



www.  
www.  
www.  
www.  
**Ghaemiyeh**.com  
.org  
.net  
.ir

# حَادِثَاتُ الْجَهَنَّمِ

أَيُّهَا اللَّهُ الْعَظِيمُ الْمَسِيدُ  
حَادِثَاتُ الْجَهَنَّمِ الشَّيْرَازِيُّ دَامَ خَلَفُهُ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

# ماذا خسر العالم بـ إقصاء الغدير؟

كاتب:

صادق حسيني شيرازى

نشرت فى الطباعة:

هيئة الرسول الاعظم

رقمى الناشر:

مركز القائمه باصفهان للتحرييات الكمبيوترية

## الفهرس

٥	الفهرس
٦	ماذا خسر العالم بإقصاء الغدير؟
٦	إشارة
٦	مقدمة
٧	الإمام على مرسى دعائم الحرية في العالم
٨	كيف تعامل الإمام سلام الله عليه مع مثيري الحرب ضده؟
٩	كيف تعامل الإمام مع الخوارج؟
١٠	ماذا كتنا سنربح لو تحقق الغدير؟
١٠	ماذا حدث بإقصاء الغدير؟
١٠	مسؤوليتنا تجاه الغدير
١١	بـى نوشتها
١٢	تعريف مركز القائمة باصفهان للتحريات الكمبيوترية

## ماذا خسر العالم بِأقصاء الغدير؟

### اشارة

اسم الكتاب: مَا خَسَرَ الْعَالَمُ بِأَقْصَاءِ الْغَدَيرِ؟

المؤلف: حسينی شیرازی، صادق

الموضوع: غدیر

اللغة: عربی

عدد المجلدات: ١

الناشر: هیئت الرسول الاعظم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، وصلى الله على محمد وآلـه الطاهرين ولـلـعن الدـائم على أـعدـائهم أـجـمعـين.

### مقدمة

إن عيد الغدير هو أعظم الأعياد في الإسلام على الإطلاق، كما ورد في الروايات! فما هو السر في ذلك؟ بتعبير آخر: ما الذي كان يحدث فيما لو تحقق واستمرّ مفهوم الغدير؟ وما الذي خسرناه إذ أقصى الغدير وطويت صفحته في التاريخ؟

قبل الإجابة على هذا السؤال أود أن ألفت نظركم إلى أن هناك زيارة للإمام أمير المؤمنين سلام الله عليه في يوم الغدير رواها الأكابر من علمائنا عن اثنين من التواب الأربع للإمام الحجة عجل الله تعالى فرجه الشريفي، وهما: عثمان بن سعيد (النائب الأول) والحسين بن روح (النائب الثالث)؛ وكلاهما من أصحاب الإمام الحسن العسكري، نقلـا هذه الزيارة عنه عن أبيه الإمام الهادي سلام الله عليهما. عندما جلـبـوا الإمام الهادي سلام الله عليه من المدينة إلى سامراء وكان معه ابنـهـ الحسن العسكري سلام الله عليهـماـ مـرـاـ علىـ النـجـفـ الأـشـرـفـ فوقـاـ علىـ قـبـرـ حـدـهـماـ أـمـيـرـ المؤـمـنـينـ سـلامـ اللهـ عـلـيـهـ وزـارـهـ الإمامـ الهـادـيـ سـلامـ اللهـ عـلـيـهـ بـهـذـهـ الـزـيـارـةـ (ـ المرـجـوـ أنـ يـواـظـبـ عـلـيـهـ الـمـؤـمـنـونـ كـلـ عـامـ إـنـ شـاءـ اللهـ تـعـالـيـ).

هذه الزيارة الشريفة تزخر بمضامين ومفاهيم قلما تـوـجـدـ فـيـ الزـيـارـاتـ الأـخـرـىـ لـلـإـمـامـ وـسـائـرـ أـئـمـةـ أـهـلـ الـبـيـتـ سـلامـ اللهـ عـلـيـهـمـ، ولـذـلـكـ يـنـبـغـىـ لـلـزـائرـ أـنـ يـتـوقفـ عـنـهـاـ وـيـتـأـمـلـ فـيـ عـبـارـاتـهـ؛ـ وـمـنـ تـلـكـ الـعـبـارـاتـ قولـ الإمامـ الـهـادـيـ سـلامـ اللهـ عـلـيـهـ فـيـ الـزـيـارـةـ مـخـاطـبـ جـدـهـ أـمـيـرـ الـمـؤـمـنـينـ سـلامـ اللهـ عـلـيـهـ:ـ وـحـالـ بـيـنـكـ وـبـيـنـ مـوـاـهـبـ اللهـ لـكـ.ـ أـىـ صـارـ مـاـنـعـاـ وـحـائـلـاـ بـيـنـكـ يـاـ أـمـيـرـ الـمـؤـمـنـينـ وـبـيـنـ الـمـوـاـهـبـ الـإـلهـيـةـ لـكـ.ـ فـمـاـ هـيـ تـلـكـ الـمـوـاـهـبـ الـتـىـ حـيلـ بـيـنـهـاـ وـبـيـنـ الـإـمـامـ؟ـ هـلـ حـيلـ بـيـنـهـ وـبـيـنـ عـلـمـهـ أـمـ عـصـمـتـهـ أـمـ مـقـامـهـ وـإـمـامـتـهـ أـمـ درـجـاتـهـ عـنـدـ اللهـ تـعـالـيـ؟ـ وـكـلـهـاـ ثـابـتـهـ لـهـ.ـ لـقـدـ حـيلـ بـيـنـ الـإـمـامـ سـلامـ اللهـ عـلـيـهـ وـبـيـنـ الـحـكـومـةـ،ـ أـىـ مـنـعـوهـ مـنـ الـحـقـ الـذـيـ وـهـبـهـ اللهـ تـعـالـيـ لـهـ بـخـلـافـةـ الرـسـولـ صـلـيـ اللهـ عـلـيـهـ وـآـلـهـ وـإـدـارـةـ شـؤـونـ الـأـمـةـ الـإـسـلـامـيـةـ.

لكنـ هـذـاـ الـحـوـلـ وـهـذـاـ الـمـنـعـ أـضـرـاـ بـالـمـسـلـمـينـ أـنـفـسـهـمـ،ـ فـلـمـاـ قـالـ الـإـمـامـ الـهـادـيـ سـلامـ اللهـ عـلـيـهـ:ـ وـبـيـنـ مـوـاـهـبـ اللهـ لـكــ فـالـلـامـ هـنـاـ هـىـ لـامـ النـفـعـ وـقـدـ دـخـلـتـ عـلـىـ ضـمـيرـ الـمـخـاطـبــ وـلـمـ يـقـلـ (ـلـلـأـمـةـ)ـ مـثـلـاـ؟ـ

نـقـولـ فـيـ الـجـوابـ:ـ لـأـنـ الـمـوـلـىـ أـمـيـرـ الـمـؤـمـنـينـ عـلـيـهـ السـلامـ هوـ الـمـتـفـضـلـ عـلـيـنـاـ بـمـاـ وـهـبـهـ اللهـ تـعـالـيـ،ـ لـذـلـكـ لـوـ لـمـ يـقـصـ الـإـمـامـ سـلامـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـيـمـحـ لـهـ بـأـنـ يـحـكـمـ الـأـمـةـ مـبـاـشـرـةـ خـلـالـ هـذـهـ الـثـلـاثـيـنـ سـنـةـ الـتـىـ عـاـشـهـاـ بـعـدـ رـسـولـ اللهـ صـلـيـ اللهـ عـلـيـهـ وـآـلـهـ لـكـانـتـ حـكـومـتـهـ اـمـتـادـاـ كـامـلـاـ وـدـقـيقـاـ لـحـكـومـةـ النـبـيـ صـلـيـ اللهـ عـلـيـهـ وـآـلـهـ،ـ بـفـارـقـ وـاحـدـ فـقـطـ وـهـوـ أـنـهـ لـيـسـ بـنـبـىـ كـمـاـ أـخـبـرـ بـذـلـكـ النـبـيـ صـلـيـ اللهـ عـلـيـهـ وـآـلـهـ نـفـسـهـ(ـ).ـ وـهـذـاـ مـعـنـاهـ أـنـ كـلـ حـالـاتـ الـخـيـرـ وـالـعـدـلـ الـتـىـ كـانـتـ سـتـقـامـ مـنـذـ ذـلـكـ الـيـوـمـ حـتـىـ يـوـمـ الـقـيـامـةـ،ـ وـكـذـلـكـ دـفـعـ كـلـ حـالـاتـ الـظـلـمـ الـتـىـ مـاـ

كانت لتفع فيما لو سُمِح للإمام سلام الله عليه بممارسة حقه، كان نفعها سيعود للأمة؛ لعدم تفريطها بمواهب الله تعالى التي وهبها كلّها للإمام أمير المؤمنين سلام الله عليه.

## الإمام على مرسي دعائيم الحرية في العالم

بعد بيان هذه المقدمة نعرض سؤالين هامين ونجيب عنهم باختصار:

**الأولى:** ما الذي كان سيحدث لو أن الغدير تحقق وكان الإمام هو الحاكم مباشرةً بعد رسول الله صلى الله عليه وآلـه؟ وماذا خسر المسلمين والعالم بتغييب الغدير وإقصاء الإمام سلام الله عليه؟

**الثانية:** ماذا ينبغي لنا أن نعمل الآن؟ أى ما هي مسؤوليتنا تجاه ما حدث وقد مرّ عليه زهاء ١٤٠٠ عام، وما هو واجبنا حسب الأدلة الشرعية؟

أما عن النقطة الأولى فالكلام كثير والروايات عديدة في المقام؛ ولو وُقِّع أحد الباحثين لجمعها لآلف منها موسوعة وليس كتاباً واحداً، ولكن أشير هنا إلى بعضها ليتبين لنا أنها إذا كنا نشهد اليوم بعض الحرية في العالم، في أيّ بقعة من الأرض وبأى درجة، فإن الفضل في ذلك يعود لأمير المؤمنين سلام الله عليه، لأنّه هو الذي وضع أساسها وأرسى دعائمه - طبعاً بعد رسول الله صلى الله عليه وآلـه؛ فحدينا عن مرحلة الغدير وما بعد رسول الله صلى الله عليه وآلـه - .

فكلّ من يتمتع اليوم بشيء من الحرية فهو مدين فيها لأمير المؤمنين سلام الله عليه، وكلّ من كان محروماً من الحرية فالسبب في ذلك يعود لعدم قيام واستمرار الغدير، ولابعد الإمام سلام الله عليه عن تحقيق ما أراده الله تعالى ورسوله له.

وإذا كانت هناك اليوم حرية في الغرب، فهي في أساسها مدينة الإمام أمير المؤمنين سلام الله عليه، مع فارق أن الحرية الغربية خاطئة ومبتلاة بالإفراط والتفرط في حين أن الحرية التي طبقها الإمام سلام الله عليه حرية صحيحة ومعتدلة.

لنطالع الرواية التالية ثم نقارن مبادئ الحرية عند الإمام سلام الله عليه مع الحريات الموجودة اليوم في الدول التي ترفع شعار الحرية لنرى أيّهما أعظم.

لقد جاء الإمام إلى سدة الحكم بعد مرور ٢٥ سنة من الغصب والظلم وغياب العدالة وكبت الحرريات، فحتى تدوين الحديث - بل روايته - كان ممنوعاً يعاقب مرتكبه وإن كان من أتباع السلطة وأنصارها؛ حتى أن عبد الله بن عمر نفسه لم يستطع أن يروي في زمن أبيه عمر حديثاً عن رسول الله صلى الله عليه وآلـه . في ظلّ أوضاع كهذه - حيث الحرية مغيبة إلى هذا الحدّ والمشاكل تحيط بالأمة من كلّ جهة - استلم الإمام سلام الله عليه زمام الحكم، ترى فكيف تصرف مع الناس، وما هي حدود الحرريات التي سمح بها لهم، سواءً في عاصمته الكوفة، حيث اختلاف المذاهب والمشارب والأعراق والأذواق، أو في البصرة بعدها تمددت بعض الطوائف ضدّه في حرب الجمل بقيادة عائشة وطلحة والزبير، أو مع غيرهم من المارقين والقاسطين كالخوارج بقيادة الأشعث بن قيس وأهل الشام بقيادة معاوية؟

عندما حلّ شهر رمضان المبارك في السنة الأولى من حكومة الإمام نهى صلوات الله عليه أن تصلي النافلة في ليالي رمضان المبارك جماعةً وأوصى بأن تصلي فرادي، كما سنتها رسول الله صلى الله عليه وآلـه، واحتاج سلام الله عليه لرأيه بقوله: «إنه ما زال هناك من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وآلـه من يشهدون أنه صلى الله عليه وآلـه جاء إلى المسجد الليلة الأولى من الشهر الكريم يريد أداء النافلة فاصطفَ المسلمين للصلوة خلفه فنهاهم وقال: هذه الصلاة لا تؤدّي جماعة ثم ذهب إلى بيته للصلوة» ( ).

ولكن عمر عندما استلم الحكومة قال: «أرى أن يصلّى الناس هذه الصلاة جماعة» ( ). فصلّاها الناس كذلك وأسموها بالتراويح. أما الإمام سلام الله عليه فقد احتاج ببطلانها بنهى رسول الله عنها، فإنه صلى الله عليه وآلـه لم يُجز أن تصلي جماعة ولم يقبل أن يؤمّ المسلمين فيها وهو المبلغ للصلوة والمؤسس لها بأمر الله تعالى، بل قال: تصلي فرادي.

ومن هنا كان نهى الإمام سلام الله عليه من أن تصلى النوافل جماعة وأعلن ذلك وأوصى المسلمين أن يصلوا نوافل الليل في شهر رمضان فرادى سواء في المساجد أو في البيوت.  
إلا أن أولئك الذين اعتادوا على أدائهم طيلة سنين لم يطقوها منها، فخرجوا في مظاهرات تطالب بإلغاء المنع، وكان شعارهم «واسنة عمراه»، فماذا كان رد فعل الإمام سلام الله عليه؟

انظروا إلى عدالة الإمام والحرية التي يؤمن بها. بالرغم من أنه قال شيئاً واستدلّ عليه وكان استدلاله محكماً لم يستطع أن يشكّك فيه حتى أولئك الذين ما برحوا يختلقون الإشكالات الباطلة ويشرونها في وجهه، حتى بلغ الأمر بهم أن يعدوا بعض فضائله رذائل، كما عابوا عليه خلقه الذي هو فضيلة عظيمة فقالوا: «إنه أمرؤ فيه دعابة».. حتى أولئك لم يشكّكوا في الاستدلال الذي طرّحه الإمام لإثبات صحة ما ذهب إليه.

ومع ذلك ماذا فعل الإمام مع المتظاهرين الذين خرجوا ضده؟ هل واجههم بالسلاح؟ هل اعتقلهم وسجّنهم، أم نفى أحداً منهم؟ هل أحال بهم إلى المحاكم على أقل تقدير؟ كلا ثم كلا. إنه سلام الله عليه لم يفعل أي شيء من ذلك معهم. فلم يقمع المظاهرة ولا استعمل العنف والقوة ضدهم، بل الأعظم من ذلك أنه سلام الله عليه استجاب لمطالبهم ورفع المنع الذي أصدره وسمح لهم بممارسة سُتهم هذه رغم أن تلك السنة لم تكن حتى من الباطل المدلّس بالحق بل كانت باطلًا واضحًا لا شكّ في بطلانها ولا شبّهه، وهو الإمام الحق - كما نعتقد وكما قال الرسول صلى الله عليه وآله: على مع الحق والحق مع على يدور معه حيّثما دار) - والحاكم الذي يجوز له أن يعمل ولايته ويحكم بما رأى كما فعل من سبقة

- على رأي القوم على أقل تقدير - ومع ذلك قال الإمام لابنه الحسن سلام الله عليه: قل لهم صلوا().  
والآن قارنا هذا الموقف مع ما تدعّيه أرقى الدول التي تزعم أنها راعية الحرية اليوم. أجل إن المسؤولين في تلك الدول لا يوجهون بنا دقّهم للمتظاهرين - كما تفعل بعض الدول الإسلامية مع الأسف! - ولكن غالباً ما تنتهي المظاهرات بوقوع قتلى أو جرحي واعتقال بعض وإحالتهم إلى المحاكم والسجون.

فما قيمة ما وصل إليه الغرب إذا ما قيس إلى الحرية في ظل حكم الإمام على سلام الله عليه؟ أما في البلاد الإسلامية فلا وجود حتى لذلك القدر من الحرية الموجودة في الغرب!

والأعجب من هذا أن الإمام سلام الله عليه منح هذه الحرّيات للناس في عصر كان العالم كله يعيش في ظل الاستبداد والفردية في الحكم، وكان الإمام رئيس أكبر حكومة لا نظير لها اليوم سواء من حيث القوة أو العدد، لأن الإمام كان يحكم زهاء خمسين دولة من دول عالم اليوم.

قد توجد اليوم في العالم حكومة تحكم ما ينفي عن المليار إنسان كالحكومة الصينية ولكنها ليست الأقوى. وقد توجد حكومة تحكم دوله قوية كالولايات المتحدة ولكنها لا تحكم أكبر عدد من الناس؛ أما الإمام على سلام الله عليه فكان يحكم أكبر رقعة من الأرض وأكبر عدد من الناس، وكانت الحكومة الإسلامية يومذاك أقوى حكومة على وجه الأرض، فالإمام سلام الله عليه لم تنقصه القوة، وكان يكفي أن يقول للرافضين: لا، ولكنه لم يقلها وأعلن للبشرية عملياً أنه؟ لا إكراه في الدين()؟

فلئن كان في العالم شيء من الحرية اليوم فلا يعود الفضل فيه إلا لإمامنا ومولانا أمير المؤمنين سلام الله عليه.

### كيف تعامل الإمام سلام الله عليه مع مثيري الحرب ضده؟

لم يبادر الإمام بأية حرب ابتداء، فكلّ حروبها فُرضت عليه، وأولها حرب الجمل، والتي ما إن وضعت أوزارها وهزم جندها حتى هرب الذين أشعلوا فتيلها واختبأوا في حجرات إحدى الدور في موضع من البصرة، فتوّجه أمير المؤمنين سلام الله عليه في كوكبة من جنوده إلى ذلك المحل حتى انتهى إلى الحجرة التي كانت فيها عائشة فعاتبها أولاً قاتلاً لها: أبهذا أمرك الله أو عهد به إليك رسول الله

صلى الله عليه وآله؟) ثم أمرها بالتهيؤ لإرجاعها إلى المدينة المنورة. يروى أنه عليه السلام قبل أن ينتهي إلى الحجرة التي كانت فيها عائشة ظاهرت نسوة المحاربين الذين خسروا المعركة وهن بنشرات في وجه الإمام من قبيل: «هذا قاتل الأحبية»). ولكن الإمام لم يبال بهن ولم يُظهر أى رد فعل إزاءهن! فعدن إلى التظاهر والهتاف ضد الإمام سلام الله عليه بالشعار نفسه، وكان الإمام يهم بمعادرة المكان ولكنه توقف هنيئة ثم عاد وقال جملة واحدة فقط سكتن كلّهن على أثرها.. لقد قال لهن: لو قتلت الأحبة لقتلت من في تلك الدار - وأوّمأ بيده إلى ثلاث حجر في الدار!)! فالرغم من أن عائشة قد أثبتت على الإمام حتى فرضت عليه الحرب وبالرغم من أنها ومن خرج معها خسروا الحرب وانهزموا وتبدوا، إلاـ أن الإمام اكتفى بعتابها ثم أمر بعد ذلك بإرجاعها مجللة إلى المدينة وأمر أن لا يتعقب قادة الجيش المعادي ولا يلقى القبض عليهم ليعدّهم أو يسجّنهم أو ينفيهم أو يحاكمهم! إننا لم نعهد تعاملًا من هذا القبيل في تاريخ البشر، بل لم نعهد حتى في هذا اليوم وفي الدول التي ترفع شعارات الحرية وحقوق الإنسان، فإنهم ما إن يتصرّوا في معارضتهم الباطلة ويقطّعوا على رؤوس الجهة المعادية حتى يسجّنوه أو يحيطون بهم إلى محاكم خاصة بصفتهم مجرمي حرب أو خونة ومتآمرين وقد يعدّونهم. نعم، هذه هي الحرية التي نقول عنها لو أن الغدير قد حكم الأمّة طيلة الثلاثين سنة من عمر الإمام على بعد الرسول صلي الله عليه وآله، لنعمنا بظلّها إلى الآن، ولما شهدنا كلًّا هذه الويالات والمحن منذ ذلك الحين حتى يومنا هذا وإلى أن يظهر منقذ البشرية الإمام المنتظر عَجَلَ الله تعالى فرجه الشريف.

## كيف تعامل الإمام مع الخارج؟

بعد أن اضطر الإمام سلام الله عليه لخوض معركة صفين وسقط القتلى من الطرفين وكان النصر قاب قوسين أو أدنى من أمير المؤمنين سلام الله عليهم، تدارك الجيش المعادي الأمر بحيلة رفع المصاحف وانتطلت حيلتهم على قسم كبير من كان يحارب في ركب أمير المؤمنين عليه السلام فطالبوه بوقف الحرب وهددوه إن لم يفعل. فاضطر الإمام لوقف الحرب كما اضطر لخوضها وطلب من مالك الأشتر التوقف عن التقدّم، ثم أجبروه على قبول التحكيم ثم اعترضوا على قبوله له بعد ذلك مطلقين شعاراً ينطوي على مغالطة فقالوا: «لا حكم إلا لله»). وهكذا نشأت فرقـة الخارج من بطن جيش الإمام نفسه! ولم يكتف هؤلاء بمروقهم حتى ظاهروا ضد الإمام أيضاً، ورفعوا في وجهه هذا الشعار عندما دخل المسجد وكان يوم الجمعة وهو إمام وحاكم لأكبر وأقوى دولة على وجه الأرض يومذاك).

ومع ذلك لم يعاقبهم الإمام سلام الله عليه بل لم يسمح لقاده جيشه أن يمنعهم ولا أحال أحداً منهم إلى القضاء أو السجن؛ مع أنهما كانوا يعلمون - كما كان الإمام نفسه يعلم - بأن رسول الله صلي الله عليه وآله قال: على مع الحق والحق مع على.

وهذا معناه أن الباطل كان يهتف بشعاراته في وجه الحق، ومع ذلك لم يمنع الحق أصحاب الباطل من حرية التعبير. فأين تجدون مثل هذه الحرية؟ هل عهدم حريـة كهذه حتى ممن يدعى حرصه عليها في هذا اليوم المعروف بعصر الحريات؟

والأعظم من هذا أن الإمام سلام الله عليه لم يسم هؤلاء الذين خرّجوا عليه وهتفوا بهذا الشعار في وجهه - ولا رضى أن يسموا - بالمنافقين) مع أنهما كانوا أجل مصداق لهذه المادة، لأن هناك رواية متواترة عن النبي صلي الله عليه وآله أنه قال لعلى بن أبي طالب عليه السلام: لا يحبك إلا مؤمن ولا يبغضك إلا منافق أو كافر).

إن الذين خرّجوا ضد الإمام أمير المؤمنين هم المنافقون الحقيقيون، ولكن سياسة الإمام التي هي سياسة النبي والإسلام ومنهجهما في الحكم هو أن لا يستخدم سيف التخويف هذا ولا يقال عن المعارضين للحكم أنهم منافقون وإن كانوا هم المنافقين حقاً! فمن أجل إدارة الحكومة ومراعاة المصلحة الأهمـة وملاحظة التراحم ومراعاة حال الأمّة والمعارضين أيضاً نهى الإمام أن يقال عنهم

إنهم منافقون.

## ماذا كان سنريح لو تحقق الغدير؟

لو حكم الإمام وتحقق الغدير لأكل الناس من فوقهم ومن تحت أرجلهم رغداً إلى يوم القيمة. ففي رواية أنه قال سلمان لأبي بكر: قم عن هذا المجلس ودعه لأهله يأكلوا به رغداً إلى يوم القيمة(.). فلفظة «الرغد» تشير إلى الكيف ولفظة «إلى يوم القيمة» تشير إلى كم السعادة التي كان سيتحقق فيما لو تحقق الغدير.

فالرغد في اللغة هو المعيشة التي لا ضنك فيها أبداً ولا أدنى ما يعكرها، فلا مرض ولا فقر ولا جهل ولا حروب ولا نزاع ولا قلق ولا مشكلات ولا جبس ولا ويلات. هذا هو معنى الرغد. ولذلك قيل فيه: وإنما العيش الرغد في الجنة().

وهذا معناه أنه لو كان الإمام يحكم كما أراد الرسول صلى الله عليه وآله لما وجد اليوم مريض ولا سجين واحد في العالم، ولا أريقت قطرة دم ظلماً ولا وجد فقير ولا تنازع زوجان ولا قطع رحم. فهذا هو مفهوم الرغد.

فهل تبين لماذا كان الغدير أعظم الأعياد في الإسلام؟ إن المفاهيم التي ينطوي عليها الغدير لا تتوفر حتى في عيد الفطر والأضحى وغيرهما من أعياد الإسلام. فقارنوها بين كل الأعياد الإسلامية ومنها الجمعة وبين عيد الغدير وانظروا هل يؤيدنا التاريخ في كونه أعظم الأعياد أم لا؟

إذن لم يعد يخفى علينا معنى قول الإمام الصادق سلام الله عليه يوم عدیر خم ... هو عيد الله الأكبر().

## ماذا حدث بإقصاء الغدير؟

والآن بعدما سُلب الإمام حق الخلافة وأُقصى عن الحكومة ولم يُمثل أمر الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وآله في يوم الغدير، فما الذي حدث؟

أقول: بعد جلوس الإمام ٢٥ سنة في الدار بل منذ السنة الأولى التي انكر فيها الغدير عملياً بعد رحيل رسول الله صلى الله عليه وآله، ظهرت المشاحنات والقتل والحروب والظلم بدءاً من الظلم الذي حاق بمولاتنا السيدة فاطمة الزهراء سلام الله عليه وإسقاطها محسناً( ) ثم بالحروب التي أسماها القائمون بها بحروب الردة واستمراراً بما تلاها من حروب حتى يومنا هذا، حيث قتل الملايين من البشر! كل

ذلك بسبب إقصاء الغدير وتجاهله قول رسول الله صلى الله عليه وآله: هذا وليكم من بعدي( ) أي متولى أموركم وحاكمكم. هناك رواية تستدعي التأمل وتؤيد ما ذهبنا إليه؛ مفادها أنه لو تحقق الغدير لما اختلف في هذه الأئمة سيفان( ) أي لما تحارب اثنان وهذه حقيقة واقعية. أما الحروب التي خاضها الإمام فلم تكن لتفع لو تتحقق الغدير كما أراد الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وآله ولكنها فرضت على الإمام سلام الله عليه من قبل أولئك الذين مكّنهم الأسباقون الذين لم يروقهم تتحقق الغدير.

فصرنا نشهد على مر التاريخ حرباً ودماراً وظلمًا وفساداً وهتكاً للحرمات حتى آل الأمر إلى ما نشهد اليوم من حروب وتفجيرات وقتل وعنف في كل بقاع العالم تقريراً، فهذا يقتل ذاك وذاك يظلم هذا، وعمليات خطف وإيادة ودمار في كل مكان! وهذا ما حذرته منه مولاتنا السيدة فاطمة الزهراء سلام الله عليها بقولها: ثم احتلوا طلائع القعب دماً عبيطاً وزعافاً ممقراً( ).

بعاره أخرى: إن الهدف الذي سيظهر من أجله الإمام المهدي عَجَّلَ اللہُ تَعَالَی فرجه الشريف كان سيتحقق على يد الإمام أمير المؤمنين سلام الله عليه، لو استقاموا على دين النبي صلى الله عليه وآله وائتمروا به.

## مسؤوليتنا تجاه الغدير

النقطة الأخرى التي ينبغي التحدث عنها هي مسؤوليتنا تجاه الغدير.

إذا كان العالم لا يعرف الغدير وحقيقةه بسبب إقصائه، وحرم النهل من مبادئه وعطايته، وحتى بعض المسلمين لم يتعلّم من على سلام الله عليه وابتعد من سيرته، فما هي مسؤوليتنا نحن الذين أدركنا بعضاً من عظمة الغدير ووعينا خسارة البشرية جراء تغيب الغدير؟ وبتعبير آخر: كيف نُحيي الغدير؟

أقول: روى عن عبدالسلام بن صالح الهروي، قال: سمعت أبا الحسن الرضا سلام الله عليه يقول: رحم الله عبداً أحى أمرنا فقلت له: فكيف يحيي أمركم؟ قال: يتعلّم علومنا ويعلمها الناس ( ). والإمام لم يحصر المسألة في الشيعة أو المسلمين فقط بل قال "الناس" أي كل الناس.

فعالماليوم يجهل الغدير، وتعاليم أهل البيت سلام الله عليهم بل يجهلها أكثر المسلمين مع الأسف. والمؤسف حقاً أن ترى شخصاً يُحسب من العلماء يعبر في موضع ما عن صلاح الدين الأيوبي بالقائد الإسلامي، مع أنه حتى محبوه وأتباعه ومن هم على مذهبه يقرّون أنه حرق في واقعة واحدة مدينة بأكملها فأزهق أرواح كلّ سكانها البالغ عددهم خمسين ألفاً وبينهم النساء والأطفال والشيوخ!! أرجو الله تعالى ببركة عيد الغدير أن يزيدنا معرفة بعظمة الغدير فنحن لا نعرف منها إلا اللفظ، أما العظمة فالله تعالى يقدرها ورسوله وأمير المؤمنين صلى الله عليهما وآلهما. نسأل الله أن يتفضل علينا بما نستطيع به، أن نؤدي واجبنا تجاه هذه القضية المباركة. وصلي الله على محمد وآلـهـ الطـاهـرـينـ.

## پی نوشتها

- ( ) بحار الأنوار: ٩٧ / ٣٦٢ ح ٦، زيارات الإمام أمير المؤمنين عليه السلام المختصة.
- ( ) راجع الهدایة للصدوق: ١٥٧-١٦٢، حديث المنزلة والاستدلال عليه.
- ( ) نهج الحق: ٢٨٩.
- ( ) روى عن عبد الرحمن بن عبد الباري قال: خرجت مع عمر ليلة في رمضان إلى المسجد فإذا الناس أوزاع متفرقون يصلى الرجل لنفسه، ويصلى الرجل فيصلى بصلاته الرهط ، فقال عمر: أني أرى لو جمعت هؤلاء على قارئ واحد لكان أمثل، ثم عزم فجمعهم على أبي بن كعب، قال: ثم خرجت معه ليلة أخرى والناس يصلون بصلاته قارئهم ، فقال عمر: نعمت البدعة هذه. عن دلائل الصدق للمظفر: صحيح البخاري بحاشية السندي: ١ / ٣٤٢ .
- ( ) راجع الكامل في التاريخ لابن الأثير: ٤٦٠ / ٢ . أحداث سنة ٢٣.
- ( ) الشافعي في الإمامية للشريف المرتضى: ١ / ٢٠٢ .
- ( ) روى عن الإمام الصادق عليه السلام أنه قال: لما قدم أمير المؤمنين سلام الله عليه الكوفة أمر الحسن بن علي سلام الله عليه أن ينادي في الناس: لا صلاة في شهر رمضان في المساجد جماعة. فنادى في الناس الحسن بن علي عليه السلام بما أمره أمير المؤمنين عليه السلام، فلما سمع الناس مقالة الحسن بن علي عليهما السلام، صاحوا: واعمراء واعمراء! فلما رجع الحسن إلى أمير المؤمنين عليه السلام، قال: ما هذا الصوت؟ ... فقال أمير المؤمنين عليه السلام: قل لهم صلوا. تهذيب الأحكام: ٣٧٠ ح ٣٧٠ .
- ( ) البقرة: ٢٥٦.
- ( ) راجع أمالى المفيد: ١٤ مجلس ٣.
- ( ) انظر تفسير فرات الكوفي: ١١١ ح ١١٣ الآية ٦٩ من سورة النساء.
- ( ) المصدر نفسه.
- ( ) قال عليه السلام: «كلمة حق يراد بها باطل»! انظر نهج البلاغة: ٨٢، رقم ٤٠ من كلام له عليه السلام في الخوارج لما سمع قولهم «لا حكم إلا لله».

- ( ) راجع بحار الأنوار: ٣٣ / ٣٤٣ - ٤١٩ باب ٢٣ قتال الخوارج واحتجاجاته صلوات الله عليه.
- ( ) راجع شرح نهج البلاغة لابن أبي الحميد: ١/٤٩٠، عنه بحار الأنوار: ٣٣/٣٤٣ باب ٢٣ رقم ٥٨٧.
- ( ) تاريخ دمشق لابن عساكر: ٢/٢٠٩ ح ٧٠٣ ترجمة الإمام على بن أبي طالب عليه السلام \_ المحمودي .-
- ( ) كتاب سليم: ص ٢٥٢ .
- ( ) بحار الأنوار: ٢١٥ / ٦ .
- ( ) التهذيب: ٣ / ١٤٣ ح ١ باب صلاة الغدير.
- ( ) راجع أعيان النساء للحكيمي: ٣٤٩، ترجمة سيدة نساء العالمين فاطمة الزهراء عليها السلام.
- ( ) الكافي: ١ / ٢٥٣ ، ح ٩ .
- ( ) حلية الأبرار للبحراني: ٢/٧٦ ح ١ الباب ٩ من خطبة الإمام الحسين عليه السلام.
- ( ) راجع معانى الأخبار للصدقوق: ٣٣٨ - ٣٣٦، باب معنى قول فاطمة عليها السلام لنساء المهاجرين والأنصار في عللتها.
- ( ) معانى الأخبار: ١٨٠، باب من تعلم علمًا ليمارى به السفهاء.

## تعريف مركز القائمة بأصنافها للتراثيات الكمبيوترية

جاهدوا يا موالِكم وَأَنْقُسُكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذِلِّكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (التوبه/٤١).

قال الإمام على بن موسى الرضا - عليه السلام: رَحْمَ اللَّهُ عَبْدًا أَخْيَا أَمْنَا... يَتَعَلَّمُ عُلُومَنَا وَيُعَلِّمُهَا النَّاسَ؛ فَإِنَّ النَّاسَ لَوْ عَلِمُوا مَحَاسِنَ كَلَامِنَا لَتَبَعُونَا... (بنادر البحر - في تلخيص بحار الأنوار، للعلامة فيض الإسلام، ص ١٥٩؛ عيون أخبار الرضا)، الشیخ الصدقوق، الباب ٢٨، ج ١ ص ٣٠٧ .

مؤسسة مجتمع "القائمة" الثقافية بأصنافها - إيران: الشهيد آية الله "الشمس آبادی" - "رحمه الله" - كان أحداً من جهابذة هذه المدينة، الذي قد اشتهر بشغفه بأهل بيته (صلوات الله عليهم) ولا سيما بحضوره الإمام على بن موسى الرضا (عليه السلام) وبساحة صاحب الزمان (عجل الله تعالى فرجه الشريف)؛ ولهذا أسيس مع نظره و درايته، في سنة ١٣٤٠ الهجرية الشمسية (= ١٣٨٠) الهجرية القمرية)، مؤسسة و طريقة لم ينطفي مصباحها، بل تتبع بأقوى وأحسن موقف كل يوم.

مركز "القائمة" للتراثي الحاسوبي - بأصنافها، إيران - قد ابتدأ أنشطة من سنة ١٣٨٥ الهجرية الشمسية (= ١٤٢٧) الهجرية القمرية تحت عناء سماحة آية الله الحاج السيد حسن الإمامي - دام عزه - و مع مساعدته جمع من خريجي الحوزات العلمية و طلاب الجامعات، بالليل و النهار، في مجالات متعددة: دينية، ثقافية و علمية... .

الأهداف: الدفع عن ساحة الشيعة و تبسيط ثقافة الثقلين (كتاب الله و أهل البيت عليهم السلام) و معارفهم، تعزيز دوافع الشباب و عموم الناس إلى التحري الأدق للمسائل الدينية، تخليف المطالب النافعة - مكان البلا - تبليغ المبتذلة أو الرديئة - في المحاميل (الهواتف المنقوله) و الحواسيب (=الأجهزة الكمبيوترية)، تمهيد أرضية واسعة جامعه ثقافية على أساس معارف القرآن و أهل البيت عليهم السلام - بباعث نشر المعارف، خدمات للمحققين و الطالب، توسيع ثقافة القراءة و إغناء أوقات فراغه هواه برامج العلوم الإسلامية، إناله المتابع اللازم لتسهيل رفع الإبهام و الشبهات المنتشرة في الجامعه، و... .

- منها العدالة الاجتماعية: التي يمكن نشرها و بشّها بالأجهزة الحديثة متضاعده، على أنه يمكن تسريع إبراز المراافق و التسهيلات - في آكناف البلد - و نشر الثقافة الإسلامية و الإيرانية - في أنحاء العالم - من جهة أخرى .

- من الأنشطة الواسعة للمركز:

الف) طبع و نشر عشرات عنوان كتب، كتب، نشرة شهرية، مع إقامة مسابقات القراءة

- ب) إنتاج مئات أجهزة تحقيقية و مكتبيّة، قابلة للتشغيل في الحاسوب و المحمول
- ج) إنتاج المعارض ثلاثيّة الأبعاد، المنظر الشامل (=بانوراما)، الرسوم المتحركة و... الأماكن الدينيّة، السياحيّة و...
- د) إبداع الموقع الإلكتروني "القائمية" www.Ghaemiyeh.com و عدّة مواقع آخر
- ه) إنتاج المنتجات العرضيّة، الخطابات و... للعرض في القنوات القمرية
- و) الإطلاق و الدّعم العلمي لنظام إجابة الأسئلة الشرعيّة، الأخلاقية و الاعتقاديّة (الهاتف: ٠٠٩٨٣١١٢٣٥٠٥٢٤)
- ز) ترسيم النظام التقائّي و اليدوي للبلوتون، ويب كشك، و الرسائل القصيرة SMS
- ح) التعاون الفخري مع عشرات مراكز طبيعية و اعتباريّة، منها بيوت الآيات العظام، الحوزات العلميّة، الجوامع، الأماكن الدينيّة كمسجد جمكران و...
- ط) إقامة المؤتمرات، و تنفيذ مشروع "ما قبل المدرسة" الخاص بالأطفال و الأحداث المشاركون في الجلسة
- ى) إقامة دورات تعليميّة عموميّة و دورات تربية المربّى (حضوراً و افتراضياً) طيلة السنة
- المكتب الرئيسي: إيران/أصفهان/شارع "مسجد سيد" ما بين شارع "بنج رمضان" و "مفتق وفائي" / "بنياء" القائمية
- تاريخ التأسيس: ١٣٨٥ الهجريّة الشمسيّة (١٤٢٧=١٤٢٧ الهجريّة القمرية)
- رقم التسجيل: ٢٣٧٣
- الهوية الوطنية: ١٠٨٦٠١٥٢٠٢٦
- الموقع: www.ghaemiyeh.com
- البريد الإلكتروني: Info@ghaemiyeh.com
- المتجر الإلكتروني: www.eslamshop.com
- الهاتف: ٠٠٩٨٣١١٢٣٥٧٠٢٣-٢٥
- الفاكس: ٠٣١١(٢٣٥٧٠٢٢)
- مكتب طهران: ٠٢١(٨٨٣١٨٧٢٢)
- التّجاريّة و المبيعات: ٠٩١٣٢٠٠٠١٠٩
- امور المستخدمين: ٠٣١١(٢٣٣٣٠٤٥)
- ملحوظة هامة:

الميزانيّة الحاليّة لهذا المركز، شعبيّة، تبرّعية، غير حكوميّة، و غير ربحيّة، اقتُنِيت باهتمام جمع من الخيرين؛ لكنّها لا تُؤْمِنُ بالحجم المتزايد و المتيسّع للامور الدينيّة و العلميّة الحاليّة و مشاريع التوسعة الثقافية؛ لهذا فقد ترجمَ هذا المركز صاحب هذا البيت (المُسمّى بالقائميّة) و مع ذلك، يرجو من جانب سماحة بقية الله الأعظم (عَجَلَ اللَّهُ تَعَالَى فَرْجَهُ الشَّرِيفَ) أن يُوفِّقَ الكلَّ توفيقاً متائداً لِإعانتهم - في حد التمكّن لكلّ أحدٍ منهم - إيانا في هذا الأمر العظيم؛ إن شاء الله تعالى؛ و الله ولئل التوفيق.



للحصول على المكتبات الخاصة الأخرى  
أرجعوا إلى عنوان المركز من فضلكم  
**www.Ghaemiyeh.com**

[www.Ghaemiyeh.net](http://www.Ghaemiyeh.net)

[www.Ghaemiyeh.org](http://www.Ghaemiyeh.org)

[www.Ghaemiyeh.ir](http://www.Ghaemiyeh.ir)

و للإيصال من فضلكم

٠٩١٣ ٢٠٠٠ ١٥٩

