



مركز  
للبحوث والتحريات الكمبيوترية

اصبهان

للعلوم



عمر  
عليه السلام

www. **Ghaemiyeh** .com  
www. **Ghaemiyeh** .org  
www. **Ghaemiyeh** .net  
www. **Ghaemiyeh** .ir

مقدمة

للسيد الشهيد

محمد باقر الصدر



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# مقدمة للسيد الشهيد محمد باقر الصدر

كاتب:

محمد باقر صدر

نشرت في الطباعة:

نجف اشرف

رقمى الناشر:

مركز القائمية باصفهان للتحريات الكمبيوترية

## الفهرس

٥	الفهرس
٦	مقدمة للسيد الشهيد محمد باقر الصدر
٦	اشارة
٦	مقدمة للسيد الشهيد محمد باقر الصدر
٨	تعريف مركز القائمية باصفهان للتحريات الكمبيوترية

## مقدمة للسيد الشهيد محمد باقر الصدر

## إشارة

بر كتاب صحيفه سجاديه چاپ نجف اشرف

## مقدمة للسيد الشهيد محمد باقر الصدر

بسم الله الرحمن الرحيم و الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على خاتم الأنبياء و المرسلين محمد و على آله الطاهرين و صحبه الميامين. و بعد، فان هذه الصحيفه السجادية مجموعة من الأدعية المأثورة عن الامام زين العابدين على بن الحسين بن علي بن أبي طالب من أئمة أهل البيت عليهم السلام الذين أذهب الله عنهم الرجس و طهرهم تطهيرا. و هو الرابع من أئمة أهل البيت عليهم السلام، و جده الامام أمير المؤمنين على بن أبي طالب عليه السلام وصى رسول الله صلى الله عليه و آله و سلم و أول من أسلم و آمن به، و كان منه بمنزلة هارون من موسى كما صح في الحديث عنه، و جدته فاطمة الزهراء عليها السلام بنت رسول الله صلى الله عليه و آله و سلم و بضعته و فلذة كبده و سيدة نساء العالمين، كما كان أبوها يصفها، و أبوه الامام الحسين عليه السلام أحد سيدى شباب أهل الجنة، سبط الرسول و ريحانته و من قال فيه جده صلى الله عليه و آله و سلم: (حسين منى و أنا من حسين)، و هو الذى استشهد فى كربلاء يوم عاشوراء دفاعا عن الاسلام و المسلمين. و هو أحد الأئمة الاثنى عشر عليهم السلام الذين أخبر عنهم النبى صلى الله عليه و آله و سلم كما جاء فى صحيحى البخارى و مسلم و غيرهما اذ قال: (الخلفاء بعدى اثنا عشر كلهم من قريش). و قد ولد الامام على بن الحسين عليه السلام فى سنة ثمان و ثلاثين للهجرة، و قيل قبل ذلك بسنة أو سنتين، و عاش حوالى سبعة و خمسين عاما، قضى بضع سنين منها فى كنف جده الامام على عليه السلام ثم نشأ فى مدرسة عمه الحسن و أبيه الحسين عليهما السلام سبطى الرسول، و تغذى من نعيم علوم النبوة و استقى من مصادر آباءه الطاهرين. و برز على الصعيد العلمى و الدينى اماما فى الدين و منارا فى العلم و مرجعا فى الحلال و الحرام و مثلا أعلى فى الورع و العبادة و التقوى، و آمن المسلمون جميعا بعلمه و استقامته و أفضليته، و انقاد الواعون منهم الى زعامته و فقهه و مرجعيته. قال الزهرى: (ما رأيت هاشميا أفضل من على بن الحسين و لا أفقه منه)، و قال فى كلام آخر: «ما رأيت قرشيا أفضل منه». و قال سعيد بن المسيب: (ما رأيت قط مثل على بن الحسين). و قال الامام مالك: «سمى زين العابدين لكثرة عبادته». و قال سفيان بن عيينة: «ما رأيت هاشميا أفضل من زين العابدين و لا أفقه منه». و عد الامام الشافعى على بن الحسين (أفقه أهل المدينة)، و قد اعترف بهذه الحقيقة حتى حكاه عصره من خلفاء بنى أمية على الرغم من كل شىء؛ فلقد قال له عبد الملك بن مروان: (و لقد أوتيت من العلم و الدين و الورع ما لم يؤت أحد مثلك قبلك الا من مضى من سلفك). و قال عمر بن عبدالعزيز: (سراج الدنيا و جمال الاسلام زين العابدين). و قد كان للمسلمين عموما تعلق عاطفى شديد بهذا الامام، و ولاء روحى عميق له، و كانت قواعده الشعبية ممتدة فى كل مكان من العالم الاسلامى، كما يشير الى ذلك موقف الحجيج الأعظم منه حينما حج هشام بن عبد الملك و طاف و أراد أن يستلم، فلم يقدر على استلام الحجر الأسود من الزحام، فنصب له منبر و جلس عليه ينتظر، ثم أقبل زين العابدين و أخذ يطوف، فكان اذا بلغ موضع الحجر انفرجت الجماهير و تنحى الناس حتى يستلمه؛ لعظيم معرفتها بقدره و حبها له، على اختلاف بلدانهم و انتساباتهم، و قد سجل الفرزدق هذا الموقف فى قصيدة رائعة مشهورة، و لم تكن ثقة الأمة بالامام زين العابدين عليه السلام على اختلاف اتجاهاتها و مذاهبها مقصورة على الجانب الفقهى و الروحى فحسب، بل كانت تؤمن به مرجعا و قائدا و مفزعا فى كل مشاكل الحياة و قضاياها بوصفه امتدادا لآبائه الطاهرين، و من أجل ذلك نجد أن عبد الملك، حينما اصطدم بملك الروم و هدده الملك الرومانى باستغلال حاجة المسلمين الى استيراد نفودهم من بلاد الرومان لاذلال المسلمين و فرض الشروط عليهم، وقف عبد الملك متحيرا و قد ضاقت به الأرض، كما جاء فى الرواية و قال: «أحسبني أشأم مولود ولد فى الاسلام»،

فجمع أهل الاسلام واستشارهم فلم يجد عند أحد منهم رأياً يعمل به، فقال له القوم: (انك لتعلم الرأى و المخرج من هذا الأمر)، فقال: (ويحكم من؟)، قالوا: (الباقى من أهل بيت النبى صلى الله عليه و آله و سلم)، قال: (صدقتم)، و هكذا كان، فقد فرع الى الامام زين العابدين عليه السلام فأرسل ولده محمد بن على الباقر عليه السلام الى الشام و زوده بتعليماته الخاصة، فوضع خطة جديدة للنقد الاسلامى و أنقذ الموقف. و قد قدر للامام زين العابدين أن يتسلم مسؤولياته القيادية و الروحية بعد استشهاد أبيه، فمارسها خلال النصف الثانى من القرن الأول فى مرحلة من أدق المراحل التى مرت بها الأمة وقتئذ، و هى المرحلة التى أعقبت موجة الفتوح الأولى، فقد امتدت هذه الموجة بزخمها الروحى و حماسها العسكرى و العقائدى، فزلزلت عروش الأكاسرة و القياصرة و ضمت شعوباً مختلفة و بلاداً واسعة الى الدعوة الجديدة، و أصبح المسلمون قادة الجزء الأعظم من العالم المتمدن وقتئذ خلال نصف قرن. و على الرغم من أن هذه القيادة جعلت من المسلمين قوة كبرى على الصعيد العالمى من الناحية السياسية و العسكرية، فانها عرضتهم لخطرين كبيرين خارج النطاق السياسى و العسكرى، و كان لابد من البدء بعمل حاسم للوقوف فى وجههما. أحدهما: الخطر الذى نجم عن انفتاح المسلمين على ثقافات متنوعة و أعراف تشريعية و أوضاع اجتماعية مختلفة، بحكم تفاعلهم مع الشعوب التى دخلت فى دين الله أوفاجاً، و كان لابد من عمل على الصعيد العلمى يؤكد فى المسلمين أصالتهم الفكرية و شخصيتهم التشريعية المتميزة المستمدة من الكتاب و السنة، و كان لابد من حركة فكرية اجتهادية تفتح آفاقهم الذهنية ضمن ذلك الاطار، لكى يستطيعوا أن يحملوا مشعل الكتاب و السنة بروح المجتهد البصير و الممارس الذكى الذى يستطيع ان يستنبط منهما ما يفيد فى كل ما يستجد له من حالات، و كان لابد اذن من تأصيل للشخصية الاسلامية و من زرع بذور الاجتهاد، و هذا ما قام به الامام على بن الحسين عليه السلام فقد بدأ حلقة من البحث و الدرس فى مسجد الرسول صلى الله عليه و آله و سلم يحدث الناس بصنوف المعرفة الاسلامية من تفسير و حديث و فقه، و يفيض عليهم من علم آبائه الطاهرين، و يمرن النابهين منهم على التفقه و الاستنباط، و قد تخرج من هذه الحلقة عدد مهم من فقهاء المسلمين، و كانت هذه الحلقة هى المنطلق لما نشأ بعد ذلك من مدارس الفقه و الأساس لحركته الناشطة. و قد استقطب الامام عن هذه الطريق الجمهور الأعظم من القراء و حملة الكتاب و السنة، حتى قال سعيد بن المسيب: (ان القراء كانوا لا يخرجون الى مكة حتى يخرج على بن الحسين، فخرج و خرجنا معه ألف راكب). و أما الخطر الآخر: فقد نجم عن موجة الرخاء التى سادت المجتمع الاسلامى فى أعقاب ذلك الامتداد الهائل، لأن موجات الرخاء تعرض أى مجتمع الى خطر الانسياق مع ملذات الدنيا و الاسراف فى زينة هذه الحياة المحدودة، و انطفاء الشعور الملتهب بالقيم الخلقية و الصلة الروحية بالله و اليوم الآخر، و بما تضعه هذه الصلة أمام الانسان من أهداف كبيرة، و هذا ما وقع فعلاً، و تكفى نظرة واحدة فى كتاب الأغانى لأبى الفرج الأصبهاني ليتضح الحال. و قد أحس الامام على بن الحسين عليه السلام بهذا الخطر و بدأ بعلاجه، و اتخذ من الدعاء أساساً لهذا العلاج، و كانت الصحيفة السجادية التى بين يديك من نتائج ذلك، فقد استطاع هذا الامام العظيم بما أوتى من بلاغة فريدة، و قدرة فائقة على أساليب التعبير العربى، و ذهنية ربانية تتفق عن أروع المعانى و أدقها فى تصوير صلة الانسان بربه و وجده بخالقه و تعلقه بمبدئه و معاده، و تجسيد ما يعبر عنه ذلك من قيم خلقية و حقوق و واجبات. أقول قد استطاع الامام على بن الحسين عليه السلام بما أوتى من هذه المواهب ان ينشر من خلال الدعاء جوار روحياً فى المجتمع الاسلامى، يساهم فى تثبيت الانسان المسلم عندما تعصف به المغريات، و شده الى ربه حيناً تجره الأرض اليها، و تأكيد ما نشأ عليه من قيم روحية، لكى يظل أميناً عليها فى عصر الغنى و الثروة، كما كان أميناً عليها و هو يشد حجر المجاعة على بطنه. و قد جاء فى سيرة الامام أنه كان يخطب الناس فى كل جمعة، و يعظهم و يزهدهم فى الدنيا، و يرغبهم فى أعمال الآخرة، و يقرع أسماعهم بتلك القطع الفنية من ألوان الدعاء و الحمد و الثناء التى تمثل العبودية المخلصه لله سبحانه و وحده لا شريك له. و هكذا نعرف أن الصحيفة السجادية تعبر عن عمل اجتماعى عظيم، كانت ضرورة المرحلة تفرضه على الامام، إضافة الى كونها تراثاً ربانياً فريداً، يظل على مر الدهور مصدر عطاء و مشعل هداية و مدرسة أخلاق و تهذيب، و تظل الانسانية بحاجة الى هذا التراث المحمدي العلوى و تزداد حاجة كلما ازداد الشيطان اغراء و الدنيا فتنة. فسلام على امامنا زين العابدين يوم ولد و يوم أدى رسالته و

يوم مات و يوم يبعث حيا.

## تعريف مركز القائمية باصفهان للتحريات الكمبيوترية

جاهدوا بأموالكم و أنفسكم في سبيل الله ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون (التوبة/٤١).

قال الإمام علي بن موسى الرضا - عليه السلام: رَحِمَ اللهُ عَبْدًا أَحْيَا أَمْرَنَا... يَتَعَلَّمُ عُلُومَنَا وَيُعَلِّمُهَا النَّاسَ؛ فَإِنَّ النَّاسَ لَوْ عَلِمُوا مَحَاسِنَ كَلَامِنَا لَاتَّبَعُونَا... (بِنَادِرُ الْبِحَار - في تلخيص بحار الأنوار، للعلامة فيض الاسلام، ص ١٥٩؛ عُيُونُ أَخْبَارِ الرُّضَا(ع)، الشَّيْخُ الصَّدُوقُ، الباب ٢٨، ج ١/ ص ٣٠٧).

مؤسس مجتمع "القائمية" الثقافي بأصفهان - إيران: الشهيد آية الله "الشمس آبادي" - رَحِمَهُ اللهُ - كان أحدًا من جهابذة هذه المدينة، الذي قد اشتهر بشغفه بأهل بيت النبي (صلوات الله عليهم) ولاسيما بحضرة الإمام علي بن موسى الرضا (عليه السلام) و بساحة صاحب الزمان (عجل الله تعالى فرجه الشريف)؛ ولهذا أسس مع نظره و درايته، في سنة ١٣٤٠ الهجرية الشمسية (= ١٣٨٠ الهجرية القمرية)، مؤسسه و طريقة لم ينطفيء مصباحها، بل تتبّع بأقوى و أحسن موقف كل يوم.

مركز "القائمية" للتحري الحاسوبى - بأصفهان، إيران - قد ابتدأ أنشيطه من سنة ١٣٨٥ الهجرية الشمسية (= ١٤٢٧ الهجرية القمرية) تحت عناية سماحة آية الله الحاج السيد حسن الإمامي - دام عزه - و مع مساعده جمع من خريجي الحوزات العلميه و طلاب الجوامع، بالليل و النهار، في مجالات شتى: دينيه، ثقافيه و علميه...

الأهداف: الدفاع عن ساحة الشيعة و تبسيط ثقافه الثقلين (كتاب الله و اهل البيت عليهم السلام) و معارفهما، تعزيز دوافع الشباب و عموم الناس إلى التحري الأذق للمسائل الدينيه، تخليف المطالب النافعه - مكان البلايتي المبتدله أو الرديئه - في المحاميل (=الهواتف المنقولة) و الحواسيب (=الأجهزة الكمبيوترية)، تمهيد أرضيه واسعة جامع ثقافيه على أساس معارف القرآن و أهل البيت -عليهم السلام - بباعث نشر المعارف، خدمات للمحققين و الطلاب، توسعه ثقافه القراءه و إغناء أوقات فراغه هواة برامج العلوم الإسلاميه، إناله منابع اللازمه لتسهيل رفع الإبهام و الشبهات المنتشرة في الجامعه، و... - منها العداله الاجتماعيه: التي يمكن نشرها و بثها بالأجهزة الحديثه متصاعده، على أنه يمكن تسريع إبراز المرافق و التسهيلات - في آكناف البلد - و نشر الثقافه الإسلاميه و الإيرانيه - في أنحاء العالم - من جهه أخرى. - من الأنشطة الواسعه للمركز:

(الف) طبع و نشر عشرات عنوان كتب، كتيبه، نشره شهريه، مع إقامة مسابقات القراءه

(ب) إنتاج مئات أجهزة تحقيقيه و مكتبيه، قابله للتشغيل في الحاسوب و المحمول

(ج) إنتاج المعارض ثلاثيه الأبعاد، المنظر الشامل (= بانوراما)، الرسوم المتحركه و... الأماكن الدينيه، السياحيه و...

(د) إبداع الموقع الانترنتي "القائمية" www.Ghaemiyeh.com و عدده مواقع أخرى

(ه) إنتاج المنتجات العرضيه، الخطابات و... للعرض في القنوات القمرية

(و) الإطلاق و الدعم العلمى لنظام إجابة الأسئلة الشرعيه، الاخلاقيه و الاعتقاديه (الهاتف: ٠٠٩٨٣١١٢٣٥٠٥٢٤)

(ز) ترسيم النظام التلقائى و اليدوى للبلوتوث، ويب كمشك، و الرسائل القصيره SMS

(ح) التعاون الفخرى مع عشرات مراكز طبيعيه و اعتباريه، منها بيوت الآيات العظام، الحوزات العلميه، الجوامع، الأماكن الدينيه كمسجد جمكران و...

(ط) إقامة المؤتمرات، و تنفيذ مشروع "ما قبل المدرسه" الخاص بالأطفال و الأحداث المشاركين في الجلسه

(ي) إقامة دورات تعليميه عموميه و دورات تربيه المربى (حضوراً و افتراضاً) طيله السنه



المكتب الرئيسي: إيران/أصفهان/ شارع "مسجد سيد" / "ما بين شارع" پنج رَمَضان " ومُفتَرَق " وفائى / "بنايه" القائمية "

تاريخ التأسيس: ١٣٨٥ الهجرية الشمسية (= ١٤٢٧ الهجرية القمرية)

رقم التسجيل: ٢٣٧٣

الهوية الوطنية: ١٠٨٦٠١٥٢٠٢٦

الموقع: [www.ghaemiyeh.com](http://www.ghaemiyeh.com)

البريد الإلكتروني: [Info@ghaemiyeh.com](mailto:Info@ghaemiyeh.com)

المتجر الإلكتروني: [www.eslamshop.com](http://www.eslamshop.com)

الهاتف: ٢٥-٢٣-٢٣٥٧٠ (٠٠٩٨٣١١)

الفاكس: ٢٣٥٧٠٢٢ (٠٣١١)

مكتب طهران ٨٨٣١٨٧٢٢ (٠٢١)

التجارية والمبيعات ٠٩١٣٢٠٠٠١٠٩

امور المستخدمين ٢٣٣٣٠٤٥ (٠٣١١)

ملاحظة هامة:

الميزاتية الحالية لهذا المركز، شعبيته، تبرعته، غير حكومية، و غير ربحية، اقتنيت باهتمام جمع من الخيرين؛ لكنها لا توافي الحجم المتزايد والمتسع للامور الدينية والعلمية الحالية و مشاريع التوسعة الثقافية؛ لهذا فقد ترجى هذا المركز صاحب هذا البيت (المسمى بالقائمة) و مع ذلك، يرجو من جانب سماحة بقية الله الأعظم (عجل الله تعالى فرجه الشريف) أن يوفق الكل توفيقاً متزائداً لإعانتهم - فى حد التمكن لكل احد منهم - إيانا فى هذا الأمر العظيم؛ إن شاء الله تعالى؛ و الله ولي التوفيق.

مركز  
للبحوث والتحريات الكمبيوترية  
أصبحان  
الغائمي

WWW



للحصول على المكتبات الخاصة الاخرى  
ارجعوا الى عنوان المركز من فضلكم  
**www.Ghaemiyeh.com**  
www.Ghaemiyeh.net  
www.Ghaemiyeh.org  
www.Ghaemiyeh.ir

و للايحاء من فضلكم

٠٩١٣ ٢٠٠٠ ١٥٩

