



www.  
www.  
www.  
www.

Ghaemiyeh

.com  
.org  
.net  
.ir

قبسات من  
البحث العلمي



كتاب دروس في مجال الدين والتراث والمعتقد

مختارات من المؤلفات والدراسات المنشورة في المجتمع المخطوط العالمي

طبع ببرقة - الجزائر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

قبسات من البحث العلمي: اسئلة و ردود في مجال الدين والفكر والعقيدة

كاتب:

معاونية البحوث والدراسات التابعة لمجمع التعليم العالي  
للفقه

نشرت في الطباعة:

جامعة المصطفى ( صلى الله عليه وآلـه ) العالمية

رقمي الناشر:

مركز القائمية باصفهان للتحرييات الكمبيوترية

# الفهرس

٥	الفهرس
١٦	قبسات من البحث العلمي: اسئلة و ردود في مجال الدين والفكر والعقيدة
١٦	اشارة
١٦	تقديم
١٩	هوية الكتاب
٢١	كلمة الناشر
٢٥	الفهرس
٤٠	حاجة الدين إلى مفسر و متأولٌ
٤٠	اشارة
٤٥	مصادر للمطالعه
٤٥	الحديث الختامي
٤٦	سبل التخلص من الهواجس الفكرية للباقعين والشباب
٤٦	اشارة
٤٩	١- تحصيل العلم
٤٩	٢- التفكير
٥٠	٣- الإيمان
٥٠	٤- العمل
٥٢	مصادر للمطالعه
٥٢	الحديث الختامي
٥٤	الحد الأقل والحد الأكثر من البصیرة في الدين
٥٤	اشارة
٥٤	أ) الرد على سؤال الحد الأقل والحد الأكثر من الدين من داخل الدين نفسه
٥٨	ب) تفسير الحد الأقل والحد الأكثر من خارج نطاق الدين
٥٨	اشارة

٦٠	مناقشه رؤيه الحد الأكثر من الدين
٦١	مناقشه رؤيه الحد الأقل من الدين
٦٤	مصادر للمطالعه
٦٤	الحديث الختامي
٦٦	حرىء العقيدة في الإسلام وحكم الارتداد
٦٦	اشاره
٧٠	صدق المرتد
٧٤	مصادر للمطالعه
٧٤	الحديث الختامي
٧٦	عله الاختلاف بين الناس
٧٦	اشاره
٧٩	تمهيد
٧٧	الاختلافات من وجده نظر القرآن
٨٠	الأسباب الأخرى للاختلافات البشرية
٨٢	خلاصه واستنتاج
٨٣	مصادر للمطالعه
٨٤	الحديث الختامي
٨٦	علم الله بمستقبل الإنسان ومسأله الاختيار
٨٦	اشاره
٨٨	النظريات المختلفه في قضيه الجبر والاختيار
٩٠	نظريه الشهيد المطهرى رحمه الله
٩٠	اشاره
٩١	مناقشه الاستدلال
٩٤	مصادر للمطالعه
٩٤	الحديث الختامي
٩٦	علاقة الإنسان بالقضاء والقدر

٩٦	..... اشاره
٩٧	..... أهميه مساله القضاء والقدر ..
٩٧	..... خلفيه بحث القضاء والقدر عند المسلمين ..
١٠٠	..... القضاء والقدر لغه ..
١٠٠	..... القضاء والقدر اصطلاحاً ..
١٠١	..... السبب فى غموض المساله ..
١٠٢	..... الجبر عند الماديين ..
١٠٣	..... نتائج نظرية الجبر ..
١٠٤	..... أسباب قول بعض الإلهتين بالجبر ..
١٠٥	..... نظرية التفويض ..
١٠٦	..... نتائج هذه النظرية ..
١٠٧	..... النظرية الثالثه: الأمر بين الأمرين ..
١٠٧	..... شرح هذه النظرية فى عده نقاط ..
١١١	..... مصادر للمطالعه ..
١١١	..... الحديث الخاتمي: ..
١١٢	..... اختيار الإنسان والتأثير الوراثي ..
١١٢	..... اشاره
١١٣	..... الخلفيه التاريخيه ..
١١٤	..... مفهوم الجبر والاختيار ..
١١٦	..... البيئه والوراثه ..
١١٧	..... الحل ..
١١٧	..... اشاره ..
١١٨	..... ١- جهود المصلحين ..
١١٩	..... ٢- تأثير البيئه والوراثه على بعض الأفعال ..
١٢٠	..... ٣- البيئه والوراثه علـه ناقصه ..
١٢١	..... النتيجه ..

١٢٢	الحاديـث الختـاميـ
١٢٢	إشكاليـه لـيلـه الـقـدر وـاختـيار الإـنسـان
١٢٤	اـشارـه
١٢٥	مقارـيات مـختـلفـه فـي مـسـأـله الجـبر وـالـاخـتـيار
١٢٦	الـردـ الأولـ
١٢٦	اـشارـه
١٢٦	مناقـشـه الرـدـ الأولـ
١٢٧	الـردـ الثـانـيـ
١٢٩	الـردـ الخـاصـ
١٣١	وـالـنتـيـجهـ الـتـىـ نـخـلـصـ إـلـيـهاـ كـالـتـالـىـ:
١٣٢	مـصـادـرـ للمـطالـعـه
١٣٢	الـحادـيـثـ الخـاتـاميـ
١٣٤	عصـيـانـ النـبـيـ آـدـمـ عـلـيـهـ السـلـامـ وـخـرـوجـ نـسـلـهـ مـنـ الجـنـهـ
١٣٤	اـشارـه
١٣٥	هل يـعـصـىـ آـدـمـ عـلـيـهـ السـلـامـ أـمـ لـ؟
١٣٥	اـشارـه
١٣٥	مـقـدـمه
١٣٧	الـنتـيـجهـ
١٣٨	مـصـادـرـ للمـطالـعـه
١٣٨	الـحادـيـثـ الخـاتـاميـ
١٤٠	انـطـيقـ الآـيـهـ ٤ـ٣ـ مـنـ سـورـهـ التـوبـهـ عـلـىـ عـصـمـ النـبـيـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـآـلـهـ وـسـلـيـهـ
١٤٠	اـشارـه
١٤٣	الـنتـيـجهـ
١٤٤	مـصـادـرـ للمـطالـعـه
١٤٤	الـحادـيـثـ الخـاتـاميـ

١٤٦	تناسق الآية ١١٠ من سورة الكهف مع عصمه النبي صلى الله عليه و آله المطلقه
١٤٦	اشاره
١٤٦	تقديم
١٤٨	الفرق بين العصمه والعداله
١٤٨	عدم التنافي بين العصمه والبشريه
١٥٠	أنواع العصمه
١٥٠	اشاره
١٥١	مراتب العصمه
١٥١	١- العصمه من المعصيه
١٥١	٢- العصمه في تلقى الوحي وتبلیغ الرساله
١٥١	٣- العصمه من الخطأ في تطبيق الشريعة وشؤون الحياة
١٥٣	أدله عصمه الأنبياء
١٥٣	اشاره
١٥٣	أ) الدليل العقلی
١٥٤	ب) الدليل النقلی
١٥٧	مفاد آيه أنا بئس و مثلكم
١٥٨	النتيجه
١٥٩	مصادر للمطالعه
١٥٩	ال الحديث الختامي
١٦٠	الشفاعه في القرآن الكريم
١٦٠	التنافي بين الشفاعه مع آيه ١٢٣ من البقره
١٦٠	اشاره
١٦١	شرح الموضوع
١٦١	اشاره
١٦١	١- معنى الشفاعه
١٦٢	٢- أقسام الشفاعه

١٦٢	٣- الشفاعة في القرآن
١٦٢	اشره
١٦٣	أ) الآيات النافية للشفاعة:
١٦٣	ب) الآيات المثبتة للشفاعة:
١٦٥	آراء بعض علماء الإسلام في الشفاعة
١٦٧	مصادر للمطالعه
١٦٧	الحديث الختامي
١٦٨	علاقة الشفاعة بالوحدانية
١٦٨	اشره
١٧٠	١- نفي مطلق الشفاعة
١٧٠	٢- نفي الشفاعة التي قال بها اليهود
١٧١	٣- نفي الشفاعة للكافرين
١٧١	٤- انتقاد التشقّع بالأصنام
١٧١	٥- الشفاعة المختصه بالله
١٧١	٦- الشفاعة بإذن الله
١٧٢	٧- بيان مواصفات الشفاعة
١٧٤	الشفاعة الواقعية وغير الواقعية
١٧٤	طلب الشفاعة وصلته بالوحدانية
١٧٦	الشفاعة عين الوحدانية
١٧٦	أقسام التوحيد
١٧٨	النتيجه
١٧٩	مصادر للمطالعه
١٧٩	الحديث الختامي
١٨٠	صله الشفاعة بالشئون الإلهيه الثابتة
١٨٠	اشره
١٨٣	مصادر للمطالعه

١٨٣	الحديث الخاتمي
١٨٤	المراجـ وـ العـلـومـ الـحـديـثـهـ
١٨٤	السؤال: كـيفـ يـتنـاسـبـ مـعـراجـ النـبـيـ المصـطـفـىـ صـلـىـ اللهـ عـلـيهـ وـ آـلـهـ مـعـ العـلـومـ الـحـديـثـهـ ؟
١٨٤	مفهوم المراجـ
١٨٥	قضـهـ المـراجـ
١٨٩	المـراجـ بـينـ الـجـسـمـانـيـهـ وـ الرـوحـانـيـهـ
١٨٩	اـشارـهـ
١٩٣	أدـلهـ وـقـوعـ المـراجـ الجـسـمـانـيـ
١٩٥	الـجـوابـ عـنـ شـبـهـ المـراجـ وـ العـلـومـ الـحـديـثـهـ
٢٠٠	الـنـتـيـجـهـ
٢٠٠	مـصـادـرـ لـمـطـالـعـهـ
٢٠٠	الـحـدـيـثـ الـخـاتـمـيـ
٢٠٢	تـفـسـيرـ سـماءـ المـراجـ
٢٠٢	اـشارـهـ
٢٠٣	مـفـهـومـ السـماءـ
٢٠٣	اـشارـهـ
٢٠٦	الـسـماـوـاتـ السـبعـ
٢١٠	الـنـتـيـجـهـ
٢١١	مـصـادـرـ لـمـطـالـعـهـ
٢١١	الـحـدـيـثـ الـخـاتـمـيـ
٢١٢	تـفـضـيلـ الـأـئـمـهـ عـلـىـ الـأـنـبـيـاءـ عـلـيـهـمـ السـلامـ
٢١٢	اـشارـهـ
٢١٣	١ـ الـأدـلهـ الـقـرـآنـيـهـ
٢١٣	اـشارـهـ
٢١٣	أـ)ـ الـآـيـهـ الـمـبـارـكـهـ فـيـ إـمامـهـ إـبرـاهـيمـ عـلـيـهـ السـلامـ:
٢١٥	بـ)ـ آـيـهـ الـمـبـارـكـهـ:

٢١٥	وجه الاستدلال
٢١٦	- ٢- الأدلة الرواية
٢١٦	اشاره
٢١٦	القسم الأول: الأدلة على أفضليته على عليه السلام على البشر
٢١٦	اشاره
٢١٧	الثاني: حديث المحبه
٢١٩	القسم الثاني: الأدلة على أفضليته للأئمه عليهم السلام على البشر
٢٢١	آراء العلماء في تفضيل الأئمه على الأنبياء
٢٢١	اشاره
٢٢١	أ) رأى العلامة الحلى:
٢٢١	ب) رأى المحقق النراقي:
٢٢٣	د) رأى العلامة المجلسي:
٢٢٤	ه) رأى الحكم الحسکاني:
٢٢٤	الخلاصه
٢٢٥	مصادر للمطالعه
٢٢٥	الحديث الختامي
٢٢٦	عصمه الإمام على عليه السلام واعترافه بالخطأ
٢٢٦	اشاره
٢٢٧	أ) أقسام الخطأ ومراتب المعصيه
٢٢٨	ب) المعصيه في مقام المحبه
٢٣١	النتيجه
٢٣٢	مصادر للمطالعه
٢٣٢	الحديث الختامي
٢٣٤	تعيين النبي صلي الله عليه و آله للإمام على عليه السلام خليفة له
٢٣٤	اشاره
٢٣٥	أ) اعتبار الإمام عليه السلام شخصاً مؤهلاً ولائقاً

- ٢٣٥ ----- اشاره
- ٢٣٦ ----- ١- على عليه السلام خير البشر
- ٢٣٦ ----- ٢- على عليه السلام أعلم الناس وأقضاهم
- ٢٣٧ ----- ٣- ملازمته الحق لعلى عليه السلام
- ٢٣٧ ----- ٤- القرآن مع على عليه السلام
- ٢٣٧ ----- ٥- حب على عليه السلام معيار لمعرفة المؤمن من المنافق
- ٢٣٨ ----- ٦- على عليه السلام باب العلم
- ٢٣٨ ----- ٧- على عليه السلام عصارة الفضائل
- ٢٣٩ ----- ٨- فضائل على عليه السلام لا تُحصى
- ٢٣٩ ----- ب) تعيين الإمام عليه السلام خليفة للمسلمين
- ٢٣٩ ----- اشاره
- ٢٤٠ ----- ١- على عليه السلام وارث النبي صلى الله عليه وآله وحليفته
- ٢٤٠ ----- ٢- على عليه السلام خليفه النبي صلى الله عليه وآله في المدينة
- ٢٤١ ----- ٣- على عليه السلام وصي النبي صلى الله عليه وآله في الغدير
- ٢٤٢ ----- أحاديث أخرى
- ٢٤٤ ----- النتيجه
- ٢٤٥ ----- مصادر للمطالعه
- ٢٤٥ ----- الحديث الختامي:
- ٢٤٦ ----- رد الشمس وفصيله الإمام على عليه السلام
- ٢٤٦ ----- اشاره
- ٢٤٦ ----- جواب الشق الأول:
- ٢٤٦ ----- اشاره
- ٢٤٧ ----- ١- مقتضي قانون التكامل
- ٢٤٧ ----- ٢- مقتضي الحكم
- ٢٤٧ ----- ٣- مقتضي الأوليه
- ٢٤٧ ----- ٤- مقتضي الآيات والروايات

٢٥٥	جواب الشق الثاني
٢٥٦	النتيجة
٢٥٧	مصادر للمطالعه
٢٥٧	الحديث الختامي:
٢٥٨	العدالة العالميه فى انتظار المهدى
٢٥٨	اشاره
٢٦١	ما يستفاد من الروايات الاسلاميه
٢٦١	اشاره
٢٦١	أ) التهيئة والاستعداد الاجتماعى
٢٦٣	ب) الاستعداد الفكرى والثقافى
٢٦٤	ج) الاستعداد العلمى والصناعى
٢٦٥	د) التقىم العلمى الهاائل
٢٦٧	ه) تكامل العقول البشرية
٢٦٧	و) التكامل الأخلاقي والمعنوى
٢٦٩	النتيجة
٢٧٠	مصادر للمطالعه
٢٧٠	الحديث الختامي
٢٧٢	سيكولوجيا الانتظار ودوره فى الحياة
٢٧٢	اشاره
٢٧٢	أ) انتظار النصر
٢٧٤	ب) كسر شوكه الاستكبار وهيبته
٢٧٧	ج) مدح المنتظرین وذم المستكبرین
٢٧٩	د) التصدى للانحرافات الاجتماعيه
٢٨٠	ه) إيجاد حاله من التوازن بين الأمل واليأس
٢٨١	مصادر للمطالعه
٢٨١	الحديث الختامي

٢٨٢	متطلبات الانتظار البناء -
٢٨٢	اشره -----
٢٨٢	١- الانتظار عامل من عوامل التحرّك .....
٢٨٤	٢- الانتظار يؤدّي إلى الإصلاح ومقارعه الظلم .....
٢٨٥	٣- الانتظار يصون الإيمان -
٢٨٧	٤- الانتظار عامل لبقاء التشيع ومقاومته .....
٢٨٨	٥- الانتظار يفضي إلى التزّين بالعدل .....
٢٨٩	مصادر للمطالعه -----
٢٩٠	الحديث الخاتمي: -----
٢٩٠	علامات الانتظار -----
٢٩٠	اشره -----
٢٩٠	أ) تهذيب النفس .....
٢٩١	ب) إصلاح المجتمع -----
٢٩٢	ج) الدعاء والابتهاج -----
٢٩٤	د) احترام الأماكن والبقاع المنسوبه إلى الإمام .....
٢٩٩	مصادر للمطالعه -----
٢٩٩	الحديث الخاتمي .....
٣٠٠	المصادر والمراجع -----
٣٢٠	تعريف مركز -----

## قبسات من البحث العلمي: أسئلة و ردود في مجال الدين والفكر والعقيدة

### اشاره

عنوان قراردادی: پرتو پژوهش (پاسخ به پرسش‌های دینی). عربی

عنوان و نام پدیدآور: قبسات من البحث العلمي: اسئله و ردود في مجال الدين والفكر والعقيدة / معاونيهالبحوث والدراسات التابعه لمجمع التعليم العالى للفقه؛ تعریف رعد الحجاج.

مشخصات نشر: قم: مرکزالمصطفی(ص) العالمي للترجمة والنشر، ١٤٣٢ ق. = - ١٣٩٠ -

مشخصات ظاهري: ج.

فروست: مرکزالمصطفی العالمي للترجمة والنشر التابعه لجامعهالمصطفی العالمي؛ ٢٧٣

شابک: دوره: ٩٧٨-٩٦٤-١٩٥-٣٦٨؛ ٥-٤٣٠٠٠ ریال: ج ١: ٩٧٨. ح ٢-٣٦٩-١٩٥-٩٦٤-١٩٥-٩٧٨

وضعيت فهرست نویسی: فاپا

یادداشت: عربی.

یادداشت: کتابنامه.

موضوع: اسلام -- پرسش‌ها و پاسخ‌ها

شناسه افزوده: حجاج، رعد، مترجم

شناسه افزوده: مجتمع آموزش عالی فقه(قم). معاونت پژوهش

شناسه افزوده: جامعه المصطفی(ص) العالمي. مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی(ص)

رده بندی کنگره: BP12/پ ٣٦٠٤٣ ١٣٩٠

رده بندی دیوی: ٧٦/٠٧٦

شماره کتابشناسی ملی: ٢٣١٩٣٣١

ص: ١

تقدیم

بدأ التساؤل يظهر لدى الإنسان منذ باكوره الخلقه، فرفع الملائكة إلى مقام سامٍ، وأنزل الشيطان إلى وادٍ سحيق، وأوصل الإنسان إلى مقام الإنسانيه.

وفي هذا المجال، قال رسول الله صلى الله عليه و آله:

«**حُسْنُ السَّؤَالِ نَصْفُ الْعِلْمِ**».

كما قال أمير المؤمنين عليه السلام:

«**مَنْ أَحْسَنَ السَّؤَالَ عَلِمَ**» ، و

«**مَنْ عَلِمَ أَحْسَنَ السَّؤَالَ**».

وعلى هذا الأساس، قام قسم الرد على الشبهات الديتية، في معاونيه البحث والدراسات التابعه لمجمع التعليم العالى للفقه، بمساعدةنا على إظهار هذا الكتاب في حلته الجديدة، على شكل أسئله و ردود.

ومن هنا، نرى من اللازم علينا أن نُشَرِّي على جميع الموظفين الكرام، وخاصةً أعضاء اللجنة العلمية للفلسفة والكلام، والرابطه العلمية للكلام الإسلامي، الذين بذلوا جهوداً حثيثة في هذا المضمون، سائرين المولى العلي القدير أن يهبهم مزيداً من النجاح والتوفيق.

على أئتنا عازمون، بمشيئة الله تعالى وعنايته وفي ظل الطاف بتقىه الله الأعظم عجل الله تعالى فرجه الشريف - على المضى قدماً في إخراج باقى حلقات هذه السلسلة، وتقديمها إلى الأحبه، من عشاق طريق العلم والمعرفه، راجين تزويدنا بمقترناتكم وانتقاداتكم البناءه؛ في سبيل الارتقاء بالكتاب إلى المستوى المنشود.

ومن الله التوفيق

معاونيه البحث والدراسات التابعه لمجمع التعليم العالى للفقه



عنوان و نام پدیدآور: قبسات من البحث العلمي: اسئله و ردود في مجال الدين والفكر والعقيدة / معاونت پژوهش مجتمع آموزش عالى فقه؛ [مترجم] رعد الحجاج.

مشخصات نشر: قم: مركز بين الملل ترجمه و نشر المصطفى صلی الله عليه و آله، ۱۳۹۰ -

شابک: (ج ۱) ۹۷۸-۹۶۴-۱۹۵-۳۶۸-۵ (دوره) ۹۷۸-۹۶۴-۱۹۵-۳۶۸-۵

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: عربی

یادداشت: کتاب حاضر ترجمه عربی از کتاب "پرتو پژوهش (پاسخ به پرسش های دینی)" است.

عنوان دیگر: پرتو پژوهش (پاسخ به پرسش های دینی)

موضوع: اسلام: - پرسش ها و پاسخ ها

شناسه افروده: حجاج، رعد، مترجم

شناسه افروده: مجتمع آموزش عالى فقه (قم). معاونت پژوهش

رده بندی کنگره: BP ۱۲/ ۳۶۰۴۱ ۱۳۹۰ پ/

رده بندی دیوی: ۲۹۷/۰۷۶

شماره کتابشناسی ملی: ۲۳۱۹۳۳۱

قبسات من البحث العلمي

أسئلة وردود في مجال الدين والفكر والعقيدة (۱)

المؤلف: معاونيه البحث والدراسات التابعه لمجمع التعليم العالى للفقه

تعريب: رعد الحجاج

الطبعه الاولى: ۱۴۳۲ ق / ۱۳۹۰ ش

الناشر: مركز المصطفى صلى الله عليه و آله العالمى للترجمة والنشر

المطبعة: توحيد السعر: ٤٣٠٠ ريال عدد النسخ: ٢٠٠٠

حقوق الطبع محفوظه للناشر

التوزيع:

قم، استداره الشهداء، شارع الحجتية، معرض مركز المصطفى صلى الله عليه و آله العالمى للترجمة والنشر. الهاتف - الفكس:

٠٢٥١٧٧٣٠٥١٧

قم، شارع محمد الأمين، تقاطع سالاريه، معرض مركز المصطفى صلى الله عليه و آله العالمى للترجمة والنشر. الهاتف:

٠٢٥١٢١٣٣١٠٦ - الفكس: ٠٢٥١٢١٣٣١٤٦

[www.miup.ir](http://www.miup.ir) [www.eshop.miup.ir](http://www.eshop.miup.ir)

E-mail: [admin@miup.ir](mailto:admin@miup.ir)

[root@miup.ir](mailto:root@miup.ir) ،

ص: ٤

(الْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلٰى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوْجًا) والصلوة والسلام على النبي الأمين محمد صلى الله عليه وآله وآله الهداء المهدىين وعترته المنتجبين واللعنة الدائمة على أعدائهم أعداء الدين.

لقد شهدت علوم الدين مدى أربعه عشر قرناً على طيله تاريخها العلمي المشرف مستوىً من التغير المستمر في الحركة إلى الأمام على صعيد الثقافه والحضاره الإسلاميه فأوجد تطوراً منهجياً في العلوم الرئيسه المختصه بالشريعة كـ:- الفقه الاسلامي وعلم الكلام والفلسفه والأخلاقي... وتباعاً لهذا الجانب ترك التطور انطباعاً موازيأً يئنا في العلوم الأدواتيه كـ:- المنطق وعلم الرجال والحقوق....

وفي ضوء انتصار الثوره الإسلامية الإيرانية المعظمه وحدثها الداعى إلى رؤيه دينيه حدیثه فى نطاق الحكم بغضون القرن الداعى إلى الإنفلات من ظل الدين والأيديولوجيه الدينية وما يعرض فى مسرح أحداشه من تطور فى مسار نظریات العلاقات الدوليه أو تصاعد الأسلئه المعرفيه المتعلقه بمفهوم الوجود ومستلزماته الشاغله لذهن الإنسان الحاضر وكذلك ما حصل من توسيع لدى علم

الوجود الإنساني في ظل الأحداث والمتغيرات المعنية بهذا الجانب؛ جعلت المفكّر الإسلامي في أعلى مستوى من المسؤولية أكثر مما سلف خاصه في الدول الإسلامية التي باتت في محاوله ضروريه لمواجهه الشعارات الخواء في عصر العولمه في ضوء التدقيق والملاحظه والنقد البناء لاجتياح أي فقره يخشى أن تسبّب مشكلات في مقبل الأيام.

ومن هذا المنطلق يتطلّب الصعيد الحوزوي التبر لضروره الوقوف على آخر المستجدّات الفكرية في حقولها المتعدّده والاستعانه بضروب من التحقّيق العلمي الرصين بمعايير عالميه حيّه لتوظّف في نطاق الدين والشريعة للإجابة على المتطلبات العصرية والمنطلق الداعي إلى التكامل والتعالى في ظل الدين والتزام نظامه في العلم والحياة من جهة أخرى حيث يتطلّب الأمر من الحوزه العلميه مسؤوليه وضع حد لردع الجانب العولمي وتبّعاته المنحطه على الإنسان بلحاظه العام.

وقد كانت رؤيه التصدّي لهذا الأمر في عنايه من مؤسسى الحوزه العلميه هذه الشجره الطيبة الذي (أصلها ثابت وفرعها في السماء) ، سيما الإمام الخميني رحمه الله الراحل وقائده المبجل الإمام السيد على الخامنئي دام ظله الوارف في الوقت الراهن.

وقد سعت جامعه المصطفى صلی الله عليه وآلـهـ العالمـيـهـ فىـ ضـوءـ ماـ تـقـدـمـ لـنـيلـ النـجـاحـ فـقاـمـتـ بـإـرـسـاءـ مرـكـزـ المصـطـفـىـ صـلـیـ اللهـ عـلـیـهـ وـ آلـهـ عـالـمـيـهـ لـلـتـرـجـمـهـ وـالـنـشـرـ حـيـثـ تـكـفـلـ بـنـشـرـ نـتـاجـ هـذـاـ الجـانـبـ الـعـلـمـيـ الـهـامـ.

وإنّ هذا الدراسه قبّسات من البحث العلمي جاءت بجهود فضيله الأستاذ رعدالحجاج متافقه مع نسق الرؤيه السائده المتبّعه وهذه الأهداف الساميّه.

كما ندعو أصحاب الفضيله والاختصاص بما لديهم من آراء بناءه

وخبرات علميه ومنهجيه حصرية بالمساهمه معنا والمشاركه فى نشر علوم أهل البيت عليهم السلام.

وختاما ليس لنا إلّا تقديم الشكر الجزيل لكافة المساهمين الكرام بجهودهم الخاصه بإعداد الكتاب للطبعه والنشر.

مركز المصطفى صلی الله عليه و آله العالمى للترجمه والنشر

ص: ٧

ص:أ

## الفهرس

حاجه الدين إلى مفسر ومؤولٌ ١٧

مصادر للمطالعه ٢٢

الحديث الختامي ٢٢

سبل التخلص من الهوا جس الفكريّه لليافعين والشباب ٢٣

١. تحصيل العلم ٢٦

٢. التفكير ٢٦

٣. الإيمان ٢٧

٤. العمل ٢٧

مصادر للمطالعه ٢٩

الحديث الختامي ٢٩

الحد الأقل والحد الأكثر من البصيره في الدين ٣١

أ) الرد على سؤال الحد الأقل والحد الأكثر من الدين من داخل الدين نفسه ٣١

ب) تفسير الحد الأقل والحد الأكثر من خارج نطاق الدين ٣٥

مناقشه رؤيه الحد الأكثـر من الدين ٣٧

مناقشه رؤيه الحد الأقل من الدين ٣٨

مصادر للمطالعه ٤١

الحديث الختامي ٤١

حربيه العقиде في الإسلام وحكم الارتداد ٤٣

صدق المرتد ٤٧

الحديث الختامي ٥١

ص:٩

تمهيد ٥٣

الاختلافات من وجهه نظر القرآن ٥٤

الأسباب الأخرى للاختلافات البشرية ٥٧

خلاصه واستنتاج ٥٩

مصادر للمطالعه ٦٠

الحديث الختامي ٦١

علم الله بمستقبل الإنسان ومسئله الاختيار ٦٣

النظريات المختلفة في قضيه الجبر والاختيار ٦٥

نظريه الشهيد المطهرى رحمه الله ٦٧

مناقشه الاستدلال ٦٨

مصادر للمطالعه ٧١

الحديث الختامي ٧١

علاقه الإنسان بالقضاء والقدر ٧٣

أهميه مسئله القضاء والقدر ٧٤

خلفيه بحث القضاء والقدر عند المسلمين ٧٤

القضاء والقدر لغه ٧٧

القضاء والقدر اصطلاحاً ٧٧

السبب في غموض المسائله ٧٨

الجبر عند الماديين ٧٩

نتائج نظرية الجبر ٨٠

أسباب قول بعض الإلهيين بالجبر ٨١

نظرية التفويض ٨٢

نتائج هذه النظرية ٨٣

النظرية الثالثة: الأمر بين الأمرين ٨٤

شرح هذه النظرية في عدد نقاط ٨٤

مصادر للمطالعه ٨٨

الحديث الختامي: ٨٨

اختيار الإنسان والتأثير الوراثي ٨٩

الخلفيه التاريخيه ٩٠

مفهوم الجبر والاختيار ٩١

البيئه والوراثه ٩٣

الحل ٩٤

ص: ١٠

١. جهود المصلحين ٩٥

٢. تأثير البيئة والوراثة على بعض الأفعال ٩٦

٣. البيئة والوراثة على ناقصه ٩٧

النتيجة ٩٨

مصادر للمطالعه ٩٩

الحديث الختامي ٩٩

إشكاليّه ليله القدر و اختيار الإنسان ١٠١

مقاربات مختلفه في مسألة الجبر والاختيار ١٠٢

الرد الأول: ١٠٣

مناقشه الرد الأول ١٠٣

الرد الثاني ١٠٤

الرد الخاص ١٠٦

والنتيجه التي نخلص إليها كالتالى: ١٠٨

مصادر للمطالعه ١٠٩

الحديث الختامي ١٠٩

عصيان النبي آدم عليه السلام وخروج نسله من الجنّه ١١١

هل يعصي آدم عليه السلام أم لا؟ ١١٢

مقدّمه ١١٢

النتيجه ١١٤

مصادر للمطالعه ١١٥

انطـلاق الآيـه ٤٣ من سورـه التـوبـه عـلـى عـصـمـه النـبـيـ صـلـى اللهـ عـلـيهـ وـ آـلـهـ وـ آلـهـ ١١٧

النتـيجـهـ ١٢٠

مـصـادـرـ لـلـمـطالـعـهـ ١٢١

الحادـيـثـ الخـتـامـيـ ١٢١

تنـاسـقـ الآـيـهـ ١١٠ـ مـنـ سورـهـ الـكـهـفـ مـعـ عـصـمـهـ النـبـيـ صـلـى اللهـ عـلـيهـ وـ آـلـهـ الـمـطلـقـهـ ١٢٣ـ

تقـديـمـ ١٢٣

الـفـرقـ بـيـنـ الـعـصـمـهـ وـ الـعـدـالـهـ ١٢٥ـ

عدـمـ التـنـافـيـ بـيـنـ الـعـصـمـهـ وـ الـبـشـرـيـهـ ١٢٥ـ

أـنـوـاعـ الـعـصـمـهـ ١٢٧ـ

مـراتـبـ الـعـصـمـهـ ١٢٨ـ

١. الـعـصـمـهـ مـنـ الـمـعـصـيـهـ ١٢٨ـ

٢. الـعـصـمـهـ فـيـ تـلـقـيـ الـوـحـىـ وـ تـبـلـيـغـ الرـسـالـهـ ١٢٨ـ

صـ: ١١ـ

٣. العصمه من الخطأ في تطبيق الشريعة وشئون الحياة ١٢٨

أدله عصمه الأنبياء ١٣٠

أ) الدليل العقلى ١٣٠

ب) الدليل النقلى ١٣١

مفاد آيه أنا بشر مثلكم ١٣٤

النتيجه ١٣٥

مصادر للمطالعه ١٣٦

الحاديـث الختاميـ ١٣٦

الشفاعـه فى القرآن الـكـرـيم ١٣٧

التنافـى بين الشفـاعـه مع آـيه ١٢٣ من البـقرـه ١٣٧

شرح المـوضـوع ١٣٨

١. معنى الشفـاعـه ١٣٨

٢. أـقـسـامـ الشـفـاعـه ١٣٩

٣. الشـفـاعـه فى القرآن ١٣٩

أ) الآيات النافية للشفـاعـه: ١٤٠

ب) الآيات المـبـتـهـ لـلـشـفـاعـه: ١٤٠

آراء بعض علماء الإسلام في الشفـاعـه ١٤٢

مصادر للمطالعه ١٤٤

الحاديـث الختاميـ ١٤٤

عـلاقـهـ الشـفـاعـهـ بـالـوـحدـاتـيهـ ١٤٥

١. نفى مطلق الشفاعة ١٤٧

٢. نفى الشفاعة التي قال بها اليهود ١٤٧

٣. نفى الشفاعة للكافرين ١٤٨

٤. انتقاد التشفع بالأصنام ١٤٨

٥. الشفاعة المختصّة بالله ١٤٨

٦. الشفاعة بإذن الله ١٤٨

٧. بيان مواصفات الشفاعة ١٤٩

الشفاعة الواقعية وغير الواقعية ١٥١

طلب الشفاعة وصلته بالوحدانية ١٥١

الشفاعة عين الوحدانية ١٥٣

أقسام التوحيد ١٥٣

النتيجة ١٥٥

مصادر للمطالعه ١٥٦

ص: ١٢

صلـه الشفـاعـه بالـسـنـن الإـلهـيـه الثـابـته ١٥٧

مـصـادـر لـلـمـطـالـعـه ١٦٠

الـحـدـيـثـ الخـتـامـيـ ١٦٠

المـعـارـاجـ وـالـعـلـومـ الـحـدـيـثـهـ ١٦١

الـسـؤـالـ: كـيـفـ يـتـنـاسـبـ مـعـارـاجـ النـبـيـ المصـطـفـىـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـآـلـهـ وـأـلـيـهـ مـعـ الـعـلـومـ الـحـدـيـثـهـ؟ـ ١٦١

مـفـهـومـ الـمـعـارـاجـ ١٦١

قـصـهـ الـمـعـارـاجـ ١٦٢

الـمـعـارـاجـ بـيـنـ الـجـسـمـانـيـهـ وـالـرـوـحـانـيـهـ ١٦٦

أـدـلـهـ وـقـوـعـ الـمـعـارـاجـ الجـسـمـانـيـ ١٧٠

الـجـوابـ عـنـ شـبـهـهـ الـمـعـارـاجـ وـالـعـلـومـ الـحـدـيـثـهـ ١٧١

الـنـتـيـجـهـ ١٧٦

مـصـادـرـ لـلـمـطـالـعـهـ ١٧٧

تـفـسـيرـ سـمـاءـ الـمـعـارـاجـ ١٧٩

مـفـهـومـ السـمـاءـ ١٨٠

الـسـمـاـوـاتـ السـبـعـ ١٨٣

الـنـتـيـجـهـ ١٨٧

مـصـادـرـ لـلـمـطـالـعـهـ ١٨٨

الـحـدـيـثـ الخـتـامـيـ ١٨٨

تـفـضـيلـ الـأـئـمـهـ عـلـىـ الـأـنـبـيـاءـ عـلـيـهـمـ السـلـامـ ١٨٩

١. الأدلة القرآنية ١٩٠

أ) الآية المباركة في إمامه إبراهيم عليه السلام: ١٩٠

ب) آية المباهرة المباركة: ١٩٢

وجه الاستدلال ١٩٢

٢. الأدلة الروائية ١٩٣

القسم الأول: الأدلة على أفضلياته على عليه السلام على البشر ١٩٣

الثاني: حديث المحبّ ١٩٤

القسم الثاني: الأدلة على أفضلياته الأئمّة عليهم السلام على البشر ١٩٦

آراء العلماء في تفضيل الأئمّة على الأنبياء ١٩٨

أ) رأى العلّامة الحلبي: ١٩٨

ب) رأى المحقق النراقي: ١٩٨

ج) رأى الشيخ الطبرسي: ١٩٩

د) رأى العلّامة المجلسي: ٢٠٠

ص: ١٣

ه) رأى الحاكم الحسكنى: ٢٠١

الخلاصه ٢٠١

مصادر للمطالعه ٢٠٢

الحديث الختامي ٢٠٢

عصمه الإمام على عليه السلام واعترافه بالخطأ ٢٠٣

أ) أقسام الخطأ ومراتب المعصيه ٢٠٤

ب) المعصيه في مقام المحبه ٢٠٥

النتيجه ٢٠٨

مصادر للمطالعه ٢٠٩

الحديث الختامي ٢٠٩

تعيين النبي صلى الله عليه و آله للإمام على عليه السلام خليفة له ٢١١

أ) اعتبار الإمام عليه السلام شخصاً مؤهلاً ولاائقاً ٢١٢

١. على عليه السلام خير البشر ٢١٣

٢. على عليه السلام أعلم الناس وأقضاهم ٢١٣

٣. ملازمـه الحق لعلى عليه السلام ٢١٤

٤. القرآن مع على عليه السلام ٢١٤

٥. حـب على عليه السلام معيار لمعرفـه المؤمن من المنافق ٢١٤

٦. على عليه السلام باب العلم ٢١٥

٧. على عليه السلام عصارـه الفضائل ٢١٥

٨. فضائل على عليه السلام لا تُحصـى ٢١٦

**ب) تعيين الإمام عليه السلام خليفةً للمسلمين ٢١٦**

١. علىّ عليه السلام وارث النبيّ صلى الله عليه وآلـه وخليفته ٢١٦

٢. علىّ عليه السلام خليفة النبيّ صلى الله عليه وآلـه في المدينة ٢١٧

٣. علىّ عليه السلام وصيّ النبيّ صلى الله عليه وآلـه في الغدير ٢١٨

**أحاديث أخرى ٢١٩**

**النتيجة ٢٢١**

**مصادر للمطالعه ٢٢٢**

**الحديث الختامي: ٢٢٢**

**رد الشمس وفضيله الإمام علىّ عليه السلام ٢٢٣**

**جواب الشقّ الأول: ٢٢٣**

**١. مقتضى قانون التكامل ٢٢٧**

**٢. مقتضى الحكمه ٢٢٨**

**٣. مقتضى الأوليه ٢٢٨**

**ص: ١٤**

٤. مقتضى الآيات والروايات ٢٢٩

جواب الشق الثاني ٢٣٢

النتيجة ٢٣٢

مصادر للمطالعه ٢٣٤

الحديث الختامي: ٢٣٤

العدالة العالميه في انتظار المهدى ٢٣٥

ما يستفاد من الروايات الاسلاميه ٢٣٨

أ) التهئؤ والاستعداد الاجتماعي ٢٣٨

ب) الاستعداد الفكري والثقافي ٢٤٠

ج) الاستعداد العلمي والصناعي ٢٤١

د) التقديم العلمي الهائل ٢٤٢

ه) تكامل العقول البشرية ٢٤٤

و) التكامل الأخلاقي والمعنوی ٢٤٤

النتيجه ٢٤٦

مصادر للمطالعه ٢٤٧

الحديث الختامي ٢٤٧

سيکولوجيا الانتظار ودوره في الحياة ٢٤٩

أ) انتظار النصر ٢٤٩

ب) كسر شوکه الاستکبار وهیته ٢٥١

ج) مدح المنتظرین وذم المستکبرین ٢٥٤

د) التصدّى للانحرافات الاجتماعية ٢٥٦

ه) إيجاد حالة من التوازن بين الأمل واليأس ٢٥٧

مصادر للمطالعه ٢٥٨

الحديث الختامي ٢٥٨

متطلبات الانتظار البناء ٢٥٩

١. الانتظار عامل من عوامل التحرّك ٢٥٩

٢. الانتظار يؤدّي إلى الإصلاح ومقارعه الظلم ٢٦١

٣. الانتظار يصون الإيمان ٢٦٢

٤. الانتظار عامل لبقاء التشيع و مقاومته ٢٦٣

٥. الانتظار يفضي إلى التزّين بالعدل ٢٦٥

مصادر للمطالعه ٢٦٦

الحديث الختامي: ٢٦٦

علامات الانتظار ٢٦٧

ص: ١٥

أ) تهذيب النفس ٢٦٧

ب) إصلاح المجتمع ٢٦٨

ج) الدعاء والابتهال ٢٦٩

د) احترام الأماكن والبقاع المنسوبه إلى الإمام ٢٧١

مصادر للمطالعه ٢٧٦

الحديث الخاتمي ٢٧٦

المصادر والمراجع ٢٧٧

ص: ١٦

السؤال: لماذا يحتاج الدين إلى مفسّر ومتولٌ؟<sup>(١)</sup>

شرح السؤال: أطلق بعض المنظرين نظرية مفادها: أن الدين والمعارف الدينيه ليست بحاجة إلى مفسّر ديني خاص، بل الجميع قادر على فهم الدين، وتفسير التعاليم الدينيه والأخذ منها؛ وبالتالي، القيام بواجباتهم وأداء تكاليفهم على أساس فهمهم وقراءتهم للدين. ويبدو أن الهدف الرئيس لهذه الله من المنظرين، هو اعتبار تفسير الدين والشئون والقضايا الدينيه المختلفة أمراً شخصياً؛ وذلك من أجل أن يعمدوا إلى تفسير الدين والأحكام الدينيه بالشكل الذي يحلو لهم، وبالطريقة التي يشاؤون، وفي نهاية المطاف، تكون لهم مساحه من الحرية في مقام العمل، ويتمكنوا من تبرير وتوجيه أعمالهم، وإسنادها إلى تفسير وقراءة خاصه للدين.

الجواب: في مقام الرد على النظرية - القائله بعدم حاجه الدين إلى مفسّر رسمي يجب القول:

ص: ١٧

- (١) محسن غرويان، پرسشن های فکری و دینی جوانان (أسئله فكريه و دينيه للشباب)، قم: انتشارات مؤسسه يمين، ط ٣، ١٣٨٠ هـ. ش؛ حميد رضا شاكرین بالتعاون مع عدد من الباحثين، پرسشن ها و پاسخ های برگزیده دانشجوئی (مختارات من الأسئلة والردود للطلاب الجامعيين)، ممثله الولی الفقيه في الجامعات (نشر معارف)، ط ٢، ١٣٨٤ هـ. ش.

أولاً: الهدف الذي يتواهه هؤلاء من إطلاق هذه النظريه - على ما ذكره - ليس بالهدف المقدس، وإنما يرمون من خلال ذلك إلى التحرر من قيود الأحكام الدينيه.

ثانياً: هذه النظريه، وهذا المدعى، يواجه إشكالات عديده، نبحثها ضمن النقاط التالية:

١. زعم القائل بأن الدين والمعارف الدينيه لا تستلزم وجود مفسّر وعالم متخصص في تفسير التعاليم الدينيه، مساوقة للنسبه في الأحكام والمعارف الدينيه؛ لأنّه في حاله تقديم كلّ إنسان لتفسير خاصّ عن الدين، واعتقاده بأنّ هذا التفسير حجّه بالنسبة له، وطرح الآخر لفسير مغایر، وذهب به إلى حجّيه تفسيره أيضاً، لا يبقى أمر ثابت في الدين، والأحكام الدينيه، وفقاً لهذه النظريه؛ حيث يُعدُّ فهم كلّ شخص لل تعاليم الدينيه تفسيراً للدين.

ولاـ شكّ في أنه لا مجال للنسبه بهذا المعنى، لا في الدين ولا في التعاليم الدينيه؛ ذلك أنّ الأمر فيها يؤول إلى التناقض؛ لأنّه من الممكّن أن يطرح شخص ما تفسيراً خاصاً لمفرد من مفردات التعاليم الدينيه، بما يتلاءم والخلفيات الذهنيه التي يحملها، وفي الوقت عينه، يطرح غيره تفسيراً مخالف تماماً لهذا التفسير في المفرده ذاتها. وفي هذه الحاله، ومع توجيه كلّ واحد من التفسيرين المذكورين، يلزم أن يكون لدينا تفسيران متضادان ومتقابلان لمفرد من مفردات التعاليم الدينيه، وطبقاً للفرض، يُعتبر كلا التفسيرين حجّه على صاحبيهما، في الوقت الذي ينفي أحدهما الآخر.

٢. إنّ عقل الإنسان يحكم، كما أنّ سائر العلوم والتخصصات، من قبيل: الطب، الفيزياء، التاريخ وآلاف الفروع العلميه التجريبية والإنسانيه الأخرى، تقتضي وجود مفسّر ومبيّن وشارح متخصص فيها؛ فالدين -

الذى هو عباره عن مجموعه من القوانين والأحكام الإلهيه، وسائر التعاليم الديتية - كذلك يحتاج إلى عالمٍ ومفسر متخصص في شؤون الدين، وال تعاليم الديتية.

### ٣. المعارف الديتية على ثلاثة مستويات:

أ) المعارف الديتية البسيطة، ب - المعارف الديتية المتوسطة، ج - المعارف الديتية المعقدة.

فلو افترضنا أننا قلنا: إن عامة الناس قادرٌون على إدراك المعارف الديتية في مستواها البسيط؛ ييد أنّ المعارف الديتية لمّا تصل إلى المستويين المتوسط والمعقد، تخرج عن دائرة الفهم والإدراك العام، وهنا يتَأكّد الاحتياج إلى المختصين وعلماء الدين، بل ويكون لازماً من أجل بيان وتفسير تلك المعارف العصيّة على فهم العامة. والشاهد والدليل على هذا الأمر، هو صدور آلاف الروايات والأحاديث عن الأئمّة المعصومين عليهم السلام، في باب تفسير القرآن والمعرفة الديتية.<sup>(١)</sup>

٤. هناك آيات في القرآن الكريم دالة على حاجه التعاليم الديتية إلى تفسير وشرح، من قبل المفسّرين المختصين في هذا المجال، وهي كالتالي:

١) قوله تعالى: (وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْذِكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ).<sup>(٢)</sup> ففي هذه الآية الشريفة، تمّت مخاطبة شخص النبيّ الكريم صلى الله عليه وآله، وأننيطت به مهمّة تبيين وشرح وتفسير المعارف القرآنية؛ ما يدلّ على انحصر التفسير بجماعه من المختصين، على رأسهم النبيّ وأهل بيته الطيبين الطاهرين عليهم السلام.

إن قلت: إنّ نبّي الإسلام صلى الله عليه وآله إنّما اعتُبر مفسراً ومبيناً للقرآن انطلاقاً من

ص ١٩

-١ (١) محسن غرويان، مصدر متقدم.

-٢ (٢) النحل، آية ٤٤.

كونه معصوماً؛ وعليه، ليس بمقدور غير النبي صلى الله عليه وآله والأئمّة المعصومين عليهم السلام، القيام بهذا العمل؛ لافتقاره إلى شرط العصمة الالزمه في التفسير.

قلت: طبقاً لهذه الآية الشريفة، يثبت أصل احتياج المعرف الدينية إلى مفسّر ومبين خاص؛ وأما كون وظيفه التبيين والتفسير ونشر المعارف الدينية، في عصر الغيبة ملقأة على عاتق العلماء الرئيسيين والفقهاء، فيثبت بدليل آخر؛ إذ أننا ندعى أنّ وظيفه تبيين الأحكام وتفسير التعاليم الدينية، بالإضافة إلى إجراء تلك الأحكام في عصر الغيبة، قد وضّع وفقاً لروايات عديدة عن الأئمّة المعصومين عليهم السلام، على كاهل علماء الدين والفقهاء العاملين، نحو قول الإمام عليه السلام:

«من كان منكم قد روى حديثنا، ونظر في حلالنا وحرامنا، وعرف أحكامنا، فإنّي قد جعلته عليكم حاكماً...». (١) ونصب هكذا شخص حاكماً من قبل المعصوم، يستلزم أن يكون عارفاً وعالماً ومفسراً لأحكام الدين.

٢ قوله تعالى: (فَسَأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ). (٢) هناك بحوث عديدة في مصداق «أهل الذكر»، ومن هم؟ ويمكن أن نخلص من مجموع تلك البحوث، إلى أنّ المصداق البارز والكامل لأهل الذكر في عصر الأئمّة المعصومين عليهم السلام، هم الأئمّة أنفسهم، وفي عصر الغيبة، كلف الفقهاء وعلماء الدين بهذه المسؤولية العظيمة؛ كما ورد في التوقيع الشريف عن الإمام الحجّة المنتظر عجل الله تعالى فرجه الشريف)، ردّاً على سؤال إسحق بن يعقوب: الإمام يرجع المؤمنون في الأمور المستجدة، والمواضيع المستحدثة في عصر الغيبة، ليأخذوا عنه أحكام دينهم؟ فكتب الإمام عليه السلام:

«وَأَمّا الْحَوَادِثُ الْوَاقِعَةُ فَارْجِعُوهَا إِلَى رُوَايَةِ حَدِيثَنَا؛ فَإِنَّهُمْ حُجَّتِي عَلَيْكُمْ، وَأَنَا حُجَّهُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ». (٣)

ص: ٢٠

١- (١) الحرج العاملی، وسائل الشیعه، ج ٢٧، ص ١٣٦.

٢- (٢) النحل، آیه ٤٣؛ الأنبياء، آیه ٧.

٣- (٣) الصدوق، کمال الدين وتمام النعمه، ج ٢، ص ٤٨٤.

ومن ناحية أخرى، لا ريب في أنّ عامة الناس الذين لا يجيدون اللغة العربية، ويجهلون قواعد اللغة، وقواعد علم الأصول والتفسير و... ليس بوسعهم أن يكونوا مصداقاً لـ «أهل الذكر»؛ فمن البدئي أنّ هذه الطائفة من الأفراد غير قادره على تفسير وشرح النصوص الدينية، وبيان المعارف الدينية.

إشكال: ربما يُطرح هنا إشكالٌ وُسْبَهُ أخرى، وهي: من المحتمل أن يُخطيء العلماء المنصّبون كمفسّرين للدين في عصر الغيبة، فيقلّبون حقيقة المعارف الدينية، ويطرّحونها إلى الناس بشكلٍ بعيدٍ عن الواقع، الأمر الذي يفضي إلى إيقاع الناس في الخطأ، وسلوك طريق مغایر لسبيل الحقّ! وإن دلّ هذا على شيء، فإنّما يدلّ على عدم حاجه الدين إلى مفسّر وعالم ديني.

الجواب: أولاً: إن الأخطاء التي يرتكبها عامة الناس، تجاه التعاليم الدينية - بلا شكّ - أكثر بكثير من الأخطاء التي يقع فيها الأفراد المختصون في العلوم والمعارف الدينية؛ ولذا، فليس من العقل في شيء، أن يُوكِل تفسير الدين والتعاليم الدينية إلى عامة الناس، تحت ذريعة احتمال وقوع المفسّرين والشارحين للدين في بعض الأخطاء.

ثانياً: احتمال الخطأ والاشتباه وارد في جميع المجالات التخصصية، وكافة العلوم والفنون المختلفة؛ وعليه، أولاً- يُخطيء المختصون في الأمور الطبيعية؟ وهل يمكن التشكيك باحتمال خطأ الأطباء في العلاج، أو في إعطاء الدواء، أو في تشخيص المرض؟ ليكون دليلاً على عدم الرجوع إليهم في مثل هذه الحالات؟ لا شكّ في أنّ عُقلاء العالم لا يفعلون ذلك.

ثالثاً: أكدّ عدد كبير من علماء أهل السنة والشيعة، على أنّ الفقيه لو امتلك الأدوات العلمية الكافية، واللازم للقيام بعملية الاستنباط، وتفسير الأحكام الدينية، وسعى جاهداً لاستخدامها بالطريق الصحيح، لكنه في

الوقت ذاته، لم يُفلح في الوصول إلى الحكم الصحيح، وارتکب خطأً في استنباط الحكم وتفسيره كما ينبغي، يكون حينئذ معدوراً؛ كما نقل العلّامه السيد شرف الدين، على لسان عدد من علماء الإسلام، فقال:

«وإن كل من اجتهد في شيء من ذلك، فدان بما رأى أنه الحق، فإنه مأجور على كل حال؛ إن أصاب فأجران، وإن أخطأ فأحرج واحد». [\(١\)](#)

## مصادر للمطالعه

١. محسن غروبيان، پرسش های فکری و دینی جوانان (أسئله فكريه و دينيه للشباب) قم: انتشارات مؤسسه يمين، ط ٣، ١٣٨٠ هـ.

٢. حميد رضا شاكرین بالتعاون مع عدد من الباحثين، پرسش ها و پاسخ های برگزیده دانشجوئی (مختارات من الأسئلة والردود للطلاب الجامعيين)، ممثلیه الولی الفقیه فی الجامعات (نشر معارف)، ط ٢، ١٣٨٤ هـ. ش.

## الحديث الخاتمة

قال أمير المؤمنين الإمام علي عليه السلام:

«إِذَا حَضَرْتَ بَلَيْهِ فَاجْعَلُوا أَمْوَالَكُمْ دُونَ أَنفُسِكُمْ، وَإِذَا نَزَّلَتْ نَازِلَةٌ فَاجْعَلُوا أَنفُسَكُمْ دُونَ دِينِكُمْ، واعلَمُوا أَنَّ الْهَالِكَ مَنْ هَلَكَ دِينُهُ، وَالْحَرِيبُ [\(٢\)](#) مَنْ حَرَبَ دِينَهُ». [\(٣\)](#)

٢٢: ص

-١ (١) السيد شرف الدين، الفصول المهمة في تأليف الأمة، بيروت، ط ٧، ١٩٧٧ م، ص ١٥٥.

-٢ (٢) الحریب: هو من سلب جميع ماله.

-٣ (٣) محمدی الری شهری، میزان الحكمه، قم: دار الحديث، ١٤١٦ هـ. ق، ج ٢، ص ٩٤٨.

السؤال: لماذا تُساور الشكوك - أحياناً - أذهان الأحداث والشباب بشأن أحاديث وكلمات أئمّه الدين؟

الجواب: قبل الرد على هذا السؤال، لا بدّ من الإحاطة بما يجري في مرحله الشباب؛ فإلى جانب النمو الجسديّ، تنمو لدى هذه الفئه من الناس الهواجس، والرغبه في حب الاستطلاع، والتفكير والتدبّر في السلوكيات والاعتقادات والتوجهات إلى الحياة الدنيا، وهذا يُمثل مجزءاً من التغييرات، التي تطرأ بتصوره طبيعية على فكر الأحداث واليافعين والشباب.

ولا شكّ في أنّ مرحله الشباب في غايه الخطوره والإثارة، وهي تتزامن مع تغييرات بدئيه، فكريّه، نفسيّه كبيره، بالإضافة إلى اكتساب التجارب الجديدة وزياده المدخرات والرصيد الفكريّ؛ ذلك أنّ هذه المرحله هي مرحله الابتعاد عن الاعتماد على الآخرين، والحصول على الاستقلال والهويّه المستقلّه.

بناءً على ذلك، فهجوم الشكّ والوسوس على الشاب، وتوجيهه الانتقادات لشّتى القضايا الهاّمه في الحياة، لمن يبحث عن هويّته، ويريد العثور على ذاته، ويرغب بترسيخ معتقداته، وتأصيلها، بدلاً من الوضع الشبيه بالتقليل للآخرين، ليس شيئاً غير طبيعيّ وغير مألف.

أمّا فيما يرتبط بالأمور التربويّة الخاصّة بمرحلة الشّباب، فمن الحرّي الالتفات إلى النقاط التالية؛ ليتسنّى للشّاب الوقوف على هويّته الأصيله:

١. يقول علماء النفس عن فتره ومرحله الشّباب والصبا: تقع هذه المرحله بين مرحلتى الكهوله والطفوله، بحيث لا يكون الشّاب والفتى طفل الأمس، الذى يتعلّم كلّ شيء من الكبار، ولا الكبير ذا الخبره والتجربه؛ فالشّاب واليافع يبحث معظم الظواهر والأمور بنفسه، وبمعونه مذخراته الفكريه وتحليله العقلاني.

٢. يمكن للشّاب من النّاحيه المعرفيه - حسبما يذكر علماء النفس - أن يقوم بدراسه المسائل الانتراعيه، من قبيل المذهب والأخلاق، والأنمط المتفاوته للحياة، وتقييمها بشكل منطقى ونظامي، وتبليور في ذهنه استدلالات منظممه، تتيح له إمكان إجراء مقارنه بين الحلول المطروحة لمسئله ما، واختيار الحل الأمثل والأنساب؛ وبهذا العمل، يأخذ المحتوى الفكرى نطاقاً أوسع وغوراً أبعد.<sup>(١)</sup> لكن، برغم التطور والتقدّم الفكرى، وتكون القدرة على التحليل والحكم على الأشياء، لا يزال الشّاب والفتى من حيث الاستقرار والتسلّط الفكرى، في طور العبور من مرحله الصبا إلى مرحله النضوج الفكرى؛ ولا تكون قدره الإدراك واتّخاذ القرارات لديه من السّعه والعمق، بحيث تتسم بالمرونه والشموليّه والانسجام مع السُّبُل الحديثه.

وبعبارة أخرى: لا- يبلغ الشّاب الرشيد مرحله النضوج والاستقرار، إلا- بعد أن يكسو استدلالاته واستنتاجاته بطابع شخصيٍ واختصاصيٍ، ويستعين على حلّ القضايا المُبهمه والغامضه والشائكه بتجاربه الشخصيه، ويستنفذ جميع طاقاته وقدراته النفسيه، من منطق، ودّوافع، وقيم، وأصول، واستحقاقات اجتماعيه، وثقافيه، وتاريخيه.

ص: ٢٤

---

- (١) حسين لطف آبادى، روان شناسى رشد (٢) نوجوانى، جوانى، بزرگسالى (دراسه نفسیه للنموّ عند اليافعين والشباب والكبار)، ص .٢٦

وعليه، فالشكك في بعض أصول الحياة يُعدُّ مقدمةً للتعرف عليه بشكلٍ أكبر وأعمق، ولا داعي للقلق والخوف.

٣. فتره الصبا هي مرحله تحديد الهويه؛ ومن هنا، تكتسب أهميه فائقه؛ إذ في هذه الفتره بالتحديد، يبدأ الإنسان بطرح السؤال الجوهرى بشأن هوئته وشخصيته، (من أنا، ومن أكون؟)، ولا بد له من العثور الجواب الوافى والشافي لذلك. وفي هذه المرحله، يجب على الشخص تكوين صوره ذات معنى مكتمل عن نفسه، بحيث تكون متصلة بالماضى من جهة، ومشتمله على توجّهاته المستقبليه من جهة ثانية.

وفي هذا الصدد، قال إريكسون: «تشكيل هويه الفرد والقبول بها عباره عن تكليف شاقٌّ وعسير؛ حيث يجب على الشاب في هذه المرحله اختبار أدوار وإيديولوجيات مختلفه؛ بغية اختيار الأنسب والأفضل منها؛ فمن يتمكّن من الخروج من هذه المرحله بشعور قويٍ بالهويه، يستطيع التأهّب لمواجهه مرحله الرجله بإحساس أوسع من الثقه بالنفس والاطمئنان الكافى. وفي هذه الفتره الزمنتية، تترك الطبقات الاجتماعيه التي يعاشرها الشاب أو اليافع ويتعرّع فيها أثراً كبيراً على مسیره حياته؛ إذ بمقدروها التأثير على ازدهار هويه الفرد بشكلٍ ملحوظ».<sup>(١)</sup>

وعلى هذا الأساس، فإن اختيار الصديق والأنموذج الدينى الذي يحتذى به، أو انتخاب القدوه غير الدينيه، له تأثيرات واسعة من حيث لا يشعر الإنسان، إلى درجه التأثير على السلوك والتصرّف.

٤. إن اليافع والشاب، كما تُتاح له مجالات التقدّم والتطور، ويسيير في طريق اكتشاف هوئته ومعرفه حالقه وبارائه، يرتقي سُلّم الحياة بسهولة

ص: ٢٥

١- (١) دوان شملتر، نظريه های شخصیت (النظريات حول شخصیه الإنسان)، ترجمه إلى الفارسیه: يوسف کریمی وزملائه، ص ٣٣٢

بمقتضى عنفوان الشباب والطاقه المتفجره فى داخله، وفى الوقت ذاته، يكون فى أشد الحاجه إلى الاستفاده من أفكار الأشخاص المطلعين والأوقياء، ورفلده باستشاراتهم ونصائحهم؛ لثلا يكون عرضه للسقوط فى مسیره العثور على هويته وذاته.

## سبل الخروج من الأزمات والتحديات الفكريه

من أجل أن يسلك الشاب المسار الصحيح لاكتشاف الذات، وبلغ كنه الحقيقه، وفي سبيل أن تتأصل المقوّمات الأساسية في وجود الفتى، ويعمل وفق القواعد والضوابط من الناحيه التربويه، يجب عليه الالتزام بالنقاط التاليه:

### ١- تحصيل العلم

أن الوظيفه الرئيسيه للشباب واليافعين هي تحصيل العلم؛ ذلك أن الاستراده من العلم واكتساب المعرفه يُعدّ من أثمن الجوائز التي يمكن الحصول عليها، واستخدامها في تسخير الحياة ومختلف مساراتها، بل إنّ العلم والمعرفه أداه هامه للمقدره والكافءه في الحياة.

وبناءً على ذلك، يمكن القول: إن قراءه الكتب الدينيه هو السبيل الأمثل لزياده العلم بالعقائد؛ فالإنسان غير المتعلم لن يكون قادرًا على تشخيص تكاليفه الإلهيه، والعمل بها بصورة صحيحه؛ وفي المحصلة، قد يعجز عن فهم معنى الحياة.

### ٢- التفكير

لا ريب في أن تحصيل العلم عباره عن الاستفاده من أفكار الآخرين المدونه في صفحات الكتب وغيرها، وأماماً التفكير في مسار الحياة والظروف والمواقف المختلفه، فهو أمرٌ شخصيٌّ، وبوسعه تقديم الحلول اللازمه.

وبعباره أخرى: إن تحصيل العلم يزيد من قدره التفكير لدى الإنسان، ويجعله

قادراً على دراسه وتحليل الحوادث والمشكلات، التي يواجهها بشكل أفضل، وتجاوزها بال نحو المطلوب.

### ٣- الإيمان

المقصود بالإيمان الاعتقاد القلبي بالخلق، والتسليم أمام أحكامه بقسميهما: الأوامر والنواهى، وكلما كان إيمان الإنسان أقوى تجلّى بصوره أوسع وأكبر، في مختلف أبعاد وجود الإنسان.<sup>(١)</sup> بناءً على ذلك، من يلحظ الله جلّ وعلا في جميع شؤون حياته، يزداد إيمانه صلابةً، ويرتفع مؤشر ثقته بنفسه، ويكتسب طاقةً عظيمةً ترفله وتعينه في جميع الموارد.

### ٤- العمل

القيام بالأعمال الإيجابية يوجب السلاسه والسهوله في الحياة، ويدعم موقف الإنسان، حتى أن القرآن الكريم أكد على أنَّ الأعمال الصالحة توجب زيادة التكامل والازدهار، وإبراز الطاقات الكامنة لدى المؤمنين، فقال تعالى: (وَلَمَّا رَأَ الْمُؤْمِنُونَ الْأَحْزَابَ قَالُوا هَذَا مَا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَصَدَقَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَمَا زَادُهُمْ إِلَّا إِيمَانًا وَتَسْلِيمًا).<sup>(٢)</sup>

ولا يخفى أنَّ التعاليم الإسلامية أكدت على التأثير الكبير للعمل في العلم والإيمان، كما أنَّ الإيمان يدفع الإنسان باتجاه مزيد من العمل والاختيار الصحيح، على أنَّ العمل الصالح يوجب زيادة العلم والإيمان لدى الإنسان، ويسهم في تلبية الاحتياجات المناسبة والمعقوله.

ص: ٢٧

١- (١) أنظر: كرباسي، منيذه، وكيان منوشهر، مسائل نوجوانان وجوانان (قضايا اليافعين والشباب)، ص ١٧٦.

٢- (٢) الأحزاب، آيه ٢٢.

ومن هنا، فخير عمل يقوم به الإنسان أداء الأعمال والتكاليف الدينيه، وحث الآخرين على إنجاز الأعمال اللائقه والمناسبة، والامتناع عن الأعمال القبيحة؛ ذلك أن العمل بالتكاليف الإلهيّه يعزّز من دوافع التقدّم والتطوير، ويجعل الإنسان يلمس وجود الله تعالى في الحياة، ويزيد من الإيمان، ويضاعف الالتزام الديني لدى الأفراد. كما أن البصيرة والإدراك الشخصي يتطور الإنسان، وينمى قدراته، ويساعده على انتخاب الخيار الأفضل في خضم المتغيرات في الحياة الدنيا، وأخذ يده لبلوغ أهدافه وتطلعاته.

وبكلمةٍ واحدة: يمكن أن نخلص إلى أنه ب رغم كون مرحله الشباب الخطيره، بمثابه مرحله الغليان الفكري والتوقّد الذهني؛ لأنّ البنيه الأساسية للفرد لم تستقر بعد؛ ولأنه في معرض مواجهه إشكالات وتحديات جمّه، إلا أن الشاب واليافع لو اشتغل بالتعلم، والتفكير، والقيام بالأعمال الصالحة والأمور الحسنة، وذكر الله عزّ وجلّ في جميع أفعاله. وعلى كل حال، يكون بوسعي حينئذٍ وضع خطاه في طريق التقدّم الديني، والعقلاني والأخلاقين والإجتماعي و... ونيل جميع أهدافه وتطلعاته.

١. روان شناسی نوجوانان (علم النفس لدى اليافعين)، الدكتور إسماعيل بیابان گرد.

٢. روان شناسی رشد (٢) نوجوانی، جوانی، بزرگسالی (دراسة نفسية للنمو عند اليافعين، والشباب، والكبار)، الدكتور حسين لطف آبادی.

### الحديث الختامي

قال الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام:

«مَنْ أَصْلَحَ سَيِّرَتَهُ أَصْلَحَ اللَّهُ عَلَّاقَتِيهِ، وَمَنْ عَمِلَ لِتِدِينِهِ كَفَاهُ اللَّهُ أَمْرُ دُنْيَاهُ، وَمَنْ أَحْسَنَ فِيمَا بَيْنَهُ وَبَيْنَ اللَّهِ كَفَاهُ اللَّهُ مَا بَيْنَهُ وَبَيْنَ النَّاسِ». (١)

ص: ٢٩

---

١- (١) نهج البلاغة، قم: دار الذخائر، ط ١، ١٤١٢ هـ. ق، ج ٤، ص ٩٩، الحكمه ٤٢٣.



السؤال: ما المراد من الحد الأقل والحد الأكثر من البصيره في الدين؟

وبعبارة أخرى: ما معنى ومفهوم الدين في حد الأدنى، والدين في حد الأقصى؟<sup>(١)</sup> الجواب: يمكن الرد على هذا السؤال وتفسير المطلوب بنحوين: التفسير من خارج نطاق الدين، والتفسير من داخل الدين نفسه.

### أ) الرد على سؤال الحد الأقل والحد الأكثر من الدين من داخل الدين نفسه

المقصود من النظر إلى الإشكال من داخل، الدين هو أنه يجب البحث

ص: ٣١

- 
- ١- (١) . راجع المصادر التالية: أ) محسن غرويان، پرسش های فکری و دینی جوانان (أسئله فكريه و دينيه للشباب)، قم: انتشارات مؤسسه يمين، ط ٣، ١٣٨٠ هـ. ش.ب) محمد امين احمدی، انتظارات بشر از دین (توقعات البشر من الدين)، قم: مركز العلوم والثقافة الإسلامية التابع لمكتب الإعلام الإسلامي، ط ١، ١٣٨٤ هـ. ش.ج) محمد تقی جعفری، فلسفه دین (فلسفه الدين)، قم: مركز الثقافة والفكر الإسلامي، ط ٣، ١٣٨٦ هـ. ش.د) محمد تقی مصباح يزدی، مجموعه آثار (مشکات) پرسشها و پاسخها / مجموعه آثار (المشکاه) أسئله و ردود، ج ١-٥، قم: مؤسسه الإمام الخميني للدراسات والبحوث، ط ١، ١٣٨٥ هـ. ش.

والتدقيق في التعاليم الدينيه الوارده في دينٍ ما، كالدين الإسلامي الحنيف مثلاً؛ من أجل معرفة التوصيات الموجوده فيه حول حياء الإنسان، وهل أنَّ هذه الأحكام والتعاليم تشمل جميع مناحي الحياة، وكافَّه أبعاد الحياة البشرية، أم أنَّها وردت في بُعدٍ خاصٍ فقط؟ أو فقل: هل أنَّ التعاليم الدينيه جاءت بأحكام وتوجيهات في جميع المجالات الفردية والاجتماعية؛ العقائدية والأخلاقية؛ وكذلك الأحكام العملية؛ أم أنَّ الدين جاء بتلك الأحكام والتوجيهات في بُعدٍ خاصٍ فقط، نحو الأخلاق والسلوك، أو على الصعيد الشخصي والفردي فحسب؟

إلى ذلك، فإنَّ القائلين بالحد الأقل من الدين، والمنظرين في هذا المجال، من وجهه النظر الداخلي للدين طبعاً، يطرحون إشكالاتهم ويلقون شُبهاتهم حول الدين الإسلامي ببيانين مختلفين، وضمن صيغتين متباثتين:

الصيغة الأولى للإشكال: ذهب القائلون بهذه النظريه إلى أنَّ الدين الإسلامي تدخل في القضايا والأمور السياسيه والحكوميه بالحد الأقل من التدخل، زاعمين أنَّ الدين والتعاليم الدينيه ذات طابع فردي وشخصي في الغالب؛ فلا ينبغي إقحام الدين في الشؤون الإجتماعية والسياسيه.

وبعبارة أخرى: هؤلاء من القائلين بنظرية لزوم الفصل بين الدين والسياسة.

الجواب عن الصيغة الأولى من الإشكال:

أجمع معظم علماء الإسلام وأهل الرأي والنظر، على أنَّ النبي الكريم صلى الله عليه وآله من جمله الأنبياء الإلهيين، الذين نجحوا في تأسيس وثبتت حكمته سياسية ذات مشروعية إلهية في المدينة المنورة؛ وعلى هذا، فهناك شبَّه إجماع من علماء ومفكري الدين الإسلامي، الشيعه والسنَّه على حد سواء، على أنَّ رسول الله صلى الله عليه وآله والدين الإسلامي المبين، كان يتميز بالشأن السياسي والحكومي، فلم يُخالف في ذلك سوى بعض من أطلق هذا

الإشكال، من المفكّرين والمتّورين الإسلاميين، الذين شكّلوا في الشأن السياسي لنبي الرحمة صلى الله عليه وآله، وتأثّروا بفكرة فصل الدين عن السياسة، والفكر العلماني بتصوّره عامّه، ذاهبين على أساس ذلك، إلى سلب الشأن السياسي والحكومي عن النبي الكريم صلى الله عليه وآله، مشدّدين على أنه وإن فرض إقدامه على تأسيس حكومة في المدينة المنوره، إلا أن ذلك لم يكن إلّا من باب الوظيفة الاجتماعيّه، لا من باب تكليفه بوظيفه إلهيّه في هذا المجال.<sup>(١)</sup>

ولكن يمكن الردّ على هذا القول بما يلى:

أولاً: إنّ إمامه النبي الكريم صلى الله عليه وآله، وتصديه للشأن الحكومي، وتأسيسه حكومة سياسية، أمرٌ مفروغ عنه، ومُسلم من قبل أغلب العلماء والفقهاء الإسلاميين؛ بالإضافة إلى أن النصوص القرآنيّه تعضّد هذه المسألة، وتؤكّد عليها بصرّاحه ووضوح، نحو قوله تعالى: (أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ) ٢ الذي تكرّر في أكثر من موضع في القرآن الكريم، وقوله: (لَقَدْ أَرَسَّ لَنَا رُسُلُنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلَنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ وَأَنْزَلَنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنَافِعٌ لِلنَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ مَنِ يَنْصُرُهُ وَرُسُلُهُ بِالْغَيْبِ إِنَّ اللَّهَ قَوْىٌ عَزِيزٌ) ٣ .

ثانياً: الشواهد التاريخيّه كذلك تؤيّد هذا الموضوع، وتؤكّد على أنّ نبي الإسلام صلى الله عليه وآله أقام حكومة سياسية في المدينة، وعلى أساسها أصدر أوامر حكوميّه، من قبيل إرساله الولاه إلى المناطق المختلفة، ومطالبه

ص: ٣٣

---

١- (١). للإطلاع على مزيد من التفاصيل في هذا البحث، انظر: نظريّه های دولت در فقه شیعه (النظريّات في الحكومة في الفقه الشیعی)، لمحسن کدیور؛ الإسلام وأصول الحكم، لعلی عبد الرزاق.

إِيَّاهُمْ بِالدُّعُوهِ إِلَى الدِّينِ، وَأَدَاءِ الشُّؤُونِ الدينيَّةِ والاجتماعيَّةِ المُنَاطَهُ بِهِمْ.

وأما فيما يرتبط بإثبات كون هذه الحكومة السياسية للنبي المصطفى صلى الله عليه وآله مستمدَه من الدين الإسلامي المقدَس، فيجب القول: إنَّ شمولَيْه الدين الإسلامي، جعلت هذا الدين يشتمل على سلسلة من الأمور والتکاليف التي لا يمكن إجراؤها وتطبيقها من دون الحاكميَّة السياسيَّة، وبسط النفوذ السياسي، وذلك من قبيل تنفيذ الأحكام، وإقامه الحدود، وسائر الأمور الدينيَّة الأخرى، كأخذ أموال الزكاة والخمس، وتقسيم الغنائم، التي يتعرَّد القيام بها دون وجود حكومة دينية.

ثالثاً: بعض الآيات القرآنية - أيضاً - دلت على أنَّ حاكميَّة النبي صلى الله عليه وآله على الناس ذات منشأ إلهي، كقوله جلَّ وعلا: (النَّبِيُّ أَوْلَى بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِهِمْ) [\(١\)](#).

الصيغة الثانية للإشكال: لِمَا رأى بعض أتباع نظرِيَّة الحد الأقل من الدين، المنطلقه من داخل الدين، أنَّ شمولَيْه الدين الإسلامي المُبْين لا - تقبل الإنكار، وأدركوا أنَّهم لا - يستطيعون التَّصدُّح بالنطاق الواسع للأحكام الإسلاميَّة، التي تشمل جميع أبعاد حياة الإنسان، عمدوا إلى طرح الشُّبهة، والإشكال بصيغة مغايره، فقالوا: إنَّ الأحكام والتعاليم الدينيَّة ورَدَتْ لتلبية متطلبات واحتياجات المجتمع الإسلامي في عصرٍ خاصٍ؛ حيث كانت تلك الأحكام مناسبة للمجتمع البدائي للمسلمين، الذي كان بعيداً عن الظروف والشروط الزمانية والاجتماعية الشائكة والمعقدة، وفي المضيَّ له، معظم هذه الأحكام الدينيَّة غير قادره على توفير مستلزمات الحياة، وتلبية المتطلبات اللازمه في المجتمع المتحضر المعاصر، الذي شَهِدَ - ويشهَد - ثورات وقفزات علميَّه هائله من التقدُّم والتطور،

ص: ٣٤

---

-١(١). الأحزاب، آيه ٦.

ويعيش ظروفاً زمانية ومكانية واجتماعية و... متشابكة ومداخلة.

الجواب: يمكن الرد على الشبه والإشكال والجواب عنها بعده أجبه:

١. إن خاتميه النبوه والشريعة التي تُعد من ضروريات الدين الإسلامي المبين، والتي هي مورد اتفاق جميع الفرق والمذاهب الإسلامية، ومُلتقي علماء الإسلام كافة، تتعارض مع هذا التفسير، من كون الدين وال تعاليم الدينية في حدّها الأقل والأدنى.

وبعبارة أخرى: الأدلة المتبينة والبراهين الساطعة، المسوقة في باب خاتميه نبوه نبئنا الكريم صلى الله عليه و آله، وأئدّيه الدين الإسلامي المبين، تدحض هذه الشبهة، وتبطل هذا الإشكال؛ ذلك أن الدين الإسلامي المبين - وفقاً لأدلة الخاتميه - دين خالد وأيادي، بحيث يمكن تطبيق أحكامه وقوانينه في جميع الظروف والمتغيرات الزمكانية، ولا تختص بمنطقه معينة، أو قوم بعينهم، أو زمن خاص.

٢. وردت روايات كثيرة عن الرسول الكريم صلى الله عليه و آله، تؤكّد على أن أحكام الإسلام لا تُحدّ بزمن خاص، ولا تنفع في زمن دون زمن، بل هي أبدية ومتعبّر حتى يوم القيمة، منها قوله صلى الله عليه و آله:

«حلالٌ مُحَمِّلٌ بِحَلَالٍ أَبْدًا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَحَرَامٌ مُحَمِّلٌ بِحَرَامٍ أَبْدًا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ». (١) ولا شك في أن الأحكام التي من شأنها البقاء والخلود والاعتبار إلى يوم القيمة، هي التي تمتلك الكفاءة والقابلية اللازم، للتكييف مع مختلف الظروف الزمانية والمكانية المختلفة.

## ب) تفسير الحد الأقل والحد الأكثر من خارج نطاق الدين

اشارة

إن موضوع الحد الأقل والحد الأكثر من الدين، من وجهه النظر الناظر من خارج الدين، يعني أنه مع قطع النظر عن الأحكام والتوصيات التي يأتي بها

ص: ٣٥

---

(١) أصول الكافي، ج ١، ص ٥٨؛ وانظر: وسائل الشيعة، ج ١٨، ص ١٢٤؛ بحار الأنوار، ج، ص ٢٦٠.

الدين لتنظيم حيّا البشّر، يُطرح السؤال التالي: فِي أَيِّ الْمَسَائِلِ وَالْأَمْوَارِ يَنْبُغِي تَوْقُّعُ الْإِرْشَادِ وَالتَّفْسِيرِ وَالتَّبْيَانِ مِنَ الدِّينِ؟ وَبِعَبَارَهُ أُخْرَى: مَا حَدَّدَ انتِظَارَ الْبَشَرَ مِنَ الدِّينِ؟ وَهَلْ يَجُبُ عَلَى الدِّينِ تَلِيهِ مُتَطَلِّبَاتُ الْإِنْسَانِ، وَتَوْفِيرُ احْتِياجَاتِهِ فِي جَمِيعِ الْأَبعَادِ وَالْمَجَالَاتِ، أَمْ أَنَّ أَجْوَبَهُ الدِّينُ مَحْدُودٌ وَمَقِيدٌ بِحَاجَاتِ خَاصَّهُ، وَأَبعَادٌ مَعِينَهُ مِنْ حَيَاةِ الْبَشَرِ؟

الجواب:

أُجِيبُ عَنْ هَذَا التَّسْأُولِ بِثَلَاثَةِ أَنْوَاعٍ مِنَ الْأَجْوَبَهِ:

(١) جَوابٌ وَاقِعٌ فِي دَائِرَهِ الْإِفْرَاطِ (الْحَدُّ الْأَكْثَرُ مِنَ الدِّينِ).

(٢) جَوابٌ وَاقِعٌ فِي دَائِرَهِ التَّفْرِيطِ (الْحَدُّ الْأَقْلَى مِنَ الدِّينِ).

(٣) جَوابٌ - يَبْدُو لَنَا أَنَّهُ - وَاقِعٌ فِي حَدِّ الْإِعْتِدَالِ وَالْوَسْطَى.<sup>(١)</sup>

١. الرَّؤْيَهُ الْمُفْرِطَهُ (الْحَدُّ الْأَكْثَرُ): ذَهَبَ أَصْحَابُ هَذِهِ الرَّؤْيَهِ إِلَى أَنَّ الدِّينَ يَتَدَخَّلُ فِي جَمِيعِ شَؤُونِ وَأَبعَادِ الْحَيَاةِ، الْفَرْدِيَهُ وَالْإِجْتِمَاعِيَهُ، نَحْوَ طَرِيقَهِ الْأَكْلِ وَالشَّرْبِ، ارْتِداءِ الْلِّبَاسِ، تَشْيِيدِ الْبَيْوتِ وَالْعَمَاراتِ، الْمَشْيِ وَالْتَّوْمِ، مَعَاشرَهُ الْآخَرِينَ وَ... بِالإِضَافَهِ إِلَى الْمَسَائِلِ الَّتِي مِنْ قَبْلِ الْحُكُومَهُ، تَحْدِيدِ الْوَاجِبَاتِ وَالْمَسْؤُلِيَّاتِ الْمُلْقَاهُ عَلَى عَاتِقِ الْحُكَّامِ وَالْقَادِهِ، وَبِيَانِ الْمَسَائِلِ وَالْقَضَائِيَّاتِ الْعَلَمِيَّهُ الْمُخْتَلِفَهُ.

وَبِكَلِمهِ وَاحِدهِ: ثَمَّهُ حَاجَهُ إِلَى الْأَحْكَامِ وَالْتَّعَالِيمِ الْدِيِّيَّهُ فِي كَافَّهُ أَبعَادِ الْحَيَاةِ.

وَبِعَبَارَهُ أُخْرَى: مِنْ حَقِّ الْبَشَرِ أَنْ يَتَوَقَّعَ مِنَ الدِّينِ وَالْتَّعَالِيمِ الْدِيِّيَّهُ، تَقْدِيمِ أَسْرَارِ وَعِوَادِلِ النَّجَاحِ وَالْمَوْفِقَيَهُ إِلَى الْإِنْسَانِ، فِي جَمِيعِ مَجَالَاتِ الْحَيَاهُ وَكَافَّهُ مَسْتَوَيَّاتِهَا، مِنْ دُونِ أَنْ يَتَكَلَّفَ عَنَاءُ الْبَحْثِ وَالْمَطَالِعِهِ وَالْتَّحْقِيقِ. وَيُطَلَّقُ عَلَى

ص: ٣٦

١- (١) انظر: محمد تقى مصباح يزدي، مجموعه آثار (مشکات) پرسشها وپاسخها / مجموعه آثار (المشكاه) أسئلته وردود، قم: مؤسسه الإمام الخميني للدراسات والبحوث، ط ١، ١٣٨٥ هـ. ش، ج ١-٥.

هذه الرؤيه التي تكفل الدين تلبية جميع متطلبات الإنسان، وتوفير جميع احتياجاته، رؤيه «الحد الأقصى» أو «الحد الأكثر» من الدين.

### مناقشة رؤيه الحد الأكثر من الدين

النقد الأساسي الوارد على هذ القول، هو أن الدين - وفقاً لهذه الرؤيه - ملـبـ لجميع توقعات وانتظارات البشر، ويترتب على ذلك، أنه لا حاجه عندئـ إلى استفاده الإنسان من قوه العقل، والاعتماد على الغرائز والطاقات الفطريـه المـودـعـهـ فيه.

والحال أنـ هذا النمط من التفكير، والنظره إلى الدين المفضـهـ إلى تعطيل قوهـ العـقـلـ غيرـ صـحـيـحـ، جـملـهـ وـتـفـصـيـلـ، وبـعـيدـهـ كلـ بعدـ عنـ الحـقـيقـهـ، وـمـجـافـيـهـ لـلـوـاقـعـ؛ ذـلـكـ آـنـهـ لاـ يـمـكـنـ تـأـكـيدـ وـجـوـدـ دـيـنـ مـعـقـلـ، يـعـملـ عـلـىـ تـنـحـيـهـ العـقـلـ وـقـابـلـيـاتـ الـإـنـسـانـ وـفـطـرـتـهـ الطـبـيـعـيـهـ عـنـ مشـهـدـ الـحـيـاهـ، وـيعـتـرـفـ نـفـسـهـ الـوـحـيدـ الـقـادـرـ عـلـىـ تـوـفـيرـ جـمـيعـ اـحـتـيـاجـاتـ الـبـشـرـ وـمـتـطـلـبـاتـهـ.

٢. الرؤيه المـفـرـطـهـ (الـحدـ الأـقـلـ): بعد رفض الرؤيه الداعـهـ إـلـىـ الـحدـ الأـكـثـرـ منـ الـدـيـنـ، وـعـقـبـ سـيـنـوـاتـ منـ الـصـرـاعـ وـالتـجـاذـبـ بينـ أـرـبـابـ الـكـنـائـسـ وـالـسـاسـهـ فـيـ الـعـالـمـ الـغـرـبـيـ، حـولـ حدـودـ وـأـطـرـ الـدـيـنـ، بـرـزـتـ فـيـ نـهـاـيـهـ الـمـطـافـ رـؤـيـهـ يـُـقـالـ لـهـ: «ـرـؤـيـهـ الـعـلـمـائـهـ»ـ، وـمـنـ أـبـرـزـ ماـ تـمـيـزـتـ بـهـ هـذـهـ الرـؤـيـهـ، الدـعـوهـ إـلـىـ فـصـلـ الـدـيـنـ عـنـ السـيـاسـهـ وـالـأـمـورـ الـاجـتمـاعـيـهـ. وـهـيـ تـؤـكـدـ عـلـىـ آـنـ حـيـاهـ الـإـنـسـانـ مشـتـملـهـ عـلـىـ قـسـمـيـنـ: الـدـنـيـاـ وـالـآـخـرـهـ، وـهـذـانـ الـقـسـمـانـ مـنـفـضـلـانـ عـنـ بـعـضـهـمـاـ بـعـضـاـ تـامـاـ. كـمـاـ يـؤـمـنـ أـصـحـابـ هـذـاـ الرـأـيـ، بـأـنـ عـمـلـ الـإـنـسـانـ فـيـ الـأـمـورـ الـمـتـعـلـقـهـ بـالـدـنـيـاـ لـاـ يـؤـثـرـ قـيـدـ أـنـمـلـهـ عـلـىـ مـصـيرـ الـفـردـ فـيـ الـآـخـرـهـ؛ وـمـنـ هـنـاـ، يـمـكـنـ لـلـإـنـسـانـ أـنـ يـسـتـمـدـ الـأـوـامـرـ مـنـ الـدـيـنـ فـيـ الـأـمـورـ الـأـخـرـوـيـهـ، وـفـيـ مـوـضـوـعـ عـلـاقـهـ الـفـردـ بـالـلـهـ تـعـالـىـ فـقـطـ، وـأـمـا

في الأمور والشؤون الدنيوية، والحياة في هذا العالم، فيسمح للإنسان التصرف كما يحلو له، وكما يشاء، وليس من اللازم عليه في هذه الأمور اتباع الأحكام الدينية، وتلقي التعاليم من الله.

### مناقشة رؤيه الحد الأقل من الدين

هذه الرؤيه أيضاً تواجه عدداً كبيراً من الإشكالات، لكن الإشكال الأهم فيها هو الفصل بين الحياة الدنيوية للإنسان، وبين عالم الآخرة؛ فصحيح أن حياة الإنسان تنقسم إلى قسمي الدنيا والآخرة - حيث يشرع القسم الدنيوي ابتداءً من الولادة، وينتهي بالموت، ويبدأ القسم الآخروي اعتباراً من موت الإنسان، ويستمر إلى ما لا نهاية، ولكل واحدٍ من هذين القسمين خصائصه ومواصفاته - وهذا التقسيم طبقاً لهذه النظرية، يعني أن الحياة الدنيوية للإنسان، وسلوكه وأعماله في الدنيا، تنقسم إلى قسمين أيضاً، هما الأعمال الدنيوية والأعمال الأخرىوية، وأنهما لا يرتبان بعضهما بأى أنواع الارتباط؛ وبالتالي، لا تأثير لأعمال الإنسان الدنيوية على حياته الأخرىوية.

وطبقاً لهذه النظرية ينحصر عمل الدين وال تعاليم الدينية، بالأدعية والطقوس الفردية والجماعية، التي تؤدى في الكنائس والمساجد. بالإضافة إلى أن التعاليم الدينية تختص ببيان علاقة الفرد بالله فقط، ولا صله لها بالحياة الاجتماعية بتاتاً.

لكن، يرد على ذلك

أولاً: إن هذه الرؤيه إلى الدين دعوى من غير دليل؛ إذ لا تستند إلى دليل وبرهان معتبر وصائب.

ثانياً: إن هذا القول لا ينسجم مع محتوى ومضمون الأديان الإلهية؛ فمن البديهي أن كل دين حق يدعى بأن على البشر مطابقة جميع أعمالهم

وتصرّفاتهم - الفردية والاجتماعية - مع التعاليم والأحكام الواردة في هذا الدين، وليس للإنسان الانطلاق من أهوائه ورغباته ليقوم بكلّ ما يشتهي في الحياة الدنيا، وأن لا تأثير لهذه الأعمال على عالم الآخرة. وهذا الأمر يتضح ويقبل الفهم والإدراك، من خلال الرجوع إلى محتوى الأديان الإلهية، ولا سيما الدين الإسلامي الحنيف.

الرؤيه المعتدله والوسطيه: لا مناص من الإذعان بتقسيم حياه الإنسان إلى مرحله دنيويه وأخرى أخرويّه؛ لكنّ هذه النظريّه تذهب مذهبآ آخر، مغايِراً لما تبنّه النظريّه الثانيه، حول المرحله الدنيويه والأخرويّه من حياه الإنسان؛ لأنّ الحياه الأخرى للإنسان - بناءً على هذه النظريّه - ما هي إلّا حصيلة لسلوك الإنسان في هذه الدنيا، ونتيجه حتميّه ودقيقه لها.

وبعباره أخرى: إنّ الأعمال الدنيويه الصادره من الإنسان تؤثّر، بشكلٍ مباشرٍ وكبير، على مصير الإنسان الآخرى؛ وعلى هذا الأساس، فإنّ بمقدور الإنسان القيام بأعماله وأداء تكاليفه في هذه الدنيا، بشكلٍ ينفعه في عالم الآخره، كما أنه بوسعيه التصرف بشكلٍ يؤول إلى ضرره وسوء مصيره الآخرى.

إنّ الإنسان موجودٌ مختار، ولا بدّ من استئثاره برسم سُلوكه وتحديد نمط حياته الدنيا، وتقرير مصيره في عالم الآخره بنفسه، فلو رغب بحسب السعاده الأبديّه، والحصول على الخير والراحه الدائميه؛ فعليه توخي الدقة في اختيار السلوك الرشيد، وتنظيم حياته على أساس المنهج الدينى الشامل، وتطبيقه في جميع شؤون الحياة، ورعايه الأحكام والتکاليف والتعاليم الدينيه. ولا ريب في أنّ هذه الرؤيه متوافقه مع الفكر الإسلامي الأصيل؛ لأنّنا نرى بأنّ الرؤيه المعتدله والوسطيه، هي الرؤيه المتفاديه لإشكاليات النظريه المفترطه (الحد الأقل) من جمهه، والبعيده عن محاذير النظريه المفترطه (الحد الأقل) من جمهه ثانية.

وإنطلاقاً من هذه الرؤيه نرى

أولاً: إن لدى الدين مشروعًا متكاملًا ومنهجًا شاملاً ومستوعباً لتأمين السعادة في الدنيا والآخرة؛ إذ أنه يطرح أصولاً وأسسًا كليه، في جميع أبعاد الحياة الفردية، والاجتماعية، والاقتصادية، والسياسية، والثقافية.

ثانياً: طبقاً لهذه الرؤيه، لا- نتوقع من الدين مذ الإنسان بالأحكام وال تعاليم اللازمه، في جميع تفاصيل الحياة الإنسانيه، بما فيها شؤون الحياة اليوميه، والأمور المتعلقة بكله جوانب الحياة الفردية، وإن أمكن استنباط هذه الأمور الجزئيه من تلك الأصول الكليه.

وطبقاً لهذه الرؤيه أيضاً، لا ريب في احتواء الدين وال تعاليم الدينية للأصول الكليه، والأسس العامة للسلوك والعمل، الذي له تأثير مباشر على سعاده الإنسان؛ ولا شك أيضاً في أن هناك أموراً، لم يلزم الشارع صاحبها بأدائها بكيفيه وطريقه معينه، وإنما أسند اتخاذ القرار المناسب بشأنها، إلى العقل والقوه الفكريه المودعه في وجود الإنسان.

ومن هنا، يمكن القول: إن نظريه الدين الإسلامي، والرؤيه المعتدله المستفاده من هذا الدين المقدس، المستشفى من تعاليمه القيمه، من جهةٍ تنطوي على برنامج شاملٍ، وخطه مكتمله؛ لتحديد سلوك الإنسان، بل وفكره أيضاً، ويمكن تقييم هذا السلوك في إطار النظام الأخلاقى المنسجم في الدين الإسلامي المبين.

ومن جهةٍ أخرى، لم يكن الدين يوماً بصدده إطفاء نور العقل، وإلغاء التفكير لدى الإنسان، بل حتى الشريعة الغراء - وبشتى الطرق والوسائل، وبمختلف أنواع الخطاب والبيان - الإنسان على طلب العلم، وإنماء فكره، وتطوير قدراته وقابلياته، والإستفاده من علوم الآخرين؛ فأوصى النبي

الكريم صلى الله عليه و آله المسلمين بالتعلم فائلاً:

«أطْلُبُوا الْعِلْمَ وَلَوْ بِالصَّينِ». (١) وقال في حديث آخر:

«أَتَلَبُ الْعِلْمَ فَرَيْضَهُ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ». (٢)

### مصادر للمطالعه

١. محمد تقى مصباح يزدي، مجموعه آثار (مشکات) پرسشها و پاسخها / مجموعه آثار (المشكاه) أسئله و ردود، ج ١-٥، قم: مؤسسه الإمام الخميني للدراسات والبحوث، ط ١، ١٣٨٥ هـ.
٢. محسن غروبيان، پرسش های فکری و دینی جوانان (أسئله فكريه و دينيه للشباب)، قم: انتشارات مؤسسه يمين، ط ٣، ١٣٨٠ هـ.
٣. محمد أمين أحمرى، انتظار بشر از دین (توقعات البشر من الدين).

### الحديث الخاتمي

«إِنَّهُ مَنْ عَرَفَ دِينَهُ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، زَالَتِ الْجِبَالُ قَبْلَ أَنْ يَزُولَ؛ وَمَنْ دَخَلَ فِي أَمْرِ بِجَهَلٍ، خَرَجَ مِنْهُ بِجَهَلٍ». (٣)

ص: ٤١

- 
- ١ (١) المجلسي، بحار الأنوار، ج ١، ص ١٨٠.
  - ٢ (٢) الكليني، الكافي، ج ١، ص ٣٠.
  - ٣ (٣) بحار الأنوار، ج ٢٣، ص ١٠٣.



السؤال: كيف يمكن الجمع بين حرىء العقيدة وحكم الإرتداد في الإسلام؟

الجواب: بُغية التوصل إلى جوابٍ وافٍ في هذا الصدد؛ يجب البحث بدقةٍ عن معنى حرىء العقيدة ومعنى الارتداد، وشروط كلّ واحد منهما.

حرىء العقيدة تعنى أن يتمكّن الإنسان - من دون أى ضغط خارجيٍّ، وبحسب رغبته وميله - من اعتناق العقيدة والفكّر التي يؤمّن بها، ويكون له الحقُّ في دراستها ومناقشتها، والدعوة لها من دون قيود.<sup>(١)</sup>

أمّا الارتداد: فهو بمعنى أن يتراجع الإنسان عن الدين - والمقصود به هنا الدين الإسلاميّ تحديداً - بعد أن اعتنقه وآمن به، وينكر صواب عقائده وتعاليمه.<sup>(٢)</sup>

وعلى هذا، فالإسلام يوافق على حرىء المعتقد ضمن شروط وحدود خاصّه، فلا شكّ ولا ريب في رجحان أصل حرىء العقيدة؛ لأنّ دعوه الإنبياء

ص: ٤٣

---

١- (١) أنظر: مصباح يزدي، محمد تقى، نظرية حقوقى اسلام (النظرية الحقوقية في الإسلام)، ص ٣٧٥.

٢- (٢) أنظر: جوادى آملى، عبد الله، ارتداد وآزادى (الرّدّ والحرّيّة)، مجلّه: پاسدار اسلام، عام ٢٢، العدد ٢٦٥، ص ٧.

الإلهيin متقوّمه بهذه الحرّيّه، ولو لم يكن الناس أحراراً في اختيار الدين وانتخاب العقيدة المناسبة لهم؛ لما استطاع أحد التخلّي عن عقيدته السابقة، والقبول بدعوه الأنبياء والرسل؟ فليس هناك توجيه منطقى لحجّه دعوه الأنبياء وتصديق المسلمين؛ إلّا بقبول مبدأ حرّيّه العقيدة.<sup>(١)</sup>

أضف إلى ذلك، لو أمعنا النظر قليلاً لأدركنا أنّ العقيدة أساساً - وهى من الأمور الباطئه والقليله للإنسان - أمرٌ تكوينيّ، والأمر التكوينيّ ليس محلاً للإجبار والإكراه، وقوله تعالى: (لا إكراه في الدين)<sup>(٢)</sup> ناظر إلى هذا البعد التكويني من حرّيّه المعتقد.

وعلى هذا الأساس، لا يمكن فرض عقيدة أو فكره ما على أحدٍ قسراً، ولا عن طريق الترغيب أو الترهيب. نعم، ربّما يضطرّ هكذا إنسان إلى الإقرار بما فرض عليه في الظاهر، وعلى اللسان فقط؛ لكنه حينما يعتقد بصواب تلك العقيدة، تدخل إلى أعماق قلبه، ويعتنقه طوعاً واختياراً.

لكن، صحيح أنّ الحرّيّه في الجمله - سواء في مجال العقيدة، أم في المجالات الأخرى - أمرٌ مطلوب ومرغوبٌ فيه؛ إلّا أنّ الحرّيّه المطلقة غير ممكّنه من جهة، ولا راجحه من جهة أخرى؛ لأنّها تفضي إلى الضلال، والحياد عن جادّه الصواب، وتؤدّي إلى نشر الفوضى والظلم والجور في عموم أرجاء المجتمع؛ لذا، فلا أحدٌ من العقلاه في العالم يدافع عن الحرّيّه المطلقة، الفاقده إلى القيود والشروط. ومن هنا، فالإسلام - أيضاً - رسم حدوداً ووضع أطراً معينة للحرّيّه؛ لكي يُصان المجتمع الإسلامي من الفوضى في العقيدة، ويُأمن مؤامرات ودسائس الأعداء المترّبصين بالدين الإسلامي.

ص: ٤٤

-١ (١) أنظر: السبحاني، جعفر، آزادى ومردم سالارى (الحرّيّه والديمقراطيه)، ص ١٩.

-٢ (٣) أنظر: مصباح يزدي، مصدر متقدّم، ص ٣٨١.

إن الفارق بين الحرية في الفكر الغربي، والحرية في الفكر الإسلامي، يمكن تلخيصه في أن الحرية الغربية<sup>(١)</sup> في جميع مجالاتها، مقيدة بعدم إيجاد مزاحمه لحرية باقي أفراد المجتمع، وعدم مخالفه سياسات الحكومة واستراتيجيات الدولة؛ في حين أن الحرية في المفهوم الإسلامي مقيدة برعایه القوانین وال تعالیم الديتیه.<sup>(٢)</sup> وتمتد حرية التعبير عن العقيدة في الإسلام إلى آفاق محدودة، بحيث لا تؤدي إلى رواج الضلال، وتهديد سعاده الأفراد في المجتمع الإسلامي.

كما أن الإسلام لا يُحِيز التفتیش عن عقائد الناس المكتومه، فيحق لأفراد المجتمع التمسك بأى عقيدة ومذهب، وإن لم يكن صحيحاً، ولا حكم في

ص: ٤٥

-١) لا يخفى أن ما يتم الترويج له في وسائل الإعلام والدول الغربية نفسها تحت مسمى الحرية، والذي بات يمثل سلاحاً يرفعه الغرب في وجه الثقافة الإسلامية وكل من يختلف معهم في وجهات النظر لا يعود كونه شعاراً واهياً؛ ولذا، فضلاً عن الإنتهاكات غير المباشرة لهذه الحريات، التي يجري التعنيف عليها، وصرف الأنظار عنها، بواسطه وسائل الدخان الإعلامية، يمكن مشاهدته أمثاله ونماذج صريحة وواضحة على نقض تلك المزاعم في مختلف أعمالهم وإجراءاتهم. ومن أبرز تلك الموارد، تعاطي الغرب المزدوج مع الطالبات الجامعيات المسلمات والنساء المحجبات، ما أدى إلى حرمانهن من مواصلة الدراسة، ومنعهن من العمل في بعض المؤسسات. وهكذا، فإن روجيه غارودي، الفيلسوف والمفكر والمؤرخ الفرنسي الشهير، لما أوصله بحوثه وتحقيقاته إلى إنكار وتغيير مزاعم اليهود بقتل الملائين منهم في الحرب العالمية الثانية، جرت محاكمته، وحكم عليه بدفع مبلغ نقدي ضخم، ومنع من نشر كتابه، وأغلقت دار النشر التي طبعت الكتاب المذكور. هذا، في الوقت الذي ترجم كتاب «آيات الشيطانية» للمرتد سلمان رشدي إلى عشرات اللغات، بدعم من الدول والأوساط الغربية المختلفة، كما تتفق الحكومة البريطانية وبالغ طائله من أجل الحفاظ على روح مؤلف هذا الكتاب، واشترطت لتحسين علاقتها مع البلدان الإسلامية إلغاء حكم الإعدام الصادر بحق سلمان رشدي. ومن هنا، مما يُطرح اليوم بصيغه الدفاع عن حرية التعبير وحرية العقيدة وما شاكل، من قبل المجتمعات الغربية، ويروج له في المجتمعات والأوساط الإسلامية، بحث غير علمي بجميع المعايير والموازين؛ غايه الأمر، هؤلاء يسعون - من خلال هذه الشعارات البراقة - إلى تحقيق مآربهم الخاصة وبلغ أهداف معينة.

-٢) . انظر: مصباح يزدي، مصدر متقدم، ص ٣٧٥؛ جعفر السبحاني، مصدر متقدم، ص ٨٩.

الفقه والحقوق لهذه العقيدة، ما لم يُجاهر بها، ويُظهرها إلى العلن، وإن أوجبت هذه العقيدة الخاطئة من المعتقد بها، من بلوغ الكمال الحقيقي، أو جعلته مستحقة للعذاب الآخرة.<sup>(١)</sup>

إن التساؤل عن العقائد الديتية، والتفحّص فيها، ليس أمراً خالياً عن الإشكال فحسب، وإنما هو أمر مطلوب وراجح في الإسلام؛ فالدين الإسلامي المقدس يرحب بكل الترحيب، بالبحث والنقاش العلمي، بل ويتبنى الدعوه إلى هذا النهج التبليغي:

(ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالْأَنْتِي هَيْ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ يَمْنَ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهَتَّدِينَ).<sup>(٢)</sup>

كما ذم القرآن الكريم - في غير واحدٍ من آياته - التقليد الأعمى واتّباع الآباء والأجداد مراراً وتكراراً، فقال تعالى: (وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ أَتَبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَالْأُولَاءِ بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَفَيَنَا عَلَيْهِ آبَاءِنَا أَوْ لَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئاً وَلَا يَهْتَدُونَ).<sup>(٣)</sup>

وشدد الباري عزّ وجلّ على نبيه الكريم صلى الله عليه وآله أن يختار - هو وأتباعه - الدعوه عن بصيره ووعي كافٍ، فقال على لسانه: (هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُوا إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَهِ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشَرِّكِينَ).<sup>(٤)</sup>

كذلك، لا- إشكال في بحث ومناقشة الشبهات، التي تهجم بين الفينة والأخرى على فكر الإنسان، حتى لو كانت على خلاف معارف الدين

ص: ٤٦

-١) . أنظر: مصباح يزدي، مصدر متقدم، ص ٣٨١.

-٢) النحل، آيه ١٢٥.

-٣) البقره، آيه ١٧٠.

-٤) . يوسف، آيه ١٠٨.

وضروريّاته، فذلك أمر طبيعى لا ضير فيه، فمن يبحث عن الحقيقة يجعل شُكوكه وتساؤلاته مقدمةً للبحث والتحقيق، من أجل الوصول إلى الحقيقة؛ ومن هنا، فهكذا فرد لا يُعدُّ مُرتداً.<sup>(١)</sup>

## صدق المرتد

ولا يصدق عنوان المرتد على الشخص إلا إذا توفرت فيه شروط البلوغ والعقل والاختيار، بالإضافة إلى الشروط التالية:<sup>(٢)</sup>

١. إنكار ضرورة من ضروريات الدين عالمًا عامدًا.

وضروريات الدين: هي الثوابت الدييّة، والأمور التي لا يعتريها الشك والشبهة، من قبيل: وجوب الصلاه، والصوم، والحجّ، وكذلك الإيمان بالتوحيد، والمعاد، والجنة والنار، وأمثالها.<sup>(٣)</sup>

٢. العلم بأنَّ لازم إنكار ذلك الحكم الضروري، إنكار صدق نبوة النبي الكريم صلى الله عليه وآله وأسas الدين.

إذا أنكر أحدُ ضروريات الدين، بعد توفر هذه الشروط، يُحکم بخروجه عن ربه الإسلام، ويصدق عليه عنوان المرتد، سواء توصل إلى ذلك عن طريق البحث العلمي، أم أظهر ذلك من أجل بلوغ أهداف دنيويه معينه.<sup>(٤)</sup> ولكن، لو قام شخص بإنكار الدين من دون سوء نية، بل بسبب الشبهات العلميه فقط، فهو معذور أمام البارى عز وجل، ولن يتللى بالعذاب الآخرى.

بناءً على ذلك، إن لم يوافق شخص ما على مسائل الدين

ص: ٤٧

-١) (١) أنظر: الأنصارى، محمد على، الموسوعه الفقهيه الميسّره، ج ٢، ص ١٩.

-٢) (٢) أنظر: صرامى، سيف الله، احكام مرتد از دیدگاه اسلام وحقوق بشر (أحكام المرتد بنظر الإسلام وحقوق الإنسان)، ص ٣٣٤.

-٣) (٣) . أنظر: الأنصارى، مصدر متقدم، ح ٢، ص ١٦.

-٤) (٤) أنظر: المصدر السابق، ص ١٥.

جهلاً بها، أو أقدم على إنكار أمر غير ضروري، أو لم يكن ملتفتاً إلى لوازム كلامه، التي تجرّ إلى إنكار القرآن وكلام المعصومين عليهم السلام، لكنه بعد العلم والالتفات، لم يقبل بهذه اللوازم، فهكذا شخص لا يُعدّ مُرتداً.<sup>(١)</sup>

ويتضح من ذلك - وبالنظر إلى قيَّدَي «العلم» و «الالتزام بلوازم الكلام» - أنَّ هذا الحكم لا يشمل من ابْتَلَ بالشك والتردد في معتقداته الدينيَّة؛ وعلى هذا الأساس، فالمرتد هو فقط من قصد إنكار الدين أو إحدى ضرورياته عمدًا.

كما أنَّ هناك تفاصيل كثيرةً ودقيقةً في موضوع الارتداد، فلا بد من أخذها بالحسبان، منها أنَّه يجب العلم بأنَّ هذا الحكم إجراءً رادعًّا، مقابل مؤامرات الأعداء الramيَّة إلى قلب النَّظام الإِسلاميَّ، أو إضعاف الدين الإِسلاميَّ، لا أنَّ حكمُ يُراد منه منع دراسة ومناقشة العقائد الإِسلاميَّة.<sup>(٢)</sup>

وفي هذا الإطار، نُشدَّد على أنَّ الدين الإِسلاميَّ المقدس أكثر الأديان تأكيداً على التعقل والتفكير، والإيمان المسند إلى العلم وال بصيره؛ فعارض التقليد الأعمي، ونهى عنه، وحارب العقائد الخرافية والبدع.

بناءً على ذلك، من له أدنى معرفة وإلمام بالمعرفة الإِسلاميَّة الغنائيَّة، لا يتوجهُ بِأنَّ الإسلام إنما وضع حكم الارتداد لمناهضه التقدُّم العلمي والافتتاح الفكري؛ لأنَّ إحدى مفاسِر الدين الإِسلامي دعوته إلى تحصيل العلم، والبحث عن الحقيقة.

القرآن الكريم، وفي سياق إماته اللثام عن المخاطر التي تهدَّد الإسلام، فضح بعض الطوائف من أهل الكتاب، التي تضمُّ الشَّرّ للإسلام، مبيِّناً الحكمه والفلسفه من حكم الإِرتداد، قائلاً: (وَقَالَتْ طَائِفَةٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ آمَنُوا بِالَّذِي أُنْزِلَ عَلَى الَّذِينَ آمَنُوا وَجَهَ الْهَاجِرِ وَأَكْفَرُوا آخِرَهُ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ).<sup>(٣)</sup>

ص: ٤٨

-١- (١) . أنظر: جوادى آملى، مصدر متقدَّم، العدد ٢٦٥، ص ٧.

-٢- (٢) أنظر: السبحانى، جعفر، مصدر متقدَّم، ص ١٠٩-١١٧.

-٣- (٣) . آل عمران، آيه ٧٢.

فهؤلاء كانوا يرثمون من الإيمان أول النهار والكفر آخره، ززعوه إيمان المؤمنين، والتشكيك بصواب الدين الإسلامي، وصحّه التعاليم الدينيّة.

قال العلّام الطاطبائي في ذيل هذه الآية: «والمراد بقولهم: آمُنوا بِالذِّي أُنْزِلَ.. إِلَخْ أَنْ يُظْهِرَ عَدُّهُ مِنْهُمُ الْإِيمَانَ بِالْقُرْآنِ، وَيَلْحِقُوا بِجَمَاعَهُ الْمُؤْمِنِينَ، ثُمَّ يَرْتَدُّوْ فِي آخِرِ النَّهَارِ، يَأْظُهَارَ أَنَّهُمْ إِنَّمَا آمَنُوا أَوْلَ النَّهَارِ لِمَا كَادَ يَلْوَحُ لَهُمْ مِنْ إِمَارَاتِ الصَّدْقِ وَالْحَقِّ، مِنْ ظَاهِرِ الدِّعَوَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ؛ وَإِنَّمَا ارْتَدُّوْ آخِرَ النَّهَارِ لِمَا تَبَيَّنَ لَهُمْ مِنْ شَوَاهِدِ الْبَطْلَانِ، وَعَدْمِ انْطِبَاقِ مَا عَنْهُمْ مِنْ بَشَارَاتِ النَّبِيِّ وَعَلَائِمِ الْحَقَّائِيقِ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ؛ فَيَكُونُ ذَلِكَ مَكِيدَهُ يُكَادُ بِهَا الْمُؤْمِنُونَ، فَيُرْتَابُونَ فِي دِينِهِمْ، وَيَهْنُونَ فِي عَزِيزِهِمْ؛ فَيُنكِسُرُ بِذَلِكَ سُورَهُمْ، وَتَبْطَلُ أَحَدُوْثَهُمْ».<sup>(١)</sup>

ومن خلال التدبر في الشروط التي وضعها الإسلام لثبت الارتداد، يتبيّن بكلّ وضوح – كما ذكرنا آنفاً – أنّ هدف الإسلام من وراء وضع هذه العقوبة الصارمة على المرتد، هو منع إيجاد فتنه بين المسلمين، والاستهزاء بالإسلام والعقائد الدينيّة، بالإضافة إلى صيانة أهمّ القيم الإلهيّة والإنسانيّة، يعني الإيمان والعقائد الإسلاميّة الصحيحة؛ ليتسنّى له بذلك، التأكيد على لزوم كون الإيمان ناشئاً عن وعيٍ وتدبرٍ، لا عن تقليد الآباء، فضلاً عن قطع دابر الفتنة، وإغلاق الطريق بوجه مؤامرات الأعداء، الرامية إلى إضعاف العقائد الإسلاميّة.

وكما أشرنا سابقاً، إن اقتصر ارتداد المسلم على عقيدته الداخلية، لا تجري في حقّه العقوبة وبقي الأحكام الفقهية، الواردة في حقّ المرتد، وإن حرم نفسه من الكمال الآخروي المناسب له، أمّا لو أفصح هذا الشخص عن عقيدته،

ص: ٤٩

---

١- (١) الطاطبائي، محمد حسين، الميزان في تفسير القرآن، قم: منشورات جماعة المدرسین في الحوزة العلمية، ج ٣، ص ٢٥٧.

وسَرَتْ أفكار الرَّدَّةِ الَّتِي يحملها فِي المجتمع، فبِمَا أَنَّهُ عملٌ خارجيٌّ، تترَّبُ عَلَيْهِ نتائجٌ وَتِبعَاتٌ حقوقيةٌ وفقهيَّةٌ. ففِي هَذِهِ الْحَالَةِ، لَوْ أَدَّى الإِفْسَاحُ عَنْ تَلْكَ الْعِقِيدَةِ، إِلَى إِشَاعَةِ الظُّنُونِ وَالْأَوْهَامِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِي الْمُجَمَّعِ الإِسْلَامِيِّ، تَبَادَرُ الْحُكُومَةُ وَالْمُجَمَّعُ الإِسْلَامِيُّ نَفْسَهُ، إِلَى مَنْعِ انتشارِ العِقَائِدِ الْمُضَلَّةِ، وَتُقْنَدُ هَذَا الضُّربُ مِنَ الْحَرَيْهِ، وَهَذِهِ الْقَضِيَّةُ أَمْرٌ مُعْقُولٌ وَمُنْطَقٌ تَامًا.<sup>(١)</sup>

وَمِنْ هَنَا، كَمَا أَنَّ الْأَفْرَادُ وَالْمُجَمَّعَاتُ وَالْحُكُومَاتُ مَكْلُوفَهُ بِمَنْعِ انتشارِ الْأَوْبَهِ وَالْأَمْرَاضِ، لَا بَدَّ مِنْ اتَّخَاذِ الْإِجْرَاءَتِ الْلَّازِمَهُ بِشَأنِ الْحَدَّ مِنْ شَيْءِ الْأَمْرَاضِ النَّفْسِيَّهِ وَالْمَعْنَويَّهِ؛ لَأَنَّ سَلامَهُ الْإِنْسَانِ وَسَعادَتَهُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَهُ، المُوقَوفَهُ عَلَى اعْتِنَاقِ الْعِقَائِدِ الصَّحِيحَهُ، لَيْسَ بِأَقْلَى أَهْمَيَّهِ مِنَ السَّلامَهُ الْبَدَيِّهِ وَالْمَادِيِّهِ قَطَّعًا.

فَكَمَا لَا يَخَامِرُنَا الشُّكُّ فِي مَعَاقِبِ السَّارِقِ، أَوْ بَاعِيِّ الْمَوَادِ الْمُخَدِّرَهِ، أَوْ الْأَدْوِيَهِ الْمُضَرِّهِ، لَا يَنْبَغِي التَّرَدُّدُ أَيْضًا فِي مَعَاقِبِ السَّارِقِ الْعِقَائِدِ الْحَقَّهُ، وَنَاسِرِ الْأَفْكَارِ الْمُضَلَّهُ وَالْفَتَاكَهُ. وَهَكُذا، نَجِدُ أَنَّ الدِّينَ الإِسْلَامِيَّ الْمَقْدَسِ، الَّذِي يَرِيَ الْعِقِيدَهُ الصَّحِيحَهُ وَالْإِيمَانَ الصَّحِيحَ مِنْ أَهْمِ الْقِيَمِ الْعُلِيَّاً، أَكْثَرُ حِرْصًا مِنْ غَيْرِهِ عَلَى مَرَاقِبِهِ سَلامَهُ الْعِقَائِدِ الإِلَهِيَّهُ لَدِيِّ الْأَفْرَادِ؛ وَلِهَذَا السَّبَبِ، لَا يُسْمِحُ بِحَرَيْهِ الإِفْسَاحُ عَنِ الْعِقِيدَهُ، وَالدُّعُوهُ وَالتَّبْلِيغُ لَهَا، إِلَّا إِذَا كَانَ ذَلِكَ ضَامِنًا لِلسَّعَادَهُ – وَسَلامَهُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَهُ، الْمَادِيِّهِ وَالْمَعْنَويَّهِ – لِلنَّاسِ، وَلَمْ يَكُنْ مَثَارًا لِتَهْدِيَّدِ الْمُجَمَّعِ.

مَرَّهُ أُخْرَى، نَؤَكِّدُ عَلَى نَقْطَهِ هَامَهُ، هِيَ: وَإِنْ كَيْنَا نَعْتَقِدُ بِأَنَّ مَبَانِيَ الْإِسْلَامِ وَأُسُسِهِ مَطَابِقَهُ لِحَقَائقِ الْعَالَمِ، وَكُلُّ مَنْ بَحَثَ عَنْهَا بِالطَّرِيقَهُ الصَّحِيحَهُ

ص: ٥٠

١- (١) لمزيد من المعلومات حول القيود في إظهار العقيدة في الإسلام، والأدلة المساقة في هذا الصدد، راجع: حقيقة، سيد صادق، ومير موسوى، سيد على، مبانی حقوق بشر از دیدگاه اسلام و دیگر مکاتب (أسس حقوق الإنسان في الإسلام وباقى الأديان)، طهران، ص ٢٦١.

والمنطقية، يؤمن - لا محالة - بصوابها وإلهيتها، لكن، لو عمِد شخصٌ إلى إنكار ضرورة من ضروريات الدين، وبالتالي إنكار أصل الدين، أو صحته وصوابه، نتيجةً لل شبّهات العلميَّة، فإنه يُعدَّ مرتدًا، وإن كان معذوراً أمام الله تعالى، ولا يطاله العذاب الآخرويَّ.

بناءً على ذلك، فمنظومه الفكر الإسلامي تُتيح للإنسان التحقيق والبحث والتساؤل، ولكن، إذا أقدم إنسانٌ على إشاعه الأفكار الهدامة، المخالفه للمعارف الإسلامية القطعيَّة، والمتسلل إليها، والتبلُّغ لها في الأوساط الإسلامية، فإنه يُمنع من الدسّ والهدم في المجتمع الإسلاميَّ.

### مَصادر للمطالعه

١. جوادی آملی، عبد الله، ارتداد و آزادی (الرَّدُّ والحرَّيَّ)، مجلَّه: پاسدار اسلام، العام ٢٢، العدد ٢٦٥.
٢. صرامی، سیف الله، احکام مرتد از دیدگاه اسلام و حقوق بشر (أحكام المرتد بنظر الإسلام وحقوق الإنسان).
٣. مصباح يزدي، محمد تقى، نظریه حقوقی اسلام (النظريَّة الحقوقية في الإسلام).

### الْحَدِيثُ الْخَاتَمِيُّ

قال أمير المؤمنين على عليه السلام:

«اللَّهُمَّ إِنَّا نَعُوذُ بِكَ أَن نَذَهَبَ عَنْ قَوْلِكَ، أَوْ نُفَتَّنَ عَنْ دِينِكَ، أَوْ تَنَاهَى بِنَا أَهْوَأُنَا دُونَ الْهُدَى الَّذِي جَاءَ مِنْ عِنْدِكَ». (١)

ص: ٥١

---

(١) نهج البلاغه، الخطبه ٢١٥.



## اشارة

السؤال: ما السبب في اختلاف الناس عن بعضهم البعض، وأى النظريات هي المقبولة في هذا المجال؟

## تمهيد

من جمله الحقائق الواضحة الموجودة بين أبناء البشر، وجود اختلافات طائفية، وطبقية، وعرقية، ولغوية، وجنسية، وعقائدية و... والسؤال هنا هو:

ما هو منشأ كل هذه الاختلافات؟ هل مردها إلى أسباب مادية،<sup>(١)</sup> أم أنها نابعه من نظام الخلق؟ فإن كانت الأسباب ناشئه من عوامل ماديه، فلماذا لم يتم إلى الآن اتخاذ إجراءات كفيلة بحل المشكله؟ وإن كانت الاختلافات معلوله لنظام التكوين والخلق، فما الحكمه التي جعلت

ص: ٥٣

---

١ - (١) . نحو الإختلافات الجغرافية الناشئه من الحدود الإعتباريه؛ في حين أن الخالق لهذا العالم واحد، والعالم والإنسان من مخلوقاته، وهذه الذات الأحاديه لم تقل في القرآن أو في كتاب آخر منسوب إليها: الشعب الغلاني أو الأمة الفلاطيه يحق لهم العيش في المنطقه الجغرافية الفلاطيه، لا في مكان آخر. فالسائل بهذه الحدود المصطنعه هو الإنسان؛ وانطلاقاً من ذلك، وضع الناس حقوقاً للسكان الأصليين في منطقه معينه دون غيرهم، كما لم يجر العمل - ولن يجري طبعاً - على إلغاء تلك الحدود التي ما أنزل الله بها من سلطان.

البشر يعجزون عن اكتشافها؟ وما ثمره استمرار وجودها في حياتهم؟

وللرد على هذه التساؤلات وأمثالها، يجب القول: يستفاد من ظاهر الأسئلة، أن مقصود السائل وجود اختلافات ظاهرية، وهي تلك الاختلافات التي تبرز في سياق اختلافات طائفية، وعرقية، ولغوية، وما شاكل، وقد تؤدي في بعض الأحيان إلى استعلاء بعض الناس على البعض الآخر. وعلى هذا الأساس، ما ينفعنا في هذا المجال الرجوع إلى القرآن الكريم، واستبيان موقفه من خلال استنطاق آياته الكريمة.

### الاختلافات من وجه نظر القرآن

إن أشهر الآيات القرآنية التي تبين علّه بروز الاختلافات بين الناس، والتي تنسب هذا العمل إلى الذات الإلهية المقدّسة، هي قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَاءُكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَبِيرٌ). [\(١\)](#)

وممّا ورد في تفسيرها: «شعوباً» جمع شَعْب، أعمّ من القبيلة، و (قبائل) جمع قبيلة؛ فلا النسب ولا الشعب والقبيله موجبه لرفع [الإنسان وكرامته](#). [\(٢\)](#)

وقال الراغب الإصفهانى في مفراداته: «الشَّعْبُ: الشَّعْبُ القبيلة المتتشعبه من حيٍ واحدٍ، وجمعه شُعُوبٌ، قال: شُعُوبًا وقبائل، والشَّعْبُ من الوادى ما اجتمع منه طَرْفٌ وتفرق طرف، فإذا نظرت إليه من الجانب الذي تفرق، أخذت في وهمك واحداً يتفرق، وإذا نظرت من جانب الاجتماع، أخذت في

ص: ٥٤

١- (١). الحجرات، آية ١٣.

٢- (٢) السيد محمد الحسيني الشيرازى، تبيين القرآن، بيروت: دار العلوم، ط ٢، ١٤٢٣ هـ، ص ٥٣٠.

وهمك اثنين اجتمعا؛ فلذلك قيل: شَعَبَتْ، إِذَا جَمِعَتْ، وَشَعَبَتْ، إِذَا فَرَقَتْ»<sup>(١)</sup>.

واستعمال الشُّعوب في الآية الشريفة، إنما جاء لهدفٍ خاصٍ، بينه المفسرون في ذيل هذه الآية. وكيفما كان، فقد كان العرب في السابق يقسّمون المجتمعات السكّانية إلى أقسامٍ مختلفة، أشهر تلك التقسيمات هي: الشعب، والقبيله، والعمارة أو العمارة، والبطن، والفحذ، والفصيله؛ وشعوب العرب عباره عن ربّيعه ومُضّر؛ ولهذا، كتب بعض المفسرين: «الشعب ما انشعب إلى قبائل، مثل بكر من ربّيعه، وتميم من مُضّر؛ والقبيله تنشعب إلى عمائر، والعمارة إلى بُطون، والبطن إلى أفخاذ، والفحذ إلى فصائل»<sup>(٢)</sup>.

وأشهر دلالات هذه الآية الشريفة بيان بدايه خلقه الإنسان؛ فهي في الواقع ردٌ على نظرية بعض الماديين، نحو داروين، الذي ذهب إلى أن أساس الإنسان من القرد، حيث مرّ بمراحل متعدّدة من التغيير والتطوير، حتى وصل إلى شكله الفعلى؛ ولهذا، قال العلّامة الطباطبائي: «ومحصل ما تبيّنه تلك الآيات على تفرّقها، أن النوع الإنساني - ولا كلّ نوع إنسانٍ، بل هذا النسل الموجود من الإنسان - ليس نوعاً مشتقاً من نوع آخر، حيواني أو غيره، حولته إليه الطبيعة المتحوله المتكامله، بل هو نوع أبدعه الله تعالى من الأرض... وأماماً ما افترضه علماء الطبيعة، من تحول الأنواع، وأن الإنسان مشتقٌ من القرد، وعليه مدار البحث الطبيعي اليوم، أو متحول من السمك، على ما احتمله بعض، فإنما هي فرضيّه، والفرضيّه غير مستنده إلى العلم اليقيني، وإنما توضع لتصحيح التعليقات والبيانات العلميّه»<sup>(٣)</sup>.

ص: ٥٥

- 
- ١) الحسين بن محمد المعروف بالراغب الإصفهانى، المفردات فى غريب القرآن، دمشق وبيروت: دار العلم والدار الشاميه، ط ١، ١٤١٢ هـ، ص ٤٥٥.
  - ٢) السيد أمير أبو الفتوح الحسيني الجرجانى، آيات الأحكام، طهران: انتشارات نويد، ط ١، ١٤٠٤ هـ، ج ٢، ص ٣٧٢.
  - ٣) السيد محمد حسين الطباطبائى، الميزان فى تفسير القرآن، قم: جماعة المدرسين فى الحوزه العلميه، ج ٢، ص ١١٢.

ولا-ريب في أن الاختلافات الملحوظة في ذات الإنسان، أو في ظاهر المجتمع ترمي إلى أهداف معينة؛ ومن هنا، قال العلّام الطباطبائي أيضًا: «اختلاف القرائح والاستعدادات في اقتناء مزايا الحياة في أفراد الإنسان، مما ينتهي إلى أصول طبيعته تكوينيه، لا مناص عن تأثيرها في فعليه اختلاف درجات الحياة، وعلى ذلك جرى الحال في المجتمعات الإنسانية، من أقدم عهودها إلى يومنا هذا فيما نعلم». [\(١\)](#)

وعليه، فهذا النحو من الاختلاف والتفاوت لا-يرفع من قيمه الإنسان، ولا يبعث على الافتخار والاستعلاء، وفقاً لما ذكر العلّام: «ذكر المفسرون أن الآية مسوقه لنفي التفاخر بالأنساب؛ وعليه، فالمراد بقوله: (من ذَكَرٍ وَأُنْثِي) آدم وحواء، والمعنى: أننا خلقناكم من أب وأم، تشتت كون جميماً فيهما، من غير فرق بين الأبيض والأسود، والعربى والأعجمى». [\(٢\)](#)

وقال مُفْسِرٌ آخر، في ذيل هذه الآية الشريفة: «إن الآية محل البحث تخاطب جميع الناس، وتُبيّن أهمّ أصل يضمن النّظم والثبات، وتميّز الميزان الواقعى للقيم الإنسانية عن القيم الكاذبة، والمغريات الباطلة... والمراد بـ - خلقناكم من ذَكَرٍ وَأُنْثِي هو أصل الخلقة، وعوده أنساب الناس إلى آدم وحواء؛ فطالما كان الجميع من أصل واحد، فلا ينبغي أن تفتخر قبيله على أخرى من حيث النسب، وإذا كان الله سبحانه قد خلق كل قبيله، وأولاها خصائص ووظائف معينة، فإنما ذلك لحفظ نظم حياة الناس الاجتماعية؛ لأنّ هذه الاختلافات مَدعاة لمعرفة الناس». [\(٣\)](#)

والآن، نتساءل: ما السبب وراء لحاظ الاختلاف في البشرية؟ وفي الجواب، يجب القول: إن القرآن الكريم نفسه أجاب بشكل واضح وشفّاف

ص: ٥٦

-١ (١) المصدر السابق، ج ٤، ص ٣٣٩.

-٢ (٢) المصدر السابق، ج ١٨، ص ٣٢٦.

-٣ (٣) الشيخ مكارم الشيرازى، الأمثل فى تفسير كتاب الله المتنزّل، ج ١٦، ص ٥٦٠-٥٦١.

عن هذا السؤال، وبين السبب في الاختلاف، فقال تعالى: لِتَعْارَفُوا ، ولم يقل: لتفاخروا. وفي ذلك، قال المفسّر الكبير الشيخ الطبرسي: «أى جعلناكم كذلك لتعارفوا، فيعرف بعضكم بعضاً بنسبيه وأبيه وقومه؛ ولو لا ذلك لفسدت المعاملات، وخررت الدنيا، ولما أمكن نقل حديث». [\(١\)](#)

وقال في موضع آخر: «روى عكرمة، عن ابن عباس، أن النبي صلى الله عليه و آله قال: إِنَّمَا أَنْتُمْ مِنْ رِجْلٍ وَامْرَأٍ، كِجَمَامِ الصَّاعِ، لِيْسَ لِأَحَدٍ عَلَى أَحَدٍ فَضْلٌ، إِلَّا بِالْتَّقْوَى». [\(٢\)](#)

وهذا هو عين ما فهمه عالم آخر من الآية الكريمة، فقال بكل صراحة: «فلو فرض ارتفاع المعرفة من بين أفراد المجتمع، انفصمت عقد الاجتماع، وبادت الإنسانية؛ فهذا هو الغرض من جعل الشعوب والقبائل، لاـ أن تتفاخروا بالأنساب، وتتباهوا بالأباء والأمهات». [\(٣\)](#)

وهكذا، قال فقيه آخر في هذا الصدد: «لاـ شَكَّ أَنَّ كُلُّ إِنْسَانٍ يَرْغُبُ بِفَطْرَتِهِ أَنْ يَكُونَ ذَا قِيمَةً وَافْتَخَارٌ؛ وَلِذَلِكَ فَهُوَ يَسْعَى بِجَمِيعِ وَجُودِهِ لِكَسْبِ الْقِيمَ، إِلَّاـ أَنَّ مَعْرِفَةَ مِعْيَارِ الْقِيمِ يَخْتَلِفُ بِالْخِتَالِفَةِ الْمُتَّفَقَاتِ تَمَاماً، وَرَبِّمَا أَخْذَتِ الْقِيمَ الْكَاذِبَةَ مَكَانًا بَارِزًا، وَلَمْ تُبْقِ لِلْقِيمِ الْحَقِّيَّةَ مَكَانًا فِي قَامِوسِ الْثَّقَافَةِ لِلْفَرْدِ». [\(٤\)](#)

## الأسباب الأخرى للاختلافات البشرية

يحاول البعض أن يعزّو الأسباب الحقيقية للاختلافات بين البشر إلى غير ما ذُكر، ويُسعي لإثبات أنها ناشئة من الجينات والهندسة الوراثية والبيئية و... وكان أول من طرح هذه النظرية في علم الإجرام سزار لومبروزو، الطبيب الإيطالي المعروف؛ حيث قام بدراسات مستفيضة على جماجم المجرمين، وأسس لنظرية على ذلك

ص: ٥٧

- 
- ١ (١) الشيخ الطبرسي، تفسير مجتمع البيان، بيروت: مؤسسه الأعلمى، ط ١، ج ٩، ص ٢٣٠.
  - ٢ (٢) المصدر السابق، ص ٢٢٩.
  - ٣ (٣) العلامه الطباطبائي، تفسير الميزان، ج ١٨، ص ٣٢٦.
  - ٤ (٤) الأمثل في تفسير كتاب الله المتنزّل، ج ١٦، ص ٥٦٢.

الأساس، كما فتح بحثاً حول الإنسان المجرم بالفطرة، والجنوح بالفطرة، وقال: «الإنسان يحصل على جين الجريمة بالإرث؛ وعليه فال مجرمون هم الأشخاص المصابون بالاختلال العقليّ، ومن ثم يبدأون بالارتداد والتراجع على إثر ذلك». وذهب هذا العالم إلى القول بانتقال هذا الجين من القرد إلى الإنسان.

لقد بدأ نظريته بأقوال كثيرة، ثم دخل في تفاصيل كثيرة، وطور هذه النظرية مرات عديدة، مؤكداً على أنَّ جميع الصفات البدئية لدى الإنسان متاثرة بهذه الجينات، نحو الطول، الشكل، الأنف، وما إلى ذلك، وقد تمت الموافقة على هذا القول آنذاك، ولكن، هل يمكن لصفاتنا الأخلاقية المكتسبة أن تكون ذات منشأ وراثي؟<sup>(١)</sup>

أما في الوقت الراهن، فلا أحد يقبل بهذا القول، فبقى في إطار النظرية وفي حد السماع فقط؛ لأنَّ لازم القبول بهذه الفرضيات، التشكيك باختيار الإنسان؛ إذ لو كان العامل الوراثي والجينات هي الباعثة على ارتكاب الجريمة، أو الموجِّبه لاختلاف الناس في آرائهم، فأين يكون بحث اختيار الإنسان؟ ولو كان الباعث للإنسان على الجريمة، أو الشذوذ الخلقي هو جينٌ خاص، لا يبقى وجه منطقى لمحاكمته ومعاقبته؛ لأنَّ الإنسان المجبور معدور، ومع ذلك، فما الفائد من تشكيل كلَّ هذه المحاكم والتنظيمات القضائية في العالم؟

بناءً على ذلك، فلا الجين ولا الوراثة هي السبب الرئيس في الاختلافات البشرية، والنظرية التي طرحتها لمبروزو باتت اليوم أحد الأقوال المهجورة في هذا المجال.<sup>(٢)</sup> نعم، البيئة والمناخ تؤثُّر في

ص: ٥٨

-١- (١) جان بنائي، جرم شناسى (علم الإجرام)، ترجمه: رضا علومى.

-٢- (٢) مهدى كى نيا، روان شناسى جنائى (علم النفس الجنائى)، طهران: انتشارات رشد، ط ٥، ١٣٨٤ ش، ج ١، ص ٤٧.

سلوكيات الإنسان، فمردّ شطر من جمال البشر إلى السكن في بيته مناسبة، كما أنّ طبيعة التغذية ومراعاة الأمور الصحية، دخلةً في هذا المورد أيضاً، حيث تبعث الطراوه والحيويّة والنشاط في روح الإنسان، وكذلك الحال بالنسبة إلى التواصل مع الأرحام، وإقامه ارتباط روحيّ عميق معهم، له دور هام في الارتقاء بالسلوك الإنساني، لكنّ هذه الأمور لا توجّب إحداث الاختلافات المذكورة في السؤال، ولا يمكن القول: البيئة تتسبّب في نشوب نزاع دائم بين الناس، وإيجاد اختلافات متجلّرة وعميقة بينهم.

### خلاصه واستنتاج

برغم أنّ الاختلافات الموجودة بين المجتمعات البشريّة، أو بين أفراد الناس أمر طبيعى، إلا أنّها ليست ناشئه من عوامل طبيعية، بل عمدّه أسباب اختلاف البشريّة، ناشئه من عوامل عقائديّه وعملية، بالإضافة تقاطع مصالحهم وأذواقهم المتتوّعة، ولكن، ليس لأى واحد من هذه الاختلافات أدلة موّجهة؛ وعليه، فلا يمكن العثور على قولٍ صائبٍ في هذا المجال؛ ييدأ أنّ ما ذكره الباري عزّ وجلّ في القرآن الكريم في غايه المنطقية والرصانه العلميّة، ويمكن توجيهه ليتسق مع الواقع.

إذاً الله تعالى هو السبب الرئيس والعلّه الأساسيّ لوجود هذه الاختلافات الظاهريّه؛ حيث إنّ وجود هذه الاختلافات وفقاً لدّواع خاصّه أمر ضروريّ، أشار له القرآن الكريم بصورة جلّيه وبعيده عن الغموض؛ بمعنى أنّ الهدف الحقيقي للاختلاف التعارف بين الناس؛ لتنتظم العلاقات الإنسانية، وتظهر في صيغه هادفة، وللحذر من وقوع مشاكل وأزمات في الحياة؛ لأنّ الإنسان خلق بطريقه لا يمكنه معها الاستقلال، بل هو محتاج إلى غيره في جميع الأمور.

ولو تصورنا حاجه الإنسان الشديده إلى بنى جنسه، إلى جانب افتراض تساوى أفراد البشر في كلّ شيء، لأدركنا الإشكاليات الكبيرة والمعضلات العظيمه، التي ستنجم عن ذلك، التي قد تصل إلى حدّ اختلال نظام الحياة الإنسانيه. ولأجل تفادى الوقوع في مثل هذه المشكله، اتّخذت تدابير إلهيه حكيمه لتقى المجتمعات البشرية من المهالك، ولتسهّل عليهم إقامه العلاقات الإنسانيه الضروريه واللازمـه.

### مصادـر للمطالعـه

١. السيد محمد الحسيني الشيرازي، تبيين القرآن، بيـروـت: دار العـلوم، ط ٢، ١٤٢٣ـهـ.
٢. السيد أمـير أبو الفتوح الحسيني الجرجانـي، آيات الأحكـام، طـهرـان: انتشارـات نـويـد، ط ١، ١٤٠٤ـهـ، ج ٢.
٣. السيد محمد حسين الطباطبائـي، المـيزـان فـي تفسـير القرـآن، قـم: جـمـاعـه المـدرـسـين فـي الحـوزـه الـعـلـمـيـه، ج ٢.
٤. الشـيخ الطـبرـسي، تفسـير مـجـمـع البـيان، بـيـروـت: مؤـسـسـه الأـعـلـمـيـه، ط ١، ج ٩.
٥. الشـيخ مـكارـم الشـيرـازـي، الأـمـثل فـي تفسـير كـتاب الله المـتـرـزـل، ج ١٦.
٦. مـهـدى كـى نـيـا، رـوانـشـناسـى جـنـائـى عـلـمـ النـفـسـ الـجـنـائـى، طـهرـان: انتشارـات رـشدـ، ط ٥، ١٣٨٤ـهـ. شـ، ج ١.

عن أمير المؤمنين عليه السلام، وقد ذُكر عنده اختلاف الناس، فقال:

«إِنَّمَا فَرَقَ بَيْنَهُمْ مَبِادِئُ طِينِهِمْ، وَذِلِكَ أَنَّهُمْ كَانُوا فِلْقَةً مِنْ سَيِّئَاتِ أَرْضٍ وَعَيْنِيهَا، وَخَرَنْتُرْبَهُ وَسَهْلَهَا، فَهُمْ عَلَى حَسْبِ قُرْبِ أَرْضِهِمْ يَتَقَارَبُونَ، وَعَلَى قَدْرِ اخْتِلَافِهَا يَتَفَارَّقُونَ، فَنَأَمُ الرُّؤَاءُ<sup>(١)</sup> نَأِقْصُ الْعُقْلِ، وَمَادُ الْقَامَةِ قَصَّةُ الْهِمَّةِ، وَرَأِكِي الْعَمَلِ قِبْحُ الْمَنَظَرِ، وَقَرِيبُ الْقَعْرِ<sup>(٢)</sup> بَعِيدُ السَّبِيرِ، مَعْرُوفُ الضَّرِيَّبِ<sup>(٣)</sup> مُنَكَّرُ الْجَلِيلِ<sup>(٤)</sup>، وَتَائِهُ الْقَلْبُ مُتَفَرِّقُ الْلَّبْ، وَطَلِيقُ اللِّسَانِ حَدِيدُ الْجَنَانِ<sup>(٥)</sup>.»

ص: ٦١

١- (١) الرُّؤَاءُ - بالضم والمدّ - : حسن المنظر.

٢- (٢) القعر: يريده به قعر البدن؛ أي أنه قصير الجسم، لكنه داهي الفؤاد.

٣- (٣) الطبيعة.

٤- (٤) الجليل: ما يتصنّعه الإنسان على خلاف طبعه.

٥- (٥) . نهج البلاغة: الخطبه ٢٣٤.



## اشارة

السؤال: هل يعني علم الله بالمستقبل، أننا نعدم الاختيار، وأنّ مصيرنا خارج عن نطاق إرادتنا، وأنه مكتوبٌ علينا منذ البداية؟

شرح السؤال: يقع هذا السؤال تحت إطار موضوع الجبر والاختيار، وقد أجاب المتكلمون المسلمين عن هذه الشبهة، خلال ردّهم على شبهة الجبر. والذى دعا إلى طرح هذه الشبهة هنا، هو مضمون عدد من النصوص القرآنية والروائية، التي صورت البارى جلّ وعلا، بالموجود العالم بماضي الإنسان وحاضره ومستقبله، بل والمطلع على مختلف الحالات النفسيّة الخفيّة لأفراد البشر. وهذا الإطلاع والمعرفة بأحوال الإنسان أمرٌ أزلّ؛ بمعنى أنه موجود قبل أن يتحقق مفهوم الزمان، ويكتسب هذا المعنى الموجود فعلاً، وقبل تكّون العالم أساساً.

ومن جمله الآيات القرآنية الكثيرة جداً الدالة على هذا المعنى، يمكن الإشارة إلى الآيات التالية:

١. (أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ). (١)

ص: ٦٣

---

١- (١) المائدة، آية ٩٧.

٢.(وَ هُوَ اللَّهُ فِي السَّمَاوَاتِ وَ فِي الْأَرْضِ يَعْلَمُ سِرَّكُمْ وَ جَهَرَكُمْ وَ يَعْلَمُ مَا تَكْسِبُونَ) [\(١\)](#)

٣.(أَ لَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَ هُوَ اللَّطِيفُ الْحَبِيرُ) [\(٢\)](#)

ومن جهة أخرى، يؤكّد الإسلام على أنّ الإنسان موجودٌ مختارٌ، ذو إراده و اختيار، وهو من يقرر مصيره بنفسه. ومن الآيات القرآنية المبينة لاختيار الإنسان، يمكن أن نشير إلى ما يلى:

١.(إِنَّا هَدَيْنَاكُمْ سَبِيلًا إِمَّا شَاكِرًا وَ إِمَّا كَفُورًا) [\(٣\)](#)

٢.(وَ هَدَيْنَاكُمْ النَّجَادَينَ) [\(٤\)](#)

ومن البديهي أنّه لا- معنى للتکلیف من دون اختيار؛ فقيام الدين الإسلامي بوضع تکالیف على عاتق العباد، وجعلهم مسؤولين تجاه تلك التکالیف، يُشير إلى أنّ الإسلام يعتبر الإنسان موجوداً ذا اختيار وإراده؛ وإلا أصبح العمل المذكور لغواً وعديم الفائد، والله تعالى - الذي وصف نفسه بالحكيم - مُنزه عن الأفعال اللغويّة.

ومن هنا، فإنّ وضع هاتين القضيّتين جنباً إلى جنب يوحى بالتناقض بحسب الظاهر، ويمكن بيان ذلك على شكل قضيّه ذات حدّين، أو قضيّتين مترابطتين: فلو افترض صواب القضيّة الأولى، (يعني أنّ الله تعالى محيط بكلّ شيء، حتى المصير النهائي للإنسان منذ الأزل)، فلا بدّ من الحكم بعدم صحة القضيّة الثانية، (يعني أنّ الإنسان هو من يقرر مصيره بيده). وأماماً إن صحت القضيّة الثانية؛ فالقضيّة الأولى باطلة بلا ريب؛ لأنّ الله تبارك وتعالى

ص: ٦٤

١- (١) الأنعام، آية ٣.

٢- (٢) الملك، آية ١٤.

٣- (٣) الإنسان، آية ٣.

٤- (٤) البلد، آية ١٠.

إن كان عالماً بكلّ شيء، فمن المقطوع به أنه يعلم أيضاً بما يرتكبه الإنسان من أعمال في المستقبل؛ وبالتالي، فهو على درايه بكونه من أهل الجنّة أو النار. والشيء الآخر الذي يعني صحة قضيّة الأولى عَيْشِه سَيِّعَيُ الإنسان، وعدم فائده عمله في الحياة الدنيا؛ إذ الأعمال التي سيرتكبها معلومه منذ البداية، وليس لديه القدرة على تغيير هذا المصير المحتمم؛ وذلك لأنّه إن أمكن تغيير هذا المصير، أخلّ هذا الأمر بعلم الله تعالى.

والنتيجة الطبيعية والمنطقية لهذا البيان هو الجبر، مع العلم بأنّ مفهوم الجبر وسلب القدرة مرفوض في الدين الإسلامي الحنيف.

## الجواب

لأجل إدراك واستيعاب هذا السؤال الفلسفى العميق،<sup>(١)</sup> يلزم تقديم مقدّمه:

### النظريات المختلفة في قضيّة الجبر والاختيار

هذا السؤال يعتبر جزءاً من السؤال الشهير في الجبر والاختيار، أو القضاء والقدر، الوارد في التاريخ الإسلامي. وفي إطار الرد عليه، انتهت بعض الفرق الكلامية في الإسلام، كالأشاعرية سبيل التفريط، فاستسلمت له، وأنكرت كون الإنسان مختاراً. وفي المقابل، سلكت بعض الفرق الأخرى كالمعترفة طريق الإفراط؛ ولأجل إثبات الاختيار للإنسان، أنكرت تأثير الإرادة الإلهية، ومسألة القضاء والقدر الإلهي في أعمال الإنسان، لكنّ بعضـاً من متكلمي الأشاعرية طرحا نظريةً معتدلة في هذا المجال، أطلق عليها نظرية الكسب.

أما مدرسه أهل البيت عليهم السلام المتجلّية في المذهب الشيعي، الذي يستلهم تعاليمه من الأئمّة المعصومين عليهم السلام، فقد طرحت نظرية «الأمر بين الأمرين»؛ بمعنى أنه لا جبر تام ولا اختيار كامل لدى الإنسان، بل الطريق الوسط هو الصحيح. وإذا ما

ص: ٦٥

١- (١) انظر: مرتضى مطهرى، مجموعه آثار، ج ١، ص ٣٦٧.

تمكّن الإنسان من حلّ هذه الإشكاليّة القديمة، يُجّاب عن هذا السؤال بشكلٍ تلقائيّ، ومن دون الحاجة إلى إطاله الكلام في هذا المضمار.<sup>(1)</sup>

وفي مقام الرد على هذا التساؤل، أجيّب بجوابين أساسيين، نحاول فيما يلى تسلیط الضوء عليهما باختصار:

الجواب الأوّل: تعلق علم الله بالنظام العلوي والمعلول

هذا الجواب يفهم من كلمات عدد من الفلاسفه، كالشهيد مطهرى وغيره من الفلاسفه السابقين له. وفي سبيل اتضاح هذا الجواب بشكل وافي، لا بد من عرض مقدّمه في بعضه نقاط:

أ) ذهب الفلاسفه إلى أنّ أصل العلية أصل لا- يمكن الخروج عنه، مهما اختلفت العوالم (سواء في الدنيا أم الآخرة، وفي عالم المادة أم عالم المجرّدات)، وتبدلت الأوضاع؛ إذ لا بد أن يكون لكل ظاهره سبب.

ب) أصل العلية أصل طولي؛ بمعنى أن المعلول يقع، بحسب مرتبته الوجوديّه، بعد علّته.

ج) الله تعالى، أو واجب الوجود وفقاً لاصلاح الفلسفه، يقف على رأس هذه السلسله؛ فجميع العلل مآلها في نهاية المطاف إلى ذات الباري جلّ وعلا.

وقد كتب الله سبحانه على الإنسان أن يكون موجوداً مختاراً، بخلاف الموجودات الأخرى؛ ومعنى كونه مختاراً، أنه يمتلك العلم والإرادة، ولمّا تواجهه خيارات مختلفة في موضوع معين، يستفيد من عقله وعلمه لتحليل تلك الخيارات، ومن ثم اختيار ما يراه الأنسب والأفضل، وتجنب ما يحتمل فيه الضرر.

وفي ضوء هذه المقدّمه، يكون جواب الفلسفه على السؤال المذكور

ص: ٦٦

---

١ - (١) انظر في هذا المجال: الشيخ الصدق، التوحيد، باب الجبر والتفويض؛ على ربانى گلبايگانى، الكلام المقارن، الفصل الخامس؛ هرى اوستريس ولفسين، فلسفة علم الكلام، ترجمه إلى الفارسيّه: أحمد آرام، بحث الجبر والإختيار.

في بدايه البحث بالشكل التالي: إنَّ عِلْمَ الله تعالى يختصُّ به وب فعله، و فعله عباره عن نظام العَلَه والمعلول، وهو النَّظام الَّذِي يقتضي أن تتحقق أفعال الإنسان طبقاً لاختياره وإرادته.

بناءً على ذلك، فالله تعالى ليس له عِلْمٌ مُباشِرٌ بأفعال الإنسان وخياراته، بل هو عالم بالنَّظام الَّذِي وضعه وخلقه، الَّذِي يُعتبر اختيار الإنسان أحد مكوناته وأجزائه الأساسية. ومن هنا، فالإنسان هو مَنْ يُقرُّ مصيره بنفسه، والبارى عزَّ وجَلَ يعلم بمصير الإنسان بهذا الشكل؛ أي يعلم بأنَّ الإنسان يصنع مستقبله بنفسه. فليس ثُمَّه مصير قد تمَّ تعينه مُسبقاً في علم الله تعالى؛ لأنَّ عِلْمَ الله لا يتعلّق بالمعلوم، والأفعال التي سيقوم بها الإنسان في المستقبل مدعومه في الأزل؛ ذلك لأنَّ الجزء الأخير من العَلَه، وهو اختيار الإنسان، معذوم.

### نظريه الشهيد المطهرى رحمه الله

#### اشارة

«عباره أخرى: العلم الإلهي الأزلّى عِلْمٌ بالنَّظام؛ يعني العلم بصدور معلوماتٍ مِنْ عِلْلٍ خاصٍه. والعِلل والفَواعِلُ في النَّظام الحسِّيِّيِّ الخارجيِّ متفاوتة: بعضها طبيعى والآخر شعوري، وبعضها مختار والآخر مجبر. والأمر في النَّظام العلميِّ أيضاً على هذا المنوال؛ أي أنَّ كُلَّ فاعل موجود في العالم الحسِّيِّي موجود في العالم العلميِّ كذلك، بل يجب القول: كُلُّ ما هو موجود في العالم العلميِّ، موجود - أيضاً - في العالم الحسِّيِّي... وما يقتضيه العلم الإلهيِّ، وما يستوجبه صدور فعل الفاعل المختار من الفاعل المختار، و فعل الفاعل المجبور من الفاعل المجبور، فلا يوجب العلم الإلهيِّ أنْ يُجبر الفاعل المختار، أو يختار الفاعل المجبور... فالعلم الأزلّى تعلّق بأفعال الإنسان وأعماله؛ بمعنى أنه تعالى يعلم منذ الأزل - بمقتضى الحرّيَّة وال اختيار الذي يملكه الإنسان - أي شخص يطعه وأئمهم يعصيه... وهذا معنى قولهم: الإنسان مختار بالإجبار؛ وعليه،

فلا دخل للعلم الأَزْلِي في سلب ما كُتِب في النظام العلمي والحسني من لزوم الاختيار والحربيه»<sup>(١)</sup>.

## مناقشة الاستدلال

لكن هذه الجواب غير وافٍ برفع الإبهام المذكور في السؤال بصورة تامة؛ ذلك أنّ غاية ما أثبته، بأنّ علم الله لا يتعلّق بجزئيات أفعال الإنسان، وإنما تعلّق بالنظام فقط، وهذا النظام في الإنسان، يقتضي بأنّ الإنسان هو مَنْ يُعيّن تفاصيل أفعاله بنفسه، لكنّ هذا البيان يستلزم محدوديّة العلم الإلهي؛ ولهذا، كان العلّام المجلسي على علم بلازم قول الحكماء هذا، بل بصريح قولهم، فقال:

«اعلم أنّ من ضروريات المذهب كونه تعالى عالماً أَزْلًا وأبداً بجميع الأشياء، كلياتها وجزئياتها، من غير تغيير في علمه تعالى، وخالف في ذلك جمهور الحكماء، فنفوا العلم بالجزئيات عنه تعالى»<sup>(٢)</sup>.

وهذا الأمر يستدعي تقديم جواب آخر.

## الجواب الثاني: الفصل بين العلم في مقام الذات والعلم في مقام الفعل

قال بعض الفلاسفة والحكماء، بالإضافة إلى عدد من العرافاء: إنّ الله تعالى نوعين من العلم: العلم في مقام الذات، والعلم في مقام الفعل، فعلم الله في مقام الذات علم إيجابي، بينما علمه في مقام الفعل تبعي. فالباري تعالى قبل أن يقوم بإيجاد عالم الخلق، وباعتباره المهندس المصمم والمبدع للخلق،

ص: ٦٨

-١) الشهيد مطهرى، مجموعه آثار، ج ٢، ص ٤٣٥. وقد وافق آيه الله جعفر السبحانى على هذه النظريه، أنظر: جعفر السبحانى، فرهنگ عقاید و مذاہب اسلامی (معجم العقائد والمذاہب الإسلامیه)، ج ١، ص ٢٦٣؛ جعفر السبحانى، الإلهیات على هدى الكتاب والسنّه، ج ١، ص ١١٣.  
-٢) العلّامه محمد باقر المجلسي، بحار الأنوار، ج ٤، ص ٨٧.

على ما ورد في بعض الروايات،<sup>(١)</sup> كان على علم بالخريطة الكلية للعالم في علمه الأزلية والأبدى، وهذا العلم هو العلم بالنظام الأحسن؛ يعني أنه يعلم منذ الأزل بأن هذا النوع من الخلق، أفضل الخيارات المتاحة لإيجاد العالم، وأن الموجودات فيه ستبليغ أفضلاً مراتب الكمال. وهذا العلم من البارى جلّ وعلا إيجابي؛ أي بمحاجة تم خلق العالم.

ومن جهة أخرى، جميع خصوصيات الأشياء ومواصفات الموجودات متعينه في عالم علم الله؛ إذ أن هذه الخصوصيات هي التي تحدد الغرض والهدف، الذي يخلق من أجله كل شيء من الأشياء. وعلى هذا الأساس، فهذا العلم يفرض أن يكون الإنسان موجوداً مختاراً، فيرسم مستقبلاً بنفسه، بعقله وعلمه من جهة، وإرادته واطلاعه من جهة ثانية.

ولمّا كان العلم بكل شيء عملاً بلوازم ذلك الشيء، فالله تبارك وتعالى عالم في الأزل بجميع لوازمه وآثار مخلوقاته التي لم تُخلق بعد؛ لكن هذا العلم في مقام الفعل، لا في مقام الذات؛ لأن فعل الله تعالى أزلّ أيضاً.

وعلى ذلك كله، فهو تعالى يعلم - في مقام الفعل طبعاً - بأن فلاناً من الناس سيقوم بالعمل الفلاني، استناداً إلى الاختيار الموكّل إليه، وبمحض إرادته؛ وبالتالي، سيكون مصيره كذا وكذا. ويرغم أن هذا العلم تبعي، ويقع في المرتبة التي تلّى النظر إلى الماهيّة، أو بحسب تعبير العارفين بعد العين

ص: ٦٩

---

١- (١) فمثلاً، قال أمير المؤمنين عليه السلام في خطبه ١٩١ من كتاب نهج البلاغة: «مبتدع الخلائق بعلمه». وفي رواية أخرى، قال الإمام الصادق عليه السلام: «لم ينزل الله عزّ وجلّ ربنا والعلم ذاته ولا معلوم، والسمع ذاته ولا مسموع، والبصر ذاته ولا مبصر، والقدرة ذاته ولا مقدور، فلما أحدث الأشياء، وكان المعلوم، وقع العلم منه على المعلوم، والسماع على المسموع، والبصر على المبصر، والقدرة على المقدور». (الكليني، أصول الكافي، ج ١، ص ١٠٧).

الثابته للأشياء، إلّا أنه ليس انفعاليًّا بتناً؛ بحيث لا يوجد ذلك العلم في الذات الإلهيَّة ما لم يوجد المعلوم.<sup>(١)</sup>

بناءً على ذلك، الله جلَّ وعلا عالم بكلٍّ تفاصيل أفعالنا، وكافهُ جزئيات أعمالنا؛ ولذا، نجده يخبر عن عاقبه الإنسان، وعن كونه من أهل الجنة أم النار؛ بيد أنَّ هذا العلم لا يستلزم الجبر؛ لأنَّه معلوم تبعًا للنظر إلى الخصوصيات.

وكمثال على ذلك، تصوَّروا امتلاك علماء الأحياء الخريطه الوراثيه الكامله للإنسان، من دون أيٍّ نقص في جانب من جوانبها، فلا شكَّ في أنَّهم سوف يكونون قادرين على تحديد خصوصيات الطفل الذي يُعرض عليهم، ومعرفه جميع خصائصه الجسدية والفكريَّة والنفسيَّة، اعتمادًا على جيناته الوراثيه، فعلم العلماء بتلك الخصوصيات لا دخل له في إيجادها، فلو كانت إحدى تلك الخصوصيات تبيَّن أنَّ هذا الشخص سيرتكب في الساعه الفلانيَّه العمل الفلانتي بملء إرادته وبمحض اختياره، فهذا العلم لا يتسبِّب في سلب الإختيار عن هذا الشخص.

هذه القضيَّه تصدق أيضًا، في مورد علم الله بجزئيات أفعال الإنسان؛ فهو عالم بكلٍّ تفاصيل أفعالنا وجزئياتها، وفي الحقيقة، يصبح أن يقال: إنَّ مصيرنا معلومٌ بنحوٍ من الأنحاء لله تعالى مُنذ البدايه، وسوف يُؤول إلى تلك النتيجه المحتومه؛ لكنَّ المسار الذي نسلكه نختاره بإرادتنا. ومن ناحيهٍ أخرى، نحن لا نُقدم، حين السير في هذا المسار الذي اخترناه بأنفسنا، على تغيير ذلك المصير؛ حيث إننا لا نمتلك مقومات وإمكانات التغيير، وخيار دليل على هذا الأمر، الرجوع إلى الوجدان؛ فحينما نقف على مفترق طرُق، أحدهما يؤدّى

ص: ٧٠

---

١- (١). للوقوف على الفرق بين العلم الذاتي والتبعي، والفعلى والإنفعالي، أنظر: السيد كمال الحيدري، التوحيد، ج ١، ص

إلى ارتكاب المعصيّة، والآخر إلى تركها، وعدنا إلى وجdanنا، نرى أنّ لدينا قدره على ترك هذا الفعل؛ غير أنّ الله تعالى يعلم منذ الأزل بأنّنا سنختار الفعل أو الترك. عليه، فالباري تبارك وتعالى عالم بمصيرنا منذ الأزل، من دون أن يؤثّر ذلك على تضييق دائرة اختيارنا.

### مصادر للمطالعه

١. مرتضى مطهرى، مجموعه آثار (مجموعه الآثار)، ج ١.
٢. جعفر السبحانى، فرهنگ عقاید و مذاهب اسلامی (معجم العقائد والمذاهب الإسلامية)، ج ١.

### الحديث الخاتمي

قال الإمام محمد الباقر عليه السلام:

«لَمْ يَرَلِ [الله] عَالِمًا بِمَا يَكُونُ، فَعَلِمَهُ بِهِ قَبْلُ كَوْنِهِ كَعِلْمِهِ بِهِ بَعْدَ كَوْنِهِ».<sup>(١)</sup>

ص: ٧١

---

١- (١) الكافي، ج ١، ص ١٠٧؛ محمدى الرى شهري، ميزان الحكمه، ج ٣، ص ١٩١٢.



## اشارة

السؤال: كيف يمكن توجيه حرية الإنسان وتقرير مصيره، في ضوء القضاء والقدر؟

الجواب: من القضايا الهامة التي شغلت بال البشر في مجال الإلهيات، والمطروحة بين الأديان الإلهية المتعددة، لا سيما الدين الإسلامي المبين، والتي طالما تعرض لها الفلاسفة والمتكلمون في مبحث الإلهيات، هي: هل أن أمور العالم تحدث طبقاً ل برنامجه وخطه معداً ملفاً، ولا يحيد عنها، وأن هناك قدرة غير مرتديه، وفي الوقت نفسه غير منتهية، باسم القضاء والقدر، تفرض هيمنتها وتبسط نفوذها على جميع الأحداث العالمية؛ وأن ما يحدث في الوقت الراهن وفي المستقبل أيضاً أمر تم تحديده وإبرامه ملفاً؟ فيكون الإنسان مجبوراً في ولادته وعيشه ورحيله عن هذه الدنيا، بل وفي كل ما يقوم به في حياته؟

أم لا وجود لشيء من هذا القبيل؟ فلا تحدث جميع الأفعال في العالم، ومنها أفعال الإنسان وتصريفاته، وفقاً لخطه مسبقه و برنامجه حتمي لا مناص عنه، بل الإنسان والعالم ككل لا يخضعان لحكمه الجبر والقضاء والقدر، فيتمكن الإنسان بكمال الحرية والاختيار والتسلط التام على مقدراته وشؤونه؟

وثرمه فرض ثالث، هو أن القضاء والقدر حاكم ومسطير على عموم أرجاء

العالَم، ويتحكّم في جميع مُقدّراته، ويدير حوادثه وأموره كافّه، ويُبسط نفوذَه على المعموره برمتها؛ وفي الوقت ذاته، لا تؤثّر هذه القوّة الحتميّه، وهذا النفوذ الذي لا يُرَدّ، أدنى تأثير على حرّيّه الإنسان و اختياره؛ ومن هنا:

١. وافق البعض على عنصر القضاء والقدر الإلهي، بالنسبة إلى أفعال الإنسان الاختياريّه؛ لكنّه لم ينف الاختيار الحقيقي للإنسان.
٢. قصّر البعض الآخر دائرة القضاء والقدر على الأمور والشؤون غير الاختياريّه، ذاهباً إلى خروج الأفعال الاختياريّه للإنسان عن نطاق القضاء والقدر.

٣. حاولت طائفة ثالثة انتهاج حلًّ وسط، فكانت بقصد الجمع بين شمول القضاء والقدر لأفعال الإنسان الاختياريّه، وبين إثبات حرّيّه الاختيار في تقرير مصيره بنفسه.

### أهمية مسألة القضاء والقدر

تعتبر مسألة القضاء والقدر، والجبر والاختيار، أيضاً مسألة كلاميّه وفلسفية من جهة، وقضائيّ علميّ واجتماعيّ من جهة أخرى، كما أنها تقف في عِدَاد المباحث التي تعرضت للطعن والتشهير والمناقشه، من قبل المناوئين للإسلام. ومن هذا المنطلق، تحظى دراسه هذا الموضوع بأهميّه فائقه، وتُعَيّد من المسائل الضروريّه التي ينبغي طرحها وتناولها بالبحث والتحليل، كيما يتضح الرأي الصحيح والنظريّه الصائب في هذا المجال، من خلال الآيات والروايات، بالإضافة إلى العقل والمنطق.

### خلفيّه بحث القضاء والقدر عند المسلمين

حسب النقل التاريحي، فإنّ البحوث التقليديه لهذا الموضوع بدأت في النصف الأول من القرن الهجري الأول. ويبدو أنّ أقدم مسائله في البحوث

الكلامیه هى بحث القضاء والقدر، والجبر والاختیار؛ ولذا، كان طرحاً هذه المسألة بين المسلمين، في الصدر الأول للإسلام أمراً طبيعیاً؛ ذلك لأنّها تستهوي كل من يتعرّض لها؛ لارتباطها الوثيق بمصير الإنسان.<sup>(١)</sup>

ربما ليس هناك إنسان يمتلك مقداراً ضئيلاً من الفكر العلمي والفلسفى، ولا تنفتح هذه المسألة في ذهنه، أو تختليج في صدره، كما قد لا يوجد مجتمع من المجتمعات التي دخلت مرحلة من مراحل التفكير في القضایا العلمیه، ولم تبادر له هذه المسألة، والمجتمع الإسلامي ليس يدعاً من المجتمعات، فلا يُستثنى من هذا القانون الكلى. أمّا في القرآن الكريم والسنة المأثورة عن النبيّ الأعظم صلی الله عليه و آله، فقد طرحت مسأله القضاء والقدر بكثرة، وبصوره واضحة لا يعترفها الشك والريب، كما تطرق عدد كبير من الآيات القرآنية والروايات، إلى مسأله الاختیار والحریه لدى الإنسان.

ولا غرو أن الضربه القويه التي وجهتها بعض المذاهب الفلسفية، إلى مفهوم القضاء والقدر، ومصير الإنسان حریه بقدر عالٍ من الاهتمام. من هنا، ترى الهجمات تری على الدين بتهمه تجميد العقل الإنساني، فعلى سبيل المثال، قال أحد الكتاب الغربيين الذين لا يمتلكون اطلاعاً كافياً حول الأديان، لا سيما الدين الإسلامي الحنيف: إنّ الأديان جعلت الاعتقاد بالقضاء والقدر من ضمن مشاريعها الأساسية؛ ولهذا، فهي تصدّي الإنسان عن البحث والعمل الدؤوب، وتُعلق الحوادث الفردية والاجتماعية، حسنهما وسيئها، على موضوع القضاء والقدر.

وعليه، فبدلاً من أن تكون الأديان عاملاً محركاً تجاه العمل والحركة، أضحت سبباً في الركود والجمود والتحجر. وفي هذا السياق، لم يتخلّف

ص: ٧٥

---

١- (١). انظر: جعفر السبحاني، القضاء والقدر في العلم والفلسفه الإسلامیه، ترجمه إلى العربيه: محمد هادي اليوسفي، ص ٣٦.

الشرقيون عن إخوانهم الغربيين، فسمحوا لهذه التصورات الجوفاء والكلام الفارغ، الذي لا يُسمن ولا يُغنى من جوع إلى ولوّج أفكارهم، من أنّ الأديان - بما فيها الدين الإسلامي الذي يُعدّ من الأديان البشرية المعاصرة - تؤمن بالقضاء والقدر، وتعيق الإنسان عن ممارسه النشاط في طريق إصلاح الفرد والمجتمع.

ولا يخفى أنّ سبب هذه الرؤيه يعود إلى جهل الغربيين، وعدم اطلاعهم على الأديان، وبخاصة الدين الإسلامي المبين، في حين أنه يمكن التماس ذلك في المجتمعات الشرقية، في الإقبال والإدبار الذي خيم عليهم، فضلاً عن قلة المعلومات وعدم الاطلاع. ومن المسلم به والثابت تاريخياً، أنّ كلّ فردٍ أو مجتمع لم يتمكّن من بلوغ أهدافه وتطلعاته المادية والمعنوية، أو لم يشاً ذلك، فإنّه يُعوّل على تسليه نفسه بكلمات، من قبيل القضاء والقدر، المصير، الحظ والإقبال، الصدفة، وما شاكل. وبهذا المضمون ورد عن رسول الله صلى الله عليه وآله أنه قال:

«سَيَكُونُ فِي آخِرِ هَذِهِ الْأُمَّةِ قَوْمٌ يَعْمَلُونَ بِالْمَعَاصِي، ثُمَّ يَقُولُونَ: هَيَّ مِنَ اللَّهِ قَضَاءٌ وَقَدْرًا. فَإِذَا لَقِيْتُمُوهُمْ فَأَعْلَمُوهُمْ أَنَّى بَرَىءُ مِنْهُمْ».<sup>(١)</sup>

وعلى هذا الأساس، فإنّ ما يستفاد من التاريخ ومن الآيات والروايات، وجود بحث القضاء والقدر في صدر الإسلام؛ وعليه، لا داعي أن نبحث عن دليل ومنشأ آخر لهذه المسألة القديمة، وإن بدا أنّ المستشرقين يحاولون بشتى السبل والطرق الممكنة، أن يجدوا لجميع العلوم المنتشرة بين المسلمين منشأً من خارج العالم الإسلامي، وبالتحديد من داخل عالم المسيحية، كلّ ذلك من أجل إنكار ونفي أصوله المعرفة والعلوم الإسلامية.

ص: ٧٦

---

- (١) على البياضي، الصراط المستقيم، المكتبة الحيدريّة في النجف، ١٣٨٤هـ، ج ١، ص ٣٢.

١. قال الراغب في مفرداته: «القضاء: فصلُ الأمر، قولًا كان ذلك أو فعلًا، وكلَّ واحدٍ منهما على وجهين: إلهي وبشري... القدر والتقدير تبيّن كمّيه الشيء... فتقدير الله الأشياء على وجهين، أحدهما: بإعطاء القدرة، والثاني: بأن يجعلها على مقدار مخصوص، ووجه مخصوص، حسبما اقتضت الحكمة». [\(١\)](#)

٢. القضاء يعني الحكم والقطع والفصل، والقاضى إنما أطلق عليه هذا الإسم لأنّه يحكم بين المتنازعين ويفصل بينهما. أمّا القدر فبمعنى القياس والتقدير والتعيين للأشياء. [\(٢\)](#)

### القضاء والقدر اصطلاحاً

القضاء عبارة عن قوّته العالم المنشأ بقدر الله تعالى، وتنظيمه بالشكل المطلوب، ولا صلة لهذا القضاء بالأعمال الاختيارية التي يقوم بها الإنسان عادةً، وإن كانت نتائجهما تتعكس في مجموعه متناسقة ومنسجمة. والقدر عباره الجنبه التنظيمه لعالم الكون. [\(٣\)](#)

وعلى هذا، فنسبة القضاء إلى القدر هي نسبة العمل إلى النتيجة؛ بمعنى أنّ فعل البارى عزّ وجلّ قضاء، وشكل جريان منظومه الكون هي القدر؛ لأنّ القضاء عباره عن خاليه الله تعالى؛ بمعنى أنّ قضاء الله إشارة إلى أنه جلّ وعلا الخالق لمنظومه منضبطه ومنظم، هي عالم الكون، والقدر عباره عن

ص: ٧٧

-١ (١) الراغب الإصفهانى، المفردات فى غرب القرآن، مكتبة مرتضوى، ١٣٩٢ هـ. ش، ط ٢، ص ٤٠٦ ماده: قضى؛ ص ٣٩٥ ماده: قدر.

-٢ (٢) مرتضوى مطهري، مجموعه آثار، انتشارات صدرا، ط ١٣، ١٣٨٥ هـ. ش، ج ١، ص ٣٨١.

-٣ (٣) أنظر: محمد تقى جعفرى، جبر و اختيار (الجبر والاختيار)، مؤسسه تدوين ونشر آثار العلامه جعفرى، ط ٣، ١٣٨٥ هـ. ش، ص ٢٧٣.

نتيجه خالقيته التي ترسم على الموجودات كافه؛ وهذا هو معنى قوله تعالى:(وَكُلَّ شَيْءٍ عِنْدَهُ بِمِقْدَارٍ) ١

## السبب في غموض المسألة

إن السبب الرئيس في الغموض الذي يكتشف هذه المسألة، هو أن الإنسان من جهه يرى في نفسه علامات الجبر، ومن جهة أخرى، يلمس فيها الاختيار والحرية؛ بحيث يرى أنه لم يكن مختاراً في ولادته وولوجه إلى عالم الدنيا، وإنما وردها قسراً وعنوة، بل ونما وترعرع في نظام خاص خارج عن إرادته ومشيئته، كما أن العوامل الوراثية والثقافية والبيئية تركت بصماتها الخاصة في روحه ونفسه. وهكذا، وجد الإنسان نفسه - في ضوء هذه العوامل اللا إرادية المؤثرة فيه قبل الولادة أو بعدها - موجوداً مقيداً ومكبلًا لا يلوى على شيء، ويسيير في طريق معين ومرسوم له سلفاً، ولو كان مختاراً وحراً فيحركه لما كان خاضعاً لتلك العوامل القهرية المؤثرة فيه من الخارج، والتي تسوقه باتجاه معين. هذا من الجهة الأولى.

ومن الجهة الثانية، بعدما يصل هذا الإنسان مرحلة البلوغ وسن الرشد، يستشعر في نفسه لوناً من الاختيار، ويجد نفسه غير ملزماً ولا مُجبراً على القيام بفعل ما، وإن كانت قدماه قد وطأت هذا العالم من دون اختيار، وتربى ونشأ في نظام خاص؛ ييد أنه بات اليوم ممسكاً بزمام الأمور، وقدراً على الوقوف بوجه المشاكل، ورفع المعوقات التي تعترض سبيله، وفعل ما يراه مناسباً في حياته، ولا أحد ولا شيء أيضاً بوسعيه إجباره على ما لا يرغب فيه.

وهذا التعقيد والتشابك في هذه الأمور، دفع بالبعض إلى تبني مسلك الجبر، والذهب إلى عدم أهمية مظاهر الاختيار في أعمال الإنسان. وفي

المقابل، جر الإبهام الموجود فـهـ أخرى إلى القول بالاختيار الكامل، الذى مـآلـهـ إلى تفويض أمور الإنسان إـلـيـهـ؛ وبالتالي، وـجـدـ قـطـبـانـ متـضـادـانـ في مجال الفلسفـهـ والكلـامـ. لكنـ، هناـكـ طـافـهـ أـخـرىـ سـلـكـتـ طـرـيقـاـ ثـالـثـاـ، فـضـتـ فيـهـ النـزـاعـ الدـائـرـ بـيـنـ الفـرـيقـيـنـ، وـماـ هـذـاـ الطـرـيقـ الثـالـثـ إـلـاـ الـأـمـرـ بـيـنـ الـأـمـرـيـنـ: الـجـبـرـ وـالـتـفـوـيـضـ؛ حـيـثـ صـرـحـ بـهـ كـلـ منـ الـكـتـابـ وـالـسـنـةـ، وـقـامـ عـلـيـهـ الدـلـيلـ العـقـلـىـ وـالـفـلـسـفـىـ أـيـضـاـ.

وفيما يلى، نحاول بـحـثـ المـشـارـبـ الثـلـاثـهـ: الـجـبـرـ، التـفـوـيـضـ، الـأـمـرـ بـيـنـ الـأـمـرـيـنـ، والإـشارـهـ إـلـىـ بـيـانـ عـوـاـمـلـهـاـ وـالـنـتـائـجـ المـتـرـتبـهـ عـلـيـهـاـ:

### الـجـبـرـ عـنـ الـمـادـيـنـ

إن دـوـافـعـ الإـيمـانـ بـمـسـلـكـ الـجـبـرـ فـيـ صـفـوـفـ الـمـادـيـنـ، سـوـاءـ عـلـىـ مـسـتـوـىـ الـعـقـيـدـهـ أـمـ الـأـخـلـاقـ، لـاـ تـخـرـجـ عـنـ شـيـئـيـنـ:

1. دـوـافـعـ فـلـسـفـيـهـ: وهـىـ عـبـارـهـ عـنـ قـانـونـ الـعـلـيـهـ وـالـمـعـلـوـيـهـ، بـمـعـنـىـ أـنـ لـكـلـ ظـاهـرـهـ مـادـيـهـ عـلـهـ ماـ، تـنـهـلـ مـنـهـاـ وـجـودـهـاـ، وـتـنـشـأـ بـوـاسـطـتـهـاـ، وـعـمـلـ الـإـنـسـانـ عـبـارـهـ عـنـ ظـاهـرـهـ مـادـيـهـ تـبـرـزـ فـيـ دـائـرـهـ حـيـاهـ الـإـنـسـانـ، وـتـحـتـاجـ فـيـ وـجـودـهـاـ إـلـىـ عـلـهـ أـيـضـاـ، وـمـاـ عـلـهـ النـهـائـيـهـ لـذـلـكـ إـلـاـ إـرـادـهـ الـإـنـسـانـ نـفـسـهـ. وـهـذـهـ إـرـادـهـ مـعـلـوـلـهـ لـسـلـسـلـهـ مـعـوـاـمـلـهـ الـمـرـئـيـهـ وـغـيـرـ الـمـرـئـيـهـ الـأـخـرـىـ، الـتـىـ هـىـ عـبـارـهـ عـنـ الـغـرـائـزـ، الـأـحـاسـيـسـ، الـوـرـاثـهـ، الـتـرـبـيـهـ، الـمـجـتمـعـ، الـبـيـئـهـ، الـمـنـاخـ، بـالـإـضـافـهـ إـلـىـ الـعـنـاـصـرـ الـدـاخـلـيـهـ وـالـخـارـجـيـهـ الـأـخـرـىـ، الـتـىـ تـوـجـدـ إـرـادـهـ وـالـمـشـيـهـ فـيـ طـيـهـ الـإـنـسـانـ وـفـطـرـتـهـ. وـعـلـىـ هـذـاـ أـسـاسـ، يـنـحـرـفـ الـإـنـسـانـ - شـاءـ أـمـ أـبـىـ - بـاتـجـاهـ الـعـمـلـ، حـتـىـ يـقـومـ بـيـانـجـازـهـ بـإـرـادـتـهـ.<sup>(1)</sup>

2. الدـافـعـ الثـانـيـ: عـبـارـهـ عـنـ دـافـعـ نـفـسـيـ، بـمـعـنـىـ أـنـ الإـيمـانـ بـالـحـرـيـهـ

ص: 79

---

1-(1) أنظر: جعفر السبحاني، منشور جاويد (الميثاق الخالد)، ج ٤، ص ٣٤٤.

والاختيار يستلزم القول بالمسؤولية والعمل بالوظيفة؛ ومن هنا، يعمد ذوو التوجّه الماديّ في الجانب الأخلاقي إلى القول بالجبر، ويقومون بجعل مسأله الجبر غطاء لانتهاكهم القوانين ومخالفاتهم؛ من أجل النّأي بأنفسهم عن المسؤولية الفردية والاجتماعية، واكتساب مزيد من الحرية في ممارسة غرائزهم وأهوائهم.

## نتائج نظرية الجبر

يتربّ على هذه النظرية نتائجٌ وانعكاساتٌ وتداعياتٌ عديدة، منها:

١. سلب الإرادة عن الإنسان، ووضعه في عِماد الحيوانات الأخرى، التي تفتقر إلى كلّ أنواع الإختيار، وتنجز أعمالها بغرائزها وشهواتها.
٢. إذا ما أضحت الإنسان في إرادته و اختياره تابعاً إلى جملة من العوامل المادية الخارجية، بحيث تكون تلك العوامل في الحقيقة هي من يقرر مصيره ويرسم مستقبله، فلا جدوى حينئذ من محاولات إصلاح الفرد والمجتمع، ودعوه إلى القيم والأصول الأخلاقية البُناءة؛ ذلك أنّ التعويل على التربية، ومحاوله تغيير المسار، والتمسك بالقيم الأخلاقية، إنما يصدق من موجود ذى اختيار وإرادة، لا ممّن هو مجبر ومقهور، وفاقد للإرادة والاختيار.

ومن هنا، ف نتيجه الاعتقاد بالجبر أمران:

- الأول - تَنصلّ الإنسان من كلّ أنواع المسؤوليات والالتزامات الملقاة على عاتقه؛ لفقده لعنصر الاختيار.
- الثاني - أنّ الجبر يوجه ويبّرر كلّ أنواع القبح والظلم والمنكر؛ من حيث تقريره لمصير الإنسان.

ليس هناك أكثر من عاملين اثنين دفعاً بعضَ الموحدين إلى التمسك بعقيدته الجبر، هما:

أ) التوحيد في الخالقية، حيث إنَّ هذا الأمر يستوجب أن لا نؤمن بأكثر من مؤثِّرٍ واحدٍ في الكون، فلنا أن نقول: إنَّ جميع المؤثرات والآثار مستندةٌ إلى الله تبارك وتعالى؛ أي أنَّه خالقٌ لجميع الأشياء بلا استثناء.

ب) إنَّ التقدير ومصير الإنسان، يعني أنَّ جميع الشرائع السماوية قد اتفقت كلامتها، على أنَّ مسار الحياة لكلِّ فردٍ تمَّ تعينه مسبقاً؛ حيث سعى بعضُ الشعراء الغاوين والمنهزمين من مسرح الحياة والمنهمكين في الفساد إلى تبريرِ فسادهم، وتوجيه فشلهم الاجتماعيِّ، عن طريق التشبيث بهذا الرأي، وإظهارِ أنه مُستفادٌ من قوله تعالى: (قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ).<sup>(١)</sup>

كما أنَّ مضمون الآيات ١٠١ و ١٠٢ من سورة الأنعام، و ٦٢ من سورة الزمر، و ٦٣ من سورة غافر، تصبُّ في هذا الإطار أيضاً؛ بمعنى أنَّه لو كان أصل التوحيد في الخالقية ثابتاً، وأنَّ الله تعالى خالقٌ لجميع الأشياء في الكون، فأفعال الإنسان من جملة تلك الأشياء، فيكون الخالق لها هو الله أيضاً، ويكون الإنسان مجبوراً في أدائه.

دَحض هذه النظريَّة:

علاوةً على المفسدتين السابقتين اللتين نتجتا عن القول بهذه النظريَّة، يوجب إنكار الاختيار لدى الإنسان سقوط القييم والأصول كافية؛ وبالتالي، لا يكون ثمة فرق بين الإنسان المُحسن والمُسيء، بل يتساوى الجميع؛ إذ لا أحد منهم يقوم بعمله وهو مختار، وإنما هو خاضعٌ لسلسلةٍ من العوامل الغامضة المرئية وغير

ص: ٨١

١- (١) الرعد، آية ١٦.

المرئيَّه، فهُنَّ الَّتِي تُسْوِقُهُ باتِّجاهِ الأَعْمَالِ الصَّالِحَهُ تارَهُ، وَالظَّالِمَهُ تارَهُ أُخْرَى.

وَالإِشْكَالُ الْآخَرُ عَلَى هَذِهِ النَّظرِيَّهُ، هُوَ أَنَّ الْإِنْسَانَ الْعَاصِيَ يَنْدَمُ عَلَى عَمَلِهِ بَعْدَ مَدِيْهُ مِنَ الزَّمَنِ، فَلَوْ لَمْ يَكُنْ لِلَاخْتِيَارِ وَالْحُرْيَهِ مَجَالٌ، لَا مَعْنَى لِلنَّدَمِ عِنْدَهُ.<sup>(١)</sup>

### نظريَّه التفويض

فِي مَقَابِلِ الْقَائِلِينَ بِالْجَبَرِ، أَمَعْنَتْ طَائِفَهُ أُخْرَى - مِنْ أَجْلِ الحَفَاظِ عَلَى الْعَدْلِ الإِلَهِيِّ فِي مَسَأَلَهِ اخْتِيَارِ الْإِنْسَانِ - فِي نَسْبَهِ الْأَفْعَالِ إِلَى الْإِنْسَانِ، حَتَّى أَنْكَرَتْ تَأْثِيرَ جَمِيعِ الْمُؤَثَّرَاتِ الْأُخْرَى، بِمَا فِيهَا اللَّهُ تَعَالَى، عَلَى حَرَيْهِ الْإِنْسَانِ فِي التَّصْرِيفِ، فَاعْتَبَرُوا تَلْكَ الْمُؤَثَّرَاتِ مُسْتَقْلَهُ فِي الإِيْجَابِ وَالتَّأْثِيرِ عَلَى الْخَلْقِ.

وَمِنْ هَنَا، ذَهَبَ كُلُّ مِنْ أَبْنَاءِ سِينَا وَالْعَالَمِ الْحَلَى، إِلَى أَنَّ هَذِهِ الطَّائِفَهُ لَا تَأْبِهُ أَنْ تَقُولَ: إِنَّ الْعَالَمَ قَادِرٌ عَلَى الْاسْتِمْرَارِ فِي وَجُودِهِ حَتَّى عَلَى فَرْضِ عَدْمِ وَجُودِ اللَّهِ؛ لِأَنَّ الْعَالَمَ إِنَّمَا يَحْتَاجُ إِلَى الْخَالِقِ فِي أَصْلِ الْحَدَوْثِ وَالْإِيْجَادِ، وَقَدْ زَالَتْ تَلْكَ الْحَاجَهُ بِأَصْلِ الْإِنْسَاءِ وَالْإِحْدَاثِ، وَلَمْ تَعُدْ هُنَاكَ حَاجَهُ إِلَى الْخَالِقِ فِي الْبَقاءِ وَالْاسْتِمْرَارِ. كَمَا تَرَى هَذِهِ الطَّائِفَهُ مَقَامَ اللَّهِ بِالنَّسْبَهِ إِلَى الْعَالَمِ كَالْبَنَاءِ بِالنَّسْبَهِ إِلَى الْبَنَاءِ، فَقَالَ الْعَالَمُ الْحَلَى فِي ذَلِكَ: «ذَهَبَ قَوْمٌ غَيْرُ مَحْقُوقِينَ إِلَى أَنَّ احْتِياجَ الْأَثْرِ إِلَى الْمُؤَثِّرِ، إِنَّمَا هُوَ آنَ حَدَوْثُهُ، فَإِذَا أُوجِدَ الْفَاعِلُ الْفَعْلَ استَغْنَى الْفَعْلُ عَنْهُ، فَجَازَ بِقَائِهِ بَعْدَهُ، وَتَمَثَّلُوا فِي ذَلِكَ بِالْبَنَاءِ الْبَاقِي بَعْدَ الْبَنَاءِ، وَغَيْرِهِ مِنَ الْآثَارِ».<sup>(٢)</sup>

ص: ٨٢

١- (١) جعفر السبحاني، منشور جاويدي (الميثاق الخالد)، ١٣٦٤ هـ. ش، ج ٤، ص ٣٢٩.

٢- (٢) الحسن بن يوسف الحلبي، كشف المراد في شرح تجرييد الإعتقاد (تحقيق الآمني)، المسألة الثالثة: في أحكام العلة الفاعلية، ص ١٧٠. وانظر كذلك: ابن سينا، شرح الإشارات، دار نشر البلاغة، ١٣٧٥ هـ. ش، ج ٣، ص ٦٨.

أ) الإشراك بالله تعالى؛ بمعنى أنَّ الإنسان لو قال بأصاله العِلل الطبيعية في الكون، وذهب إلى أنَّ العالم ليس محتاجاً في بقائه إلى الأسباب والعلل، وأنَّ مظاهر الكون مستقلة وأصله بتصورِ كامله، وغتيه عن غيرها تماماً؛ فهذا هو الشرك؛ لأنَّ لازم هذا الكلام أنَّ النظام بعد اكتسابه الوجود والحدوث يُصبح واجب الوجود، شأنه في ذلك شأن الله، فيدير نفسه بنفسه، ويقوم ب أعماله دون الاعتماد على مبدئ سواه.

ب) تحديد وجود الله وقدرته؛ بمعنى أنه حينما تكون أفعالُ الإنسان مرتبطة بالإنسان نفسه، ولا دور لقدرته الله وإرادته في هذا الأمر، فلا بد من أن تكون خارجه عن مجال الإرادة والمشيَّه الإلهيَّة. وفي هذه الحاله، يتم إنكار عموميَّة القدرة الإلهيَّة، بل أكثر من ذلك، يؤوِّل الأمر إلى تحديد وتقيد الذات الإلهيَّة أيضاً.

ج) استلزم الآثار التربويَّة السيئه؛ ذلك أنَّ الإنسان حينما يرى نفسه غيَّراً عن الله، يُعرض عن القوانين، ويتأى بجانبه عن الضوابط والالتزامات الأخرى، ولا يفكَّر في شيءٍ حينئذ سوى بإشباع رغباته وأهوائه وميوله الشخصيَّة. قال تعالى: (كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لَيَطْغَى أَنْ رَآهُ أَسْتَغْنَى). [\(١\)](#) وأمَّا لو اعتبر الإنسان نفسه مديناً في وجوده إلى الله، ومحاجاً إلى المعين الإلهيَّ الذي لا ينضب، يرى أنَّ كلَّ شيءٍ من الله، ويسعى لإرضائه من خلال رعايه القوانين، وتطبيقاتها امتثالاً لأوامره: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ). [\(٢\)](#)

ص: ٨٣

١- (١) العلق، آيات ٦ و ٧.

٢- (٢) فاطر، آية ١٥.

هذه النظريه من مبتكرات الأنماط الهياده عليهم السلام، وقد سعى الحكماء والمتكلمون المتممون إلى هذه الطائفة، إلى إنجاز وتعيم هذا القول دائمًا، ذاهبين إلى أنه من أعظم ابتكارات الأنماط الأطهار من أهل البيت عليهم السلام في تاريخ علم الكلام.

هذه الرؤيه، تذهب إلى أن الإنسان - خلافاً للنباتات والحيوانات السجينه في زنزانه القوى الحيوانيه والغريزية، وعلى طرفى نقيض، مع القول الذي ينفي نفوس أعمال الإنسان إلى الإنسان نفسه، الذي يخرج الأفعال البشرية عن دائرة العلم والمشيء والقدرة الإلهية، وخلافاً للرؤيه المعطله للعقل البشري - قادر على الإفاده من جميع قواه الداخلية والخارجية، فضلاً عن الغرائز المودعه فيه، بصورة معقوله ومنطقيه، واستخدامها في مواصله الحياة والعمل الدؤوب؛ وفي الوقت ذاته، لا يغفل ولا يُذهل لحظه واحده عن الخالق الباريء، الذي منح الوجود له وللعالم بأسره، فبيت تربطه به صله وثيقه.

### شرح هذه النظريه في عده نقاط

أولاً: إن حاجة المعلول إلى العلة غير مقصورة على حالة الحدوث والتحقق والإيجاد فقط؛ ذلك أن نظام العالم، ومنه الإنسان، نظام إمكانى، والنظام الإمكانى - بالذات - فاقد لكل شيء. وعليه، فهو يحتاج إلى العلة في جميع مراحل عمره، لا في أصل الوجود والحدوث؛ فعلى سبيل المثال، الغرفه المظلمه تضاء بالضغط على زر الكهرباء، وإنارة المصباح الكهربائي إنما هي لأجل التيار الكهربائي الساري في الأسلاك، والذي يستمد وجوده من جهاز الموليد الكهربائي. وهذه الحاجه ليست حاجة آتية ومحدوده، بل هي حاجة مستمرة ومداومه؛ والدليل على ذلك أن الظلام سيعتم العُرف ما إن ينقطع الارتباط بين المصباح وبين المولد.

وهكذا الحال بالنسبة إلى حاجه العالم والإنسان وال موجودات الطبيعية كافه إلى الله تبارك وتعالى.

ثانياً: صحيح أن الكون - والإنسان تبعاً له طبعاً - عباره عن نظام إمكانى محتاج من جميع الجهات إلى المبدأ الأزلى، وغير مالك لأدنى مقومات الاستقلال فى ذاته؛ غير أنه فى الوقت نفسه، يوجد فى صلب هذا النظام مراتب ودرجات مختلفه للكائنات، بحيث يكون بعضها علله للبعض الآخر، وبعضاها معلولاً لغيره، ومجموع النظام مرتبط بعلله العلل ومبسبب الأسباب؛ فليس أثراً كل موجودٍ من الموجودات أثراً مباشراً لفعل الله تعالى، بل هناك سلسلة من العلل والأسباب.<sup>(١)</sup>

وعلى هذا الأساس، قال الإمام أبو عبد الله الصادق عليه السلام:

«أبى الله أَنْ يَجْرِيَ الْأَشْيَاءُ إِلَّا بِأَسْبَابٍ؛ فَجَعَلَ لِكُلِّ شَيْءٍ سَبِيلًا...»<sup>(٢)</sup>

ثالثاً: خلق الإنسان كموجودٍ مختارٍ وقدرٍ على اتخاذ القرار الذى يشاء، ومنح لأجل تحقيق مطالبه وتلبية احتياجاته، قوه للتشخيص والتمييز؛ فهو يمتلك تمام الاختيار وال بصيره والاطلاع والحساب، كما أنه حرٌ في ترجيح طرفٍ على آخر، و اختيار الأنسب؛ بمعنى أن هذا الكائن مرتبٌ بموجود أسمى وأرفع، وفي الوقت ذاته، هو عالم وقدر و مختار لما يرتئى ويرغب، من دون أن تؤثر عليه قوه من الخارج أو الداخل، أو تضغط عليه وتجبره على اختيار طرفٍ على حساب طرفٍ آخر.

ومن خلال الالتفات إلى النقاط الآنفة، تتضح حقيقه الأمر بين الأمرين؛ بحيث يكون الإنسان بحكم الأمر الأول محتاجاً إلى الله تعالى حاجةً متواصله ومستمرة، ويتحقق في هذه الحاله التوحيد في الحالقه؛

ص: ٨٥

١- (١) جعفر السبحاني، منشور جاويه (الميثاق الخالد)، ج ٤، ص ٧٣.

٢- (٢) أصول الكافي، طهران: دار الكتب الإسلامية، ١٣٦٥ هـ. ش، ج ١، ص ١٨١.

لأنَّ وجودَ كُلَّ فاعِلٍ مُمكِن، وتأثِيرُه في عملٍ ما، بنفسِه يمثِّلُ جانِبًا من قُدرةِ الباري عزَّ وجَلَّ، والموجود الممكِن محتاجٌ إلى مبدأ الوجود وقُدرته الواسِعه وجوداً وبقاءً.

أمّا الأمر الثاني فقد اعتبر النّظام الإمكانى نظاماً علَيَاً وملوكيَاً؛ أي من غير الصحيح أن نعزُّ جميع الأعمال والأفعال والآثار إلى الله بتصوِيرِه مباشره، بل الله جلَّ وعلا هو العلَى الأصلِيه، وهو مبدأ جميع العلل والقدرات، وتأثير وإبداع العوامل والعلل الأخرى إنما هو في امتداد إبداعه تعالى؛ لكن، مما لا يتخلله الشكُّ والشبهه، هو التأثير الخاصّ لكلِّ علَى وأثرٍ طبيعىٍّ؛ فمثلاً، لا ينبغي التردد في تأثير النار.

والأمر الثالث فرزَ بين الإنسان والقوى الأخرى؛ إذ أنَّ الموجود في الفواعل الأخرى لا يعودُ الانتساب، كالإحرار في النار، ولا يمتلكُ الاختيار والحرية، فلا يصحُّ اعتباره مسؤولاً عن عمله. أمّا الإنسان، فلما كان مختاراً وحُرّاً وقدراً على حساب الأمور، يُعتبر - فضلاً عن انتساب الفعل إليه - مسؤولاً عن أعماله، ويتحمّل المسؤوليَّه ونتائج أفعاله في مجال الأخلاق والمجتمع و... وعلى هذا الأساس، يتم الحفاظ على «العدل الإلهي» من دون أي إشكال عليه.

أمّا من الناحيَه الفلسفية فلهذا الفعل نسبتان: نسبة إلى الله تعالى؛ لأنَّه خالق الكون والإنسان وكلَّ ما في الوجود، ونسبة إلى المخلوق؛ لأنَّه هو من يقرُّ، ويستخدم القوى الفطرية المودعه فيه في إنجاز أعماله، وتحقيق نواياه، في ضوء الاختيار الذي يتمتع به. وبرغم أنَّ الفعل منسوب إلى الطرفين، فإنَّ للعمل علَى تامَّه، يجب بها وجوده، وهي إراده الإنسان، وسلامه أدوات العمل منه، ووجود مادَّه قابله للعمل، والزمان، والمكان، وعدم الموانع والعوائق، إلى غير ذلك؛ فإذا اجتمعت وتَمَّتْ وكُمِّلتْ، كان ثبوت العمل ضروريًّا؛ فللعمل إليها نسبة هي نسبة الوجوب، وله إلى كلَّ واحد من أجزاء علَّته التامَّه - ومن جملتها

إرادة الإنسان - نسبة هى نسبة الإمكان؛ فإن العمل لا يجب وجوده بمجرد تحقق الإرادة فقط، بل يمكن، وإنما يجب لو انضمت إليه بقية أجزاء العلة.

فالعمل المتحقق بضروره العلة التامة، فى عين هذا الحال، له نسبة الوجوب إلى مجموع العلة التامة، ونسبة الإمكان إلى إرادة الإنسان، ولا تُبطل نسبة الوجوبية إلى العلة التامة نسبته الإمكانية إلى إرادة الإنسان، ولا تقبلها عن الإمكان إلى الضروره، بل نسبة العمل إلى الإنسان بالإمكان دائمًا، كما أنّ نسبته إلى المجموع الحالى من الإنسان وبقية أجزاء العلة التامة بالوجوب دائمًا، وطرفًا الفعل والترك متساويان بالنسبة إلى الإنسان أبدًا، كما أنّ أحد الطرفين من الفعل والترك متى بالنظر إلى العلة التامة أبدًا.

ويتتجزء، أن الفعل اختياري للإنسان، فى عين أنه لا يخلو فى وجوده عن علة تامة موجبه له، والقضاء الحتم من صفاته تعالى الفعلية، منزع عن مقام الفعل، وهو سلسله العلل المترتبة بحسب نظام الوجود. فمثلاً، لو تعلق علمه تعالى بأنّ إنساناً ما سيشقي بکفره اختيارياً، فإن ذلك يستوجب تحقق الشقوه التي عن الكفر، دون الشقوه المطلقة، سواء كان هناك كفر أم لا. فاتضح أن علمه تعالى بعمل الإنسان لا يستوجب بطلان الاختيار، وثبت الإجبار، وإن كان معلومه تعالى لا يختلف عن علمه.<sup>(1)</sup>

وروى عن أبي الحسن الرضا عليه السلام، وقد ذكر عنده الجبر والتقويض، فقال: «ألا أعطيكم في هذا أصلًا لا تختلفون فيه، ولا تُخاصِّمون عليه أحدًا إلاّ كسرتموه؟». قلنا: إن رأيت ذلك، فقال: «إن الله عزّ وجلّ لم يُطع بإكراه، ولم يُعص بغلبة، ولم يَهمِل العباد في ملْكِه، هو المالك لما ملَّكَهُم، والقادر على ما أقدَّرَهُم عليه؛ فإن ائتمر العباد بطاعته لم يكن الله عنها صادًّا، ولا منها مانعاً، وإن

ص: ٨٧

-١ (1) أنظر: محمد حسين الطباطبائي، تفسير الميزان، منشورات جماعة المدرسین في الحوزة العلمية في قم، ج ١١، ص ٢٠ .

ائتمروا بمعصيته، فشاءَ أن يَحول بينهم وبين ذلك فعلَ، وإن لم يُحل وفعَلوه، فليس هو الذي أدخلَهم فيه»، ثُمَّ قال عليه السلام:

«من يضبط حدودَ هذا الكلام فقد خصمَ مَن خالَفه». [\(١\)](#)

### مَصادر للمطالعه

١. مرتضى مطهرى، مجموعه آثار (مجموعه الآثار)، قم، انتشارات صدرا، ط ١٣، ١٣٨٥ هـ. ش، ج ١.
٢. محمد مهدى گرجيان، قضاء وقدر، جبر و اختيار (القضاء والقدر، الجبر والاختيار)، دار النشر التابعه لجامعة المدرسين فى حوزه قم العلميه، ١٣٧٤ هـ. ش.

### الحديث الخاتمه:

قال رسول الله صلى الله عليه و آله:

«قال الله جل جلاله: من لم يرض بقضائي ولم يؤمن بقدري فليتَمسِ إلهاً غيري». [\(٢\)](#)

ص: ٨٨

---

-١) الصدق، عيون أخبار الرضا، ج ١، ص ١٦٩؛ الصدق، التوحيد، ص ٣٦٦، ح ٧.

-٢) الرى شهري، منتخب ميزان الحكمه، ص ٤٦٨.

### اشارة

السؤال: إن كان الإنسان مختاراً في أعماله بشكلٍ كامل، فأين هو من تأثير العوامل الوراثية والبيئية؟

مقدمة:

تعتبر مسألة الجبر والاختيار من المسائل العويصه التي أثارت جدلاً واسعاً، وتم التعرض لها بكثرة على مر التاريخ؛ فلا شك في أن من كان معتقداً بالاختيار يتضير بطريقه مغاييره لمن يؤمن بالجبر، ومع أن هذا الموضوع ذو طابع ومنحى فلسفياً وكلامياً، إلا أنه اليوم يُنظر إليه من زاوية مبحث علم النفس والعلوم التربوية، ويبحث من منظار مدى تأثير البيئة والوراثة في هذا الموضوع.

وفي هذا الإطار، ذهب أصحاب بعض المذاهب النفسيه؛ نحو السلوكيين والروحيين وغيرهم إلى تأثير البيئة والوراثة في الإنسان بشكل كامل، ويفترضون أنه كالآله التي لا تمتلك أى لون من الإرادة والاختيار، فيجب عليه أن يقول ما يُملئه عليه المُترّبع على عرش الأزل، فهم يرون أن الإنسان فاقد للإرادة مطلقاً، وتابع - بصوره محضه - إلى العوامل الفسلجية

ص: ٨٩

والبيئيّة، التي تتقاذفه كيّفما وأينما شاءت. والسؤال المطروح هنا: ما هي حقيقة الأمر، وما مدى تأثير العوامل البيئيّة والوارثيّة على مصير الإنسان، وإلى أي حد يمكن الموافقة على ذلك؟

من المسلم به، وكما اعترف به الكثيرون، أن للبيئة والوراثة تأثيراً عميقاً على الإنسان؛ لكن ذلك لا يبلغ مبلغ سلب الإرادة والاختيار عن الإنسان، كما عليه رأى الشيعه. قال آيه الله جعفر السبحانى في هذا المجال:

«لا شك في تأثير هذه العوامل في تكوين الشخصيّة؛ ولكن، ليس تأثيرها إلى درجة يسلب الاختيار من الإنسان». (١)

### الخلفيّة التاريخيّة

إن أساس هذا البحث ورَد من الفلسفه؛ لكن ازدهار العلوم التجاريّة، أو انتشار مفهوم العلمويّة في العالم استوجب تصوّر الإنسان كالآلة الفاقدة للإرادة والاختيار، وأنه محكوم للبيئة والوراثه والعوامل الأخرى التي تحَدّد له مصيره.

بناءً على ذلك، الجذور التاريخيّة للبحث موجوده في الكلام والفلسفه من جهة، وفي علم النفس من جهة أخرى. ففي المجال الكلاميّ، قال الشهيد مطهري:

بدأت البحوث الكلاميّة بالظهور - كما هو مستفاد من التواريُخ - منذ النصف الثاني من القرن الهجري الأول، ومن بين البحوث الكلاميّة المختلفة، يبدو أن بحث الجبر والاختيار من أقدمها وجوداً. ولا غرو أن مسألة الجبر والاختيار بالدرجة الأولى مسألة إنسانيّة، وبالدرجة الثانية مسألة إلهيّة أو طبيعية؛ ذلك أنّ موضوع البحث فيها على، كل حال، هو الإنسان، هل هو مختار أم مجبور؟ وهو موضوع إنسانيّ، هذا من جهة، ومن جهة أخرى، فإن الطرف الآخر في المسألة هو الله أو الطبيعة، وهل أن الإرادة والمشيئة،

ص: ٩٠

---

(١) جعفر السبحانى، الإلهيات على هدى الكتاب والسنة والعقل، ص ٦٦١-٦٦٢.

والقضاء والقدر الإلهي، هي التي جعلت الإنسان مختاراً أو مجبراً، أو أن العوامل الجبرية والنظام العلوي والمعلولى هي التي جعلته كذلك؟ فهـى إما مسأله إلهيـه أو طبيعـه.[\(١\)](#)

هـذا الـبحث مـما يـتـبـادر إـلـى ذـهـن كـلـ إـنـسـانـ، سـوـاءـ كـانـ التـفـكـيرـ الحـاكـمـ عـلـيـهـ مـادـيـاً أـمـ إـلـهـيـاًـ. وـمـنـ لـاـ يـؤـمـنـ بـوـجـودـ اللهـ تـعـالـىـ، يـحـاـولـ نـسـبـهـ هـذـاـ عـلـمـ إـلـىـ الطـبـيعـهـ أـوـ عـوـاـمـلـ الـأـخـرـىـ، كـالـبـيـئـهـ وـالـمـحـيـطـ وـالـورـاثـهـ وـ...ـ وـالـاستـعـاضـهـ بـهـاـ عـنـ الـبـارـىـ عـزـ وـجـلـ، سـوـاءـ كـانـ هـذـهـ عـوـاـمـلـ نـابـعـهـ مـنـ دـاـخـلـ إـنـسـانـ، كـالـأـفـعـالـ وـالـإـنـعـالـاتـ الـكـيـمـيـاـوـيـهـ لـلـبـدـانـ، أـمـ مـفـرـوضـهـ عـلـيـهـ مـنـ الـخـارـجـ. وـلـمـ كـانـ الـمـديـرـ لـلـكـونـ، وـصـاحـبـ الـقـرـارـ فـىـ عـلـمـ الـكـلامـ، هوـ اللـهـ جـلـ وـعـلاـ، يـطـرـحـ الـبـحـثـ هـنـاـ حـوـلـ عـلـمـ اللـهـ وـمـدـىـ تـأـثـيرـهـ عـلـىـ إـنـسـانـ؛ـ فـىـ حـينـ أـنـ هـذـاـ بـحـثـ يـنـحـوـ فـىـ أـوـسـاطـ الـعـلـمـاءـ التـجـرـيـيـنـ وـعـلـمـاءـ الـمـادـةـ وـالـطـبـيعـهـ مـنـحـىـ آـخـرـ، وـيـدـورـ مـدارـ الـبـيـئـهـ وـالـورـاثـهـ.

### مفهوم الجبر والاختيار

الـجـبـرـ لـغـهـ عـلـىـ مـاـ ذـكـرـ عـلـمـاءـ اللـغـهـ:ـ هـوـ أـنـ تـجـبـرـ إـنـسـانـاًـ عـلـىـ مـاـ لـاـ يـرـيدـ، وـتـكـرـهـهـ جـبـرـيـهـ عـلـىـ كـذـاـ.[\(٢\)](#)ـ وـالـجـبـرـ:ـ تـثـبـيتـ وـقـوـعـ الـقـضـاءـ وـالـقـدـرـ...ـ وـالـجـبـرـ خـلـافـ الـكـسـرـ، جـبـرـ الـعـظـمـ.[\(٣\)](#)

أـمـاـ الـاخـتـيـارـ لـغـهـ فـهـوـ الـاـصـطـفـاءـ، وـكـذـلـكـ التـخـيـرـ.[\(٤\)](#)ـ وـقـالـ الـطـرـيـحـيـ أـيـضاـ:ـ وـالـاخـتـيـارـ الـاـصـطـفـاءـ...ـ وـمـنـهـ «ـخـيـرـتـهـ بـيـنـ الشـيـئـيـنـ»ـ أـيـ قـوـضـتـ إـلـيـهـ الـخـيـارـ.[\(٥\)](#)

ص: ٩١

- 
- ١) مرتضى مطهرى، مجموعه آثار، ج ١، ص ٤١ و ٤٣ .
  - ٢) الخليل بن أحمد الفراهيدى، كتاب العين، تحقيق: مهدى المخزومى وإبراهيم السامرائى، ماده: جبر.
  - ٣) ابن منظور، لسان العرب، ماده: جبر.
  - ٤) المصدر السابق، ماده: خير.
  - ٥) فخر الدين الطريحي، مجمع البحرين، تحقيق: السيد أحمد الحسينى، ماده: خير.

وعليه، فمن يملك القدرة على الفعل والترك هو المختار؛ خلافاً للمجبر، حيث يُفرض عليه العمل من العالم العلوي أو البيئي والعوامل الوراثية و... .

الجبر والاختيار في اصطلاح علم النفس: ما ذُكر إلى الآن بشأن الجبر والاختيار كان عباره عن المعانى اللغوية؛ أمّا في اصطلاح علم النفس، نحو المباحث المطروحة في العلوم الأخرى، فالحديث حول هل أنّ الإنسان قادر على الإختيار واتّخاذ القرار المناسب له في مجمل أعماله وأفعاله المختلفة، أم لا؟ وبعبارة أخرى: «المراد من الاختيار هنا ضرب من القدرة النفسيّة الخاصّة بالإنسان، بحيث يستطيع الشخص بموجبها الأخذ بزمام التأثيرات البيئيّة والمناخيّة، وتطويعها لصالحه، ضمن نطاق خاصّ؛ وفي نهاية المطاف، التمكّن من تحديد سلوكه ورسم مسار التقدّم والتطوير لديه، عن علم ودرایه واطلاع تام». (١) والجبر يقابل الإختيار من حيث المعنى.

وفي صياغة أخرى، يمكن القول: كيف تكون ماهيّة الإنسان في مسأله الجبر والاختيار؟ من بين الموضوعات الجوهرية، التي توضّح التصوّر حول ماهيّة الإنسان الرجوع إلى الجدل القديم بين الإراده المختاره والمجبره. وقد طرح المنظرون في كلا الجانبيين الأسئلة التالية:

هل نحن قادرون على التحكّم بمنحي أعمالنا والقيام بها بذكاء ونباهه؟

وهل قادرون بشكّلٍ تلقائيٍ ومستقلٌ، على اختيار جهه أفكارنا وسلوكنا، والعمل على انتقاءها من بين الخيارات والحلول المتاحة بصورة منطقية؟

هل لدينا اطلاع تامٍ ويقظة كافية، ودرجة من الإراده الذاتيه؟

وهل نحن مسلطون على مستقبلنا، أم أننا ضحية التجارب التي الماضي، والعوامل البيئية، والقوى المتسّمه بالجمود، والمحركات

ص: ٩٢

---

-١- (١) مجموعة مؤلفين، روان شناسی رشد (١) با نگرش به منابع اسلامی (دراسة نفسیه للنمو (١) في ضوء المصادر الإسلامية)، ص ٢٤٥.

الخارجيـه المختلـفـه، وبـاـقـى العـوـاـمـلـ الـتـىـ نـفـقـرـ إـلـىـ السـيـطـرـهـ الفـاعـلـهـ عـلـيـهـ؟

أَنَّ الْحَوَادِثَ الْخَارِجِيَّةَ أَسْهَمَتْ فِي بَلَوَرَه وَتَكُونَ شَخْصِيَّتَنَا، إِلَى درَجَهِ لَمْ نَعُدْ، مَعَهَا، قَادِرِينَ عَلَى تَغْيِيرِ سُلُوكَنَا؟<sup>(١)</sup>

هـذـهـ جـمـلـهـ مـنـ الأـسـئـلـهـ التـىـ يـتـعـذـرـ الرـدـ عـلـيـهـ، مـاـ لـمـ يـحـدـدـ الإـنـسـانـ مـوقـفـهـ مـنـ الـجـبـرـ وـالـاخـتـيـارـ.

## البيـهـ وـالـورـاثـهـ

تـعرـيفـ الـبـيـهـ وـالـمـحـيـطـ: كـلـ ماـ هوـ خـارـجـ عنـ الإـنـسـانـ، وـمـحـيـطـ بـهـ يـعـدـ مـحـيـطـاـ وـبـيـهـ لـهـ، وـقـيلـ فـيـ تـعرـيفـ الـمـحـيـطـ: مـاـ يـشـتمـلـ عـلـىـ جـمـعـ الـمـعـيـرـاتـ الـخـارـجـهـ عـنـ وـجـودـ الـفـردـ، مـمـاـ يـحـيـطـ بـهـ وـيـؤـثـرـ فـيـهـ، أـوـ مـاـ يـتـأـثـرـ بـهـ الإـنـسـانـ، مـنـذـ نـشـوـئـهـ وـانـعـقـادـ نـطـفـتـهـ، حـتـىـ وـقـتـ

وـلـادـتـهـ، وـمـنـ ثـمـ وـفـاتـهـ وـرـحـيـلـهـ عـنـ الـحـيـاهـ الـدـنـيـاـ.<sup>(٢)</sup>

تـعرـيفـ الـوـرـاثـهـ: وـهـىـ عـبـارـهـ عـنـ اـنـتـقـالـ الصـفـاتـ مـنـ الـآـبـاءـ إـلـىـ الـأـبـنـاءـ، عـنـ طـرـيقـ الـجـيـنـاتـ الـمـوـجـودـهـ فـيـ الـكـرـمـوـمـوـسـومـاتـ، وـفـيـ

الـنـتـيـجـهـ، صـنـاعـهـ شـخـصـيـهـ الـإـنـسـانـ.<sup>(٣)</sup>

وـلـاشـكـ فـيـ كـوـنـ الـبـيـهـ وـالـوـرـاثـهـ مـنـ الـعـوـاـمـلـ الـمـؤـثـرـهـ بـشـكـلـ كـبـيرـ عـلـىـ الإـنـسـانـ، وـلـمـ يـلـقـىـ الإـنـسـانـ نـظـرـهـ أـوـلـيـهـ وـظـاهـرـيـهـ، يـتـصـوـرـ أـنـ

كـلـ مـاـ لـدـيـهـ مـُـكـتـسـبـ مـنـ الـبـيـهـ وـالـمـحـيـطـ وـالـوـرـاثـهـ؛ لـأـنـهـ قـلـمـاـ يـوـجـدـ شـخـصـ نـمـاـ وـتـرـعـرـعـ خـلـافـاـ لـلـبـيـهـ الـمـتـواـجـدـ فـيـهـ، وـفـيـ بـعـضـ

الـأـحـيـانـ لـاـ مـنـاصـ لـلـإـنـسـانـ، مـنـ تـقـبـلـ

صـ: ٩٣

١- (١) أنظر: شولتز دوان وسيدنى آلن، نظریه هـایـ شـخـصـیـتـ (الـنـظـرـیـاتـ حـوـلـ الـشـخـصـیـهـ)، تـرـجمـهـ إـلـىـ الـفـارـسـیـهـ: يـحـیـ سـیدـ

مـحـمـدـیـ، صـ ٤١.

٢- (٢) أنظر: ناصر بـیـ رـیـاـ وـآـخـرـینـ، رـوـانـ شـنـاسـیـ رـشـدـ (١) / درـاسـهـ نـفـسـیـهـ لـلـنـمـوـ (١)، صـ ٢١٩ـ.

٣- (٣) أنظر: لورا إـیـ بـیرـکـ، رـوـانـ شـنـاسـیـ رـشـدـ (ازـ لـقـاحـ تـاـ کـوـدـکـیـ) / درـاسـهـ نـفـسـیـهـ لـلـنـمـوـ (مـنـ الـلـقـاحـ حـتـیـ الـطـفـولـهـ)، تـرـجمـهـ:

يـحـیـ سـیدـ مـحـمـدـیـ، جـ ١ـ، صـ ٧٣ـ.

ما يفرضه عليه محيطه والانصياع له، ولا يخفى أن المحيط يبدأ مع الفرد مذ كان في رحم أمّه، ويشمل المجتمع والمدرسة وكلّ مفردات الحياة، حتّى المناخ والطقس.

## الحلّ

### اشارة

إنّ فكره صناعه شخصيه الإنسان على يد البيئة، والثقافة السائده والوراثه، من البحوث العريقه في علم الكلام وعلم النفس، وله من السّعه ما يحيط بأطراف الكُره الأرضيه، فانتشر في شرق الأرض وغربها؛ ولهذا، أذعن الكثيرون بأنّ الإنسان حصيله تنشئه البيئة والوراثه. وفي هذا الصدد، قال روسو:

«كلّ ما نفقده في الصّبا، وسوف نحتاج إليه في الكبر، نحصل عليه من خلال التربية، وهذه التربية تتأتّى، إما عن طريق التعلّم من الطبيعة أو بني البشر، أو الأشياء الأخرى؛ ومن هنا، فإنّ تطوير الطاقات الداخليّه وأعضاء البَدن إنما يتمّ بواسطه التربية المستمدّه من الطبيعة.

أمّا تربية الناس فتعلّمنا كيف ينبغي أن نستفيد من تطوير الطاقات والقوى. وأمّا ما نتعلّمه عبر اختبار الأشياء المحيطه بنا والمؤثّره علينا، فهو التربية التي تعلّمناها الأشياء. وبناءً على ذلك، فكلّ واحد ممّا يتربيّ بواسطه ثلاثة أساتذه: الطبيعة، البشر، الأشياء الأخرى».<sup>(١)</sup>

وانطلاقاً من ذلك، فكما أنّ المناخ السليم والبيئة الملائمه تترك بصمةاتها على طعم الفواكه ولوّنها وشكلها بتصوره عامّه، فإنّها كذلك، تؤثّر أثراً على الأخلاق والأدب والتربية لأبناء البشر؛ حيث يُشاهِد بوضوح الأثر العميق الذي تركه الوراثه والمحيط الذي يعيش فيه الإنسان على نفسه وروحه،

ص: ٩٤

-١ - (١) جان جاك روسو، أميل يا آموزش وپرورش (الفطره أم التعليم والتربية)، ترجمه إلى الفارسيه: غلام حسين زيرك زاده، ص ٨-٧

واجتذابه باتجاه العادات والتقاليد والرسوم السائدة في ذلك المجتمع.

ومن هنا، نجد أنَّ الطفَلَ مُذ يبلغ السنَ الثالثة من العمر، وحَتَى تثبيت شخصيَّته، يتَأثِرُ بالبيئة والمحيط أكثر من أيٍ شَيْءٍ آخر، كما يظهر ذلك في الحوارات والأفعال والعادات والتقاليد و... وعليه، فالبيئة السليمة تنتج إنسانًا سليماً، قوله تعالى: (أَلَمْ تَكُنْ أَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةً فَتَهَا جِرُوا فِيهَا) <sup>١</sup> يُشير، بنحوٍ ما، إلى القبول بتأثير البيئة على الإنسان. ولكن، برغم كُلِّ ذلك، فالبيئة والوراثة ليست هي العامل الوحيد المُسِير للإنسان، بل إنَّ الإنسانَ رهُنٌ بعمله، وهو مَنْ يُقرُّ مصيره بنفسه؛ ولإثبات هذا الأمر، نستعرض عدداً من الأدلة على ذلك:

## ١- جهود المصلحين

إنَّ الله تعالى بعث الأنبياء والمرسلين في كل زمانٍ ومكان، من أجل هداية البشر وتحثُّمهم على السير على الصراط القويم، وفي ذلك قال عزَّ من قائل: (وَ مَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّى نَبْعَثَ رَسُولًا) <sup>(١)</sup>.

فلو كان المحيط والبيئة والوراثة يؤثِرُ على الإنسان إلى حدِّ الجبر، لما كان معنى لقوله تعالى: (أَلَمْ تَكُنْ أَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةً...) ، ولا فائدَه مُتوخَّاه من بعث الرُّسُل والأنبياء. وقد حازَ هذا الموضوع اهتماماً كبيراً في علم الكلام الإسلامي كذلك، فتَمَ التساؤل فيه:

إلى أيِّ حدٍّ تؤثِرُ البيئة والوراثة على الإنسان؟

وفي هذا الصَّدد، قال آيه الله جعفر السبحاني: «إِنَّه لَا شَكَّ فِي تأثير هذِه

ص: ٩٥

---

١- (٢) الإسراء، آيه ١٥.

العوامل في تكوين الشخصيّة؛ ولكن، ليس تأثيرها إلى درجةٍ يسلب الاختيار من الإنسان؛ إذ لو صحّ هذا، لِرُمِّ بُطْلَانِ جهود المُربّين، وصِيرورَه أعمالِ المصلحِينَ هَوَاءٌ فِي شَبَكٍ»<sup>(١)</sup>.

وبهذا، يتبيّن أنَّ اختيار الإنسان حاكمٌ على التأثير الوراثي والبيئي؛ فبرغم تأثُّر الإنسان بهما إلَّا أنَّه قادرٌ على نبذ كثِيرٍ من الرذائل والموبقات، وإن اقتربَ هذا العمل بمصاعبٍ ومشاكلٍ جمِّه، وتطلُّب جهوداً جباره.

## ٢- تأثير البيئة والوراثة على بعض الأفعال

يقومُ الإنسان بأفعال متفاوتةٍ ومتنوعةٍ؛ لكنَّ إرادتهُ الإنسان غير دخله في تكوين بعض الأفعال، بل هي، إما تابعه للوراثة، أو تابعه للبيئة التي يتواجد فيها؛ ومن هنا، عمد بعض الأفراد إلى تقسيم الصفات الجسدية والنفسيّة للإنسان إلى صفين: صفات قابله للتغيير، وأخرى غير قابله للتغيير؛ فذهبوا إلى أنَّ الصفات غير القابله للتغيير - كلون العينين والصفات النفسيّة، من قبيل الحماقة والجنون و... - متأثرة بالوراثة؛ ولهذا السبب، فهي لا تقبل التغيير. بينما يكون الإنسان مختاراً في كثير من الصفات الأخرى، نحو الشجاعه، والسخاء، البخل، الجبن، و... فجميع هذه الصفات تخضع - إلى حدٍ ما - إلى اختيار الإنسان، ولا يكون مجبوراً في هذا القسم من الصفات.

وعلى هذا الأساس، فمبدأ الوراثة لا يتنافى مع اختيار الإنسان، في تقرير مصيره بنفسه<sup>(٢)</sup> بل إنَّ ما هو خارج عن دائرة اختيار الإنسان لا يُسبِّب التمايز والتفاضل، ولا يؤدّي إلى الحصول على ثواب الله تعالى ولا يُسبِّب عقابه للإنسان، وإنما ملاك التفاضل في الإسلام وعند الباري جلّ وعلا هو التقوى،

ص: ٩٦

١- (١) الإلهيات على هدى الكتاب والسنة والعقل، ص ٦٦١-٦٦٢.

٢- (٢) انظر: على رباني گلبايگانی، جبر و اختيار (الجبر والاختيار)، ص ٢٢٨.

وهو أمر اختياري بلا ريب.

قال تعالى في هذا الشأن: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعْرَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْاكمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَسِيرٌ). [\(١\)](#)

وهكذا، يتضح أنّ أداء التكاليف المختلفة وامتلاك التقوى أو عدم امتلاكه، من الأمور الواقعه تحت اختيار الإنسان؛ فصحيح أنّ البيئه والمحيط ذات تأثير قوي في سهوله وصعوبه تعلم التكاليف، أو إحراز التقوى، إلاـ أنها فاقده للتأثير على أصل الاختيار، فالفرد البشري هو من يحدد مساره طبقاً لإرادته واختياره، وليس للبيئه والوراثه تأثير في ذلك.

### ٣ـ البيئه والوراثه عليه ناقصه

يُطرح موضوع تأثير البيئه والوراثه على الإنسان في علم النفس الحديث بشكل مُغاير لما سبق، فيقال: إنّ الخصائص الروحية، في الحقيقه ما هي إلاـ حصيلة لتفاعل المتبادل بين الوراثه والبيئه؛ فلم يُعِد هناك مجال للحديث عن الصراع القديم، والتقابل بين الوراثه والبيئه، بل يتساءل الباحثون، بدلـاً عن ذلك، قائلين: ما هي آليه العامل الوراثي في الحدـ من القدرات الفردـه للإنسان؟ وإلى أيـ حدـ يُوسـع الشرائط البيئـه المناسبـه، أو غير المناسبـه إحداث تغيـر في القابلـات الإرثـه؟ [\(٢\)](#)

وعلى هذا، فكما أنـ الظروف البيئـه والإرثـه المختلفـه تتعامل وتتفاعل مع بعضـها البعضـ، ويـعتبر كلـ واحدـ منهما من العوامل المكمـله للبعض الآخرـ، لا بـعنوان العـله التـامـهـ، فـكـذـلـكـ هو تـأـثـيرـ العـوـاـمـلـ الـبـيـئـهـ وـالـمـحـيـطـهـ وـالـوـرـاثـهـ فيـ

ص ٩٧

١ـ (١) الحجرات، آيه ١٣.

٢ـ (٢) انظر: محمد رضا سالارى، ومسعود أذربىجانى، روان شناسى عمومى (علم النفس العام)، ص ٦٨.

بـلـوره شخصـيه الإنـسان، فـنكون من قـبيل العـلـه المـعـدـه (١) والمـكـملـه، لا العـلـه التـامـه، بل العـلـه التـامـه عـبارـه عن إـرادـه الإنـسان.

بناءً على ذلك، فـتأثـير البيـئـه والـوارـاثـه لا يـلـغ حدـ العـلـه التـامـه، وإنـما يـمـكـن القـبول به فـي حدـ العـلـه النـاقـصـه فقط؛ (٢) وفي هذه الحالـه، لا يـتـم سـلـب الاختـيار من الإنـسان.

### النتـيـجه

الـنتـيـجه هـى: صـحـيح أنـ الإنـسان يـخـضـع إلى تـأـثـير البيـئـه والمـحيـط والـورـاثـه؛ لكنـ غـرفـه السـيـطـره فيه تـمـثـلـ بالـإـرادـه، لا العـوـاـمـلـ الـبيـئـيهـ والمـورـاثـيهـ، فـغاـيـهـ ماـ يـمـكـنـ أـنـ يـقـالـ عنـ البيـئـهـ والمـورـاثـهـ: إنـها عـلـهـ مـعـدـهـ وـنـاقـصـهـ، وـلـيـسـ منـ قـبـيلـ العـلـهـ التـامـهـ. أـضـفـ إلىـ ذـلـكـ، إنـ كانـ الإنـسانـ مـجـبـورـاًـ لـتـلـكـ العـوـاـمـلـ، فـلاـ طـائـلـ حـيـنـذـ منـ الـجـهـودـ وـالـمـسـاعـىـ الـتـىـ يـيـذـلـهـ الـمـرـبـونـ وـالـمـصـلـحـونـ وـالـأـنبـيـاءـ وـالـمـرـسـلـونـ.

صـ ٩٨:

١- (١) بـمعنى عـلـهـ بـالـعـرـضـ لـاــ بالـذـاتـ، أوـ فـقـلـ: هـىـ مـمـاـ يـجـوزـ انـعدـامـهـ وـبـقاءـ المـعـلـولـ؛ لأنـهاـ لـيـسـ بـعـلـهـ حـقـيقـيـهـ، بلـ هـىـ تـقـزـبـ الفـاعـلـ إـلـىـ التـأـثـيرـ أـوـ القـابـلـ إـلـىـ القـبـولـ.

٢- (٢) أـنـظـرـ: عـلـىـ رـبـانـيـ گـلـبـايـگـانـيـ، جـبـرـ وـاـخـتـيـارـ (الـجـبـرـ وـالـاخـتـيـارـ)، صـ ٢٣١ـ.

١. على رباني گلبايگانى، جبر و اختيار (الجبر والاختيار)، ص ٢٢٨.
٢. مرتضى مطهرى، مجموعه آثار (مجموعه الآثار)، ج ١، ص ٤١-٤٣.
٣. محمد رضا سالارى، وسعود أذربىجانى، روان شناسى عمومى (علم النفس العام)، ص ٦٨.

### الحديث الخاتمى

قال رسول الله صلى الله عليه و آله:

«مَثُلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ مَثُلُ الْعَطَّارِ، إِنْ لَمْ يُعْطِكَ مِنْ رِيحِهِ، وَمَثُلُ الْجَلِيسِ السُّوءِ مَثُلُ الْقَيْنِ،<sup>(١)</sup> إِنْ لَمْ يُحْرِقْ ثَوْبَكَ أَصَابَكَ مِنْ رِيحِهِ».<sup>(٢)</sup>

ص: ٩٩

١- (١) أى الحداد.

٢- (٢) محمد الرى شهرى، ميزان الحكم، ج ٤، ص ٢٨٣٩؛ المتقى الهندى، كنز العمال، ج ٩، ح ٢٤٦٧٥، ص ٩.



### اشاره

السؤال: إن كان المقدّر على الإنسان يتعيّن في ليله القدر، فما معنى عمل الإنسان، وما مدى صحة كونه مختاراً؟

ولأجل أن يتّضح هذا السؤال، لا بدّ من الالتفات إلى نقطتين هامتين:

١. ما هو المنْشأ ل شبّهه التنافي، بين كتابه الآجال وتقدير ما سيكُون على الإنسان وبين اختيار الإنسان؟

٢. ما معنى التقدير وتعيين المقدّرات والمصائر من قبل الله تعالى في ليله القدر؟

شرح السؤال: إن توهّم المنفاه بين تقدير أمور الإنسان وكتابه أجله في ليله القدر، وبين إراده الإنسان و اختياره، إنما نشأ من حيث إن كلّ ما يحدث على الإنسان في السنّه إلى مثلها من العام القابل - بحسب ما ورد في الروايات الشريفه - يقدّره الباري عزّ وجلّ في ليله القدر، ومن ثم يسلّم إلى ولّي الأمر عجل الله تعالى فرجه الشريف، هذا من جهة. ومن جهة أخرى، صرّحت الآيات والروايات بأنّ الإنسان هو من يقرّر مصيره ويحدّد الوجهه التي يعتزم السير تجاهها؛ وعليه، لو كان الإنسان قادرًا على تغيير هذا التقدير

المكتوب عليه والمعلوم لله تعالى، للزم كون علم الله عز وجل جهلاً - والعياذ بالله - بالإضافة إلى فقدان التقدير لمعناه في هذه الحاله.

ولكى نخلص من هذين المحذورين، ينبغى إنكار قدره الإنسان على تغيير مصيره المقدر عليه، وهو ما يتتسق مع معنى الجبر.

### مقاربات مختلفة في مسألة الجبر والاختيار

بغية التوصل إلى جوابٍ واضحٍ وشفافٍ للسؤال المطروح، لا بدّ من الالتفات إلى أنَّ بحث الجبر والاختيار من المباحث القديمة جدًا في علم الكلام، وقد تم التطرق لها من قبل جميع الكُتاب والمذاهب الفكرية والدينية، وقد أخذت لها مجالاً واسعاً من إثاره الجدل على مختلف المستويات.

ومن المسلم به، أنَّ الدين الإسلامي الحنيف أفرزَ ثلث مقاربات ونظريات رئيسية في هذا المجال، وهي عباره عن: نظرية الجبر المطلق، التي تبناها مذهب الأشاعرة؛ ونظرية الاختيار المطلق (التفويض)، التي تبناها مذهب المعتزلة، ونظرية «الأمر بين الأمرين»، التي التزم بها مذهب الإمامية، فقد استطاع أتباع مدرسه أهل البيت عليهم السلام، تبعاً للأئمَّة الهداء المعصومين من عترة النبي المصطفى صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ، من خلال الاستدلال العقلاني والمنطقى، إثبات صواب رؤيه الأمر بين الأمرين، التي نظر لها الأئمَّة في الأحاديث والروايات المأثوره عنهم؛ وذلك بمعنى أنَّ أفعال الإنسان - من جهةٍ - غير مخلوقه للإنسان نفسه، بصورةٍ مطلقة، بحيث تكون يدُ الباري تعالى مغلولة عن التصرف فيها، ومن جهةٍ أخرى، ليست بمخلوقه لله جل وعلا، بحيث يلغو معنى الشواب والعقاب.

وفي سياق هذه المقاربه الثالثه، قدم علماء المسلمين جوابين للرد على شبهه الجبر، بما يجعل شبهه المنفاه بين تقدير الأمور والأحكام في ليه

القدر، وبين اختيار الإنسان، تدرج في هذا الإطار. على أننا سنقدم ردنا الخاص على هذه الشبهة في خاتمه البحث.

## الرد الأول

### اشاره

إن الله تبارك وتعالى خلق العالم وأحدث الكون بصورة نظام يحكمه قانون العلية؛ فجميع الناس - سوى أول مخلوق أوجده الباري تعالى وخلقها بشكل مباشر - صدرت عن عمل عينها الخالق لهم؛ فعلى سبيل المثال، اتسق نظام الطبيعة على نحو خاص وقانون ثابت، وبموجب هذا القانون، إذا ما وضعت بذره في جوف الأرض، وفق ظروف وشروط معينة، فإنها تحول إلى نبات، وكذلك، ما لو استقرت نطفة في رحم ما، أعم من الإنسان أو الحيوان، فإنها سوف تؤول إلى جنين وكائن حي، شيئاً أم شيئاً.

بيد أن العامل متفاوت في درجة تعقيدها، وليس على وثراه واحد من البساطة؛ فالعلل في بعض الموجودات معقدة وشائكة، حيث تدخل فيها عناصر مختلفة لا يمكن تشخيصها بسهولة، وأفعال الإنسان الاختيارية من هذا القبيل، فنظام العلية في الإنسان يعمل بطريقه يكون فيها لاختيار الإنسان وإرادته دخلٌ ودورٌ بارز. وعلى هذا الأساس، يعد اختيار الإنسان جزءاً من هذا النظام الذي وضعه الباري تعالى.

### مناقشه الرد الأول

طبقاً لهذا التحليل، يكون معنى تقرير المصير، أن الله تعالى أسنَد مصير الإنسان إليه، ولا معنى لهذا الكلام إلا أنه تبارك وتعالى لا يتدخل في تحديد الإنسان لمصيره. ومع أن هذه الأطروحة صيغت بطريقه يراد منها جعلها جزءاً من النظرية، أو المقاربه الثالثة؛ إلا أنها من ناحيه عمليه لا تعدو معنى التفويض الباطل، الذي جاءت به المعتزلة، وبنت عليه صرح عقائدها.

علاوةً على أنه يجب - طبقاً لهذا التحليل - الإذعان بأنَّ عِلمَ الله تعالى بالأفعال الاختياريَّة للإنسان، لا يخرج عن دائرة علمه بهذا النظام فقط؛ وبالتالي، عدم الاطلاع على جزئيات أفعال الإنسان، وعدم الإحاطة بتغاصيل أعماله.<sup>(١)</sup> وهذا المعنى أيضاً مستفاد من كلام بعض الفلاسفة الْقُمَدَمَاء؛ غير أنَّ العلَّامَ المجلسي، وعلى أساس فهمه الدقيق للقرآن والستَّة، رأى أنَّ هذا المعنى مخالفٌ لضروره الدين.<sup>(٢)</sup>

## الدَّالِّ الثَّانِي

التحليل الثاني لمعنى تعين المصير، مع صِحَّه ما فيه، أنَّ الله تعالى خلق نظام الكون، وأقامه على أساس قانون العِليَّة، فأجرى جميع المُسَبِّبات بأسبابها؛ بيدَ أنَّه ليس بالشكل الذي يُفْقِدُه الْقُدرَةُ على التصرُّفُ بهذا النَّظامِ والنَّاسِ؛ ولذا قالوا: كما أنَّ الله عَزَّ وَجَلَّ أوجَدَ الأسبابَ، فإنَّه قادرٌ على التصرُّفُ بها كما يشاء. فعلى سبيل المثال، مثلما خلق الباري النار للاحرار، بوسعيه تحويلها إلى مضادٍ لها؛ أي جعلها حديقه غناءً.

وبعبارةٍ أدقَّ: صحيح أنَّ الله لم يضع قانون العِليَّة، غير أنَّه وضع العِلْمَ الخاصَّه؛ إذ أنَّه هو من جعل النار عَلَيْه للاحرار. وبناءً على ذلك، فهو قادرٌ على تعطيل العَلَمِ عن العِليَّة، أو جعلها عَلَيْه لشيءٍ آخر.

ووفقاً لهذا التحليل، فإنَّ تعين المصير يعني وضع العَلَمَ في مسارِ جريان معلوماتٍ معينة. وبعبارةٍ أخرى: إنَّ الله تعالى يُعِينُ مصير الإنسان بشكلٍ دقيق، وهذا التعين يحدث قبل ليلة القدر، وتحديداً في عالم تشكيل طبيته، بل أكثر من ذلك، من المتعين في العِلْمِ الإلهيِّ الأَزْلِيِّ والأَبْدِيِّ من هم أهل السعادة ومن

ص: ١٠٤

١- (١) أنظر: مرتضى مطهرى، مجموعه آثار، ج ١، ص ٤٥٣.

٢- (٢) أنظر: محمد باقر المجلسي، بحار الأنوار، ج ٤، ص ٨٧.

هم أهل الشقاوه. وطبقاً لتعبير العُرفاء: نسبه كلّ شخص إلى السعادة والشقاء معلومٌ وثابت؛ ولكن برغم ذلك، لا منافاة مع اختيار الإنسان؛ ذلك أنَّ هذا التقدير والتعيين نابع من العلم الإلهي الأزلِي، والعلم الإلهي الأزلِي تابع لاختيار الإنسان وإرادته.

وبعبارةٍ ثالثة: الله جلٌّ وعلا يعلم أنَّ الشخص الفلاحي بماذا سيقوم وما هي إرادته في الساعه الفلاحيه، وفي الوضع الفلاحي؛ فيقدّر له ما يشاء على أساس ذلك الاختيار الذي منحه إياها.

وبالرجوع إلى الروايات الشريفه، نجد قبولاً لهذا التحليل، لمعنى وحقيقة التقدير من قبل الله تعالى:

١. قال الإمام الصادق عليه السلام:

«إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ خَلَقَ خَلْقًا فَجَعَلَ فِيهِمْ آلَهَ الْفِعْلِ، ثُمَّ لَمْ يُفُوْضْ إِلَيْهِمْ، فَهُمْ مُسْتَطِيعُونَ لِلْفِعْلِ، فِي وَقْتِ الْفِعْلِ، مَعَ الْفِعْلِ». [\(١\)](#)

فنرى أنَّ الإمام عليه السلام فسر التقدير بإعطاء الله وسليه الفعل وآلتَه إلى الإنسان، فهو يستفيد من تلك الآلة للقيام بالفعل، وهذا الإعطاء يسبب الفعل المعтин، نحو المعصيه؛ ولهذا السبب، يعلم الله أنَّ العبد سيختار الفعل الفلاحي بملء إرادته و اختياره.

٢. روى عن أبي بصير، أنه قال: كنت بين يدي أبي عبد الله الصادق عليه السلام جالساً، وقد سأله سائل، فقال: جعلت فداك يا بن رسول الله، من أين لحق الشقاء أهل المعصيه، حتى حكم الله عليهم في علمه بالعذاب على عملهم؟ فقال: «أيها السائل، حكم الله عزٌّ وجلٌّ لا- يقوم له أحد من خلقه بحقة، فلمَّا حكم بذلك، وهب لأهل محبتِه القوه على معرفته، ووضع عنهم نقل العمل بحقيقة ما هم أهله، وهب لأهل المعصيه القوه على معصيتهم لسبق علمه فيهم...». ثم عقب الكاتب

ص: ١٠٥

---

١- (١) المصدر السابق، ج ٥، ص ٤٢.

على الرواية بالقول: فحكم الله عليهم نشأ من علمه باختيارهم طُرُق الشَّقاء.<sup>(١)</sup>

ونظراً إلى هاتين الروايتين، يمكن القول بشكل إجمالي: إن تقدير الله تعالى لمجريات الإنسان في الأزل، وفي علمه الأزل، إنما يتّم على أساس أنّ الإنسان يختار عمله بإرادته؛ وهذا لا يستلزم أبداً ضرب من ضروب الجبر. هذا العمل يشبه تماماً ما لو أحاط شخص علماً بجميع العوامل المؤثرة على الإنسان، فكان يعلم على نحو الجزم واليقين، ومنذ بدايه الأمر، بما سيصدر عنه من عملٍ في الساعه الفلاطيه؛ وعليه، فهو قادر على الإخبار عما سيجري عليه، وإصدار قائمه مفصّله في هذا الخصوص، وفي الوقت ذاته، إخباره غير مساوق للجبر؛ لأنّه لم يفرض عليه شيئاً.

وفيما نحن فيه، بشأن الإشكال المتعلق بليله القدر، يمكن القول: إن العلم الإلهي الأزل، أو قائمه أفعال الإنسان خلال عام من الزمن، التي لا تخرج عن دائره هذا العلم، موجوده في خزائن العلم الإلهي، وفي ليله القدر يتم إزالها وبيانها؛ فلا جبر في التّين.

### الرد الخاص

هذا الجواب يسعى إلى تجاوز الردود الطبيعية لمسألة الجبر والاختيار، والتركيز على ردّ أبعد غوراً من ذلك؛ فنقرّ كأصل موضوعي في المقام، بأنّ ما يحصل في ليله القدر أبعد من قضيّة تنزيل العلم الإلهي الأزل، وإنّما الموضوع هنا نوع من التقدير وتعيين مصير الإنسان، وذلك بأن يُقال: إن التقدير الحاصل في ليله القدر ليس من قبيل التقدير الحتمي والأمر المحتمل الذي لا بد منه؛ ولذا، ورد في بعض الروايات، أنّ من لم يغفر له في ليله

ص: ١٠٦

---

١- (١) هاشم معروف الحسني، دراسات في الحديث والمحدثين، ١٣٩٨هـ، ص ٢٢٩.

القدر، يمكن أن يُغفر له إن شهد عرفة.<sup>(١)</sup> ومعنى هذا الكلام أنَّ التقدير في ليله القدر، أو في يوم عرفة، أو باقي أيام السنة، مما يقبل التغيير.

ومنه يُعلم بأنَّ التقدير في ليله القدر ليس تقديرًا حتميًّا، وأنَّ ما ينزل على القلب الظاهر للإنسان الكامل، ولتي العصر والزمان عجل الله تعالى فرجه الشرييف، ليس بالتقدير التام والعمل المبرم. وبعبارة أوضح: العلم النازل في ليله القدر، هو العلم النازل من اللوح الخفي ولوح الإثبات، والقدر المُتَيقِّن في هذا التحليل، أنَّ ما ينزل على قلب الإمام ليس هو علم اللوح المحفوظ، الذي هو عباره عن نسخه من العلم الإلهي الأزلِي؛ لأنَّه والحاله هذه، لا يقبل النقض والتغيير. وعلى هذا الأساس، فإنَّ تقدير الأمور في ليله القدر مثله مثل مُسوَدَة القانون، بحيث يستطيع الإنسان ببذل مزيدٍ من الجهد، التأثير على الصياغة النهائية للقانون، والعمل على تغيير الفقرات غير المناسبة لما هو أصلح وأنسب له.

ويشهد لذلك، أنَّ الرجوع إلى الروايات المأثورة عن أئمَّة الهدى عليهم السلام يكشف عن أنَّ الأمور التي تنزل على الأنْمَمَه في ليله القدر غير حتميَّه، بل مما يقبل التغيير؛ ومثال على ذلك، رُوى في تفسير العياشِي، عن محمد بن مسلم، عن أبي جعفر عليه السلام، قال: سأله عن ليله القدر، فقال: «يَنْزَلُ فِيهَا الْمَلَائِكَةُ وَالْكِتَابُ إِلَى السَّمَاوَاتِ الدُّنْيَا، فَيَكْتُبُونَ مَا يَكُونُ مِنْ أَمْرٍ سَنَهُ، وَمَا يَصِيبُ الْعِبَادَ، وَأَمْرٌ عِنْهُ مُوقَفٌ لَهُ فِي الْمُشَيَّهِ، فَيُقَدَّمُ مِنْهُ مَا يَشَاءُ، وَيُؤْخَرُ مَا يَشَاءُ، وَيَمْحَوُ وَيُثْبَتُ وَعِنْهُ أَمْرُ الْكِتَابِ».<sup>(٢)</sup>

كما يُستفاد من كلمات الأئمَّه الميامين عليهم السلام، بأنَّهم لا يمتلكون العلم

ص: ١٠٧

١- (١) السيد رضي الدين على بن موسى بن جعفر بن طاووس، إقبال الأعمال، ١٤١٤ هـ، ص ٢٨؛ نقلًا عن: من لا يحضره الفقيه، ج ٢، ص ٩٩؛ الكافي، ج ٤، ص ٦٦.

٢- (٢) محمد بن مسعود بن عياش السلمي السمرقندى، تفسير العياشى، تحقيق: السيد هاشم الرسولى المحلاوى، ج ٢، ص ٢١٥.

القطعي الذي لا يقبل التغيير، بل المشيئة الإلهية حاكمه على ما عندهم من علم؛ فمثلاً، روى عن زراره، عن أبي جعفر عليه السلام، قال: «كان على بن الحسين عليه السلام يقول: لو لا آيه في كتاب الله لحدّثكم بما يكون إلى يوم القيمة. فقلت له: أية آيه؟ قال: قول الله: (يَمْحُوا اللَّهُ مَا يَشاءُ وَيُثْبِتُ وَعِنْدَهُ أُمُّ الْكِتَابِ) <sup>(١)</sup>. وهناك عدد كبير من الروايات في هذا المجال.

### والنتيجة التي نخلص إليها كالتالي:

أولاً: يمكن حل مشكلة الجبر وليله القدر عن طريق الأجوبي المتعارفه في مجال الجبر والاختيار. وفي هذه الحالة، لا يخرج معنى التقدير عن دائره تنزيل العلم الإلهي الأزلاني، وهوتابع لاختيار الإنسان وإرادته.

ثانياً: إذا ما وافقنا على كون ما يحدث في ليله القدر من قوله التعين، لا تنزل العلم؛ فما ذلك إلا لأنّه غير حتمي، وليس بباب القضاء الذي لا يريد، بل للإنسان القدرة على تغييره؛ فلا يكون مستلزم للجبر.

وفي نهاية المطاف، لا يفوتنا التنويه بنقطه هامة، هي أن مسووده التقدير التي تصاغ في ليله القدر لا توضع اعتباً ومن غير دليل، بل إنّما يصار إليها في ضوء الأعمال السابقة والوضع الفعلى للإنسان، فضلاً عن آلاف العوامل الأخرى غير المنكشفة لنا، تلك العوامل التي قمنا بفعلها طيلة فتره حياتنا، بملء إرادتنا و اختيارنا، وربما تكون قد غابت عن ذاكرتنا، لكنها محفوظه في العلم الإلهي المكون، وفي كتاب الأعمال الذي لا يغادر صغيره ولا كبيره، إلا أحصاها.

ص: ١٠٨

---

١- (٢) تفسير العياشي، ج ٢، ص ٢١٥.

١. مجموعه من المؤلفين، پرسش ها وپاسخ های دانشجوئی (ویژه ماه مبارک رمضان) / أَسْئَلُهُ وَرَدُودُ الطَّلَابِ الْجَامِعِيْنَ (خاصه بشهر رمضان الكريم)، ص ٦٥.

٢. آيه الله مكارم الشيرازي، الأمثل في تفسير كتاب الله المُنزَل، ج ٢٠، ذيل سوره القدر.

### الحاديُّونَ الْخَاتَمُونَ

عن أبي الحسن الرضا عليه السلام، قال:

«كَانَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ لَا يَنْأِمُ ثَلَاثَ لَيَالٍ: لَيْلَةٌ ثَلَاثٌ وَعِشْرِينَ مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ، وَلَيْلَةُ الْفِطْرِ، وَلَيْلَةُ النُّصْفِ مِنْ شَعْبَانَ، وَفِيهَا تُقَسَّى مُ  
الْأَرْزَاقُ، وَالآجَالُ، وَمَا يَكُونُ فِي السَّنَةِ».<sup>(١)</sup>

ص: ١٠٩

---

-١- (١) المجلسي، بحار الأنوار، ج ٩٧، ص ٨٨



اشارة

السؤال: لما كان النبي آدم عليه السلام هو من عصى ربّه، ما السبب وراء إخراج نسله أيضاً من الجنّة؟

شرح السؤال: قال الله تعالى: (وَقُلْنَا يَا آدُم اسْكُنْ أَنَّتَ وَزَوْجِكَ الْجَنَّةَ وَكُلَا مِنْهَا رَغْدًا حَيْثُ شَئْتُمَا وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةِ فَتَكُونُوا مِنَ الظَّالِمِينَ) ١ (فَوَسَوَسَ إِلَيْهِ الشَّيْطَانُ قَالَ يَا آدُم هَلْ أَدْلُكَ عَلَى شَجَرَةِ الْخُلْدِ وَمُلْكِي لَا يَبْلِي) ٢ (وَقَالَ مَا نَهَاكُمَا رَبُّكُمَا عَنْ هَذِهِ الشَّجَرَةِ إِلَّا أَنْ تَكُونَا مَلَكِيْنِ أَوْ تَكُونَا مِنَ الْخَالِدِينَ) ٣ (وَقَاتَيْمُهُمَا إِنِّي لَكُمَا لَمِنَ النَّاصِحِينَ) ٤ (فَأَكَلَا مِنْهَا فَيَدَتْ لَهُمَا سَوْآتُهُمَا وَطَفِقَا يَخْصِفَانِ عَلَيْهِمَا مِنْ وَرَقِ الْجَنَّةِ وَعَصَى آدُمْ

رَبُّهُ فَغَوْيٌ) (١) والسبب في هذا الأمر عدم امتلاك آدم التجربة الالزمه والمعرفه الكافيه بإبليس.(٢)

وعلى هذا الأساس، رُوى عن أبي عبد الله عليه السلام، قال:

«لَمَّا أَخْرَجَ اللَّهُ آدَمَ مِنَ الْجَنَّةِ، نَزَّلَ عَلَيْهِ جَبَرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ، فَقَالَ: يَا آدَمُ، أَلِيْسَ اللَّهُ خَلَقَكَ بِيَدِهِ، وَنَفَخَ فِيْكَ مِنْ رُوحِهِ، وَأَسْجَدَ لَكَ مَلَائِكَتَهُ، وَزَوَّجَكَ أُمَّتَهُ حَوَاءً، وَأَسْكَنَكَ الْجَنَّةَ، وَأَبَاحَهَا لَكَ، وَنَهَاكَ مَشَافِهَ، أَنْ لَا تَأْكُلَ مِنْ هَذِهِ الشَّجَرَةِ، فَأَكَلَتْ مِنْهَا وَعَصَيَتِ اللَّهَ؟ فَقَالَ آدَمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ: يَا جَبَرِيلُ، إِنَّ إِبْلِيسَ حَلَفَ لِي بِاللَّهِ أَنَّهُ لَى نَاصِحٍ، فَمَا ظَنَّتْ أَنَّ أَحَدًا مِنْ خَلْقِ اللَّهِ يَحْلِفُ بِاللَّهِ كَاذِبًاً».(٣)

### هل يعصي آدم عليه السلام أم لا؟

#### اشارة

وَكِيفَمَا كَانَ، هَلْ أَنَّ هَذَا السُّلُوكُ الصَّادِرُ مِنَ النَّبِيِّ آدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ يُعَدُّ مُعَصِيَةً وَيُحْتَسَبُ ذَنْبًاً، أَمْ لَا؟ وَقَبْلَ الْجَوابِ، لَا بَدَّ مِنْ تَقْدِيمِ مَقْدَمَهُ فِي هَذَا الْخُصُوصِ.

#### مقدمة

أ) الأحكام الإلهية، الأعم من الأوامر والنواهي، على ضربين: إنما أحكام مولويه أو إرشاديه.

الأحكام المولويه تتضمن تكاليف إلزامية، وقد وضع الله - جل وعلا - لتلك التكاليف ثواباً وعقاباً.

في حين أن الأحكام الإرشادية ليس فيها تكليف أو وجوب من البارى تعالى، وغايتها ما فيها الإرشاد إلى العمل، والغرض من صدورها هو التوجيه

ص: ١١٢

-١- (١) طه، آية ١٢١.

-٢- (٢) انظر: مكارم الشيرازى، الأمثل فى تفسير كتاب الله المتنزل، ج ١٠، ص ٩٢.

-٣- (٣) الحوزي، تفسير نور الثقلين، قم: نشر إسماعيليان، ١٤١٢ھ، ج ٢، ص ١٣-١٤.

والإرشاد من الله إلى العبد؛ لثلاً يُبتلى بالضرر، ويقع في المشقة.

(ب)

«العصيان»: خلاف الطاعة. عصى العبد ربّه إذا خالف أمره، وعصى فلان أميره يعصيه عصيًّا وعصيًاناً ومعصيًّا إذا لم يطعه، فهو عاصٍ وعصيًّا... والعاصي: الفَصِيل إذا لم يتبع أمه؛ لأنَّه كأنَّه يعصيها، وقد عصى أمه». <sup>(١)</sup>

أمِّا اصطلاحًا فلاً. يكون العصيان جُرمًا ومعصيًّا إلَّا إذا كان بمعنى المخالفه والتمرُّد على الأحكام المولوئه؛ وعليه، فمخالفه الأحكام الإرشاديَّه ليس من باب المعصيَّه في شيء. <sup>(٢)</sup>

«والذنب في الأصل الأخذ بذنب الشيء، يقال: ذنبُه أصبتُ ذنبه، ويستعمل في كل فعل يُستوَّحَم عقباه اعتبارًا بذنب الشيء؛ ولهذا يُسمَّى الذنب تبعًّا، اعتبارًا لما يحصل من عاقبته». <sup>(٣)</sup> والقرآن الكريم أشار إلى هذا المعنى بقوله: (فَلَا يُخْرِجَنَّكُمَا مِنَ الْجَنَّةِ فَتَشْقَى) <sup>٤</sup>

الجواب: إنَّ الجنَّه التي أقام فيها نبِيُّ الله آدم عليه السلام، كانت تمثل مرحله ما قبل التكليف والتشريع؛ فلم تكن هناك شريعة نزلت ليمنع المكلَّف من تناول ما في الشجره، وإنَّما وطأ الإنسان عالم التكليف بعدما خرج من الجنَّه وهبط إلى الأرض؛ ولهذا، لم يَرتكِب النبِيُّ آدم عليه السلام معصيَّه تكليفيَّه، هذا من جهه.

ومن جهةٍ أخرى، اتَّسَم النهي المذكور بالطابع الإرشادي؛ لثلاً يُعدُّ فعل آدم معصيَّه وذنبًا، والقرآن الكريم أشار إلى هذه النكتة من خلال نصْح آدم، بأنَّ الأكل من هذه الشجره يوجب الخروج من الجنَّه، والهبوط إلى الحياة الدنيا. والشاهد على هذا المدعى الآيات ١١٧-١١٩ من سورة طه، حيث

ص: ١١٣

-١- (١) ابن منظور، لسان العرب، بيروت: دار إحياء التراث العربي، ج ٩، ص ٢٥١، مادة: عصا.

-٢- (٢) أنظر: جعفر السبحاني، منشور جاويد (الميثاق الخالد)، ج ٥، ص ٨٢

-٣- (٣) الراغب الإصفهانى، مفردات غريب القرآن، بيروت: دار الشاميه، ج ١، ص ٣٣١.

أشارت إلى عواقب الخروج من الجنّة، وأنّ هناك مصاعب ومشاقٌ تترتب على هذا الأمر، وأنّ الخروج من الجنّة موجب للشقاء.

قال الإمام الرضا عليه السلام في ردّه على المامون لما سأله عن معنى عصيان آدم: «لم يكن آدم وحْوا شاهداً قبل ذلك من يحلف بالله كاذباً، فدللاًهما بغيره، فأكلا منها ثقَّه بيمينه بالله. وكان ذلك من آدم قبل النبوة، ولم يكن ذلك بذنبٍ كبيرٍ استحقَّ به دخول النار؛ وإنما كان من الصغائر المohoّبه التي تجوز على الأنبياء قبل نزول الوحي عليهم، فلما اجتباه الله تعالى، وجعلهنبياً، كان معصوماً لا يُذنب صغيرةً ولا كبيرةً».<sup>(١)</sup>

والدليل الآخر على أنّ عصيان آدم لم يبلغ درجة المعصيّة، هو أنّ الله تعالى لم يتوعّد هذا العمل بالعذاب والجزاء الشديد، بل غايه ما ذكر أنه يستلزم المشقة والعناء والشقاء الدنيوي فقط.

#### النتيجة

بناءً على ذلك، لم يقدم النبي آدم على ارتكاب أيّ معصيّة أو ذنب، والعصيان الوارد في الآية الشريفه ليس بمعنى ارتكاب المعصيّة والإذناب، بل هو زلة ومخالفه للنهي الإرشادي الصادر من المولى، ولا شك في أنّ مخالفه الأمر الإرشادي لا يعدّ ذنباً أو معصيّةً. ومن هنا، قال آية الله جعفر السبحاني: «ما يصدق على عدم إصغاء الإنسان إلى كلام الناصح المشفق، المؤذى إلى الوقوع في المشقة والعناء في الحياة الدنيا، هو الزلل لا المعصيّة».<sup>(٢)</sup> لذا، واجه النبي آدم عليه السلام

ص: ١١٤

-١) الشيخ الحويزي، تفسير نور الثقلين، تصحيح وتعليق: السيد هاشم الرسولي المحلّاتي، ج ٢، ص ١١؛ يوسف عزيزي، داستان پیامبران یا قصه های قرآن آز آدم تا خاتم (قصص الأنبياء أو القصص القرآني من آدم حتى النبي الخاتم)، طهران: انتشارات هاد، ط ١، ١٣٨٠ هـ. ش، ص ٣٨.

-٢) جعفر السبحاني، منشور جاوید (الميثاق الخالد)، قم: انتشارات إسلامی، ج ٥، ص ٧٥.

مخالفه للحكم الإرشادى، الأمر الذى أسف عن خروجه من الجنّه، ومن ثمّ كان عليه - هو ونسله من الأجيال اللاحقة له - تحمل مشاقّ الحياة الدنيويّه.

### مُصادر للمطالعه

١. جعفر السبحانى، منشور جاويid (الميثاق الخالد)، ج ٥، ص ٧٥.
٢. الشيخ الحويني، تفسير نور الثقلين، تصحيح وتعليق: السيد هاشم الرسولى المحلاتى، ج ٢، ص ١١-١٤.
٣. يوسف عزيزى، داستان پیامبران یا قصه های قرآن از آدم تا خاتم (قصص الأنبياء أو القصص القرآنى من آدم حتّى النبيّ الخاتم)، طهران: انتشارات هاد، ط ١، ١٣٨٠ هـ. ش.
٤. محمد هادى معرفت، تنزيه الأنبياء.

### الحديث الخاتمة

قال الإمام على عليه السلام في خطبه له، ذم فيها إبليس على استكباره وتركه السجود لآدم عليه السلام، وبين أنه أول من أظهر العصيّة، وتبع الحميّة، مُحدّراً الناس من سلوك طريقته:

«فَاحذِرُوا عَدُوَّ اللَّهِ أَنْ يُعَدِّيْكُمْ بِدَائِهِ، وَأَنْ يَسْتَفِرَّكُمْ بِنِدَائِهِ، وَأَنْ يُجْلِبَ عَلَيْكُمْ بِخَيْلِهِ وَرَجْلِهِ. (١) فَلَعْمَرِي، لَقَدْ فَوَّقَ (٢) لَكُمْ سَهْمَ الْوَعِيدِ، وَأَغْرَقَ (٣) لَكُمْ بِالنَّزَعِ (٤) الشَّدِيدِ، وَرَمَّا كُمْ مِنْ مَكَانَ قَرِيبٍ». (٥)

ص ١١٥

- 
- ١ (١) أَجْلَبَ عَلَيْكُمْ بِخَيْلِهِ: أى رُكْبَانَهُ وَرَجْلِهِ: أى مُشَاهَتَهُ، وَالمراد أَعْوَانُ السُّوءِ.
  - ٢ (٢) فَوَّقَ السَّهْمَ: جعل له فُوقاً، والفُوق موضع الوتر من السهم.
  - ٣ (٣) أَغْرَقَ النَّازَعَ: إِذَا اسْتَوَفَى مَدَّ قَوْسِهِ.
  - ٤ (٤) النَّزَعُ فِي الْقَوْسِ: مَدَّهَا.
  - ٥ (٥) نَهْجُ الْبَلَاغَةِ، الْخُطْبَةُ ١٩٢.



### اشارة

السؤال: قال تعالى في سورة التوبه: (عَفَا اللَّهُ عَنْكَ لَمْ أَذِنْتَ لَهُمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَ تَعَلَّمَ الْكَاذِبِينَ). (١) أي كان خير لك لو صبرت، حتى يعلن كل من الصادقين والكاذبين عن أنفسهم؟ وعليه، كيف يمكن الجمع بين هذه الآية وبين عصمه النبي صلى الله عليه و آله؟

شرح السؤال: نزلت هذه الآية الشريفه في المنافقين الذين أبوا المشاركه في غزوه تبوك؛ ولهذا، جاءوا إلى النبي الكريم صلى الله عليه و آله، والتمسوا منه العذر عن عدم الاشتراك في الحرب، متذرعين بعض الأمور. ومع أنّ النبي صلى الله عليه و آله كان يعرفهم حق المعرفه، ويعلم بوهن عقيدتهم وضعف إيمانهم، أذن لهم بالبقاء في المدينة.

ولما نزلت هذه الآية الشريفه، بينت أنّ الله جلّ وعلا عاتب نبيه على السماح لهم بالبقاء، قائلاً: عَفَا اللَّهُ عَنْكَ لَمْ أَذِنْتَ لَهُمْ [أي] مالك أذنت لهم في القعود عن الغزو حين استأذنوك، واعتلو لک بعللهم؟ وهلا استأنيت بالإذن] حتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَ تَعَلَّمَ الْكَاذِبِينَ [ولتعلم من صدق في عذرها ممن كذب فيه، وتطلع على حقيقه أمرهم].

ص: ١١٧

---

١- (١) التوبه، آية ٤٣.

ذهب البعض إلى أنَّ هذا العتاب المقروون بعفو الله تعالى بصرىح الآية الشريفة، دليل على أنَّ إذن النبيٍ صلَّى اللهُ عليه وآله - والعياذ بالله - عمل خاطئٌ، ومخالفٌ لعصمه الرسولُ الكريمُ صلَّى اللهُ عليه وآله! وعلى هذا الأساس، قال الزمخشري في تفسير الكشاف: «عَفَا اللَّهُ عَنْكَ كَنَاءِهِ عَنِ الْجَنَاحِيَّةِ؛ لِأَنَّ الْعَفْوَ رَادِفٌ لِهَا، وَمَعْنَاهُ أَخْطَأْتُ وَبَثَسْ مَا فَعَلْتُ، وَلَمْ أَذِنْ لَهُمْ بِيَابِلِهِمْ كَمَا كَنَى عَنْهُ بِالْعَفْوِ».<sup>(١)</sup>

الجواب: يمكن الإجابة عن هذه الشبهة المطروحة في الآية الشريفة من جهتين:

١. لا دليلٌ في هذه الآية الشريفة على صدور الذنب والمعصية والجناية من رسول الله صلَّى اللهُ عليه وآله، بل ليس في ظاهر الآية مفردٌ لها، أو لفظٌ يُوحِي بمعنى المعصية والخطأ؛ لأنَّ جميع القرائن والشاهدات تشير إلى أنَّ النبيٍ صلَّى اللهُ عليه وآله كان يعلم جيداً بأنه حتى لو لم يأذن لهم، ولم يوافق على طلبهم في العود والتخلُّف عن الحرب، ما كان أولئك ليشتراكوا في الجهاد.

أضف إلى ذلك، أنه بالنظر إلى الآيات اللاحقة لهذه الآية، لم يكن الله تعالى أيضاً راغباً في مشاركتهم في ميدان الجهاد؛ ذلك أنَّ حضورهم وتواجدهم هناك من شأنه أن يسهم في تشويط عزيمته سائر المقاتلين والمحاربين؛ لذا، قال تعالى: (لَوْ حَرَجُوا فِيمِكُمْ مَا زَادُوكُمْ إِلَّا خَبَالًا وَلَا وَضَعُوا خِلَالَكُمْ يَغُونَكُمُ الْفِتَنَةَ وَفِيكُمْ سَمَاعُونَ لَهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ).<sup>(٢)</sup>

قال العلامة الطباطبائي ذيل هذه الآية: «من مناسبات هذا المقام إلقاء العتاب إلى المخاطب، وتبليغه والإنكار عليه، كأنَّه هو الذي ستر عليهم فضائح أعمالهم، وسوء سريرتهم، وهو نوع من العناية الكلامية، يتبيَّن به

ص: ١١٨

-١ (١) الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقوال، ج ٢، ص ٢٤٧.

-٢ (٢) التوبه، آية ٤٧.

ظهور الأمر ووضوحيه، لا يُراد أزيد من ذلك؛ فهو من أقسام البيان على طريق: إياكَ أعنِي واسمعِي يا جاره». [\(١\)](#)

مع العلم بأنّ إذن النبي صلى الله عليه وآلـه لهم في القعود لم يؤدّ إلى تفويت أيّ مصلحة على المسلمين، غاية الأمر، لو لم يكن النبي صلـى الله عليه وآلـه قد أذن لهم، لـكانت فضيحتهم وظهور حالـهم في النـفاق أسرع، ولـعـرـفـهـمـ النـاسـ واكتـشـفـواـ فـسـادـ نـيـتـهـمـ. ولكن في المـقـابـلـ، لو لم يـؤـذـنـ لـهـمـ لـأـظـهـرـواـ الـخـلـافـ، ولـكـانـتـ الفـتـنـ أـشـدـ، والـتـفـرـقـ فـيـ كـلـمـهـ الجـمـاعـهـ أـوـضـحـ وـأـبـينـ؛ لـذـاـ، لـاـ تـدـلـ الآـيـهـ عـلـىـ مـعـصـيـهـ النـبـيـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ حـاشـاهـ عـنـ ذـلـكـ - وـلـاـ تـعـارـضـ بـيـنـهـ وـبـيـنـ العـصـمـهـ.

٢. إنّ الله تعالى وصف المنافقين في هذه الآية المباركة ببيان لطيف وكنايه بلـغـهـ؛ بـمـعـنـيـ آـنـكـ - آـيـهـ النـبـيـ - لو لم تـأـذـنـ لـهـمـ لـاـكـتـشـفـ أـمـرـهـمـ، ولـكـانـتـ مـعـالـمـ النـفـاقـ بـادـيـهـ فـيـ وـجـوهـهـمـ، بـصـورـهـ أـسـرـعـ وـأـوـضـحـ. وـعـبـارـهـ «عـفـاـ اللـهـ عـنـكـ» فـيـ الحـقـيقـهـ كـنـاـيـهـ عـنـ لـطـفـ اللـهـ؛ كـمـاـ هـوـ الـحـالـ فـيـ قـوـلـ: «رـحـمـكـ اللـهـ» وـ«سـاعـدـكـ اللـهـ» الـمـتـداـولـهـ عـلـىـ أـلـسـنـتـنـاـ، وـالـتـىـ تـقـالـ مـنـ بـابـ الرـحـمـهـ، وـالـشـفـقـهـ، وـإـظـهـارـ الـمـوـدـهـ.

وـمـنـ هـنـاـ، قـالـ الفـخرـ الرـازـيـ فـيـ مـعـنـيـ الآـيـهـ: «إـنـ ذـلـكـ يـدـلـ عـلـىـ مـبـالـغـهـ اللـهـ فـيـ تـعـظـيمـهـ وـتـوـقـيرـهـ، كـمـاـ يـقـولـ الرـجـلـ لـغـيرـهـ إـذـاـ كـانـ مـعـظـمـاـ عـنـدـهـ: عـفـاـ اللـهـ عـنـكـ، مـاـ صـنـعـتـ فـيـ أـمـرـيـ؟ وـرـضـىـ اللـهـ عـنـكـ، مـاـ جـوـابـكـ عـنـ كـلـامـكـ؟ وـعـافـاـكـ اللـهـ، مـاـ عـرـفـتـ حـقـيـقـيـ؟ فـلـاـ يـكـونـ غـرـضـهـ مـنـ هـذـاـ الـكـلـامـ، إـلـاـ مـزـيدـ التـبـجـيلـ وـالـتـعـظـيمـ. وـقـالـ [الـشـاعـرـ] عـلـىـ بـنـ الـجـهـمـ، فـيـماـ يـخـاطـبـ بـهـ الـمـتـوـكـلـ وـقـدـ أـمـرـ بـنـيـهـ: عـفـاـ اللـهـ عـنـكـ أـلـاـ حـرـمـهـ \* تـعـودـ بـعـفـوـكـ إـنـ أـبـعـداـ». [\(٢\)](#)

ص: ١١٩

١- (١) العـلـامـهـ الطـبـاطـبـائـيـ، تـفـسـيرـ المـيزـانـ، جـ ٩ـ، صـ ٢٨٥ـ.

٢- (٢) تـفـسـيرـ الرـازـيـ، جـ ١٦ـ، صـ ٧٤ـ.

ومن الجلى هنا أن هذا الشاعر لم يكن بصدّد إثبات صدور الذنب عن المتكلّب بقوله: عفا الله عنك؛ لأنّ الشاعر يعلم بأنّه حينئذ سيزداد غضباً، ويفعل به أكثر من النفي.

وهكذا، لـمَّا سأّل المأمون العباسى الإمام الرضا عليه السلام عن معنى هذه الآية، أجابه: «هذا ممّا نزل يأياكَ أعني واسمعى يا جاره، خاطب الله عزّ وجلّ بذلك نبيّه، وأراد به أمّته، وكذلك قوله تعالى: (لَئِنْ أَشَرَّكَتْ لَيَحْبَطَنَ عَمَلُكَ وَلَتَكُونَنَ مِنَ الْخَاسِرِينَ) [\(١\)](#).

ومجمل الكلام: إنّ جملة «عفا الله عنك» تمثل منتهى اللطف والرحمة الإلهيّة بالنسبة إلى نبيّه الكريم، ولا دلالة فيها على إثبات الذنب أو المعصيّة.

### النتيجة

إنّ هذه الآية لا تدلّ على تفوّيت النبيّ صلّى الله عليه وآلـه لمصلحة من المصالح على المسلمين، ولا تثبت أنه قد أذنب وعصى؛ وإنّما أراد الباري عزّ وجلّ إظهار منتهى اللطف والرحمة والرأفة لشخص النبيّ الكريم صلّى الله عليه وآلـه، فعبر بقوله: «عفا الله عنك»؛ ولهذا، لا تضادّ بين الآية وبين العصمة الثابته للأنبياء والمرسلين والأولياء الصالحين.

ص: ١٢٠

---

١- (٢) الشيخ الصدوقي، عيون أخبار الرضا، بيروت: مؤسسه الأعلمى، ١٤٠٤ هـ، ج ٢، ص ١٨٠؛ يوسف عزيزى، داستان پیامبران یا قصه های قرآن از آدم تا خاتم (قصص الأنبياء أو القصص القرآني من آدم حتى النبي الخاتم)، طهران: انتشارات هاد، ط ١، ١٣٨٠ هـ، ش، ص ٤٩.

١. جعفر السبحانی، منشور جاوید (المیثاق الخالد)، ج ٥، ص ٨٣.
٢. محمد هادی معرفت، تنزیه الأنبياء.
٣. یوسف عزیزی، داستان پیامبران یا قصه های قرآن از آدم تا خاتم (قصص الأنبياء أو القصص القرآني من آدم حتی النبي الخاتم)، طهران: انتشارات هاد، ط ١، ١٣٨٠ ه. ش.

### الحديث الخاتمي

قال رسول الله صلى الله عليه و آله:

«إِنَّ أَتَقَاكُمْ وَأَعْلَمُكُمْ بِاللَّهِ أَنَا». [\(١\)](#)

ص: ١٢١

---

١- (١) محمد تقی الهندي، کنز العمال، ج ١١، ص ٤٢٥، ح ٣٩٩١.



### اشارة

السؤال: نحن نؤمن بالعصمه المطلقه للنبي الكريم صلى الله عليه و آله (في الأحكام وفي الموضوعات) طبقاً لقوله تعالى: (وَ مَا آتَكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَ مَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا) ١ وقوله: (وَ مَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَى إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ مِّنْ رَّبِّهِ) ٢ ولكن، هل أن قوله عزّ من قائل: (إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ) ٣ مختص لتلك الآيات، أم لا؟ وإن كان مختصاً لها، فهل أن الآيات الآنفة دالة على العصمه في الأحكام فقط؟

### تقدير

تعتبر مسألة عصمه الأنبياء من الموضوعات الهامة التي تطرق لها الكتب الكلامية في المباحث المتعلقة بموضوع النبوة، كما جرى بحث هذا

ص: ١٢٣

---

١- (٢) النجم، آيات ٣ و ٤.

الموضوع بمقدارٍ ما في كتب التفاسير. ويُعدّ موضوع العصمة من المواضيع التي اختلفت فيها آراء وأقوال العلماء في الفرق والطوائف المختلفة، وكان لفرق الإمامية رأيٌ خاصٌ ومتّيّزٌ بشأن العصمة؛ فقال الشيخ المفيد في هذا الخصوص:

«وليس في الفرق الإسلامية من يوجب لهم العصمة مطلقاً... إلا الشيعة الإمامية». [\(١\)](#)

ومن هنا، سنصلّب جهودنا من أجل تقديم جواب وافي للسؤال، والتركيز بدايةً على إثبات العصمة المطلقة، ثم نبين مفاد الآية الشريفة: (قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ).

الجواب: بُغية إيضاح الموضوع وإنارة زواياه المختلفة، لا بدّ من الإشارة - بصورة مجملة - إلى معنى ومفهوم العصمة.

العصمة لغةً: قال ابن فارس في «معجم مقاييس اللغة» ذيل مادة «عصم»: «أصل واحد صحيح يدلّ على إمساكٍ ومنعٍ وملازمٍ، والمعنى في ذلك كله معنى واحد. من ذلك العصمة، أن يعصم الله تعالى عبداً من سوء يقع فيه». [\(٢\)](#)

العصمة اصطلاحاً: ذهب البعض إلى تفسير العصمة باللطف، إلا أنّ الشيخ المفيد قال فيها: «العصمة في موضوع اللغة هو المنع، وقد خُصّ في اصطلاح المتكلمين بمن يتمتع باختياره عن فعل الذنوب والقبائح، عند اللطف الذي يحصل من الله تعالى في حقه». [\(٣\)](#)

وفسر بعض العلماء العصمة بالملكة النسائية، فقال آية الله جوادى آملى:

ص: ١٢٤

-١ (١) محمد بن محمد بن النعمان (الشيخ المفيد)، أوائل المقالات، بيروت: دار المفيد، ط ٢، ١٤١٤ هـ، ج ٤، ص ١٦٥.

-٢ (٢) أحمد بن فارس بن زكريّا، معجم مقاييس اللغة، قم: إسماعيليان، ج ٤، ص ١٣٣، مادة «عصم».

-٣ (٣) الشيخ المفيد، أوائل المقالات، ج ٤، ص ١٦٤.

«العصمه ملَكه نفسيه عظيمه، تتجلى في وجود الإنسان المعصوم دائمًا، ولا قدره لأي قوه أخرى؛ نحو الغضب والشهوه، على إزالتها»<sup>(١)</sup>.

## الفرق بين العصمه والعدالة

لما جرى التعبير عن العصمه في تعريفها بالملكه النفسيه، يتادر السؤال التالي: ما الفرق إذن بين العصمه والعدالة؛ إذ استفيد من التعبير بالملكه النفسيه في تعريف العدالة أيضًا؟

يمكن التفريق بين هاتين المقولتين في إشاره إجماليه بالقول: العدالة أضعف من العصمه في المرتبه الوجوديه، هذا من جهة. ومن جهة أخرى، السهو والنسيان والغفله لا تترافق مع العدالة؛ في حين أنها تزاحم العصمه وتتنافى معها، يضاف إلى ذلك، أن العدالة نوع من أنواع الملكه العمليه، لا العلميه.

## عدم التنافى بين العصمه والبشريه

إن خلق الإنسان يستأثر بحاله خاصه وفرديه من بين المخلوقات الأخرى؛ فالصانع الحكيم ركب الوجود الإنساني من قوى متضاده ومختلفه مع بعضها البعض، ثم حبكتها حبكةً وجعلها متداخله ومتشابكه، حتى صار هذا التداخل والتشابك رمزاً لتكامل البشر.

وعلى هذا الأساس، بات بإمكان الإنسان - من خلال إيجاد حاله من التوازن بين القوى الداخلية المكونه له - بلوغ مرحلة الكمال، ونيل مقام العصمه، في ظل العبوديه والقرب الإلهي. ومع أن إدراك هذه الحقيقة صعب علينا، حينما وضعنـا أنفسنا في دائـرـه الأـهـوـاءـ النـفـسـيـهـ، وعشـناـ خـلـفـ حـجـبـهاـ؛ـ بـيـدـ

ص: ١٢٥

---

١- (١) تفسير موضوعي قرآن كريم، وحي ونبوت در قرآن (التفسير الموضوعي للقرآن الكريم، الوحي والنبوة في القرآن)، قم: مركز نشر إسراء، ط ١، ١٣٨١ هـ. ش، ج ٣، ص ١٩٧.

أنّ بلوغ هذه القِلَّة الرفيعه ليس بالأمر الممتنع، ولا تضادّ ولا تعارض بين مقام العصمه وبين كون المعصوم بشراً؛ إذ أنّ كلّ إنسان يتمتّع بالعصمه النسيئه، أى بما يناسب مع ظرفيته وقابلته الوجوديه، أمّا العصمه المطلقه فمتعلّقه بالأنبياء، كما تدلّ على ذلك الأدلة العقلية والنقلية.

وعليه، لا منافاه بين بعض الأدلة القرآئيه التي ثبتت العصمه العامه لنبى الإسلام، وبين قوله تعالى:(قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ) ؛ إذ لا دليل يمنع من عصمه البشر؛ ولذا لا يوجد بين الآيات القرآئيه الدالله على العصمه وبين هذه الآيه الشريفيه نسبة العموم والخصوص، ليقال: يمكن الاعتقاد بتبعيض العصمه، وتضييق دائرتها، من خلال التمسك بهذه الآيه.

وفقاً للأدلة العقلية والنقلية التي سنبينها لاحقاً، يجب أن يكون الأنبياء معصومين، كما ينبغي أن يكون النبى والرسول بشراً؛ لأنهم إنما يُبعثون إلى المجتمعات البشرية؛ ولهذا، انتقد القرآن الكريم منطق الكفار والمشركيين حينما قالوا:(ما لِهذَا الرَّسُولِ يَأْكُلُ الطَّعَامَ وَيَمْشِي فِي الْأَسْوَاقِ لَوْلَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مَلَكٌ فَيَكُونَ مَعَهُ نَذِيرًا).<sup>(١)</sup>

وفي موضع آخر، حكى القرآن الكريم على لسانهم القول:(لَوْلَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مَلَكٌ).<sup>(٢)</sup> قال العلامه الطباطبائي في ذيل هذه الآيه: «فَسُؤَالُهُمْ إِنْزالُ الْمَلَكِ إِنَّمَا كَانَ لِأَحَدٍ أَمْرَينِ، عَلَى مَا يَحْكِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ فِي كَلَامِهِ: أَحَدُهُمَا: أَنْ يَأْتِيهِمْ بِمَا يَعْدُهُمُ النَّبِيُّ مِنَ الْعَذَابِ... وَثَانِيهِمَا: أَنْ يُنْزِلَ عَلَيْهِمُ الْمَلَكُ؛ لِيَكُونَ حَامِلاً لِأَعْبَاءِ الرِّسَالَةِ، دَاعِيًّا إِلَى اللَّهِ مَكَانَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ، أَوْ يَكُونَ مَعَهُ رَسُولًا مِثْلَهِ، مَصْدِقًا لِدُعَوَتِهِ، شَاهِدًا عَلَى صِدْقَهِ».<sup>(٣)</sup>

ص: ١٢٦

-١ - (١) الفرقان، آيه ٧.

-٢ - (٢) الأنعام، آيه ٨.

-٣ - (٣) العلامه الطباطبائي، تفسير الميزان، قم: مؤسسه إسماعيليان، ج ٧، ص ٢٠-٢٢.

أما القرآن الكريم فقد رد على المشركين قائلًا:(وَلَوْ جَعَلْنَاهُ مَلَكًا لَجَعَلْنَاهُ رَجُلًا) (١) أي «لو شئنا أن يكون رسولنا ملكاً - حسبما يريدون - لوجب أن يتصرف هذا الملك بصفات الإنسان، وأن يظهر في هيئة إنسان» (٢) ولذا، لا فرق بين الصورتين، فيجب أن يكون الرسول والنبي المبعوث إلى البشر من جنس البشر، أو في صوره وهيئة بشر، على أقل التقادير، لا من جنس مُباين له.

وخلص العلّام الطباطبائي إلى القول: «إنزال الملك رسولاً لا يترتب عليه من النفع والأثر، أكثر مما يترتب على إرسال الرسول البشريّ، ويكون حينئذ لغواً».<sup>(٣)</sup>

وانطلاقاً من ذلك، لم ير القرآن الكريم بأساً في موضوع إرسال البشر رسولاً إلى الناس، طبعاً بعدهما توفر فيه الشروط الالزامه، ومنها العصمه، واعتبره أمراً عادياً. بناءً على ذلك، يلزم أولاً شرح أنواع العصمه، ومن ثم بحث ومناقشه أدلتها.

أنواع العاصمه

اشاده

**قَسَّمَتْ** العَصْمَهُ إِلَى العَصْمَهُ الْعَلْمِيَّهُ وَالْعَصْمَهُ الْعَمَليَّهُ، وَلَهَذَيْنِ النَّوْعَيْنِ مِنَ الْعَصْمَهُ أَنْ يَنْفَضِّلَا عَنْ بَعْضِهِمَا الْبَعْضُ، وَعَصْمَهُ الْأَنْبَيَاءِ شَامِلَهُ لِكُلِّ الْقَسْمَيْنِ؛ بِمَعْنَى أَنَّ الْمَعْصُومَ يَتَمَّتُ بِالْعَصْمَهُ فِي مَجَالِ الْعِلْمِ، وَفِي مَجَالِ الْعَمَلِ، عَلَى حَدٌّ سَوَاءٍ.<sup>(٤)</sup>

١٢٧:

- ١- (١) الأنعام، آية ٩.
  - ٢- (٢) الأمثل في تفسير كتاب الله المتزل، ج ٤، ص ٢٢١.
  - ٣- (٣) تفسير الميزان، قم: مؤسسه إسماعيليان، ج ٧، ص ٢٣.
  - ٤- (٤) التفسير الموضوعي للقرآن الكريم، مصدر متقدم، ص ١٩٧-١٩٩.

**١- العصمه من المعصيه**

من جمله مراتب عصمه الأنبياء، تزيفهم عن كل ألوان المعصيه والذنب؛ فمن يتكفل بهدايه الآخرين، ويُعتبر أسوه وأنموذجاً تربويّاً يحتذون به، ويتحمّل عباء النهوض بإيصال رساله الوحي الإلهي إلى الناس، لا بدّ أن يكون في منتهى الطهارة والتزاهه والعفة. وما يُستفاد من الأدلة العقليه والنقلية، أنّ الأنبياء، وعلى رأسهم خاتم الأنبياء والمرسلين صلی الله عليه و آله، يتمتعون بالعصمه المطلقة؛ بمعنى أنّ تلك الذوات المقدسه مصوّنه عن أي نوعٍ من أنواع المعصيه والقبح.

**٢- العصمه في تلقى الوحي وتبلیغ الرساله**

المربه الثانية من مراتب عصمه الأنبياء عصمتهم في تلقى الوحي وتبلیغ الرساله الإلهيـه الملقاء على عاتقهم، من أجل أن يتحقق الغرض والهدف منبعثه، ولاـ يتعرّض إلى التحریف أو التغيير؛ وإن احتمل الخطأ والزلل سُلِّبت منهم ثقة الناس بأقوالهم وأفعالهم، وانتقض الغرض منبعثه.

**٣- العصمه من الخطأ في تطبيق الشريـعه وشؤون الحياة**

من الأمور الأخرى التي يتحتم توفرها في الأنبياء، العصمه من الخطأ في تطبيق الشريـعه والأمور اليومـيه العاديـه؛ من قبيل السهو في ركـعـات الصلاـه، وإقامـه الحدوـد، وتشخيـص مصالـح الأمـور ومفاسـدـها.<sup>(١)</sup> وعليـه، فالأنـبياء في هـذه المرـحلـه - أيضـاً - مصـونـين عن جميع أنـواع الخطـأ والنـسيـان؛ لأنـ المـلاـكـ في لـزومـ العـصـمهـ، فيما تـقدـمـ منـ المـراتـبـ والمـوارـدـ، موجودـ هناـ أيضـاً.

وبالنظر إلى الأدلة القطعـيهـ، العـقـليـهـ والنـقلـيـهـ، التي سنـيـنـهاـ، يكونـ الأنـبيـاءـ

ص: ١٢٨

-١- (١) انظر: جعفر السبحاني، محاضرات في الإلهيات، قم: مؤسـسـهـ الإمامـ الصـادـقـ (عليـهـ السـلامـ)، صـ ٢٩٠ـ.

الإلهيون، وعلى رأسهم نبى الإسلام محمد المصطفى صلى الله عليه و آله، معصومين من الخطأ وارتكاب المعصية، فى المراحل والمراتب الثلاث المتقدمة. وفي هذا السياق، استدلّ الشيخ المفید على عصمه نبینا محمد صلی الله عليه و آله بقوله تعالى: (وَ النَّجْمٌ إِذَا هَوَى مَا ضَلَّ صَاحِبُكُمْ وَ مَا غَوَى) <sup>(١)</sup> فعقّب على ذلك بالقول: «فنفى بذلك عنه كلّ معصيه ونسیان».

وعلى الرغم من كثرة الكلام عن سهو النبي صلی الله عليه و آله، وذهب بعض العلماء إلى إمكان إسهامه من قبل الله تعالى في بعض الموارد، طبقاً لعدد من الروايات في هذا المجال، إلا أنّ العلماء الأعلام وفطاحل فقهاء التشیع رفضوا مبدأ السهو على النبي صلی الله عليه و آله، مؤكدين على سقوط هذه الروايات، لقيام الدليل العقلی القطعی على عدم جواز السهو أو النسيان على المعصوم، وألفوا في إثبات ذلك رسائل وكتب عديدة. ولذا، فإنّ الشيخ الطوسي - بعد أن نقلَ روایات في باب أحكام السهو في الصلاة، وسهو النبي صلی الله عليه و آله في صلاته - قال:

«وهذا مما تمنع العقول منه».

وممّا لا شكّ فيه أنّ معرفة الله تعالى والأنبياء، والالتفات إلى أهداف البعثة، يكشف النقاب عن زيف وعدم واقعيّه هذه الأحاديث. وفي هذه المضمamar أيضاً، قال الشيخ الصدوق: «اعتقادنا في الأنبياء والرسل والأئمّه والملائكة صلوات الله عليهم، أنّهم معصومون، مطهرون من كلّ دنس، وأنّهم لا يذنبون ذنباً، لا صغيراً ولا كبيراً، ولا يعصون الله ما أمرهم، ويفعلون ما يؤمرون. ومن نفى عنهم العصمه في شيء من أحوالهم فقد جهلهم. واعتقادنا فيهم أنّهم موصوفون بالكمال وال تمام».

ص: ١٢٩

-١) مصنّفات الشيخ المفید، المؤتمر العالمي لألفیه الشيخ المفید، ط ١، ١٤١٣ھ، ج ٤، ص ٦٣.

-٢) الشيخ الطوسي، تهذیب الأحكام، طهران: دار الكتب الإسلامية، ط ٤، ١٣٦٥ھ، ش، ج ٢، ص ١٨١.

-٣) الشيخ الصدوق، الاعتقادات في دین الإمامیه، بيروت: دارا المفید، ط ٢، ١٤١٤ھ، ص ٩٦.

ويظهر من رؤيه العارفين أنّ النبّوه والإمامه مبنيه على مقام الخلافه الإلهيّه، وهو ما يعني لزوم تبلور الصفات الإلهيّه في وجود الإنسان الكامل؛ أي أنه يكون مظهراً لصفات الجمال والجلال الإلهيّ، وكما قال آيه الله جوادى آملى: «خليفة الله هو الشخص الوحيد القادر على إظهار عصمه المطلقة، وإيصالها إلى مرحله التجلى».<sup>(١)</sup>

## أدلة عصمه الأنبياء

### اشارة

هناك جمله من الأدلة العقلية والنقائص على عصمه الأنبياء، نحاول فيما يلى تسليط الضوء عليها بصورة مختصره:

#### أ) الدليل العقلى

ورد في كتاب «تجريد الاعتقاد» بشأن الدليل على عصمه ما يلى: «ويجب في النبي عصمه؛ ليحصل الوثوق، فيحصل الغرض». ثم قال العلّام الحلى، في شرح عباره المحقق الطوسى: «وبيان ذلك: أن المبعوث إليهم، لو جوزوا الكذب على الأنبياء والمعصيه، جوزوا في أمرهم ونهيهم وأفعالهم التي أمروه باتبعهم فيها ذلك، وحينئذ لا ينقادون إلى امثال أوامرهم، وذلك نقض للغرض منبعثه».<sup>(٢)</sup>

وفي ضوء هذا الدليل المختصر، والشامل في الوقت نفسه، تتضح أبعاد هذه المسألة، ويتبين أنّ موضوع عصمه الأنبياء أمر حتميٌّ وضروريٌّ في دائرة التحليل العقلى؛ من أجل أن يطمئن الناس إلى صواب أقوالهم، ويؤمنوا من الواقع في مهلكه احتمال كذبهم.

ص: ١٣٠

١- (١) التفسير الموضوعي للقرآن الكريم، مصدر متقدم، ص ٢٣٧.

٢- (٢) كشف المراد في شرح تجريد الاعتقاد، قم: مؤسسه الإمام الصادق عليه السلام، ط ١، ١٣٧٥ هـ، ص ١٥٥-١٥٦.

يُلاحظ في موضع متعدد من القرآن الكريم - وبشكلٍ واضح ولا غبار عليه - قضيه عصمه الأنبياء، ولزوم صيانتهم من المعصيه والخطأ. وسوف نشير إلى جمله من هذه الآيات القرآـئـيه، بما يسمح به البحث:

قال تعالى: (وَ مَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَى إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى). (١) ووفقاً لهذه الآية الشريفـه، فإن شريـعـه النبيـ صـلى اللهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ قـائـمـهـ عـلـىـ أـنـ مـاـ تـلـقـاهـ مـنـ السـمـاءـ مـنـ لـدـنـ الـوـحـىـ، وـمـنـ ثـمـ بـلـغـهـ إـلـىـ النـاسـ، لـيـسـ إـلـاـ مـاـ أـرـسـلـهـ إـلـيـهـ اللهـ تـعـالـىـ؛ بـمـعـنـىـ أـنـ النـبـيـ الـكـرـيمـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ مـعـصـومـاـ وـمـصـونـاـ عـنـ الـخـطـأـ وـالـمـعـصـيـهـ تـامـاـ فـيـ هـذـاـ المـقـامـ.

وهناك آيات أخرى تدلـ علىـ أـنـ الـأـنـبـيـاءـ مـعـصـومـونـ مـنـ الـخـطـأـ فـيـ إـجـرـاءـ الـأـوـامـرـ الـوـحـيـاتـ الـمـكـلـفـينـ بـهـاـ؛ أـيـ أـنـهـ يـتـمـتـعـونـ بـالـعـصـمـهـ فـيـ تـلـقـيـ الـوـحـىـ، وـفـيـ الـحـفـاظـ عـلـىـ مـضـامـينـهـ وـتـنـفـيـذـهـاـ، مـنـهـاـ:

(فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجاً مِمَّا قَضَيْتَ وَ يُسَلِّمُوا تَسْلِيماً). (٢)

(وَ لَوْ لَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ وَ رَحْمَةُهُ أَهْمَتْ طَاغَةَ مِنْهُمْ أَنْ يُضِّلُّوكَ وَ مَا يُضِّلُّونَ إِلَّا أَنفُسَهُمْ وَ مَا يَضُرُّونَكَ مِنْ شَيْءٍ وَ أَنَزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَ الْحِكْمَةَ وَ عَلِمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ) ٣

قال آـيـهـ اللهـ جـوـادـىـ آـمـلـىـ فـيـ ذـيـلـ هـاتـيـنـ الـآـيـتـيـنـ: «حاـصـلـ هـاتـيـنـ الـآـيـتـيـنـ هوـ أـنـ الـهـدـفـ مـنـ بـعـثـ الـكـتـبـ السـمـاـوـيـهـ هوـ القـضـاءـ بـيـنـ النـاسـ، عـلـىـ أـسـاسـ ذـلـكـ الـعـلـمـ الذـىـ عـلـمـهـ اللهـ لـلـنـبـيـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ، هـذـاـ مـنـ جـهـهـ.

ص: ١٣١

١- (١) النـجـمـ، آـيـاتـ ٣ـ وـ ٤ـ.

٢- (٢) النـسـاءـ، آـيـهـ ٦٥ـ.

ومن جهة أخرى، فإن القضاء بالحق متوقف على معرفة الأحكام والمواضيعات، مثلما دلت على ذلك الآية ١١٣ من سورة النساء<sup>(١)</sup>.

وقال العلّام الطباطبائي في تفسير الآيتين الانفتين: إنّ الأمر الذي تتحقق به العصمة نوع من العلم، يمنع صاحبه عن التلبّس بالمعصيه والخطأ. وبعبارة أخرى: علم مانع عن الصلال... ومن هنا، يظهر أنّ هذه القوّه المسمّاه بقوّه العصمه، سبب شعوري علمي غير مغلوب أليته... وقد أشار الله تعالى إليه في خطابه الذي خصّ به نبيه صلّى الله عليه وآلّه بقوله: (وَأَنَزَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلِمْكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ) وهو خطاب خاصّ، لا نفقهه حقيقه الفقه.

ويُستفاد من الآيات على اختلافها أنّ المراد بالإنزال هو الوحي، وحي الكتاب والحكمه، وهو نوع تعليم إلهي لنبيه صلّى الله عليه وآلّه، غير أنّ الذي يُشير إليه بقوله: (وَعَلِمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ) ليس هو الذي علمه بوحى الكتاب والحكمه فقط؛ فإنّ مورد الآية قضاء النبي صلّى الله عليه وآلّه في الحوادث الواقعه، والدعاوی التي تُرفع إليه، برأيه الخاصّ، وليس ذلك من الكتاب والحكمه بشيء، وإن كان متوقعاً عليهمما، بل رأيه ونظره الخاصّ به.

ومن هنا، يظهر أنّ المراد بالإنزال والتعليم في قوله... نوعان اثنان من العلم: أحدهما التعليم بالوحي، ونزول الروح الأمين على النبي صلّى الله عليه وآلّه؛ والآخر التعليم بنوع من الإلقاء في القلب، والإلهام الخفي الإلهي، من غير إنسان الملك»<sup>(٢)</sup>.

بناءً على ذلك، فالآية الكريمه المشار إليها تعبّر النبي صلّى الله عليه وآلّه مجّهزًا بنوعين من العلم: علم هو مصدر للحكم والقضاء، وعلم موجب لتشخيص المواضيعات؛ لذا فإنّ شأن نزول هذه الآية الشريفة، على ما ورد في كتب

ص: ١٣٢

١- (١) التفسير الموضوعي للقرآن الكريم، مصدر متقدم، ص ٢١٨-٢١٩.

٢- (٢) تفسير الميزان، قم: مؤسسه إسماعيليان، ط ٢، هـ ١٣٦٠، ش ٥، ج ٥، ص ٧٨-٨٠.

التفسير، هو رفع شكوى إلى النبي صلى الله عليه وآله من قبل شخصين متخاصمين، وقد كان كلّ منهما يسعى إلى تبرئه نفسه، وإلقاء التهمة على خصمه؛ فترأَتْ هذه الآية، وبيَّنتُ الحقَّ من الباطل.

وعلى هذا الأساس، وطبقاً لهذه الآية الكريمة، والآيات القرآنية الأخرى التي لا يسع المجال لطرقها جميعاً، يتضح الموضوع، وتتضح أبعاده كافه. فالأنبياء الإلهيون معصومون، وبخاصة الأنبياء من أولى العزم، وعلى رأسهم الرسول الخاتم صلى الله عليه وآله، حيث يتمتع بأعلى درجات العصمة؛ ولهذا اعتبر القرآن الكريم إطاعه النبي صلى الله عليه وآله طاعة الله جلّ وعلا، فقال: (من يطع الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ).<sup>(١)</sup>

قال الفخر الرازي في ذيل هذه الآية الشريفة: «من أقوى الدلائل على أنه معصوم في جميع الأوامر والنواهي، وفي كل ما يبلغه عن الله... وأيضاً، وجَبَ أن يكون معصوماً في جميع أفعاله».<sup>(٢)</sup>

ويمكن أن نخلص هنا، طبقاً للدليل العقلي والنطقي المذكور، إلى أن الأنبياء، وبخاصة نبينا الكريم الذي يعتبر أفضل الأنبياء والمرسلين، معصومون جميعاً بالعصمة المطلقة؛ وهكذا، يدفعنا إطلاق الدليل إلى الاعتقاد بشمول العصمة بنطاقها الواسع، إلى جميع أبعاد ورؤيا الأنبياء. ولذا، كتب محمد جميل حمود، ذيل قوله تعالى: (وَجَعَلَنِي نَبِيًّا وَجَعَلَنِي مُبَارَكًا...)،<sup>(٣)</sup> الحاكى لقول النبي عيسى عليه السلام ما يلى:

«فلو فرضنا أنه غير معصوم في تشخيص الموضوعات... يستلزم هذا عدم كونه مباركاً».<sup>(٤)</sup>

ص: ١٣٣

-١ (١) النساء، آية ٨٠.

-٢ (٢) الفخر الرازي، التفسير الكبير، بيروت: دار إحياء التراث العربي، ج ٩-١٠، ص ١٩٣.

-٣ (٣) مريم، آيات ٣٠ و ٣١.

-٤ (٤) محمد جميل حمود، شبهه إلقاء المعصوم نفسه في التهلكة، ج ١، ص ٣٢٠.

بعد أن بينا العصمه المطلقه للأنبياء، فى ضوء الأدلة القطعية من العقل والنقل، نشرع الآن بتحليل مفاد قوله تعالى: (أَنَا بَشَرٌ مِثْكُمْ) ؛ ذلك لأنَّ السؤال المطروح في هذا المجال هو: هل أنَّ الآية المشار إليها مخصوصة لتلك الآيات المثبتة لعصمه الأنبياء بصورة مطلقة، وبخاصة خاتم الأنبياء محمد صلى الله عليه وآله، بحيث - على فرض صحة التخصيص - يكون الأنبياء معصومين في مورد الأحكام فقط؟

وللرد على هذا التساؤل، يجب القول: إن المستفاد من أدلة العصمه المطلقه، والآيات القرآنية، أن النبي الكريم صلى الله عليه وآله معصوم مطلقاً؛ بمعنى أنه معصوم في تلقى الوحي، وفي الحفاظ على ما تلقى وتبليغه، وفي تطبيق الأحكام الدينية، وإجراء شؤون الحياة اليومية؛ فهو يتمتع بالعصمه في جميع تلك المراحل. وعليه، ليس ثمة تخصيص وتعظيم بين الآية الشريفة (الواردة في سورة الكهف وفصيحتها)، والآيات الأخرى المذكورة آنفاً، المثبتة لعصمه الأنبياء؛ ليعتقد البعض ببعض العصمه من خلال التمسك بها.

ومن هنا، أورد العلامة الطاطبائى، في ذيل سورة الكهف: بدأَت الآية الكريمة بكلمه «إِنَّمَا» التي تُفيد الحصر، أي «قصره» صلى الله عليه وآله في البشرية المُماثلة لبشرية الناس، لا يزيد عليهم بشيء، ولا يدعوه لنفسه، قبال ما كانوا يزعمون أنه إذا أدعى النبوة فقد أدعى كيانه إلهيًّا، وقدره غيبيًّا؛ ولذا كانوا يقترون عليه بما لا يعلمه إلا الله، ولا يقدر عليه إلا الله، لكنه صلى الله عليه وآله نفى ذلك كله بأمر الله عن نفسه، ولم يثبت لنفسه إلا أنه يُوحى إليه». <sup>(١)</sup>

في سورة فصلت، كانت هذه الآية الشريفة في مقام الرد على المشركيين،

ص: ١٣٤

---

١- (١). تفسير الميزان، ج ١٣، ص ٤٠٥.

حيث قالوا في الآية السابقة: (وَ قَالُوا قُلُوبُنَا فِي أَكِنَّهِ مِمَّا تَدْعُونَا إِلَيْهِ)،<sup>(١)</sup> وذلك «كتاب الله عن كون قلوبهم بحث لا تفقه ما يدعوه صلٰى الله عليه و آله إِلَيْهِ من التوحيد، كأنّها مغطاه بأغطيه لا يتطرق إليها شيءٌ من خارج».

وفي مقام الجواب عن قولهم هذا، خاطبهم الرسول الْكَرِيم صلٰى الله عليه و آله بالآية الآنفة؛ بمعنى «إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مُّثَكُّم، أَعَاشُ كَمْ كَمْ يُعَاشُ بَعْضُكُمْ بَعْضًا، وَأَكَلُّمْكُمْ كَمَا يَكَلِّمُ أَحَدُكُمْ صَاحِبَهُ، فَلَسْتُ مِنْ جَنْسِ يَاينِكُمْ كَالْمَلَكِ، حَتَّى يَكُونَ بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ حِجَابٌ مُّضْرُوبٌ».<sup>(٢)</sup>

وعلى هذا الأساس، لم تكن الآية مورد البحث مخصوصاً به لآيات أخرى، بل إنما جاءت لتدحض بعض المزاعم التي تشدّق بها المشركون، وتُبْطِلُ أقاويلهم وادعاءاتهم الواهية، التي لا تستند إلى أساس من الصحة؛ ولذلك أرادت الآية الإشارة، إلى أنَّ الرسول الأعظم صلٰى الله عليه و آله بشرٌ، حامل رسالته النبوة والوحى الإلهي.

#### التبيّن

إنَّ الأنبياء معصومون، والنبيُّ الخاتم صلٰى الله عليه و آله الذي هو من أولى العزم ومن أشرف الأنبياء والمرسلين، يمتلك العصمة المطلقة، وهو ما يستفاد من الأدلة العقلية والنقلية، التي ثبتت بإطلاقها العصمة في إطارها الواسع. وعليه، فالآية القرآنية الشريفة الآنفة (أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ) لا تمت بصلة إلى التخصيص؛ ومن هنا، قال الشيخ الصدوقي في هذا الصدد: «واعتقادنا فيهم أنَّهم موصوفون بالكمال والتمام... لا يوصفون في شيءٍ من أحوالهم بنقص ولا عصيان ولا جهل».<sup>(٣)</sup>

ص: ١٣٥

١- (١) فضّلت، آية ٥.

٢- (٢) تفسير الميزان، ج ١٧، ص ٣٦٠-٣٦١.

٣- (٣) الشيخ الصدوقي، الاعتقادات في دين الإمامية، بيروت: دار المفيد، ط ٢، ١٤١٤ هـ، ص ٩٦.

١. جعفر السبحانی، منشور جاوید (المیثاق الخالد)، قم: دفتر انتشارات اسلامی، ج ٥، ص ٤-١٧.
٢. محمد تقی مصباح یزدی، راهنمایی (دلیل المعرفه)، طهران: انتشارات امیر کبیر، ط ١، ١٣٧٥ ه. ش، ص ٩٠-١٠٤.
٣. علی شیروانی، معارف إسلامی در آثار شهید مطهری (المعارف الإسلامية في آثار الشهيد مطهری)، قم: معاویتیه شورون الأستاذه والمعارف الإسلامية، ١٣٧٦ ه. ش، ص ٢٧٦-٢٧٨.
٤. محمد أمین ارزگانی، پیامبر أعظم در نگاه عرفانی إمام خمینی (النبي الأعظم في النظره العرفانيه للإمام الخميني)، طهران: مؤسسه تنظيم ونشر آثار الإمام الخميني، ط ١، ١٣٨٦ ه، ص ٤٨-٥٠.
٥. محمد سعیدی مهر، آموزش کلام اسلامی (تعلیم الكلام الإسلامي)، قم: مؤسسه طه الثقافیه، ط ١، ١٣٧٨ ه، ص ٧٠-٨٠.

### الحادیث الختامی

قال رسول الله صلی الله علیه و آله:

«أشد الناس بلاء الأنبياء، ثم الأمثل فالأمثل، يبتلى الرجل على حسب دينه...».<sup>(١)</sup>

ص: ١٣٦

---

١- (١) نهج الفصاحه، ترجمه: إبراهیم أحمديان، ص ٦٢؛ الشیخ الطوسی، الأمالی، ص ٦٦٠.

التنافي بين الشفاعة مع آية ١٢٣ من البقرة

اشاره

السؤال: ألا يتنافي موضوع الشفاعة مع الآية ١٢٣ من سورة البقرة؟

شرح السؤال: يمكن أن يُتوهم منفاه شفاعة النبي الكريم صلى الله عليه و آله، والأئمّة المعصومين، مع عليهم السلام الآية ١٢٣ من سورة البقرة، حيث قال تعالى:(وَاتَّقُوا يَوْمًا لَا تَجِزِّي نَفْسٌ شَيْئًا وَلَا يُقْبَلُ مِنْهَا شَفَاعَةٌ وَلَا يُؤْخَذُ مِنْهَا عَدْلٌ وَلَا هُمْ يُنْصَرُونَ) للسبعين التاليين:

أولاً: عدم الالتفات إلى ما قبل الآية وما بعدها، وقصر النظر على ظاهر الآية فقط.

ثانياً: الالتفات إلى الآيات القرآنية التي تحصر الشفاعة بالله تعالى فقط، وعدم إيلاء اهتمام للآيات الكثيرة التي أجازت الشفاعة بالإذن الإلهي للنبي صلى الله عليه و آله، والأئمّة المعصومين عليهم السلام.

الجواب: إن مسألة الشفاعة يوم القيمة من الأمور القطعية والملتبه عند المسلمين، ولم ينكر أحد منهم هذا الموضوع قطّ. والآية ١٢٣ من سورة البقرة لا تنفي الشفاعة أيضاً؛ لسبعين بسيطين، هما:

١. أَنَّ الْآيَةِ - بَدْلِيلٍ مَا قَبْلَهَا وَمَا بَعْدَهَا - نَاظِرَهُ إِلَى الشَّفَاعَةِ الَّتِي كَانَ الْيَهُودُ وَبَنُو إِسْرَائِيلَ يَعْتَقِدُونَ بِهَا لِأَنْفُسِهِمْ، وَيَتَصَوَّرُونَ أَنَّهُمْ سَيَنْجُونَ مِنَ الْعَذَابِ الإِلَهِيِّ بِفَعْلِ قَرْبَهِمْ وَعَلَوْ شَأنَهُمْ، قِيَاسًاً لِذَلِكَ عَلَى الْأَمْرِ الدُّنْيَوِيِّ.<sup>(١)</sup> لَذَا، جَاءَتْ عِبَارَةُ: «وَاتَّقُوا»، فِي هَذِهِ الْآيَةِ بِمَثَابَةِ الْخُطَابِ إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ؛ بَدْلِيلُ الْآيَةِ السَّابِقَةِ لَهَا: (يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَأَنَّى فَضَّلْتُكُمْ عَلَى الْعَالَمِينَ).<sup>(٢)</sup>

٢. إِنَّ هَذِهِ الْآيَةِ الشَّرِيفَةِ تُنْفِي الشَّفَاعَةَ عَنِ غَيْرِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى نِحْوِ الْإِسْتِقْلَالِ، وَمِنْ دُونِ الْإِذْنِ الإِلَهِيِّ؛ وَلَذَا فَهُوَ لَيْسُ فِي صَدَدٍ نُفِيَ الشَّفَاعَةُ الْمُقْبُولَةُ عَنِ الْمُذَنبِينَ وَالْعُصَابِ، وَلَا يُمْكِنُ أَنْ تُعَتَّبَ دِلِيلًا فِي هَذَا السِّيَاقِ.

## شرح الموضوع

### اشاره

من أجل إيضاح هذا البحث وتسلیط مزید من الأضواء عليه، لا بدّ من الالتفات إلى بعضه أمور:

#### ١- معنى الشفاعة

الشفاعه في اللغة مأخوذه من ماده «شفع»، واستعملت في معانى مختلفه، من قبيل: الزوج مقابل الفرد (الشفع مقابل الوتر)، والزياده، والالتماس، والتوصّط، والمسانده.<sup>(٣)</sup>

قال العلامه الطباطبائي في تفسير معنى الشفاعه: «الشفاعه من الشفع، مقابل الوتر، كان الشفيع ينضمّ إلى الوسيله الناقشه التي مع المستشفع، فيصير

ص: ١٣٨

١- (١) أنظر: العلامه الطباطبائي، تفسير الميزان، ج ١، ص ١٥٥.

٢- (٢) البقره، آيه ١٢٢.

٣- (٣) أنظر: مجمع اللغات لعدد من الكتاب، ص ٥٤٣؛ الراغب الاصفهاني، مفردات غريب القرآن، ص ٢٦٣، ماده: شفع.

به زوجاً بعد ما كان فرداً؛ فيقوى على نيل ما يريد، لو لم يكن يناله وحده، لنقص وسليته وضعفها، وقصورها.<sup>(١)</sup>

وعلى هذا الأساس، فالشفاعه متممه ومكمّله للسببيّه؛ إذ أن التدقيق في معناها يكشف عن أن الشفاعه في الواقع من مصاديق السببيّه، حيث تصبح واسطه بين السبب الأوّل والمبّ.

## ٢- أقسام الشفاعه

أ) الشفاعه التكوينيّه: هذا النوع من الشفاعه ذو معنى عام، شامل للموجودات كافه، أي أن جميع المخلوقات واسطه الرحمه الإلهيّه للإنسان، أو فُقُل: إن المخلوقات، في حقيقة الأمر، واسطه الفيض الإلهي، فتعمل على مُساعدة الإنسان لبلوغ مقصده وهدفه.

ب) الشفاعه التشريعيّه: هذا النوع من الشفاعه يشتمل على كلّ نوع من أنواع التوسيط الذي يقود الإنسان إلى الصراط المستقيم والشريعة الحقّه. وهذا النوع بدوره ينطوي على أقسام؛ لكن، ليس من الضروري الإشاره إليها جمیعاً في هذا البحث المختصر، غایه الأمر، نشير هنا إلى أن أحد أقسامه شفاعه المغفره، حيث تنفع في بحثنا. والمقصود بشفاعه المغفره الواسطه في الصفح عن الذنوب والموبقات والرذائل. ولمزيد من الإيضاح في هذا المضمّار، من الضروري الإشاره إلى الآيات القرآنيّه الواردّه في الشفاعه، والبحث عنها، هل أنها تُوافق على مبدأ الشفاعه، أم لا؟

## ٣- الشفاعه في القرآن

### اشاره

تنقسم الآيات المترّضه للشفاعه إلى قسمين: الآيات النافيه للشفاعه بشكل كلي، والآيات المثبته للشفاعه بإذن الله تعالى.

ص: ١٣٩

١- (١) العالّمه الطباطبائي، تفسير الميزان، ج ١، ص ١٥٧.

## **(أ) الآيات النافيه للشفاعه:**

- قوله تعالى: (أَمْ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ شُفَعَاءَ قُلْ أَوْ لَوْ كَانُوا لَا يَمْلِكُونَ شَيْئاً وَ لَا يَعْلَمُونَ قُلْ لِلَّهِ الشَّفَاعَةُ جَمِيعاً...). [\(١\)](#)

- قوله تعالى: (وَأَنْقُوا يَوْمًا لَا تَجِزِي نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ شَيْئاً وَ لَا يُقْبِلُ مِنْهَا شَفَاعَةٌ وَ لَا يُؤْخَذُ مِنْهَا عَدْلٌ وَ لَا هُمْ يُنْصَرُونَ). [\(٢\)](#)

- قوله تعالى: (وَأَنْقُوا يَوْمًا لَا تَجِزِي نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ شَيْئاً وَ لَا يُقْبِلُ مِنْهَا عَدْلٌ وَ لَا تَنْفَعُهَا شَفَاعَةٌ وَ لَا هُمْ يُنْصَرُونَ). [\(٣\)](#)

- قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا يَبْعُثُ فِيهِ وَ لَا خُلَّهُ وَ لَا شَفَاعَةٌ). [\(٤\)](#)

وكما هو ملاحظ، فإن الآيات المذكورة جميعاً تنفي الشفاعة وتذكر حصولها، وخاصة الآيات الثلاث الأخيرة، حيث نفت وقوف الشفاعة يوم القيمة، بشكل صريح وقطعي.

## **(ب) الآيات المثبتة للشفاعه:**

- قوله تعالى: (إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ يُدَبِّرُ الْأَمْرَ مَا مِنْ شَفِيعٍ إِلَّا مِنْ بَعْدِ إِذْنِهِ). [\(٥\)](#)

ص: ١٤٠

-١ (١) الزمر، آيات ٤٣ و ٤٤.

-٢ (٢) البقره، آيه ٤٨.

-٣ (٣) البقره، آيه ١٢٣.

-٤ (٤) . البقره، آيه ٢٥٤.

-٥ (٥) يونس، آيه ٣.

- قوله تعالى: (يَوْمَئِذٍ لَا تَنْفَعُ الشَّفَاعَةُ إِلَّا مَنْ أَذْنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَرَضَى لَهُ قَوْلًا). [\(١\)](#)

- قوله تعالى: (إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ مِيقَاتُهُمْ أَجَمَعِينَ يَوْمَ لَا يُغْنِي مَوْلَى شَيْئًا وَلَا هُمْ يُنْصَيِّرُونَ إِلَّا مَنْ رَحِمَ اللَّهُ إِنَّهُ هُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ). [\(٢\)](#)

- قوله تعالى: (وَقَالُوا اتَّخَذَ الرَّحْمَنُ وَلَدًا سُبْحَانَهُ بَلْ عِبَادُ مُكَرْمُونَ لَا يَسْبِقُونَهُ بِالْقَوْلِ وَهُمْ بِأَمْرِهِ يَعْمَلُونَ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يَشْفَعُونَ إِلَّا مَنِ ارْتَضَى وَهُمْ مِنْ خَشِيتِهِ مُشْفِقُونَ). [\(٣\)](#)

وهكذا، نرى أن الآيات القرآنية الواردة في القسم الثاني - كما هو واضح من ظاهرها - تثبت الشفاعة في يوم القيمة بإذن الله جل وعلا. وبضم هاتين الفتتين من الآيات إلى بعضهما البعض، يمكن الخلوص إلى النتيجة التالية: إن الشفاعة يوم الحشر تخضع لقانون كلي وضابطه عامّة؛ بمعنى عدم حصول الشفاعة بصورة استقلالية، وإنما تكون بإذن رب تبارك وتعالى.

وبعبارة أخرى: إن الشفاعة أصلًا لله وحده؛ غير أنه يأذن لغيره من الأنبياء والأولياء الإلهيين بالشفاعة أيضًا، انطلاقاً من لطفه ومنه جل وعلا.

بناءً على ذلك، تعتبر مسألة جواز الشفاعة يوم القيمة من الأمور المحرّزة والمسلّمة؛ ولذلك أجمع علماء المسلمين على هذا الأمر، وإذا ما وجد بينهم خلاف فمردّه إلى مفad الشفاعة وتفسير معناها، لا إلى إنكار أصل موضوع الشفاعة. ومن بين الفرق والطوائف الإسلامية، ذهب المعتزلة والخوارج فقط إلى الموافقة على أصل قضية الشفاعة، لكنّها اختلفت مع باقي المسلمين في

ص: ١٤١

١- (١) طه، آية ١٠٩.

٢- (٢) الدخان، آيات ٤٠-٤٢.

٣- (٣) الأنبياء، آيات ٢٦-٢٨.

تفسيرها لها؛ فقالت المعتزلة: إنها للمطيعين والثائبين من المؤمنين، ولا تشمل الكافر والفاشق.<sup>(١)</sup> وبعبارة أخرى: إن فائدته الشفاعة رفع مرتبه الشفيع، والدلالة على منزلته من المشفوع، كما قالت المعتزلة، وإن موضوعها إنما هو لدفع الضرر عن المشفوع له لا غير، كما قال المرجئ، إلى غير ذلك من الآراء.<sup>(٢)</sup>

### آراء بعض علماء الإسلام في الشفاعة

استعرض العلّام الطباطبائيّ، ذيل الآية ٤٨ من سورة البقرة المباركة، الآيات النافيه للشفاعة، والآيات المثبتة لها، وبعد أن بحث الطائفتين من تلك الآيات، خلص إلى ما يلى:

«من هنا، يظهر أن الآيات النافيه للشفاعة، إن كانت ناظرة إلى يوم القيامه، فإنما تنفيها عن غيره تعالى بمعنى الإستقلال في الملك، والآيات المثبتة تثبتها الله سبحانه بنحو الأصاله، ولغيره تعالى بإذنه وتمليكه، فالشفاعه ثابته لغيره تعالى بإذنه».<sup>(٣)</sup>

وذهب الفخر الرازى، ذيل الآية ٤٨ من سورة البقرة أيضاً، إلى أن الشفاعه أمر مسلم ومتفق عليه بين المسلمين، وإن ذكر خلاف المعتزله مع غيرهم من الفرق الإسلامية في تفسير معنى الشفاعة.<sup>(٤)</sup>

وقال الشيخ الطوسي، ذيل الآية المذكوره: «قوله و لا يقبل منها شفاعة مخصوص عندنا بالكفار؛ لأن حقيقه الشفاعه عندنا أن يكون في

ص: ١٤٢

- 
- ١ - (١) . أنظر: د. سميح دغيم، موسوعه مصطلحات علم الكلام الإسلامي، بيروت: مكتبة لبنان ناشرون، ط ١، ١٩٩٨ م، ج ١، ص ٦٦٧.
  - ٢ - (٢) أنظر: القاضي عبد الجبار، شرح تالأصول الخمسه، بيروت: دار إحياء التراث العربي، ١٤٢٢ هـ، ص ٤٦٣-٤٦٧.
  - ٣ - (٣) العلّام الطباطبائيّ، تفسير الميزان، ص ١٥٧.
  - ٤ - (٤) الإمام محمد الرازى، التفسير الكبير، ج ٣، ص ٥٩.

إسقاط المضار، دون زيادة المنافع. والمؤمنون عندنا يشفع لهم النبي صلى الله عليه وآله، فيشفعه الله تعالى، ويُسقط بها العِقاب عن المستحقين من أهل الصلاة»<sup>(١)</sup>.

الفتّال النيسابوري لـما ذكر قوله تعالى: (عَسَى أَن يَبْعَثَكَ رَبُّكَ مَقَاماً مَحْمُوداً) <sup>٢</sup> ، فسر المقام المحمود بشفاعته النبي صلى الله عليه و آله، وأورد روایه عنه قائلاً:

«وقال رسول الله صلی الله علیه و آله: المقام الّذی أَشْفَعَ فِيهِ لَأْمَتِی»<sup>(٢)</sup>.

وقال المرحوم الطبرسي، ذيل هذه الآية، كذلك: «إِنَّ الْأَمَّةَ اجتَمَعَتْ عَلَى أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ شَفَاعَةً مَقْبُولَةً، وَإِنَّ الْخَلْفَاءِ فِي كِيفِيَّتِهَا. فَعِنْدَنَا هِيَ مُخْتَصَّةٌ بِدُفْعِ الْمُضَارِّ، وَإِسْقَاطِ الْعِقَابِ عَنْ مُسْتَحْقِيهِ مِنْ مَذْنَبِ الْمُؤْمِنِينَ. وَقَالَتِ الْمُعْتَزِلَةُ: هِيَ فِي زِيَادَةِ الْمَنَافِعِ لِلْمُطَيِّعِينَ وَالْمُتَائِبِينَ دُونَ الْعَاصِيِّينَ. وَهِيَ ثَابِتَةٌ عِنْدَنَا لِلنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ، وَلِأَصْحَابِهِ الْمُنْتَجِبِينَ، وَالْأَئِمَّةِ مِنْ أَهْلِ بَيْتِهِ الْطَّاهِرِينَ، وَلِصَالِحِي الْمُؤْمِنِينَ، وَيَنْجِي اللَّهُ تَعَالَى بِشَفَاعَتِهِمْ كَثِيرًا مِنَ الْخَاطِئِينَ»<sup>(٣)</sup>.

وقال أبو الفتوح الرازي في ذيل تلك الآية أيضاً: هذه الآية ناظره إلى الكافرين واليهود، فالMuslimون ما عدا المعترض له يؤمنون بالشفاعة. ثم استعرض عدد من الآيات الدالة على الشفاعة يوم القيمة.<sup>(٤)</sup>

كما أشار ميمون بن محمد النسفي إلى هذا المطلب أيضاً، ذاهباً إلى أن شفاعته النبي صلى الله عليه و آله لأئمته يوم القيمة أمر مسلم ومفروغ منه عند المسلمين.<sup>(٥)</sup>

بل حتى الوهابيين الذين أنكروا أغلب علمائهم الشفاعة، لم ينكروها بصورة

ص: ١٤٣

-١ (١) . الشیخ الطووسی، التبیان فی تفسیر القرآن، ج ١، ص ٢١٣، ذیل الآیه ٤٨ من سوره البقره.

-٢ (٣) النيسابوري، محمد بن الفتّال، روضه الوعظین، ص ٥٤٩.

-٣ (٤) الطبرسي، الفضل بن الحسن، تفسیر مجمع البیان، ج ١، ص ٢٢٣.

-٤ (٥) أنظر: أبو الفتوح الرازي، روح الجنان، ج ١، ص ١٦٤-١٧٥.

-٥ (٦) أنظر: ميمون بن محمد النسفي، تبصره الأدلة فی أصول الدين، ج ٢، ص ٧٩٢.

كليه، بل وافقوا على شفاعة النبي صلى الله عليه وآلـه يوم القيمة، بإذن من الله عز وجل<sup>(١)</sup>.

وعلى هذا الأساس، وفي ضوء ما تقدم، يتضح أن الآيات النافيه للشفاعه، نحو الآيه ١٢٣ من سورة البقره، ناظره إلى الشفاعه من دون إذن الباري عز وجل، وإنكار هذا النوع منها فقط. وعليه فالشفاعه أصل مسلم، والشك فيها شك في عموم المسائل الإسلامية برمتها.

### مصادر للمطالعه

١. مرتضى مطهري، مجموعه آثار، ج ١، ص ٤٣٥.
٢. جعفر السبحاني، آين وهابي (مذهب الوهابي)، ص ٢٥٩ فصاعداً.
٣. على أصغر رضوانى، سلفى گرى، وهابي وپاسخ به شبها (السلفيه والوهابي والرد على الشبهات)، ص ١٩٢.

### الحديث الخاتمي

قال رسول الله صلى الله عليه وآلـه:

«مَنْ لَمْ يَقْبِلْ الْعُذْرَ مِنْ مُتَنَصِّلٍ، صَادِقًا كَانَ أَوْ كَاذِبًا، لَمْ يَنَلْ شَفَاعَتِي».<sup>(٢)</sup>

ص: ١٤٤

- 
- ١ (١) أنظر: السيد محسن الأمين، كشف الإرتياح في أتباع محمد بن عبد الوهاب، ص ١٩٢.
  - ٢ (٢) نهج الفصاحه، ترجمه: إبراهيم أحmediان، ص ٣٧٠؛ الشيخ الصدوق، من لا يحضره الفقيه، قم: منشورات جماعة المدرسين، ط ٢، ١٤١٤ هـ، ج ٤، ص ٣٥٣.

## اشارة

السؤال: كيف تتواءم شفاعة النبي الكريم صلى الله عليه و آله، والأئمّه الأطهار عليهم السلام، مع وحدانيه الله تبارك و تعالى؟

شرح السؤال: اتضح أن الشفاعة أصل مسلم لدى المسلمين، وتبيّن في موضوع الشفاعة في القرآن الكريم أن الشفاعة ثابتة لرسول الله صلى الله عليه و آله، والأئمّه الميامين عليهم السلام و...؛ فيتسنى للإنسان العاصي والمذنب طلب الشفاعة منهم، والصفح عن ذنبه بجاههم. لكن الأمر بالنسبة إلى الوهابيّه، وابن تيمية تحديداً، على العكس من ذلك، كما سيأتي في الصفحات القادمة؛ فلو طلب أحد الشفاعة من النبي صلى الله عليه و آله، أو الأئمّه المعصومين عليهم السلام، أو غيرهم، يدخل بنظرهم في زمرة المشركيّن؛ لأنّه بذلك يكون قد وضع النبي صلى الله عليه و آله، والأئمّه عليهم السلام، والأولياء الصالحين، إزاء الله تعالى، الأمر الذي يتنافى مع مسألة التوحيد.

الجواب: الشفاعة لغة مأخوذه من الشّفع، و «الشّفع ضم الشيء إلى مثله... والشفاعة الانضمام إلى آخر، ناصراً له وسائلاً عنه، وأكثر ما يستعمل في انضمام من هو أعلى حرمه ومرتبه إلى من هو أدنى. ومنه

الشفاعة في القيامه»<sup>(١)</sup> والشفاعة تعنى الانضمام إلى شيء آخر للحصول على النتيجه المطلوبه.<sup>(٢)</sup>

أما الشفاعة في اصطلاح علم الكلام، فهي عباره عن الرحمة والغفران الإلهي، التي ينالها بعض عباد الله، بواسطه الأنبياء والأولياء.<sup>(٣)</sup>

لقد دأب المسلمين منذ عصر النبي الهادي صلى الله عليه و آله، وحتى يومنا هذا، على طلب الشفاعة من الشفعاء الحقيقيين في عالم ما بعد الموت، ولم ير أى أحدٍ من علماء المسلمين في هذا الطلب مخالفه للأصول والمباني الإسلامية؛ غير أنّ ابن تيميه انبرى للوقوف بوجه هذه العقيدة، وغيرها من العقائد والسنن الأخرى، في القرن السابع الهجري. وبعد ثلاثة قرون من ذلك، ظهر محمد بن عبد الوهاب النجدي ليرفع راية المناهضه لهذه العقيدة الإسلامية، ويحيى مدرسه ابن تيميه مره أخرى.<sup>(٤)</sup>

لا شك في أن الفرقه الوهابيه وافقت على أصل مبدأ الشفاعة، بيد أنها انفردت في بعض الأحكام والخصوصيات المتعلقة بها؛ فذهبوا إلى أن الشفاعة غير جائزه، إلا في حاله أن يطلب الإنسان من الله تعالى بتصوره مباشره، أن يشفع فيه النبي صلى الله عليه و آله، أو من يحق له الشفاعة؛ ولهذا قال ابن تيميه: إذا طلب أحد من النبي صلى الله عليه و آله وأولياء الله أن يشفعوا له في هذه الأمور، من حيث قربهم من الله، فهذا من عمل المشركين. وقال محمد بن عبد الوهاب: طلب الشفاعة يجب أن يكون من الله فقط، لا الشفاعة؛ أي يجب القول: ربنا، شفع فينا محمداً صلی الله عليه و آله يوم القيامه.<sup>(٥)</sup>

ص: ١٤٦

-١) الراغب الإصفهانى، مفردات غريب القرآن، ص ٤٥٧-٤٥٨، مادة: شفع.

-٢) أنظر: حسن المصطفوى، التحقيق فى كلمات القرآن، ج ٦، ص ٩٢.

-٣) على رضا طاهري، فرهنگ اصطلاحات متقابل ومتشابه (معجم المصطلحات المقابلة والمتقابلة)، ص ١١٦-١١٧.

-٤) أنظر: جعفر السبحانى، آين وهايت (مذهب الوهابيه)، ص ٢٥٩-٢٦١.

-٥) أنظر: على أصغر رضوانى، سلفى گرى، وهايت وپاسخ به شبها (السلفيه والوهابيه والرد على الشبهات)، ص ٤٥٨-٤٥٩.

إذا عرفت ذلك، يلزم الإشاره إلى الآيات الوارده في الشفاعة، وتحديد الشفاعة الحقيقية عن غير الحقيقية؛ ليتضمن مدى توافقه وتناسب الشفاعة مع وحداته الباري تعالى.

وفي هذا السياق، يمكن تقسيم الآيات المتعلّقة بالشفاعة إلى سبعه طوائف، بحسب ما يستفاد من ظاهرها، ومن ثم ذكر آيه واحدٍ من كل طائفه، كمثال عليها:

### ١- نفي مطلق الشفاعة

هناك مجموعه من الآيات التي تنكر مطلق الشفاعة، نحو قوله تعالى: (...أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا يَبْعِثُ فِيهِ وَلَا خُلَقَ وَلَا شَفَاعَةٌ وَالْكَافِرُونَ هُمُ الظَّالِمُونَ) [\(١\)](#).

لكن المتحقّق من القرائن والشاهد، الموجوده في الآيات الأخرى من هذه الطائفه، هو أن المقصود منها ليس نفي مطلق الشفاعة، بل هي تهدف إلى إنكار نوع خاص من الشفاعة، وهو الشفاعة الباطله.

### ٢- نفي الشفاعة التي قال بها اليهود

قال تعالى في محكم كتابه الكريم: (وَاتَّقُوا يَوْمًا لَا تَجِزِي نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ شَيْئًا وَلَا يُقْبِلُ مِنْهَا شَفَاعَةٌ وَلَا يُؤْخَذُ مِنْهَا عَدْلٌ وَلَا هُمْ يُنْصَرُونَ) [\(٢\)](#).

هذه الآيه ناظره إلى الشفاعة التي قال بها بنو إسرائيل لأنفسهم؛ حيث كانوا يقولون: نحن أبناء الأنبياء، فمهما ازدادت ذنبنا، وثقلت كفه معاصينا، فسيشفع لنا آباونا.

ص: ١٤٧

١- (١). البقره، آيه ٢٥٤.

٢- (٢) البقره، آيه ٤٨.

### ٣- نفي الشفاعة للكافرين

لقد صرّح القرآن الكريم بأن ليس للكافرين شفيع، ولا تنفعهم الشفاعة، يوم القيمة، فقال تعالى: (فَمَا تَنْفَعُهُمْ شَفَاعَةُ الشَّافِعِينَ) [\(١\)](#).

### ٤- انتقاد التشفع بالأصنام

ثمّه آيات في كتاب الله المجيد، توجّه سهام النقد إلى الاستشفاع بالأصنام، كقوله عزّ من قائل: (وَلَقَدْ جِئْتُمُونَا فُرَادِيٍّ كَمَا خَلَقْنَاكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَتَرَكْتُمْ مَا خَوَلَنَاكُمْ وَرَاءَ ظُهُورِكُمْ وَمَا نَرَى مَعَكُمْ شُفَاعَةً كُمُ الَّذِينَ زَعَمْتُمْ أَنَّهُمْ فِيْكُمْ شُرَكٌ إِلَّا لَقَدْ تَقْطَعَ بَيْنَكُمْ وَضَلَّ عَنْكُمْ مَا كُنْتُمْ تَزَعَّمُونَ). [\(٢\)](#)

فلقد كان المشركون يظنّون بأنّهم قادرون - من خلال عباده الأوّثان التي صنعواها بأيديهم، من الخشب أو الحجر أو المعدن - على كسب رضا أولئك؛ وبالتالي، الحصول على شفاعتهم إلى الحضرة الإلهيّة.

### ٥- الشفاعة المختصّة بالله

بعض الآيات القرآنية تؤكّد على أنّ الشفاعة مختصّة بالذات الإلهيّة؛ كقوله تعالى: (قُلْ لِلّهِ الشَّفَاعَةُ بِجَمِيعِ الْهُنْدِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ). [\(٢\)](#)

### ٦- الشفاعة بإذن الله

ذهبت بعض الآيات القرآنية الشريفة إلى اشتراط الشفاعة بإذنه جلّ وعلا؛

ص: ١٤٨

-١ (١) المدثر، آية ٤٨؛ وانظر كذلك: الأعراف، آية ٥٣؛ الشعراء، آيات ١٠٠ و ١٠١.

-٢ (٣) الزمر، آية ٤٤؛ وانظر كذلك: الأنعام، آية ٥١؛ الأنعام، آية ٧٠؛ السجدة، آية ٤.

نظير قوله تعالى: (مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ) [\(١\)](#) بمعنى أنه لا تُتاح الشفاعة إلا لمن إذن له البارى سُبْحانه في التشفع لغيره، وفقاً لبعض المعايير.

## ٧- بيان مواصفات الشفاعة

هناك آيات في القرآن الكريم، لا تُنبيء عن وجود شفاعة فحسب، وإنما تُحدد مواصفاتهم ومزاياهم؛ مثل قوله تعالى: (لَا يَسْبِقُونَهُ بِالْقَوْلِ وَ هُمْ بِأَمْرِهِ يَعْمَلُونَ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَ مَا خَلْفَهُمْ وَ لَا يَشْعُعُونَ إِلَّا لِمَنِ ارْتَضَى وَ هُمْ مِنْ حَشِّيَّهِ مُشَفِّقُونَ) [\(٢\)](#).

وبشكل إجمالي، يمكن القول: الآيات المنكرة للشفاعة إنما تنفي حصولها على نحو استقلالي، والآيات المثبتة للشفاعة تنسحبها بالدرجة الأولى إلى الله تعالى، بل تحصرها فيه، والآيات الأخرى تؤكد على أنه جل وعلا، قد أحال هذا الحق الخاص به إلى عدد من عباده من الشفاعة الحقيقيين؛ ليشعروا بإذنه، ضمه من شروط وظروف معينة. وعليه، لا تناقض بين أنواع الشفاعة المختلفة، غاية الأمر، شفاعة غير الله مشروطه بإذنه تعالى، كما صرّح بذلك القرآن الكريم [\(٣\)](#).

ومن الجدير بالذكر أن طلب الشفاعة عباره عن طلب الدعاء، والقرآن الكريم أوصى بالدعاء للناس، كما أن سيره الصحابة كانت قائمه على طلب التشفع من النبي الكريم صلى الله عليه وآله. أما ابن تيمية فقد ذهب إلى صحة طلب الدعاء من الشخص الحي. وهكذا، ذهب النّظام النّيسابوريّ،

ص: ١٤٩

-١- (١) . البقره، آيه ٢٥٥؛ وانظر كذلك: يونس، آيه ٣؛ مريم، آيه ٨٧؛ طه، آيه ١٠٩؛ السباء، آيه ٢٣؛ الزخرف، آيه ٨٦.

-٢- (٢) الأنبياء، آيات ٢٧ و ٢٨؛ وانظر كذلك: النجم، آيه ٢٦؛ غافر، آيه ٧.

-٣- (٣) أنظر: جعفر السبحاني، الإلهيات على هدى الكتاب والسنة والعقل، ص ٣٣٨-٣٤٠.

في تفسير قوله تعالى:(مَن يَشْفَعْ شَفَاعَةً حَسَنَةً يَكُن لَهُ نَصِيبٌ مِنْهَا...) إلى أنّ حقيقة الشفاعة هي الدعاء للمسلمين.<sup>(١)</sup>

وفسّير الفخر الرازى - أيضاً - الشفاعة بالدعاء الى البارى عز وجل، حيث أكّد في ذيل قوله تعالى:(الَّذِينَ يَحْمِلُونَ الْعَرْشَ وَ مَنْ حَوْلَهُ لَيْسَ بِمُحْمَنَّدٍ رَبِّهِمْ وَ لَيْوَمِنُونَ بِهِ وَ يَسْتَغْفِرُونَ لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا وَ سَعَتْ كُلَّ شَأْءٍ رَحْمَهُ وَ عِلْمًا فَاغْفِرْ لِلَّذِينَ تَابُوا وَ اتَّبَعُوا سَيِّلَكَ وَ قِهْمَ عِذَابَ الْجَحِيمِ)<sup>(٢)</sup> على أنّ هذه الآية دالّة على أنّ شفاعة حمله العرش تختصّ بأصحاب الذنوب.<sup>(٣)</sup> بناءً على ذلك، فالشفاعة بنظر الفخر الرازى عبارة عن دعاء الشفيع بحق المذنب والعاصى.

كما ورد في الأحاديث أنّ دعاء المسلم لأخيه المسلم شفاعة، فعن ابن عباس، قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وآله يقول:

«ما من رجل مسلم يموت، فيقوم على جنازتهأربعون رجلاً، لا يشركون بالله شيئاً، إلا شفعهم الله فيه».<sup>(٤)</sup> وكما هو ملاحظ، فإنّ الحديث يعتبر من يدعوا للميت شفيعاً له.

وفي هذا السياق، قال محمد بن عبد الوهاب - أيضاً - بجواز طلب الدعاء من الحي.<sup>(٥)</sup>

ص: ١٥٠

- 
- ١- (٢) انظر: محسن الأمين، الترجمة الفارسية لكتاب «كشف الارتياب عن أتباع محمد بن عبد الوهاب»، ترجمه: السيد إبراهيم علوى، ص ٢٥٨.
  - ٢- (٤) . انظر: الفخر الرازى، التفسير الكبير، ذيل الآية ٧ من سورة غافر.
  - ٣- (٥) . مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري النيسابورى، صحيح مسلم، ج ٢، ص ٦٦٥.
  - ٤- (٦) انظر: نجم الدين الطبسى، رویکرد عقلانی بر باورهای وهابیت (رؤیه عقلاتیه إلى عقائد الوهابیه)، ص ٦٨-٦٩.

الفرق الجوهرى بين الشفاعة الواقعية، والشفاعة الباطلة وغير الواقعية يتلخص فى أنّ الأولى تبدأ من الله وتنتهى بالمذنب والعاصي، ففى حين أنّ الثانية على العكس تماماً؛ ففى الشفاعة الواقعية، المشفوع عنده، وهو الله جل جلاله، هو الباعث والمحرك للوسيلة، وهو الشفيع، وفي الشفاعة الباطلة، يكون المشفوع له، وهو الشخص العاصي، هو المحرك والباعث. ثم إنّ الشفيع فى الشفاعة غير الواقعية، التى تكثر فى عالم الدنيا، يكتسب صفة كونه وسيلة من الشخص المذنب؛ ذلك أنّ المذنب هو من بعث الوسيلة وأجأها إلى الشفاعة، بينما الأمر على خلاف ذلك فى الشفاعة الواقعية، التى تكون مجرى ل الأنبياء والأولياء الإلهيين، حيث يستفاد كون الشفيع وسيلة من الله تعالى؛ إذ هو الذى جعل الأنبياء والأولياء وسيلة إليه.

### طلب الشفاعة وصلته بالوحدة

إن كان كلّ نوع من الطلب والإطاعة داخلاً فى دائرة الشرك، فلازم ذلك أن يكون جميع الناس - منذ عصر النبي آدم عليه السلام وحتى يومنا هذا - مشركين وكافرين؛ لأنّ كلّ شخص مارس أثناء فتره حياته الطلب ممّن هو أعلى منه رتبة، أو طاعته، فطالما كانت للأولاد والعبيد والعمال الجنود مطالب عند آبائهم وسادتهم وأصحاب عملهم وقادتهم، وكثيراً ما أطاعوهم فى أوامرهם وتوجيهاتهم.

بناءً على ذلك، فليس كلّ طلب من الغير والطاعه له عباده، كما أنه ليس كلّ طلب يعدّ شركاً؛ ذلك أنّ العباده ما هي إلا طلب الحاجه المقربون بمنتهى الذلّ والخضوع، من الفاعل على الإطلاق، فى أمور

الدنيا والآخرة. ولكن، متى ما طلب شيء على هذه الشاكلة من غير الله، فهذا هو الشرك.[\(١\)](#)

ومن هنا قال العلامة الطاطبائى: «... فالشفيع لا يطلب من المولى - مثلاً - أن يُبطل مولويه نفسه، وعبوديّه عبده، فلا يعاقبه، ولا يطلب منه أن يرفع اليد عن حكمه، وتکليفه المجعل، أو ينسخه عموماً، أو في خصوص الواقعه، فلا يعاقبه، ولا يطلب منه أن يُبطل قانون المجازاه عموماً أو خصوصاً، فلا يعاقب لذلك رأساً، أو في خصوص الواقعه، فلا نفوذ ولا تأثير، للشفيع في مولويه وعبوديّه، ولا في حكم، ولا في جزاء حكم. بل الشفيع - بعد ما يسلم جميع الجهات الثلاث المذکوره - إنما يتمسّك: إما بصفات في المولى **الحاكم**، توجب العفو والصفح، كسؤدده، وكرمه، وسخائه، وشرافه محتده؛ وإما بصفات في العبد، تستدعي الرأفة والحنان، وتنير عوامل المغفره، كمدلتة، ومسكتته، وحقارته، وسوء حاله؛ وإما بصفات في نفسه - أعني نفس الشفيع - من قربه إلى المولى، وكرامته، وعلق منزلته عنده، فيقول: ما أسألك إبطال مولويتك وعبوديتك، ولا أن تُبطل حُكمك، ولا أن تُبطل الجزاء، بل أسألك الصفح عنه، بأن لك سؤداداً ورأفةً وكرماً، لا تتتفع بعقابه، ولا يضرك الصفح عن ذنبه، أو بأنه جاھل، حقير، مسکین، لا يعنيه مثلك بشأنه، ولا يهتم بأمره، أو بأن لى عندك من المتزله والكرامه، ما يُوجب إسعاف حاجتي، في تخلصه، والعفو عنه».[\(٢\)](#)

وبعبارة أخرى: كما أن واجب الوجود ليس معلولاً للغير في ذاته، فمن غير الممكن أن يقع تحت تأثير عليه ما، في صفاته وأفعاله؛ فهو المؤثر

ص: ١٥٢

-١) أنظر: جعفر السبحاني، شفاعت در قلمرو عقل، قرآن، وحديث (الشفاعه في إطار العقل والقرآن والحديث)، ص ٢٧٣-٢٧٤.

-٢) محمد حسين الطاطبائي، تفسير الميزان، ج ١، ص ١٥٩.

الممحض الذى لا يقبل التأثير من أى شئ آخر. على أنّ البارى جلّ وعلا هو من أراد لنا الاستفاده من هذه الوسائل والأسباب، وليس ذلك من الشرك فى شيء، بل هو عين التوحيد.<sup>(١)</sup>

ولذلك، لو كان هذا الأمر داخلاً في عداد الشرك، لما طلب الناس التشفع بالنبي صلى الله عليه وآلـهـ فى حياته وبعد مماته.<sup>(٢)</sup>

### الشفاعه عين الوحدانيه

إنّ دراسه حقيقه التوحيد دراسه دقيقه، وتطبيق الشفاعه عليها، لا يكشف عن مدى التوافق والانسجام بين الشفاعه والوحدانيه فحسب، بل يتبيّن من خلال ذلك أنّ الشفاعه عين الوحدانيه.

### أقسام التوحيد

التوحيد الذاتي: لا شكّ في أنّ الله تعالى ذاتٌ لا مثيل لها ولا شريك، وفي مقابل ذلك، يُطرح الاعتقاد بوجود الشريك، وهذا هو الشرك في الذات.

التوحيد الأفعالي: المؤثر الواقعى في العالم واحد، وأثر كلّ موجود منه تعالى؛ فإحراق النار وقطع السيف و... جميعها من الله جلّ جلاله، وتحدث بأمره.

التوحيد العبادي: لا ذات في الوجود تستحق العبوديه مثلما يستحقها الله، فلا موجود من الموجودات في العالم - بما فيها الأولئك المصنوعه من الحجر وما شاكل، ولا غيرها، بل حتى الأنبياء والأولياء الذين يمثلون أعلى مظاهر الكمال في عالم الكون - حرّي بالعبادة؛ إذ لا تلقي العباده بغير الله سبحانه وتعالى.

ص: ١٥٣

١- (١) . أنظر: مرتضى مطهرى، عدل الهى (العدل الإلهى)، ص ٢٣٩.

٢- (٢) أنظر: جعفر السبحانى، الإلهيات على هدى الكتاب والسنة والعقل، ص ٣٥٧-٣٥٨.

وفي ضوء أقسام التوحيد هذه، لا يتسبب طلب الشفاعة من الشفعاء الواقعين بأدئى منافاه للتوحيد فى مراحله الثلاث الآنفة؛ ذلك أن الاستشفاع بالأولياء لا يؤدى إلى تعدد الذات الإلهيّة (التوحيد الذاتي)، ولا يفضى إلى الاعتقاد باستقلاليته موجوداً ما فى التأثير وإيصال الفيض (التوحيد الأفعالى)، ولا يسفر عن وضع طوق عبوديّه شخصٍ ما فى رقابنا، واعتباره معبوداً لنا (التوحيد العادى).<sup>(1)</sup>

ومن هنا، يمكن القول: إن الشفاعة لا تتنافى مع أيٌّ من أنواع التوحيد؛ لأنَّ رحمة الشفيع لا تعدو كونها نبراساً من رحمة الله تعالى؛ إذ أنَّ دوافع الشفاعة والرحمة من الخالق المنعم.<sup>(2)</sup>

وعلى هذا الأساس، إذا ما اعتبر الشفيع إلهاً ورباً مصغراً، بحيث يكون مالكاً لمقام الشفاعة، من دون إذن البارى عز وجل، فيشفع لمن يشاء وكيف يشاء، فالاستشفاع بمثل هذا الشخص يعد عباده لغير الله، ويكون المستشفع حينئذ مشركاً.

أمّا لو عُدَّ الشفيع مخلوقاً من المخلوقات الإلهيّة، وبإمكانه التشفع لثلاثة من الناس بإذن الإلهيّ خاص، ثم تطلب منه الشفاعة في ضوء تلك القيود والشروط، فمن المسلم به عندئذ أنَّ هكذا طلب لا يختلف عن طلب أي عمل طبيعى آخر، ولا يخرج هذا العمل عن دائرة وحدود التوحيد.

وبناءً على ذلك، فتصور أنَّ التشفع بالأولياء الإلهيين شبيه - من حيث الظاهر - بعمل المشركين، الذين يطلبون الشفاعة من الأصنام، أمرٌ عارٍ عن الصحة، ولا أساس له؛ ذلك أنَّ اعتقاد الموحِّد حول أولياء الله يتغایر تغایراً تاماً مع اعتقاد المشركين في أصنامهم؛ إذ أنَّ المشركين يذهبون إلى كون

ص: ١٥٤

-١) . أنظر: جعفر السبحانى، شفاعة در قلمرو عقل، قرآن، وحديث (الشفاعة في إطار العقل والقرآن والحديث)، ص ٢٨٠ - ٢٨٢.

-٢) . أنظر: مرتضى مطهرى، عدل اللهى (العدل الإلهى)، ص ٢٤٠.

الأصنام يمتلكون مقام الشفاعة، بحيث يمكنها (الأصنام) الشفاعة لأى شخصٍ شاء، وكيفما شاءت هي. ومن المسلمين به أنَّ هذه القضية نوع من الاعتقاد بـألوهية الأوثان، وتُعد مصداقاً بارزاً من مصاديق الشرك، والحال أنَّ المسلمين لا يؤمنون بوجود هكذا مقام، وامتلاك هكذا صفة، لأوليائهم؛<sup>(١)</sup> والشاهد على ذلك أنَّهم يتربّون على مدار اليوم بقوله تعالى: (مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا يَأْذِنُهُ).<sup>(٢)</sup>

## النتيجة

الشفاعة من الحقوق المختصّة بالباري عزّ وجلّ؛ لكنَّه قد يمنحك هذا الحقَّ إلى بعض أوليائه وعباده الصالحين، ويأذن لهم بالاستفاده من الحقّ لسببين:

كما أنَّ الرحمة الإلهيَّة (الأعمَّ من الرحمة الماديَّة والمعنوَّية) إنما تبلغنا في هذه الحياة الدنيا عن طريق الأسباب؛ فعلى سبيل المثال، يبعث الله الرسُّل والأنبياء لهداية الإنسان إلى سبيل السعادة والهناء، وخلق الشمس لإنعاش الحياة على الكره الأرضيَّه؛ بإرسال أشعّتها الدافئه و... فكذلك، تصلنا المغفرة والرحمة الإلهيَّة عن طريق بعض الأسباب، كالأولياء الإلهيَّين، في حين أنَّ المؤثُّر الأساسيُّ هو الله جل جلاله.

هذا من جهة، ومن جهة أخرى، إنَّ الله تعالى يرمي من إعطاء مقام الشفاعة لأوليائه المتوجبين إلى تكريمهم وتبجيلهم بشكلٍ لا تقدِّم بهم، وبيان قربتهم منه، وتعريف الآخرين بقيمه وجودهم.<sup>(٢)</sup>

ص: ١٥٥

١- (١) انظر: جعفر السبحاني، تفسير موضوعي (التفسير الموضوعي)، ج ٢، صص ٣٦٤ و ٤٦١ و ٤٦٢ .

٢- (٣) انظر: جعفر السبحاني، شفاعة در قلمرو عقل، قرآن، وحديث (الشفاعة في إطار العقل والقرآن والحديث)، ص ٩٠-٩١.

١. مرتضى مطهرى، عدل إلهى (العدل الإلهى)، ص ٢٣٧.
٢. نجم الدين الطبسى، رویکرد عقلانی بر باورهای وهایت (رؤیه عقلاتیه إلى عقائد الوهابیه)، ص ٦٨.
٣. محسن الأمين، الترجمه الفارسیه لكتاب «كشف الارتیاب عن أتباع محمد بن عبد الوهاب»، ترجمه: السيد إبراهیم علوی، ص ٢٨٥.

### الحديث الختامي

قال رسول الله صلى الله عليه و آله:  
«إِذَا اجْتَمَعَ الْعَالَمُ وَالْعَابِدُ عَلَى الصَّرَاطِ، قِيلَ لِلْعَابِدِ: ادْخُلِ الْجَنَّةَ، تَنَعَّمْ بِعِبَادَتِكَ، وَقِيلَ لِلْعَالَمِ: قِفْ هُنَا، فَأَشْفَعْ لِمَنْ أَحْبَبْتَ، فَإِنَّكَ لَا تَشْفَعُ لِأَحَدٍ إِلَّا شُفِعَتْ. فَقَامَ مَقَامَ الْأَنْبِيَاءِ».<sup>(١)</sup>

ص: ١٥٦

---

١-(١) نهج الفصاحه، ترجمه: إبراهیم احمدیان، ص ٣٧٠.

## اشارة

السؤال: هل أن الشفاعة تتنافى مع السُّنن الإلهيَّة الثابتة التي لا تقبل التغيير؟

شرح السؤال: ثُمَّه قوانين ثابتة ولا يطالها التغيير والتبدل في الكون، وفي عالم التشريع والتكونين، وهي - كما كانت حاكمة على الأزمنة الغابرة - حاكمة على عالم اليوم، وعلى المستقبل كذلك. وقد عبر القرآن الكريم عن هذه القوانين بالسُّنن الإلهيَّة، نحو قوله تعالى: (فَنَّ تَجِدَ لِسْنَتِ اللهِ تَبَدِّلًا وَلَنْ تَجِدَ لِسْنَتِ اللهِ تَحْوِيلًا) [\(١\)](#).

ومن جمله مصاديق السُّنن الإلهيَّة الثابتة، معاقبة المجرمين وتعذيب العصاة، ولا شَكَّ في أن العدل الإلهي يفترض تحديد عقوبات متشابهة ومتقاربة من جميع الجهات، للمعاصي والجرائم المشابهة لبعضها البعض. وبالنظر إلى هذا الأمر، ألا تتنافى الشفاعة مع هذه السُّنن الإلهيَّة الثابتة، القاضية بالمساواة في العقوبة؟ وألا يُعدّ عدم معاقبة المجرم نقضاً للغرض؟

الجواب: إن المغفرة والرحمة الإلهيَّة الواسعة، والصفح عن المعاصي، في ظل شفاعة الأنبياء والأولياء الإلهيَّين، التي تشمل العصاة والمذنبين ضمن

ص: ١٥٧

---

١- (١) فاطر، آية ٤٣.

شروط خاصّه، تعتبر في حد ذاتها من السنن الإلهيّه للخلق المُنَان، والتي لا تقبل التغيير والتبدل؛ وعليه، لما تكون الشفاعة نفسها من ضمن مصاديق السنن الإلهيّه الثابتة، كيف يمكن أن تكون متنافيّة مع تلك السنن؟

توضيح ذلك: صحيح أنّ السنن الإلهيّه لا تقبل التغيير والتخلّف؛ ولكن، يجب الالتفات إلى أنّ سنه البارى تعالى غير قائم على صفةٍ واحدٍ، من صفات الله عزّ وجلّ، وأنّ الله سنتاً كثيرةً، كلّ واحدٍ منها سنه تامٌّ ومكتملٌ وشاملٌ، وناشرٌ من الصفات الإلهيّه. وفي سبيل إيضاح أزيد، نسلط الضوء على أقوال عددٍ من العلماء:

قال العلّامة الطباطبائي: «إنّ سنه الله تعالى جرت على صون أفعاله من التخلّف والاختلاف، فما قضى وحكم به يُجريه على وثيرةٍ واحدةٍ، من غير استثناء، وعلى هذا جرت سنه الأسباب... لا ريب في أنّ صراطه تعالى مستقيم، وسنته واحدة؛ لكنّ هذه السنة الواحدة الغير المختلفة، ليست قائمه على أصل صفةٍ واحدٍ من صفاته تعالى، كصفة التشريع والحكم مثلًا، حتى لا يتخلّف حكم عن مورده، ولا جزءٌ حكم عن محلّه قطّ، بل هي قائمه على ما يستوجبه جميع صفاتٍ المرتبطة به، عَلَت صفاتٍ».<sup>(١)</sup>

وفي الحقيقة، يبدو أنّ المستشكل تصوّر أنّ العذاب والعقاب الإلهيّ من السنن الأصلية، أمّا العفو والمغفرة عن طريق الشفاعة فهو نوعٌ من الاستثناء من القانون، والحال أنّ لا واحدٍ من هذه السنن ذات طابع استثنائيٍ بالنسبة إلى غيرها، بل كلّ واحدٍ منها تمثّل سنه من السنن القطعية، التي تُجرى في

ص: ١٥٨

-١) محمد حسين الطباطبائي، تفسير الميزان، مؤسسه النشر الإسلامي، ط٦، ١٤٢١ هـ، ج١، ص ١٦٣؛ وانظر كذلك: عبد الله جوادى آملى، تفسير موضوعى قرآن كريم (التفسير الموضوعى للقرآن الكريم)، المعاد فى القرآن، انتشارات إسراء، ١٣٨١ هـ، ج٥، ص ١٥٣-١٥٤.

مورد़ها؛ ولذا لا ينبغي تفسير بعضها بالسنن الإلهيَّة، واعتبار الأخرى خطوه على خلاف السنن السائدَه.

ثم إنَّ عدم تغيير السنن الإلهيَّة لا- يعني أنَّ ليس له تعالى في الكون سوى سننَ واحدَه، والحال أنَّه بنفسه يقول: (كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَاءِنَ).<sup>(١)</sup>

بناءً على ذلك، فكلَّ عمل من أعمال الله تعالى، وكلَّ مظهر من مظاهره، وتجلٌّ من تجلياته، يرتبط بصفاته.<sup>(٢)</sup>

والنتيجه أنَّ وقوع الشفاعة ورفع العذاب الإلهي عن شخصٍ ما، لا يستلزم التنافي مع السنن الإلهيَّة الثابتة التي لا تقبل التغيير، بل الشفاعة أثر لبعض العوامل، من قبيل: الرحمه، المغفره، الحكم، القضاء، ورعايه حقَّ ذى الحقَّ. فإذا ما أوكل الباري تعالى هذا الحقَّ إلى النبي صلَى الله عليه وآله، أو الأئمَّه الأطهار عليهم السلام، لا يكون هذا العمل منافيًّا للسنن الإلهيَّة.

ص: ١٥٩

---

١- (١) الرحمن، آيه ٢٩.

٢- (٢) انظر: جعفر السبحاني، منشور جاويد (الميثاق الخالد)، دار القرآن الكريم، ١٤١٠هـ، ج ٨، ص ١١٠.

١. عبد الله جوادى آملى، تفسير موضوعى قرآن كريم (التفسير الموضوعى للقرآن الكريم)، المعاد فى القرآن، ج ٥، ص ١٥٣.
٢. جعفر السبحانى، شفاعة در قلمرو عقل، قرآن، وحديث (الشفاعه فى إطار العقل والقرآن والحديث)، ص ٩٠-٩١.
٣. جعفر السبحانى، منشور جاويه (الميثاق الخالد)، ج ٨، ص ١١٠.

### الحديث الختامي

قال رسول الله صلى الله عليه و آله:

«خُيِّرْتُ بَيْنَ الشَّفَاعَةِ وَبَيْنَ أَنْ يَدْخُلَ شَطَرُ أَمَّتِي الْجَنَّةَ، فَاخْتَرْتُ الشَّفَاعَةَ؛ لَا نَهَا أَعْمُ وَأَكْفَى. أَتَرَوْنَهَا لِلْمُؤْمِنِينَ الْمُتَقِّيِّينَ؟ لَا، وَلَكِنَّهَا لِلْمُذَنِّبِينَ الْمُتَلَوِّثِينَ الْخَاطِئَينَ». [\(١\)](#)

ص: ١٦٠

---

١- (١) نهج الفصاحه، ترجمه: إبراهيم أحمديان، ص ٣٧٠.

## السؤال: كيف يتناسب معراج النبي المصطفى صلى الله عليه وآله مع العلوم الحديثة؟

شرح السؤال: إن أساس معراج النبي صلى الله عليه وآله من الأمور الدينية المسلمة لدى المسلمين، حيث ورد بتصريحه في القرآن الكريم. لكن، لم يُنظر إلى قضيّة المعراج من خارج دائرة المعجزة والأمور الخارقة للعادة، ينشأ نحوناً من التنافي، وعدم التناوب والتوافق، بين المعراج، وبين العلوم الحديثة والعقل البشري؛ لأنّ الأسفار الفضائية تواجه كمّاً غير قليلٍ من المعوقات والمشكلات. ومع وجود هذه المشكلات والمعوقات، وشحّه الإمكانات في ذلك العصر، كيف تمكّن النبي صلى الله عليه وآله من الصعود إلى السماء؟

الجواب: لأجل إيضاح الجواب بشكلٍ شافٍ ووافٍ، بدايةً، لا بدّ من تعريف المعراج.

### مفهوم المعراج:

1. في اللغة: المعراج لغةً من مادة «عرج»، أي صعد. قال الراغب: «العروج

ذهبٌ في صعود... والمعارج المصاعد، قال: ذي المَعَارِجِ، وليله المراجِ سُمِّيت لصعود الدعاء فيها». [\(١\)](#)

وعلى هذا الأساس، فحقيقة المراجِ هي السير في الأرض والسماء العلوية.

٢. في الاصطلاح: المراجِ اصطلاحاً عباره عن إعجاز النبي صلى الله عليه وآله في السفر إلى السماوات، ووفقاً للروايات الواردہ في هذا الخصوص، فقد تم مراجِ رسول الله صلی الله عليه وآله على مرحلتين:

أ) مسیره من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى، وبالعكس، والذي أُشير له في قوله تعالى: (سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيَلَّا مِنَ الْمَسِيْدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسِيْدِ الْأَقْصَى). [\(٢\)](#) وقد أطلق على هذه الرحله بحسب الاصطلاح التاريخي اسم «الإسراء».

ب) حركته من المسجد الأقصى إلى السماوات، وقد أشارت الروایات المباركه إلى أنه صلی الله عليه وآله التقى في هذا السفر بالأنبياء الإلهيين والملائكة المقربين، وشاهد الجنة وأهلها والنار وأهلها، بل ورأى من آيات ربِّ الكُبرى ما حكاه لأمهاته. ويُطلق على هذا السفر اصطلاحاً «المراجِ». [\(٣\)](#)

### قصة المراجِ

ذكر مراجِ رسول الله صلی الله عليه وآله

إلى السماوات بصورة إجماليه في القرآن الكريم في موضعين: أحدهما في سورة الإسراء، والآخر في سورة النجم، وخلاصه قصّه المراجِ في ضوء الآيات والروايات عباره عما يلى: المشهور أنَّ النبيَّ الخاتم صلی الله عليه وآله

ص: ١٦٢

-١- (١) الراغب الإصفهاني، مفردات غريب القرآن، دفتر نشر الكتاب، ١٤٠٤ هـ، ص ٣٢٩.

-٢- (٢) الإسراء، آيه ١.

-٣- (٣) أنظر: مكارم الشيرازى، الأمثل فى تفسير كتاب الله المُنزَل، ج ١٧، صص ٢٢٧-٢٢٨.

urg إلى السماء ليلاً، في السنوات الأخيرة من تواجده في مكة المكرمة.<sup>(١)</sup>

وأمّا بشأن تحديد الليله التي تم فيها العروج، فليس لدينا نقل دقيق ومتواتر في هذا الخصوص، لكن العلّام المجلسي ذكر في البحر ثلاثة أقوال، قائلًا: «كان المسري في ليله السبت، لسبعين عشرين ليله خلت من شهر رمضان، في السنة الثانية عشرة من النبوة، قبل الهجره بثمانين عشرين شهراً». وقيل: ليله سبع عشرين من ربيع الأول، قبل الهجره بسنة، من شعب أبي طالب. وقيل: ليله سبع وعشرين من رجب. وقيل: كان الإسراء قبل الهجره بسنة وشهرين، وذلك سنة ثلاثة وخمسين من الفيل».<sup>(٢)</sup> والمعلوم أن النبي صلى الله عليه وآله كان في تلك الليله في بيت أم هانى، بنت أبي طالب، ومنه عرج إلى السماوات، وأن المده التي مكثها أثناء ذهابه إلى المسجد الأقصى، ومنه إلى السماء، ثم رجوعه منها إلى المسجد الأقصى، وبعده إلى المسجد الحرام، لم تستغرق أكثر من ليله واحدٍ.

وروى عن رسول الله صلى الله عليه وآله، أنه كان في بيت أم هانى بين اليقظه والنوم، حيث جاءه جبرئيل، وقال له: انهض يا محمد، فنهض وأخذ جبرئيل بيده، وقاده إلى بئر زمزم، ثم قال لأحد الملائكه: أعطِ محمداً ماءً ليتوضأ به، فجاء به، وتوضأ النبي صلى الله عليه وآله. ثم دخل المسجد الحرام بأمر من جبرئيل، ثم أخذ جبرئيل بيده وأخرجه منه، فشاهد برأقاً واقفاً على باب المسجد. فقال له جبرئيل: اركب، فهذا هو المركب الذي كان النبي إبراهيم عليه السلام يزور عليه الكعبه. فصعد النبي على البراق، حتى أوصله إلى مسجد بيت المقدس، ومنه عرج به إلى السماء، فشاهد أموراً

ص: ١٦٣

-١) انظر: السيد هاشم رسولي محلاتي، زندگانی حضرت محمد (سیره النبي محمد)، طهران: دفتر نشر فرهنگ إسلامی، ١٣٧٤ هـ، ص ١٩٦.

-٢) المجلسي، بحار الأنوار، بيروت: مؤسسه الوفاء، ١٤٠٣هـ، ج ١٨، ص ٣٠٢.

عجبية كثيرة، وعرف كثيراً من أسرار الخلقه. وفي نهاية المطاف، أعاده البراق إلى مكّه المكرّمه.<sup>(١)</sup>

وجاء في الروايات أنّ البراق توقف به في عدّه أماكن، صلّى فيها النبيّ صلّى الله عليه و آله، أحدها في المدينة، والأخرى في مسجد الكوفة، والثالثة في طور سيناء، ويُبيت لحم، مسقط رأس النبيّ عيسى عليه السلام، ثمّ أوصله إلى المسجد الأقصى، فصلّى فيه النبيّ صلّى الله عليه و آله، ومنه عرج إلى السماوات.<sup>(٢)</sup>

وروى ابن هشام في سيرته ما يلى: «عن أم هانىء، بنت أبي طالب (رضي الله عنها)، واسمها هند، في مسري رسول الله صلّى الله عليه و آله، أنها كانت تقول: ما أُسرى برسول الله صلّى الله عليه و آله إلا وهو في بيتي، نام عندي تلك الليلة في بيتي، فصلّى العشاء الآخرة، ثم نام ونمنا، فلما كان قبيل الفجر أهبنا رسول الله صلّى الله عليه و آله، فلما صلّى الصبح وصلّينا معه، قال: يا أم هانىء! لقد صلّيت معكم العشاء الآخرة كما رأيت بهذا الوادي، ثم جئت بيت المقدس، فصلّيت فيه، ثم قد صلّيت صلاة الغداه معكم الآن كما ترين.

ثم قام ليخرج، فأخذت بطرف رداءه، فتكشفت عن بطنها، كأنه قبطيه مطويه، فقلت له: يانبيّ الله! لا تحدث بهذا الناس، فيكذبوك و يؤذوك. قال: والله لأحدّ شعهموه. قالت: فقلت لجاريه لى حبشيّه: ويحك! اتبع رسول الله صلّى الله عليه و آله، حتى تسمع ما يقول للناس، وما يقولون له.

فلما خرج رسول الله صلّى الله عليه و آله إلى الناس، أخبرهم فعجبوا، وقالوا: ما آيه

ص: ١٦٤

-١) أنظر: السيد محمد حسين الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، قم: دفتر انتشارات إسلامي، ط٥، ١٤١٧، ج١٣، ص٣٧٩؛ محمود بن محمد حسني أبو المكارم، دقائق التأويل وحقائق التنزيل، طهران: نشر ميراث مكتوب، ١٣٨١ هـ، شص ٣٩٣.

-٢) أنظر: المجلسي، بحار الأنوار، بيروت: مؤسسه الوفاء، ج١٨، باب إثبات المعراج؛ السيره النبويه لابن هشام، تحقيق: محمد محی الدین عبد الحمید، القاهرة: مطبعه المدنی، ١٣٨٣ هـ، ج٢، ص ٣٧٣-٣٧٧.

ذلك يا محمّد؟ فإنّا لم نسمع بمثل هذا قطّ! قال: آيه ذلك أتى مررت ببعير بنى فلان، بوادي كذا وكذا، فأنفرهم حسّ الدابه، فندّ لهم بعير، فدللتهم عليه، وأنا موجّه إلى الشام. ثمّ أقبلت حتّى إذا كنت بضجنا [٢٥ ميلًا عن مكانه] مررت بغير بنى فلان، فوجدت القوم نياً، ولهم إناء فيه ماء، قد غطّوا عليه بشيء، فكشف غطاءه وشربت ما فيه، ثمّ غطّيت عليه كما كان، وآيه ذلك أنّ عيّرهم الآن تصوب من البيضاء، ثيّه التّنّيم، يقدمها جمل أورق، عليه غزارتان: إحداهما سوداء، والأخرى برقاء.

قالت: فابتدر القوم الشّيئه، فلم يلقهم أول من الجمل كما وصف لهم، وسألوهم عن الإناء، فأخبروهم أنّهم وضعوه مملوءاً ماءً، ثمّ غطّوه، وأنّهم هبوا فوجدوه مغطّى كما غطّوه، ولم يجدوا فيه ماء. وسألوا الآخرين، وهم بمكّه، فقالوا: صدق والله، لقد أنفرنا في الوادي الذي ذكر، وندّ لنا بعير، فسمعنا صوت رجل يدعونا إليه، حتّى أخذناه.<sup>(١)</sup>

إذًا لا- شكّ في أصل موضوع المراجع؛ ولذا، ذهب العالّمه الطباطبائي إلى أنّ أصل الإسراء والمعراج من الأمور التي لا يمكن إنكارها بحالٍ من الأحوال؛ حيث ورد الحديث عنهما في القرآن الكريم بالتفصيل، ووصلتنا فيها أخبار متواتره عن رسول الله صلي الله عليه و آله من الفريقيين، فضلًا عن الأخبار الخاصة المأثورة عن الأنبياء من أهل البيت عليهم السلام<sup>(٢)</sup> ونحوه أدناه الاكتفاء بعد قليل من الأمثلة على ذلك:

ص ١٦٥

١- (١) ابن هشام، السيره النبوّيه، تحقيق: محمّد محّي الدين عبد الحميد، ج ٢، صص ٢٧٢-٢٧٣.

٢- أنظر: محمّد حسين الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، قم: منشورات جماعة المدرسین في الحوزه العلميه، ج ١٣، ص ٣٣-٣٤؛ وراجع أيضًا: محمود الزمخشري، الكشاف، بيروت: دار الكتاب العربي، ج ٢، ص ٦٤٧؛ الفضل بن الحسن الطبرسي، تفسير مجتمع البيان، طهران: انتشارات ناصر خسرو، ط ٣، ١٣٧٢ هـ، ص ٦٠٩؛ العالّمه المجلسي، بحار الأنوار، ج ١٨، ص ٢٨٩.

أ) قوله تعالى: (سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيَلَّا مِنَ الْمَسِاجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسِاجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكَنَا حَوْلَهُ لِنُرِيهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ البَصِيرُ). [\(١\)](#)

ب) قال الإمام جعفر بن محمد الصادق عليه السلام في هذا الصدد: «ليس من شيعتنا من أنكر أربعه أشياء: المراج، والمساءلة في القبر، وخلق الجنّة والنّار، والشفاعة». [\(٢\)](#)

ج) قال الإمام علي بن موسى الرضا عليه السلام:

«من كذب بالمراج، فقد كذب رسول الله صلى الله عليه وآله». [\(٣\)](#)

## المراج بين الجسمانية والروحانية

### اشارة

من الأسئلة التي تطرح في مسألة المراج، هل أن المراج روحانية أم جسمانية؟

انطلاقاً من أن هذا الموضوع قريب من الشبهة التي نحن بصدده الرد عليها؛ ذلك أن شطراً واسعاً من الإشكال يعود إلى جسمانية المراج، نستعرض فيما يلى أهم النظريات والأقوال المطروحة في هذا الخصوص:

القول الأول: حصل الإسراء والمراج بروح النبي صلى الله عليه وآله دون جسمه. قال ابن شهر آشوب: «قالت الجهمية: عُرج بروحه دون جسمه على طريق الرؤيا». [\(٤\)](#) وقد استدلّ من التزم بهذه النظرية لإثبات مدعاه بدللين:

أ) إن المراج الجسماني لا يلتئم مع العقل البشري؛ لأن الحكماء وال فلاسفه المسلمين قالوا: أولاً، إن الجسم كثيف، ولا يقدر على الحركة

ص: ١٦٦

١- (١) الإسراء، آية ١.

٢- (٢) المجلسي، بحار الأنوار، ج ١٨، ص ٣١٢.

٣- (٣) المصدر السابق، ح ٢٣.

٤- (٤) ابن شهر آشوب، مناقب آل أبي طالب، النجف الأشرف، المطبعه الحيدريه، ١٣٧٦هـ، ج ١، ص ١٥٣.

إلى الأعلى، بخلاف الروح، وما فوق الجسم يكون خفيفاً ولطيفاً عادةً، فعروج الجسم إلى السماء محال. ثانياً، القبول بالمراج  
الجسماني ملازم للخرق والالتيام في الفلك، والحال أن الخرق والالتيام في الفلك والفلكيات ممتنع؛ طبقاً للبراهين والأدلة  
الفلسفية. ثالثاً، إن عروج الجسم وسيره في العوالم المختلفة يستلزم استغراق زمن طويل، في حين أن المراج لم يدم إلا ليلة أو  
جزءاً ليلاً، بل قال البعض: إنه لم يدم أكثر من آن واحد، الأمر الذي يدل على كونه روحانياً بلا نقاش.<sup>(١)</sup>

لكن العلماء والمتكلمين المسلمين ردوا على الحكماء بالقول: إن النبي الكريم صلى الله عليه وآله عرج إلى السماوات بجسمه،  
وسار بيده هذا في جميع العوالم، حتى بلغ الكرسي والعرش، اللذين يطلقون عليهما اسم الفلك الثامن والتاسع، وشاهد  
الموجودات الفلكية كافة. أمّا الإشكال الذي طرحته الحكماء بشأن استلزم المراج الجسماني للخرق والالتيام، فإنّما نشأ من  
تصورهم أن السماء جسماً، وبالتالي، فإن عروجه صلى الله عليه وآله إلى السماء يقتضي خرقها، ومن ثم التهامها، وهو ما يتناقض  
مع العقل.<sup>(٢)</sup> والحال أنه ثبت بطلان هذه النظريّة، (كون السماء جسماً)، من وجده نظر العلم الحديث أيضاً.

ب) هناك روايات في التراث الإسلامي ظاهرة في كون مراج الرسول المصطفى صلى الله عليه وآله روحانياً، نحو ما روى عن  
يعقوب بن عتبة، قال: «كانت رؤيا من الله صادقة».<sup>(٣)</sup> وكذلك ما روى عن عائشه أنها كانت تقول: «والله ما فقد

ص: ١٦٧

- ١) انظر: ابن سينا، الشيخ الرئيس، مراج نامه (رسالة في المراج)، رشت: ١٣٥٢هـ، ص ١٨.
- ٢) انظر: مكارم الشيرازي، تفسير نمونه (الأمثال في تفسير كتاب الله المُنزَل)، ج ١٢، ص ١٦؛ العلامه الطباطبائي، تفسير  
الميزان، ج ٨، ص ١٥٤-١٥٥.
- ٣) ابن كثير، البدايه والنهايه، بيروت: دار إحياء التراث العربي، ١٤٠٨هـ، ج ٣، ص ١٤١.

جسد رسول الله صلى الله عليه و آله، ولكن الله أسرى بروحه».[\(١\)](#)

ولكن، يرد على هذه الروايات ما يلى:

أولاً: يبدو أنَّ لذلك منظوراً سياسياً، لإخمام الضجّة التي أثيرت حول قضيَّة المعراج.[\(٢\)](#)

ثانياً: إنَّ هذا الأمر مخالفٌ لعددٍ كبيرٍ من الروايات المنقوله عن الفريقيين.

ثالثاً: أثناء الإسراء برسول الله صلى الله عليه و آله، إمَّا أنَّ عائشه لم تكن قد ولدت بعد، وإمَّا أنَّها كانت طفله صغيره، ولم يتزوجها النبي صلى الله عليه و آله إلا بعد عِدَّه سنوات من معراجه. قال ابن حجر العسقلاني في هذا الصدد: «ولدت [عائشه] بعد المبعث بأربع سنين أو خمس، فقد ثبت في الصحيح أنَّ النبي صلى الله عليه و آله تزوجها وهي بنت ست، وقيل: سبع... ودخل بها وهي بنت تسع، وكان دخوله بها في شوال في السنة الأولى... وقيل في السنة الثانية من الهجرة».[\(٣\)](#)

ومن هنا، ولمَّا وقع الإسراء والمعراج في السنة الثانية أو الثالثة منبعثه، فإنَّ عائشه لم تكن قد ولدت في ذلك الزمن، إلا أنَّه يقال: إنَّها اجتهدت في هذا الخصوص.[\(٤\)](#)

القول الثاني: إنَّ الإسراء من مكَّة إلى بيت المقدس كان جسمانياً، وعروج النبي صلى الله عليه و آله إلى السماوات والملائكة الأعلى كان روحانياً.[\(٥\)](#)

وقد تبنَّى أتباع الشيخ أحمد الأحسائي، المعروفين بالشيخيَّة، هذه النظريَّة. فبعد

ص: ١٦٨

-١) المصدر السابق.

-٢) مكارم الشيرازي، الأمثل في تفسير كتاب الله المترَّل، ج ٨، ص ٣٩٦.

-٣) ابن حجر العسقلاني، الإصابة، بيروت: دار الكتب العلمية، ط ١، ١٤١٥ هـ، ج ٨، ص ٢٣١-٢٣٢.

-٤) أنظر: مهدى پیشوائی، تاريخ اسلام (التاريخ الإسلامي)، إيران: دفتر نشر معارف، ط ٦، ١٣٨٦ هـ، ش، ص ١٣٣.

-٥) أنظر: رضا خانی وحشمت الله رياضی، ترجمه كتاب: بيان السعاده إلى مقامات العباده، طهران: مركز الطبعه والنشر في جامعه پیام نور، ١٣٧٢ هـ، ش، ج ٨، ص ٢٢٣.

أن ذهب القُعدماء إلى أن بَدَنَ الإنسان يتكون من أربعة عناصر، هي: الماء والهواء والتراب والنار، جاء هؤلاء ليقولوا بأنَّ النبِيَّ صلَى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ وضع كلَّ عنصرٍ من عناصر البدن الأربعَة في الفلَكِ الخاصِّ به، ومن ثُمَّ سارَ في السماوات بِبدنه المثاليَّ.

كما تبنَّت فرقتا الزيدية والمعتزلة هذه النظرية، وقالتا: عرجَ النبِيُّ الْكَرِيمُ صلَى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ في المسجد الأقصى ، لكنَّ عروجه إلى السماوات كان بروحه فقط.<sup>(١)</sup>

القول الثالث: إنَّ الإسراء والمعراج حصلَا في اليقظة وبجسم النبِيِّ صلَى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ<sup>(٢)</sup> فالمشهور بين العلماء والمتكلمين والمفكِّرين المسلمين، هو أنَّ المعراج كان في عالم الواقع، كما أنه جسمانيٌّ لا روحانيٌّ، ويُعَدُّ ذلك من المسلمات في الدين الإسلامي الحنيف. فهذه هي الرؤية الصحيحة في هذا الإطار، وهي مدعومة بصرىح الآيات والروايات المؤكَّدة على هذا الموضوع. وقد نقل الفقيه والمفسِّر الشيعيُّ الكبير، المرحوم الطبرسيُّ، في تفسير «مجمع البيان»، اتفاق العلماء على العروج الجسمانيَّ.<sup>(٣)</sup>

والتزم بهذه النظرية أيضًا، كلَّ من المحدث الشيعيُّ البارز، المرحوم العلَّامُ المجلسيُّ، والمفسر السنَّيُّ الشهير، الفخر الرازيُّ. فقال العلَّامُ المجلسيُّ: «إنَّ عروجه صلَى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ إِلَى بَيْتِ الْمَقْدِسِ، ثُمَّ إِلَى السَّمَاوَاتِ، فِي لَيْلٍ وَاحِدٍ، بِجَسَدِهِ الشَّرِيفِ، مَمَّا دَلَّتْ عَلَيْهِ الْآيَاتُ وَالْأَخْبَارُ الْمُتَوَاتِرَةُ، مِنْ طُرُقِ الْخَاصَّةِ وَالْعَامَّةِ، وَإِنْكَارُ أَمْثَالِ ذَلِكَ، أَوْ تَأْوِيلُهَا بِالْعَرُوجِ الرُّوحَانِيِّ، أَوْ بِكُونِهِ فِي الْمَنَامِ، يَنْشأُ إِمَّا مِنْ قَلْهُ التَّتَّبِعِ فِي آثارِ الْأَئْمَةِ الطَّاهِرِينَ، أَوْ مِنْ قَلْهُ التَّدِينَ،

ص: ١٦٩

-١- (١) انظر: ابن شهر آشوب، مناقب آل أبي طالب، ج ١، ص ١٧٧.

-٢- (٢) انظر: رضا خانی وحشمت الله ریاضی، ترجمه كتاب: بيان السعاده إلى مقامات العباده، طهران: مركز الطباعة والنشر في جامعه پیام نور، ١٣٧٢ هـ. ش، ج ٨، ص ٢٢٣.

-٣- (٣) مجمع البيان، ج ٧، ص ٣٩٥.

### أدلة وقوع المعراج الجسماني

هناك أدلة كثيرة على كون معراج الرسول صلى الله عليه وآله إلى السماوات كان جسمانياً، لكننا سنستعرض بعضها فقط؛ رعاية للاختصار وعدم التطويل:

١. حوت الآية الشريفة المبينة للإسراء بالنبي صلى الله عليه وآله مفرده «عبد»، حيث جاء فيها: سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ، (٢) وهي صريحة في الدلاله على كون الإسراء بالجسم الظاهر للرسول الكريم صلى الله عليه وآله؛ ذلك أن «عبد» كلمه تطلق على الإنسان المركب من جسم وروح. (٣) وعلى هذا الأساس، يستفاد من هذه الآية أن سفر النبي صلى الله عليه وآله قد حدث في اليقظه وبجسمه المبارك؛ إذ لما يقال: حملت فلاناً إلى النقطه الفلاطيه، فهو يعني حمله بجسمه المتضمن لروحه، لا أنه في عالم الرؤيا والخيال؛ إلا أن تدل قرينه على الخلاف.

وفي هذا السياق، قال سماحة الشيخ جعفر السبحاني، دعماً لهذا القول: استاءت قريش من خبر إسراء النبي الخاتم صلى الله عليه وآله إلى المسجد الأقصى، وعروجه إلى السماوات العلى، وبادرت إلى تكذيبه وتفنيده قوله، وذلك بعد أن أصبحت قضيته المعراج حديث الساعه في أواسط قريش. وإذا كان الموضوع عباره عن رؤيا فقط، فلا معنى لتصدي قريش لتكذيب النبي صلى الله عليه وآله، وإثاره جدل حول هذا الموضوع؛ لأنّ ادعاء شخص ما بأنه رأى في منامه كذا وكذا،

ص: ١٧٠

١- (١) . بحار الأنوار، بيروت: مؤسسه الوفاء، ج ١٨، ص ٢٨٩ . وانظر كذلك: الفخر الرازي، مفاتيح الغيب، ج ٥، ص ٥٤٠-٥٤٦.

٢- (٢) . الإسراء، آية ١.

٣- (٣) أنظر: مكارم الشيرازي، تفسير نموذج (الأمثال في تفسير كتاب الله المنزل)، ج ١٢، ص ٩.

لا يوجب التزاع والاختلاف قطّ. وعليه، فمن طبيعة رد فعل قريش على هذه القضية، والصّجّه التي أثيرت حولها، يتضح أنَّ المعراج كان جسماتيًّا، وهو عين ما أدعاه الرسول الكريم صلَّى اللهُ عليه وآله.

٢. إنَّ لفظ «سُبْحَانَ الَّذِي» الوارد في بدايه سوره الإسراء حاكٍ عن الإعجاز في هذا الموضوع المهم؛ فلأجل أن يقوم تعالى برفع استبعاد الناس لهكذا قضيَّة غير طبيعية، نزَّه ذاته المقدَّسه عن كُلّ عيْبٍ أو نقصٍ أو عجزٍ؛ إذ أنَّ الإسراء بالروح فقط، من دون جسد، وبعد انسلاخها وتحررها عن القيود الماديَّه، لا تستلزم مثل هذا التعبير.

٣. استُعملت في سوره النجم مادَّه الرؤيه، حيث قال تعالى: (ما زَاغَ البَصَيرُ وَمَا طَغَى لَقَدْ رَأَى مِنْ آيَاتِ رَبِّهِ الْكَبُرَى).<sup>(١)</sup> وهاتان الآياتان الشريفتان تكشفان بوضوح عن أنَّ هذه الرؤيه لم تكن في عالم الرؤيا والمكاشفه، وإنما حدثت في حال اليقظه، وأُسرى بجسم النبي صلَّى اللهُ عليه وآله لا بروحه فقط.

٤. أورد الزمخشرى في تفسيره حديثاً حول المعراج، جاء فيه: «وقد عُرِجَ به إلى السماء في تلك الليلة، وكان العروج به من بيت المقدس، وأخبر قريشاً... أنه لقى الأنبياء، وبلغ البيت المعمور وسِدرة المُنتهى». <sup>(٢)</sup> والتعبير بـ «عُرِجَ به» في هذا الحديث ظاهر في المعراج الجسماني؟ ومنه يتضح أنَّ الروايات الدالَّه على المعراج الروحاني فقط غير قابلة للاعتماد والوثوق، بسبب مخالفتها لظاهر القرآن الكريم.

ص: ١٧١

١- (١) النجم، آيات ١٧ و ١٨.

٢- (٢) محمود الزمخشرى، الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقوال، بيروت: دار الكتاب العربي، ط ٣، ٥، ج ٢، ص ٦٤٧.

بعد بيان قصّه المراجـ، وسرد أهـم الأدـلـة المسوقةـ عليهاـ، نرـدـ علىـ أصلـ شـبـهـ المراجـ والعلومـ الحديثـ، ويـمـكـنـ الرـدـ علىـهاـ بـعـدـ رـدـودـ:

١. لا شكـ فيـ أنـ المراجـ ليسـ منـ الأمـورـ الطـبـيعـيـهـ، بلـ هوـ يـمـثـلـ أحدـ مـعـاجـزـ نـبـيـ الإـسـلامـ مـحـمـدـ المصـطـفـيـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـ آـلـهـ، وـبـمـاـ أـنـ الـمعـجزـهـ لـاـ تـعـلـقـ بـالـمحـالـ العـقـلـيـ، فـالـمـراجـ مـمـكـنـ عـقـلـاـ، وـلـيـسـ مـحـالـاـ، وـلـاـ يـتـنـافـيـ مـعـ الـعـلـومـ الـحدـيـثـهـ أـيـضاـ.<sup>(١)</sup>

فلـمـاـ اـزـدـادـتـ قـدـرـاتـ إـلـيـسـانـ بـتـطـوـرـ الـعـلـومـ وـتـقـدـمـ التـكـنـوـلـوـجـيـاـ التـىـ اـبـتـكـرـهـاـ، بـعـدـ قـرـونـ مـنـ الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ الـمـضـنـىـ، حـتـىـ بـاتـ بـمـقـدـورـهـ صـنـعـ مـرـكـبـاتـ وـوـسـائـلـ قـادـرـهـ عـلـىـ التـنـقـلـ بـهـ بـمـتـهـيـ السـرـعـهـ، وـإـخـرـاجـهـ عـنـ دـائـرـهـ الـجـاذـيـهـ الـأـرـضـيـهـ، أـلـيـسـ بـمـقـدـورـ الـبـارـىـ جـلـ وـعـلاـ، وـهـوـ الـخـالـقـ لـهـذـاـ إـلـيـسـانـ، أـنـ يـضـعـ تـصـرـفـ نـبـيـهـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـ آـلـهـ مـرـكـبـاـ سـرـيـعاـ، مـنـاسـبـاـ لـهـذـاـ السـفـرـ الـفـضـائـيـ، مـنـ أـجـلـ بـلوـغـهـ الـمـقـدـدـ الـمـنـشـودـ، وـصـيـاتـهـ مـنـ الـمـخـاطـرـ الـمـحـتمـلـهـ، وـذـلـكـ قـبـلـ بـضـعـهـ قـرـونـ عـلـىـ اـزـهـارـ الـعـلـومـ عـلـىـ يـدـ إـلـيـسـانـ؟

٢. لمـ يـكـنـ مـعـراجـ النـبـيـ الـكـرـيمـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـ آـلـهـ وـ آـلـهـ الـقـضـيـهـ الـأـولـىـ الـخـارـقـهـ لـلـقـدـرـاتـ الـبـشـريـهـ الـمـعـتـادـهـ، وـإـنـماـ سـبـقـ وـأـنـ وـقـعـتـ نـظـائـرـ لـذـلـكـ بـيـنـ الـأـنـبـيـاءـ السـابـقـينـ أـيـضاـ، مـثـلـ تـسـخـيرـ الـرـياـحـ لـسـلـيـمـانـ عـلـيـهـ السـلـامـ؛ لـتـنـقـلـهـ بـسـرـعـهـ فـائـقـهـ إـلـىـ الـمـكـانـ الـذـىـ يـشـاءـ، وـعـرـوجـ النـبـيـ عـيـسـيـ الـمـسـيـحـ عـلـيـهـ السـلـامـ إـلـىـ اللـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ، فـقـالـ فـيـ مـحـكـمـ كـتـابـهـ الـكـرـيمـ: (... وـ مـاـ قـتـلـوـهـ وـ مـاـ صـلـبـوـهـ وـ لـكـنـ شـبـهـ لـهـمـ وـ إـنـ الـذـيـنـ اـخـتـلـفـوـ فـيـهـ لـفـيـ شـكـ مـنـهـ مـاـ لـهـمـ بـهـ مـنـ عـلـمـ إـلـاـ اـتـبـاعـ الـظـنـ وـ مـاـ قـتـلـوـهـ يـقـيـنـاـ بـلـ رـقـعـهـ اللـهـ إـلـيـهـ...)<sup>٢</sup>

صـ ١٧٢

١- (١). انظر: السيد هاشم رسولی محلاتی، زندگانی حضرت محمد (سیره النبی محمد)، طهران: دفتر نشر فرهنگ إسلامی، ١٣٧٤ هـ. ش، ص ١٩٦.

إذاً لما دلّ القرآن على أنَّ الرياح كانت تسير بسلیمان عليه السلام إلى المواقع البعيدة في الأوقات القليلة، فذلك يدلّ على أنَّ مثل هذه الحركة السريعة في نفسها ممكناً. أضف إلى ذلك، فإنَّ ما دلّ عليه القرآن الكريم، من إحضار عرش بلقيس، من أقصى اليمن إلى أقصى الشام، في مقدار لمح البصر، يدلّ على جواز ذلك الأمر، وعدم استحالته في نفسه.<sup>(١)</sup>

٣. يقرُّ الإسلام بوجود أسرار وغرائب وعجائب كثيرة في عالم الكون، وقد توصلَ الإنسان، بمقدار ما طور من العلوم الحديثة، إلى اكتشاف بعض تلك الأسرار، ومنها وجود كائنات حية في الكواكب الأخرى، الأمر الذي أشارت إليه الآيات القرآنية والروايات الشريفة، قبل أكثر من ١٤٠٠ سنة، والحال أنَّ العلم البشري لم يتمكّن من اكتشاف ذلك إلاَّ بعد عِدَّة قرون، وما يُدرِّيكَ أنَّ العلم سيكتشف في المستقبل سماوات وعوامل أخرى!

فعلى سبيل المثال جاء في إحدى المجالات العلمية ما يلى:

«قبل نصب مرصد بالومن [أكبر مرصد في العالم، ويقع في الولايات المتحدة الأمريكية]، كان العالم في نظرنا لا يزيد على خمسماهه سنة ضوئيه. لكنَّ هذا الناظور وسَعَ عالمنا إلى ألف مليون سنة ضوئيه. واكتُشف على أثر ذلك ملايين المجرات الجديدة، التي يبعد بعضها عنَّا ألف مليون سنة ضوئيه. أمّا بعد هذه المسافة فيتراءى لنا فضاء عظيم مهيب مظلم، لا نبصر فيه شيئاً؛ أى أنَّ النور لا ينفذ إليه، كي يؤثِّر على صفحه التصوير في المرصد. ومن دون شكّ، أنَّ هذا الفضاء المهيب المظلم يحتوى على مئات الملايين من المجرات، التي تحافظ بجاذبيتها على هذا العالم المرئي. كلُّ هذا العالم العظيم المرئي، الحاوي على مئات آلاف الملايين من المجرات، ليس إلَّا جزءاً صغيراً جداً من

ص: ١٧٣

---

-١) أنظر: العلّامة المجلسي، بحار الأنوار، ج ١٨، ص ٢٨٥.

عالمٌ أَعْظَمُ، وَلَسْنَا وَاثِقِينَ مِنْ عَدَمِ وُجُودِ عَالَمٍ آخَرَ، غَيْرَ هَذَا الْعَالَمُ الْأَعْظَمُ». [\(١\)](#)

وهكذا، فإنّ هنالك مئات الملايين من الكواكب والنجوم المضيئه في مجرّه المنظوم الشمسيه لوحدها، التي تمثّل واحدةً من آلـاف المـجرـات الأـخـرى فـى العـالـم العـلـوى، وبـحسب الحـسابـات الفـلكـيه للـعلمـاء، ثمـه مليـارات الكـائـنـات الحـيـه القـاطـنـه فـى تلك الكـواـكـب السـيـارـه. فـهـذـا مـثال وـاحـدـ من الـاعـترـافـات الكـثـيرـه، فـى عـلـم الفـضـاء فـى عـصـرـنا الـراـهنـ، أـهـمـ ما فـيـه تـصـريـحـه بـوـجـودـ كـائـنـات حـيـه فـى الكـواـكـب السـيـارـه الـمـوـجـودـه فـى العـالـم العـلـوى. [\(٢\)](#)

لـكـنـ هـذـه الـحـقـيقـه أـوـضـحـها الـقـرـآن الـكـرـيمـ، قـبـلـ أـكـثـرـ مـنـ أـرـبـعـه عـشـرـ قـرـنـ مضـتـ، وـقـبـلـ أـنـ يـنبـئـ عـلـمـ الـفـلـكـ، وـتـتـحدـثـ الـمـراـصـدـ الـكـبـرـىـ فـىـ الـعـالـمـ، عـنـ وـجـودـ كـائـنـاتـ حـيـهـ فـىـ بـعـضـ الـكـواـكـبـ السـمـاـوـيـهـ، فـقـالـ تـعـالـىـ: (وَ لِلَّهِ يَسْجُدُ مـا فـىـ السـمـاـوـاتـ وـ مـا فـىـ الـأـرـضـ مـنـ دـائـيـهـ وـ الـمـلـائـكـهـ). [\(٣\)](#)

وـقـالـ أـيـضاـ: (وـ مـنـ آـيـاتـهـ خـلـقـ السـمـاـوـاتـ وـ الـأـرـضـ وـ مـا بـيـثـ فـيـهـما مـنـ دـائـيـهـ). [\(٤\)](#)

وـقـالـ أـمـيرـ الـمـؤـمـنـينـ الـإـمـامـ عـلـىـ عـلـيـهـ السـلـامـ:

«هـذـهـ النـجـومـ التـىـ فـىـ السـمـاءـ مـدـائـنـ، مـثـلـ الـمـدـائـنـ التـىـ فـىـ الـأـرـضـ». [\(٥\)](#)

٤. وافق العلماء المختصون، في عصر التكنولوجيا الحديثة، على الفرضية العلمية القائلة: بأنّ أمواج الجاذبية الأرضية قادره على الانتقال من

ص: ١٧٤

١- (١) مكارم الشيرازي، الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل، ج ١، ص ١٥٣. نقلًا عن مجله «فضاء»، العدد ٥٦، فروردین ١٣٥١ هـ.

ش.

٢- على دواني، تاريخ اسلام از آغاز تا هجرت (التاريخ الإسلامي من بدء الدعوه إلى الهجره)، قم: دفتر انتشارات إسلامي، ١٣٧٣ هـ. ش، ص ٢٢.

٣- (٣) النحل، آيه ٤٩.

٤- (٤) الشورى، آيه ٢٩.

٥- (٥) الشيخ علي النمازي الشاهرودي، مستدرک سفينه البحار، قم: مؤسسه النشر الإسلامي، ج ٩، ص ٢٠٠.

أقصى العالم إلى أقصاه، وإحداث تأثيرات عميقة، خلال لحظات قصيرة جدًا. ولما يُحتمل، في إطار الحركة التكاملية للكون، وجود منظومات تعامل بسرعه فائقه، تفوق سرعة النور، وتبتعد عن مركز العالم، وقطب الأرض، بهذا سرعة هائلة، وعندما يمكن تصوّر مثل هذه الظواهر الخارقة التي تفوق التصور الإنساني، وترجع عن النطاق العقلّي في عالم الكون، لا تُعدّ حينئذ قضيّة، نظير المراجـ من المحال العقلـ، بل يمكن مواءمتها مع الأسس العلمـ للعصر الحديث، وتوجيهها على هذا الأساس.<sup>(١)</sup>

٥. ثـ مـعـوقـات وـعـقـبات كـثـيرـه فـى الأـسـفار الفـضـائـيـه، وهـى عـبارـه عنـ:

- أ) قـوهـ الجـاذـبيـه الأـرضـيـه، وهـى من القـوهـ بمـكانـ، بـحيـث يـسـتـلزمـ الفـرارـ منـهاـ سـرـعـهـ لاـ تـقـلـ عنـ أـربعـينـ أـلـفـ كـيلـوـ مـترـ فـيـ السـاعـهـ.
- بـ) فقدـانـ الـهـواءـ فـيـ الـأـجوـاءـ وـالـفـضـاءـ الـخـارـجـ عنـ سـطـحـ الـكـرـهـ الأـرضـيـهـ، وـمـنـ دونـهـ لاـ يـسـتـطـيعـ الإـنـسـانـ العـيـشـ وـمـوـاـصـلهـ الـحـيـاهـ.
- جـ) الأـشـعـهـ الـخـطـيرـهـ الـمـتوـاجـدـهـ فـيـ الـأـغـلـفـهـ الـمـحـيـطـهـ بـالـأـرـضـ، وـفـيـ الـكـوـاكـبـ الـأـخـرـىـ، نـحـوـ الـأـشـعـهـ الـكـوـئـيـهـ، وـالـأـشـعـهـ ماـ وـرـاءـ الـبـنـسـجـيـهـ، وـأـشـعـهـ أـكـسـ. وـلـاـ شـكـ فـيـ أـنـهـاـ تـلـحـقـ أـضـرـارـاـ بـلـيـغـهـ بـيـدـنـ الـإـنـسـانـ، حـتـىـ فـيـ حـالـ وـصـولـ جـزـءـ يـسـيرـ مـنـهـ إـلـيـهـ أـيـضاـ.
- وـبـرـغـمـ كـلـ هـذـهـ الـمـشـكـلـاتـ الـمـتـعـدـدـهـ، اـسـتـطـاعـ الـإـنـسـانـ -ـ فـيـ نـهـاـيـهـ الـمـطـافـ -ـ التـغلـبـ عـلـيـهـ بـوـاسـطـهـ سـلاحـ الـعـلـمـ، وـتـمـكـنـ مـنـ السـفـرـ إـلـىـ الـكـوـاكـبـ الـأـخـرـىـ. وـهـذـهـ الـقـضـيـهـ تـكـشـفـ عـنـ إـمـكـانـ وـقـوعـ الـمـعـراجـ، وـلـوـ بـوـسـائـلـ مـغـاـيـرـهـ لـمـ هـوـ مـتـعـارـفـ.

٦. معـ أـنـ مـسـأـلـهـ الـمـعـراجـ كـانـتـ تـبـدوـ مـنـ الـأـمـورـ الـمـسـتـبعـدهـ فـيـ الـعـصـورـ

صـ ١٧٥ـ

-١) أنظر: محمد رضا إيزدپور، مراجـ پـیـامـبرـ صـلـیـ اللـهـ عـلـیـهـ وـآـلـهـ دـرـ دـیدـگـاهـ عـقـلـ وـوـحـیـ وـآـثـارـ تـرـبـیـتـیـ آـنـ (مـعـراجـ النـبـیـ صـلـیـ اللـهـ عـلـیـهـ وـآـلـهـ بـنـظـرـ الـعـقـلـ وـالـوـحـیـ وـآـثـارـهـ التـربـوـیـهـ)، فـصـلـیـهـ: الـکـوـثـرـ، الـعـدـدـ ٦٨ـ، شـتـاءـ ١٣٨٥ـ هـ. شـ.

القديمه، إلا أن التقدّم العلمي الهائل، والفكـر البشري الوقـاد، أثـبـتا بما لا يدع مجالاً للشكـ أنـ المـعـراج ليس من المحـال العـقـليـ؛ ذلك أنـ الإنسـان قد شـقـ طـريقـه إلى الفـضـاء الـخـارـجيـ، وـخـرـجـ من أجـوـاءـ الـكـرـهـ الـأـرـضـيـ، عبر صـنـاعـهـ الـمـرـكـباتـ الفـضـائـيـهـ الـمـنـاسـبـهـ، وـذـاتـ السـرـعـهـ الـعـالـيـهـ، وـأـتـقـىـ أـضـرـارـ الـأـشـعـاعـاتـ الـمـخـلـصـهـ الـمـخـلـصـهـ، من خـلـالـ صـنـاعـهـ لـبـاسـ خـاصـ، يـمـنـعـ نـفـوذـهاـ إـلـىـ بـدـنهـ.

نعم، لقد صـنـعـ بـنـوـ آـدـمـ مـرـكـبـهـ قـادـرهـ عـلـىـ الدـورـانـ حـولـ الـأـرـضـ فـىـ غـضـونـ سـاعـهـ وـعـشـرـ دـقـائقـ فـقـطـ؛ وـالـحـالـ آـنـهـ لـوـ اـدـعـىـ أحـدـ قـبـلـ مـائـهـ عـامـ مـثـلـ هـذـاـ الـعـمـلـ، لـأـتـهـمـ بـالـجـنـونـ أوـ التـخـبـطـ فـىـ القـوـلـ وـزـعـمـ الـمـحـالـ، أوـ لـرـبـّـمـاـ أـذـىـ بـهـ الـأـمـرـ إـلـىـ الـإـلـقـاءـ فـىـ السـجـنـ، أوـ لـفـ جـلـ المـشـنـقـهـ عـلـىـ رـقـبـتـهـ، كـمـ حـصـلـ لـ «ـغـالـيلـوـ»ـ، حـينـمـاـ اـكـتـشـفـ كـرـوـيـهـ الـأـرـضـ.<sup>(١)</sup>

وـعـلـىـ هـذـاـ أـسـاسـ، لـمـ يـمـكـنـ الـبـشـرـ بـقـدـرـتـهـ الـمـحـدـودـهـ مـنـ تـبـدـيـلـ الـمـحـالـ، بـحـسـبـ الـظـاهـرـ، إـلـىـ الـمـمـكـنـ، أـلـاـ يـكـونـ بـمـقـدـورـ النـبـيـ الـكـرـيمـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـآـلـهـ الـقـيـامـ بـهـذـاـ الـفـعـلـ، بـإـذـنـ اللـهـ تـبـارـكـ وـتـعـالـىـ؟

لا رـيـبـ فـيـ أـنـ الـقـدـرـهـ الـإـلـهـيـهـ تـفـوقـ الـقـدـرـهـ الـبـشـرـيـهـ بـكـثـيرـ، فـكـمـ آـنـهـ جـلـ وـعـلاـ قـدـ أـبـدـلـ عـصـاـ مـوـسـىـ عـلـىـ السـلـامـ إـلـىـ حـيـهـ تـسـعـيـ، وـلـمـ يـكـنـ ذـلـكـ فـيـ مـتـنـاوـلـ أـيـدـىـ النـاسـ فـىـ تـلـكـ الـحـقـبـهـ، فـهـوـ قـادـرـ أـيـضـاـ عـلـىـ تـبـدـيـلـ كـلـ ماـ هـوـ خـارـقـ لـلـعـادـهـ بـرـأـيـنـاـ إـلـىـ أـمـرـ مـمـكـنـ.

٧. «ـإـنـ أـكـثـرـ أـرـبـابـ الـمـلـلـ وـالـنـحـلـ يـسـلـمـونـ وـجـودـ إـبـلـيـسـ، وـيـسـلـمـونـ آـنـهـ هـوـ الـذـىـ يـتـوـلـىـ إـلـقاءـ الـوـسـوـسـهـ فـىـ قـلـوبـ بـنـىـ آـدـمـ، فـلـمـ سـلـمـواـ جـواـزـ مـثـلـ هـذـهـ الـحـرـكـهـ السـرـيعـهـ فـيـ حـقـ إـبـلـيـسـ؛ فـلـاـنـ يـسـلـمـواـ جـواـزـهـاـ فـيـ حـقـ أـكـبـرـ الـأـنـبـيـاءـ، كـانـ ذـلـكـ أـولـىـ.<sup>(٢)</sup>

ص: ١٧٦

١ـ(١) زـنـدـ گـانـیـ حـضـرـتـ مـحـمـدـ (ـسـیرـهـ الـنـبـیـ مـحـمـدـ)، مـصـدـرـ مـتـقـدـمـ، صـ ١٩٦ـ.

٢ـ(٢) بـحـارـ الـأـنـوارـ، جـ ١٨ـ، صـ ٢٨٥ـ.

إنَّ العلم الحديث يكشف عن إمكان وقوع المراج، وينفي استبعاد هذا الأمر، وإنْ جرى تصوّرُ بعد ذلك في الأزمنة القديمة؛ وعليه، فإنَّ الجميع يسلِّم بوقوع المراج، إذاً ما ثبت بأدله قطعية. وقد ورد في المصادر الإسلامية المعتمدة أدله قطعية - وعلى نحو التواتر - على وقوع مسألة المراج، وأنَّ الله تعالى قد أخبر عن صعود نبيه صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ سَرِيعَهُ إِلَى السماوات، وتعهد سبحانه بحفظه من المخاطر، ومن ثم أعاده إلى مكانه في الأرض.

### مُصادر للمطالعه

١. السيد هاشم رسولي محلاتي، زندگانی حضرت محمد (سیره النبي محمد)، طهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۷۴ ه. ش.
٢. ابن سينا، الشیخ الرئیس، مراج نامه (رساله فی المراج)، رشت: ۱۳۵۲ ه.
٣. على دوانی، تاريخ اسلام از آغاز تا هجرت (التاريخ الإسلامي من بدء الدعوه إلى الهجره)، قم: دفتر انتشارات إسلامی، ۱۳۷۳ ه. ش.

### الحادي الخاتمي

قال رسول الله صلى الله عليه و آله:  
«مَرَرْتُ لَيْلَةً أُسْرَى بِي عَلَى قَوْمٍ يَخْمِشُونَ وُجُوهَهُمْ بِأَظَافِيرِهِمْ، فَقُلْتُ: يَا جَبَرَائِيلَ، مَنْ هُؤُلَاءِ؟ قَالَ: هُؤُلَاءِ الْعَذِينَ يَغْتَابُونَ النَّاسَ، وَيَقَعُونَ فِي أَعْرَاضِهِمْ». [\(١\)](#)

ص: ١٧٧

---

١- (١) الحدائق الناظر، قم: مؤسسه النشر الإسلامي التابعه لجماعه المدرسین، ج ١٨، ص ١٤٧.



## اشارة

السؤال: ما المراد بالسماء في مسألة المراج؟ فإن كان المراد من السماء الفضاء اللا محدود، الواقع بين الأرض والشمس، فمن الواضح، أنّ لا شيء باسم المراج هنا. وإن كان المراد به ما فوق الشمس، وأنّ الباري عزّ وجلّ موجود خلف السماء السابعة، فلا وجود لهكذا أسقف وطبقات أيضاً.

تمهيد: تعتبر الأرض والسماء من جمله الأسرار في عالم الكون، بحيث إنّ الإنسان، وبرغم التطور العلمي الهائل الذي أحرزه في مستويات عديدة، لم يتمكّن من فكّ شفرة السماء والأرض، ولم يبلغ كنهما. لكنّ المفسّرين قدّموا، في تفسيرهم لآيات السماوات، بحوثاً مفصّلة في هذا الإطار، ونحن سوف نشير إلى مقتطفات من كلماتهم؛ من أجل أن يتّضح المقصود بالسماء، التي عرج لها النبيّ الكريم صلى الله عليه و آله ليه المراج.

الجواب: يبدو أنّ هذا السؤال من الشبهات الحديّة المطروحة حول موضوع المراج. وفي سبيل الحصول على الجواب الوافي في هذا الخصوص، لا بدّ - بدايّة - من شرح معنى السماء، والسماءات السبع، والسماءات التي عرج إليها النبيّ صلى الله عليه و آله، في ضوء الآيات والروايات.

السماء لغةً من مادة «سمو»، وهي أصل يدل على العلو، وسماء كل شيء أعلى.<sup>(١)</sup> وذهب بعض اللغويين إلى أن «كل سماء بالإضافة إلى ما دونها سماء، وبالإضافة إلى ما فوقها فارض... وسمى المطر سماءً لخروجه منها».<sup>(٢)</sup>

وفي «دائرة المعارف الإسلامية»، قال المؤلف في بيان معنى السماء: «السماء هي القوس الظاهري الذي يشاهده الناس فوق رؤوسهم، من جميع النقاط، على وجه الكره الأرضي». ثم بين - نقلًا عن ابن منظور في لسان العرب - أن «السماء في اللغة، يقال لكل ما ارتفع وعلا، قد سما يسمو. وكل سقف فهو سماء؛ ومن هذا قيل للسحاب: السماء؛ لأنها عالية. والسماء: كل ما علاك فأظلّك، ومنه قيل لسقف البيت: سماء».<sup>(٣)</sup>

وذهب العلامة الطبرسي في «مجمع البيان» في شرحه معنى السماء، إلى أن كل ما علا مطبقاً فهو سماء، وكذلك ما أظلّ كالسقف، والسحاب سماء أيضًا.<sup>(٤)</sup>

والسماء في الفiziاء الحديثة عباره عن «ظاهره معدهونه، كالقبه التي يشاهد من خلالها النجوم والكواكب السياره».<sup>(٥)</sup>

هذا، وقد وردت كلمة «السماء» بصيغه المفرد و «السموات» بصيغه الجمع ٣١٠ مرات في القرآن الكريم؛ لكنها لم تُستعمل في جميعها بمعنى

ص: ١٨٠

-١- (١) حسن المصطفوى، التحقيق في كلمات القرآن الكريم، ج ٥، ص ٢١٩.

-٢- (٢) حسين الراغب الإصفهانى، مفردات غريب القرآن، مادة «سماء»، ص ٤٢٧.

-٣- (٣) ابن منظور، لسان العرب، ج ١٤، ص ٣٩٨، مادة «سماء».

-٤- (٤) أنظر: تفسير مجمع البيان، بيروت: مؤسسة الأعلمى، ١٤١٥ هـ، ط ١، ج ٧، ص ٢٥٩-٢٦٠.

-٥- (٥) أنظر: مجلة: بينات، العام الثاني، العدد ٨، شتاء ١٣٧٤ هـ، ش، صص ٨٦-٨٧.

واحد، ولا في مصدق واحد. وبصورة عامّه، استُخدمت مفردة «السماء» في القرآن الكريم في مفهومين: أحدهما مادي، والآخر معنويٌّ. ومن جمله تلك الموارد ما يلي:

١. بمعنى العلوّ والسموّ: وهذا المعنى موافق للمعنى اللغوي للسماء، وهو مستفاد من الآية الشريفة: (كَلِمَةٌ طَيِّبَةٌ كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ). [\(١\)](#)

وهذا المعنى مما ذكره بعض الأعلام من المفسّرين المعاصرین؛ [\(٢\)](#) غير أن البعض الآخر اتّخذ منحى مغاييرًا في هذا المجال، وقال:

«لم تُستعمل السماء في القرآن الكريم بمعنى الفوقية وجهه العلوّ، بل من الممكن أن تكون قد استُعملت بصورة مجازيّة في ذلك، أو وردت فيه من باب المسامحة؛ ذلك أنه لا يمكن جمع كلامه «فوق»، والجهة العلوية غير متعدّدة. والحال أن لفظه «سماء» وردت في أغلب الموارد بصيغة الجمع؛ أي «السماءات». [\(٣\)](#) وعليه، فإن التعبير بـ «السماءات السبع» لا يمكن أن يُراد منه الفوقية.

٢. بمعنى الجوّ المحيط بالأرض: وذلك في الموضع الذي توجد فيه السُّحب وطبقات الهواء المحاط بالكرة الأرضيّة. قال تعالى: (وَنَزَّلَنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً مُبَارَّكًا). [\(٤\)](#)

٣. بمعنى موضع الكواكب والنجوم: قال تعالى: (تَبَارَكَ الَّذِي جَعَلَ فِي السَّمَاءِ بُرُوجًا وَجَعَلَ فِيهَا سِرَاجًا وَقَمَرًا مُنِيرًا). [\(٥\)](#)

ص: ١٨١

١- (١) . إبراهيم، آية ٢٤.

٢- (٢) أنظر: ناصر مكارم الشيرازي، الأمثل في تفسير كتاب الله المترَّل، ج ١، ص ١٥١.

٣- (٣) . محمد تقى مصباح يزدي، معارف قرآن (المعارف القرآنية) ١-٣، ص ٢٣٤.

٤- (٤) ق، آية ٩.

٥- (٥) الفرقان، آية ٦١.

٤. بمعنى مقام القرب والحضور: وهو الذى تنتهى إليه أزمّه الأمور، كما أنه محلّ تدبير أمور العالم. وهكذا، نجد بعض المفسّرين، كالعلامة الطباطبائى، فسر السماء بهذا المعنى في عدّه مواضع.<sup>(١)</sup> ومن جمله الآيات القرآئية الدالة على هذا المعنى، قوله تعالى: (يُدَبِّرُ الْأَمْرَ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ).<sup>(٢)</sup>

٥. بمعنى الموجود العالى والحقيقة: يقول بعض المفسّرين: كما أنّ السماء وردت في القرآن الكريم بمعنى السماء المادّيّة؛ نظير قوله تعالى: السماوات السبع<sup>٣</sup> فكذلك استعملت بمعنى العلو في مرتبه الوجود والموجود العالى والسامى، وهي السماء المعنويّة، وعالم ما فوق المادّة. فالوجود بأجمعه يتزل من تلك المرتبة العليا.

في الآية الشريفة: (وَفِي السَّمَاءِ رِزْقُكُمْ وَمَا تُوعَدُونَ)<sup>٤</sup> يحتمل جدّاً أن تكون السماء بمعنى العالم المعنويّ، وعالم ما فوق المادّة، حيث يستفاد من ظاهر الآيات أنّ كلّ ما هو موجود في هذا العالم المادّي، إنما يتزل من عالم ما فوق المادّة.<sup>(٥)</sup> قال عزّ من قائل: (وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا عِنْدَنَا خَرَائِثُهُ وَمَا نُنَزِّلُهُ إِلَّا بِقَدَرٍ مَعْلُومٍ).<sup>(٦)</sup>

ص: ١٨٢

-١) . أنظر: تفسير الميزان، ج ١٦، ص ٢٤٧؛ ج ١٩، ص ٣٢٧.

-٢) . السجدة، آية ٥.

-٣) . أنظر: محمد تقى مصباح يزدي، معارف قرآن (المعارف القرآئية)، صص ٢٣٤-٢٣٦.

-٤) . الحجر، آية ٢١.

بناءً على ذلك، لم تُستعمل مفردة «السماء» بمعنى واحد في اللغة والعلم الحديث والقرآن الكريم، بل وردت لها استعمالات في معانٍ مختلفة.

## السماءات السبع

ورد لفظ «السماءات السبع» أو «سبع سماوات» ثمانى مرات في القرآن الكريم.<sup>(١)</sup> والتدقيق في تلك الآيات الشريفة، يُشير إلى أنّ السماءات السبع عبارة عن أجرام متداخلة، تشبه قشور البصل؛<sup>(٢)</sup> إذ أنّ معظم المفسّرين فسّرها «طبقاً» بمطابقة بعضها بعضًا.<sup>(٣)</sup>

ووفقاً للآيات القرآنية الكريمة، فإنّ جميع الطبقات المذكورة خلقت من طبقٍ واحدٍ، وهي بدورها خلقت من دخان. قال تعالى: (ثُمَّ اسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ).<sup>(٤)</sup> أى «ثم قصد إلى خلق السماء، وكانت السماء دخاناً». وقال ابن

ص: ١٨٣

١ - (١) . وهي كما يلى:- (الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقاً مَا تَرَى فِي خَلَقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَاوْتٍ فَارْجِعُ الْبَصَيرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ) (الملك، آية ٣). - (أَلَمْ تَرَوا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقاً) (نوح، آية ١٥). (هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعاً ثُمَّ اسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ فَسَوَّاهُنَّ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ) (البقرة، آية ٢٩). - (تُسَبِّحُ لَهُ السَّمَاوَاتُ السَّبْعُ وَالْأَرْضُ) (الإسراء، آية ٤٤). - (قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ السَّبْعِ وَرَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ) (المؤمنون، آية ٨٦). - (فَقَضَاهُنَّ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ فِي يَوْمَيْنِ) (فصلت، آية ١٢). - (اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ وَمِنَ الْأَرْضِ مِثَاهُنَّ) (الطلاق، آية ١٢). - (وَلَقَدْ خَلَقْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعَ طَرَاوِيقَ وَمَا كُنَّا عَنِ الْحَقِّ غَافِلِينَ) (المؤمنون، آية ١٧).

٢ - (٢) أنظر: مكارم الشيرازي، الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل، ج ٧، ص ٣٣٠.

٣ - (٣) أنظر: العلامه الطباطبائي، تفسير الميزان، ج ١٠، ص ١٥٠.

٤ - (٤) فصلت، آية ١١.

عباس: كانت بخار الأرض؟<sup>(١)</sup> لأن السماء في تلك الحال (قبل خلق الأرض) كانت عباره عن دخان وبخار، ومن ثم تحولت بالتدريج إلى سماوات سبع.<sup>(٢)</sup>

وكيفما كان، هناك احتمالان في المقصود بالسماءات السبع:

أ) من المحتمل أن يكون المراد منها طبقات الغلاف الجوي في الكره الأرضي، وهو ما يستفاد من بعض الآيات القرآنية؛ إذ أن قوله تعالى: (اللهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ وَمِنَ الْأَرْضِ مِثْلُهُنَّ...)<sup>(٣)</sup> وقوله: (الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا)<sup>(٤)</sup> يدل على أن السماءات سبع طبقات، مرتبة فوق بعضها البعض.

مع العلم أن علماء الجيولوجيا قسموا الطبقات الجوية، أو الغلاف الجوي المحيط بالكرة الأرضية، إلى سبعه أقسام، تبعاً لوظائفها وموقعها، وهي كالتالي:

١. طبقه التروبوسفير: وهي طبقه الغلاف الجوي الملتصقه لسطح الأرض، وهي الطبقه التي نعيش فيها. وتتم معظم التغيرات الجوية والأمطار والثلوج في هذه الطبقه تقريباً. ويقع حد التروبوبوز (الفاصل السفلي) على ارتفاع ١٠ كم تقريباً فوق القطبين الشمالي والجنوبي، وعلى ارتفاع ١٥ كم فوق خط الاستواء تقريباً.

٢. طبقه الاستراتوسفير: وتمتد من التروبوبوز (الفاصل السفلي) إلى ٥٠ كم فوق سطح الأرض تقريباً. وكميه الرطوبة التي تصل هذه الطبقه من الغلاف الجوي قليله جداً؛ لذلك فإن السحب نادره أيضاً. وتميز بشبات درجه الحراره تقريباً.

ص: ١٨٤

١- (١). الطبرسي، تفسير مجمع البيان، ج ٩، ص ٨.

٢- (٢). أنظر: ابو الفضل داور بناء، أنوار العرفان (تفسير باللغه الفارسيه)، ج ٥، ص ٨٣

٣- (٣). الطلاق، آيه ١٢.

٤- (٤). الملك، آيه ٣.

٣. طبقه الأوزونسفيير: وتحوى هذه الطبقه جزءاً من الطبقه الثانيه أيضاً، وتسجل ارتفاعاً يتراوح بين ٥٠-٢٠ كيلو متر. ويحتوي هذا الجزء على معظم غاز الأوزون الموجود في الغلاف الجوى؛ إذ يعمل الأوزون على تسخين الهواء هناك، بسبب امتصاصه الأشعه فوق البنفسجيه.

٤. طبقه الميزوسفير أو الغلاف الأوسط: تمتد من حد الإستراتوبوز (الفاصل الطبقي القريب من طبقه الاستراتوسفير) إلى ٨٠ كم فوق سطح الأرض. ويمكن مشاهدته ذيل من الغازات الحاره تنساب في هذه الطبقه بفعل الشهُب. كما يمكن ملاحظة هبوب رياح في غايه العنف ضمن طبقه الميزوسفير.

٥. طبقه الأيونوسفير أو الغلاف الأيوني: تؤدى هذه الطبقه دوراً كبيراً في الاتصالات الراديويه بعيده المدى. وتقوم هذه الطبقه أيضاً بعكس الموجات الكهرومغناطيسيه إلى الأرض عوضاً عن انتشارها في الفضاء. وهي تبدأ من ارتفاع ٥٠ كيلو متر، وتمتد إلى ٣٠٠ أو ٨٠٠ كيلو متر، ولا يستطيع أي كائن حي العيش فيها بسبب الأشعه ما وراء البنفسجيه، وتساقط الشهُب.<sup>(١)</sup>

٦. طبقه الشيرموسفيير أو الغلاف الحراري: وهي أعلى طبقه في الغلاف الجوى. تواجه طبقه الشيرموسفيير أشعه الشمس بصورة مباشره، فتعمل على تسخين الهواء الخفيف إلى درجه عاليه جداً. وعندما ترطم أشعه الشمس وغيرها من الإشعاعات القادمه من مصادر كونيه أخرى بطريقه الشيرموسفيير، فإن بعض الجزيئات والذرّات تُشحن بالكهرباء؛ أي تتأين، وتُسمى هذه الذرّات المشحونه بالكهرباء «آيونات».

٧. طبقه الإكسوسفير أو الغلاف الخارجي: وهي عباره عن الجزء العلوي من

ص: ١٨٥

---

- (١) انظر: السيد على أكبر قرشى، قاموس قرآن (قاموس القرآن)، ج ٣، ص ٣٣٤؛ الموسوعه العربيه العالميه، النسخه الإلكترونيه الصادره عام ١٤٢٥ هـ.

طبقه الثيرموسفير، وترتفع إلى حوالي ٤٨٠ كم عن سطح الأرض، إلى أن تنتهي في الرياح الشمسية، ولا يوجد في الأكسوسفير إلا القليل من الهواء، ولا تجد السفن الفضائية والأقمار الصناعية التي تدور حول الأرض في هذه المنطقه مقاومه تذكر. وتحرك بعض الذرات والجزئيات في الأكسوسفير بسرعة هائلة جدًا، حيث تتغلب على قوّه جاذبيه الأرض، وتنطلق إلى الفضاء الخارجي.<sup>(١)</sup>

ب) قال بعض العلماء: «إن العدد سبع ربما جاء هنا للكثرة؛ بمعنى أن هناك سماوات كثيرة وأجرام كثيرة. ومن المحتمل أن يكون الرقم للعدد؛ أي أن عدد السماوات هي سبع بالتحديد. ومع هذا التقييد، فإن جميع ما نرى من كواكب ونجوم ثابته وسياره هي من السماء الأولى، وبذلك يكون عالم الخلق متشكلاً من سبع مجموعات كبرى، واحده منها فقط أمام أنظار البشرية، وأن الأجهزة العلمية الفلكية الدقيقة، وبحوث الإنسان، لم تتوصل إلى ما هو أبعد من السماء الأولى. ولكن، كيف تكون العوالم السّتة الأخرى؟ ومم تتشكل؟ فهو أمر لا يعلم إلا الله تعالى».<sup>(٢)</sup>

وقال كذلك: «يقول تعالى: (وَرَبَّنَا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحٍ) <sup>٣</sup> ويقول أيضاً: (إِنَّ رَبَّنَا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِزِينَةٍ الْكَوَاكِبِ) <sup>(٣)</sup>. ويُوضّح من هاتين الآيتين أن ما نراه وما يتكون منه عالم الأفلاك، هو جزء من السماء الأولى، وما وراء هذه السماء ست سماوات أخرى، ليس لدينا اليوم معلومات عن تفاصيلها».<sup>(٤)</sup>

وفي ضوء ما تقدّم، يمكن الرد على السؤال المذكور بما يلى:

ص: ١٨٦

- 
- ١) . أنظر: المصدر السابق؛ السيد على أكبر القرشى، تفسير أحسن الحديث، ج ١، ص ٨٣؛ يعقوب الجعفرى، كوثر، ج ١، ص ١١٦؛ الموسوعه العربيه العالميه.
  - ٢) . مكارم الشيرازى، الأمثل فى تفسير كتاب الله المتنزّل، ج ١٥، ص ٣٦٦-٣٦٧.
  - ٣) (٤) الصافات، آيه ٦.
  - ٤) مكارم الشيرازى، الأمثل فى تفسير كتاب الله المتنزّل، ج ١، ص ١٥٢.

١. إن المراد من السماوات التي عرج إليها النبي صلى الله عليه وآله، ليله المراج - قطعاً - ليس طبقات الغلاف الجوي المحيط بالكرة الأرضية. والإشكال إنما يتأتى في حاله اعتبار المراج سيراً في تلك الطبقات؛ ذلك أنه جرى الحديث في مراج النبي صلى الله عليه وآله عن وجود سماوات سبع، والظاهر من ذلك وجود سماوات وراء الغلاف الجوي للأرض. كما ذهب إليه بعض المفسّرين، من أن هذه السماوات السبع جميعاً من الخلق الجسماني، فكأنها طبقات سبع متطابقة من عالم الأجسام، أقربها ممّا عالم النجوم والكواكب، ولم يصف القرآن شيئاً من السماوات السبعة الباقية، أكثر من كونه ذكر أنها أطباق.<sup>(١)</sup>

٢. عروج النبي صلى الله عليه وآله إلى السماء السابعة من جمله أسرار عالم الكون، ومن ضمن المعجزات الإلهية. ونحن لا نرى سوى السماء الدنيا، ولا نعلم، هل أن وراءها ووراء المجرات الأخرى كرات ومواردات أخرى، أم لا؟ فالحدودية في العلم البشري لا تعد دليلاً على انعدام الكواكب والسماءات الأخرى.

٣. إن البشر اليوم، وبكل التقدّم العلمي الذي أحرزه على مختلف المستويات، ليس بسعهم ادعاء أن الكواكب الموجودة في المنظومة الشمسية، ما هي إلا ما اكتشفه الإنسان إلى الآن. وعليه، كيف يسوغ إنكار وجود سماوات أخرى، سوى السماء الدنيا؟

### النتيجة

يمكن أن نخلص مما تقدّم إلى أن المراد من السماوات في قضيه المراج، ليست هي طبقات الغلاف الجوي، والفضاء اللا محدود الفاصل بين الكرة الأرضية والشمس، بل المقصود بها طبقات السماوات المختلفة، التي لا نرى منها إلا

ص: ١٨٧

---

١- (١). أنظر: محمد حسين الطباطبائي، تفسير الميزان، ج ١٧، ص ٣٦٩-٣٧٠.

السماء الدنيا. وبرغم التقدّم العلمي الهائل للبشر، إلا أنّ الإنسان، لعجزه ومحدوديّه قدرته، لم يتمكّن إلى الآن من اكتشاف السماوات السُّتُّ الأخرى. وعمده الأدلة في هذا الإطار يتمثّل بالكشف عن العلميّة الحديثة في مجال الرصد الفلكي.

ومن هنا، لا يحقّ للإنسان إنكار وجود ما يعجز عن استكشافه بأدواته الماديّة المحدودة؛ لأنّ العلم البشري على اتساعه محدود، ولا يمكن إنكار اللا محدود بهذا العلم الناقص والمحدود.

### مَصادر للمطالعه

١. السيد على أكبر قرشى، قاموس القرآن (قاموس القرآن)، طهران: دار الكتب الإسلامية، ١٣٧١ هـ. ش.
٢. محمد تقى مصباح يزدى، معارف القرآن (المعارف القرآنية) (١-٣)، قم: مؤسسه الإمام الخميني للدراسات والبحوث، ١٣٨٤ هـ. ش.
٣. السيد محمد حسين الطباطبائى، الميزان في تفسير القرآن، ج ١٦ و ١٧ و ١٩، قم: دفتر انتشارات إسلامي، ١٤١٧ هـ.

### الحادي الختامي

عن أبي بصير، عن أبي عبد الله عليه السلام، في قوله تعالى: وَ السَّمَاءُ وَ الطَّارِقُ ، قال:

«السَّمَاءُ فِي هَذَا الْمَوْضِعِ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ، وَ الطَّارِقُ الَّذِي يَطْرُقُ الْأَئِمَّةَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ، مِمَّا يَحْدُثُ بِاللَّيلِ وَالنَّهَارِ، وَهُوَ الرُّوحُ الَّذِي مَعَ الْأَئِمَّةِ، يُسَدِّدُهُمْ...»<sup>(١)</sup>.

ص: ١٨٨

---

-١ - (١) . على بن إبراهيم القمي، تفسير القمي، قم: مؤسسه دار الكتاب، ١٤٠٤ هـ، ج ٢، ص ٤١٥؛ الشيخ الحوزي، تفسير نور الثقلين، قم: مؤسسه إسماعيليان، ط ٤، ١٤١٢ هـ، ج ٥، ص ٥٤٩.

اشارة

السؤال: لماذا يصر الشيعة على أن الأنبياء المعصومين عليهم السلام أفضل من الأنبياء عليهم السلام، ومقدّمون عليهم؟

شرح السؤال: يعتبر هذا السؤال من جمله الأسئلة الديبلوماتية التي كانت مطروحة منذ القدم، ولا زالت تطرح نفسها بقوّه. وقبل نشوء هذه الشبهة، يمكن العثور على بعض القرائن في كلام رسول الله صلى الله عليه وآله، من شأنها أن تثبت أصل هذا المدعى. وفي هذا الصدد، قال ابن أبي الحديد:

«والقول بالتفضيل قول قديم، قد قال به كثير من الصحابة والتابعين». (١)

وبهذا، يتضح أن هذا الأمر ليس أمراً مستحدثاً، وإنما كان موجوداً منذ صدر الإسلام إلى الآن. ومن هنا، لم يتوانَ كبار علماء التشيع في تبيين فضائل الأنبياء عليهم السلام، فسردت شخصيات، كالشيخ المفید، والشيخ الطوسي، والعلامة الحلبي، والعلامة المجلسي، وأمثالهم من الفقهاء المعاصرین، في كتبهم ومؤلفاتهم، الأدلة على هذه العقيدة. ونحن هنا نحاول بيان بعض استدلالاتهم بصورة مختصرة وموجزة.

ص: ١٨٩

---

(١) . ابن أبي الحديد المعتزلي، شرح نهج البلاغة، منشورات مكتبة آية الله المرعشي في قم، ١٤٠٤ هـ، ج ٢٠، ص ٢٢١.

## ١- الأدلة القرآنية

### اشارة

ذهب علماء التشيع، وبعض فرق أهل السنة، إلى تفضيل الأنبياء الكرام عليهم السلام، وخاصةً أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام، على البشر كافه، حتى الأنبياء، ما عدا نبى الإسلام محمد بن عبد الله صلى الله عليه وآله، مستدلين على ذلك بجملة من الآيات القرآنية. وفيما يلى نشير إلى بعضها:

#### أ) الآية المباركة في إمامه إبراهيم عليه السلام:

قال تعالى في محكم كتابه الكريم: (وَإِذْ ابْتَلَى إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَاماً قَالَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ). (١)

وقالوا في وجه دلائل الآية على المدعى: إن هذه الآية الشريفه تنقل لنا أهم مفصل من مفاصل سيره بطل التوحيد النبي إبراهيم عليه السلام؛ أى الابتلاء الكبير الذى تعرض له هذا النبي، واجتيازه له مكلاً بالنجاح. وهو عباره عن تلك الاختبارات الشاقة، التي أظهرت عظمه مقام النبى إبراهيم عليه السلام، وأبرزت جلاله شخصيته الرشيدة. وبعد أن اجتاز هذه الاختبارات العسيرة بنجاح، استحق أن يمنحه الله الوسام الكبير، قال: إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَاماً.

أما أهم الاختبارات المتالية، التى مر بها النبى إبراهيم عليه السلام، فكالتالى:

١. أخذ ولده إلى المذبح، والاستعداد التام لذبحه؛ إطاعة لأمر الله سبحانه، وعدم تأثره بالوسوس الشيطانى.
٢. إسكان الزوج والوليد فى وادٍ غير ذى زرع بمكّة، حيث لم يسكن فيه إنسان. وكان هدفه من ذلك إطاعة أوامر الحق جل شأنه.

٣. النهوض بوجهِ عبدهِ الأصنام وتحطيمِ أصنامهم، والوقوف ببطوله في تلك المحاكمه التاريخيه.

٤. ومن ثم إلقاءه في وسط النيران، وثباته ورباطه جأشه، في كلّ هذه المراحل.

٥. الهجره من أرض عبدهِ الأصنام، والابتعاد عن الوطن، والاتجاه نحو أصقاعٍ نائيه لأداء رسالته.

حقاً، كان كلُّ واحدٍ من هذه الاختبارات والمسؤوليات الجسيمه، التي وضيحت على عاتق هذا النبي الإلهي، يمثل عيناً ثقيلاً، قد ينوه غيره عن حمله؛ لكنه بإيمانه الصلب، وإرادته القويه، تمكّن من عبورها بنجاحٍ وثبات، حتى بلغ مقام الإمامه بكلّ جداره.

ومن الآيه الكريمهه التي نحن بصددها، يتبيّن أنَّ منزله الإمامه الممنوحه لإبراهيم عليه السلام، بعد كلّ هذه الاختبارات العسيرة، تفوق منزله النبوه والرساله، كما يُستفاد من الآيه المباركه، أنَّ الإمام (القائد المعصوم لكلِّ جوانب المجتمع)، يجب أن يتمّ تعينه من قبل الله تعالى؛ وذلك للسبعين التاليين:

أولاً: الإمامه ميثاقٌ إلهيٌّ، وطبعيٌّ أن يكون التعين من قبل الله؛ لأنَّه طرفٌ هذا الميثاق.

ثانياً: الأفراد الذين تلبسوا بعنوان الظلم، ومارسوا في حياتهم لحظه ظلمٍ بحقِّ أنفسهم، أو بحقِّ الآخرين، كأن تكون لحظه شرٍّ مثلاً، لا يليقون للإمامه؛ فالإمام يجب أن يكون طليه عمره معصوماً.

وهل يعلم ذلك في نفوس الأفراد إلا الله؟! ولو أردنا بهذا المعيار أن نعيّن خليفةً لرسول الله صلى الله عليه وآلـهـ، فلا يمكن أن يكون غيرَ على عليه السلام، ولن يعدو هذا الرجل العظيم.<sup>(١)</sup>

ص: ١٩١

---

١- (١) . انظر: مكارم الشيرازي، الأمثل في تفسير كتاب الله المترَّل، ج ١، ص ٣٧٣.

وعلى هذا الأساس، لِمَا كَانَ الْإِمَامُ عَلَيْهِ السَّلَامُ إِمَاماً مَنْصُوصاً عَلَيْهِ، وَمَنْصُوباً مِنْ قَبْلِ اللَّهِ تَبارَكَ وَتَعَالَى، فَإِنَّهُ سَيَكُونُ أَفْضَلُ الْخَلَاقِ طُرَّاً، وَمِنْهُمُ الْأَنْبِيَاءُ سِوَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ.

### ب) آية المباھله المبارکه:

قال عز من قائل: (فَمَنْ حَيَ اجْعَكَ فِيهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ فَقُلْ تَعَالَوْا نَدْعُ أَبْنَاءَنَا وَأَبْنَاءَكُمْ وَنِسَاءَنَا وَنِسَاءَكُمْ وَأَنْفُسِنَا وَأَنْفُسَكُمْ ثُمَّ بَتَهِلْ فَنَجْعَلْ لَعْنَتَ اللَّهِ عَلَى الْكَادِيَنَ). [\(١\)](#)

### وجه الاستدلال

المراد من كلامه (أنفسنا) الوارد في الآية الشريفة هو على بن أبي طالب عليه السلام فقط؛ إذ لا يجوز أن يكون المراد بها نفس النبي الكريم صلى الله عليه و آله؛ لأنَّه هو من دعا إلى موضوع تلك المباھله، وعندئذ، لا يجوز للإنسان أن يدعو نفسه، بل لاستقامته العباره، لا بد من دعوه شخص آخر. [\(٢\)](#)

ومن هنا، يمكن الخلوص إلى ما يلى:

أولاً: الإمام عليه السلام هو نفس النبي صلى الله عليه و آله.

ثانياً: النبي الكريم صلى الله عليه و آله هو أفضل الأنبياء والمرسلين.

ثالثاً: إذن، الإمام عليه السلام، أفضل الأنبياء والمرسلين كذلك.

رابعاً: وعليه، فالأنتم عليهم السلام أيضاً أفضل الأنبياء، عدا محمد بن عبد الله صلى الله عليه و آله.

وسيتبين خلال نقل الأقوال، كيف تدل هذه الآية على أنَّ الإمام

ص: ١٩٢

١- (١) آل عمران، آية ٦١.

٢- (٢) أنظر: محمد جواد نجفي خميني، تفسير آسان (التفسير السهل)، ط ١، ٥، ١٣٩٨، طهران، الانتشارات الإسلامية، ج ٢، ص .٣٠٩

علىٰ عليه السلام أفضـل من جمـيع الأنـبياء الـآخـرين، غير نـبـيـ الإسلام صـلـى الله عـلـيه وآلـهـ.

وبعـدـما ثـبـتـ أـفـضـلـيهـ أمـيرـ المؤـمنـينـ عـلـيـهـ السـلامـ، ثـبـتـ أـفـضـلـيهـ باـقـيـ الـأـئـمـهـ الـمعـصـومـينـ عـلـيـهـمـ السـلامـ بـشـكـلـ تـلـقـائـيـ. هـذـاـ، وـقـدـ فـسـرـ مـعـظـمـ الـمـتـكـلـمـينـ الشـيـعـهـ هـذـهـ الـآـيـهـ بـالـصـورـهـ المـذـكـورـهـ.

## ٢- الأدلة الروائية

### اشارة

إنـ بـعـضـ الرـوـاـيـاتـ الـتـىـ تـخـصـ بـإـثـبـاتـ تـفـضـيلـ أمـيرـ المؤـمنـينـ عـلـيـهـ السـلامـ عـلـىـ الـخـلـفـاءـ، بـلـ وـجـمـيعـ الـأـنـبـيـاءـ، وـسـائـرـ النـاسـ أـيـضاـ، تـشـتمـلـ عـلـىـ كـلـامـ وـاضـحـ وـمـوـثـوقـ جـدـاـ؛ وـلـذـاـ فـقـدـ اـسـتـدـلـ بـهـ الـعـلـمـاءـ لـإـثـبـاتـ هـذـاـ الـمـدـعـىـ. وـأـهـمـ هـذـهـ الرـوـاـيـاتـ حـدـيـثـ الـمـتـرـلـهـ، حـدـيـثـ الـوـلـاـيـهـ، حـدـيـثـ الـأـخـوـهـ، حـدـيـثـ الـمـحـبـهـ، حـدـيـثـ الـوـصـيـهـ، حـدـيـثـ الطـيـرـ الـمـشـوـىـ وـ...ـ وـنـحـنـ سـنـكـنـفـىـ هـنـاـ بـذـكـرـ مـثـالـينـ فـقـطـ فـيـ الـقـسـمـ الـأـوـلـ، وـبـعـضـهـ أـمـثـلـهـ فـيـ الـقـسـمـ الـثـانـىـ:

### القسم الأول: الأدلة على أفضليه عليه السلام على البشر

### اشارة

### الأول: حديث الطائر

من الأحاديث المنقوله بالتواتر عند الخاصه والعامه، خبر الطائر. فروى أنس بن مالك، قال: أهدى رسول الله صـلـى الله عـلـيه وآلـهـ طـيـرـ، فقال:

«اللهـمـ آـتـنـيـ بـأـحـبـ خـلـقـكـ إـلـيـكـ، يـأـكـلـ مـعـىـ مـنـ هـذـاـ طـيـرـ».

فـقـلتـ: اللـهـمـ اـجـعـلـ رـجـلـاـ مـنـ الـأـنـصـارـ. فـجـاءـ عـلـىـ، فـقـلتـ: إـنـ رـسـوـلـ اللهـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ عـلـىـ حاجـهـ، فـذـهـبـ. ثـمـ جـاءـ فـقـلتـ لهـ مـثـلـ ذـلـكـ، فـذـهـبـ. ثـمـ جـاءـ، فـقـالـ رـسـوـلـ اللهـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ: اـفـتـحـ، فـفـتـحـتـ. ثـمـ دـخـلـ، فـقـالـ: مـاـ أـخـرـكـ يـاـ عـلـىـ؟ـ قـالـ: هـذـهـ آخرـ ثـلـاثـ كـرـاتـ يـرـدـنـىـ أـنـسـ، يـزـعـمـ أـنـكـ عـلـىـ حاجـهـ. قـالـ: مـاـ حـمـلـكـ عـلـىـ مـاـ صـنـعـتـ يـاـ أـنـسـ؟ـ قـالـ: سـمـعـتـ دـعـاءـكـ، فـأـحـبـيـتـ أـنـ

يكون في رجل من قومي. فقال النبي صلى الله عليه و آله:

«إن الرجل قد يحب قومه، إن الرجل يحب قومه». [\(١\)](#)

ويستفاد من هذه الرواية أن أمير المؤمنين على عليه السلام أحب الخلق إلى الله تعالى، وذيلها يدل على أن النبي أيضاً - شأنه في ذلك شأن غيره من الناس - يحب أرحامه. وعندئذ، حينما يكون الشخص محبوباً لله ورسوله صلى الله عليه و آله، فهو حتماً أفضل من البشر أجمعين، بما فيهم الأنبياء.

وقد روى متواتراً عن أمير المؤمنين عليه السلام أنه احتج بهذا الخبر، كواحده من مناقبه، يوم الدار، لما اجتمع القوم لاختيار خليفه بعد مقتل عمر، فقال:

«أنشدكم بالله، هل فيكم أحد قال له رسول الله صلى الله عليه و آله: اللهم اثنى بأحب خلقك إليك، يأكل معى من هذا الطائر. فجاء أحد غيري؟» فقالوا: اللهم لا. فقال: اللهم اشهد.

واستشهد بذلك الشيخ المفيد، معتبراً على الخبر بالقول:

«فاعترف القوم بصحته، ولم يكُن أمير المؤمنين عليه السلام بالذى يحتاج بباطل». [\(٢\)](#)

ويمكن أن نفهم من استدلال الإمام أنه احتج على أفضليته على القوم بكلام رسول الله صلى الله عليه و آله.

## الثاني: حديث المحبة

قال أمير المؤمنين الإمام على عليه السلام: قال رسول الله صلى الله عليه و آله:

«والذى نفسي بيده لأعطيه الرايه غداً رجلاً، يحب الله ورسوله، ويحب الله ورسوله، ليس بفار، يفتح الله على يده. فأرسل إلى وأنا أرمد، فتقل فى عينى،

ص: ١٩٤

١- (١) العلامه الحلی، کشف اليقین في فضائل أمير المؤمنين عليه السلام، ط ١، ١٤١١ هـ، طهران: انتشارات وزاره الإرشاد، ص ٢٨٩-٢٨٨.

٢- (٢) الشيخ المفيد، الفصول المختارة، ط ١، ١٤١٣ هـ، قم: منشورات المؤتمر العالمي لألفیه الشيخ المفيد، ص ٩٧.

وقال: اللهم اكفه أذى الحر والبرد. فما وجدت حرًّا بعد، ولا بردًا.<sup>(١)</sup>

فُذِكرت في بعض الروايات كلمه «غداً»، ولم ترد في البعض الآخر؛ وذلك أن النبي الكريم صلى الله عليه و آله كلف بدايَةً أبا بكر بهذه المهمَّة، فحمل رايه المهاجرين، فقاتل بها، ثم رجع منهزمًا. ثم أخذها عمر بن الخطاب من الغد، فرجع منهزمًا، يجبن الناس ويجبونه، حتَّى ساء رسول الله صلى الله عليه و آله ذلك، فأناط هذا العمل بعلَى عليه السلام.

وأخرج ابن هشام أيضًا هذا الحديث في فضيله على عليه السلام، عن سلمه بن عمرو بن الأكوع، قال: بعث رسول الله صلى الله عليه و آله أبا بكر الصديق برايته، وكانت بيضاء، إلى بعض حصون خير، فقاتل، فرجع ولم يكُنْ فتح، وقد جهد. ثم بعث الغد عمر بن الخطاب، فقاتل، ثم رجع ولم يكُنْ فتح، وقد جهد. فقال رسول الله صلى الله عليه و آله:

«لأعطيَنَّ الرايه غداً رجالاً يحبُّ الله ورسوله، يفتح الله على يديه، ليس بفار». قال: فدعوا رسول الله صلى الله عليه و آله علينا رضوان الله عليه، وهو أرمد، فتفل في عينه، ثم قال:

«خُذ هذه الرايه، فامض بها حتَّى يفتح الله عليك». <sup>(٢)</sup>

وعلى هذا الأساس، يمكن لإثبات المدعى الاستدلال بالطريقه التالية: إن الإمام على بن أبي طالب عليه السلام أحبُّ الخلق إلى الله تعالى، وأحبُّ الخلق إلى الله أفضُّلهم عندَه؛ وعليه، فهو أفضُّ الناس طرًا، خلا نبي الإسلام صلى الله عليه و آله. وبما أنَّ الأنَّمَه الأطهار عليهم السلام جميعهم من نورٍ واحد، فالأنَّمَه كذلك خيرُ البريَّه، وأفضُّ الناس على الكره الأرضيَّه.

ص: ١٩٥

١- (١) الشيخ الطبرسي، إعلام الورى بأعلام الهدى، ط ٣، ١٣٩٠ هـ، طهران: الانتشارات الإسلامية، ص ١٨٥.

٢- (٢) عبد الملك بن هشام الحميري المعافري، السيره النبوية، تحقيق: مصطفى السقا وإبراهيم الأبياري وعبد الحفيظ شلبي، بيروت: دار المعرفة، من دون تاريخ، ج ٢، ص ٣٣٤.

## القسم الثاني: الأدلة على أفضلية الأنبياء عليهم السلام على البشر

هذا القسم يربط بإثباتات كون الأنبياء الأطهار عليهم السلام أفضل من باقي الناس، عدا رسول الله صلى الله عليه وآله. وفي هذا الإطار، أفرد العلامة المجلسي بباباً في «بحار الأنوار»<sup>(١)</sup> تحت عنوان: «تفضيلهم عليهم السلام على الأنبياء، وعلى جميع الخلق، وأخذ ميشاقهم عنهم، وعن الملائكة، وعن سائر الخلق، وأن أولى العزم إنما صاروا أولى العزم بحبيهم صلوات الله عليهم»، أورد فيه ثمانية وثمانين رواية في مناقبهم وأفضليتهم على الخلق. سنكتفي بذكر بعض الأمثلة منها، مما ورد عن الرسول الهاذى صلى الله عليه وآله:

١. جاء في كتاب «عيون أخبار الرضا»: بإسناد التميمي، عن الرضا عليه السلام، عن آبائه عليهم السلام، قال:

«قال رسول الله صلى الله عليه وآله: أنت يا علي وولدك خيره الله من خلقه». <sup>(٢)</sup>

٢. ورد في كتاب «الخصال»: عن جعفر بن محمد، عن أبيه، عن جده، عن أبي طالب عليهم السلام، عن النبي صلى الله عليه وآله، أنه قال في وصيته له: «يا علي، إن الله عز وجل أشرف على الدنيا، فاختارني منها على رجال العالمين، ثم اطلع الثانية، فاختارك على رجال العالمين بعدي، ثم اطلع الثالثة، فاختار الأنبياء من ولدك على رجال العالمين بعدك، ثم اطلع الرابعة، فاختار فاطمه على نساء العالمين». <sup>(٣)</sup>

٣. أخرج في كتاب «عيون أخبار الرضا»، بإسناد الإمام الرضا عليه السلام، قال النبي صلى الله عليه وآله:

«الحسن والحسين خير أهل الأرض بعدى وبعد أبيهما، وأمهما أفضل

نساء أهل الأرض». <sup>(٤)</sup>

ص: ١٩٦

١- (١) ج ٢٦، ص ٢٦٧، الباب ٦.

٢- (٢) الشيخ الصدوق، عيون أخبار الرضا، انتشارات جهان، ١٣٧٨ هـ، ج ٢، ص ٥٨، ح ٢١٨.

٣- (٣) الشيخ الصدوق، الخصال، قم: انتشارات جماعة المدرسین، ١٤٠٣ هـ، ج ١، ص ٩٦.

٤- (٤) . عيون أخبار الرضا، مصدر متقدم، ص ٢٢٢.

٤. ورد في التفسير المنسوب إلى الإمام العسكري عليه السلام: أنّ رسول الله صلى الله عليه و آله قال: لما بعث الله عزّ وجلّ موسى بن عمران، واصطفاه نجياً، وفق له البحر، فنجى بنى إسرائيل، وأعطاه التوراه والألواح، رأى مكانه من ربّه عزّ وجلّ، فقال: يا ربّ! لقد أكرمني بكرامه لم تكرم بها أحداً قبلـي.

فقال الله عزّ وجلّ: يا موسى، أما علمت أنّ محمداً أفضل عندى من جميع ملائكتى، وجميع خلقى؟

قال موسى: يا ربّ، فإنّ كان محمد أكرم عندك من جميع خلقك، فهل في آل الأنبياء أكرم من آلى؟

قال الله عزّ وجلّ: يا موسى، أما علمت أنّ فضل آل محمد على جميع آل النبئين، كفضل محمد على جميع المرسلين؟<sup>(١)</sup>

٥. روى عن حذيفه بن أسيد الغفار، قال: قال رسول الله صلى الله عليه و آله:

«ما تكاملت النبوة لنبيٍّ في الأظللة حتى عرضت عليه ولاية، وولاه أهل بيته، ومثلوا له، فأقرروا بطاعتهم وولائهم».<sup>(٢)</sup>

٦. وعن عبد الأعلى، قال: سمعت أبا عبد الله عليه السلام يقول:

«ما تنبئ نبيٌّ قط إلا بمعرفه حقنا، وبفضلنا على من سوانا».<sup>(٣)</sup>

لم يكن هذا إلا غيض من فيض، فلا يمثل إلا التزير اليسير مما ورد في المصادر الروائية الشيعية، الحافله بمزيد من الأخبار في هذا الخصوص، ومن أراد الاسترداد منها، فعليه الرجوع إلى المصادر الأساسية المختصة في هذا

ص: ١٩٧

-١ (١) الإمام الحسن العسكري عليه السلام، التفسير المنسوب إلى الإمام العسكري، قم: انتشارات مدرسة الإمام المهدي عجل الله تعالى فرجه الشريف، ١٤٠٩ هـ، ص ١١.

-٢ (٢) محمد بن الحسن الصفار، بصائر الدرجات، قم: منشورات مكتبه آية الله المرعشى، ١٤٠٤ هـ، ص ٥٠.

-٣ (٣) المصدر السابق، ص ٥١.

المجال. ومن هنا، ولأجل هذه الأدلة المستفيضة، ذهب الشيعة إلى تفضيل الأنّمَه عليهم السلام على الأنبياء.

## آراء العلماء في تفضيل الأنّمَه على الأنبياء

### اشاره

لم يقتصر الأمر على مجرد الروايات المنقوله في التراث الشيعي، بل ذهب كبار علماء التشيع إلى القول بهذه العقيدة.

#### أ) رأى العلّامه الحلّي:

قال العلّامه الحلّي في كتاب «كشف المراد»:

«إنّ الكلمات النفسانية والبدنية بأجمعها موجودة في كلّ واحدٍ منهم، وكلّ واحدٍ منهم كما هو كاملٌ في نفسه، كذا هو مكمل لغيره، وذلك يدلُّ على استحقاقه الرياسه العامّه؛ لأنّه أفضلي من كلّ أحدٍ في زمانه، ويصبح عقلاً تقديم المفضول على الفاضل». (١)

إذًا، الدليل على لزوم تقديم الأنّمَه عليهم السلام على من سواهم من الناس، في أمر الحكومه والرياسه العامّه، هو تفضيلهم على سائر الناس في عصرهم، وعدم وجود كُفِءٍ لهم.

#### ب) رأى المحقق النراقي:

ادعى المحقق النراقي، مؤلف كتاب «أنيس الموحدين»، في فصل الإمامه، تفضيل الأنّمَه الأطهار عليهم السلام، مؤكداً على أن إثبات إمامتهم أوضح من أن يُستدلّ عليه، سواء عن طريق النصوص الواردة عن الفريقين، أم عن طريق

ص: ١٩٨

---

(١) العلّامه الحلّي، كشف المراد في شرح تجريد الاعتقاد، قم: جماعة مدرّسی الحوزه العلميّه، ط ١٤٢٧، ١١، ص ٥٤٠.

عصمتهم وأفضليتهم على من سواهم، أم بواسطه ظهور الكرامات والمناقب لهم. وبعد أن أثبت إمامتهم عن طريق كونهم الأفضل من غيرهم، قال: وأما طريق الأفضليه فمعلوم؛ حيث كان كل واحد منهم في عصره أفضل من جميع الناس في ذلك العصر. وهذا المعنى متفق عليه بين جميع فرق المسلمين، ولم ينكره أحد منهم ليحتاج إلى دليل مثبت.<sup>(١)</sup>

ج) رأى الشيخ الطبرسي:

قال العالّمه الطبرسي في هذا الصدد:<sup>(٢)</sup> «وممّا يدلّ أيضًا على تقديمهم وتعظيمهم على البشر: أنّ الله تعالى دلّنا على أنّ المعرفة بهم كالمعرفه به تعالى، في أنّها إيمان وإسلام، وأنّ الجهل بهم والشكّ فيه كالجهل به والشكّ فيه، في أنّه كفر وخروج من الإيمان. وهذه منزلة ليس لأحدٍ من البشر، إلا لنبينا صلّى الله عليه وآلّه، وبعده لأمير المؤمنين، والأئمّة من ولده عليهم السلام».<sup>(٣)</sup>

ثم استدلال على ذلك بإجماع الشيعة الإمامية، مذكراً بأنّ إجماعهم حجّه، بل بإجماع الأئمّة على هذا الأمر؛ وذلك أنّ جميع أصحاب الشافعى يذهبون إلى أن الصلاه على نبينا في التشهد الأخير فرض وجوب، ورُكِنٌ من أركان الصلاه، متى أخلّ بها الإنسان فلا صلاه له، والباقيون منهم يذهبون إلى أن الصلاه على الآل مستحبه وليس بواجبه.

ص: ١٩٩

- 
- ١) أنظر: محمد مهدي النراقي، أنيس الموحدين، انتشارات الزاء، بدون تاريخ، ط ١، ١٣٦٣ هـ. ش، ص ٢١٥ و ٢٢٠.
  - ٢) اعتمد الشيخ الطبرسي في الاحتجاج على تفضيل الأئمّة الأطهار على رساله «رساله الباهرة في العترة الباهرة» للسيد الشري夫 المرتضى، وهي الرساله ٢٣ من رسائل المرتضى، وقد استعمل فيها المؤلف أسلوباً مبتكرأً في تقديم الأئمّة الميامين على من سواهم، عدا جدهم محمد المصطفى صلّى الله عليه وآلّه.
  - ٣) أحمد بن علي الطبرسي، الاحتجاج على أهل اللجاج، تعليق: السيد محمد باقر الخرسان، النجف الأشرف: دار النعمان للطباعه والنشر، ١٣٨٦ هـ، ج ٢، ص ٣٣٦-٣٣٧.

وأردف قائلاً: «ومن عدا أصحاب الشافعى لا ينكرون أن الصلاه على النبي وآلها عليهم السلام فى التشهد مستحبه، وأى شبهه تبقى مع هذا، فـى أنهم عليهم السلام أفضل الناس وأجلهم؟».

ثم استدلّ على المطلوب بطريقه مغايره، وقال: «وممّا يمكن الاستدلال به على ذلك: أن الله تعالى قد أللهم جميع القلوب، وغرس في كلّ النفوس، تعظيم شأنهم، وإجلال قدرهم، على تباين مذاهبهم، واختلاف ديانتهم ونحلهم». [\(١\)](#)

والمحضيل من كلامه: أن المعرفه بالأنممه عليهم السلام كالمعرفه بالله تعالى، في حين أن معرفه الأنبياء ليست من هذا القبيل، الأمر الذي يفيد علوّ مرتبتهم، وتفضيلهم عليهم.

#### د) رأي العلّام المجلسي:

سبق وأن أشرنا إلى أن العلّام المجلسي عَصَدَ باباً في البحار بعنوان: «تفضيلهم عليهم السلام على الأنبياء، وعلى جميع الخلق، وأخذ ميثاقهم عنهم، وعن الملائكة، وعن سائر الخلق، وأن أولى العزم إنما صاروا أولى العزم بحثهم صلوات الله عليهم».

وذكر هناك حديثاً عن حفص، عن أبي عبد الله الصادق عليه السلام، حكايةً عن النبي موسى عليه السلام، جاء فيه:

«فقال موسى: يا رب، اجعلنى من أمته. فقال له: يا موسى، أنت من أمته، إذا عرفت منزلته ومنزله أهل بيته. إن مثلك ومثل أهل بيته فيمن خلقت، كمثل الفردوس في الجنان، لا يتشر ورقها، ولا يتغير طعمها. فمن عرفهم وعرّف حقّهم، جعلت له عند الجهل علماً، وعند الظلمه نوراً. أجيئه قبل أن يدعوني، وأعطيه قبل أن يسألني». [\(٢\)](#)

ص: ٢٠٠

١- (١) المصدر السابق، صص ٣٣٧-٣٣٨.

٢- (٢) بحار الأنوار، بيروت: مؤسسه الوفاء، ١٤٠٤ هـ، ج ٢٦، ص ٢٦٧.

قال الحافظ الكبير الحاكم الحسکانی، في كتاب «شواهد التنزيل»، في فضيله الأئمّة الميامين عليهم السلام: عن جابر بن عبد الله، قال: قال رسول الله صلی الله عليه و آله:

«إِنَّ اللَّهَ جَعَلَ عَلَيْنَا وَزَوْجَتِهِ وَأَبْنَاءِهِ حُجَّاجَ اللَّهِ عَلَى خَلْقِهِ، وَهُمْ أَبْوَابُ الْعِلْمِ فِي أَمْتَى، مَنْ اهْتَدَى بِهِمْ هُدِيَ إِلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ». (١)

إنّ هذه الرواية الواردة في أحدّ أهمّ المصادر لدى أهل السنّة، تدلّ بوضوح على مرادنا؛ أي تفضيل أئمّة الهدى والرشاد عليهم السلام على الناس كافّه، عدا الرسول الكريم صلی الله عليه و آله؛ باعتبار أنّهم حُجّاج الله على العباد.

### الخلاصة

احتّجّ العلماء الأعلام لتفضيل الأئمّة الكرام على الأنبياء العظام، بعددٍ كبيرٍ من الآيات القرآنية، غير أنّ أهمّها وأدّلّها على المطلوب آيتا إمامه النبي إبراهيم عليه السلام، وآيه المباھله.

كما أنّ نبی‌الإسلام صلی الله عليه و آله امتدح شخصیه أمیر المؤمنین عليه السلام، وأشاد بها، في موارد مختلفة، وعدده في روایات کثیره من التراث الإسلامی الحافل: ملاک الحق، ومیزان الأعمال، ومحبوب الله تعالى، وأفضل أصحابه. على أنّ هناك روایات أخرى في مصادرنا الرواییه، مرویه عن النبی‌الخاتم صلی الله عليه و آله، حيث تعبيرات تدلّ بوضوح وشفافیه على تقديم الأئمّة المعصومین عليه السلام على غيرهم من الناس.

وفي ضوء هذه الآيات والروایات التي ورد بعضها في مصادر أهل السنّة، أخذ علماء الإمامیه على عاتقهم بيان أفضليه الأئمّه، وتعريفهم إلى الأجيال

ص: ٢٠١

-١ - (١) عبید الله بن أحمـد الحـسـکـانـی، شـواـهدـ التـنـزـیـلـ لـقوـاعـدـ التـفـضـیـلـ، طـهرـانـ: مؤـسـسـهـ النـشـرـ وـالـطـبعـ التـابـعـ لـوزـارـهـ الثـقـافـهـ وـالـإـرـشـادـ الإـلـامـیـ، طـ١ـ، ١٤١١ـھـ، جـ١ـ، صـ٧٦ـ، حـ٨٩ـ

المستقبلية، وكشف حقيقتهم للناس، وأنهم كالشمس في رابعه النهار. وفي هذا السياق، لا شك في أنهم قد أبلوا بلاً حسناً في مباحث الإمامه، وفي مجال الكلام، وتمكنوا من إماطه اللثام عن حقيقه الموضوع، وتسلیط الضوء على جميع أبعاده وزواييه، وأرواء غلیل طلاب الحق، والباحثين عن الحقيقة.

### مصادر للمطالعه

١. محمد جواد نجفي خميني، تفسیر آسان (التفسیر السهل)، ط ١، ١٣٩٨ هـ، طهران، الانتشارات الإسلامية، ج ٢.
٢. الشيخ الطبرسي، إعلام الورى بأعلام الهدى، ط ٣، ١٣٩٠ هـ، طهران: الانتشارات الإسلامية.
٣. الشيخ المفید، تفضیل أمیر المؤمنین علیه السلام، قم: اللجنة المشرفة على المؤتمر العالمي لألفیه الشیخ المفید، ١٤١٣ هـ.
٤. موسی خسروی، باب الإمامه (الترجمة الفارسیة للمجلد السابع من بحار الأنوار)، طهران: الانتشارات الإسلامية، ط ٢، ١٣٦٣ هـ.
٥. محمد مهدی الترافقی، الشهاب الثاقب في الإمامه، مؤتمر تخليد ذكرى التراقيین، ١٣٨٠ هـ. ش.

### الحديث الخاتم

روى عن أبي عبد الله عليه السلام، قال: كان فيما أوصى به رسول الله صلى الله عليه وآله علیاً عليه السلام:  
«يا علی، ثلث حصالٍ من حقائق الإيمان: الإنفاقُ في الإنفاقِ، وإنصافُ الناسِ مِنْ نَفْسِكَ، وبذلُ العِلْمِ لِلْمُتَعَلِّمِ». (١)

ص: ٢٠٢

---

١- (١) الشيخ الصدوقي، الخصال، تصحيح وتعليق: على أكبر غفاری، ص ١٢٥؛ المجلسي، بحار الأنوار، ج ٧٤، ص ٤٥.

## اشارة

السؤال: قال الإمام علي عليه السلام:

«فَإِنِّي لَسْتُ فِي نَفْسِي بِقُوَّةِ أَنْ أُخْطِيءَ، وَلَا آمُنُ ذَلِكَ مِنْ فِعْلِي، إِلَّا أَنْ يَكْفِي اللَّهُ مِنْ نَفْسِي مَا هُوَ أَمْلَكُ بِهِ مِنِّي». (١)

فهل أن هذا الكلام يتافق مع القول بعصمة، أم أنه مناف لها؟

الجواب: إن عصمه الأئمّة المعصومين عليهم السلام، لا. سيما الإمام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام، من الأمور المسلّمة والقطعيّة عند علماء الشيعة. وفي هذا الخصوص، أورد العلام الحلي، في كتاب «الألفين» في إمامه أمير المؤمنين عليه السلام، ألفاً وثمانين دليلاً على وجوب عصمه الإمام أمير المؤمنين عليه السلام، فهناك كثيرون من الآيات القرآنية، نحو آية التطهير، (٢) وغيرها من الآيات الأخرى، تدل على عصمه الأئمّة الأطهار عليهم السلام. هذا، فضلاً عن الروايات المأثورة عن الأئمّة من أهل بيته الكريم صلى الله عليه وآله، والأدلة العقليّة الكثيرة في هذا الباب.

أما اعتراف الإمام علي عليه السلام بالخطأ، لا يعني ارتكاب المحرّمات

ص: ٢٠٣

١- (١) نهج البلاغة، شرح: محمد عبد، قم: دار الذخائر، ط ١، ١٤١٢ھ، ج ٢، ص ٢٠١.

٢- (٢) وهي قوله عز من قائل: (إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيذَهِبَ عَنْكُمُ الرِّجَسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَ كُمْ تَطْهِيرًا) الأحزاب، آية ٣٣.

والمعاصي المنافية لمقام العصمه؛ ذلك أنه من حيث التقرّب والمعرفه بالله تعالى يمتلك مقاماً ساميًّا، لكنه يرى أنَّ عبوديَّته غير جديرة بمقام الباري عزٌّ وجلٌّ؛ ومن هنا، يعتبر الإمام المعصوم عليه السلام - أحياناً - نفسه مقصيًّا لمحَرَّد ترك الأولى، فيلتزم العفو والمغفره من الخالق تعالى. وهو ما لا يتنافى مع العصمه أبداً.

وممَّا يُشار إليه أنَّ هذا السؤال ليس من الأسئلة الحديثية، أو الخاصَّه بعصرنا فقط، وأنَّما طرَح هذا البحث سابقاً، في عددٍ من الكُتُب والمؤلفات القديمة، مثل كتاب «كشف الغمَّة»<sup>(١)</sup> للمرحوم الأربَلِي، وشرح نهج البلاغه، كشرح ابن أبي الحديد،<sup>(٢)</sup> بالإضافة إلى الترجمة الفارسيَّه لنهج البلاغه للمرحوم الدشتِي،<sup>(٣)</sup> وأجِيب عنه بشكٍّلٍ وافٍ جداً.

وبناءً على ذلك، فإنَّ شرح معنى الخطأ والزلل بالنسبة إلى الأئمَّه المعصومين عليهم السلام، سيكشف عن أنَّ اعتراف الأئمَّه الأطهار عليهم السلام بالخطأ يختلف عن اعترافنا به، وأنَّ ذلك لا ينافي عصمتهم.

### أ) أقسام الخطأ ومراتب المعصيه

ليس كل خطأ يعدَّ معصيه؛ ولذلك عبروا عن الخطأ في اللغة الفارسيَّه بـ «الاشتباه»، بل قسمٌ من الأخطاء فقط تدخل في دائرة المعصيه والذنب. ومن هنا، فالقول: إنَّ الخطأ عباره عن ذنب غير متعمِّد؛ بمعنى أنَّه صدر عن سهو ومن غير التفات،<sup>(٤)</sup> ليس بالكلام الصائب؛ لأنَّ التكليف متفرَّع على الالتفات

ص: ٢٠٤

-١- (١) على بن عيسى الأربَلِي، كشف الغمَّة، إيران: دار الكتب الإسلاميَّه، ١٤١٠ هـ، ج ٣، ص ٤٣.

-٢- (٢) ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغه، قم، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، ج ١١، ص ١٠٢.

-٣- (٣) نهج البلاغه، ترجمة: المرحوم محمد الدشتِي، ص ٤٤٤، الخطبه ٢١٦.

-٤- (٤) حسن عميد، معجم «عميد» باللغه الفارسيَّه، ذيل ماده «خطأ».

والعلم؛ ولذا فالسهو والنسيان في الأفعال ليس مشمولاً بالحكم التكليفي، فلو شرب الإنسان المؤمن الخمر بدلاً من الماء سهواً، لا يُعد هذا العمل منه ارتكاباً للعصيّة والذنب. وفي هذا السياق، نفت بعض الروايات أى لون من ألوان الخطأ والذنب والسهو والنسيان عن الأنبياء والآئمّة المعصومين عليهم السلام.<sup>(١)</sup>

ومن هنا، فللخطأ والعصيّة أنواع وأقسام مختلفة:

منها: العصيّة القانونيّة أو الشرعيّة، وهو المعنى المشهور للعصيّة. ونحن نرى أنّ جميع المعصومين عليهم السلام مصونون عن ارتكاب ذنب من هذا القبيل.

ومنها: العصيّة الأخلاقية، وهي الخطأ المخالف لمكارم الأخلاق، وإن لم يكن من المحظيات الشرعية. ويتفاوت الذنب الأخلاقي بين الأفراد، بحسب مكانتهم ومركزهم الاجتماعي؛ فعلى سبيل المثال، تناول المشروبات في الأماكن العامة أمر مقبول بنظر البعض، ولا إشكال فيه. بينما يمكن أن يُعد البعض هكذا عمل أمراً مخالفًا للأخلاق، بل ويلومون مرتكبه. وبما أنّ الآئمّة المعصومين عليهم السلام أسوة للآخرين، لا بد لهم من الابتعاد عن كلّ ما يدخل في دائرة ترك الأولى.

### ب) العصيّة في مقام المحبّ

إنّ مقام المحبّ ذو لوازم متعدد، بحيث لو غفل المحبّ عن العمل بأحد其 لعنة ذلك من أعظم الذنوب التي ارتكبها، ولبقى أمداً طويلاً، في حال الاستغفار والتوبه عما اقترفه.<sup>(٢)</sup> وهو ما دعا الأنبياء والأئمّة إلى ملازمته البكاء والاستغفار والتوبه إلى الله جلّ وعلا.

ص: ٢٠٥

١- (١) انظر: بحار الأنوار، ج ١٧، ص ١٠٨-١٠٩.

٢- (٢) انظر: العلام الطباطبائي، تفسير الميزان، ج ٦، ص ٣٧٣.

ومن جمله من أكّد على هذه الحقيقة الناصعة، التي لا يهتدى إليها إلا من أتى الله بقلب سليم، العالم الكبير المرحوم الأربلي، فذهب إلى أن التأمل في هذا الموضوع أوصله إلى حلّ متين لهذه الشبهة، وذلك من كرامات ومعجزات الإمام موسى بن جعفر عليه السلام.

وبهذا، يتبيّن أن المعاishi التي لا مناص للمعصوم من ارتكابها، ولطالما تأوه واستغفر ربّه منها، ليس هي المحرّمات الإلهيّة، وإنما معيار في غايه الدقة لمعرفه الخطأ وتقسيم العمل؛ ولذا، فهم يرون ما يراه غيرهم مباحاً على أنه معصيه لا بدّ من اجتنابها، ولا يمرون عليه مرور الكرام كسائر الناس. فمثلاً، كثيّر هم الذين لا يدخلهم الحزن، ولا يأبهون من فوت وقت الصلاه الواجبه، ولا يبالون إن تحولت من الأداء إلى القضاء، وغير قليل هم المتنّعون الذين يألعون على عدم الإتيان بالصلاه النافله، وهذه السلسله متواصله، ولا نهاية لها؛ فكلّما ازدادت المعرفه والمحبته في قلوب السائرین في الطريق الإلهيّ، شعروا بزياده الأعباء على عواتقهم، وأدرکوا أنّهم مقصرّون في أداء الواجب الملقي على كواهيلهم كما ينبغي، وكما هو أهل للباري تعالى.

وهكذا، نظر المرحوم الأربلي إلى إحساس المعصومين عليه السلام بالذنب، من زاويه أخرى، فقال: «إن الأنبياء والأئمّه عليهم السلام تكون أوقاتهم مشغوله بالله تعالى، وقلوبهم مملوءه به، وحواطرهم متعلّقه بالملأ الأعلى، وهم أبداً في المراقبه... فهم أبداً متوجّهون إليه، ومقبلون بكلّهم عليه؛ فمتى انحطّوا عن تلك الرتبه العاليه، والمنزله الرفيعه، إلى الاستغال بالمائـل، والمشـرب، والتفرّغ إلى النـكـاح، وغيره من المـبـاحـات، عـدوـه ذـنبـاً، واعـتقـدوـه خـطـيـئـه، واستـغـفـرـوـهـ منهـ... وإـلـىـ هـذـاـ أـشـارـ عـلـيـهـ السـلـامـ آـنـهـ»

«حسـنـاتـ الـأـبـرـارـ سـيـئـاتـ الـمـقـرـيـنـ». (١)

ص: ٢٠٦

---

١- (١) الأربلي، كشف الغمة، ج ٣، ص ٤٣.

بناءً على ذلك، فالمراد من الذنب الذي يُصان المقصوم عليه السلام من ارتكابه، هو العمل المسمى في لسان الفقه بـ «الحرام». مع العلم أنّ ترك ما يُعدّ في لسان الفقه واجباً يدخل في دائرة المعصيّة والذنب كذلك، لكنّ مفرده «ذنب» و «معصيّة» وما شاكلّ لها استخدامٌ واسع، حتى أنها لتشمل «ترك الأولى» أيضاً، وارتكاب الأخطاء والذنوب التي من هذا القبيل لا تتنافى مع العصيّة مطلقاً.

وأمّا قول الإمام عليه السلام:

«إِنِّي لَسْتُ فِي نَفْسِي بِفَوْقِ أَنْ أُخْطِيَءُ، وَلَا آمُنْ ذَلِكَ مِنْ فِعْلِي، إِلَّا أَنْ يَكْفِي اللَّهُ مِنْ نَفْسِي مَا هُوَ أَمْلَكُ بِهِ مِنِّي، فَإِنَّمَا أَنَا وَأَنْتُمْ عَبِيدُ مَمْلُوكْ كُونَ لِرَبِّ لَا رَبَّ غَيْرُهُ، يَمْلِكُ مِنَا مَا لَا نَمْلِكُ مِنْ أَنْفُسَنَا»<sup>(١)</sup> فلا يتنافى مع العصيّة أيضاً؛ لأنّ في العبارة نفسها من القيود ما يجعلها كذلك، حيث يُستفاد من قيد «في نفسي»، أنّه من دون معونة الله تبارك وتعالى لا مفرّ من الذنب والمعصيّة.

يضاف إلى ذلك، أنّ جملة «إِلَّا أَنْ يَكْفِي اللَّهُ مِنْ نَفْسِي» تدلّ بصرّاحه على أنّ العصيّة مستمدّة من التوفيق الإلهي، وليس قائمة بذاتها، أو يكون قد قال: «لَسْتُ فِي نَفْسِي بِفَوْقِ...» على سبيل هضم النفس.<sup>(٢)</sup> بمعنى أنّ الإمام عليه السلام يريد القول: لو كنت أنا ونفسي، لما كنت بعيداً عن الوقوع في الخطأ والزلل، لكنّ الله تعالى كان دائماً هو المُمِدّ والمعين لي؛ ولذا، فلن أزِلّ وارتكب الخطأ.

ومن هنا، ذهب المرحوم الدشتى في شرحه لنهج البلاغه إلى أنّ قول الإمام عليه السلام:

«إِلَّا أَنْ يَكْفِي اللَّهُ مِنْ نَفْسِي» في حد ذاته إثبات للعصيّة.<sup>(٣)</sup>

ص: ٢٠٧

١- (١) نهج البلاغه، شرح: محمد عبده، قم: دار الذخائر، ط ١، ١٤١٢ هـ، ج ٢، ص ٢٠١.

٢- (٢) ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغه، ج ١١، ص ١٠٧.

٣- (٣) شرح نهج البلاغه، ص ٤٤٨.

والعصمه لا تعنى عدم الحاجه إلى التأييد الإلهي؛ إذ أن الله عز وجل قال في محكم كتابه الكريم: (وَلَوْ لَا أَنْ يَتَبَّعَنَاكَ لَقَدْ كِدْتَ تَرَكُنْ إِلَيْهِمْ شَيْئاً قَبِيلًا). <sup>(١)</sup> فالنبي صلى الله عليه وآلـه بمقتضى الطبع البشري والإنساني له، كاد أن يقبل وساوس المشركين، إلا أن التأييد الإلهي صانه من الوقوع في الهاوـيه، وأنقذه من الركـون إلى الكافـرين. كذلك، كان النبي يوسف عليه السلام يعتقد أنه لم يخلص من بطش النفس الأمـياره بالسوء إلا بـرحمـه ربـه تبارـك وتعالـى، فقال: (وَمَا أَبْرَئُ نَفْسَيْ إِنَّ النَّفْسَ لَأَثَارَةٌ بِالسُّوءِ إِلَّا مـا رَحِمَ رَبِّي). <sup>(٢)</sup>

## النتـجـه

إن العـصـمه من مـسلمـات وـثـوابـتـ المـذهبـ الشـيعـيـ، ولاـ يـمـكـنـ الصـدـحـ فـيـهاـ، وـاعـتـرـافـ الإـمامـ عـلـىـ عـلـيـهـ السـلامـ بـالـخـطـأـ، لاـ يـعـنـيـ اـرـتكـابـ لـلـمـعـصـيـهـ، وـالـعـيـادـ بـالـلـهـ؛ ذـلـكـ أـنـ مـقـامـ الـعـصـمـهـ لاـ يـتـنـافـيـ معـ كـلـ أـلوـانـ الـخـطـأـ، بلـ بـعـضـ أـقـسـامـ الـخـطـأـ فـقـطـ تـعـدـ مـنـ الـمـعـاصـيـ وـالـذـنـوبـ، وـهـيـ مـمـاـ لـاـ بـدـ لـلـمـعـصـومـ مـنـ تـجـبـهـ وـعـدـمـ اـقـتـرافـهـ.

ثم إن العـصـمه من التـوفـيقـاتـ الإـلهـيـهـ، التـىـ يـمـنـ بـهـاـ عـلـىـ خـواـصـ عـبـادـهـ. وـالـإـمـامـ عـلـىـ عـلـيـهـ السـلامـ، وـبـفـعـلـ قـرـبـهـ مـنـ الـبـارـىـ تعـالـىـ، وـمـعـرـفـتـهـ التـامـهـ بـهـ، يـرـىـ أـنـ عـبـودـيـتـهـ لـاـ تـلـيقـ بـمـقـامـ الرـبـ عـزـ وـجـلـ؛ وـلـهـذـاـ، فـهـوـ يـسـتـغـفـرـ الـبـارـىـ تعـالـىـ عـنـ ذـلـكـ، وـعـنـ تـرـكـ الـأـولـىـ.

ص: ٢٠٨

١- (١) الإسراء، آية ٧٤.

٢- (٢) يوسف، آية ٥٣.

١. العلّامه جمال الدين الحلّى، الألّفين في إمامه مولانا أمير المؤمنين عليه السلام.
٢. على أكبر ناصرى، إمامت وشفاعت (الإمامه والشفاعه).
٣. رضا كارдан، إمامت وعصمت إمامان در قرآن (الإمامه وعصمه الأئمه في القرآن).

### الحديث الخاتمي

عن ابن عباس «رضي الله عنهمَا»، قال: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ يَقُولُ:

«أَنَا وَعَلِيٌّ وَالْحَسْنُ وَالْحُسْنُ وَتِسْعَةٌ مِنْ وُلْدِ الْحُسْنِيْنِ مُطَهَّرُوْنَ مَعْصُومُوْنَ». [\(١\)](#)

ص: ٢٠٩

---

- (١) سليمان الفندوزي، ينابيع الموده لذوى القربي، تحقيق: سيد على جمال أشرف الحسيني، دار الأسوه، ط ١، ١٤١٦ هـ، ج ٣، ص ٢٩١.



## اشارة

السؤال: هل أن النبي صلى الله عليه و آله نصّ على تعيين الإمام على عليه السلام خليفه ووصيًّا له، أم أنه ذكره كشخصٍ لاتقِيٍّ ومؤهلٍ للمسؤولية؟

مدخل: إن بحث خلافه أمير المؤمنين عليه السلام كان قد طُرِح مُنذ عصر النبي الكريم صلى الله عليه و آله، فرسول الله صلى الله عليه و آله ما كان ليدع موضوعاً بهذا القدر من الأهمية مبهمًا، ومن دون إيضاح. وبعد رحيل خاتم الرسل صلى الله عليه و آله، ولَمَّا بلغ موضوع الخلافة إلى المرحله العمليه، تدخلت جمله من العوامل لتؤدي إلى إنكار قضيه بهذا المستوى من الموضوع والشهره، وآل الأمر إلى خلاف عميق، ونزاع في العقائد الإسلامية بين فريقين عظيمين من المسلمين، وأثيرت في هذا المجال أسئلة كثيرة حول موضوع الخلافة والنصّ عليها، بل وكتبت في ذلك كُتبٌ ومؤلفاتٌ واسعة.

ومن هنا، عمَد الأئمَّة المعصومون عليهم السلام وعلماء الدين، إلى الاستشهاد بالأيات القرآنيه، والسنن النبوية الشريفه، والشاهد التاريخي الموثقه؛ للرد على الشبهات والأسئله المطروحة من قبل المخالفين والمعارضين لموضوع النص على خلافه الإمام أمير المؤمنين عليه السلام. ونعم ما فعلوا، حيث استطاعوا تسليط الأضواء على مختلف أبعاد هذه القضية، وجميع زواياها.

وعلى هذا الأساس، ارتأينا طرح هذا السؤال؛ من أجل إيضاح هذا الموضوع، بعد أن حامت حوله الشبهات، وإثبات الحق في الموضوع، ثم سنطرح في الصفحات القادمة عدداً آخر من الأسئلة في هذا المضمار.

الجواب: السؤال المطروح ينقسم في حقيقته الأمر إلى شَقَّين: أحدهما، تعيين الإمام على عليه السلام خليفة للمسلمين من قبل النبي الإسلام صلى الله عليه وآله، والآخر، اعتباره فرداً مؤهلاً ولائقاً بهذا المنصب. وفي مقام الجواب، هنالك احتمالات ثلاثة:

١. لم يتم سؤال النبي صلى الله عليه وآله عن كلام شَقَّي السؤال المذكور.

٢. سُئل عن أحد الشَّقَّين دون الآخر.

٣. سُئل النبي صلى الله عليه وآله عن الشَّقَّين معاً.

والحقيقة أن رسول الله صلى الله عليه وآله أجاب عن كلام السؤالين، فعين الإمام على عليه السلام خليفة لمن بعده، وعدده شخصاً مؤهلاً ومستحفاً لهذا المنصب الإلهي الرفيع. وعلى هذا الأساس، سوف نستعرض بإيجاز موارد تصريح النبي الكريم صلى الله عليه وآله، بكون الإمام عليه السلام فرداً لا ظناً ومؤهلاً لمسؤوليته الخلافة، وتصريحه بكونه خليفة المسلمين من بعده:

### أ) اعتبار الإمام عليه السلام شخصاً مؤهلاً ولا ظناً

اشارة

يتميز الإمام أمير المؤمنين على عليه السلام بميزات نادره، يفتقر إليها غيره، ويتمتع بشخصيته فريدة من نوعها، لا يداريها فيها غيره؛ ولذا، لا توفر بعض مناقبه وفضائله إلا في الإسلام صلى الله عليه وآله، ولا يمكن من إدراكتها ومعرفتها سوى الله جل جلاله ونبيه الكريم. ومن هنا، قال النبي صلى الله عليه وآله:

«يا علي، ما عرف الله حق معرفته غيري وغيرك، وما عرفتك حق معرفتك غير الله وغيري». (١)

وفيما يلى، نذكر للقاريء الكريم بعض مزايا الإمام عليه السلام ومناقبه:

ص: ٢١٢

(١) محمد باقر المجلسي، بحار الأنوار، ج ٣٩، ص ٨٤

## ١- علیٰ علیه السلام خیر البشر

اعتبر الإمام علىٰ علیه السلام في كلام رسول الله صلی الله علیه وآلہ خیر البشر، بلا منازع يُناظره في ذلک، حيث قال:

«علیٰ خیر البشر، فمن أبى فقد كفر». [\(١\)](#)

## ٢- علیٰ علیه السلام أعلم الناس وأقضاهم

إنّ علیٰ بن أبي طالب عليه السلام كان أعلم الناس وأقضاهم بعد رسول الله صلی الله علیه وآلہ، حيث قال عنه النبيٰ صلی الله علیه وآلہ:

«أعلم أمّتي من بعدي علیٰ بن أبي طالب». [\(٢\)](#)

وقال كذلك:

«علیٰ بن أبي طالب أعلم الناس بالله والناس، حباً وتعظيماً لأهل لا إله إلا الله». [\(٣\)](#)

وبشأن قضاء الإمام علىٰ علیه السلام، ورد عن أبي سعيد الخدري، أنه قال: قال رسول الله صلی الله علیه وآلہ:

«إنّ أقضى أمّتي علیٰ بن أبي طالب». [\(٤\)](#)

ص: ٢١٣

١- (١) علاء الدين علىٰ المتقي بن حسام الدين الهندي، كنز العمال، تحقيق: الشيخ بكرى حيانى، ج ١١، ص ٦٢٥، ح ٤٥٣٣٠؛ علىٰ بن عيسى الأربلي، كشف الغمّه في معرفة الأنّمّه، ج ١، ص ١٥٥.

٢- (٢) علاء الدين علىٰ المتقي بن حسام الدين الهندي، المصدر السابق، ص ٦١٤، ح ٣٢٩٧٧؛ الموفق بن أحمد الخوارزمي، المناقب، تحقيق: الشيخ مالك محمودي، ص ٨٢؛ إبراهيم بن محمد الجوني الحمويني، فرائد السقطين في فضائل المرتضى والبتول والسبطين والأئمّه من ذرّيّتهم، تحقيق: محمد باقر محمودي، ج ١، ص ٩٧؛ علىٰ بن عيسى الأربلي، مصدر متقدم، ج ١، ص ١١١.

٣- (٣) علاء الدين علىٰ المتقي بن حسام الدين الهندي، المصدر السابق، ج ١١، ص ٦١٤، ح ٣٢٩٨٠.

٤- (٤) محمد بن عليٰ الصدوق، الأمالى، ص ٤٤٠، ح ٢٠؛ الموفق بن أحمد الخوارزمي، مصدر متقدم، ص ٨١، ح ٦٦؛ الحافظ محمد بن محمد الحكم النيسابوري، المستدرک علىٰ الصحيحين، تحقيق: الدكتور يوسف مرعشلى، بيروت: دار المعرفة، ١٤٠٦ھ، ج ٣، ص ١٣٥؛ أحمد بن عبد الله الطبرى، ذخائر العقبى في مناقب ذوى القربى، ص ٨٣؛ ابن سعد، الطبقات الكبرى، ج ٢، ص ٣٣٨؛ علىٰ بن موسى الأربلي، مصدر متقدم، ج ١، ص ١١١.

إن الحق لا يفارق أمير المؤمنين عليه السلام، ولا الحق يفارق علياً عليه السلام؛ إذ قال رسول الله صلى الله عليه وآله:

«عليٌّ مع الحق، والحق مع عليٍّ، ولن يتفرقا حتى يردا علىَ الحوض يوم القيمة». (١)

#### ٤- القرآن مع على عليه السلام

لا يفترق القرآن عن علي بن أبي طالب عليه السلام؛ لأن رسول الله صلى الله عليه وآله قال:

«عليٌّ مع القرآن، والقرآن مع عليٍّ، لا يفترقان حتى يردا علىَ الحوض». (٢)

#### ٥- حب على عليه السلام معيار لمعرفة المؤمن من المنافق

إن رسول الله صلى الله عليه وآله اعتبر حب أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام معياراً لتشخيص المؤمن من المنافق، حيث قال:

«يا علي، لا يبغضك مؤمن، ولا يحبك منافق». (٣)

ص ٢١٤

١- (١) أبو القاسم علي بن الحسن بن عساكر، تاريخ مدینه دمشق، تحقيق: محمد باقر المحمودي، ج ٣، ص ١١٧، ترجمه الإمام على بن أبي طالب عليه السلام؛ القاضي نور الله التستري، الصوارم المهرقة في نقد الصواعق المحرقة، تحقيق: السيد جلال الدين المحدث، ص ١٤٨؛ الشيخ سليمان بن الشيخ إبراهيم القندوزي الحنفي، ينابيع الموهّد لذوى القربي، تصحيح وتعليق: علاء الدين الأعلمى، ج ١، ص ١٠٤.

٢- (٢) ينابيع الموهّد، مصدر متقدم، ج ١، ص ١٠٤؛ جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، الجامع الصغير، ج ٢، ص ١٧٧.

٣- (٣) ابن أبي الحديـد، شرح نهج البلاغـه، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، ج ١٨، ص ١٧٣؛ الشيخ سليمان بن الشيخ إبراهيم القندوزي الحنـفي، مصدر متقدم، ج ١، ص ٥٦؛ أحمد بن حنـيل، مسند أـحمد، ج ١، ص ٨٤؛ أـحمد بن شـعيب النـسـائـي، سنـن النـسـائـي، ج ٢، ص ١١٦؛ سـليمـانـ بنـ أـحـمدـ الطـبـرانـيـ، المعـجمـ الـكـبـيرـ، تـحـقـيقـ: حـمـدـيـ عـبـدـ المـجـيدـ السـلـفـيـ، ج ٢، ص ٣٢١؛ محمدـ بنـ عـيسـىـ التـرمـذـيـ، سنـنـ التـرمـذـيـ، تـحـقـيقـ: عـبـدـ الوـهـابـ عـبـدـ اللـطـيفـ، ج ٥، ص ٣٠٦؛ شـهـابـ الدـينـ أـبـوـ الفـضـلـ أـحـمدـ بنـ عـلـىـ بـنـ حـجـرـ العـسـقلـانـيـ، لـسـانـ المـيـزـانـ، ج ٢، ص ٤٤٦.

كل من رأى دخول مدینه العلِم والحكمة الخاصّه برسول الله صلی الله عليه وآلہ، وجب عليه الدخول من بوّابتها الرسمیّه؛ يعني أمیر المؤمنین علیٰ علیه السلام؛ ذلك أنّ نبی‌الإسلام صلی الله عليه وآلہ قال:

«أنا مدنیه العلِم، وعلیٰ بابها، فمن أراد العلِم فليأتیه من بابه». [\(١\)](#) وقال أيضًا:

«أنا دارُ الحكمِ وعلیٰ بابها». [\(٢\)](#)

## ٧- على عليه السلام عصارة الفضائل

يُعدّ أمیر المؤمنین علیٰ بن أبي طالب عليه السلام عصارة فضائل الأولین والآخرين، من أنبياء متوجّبين، وأوصياء مقرّبين، ابتداءً بالنبی آدم عليه السلام إلى خاتم الأنبياء والرسل صلی الله عليه وآلہ، فهو مخلوقٌ لا نظير له ولا شبيه؛ ولذا، قال فيه رسول الله صلی الله عليه وآلہ:

«من أراد أن ينظر إلى آدم في علمه، وإلى نوح في تقواه، وإلى إبراهيم في حلمه، وإلى موسى في هيبته، وإلى عيسى في عبادته، فلينظر إلى علیٰ بن أبي طالب». [\(٣\)](#)

ص: ٢١٥

١- (١) علاء الدين على المتقى بن حسام الدين الهندي، مصدر متقدّم، ج ١١، ص ٦١٤، ح ٣٢٩٧٩؛ الشیخ سلیمان بن الشیخ إبراهیم القندوزی الحنفی، مصدر متقدّم، ج ١، ص ٨٤؛ الموقّع بن أحمـد الخوارزمی، مصدر متقدّم، ص ٢٠٠؛ الشیخ جعفر کاشف الغطاء، کشف الغطاء، ج ١، ص ١١؛ محمد بن علی الشیخ الصدوق، مصدر متقدّم، ص ٥٦١، أمین الإسلام الفضل بن الحسن الطبرسی، إعلام الوری بأعلام الهدی، ص ١٥٩؛ سلیمان بن أحمـد الطبرانی، مصدر متقدّم، ج ١١، ص ٥٥؛ شهاب الدين أبو الفضل أحمـد بن علی بن حجر العسقلانی، مصدر متقدّم، ج ١، ص ١٩٧؛ القاضی نور الله التستری، مصدر متقدّم، ص ١٣٢.

٢- (٢) المتقى الهندي، مصدر متقدّم، ج ١١، ص ٦٠٠، ح ٣٢٨٨٩؛ القندوزی الحنفی، مصدر متقدّم، ج ١، ص ٨٤؛ ابن حجر العسقلانی، مصدر متقدّم، ج ٤، ص ١٤٤؛ الخوارزمی، مصدر متقدّم، ص ٨٣؛ الحاکم النيسابوری، مصدر متقدّم، ج ٣، ص ١٢٦؛ التستری مصدر متقدّم، ص ١٣٣؛ السیوطی، مصدر متقدّم، ج ١، ص ٤١٥، ح ٢٧٠٥؛ الترمذی، مصدر متقدّم، ج ٥، ص ٣٠١؛ الأربلی، مصدر متقدّم، ج ١، ص ١١١.

٣- (٣) الأربلی، مصدر متقدّم، ج ١، ص ١١١.

فضائل أمير المؤمنين عليه السلام أكثر من أن تُعدّ، وفي ذلك قال الرسول الكريم صلى الله عليه وآله: «لو أَنَّ الْغِيَاضَ أَقْلَامًا، وَالْبَحْرَ مِدَادًا، وَالْجَنَّ حِسَابًا، وَالْإِنْسَ كِتَابًا، مَا أَحْصَوْا فَضَائِلَ عَلَيْهِ».<sup>(١)</sup>

### ب) تعين الإمام عليه السلام خليفةً للمسلمين

اشارة

لقد ذكر النبي الكريم صلى الله عليه وآله، في مواطن مختلفه، أن خليفته من بعده هو الإمام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام، ونحاول فيما يلى، أن نستعرض على سبيل الاختصار بعض الأحاديث الواردة في هذا المجال:

### ١- على عليه السلام وارث النبي صلى الله عليه وآله وخليفته

لما نزل قوله تعالى: (وَأَنذِرْ عَشِيرَةَ الْأَقْرَبِينَ)،<sup>(٢)</sup> في السنة الثالثة للهجرة النبوية الشريفة، جمع رسول الله صلی الله عليه وآله عشيرته وأقاربه، وقد بلغوا أربعين رجلاً، فأعده لهم الطعام والشراب، وفعل مثل ذلك ثلاط مرات. وفي المرّة الثالثة، وبعد أن شبعوا من الطعام، ورووا من الشراب، قال لهم رسول الله صلی الله عليه وآله: يا بني عبد المطلب، إني والله ما أعلم شيئاً في العرب، جاء قومه بأفضل مما قد جئتكم به، إني قد جئتكم بخير الدنيا والآخرة، وقد أمرني الله تعالى أن أدعوكم إليه، فأيّكم يؤازرنى على هذا الأمر، على أن يكون أخي ووصيّي وخليفي فيكم؟

فأبحجم القوم عنها جميعاً. قال علي عليه السلام: وقلت وإني لأحدثهم سنّاً، وأرمصهم عيناً، وأعظمهم بطناً، وأحمشهم ساقاً: أنا يا نبي الله، أكون وزيراً لك عليه. فقال له

ص: ٢١٦

١- (١) الفندوزي الحنفي، مصدر متقدم، ج ١، ص ١٤٤؛ ابن حجر العسقلاني، مصدر متقدم، ج ٥، ص ٦٢.

٢- (٢) الشعراة، آية ٢١٤.

النبي صلى الله عليه و آله: إجلس ياعلى. و فعل ذلك ثلثاً، وفي كلّ مره يقوم على عليه السلام فقط. وفي الثالثه، قال الإمام:  
فأخذ برقبتي، ثم قال:

«إنّ هذا أخي ووصيّي وخليفت فيكم، فاسمعوا له وأطعوه». (١) وهو ما بات يعرف بحديث الدار.

## ٢- على عليه السلام خليفه النبي صلى الله عليه و آله في المدينة

في غزوه تبوك، خلف رسول الله صلى الله عليه و آله أمير المؤمنين علياً عليه السلام في المدينة المنوره، لإداره شؤونها في غيابه،  
فقال الإمام عليه السلام: خلقتني مع الصبيان والنساء؟ فأجابه النبي صلى الله عليه و آله:

«ألا ترضى أن تكون مني بمنزله هارون من موسى، إلّا أنه لا نبأ بعدى؟». (٢)

ص: ٢١٧

-١ (١) لمزيد من الأطلاع في هذا الصدد، انظر: العلّام الأميني، الغدير، ج ٢، صص ٢٧٨-٢٨٧؛ محمد بن جرير الطبرى، تاريخ الطبرى، ج ٢، صص ٦٢-٦٣؛ على بن أبي الكرم محمد بن الأثير، الكامل في التاريخ، ج ٢، ص ٤١-٤٢؛ أحمد بن حنبل، مصدر متقدم، ج ١، ص ١١١؛ شهاب الدين بن حجر العسقلانى، مقدمة فتح البارى شرح صحيح البخارى، ج ٨، ص ١١٤؛ جار الله محمود بن عمر الزمخشري الخوارزمي، الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل فى وجوه التأويل، ج ١، ص ٣٤٧؛ المتنقى الهندى، مصدر متقدم، ج ١٣، ص ٣٦٤١٩؛ نور الدين على بن أبي بكر الهيثمى، مجمع الروايد ومنبع الفوائد، ج ٨، ص ٣٠٢؛ أحمد بن عبد الله الطبرى، مصدر متقدم، ص ٧١؛ القندوزى الحنفى، مصدر متقدم، ج ١، ص ٣١٢؛ ابن أبي الحديد، مصدر متقدم، ج ١٣، ص ٢١٠. والتحقيق أنّ حديث الدار ثابت بالتواتر المعنى؛ لأنّ الفاظه مختلفه في المصادر الروايه.

-٢ . أحمد بن حنبل، مصدر متقدم، ج ١، ص ١٧٧؛ محمد بن إسماعيل البخارى، صحيح البخارى، ج ٣، ص ٥٨؛ القندوزى الحنفى، مصدر متقدم، ج ١، ص ٥٩؛ مسلم بن الحجاج النيسابورى، صحيح مسلم، ج ٧، ص ١٢٠؛ محمد بن إسحق بن هشام، السيره النبويه، تحقيق: محمد محى الدين عبد الحميد، ج ٤، ص ٩٤٧؛ نور الدين على بن أبي بكر الهيثمى، مصدر متقدم، ج ٩، ص ١٠٩؛ المتنقى الهندى، مصدر متقدم، ج ١٣، ص ١٠٦، ح ٣٦٣٤٥؛ الحاكم النيسابورى، مصدر متقدم، ج ٣، ص ١٠٩؛ شمس الدين محمد بن أحمد الذهبي، سير أعلام النبلاء، تحقيق: شعيب الأرناؤوط وحسين الأسد، ج ١، ص ١٤٢؛ السيوطي، مصدر متقدم، ج ٢، ص ١٧٧؛ الخوارزمي، مصدر متقدم، ص ١٩٩؛ أحمد بن عبد الله الطبرى، مصدر متقدم، ص ٨٧؛ الترمذى، مصدر متقدم، ج ٥، ص ٣٠٢؛ أحمد بن يحيى البلاذرى، أنساب الأشراف، ج ١، ص ٢١٧.

اتفق المفسرون والمؤرخون على أن الآية الشرفية: (اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيتك لكم الإسلام ديناً) <sup>١</sup> نزلت على القلب الطاهر لرسول الله صلى الله عليه وآلہ فى حجّه الوداع، وقبل بضعة أشهر من وفاته. وقد وردت هذه الآية الكريمة، المؤكدة على إكمال الدين وإتمام النعمة، بعد الإشارة إلى يأس الكفار من النيل من الدين الإسلامي الحنيف: (اليوم يئس الدينَ كفروا مِنْ دِينِكُمْ فَلَا تَخْشُوْهُمْ وَاْخْشُوْنَ).

ونظراً إلى الروايات الواردة في شأن نزول هذه الآية، يتضح أن الإكمال والإتمام المشار له فيها، المقترن ب Yasas الكفار من إلحاق الضرر بالإسلام، إنما حصل بتعيين وصي للنبي الكريم صلى الله عليه وآلہ من قبل الباري عز وجل؛ ذلك أن الأعداء كانوا يأملون في ضعف الإسلام وتلاشييه بعد رحله رسول الله صلى الله عليه وآلہ، لا سيما وأنه لا يمتلك ذريته من الذكور، لتولى منصب الخلافة، ومواصلة طريق أبيهم. لكن الدين الإسلامي بدأ يشتد ويقوى عضده، وبلغ مرحله الكمال والتمام، عند تنصيب وصي وخليفه لرسول الله صلى الله عليه وآلہ. <sup>(١)</sup>

وهكذا، جمع النبي صلى الله عليه وآلہ الحجيج عند عودته من حجّه الوداع في موضع يُقال له: غدير خم، وقال مخاطباً الألوف من المشاركيين في حجّه الوداع:

«عاشر المسلمين، ألم أنت أولى بكم من أنفسكم؟ قالوا: اللهم بل. قال: من كنت مولاهم فعلت موالاه، اللهم وال من والاه، وعاد من عاده، وانصر من نصره، واخذل من خذله». <sup>(٢)</sup>

ص: ٢١٨

١- (٢) انظر: محمد تقى مصباح يزدي، آموزش عقاید (دراسه العقائد)، ص ٣١٢.

٢- (٣) . العلامه الأميني، الغدیر، ج ١، ص ٨.

كما أنَّ العلَّامِي الأميني في كتاب «الغدیر» ذكر ١١٠ صاحبِي، و ٨٤ تابعِي، و ٣٦٠ عالِم مُعْرُوف، نقلوا واقعه الغدیر الشهير، وعدّها من الأمور التاريخية المتواترة، التي لا يمكن الخدشة في سندِها وأصل وقوعها.

## أحاديث أخرى

١. ورد في بعض الروايات المنقوله عن أكابر علماء أهل السنّة، كالحمويني، أنَّه بعدهما نصب على عليه السلام إماماً وولياً للMuslimين في واقعه الغدیر، قام أبو بكر وعمر فقالا: يا رسول الله، هؤلاء الآيات خاصَّه في عالي؟ قال: بلِي، فيه وفي أوصيائِي إلى يوم القيمة. قالا: يا رسول الله، يبنِهم لنا. قال:

«عليٌّ أخي، وزيرِي، ووارثِي، ووصيِّي، وخليفتِي في أمتي، وولي كل مؤمن بعدي، ثمَّ ابني الحسن، ثمَّ الحسين، ثمَّ تسعة من ولد ابني الحسين، واحد بعد واحد، القرآن معهم، وهم مع القرآن، لا يُفارقوه، ولا يُفارقوهم، حتى يَرِدوا علىَ الحوض». (١)

وطبقاً لهذا الحديث، فإنَّ النبيَّ الكريم صلَّى اللهُ عليه وآله أجاب الخليفتين الأول والثاني، بكلٍّ صراحة، بخلافه الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام، والأئمَّة من ولده عليهم السلام بعد الرسول.

٢. ورد عن جابر بن يزيد الجعفري، قال: سمعت جابر بن عبد الله الأنصاري يقول: لما أنزل الله عزَّ وجلَّ على نبيه محمد صلَّى الله عليه وآله: (أطِيعُوا اللهَ وَأطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ)، (٢) قلت: يا رسول الله، عرفنا الله ورسوله، فمن أولوا الأمر، الذين قرَنَ الله طاعتهم بطاعتكم؟

ص: ٢١٩

-١ (١) . الجويني الحمويني، فرائد السمطين، ج ٢، ص ٦٦؛ أبو المكارم السيد هاشم بن السيد سليمان البحرياني، غاية المرام وحجّه الخصام في تبيين الإمام من طريق الخاص والعام، ج ١، ص ١٣٩-١٤٠.  
-٢ (٢) النساء، آية ٥٩.

فقال صلی الله علیه و آله: «هم خلفائی یا جابر، وأئمہ المسلمين من بعدي، أولهم علی بن أبي طالب، ثم الحسن، ثم الحسین، ثم علی بن الحسین، ثم محمد بن علی - المعروف فی التوراه بـ «الباقي»، سترکه یا جابر، فإذا لقيته فاقرأه مني السلام - ثم الصادق جعفر بن محمد، ثم موسی بن جعفر، ثم علی بن موسی، ثم محمد بن علی، ثم علی بن محمد، ثم الحسن بن علی، ثم سعی و کتی، حجّه الله فی أرضه، وبقیته فی عباده، ابن الحسن بن علی...». [\(١\)](#)

فی هذا الحديث كذلك، جرى التصريح بخلافه وإمامه أمیر المؤمنین علیه السلام، ومن بعده الأئمہ المنتجبین من ولدھ المعصومین علیهم السلام، من خلال ذكرھم بأسماائهم الصريحة.

٣. صرّح النبی صلی الله علیه و آله فی خطبته الشعبانیه، المعروفة بالوصیة لأمیر المؤمنین علیه السلام فی خلافته من بعده، وقال:

«إنَّ اللَّهَ تَبارَكَ وَتَعَالَى خَلَقَكُمْ مِنْ نُورٍ، وَاصْطَفَانِي وَاصْطَفَاكُمْ، فَاخْتارَنِي لِلنَّبُوَّةِ، وَاخْتارَكُمْ لِإِمَامَةِ، فَمَنْ أَنْكَرَ إِمامَتَكُمْ فَقَدْ أَنْكَرَ نَبُوَّتِي. يَا عَلَيَّ، أَنْتَ وَصِيٌّ، وَوَارِثٌ، وَأَبُو وَلَدٍ، وَزَوْجُ ابْنِي، أَمْرُكَ أَمْرِي، وَنَهْيُكَ نَهْيِي. أُقْسِمُ بِاللَّهِ الَّذِي بَعَثَنِي بِالنَّبُوَّةِ، وَجَعَلَنِي خَيْرَ الْبَرِّيَّةِ إِنَّكَ لِحَجَّهِ اللَّهِ عَلَى خَلْقِهِ، وَأَمْيَنَهُ عَلَى سَرَّهِ، وَخَلِيفَهُ اللَّهُ عَلَى عِبَادِهِ». [\(٢\)](#)

نلاحظ فی هذه الروایه ربط إنكار إمامه وولایه أمیر المؤمنین علیه السلام، بعد الرسول الکریم صلی الله علیه و آله، بإنكار نبوة النبی الخاتم صلی الله علیه و آله، كما أكدت على أنّ أمر ونهی الإمام كأمر ونهی النبی تماماً، ولا يخفی أنها صرحت بخلافه وولایه الإمام علی علیه السلام من قبیل الله تعالى.

ص: ٢٢٠

- 
- ١) السيد هاشم بن السيد سليمان البحرياني، مصدر متقدم، ج ٣، ص ١١٣؛ القندوزی الحنفی، مصدر متقدم، ج ٣، ص ٣٩٩؛ الأربلی، مصدر متقدم، ج ٣، ص ٣١٦؛ محمد بن الحسن الحر العاملی، إثبات الهداء بالنصوص والمعجزات، ج ٣، ص ١٢٣.  
-٢) . القندوزی الحنفی، ينابیع الموذه لذوى القربی، ج ١، ص ٦٣.

إنّ البحث والتقصي في المصادر الحديثية المعتمدة لدى الفريقيين يثبت - بما لا يدع مجالاً للشك - أنّ خاتم الأنبياء والرسول، محمد المصطفى صلى الله عليه و آله، عَقَد لواء الولاية والخلافة من بعده، لابن عمّه وصهره ورفيق دربه، الإمام أمير المؤمنين عليّ بن أبي طالب عليه السلام، لقياده الأُمّة الإسلامية وإداره شؤونها في شتى المجالات، بعد أن اعتبره شخصاً لائقاً ومستحقاً لهذا المنصب الإلهي الرفيع.

ويُعد الإعلان عن نصب هذا الإمام الْهَمَام خليفه لل المسلمين بعد النبي صلى الله عليه و آله أمراً منطقياً، ومتماشياً مع الحقائق الموجودة على أرض الواقع؛ ذلك أنه لا أحد من المسلمين، كالإمام على عليه السلام وأبنائه البررة، يتمتع بمواصفات قياده الأُمّة الإسلامية. وهو ما حمل النبي المصطفى صلى الله عليه و آله إلى الإعلان عن ذلك في مناسبات عدّة.

لكن إفصاح رسول الله صلى الله عليه و آله عن الفضائل والمناقب الفريدة للإمام على بن أبي طالب عليه السلام، وعن أنه الشخص الأكفاء والأجدر بحمل الوصيّة والخلافة، عقب ارتحال نبي الرحمة صلى الله عليه و آله، لا يعني أن الناس يجهلون جميع قابليات وفضائل هذا الإمام، التي لا يُدانيه فيها بشّرٌ قطّ. نعم، الشخصية الحقيقية للإمام على عليه السلام لا يعرفها إلا الله ورسوله.

إلا أنّ الإمام وال الخليفة الواقعى لرسول الله صلى الله عليه و آله أثبت - عملياً - كفاءته وقدرته العالية في مختلف الجهات والميادين. ولأجل سلب الحجّة من الخصوم، وإغفال باب اعترافاتهم على تولى الإمام مقاليد الأمور بعد الرسول صلى الله عليه و آله، أشار النبي صلى الله عليه و آله غير مرّه إلى تعين الإمام خليفه له، والتأكيد على كونه الأجدر والأصلح لزعامة المسلمين في مواطن متعدّدة.

١. عبد الصالح انتصاری، غدیر خم وپاسخ به شبّهات از کتب اهل سنت (غدیر خم والردّ على الشبهات من كتب أهل السنّة)، قم: انتشارات داوری، ١٣٨١ هـ. ش، ج ١ و ٢.
٢. العلّامه الأميني، الغدیر، لبنان: دار الكتاب العربي، ١٣٩٧ هـ، ج ١.
٣. محمد باقر انصاری اسرار غدیر (أسرار الغدیر) قم: انتشارات تک، ١٤٢٧ هـ.

**الحديث الختامي:**

قال الإمام على عليه السلام:

«الإمامه نظام الأمة». [\(١\)](#)

ص: ٢٢٢

---

١- (١) غرر الحكم ودرر الكلم، ١٠٩٥.

### اشاره

السؤال: إن الزمان متصرّم الوجود؛ بمعنى أنه لا عودة له بعد انقضائه، هذا من جهة. ومن جهة أخرى، لدينا روايات كثيرة دالّة على أن النبي والإمام المعمص مكلّف بالإتيان بالصلاه في أول الوقت. بناءً على ذلك:

أولاً: كيف يمكن رد الشمس بعد غيابها؟

ثانياً: لما فات وقت الصلاه على الإمام على عليه السلام حتى صارت قضاءً، كيف يدلّ رد الشمس له على فضيلته؟

الجواب: السؤال المذكور ينطوي على شقين:

1. الشكّيك في إمكان وقوع قضيه رد الشمس.

2. كيفية دلاله هذه القضية على فضيله الإمام على عليه السلام.

### جواب الشق الأول:

### اشاره

إن هذا الشق من السؤال يرتبط بالإعجاز الإلهي والولايـه التكوينـيه، وقبل الخوض في أصل البحث، يحسن بنا تقديم تعريف بالمفردات الأساسية في هذا المجال، وذلك ضمن النقاط التالية:

أ) المعجزه: أصلها من ماده «عجز»، وقال عنها الراغب الاصفهاني: «عجز

الإنسان مؤخّره... والعجز أصلُه التأّخر عن الشيء... وصار في التعارف اسمًا للقصور عن فعل الشيء، وهو ضدّ القدر». (١) أمّا معجزات الأنبياء والأوصياء فهي من القوّة بحيث يعجز الآخرون عن مواجهتها؛ ولهذا السبب، أطلق اسم الإعجاز على الأفعال الخارقة للعادة التي تصدر عنهم.

قال العلّامه الطباطبائی تحت عنوان «القرآن يثبت تأثيراً في نفوس الأنبياء في الخوارق»: إنّ الله تعالى أفادَ إناطه إتيان آيه من أيّ رسول بإذن الله سبحانه، فيّن أنَّ إتيان الآيات المعجزة من الأنبياء، وصدورها عنهم، إنّما هو لمبدأ مؤثّر موجود في نفوسهم الشريفة، متوقف في تأثيره على الإذن. وبالجملة، جميع الأمور الخارقة للعادة، سواء سُيّمت معجزة أم سحراً أم غير ذلك، ككرامات الأولياء وسائل الخصال المكتسبة بالارتياضات والمجاهدات، جميعها مستندة إلى مبادِ نفسياته، ومقتضيات إرادته. وهذا المبدأ النفسي المعجّد المنصور بإرادة الله سبحانه، إذا قابل مانعاً مادياً، أفضى إمداداً على السبب، بما لا يُقاومه سبب ماديٍ يمنعه. (٢)

وفي موضع آخر، طرح عنوان «القرآن يسند المعجزة إلى سبب غير مغلوب»، وقال فيه: إنَّ المعجزة، كسائر الأمور الخارقة للعادة، لا تفارق الأسباب العاديه، في الاحتياج إلى سببٍ طبيعيٍ، وإنَّ مع الجميع أسباباً باطيئه، وإنَّ الفرق بينها أنَّ الأمور العاديه ملازمه لأسباب ظاهرية، تصاحبها الأسباب الحقيقية الطبيعية غالباً، ومع تلك الأسباب الحقيقية إرادة الله وأمره. والأمور الخارقة للعادة من الشرور، كالسحر والكهانه، مستنده إلى أسباب طبيعية، مفارقه للعادة، مقارنه للسبب الحقيقي بالإذن والإرادة، كاستجابه الدعاء ونحو ذلك، من غير تحديٍ يتبّنى عليه ظهور حق الدعوه. وأنَّ المعجزة مستندة إلى

ص: ٢٢٤

-١- (١) . الراغب الإصفهانى، مفردات غريب القرآن، طليعة النور، ط ٢، ١٤٢٧ هـ، ص ٥٤٧.

-٢- (٢) أنظر: العلّامه الطباطبائی، تفسير الميزان، ج ١، ص ٧٩-٨٠.

سبب طبىعى حقيقى بإذن الله وأمره، إذا كان هناك تحدٌ يبنى عليه صحّه النبوه والرساله والدعوه إلى الله تعالى. وأن القسمين الآخرين يفارقان سائر الأقسام فى أن سببها لا يصير مغلوباً مقهوراً قطّ، بخلاف سائر المسئيات.[\(١\)](#)

كما ينبغى أن يعلم أن هذه الأمور والحوادث، وإن أنكرتها العاده، واستبعدتها، إلا أنها ليست أموراً مستحيله بالذات، بحيث يبطلها العقل الضروري، كيف وعقول جمٌ غفير من الملايين، منذ أعصار قديمه، تقبل ذلك وترتضيه، من غير إنكارٍ ورد. ولو كانت المعجزات ممتنعه بالذات لم يقبلها عقل عاقل، ولم يستدل بها على شيء، ولم ينسبها أحدٌ إلى أحد.

إن الفرق بين صنع العاده وبين المعجزه الخارقه، هو أن الأسباب الماديّه المشهوده، التي بين أيدينا، إنما تؤثر أثراها مع روابط مخصوصه، وشرائط زمانيه ومكانيه خاصه، تقضي بالتدريج في التأثير؛ مثلاً، العصا وإن أمكن أن تصير حيّه تسعى، والجسم لم يبالى وإن أمكن أن يصير إنساناً حيّاً، لكن ذلك إنما يتحقق في العاده بعلل خاصه، وشرائط زمانيه ومكانيه مخصوصه، تنتقل بها الماده من حال إلى حال، وتكتسي صوره بعد صوره، حتى تستقر وتحلّ بها الصوره الأخيره المفروضه، على ما تصدقه المشاهده والتجربه، لا مع أي شرط اتفق، أو من غير عله، أو بإراده مريد، كما هو الظاهر من حال المعجزات والخوارق التي يقصها القرآن الكريم.[\(٢\)](#)

يضاف إلى ذلك، إن كون المعجزات التي تظهر على أيدي الأنبياء والأولياء حاصله بأمر الله تعالى، لا يتنافي مع التوحيد.[\(٣\)](#)

٢٢٥: ص

١- (١) . أنظر: المصدر السابق، ص ٨٢؛ الشيخ ناصر مكارم الشيرازي وعدد من الباحثين، پیام قرآن (رساله القرآن)، طهران: دار الكتب الإسلامية، ط ٥، ١٣٨١ هـ. ش، ج ٧، ص ٢٧٦.

٢- (٢) أنظر: المصدر السابق، ص ٧٥.

٣- (٣) أنظر: الشيخ ناصر مكارم الشيرازي وعدد من الباحثين، پیام قرآن (رساله القرآن)، ج ٧، ص ٢٧٦-٢٨١.

ب) الولاية التكوينية: إن مفرده «الولاية»، إن كانت بفتح الواو فهى تعنى المحبه والموهّ، وإن كانت بكسر الواو فهى بمعنى القرب والسلطنة والتصرف والتدبير.<sup>(١)</sup>

إن السلطنة والتصرف حصيلة القرب من الله جل وعلا، فكل من كان أقرب إلى البارى عز وجل، أعطاه الله قدره أكبر في التسلّط والتصرف في شؤون العالم؛ ومن هذا المنطلق، كان للأنبياء والأولياء قدره كبيره من التسلّط والتصرف في الأمور.

أما كلمة «تكوين» ففي اللغة تعنى إيجاد شيء جديد،<sup>(٢)</sup> وفي اصطلاح المتكلمين المراد منها إيجاد شيء مسبوق بالمادة، خلافاً للإبداع الذي يعني إيجاد الشيء المعدوم، وغير المسبوق بالمادة.

الولاية التكوينية تعادل وتساوى المعجزة، ففي اصطلاح القديمة كانت كلمة المعجزة هي المتداولة، ثم حل محلها مصطلح «الولاية التكوينية» في اصطلاح المحدثين.<sup>(٣)</sup>

والولاية بتصوره عامّه تنقسم إلى قسمين: الولاية التكوينية التي أشير لها قبل قليل، والولاية التشريعية، وهي عباره عن الحكمية، والولاية القانونية والإلهية. الولاية التشريعية قد تقتصر على مقياس محدود، كولاية الأب والجند على الطفل، وقد تتعدّاه إلى مقياس أوسع، نحو ولاية الحاكم الإسلامي على جميع الشؤون المتعلّقة بالحكومة وإداره البلاد الإسلامية. ثم إن الولاية التشريعية بإطارها الواسع من شأن الأنبياء والأوصياء الإلهيين، وهي على قسمين: الزعامه السياسيه، والمرجعيه الدينية.

٢٢٦: ص

١- (١) أنظر: الطريحي، مجمع البحرين، ج ٤، ص ٥٥٣؛ ابن منظور، لسان العرب، ج ١، ص ٤٠١.

٢- (٢) . أنظر: ابن منظور، لسان العرب، ج ١٢، ص ١٩٢.

٣- (٣) أنظر: كاظم الحائزى، الإمامه وقياده المجتمع، قم: ١٤١٦هـ، ص ١١٩.

من أبرز مصاديق الولاية التكوينية، التصرف في أمور الخلقه؛ لأن يمنحك الله تعالى عبداً من عباده، أو ملكاً من ملائكته، القدرة على إيجاد العالم، أو محوها من صفحه الوجود. فهذا الأمر ليس بالمحال العقلاني؛ لأن الله تبارك وتعالى قادر على إعطاء أي لون من ألوان القدرة إلى من يشاء، فكما أنه جل وعلا وهب الملائكة القدرة على التصرف في بعض أمور العالم، أعطى الإنسان كذلك هذا القبيل من القدرة.<sup>(١)</sup>

قضيه رد الشمس تدرج في هذا الإطار، فحصلت بمقتضى الولاية التكوينية. فالجميع يعلم بأن طلوع الشمس وغروبها يحدث على إثر الحركة الوضعية للكره الأرضي، ومن بيده مفاتيح الولاية التكوينية يستطيع تحريك الكره الأرضي بالاتجاه المعاكس، والرجوع بها إلى الخلف، لتطابق وقت صلاة العصر.

وهناك مجموعه من الأدلة التي ثبتت بموجبها الولاية التكوينية، نشير إليها هنا باختصار:

#### ١- مقتضي قانون التكامل

إن جميع أمور العالم تتحرك في المسيره التكاملية طبقاً لشأنها وقابليتها، والإنسان أحد تلك الأمور وال الموجودات، بل هو أشرف تلك الموجودات، ويتمتع بأرقى درجات الكمال، بل لم تخلق جميع الكائنات في العالم إلا من أجل كمال الإنسان؛ وذلك طبقاً لما أفاد القرآن الكريم: (هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعاً).<sup>(٢)</sup> ووفقاً لما ورد في الحديث الشريف:

«خلقتُ الأشياء لأجلك، وخلقتك لأجلني».

ص ٢٢٧

-١ (١) . ناصر مكارم الشيرازي وعدد من الباحثين، پيام قرآن (رساله القرآن)، ج ٩، ص ١٦١-١٦٣. الولاية أيضاً تعنى الواسطه في الفيض، ومن مصاديقها كذلك استجابه الدعاء في الأمور المطلوبه. لمزيد من المعلومات في هذا الخصوص، أنظر: المصدر السابق، ج ٩، ص ١٦١ .  
-٢ (٢) . البقره، آيه ٢٩.

وكما أنَّ الإنسان يبلغ مرافق الكمال بالتدريرج - حيث يتجسد المصدق الأتم للبشر في خاتم الأنبياء والأوصياء، ومن ثم خلفائه المعصومين - كذلك يحصل كمال الشرائع والنبوء والإمامه رويداً رويداً، والمصدق الأكمل لتمام الشرائع والأديان هو الدين الإسلامي الحنيف، ونبيه نبئ الإسلام صلى الله عليه وآله.<sup>(١)</sup> على أنَّ مقتضى كمال النبوء والإمامه تطبيق الولاية التكوينية؛ لأنَّ إظهار المعجزه وإعمال الولاية التكوينيه يمثل أحد سبل إثبات الولاية والإمامه. ولا شك في أنَّ الإنسان الكامل هو خليفة الله في الأرض، ومظهر الصفات الأفعاليه الإلهيه. والأعمال الخارقه للعاده يقوم بها النبي أو الوصي أو الولي بإذن من الله تعالى، وبمقتضى القوه التي اكتسبها منه جلّ وعلا. وفي هذا الإطار، حدثت واقعه رد الشمس؛ لتكون أنموذجًا من نماذج تطبيق الولاية التكوينية؛ وعليه فقضيه رد الشمس أمر ممكن، ومن الخطأ وضعها في دائرة المحالات.

## ٢- مقتضى الحكم

الحكمه الإلهيه أيضاً تقتضي أن يكون للذوات المقدسه ولائيه تكوينيه؛ لأنهم أئمه الدين، وقادته ورعااته، ولا بد أن يكون لهم هكذا مقام؛ من أجل إزالة الشك عن دين الله، وطمأنه قلوب المؤمنين.

## ٣- مقتضى الأولويه

لَمْ يَا كَانَ لَـأَصْفَـفَ بْنَ بَرْخِـيَا وَلَـأَيْـهِ تَـكُـوـيـتـيـهـ، حـيـثـ جـاءـ بـعـرـشـ بـلـقـيـسـ بـأـقـلـ مـنـ لـمـحـ الـبـصـرـ، بـرـغـمـ تـأـكـيدـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ عـلـىـ أـنـهـ يـمـتـلـكـ عـلـمـاـ قـلـيلـاـ مـنـ الـكـتـابـ، فـبـمـقـتـضـيـ مـفـهـومـ الـأـولـويـهـ، يـجـبـ أـنـ يـكـونـ لـلـنـبـيـ الـكـرـيمـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـآـلـهـ، وـآلـهـ الـكـرـامـ الـبـرـهـ عـلـيـهـمـ السـلـامـ، وـلـأـيـهـ تـكـوـيـتـيـهـ كـذـلـكـ؛ لـأـنـهـ أـكـمـلـ عـلـمـاـ، وـأـرـفـعـ شـائـنـاـ، وـأـعـرـفـ بـكـتـابـ اللهـ مـنـ سـواـهـ. وـعـلـىـ هـذـاـ الـأـسـاسـ، إـنـ قـضـيـهـ رـدـ الشـمـسـ عـنـ طـرـيقـ الـوـلـايـهـ التـكـوـيـتـيـهـ أـمـرـ مـمـكـنـ.

ص: ٢٢٨

---

(١) أنظر: غلام رضا باقرى نجفى، أنوار الهدایه في مباحث الإمامه والولايه، صص ٤٢١-٤٢٢.

من أبرز الأدلة على وقوع حادثه رد الشمس، هو وقوع الولاية التكويتية على أرض الواقع، حسبما أفادت الآيات القرآنية الشريفة والروايات الديتية. فمن الأمثلة على الآيات القرآنية، يمكن الإشارة إلى الموارد أدناه:

أ) تصرف النبي يوسف عليه السلام: لإرجاع البصر إلى أبيه، فقال تعالى في هذا المجال: (اذْهَبُوا بِقَمِيصِهِ هَذَا فَالْقُوْهُ عَلَى وَجْهِ اَبِي يَأْتِ بَصِيرًا). [\(١\)](#)

الولاية التكويتية في هذه القصّة تعني التصرف في أمور العالم، حيث كانت قدره النبي يوسف عليه السلام مؤثّره في إعاده البصر إلى أبيه، فارتدى بصيراً. فلو كان هذا الأمر معلولاً لإراده البارى عزّ وجلّ، لا وجه حينئذٍ لإرسال القميص من مصر إلى الشام لإلقاءه على وجه أبيه لكي يرتدّ بصيراً، بل كان له أن يدعو له بردّ البصر. إذًا، العلة الحقيقة إراده النبي يوسف عليه السلام، ولم يكن القميص سوى وسيلة أظهر النبي من خلالها أبعاد الولاية التكويتية.

ب) تصرف المسيح عيسى عليه السلام: قال النبي عيسى بن مریم عليه السلام، بنص القرآن الكريم: (أَنِّي أَخْلُقُ لَكُمْ مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَهُ الطَّيْرِ فَأَنْفُخُ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا يَإِذْنِ اللَّهِ). [\(٢\)](#)

ففي هذه الآية القرآنية، اعتبر النبي نفسه فاعلاً، وليس المقصود من الإذن التصريح اللغطي، وإنما الإذن الباطني؛ أي أعطاني الله تعالى مراتب قصوى من الكمال والقدرة، حتى بت قادرًا على القيام بهكذا أفعال.

ص ٢٢٩

.٩٦ - (١) يوسف، آية ٩٦.

.٤٩ - (٢) آل عمران، آية ٤٩.

ج) معجزه شق القمر: قال تعالى في محكم كتابه العزيز: (اقْتَرَبَتِ السَّاعَةُ وَ انشَقَّ الْقَمَرُ وَ إِنْ يَرَوْا آيَةً يُعَرِّضُوا وَ يَقُولُوا سِحْرٌ مُسْتَمِرٌ) [\(١\).](#)

شق القمر المذكور في هذه الآية ليس المراد به ما يحدث في يوم القيمة؛ ذلك أن الآية الثانية التي تلتها قد أوضحت اعتراض المشركين في هذا الصدد، وهذا ما أكدت عليه الروايات الشريفة أيضاً، فذهب المفسرون إلى أن هذه الآية مرتبطة بشق القمر في هذه الدنيا. [\(٢\)](#) وقضيه رد الشمس من جمله هذه المصادر.

ووفقاً للروايات الواردة عن الفريقيين، القدر المتيقن حصول قضيه رد الشمس مرتين:

المرأة الأولى على عهد النبي الكريم صلى الله عليه وآله، حيث كان يوحى إليه ورؤسه المبارك في حجر على عليه السلام، يتوصي دخنه لما يصيبه من ثقل الوحي، وبقى على هذه الحال حتى غربت الشمس، فلما كره عليه السلام أن ينهض لأدائها، فيزعج النبي صلى الله عليه وآله من نومه، اضططر الإمام عليه السلام إلى الصلاة جالساً، يومئذ إلى الركوع والسجود إيماءً. فلما أفاق من غشيه، قال لأمير المؤمنين عليه السلام: أفتاك صلاة العصر؟ قال له: لم أستطع أن أصليها قائماً؛ لمكانك يا رسول الله، والحال التي كنت عليها في استماع الوحي. وحينئذ، دعا الله فردها إليه، وصلى صلاته ثانية وهو قائم.

وفي رواية أخرى، كما ذهب إليه الشيخ المفيد في «الإرشاد»، قال النبي صلى الله عليه وآله للأمام أمير المؤمنين عليه السلام: ادع الله ليرد عليك الشمس، (في إشاره إلى حر كه وضعيته معكوسه للكره الأرضي)، حتى تصليها قائماً في وقتها كما

ص: ٢٣٠

١-١) القمر، آية ١ و ٢.

٢- (٢) أنظر: الشيخ الطبرسي، تفسير مجمع البيان، ج ٥، ص ١٨٦؛ الفخر الرازي، مفاتيح الغيب، ج ٨، ص ٧٤٨، ذيل سورة القمر، الطبعه الأولى في مصر.

فاتشك، فإنَّ الله يجبيك لطاعتك لله ورسوله. فسأل أمير المؤمنين الله عزَّ اسمه في رد الشمس، فرُدَّت عليه حتى صارت في موضعها من السماء وقت العصر، فصلَّى أمير المؤمنين عليه السلام صلاة العصر في وقتها، ثمَّ غربت.<sup>(١)</sup>

وفي روايَةٍ أخرى، قال النبي صلَّى الله عليه وآله: اللهم إِنْ عبْدَكَ عَلَيَّ احْتَسَبْ بِنَفْسِهِ عَلَيْ نَبِيِّكَ، فَرَدَ عَلَيْهِ شَرْقَهَا. قَالَتْ أَسْمَاءُ (الراویة للخبر): فَطَلَعَتِ الشَّمْسُ حَتَّى وَقَتَ عَلَى الْجَبَلِ وَعَلَى الْأَرْضِ، ثُمَّ قَامَ عَلَى عَلَيِّهِ السَّلَامِ، فَتَوَضَّأَ وَصَلَّى الْعَصْرَ، ثُمَّ غَابَتِ الشَّمْسُ.<sup>(٢)</sup>

المَرَهُ الثَّانِيَهُ لِرَدِّ الشَّمْسِ عَلَى أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ، فِي مَدِينَهِ بَابِلِ فِي الْعَرَقِ. وَهِيَ أَنَّهُ لَمْ يَأْرِدْ أَنْ يَعْبُرَ النَّهَرَ بِبَابِلِ، إِشْتَغَلَ كَثِيرًا مِنْ أَصْحَابِهِ بِتَبَعِيرِ دَوَابِهِمْ وَرَحَالِهِمْ، وَصَلَّى عَلَيْهِ السَّلَامَ بِنَفْسِهِ فِي طَافَهِ مَعِهِ الْعَصْرِ، فَلَمْ يَغْرُغِ النَّاسُ مِنْ عَبُورِهِمْ حَتَّى غَرَبَتِ الشَّمْسُ، فَفَاتَتِ الصَّلَاهُ كَثِيرًا مِنْهُمْ، وَفَاتَ الْجَمِيعُ فَضْلُ الْاجْتِمَاعِ مَعَهُ، فَتَكَلَّمُوا فِي ذَلِكَ. فَلَمَّا سَمِعُوا كَلَامَهُمْ فِيهِ، سَأَلَ اللهُ تَعَالَى رَدَ الشَّمْسِ عَلَيْهِ؛ لِيَجْتَمِعَ كَافَهُ أَصْحَابِهِ عَلَى صَلَاهِ الْعَصْرِ فِي وقتِهِ، فَأَجَابَهُ اللهُ تَعَالَى إِلَى رَدِّهَا عَلَيْهِ، فَكَانَتِ فِي الْأَفْقَادِ عَلَى الْحَالِ الَّتِي تَكُونُ عَلَيْهَا وقتُ الْعَصْرِ، فَلَمَّا سَلَّمَ بِالْقَوْمِ غَابَتِ<sup>(٣)</sup>.

بناءً على ذلك، فوقع مصاديق الولاية التكوينية، مما وردت الإشاره إليه في القرآن والحديث، يُعدّ من أبرز الأدلة على إمكان ووقوع قضيَّة رد

ص: ٢٣١

١- (١) . الشِّيخُ الْمُفِيدُ، الْإِرْشَادُ، بَيْرُوتٌ: دَارُ الْمُفِيدِ، ١٤١٤ هـ، ج ١، ص ٣٤٥.

٢- (٢) الْمَنَاقِبُ لِلخَوارِزمِيِّ، قَمٌ: مَؤْسِسَهُ النَّشْرُ الْإِسْلَامِيُّ التَّابِعُ لِجَمَاعَهُ الْمَدْرَسِينَ، ط ٢، ١٤١٤ هـ، ص ٣٠٦؛ وانظر كذلك: تذكرة الخواص، ص ٥٥؛ تاريخ دمشق، ج ٢، صص ٢٨٦-٣٠٥؛ كفاية الطالب، ص ٣٨٠.

٣- (٣) مُحَمَّدُ بْنُ النَّعْمَانَ، الشِّيخُ الْمُفِيدُ، الْإِرْشَادُ، بَيْرُوتٌ: دَارُ الْمُفِيدِ، ط ٢، ١٤١٤ هـ، ج ١، ص ٣٤٦.

## جواب الشق الثاني

الشق الثاني من السؤال كان عباره عن أنّ النبى والإمام المعصوم مكّلّف بأداء الصلاه فى أول وقتها، ولما تفوت الصلاه الإمام علىّ عليه السلام، حتّى يصلّيها خارج وقتها، كيف تعتبر قضيه ردّ الشمس منقبه له، وتدلّ على فضيلته؟

والجواب أولاً: طبقاً لما رواه الشيخ المفيد، جاء الإمام عليه السلام بصلاته فى وقتها من جلوس، ولم تفته أو تصبح قضاءً، غير أنه أعادها ثانيةً - بعد ردّ الشمس - قائماً وفي وقتها الأصلي.

ثانياً: النبّوه أصل والصلاه فرع، فاحترام مقام النبّوه أولى من احترام وقت الصلاه فى حالة التراحم والتعارض.

ومن هنا، كان الإمام عليه السلام يرى أنّ فى سحب فخذه الذى توبيده النبى صلى الله عليه وآلـه، حين نزول الوحي عليه، ووضعه على الأرض، إزعاجاً لشخص النبى الكريم صلـى الله عليه وآلـه، فلم يتمكّن من الصلاه قائماً؛ لذا فقد جاء بالصلاه من قعود؛ لكن يحافظ على مقام النبّوه العظيم من جهة، ولا يفوت صلاته من جهة أخرى.

ثالثاً: إنّ وقوع قضيه ردّ الشمس تتضمّن دلالة على تفضيل الإمام علىّ عليه السلام، سواء كان الردّ بدعا رسول الله صلـى الله عليه وآلـه، أم بدعائه هو؛ لأنّها إن كانت ناتجه عن دعاء الإمام عليه السلام، تُعتبر إحدى مصاديق الولايـه التكوينـيه، التي تنتـج عن كمال النفس، كما بينـا آنـفاً. وإن كانت حصيلـه دعوه النبـى الكريم صـلى اللهـ عليهـ وـآلـهـ، فـهيـ كذلكـ تـدلـ علىـ فـضـيلـهـ الإمامـ عـلـيـهـ السلامـ؛ـ ذلكـ أـنـ النـبـىـ صـلىـ اللهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ دـعاـ لـإـمـامـ،ـ وـالـلـهـ تـعـالـىـ اـسـتـجـابـ دـعـوـتـهـ فـيـهـ،ـ ماـ يـدـلـ عـلـىـ مـحـبـيـهـ إـلـيـمـ عـلـيـهـ السـلامـ عـنـ الـبـارـىـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ وـالـنـبـىـ الـكـرـيمـ صـلىـ اللهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ.

إن قضيّه رد الشّمس أمر ممكّن في ضوء الآيات والروايات، ووّاقع أيضًا، وهو من آثار الولاية التكوينيّة، وقد أوضّح القرآن الكريم أمثله عديده على الولاية التكوينيّة، التي تندرج فيها مسأله رد الشّمس، وتعتبر من مصاديقها، ولا شكّ في أنها تدلّ على فضيله الإمام أمير المؤمنين على عليه السلام؛ لأنّها نتبيّه لتكامل النفس؛ إذ أنّ النفس التي تحظى بالقرب الإلهيّ، وتقترب زلفي من الباري تبارك وتعالى، تكون محظوظ العناية الإلهيّة، حتّى تكتسب القدرة على التأثير في الأمور الكوئيّة في العالم. ولم تنشأ المعجزات والكرامات إلّا عن علوّ الهمّة وارتفاع درجه النفس، فجميع مراحل الولاية ناتجها عن القرب إلى مدبر العالم. وهذا الحديث القدسي يبيّن هذا المعنى، حيث قال تعالى:

«ما تقرّب إلى عبد بشيء أحبّ إلى ما افترضت عليه، وإنّه ليتقرّب إلى بالنافلّة حتّى أحبّه. فإذا أحبّته، كنت سمعه الذي يسمع به، وبصره الذي يُبصر به، ولسانه الذي ينطق به، ويده التي يبطش بها. إن دعاني أجبته، وإن سألني أعطيته». (١)

ومن هذا المنطلق، حتّى لو كانت قضيّه رد الشّمس قد حصلت بفعل دعاء النبيّ الكريم صلّى الله عليه وآله، فهـى دالـه على فضيله الإمام على عليه السلام؛ لأنّ الدعاء الذي استجابـه الله من نبيـه الخاتـم صلـى الله عليه وآلـه، كان بحقـّ عـلى بن أبي طـالـب عليه السلام.

ثم إن الإمام على عليه السلام لم يترك صلاتـه من الأساسـ، وإنـما اضطـرـ، في الـبداـيـةـ، لأـدائـهاـ من جـلوـسـ، اـحـترـاماـ لـمـقـامـ النـبـوـةـ، الذي يـعـدـ من الأـصـولـ في مـقـابـلـ الصـلاـهـ التي تـعـتـبـرـ من الفـروعـ، ثـمـ جاءـ بـهـاـ بـعـدـ الدـعـاءـ من قـيـامـ.

ص: ٢٣٣

١- (١) المولى محمد صالح المازندراني، شرح أصول الكافي، بيروت: دار إحياء التراث العربي، ١٤٢١، ج ٩، ص ٤٢٤.

١. محمد حسين الطباطبائی، تفسیر المیزان، ج ١، ص ١٠٠
٢. ناصر مکارم الشیرازی و عدد من الباحثین، پیام قرآن (رساله القرآن)، ج ٨، ص ٢٧٦؛ ج ٩، ص ١٦١.
٣. مرتضی مطهری، ولاءها و ولایتها (الولايات والولايات)، ص ٧٢

### الحديث الخاتمي:

قال علیی عليه السلام:

«إِنَّمَا مَثَلِي بَيْنُكُمْ كَمَثَلِ السَّرَّاجِ فِي الظُّلْمَةِ، يَسْتَضِيءُ بِهِ مَنْوَلِجَهَا». (١)

ص: ٢٣٤

---

١- (١) غر الحكم للأمدي، ٣٨٨٣

### اشارة

السؤال: لماذا لم يُعهد بنشر العدل وبسط القسط في ربوع الأرض إلى النبي الكريم صلى الله عليه وآله، أو الإمام علي عليه السلام، ووضع ذلك على عاتق الإمام المهدى المنتظر عجل الله تعالى فرجه الشريف؟

الجواب: إن الله جل وعلا - بعث منذ باكوره الخلقه الأنبياء والرسل إلى البشرية؛ لإبلاغ الأحكام الدينيه وهدايه الإنسان إلى الصراط القويم، وهو بذلك أشيع لديهم غريزه الحاجه إلى القائد والمرشد التى أودعها في فطرتهم. إن على الله تعالى إعانه الإنسان في كل عصر ومصر إلى آخر الزمان؛ وعليه، فالهدف من وراء بعث الرسل واصطفاء الأنمئه المعصومين، بعد خاتم الأنبياء والرسل صلى الله عليه وآله، هو مواصله طريق التكامل.<sup>(١)</sup>

ولا يخفى أن الله عز وجل أرسل لكل أمّة نبياً من الأنبياء، بحسب ما يتطلبه عصرهم؛ لكن، لا أحد من الأنبياء تمكّن من تحقيق أهدافه بصورة

ص: ٢٣٥

---

-١) أنظر: آيه الله العظمى مكارم الشيرازى، پنجاه درس أصول عقائد (خمسون درساً في أصول العقائد)، مدرسه الإمام أمير المؤمنين عليه السلام، ١٣٧٦ هـ، ص ١٥٤-١٦٦؛ محمد تقى مصباح يزدى، آموزش عقائد (تدريس العقائد)، منظمه الإعلام الإسلامى، ج ١-٢، ص ٢٢٦-٢٢٧.

تامّه، واستطاع تشكيل حكومه شامله وعادله؛ لأنّ الناس لم يكونوا بالمستوى المطلوب الذي يؤهلهم إلى القبول بالحكومة العادلة، فما أن كان الأنبياء والمرسلون يدعون الناس إلى عبادة الله الواحد القهّار، حتى يجاهوهم بالرفض والمخالفه والاعتراض؛ خاصّه من قبل أولئك الحكّام والمترفين والمنعمين المنهمكين بالملذات والعيش الرغيد،<sup>(١)</sup> ومن أوتى العلم والمال وغره بالله الغرور،<sup>(٢)</sup> فوقفوا بوجه دعوه النبيين، واستهوا كثيراً من الناس، وصدّوهم عن سبيل الحق والرشاد.<sup>(٣)</sup> ولهذا، لم يؤمن من المجتمعات البشرية بالدعوه الإلهيه إلّا نفرٌ قليل، وهم المستضعفون والفقراء في الغالب.<sup>(٤)</sup>

ومن هنا، لم نشهد في التاريخ مجتمعاً قائماً على أُسس العدل وموازين القيسط، ومنتقاً للعائد الصحيحه، ومطيناً لأوامر ربّ الأنبياء والمرسلين، مثل المجتمع الذي شكّله النبي سليمان عليه السلام، وإن كانت التعاليم الدينيه الغراء أخذت تتغلغل إلى ثقافه المجتمعات، ويجرى اقتباسها رويداً رويداً.

بناءً على ذلك، فأول أهداف الأنبياء عباره عن تهيئه الأرضيه اللازمه للنمو والتكمال، عن طريق الوحي الإلهي. ومن جمله الأهداف الأخرى للأنبياء، المساعده على النمو العقلاني والتربية الروحية والمعنوّيه، لمن يمتلك مقومات التقدّم والازدهار؛ وليس ثمة شكّ في أنّ جميع الأنبياء الإلهيين كانوا بصدّ تشكيل مجتمع مثالى في التوحيد، وبسط العدل في

ص: ٢٣٦

١- (١) . أنظر: إبراهيم، آيه ٩؛ المؤمنون، آيه ٤٤.

٢- (٢) أنظر: غافر، آيه ٨٣؛ القصص، آيه ٧٨؛ الزمر، آيه ٤٩.

٣- (٣) أنظر: الأحزاب، آيه ٦٧؛ سباء، آيات ٣٣-٣١.

٤- (٤) . أنظر: هود، آيات ٢٧-٣٦.

أرجاء المعموره، فخطا كلّ واحد منهم خطوات بمقدار ما سنتحت له الفرصة في ضوء الظروف السائده في عصره، حتى تمكّن بعضهم من تأسيس حكومه إلهيّه في بقعة جغرافيه خاصّه وفي زمن معين؛ بينما لم تتوافر - قطّ - جميع الظروف المواتيه لتشكيل حكومه العدل الإلهيّ العالميّه، لأى نبّي من الأنبياء. لكنّ عدم تهيئ الظروف لا يعني نقصان أو قصور التعاليم الإلهيّه عن الوفاء بالحاجه؛ ذلك أنّ الهدف الإلهيّ يتوجّس بدءً بتوفّر الظروف الملائمه للمسيره الاختياريه للإنسان: (إِنَّمَا يُكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ) [\(١\)](#) فلا إكراه ولا إلزام بقبول دين الحقّ، والسير على خطى القادة الإلهيّين.

وعلى هذا الأساس، فلمّا كان النبيّ الأكرم صلّى الله عليه وآلـه آخر الأنبياء والرسل الإلهيّين، ومن ثمّ الأئمّه المعصومين عليهم السلام، وعلى رأسهم أمير المؤمنين علىّ عليه السلام، الذين بُعثوا لنشر شعاع العدل الإلهيّ إلى أرجاء العالم، ودعوه الناس إلى الإسلام الحنيف، كان عليهم تأسيس الحكومة الإلهيّه العادله؛ ولكنّهم لم يستطيعوا تطبيق هذه الحكومة المنشوده بسبب الظروف النفسيّه والفكريّه المنحطه للناس؛ إذ أنّ الناس لم يبلغوا مرحله النضوج الفكريّ والعقلانيّ، التي تمكّنهم من قبول حكومه العدل الموعوده.

إنّ الإنسان، في الحقيقه كالطفل الذي يحتاج إلى التعلّم ليبلغ مرحله الرشد والنضوج، ومن الواضح أن عليه اجتياز تلك المراحل عبر السير الوئيد والحركه التدريجيه. ولذلك، لم يكن بوسع القادة الإلهيّين والأنبياء المرسلين إقامه حكومه العدل الإلهيّ المنتظر، من دون توفير الظروف المناسبه لهذا الهدف السامي، والسبب - كما هو واضح - لا يعود إليهم، ولا

لنفس في قدراتهم، أو عدم كفاءتهم والعياذ بالله، وإنما المشكلة تتمثل بانعدام الظروف الملائمة والأرضية المناسبة، وعدم استعداد الناس لتحمل المسؤولية في هذا الاتجاه.

### ما يستفاد من الروايات الإسلامية

#### اشارة

ويُستفاد من الروايات الإسلامية، أن تقبيل حكومة العدل الإلهي، والنهوض بالمستوى الفكري للناس، يعتمد على التهيئة والاستعداد الاجتماعي، والاستعداد الفكري، والاستعداد الثقافي، وتكامل العقول و... وهو ما يحصل في عصر ظهور الإمام الحجّة المنتظر عجل الله تعالى فرجه الشريف. ونحاول فيما يلى إلقاء الأضواء على عدد من هذه الموارد:

#### أ) التهيئة والاستعداد الاجتماعي

يعتبر التهيئة والاستعداد الاجتماعي والعالمي من جمله شروط ظهور صاحب الأمر والزمان عجل الله تعالى فرجه الشريف.<sup>(١)</sup> فقبل ظهوره تُملأ الأرض بشئ ضروب الظلم والجور، وتنشب حروب طاحنة بين الشعوب والدول المختلفة، وتضيّح الأرض من القتلى. قال الإمام الصادق عليه السلام:

«لا يكون هذا الأمر حتى يذهب ثلا الناس. فقيل له: فإذا ذهب ثلا الناس، فما يبقى؟ فقال عليه السلام: أما ترون أن تكونوا الثالث الباقى؟»<sup>(٢)</sup>.

ولقد أكّدت الروايات المأثورة عن الأنبياء من أهل البيت الطاهرين عليهم السلام، على أنّ الأمن ينعدم قبيل عصر الظهور، ويعمّ الفساد

ص: ٢٣٨

١- (١) آية الله مكارم الشيرازى، مهدى انقلاب بزرگ (المهدى ثوره عظيمه)، قم: هدف للطبعه والنشر، ص ٨٣.

٢- (٢) محمد باقر المجلسي، بحار الأنوار، بيروت: مؤسسه الوفاء، ج ٥٢، ص ٢٠٧، ح ٤٤.

والفوضى، ويقتل الناس بعضهم بعضاً<sup>(١)</sup> وفي ذلك، قال أبو عبد الله الإمام الصادق عليه السلام:

«لابد أن يكون قدام ذلك الطاعونان: الطاعون الأبيض والطاعون الأحمر. قلت: جعلت فداك، أى شيء الطاعون الأبيض؟ وأى شيء الطاعون الأحمر؟ قال: الطاعون الأبيض الموت الجاذف [السريع]، والطاعون الأحمر السيف»<sup>(٢)</sup>.

وطبقاً لما ذكرته الروايات الإسلامية، يُعدّب الأطفال في ذلك العصر على أيدي الحكام الظلمة، ويُقتلون من دون ذنب<sup>(٣)</sup>. وتتفشى الأمراض والأوبئة بين الناس،<sup>(٤)</sup> (ربما بسبب تفسخ جث القتلى المتراكمة، أو بفعل استخدام الأسلحة الكيميائية والجروثومية). وعندئذ، وفي مثل تلك الظروف العصيبة، يدب القنوط واليأس في جميع مفاصل الحياة البشرية، وفي كافة المجتمعات، حتى يغدو الموت خير هديه للإنسان، حيث يتمنى الشخص الموت في أسرع ما يمكن؛ لينهى حياته الأليمه.

ورد عن الإمام الباقر عليه السلام في هذا الخصوص قوله:

«لا يقوم القائم عليه السلام إلا على خوف شديد، وزلازل وفتنه وبلاء يصيب الناس، وطاعون قبل ذلك، وسيف قاطع بين العرب، واختلاف شديد بين الناس، وتشتت في دينهم، وتغيير من حاليهم، حتى يتمني الموت صباحاً ومساءً؛ من عظم ما يرى من كلب الناس، وأكل بعضهم بعضاً، وخروجه إذا خرج عند الإياس والقنوط»<sup>(٥)</sup>.

ص: ٢٣٩

-١ (١) انظر: المصدر السابق، ص ١٤٥.

-٢ (٢) المصدر السابق، ص ١١٩.

-٣ (٣) انظر: الشيخ محمد رضا الطبسى النجفى، الشيعه والرجعه، النجف، ١٣٨٥هـ، ج ١، ص ١٥٥.

-٤ (٤) المصدر السابق.

-٥ (٥) العلامه المجلسى، بحار الأنوار، ج ٥٢، ص ٣٤٨.

وعندما تسود هذه الظروف القاهرة في العالم، تلتفت قلوب الناس إلى الله جل جلاله، وتستعد لتقبّيل الثوره العاليمه، وتهياً لاستقبالها؛ فینادی منادٍ من السماء: يا أهل العالم، انقضى عهد الظلم والجور، وظهر المهدى المنتظر. فيؤدى هذا النداء السماوي إلى بعث الأمل ثانية في روح الإنسان، وملء حياته بالعشق والإيمان، وجعلها مفعمة بالنشاط والحيوية.

بناءً على ذلك، أحد شروط ظهور الإمام المهدى عجل الله تعالى فرجه الشرييف التهيو الاجتماعي، وهو ما يتم بعد ملل الناس من تفسيُّ الظلم والجور في العالم، وتذوق مواره الحياة الماديَّة، حتى يدب اليأس والقنوط في جميع القلوب، ويتجهز الناس للثوره العالميَّه.

### ب) الاستعداد الفكري والثقافي

من شروط ظهور الإمام الحجّه المنتظر عجل الله تعالى فرجه الشرييف، الاستعداد الفكري والثقافي للمجتمع البشري.<sup>(١)</sup> ولا شك في أنّ بلوغ هذه المرحله إنما يتحقق عندما يتخلّى الناس من الناحيه الفكرية، عن جعل العرق واللون واللغه والمنطقه الجغرافيه والحدود المصطنعه و... هي المعيار في التقييم، ويخرجون عن هذا الإطار الضيق من التفكير، ولا يلتفتون إلى الحدود الجغرافيه، ويعيّدون الدنيا دولة واحده.<sup>(٢)</sup> فلا التعصّب العرقي ولا العصبيه القبلية ولا الحميّه الجاهليه ولا الولاءات القوميه و... قادره على حلّ وتسوية المشاكل التي يعاني منها البشر. وإنما يتوجّب على المجتمعات البشرية السير على وفق المباني المعنوّيه والأسس الفكرية والثقافية التوحيدية؛ لكي تسهم في الإسراع في ظهور الإمام المهدى المنتظر عجل الله تعالى فرجه الشرييف.

ص: ٢٤٠

١- (١) أنظر: آيه الله مكارم الشيرازى، مهدى انقلاب بزرگ (المهدى ثوره عظيمه)، ص ٨٢.

٢- (٢) أنظر: المصدر السابق.

من الشروط الأخرى لظهور الإمام الحّاجة، التّهئـة العلميـة والصـناعـيـة. وفي هـذا الصـدـدـ، قال آـيـه الله مـكـارـمـ الشـيرـازـيـ: لإـيجـادـ نـظـامـ عـالـمـيـ، وـمـنـ ثـمـ إـدارـتـهـ بـالـشـكـلـ الصـحـيـحـ، يـلـزـمـ وـجـودـ سـلـسلـهـ منـ الـوـسـائـلـ وـالـأـدـوـاتـ ماـ فـوـقـ الـعـصـرـيـهـ، يـتـسـنـىـ منـ خـالـلـهـ سـبـرـ أـغـوارـ الـعـالـمـ فـيـ وـقـتـ قـصـيرـ قـيـاسـيـاـ، وـإـحـاطـهـ بـكـلـ جـزـئـاتـهـ وـتـفـصـيـلـاتـهـ، وـالـأـطـلـاعـ عـلـىـ مـجـمـلـ مـكـونـاتـهـ، وـيـمـكـنـ - عـنـدـ الـحـاجـهـ - نـقلـ الـإـمـكـانـاتـ الـمـتـاحـهـ مـنـ جـهـهـ إـلـىـ جـهـهـ أـخـرـ، وـمـنـ مـكـانـ إـلـىـ مـكـانـ آـخـرـ، وـإـيـصالـ الـمـعـلـومـاتـ وـالـمـعـطـيـاتـ إـلـىـ أـقـصـيـ بـقـاعـ الـعـالـمـ، فـيـ أـقـصـرـ وـقـتـ مـمـكـنـ... فـلـوـ كـانـ إـرـسـالـ رـسـالـهـ مـاـ، مـنـ نـقـطـهـ فـيـ الـعـالـمـ إـلـىـ نـقـطـهـ أـخـرـ، يـسـتـغـرـقـ مـدـهـ طـوـيـلـهـ، كـالـعـامـ مـثـلاـ، أـنـىـ يـمـكـنـ حـكـومـهـ الـعـالـمـ، وـبـسـطـ الـعـدـلـ فـيـ جـمـيعـ رـبـوـعـهـ وـزـوـاـيـاهـ؟<sup>(1)</sup>

وقد ورد في هذا المجال جمله من الأحاديث، التي نظرت إلى الموضوع من زوايا متفاوتة، ولا شك في أن التكنولوجيا التي ستتوفر في عصر الظهور تختلف تماماً عن التكنولوجيا السائدة اليوم، أو التي كانت موجودة قبل قرن من الزمن، والتي نشأت وتبلورت في ضوء مناهضيه الدين. فالتقنيه التي ستحكم المجتمع العالمي إبان ظهور إمام العصر والزمان عجل الله تعالى فرجه الشريف، سوف تتحرّر من كثير من القيود المفروضة عليها الآن، بل ستشغل مساحات أوسع مما يتصوره ويستوعبه الإنسان المعاصر.

وطبقاً للأحاديث المتواتره، ستتكامل التكنولوجيا، وتزدهر الثوره الصناعيه في عصر ظهور الإمام، حتى ليصبح العالم بحكم المدينه الواحده، ويتتمكن الشخص الذي هو في المشرق من التحدث إلى من هو في المغرب

ص: ٢٤١

-١-(1) انظر: المصدر السابق، ص ٨٤

مباشرةً؛ ومن هنا، قال أبو عبد الله الإمام جعفر الصادق عليه السلام:

«إن المؤمن في زمان القائم، وهو بالشرق، ليرى أخاه الذي في المغرب، وكذا الذي في المغرب، يرى أخاه الذي في المشرق».<sup>(١)</sup>

قال آية الله مكارم الشيرازي: إن التقدّم التكنولوجى والصناعي، خاصّه مسأله الاتصالات والسفر والتنقل، سيشهد في عصر الظهور تطويراً هائلاً، إلى درجه أن القارات المختلفة في العالم ستُصبح من ناحيه عمليه كبعضه مدن قريبه من بعضها البعض، بل سيكون الشرق والغرب بحكم البيت الواحد، وبكلمه واحده: سوف تحل مشكله الزمان والمكان بصورة تامه... نعم، من الممكن أن يحصل جزء من هذه الأمور في ضوء قفزات عملاقة في الثورة الصناعيه الجباره في ذلك العصر، لكنها كيما كانت تعبر عن نوع من الاستعداد والتأهّب العلميّ، الذي يفتح آفاقاً واسعة في ذلك العصر.<sup>(٢)</sup>

إن وجود صناعة متطرّره إلى أبعد المديّات، وتقدّم علمي بعيد الشأن، لا يشكّل عائقاً أمام الحكومة العالميّه العادلة، بل يستحيل من دونه بلوغ مثل ذلكم الهدف الرفيع.<sup>(٣)</sup>

#### د) التقدّم العلمي الهائل

إن العلم ينشق في أحضان الدين، والدين يتشرّر في ظل التقدّم العلمي، وفي عصر الإمام الحجّه، لا يُرى هنالك تناقض وتنافي، بين الدين الإلهي والعلم في أجلى صوره وأوسع أبوابه. وعلى هذا الأساس، أكدت

ص: ٢٤٢

١- (١) العالّمه المجلسي، بحار الأنوار، ج ٥٢، ص ٣٩١.

٢- (٢) أنظر: مهدى انقلاب بزرگ (المهدى ثوره عظيمه)، ص ٢٤٥.

٣- (٣) أنظر: المصدر السابق، ص ٨٤-٨٥.

«قائمنا إذا قام، أشرقت الأرض بنور ربها، واستغنى العباد عن ضوء الشمس»،<sup>(١)</sup> وأنَّه سيركب السحاب والرعد والصاعقة،<sup>(٢)</sup> في إشاره إلى استخدام الوسائل السريعة في عصر الظهور. وشددت على أنَّ المؤمن في المشرق يرى أخيه الذي في المغرب،<sup>(٣)</sup> كما أشارت إلى أنَّ الله تبارك وتعالى رفع له كُلَّ منخفض من الأرض، وخفض له كُلَّ مرتفع، حتى تكون الدنيا عنده بمنزلة راحته،<sup>(٤)</sup> وبينت أنَّ المؤمنين في سعه والكافرين في ضيق وعسر.<sup>(٥)</sup> كُلَّ ذلك يتحقق في ظل حكمه الإمام القائم عجل الله تعالى فرجه الشريف، وهو ما لم يحصل ولم جربه البشر قط.

ولا ريب في أنَّ هذا التقدُّم العلمي الهائل لا يحدث عن طريق الإعجاز، وإنما هو وليد التكامل العلمي في عصر ما بعد الظهور؛ ذلك أنَّ الحياة البشرية في هذا العالم يجب أن تتطابق مع السنن السائدة في الطبيعة، لا بواسطه الإعجاز الذي يحدث في الموارد الاستثنائية والضرورية. عليه، فالعلم والتكنولوجيا تتكامل أيما تكامل في عصر الظهور.

وفي هذا السياق، قال الإمام أبو عبد الله الصادق عليه السلام:

«العلم سبعه وعشرون حرفاً، فجميع ما جاءت به الرُّسُل حرفان، فلم يعرف النَّاس حتَّى اليوم غير الحرفين، فإذا قام قائمنا أخرج الخمسة والعشرين حرفاً، فبَثَّها في الناس، وضمَّ إليها الحرفين، حتَّى يبْثُّها سبعةً وعشرين حرفاً».<sup>(٦)</sup>

ص: ٢٤٣

١- (١) العلَّام المجلسي، بحار الأنوار، ج ٥٢، ص ٣٣٧.

٢- (٢) المصدر السابق، ص ٣٢١.

٣- (٣) المصدر السابق، ص ٣٩١.

٤- (٤) المصدر السابق، ص ٣٢٨.

٥- (٥) المصدر السابق، ص ٣٩٠.

٦- (٦) المصدر السابق، ص ٣٣٦، باب ٢٧، ح ٧٣.

يجب أن يصل الناس إلى درجة عاليه من النضوج العقلی؛ ليتمهدوا بذلك لظهور الإمام المهدی عجل الله تعالى فرجه الشریف.  
ومن هنا، قال الإمام أبو جعفر الباقر عليه السلام:

«إذا قام قائمنا، وضع الله يده على رؤس العباد، فجمع بها عقولهم، وكمّلت بها أحلامهم». (١)

فانطلاقاً من أن الإمام عليه السلام يطبق جميع الأحكام الإسلامية بحذافيرها، سيؤدي ذلك إلى النضوج الفكري للناس، وبمقتضاه يتحقق هدف النبي الأكرم صلى الله عليه وآله، حيث قال:

«إنما بعثت لأنتم مِنَ الْأَخْلَاقِ». (٢)

إن عقول البشر ستصل إلى حد الكمال والنضوج في حكومة الإمام المنتظر، كما ستبعد على توظيف واستغلال جميع الطاقات البشرية الكامنة؛ فالبشرية في ضوء الألطاف الإلهية والفيوضات الربيانية، وبعد اختبارها واجتيازها لكافة المسالك والتجارب المتعددة والطويلة، تدرك جيداً بأن التدابير الإنسانية لم تعد قادرة على حل مشاكل المجتمع الإنساني؛ ولذا، سيدع عن الجميع لشوره الإمام الحجّه عجل الله تعالى فرجه الشريفي، بل ويرحبون بها ويتهفون إليها.

## و) التكامل الأخلاقى والمعنوى

سيتحقق في عصر الظهور، وفقاً للأحاديث الكثيرة، التكامل الأخلاقى والمعنوى المنشود، وقد استفاض عن رسول الله صلى الله عليه وآله قوله في وصف الإمام:

«يملا الأرض قسطاً وعدلاً»، وهي خير شاهد على هذا التكامل، إبان ظهور الإمام.

ص: ٢٤٤

١- (١) المصدر السابق، ج ٥٢، ص ٣٢٨.

٢- (٢) الميرزا حسين النورى الطبرسى، مستدرک الوسائل، قم: مؤسسه آل البيت لإحياء التراث، ج ٢، ص ٢٨٢.

وفي هذا الإطار، قال أبو عبد الله عليه السلام:

«إِنْ قَائِمَا إِذَا قَامَ، أَشْرَقَتِ الْأَرْضُ بِنُورِ رَبِّهَا، وَاسْتَغْنَى الْعِبَادُ عَنْ ضُوءِ الشَّمْسِ، وَذَهَبَتِ الظُّلْمَةُ... وَتُنْظَرُ الْأَرْضُ كَنُوزَهَا حَتَّى تَرَاهَا النَّاسُ عَلَى وُجُوهِهَا، وَيُطْلَبُ الرَّجُلُ مِنْكُمْ مَنْ يَصْلِهُ بِمَا لَهُ، وَيَأْخُذُ مَنْ زَكَاتُهُ، لَا يَوْجَدُ أَحَدٌ يَقْبِلُ مِنْهُ ذَلِكَ؛ اسْتَغْنَى النَّاسُ بِمَا رَزَقَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ».<sup>(١)</sup>

والملاحظ أنَّ الحديث استفاد هنا من كلامه «العباد»، ما يظهر حصول تغيير كبير في نفوس البشر في عصر الظهور، بما لم يكن موجوداً قبل هذا العصر.

وأكَّدت الروايات المتظافرة في التراث الإسلامي على أنَّ العالم، في عصر حضور الإمام محمد بن الحسن المهدي عجل الله تعالى فرجه الشريف، سيكون عالماً متحضرًا، بل وفي قمة التقدُّم العلمي والصناعي والأخلاقي والمعنوي، ويتصرّف بمنتهى العقل والحكمة، ما يعني حصول بُونٍ شاسعٍ بين ذلك التقدُّم والتطوير، وما عليه العالم اليوم من ازدهار في التقنيات المختلفة.

على أنَّ الفارق الجوهرى بين عصر الظهور وعالمنا المعاصر، يمكن أن يكمن في أنَّ التقدُّم العلمي الملحوظ في هذا العصر، قد تم تكريسه للانحدار بالثقافة والأخلاق في المجتمع البشري الراهن، فبقدر ما يزداد العلم تقدُّماً وتطوراً يبتعد بنفس المقدار عن الإنسانية، ويركز إلى الفساد والانهيار والسقوط والقتل. أمّا في عصر الظهور، فالأمر على العكس من ذلك تماماً؛ بمعنى أنه بمقدار ما ينهض البشر، ويفتح آفاقاً جديدة في المجالات العلمية والصناعية، يدنو في الوقت ذاته، وبالقدر نفسه، من السمو الأخلاقى والكمال الإنسانى المرجو.

ص: ٢٤٥

---

١- (١) العلّامة المجلسي، بحار الأنوار، ج ٥٢، ص ٣٣٧، باب ٢٧، ح ٧٧.

لم تتوفر الظروف الملائمة لإقامة الحكومة العالمية العادلة والشاملة، التي توجب تكامل العلم والعقل والمعنيّات والأخلاق، وتفضي إلى الازدهار في القطاع الصناعي و... في عصر الأنبياء وسائر الأئمّة المعصومين عليهم السلام، بل ستتوافر تلك الشروط في عصر الإمام صاحب الزمان، الحجّه المنتظر، محمد بن الحسن المهدى عجل الله تعالى فرجه الشريف فقط.

ومن هذا المنطلق، من أهمّ عوامل الموافقة على حكومة الإمام المهدى، الإرباك الذي يهيمن على الوضع العالمي والمجتمع الإنساني، الذي هو وليد الحروب الفتاكـه والمدمرة التي ستعصف بالبشرـيه ما قبل الظهور. فلا بدّ للناس أن يساموا من الظلم والجور والأنظمة الموجودة، حتى أنّ الضجر والملل يختليـج في قلوب الناس جميعاً، وبذلك يتهيـرون للثورة الإيمانية العظيمـه، ففي مثل هذه الظروف، وفي ضوء الإـرهـاصـاتـ المـوجـودـهـ، يـطلـ الإمامـ بـطـلـعـتـهـ البـهـيـهـ إـلـىـ القـلـوبـ التـوـاقـهـ إـلـىـ لـقـائـهـ وـالـاستـظـلـالـ بـفـيـهـ.

إنّ البشرـيهـ سـتـعـانـىـ منـ الأـنظـمـهـ الجـائـرـهـ العـاجـزـهـ عنـ تـلـيـهـ مـتـطـلـبـاتـهاـ، فـالـتـعـصـبـ العـرـقـيـ وـالـقـومـيـ وـالـمـذـهـبـيـ وـ...ـ غـيرـ قـادـرـهـ عـلـىـ إـيـصالـ المـجـتمـعـ الإـنـسـانـيـ إـلـىـ بـرـ الـأـمـانـ.ـ وـبـالـإـضـافـهـ إـلـىـ ذـلـكـ،ـ لـاـ بـدـ لـتـلـكـ المـجـتمـعـاتـ منـ النـهـوـضـ بـوـاقـعـهـاـ الفـعـلـيـ،ـ وـبـلـوـغـ مـرـحلـهـ النـضـوجـ عـلـىـ الصـعـيدـ الـفـكـرـيـ وـالـقـافـيـ،ـ بـمـاـ يـتـلـاءـمـ وـالـأـخـلـاقـ التـوـحـيدـيـهـ،ـ فـضـلـاـ عـنـ التـقـدـمـ التـكـنـوـلـوـجـيـ وـالـصـنـاعـيـ،ـ الـذـيـ يـمـهـدـ الـأـرـضـيـهـ الـلـازـمـهـ لـظـهـورـ الـإـمـامـ،ـ وـتـحـقـقـ الـعـدـلـ الـإـلهـيـ،ـ وـالـتـكـامـلـ الـأـخـلـاقـيـ فـيـ الـمـجـتمـعـ الـبـشـرـيـ،ـ وـيـفـضـيـ إـلـىـ الـازـدـهـارـ الـعـلـمـيـ فـيـ رـبـعـ الـعـالـمـ.

١. آیه الله مَكَارِمُ الشِّيرازِی، مَهْدِی انقلاب بزرگ (المَهْدِی ثُورَهُ عَظِیْمَه)، ص ٨٣

٢. سید اسد الله هاشمی شهیدی، ظهور حضرت مهدی از دیدگاه إسلام ومذاهب جهانیان (ظهور الإمام المهدی من وجهه نظر الإسلام والأديان العالمية)، ص ٩٩.

### الْحَدِيثُ الْخَاتَمِ

قال الإمام الصادق عليه السلام:

«إِنَّ فَائِمَنَا إِذَا قَامَ... تُظْهِرُ الْأَرْضُ كُنُوزَهَا حَتَّى تَرَاهَا النَّاسُ عَلَى وَجْهِهَا، وَيَطْلُبُ الرَّجُلُ مِنْكُمْ مَنْ يَصِحُّ لَهُ بِمَالِهِ، وَيَأْخُذُ مِنْ زَكَاتِهِ، لَا يَوْجُدُ أَحَدٌ يَقْبِلُ مِنْهُ ذَلِكَ؛ اسْتَغْنِي النَّاسُ بِمَا رَزَقَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ». [\(١\)](#)

ص: ٢٤٧

---

-١- [\(١\)](#) العلّامة المجلسي، بحار الأنوار، ج ٥٢، ص ٣٣٧، باب ٢٧، ح ٧٧.



## اشارة

السؤال: ما الدور الذي يلعبه الانتظار في الحياة من الناحية النفسية؟

الجواب: إنَّ للانتظار دوراً هاماً في البعد النفسي بالنسبة إلى المنتظرين. وفيما يلى إشاره إلى بعض أبعاد هذا الأمر:

### أ) انتظار النصر

الانتظار يعني - فيما يعنيه - الأمل والرجاء.<sup>(١)</sup> فقد ورد في لسان الروايات التعبير عن الأمل في مستقبلٍ واعد، والتفاؤل بالمسيره العامه لنظام الطبيعة، ومسيره التكامل التاريخي، والوثوق بمستقبلٍ أفضل، بـ «انتظار الفرج». وانتظار الفرج مستمدٌ من الأصول الأساسية للإسلام؛ أى اللطف والرحمة الإلهيَّة وحرمه اليأس والقنوط؛ إذ قال تعالى في هذا المجال: (وَ لَا يَأْسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَأْسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ).<sup>(٢)</sup>

كما تجلَّت الرحمة واللطف الإلهيَّ في كلام أمير المؤمنين عليه السلام، فقال:

ص: ٢٤٩

- 
- ١ (١) السيد أسد الله هاشمي شهیدی، ظهور حضرت مهدی از دیدگاه اسلام ومذاهب جهانیان (ظهور الإمام المهدی من وجهه نظر الإسلام والأديان العالمية)، ص ٢٤.
  - ٢ (٢) يوسف، آیه ٨٧

«انتظروا الفرج، ولا تيأسوا من روح الله؛ فإنّ أحبّ الأعمال إلى الله عزّ وجلّ انتظار الفرج». (١)

على أنّ الله سبحانه وتعالى وعد المسلمين، وخاصة المستضعفين منهم، بالنصر والغلبة، وفقاً للآيات والروايات، وللهذا الوعد دورٌ جوهريٌ في الحياة الفردية والاجتماعية للمنتظرین؛ لأنّ هؤلاء المنتظرین يتّخذون هذا الوعد الإلهي بانتصار الحق على الباطل سبباً لبناء أنفسهم خصوصاً والمجتمع عموماً، ويدفعهم إلى الوقوف بوجه المشكلات والظلم والطغيان، بعد أن يشحد همّهم، ويحضّهم على التقدّم إلى الأمام. بالإضافة إلى أنّ الوعد بالنصر المؤزر يوجد عند الشخص المُتّضرث ثبات الروحاني والنفسي. (٢) وعلى هذا الأساس، استطاع المنتظرون - بما لديهم من أرواح رفيعة، وهمّ عالية، برغم قلة العدد والعدد - تسطير أروع الملاحم، ودحض أعتى القوى المدجّجه بأحدث الأسلحة، على مر التاريخ.

وخير شاهدٍ على التسلّح بعقيله انتظار الإمام المهدى الموعود عجل الله تعالى فرجه الشرييف لقض مضاجع القوى المستكبرة، انتصار الثورة الإسلامية في إيران، بقيادة الإمام الخميني الراحل، على النظام الملكي العميل؛ وانتصار الجمهورية الإسلامية في إيران في الحرب المفروضه، التي شنّها عليها صدام، على مدى ثمانية أعوام؛ والنجاح الباهر الذي حقّقه إيران في مسألة الطاقة النووية للأغراض السلمية؛ وانتصار المقاومه الإسلامية لحزب الله في لبنان على الجيش الإسرائيلي.

وبرغم أنّ الاستكبار العالمي يرى نفسه أكثر تفوقاً من المسلمين، في

ص: ٢٥٠

١- (١) العالّمه المجلّسى، بحار الأنوار، ج ٥٢، ص ١٢٢.

٢- (٢) أنظر: يوسف مدن، سيكولوجيه الانتظار، ص ١٢٢.

العلم والصناعة والتكنولوجيا والأسلحة العسكرية، إلا أنهم انهزوا نفسياً حيال المسلمين، ولم يتمكنوا من خوض مواجهه متكافئه. ومن هنا، عَدَ (وليام هنري) الانتظار عاملاً من عوامل الحياة، وقال:

«مع ذلك، لو لا هذا الانتظار، لبدأ الإنسان بالموت شيئاً فشيئاً، كما يذوب الشمع بالاحتراق، أو لدب فيه اليأس والحيرة».<sup>(١)</sup>

### ب) كسر شوك الاستكبار وهيبته

تؤكّد التعاليم الدينيه على أنّ الاستكبار عباره عن حقيقه تاريخيه ثابته، وجدّت مذ خلق الإنسان، ووطأت أقدامه الكره الأرضيه؛ وقد تجسّد ذلك على سبيل المثال في فرعون ونمروذ وأبي جهل، الذين كانوا أعداءً للمستضعفين والمحرومين.

والاليوم، وقد أوجد التفوق العسكري والتكنولوجي للمستكبرين تحديات كبيرة للمستضعفين، وزرع في قلوبهم الشعور بالضعف والوهن، أدارت كثير من الدول الإسلاميّه ظهرها إلى الوعود الإلهيّ المحتوم، وارتعدت فرصتها من الإمكانيات الهائلة للمستكبرين في مجال التسلّح، وبدأوا يتساءلون: كيف يمكن للإمام المهدى أن ينتصر بالسيف على الترسانه العسكريّه العظمي للاستكبار؟

لكنّ الجواب يظهر من خلال التسلسل في النقاط التالية:

١. إنّ الوعود بالنصر والبشره بالفرج، في الآيات والروايات، يبعث على زياده القدرة النفسيه والمعنوّيه لدى المسلمين، فيبيث، في أتباع الدين الإسلاميّ، مزيداً من القوه والاقتدار، ويحطّم هيبة المستكبرين، ويكسر

ص: ٢٥١

---

١- (١) جلال ستاري، اسطوره در جهان (الأسطوره في العالم)، ص ٢٢٨، نقلًا عن: هويت ايراني از سامانيان تا قاجاريه (الهوبيه الإيرانية من الدوله السامانيه إلى القاجاريه).

غوروهم؛ فمثلاً، كسر الله عز وجل هيبة المستكبرين وسطوتهم في عيون أصحاب الكهف، وصورهم بمنتهى الحقاره والضعه.[\(١\)](#)

قال آيه الله صافى كلبايكاني فى هذا الصدد: هذه الوعود هى التى ثبتت المسلمين إزاء كثير من الحوادث، كتسلط بنى أميه، والحراب الصليبيه و... وفي نهاية المطاف، شجّعهم على الجهاد والقتال. هذه الوعود التى أثبتتها الحقائق الدينية والتاريخية المسلمـه حملـت فى طياتها أنـ الإسلام دائم ولا نهاـيه له، وأنـ حـكومـات، كـحـكومـه بنـى أمـيه وبنـى العـباسـ، لا تمـثل مـظـهـراً لـلـكمـالـ والـتقدـمـ، ولا تـعبـرـ عنـ النـظامـ السـيـاسـيـ المرـتجـىـ، بلـ هـىـ بـعـيدـهـ كـلـ الـبـعـدـ عـنـ الـحـقـ وـالـعـدـلـ الإـسـلامـيـ. لاـ بدـ منـ انتـظـارـ المـسـتقـبـلـ، وـعدـمـ التـرـاجـعـ عـنـ الـأـهـدـافـ، وـالـصـمـودـ فـيـ حـمـاـيـهـ الثـغـورـ وـالـخـنـادـقـ، إـلـىـ أـنـ يـصـلـ الـعـصـرـ الـذـهـبـيـ الـمـتـمـثـلـ بـالـحـكـومـهـ الـمـطلـقـهـ لـلـحـقـ وـالـعـدـلـ.[\(٢\)](#)

٢. إنّ عصر الظهور سيشهد انهيار معنويات المستكبرين، وإلقاء الرعب في قلوبهم، برغم ما أحرزوه من التقدّم التكنولوجي والصناعي الكبير، وحيازتهم للأسلحة المتطرفة والفتاكـهـ، كما سـتـسلـبـ منهمـ الـقـدرـهـ عـلـىـ الـقـتـالـ وـالـمـقاـوـمـهـ. قال الإمام أبو عبد الله الصادق عليه السلام في وصف عصر الظهور:

«إن الله نزع الخوف من قلوب شيعتنا، وأسكنه قلوب أعدائنا، فواحدهم أمضى من سنان، وأجرى من ليث، يطعن عدوه برممه، ويضرره بسيفه، ويدوسه بقدمه». [\(٣\)](#)

فهذه الروايات المأثورة عن أئمـهـ الـهـدـىـ عليهمـ السـلامـ، تؤـكـدـ عـلـىـ أـنـ الخـوـفـ

ص: ٢٥٢

-١) أنظر: يوسف مدن، سيكولوجـيـهـ الـانتـظـارـ، ص ١٩٥.

-٢) لطف الله صافى كلبايكاني، امامـتـ وـمـهـدوـيـتـ (الـإـمامـهـ وـالـمـهـدوـيـهـ)، ج ٢، ص ٣٧١.

-٣) العـلـامـهـ المـجـلسـيـ، بـحـارـ الـأـنـوارـ، ج ٥٢، ص ٣٣٦.

والضعف لن يكون له مجالٌ في قلوب الشيعة، والفكر الشيعي عاشه، في زمن الظهور، فعن علي بن الحسين زين العابدين عليه السلام، قال:

«إذا قام قائمنا أذهب الله عز وجل عن شيعتنا العاشه، وجعل قلوبهم كثير الحديد». (١) وعن أبي جعفر الباقر عليه السلام، قال:

«إذا وقع أمرنا، وجاء مهدينا، كان الرجل من شيعتنا أجرى من ليث، وأمضى من سنان، يطأ عدونا برجليه، ويضربه بكفيه». (٢)

وبالنظر إلى هذه الروايات وأمثالها، يُعرف أن الإمام المهدى المنتظر (عجل الله تعالى فرجه الشريف) وأنصاره، سيملكون أحدث الأسلحة والمعدات الحربية المتطوره، لكنها ستكون غير ظاهره إلى الأعداء، ولن يكون بمقدور الأسلحة التي بيد الأعداء على مواجهه أسلحة المؤمنين من جيش الإمام، كما استفاضت الروايات بذلك، فورد عن الإمام جعفر الصادق عليه السلام قوله في وصف أصحاب الحجّة:

«لو أنّهم وردوا على ما بين المشرق والمغرب من الخلق لأفونهم في ساعه واحده، لا يختلّ الحديد فيهم». (٣)

ولا شكّ في أن السلاح الذي سيستخدمه الإمام في الذبّ عن حما الدين يختلف عن باقي الأسلحة المتعارفة، وكلمه «سيف» الوارده في الروايات ما هي إلا كنایه عن الأسلحة المتتطوره، فطبقاً لما أفادته الأخبار، سيكون سلاح الإمام من الحديد، لكن ليس من جنس هذا الحديد المتعارف:

«ولهم سيف من حديد، غير هذا الحديد، لو ضرب أحدهم بسيفه جبلاً لقده حتى يفصله». (٤)

ص: ٢٥٣

- 
- ١ (١) المصدر السابق، ص ٣١٧.
  - ٢ (٢) المصدر السابق، ص ٣١٨.
  - ٣ (٣) محمد بن الحسن بن فروخ الصفار القمي، بصائر الدرجات، تصحيح وتقديم وتعليق: الحاج ميرزا حسن كوچه باگی، طهران: منشورات الأعلمی، ١٤٠٤ھ، ص ٥١١.
  - ٤ (٤) المصدر السابق، ص ٥١٢.

ومن هنا، يمكن أن نخلص إلى أن الإمام وأتباعه سيتبعون أحد الأسلوبين الحربييَّة في مقارعه قوى الجُور والظلم؛ وفي هذا السياق، أشار رسول الله صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ إلى مجىء أقوامٍ من بعده تُطوى لهم الأرض، وتُفتح لهم الدنيا أبوابها.<sup>(١)</sup> كما ينصر الله الإمام بالملائكة والمؤمنين، وبالقاء الرُّعب في قلوب الأعداء.<sup>(٢)</sup>

ومن كُلِّ ذلك، نستنتج ما يلى:

١. إن المخاوف التي تُلقى بظلالها على قلوب المنتظرِين قبل الظهور، تزول من أذهان وأفكار المسلمين، عقب ظهور الإمام صاحب العصر والزمان عجل الله تعالى فرجه الشريف.

٢. سيلقى الله تعالى الرعب والخوف في قلوب المستكبرين عند ظهور الإمام، وسوف تُسلب منهم القدرة على الرد والمقاومة.

٣. البشائر القطعية التي ساقها الله إلى عباده المؤمنين ستبعث فيهم روح العزَّة والغلبة على الأعداء، حيث سيعتقدون بأنَّهم ذوو قُوَّة لا تُدانى وجيش لا يُظاهى. وهذه المعنويات المرتفعة ستجعلهم لن يكلُّوا عن قتال المستكبرين، ومقارعه المستبدّين؛ لأنَّهم على يقين بأنَّ ما حصل ل أصحاب الكهف سيتحقق بالنسبة لهم أيضًا.

### ج) مدح المنتظرِين وذم المستكبرِين

أشادت بعض الروايات الإسلامية بشخصيَّة المنتظرِين للإمام في عصر الغيبة؛ فمثلاً قال الإمام علي بن الحسين السجّاد عليه السلام:

«إنَّ أهل زمان

ص: ٢٥٤

١- (١) انظر: أبو شجاع شيرودي بن شهردار بن شيرودي الديلمي، الفردوس بتأثير الخطاب، ج ٢، ص ٤٤٩.

٢- (٢) انظر: بحار الأنوار، ج ٥٢، ص ٣٣٦.

غيبته، القائلون بإمامته، المنتظرون لظهوره، أفضل أهل كل زمان؛ لأن الله تعالى ذكره أعطاهم من العقول والأفهام والمعرفة، ما صارت به الغيبة عندهم بمنزلة المشاهدة، وجعلهم في ذلك الزمان بمنزلة المجاهدين بين يدي رسول الله صلى الله عليه وآله بالسيف. أولئك المخلصون حقاً، وشييعتنا صدقاً، والدعاة إلى دين الله سراً وجهاً.<sup>(١)</sup>

كما اعتُبر انتظار الفرج أفضل الأعمال لأمة النبي الأكرم صلى الله عليه وآله، فقال صلوات الله عليه:

«أفضل أعمال أمتي انتظار فرج الله عز وجل».<sup>(٢)</sup>

وورد عدد كبير من الروايات التي تذمّ المستكبرين والمنحرفين، وتكشف للناس عيوبهم، فروى عن أبي عبد الله الصادق عليه السلام، قال:

«إن المستكبرين يجعلون في صور الذر، يتواطأ لهم الناس حتى يفرغ الله من الحساب».<sup>(٣)</sup>

وقال أمير المؤمنين عليه السلام:

«بأبي ابن خير الإمام - يعني القائم من ولده عليه السلام - يسومهم خسفاً، ويستقيهم بكأس مصبه، ولا يعطين إلا السيف هرجاً».<sup>(٤)</sup>

ويمكن القول: إن الآثار الإيجابية لهاتين الطائفتين من الروايات في قلوب وأرواح المنتظرين عباره عما يلى:

١. زيادة القوة والقدرة المعنوية للمنتظرين في مقابل المستكبرين.
٢. تعزيز ورفع المعنويات للمنتظرين.
٣. محافظه المنتظرين على تفوقهم في التعاطي مع المستكبرين.

ص: ٢٥٥

١- (١) بحار الأنوار، ج ٥٢، ص ١٢٢.

٢- (٢) المصدر السابق.

٣- (٣) الشيخ الكليني، أصول الكافي، ج ٢، باب الكبير، ص ٣١١، ح ١١.

٤- (٤) محمد بن إبراهيم بن جعفر الكاتب النعماني، غيبة النعماني، تحقيق: فارس حسون، قم: أنوار الهدى، ط ١، ١٤٢٢ هـ، ص ٢٣٤.

أما المقصود بذم المستكبرين فهو تذكيرهم بالذلة والهوان، برغم امتلاكهم لأحدث الإمكhanات والتقيّيات المتطرفة، وبالتالي، فإن امتداح المنتظرin وذم المستكبرين - من جهة - يقوى روح النصر لدى المنتظرin، ويُخرجهم من حالة الخمول والخنوع، ويعزز لديهم إلأمل في مختلف ميادين الحياة، ومن جهة أخرى، يبسط المستكبرين، ويعزز لديهم روح الهزيمه والخذلان.

#### د) التصدّي للانحرافات الاجتماعية

من جمله ثمرات الانتظار، مقاومه المنتظرin لـكل أشكال وأنماط الانحراف الاجتماعي، حيث يتربّ على الإيمان بالنصر، والاعتقاد بتحرر العالم من الجور آثار تربويّه وعقائديّه هائلة. ومن هنا، جاء في بعض الروايات عن الإمام زين العابدين علّي بن الحسين عليه السلام:

«من ثبت على ولايتنا في غيبه قائمنا، أعطاه الله أجر ألف شهيد، مثل شهداء بدر وأحد». (١)

وجاء عن رسول الله صلى الله عليه وآله، آنه قال:

«سيأتي قوم من بعدكم، الرجل الواحد منهم له أجر خمسين منكم. قالوا: يا رسول الله، نحن كـما معك بـدر وأـحد وـحـين، ونزل علينا القرآن. فقال: إنـكم لو تحـملـون لـما حـمـلـوا لـم تـصـبـروا صـبـرـهم». (٢)

ويرى آية الله صافي كلبايكاني أن الانتظار لا يعني الضعف أو التهاون في أداء التكاليف، والإتيان بالواجبات، ولا يصح أن يكون عذرًا لأحد في التنازل عن المسؤوليات، ولا في ترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، بل لا يسوغ توجيه السكون والتسلیم إلى الوضع القائم، واليأس والقنوط، بالانتظار مطلقاً؛ إنما هو عباره عن الحرکه والنهضه والتضحيه، ومحاربه

ص: ٢٥٦

١- (١) الرى شهري، ميزان الحكم، ج ١، ص ٢٨٢.

٢- (٢) المصدر السابق، ص ٢٨١.

الانحراف ومقارعه الرجعيه والارتداد؛ ذلك أنّ الحركه والانتظار متلازمان، ولا يفترقان عن بعضهما البعض، كما أنّ الانتظار علّه للحركه وباعث على التحرّك، وعلى هذا الأساس، وفي ضوء الإيمان بالانتظار الصحيح، يقاوم المجاهدون في العالم الإسلامي الضغوط الكبيره من الاستكبار، ولا يتراجعون عن أهدافهم قيداً نمّله، ولا يصيّبهم الوهن والإحباط، ويتهافتون في سبيل التمهيد لدوله الحقّ الموعوده.<sup>(١)</sup>

#### ٥) إيجاد حاله من التوازن بين الأمل واليأس

هناك عدد كبير من الروايات التي تبشر المؤمنين بالفرج، وتَعِدُ المسلمين بالنصر على الكفر. فمن ذلك، قول النبي الأكرم صلى الله عليه و آله:

«ما شر الناس، أبشروا بالفرج، فإنّ وعد الله حقّ لا يُخلف، وقضاءه لا يُرَدّ، وهو الحكيم الخير، وإنّ فتح الله قريب».<sup>(٢)</sup>

كما تؤكّد الروايات على شيوع الانحرافات والظلم في آخر الزمان، وأثناء الغيبة الكبرى، فورد عن أمير المؤمنين على عليه السلام آنّه قال:

«لتملأ الأرض ظلماً وجوراً، حتى لا يقول أحد الله إلا مستخفياً، ثم يأتي الله بقوم صالحين، يملؤونها قسطاً وعدلاً، كما ملئت ظلماً وجوراً».<sup>(٣)</sup>

وبسبب اتساع دائرة الفتنه بعد رحيله رسول الله صلى الله عليه و آله، ومعاناه الإنسان من المشاكل المتعدد، روى عن النبي صلى الله عليه و آله روايات تؤكّد على آنّه يأتي على الإنسان زمان يتمنّى فيه الموت.<sup>(٤)</sup>

٢٥٧:

١- (١) لطف الله صافى كلبانى، مصدر متقدم، ص ٣٨٥-٣٨٧.

٢- (٢) القندوزى، ينابيع الموهّد لذوى القربي، ج ١، ص ٤٠٦.

٣- (٣) الطوسي، الأمالى، قم: دار الثقافه للطباعه والنشر والتوزيع، ط ١، ١٤١٤ هـ، ص ٣٨٢.

٤- (٤) أنظر: أحمد بن حنبل، مسند أحمد، ج ٢، ص ٢٣٢.

اليوم، يلاحظ أنَّ المسلمين برغم قدره الإسلام وسطوته، والانسجام المشهود بينهم، إلا أنَّهم يعانون من الانحرافات والابتلاءات العظيمه؛ غير أنَّ ذلك لا يمنع من أن يحدوهم الأمل لمستقبلٍ واعد، مؤله المحبة والوثام والعدل. فالروايات التي تطلق بشائر انتصار المسلمين والمنتظرین على أعدائهم في آخر الزمان، وتبين فضيله الانتظار، وجراة المنتظرین، تُوجَد لدى الشخص المنتظر حاله من التوازن بين الأمل واليأس؛ وذلك لأجل أن يتمكَّن الإنسان في عصر الغيه الكبري من القضاء على الضعف النفسي، الذي ظلَّ إلى اليوم يُشكِّل عاملًاً لصَدِّهم عن القيام بالمسؤوليات الملقة على عاتقهم، ويلقى الرعب والخوف في قلوب المستكبرين.

### مصادر للمطالعه

١. لطف الله صافى كليايكاني، امامت ومهدویت (الإمامه والمهدويه)، ج ٢.
٢. سيد أسد الله هاشمي شهیدی، ظهور حضرت مهدي از دیدگاه اسلام ومذاهب جهانیان (ظهور الإمام المهدي من وجهه نظر الإسلام والأديان العالمية).
٣. محمد تقى جعفرى، اميد وانتظار (الأمل والانتظار)، طهران، الجامعه الصناعيَّه، آريا مهر.

### الحديث الخاتم

قال أبو جعفر الباقر عليه السلام:

«إذا قَامَ قَائِمَنَا وَضَعَ اللَّهُ يَدَهُ عَلَى رُؤُوسِ الْعِبَادِ، فَجَمَعَ بِهَا عُقُولَهُمْ وَكَمُلَتْ بِهَا أَحْلَامُهُمْ»<sup>(١)</sup>

ص: ٢٥٨

---

١- (١) العلّامه المجلسي، بحار الأنوار، ج ٥٢، ص ٣٢٨.

## اشارة

السؤال: ما هو الانتظار الصحيح والبناء، وكيف يكون؟

الجواب: الانتظار الصحيح والبناء هو خير الأعمال عند الله<sup>(١)</sup> وأفضل العبادات<sup>(٢)</sup> والإنسان المنتظر أفضل من جميع أهل زمانه<sup>(٣)</sup> ثم إن للانتظار الصحيح والبناء صوراً وأنواعاً مختلفه وعدديه، وأبعاداً متنوعه، نحاول تسليط الضوء على عدد منها:

### ١- الانتظار عامل من عوامل التحرّك

إن الانتظار يعني الأمل والرجاء.<sup>(٤)</sup> ولا شك في أن وجود الأمل والرجاء في حياة الإنسان يُعد من أهم عوامل الحركة لديه، وأكثرها تأثيراً عليه. ومن

ص: ٢٥٩

١- (١) انظر: العلّام المجلسي، بحار الأنوار، ج ٥٢، ص ١٦٢.

٢- (٢) انظر: معجم أحاديث الإمام المهدى عجل الله تعالى فرجه الشريف، تأليف ونشر مؤسسة المعارف الإسلامية، ج ١، ص ٢٦٨.

٣- (٣) انظر: لطف الله صافى كلباسكاني، منتخب الأثر فى الإمام الثانى عشر، ج ٢، ص ٢٤، ح ١.

٤- (٤) انظر: السيد أسد الله هاشمى شهيدى، ظهور حضرت مهدى از ديدگاه اسلام و مذاهب جهانیان (ظهور الإمام المهدى من وجهه نظر الإسلام والأديان العالمية)، ص ٢٠٤.

المسلم به أنَّ مركز وبؤره هذا الأمل عباره عن التفاؤل بالمستقبل البشري، من خلال البشاره الحتميه من الله جلٌّ وعلا بنصر المستضعفين والصالحين، وتوريثهم الأرض في نهاية المطاف؛ ومن هنا، قال عزٌّ من قائل في محكم كتابه الكريم: (وَتُرِيدُ أَنْ نَمُنَ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَنِئَمَّا وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ) [\(١\)](#) وقال أيضًا: (وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِي الصَّالِحُونَ) [\(٢\)](#).

وقد حثَّ الأئمَّه من أهل البيت عليهم السلام الناس على انتظار الفرج بفارغ الصبر، وحذّروهم من مغبة اليأس من رحمة الله تعالى، وفي ذلك قال أمير المؤمنين عليه السلام:

«انتظروا الفرج ولا تيأسوا من روح الله، فإنَّ أحبَّ الأعمال إلى الله عزٌّ وجلٌّ انتظار الفرج» [\(٣\)](#).

وعلى هذا الأساس، لو حُيِّد عنصرُ الأمل والانتظار من حياة المجاهدين الموحِّدين، والمغارعين للظلم والجور، وهو العنصر الذي يبعث فيهم روح المقاومه والقتال في سبيل الله، لزالت بذلك دوافعهم في مواصله هذا الجهاد المقدس؛ ذلك أنَّهم يرون أنَّ الإصرار على مواصلته السير في طريق موصل إلى الشكُّ أمر غير عقلاني [\(٤\)](#).

وانطلاقاً من تلك الرؤيه، قال سبحانه وتعالي: (وَلَا تَيَأسُوا مِنْ رَوْحِ اللهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ) [\(٥\)](#).

ص: ٢٦٠

١- (١) القصص، آيه ٥.

٢- (٢) الأنبياء، آيه ١٠٥.

٣- (٣) العلّامه المجلسي، بحار الأنوار، ج ٥٢، ص ١٢٣.

٤- (٤) انظر: الدكتور محمد جواد باهنر، فرنگ انقلاب اسلامی (ثقافه الثوره الإسلامية)، ص ٣٤٩-٣٤٦.

٥- (٥) يوسف، آيه ٨٧

وعليه، يُعتبر اليأس أعظم فخ يضعه إبليس في طريق الإنسان؛ ليتمكن من خلاله من القضاء على جميع الفضائل والمناقب لدى البشر، كما أن اليأس والقنوط يعني توديع سر الأسرار في خلق الإنسان، ألا وهو قطع مسيره التكامل.

إن الانتظار البُناء عباره عن مصايب الأمل، التي تُضيء دهاليز قلب الإنسان المنتظر، وتُزيّن جميع زواياه وثناياه، حتى تجعله موطنًا للشعور بالجهاد والحركة والمقاومة والإشار والتضحية والشهادة. وبناءً على ذلك، يكون للجهاد علاقة وطيدة وقرباً أكيداً بالحركة؛ لأن الحركة من نتائج الانتظار، والانتظار موجّه للحركة.<sup>(١)</sup>

## ٢- الانتظار يؤدى إلى الإصلاح ومقارعة الظلم

يجب على الإنسان المنتظر أن يسير في طريق إصلاح نفسه ومجتمعه، ويسعى لإقرار العدل ورفع الظلم والجور؛ إذ لا بد في منتظر المصلح العالمي أن يكون صالحاً ومصلحاً في الوقت ذاته.

وممّا لا يخفى أن التعاليم الدينيه في الإسلام الحنيف أكدت كثيراً على لزوم مقارعه كل ألوان الفساد الأخلاقى، والسياسي، والاجتماعي و... في سياق الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. فالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من وجهه نظر الفقه الإسلامي وظيفه شرعية ومسئوليته جماعية، والنتيجه المباشره لأداء تلك الفريضه الإلهيه هي «الإصلاح»، والمنفذ لها يطلق عليه اسم «المصلح».

وفي هذا الإطار، قال تعالى: (كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرَجْتَ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ). ٢٤١

ص: ٢٤١

---

١- (١) أنظر: دوريه: الانتظار، الصادره عن مركز المهدويه التخصصي، العام الثاني، العدد ٦، شتاء ١٣٨١ هـ، ص ٦٩.

وروى عن النبي صلى الله عليه و آله <sup>عنه</sup> قال:

«لَتَأْمُرُنَّ بِالْمَعْرُوفِ، وَلَتَنْهَىَنَّ عَنِ الْمُنْكَرِ، أَوْ لَيْسَلَطَنَّ اللَّهُ شَرَارَكُمْ، فَيَدْعُوكُمْ خَيْرُكُمْ فَلَا يُسْتَجَابُ لَهُمْ». (١)

إذا أتصح ذلك، يعلم بأنّ رضا الإمام المهدي المنتظر عجل الله تعالى فرجه الشريف موقوف على العمل بالمعروف وترك المنكر؛ ولذا، لا ينبغي للفرد المسلم، وبخاصة الشباب منهم، عدم الاكتتراث بهذا الموضوع، والمرور عليه مرور الكرام، فالإمام نفسه يطبق، عند الظهور، فريضه الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، بكل ما للكلمة من معنى؛ أي أنه أكبر أمر بالمعروف وناء عن المنكر. وبما أن المجتمع المؤمن بالانتظار يسعى جاهداً إلى كسب رضا إمامه ومقتداته، أرواحنا له الفداء، فلا بد له من إقامه أحكام الله تعالى، ونبذ الخمول وعدم المبالاة بالأمور الشرعية.

### ٣- الانتظار يصون الإيمان

من أبرز أبعاد التكليف في عصر الانتظار، الحفاظ على الدين، وصيانته العقائد، وترسيم حدودها الواضحة؛ فيجب الحفاظ على نور الإيمان في قلوب الناس وأرواحهم، ولا بد من تعريض أئتها الشباب واليافعين، على وجه الخصوص، إلى إسقاطات أشعة العقائد الحقة، حتى يصبح الإيمان جزءاً لا يتجزأ من وجودهم وكيانهم، بل ويغدو كالدم الذي يجري في العروق، ويمنح الحياة والوجود إلى الإنسان.

كما ينبغي في عصر الظهور الوقوف بوجه الشبهات التي يلقاها الشياطين في السر والعلن، ومحوها من الأذهان التي علقت بها؛ ذلك أن الحفاظ على

ص: ٢٦٢

---

١- (١) العالّمه المجلسي، بحار الأنوار، ج ٩٠، ص ٣٧٨؛ صادق إحسان بخش، آثار الصادقين، ج ١، ص ١٢٥، ح ٢٢.

المعتقدات الدينيّة، ونشرها في أصقاع العالم في عصر الظهور، ذو فائدٍ عظيمٍ، بل من اللازم القيام بتصيانته تلك العقائد الإلهيّة؛ لأنّ الحوادث والفتنة التي ستتقطّع ما قبل عصر الظهور ستتعرّض للأختلاط وال琰害، وتجرف كثيراً من الناس، ولا يسلم منها إلّا من اعتقد العقائد الرصينة، وعمل بمضمون التعاليم الدينيّة. ومن هنا، يجب المحافظة على العقائد الصحيحة والصادقة، وتأصيل العمل الصالح في صفوف المنتظرين، حتّى ظهور الإمام المهدى عجل الله تعالى فرجه الشريف، وهو ما ورد التأكيد عليه في الأحاديث الشريفة عن خاتم الأنبياء والمرسلين صلى الله عليه وآله، والأئمّة المعصومين عليهم السلام:

قال رسول الله صلى الله عليه وآله ذات يوم، وعنده جماعة من أصحابه:

«إِنَّكُمْ أَصْحَابِي، وَإِخْوَانِي قَوْمٌ فِي آخِرِ الزَّمَانِ، آمَنُوا وَلَمْ يَرُونِي، لَقَدْ عَرَّفَنِيهِمُ اللَّهُ بِأَسْمَائِهِمْ وَأَسْمَاءِ آبَائِهِمْ، مِنْ قَبْلِ أَنْ يُخْرِجَهُمْ مِنْ أَصْلَابِ آبَائِهِمْ وَأَرْحَامِ أَمَهاتِهِمْ، لِأَحَدُهُمْ أَشَدَّ بَقِيهِ عَلَى دِينِهِ مِنْ خُرُطِ الْقَتَادِ فِي اللَّيْلِ الظَّلْمَاءِ، أَوْ كَالْقَابِضِ عَلَى جَمْرِ الْغَصَا. أُولَئِكَ مَصَابِيحُ الدُّجَى، يَنْجِيُهُمُ اللَّهُ مِنْ كُلِّ فَتْنَةٍ غَبْرَاءٍ مَظْلُمَةً».<sup>(١)</sup>

وقال الإمام علي بن الحسين زين العابدين عليه السلام لأبي خالد الكابلي:

«يَا أَبَا خَالِدٍ، إِنَّ أَهْلَ زَمَانٍ غَيْبِيَّهُ، الْقَائِلُونَ بِإِمَامَتِهِ، الْمُنْتَظَرُونَ لِظَهُورِهِ، أَفْضَلُ أَهْلِ كُلِّ زَمَانٍ؛ لِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى ذَكَرَهُ أَعْطَاهُمْ مِنَ الْعُقُولِ وَالْأَفْهَامِ وَالْمَعْرِفَةِ مَا صَارَتْ بِهِ الْغَيْبَةُ عِنْهُمْ بِمَنْزِلَةِ الْمَشَاهِدَةِ، وَجَعَلَهُمْ فِي ذَلِكَ الزَّمَانِ بِمَنْزِلَةِ الْمُجَاهِدِينَ بَيْنَ يَدَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ بِالسِّيفِ. أُولَئِكَ الْمُخْلُصُونَ حَقّاً، وَشَيَعْنَا صِدْقاً، وَالدُّعَاءُ إِلَى دِينِ اللَّهِ سِرّاً وَجَهْرًا».<sup>(٢)</sup>

وانطلاقاً من هذه الرؤية المتميزة، يجب إبقاء هذا الإيمان وهذه الصلاة في العقيدة إلى آخر الزمان، حيث ينير الإمام الحجّاج عجل الله تعالى فرجه الشريف العالم أجمع بطلعته البهية.

ص: ٢٦٣

١- (١) العلّامة المجلسي، بحار الأنوار، ج ٥٢، ص ١٢٤.

٢- (٢) المصدر السابق، ص ١٢٢.

#### ٤- الانتظار عامل لبقاء التشيع ومقاومته

إنَّ الانتظار من أَهْمَّ عوامل المقاومه والصمود والثبات على العقيده، حيث يثبت أقدام المسلمين، وخاصة الشيعه منهم، ويُمكّنهم من مقارعه الظلم والفساد والانحراف، والتصدى لأعداء الإسلام، ويرسخ عقيدتهم، ويعزز إيمانهم. وهو ما يُعد ثروةً روحيةً كبيرة للمنتظرین للظهور.<sup>(١)</sup>

وفي هذا السياق، ذهب (جيمز دارمستر)، المستشرق واللغوي الفرنسي الشهير، إلى أنَّ الانتظار عامل قويٌّ من عوامل المقاومه وبقاء التشيع، فقال: شاهدت في مدینه الحلة، القريبه من بغداد، مائه رجل يخرجون يومياً بعد صلاه العصر، وقد شهروا سيفهم... لقد كانوا يهتفون: يا صاحب الزمان، عجل على ظهورك.

إنَّ بالإمكان قتل من تربى ونشأ على هكذا أحاسيس، ولكن ليس بالإمكان تغيير ولاءاته، وتطويعه لتوجه خاص.<sup>(٢)</sup>

لقد كان الانتظار وعقيده ظهور الإمام المهدي المنتظر عجل الله تعالى فرجه الشريف، تمثل أَهْمَّ عوامل صمود التشيع بوجه حكومات الجور والاستبداد، طيله التاريخ الشيعي الحافل. وفي هذا الصدد، قال آيه الله صافى كلبایکانی: بعد رحله النبي الكريم صلى الله عليه و آله، واستشهاد أمير المؤمنين عليه السلام، وسيد الشهداء، إلى يومنا هذا، كان مرد جميع الحركات والنهضات الإسلامية عموماً والشيعي خصوصاً، ضد الباطل والمستعمرين بوجه عام، إلى الفلسفه الاجتماعيه للانتظار، وستظل كذلك ما بقى الصراع بين الحق والباطل،

ص: ٢٦٤

١- (١) انظر: السيد أسد الله هاشمي شهیدی، ظهور حضرت مهدي از دیدگاه اسلام ومذاہب جهانیان (ظهور الإمام المهدي من وجهه نظر الإسلام والأديان العالمية)، ص ٢٢٤.

٢- (٢) دارمستر، مهدي، از صدر اسلام تا قرن ١٣ هجري (المهدي من صدر الإسلام حتى القرن الثالث عشر الهجري)، ترجمه: محسن جهان سوز، ص ٣٩ و ٧٩.

## ٥- الانتظار يفضي إلى التزّين بالعدل

على المنتظرِين التَّرْزِين بِحُلْيَهِ العَدْلِ وَالتَّقْوَى. وفي هَذَا الْمَجَالِ، قَالَ الْبَاحِثُ الإِيرَانِيُّ حَكِيمِيُّ: يَجُبُ عَلَى الْمُنْتَظِرِينَ لِظَهُورِ  
الْمَهْدِيِّ، الَّذِينَ يَتَرَقَّبُونَ حُكْمَهِ الْعَدْلِ الإِلهِيِّ، أَنْ يَكُونُوا أَسْوَهُ فِي الْعَدْلِ وَالْقَسْطِ.[\(٢\)](#)

قال الله في محكم كتابه الكريم: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقًّا تُقَاتَهُ).[\(٣\)](#)

فَإِذَا مَا اسْتَطَاعَ الْإِنْسَانُ، مِنْ خَلَالِ الابْتِعَادِ عَنِ الْمَعْصِيَةِ، وَرِعَايَةِ التَّقْوَى، إِيجَادِ مَلَكَهُ الْعَدْلِ فِي نَفْسِهِ، وَإِرْسَاءِ دَعَائِمِ الْحَيَاةِ  
الْأَخْلَاقِيَّةِ الْكَرِيمَةِ فِي وُجُودِهِ، بِإِيجَادِ حَالَةٍ مِنَ التَّوازنِ بَيْنَ الْقُوَى النَّفْسِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ لِدِيهِ، فَإِنَّهُ يُتَمَكَّنُ، حِينَئِذٍ، مِنْ مَوَاهِمِهِ نَفْسِهِ،  
فِي عَصْرِ الظَّهُورِ وَاسْتِقْرَارِ الْعَدْلِ الْمَطْلُقِ، مَعَ شُروطِ وَخَصَائِصِ الْحَضَارَةِ التَّوْحِيدِيَّةِ وَالْمَهْدُوِيَّةِ.

٢٦٥: ص

١- (١) امامت ومهدویت (الإمامه والمهدويه)، ج ١، ص ٣٥٣.

٢- (٢) حکیمی، خورشید مغرب (شمس الغروب)، ص ٢٧٢.

٣- (٣) آل عمران، آية ٢١٠.

١. الدكتور على قائمي، انتظار عامل مقاومة وحركة (الانتظار عامل للمقاومة والحركة)، قم: مؤسسه شفق.
٢. عدد من الباحثين، انتظار در اندیشه ها (الانتظار في الأفكار)، قم: مؤسسه الإمام المهدي الثقافية.
٣. مهدویت وانتظار فرج (المهدویه وانتظار الفرج)، منظمه الإعلام الإسلامي، منتصف شعبان ١٤١٦هـ.

### الحديث الخاتمي:

قال رسول الله صلى الله عليه و آله:

«إِنَّ الْأَرْضَ لَا تَخْلُو مِنْ حُجَّةٍ لِلَّهِ عَلَى خَلْقِهِ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَإِنَّ مَنْ مَاتَ وَلَمْ يَعْرِفْ إِمَامَ زَمَانِهِ مَا تَمِيتَهُ جَاهِلِيَّةً».<sup>(١)</sup>

ص: ٢٦٦

---

١- (١) الشيخ الصدوق، كمال الدين وتمام النعمه، تصحيح وتعليق: على أكبر الغفارى، ج ٢، ص ٤٠٩، باب ٣٨، ح ٩.

## اشارة

السؤال: ما هي علامات الانتظار لدى الشيعة؟

الجواب: إنَّ جميع المفاهيم، بما فيها المفاهيم السياسية والاجتماعية والأخلاقية والعقائدية، تتبلور في إطار علاماتٍ معينه وسماتٍ خاصّة. وأمّا الانتظار، فباعتبار أنَّه مفهومٌ أخلاقيٌّ وعقائديٌّ في مدرسه أهل البيت عليهم السلام، يتجلّى في مواضع متعدّدة، نحو: تهذيب النفس، إصلاح المجتمع، الدعاء والابتهاج إلى الباري جلّ وعلا، واحترام الأماكن المنسوبة إلى الإمام المهدى المنتظر، صاحب العصر والزمان عجل الله تعالى فرجه الشريف، وما إلى ذلك. وفيما يلى نقدم شرحاً مختصراً لتلك الأمور:

### أ) تهذيب النفس

لا يكاد يخفى على الإنسان المؤمن أنَّ التقوى والتحلّى بالأخلاق الحسنه والصفات الحميده تُعتبر من أهم علامات الانتظار ومقوماته؛ ولذا، قال الإمام أبو جعفر محمد الباقر عليه السلام:

«اتّقوا الله، واستعينوا على ما أنتم عليه بالورع، والاجتهاد في طاعه الله». [\(١\)](#)

ص: ٢٦٧

---

١- (١) العلّامه المجلسي، بحار الأنوار، ج ٥٢، ص ١٤٠، ح ٥١.

وعليه، نجد أنّ إمام العصر والزمان عجل الله تعالى فرجه الشريف والأئمّة الأطهار عليهم السلام، يحثّون المنتظرین لظهور الحجّة في أحاديث كثيرة على أداء الأعمال الصالحة والأفعال المقبولة عند الله تعالى، وعدم الانحراف عن جادّه الصواب.

وفي الوقت الذي تعتبر الأخلاق الحسنة من الواجبات الملقة على عاتق المنتظرین، تعدّ أيضًا من أبرز معالم الانتظار. قال أبو عبد الله الصادق عليه السلام:

«من سُرِّ أن يكون من أصحاب القائم، فلينتظر، وليعمل بالورع ومحاسن الأخلاق، وهو منتظر، فإن مات وقام القائم بعده، كان له من الأجر مثل أجر من أدركه». [\(١\)](#)

## ب) إصلاح المجتمع

إصلاح المجتمع كذلك من المعالم الهامة للانتظار، فيجب على الفرد المنتظر - فضلاً عن إصلاح نفسه وتهذيب ذاته - العمل على إصلاح المجتمع، وإقرار العدل، ورفع الظلم والحيف. وبعبارة أخرى: يجب على المنتظر للمصلح العالمي أن يكون صالحًا ومصلحًا أيضًا.

ولهذا السبب، بين الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله أهميّة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بقوله:

«لَتَأْمُرُنَّ بِالْمَعْرُوفِ، وَلَا تَنْهَىنَّ عَنِ الْمُنْكَرِ، أَوْ لَيَسْلَطَنَّ اللَّهُ شَرَارَكُمْ عَلَى خَيَارِكُمْ، فَيُدْعُوا خَيَارُكُمْ فَلَا يُسْتَجَابُ لَهُمْ». [\(٢\)](#)

إن رضا الإمام المهدي عجل الله تعالى فرجه الشريف أيضًا، يحصل بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؛ بناءً على ذلك، يجب على الإنسان المنتظر أن يبذل ما في وسعه لإصلاح المجتمع الذي يعيش فيه، والتأسى في هذا المجال بإمامه؛

ص: ٢٦٨

١- (١) المصدر السابق، ح ٥٠.

٢- (٢) العالّمه المجلسي، بحار الأنوار، ج ٩٠، ص ٣٧٨؛ صادق إحسان بخش، آثار الصادقين، ج ١، ص ١٢٥، ح ٢٢.

لأنَّ إمام العصر والزمان سيكون في عصر الظهور، أكبر المنادين بفرضه الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والداعين لتحقيقها على أكمل وجه ممكِن. ولا-شكَّ في أنَّ المجتمع المنتظر هو المجتمع الذي يعمل على إرضاء الإمام المهدى عجل الله تعالى فرجه الشريف، ويقتدى به في جميع أعماله، ويبذل كلَّ طاقاته وقدراته لإقامة الأحكام الإلهية على الأرض.

### ج) الدعاء والابتهاج

١. دعاء الندب: يُعدُّ هذا الدعاء من أبرز مظاهر الانتظار لدى الشيعة، وقد كان محطًّ اهتمامهم منذ سالف الدهر إلى يومنا هذا. فالمنتظرون لقيام الإمام المهدى الموعود عجل الله تعالى فرجه الشريف كانوا طيلة التاريخ يطفئون لوعة الانتظار ببروده دعاء الندب، وبهڈئون روعهم بقراءته؛ إذ أنه في حقيقه الأمر يعكس تاريحاً مختصرًا لحضور الحجج والأولياء الإلهيين على وجه الأرض، وهي السلسلة التي تبدأ من النبي آدم عليه السلام، وتمتد إلى آخر الحجج، الإمام المهدى المنتظر عجل الله تعالى فرجه الشريف.

إنَّ من يأنس بهذا الدعاء، ويستشعر من الأعماق مظلوميته خليفة النبي المصطفى صلى الله عليه وآله، يزداد عشقًا وتلهفًا للولاية، ويضاعف من ارتباطه بالولى، كما يتملّكه الإحساس بكلَّ وجوده بالحاجة إلى حجه الله على الأرض. ولا شكَّ في أنَّ من يقرأ دعاء الندب، يدرك عميق الكارثة التي حلَّت بالمجتمعات البشرية، إثر غياب آخر الحجج الإلهية، ويعي حجم المصيبة الناشئة عن حرمان البشرية، من وجود الإمام المعصوم بين ظهرانيها؛ ولذا، لا يجد يدًا من إطلاق صرخات الاستغاثة والندب، والبكاء والانتهاب على المصائب والويلات التي حلَّت به، وبأمثاله من الناس المؤمنين.

لكنَّ هذا البكاء والعويل بمثابة صرخة اعتراض بوجه جميع الظالمين، الذين مهيدوا لغيبه آخر الأئمَّة المعصومين، وإعلان الاستعداد والجاهزية لتوفير الأرضيَّة الملائمة؛ لظهور هذا الإمام الغائب عن الأنوار مرهٗ أخرى.

إنَّ دعاء الندب ورد عن الإمام الصادق عليه السلام، حيث علِّمه بعض أصحابه وشيعته،<sup>(١)</sup> وأكَّد عليهم قراءته في الأعياد الأربعه: الفطر والأضحى والغدير والجمعة. كما أتَنا متكلفون في عصر الغيبة، بأمر من الإمام أبي عبد الله الصادق عليه السلام، بمناجاه إمام العصر والزمان عجل الله تعالى فرجه الشريف بهذا الدعاء،<sup>(٢)</sup> والطلب من الله تعالى بتعجيل ظهوره.

٢. دعاء السلام والتوجيه في الظهور: من جمله مظاهر وعلامات الانتظار، الدعاء لسلامه الإمام الحجَّة المنتظر عجل الله تعالى فرجه الشريف، والتوجيه في فرجه الشريف. وفي هذا الصدد، قال الإمام جعفر الصادق عليه السلام:

«من قال بعد صلاة الفجر وصلاة الظهر: «اللهم صل على محمد وآل محمد وعجل فرجهم» لم يمت حتى يدرك القائم من آل محمد صلى الله عليه وآله». <sup>(٣)</sup>

إنَّ الدعاء لفرج الإمام عليه السلام عاملٌ هامٌ للتخلص من الفتن في عصر الغيبة، فورد في ذلك عن الإمام الحسن العسكري عليه السلام، أنَّه قال:

«والله ليغيبنَّ غيه، لا ينجو فيها من الهاكَه إلاً من ثبته الله عزَّ وجلَّ على القول بإمامته، ووفقه للدعاء بتعجيل فرجه». <sup>(٤)</sup> وفي التوقيع الذي خرج لإسحق بن يعقوب، حتَّى الإمام

ص: ٢٧٠

١- (١) أنظر: السيد ابن طاووس، مصباح الزائر، ص ٤٥٣.

٢- (٢) أنظر: الشيخ عباس القمي مفاتيح الجنان، دعاء الندب.

٣- (٣) العلامة المجلسي، بحار الأنوار، ج ٨٣، ص ٧٧، ح ١١.

٤- (٤) الشيخ الصدوق، كمال الدين وتمام النعمه، تصحيح وتعليق: على أكبر الغفارى، قم: مؤسسه النشر الإسلامي التابع لجماعه المدرسين، ص ٣٨٤؛ لطف الله صافى كلبايكاني، منتخب الأثر فى الإمام الثانى عشر، ص ٢٨٨، ح ٥.

المنتظر عجل الله تعالى فرجه الشرييف الشيعه على الدعاء له بالفرج، فقال:

«وأكثروا الدعاء بتعجيل الفرج، فإن ذلك فرجكم». [\(١\)](#)

وبناءً على ذلك، فإن الدعاء بالفرج، مضافاً إلى كونه إطاعه لأمر الإمام نفسه، فيه فرج للناس أيضاً. وفضلاً عن دعاء الفرج للإمام، يجب على المؤمنين المنتظرين الدعاء لسلامه الإمام؛ ذلك أن دعاءنا له يبرز المحبه والعشق الذي نكتنه له، ويكشف عن حرصنا على أداء حقوقه علينا. [\(٢\)](#) وبالإضافة إلى ذلك، فهناك نيفاً وثمانين فائده من الفوائد الدنيويه والأخرويه، المتربّه على الدعاء لفرجه صلوات الله عليه. [\(٣\)](#)

#### د) احترام الأماكن والبقاء المنسوبه إلى الإمام

هناك أماكن كثيرة منسوبه إلى إمام العصر والزمان عجل الله تعالى فرجه الشريف، أضحت كل واحد منها مظهراً من مظاهر الانتظار، ومعلماً من معالمه. وقد تم التأكيد على الشيعه لحضور تلك الأماكن والبقاء المباركه، ومناجاه الإمام فيها، وبته الشكوى من الغيبة الطويله، والوضع المضطرب السائد في العالم، والدعاء لتعجيل فرجه الشريف. وفيما يلى نستعرض بإيجاز بعض البقاء التي تُنسب إلى هذا الإمام الهمام:

١. مسجد الكوفه: يعتبر مسجد الكوفه من جمله الأماكن والبقاء المقدّسه، ومن أبرز مظاهر الانتظار، وسوف يكون في عصر الظهور المرکز الإعلامي للإمام عليه السلام. فكما كان محباً أهل البيت والعتره الطاهره عليهم السلام

ص: ٢٧١

- 
- ١ (١) الشيخ الطوسي، الغيء، ص ٢٩٢-٢٩٣؛ أبو منصور الطبرسي، الاحتجاج، تعليق وملحوظات: محمد باقر الخرسان، النجف: دار النعمان للطبعه والنشر، ١٩٩٦ م، ج ٢، ص ٢٨٤.
  - ٢ (٢) أنظر: السيد محمد تقى الإصفهانى، وظيفه الأنام فى غيبة الإمام، ص ٥٥.
  - ٣ (٣) أنظر: السيد محمد تقى الإصفهانى، مكيال المكارم، تحقيق: السيد على عاشور، بيروت: مؤسسه الأعلمى، ط ١، ١٤٢١، ج ١، ص ١٤.

يجتمعون في مسجد الكوفة الأعظم، عند منبر مولى المتّقين وإمام الموحدين على بن أبي طالب عليه السلام، ويستمعون إلى كلماته ووصياته وتوجيهاته التّيّمه، سيعجّلوا في عصر الظّهور تحت منبر آخر لأنّهم المعصومين عليهم السلام، ويستفيدون من الفيوضات الإلهيّة على لسان الإمام الحجّه.

ولقد تبلورت هذه الحقيقة في كلام الإمام الصادق عليه السلام، حيث قال:

«كأنّي أنظر إلى القائم على منبر الكوفة، وحوله أصحابه، ثلاطُمائة وثلاثة عشر رجلاً، عدّه أهل بدر، وهم أصحاب الأولياء، وهم حكام الله في أرضه على خلقه». [\(١\)](#)

وقد صوّر الإمام أبو جعفر الباقر عليه السلام هذا الحدث التاريخيّ الهام بصيغة أخرى، فلما ذكر عنده المهدى، قال: «يدخل الكوفة، وبها ثلات رايات قد اضطربت، فتصفوا له، ويدخل حتى يأتي المنبر، فيخطب، فلا يدرى الناس ما يقول من البكاء». [\(٢\)](#)

أمّا فضيله العباده في مسجد الكوفة، فقد بيّنها الإمام الباقر عليه السلام أيضًا، فقال:

«لو علم الناس ما في مسجد الكوفة، لأعدوا له الزاد والراحله، من مكان بعيد، وقال: صلاه فريضه فيه تعذر حجّه، وصلاه نافله فيه تعذر عمره». [\(٣\)](#)

وقال أيضًا:

«صلاه في مسجد الكوفة، الفريضه تعذر حجّه مقبولة، والتّطوع فيه تعذر عمره مقبولة». [\(٤\)](#)

٢. مسجد السهلة: هذا المسجد من أهم المساجد بعد مسجد الكوفة، ويُعد من معالم ومظاهر الانتظار كذلك، وهو يقع على بعد ثلاثة

ص: ٢٧٢

١- (١) العلّامة المجلسي، بحار الأنوار، ج ٥٢، ص ٣٢٦.

٢- (٢) أبو الحسن، على بن عيسى بن أبي الفتح الأريلي، كشف الغمّة، ج ٢، ص ٤٦٣.

٣- (٣) جعفر بن محمد بن قولي، كامل الزيارات، تحقيق: الشّيخ جواد القيومي، قم: مؤسّسه النّشر الإسلامي، ط ١، ١٤١٧ هـ، ص ٧١، ح ٣.

٤- (٤) المصدر السابق، ح ٤.

كيلومترات إلى الشمال الغربي من مسجد الكوفة في جنوب العراق. هذا، ويقوم المنتظرون لظهور الإمام في عصر الغيبة بزيارة مسجد السهلة، الذي هو بيت الإمام القائم عجل الله تعالى فرجه الشريف، وبيتهلون فيه إلى الباري عز وجل في التعجيل بظهوره المبارك. ويضم هذا المسجد بقعة تُعرف باسم «مقام المهدى»، حيث يقصدها المحبون للإمام، تعبيراً عن وفائهم له واشتياقهم للقاءه. وقد ورد في بعض كتب الزيارات أنه يستحب الوقوف فيه وقراءة زيارة إمام العصر والزمان عجل الله تعالى فرجه الشريف، التي مطلعها:

«سلام الله الكامل التام الشامل العام...». [\(١\)](#)

وروى عن أبي بصير، عن أبي عبد الله صلوات الله عليه، أنه قال:

«يا أبا محمد، كأنّي أرى نزول القائم في مسجد السهلة بأهله وعياله. قلت: يكون متزلاه؟ قال: نعم، هو متزل إدريس عليه السلام، وما بعث الله نبياً إلا سقد صلّى فيه». [\(٢\)](#)

لقد دأب الصالحون والمؤمنون، مضافاً إلى العلماء، على التشرف بزيارة هذا المسجد، والطلب من الله لقضاء حوائجهم من خلال التوسيّل بجاه صاحبه، حتى أن بعضهم واطب على زيارته مسجد الكوفة ومسجد السهلة أربعين مرّة في ليالي الجمعة، أو باتوا أربعين ليلة من ليالي الأربعاء في مسجد السهلة، وقضوها بالتضرع والعباده والابتهاج إلى الله تعالى، من أجل التشرف بلقاء الإمام الغائب، [\(٣\)](#) ومناجاته والتحدّث إليه.

٣. مسجد جمكران المقدس: يقع مسجد جمكران على مسافة ستة كيلومترات من مدينة قم المقدّسة، وعلى طريق مدينة كاشان، وهو عباره

ص: ٢٧٣

-١ - (١) الشيخ عباس القمي، مفاتيح الجنان، أعمال مسجد السهلة.

-٢ - (٢) العلامه المجلسى، بحار الأنوار، ج ٥٢، ص ٣١٧.

-٣ - (٣) أنظر: الشيخ عباس القمي، مفاتيح الجنان.

عن تلك البقعة التي أنشأتك بتوجيهه من الإمام الحجّة المنتظر عجل الله تعالى فرجه الشريفي، كما طالب الشيعي بالتوّجه إلى هذا المكان، وقصد زيارته، وإضفاء القدسية عليه. فقد أمر الإمام حسن بن مثله، بأن يقول للناس باحترام هذه البقعة لشرفها وعلوّ شأنها، ثم علمه ضربين من الصلاة: صلاة تحيّة المسجد، وصلاه إمام العصر والزمان عجل الله تعالى فرجه الشريفي، مؤكداً له على أنّ من صلى هاتين الصلواتين، فهو كمن صلى في الكعبه.<sup>(١)</sup>

ولقد مضى زمن طويل وحشود المؤمنين المنتظرين والعشاق للإمام الغائب تتوافد، من الجمهوريّة الإسلاميّة في إيران وسائر أقطار العالم الإسلاميّ، على هذا المكان المقدّس في ليالي الأربعاء، بعيون باكيه وقلوب داميه، ملؤها المحبّة لأهل البيت الطاهرين المعصومين المظلومين عليهم السلام، فيؤدون الأعمال المستنونه في المسجد، وعلى رأسها الصلوات المذكورة، ويرفعون أيديهم بالدعاء إلى الباري تعالى، ويلتمسون قضاء حوائجهم بالجاه الذي عند الله لهذا الإمام الهمام، ويبيّثون شكوكهم ونجواهم لطول غيابهم المنتظر، والظلم الذي حلّ بالشيعة في أقصى بقاع العالم، والكوارث التي ألمت بالعالم في عصر الغيبة، كما يبتهلون إلى بارئهم في حل مشاكل المجتمعات الإسلاميّة، وشفاء المرضى، وقضاء حوائج المحتاجين، وخاصة تعجيل فرج الإمام الحجّة بن الحسن عجل الله تعالى فرجه الشريفي.

٤. مسجد صعصعه: هذا المسجد المشترف في مدينة الكوفة. فقد ورد أن بعض المنتظرين للقائم عجل الله تعالى فرجه الشريفي، صلوا في شهر رجب في بعض المواقع المشترفة، ومنها مسجد صعصعه بن صوحان، وإذا بهم يشاهدون رجلاً يصلّى ويدعو بهذا الدعاء: «يا ذا المن الساغه، والآلاء»

ص: ٢٧٤

---

-١-(١) انظر: الميرزا حسين النورى الطبرسى، النجم الثاقب، ص ٢١٢.

الوازعه...». والظاهر من هذا العمل أنّ هذا الدعاء خاصّ بهذا المسجد الشريف، ومن جمله أعماله، كما هو الحال في أدعية وأعمال مسجد السهلة وغيره. لكن، بما أنّ الإمام عليه السلام قرأ هذا الدعاء في شهر رجب، يُحتمل فيه أن يكون من الأدعية الخاصة بهذا الشهر؛ ولذا ذُكر في كتب الأدعية ضمن أعمال شهر رجب.<sup>(١)</sup>

وعلى هذا الأساس، يحضر المنتظرون إلى مسجد صعصعه، ويرفعون أيديهم بالدعاء والتتوّسل، ويذرفون الدموع على فراق الإمام الغائب، محمد بن الحسن المهدى عجل الله تعالى فرجه الشريف، ويتلهمون إلى الله عزّ وجلّ في التعجيل بظهوره المبارك.

ص: ٢٧٥

---

١- (١) مفاتيح الجنان، نهاية الفصل ٦؛ حسين كريمي بيد گلی، فرهنگ موعود (ثقافه الموعود)، ص ٢٢٢-٢٢٣.

١. على أكبر مهدى بور، با دعای ندبه در پگاه جمعه (مع دعاء الندبه فى صباح الجمعة).

٢. حسين كريمي بيد گلی، فرهنگ موعد (ثقافه الموعد).

### الحديث الخاتمي

قال الإمام محمد بن الحسن، الحجه، القائم، المنتظر، المهدى عجل الله تعالى فرجه الشريف:

«وأكثروا الدعاء بتعجيل الفرج، فإن ذلك فرجكم»<sup>(١)</sup>

ص: ٢٧٦

---

-١) الشيخ الطوسي، الغيبة، ص ٢٩٢-٢٩٣؛ أبو منصور الطبرسي، الاحتجاج، تعليق وملحوظات: محمد باقر الخرسان، النجف: دار النعمان للطبعه والنشر، ١٩٩٦م، ج ٢، ص ٢٨٤.

١. نهج البلاغة.
٢. نهج الفصاحة.
٣. غرر الحكم.
٤. أذربیجانی، مسعود، وسالاری فر، محمد رضا، روانشناصی عمومی (علم النفس العام)، ط ٢، انتشارات زمزم هدایت، قم، ١٣٨٣ هـ. ش.
٥. الآمدي التميمي، عبد الواحد، غرر الحِكْمَ ودرر الكلم، تحقيق: محمد على أنصاري قمي، طهران، ١٣٣٧ هـ. ش.
٦. ابن أبي الحديد المعتلى، شرح نهج البلاغة، انتشارات مكتبه آية الله المرعشی، قم، ١٤٠٤ هـ. ق.
٧. ابن الأثير، على بن أبي الكرم محمد، الكامل في التاريخ، دار الفكر، بيروت، ١٣٩٧ هـ. ق.
٨. ابن حجر العسقلاني، شهاب الدين بن حجر، مقدمه فتح الباري شرح صحيح البخاري، دار المعرفه للطبعه والنشر، بيروت.
٩. لسان الميزان، ط ٢، مؤسسه الأعلمى للمطبوعات، بيروت، ١٣٩٠ هـ. ق.
١٠. ابن حنبل، أحمد بن حنبل، المسند، دار صادر، بيروت.
١١. ابن سعد، الطبقات الكبرى، دار صادر، بيروت.
١٢. ابن شهر آشوب، المناقب، المطبعه الحيدريه، النجف الأشرف، ١٣٧٦ هـ. ق.
١٣. ابن عساكر، أبو القاسم على بن الحسن، تاريخ دمشق (ترجمه الإمام على بن أبي طالب عليه السلام)، تحقيق: محمد باقر المحمودي، ط ٢، دار التعارف، بيروت، ١٣٩٥ هـ. ق.

١٤. ابن فارس، أحمد، معجم مقاييس اللغة، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، مكتب الإعلام الإسلامي، قم، ١٤٠٤ هـ. ق.
١٥. ابن قولويه، جعفر بن محمد، كامل الزيارات، ترجمه: جواد ذهنی طهرانی، ط ١، دار گنجینه ذهن، ١٣٨١ هـ. ش.
١٦. ابن كثير، الحافظ أبو الفداء، البداية والنهاية، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ١٤٠٨ هـ. ق.
١٧. ابن المغازلي، المناقب، تحقيق وتعليق: محمد باقر البهبودي، ط ٢، المكتبة الإسلامية، طهران، ١٤٠٣ هـ. ق.
١٨. ابن منظور، محمد بن مكرم، لسان العرب، دار إحياء التراث، بيروت، ١٤٠٥ هـ. ق.
١٩. ابن هشام الحميري المعافري، عبد الملك، السيره النبوية، تحقيق: مصطفى السقا وإبراهيم الأبياري وعبد الحفيظ شلبي، دار المعرفة، بيروت.
٢٠. —، السيره النبوية، ترجمه: السيد هاشم رسولی، ط ٥، انتشارات كتابچی، طهران، ١٣٧٥ هـ. ش.
٢١. ابن هشام، محمد بن إسحق، سيره ابن هشام، تحقيق: محمد محی الدین عبد الحمید، مکتبه محمد علی صبیح وأولاده، مصر، ١٣٨٣ هـ. ق.
٢٢. ابن سينا، شرح الإشارات، نشر البلاغة، ١٣٧٥ هـ. ق.
٢٣. —، معراج نامه (رساله فی المعراج)، رشت، ١٣٥٢ هـ. ق.
٢٤. أبو شجاع شیروی بن شهردار بن شیرویه الدیلمی، الفردوس بتأثیر الخطاب، دار الكتب العلمیه، بيروت.
٢٥. احسان بخش، صادق، آثار الصادقین، انتشارات دار القلم، قم، ١٣٦٦ هـ. ش.
٢٦. أحمدي، محمد أمين، انتظارات بشر از دين (توقعات البشر من الدين)، مركز العلوم والثقافة الإسلامية التابع لمكتب الإعلام الإسلامي، ط ١، قم، ١٣٨٤ هـ. ش.
٢٧. الأربلي، على بن عيسى، كشف الغمّه، دار الكتب الإسلامية، ١٤١٠ هـ. ق.
٢٨. الاصفهاني، السيد محمد تقى، مکیال المکارم، ترجمه: السيد مهدی حائری، انتشارات ایران نگین، ١٣٨١ هـ. ش.
٢٩. الإمام الحسن العسكري عليه السلام، تفسير الإمام العسكري عليه السلام، انتشارات مدرسه الإمام المهدي عجل الله تعالى فرجه الشريف، قم، ١٤٠٩ هـ. ق.
٣٠. الأمين، السيد محسن، كشف الارتياب في أتباع محمد بن عبد الوهاب، مؤسسه أنصاريان، قم.

٣١. — الترجمة الفارسية لكتاب كشف الارتياح، ترجمه: السيد إبراهيم السيد علوی، دار سپهر، طهران، ١٣٦٧ هـ. ش.

ص: ٢٧٨

٣٢. الأميني، عبد الحسين، الغدير، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٣٩٧ هـ. ق.

٣٣. إی بیرک، لورا، روان شناسی رشد (از لقاد تا کودکی) / دراسه نفسیه للنحو (من اللقاد حتی الطفوله)، ترجمه: یحیی سید محمدی، نشر ارسپاران، طهران، ١٣٨٦ هـ. ش.

٣٤. إیزدپور، محمد رضا، معراج پیامبر صلی الله علیه و آله در دیدگاه عقل و وحی و آثار تربیتی آن (معراج النبی صلی الله علیه و آله بنظر العقل والوحی و آثاره التربویه)، فصلیه: الکوثر، العدد ٦٨، شتاء ١٣٨٥ هـ. ش.

٣٥. باقری نجفی، غلام رضا، أنوار الهدایه فی مباحث الإمامه والولایه.

٣٦. باهنر، محمد جواد، فرهنگ انقلاب اسلامی (ثقافه الثوره الإسلامیه)، ط ١٠، دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ١٣٧٢ هـ. ش.

٣٧. البحانی، أبو المکارم السید هاشم بن السید سلیمان، غایه المرام وحجه الخصم فی تبیین الإمام عن طریق الخاص والعام، تحقیق: السید علی عاشور.

٣٨. البخاری، محمد بن إسماعیل، صحيح البخاری، دار الفکر، بيروت، ١٤٠١ هـ. ق.

٣٩. البلاذری، أحمد بن یحیی، أنساب الأشراف، دار النشر، بيروت، ١٤٠٠ هـ. ق.

٤٠. البياضی النباطی، علی بن یونس، الصراط المستقیم، المکتبه الحیدریه، النجف، ١٣٨٤ هـ. ق.

٤١. الیئات، السنہ الثانية، العدد ٨، شتاء ١٣٧٤ هـ. ش.

٤٢. پیشوائی، مهدی، تاریخ اسلام (تاریخ الاسلام)، ط ٦، دفتر نشر معارف، ١٣٨٦ هـ. ش.

٤٣. التبریزی، محمد حسین بن خلف، البرهان القاطع، مؤسسه انتشارات أمیر کبیر، ١٣٦٢ هـ. ش.

٤٤. الترمذی، محمد بن عیسی، سنن الترمذی، تحقیق: عبد الوهاب عبد اللطیف، دار الفکر، بيروت، ١٤٠٣ هـ. ق.

٤٥. التستری، القاضی نور الله، الصوارم المهرقه فی نقد الصواعق المحرقة، تحقیق: السید جلال الدین المحدث، مطبعه النھضه.

٤٦. الجعفری، محمد تقی، جبر و اختیار (الجبر والاختیار)، ط ٣، مؤسسه تدوین و نشر آثار العلامه الجعفری، ١٣٨٥ هـ. ش.

٤٧. —، فلسفه دین (فلسفه الدين)، ط ٣، مرکز الثقافه والفكر الإسلامی للبحوث، قم، ١٣٨٦ هـ. ش.

٤٨. الجعفری، یعقوب، الکوثر، انتشارات هجرت، قم، ١٣٧٦ هـ. ش.

٤٩. جوادی آملی، عبد الله، ارتداد و آزادی (الرذه والحریه)، مجله: پاسدار اسلام، العام ٢٢، العدد ٢٦٥.



٥٠. تفسير موضوعي قرآن كريم، وحي ونبوت در قرآن (التفسير الموضوعي للقرآن الكريم، الوحي والنبوه في القرآن)، ط ١، مركز نشر إسراء، قم، ١٣٨١ هـ. ش.
٥١. تفسير موضوعي قرآن كريم، معاد در قرآن (التفسير الموضوعي للقرآن الكريم، المعاد في القرآن)، انتشارات إسراء، ١٣٨١ هـ. ش.
٥٢. الجويني الحموي، إبراهيم بن محمد، فرائد السبطين في فضائل المرتضى والبتول والسبطين والأئمه من ذريتهم، تحقيق: محمد باقر المحمودي، مؤسسه المحمودي، بيروت، ١٣٩٨ هـ. ق.
٥٣. الحكم اليسابوري، محمد بن محمد، المستدرك على الصحيحين، تحقيق: الدكتور يوسف مرعشلي، دار المعرفة، بيروت، ١٤٠٦ هـ. ق.
٥٤. الحكم الحسكناني، عبيد الله بن أحمد، شواهد التنزيل لقواعد التفضيل، ط ١، مؤسسه الطباعة والنشر في وزارة الإرشاد الإسلامي، طهران، ١٤١١ هـ. ق.
٥٥. الحر العاملي، محمد بن الحسن، وسائل الشيعه، ط ٢، مؤسسه آل البيت لإحياء التراث، قم، ١٤١٤ هـ. ق.
٥٦. إثبات الهداه بالنصوص والمعجزات، دار الكتب الإسلامية، طهران، ١٣٦٤ هـ. ق.
٥٧. الحسني أبو المكارم، محمود بن محمد، دقائق التأويل وحقائق التنزيل، نشر ميراث مكتوب، طهران، ١٣٨١ هـ. ش.
٥٨. الحسيني الحصيني، حسين بن حمدان، الهدایه الکبری، مؤسسه البلاغ.
٥٩. الحسيني الجرجاني، السيد أمير أبو الفتوح، آيات الأحكام (الجرجاني)، ط ١، انتشارات نوید، طهران، ١٤٠٤ هـ. ق.
٦٠. الحسيني الشيرازى، السيد محمد، تبیین القرآن، ط ٢، دار العلوم، بيروت، ١٤٢٣ هـ. ق.
٦١. حقیقت، السيد صادق، ومیر موسوی، السيد علی، مبانی حقوق بشر از دیدگاه اسلام و دیگر مکاتب (أسس حقوق الإنسان في الإسلام وباقى الأديان)، طهران.
٦٢. حکیمی، محمد رضا، خورشید غرب (شمس الغروب)، دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ١٣٨١ هـ. ش.
٦٣. الحلی، الحسن بن یوسف، کشف المراد، ط ١، مؤسسه الإمام الصادق عليه السلام، قم، ١٣٨٢ هـ. ش.
٦٤. کشف المراد في شرح تجريد الاعتقاد، ط ١١، جماعة المدرسین في حوزة قم العلمية، قم، ١٤٢٧ هـ. ق.
٦٥. کشف اليقين في فضائل أمير المؤمنين عليه السلام، ط ١، انتشارات وزارة الإرشاد، طهران، ١٤١١ هـ. ق.



٦٦. حمید رضا شاکرین بالتعاون مع عدد من الباحثین، پرسش ها و پاسخ های برگزیده دانشجویی (مختارات من الأسئلة والردود للطلاب الجامعیین)، ممثیله الولی الفقیه فی الجامعات (نشر معارف)، ط ۲، ۱۳۸۴ ه. ش.
٦٧. الحیدری، السید کمال، التوحید، دار الفرائد، قم، ۱۴۲۸ ه. ق.
٦٨. خانی رضا، حشمت الله ریاضی، ترجمه بیان السعاده فی مقامات العباده، مرکز الطباعه والنشر فی جامعه پیام نور، طهران، ۱۳۷۲ ه. ش.
٦٩. الخوارزمی، الموفق بن أحمد، المناقب، تحقیق: الشیخ مالک المحمودی، ط ۲، مؤسسه النشر الإسلامی التابعه لجماعه المدرسین، قم، ۱۴۱۱ ه. ق.
٧٠. دارمستر، مهدی از صدر اسلام تا قرن ۱۳ هجری (المهدی من صدر الإسلام حتی القرن الثالث عشر الهجري)، ترجمه: محسن جهان سوز.
٧١. داور پناه، أبو الفضل، أنوار العرفان، انتشارات صدر، طهران، ۱۳۷۵ ه. ش.
٧٢. دوانی، علی، تاریخ اسلام از آغاز تا هجرت (التاریخ الإسلامی من بدء الدعوه إلى الهجرة)، دفتر انتشارات إسلامی، قم، ۱۳۷۳ ه. ش.
٧٣. دهخدا، علی أكبر، فرهنگ دهخدا، طباعه ونشر جامعه طهران، ۱۳۷۳ ه. ش.
٧٤. الذهبی، شمس الدین محمد بن أحمد، سیر أعلام النبلاء، تحقیق: شعیب الأرنؤوط وحسین الأسد، ط ۹، مؤسسه الرساله، بیروت، ۱۴۱۳ ه. ق.
٧٥. الرازی، أبو الفتح، روض الجنان وروح الجنان فی تفسیر القرآن، مؤسسه البحوث الإسلامیه فی الروضه الرضویه المقدسه، مشهد، ۱۴۰۸ ه. ق.
٧٦. الراغب الاصفهانی، الحسین بن محمد، المفردات فی غریب القرآن، ط ۱، دار العلم والدار الشامیه، دمشق - بیروت، ۱۴۱۲ ه. ق.
٧٧. الربانی الگلبايكانی، علی، الجبر والاختیار، مؤسسه سید الشهداء للتحقیق، قم، ۱۳۶۸ ه. ش.
٧٨. رسولی محلاتی، السید هاشم، زندگانی حضرت محمد (سیره النبي محمد صلی الله علیه و آله)، طهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی، طهران، ۱۳۷۴ ه. ش.
٧٩. رضی الدین علی بن موسی، السید جعفر بن طاووس، إقبال الأعمال، مکتبه الإعلام الإسلامی، ۱۴۱۴ ه. ق.

٨٠ روسو، جان جاک، امیل یا آموزش و پرورش (الفطره أُم التعليم والتربية)، ترجمه إلى الفارسيّه: غلام حسين زیرک زاده، طباعه رسیدیه.

٨١ الری شهری، محمد، میزان الحکمه، منشورات الدار الإسلامية، بيروت، ١٩٨٩ م.

٨٢ الری شهری، محمد، منتخب میزان الحکمه، ترجمه: حمید رضا شیخی، دار الحديث، قم، ١٣٢٥ هـ. ق.

ص: ٢٨١

٨٣. الزمخشري الخوارزمي، جار الله محمود بن عمر، الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقوایل في وجوه التأویل، دار المعرفه، بيروت.
٨٤. السبحانى، جعفر، شفاعت در قلمرو عقل، قرآن، وحدیث (الشفاعه في إطار العقل والقرآن والحدیث)، انتشارات در الکتب الإسلامية، ١٣٥٣ هـ. ش.
٨٥. آیین وهابیت (مذهب الوهابیه)، دفتر انتشارات اسلامی، ١٣٦٤ هـ. ش.
٨٦. الإلهيات على هدى الكتاب والسنّة، المركز العالمي للدراسات الإسلامية، قم، ١٤١١ هـ. ق.
٨٧. القضاء والقدر في العلم والفلسفه الإسلامية، ترجمه: محمد هادی الیوسفی.
٨٨. تفسیر موضوعی، منشور جاوید (التفسیر الموضوعی، المیثاق الخالد)، انتشارات توحید، ١٣٧٣ هـ. ش.
٨٩. فروع ابدیت (شعاع الخلود)، ط ٩، مرکز النشر في مكتب الاعلام الإسلامي، قم، ١٣٧٣ هـ. ش.
٩٠. فرهنگ عقاید و مذاہب اسلامی (معجم العقائد والمذاہب الإسلامية)، مؤسسه الإمام الصادق عليه السلام، قم، ١٣٧٨ هـ. ش.
٩١. منشور جاوید (المیثاق الخالد)، دار القرآن الكريم، ١٤١٠ هـ. ق.
٩٢. ستاری، جلال، اسطوره در جهان (الأسطوره في العالم)، الطباعة والنشر في وزارة الأمور الخارجية، ١٣٧٦ هـ. ش.
٩٣. السمرقندی، النضر بن مسعود بن عیاش، تفسیر العیاشی، تحقيق: السيد هاشم رسولی محلاتی، المکتبه العلمیه الإسلامية، طهران.
٩٤. السیوطی، جلال الدین عبد الرحمن بن أبي بکر، الجامع الصغیر، ط ١، دار الفکر، بيروت، ١٤٠١ هـ. ق.
٩٥. شرف الدین الموسوی، السيد عبد الحسین، الفصول المهمه في تأليف الأمه، ط ٧، بيروت، ١٩٧٧ م.
٩٦. الشريف اللاھيجي، محمد بن على، تفسیر الشریف اللاھيجي، دفتر نشر داد، طهران، ١٣٧٣ هـ. ش.
٩٧. شولتز دوان و سیدنی آلن، نظریه های شخصیت (النظریات حول الشخصیه)، ترجمه إلى الفارسیه: یوسف کریمی و آخرین، ط ٥، نشر ارسیاران، ١٣٨٤ هـ. ش.
٩٨. الشیخ الصدوق، أبو جعفر، محمد بن على بن الحسین بن بابویه القمی، التوحید، جماعه المدرسین في حوزه قم العلمیه، قم، ١٣٨٧ هـ. ق.



٩٩.- الخصال، انتشارات جماعة المدرسين، قم، ١٤٠٣ هـ. ق.

١٠٠.- عيون أخبار الرضا، مؤسسه الأعلمى، بيروت، ١٤٠٤ هـ. ق.

١٠١.- كمال الدين وتمام النعمة، تصحيح وتعليق: على أكبر غفارى، مؤسسه النشر الإسلامى التابع لجماعة المدرسين، قم، ١٤٠٥ هـ. ق.

١٠٢.- من لا يحضره الفقيه، جماعة المدرسين فى حوزه قم العلميه، قم، ١٤٠٤ هـ. ق.

١٠٣.- الأمالى، انتشارات المكتبه الإسلامية، ١٣٦٢ هـ. ش.

١٠٤. الشيخ الطوسي، محمد بن الحسن، التبيان فى تفسير القرآن، دار إحياء التراث العربى، بيروت.

١٠٥. الشيخ عباس القمى، مفاتيح الجنان.

١٠٦. الشيخ المفيد، محمد بن النعمان، الإرشاد، ترجمه وشرح: هاشم رسولى محلاتى، نشر فرهنگ اسلامی، طهران، ١٣٧٨ هـ. ش.

١٠٧.- الفصول المختاره، ط ١، نشر مؤتمر الشيخ المفيد فى قم، ١٤١٣ هـ. ق.

١٠٨.- أوائل المقالات، ط ٢، دار المفيد، بيروت، ١٤١٤ هـ. ق.

١٠٩.- مصنفات المؤتمر العالمى لألفيه الشيخ المفيد، ط ١، ١٤١٣ هـ. ق.

١١٠. صافى گلبايگانى، لطف الله، امامت ومهدویت (الإمامه والمهدويه)، دفتر انتشارات اسلامى، ١٣٦٥ هـ. ش.

١١١.- منتخب الأثر فى الإمام الثانى عشر، مؤسسه السيده المعصومه، قم، ١٤١٩ هـ. ق.

١١٢. صدر المتألهين، سه رساله فلسفى (ثلاث رسائل فلسفية)، ط ٣، مكتب الإعلام الإسلامي، قم، ١٣٨٧ هـ. ش.

١١٣. الصفار القمى، محمد بن الحسن بن فروخ، بصائر الدرجات، مكتبه آيه الله المرعشى، قم.

١١٤. طاهرى، على رضا، فرهنگ اصطلاحات متقابل ومتشابه (معجم المصطلحات المتقابله والمتتشابهه)، انتشارات بخشایش، ١٣٨٥ هـ. ش.

١١٥. الطباطبائى، السيد محمد حسين، الميزان فى تفسير القرآن، ترجمة: السيد محمد باقر الموسوى الهمدانى، ط ٥، دفتر انتشارات اسلامى، قم، ١٣٧٤ هـ. ش.

١١٦. الطباطبائی، السید محمد حسین، المیزان فی تفسیر القرآن، دفتر انتشارات اسلامی، قم، ١٤١٧ هـ. ق.
١١٧. الطبرانی، سلیمان بن احمد، المعجم الکبیر، تحقيق: حمدی عبد المجید السلفی، القاهره، مکتبه ابن تیمیه.
١١٨. الطبرسی، الفضل بن الحسن، مجمع البیان، انتشارات ناصر خسرو، طهران، ١٣٧٢ هـ. ش.

ص: ٢٨٣

١١٩. الطبرسى النورى، الميرزا حسين، النجم الثاقب، المكتبه الإسلامية، من دون تاريخ.
١٢٠. الطبرسى، أبو منصور أحمد بن على بن أبي طالب، الاحتجاج، دار النعمان، النجف، ١٣٨٦ هـ. ق.
١٢١. -، الاحتجاج على أهل اللجاج، ط ١، انتشارات المرتضى، مشهد، ١٤٠٣ هـ. ق.
١٢٢. الطبرسى، أمين الإسلام الفضل بن الحسن، إعلام الورى بأعلام الهدى، ط ٣، انتشارات الإسلامية، طهران، ١٣٩٠ هـ. ق.
١٢٣. الطبرى، أحمد بن عبد الله، ذخائر العقبى فى مناقب ذوى القربى، مكتبه القدسى لحسام الدين القدسى، ١٣٥٦ هـ. ق.
١٢٤. الطبرى، محمد بن جرير، تاريخ الطبرى، مؤسسه الأعلمى للمطبوعات، بيروت، ١٩٨٧ م.
١٢٥. الطبسى النجفى، الشيخ محمد رضا، الشيعه والرجعه، النجف، ١٣٨٥ هـ. ق.
١٢٦. الطبسى، نجم الدين، رویکرد عقلانی بر باورهای وهایت (رؤیه عقلانیه إلى عقائد الوهابیه)، أمیر العلم، قم، ١٣٨٤ هـ. ش.
١٢٧. الطريحي، فخر الدين، مجمع البحرين، تحقيق: السيد أحمد الحسيني، ط ٢، مركز نشر الثقافة، ١٤٠٨ هـ. ق.
١٢٨. الطوسي، أبو جعفر محمد بن الحسن، الاستبصرار، دار التعارف، بيروت، ١٤١٢ هـ. ق.
١٢٩. -، تهذيب الأحكام، ط ٤، دار الكتب الأيمه، طهران، ١٣٦٥ هـ. ق.
١٣٠. الطيب، عبد الحسين، تفسير أطیب البيان، ط ٢، انتشارات الإسلام، طهران، ١٣٧٨ هـ. ش.
١٣١. العروسى الحوزيرى، عبد على بن جمعه، تفسير نور الثقلین، انتشارات إسماعيليان، قم، ١٤١٥ هـ. ق.
١٣٢. عزيزى، يوسف، داستان پیامبران یا قصههای قرآن از آدم تا خاتم (قصص الأنبياء أو القصص القرآني من آدم حتى النبي الخاتم)، ط ١، انتشارات هاد، طهران، ١٣٨٠ هـ. ش.
١٣٣. عمید، حسن، فرهنگ فارسی عمید (معجم عمید الفارسی)، ط ١٩، انتشارات أمیر کبیر، طهران، ١٣٧٩ هـ. ش.
١٣٤. غرويان، محسن، پرسش های فکري ودينی جوانان (أسئله فكريّه ودينيّه للشباب)، ط ٣، انتشارات مؤسسه یمین الثقافیه، قم، ١٣٨٠ هـ. ش.
١٣٥. فخر الدين الرازى، أبو عبد الله محمد بن عمر، مفاتيح الغيب، ط ٣، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ١٤٢٠ هـ. ق.
١٣٦. الفخر الرازى، التفسير الكبير، دار إحياء التراث العربي، بيروت.
١٣٧. الفراهيدی، الخليل بن أحمد، كتاب العين، تحقيق: مهدی المخزومی وإبراهیم السامرائی، مؤسسه دار الهجره، ١٤٠٨ هـ. ق.



١٣٨. فصلية الانتظار، مركز المهدوية التخصصي، العام الثاني، العدد ٦، شتاء ١٣٨١ هـ. ش.
١٣٩. القاضى، عبد الجبار، شرح الأصول الخمسة، دار إحياء التراث العربى، بيروت، ١٤٢٢ هـ. ق.
١٤٠. القرشى، السيد على أكبر، تفسير أحسن الحديث، مؤسسه بعثت، طهران، ١٣٧٧ هـ. ش.
١٤١. -، قاموس القرآن، دار الكتب الإسلامية، طهران، ١٣٧١ هـ. ش.
١٤٢. القشيرى النيسابورى، مسلم بن الحجاج بن مسلم، صحيح مسلم، دار الفكر، بيروت.
١٤٣. القندوزى الحنفى، الشيخ سليمان بن الشيخ إبراهيم، ينابيع الموده لذوى القربى، تصحيح وتعليق: علاء الدين الأعلمى، ط ١، مؤسسه الأعلمى للمطبوعات، بيروت، ١٤١٨ هـ. ق.
١٤٤. الكاتب النعمانى، محمد بن إبراهيم بن جعفر، غيه النعمانى، ط ١، منشورات مؤسسه الأعلمى للمطبوعات، بيروت، ١٩٨٣ م.
١٤٥. كريمى بيد گلى، حسين، فرهنگ موعود (ثقافه الموعود)، انتشارات حر، قم.
١٤٦. الكلينى، محمد بن يعقوب، أصول الكافى، دار الكتب الإسلامية، طهران، ١٣٦٥ هـ. ش.
١٤٧. لطف آبادى، حسين، روان شناسى رشد (٢) نوجوانى، جوانى، بزرگسالى (دراسة نفسیه للنمو عند اليافعين، والشباب، والكبار)، نشر سمت، طهران، ١٣٨٤ هـ. ش.
١٤٨. المجلسى، محمد باقر، بحار الأنوار، ط ٤، مؤسسه الوفاء، بيروت، ١٤٠٤ هـ. ق.
١٤٩. مجموعه مترجمين، ترجمه مجمع البيان فى تفسير القرآن، ط ١، انتشارات فراهانى، طهران، ١٣٦٠ هـ. ش.
١٥٠. مجموعه مؤلفين، روان شناسى رشد (١) با نگرش به منابع اسلامى (دراسة نفسیه للنمو (١) في ضوء المصادر الإسلامية)، نشر سمت، ط ١، ١٣٧٤ هـ. ش.
١٥١. مجموعه مؤلفين، مجمع اللغات، المعجم الجامع الحديث، أحمد سياح.
١٥٢. مصباح يزدي، محمد تقى، آموزش عقاید (دراسة العقائد)، ط ١٥، منظمه الإعلام الإسلامي، ١٣٧٦ هـ. ش.
١٥٣. -، مجموعه آثار (مشکات)، پرسشها وپاسخ ها (مجموعه آثار (المشکات) أسئله وردود)، مؤسسه الإمام الخميني للدراسات والبحوث، ط ١، قم، ١٣٨٥ هـ. ش.
١٥٤. -، معارف قرآن (المعارف القرآنية)، ط ٥، مؤسسه الإمام الخميني للدراسات والبحوث، قم، ١٣٨٤ هـ. ش.

. ١٥٥. -، نظریه حقوقی اسلام (النظریه الحقوقیه فی الإسلام)، ط ١، مؤسسه الإمام الخمينی للدراسات والبحوث، قم، ١٣٨٠ هـ.

ص: ٢٨٥

١٥٦. مصطفوی، حسن، التحقیق فی کلمات القرآن الکریم، مؤسسه ترجمه و نشر الکتاب، طهران، ۱۳۶۰ ه. ش.
١٥٧. مطهری، مرتضی، عدل الهی (العدل الإلهی)، صدراء، ۱۳۷۱ ه. ش.
١٥٨. -، مجموعه آثار (۱)، انتشارات صدراء، طهران، ۱۳۷۳ ه. ش.
١٥٩. -، مجموعه آثار، ط ۱۳، انتشارات صدراء، طهران، ۱۳۸۵ ه. ش.
١٦٠. معجم أحادیث الإمام المهدی عجل الله تعالیٰ فرجه الشریف، تأییف ونشر مؤسسه المعارف الإسلامیة، ط ۱، مطبعه بهمن، قم، ۱۴۱۱ ه. ق.
١٦١. معروف الحسنی، هاشم، دراسات فی الحديث والمحدّثین، دار التعارف للمطبوعات، بیروت، ۱۳۹۸ ه. ق.
١٦٢. مکارم الشیرازی، ناصر، الأمثل فی تفسیر کتاب الله المتنزّل، مکتبه أهل البيت علیهم السلام الإلکترونیه.
١٦٣. -، تفسیر نمونه، ط ۱، دار الكتب الإسلامیة، طهران، ۱۳۷۴ ه. ش.
١٦٤. -، پیام قرآن (رساله القرآن)، ط ۵، دار الكتب الإسلامیة، طهران، ۱۳۸۱ ه. ش.
١٦٥. -، پنجاه درس أصول عقائد (خمسون درساً فی أصول العقائد)، مدرسه الإمام أمیر المؤمنین علیه السلام، قم، ۱۳۷۶ ه. ش.
١٦٦. -، مهدی انقلاب بزرگ (المهدی ثوره عظیمه)، انتشارات مطبوعاتی هدف، قم.
١٦٧. مهدی کی نیا، روان شناسی جنائی (علم النفس الجنائي)، ط ۵، انتشارات رشد، طهران، ۱۳۸۴ ه. ش.
١٦٨. نجفی خمینی، محمد جواد، تفسیر آسان (التفسیر السهل)، ط ۱، انتشارات اسلامیه، طهران، ۱۳۹۸ ه. ق.
١٦٩. النراقی، محمد مهدی، أنسیس الموحدین، ط ۱، انتشارات الزاء، ۱۳۶۳ ه. ش.
١٧٠. النساءی، أحمد بن شعیب، سنن النساءی، ط ۱، دار الفکر، بیروت، ۱۳۴۸ ه. ق.
١٧١. النمازی الشاهرودی، علی، مستدرک سفینه البحار، مؤسسه النشر الإسلامی، قم، ۱۴۱۹ ه. ق.
١٧٢. النوری الطبرسی، المیرزا حسین، مستدرک الوسائل، ط ۱، مؤسسه آل البيت لایحاء التراث، قم، ۱۴۰۸ ه. ق.
١٧٣. النيسابوری، محمد بن فتاوی، روضه الوعاظین، منشورات الرضی، قم.
١٧٤. هاشمی شهیدی، سید اسد الله، ظهور حضرت مهدی از دیدگاه إسلام ومذاهب جهانیان (ظهور الإمام المهدی من وجهه نظر الإسلام والأديان العالمية)، مسجد



جمکران المقدس، قم، ۱۳۸۰ ه. ش.

۱۷۵. الهندي، علاء الدين على المتقى بن حسام الدين، كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال، تحقيق: مطهود عمر الدمياطي، ط ۱، دار الكتب العلمية، بيروت، ۱۴۱۹ هـ. ق.

۱۷۶. الهيثمي، نور الدين على بن أبي بكر، مجمع الزوائد ونبع الفوائد، دار الكتب العلمية، بيروت، ۱۴۰۸ هـ. ق.

۱۷۷. يوسف مدن، سيكولوجيه الانتظار، دار الهادى للطبعه والنشر، بيروت، ۱۴۲۲ هـ. ق.

ص: ۲۸۷

## تعريف مركز

بسم الله الرحمن الرحيم

هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ

الرقم: ٩

### المقدمة:

تأسيس مركز القائمية للدراسات الكمبيوترية في أصفهان بإشراف آية الله الحاج السيد حسن فقيه الإمامي عام ١٤٢٦ الهجري في المجالات الدينية والثقافية والعلمية معتمداً على النشاطات الخالصة والدؤوبة لجمع من الإخصائين والمثقفين في الجامعات والحوارات العلمية.

### إجراءات المؤسسة:

نظراً لقلة المراكز القائمة بتوفير المصادر في العلوم الإسلامية وتبعثرها في أنحاء البلاد وصعوبة الحصول على مصادرها أحياناً، تهدف مؤسسة القائمية للدراسات الكمبيوترية في أصفهان إلى توفير الأسهل والأسرع للمعلومات ووصولها إلى الباحثين في العلوم الإسلامية وتقديم المؤسسة مجاناً مجموعة الكترونية من الكتب والمقالات العلمية والدراسات المفيدة وهي منظمة في برامج إلكترونية وجاهزة في مختلف اللغات عرضاً للباحثين والمثقفين والراغبين فيها. وتحاول المؤسسة تقديم الخدمة معتمدة على النظرة العلمية البحثية البعيدة من التعصبات الشخصية والاجتماعية والسياسية والقومية وعلى أساس خطة تنوى تنظيم الأعمال والمنشورات الصادرة من جميع مراكز الشيعة.

### الأهداف:

نشر الثقافة الإسلامية وتعاليم القرآن وآل بيت النبي عليهم السلام  
تحفيز الناس خصوصاً الشباب على دراسة أدق في المسائل الدينية  
تنزيل البرامج المفيدة في الهاتف والحواسيب واللابتوب  
الخدمة للباحثين والمحققين في الحوازيت العلمية والجامعات  
توسيع عام لفكرة المطالعة  
تهميد الأرضية لتحريض المنشورات والكتاب على تقديم آثارهم لتنظيمها في ملفات الكترونية

### السياسات:

مراعاة القوانين والعمل حسب المعايير القانونية  
إنشاء العلاقات المتراطبة مع المراكز المرتبطة  
الاجتناب عن الروتينية وتكرار المحاولات السابقة  
العرض العلمي البحث للمصادر والمعلومات

اللتزام بذكر المصادر والماخذ في نشر المعلومات  
من الواضح أن يتحمل المؤلف مسؤولية العمل.

نشاطات المؤسسة:

طبع الكتب والملازم والدوريات  
إقامة المسابقات في مطالعة الكتب

إقامة المعارض الالكترونية: المعارض الثلاثية الأبعاد، أفلام بانوراما في الأمكانية الدينية والسياحية  
إنتاج الأفلام الكرتونية والألعاب الكمبيوترية

افتتاح موقع القائمة الانترنت بعنوان : [www.ghaemyeh.com](http://www.ghaemyeh.com)  
إنتاج الأفلام الثقافية وأقراص المحاضرات و...

الاطلاق والدعم العلمي لنظام استلام الأسئلة والاستفسارات الدينية والأخلاقية والاعتقادية والرد عليها  
تصميم الأجهزة الخاصة بالمحاسبة، الجوال، بلوتوث kiosk، ويب كيوسك Bluetooth، الرسالة القصيرة (SMS)  
إقامة الدورات التعليمية الالكترونية لعموم الناس  
إقامة الدورات الالكترونية لتدريب المعلمين

إنتاج آلاف برامج في البحث والدراسة وتطبيقاتها في أنواع من الlaptop والحاسوب والهاتف ويمكن تحميلها على ٨ أنظمة؛  
JAVA.١

ANDROID.٢

EPUB.٣

CHM.٤

PDF.٥

HTML.٦

CHM.٧

GHB.٨

إعداد ٤ الأسواق الإلكترونية للكتاب على موقع القائمة ويمكن تحميلها على الأنظمة التالية  
ANDROID.١

IOS.٢

WINDOWS PHONE.٣

WINDOWS.٤

وتقديم مجاناً في الموقع بثلاث اللغات منها العربية والإنجليزية والفارسية

الكلمة الأخيرة

نتقدم بكلمة الشكر والتقدير إلى مكاتب مراجع التقليد منظمات والمراكز، المنشورات، المؤسسات، الكتاب وكل من قدّم لنا المساعدة في تحقيق أهدافنا وعرض المعلومات علينا.

عنوان المكتب المركزي

أصفهان، شارع عبد الرزاق، سوق حاج محمد جعفر آباده ای، زقاق الشهید محمد حسن التوکلی، الرقم ۱۲۹، الطبقة الأولى.

عنوان الموقع : [www.ghbook.ir](http://www.ghbook.ir)

البريد الإلكتروني : [Info@ghbook.ir](mailto:Info@ghbook.ir)

هاتف المكتب المركزي ۰۳۱۳۴۴۹۰۱۲۵

هاتف المكتب في طهران ۰۲۱-۸۸۳۱۸۷۲۲

قسم البيع ۰۹۱۳۲۰۰۰۱۰۹، شؤون المستخدمين ۰۹۱۳۲۰۰۰۱۰۹.



للحصول على المكتبات الخاصة الأخرى  
ارجعوا الى عنوان المركز من فضلكم  
**www.Ghaemiyeh.com**

[www.Ghaemiyeh.net](http://www.Ghaemiyeh.net)

[www.Ghaemiyeh.org](http://www.Ghaemiyeh.org)

[www.Ghaemiyeh.ir](http://www.Ghaemiyeh.ir)

وللإيصال من فضلكم

٠٩١٣ ٢٠٠٠ ١٠٩

