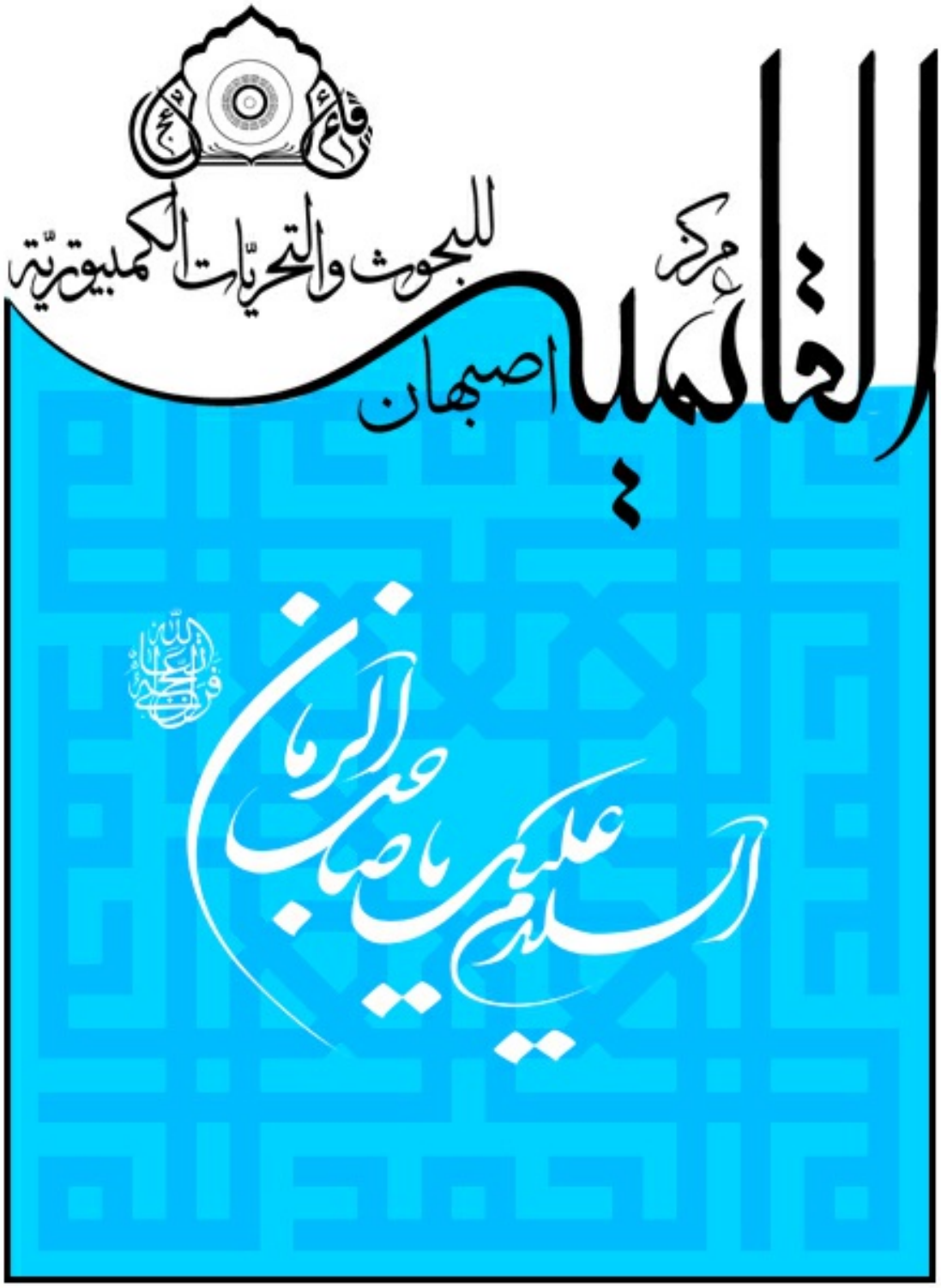

www.Ghaemiyeh.com
www.Ghaemiyeh.org
www.Ghaemiyeh.net
www.Ghaemiyeh.ir

المعهد العالمي للفكر الإسلامي
سلسلة مصطلحات معاصرة
27

الفلسفة التحليلية

ماهيتها، مصادرها، ومفكروها

أحمد عبد الحليم عطية

بسم الله الرحمن الرحیم

سلسلة مصطلحات معاصرة

كاتب:

الشيخ مرتضى فرج

نشرت في الطباعة:

العتبة العباسية المقدسة

رقمي الناشر:

مركز القائمية باصفهان للتحريات الكمبيوترية

الفهرس

الفهرس 5

سلسلة مصطلحات معاصرة : الفلسفة التحليليّة المجلد 27 8

هوية الكتاب 8

اشارة 8

الفهرس 13

مقدمة المركز 18

مدخل 20

الفصل الأول : مفهوم التحليل 30

اشارة 30

تمهيد: التحليل لغةً واصطلاحًا: 31

المبحث الأول: معاني التحليل في المعاجم والموسوعات الفلسفية: 35

المبحث الثاني: الفلسفة التحليلية، خصائصها واتجاهاتها 43

تمهيد 43

خصائص الفلسفة التحليلية 47

تعقيب: 53

الفصل الثاني : النشأة التاريخية والقضايا الإشكالية للتحليل 56

اشارة 56

تمهيد: 57

أولا: التحليل في الفلسفة القديمة 58

ثانيا: التحليل عند الفلاسفة المحدثين: 62

ثالثًا: فريجة والتحليل: 75

رابعًا: التحليل اللغوي والتحليل المنطقي 79

الفصل الثالث : التحليل عند المعاصرين: مور، رسل، فتجنشتين 82

اشارة 82
تمهيد: 83
المبحث الأول: التحليل عند جورج مور 83
اشارة 83
أهداف التحليل عند مور: 85
معايير التحليل عند جورج مور: 86
المبحث الثاني: التحليل عند برتراند رسل 91
تمهيد: 91
أولًا: معنى التحليل عند رسل: 93
ثانيًا: اختلاف التحليل الرسلي عن التحليل الموري: 95
ثالثًا: سمات منهج التحليل عند رسل: 98
رابعًا: أنواع التحليل عند رسل: 100
المبحث الثالث: التحليل عند فتجنشتين 103
تمهيد: 103
أولا: التحليل في الرسالة المنطقية الفلسفية: 104
ثانيًا: التحليل في أبحاثٍ فلسفية: 108
الفصل الرابع : التحليل والوضعية المنطقية 116
اشارة 116
تمهيد: 117
المبحث الأول: التحليل بعد فتجنشتين: 119
اشارة 119
التحليل العلاجي: 122
التحليلية وصلتها بالوضعية المنطقية 124
المبحث الثاني: التحليل عند كارناب 126
المبحث الثالث: آير والتحليل: 132

المبحث الرابع: نقد الوضعية المنطقية: 137
الفصل الخامس : التحليلية في ميزان النقد 144
اشارة 144
مقدمة 145
التحليلية وليدة الوضعية المنطقية 147
ما بعد التحليلية 153
رفض الميتافيزيقا 165
المراجع 169
تعريف مركز 183

سلسلة مصطلحات معاصرة : الفلسفة التحليليّة المجلد 27

هوية الكتاب

الفلسفة التحليليّة

اهيتها، مصادرها، ومفكروها

أحمد عبد الحليم عطية

عطية، أحمد عبد الحليم، مؤلف

الفلسفة التحليلية: ماهيتها، مصادرها ومفكروها / تأليف احمد عبد الحليم عطية– الطبعة الأولى – بيروت، لبنان: العتبة العباسية المقدسة، المركز الإسلامي للدراسات الاستراتيجية، 1440

ه_ = 2019

168 صفحة؛ 24 سم – (سلسلة مصطلحات معاصرة ؛ 27)

يتضمن إرجاعات ببليوجرافية: صفحة 158–168.

ردمك: 9789922604275

1 الدين– فلسفة. أ. العنوان.

LCC : BL51 .A45 2018

DCC: 210

مركز الفهرسة ونظم المعلومات التابع لمكتبة ودار مخطوطات العتبة العباسية المقدسة

محرر الرقمي: بسم الله قرباني

ص: 1

اشارة

هذه السلسلة

تتغيّا هذه السلسلة تحقيق الأهداف المعرفية التالية:

أولاً: الوعى بالمفاهيم و أهميتها المركزيـة فى تشـكيل و تنمية المعارف و العلوم الإنسانية و إدراک مبانيها و غاياتها، وبالتالي التعامل معها كضرورة للتواصل مع عالم الأفكار، والتعرف على النظريات والمناهج التي تتشكل منها الأنظمة الفكرية المختلفة.

ثانياً: إزالة الغموض حول الكثير من المصـطلحات و المفاهيم التي غالباً ما تسـتعمل في غير موضعها أو يجري تفسيرها على خلاف المراد منها. لا سيما و أن كثيراً من الإشكاليات المعرفية ناتجة من اضطراب الفهم في تحديد المفاهيم والوقوف على مقاصدها الحقيقية.

ثالثاً: بيان حقيقة ما يؤديه توظيف المفاهيم في ميادين الاحتدام الحضاري بين الشرق و الغرب، وما يترتب على هذا التوظيف من آثار سلبية بفعل العولمة الثقافية والقيمية التي تتعرض لها المجتمعات العربية والإسلامية وخصوصاً في الحقبة المعاصرة.

رابعاً: رفد المعاهد الجامعية ومراكز الأبحاث والمنتديات الفكرية بعمل موسوعي جديد يحيط بنشأة المفهوم ومعناه ودلالاته الإصطلاحية، ومجال استخداماته العلمية، فضلاً عن صِلاته وارتباطه بالعلوم والمعارف الأخري.

الفلسفة التحليلية

ماهيتها، مصادرها، ومفكروها

أحمد عبد الحليم عطية

ص: 1

بسم الله الرحمن الرحيم.

ص: 2

عطية، أحمد عبد الحليم، مؤلف

الفلسفة التحليلية: ماهيتها، مصادرها ومفكروها / تأليف احمد عبد الحليم عطية- الطبعة الأولى - بيروت، لبنان: العتبة العباسية المقدسة، المركز الإسلامي للدراسات الاستراتيجية، 1440

ه_ = 2019

168 صفحة؛ 24 سم - (سلسلة مصطلحات معاصرة ؛ 27)

يتضمن إرجاعات ببليوجرافية: صفحة 158-168.

ردمك: 9789922604275

1 الدين- فلسفة. أ. العنوان.

LCC : BL51 .A45 2018

DCC: 210

مركز الفهرسة ونظم المعلومات التابع لمكتبة ودار مخطوطات العتبة العباسية المقدسة

ص: 3

الفهرس

مقدمة المركز ... 7

الفصل الأول: مفهوم التحليل ... 20

تمهيد: التحليل لغة واصطلاحًا: ... 20

المبحث الأول: معاني التحليل في المعاجم والموسوعات الفلسفية: ... 24

المبحث الثاني: الفلسفة التحليلية، خصائصها واتجاهاتها ... 32

تمهيد ... 32

خصائص الفلسفة التحليلية: ... 36

تعقيب: ... 42

الفصل الثاني: النشأة التاريخية والقضايا الإشكالية للتحليل ... 46

تمهيد: ... 46

أولاً: التحليل في الفلسفة القديمة: ... 47

ثانيا: التحليل عند الفلاسفة المحدثين: ... 51

ثالثًا: فريجة والتحليل: ... 64

رابعا: التحليل اللغوي والتحليل المنطقي ... 6

الفصل الثالث: التحليل عند المعاصرين مور ،رسل، فتجنشتين ... 72

تمهيد ک ... 72

المبحث الأول: التحليل عند جورج مور: ... 72

أهداف التحليل عند مور: ... 74

معايير التحليل عند جورج مور: ... 75

المبحث الثاني: التحليل عند برتراند رسل ... 80

تمهيد: ... 80

ص: 4

أولاً: معنى التحليل عند رسل: ... 82

ثانيًا: اختلاف التحليل الرسلي عن التحليل الموري: 84

ثالثًا: سمات منهج التحليل عند رسل: ... 87

رابعا: أنواع التحليل عند رسل: ... 89

المبحث الثالث: التحليل عند فتجنشتين ... 92

تمهيد: ... 92

أولا: التحليل في الرسالة المنطقية الفلسفية: ... 93

ثانيًا: التحليل في أبحاث فلسفية: ... 97

الفصل الرابع: التحليل والوضعية المنطقية ... 106

تمهيد: ... 106

المبحث الأول: التحليل بعد فتجنشتين: ... 108

التحليل العلاجي: ... 111

التحليلية وصلتها بالوضعية المنطقية ... 113

المبحث الثاني: التحليل عند كارناب ... 115

المبحث الثالث: آير والتحليل: ... 121

المبحث الرابع: نقد الوضعية المنطقية: ... 126

الفصل الخامس: التحليلية في ميزان النقد ...134

مقدمة ... 134

التحليلية وليدة الوضعية المنطقية ... 136

ما بعد التحليلية ... 142

رفض الميتافيزيقا ... 154

ص: 5

مقدمة المركز

تدخل هذه السلسلة التي يصدرها المركز الإسلامي للدراسات الإستراتيجية في سياق منظومة معرفية يعكف المركز على تظهيرها، وتهدف إلى درس وتأصيل ونقد مفاهيم شكلت ولما تزل مرتكزات أساسية في فضاء التفكير المعاصر.

وسعياً إلى هذا الهدف وضعت الهيئة المشرفة خارطة برامجية شاملة للعناية بالمصطلحات والمفاهيم الأكثر حضوراً وتداولاً وتأثيراً في العلوم الإنسانية، ولا سيما في حقول الفلسفة، وعلم الإجتماع والفكر السياسي، وفلسفة الدين والاقتصاد وتاريخ الحضارات.

أما الغاية من هذا المشروع المعرفي فيمكن إجمالها على النحو التالي:

أولاً: الوعي بالمفاهيم وأهميتها المركزية في تشكيل وتنمية المعارف والعلوم الإنسانية وإدراك مبانيها وغاياتها، وبالتالي التعامل معها كضرورة للتواصل مع عالم الأفكار، والتعرف على النظريات والمناهج التي تتشكل منها الأنظمة الفكرية المختلفة.

ثانياً: إزالة الغموض حول الكثير من المصطلحات والمفاهيم التي غالباً ما تستعمل في غير موضعها أويجري تفسيرها على خلاف المراد منها لا سيما وأن كثيراً من الإشكاليات المعرفية ناتجة من اضطراب الفهم في تحديد المفاهيم والوقوف على مقاصدها الحقيقية.

ثالثاً: بيان حقيقة ما يؤديه توظيف المفاهيم في ميادين الاحتدام الحضاري بين الشرق والغرب، وما يترتب على هذا التوظيف من آثار

سلبية بفعل العولمة الثقافية والقيمية التي تتعرض لها المجتمعات العربية والإسلامية وخصوصاً في الحقبة المعاصرة.

رابعاً: رفد المعاهد الجامعية ومراكز الأبحاث والمنتديات الفكرية بعمل موسوعي جديد يحيط بنشأة المفهوم ومعناه ودلالاته الإصطلاحية، ومجال استخداماته العلمية، فضلاً عن صِلاته وارتباطه بالعلوم والمعارف الأخرى. وانطلاقاً من البعد العلمي والمنهجي والتحكيمي لهذا المشروع فقد حرص لامركز على أن يشارك في إنجازه نخبة من كبار الأكاديميين والباحثين والمفكرين من العالمين العربي والإسلامي.

***

يتناول هذا الكتاب من سلسلة مصطلحات معاصرة، واحدة من أبرز القضايا بما سمي بالفلسفة المضافة. عنينا بها الفلسفة التحليلية.

وقد تولى المؤلف في دراسته هذه تأصيل المصطلح والإضاءة على المدارس

والتيارات والشخصيات التي اشتغلت على هذا المفهوم من نشأته في المرحلة

المتأخرة من عصور الحداثة في الغرب.

والله ولي التوفيق

مدخل

لم يُكتب في العربيـة سوى كتـاب واحـد أو دراسـةٌ واحـدةٌ حول التحليل والتحليليـة ولـم يترجم لها سوى عملٌ واحـدٌ يحمل عنوان عصـر التحليل(1)، رغم الاهتمام الكبير الـذي أولاه الفلاسـفة المعاصـرون للتحليليـة وكثرة المؤلفات الأوربيـة حولها(2). ويعود هـذا الاهتمام الكبير إلى سـيادة العلم وظهور التيارات الفلسـفية العلميـة على اختلاف توجهاتها، والرغبـة في تجاوز المشـكلات الميتافيزيقية الغامضـة والزائفـة. هناك ثلاثي التحليل الكبار: مور (G. E. Moore 1873–1958) ورسل (Bertrand Russell –1872–1970) وفتجنشتين (Ludwig Wittgenstein – 1889–1951) وغيرهم من الفلاسـفة الوضـعيين المناطقـة مثل: كارناب – (Rudolf Carnap 1891 – 1970) وآير (Alfred Ayer – 1910 – 1969). وهناك ما نتج

---

1 – White (Morton): The Age of Analysis, Twentieth century philosophers, Houghton Mifflin 1955. والكتاب هو الحركـة التحليليـة في الفكر الفلسـفي المعاصـر، بحث في مشـكلة المعنى للـدكتور محمد مدين، دار الثقافة للطباعة والنشـر والتوزيع. وانظر: أيضًا أوراق فلسفية ، التحليل في الفكر المعاصر ، العدد 61، القاهرة 2018.

2 – Ammerman (Robert R.): Classics of Analytical Philosophy, ed. Mc Grow Hill, Inc, 1965. Stebbing, S.: "The Method of Analysis in Metaphysics", The Proceeding of The Aristotelian Society, Vol. xxx, 111, 19321933_. Urmson (J. O): Philosophical Analysis, Oxford, At The Clarendon Press, 1956.

عنها من مدارس مختلفة في التحليل: مدرسة أوكسفورد، ومدرسة كمبريدج، وهما تيارا الوضعية المنطقية، وفلاسفة اللغة العادية.

وهناك من يعود بالتحليل إلى الفلسفة اليونانية ويجعل من مصادرها سقراط والسفسطائيين وأفلاطون وأرسطو. وهناك من يمتدّ بها لدى غيرهم من فلاسفة اليونان. ويندرج الفلاسفة المحدثون، لوك وباركلي وهيوم، في إطار التحليل. ويشار إلى كل من فرنسيس بيكون وديكارت باعتبارهما من جعل التحليل منهجًا. ويميل الوضعيون إلى إرجاع نشأة التحليل إلى كانط، وهو ما يمكن أن نجد مثالاً عليه في كتابات داعية الوضعية المنطقية في العالم العربي زكي نجيب محمود، كما يظهر في الفصل الثاني من كتابه موقفٌ من الميتافيزيقا، وهو ما يستدعي منا الإشارة ولو بإيجاز إلى ما قدمه العرب المعاصرون من إسهامات في التحليل(1).

ويظل زكي نجيب محمود ومدرسته تيارًا هامًا في فلسفة التحليل في الفكر العربي، رغم تعدد الكتابات حول التحليل في الوضعية المنطقية، وكثرة الكتابات أيضًا عن نقدها، التي تضم من تلاميذ زكي نجيب محمود كلاً من: محمود فهمي زيدان، وعزمي إسلام، ومحمد مهران رشوان، ومحمد محمد مدين، مثلما تضم عددًا من الأساتذة العرب في كل من لبنان مثل: عبد الرحمن مرحبا، وفي العراق مثل: ياسين خليل. وإذا أضفنا إلى هؤلاء نقّاد التحليل والوضعية المنطقية فإن القائمة ستزداد. ونجد كثيراً من الباحثين من أعطوا مساحةً كبيرةً من الاهتمام لشرح وتحليل ونقد هذا التيار الوضعي المنطقي الذي كاد يحتكر صفة العلمية، خاصةً كلٌ من

1- زكي نجيب محمود، موقف من الميتافيزيقا، دار الشروق، القاهرة، 1983.

أحمد ماضي وماهر عبد القادر وتوفيق الطويل وزكريا إبراهيم وعابد الجابري وغيرهم.

ويعود النقاش الحاد حول التحليل في الفكر الفلسفي المعاصر إلى ما فهم من ثورة الفلسفة الحديثة، تجريبيةً كانت أو وضعية، واقعيةً أو طبيعية، على الفلسفة المثالية. ومن هنا رفض هؤلاء لليمتافيزيقا، وهي العزيزة على قلوب الفلاسفة؛ حيث من خلالها يمكن الحديث عن الدين والأخلاق والقيم. رغم أنه لا تعارض البتة بين توجهك الفلسفي أيًا كان وتبنيك أو رفضك للميتافيزيقا. ويسعى البعض للتخفيف من غلواء فلاسفة الوضعية والتحليل بالتمييز بين نوعين من الميتافيزيقا لتجاوزها عالم الحس والتجربة، ميتافيزيقا تقليدية وميتافيزيقا نقدية.

ومن هنا كان حرصنا على هذا العمل، الذي يدور حول التحليل، رغم كل ما يمكن أن يصادفنا من صعاب في تناول التحليل، الذي يعد – خطأ – في نظر البعض، المسؤول عن رفض الميتافيزيقا، وبالتالي استبعاد الدين من دائرة الفلسفة، وهذا ما سيكون موضع نقاش في الفصل الأخير من هذا الكتاب، الذي يتكون من ستة فصول ومقدمة وخاتمة.

تعرض المقدمة للموضوع والغاية منه وتبويب وتقسيم فصوله. ونتوقف في الفصل الأول عند مفهوم التحليل لبيان مختلف أوجه البحث في المفهوم، والدراسات المختلفة التي قُدمت حول التحليل في المعاجم ودوائر المعارف المختلفة.

توقفنا في هذا الفصل عند المعنى اللغوي والفلسفي في

دوائر المعارف الغربيـة المتخصـصة، مثل موسوعـة أنـدريه لالانـد، والموسوعة الفلسـفية، وكذلك المعجم الفلسـفي، الذي أصدره جميل صليبا، والمعجم الفلسـفي الذي حرره الدكتور توفيق الطويل، وكذلك «مادة تحليل» التي كتبها موسـى وهبة في الموسوعة الفلسفية العربية الصادرة في بيروت. إلا أن النقاش سوف يدور حول ما جاء في معجم لالاند التقني الفلسـفي، الذي ترجم إلى العربية تحت عنوان موسوعة الفلسـفة لأندريه لالاند؛ والموسوعة الفلسـفية المختصرة التي أشرف عليها زكي نجيب محمود التي تُرجمت إلى العربية في الستينات. وقد حاولنا على امتـداد هذا الفصل، بيان الأصل اللغوي الاشـتقاقي والأصل الفلسـفي الاصـطلاحي، موضـحين المعاني المتعددة لمصـطلح التحليل ، وفهم وتعامل صاحب كل عمل لأبعاد المصطلح .

وانتقلنا في المبحث الثاني من هـذا الفصل إلى بيان خصائص واتجاهات الفلسـفة التحليليـة. وهذا المبحث هو الأساس الذي تتوالى عليه بقيـة فصول هـذا الكتاب. حيث نهتم بمعنى التحليل ودلالته، وهل هناك فلسـفةٌ تحليليـةٌ أو مدرسةٌ فلسـفيةٌ في التحليل، أم كما يطلق عليه البعض حركـةً تحليليـةً وكـل ما لـدينا هم فلاسـفةٌ تحليليون، وبالتالي فلا جـدوى ولا إمكانيـة من إيجاد تعريفٍ جامعٍ مانعٍ بلغـة المناطقة للتحليل.

ثم اتجهنا صوب الحديث عن الخصائص والسـمات المختلفة التي تميز التحليل عن غيره. فالمسألة غايةٌ في الصـعوبة، ولم يحاول أحد من الفلاسفة ممن يُعرفون بفلاسفة التحليل أن يعرّف المقصود بالتحليل، الذي لم يسعفنا أحدهم ببيان المقصود منه، ولذا توقفنا

أمام السـمات المختلفة للحركة التحليلية مثل: اعترافها بدور اللغة الفعال في الفلسفة، أو اتجاهها الشعوري المتزايد نحو اللغة، وإلى تفتيت المشـكلات الفلسـفية إلى أجزاء صـغيرة لمعالجتها جزءاً جزءًا؛ وخاصـيتها المعرفيـة؛ والمعالجـة البين ذاتية Intersubjectivity لعملية التحليل. إن هذه الخصائص تكفي لتمييز هذه الفلسفة ولوصف أي فلسفة بأنها «تحليلية».

ورغم أن الفلاسـفة التحليليين متفقون على أهمية دراسة اللغة، فإنهم مختلفون في نوع اللغة التي ينبغي دراسـتها، وقد انقسموا في ذلك إلى فريقين: ذهب فريقٌ منهم إلى القول بأن التحليل الفلسفي يتوقف على تأليف لغةٍ اصطناعيةٍ جديدة. ورأى الفريق الآخر أن مثل هذه اللغات الاصـطناعية لا تساعد كثيراً على حل المشـكلات الفلسـفية، إذ إن هذه المشكلات يمكن معالجتها على أفضل وجه بالتحليل الدقيق للغة الطبيعية الجارية التي نستخدمها في عملية التواصل مع الآخرين، ولهذا السبب يسمى هذا الفريق باسم «فلاسفة اللغة الجارية».

وبعـد هـذا العرض التحليلي للسـمات والخصائص التي تميز المقصود بالفلسـفة التحليليـة، نتوقف وقفـةً تاريخيـةً لبيان الجذور التاريخية وبدايات التحليل. وقد خصصـنا الفصل الثاني للتحليل في الفلسـفة القديمة، ذلك أن الفلسفة التحليلية ليست حديثةً وليدة اليوم، بل يمكن التماس أصولها مع البـدايات الأولى للفلسـفة، فقـد انصـرف مجهود سـقراط الفلسـفي إلى غاية واحدة هي تحليل بعض الألفاظ المتداولة وبخاصة في مجال الأخلاق وتحديد معانيها التي أضاعها السوفسطائيون بعد سيطرة النزعة الشكية الهدامة وكذلك

كان أفلاطون فيلسوفاً تحليليًا في كثيرٍ مما تعرض له، ومحاورة بارمنيـدس مثلٌ جيدٌ لطريقته في التحليل. ومن محاورات أفلاطون التي تقدم كل واحدة منها تحليلاً لأحد المفاهيم والمصطلحات، ننتقل إلى التحليلات الثانية لأرسطو الذي قدم لنا فيها أصول التحليل.

ونخصـص الفصل الثالث لبيان البـدايات الحديثـة وعوامل النشأة عند الفلاسـفة التجريبيين من الإنجليز: «لوك» (1632 – JohnLocke 1704) «وباركلي» (1685 – 1753 George Berkeley) و«هيوم» (1711 – 1776 David Hume) وأتبـاعهم، لأنهم من أولئك الـذين نظروا إلى الفلسـفة على أنها طريقة في التحليل. وبالطبع نتوقف عند كل من فرانسـيس بيكون (1561 – 1626 Bacon Francis) وديكارت (1596 – 1650 René Descartes)، حتى نصل إلى المثاليـة الألمانيـة، خاصـةً عنـد كانط، الذي يُعد حلقةً أساسـيةً هامةً اعتبرها فلاسـفة التحليل بدايـةً لهم. وكانت الحلقـة الأخيرة التي مهدت للتحليل في الفكر الفلسـفي المعاصـر هي جهود وكتابات فريجه، الذي مهد لهذا المنهج.

ويعد هذا الفصل تمهيدًا ومدخلاً للفصول التالية التي تتناول التحليل لدى الفلاسـفة المعاصرين الذين نعرض لهم في فصلين تاليين، أولها يضم كلا من: جورج إدوارد مو،ر و برتراند رسل، ولودفيـج فتجنشتين، ويتناول ثانيهما فلاسـفة الوضـعية المنطقية واللغة العادية، أو ما بعد فتجنشتين.

ومن هنا خصصنا المبحث الأول في الفصل الثالث للتحليل

عنـد جورج مور. ومور هو رائد التحليل في الفلسـفة المعاصـرة، ربط التحليل الفلسـفي بالإدراك العام أو الإدراك الفطري، واسـتخدم اللغة العاديـة إذ رأى أن قضايا الإدراك العام صادقةٌ دائماً، وحكم بالكذب على قضايا فلسـفية تعارضـها. وترجع بداية التحليل إلى ظهور دراسـته دحض المثاليـة التي ثـار فيها على الهيجيليـة والمثاليـة الجديـدة، وقـد اهتم مور بتحليل ما يقوله الفلاسـفة عن العالم، وعن معنى القضايا العلمية؛ ليكشف عن صحة أو بطلان هذه الأقوال.

وقد طبّق مور فلسـفته التحليلية في مجال الأخلاق من أجل توضيح الأفكار الفلسفية التي تدور في هذا المجال، فجاءت بمثابة تطبيق عملي للمنهج التحليلي على مشـكلات الأخلاق في الفلسفة المعاصرة. وقد تناولنا في الفصل أنواع التحليل عند مور أو خطواته، والتي نستخلص منها أن التحليل عنده هو الانتباه لمعنى التصور، وأن التحليل تقسيمٌ والتحليل تمييز .

19

وتناولنا في المبحث الثاني من هذا الفصل التحليل عند برتراند رسل، الذي يُعد الرائد الثاني للفكر الفلسفي التحليلي، والذي يمثل مدرسةً متميزةً عن مدرسة جورج مور؛ فهما يتفقان في كونهما يريان أن التحليل منهجٌ وموضوع، وأن الميتافيزيقا مبحثٌ أساسي، وإن كان رسل قد حدد لنفسه منهجًا فلسـفيًا مرتبطًا بالرياضـيات كان يسـميه «التحليل المنطقي، أو التحليل الفلسفي»؛ حيث اعتبر المنطق هو صميم ماهية الفلسـفة. وقد توقفنا هنا عند خصائص التحليل عنده، وهي التحليل باعتباره تعريفا، التحليل باعتباره تبريراً، التحليل باعتباره اختزالاً أو ردًا. وقد طبق رسل منهجه التحليلي على كثير من المشكلات الفلسفية، وكتب عن «تحليل المادة» و «تحليل

ص: 15

العقل». وقد خصصنا الفقرة الأخيرة من هذا الفصل لأنواع التحليل المختلفة عند رسل.

وقد خصصنا المبحث الثالث من هذا الفصل لتناول التحليل عند فتجنشتين، مدار الاهتمام الدائم في الفلسفة الراهنة، التي شُغلت بجوانب كثيرة من فلسفته، سواء في المعرفة أو المنهج أو التحليل، بل الأخلاق والفن والجمال؛ بحيث فاق الاهتمام به الاهتمام بأي فيلسوف ممن تناولناهم في هذه الدراسة. وما زالت الأبحاث حوله تزداد يومًا بعد يوم.

ليست الفلسفة عند فتجنشتين إقامةً للأنساق الميتافيزيقية، بقدر ما أضحت كلها تحليلاً ونقدًا للغة. ومن المعروف أن مفهوم الفلسفة عنده هو توضيحٌ للأفكار عن طريق تحليل العبارات التي تصاغ فيها هذه الأفكار، فهو يؤكد في الرسالة الفلسفية المنطقية: «إن موضوع الفلسفة هو التوضيح المنطقي للأفكار. فالفلسفة ليست نظريةً من النظريات، بل هي فاعلية ولذا يتكون العمل الفلسفي أساسًا من توضيحات». معنى ذلك أن التحليل عنده لا يضيف إلى معرفتنا جديدًا، بل هو مجرد طريقة توضح ما نقوله، لكي نتبين ما له معنى من كلامنا وما لا معنى له، وأن نتكلم بالتالي كلاماً له معنى. وعلى ذلك نبدأ من فتجنشتين الأول وتحليل العالم، حيث يجعل من تحليل العالم هدفًا لفلسفته كما يظهر في أهم أعماله في مرحلة الرسالة المنطقية الفلسفية، ومع أن الغرض الأساسي من التحليل عنده هو تحليل اللغة، وتوضيح كيف يكون سوء فهمنا لمنطقها هو السبب في ظهور كثير من مشكلات الفلسفة، فإن تحليل اللغة بالطريقة التي ذهب إليها في الرسالة يعتمد اعتمادًا أساسيًا على

تحليل العالم؛ فهو يحلل اللغة إلى مجموعةٍ من القضايا الأولية التي يتوقف صدقها أو كذبها على مدى مطابقتها للواقع الخارجي. وقد تناولنا بعد ذلك التحليل المنطقي عند فتجنشتين، الذي ينقسم إلى نوعين:

الأول: القضايا التحليلية وهي قضايا المنطق والرياضيات وهي تحصيل حاصلٍ، وصادقةٌ بالضرورة، وقضايا خاليةٌ من المعنى لكنها مع ذلك صادقةٌ لأنها عباراتٌ مفهومة ولكنها ليست صورًا للواقع، وهى تتعلق ببناء اللغة. الثاني: قضايا الميتافيزيقا، وهي تعبر عن كياناتٍ غير واقعيةٍ وهي خاليةٌ من المضمون فارغةٌ من المعنى.

وتناولنا في الفصل الرابع التحليل عند الوضعيين المناطقة، وعند فلاسفة اللغة العادية، خاصةً في فلسفة كارناب، كما يظهر في كتاب البناء المنطقي للغة logical syntax of language في المبحث الأول. وخصصنا المبحث الثاني من هذا الفصل للحديث عن التحليل في فلسفة آير، خاصةً في القول بمبدأ التحقق. والمبحث الثالث تناولنا فيه التحليل عند جلبرت ايل Gilbert Ryle الذي يظهر لديه هذا التأثير في دراسته التعبيرات المضللة، مع إشاراتٍ سريعةٍ إلى جهود كل من جون ويزدم John Wisdom وفريدريك فايزمان Wiseman في التحليل، وكتاباتهم وتوجهاتهم التحليلية المختلفة.

ومن التحليل عند رواده في الفكر الغربي المعاصر نتحول في الفصل الخامس إلى التحليل في الفكر العربي عند من تبنوا المناهج العلمية والوضعية من المناطقة وفلاسفة العلم في الفكر العربي

المعاصـر، خاصـةً زكي نجيب محمود، وامتـداداته الفلسـفية لـدى تلاميـذه: محمود زيـدان وعزمي إسـلام ومحمد مهران، وغيرهم، الذي يعترفون صراحةً بالأثر الكبير الذي مارسه الأستاذ على تفكيرهم، وإن كانت كتابات هؤلاء لا تساير الموقف التحليلي الوضعي المنطقي في كليته. وعلى هذا نجد أن الفلاسفة العرب من أنصار التحليل لا يسيرون حتى نهاية الشوط مع من يرفضون الميتافيزيقا باسم التحليل. وهذا هو موضوع الفصل السادس والأخير الذي يدور حول التحليل والميتافيزيقا.

ص: 18

الفصل الأول : مفهوم التحليل

اشارة

مفهوم التحليل

ص: 19

تمهيد: التحليل لغةً واصطلاحًا:

نسعى في هذا الفصل إلى التعرف على المعنى اللغوي والاصطلاحي للتحليل Analyse Analysis، ثم نعرض في مبحثين متواليين للمعاني المتعددة للتحليل، كما وردت في بعض المعاجم ودوائر المعارف الفلسفية؛ لبيان التعريفات المختلفة للمصطلح. ونخصص المبحث الثاني لبيان الخصائص والسمات التي تحدد مفهوم التحليل. وتدل كلمة التحليل Analysis على معنى التقسيم والتفكيك، لكن يختلف معناها باختلاف الشيء الذي يفكَّك وباختلاف النتائج التي نتوصل إليها، فقد يكون التحليل واقعيًا إذا كان الشيء المحلل شيئًا واقعيًا مثل الكيمياء، وقد يكون عقليًا يقوم على استنباط قضية من أخرى مثل التحليل الرياضي(1). والتحليل في منحاه اللغوى مأخوذ من مادة «حلل» التي تفيد كلمة فك كل ما هو مركب إلى عناصره البسيطة.

في قاموس لسان العرب مادة «حلل» وفي قاموس مختار الصحاح باب «رد»، فهي تعني حل الشيء أو فك المركب إلى عناصره التي يتكون منها. فأن تحلّل يعني أن «تفُكّ» من أجل أن تحصل على فهم أفضل لما يتم تحليله، فالكيميائي يهتم بتحليل العناصر الطبيعية المركبة إلى أجزائها المكونة، وعالم النفس يحلل

1- جميل صليبا (الدكتور): المعجم الفلسفي، دار العلم للملايين، بيروت، مادة تحليل، ص 256 - 254.

الشعور الإنساني، والفيلسوف من جهة أخرى ينبغي أن يكون موضوع اهتمامه هو تحليل الوحدات اللغوية أو التصورات. وهكذا نجد معانى كثيرةً للتحليل، الذي قد يكون عقليًا فيكون موضوعه فكرةً أو قضية، أو تحليلاً ماديًا فيكون موضوعه عنصرًا أو شيئًا من الأشياء، فالتحليل يتحدد، في النهاية، بموضوعه(1).

أما في ماهيته الاصطلاحية الفلسفية، فالمراد منه التوضيح عن طريق إبراز ما هو متضمنٌ من عناصر بسيطة في الموضوع، والتي تكون غامضةً بسبب طريقة تركيبها، ومن حيث المنهج نلاحظ أن التحليل لا يستخدم من لغة الحياة اليومية إلا ما هو دقيقٌ منها، والدقة لا يمكن تحصيلها إلا باستخدام لغةٍ متخصصةٍ ولا بد من توافر شرطين فى التحليل. الأول: أن تكون العناصر التي ينتهي إليها التحليل مساويةً للعبارة المحللة. والشرط الثاني: أن تراعى البساطة والدقة في التحليل من حيث الضرورة التي تفرضها طبيعة الموضوع، والموضوع المزمع تحليله، ليس شرطاً أن يكون قضيةً منطقيةً أو رياضية، بل تتسع دائرته لتشمل كل مواضيع العلم والحياة السوسيولوجية والسيكولوجية، بغض النظر عن موضوع التحليل

ومادته(2).

التحليل الفلسفي Philosophical analysis من ooopuk. avaloon باليونانية، هو مصطلحٌ عامٌ يوصف تقنيةً يستخدمها

1- محمد محمد مدين: "الحركة التحليلية في الفكر الفلسفي المعاصر، بحث في مشكلة المعنى"، دار الثقافة للطباعة والنشر والتوزيع.

2- ناصر هاشم (الدكتور): الفلسفة التحليلية في القرن العشرين، مجلة أوراق فلسفية، العدد 61، القاهرة 2018 ص 50 وتوفيق الطويل [محرر]، المعجم الفلسفي، مجمع اللغة العربية، القاهرة، مادة تحليل ص 54.

الفلاسـفة في التوجه التحليلي الـذي يتضـمن «تكسـير» مثل (تحليل) المسائل الفلسـفية. ويمكن الجدل أن أهم تلك التقنيات هو تحليل المفاهيم (المعروف باسم تحليل مفهومي).

يرتبط التحليل بالتركيب في عمليةٍ جدليةٍ واحدة، وهما لفظان أو مصـطلحان فلسـفيان يدلان على تقسـيم الكل عمليًا أو ذهنيًا، ولا تختص الفلسـفة وحـدها بالتحليـل والتركيب، وإنمـا العلم أيضًا مثل الكيمياء، والفيزياء والهندسـة والتحليل منهـجٌ ضـروريٌ ومرحلـةٌ من مراحل الخروج نحو معرفة الكل، والتحليل والتركيب عمليتان متكاملتان في سـلم المعرفة. يختلف التحليل عن القسـمة في أن التحليل يؤدي إلى اكتشاف العناصـر والأصول ولهـذا نصل من خلاله إلى العلـة، أما القسـمة فالأجزاء فيها مقـدار من التركيب يساوي مقدار الأصل المحلل، فالقسمة بذلك لا تفسر شيئًا. وهناك نوعان من التحليل هما: التحليل الفلسفي، والتحليل اللغوي(1):

يقوم التحليل الفلسـفي على معرفـة النتائـج المترتبة عن الفكرة عند تحليلها. ويربط فلاسـفة هذا التحليل بين الفكرة ومعناها؛ بحيث يكون للفكرة معنى عنـدما يكون لهـا نتيجـة، ويربطون صـدق الفكرة بمـا يترتب عليهـا من فعـل. ويسـعى هـذا التحليل إلى التقليل من الألفاظ الاصـطلاحية؛ لأـن هـذه الألفاظ الاصـطلاحية كثيراً ما تنحل إلى عباراتٍ طويلـةٍ من الألفاظ الأخرى المألوفـة في الحياة اليوميـة. ويقوم التحليل المنطقي على تأكيد الصلة بين الفلسفة والمنطق، ويؤكد في الغالب على استبعاد الميتافيزيقا خاصةً عند فلاسفة الوضعية المنطقية، الذين لم يعترفوا إلا بقضايا العلوم الطبيعية

1- ناصر هاشم (الدكتور): المرجع السابق، ص 50 - 51 .

وقضايا المنطق والرياضيات، وللتحليل المنطقي ثلاثة موضوعات هي: تحليل المفاهيم العلمية، تحليل القضايا والبديهيات والفروض أو المبادئ، تحليل الأنظمة العلمية أو النظريات(1).

مصطلح التحليل اللغوي يترادف ومصطلح الفلسفة اللغوية في الدلالة، فإذا استعمل أحدهما أو كلاهما فلا يعنى سوى «منهج» لحل مشكلات فلسفية عن طريق العناية بالاستعمال العادي لكلماتٍ معيّنةٍ ترتبط بالمشكلة المطروحة للبحث. ويقوم على شرح المفردات وتحديد معاني الألفاظ عن طريق اللغة ومعاجمها، أي تشريح الجسم اللفظي لبيان ما يمكن لهذه العبارات من معنى، والفيلسوف التحليلي لا يُعنى بالألفاظ ولا بمناقشة تصوراتنا والواقع نفسه. ولا يعني ذلك أن يكون التحليل هو مجرد مسائل النحو، إنه يناقش ذلك عن طريق فحص الصور اللغوية، الألفاظ بالنسبة للتحليليين ليست مجرد ألفاظ، بل هي أفضل طريقة لمناقشة المسائل الفلسفية عن طريق ترجمة هذه المسائل إلى الصور اللغوية(2).

1- المصدر السابق نفسه، ص 51.

2- راجع دراسات كل من: ميشيل بيني ريتشارد فولي، فرانك جاكسون، ستيفن ستيش، وماكدونالد حول التحليل: Beaney, Michael (2003), "Analysis", The Stanford Encyclopedia of Philosophy. Foley, Richard (1999), "Analysis", Entry in The Cambridge Dictionary of Philosophy, second edition, New York: Cambridge University Press. Ramsey, William (1998), "Prototypes and Conceptual Analysis", In M. DePaul W. Ramsey (eds.). Stich, Stephen (1998), "Reflective Equilibrium, Analytic Epistemology, and the Problem of Cognitive Diversity", In DePaul and Ramsey (eds.). M. Macdonald (ed), Philosophy and Analysis, Oxford, 1954.

المبحث الأول: معاني التحليل في المعاجم والموسوعات الفلسفية:

وإذا ما انتقلنا إلى المعاجم الفلسفية المختلفة التي تناولت التحليل، نجد المصطلح كما ورد في اللغات المختلفة، فهو في الفرنسية Analyse وفي الإنكليزية Analysis، ويطلق عليه Analytice في اللاتينية وفي اليونانية Analusis، وهو التحليل عكس التركيب، ويعني إرجاع الكل إلى أجزائه. فإذا كان الشيء المحلل واقعيًا سُمّي التحليل حقيقيًا أو طبيعيًا، وإذا كان ذهنيًا سمي التحليل خياليًا.

وينقسم التحليل إلى تحليلٍ تجريبيٍ وتحليلٍ عقليٍ، فالتحليل التجري بي هو الذي يعوّل عليه في الطريقة التجريبية بمراحلها المختلفة من ملاحظة وتجربة واستقراء. أما التحليل العقلي أو الرياضي فهو أن تؤلف سلسلةً من القضايا أولها القضية المراد إثباتها، وآخرها القضية المعلومة، بحيث إذا ذهبت من الأولى المراد إثباتها إلى الأخيرة (أي المعلومة) كانت كل قضية نتيجةً ضروريةً للتي بعدها، وكانت القضية الأولى نتيجةً للقضية الأخيرة وصادقةً

مثلها.

يحدد صليبا بعد ذلك التحليل المتعالي عند كانط، وهو علم الصور القبلية التي يتألف منها العقل، ويقوم على تحليل المعرفة للكشف عن المبادئ والمفاهيم القبلية التي تجعل المعرفة ممكنة، وهو أحد قسمي المنطق المتعالي. ولفظ التحليلي Analytique،

يعني نسبةً إلى التحليل، والحكم التحليلي عند كانط هو القضية الحملية، التي يكون فيها المحمول داخلاً في تضمن الموضوع،

ص: 24

خلافًا للحكم التركيبي الذي يكون فيه المحمول زائدا على تضمُّن الموضوع.

ولا يختلف مصطلح «تحليل» كما ورد في المعجم الفلسفي الصادر عن مجمع اللغة العربية بالقاهرة، بإشراف الدكتور توفيق الطويل، عما جاء عند جميل صليبا، هو منهجٌ عامٌ يراد به تقسيم الكل إلى أجزائه وردّ الشيء إلى عناصره المكونة له. ومنه الرياضي، ومنه الطبيعي، ويستعمل أصلاً في الكيمياء. ومنه التحليل النفسي Analysis_Psycho (فرويد)، والتحليل القصدي Analyse Intwntinolle عند (هوسرل)، وتحليل الظواهر العقلية، والتحليل النحوي Analyse grammaticae، ومنه التحليل المنطقي Analyse logique، ويراد به تحليل الألفاظ لمعرفة معانيها بالدقة وإزالة ما فيها من لبس، والتحليل الترنسندالي الذي يريد به كانط دراسة الصور الأولية للإدراك الذهني، وتقوم على تحليل المعرفة للكشف عن المبادئ والمعاني الأولية التي تجعل المعرفة ممكنةً، وهو عنده أحد قسمي المنطق الترنسندالي(1).

هناك معان كثيرةٌ متعددةٌ للتحليل، مما يؤدي، كما يرى موسى وهبة، إلى شيءٍ من التناقض والاضطراب، فهو مصطلح، شأنه شأن المصطلحات الأساسية في الفلسفة، يعاني من اضطراب في الدلالة يجعله متضمناً لمدلولات متضاربة، إن لم نقل متناقضة. هذا الحكم يرجع إلى أن معاجم الفلسفة المتداولة، تساهم في زيادة هذا الاضطراب، حيث تقتصر في شرح المعاني المتخصصة، على الخلاصات دون الولوج إلى المقدمات المشتركة. ومن هنا ينشأ ما

1- توفيق الطويل (الدكتور) : المعجم الفلسفي، مجمع اللغة العربية ، القاهرة، ص 4 - 5.

لا يقل عن عشـرة معان للتحليل، أو عشرة استعمالات مختلفة أو متباينة على النحو التالي فهو تارةً رد المركب إلى أجزائه أو عبارة عن مجرد التقسيم، وهو طورًا نهجٌ دراسيٌ متفحصٌ ومستقصٍ يؤدي إلى التوليف أي إلى ضده، كما في تحليل النصوص. وهو غالبًا ما يبدأ بالمعروف المشاهـد، أو أحيانًـا مـا ينتهي بـالمعروف والمشاهـد. وهو حينًـا بمعنـاه الرياضـي الجبري، وحينا آخر بمعانيه النفسـية، وحينًا ثالثًا بمعناه المنطقي. وهو أخيراً شعارٌ سياسيٌ – نظري: التحليل الملموس للواقع الملموس(1).

والمهم فيما كتب موسـى وهبة، هو أن كتابات كبار الفلاسـفة لا تخلو من مثل هذا الاضطراب، سواء أشارت إليه أم لم تشر. ويستشهد على ما يـذهب إليه بنصـين أحـدهما للفارابي والآخر لكانط. يرى وهبـة أن التحليل فيه ضـربٌ من التعسف؛ لأنه إذا كان من المفهوم أن يقسـم المركب إلى أجزائه فيكون التحليل تقسـيماً، فإنه من غير الواضح بذاته أن يكون اسم الشـيء مركبًا من عناصر تعريفه أو حده. ما نزال بحاجة إلى نظريةٍ في التحليل تزيل هذا الإشكال المتوارث منذ تسمية كتاب أرسطو، والتحليلات الأولى والتحليلات الثانية، الأنالوطيقا(2).

ويشـير وهبة إلى أن كانط يستشـعر هذا الغموض في اسـتعمال لفظ «التحليل»، ويشـير إليه في مقدمة لكل ميتافيزيقا مقبلة، فهو يكتب في هامش الفقرة، إن المنهج التحليلي بوصفه مقابلاً

1- موسى وهبة (الدكتور): مادة "تحليل"، الموسوعة الفلسفية العربية، معهد الإنماء العربي، بيروت، 1988.

2- المرجع السابق، نفس الموضع.

للمنهج التوليفي هو شيءٌ مختلفٌ تماماً عن مجموعة من القضايا التحليلية، وتعريف التحليل أننا نبدأ من الشيء الذي نبحث عنه باعتبار أنه معطى لنا، ثم ننتقل إلى الشروط وحدها التي تجعل هذا الشيء ممكنًا. وفي أغلب الأحيان نحن لا نستخدم في هذا المنهج التعليمي غير القضايا التوليفية. إن كلمة تحليلي تشير أيضًا إلى جزء من الأجزاء الرئيسية في المنطق. وهذا الجزء يمثل عندئذ منطق الحقيقة في مقابل الديالكتيك، دون النظر حقا إلى المعارف التي تنتمي إليه هل هي تحليلية أم توليفية؟

ويرى وهبة أنه لا بد من منهج يرد المعاني المتعددة والمتنوعة إلى وحدة معقولة؛ لا بد من توليفٍ يستخرج من معاني التحليل المختلفة فكرة التحليل التي هي واحدةٌ في نصوص في نصوص الفلسفة المعروفة. ويرى مع هيغل أن التحليل ينطلق من الملموس العيني، أو المعطى العقلي، إلى العناصر المكونة له، بينما يختلف الفلاسفة في تعيين ما هو الملموس وفي اسمه، وفي تعيين العناصر المكونة وتسميتها، ولكنهم لا يختلفون في المسار المسمى تحليلاً. فهو يتحدد عندهم سلبًا بأنه عكس التوليف أي الانطلاق من العناصر إلى الكلي العام(1).

وينبهنا إلى أنه ليس من الدقة قبول: إن التحليل هو رد الكل إلى عناصر، لأن ذلك لا يصح إلا بفهم معين للكل، أي يُفهم باعتباره هو الملموس، إذ ليس من المناسب كما يؤكد تسمية الانتقال من العام إلى الخاص تحليلاً بل استدلالاً أو استقراء كاملاً بالمعنى المعاصر. ونخلص من هذا إلى أن المنهج التحليلي ينحلّ من تلقاء

1- الموضع نفسه.

ذاته، فهو تحليلي لأنه ينطلق من المعطى إلى شروط إمكانه (بصرف النظر عن صيغة قضاياه).

خلاصة القول عند موسى وهبة إن التحليل، كمصطلح فلسفي، يُطلق على نهج معرفيٍ أو عمليةٍ معرفيةٍ تبدأ من المعطى (العقلي أو الحسي) لتصل إلى أجزائه المكونة أو عناصره أو أسبابه وشروطه، حسب اختلاف الموضوع والمذهب الفلسفي. فما نصل إليه هو بالضرورة أعم لكونه يوجد كذلك في معطيات أخرى مشابهة وإلا انتفت الحاجة إلى التحليل(1).

ونتوقف في نهاية هذا المبحث لبيان معنى التحليل في معجم أندريه لالاند الفلسفي، الذي يقدم لنا عدة معان للتحليل هي:

أولاً: معان متعلقةٌ بفكرة التفكيك: (أ) تفكيك كل إلى أجزائه، إما ماديًا: «التحليل الكيميائي»، وإما فكريًا: «التعريف هو تحليل مصطلح». (ب) هو كل طريقةٍ أو دراسةٍ تتضمن فحصًا إدراكيًا حتى ولو أدت بمجملها إلى توليف. (ج) «تحليل نص». وهذا المعنى الذي يشمل التفكيك وإعادة التركيب، هو الذي ذهب إليه كوندياك Condillac، الذي يرى أن التحليل أو المنهج التحليلي يقوم على «النظر في نظام تعاقبي إلى صفات شيءٍ، حتى تعطي في العقل النظام المماثل الذي توجد فيه». يرى تين أن «حلل يعني ترجم، يعني لاحظ استنادًا إلى دلالات متميزة .. فلكي تعرفوا الطبيعة، عليكم ،بحيوان بنبتة، بمعدن، وقوموا بتسجيل خصائصه، وعندها سترون أن كلمة طبيعية تظهر في اللحظة التي تجمعون فيها جملة الحوادث المهمة والمتمايزة».

1- نفس الموضع السابق.

ثانيًا: معان متعلقةٌ بفكرة الحل: (د) «يكمن التحليل في وضع سلسلة قضاياً بدءًا من القضية التي يُراد البرهان عليها، وصولاً إلى قضيةٍ معلومة، وبما أننا ننطلق من الأولى، فإن كل واحدةٍ من القضايا تكون محصلةً ضروريةً لتلك التي تليها؛ فيترتب أن تكون الأولى محصلة الأخيرة، وتاليا تكون صحيحةً مثلها».

«منهج تحليلي»، يستعمله هاملين للدلالة على مجمل الطرق المنطقية التي «تكون» أو يبدو أنها تكون شبه متبعة في التفكير العادي: حكم، استقراء، قياس. ويضعه مقابل «المنهج التوليفي» الذي يتقدم من خلال الأطروحة ونقيض الأطروحة والتوليف.

في الرياضيات: هناك الهندسة التحليلية، وهي الهندسة التي تترجم الأشكال والخصائص الهندسية بواسطة التحليل (و)، أي بواسطة الجبر، معبرةً عن كل نقطة شكلٍ بإحداثياتها. تقابل الهندسة «التركيبية»، «التوليفية»، التي تستند إلى الأشكال والصور ذاتها، مُستعينةً بالحدس.

اللغة التحليلية: هي التي تنزع إلى فصل الفكرة الرئيسة عن متعلقاتها، وذلك بالتعبير عن كلٍ منها بكلمة مميزة، والتي تميل إلى ترتيب الكلمات وفقًا لراتوب منطقي متعين سابقا. في المقابل، اللغة التوليفية هي التي تميل إلى جمع عدة أفكارٍ في حدٍ واحدٍ مركب، وإلى بناء الجملة بناءً يُشكل لوحةً معينة، لا يعقلها إلا فعل العقل الذي لا يقبل تجزئة.

يقدم لنا أندريه لالاند تعليقا هامًا حول تحليل Analyse»، يبدو لنا، لمزيد من الإيضاح مفيدًا تناوله هنا فهو يقدم لنا مقطع

ص: 29

دوهاميل، يقول: «عندما يتعين علينا إيجاد البرهان على قضية معلنة، سنبحث أولاً عما إذا كان يمكن استنتاجها كمحصلةٍ ضروريةٍ لقضايا مسلمٍ بها، وعن الحالة التي سيتعين فيها التسليم بها، هي ذاتها، وتاليا ستكون مبرهنة. وإذا لم نُدرك ما هي القضايا المعلومة التي يمكن استخلاصها منها، فسوف نبحث عن القضية غير المسلم بها، والتي يمكن استخلاصها منها، وعندها ستؤول المسألة إلى إثبات حقيقة هذه الأخيرة – لئن أمكن استخلاص هذه الأخيرة من قضايا مسلم بها، سيتم الاعتراف بصحتها، وتاليا، بصحة القضية المقترحة، وإلا سنبحث عن القضية غير المسلم بها بعد، والتي يمكن استخلاصها منها»، وعندها ستؤول المسألة كما يرى إلى برهان حقيقة هذه الأخيرة. وهكذا، سنتابع حتى نتوصل إلى قضية معترف بصحتها؛ وعندئذ سيجري البرهان على حقيقة القضية. «إنّ هذه الطريقة، التي تُسمى تحليلاً، تكمن في إقامة سلسلة قضايا، إلخ»(1).

وحول مختلف معاني كلمتَي تحليل وتوليف analyse et snthese لدى قدماء علماء الهندسة، راجِع بول تانري Paul Tannery، الملحق الثاني لـ «Notions da mathemtiques de Jules Tannery»، حيث يفرّق فيه بين التحليل – الإـجرائي (= تفكيك)، التحليل – المنهجي

{البرهاني (الناقص) الريبي}. ويرجعنا إلى كتاب:

(Pierre Boutroux. «L'ideal scientifique des mathematiciens)p. 123 et suiv»(2)

1- Hamelin, Essai, sur Ler Elements principaux de la representation, I, I, A: "La method Analytique 1", نقلاً عن: أندريه لالاند: موسوعة الفلسفة، دار عويدات، بيروت، لبنان.

2- أندريه لالاند: موسوعة الفلسفة، دار عويدات، بيروت، لبنان.

المقصود بالتحليل في الفلسـفة عند مراد وهبة هو تحليل الوحدات اللغوية، وكيفية تناول اللغة، ومعاني الكلمات، وكيفية تطور اللغة. واللغة المطلوب تحليلها ليست هي اللغة العادية، وإنما اللغة الصـناعية لأنها أكثر دقة. الفلاسـفة التحليليون يؤثرون تأسيس تصوراتٍ كفيلة بحل المشـكلات الفلسـفية، بيد أن نفراً من الفلاسـفة التحليليين يرى أن اللغة المصطنعة ليست كفيلةً بحل المشكلات الفلسفية، وأن تناول هذه المشكلات ينبغي أن يتم استنادًا إلى اللغة الطبيعية.

إن الفلسـفة التحليلية استغرقت من الزمان ثمانين عاماً، وهذه فترةٌ زمنيةٌ وجيزة، ومع ذلك فنتائجها الفلسفية خصبةٌ للغاية. فقد أحدثت ثورةً في الفلسفة، وهي ثورةٌ لمّا تنته بعد. فليس في إمكان أي فيلسوفٍ تجاهل أهمية اللغة عند محاولة المسائل الفلسفية،

ويبقى بعد ذلك تحديد مسـتقبل الفلسـفة. هل هو محصورٌ فى إزالة الألغاز الفلسفية على نحو ما يرى فتجنشتين، أم هو محصور في تأسيس ميتافيزيقا تستند إلى التحليل اللغوي على نحو ما ذهب ستروسن؟(1)

1- مراد وهبة (الدكتور): المعجم الفلسفي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مكتبة الأسرة، 2017.

المبحث الثاني: الفلسفة التحليلية، خصائصها واتجاهاتها

تمهيد

يتناول كولنجوود التحليل في كتابه مقال في المنهج الفلسفي حين يميز بين نزعتين، الأولى النزعة النقدية، والثانية التحليلية، التي ترى أن الفلسفة لا تستطيع تأسيس مواقف إيجابية أو بنائية. وأنه لم يبقَ شيء للفلسفة إلا مهمة تحليل المعرفة التي لدينا بالفعل: فتتناول بالتحليل قضايا العلم، وقضايا الحس المشترك، كاشفةً عن بنيتها المنطقية. ويرى أن من الصعب الدفاع عن النظرة التحليلية أكثر من الدفاع عن النظرة التقليدية وأنه لو طُلب من شخصٍ يعتنق النظرة التحليلية أن يعرض موقفه الفلسفي، فسوف يبدأ بتقديم مجموعةٍ من القضايا تنتمي لمجال الحس المشترك، ويظن خطأ أن بعض الفلاسفة يشككون فيها أو ينكرونها. إلا أن مهمة الفلسفة، بناءً على هذه النظرة، هي تحليل قضايا من هذا القبيل. إن النظرة التحليلية فى الفلسفة تشتمل على فئة من القضايا: لا- هي معطيات التحليل (قضايا الحس المشترك المطلوب تحليلها) ولا نتائجها (القضايا التي انحلت إليها هذه المعطيات)، وإنما المبادئ التي تسير وفقًا لها عملية التحليل، وبعض هذه المبادئ منطقي، مثل المبدأ الذي يقول إن القضية المركبة يمكن أن تنقسم إلى قضيتين بسيطتين أو أكثر، والبعض الآخر من المبادئ ميتافيزيقي(1).

ويرى أن فئة القضايا الوحيدة التي تجاوز أي شكٍ والتي ينبغي

1- كولنجوود: مقال في المنهج الفلسفي، ترجمة الدكتورة فاطمة إسماعيل، المجلس الأعلى للثقافة بالقاهرة، 2001، ص 73 - 74.

أن تشـملها عبارة الفيلسوف التحليلي هي تلك التي تشـمل المبادئ التي تسـير عليها عمليـة التحليل. وتؤلف هـذه المبادئ نظريةً خاصـةً بطبيعة الفلسفة ومنهجها، ومن ثم فأيًا ما كان على الفيلسوف التحليلي أن يخبرنا به عندما يُطلب منه عرضٌ لموقفه الفلسفي، فمن الواضح أن واجبه الأول هو شـرح هذه الأمور. أي إن من يؤيد وجهة النظر التحليلية ينبغي عليه أن لا يهمل فحص أو عرض مبادئه الخاصة التي يسـلّم بهـا. كمـا تقـول سـوزان سـتبنج S. Stebbing .. في كتابهـا منهـج التحليـل في الميتافيزيقـا "The Method of Analysis in Metaphysics"، حيث تذكّرنا بأن المنهج التحليلي قد اسـتخدمه كثيرٌ من الفلاسـفة المشـهورين في إنجلترا لمدةٍ تزيد عن عشرين عامًا، لكن لم يعرف عن أي منهم «المقدرة على إثارة» تساؤلاتٍ عن ماهية الافتراضات المسبقة التي يرتكز عليها المنهج التحليلي، وعما إذا كان من الممكن تبريرها(1).

ويؤكـد كولنجوود أن هاتين النظريتين (النقديـة والتحليليـة)، ينهاران عنـد فحصـهما ولنفس السـبب. فكلٌ منهما لا تزعم أنها تقـدم منهجًا فحسب، بل منهجًا لعمل شـيءٍ آخر، ففي جانب منه يتجه نحو هـدم الفلسـفات الزائفـة، وفي جانب آخر يحـدد ما الـذي نعنيه، على وجه الدقة، عندما نصوغ عبارةً ما؟ وفشلت النظريتان في الاعتراف بأن هذه المناهج تتضمن مبادئ، ومناهج نسقية، وأن نزعتها الشكية المعلنة ما هي إلا غلالةٌ مستترةٌ فقط لإعفاء تلك المبادئ من النقد، أو حتى من العرض الصريح، في الوقت الذي تزعم فيه صحتها

1- كولنجوود: مقال في المنهج الفلسفي، ص 75.

وكفاءتها. لا يمكن أن يُسمح للفيلسوف النقدي أو التحليلي – مهما كان مدى تقديرنا له بوصفه شارحًا أو ناقدًا لفلسفة الآخرين – أن يبدأ حتى مهمة صياغة موقف فلسفي أو برنامج خاص به(1).

إن اهتمام الفيلسوف التحليلي ينصبّ على تحليل اللغة وليس الواقع. وبطبيعة الحال فإن صاحب الفلسفة العلمية يقرر أن الفيلسوف المعاصر ذا النزعة العلمية متواضعٌ، يترك الخبز للخباز يُنضجه على النحو الأكمل. إنه لا شأن له بـ «شيء» من أشياء الوجود الواقع، بل يحصر نفسه في «الكلام»، كلام هؤلاء العلماء، ليحلل منه ما قد تركوه بغير تحليل، وبخاصة إذا كان في العبارة «لفظ» يثير المشكلات ويكون مدار الاختلاف ينصب التحليل إذًا على الكلام والأقوال، ومن ثم هو تحليل على المستوى اللغوي. والتحليل يقع على العبارات التي تثير المشكلات والاختلاف(2).

ويشير عبد القادر إلى خاصيةٍ تحليليةٍ أخرى تتحدث عنها الفلسفة العلمية، وهي التحليل المنطقي، الذي يختلف عن التحليل اللغوي؛ لأن التحليل المنطقي لعبارةٍ ما هو شيءٌ مستقلٌ عن مضمون العبارة وفحواها، إذ يتناول صورة التركيب وما فيها من علاقات، ويفرغ من العبارة فحواها. إن خاصية التحليل المنطقي هنا تنصب على الصورة فحسب، ولا علاقة لها بالمضمون المادي للقضية العلمية، إذ يتناول التحليل المنطقي حسب هذا الرأي العلاقات القائمة بين الحدود. فإذا كان التحليل يقوم على تناول

1- المرجع السابق، نفس الموضع.

2- ماهر عبد القادر (الدكتور)، خرافة الميتافيزيقا، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ص45.

معادلةٍ علميةٍ، أو قانونٍ يتعلق بواقعةٍ محددة، لا يهم فيلسوف العلم في هذه الحالة الدلالة الواقعية المادية، بل كل ما يهمه الدلالة الصورية، أو المعنى الصوري فحسب. وهـذا يشـير إلى نزعـةٍ صوريـةٍ تتجه إلى ابتلاـع المنطق المادي، الـذي يجعل الظواهر والوقائع مـدار حـديثه، وتحويله إلى صورةٍ رمزيةٍ بحتة، لا علاقة لها بالواقع، فكأن الفيلسوف العلمي في هذه الحالة أفرغ العلم من محتواه ومضمونه، ويصبح العلم وفق ذلك مجرد معادلات صورية لا علاقة لها بالظواهر الخارجية(1). وقد ترتب على هذه الخاصية ثلاثة نتائج:

الأولى: تتمثل في أن دعواه الأساسـية هي أن الفلسـفة ينبغي أن تكون تحليلاً صـرفًا، تحليلاً لقضايا العلم بصفةٍ خاصة، لكي نضمن لها أن تساير العلم في قضاياه، وأن تفيد في توضيح غوامض تلك القضايا.

الثانية: أننا إذا وضعنا مهمة التحليل نصب أعيننا انتهى بنا الأمر إلى تحديدٍ لمهمة الفلسفة تحديدًا يجعل منها علماً.

الثالثـة: أن الفلسـفة العلمية وثيقة الصـلة بالعلم فحسب، ذلك لأن الفلسـفة بالمعنى المحدد الذي نريده لها، لا تورط نفسـها في مجالات العلوم الخاصة، بل تجعل مهمتها تحليلاً منطقيًا للمدركات العلمية والقضايا العلمية وبهذا تصـبح الفلسـفة فلسفةً للعلم، أي تصبح منطقا للعلم، أو تحليلاً له، وهدفها في التوضيح لا الإضافة الجديدة(2).

1- المرجع السابق، ص 46.

2- نفس المرجع ، ص 46 - 47.

خصائص الفلسفة التحليلية

خصائص الفلسفة التحليلية(1):

من الصعب تمامًا أن نقدم تعريفاً دقيقًا للتحليل، وأن نضع جميع الخصائص التي تميز الفلسفة التحليلية في عبارة واحدة، كما يذكر ذلك معظم من سعى إلى تحديد تعريفٍ للتحليل؛ ذلك لأن الفلاسفة التحليليين لا يمثلون نمطاً واحدًا من الفلاسفة يتفقون على دوافع تفكيرهم وأهدافه، بل ليس هناك في الواقع اتفاق عام اتفاقٌ عامٌ حتى على الاسم الذي يميز تلك الحركة الفلسفية(2).

إن لفظ «التحليل» لم يكن له معنى واحد بعينه عند الفلاسفة التحليليين، وإن من الصواب أن نقول: هناك «فلاسفةٌ تحليليون» لا «فلسفةٌ تحليلية». يرى أميرمان أن «من الخطأ التحدث عن «الفلسفة التحليلية» كما لو كانت من جنس واحد، فليس هناك فلسفةٌ وحيدةٌ للتحليل، وليس هناك «خطٌ حزبيٌ» تحليلي. إن لفظ «التحليل» يُستخدم كطريقةٍ لتجميع عددٍ من الفلاسفة يتقاسمون اهتمامات وإجراءاتٍ معينة». ولو شئنا أن نصف الفلسفة التحليلية بأنها «فلسفة التحليل» لما قدم لنا هذا الوصف الكثير عن طبيعة هذه الحركة الفلسفية؛ لأن لفظ «التحليل» يستخدم بكثرة وبطرق مختلفة في مناسباتٍ كثيرةٍ للغاية، على وجهٍ يصبح فيه هذا اللفظ في الغالب بلا معنى. كذلك فإن البحث في طبيعة الفلسفة التحليلية

1- Ammerman, R. R., Classics of Analytical Philosohy, Tata McGrown – Hill, Pomay_New Delhi, 1965, P. I.

2- Pears, D., "logical Atomism, Russell and Wittgenstein", The Revolution in philosophy, Edited by: A. J. Ayer, Macmillan Co., 1957, p. 41.

3- Charlesworth, M. J., Philosophy and Linguistic Analysis, Duquense studies, Philosophical Series 9, Duquense University, Pattsburg, 1959, pp. 3-4.

بهـذه الطريقـة لا بـد أن يبـدأ بتحليل مفهوم «التحليل»، ولو حدث ذلك لكان من الضـروري تحديد نوع التحليل المطبق في تحليل مفهوم «التحليل»، وهكذا يظهر «التراجع إلى ما لا نهاية» بشكلٍ واضحٍ تمامًا إذا ما اتبعنا هذا الإجراء(1).

إن مصـطلح «التحليل» مصـطلحٌ مراوغ، ولم يوجـد قط تعريفٌ «جامعٌ مانعٌ» له، كما لا يوجد بين من تحيزواله واسـتخدموه، إجماعٌ كاف على ما يعنيه فلدينا، على سبيل المثال، كتاب جان ولنسكي Jan Wolenski: Handbook of Epistemology، الذي يقدم لنا فيه قائمةً تشتمل على 80 تفسـيراً وتعريفًا مقترحًا للتحليل والتحليلية. ولدينا أيضا كتاب هانز جوهان جلوك Johan Glock_Hans الذي صدر في العام 2009 بعنوان «ما هي الفلسـفة التحليليـة؟»، «What is Analytic Philosophy ، الـذي عزف فيه عن تقـديم تعريفٍ لمـا يعنيه «التحليل» في الفلسـفة ولكنه اعتمـد على تقديم «مضـمون» مع عرضٍ للعوامل الكثيرة والمتعددة التي يُنظر إليها، وبصورة عامة، على أنها تؤلف ما اصطلحنا على وصفه بالفلسفة التحليلية(2).

إن من الخطأ البين الحديث عن «فلسـفة تحليلية» وكأنها فكرٌ متجانس. فليس هناك فلسـفةٌ تحليليةٌ واحدة. فكلمة «تحليلية» إنما نستخدمها لنجمع بها عددًا من فلاسـفةٍ مختلفين يشتركون في اهتمامات ومناهج معينة، وهذا هو عنصر الاتفاق الذي ينبغي التركيز عليه، ولعل هذا ما جعل البعض يطلق تسمية «حركة

1- محمد مهران رشوان (الدكتور): فلسفة برتراند رسل، دار المعارف، القاهرة، 1977، ص 11.

2- محمد محمد مدين: هوامش على الحركة التحليلية، أوراق فلسفية، العدد 61، القاهرة، 2018

التحليل» movement على هؤلاء الفلاسـفة، أفضل من اعتبارهم مدرسةً school ، لأن في هذا تأكيدًا لحقيقة أن الفلسـفة التحليلية على الرغم من سماتها المميزة الواضحة فإن منابعها وتياراتها متعددة. إن الحركة التحليلية في الفلسفة ظاهرةٌ معقدة، يصعب تقديم تعريفٍ دقيقٍ لها، ومن الأفضل أن نحـدد ملامـح رئيسـيةً للاتجاهات التحليلية. وينقل مهران عن «سكوليموفسـكي» ملامح «الفلسـفة التحليلية»، التي تتميز بالخصائص التالية:

1. اعترافها بدور اللغة الفعال في الفلسفة، أو ما يمكن أن نسميه اتجاهها الشعوري المتزايد نحو اللغة.

2. اتجاهها إلى تفتيت المشكلات الفلسفية إلى أجزاءٍ صغيرةٍ لمعالجتها جزءًا جزءًا.

3. خاصيتها المعرفية.

4. المعالجة البين ذاتية Intersubjectivity لعملية التحليل.

إن هذه الخصائص تكفي لتمييز هذه الفلسـفة ولوصف أي فلسـفةٍ بأنها «تحليلية». وبالنسبة للخاصية الأولى، إن اللغة في الفلسفة التحليلية لا بد من فهمها لا بوصـفها وسـيلةً فحسب، بل بوصـفها أيضًا هدفًا من أهداف البحث الفلسـفي، وهذه النظرة إلى اللغة يمكن عدها عنصرًا جديدًا في الفلسـفة التحليلية وخاصـيةً من خصائصـها الرئيسـية. إن الاهتمام الكبير من جانب بعض الفلاسـفة التحليليين باللغة، قد جعل بعض الباحثين يعرفون الفلسفة التحليلية بأنها مجرد دراسةٍ للغة(1). والحقيقة أن الفلسفة التحليلية تعترف بالدور

1- محمد مهران، المرجع السابق، ص 12 - 13.

الحيوي الذي تلعبه اللغة في الفلسـفة، ولذلك تهتم بدراسة اللغة. يدرس الفيلسوف التحليلي اللغة لا من أجل صـياغة فروضٍ علميةٍ عنها، بل بالأحرى لأنه يعتقد أن مثل هذه الدراسة أداةٌ ذات قيمةٍ كبرى في مساعدته على تحقيق هدفه الأولي في حسم المسائل الفلسفية.

إن الفلاسـفة التحليليين مع كونهم متفقين على أهمية دراسة اللغة، فإنهم مختلفون في نوع اللغة التي ينبغي دراسـتها، وقد انقسموا في ذلك إلى فريقين: ذهب فريقٌ منهم إلى القول بأن التحليل الفلسـفي يتوقف على تأليف لغـةٍ اصـطناعيةٍ جديـدة، ورأى الفريق الآخر أن مثل هذه اللغات الاصطناعية لا تساعد كثيرًا على حل المشكلات الفلسفية، إذ إن هذه المشكلات يمكن معالجتها على أفضل وجه بالتحليل الدقيق للغة الطبيعية الجارية التي نسـتخدمها في عملية التواصل مع الآخرين، ولهذا السـبب يسمى هذا الفريق باسم «فلاسفة اللغة الجارية». كان الفلاسـفة التحليليون – فيما يقرر تشارلزوورث – يمارسون الفلسـفة بطريقةٍ مختلفةٍ تمامًا عن الفلاسـفة التقليديين، وأوضح ما في طريقتهم هو عادتهم في ترجمة المشكلات الفلسفية إلى حدودٍ لغويةٍ أو نحوية(1).

وينتقـد محمد مهران هذا التركيز على اللغة، خاصةً عند مور وفتجنشتين (المتأخر) ومدرسة أكسـفورد قد بولغ فيه مبالغةً كبيرةً حتى أصـبح من عيوب حركة التحليل بوصفها حركةً «فلسفية».

والخاصية الثانية من خواص رجال التحليل هي طريقتهم في تفتيت المشكلات الفلسفية بغرض معالجتها، فهم يفضلون أن

1- نفس المرجع، ص 14.

يكونوا على معرفـةٍ تامةٍ بالمسائل الصـغيرة، تلك التي لا بد من أن تؤدي في نظرهم إلى الإتقان والدقة، وهذا الاتجاه ضد الاتجاه الشـمولي الذي يهدف إلى بناء التأليفات الفلسـفية الشامخة. فتكون الإجابة على المشكلات الكبيرة مشتقةً من التحليلات الدقيقة للمشكلات الفرعية الجزئية والتفصيلية. ومن هذه الناحية تكون الفلسفة التحليلية فلسفةً بدون افتراضات مسبقة.

والخاصـية الثالثة للفلسفة التحليلية التي يحللها مهران هي ذلک النمط المعرفي Cognitive، الـذي تركز عليه، أنها تتجه نحو الكشف عن العالم الخارجي، وذلك بفحصه من أجل اكتساب المعرفة، وليس من أجل أي سـببٍ آخر. وفضلاً عن هذه الصفة المعرفية، تهدف الفلسفة التحليليـة إلى أن تكون علميةً، إلا أن اسم «الفلسـفة العلمية» لا يجب اسـتخدامها كاسم آخر للفلسـفة التحليلية. ويلزم عن هذه الخاصـية للفلسـفة التحليلية واقعيتها الإبستيمولوجية، اتجاهٌ معينٌ نحو التجريبية. لكن لا يجب أن نفهم من ذلك أن فلسفة التحليل تعد تطورًا للنزعة التجريبية الإنجليزية كما بدت عند «لوك» و «بيركلي» و«هيوم» إلخ(1).

الخاصـية الرابعة للفلسـفة التحليلية هي معالجتها البين ذاتية العملية التحليل، فهي تستخدم نوعًا من التحليل له معناه المشترك بين الذوات بالنظر إلى اللغة التي يتحقق فيها، واستخدام هذا النمط من التحليل يميزها عن غيرها من الفلسفات الأخرى التي تقيم بحثها على تحليلاتٍ مختلفة، فالفلسفة الفينومينولوجية – مثلاً – تتصور التحليل على أنه «النفوذ إلى الماهية»، وتتصور الوجودية

1- المرجع السابق، ص 16.

التحليل على أنه كشف عن «البعد الوجودي». فالتحليل في هاتين الحالتين لا يقوم على اللغة ولا يرتبط بها بشكل موضوعي، بل بالأحرى يقوم على الخبرة الفردية والشخصية. ويظهر من ذلك أن اللغات – وهي وسائل التحليلات الذاتية – التي لا تتقرر فيها معاني الألفاظ إلا بالشخص الذي يستخدم هذه اللغات لا بد وأن تكون عديمة الجدوى بالنسبة لأي فلسفةٍ معرفيةٍ متسقة(1).

في كتاب زكي نجيب محمود داعية التجريبية العلمية والوضعية المنطقية الذي أعلن فيه ما يتبناه من فلسفة، تظهر حقيقتان هامتان هما ك سيادة التحليل الفلسفي في الفكر المعاصر، وإعلان بداية حضوره في الفكر العربي. ذلك ما نجده في كتاب خرافة الميتافيزيقا، الذي تغير عنوانه بعد النقد والهجوم الحاد عليه والرفض له، وتحول العنوان إلى موقف من الميتافيزيقا. وفي الحالتين والعنوانين رفضٌ للميتافيزيقا وبرنامجٌ للفلسفة التحليلية التي صار لها الرواج والهيمنة والسيادة في القارة الأوروبية، وأعلن عنها الفيلسوف العربي في كتابه وطرح برنامجها في الفصل الأول من كتابه تحت عنوان «الفلسفة تحليل»، وتأتي الفصول التالية تفصيلاً للمنهج وتطبيقاً له(2).

إن «المشكلات الفلسفية» المزعومة، في رأي التحليلي العربي، إنما نشأت من طريقة استعمال «الفلاسفة» للألفاظ والعبارات، إذ هم يستخدمون الألفاظ والعبارات على نحو يختلف عن الطريقة التي اتفق الناس فيما بينهم على أن يستخدموا بها تلك الرموز اللغوية،

1- نفس المرجع السابق، ص 18.

2- زكي نجيب محمود الدكتور): خرافة الميتافيزيقا، دار الشروق، القاهرة، 1953 وانظر أيضًا: عزمي إسلام: التحليل في الفلسفة المعاصر ، الفكر المعاصر، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والنشر ،مصر ع 28، 1967.

وبـذلك تنشأ عباراتٌ ليست بـذات معنى مفهوم؛ وقـد لا يظهر فيها هذا الجانب إلا بعد التحليل، فتؤخذ عند فلاسـفة الميتافيزيقا على أنها «مشـكلات» تستدعي التفكير والتأمل، وتنتظر الحل والجواب؛ والحق أنها أخلاط من رموز لا تدل على شيءٍ البتة، فإذا استوجبت منا شيئًا فهو حذفها حذفًا من قائمة الكلام المقبول. ويضيف زكي نجيب لتأكيد ذلك أن كثيراً جدًا ما نتوهم للوهلة الأولى أن عبارةً معينةً ذات معنى مفهوم، حتى إذا ما حللتها وأمعنت في تحليلها، وجدتها منطويةً على خلاء، بل على ما هو شر من الخلاء؛ لأنها تخدع خديعةً إيجابيةً حين توهمنا أنها ذات معنىً ودلالة، وقد يستتبع معناها الوهمي كثيراً من أوجه النشاط والعمل، والأمر كله ضلال في ضلال.

واجب الفلسـفة الصـحيح المفيد إذًا هو نقدٌ وتحليل، نقد وسائل التعبير وتحليل معاني الألفاظ التي يسـتخدمها الرياضـيون والعلماء. إنما ينحصـر عملها في تحليل ما تقوله شتى العلوم من قضايا «ليست الفلسـفة، فيما يقول فتجنشتين، علما بين العلوم الطبيعية، بل موضوعها هو توضيح الأفكار [أي القضايا العلمية] توضيحًا منطقيًا؛ ليست هي بنظرية من النظريات، بل فاعلية»(1).

تعقيب:

تميزت الفلسـفة التحليليـة بأنهـا تركز على النمط المعرفي، لأنها تتجه نحو الكشف عن العالم الخارجي عن طريق فحصه ولأجل اكتساب المعرفة وليس لأي سبب أخر، وهذا ما يجعلها أقرب إلى الفلسفات العلمية منها إلى الفلسفات التقليدية.

والفلسفة العلمية بمعناها الدقيق هي جزءٌ من الفلسفة التحليلية

1- فتجنشتين: رسالة منطقية فلسفية، الفقرة 4، 112.

وليس مرادفةً لها في جملتها، وهـذا الطابع المعرفي لهـذه الفلسـفة لزم عنه واقعيتها الإبستيمولوجيـة واتجاهها نحو التجريب، وهو ما أكده رسـل في بحثه عن طبيعـة الصـدق وفي كتابه مشـكلات الفلسـفة عنـدما قال: «إن التحليليـة ثورةٌ جاءت لتعيـد الفكر الإنجليزي إلى مرآه الأصـيل وهو الاتجـاه التجريبي، ولا يعني ذلك أن التحليل هو مجرد صورةٍ من صور التجريبيـة إنما هي ثورةٌ لأنها وضـعت الفلسـفة ذاتها موضوع التساؤل، وهي بذلك بجانب كونها فلسفةً علميةً هي فلسفة عن الفلسفة، والفيلسوف التحليلي هو فيلسوف الفلاسفة»(1).

يستدل القائلون بأن التحليلية فلسفةٌ علميةٌ على وجود تقاربٍ بين الاتجاه العلمي والفلسفة التحليلية، وأن معظم الذين مارسوا هذا النوع من التفلسف العلمي بنجاح أمثال رسل، وكارناب، ورايشنباخ هم من الفلاسفة التحليليين.

1- Russell., The Problems of Philosophy, Oxford University Press, 1959, p.

الفصل الثاني : النشأة التاريخية والقضايا الإشكالية للتحليل

اشارة

النشأة التاريخية

والقضايا الإشكالية للتحليل

ص: 45

الفصل الثاني:

النشأة التاريخية والقضايا الإشكالية للتحليل

تمهيد:

يرتبط التحليل بالفلسفة ارتباطاً وثيقاً، فهو ليس نتاج الفلسفة الحديثة أو المعاصرة، بل هو وليد الفلسفة القديمة، لارتباطه الوثيق باللغة والتصورات التي يحددها الفيلسوف عن العلم، كذلك البحث في المشكلات والقضايا الفلسفية وتوضيحها والمصطلحات وتعريفها. وهناك العديد من الدراسات التي قدمها الباحثون عن التحليل في الفلسفة منذ اليونان وعلى امتداد تاريخ الفلسفة. يمكن إذاً التماس أصول التحليل مع البدايات الأولى للفلسفة، منذ سقراط الذي انصرف مجهوده الفلسفي إلى غايةٍ واحدةٍ هي تحليل بعض الألفاظ المتداولة وخاصةً في مجال الأخلاق وتحديد معانيها التي زعزعها السوفسطائيون بعد سيطرة النزعة الشكية والنسبية المعرفية، وإن كان السوفسطائيون بدورهم يزعمون أن هدفهم هو تحليل المعرفة والبحث في إمكانياتها بعد سيادة النزعة المطلقة في المعرفة والأخلاق.

ويهمنا في هذا الفصل الذي نخصصه لبيان الجذور التاريخية للتحليل بيان مواقف الفلاسفة القدامى والمحدثين من التحليل حيث تُعد الفلسفة منذ سقراط والسفسطائيين، هي تحليل في المقام الأول.

ص: 46

وعلى امتـداد الأربع فقرات التي يتكوّن منها هـذا الفصل نتناول على التوالي: التحليل في الفلسـفة اليونانيـة، خاصة لدى سـقراط وأفلاطون وأرسـطو، ونخصـص الفقرة الثانية للتحليل في الفلسـفة الحديثة، مميزين بين الفلسفة التحليلية والفلسفة القارية. بينما نخصص الفقرة الثالثة لمؤسـس التحليل الفيلسوف الألماني جوتليب فريجه الـذي مهّـد الطريق للفلاسـفة التالين عليه، خاصةً لدى رسل وكارناب. وتدور الفقرة الأخيرة على بيان التمييز بين التحليل اللغوي والتحليل المنطقي، تمهيدًا للفصول التالية.

أولا: التحليل في الفلسفة القديمة

أولا: التحليل في الفلسفة القديمة(1):

كـان هـدف السوفسـطائيين كمـا نعرف هو تحليـل المعرفـة والبحث في إمكانياتهـا في وقتٍ كانت تسـيطر فيه النزعـة المطلقـة في المعرفة والأخلاق، وقد ذكر أفلاطون أن السوفسطائي «بروديقوس» Prodicus كان مهتماً بالتمييز بين المعاني المختلفة للكلمات وقد أطلق – فيما بعـد – على هـذه الحاجة «مبدأ بروديقوس»، وترجع المكانة الكبرى التي يحتلها «سـقراط» في تاريخ الفكر الإنساني إلى اسـتخدامه منهج التحليل، خاصةً في تحليل التصورات الأخلاقية المختلفة مثل: التقوى والشجاعة والعدالة، أما أفلاطون فتكفي

---

1 – Michael Beaney, Ancient Conceptions of Analysis, Stanford Encyclopedia of Philosophy, 2014. Georgios Anagnostopoulos and Fred D. Miller, Jr. (eds.), Reason and Analysis in Ancient Greek Philosophy: Essays in Honor of David Keyt, Springer, 2013. وأيضا: محمد محمد مدين (الدكتور): الحركة التحليلية المعاصرة، دار الثقافة الجديدة للنشر والتوزيع، القاهرة، ص 15.

نظرةٌ عـابرةٌ إلى محـاوراته الكثيرة لنتبين كيف كـان يمـارس التحليل بكفاءةٍ عاليـةٍ، ففي «خارميـدس» يحلل قيمتي العفـة والاعتـدال، وفي «ليساس» يحلل قيمة الصداقة أما في «لاخيس» فهو يتناول الشـجاعة بالتحليل وفي «مينون» يحلل الفضيلة، والتحليل يظهر بوضوح خاصة في «بارمنيدس» التي تتألف من أجزاءٍ في كلٍ منها يحلل فرضًا ميتافيزيقيًا مستهدفاً استخراج ما فيه من مضمونات. ومنطق أرسطو ما هو إلا محاولةٌ جبارةٌ أصيلة في التحليل.

انصـرف سـقراط بمجهوده الفلسـفي كله إلى غايـةٍ واحـدة، هي تحليل بعض الألفاظ المتداولـة – وبخاصـة في مجال الأخلاق – وتحديد معانيها، فيحاول – مثلاً – أن يحـدد معنى ألفاظ كالتقوى والشـجاعة ونحو ذلك. حاول أولاً أن يتناول كلام الناس في هذا الميدان كما هو، فيأخـذ منه عبارةً كما اتفق، فيتناولها بالتحليل وتحديـد المعاني ليرى إن كان ما تعوّد الناس قوله في هذا المجال كلامًا متسـقاً مفهومًا خاليًا من التنـاقض، فـإن وجـده كـذلك صـح أن يضاف إلى قائمـة الحقائق التي تكون علم الأخلاق، وإلا فلا مندوحـة عن مراجعته وتصـحيحه وتقويمه(1).

والذي يسـتوقف النظر في هذا الصدد هو أنه لم يكن يعبأ بالوصول من تحليلاته إلى نتائج يقررها، ولم يكن يشـعر بشيءٍ من خيبة الرجاء إذا مـا وجـد تحليله لم ينته به إلى نتيجـة؛ ذلك لأن غايته المقصودة باعتباره فيلسوفاً هي عمليـة التحليل في ذاتها، إذ الفلسـفة فعل، هي فاعلية تحليلية وليست بتقريرٍ لنتائج معينةٍ وتوكيدٍ لأحكامٍ

1- ناصر هاشم محمد :الدكتور): الفلسفة التحليلية في القرن العشرين، أوراق فلسفية، العدد 60، القاهرة 2018 ، ص 47.

بـذاتها في هـذا الموضوع أو ذلك. لـم يكن سـقراط فيلسوفا إذا كانت مهمـة الفيلسوف أن يقول ويقرر هذه الحقيقة أو تلك عن ظواهر العالم كائنـةً ما كانت؛ لكنه كان نموذج الفلسـفة الكامل، إذا حددنا معنى الفلسـفة بأنها فاعلية التحليل المنطقي لما يقوله الناس في ميادين الفكر المختلفة(1).

يُطلق على منهج سـقراط هذا في اكتشاف الماهيات الخلقية أنه تحليل؛ لأنه ينطلق من تحليل السلوك العملي، وهو واقعةً ملموسة، بالرجوع منها إلى ما هو دفينٌ في داخلها من مبادئ ثابتة، أي بالرجوع من السلوك إلى مبرراته العقلية باعتبار أن ذلك نوعٌ من رد

المركّب إلى أجزائه أو مبادئه التي تركب عنها؛ أي إلى ما هو عامٌ فيها(2).

وكـذلك كان أفلاطون فيلسوفًا تحليليًا في كثير مما تعرّض له في كتاباته كما ذكرنا، ومحاورة بارمنيدس مثلٌ جيدٌ لطريقته في التحليل، وهذه المحاورة من أجزاء، كل جزءٍ منها يحلل فرضًا ميتافيزيقيًا ليسـتخرج منه مضمونه. كما كان أفلاطون تحليليًا خالصًا في غيرها من محاورات خاصةً في محاورة بارمنيدس. وقد عمد أفلاطون إلى تحليل أقوال من سـبقوه من الفلاسـفة الطبيعيين الأوائل وكذلك إلى آراء السوفسطائيين ومحاولة بيان فساد آرائهم ومناقشة آراء أستاذه سقراط مناقشةً تحليلية، وهو ما يتضح في محاورته

1- زكي نجيب محمود (الدكتور): موقف من الميتافيزيقا ، دار الشروق، القاهرة، ص 32.

2- Roslyn Weiss, Socrates Dissatisfied: An Analysis of Plato's Crito, oxford scholarship online, 1998.

Socrates And Conceptual Analysis, On Philosophy, 2007, https://goo.gl/sXUQs7

الشهيرة الجمهورية، التي حلل فيها طبقات الدولة وشؤون الحكم والسياسة(1).

ويعد منطق أرسطو محاولةً جباراً أصيلةً في التحليل. فقد جعل موضوعه تحليل هذه الأقوال التي يقولها الناس في شتى نواحي القول، ليعلم القوالب الصورية التي تنحصر فيها أقوال الناس على كثرتها وتنوع موضوعاتها؛ فإذا قال أرسطو: إن القضية تتألف من موضوع و محمول، فهو إنما يحلل بـذلك فكر الناس في عصـره (وفي عصور طويلـة تلت) بأن الإنسان ليس في مسـتطاعه أن يتحـدث إلا إذا تحدث عن شـيء ما، فيصفه بهذه الصفة أو تلك(2).

ويرجع الإشـكال الذي توارثته الفلسـفة إلى كتاب التحليلات لأرسـطو، الذي يعرض فيه نظرية القياس والاسـتدلال ويحدد منهاجية العلم البرهاني. الإشكال وقع لكون الدارسين جمعوا بين الاسم والمهمة، فاعتبروا أن التحليل هو المنطق البرهاني. والواقع أن اسم الكتاب ينطبق على نهج أرسـطو أكثر مما ينطبق على مضمون الكتاب. فأرسطو يبدأ المنطق بتعداد أجزاء القول، أي بتحليله ورد الواقعة الملموسة «القول» إلى عناصرها أو أجزائها. ويعرض في التحليلات تحليلاً معرفياً للاستدلال؛ أي يحلل الاستدلال صعوداً إلى الأسباب والشروط، بل يكون

1- Analysis Of Platos Theory Of Knowledge Philosophy Essay, Uni Assignment Centre, https://goo.gl/Rdko3f وانظر كلاً من: يوسف حامد الشـين: الفلسفة المثالية: قراءة جديدة لنشأتها وتطورها وغاياتها، منشورات جامعة قار يونس، بنغازي، 1998، ص 325 – 326 وزكي نجيب محمود، موقفٌ من الميتافيويقا، ص 33 ، نقلاً عن: ناصر هاشم (الدكتور): ص 47.

2- Patrick H. Byrne: Analysis and Science in Aristotle, suny press, 1997.

قد أحال كل حكمٍ (أو جملة خبرية) إلى عنصر فيها: الحامل والمحمول(1).

كما اتخذ الرواقيون من التحليل محورًا قامت عليه فلسفتهم، فقسموا الموجودات إلى جواهر وأعراض، واهتموا بصفةٍ خاصةٍ بالتحليل الفلسفي، كما اهتموا بالبحث في قضية أصل اللغة والمشكلات الفلسفية التي أثيرت حولها، كما تحدثوا عن مقولات الجنس والعدد والزمن وغير ذلك. ويقول عنهم لايونز: «إن الفلسفة الرواقية على الأخص هي التي قامت بالتحليل المنطقي للغة واستمرت نتائج هذا التحليل في تحديد المقولات النحوية»(2).

ثانيا: التحليل عند الفلاسفة المحدثين:

ويظهر التحليل بصورة محددة في كتابات الفلاسفة التجريبيين من الإنجليز: «لوك» 1704 - 1632] John Locke] و «باركلي» 1690 - 1649] Barclay] و «هيوم» 1776-1711]David Hume] وأتباعهم، هم - على وجه الإجمال - من أولئك الذين نظروا إلى الفلسفة على أنها طريقةٌ في التحليل. إن معظم ما كتبه هؤلاء الفلاسفة يندرج تحت ما يسمى في فروع الفلسفة بنظرية المعرفة والمفروض فيها أن تحلل ضروب الإدراك المختلفة، بما في ذلك الخيال والاعتقاد والتمييز بين ألوان القضايا المختلفة، وتحليل هذه القضايا وما يرد فيها من مدركات(3).

1- انظر: موسى وهبة (الدكتور): مادة "تحليل"، الموسوعة الفلسفية العربية، معهد الإنماء العربي، بيروت، ص 237.

2- ناصر هاشم (الدكتور): ص 48.

3- انظر: زكي نجيب محمود (الدكتور): ص 34.

وفي الفلسفة الحديثة عمل فرنسيس بيكون 1626 - 1561] F. Bacon] على تحليل أخطاء العقل الإنساني وحددها بالأوهام والأصنام. واقتصر باركلي تحليله على ما يقال فقط ورفض اعتبار الإحساسات التي تتلقاها حواسنا من شيءٍ ما مرتبطةً بعنصر، أي أن يكون للشيء الأفكار جوهرٌ مركزيٌ تلتف حوله صفات مثل قولنا عن القلم «أنه أزرق وصلب أو جوهر، إنما يرتبط بعضها ببعض فحسب بحيث لا يكون لشيء عنه إلا مجموعة إحساساتنا ،به متصلاً بعضها ببعض على صورة ما». وكذلك باركلي لا يتعرض - في الأغلب - إلى إثبات شيءٍ أو إنكار شيء، بل يكاد هو أيضًا يقتصر على تحليل ما يقال، وليس صحيحًا ما هو شائع عنه من أنه أنكر وجود الأشياء المادية كالمقاعد والمناضد، فالذي ينكره هو التحليل الذي تقدم به «لوك» لأمثال هذه الأشياء، أعني أنه أبدل تحليلاً بتحليل. وقد انتقد جورج مور مفهوم التحليل عند باركلي لأنه يقتصر على التحليل اللفظي فقط، ولا يؤمن إلا بوجود الأفكار فقط، ويربط بين الواقع الفيزيقي والواقع الذهني، ويجعل الثاني سببًا للأول، يقول مور: «أنا أختلف مع باركلي الذي يقرر أن الرف وخزانة الكتب وجسدي تكون كلها إما أفكارًا أو تكون الأفكار، وأنه لا يمكن أن توجد أية فكرة دون أن تكون مدركةً»(1).

أما عن ديكارت رائد التحليل الرياضي والفلسفي، فبحث عن المبادئ الأولى للموجودات والمعرفة والوقائع الأولية للإدراك

MOOR, G. A., Defense of Conmen Sense, from Twentieth Century Philosophy, The Analytic Tradition, -1 edited and With Introduction Morris. Weitz, the Free Press, NEW YORK, Collier, Macmillan, Limited, .London, 1968. p. 116

المباشر، وكان التحليل عنده يعني الانتقال من الجزئي إلى الكلي، ومن البسيط إلى المركب، وكان يعتبر التحليل أحد القواعد الأساسية في تطهير العقل البشري، وقاعدةً من قواعد التفكير العلمي والمنطقي، ولم يكن ديكارت يهدف من ورائه مجرد اكتشاف الأجزاء أو العناصر التي يتكون منها الكل فحسب، بل هو في نفس الوقت اكتشاف للعلاقات التي تربط بين هذه الأجزاء على نحوٍ ما، والتي تؤدي بعد ذلك إلى جمع هذه الأجزاء أو إضافة جزءٍ منها إلى الآخر، وهو ما عرف بقاعدة التركيب، فأصبح التحليل والتركيب عمليتين أساسيتين متكاملتين لا بد للعقل من القيام بهما إذا أراد الوصول إلى الحكم الصحيح على الأشياء(1). وتحليل التصورات لم يكن في نظر ديكارت سوى تمهيد لبناء نسق من المعرفة على أساس «الأفكار الواضحة المتميزة» التي نحصل عليها بالتحليل، وكان سبينوزا يسعى إلى بناء نظرية في العالم مستنبطةً – وفقًا للطراز الهندسي – من عددٍ صغير من التعريفات والبديهيات.

وقد كان «لوك» فيلسوفاً تحليليًا؛ لأنه في الأعم الأغلب لا يثبت قضايا تجريبيةً بعينها أو ينفيها، بل تراه يتناول القضايا التي يقولها الناس كما هي ليحلل معانيها. وحاول جون لوك تحليل القضايا التي يقولها الناس مستهدفاً تحليل معانيها، ففي كتابه مقال في الفهم الإنساني يؤكد على أن عمل الفيلسوف هو إزالة ما يعيق المعرفة الإنسانية ويتضح التحليل عنده في تحليله لفكرة القوة power وتمييزه بين الصفات الأولية والثانوية وطبيعة المعرفة اليقينية البرهانية.

1- محمود زيدان (الدكتور): مناهج البحث الفلسفي، دار النهضة، بيروت، 1985، ص 81، 82.

لقـد انشـغل جون لوك بتحليـل اللغـة ليكشف عن دلالـة الألفاظ على المعاني وتأثير اللغـة في الفكر للوصول إلى طبيعـة المعرفـة اليقينية البرهانيـة، وأكـد لوك على أن عمـل الفيلسوف هو إزالـة مـا يعيق المعرفـة الإنسانيـة، وهو ما ظهر بوضوح في تحليله لفكرة القوة وتمييزه بين الصـفات الأوليـة والصـفات الثانويـة، وفي تحليله لطبيعـة المعرفـة اليقينية البرهانية، وقد كان لوك فيلسوفاً تحليليًا لأنه في الأعم الأغلب لا يثبت قضايا تجريبية بعينها ولا ينفيها، بل تراه يتناول القضايا التي يقولها الناس كما هي ثم يقوم بتحليل معانيها.

وكان باركلى يمارس التحليل عنـدما حاول نقـد الأفكار المجردة والعنصـر المادي. وقد قام ديفيد هيوم هو الآخر بتحليل مفهوم «السـببية» Causality في حدود التصورات العرضـية وتماثل الأحداث، ففلسفة هيوم، في حقيقتها، محاولةٌ لاكتشاف مدى وقوة الفهم الإنساني. وقد جعل ديكارت من التحليل أحد الخطوات الضـرورية لتحقيق الوضوح وذلك حين أوصانا بتحليل المعضـلات التي نبحثها ما استطعنا إلى القسمة سبيلاً، وذلك إذا أردنا الوصول إلى حل للمشكلة التى تواجهنا(1).

وهيوم، وصـاحب العبـارة المشـهورة التي نصـها هو مـا يـأتي: «إذا تنـاولت أيـدينا كتابًـا – كائنًـا مـا كان – في اللاهوت أو في الميتافيزيقا الإسـكولائية مثلاً، فلنسأل: هل يحتوي على أي تدليلٍ تجريبيٍ يدور حول الحقائق الواقعة القائمة في الوجود؟ لا؛ إذاً فاقذف به في النار لأنه يستحيل أن يكون مشتملاً على شيءٍ غير سفسطة ووهم». وإذا

1- محمـد محمد مدين (الدكتور): الحركة التحليلية في الفكر الفلسـفي المعاصـر، "بحث في مشـكلة المعنى"، دار الثقافة للطباعة والنشـر والتوزيع، ص 16 – 17.

كان البعض يتساءل عن هـذه العبارة نفسـها التي قالها هيوم والتي لا هي تـدليلٌ رياضـيٌ يدور حول الكمية والعدد، ولا هي تدليلٌ تجريبيٌ يدور حول وقائع الوجود – فماذا هي إذاً؟ والجواب هو أنها منطق، أي تحليل، أي فلسفة بالمعنى الذي نريد أن نحدد الفلسفة به(1).

وقـد اسـتندت المثاليـة الألمانيـة إلى منهـج التحليل لتعود إلى الميتافيزيقا، فقام كانط بتحليل القضايا العلمية، ونتج عنه التحليل المتعالي الـذي عـده علم الصور القبليـة التي يتـألف منه العقـل، ويقوم على تحليل المعرفـة للكشف عن المبادئ والمفهومات القبليـة التي تجعل المعرفة ممكنةً، وتقول باسـتحالة الميتافيزيقا التي تستنبط من مبادئ أولى، ويرى زكي نجيب محمود معبراً عن المكانة التي شغلها كانط في الفكر التحليلي: «هو بلا شكٍ أضخم رجال التحليل في تاريخ الفكر كله».

أما كانط فقد كانت فلسـفته النقدية كلها «تحليليةً». فقد بلغ التحليل الفلسفي معه حدًا بعيدًا من الدقة والعمق، وكان كانط أول من استخدم لفظـة «التحليل». وإليه يعود فضل التمييز بين «الحكم التحليلي» و«الحكم التأليفي» وهو التمييز الـذي سوف يتأسـس عليه – فيما بعـد – «مبدأ التحقق» الذي اعتمدته الوضعية المنطقية معياراً للفصل بين الحديث الذى له معنى والحديث المجرد من المعنى. ويعبر زكي نجيب محمود عن المكانة التي يشغلها كانط فى الفكر التحليلي بقوله: «فهو بلا شك أضخم رجال التحليل في تاريخ الفكر كله»(2).

1- المرجع السابق، الموضع نفسه.

2- المصدر نفسه، ص 17.

أسس هيجل بعد ذلك الميتافيزيقا على منطقٍ جديدٍ هو المنطق الجدلي الذي يدور حول تحليل معنى الوجود بغية الوصول إلى الفكرة المركبة التي تتماهى فيها المتناقضات معلنةً عن الوجود الحقيقي الذي تظل أفكاره في اغترابٍ إلى أن تحط في صورةٍ جديدةٍ تمثل قلب الحقيقة الهيجيلية.

وفي إنجلترا تأثر برادلي بتحليل هيجل لمعنى الوجود، وأجمل رأيه في هذا المعنى في كتابه الأكبر الظاهر والحقيقة (1893). وانتهى من هذا التحليل إلى أن هذه المعاني لا مقابل لها في الخارج. ولكنها نافعةٌ في تعيين الظاهر والتعبير عما بينها من علاقات.

الفلسفة التحليلية موضعها أو محط تركيزها اللغة وتحليلاتها؛ سعيًا وراء استبعاد ما يشوب التعبيرات اللغوية من غموضٍ أو خلطٍ أو زيف. بذلك، هي المدرسة الفلسفية الأكثر حضورًا بين فلاسفة البلدان الناطقة بالإنجليزية. وهي تتميّز عن الفلسفة القارية السائدة في غرب أوروبا لغير الناطقين بالإنجليزية، باستنادها على أفكار مؤسيسها: جورج إي. مور وبرتراند راسل. وتتضمن الفلسفة القارية مجموعةً من الآراء والتوجهات التي ظهرت في القرنين التاسع عشر والعشرين في أوروبا القارية. من بين التوجهات والمدارس التي تتضمنها: المثالية الألمانية والظاهراتية والوجودية والتأويلية والبنيوية وما بعد البنيوية؛ علاوةً على آراء فرويد في التحليل النفسي، والنظرية النقدية في مدرسة فرانكفورت والآراء المتعلقة بالماركسية الغربية.

وفي العصور الأخيرة مالت فلسفة القارة الأوروبية إلى أن تكون

تركيبيـةً (كانت اسـتثناء هام)، أما الفلسـفة البريطانيـة فقد مالت إلى أن تكون تحليليةً، أما الفلاسـفة البريطانيون فقد مالوا إلى التشـكيك في الميتافيزيقا التركيبية وإلى أن يكونوا أكثر اهتمامًا بتحليل الفكر والخبرة إلى عناصرهما الأساسية.

ومنذ بداية القرن الحاضـر أصـبح ذلك الرأي مؤداه أن التحليل هو الفلسـفة بأكملها، أو هو أهم جانبٍ منها، أو هو السـمة المميزة لها، أقول أصـبح ذلك الرأي مسلماً به على نطاقٍ واسعٍ في البلدان الناطقة بالإنجليزية، والأغلب ألا يكون بين الفلاسفة الذين يتجهون هذا الاتجاه من شيءٍ مشتركٍ إلاـ القليل، اللهم إلا اسـتعمالهم كلمـة «تحليل» ليصـفوا بها أوجه نشاطهم المتباينـة. وكل ما يمكن قوله عن رأيهم في مهمة الفلسفة هو أنهم لا يعدونها تحصيل معرفة جديدة، ولكنها توضيح وتجلية لما قد عرفناه بالفعل(1).

ويبين جاري جتنج (Gary Gutting 1942) – في مقاله «تجسـير الفجوة بين الفلسـفة التحليلية والفلسفة القاريّة» أن كثيراً من الفلاسفة في الـدوائر الأميركيـة هم من المتخصصـين في الميتافيزيقا. منطلقا من كتاب الوجود والزمان لمارتن هيدغر، الذي يعتبره عملاً هاماً لأحد كبار الفلاسفة في القرن العشرين وهو يتضمن دراسةً عميقةً لهذين الموضوعين. واقفًا على المفارقة في شأن هذا الحضور والأهمية لهيدغر، والتي تتحدّد في أن أيا من أولئك الميتافيزيقيين الأميركيين لم يبدِ اهتمامًا جديًا لكتاب هيدغر .

ويقدِّم جتنج تفسيراً لتلك المفارقة أن الميتافيزيقيين فلاسفةٌ

1– أرمسون: الموسوعة الفلسفية المختصرة، تُرجم للعربية تحت إشراف زكي نجيب محمود، المركز القومي للترجمة، 2013، ص 115.

تحليليون، في حين أن هيدغر فيلسوف قاريٌ. مستشـهدًا بالنقاش الشهير الذي دار بين جاك دريدا (القاري) وجون سيرل (التحليلي)؛ حيث انتهى مع سيرل مُندِدًا بدريدا ، ومتهماً إياه بـ«الظلامية» وانتهى مع دريدا ساخرًا من سيرل واصفًا إياه بـ«بالسطحية».

يبدو في التمييز بين الفلاسفة التحليليين والفلاسفة القاريين شيءٌ من الغرابة، لأنه يتناقض مع التوصيف الجغرافي (الفلسفة التي تحققت في القارة الأوروبيـة، وخاصةً ألمانيا وفرنسا) مع المنهجية الواحدة (فلسـفة أنجزت من خلال تحليل المفاهيم). يصـبح الأمر أكثر غرابةً عندما نـدرك أن بعضًا من مؤسسـي الفلسـفة التحليليـة (مثل جوتلوب فريجة وكارناب) كانوا أوروبيين؛ حيث العديد من المراكز الرائدة في مجال الفلسفة «القارية» هي في الجامعات الأميركية، وأن العديد من الفلاسفة «التحليليين» لا اهتمام لديهم بتحليل المفاهيم.

يساعد بعض الانتباه إلى التاريخ على توليد شـعور بالأصالة. في مطلع القرن العشـرين، طوّر الفلاسـفة في إنجلترا (راسل، مور، فتجنشتين) وفي ألمانيا والنمسا (كارناب ،رايشـنباخ همبل كل منهم هاجر إلى الولايات المتحـدة الأميركية) ما اعتبروه نهجًا جديدًا وجذريًا للفلسـفة، استنادًا إلى تقنياتٍ جديدةٍ في المنطق الرمزي وضعها كل من فريجة وراسل(1).

يشـير جتنج في مقاله إلى أن الفكرة الأساسـية كانت تتحدّد في أن المشـكلات الفلسفية يمكن حلها (أو تذويبها) عن طريق تحليلٍ منطقيٍ للمصطلحات الأساسية، المفاهيم أو الافتراضات.

1- جاري جتنج: تجسير الفجوة بين الفلسفة التحليلية والفلسفة القاريّة، نيويورك تايمز، فبراير 2012.

على مرِّ السنوات، كانت هناك أشكالٌ مختلفةٌ من التحليل المنطقي واللغوي والمفاهيمي، وكلها مُوجّهةٌ نحو إزالة الالتباس والغموض والزيف في الفكر الفلسفي السابق وقُدمت كأمثلةٍ على الفلسفة التحليلية. في نهاية المطاف، شكّك بعض الفلاسفة، وخاصةً كواين، في فكرة «التحليل» كأسلوب فلسفي مميز. لكن أهداف الوضوح، والدقة، والصرامة المنطقية بقيت، واستمرّت في تحديد معايير لنوعٍ من الفلسفة أطلقت على نفسها التحليلية، هيمنت في البلدان الناطقة باللغة الإنجليزية. في الوقت نفسه تقريبًا الذي بدأت فيه الفلسفة التحليلية بالظهور، كان إدموند هوسرل يطوّر نهجه «الظاهراتي» اقترابًا من الفلسفة. وكانت له صِلات مثمرةٌ مع عدد من الفلاسفة التحليليين مثل فريجة. ومع ذلك، سعت قضيتا الوضوح والدقة أكثر في وصف تجربتنا وخبراتنا الفورية (الظاهرة) مما كانت عليه في التحليل المنطقي للمفاهيم أو اللغة.

هوسرل رأى الظواهر بوصفها اشتغالاً على المستوى الأساسي للمعرفة والتي سيتم انطلاقاً منها تحديد أية حقائق ترتبط بالتحليل المفاهيمي أو اللغوي. في الوجود والزمان حوّل هايدجر الظواهر في اتجاه الأسئلة «الوجودية» المرتبطة بالحرية والألم والموت.

كان مصطلح «الفلسفة القارية»، كما أكد كلٌ من سيمون كريتشلي وسيمون غليندننغ، على درجةٍ مهمة، اختراع الفلاسفة التحليليين في منتصف القرن العشرين، والذين أرادوا أن يُميزوا أنفسهم عن ظاهراتيي ووجوديي قارة أوروبا. أخذ اولئك «التحليليون» في الاعتبار اجتذاب القارة للتجربة المباشرة كمصدر للذاتية والغموض الذي كان يتعارض مع مُثُلهم العليا المتعلقة بالموضوعية المنطقية

والوضوح. تم إضفاء الطابع المؤسسي على تقسيم التحليلية القارية في العام 1962.

ويوضح جتنج أنه على مدى السنوات الخمسين الماضية، تم توسيع مصطلح «الفلسفة القارية» ليطال العديد من الفعاليات الحركية الأوروبية الأخرى، مثل المثالية الهيغلية، والماركسية، والتأويلية، وخاصةً البنيوية والتفكيكية. كل تلك الاتجاهات غالبًا ما تكون في حال من التضاد والمعارضة للظواهر والوجودية، ولكن الفلاسفة التحليليين لا يزالون يرون تلك الفعاليات عاجزةً وقاصرةً بمراحل عن الوفاء بالمعايير أو الوضوح والصرامة(1).

توسّع نطاق «الفلسفة التحليلية» على امتداد السنين في خمسينات القرن الماضي، وسمت تطابقا إما في شكل الوضعية المنطقية أو فلسفة اللغة البسيطة كل منها كان ينطوي على التزام بوضعٍ معيّنٍ من التحليل، كما كان ينطوي على وجهات النظر الموضوعية الفلسفية. انطوت هذه الآراء على رفض كبير للفلسفة التقليدية (وخاصةً الميتافيزيقا والأخلاق)، باعتبارها عقيمةً أساسًا.

يستخدم الفلاسفة التحليليون اليوم مجموعةً من الطرق أوسع بكثير. كما أن هناك حالات تحليلية تحققت لمجموعةٍ كاملةٍ من المواقف الفلسفية التقليدية، بما في ذلك وجود الله، ثنائية العقل والجسم والمعايير الأخلاقية الهادفة. أشكالٌ مختلفةٌ من التجريبية والطبيعية لا تزال وجهات نظر غالبة، ولكن أي موقف فلسفي يمكن تطويره استفادةً من استخدام أدوات الفلسفة التحليلية. هناك

1- جعفر الجمري: جاري جتنج يُجسّر الفجوة بين الفلسفة التحليلية والأخرى القارية، الوسط، مايو 2017 ، http://www.alwasatnews.com/news/1090055.html

التوماويون، والهيغليون والـذين هم فلاسـفةٌ تحليليون، حتى أن هناك أدباً كبيراً مكرسًا لإبراز أطروحات الفلاسـفة القاريين الكبار في الحقل التحليلي. الادّعاء بأن العمل بالأسلوب التحليلي يقيّد نطاق البحث الفلسفي لدينا لم يعد لديه أي أساس(1).

يدحض هذا التطوُّر الادِّعاء بأن الفلاسفة التحليليين – كما عبَّر عنه سانتياجو زابالا في الآونة الأخيرة – لا يناقشون «المسائل الأساسية التي أقلقت الفلاسـفة لآلاف السنين» كان هذا صحيحًا في أيام «الوضعية»، ولكنه لم يتجاوز ذلك. ادّعاء زابالا بأن الفلاسفة التحليليين لم ينتجوا «بحثًا تاريخيًا عميقا» هو باطلٌ على نحوٍ مماثل. كان ذلك صـحيحًا سابقًا عندما ذاع صـيت كتاب راسل تاريخ الفلسـفة الغربية، الذي أشار فيه إلى ازدراء المنهـج «التحليلي» للتاريـخ الحادّ والمعقَّد. الآن، وعلى رغم أن العديـد من الفلاسـفة التحليليين ما زال لـديهم القليل من الاهتمام بالتاريخ، فإن العديد من أفضل المؤرّخين الحاليين للفلسـفة يوظّفون الأساليب النظرية وجدلية الفلسفة التحليلية في الحقل الذي يشتغلون عليه.

فقـد جـادل الفيلسوف الأميركي براين ليتر بأنه لم تعـد هناك اختلافاتٌ فلسـفيةٌ جوهريـةٌ بين الفلسـفة التحليليـة والقاريـة، وإن كانت هناك اختلافـات مهمـةٌ في بعض الأحيـان فهي ترتبـط بـ_ «النمـط». إن الفجوة الوحيـدة من حيث المبـدأ بين الاتجـاهين تتحـدد في جـانبٍ سوسـيولوجي، ذلك أن فلاسـفةً في معسـكرٍ يجتزئون عمل الـذين في الاتجاه الآخر، والسـبب ببساطـةٍ هو نفورهم الشخصـي من المنطق الرمزي، أو لإجراء مناقشاتٍ أدبيةٍ وتاريخيةٍ معقّدة.

1- المصدر السابق.

يتفق جتنج مع الكثير مما يقوله ليتر ، لكنه يستدرك مُعتقِدًا بأن هناك اختلافات فلسفيةً عامةً لا تزال مهمّةً بين الفلسفة التحليلية والفلسفة القارية، في جميع الأصناف الحالية. هذه الاختلافات تتعلَّق بتصوراتهم عن التجربة والباعث، ومعايير التقييم. يُفهم لجوء الفلسفة التحليلية إلى التجربة – عادةً – على أنه بديهيات الفطرة السليمة (فضلاً عن التطوّرات والتحوّلات الناتجة عن العلوم)، وبسبب تفهّم يتحدد في أنها قواعد قياسية للاستدلال المنطقي. الفلسفات القارية للتجربة تحاول سبر ما وراء مفاهيم التجربة اليومية لاكتشاف المعاني التي تكمن وراءها، للتفكير في ظروف إمكانات مفاهيمنا. على النقيض من ذلك، تحاول الفلسفات القارية للتصور التفكير في ما وراء تلك المفاهيم، بمعنى ما التفكير في ما هو مستحيل.

في ضوء الاختلافات الفلسفية الموضوعية، من الواضح أن الفلاسفة التحليليين والقاريين سيستفيدون بقدرٍ أعظم بتآلفهم مع الأعمال الأخرى، والمناقشات التي تذهب باتجاه الوقوف على الفجوة، كل ذلك سيسهم في عالمٍ فلسفيٍ أفضل. ومع ذلك، هنالك نقصٌ فادحٌ في التماثل بين الفكر التحليلي والقاري، ويرجع ذلك إلى وضوحٍ نسبيٍ في معظم الكتابة التحليلية، على النقيض من الغموض الذي يكتنف الكثير من أعمال الفلاسفة القاريين(1).

يلفت جمال أردلان الانتباه إلى بعض الأحكام المسبقة حول الفلسفة التحليلية منها التوحيد بين التحليلية ،والوضعية وهو رأي يحتوي قدراً كبيراً من التبسيط لا يفسر لنا إقبال بعض فلاسفة التحليلية – لا سيما الأمريكيين – على أسماء فرنسية مثل فوكو ودريدا

1- نفس المصدر.

ومساهمتهم في ربط قضايا الفلسفة التحليلية بالإشكاليات الرئيسية التي بلورتها الفلسفة الألمانية. كذلك إغفال حقيقة أن المحاور الكبرى التي دارت حولها نقاشات الفلاسفة التحليليين تعود في أصولها إلى الفكر الألماني.

إن الانغلاق على الفكر الفلسفي الفرنسي ساهم كثيراً في تكوين صورٍ خاطئةٍ لا عن الفلسفة التحليلية فقط بل أيضًا عن الفلسفات الأنجلوساكسونية. أما الأمر الذي يتم غالبًا إغفاله، فهو أن المحاور الكبرى التي دارت حولها نقاشات الفلاسفة التحليليين تعود في أصولها إلى الفكر الجرماني.

إن «النفور» الذي يستشعره القارئ للفكر الفرنسي، إزاء نصوص الفلاسفة التحليليين، يعود في مجمله إلى إحساسه «ببساطتها» وعدم ملامستها «لعمق» القضايا والأسس، إنه يأخذ عليها انصرافها عن إثارة «القضايا الفلسفية الكبرى»، وتوقفها في المقابل وراء مسائل «جزئية». إننا أمام أسلوبين فلسفيين مختلفين، إذا كانت الفلسفة الفرنسية تجنح نحو معالجة قضايا فلسفيةٍ تركيبية، فإن الفلسفة التحليلية تميل أكثر إلى تجزيء موضوعاتها؛ فهي تتولى تحليل المشاكل اللغوية مدفوعةً بهاجس التوضيح ورفع مظاهر الغموض التي تكتنف معظم القضايا الفلسفية.

إن هذا الأسلوب الذي تختص به الفلسفة التحليلية، لا يلغي مشاركة هذه الأخيرة في بلورة إشكالياتٍ فلسفيةٍ لا تقل «عمقًا» عن مثيلاتها في الفلسفة الفرنسية. ويكفي ذكر أسماء نيلسون جودمان وهيلاري بوتنام وريتشارد رورتي لكي نتبين مساهمة الفلسفة

التحليلية في صنع بعض المحاور الرئيسية التي يدور حولها الفكر الفلسفي المعاصر(1).

ثالثًا: فريجة والتحليل:

ويمكن القول إن البداية الحقيقية للتحليلية المعاصرة أو المنهج التحليلي جاءت على يد فريجة، وذلك في كتابه أسس الحساب (1884) الذي مهد فيه لهذا المنهج من خلال مبادئه الثلاثة التي جاءت مقدمة هذا الكتاب، والتي على أساسها قام المنطق الفلسفي. ويبدو أثر فريجة واضحًا على رواد التحليلية المعاصرين، مور، ورسل، وفتجنشتين، وكارناب، فيقول رسل في البرنسيبيا مائيماتيكا: «نحن ندين بالفضل في كل مسائل التحليل المنطقي لفريجة»(2).

معنى هذا أن ادعاء بعض المؤرخين أن المنهج التحليلي في العصر الحديث ظهر مع كتابات جورج إدوارد مور و برتراند رسل يعد إنكارًا لحقيقة بيّنة الوضوح، وهي أن المنهج التحليلي استُخدم بصورته الكاملة في كتابات الفيلسوف الألماني الشهير فريجة وبخاصةٍ في فلسفته الرياضية، فهو على حد رأي رسل الرائد الأول للمنهج

1- جمال أردلان: فتجنشتين ومسألة اللغة في أصول الفلسفة التحليلية، مجلة مدارات فلسفية، المغرب، ع 5 ، عام 2001، ص 7 - 43.

2- Gilead Bar-Elli, Conceptual Analysis and Analytical Definitions in Frege, European Journal of Philosophy, John Wiley Sons Ltd, 2017, pp. 963 - 984. Michael Dummett, Frege and Other Philosophers, Published to Oxford Scholarship Online: November 2003. Nijol' Aukštuolyt, Analysis of Logical Basis of Knowledge in Frege's Philosophy, V U Faculty of philosophy Problemes, https://goo.gl/My8Yyt انظر للمزيد من التفاصيل: الدكتور محمد جلوب الفرحان: جوتلوب فريجة: فيلسوف اللغة وعالم المنطق الرمزي، دورية الفيلسوف، مجلة إلكترونية، 6 يونيو سنة 2010.

التحليلي. لقد استخدم فريجة المنهج التحليلي بمعانيه المتعددة: 1- التحليل باعتباره تعريفاً، 2 التحليل باعتباره تبريراً، 3 التحليل باعتباره نوعًا من «الاختزال» أو «الرد». هذا النوع الأخير ظهر في محاولة فريجة «رد» الرياضيات إلى المنطق في العديد من مؤلفاته، منها: التصورات وأسس علم الحساب والقوانين الأساسية لعلم الحساب(1).

وبالرغم من أن كتابات فريجة قد نالت التقدير لتقديمها معالجةً وافيةً وعلى أوسع نطاق للمنطق وفلسفة اللغة وإثارتها لمشكلاتٍ كثيرةٍ لمن جاء بعده، إلا أن الجزء الأعظم من كتاباته كان تأسيس المنهج التحليلي. فقد حاول إظهار أن الرياضيات ومصطلحاتها يمكن أن يتم تحليلها باستخدام مصطلحات تعود إلى المنطق، وأن حقائق الرياضيات ما هي إلا اختصاراتٌ تعريفيةٌ لحقائق المنطق، وأن كل حقائق المنطق يمكن أن تشتق من عدة قوانين مبنية بوضوح بواسطة قوانين الاستدلال المصاغة بشكل دقيق. وتمدنا كتابات فريجة بتقارير واضحة عن دوافعه من وراء المنهج التحليلي في الرياضيات فهو يقول: «إن إدراكنا للبنية الكاملة للرياضيات ناقص». ويؤكد أن دقةٌ معظم البراهين الرياضية لمعاصريه والسابقين عليه ،هى دقة وهمية، وأن الرياضيين لم يحققوا أكثر من مجرد التأكيد التجربي لأسس الرياضيات، «بل إن الرياضيات تحتوي على

1- Frege, G., "Begriffsschrift, a Formula Language, Modeled upon that of Arithmetic, for pure Thought", trans. By Heijenoort, in: Frege Godel: two texts in Mathematical logic, Harvard, U.S.A., 1970. Frege, G., The Foundations of Arithmetic, trans. By J. L. Austin, Basil Blackwell, Oxford, 1950. Frege, G., Basic laws of Arithmetic, trans. By M. Furth, University of California press, Berkeley and Los Angeles, 1967.

تناقضاتٍ لم يتم الإفصاح عنها». ويستشـهد في كتابيه الأسس والقوانين بالعديد من الفلاسفة والرياضيين موجهًا لومه لهم بسبب تجاهلهم لعدم حساسيتهم تجاه قضايا الإبستمولوجيا الرياضية.

ولعل فريجة يريد أن يؤكد هنا أن هناك مزايا للمعرفة الرياضـية، وهي الوضوح والبداهة والتي عجزت وجهات نظر معاصـريه (من الرياضيين والفلاسـفة) عن امتلاكها، بل إن فريجة يصف هذا العجز بأنه أمرٌ فاضحٌ scandal ويكشف عن جهل فلسـفي. وينشأ هذا الجهل الفلسفي من وجهة نظره نتيجةً للافتقار إلى تحليلٍ مناسبٍ للتصورات الرياضـية مما ينتج عنه عجز في تقديم براهين تتضح فيها المزايا السابقة، لذلك فإن المنهج التحليلي سـيعمل على تخطي نقائص وعيوب المعرفة الرياضية من خلال عرض المسلك المعرفي الصحيح لها، ونعني بالطبع الأسـاس المنطقي للرياضـيات، فمن خلاـل هـذا الأسـاس «فـإن الرياضـيات سـتكون قـادرةً على دعم مفاهيمهـا من خلاـل سلسـلةٍ من الاستدلالات كلٌ منها بسيطٌ منطقيًا وقاطعٌ تماماً».

إن فريجة قد نجح في مشروعه وهو أن يبين كيف يمكن رد علم الحساب إلى المنطق من خلال منهج التحليل. كما نجح فريجة في أن يبين أن القضايا الحسابيـة تحليليـة، فيـذهب هامبيل إلى أن تعريفات (فريجـة – رسل) للأعـداد مثل الصـفر والتالي Successive وغيرها من المفاهيم ذات الصـلة، قـد بينت أن القضايا الحسابيـة تحليليـةٌ لأنها تنبع من تعريفات اشتراطية Definitions Stipulative من المبادئ المنطقيـة. وما يقصده هامبيل أن فى النسق الصوري للمنطق يمكن لنا عن طريق التعريف الاشتراطي أن نقدم التعبيرات: «عدد»، «صـفر»، «تالي»، بأسلوب يمكّن جملاً من هذا النسق أن تستخدم تلك

الاختصارات المطابقة لجمل حسابية معينة مثل: «الصفر عدد» وأن تبدو كنظرياتٍ في النسق. وهو يستنتج من هذه الحقيقة غير القابلة للإنكار أن تلك التعريفات تبين أن نظريات علم الحساب عبارةٌ عن ما صدقات ترميزية لنظريات المنطق، وبالتالي فهي تحليلية.

يُعتبر فريجة إذاً حلقةً هامةً من حلقات التطور في تاريخ المنطق والرياضيات، رغم أن الباحثين من المناطقة والرياضيين لم ينتبهوا إلى عبقريته وأصالته إلا بعد أن كشف رسل النقاب عن جوانب فكره في الملحق الخاص الذي ذيل به كتابه أصول الرياضيات (1903)، حيث تناول فكر فريجة من حيث المنهج والموضوع ونقاط الأصالة والنسق الاستنباطي، وتصحيحه لبعض المواضع في المنطق الصوري الأرسطي.

حمل فريجة الدعوة إلى الاتجاه اللوجستيقي بكل وضوح في كتاب التصورات (1879)، حيث تمكّن من خلال اتجاهه الجديد في المنطق والرياضيات معًا، من أن يزود أجيال المناطقة والرياضيين بأربعة تصورات أساسية:

1. تصوره لإطار نظرية حساب القضايا.

2. تصوره لفكرة دالة القضية.

3. تصوره لفكرة السور Quantifier واستخدامها حديثًا بحيث أصبحت بالإضافة إلى فكرة دالة القضية تكوّن التصور الأساسي لنظرية حساب المحمول.

4. التحليل المنطقي لبرهان عن طريق الاستقراء الرياضي باستخدام فكرة الفصل(1) Class.

1- ماهر عبد القادر (الدكتور): فلسفة التحليل المعاصرة، دار النهضة العربية، بيروت، 1990.

ويقول كارناب: «لما قرأت كتب فريجة ورسل بتركيز: تيقنت من قيمة أعمال فريجة ليس فقط بالنسبة إلى أسس علم الرياضيات ولكن بالنسبة إلى الفلسفة على وجه العموم»(1). وكذلك نجد تأثير فكر فريجة واضحًا في أعمال الفلاسفة التحليليين الآخرين أمثال استراوسون، وكواين، وجيتش، وكريبكة، ودميت. ويمكن القول إن منهج التحليل لم يكن جديدا عند الفلاسفة الإنجليز المعاصرين كما يردد البعض، إنما هو تطويرٌ لمنهجٍ طويلٍ ممتدٍ عبر التاريخ.

رابعًا: التحليل اللغوي والتحليل المنطقي

إن الفلسفة التحليلية حولت اللغة إلى أن تكون موضوعًا من موضوعات الفلسفة. لقد صاحب الفلسفة التحليلية التحول المنهجي. ومن خلال ذلك اتجهت نحو التحليل (اللغوي).

إن التحول نحو الذرية المنطقية ومن ثم صعود نجم فتجنشتين، وتحليل اللغة المثالية كان هو الوصف الحقيقي لهذا الوجه في تاريخ الفلسفة التحليلية، والذي امتد من سنة 1910 وحتى سنة 1931. إضافةً إلى ذلك، فإن هذا التوجه تميز بعمل برتراند رسل و فتجنشتين المشترك والساعي إلى تطوير نظام ميتافيزيقي. كما شهدت هذه الفترة عمل رسل في المنطق الرمزي ومع تباشير التوجه الثاني من تاريخ الفلسفة التحليلية. وهي الفترة التي شهدت إكمال ومن ثم نشر عمل رسل وألفريد نورث وايتهيد برنسيبا ماثماتكيا، وبالطبع بعدها جاءت الفترة التي بدأ فيها رسل يعمل بقرب فتجنشتين.

ولعل أهمية رسل في هذه التحولات الكبيرة التي شهدها تاريخ

1- انظر: كارناب الأسس الفلسفية للفيزياء، ترجمة وتقديم وتعليق السيد نفادي، دار التنوير للطباعة والنشر، بيروت، 1993، ص 10 وما بعدها.

المنطق والرياضات والفلسفة هو أنه خط مسارًا جديدًا في التحليل، فبدلاً من التحليل اللغوي، ركز على التحليل المنطقي، وبالرغم من أنه بدأ مع مور إلا ـ أن هذا التحول نحو التحليل المنطقي وتخليه عن التحليل اللغوي (وبالطبع منه التحليلي النحوي) وهي العتبة التي انكفأ عندها جورج مور وكانت في الوقت ذاته جسرًا تمكّن خلالها برتراند رسل من معانقة مضمار التحليل المنطقي. وهذا هو الفارق ومضمار الاختلاف بين تحليل جورج مور والتحليل المنطقي لبرتراند رسل والذي كشف عن الاختلاف بين فلسفتين: فلسفة اللغة المثالية برتراند رسل، وفلسفة اللغة العادية جورج مور. ويبدو أن ما ساعد رسل على إنجاز خطوة الانتقال نحو فضاءات المنطق هو أنه جاء حاملاً معه تراثًا غنيًّا في التحليل المنطقي والرياضي، وخصوصاً بعد أن أكمل البرنسبيا ماثماتكيا. ظهرت تحليلات رسل المنطقية وكأنها أنماطٌ من التحليلات الجديدة التي بدأها جورج مور. ولاحظ الكثير من المهتمين بالتحليل المنطقي تفوق هذه التحليلات على تحليلات جورج مور للغة العادية إضافةً إلى أنها خاليةٌ من الإرباك والتشويش ولا تُسبب سوء فهم. وكان هذا هو الأساس وقاعدة التمييز بين فلسفة اللغة العادية وفلسفة اللغة المثالية. كما وكان الحاصل منها تقسيما جديدًا للحركة التحليلية، وبالتحديد خلال الفترة المبكرة من ستينات القرن العشرين. ومن ثم التحول من التحليل اللغوي واعتناق التحليل المنطقي، الذي قاده رسل (مع وايتهيد)، كان هو جوهر المشروع الذي كونه رسل وبالاعتماد على قراءة غير اعتيادية لأعمال عالم المنطق الرياضي والفيلسوف الألماني جوتلوب فريجة(1).

1- محمد جلوب فرحان: الأوجه المُختلفة لثورة الفلسفة التحليلية، مجلة أوراق فلسفية جديدة، العدد 29 ، 2016، https://philospaper.wordpress.com/20161207/10/09//.

هذا الاهتمام بفلسفة اللغة العادية يصعد إلى الفيلسوف البريطاني التحليلي جورج مور والذي نجح في وضع الاهتمام بتحليل اللغة العادية في قلب حركـة التحليل ومنذ البداية، وإدراكه إلى علو برج تحليل اللغة المثالية من أرض الواقع، ولهذا السـبب انسـحبت وغابت تمامًا من دائرة الاهتمام لعقود عديدة.

وينبه محمـد جلوب فرحان إلى أن فتجنشتين حافظ في مرحلـة تفكيره المتأخرة على وجهة النظر التي تذهب إلى أن المشـكلات الفلسـفية تنشأ من خطأ «لغوي». وأن الفلسـفة الحقيقيـة هي التي تتطلع إلى تحليل اللغـة وإدراك حـدود المعنى ومعرفة الخطأ ومن ثم الوقوف على حالات الارتباك والتشويش وحتى على حالات اللامعنى. وعلى أية حال فإن هذا الفهم الجديد للغة يتطلب فهمًا جديدًا للتحليل.

ومن الملاحظ أنه خلال الستينات ظهرت مثابراتٌ نقديـة من داخل وخارج حركـة التحليل (الفلسـفة التحليليـة)، وكان حاصـلها أن تخلت حركة التحليل عن شـكلها اللغوي وكان البديل الحاضـر يترقب، وكان هذا البديل هو مضـمار فلسـفة اللغة (وبالطبع فلاسـفة اللغة)، إلا أن فلسـفة اللغـة أفرغت الطريق وشـغلته بـدلاً منهـا الميتافيزيقـا. ومن ثم تخلت الأـخيرة عن الطريق وحلت محلها مجموعـةٌ من المجالات الفلسفية الفرعية. والحقيقة أن هذه الفترة ما يمكن أن نطلق عليها معالم ما بعد الفلسفة التحليلية ترسم اللغوية(1).

1- المصدر السابق.

الفصل الثالث : التحليل عند المعاصرين: مور، رسل، فتجنشتين

اشارة

التحليل عند المعاصرين: مور، رسل، فتجنشتين

ص: 71

الفصل الثالث

التحليل عند المعاصرين: مور، رسل، فتجنشتين

تمهيد:

نتناول في هذا الفصل، الذي يمثل صلب الدراسة ثلاثي التحليل جورج إدوارد مور (G. E. Moore (1873 – 1958 وبرتراند رسل B. Russell (1872 – 1970) ولودفيج فتجنشتين (Wittgenstein (1889 – 1951، الذين مثلوا البداية الحقيقية، وأسسوا التحليل المعاصر باتجاهاته المتنوعة، وسوف نخصص مبحثًا مستقلاً لكل منهم، نوضح فيه معنى وغاية التحليل في السياق العام لفلسفته ومدى اختلاف منهج كل منهم عن الآخر، ونبدأ على التوالي ببيان طبيعة التحليل ومجاله عند مور أولاً، ثم رسل، وأخيرا تطور معناه عند فتجنشتين وتأثيره الكبير على الاتجاهات التحليلية بعده.

المبحث الأول: التحليل عند جورج مور

اشارة

يُعد جورج مور رائد التحليل في الفلسفة المعاصرة، ربط التحليل الفلسفي بالإدراك العام أو الإدراك الفطري، إذ رأى أن قضايا الإدراك العام صادقة دائماً، وحكم بالكذب على القضايا الفلسفية التي تعارضها. وترجع بداية التحليل إلى ظهور دراسته دحض المثالية، التي ثار فيها على الهيجيلية والمثالية الجديدة. اهتم مور بتحليل ما يقوله الفلاسفة عن العالم، وعن معنى القضايا العلمية؛ ليكشف عن

صحـة أو بطلاـن هـذه الأقوال. وكان على اقتناعٍ كاملٍ بأن مشـكلات الفلسـفة لا سبيل إلى حلها بالمعالجات المنطقيـة، ولا بمجرد ازدياد المعرفة العلمية، وأن مفتاح حلها هو توجيه عنايةٍ مركزةٍ للحس المشترك واللغة العادية، يمدنا الحس المشترك عنده بهيكل الحقائق الموثوق بهـا، والتحليـل الـذي يقصـده مور ليس هو تحليل الجمل، لأن تحليل الجمل يتطلب منا الاهتمام بالنحو، وتحليل الأفكار أو الاعتقادات يحتاج إلى علم النفس، أما تحليل التقريرات أو الأحكام فيحتاج إلى المشرع أو المحامي(1).

إن التحليـل الـذي ينـادي به مور يـدور حول ألفـاظ اللغـة وعباراتها، ويتخـذ موضوعه من العبارات الوصـفية التي تصف العالم الخارجي الواقعي، وهو كما سـيظهر لنا يختلف مع رسل الـذي كان التحليل عنده يعتمد على العبارات الوصـفية التي تشـير إلى المدركات العقلية، دون الإشـارة إلى الأـفراد الحقيقيين، كمـا لاـ يقوم التحليـل على مطابقـة الـدال والمـدلول أو المحلل والمحلل، وإلا كان مجرد تحصـيل حاصل، وإنما تقوم العلاقـة بينهما عند مور على التكافؤ، فلا بد أن يكون لهما نفس شـروط الصدق وأن تكون عبارات المحلل بها توضـيحٌ أكثر وإضافاتٌ لا تتوافر في المحلل، وبـذلك يكون التحليل انتقالاً من فكرة معقـدة إلى أخرى أبسط وأوضح منها وليس مجرد ترجمة تعبيرٍ لغويٍ معين بتعبيرٍ لغويٍ آخر(2).

1- Morris Lazerowitz, Moore And Philosophical Analysis, Published online: 01 February 2009. C. H. Langford Paul Arthur Schilpp: The Notion of Analysis in Moore's Philosophy, Journal of Symbolic Logic 8 (4) (1943), pp. 149- 151.

2- أحمد فؤاد كامل: جورج مور ـ دحض المثالية، "دفاع عن الإدراك الفطري"، دار الثقافة للطباعة والنشر، 1976، ص 120، 121. وانظر محمود زيدان: مناهج البحث الفلسفي، ص 82.

أهداف التحليل عند مور:

وقد كان لمور ثلاثة أهداف من التحليل: أولها : أن يؤدي إلى إبراز التناقضات الكامنة في النظريات الفلسفية. وثانيها: أن يؤدي إلى ما يسمى بالترجمة. وثالثها: أن يقدم إضافةً جديدةً لمعرفتنا بالعالم والأشياء. وهو يقصد بالترجمة ترجمةً إلى المعنى(1). ويهدف من دفاعه عن الحس المشترك تحقيق أمرين:

أولهما: التأكيد على أن هناك عددًا من القضايا التي غالبًا ما نؤكدها ونعتقد أنها تكون صادقةً وأن الفلاسفة الذين استهدفوا إنكارها لم يقدموا أسبابًا وجيهةً لدحضها.

ثانيهما: التأكيد على أهمية التمييز بين صدق القضية وتحليلها، فإذا جاز الشك في تحليل القضية فلا يجوز الشك في صدقها، لهذا يهاجم الفلاسفة الذين يضمنون مذاهبهم قضايا تتعارض مع الحس المشترك، مثل زعم باركلي أن الموضوعات الفيزيقية توجد فقط عندما يتم إدراكها. ويؤكد مور على أن القضايا التي أنكرها المذهب المثالي صادقةٌ باعترافنا جميعاً؛ لأننا عرفناها بالحس المشترك، وهي معرفةٌ لا يجوز أن تكون موضع تساؤل(2).

المهم هو الدفاع عن صدق قضايا الحس المشترك مع صعوبة تحليلها، ومن هذا المنطلق رفض مور نظرية هيوم التي تقرر أنه لا يمكن لأحد أن يعرف وجود أي موضوع ويقول: «إن على هيوم أن يمسك بيده قلماً «ويقول» أعرف أن هذا قلم موجود». إن مور

1- G. E. Moor, Philosophical Papers, London, 1953, Chap 1 .

2- G. E. Moor, Philosophical Studies, London, 1922, p. 291.

يعتمد على هذا الموضوع المادي الجزئي ليثبت قدرتنا على معرفة الموضوعات المادية، ولهذا يرفض القضية القائلة «لا توجد أشياء مادية» فيقول: «من المؤكد أن هذا خطأ، لأن هنا يدًا وهناك يدًا، وعلى ذلك يوجد شيئان ماديان على الأقل».

إن الوسيلة الأولى والبسيطة للمعرفة عند مور هي الإدراك الحسي المباشر للمعطيات الحسية، ولهذا فهو يحرص على أن ندرك القضية بنفس المعنى في عدة حالات مختلفة، عندما نسمع كلمات معينة ونفهم معناها، فإننا إما أن نعتقد بالقضية التي تعبر عن هذه الكلمات أو لا نعتقد بها، أو نفهم فقط ما تعنيه الكلمات دون أن نعتقد أو لا نعتقد.

والفارق الرئيس بين هذه الاحتمالات الثلاثة يرجع إلى إدراك القضية بفعل آخر من أفعال الوعي هو الاعتقاد أو عدم الاعتقاد، إننا ندرك القضايا بمجرد أن نسمعها ونفهمها فحسب، أو عندما نفهمها ونعتقد بها أو لا نعتقد.

معايير التحليل عند جورج مور:

وضع مور ثلاثة معايير لتمييز التحليل الصحيح من التحليل الخاطئ، وهي الترجمة والتكافؤ المنطقي والترادف. وقد ارتبطت جميعًا في ذهن مور، وكأنها معيارٌ واحدٌ، يجب أن يكون التحليل ترجمةً للتصور أو القضية موضوع التحليل لا ترجمةً إلى لغةٍ أجنبيةٍ أو إلى نفس اللغة بأسلوبٍ مختلف، وإنما استخدام قاعدة التقسيم، والإتيان بتصورات أو قضايا مختلفة عن التصور أو القضية الأصلية

على نحو يكون بين التحليـل وموضوع التحليـل تكافؤٌ منطقي، والمقصود بالتكافؤ هنا هويـة المعنى، أي أن نحلل التصور بتصوراتٍ أخرى مختلفة لكن المعنى واحد(1).

ويفرق مور بين موضوع التحليل وعبارة التحليل، ويرى أن العلاقـة بينهما ليست علاقـة هويـة تنتهي بتحصـيل حاصل، لكنها علاقـة تكافؤ منطقي، وهي علاقـةٌ تسـتلزم أنه عنـدما تكون قضـيةٌ ما صادقـةً فإن الأخرى تكون بالمثل صادقة، ويرى مور أن العلاقة بين موضوع التحليل والتحليل هي قبليةٌ تأليفية(2).

طبق مور فلسـفته التحليليـة في مجال الأخلاق من أجل توضـيح الأفكار الفلسـفية التي تـدور في هـذا المجال فجاءت بمثابة تطبيق عملي للمنهج التحليلي على مشـكلات الأخلاق في الفلسـفة المعاصـرة. وقد جعل مور المهمة الأولى لعلم الأخلاق هي البحث في ماصدقات الخاصـيتين الرئيسـيتين للأخلاق «الخير» و«الشر»؛ حيث الخير خاصية بسيطة، وليست طبيعية، وغير قابلة للتحليل، ولهذا نراه يعيب على الفلاسـفة الـذين وحـدوا بين الخير والسـعادة أو بينه وبين التقـدم أو التطور أو بينه وبين أي خاصـيةٍ أخرى. ويرى أنهم قد ارتكبوا ما يسـميه «المغالطة الطبيعية» ونفس المغالطة ارتكبها أيضًا الفلاسفة الذين وحدوا بين الخير وبين كيان ميتافيزيقي، أو الذين حاولوا اشتقاق الأخلاق من الميتافيزيقا، ويرى مور أن المرء لا يجب أن يبـدد جهوده في محاولـة الإجابة عن مسألةٍ أخلاقية، إنما ينبغي عليه أن يوضح بدقةٍ السؤال الذي يسأله، فإذا ما وضع سؤالاً

1- محمود فهمي زيدان: في فلسفة اللغة، دار النهضة العربية، بيروت، 1985، ص 100.

2- المرجع السابق، ص 132.

دون أن يتحقق من أنه سؤالٌ مركبٌ فلن يصل إلى إجابة محددة، مثل سؤال الفلاسفة ما الخير ؟(1) وهو سؤالٌ بحث الفلاسفة عن إجابة له دون أن يكون واضحًا بالنسبة لهم ما يسألون عنه. قد يظن البعض أن مور قد وقف موقفًا معارضًا للميتافيزيقا، وهذا ليس بصحيحٍ على الإطلاق؛ لأن مور إنما رفض نمطًا معينًا من الميتافيزيقا، ورأى أننا عندما نستخدم التحليل في مجال الأخلاق فإننا نكون في الميتا – أخلاق.

وحلل مور مصطلح الأخلاق ومصطلح الميتاأخلاق وفرّق بين التعبيرات اللفظية والعبارات أو القضايا، فالعبارات أو القضايا يصعب وصفها بالغامض، كما ميز مور بين المعاني المختلفة للحدود والعبارات الغامضة(2).

ونحن إذا نظرنا إلى صميم الجهد الفلسفي الذي بذله مور، فسنجد أن من بعض أفضال مور على التفكير الفلسفي المعاصر أنه قد حاول أن يجنبه أسباب اللبس والغموض، ليخلص بذلك العقل البشري من «أشباه المشاكل». وليس من شك في أن مور لم يرد من وراء «منهجه التحليلي» سوى دعوة الفلاسفة إلى تحديد ألفاظهم، وتحليل ،عباراتهم، من أجل الوصول إلى المزيد من «الوضوح» حول الكثير من قضايا الفكر والعالم – ولكن مور قد افترق عن كل من هيوم والوضعيين المناطقة حين نسب إلى الفلسفة دورًا بنائيًا إيجابيًا، فيما وراء عملية الشرح اللغوي أو التحليل المنطقي

1- G. E. Moor, Principia Ethics, from Tomas Baldwin (G. E. Moors), edited by Ted honderich, London and New york, 1992, pp. 3 – 10.

2- Morris Lazerowitz, Studies in Meta philosophy, New York: Humanities Press (1964), p. 194.

الصرف وليس أدل على ذلك أن مور لم يقل يومًا بأن كل من الحقائق العامة اللاتحليلية هي أمورٌ غير يقينية(1).

لقد كان مور أول داعيةٍ من دعاة «التحليل» في مطلع القرن العشرين، حتى لقد اعتبره الكثيرون «فيلسوف الفلاسفة» لأنه لم يوجه كل اهتمامه نحو وقائع العالم وقضايا العلماء، بل هو قد وجه الجانب الأكبر من عنايته نحو أقوال الفلاسفة وعباراتهم. سيظل الإنجاز الذي حققه هو هو أنه دفع بالكثير من فلاسفة العالم الأنجلوساكسوني إلى انتهاج طريقٍ جديدٍ في مضمار التفكير الفلسفي.

كان مور أكثر ممارسةً للمنهج من الكتابة في قواعده وأسسه وخطواته، ومن هنا يحدد محمود زيدان ثلاثة أنواع من التحليل (أو خطوات) في كتابات مور، لكل منها مشكلةٌ تناسبه، وإن كانت هذه الأنواع لا تلقي ضوءًا على قيمة المنهج مثلما ترى مور يمارس التحليل ممارسةً فعلية؛ أنواع التحليل هي: الانتباه إلى معنى التصور، تقسيم التصور إلى أجزائه، التمييز بين التصورات(2).

(أ): التحليل هو انتباه إلى معنى التصور Inspetion. فإذا أردتُ تحليل تصور ما، فإني أفكر فيه وأحاول فهم معناه وأن أضعه أمام عيني عقلي حتى أراه.

(ب): التحليل تقسيم Division. يمكنني تحليل تصورٍ ما بقسمته إلى تصوراتٍ أخرى تؤلفه، ويفترض هذا النوع من التحليل

1- زكريا إبراهيم (الدكتور): المرجع السابق، ص 213 ، 216.

2- محمود زيدان (الدكتور): مناهج البحث الفلسفي، دار النهضة، بيروت، 1985، ص 92، 91.

أن يكون التصور مركبًا وليس بسـيطًا. ومن الأمثلة التي يضـربها مور تصور الإحساس: إذ ينحل الإحساس إلى موضوعه، والوعي به، وعلاقة معينـة بينهمـا . ينحل تصور «أخ» إلى تصوري ذكراً، ومن ينحـدر من أصل مشترك Male sibling؛ لكن مور لاحـظ أن هنالك تصورات مركبةً بها أكثر من مجرد أجزائها، مثل تصور «الكل العضوي».

(ج): التحليــل تمييز .Distinction. يسـتلزم تحليـل معنى تصورٍ مـا، إحصـاء لكـل المعـاني التي يـدل عليهـا اللفـظ، أو إحصـاء لكل الاسـتخدامات الممكنة لذلك اللفظ، ومحاولة التقاط الخاصة المشتركة فيها جميعا، فإذا اسـتبعدنا كل التصورات التي تبعد في معناها عن تصورنا قيد البحث فقد ميزناه عما عداه(1).

1- المرجع السابق، ص 80.

المبحث الثاني: التحليل عند برتراند رسل

تمهيد:

تحول رسل من المثاليـة إلى الذريـة المنطقية إلى التحليلية إلى الواقعية الجديدة، باعتباره من أهم رواد الحركة التحليلية المعاصـرة مع مور، وثالثهم فتجنشتين. وقد تابع مور زميلُه رسل في ثورته على الفلسـفة المثالية مستخدمًا المنهج التحليلي، وإن كان من نقطة انطلاق تختلف عن مور، كان اهتمام الأول ينصب على القول باسـتقلال الواقع عن المعرفـة ورفض القول بالحـدوس والمقولات الكانطيـة الأولية، وكذلك اختلاف التعارض بين نظرة الحس المشترك للعالم والنظرة المثاليـة لها. وقـد أكـد رسل مرات عديـدةً على انتمائه إلى التحليليـة، والتحليل عنده هو التحليل المنطقي، والنتائج التي يتوصل إليها بواسـطة التحليل نتائج منطقية (ذرات منطقية) وليست فيزيائية، إلا أن رسل لم يضبط مفهوم التحليل الذي أقام عليه كل فكره، ولم يحدد وسائله، إلا ما يمكن للباحثين استخلاصه من تحليلاته ومن فلسفته(1).

وبالرغم من أن مور ورسل يؤلفان الصف الأول من رواد الفلسفة التحليلية المعاصرة، فإنهما يعبران عن وجهين مختلفين

1- Bertrand Russell, The Analysis of Mind, Published October 17th 2005 by Dover Publications (first published 1921). J. Galaugher, Russell's Philosophy of Logical Analysis, 18971905–, palgrave macmillan. Morris weitz, Analysis and the unity of Russell's philosophy, in The Philosophy of Bertrand Russell (Library of Living Philosophers, Vol. – انظر كلاً من ناصـر هاشم (الـدكتور)، ص 61 وما بعـدها، وزكريا إبراهيم (الدكتور): دراسات في الفلسفة المعاصرة، ص 233.

لهـذه الفلسـفة، بحيث إن الحـديث عن مور لاـ يكفي لمعرفـة مواقف رسـل الفلسـفية. فهمـا يتفقـان في أن التحليل منهـجٌ وموضوع ، وأن الميتافيزيقا مبحثٌ فلسفيٌ أصيل. كما أن كلا منهما تأثر بمواقف الآخر في بدء حياته الفكرية(1). وقد حدد رسل لنفسه منهجًا فلسفيًا، كان يسـميه بأسـماء عدة: التحليل، التحليل المنطقي، التحليل الفلسفي، المنهج العلمي في الفلسفة. وكان يعتقد في الأطوار الأولى من فلسفته أن هـذا المنهـج موضوعي محايـد «يقوم على مبادئ يجب أن يقبلها كل دارسٍ مخلصٍ بغض النظر عن مزاجه»، يـذكرها لنا محمود زيدان على النحو التالي:

وهو يقابـل بين التحليل analysis والتركيب synthesis، وترتبط مقابلته بينهما بثورته على المـذاهب المثاليـة، إذ يرى أن منهـج التحليل منهـجٌ يناسب الفلسـفات التجريبيـة، وأن التركيب ملائمٌ للمثاليـة، ولقد فهم من التركيب أنه البدء بفكرةٍ معينةٍ أو مبدإٍ معينٍ واتخاذه أساسًـا نفسـر في ضوئه كل الموجودات وكل المشـكلات: فقد كانت فكرة العنصر القبلي في خبرتنا بالعالم المحسوس مثلاً فكرةً مركزيةً في فلسفة كانط، وفكرة التطور الجدلي متغلغلة في كل مذهب هيجل وهكذا. لاحظ رسل أن الفلسـفات المثالية لم تحرز تقدماً كبيراً؛ لأن الفيلسوف المثالي كان يتناول المشكلات جميعًا وكأنها مشكلةٌ واحدة، فإذا جاء فيلسوفٌ مثاليٌ آخر بمبدإٍ مختلفٍ بدأ من جديد، ولم يبدأ حيث انتهى سلفه. وهنا يأتي فضل التحليل، وهو تقسـيم المشـكلة الفلسـفية التقليدية إلى عددٍ كبيرٍ من المشـكلات الجزئية المتميز بعضها عن بعض، وصياغة كل منها على نحوٍ أقل صعوبةً

1- محمود زيدان (الدكتور): مناهج البحث الفلسفي، ص 99.

وحيرة. فالتحليل يعني أولاً تمييز المشكلات، وتقسيم كل منها إلى عددٍ من المشكلات الجزئية حتى يسهل تناولها واحدةً بعد الأخرى. أراد رسل بالتحليل أن يجعل الفلسفة بحثًا نظريًا خالصًا في الأشياء والعالم دون أن تشبع فينا ميلاً خاصاً أو ترضي فينا انفعالاً معيناً. ثالث خصائص المنهج التحليلي عند رسل ألا تتجاهل الفلسفة معطيات العلم ونتائجه. رابع خصائص المنهج التحليلي عند رسل وجوب اتخاذ مبادئ المنطق ونظرياته أساسًا للبحث الفلسفي بقدر ما تسمح به طبيعة الأشياء.

أولًا: معنى التحليل عند رسل:

إذا كان رسل قد اعتبر المنطق صميم «ماهية الفلسفة»، فذلك لأنه قد فطن إلى أن التحليل هو الكفيل بإظهار أنه إما أن تكون المشكلة «منطقية»، وإما ألا تكون مشكلةً «فلسفيةً» على الإطلاق. والتحليل المنطقي عند رسل هو عمليةٌ ذهنيةٌ نضطلع بها حين نحاول توضيح التصورات والعبارات، سواء في مضمار الفلسفة أم في مضمار الحس المشترك، من أجل العمل على إزالة ما فيها من مظاهر الغموض والالتباس. وربما كان في الإمكان الوصول إلى مثل هذه النتيجة عن طريق ترجمة التصورات والعبارات إلى «لغةٍ مثاليةٍ» تكفل لنا الغاية المنشودة من وراء التحليل، والخطوة الأولى في سبيل العمل على تحقيق هذا البرنامج على الوجه الأكمل، إنما تكون أولاً بالعمل على تلافي أوجه النقص في لغتنا المنطقية، ومحاولة الوصول بها إلى درجة أعلى من الكمال. وقد لاحظ رسل أن هناك مصاعب تكتيكيةً كبرى تعترض سبيلنا في هذا المضمار،

مما عاق المناطقة عن الوصول إلى «اللغة المثالية» المنشودة. وقد كان من بين هذه الصعوبات التي التقى بها رسل في دراسته لأسس الرياضيات صعوبةٌ قادته بطريقةٍ غير مباشرةٍ إلى إدخال تعديلاتٍ هامةٍ على نظريته في اللغة. وآية ذلك أن رسل قد فطن إلى أنه لا بد من التمييز بين قضيةٍ تشير إلى مجموعة قضايا، وقضية أخرى تشير إلى واقعةٍ معينة فإن هذا التمييز هو الكفيل وحده بتجنيب الفكر خطر الوقوع في العديد من المتناقضات التي لا سبيل إلى الخروج منها(1).

وهناك ثلاثة أنواعٍ للتحليل عند رسل نذكرها على النحو التالي:

التحليل باعتباره تعريفا: وهو تصور موريس ويتز Morris Weitz لمنهج التحليل عند رسل. وبالرغم من أن رسل خلافًا لمور وغيره من التحليليين لم يحدد ما كان يعنيه بالتحليل، فإن ويتز يؤكد على أن رسل يتصور التحليل، وذلك من خلال استخداماته له على أنه صورةٌ من صور التعريف، سواء كان هذا التعريف تعريفاً شيئيًا أو تعريفاً سياقيًا، أعني أن التحليل إما أن يكون تعريفاً غير لغوي أو تعريفًا لغويًا . إن التحليل عند رسل يعني التعريف. وإن هذا التعريف إما أن يكون شيئيًا يستهدف القيام بعملية إحصاءٍ لخواص مركبٍ من المركبات، أو سياقيًا نقوم فيه بعملية استبدال رمزٍ برمزٍ غيره أو برموزٍ أخرى، فهو تعريفُ يتعلق بمركبات لغوية(2).

التحليل باعتباره تبريراً: وهو تفسير آير للتحليل عند رسل. والمقصود هنا تبرير ما نأخذ به من معتقدات. ولكن لا ينبغي أن

1- زكريا إبراهيم (الدكتور): دراسات في الفلسفة المعاصرة، ص 233.

2- محمد محمد مدين (الدكتور): الحركة التحليلية المعاصرة، ص 60.

نفهم من هذا التبرير أن رسل يستهدف بالضرورة إثبات صحة هذه المعتقدات ويقينها، فهو يستهدف فقط تحديد الأسباب التي أدت إلى الأخذ أو التسليم بها. فالاعتقاد الذي نخفق في إيجاد أسبابه هو اعتقادٌ يجب التخلي عنه.

أما التفسير الثالث لمنهج التحليل عند رسل فهو باعتباره نوعًا من الاختزال أو الرد سواء كان هذا الرد ردًا فيزيائيًا أو لغويًا أو رياضيًا. ويستهدف هذا الرد تطهير الفلسفة من الكيانات الوهمية التي درج الفلاسفة على إشاعتها وبثها في الكون. وقد كان هذا التحليل الردي نتيجةً منطقيةً لنصل أوكام الذي شغف به رسل وهو ما نعبر عنه بمبدأ الاقتصاد في الفكر. ويظهر التحليل الردي بوضوح في محاولة رد رسل الرياضيات إلى المنطق. وهو ما ظهر في كتاب أصول الرياضيات.

لقد اعتقد رسل أن التحليل منهجٌ لحل بعض المشكلات الفلسفية، لكنه كان مدركًا لحدود هذا المنهج الذي يعجز عن حل كثيرٍ من المشكلات الفلسفية التقليدية، خاصةً فيما يتعلق بمصير الإنسان وسعادته وأخلاقياته والحياة الآخرة ووجود الله وأصل الكون... إلخ(1).

ثانيًا: اختلاف التحليل الرسلي عن التحليل الموري:

ويتوقف كثيرٌ من الباحثين عند اختلاف التحليل عند مور عنه عند رسل، على النحو التالي: اختلف رسل مع مور في أنه قد اهتم

1- محمد مدين، المرجع السابق، ص 166، نقلا عن: Russell, Mysticism and Logic, Unwin Books, London, 1963. p. 119.

أكثر ببعض الأمور المنطقيـة وخاصـةً نظريـة العلاقات الخارجيـة، وكان رسل في ذلك متأثراً بالتعارض الذي رآه قائماً بين العلم المعاصـر والميتافيزيقا المثالية، وإذا كان مور يعتبر الحس المشترك نوعًا من المطلق الإبستيمولوجي، فإن رسل ذهب إلى عكس ذلك، فرأى أن الحس المشترك ليس إلا صورةً فجـةً غير منقحـة للمعرفـة العلمية، فلم يلتزم رسل بالحس المشترك، فالعلم في اعتقاده يذهب إلى أبعد مما يذهب إليه الحس المشترك(1).

كـان رسل يحاول في فلسـفته الوصول إلى الدقـة واليقين العلميين، وكان يرى أن للغـة تأثيراً على الحس المشترك بالرغـم من أن هـذا الحس المشترك هو الذي يوحد هذه المفردات اللغوية، فاللفظ يطبق أولاً على الأشياء المتشابهة تقريباً دون أي بحث فيما إذا كان لهذه الأشياء أي موضع من مواضع الهويـة، ولكن حينما يتوطـد هـذا الاسـتخدام للموضوعات التي يكون اللفظ مطبقًا عليها، يصـبح الحس المشترك متأثراً بوجود اللفـظ، ويميـل إلى افتراض وجوب أن يقوم لفـظٌ واحـدٌ لموضوع واحـد، ومن هنـا جـاء اهتمـام رسل بالتمييز بين الصورة المنطقية الحقيقيـة للعبارة، والصورة النحوية أو الظاهرية للعبارة، وترتب على رفض رسل للغة الحس المشترك العادية رفضه للقول بصدق اعتقادات الحس المشترك، فاللغـة العاديـة من وجهـة نظره عـاجزةٌ عن التعبير بدقـة عن المفـاهيم العلميـة، كمـا أنها كثيراً ما تضـللنا بنظمها السـيئة وبألفاظها الملتبسة(2).

1- محمود زيدان (الدكتور): مناهج البحث الفلسـفي، ص 99. ناصـر هاشم محمد (الدكتور): الفلسفة التحليلية في القرن العشرين أوراق فلسفية، العدد 60 ، 2018، ص 49 - 50 أرمسون: الموسوعـة الفلسـفية الممختصـرة، إشـراف على الترجمة زكي نجيب محمود مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ص 116.

2- محمد محمد مدين: الحركة التحليلية في الفكر الفلسفي المعاصر، ص 68 - 72.

طبق رسل منهجه التحليلي المنطقي على كثيرٍ من المشكلات الفلسفية، فاستخدمه في تحليل الموضوعات المادية إلى المعطيات الحسية أو الأحداث حيث كان يهدف رد الموضوعات المستدل عليها وعناصرها البسيطة التي نكون على ثقةٍ منها بحيث نستغني عن افتراض تلك الكائنات، ونكتفي بتقرير هذه العناصر ما دامت تحقق جميع الأغراض، كما طبق منهجه على كثير من المجالات الرياضية والمنطقية واللغوية وجاءت نظريته للأوصاف لتحليل القضايا أو العبارات التي ترد فيها جملٌ وصفية، وتهدف هذه النظرية إلى استبعاد مثل هذه الجمل التي ليست بأسماء حقيقية وبالتالي استبعاد الكائنات غير الواقعية.

التحليل عند رسل منهجٌ منطقيٌ عام، يهدف إلى إقامة صرح الفلسفة العلمية التي بشر بها، فهو يرى أن كل مشكلة فلسفيةٍ حين تخضع للتحليل والفحص الضروريين تظهر إما على أنها ليست مشكلةً فلسفيةً حقيقية على الإطلاق، وإما أن تكون مشكلةً منطقيةً بالمعنى الذي نستخدم فيه هذا اللفظ.

والتحليل عند رسل يعني التعريف، والتعريف إما أن يكون «شيئيًا»، يستهدف القيام بعملية إحصاءٍ لخواص مركب من المركبات، أو «سياقيًا» نقوم فيه بعملية استبدال رمزٍ برمز برموزٍ أخرى، فهو تعريف يتعلق بمركبات لغوية(1). وأدوات التحليل عند رسل هي المبادئ أو القواعد، مثل «نصل أوكام». كما جعل رسل

1- The Encyclopedia of philosophy, ed. by Paul Edwards, Macmillan, Publishing Co., the Free press, 1967, Vol. 1, Ant, Analysis Philosophical, pp. 369 – 396.

للمنطق دورًا رئيسيًا في هذا المنهج وفي فلسفته بشكل عام، فالمنطق عنده جوهر الفلسفة، ويقصد هنا المنطق الرياضي، فاللغة المنطقية هى اللغة المتكاملة وهى اللغة المثالية، وهنا يسير رسل عكس مور الذي كان يرى أن اللغة هي اللغة العادية أو الجارية، وقد رفض رسل هذه اللغة العادية؛ لأنه «لا ينبغي في محاولتنا التفكير الجاد أن نقنع باللغة الجارية، وإنني ما زلت على اقتناع بأن التشبث العنيد بهذه اللغة في أفكارنا الخاصة يشكل أحد المصاعب الأساسية في سبيل إحراز تقدم في الفلسفة»(1). إن كثيرًا من النظريات الحالية لا يمكن ترجمتها إلى أي «لغة دقيقة».

ثالثًا: سمات منهج التحليل عند رسل:

يتسم المنهج التحليلي المنطقي عند رسل بعدة سمات أهمها:

أولاً: الموقف الشكي؛ لا بد أن نقف موقفًا شكيًا إزاء ما نسلم به، «فالشك المنهجي يشكل عمودًا رئيسيًا من أعمدة صرح لأنه يحررنا من العادات الذهنية التي لا تتلاءم والموقف الفلسفي الصحيح».

ثانيًا: طبيعة النتائج ؛ نتائج استخدام منهج التحليل في الفلسفة هي نتائج جزئيةٌ ومحتملةٌ وليست كليةً ومطلقة. «إن النتائج التي تنتهي إليها الفلسفة لا تختلف اختلافًا جوهريا عن النتائج التي يصل إليها العلم ، وكل ما يميز الفلسفة عن العلم هو أنها أكثر نقدًا وتعميماً».

1- رسل: حكمة ،الغرب، الجزء الثاني، ترجمة فؤاد زكريا، سلسلة عالم المعرفة، الكويت، العدد 19، ص 312.

ثالثًا: الابتعاد عن الأنساق فى الفلسفة هو ملمح من الملامح العلمية لمنهج رسل(1).

ومن أهـداف التحليل ازدياد المعرفة فالتحليل يمدنا بمعرفةٍ جديدة، ولا تقتصـر مهمته على مجرد التوضـيح، سواء كان توضـيح الوقائع التي نعرفها بالفعل أو توضـيح الألفاظ كما يسـتخدمها الناس في حياتهم اليومية، فالهدف الأساسـي من التحليل عند رسل هو توضـيح وتحديد المفاهيم، وكشف الجوانب البنائيـة في القضايا والبـديهيات وغيرها، وما يترتب على علاقات الرموز والمفاهيم بعضـها ببعض وارتباط هذه العناصر والقضايا والبديهيات والمبادئ والفروض في النظام العلمي أو النظرية(2).

ويرى رسـل أن أفضـل طريقـةٍ لفهم دور التحليـل المنطقي كمنهـج، هو أن ننظر إلى النظريـة أو النظـام العلمي على أساس أنه يمثل لغـةً، فنتحدث عن اللغة الرياضية لنظرية الإعداد الطبيعية واللغة الفيزيائية للميكانيكا واللغة الفيزيائية لنظرية الكم أو النظرية النسبية(3).

والغاية من التحليل عند رسل تأسـيس أنساقٍ لغويةٍ جديدةٍ اصـطناعية Artificial، أي نصل من خلاله إلى لغـةٍ مثاليـةٍ أو لغةٍ كاملةٍ منطقيًا وتسـمى أحيانًا «بالحساب» لصـلتها بالأنساق الرياضـية، ويشترط رسل في هـذه اللغة أن تكون قواعدها أكثر وضوحًا واكتمالاً وتحديدًا من القواعد التي تستخدم في اللغة العادية، وللمنهج التحليلي عند رسل وجهين الأول فلسفي، والثاني: رياضي.

1- هاشم ناصر: المرجع السابق، ص 63.

2- B. Magee, Modern British Philosophy, pp. 54, 116 - 125.

3- محمد مهران، فلسفة رسل دار المعارف، القاهرة، ص 371 - 373.

ونصل إلى الأول بتحليل التجربة أو الخبرة أو بتحليل اللغة، فيما نصل إلى الثاني بتحليل المفاهيم والتصورات الرياضـية وردها إلى مفاهيم منطقية. والنظريات التي توصل إليها في المنطق والفلسفة حصل عليها بتحليله لعناصر الخبرة والتجربة ومن تحليله للغة(1).

ويصف رسل منهجه التحليلي بأنه منهجٌ محددٌ تمامًا وقابلٌ للتجسـيد في قواعد وهذا المنهج أشبه بعملية رؤيتنا لشيء بالعين المجردة أولاً ثم فحصه بعد ذلك من خلال مجهر فعند تركيز الانتباه تظهر تقسيماتٌ وتميزاتٌ لم يكن أيٌ منها ظاهرًا من قبل(2). إن هذا المنهج هو أداةٌ توضح لنا ما هو غامضٌ وتفك المركبات إلى أجزائها، وهو صورةٌ من صور التعريف الواقعي.

رابعًا: أنواع التحليل عند رسل:

قسّم رسل التحليل ثلاثة أنواع هي:

التحليل التوضـيحي أو التفسـيري: وهو في حقيقته تقريرٌ عن استخدام الحد، ومن ثم فهو ليس مثيرًا للخلاف، وهذا التحليل لا يعطينا بحالٍ نظريةً عن العالم، أي أنه لا يمكن أن نتوصل إلى حقائق تتعلق بالعالم الواقعي بمنهجٍ غير تجريبيٍ وهو منهج تحليل التصورات.

التحليل الفلسفي: وهو يتجاوز نطاق الحدود، فهو تحويليٌ أو تحريفيٌ لأنه ينتهي بنا إلى التحليل اللغوي المسؤول عن الوهم

1- ناصر هاشم: المرجع السابق، ص 64.

2- S. Stebbing, "The Method of Analysis in Metaphysics", The Proceeding of The Aristotelian Society, Vol. xxx, 111, 1932 - 1933, pp. 75 - 76.

السيانطيقي – والوهم هنا هو أن نتوهم أن القضايا لها قيمةٌ إشاريةٌ بينما ليست لها في الحقيقة هذه القيمة. إن التحليل الفلسفي عكس التحليل التوضيحي فهو ينتهي إلى نظرياتٍ مختلفةٍ فيما بينها إلى حد التناقض، وقد فسر «آير» التحليل عند رسل بأنه تبرير، أي تبرير ما نأخذ به من معتقدات، ولا يستهدف رسل من هذا التبرير إثبات صحة المعتقدات ويقينها لأن رسل يرى أن الجانب الأكبر من اعتقاداتنا قد وصلنا إليها بالاستدلال(1).

والتحليل إما أن يكون تحليلاً لغويًا أو يكون تحليلاً سياقيًا، وهو نوع من الاختزال أو الرد Reduction سواء كان ردًا فيزيائيًا أو لغويًا أو رياضيًا. ومن أهداف منهج التحليل الوصول إلى ما تقع تحت الملاحظات الحسية من كائناتٍ لسهولة فهمها وبساطتها والاستغناء عن الكائنات المجردة لصعوبة فهمها وتعقيدها(2). وهذا النوع الردي هو نتيجةٌ منطقيةٌ لنصل أوكام الذي يقضي بألا نزيد من الكائنات بدون ضرورةٍ تستلزم ذلك.

واستخدم رسل التحليل الردي في تحليل الرياضة وردها إلى المنطق، وكذلك في تحليل العالم المادي، وانتهى إلى «أن المادة عند تحليلها ترتد إلى ذراتٍ صغيرةٍ ليست بسيطةً لأنها مركبةٌ من علاقاتٍ وأحداثٍ متفاعلةٍ بين (الكترونات) تتحرك داخل الذرة»(3). كما استخدمه في تحليل الفكر والعقل، فالشعور ليس شيئًا ماديًا مستقلاً بذاته، إنما هو مجموعةٌ من الأحداث تلتقي فيها الحواس بالمعطيات الخارجية بشكلٍ مباشرٍ أو غير مباشرٍ لتصبح بعد ذلك

1- J. Ayer, Language, Truth, and Logic, p. 120.

2- محمود زيدان: في فلسفة اللغة، ص 169.

3- المرجع السابق، ص 117، 119.

معرفةً. أما العقل فقد رده رسل بالتحليل إلى مجموعةٍ من أحداثٍ متغيرةٍ وتتعدد عند علاقتها ببعض.

واستخدمه في تحليل اللغة والكلام، طالما أن حقائق الرياضيات والمادة والفكر ترتد بالتحليل إلى وقائع جزئية وطالما أن أحداث العقل وعلاقاته الجزئية تنصب على حقائق خارجية جزئية، فلا بد من أن تكون اللغة التي تعبر عن الإدراك أيضًا جزئيةً ومباشرة.

لقد أراد رسل لفلسفته أن تكون «ذريةَ الجوهرِ» تحليلية الطابع، خاصةً وأن الصفة التحليلية في العلوم الفيزيائية ارتبطت بالصفة الذرية، كما أن فكرة الذرية المنطقية في بدايتها ارتبطت الرياضيات عند رسل فاهتمام رسل بالرياضيات سابق على اهتمامه بالفلسفة.

أهمية نظرية الأوصاف: إن نظرية الأوصاف عند رسل هي ببساطةٍ طريقةٌ لتحليل القضايا والعبارات التي يرد فيها عباراتٌ وصفية، وتهدف هذه النظرية إلى استبعاد مثل هذه العبارات التي

ليست بأسماء حقيقية، وبالتالي استبعاد الكائنات غير الواقعية.

تعرضت هذه النظرية لعدة انتقادات كان أهمها: أن النقطة الرئيسة في هذه النظرية هي أن الجملة قد تسهم في معنى العبارة دون أن يكون لها أي معنى بمفردها على الإطلاق، ويرى وايتهد أن من أخطاء رسل في هذه النظرية أنه استخدم لفظ «يعني» بمعنى «يشير إلى» refered to، ولكن هذا النقد يفقد قيمته مع آير الذي رأى أن نظرية الأوصاف لم تكن تهدف إلى تقديم ترجمات للعبارات التي تعالجها، بل بالأحرى إلى شرحها أو تفسيرها، ومن شأن هذا الشرح أن يحمل معلوماتٍ جديدة لم تكن متضمنةً في العبارات الأصلية.

ص: 91

المبحث الثالث: التحليل عند فتجنشتين

تمهيد:

التحليل عند فتجنشتين، ثالث التحليليين، هو السمة البارزة في فلسفته، يستخدمه منهجًا في الفلسفة، وهو لا يستهدف التحليل لمجرد تقسيم العالم إلى مجموعةٍ من الوقائع، أو رد اللغة إلى عدة قضايا، أو رد المعنى إلى طريقة استخدامنا للألفاظ. إنما يستخدم التحليل لكي يوصله إلى غايةٍ أبعد من ذلك، وهي توضيح المشكلات الفلسفية، التي إذا ما وضع معظمها تحت مجهر التحليل، زال عنها كل غموض، واتضح أنها إما مشكلاتٍ زائفة أو أنها ليست بمشكلات أصلاً. فيما يوضح عزمي إسلام الذي قدم دراسات متعددةً حول الفيلسوف، ونعتمد عليه في هذا القسم بصفةٍ أساسية(1)، يقول فتجنشتين في هذا الصدد: «إن معظم القضايا والأسئلة التي كتبت عن أمورٍ فلسفيةٍ ليست كاذبةً، بل هي خاليةٌ من المعنى. فمعظم الأسئلة والقضايا التي يقولها الفلاسفة إنما تنشأ عن حقيقة كوننا لا نفهم منطق لغتنا. وإذن فلا عجب إذا عرفنا أن أعمق المشكلات ليست في حقيقتها مشكلاتٍ على الإطلاق»(2).

ص: 92

L. Bishwanath Sharma, Wittgenstein's Method of Philosophical Analysis, CrossRoads, volume 11, issue -1 1, 2007, pp. 67-73. Hans-Johann Glock, Was Wittgenstein An Analytic Philosopher? Metaphilosophy LLC and Blackwell Publishing Ltd., 2004, pp. 419 - 444. Hans-Johann Glock and John Hyman, Wittgenstein and Analytic Philosophy, Oxford press, 2009. راجع عزمي إسلام (الدكتور): فتجنشتين وفلسفة التحليل، عالم الفكر، المجلد الثالث العدد الرابع، ص 225 - 264.

2- لدفيج فتجنشتين: رسالة منطقية فلسفية، ترجمة عزمي إسلام، العبارة رقم 4.003 ص 83.

ليست الفلسـفة عند فتجنشتين إقامة الأنساق الميتافيزيقية، بقدر ما أضـحت كلها تحليلاً ونقدًا للغة. ومن المعروف أن مفهوم الفلسـفة عنده هو توضـيحٌ للأفكار عن طريق تحليل العبارات التي تصاغ فيها هذه الأفكار، فهو يؤكد في الرسالة الفلسـفية المنطقية: «إن موضوع الفلسـفة هو التوضـيح المنطقي للأفكار. فالفلسـفة ليست نظريـةً من النظريات، بل هي فاعلية ولذا يتكون العمل الفلسـفي أساسًا توضـيحات»(1). معنى ذلـك أن التحليل عنـده لا يضـيف إلى معرفتنا جديـدًا. بل هو مجرد طريقـةٍ توضـح ما نقوله، لكي نتبين ما له معنى من كلامنا وما لا معنى له، وأن نتكلم بالتالي كلامًا له معنى.

والهـدف من التحليـل عنـده، سواء في فلسـفته الأولى كما فى الرسالـة المنطقيـة الفلسـفية، أو في فلسـفته المتأخرة كما في كتاب الأبحاث الفلسـفية، الـذي يرى أن المشـكلات يتم حلها لا بإعطائها تفسـيرًا جديدًا بل بواسـطة ترتيب وتنظيم ما نعرفه بالفعل من قبل هو التوضـيح. فالفلسـفة معركـةٌ ضـد البلبلـة التي تحـدث في عقولنا لاسـتخدام اللغـة. وهو بهـذا يعتبر أن مهمة الفلسـفة مهمةٌ علاجيةٌ تهدف إلى علاج المشكلات الفلسفية التي تنشأ عن الخلط والبلبلة في

أذهاننا الناتجة عن سوء استخدام اللغة.

أولا: التحليل في الرسالة المنطقية الفلسفية:

يميز البـاحثون بين مرحلتين فى تفلسف فتجنشتين تظهر الأولى في الرسالـة المنطقيـة الفلسـفية، والثانيـة في أبحاث فلسـفية. ويميزون بين طريقته في التحليل في فلسفته الأولى وفلسفته المتأخرة.

1- المرجع السابق، عبارة رقم 4.112، ص 91.

فالتحليل في فلسفته الأولى يعتمد على رد ما هو مركبٌ إلى عناصره الأولى أو إلى وحداته البسيطة التي لا تنحل إلى ما هو أبسط. وهو ما نجده في الرسالة المنطقية الفلسفية، التي يرى فيها أن العالم ينحل إلى وقائع، تنحل بدورها إلى بسائط أو أشياء. واللغة تنحل إلى مجموعة من القضايا الأولية أو الذرية، والقضية الأولية تنحل إلى أسماء، وهكذا. بينما يسلك التحليل في فلسفته المتأخرة اتجاهاً آخر، فهو ينصب على اللغة لمعرفة الطريقة التي تستخدم بها الألفاظ بالفعل، أي على ما يطلق عليه ألعاب اللغة. وقد عبر فتجنشتين عن معنى التحليل بقوله: «ويزول ذلك اللبس وسوء الفهم المتعلق باستخدام الألفاظ إذا ما استبدلنا صورة تعبير بصورة تعبيرٍ أخرى، ونستطيع أن نسمي ذلك بتحليل صورة التعبير»(1). وتحليل اللغة مرتبطٌ بتحليل العالم طالما أن القضية الأولية – الوحدة الأخيرة التي تنحل إليها اللغة – تكون رسما للواقعة الذرية وهي الوحدة الأولية التي ينحل إليها العالم. كما أن تحليل الفكر مرتبط عنده بتحليل اللغة، طالما أن اللغة هي الصياغة اللفظية أو الجهاز الرمزي الذي نعبر به عن الأفكار والمعاني المختلفة.

نبدأ من فتجنشتين الأول وتحليل العالم، حيث يجعل من تحليل العالم هدفًا لفلسفته كما يظهر في أهم أعماله في المرحلة الرسالة المنطقية الفلسفية، ومع أن الغرض الأساسي من التحليل عنده هو تحليل اللغة، وتوضيح كيف يكون سوء فهمنا لمنطقها هو السبب في ظهور كثيرٍ من مشكلات الفلسفة؛ فإن تحليل اللغة بالطريقة التي ذهب إليها في الرسالة يعتمد اعتمادًا أساسيًا على تحليل العالم؛ فهو

1- عزمي إسلام (الدكتور): فلسفة التحليل عند فتجنشتين، المرجع السابق.

يحلل اللغة إلى مجموعة من القضايا الأولية التي يتوقف صدقها أو كذبها على مدى مطابقتها للواقع الخارجي.

ولما كان العالم فيما يرى هو مجموع الوقائع الذرية الموجودة، كان من الضروري أن يصبح حديث فتجنشتين عن تحليل العالم سابقاً لحديثه عن تحليل اللغة. ويشير عزمي إسلام إلى أن معنى العالم عند فتجنشتين يحتاج إلى نوع من التحديد، ويناقش المقصود بالعالم من أجل تحديده، فهو أحياناً يدل على العالم الموجود الفعلي، كما أنه قد يدل أحيانًا أخرى على العالم الممكن لا الفعلي. وهناك بعض عباراتٍ أخرى من رسالته لا ـ توحي بالاقتصار على أحد المعنيين السابقين، بل إن فتجنشتين يجمع بينهما معاً، في مثل قوله: «إن جملة الوجود الخارجي هو العالم»، وقوله: «إن الوجود الخارجي هو وجود وعدم وجود الوقائع الذرية».

يبدأ فتجنشتين تحليله للعالم في الرسالة بتعريفه: «إن العالم هو جميع ما هنالك»، بمعنى أن كل ما هو موجود يدخل في تكوينه. وعلى ذلك فالعالم مركبٌ وليس بسيطاً. ويسمي تلك الأجزاء التي يتكون منها العالم الوقائع Facts، «فالعالم هو مجموع الوقائع لا الأشياء»(1). فالواقعة هي الوحدة الأولى التي ينتهي إليها تحليل العالم عنده.

ويلاحظ أن فتجنشتين لا يضع تعريفًا محددًا لمعنى الواقعة، بل إنها عنده مما (لا يمكن تعريفها على وجه الدقة ولكن يمكن شرح ما نعنيه بقولنا إن الوقائع هي ما تجعل القضايا صادقةً أو كاذبة).

1- لدفيج فتجنشتين: رسالة فلسفية منطقية، ترجمة عزمي إسلام، دار المعارف، القاهرة الفقرة الأولى 1.1.

وهو يتناول الوقائع من زاويتين: الأولى من حيث البساطة والتركيب، والثانية من حيث الإيجاب والسلب. فمن حيث البساطة والتركيب: الواقعة عند فتجنشتين: إما مركبةٌ تتكون هي نفسها من وقائع أخرى أبسط منها، أي تحتوي على أجزاء هي نفسها وقائع. ومن حيث السلب والإيجاب: إن الواقعة الذرية عند فتجنشتين، إما أن تكون موجبةً فتمثل ترابط الأشياء على نحوٍ معينٍ في الواقع الخارجي أو سالبةً لا تمثل النحو الذي توجد عليه الأشياء في الواقع. والأشياء عند فتجنشتين هي أقصى ما تصل إليه عملية التحليل، وإن لم تكن هي عنده المكونات المباشرة التي يتكون منها العالم، بل هي المكونات التي تتكون منها الواقعة، والوقائع هي التي يتكون منها العالم.

وسنعرض على التوالي، تحليل اللغة، تحليل القضايا، تحليل الألفاظ. لقد كان تحليل اللغة هو الهدف الأساسي من فلسفة فتجنشتين كما يظهر في مقدمة الرسالة المنطقية الفلسفية وهي «كتاب يعالج مشكلات الفلسفة»، والذي دعا إلى إثارة هذه المشكلات هو «أن منطق لغتنا يساء فهمه»(1). ومن الواضح أن فتجنشتين يهدف من وراء تحليل اللغة إلى معرفة الحدود التي يجب أن تستخدم فيها بطريقةٍ ذات معنى، وإلا كانت لغتنا مجرد لغوٍ لا معنى له. وقد حاول أن يطبق ذلك بالنسبة لعبارات اللغة التي تصاغ فيها المشكلات الفلسفية بعامةٍ والميتافيزيقا بخاصة، وانتهى إلى أن معظم القضايا والأسئلة التي كتبت عن أمورٍ فلسفيةٍ ليست كاذبة، بل هي خالية من المعنى.

1- مقدمة فتجنشتين، الرسالة، الترجمة العربية، ص 59.

ويرى فتجنشتين أننا نعبّر عن أنفسنا بواسطة القضايا، ولذا فاللغة «هي مجموع القضايا». والقضية هي المعنى الذي يفهم من العبارة أو الجملة اللغوية، التي يمكن الحكم عليها بالصدق أو الكذب. ولقد تناول القضايا في رسالته بالتحليل من أكثر من زاوية، لكنه لم يعرض لمثل ذلك في فلسفته المتأخرة لأن تناوله إياها كان مختلفا.

تحليل الألفاظ يشكل مبحثًا رئيسيًا وهاما في فلسفة فتجنشتين، وإن كانت طريقة تحليله لها مختلفةً في فلسفته الأولى عنها في فلسفته المتأخرة. كما أن طريقة تناول فتجنشتين للرياضيات في فلسفته المتأخرة، تلقي كثيراً من الضوء على فكرته عن استخدام اللغة. فكما أن معنى اللفظ يتوقف بناءً على لعبة اللغة التي نستخدمها، وكما أن ألعاب اللغة تتحدد وفقًا لقواعد معينةٍ فكذلك الرياضيات. لم تقتصر تحليلات فتجنشتين على مفاهيم الرياضيات والمنطق والفلسفة إنما تعدت ذلك إلى تناول الكثير من تصورات العلم الفيزيائي بالنقد والتحليل.

ثانيًا: التحليل في أبحاثٍ فلسفية:

وإذا كان فتجنشتين قد نبه في رسالته إلى ضرورة وجود لغةٍ كاملةٍ منطقيًا واعتقد الوضعيون المناطقة – من جانبهم – أنه يشير بهذا إلى الحساب الرمزي الذي كانوا يستهدفون تحقيقه من أجل تحليل اللغة العلمية، فإن فتجنشتين في مرحلته المتأخرة قد رفض مثل هذا الحساب ولم يعترف بأهميته في حسم مشاكل الفلسفة، فقد ركز – بتأثير جورج مور – على تحليل اللغة الجارية.

وقد ترتب على إدراك فتجنشتين للوظائف المتعددة للغة تغييرٌ في

الـدور الـذي تقوم به الفلسـفة وأهم ملامـح هذا التغيير أن فتجنشتين أصـبح قادرًا – خلافًا للوضـعيين المناطقة – على قبول بعض العبارات الميتافيزيقيـة. فقـد تغيرت النظرة إلى الفيلسوف الميتـافيزيقي ولـم يعـد خارجًا وإنما أصـبح جانحًا، وتصـبح المهمـة الجديـدة التي يمكن للفلسفة أن تنهض بها مهمةً علاجيةً Thereutic.

ونشير هنا إلى أن الوضعية المنطقية حرصت على بلوغ نفس الهدف عندما ربطت اللغة بالتجربة ربطًا علميًا، وصياغة الواقع الخارجي صياغةً منطقيـة، ورأت أنه لاـ سبيـل إلى تحقيق هـذه الغايـة إلاـ عن طريق التسـلح بأسـلحة التحليل المنطقي من أجل صـياغة التفكير الفلسـفي بخصائص المعرفة العلمية ألا وهي «الوضوح – الاتساق الباطني – القابلية للفحص – التكافؤ – الدقة والموضوعية».

ولعل هـذا ينتهي بنا إلى ما يرمي إليه ويضـعه فتجنشتين نصب عينيه فى الفلسـفة. إنما الهـدف عنده هو تحليل مشـكلات الفلسـفة، وذلك لتوضـيحها وبيان ما هو حقيقيٌ منها وما هو زائف، عن طريق تحليل عبارات اللغة التي تساق فيها هذه المشـكلات. إن الفلسفة عنده فاعليةٌ ونشاط، هي عنده حركة الفكر ودأبه في تعقبه لعبارات الفلسفة والعلم من أجل تحليلها، لتوضيحها وإلقاء الضوء على معناها(1).

على الرغم مما وجه من نقدٍ إلى فلسفة فتجنشتين بصفةٍ عامة، إلا أن ذلك النقد لم يكن، فيما يقرر عزمي إسلام، ليقلل من تأثيره

1- راجع كلاً من: محمد مدين (الدكتور)، الحركة التحليلية المعاصـرة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة، وهوامش على الحركة التحليلية، أوراق فلسفية العدد 60، ص 5 – 44. وناصر هاشم (الدكتور): الفلسفة التحليلية في القرن العشرين، أوراق فلسفية، ص 84، 45.

الكبير في الفكر المعاصر. فقد كان لأغلب الأفكار التي ذهب إليها – سواء في فلسفته الأولى أو المتأخرة مثل: فكرته عن الذرية المنطقية وعن النظرية التصويرية للغة، وعن تحقيق القضايا وعن الخلو من المعنى والميتافيزيقا، وعن نظرية الاستخدام الفعلي للغة، وتصوره الجديد لوظيفة الفلسفة ولمهمة الفيلسوف، وللمنهج الذي ينبغي اصطناعه في التفلسف وهو المنهج التحليلي – كان له أبلغ الأثر في كثير ممن عاصره أو جاء بعده من الفلاسفة، ويمكن تحديد هذا التأثير في برتراند رسل، وفلاسفة الوضعية المنطقية، وفلاسفة اللغة المعاصرين(1).

1– يمكن القول، كما هو معروف، إنه على الرغم من أن رسل كان أستاذ فتجنشتين في جامعة كيمبردج، إلا أن التأثير كان متبادلاً بينهما، فكما أثر رسل في فتجنشتين وخاصةً في بداية تفكيره، وفي نظريته الذرية بصفة عامة، فهو أيضًا قد تأثر ببعض أفكار فتجنشتين. ويعترف رسل بذلك الأثر . ومما هو جدير بالذكر أن هذا التأثير كان مؤقتًا، إذ عاد رسل فغير من وجهة نظره الفلسفية بعد ذلك في هذا الصدد.

يتضح مما سبق أن فتجنشتين عرض فلسفته التحليلية على مرحلتين: الأولى «فتجنشتين المبكر» في كتابه رسالة منطقية فلسفية والثانية «فتجنشتين المتأخر» في كتابيه الأزرق والبني وكتابه بحوث فلسفية.

وقد بدأ فتجنشتين رَسِليًا (مؤيدًا لتحليل رسل) يميل إلى تحليل

1– انظر ماهر عبد القادر (الدكتور): حلقة فيينا: تصورها العلمي للعالم، فجر فلسفة العلوم المعاصر، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2017.

اللغـة الاصـطناعية «العلميـة» وانتهى موريًا يميل إلى تحليل اللغـة العاديـة، وأهـم أهـداف التحليل عنـده هو تعيين حدود اللغة أي حصـر القضايا الواقعيـة التي تسـتوعب قضايا العلم وقضايا الحياة اليوميـة، والفلسـفة عنده ليست علمًا من العلوم الطبيعية، وإنما هي شـيءٌ إما أن يكون أعلى أو أدنى من العلوم الطبيعية.

نظر فتجنشتين إلى المنطق باعتباره إطاراً لكل اللغـة الواقعيـة، ومن يبحث عن المنطق إنما يبحث أيضًا في الطبيعة الجوهرية للغة، والمنطق عبارةٌ عن خريطـة لكل الإمكانيات أي لكل ما يمكن تصوره والتفكير فيه، ولهـذا يصـرح في رسالته «حـدود اللغـة» و«حـدود كل العوالم الممكنـة، كما يقول إن الكشف عن بناء أو تركيب اللغة هو الذي يكشف لنا عن بناء أو تركيب العالم» «إن حدود لغتي هي حدود عالمي». واللغة تصور الوقائع أي لا بد أن تكون اللغة شبيهةً من حيث البنية بما تصوره.

صنف فتجنشتين القضايـا المنطقيـة إلى نوعين: الأول: القضايا التحليليـة وهى قضايا المنطق والرياضـيات وهي تحصـيل حاصل، وصادقة بالضـرورة، وقضايا خالية من المعنى لكنها مع ذلك صادقةٌ لأنها عباراتٌ مفهومةٌ ولكنها ليست صوراً للواقع، وهي تتعلق ببناء اللغة. الثاني: قضايا الميتافيزيقا: وهي تعبر عن كياناتٍ غير واقعية، وهي خاليةٌ من المضمون فارغةٌ من المعنى.

التحليل إذًا هو السـمة البارزة للفلسـفة عنـد فتجنشتين، وعنـدما تسـتخدم الفلسـفة التحليل تسـتخدمه كمنهـج لا كغاية، فهو لا يهدف من التحليل مجرد تقسيم العالم إلى وقائع أو رد اللغة إلى

عدة قضايا، إنما يستخدم التحليل كمنهجٍ فلسفيٍ من اجل توضيح المشكلات الفلسفية التي إذا ما وُضع معظمها تحت مجهر التحليل زال عنها كل غموضٍ واتضح أنها مشكلاتٌ زائفةٌ أو أنها ليست بمشكلات أصلاً، إن الهدف من التحليل هو توضيح ما نعرفه من قبل وليس إضافة.

إن الفلسفة عبارةٌ عن معركةٍ ضد البلبلة التي تحدث في عقولنا نتيجةً لاستخدام اللغة، فالتحليل الفلسفي إذا أسلوبٌ فنيٌ أو تكنيك Technique لعلاج المشكلات الفلسفية، ويحدد فتجنشتين القضايا الذرية بأنها أبسط أنواع القضايا وهي بحالات الأشياء الوقائع الذرية التي تتكون منها القضايا، ويؤكد فتجنشتين على أن العلاقة بين اللغة والعالم الخارجي ليست علاقة تلازمٍ ضروري، وهو ما يعنى أنه ليس من الضروري عند استعمال اللغة في عملية التفاهم وتبادل الأفكار حضور الأشياء التي نتحدث عنها، لأن الفكرة هنا تقوم مقام الأشياء وتتجاوزها في معظم الحالات.

اعتبر فتجنشتين «المتأخر» اللغة العادية جزءاً من التاريخ الطبيعي للإنسان «فاللغة الجارية هي جزءٌ من الكيان العضوي الإنساني»، ويقول في كتابه بحوث فلسفية: «إن الصور الأولية مثل إصدار الأوامر وطرح الأسئلة وسرد الأحداث والثرثرة هي جزءٌ من تاريخنا الطبيعي «سيرة حياتنا» كالمشي والأكل والشرب واللعب»، وذهب إلى أبعد من ذلك فقال: «إن اللغة العادية صحيحة تمامًا ولا يحق للفلسفة أن تتدخل في الاستعمال العادي للغة، وكل ما يمكن فعله هو أن تصف هذا الاستعمال فحسب ولا يجوز أن تتدخل الفلسفة مطلقًا في الاستعمال الفعلي للغة ويمكن في النهاية أن

تصـفه فحسب لأنها لا يمكن أن تعطيه أي أساس، ومهمة الفيلسوف هي إعادة الكلمات من اسـتعمالها الميتافيزيقي إلى استعمالها العادي في الحياة اليومية».

يطرح مـدين الكثير من التأويلاـت لفكر فتجنشتين التي تتجـاوز التناول التحليلي بالمعنى الاصـطلاحي ومنها على سبيل المثال: هل كان فتجنشتين فيلسوفا تحليليًا؟ قـد يصاب القارئ بالدهشـة عندما يقرأ هذا السؤال، ولكنه سؤال يُطرح الآن، أعني هل من الصواب أن ننظر إلى فتجنشتين على أنه فيلسوفٌ تحليليٌ فحسب، وبنفس المعنى الذي نتناول به فلاسفة مثل جورج مور ودونالد ديفيدسون، على سبيل المثال؟

التفسـيرات الوجوديـة Existential Interpretations: تفسـيراتٌ تعتمـد على خطابـات وتقـارير أصـدقاء فتجنشـتين مثـل Drury، Engelmann، فقـد تم اسـتخلاص المظـاهر الصوفيـة والأخلاقيـة والدينيـة في تفكيره، وتم التركيز على هـذه المظـاهر وربطها بالمفكرين الوجوديين مثل كيركيجارد، تولستوي، ونيتشه.

التفسيرات العلاجية Therapeutic Interpretation: وذلك اعتمادًا على المقاربات الشهيرة مع «التحليل السيكولوجي»، وهي تفسيرات تقوم على أن هدف الملاحظات التي قدمها فتجنشتين

في أعماله الأخيرة ليست «توضـيحات تصوريـة»، وإنما هي «محاولات علاجيـة» لجعلنا نسـتبعد المشـكلات الفلسـفية لتحقيق «الهدوء والسكينة الذهنية». وبعبارة أخرى: «إن هذه الملاحظات اللغوية ليست جزءاً من حججٍ فلسفيةٍ تلجأ إلى العقل إنما صُممت

Designed بهدف إيجاد صورة من صور «التحول» Conversion في نظرتنا، وتعبر عن منظورنا».

التفسيرات ما بعد الحداثية: وهي التفسيرات التي دشنها ريتشارد رورتي والتي وفقًا لها يكون فتجنشتين مع هيدجر والبرجماتية قد مهدوا السبيل لما يمكن أن نطلق عليه «الفلسفة التنويرية»، وهي فلسفة تلاشى فيها الاهتمام بالصدق والموضوعية لصالح «التأويل»، مستهدفةً الإبقاء على الحوار واستمراره. فإن رورتي يرى أن فتجنشتين يدعم هجوم كلٍ من جون ديوي وويلارد فان أورمان كواين على فكرة أن الفلسفة «كيانٌ أو موضوعٌ متميزٌ عن العلوم التجريبية»، وبالمثل يستحضر فرانسوا ليوتار فتجنشتين في هجومه على «ما بعد السرديات»، أو السرديات الكبرى والضخمة(1).

يؤكد جادامر أن هناك بين فتجنشتين المتأخر، وبالمثل «أوستن»، وفلاسفة اللغة الآخرين، مواطن اتفاقٍ كبيرةً مع المفكرين أصحاب الاتجاهات «الفينومينولوجية والاتجاهات التأويلية» ومن بينهم هيدجر نفسه. فهناك توجهٌ عامٌ نحو اللغة باعتبارها «اهتمامًا فلسفيًا»، بل إن عمل فتجنشتين يعبر وبوضوح عن مقاربة «كلية» Holistic نحو الفهم الإنساني، بالإضافة إلى أن تصوره للمنهج الفلسفي يماثل ما نجده، بالفعل في عمل هيدجر، «فإن فلسفة فتجنشتين تُعد مثل فلسفة هيدجر، فهي فلسفةٌ في صميمها تأويلية Hermeneutical».

وقد وجد بوفريس ضالته في فلسفة فتجنشتين. ولكن بوفريس

1- محمد مدين (الدكتور): هوامش على الحركة التحليلية، أوراق فلسفية، العدد 61، القاهرة 2018 ، ص 35 - 36.

لم يكن من طراز الفيلسوف التحليلي الذي يتصف بالاهتمام الضـيق والمحدود، على نحو ما نجده في أعمال الفلاسفة التحليليين في البلاد الأـخرى. ويظهر هـذا بوضوح في اهتمـامه الواسع ومثـابرته على ربط فكر فتجنشتين بفكر سـيجموند فرويـد، أو فريرز، أو اهتمامه بالروائي روبرت موزيل، وهو الاهتمام الذي عبر عنه في كتابه الإنسان المحتمل، روبرت موزيل، المصادفة، والمتوسط، وسلحفاة التاريخ (1983)، فقد كان له تأثيرٌ عظيمٌ في خلق الاهتمام بالفلسفة التحليلية في الفلسفة الفرنسية المعاصرة، ويتضح هذا في اختياره لأول كرسي في الكوليج دو فرانس(1).

1- المرجع نفسه، ص 104.

الفصل الرابع : التحليل والوضعية المنطقية

اشارة

التحليل والوضعية المنطقية

ص: 105

تمهيد:

بـدأ الجيل الأول من الوضـعيين أعضاء جماعـة فيينا عملهم تحت تأثير إرنست ماخ (Mach E. 1838–1918)، وقـد كان من بينهم كل من: فيليب فرانك Frank Philip و هانزمان Hansmann، وريتشارد فون ميزس Mises von Richard ، وأوتو نيوراث Neurath Otto. وقد نشـطت هذه الجماعة الصـغيرة خلال العشـرينيات من القرن العشرين، فقد كانت تعقد المناقشات بين مجموعةٍ من العلماء والفلاسفة الـذين كانوا يلتقون بانتظام في دائرة فيينا وحلقـة برلين للفلسـفة التجريبية. وقد أدى اجتماع هؤلاء إلى ظهور النظرة الوضـعية المنطقية، تلك التسمية التي ظهرت في 1931 على يد بلومبرج، وهربرت فايجل. وكان مورتس شليك (Schlick Moritz 1882 – 1936) رئيسًا لدائرة فيينا فيما بين 1924 و 1936، وكان من أبرز المساهمين في هذه الجماعة فيكتور كرافت وكورت ريدميستر وفليكس كوفمان. وكان أهم من انضم إلى هذه الجماعة هو رودلف كارناب(1) R. Carnap

---

1- رودولف كارنـاب (Rudult Carnap – (1970 1891)، فيلسوف نمساوي. يعـد أبرز زعماء الفلسـفة التجريبيـة المنطقية Logical empiricism أو الوضـعية المنطقية Logical Positivism . ولـد في رونسـدورف Ronsdorf بـالقرب من بـارمن في ألمانيا. درس في جامعتي فرايبورج وبينا (1910 – (1914). حيث تخصص في الفيزياء والرياضيات والفلسفة، وتأثر كثيراً في بينا بأستاذه الرياضي المنطقي جوتلوب فريجة، وحصل في عام 1929 على الدكتوراه من الجامعة نفسها برسالة بعنوان "المكان، إسهام في نظرية العلم". من أهم مؤلفاته: البناء المنطقي للعالمT التركيب المنطقي للغة، الأسس الفلسفية للفيزياء، ومقدمة في علم المعاني (السيمانطقيا).

1926، وكان من الأعمال التي انشغلت بها دائرة فيينا في بداية تكوينها مناقشة ونقد رسالة فتجنشتين.

وقم تم في نهايـة العشـرينات تحديـد وتعميق هذه النظرة الفلسـفية، وذلك عندما نشـر فلاسـفة فيينا الوضـعيون برنامجهم «التصور العلمي للعالم: دائرة فيينا»، والذي اعتُبر بمثابة وثيقة استقلالهم عن الفلسفة التقليدية(1). ونستطيع أن نتبين وجود ثلاثة روافد أثّرت في نشأة هذه

الحركة:

أنها تأثّرت بالفلسـفتين التجريبية والوضعية وخاصةً عند هيوم وجون ستيورات مل وإرنست ماخ وبوانكاريه. وقد عبر هانز مان عن هذا بقوله إننا نعرف أنفسنا على أننا استمرارٌ للحركة التجريبية فى الفلسفة. كما تأثّرت بالمنطق الرمزي والتحليل المنطقي للغة، كما تطورا عند كلٍ من جوتلب فريجة ورسل وفتجنشتين.

ونستطيع أن نلخّص السمات الفكرية العامة التي تجمع بين الوضعيين المناطقة في النقاط التالية:

التأكيـد على الاتجاه العلمي، وعلى وحـدة العلم، التأكيد على الاتجاه التجريبي الوضـعي، وعلى التحليل المنطقي للغة، التأكيد على أن وظيفة الفلسفة هي تحليل المعرفة وخاصةً المتعلقة بالعلم، وعلى أن المنهج المتبع فى هذا الصدد، هو تحليل لغة العلم.

وعلى امتداد ثلاثة مباحث نتناول في هذا الفصل التحليل في الوضعية المنطقية. نخصص المبحث الأول لبيان توجهات الفلاسفة

1- ماهر عبـد القادر (الـدكتور): حلقـة فيينا : تصورها العلمي للعالم، فجر فلسـفة، العلوم المعاصـر، دار المعرفـة الجامعية، الإسـكندرية 2017.

الوضعيين المناطقة العامة وإسهاماتهم المتعددة في التحليل. ونخصص المبحثين التاليين لكل من كارناب – R. Carnap (1891 1970) وآير على التوالي، موضحين مفهوم التحليل عند كل منهما.

المبحث الأول: التحليل بعد فتجنشتين:

اشارة

أخذ التحليل بعد فتجنشتين صورتين مرتبطتين: الأولى مدرسة كيمبردج: وأشهر أعلامها جون وزدم، وقد تبنت هذه المدرسة أفكار فتجنشتين. والثانية: وعرفت بمدرسة أكسفورد في تحليل اللغة العادية ومن أعلامها جيلبرت رايل وجون أوستن وبيتر استراوسون.

واتفقت المدرستين حول تصور طبيعة الفلسفة والاهتمام بالمشكلات الخاصة بالمعنى وطبيعة الذهن، كما اتفقتا على أن ما يميز الفلسفة التقليدية الميتافيزيقية هو تعارضها مع الحس المشترك، واتفقتا كذلك في تفسيرهما للتناقضات الفلسفية، وهذا التفسير يربطها بفلسفة جورج ،مور، لكن اختلفت المدرستين فى أن هدف الأولى (مدرسة كيمبردج) الأساسي هو اتباع فلسفة فتجنشتين، وهو فض أو حل التناقضات الفلسفية بأية وسيلةٍ ممكنةٍ ومتاحة، وقاوموا كل رغبةٍ تستهدف مواقف فلسفية متعارضة، دراسة أكسفورد «اللغة الجارية» فإن التناقض الميتافيزيقي ليس مجرد تعبير عن اضطراب تصوري يستلزم العلاج، إنما هو بالأحرى نقطة

بدء مناسبة مناسبةٌ وصالحةٌ للنهوض بمهمة رسم أو تخطيط منطق الحدود الفلسفية التي تخص اللغة الجارية(1).

1- عزمي إسلام: فلسفة التحليل عند فتجنشتين، مجلة عالم الفكر، المجلد الثالث، العدد الرابع.

وتحصـر الوضعية وظيفة الفلسفة في تحليل معاني التصورات والأحكام وخاصةً العلمية منها، فليس عليها أن تحاول الإجابة على تساؤلاتٍ غير قابلةٍ للحل. فقد وافقت الوضعية المنطقية على منطق ومناهج البحث الخاصة بالطرق الصحيحة في المعرفة والتقييم.

كان لفتجنشتين تأثيرٌ كبيرٌ في جماعـة فيينا Circle Vienna وهي الأصل الذي نشأت عنه الحركة الفلسـفية المعاصـرة الوضعية المنطقية، وبالتالي كان له أثر كبير في فلاسـفة الوضـعية المنطقيـة. ويتبـدى ذلك الأثر في فلسـفة كل من رودلف كارناب، وفريدريك فايزمان، وألفرد جولس آير من المعاصرين.

وسوف نشـير بإيجـاز إلى بعض الفلاسـفة المعاصـرين ممن اتجهوا للتحليـل اللغوي تحت تـأثير فتجنشتين، خاصـةً رايل وويزدم وفايزمان وغيرهم.

يبـدو تأثير فتجنشتين في جلبرت رايل (Ryle Gilbert 1900 – 1976) فيمـا ذهب إليه في مقال «التعبيرات المضـللة» Misleading Expressions، حيث ينتهي رايل إلى نفس النتيجـة التي انتهى إليها فتجنشتين عن وظيفة الفلسـفة، على أساس أنها تحليل لعبارات اللغة، للبحث فيها عن أساس الخطأ الـذي يؤدي إلى ظهور مشـكلات الفلسـفة. وبعبارةٍ أخرى، فقـد أصـبحت وظيفـة الفلسـفة عنـد رايل وظيفةً علاجية، وهي الوظيفة نفسـها التي عبر عنها فتجنشتين في كتابه أبحاث فلسـفية بقوله : «إن طريقة تناول الفيلسوف لمشـكلة ما، تشـبه طريقة علاج مرض من الأمراض»(1).

1- عزمي إسـلام: المرجع السـابق، ص 259، وانظر أيضًا: محمـد جلوب فرحان الأوجه: المختلفـة لثورة الفلسـفة التحليلية، مجلة أوراق فلسفية جديدة، 2016. https://goo .gl/1ErzJC

وقـد اقتفى جون ويزدم Wisdom John بـدوره أثر فتجنشتين في بعض الأحيـان، وهو يسـير أحياناً أخرى في الطريق نفسه أبعـد مما فعل فتجنشتين ويواجه النتائـج التي ترتبت على ذلك بصـراحة أكثر . إن ويزدم – مثل فتجنشتين – لـم يكن يهتم بالنتائـج الفلسـفية التي يتوصـل إليها بقـدر ما كان مهتماً بمنهـج التحليل نفسه عن طريق التوقف عنـد الأسـئلة التي تُطرح في الفلسـفة واختبار معناها لمعرفـة ما إذا كانت صحيحةً أو غير صـحيحة، وبالتالي ما يترتب عليها من مشـكلات. إنه مثل فتجنشتين في فلسـفته المتأخرة، يذهب إلى أن السبب في وجود مشـكلات الفلسفة إنما يعود إلى أن الفيلسوف حينما يستخدم اللغة، إنما يستخدمها على نحو يختلف عن النحو الذي تستخدم به في الحياة اليومية(1).

ويبـدو تأثير فتجنشتين أيضًا في فريـدريك فايزمان في قوله بمبدأ تحقيق المعاني، وإن كان ما ذهب إليه فايزمان مختلفا إلى حد ما، فهو مثلاً – على الرغم من قوله بفكرة تحقيق القضـية بمقارنتها بالواقع الخارجي – إلا أنه يذهب إلى أننا ننتهي دائماً إلى الشـعور بوجود نقص في هذا المبـدأ، إذ إنه لا وجود لتعريف يعرف أي حـدٍ تجربي ويكون تعريفاً جامعًا يحصـر جميع الإمكانات (لأن كل وصف تربيي يمتد دائماً في أفق مفتوح مليء بالإمكانات). كما يبدو تأثر فايزمان واضـحًا بفكرة فتجنشتين في أن مشـكلات الفلسـفة إنما تنشأ عن سوء اسـتخدام اللغة، لسوء فهم منطقها. ولـذا ينتهي فايزمان إلى ضـرورة توضـيح أهميـة أنواع الخلط الموجود في اللغـة حتى لا نقع في الخطأ، ونثير بالتالي من المشكلات في الفلسفة ما نحن في

1– عزمي إسلام: الموضع السابق، محمد جلوب فرحان، نفس المصدر.

غنى عنه وما يظنه البعض مشكلاتٍ حقيقيةً، مع أنها ليست بطبيعتها كذلك(1).

يحدد لنا ريشنباخ (Reichenbach Hans 1891-1953) وصفاً دقيقًا للوضعية المنطقية وتعريفاً لها وتحديدًا لغاياتها وبياناً لأهدافها ومكانة التحليل فيها. يقول: «الفلسفة ليست شعرًا، وإنما هي إيضاحٌ للمعاني، عن طريق التحليل المنطقي، ولا مكان فيها للغة المجازية». ويؤكد في موضع أخر أن «الفلسفة التحليل المنطقي لجميع أشكال الفكر البشري». ويبرر ريشنباخ ظهور الوضعي المنطقي بأن توزيع العمل يستدعي أن يهتم الفيلسوف بالتحليل المنطقي لا أكثر؛ فالبحث العلمي «لا يترك للمرء وقتًا يكفيه للقيام بأعمال التحليل المنطقي، وإن التحليل المنطقي من ناحيته يقتضي تركيزاً لا يبقى معه وقت للعمل العلمي، بل إنه تركيزٌ قد يعوق القدرة الإبداعية العلمية، لأنه يهدف إلى الإيضاح لا إلى الكشف»(2).

التحليل العلاجي:

ويرى جون وزدم، وهو من أنصار التحليل العلاجي، أن الشك في الأقوال الفلسفية هو أساس المشكلات ومصدرها، ومن هنا جاء اهتمام فلاسفة التحليل العلاجي بتوضيح مصادر الشك وطبيعته، فعندما نعالج القلق الفلسفي والشكوك الفلسفية عن طريق تحليلها ليس لننتهي إلى أنها غير موجودةٍ بل يكون علاجها بأن نقود المريض

1- نفس المصدرين.

2- ريشنباخ: نشأة الفلسفة العلمية، ص 13.

إلى التعرف على أسباب المشكلة فيكون الخلاص بالتعرف عليها، فالمريض طبيب نفسه(1). إن ويزدم هنا رفض المماثلة بين الفلسفة والتحليل النفسي ويميز بين الشكوك الفلسفية والشكوك العصابية فيقول: «هناك اختلافٌ كبيرٌ بين الفيلسوف وكل من الذهاني والعصابي الاستحواذي»، لهذا نراه يميز بين ثلاثة أنواع من التحليل هي: التحليل المادي – التحليل التصوري – التحليل الفلسفي.

إن فلاسفة التحليل العلاجي لا يرون في الفلسفة إلا مجرد وسيلة للتوضيح أو أداةً فنيةً علاجية، ومعنى ذلك أنه ليس هناك موضوعٌ خاصٌ للفلسفة، إلا أن منهجها هو تحليلي وعلاجي في طابعه العام، وقد اختلف أنصار التحليل العلاجي عن فلاسفة أكسفورد أمثال رايل وأوستن واستراوسون الذين يرون أن الغموض الفلسفي ناشيٌ عن غموضٍ لغوي، وأن الفلسفة هي وسيلة توضيحٍ وتفسيرٍ عن طريق اللغة العادية، كما اختلف العلاجيون عن الوضعيين المنطقيين في موقفهم من الميتافيزيقا، فإذا كان الوضعيون يرفضون الميتافيزيقا رفضا قاطعاً بوصفها لغوًا لا معنى له، يرى فلاسفة التحليل العلاجي أن للميتافيزيقا دورًا إيجابيًا تنويريًا.

إن العلاجيين يرفضون ما تزعمه الفلسفة من معرفتها للواقع، وينتقد شارلزوورث هذا الموقف فيقول: «إن أفكار التحليليين العلاجيين قاصرةٌ ومثيرةٌ لصعوبات بالغة»، ويتساءل هل منهج التحليل الذي يقترحونه لتبرير تصورهم للفلسفة هو وحده التحليل الصحيح؟ هل حقًا أنه يسمح لنا بحل الصعوبات الفلسفية دون أن يدخلنا في الإشكال الفلسفي نفسه؟

1- المصدر السابق.

اهتم فلاسـفة كيمبردج العلاجيون وعلى رأسـهم جون ويزدم بمسألة المفارقات الميتافيزيقية لما لها من أهمية في البحث الفلسفي، فرفضوا أن تكون مهمة التحليل مجرد إزالة اللبس أو توضـيح المعاني التي تحملها العبارات، لأن الالتباسات الفلسفية ليست مجرد التباساتٍ ناشئة عن غموض لغوي حتى يمكن توضـيحها، وذهب العلاجيون إلى تطوير فكرة فتجنشتين عن العلاج الفلسـفي فقالوا إن فتجنشتين لم يـدرك بصورة كافيةٍ طبيعة الالتباسات اللغوية التي تكمن وراء المشـكلات الفلسفية، إذ إننا لا يجب أن نقف عند إظهار هذه الالتباسات، بل لا بد من أن نبين ما يجعل اللبس ملبسًا بالفعل، وما الـذي يجعله مقبولاً لدى الشـخص الذي يقع تحت تأثيره، فلا ينبغي أن نقف عند حد القول بأن القضايا الميتافيزيقية مجرد لغو، بل لا بد أيضًا من توضـيح ما يؤدي بالناس إلى أن يشغلوا أنفسهم باللغو، والدرجة التي يكون عليها هذا الانشـغال، فالعبارات الميتافيزيقيـة لغو، إلا أنها تنطوي على مفارقةٍ تنويرية(1)، وينتهي فلاسـفة التحليـل العلاجي إلى القول بأن التحليل يقوم بتوضـيح مصـادر الشـك وطبيعته، وهـذا الشـك قـد ينشأ عن التعارض بين المعايير الخاصـة بتقرير ق هي ك، وقـد ينشأ من التردد في الانتقال من المعايير إلى أن ق هي ك.

التحليلية وصلتها بالوضعية المنطقية

إذا كانت الوضعية المنطقية مستوحاةً من الحجج التي طرحها فتجنشتين في كتابه رسالة منطقية فلسفية، فمن الممكن ربط تطور

1- الموضع نفسه.

الفلسفة التحليلية بالمراجعات والتطورات التي قدمها فتجنشتين على فلسفته الأولية من جهة وبالاقتراحات التي جمعها ومعالجتها في وقت لاحق من قبل المفكرين الآخرين من جهةٍ أخرى، ففلسفة فتجنشتين المتأخرة تتبنى نفس أدوات الوضعيين الجدد – التحليل المنطقي والمنهج العلمي، ولكنها ركزت بدلاً من ذلك على الأهداف والسياقات الحقيقية المختلفة من استخدام اللغة. تشترك الفلسفة التحليلية والفلسفة الوضعية المنطقية بشكلٍ عامٍ في محاولة استبعاد الميتافيزيقا، واعتمدت الوضعية بشكل خاص على مبدأ التحقق، ومع ذلك اعتبر جورج مور أن مبدأ التحقق الذي وضعه الوضعيون الجدد في حد ذاته نظريةً ميتافيزيقيةً أو افتراضًا تعرض لنفس الانتقادات التي وجهتها حلقة فيينا لكل الفلسفات الكلاسيكية(1).

وبالرغم من اتفاق التحليلية والوضعية المنطقية على معاداة المذاهب المثالية ورفضهما بناء الأنساق والصروح الميتافيزيقية الكبرى، إلا أن الفلسفة التحليلية تختلف عن الوضعية المنطقية في النظرة إلى القيم الأخلاقية والجمالية، فالوضعيون المنطقيون يقولون بنسبية وذاتية هذه القيم، أما رائد التحليلية جورج مور فيؤكد في كتابه أصول الأخلاق Principia Ethics موضوعية القيم ويميز بين ما يصفه بأنه قيمٌ أصيلة Values Intrinsic وما يصفه بأنه قيم برانية Values Extrinsic ، ويؤكد على أن الخيرية Goodness كيفية

1- B. Russell, History of Western Philosophy, Georg Allen Unwin, London, 1948, p. 783. وانظر أيضًا: محمد مهران: دراسات في فلسفة اللغة، دار قباء الحديثة للطباعة والنشر، القاهرة، 1998.

بسيطة لا تقبل التعريف ولا تقبل التحليل ويتم إدراكها إدراكاً مباشرًا بالحدس Intuition، ويؤكد مور ورسل على إمكانية اكتشاف قضايا أخلاقية تتصف بأنها قضايا «أولانية تأليفية Synthetic priori A بالمعنى الكانطي الذي يرفضه الوضعيون المنطقيون، وهي قضايا عامة تخص أنواع الأشياء الخيرة على الأصالة»، وينتهي الاثنان إلى أنه بالرغم من أن دراسة الأخلاق ينظر إليها على أنها وبوجه عام دراسةٌ «تتناول السلوك الإنساني الخيّر منه والسيّئ على السواء،

فإنها دراسةٌ نظريةٌ أكثر من كونها دراسة عملية»(1).

المبحث الثاني: التحليل عند كارناب

يمثل كارناب 1970 – 1891) R. Carnap) أبرز أعضاء جماعة فيينا المنطقية، وهي اتجاه غايته البناء المنطقي للمعرفة العلمية، بهدف تنظيم المعرفة داخل نسق «وحدة العلم»، فتوحيد العلوم المختلفة يشترط قيام فلسفةٍ علميةٍ لا يمكن تحقيقها إلا بواسطة التحليل المنطقي للعلم. ارتبطت فلسفته بالنقد الذي وجهته حلقة فيينا للفلسفة، وسعت إلى إيجاد حلول لتلك المعضلات التي تعلقت بمشكلات اللغة، وقضايا التحقق وأنواع القضايا مقابل رفض للميتافيزيقا. ذلك أن تحرير الفلسفة والعلوم من قضايا الميتافيزيقا أساسٌ لبناء قاعدةٍ علميةٍ لجميع أنماط المعرفة، وكانت هذه القضايا الرئيسة الحجر الأساس للبناء التركيبي المنطقي للغة

1- محمد محمد مدين: "نقد الخطاب الوضعي في خرافة الميتافيزيقا: التمييز بين الميتافيزيقا والدين"، بحث منشور في مجلة كلية الآداب، جامعة القاهرة، المجلد 61، العدد 4، أكتوبر، 2001، ص 387 388 ، وانظر: زكي نجيب محمود، في فلسفة النقد، مكتبة الشروق، 1983، ص 57 وما بعدها.

العلميـة. ويمكن تحديـد أهم المفاهيم المركزية التي شـغلت بها فلسـفة كارناب في: التحليل المنطقي، مبدأ قابلية التحقق، توحيد العلم، استبعاد الميتافيزيقا، السيمانطيقا أو علم المعاني(1).

ويتلخص تأثير فتجنشتين في فلسـفة كارناب Carnap في اقتفـاء كارناب أثر فتجنشتين في محاولـة إيجاد توازٍ بين قواعـد المنطق من ناحيةٍ وقواعد اللغة من ناحية أخرى، وذلك عن طريق تصوير كلٍ منهما في نسقٍ رمزيٍ صوريٍ قوامه رموزٌ خاليةٌ من مضمونات المعاني وذلك في كتابه البناء المنطقي للغة Language of Syntax Logical. لقد كان كارناب يذهب – مثل فتجنشتين – كما يشـير عزمي إسـلام إلى أن قضايا الميتافيزيقا التقليديـة خاليـةٌ من المعنى، بل هي زائدة يمكن اسـتبعادها. وكتب مقالاً خصـصه لإظهار هذا المعنى بعنوان «اسـتبعاد الميتافيزيقا باسـتخدام التحليل المنطقي للغة»، انتهى فيه إلى أن «التحليل المنطقي في الفلسفة المعاصرة، ينتهي بنا إلى أن جميع العبارات التي تتناول موضوعات تدخل في نطاق الميتافيزيقا ، هي عباراتٌ خاليةٌ من المعنى»(2).

ويمكن القول إن مهمة الفلسـفة عند كارناب لا تنحصـر فقط في تحليل الأفكار وتوضـيح المبادئ الخاصة بالعلوم، للفلسـفة معنًى معرفي، وإن لم يكن لها معنى تجريبي، ومن هنا فإن لها أن لا تتوقف على التوضـيح والتحليل، وإنما أن تنتج معرفةً جديدةً لا تخرج عن لغة العلم. ورغم أن فتجنشتين أوضح أن مهمة الفلسفة هي توضيح الأفكار ومبادئ العلوم، دون بناء المبادئ العلمية، ومن

1- مدين: هوامش على الحركة التحليلية، ص 146.

2- عزمي إسلام: المصدر السابق، ص 257.

ثم فقـد حصـر مهمة الفلسـفة في دائرةٍ ضـيقةٍ جدًا، جعل التحليل المنطقي هو تحليل كل المعرفة دون الاهتمام بالبحث في ذاتها أو إعطاء اعتبـارات سـيكولوجية لأصول أفكارنـا وقوانين ترابطهـا. حاول في كتابه البناء المنطقي للعالم البرهنـة على إمكان إعادة بناء مفاهيم حقول المعرفـة المختلفـة بناءً عقليًا على أساس إحالتها إلى المعطى المباشـر. والمقصود بذلك البحث عن تعريفاتٍ جديدةٍ لمفاهيم قديمة تفتقر إلى الوضوح والدقـة، أمـا التعريفـات الجديـدة، فيجب أن تتمتع بهاتين الخاصـيتين. فالعلم يجب أن يتحول إلى أنساقٍ منطقيـةٍ سواء كانت معرفـةً صوريـةً أو علميةً تجريبية، ومن خلال هذه الأنساق يتم تحديد خواص ومقومات معارفنا، وأي معرفةٍ لا يمكن إقامة نسقٍ منطقيٍ لها، فهي معرفةٌ خاليةٌ من المعنى، ولا بد من اسـتبعادها من دائرة العلم والفلسـفة. تغيرت وظيفة الفلسـفة من بناء الأنساق الميتافيزيقية والتأملية إلى بناء الأنساق المنطقية التي تعنى بتحليل قضايا العلم والفلسفة معًا، واستند كارناب في ذلك إلى المنطق الرمزي كأداةٍ مثاليةٍ للاستعمال في مجال الفلسـفة. وكان هذا نتيجةً لتأثره بمحاضـرات ودروس جوتلوب فريجة (1848 – 1925) في وضـعه لنظامه المنطقي الرمزي في الرياضيات(1).

اتجه التحليل المنطقي للغة عند كارناب نحو تحقيق مشـروع العلم الموحد، الذي كان يهدف إلى توحيد الألفاظ العلمية، فاسـتحداث لغةٍ علميةٍ أمرٌ ممكن، لذا فمن الممكن تحقيق وحدةٍ لكل العلوم، وهذا ما تحقق بالفعل في الرياضيات والعلم الطبيعي،

1- بوزيان صليحة: التحليل المنطقي للغة في فلسفة كارناب، مجلة آفاق فكرية، العدد 6، 2017 ، ص 146.

لقـد اهتم كارناب بفكرة توحيـد العلم حين شـدد على التحليل المنطقي للغة منهج، يهدف من خلاله إلى إقامة نسقٍ واحدٍ لجميع الأفكار العلميـة، فلا وجود لعلومٍ مختلفـةٍ ذات مناهج متباينة، ولا وجود لمصادر مختلفةٍ للمعرفة، بل هناك علمٌ واحدٌ فقط، وما المظهر الخارجي للخلافات الأساسية بين العلوم إلا نتيجة مضللة لاستخدامنا للغاتٍ فرعيةٍ للتعبير عن هذه العلوم.

كان الهدف الرئيسـي للميثاق العلمي لجماعة فيينا تخليص الفلسـفة والعلوم من الميتافيزيقا وتكوين قاعدةٍ علميةٍ لجميع العلوم تصلح لأن تكون أساسًا لوحدة العلم. ولتحقيق هذه الغاية لجأ كارناب إلى اسـتخدام طريقة التحليل المنطقي للغة. ولم يكتف برفض الميتافيزيقا ، بل عمد إلى البرهان على ذلك بوسائل منطقية وتجريبية.

«عملنا هو التحليل المنطقي لا الفلسفة»، والفلسفة التي يبرأ منها كرناب هي الميتافيزيقا، بالمعنى الذي يجعل الميتافيزيقا بحثًا في أشياء لا تقع في مجـال الحس، مثـل «الشـيء في ذاته» و«المطلق» و«المثـل الأفلاطونيـة» و«العلـة الأـولى للعالـم» و«العـدم» و«القيم الأخلاقية والجمالية»، وما إلى ذلك. غير أن كارناب لا ضـير عنده من قبول كلمة «الفلسـفة» على شريطة أن تفهم الكلمة بمعنى التحليلات المنطقية للعبارات اللغويـة. «إن جميع المشـكلات الفلسـفية بمعناها الحقيقي إن هي إلا تحليلات لتركيباتٍ لغوية». ولما كانت التركيبات اللغوية التي تعنى الفلسفة بتحليلها هي في الأغلب ما تقوله العلوم المختلفة من قضايا أمكن أن نقول عن الفلسفة إنها منطق

العلوم، أي تحليل القضايا العلمية تحليلاً يبرز طريقة تركيبها وصورة بنائها، ليتضح معناها»(1).

وتشـخيص كارناب أن المشـكلة الفلسـفية في حقيقتها تتعلق ببناء اللغة، أقنعته أبحاث ألفرد تارسكي في مجال السيمانطيقا أو علم المعاني بضـرورة توسيع وجهة نظره، لذا كان من الضروري في التحليل المنطقي للغة تجاوز دراسة البناء، أي دراسة صور التعبيرات بغض النظر عن معناها، ليشـمل دراسة المعاني، وهي نظرية المفاهيم أو التصورات الخاصة بالمعنى أو الصدق؛ ذلك الاهتمام الرئيسي لكارناب(2). وهو يرى أن عمل الفلسفة هو التحليل المتعلق بالمعنى، أو ما اصطُلح عليه بالتحليل السيمانطيقي، وعلى غرار الطريقة التي أقامها في إقامة البناء المنطقي للغـة كنظريةٍ تحليليةٍ لتراكيب العبارات اللغوية والتي كان يهدف من ورائها إلى بناء النظرية العامة للأشـكال اللغوية، أخذ يقسـم آلية علم المعاني بطريقةٍ مماثلة. وعلى هذا الأساس قدم تفسـيراتٍ ناجحةً بواسطة التكافؤ المنطقي للتصورين القديمين الخاصين بالمفهوم والماصدق.

وإذا كانت مهمـة التحليل المنطقي هي الوظيفـة التي وُجدت لأجلها الفلسـفة العلمية، التي من المفترض أن تكون بديلاً كافيًا لمشـكلات الفلسـفة الكلاسـيكية وما تضـمّنته من قضايا ميتافيزيقية فارغة من المعنى، فإن كارناب تجاوز المبدأ الذي حددته الوضـعية المنطقية، حين حصرت مهمة الفلسفة في تحليل مفاهيم العلم

1- المصدر السابق، ص 149؛ وزكي نجيب محمود: موقف من الميتافيزيقا، دار الشروق، القاهرة، 1983، ص 201.

2- نفس المصدر، ص 150.

إلى توجيه العمل الفلسفي نحو بناء أنساقٍ منطقيةٍ تسمح باستبعاد الميتافيزيقا بالفعل من دائرة القول الفلسفي العلمي. وفي هذا الإطار، أسس كارناب لفكرة الفهم العلمي للعالم، وهي الرؤية التي لا تقتنع إلا بالقول العلمي. وهو ما تم اختزاله في منهج التحقق الوضعي المستند إلى منهج التحليل المنطقي، الذي يستثمر آليات المنطق الرمزي وفلسفة التحليل للوصول إلى الهدف الأكبر المتمثل في صنع فلسفةٍ علميةٍ خاليةٍ من الشوائب الميتافيزيقية، وهو الأفق الذي تطلع إليه رودولف كارناب من خلال التحليل المنطقي للغة(1).

ويؤكد كارناب أن المهمة المناسبة الوحيدة للفلسفة هي التحليل المنطقي. «تحليل كل المعارف، أقوال العلماء وأقوال الحياة اليومية، من أجل إيضاح معنى كل واحدة من هذه الأقوال والعلاقات القائمة بينها»(2).

وهنا لا بد لنا من الإضافة بأن فايجل يشير إلى أن العلماء والمناطقة شعروا في الأحقاب الأخيرة القليلة بالحاجة الملحة إلى منطق اللغة أي التحليل المنطقي للغة، مؤكدًا أن «البحث المنهجي عن مشكلة المعنى عن طريق التحليل المنطقي للغة يميز التجريبية المنطقية». أي إن التحليل المنطقي للغة على جانب كبير من الأهمية، وذلك لأن تحليل «الخطأ يبدأ بتحليل اللغة» كماً يقول ريشنباخ. إن الوضعيين المناطقة يقصدون من وراء استخدام التحليل المنطقي التشبه بالعلماء وذلك لأن التحليل المنطقي

1- نفس الموضع السابق.

2- داجوبرت رونز، محرر، فلسفة القرن العشرين، مجموعة مقالات في المذاهب الفلسفية المعاصرة، ترجمة عثمان نوية، مراجعة زكي نجيب محمود، القاهرة: مؤسسة سجل العرب، 1963، ص 152.

يؤدي إلى «نتائـج تبلغ من الدقـة والإحكام والوثوق ما تبلغه نتائج العلم في عصـرنا هذا»(1). ويؤكـد فايجل ذات الدور للتحليل المنطقي قائلاً: «إن مشاركة الفلسفة تتجه أساسًا إلى تقديم طرقٍ أفضل للتفكير بحيث يشتمل على الفضائل المميزة للعلم وهي الوضوح والاتساق». والوضـعية المحدثـة تفاخر بأن تحليلها المنطقي أدى خـدمات جليلـة، الأمر الـذي لا ريب فيه . «أهم ما أتى به التجريبيون المنطقيون هو تحليلاتهم المنطقيـة والمنهجية للإجراءات العلمية والنظريات العلمية»(2). معنى ذلك أن التحليل المنطقي هو لب الوضـعية المحدثـة. يقول هنترميد: «التحليل اللغوي والمنطقي يحتل مكانةً مركزيةً في التجريبية المنطقية».

المبحث الثالث: آير والتحليل:

تتضح لنا ملامح تجريبية آير المنطقية من خلال بيان مهمة الفلسـفة وعمل الفيلسوف والتفلسف كنشاط تحليل، وتطبيق التحليل الفلسـفي في دراسة قضايا المنطق والرياضـيات، على النحو الذي يؤسس فلسفةً للمنطق والرياضيات وبما يوضح كيف تختلف تجريبيته المنطقية عن تجريبية السابقين عليه من الفلاسفة الإنجليز كهيوم، والمعاصرين له، كمور، رسل، شليك، وغيرهم.

يؤكد آير على أن التفلسف نشاطٌ تحليليٌ أساسًا. ويؤكد على أن ممارسة التحليل الفلسـفي لـم تكن قاصـرةً على أعضاء التجريبية الإنجليزية فحسب، بل إن تاريخ الفكر الفلسفي مليءٌ بالأمثلة

1- ريشنباخ، المصدر نفسه، ص 282.

2- رونز: المصدر نفسه ص 170.

الدالـة على ذلـك. ويناقش آير الأخطاء الشائعـة حول طبيعـة التحليل الفلسـفي، حيث يفترض البعض أن التحليل الفلسـفي نشاط تفتيت، بمعنى أن ينحصـر في تجزئـة الموضوعـات إلى أجزائهـا المؤلفـة منهـا، إلى أن يظهر الكون أخيراً بـأكمله مجرد تجمع من جزيئات تتوحّد بواسـطة علاقاتٍ خارجيـة. وإذا افترض أن الأمر كـذلك حقيقةً، فسوف تكون الطريقة الأكثر فاعليةً في الهجوم على هذا المنهج هي بيان أن فرضيته المسبقة الرئيسية عديمة المعنى. ذلك لأن القول بأن الكون تجمع من جزيئاتٍ عاريةٍ سوف يكون لغواً بالطريقة التي عليها القول بأن الكون كان نارًا أو ماءً أو خبرةً، وهذا الأمر مضللٌ(1).

إن الأشـياء المركبـة في العالم إذا وجـد أي منها، فهي، ببساطـة، حاصل جمع أجزائها وتكون ذات بنى، أو وحـدات عضويـة تتميز بها، من حيث هي كليات حقيقية تتألف من مجرد المجاميع. لكن البعض ممن يمارس التحليل قد يضـطرون بسبب ميتافيزيقاهم الذرية إلى النظر إلى الموضوع المؤلف من الأـجزاء أ، ب، ج، د، بتشـكيلٍ مميزٍ على أنه ببساطـةٍ حاصـل جمع أ + ب + ج + د، وهو الأـمر الـذي يؤدي من منظور آير إلى الوصول إلى تفسيرٍ زائفٍ لطبيعة الموضوع الخاضع للتحليل(2).

ذلك لأن الفيلسوف كمحلل ليس معنيًا بصورةٍ مباشـرةٍ بالحواصل الفيزيقيـة للأشـياء، وإنما بالطريقـة التي نتحدث بها عن الأشـياء. أي إن قضايا الفلسفة ليست قضايا وقائعية بل لغوية، ويعني هذا أنها

1- إنجي حمدي عبد الحافظ: منهج التحليل الفلسفي عند آير، مجلة القراءة والمعرفة، القاهرة، العدد 127، 2012، ص 103.
2- المصدر السابق، ص 104.

لا تصف سلوك الأشياء الفيزيقية أو حتى الذهنية، بل هي تعبر عن التعريفات، أو النتائج الشكلية للتعريفات. وبناءً على ذلك، فإن الفلسفة – على حد قول آير – قسمٌ من أقسام المنطق، إذ إن العلاقة المميزة للبحث المنطقي على نحوٍ خالصٍ هي كونه معنيًّا بالنتائج الشكلية لتعريفاتنا وليس متعلقًا بمسائل الواقع التجريبي(1).

يترتب على تصور آير القول بأن الفلسفة لا تنافس العلم وأن الاختلاف لا يمكن أن يناقض الواحد الآخر بصورة يمكن فهمها. ويوضح هذا القول أن إمكان التحليل الفلسفي مستقلّ عن أية فرضياتٍ تجريبية، أو بمعنى أوضح أنه مستقلٌ عن أية فرضياتٍ ميتافيزيقية.

وقد يكون السبب وراء سوء الفهم المتفشي عن طبيعة التحليل الفلسفي كما يرى آير القول بأنه غالبًا ما يعبر عن القضايا والمسائل التي هي في الحقيقة «الغوية» بطريقة تبدو معها «وقائعية».

إن وظيفة الفلسفة هي ،التحليل والتحليل إنما يكون بتعريف الشيء المراد تحليله فالسؤال: ما هي طبيعة الشيء المادي؟ يكون مرادفًا لطلب تعريف الشيء المادي، وهذا الأخير يكون أيضًا مساويًا للسؤال: كيف تترجم القضايا التي تدور حول الأشياء المادية إلى قضايا تدور حول المحتويات الحسية؟ وبالمثل حين يتساءل المرء ما هو العدد؟ فهو يتساءل عما إذا كان يمكن ترجمة قضايا تدور حول الأعداد الطبيعية إلى قضايا تدور حول الفئات.

إن المهمة الحقيقية للفلسفة ومن ثم للفيلسوف هي التحليل

1- المصدر السابق نفس الموضع.

والتوضيح. ولكن يجب التساؤل هنا عن طبيعة هذا التحليل، فإذا لم يكن يكن نشاط تفتيتٍ أو حاصلَ جمع جزيئاتٍ على حد قول آير فماذا عسى أن يكون، وما هي الوظائف التي قوم بها هذا التحليل على النحو الذي يخدم في النهاية رسم ملامح منهج التحليل الفلسفي عند آير(1).

يظهر موقف ألفريد آير من الميتافيزيقا في كتابه اللغة والصدق والمنطق (Language, Logic and Truth 1936)، وذلك في الفصلين الأول والسادس، فقد جعل عنوان الفصل الأول Metaphysics of Elimination بينما جعل عنوان الفصل السادس نقد الأخلاق واللاهوت Critique of Ethics and Theology. وهو موقف يعد نتيجةً منطقيةً تلزم عن «معيار التحقق». وهو يؤكد في هذا الكتاب على أن أحد الطرق التي يمكن بها مهاجمة الفيلسوف الميتافيزيقي الذي يزعم أن لديه معرفةٌ بواقعٍ يتجاوز العالم الظاهري هي أن نسأله عن تلك المقدمات التي استدل منها على قضاياه، فهل بدأ من شهادة الحواس؟ فما هي العملية الاستدلالية الصحيحة التي يمكن أن تؤدي به إلى تصور واقع مفارق ومتعال؟ ليس هناك شك في أنه من غير الممكن، فيما يقول آير، أن نستدل استدلالاً مشروعًا، من أية مقدمات تجريبية، أي شيءٍ يتجاوز ما هو تجريبي(2).

ويتلخص تأثير فتجنشتين في فلسفة آير في القول بمبدأ التحقق «أو تحقيق المعاني» .Verification. ويلاحظ في هذا الصدد أن

1- نفس المصدر السابق، ص 106.

2- محمد مدين (الدكتور): الحركة التحليلية في الفكر الفلسفي المعاصر: بحث في مشكلة المعنى، دار الثقافة للطباعة والنشر والتوزيع، ص 126.

القول بمبدأ التحقق ليس مقصورًا على فلسفة آير فقط، بل هو مبدأ مقبولٌ لدى فلاسفة الوضعية المنطقية في جملتهم، وقد استمدوه من قول شليك بأن معنى القضية هو طريقة تحقيقها. ويعتبر آير من أكثر الوضعيين دفاعًا عن مبدأ التحقق(1).

لعل ما طرأ على موقف آير من مبدأ التحقق يعد أفضل بداية نمهد بها لمناقشة هذا المبدأ. ذلك أن آير لم يعد تابعًا للوضعية المنطقية ولا منكرًا للميتافيزيقا، بل إن له نظرياتٍ ميتافيزيقة في وجود العالم الخارجي ومشكلة النفس الإنسانية ومشكلة الحرية ومشكلة المعرفة.

وقد لعب التحليل البنائي الدور الأساسي في هذا التحول الكبير الذي طرأ على فكر آير. فهو يصرّح في كتابه الميتافيزيقا والحس المشترك بأنه من الممكن أن ننظر إلى بعض النظريات الميتافيزيقية على أنها تعبر عن عدم الرضا عن نظامنا التصورى العام والرغبة في وضع بديل لهذا النظام، ويظهر هذا بوضوحٍ في أعمال الفلاسفة الذين قدموا لنا نظمًا ميتافيزيقية تستلهم مفهومات علميةً مثلما حدث مع ديكارت وسبينوزا وليبنتز(2).

1- عزمي إسلام: المصدر السابق، ص 257.

2- محمد مدين، المصدر السابق، ص 146.

المبحث الرابع: نقد الوضعية المنطقية:

قدم لنا هويدي الوضـعية المنطقية في الميزان كتابًا في «فلسفة المنطق» يهتدي برسالة فتجنشتين «المنطقية الفلسفية» وهو كتابٌ في معظمه محاولةٌ لفهم ونقد محاولة فتجنشتين؛ يعترف هويدي أن كتابه «دراسة نقدية لكل من الفلسفة الذرية المنطقية والفلسفة الوضعية

المنطقية ومحاولة فهم هاتين المدرستين للفلسفة والمنطق واللغة».

يأخذ هويدي بوجهة نظر الفيلسوف الإنجليزي «صـمويل ألكسـندر» صاحب المكان والزمان والألوهية الذي ينتمي إلى المذهب الواقعي الجديد New Realism، وهو المـذهب الذي يؤكد على أن الإنسان في قضايا المنطق يختار علاقات أكدها الواقع، ولكنها تظهر فيما بعد على أنها مستقلة عن هذا الواقع؛ نظرًا لتماسكها، فالعلاقات المنطقية تعيش، فيما يري أصحاب الواقعية الجديدة في عالمٍ ضمنيٍ شبيهٍ بعالم أفلاطون المثالي، عالم «الجواهر المعقولة». ويبرز هويدي الهدف من دراسـته لهذه الفلسـفات؛ فهو يؤكد على أن الفهم الصحيح للنظرية المنطقيـة يقتضـي، في البداية، الفهم العميق للخلفية الفلسـفية التي تتأسـس عليها هذه النظرية. يسـتخدم هويدي ما لديه من أدوات واقعية لنقد الفلسـفتين «الذرية المنطقية» و«الوضـعية المنطقية»، ويختار من بين كثير من الفلاسفة الذين ينتمون إلى هاتين المدرستين ثلاثة هم: براترند رسل الفيلسوف الإنجليزي، ولودفيج فتجنشتين الفيلسوف النمساوي، وأخيراً رودلف كارناب الفيلسوف الألماني(1).

وبالرغم من أن «هويدي» يدين الوضعية لمهاجمتها الميتافيزيقا

1- يحيى هويدي (الدكتور) : الوضعية المنطقية في الميزان، دار النهضة المصرية، القاهرة.

إلا أنه يتنبأ أكتشاف ميتافيزيقا لدى الوضعيين المنطقيين، بل إنه يعترف بأنه اكتشف بنفسه جانبًا منها لدى فتجنشتين. وقد صدق «هويدي»، كما يؤكـد محمـد مدين، فإن «جورج بيتشـر George Pitcher» يرى في كتـابه عن فلسـفة فتجنشتين (1964) أن موضوعـات فتجنشتين موضوعـات ميتافيزيقيـة. وأن ليونادر جودار يكتب في 1984 أي بعـد كتاب هويدي بعشـر سـنوات عن ميتافيزيقا رسالة فتجنشتين وأن نبؤة هويـدي قد تحققت على يد فنبرج weinberg الذي كتب مؤلفًا ضـخمًا عنوانه ميتافزيقا الوضعية المنطقية، وهناك جوستاف برجمان الذي كتب مقالاً كبيراً عن التصور الميتافيزيقي للوعي بالإضافـة إلى محاولـة يريثويت لتقـديم وجهـة نظر تجريبية الطبيعة الدين. والحقيقة، فيما يرى هويدي، أن رسل وفتجنشتين والوضـعيين وكل المنتمين لهذه التيارات لا يسـتهدفون مجرد البرهنة على استقلال الحقيقة المنطقية عن الواقع بل البحث عن وجودٍ

أسمى nominal يعارض الواقع ويقف منه موقف العداء(1).

وإذا كان الوضـعيون والذريون مثل فتجنشتين ورسل يزعمون أن العالم مجموعةٌ من الوقائع لا مجموعة من الأشياء، فإن هويدي يحذرنا من أن نعتقـد أن هـذه الوقائع هي الوقائع النابضـة بالحياة، فهم لا يصـلون إلى هذه الوقائع عن طريق الواقع، إنما يصـلون إليها عن طريق اللغة. فالواقعة هي الجملة التي بها (إمكانية) تسـمح بتوليد واقعةٍ أبسط منها وذلك باستخدام التحليل المنطقي، فالوقائع عند الوضعيين والذريين لا تشير بحال إلى «مركب الأشياء» وهكذا ينتهي هؤلاء، فيما يرى، إلى خلخلة العالم وتبخيره في هذه الصيغ

1- محمد محمد مدين (الدكتور): "الوضعية المنطقية رؤية واقعية"، أوراق فلسفية، العدد 4 - 5 ، القاهرة، 2001.

اللفظيـة». «فقـد كان الهـدف الأساسـي لهـذه النظريـة إلغاء الوجود المادي للأشـخاص». ويرى أن خطورة هذا التحليل تظهر، في مجال الميتافيزيقا والقيم، فما معنى عبارة «الله موجود»، إن حـد «الله» هنا لا يشـير إلى اسم بل إلى «وصف»، فالله، في هـذا التحليل المنطقي، ليس هو واجب الوجود وإنمـا وصفٌ فحسب، فليس موجودًا وجودًا حقيقيًّـا، وإنمـا وجودًا منطقيًا فحسب شأنه شأن أسـماء الأعلام. إن ما يريد هويدي التأكيد عليه، ويلح عليه دومًا، هو:

* الديالكتيك الدائم بين الوجود المنطقي والوجود الواقعي.

* وهذا يعني تأكيد استقلال الوجود المنطقي وقبول النتائج المنطقية أيًا كانت ما دامت متماسكةً ومتسقةً مع المقدمات.

إن محاولـة هويـدي نقـد فتجنشـتين والوضـعية من منظور واقعي هي المحاولـة الأـولى الجـادة والشاملـة لنقـد الفكر الوضـعي والتحليلي بالعربية(1).

ينتقد صـلاح قنصوة الوضـعية المنطقية التي تقف عند أقدام العلم بنتائجه الراهنة لكي تتسـقط قضاياه بالتحليل، بينما الفلسـفة، كما يفهمها «تتجاوز تلك العلاقة القائمة على التبعية». إن قنصوة يؤكد أهمية أن تنطوي فلسـفة العلم على التحليل المنطقي، وذلك لأنه «مجال أساسي وله أهميته البارزة في إيضاح مفهومات العلم وخطوات منهجه». إلا أنه يرفض أن تقتصر فلسفة العلم على التحليل المنطقي(2).

من أبرز الدراسات النقدية للوضعية المنطقية كتاب نقد العقل

1- محمد مدين: المرجع السابق. وانظر أيضًا: محمد المحمدي سليمان (الدكتور): رؤية يحيى هويدي النقدية للفلسفة الوضعية المنطقية، أوراق فلسفية، العدد 4 - 5، القاهرة، 2001.

2- صلاح قنصوة: فلسفة العلم، دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة، 1981، ص 20.

الوضـعي – دراسة في الأزمة المنهجية لفكر زكي نجيب محمود الذي ألفه عاطف أحمد وقدم له إبراهيم فتحي. ينتقد إبراهيم ما تذهب إليه الوضـعية المنطقية من أن التحليل لا يؤدي إلا إلى تكرار الموضوع في المحمول والمبتدأ في الخبر، مؤكدًا أن للتحليل وظيفةً أكبر من ذلك، «فتحليل الموضوع إلى مكوناته يقدم لنا معرفةً ببنيته، ويفصل بين السـمات الأساسـية والسـطحية، فهو عملية اكتشافٍ لا تحصـيل حاصلٍ، يكشف عن الصـلات بين الأجزاء داخل الكل، وعن التنوع في الوحدة». ينقد فتحي التحليل الوضعي لأنه صوري، وعليه يقدم لنا فهماً آخر للتحليـل يمكن أن نصـفه بـأنه مضـموني. والواقع أن فتحي كمـا كتب أحمـد ماضـي لم يفصل الكلام على التحليل لنتبين ماهيته بوضوح وتفصيل أكثر مما سبق(1).

وعنـدما ننتقل إلى توفيق الطويل، نجـد أنه يؤكد أن الوضـعية المنطقية اتجاهٌ فلسـفيٌ يهدف إلى هدم الفلسـفة ويسـتبعد قضاياها من مجال البحث. ومرد هذا الفهم إلى أن الوضـعية المنطقية تقصـر مهمة الفلسفة على تحليل اللغة تحليلاً منطقيًا. يقول الطويل: «الفلسفة عند أتباع الوضـعية المنطقية هي مجرد تحليل منطقي للألفاظ والعبارات لمعرفة مضـمونها، وليس وراء هذا التحليل شيءٌ يمكن أن نسميه فلسفة، إذ إن الفلسـفة التقليديـة – الميتافيزيقيـة – قد اسـتُبعدت من مجالات البحث»(2). ولا بـد من إضافة أن الوضـعيين المناطقة بقصـرهم مهمة الفلسفة على التحليل المنطقي «تجاهلوا الوظيفة الاجتماعية التي تقوم بها الفلسفة منذ أقدم العصور»(3).

1- عاطف أحمد: نقد العقل الوضعي، دراسة في الأزمة المنهجية لفكر زكي نجيب محمود، دار الطليعة، بيروت، 1980، ص 40.

2- توفيق الطويل، أسس الفلسفة، القاهرة، لجنة التأليف والترجمة والنشر، 1958، ص 349.

3- المصدر نفسه، ص 211.

فإذا أخـذنا التحليل المنطقي، فيما يرى محمـد عابـد الجابري، كما يـذكر لنا أحمد ماضـي، فإننا نجد أنه «تحليلٌ صوريٌ بحت، يسـتهدف اسـتخلاص الهيكل المنطقي للغـة العلم». يضاف إلى ذلك أن الوضـعية المنطقية إذ تقصـر الفلسـفة على تحليل لغة العلوم تحليلاً منطقيًا صارمًا «تنفي نفيًا قاطعًا إمكان قيام فلسفة للعلوم» يكون هدفها تشييد نظرية، أو فلسفة في الطبيعة والكون والإنسان، أو على الأقل تعتبر مثل هذه الطريقة جملة آراء وأفكار لا تصمد أمام معول «التحليل المنطقي الصارم».

يؤكـد زكريا إبراهيم، بادئ ذي بـدء أن الحاجة أصـبحت ماسةً إلى التشديد على أهمية «التفكير المنهجي» وتأكيد دور «التحليل المنطقي» في كل دراسـةٍ علميـةٍ جادة. إن تأكيـده أهمية التحليل المنطقي سوغ له القول بأن «من محاسن هذه النظرة الجديدة للوضـعية المنطقية إلى الفلسـفة أنها تجنب التفكير الفلسـفي أسباب الغموض، وتدعو الفلاسفة إلى تحديد ألفاظهم وتحليل عباراتهم فضلاً عن أنها تحاول العقل من أشباه المشكلات»(1).

تظهر مساوئ الوضـعية المنطقية بجلاء عندما تُحصـر الفلسفة كلها في نطاق التحليل المنطقي؛ ذلك لأنها بهذا الفهم لمهمة الفلسفة «إنما تقضـي على خصوبة الفكر البشـري، وتنتهي في خاتمة المطاف إلى قتل الفلسفة نفسها». ويزيد زكريا إبراهيم في شدة النقد فيؤكد أنه مهما اعترفنا بأهميـة التحليل، فإننا لا نسـتطيع أن نجبر الفكر البشـري على الوقوف عنـد هذه التحديدات اللفظية والتحليلات المنطقية؛ ذلك لأن الفكر البشري في حاجةٍ إلى فهم العلاقة القائمة

1- زكريا إبراهيم، مشكلة الفلسفة، مشكلات فلسفية، 4، طبعة مزيدة ومنقحة، القاهرة: دار العلم، 1962، ص 76.

بين نظام الأفكار وترابطها من جهة، ونظام الأشـياء وترابطها من جهةٍ أخرى. فليس ثمة مسوغ لحرمان العقل الإنساني من التفكير في طبيعة العالم والدلالة الموضوعية للمعرفة البشرية، والصلة بين الفكر والواقع. إن التجربة البشرية، كما يرى زكريا إبراهيم، أوسع بكثير من أن تُحصر في نطاق التحليل المنطقي. زد على ذلك أن المعرفـة البشـرية لا يجوز أن تبقى في حـدود ضـيّقة. ومن الأمور الجديرة بالملاحظة أن زكريا إبراهيم لا يكتفي بنقـد تطبيق التحليل المنطقي على الظاهرة الجمالية، بل يوسع هذا النقد ليشـمل تطبيقه على التعبيرات الدينية والأخلاقية والفنيـة أيضًـا. ويعتمـد في نقـده على أن هـذه التعبيرات «دلالاـت حيـة تنطوي على شـحنات وجدانيـةٍ وحضاريـةٍ تعـدو شتى العلاقات المنطقية»(1).

ينقـد محمـد باقر الصـدر المـذهب التجريبي على وجه على وجه العموم والوضـعية المنطقيـة على وجه الخصوص، من وجهة نظر مذهبه العقلي وفلسـفته الإلهيـة. وهـو اسـتنادًا إلى مـذهبه، يؤكـد أن «المقيـاس الأـول للتفكير البشـري بصـورةٍ عامـةٍ هـو المعـارف العقلية الضرورية»(2). ويترتب على ذلك – إذا أخـذنا بمقياسه – أن يصـبح – ميدان المعرفة البشـرية أوسع من حدود الحس والتجربة، لأنه يجهز الفكر البشري بطاقات تتناول ما وراء المادة من حقائق وقضايا، ويحقق للميتافيزيقا والفلسفة العلمية إمكان المعرفة.

ومن الملاحظ أن المفكر الصدر يوافق الوضعية المنطقية على

1- المصدر نفسه، ص 250.

2- محمد باقر الصدر: فلسفتنا: دراسة موضوعية في معترك الصراع الفكري القائم بين مختلف التيارات الفلسفية وخاصة الفلسفة الإسلامية والمادية الديالكتيكية (الماركسية)، طبعة مزيدة ومنقحة، بيروت: منشورات عويدات، 1962.

فهمهـا لطبيعـة الرياضـيات، مع أنه لا يظهر موافقته بصورة مباشـرة. فالرياضـيات تمتاز، من وجهـة نظره، على قضايا العلم الطبيعي بصـفة الضرورة واليقين المطلق. وهنا يبين أن الطابع العقلي الصارم هو «سر الضرورة واليقين المطلق في تلك الحقائق الرياضية»(1). وأخيرا، فإن المفكر الصـدر يخلص إلى زبـدة كلامه بالتأكيـد أن «المـذهب العقلي هو وحده المذهب الذي يسـتطيع أن يحل مشـكلة تعليل المعرفة ويضع لها مقاييسها ومبادئها الأولية».

وينتهي أحمد ماضـي إلى إن فهم الفلسـفة كتحليلٍ منطقيٍ يؤدي إلى تشابك القضايا الفلسـفية والمنطقية. على أن أهم ما يترتب على قصر الفلسـفة على التحليـل المنطقي هو أن السـعي الوضـعي إلى القضـاء على الفلسـفة كنظرةٍ شـموليةٍ وكأداةٍ في تحويله، قـد وصل إلى نهايته المنطقية. لقد تصور الوضعيون المناطقة أن التحليل المنطقي يستطيع اجتثاث الميتافيزيقا وتخليص الفلسفة من عدم الدقة. لا جدال في أنه حدثت في تاريخ الفلسفة مناقشاتٌ مردها إلى عدم دقة المفاهيم. غير أن ذلك لا يعني أن ضبط المصطلحات وتدقيق المفاهيم يحلان كافة المسائل الفلسـفية أو يجعلانها غير ضرورية. فمن اللازم أن تحل المسائل الفلسفية، وذلك لا يتم بالهروب إلى مجاهل التدقيق المنطقي... إننـا نصـادف في الفلسـفة قضايـا ذات طابع لغوي – منطقي ولا صـلة لها بهـذه المسألـة الفلسـفية أو تلك. غير أنه لخطأٌ كبيرٌ أن نحيل كافة المسائل

الفلسفية إلى أنها ذات طابعٍ لغويٍ منطقيٍ خالص(2).

1- المصدر نفسه، ص 82.

2- أحمد ماضي (الدكتور): الوضعية المحدثة والتحليل المنطقي في الفكر العربي، مركز دراسات الوحدة العربية، بحوث المؤتمر الفلسفي العربي الأول، بيروت، 1985، ص 103.

الفصل الخامس : التحليلية في ميزان النقد

اشارة

التحليلية في ميزان النقد

ص: 133

الفصل الخامس: التحليلية في ميزان النقد

مقدمة

نتوقف في هذا الفصل الأخير للتعليق والتعقيب على التحليل الفصول السابقة، لتوضيح بعض ما يحتوي عليه الذي عرضنا له في من التباس وعدم وضوح.

تظهر التحليلية باعتبارها الفلسفة أو الاتجاه أو الحركة العلمية التي تتطابق مع العلم التجريبي وتتخذه مثالاً ونموذجًا، ومن هنا ترفض الميتافيزيقا وتقصي قضاياها باعتبارها فارغةً من المعنى ولا تلقي بالاً بتاريخ الفلسفة والقضايا الأخلاقية والمعيارية، والإغراق في هذه النزعة العلمية المنطقية قد يؤدي أو أدى بالفعل إلى شق الفلسفة إلى اتجاهين مختلفين متباعدين متضادين؛ التحليلية لدى الفلاسفة التجريبيين الإنجليز وتلاميذهم وامتدادها لدى الفلاسفة الأمريكيين من جهة، وبين الفلاسفة الألمان والفرنسيين باتجاهاتهم المختلفة ؛ المثالية والفينومينولوجية والوجودية والاتجاهات البنيوية والتفكيكية والتأويلية من جهة أخرى. وهذا ما لاحظه وانتبه إليه وحاول تجاوزه العديد من الباحثين والفلاسفة في الشرق والغرب، نذكر منهم كلاً من بسكال إنجل Is there any such thing as analytic philosophy-post?، وبيير واجنر (المنعطف اللغوي والمفاهيم الخاطئة الأخرى حول الفلسفة التحليلية)، وعبد المتين Contemporery Reaction to Analytic Philosophy: Some

ص: 134

Reflections ، وجـاري جتنـج (1942 Gary Gutting– ...) في دراسـته تجسـير الفجوة بين الفلسـفة التحليلية والفلسـفة القارِيّة(1)، والفيلسوف الأمريكي المعاصـر، صاحب البرجماتيـة الجديدة، ريتشارد رورتي (1931–2007 Richard Rorty)– في دراسته الفلسفة التحليلية والفلسفة التحويلية(2).

لـم يكن التحليل غايـةً في ذاته، ولا يمكن النظر إلى الفلسـفة على أنها مجرد فاعليـةٍ تحليليـةٍ فقط، ذلك بأن التحليل ليس سوى منهج، وقد يكون المنهج الأكثر أهميةً في اكتساب المعرفة التي تنفرد بها الفلسـفة، ومع هذا يظل الاهتمام الأساسـي للفلسـفة هو الوصول إلى حقائق صادقة تتعلق بالعالم. فالفيلسوف يستهدف سواء بوعيٍ أو بدون وعيٍ الوصول إلى رؤية في طبيعة الظواهر المتنوعة.

يتفق المؤرخون على أن بداية الحركة التحليلية تعود إلى نقد مور ورسل للمثالية Idealism، اللذين يؤكدان أن معرفتنا الإدراكية

1– نقلاً عن جعفر الجمري: جاري جتنج يُجسّر الفجوة بين الفلسفة التحليلية والأخرى القارية، الوسط، 12 مايو 2017، http://www.alwasatnews.com/news/1090055.html. Pierre Wagner, The linguistic turn and other misconceptions about analytic philosophy, Critique Humanism 31 (English and Bulgarian versions), 10 June 2010. Pascal Engel, Is there any such thing as post-analytic philosophy?, Conférence Clermont Ferrand Société de philosophie d'Auvergne, 1995, P. 2. Abdul Matin, Contemporery Reaction to Analytic Philosophy: Some Reflections. http://www.unipune.ac.in/snc/cssh/ipq/english/IPQ/120%5- volumes/0511-4-5 /4 - .pdf

2– ريتشارد رورتي: الفلسفة التحليلية والفلسفة التحويلية، العرب والفكر العالمي، ،لبنان، العدد 25 – 26، ترجمة محمد عبد النبي، 2009.

المباشرة بوجود «عالم مستقل عن الذهن» هي «حقيقةٌ واضحةٌ وضوحًا ذاتيًا»، وهي حقيقةٌ لا تحتاج سوى إلى جهدٍ محدودٍ للبرهنة عليها، أو قد لا تحتاج إلى أي جهدٍ قط. في المقابل نجد أن المثاليين يؤكدون حقيقة «عالم معتمد على الذهن». فرسل ومور يرفضان أن يكون للذهن دورٌ في عملية المعرفة، ويزعمان أن الاعتراف بأي دورٍ للذهن في عملية المعرفة يؤدي بالضرورة إلى المذهب المثالي. ويمكن القول إنه، ولمدة قرنٍ من الزمان، ومنذ ظهور مقالة إدوارد مور، أخطأت كل صور عروض المثالية بسبب افتئات الفلاسفة التحليليين، واتُهمت الفلسفة المثالية بالتنكر «للوجود الخارجي». ولكن «رفض مور» للمثالية وقصور فهمه لها قد نشأ عن ما يمكن أن نصفه بأنه فقرٌ في معرفة جورج مور بالمثالية؛ فهو لم ينتبه إلى تنوع صور المثالية والصور المُحكمة والحصيفة التي تظهر فيها، بالإضافة إلى معناها الفضفاض، ومن ثم أخفق في تقديم نقد موضوعي للمثالية. وحقيقة الأمر أنه ليس لدينا مثالية، بل لدينا «صنوف من المثالية»(1).

التحليلية وليدة الوضعية المنطقية

يخصص رورتي دراسته الفلسفة التحليلية والفلسفة التحويلية لتاريخ وسوسيولوجيا الفلسفة التحليلية في الدراسات الأكاديمية الأميركية. وتحديدًا لبيان أن الفلاسفة التحليليين الذين عملوا ما في وسعهم لتعويض الادعاءات العملية للحركة، قد أسهموا بشكل دائم وقيم في الفلسفة. وفي سياق نقده العميق للتحليلية يكشف فشلها

1- محمد محمد مدين (الدكتور): هوامش على الحركة التحليلية، أوراق فلسفية، العدد 60، القاهرة، 2018، ص 6.

لجهة جعل الفلسـفة فرعًا من فروع العلم. ويعرّف الفلسفة التحليلية على أنها محاولةٌ لحصر الانتقال من البحث في التجربة إلى البحث فى اللغة- وهو ما أسـماه جوستاف برجمان Bergman «التحول اللغوي». كما يؤكـد على أن ردة الفعل المناوئة للمذهب الوضـعي المنطقي الذي طغى على الفلسـفة التحليلية خلال الأربعين سنةً المنصرمة، يجب أن لا ينظر إليها كعاصفة في فنجان، بل كإسهامٍ جوهري في عالم الفلسفة»(1).

إلا أن غرض رورتي من هـذا النقد سـيظهر لنا بوضوح حين انقلب على التحليلية ليفتح الطريق أمام تحول الفلسـفة القارية عبر البراجماتية. ويقوم تحوله عن مسار التحليلية على قراءةٍ نقديةٍ ووصفيةٌ لوضعها الفلسفي اليوم. حيث تقوم حُجَجه في هذا الإطار على النحو التالي:

تنتقل التحليلية من التأمل إلى العلم والتركيز على التحليل المنطقي للجمل والعبارات.

يرتد مفهوم التحليل المنطقي على ذاته، مما يؤدي إلى انهياره.

لم تسـتطع التحليلية الإفادة من الحفريات والجينالوجيا كما تم الفلسـفات الفرنسية والألمانية، وذلك قاد رجالها إلى الانكفاء مع على قراءة النصوص.

إن مسار التحليلية دفعها باتجاه القطيعة مع الفلسفة الأوروبية – القارية، وذلك أدى إلى نفي وإقصاء تدريس هيجل ونيتشه وهيدجر.

1- ريتشارد رورتي: المصدر السابق.

وجدت الفلسـفة نفسـها من خلال بيئتها الأصـلية في الإنسانيات وجدلية مشكلة اقتحامها للعلوم الطبيعية أو خرقها للعلوم الاجتماعية التي هي اليوم موضوعا لاختبارها(1).

لقد اعتقد رورتي بجرأته المعهودة التي لم تنجُ من اعتراض النقاد، أنه لا وجود اليوم لشـيءٍ يمكن نعته بسـمة الفلسفة التحليلية. في حين أن بعض الذين تفهَّموا مقاصده رأوا أن نقده الصـريح للتحليلية لم يكن بقصد الحط من قيمتها بقدر ما تصورها مشروعًا قد توارى وخاب. فهي قد اسـتنفدت فكرتها في جعل الفلسـفة على طريق العلم السليم. لذا سعى إلى التوسع في فكرة الجمع بين المذهب الكلي البراغماتي، من خلالـ الهجوم على فكرة المعطى، وفكرة الضـرورة، ممـا يقود نتيجـة إلى تقويض أسـس التحليليـة ومركزيات مقولاتها، المجسـدة كتجلَ متطرف النظريـة في المعرفـة، وذلك يعود بنا إلى نتائـج وصل لها جيمس في رأيه بأن الحقيقـة هي أفضل ما نعتقـد به من غيره، وليس تمثيل الواقع والتطابق معه(2).

على مقلبٍ آخر من النقد الموجه للفلسفة التحليلية سيذهب بيير واجنر Pierre Wagner في دراسته المنعطف اللغوي والمفاهيم الخاطئة الأخرى حول الفلسفة التحليلية(3) إلى أن الفلسفة التحليلية متقيّدةٌ بموقفٍ عدائيٍ للميتافيزيقا بشكلٍ كامل. ومثل هذا الاعتقاد

1- محمد جديدي: الحداثة وما بعد الحداثة في فلسفة ريتشارد رورتي، منشورات الاختلاف والدار العربية للعلوم ومؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم، ط 1 ، الجزائر ولبنان والإمارات، 2008، ص 90.

2- Pierre Wagner, The linguistic turn and other misconceptions about analytic philosophy, Critique Humanism 31 (English and Bulgarian versions), 10 June 2010.

3- O. Neurath, Empiricism and Sociology, Dordrecht, Reidel, 1978, p. 307.

مختلفة

قد يكون متجذرًا في بعض ما صـرح به التجريبيون المنطقيون، سواء في المنهج الفلسـفي الذي وضـعه فتجنشتين في كتابه الرسالة المنطقية الفلسـفية، أو في حقيقـة أن بعض أعمال الفلسـفة التحليليـة المبكرة تـدين بالفضل لرسل ومور واللـذين يُعتبرا عادةً رد فعل على ميتافيزيقا برادلي والأشـكال الأخرى من المثاليـة البريطانيـة في ذلك الوقت. مع ذلك، فإن هناك حقائق أخرى، تـدعم وجهـة نظرٍ مختلفـة تماماً، ولا ينبغي أن تغفـل. مؤدى هـذه الحقائق أن نظريـة رسل في القضايا وذريته المنطقيـة، كما هي الحال مع فلسـفته في المنطق، احتوت بشـكل واضـح على تضـمينات ميتافيزيقية. كذلك فإن هجوم التجريبيين المنطقيين على الميتافيزيقا، والتي نشـطت في العشـرينيات والثلاثينيات، بدأت في اسـتنفاد نشاطها في الستينيات. حيث ظهرت أشـكالٌ أخرى من الفلسـفة التحليلية أقل ميلاً لرفض الميتافيزيقا، من حيث إنها غير واضـحةٍ أساسًا أو غير علميـة؛ حيث كان معيار كواين المشـهور للالتزام الأنطولوجي قـد تشـكل بالفعل وظهر في مراجعة على الميتافيزيقا Review of Metaphysics(1) ، وكان ستراوسون Strawson قد نشـر كتابه الأفراد، مقالة في الميتافيزيقا الوصـفية Individuals: An Essay in Descriptive Metaphysics وتثير سـيمانطيقا كرايب Kripke للمنطق الرمزي موجـةً من التفكير الميتـافيزيقي حول وجود العوالم الممكنة. وأما اليوم، فالميتافيزيقا راسخةٌ وهى جزءٌ مهمٌ ومحترمٌ من الفلسفة التحليلية(2).

1- P. F. Strawson, Individuals, An Essay in Descriptive Metaphysics, London, Methuen, 1959.

2- Pierre Wagner, The linguistic turn and other misconceptions about analytic philosophy, p. 1

مثـالٌ آخر على سوء الفهم المتكرر، هو الاعتقـاد الـذي شاع بأن الفلاسـفة التحليليين يتجاهلون بشـكلٍ منهجيٍ الأسـئلة المتعلقـة بتاريخ الفلسفة؛ وذلك لأنهم يصرون على التمييز الحاد بين القضايا المفاهيمية للفلسفة نفسها وبين المشكلة التاريخية المتصلة بالإمساك بما كان قاله أو اعتقـده فلاسـفة الماضـي على الحقيقة، في حين أن الفلاسـفة ذوي الميل نحو التاريخ، على النقيض من ذلك، غالبًا ما يحتجون بأن دراسة تاريخ الفلسفة لا غنى عنها من أجل فهمٍ سليمٍ لأعمق المشكلات التي حاولوا التعامل معها(1).

ثمـة هنا فكرةٌ أخرى خاطئـة عن الفلسـفة التحليلية – على الرغم من انتشارها واسع النطاق – وهي ولاؤها المزعوم للعلم وللمنهج العلمي، كفلسـفة خادمة للعلم. حتى أنه يُعتقد أحيانًا أن المشـروع العام للفلاسفة التحليليين هي رد المشكلات الفلسفية إما إلى مشكلاتٍ منطقية، أو مشكلات علمية، أو أن تتعامل معها بالطرق العلمية، ومن ثم رفض جميع الأسئلة الفلسفية الأصيلة(2).

إن الأحكام الثلاثـة المسـبقة التي ذكرتها عن الفلسـفة التحليلية: رفضـها للميتافيزيقا، ولا مبالاتها بالمشـكلات التاريخية، وتبعيتها للعلم؛ ليست من الصعب أن تنحى جانبًا كفهمٍ خاطئٍ تماماً(3).

يطرح بسكال إنجل سؤالاً يهمنا في هذا السياق هو التالي: هل يوجد ما يمكن أن يسمى بـ«الفلسفة ما بعد التحليلية»؟ يجيب: لا

1- Pierre Wagner, The linguistic turn and other misconceptions, p. 2.

2- Ibid., p. 3.

3- Pascal Engel, Is there any such thing as post-analytic philosophy?, Conférence Clermont Ferrand – Société de philosophie d'Auvergne, 1995, P. 2.

يمكن لأحد أن ينكر اليوم أن تقليد الفلسفة التحليلية هو تقليدٌ رئيسيٌ في الفلسفة. وكونه «تقليدًا» يعني أن للفلسفة نصوصًا كلاسيكيةً وكتابًا كلاسيكيين، وكذلك لها عادات أسلوبية، ومؤسسات كالمجلات وسلاسل الكتب والجمعيات ومناهج دراسية، إلخ. ومع ذلك، فإن الوصول إلى المرحلة التي يلتقي فيها مجموعةٌ من الفلاسفة ليصبحوا مدرسةً، له ثمنه، مثل: أن افتراضاتها الرئيسية لا تعود تتعرض لمزيد من النقد، وأن تؤخذ العديد من الأشياء كمسلمات، والتغاضي عن السقطات، والحجاج بالسلطة. وبمعنى ما، فإن هذا شيءٌ جيد، بما أنه يسمح للناس بالتقدم بدون أن يسألوا أنفسهم كثيراً من أين جاؤوا، ويستطيعون ممارسة الانضباط تماماً مثل العلماء الذين لا يشكون في إجراءاتهم وافتراضاتهم، على الأقل في ما يطلق كون (Kuhn) عليه «العلم العادي». ولكن من ناحيةٍ أخرى، فإنه شيءٌ سيّئ؛ بما أن من مهام الفلسفة أن تُسائل افتراضاتها الأساسية دائماً(1).

الآن أصبحت الفلسفة تقليدًا ثابتًا جيدًا. ويرغب بعض ممارسيها أن يخطو خطوةً إلى الوراء، للنظر في أسسها التاريخية ومصادر ما أصبح يعتبر «عقائدها» الأساسية، مثل: التمييز بين الإشارة والمعنى، والتمييز بين التأليف والتحليل، ودور المنطق في البحث الفلسفي، والصور المحددة للاختزالية، وما إلى ذلك وبصرف النظر عن كون «نظرياتهم» التي يعرضونها نظريات علميةً أم لا، فإنهم يعتبرون المهمة الأساسية للتحليل الفلسفي هي تقديم أطروحاتٍ مبررة بالحدس والشواهد (والتجارب الفكرية)، صامدة أمام الشواهد

1- Ibid., p. 3.

المضادة للأطروحات المضادة، وتكون منقحةً بعد العديد من موجات النقد.

يرى هؤلاء أن الفلسفة التحليلية تمادت كثيراً في قبولها للعقائد الجامدة، وتمادت أكثر في مهمة «البناء النظري». ولذلك فإنهم يشددون على أهمية المشروع النقدي، الذي – وفقاً لهم – ينبغي أن يؤثر في التقليد كله. ويوجد اليوم تيارٌ مضادٌ للدورة الطبيعية للفلسفة التحليلية، والذي يمكن أن نسميه «النقدية المفرطة /المتطرفة» hypercritical، وخطه الفكري راديكالي. وجهة النظر هذه تم عرضها بشكلٍ مميزٍ بطريقةٍ شبه تاريخية؛ إنها ترى أن الفلسفة التحليلية، من حيث هي تقليد فلسفي، أوشكت على نهايتها، وأنها بشكل ما «ميتة» في مذاهبها وممارساتها الرئيسية. مثل هذا النقد يتحدث عن الفلسفة «ما بعد التحليلية». ووفقًا لهؤلاء الذين نحتوا مصطلح «الفلسفة ما بعد التحليلية»، فإننا قد خرجنا الآن من مرحلة كانت فيها الفلسفة التحليلية مسيطرةً، حيث قد دخلنا عصرًا جديدًا. لقد ماتت الفلسفة التحليلية. وكل محاولة للدفاع عنها هي كمحاولة بعثها للحياة من الرماد(1).

ما بعد التحليلية

لقد نحت رورتي وقرناؤه مصطلح «الفلسفة ما بعد التحليلية» حديثاً. إنه مصطلحٌ بارعٌ بالتأكيد. وهنا مرةً أخرى، تلعب لفظة «ما بعد» دورًا ثنائيًا. فمن جهة، تبطل «ما بعد التحليلية» الفلسفة التحليلية، بل وتمضي أبعد من ذلك، وبهذا المعنى فهي ليست

1- Ibid., p. 4.

علامةً على الفلسفة التحليلية. ولكن من جهة أخرى، فهي لا تزال فلسفةً تحليلية. وعلى الرغم من أن آخرين لحقوا بالركب، فإن رورتي يعتبر بحق الداعم الرئيسي لفلسفة ما بعد التحليلية. بل إنه أيضًا رائدٌ في فن ضمّ فلاسفة آخرين إلى داخل حلقته الخاصة(1).

وجد، خلال السنوات الأخيرة على وجه الخصوص، رد فعلٍ لما يُعرف عادةً بالفلسفة التحليلية؛ فقد كان هناك انسياقٌ قويٌ نحو التركيب، دون إنكار، بالطبع، لأهمية التحليل. وينبّه عبد المتين Abdul Matin في دراسته رد فعل معاصر للفلسفة التحليلية: بعض التأملات إلى أن J. O. Urmson خلص في كتابه التحليل الفلسفي Philosophical Analysis إلى ما يسميه Kقطيعةً حاسمةً» – وهو يقصد قطيعةً بين طريقة تحليل رسل والتطورات اللاحقة بعد نهاية عام 1930. فقد كانت الفلسفة التحليلية تهدف عند رسل إلى الحد من الحقائق المعقدة والأقل واقعية إلى حقائق بسيطة، وأكثر واقعية، مع اكتشاف البسائط النهائية المنطقية التي تشكل العالم الحقيقي. لكن أسلوبه في التحليل الاختزالي تعرض للانتقاد والتخلي عنه كما هو معروف من قبل أولئك الذين أصبحوا يدعون «فلاسفة اللغة العادية»، مثل رايل Ryle و ويزدم Wisdom، وفتجنشتين، Wittgenstein، وج. ل. أوستن J. L. Austin. وهكذا فمع هؤلاء، وتاليا مع أتباعهم الأحدث، أصبحت الفلسفة مسألة توضيح أكثر من كونها تحليلاً. ومع هذا استمر تطبيق وصف «التحليل» بمعناه

---

1 – Abdul Matin, ontemporery Reaction to Analytic Philosophy: Some Reflections, p. 694.
http://www.unipune.ac.in/snc/cssh/ipq/english/IPQ/120%5 – volumes/0511-4-5 /4 – .pdf

القـديم فقـط، على هـذه التطورات الأـخيرة والحديثـة نسبيًا، على الرغم من أن الإجراء التحليلي، كما كان متصورًا سابقًا، قـد تحول تحولاً جوهريا للغاية(1).

تعتبر دراسة البروفيسور ه. ه. برايس H. H. Price، الإيضاح ليس كافيًا Clarity is not enough ، التي نشرت في عام 1945، بدايةً لنقد التحليلية، حيث لم تكن الفلسـفة التحليلية دون منافسين أكثر قوةً مثل ستيس Stace و بلانشارد Blanshard و إوينج Ewing. وقد كانت مقالة البروفيسور برايس هي الأكثر تعبيراً عن هذا التحدي، وبالتالي، فإنه يبدو من المشروع أن نعاملها كأول إشارة واضحة للتيار المضاد.

ويرى البروفسور عبد المتين Abdul Matin أن هناك بالتأكيد، معنى أوسع نطاقاً يمكن أن يؤخذ به مصـطلح «الفلسفة التحليلية». في هذا المعنى الأـوسع، فـإن هؤلاـء المنافسـين هم أيضًـا فلاسـفة تحليليـون بـالمعنى الواسـع المعتـدل. وعليه فـإن الفيلسـوف التحليلي يـؤمن بالأطروحات الأربع التالية:

(1) التحليل أو التوضيح هو نشاط مفيد وأساسيٌ نظريًا.

(2) التحليل أو التوضيح (سواء اللغوي أو غير اللغوي) هو الوظيفة الوحيدة للفلسفة .

(3) الميتافيزيقا (سواء المحايثة أو الترانسندنتالية) هو عقيم أو فارغ من المعنى ببساطة.

1- Ibid., p. 695.

(4) لا ـ تهتم الفلسفة بمشاكل الحياة المزعومة، ولا ـ تهدف إلى صنع آراء معيارية (ليس من الضروري أن يكون الفيلسوف «رجلاً حكيماً»)(1).

يقبل فيلسوفٌ مثل رسل، فيما يرى، أولى هذه الأطروحات، رافضًا البقية، سواء من حيث المبدأ أو من حيث الممارسة. وعلى ذلك فهو ليس فيلسوفاً تحليليًا بهذا المعنى الواسع المعتدل، ونفس الشيء ينطبق على برايس Price وبرود C. D. Broad وآخرون.

أعطى نقاد الفلسفة التحليلية في بعض الأحيان تعبيراً صريحًا وواضحًا عن تقديرهم العميق لمزايا التحليل. وبرايس في دراسته، يطور دفاعًا أكثر تفصيلاً ضد ما يعتبره هجمات غير متقنةٍ على الفلسفة التحليلية. فهو يعتبر التحليل جزءًا ضروريًا للغاية من عمل الفيلسوف، يشرّف تاريخه الطويل، ويجعل هذا التاريخ يستحق أن يدرس من أجل ذاته كأحد آثار العبقرية البشرية. ويلاحظ بلانشارد أيضًا أن الحركة التحليلية أدت إلى مكاسب حقيقية، على الرغم من نواقصها الخطيرة. لقد رفعت الفلسفة إلى مستوى غير متوقع من التمييز والوضوح والحذر والدقة؛ مما جعل الكتابة الفلسفية أكثر بساطةً وإيضاحًا، وجمعت الفلسفة والعلم معًا لصالح الأولى ويعلق قائلاً: لكن هل التحليل هو الوظيفة الوحيدة للفلسفة؟ إن البروفيسور برايس، الذي كان لديه الكثير للدفاع عن التحليل والتوضيح: «يعتقد أن التوضيح هو جزء من مهمة الفيلسوف؛ بل هو جزء لا غنى عنه، ويجب أن يسمح له أن يتم بأي طريقة. ويضيف:

1- H. D. Lewis, ed., Clarity Is Not Enough, p. 32.

ولكنني لا أعتقد أن هذه هي كل مهمته. وبالتأكيد فإن التوضيح ليس كل ما يطلبه منه جمهور المثقفين»(1).

ويعلق «برود»: «إنه لا يعتقـد أن تحليل القضايا بأنواعها المختلفـة الهامة، هو كل عمل الفلسـفة». وبالإشارة إلى ما يُدعى النظرة العلاجية للفلسـفة، فإنه يشير بوضوح: «ليس لي أن أحكم على ما إذا كان من الحكمة تمامًا أن يصرح الفلاسفة المحترفون علنًا أن عملهم هو تنظيف قذارات بعضـهم البعض. ولن أتكهن إلى أي حد سيستمر مجتمع فقير، مثل إنجلترا المعاصرة، في دفع رواتب أفرادٍ كلُ وظيفتهم هي علاج المرض الذي يصيبون به بعضهم البعض وينقلونه إلى تلاميذهم»(2).

يكفي أن نلاحظ هنا أنه من المسـتبعد كموقفٍ عام بين الفلاسـفة المعاصـرين، أن يكون التحليل أو التوضيح هو الوظيفة الوحيدة للفلاسفة. وعلى طول مسيرة الفلسفة التحليلية، كان هناك دائما، على حد قول باسمور Passmore «متمردون ميتافيزيقيون» مثل ألفرد نورث وايتهيد ، Whitehead كولن وود Collingwood، إيوينج wing كاسيرر Cassirer ، وولبر مارشال أوربان W M. Urban ، وحتى رسل ومور. منـذ فترة طويلة، ذكر مور في محاضـراته في كلية مورلي خلال 1910 – 1911، أن أول مشـكلة في الفلسفة، كما تمارس بشكل عام، هي مشكلة إعطاء وصفٍ عامٍ للكون ككل؛ ويبدو أنه، على الرغم من عمله التحليلي المكثف، لم ينكر ذلك أبدًا كمهمةٍ للفيلسوف(3).

1- Ibid., p. 45.

2- Abdul Matin, Contemporary Reaction to Analytic Philosophy, p. 697.

3- Russell, My Philosophical Development, p. 217.

لكن رسل سوف يمضي أبعد من هذا في ذمِّ الفلسفة التحليلية. يقول في هذا الصدد: «لا أعتقد للحظة واحدةٍ أن المذهب [أي مذهب فتجنشتين الخاص بوظيفة الفلسفة] الذي له هذه العواقب الكسولة هو الصحيح. لكنني أدرك، رغم ذلك، أن لدي تحيزا قويًا ضده، لأنه إذا كان صحيحًا، فإن الفلسفة، في أفضل الأحوال، تكون مساعدةً بسيطةً للمعجميين، وفي أسوأ الأحوال، تسليةً تافهةً على طاولة شاي»(1). وهو يلاحظ أن اعتراضه البالغ الجدية على الفلسفة الجديدة (أي التحليلية) هو أنها تخلت عن المهمة الجسيمة والهامة لفهم العالم. ثم يعلق: «لا أستطيع أن أشعر أن الفلسفة الجديدة تحمل هذا التقليد. يبدو أنها تعنى بنفسها، لا بالعالم وعلاقتنا به، ولكن فقط بالطرق المختلفة التي يمكن لأناس حمقى أن يقولوا بها أشياء سخيفة. إذا كان هذا هو كل ما تقدمه الفلسفة، فلا أستطيع أن أعتقد أنه موضوع يستحق التفكير فيه»(2).

وكعلامةٍ على عدم الرضا واسع النطاق، في الغرب، مع حصر التوضيح في مجال الفلسفة، فإنه يشير إلى أن نشر بعض الكتب الرئيسية أو سلسلة من الكتب حول الميتافيزيقا، وبشكل أعم (على حد قول إيوينج) حول «الفلسفة اللالغوية»، وسلسلة Hall_Prentice لا تقتصر على الفلسفة اللغوية، بل تتضمن مجلدًا بعنوان الميتافيزيقا، يؤكد مؤلفه أن المشاكل الميتافيزيقية أساسية، حتى أن الفروع الأخرى للفلسفة، بشكل مباشر أو غير مباشر، تبنى عليها. يوحي ذلك، خلافًا لما هو مفترض، بأن الميتافيزيقا .

1- Ibid., p. 230.

2- Hutchinson University Library, London, 1963

هي أساس الفلسفة، فكتاب والش(1) W H. Walsh، الذي يحمل نفس العنوان، يطرح دفاعًا أكثر تفصيلاً عن ما يسميه «الميتافيزيقا المحايثة»، رغم اعترافه بميزات التحليل الكبيرة(2).

ثمة مثال آخر مثير للاهتمام، فقد قصد البروفيسور سمارت .J. J C. Smart من جامعة أديلايد، أستراليا، من كتابه الفلسفة والواقعية العلمية، أن يقدم مقالاً في الفلسفة التركيبية. في مقابل ما يسميه «المفهوم السائد للفلسفة»، فإنه يعتقد أننا كفلاسفة، يمكننا ويجب علينا أن نفكر ليس فقط بوضوح ولكن أيضًا بشكل شامل، ويرى أن جزءًا من مهمة الفيلسوف هو أن يحاول الحصول على نظرةٍ شاملةٍ للعالم(3). «مهمة هذه الفلسفة هي القضاء على الكلام الخالي من المعنى وتوضيح الفكر، وهو شيء ليس لدي أدنى شك فيه. ومع ذلك، أود أن أؤكد أن الفلسفة هي أكثر من ذلك، وأن من عمل الفيلسوف أن يختار من بين مختلف الفرضيات الشاملة على أساس المعقولية»(4).

مما يظهر أنه كان هناك دائماً معارضةٌ ما، ضد معارضة الفيلسوف التحليلي للميتافيزيقا. فقد قال فريدريك وايزمان Waismann، الذي كان في السابق عضوًا في دائرة فيينا، «إن القول بأن الميتافيزيقا كلامٌ فارغ، هو كلامٌ فارغ»(5).

1- Abdul Matin, Contemporary Reaction to Analytic Philosophy, p. 698.

2- Ibid., p. 699.

3- Ibid., p. 699.

4- Waismann, How I See Philosophy, "Contemporary British Philosophy" (1956), Edited by H. D. Lewis; reprinted in Logical Positivism, edited by A. J. Ayer, p. 380.

5- Abdul Matin, Contemporary Reaction to Analytic Philosophy, p. 700.

ينتقل صاحب «رد الفعل المعاصر على الفلسفة التحليلية» إلى الأطروحة الأخيرة من أطروحات الفلاسفة التحليليين. منذ أن استبعد فتجنشتين الأخلاق في رسالة منطقية فلسفية، تراجعت الأخلاق المعيارية إلى حد كبير. لم يكن هذا الموقف دون معارضة، حتى في الأرض المصدّرة له. وهكذا، فإن برانت B. B. Brandt في مقدمة إلى القيمة والواجب يقسم المشكلات الأخلاقية إلى أخلاقٍ معيارية وما بعد الأخلاق، ويعلق بصراحة شديدة: «يجب أن تتضمن دراسة مشكلات النظرية الأخلاقية طبيعيًا مشكلات كل من نظرية الأخلاقية المعيارية وما بعد الأخلاق»(1).

وينتقل إلى بيان الموقف من التحليل في الشرق والتقليد الفلسفي في الشرق يتسم بشكل عام بالتأمل والروحانية التي تعنى بالخلاص. لا تزال الروابط الميتافيزيقية والعملية قويةً إلى حد كبير في الفلسفة الشرقية كما هي في الأزمنة السابقة. فالفلسفة الصينية قد انتهى بها الأمر إلى الماركسية. والفلسفة اليابانية، على الرغم من اتصالها المتأخر بالفكر الغربي، ظلت إلى حد كبير كما كانت قبل عدة أجيال. وعلى الرغم من التأثير الأكبر للفكر الغربي، وخاصةً الفلسفة الماركسية والفلسفة التحليلية، على اليابان فإن الفكر الياباني لا يزال، من حيث الجوهر، صحيحًا. فبحكم مزاجها العام غير الفكري، فستظل طوكيو على ما يبدو مختلفةً عن فيينا. أما بالنسبة لشبه القارة الهندية الباكستانية البنجالية، فبإمكان المرء أن يفكر في الوضع على أنه التمثيل الأقوى والأكثر نموذجيةً للتراث الفلسفي العام في الشرق. وفيما يتعلق بالموقف المعرفي ومراعاة

1- Ibid., p. 703.

التقاليد، فإنها تشبه أوروبا القارية أكثر بكثير من بريطانيا العظمى وأمريكا الشمالية(1).

منذ وقت طويل، أعرب راداكريشنان، الفيلسوف الهندي المعاصر، عن عدم رضاه عن ما وصفه بـ «السفسطة الصالحة» أو «تقديس الشعر المنفرق»(2) من قبل الفلاسفة المحترفين، وقد علق في أحد أعماله: «الفلسفة هي الفهم التأمل، النظر، والفيلسوف لا يجد أي راحةٍ حتى يكتسب نظرةً أو رؤيةً لعالم الأشياء والأشخاص، مما سيمكنه من تفسير التجارب المتعددة على أنها معبرة نوعاً ما، عن هدف»(3). في أواخر عام 1957، علق أحد أكاديميي الفلسفة الهندية: «في الشرق، لا تأتي الحكمة الفلسفية باعتبارها معلومات عامة. إنها تعلّم متخصص موجه إلى تحقيق حالة أسمى من الوجود»(4).

عندما كانت الوضعية المنطقية تنتقد وتهاجم وتضرب الفلسفة التأملية التقليدية في أوروبا، ظهرت الفلسفة الهندية المعاصرة مع وجهات النظر الفلسفية لأربعةٍ وعشرين من كبار المفكرين في شبه القارة. هذه الآراء عن طبيعة وقيمة الفلسفة تشير بوضوح إلى اتجاهٍ مناهضٍ للتحليل. مع ذلك، كان التعبير الأكثر منهجيةً على حد قول دتا D. M. Datta hالذي أشار إلى ما أسماه «ثلاثة اتجاهات غير مرغوبة» في الفلسفة الغربية الحديثة: اتجاهها المعادي للميتافيزيقا،150

1- Indian Philosophy (1926), p. 781.

2- An Idialist View of Life, George Allen, 1932, p. 10.

3- Heinrich Zimmer، Philosophies of India, 1957, p. 56.

4- Indian Philosophy, p. 91 - 290.

وتشـكيكها في عقلانيـة النظرة الشـمولية للكون ككل، وقطيعته مع الحياة العملية. لقد اعترف دتا بالفائدة الكبيرة للتحليل لأنه بدون تحليل الحقائق والأفكار وتحديـد معاني الكلمات «لا يمكننا الوصول إلى أي اسـتنتاج دقيق ومضـبوط»، «ولكن من المبالغة أن نقترح أن التحليل هو العمل الوحيد أو الرئيسي للفلسفة»(1). ويمكن ملاحظة أن هذا الموقف لا يزال نموذجًا للتيارات العامة في الفكر الهندي.

لكن هل يمكن أن نقول، متابعين ويزدم، أن الفلسـفة هي دائمًا تحليل؟ إن الوضوح، في الواقع، هو ما تهـدف إليه الفلسـفة في المقام الأول؛ ولكن مثلمـا يطالب برايس، قـد يكون الوضوح إما شـموليًا أو تحليليًا، وقـد يكون كلاهما ضـروريًا لتحقيق رضا فكري كامل. سوف نطالب بالوضوح التحليلي في حالـة المفاهيم الفرديـة أو التعبيرات الشـفوية الفرديـة؛ ولكن يبـدو من الصـحيح أن أي مجالٍ من مجالات التجربة سيعاد تفسـيره في نهايـة المطاف ما لم يتم وضع الكل معًا ومحاولـة رؤيـة الكل رؤيـةً شـمولية. ويبـدو ذلك أكثر حقيقـةً في حالة مجموع الخبرات. لا نريد فقط أن نحلل العالم بل أن نفهمه. لكن العلوم تقدم لنا صوراً جزئيةً فقط فقط، ومن المعتاد أن يقوم الفلاسفة بتكوين رؤية متكاملة وشاملة من هذه الأسس. إذا كانت هذه ميتافيزيقا، فإن شيئًا من هذا النوع يبدو مطلبًا أساسيًا لإطارنا الفكري(2).

يميز برايس ضمنيًا بين نوعين من الميتافيزيقا التأملية: (أ) النوع

1- Abdul Matin, Contemporary Reaction to Analytic Philosophy, p. 705.

2- Clarity Is Not Enough, p. 39.

غير المرغوب فيه الذي يهدف إلى «التوصل إلى استنتاجات حول المسائل الواقعية عن طريق مقدماتٍ منطقيةٍ مسبقةٍ بحتة»(1)؛ (ب) النوع المرغوب الذي يريد «إنتاج مخططٍ مفاهيميٍ يمكن في إطاره ترتيب جميع الأنواع المعروفة من الحقائق التجريبية بشكلٍ منهجي».

ويمكن القول إنه مهما كانت ميتافيزيقا برايس غير المرغوب فيها، فإن الميتافيزيقا المرغوب فيها ليست فوق الشكوك. يلاحظ برايس أن هذه الميتافيزيقا الشبيهة بالخطاطة قد تفترض أكثر من شكلٍ واحد بشكلٍ مشروع، وهذه الأشكال المختلفة ليست صادقةً أو كاذبة، ولكنها إما جيدة أو سيئة، أو أقل جودةً أو أفضل. ولكن إذا كان يجب لقضايا الميتافيزيقا التأليفية أن تكون صادقةً أو كاذبة؛ وإذا لم تكن بحاجة إلى تعيين الحقائق فهل سترضي بالفعل جمهور المثقفين؟ ألن تكون مثل هذه القضايا نوعًا من التعبيرات المعيارية؟ ولكن إذا كان الأمر كذلك، فهل تكون الميتافيزيقا التأليفية غير قادرةٍ على قول أي شيءٍ عن العالم من حيث هو كذلك، وتواجه أيضًا خطر أن تصبح مسألة اختيارٍ فردي، مفاهيمي؟

ومن هنا ضرورة النظر فيما إذا كان المخطط المفاهيمي، الذي سيتم بموجبه ترتيب جميع الأنواع المعروفة من الحقائق التجريبية، سوف يكون بمثابة فرضيةٍ علميةٍ تجريبية. إذا كان الأمر كذلك، فإن هذه الميتافيزيقا ستكون شيئًا مثل العلوم السامية. إذا لم تكن، على العكس من ذلك، تشبه العلم، فمن الصعب أن نرى كيف يمكن تنظيم الحقائق التجريبية داخلها(2).

1- Warnock, British Philosophy Since 1900, Oxford University Press, 1958.

2- محمد مهران ((الدكتور): لقطات من سيرة ذاتية / علمية، مجلة أوراق فلسفية، العدد 10، القاهرة، ص 225.

وهو لا يؤكد أنه لا يمكن التغلب على هذه الصعوبات، ولكن الإصرار على أنه ما لم يتم التعامل مع هذه الصعوبات بشكل مناسب، فإن هذا المخطط من الميتافيزيقا التأليفية لن يحقق الكثير. يبدو أنه، مع الأخذ في الاعتبار تمييز الفلسفة عن العلم، فإن القضية الأكثر جوهريةً في كلٍ من الفلسفة التحليلية وغير التحليلية هي العلاقة بين الفلسفة والحقيقة.

إن هناك فيما يقول جبهة أخرى يتعين على الفلسفة غير التحليلية أن تحارب فيها بدورها. هذه الجبهة هي حقل الفلسفة المعيارية – الاجتماعية والسياسية والأخلاقية. إذا كانت الفلسفة عليها أن تظل متميزةً ليس فقط عن العلم ولكن أيضًا عن مجرد الوعظ، يجب عليها أن توضح نوع المنطق الذي تطبقه، ونوع العلاقة التي تربطها بنظيرتها التحليلية والتأليفية في المجال الأخلاقي، على سبيل المثال، ينبغي أن تدلنا الفلسفة المعيارية على أفضل طريقة للحياة. كيف، مرةً أخرى، تكون طريقة الحياة المثلى مرتبطةً بالخريطة المفاهيمية الميتافيزيقية؟ هل يجب أن تكون مرتبطةً بها على الإطلاق، في حال كان من المرجح أن تؤدي أي محاولةٍ في مثل هذا الارتباط إلى الحصول على الطريقة المثلى الآخذة في التيه في الصحراء المفاهيمية العميقة؟

إن هذه بعض المسائل الأساسية التي يجب النظر فيها، إذا كان رد الفعل المعاصر للفلسفة التحليلية هو في النهاية الحفاظ على الفلسفة وأن يكون موقفًا مثمرًا حقًا، كفلسفةٍ وليس زخرفةٍ أو مجرد عظة.

ص: 153

لنستمع إلى أحد التحليليين العرب الذي يؤكد أهمية التحليل ويبين قصوره، يقول: إني مؤمنٌ بالمنهج التحليلي والفلسفة التحليلية بوصفها مجالاً لتطبيق منهج التحليل، وأرى أن التحليل يبدأ بتحديد المشكلة المركبة وردها إلى مشكلات صغيرة، ومعالجة هذه المشكلات الصغيرة واحدةً بعد أخرى من شأنه أن يؤدي إلى مزيد من التحليل ومزيد من الفهم والوضوح، حتى تجد المشكلة حلاً يمكن الإفادة منه في واقع الانسان، إما لتبرير معتقدٍ أو تفسيره أو تغييره(1).

رفض الميتافيزيقا

لقد بدا لي أنني عرفت سر رفض الوضعية المنطقية للميتافيزيقا، الذى أعتبره هروباً من مواجهة المشكلات الميتافيزيقية، فليس العجز عن التفسير والتعبير عن شيءٍ ما مكافئًا لكونه لغوًا لا معنى له لقد أرجعت رفض الوضعية المنطقية للميتافزيقا إلى تمسكهم الصارم باللغة المنطقية كما طورها المنطق الرياضي الحديث، ومن الصعب التعبير عن القضايا الميتافيزيقة بلغة المنطق الحديث. فاللغة المنطقية لا يمكنها أن تستوعب كل أساليب التعبير عن كل المشكلات والمسائل التي يثيرها العقل البشري، فلماذا نغلق الأبواب أمام العقل لنحبسه في مكانٍ ضيقٍ لا يتسع لكل نشاطاته. لماذا لا نتركه ينطلق إلى المشكلات الميتافيزيقية التي تلح على العقول البشرية(2).

1- محمد مهران: المصدر السابق، الموضع نفسه.

2- نفس الموضع السابق.

وهناك من يميز بين التحليل وموقف الوضعية المنطقية في رفض قضايا الميتافيزيقا. موضحًا أنه لا تعارض بين التحليلية والتسليم بمشروعية الميتافيزيقا، طالما كان من الواضح أمامنا التفرقة بين نوعين من الواقعية: الواقعية الموضوعية التي تقر بكل ما هو واقعي في العالم وتحترم الشعور بهذا الواقع. ووجود الموضوعات الشعورية، وهو ما يحدث أمام العقل من تصوراتٍ وقضايا نستشعرها وهي تلح على عقولنا للتعامل معها، وتعرض نفسها على عقولنا على صورة أسئلةٍ تحتاج إلى إجابات. هذا واقع ندركه بشكلٍ مباشر من خلال الاستبطان أو الملاحظة الذاتية، تماماً كشعوري بالجوع أو الألم. ومن خلال هذا الواقع الشعوري تأخذ الميتافيزيقا مشروعيتها وضرورته(1).

ويمكن أن نعطي مثالاً على ذلك بموقف بعض الفلاسفة من الميتافيزيقا، حيث إن الفكرة الشائعة عنهما أنهما قد شاركا الوضعيين المناطقة موقفهم المعادي والمضاد للميتافيزيقا ولكن هذا الرأي الشائع مضاد للحقيقة ومناف لها؛ وهما رسل ومور اللذان كانا يعارضان نمطًا معينًا من الميتافيزيقا إلا أنهما لم يكونا ضد التفكير الميتافيزيقي عمومًا. فقد استمر الفيلسوفان على اعتقادهما في أن الحق الميتافيزيقي من نوعٍ ما ليس هو الأمر الممكن فحسب، بل اعتقد كلٌ منهما أنه قد توصل إلى بعض هذا الحق.

ونحن لو نظرنا في النصوص التي أوردها زكي نجيب محمود،

1- محمد محمد مدين (الدكتور): نقد الخطاب الوضعي في خرافة الميتافيزيقا، التمييز بين الميتافيزيقا والدين، بحث منشور في مجلة كلية الآداب، جامعة القاهرة، المجلد 61، العدد 4، أكتوبر 2001 ، ص 404.

الـذي عُرف بوضـعيته المنطقيـة وعدائه للميتافيزيقا، وهذا بحاجة إلى تصـحيح، نجد لديه وجهًا ميتافيزيقيًا في رسالته للدكتوراه حول الجبر الـذي كتب مترجمها عن الميتافيزيقا عنـد زكي نجيب محمود، والـذي أفسح مجالاً للأخلاق والقيم والدين في كتاباته كما أظهرنا ذلك في دراسـتنا حوله، وسوف يتبين لنـا ذلـك وبوضوح كيف أنه يتحـدث في أعمـاله جميعها عن «الميتافيزيقا»، ولا يرد أي ذكر على الإطلاق، أو إشارة من قريب أو بعيد، لـ «اللاهوت» ويتضح ذلک عند الحديث عن المشـكلة الدينية في خرافة الميتافيزيقا. فقد اتهم زكي نجيب أنه في خرافـة الميتافيزيقا يقف موقفًا معاديًا للـدين. يرفض محمد مدين هذا الرأي، ولنفي هذه التهمة يطرح سؤالين هما: هل وقف صاحب خرافة الميتافيزيقا بالفعل موقفًا مناها للدين؟ إلى أي حد يتفق هذا الموقف مع موقف الوضعية المنطقية من الدين؟ هل كان زكي نجيب، في موقفه من قضايا الدين، متسقًا مع موقف الوضعية المنطقية، التي كان يروج لها، من هذه القضايا أم أنه وقف موقفا مغايرا لها؟

ويرى أن علينـا أن نفهم كلاـم زكي نجيب عن «المطلق» وليس عن «الله»؛ إذ إن الموضوع الـذي ينـاقشه كبار الفلاسـفة حين يناقشون فكرة «الله» لا يمت إلا بصلة واهية – ذلك إن كانت هناك صلة على الإطلاق– بالله كما تفهمه الأديان، وإنما هو فكرة من تركيب العقل، ولذلك يحسن اسـتخدام المصـطلح الفلسـفي، وهو كلمـة «المطلق» بـدل اللفظة الدينية «الله». ويزيد زكي نجيب موقفه وضوحًا فيدين في مقدمة الطبعة الجديدة للكتاب منتقديه «بأنهم خلطوا بين فلسفة ودين»(1).

1- نفس المصدر السابق، ص 405.

أما العقيـدة الدينية فأمرها مختلف كل الاختلاف؛ لأن صاحب الرسالة الدينية لا يقول للناس إنني أقدم لكم فكرةً رأيتها ببصـيرتي، بل يقول لهم إنني أقـدم رسالـةً أوحى بها إليّ ربي لأبلغها؛ وها هنا لا يكون مدار التسـليم بالرسالة برهانا عقليًا على صدق الفكرة ونتائجها المسـتدلة منها، بل يكون مدار التسـليم هو تصديق صاحب الرسالة فيما يروي أنه وحيٌ من ربه، أي أن مدار التسـليم هو الإيمان(1). والنتيجة البالغة الأهميـة والتي تترتب على حـديث زكي نجيب هنا هي تأكيده على أن «إله» الفلاسـفة ليس هو الله الذي تتحدث عنه الأديان والذي يعرفه النـاس ويؤمنون به. ويظهر من هـذا التمييز الـذي قـدمه بين الميتافيزيقـا والـدين أنه يبرئ نفسه من الاتهام بأنه في رفضه للميتافيزيقا يرفض الدين أيضًا. أي إنه يريد أن يؤكد على أن رفضه للميتافيزيقا لا يمتد بحال إلى «الدين». وإذا كان الوضـعيون المنطقيون يضـعون الميتافيزيقا والـدين في سـلة واحـدة ويحكمون على الاثنين بحكم واحد، فإن زكي نجيب يميز بين الاثنين ويؤكد على أن ما يصدق على الميتافيزيقا لا يصدق بحال على الدين.

1- المصدر نفسه، الموضع نفسه.

المراجع

المراجع الأجنبية:

- .(Robert R .Ammerman, Classics of Analytical Philosophy (ed Mc Grow Hill, Inc, 1965
- D. P. I. Pears, "logical Atomism, Russell and Wittgenstein", The Revolution in philosophy, Edited by: A. J. .Ayer, Macmillan Co., 1957
- .Analysis Of Platos Theory Of Knowledge Philosophy Essay, Uni Assignment Centre
- .(A. J. Ayer, Language, Truth and Logic (Dover, New York, 2nd, 1946
- .(A. J. Ayer, Language, Truth and Logic (the imp. Victor Gollancz, LTD. London, 1967
- .Michael Beaney, "Analysis", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (link), 2003
- Bertrand Russell, The Analysis of Mind, Published October 17th 2005 by Dover Publications (first .(published 1921
- .C. D. Broad, "Critical and Speculative Philosophy", Contemporary British Philosophy 1924– 1925, Vol I
- C. H. Langford Paul Arthur Schilpp, The Notion of Analysis in Moore's Philosophy Journal of Symbolic .(Logic 8 (4), 149 – 151 (1943

M. J. Charlesworth, Philosophy and Linguistic Analysis, Duquense studies,Philosophical Series 9, •
.Duquense University, Pattsburg, 1959, pp. 3– 4

.Encyclopedia of Philosophy, Vol I •

.Samuel Enoch, A history of philosophy Since Socrates to Sarter, Oxford, 1976 •

Richard Foley, "Analysis", Entry in The Cambridge Dictionary of Philosophy, second edition, New York, •
.Cambridge University Press, 1999

.J. Galaugher, Russell's Philosophy of Logical Analysis 1897–1905, palgrave macmillan •

Georgios Anagnostopoulos and Fred D. Miller, Jr. (eds.), Reason and Analysis in Ancient Greek •
.Philosophy: Essays in Honor of David Keyt, Springer, 2013

Gilead Bar_Elli, Conceptual Analysis and Analytical Definitions in Frege, European Journal of •
.Philosophy, pp. 963984, John Wiley Sons Ltd, 2017

.Hans–Johann Glock and John Hyman, Wittgenstein and Analytic Philosophy, Oxford press, 2009 •

Hans–Johann Glock, Was Wittgenstein an Analytic Philosopher?, Metaphilosophy LLC and Blackwell •
.Publishing Ltd., 2004, p. 419– 444

Herbert G. Bohnert, "Carnap's Theory of Definition and Analyticity", in Library of Living Philosophers, •
Vol. 11, Paul

.Arthur Schilpp (Editor), Tudor Publishing company, 1963, p. 407–430

(David Hume, The National Characters of Nation, in Essays Moral, Political and Literary (London, 1875 •

Frank Jackson, From Metaphysics to Ethics: A Defense of Conceptual Analysis, Oxford Oxford University •
.Press, 1998

Kile Jones, "Analytic versus Continental Philosophy", Philosophy Now ttps://philosophynow.org/ •
.issues/74/Analytic_versus_Continental_Philosophy

L. Bishwanath Sharma, Wittgenstein's Method of Philosophical Analysis, CrossRoads volume 11, issue 1, •
.2007, pp. 67–73

.J. Loyns, Semantics, Vol 1, Macmillan Press, 1979 •

M. Macdonald (ed), Philosophy and Analysis, Oxford •

.1954

.(G. F. Macdonald, Perception and Identity (ed: The Macmillan press LTD, 1979 •

.B. Magee, Modern British philosophy •

A. M. Mardiros, The Origin and Development of Contemporary Philosophical Analysis Thought, W. J. •
.Gage limited, Toronto, 1960

.Michael Beaney, Ancient Conceptions of Analysis, Stanford Encyclopedia of Philosophy 2014 •

Michael Dummett, Frege and Other Philosophers, Published to Oxford Scholarship Online, November •
.2003

G. A. MOOR, Defense of Conmen Sense, from Twentieth Century Philosophy, The Analytic Tradition, • edited and With Introduction Morris Weitz, the Free Press, New York, Collier, Macmillan, Limited, London, .1968

.Morris Lazerowitz, Moore And Philosophical Analysis, Published online, 01 February 2009 •

Morris weitz, Analysis and the unity of Russell's philosophy, in The Philosophy of Bertrand Russell • .(Library of Living Philosophers, Vol. 5), Paul Arthur Schilpp (Editor), Tudor Publishing company, 1951

Nijol AukŠtuolyt, Analysis of Logical Basis of Knowledge in Frege's Philosophy, V U Faculty Of • Philosophy Problemos, https://goo.gl/My8Yyt

P. F. Strawson: "Carnap's Views on Constructed Systems versus Natural Languages in Analytic • Philosophy", in: Library of Living Philosophers, Vol. 11, Paul Arthur Schilpp (Editor), Tudor Publishing .company, 1963, p. 503–518

.Patrick H. Byrne, Analysis and Science in Aristotle, suny press, 1997 •

Philosophical Investigations, translated by G. E. Anscombe, Edited by G. Anscombe And R. Rhees, • .Oxford, Blackwell, 1953

Pierre Wagner, "The analysis of philosophy in •

Logical syntax: Carnap's critique and his attempt at a reconstruction", in: Carnap's Logical Syntax of .(Language, Palgrave Macmillan. pp. 184 – 202 (2009

.H. Prosch, The genesis of Twentieth Century Philosophy, George Allen Unwin London, 1966 •

William Ramsey, "Prototypes and Conceptual Analysis", In: M. DePaul W. Ramsey (eds.), 1998, pp. 161– • .177

Richard Tieszen, Analytic And Continental Philosophy, Science And Global Philosophy Comparative • .Philosophy, Volume 2, No. 2 (2011): 04– 22

.Roslyn Weiss, Socrates Dissatisfied: An Analysis of Plato's Crito, oxford scholarship online, 1998 •

Sam Hillier, Analyticity And Language Engineering In Carnap's Logical Syntax, University of Alberta, • .EuJAP, Vol. 6, No. 2, 2010

Socrates And Conceptual Analysis, On Philosophy, 2007, https://goo.gl/sXUQs7 •

.(L. S. Stebbing, Logical Positivism and Analysis (annual Philos. Lecture, British Academy, 1938 •

S. Stebbing, "The Method of Analysis in Metaphysics", The Proceeding of The Aristotelian Society, Vol. • .xxx, 111, 1932–1933

• Stephen Stich, "Reflective Equilibrium, Analytic Epistemology, and the Problem of Cognitive Diversity", .In DePaul and Ramsey (eds.), 1998, pp. 95– 112

• The Encyclopedia of philosophy (ed by Paul Edwards, Macmillan publishing Co, The Free press 1967), .(Vol I Art, Analysis (philosophical

• Tractatus Logico – Philosophicus (a new translation by: Pears, D. F. and McHuinness, New York, The .(Humanituis Puss, 1961

• .(Tractatus Logico Philosophicus (translated by: Ogden, C. K., London, Kegan Paul,1922

• .(J. O. Urmson, Philosophical Analysis (Oxford, At The Clarendon Press 1956

• Morton White, The Age of Analysis (New York, 1965). Morton White, Towards Renu ion in philosophy .((New York, 1980

• William Blattner, Continental Analytic Philosophy, https://goo.gl/9kfcWa

.Ludwig Wittgenstein, Philosophical Investigations, 1953

المراجع العربية

- أحمد ماضـي (الدكتور): الوضـعية المحدثة والتحليل المنطقي في الفكر العربي، مركز دراسات الوحدة العربية، بحوث المؤتمر الفلسفي العربي الأول، بيروت، 1985.

- إنجي حمدي عبد الحافظ: منهج التحليل الفلسفي عند ألفريد آير، رسالة دكتوراه، مجلة القراءة والمعرفة، 2012.

- أندريه لالاند: موسوعة الفلسفة، دار عويدات، بيروت، لبنان.

- بهاء درويش (الدكتور): مفهوم التحليل عند جورج إدورد مور، بحث منشور في مجلة جامعة دمشق، المجلد 25، الأول + الثاني 2009

- بوزيان صليحة: التحليل المنطقي في فلسفة رودلف كارناب، مجلة آفاق فكرية، العدد 6، 2017.

- توفيق الطويل (الدكتور): أسس الفلسفة، القاهرة، لجنة التأليف والترجمة والنشر، 1958.

- توفيق الطويل [محرر]: المعجم الفلسفي، مجمع اللغة العربية، القاهرة، 1991.

- جمال أردلان: فتجنشتين ومسألة اللغة في أصول الفلسفة التحليلية، مجلة مدارات فلسفية، العدد 5، العام 2001، المغرب.

- جميل صليبا (الدكتور): المعجم الفلسفي، جزءان، دار العلم للملايين، بيروت، 1986.

- داجوبرت رونز، محقق، فلسـفة القرن العشـرين، مجموعـة مقالات في المـذاهب الفلسـفية المعاصـرة، ترجمة عثمان نوية، مراجعة زكي نجيب محمود، القاهرة: مؤسسة سجل العرب، 1963.

- ريتشارد رورتي: الفلسفة التحليلية والفلسفة التحويلية، ترجمة

محمد عبد النبي، مجلة العرب والفكر العالمي، العدد 25 – 26، العام 2009.

- ريتشارد رورتي: نظرة براجماتية إلى الفلسفة التحليلية المعاصرة، العرب والفكر العالمي، العدد 23 – 24، العام 2008.

- ريشنباخ: نشأة الفلسفة العلمية، ترجمة فؤاد زكريا.

- زكريا إبراهيم (الدكتور): دراسات في الفلسفة المعاصرة، نهضة مصر، الفجالة، القاهرة 1966.

- زكريا إبراهيم (الدكتور): مشكلة الفلسفة، مشكلات فلسفية، 4، طبعة مزيدة ومنقحة القاهرة: دار العلم، 1962.

- زكي نجيب محمود (الدكتور): في فلسفة النقد مكتبة الشروق، 1983.

- زكي نجيب محمود (الدكتور): موقف من الميتافيزيقا، دار الشروق، القاهرة، (1953).

- زينب هاشم شيمان: الفلسفة التحليلية في القرن العشرين، البعد التاريخي، البعد المعرفي البعد النقدي، رسالة دكتوراه، جامعة بغداد، 2005، إشراف علي حسين الجابري، 361 صفحة.

- السيد عبد الفتاح (الدكتور): المنهج التحليلي في دراسات مدين الأخلاقية، موسوعة الفلاسفة العرب، تحرير أحمد عبد الحليم عطية، القاهرة 2016.

- صلاح قنصوة (الدكتور): فلسفة العلم، دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة، 1981.

- عامر عبد زيد الوائلي، اللغة الدينية من خلال الرؤية التحليلية عند فتجنشتين، مؤمنون بلا حدود، 2017.

- عزمي إسلام (الدكتور): اتجاهات في الفلسفة المعاصرة (وكالة المطبوعات الكويت 1980).

- عزمي إسلام (الدكتور): فتجنشتين، سلسلة نوابغ الفكر الغربي، دار المعارف مصر.
- عزمي إسلام (الدكتور): فلسفة التحليل عند فتجنشتين، عالم الفكر، المجلد الثالث، العدد الرابع.
- عزمي إسلام (الدكتور): التحليل في الفلسفة المعاصرة، مجلة الفكر المعاصر ، العدد 28 عدد يونيو 1967، ص 36 – 41.
- عزمي إسلام (الدكتور): فلسفة التحليل عند فتجنشتين، عالم الفكر، الكويت.
- علي عبود المحمداوي: ريتشارد رورتي: نحو فلسفة بلا مرايا، المحور الأول، رورتي من الفلسفة التحليلية إلى نقدها.
- كارناب: الأسس الفلسفية للفيزياء، ترجمة وتقديم وتعليق السيد نفادي، دار التنوير للطباعة والنشر، بيروت، 1993 كمال طيرشي قراءة في الفلسفة التحليلية المعاصرة، مجلة الحكمة، العدد 31 ، العام 2014.
- كولنجوود: مقال في المنهج الفلسفي، ترجمة د. فاطمة إسماعيل، المجلس القومي للترجمة.
- لودفيج فتجنشتين: رسالة منطقية فلسفية، ترجمة عزمي إسلام، دار المعارف، القاهرة، د.ت.
- لورنزو كونو ساربروكن: إرث فتجنشتين الراهن والفلسفة التحليلية، آمال سليمان، الفكر العربي المعاصر، العدد 58 – 59، ديسمبر 1988.
- ليدفيكو جيمونا: موقف من الوضعية المنطقية، ترجمة الزواوي بغورة، ضمن كتاب «فلسفة العلوم، دراسات ونصوص».
- ماهر عبد القادر (الدكتور): خرافة الوضعية المنطقية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1986.
- ماهر عبد القادر (الدكتور): فلسفة التحليل في الفكر المعاصر، دار النهضة العربية، بيروت، 1983.

• محمد أحمد كريم: الفلسفة التحليلية المعاصرة: نظرة تفسيرية، التربية المعاصرة، مصر، السنة ،7، العدد 13 أكتوبر 1989.

• محمد المحمدي سليمان (الدكتور): رؤية يحيى هويدي النقدية للفلسفة الوضعية المنطقية، أوراق فلسفية، العدد 4 – 5 ، القاهرة، 2001.

• محمد باقر الصدر، فلسفتنا: دراسة موضوعية في معترك الصراع الفكري القائم بين مختلف التيارات الفلسفية وخاصة الفلسفة الإسلامية والمادية الديالكتيكية (الماركسية)، طبعة مزيدة

ومنقحة، بيروت، منشورات عويدات، 1962.

• محمد عابد الجابري (الدكتور): المنهاج التجريبي وتطور الفكر العلمي، دار الطليعة، بيروت، 1982.

• محمد عابد الجابري: تطور الفكر الرياضي والعقلانية المعاصرة، دار الطليعة، بيروت، 1981.

• محمد محمد مدين (الدكتور): الحركة التحليلية في الفكر الفلسفي المعاصر، «بحث في مشكلة المعنى»، دار الثقافة للطباعة والنشر والتوزيع.

• محمد محمد مدين (الدكتور): الوضعية المنطقية: رؤية واقعية، أوراق فلسفية، العدد 4 – 5، القاهرة، 2001.

• محمد محمد مدين (الدكتور): قراءة في فكر مهران التحليلي، أوراق فلسفية العدد 10، القاهرة.

• محمد محمد مدين (الدكتور): نقد الخطاب الوضعي في خرافة الميتافيزيقا: التمييز بين الميتافيزيقا والدين، بحث منشور في مجلة كلية الآداب، جامعة القاهرة، المجلد 61 العدد 4 أكتوبر 2001.

• محمد محمد مدين (الدكتور): هوامش على الحركة التحليلية، أوراق فلسفية، العدد 60، القاهرة 2018.

• محمد مهران (الدكتور): فلسفة برتراند رسل (دار المعارف، القاهرة 1979).

- محمد مهران (الدكتور): لقطات من سيرة ذاتية/ علمية، مجلة أوراق فلسفية، العدد 10، القاهرة.
- محمود فهمي زيدان (الدكتور): في فلسفة اللغة، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1991.
- محمود فهمي زيدان (الدكتور): مناهج البحث الفلسفي، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1991.
- مورتن وايت: عصر التحليل: فلاسفة القرن العشرين، ترجمة أديب يوسف، منشورات ووزارة الثقافة والإرشاد القومي، سوريا، 1975.
- موسى وهبة (الدكتور): مادة «تحليل»، الموسوعة الفلسفية العربية، المجلد الثاني، معهد الإنماء العربي، بيروت.
- رودلف ميتس: الفلسفة الإنجليزية في مائة عام، ترجمة دكتور فؤاد زكريا، مؤسسة سجل العرب، 1967، جزئين، الجزء الثاني.
- ناصر هاشم محمد (الدكتور): الفلسفة التحليلية في القرن العشرين، أوراق فلسفية، العدد 60 2018.
- ناصيف نصار (الدكتور): طريق الاستقلال الفلسفي: سبيل الفكر العربي إلى الحرية والإبداع، بيروت، دار الطليعة، 1975.
- هنتر ميد، الفلسفة: أنواعها ومشكلاتها، ترجمة فؤاد زكريا، القاهرة، دار نهضة مصر، بالاشتراك مع مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر، 1969.
- وجدان كاظم عبد الحميد التميمي: فلسفة اللغة من جهة نظر كارناب، جامعة القادسية، qu.edu.iq/repository/wp-pdf.8_16/11/content/uploads/2016
- ياسين خليل (الدكتور): مقدمة في الفلسفة المعاصرة: دراسة تحليلية للاتجاهات العلمية في فلسفة القرن العشرين، بيروت، مطبعة دار الكتب، 1970.

المؤلِّف في سطور

أحمد عبد الحليم عطية

أحمد عبد الحليم عطية

مفكّر وباحث من مصـر، أستاذ الفلسفة بكلية الآداب جامعة القاهرة وعضو في عديد من الجمعيات الفلسفية العربية والدوليّة ورئيس تحرير مجلّة أوراق فلسفيّة.

مؤلفات:

– كتب في الكثير من مجالات الفلسـفة، قام بتدريس مادة علم الجمال في قسـمي الفلسـفة واللغة الإنجليزية، وصدر عن هذه التجربة كتابه «دراسات جمالية»، هذا بالإضافة إلى اهتمامه المكثف بالفكر العربي المعاصر، فكتب عن الأخلاق وعلم الجمال في الفكر العربي، وكتب عن د. عبد الرحمن بدوي، وعن ابي ريدة، وتوفيق الطويل وقدم دراسات مسـتفيضة عن هشام شرابي وعلي أومليل وناصيف نصار وغيرهم. أما عن جهده في تخصـصه الدقيق (الأخلاق والقيم والفلسـفة المعاصـرة) فقد كتب في الأخلاق الإسـلامية واليونانية والحديثة والمعاصـرة بالإضافة الى الفكر العربي وما بعد الحداثة

من أعماله:

1. سارتر والفكر العربي المعاصر

2. الفكر السياسي والأخلاق عند العامري

3. فلسفة الجسد

4. نيتشة وجذور ما بعد الحداثة

5. الموسوعات الفلسفية المعاصرة في العربية

6. نقد المجتمع الأبوي: قراءة في أعمال هشام شرابي

7. الفكر السياسي والاخلاقي عند العامري

8. الأخلاق في الفكر العربي المعاصر

9. الديكارتية في الفكر العربي المعاصر

10. عبد الوهاب المسيري.

11. الفلسفة التحليلية (هذا الكتاب).

ص: 169

هذا الكتاب

الفلسفة التحليلية

لم يُكتب في العربيـة سوى كتـابٌ واحـدٌ أو دراسـةٌ واحـدةٌ حول التحليل والتحليليـة ولم يترجم لها سوى عملٌ واحـدٌ يحمل عنوان عصـر التحليل، رغم الاهتمام الكبير الـذي أولاه الفلاسـفة المعاصـرون للتحليلية وكثرة المؤلفات الأوربية حولها. ويعود هذا الاهتمام الكبير إلى سيادة

العلم وظهور التيارات الفلسفية العلمية على اختلاف توجهاتها، والرغبة في تجاوز المشكلات

الميتافيزيقية الغامضة والزائفة.

ومن هنا كان حرصـنا على هذا العمل، الذي يدور حول التحليل، رغم كل ما يمكن أن يصادفنا من صعابٍ في تناول التحليل، الذي يعد – خطأ– في نظر البعض، المسؤول عن رفض الميتافيزيقا، وبالتالي استبعاد الدين من دائرة الفلسفة.

من المدمة

المركز الإسلامي للدراسات الإستراتيجية

http://www.iicss.iq

islamic.css@gmail.com

تعريف مركز

بسم الله الرحمن الرحيم

جَاهِدُواْ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللّهِ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ

(التوبه : 41)

منذ عدة سنوات حتى الآن ، يقوم مركز القائمية لأبحاث الكمبيوتر بإنتاج برامج الهاتف المحمول والمكتبات الرقمية وتقديمها مجانًا. يحظى هذا المركز بشعبية كبيرة ويدعمه الهدايا والنذور والأوقاف وتخصيص النصيب المبارك للإمام عليه السلام. لمزيد من الخدمة ، يمكنك أيضًا الانضمام إلى الأشخاص الخيريين في المركز أينما كنت.

هل تعلم أن ليس كل مال يستحق أن ينفق على طريق أهل البيت عليهم السلام؟

ولن ينال كل شخص هذا النجاح؟

تهانينا لكم.

رقم البطاقة :

6104-3388-0008-7732

رقم حساب بنك ميلات:

9586839652

رقم حساب شيبا:

IR390120020000009586839652

المسمى: (معهد الغيمية لبحوث الحاسوب).

قم بإيداع مبالغ الهدية الخاصة بك.

عنوان المكتب المركزي :

أصفهان، شارع عبد الرزاق، سوق حاج محمد جعفر آباده ای، زقاق الشهيد محمد حسن التوكلى، الرقم 129، الطبقة الأولى.

عنوان الموقع : : www.ghbook.ir

البريد الالكتروني : Info@ghbook.ir

هاتف المكتب المركزي 03134490125

هاتف المكتب في طهران 88318722 ـ 021

قسم البيع 09132000109شؤون المستخدمين 09132000109.

مركز القائمية للبحوث والتحريات الكمبيوترية
اصبهان
www
للحصول على المكتبات الخاصه الاخرى
ارجعوا الى عنوان المـركز من فضلـكم
www.Ghaemiyeh.com
www.Ghaemiyeh.net
www.Ghaemiyeh.org
www.Ghaemiyeh.ir
و للايصاءِ من فضلكم
۰۹۱۳ ۲۰۰۰ ۱۰۹