



مركز  
للبحوث والتحريات الكمبيوترية

اصبحان

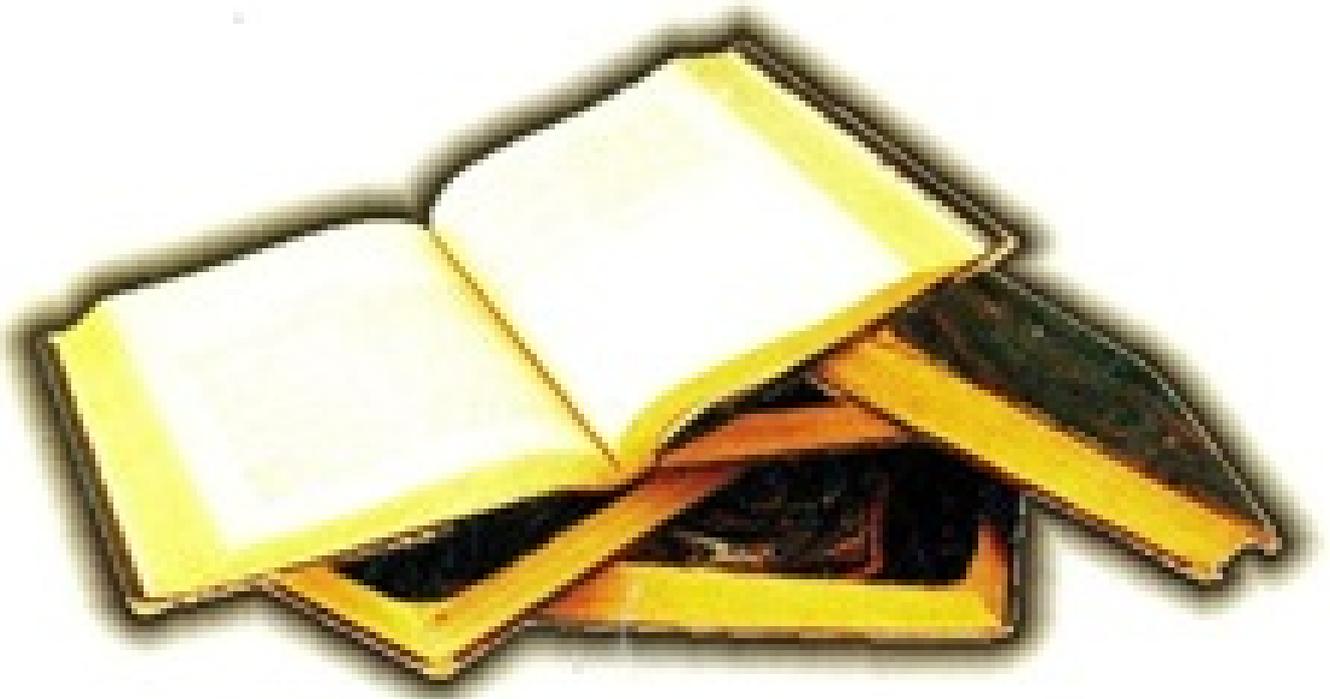
للغافل



عليه  
صباح  
الرمضان

WWW. **Ghaemiyeh** .com  
WWW. **Ghaemiyeh** .org  
WWW. **Ghaemiyeh** .net  
WWW. **Ghaemiyeh** .ir

# مائة سؤال و جواب حول الكتابة و الكتاب و المكتبات و جوابها



بقلم

سماحة الشيخ محمد اسحاق الفياض

( دام ظلّه )

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مائة سؤال و جواب حول الكتابة و الكتاب و المكتبات و جوابها

كاتب:

آيت الله شيخ محمد اسحاق فياض

نشرت فى الطباعة:

الميزان للطباعة و التصميم

رقمى الناشر:

مركز القائمية باصفهان للتحريات الكمبيوترية

# الفهرس

٥	الفهرس
١٧	مائه سؤال و جواب حول الكتابه و الكتاب و المكتبات و جوابها
١٧	اشاره
١٧	سؤال (١):
١٧	اشاره
١٨	الجواب:
١٨	سؤال (٢):
١٨	اشاره
١٩	الجواب:
١٩	سؤال (٣):
١٩	اشاره
١٩	الجواب:
١٩	سؤال (٤):
١٩	اشاره
٢٠	الجواب:
٢٠	سؤال (٥):
٢٠	اشاره
٢٠	الجواب:
٢٠	سؤال (٦):
٢٠	اشاره
٢١	الجواب:
٢١	سؤال (٧):
٢١	اشاره
٢١	الجواب:

٢١ ..... سؤال (٨):

٢١ ..... اشاره

٢٢ ..... الجواب:

٢٢ ..... سؤال (٩):

٢٢ ..... اشاره

٢٣ ..... الجواب:

٢٣ ..... سؤال (١٠):

٢٣ ..... اشاره

٢٣ ..... الجواب:

٢٣ ..... سؤال (١١):

٢٣ ..... اشاره

٢٤ ..... الجواب:

٢٤ ..... سؤال (١٢):

٢٤ ..... اشاره

٢٤ ..... الجواب:

٢٤ ..... سؤال (١٣):

٢٤ ..... اشاره

٢٤ ..... الجواب:

٢٤ ..... سؤال (١٤):

٢٤ ..... اشاره

٢٥ ..... الجواب:

٢٥ ..... سؤال (١٥):

٢٥ ..... اشاره

٢٥ ..... الجواب:

٢٥ ..... سؤال (١٦):

٢٥ ..... اشاره

٢٦ .....:الجواب

٢٦ .....:سؤال(١٧):

٢٦ .....:اشاره

٢٦ .....:الجواب

٢٦ .....:سؤال(١٨):

٢٦ .....:اشاره

٢٦ .....:الجواب

٢٧ .....:سؤال(١٩):

٢٧ .....:اشاره

٢٧ .....:الجواب

٢٧ .....:سؤال(٢٠):

٢٧ .....:اشاره

٢٨ .....:الجواب

٢٨ .....:سؤال(٢١):

٢٨ .....:اشاره

٢٨ .....:الجواب

٢٨ .....:سؤال(٢٢):

٢٨ .....:اشاره

٢٩ .....:الجواب

٢٩ .....:سؤال(٢٣):

٢٩ .....:اشاره

٢٩ .....:الجواب

٢٩ .....:سؤال(٢٤):

٢٩ .....:اشاره

٢٩ .....:الجواب

٣٠ .....:سؤال(٢٥):

٣٠ ..... اشارة

٣٠ ..... الجواب:

٣٠ ..... سؤال (٢٦):

٣٠ ..... اشارة

٣٠ ..... الجواب:

٣٠ ..... سؤال (٢٧):

٣٠ ..... اشارة

٣١ ..... الجواب:

٣١ ..... سؤال (٢٨):

٣١ ..... اشارة

٣١ ..... الجواب:

٣٣ ..... سؤال (٢٩):

٣٣ ..... اشارة

٣٣ ..... الجواب:

٣٣ ..... سؤال (٣٠):

٣٣ ..... اشارة

٣٣ ..... الجواب:

٣٤ ..... سؤال (٣١):

٣٤ ..... اشارة

٣٤ ..... الجواب:

٣٤ ..... سؤال (٣٢):

٣٤ ..... اشارة

٣٤ ..... الجواب:

٣٤ ..... سؤال (٣٣):

٣٤ ..... اشارة

٣٥ ..... الجواب:

سؤال (٣٤): ..... ٣٥  
اشاره ..... ٣٥  
الجواب: ..... ٣٥  
سؤال (٣٥): ..... ٣٥  
اشاره ..... ٣٥  
الجواب: ..... ٣٦  
سؤال (٣٦): ..... ٣٦  
اشاره ..... ٣٦  
الجواب: ..... ٣٦  
سؤال (٣٧): ..... ٣٦  
اشاره ..... ٣٦  
الجواب: ..... ٣٦  
سؤال (٣٨): ..... ٣٦  
اشاره ..... ٣٦  
الجواب: ..... ٣٧  
سؤال (٣٩): ..... ٣٧  
اشاره ..... ٣٧  
الجواب: ..... ٣٧  
سؤال (٤٠): ..... ٣٧  
اشاره ..... ٣٧  
الجواب: ..... ٣٨  
سؤال (٤١): ..... ٣٨  
اشاره ..... ٣٨  
الجواب: ..... ٣٨  
سؤال (٤٢): ..... ٣٨  
اشاره ..... ٣٨

٣٨ .....:الجواب

٣٩ .....:سؤال(٤٣):

٣٩ .....:اشاره

٣٩ .....:الجواب

٣٩ .....:سؤال(٤٤):

٣٩ .....:اشاره

٣٩ .....:الجواب

٤٠ .....:سؤال(٤٥):

٤٠ .....:اشاره

٤٠ .....:الجواب

٤٠ .....:سؤال(٤٦):

٤٠ .....:اشاره

٤٠ .....:الجواب

٤١ .....:سؤال(٤٧):

٤١ .....:اشاره

٤١ .....:الجواب

٤٢ .....:سؤال(٤٨):

٤٢ .....:اشاره

٤٢ .....:الجواب

٤٣ .....:سؤال(٤٩):

٤٣ .....:اشاره

٤٣ .....:الجواب

٤٤ .....:سؤال(٥٠):

٤٤ .....:اشاره

٤٤ .....:الجواب

٤٤ .....:سؤال(٥١):

٤٤ ..... اشارة

٤٥ ..... الجواب:

٤٥ ..... سؤال (٥٢):

٤٥ ..... اشارة

٤٥ ..... الجواب:

٤٥ ..... سؤال (٥٣):

٤٥ ..... اشارة

٤٦ ..... الجواب:

٤٦ ..... سؤال (٥٤):

٤٦ ..... اشارة

٤٧ ..... الجواب:

٤٧ ..... سؤال (٥٥):

٤٧ ..... اشارة

٤٧ ..... الجواب:

٤٨ ..... سؤال (٥٦):

٤٨ ..... اشارة

٤٨ ..... الجواب:

٤٩ ..... سؤال (٥٧):

٤٩ ..... اشارة

٤٩ ..... الجواب:

٥٠ ..... سؤال (٥٨):

٥٠ ..... اشارة

٥٠ ..... الجواب:

٥٠ ..... سؤال (٥٩):

٥٠ ..... اشارة

٥١ ..... الجواب:

سؤال (٦٠): ..... ٥٢

اشاره ..... ٥٢

الجواب: ..... ٥٢

سؤال (٦١): ..... ٥٢

اشاره ..... ٥٢

الجواب: ..... ٥٢

سؤال (٦٢): ..... ٥٣

اشاره ..... ٥٣

الجواب: ..... ٥٣

سؤال (٦٣): ..... ٥٣

اشاره ..... ٥٣

الجواب: ..... ٥٣

سؤال (٦٤): ..... ٥٤

اشاره ..... ٥٤

الجواب: ..... ٥٤

سؤال (٦٥): ..... ٥٥

اشاره ..... ٥٥

الجواب: ..... ٥٥

سؤال (٦٦): ..... ٥٨

اشاره ..... ٥٨

الجواب: ..... ٥٩

سؤال (٦٧): ..... ٥٩

اشاره ..... ٥٩

الجواب: ..... ٦٠

سؤال (٦٨): ..... ٦٠

اشاره ..... ٦٠

٦٠ .....:الجواب:

٦٠ .....:سؤال (٦٩):

٦٠ .....:اشاره

٦١ .....:الجواب:

٦١ .....:سؤال (٧٠):

٦١ .....:اشاره

٦١ .....:الجواب:

٦٢ .....:سؤال (٧١):

٦٢ .....:اشاره

٦٢ .....:الجواب:

٦٣ .....:سؤال (٧٢):

٦٣ .....:اشاره

٦٣ .....:الجواب:

٦٣ .....:سؤال (٧٣):

٦٣ .....:اشاره

٦٤ .....:الجواب:

٦٥ .....:سؤال (٧٤):

٦٥ .....:اشاره

٦٥ .....:الجواب:

٦٦ .....:سؤال (٧٥):

٦٦ .....:اشاره

٦٦ .....:الجواب:

٦٧ .....:سؤال (٧٦):

٦٧ .....:اشاره

٦٧ .....:الجواب:

٦٧ .....:سؤال (٧٧):

٦٧ ..... اشارة

٦٧ ..... الجواب:

٦٧ ..... سؤال (٧٨):

٦٧ ..... اشارة

٦٨ ..... الجواب:

٦٨ ..... سؤال (٧٩):

٦٨ ..... اشارة

٦٨ ..... الجواب:

٦٨ ..... سؤال (٨٠):

٦٨ ..... اشارة

٦٨ ..... الجواب:

٦٩ ..... سؤال (٨١):

٦٩ ..... اشارة

٦٩ ..... الجواب:

٦٩ ..... سؤال (٨٢):

٦٩ ..... اشارة

٦٩ ..... الجواب:

٦٩ ..... سؤال (٨٣):

٦٩ ..... اشارة

٦٩ ..... الجواب:

٧٠ ..... سؤال (٨٤):

٧٠ ..... اشارة

٧٠ ..... الجواب:

٧٠ ..... سؤال (٨٥):

٧٠ ..... اشارة

٧٠ ..... الجواب:

- سؤال (٨٦): ..... ٧٠
- اشاره ..... ٧٠
- الجواب: ..... ٧٠
- سؤال (٨٧): ..... ٧٠
- اشاره ..... ٧٠
- الجواب: ..... ٧٢
- سؤال (٨٨): ..... ٧٢
- اشاره ..... ٧٢
- الجواب: ..... ٧٢
- سؤال (٨٩): ..... ٧٢
- اشاره ..... ٧٢
- الجواب: ..... ٧٣
- سؤال (٩٠): ..... ٧٣
- اشاره ..... ٧٣
- الجواب: ..... ٧٣
- سؤال (٩١): ..... ٧٣
- اشاره ..... ٧٣
- الجواب: ..... ٧٣
- سؤال (٩٢): ..... ٧٣
- اشاره ..... ٧٣
- الجواب: ..... ٧٣
- سؤال (٩٣): ..... ٧٤
- اشاره ..... ٧٤
- الجواب: ..... ٧٤
- سؤال (٩٤): ..... ٧٤
- اشاره ..... ٧٤

٧٤ .....:الجواب

٧٤ .....:سؤال(٩٥)

٧٤ .....:اشاره

٧٥ .....:الجواب

٧٥ .....:سؤال(٩٦)

٧٥ .....:اشاره

٧٥ .....:الجواب

٧٥ .....:سؤال(٩٧)

٧٥ .....:اشاره

٧٦ .....:الجواب

٧٦ .....:سؤال(٩٨)

٧٦ .....:اشاره

٧٦ .....:الجواب

٧٦ .....:سؤال(٩٩)

٧٦ .....:اشاره

٧٦ .....:الجواب

٧٦ .....:سؤال(١٠٠)

٧٦ .....:اشاره

٧٧ .....:الجواب

٧٧ .....:سؤال(١٠١)

٧٧ .....:اشاره

٧٧ .....:الجواب

٧٨ .....:تعريف مركز

## مائة سؤال و جواب حول الكتاب و المكتبات و جوابها

### اشاره

نام كتاب: مائه سؤال و جواب حول الكتاب و المكتبات و جوابها

موضوع: فقه استدلالی

نویسنده: کابلی، محمد اسحاق فیاض

تاریخ وفات مؤلف: ه ق

زبان: عربی

قطع: وزیری

تعداد جلد: ۱

ناشر: المیزان للطباعة و التصميم

تاریخ نشر: ه ق

نوبت چاپ: اول

مکان چاپ: نجف اشرف - عراق

ص: ۱

سؤال(۱):

اشاره

يلجأ البعض ممن يتابعون الصحف اليومية و المجلات الأسبوعية و غيرها إلى الاتفاق مع أصحاب المكتبات أو العاملين فيها لتصوير مقالات معينه أو أعمده مخصصه من هذه المطبوعات تهربا من شرائها-أى أنهم يستلون ما يريدون منها بطريقه التصوير- فهل يجوز هذا العمل بالنسبه لهؤلاء إذا كانت الشركات التى تصدر هذه الصحف و المجلات لا تقبل ذلك لأنه ليس من صالحها؟

### الجواب:

إذا كانت المقالات المذكوره و المجلات ملكا لأصحاب المكتبات فلهم أن يتصرفوا فيها ما شاءوا من التصوير و الاستنساخ و غيرهما كما أن لهم أن يأذنوا لغيرهم بذلك لأن حق التأليف و إن كان ثابتا لدى العقلاء إلا أنه لما كان من الحقوق المستحدثه و غير المرتكزه فى النفوس بحسب الفطره فلا- يمكن أثبات إمضاء الشرع لها حتى يكون حقا شرعيا و أما العاملون فى هذه المكتبات فحيث أنهم لا يكونون مالكين للمقالات أو المجلات المذكوره فلا يحق لهم أن يأذنوا بالتصرف فيها و أما إذا كانت امانه عندهم بغرض بيعها و نشرها فلا يجوز لهم التصرف فيها بالتصوير و الاستنساخ لأنه تصرف فى مال الغير بدون أذنه.

### سؤال(٢):

### اشاره

و هل يكون صاحب المكتبه أو العامل الذى يعمل لديه قد ارتكب محذورا شرعيا فى هذه الحاله؟ مع العلم أنه قام بتصوير هذه

ص:٢

المقالات فقط، و من ضمن عمله اليومي و هو تصوير الأوراق بواسطة جهاز تصوير المستندات.

## الجواب:

يظهر جوابه من جواب السؤال الأول.

## سؤال (٣):

### اشاره

هل يجوز لصاحب المكتبه أو أى عامل فيها الاستفادة من هذه المجلات و الصحف و ذلك بقراءتها و مطالعتها دون القيام بشرائها فيما إذا كانت هذه الشركات المصدره لا- تقبل ذلك؟ خصوصا إذا كانت مغلفه بالبلاستيك حيث يقوم العامل بنزع البلاستيك للاطلاع على المجله أو المطبوع و من ثم إعادته كما كان...علما أن هذه المجلات و الجرائد ليست ملكا للمكتبه لأنها تباع بنظام التصريف و ما يتبقى يتم أخذه من قبل الشركه الموزعه، و نسبه معينه من الربح للمكتبه تكون على ما يتم بيعه فقط.

## الجواب:

لا يجوز لصاحب المكتبه او العامل فيها الاستفادة من هذه المجلات و الصحف و الجرائد بقراءتها إذا استلزمت التصرف فيها طالما لم يكن أصحابها راضين بذلك.

## سؤال (٤):

### اشاره

بعض أصحاب المكتبات يقومون بتأجير المجلات الأسبوعيه أو الفصليه لبعض المستفيدين من القراء و يأخذ منهم مبالغ ماليه طوال فتره التأجير-خلال أسبوع إذا كانت المجله أسبوعيه-أو خلال ثلاثه أشهر إذا كانت المجله ربع سنويه-و عند انتهاء المده يجمع صاحب المكتبه هذه المجلات لإرجاعها إلى الشركه الموزعه عند ما يحضر المندوب لأخذ الأعداد

ص: ٣

السابقه و استبدالها بالأعداد الجديده من هذه المجلات، و يدعى صاحب المكتبه للموزع أنه لم يتم بيع أى نسخه منها، ثم يعود مره أخرى بتأجير الأعداد الجديده من هذه المجلات و هكذا... ما رأى الشرع فى تصرف هذا الشخص و هو يقوم بهذا العمل؟

### الجواب:

لا يجوز مثل هذا التصرف فإنه خيانه للأمانه.

### سؤال(5):

#### اشاره

هل يجوز للمكتبات بيع المجلات و الصحف و الكتب التى تعرض صور النساء و هن سافرات و كاشفات لأجزاء من أجسادهن كشعورهن و أيديهن و أعناقهن و سيقانهن و يلبسن الملابس الضيقه التى تكشف عن تفاصيل أجسادهن؟ علما إن غالبية المكتبات و القرطاسيات فى مجتمعاتنا تعرض هذه المجلات و الصحف للبيع بحجه جلب الزبائن و ترغيبهم فى ارتياد هذه المكتبات و القرطاسيات.

### الجواب:

يجوز البيع فى نفسه و لا بأس به، و صور النساء السافرات فيها لا تمنع عن صحه بيعها نعم إذا ترتبت عليه مفاسد أخلاقية عامه فى البلد فللحاكم الشرعى أن يمنع ذلك.

### سؤال(6):

#### اشاره

هل يجوز للمكتبات بيع الكتب التى تتعرض للإسلام عموما أو لمذهب أهل البيت(عليهم السلام) و معتنقه بالتكفير و وسمهم بأهل البدع و الضلاله؟ و هل يجوز الشراء مطلقا من هذه المكتبات؟ و هل تنصحون بالتحاور مع أصحاب هذه المكتبات التى هى أحسن للتوقف عن بيع مثل هذه الكتب؟ و ما ذا لو كان التحاور معهم يسبب الضرر للطرف المحاور؟

## الجواب:

لا- يجوز بيع الكتب المذكوره و نشرها بصورة عامه لأنها من أظهر مصاديق كتب الضلاله التي تتضمن الأكاذيب و الدعاوى الباطله على المذهب و الطائفه و توجب تشويه صوره الطائفه بشكل عام و أما شراؤها للاطلاع عليها و ردها منطقيًا فلا بأس به كما أنه لا بأس بالدخول في الحوار مع أصحاب هذه الكتب بالحكمه و الموغظه الحسنه و بكلام منطقي موضوعي بدون الشتم و السب.

## سؤال (٧):

### اشاره

هل يجوز للمسلم الموالى لآل البيت (عليهم السلام) أن يشتري أمثال هذه الكتب ليتعرف على شبهات أصحابها و من ثم الرد عليها؟ أم أن ذلك متوقف على العلماء القادرين على فهم هذه الشبهات و لديهم المقدرة العلميه للرد عليها؟

## الجواب:

يجوز شراؤها للاطلاع عليها و ردها شريطه أن يكون متمكنا من ردها و إبطال الشبهات فيها بشكل مقبول واقعي علمي.

## سؤال (٨):

### اشاره

بعض الكتاب يشتررون المصادر و المراجع حول مواضيع معينه و يشرعون بكتابه أبحاثهم و دراساتهم و قد استلوا الكثير من الأفكار و الاقتباسات من المصادر و المراجع، و لكنهم لا يشيرون إلى هذه المراجع و المصادر في هوامش كتابهم -خلافًا للأمانه العلميه المتعارف عليها في مناهج البحث العلمى-، هل يرتكبون بهذا العمل محذورًا شرعيًا؟ و هل يجوز لدار النشر طباعه كتبهم إذا علمت بهذا الامر؟ و هل للمكتبه بيع هذه الكتب إذا علم صاحبها بذلك؟

ص: ٥

## الجواب:

لا محذور فيه لأن الأمانة العلميه ليست كالأمانة الماليه بحيث يكون التصرف و التحقيق حولها و الاقتباس منها خيانه و من هنا لا مانع من شراء المصادر و المراجع حول مواضيع خاصه و الاستفاده منها كما و كيفا بدون الإشاره إليها في هوامش كتاباتهم كما أنه لا مانع شرعا من نقل أفكار خاصه بدون الإشاره إلى اسم صاحبها و بذلك يظهر حال المسائل الآتية.

## سؤال(٩):

### اشاره

بعض المكتبات تتفق مع بعض الكتاب على عرض كتبهم لديها لبيعها بنظام التصريف مقابل نسبه معينه تقتطعها من قيمه ما يباع منها، و قد تصل هذه النسبه حسب المتعارف في كثير من دور النشر و التوزيع إلى ٤٠٪، و لكن الذي يحصل عاده لدى دور النشر او المكتبات أنها تستلم مبالغ المبيع و تتأخر كثيرا في صرف ما يستحق للمؤلف و قد تمر الأيام و الأسابيع و الشهور و بعض الأحيان السنوات حتى يضيع حق المؤلف و لا يحصل على أى شىء، و إن حصل على شىء فإنه يحصل عليه بعد اللتيا و التي، و بعض دور النشر يقومون بتخزين هذه الكتب في مخازنهم و يهملون في عمليه الحفاظ عليها إلى أن تتلف، ثم يعتذرون لأصحابها بأنه أصابها التلف فتدخل ضمن بند(التالف) فلا حق لصاحبها بمطالبته بقيمتها... و كثير من الكتاب يعانون من هذه الحاله، ما رأى سماحتكم بالنسبه لدور النشر أو المكتبات عند ما يقومون بهذا التصرف؟

## الجواب:

على أصحاب المكتبات و دور النشر و التوزيع أن يقوموا بتصريف الكتب و بيعها و نشرها على طبق الشروط و المقررات بينهم و بين الكتاب و المؤلفين في ضمن عقد الجعالة بينهما و لا يجوز لأى منهما التخلف عن هذه الشروط و المقررات فعلى المكاتب تسليم ثمن الكتب في الوقت المقرر بينهما أو عند المطالبه إلا إذا رضى المؤلف بالتأخير أو أشرط عليه ذلك كما أن على هذه المكتبات و دور النشر المحافظه على الكتب و عدم التساهل و التسامح في حفظها و أما إذا تلفت هذه الكتب عندهم فإن كان تلفها مستندا إلى تقصيرهم و تساهلهم في حفظها فعليهم ضمانها و إلا فلا لأنهم أمناء.

## سؤال(١٠):

### إشاره

يلجأ البعض إلى المكتبات التجاربه و يتصفحون المصادر و المراجع و فى الأثناء يدونون فى مفكراتهم الخاصه من هذه المصادر و المراجع ما يحتاجون إليه لكتابتهم أو خطبهم و محاضراتهم، كل ذلك خلسه دون علم صاحب المكتبه و دون استئذان...ما رأى سماحتكم؟

## الجواب:

لا- يجوز مثل هذه التصرفات بدون علم صاحب المكتبه و الاستئذان منه إلا- إذا كانت أمثال هذه التصرفات متعارفه و كان صاحب المكتبه راضيا بها مسبقا.

## سؤال(١١):

### إشاره

أحد الكتاب ينتهز الفرص حيث يقوم بسرقة فكره معينه من كاتب آخر و يسرع إلى تنفيذها و من ثم ينسبها إلى نفسه، و بالتالى

ص:٧

يفاجئ الآخر أن فكرته التي كان ينوي تنفيذها و الشروع فيها قد سرقت، ما رأى سماحتكم فى ذلك؟

**الجواب:**

لا بأس بسرقة الأفكار و النظريات و تدوينها فى كتاباتهم، نعم لا يجوز نسبتها إليهم لأنه كذب.

**سؤال (١٢):**

**اشاره**

هل ترون حقوق للمؤلف و الناشر؟ علما أن هذا الحق متعارف عليه فى جميع وزارات الإعلام و دوائر الطبع فى مختلف الدول، و يندرج ضمن قوانين حقوق المؤلف و حق الابتكار.

**الجواب:**

مر أنه لم يثبت حق النشر للمؤلف و الناشر شرعا و إن كان ثابتا لدى العقلاء على أساس أنه لا طريق لنا إلى احراز إمضاء الشارع للحقوق المستحدثه بين العرف و العقلاء فى الأزمنه المتأخره عن أزمناه التشريعي.

**سؤال (١٣):**

**اشاره**

و ما رأى سماحتكم حول موضوع حقوق الابتكار و الإبداع العلمى فى العلوم التطبيقية أو العلوم البحتة و الاكتشافات فى الكيمياء و الفيزياء و ما أشبهه؟

**الجواب:**

تقدم أنه لم يثبت شرعا و حينئذ فلا مانع من الاستفاده من هذه الابداعات و الابتكارات و ان لم يكن المبدع راضيا بالاستفاده منها لأنها ليست تصرفا فى ملكه و لا حقه شرعا.

**سؤال (١٤):**

**اشاره**

بعض دور النشر عند ما تتبنى لأحد المؤلفين كتابا مقابل ١٠٪ من عدد النسخ (مثلا) هل يحق لها إعاده طباعه الكتاب مره أخرى

ص: ٨

دون علم المؤلف و دون حصوله على النسبه المقرره له كما حصل فى المره الأولى؟

### الجواب:

نعم يحق لدور النشر إعادة طباعه الكتاب مره اخرى بدون الحصول على موافقه المؤلف.

### سؤال(١٥):

#### اشاره

بعض القطاعات العامه-و هى ملك عام-تقوم بعمل اشتراك فى بعض الصحف اليوميه،و بالطبع يتم عمل مخصص مالى لهذا الغرض من ميزانيه هذا القطاع-أى القطاع العام-و من ثم يستفيد المدراء و بعض الموظفين من قراءه هذه الصحف،هل يجوز لهؤلاء المدراء أو الموظفين أخذ هذه الصحف لأنفسهم-أى يمتلكونها-علما أنها اشترت بمال هذا القطاع العام و من المتعارف عليه أن يتم حفظ نسخه أو أكثر من هذه الصحف بعد ذلك فى أرشيف هذا القطاع-من باب حفظ المعلومات للرجوع إليها وقت الحاجه-و لكن الحاصل أن المدراء أو الموظفين يأخذونها لأنفسهم...ما رأى سماحتكم؟

### الجواب:

لا يجوز التصرف فى المال العام فى غير الموارد المسموح بها شرعا و عليه فلا يجوز لهؤلاء الموظفين أخذ الصحف المشتره بالمال العام أو نحوها لأنفسهم.

### سؤال(١٦):

#### اشاره

و ما ذا لو كانت هذه الصحف التى تشتري لهذا القطاع الخاص أو العام يندرج تحت بند«المصاريف التثريه»و من هذه

ص:٩

المصاريف ما يتم استهلاكه بعد استعماله فلا قيمه اعتباريه له بعد ذلك، و بالتالى لا يطلب الاحتفاظ بها بعد الاستعمال؟

### الجواب:

فى هذه الحاله يجوز أخذها.

### سؤال (١٧):

#### اشاره

بعض الكتب لها فائده كبيره للمجتمع و للأئمه، هل يجوز لبعض المؤمنين من أصحاب المكتبات القيام بطباعتها و من ثم بيعها لتعميم الفائدة، دون أخذ الإذن من أصحاب هذه الكتب-خصوصا إذا تعذر عليهم أخذ الإذن منهم-علما أنه يتخوف على أصحاب دور النشر الوقوع فى مشاكل قانونيه فيما إذا تقدم صاحب الكتاب أو ورثته برفع قضيه لدى المحاكم المختصة؟

### الجواب:

إذا كان الكتاب ملكا لصاحب المكتبه كما هو الظاهر جاز له شرعا أن يقوم بطبعه و نشره لما تقدم من أن حق التأليف لم يثبت شرعا.

### سؤال (١٨):

#### اشاره

هل يجوز الاستفاده من الصحف فى أغراض أخرى كأن يتم الأكل عليها، أو استخدامها لتنظيف الزجاج أو تغليف العلب و ما إلى ذلك، علما أن هذه الصحف لا- تخلو من لفظ الجلاله أو اسم النبى محمد(صلى الله عليه و آله) أو أسماء الأئمه(عليهم السلام) أو آيات قرآنيه و أحاديث شريفه؟

### الجواب:

إذا علم إجمالا- بأن فى الصحف المذكوره اسم الجلاله أو الآيات القرآنيه أو أسماء الأنبياء و الأئمه(عليهم السلام) لم يجر استعمالها فى الأغراض التى تكون هتكا و تحقيرا لها.

## سؤال (١٩):

### إشارة

هل يجوز على الخطيب أو المحاضر حفظ مقاطع و موضوعات من كتب معينه و إلقائها على الجمهور دون الإشارة إلى المصادر و المراجع التي استفاد منها هذه المقاطع و هذه الموضوعات؟ علما أن عدم الإشارة إلى هذه المصادر و هذه المراجع قد يوهم الجمهور أن هذا الخطيب أو المحاضر قد أعد موضوع خطابه من اجتهاده الشخصى و لكن فى الواقع إن موضوع خطابه من اجتهاد عالم أو كتاب آخر...ما رأى سماحتكم؟

### الجواب:

لا- يجب على الخطيب أو المحاضر بيان مصادر خطابه و الإشارة إليها كما لا يجب على المؤلف بيان مصادر ما يجمع فى كتابه من النظريات و الآراء و الإشارة إليها فى هوامش كتابه، و توهم الناس أن ذلك من اجتهاده لا أثر له إذ لا يجب عليه أن يدفع توهم الناس عن نفسه فى مقام التأليف أو إلقاء الخطابه و المحاضره.

## سؤال (٢٠):

### إشارة

تعهد وزارات الإعلام فى بعض الدول العربيه و الإسلاميه إلى مراقبه ما يدخل إلى أراضيها من الكتب، و إذا وجدوا كتباً عن مذهب آل البيت (عليهم السلام) يصادرون هذه الكتب و يتلفونها بالحرق فيما بعد..لذا يعهد بعض المؤمنين إلى اللجوء لأساليب أخرى لإدخال هذه الكتب و لكنها تسبب لهم مخاطر كبيره..هل يجوز لهم ذلك رغم علمهم بخطوره عملهم و نتائج السلبيه؟

## الجواب:

إذا كان في اللجوء إلى تلك الأساليب مخاطر كبيره أو نتائج سلبيه بالنسبه إلى المذهب لم يجوز.

## سؤال(٢١):

### إشارة

هل يجوز شراء الكتب و المجلات و الصحف الأجنبية التي تصدر من شركات يملكها يهود أعداء للإسلام؟..و إذا كان شراء هذه الكتب و المجلات و الصحف من أجل معرفه ما يكتب أعداء الإسلام و الأمة الإسلاميه و بالتالي معرفه ما يفكرون فيه "من باب:من عرف لغه قوم أمن شرهم" ...ما رأى سماحتكم؟

## الجواب:

لا بأس بشراء هذه المجلات أو الصحف و لا سيما إذا كان الشراء بغرض صحيح عقلائي كما في السؤال.

## سؤال(٢٢):

### إشارة

بعض الكتاب يبحث في موضوعات حساسه جدا قد تساهم بطريقه مباشره أو غير مباشره في التفرقه بين أبناء الأمة الواحده، كان يبحث مثلا- في الخلافات بين التيارات الإسلاميه فيتحدث عن العالم الفلاني و المرجع الفلاني و الكاتب الفلاني و يعتمد في حديثه على الترجيح و بسط الاتهامات لهذا أو ذاك، كما أنه قد يتصيد أى شىء يمكن أن يفسر بطريقه خاطئه فيصنع منه هذا الكاتب شيئا كبيرا قد يشوش أفكار الناس فتترلز ثقة الناس بهذا العالم أو ذاك...برأيكم هل يجوز شراء أمثال هذه الكتب؟و هل يجوز حقا قراءتها؟و هل يجب الرد عليها و على أصحابها بكتابات موضوعيه هادفه؟

ص:١٢

## الجواب:

لا يجوز شراء أمثال هذه الكتب و نشرها بشكل عام فإن فيه مفسده كبيره حيث أنها تؤثر في نفوس الناس و توجب تزلزل ثقتهم بالعلماء و في نهايه المطاف بالدين و المذهب و أما نقد هذه الكتب فهو لازم بشكل علمي و موضوعي و بيان مصادرها و مغالطاتها و أباطلها بصوره دقيقه واقعيه بدون التوصل إلى الشتم و السب.

## سؤال(٢٣):

### اشاره

بعض دور النشر تطبع الكتب الإسلاميه الهادفه،و بعض الأحيان تطبع كتبها الكثير من الملاحظات في مضامينها و توجهات أصحابها حيث يمكن أن تكون هذه الكتب مضله،و حجه هذه الدور أنها دور تجاريه تطبع لمن يدفع..ما رأى سماحتكم؟

## الجواب:

إذا كانت تلك الكتب من كتب الضلال فلا-يجوز طبعها و نشرها و أما إذا لم تكن منها و لكن توجد فيها مطالب باطله غير مؤثره في نفوس الناس كما هو الحال في كثير من الكتب المنتشره في أسواق المسلمين فيجوز طبعها و نشرها.

## سؤال(٢٤):

### اشاره

هل تجيزون طباعه الكتب الإسلاميه الهادفه التي تتطرق لموضوعات يحتاج إليها الناس في حياتهم اليوميه و ذلك من الخمس الشرعي،بحيث يتفق الكاتب مع أحد وكلائكم لتمويل طباعه الكتاب من مبلغ الخمس الذي سيدفعه للوكيل عند حلول رأس سنته،أم أنه يلزم أخذ إجازة خاصه من سماحتكم لهذا الموضوع؟

## الجواب:

لا يلزم أخذ إجازة خاصه منا إذا رأى وكيلا صلاحا في ذلك.

## سؤال (٢٥):

### اشاره

أحد المؤمنين حصل على مبلغ من المال من فاعل خير على أن يتم صرفه على أيتام المسلمين، علما أن هذا المبلغ من غير الخمس و هو يعتبره تبرعا أو صدقه، هل يجوز إعطاء المبلغ لو كيلكم الشرعى لتمويل طباعه الكتب الإسلاميه الهادفه التى تتطرق لموضوعات يحتاج إليها عامه الناس بحيث تعم الفائدة للجميع؟ أم أن المبلغ يجب صرفه على أيتام المسلمين كما طلب هذا الشخص فاعل الخير؟

### الجواب:

نعم يجوز إعطاء المبلغ لو كيلنا غايه الأمر إن عين فاعل الخير مورد صرفه كأيتام المسلمين فعليه صرفه فيه و إن لم يعين فله أن يصرفه فى مطلق الأمور الخيره مع مراعاة الأهم فالأهم.

## سؤال (٢٦):

### اشاره

اعتاد الكثير من المثقفين على استعاره الكتب من آخرين لمدد محدده و لكنهم يتأخرون فى ردّ هذه الكتب، و بعضهم يفرط فى التأخير إلى سنوات عده حتى ييأس صاحبها أو ينسى، و إذا تذكر ذلك و طالب بحقه لا يحصل عليه بحجه أنها ضاعت أو أخذها منهم شخص آخر إلى آخر قائمه الأعذار المعتاده، ما رأى سماحتكم؟

### الجواب:

لا يجوز لهم تأخير رد هذه الكتب إلى أصحابها عن المده المحدده فإذا أخروا ردها تسامحا و تساهلا فعليهم الإثم و إذا ضاعت الكتب فعليهم الضمان أيضا.

## سؤال (٢٧):

### اشاره

هل يجوز تكثير الكتب و النشرات الإسلاميه الهادفه و ذلك بطريقه التصوير و من ثم بيعها أو توزيعها مجانا دون أخذ إذن من أصحابها

أو دور النشر التي طبعتها، علماً أن هذه الكتب و النشرات قد تكون ممنوعه فى بعض الدول، و مع العلم أن تكثير هذه الكتب و النشرات تزيد المجتمع وعياً و معرفه بعقيدته و تبصر الجيل الجديد و تمنحه ثقافه إسلاميه أصيله؟

### الجواب:

نعم يجوز و قد تقدم أنه لم يثبت لأصحابها أو دور النشر حق المنع عن ذلك شرعاً فإذا اشترى شخص من هذه الكتب أو النشرات فله أن يقوم بتكثيره بالتصوير و الاستنساخ أو الطبع و نشره.

### سؤال (٢٨):

#### إشاره

ينبهر بعض المثقفين فى مجتمعاتنا بكثير من النظريات الغربيه فى الثقافه و الفكر و الأدب إلى درجه أنهم يتبنون هذا الاتجاه فى حياتهم بينما يتجاهلون نوعاً ما منابع الثقافه و الفكر الأصيل فى تراثنا الإسلامى العظيم، و إذا خاطبهم المؤمنون فى هذا الشأن يكون ردهم فيه من التصنيف ما فيه، كما أنهم يكيلون التهم للمتدينين بالرجعيه أو التقليديه، و هذا خلاف الواقع فكلنا نعلم أن الحوزه العلميه و مدرسيتها يحافظون على الدين الإسلامى و يدعون إلى الاطلاع على الفكر الآخر مع مقارنته بالمنهج الإسلامى و إثبات الحق و إبطال الباطل.. ما رأى سماحتكم فى أمثال هؤلاء المثقفين؟ و بما ذا تنصح المؤمنين لمواجهتهم؟

### الجواب:

منشأ ذلك أمور:

الأول/عدم اطلاع هؤلاء على التراث الإسلامى و ثقافته.

ص: ١٥

الثالث/تأثير الإعلام المضلل على الإسلام و المسلمين، أما وظيفه المؤمنين فى مواجهه معهم فلا- بد أن تكون بالحكمه و الموعظه الحسنه و بكلام طيب و حسن مع طلاقه الوجه فإن ذلك يورث المحبه و يؤثر فيهم و أما وظيفه العلماء مع هؤلاء فهى الإرشاد إلى الدين الإسلامى و ثقافته و قيمه الإنسانى المعتدله و بيان أنه الدين الوحيد الذى يحل مشاكل الإنسان الكبرى و يزوده بالطاقه النفسىه الكبيره و الملكات الفاضله و الاخلاق الحميده على أساس أن للثقافه الإسلاميه التى هى عباره عن الوظائف الإلهيه العمليه دور كبير فى تربيته الإنسان لأنها تجهز الإنسان بغريزه الدين و تزود إيمانه بالله وحده لا شريك له و هذا الإيمان يهذب سلوك الإنسان فى الخارج فى كافه الاتجاهات:الفرديه و الاجتماعيه و العائليه و الاقتصاديه و الثقافيه و هكذا بينما الثقافه المبتدله فى الغرب تجهز الإنسان بالغرائز الحيوانيه و الشهوات النفسانيه و تسقطه عن القيم و المثل الإنسانيه،نعم على شبابنا الذين يهاجرون إلى الغرب للدراسه العليا الاهتمام الجاد و السعى الحثيث بتزويد أنفسهم بالتقنيات العاليه و التكنولوجيا المتقدمه فى الطب و الهندسه و علم الفضاء و الاقتصاد و هكذا مع اهتمامهم بالحفاظ على تقاليدهم الإسلاميه و ثقافتهم الإنسانيه حتى إذا رجعوا إلى بلدانهم قدموا لها خدمه علميه و تقنيه عاليه كل فى مجال اختصاصه لتطويرها خطوه فخطوه لكى يصبح مجتمعهم فيها من المجتمعات المتقدمه.

## سؤال (٢٩):

### اشاره

بعض الكتب الإسلاميه الهادفه يكتبها أصحابها بأسلوب قد لا يفهمه الكثير من الناس و قد أعتمد مؤلفوها على أن تكون للنخبه من المثقفين و المفكرين فى المجتمع، ما رأى سماحتكم فيمن يقوم بتلخيص و تبسيط هذه الكتب و من ثم طباعتها ليستفيد منها عامه المجتمع، هل يلزم أخذ الإذن من أصحاب هذه الكتب؟

### الجواب:

لا- يجب أخذ الإذن من أصحاب هذه الكتب لما تقدم من أنه ليس لهم حق المنع شرعا من طبعتها و نشرها و كذلك من تلخيصها لأن كل ذلك ليس تصرفا فى ملكهم و لا فى حقهم شرعا.

## سؤال (٣٠):

### اشاره

بعض الشركات الاستثماريه تقوم بتدوير الورق حيث تجمعها من القمامه و ما إلى ذلك و من ثم تقوم بإعاده تدوير صناعته و تحويله إلى ورق صالح للاستعمال مره أخرى، هل يجوز شراء هذا الورق من قبل المطابع و دور النشر لطباعه المصحف الشريف أو الكتب الدينيه؟ مع العلم أن هذا الورق كان مستهلكا و مرميا فى المزابل و أماكن حفظ القمامه، و قد يكون مطبوع عليه ما ينافى الآداب الدينيه أو ما ينافى تعاليم الإسلام بشكل عام.

### الجواب:

نعم يجوز شراؤه و لا مانع من استعماله فى طباعه المصحف و الكتب الدينيه إذا لم يعلم بنجاسته أو أنه طهر أثناء عمليه صناعته و تحويله إلى ورق جديد و أما كون المطبوع عليها ما ينافى الآداب الدينيه أو

التعاليم الإسلاميه فهو قد زال بزوال موضوعه و هذا ورق جديد لم يكن مكتوبا عليه ما ينافى الآداب.

### سؤال (٣١):

#### اشاره

بعض دور النشر تطبع قصصا مصوره عن الأنبياء و الأئمه (عليهم السلام)...هل يجوز إظهار رسومات تقريبيه تمثل الأنبياء و الأئمه (عليهم السلام) حسبما ورد فى الروايات عن أوصافهم؟

#### الجواب:

اللاظهر جواز تصوير الإنسان و ترسيمه و لكنه ليس بحسن.

### سؤال (٣٢):

#### اشاره

اعتاد بعض الكتاب طباعه كتب الأدعيه و يكتبون عليها أنها من إعدادهم، مع العلم أن كتب الادعيه من إعداد بعض العلماء الأعلام على أساس أنهم يروونها غيرهم لكونهم من المجتهدين أو ممن يحملون إجازات روايه ما يصح عن الرسول (صلى الله عليه و آله) و أئمه أهل البيت (عليهم السلام)، بينما نلاحظ أن بعض الكتاب ينقلون الأدعيه و يؤلفون كتباً و تصنيفات لهذه الأدعيه و هم لا يحملون أى إجازة للروايه من أى مرجع من المراجع، هل يشترط حصولهم على إجازة الروايه؟ و هل يجب عليهم ذكر المصادر التى اعتمدوا عليها؟

#### الجواب:

لا يشترط حصولهم على إجازة الروايه كما أنه لا يجب عليهم ذكر المصادر التى اعتمدوا عليها فى النقل.

### سؤال (٣٣):

#### اشاره

بعض المكتبات و مخازن الكتب أو دور النشر يريد أصحابها تناول بعض الكتب من رفوف مرتفعه فيصعدون على كتب أخرى أو حاويات تحتوى على كتب قد يكون فيها الكثير من الآيات

القرآنيه و الأحاديث الشريفه...هل يعتبر عملهم هذا إهانته لآيات القرآن الكريم و الأحاديث الشريفه؟

### الجواب:

إذا كانت الحاويات مشتمله على الآيات القرآنيه و اسم الجلاله أو الكتب الدينيه و كان من يصعد عليها ملتفتا إلى ذلك لم يجر لأنه هتك و تحقير لها و أما إذا لم يكن ملتفتا إلى ذلك و غافلا فلا يكون عليه شيء و لكن على أصحاب المكتبات أن لا يجعلون تلك الحاويات مصعدا.

### سؤال(٣٤):

#### اشاره

بعض الحكومات تعتبر كل من ليس معها ضدها، و تعمد إلى مصادر آراء الآخرين ممن لا يرون طريقتها في الحكم، بل تصادر و تحرق الكتب التي يؤلفها بعض العلماء و المفكرين إذا كانت تخالف طريقتها في السياسه و الحكم، و تبرر هذه الحكومات فعلها هذا بأن هذه الكتب و هذه الآراء ضد الدوله و المصلحه العامه..ما هو التكليف الشرعي بالنسبه للمؤمنين تجاه هذه الحكومات في مواجهه هذا النوع من التصرف؟

### الجواب:

مصادره اموال الناس غير جائزه سواء كانت من الكتب أم من غيرها و أما موقف الناس تجاه هذه الحكومات هو استنكار هذه الأعمال غير الشرعيه في الحدود المسموح بها شرعا و هي الحدود التي لا يؤدي الاستنكار إلى إيجاد البلبه في البلد و إشعال نار الفتنة و أخلال الأمن أو إتلاف أموال الناس الأبرياء و إراقه الدماء.

### سؤال(٣٥):

#### اشاره

بعض الدول تمنع دخول الكثير من الكتب الإسلاميه الهادفه...هل تجيزون تكثير و نسخ و تصوير كتبكم لدى مجتمعات هذه

الدول على أن يكون ريع بيعها مصوره لصالح المشاريع الإسلاميه كالمساجد و الحسينيات و إقامه المآتم و لجان كافل اليتيم و الزواج الجماعى و غيرها؟

### الجواب:

نعم لا بأس بذلك و أنه مشروع حسن و عمل جاد و خدمه للمجتمع.

### سؤال(٣٦):

#### اشاره

و ما رأيكم فيمن يقوم بتكثيرها و بيعها لصالحه الشخصى؟

### الجواب:

لا بأس به و لا يحق لنا شرعا المنع عن ذلك.

### سؤال(٣٧):

#### اشاره

بعض المكتبات تضع أسعارا على المصاحف الشريفه بنيه بيعها، والمعروف هو اقتناء المصحف بنيه الهديه لا بنيه الشراء أو البيع، ترى ما ذا يفعل أصحاب المكتبات ليتجاوزوا هذا المحذور الشرعى على أن لا يضعوا ملصقات الأسعار على المصاحف؟ ما هى الطريقه الشرعيه لاقتناء المصاحف و الحصول عليها من المكتبات؟

### الجواب:

لا- باس ببيع المصحف حتى من الكافر و لا- سيما إذا كان غرضه من وراء الشراء الاطلاع على الأحكام الشرعيه و المعارف الإسلاميه نعم إذا علم بأن بيعه من الكافر يؤدي إلى هتك حرمة المصحف و هدر كرامته لم يجز.

### سؤال(٣٨):

#### اشاره

بعض المحاضرين و الخطباء يوكلون صياغه خطبهم و محاضراتهم إلى آخرين فيقومون بتفريغها من الأشرطه لصياغتها صياغه عربيه فصيححه مع بعض التعديلات فى الأسلوب، فيقوم أصحاب هذه

المحاضرات بطاعتها باسمهم الشخصي دون الإشارة إلى من قام بصياغتها و لو على سبيل الشكر و الامتنان في المقدمه أو الخاتمه،و بالطبع هذا التصرف فيه تضييع للحق المعنوى لهؤلاء الذين يقومون بالصياغه الأديبه الفصيحه،ما رأى سماحتكم؟

**الجواب:**

لا بأس بقيامهم بطاعتها باسمهم الشخصي بدون الإشارة إلى من قام بصياغتها إذ ليس في ذلك تضييعا لحقه لعدم ثبوت مثل هذا الحق له شرعا.

**سؤال(٣٩):**

**اشاره**

هل يجوز لأى دار نشر طباعه المحاضرات الدينيه لأى من الخطباء-على فرض أن هذا الخطيب متوفى-و يتعذر أخذ الإذن من ذوى الخطيب؟

**الجواب:**

نعم يجوز ذلك لما تقدم من عدم ثبوت حق التأليف شرعا.

**سؤال(٤٠):**

**اشاره**

بعض أصحاب المكتبات و بعض الباعه المتجولين يبيعون الكتب المهربه بأسعار مضاعفه،ما رأيكم في ذلك؟ كما أن بعضهم يبيع الكتب التى استنسخوها بواسطه جهاز تصوير المستندات و كذلك أشرطه الفيديو للأفلام أو المسلسلات الإسلاميه أو البرامج الدينيه حيث يقومون بتكثيرها و بيعها لصالحهم الشخصى...هل يجوز لهم ذلك؟علما أن أغلب الكتب و الاشرطه مكتوب عليها "حقوق الطبع محفوظه" و من المؤكد أن أصحاب هذه الكتب أو الأشرطه أو دور النشر و الإنتاج لا تقبل ذلك لأنه يلحق الضرر بهم؟

ص: ٢١

## الجواب:

يجوز لهم ذلك كما يجوز استنساخ الكتب و تصوير المستندات و أشرطة الفيديو للأفلام و المسلسلات الإسلاميه و البرامج الدينيه و تكثيرها و بيعها لصالحهم الشخصى لما تقدم من أن حق التأليف و حق الطبع غير ثابت شرعا.

## سؤال(٤١):

### اشاره

هل يجوز شرعا لآى نظام حكومى الصرف من بيت مال المسلمين للصرف على الدعايه الإعلاميه لهذا النظام، و فى المقابل التشنيع على كل المعارضين أو المنافسين لهذا النظام بمختلف الأساليب الإعلاميه فى الصحف و المجلات و النشرات و الشبكات الألكترونيه و غيرها؟

## الجواب:

لا يجوز شرعا لآى نظام حكومى أن يصرف من بيت مال المسلمين فإن هذا المال لا بد أن يصرف فى سبيل مصالح الإسلام و المسلمين كبناء المعاهد الإسلاميه و المدارس الدينيه و الحوزات العلميه و نشر الثقافه الدينيه و الأفكار الإسلاميه بكافه الوسائل المتاحة، نعم إذا كان النظام الحكومى إسلاميا و قائما على أساس مبدء حاكميه الله و حده لا شريك له جاز أن يصرف من بيت المال فى مصلحه هذا النظام باعتبار أن على رأس هذا النظام فى زمن الحضور الرسول الأكرم(صلى الله عليه و آله) أو أحد الأئمه الأطهار (عليهم السلام) و فى زمن الغيبه الفقيه الجامع للشرائط منها الأعلميه.

## سؤال(٤٢):

### اشاره

ما الحكم الشرعى فيما إذا قام أحد الكتاب بسرقة كتاب ما لمؤلف آخر و نسبه إلى نفسه؟

## الجواب:

لا يجوز ذلك لأن نسبه الكتاب إلى نفسه مع أنه لغيره كذب.

## سؤال (٤٣):

### إشارة

ما رأى سماحتكم فى توارى الخواطر، بحيث ينظم شاعر ما أبيتا و هو فى بلد ما و ينظم شاعر آخى نفس الأبيتا أو مشابهه لها تماما و هو فى بلد آخى دون سابق اتصال بينهما، و قد تحدث علماء النفس عن هذه الحالة...هل لهذه الحالة أصل أو تفسير فى فكرنا الدينى؟

### الجواب:

لا تفسير لهذه الظاهره فى الافكار الدينيه و ليست مبنيه على مجرد الصدفة إذا كانت دائميه لأن الصدفة لا تدوم بل هى مبنيه على التقارب بينهما فى قوه الإبداع و النظم الشعريه و الفن و الأسلوب و الله العالم.

## سؤال (٤٤):

### إشارة

ما رأى سماحتكم فى اعتماد بعض المطابع و دور النشر على طباعه كتب التراث- و هى ليست ملكا شرعيا لأحد بعينه- و تريح من ذلك؟ ما رأى سماحتكم فى الكتب الإسلاميه القديمه التى لا يوجد أصحابها أو ذويهم ممن يمتلكون حق طباعتها و توزيعها، من يكون له الحق فى طباعتها و توزيعها؟ هل هو الحاكم الشرعى الممثل فى المراجع و وكلائهم؟ و ما رأى الشرع فى تصرف هذه المطابع و دور النشر فى أخذ هذا الحق الذى يدر عليهم مبالغ طائله؟

### الجواب:

يجوز لأصحاب المطابع و دور النشر أن يقوموا بطباعه الكتب التراثيه و الإسلاميه القديمه من الكتب الفقيهيه و الأصوليه و غيرها و نشرها بل القيام بذلك خدمه للدين و المذهب و إحياء للتراث الإسلامى و قد تقدم أن حق الطباعه و التأليف و التوزيع غير ثابت شرعا لأصحابها و مؤلفيها

و كتابها حتى ينتقل هذا الحق منهم إلى ورثتهم كما أن القيام بذلك لا يحتاج إلى الإذن من الحاكم الشرعى.

### سؤال(٤٥):

#### اشاره

تقوم بعض العوائل بطباعه كتب الأدعيه و يطبعون فى الصفحه الأولى منه إهداء إلى روح أحد ذويهم المتوفى مع طلب قراءة الفاتحه على روحه... و يقومون بتوزيع هذه الكتب فى المساجد للاستفاده العامه...هل يجوز طباعه كتب الأدعيه بهذه الطريقه؟ و هل يلزم أخذ الإذن من سماحتكم أو من أحد وكلائكم للتأكد من صحه نقل هذه الأدعيه و كتابتها حتى لا يتم نقلها و طباعتها بشكل خاطئ؟

#### الجواب:

لا بأس بطبع كتب الأدعيه بالطريقه المشار إليها فى السؤال و لا يتوقف على الإذن من الحاكم الشرعى هذا شريطه عدم التصرف و الاجتهاد فى الأدعيه بالزياده و النقيصه.

### سؤال(٤٦):

#### اشاره

ما رأى سماحتكم فى تلقي العلوم الدينيه عبر شرطه الكاسيت دون ضوابط أو إشراف من شيخ أو مدرس،علما أن بعض الدروس كالعقائد و الفلسفه قد يكون فيها بعض الغموض مما قد يسبب نوعا من الشبهات لدى الطالب،ألا يجب عليه أن يتأكد مما حصل عليه من العلم بعد إجراء مباحثات علميه فى مطالب هذه الكتب مع أحد المشايخ أو العلماء ليتيقن من صحه ما تحصل عليه من المعلومات؟

#### الجواب:

لا بأس بتلقى الدروس الدينيه من الفقيهيه و الأصوليه و العقائديه عبر شرطه الكاسيت و لا فرق من هذه الناحيه بين أن يكون

تلقيا من الاستاذ مباشره أو عبر أشرطه الكاسيت، نعم إذا كان مستوى الطالب ضعيفا بحيث إذا حصلت لديه شبهه عقائديه لم يقدر على دفعها فوظيفته أن لا يحضر دروس العقائد لا عند الاستاذ مباشره و لا عبر الأشرطه.

## سؤال (٤٧):

### اشاره

بعض الصحف اليوميه تستقبل مشاركات كتابيه من القراء لتنشر فى صفحات القراء أو فى صفحه آراء الجمهور و ما أشبه، نلاحظ أن المحررين الذين يقومون بتعبئه هذه الصفحات من مشاركات القراء يستلمون رواتب شهرية على عملهم هذا، بينما الكتاب الذين ينشرون فى هذه الصفحه لا- يحتسب لهم أى أجره أو مكافئات مقابل كتاباتهم و متابعتهم الثقافيه، علما أن المحررين المسئولين عن هذه الصفحات لا يبدلون أى مجهود غير اختيار المقالات التى تصل إليهم ثم إرسالها إلى قسم الصف لطباعتها و من ثم الإخراج...ألا- يعد هذا من بخس الناس أشياءهم و سلبهم حقوقهم المعنويه؟ خصوصا أن الصحف تملأ صفحاتها من مجهودات الآخرين و تباع أعداد هذه الصحف و تحصل على الأرباح بينما الكتاب الذين يكتبون فيها لا يحصلون على أى مقابل نظير مشاركاتهم فيها.

### الجواب:

لا بأس بكل ما فى السؤال حيث لم يثبت شرعا أنه من حقوقهم حتى يعد هذا التصرف سلبا لحقوقهم.

بعض الكتاب الصحفيين يمارسون عمليه التبرير لسياسات الحكام و مواقفهم "المخزيه" تجاه قضايا أمتنا المصيريه، و بالخصوص القضيه الفلسطينيه، حيث يلاحظ موافقه غالبية الحكام فى الدول العربيه الإسلاميه "و ليس كلهم" على إملاءات صقور البيت الابيض و خططهم لما يسمونه بالسلام، حيث أصبح الإعلام فى دولنا العربيه و الإسلاميه أداه طبعه لهذه الأهداف التى تصب فى خدمه أمريكا و الصهيونيه العالميه، و كل من سار ضد هذه السياسه فهو أما متطرف أو معارض أو إرهابى و ما إلى ذلك من المسميات الأخرى... ما رأى سماحتكم فى هؤلاء الكتاب الذين يبررون سياسات هؤلاء الحكام؟

## الجواب:

وظيفه كل مسلم من منظور الشرع أن يدافع عن الحق بالوسائل المتاحة الممكنه له لا أكثر و يتتعد عن تبرير الباطل بصوره الحق و بيان أن الدين الإسلامى هو دين السلم و السلام و العدل و أن الإسلام كان يشجب الإرهاب بكافه أشكاله و ألوانه و أهتم بحفظ النفس بقوله تعالى: من أحيأ نفساً فكأنما أحيأ الناسَ جميعاً و شجب و أستنكر بشده قتل النفس بغير مبرر بقوله تعالى: مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا و هل هناك نص فى أى نظام فى العالم أقوى من ذلك فى الاهتمام بحفظ حقوق الإنسان و التأكيد عليها، و لكن من المؤسف جدا أنه توجد فى الآونه الاخيره طائفه بين المسلمين تقوم بالأعمال الإرهابيه اللإنسانيه كقتل الأبرياء من النساء و الرجال و الأطفال

و الشيوخ بشكل فجيع لا إنسانى باسم الدين، و الإسلام برىء منهم و من هنا على قادة المسلمين من الدينين و السياسيين رص صفوفهم و توحيد كلمتهم فى إزاله هذه الغده السرطانيه عن جسم الامه الإسلاميه بكافه الوسائل الممكنه و المتاحه كالإعلام عليهم بشتى أشكاله و أعمال القوه و غيرهما و وجود هذه الظاهره الخبيثه فى جسم الأمه يتيح الفرصه لدخول الأعداء فى البلاد الإسلاميه تاره بذريعه أن الدين الإسلامى يروج للإرهاب و التطرف و أخرى بذريعه أن المسلمين غير قادرين على دفع الإرهاب و الإرهابيين عن بلادهم.

## سؤال (٤٩):

### اشاره

يقوم بعض المتمرسين فى الحاسب الآلى بفك رموز الحمايه المحمله فى أسطوانات ال "سى دى" المسجل عليها بعض البرامج الدينيه أو الدروس الإسلاميه و من ثم يقومون بتكثير هذه الأسطوانات و بيعها لصالحهم الخاص، مع العلم أن الشركات و المؤسسات التى أصدرت هذه الأسطوانات كتبت عليها "كافه حقوق النسخ محفوظه" و أنه لا- تجيز نسخ و تكثير هذه الأسطوانات، مع العلم أيضا أن سرقة هذه الأسطوانات و تكثيرها يلحق الضرر المادى بهذه الشركات أو الجهات التى أصدرتها، ما رأى سماحتكم؟

### الجواب:

تقدم أن هذه الحقوق و إن كانت ثابتة لدى العرف و العقلاء فى العصر الحاضر إلا أنها لم تكن ثابتة فى زمن المعصومين من جهه عدم ثبوت موضوعها حتى يمكن استكشاف امضائهم لها من عدم ورود الردع

منهم عنها و لهذا لا مانع من فك رموز حمايه للأسطوانات ثم تكثيرها و بيعها و الاستفادة منها و هذا لا يوجب ضررا ماليا على الشركات و المؤسسات التي أصدرت هذه الأسطوانات و إنما يمنعها عن الانتفاع بها أكثر فأكثر.

## سؤال (٥٠):

### اشاره

هل يجوز طباعه الكتب و نشرها دون اسم المؤلف؟ علما أن هذا الأسلوب قد يسبب الضرر لدور النشر أو المكتبات فيما إذا كان المعروف في هذه الكتب من الأفكار يعرى و يكشف بعض الحقائق السياسيه أو الاقصاديه أو الثقافيه لدول ما أو لجماعات معينه، كما أن طباعه كتب دون معرفه مؤلفيها ليس أمرا طبيعيا في أجواء الفكر و الثقافه، ما رأى سماحتكم في ذلك و هل يعتبر من مصاديق التكتم و التقيه؟

### الجواب:

إذا كانت في طباعه الكتب بدون اسم المؤلف مصلحه فلا بأس بها و أما كونها قد تسبب الضرر على دور النشر و المكتبات في فروض خاصه فهو لا يمنع عن جواز طباعها كذلك.

## سؤال (٥١):

### اشاره

صاحب دار نشر يتفق مع كاتب ما لطباعه كتابه، و يتم الاتفاق و لكنه بعد افتراق الطرفين يختار صاحب الدار من أى ورق يطبع الكتاب على فرض أن لديه نوع واحد من الورق و لكن له ثلاث مصادر و كل نوع يختلف سعره عن الآخر، فإذا أختار الاغلى فإن ربحه سيقبل و إذا أختار الأرخص فإن ربحه سيزيد، و بالطبع إن الكثير من أصحاب دور النشر يحب الربح الكثير لذا سيختارون الارخص على أى حال...سؤالنا

هو: إذا كان هذا النوع من الورق هو نوع واحد و لكن لديه عدة كميات مصادر صناعتها مختلفه و تتفاوت في الأسعار هل له أن يختار أى نوع منها؟

أم يجب عليه أن يسترضى صاحب الكتاب أو يضيف هذا الشرط في العقد خوفا من الوقوع في أى محذور شرعى؟

### الجواب:

إذا لم يعين نوع الورق في ضمن عقد الاتفاق فالمناطق بالتنوع المتعارفه المتداوله في المطابع و دور النشر.

### سؤال (٥٢):

#### اشاره

إذا كان هناك اتفاق بين ناشر و مؤلف على طباعه كتاب، هل يلزم على الناشر أن يحدد للمؤلف عدد صفحات الكتاب و مقاسه؟ حيث أنه باستطاعته أن يتحكم في حجم الكتاب بواسطه التحكم بحجج الحروف و بالتالى قد تقل أو تزيد صفحات الكتاب و قد يلزم صغر أو كبر حجم الكتاب أيضا، و بالتالى إذا أراد الناشر أن يربح يعمد إلى زياده عدد الصفحات بزياده حجم الحروف و هنا تدخل مسأله جشع الناشر فيتحكم في الأمر حسب مصلحته... ما رأى سماحتكم؟

### الجواب:

إذا عين خصوصيات الطبع المشار إليها في السؤال في عقد الاتفاق لزم العمل بها و إلا فالمناطق بما هو متعارف في طبع مثل هذا الكتاب من حيث عدد الصفحات و حجم الكتاب و الحروف المستعمله فيه و غير ذلك من الخصوصيات.

### سؤال (٥٣):

#### اشاره

يعمد بعض المؤلفين إلى كثره التأليف و لكن ليس عن جداره و إنما عن كثره النقل و التلخيص من كتب أخرى و ربما يشير أو لا

يشير إلى هذه الكتب التي أعتمد عليها في تأليف كتبه، وهذا ينم عن عدم غزاره في العلم أو تمكن من الإبداع الحقيقي في طريقه الطرح أو الإتيان بالجديد في عالم الفكر و الثقافه...هل تشمل الحريات الإسلاميه للأفراد هذا النوع من العمل لهؤلاء المؤلفين؟ ألا يصبح ذلك نوعا من تطبيق عمليه النقل و التلخيص و الإكثار منها بدلا من العطاء و الإبداع الحقيقي ؟

### الجواب:

لا- يعتبر في المؤلف أن تكون له قدره علميه على التحقيق و الإبداع لأن تأليف كل فرد حسب مقدرته و لهذا قد لا يتجاوز التأليف عن مجرد النقل من هنا و هناك هذا شريطه أن يكون أمينا في النقل.

### سؤال (٥٤):

### اشاره

الكتب الدينيه لكثير من علماء الدين و المراجع تطبع دون ضابط رقمي يحفظ النص الحقيقي لهذه الكتب حتى تظل كما هي عليه دون تغيير أو تزيف في مستقبل الأيام القادمه فيما لو وقعت في أيدي غير أمينه هنا أو هناك، كما هو الحال في كثير من كتب الحديث لدى المذاهب الإسلاميه الأخرى حيث يتم طباعتها بعد حذف الكثير من الأحاديث التي تتحدث عن فضائل أمير المؤمنين (عليهم السلام) و أحقيته بالخلافه بعد رسول الله (صلى الله عليه و آله) و آل البيت (عليهم السلام)...ألا ترى مواكبه هذا النظام المكتبي العالمى الذى يجعل لكل مطبوع و لأى مؤلف و فى أى مجال رقما معياريا يحفظ النص الحقيقي للكتاب كما هو دون تغيير بالحذف أو الإضافه أو التزييف رغم تقادم الزمن عليه، علما أن المكتبات الكبرى فى العالم

تعتمد تطبيق هذا النظام الذى أصبح نوعا من الرقابه القانونيه الدائمه على صحه النص كما جاء من مؤلفه لكل كتاب تتم طباعته فيما بعد؟

### الجواب:

أما الكتب العلميه التحقيقيه كالكتب الأصوليه و الفقهيه و نحوهما فلا يمكن جعلها تحت ضابط رقمى يحفظ كل رأى و إبداع و تحقيق فيها مضافا إلى أنه غير لازم و اما كتب الأحاديث فيمكن جعلها تحت ضابط رقمى بنحو يحفظ عن الزيادة و النقيصه إلا أنه غير لازم و إنما المحرم هو قلب الحقائق و الخيانه فى الأمانه و مخالفه النصوص الوارده فى فضائل أمير المؤمنين (عليه السلام) و احقيقته بالخلافه.

### سؤال (٥٥):

#### اشاره

تاريخنا الإسلامى مبتلى بكتاب بتعيين للحكام، فيسطرون التاريخ و أحداثه وفقا لما تمليه عليهم القصور، حتى لو عتموا على الحقائق و ما وراء الأحداث من مؤامرات، و لا زال الكثير من هؤلاء الكتاب يلتفون حول الحكام و الأنظمه المسيطره فى كثير من بلداننا الإسلاميه، ما هو تكليفنا الشرعى تجاه هؤلاء الكتاب و ما يكتبون من التزييف و التزوير للحقائق؟

### الجواب:

الوظيفه الشرعيه تجاه ما كتب هؤلاء من تغيير الحقائق هى بيان ما هو الواقع و الحقيقه بالكتابه و الإعلام بشكل موضوعى و بالحكمه و الموعظه الحسنه و الاشاره إلى ما وقع فيه من الاشتباه و التغيير و قلب الحقائق فى الكتاب بدون الطعن و الشتم و هذه الطريقه أوقع فى النفوس و تؤثر فيها تأثيرا إيجابيا بينما المواجهه مع هؤلاء قد تؤثر سلبيا.

إشاره

بعض الكتاب المتخصصين فى النقد الثقافى عامه و الأدبى بشكل خاص يعتمدون فى منهجهم النقدى على نظريات غريبه لا تمت إلى المنظومه الفكرية الإسلاميه بأيه صله، كما أنها لا تمت إلى التراث العربى و لغته و أدبه بأيه صله، و هذا ما قد يسبب نوعا من الإرباك و البلبله الفكرية و النقدية لدى الكثير من المتلقين و القراء لهذا النوع من النقد الأدبى، حيث أنهم ينتقدون النص الأدبى العربى الذى يفترض أن يكون نصا صادرا من أديب مسلم ينتهج الإسلام فى كل شئون حياته، و ينتقدون هذا النص بمنهج بعيد عن الإسلام كل البعد مما يعنى إيجاد الكثير من المفارقات و التناقضات الفكرية و المغايرات بين الثوابت، فيطوعون هؤلاء النقاد و يلوون النص العربى و يشرحونه وفقا لثوابت معينه يؤمن بها الغرب (غير المسلمين) حتى يسقطوا هذا النص و يستفروغوه من معانيه الجليه الواضحه إلى معان مشوشه غير مرضيه بالنسبه لهم، ما رأى سماحتكم فى ذلك؟ حيث يتخوف من هذه المناهج الغربيه على أجيالنا.

الجواب:

وظيفتنا فى هذا العالم المفتوح المقابله مع هؤلاء بنقد ما كتبوه من الأفكار و النظريات الغربيه و ثقافتها بشكل موضوعى واقعى بدون الشتم و الطعن و بيان مغالطاتها و أباطيلها و تقليبها الحقائق و إراءتها بصوره مشوهه و تذكير أن للثقافه الإسلاميه دورا كبيرا فى تربيته الإنسان و علاقته بالمجتمع و تهذيب سلوكه فى كافه الاتجاهات الفرديه و الاجتماعيه و العائليه و الاقتصاديه و غيرها و تربيته على الاستقامه و الاعتدال و عدم

الانحراف يمينا و شمالا و تزويده بطاقه نفسيه كبيره و ملكات فاضله و أخلاق حميده و تجهيزه بغريزه الدين بينما الثقافه الرائجه فى الدول الغريبه بين الناس تجهز الإنسان بالغرائز الحيوانيه و الشهوات النفسانيه و لهذا يكون النظام العائلى و الأخلاقى و المعنوى منهارا فيها و هذا الانهيار يؤثر فى نفوس الشباب منهم حيث أنهم يرون فى النظام الاجتماعى و العائلى فى الدين الإسلامى معنويه لا يجدونها فى نظامهم بل يجدون الانحطاط و السقوط و من هنا كانوا يرغبون فى الإسلام و اعتناقه.

هذا من جانب، و من جانب آخر: بدلا من أن يقوم شبابنا المسلم بتزويد أنفسهم بالثقافه المبتذله الرائجه فى الدول الغريبه عليهم أن يحافظوا على تقاليدهم الإسلاميه و ثقافتهم الإنسانيه و يزدودوا أنفسهم بالتقنيات العاليه و التكنولوجيا المتقدمه فى العصر الحاضر فى مختلف المجالات كالطب و الهندسه و علم الفضاء و الاقتصاد و غيرها و يقوموا بصرف كافه جهودهم بكل الوسائل الممكنه و المتاحه للوصول إلى تلك التقنيات.

## سؤال (٥٧):

### اشاره

ما رأى سماحتكم فى الكتب التى تتحدث عن الأبراج السماويه و علاقتها بأحوال الناس من حيث سعادتهم و شقائهم و مصيرهم فى هذه الحياه؟

### الجواب:

لا تكون حجه شرعا و لا يمكن الحكم على طبقها حيث لا قيمه لها من منظور الشرع.

## سؤال (٥٨):

### اشاره

يمارس البعض من الناس قراءه الكف و يتكسب من ذلك ، كما أن بعض المكتبات تبيع كتباً في هذا المجال فما رأى سماحتكم في قراءه الكف، هل له أصل علمي متعارف عليه في تراثنا الإسلامى أم لا؟

### الجواب:

لا يجوز هذا العمل لأنه إخبار بالغيب و هو غير جائز شرعاً.

## سؤال (٥٩):

### اشاره

نقرأ بين وقت لآخر بعض الكتب التى تتحدث عن عجائب الأرقام فى القرآن الكريم، و من أمثله ما تطرقت إليه هذه الكتب زوال إسرائيل عام ١٤٤٣ هـ الموافق لعام ٢٠٢٢ م و قد أثبت مؤلفو هذه الكتب ذلك بما ورد فى القرآن الكريم، و ذلك بربط بعض الوقائع التاريخيه ببعضها البعض، و منها ما كتبه عن أن دوله اليهود الأولى دمرت سنه ٧٢٢ ق م، و أن النبوءه بزوال ملك إسرائيل نزلت سنه ٦٢١ م، و أن عدد السنين من نزول النبوءه و حتى قيام الدوله الثانيه لليهود سنه ١٩٤٨ م هو ١٣٦٨ سنه، و إن عدد السنين من النبوءه حتى اكتمال الدوله الثانيه فى حرب ١٩٦٧ و ضم القدس هو ١٣٨٧ سنه و ان عدد السنين من نزول النبوءه و حتى تحققها هو ١٤٤٤ سنه، و ذكروا أنه إذا عدنا إلى سوره الإسراء نجد أن كلمه (أولاهما) (فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ أُولَاهُمَا) هذه الكلمه (وَعْدٌ) هى الرقم ٣٨ فى الآيه، و من (فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ الْآخِرِهِ) نجد أن كلمه (وَعْدٌ) هى الكلمه ٧٢، و كلمه (الْآخِرِهِ) هى الكلمه رقم ٧٣ و كلمه (لِيُدْخَلُوا) هى الكلمه ٧٦، هذا إذا ضربنا أرقام هذه الكلمات بالرقم ١٩، سنجد الآتى: (أولاهما) رقمها ٣٨×١٩=٧٢٢ و هذا الناتج هو تاريخ تدمير الدوله الاولى

للإهود- (وَعُدَّ) و رقمها ١٣٦٨ ٧٢X١٩ عدد السنوات من نزول النبوءه سنه ٦٢١ م إلى قيام الدوله اليهوديه الثانيه سنه ١٩٤٨ م... (الْمَآخِرَهُ) رقمها ١٣٨٧ ٧٣X١٩ عدد السنوات من نزول النبوءه سنه ٦٢١ م حتى اكتمال الدوله اليهوديه الثانيه سنه ١٩٦٧ م (وَ لِيَدْخُلُوا) و رقمها ٧٦ ١٤٤٤X١٩ عدد السنوات من نزول النبوءه سنه ٦٢١ م حتى سنه ٢٠٢٢ م..و بتدقيق هذه المعلومات رياضيا وجدناها صحيحه ١٠٠٪، ما رأى سماحتكم فى ذلك و هل هو فعلا من مصاديق علم (السنين و الحساب) كما جاء فى القرآن الكريم (وَ جَعَلْنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ آيَاتَيْنِ فَمَحَوْنَا آيَةَ اللَّيْلِ وَ جَعَلْنَا آيَةَ النَّهَارِ مُبْصِرَةً لِّتَبْتَغُوا فَضْلًا مِّن رَّبِّكُمْ وَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَ الْحِسَابَ وَ كُلَّ شَيْءٍ فَصَّلْنَاهُ تَفْصِيلًا) ما رأى سماحتكم فى هذا الموضوع و هل هو من الإعجاز العددي فى القرآن الكريم؟

## الجواب:

ليس هذا من الإعجاز فى شىء بل هو من التخمينات فلا قيمه لها و ليس من مصاديق علم السنين و الحساب أيضا، هذا إضافة إلى أنه أخطأ فى الحساب فإذا جاء وَعُدَّ أولهما... الخ هذه الكلمات ليست رقم ٣٨/ من عدد الكلمات من أول السوره و أيضا ما هو السبب فى ضرب أرقام هذه الكلمات فى رقم (١٩) لما لا تضرب فى الرقم (٢٠) أو الرقم (١٨) و هكذا فما هو خصوصيه رقم (١٩) و من الطبيعى أن الجمع بين أرقام الآيات و الكلمات أو الحروف و ضرب هذه الأرقام فى رقم ما فلا محاله قد تكون النتيجة شيئا غريبا.

## سؤال (٦٠):

### اشاره

هل يجوز الرقابه على مواقع الأترنيت من قبل الحكومات بحيث لا تسمح بالدخول إلى مواقع الفساد الاخلاقي و الإباحيه،جنباً إلى جنب أنها لا- تسمح أيضا بالدخول إلى بعض المواقع الإسلاميه،حيث تظهر عبارته(مواقع غير مسموحه)و ما أشبهه؟ ما رأى سماحتكم؟

### الجواب:

أما الرقابه عليها بعدم السماح بالدخول إلى مواقع الفساد الأخلاقي فهي وظيفه شرعيه للدول الإسلاميه كما أن وظيفه كل مسلم عدم الدخول في تلك المواقع،و أما عدم السماح بالدخول إلى المواقع الإسلاميه فهو لا ينسجم مع كون الدوله إسلاميه.

## سؤال (٦١):

### اشاره

هل يحق لأي حكومته من الحكومات التعتيم الإعلامى على أيه قوميه أو مذهب معين يخالفها في الايدلوجيه أو الفكر أو العادات و التقاليد بحيث لا تسمح لهذه القوميه بحريه التعبير عن طريقتها و عاداتها و تقاليدها في الحياه، كما لا تسمح بإبداء استقلاليتها كثقافه لها شخصيتها المعترفه في قبال الثقافات الإنسانيه الأخرى؟

### الجواب:

ليس لأي دوله هذا الحق بمقتضى القانون الدولى و هو حريه الأديان و المذاهب و لا يحق لأي دوله تحميل مذهب على أهل مذهب آخر فإنه قد يثير البلبله و الفتنة و النفاق في البلد بينما إذا كان أهل كل مذهب حراً في مذهبه و إقامه شعائره بدون أن يكون له الحق في نقد مذهب آخر فهو،يوجب الاستقرار فيه و استتباب الأمن.

## سؤال (٦٢):

### اشاره

ما رأى سماحتكم فى نشر فضائح أعداء الإسلام من الأمريكان و حلفائهم و من سار على دربهم و سبى فى فلكتهم، سواء كانوا حكومات أو شعوبا؟ علما أن نشر فضائحتهم فى واقعهم الاجتماعى أو فى عالم السياسه و الاقتصاد و الاستراتيجيات الصناعيه و الهيمنه التجاريه، يعرف الأمه بمكايد الأعداء و مكرهم؟

### الجواب:

لا بأس بذلك إذا كان بشكل واقعى موضوعى، نعم بالنسبه إلى الشعوب و الطوائف قد تكون مفسدته أكثر من مصلحته، كما إذا أدى ذلك إلى التفرقه و النفاق بين الشعوب الإسلاميه و طوائفها أكثر، مع أن المطلوب و المهم به فى الشرع هو وحده صف المسلمين و كلمتهم أمام مؤامرات الأعداء و مخططاتهم.

## سؤال (٦٣):

### اشاره

ما تكليف العلماء و المفكرين و المثقفين و الأدباء الملتزمين فى مواجهه المد الإعلامى الغربى عامه و الأمريكى بشكل خاص الذى يشوه سمعه الإسلام و الأمه الإسلاميه؟

### الجواب:

وظيفه الجميع من العلماء و الخطباء و المفكرين و المثقفين و الكتاب مواجهه هذه المؤمرات الإعلاميه بكافه الوسائل المتاحة بصوره موضوعيه و نقد أفكارهم المضللله و اتهاماتهم الفارغه للإسلام و بيان أن الدين الإسلامى هو دين سلم و عدل و إنسانيه و ينادى بأعلى صوته بقيمه الإنسان و حقه بقوله عز من قائل «مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا»

و هل الدين الإسلامى بهذه النصوص الصارمه يروج للإرهاب و التطرف و القتله أو أنه ضد الإرهاب و التطرف بكل أشكاله و ألوانه.

## سؤال (٤٤):

### إشارة

بعض الحكومات تتعامل مع الحركات الإسلاميه التحرريه التى تدافع عن أوطانها و أعرفها و كرامتها و دينها على أنها حركات إرهابيه كما يدعى ذلك الأمريكان، الأمر الذى يصب فى خدمه الصهيونيه العالميه و إسرائيل، ما رأى سماحتكم فى هذا الموضوع و هل الذى يدافع عن دينه و وطنه و عرضه و كرامته إرهابى؟ و ما هو تكليفنا الشرعى تجاه هذه الثله من المسلمين الذين رفعوا لواء الجهاد و الدفاع عن بيضه الإسلام و عن دينهم و عن أوطانهم و أعراضهم و كرامتهم؟ و برأىك ما هو تكليف العلماء و المفكرين و المثقفين و الأدباء الملتزمين فى مد يد العون لهؤلاء المجاهدين، و برأىك كيف ينبغى أن تكون رسالتهم الكتابيه حول هذا الموضوع؟

### الجواب:

من يدافع عن نفسه و عرضه و ماله و بلده ليس بارهابى بل هو حق مشروع عقلا و فى كافه الأديان السماويه، لأنه من أولويات حق الإنسان على الأرض، و الأرهابى من يقوم بقتل الناس الأبرياء بشكل فجيع لا إنسانى و احتلال أرض الغير و القيام بتشريد أهلها و قتلهم و هتكهم و هتك أعراضهم بكافه الأساليب و أما الوظيفه الشرعيه تجاه هؤلاء تأييدهم و مساعدتهم ماديا و معنويا و إعلاميا لاسترجاع حقوقهم المشروعه، لأن هذا القيام منهم إنما هو للدفاع عن أنفسهم و أعراضهم

و أراضيهم و ليس من الجهاد و الدفاع عن بيضه الإسلام حتى تكون وظيفه جميع المسلمين الدخول معهم فيه مباشرة بكل الوسائل المتاحة و الممكنه.

## سؤال (٦٥):

### إشارة

لقد كتب الكثيرون من العلماء و المفكرين و مختصين حول موضوع (نظريه المؤامرة) و أن هناك مؤامرة كبرى صيغت و لازالت تصاغ و تدار من قبل أعداء الإسلام و المسلمين و ذلك للسيرة على مقدرات الأمة الإسلامية و محاربه الدين الإسلامي في كل مكان لصالح الحركة الصهيونية و الشركات الكبرى العابره للقارات التي تهدف إلى السيطرة على العالم بواسطه ما أسموه بأحاديه التسلط و سياسته القطب الواحد (أمريكا)، ما هو التكليف الشرعى للعلماء و المفكرين و المثقفين و الأدباء لمواجهة هذه المؤامرة الكبرى؟

### الجواب:

على المفكرين و المثقفين و السياسيين من الأمة أن يفكروا و يجدوا ما هو العامل الأساسى لسيطره هؤلاء على العالم و مقدرات الأمة الإسلامية:

و الجواب: إن العامل الأساسى لها فى عده نقاط:

الأولى/ضعف الدول الإسلامية فى الاقتصاد رغم الثروات الطبيعیه الموجوده فى أراضيها.

الثانيه/تخلف المسلمين فى العلوم المعاصره و التقنيات العاليه و التكنولوجيا المتقدمه و هذا التخلف من العامل الأساسى لضعفهم فى الاقتصاد و عدم

الاستفاده من الثروات الطبيعيه فى البلاد كما ينبغى، لأن الاستفاده منها كذلك بحاجه إلى التقنيات العاليه والخبره.

الثالثه/الفرقه و الخلاف بين القاده السياسيين للدول الإسلاميه و عدم وحده الصف و الكلمه بينهم و عدم اتخاذهم موقفا موحدا تجاه الشرق و الغرب، و اهتمامهم بحفظ مصالحهم الشخصيه و كرسى الرئاسة أكثر من اهتمامهم بحفظ المصالح العامه للشعب، و من هنا لو كان لهم موقفا موحدا فى الاتجاهات العامه لبلدانهم السياسيه و الاقتصاديه و التعليميه و غيرها، كان الشرق و الغرب جميعا يحسب لهم إزاء ذلك ألف حساب، و هذه العوامل تتيح الفرصه للأعداء و تعدل الطريق أمامهم للدخول فى البلاد الإسلاميه و السيطرة على مقدرات الأمه فى كافه الاتجاهات الاقتصاديه و السياسيه و الثقافيه و التعليميه و العسكريه و الأمنيه و هكذا، و الغرض من وراء كل ذلك هو ابقاء البلاد الإسلاميه متخلفه حتى يكون هذا التخلف ذريعه لبقائهم فيها و السيطرة على مقدراتها، و من الطبيعى أن البلد إذا كان متخلفا سياسيا و اقتصاديا و علميا فى العصر الحاضر فهو غير مستقل، و لا بد حينئذ أن يدور فى فلك الغرب و الشرق لإشباع حاجياته و هذا مؤسف جدا جدا.

و من هنا على القاده السياسيين فى البلدان الإسلاميه و أهل الحل و العقد التفكير الجاد فى القضايا المصيريه لشعوبهم فى العصر الحاضر و هو عصر العلم و الفضاء و إلى متى تبقى البلدان الإسلاميه متخلفه و لهذا

عليهم بحكم وجدانهم و مسئوليتهم أمام الله و أمام شعوبهم أولاً: برص صفوفهم و توحيد كلمتهم في كافة الاتجاهات تجاه الشرق و الغرب و ثانياً:

الاهتمام الجاد و الحثيث في حفظ مصالح الامه العامه و نبذ كل فرقه و خلاف بينهم في هذا المجال و القيام بجلب التقنيات العاليه في مختلف الاتجاهات إلى بلدانهم و بكافه الوسائل الممكنه و المتاحه و الاستفاده منها في تطويرها و وصولها إلى العالم المعاصر، و هذا ممكن بتأسيس المعاهد و الكليات و الجامعات المتخصصة الراقية من ناحيه و تشويق الشباب و المفكرين للوصول إلى تلك التقنيات و تهيئه كافة الوسائل و الفرص لهم في هذا السبيل، و أما محاربه هؤلاء للدين الإسلامى فعاملها المهم الخوف من قوه نظام الإسلام الاجتماعى و العائلى و الإنسانى في كافة الاتجاهات و انتشاره و توسعته على سطح الكره الأرضيه يوماً بعد يوم و لهذا نسمع بين حين و آخر اعتناق الشباب في أمريكا و أوروبا للإسلام مع أن اطلاعهم على الإسلام و نظامه الإنسانى قليل جداً، و لذاك قاموا بمحاربه الإسلام بشتى الاساليب و الطرق و سد الأبواب أمام انتشاره و توسعته، و من هنا على العلماء و المفكرين و أصحاب القلم القيام بنشر الوعى الإسلامى بين الناس و تسليحهم بالأفكار الاسلاميه و الثقافه الدينيه الاخلاقيه و القيم و المثل الانسانيه ضد الافكار الاجنبيه و الدعايات الفارغه و المؤمرات المدعومه و نقدها و بيان أباطيلها و أكاذيبها بصوره موضوعيه و واقعيه مقبوله لدى الناس و خاليه عن الشتم و السب و نشرها في الصحف و المجلات

و الفضائيات لا مره أو مرتين بل بنحو الاستمرار و الدوام و بيان مزايا الدين الإسلامى من الجوانب الاجتماعيه و الفرديه و العائليه و الحقوقيه و اهتمام الإسلام بشكل صارم بحفظ نفوس الناس و حقن دمائهم و أعراضهم و أموالهم و كرامتهم و شرفهم و الشجب و الاستنكار الشديد الصارم على إهدار دم الناس فى الكتاب و السنه أما الكتاب فيقوله تعالى:

«وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا» و قوله تعالى:

«مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا» و أما السنه فهى كثيره، و هل هناك نص فى أى نظام فى العالم أقوى و أصرم من هذه النصوص فى حفظ حقوق الناس، و هل هذا الدين بهذا النص الصارم يروج للإرهاب و التطرف.

و الخلاصه: إن علاج هذه المؤامرات الخبيثه الفارغه لا بد أن يكون بشكل دقيق و بصوره مقبوله لدى الناس و لا سيما الشباب و المثقفين منهم، و أن يكون بأيدي العلماء و المفكرين الإسلاميين لا كل فرد.

## سؤال (٦٦):

### إشاره

هل يجوز للدول الإسلاميه سرقة النظريات و الأفكار العلميه فى شتى مجالات العلم و المعرفه من العلماء و المفكرين الغربيين و من ثم تطويرها و الاستفادة منها لما يخدم الأممه و الحضاره الإسلاميه؟ علما أن الغرب سرق الكثير من النظريات العلميه من العلماء المسلمين و بنى

بموجبها حضارته العلميه و تطوره التقنى فى عالم الطب و الصيدله و الميكانيك و الفلك و الفضاء و غيرها من المجالات ما رأى سماحتكم؟

### الجواب:

نعم يجوز للدول الإسلاميه سرقة النظريات و الأفكار العلميه بكل الوسائل المتاحة، بل هى ضروريه فى هذا العصر بغايه تطور المجتمع الإسلامى و وصوله إلى مجتمع حضارى ذى تقنيه عاليه فى الطب و الهندسه و الاقتصاد و علم الفضاء و هكذا.

### سؤال (٦٧):

#### اشاره

أصبح تبادل المعلومات إلكترونيا شيئا سهلا بالنسبه للكثيرين من الناس ممن يتقنون استخدام الشبكه العنكبوتيه "الأترنت" ما رأى سماحتكم فيمن يقوم بنشر معلومات مغلوته فى أى علم من العلوم أو فى أى موضوع من الموضوعات بقصد التضليل و التعميه و التغطيه على حقائق معينه لصالح بعض المستفيدين كالشركات المصنعه لبعض السلع أو لبعض الحكومات و مثال ذلك ما تقوم به بعض الشركات من التقليل من قيمه الأبحاث التى تكشف عن أضرار التدخين أو شركات تصنيع أجهزة الهاتف النقاله، حيث تقلل من شأن الأبحاث التى أثبتت الضرر الناجم عن استخدام هذا الجهاز على الصحه العامه، و كل ذلك بواسطه نشر أبحاث مضللله و معتمه على الحقائق، ما رأى سماحتكم؟

## الجواب:

لا- يجوز تضليل المعلومات الصحيحه و نشرها مغلوطة،و أما التقليل من قيمه الأبحاث حول أضرار التدخين فهو ليس من قلب الحقائق،لأن تلك الأبحاث غالبا مبنيه على المبالغات.

و الخلاصه:إن نشر الأباطيل و الأكاذيب لتضليل الحقائق و تغطيتها غير جائز،و أما التقليل من شأن بعض الأبحاث المبنيه غالبا على المبالغات فلا بأس به.

## سؤال(٦٨):

### اشاره

بعض دور النشر تقوم بطباعه الكتب التى تتحدث عن السحر و الشعوذه و تحضير الارواح و التعامل من الجن و ما أشبهه،رغم أن هذه الكتب قد تكون مضره للكثير من الناس،ما رأى سماحتكم؟

## الجواب:

لا فائده فى طبع هذه الكتب بل لا يكون عقلائيا،و أما الكتاب الذى يتحدث عن السحر فلا يجوز طبعه و نشره،لأنه من كتب الضلال حيث إن تعليم السحر و تعلمه حرام،بل فى بعض الروايات الساحر يقتل،و أما الشعوذه و تحضير الأرواح و التعامل مع الجن فهو من الأشياء الخياليه التى لا واقع موضوعى لها.

## سؤال(٦٩):

### اشاره

فى السنوات الأخيره اعتمدت الكثير من الدول العربيه و الإسلاميه فى نظامها التعليمى على تغيير مناهجها،حيث قامت بحذف كل ما يمت إلى الجهاد أو الدعوه لتحرير فلسطين و مقاومه اليهود الصهاينه،كل ذلك إرضاء لسياسه الصداقه مع أمريكا و حلفائها،ما رأى سماحتكم فى هذا الإجراء الذى قامت به هذه الدول؟

## الجواب:

الدعوة إلى الجهاد و تحرير فلسطين و مقاومه الصهاينه ليست وظيفه كل أحد،فإن هذه الدعوة فى زمن الحضور لا بد أن تكون من الإمام(عليه السلام)و فى زمن الغيبه من الحاكم الشرعى الجامع للشرائط منها الأعلميه و ليست هذه الدعوة لكل أحد،و هذه الدعوة سواء كانت فى زمن الحضور أم فى زمن الغيبه منوطه بتوفر شروطها و وسائلها و نجاحها فى نهايه المطاف.

نعم يجب على كل مسلم الدفاع عن نفسه و عرضه و أرضه فى مقابل هجوم العدو بكل الوسائل المتاحة شريطه أن يكون قادرا على الدفاع و إلا فلا شىء عليه.

## سؤال(٧٠):

### اشاره

بعض المثقفين و المفكرين يحلو لهم رنين الذهب و يعشقون المال الذى تقدمه لهم بعض الحكومات من أجل توظيف أعلامهم لما يخدم مصالحها و سياساتها،ما رأى سماحتكم فى هذا الإجراء الذى تقوم به هذه الحكومات من الناحيه الشرعيه؟و ما رأيكم فى هؤلاء المثقفين و المفكرين الذين ارتموا فى أحضان الحكومات و لو على حساب مصالح الشعوب و قضايانا المصيريه؟

## الجواب:

إذا كان غرض هؤلاء المفكرين و المثقفين من وراء ارتمائهم فى أحضان الحكومه تقديم الخدمات لشعوبهم المسلمه و مصالحهم العامه و قضاياهم المصيريه المشروعه و فى نفس الوقت يقدموا خدمات للحكومه و سياستها أيضا،فهو أمر حسن و لا مانع منه شريطه أن تكون تلك

الخدمات مشروعاً و غير محذوره من وجهه نظر الشرع، و الخلاصه أنه لا مانع من التوظيف فى الحكومه إذا كانت الوظيفه عملاً سائغاً مشروعاً، بل قد يكون ضرورياً إذا لم يكن له عملاً يعيش به، نعم لا يجوز له أن يستغل وظيفته و يجعلها ذريعاً لظلم الناس.

## سؤال (٧١):

### إشارة

ظهرت فى وسائل الإعلام بين الحين و الآخر محاكمات و ملاحقات قانونيه لبعض الكتاب ممن يتهمون بالإساءه للإسلام أو الذات الإلهيه أو التعرض للنبي (صلى الله عليه و آله) أو أحد الأئمه (عليه السلام) بشىء من الانتقاص أو النقد، و تصدر بعض المحاكم أحكاماً بالتفريق بين هذا الكاتب و زوجته بعد أن حكموا بكفره، ما رأى الفقه الجعفرى فى أمثال هذه القضايا؟ و هل يعتبر هذا الكاتب بحكم الكافر إذا صدرت من أمثال هذه التجاوزات فى كتاباته؟

### الجواب:

المعيار فى الكفر و الارتداد إنما هو بإنكار التوحيد أو الرساله، فإنكار الضرورى مع الالتفات إلى أن إنكاره يستلزم تكذيب الرساله كفر، هذا هو المعيار فى الكفر و الارتداد و لا يثبت بغير ذلك، و أما حكم المرتد، فإن كان ارتداده عن فطره بأن يكون من أبوين مسلمين أو من أبوين أحدهما مسلم، و جب قتله و بانت منه زوجته و تعتد عده الوفاه و قسمت أمواله بين ورثته، و إن كان عن مله استتاب، فإن تاب خلال ثلاثه أيام فهو و إلا قتل فى اليوم الرابع، و لا تزول عنه أملاكه بالارتداد و يفسخ العقد بينه و بين زوجته، و تعتد عده الطلاق إذا كانت مدخولاً بها.

## سؤال (٧٢):

### إشاره

وسائل الإعلام المتعدده مثل الصحف و المجلات و كذلك الفضائيات المسموعه و المرئيه تعرض على الجمهور برامج على المرأه و تركز فى هذه البرامج على موضه اللبس و الزينه و الرقص و العطورات و غير ذلك،بينما ثقافه المرأه و التزامها هو أبعد شىء تفكر فيه الكثير من هذه الوسائل الإعلاميه،ما رأى سماحتكم فى ذلك،و هل يجوز للمرأه المسلمه أن تنغمس فى متابعه هذه الوسائل كالصحف و المجلات و المحطات الفضائيه و مواقع الأنترنت و غيرها التى تسمى إلى المرأه و تقدم لها ثقافه مغلوطة تخدم أعداء الإسلام بالدرجه الأولى؟

### الجواب:

لا يجوز للمرأه متابعه مثل هذه البرامج إذا كانت مؤثره فى سلوكها و أخلاقها و موجب لانحرافها،و أما إذا لم تكن مؤثره فيها بأن يكون وجودها كعدمها بل قد تزيد فى صلابتها و إيمانها بالإسلام و ثقافته القيمه الإنسانيه،فلا مانع من المتابعه،و توجد الكثير من النساء اللواتى فى الدول الإسلاميه و غيرها نساء صلبات فى إيمانهن بالله و حده لا شريك له و معتقداتهن بالإسلام و ثقافتهن القيمه،حيث لا تززعهن تلك البرامج و الإغراءات الدنيويه و الأفلام الخلاعيه المبتذله،بل تزيد فى إيمانهن بالله و صلابتهن بالإسلام.

## سؤال (٧٣):

### إشاره

ما رأى سماحتكم فى الجوائز النقديه العينيه التى تقدمها بعض الحكومات أو الجهات الرسميه أو بعض المؤسسات الثقافيه للمبدعين من المفكرين و العلماء و الأدباء،علما أن أكثر هذه الجهات تقدم هذه

الجوائز بشرط أن يتوافق فكر و توجه هؤلاء المبدعين لتوجه هذه الحكومات و سياستها، أما من يخدم الأمه و قضاياها المصيريه و الدعوه للجهاد و مقاومه أعداء الله و رسوله، فإنهم يستبعدون من قائمه المبدعين على اعتبار أنهم يحملون أفكارا مغايره لتوجه الدوله و سياساتها، و ربما يطلق على هؤلاء المبدعين أنهم من أصحاب الفكر المتطرف و ربما ينسبونهم إلى الإرهاب، ما رأى سماحتكم فى تصرف هذه الحكومات؟ و ما التكليف الشرعى لهؤلاء الكتاب و المبدعين الذين لم يأنهوا للإغراءات الدنيويه و بالتالى لم يتنازلوا عن مبادئهم؟

## الجواب:

تقديم الجوائز للمفكرين و المبدعين مشروطا بأن تكون أفكارهم و إبداعاتهم فى خدمه مصالح الحكومات و توجهاتها السياسيه عمل غير عقلانى و لا يخدم مصالح الأمه و البلد، و منشأ ذلك ان نظره هذه الحكومات و توجهاتها ضيقه و تنظر إلى مصالحتها الشخصيه، و إلا فواجبها بالنظر إلى مكانتها تقديم المكافئه و الجائزه لكل مفكر و مبدع سواء أ كانت أفكاره و إبداعاته موافقه لتوجهاتها السياسيه أم لا، فإنها بذلك تخدم الامه فى مجال الإبداع و العلم خطوه إلى الإمام.

و الخلاصه أن على كافه الحكومات الإسلاميه أن تكون جاده بتشويق المفكرين و المبدعين و توفير كافه الوسائل الماديه و المعنويه لهم للقيام بعملية الإبداع و التفكير فى مختلف المجالات العلميه فإنها بذلك تقدم خدمه جليله للأمه بل لأنفسها أيضا، كما أن على المفكرين و المبدعين من الأمه

عدم التنازل أمام الحكومات الجائره عن مبادئهم الأساسيه و أن يكونوا متمسكين و مؤمنين بها إيماناً راسخاً قويا و عليهم الاهتمام البالغ و السعى الحثيث و بكافه الوسائل المتاحة بالإبداع و التفكير في مختلف الاتجاهات العلميه و التقنيه خدمه للأمه، كما أن لهم المنازله مع هذه الحكومات و لكن بالحكمه و الموعظه الحسنه و بيان أخطائها بلسان طيب و بكلام مقبول، و أنه ليس كل فكر و إبداع لا يكون موافقا لمصالحهم الضيقه إرهاب و تطرف و إن كان يخدم الأمه و المجتمع.

## سؤال (٧٤):

### إشاره

بعض الكتاب ممن يسمونهم كبارا يعتمدون أكثر الأحيان في نشر كتبهم على شراء الموضوعات و الأفكار من صغار الكتاب " المغلوب على أمرهم و أكثرهم من الفقراء " و من ثم يقوم هؤلاء الكتاب الكبار بصياغه هذه الموضوعات و الأفكار استعدادا لنشرها، و هذه الحاله كتبت عنها الكثير من الصحف و المجلات في بعض الدول، ما رأى سماحتكم في هذه الحاله إذا استفحلت في مجتمعاتنا العربيه و الإسلاميه؟ ألا- تعتبر هذه الحاله إذا استفحلت خطرا على الوضع الثقافى و الفكرى بحيث يصعد من لا يستحق إلى الصداره بينما المبدع الحقيقى يزرح تحت خط الفقر و الحاجه و لا حظوه له من إبداعه؟

### الجواب:

نعم تعتبر هذه الحاله خطرا على المجتمع حيث أنها توجب تخلفهم، و من هنا على الدوله الإسلاميه و الجهات المعنيه تشويق المفكرين و المبدعين و تهيئه كافه الوسائل و أسباب الإبداع لهم لكي يخطوا بذلك

خطوه إلى الإمام، و أما عمليه شراء الموضوعات و الأفكار من الكتاب،فهى جائزه فى نفسها و لا بأس بها.

## سؤال (٧٥):

### اشاره

برأى سماحتكم ما هو الواجب الشرعى الذى ينبغى على الكتاب الالتزام به، و الامه تواجه هذه الظروف و المنعطفات التاريخيه لا سيما فى العراق و ما يجرى فى هذا البلد العريق من احتلال أمريكى بريطانى؟

### الجواب:

وظيفه العلماء و المثقفين و المفكرين بل جميع شعب العراق بكافه شرائحه و طوائفه فى الظرف الراهن رص الصفوف و توحيد الكلمه و الدعوه إلى الهدوء و الاستقرار و استتباب الأمن و الاجتناب عن كل ما يثير الفتنة و البلبله فى البلد و عدم الدخول فى المسائل المثيره للفتنه و الفساد، و التكاتف و التلاحم و التوافق أمام مؤامرات الأعداء و مخططاتهم،فأنهم بذلك قادرون على إنهاء الاحتلال و الوصول إلى الاستقلال لا بايجاد البلبله و التفرقه و اشعال نار الفتنة،فانه ذريعه لبقاء الاحتلال و عدم وصولهم إلى الاستقلال،حيث أن الاحتلال قد فرض عليهم و لم يكن بإجازتهم و لا-إنهائه بأمرهم و لا- جاء لمصلحتهم،و إنما جاء لمصلحه المحتل و لكن عليهم جميعا أن يعرفوا قدر نعمه الحريه التى جاءت لهم قهرا و بغير اختيارهم و يستفيدوا من هذه النعمه لا جعلها ذريعه لإيجاد البلبله فى البلد و الهرج و المرج،فإنهم بذلك يقدموا خدمه جليله للمحتل و إتاحة الفرصه لبقائه فى البلد.

ص: ٥٠

## سؤال (٧٦):

### اشاره

ما رأى سماحتكم فى ظهور عده دواوين شرعيه تنسب إلى الأئمه (عليه السلام) فهناك ديوان شعر ينسب إلى أمير المؤمنين (عليه السلام) و هناك ديوان آخر ينسب إلى الإمام الحسين (عليه السلام) و هناك شعر ينسب إلى الإمام الهادي (عليه السلام) ... ما مدى صحه هذه النسبه؟

### الجواب:

لم تثبت النسبه.

## سؤال (٧٧):

### اشاره

يلاحظ الكثير من الكتب و الكتيبات و النشرات تباع فى مختلف المكتبات فى دولنا العرييه و الإسلاميه حول الشيعه و مذهبهم و فيها ما فيها من القدح و الذم و التكفير، بينما لا- تسمح هذه الحكومات بطبع ردود علماء الشيعه على ما يرد فى هذه الإصدارات، كما لا تسمح بدخول أى كتب ترد عليها، ما رأى سماحتكم فى تصرف هذه الحكومات؟ و ما هو تكليفنا الشرعى تجاه هذه الظاهره؟

### الجواب:

الوظيفه أمام هذه الظاهره هى الدفاع عن المذهب بصوره سلميه و منطقيه بدون الشجب و الاستنكار، فإنه يثير عواطف الآخرين سلبا و منشأ للفتنه، و إذا لم يكن الطبع و النشر فى البلد، يطبع فى بلد آخر و ينشر هناك بكافه الوسائل الممكنه المرئيه و المسموعه.

## سؤال (٧٨):

### اشاره

ما رأى سماحتكم فى من يقوم من الشعراء و الأدباء بتوظيف الرموز من الحضارات و الديانات الأخرى، و ربما بعضها ديانات وثنيه و إلحاديه و ذلك فى إبداعاتهم الشعريه و القصصيه و الروائيه، و عند ما يتم توجيه النقد إليهم يتذرعون بأن ذلك من باب تداخل الحضارات

و التفاعل مع الثقافات الإنسانية الأخرى، و لكن القارئ عند ما يقرأ هذه النتاجات الشعريه أو القصصيه سيتأثر بهذه الرموز، و ربما يكون هذا التأثير سلبيا، لأنه سيعجب بثقافات أخرى و أفكار مغايره للأفكار الإسلاميه القائمه على التوحيد؟

### الجواب:

إذا كانت تلك الأشعار مؤثره تأثيرا سلبيا لم يجز لهم إبداعها.

### سؤال (٧٩):

#### إشاره

بعض طلاب الدراسات العليا في الجامعات يعتمدون في تحضير رسائلهم الجامعيه على الاتفاق مع بعض الكتاب الآخرين لإعداد و كتابه هذه الرسائل و الأبحاث و ذلك بمقابل مبلغ من المال، و من ثم يقوم هؤلاء الطلاب بتقديم هذه الرسائل و الأبحاث بعد قراءتها جيدا استعدادا لمناقشتها، على أساس أنهم من قام بأعداد هذه الرسائل الجامعيه ثم يحصلون على درجات الماجستير أو الدكتوراه كذبا و زورا، ما رأى الشرع في ذلك بالنسبه لهؤلاء الطلاب؟ و ما رأى الشرع فيمن قام بكتابه الرساله الجامعيه عنهم؟

### الجواب:

لا يجوز ذلك كما لا يجوز لمن قام بكتابه الرسائل عنهم.

### سؤال (٨٠):

#### إشاره

هل يجوز للمسلم اقتناء الكتب السماويه من الديانات الأخرى غير الإسلام رغم ما بها من التحريف و التزوير؟

### الجواب:

نعم يجوز و لا بأس به، و التحريف و التزوير فيها لا يمنع من جواز شرائها.

## سؤال (٨١):

### اشاره

هل يجوز للكاتب أو المحاضر الاستشهاد بحديث من أحاديث الرسول (صلى الله عليه وآله) أو الأئمة (عليه السلام) رغم عدم التأكيد من الصيغه الحقيقيه لهذا الحديث، بحيث ينقله بما معناه مع الإشاره إلى كون هذا النص هو حديث نبوي أو لأحد الأئمة (عليه السلام)؟

### الجواب:

يجوز الاستشهاد به بعنوان أنه مروى في الكتاب الفلاني ولا يجوز بعنوان أنه قول رسول الله (صلى الله عليه وآله) أو أحد الأئمة الأطهار (عليه السلام) ما لم يتأكد من صحه الحديث سنداً.

## سؤال (٨٢):

### اشاره

و ما ذا عن آيات القرآن الكريم، هل يجوز للكاتب أو المحاضر أو الخطيب الاستشهاد بآيه و لكنه غير متأكد من النص الحقيقي لها بحيث ينقلها بما معناها و يشير إلى ذلك؟ و ما ذا عن من لم يشر إلى ذلك؟

### الجواب:

لا يجوز الاستشهاد بعنوان الآيه من القرآن ما لم يتأكد من نصها.

## سؤال (٨٣):

### اشاره

ما رأى سماحتكم في ترجمه القرآن الكريم للغات الأجنبيه من قبل بعض المترجمين غير الأكفاء الذين قد يخطئون في ترجمه، بحيث ينقلون بعض المعانى القرآنيه بطريقه لا تؤدي إلى المعنى الحقيقي للآيات، ما رأى سماحتكم إذا كان ذلك من غير قصد؟ و ما رأى سماحتكم إذا كان ذلك عن قصد من قبل هؤلاء المترجمين للتضليل أو تحريف كلام الله؟

### الجواب:

لا يجوز ترجمه من غير الأكفاء إذا علم بأنه قد يخطأ في ترجمه بما لا يناسب القرآن و صدوره من الله تعالى، و أما إذا لم يعلم بذلك

أو كان خطأه سطحيا جاز، و أما إذا كان التحريف و التفسير بغير معناه عن قصد، فلا يجوز.

**سؤال (٨٤):**

**اشاره**

هل يجوز طباعه المصحف الشريف فى مطابع أصحابها أو العاملين فيها من غير المسلمين سواء فى بلاد إسلاميه أو غيرها؟

**الجواب:**

نعم يجوز و لا بأس بذلك شريطه أن لا يعد عرفا هتكا للقرآن.

**سؤال (٨٥):**

**اشاره**

هل يجوز وضع القرآن و هو كتاب سماوى مقدس فى صف الكتب الدنيويه على رفوف المكتبه؟ ألا يعتبر ذلك نوع من الإهانه لكتاب الله؟ و ما رأى سماحتكم فىمن يضع المصحف الشريف على كرسى خاص بشكل دائم بجانب المصلى الذى أعتاد الصلاه عليه فى منزله، علما أن المصلى و كرسى القرآن على أرضيه المجلس؟

**الجواب:**

نعم يجوز و لا يعد هذا هتكا و إهانه للقرآن، كما أنه لا بأس بوضع المصحف الشريف على كرسى خاص فى مفروض المساله.

**سؤال (٨٦):**

**اشاره**

هل يجوز طباعه آيات القرآن الكريم للمجنب بواسطه الكمبيوتر دون لمس الكتابه التى على الورق الذى يطبعه بواسطه هذا الجهاز؟

**الجواب:**

يجوز طباعه المصحف الكريم بواسطه الكمبيوتر.

**سؤال (٨٧):**

**اشاره**

نقرأ بين وقت و آخر فى كتب العامه فنجد تفسيرات مرتجله للآيات القرآنيه أو الحديث الشريف، و قد لا يكون لهذه التفسيرات

و الرؤى المفهومه من هذه الآيات و الأحاديث أى مستند علمى بحيث تصبح

ص: ٥٤

هذه التفسيرات خاطئه فى الميزان العلمى، هل يجب على المقتدرين علميا الرد على أصحاب هذه الكتابات و ذلك بالتنويه إلى هذه الأخطاء و الرجوع فى التفسير إلى المشهور و ما ورد فيه من أحاديث الرسول الأكرم و أئمه أهل البيت (عليه السلام) و ما وافق العقل و الإجماع؟

### الجواب:

لا يجب عليهم الرد على أصحاب هذه الكتابات بل قد تكون فى الرد مفسده.

### سؤال (٨٨):

#### إشارة

ما رأى سماحتكم فى "منهج الشك" بحيث يبدأ الباحث فى طرح الموضوعات العلميه بإثارة التساؤلات منطقيا من التشكيك ( لعدم وضوح الصورة أو التيقن الكامل) و من ثم البحث عن المطلب شيئا فشيئا إلى أن يقف على الحقيقه، و هل يمكن تطبيق هذا المنهج فى الدراسات القرآنيه كدراسه بعض الحقائق الكونيه التى أشار إليها القرآن الكريم و لا زال العلم يبحث فى مضامينها؟

### الجواب:

لا بأس بذلك، و لكن لا يجوز إسناد ما وصل إليه بالدراسه و التحقيق و الحدس و الاجتهاد إليه تعالى.

### سؤال (٨٩):

#### إشارة

أشار القرآن الكريم إلى بعض القضايا المرتبطه بالموت مثل الروح و نزع الروح فى حال الموت و عالم البرزخ و يوم النشور و القيامه و غيرها، هل يستحيل على العلم الحديث البحث فى هذه القضايا بحيث تكون هذه الاستحاله مطلقه و دائمه؟ أم أن البحث فيها من الممكن عقلا؟

ص: ٥٥

## الجواب:

نعم يستحيل على العلم الحديث الوصول إليها، لأنها من الأمور و القضايا الغيبية التي لا يعلمها إلا الله أو لمن ارتضى من رسول (صلى الله عليه و آله).

## سؤال (٩٠):

### اشاره

شهره صحه الكثير من الأحاديث دعت الكثير من الكتاب إلى عدم الإشاره إلى رواه هذه الأحاديث، و يشكل بعض علماء العامه على بعض كتاب الشيعة لأنهم لا يرجعون الحديث إلى مصدره و سنده بل يثبتون نص الحديث كما هو، ما رأى سماحتكم؟ هل يجب ذكر مصدر الحديث و سنده أم أن ذكر المصدر يكفى؟

## الجواب:

إذا كان لذكر المصدر و السند فائده إيجابيه فينبغى للكاتب ذكرها.

## سؤال (٩١):

### اشاره

ورد فى الأحاديث عن ثواب من يكتب بيتا من الشعر فى الرسول (صلى الله عليه و آله) أو فى الأئمه (عليه السلام) يحصل على بيت فى الجنة، ما مدى صحه هذه الأحاديث؟

## الجواب:

لم يثبت صحه هذه الأحاديث، و أما العمل بها رجاء فلا بأس به.

## سؤال (٩٢):

### اشاره

الروايات التي تحدثت عن الملاحم و الفتن عبر التاريخ ما مدى صحتها و هل لها أصل فى تراثنا الإسلامى أم لا؟

## الجواب:

لا أساس لها فى تراثنا الإسلامى، و أما الروايات الواردة فى هذا الموضوع فلا أصل لها.

## سؤال (٩٣):

### اشاره

ما رأى سماحتكم فى صحه نسبه خطبه البيان للإمام على (عليه السلام)؟

### الجواب:

لا تصح نسبه الخطبه المذكوره إلى الإمام أمير المؤمنين (عليه السلام).

## سؤال (٩٤):

### اشاره

ظهرت بعض الآراء تشكك فى مظلوميه السيده فاطمه الزهراء (سلام الله على أبيها و عليها و على بعلها و بنيتها) و ظهرت الكثير من الردود على هذه الآراء، و وصل الحد لبعض الردود إلى (التسفيه) و (التحقير) و (السباب) و ربما (التكفير)، ما رأى سماحتكم فى ذلك؟

### الجواب:

أما التكفير فلا يجوز إلا بانكار التوحيد أو الرساله أو بإنكار ما يستلزم إنكاره إنكار الرساله و تكذيبها شريطه الالتفات إلى هذه الملازمه و إلا فلا، و أما مظلوميه السيده فاطمه الزهراء (عليه السلام) بعد أبيها (صلى الله عليه و آله) فلا شبهه فيها نصا و تأريخا، و أما النقاش حول هذه المسأله و الجدل و السباب و الشتائم و الشجب و الاستنكار فلا يفيد الطائفه إلا فرقه و لا يستفيد منها إلا الأعداء، و حل مثل هذه القضايا لا بد أن يكون بِالْحُكْمِ وَ الْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ لا بالشجار و الشجب و الاستنكار فإنه يزيد فى تعقيد القضايا أكثر فأكثر، و أن يكون الحل بين الأطراف الصالحه و هدفهم الوحيد من وراء ذلك خدمه المذهب و مصالح الطائفه العامه.

## سؤال (٩٥):

### اشاره

ظهرت عده كتب تتحدث عن بعض الروايات فى سيره الإمام الحسين (عليه السلام) و أحداث يوم عاشوراء، بحيث تشكك هذه الكتب فى

بعض الاحداث مثل زواج القاسم بن الإمام الحسن (عليه السلام) من سكينه بنت الإمام الحسين (عليه السلام) ما رأى سماحتكم بهذه الأبحاث مطلقاً؟ وما رأى سماحتكم بخصوص صحه أو عدم صحه زواج القاسم من سكينه؟

**الجواب:**

لم تثبت صحه زواج القاسم من سكينه، و أما قضايا عاشوراء بكافه خصوصياتها يمكن أن تكون مطابقه للواقع جميعاً بل لعلها أكثر من ذلك و لكن جمله من هذه الخصوصيات غير واصله إلينا بالنصوص الصحيحه و لا بأس بنقلها رجاء.

**سؤال (٩٦):**

**اشاره**

طلابنا الذين يدرسون فى الغرب تواجههم الكثير من الصعوبات و منها مواجهه السفور فى كل مكان، حتى فى الكتب التعليميه توجد الكثير من صور السفارات من النساء، إلى درجه أن يتعود الطالب على ذلك و يعتبره أمراً طبيعياً لما جلبت عليه الحياه الغربيه، ما هو التكليف الشرعى لطلابنا فى مواجهه هذه الحاله؟

**الجواب:**

النظر إلى النساء السفارات اللواتى إذا نهين لا ينتهين جائز شرعاً إذا لم يكن بشهوه فضلاً عن صورها فى الكتب.

**سؤال (٩٧):**

**اشاره**

ما هو التكليف الشرعى للكاتب عند ما يكشف أنه أخطأ فى دراسه معينه من دراساته المنشوره فى كتاب أو مجله أو صحيفه؟ هل يجب عليه شرعاً أن ينوه إلى الخطأ العلمى الذى وقع فيه خصوصاً إذا كان هذا الخطأ يسبب الضرر للآخرين ممن سيطلعون على هذا الرأى؟

ص: ٥٨

## الجواب:

إذا كان الخطاء فى الدراسات النظرية العلميه، فلا يجب عليه التنبيه إلا إذا كان الخطأ فى المسائل العمليه، كما إذا أخطأ الفقيه فى الفتوى بأن أفتى بجواز شىء و كان فى الواقع واجبا أو حراما أو أفتى بوجوبه و هو فى الواقع حرام أو بالعكس، فإنه يجب عليه التنبيه و إعلام الناس بالخطأ إذا أمكن، و أما إذا أفتى بوجوب شىء أو حرمة و هو فى الواقع مباح، فلا- يجب عليه التنبيه و الإعلام، كذلك الحال فى الطيب، فإنه إذا أخطأ و علم بأن خطأه يؤدي إلى ضرر معتد به أو إلى الهلاك، فيجب عليه التنبيه و التدارك.

## سؤال(٩٨):

### اشاره

ما رأى سماحتكم فى نشر صوره المرأه الكاتبه أو الأديبه بجانب مقالها أو مادتها الأديبه فى الصحف و المجلات فى الدول الإسلاميه، بحيث تكون الصوره بالحجاب؟

## الجواب:

لا بأس إذا كانت محجبه و لكن ليس أمرا حسنا.

## سؤال(٩٩):

### اشاره

هل تجيزون اختصار بعض كتب سماحتكم و تبسيطها للقراء من الفتيه و الفتياى للاستفاده، أم يجب أخذ الإذن و التنسيق مع إحدى ممثليات سماحتكم أو أحد و كلائكم؟

## الجواب:

لا بأس بذلك إذا كانت فيه فائده دينيه و لا يحتاج إلى الإذن الخاص حينئذ منا، و لكن لا بد أن يكون تحت نظر أحد و كلائنا.

## سؤال(١٠٠):

### اشاره

هل يجوز شرعا تصوير ذى الروح كاملا و نشرها فى المجله أو الصحيفه أو الكتاب؟

## الجواب:

يجوز تصوير ذوى الأرواح عندنا و اما تجسيمها فلا يجوز.

## سؤال (١٠١):

### اشاره

هل يجوز صناعه الحبر من ماده نجسه؟

## الجواب:

لا بأس بذلك، غايه الأمر يبقى الحبر نجسا إذا لم تكن عمليه صناعه الحبر من الاستحاله.

ص: ٦٠

بسم الله الرحمن الرحيم  
هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ

الزمر: ٩

المقدمة:

تأسس مركز القائمية للدراسات الكمبيوترية في أصفهان بإشراف آية الله الحاج السيد حسن فقيه الإمامي عام ١٤٢٦ الهجرى في المجالات الدينية والثقافية والعلمية معتمداً على النشاطات الخالصة والدؤوبة لجمع من الإخصائيين والمثقفين في الجامعات والحوزات العلمية.

إجراءات المؤسسة:

نظراً لقلّة المراكز القائمية بتوفير المصادر في العلوم الإسلامية وتبعثها في أنحاء البلاد وصعوبة الحصول على مصادرها أحياناً، تهدف مؤسسة القائمية للدراسات الكمبيوترية في أصفهان إلى التوفير الأسهل والأسرع للمعلومات ووصولها إلى الباحثين في العلوم الإسلامية وتقديم المؤسسة مجاناً مجموعةً إلكترونيةً من الكتب والمقالات العلمية والدراسات المفيدة وهي منظمة في برامج إلكترونية وجاهزة في مختلف اللغات عرضاً للباحثين والمثقفين والراغبين فيها. وتحاول المؤسسة تقديم الخدمة معتمدةً على النظرة العلمية البحتة البعيدة من التعصبات الشخصية والاجتماعية والسياسية والقومية وعلى أساس خطة تنوى تنظيم الأعمال والمنشورات الصادرة من جميع مراكز الشيعة.

الأهداف:

نشر الثقافة الإسلامية وتعاليم القرآن وآل بيت النبي عليهم السلام  
تحفيز الناس خصوصاً الشباب على دراسة أدق في المسائل الدينية  
تنزيل البرامج المفيدة في الهواتف والحاسوبات واللابتوب  
الخدمة للباحثين والمحققين في الحوزات العلمية والجامعات  
توسيع عام لفكرة المطالعة  
تهميد الأرضية لتحريض المنشورات والكتّاب على تقديم آثارهم لتنظيمها في ملفات إلكترونية

السياسات:

مراعاة القوانين والعمل حسب المعايير القانونية  
إنشاء العلاقات المترابطة مع المراكز المرتبطة  
الاجتناب عن الروتين وتكرار المحاولات السابقة  
العرض العلمي البحت للمصادر والمعلومات

الالتزام بذكر المصادر والمآخذ في نشر المعلومات  
من الواضح أن يتحمل المؤلف مسؤولية العمل.

نشاطات المؤسسة:

طبع الكتب والملزمات والدوريات

إقامة المسابقات في مطالعة الكتب

إقامة المعارض الالكترونية: المعارض الثلاثية الأبعاد، أفلام بانوراما في الأمكنة الدينية والسياحية

إنتاج الأفلام الكرتونية والألعاب الكمبيوترية

افتتاح موقع القائمة الانترنتى بعنوان : [www.ghaemiyeh.com](http://www.ghaemiyeh.com)

إنتاج الأفلام الثقافية وأقراص المحاضرات و...

الإطلاق والدعم العلمى لنظام استلام الأسئلة والاستفسارات الدينية والأخلاقية والاعتقادية والردّ عليها

تصميم الأجهزة الخاصة بالمحاسبة، الجوال، بلوتوث Bluetooth، ويب كيوسك kiosk، الرسالة القصيرة ( sms)

إقامة الدورات التعليمية الالكترونية لعموم الناس

إقامة الدورات الالكترونية لتدريب المعلمين

إنتاج آلاف برامج فى البحث والدراسة وتطبيقها فى أنواع من اللابتوب والحاسوب والهاتف ويمكن تحميلها على ٨ أنظمة؛

1. JAVA

2. ANDROID

3. EPUB

4. CHM

5. PDF

6. HTML

7. CHM

8. GHB

إعداد ٤ الأسواق الإلكترونية للكتاب على موقع القائمة ويمكن تحميلها على الأنظمة التالية

1. ANDROID

2. IOS

3. WINDOWS PHONE

4. WINDOWS

وتقدّم مجاناً فى الموقع بثلاث اللغات منها العربية والانجليزية والفارسية

الكلمة الأخيرة

نتقدم بكلمة الشكر والتقدير إلى مكاتب مراجع التقليد منظمات والمراكز، المنشورات، المؤسسات، الكتاب وكل من قدم لنا المساعدة في تحقيق أهدافنا وعرض المعلومات علينا.

عنوان المكتب المركزي

أصفهان، شارع عبد الرزاق، سوق حاج محمد جعفر آواده اي، زقاق الشهيد محمد حسن التوكلي، الرقم ١٢٩، الطبقة الأولى.

عنوان الموقع : : [www.ghbook.ir](http://www.ghbook.ir)

البريد الإلكتروني : [Info@ghbook.ir](mailto:Info@ghbook.ir)

هاتف المكتب المركزي ٠٣١٣٤٤٩٠١٢٥

هاتف المكتب في طهران ٠٢١ - ٨٨٣١٨٧٢٢

قسم البيع ٠٩١٣٢٠٠٠١٠٩ شؤون المستخدمين ٠٩١٣٢٠٠٠١٠٩.

مركز  
للبحوث والتحريرات الكمبيوترية  
اصبهان  
الغمامية



للحصول على المكتبات الخاصة الاخرى  
ارجعوا الى عنوان المركز من فضلكم  
**www.Ghaemiyeh.com**

[www.Ghaemiyeh.net](http://www.Ghaemiyeh.net)

[www.Ghaemiyeh.org](http://www.Ghaemiyeh.org)

[www.Ghaemiyeh.ir](http://www.Ghaemiyeh.ir)

و للايحاء من فضلكم

٠٩١٣ ٢٠٠٠ ١٥٩

