



www.
www.
www.
www. **Ghaemiyeh** .com
.org
.net
.ir

الحراق ماضيه وستقبله

آية الله السيد

محمد الحسيني الشيرازي (رسالة) (رسالة)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

العراق.. ماضيه ومستقبله

كاتب:

محمد حسيني شيرازى

نشرت فى الطباعة:

مؤسسة المجتبى

رقمى الناشر:

مركز القائمية باصفهان للتحرييات الكمبيوترية

الفهرس

٥	الفهرس
٧	العراق.. ماضيه ومستقبله
٧	اشارة
٧	كلمة الناشر
٨	لا تكون عبد غيرك
٩	سياسة الغرب
٩	واجبنا تجاه المشاكل
٩	القوى التي أزالتها الغربيون
١٠	أثر المرجعية في الحرية
١٠	المجدد الكبير رحمة الله عليه
١٠	الأخوند الخراساني
١٠	الشيخ محمد تقى الشيرازى رحمة الله عليه
١٠	القوة الثانية
١٠	إقالة متصرف
١١	القوة الثالثة
١١	دسائس الغرب
١١	بداية المؤامرة
١٢	التخطيط لهدم الأحزاب
١٢	العشائر وسقوطها
١٢	كيف سقطت العشائر؟
١٢	مستقبل العراق
١٣	طلاب العلوم الدينية
١٣	الناس وعلماء الدين

١٤	قيمة التفكير
١٤	الميرزا صادق التبريزى رحمة الله عليه ()
١٥	القاضى الذى يخاف الله
١٥	عاقبة الذين لا يخافون الله
١٦	تهيئة الأسباب
١٦	التنوعية
١٦	الدعاء
١٧	من هدى القرآن الحكيم
١٨	من هدى السنة المطهرة
١٨	من يقودنا إلى النجاة؟
١٨	أ: التوكل على الله
١٨	ب: طاعة العلماء
١٩	ج: لزوم التقوى
١٩	د: التفكير فى كل شيء
١٩	هـ. الدعاء
١٩	وـ. التحرير من العبودية لغير الله
١٩	بـى نوشتها
٢٥	تعريف مركز القائمية باصفهان للتحرييات الكمبيوترية

العراق.. ماضيه ومستقبله

إشارة

اسم الكتاب: العراق.. ماضيه ومستقبله

المؤلف: حسيني شيرازى، محمد

تاريخ وفاة المؤلف: ١٣٨٠ ش

اللغة: عربى

عدد المجلدات: ١

الناشر: موسسه المجتبى

مكان الطبع: بيروت لبنان

تاريخ الطبع: ١٤٢٢ ق

الطبعة: اول

بسم الله الرحمن الرحيم

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلُ لَهُ مَخْرَجًا

وَيَرْزُقُهُ مِنْ حَيْثُ

لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَىٰ

اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بِالْعِزْمِ

صدق الله العلى العظيم

سورة الطلاق: ٣-٢

كلمة الناشر

بسم الله الرحمن الرحيم

إن الظروف العصيبة التي تمر بالعالم ...

والمشكلات الكبيرة التي تعيشها الأمة الإسلامية ..

والمعاناة السياسية والاجتماعية التي تقاسيها بمضض ...

وفوق ذلك كله الأزمات الروحية والأخلاقية التي يشن من وطأتها العالم أجمع ...

والحاجة الماسة إلى نشر وبيان مفاهيم الإسلام ومبادئ الإنسانية العميقه التي تلازم الإنسان في كل شؤونه وجزئيات حياته وتتدخل مباشرةً في حل جميع أزماته ومشكلاته في الحرية والأمن والسلام وفي كل جوانب الحياة ..

والتعطش الشديد إلى إعادة الروح الإسلامية الأصلية إلى الحياة، وبلوره الثقافة الدينية الحية، وبث الوعي الفكري والسياسي في أبناء الإسلام كى يتمكنوا من رسم خريطة المستقبل المشرق بأهداب الجفون وذرف العيون ومسلات الأنامل ..

كل ذلك دفع المؤسسة لأن تقوم بإعداد مجموعة من المحاضرات التوجيهية القيمة التي ألقاها سماحة المرجع الديني الأعلى آية الله العظمى السيد محمد الحسيني الشيرازى (دام ظله) فى ظروف وأزمنة مختلفة، حول مختلف شؤون الحياة الفردية والاجتماعية، وقمنا بطبعاتها مساهمةً منها في نشر الوعي الإسلامي، وسدًا لبعض الفراغ العقائدى والأخلاقي لأبناء المسلمين من أجل غدٍ أفضل ومستقبل

مجيد..

وذلك انطلاقاً من الوحي الإلهي القائل:

?لَيَفْقَهُوا فِي الدِّينِ وَلَيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ(.)؟

الذى هو أصل عقلائى عام يرشدنا إلى وجوب التفقه فى الدين وانذار الأمة، ووجوب رجوع الجاهل إلى العالم فى معرفة أحكامه فى كل مواقفه وشئونه..

كما هو تطبيق عملى وسلوكى للآية الكريمة:

?فَبَشِّرْ عِبَادِ ؟ الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقُولَ فَيَتَبَعُونَ أَحْسَنَهُ أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ وَأُولَئِكَ هُمُ أُولُوا الْأَلْبَابِ(.)؟

إن مؤلفات سماحة آية الله العظمى السيد محمد الحسيني الشيرازى (دام ظله) تتسم بـ:
أولاً: التنوع والشمولية لأهم أبعاد الإنسان والحياة لكونها إنعكاساً لشمولية الإسلام..

فقد أفضى قلمه المبارك الكتب والموسوعات الضخمة فى شتى علوم الإسلام المختلفة، بدءاً من موسوعة الفقه التى تجاوزت حتى الآن المائة والخمسين مجلداً، حيث تعد إلى اليوم أكبر موسوعة علمية استدلالية فقهية مروراً بعلوم الحديث والتفسير والكلام والأصول والسياسة والاقتصاد والاجتماع والحقوق وسائر العلوم الحديثة الأخرى.. وانتهاءً بالكتب المتوسطة والصغرى التى تتناول مختلف المواضيع والتى قد تتجاوز بمجموعها الـ (١٥٠٠) مؤلفاً.

ثانياً: الأصالة حيث إنها تمحور حول القرآن والسنة وتستلهم منها الرؤى والأفكار.

ثالثاً: المعالجة الجذرية والعملية لمشاكل الأمة الإسلامية ومشاكل العالم المعاصر.

رابعاً: التحدث بلغة علمية رصينة فى كتاباته لذوى الاختصاص كـ(الأصول) وـ(القانون) وـ(البيع) وغيرها، وبلغة واضحة يفهمها الجميع فى كتاباته الجماهيرية وبشوahد من موقع الحياة.

هذا ونظراً لما نشر به من مسؤولية كبيرة فى نشر مفاهيم الإسلام الأصيلة قمنا بطبع ونشر هذه السلسلة القيمة من المحاضرات الإسلامية لسماحة المرجع (دام ظله) والتى تقارب التسعة آلاف محاضرة ألقاها سماحته فى فترة زمنية قد تتجاوز الأربع عقود من الزمن فى العراق والكويت وإيران..

نرجو من المولى العلي القدير أن يوفقنا لإعداد ونشر ما يتواجد منها، وأملأاً بالسعى من أجل تحصيل المفقود منها وإنراجه إلى النور، لنتتمكن من إكمال سلسلة إسلامية كاملة ومحضرة تنقل إلى الأمة وجهة نظر الإسلام تجاه مختلف القضايا الاجتماعية والسياسية الحيوية بأسلوب واضح وبسيط.. إنه سميع مجيب.

مؤسسة المجتبى للتحقيق والنشر

بيروت لبنان /ص.ب: ٦٠٨٠/١٣ شوران

البريد الإلكتروني : almojtaba@alshirazi.com

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على نبينا محمد وآلـه الطيبين الطاهرين، واللعنة الدائمة على أعدائهم أجمعين إلى قيام يوم الدين.

لا تكن عبد غيرك

فى ذكرى ولادة الإمام أمير المؤمنين على بن أبي طالب عليه السلام () والتى تصادف الثالث عشر من شهر رجب المرجب نتبرك بذكر كلمة الإمام أمير المؤمنين عليه السلام من وصيته لابنه الإمام الحسن عليه السلام يقول فيها:

«.. ولا تكن عبد غيرك وقد جعلك الله حرّاً..» ().

سياسة الغرب

إن من أهم العوامل التي ساعدت الغربيين في السيطرة على العراق المسلم هي إزالة الركائز الأساسية للحرية، وذلك عن طريق استخدام كل وسيلة ممكنة للسيطرة على بلادنا؛ كى نتحول إلى أمة لا وزن لها، تدور في فلكهم بلا إرادة واختيار. وما ساعده على ذلك غفلة بعض المسلمين وجهلهم.

وحيث لم يكن الغرب قادرًا على أن يفعل بنا ما يريد فجأة استخدم الطريقة التدريجية فيما يريد فاستطاع بذلك أن يجردنا من أسلحتنا واحدة بعد أخرى.

ففي البداية سلب من بعض المسلمين سلاح الفكر والعقيدة، ثم سلبهم سلاح الاقتصاد حيث جعلهم محتاجين إليه، وجعل أزمة الأمور الاقتصادية بيده، ثم سيطر سياسياً)، واغتصب منا حتى قطعة الأرض التي نسكن عليها، واحتل الموقع الاستراتيجي كى يسهل عليه ضربنا متى أراد ومتى ما طالبنا بالحرية والاستقلال.

واجبنا تجاه المشاكل

والسؤال الذي يطرح الآن: ما هو واجبنا تجاه هذه المشاكل التي ابتلى بها المسلمين في العراق؟ من أجل أن نتوصل إلى معرفة الواجبات الملقاة على عاتقنا، لابد لنا من معرفة مصادر القوة في العراق والتي تعتبر الركائز الأساسية للحرية والاستقلال في كل البلاد الإسلامية.

القوى التي أزالتها الغربيون

القوة الأولى: المرجعية الدينية

لقد كانت المرجعية الدينية(الجهة صاحبة النفوذ في العراق، وكانت تعتبر الركيزة الرئيسية التي يستند إليها المجتمع العراقي آنذاك، وإنى أتذكر جيداً حينما توفي السيد أبو الحسن الأصفهاني (قده)) كان هناك خمسة وعشرون مرجعاً للمسلمين في النجف الأشرف وكلهم كانت لديهم رسائل عملية، وكذلك كان الأمر في كربلاء المقدسة وقد كان منهم المرحوم الوالد رحمة الله عليه () وغيره. وكان أغلب أبناء الشيعة في العالم الإسلامي من باكستان والهند وأفغانستان حتى لبنان ودول الخليج وأفريقيا وغيرها من البلدان الإسلامية يرتبطون بأولئك المراجع العظام، ولقد كانت المشاكل المستعصية مهما كانت حجمها تحل بيد العلماء وذلك لما يتمتعون من العلم والذكاء والقدرة والنفوذ بين الناس ولذا كانت للعالم مكانة خاصة في القلوب ويتمتع باحترام كبير من قبل الناس؛ بسبب خدمته للناس()، وتحركه بينهم فهو كان يشاركون في كل عمل من الصلاة وإجراء صيغة النكاح ويحضر مناسباتهم في الأفراح والأحزان، فضلاً عن انهم كانوا ينظمون أسس الحياة المجتمعية والعملية في العبادات والمعاملات فقد كان العلماء الفقهاء الذخيرة الحية للمؤمنين وكان الناس على علم بأن في طاعة العلماء نيل الحسنات وإزالء السيئات.

فقد جاء عن رسول الله صلى الله عليه وآله: «ما من مؤمن يقعد ساعة عند العالم إلا - ناداه ربه عزوجل جلست إلى حبيبي، وعزتي وجلالى لأسكنتك الجنة معه ولا أبالى» ().

وقال صلى الله عليه وآله: «مجالسة أهل الدين شرف الدنيا والآخرة» (فلذا كان العالم يستمد قوته من الشعب وبالتالي كانت الأمة تحصل على الحرية والأمان.

أثر المرجعية في الحرية

ومن الشواهد على قوة المرجعية وتأثيرها في الحرية والاستقلال ثورة (التباك) التي حدثت في إيران.

المجدد الكبير رحمة الله عليه

وكان المرجع الأعلى للشيعة المجدد الكبير السيد محمد حسن الشيرازى رحمة الله عليه () والذى حارب الإمبراطورية العظمى آنذاك ببريطانيا عندما أرادوا الدخول إلى إيران باسم (تجارة التبغ) فأصدر فتواه المعروفة (بتحريم استعمال الدخانيات)() فسبب ذلك اخراجهم من البلاد في قصة مشهورة.

الآخوند الخراسانى

وأيضاً هناك شاهد آخر هو الشيخ محمد كاظم الخراسانى الآخوند() صاحب الكفاية، والكتب الأخرى التي هي مدار البحث والدرس في الحوزات العلمية من زمانه إلى هذا اليوم حيث استطاع الآخوند أن يحارب الاستبداد في إيران وأراد إرساء حكم (المشروطة المشروعة) حتى تمكن من طرد الملوكيه الجائرة().

الشيخ محمد تقى الشيرازى رحمة الله عليه

وأيضاً هناك الشيخ محمد تقى الشيرازى() الذي أعلن وجوب مطاردة الاستعمار في العراق وشكل أول حكومة إسلامية في العصر الحديث، حارب الإنكليز بالرغم من قوتهم العظيمة آنذاك حتى تمكن من طردهم من العراق وانتزع استقلال العراق منهم بالقسر. الأحزاب الوطنية

القوة الثانية

كان في العراق في ذلك الزمان قوة الأحزاب الوطنية الحرة، حيث كان في العراق أربعة وأربعون حزباً تتمتع بالحرية الشبه تامة، تعمل لإنقاذ البلد من ويلاته ومشكلاته والنهوض به إلى البناء والتقدم، وكانت هذه الأحزاب قد فرضت نفسها على الساحة وأصبحت تتحكم حتى بقرارات الدولة؛ لأن الساحة تمنح الجميع لإبراز قوته وقدراته والاستفادة منها بالشكل الأفضل. كما أن الدولة في المقابل كانت تحسب لهذه الأحزاب حساباً خاصاً، وهكذا كان الأمر في تلك الفتنة أو الحزب الذي كان يمسك بزمام الأمور لأنه كان يحذر كل الحذر من باقي الأحزاب التي تعمل على الساحة، فلم يكن يقدم أبداً على أي إجراء يمس كرامته وجود الشعب بشكل مباشر().

إقالة متصرف

عندما كنت في كربلاء المقدسة وقبل أربعين سنة، دفع أحد الأشخاص إلى متصرف() كربلاء في ذلك الوقت كيساً من السكر من أجل إكمال معاملته بشكل سريع رشوة، فعلم بذلك الحزب المنافس لحزب السلطة، وكان وقتها لكل حزب جريدة يومية تصدر آنذاك، فكتبت الجريدة مقالاً فضحت فيه هذا المتصرف على عمله، ووصل الخبر إلى الحكومة، فأرسل وزير الداخلية وراء المتصرف وأحاله إلى التحقيق، وأقيل هذا المتصرف من منصبه بمدة لم تتجاوز الأسبوع من نشر الخبر. مثل هذه الواقعه وأمثالها كانت تنمى قوة الشعب وتبعث الأمان في النفوس وتقوى ركائز الحرية وتعطي للإنسان وجوده وكرامته، لأن المنافسة الحزبية الإيجابية في سبيل البناء

تضمن للجميع حرياتهم وحقوقهم.

ومن فوائد وجود الأحزاب الحرّة هو حصول حالة من النضج الاجتماعي لدى الناس، وتميّز الغث عن الصحن، لما كانت الأحزاب صريحة في قضيتها وقضياها الأحزاب الأخرى.

العشائر

القوة الثالثة

العشائر، كان في العراق ما يقارب الألف عشيرة بفروعها، ومن الواضح أن الغالبية العظمى كانت من أبناء العشائر وهم ينتسبون إلى هذه العشيرة أو تلك، سواءً كانت عشيرة صغيرة أم كبيرة.

وكانت هذه هي القوة الثالثة التي أدت إلى الاستقرار في العراق وأرست دعائم الحرية والتي كانت تتنافس فيما بينها في الزراعة والعمارة والتجارة وتقليل المراجع واتباع علماء الدين.

وقد أخذ السيد أبو الحسن رحمة الله عليه لما انحصر التقليد به تقريراً في أواخر عصره زمام العشائر كلها بسبب وكلائه ومساعديه من رجال الدين، أمثال: آل الجواهري، آل بحر العلوم، آل الشيخ الراضي، آل الجزائري وغيرهم، وبذلك كانت الحكومة تهابه وتخشاه لما يستند إليه من القدرة العشائرية المتزايدة، وكانوا سند العلماء وسند الحوزات وسند العتبات المقدسة وسند المؤمنين وسند الزوار وسند الاقتصاد، فقد حصل بذلك تكافؤ بين قوه الدولة وقوه الأمة.

وبذلك نستطيع أن نقول إن مراكز القوة في العراق كانت متعددة ولم تكن تجتمع بيد واحدة، الأمر الذي يسبب الاستبداد والغوضى وانعدام الأمان وتزايد الإرهاب والفقير وغير ذلك من مساوى الاستبداد، حيث كانت عبارة عن:

١: قوه المراجع والحوذات العلمية وهي تمثل سلطة روحية ودينية على الشعب والدولة.

٢: قوه الأحزاب السياسية وكانت تمثل قوه الإعلام والجماهير.

٣: قوه العشائر وكانت تمثل قوه الشعب العسكرية لأنها كانت مسلحة.

٤: قوه الدولة وهي تمثل قوه القانون.

ومن الواضح إن الدولة التي تشهد تعدد القوى والقدرات بشكل واقعى وصحيح ترفل في أفضل أوضاع سياسية واجتماعية حرّة.

دسائل الغرب

لقد فكر الغربيون كثيراً في إزالة نفوذ هذه القوى الثلاث أو الأربع المهمة.

وذلك لأنهم أدرّوا أن حفظ التوازن والتماسك لدى الشعب العراقي مرهون بوجود هذه القوى، كما أدرّوا جيداً إنهم لو أرادوا إبعاد الإسلام والتشيع من الساحة السياسية عليهم أن يبدعوا بتضييف هذه القوى وبالتالي سيصلون إلى نهب ثروات العراق الهائلة.

بداية المؤامرة

بعد أن خطط الاستعمار بدراسة لأوضاع العراق، أو كل التنفيذ لرموزه وأحدث ما يسمى بانقلاب عبد الكريم قاسم(١)، وكانت بداية هذه المؤامرة على النحو التالي:

لقد أشار الاستعمار إلى حاكم العراق بإصدار قرار يلغى فيه قانون (وقف الذرية)(٢)، الذي كان معمولاً به سابقاً في العراق ضمن قوانين البلاد، وبعد إلغاء هذا القانون قام علماء الشيعة في العراق بمعارضته وطالبو الحكومة بسحب قرار الإلغاء هذا، كما إن العلماء أعلنا أنهم لا يقفون إلى جانب الدولة في كل قراراتها، لا يستقبلون أي ممثل عن الدولة لو أراد مقابلتهم يوماً ووفقاً لأوامر الاستعمار كانت

الدولة وبدلاً من أن تستمع وتطيع أمر المرجعية عمدت إلى توجيه التهم لعلماء الإسلام من أجل تشويه سمعتهم بين الناس، فمثلاً قامت الحكومة بإشاعة خبر كاذب مفاده أن أحد المعممين وجد في أحد البساتين وهو يرتكب جريمة الاعتداء على فتاة. وإنني أتذكر جيداً إن هذا الخبر كيف أذيع من الراديو وبمختلف الفنون الإعلامية المستعملة لتشويه سمعة العلماء وإهانة الحوزات العلمية، في حين لم يحظ هذا الخبر بأدنى مرتبة من الصحة().

وعلى أثر ذلك قامت الحوزات العلمية المباركة من أساتذة وطلاب وخطباء إلى جانب الشعب بتظاهرات واعتصامات اعترضاً على إجراءات الدولة المعادية.

التخطيط لهدم الأحزاب

أما قرار الدولة تجاه القوة الثانية (الأحزاب) فقد خططت لإنهاء عمل الأحزاب والتخلص من خطرها؛ لأن الدولة كانت تتصور إن المحرك لتلك الاعتصامات هي الأحزاب، وبعد أن بلغت التظاهرات أوجها قام الغربيون بإعطاء الضوء الأخضر إلى عبد الكريم قاسم الذي قام بدوره بانقلاب ١٤ تموز وعندئذ وصلت قوة الإسلاميين وكذلك الأحزاب الوطنية إلى أدنى مستوى لها.

العشائر وسقوطها

ظللت القوة الوحيدة من تلك القوى التي لم ت تعرض بعد إلى ضربة مباشرة هي قوة العشائر، ومعلوم ان العشائر العراقية الشريفة كانت على قدر كبير من الأهمية وذلك لسبعين:

الأول: لأن قطاع الزراعة الذي يشكل قسماً كبيراً من اقتصاد العراق كان بيده هذه الشريفة من الشعب.

الثاني: إن أفراد العشائر كانوا يمتلكون السلاح مما جعل الحكومة تبتعد عن الاصطدام بهم إلى حين.

وبعد مدة قصيرة استطاعت الحكومة أن تحكم قبضتها على الزراعة من خلال قانون الإصلاح الزراعي() المزعوم، وكذلك أجبرت العشائر على خلع السلاح بخدع وأباطيل ملتوية، وبهذا العمل تمكنت الدولة أن تضعف دور هذه القوى المهمة (في سياسة العراق) العلماء والعشائر والأحزاب السياسية وتستبد بالأمور.

كيف سقطت العشائر؟

عندما جاء عبد الكريم قاسم وبأمر من أسياده المستعمرين البريطانيين فرق العشائر وجعل التضارب بين الرؤساء والمرؤوسين وقام بسحب السلاح منهم، فقد جمع من سلاح العشائر في مدة قليلة مليون قطعة في قصبة معروفة مما سبب سقوط السلاح من يد الأمة وسقوط قوة العشائر من يد المراجع والعلماء، وبذلك اختلف ميزان القوى وصارت القوة كلها بيده الدولة تفعل ما تشاء بأمر الأسياد البريطانيين، وهكذا استمرت المؤامرة بمجرى حزب البعث إلى الحكم وبمساعدة بريطانيا وإسرائيل وأمريكا مجتمعين.

مستقبل العراق

تشير الظواهر() إلى أن أوضاع العراق السياسية قبلة على تغيرات سياسية جديدة وإن حزب البعث لا يبقى طويلاً على السلطة. وإذا أراد شيعة العالم وعلمائهم الأعلام وبالخصوص شيعة وعلماء العراق (أيديهم الله تعالى) أن يساهموا في إعادة التوازن الذي احتل منذ الخمس والثلاثين سنة الماضية إلى العراق، فعليهم أن يقدموا على عمليتين أساسين:
 أ: إعادة القوى السياسية التي كانت تعمل على الساحة العراقية قبل (٣٥ سنة)، وهي المرجعية والتعددية الحزبية والعشائر.
 ب: أن تكون الحكومة المستقبلية لحكومة العراق حكومة شيعية (١٠٪) وذلك نظراً للأكثرية أما الآخرون فلهم حقوقهم المشروعة

فان (٨٥٪) من مجموع الشعب العراقي هم من الشيعة الاشترى عشرية، أما البقية الباقيه من الشعب فهم من أهل السنة وغيرهم، أى أن هناك (١٢٪) من السنة، و(٣٪) من الأديان الأخرى، وإن هذه الإحصاءات هي رسمية وقد صرحت بها مدير عام دائرة الأحوال المدنية والنفوس أيام رئاسة عبد السلام عارف ().

فالحق القانوني والعلقى والشرعى يفرض أن تكون الحكومة القادمة فى العراق شيعية مع منح باقى الطوائف والأقليات حقوقهم فى الحكم والنظام السياسى بحسب نسبتهم من الشعب.

ولا يخفى أن هناك ثلاثة ملايين من الشيعة أخرجوا من العراق ظلماً وزوراً فالواجب إعادة لهم إلى ديارهم.

طلاب العلوم الدينية

إن من المهمات الأولى للمشتغلين بعلوم الدين (حفظهم الله تعالى) هو الاهتمام بتقوية ارتباطهم بالله سبحانه وتعالى؛ وذلك لأن الناس يقتدون بالعلماء ويعتقدون بتراثهم وإخلاصهم وتقوتهم ولذلك يتذدون بهم قدوة لهم.

وثم من بعدها الدخول بين الناس والسعى لتربيتهم ولتهذيبهم وتوعيتهم وإرشادهم نحو مبادئ الإسلام.

إن من عوامل استقرار العراق وانتصاره ضد الاستعمار البريطانى فى ثورة العشرين هو اتباع الناس للمرجعية والعلماء آنذاك وبقيادة الإمام الشيرازى رحمة الله عليه (إذ كان رحمة الله عليه معروفاً بين الناس والعلماء بصفات عديدة منها: العلم، والحلم والزهد والتقوى والورع وأخلاقه الاجتماعية من المداراة وحسن الخلق وما أشبهه وتدبره للأمور).

فإن هذه العوامل هي التي سببت حب الناس له حباً منقطع النظير واتخاذه قدوة لهم، فاستطاع الإمام رحمة الله عليه بذلك أن يطرد الاستعمار البريطانى من العراق، نعم، من الواجب على طلاب العلوم الدينية أن يكونوا بين الناس بهذه الأخلاق لبناء المستقبل القائم على أساس الحرية والسلام.

الناس وعلماء الدين

حدث مرة في إحدى المدن العراقية أن أودعت السلطة واحداً من رجال الدين السجن وطلبوها من الناس أن يتبرعوا منه إلا أن الناس رفضوا ذلك، وكلما أصرت الحكومة على الشعب لكي يعلن البراءة منه لم تتمكن، وأخيراً سألت الحكومة بعض الناس عن سبب هذه العلاقة بين الناس وبين العلماء، فقال لهم الناس: نحن في كل لحظة من حياتنا اليومية نتذكر هذا العالم ونتذكر فضله علينا، ولذلك فإننا لا نتخلى عنه ما دمنا أحياء.

وهنا ما هو واجب علماء الدين مقابل هذا الشعور النبيل؟

إن واجبهم هو أن يطلعوا على مشاكل الناس ويتحسّسوا همومهم ويفكروا في إيجاد الحلول لها وقضاء حوانجهم، لأن العلماء كما عبر عنهم رسول الله صلى الله عليه وآله: «إن مثل العلماء في الأرض كمثل النجوم في السماء، يهتدى بها في ظلمات البر والبحر، فإذا طمست أو شُكَّ أن تضل الهدأة» ().

والافتداء بالعلماء نابع من إقتدائهم بمسيرة النبي صلى الله عليه وآله والأئمة الأطهار عليهم السلام (في مشاركة الناس همومهم وقضاء حوانجهم). فعن أبي الطفيل قال: رأيت علياً عليه السلام يدعو اليتامي فيطعمهم العسل، حتى قال بعض أصحابه: لوددت إني كنت يتيمًا ().

وعن أبي جعفر الباقر عليه السلام قال: «كان أمير المؤمنين على بن أبي طالب عليه السلام عندكم بالكوفة يغتدى في كل يوم من القصر فيطوف في أسواق الكوفة سوقاً سوقاً ومعه الدرة على عاتقه وكان لها طرفان وكان تسمى السبيبة.

قال: فيقف على أهل كل سوق فينادي فيهم: يا معاشر التجار، قدموا الاستخاره وتبركوا بالسهولة واقتربوا من المبعدين وترىوا بالحل

وتناهوا عن اليمين وجانبوا الكذب وتجافوا عن الظلم وانصفوا المظلومين ولا - تقربوا الربا وأوفوا الكيل والميزان ولا تخسوا الناس أشيائهم ولا تعثروا في الأرض مفسدين، قال: فيطوف في جميع الأسواق، أسواق الكوفة ثم يرجع ويقعد للناس. قال: وكان إذا نظروا إليه قد أقبل إليهم وقال: يا معشر الناس، أمسكوا أيديهم وأصغوا إليه باذانهم ورموه بأعينهم حتى يفرغ عليه السلام من كلامه، فإذا فرغ، قالوا: السمع والطاعة يا أمير المؤمنين» (١).

وعن أبي عبد الله عليه السلام قال: «ما قضى مسلم لمسلم حاجة إلا ناداه الله تبارك وتعالى: على ثوابك ولا أرضي لك بدون الجنة» (٢).

قيمة التفكير

جاء في الروايات الشريفة عن رسول الله صلى الله عليه وآله أنه قال: «فكرة ساعة خير من عبادة سنة، ولا ينال منزلة التفكير إلا من خصه الله بنور المعرفة والتوحيد» (٣) أو: «سبعين سنة» (٤).

وربما يقال: إن سبعين سنة هي الأقرب للصحة، لما ورد في القرآن الحكيم حينما خاطب الباري عزوجل رسوله الكريم صلى الله عليه وآله قائلاً: «إِنْ تَسْتَغْفِرُ لَهُمْ سَيْبَعِينَ مَرَّةً فَلَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَهُمْ» (٥)، والمقارنة هنا بين الحديث والآية ليس من حيث الوضع والمعنى، وإنما هي مقارنة عدديّة لا غير. ولكن يمكن الجمع بين الروايتين بأن للتفكير درجات على حسب نوعيته وعمقه.. ومن هنا كان التفاوت في قيمته أيضاً.

كان حرملة بن كاهم الأسدى (عليه اللعنة)، وحبيب بن مظاهر الأسدى (رضوان الله تعالى عليه) من قبيلة واحدة هي قبيلة بنى أسد، والاثنان قد شاركا في معركة الطف يوم عاشوراء، إلا أن أحدهم وهو حبيب بن مظاهر (رضوان الله تعالى عليه) كان مع جيش الإمام الحسين عليه السلام، في حين كان حرملة إلى جانب معاشر عمر بن سعد (عليهم اللعنة)، والسؤال هنا هو كيف اتخاذ كل من هذين الشخصين موقفه الخاص من قضية واحدة؟ علمًا بأنهم من قبيلة واحدة ومن مدينة واحدة هي الكوفة.

الجواب: إن نظرتهم قبل تلك القضية كانت مختلفة، بسبب وعيهم وتفكيرهم، حيث إن أحدهم فكر في أمر الدنيا والآخرة وعواقب الأمور فعرف الحق واتبعه فساقه إلى الجنة، وإن الآخر تفكّر بأمر الدنيا وملذاتها ونسى الله تعالى والآخرة، فعرف الباطل وساقه فكره إلى النار، فيتبين لنا من هذا الأمر قيمة التفكير الصحيح وإتباع الحق أينما كان، قال الله تعالى: «وَيَرَى الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ الَّذِي أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ هُوَ الْحَقُّ وَيَنْهَا إِلَى صِرَاطِ الْغَرِيزِ الْحَمِيدِ» (٦).

وعن أحد الصحابة قال: سألت أبو عبد الله عليه السلام عما يرى الناس: تفكّر ساعة خير من قيام ليلة، قلت: كيف يتفكر؟ قال عليه السلام: «يمر بالخربة أو بالدار فيقول أين ساكتونك أين بانوك مالك لا تتكلمين» (٧). وقال أمير المؤمنين عليه السلام: «إن التفكير يدعو إلى البر والعمل به» (٨).

الميرزا صادق التبريزى رحمة الله عليه (٩)

كان الميرزا صادق التبريزى رحمة الله عليه أحد علماء تبريز، وكان دائمًا يواجه محمد رضا خان (٩) ويدافع عن المظلومين وحل مشاكل الناس بسبب نضجه الفكري وبالتالي أبعده محمد رضا خان إلى مدينة قم.

وبعد أن وصل إلى قم سكن في بيت متواضع جداً، وبقى فيه حتى رحل من دار الدنيا، ومما يذكر عن حياته رحمة الله عليه، إن محمد رضا خان أراد يوماً أن يأتي إلى قم لزيارته فأمر وزيره (تيمور تاش) وكان جلاً معروفاً آنذاك أن يخبر الميرزا صادق التبريزى رحمة الله عليه برغبة رضا خان هذه، وعندما جاء (تيمور تاش) وخبر الميرزا التبريزى بذلك رفض ولم يقبل، وكيف يقبل وقد كان يقاوم رضا خان ويقارعه ز من طويل، وكلما حاول (تيمور تاش) أن يقنع الميرزا صادق التبريزى بقبول الزيارة لم يجد منه أية استجابة،

أخيراً قال له: إنك تتخذ نفسك خصمأً يخافه كل الناس وقد يقتلوك لو أصررت على رأيك !!
لكن صلاة الميرزا التبريزى رحمة الله عليه لم تتبدل ولم يخضع للإرهاب، فقال: إنى لن أقبل حضور رضا خان عندي مهما كلف الأمر وإنى لا أكتفى لما سيفعله رضا خان مطلقاً.

نعم، إن موقف الميرزا لم يتبدل حتى بالتهذيد. لأنه كان يعلم بأن ولاية الحكم الظالم حرام فهو توصل إلى ذلك الموقف الثابت من خلال فكره وإخلاصه لأمته وارتباطه بالملك الأعلى تبارك وتعالى، فقد قال الإمام الصادق عليه السلام: «وأما وجه الحرام من الولاية فولاية الوالي الجائر وولاية ولاته.. والعمل لهم والكسب معهم بجهة الولاية لهم حرام ومحرم معدب من فعل ذلك على قليل من فعله أو كثير؛ لأن كل شيء من جهة المعونة معصية كبيرة من الكبائر وذلك إن في ولاية الوالي الجائر دوس الحق كله، وإحياء الباطل كله، وإظهار الظلم والجور والفساد، وإبطال الكتب وقتل الأنبياء والمؤمنين وهدم المساجد وتبديل سنة الله وشرائعه..» (٤).

القاضي الذي يخاف الله

لقد كان (وصيف) و(بغا الصغير) (٥) شخصين من تركستان، وقد قاما بإدارة الدولة إلى جانب الخليفة العباسى (المتوكل)، الذى كان منشغلأً دائمأً بوسائل اللهو المختلفة وقد قال الشاعر:

خليفة فى قفص بين وصيف وبغا
يقول ما قالا له كما يقول البيغا

كان لبغا بستان كبير والى جانبه بيت لطفل يتيم، وكان هذا البيت يمنع من إخراج أحد أصلاح البستان بشكل هندسى، فقال (بغا) لخادمه يوماً أن يذهب ويقول للقاضى أن يشتري له هذا البيت من ذلك الطفل اليتيم مهما كان الثمن، فراح الخادم إلى القاضى وأبلغه أمر بغا، ولما كان القاضى من الذين يخافون الله كان جوابه: إنى لا أرى صلاحاً فى بيع بيت هذا الطفل اليتيم، فقال الخادم للقاضى: ويلك يا قاضى إنه (بغا). فقال القاضى: هذا صحيح إلا إننى أخاف من الله لا من (بغا).

فرجع الخادم ونقل ما دار بالتفصيل لبغا، فارتعش بغا من هذا الكلام وردد هذه الكلمات على لسانه: إنه الله، إنه الله، عده مرات ورجع برأيه عن شراء البيت.

نعم، إن هذا القاضى كان عالماً بالله تعالى ويخافه دون غيره فكان موقفه على قدر علمه، وقد قال تعالى فى كتابه الحكيم: إنما يخشى الله من عباده العلماء (٦).

وعن الإمام الصادق عليه السلام قال: «من عرف الله خاف الله ومن خاف الله سخت نفسه عن الدنيا» (٧).
ومخافة الله لم تكن عند (بغا) لأنه ربط مصيره بالعباسين الذى غرقوا فى ملذاتهم وقتلوا الأئمة الأطهار عليهم السلام فظللوا الناس وجاروا عليهم ولم يخافوا الله تعالى فى ذلك.

عاقبة الذين لا يخافون الله

خرج الإمام على بن الحسين عليه السلام إلى مكة حاجاً حتى انتهى إلى وادٍ بين مكة والمدينة فإذا هو برجل يقطع الطريق، قال: فقال على عليه السلام: انزل. قال عليه السلام: «تريد ماذا؟» قال: أريد أن أقتلوك وآخذ ما معك. قال: «فأنا أقسامك ما معى وأحلوك» قال: فقال اللص: لاـ. قال عليه السلام: «فدع معى ما أتبلي به» فأبى، قال عليه السلام: «فأين ربك؟» قال: نائم، قال: فإذا أسدان مقلبان بين يديه فأخذ هذا برأسه وهذا برجليه، قال: «زعمت أن ربك عنك نائم» (٨).

في أيام عبد الكريم قاسم ذهب صديق لى إلى أحد الوزراء يراجعه فى قضية، وفي الأثناء نهاد عن عمل حرام قد ارتكبه أى الوزير حيث قال له صديقنا: اتق الله، فكان جواب الوزير: إن الله ذهب بـ(إجازة)، وعندما عاد هذا الصديق ونقل لى ما دار بينه وبين الوزير

وذكر لـ جواب الوزير، أنشدت قصيدة عنوانها (في بلادي) وقد ضممتها ذلك الموقف في بيت أو بيتين:
 في بلادي في بلادي حيث أحزاب مجازه
 يصرخ القائل الله تعالى في إجازة

ثم كانت نهاية هذا الوزير بعد مدة الإعدام على يد السلطة وبنهاية فجيعة، وهذه عاقبة من لا يخاف الله، نعم فإن الله بالمرصاد فانه تعالى ليس بنائم وليس في إجازة كما توهمنه.

وقد أشار إلى ذلك الإمام الصادق عليه السلام بقوله لـ إسحاق بن عمار: «يا إسحاق، خف الله كأنك تراه، وإن كنت لا تراه فإنه يراك، فإن كنت ترى إنه لا يراك فقد كفرت، وإن كنت تعلم إنه يراك ثم برزت له بالمعصية، فقد جعلته من أهون الناظرين عليك» .()

تهيئة الأسباب

وبعد كل ما قدمناه من لمحات لتاريخ العراق المسلم ومصادره حرفيته من قبل الغرب وأعوانه، وبيننا شيئاً من مسؤولية العلماء والناس أمام هذه المحنة مستقبلاً، فلا بد لنا من تعين وظيفتنا في الوقت الحاضر ونحن خارج العراق حيث اللازم بذل الجهد في مسائلتين مهمتين وهما:

الوعية

المسألة الأولى: التركيز على التبليغ والتوعية لإيصال كلمة الحق لكافة شرائح المجتمع وعلى نطاق واسع، والتفكير في كل شيء وهذا من واجبات كل العاملين في حقل علوم الدين؛ من أجل تهيئة الأسباب بشكل متكملاً ورصيناً وإرساء دعائم الحرية التي سلت وإظهارها للناس، وتوضيح الأهداف لثلا نفع ثانية في حبائل المكيدة التي نسجت من قبل.

الدعاء

المسألة الثانية: إن الله وراء كل أمور الدنيا) لأنه بيده كل شيء، لذا فإنه تعالى يقول: وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ(.)؟
 وأحد الأمور التي كلفنا بها الله تبارك وتعالى هو الدعاء حيث قال: وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ
 فَلَيْسَتِحْبِيوا لِي وَلَيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ(.)؟
 وقال سبحانه: فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ(.)؟
 ولكن يجب أن يكون دعاؤنا حقيقياً يحضره القلب وتوحيد فيه النفوس، لأن الله تعالى قال: إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ(.)؟

فقد جاء عن سليمان بن عبد الله قال: كنت عند أبي الحسن موسى عليه السلام قاعداً فأتى بأمرأة قد صار وجهها قفاتها فوق يده اليمنى في جبينها ويده اليسرى من خلف ذلك ثم عصر وجهها عن اليمين ثم قال: إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ؟ فرجع وجهها فقال عليه السلام: «احذرى أن تفعلين كما فعلت». قالوا: يا بن رسول الله وما فعلت؟ فقال: «ذلك مستور إلا أن تتكلم به».

فسألوها فقالت: كانت لي ضرة فقمت أصلى فظننت أن زوجي معها فالتفت إليها فرأيتها قاعدة وليس هو معها، فرجع وجهها على ما كان(.)

وقال رسول الله صلى الله عليه وآله: «إِنَّ اللَّهَ لَمْ يُعْطِ لِي أَخْذَ، وَلَوْ أَنْعَمْتُ عَلَى قَوْمٍ مَا بَقِيَ اللَّيلُ وَالنَّهَارُ مَا سَلَبَهُمْ تَلْكَ النَّعْمَ

وهم له شاكرٌ، إلٰـ أـنـ يـتـحـولـواـ مـنـ شـكـرـ إـلـىـ كـفـرـ وـمـنـ طـاعـةـ إـلـىـ معـصـيـةـ وـذـلـكـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ؟ـ إـنـ اللـهـ لـأـ يـغـيـرـ مـاـ يـقـوـمـ حـتـىـ يـعـيـرـواـ مـاـ بـأـنـفـسـهـمـ؟ـ (ـ.)ـ

والإنسان لو أراد أن يطلب حاجته فعليه أن يقف بين يدي الله بسلامة قلب وبقلب حاضر، ويقف بساحة رحمة الله راجياً طالباً حاجته، لاـ أـنـ يـكـتـفـيـ بـلـقـلـقـةـ الـلـسـانـ وـإـظـهـارـ بـعـضـ الـكـلـمـاتـ مـنـ دـوـنـ أـنـ يـدـرـكـ عـمـقـهـاـ وـمـغـزـاهـاـ،ـ كـمـاـ أـنـ عـلـىـ الإـنـسـانـ إـذـاـ اـرـادـ قـضـاءـ حاجـتـهـ لـأـنـ يـنـسـىـ التـوـسـلـ بـالـأـئـمـةـ الـأـطـهـارـ لـأـنـهـ عـلـيـهـمـ السـلـامـ الـوـسـيـلـةـ إـلـىـ اللـهـ تـعـالـىـ،ـ وـالـلـهـ تـعـالـىـ يـقـولـ؟ـ وـابـتـعـواـ إـلـيـهـ الـوـسـيـلـةـ؟ـ (ـ.)ـ

فقد قال رسول الله صلى الله عليه وآله: «الأئمة من ولد الحسين عليه السلام من أطاعهم فقد أطاع الله ومن عصاهم فقد عصى الله عزوجل هم العروة الوثقى وهم الوسيلة إلى الله عزوجل» (ـ).

وبالعمل وفق هاتين المسألتين بشرطها وشروطها وبنية خالصه الله تعالى لا شائبة فيها يأتى الفرج وهو قريب إن شاء الله، وسيكون انتصارنا بتحرير العراق من طغاته بداية الانتشار الإسلامي، وإرساء حكومة المليار ونصف المليار مسلم (ـ) إن شاء الله تعالى، وسيكون إحياءنا لهذه الذكرى العظيمة وهي ولادة الإمام أمير المؤمنين على بن أبي طالب عليه السلام إن شاء الله في السنوات القادمة تحت قبة سيدنا ومولانا الإمام الحسين عليه السلام كما كان متبعاً في مثل هذه الذكرى قبل عده سنوات (ـ).

اللهم إنى أسألك بحق محمد نبيك ونجيك وصفوتوك وأمينك ورسولك إلى خلقك وبحق أمير المؤمنين ويعسوب الدين وقائد الغر المحجلين الوصي الوفي والصديق الأكبر والفاروق الأعظم بين الحق والباطل الشاهد لك والدال عليك والصادع بأمرك والمجاهد في سيلك، لم تأخذه فيك لومة لائم أن تصلى على محمد وآل محمد (ـ).

من هدى القرآن الحكيم

من يقودنا إلى النجاة؟

أ: التوكل على الله

قال تعالى؟ـ وـمـنـ يـتـوـكـلـ عـلـىـ اللـهـ فـهـوـ حـسـبـهـ إـنـ اللـهـ بـالـغـ أـمـرـهـ؟ـ (ـ.)ـ

وقال عزوجل؟ـ وـكـفـىـ بـالـلـهـ وـلـيـاـ وـكـفـىـ بـالـلـهـ نـصـيـرـاـ؟ـ (ـ.)ـ

وقال سبحانه؟ـ فـإـذـاـ عـرـمـتـ فـتـوـكـلـ عـلـىـ اللـهـ إـنـ اللـهـ يـحـبـ الـمـتـو~كـلـيـنـ؟ـ (ـ.)ـ

وقال جل وعلا؟ـ فـأـمـمـاـ الـذـيـنـ آمـنـوـاـ بـالـلـهـ وـاعـتـصـمـوـاـ بـهـ فـسـيـدـخـلـهـمـ فـيـ رـحـمـهـ مـنـهـ وـفـضـلـ وـيـهـدـيـهـمـ إـلـيـهـ صـرـاطـ مـسـتـقـيمـاـ؟ـ (ـ.)ـ

ب: العلماء

قال تعالى؟ـ وـجـعـلـنـاـهـمـ أـئـمـةـ يـهـدـونـ بـأـمـرـنـاـ؟ـ (ـ.)ـ

وقال عزوجل؟ـ أـوـلـيـكـ عـلـىـ هـدـىـ مـنـ رـبـهـمـ وـأ~و~ل~ي~ك~ ه~م~ ال~م~ف~ل~ح~ون~؟~ (ـ.)~

وقال سبحانه؟ـ لـيـتـقـعـهـوـاـ فـيـ الدـيـنـ وـلـيـنـدـرـوـاـ قـوـمـهـمـ إـذـاـ رـجـعـوـاـ إـلـيـهـمـ لـعـلـهـمـ يـخـذـلـوـنـ؟ـ (ـ.)ـ

وقال جل وعلا؟ـ شـهـدـ اللـهـ أـنـهـ لـأ~إ~ل~ه~ إ~ل~أ~ه~ و~ال~م~ل~ا~ك~ه~ و~أ~و~ل~و~ال~ع~ل~م~ ق~ائ~م~ ب~ال~ق~ش~ط~؟~ (ـ.)~

ج: لزوم التقوى

قال تعالى؟ـ وـلـوـ أـنـ أـهـلـ الـقـرـىـ آـمـنـوـاـ وـاتـقـوا~ لـفـتـحـنـا~ عـلـيـهـمـ بـرـكـاتـ مـنـ السـمـاءـ وـالـأـرـضـ؟ـ (ـ.)ـ

وقال عزوجل؟ـ وـمـنـ يـتـقـنـ اللـهـ يـكـفـرـ عـنـهـ سـيـنـاتـهـ وـيـعـظـمـ لـهـ أـجـراـ؟ـ (ـ.)ـ

وقال سبحانه؟ـ وـمـنـ يـتـقـنـ اللـهـ يـعـجـلـ لـهـ مـخـرـجـاـ؟ـ وـيـرـزـقـهـ مـنـ حـيـثـ لـاـ يـحـتـسـبـ؟ـ (ـ.)ـ

وقال جل وعلا؟ـ وـالـعـاقـبـةـ لـلـمـتـقـنـ؟ـ (ـ.)ـ

وقال عزوجل؟ـ وـمـنـ يـتـقـنـ اللـهـ يـجـعـلـ لـهـ مـنـ أـمـرـهـ يـسـرـاـ؟ـ (ـ.)ـ

د: التفكير في كل شيء

قال تعالى؟ إنَّ فِي حَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاحْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهارِ لَآيَاتٍ لِأُولَى الْأَلْبَابِ ؟ الَّذِينَ يَنْدُكُرُونَ اللَّهَ قِياماً وَقُعُوداً وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي حَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلاً(.)؟

قال عزوجل؟ وَسَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعاً مِنْهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ(.)؟

وقال سبحانه؟ هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ ؟ يُنْبِتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ وَالْأَعْنَابَ وَمِنْ كُلِّ الشَّرَابَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ(.)؟

وقال جل وعلا؟ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ أَفَلَا تَتَفَكَّرُونَ(.)؟

هـ: الدعاء

قال تعالى؟ قُلْ مَا يَعْبُوا بِكُمْ رَبِّي لَوْلَا دُعَاؤُكُمْ(.)؟

وقال عزوجل؟ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ(.)؟

وقال سبحانه؟ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلَيْسَتْ حِيَوَانٌ(.)؟

وقال جل وعلا؟ وَادْعُوهُ خَوْفًا وَطَمْعاً إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِنَ الْمُحْسِنِينَ(.)؟

وـ التحرر من العبودية لغير الله

قال تعالى؟ وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَأْمَنَ مَنْ فِي الْأَرْضِ كُلُّهُمْ جَمِيعاً أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ(.)؟

وقال عزوجل؟ إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا(.)؟

وقال سبحانه؟ وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلَيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلَيَكُفُرَ(.)؟

من هدى السنة المطهرة

من يقودنا إلى النجاة؟

أ: التوكل على الله

قال رسول الله صلى الله عليه وآله في وصيّة لأبي ذر رحمة الله عليه: «يا أبا ذر، إن سرك أن تكون أقوى الناس فتوكل على الله..» ().

وقال أمير المؤمنين عليه السلام: «من توكل على الله ذلت له الصعاب وتسهلت عليه الأسباب وتبوأ الخفض والكرامة» ().

وقال الإمام الباقر عليه السلام: «من توكل على الله لا يغلب ومن اعتصم بالله لا يهز» ().

وقال أمير المؤمنين عليه السلام: «من توكل على الله أضاءت له الشبهات وكفى المؤمنات وأمن التبعات» ().

بـ طاعة العلماء

قال رسول الله صلى الله عليه وآله: «إن مثل العلماء في الأرض كمثل النجوم في السماء يهتدى بها في ظلمات البر والبحر، فإذا طمست أوشك أن تضل الهداء» ().

وقال أبي عبد الله عليه السلام: «إن العلماء ورثة الأنبياء» ().

وقال أمير المؤمنين عليه السلام: «اعملوا ان صحبة العالم واتباعه دين يدان الله به وطاعته مكسبة للحسنات، ممحات للسيئات، وذخيرة للمؤمنين، ورفعه فيهم في حياتهم وجميل بعد مماتهم» ().

ج: لزوم التقوى

قال رسول الله صلى الله عليه وآله: «أوصيكم بتقوى الله فانه رأس أمركم كله» (1).
 وقال أمير المؤمنين عليه السلام: «من اتقى الله سبحانه جعل له من كل هم فرجاً ومن كل ضيق مخرجاً» (2).
 وقال أمير المؤمنين عليه السلام: «أوصيكم عباد الله بتقوى الله، فان التقوى أفضل كنز وأحرز حرز وأعز عز، فيه نجاة كل هارب، ودرك كل طالب، وظفر كل غالب» (3).
 وقال أمير المؤمنين عليه السلام: «أوصيكم، عباد الله، بتقوى الله وطاعته، فإنها النجاة غداً، والمنجاة أبداً» (4).

د: التفكير في كل شيء

قال رسول الله صلى الله عليه وآله: «فَكِرْ سَاعَةً خَيْرٌ مِّنْ عِبَادَةِ سَنَةٍ» (5).
 وقال أمير المؤمنين عليه السلام: «إن التفكير يدعو إلى البر والعمل به» (6).
 وقال الإمام الكاظم عليه السلام: «لكل شيء دليل ودليل العاقل التفكير» (7).
 وقال أمير المؤمنين عليه السلام: «إذا لوحت الفكرة في جميع أفعالك حسنت عوائقك في كل أمر» (8).

هـ. الدعاء

قال رسول الله صلى الله عليه وآله: «الدعاء سلاح المؤمن، وعماد الدين، ونور السماوات والأرض» (9).
 وقال أمير المؤمنين عليه السلام: «الدعاء مفتاح الرحمة ومصباح الظلمة» (10).
 وقال عليه السلام: «الدعاء مفاتيح النجاح، ومقاييس الفلاح وخير الدعاء ما صدر عن صدر نقى وقلب نقى» (11).
 وقال الإمام الرضا عليه السلام: «عليكم بصلاح الأنبياء»، فقيل: يا بن رسول الله، وما سلاح الأنبياء؟ قال: «الدعاء» (12).

وـ. التحرير من العبودية لغير الله

قال أمير المؤمنين عليه السلام: «أيها الناس ان آدم لم يلد عبداً ولا أمة وان الناس كلهم أحرار» (13).
 وقال عليه السلام: «لا تكن عبد غيرك وقد جعلك الله حرّاً» (14).
 وقال الإمام الصادق عليه السلام: «ان صاحب الدين فكر فعلته السكينة، ورفض الشهوات، فصار حرّاً» (15).
 وقال أمير المؤمنين عليه السلام: «الحر حر وان مسه الضر، العبد عبد وان ساعده القدر» (16).

پـ. نوشتہا

- (1) سورة التوبة: ١٢٢.
- (2) سورة الزمر: ١٧-١٨.
- (3) ألقيت هذه المحاضرة بتاريخ: ٩/١٤١١هـ في قم المقدسة.
- (4) نهج البلاغة، الكتاب: ٣١ من وصيته عليه السلام لابنه الإمام الحسن بن علي عليه السلام.
- (5) وذلك لأن أهم أمر في الأمة هو: ١. الفكر والعقيدة. ٢. الاقتصاد. فخطط الاستعمار لإزالة هذا الأمرتين في أوساط المسلمين فتمكن تلقائياً من السيطرة السياسية، فهي لم تكون إلا معلولة لذهاب هذين الأمرين؛ فلهذا ترى أن الإسلام أكد تأكيدها شديداً على الاكتفاء

الذاتي؛ لأن الاستقلال الاقتصادي يسد الباب أمام كل النفوذات الخارجية.

(٤) المرجعية الدينية هي ما شرعها الله تعالى امتداداً لخط الرئاسة العامة التي كانت تمثل في النبي صلى الله عليه وآله وأئمته عليهم السلام بمرتبة أدنى: وقد قال رسول الله صلى الله عليه وآله: «اللهم ارحم خلفائي ثلاث مرات، قيل له: يا رسول الله ومن خلفاؤك؟ قال صلى الله عليه وآله: الذين يأتون من بعدى يرون أحاديثي وستنی فيسلمونها الناس من بعدي» أنظر بحار الأنوار: ج ٢ ص ١٤٤ ب ١٩ ح ٤.

وقال الإمام الحجة عليه السلام: «وأما الحوادث الواقعه فارجعوا فيها إلى رواه حديثنا» ... بحار الأنوار: ج ٢ ص ٩٠ ب ١٤ ح ١٣. هذا ويشترط في مرجع التقليد لتكون بيده الأمور العامة أمور ينتها الروايات المباركة منها ما أشار إليه الإمام عليه السلام: «فاما من كان من الفقهاء صائناً لنفسه حافظاً لدینه مخالفًا على هواه مطيناً لأمر مولاه فللعوام أن يقلدوه» أنظر بحار الأنوار: ج ٢ ص ٨٨ ب ١٤ ح ١٢.

ومنها ما ذكره الفقهاء من الشروط العشرة المستنبطة من سائر الروايات، ككونه عادلاً رجلاً بالغاً ولداً للحلال، ولا يخفى ما في هذا المنصب فوائد للناس وللمجتمع وللدين،

وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على أهمية رجال الدين ومراجع التقليد لأنهم وكلاء الأئمة الأطهار عليهم السلام وسيذكر الإمام المؤلف (دام ظله) بعد قليل عن مواقف العلماء في وجه الاستعمار وخدمة الدين.

وقد كان المجدد للإسلام في القرن السابق الميرزا محمد حسن الشيرازي رحمة الله عليه حيث أنقذ المسلمين بعنایات الإمام الحجة عليه السلام، من أيادي الاستعمار البريطاني بفتواه الشهيرة، بتحريم التباك، والتباكي أحد أنواع التبغ الذي كان شائعاً في إيران في القرن التاسع عشر الميلادي، وكان يوضع في النرجيلة لتدخينه، وقامت ثورة التباكي بعد الفتوى التي أصدرها الإمام المجدد رحمة الله عليه من أجداد الإمام المؤلف ونص الفتوى هو: بسم الله الرحمن الرحيم استعمال التباكي والتن حرام بأى نحو كان، ومن استعمله كان كمن حارب الإمام (عجل الله فرجه).

ويعتبر الإمام المجدد آية الله العظمى السيد محمد الحسيني الشيرازي مجددًا للقرن الحالي في العلم كما في كتبه الشهيرة في الفقه وأبوابه الجديدة كالإدارة والاقتصاد ومسائله المستحدثة وفي العمل حيث مشاريعه الكثيرة الساعية إلى خدمة الناس وقضاء حوائجهم نسأل الله أن يمدد في طول عمر هذا المرجع الكبير النادر في العلم والعمل، كما نسأل الله أن يعجل في فرج مولانا الإمام الحجة عليه السلام لنكحل أبصارنا بنظرة منا إليه.

(٥) هو السيد أبو الحسن بن السيد محمد بن السيد عبد الحميد الموسوي الأصفهاني ولد سنة (١٢٨٤هـ) في أصفهان، ورد إلى النجف الأشرف أواخر القرن الثالث عشر، وأقام في كربلاء المقدسة مدة، وبعد وفاة السيد محمد كاظم اليزدي رشح رحمة الله عليه للزعامة الدينية، وبعد وفاة الشيخ أحمد كاشف الغطاء رحمة الله عليه والشيخ الميرزا حسين النائيني تهيأ له رحمة الله عليه الظهور بالمرجعية العامة. توفي (قده) في ذي الحجة عام (١٣٦٥هـ) في الكاظمية ونقل جثمانه إلى النجف الأشرف، ودفن في الصحن الغروي الشريف. أنظر معارف الرجال: ج ١ ص ٤٦ الرقم ٢١.

(٦) هو السيد الميرزا مهدى الحسيني الشيرازي (قده) ولد في كربلاء المقدسة (١٣٠٤هـ) عالماً تقىً، ورعاً عابداً، زاهداً كثير الحفظ جيد الخط، وكان صاحب كرامات، وهو (قده) من خيرة تلاميذ الشيخ محمد تقى الشيرازي (قائد ثورة العشرين في العراق)، توفي في (٢٨ شعبان عام ١٣٨٠هـ) ودفن في الحرم الحسيني الشريف.

(٧) وفي الرواية الشريفة عن سيد الشهداء الإمام الحسين عليه السلام قال: «اعلموا أن حوائج الناس إليكم من نعم الله عليكم فلا تملوا النعم فتتحول إلى غيركم» أعلام الدين: ص ٢٩٨ فصل من كلام سيدنا رسول الله صلى الله عليه وآله، وهذا هو الميرزا الكبير الميرزا القمي رحمة الله عليه الذي يعتبر من الطبقات المجددة لعلم الأصول يقول: لو علمت أنى بعد قليل سأموت لجلست على باب بيتي أقضى

حواجن الناس.

- (١) بحار الأنوار: ج ١ ص ١٩٨ ب ٤ ح .١.
- (٢) بحار الأنوار: ج ١ ص ١٩٩ ب ٤ ح .٢.

(٣) هو آية الله المجدد السيد الميرزا حسن بن الميرزا سيد محمود بن الميرزا إسماعيل بن فتح الله بن لطف الله بن محمد مؤمن الحسيني الشيرازي.

ولد في ١٥ من جمادى الثانى سنة ١٢٣٠هـ، شرع رحمة الله عليه في التعلم ولم يبلغ الرابعة من عمره، كما يقول حاله. وسافر إلى أصفهان والتي كانت الحوزة العلمية فيها حينذاك سنة ١٢٤٨هـ، حضر على درس صاحب الحاشية الكبرى على المعالم الشيخ محمد تقى الأصفهانى، وقد أخذ الإجازة من قبل العالمة الميرزا السيد حسن المدرس رحمة الله عليه ولم يبلغ العشرين بعد.

أدرك من الفقهاء العظام: الشيخ حسن كاشف الغطاء، وصاحب الجواهر، وله توصية إلى حاكم مملكة فارس في حقه، وله كرامات يذكرها آغا بزرگ الطهراني رحمة الله عليه في كتابه هدية الرازى إلى المجدد الشيرازي. نعم ان الله يختار عباده الصالحين من العلماء الأعلام والفقهاء العظام لإدارة شؤون الناس. فرحمهم الله جميعاً يوم ولدوا ويوم ارتحلوا ويوم يبعثون.

(٤) والعبارة هذه هي: بسم الله الرحمن الرحيم استعمال التباكي والتتن حرام بأى نحو كان، ومن استعمله كان كمن حارب الإمام (عجل الله فرجه).

(٥) هو الشيخ ملا محمد كاظم بن ملا حسين الهروي الخراسانى المعروف بالشيخ الآخوند، ولد بطورس سنة ١٢٥٥هـ، تلمذ على الشيخ راضى النجفى وعلى الشيخ الأنصارى والميرزا السيد محمد حسن الشيرازي، توفي في النجف الأشرف عام ١٣٢٩هـ.

(٦) ولا يخفى أن الاستعمار دس السم إلى الآخوند رحمة الله عليه وإلا فقد كانت خطته هذه (المشروع) خطئة كاملة وтامة، ولكن لم يمهله الأجل فلبى دعوة ربه الكريم فرحمه الله تعالى.

(٧) هو الشيخ محمد تقى بن الميرزا محب على بن أبي الحسن الميرزا محمد على الحاجى الشيرازي زعيم الثورة العراقية، ولد بشيراز ونشأ في الحاجى الشريف، فقرأ فيه الأوليات ومقدمات العلوم، وحضر على أفضلياتها حتى برع وكمل، فهاجر إلى سامراء في أوائل المهاجرين، فحضر على المجدد الشيرازي حتى صار من أجلاء تلاميذه وأركان بحثه. وبعد أن توفي أستاذوه الجليل تعيين للخلافة بالاستحقاق والأولوية والانتخاب، فقام بالوظائف من الإفتاء والتدريس وتربية العلماء.

ولم تشغله مرجعيته العظمى وأشغاله الكثيرة عن النظر في أمور الناس خاصتهم وعامهم، وحسبك من أعماله الجباره موقفه الجليل في الثورة العراقية، وإصداره تلك الفتوى الخطيرة التي أقامت العراق وأقعدته لما كان لها من الواقع العظيم في النفوس. فهو رحمة الله عليه فدى استقلال العراق بنفسه وأولاده وكان قد أفتى من قبل بحرمة انتخاب غير المسلمين. وكان العراقيون طوع إرادته لا يصدرون إلا عن رأيه وكانت اجتماعاتهم تعقد في بيته في كربلاء. توفي رحمة الله عليه في الثالث عشر من ذى الحجة عام ١٣٣٨هـ ودفن في الصحن الشريف ومقبرته فيه مشهورة. راجع طبقات أعلام الشيعة، نقائـ البـشر: ج ١ ص ٢٦١ الرـقم ٥٦١.

(٨) ذكر العلماء أن الطريق إلى معرفة قضية من القضايا أو المعرفة بشكل عام هو:

أ: العقلى المحض كعلم الفلسفه الذى يستند فى قضاياه إلى العقل المحض.

ب: التجربة المحضة كعلم الطب ولا يخفى أن هذا في مرحلة الإثبات وإلا - ففى الواقع نرجعه إلى العقل لتشكله من قياس احدى مقدمتيه (الكبرى) عقلية.

ج: المركبة من التجربة والعقل كعلم الاجتماع.

ولا يخفى أن القضية الآنفة الذكر تعنى أن وجود الأحزاب من أسباب تقدم البلاد مما تحكم به بالتجربة والعقل.

ففى الأول: نرى أن كل بلد توجد فيه هذه الأحزاب الحررة لم تحكمها الاستبداد فالقضية تجريبية ووجودانية لا فرق في التعبيرين.

وفي الثاني: ما أذعن به علم النفس من وجوب وجود المحرك الداخلي للإنسان لتحقيق العمل منه. ومن الواضح أن التناقض من أهم الدواعي للإنسان إلى الفعل كما ذكره علماء النفس أيضاً لأن طبيعة الإنسان على حبه لنفسه وإرادته لها بالعظمة، والتناقض والأحزاب الحرة تحيي هذه الطبيعة.

فمنها مما يحكم به الوجдан والعقل والشرع؟ وفي ذلك فَلِتَنافسِ الْمُتَنَافِسُونَ؟ سورة المطففين: ٢٦.
(أ) أى محافظ كربلاء.

(ج) عبد الكريم قاسم (١٩١٤-١٩٦٣) ضابط عراقي قاد انقلاب عام (١٩٥٨) وأطاح بالملكية قضى عليه عبد السلام عارف في انقلاب عسكري.

(د) من القوانين والأحكام الموجودة في الإسلام (كما ذكر الفقهاء):
أ: وقف خيري: كبناء المدارس والمستوصفات والبساتين وغيرها.

ب: وقف الذرية: وهو أن يوقف الوالد مثلاً ملكاً عيناً أو منفعة وما أشبه لكل الذرية التي بعده جيلاً بعد جيل.

(هـ) هناك قاعدة في علم الاجتماع تقول: «الزى الخاص فى المجتمع يتحكم على الكل ما يتحكم على أظهر أفراده». وهكذا لباس رجل الدين، حيث كان الناس معهودين بصاحب هذا اللباس من حيث التقوى والخير والإصلاح والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، ذلك لأن أفراده كانوا كذلك كما ان المراجع وهم أظهر أفراد هذا الزى كانوا على ذلك لهذا كانت هكذا الإشاعات تلقى بالرد من قبل الناس.

(ج) للتفصيل راجع الكتب الاقتصادية لسماعة الإمام المؤلف (دام ظله)، والإصلاح الزراعي لآية الله السيد صادق الشيرازى (دام ظله).
(د) بل هذه هي سنة الحياة التي جرى الكون عليها وبهذه الحقيقة تشير الآيات المباركة والروايات.

(ج) عبد السلام عارف (١٩٢١-١٩٦٦) ضابط عراقي قاتل عبد الكريم قاسم، رئيس الجمهورية عام (١٩٦٣) قتل في حادث سقوط طائرة، خلفه أخوه عبد الرحمن (١٩٦٨).

(د) الشيخ الميرزا محمد تقى الشيرازى قائد ثورة العشرين.

(د) بحار الأنوار: ج ٢ ص ٢٥ ب ٨ ح ٨٥.

(د) وفي الرواية عن أبي عبد الله عليه السلام: «ان العلماء ورثة الأنبياء..»، الكافي: ج ١ ص ٣٢ باب العلم ح ٢.

(د) بحار الأنوار: ج ٤١ ص ٢٩ ب ١٠٢ ح ١.

(د) أمالي الشيخ المفيد: ص ١٩٧-١٩٨ المجلس ٢٣ ح ٣١.

(د) الكافي: ج ٢ ص ١٩٤ ح ٧.

(د) بحار الأنوار: ج ٦٨ ص ٣٢٥ ب ٨٠ ح ٢٠، وانظر تفسير العياشى: ج ٢ ص ٢٠٨ ح ٢٦، وفيه عن أبي عبد الله عليه السلام قال: «تفكر ساعة خير من عبادة سنة»، قال تعالى: إِنَّمَا يَنْذَرُ كُلُّ أُولُوا الْأَلْبَابِ؟ سورة الرعد: ١٩.

(د) عن رسول الله صلى الله عليه وآله قال: «ساعة من العالم متکئ على فراشه ينظر في علمه خير من عبادة العباد سبعين عاماً..»، راجع الصراط المستقيم: ج ٣ ص ٥٣ باب المجادلة لنصره دينه..

(د) سورة التوبية: ٨٠.

(د) سورة سباء: ٦.

(د) تنبية الخواطر ونرثة التواظر: ج ٢ ص ١٨٣.

(د) الكافي: ج ٢ ص ٥٥ ح ٥.

(د) هو السيد صادق بن السيد محمد بن السيد عبد الله الطباطبائى التبريزى، عالم فاضل له آثار منها (مجالس الموحدين). أنظر طبقات

- أعلام الشيعة، نقائـءـ البـشـرـ: ج ٢ ص ٨٧٣ الرقم ١٤٠٨.
- () محمد رضا بهلوـيـ (١٩١٩ مـ) شـاهـ إـيرـانـ ١٩٤١ مـ خـلـفـاـ لأـيـهـ رـضاـ،ـ ثـارـ عـلـيـهـ الشـعـبـ،ـ تـرـكـ الـبـلـادـ ١٩٧٩ مـ تـوـفـىـ فـىـ مـصـرـ.
 - () تحـفـ العـقـولـ: ص ٣٣٢ جـوابـهـ عـلـيـهـ السـلـامـ عنـ جـهـاتـ مـعـاـشـ العـبـادـ وـوجـوهـ إـخـرـاجـ الأـمـوالـ.
 - () قـائـدـ تـرـكـىـ قـادـ حـمـلـةـ حـرـبـيـةـ عـلـىـ ثـوـارـ آـذـرـيـجـانـ فـىـ عـهـدـ المـتـوـكـلـ،ـ تـآـمـرـ عـلـىـ المـتـوـكـلـ وـاغـتـالـهـ،ـ أـصـبـحـ الـآـمـرـ النـاهـىـ مـعـ زـمـيلـهـ (ـوصـيفـ) فـىـ عـهـدـ الـمـنـتـصـرـ وـالـمـسـتـعـينـ،ـ وـقتـلـهـ الـخـلـيـفـةـ الـمعـتـزـ.
 - () سـورـةـ فـاطـرـ: ٢٨.
 - () تـبـيـهـ الـخـواـطـرـ وـنـزـهـةـ التـواـظـرـ: ج ٢ ص ١٨٥.
 - () بـحـارـ الـأـنـوارـ: ج ٤٦ ص ٤١ بـ ٣ حـ ٣٦.
 - () الـكـافـيـ: ج ٢ ص ٦٧ بـابـ الـخـوـفـ وـالـرجـاءـ حـ ٢.
 - () وـمـنـ ثـمـ تـرـىـ أـنـ كـلـ فـعـلـ مـنـ أـفـعـالـنـا يـنـسـبـ إـلـىـ اللـهـ تـعـالـىـ؟ـ وـقـلـ رـبـ زـدـنـىـ عـلـمـاـ؟ـ سـورـةـ طـ: ١١٤ـ،ـ «ـوـوـفـقـنـىـ فـىـ النـجـاحـ وـالـانـجـاحـ»ـ وـ«ـاعـذـنـاـ مـنـ السـامـةـ وـالـكـسـلـ وـالـفـتـرـةـ»ـ وـ«ـاـرـزـقـنـاـ تـوـفـيقـ الـطـاعـةـ»ـ وـغـيـرـ ذـلـكـ مـنـ الـمـقـنـطـفـاتـ مـنـ الـأـدـعـيـةـ الـمـبـارـكـةـ.
 - () سـورـةـ قـ: ١٦.
 - () سـورـةـ الـبـقـرـةـ: ١٨٦.
 - () سـورـةـ الـبـقـرـةـ: ١٥٢.
 - () سـورـةـ الرـعـدـ: ١١.
 - () تـفـسـيرـ الـعـيـاشـيـ: ج ٢ ص ٢٠٥ حـ ١٨ـ مـنـ سـورـةـ الرـعـدـ.
 - () إـرـشـادـ الـقـلـوبـ: ص ٣١ بـ ٥ـ فـىـ التـخـوـفـ وـالـتـرـهـيبـ.
 - () سـورـةـ الـمـائـدـةـ: ٣٥.
 - () عـيـونـ أـخـبـارـ الرـضـاـ عـلـيـهـ السـلـامـ: ج ٢ ص ٥٨ بـ ٣١ حـ ٣١ـ.
 - () وـفـىـ الـعـامـ الـحـالـىـ سـنةـ ١٤٢٢ـ هـ بـلـغـتـ نـفـوسـ الـمـسـلـمـينـ الـمـلـيـارـيـنـ حـسـبـ بـعـضـ الـإـحـصـاءـاتـ.
 - () حـيـثـ كـانـ يـحـتـفـلـ بـهـذـهـ الـمـنـاسـبـةـ الـمـبـارـكـةـ فـىـ كـرـبـلـاءـ الـمـقـدـسـةـ وـتـقـرـيـنـ الـمـدـيـنـةـ بـأـبـهـىـ حـلـةـ وـيـقـامـ فـيـهـاـ مـهـرـجـانـ كـبـيرـ تـحـضـرـهـ شـخـصـيـاتـ دـينـيـةـ وـعـلـمـيـةـ وـرـجـالـ الدـوـلـةـ الـكـبـارـ.
 - () مـصـبـاحـ الـكـفـعـمـىـ: ص ٦٨٦ـ الفـصـلـ ٤٨ـ فـيـماـ يـعـمـلـ فـيـ ذـيـ الـحـجـةـ.
 - () سـورـةـ الـطـلاقـ: ٣.
 - () سـورـةـ النـسـاءـ: ٤٥.
 - () سـورـةـ آـلـ عـمـرـانـ: ١٥٩ـ.
 - () سـورـةـ النـسـاءـ: ١٧٥ـ.
 - () سـورـةـ الـأـنـبـيـاءـ: ٧٣ـ.
 - () سـورـةـ الـبـقـرـةـ: ٥ـ.
 - () سـورـةـ الـتـوـبـةـ: ١٢٢ـ.
 - () سـورـةـ آـلـ عـمـرـانـ: ١٨ـ.
 - () سـورـةـ الـأـعـرـافـ: ٩٦ـ.
 - () سـورـةـ الـطـلاقـ: ٥ـ.

- (٣) سورة الطلاق: ٢-٣.
- (٤) سورة القصص: ٨٣.
- (٥) سورة الطلاق: ٤.
- (٦) سورة آل عمران: ١٩٠-١٩١.
- (٧) سورة الجاثية: ١٣.
- (٨) سورة النحل: ١٠-١١.
- (٩) سورة الأنعام: ٥٠.
- (١٠) سورة الفرقان: ٧٧.
- (١١) سورة غافر: ٦٠.
- (١٢) سورة البقرة: ١٨٦.
- (١٣) سورة الأعراف: ٥٦.
- (١٤) سورة يونس: ٩٩.
- (١٥) سورة الإنسان: ٣.
- (١٦) سورة الكهف: ٢٩.
- (١٧) تنبية الخواطر ونزعه التوازن: ج ٢ ص ٦٣.
- (١٨) غرر الحكم ودرر الكلم: ص ١٩٧ الفصل ٦ في التوكل ح ٣٨٨٨.
- (١٩) مشكأة الأنوار: ص ١٧ الفصل ٤ في التوكل على الله ...
- (٢٠) غرر الحكم ودرر الكلم: ص ١٩٧ الفصل ٦ في التوكل ح ٣٨٨٧.
- (٢١) المحجة البيضاء: ج ١ باب العلم ح ٢١، وأنظر منية المريد: ص ١٠٤ فصل فيما روى عن النبي صلى الله عليه وآله.
- (٢٢) الكافي: ج ١ ص ٣٢ باب العلم ح ٢، وثواب الأعمال: ص ١٣١ ثواب طالب العلم.
- (٢٣) الكافي: ج ١ ص ١٨٨ ح ١٤.
- (٢٤) أعلام الدين: ص ٢٠٦ باب وصيَّة النبي صلى الله عليه وآله لأبي ذر رحمة الله عليه.
- (٢٥) غرر الحكم ودرر الكلم: ص ٢٧٢ الفصل ٥ ح ٥٩٥١.
- (٢٦) تنبية الخواطر ونزعه التوازن: ص ٨٨.
- (٢٧) نهج البلاغة، الخطبة: ١٦١ في صفة النبي صلى الله عليه وآله وأهل بيته عليهم السلام وأتباع دينه.
- (٢٨) غوالي الثالثي: ج ٢ ص ٥٧ المسلك الرابع ح ١٥٢.
- (٢٩) الكافي: ج ٢ ص ٥٥ باب التفكير ح ٥٥.
- (٣٠) مستدرك الوسائل: ج ٩ ص ١٨ ب ١٠٠ ح ١٠٠٨٣.
- (٣١) مستدرك الوسائل: ج ١١ ص ٣٠٧ ب ٣٣ ح ١٣١١٥.
- (٣٢) عيون أخبار الرضا عليه السلام: ج ٢ ص ٣٦ ب ٣١ ح ٩٥.
- (٣٣) دعوات الرواundi: ص ٢٨٤ ح ٥.
- (٣٤) مصباح الكنعمي: ص ٧٦٩.
- (٣٥) غوالي الثالثي: ج ٤ ص ١٩ الجملة الأولى ح ٥٢.

(٤) نهج السعادة: ج ١ ص ١٩٨.

(٥) نهج البلاغة، الكتاب: ٣١، وصيته عليه السلام للإمام الحسن عليه السلام.

(٦) بحار الأنوار: ج ٢ ص ٥٣ ب ١١ ح ٢٣.

(٧) غرر الحكم ودرر الكلم: ص ٣٣٥ الفصل ٥ في الحرية ح ٧٧١١.

تعريف مركز القائمة باصفهان للتراثيات الكمبيوترية

جاهدوا يا موالِكم وَأَنْفُسِكم فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (التجوید/٤١).

قال الإمام على بن موسى الرضا - عليه السلام: رَحْمَ اللَّهُ عَنِّي أَخْيَا أَمْرَنَا... يَتَعَلَّمُ عُلُومَنَا وَيُعَلِّمُهَا النَّاسُ؛ فَإِنَّ النَّاسَ لَوْ عَلِمُوا مَحَاشِنَ كَلَامِنَا لَتَبَعُونَا... (بنادر البحار - في تلخيص بحار الأنوار، للعلامة فيض الإسلام، ص ١٥٩؛ عيون أخبار الرضا)، الشیخ الصدوق، الباب ٢٨، ج ١ ص ٣٠٧.

مؤسس مجتمع "القائمة" الشفافى بأصفهان - إيران: الشهيد آية الله "الشمس آبادى" - "رحمه الله" - كان أحداً من جهابذة هذه المدينة، الذى قد اشتهر بشعفه بأهل بيت النبي (صلوات الله عليهم) ولا سيما بحضور الإمام على بن موسى الرضا (عليه السلام) وبساحة صاحب الزمان (عجل الله تعالى فرجه الشريف)؛ ولهذا أسس مع نظره و درايته، فى سنة ١٣٤٠ الهجرية الشمسية (=١٣٨٠هـ) المهرية القمرية)، مؤسسة و طريقة لم ينطفي مصابحها، بل تُتَبَّعُ بأقوى وأحسن موقف كل يوم.

مركز "القائمة" للتراثي الحاسوبى - بأصفهان، إيران - قد ابتدأ أنشطته من سنة ١٣٨٥ الهجرية الشمسية (=١٤٢٧هـ) تحت عناء سماحة آية الله الحاج السيد حسن الإمامى - دام عزه - و مع مساعدته جمع من خريجي الحوزات العلمية و طلاب الجماع، بالليل و النهار، في مجالاتٍ شتى: دينية، ثقافية و علمية...

الأهداف: الدفع عن ساحة الشيعة و تبسيط ثقافة الثقلين (كتاب الله و أهل البيت عليهم السلام) و معارفهم، تعزيز دوافع الشباب و عموم الناس إلى التحري الأدق للمسائل الدينية، تخليف المطالب النافعة - مكان البلاطى المبتذلة أو الرديئة - في المحاميل (=الهواتف المنقوله) و الحواسيب (=الأجهزة الكمبيوترية)، تمهيد أرضية واسعة ثقافية على أساس معارف القرآن و أهل البيت عليهم السلام - بياущ نشر المعارف، خدمات للمحققين و الطلاب، توسيع ثقافة القراءة و إغناء أوقات فراغه هواء برامج العلوم الإسلامية، إناة المنابع الازمة لتسهيل رفع الإبهام و الشبهات المنتشرة في الجامعه، و...

- منها العدالة الاجتماعية: التي يمكن نشرها و بشها بالأجهزة الحديثة متضاعده، على أنه يمكن تسريع إبراز المراقب و التسهيلات - في آكتاف البلد - و نشر الثقافة الإسلامية و الإيرانية - في أنحاء العالم - من جهة أخرى. - من الأنشطة الواسعة للمركز:

الف) طبع و نشر عشرات عنوان كتب، كتب، نشرة شهرية، مع إقامة مسابقات القراءة

ب) إنتاج مئات أجهزة تحقيقة و مكتبة، قابلة للتشغيل في الحاسوب و المحمول

ج) إنتاج المعارض ثلاثية الأبعاد، المنظر الشامل (=بانوراما)، الرسوم المتحركة و... الأماكن الدينية، السياحية و...

د) إبداع الموقع الانترنتي "القائمة" www.Ghaemiyeh.com و عدة مواقع آخر

ه) إنتاج المُتَبَّجَات العرضية، الخطابات و... للعرض في القنوات القمرية

و) الإطلاق و الدعم العلمي لنظام إجابة الأسئلة الشرعية، الأخلاقية و الاعتقادية (الهاتف: ٠٠٩٨٣١١٢٣٥٠٥٢٤)

ز) ترسيم النظام التلقائي و اليدوى للبلوتون، ويب كشك، و الرسائل القصيرة SMS

ح) التعاون الفخرى مع عشرات مراكز طبيعية و اعتبارية، منها بيوت الآيات العظام، الحوزات العلمية، الجرامع، الأماكن الدينية كمسجد

جـمـكـران و...
...

ط) إقامة المؤتمرات، وتنفيذ مشروع "ما قبل المدرسة" الخاص بالأطفال والأحداث المستشارين في الجلسة
ى) إقامة دورات تعليمية عمومية ودورات تربية المربي (حضوراً وافتراضياً) طيلة السنة
المكتب الرئيسي: إيران/أصفهان/شارع "مسجد سيد" / ما بين شارع "بنج رمضان" و"مفتق" وفائي/ "بنيه" القائمة"
تاريخ التأسيس: ١٣٨٥ الهجرية الشمسية (= ١٤٢٧ الهجرية القمرية)

رقم التسجيل: ٢٣٧٣

الهوية الوطنية: ١٠٨٦٠١٥٢٠٢٦

الموقع: www.ghaemiyeh.com

البريد الإلكتروني: Info@ghaemiyeh.com

المتجر الإلكتروني: www.eslamshop.com

الهاتف: ٢٣٥٧٠٢٣ - ٠٠٩٨٣١١

الفاكس: ٢٣٥٧٠٢٢ (٠٣١١)

مكتب طهران ٨٨٣١٨٧٢٢ (٠٢١)

التجارية والمبيعات ٩١٣٢٠٠١٠٩

امور المستخدمين (٢٣٣٣٠٤٥) (٠٣١١)

ملحوظة هامة:

الميزانية الحالية لهذا المركز، شعيرية، غير حكومية، وغير ربحية، اقتربت باهتمام جمع من الخيرين؛ لكنها لا تُؤْنَى الحجم المتزايد والمتيسّع للأمور الدينيّة والعلميّة الحالية ومشاريع التوسعة الثقافية؛ لهذا فقد ترجي هذا المركّز صاحب هذا البيت (المسمى بالقائمة) ومع ذلك، يرجو من جانب سماحة بقية الله الأعظم (عجل الله تعالى فرجه الشريف) أن يُوفّق الكل توفيقاً متزائداً لِإعانتهم - في حد التمكّن لكل أحد منهم - إيانا في هذا الأمر العظيم؛ إن شاء الله تعالى؛ والله ولني التوفيق.



للحصول على المكتبات الخاصة الأخرى
أرجعوا الى عنوان المركز من فضلكم
www.Ghaemiyeh.com

www.Ghaemiyeh.net

www.Ghaemiyeh.org

www.Ghaemiyeh.ir

و للإيصال من فضلكم

٠٩١٣ ٢٠٠٠ ١٥٩

