



مرکز تحقیقات اسلامی

اصفهان

گامی



عمران
علیهما صلوات

www. **Ghaemiyeh** .com
www. **Ghaemiyeh** .org
www. **Ghaemiyeh** .net
www. **Ghaemiyeh** .ir

نگاہی بہ

سیرہ ترویجی

امام کاظم علیہ السلام

غلامرضا نادمی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نگاهی به سیره تربیتی امام کاظم علیه السلام

نویسنده:

غلامرضا نادمی

ناشر چاپی:

مجله حوزه

ناشر دیجیتال:

مرکز تحقیقات رایانه‌ای قائمیه اصفهان

فهرست

۵	فهرست
۷	نگاهی به سیره تربیتی امام کاظم علیه السلام
۷	مشخصات کتاب
۷	مقدمه
۷	گام نخست در تربیت
۷	اشاره
۷	صالح بودن
۷	کفو بودن
۷	عاطفه همسر
۸	عفاف و پاکدامنی همسر
۸	رفتار با فرزندان
۸	اولین نیکی به فرزند
۸	عقیقه و ولیمه فرزند
۹	احترام به فرزند
۹	فرزند و محبت
۹	وفای به وعده
۹	کودکان و نماز
۱۰	فرزندان و مسؤولیت
۱۰	تفاوت یا تبعیض
۱۰	موقعیت اجتماعی فرزندان
۱۰	والدین و موعظه فرزندان
۱۱	تربیت از تولد تا مرگ
۱۱	پاورقی

درباره مرکز تحقیقات رایانه‌ای قائمیه اصفهان ۱۲

نگاهی به سیره تربیتی امام کاظم علیه السلام

مشخصات کتاب

مؤلف: غلامرضا نادمی

مقدمه

آنچه در امر تربیت مهم و اساسی است، ارایه شیوه‌های اطمینان بخش تربیتی است که ضمن دربرداشتن همه ابعاد زندگی انسان، او را به سعادت حقیقی که همان مقام قرب الهی است نایل گرداند و بی شک چنین شیوه‌های تربیتی جز از سیره قولی و عملی اسوه‌های راستین دین یعنی معصومین (ع) میسر نیست. بدین جهت، ضروری می‌نماید زندگانی معصومین (ع) را به طور کامل و دقیق از منظر تربیت نگریست و از خلال سیره رفتاری و گفتاری آنها تربیت صحیح را عرضه نمود. در این مقاله، تلاش بر آن است گوشه‌هایی از سیره امام کاظم (ع) در تربیت فرزندان را هر چند ناقص به تصویر بکشیم.

گام نخست در تربیت

اشاره

از ویژگی‌های انحصاری اسلام، نگاه عمیق و ریشه‌ای به امر تربیت است. از دیدگاه اسلام، زمینه‌های تربیت را نه از لحظه تولد که از مدتها قبل باید فراهم نمود. از بزرگترین هدفهای ازدواج، تربیت فرزندان صالح و شایسته است. ازدواج تنها یافتن شریک در زندگی مشترک و پیوند ساده میان زن و مرد نیست، بلکه مرد باید مادری شایسته و لایق را برای فرزندان آینده خود برگزیند، امام کاظم (ع) فرموده است: «... واختارو النطفکم... مادران شایسته‌ای برای فرزندان آینده تان برگزینید [۱] و نیز آن حضرت ویژگی‌هایی را برای انتخاب همسر فرمود که رعایت آنها شرط موفقیت در زندگی آینده است. برخی از این معیارها عبارتند از:

صالح بودن

آن حضرت از پیامبر اکرم (ص) نقل می‌کند که رسول خدا (ص) فرمود: خداوند فایده‌ای بهتر از همسر صالحه به انسان نداده تا وقتی او را می‌بیند خوشحال گردد و هرگاه شوهر خارج از منزل است، خود و مال شوهر را حفظ نماید. [۲]. همچنین، آن حضرت دعایی را به اصحاب تعلیم دادند که از خداوند طلب همسر صالح و مهربان کنند: «اللهم ارزقنی زوجةً صالحهً ودوداً...» [۳].

کفو بودن

هم شأن بودن والدین، در تربیت اولاد نقش بسزایی دارد، اگر والدین از نظر سطح سواد و فرهنگ و مسایل اخلاقی و اقتصادی به هم نزدیک نباشند، دچار تضاد و ناهماهنگی در تربیت خواهند شد و تربیت مطلوب حاصل نخواهد شد. امام کاظم (ع) در حدیثی می‌فرماید: «با همسرانی که همسطح و کفو شما باشند ازدواج کنید...» [۴].

عاطفه همسر

فرزند بیش از هر چیز بویژه در دوران کودکی به محبت نیاز دارد. با محبت بودن همسر از دو جهت اهمیت دارد؛ از یک سو کانون

خانواده را صفای بیشتری می بخشد و باعث نیرو و توان بیشتر مدیر خانواده یعنی شوهر می گردد و از طرف دیگر فرزندان تشنه محبت، خود را از چشمه زلال محبت سیراب و روان آنها را طراوت می بخشد. امام کاظم (ع) در دعایی که به اصحاب تعلیم دادند، طلب همسر با عاطفه را از خداوند سفارش نمودند. [۵].

عفاف و پاکدامنی همسر

عفاف و پاکدامنی از معیارهای ضروری انتخاب همسر است؛ زیرا فرزندان طیب و پاکیزه از دامان مادران پاکدامن و با عفت پرورش خواهند یافت. امام کاظم (ع) از رسول خدا (ص) نقل می کند که فرمود: با زنان فلان طایفه ازدواج کنید، زیرا آنها با عفت هستند و زنان آنان نیز با عفتند و با زنان فلان طایفه ازدواج نکنید، زیرا آنان با عفت نیستند و زنانشان نیز با عفت نخواهند بود. [۶]. امام هفتم (ع) بیش از آنکه دیگران را به انتخاب همسر شایسته توصیه کند، خود بدین امر اساسی اهمیت می داد و برای فرزندان خود مادران صالح و شایسته انتخاب نمود. برای نمونه، به منزلت دو نفر از همسران آن حضرت اشاره می کنیم. ۱- مادر امام رضا (ع): از عون بن محمد کندی روایت شده که من مردی را آگاهتر از علی بن میثم به کارهای ائمه (ع) و ازدواجشان ندیدم، او می گفت که «حمیده مصفا» مادر موسی بن جعفر (ع) که از اشراف و بزرگان عجم بود، کنیزی خرید و اسم آن تکتم بود و او در عقل و دین و احترام به حمیده بهترین زن بود، به طوری که به احترام حمیده هیچ گاه در مقابل او نمی نشست، حمیده به فرزندش گفت: پسر، من کنیزی بهتر از تکتم سراغ ندارم و شکی ندارم اگر فرزندی داشته باشد، خداوند او را پاکیزه می گرداند و من این کنیز را به تو بخشیدم، درباره او سفارش به نیکی کن، آنگاه که حضرت رضا (ع) از آن بانو متولد شد، او را «طاهره» نامید. ۲- ام احمد (مادر شاهچراغ): ام احمد تنها زنی است که امام کاظم (ع) در وصیتنامه خود از او یاد می کند. مرحوم مجلسی درباره او می نویسد: مادر احمد از زنان مورد احترام بود و امام کاظم (ع) علاقه شدیدی به او داشت، هنگامی که حضرت می خواست از مدینه به سوی بغداد حرکت کند، ودیعه های امامت را پیش او سپرد و فرمود: هرگاه کسی پیش تو آمد، در هر وقتی از اوقات که باشد و این امانت را از تو طلب کرد، بدان که من به شهادت رسیدم و او جانشین بعد از من و امامی است که اطاعت او بر شما و دیگران واجب است. [۷].

رفتار با فرزندان

اولین نیکی به فرزند

انتخاب نام نیکو، از حقوق فرزند بر والدین و نشانه احترام و اهمیت آنها به آینده فرزند است. نام، علامتی است که فرزند آن را تا پایان عمر به همراه دارد؛ اگر نیکو باشد مایه سرور و شادی فرزند و اگر ناپسند و زشت باشد، باعث اندوه و حسرت او می گردد. موسی بن بکر از امام کاظم (ع) نقل می کند که فرمود: اولین کار نیک پدر برای فرزند این است که نام نیکو برایش انتخاب نماید. [۸].

عقیقه و ولیمه فرزند

عقیقه و ولیمه علاوه بر آثار اجتماعی چون اطعام فقرا و مؤمنین، برای کودک نیز مؤثر خواهد بود؛ زیرا از طرفی نشانه احترام والدین به کودک است و از طرف دیگر به منزله ی تأمین و حفظ سلامتی فرزند است. از امام صادق (ع) نقل شده است که فرمود: «هر نوزادی در گرو عقیقه است.» [۹]. اهمیت عقیقه تا بدانجاست که امام کاظم (ع) فرمود: «هنگام تولد فرزند عقیقه برای او واجب

است.» [۱۰] تعبیر به وجوب هر چند از نظر فقهی واجب شرعی نیست و عقیقه یک عمل مستحبی است، اما نشانه اهمیت آن می باشد.

احترام به فرزند

کودک ادب و احترام را در آموزشگاه خانواده فرا گرفته و آن را در صحنه اجتماع به نمایش می گذارد. از سلیمان بن حفص مروزی نقل شده که گفت: موسی بن جعفر فرزند خود علی را «رضا» نامید و هر زمان که نام او را بدون خطاب به او بر زبان جاری می کرد، می فرمود: بگوئید فرزند من رضا، نزد من بیاید و به فرزند خود «رضا» چنین گفتم و فرزند من رضا چنان گفت و هر گاه آن جناب را مخاطب قرار می داد، می فرمود: «یا ابالحسن.» [۱۱].

فرزند و محبت

فرزندان گلهای بوستان زندگی هستند و کام تشنه آنها جز با محبت والدین سیراب نمی شود. هر نوع کوتاهی در سیراب نمودن آنها، اثری جز پژمرده شدن این گلهای معطر به دنبال ندارد. برخی والدین از نقش محبت در رشد معنوی و حتی جسمانی فرزندان خود غافلند و کمتر به اهمیت و تأثیر سحرآمیز آن توجه دارند، در حالی که محبت داروی شفابخش بسیاری دردهاست، بسیاری از ناسازگاریها و پرخاشگریهای فرزندان را با محبت می توان پیشگیری نمود. نکته مهم در محبت و عاطفه به فرزند، اظهار و ابراز آن است، چه بسیار والدینی که فرزندان خود را زیاد دوست دارند، اما کمتر این عاطفه قلبی خود را ابراز می کنند. از بهترین شکلهای اظهار محبت، در آغوش گرفتن و بوسیدن فرزند در کودکی و هدیه دادن در نوجوانی و جوانی است. «مفضل بن عمر» نقل می کند که بر موسی بن جعفر (ع) وارد شدم، در حالی که فرزندش علی (ع) در کنارش نشسته بود و او را می بوسید. می فرمود: پدر و مادرم فدای تو باد، چقدر خوشبو و پاکیزه است بوی تو و چقدر خلقت تو پاک و طاهر است و چقدر فضل تو ظاهر است... [۱۲].

وفای به وعده

وفای به وعده، حتی در برابر کفار، از صفات پسندیده و مورد توجه پیشوایان دین است. این عمل مهم در برخورد با کودکان اهمیت بیشتری دارد. کودکان جز به تحقق وعده والدین نمی اندیشند، در وفای والدین تردید ندارند و همواره به انتظار لحظه موعود می نشینند، هر گونه تأخیر و تخلف در وفای به وعده آنها را می آزارد و به تخریب روحیه اعتماد به والدین می انجامد. افزون بر این، چنین کردار ناپسندی، غیرمستقیم درس پیمان شکنی به آنان می آموزد. «کلیب صیداوی» نقل می کند که امام کاظم (ع) فرمود: «هنگامی که به فرزندانتان وعده دادید، وفا کنید؛ همانا کودکان چنان می پندارند که شما به آنها روزی می دهید. خداوند متعال به خاطر هیچ چیزی به اندازه زنان و کودکان خشمگین نمی شود.» [۱۳].

کودکان و نماز

نماز ستون دین و سرچشمه همه نیکیهاست. هر چند این امر مهم همزمان با سن تکلیف بر انسان واجب می شود؛ اما هر چه زودتر فرزندان با آن آشنا گردند، بیشتر با نماز مأنوس می شوند و زودتر شیرینی عبادت و ارتباط با پروردگار را می چشند. نماز در نوجوانی و قبل از تکلیف، تجربه ای شیرین و جذاب است، هنگام تکلیف، احساس سختی فرایض را از انسان دور می سازد. بدین جهت ائمه (ع) فرزندان خود را، قبل از سن تکلیف با نماز آشنا می ساختند. امام کاظم (ع) فرمود: مروا صبیانکم بالصلاة اذا كانوا

سبع سنین...، هنگامی که فرزندان به سن هفت سالگی رسیدند، آنها را به نماز فرمان دهید. [۱۴].

فرزندان و مسؤولیت

مسؤولیت دادن به فرزندان، از روشهای مؤثر تربیتی است. مسؤولیت، اگر متناسب با توان کودکان باشد و در انجام دادن آن یاری شوند، اعتماد به نفسشان را تقویت می‌کند و آنان را برای پذیرش و به انجام رساندن مسؤولیتهای بزرگتر آماده می‌سازد. علاوه بر این، کودکان احساس می‌کنند والدین برای آنها احترام قایلند و آنها را ناتوان نمی‌انگارند. امام کاظم (ع) همزمان با وصی اصلی قرار دادن حضرت رضا (ع) سه تن از فرزندان (عباس، اسماعیل و احمد) را در مسؤولیت وصایت با امام هشتم (ع) همراه ساخت.

تفاوت یا تبعیض

تبعیض و تفاوت دو واژه نزدیک، ولی متفاوت است. تبعیض بدین معناست که در میان افراد همپایه و همسان بی دلیل فرد یا افرادی را برتر به شمار آوریم؛ ولی تفاوت عبارت است از برتری شایستگیان. در سیره تربیتی امام کاظم (ع) تبعیض ممنوع و تفاوت مجاز شمرده شده است. تبعیض میان فرزندان بذر کینه و اختلاف و بدبینی به والدین را در دل کودکان می‌پراکند. امام کاظم (ع) از پدرانش چنین نقل می‌کند: مردی یکی از دو فرزند خود را بوسید و دیگری را رها کرد. رسول خدا (ص) [با ناراحتی] فرمود: چرا بین آنها به مساوات رفتار نمی‌کنی؟ [۱۵]. تفاوت اگر بجا و منطقی باشد، موجب پیشرفت فرزندان می‌شود؛ زیرا حس رقابت سالم را در آنها تقویت می‌کند. امام کاظم (ع) در مواردی میان فرزندان تفاوت قایل می‌شد. رفاعه از حضرت موسی بن جعفر (ع) پرسید: ای فرزند رسول الله (ص)، مردی چند پسر دارد؛ آیا برتر شمردن یکی بر دیگران، درست است؟ امام (ع) پاسخ داد: «بلی، مانعی ندارد؛ زیرا پدرم [حضرت صادق (ع)] مرا بر عبدالله، برادر بزرگترم ترجیح می‌داد.» تفاوت نهادن میان فرزندان امری بسیار ظریف و حساس است و به کمال دقت و ظرافت نیاز دارد؛ زیرا ممکن است فرزندان آن را تبعیض پندارند. پس والدین باید: ۱- هنگام تفاوت نهادن میان فرزندان به گونه‌ای رفتار کنند که کسی آن را تبعیض به شمار نیآورد. ۲- دقت کنند که سبب برتری فرزندی که برتر می‌شمارند، کاملاً آشکار باشد. ۳- در صورت امکان، امتیاز فرزند برتر را با عباراتی سازنده، بیان کنند. امام هفتم (ع) در مواردی حضرت رضا (ع) را بر دیگران ترجیح می‌داد، او را الگوی دیگر فرزندان معرفی می‌کرد و وجه برتری اش را آشکار می‌ساخت. اسحاق بن موسی (ع) می‌گوید: امام کاظم (ع) به فرزندان می‌فرمود: برادران علی (ع) دانشمند آل محمد (ص) است، درباره دینتان از او پرسید و آنچه را بیان می‌کند، به خاطر بسپارید. همانا ابو جعفر (ع) به من فرمود: دانشمند آل محمد (ص) در شمار فرزندان تو خواهد بود. کاش وی را درک می‌کردم. بی تردید او همان امیر مؤمنان [علی است]. [۱۶].

موقعیت اجتماعی فرزندان

فرزندان تا وقتی به بلوغ شرعی، عقلی و اجتماعی دست نیافته‌اند، به مراقبت والدین و هدایت آنها نیاز دارند. فراهم ساختن زمینه مساعد برای دستیابی فرزندان به جایگاه اجتماعی مناسب، بخشی از وظایف والدین در برابر فرزندان است. آنها باید برای رسیدن به این هدف، فرزندشان را در انتخاب شغل مناسب یاری دهند. امام کاظم (ع) فرمود: شخصی [با فرزندش] خدمت رسول خدا (ص) آمد و گفت: ای رسول خدا، حق این فرزند بر من کدام است؟ حضرت فرمود: نام نیکو برایش انتخاب کن، او را ادب بیاموز و در موقعیتی نیک قرار ده. [جایگاه اجتماعی مناسب برایش فراهم ساز]. [۱۷].

والدین و موعظه فرزندان

هرچند روش غیرمستقیم و زبان عمل از زبان گفتار نافذتر است و معصومان (علیهم السلام) بیش از آنچه می گفتند با کردار خود، مردم را ارشاد می کردند؛ ولی پند مستقیم نیز در سیره آنها بسیار مشاهده می شود. امام کاظم (ع) بعضی از فرزندان را چنین اندرز می دهد: فرزندم! پرهیز از اینکه خداوند تو را در گناهی که از آن نهی ات کرده، ببیند؛ پرهیز از اینکه پروردگار تو را از اطاعتی که بدان فرمانت داده، دور مشاهده کند. بر تو باد به تلاش و کوشش. هرگز خود را از کوتاهی در عبادت خداوند تهی مشمار؛ زیرا خداوند چنان که شایسته است عبادت نمی شود؛ و از مزاح پرهیز که نور ایمانت را می برد و تو را سبک می سازد؛ و از اندوه و کسالت دور باش، که از بهره دنیا و آخرت جلوگیری می کند.» [۱۸].

تربیت از تولد تا مرگ

امام (ع) هنگام تولد فرزندش حضرت رضا (ع) اذان و اقامه را در گوشش زمزمه فرمود و روان نو رسیده خود را با آوای توحید صفا بخشید. نجمه مادر حضرت رضا (ع) می گوید: هنگامی که وضع حمل کردم، پسر [علی بن موسی] دستهایش را بر زمین قرار داده، سر را به سمت آسمان بلند کرد و لبهایش را حرکت داد، گویا سخن می گفت. پدرش موسی بن جعفر (ع) بر من وارد شد و فرمود: ای نجمه، کرامت پروردگارت گوارایت باد. آنگاه نوزاد را، که در لباس سفید پیچیده بودم، به حضرت دادم. امام (ع) در گوش راستش اذان و در گوش چپش اقامه گفت؛ آب فرات خواست، کامش را با آب فرات آشنا ساخت؛ سپس او را به من داد و فرمود: بگیرش که بقیه الله در روی زمین است. [۱۹]. حضرت حتی در لحظات پایانی عمرش نیز به تربیت فرزندانش می اندیشید. آن بزرگوار در وصیتنامه اش نکات تربیتی مهمی به یادگار نهاده، می فرماید:.... درباره صدقات و اموال و فرزندان وصیت می کنم، ابراهیم، عباس، اسماعیل، ام احمد و علی را، بویژه در امر زنان؛ و پسر علی در امر آنها مختار است نه پسران دیگر. همچنین در صدقه و ثلث پدرم و درباره اهل بیتم او اختیار دارد... من دارای اموالی هستم که صدقه قرار داده ام؛ فرزندم علی بدان آگاه و راست گفتار است و باید بدین وصیت عمل کند، و اگر از برخی از فرزندانم به عنوان وصی نام بردم، برای احترامشان بوده تا در اجرای وصیت شرکت کنند. فرزندان و همسرانم هر یک در همان خانه ای که هستند، اقامت کنند... هیچ یک از فرزندانم حق شوهر دادن دخترانم را ندارند، مگر به فرمان رضا (ع). اگر رضا خشنود نبود و کسی بدین کار اقدام کرد، با خداوند و رسول و ولی اش مخالفت کرده، در مقام جنگ با حق برآمده است. [۲۰].

پاورقی

[۱] سوره اعراف؛ آیه ۱۷۹.

[۲] زندگانی امام کاظم (ع) (عمارزاده)، جلد ۱، ص ۳۲۵.

[۳] همان، ص ۳۱۸.

[۴] همان، ص ۳۲۵.

[۵] همان، ص ۳۳۴.

[۶] مسند امام کاظم (ع)، ج ۲، ص ۵۳۶.

[۷] همان، ج ۴۸، ص ۲۷۹ (پاورقی).

[۸] الکافی، ج ۶، ص ۱۸.

[۹] الکافی، ج ۶، ص ۲۴.]

[۱۰] همان.

[۱۱] ترجمه عیون اخبار الرضا (ع)، ص ۱۴.

[۱۲] همان، ص ۲۳.

[۱۳] مستدرک الوسائل، ج ۳، ص ۵۵۸.

[۱۴] همان.

[۱۵] همان، ج ۳، ص ۷.

[۱۶] الکافی، ج ۶، ص ۴۸.

[۱۷] تهذیب، ج ۶، ص ۳۶۲ و استبصار، ج ۳، ص ۹۶.

[۱۸] تحف العقول، ص ۳۰۶.

[۱۹] عیون اخبار الرضا (ع)، ص ۱۶-۱۷.

[۲۰] بحار، ج ۴۸، ص ۲۸۰-۲۷۶.

درباره مرکز تحقیقات رایانه‌ای قائمیه اصفهان

بسم الله الرحمن الرحيم

جَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (سوره توبه آیه ۴۱)

با اموال و جانهای خود، در راه خدا جهاد نمایید؛ این برای شما بهتر است اگر بدانید حضرت رضا (علیه السلام): خدا رحم نماید بنده‌ای که امر ما را زنده (و برپا) دارد ... علوم و دانشهای ما را یاد گیرد و به مردم یاد دهد، زیرا مردم اگر سخنان نیکوی ما را (بی آنکه چیزی از آن کاسته و یا بر آن بیافزایند) بدانند هر آینه از ما پیروی (و طبق آن عمل) می کنند

بنادر البحار-ترجمه و شرح خلاصه دو جلد بحار الانوار ص ۱۵۹

بنیانگذار مجتمع فرهنگی مذهبی قائمیه اصفهان شهید آیت الله شمس آبادی (ره) یکی از علمای برجسته شهر اصفهان بودند که در دلدادگی به اهل بیت (علیهم السلام) بخصوص حضرت علی بن موسی الرضا (علیه السلام) و امام عصر (عجل الله تعالی فرجه الشریف) شهره بوده و لذا با نظر و درایت خود در سال ۱۳۴۰ هجری شمسی بنیانگذار مرکز و راهی شد که هیچ وقت چراغ آن خاموش نشد و هر روز قوی تر و بهتر راهش را ادامه می دهند.

مرکز تحقیقات قائمیه اصفهان از سال ۱۳۸۵ هجری شمسی تحت اشراف حضرت آیت الله حاج سید حسن امامی (قدس سره الشریف) و با فعالیت خالصانه و شبانه روزی تیمی مرکب از فرهیختگان حوزه و دانشگاه، فعالیت خود را در زمینه های مختلف مذهبی، فرهنگی و علمی آغاز نموده است.

اهداف: دفاع از حریم شیعه و بسط فرهنگ و معارف ناب ثقلین (کتاب الله و اهل البیت علیهم السلام) تقویت انگیزه جوانان و عامه مردم نسبت به بررسی دقیق تر مسائل دینی، جایگزین کردن مطالب سودمند به جای بلوتوث های بی محتوا در تلفن های همراه و رایانه ها ایجاد بستر جامع مطالعاتی بر اساس معارف قرآن کریم و اهل بیت علیهم السلام با انگیزه نشر معارف، سرویس دهی به محققین و طلاب، گسترش فرهنگ مطالعه و غنی کردن اوقات فراغت علاقمندان به نرم افزار های علوم اسلامی، در دسترس بودن منابع لازم جهت سهولت رفع ابهام و شبهات منتشره در جامعه عدالت اجتماعی: با استفاده از ابزار نو می توان بصورت تصاعدی در نشر و پخش آن همت گمارد و از طرفی عدالت اجتماعی در تزریق امکانات را در سطح کشور و باز از جهتی نشر فرهنگ اسلامی ایرانی را در سطح جهان سرعت بخشید.

از جمله فعالیت های گسترده مرکز :

الف) چاپ و نشر ده ها عنوان کتاب، جزوه و ماهنامه همراه با برگزاری مسابقه کتابخوانی
 ب) تولید صدها نرم افزار تحقیقاتی و کتابخانه ای قابل اجرا در رایانه و گوشی تلفن همراه
 ج) تولید نمایشگاه های سه بعدی، پانوراما، انیمیشن، بازیهای رایانه ای و ... اماکن مذهبی، گردشگری و ...
 د) ایجاد سایت اینترنتی قائمیه www.ghaemiyeh.com جهت دانلود رایگان نرم افزار های تلفن همراه و چندین سایت مذهبی دیگر

ه) تولید محصولات نمایشی، سخنرانی و ... جهت نمایش در شبکه های ماهواره ای
 و) راه اندازی و پشتیبانی علمی سامانه پاسخ گویی به سوالات شرعی، اخلاقی و اعتقادی (خط ۲۳۵۰۵۲۴)
 ز) طراحی سیستم های حسابداری، رسانه ساز، موبایل ساز، سامانه خودکار و دستی بلوتوث، وب کیوسک، SMS و ...
 ح) همکاری افتخاری با دهها مرکز حقیقی و حقوقی از جمله بیوت آیات عظام، حوزه های علمیه، دانشگاهها، اماکن مذهبی مانند مسجد جمکران و ...

ط) برگزاری همایش ها، و اجرای طرح مهد، ویژه کودکان و نوجوانان شرکت کننده در جلسه
 ی) برگزاری دوره های آموزشی ویژه عموم و دوره های تربیت مربی (حضور و مجازی) در طول سال
 دفتر مرکزی: اصفهان/خ مسجد سید/ حد فاصل خیابان پنج رمضان و چهارراه وفائی / مجتمع فرهنگی مذهبی قائمیه اصفهان
 تاریخ تأسیس: ۱۳۸۵ شماره ثبت: ۲۳۷۳ شناسه ملی: ۱۰۸۶۰۱۵۲۰۲۶

وب سایت: www.ghaemiyeh.com ایمیل: Info@ghaemiyeh.com فروشگاه اینترنتی:
www.eslamshop.com

تلفن ۲۵-۲۳۵۷۰۲۳-۲۳۱۱) (۰۳۱۱) فکس ۲۳۵۷۰۲۲ (۰۳۱۱) دفتر تهران ۸۸۳۱۸۷۲۲ (۰۲۱) بازرگانی و فروش ۰۹۱۳۲۰۰۰۱۰۹ امور
 کاربران ۲۳۳۳۰۴۵ (۰۳۱۱)

نکته قابل توجه اینکه بودجه این مرکز؛ مردمی، غیر دولتی و غیر انتفاعی با همت عده ای خیر اندیش اداره و تامین گردیده و لی
 جوابگوی حجم رو به رشد و وسیع فعالیت مذهبی و علمی حاضر و طرح های توسعه ای فرهنگی نیست، از اینرو این مرکز به فضل
 و کرم صاحب اصلی این خانه (قائمیه) امید داشته و امیدواریم حضرت بقیه الله الاعظم عجل الله تعالی فرجه الشریف توفیق
 روزافزونی را شامل همگان بنماید تا در صورت امکان در این امر مهم ما را یاری نمایندانشالله.

شماره حساب ۶۲۱۰۶۰۹۵۳، شماره کارت: ۶۲۷۳-۵۳۳۱-۳۰۴۵-۱۹۷۳ و شماره حساب شبا: IR۹۰-۰۱۸۰-۰۰۰۰-۰۰۰۰-۰۶۲۱-
 ۰۶۰۹-۵۳ به نام مرکز تحقیقات رایانه ای قائمیه اصفهان نزد بانک تجارت شعبه اصفهان - خیابان مسجد سید
 ارزش کار فکری و عقیدتی

الاحتجاج - به سندش، از امام حسین علیه السلام: - هر کس عهده دار یتیمی از ما شود که محنت غیبت ما، او را از ما جدا کرده
 است و از علوم ما که به دستش رسیده، به او سهمی دهد تا ارشاد و هدایتش کند، خداوند به او می فرماید: «ای بنده بزرگوار
 شریک کننده برادرش! من در کرم کردن، از تو سزاوارترم. فرشتگان من! برای او در بهشت، به عدد هر حرفی که یاد داده است،
 هزار هزار، کاخ قرار دهید و از دیگر نعمت ها، آنچه را که لایق اوست، به آنها ضمیمه کنید».

التفسیر المنسوب إلى الإمام العسکری علیه السلام: امام حسین علیه السلام به مردی فرمود: «کدام یک را دوست تر می داری: مردی
 اراده کشتن بینوایی ضعیف را دارد و تو او را از دستش می رهنمایی، یا مردی ناصبی اراده گمراه کردن مؤمنی بینوا و ضعیف از
 پیروان ما را دارد، اما تو دریچه ای [از علم] را بر او می گشایی که آن بینوا، خود را بدان، نگاه می دارد و با حجت های خدای متعال،
 خصم خویش را ساکت می سازد و او را می شکند؟».

[سپس] فرمود: «حتماً رهاندن این مؤمن بینوا از دست آن ناصبی. بی گمان، خدای متعال می فرماید: «و هر که او را زنده کند، گویی همه مردم را زنده کرده است»؛ یعنی هر که او را زنده کند و از کفر به ایمان، ارشاد کند، گویی همه مردم را زنده کرده است، پیش از آن که آنان را با شمشیرهای تیز بکشد».

مسند زید: امام حسین علیه السلام فرمود: «هر کس انسانی را از گمراهی به معرفت حق، فرا بخواند و او اجابت کند، اجری مانند آزاد کردن بنده دارد».



مرکز تحقیقات و ترجمه

اصفهان

گام‌ها

WWW



برای داشتن کتابخانه های تخصصی
دیگر به سایت این مرکز به نشانی

www.Ghaemiyeh.com

www.Ghaemiyeh.net

www.Ghaemiyeh.org

www.Ghaemiyeh.ir

مراجعه و برای سفارش با ما تماس بگیرید.

۰۹۱۳ ۲۰۰۰ ۱۰۹

