



مرکز تحقیقات اسلامی

اصفهان

گامی



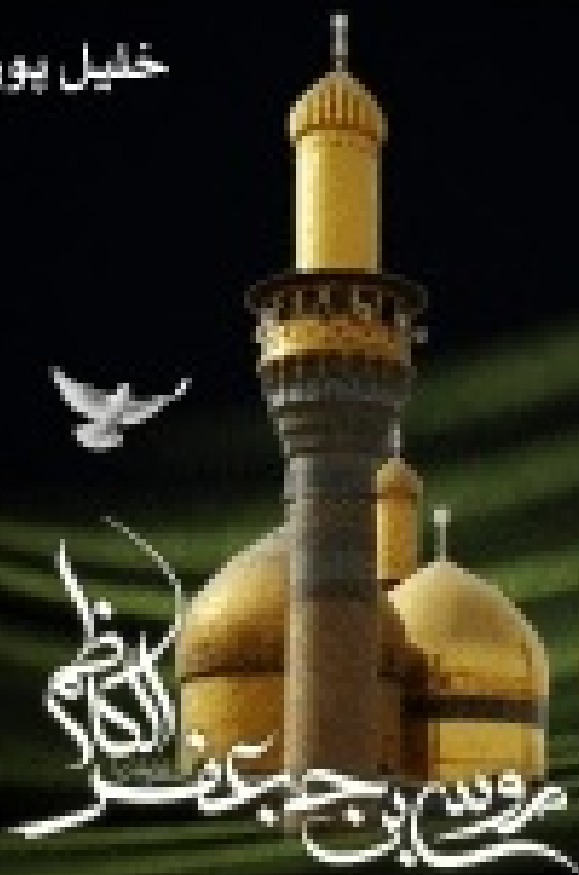
عمران
علیهما صلوات

www.ghaemiyeh.com
www.ghaemiyeh.org
www.ghaemiyeh.net
www.ghaemiyeh.ir

امام موسی کاظم علیه السلام

و چالش های پیش رو

خلیل پور منصور



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

امام موسی کاظم علیه السلام و چالش های پیش رو

نویسنده:

خلیل پور منصورى

ناشر چاپی:

مجله حوزه

ناشر دیجیتال:

مرکز تحقیقات رایانه‌ای قائمیه اصفهان

فهرست

۵	..... فهرست
۶	..... امام موسی کاظم علیه السلام و چالش های پیش رو
۶	..... مشخصات کتاب
۶	..... مقدمه
۶	..... اوج اقتدار خلافت سلطنتی، اوج درماندگی
۶	..... عصر امام باقر عصر مهندسی فرهنگی قرآنی
۷	..... هراس منصور داوینیقی از حرکت های فرهنگی امام صادق
۸	..... امام کاظم و رقابت با اوج اقتدار خلافت سلطنتی
۸	..... چالش هارون با امام کاظم
۸	..... امام کاظم خلیفه قلبها
۸	..... مدیریت وکیلان در غیاب امام
۹	..... نگاهی گذرا به زندگی و رخدادها
۹	..... درباره مرکز تحقیقات رایانه‌ای قائمیه اصفهان

امام موسی کاظم علیه السلام و چالش های پیش رو

مشخصات کتاب

مؤلف: خلیل پور منصوری

مقدمه

بازخوانی شیوه های امامان معصوم (ع) در برابر مشکلات و چالش های پیش رو می تواند راهکارها و سازوکارهایی را به ما نشان دهد که در جامعه حاضر برای برداشتن چالش های اساسی در حوزه های مختلف و گوناگون بدان نیازمندیم. امامان معصوم (ع) به عنوان اسوه های کامل و نمونه های عینی می توانند در ایجاد جامعه تمدنی و مهندسی فرهنگی، بسیار به نخبگان و تصمیم سازان و برنامه نویسان یاری رسانند. از این رو به منظور یافتن سازوکارهایی از زندگی امامان (ع) به بازخوانی دوباره زندگی آنان نیاز است. که مقاله زیر به هدف دستیابی آن به سراغ یکی از آن بزرگواران که در سخت ترین شرایط، زمام مدیریت نظام ولایی را به عهده گرفت می رود. امام موسی کاظم (ع) از آن جایی که در حساس ترین زمان ها و در اوج قدرت فرعون مستکبران نظام خلافت سلطنتی به امامت رسید، نقش بسیار حیاتی و اساسی در ایجاد تمدن جامعه برتر قرآنی و تثبیت نظام ولایی ایفا کرد که نمی توان هیچ یک از آثار این تلاش های متنوع و متعدد ایشان را نادیده گرفت.

اوج اقتدار خلافت سلطنتی، اوج درماندگی

اگر عصر هارون الرشید را در تاریخ پس از اسلام به عنوان عصر اوج تمدن نظام خلافت سلطنتی برشماریم، به بیراهه نرفته ایم. حکومت هایی که به نام خلافت شورایی در اسلام شکل گرفت و در نهایت به نظام خلافت سلطنتی رسید، اوج و حضیض های بسیاری را به خود دید ولی با این همه می توان بطور قطع گفت که عصر هارون الرشید اوج این اقتدار و تثبیت نظام خلافت سلطنتی بوده است. البته اگر به صورت کلان بنگریم عصری که با منصور داوینقی آغاز می شود و به مأمون عباسی ختم می گردد عصر طلایی خلافت سلطنتی و به نوعی عصر طلایی تمدن اسلامی با تفسیر سنی آن است. خلافت سلطنتی به شکل خلافت شورایی با ابوبکر آغاز می شود و به شکل انتصاب عمر ادامه می یابد و سپس به صورت شورایی نیم بند، عثمان را به خلافت می رساند. آن گاه خلافت قدرت شمشیر با معاویه آغاز می شود و مدار حق و باطل و مشروعیت و عدم مشروعیت، شمشیر و قدرت می شود. عصر معاویه به جهت اقتدار شمشیر، عصر طلایی است و حکومت به گونه ای تثبیت می شود که ندای مخالف نه تنها خفه می شود بلکه حتی اگر حجر بن عدی پر آوازه ای هم باشد شهید و از گردونه مخالفت بیرون رانده می شود. در این تحلیل از خلافت امیر مؤمنان (ع) یادی به میان نمی آوریم؛ زیرا خلافت ایشان بیرون از چارچوب های نظام خلافت شورایی - سلطنتی است و حتی شیوه انتخاب او نیز به گونه ای است که همه مردم حتی از غیرمدینه در انتخاب ایشان مشارکت جدی دارند. از این رو دهان همگان بسته می شود جز عده ای منافق و قدرت طلب که دین را تنها ابزاری برای دنیای خویش می خواستند. عصر پس از معاویه به جهت تضاد جدی میان نظام ولایی برگرفته از سنت و سیره پیامبر (ص) و نظام خلافت سلطنتی، همواره با مشکل عدم مشروعیت رو به رو بوده است و هرگز دولت های اموی نتوانستند به تثبیت قدرت خویش چنان که باید و شاید دست یابند.

عصر امام باقر عصر مهندسی فرهنگی قرآنی

امام حسین (ع) با قیام عاشورا نظام خلافت سلطنتی اموی را به چالش کشید و مشروعیت آنان را تضعیف نمود به گونه ای که در عصر امام باقر (ع)، دیگر دولت ناتوان از آن بود تا مدیریت کاملی را در همه حوزه ها اعمال کند. هرچند معاویه و حاکمان پس از وی، کوشیدند تا براساس پایه های بیرون دینی و اندیشه های التقاطی و حقوق و فرهنگ غربی و شرقی (ایران و هند و یونان و روم) مهندسی جدیدی از فرهنگ عمومی و حقوق و علم ارائه دهند و نظام خلافت سلطنتی را با عناصر درون و بیرون دینی تثبیت کنند ولی در همان عصر، امام باقر (ع) کوشید تا نظام مهندسی دیگری را در برابر آن با الهام از اندیشه های ناب قرآنی و سیره نبوی و علوی بنیاد گذارد. این گونه است که عصر امام باقر (ع) را باید عصر مهندسی فرهنگ جامعه برتر قرآنی دانست که با شیوه های ابتکاری و بدیع خویش، جامعه ای از نخبگان علمی و فرهنگی و سیاسی را پدید آورد که در همه حوزه ها مشروعیت های فقهی و حقوقی و کلامی و سیاسی و حتی علوم جدید دولت خلافت سلطنتی را به چالش می کشید. پس از امام باقر (ع) دولت اموی سقوط می کند و امام صادق (ع) در شرایطی به امامت می رسد که نظام سیاسی در حال جابه جایی است. دولت اموی تحت تأثیر عدم مشروعیت حاصل از انقلاب عاشورایی، فروریخت و عباسیان با بهره گیری از همان عناصر خلافت سلطنتی، کوشیدند تا جانشین طبیعی آنان شوند؛ زیرا توده مردم به نظام خلافت سلطنتی عادت کرده بودند و تنها برایین باور بودند که حاکمان آن نظام که متشکل از بنی امیه بودند عناصر فاسدی بودند که می بایست به کنار می رفتند و از خانواده پیامبر (ص) کسانی به این مقام دست می یافتند، زیرا اگر خلافت از آن قریش است بنی عباس به آن محق تر هستند. تفکر عمومی با تفکر عباسی همراهی داشت از این رو آنان زمام امور را به دست می گیرند و به جای پذیرش نظام ولایی همان نظام خلافت سلطنتی را تثبیت می کنند با عناصر جدید که همان حاکمان عباسی باشند. امام صادق (ع) در این زمان می کوشد تا مهندسی نظام ولایی با همه عناصر تمدنی آن را که امام باقر (ع) آغاز کرده بود ادامه دهد. این گونه است که همان شیوه پیشین را در پیش می گیرد و در اکمال آن می کوشد. امام صادق همه عناصر و مؤلفه های نظام تمدن جامعه برتر ایمانی و قرآنی را به شکل کامل علمی تبیین می کند و عنصری را فروگذار نمی کند. آن حضرت در این راستا دانشمندان و نخبگانی را در همه حوزه های علوم انسانی و علوم پایه می پروراند، نخبگان و دانشمندانی که بیش از چهار هزار نفر را شامل می شوند و افرادی چون هشام بن حکم و هشام بن سالم در علم کلام و اصول اعتقادات، زرارۀ بن اعین و ابی بصیر و ده ها تن دیگر در حوزه علم حقوق و فقه زندگی و همچنین جابر بن حیان در علم شیمی و دیگران در علوم دیگر از این مکتب علمی و تخصصی بیرون می آیند که قابلیت ایجاد یک نظام برتر را دارا باشند.

هراس منصور دوانیقی از حرکت های فرهنگی امام صادق

آموزش های بنیادین امام باقر و امام صادق (علیهما السلام) موجب می شود که منصور دوانیقی که در عصر امام صادق (ع) به حاکمیت می رسد از قدرت پیدا و نهان امام صادق (ع) به وحشت افتد. وی که روزگاری در کنار امام (ع) می نشست، به روشنی از جاذبه و قوه تفکر و مدیریت مهندسی فرهنگی و از تمایلات احزاب عباسی به ایشان باخبر بود. از این رو بر این باور بود که آن چه مشروعیت نظام سیاسی وی را تهدید می کند نظامی است که امام صادق (ع) به عنوان امام، آن را مدیریت می کند. وی در این اواخر می کوشد تا به هر گونه شده ایشان را منکوب سازد و یا از میدان مدیریت فرهنگی و علمی به در کند. بهره گیری از برخی شاگردان امام و در اختیار گذاشتن منابع مالی و کمک های دیگر نتوانست آن چنان که باید و شاید، رقیبان جدی برضد امام و جریان تفکر نظام ولایی ایجاد کند. ازاینرو امام (ع) را نخست بازداشت خانگی کرده و سپس به سم خطرناک از صحنه روزگار برمی دارد تا به این طریق رقیب را از میدان به در برد. زمانی که حذف علمی و فرهنگی ممکن نشد بهترین روش، حذف فیزیکی است که از سوی مخالفان صورت می گیرد.

امام کاظم و رقابت با اوج اقتدار خلافت سلطنتی

خاندان عباسی همواره می کوشیدند تا با حذف فیزیکی، جریان رقیب را بی تأثیر کنند؛ خطری که همواره نام ابن رسول الله (ص) ایشان را تهدید می کرد و مشروعیت نظام سیاسی را از نظر مشروعیت دینی نیز با خطر جدی مواجه می ساخت. با آن که عصر منصور و مهدی و هارون و مأمون عصر اوج اقتدار تمدن خلافت سلطنتی است اما این همه، اوجی شیشه ای است که به تلنگری فرو می شکند. عباسیان می کوشیدند تا با ایجاد رقابتی برای امام موسی (ع)، وی را تضعیف کرده و موقعیت ایشان را باخطر جدی مواجه سازند. در این زمان است که حتی مذهب اسماعیلی را در برابر مذهب امامی قرار می دهند. تا این زمان، فرقه های کوچک و بزرگی به عنوان رقیب ایجاد شده بودند و حتی مذهب زیدی به صورت مستقیم در برابر امام می ایستاد. در این دوره براساس تر دشمن دشمن من، دوست من است، عباسیان به عناصر مدیریتی زیدی نزدیک می شدند ولی این اقدام سودی به حال ایشان نداشت؛ زیرا در تفکر زیدی همانند خوارج عدم مشروعیت نظام سیاسی عباسی، حرف اول را می زد. از این رو عباسیان به سوی مذاهب و فرقه های دیگر متمایل می شدند تا امام به حق را در تنگنای سیاسی و مشروعیت دینی قرار دهند. مذهب اسماعیلی، نخست بسیاری را به خود جلب و جذب می کند ولی دیری نمی پاید که از پیروان آن کاسته می شود منصور دوانیقی می کوشید تا بفهمد مدیریت به چه کسی واگذار می شود ولی امام صادق (ع) زیرکانه وی را گمراه می سازد و حتی در یک وصیت نام منصور دوانیقی را نیز می گنجانند.

چالش هارون با امام کاظم

به هر حال امام (ع) به قدرت الهی و علم لدنی خویش، مدیریت جامعه ای را به دست می گیرد که امامان پیش از او ساخته بودند. هارون الرشید همواره از قدرت بی چون و چرای امام کاظم و نفوذ معنوی ایشان می هراسید. از این رو در اوج قدرت و اقتدار حکومت خلافت سلطنتی، این اندیشه نظام ولایی با مهندسی کامل آن بود که رقیب جدی آن به شمار می رفت. هارون نظام سیاسی خویش را از درون با چالش های جدی مواجه می بیند. در دستگاه خلافت سلطنتی، حتی در حوزه وزارتی عناصر امام (ع) نفوذ کرده و به هدف یاری به نظام ولایی فعالیت می کنند. جاسوسان هر روز اخبار وحشتناکی را گزارش می کنند که می تواند نظام خلافت سلطنتی را همانند حکومت یزیدی و اموی از هم فرو بپاشاند.

امام کاظم خلیفه قلبها

وجوهات بسیاری به جای آن که به دربار روانه شود به وکیلان و یا خانه امام (ع) روانه می شود و مردی قدرتمند و ثروتمندتر از امام کاظم (ع) نیست با آن که بسیاری را خرج و هزینه دوستان و پیروان می کند. این پول ها به او کمک می کند که به پیروان ضعیف و ناتوان خود کمک کند. وی را باب الحوائج می خوانند زیرا هیچ حاجت مندی را بی بهره بر نمی گرداند. این گونه است که خلیفه قلب ها می شود و همان نظامی را تقویت می کند که رقیب جدی نظام خلافت سلطنتی است. هارون پس از نومییدی به این نتیجه می رسد که می بایست امام را در بازداشت خانگی قرار دهد. بدین ترتیب آن حضرت سال ها در بازداشت قرار می گیرد و زمانی که هارون از این راه نیز به نتیجه نمی رسد ایشان را به سیاه چال می اندازد و دژخیمان را بر او مسلط می سازد. با این همه امام جامعه ای را چنان که می خواهد از دور مدیریت می کند و حتی دژخیمان خویش را تحت تأثیر قرار می دهد.

مدیریت وکیلان در غیاب امام

در این زمان و کیلان وی در همه جا جامعه را مدیریت می‌کنند و نخبگان و دانشمندان دست پرورده او آموزش‌های مشخصی را به فعالان می‌دهند. فعال‌ترین حزب رقیب در عصر عباسی حزب علویان است که با مدیریت امامان (ع) ایجاد شده است. هر قیامی به گونه‌ای، مرتبط با آنان است از این رو هارون خطر را در خود امام می‌یابد. شاگردان امام نیز با انواع شگردهای مختلف خود را به وی می‌رسانند و دستورهای لازم را می‌گیرند. این گونه است که امام (ع) نظام تشکیلاتی را می‌سازد که دارای گروه‌های مجزا و متشکل می‌باشد. هر گروه خود دارای رهبری خاص است که از وی به عنوان وکیل یاد می‌شود. وکیل ممکن است صراف و بزاز و تمار یا حتی وزیر باشد. آنان خود را به امام رسانده و دستورهای خویش را جداگانه دریافت می‌کنند و گروه خود را بر پایه آن مدیریت می‌کنند. این نظام، تشکیلاتی است که بعدها می‌خواهد امام رضا (ع) را به قدرت برساند و مأمون با آگاهی به این که قدرت یابی آن به معنای تشکیل نظام ولایی است با ترفندی می‌کوشد تا از ایجاد آن جلوگیری کند. هارون پیش از این مسئله را درک کرده بود. برای همین محدودیت‌ها را تشدید می‌کند و می‌کوشد با شناسایی رهبران و وکیلان، گروه‌ها را به تشتت و درگیری بکشانند. ولی وی در این کار موفق نمی‌شود و در نتیجه ناچار می‌شود تا خود امام را به شهادت برساند. از آن جایی که شهادت آن حضرت کاری آسان و ساده نبود و موجبات طغیان را فراهم می‌کرد ایشان را به گونه‌ای خاص مسموم می‌کند و به افراد می‌سپارد تا اعلام کنند امام رافضیان، خود مرده است. با این همه شورش‌های چندی درمی‌گیرد که با خشونت هر چه تمام‌تر سرکوب می‌شود. امام کاظم (ع) در عصری به حکومت و امامت می‌رسد که حکومت‌های رقیب وی فرعون‌های زمانه خود بوده‌اند و دارای ارتشی ظاهری و پنهانی بودند که شرق و غرب عالم را در بر می‌گرفت. آن حضرت (ع) با ایجاد تشکیلات و سازمان وکیل محور کوشید تا مدیریت هر بخشی را به وکیل بسپارد و آنان بودند که در جاهای مختلف جهان، جامعه نخبه را مدیریت می‌کردند و زمینه‌های تأثیرگذاری ضد خلافت سلطنتی را فراهم می‌آوردند. این گونه است که این هسته‌های به ظاهر پراکنده و در اصل وکیل محور، توانستند قیام‌های پیاپی را در عصر مأمون و امین به راه اندازند و مشروعیت خلافت سلطنتی را با خطر فروپاشی مواجه سازند. تلاش‌های آن حضرت سرانجام موجب می‌شود تا مأمون به نوعی مشروعیت خلافت سلطنتی را زیر سؤال ببرد و نظام ولایی را امضا کند هر چند که بعدها وی نیز همان راهی را می‌رود که دیگر طاغوت‌ها و فرعون‌های زمانه رفتند.

نگاهی گذرا به زندگی و رخدادها

امام موسی کاظم (ع) پس از شهادت پدرش در شوال سال ۱۴۸ ه. ق و در زمان خلافت منصور عباسی به امامت رسید و به مدت ۳۵ سال امام شیعیان بود و نقش به‌سزایی در گسترش معارف شیعی داشت. وی در دوران امامت، چندین بار توسط خلفای عباسی دستگیر و زندانی گردید. تنها در دوران خلافت هارون الرشید، به مدت چهار سال زندانی بود. امام موسی کاظم، در ۲۵ رجب ۱۸۳ ه. ق، در سن ۵۵ سالگی، به وسیله زهری که در زندان سندی بن شاهک به دستور هارون الرشید به آن حضرت خورانده شد، به شهادت رسید. آرامگاه وی در شهر کاظمین در کشور عراق واقع است.

درباره مرکز تحقیقات رایانه‌ای قائمیه اصفهان

بسم الله الرحمن الرحيم

جَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (سوره توبه آیه ۴۱)

با اموال و جانهای خود، در راه خدا جهاد نمایید؛ این برای شما بهتر است اگر بدانید حضرت رضا (علیه السلام): خدا رحم نماید بنده‌ای که امر ما را زنده (و برپا) دارد ... علوم و دانشهای ما را یاد گیرد و به مردم یاد دهد، زیرا مردم اگر سخنان نیکوی ما را (بی

آنکه چیزی از آن کاسته و یا بر آن بیافزایند) بدانند هر آینه از ما پیروی (و طبق آن عمل) می کنند

بنادر البحار-ترجمه و شرح خلاصه دو جلد بحار الانوار ص ۱۵۹

بنیانگذار مجتمع فرهنگی مذهبی قائمیه اصفهان شهید آیت الله شمس آبادی (ره) یکی از علمای برجسته شهر اصفهان بودند که در دلدادگی به اهل بیت (علیهم السلام) بخصوص حضرت علی بن موسی الرضا (علیه السلام) و امام عصر (عجل الله تعالی فرجه الشریف) شهره بوده و لذا با نظر و درایت خود در سال ۱۳۴۰ هجری شمسی بنیانگذار مرکز و راهی شد که هیچ وقت چراغ آن خاموش نشد و هر روز قوی تر و بهتر راهش را ادامه می دهند.

مرکز تحقیقات قائمیه اصفهان از سال ۱۳۸۵ هجری شمسی تحت اشراف حضرت آیت الله حاج سید حسن امامی (قدس سره الشریف) و با فعالیت خالصانه و شبانه روزی تیمی مرکب از فرهیختگان حوزه و دانشگاه، فعالیت خود را در زمینه های مختلف مذهبی، فرهنگی و علمی آغاز نموده است.

اهداف: دفاع از حریم شیعه و بسط فرهنگ و معارف ناب ثقلین (کتاب الله و اهل البیت علیهم السلام) تقویت انگیزه جوانان و عامه مردم نسبت به بررسی دقیق تر مسائل دینی، جایگزین کردن مطالب سودمند به جای بلوتوث های بی محتوا در تلفن های همراه و رایانه ها ایجاد بستر جامع مطالعاتی بر اساس معارف قرآن کریم و اهل بیت علیهم السلام با انگیزه نشر معارف، سرویس دهی به محققین و طلاب، گسترش فرهنگ مطالعه و غنی کردن اوقات فراغت علاقمندان به نرم افزار های علوم اسلامی، در دسترس بودن منابع لازم جهت سهولت رفع ابهام و شبهات منتشره در جامعه عدالت اجتماعی: با استفاده از ابزار نو می توان بصورت تصاعدی در نشر و پخش آن همت گمارد و از طرفی عدالت اجتماعی در تزریق امکانات را در سطح کشور و باز از جهتی نشر فرهنگ اسلامی ایرانی را در سطح جهان سرعت بخشید.

از جمله فعالیتهای گسترده مرکز:

الف) چاپ و نشر ده ها عنوان کتاب، جزوه و ماهنامه همراه با برگزاری مسابقه کتابخوانی

ب) تولید صدها نرم افزار تحقیقاتی و کتابخانه ای قابل اجرا در رایانه و گوشی تلفن همراه

ج) تولید نمایشگاه های سه بعدی، پانوراما، انیمیشن، بازیهای رایانه ای و ... اماکن مذهبی، گردشگری و ...

د) ایجاد سایت اینترنتی قائمیه www.ghaemiyeh.com جهت دانلود رایگان نرم افزار های تلفن همراه و چندین سایت مذهبی دیگر

ه) تولید محصولات نمایشی، سخنرانی و ... جهت نمایش در شبکه های ماهواره ای

و) راه اندازی و پشتیبانی علمی سامانه پاسخ گویی به سوالات شرعی، اخلاقی و اعتقادی (خط ۲۳۵۰۵۲۴)

ز) طراحی سیستم های حسابداری، رسانه ساز، موبایل ساز، سامانه خودکار و دستی بلوتوث، وب کیوسک، SMS و ...

ح) همکاری افتخاری با دهها مرکز حقیقی و حقوقی از جمله بیوت آیات عظام، حوزه های علمیه، دانشگاهها، اماکن مذهبی مانند مسجد جمکران و ...

ط) برگزاری همایش ها، و اجرای طرح مهد، ویژه کودکان و نوجوانان شرکت کننده در جلسه

ی) برگزاری دوره های آموزشی ویژه عموم و دوره های تربیت مربی (حضور و مجازی) در طول سال

دفتر مرکزی: اصفهان/خ مسجد سید/ حد فاصل خیابان پنج رمضان و چهارراه وفائی / مجتمع فرهنگی مذهبی قائمیه اصفهان

تاریخ تأسیس: ۱۳۸۵ شماره ثبت: ۲۳۷۳ شناسه ملی: ۱۰۸۶۰۱۵۲۰۲۶

وب سایت: www.ghaemiyeh.com ایمیل: Info@ghaemiyeh.com فروشگاه اینترنتی:

www.eslamshop.com

تلفن ۲۵-۲۳-۲۳۵۷۰۲۳ (۰۳۱۱) فکس ۲۳۵۷۰۲۲ (۰۳۱۱) دفتر تهران ۸۸۳۱۸۷۲۲ (۰۲۱) بازرگانی و فروش ۰۹۱۳۲۰۰۰۱۰۹ امور کاربران ۲۳۳۳۰۴۵ (۰۳۱۱)

نکته قابل توجه اینکه بودجه این مرکز؛ مردمی، غیر دولتی و غیر انتفاعی با همت عده ای خیر اندیش اداره و تامین گردیده ولی جوابگوی حجم رو به رشد و وسیع فعالیت مذهبی و علمی حاضر و طرح های توسعه ای فرهنگی نیست، از اینرو این مرکز به فضل و کرم صاحب اصلی این خانه (قائمه) امید داشته و امیدواریم حضرت بقیه الله الاعظم عجل الله تعالی فرجه الشریف توفیق روزافزونی را شامل همگان بنماید تا در صورت امکان در این امر مهم ما را یاری نمایندانشالله.

شماره حساب ۶۲۱۰۶۰۹۵۳، شماره کارت: ۶۲۷۳-۵۳۳۱-۳۰۴۵-۱۹۷۳ و شماره حساب شبا: -۰۶۲۱-۰۰۰۰-۰۰۰۰-۰۱۸۰-۰۰۰۰-۰۰۰۰ IR
۵۳-۰۶۰۹ به نام مرکز تحقیقات رایانه ای قائمیه اصفهان نزد بانک تجارت شعبه اصفهان - خیابان مسجد سید
ارزش کار فکری و عقیدتی

الاحتجاج - به سندش، از امام حسین علیه السلام - هر کس عهده دار یتیمی از ما شود که محنت غیبت ما، او را از ما جدا کرده است و از علوم ما که به دستش رسیده، به او سهمی دهد تا ارشاد و هدایتش کند، خداوند به او می فرماید: «ای بنده بزرگوار شریک کننده برادرت! من در کرم کردن، از تو سزاوارترم. فرشتگان من! برای او در بهشت، به عدد هر حرفی که یاد داده است، هزار هزار، کاخ قرار دهید و از دیگر نعمت ها، آنچه را که لایق اوست، به آنها ضمیمه کنید».

التفسیر المنسوب إلی الإمام العسکری علیه السلام: امام حسین علیه السلام به مردی فرمود: «کدام یک را دوست تر می داری: مردی اراده کشتن بینوایی ضعیف را دارد و تو او را از دستش می رهانی، یا مردی ناصبی اراده گمراه کردن مؤمنی بینوا و ضعیف از پیروان ما را دارد، اما تو دریچه ای [از علم] را بر او می گشایی که آن بینوا، خود را بدان، نگاه می دارد و با حجت های خدای متعال، خصم خویش را ساکت می سازد و او را می شکند؟».

[سپس] فرمود: «حتماً رهاندن این مؤمن بینوا از دست آن ناصبی. بی گمان، خدای متعال می فرماید: «و هر که او را زنده کند، گویی همه مردم را زنده کرده است»؛ یعنی هر که او را زنده کند و از کفر به ایمان، ارشاد کند، گویی همه مردم را زنده کرده است، پیش از آن که آنان را با شمشیرهای تیز بکشد».

مسند زید: امام حسین علیه السلام فرمود: «هر کس انسانی را از گمراهی به معرفت حق، فرا بخواند و او اجابت کند، اجری مانند آزاد کردن بنده دارد».



مرکز تحقیقات و ترجمه

اصفهان

گام‌ها

WWW



برای داشتن کتابخانه های تخصصی
دیگر به سایت این مرکز به نشانی

www.Ghaemiyeh.com

www.Ghaemiyeh.net

www.Ghaemiyeh.org

www.Ghaemiyeh.ir

مراجعه و برای سفارش با ما تماس بگیرید.

۰۹۱۳ ۲۰۰۰ ۱۰۹

