



www.
www.
www.
www. **Ghaemiyeh** .com
.org
.net
.ir

الاهمام الحسيني
عليه السلام

في مواجهة الانحراف



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

الامام الحسين عليه السلام في مواجهة الانحراف

كاتب:

واحد تحقیقات موسسه فرهنگی تبیان

نشرت فی الطباعة:

موسسه فرهنگی تبیان

رقمى الناشر:

مركز القائمية باصفهان للتحرييات الكمبيوترية

الفهرس

٥	الفهرس
٧	الامام الحسين عليه السلام في مواجهة الانحراف
٧	اشارة
٧	المقدمة
٨	و في هذه الاجواء الخانقة فقدت الامة
٨	اشارة
٩	الحسين في مواجهة الواقع المنحرف
٩	اقصاء اهل البيت و ازمات المستقبل
٩	امامة اهل البيت ضمان من الانحراف
١٠	الحركة الاصلاحية في حياة الائمة
١٠	المجال الحقوقى
١١	المجال الاقتصادي
١١	المجال الادارى
١١	الامام الحسين محمدى و علوى المنهج
١١	الانحدار الخطير
١٢	الحسين يحطم الصمت
١٣	الامام الحسين يعلم بشهادته
١٣	اقصاء الاسلام عن الحياة
١٣	اشارة
١٤	خيارات و مواقف
١٤	اشارة
١٤	ان يبایع يزید
١٤	لا يبایع و لا يترك المدينة او مکة

١٤ -----	يذهب الى اليمن -----
١٥ -----	يرفض البيعة و يدعوا لنفسه -----
١٥ -----	تأسيس خط المقاومة -----
١٦ -----	تعريف مركز القائمة باصفهان للتحريات الكمبيوترية -----

الامام الحسين عليه السلام في مواجهة الانحراف

اشارة

عنوان : الامام الحسين عليه السلام في مواجهة الانحراف

نوع : متن

جنس : مقاله

الكترونيكي

زبان : عربي

صاحب محتوا : موسسه تحقیقات و نشر معارف اهل البيت (ع)

توصیفگر : حسین بن علی(ع)، امام سوم

وضعیت نشر :

ویرایش : -

مشخصات فیزیکی : ۱ متن الکترونیکی: بایگانی HTML؛ داده های الکترونیکی (بایگانی: ۸ ۶۲.۳KB)

خلاصه :

مخاطب :

یادداشت :

ملزومات نظام: ویندوز + پشتیبانی متون؛ شیوه دسترسی: شبکه جهانی وب؛ عنوان از روی صفحه عنوان نمایش

سعد متعب

شناسه : oai:lib.ahlolbait.ir:parvan/resource/۵۱۹۰۱

تاریخ ایجاد رکورد : ۱۳۸۸/۹/۱

تاریخ تغییر رکورد : ۱۳۹۰/۵/۲۹

تاریخ ثبت : ۱۳۹۰/۱۱/۱

قیمت شیء دیجیتال : فاقد شیء دیجیتالی

المقدمة

لا شك أن رسالة الإسلام اعظم وأكمل الرسائلات الإلهية التي بعث الله بها خير خلقه على الإطلاق، وكانت أحد أهدافها الرئيسية إقامة العدل و مواجهة الظلم بكل أنواعه واتجاهاته. ليهنا الإنسان و يعيش بكرامة، وتتوفر له فرصة التحرك في مدارج الكمال. و لم تكن هذه المسألة خطابا او شعاراً استهلاكياً للحصول على اكثراً نصار، وإنما هي استراتيجية الإسلام في حركته نحو سعادة الإنسانية و إدارة الحياة و تنظيم الحقوق، وقد كان كتاب الله صريحاً في هذا المجال و الحديث و السلوك النبوى نموذجاً تطبيقياً لما جاء به الوحي. و الإمامة بعد رسول الله (ص) كانت المنهج الذي يحفظ الإسلام في حركته الفكرية و التطبيقية باتجاه أهداف الإسلام ليتمتد الى كل الأجيال و كل الناس. إلا أن التحرك غير المسؤول الذي تلى رحلة الرسول (ص) من بعض الصحابة أدى الى تغيير الواقع الإسلامي، و اتجاه حركة الأمة الإسلامية و نفوذ أعداء الدين، و هذه نقطة بداية المأساة و حلول الكارثة؛ حيث لم تكتف بالسيطرة على الحكم فحسب وإنما قامت باحتلال موقع النبوة والإمامية، و بدأت تتخبط بشكل أضر بالإسلام فكريًا و عمليًا، لالتزام الأجيال التي تكررت

باقو الهم و افعالهم باعتبارها تمثل الدين و جزءاً من نصوصه المقدسة، و لم تنتهِ المسألة الى هذا الحد، و إنما قاموا بعمليات إقصاء للاسس التي يمكن الرجوع اليها لتقويم المسيرة فشملت: ١- إقصاء القرآن من الحياة، بتفسيره وفق هوى الحكم. ٢- إقصاء السنة النبوية الشريفة. بمنع تدوينها ومنع المخلصين من الصحابة بنشر الحديث النبوي، وإعطاء المجال واسعاً للدخلاء على الإسلام لنشر أباطيلهم و أكاذيبهم. ٣- إقصاء الإمام الشرعي الذي اختاره الله تعالى لللامة بعد الرسول (ص).

وفي هذه الاجواء الخانقة فقدت الامة

اشارة

١- الكتاب والسنة باعتبارهما المصادرتين اللذين تأخذ منها احكامها الشرعية. ٢- الإمام المعصوم الذي يمثل الرسالة الإسلامية وعيًا و تطبيقاً. و اختفاء الكتاب والسنة والقيادة المعصومة بأى مستوى وشكل، يساهم بأضرار و خسائر عظيمة على الأمة يصعب جبرانها منها:- ضياع التفسير الصحيح للإسلام في أجواء الضجيج و كثرة الاجتهادات. بـ فقدان الأمة للقدوة الصالحة، لما كان الرسول مع الأمة فهو القدوة والأسوة، ولما اختاره الله إلى الرفيق الأعلى فحاجة الأمة إلى القدوة - بأجيالها المتعاقبة - لم تنته. جـ الانقسام إلى اتجاهات و مذاهب كثيرة تختلف في قرائتها للإسلام. دـ إيجاد فرصة لنفوذ أعداء الإسلام التقليديين للانتقام من الإسلام والمسلمين. هـ خسارة الإنسانية للمشروع الإلهي للإنقاذ على جميع المستويات. و في هذه الاجواء والظروف التي حذفت فيها المصادر الفكرية و التطبيقيّة استحدثت و تولدت معطيات غريبة لا تنسجم مع روح الإسلام، ساهمت في تغيير الحقائق والمعايير، وألبس الإسلام ثوب الجاهلية بعد ما أفرغ من محتواه إلا بالقدر الذي يقوم السلطة الحاكمة و يمكنها من رقاب المجتمع. و انتهى الأمر إلى اتجاهات فردية ارتجالية حلّت مكان الأحكام الإسلامية، والتي تكونت فيما بعد المدارس الفقهية التي خللت جزءاً من السنة مع تلك الاراء فأنتجت فقه الأحكام الذي لا يتبع إلا استقرار عروشم، وكانت من إفرازاته قانون الغلبة و السيف و الكثرة، و إقرار حكام الجور والظلمة و الطلاقه وابناء الطلاقه، و رفعوا بذلك جميع الالتزامات المفروضة على الحاكم و ذهب ضحيه ذلك خيره ابناء الأمة و رجالاتها المخلصين. و استولى على الحكم الإسلامي أصحاب المواقف المخزية من الإسلام ورسول الكريم (ص) أمثال بنى أمية، وهؤلاء جعلوامن أنفسهم الممثلين لتفسيير الإسلام و طرح نظرته، و أعلنوا العداء و الحرب لالم بيت النبي (ص)، و للصحابة الذين لا يرتضون سلوكيهم المنحرف، مع كلـ ذلك اعتبروا الخروج عليهم خروجاً على الإسلام و الجماعة و شق عصا الطاعة، وأحياناً يتهم المخالف لهم بالزنقة و الكفر. فالمسألة لم تنته بالسيطرة على السلطة، وإنما تهدى وجود الإسلام كدين للإنسانية يريد إنقاذه، فإذا استمرّ الحال على هذا المنوال فلم يبق منه بنو أمية شيئاً يذكر. ففي هذه الاجواء وهذه النشاطات الجادة لمحو الإسلام كانت حركة الإمام الحسين (ع) باتجاه الفكر لتحريك الوعي العام، وباتجاه الدين ونحو الإمامية و الخلافة ليحمل الأمة مسؤوليتها فيما يحدث، لأنـ الأسلوب الأموي في السياسة و الحكم، استطاع ان يجعل دور الأمة هامشياً وتابعـاً لإرادتهم، وألفت ذلك الجماهير المسلمة التي عاشت تحت ظل السلطة الأموية وسيفها القاهر. و نتيجة للإرهاب الذي تعرضت له الأمة من الأمويين أخذت بالانصراف تدريجياً عن مراقبة الحكم والأخذ على أيديهم حين يخطئون. وبهذا تم إقصاء الأمة عن دورها الأساسية في المراقبة والتوجيه و ممارسة دورها في الامر بالمعروف والنهي عن المنكر، الاداء العمليّة لتقويم الانحراف على جميع المستويات، والآلية السلمية في مراحلها الاولية لاسترجاع الحقوق وإيقاف الظالم عند حدوده؛ ومن أجل ذلك جعل الله اللعنة على بنى اسرائيل لتركهم هذه الوظيفة بقوله تعالى: لعن الذين كفروا من بنى اسرائيل على لسان داود وعيسى بن مريم ذلك بما عصوا و كانوا يعتقدون، كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه لبئس ما كانوا يفعلون. ولسبة مفهوم الامر بالمعروف و النهي عن المنكر الذي يشمل جميع انواع الإصلاح الفكري والسياسي والاجتماعي كان بيان الإمام الحسين (ع): إنـ لم أخرج أشراً ولا بطراً ولا مفسداً ولا ظالماً وإنـما خررت لطلب الإصلاح في أمـة جـدـى أـريدـ انـ آـمـرـ

بالمعرفة وأنهى عن المنكر». فكانت ثورته (ع) لبناء أمّة قادرة على أداء وظيفة الامر بالمعروف والنهي عن المنكر والحفاظ على جميع المستويات، سائرة على خطى الحسين (ع) في أداء هذه الوظيفة متفاعلة مع منهجه وأهدافه تعيش هموم الإسلام، تستمد و تستلهم من حركته روح المقاومة، تفكير بالعطاء، وتحسب الربح والخسارة التي تحصل عليها المبادىء والقيم الإسلامية الرفيعة.

الحسين في مواجهة الواقع المنحرف

اقصاء اهل البيت وازمات المستقبل

لقد ساهم التسامح في مسألة الإمامية على رسم نقطة البداية باتجاه لا يلتقي مع الغايات الرسالية، والرسالات السماوية، فكانت بداية الانفراق و نقطة الانطلاق التي رسمها الجهل بعواقب الافعال ونتائجها باب فتنة، ففتحت ولم تغلق، ولم تكن هذه النهاية خافية على الواقعين من الأمة وإنما كانت واضحة النتائج لكثير منهم، ولكن قصر النظر وتفسير الخلافة على أنها سلطان ومكسب أدى إلى أن يدخل البعض في صراع و منافسة مع الأئمة الشرعيين من جهة، ومع المنافسين لهم من امثالهم، وكانت حجتهم على امثالهم: (من ينأى عنا سلطان محمد وميراثه، نحن أولياً وعشيرته، إلا مدل بباطل أو متجانف لإثم، أو متورط في هلكة). فلم ينظر إلى الخلافة إلا من جهة كونها سلطة و مقاماً دنيوياً، وهي رؤية هابطة ومتدينة لا تحمل أى بعد حضاري وديني ورثالي؛ ولهذا كانت ضريبتها على الأمة باهضة جداً، وجبرانها عسير ومساتها عامية و فسادها واسع و جرحها عميق. وكلفت الاخطاء التي ارتكبت عمداً من البعض بعد وفاة الرسول (ص) جهوداً ودماء وتضحيات، كان موقعها الطبيعي ان توظف في طريق البناء الحضاري وخدمة المجتمع الإنساني، والى يومنا هذا شغل المسلمون بتلك السيرة لإنصار البعض على اتخاذها مبدأ، وفرضها على وعي المسلمين والتزاماته باعتبارها المشروع الإسلامي. وقد رأت الأمة الإسلامية الامتدادات او التفاعلات العملية عبر القرون الماضية وتأثيراتها السلبية في وعي المسلمين وعناصر القوة للإسلام، والم مشروع الإسلامي في إقامة العدل و القسط و محاربة الجور والظلم. ومنذ اللحظة الأولى كان موقف أهل البيت (ع) واضحاً من هذه المسألة، وذلك لإدراكهم خطورة المصير الذي ستنتهي إليه الأمة، ولذلك كانت تقترب مطالبهم بحقهم في الخلافة، مواقفهم من المنهج الانحرافي والتهديد الذي تختلقه التفاعلات والتعقيدات المستقبلية لهذا الامر، والنهاية المأساوية التي ستعرض لها الأمة. نتيجة تعاطيها وتسامحها مع تلك المواقف غير المبدئية التي كانت تمثل إسقاطات الذات على الواقع الخارجي فصبغت بعماراتها الحياة بصبغتها، فأفرزت أطروحتان إنسانية ناقصة تحمل في ثنياتها ازمات و مشاكل، ولدت لحظة ولادة الاراء الجديدة الغيرية عن روح الإسلام، وتفاقمت الى الحد الذي وضع المجتمع الإسلامي في موقف يقتل ذريه رسوله (ص) ويعرضهم للسببي.

امامة اهل البيت ضمان من الانحراف

الإمامية في مدرسة أهل البيت: عهد الهي يضعه الله حيث يشاء و هو استمرار لخط النبوة ووظائفها ولا يليق إلا لشخصيات معينة، اطلع الله على كمالاتهم واستعداداتهم فانتخبهم لذلك، فالخلافة للنبي والإمامية للأمة لم تكن سلطة وامتيازات وإنما مسؤولية ومهام عظيمة لا يؤديها إلا من عرف الله قدرتهم على ذلك. جاء في الروايات ان الإمامية وسياسة المجتمعات كانت من وظائف الانبياء، وتجربة بنى اسرائيل النموذج الاكثر وضوحاً في هذا المجال، قال رسول الله (ص): «كانت بنو اسرائيل تسوسهم الانبياء كلّما ملك نبى خلفه نبى». فالإمامية مسؤولية عظمى تتحقق بها غايات الرسالة واهدافها، ويعيش الإمام للاهداف والمبادئ، ويتجرد من المسائل التي تؤثر على أداء مسؤوليته ولهذا قال الإمام على (ع): «لا يقيم أمر الله إلا من لا يصانع ولا يضارع ولا يتبع المطatum». وقد أوضح الإمام على بن موسى الرضا (ع) وصف الإمام بقوله: «الإمام علامات: يكون أعلم الناس، وأحكم الناس، واتقى الناس، وأحلم الناس وأشجع الناس، وأسخن الناس، وأعبد الناس...». قال (ع): «إنَّ الإِمَامَةَ أُسُّ الْإِسْلَامِ النَّامِيٌّ وَفَرْعَهُ السَّامِيٌّ، بِالْإِمَامِ تَمَامُ الصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَالصِّيَامِ».

والحج والجهاد، وتوفير الفيء والصدقات و إمضاء الحدود الاحكام و منع الشغور والاطراف. والإمام يحلّ حلال الله ويحرّم حرام الله، ويقيم حدود الله ويذبّ عن دين الله و يدعى الى سبيل ربّه بالحكمة و الموعظة الحسنة و الحجّة البالغة. الإمام كالشمس الطالعة للعالم، وهي بالاُفق؛ بحيث لا- تناها الايدي و الابصار، الإمام البدر المنير والسراج الزاهر والنور الساطع والنجم الهادى في غياب الدجى، والبيد القفار ولحج البحر. الإمام الماء العذب على الظماء، و الدال على الهدى و المنجى من الردى. والإمام النار اليقان الحار لمن اصطلى به، والدليل في المهالك من فارقه فهالك... الإمام الامين الرفيق و الوالد الرقيق والاخ الشفيف ومفرع العباد في الدهاية. الإمام أمين الله في أرضه وحجّته على عباده وخليفة في بلاده الداعي إلى الله و الذاب عن حُرُمَ الله. الإمام المطهر من الذنوب المبرأ من العيوب، مخصوص بالعلم موسوم بالحلم، نظام الدين وعز المسلمين، وغيظ المنافقين و بوار الكافرين. الإمام واحد دهره، لا يدانيه أحد ولا يعادله عالم ولا يوجد منه بدل ولا له مثل ولا نظير، مخصوص بالفعل كله من غير طلب منه له ولا اكتساب، بل اختصاص من المفضل الوهاب.. فمن ذا الذي يبلغ معرفة الإمام و يمكنه اختياره؟ فكيف لهم باختيار الإمام؟ والإمام عالم لا يجهل راع لا ينكح. معدن القدس و الطهارة والنسك والزهادة والعلم والعبادة، مخصوص بدعوة الرسول و هو نسل المطهرة البتول لا- مغمز فيه في نسب ولا يدانيه ذو حسب. فالإمام يمثل أعلى درجات الكمال الإنساني و درجات القرب الإلهي. والإخلاص لربه والتقييد بشرائعه و العالم الذي لا- يشتبه ولا- تلتبس عليه الأمور المعصوم من الزلل. ولاجل الاوصاف التي ذكرها الحديث الرضوى و غيره من الاحاديث اصبح اهل البيت كما قال النبي (ص): «النجوم أمان لأهل السماء، و اهل بيتي امان لأهل الارض، فإذا ذهبت النجوماتي اهل السماء ما يكرهون، وإذا ذهب أهل بيتي أتي اهل الارض ما يكرهون» فإن بعد أهل البيت (ع) عن مواقعهم التي رتبهم الله بها وإن بعد منهجهم عن واقع الحياة الإسلامية يساوئ إبعاد الإسلام وعزله عن الحياة؛ لأنهم الممثل الحقيقي للإسلام، ولذلك يفقد المجتمع بفقدتهم: ١- الموجة للمسيرة الإنسانية باتجاه الكمال. ٢- الرؤية الكاملة والنقدية للإسلام في المجالات على المستوى النظري. ٣- المثال الاعلى للتعامل على اساس الإسلام في جميع نواحي الحياة.

الحركة الاصلاحية في حياة الأئمة

نريد بالائمة خصوص الإمام على (ع) والإمام الحسن (ع)؛ لأن الحديث عنهما يرتبط بالإمام الحسين (ع)، حيث كانت هذه الفترة فيها عناصر مشتركة، ومعاصريهم (ع) لها جعلت الأحداث التي جرت معهم و المواقف منها ذات صلة وثيقة بهم. فعندما أخطأ أهل السقيفة الصواب وانتهى الأمر إلى إقصاء الإمام على (ع) والائمة من بعده، وأقصيت معهم مناهج بناء المجتمع العلمية و المعنوية و العدل و الحق بين أفراده و تفعيل التنمية الاقتصادية، و القضاء على الفوارق الطبقية و توفير العيش الحر الكريم، و تقوية البناء الداخلي للمجتمع، و تهذيب العادات والتقاليد من الزوائد التي لا تتفق مع الإسلام، و رفع المستوى الأخلاقي و غيرها من المسائل المهمة كانت من ضمن وظائف الإمام و أهداف الإسلام. ومن جانب آخر عمل الحكم على غير هدى ولا كتاب، فكان الإرادة الارتجلية الفردية أحد مصادر التشريع؛ ومن هنا بدأت المخالفات تزداد كلما تقدموا في الزمان وابتعدوا عن زمان الرسالة، وكلما استحدثت مسائل جديدة، و احتلطوا مع مجتمعات غريبة عنهم بتاريخها الثقافي؛ وهذه المسائل و تراكماتها و آثارها أدت إلى نقل المجتمع إلى ثقافة جديدة تتضاعف فيها مسؤولية المصلح الديني؛ ولذلك عندما جاء الإمام على (ع) إلى الخلافة واجهته عقبات كثيرة مانعة من تحقق أداء رسالته في الإصلاح في مجالاته المختلفة، لكنه (ع) استمر بمنهج الإصلاحى، و كان في المجالات التالية:

المجال الحقوقى

الغى الامتيازات الحقوقية التي جاءت نتيجة للتراكيب الطبقية في المجتمع، وأقر المساواة في الحقوق و الفرص و الواجبات فكان يقول (ع): «الدليل عندي عزيز حتى آخذ الحق له، والقوى عندي ضعيف حتى آخذ الحق منه». و قال: «أيها الناس، اعينوني على أنفسكم،

وأيم الله لانصفن المظلوم من ظالمه، و لاقدن الظالم بخراشه حتى اورده منهلا الحق، وان كان كارها».

المجال الاقتصادي

كان العطاء على اساس الطبقة التي ينتمي اليها المواطن، اما في دولة على (ع) فهو يقول: «واما رجل استجاب لله ولرسول فصدق ملتنا ودخل في ديننا، واستقبل قبلتنا، فقد استوجب حقوق الإسلام وحدوده فأنت عباد الله، و المال مال الله، يقسم بينكم بالسوية لا فضل لأحد على أحد، وللمتقين عند الله غدا أحسن الجزاء».

المجال الاداري

اتخذ منهاجاً يختلف عمّا سبقه في اختيار الولاية والعمال وضع شروطاً لذلك:- الكفاءة على أداء المسؤولية «أيها الناس، إن أحق الناس بهذا الامر اقواهم عليه، وأعملهم بأمر الله فيه».ب - حسن السابقة والصلاح «ثم الصدق بذوى المروءات والاحساب، وأهل البيوت الصالحة والقدم في الإسلام فإنهم اكرم اخلاقاً وأصح اعراضاً».ج) العدالة والتقوى «فاختفض لهم جناحك وأن لهم جانبك، وبسط لهم وجهك وآس بينهم في اللحظة والنظرة؛ حتى لا يطمع العظماء في حيفك لهم ولا يأس الضعفاء من عدلك عليهم».د) حب المجتمع «واشعر قلبك الرحمة للرعاية والمحبة لهم واللطف بهم». وقد شكلت خطب ورسائل الإمام على (ع) أروع تجسيد لتعاليم القرآن و منهجه في بناء الفرد والمجتمع الصالح، وهو بذلك قد وضع اسس الدولة الإسلامية المبدئية والمجتمع الإسلامي النموذجي بكل تشكيلاته، وأوضح الحقوق المتبادلة بين الأمة، وقادها بطريقه تختلف عما سبقه ولحقه، وتتفق مع سيرة الرسول (ص) والقرآن الكريم. واستمر الإمام الحسن (ع) خلال فترة خلافته على نفس المنهج الذي كان عليه الإمام على (ع)، ولكن جهل المجتمع وتفاعل الفتنة فرض الصلح على الإمام الحسن (ع) حفظاً لطائفة مؤمنة، تتبنى المنهج الحق، والإيقاف المجتمع على حقيقة بنى أمية عامه و معاوية خاصة، وتحقق ذلك.

الامام الحسين محمدي و علوى المنهج

كان الإمام الحسين (ع) يؤكّد نفس المنهج الذي كان عليه الإمام على (ع)، والذي كان يمثل اصدق صورة للقرآن والسيرة النبوية، فالإمام الحسين (ع) كان مشروعه الإصلاحي صورة للقرآن والسيرة النبوية، فالإمام الحسين (ع) كان مشروعه الإصلاحي هو العمل بسيرة الرسول (ص) والإمام على (ع)؛ ولهذا قال في وصيته لأخيه محمد بن الحنفيه: «وإنى لم أخرج أشراً ولا بطراً، ولا مفسداً، ولا ظالماً، وإنما خرجمت لطلب الإصلاح في أمّة جدي (ص) أريد أن آمر بالمعروف وانهى عن المنكر، وأسير بسيرة جدي وأبى على بن أبي طالب، فمن قبلي بقبول الحق» فالله أولى بالحق» و من ردّ على هذا أصرّ حتى يقضى الله بيني وبين القوم وهو خير الحاكمين».فالإمام الحسين (ع) سار على نفس منهج الإصلاح وباتجاه نفس الهدف وإن اختلف الموقف بشكل يتناسب مع الظروف الموضوعية، والدور الخtier الذي لعبه الأمويون في تهديد الدين و حاجة الأمة إلى موقف تهز وجданها الديني والإنساني، ويوقف هذا التدهور، ويعالج الانحراف ويرجع الأمة إلى موقعها الذي ينبغي ان تكون فيه، ويهزم قواعد الحكم الأموي ويكشف واقعه الحقيقي.

الانحدار الخطير

نتيجة لترافق الاخطاء السابقة والابتعاد عن الدين والاهتمام الحكومي بقضية الحكم والترف، والتعامل مع ممتلكات الأمة باعتبارها ملكاً لقريش والأمة تعمل لبني أمية، وكل ما تملك الأمة فهو ملك لهم، واضاف يزيد الى ذلك ان اشراف الأمة عبيد له، وطلب

البيعة على ذلك وقتل من أبيه. وكان الجهاز الحاكم يدير الأمة بهذه الطريقة، ويتعامل معها بكل مالديه من انحراف فكري وسلوكي. وهذا المستوى المتدني والانحراف الظاهري يهدّد اصل الدين ولهذا لا يمكن السكوت عليه حتى أذا ادى الى التضحيات الجسام. فلا ينظر في هذه الواقع الى المصلحة الشخصية وما يتربّ على التصدى لهذا الواقع المنحرف. لأن الدين ضرب من جميع الجهات وهو جمّع على جميع الاتجاهات ولم يقف الأمويون عند حِدَّ معين. وإنما كانوا في حركة دائمة بالاتجاه المعاكس للدين، ولو قدر لهذه النشاطات المعادية للإسلام ان تستمر لايقى رجاء بسلامة الدين. ولنقتضي حلقاته الواحدة بعد الأخرى، ولسيطرت مجموعة متهمة على مقدرات المجتمع و مقدساته بلا مخالفة. وقد أثار سلوك يزيد أشراف أهل المدينة المنورة عندما وفدوا عليه، حيث رجعوا يقولون: قدمنا من رجال ليس لهم دين يشرب الخمر، ويضرب بالطباير، ويعرف عنده القيان، ويُلعب بالكلاب، ويسمرون عذبهـ الخراب - وهم اللصوص - وإنـ شهدـكمـ أناـ قدـ خـلـعـنـاهـ». وقام عبد الله بن حنظلة الغسيل فقال: جئتكم من عند رجل لو لم أجـدـ إـلاـ بـنـيـ هـؤـلـاءـ لـجـاهـدـتـهـ بـهـمـ. وقد أعطاني واكرمني وما قبلـتـ منهـ عـطـاءـهـ إـلاـ لـاتـقـوـيـ بـهـ، فـخـلـعـهـ النـاسـ، وـبـاـيـعـواـ عـبـدـالـلهـ بنـ حـنـظـلـةـ الغـسـيلـ عـلـىـ خـلـعـ يـزـيدـ وـلـوهـ عـلـيـهـمـ. وـكـانـ عـمـالـ يـزـيدـ عـلـىـ طـرـيقـهـ بـالـانـحـرـافـ عـنـ الدـيـنـ وـالتـظـاهـرـ بـمـخـالـفـةـ الشـرـيعـةـ وـارـتكـابـ الـمـحـرـمـاتـ، وـقـدـ ذـكـرـ ابنـ عـبـدـ رـبـهـ ذـلـكـ بـقـولـهـ: «ـيـزـيدـ بـنـ مـعـاوـيـةـ» صـاحـبـ طـرـبـ وـجـوـارـ وـكـلـابـ وـقـرـودـ وـفـهـودـ وـمـنـادـمـةـ عـلـىـ الشـرـابـ، وـغـلـبـ عـلـىـ اـصـحـابـ يـزـيدـ وـعـمـيـهـ ماـ كـانـ يـفـعـلـهـ مـنـ الـفـسـقـ، وـفـيـ أـيـامـ ظـهـرـ الـغـنـاءـ بـمـكـةـ وـالـمـدـيـنـةـ، وـاستـعـمـلـتـ الـمـلـاـهـيـ وـأـظـهـرـ الـنـاسـ شـرـبـ الشـرـابـ». فـاشـتـرـكـتـ تـرـكـيـةـ حـكـوـمـيـةـ كـامـلـةـ بـالـفـسـقـ وـالـاسـتـهـتـارـ بـقـيـمـ السـمـاءـ وـالـعـمـلـ عـلـىـ عـزـ اـحـكـامـ الـإـسـلـامـ عـنـ مـسـرـحـ الـحـيـاةـ، وـنـشـرـ ثـقـافـةـ التـهـتكـ وـالتـحلـلـ مـنـ الـالـتـزـامـاتـ الـإـسـلـامـيـةـ الـظـاهـرـيـةـ الـعـامـةـ فـضـلـاـ عـنـ الـالـتـزـامـاتـ الـخـاصـةـ عـلـىـ الـوـلـاـةـ وـالـخـلـيـفـةـ؛ لـأـنـهـ القـائـمـونـ عـلـىـ إـقـامـةـ الـإـسـلـامـ وـإـجـراءـ أـحـكـامـهـ. اـتـفـاقـ هـذـهـ التـشـكـيـلـةـ الـحـكـوـمـيـةـ أـدـتـ إـلـىـ السـقـوـطـ وـالـوصـولـ إـلـىـ أـدـنـىـ مـسـتـوـيـ مـنـ الإـنـحـاطـاطـ، وـشـكـلـتـ أـكـبـرـ خـطـرـاـ عـلـىـ الـإـسـلـامـ وـالـأـمـةـ الـإـسـلـامـيـةـ، وـأـعـظـمـ حـاجـرـ عـنـ تـحـقـقـ غـایـاتـ الشـرـيعـةـ، وـأـوـسـعـ ضـوـضـاءـ فـيـ أـجـواءـ الـعـقـيـدـةـ.

الحسين يحطم الصمت

عند ما هلك معاوية وخلف يزيد على الأمة بما يتصف به من مجون وفسوق وجرأة على ارتكاب المحرمات، عاشت الأمة حالة قلق ووجل من مستقبل هذه السلطة وخطرها على الإسلام عقيدة شريعة وأمة. وفي هذه الأجواء المملوءة بالارهاب والانحرافات الواسعة عن الإسلام، والمخاطر المحدقة بالصالحين من أبناء الأمة، كان الإمام الحسين (ع) محطة الانظار، والبقية الباقية من آل البيت (ع) وهو إمام المسلمين وقدوتهم، والهادي لهم على المستوى الفكري والعقائدي والسلوكي. طلبت الحكومة الأموية من الإمام البيعة، وفعلها هذا خلاف لمعاهدة الصلح التي عقدت مع معاوية؛ حيث اشترط أن يكون الامر للإمام الحسن إذا هلك معاوية وإذا حدث أمر للإمام الحسن (ع) فالإمام الحسين (ع). ثم إن ولائية العهد بدعة لم يألفها المسلمون ولا تتفق مع ثقافتهم، وإضافة إلى ذلك لم يكن يزيد من الشخصيات المجهولة عند الأمة وإنما كان واضحاً و معروفاً جداً لسلوكه الشاذ عن المستوى الطبيعي، ولعدم تحفظه من عمل المنكر والمجاهرة به، في مثل هذه الظروف المتشنجية طلب الحكم الأموي من الإمام (ع) البيعة لزيد، وكانت بطلب من يزيد مباشرة؛ إذ كتب إلى الوليد بن عتبة ابن أبي سفيان: (اما بعد فخذ حسيناً و عبد الله بن عمر و ابن الزبير باليبيعة أخذنا شديداً ليس فيه رخصة حتى يبايعوا و السلام). في هذا الوقت أعلن الإمام الحسين (ع) عن موقفه من حكومة يزيد و من شخصية يزيد بقوله وهو يخاطب والي المدينة: (...إنما أهل بيته النبوة و معدن الرسالة، و مختلف الملائكة، و مهبط الرحمة، بنا نفتح الله، و بنا يختتم، و يزيد شارب الخمر، وقاتل النفس المحترمة، معلن بالفسق، و مثلى لا يُبايع مثله، ولكن نصبح و تصبحون، و ننظر و ننتظرون، أينا أحق بالخلافة و البيعة). وقال لمروان بن الحكم: «على الإسلام السلام إذا ابتليت الأمة برابع مثل يزيد، ولقد سمعت جدي رسول الله (ص) يقول: الخلافة محرام على آل أبي سفيان؛ فإذا رأيت معاوية على منبرى فابقرروا بطنها، وقد رأه أهل المدينة على المنبر فلم يقروا فابتلاهم الله بيزيد الفاسق». بهذه المواقف الصريحة والمبدئية بدأ الإمام الحسين (ع) حركته، وعيّن الموقف من حكومة يزيد؛ فتحطم الصمت وبدأ الكلام عن شرعية

و كفاءة يزيد لهذا المقام، فبدأ ولم ينته، وأسس مدرسته مواجهة مع يزيد الماضي و كلّ يزدي السلوك على طول التاريخ.

الامام الحسين يعلم بشهادته

البيانات الأولى للإمام الحسين (ع) كانت واضحةً و مماثلةً لعلم الإمام بالنتيجة النهاية التي ستنتهي إليها حركته (ع)، والشخصيات المعاصرة كانت تحذر من النتائج المرشحة للظهور، واستمرت التحذيرات للإمام من جميع الأطراف التي لها خبرة بتركيبة المجتمع الكوفي و طريقة تعامل الحكومة الاموية مع معارضيها. ولم تكن هذه المسائل خفية على الإمام (ع) وإنما كان عالماً بالذى سيحدث؛ وأخبر بذلك كما في قوله: «خط الموت على ولد آدم مخط القلادة على جيد الفتاة، وما اولهنى الى اسلامي اشتياق يعقوب الى يوسف! وخير لي مصري أنا لاقيه، كأنى بأوصالي تقطعها عسلان الفلاء بين النواويس و كربلاء فيملأ مني اكراساً جوفاً و أجربة سغباً، لا- محير عن يوم خط بالقلم رضا الله رضاناً أهل البيت». وهذا المستوى من العلم اشتراك غير الإمام مع الإمام به لقراءة الاحداث واستعداد الشخصيات الرسمية على ارتكاب ابشع الجرائم من غير حدود و قيود و التزامات، ولكن الامر الذي يفترق به الإمام عن غيره هو معرفة النتائج التي سيؤدي إليها موقفه و شهادته و انتهائه حرمته، و التأثير الذي ستخلفه الفاجعة.

اقصاء الاسلام عن الحياة

اشارة

اراد الله تعالى لدينه عقيدة و شريعة ان يكوننا ظابطة لفكر و سلوك الإنسان، وجعل من أنبيائه و أوليائه أئمة ليكونوا قادة العباد و ساسة الأمة، و جاء في الحديث النبوى: «كان بنوا إسرائيل تسوسهم الأنبياء كلما ملك نبى خلفه نبى». السياسة الدينية تعتقد أن الأمة آمنة، والإمام أمين عليها، و يتولى قيادتها على خط الهدى باتجاه رضا الله و رضوانه، ويتم هذا بولاية امرها و تعليمها الكتاب و الحكم و هدایتها الى العمل الصالح، ومنعها عن الاعمال المانعة من الوصول الى الله. و تجنبها الفتنة و الشكوك بنشر المعرفة، و الحكم في المجتمع و إرادته وفق الشريعة الإلهية (فاحكم بينهم بما أنزل الله ولا- تتبع اهواءهم عمما جاءكم من الحق). ولكن يمكن ان يتعرض الانبياء او الانئمة (ع) لحالات اضطهاد و استضعاف في غفلة من الأمة أو جهل لما يؤدى إليه هذا الامر من ضرر على المجتمع فرداً و جماعياً، وعلى الدين من أهداف و غايات كبرى. فعزل الانئمة (ع) امر ممکن، وقد عزل عن تنفيذ مقام الإمامية بعض الانبياء و كذلك منع الانبياء او الانئمة: عن ممارسة دورهم في قيادة المجتمع على المستويات المذكورة، و إلقاءهم في السجون او قتلهم و محاولة إلغاء دورهم وقدرة تأثيرهم. والتاريخ يشهد على الذين شغلوا مقام الانئمة (ع) بالغوا في إزوالهم و إبعادهم عن مسرح الحياة، وأحياناً يحاولون ان يضيّعوا اسماءهم فضلاً عن مبدئهم و رسالتهم، وهذا الامر لوقدّر له الانفراد في الساحة الفكرية كما هو الحال في السلطة فسينتهي الامر الى سيادة ثقافة الحكام و احتفاظ الرسالة الإلهية الأصلية، وهذه أحد وسائل تحريف الاديان و تفريغها من محتواها وتغيير اتجاهها. وأراد الأمويون للرسالة الإسلامية هذا المصير و هذه النهاية. ففى عصر الإمام الحسين (ع) كان الإسلام مستهدفاً، والمواقف الأموية من القرآن والنبي (ص) وعتره واصحابه و مدینته وبيت اللهالحرام. كلها تشير على الاتجاه و الاهداف العدائية التي يقصدونها فى حركتهم، وخلقوا اجواء إرهابية لدعم مخططهم العدائي تدعيمه مجموعة و عاظ السلطة واصحاب الاطماع و المتاخذلون الذين لا يبالون ولا يهتمون بأمر الدين، و ما يتعرض له من تهديد إذا ضمنت مصالحهم. ففى هذه الاجواء المملوءة بالإرهاب وهذه الانحرافات الكبيرة عن الإسلام، والمخاطر المحيطة بالأمة و رجالاتها المخلصين، والهجومة الشرسة على الإسلام عقيدة و شريعة كان إمام المسلمين الحسين (ع) وهو المسؤول عن صيانة الدين من التحريف و الأمة من الانحراف، وقد دُعى لبيعة يزيد بن معاویة الذي عرفه الأمة بالفجور و شرب الخمر، وقد ذكره الحاجز في كتاب التاج بقوله: «و كان ملوك الإسلام من يدمن على شربه الخمر، يزيد بن

معاوية، وكان لا يسمى إلا سكران ولا يصبح إلا مخموراً».

خيارات و مواقف

اشارة

في اليوم الأول من طلب البيعة ليزيد من الإمام الحسين (ع) نظر الإمام إلى الأمر فرأى إمامه خيارين وقد ذكرهما عندما اشتكتي لجده رسول الله (ص) وهو يريد الخروج من المدينة ومن جوار جده إذ قال: «بأبي أنت وأمي يا رسول الله، لقد خرجت من جوارك كرهاً، وفرق بيني وبينك وأخذت قهراً، أن أبایع بیزید شارب الخمر و راكب الفجور، وإن فعلت كفرت وإن أبيت قلت، فها أنا خارج من جوارك كرهاً فعليك مني السلام يا رسول الله». وقد أضاف لهذين الخيارين خياراً ثالثاً في الجملة الأخيرة وهو الخروج من المدينة للتهيؤ للقيام والثورة. وقدم بعض المعترضين على خروج الإمام الحسين (ع) إلى الكوفة خياراً رابعاً، وهم لا يرون بيعة ليزيد ولا وفاء لأهل الكوفة؛ ولذلك اقترح عليه محمد بن الحنفية بالذهب إلى اليمن أو بعض نواحي البر، وقال ابن عباس: «بابن العم، إنني أتصبر و ما أصبر وأتحمّل عليك هذا الوجه الهلاك والاستصال، إن أهل العراق قوم غدر فلا تقربهم، فإن أبيت إلا ان تخرج فسر إلى اليمن فإن بها حصوناً و شعاباً وهي أرض عريضة طويلة، ولا يمكّن بها شيعة، وانت عن الناس فيعزله فتكتب إلى الناس وترسل وتثبت دعاتك فإني أرجوا أن يأتيك عند ذلك الذي تحب في عافية». فالإمام الحسين، (ع) إمامه مجموعة من الخيارات أحلاها مر. و ستعرض إلى ذكرها و موقف الإمام (ع) منها وهي كالتالي:

ان بیاع بیزید

وهذا الموقف لا ينسجم مع هذه المرحلة، ولأنه يعتبر نوعاً من اشكال المواقف، فهو يعطي قوة لحكومة يزيد المعادية للإسلام، و من ثم يؤدى إلى زيادة نشاط الفعاليات الاموية ضد الإسلام وعزل أكثر أهل البيت: وقد عبر الإمام عن هذا الموقف بالكفر بقوله: (و ان فعلت كفرت) وعبر عنه بالذلة كما في قوله: «ألا ان الدّعى وابن الدّعى رکز بين اثنین بین السّلّة و الذّلة، وهیهات منا الذّلة».

لا بیاع و لا یترك المدينة او مكة

إذا بقى الإمام الحسين (ع) في المدينة ولم يبايع فإنه يقتل، وقد ذكر ذلك بقوله: (وان أبيت قلت). وكان كتاب يزيد إلى الوليد بن عتبة يأمر بذلك. وقد كان نص الكتاب يقول: إذا أتاك كتابي هذا فأحضر الحسين بن على و عبد الله بن الزبير والسلام. وإذا قام الإمام الحسين في مكة ولم يبايع فإن بنى أمية لا يعرفون حرمة لكتبة أو نبى أو ابن نبى، فإذا لجأ الإمام الحسين إلى الكعبة فإنهم اضافه إلى اغتياله ينتهكون بيت الله الحرام، وقد قال لابن الزبير: «أن أبي حدثني أن لها كبشًا به تستحل حرمتها فما أحب أن أكون أنا ذلك الكبش». وقال: «والله لان أُقتل خارجاً منها بشير أحب إلى من أن أُقتل فيها». ولم يكن هذا الأمر مجرد حذر وإنما (د س عمرو بن سعيد بأمر بن يزيد مع الحاج ثلاثين رجلاً من شياطين بنى أمية، وأمرهم بااغتيال الحسين (ع) ولو كان متعلقاً باستار الكعبة. فالنتيجة هي القتل اغتيالاً أو صبراً وكلاهما لا يخدم رسالة الإمام الحسين (ع).

یذهب الى اليمن

وقدّم هذا الاقتراح ابن الحنفية وابن عباس، وقد اجاب الإمام الحسين (ع) ابن عباس: «بابن عم إنني أعلم أنك ناصح مشفق». وقال (ع): «والله لا يدعوني حتى يستخرجوه هذه العلقة من جوفي؛ فإذا فعلوا سلط الله عليهم من يذلّهم حتى يكونوا أذلّ من فرام

المرأة». واليمن حتى إذا وجد فيها شيعة للإمام الحسين (ع) إلا أنهم لا يقاومون بالكوفة من ناحية العدة والعدد والولاء والمعنة وهم مع كلّ هذا لم يخرج منهم إلا يسير لنصرة الحسين (ع) فكيف باليمين؟ ثم إذا حدثت مواجهة وانتهت إلى ما انتهت إليه واقعة الطفل فأنها لا تخلق أثراً، لأنها في موقع بعيد عن المراكز المهمة للبلاد الإسلامية. وعلى فرض ذهاب الإمام الحسين إلى اليمن وبايده أهل اليمن وخلعوا يزيدفهم لا يمتلكون القدرة على نشر دعوتهم لعوامل متعددة، منها: موقعهم الجغرافي وقلة الارتباطات وصعوبتها، وعدم وجود الكثافة السكانية، وإمكان القضاء عليهم بسهولة؛ لأنهم لم يمتلكوا القدرة على مواجهة غارات كان يوجهها إليهم معاوية، وأهل اليمن لم يدعوا الإمام إليهم ولم يبايعوه؛ فذهبوا بهم من غير دعوة لا يجعل موقعه في مقام القوة. والمحصلة النهاية أن بنى أمية لا يتذمرون الإمام الحسين (ع) إذا لم يدخل في بيته يزيد بقول الإمام الحسين (ع): «لو دخلت جحر هامة من هذه الهوام لاستخرجنوني حتى يقتلوني».

يرفض البيعة ويدعو لنفسه

فقال (ع): «مثلي لا يُبَايِعُ مثلي»، وقد سبق أن وثيقة الصلح التي كتبت بين الإمام الحسن (ع) ومحاويه اشترط بها أن تكون الخلافة للإمام الحسن (ع) بعد هلاك معاويه، وإذا حدث حادث فللحسين (ع). وبيعة يزيد أحد مخالفات معاويه للمعاهدة التي عقدت بينه وبين الحسن (ع) وهذا أول المبررات، ثم ان يزيد فاسق وفاجر لا تتعقد له بيعة إضافة إلى ذلك قول الإمام الحسين (ع) الذي نقله عن جده: «الخلافة محظمة على آل أبي سفيان». وقد ذكر هذا في الصفحات السابقة وقول الرسول (ص): «من رأى سلطاناً جائراً مستحلاً لحرام الله ناكثاً عهده مخالفًا لسنة رسول الله يعمل في عباد الله بالإثم والعدوان فلم يغير عليه بفعل لا قول كان حَقّاً على الله أن يدخله مدخله، وإن هؤلاء قد لزموا طاعة الشيطان وتركوا طاعة الرحمن، واظهروا الفساد وعظموا الحدود، واستثاروا بالفيء، وأحلوا حرام الله وحرموا حلاله، وأنا أحق من غيري». فالإمام الحسين (ع) كما تقدم لا يرضى البيعة لزيد، والآخر لا يبيعه له على الشرائط المطلوبة في الإمام أو الخليفة، ثم إذا انعقدت فهي تنفسخ لانه لم يلتزم بشيء من لوازمه. وقد تقدم ذكر بعض افعال يزيد. وقد خطب (ع) بأصحابه في كربلاه قائلاً: «ألا ترون الحق لا يعمل به والى الباطل لا يتناهى عنه، ليغب المؤمن في لقاء الله، إنّي لا أرى الموت إلا سعادة و الحياة مع الظالمين إلا برم». فالإمام المنصوب من الله تعالى اميناً على رسالته عقيدة و شريعة يرى ان الإسلام في خطر، ولا يمكن السكوت لأن الإسلام مهدد، لذلك يقول (ع): «على الإسلام السلام إذا ابتليت الأمة برابع مثل يزيد».

تأسيس خط المقاومة

لو استقام الامر للطغاة من دون مراقب و معرض وتأثر لوحدوا الأمة على اتجاه واحد، ولجمعوا كلمتهم على رأي واحد ولعباوهن نحو هدف واحد، لم يكن للدين فيها موقع ولم تغب للسلطان فيها منفعة، معبأة في طاعة السلطان، فارغة من طاعة الله، و غالباً ما تكون عمليات التحرير التي تمر بها الاديان السماوية على أيدي الحكام الذين مسخرة لخدمة مقامهم، وهذا الفعل يساوق عملية التحرير وهو الغاء للدين و اضلال للأمة ثم استعبادها. أما تحقيق الاهداف الإلهية للدين لا تتم إلا باجتناب المولى من يعرف عبوديته وإخلاصهم ومؤهلاتهم الأخرى لمقام الإمامة، وقد كان ذلك في الاديان السابقة، وفي الإسلام كانت الإمامة للأئمة من العترة الطاهرة، والحسين (ع) أحد الأئمة الذين أذهب الله عنهم الرجس و طهرهم تطهيراً، ولكنه منع من ممارسة دوره، و منعت الأمة من انتخابه، فهل يترك الأمة طعمه لبني أمية و هي تسير بها باتجاه خطير و مقلق و هو إمام المسلمين، يرى ان عليه ان يقف بوجه هذا الانحراف الذي يستهدف وجود الإسلام؟ لم يكتفى الإمام الحسين (ع) بالقيام والتضحية بنفسه و أهل بيته في مشروعه للدفاع عن الإسلام و صياته للفتررة الزمية التي عاشها، وإنما قام برسم خارطة لبناء أمّة أمينة، تلتزم الحق قادره على حفظ الخط الأصيل للإسلام تكون العلامة و الدليل على طول التاريخ الإسلامي لبيان الدين الحق الذي جاء به النبي (ص) واراده الله لعباده و فرزه عن الدين المزيف الذي اوجده

الأمويون. أمة تحرّك بهدی القرآن و السُّنَّة النبویة، تأمر بالمعروف و تنهى عن المنکر كما في قوله تعالى: (ولتكن منکم أُمَّةٌ يدعون إلى الخير و يأمرون بالمعروف و ينهون عن المنکر و أُولئک هم المفلحون - ولا تكونوا كالذین تفرقوا واختلفو من بعد ما جاءهم البینات و أُولئک لھم عذاب عظیم). و نتيجة لثورة الإمام الحسین (ع) و ما أفرزته من فکر إصلاحی و مقاومۃ و اتجاه مقاوم؛ حدث توازن للقوى الاجتماعية التي کادت ان تكون طرفاً واحداً يضیع معه الإسلام. و تحققت اهداف الثورة بقیام طائفه، أخذت على عاتقها مواجهة الجائزین للدفاع عن الإسلام. والأمة بشکل منظم و معیأ، تحرّک على منهج واضح و شعارات اصیله و اهداف مقدّسة. فالإمام الحسین (ع) أوجد أمة صالحة و كتلة مؤمنة، علمها طریق المواجهة و المقاومۃ، و عین لها الاتجاه، و ترك الحكم الأموی لا یعرف الاستقرار والهدوء، فالآمة منفصلة عنهم انفصل رفض تام.

تعريف مركز القائمية باصفهان للتراثيات الكنبيوترية

جاہدوا بِأَمْوَالِکُمْ وَأَنْفُسِکُمْ فی سَبِیْلِ اللَّهِ ذَلِکُمْ خَیْرٌ لَکُمْ إِنْ کُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (التوبه/٤١).

قال الإمام على بن موسى الرضا - عليه السلام: رَحْمَ اللَّهُ عَبْدًا أَحْيَا أَمْرَنَا... يَتَعَلَّمُ عُلُومَنَا وَيَعْلَمُهَا النَّاسُ؛ فَإِنَّ النَّاسَ لَوْ عَلِمُوا مَحَايَنَ کَلَامِنَا لَاتَّبَعُونَا... (بنادر البحر - في تلخيص بحار الأنوار، للعلامة فيض الإسلام، ص ١٥٩؛ عيون أخبار الرضا(ع)، الشیخ الصدوق، الباب ٢٨، ج ١ / ص ٣٠٧).

مؤسسة مجتمع "القائمية" الثقافية بأصفهان - إيران: الشهید آیة الله "الشمس آباذی" - "رحمه الله" - كان أحداً من جهابذة هذه المدينة، الذي قد اشتهر بشغفه بأهل بيت النبي (صلوات الله عليهم) و لاسيما بحضور الإمام على بن موسى الرضا (عليه السلام) وبساحة صاحب الزمان (عجل الله تعالى فرجه الشريف)؛ ولهذا أسس مع نظره و درايته، في سنة ١٣٤٠ الهجرية الشمسية (= ١٣٨٠ الهجرية القمرية)، مؤسسةً و طريقةً لم ينطفي مصابحها، بل تُتَّبع بأقوى وأحسن موقفٍ كل يوم.

مركز "القائمية" للتراث الحاسوبي - بأصفهان، إيران - قد ابتدأ أنشطة من سنة ١٣٨٥ الهجرية الشمسية (= ١٤٢٧ الهجرية القمرية) تحت عنایة سماحة آیة الله الحاج السيد حسن الإمامی - دام عزه - و مع مساعدته جمعٍ من خريجي الحوزات العلمية و طلاب الجوامع، بالليل و النهار، في مجالاتٍ متعددة: دینیة، ثقافية و علمیة...

الأهداف: الدّفاع عن ساحة الشيعة و تبسيط ثقافة الثقلين (كتاب الله و اهل البيت عليهم السلام) و معارفهم، تعزيز دوافع الشّباب و عموم الناس إلى التّحرّی الأدقّ للمسائل الدينية، تخليف المطالب النافعه - مكان البلاطیث المبتذلة أو الرّدیث - في المحاميل (الهواتف المنقوله) و الحواسيب (=الأجهزة الكنبيوترية)، تمہید أرضیه واسعه جامعه ثقافیه على أساس معارف القرآن و أهل البيت عليهم السلام - بیاعث نشر المعارف، خدمات للمحققین و الطّلاب، توسيع ثقافة القراءة و إغناء أوقات فراغه هواء برامج العلوم الإسلامية، إناله المنابع الازمة لتسهيل رفع الإبهام و الشّبهات المنتشرة في الجامعة، و...

- منها العدالة الاجتماعية: التي يمكن نشرها و بثها بالأجهزة الحديثة متضاعدهً على أنه يمكن تسريع إبراز المراافق و التسهيلات - في آکناف البلد - و نشر الثقافة الإسلامية و الإيرانية - في أنحاء العالم - من جهة أخرى.

- من الأنشطة الواسعة للمركز:

الف) طبع و نشر عشرات عنوان كتب، کتبیه، نشرة شهریه، مع إقامه مسابقات القراءة

ب) إنتاج مئات أجهزة تحقیقیه و مکتبیه، قابلة للتشغيل في الحاسوب و المحمول

ج) إنتاج المعارض ثلاثیه الأبعاد، المنظر الشامل (=بانوراما)، الرسوم المتحركة و... الأماكن الدينيه، السياحیه و...

د) إبداع الموقع الانترنی "القائمية" www.Ghaemiyeh.com و عدّه موقع آخر

ه) إنتاج المنتجات العرضیه، الخطابات و... للعرض في القنوات القمریه

و) الإطلاق والدعم العلمي لنظام إجابة الأسئلة الشرعية، الأخلاقية و الاعتقادية (الهاتف: ٠٠٩٨٣١٢٣٥٥٢٤)

ز) ترسيم النظام التلقائي و اليدوي للبلوتون، ويب كشك، و الرسائل القصيرة SMS

ح) التعاون الفخرى مع عشرات مراكز طبيعية و اعتبارية، منها بيوت الآيات العظام، الحوزات العلمية، الجوامع، الأماكن الدينية كمسجد جمكران و...

ط) إقامة المؤتمرات، و تنفيذ مشروع "ما قبل المدرسة" الخاص بالأطفال والأحداث المشاركين في الجلسة

ى) إقامة دورات تعليمية عمومية و دورات تربية المربي (حضوراً و افتراضياً) طيلة السنة

المكتب الرئيسي: إيران/أصفهان/شارع "مسجد سید/" ما بين شارع "بنج رمضان" و "مفتق وفائي" / "بنيه" القائمة"

تاريخ التأسيس: ١٣٨٥ الهجرية الشمسية (=١٤٢٧= الهجرية القمرية)

رقم التسجيل: ٢٣٧٣

الهوية الوطنية: ١٠٨٦٠١٥٢٠٢٦

الموقع: www.ghaemiyeh.com

البريد الإلكتروني: Info@ghaemiyeh.com

المتجر الإلكتروني: www.eslamshop.com

الهاتف: ٠٠٩٨٣١١٢٢-٢٣٥٧٠٢٣-٢٥

الفاكس: ٠٣١١ (٢٣٥٧٠٢٢)

مكتب طهران ٨٨٣١٨٧٢٢ (٠٢١)

التّجاريّة والمبيعات ٩١٣٢٠٠٠١٠٩

امور المستخدمين (٠٣١١) ٢٣٣٣٠٤٥

ملخصة هامة:

الميزانية الحالية لهذا المركز، شعبية، تبرعية، غير حكومية، و غير ربحية، اقتربت باهتمام جمع من الخيرين؛ لكنها لا تُواكب الحجم المتزايد والمتسدد للأمور الدينية و العلمية الحالية و مشاريع التوسيع الثقافية؛ لهذا فقد ترجي هذا المركز صاحب هذا البيت (المسمى بالقائمة) و مع ذلك، يرجو من جانب سماحة بقية الله الأعظم (عجل الله تعالى فرجه الشريف) أن يوفق الكل توفيقاً متزايداً لِإعانتهم - في حد التمكّن لكل أحد منهم - إيانا في هذا الأمر العظيم؛ إن شاء الله تعالى؛ و الله ولئ التوفيق.



للحصول على المكتبات الخاصة الاخرى
ارجعوا الى عنوان المركز من فضلكم
www.Ghaemiyeh.com

www.Ghaemiyeh.net

www.Ghaemiyeh.org

www.Ghaemiyeh.ir

و للإيصال من فضلكم

٠٩١٣ ٢٠٠٠ ١٥٩

