



مركز
للبحوث والتحريات الكمبيوترية

اصبهان

للعلوم



عمران
عليه السلام

www.Ghaemiyeh.com
www.Ghaemiyeh.org
www.Ghaemiyeh.net
www.Ghaemiyeh.ir

التحسين
والتقيح العقليان
و مكاتتهما فى
العقيدة و الشريعة

جعفر سبحانى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التحسين و التقبيح العقليان و مكانتهما فى العقيدة و الشريعة

كاتب:

آيت الله العظمى جعفر سبحانى (دام ظله)

نشرت فى الطباعة:

موسسه الامام الصادق (ع)

رقمى الناشر:

مركز القائمية باصفهان للتحريات الكمبيوترية

الفهرس

٥	الفهرس
٦	التحسين و التقبيح العقليان و مكانتهما فى العقيدة و الشريعة
٦	اشارة
٦	مقدمة المؤلف
٦	تمهيد
٧	١ - ملاكات التحسين والتقبيح العقليين
٨	٢- تقسيم الحكمة إلى نظرية وعملية
٩	تقسيم القضايا إلى ضرورية وغير ضرورية
٩	٤- أدلة القول بالتحسين والتقبيح العقليين
١١	٥- أدلة المنكرين للتحسين والتقبيح العقليين
١٣	٦- النتائج المترتبة
١٦	تعريف مركز القائمية باصفهان للتحريات الكمبيوترية

التحسين و التقييح العقليان و مكاتهما فى العقيدة و الشريعة

إشارة

سرشناسه : سبحانى تبريزى جعفر، - ١٣٠٨
 عنوان و نام پديد آور : التحسين و التقييح العقليان و مكاتهما فى العقيدة و الشريعة تاليف جعفر السبحانى مشخصات نشر : قم موسسه الامام الصادق عليه السلام ١٤٢٤ق = ١٣٨٢.
 مشخصات ظاهرى : ٦٢ ص ١١/٥١٦٦ م فروست : (سلسله المسائل العقائديه ١)
 شابك : ٩٦٤-٣٥٧-١١٩-٢٠٠٠ ريال ؛ ٩٦٤-٣٥٧-١١٩-٢٠٠٠ ريال يادداشت : چاپ قبلى موسسه الامام الصادق ع ، ١٣٧٨ ، تحت عنوان " رساله فى التحسين و التقييح العقليين مى باشد يادداشت : عربى
 يادداشت : كتابنامه به صورت زيرنويس عنوان ديگر : رساله فى التحسين و التقييح العقليين موضوع : حسن و قبح عقلى موضوع : كلام شيعه اماميه -- قرن ١٤
 شناسه افزوده : موسسه امام صادق ع
 رده بندى كنكره : BP٢١٩/٧/س٢٥٢ ١٣٨٢
 رده بندى ديويى : ٢٩٧/٤٢
 شماره كتابشناسى ملي : ٨٢-٣٦٠٩

مقدمه المؤلف

مقدمه المؤلف بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذى حسرت عن معرفه كماله، عقول الأولياء، وعجزت عن إدراك حقيقته، أفهام العلماء، واحدا لا شريك له، لا يُشبهه شىء لا فى الأرض ولا فى السماء، والصلاة والسلام على نبيه الخاتم، أفضل خلأته وأشرف سفرائه، وعلى آله البررة الأصفياء، والأئمة الأتقياء. أما بعد فغير خفى على النابه ان للعقيدة - على وجه الإطلاق - دوراً فى حياة الإنسان أيسره ان سلوكه وليد عقيدته ونتاج تفكيره، فالمواقف التى يتخذها تملئها عليه عقيدته، والمسير الذى يسير عليه، توحيه إليه فكرته. إن سلوك الإنسان الذى يؤمن بآله حتى قادر عليهم، يرى ما يفعله، ويحصى عليه ما يصدر عنه من صغيرة وكبيرة، يختلف تماماً عن سلوك من يعتقد أنه سيد نفسه وسيد الكون (٤)

الذى يعيش فيه، لا يرى لنفسه رقيباً ولا حسيباً. ومن هنا يتضح أن العقيدة هى ركيزة الحياة، وأن التكليف والفرائض التى نعبر عنها بالشريعة بناء عليها، فالعقيدة ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالروح والعقل، فى حين ترتبط الشريعة والأحكام بألوان السلوك والممارسات. ولأجل هذه الغاية قمنا بنشر رسائل موجزة عن جوانب من العقيدة الإسلامية، وركزنا على أبرز النقاط التى يحتدم فيها النقاش. وبما أن لكل علم لغته، فقد آثرنا اللغة السهلة، واخترنا فى مادة البحث ما قام عليه دليل واضح من الكتاب والسنة، وأيده العقل الصريح - الذى به عرفنا الله سبحانه وأنبياءه ورسله - حتى يكون أوقع فى النفوس، وأقطع لعذر المخالف. جعفر السبحانى قم - مؤسسه الإمام الصادق - عليه السّلام -

تمهيد

تمهيد التحسين والتقيح العقليان و مكانتهما فى العقيدة و الشريعة شغلت قاعدة التحسين والتقيح العقليين بال كثير من المفكرين من أقدم العصور إلى يومنا هذا، إذ قلما يتفق أن يخوض باحث فى العلوم الإنسانية دون أن يُشير إليها، لعلاقتها بعلم الكلام والأخلاق، والفقه وأصوله. مثلاً الباحث فى علم الكلام عندما يصل بحثه إلى أفعاله سبحانه، يصف بعضه بالوجوب والحتمية، ويقول يجب عليه سبحانه بعث الرسل، لهداية الناس وإيصالهم إلى (٦)

الغاية المتوخاه من خلقتهم، كما يصف البعض الآخر بالامتناع وعدم الجواز كإعطاء المعجزة بيد المدعى الكاذب، ويتخذ الحسن والقبح أساساً لقضائه البات فى المسألتين حيث يحسنُ الأوّل ويقبح الثانى. وليس معنى ذلك، فرض التكليف على الله سبحانه؟! بأن يحكم العبد عليه تعالى بالإيجاب والامتناع كما ربما يتصوّره بعض المنكرين للحسن والقبح العقليين. (١) وذلك لأنّ هناك فرقاً بين فرض التكليف على الله، وبين كشف ما عنده من الحكم من خلال صفاته وكمال ذاته، فالقائل بالتحسين والتقيح العقليين لا يفرض على الله تكليفاً إذ أين التراب ورب الأرباب، بل يستدلّ من خلال ما عنده من الصفات، على اللزوم والامتناع فيقول: إنّه سبحانه بما هو عادل، لا- يجور على عباده، وبما أنّه حكيم لا- يعبث فى فعله، إلى ذلك من الأحكام المستكشفة من خلال دراسته

١- شرح المقاصد: ٢/١٥٠ طبعه استنبول، التبصير فى الدين: ١٥٣. (٧)

صفاته و سنو ضحه - بإذن الله - فى المستقبل. هذا حال الباحث فى علم الكلام وحاجته إلى تنقيح مسألة التحسين والتقيح العقليين، ومثله الباحث فى الأخلاق حينما يطرح القيم الأخلاقية على طاولة البحث فيعتمد على تلك القاعدة فى تقييم الأفعال الإنسانية من حيث كونه فضيلة أو رذيلة. وليست حاجة الفقيه إلى تلك القاعدة بأقلّ من حاجة الطائفتين، فإنّ خلود الأحكام الفقهية عبر الزمان وكون الشريعة الإسلامية، خاتمة الشرائع، رهن القول بالتحسين والتقيح العقليين، فكلّ حكم شرعى يستمد ملاكه من تلك القاعدة فهو حكم مؤيد بتأييد ملاكه - الحسن والقبح - فلا يتغير ولا يتبدل، فإنّ الحسن، حسن على كلّ حال، والقبح قبيح كذلك، والحكم المستمدّ منه يكون كذلك فالاعتراف بالحسن والقبح العقليين الأبديين يُضفى على الأحكام الشرعية المستندة إليهما، وصف الأبدية. (٨) وأما حاجة الأصولى إلى القاعدة فواضحة جداً، حيث إنّ العقل أحد الأدلّة الأربعة التى يستنبط بها الأحكام و من أحكامه، الحكم بحسن الفعل وقبحه مثلاً- إذا افترضنا أنّ المكلف شكّ فى حكم موضوع بعد الفحص عن مظانّه فى الكتاب والسنة ولم يعثر فيهما على حكمه، فعند ذاك يستقل العقل بقبح عقاب المكلف إذا ارتكب مع احتمال الحرمة، أو ترك مع احتمال الوجوب استناداً إلى قبح العقاب بلا- بيان. وخلاصة القول: إنّ القاعدة إذا فسّرت بصورة صحيحة، تعدّ حجر الأساس لكثير من المسائل فى العلوم الإنسانية كما عرفت نماذجها. (٩) ولما كانت القاعدة أساساً لثبات القيم الأخلاقية، والقوانين الشرعية السماوية، المبنية على التحسين والتقيح العقليين، عاد بعض المفكرين من الغربيين الذين لا يروقه ثبات القيم و دوامها، وبقاء الشريعة السماوية، يثرون الشكوك حول القاعدة. نعم سبقهم فى إنكار القاعدة طائفة من المتكلمين وهم الأشاعرة، وأهل الحديث لا لهذه الغاية، بل لاستنكارهم استطاعة العقل على إدراك حسن الفعل أو قبحه، وقالوا: إنّ المرجع فى تمييز الحسن عن القبح هو الشرع، وبذلك افترق المسلمون إلى طائفتين: ١. من يقول بالتحسين والتقيح العقليين تمثّلهم الإمامية والمعتزلة. ٢. من ينكر التحسين والتقيح العقليين ويقول بالشرعيتين منهما، وهم الأشاعرة وأهل الحديث، و سيوافيك أنّ من أنكر استطاعة إدراك الحسن والقبح من الأفعال لا يتسنّى له، إثبات التحسين والتقيح مطلقاً حتّى الشرعى منهما. هذا هو دور القاعدة فى العقيدة و الشريعة، وهذا خلاف طائفة من المتكلمين وجماعة من المفكرين الغربيين، لكن تبين الموضوع ومناقشة الأقوال والآراء، والقضاء بين (١٠)

أدلة الطرفين والثمرات المترتبة على المسألة على وجه الإيجاز، يأتى فى ضمن فصول: (١١)

١ - ملاكات التحسين والتقييح العقليين إن القول بأن العقل قادر على درك حسن الأفعال وقبحها، يُفسّر على وجوه، فلا بدّ من ذكرها وتعيين ما هو محطّ البحث بين المثبتين والمنكرين. ١. التحسين والتقييح الذاتيان إذا كان الفعل الصادر عن الفاعل المختار - سواء أكان واجباً أم ممكناً - على نحو إذا نظر إليه العقل وتجرّد عن كلّ شيء، يحكم بحسنه ولزوم فعله أو بقبحه ولزوم تركه، فالعقل فى قضائه هذا بالحسن أو القبح، لا ينظر إلّا إلى نفس الموضوع، دون ما يترتب عليه من المصالح والمفاسد العامّة، أو كونه موافقاً لغرض الفاعل أو الإنسان الحاكم أو غير ذلك (١٢)

من الأمور الخارجة عن ذات الفعل، فهذا هو المسمّى بالتحسين والتقييح العقليين الذاتيين. مثاله، الإحسان و الظلم فيستقل العقل بحسن الأوّل وقبح الثانى، من دون نظر إلى مصالح الفعل أو مفسده، أو كونه مؤمناً لغرض الفاعل أو الحاكم، فكأنّ الحسن والقبح داخلان فى ذات الفعل وجوهه، لا- ينفكان عنه، ففرض الفعل يلازم فرض أحد الحكيمين. وسيوافيك انّ هذا هو محطّ البحث بين المثبت والنافى. ٢. التحسين والتقييح فى إطار المصالح والمفاسد تؤكد هذه النظرية على القول بالتحسين والتقييح العقليين، لكن بالنظر إلى المصالح والمفاسد المترتبة على الفعل، ففى هذه النظرة لا يكون الفعل بما هو هو، موضوعاً للحسن والقبح كما عليه النظرية السابقة بل باعتبار كونه مبدأ للمصالح والمفاسد، وربّما يعبر عن المصالح والمفاسد، (١٣)

بالأغراض والمقاصد. والمراد منها، هى الأغراض النوعية لا- الشخصية وإلا يلزم الهرج والمرج فى وصف الأفعال، فإنّ الظلم يؤمّن غرض الظالم، دون المظلوم فيوصف بالقبح عند الأوّل دون الثانى، بل المراد المصالح والأغراض العقلانية التى يدور عليها بقاء النظام و هذا كالعدل فأنه حسن إذ به قوام النظام، والظلم فأنه قبيح لأنّه هادم للنظام. وسيوافيك انّ وصف الأفعال بالحسن والقبح باعتبار الآثار المترتبة عليها وإن كان صحيحاً، لكنّه يصلح لوصف قسم من الأفعال بهما وهو أفعال الإنسان الذى يحمل فعله المصلحة النوعية أو مفسدتها ولا يشمل فعل الله سبحانه فإن فعله يوصف بالحسن والقبح دون أن يكون هناك حديث المصلحة أو المفسدة كأخذ البرىء بذنب المجرم، ونقض العهد والميثاق، وإساءة المحسن فأنه قبيح من دون أن يكون هنا أى فساد، فشمولية المسألة، لفعل المولى سبحانه وعنده (١٤)

يقتضى خروج هذا النوع من الحسن والقبح عن محطّ البحث. وبما انّ الغاية الكبرى من الخوض فى هذه المسألة، هو التعرف على أفعاله سبحانه وتمييز ما يجوز عليه عمّا لا يجوز، فلا محيص من القول بأنّ الملاك لوصف الفعل بالحسن والقبح فى إطار عام حتّى يشتمل فعله سبحانه، هو الملاك الأوّل، أى ما يكون الفعل بما هو هو، مجرداً عن القيود التالية: ١. كون الفاعل واجباً أو ممكناً. ٢. كون الفعل ممّا يترتب عليه المصلحة أو لا. ٣. كونه مؤمناً للغرض أو لا- موضوعاً لحكم العقل بالحسن أو القبح. ٣. موافقة العادات والتقاليد إنّ لكلّ قوم عادات و تقاليد تخصّهم، فملاك الحسن والقبح موافقة الفعل للعادات والتقاليد ومخالفتها، وربّما يطلق عليه الحسن والقبح العرفيان، والتحسين والتقييح بهذا (١٥)

المعنى وإن كان صحيحاً لكنّه لا- يصلح لأن تكون ملاكاً للبحث عند المتكلمين أو الأصوليين، لأنهما بهذا المعنى يُصبحان أمرين نسبيين أوّلاً، لأنّ المعروف عند قوم ربما يكون منكراً عند قوم آخر، ولا يكون معياراً لمعرفة وصف أفعاله سبحانه ثانياً، لأنّها فوق العادات والتقاليد. فخرجنا بالنتيجة التالية: إنّ لوصف الأفعال بالحسن والقبح ملاكات ثلاثة فالذى يصلح لأن يكون ملاكاً للبحث فى المقام، هو كون الفعل مجرداً عن أى قيد و شرط، صالحاً لوصفه عند العقل بأحدهما، دون الملاكين الآخرين، كوصفه بهما باعتبار ما يترتب عليه من المصالح والمفاسد، والمنافع والمضار النوعية، أو باعتبار موافقته العادة السائدة على القوم أو مخالفتها، فإنّ هذين الملاكين تحدّد المسألة على وجه يخرج فعله سبحانه عن موردها. (١٦)

٢- تقسيم الحكمة إلى نظرية وعملية

٢- تقسيم الحكمة إلى نظرية وعملية تنقسم الحكمة، لدى الحكماء منذ عهد مبكّر إلى حكمة نظرية وحكمة عملية، فلو تعلق

الإدراك بما من شأنه أن يُعلم، كانقسام الموجود إلى واجب وممكن، فهو حكمه نظريه ولو تعلق بما من شأنه أن يعمل كقولنا: العمل بالمشاق حسن ونقضه قبيح فهو حكمه عملية فالحكمتان: النظرية والعملية كلاهما من أقسام الإدراك وإنما الاختلاف فى المتعلق. وهذا هو المعنى المعروف عند الفلاسفة والمتكلمين وهو الظاهر من عبارة الفارابى حيث قال: النظرية هى التى بها يحوز الإنسان علم ما من شأنه أن يعلمه إنسان، والعملية (١٧)

هى التى يعرف ما من شأنه أن يعملها الإنسان بإرادته. (١) والعقل المدرك للحكمة الأولى عقل نظرى والمدرك للثانية منهما عقل عمليّ وليس معناه أنّ هنا عقليين مختلفين جوهراً بل عقل واحد يوصف تارة بالنظرى وأخرى بالعملى باعتبار اختلاف متعلقه. وهنا مصطلح آخر للعقل العملي، يجعله فى عداد القوى العاملة التى هى مبدأ محرّك لبدن الإنسان إلى الأفعال الجزئية (٢)، أعرضنا عن ذكره تفصيلاً روماً للاختصار.

١- شرح منظومة السبزوارى: ٣١٠.

٢- النجاة لابن سينا: ١٦٤، ط مصر، و ص ٢٠٢ ط بيروت. (١٨)

تقسيم القضايا إلى ضرورية وغير ضرورية

تقسيم القضايا إلى ضرورية وغير ضرورية تنقسم الحكمة النظرية إلى ضرورية وغير ضرورية، فالقسم الأول ما يحضر فى النفس بلا نظر، والقسم الثانى، ما يحصل فيها بعد إعمال الفكر والنظر. وجه التقسيم أنّه لو كانت القضايا بأجمعها ضرورية لما احتاجت إلى التفكير ولم يكن هناك أية مشكلة فكرية، ولو كانت بأسرها غير ضرورية لتاه الإنسان فى دوامه من المشاكل الفكرية دون أن يجد حلولاً لها، لأنّ المفروض كون القضايا على نمط واحد، فلم يكن بد من أن تكون القضايا فى الحكمة النظرية منقسمة إلى قسمين حتى يستمد فى حل غير الضرورى، من الضرورى. فكما أنّ القضايا فى الحكمة النظرية تنقسم إلى قسمين، (١٩)

فهكذا الحال فى الحكمة العملية تنقسم إلى ضرورية وغير ضرورية بنفس الدليل السابق فى الحكمة النظرية، فإنّ القضايا التى يحكم العقل بحسنها أو قبحها، وبالتالي يمدح الفاعل ويذمّه ويلزم العمل على وفقه أو الاجتناب عنه لا تخلو من حالتين: ١. إمّا أن تكون قضايا واضحة يدركها العقل بلا توسط مقدّمة، وهى القضايا الضرورية فى الحكمة العملية. وإمّا أن لا يدركها إلاّ بإرجاعها إلى قضايا أخرى حتى تنتهى إلى أمّ القضايا العملية الضرورية لتكون مفتاحاً لحمل سائر القضايا. فإذا كان امتناع اجتماع الضدين أو ارتفاعهما أمّ القضايا فى الحكمة النظرية وبهما تثبت صحّة كلّ القضايا فى العلوم، فحسن العدل وقبح الظلم أمّ القضايا فى الحكمة العملية، فلا يحكم بحسن شىء أو قبحه إلاّ- إذا انطبق على الفعل أحد العنوانين. (٢٠) وبذلك يظهر أنّ تقسيم القضايا إلى ضرورية وغير ضرورية، لا ينحصر بالحكمة النظرية، بل يعمّ القسمين، والدليل على التقسيم جار فى كلا القسمين. (٢١)

٤- أدلة القول بالتحسين والتقيح العقليين

٤- أدلة القول بالتحسين والتقيح العقليين

أقام القائلون بالتحسين والتقيح العقليين أدلة ساطعة على أنّ العقل يدرك حسن الأفعال وقبحها ولا يقتصر على مجرد الإدراك، بل يبعث إلى الأوّل و يمدح فاعله، ويزجر عن الثانى ويذم فاعله، والرسالة الحاضرة لا تتحمل البسط بنقل عامة الدلائل ونكتفى من الكثير بالقليل. الأوّل: بدهاهُ العقل كلّ إنسان يجد فى نفسه حسن العدل وقبح الظلم، وإذا عرّض الموضوعين على وجدانه، يجد فى نفسه نزوعاً إلى العدل واستحساناً له، وتنفرًا عن الظلم وتقيحاً له، وهكذا سائر الأفعال التى تعد من مشتقات العدل والظلم. (٢٢) ولقائل أن يقول: إنّ الحكم بالتحسين والتقيح ليس ناتجاً من صميم العقل وإنّما هو وليد التعاليم الدينية الراسخة التى يعتمد عليها المصلحون فى دعوتهم فصار ذلك سبباً لرسوخ تلك الفكرة فى أذهان الناس. لكن وقفة قصيرة أمام هذا السؤال تُبطل هذا الاحتمال، إذ لو كانت

الفكرة ناتجة من دعوة المصلحين لا تختص الفكرة بهم وبمن وقع فى إطار دعوتهم، ولكننا نجد الفكرة أوسع من ذلك فقد غطت كافة الأمم وطوائف البشر حتى الذين لا يمتلكون ايماناً بالشرائع. وإلى ما ذكر يشير العلامة الحلى فى شرح تجريد الاعتقاد و يقول: إننا نعلم بالضرورة حسن بعض الأشياء، وقبح بعضها من غير نظر إلى شرع، فإن كل عاقل يجزم بحسن الإحسان ويمدح عليه وبقبح الإساءة والظلم ويذم عليه، وهذا حكم ضرورى لا يقبل الشك وليس مستفاداً من الشرع لحكم البراهمة والملاحدة به من غير اعتراف بالشرائع. (١)

١- كشف المراد فى شرح تجريد الاعتقاد: ٥٩ المطبوع مع تعاليقنا. (٢٣) الثانى: عدم ثبوتها مطلقاً لو قلنا بالشرع فقط إن نفاة القول بالتحسين والتقييح العقلين ذهبوا إلى أن التعرف على حسن الأفعال وقبحها رهن ببيان الشرع، فما حسنه الشارع فهو حسن وما قبحه فهو قبيح، وليس للعقل سبيل إلى معرفة حسن الأفعال وقبحها، ولكنهم غفلوا عن مضاعفات هذا القول، إذ لازمه عدم ثبوت الحسن والقبح مطلقاً حتى الشرعى منهما. بيان ذلك: أنه لو قلنا بأنه لا سبيل للعقل إلى معرفة حسن الفعل أو قبحه ولا يعرفان إلا بتصريح الشرع بأن العدل حسن أو الظلم قبيح، لا يحصل الجزم بقوله، لتجوز الكذب عليه وبالتالي نحتمل أن يكون ما وصفه بالحسن، قبيحاً واقعاً، وما وصفه بالقبح، حسناً كذلك. ولو افترضنا أن الشارع أضاف إلى ما ذكره قوله: الصدق حسن والكذب قبيح، لا ينعنا فى الجزم بما حكم على العدل والظلم، من تحسين الأول وتقييح الثانى لتجوز الكذب عليه فى كل ما يخبر حتى قوله: «الصدق حسن» (٢٤)

«والكذب قبيح»، فلا يدفع هذا الاحتمال إلا بثبوت حسن الصدق وقبح الكذب قبل كل شىء بفضل العقل فما لم يثبت هذا الأصل بدليل العقل وحكمه لما حصل اليقين بصدق الأحكام الصادرة عن الشارع. وحصيلة الكلام، أنه ما لم يثبت حسن الصدق وقبح الكذب عن طريق العقل لا يثبت حسن أى فعل أو قبحه بحكم الشرع، لأنه من المحتمل أن يأمر بما هو المنكر عنده أو ينهى عما هو المعروف عنده ولو أخبر عن طريق أنبيائه وسفرائه أنه إنما يأمر بالعدل والإحسان، وينهى عن الفحشاء والمنكر، فلا يحصل اليقين بصدق كلامه وأخباره، لمكان احتمال الكذب فى كلامه هذا، ولا ينفى هذا الاحتمال إلا إذا ثبت عن غير طريق الشرع حسن الأول وقبح الثانى وأنه سبحانه فاعل مختار حكيم، مثله لا يكذب، ولا يعبث بكلامه. ولو تدبر نفاة القول بالتحسين والتقييح العقلين فى هذا الدليل لرجعوا عن إنكارهم إلى الصراط المستقيم. (٢٥) الثالث: إنكارهما يلزم امتناع إثبات الشرائع السماوية من ادعى السفارة من الله سبحانه وكونه نبياً مبعوثاً عنه، لا يمكن لنا تصديقه إلا فى ظل القول بالحسن والقبح العقلين، لأن الدليل الوحيد أو المؤثر على عامة الطبقات، كونه مبعوثاً بالمعاجز والبيئات، فيستدل بها على أنه كان مبعوثاً من الله سبحانه لهداية الناس، هذا من جانب. ومن جانب آخر أن المعاجز لا تفيد اليقين بأنه مبعوث من الله سبحانه إلا إذا ثبت أصل فى باب النبوة وهو: أنه سبحانه لا يزود الكاذب بقدره خارقه ليضل الناس عن طريقه لأنه أمر قبيح عقلاً لا يصدر منه سبحانه، فلو لم يثبت هذا الأصل بحكم العقل لا يمكن الإذعان بصدق دعواه لاحتمال أن المزود بالمعاجز، مدع كاذب، إذ لم يثبت بعد قبح تسلط الكاذب على المعاجز والبيئات. ولو صدع الشارع بأنه لا يسلط الكاذب على القوة الخارقة، لا يمكن الإيمان بصدق قوله، لعدم ثبوت قبح (٢٦)

الكذب على الشارع كما مر فى الدليل الأول. يقول العلامة الحلى حول هذا الدليل: لو كان الحسن والقبح سمعياً لا عقلياً، لما قبح من الله شىء، و لو كان كذلك لما قبح منه تعالى إظهار المعجزات على يد الكاذبين، وتجويز ذلك يسد باب معرفة النبوة إذ إظهار المعجزة بعد ادعاء النبوة لا يكون دليلاً لصدق ادعائه إذا كان باب احتمال إظهار المعجزة على يد الكاذب مفتوحاً. (١) الرابع: الحسن والقبح العقلان فى الذكر الحكيم من سبر القرآن الكريم وأمعن فى دعوته إلى الصلاح والفلاح يقف على أن القرآن يتخذ وجدان الإنسان قاضياً ليحكم فى قضايا كثيرة بشىء يرجع إلى الحسن والقبح، فالآيات التى نتلوها عليك تُسلم أن الإنسان الحر المجرد عن سائر النزعات، قادر على درك حسن الفعل أو قبحه، ولذلك يترك القضاء فيها إليه ويقول: _____

١- نهج الحق وكشف الصدق، ٨٤ بتصرف. (٢٧) ١. (أم نجعل الذين آمنوا وعملوا الصالحات كالمفسدين فى الأرض أم نجعل المتقين كالفجار). (١) ٢. (أفنجعل المسلمين كالمجرمين). (٢) ٣. (هل جزاء الإحسان إلا الإحسان). (٣) فى هذه الطائفة من الآيات

يوكل الذكر الحكيم القضاء إلى وجدان الإنسان، وأنه هل يصح التسوية بين المفسدين والمتقين، والمسلمين والمجرمين، كما يتخذ من الوجدان قاضياً، فى قوله: (هَيْلُ جَزَاءِ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ). وهناك آيات أخرى تأمر بالمعروف كالعدل والإحسان، وإيتاء ذى القربى، وتنهى عن الفحشاء والمنكر والبغى على نحو تسلّم أنّ المخاطب بها، يعرفها معرفة ذاتية ولا يحتاج إلى الشرع ليعرفه الموضوع، وكأنّ الشرع يؤكد ما يجده الإنسان بفطرته، يقول سبحانه: _____

١-ص: ٢٨.

٢- القلم: ٣٥.

٣- الرحمن: ٦٠. (٢٨) ١. (إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ) (١) ٢. (قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ). (٢) ٣. (يَأْمُرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ). (٣) وكيفية دلالة هذه الآيات على قابلية العقل على درك الحسن والقبح علمت ممّا سبق. وثمة آية أخرى تندّد بعمل المشركين حينما ينسبون بعض أعمالهم المنكرة إلى أمره سبحانه، وهو يردّ عليهم بأنّ عملهم فحشاء والله لا يأمر بها، والآية صريحة فى أنّ الإنسان بفضل الوجدان يعرف الفحشاء عن غيرها بلا حاجة إلى تعريف الشارع، كما هى صريحة فى أنّ الله سبحانه منزّه عن _____

١-النحل: ٩٠.

٢- الأعراف: ٣٣.

٣- الأعراف: ١٥٧. (٢٩)

ارتكاب القبائح والمنكرات التى يعرفها الإنسان بوجدانه ويقول: (وَإِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً قَالُوا وَجَدْنَا عَلَيْهَا آبَاءَنَا وَاللَّهُ أَمَرَنَا بِهَا قُلْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ). (١) إلى هنا تمت أدلة القائلين بالتحسين والتقيح العقلين. _____

١- الأعراف: ٢٨.

٥- أدلة المنكرين للتحسين والتقيح العقلين

٥- أدلة المنكرين للتحسين والتقيح العقلين ذهبت الأشاعرة تبعاً لأهل الحديث إلى أنّ الفعل عاجز عن إدراك حسن الأفعال وقبحها و إنكارهم هذا أشبه بإنكار السوفسطائيين فى إنكار الحقائق الخارجية، حتى وجودهم وأنفسهم لأجل شبهات واهية، وذلك لأنه لا يوجد على أديم الأرض إنسان ينكر جداً حسن الإحسان وقبح الظلم، حسن العمل بالميثاق وقبح نقضه، حسن جزاء الإحسان بالإحسان وقبح جزائه بالسوء، إلى غير ذلك من القضايا الواضحة التى تعدّ أساساً للحياة الفردية والاجتماعية. وهؤلاء المنكرون وإن رفعوا راية الإنكار ولكنهم تراجعوا عنها باختراع معانى متعددة للحسن والقبح فسلموا (٣١)

حكم العقل بالتحسين والتقيح فى بعضها دون البعض الآخر وليس التعرف عليها بهم. وإنما المهم فى المقام دراسة أدلتهم على الإنكار، وإليك البيان: الأول: لو كانا بديهيين لما اختلف فيه اثنان لو كان العلم بحسن بعض الأفعال وقبحها ضرورياً لما وقع التفاوت بينه وبين العلم بزيادة الكل على الجزء، والثانى باطل بالوجدان، لوقوع الاختلاف بين العلمين، فإنّ العلم بزيادة الكل على الجزء أوضح وأبين من التحسين والتقيح. على هامش الاستدلال الاستدلال كأنه مبنى على ردّ الدليل الأول للمثبتين حيث قالوا: إنّ حسن الأفعال وقبحها من الأمور البديهية، فردّ عليه النفاة بأنّه لو كان بديهيّاً، لما تفاوت العلمان: العلم (٣٢)

بزيادة الكل على الجزء وحسن العدل وقبح الظلم، والعلوم الضرورية لا تتفاوت. والاستدلال مبنى على أصل غير أصيل وهو عدم وجود التفاوت فى العلوم الضرورية، وذلك لأنّ القضايا اليقينية التى تتمتع بالبدهية على أقسام ستة وكلها قضايا ضرورية مع وجود التفاوت بينهما. ١. الأوليات: الكل أعظم من الجزء. ٢. المشاهدات: وهى إمّا مشاهدة ظاهرية كقولنا: الشمس مشرقة، أو باطنية، كقولنا إنّ لنا جوعاً وعطشاً. ٣. التجريبات: انبساط الفلز فى الحرارة. ٤. الحدسيات: نور القمر مستفاد من الشمس. ٥. المتواترات: مكة المكرمة

موجودة. ٦. الفطريات: الأربعة زوج. فأين قولنا: «الكل أعظم من الجزء» الذى يعد من الأوليات فى البداهه من قولنا: «نور القمر مستفاد من (٣٣)

الشمس» الذى هو من الحدسيات، فوجود التفاوت بين هذه العلوم واضح جداً. وأما سبب التفاوت فيرجع غالباً إلى وجود الاختلاف بين تصوّر مفرداتها. مثلاً قوله: «كل ممكن يحتاج إلى علمه»، حكم بديهى كما أن قولنا: «الكل أعظم من الجزء» أيضاً بديهى، وسبب الاختلاف يرجع إلى أظهرية مفردات الثانى من مفردات الأول، فأين الإمكان والحاجه والعله فى الظهور من «الكل» و«الجزء» و«العظم»، فاختلاف المفردات من حيث الظهور و الخفاء، يورث ظهوراً وخفاءً فى المركب أيضاً. الثانى: الكذب النافع ليس بقيح «لو كان الكذب قبيحاً، لكان الكذب المفضى إلى تخليص النبى من يد الظالم قبيحاً أيضاً، والتالى باطل لأنه يحسن تخليص النبى من يد الظالم، فالمقدم مثله، فيصبح الكذب النافع غير قبيح، فلو كان قبح الكذب ذاتياً، لما تغير قبحه، بل يبقى عليه وإن ما بلغ. (٣٤) على هامش الاستدلال إن فى المقام أمرين قبيحين: ١. الكذب والإغراء بالجهل. ٢. ترك نصره النبى وتعرضه للهلاك. وقد دار الأمر بين ارتكاب أحد القبيحين. ١. أن يكذب وفيه نجاه النبى. ٢. أن يترك نصره النبى ويعرضه للهلاك وفيه ترك الكذب القبيح. والعقل عندئذ يحكم بتقديم أخف القبيحين على الآخر، تخلصاً عن ارتكاب الأقيح. فالكذب باق على قبحه، لكنه يقدم ارتكابه على الأقيح ويكون معذوراً فى ارتكابه. ويمكن أن يقال: إن إنقاذ النبى لا يتوقف على الكذب مطلقاً إذا كان باب التعريض والتوريه مفتوحاً، و لهذا قيل: «إن فى التعارض لمندوحة». (٣٥) الثالث: التحسين والتقيح العقليين قالوا بأن القائلين بهما يوجبون على الله ما يوجبون على العبد، ويحرّمون عليه من جنس ما يحرمون على العبد، ويسمّون ذلك العدل، والحكمه مع قصور عقلهم عن معرفه حكمتهم. (١) على هامش الاستدلال إن المستدل خلط بين فرض التكليف على الله، وكشف ما عنده من الحكم من خلال صفاته وكماله، فالقائل بالملازمه لا يفرض التكليف على الله، ويقول: أين التراب ورب الأرباب، بل يستكشف ما عنده من الأحكام من خلال دراسة صفاته الكمالية، فهو بما أنه عادل، لا يجور، وحكيم لا

١-التبصير فى الدين: ١٥٣، شرح المقاصد: ٢/١٥٠ طبعه اسطنبول. (٣٦)

يعبث، وعالم لا يجهل، نستكشف بها الأحكام اللائقة به حسب صفاته فالتكليف التى يستنبطها العقل من قبيل التكليف التى فرضتها على الله حكمته وعدله وعلمه. فلو قلنا لا- يجوز على الله سبحانه تعذيب البرىء أو أخذ به بذن المجرم، لا- نعى أنا نفرض هذا التكليف عليه، وأنه يجب أن يقوم به، وإنما نريد أن لازم صفاته الكمالية هو أن لا- يفعل ذلك. وهذا نظير ما يقوم به العلماء من كشف أسرار الطبيعه وقوانينها، فلو قال القائل: بأن زوايا المثلث تساوى قائمتين، فهذا لا يعنى إلا أنه فى الواقع كذلك، لا أنه يجب أن يكون كذلك لأجل حكمه به. فإذا كان النظام السائد على الكون نظاماً مبنياً على العلم والعدل والحكمه فلازم ذلك أن لا يؤخذ البرىء بذن المجرم، فكشف هذا الحكم نظير كشف القوانين السائدة على الكون فى العلوم الطبيعه والرياضيه والفلكيه. (٣٧) وفى كلام بعض الأشاعره إلماع لما ذكرنا، يقول النسفى (المتوفى ٥٣٧هـ): وفى إرسال الرسل، حكمه. ويقول التفتازانى (المتوفى ٧٩١هـ) فى شرحه على ذلك الموضوع من كلام النسفى: أى مصلحه وعاقبه حميده. وفى هذا إشارة إلى أن الإرسال واجب لا بمعنى الوجوب على الله تعالى، بل بمعنى أن قضية الحكمه تقتضيه لما فيه من الحكم والمصالح وليس بممتنع. (١) وكلامه هذا نفس ما ذكرناه، وهذا دليل على أن الأشاعره قد أظهروا نوعاً من المرونه للعدليه عبر الزمان. الدوافع من وراء إنكار التحسين والتقيح العقليين إن التحسين والتقيح العقليين من المسائل الواضحه لدى العقل والعقلاء التى لا تحتاج إلى مزيد بيان، ومن أنكرهما فإنما ينكرهما بلسانه دون قلبه، وعلى الرغم من ذلك

١-شرح العقائد النسفيه: ١٦٤. (٣٨)

نرى وجود فئه كبيره من المتكلمين - كالأشاعره - غلب عليهم إنكار هذا الأصل، فما هو الدافع الذى جرهم إلى إنكاره؟ أقول: إن

الدافع من وراء إنكار الحسن والقبح فى أفعاله سبحانه غير الدافع الذى جرّهم إلى إنكارهما فى أفعال الإنسان. فالدافع فى الأوّل هو زعمهم المنافاة بين القول بهما و بين وصفه سبحانه بالمالك المطلق والسلطان بلا منازع الذى له أن يتصرف فى ملكه كيف ما شاء حتى لو جازى الإحسان بالسوء. كما أنّ الدافع فى الثانى (إنكارهما فى أفعال الإنسان) هو قولهم بالجبر فى أفعاله وإنّ الإنسان مضطر فى فعله لا- محيص له عن ارتكابه، ومع ذلك كيف يمكن أن يوصف فعله بالحسن و القبح؟! يقول المحقّق الخراسانى (المتوفى ١٣٢٩هـ) فى هذا الصدد: (٣٩) وإّما أنكر الأشاعرة الحسن والقبح العقليين مطلقاً، أو فى أفعاله تعالى فلبنائهم أنّه تعالى كلّما فعل، صدر منه فى محله، لأنّه مالك الخلق كلّه، فلو أثاب العاصى وعاقب المطيع لم يأت بقبیح، لأنّه تصرف فى ملكه، وهو لا يسأل عيّاً يفعل وهم يسألون. وأمّا فى أفعال العباد، فلبنائهم على عدم صدور الأفعال منهم بالاختيار، بل بالجبر والاضطرار، ولا شىء من أفعال المجبور بحسن ولا قبيح. (١) الرابع: جواز التكليف بما لا يطاق اعتمد الفخر الرازى فى إنكاره للحسن والقبح العقليين على أنّ التكليف بما لا يطاق قبيح عقلاً عند العدليّة، مع أنّ الشرع أمر به، وإليك نصّه: ١. لو كان قبيحاً لما فعله الله تعالى، وقد فعله بدليل أنّه كلّ الكافر بالإيمان، مع علمه بأنّه لا يؤمن، وعلمه بأنّه —————

١-درر الفوائد فى شرح الفرائد: ٣٣٩. (٤٠)

متى كان كذلك كان الإيمان منه محالاً. ٢. لأنّه كلّ أبا لهب بالإيمان، ومن الإيمان تصديق الله تعالى فى كلّ ما أخبر عنه، وممّا أخبر عنه أنّه لا- يؤمن، فقد كلّفه بأن يؤمن بأنّه لا يؤمن، وهو تكليف الجمع بين الضدين. (١) يلاحظ عليه: أنّ الرازى تصور أنّه قد وقف على دليل حاسم فى المقام، فاستدلّ بما ذكرته المجبرة قبله بقرون وأجابته عنه العدليّة بوجوه، وقال الرازى فى بعض كلماته: لو اجتمعت جملة العقلاء لم يقدرُوا على أن يوردوا على هذا الوجه حرفاً إلّا- بالتزام مذهب هشام وهو أنّه تعالى لا يعلم الأشياء قبل وقوعها. (٢) أقول: إنّ ما نسبه إلى هشام بن الحكم فريّة عليه كما أوضحناه فى محله (٣) ، وإليك الإجابة عن الدليلين الأوّلين، أمّا

١-المحصل: ١٥٣، ط دارالفكر، نقد المحصل: ٣٣٩، ط طهران.

٢-شرح المواقف: ٨/١٥٥.

٣-لب الأثر فى الجبر والقدر: ١٥٠. (٤١)

الدليل الأوّل فلأنّ علمه الأزلى لم يتعلّق بصدور كلّ فعل من فاعله على وجه الإطلاق، بل تعلّق علمه بصدور كلّ فعل عن فاعله حسب الخصوصيات المتوفرة فيه. وعلى ضوء ذلك فقد تعلّق علمه الأزلى بصدور الحرارة من النار على وجه الجبر، بلا شعور، كما تعلّق علمه الأزلى بصدور الرعشة من المرتعش، عالمياً بلا اختيار، ولكن تعلّق علمه سبحانه بصدور فعل الإنسان عن اختيار منه، فتعلّق علمه بوجود الإنسان وصدور فعله منه اختياراً، يؤكّد الاختيار ويدفع الجبر عن ساحة الإنسان. وإن شئت قلت: إنّ العلة إذا كانت عالمة شاعرة، ومريدة ومختارة كالإنسان، فقد تعلّق علمه بصدور أفعالها منها بتلك الخصوصيات وانصبغ فعلها بصبغة الاختيار والحرية، فلو صدر فعل الإنسان منه بهذه الكيفية لكان علمه مطابقاً للواقع غير متخلّف عنه، وأمّا لو صدر فعله منه عن جبر واضطرار بلا علم وشعور، أو بلا اختيار وإرادة، فعند ذلك يتخلّف علمه عن الواقع. (٤٢) وأمّا الجواب عن الدليل الثانى فحاصله: انّ أبا لهب مكلف بالإيمان لكونه أمراً اختيارياً له، وأمّا الإخبار بعدم إيمانه فقد نزل به الوحي بعدما ختم الله على قلبه، وعندئذ فليس مكلفاً بما جاء فى القرآن من أنّه لا- يؤمن بل هو من أخبار القرآن كسائر أخباره. إلى هنا تمّ بيان أدلّة المثبتين والمنكرين، وأظن أنّ الحقّ تجلّى بأجلى مظاهره، وهو أحقّ أن يتبع، و ما جاء به المنكرون تسويلات سحرُوا أعين المغترين بها واسترهبوهم ولكن نور الحقيقة لا يفتأ متبلّحاً. بقى الكلام فى الآثار والثمرات المترتبة على القاعدة وهو موضوعنا فى الفصل الآتى. (٤٣)

٦- النتائج المترتبة على التحسين والتقيح العقليين إن قيمة كل بحث رهن الآثار التي تترتب عليه، والثمار التي يقتطفها الباحث، ومن حسن الحظ أن للمسألة دوراً عظيماً فى العلوم الإنسانية لا سيما فى الكلام والأخلاق، وقد مضى الالمام إليه فى صدر الرسالة وإليك شيئاً من هذه الثمرات. ١. وجوب المعرفة عقلاً- اتفق المتكلمون على لزوم معرفة المنعم، لكن اختلفوا فى وجه لزومه. (٤٤) ذهبت الأشاعرة المنكرون للحسن والقبح العقليين إلى أن معرفة المنعم (الله سبحانه) واجبة شرعاً مع أنه أمر غير معقول، إذ كيف تجب معرفته شرعاً مع أن الشريعة لم تثبت بعد حتى يثبت وجود معرفة الله فى ضمن سائر أحكامه. وذهبت الإمامية والمعتزلة إلى أن معرفته واجبة عقلاً، واستدلوا على ذلك بوجهين: الف: لزوم شكر المنعم لا شك أن حياة الإنسان رهن النعم التي يعيش فيها، فليس مصدر النعم هو نفسه بل شخص آخر هذا من جانب. ومن جانب آخر أن العقل يدفع الإنسان إلى شكر من أحسن إليه ولا يصح الشكر إلا بمعرفته، فينتج وجوب معرفته عقلاً. (٤٥) ب: دفع العقاب المحتمل بالمعرفة إن معرفة الله دافعة للخوف الحاصل من الاختلاف، ودفع الخوف حسن بالضرورة. (١) توضيحه: أنه ذهب الإلهيون إلى أن العالم وما فيه مخلوق لله سبحانه - وهم جماهير الناس، وإن خالفهم شردمه قليلة من الماديين - ويدعون أن لله سبحانه سفراء و أنبياء حول إليهم بيان وظائف العباد فى أبعاد مختلفة وإن فى مخالفتهم مضاعفات وعقوبات. وحيث إن الإنسان يحتمل جداً صدق مقولتهم فيبعثه عقله إلى وجوب معرفته ومعرفة سفرائه ويحسنه كما يزره عن ترك المعرفة ويقبحه، ولولا القول بالحسن والقبح العقليين لما كان هناك أى باعث إلى معرفته سبحانه. ٢. وصفه بالعدل والحكمة إن وصفه سبحانه بالعدل والحكمة فرع ثبوت

١- نهج الحق وكشف الصدق: ٥١. (٤٦)

التحسين والتقيح العقليين، ولولا استقلال العقل بحسن العدل وقبح الظلم لما صح وصفه سبحانه بالعدل أو تنزيهه عن الظلم، ونظير ذلك وصفه بكونه حكيماً لا يعث، لأن الفعل العيب قبيح عقلاً، و من عزل العقل عن درك التحسين والتقيح العقليين لما تسنى له إثبات هذين الوصفين له والاعتماد فى إثباتهما على اخبار الشرع قد علمت عدم صحته. (١) الدليل على نفي صدور القبيح عن الله سبحانه اعتمد المتكلمون على نفي صدور القبيح منه سبحانه على وصفين: أ. علمه بالحسن والقبح. ب. غناه وعدم حاجته إلى شىء. ونحن فى حياتنا اليومية نشاهد ذلك بالعيان، فإن من يرتكب القبيح فإنما يرتكب لإحدى جهتين: إما لجهله بقبح

١- لاحظ ص ٢٣ من هذه الرسالة. (٤٧)

الفعل، أو لإحساس الحاجة إليه (وإن كان ربما لا يكون محتاجاً إليه فى الواقع) ومن فقد هذين الأمرين فلا يصدر منه القبيح. فإذا كان هذا هو السبب الأساسى لصدور القبيح من الإنسان، فهذا هو السبب أيضاً فى صدوره عن الله سبحانه، فإذا كان سبحانه نفس العلم والغنى يمتنع صدور فعل القبيح منه. ٣. لزوم اللطف على الله اللطف عبارة عما يكون المكلف معه أقرب إلى فعل الطاعة وأبعد عن فعل المعصية، وقد قسموا اللطف إلى: المقرّب نحو الطاعة، وإلى المحصّل لها فلو كان موجباً لقرب المكلف إلى فعل الطاعة والبعد عن فعل المعصية، فهو لطف مقرّب، ولو ترتبت عليه الطاعة فهو لطف محصّل. وحاصل اللطف عبارة عن فسح المجال أمام المكلف بغير حصول الطاعة والابتعاد عن المعصية، وهو أمر غير (٤٨)

إعطاء القابلية للمكلف بل فوقة، فإن القدرة شرط عقلى ولولاها لقبح التكليف، والمراد أنه سبحانه يتلطف على العبد - وراء إعطائه القابلية والقدرة - بفعل أمور يرغب معها إلى الطاعة وترك المعصية، فلو توقّف تحصيل الغرض (طاعة العبد) وراء إعطاء القدرة، على فعل المرغبات إلى الطاعة وترك المعصية كوعده وإيعاده كان على المكلف القيام به لكيلا ينتفى الغرض، وإلى هذا الدليل يشير المحقق الطوسى، ويقول: «واللطف واجب لتحصيل الغرض به». ٤. بعثه الأنبياء إن العقل يحكم بلزوم بعث الأنبياء، وذلك لأمرين رئيسيين: الأول: أن للعقل أحكاماً كلية كلزوم شكر المنعم وعبادته، إلا أنه عاجز عن الخوض فى تفاصيلها، فوجب من باب اللطف بعث الأنبياء، لغاية إيضاح كيفية أداء الواجب و بيان المزيد من التفاصيل. (٤٩) الثانى: أن ادراك العقل حسن فعل أو قبحه ربما لا يكون باعثاً أو زاجراً إلا إذا افترض بوعده ووعيد من قبل المولى سبحانه وهو لا يتحقق إلا ببعث الأنبياء الناطقين عنه سبحانه، وبذلك

يعلم أن دور الأنبياء بالنسبة إلى ما يدركه العقل أحد أمرين، إما دور الإرشاد إلى التفاصيل التي لا يدركها العقل، وإما دور الدعم لحكمه. ٥. حسن التكليف إذا كان فعله سبحانه منزهاً عن العبث، يستقلّ العقل بالحكم بلزوم إيصال كلّ مكلف إلى الغايات التي خلق لها، وذلك بتكليفهم بما يوصلهم إلى الكمال، وزجرهم عمياً يمنعهم عنه، حتى لا يُتركوها سدىً وتفتتح في ضوء التكليف طاقاتهم الروحية، وعلم الإنسان بالحسن والقبح لا يكفي في استكمالها، إذ هناك أمور يقصر عن إدراك حكمه، علم الإنسان، ولا تعلم إلا عن طريق الوحي والشرع. مضافاً إلى أن حفظ النظام أمر حسن واختلاله (٥٠)

وزعزعت أمر قبيح، ولا- يسود النظام في المجتمع الإنساني إلا- بتقنين قوانين سماوية (١) تكفل تحقيق العدل والمساواة بين كافة الشعوب. إلى غير ذلك من الثمرات المذكورة لحسن التكليف. ٦. لزوم تزويد الأنبياء بالبينات والمعجز إن بدهاه العقل قاضية بعدم جواز الخنوع والخضوع لأي ادعاء مالم يعضده الدليل والبرهان، فمقتضى الحكمة الإلهية تزويد الأنبياء بالمعجز والبينات حتى تتحقق الغاية المتوخاة من بعثهم، ولولاها لأصبح بعثهم سدىً وعملاً بلا غاية وهو قبيح. ٧. لزوم النظر في برهان مدعى النبوة إذا كان مقتضى الحكمة الإلهية دعم الأنبياء بالبراهين، فيلزم على العباد عقلاً النظر في برهان مدعى النبوة، لاستقلال

١- خرجت الوضعية فأنها لا تسعد بها الإنسان، العيان يكفيك عن البيان. (٥١)

العقل بذلك، ولدفع الضرر المحتمل. وأما من عزل العقل عن الحكم في ذلك المجال، فليس له أن يثبت لزوم النظر إلا عن طريق الشرع، وهو بعد غير ثابت، فطرح مشكلة الدور. ٨. العلم بصدق دعوى الأنبياء إذا اقترنت دعوة المتبني بالمعجز والبينات الواضحة - فبناء على استقلال العقل بالحسن والقبح العقليين - لحكمنا بصدقه، لقبح إعطاء البينات للمدعى الكذاب لما فيه من إضلال الناس، وأما إذا عزلنا العقل عن الحكم المذكور، فلا دليل على صدق نبوته. ٩. الخاتمية واستمرار أحكام الإسلام إن استقلال العقل بالتحسين والتقييع - بالمعنى الذي عرفت - أساس الخاتمية وبقاء أحكام الإسلام وخلودها إلى يوم القيامة، لأن الفطرة - التي هي العماد لإدراك الحسن (٥٢)

والقبح - مشتركة بين جميع أفراد البشر ولا تتبدل بتبدل الحضارات وتطور الثقافات، فإن تبدلها لا يمس فطرة الإنسان ولا يُغير جبلته، فيصبح ما تستحسنة الفطرة أو تستقبحه خالداً إلى يوم القيامة، دون أن يتطرق إليه التبدل والتغير. ١٠. الله عادل لا- يجور من أبرز مصاديق حكمته - تعالى - هو عدله، بمعنى قيامه بالقسط، وأنه لا يجور ولا يظلم، ويترتب عليه بعض النتائج التي منها: أ. قبح العقاب بلا- بيان إذا كان الله تعالى عادلاً، فإنه لا يعاقب عباده دون أن يبين لهم تكاليفهم، لحكم العقل بقبح العقاب بلا صدور بيان، أو مع صدور دون أن يقع في تناول العباد، ولزوم تنزه الواجب عنه. ب. قبح التكليف بما لا يطاق من نتائج حكم العقل بعدله تعالى، حكمه بلزوم (٥٣)

تكليفه بما يطيقه العبد، وأن تكليفه وإلزامه بما هو فوق طاقته ظلم وقبيح لا يصدر عن الحكيم. ج. مدى تأثير القضاء و القدر في مصير الإنسان هذه المسألة على الرغم من أهميتها البالغة في العقيدة الإسلامية، فقد احتدم الجدل حولها إلى درجة التكفير وإراقة الدماء خاصة في العصور الأولى، فهل تأثيرهما إلى حدّ يسلب الاختيار عن الإنسان، أو لا. والأول قبيح عند العقل فيتعين الثاني. د. اختيار الإنسان. من جملة المسائل المترتبة على عدله تعالى، اختيار الإنسان في أفعاله دون أن يكون مجبوراً مسيراً فيما يقوم به من ظلم وجور. ١١. ثبات الأخلاق والقيم إن مسألة ثبات الأخلاق في جميع العصور و (٥٤)

الحضارات أو تبدلها تبعاً لاختلافها، ممياً طرح مؤخراً عند الغربيين ودارت حوله نقاشات حادة، فمن قائل بثبات أصولها، ومن قائل بتبدلها وتغيرها حسب تغير الأنظمة والحضارات، ولكن المسألة لا تنحل إلا في ضوء التحسين والتقييع العقليين الناشئين من قضاء الجبلية الإنسانية والفطرة الثابتة، فعند ذاك تتسم أصول الأخلاق بسمه الثبات والخلود. خذ على سبيل المثال «إكرام المحسن» فإنه أمر يستحسنه العقل، ولا يتغير حكم العقل هذا أبداً، وإنما الذي يتغير بمرور الزمان، وسائل الإكرام وكيفيته. إن الثابت عبارة عن الأصول الفطرية التي لها جذور في عمق الإنسان، وطبيعته، وبما أن الفطرة الإنسانية واحدة في جميع الشرائط والظروف لا تتغير بتغيرها، تُصبح

الأصول المبنية على الفطرة الإنسانية أصولاً ثابتة لا تتغير أيضاً، فقله سبحانه: (إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ (٥٥) تَذَكَّرُونَ) (١) ثابت ولا يتغير عبر القرون، لأن العدل والإحسان قد جبل الإنسان عليهما، نعم ثمة تغير يطرأ على الأساليب المقررة لإجراء تلك الأصول الثابتة تبعاً لتغير الزمان، فهي لم تزل تتغير حسب تغير الحضارات وهذا التغير ليس جوهرياً يمس ثبات تلك الأصول. إن للإنسان - مع غض النظر عن البيئة التي يعيش فيها - سلوكاً باطنياً يلازمه ولا ينفك عنه، وفطرة ثابتة ويعد جزءاً مهماً من شخصيته يميزه عن سائر الحيوانات ويلازم وجوده في كل زمان ومكان. فهذا السلوك الباطني الثابت لا يستغنى عن قانون ينظم اتجاهاته، ويصونه عن الإفراط والتفريط، فإذا كان القانون مطابقاً لمقتضى فطرته، وصالحاً لتعديل ميولها، لزم خلوده بخلوده، وثبوته بثبوته، فمن زعم أن الأخلاق تتطور حسب تطور الظروف والشرائط غفل عن أن للإنسان سلوكاً باطنياً وفطرة ثابتة لا تنفك عنه مادام الإنسان إنساناً.

١- النحل: ٩٠ (٥٦) نعم إن الذي يتغير وتتغير بتبعه العادات والتقاليد، لا صلة له بالأخلاق وثباتها، وها نحن نذكر من الأصول الثابتة في علم الأخلاق نماذج: ١. لا- يشكك ذو مسكته أن بقاء النظام في المجتمع الإنساني رهن قوانين تؤمن حقوق جميع شرائح المجتمع بعيداً عن الظلم والجور والتعسف، وهذا أصل ثابت لا يشكك فيه أحد، بيد أن الذي يتغير هو الأساليب التي تتكفل إجراء هذا الأصل، فلا- تجد على أديم الأرض من ينكر حسن تقنين مبنى على العدل وبسطه بين الناس، وقبح الظلم والتعسف. وهذا الأصل الثابت لم يتغير منذ انوجد الإنسان على البسيطة وأصبحت له حياة اجتماعية. ٢. الاختلاف بين الرجل والمرأة أمر تكويني محسوس، فهما موجودان مختلفان عضوياً وروحياً على الرغم من الأبواق الإعلامية التي تبغى كسر الحواجز بينهما، ولذلك اختلفت أحكام كل منهما عن الآخر. فإذا كان التشريع مطابقاً لفطرتهما ومسائراً لطبعهما (٥٧)

يظل ثابتاً لا يتغير بمرور الزمان، لثبات الموضوع المقتضى لثبات المحمول. ٣. الروابط العائلية، كرابطة الابن بأبويه، ورابطة الأخ بأخيه، وهي روابط طبيعية، تتحد فيها الأواصر الروحية والنسبية، فالأحكام التي قُننت لتنظيم تلك الروابط باتت ثابتة لا تتغير بتغير الزمان. ٤. إن التشريع الإسلامي بالغ في الاهتمام بالأخلاق للحيلولة دون تفسيدها، كما عالج أسباب التفسخ الخلقى كالخمر والميسر والإباحة الجنسية بوضع حلول تناسب معها من خلال تحريمها وإقامة الحدود على مقترفيها، وهذه الحلول ليست مقطعية تتغير بتغير الزمان، بل هي ثابتة لا تتغير، لأن الآثار التي تتركها المفاسد الخلقية أيضاً ثابتة، فالخمر يزيل العقل، والميسر يثبت العداوة في المجتمع، والإباحة الجنسية تفسد النسل والحرث. هذا وأمثالها من الأحكام الثابتة في حياة الإنسان الاجتماعية، وهي تتسجم قبل كل شيء مع فطرته. (٥٨) وخلاصة البحث: أن تطوّر الحياة الاجتماعية في بعض مجالاتها، أو تغيير الأحكام الموضوعية على وفق ملاكات واقعية متغيرة لا يكون ذريعاً لنسخ قبح الظلم وحسن العدل ولزوم أداء الأمانة، ودفع الغرامات، والوفاء بالعهود والمواثيق وأضرارها. وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

تعريف مركز القائمية باصفهان للتحريات الكمبيوترية

جاهدوا بأموالكم وأنفسكم في سبيل الله ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون (التوبة/٤١).
قال الإمام علي بن موسى الرضا - عليه السلام: رَحِمَ اللَّهُ عَبْدًا أَحْيَا أَمْرَنَا... يَتَعَلَّمُ عُلُومَنَا وَيُعَلِّمُهَا النَّاسَ؛ فَإِنَّ النَّاسَ لَوْ عَلِمُوا مَحَاسِنَ كَلَامِنَا لَاتَّبَعُونَا... (بِنَادِرِ الْبِحَارِ - في تلخيص بحار الأنوار، للعلامة فيض الاسلام، ص ١٥٩؛ عيون أخبار الرضا(ع)، الشيخ الصدوق، الباب ٢٨، ج ١/ ص ٣٠٧).

مؤسس مجتمع "القائمة" الثقافي بأصبهان - إيران: الشهيد آية الله "الشمس آبادي" - رَحِمَهُ اللَّهُ - كان أحداً من جهايزة هذه المدينة، الذي قد اشتهر بشغفه بأهل بيت النبي (صلوات الله عليهم) ولاسيما بحضرة الإمام علي بن موسى الرضا (عليه السلام) و بساحة صاحب الزمان (عجل الله تعالى فرجه الشريف)؛ ولهذا أسس مع نظره و درايته، في سنة ١٣٤٠ الهجرية الشمسية (= ١٣٨٠

الهجريّة القمرية)، مؤسّسةً وطريقةً لم ينطفيئ مصباحها، بل تتبّع بأقوى وأحسن موقِف كلِّ يوم.

مركز "القائمة" للتحرّي الحاسوبي - بأصفهان، إيران - قد ابتدأ أنشيطته من سنّة ١٣٨٥ الهجريّة الشمسيّة (=١٤٢٧ الهجريّة القمرية) تحت عناية سماحة آية الله الحاج السيّد حسن الإمامي - دام عِزّه - ومع مساعده جمع من خريجي الحوزات العلميّة وطلاب الجوامع، بالليل والنهار، في مجالات شتى: دينيّة، ثقافيّة وعلميّة...

الأهداف: الدفاع عن ساحة الشيعة وتبسيط ثقافه الثقلين (كتاب الله واهل البيت عليهم السّلام) و معارفهما، تعزيز دوافع الشّبَاب و عموم الناس إلى التحرّي الأدقّ للمسائل الدينيّة، تخليف المطالب النّافعة - مكان البلايتي المبتدله أو الرديئه - في المحاميل (=الهواتف المنقولة) و الحواسيب (=الأجهزة الكمبيوترية)، تمهيد أرضيّة واسعة جامعّة ثقافيّة على أساس معارف القرآن و أهل البيت -عليهم السّلام - بباعث نشر المعارف، خدمات للمحقّقين و الطّلاب، توسعة ثقافه القراءة و إغناء أوقات فراغه هواء برامج العلوم الإسلاميّة، إنالة منابع اللّازمة لتسهيل رفع الإبهام و الشّبّهات المنتشرة في الجامعه، و...

- منها العداله الاجتماعيّة: التي يُمكن نشرها و بثّها بالأجهزة الحديثه متصاعده، على أنه يُمكن تسريع إبراز المرافق و التسهيلات - في آكناف البلد - و نشر الثقافه الاسلاميه و الإيرانيه - في أنحاء العالم - من جهه أخرى.
- من الأنشطة الواسعه للمركز:

الف) طبع و نشر عشرات عنوان كتب، كتيبه، نشره شهريّة، مع إقامة مسابقات القراءة

ب) إنتاج مئات أجهزة تحقيقيّة و مكتبيّة، قابله للتشغيل في الحاسوب و المحمول

ج) إنتاج المعارض ثلاثيه الأبعاد، المنظر الشامل (= بانوراما)، الرّسوم المتحرّكة و... الأماكن الدينيّة، السياحيّة و...

د) إبداع الموقع الانترنتي "القائمة" www.Ghaemiyeh.com و عدّه مواقع أخرى

ه) إنتاج المنتجات العرضيّة، الخطابات و... للعرض في القنوات القمرية

و) الإطلاع و الدّعم العلميّ لنظام إجابة الأسئلة الشرعيّة، الاخلاقيّة و الاعتقاديّة (الهاتف: ٠٠٩٨٣١١٢٣٥٠٥٢٤)

ز) ترسيم النظام التلقائيّ و اليدويّ للبلوتوث، ويب كشك، و الرّسائل القصيره SMS

ح) التعاون الفخريّ مع عشرات مراكز طبيعيّة و اعتباريّة، منها بيوت الآيات العظام، الحوزات العلميّة، الجوامع، الأماكن الدينيّة كمسجد جَمكران و...

ط) إقامة المؤتمرات، و تنفيذ مشروع "ما قبل المدرسه" الخاصّ بالأطفال و الأحداث المُشاركين في الجلسه

ي) إقامة دورات تعليميّة عموميّة و دورات تربيّه المربّي (حضوراً و افتراضاً) طيله السنّه

المكتب الرئيسي: إيران/أصفهان/ شارع "مسجد سيّد" / "ما بين شارع" پنج رَمضان "و مُفترق" وفائي" / "بنايه" القائميّه"

تاريخ التأسيس: ١٣٨٥ الهجريّة الشمسيّة (=١٤٢٧ الهجريّة القمرية)

رقم التسجيل: ٢٣٧٣

الهويّة الوطنيّة: ١٠٨٦٠١٥٢٠٢٦

الموقع: www.ghaemiyeh.com

البريد الالكتروني: Info@ghaemiyeh.com

المتجر الانترنتي: www.eslamshop.com

الهاتف: ٢٥-٢٣-٢٣٥٧٠٢٣ (٠٠٩٨٣١١)

الفاكس: ٢٣٥٧٠٢٢ (٠٣١١)

مكتب طهران ٨٨٣١٨٧٢٢ (٠٢١)

التجارية و المبيعات ٠٩١٣٢٠٠٠١٠٩

امور المستخدمين ٢٣٣٣٠٤٥ (٠٣١١)

ملاحظة هامة:

الميزانية الحالية لهذا المركز، شعبيّة، تبرّعيّة، غير حكوميّة، و غير ربحيّة، اقتُنيت باهتمام جمع من الخيرين؛ لكنّها لا تُوفّي الحجم المتزايد و المتسعّ للامور الدّينيّة و العلميّة الحاليّة و مشاريع التوسعة الثقافيّة؛ لهذا فقد ترجّى هذا المركز صاحب هذا البيت (المُسمّى بالقائميّة) و مع ذلك، يرجو من جانب سماحة بقيّة الله الأعظم (عَجَّلَ اللهُ تعالى فرجه الشّريف) أن يُوفّق الكلّ توفيقاً متزائداً لإعانتهم - في حدّ التّمكّن لكلّ احدٍ منهم - إيانا في هذا الأمر العظيم؛ إن شاء اللهُ تعالى؛ و اللهُ وليّ التوفيق.

مركز
للبحوث والتحريات الكمبيوترية
أصبحان
الغائمي

WWW



للحصول على المكتبات الخاصة الأخرى
ارجعوا الى عنوان المركز من فضلكم
www.Ghaemiyeh.com
www.Ghaemiyeh.net
www.Ghaemiyeh.org
www.Ghaemiyeh.ir

و للإيحاء من فضلكم

٠٩١٣ ٢٠٠٠ ١٥٩

