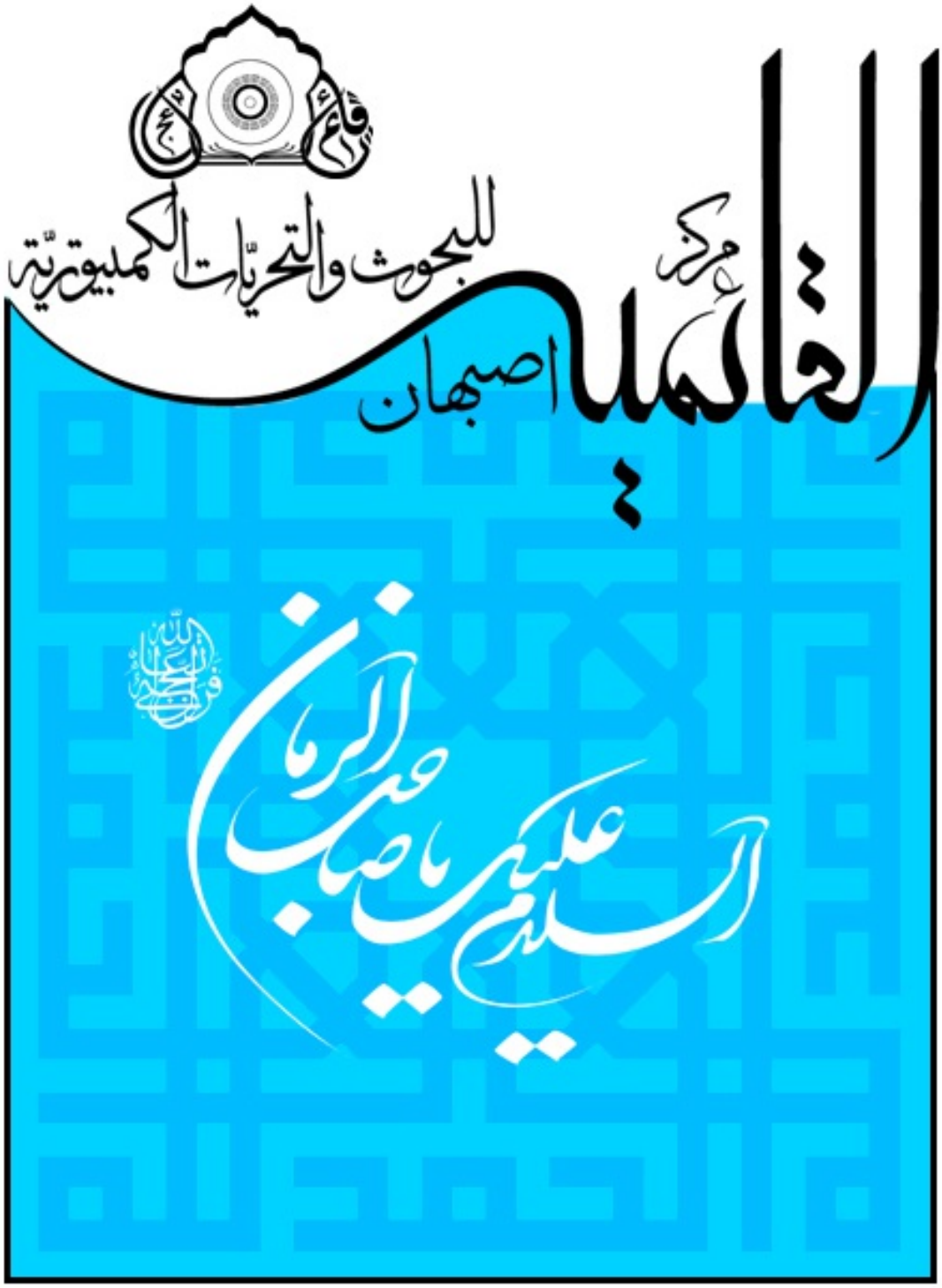

www.Ghaemiyeh.com
www.Ghaemiyeh.org
www.Ghaemiyeh.net
www.Ghaemiyeh.ir

دور

الامام الصادق عليه السلام

فی الحرکة العلمیة

فی صدرالاسلام

واعظ زاده خراسانی

بسم الله الرحمن الرحيم

دور الامام الصادق عليه‌السلام فى الحركة العلمية فى صدر الاسلام

كاتب:

محمد واعظ زاده خراسانى

نشرت فى الطباعة:

الشيعه نت

رقمى الناشر:

مركز القائمية باصفهان للتحريات الكمبيوترية

الفهرس

الفهرس ----- ۵
دور الامام الصادق علیه‌السلام فی الحرکة العلمیة فی صدر الاسلام ----- ۶
اشارة ----- ۶
المقدمة ----- ۶
مطلح الحرکة العلمیة فی الاسلام ----- ۶
رواج کتب الحدیث و تدوینه ----- ۷
دور أئمة أهل البیت فی النهضة العلمیة ----- ۸
کتاب حدیث العترة عن طریق أهل السنة ----- ۹
عدد الرواة و أصحاب سیدنا الصادق ----- ۹
حلقة أو حوزة تدریس الامام الصادق فی الکوفة ----- ۱۰
عدد رواة الامام الصادق ----- ۱۱
تحدید مذهب رواة سیدنا الصادق ----- ۱۱
اشارة ----- ۱۱
ارتباط الأئمة الأربعة بالامام الصادق ----- ۱۲
الامام أبوحنیفة ----- ۱۲
الامام مالک ----- ۱۲
الامام الشافعی - الامام أحمد بن حنبل ----- ۱۲
پاورقی ----- ۱۲
تعریف مرکز القائمیة باصفهان للتحریات الکمبیوتریة ----- ۱۳

دور الامام الصادق علیه‌السلام فی الحرکة العلمیة فی صدر الاسلام

اشارة

المؤلف: محمد واعظ زاده خراسانی

الناشر : الشیعه نت

طبع فی سنة: ۱۴۱۲ ه

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحیم یسرنی غایة السرور و أنا أشارک فی هذا الملتقی العظیم المکرس لدراسة الأبعاد الفکریة المترامیة الأطراف لأحد الأئمة العظام من عترة الرسول الاکرم صلی الله علیه و آله و سلم، راجیا السماح لی بالدخول فی صلب الموضوع: بالقطع ان سیدنا الامام جعفر بن محمد الصادق علیه‌السلام، بعد من الرعیل الأول للحرکة و النهضة العلمیة فی الاسلام، فی أوائل القرن الثانی الهجری، و ذلک بعد انتقال الخلافة من بنی‌أمیة الی بنی‌العباس، و هومن الوجوه المشرقة التی استقطبت من حولها طبقة العلماء سیما من المحدثین و الفقهاء و أهل الکلام وتفسیر القرآن. و نحن نغور فی أعماق شخصیة الامام العلمیة، تتجلی لنا الکثیر من الحقائق المطمورة حول کیفیة تنامی وانتشار و تبلور الثقافة و العلوم الاسلامیة. [صفحه ۲۵۲] و کما هو أسلوب هذا الامام العلوی الجلیل، فی رحاب السیاسة، و التربیة و التعلیم و تأهیل و تخریج العلماء الملتزمین فی أیامه الغابرة، فان حیاته و سیرته هی الأخری حافلة بالدروس و العظات لجمیع العلماء و المفکرین و المصلحین علی توالی العصور. و من خلال التحقیق و سبر أغوار کتب الحدیث و التفسیر و السیرة و التاریخ تبرز معالم شخصیته الفذة فی جمیع مدارج العلم، و حضوره فی الأحداث السیاسیة المختلفة بشکل غیر مباشر و قد اغترف من منهله العذب تلامذة کبار من الفقه و التاریخ و التفسیر و الکلام وردت أسماؤهم و آثارهم و أحیانا آراؤهم فی الکتب. و لئن کان حدیثنا مکرسا لدراسة تأثیر الامام الصادق (ع) فی الحرکة العلمیة للقرن الثانی الهجری، فاننا و کمدخل للموضوع و توضیح ما یلزم ایضاحه سنحاول و علی قدر الایجاز الأخذ بجوانب هذه الحرکة العلمیة، کی نأتی بعدئذ علی شرح مهمة الامام الکبیر فی انضاج ثمار هذه الحرکة.

مطلح الحرکة العلمیة فی الاسلام

العلوم الاسلامیة بمعناها الخاص تعنی الفقه و العقیدة و الکلام و التفسیر و الأخلاق و التاریخ و هی مخزونة فی الصدور کانت تتناقلها الألسن، رعیل بعد رعیل حتی أواخر القرن الأول، وحسب أقوال المؤرخین و المحدثین فان العلوم الاسلامیة عموما و الحدیث خصوصا و حتی ذلک التاریخ لم یصار الی تدوینها، حتی کان النصف الأول من القرن الثانی حیث بالشر المحدثون فی المدن الکبری و المراکز العلمیة الاسلامیة بتدوین الحدیث سنأتی علی شرحه. ان هذا الکلام و عمومیاته حول تدوین الحدیث، یجافی الصواب، و للایضاح، أن أغلب صحابة الرسول لم یکونوا من أهل الکتابة فلم یدونوا ما کانوا یسمعونه من الرسول صلی الله علیه و آله و سلم. و حول الاذن بضبط الحدیث، هناک قولان فی الظاهر مختلفان ومتضادان عن الرسول الأکرم صلی الله علیه و آله و سلم، و بعد بحث و جدل طویل انتهی المحققون الی الجمع بین القولین علی النحو التالی: الأول – ان الرسول صلی الله علیه و آله و سلم منع تدوین الحدیث فی البدایة خشیة أن یختلط الحدیث، بالقرآن، و فی أواخر حیاته و بعد نشر القرآن زال الخطر فسمح بالتدوین. الثانی – کان یسمح بصفة خاصة للأشخاص الموثوق بصحة ضبطهم و تدوینهم، بتدوین کلامه، ولکن المنع کان الصفة العامة، هذا الکلام

اذا کان یصح بحق جمیع الصحابة، فانه لا یصح بحق مصادر الشیعة الامامیة و خاصة (علی) علیه‌السلام الذی دون حدیث الرسول فی کتاب باسم کتاب علی انتقل ارثا لأئمة أهل البیت. مهما یکن فهذا الأمر کان یخص الصحابة غیر أن المسلم به أن التابعین درجوا علی تدوین الحدیث، و قد تجمعت الأحادیث لدی بعض التابعین و منهم محمد بن شهاب الزهری المتوفی سنة مائة [صفحه ۲۵۳] و خمس و عشرین هجریة و استاذ مالک بن أنس حتی قیل أنه کان یجلس فی بیته بین مجامیع الکتب. و نقل عن الذهبی و ابن‌حجر أن مباشرة التدوین بدأت فی منتصف القرن الثانی، قال الذهبی: «فی سنة مائة و ثلاث و أربعین شرع علماء الاسلام فی هذا العصر فی تدوین الحدیث و الفقه فصنف ابن‌جریج بمکة، و مالک الموطأ بالمدینة، و الأوزاعی بالشام، و ابن أبی‌عروبة و حماد بن سلمة و غیرهما بالبصرة، و معمر بالیمن، و سفیان الثوری بالکوفة، و صنف ابن‌اسحاق المغازی. و صنف أبوحنیفة رحمه الله الفقه و الرأی، ثم بعد یسیر صنف هشیم و اللیث و ابن‌لهیعة ثم ابن‌المبارک و أبویوسف و ابن‌وهب، و کثر تدوین العلم وتبویبه، دونت کتب العربیة و اللغة و التاریخ و أیام الناس، وقبل هذا العصر کان الأئمة یتکلمون من حفظهم أو یروون العلم من صحف صحیحة غیر مرتبة». أما ابن‌حجر فیقول فی شرح البخاری: «أول من جمع ذلک. (أی الحدیث) الربیع بن صبیح المتوفی سنة مائة و ستین ه، و سعید بن أبی‌عروبة المتوفی سنة مائة وست و خمسین ه، الی أن انتهی الأمر الی کبار الطبقة الثالثة، و صنف الامام مالک الموطأ بالمدینة المتوفی سنة مائة و تسع و سبعین ه، و عبدالملک بن جریج بمکة المتوفی سنة مائة و خمسین ه، و الأوزاعی المتوفی سنة مائة و ست وخمسین ه، بالشام، و سفیان الثوری المتوفی سنة مائة و واحد و ستین ه، بالکوفة، و حماد بن سلمة بن دینار المتوفی سنة مائة و ست و سبعین ه بالبصرة، ثم تلاهم کثیر من الأئمة فی التصنیف کل حسب ما سنح له و انتهی الیه علمه». اذا أردنا استکمال أو تصحیح أقوال الذهبی و ابن‌حجر، فلابد أن نضیف الیها ملاحظتین: الأولی: المقصود بمباشرة التدوین فی هذا العصر من قبل هؤلاء لیس أن الذین سبقوهم لم یخطوا الحدیث علی الصحائف أو نقل الحدیث من الحافظة الی الورق، لکن المقصود هو أنه فی السابق لم یجر تدوین الحدیث فی کتب مصنفة و مبوبة و ذاک لا- یعنی أن المحدثین، لم یدونوا ما کانوا یسمعونه فی ورق أو حسب قول الذهبی فی صحائف.. ثم أنه وفقا لتحقیق الدکتور أحمد أمین: هذه الفترة من تدوین الحدیث، هی غیر تلک التی قرر فیها الخلیفة الثانی، و کذلک عمر بن عبدالعزیز القیام بالتدوین. و للمزید من التوضیح: فقد کتبوا، أن الخلیفة الثانی طرح هذا الموضوع مع الصحابة، و قال یجمع سنة الرسول کما جمع القرآن و انهم وافقوه علی ذلک، ولکن بعد شهر، قال الخلیفة ذلک لیس من الصلاح فالذین سبقونا من أهل الکتاب فعلوا ذلک حتی کان من بنی‌اسرائیل، أن وضعوا التوراة جانبا و تمسکوا بالسنة. فی نهایة القرن الأول، شاء عمر بن عبدالعزیز الخلیفة الأموی أن یعمل بهذا الرأی فکتب الی عماله فی المدن و منها المدینة و کتب الی أبی‌بکر بن محمد بن عمر بن حزم قاضی المدینة یطلب منه جمع حدیث الرسول و ارساله له، و مع شکنا فی نجاح الخلیفة الأموی فی عمله، فقد جاء فی تاریخ البخاری أنه أنجز العمل، و حتی اذا کان قد أنجزه لم یبق له أثر. و نضیف علی هذا التوضیح أن ماتم فی القرن الثانی کان یختلف عما طلبه الخلیفتان بجمع السنة [صفحه ۲۵۴] و الحدیث لتکون السنة کالقرآن فی کتاب واحد، غیر أن علماء القرن الثانی اکتفوا بجمیع الحدیث الدائر فی مدنهم. الملاحظة الثانیة: کل ما قیل حتی الآن کان یخص تاریخ الحدیث عند أهل السنة، أما تاریخ الحدیث لدی الامامیة هناک شواهد تقول: ان بعض أنصار علی (ع) و منهم أبورافع کاتبه و ابنیه عبیدالله و علی، جمعوا قضاء الامام بین دفتی کتاب واحد. و هناک آثار مخطوطة عن علی (ع) و الأئمة (ع) من بعده، سبقت تاریخ تدوین الحدیث. و مما یتضح أنه حتی التابعین لم یرضوا عن نشر کتبهم و کانوا یتلفونها قبل موتهم، و فی القرن الثانی راجت حرکة التدوین و النشر بالشکل الذی أوضحناه.

رواج کتب الحدیث و تدوینه

۱- القضیة التی تستحق النظر هنا، هی لماذا بوشر بتدوین الحدیث فی وقت واحد تقریبا فی المدن المختلفة و من الذی کان السباق فی هذا المضمار؟! یذهب البعض الی القول بما أن (ابن‌جریج) قد توفی قبل الآخرین ربما کان رائد حرکة التدوین، و لکونه کان فی

مکـة، فـان حجـاج بیت الله استنسـخوا کتابه و تـداولوه فی مـدنهم المختلفـة، ثم تبع المحـدثون نهجه، فجمع کل منهم ما تیسـر له من الأحـادیث و دونوه فی کتبهم. أمـا العامل الأخیر المحفز لجمع الحـدیث فی ذلک العهـد کما قالوا هو ان فقهاء العراق و علی رأسـهم الامـام أبوحنیفـة راحوا یعملون بالقیـاس ثم ان علمـاء بـاقی الأمصار الـذین أبوا الأخـذ بالقیاس و الرأی علی نحو خاص فقهاء مکـة و المدینـة و بغیة الوقوف أمام أهل الرأی و القیاس نشـطوا فی جمع الحدیث للحفاظ حسب تقدیرهم علی سـنة الرسول صـلی الله علیه و آله و سـلم و نبذ الأخذ بالرأی التی اعتبروها بدعة. و کما هو الملاحظ فهذه الأسباب یمکن قبول کل واحدة منها فی مکانها، لکنها لا تعکس السـبب الأساس أو علـة العلل، ولابد من اضافة ملاحظتین علیهما: الأولی: یبدو أن الشوق و اللهفة کانت تحدو العلماء للتألیف و التصـنیف و تـدوین الحدیث منذ فجر الاسـلام، و هذا أمر لا ینکر، لکن ما یسـتحق التأمل، هو تحری السـبب فی تأخر هذا العمل، و لماذا لم یأخذوا بالتدوین فی وقت مبکر؟! یمکن الاشارة الی عدة أمور بهذا الشأن: أ: یتبع الرسول الأکرم صـلی الله علیه و آله و سـلم الذی هو المصدر الأول للحدیث. عن کتابته حسب ما سـبق القول فیه. [صـفحه ۲۵۵] ب: منع الخلیفـة الثانی الذی یبدو أنه تحول الی سنة، ثم تابع خلفاء بنی‌أمیة ما عدا عمر بن عبدالعزیز هذه السـنة بمنع تدوین الحدیث أو فی الأقل عدم الترحیب به أو تشجیع الآخرین علیه. ج: المجادلات و الخلافات السیاسیة و الدینیة، بین الفرق المتباینة، مثل الخوارج و الشیعة و المرجئة، و النزاع بین الحسن البصری و واصل بن عطاء و الـذی انتهی بظهور مذهب المعتزلة الی جانب اسـتمرار الحروب الدامیة بین علی علیه‌السـلام و معاویة و بین أسـرة الزبیر و بنی‌أمیة و بین الأخیرین و المختار ثم الحرکات المتتابعة لآل و أولاد الامام علی (ع) و التی غطت فترة من حکم بنی‌أمیة. حتی قامت خلافة بنی‌العباس علی عهد منصور الدوانیقی، و اسـتتب الاسـتقرار النسبی الذی أتاح الأجواء و شجع علی تدوین الحدیث. لهذا یمکن القول أن المادة کانت متوفرة لمباشـرة هـذا العمل مع وجود الموانع الذی زال بانتقال الخلافة. ثم ان المنصور شخصـیا کما قیل کان رجلا مسـتنیرا محبا للعلم و مشـجعا العلماء علی التألیف، و طلب من محمـد بن اسـحاق صاحب المغازی أن یـدون سـیرة الرسول الأـکرم صـلی الله علیه و آله و سـلم لابنه المهـدی، فـألف المغـازی. و أساسـا فـان الفرس و هم العامـل الأصـلی لانتقـال الخلافـة الی بنی‌العباس کانوا یتهمون أکثر من العرب بالعلوم و الفنون و لهم باع طویل فی هـذا المیـدان، و هـذا ساعـد بدوره علی تقدم العلوم فی هـذا الوقت. الملاحظـة الثانیـة: و هی ترتبـط بموضوع بحثنا الأصـلی الـذی سـنأتی علی ذکره بعـد هـذه المقدمـة، و نقول صـحیح أن الباحثین و المحققین خاضوا فی جمیع أسـباب هذه النهضة العلمیة، غیر أنهم أغفلوا سـببا مهما، و هو دور أئمة أهل البیت علیهم‌السلام سیما الامام الصادق (ع) شخصیا فی تفتح و ازدهار هذه النهضة العلمیة المبارکة.

دور أئمة أهل البیت فی النهضة العلمیة

یعود دور أهل بیت الرسول علیهم‌السـلام فی نشـر العلوم الاسـلامیة الی عهد الامام علی (ع) و زیادته لهذه النهضة. فعلی علیه‌السـلام و بشـهادة الصـحابة و التابعین کان، أعلم الصـحابة بالکتاب و السـنة و الفقه و القضاء، و الشواهد علی ذلک تفوق العد و الحصر. فکتب الفریقین زاخرة بروایـاته نقلا عن الرسول، و بکلماته هو. فالامام أحمـد بن حنبل أفرد فصـلا من مسـنده باسم (مسـند علی) نقل عنه ما یقرب من ثلاثـة آلاـف حـدیث، و علی علیه‌السـلام یعتبر فی هـذا المسـند فی عـداد المکثرین فی الحـدیث و هو بعـد أبی‌هریرة فـاق الآخرین فی أحادیثه. و هـذه الأحادیث الکثیرة و المبعثرة فی ذات الوقت کانت تتناقلها الألسن، و کل کان یحفظ مجموعة منها ینقلها للآخرین، أما مجموعتها الکاملة حسب عقیدة الشـیعة، کانت محفوظة لدی أئمة أهل البیت علیهم [صـفحه ۲۵۶] السلام یرثها بعضهم مـن بعض و ینشـرونها بین أتبـاعهم، و لقـد وصـلتنا أحـادیث علی علیه‌السـلام من خمسـة طرق. الأـولی: من کتب أهـل السـنة بطرقهم الخاصة. و هذا کأکثر ما فی مسـند أحمد و باقی مسانید أهل السنة. الثانی: عن طریق أهل البیت (ع)، و لکن بواسطة رواة جمهور أهل السـنة و عددهم کبیر سـنأتی علی هذا الجانب بشکل خاص فی حینه، الثالث: عن طریق رواة الشیعة الامامیة الذین نقلوا الجانب الأکبر لروایات الأئمة (ع). الرابع: عن طریق رواة طائفة الزیدیة و هی منسوبة الی زید بن علی بن الحسین بن علی ابن أبی‌طالب علیهم‌السلام،

و زید هو رجل العلم و الزهد و الثورة الذی انتفض سنة مائة و اثنین و عشرین ه ضد خلافة بنی‌أمیة، و اخفق و استشهد فی الکوفة لکنه وجه ضربة قاتلة الی خلافة بنی‌أمیة و مهد لانقراضها. و هذه الروایات جاءت فی کتاب (المجموع الفقهی) أو (مسند زید بن علی) و کتاب (رأب الصدع) المعروف لصاحبه (الأمالی) (لأحمد بن عیسی بن زید) و أمالی الشجری و سائر کتب الزیدیة و منها کتاب (البحر) الزحار و حجمها مما یعتد به، الخامسة: عن طریق طائفة الاسماعیلیة (أو شیعة الأئمة الستة) المنسوبة الی (اسماعیل بن جعفر بن محمد). و هذه الفرقة و بعد وفاة الامام الصادق (ع) عام مائة و ثمان و أربعون ه اعتقدت بامامة نجله اسماعیل المتوفی قبل ذلک و لم یعترفوا کالشیعة الأثنی عشریة بامامة موسی بن جعفر (ع)، ثم تفرعت الی عدة فرق و بقیت منها فرقتان معروفتان: الأولی (البهرة) و الثانیة (الآغاخانیة). و روایات أهل البیت عن طریق الاسماعیلیة تنحصر تقریبا بالکتاب المعروف و المعتبر (دعائم الاسلام) تألیف (القاضی نعمان المصری) و هو الفقیه الکبیر و القاضی وداعی دعاة الخلفاء الفاطمیین و له مؤلفات جمة غنیة بالمضامین، توفی سنة ثلاثمائة و ثلاث و ستین فی القاهرة. و نقل القاضی نعمان مجموعة فقهیة عن سیدنا الصادق و الأئمة (ع) من قبله دون سند، و وصل الکثیر منها عن طریق الأئمة عن علی علیه‌السلام و الرسول الأکرم صلی الله علیه و آله و سلم. فما هو مستند (القاضی نعمان) فی نقل روایات الأئمة (ع) مع تفصله عن الامام الصادق علیه‌السلام فترة زمنیة طولها مائة و خمسین عاما فهذا بحث طویل نصرف النظر عنه. و ما ذکر من طرق روایات علی علیه‌السلام و فی طرق روایات الأئمة الآخرین حتی الامام الصادق (ع)، سیما و أن حجم روایات کثیرة عن طریق الفریقین و أحد البحوث المهمة التی لم تحظی بعنایة المحققین هی مقارنة روایات أهل البیت علیهم‌السلام المرویة عن هذه الطرق الخمسة لتقدیر مواضع الاتفاق و المعارضة بینها، و معرفة أکثر الطرق اعتبارا و ثقة، و اذا کان هناک تعارض فما هو السبب له؟ ثم لمعرفة عدد الروایات الخاصة بطریق واحد من هذه الطرق الخمسة و عدد الروایات المشترکة بینها فاختلاف هذه الروایات هو بالتأکید أحد أسباب اختلاف السنة و الشیعة، وکذلک اختلاف الشیعة الامامیة مع سائر الفرق الشیعیة. و حتی الاختلاف داخل احدی هذه الفرق أنفسهم ولید هذه الروایات المتعارضة. أهمیة [صفحه ۲۵۷] هذا البحث لیس بغائب عن أذهان المحققین برغم اهماله و تغافله.

کتاب حدیث العترة عن طریق أهل السنة

لقد لفت انتباهی قبل خمس و ثلاثین عاما أن روایات أهل البیت (ع) لم تأت عن طریق الشیعة الامامیة و سائر فرق الشیعة فحسب، و انما هی شائعة بکثرة لدی أهل السنة. و سجلت هذه الملاحظة فی وقتها فی مقدمة کتاب (المقنع و الهدایة) للشیخ الصدوق، ثم عکفت شخصیا بعد سنوات علی جمع هذه الروایات من الکتب المعتبرة و المهمة للحدیث و السیرة و التفسیر من القرن الثانی و حتی السادس و أخذتنی الحیرة و الدهشة حینما استخرجت أکثر من عشرة آلاف حدیث لموضوعات مختلفة ضبطتها حسب أبوابها، و قدمتها لعدد من مدرسی قم من المنکبین بشوق علی هذا الجانب لیزیدوا علیها روایات الکتب الأخری و لطبعه أخیرا، ولا- زالوا یواصلون عملهم، فاذا قدر لهذا الکتاب أن ینشر بالصورة المتوخاة و بمقدمته الحافلة بالفوائد الزاخرة، فسیقدم خدمة کبری للفقه و الحدیث و التاریخ و... و ربما أحدث تحولا فی هذه العلوم. و احدی ثمار هذا العمل، هو الکشف عن هذه الحقیقة، و هی أن الآواصر الودیة بین علماء و محدثی أهل السنة الأعلام و أئمة أهل البیت (ع)، سیما مع سیدنا الامام الصادق (ع) و التتلمذ علی یدیه و أخذ الأحکام و الأحادیث عنه کانت رائجة و مألوفة یومذاک و هذه احدی سبل التقریب بین المذاهب.

عدد الرواة و أصحاب سیدنا الصادق

بین أئمة أهل البیت علیهم‌السلام فان حظ الباقر و الصادق علیهماالسلام أوفر من غیرهم فی نشر العلوم و نقل الروایات، و أحادیثهم المدونة فی بطون الکتب أکثر بشکل ملموس من أحادیث الآخرین. و مرد ذلک أن الأئمة من أهل البیت وبعد علی (ع) و خاصة بعد

واقعة کربلاء و علی عهد الحجاج بن یوسف الثقفی الحاکم الأموی الدموی علی العراق، کانوا یعانون من الضغوط فما کانوا یفلحون فی نشر علومهم حتی کان العام خمس و تسعین بعد موت الحجاج، حیث خف الضغط علیهم، و شاعت بعض أجواء الحریة. و من الصدف، أن الدعوة العباسیة راحت تنشر خلال هذه السنوات، ذلک لأن ابراهیم الامام کان باشر نشر دعوته منذ بدایة القرن الثانی، و تواصلت بضعة عقود، حتی أثمرت العام مائة و اثنین و ثلاثین و حل بنوالعباس مکان بنی‌أمیة. و طوال هذه الفترة انشغل الأمویین و العباسیون بحروبهم الداخلیة و لهذا سلم أهل البیت (ع) من مضایقاتهم الکثیرة. و هذه الفترة التی بدأت منذ خمس و تسعین، امتدت حوالی سبعین عاما حتی بلغت حقبة امامة سیدنا الباقر (ع) (مائة و أربعة عشر ه) و سیدنا الصادق (ع) (مائة و ثمانیة وأربعین ه). و شطرا [صفحه ۲۵۸] من حقبة أمامة سیدنا موسی بن جعفر علیه‌السلام، و خلال هذه الحقبة الطویلة تفرغ الامامان و الی حد ما الامام موسی بن جعفر علیه‌السلام لنشر علومهم و أفکارهم النیرة. و فیما یخص الامام الصادق (ع) فان الأرضیة کانت متاحة لعدة أسباب: أولا: فترة امامته کانت ممتدة منذ وفاة والده (مائة و أربعة عشر ه) حتی (مائة و ثمانیة و أربعین ه) بمعنی امتدادها اربع و ثلاثین عاما. ثانیا: امتداد التحولات و المشاحنات السیاسیة و العسکریة التی أتاحت فرصة ذهبیة للامام، و لانتشار العلوم، ذلک لأن الأحداث التی سبقت و تلت الخلافة العباسیة جرت علی عهده. ثالثا: المام و احاطة الکثیر من الطلبة و المحدثین بمعارف أهل البیت (ع)، الذین استلذوا حلاوة الکلام و هم یسمعونه من سیدنا الباقر (ع)، فزادهم الظمأ بالاغتراف من ینابیع علوم أهل بیت الرسول العذبة النقیة فانعقدت حلقاتهم بشوق لاهب حول الامام الصادق (ع). رابعا: مما زاد فی شدة هذا الشوق ذیاع صیت سیدنا الصادق (ع) فی الآفاق. خامسا: اعراض الامام الصادق (ع) عن جمیع الأحداث السیاسیة مباشرة و انکبابه علی نشر العلوم مما ساعد طلاب العلم علی ارتیاد مجالسه دون خشیة أو خوف. سادسا: رواج سوق العلوم و المعارف و تعاظم أعداد العلماء و الباحثین عن العلوم، و اتساع دائرة العلوم الاسلامیة و کذلک العلوم الدخیلة و التی کانت (کما أسلفنا سابقا) مؤثرة شأن سیدنا الصادق (ع). سابعا: الامام الصادق (ع) فضلا عن احاطته بالعلوم الدینیة کالفقه و التفسیر والکلام و معارف القرآن، و بشهادة روایات کثیرة منها الآثار المنسوبة الی جابر بن حیان و التی هی فی حاجة الی أفراد بحث خاص به) محیطا بالعلوم الطبیعیة. و انعکست معالم احاطته بهذه العلوم فی هذه الکتب و فی روایات مفضل بن عمر و آخرین غیره. و هذا الجانب من علومه الزاخرة جمع لا محالة من حول الامام أعدادا من الطلبة الخواص. و هذه الأسباب و غیرها رسمت بمجموعها صورة منیرة مشرقة زاهیة للامام الصادق (ع) فی الأذهان، و ربما لم تتوفر حتی ذلک التاریخ، لغیر الامام دواعی مثل هذه الشهرة و المکانة العلمیة المرموقة الشاملة، کما لم تتوفر لسواه مثل هذا العدد الکبیر من الرواة و التلامذة. و من هنا یمکن مقارنة مکانة الامام الصادق (ع) فی عصره بمکانة علی علیه‌السلام فی زمانه، و ربما کانت کفة الصادق (ع) و بحکم ظروف زمانه، أرجح حتی من کفة جده علی (ع). علی أیة حال لقد تظافرت کل هذه الأسباب و العلل أن یکون الامام الصادق أوفر حظا باغتنام هذه الفرصة الذهبیة التی وفرها الزمان به من أبیه العظیم سیدنا الباقر و نجله الکریم سیدنا موسی بن جعفر علیهم‌السلام. [صفحه ۲۵۹]

حلقة أو حوزة تدریس الامام الصادق فی الکوفة

الامام الصادق (ع) الی جانب نشره العلوم فی المدینة، کان قد انتقل غیر مرة الی الکوفة و حل فیها، کقلعة حصینة لظهور و انتشار التشیع، و کان یلقی دروسه فی مسجد الکوفة فی زاویة تسمی حتی الیوم بمقام الامام الصادق (ع). و یظهر من التحقیق فی أحوال رواته، أن غالبیتهم کانوا من أهل الکوفة. و قد تقید الشیخ الطوسی فی کتابه الفهرست، و أبوالعباس نجاشی فی کتابه المعروف (رجال النجاشی) بذکر مثال هؤلاء الرواة باسم (الکوفی) لأن التقید بذلک قد یعنی التلمیح بقوة أو ضعف الراوی أو هو رمز الی تشیعه لکثرة من بها من الشیعة، و مهما یکن من حال فالواضح تماما أن الکوفة کانت المحطة الأولی و الأهم لنشر التشیع و علوم أهل البیت (ع) و هی کالأم لباقی المراکز العلمیة الشیعیة، و نذکر للمثال: ما نقله النجاشی: أن أحمد بن محمد بن عیسی الأشعری القمی

الذی کان أحد المحدثین و الرؤساء الکبار فی قم یقول: ذهبت الی الکوفة لتحصیل الحدیث، و حضرت مجلس حسن بن علی الوشاء أحد أصحاب الامام الرضا علیه‌السلام، لأخذ الحدیث عنه، فأعطانی کتابا و قال: استنسخ هذا لأقراؤه علیک بعدئذ، قلت له آمن حوادث الدهر، اقرأه الساعة علی (یقصد أخشسی أن تموت أو یحدث ما یحرمنی من فیض سماع الحدیث عنک) قال رحمه الله لوالدی اذهب اکتب و تعال، ولو کنت أعلم أن طلاب هذا الحدیث بهذه الکثرة، لجمعته قبل ذلک، لأنی رأیت فی هذا المسجد (مسجد الکوفة) تسعمائة شیخ یقولون: حدثنا جعفر بن محمد!!

عدد رواة الامام الصادق

أبوالعباس أحمد بن محمد بن سعید المعروف (ابن‌عقدة) من علماء الزیدیة و مشایخ الروایة عن رجال الشیعة الامامیة المتوفی سنة ثلاثمائة وتسعة و أربعین ه وضع کتابا برواة الامام الصادق (ع) فعد منهم أربعة آلاف راوی، و ان کان هذا الکتاب غیر موجود حالیا، فمن المؤکد أن الشیخ الطوسی، و سائر العلماء فی العصور الأولی، قد استفادوا منه. فالشیخ الطوسی فی کتابه الرجال فهرس أسماء أصحاب الامام الصادق (ع) حسب حروف (الألف باء)، فبلغ عددهم ثلاثة آلاف و مائتین و ثلاث و عشرین و هو أقل بمقدار سبعمائة و سبع و سبعین شخصا عن العدد الذی ذکره ابن‌عقدة، و اذا کان الشیخ الطوسی قد رأی کتاب ابن‌عقدة و فیه رقم أربعة آلاف شخص، فغیر واضح السبب فی عدم ذکرهم فی کتابه تماما. علی أیة حال ان مراجع الشیخ الطوسی و مصادره فی ذکر عدد الرواة و أصحاب الامام الصادق (ع) و سائر الأئمة غیر واضحة لنا، فهل نقل ذلک من أقوال الآخرین، أو أنه استخرج هذا الرقم بعد التحقیق [صفحه ۲۶۰] فی الأسانید و الأحادیث و الفهارس و بعض کتب الرجال. و الطریق الأسلم و الأصوب لتسجیل أسماء رواة هذا الامام وباقی الأئمة علیهم‌السلام هو التحقیق و البحث فی جمیع کتب الشیعة و السنة، لتثبیت أسماء رواة کل امام. و لقد کان المرحوم الأستاذ الکبیر آیة‌الله البروجردی وضع مجموعتین من الکتب حول عدد من أمهات کتب الحدیث مثل الکافی للکلینی، و التهذیب للشیخ الطوسی، و من لا یحضره الفقیه للشیخ الصدوق و باقی کتبه، و عدد من کتب الرجال، و هی معدة للطبع تحت اشرافی فی مؤسسة البحوث الاسلامیة بالروضة الرضویة فی مشهد المقدس. و التعرف علی هذه الکتب یحتاج الی بحث طویل جاء فی مقدمة الکتاب المسمی (ترتیب أسانید الکافی). و هو أول کتاب من هذه المجموعة یطبع، و هو بالفعل تحت الطبع. صحیح أن کتاب الرجال للشیخ الطوسی لم ترد فیه أسماء جمیع رواة الامام الصادق و سائر الأئمة و أن الشیخ اکتفی بکل ما سنحت له من الأسماء ولکن مع ملاحظة و مقارنة الأرقام یتضح تماما أن أصحاب سیدنا الامام الصادق هم أضعاف أصحاب کل واحد من هؤلاء الأئمة، و یعادلون تقریبا جمیع رواتهم.

تحدید مذهب رواة سیدنا الصادق

اشارة

نظرا لشخصیة الامام الرفیعة ومنزلته الکریمة قد یتصور البعض أن جمیع طلابه کانوا من الشیعة، ومثل هذا التصور موجود لدی الناس بالنسبة لصحابة و أنصار علی علیه‌السلام و باقی أئمة أهل البیت (ع)، غیر أن الشواهد تظهر خلاف ذلک أما بالنسبة لأنصار علی (ع) سوی تلک النخبة الخاصة من أصحابه فان البقیة، کانوا من الفقهاء و المحدثین المشهورین لأهل السنة، و ارتباطهم بعلی (ع) کان من باب تأییدهم لخلافته الرسمیة و الشرعیة بعد عثمان، مقابل أصحاب الجمل و صفین و أهل النهروان الذین لم یعترفوا بخلافته فاذا کان هؤلاء یحبون علیا و أهل البیت (ع) کانوا بوصفهم من الشیعة عامة و لیسوا من الخواص. أما بالنسبة لأصحاب و طلاب الامام الصادق (ع) فقد ثبت تماما بمراجعة الکتب و شرح أحوالهم أن بعضهم کانوا من العلماء المعروفین لأهل السنة لهم منزلة الافتاء و القضاء. و

بینهم الکثیر من أسر الصحابة و الخلفاء و عدد منهم من المتکلمین المشهورین و بینهم أشخاص من آل علی (ع) قاموا ضد الحکومة وقتذاک [۱] . [صفحه ۲۶۱]

ارتباط الأئمة الأربعة بالامام الصادق

الامام أبوحنیفة

الامام أبوحنیفة (۱۵۰ – ۸۰)، من حیث الزمان أقدم الأئمة الأربعة و کانت تربطه صلة و ثیقة بالامام الصادق و والده الکبیر سیدنا الباقر (ع)، و یتقارب تاریخ مولده و وفاته مع الامام الصادق (ع) المولود (خمس و ثمانین) و المتوفی (مائة و ثمان و أربعین)، و لهذه یری بعض العلماء و منهم الشیخ أبوزهرة فی کتابه الامام الصادق، أن ارتباطهما هی رابطة المعاصرة و لیس رابطة الطالب بالاستاذ، و تذهب بعض الروایات الی القول أن الامام الصادق (ع) کان یخاطبه بفقیه العراق، و کان یتعامل معه کعالم و لیس کطالب. و هناک روایات فی جامع المسانید تقول: أن أباحنیفة نقل روایات عن الامام الصادق علیه‌السلام.

الامام مالک

الامام مالک بن أنس امام أهل المدینة (۱۷۹ – ۰) و زعیم المذهب المالکی أدرک الصادق و هو فی أواسط حیاته و نهل عن ینبوعه. و یروی مالک فی کتابه (الموطأ) ثلاثون حدیثا عن أئمة أهل البیت بعدة طرق: ۱- مالک عن ابن‌شهاب عن علی بن الحسین (ع). ۲- مالک عن ربیعة بن أبی عبدالرحمن عن محمد بن علی بن الحسین (ع). ۳- مالک عن جعفر بن محمد عن أبیه عن علی بن أبی‌طالب (ع). ۴- مالک عن جعفر بن محمد عن أبیه عن جابر بن عبدالله عن رسول الله صلی الله علیه و آله و سلم. و نقل مالک وسائر أهل السنة کیفیة حج رسول الله بهذا الطرق. و لهذا قال أبوحنیفة (لولا جعفر بن محمد ما علم الناس مناسک حجهم). و فضلا عن مالک، فقد نقل محمد بن اسحاق فی کتابه المغازی روایات مباشرة «عن سیدنا الصادق و الباقر علیهماالسلام.»

الامام الشافعی – الامام أحمد بن حنبل

و أما الامام الشافعی (۲۰۴ – ۱۵۰)، و الامام أحمد بن حنبل (م ۲۴۱) و برغم انعدام السند الذی یثبت اتصالهم بواحد من الأئمة، و لکن هناک أحادیث فی کتاب (ترتیب مسند الشافعی) (و مسند أحمد بن حنبل) منقولة بالواسطة عن الصادق و الأئمة من قبله (ع) عن الرسول الأکرم صلی الله علیه و آله و سلم. و نخلص من البحث الی القول ان الامام الصادق (ع) کان له الدور الرئیسی لیس فی فقه و حدیث [صفحه ۲۶۲] الشیعة و انما فی حدیث أهل السنة فی شتی الجوانب الفقهیة و الکلامیة و التاریخیة و التفسیریة، و ان الکثیر من العلماء نهلوا بالواسطة أو بلا واسطة من بحر علومه الزاخر. فضلا عن دوره الذی انفرد به فی العلوم الطبیعیة و التی انعکست فی جملتها فی آثار (جابر بن حیان) و فوق کل ذلک دوره غیر المباشر و الذی لا ینکر فی الحرکات السیاسیة العلویة و کان بعضهم من تلامذته. و آخر دعوانا أن الحمدلله رب العالمین و سلام علی المرسلین

پاورقی

[۱] للأسف الکتاب لم یذکر ترتیب أسماء رواة کل امام علی حدة، و انما ترد الأسماء بعد کل حرف، حیث قمت بمحاسبة أرقام رواة سیدنا الصادق (ع) فقط، و لکن بمقایسة نسبیة واحدة من صفحات الکتاب یمکن الحصول علی أرقام الرواة و هی کالآتی: مثل: اسماعیل بن زیاد الکوفی، اسماعیل بن عبدالرحمن الأعمی، الحسن بن صالح بن حماد و هو من کبار الزیدیة، الحکم بن عتبة، حماد

بن أبی‌حنيفة القاضی، حفص بن غياث القاضی، خارجة بن مصعب، سليمان بن مهران الأعمس، سفيان سعيد الثوری، سفيان بن عيينة، عبدالله بن عبدالرحمن، عبدالله شبرمة، عبدالله بن الحسن الشيبانی اخو محمد ابن‌الحسن، عبدالرحمن بن غمر الأوزاعی، رضی عبدالملك بن جريج، عمرو بن حجيج قاض الموسی، هشام بن عروة، عمرو بن عبدالبصری، محمد بن اسحاق، موسی بن عقبة، عباس بن ابراهيم.

تعريف مركز القائمية باصفهان للتحريات الكمبيوترية

جاهِدُوا بِأَمْوالِكُمْ وَ أَنْفُسِكُمْ فی سَبيلِ اللَّهِ ذلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (التوبة/۴۱).

قالَ الإمامُ علیّ بْنُ موسَی الرِّضا – علَيهِ السَّلامُ: رَحِمَ اللّهُ عَبْداً أحْيَا أمْرَنَا... َ يَتَعَلَّمُ عُلُومَنَا وَ يُعَلِّمُهَا النَّاسَ؛ فَإِنَّ النَّاسَ لَوْ عَلِمُوا مَحَاسِنَ كَلَامِنَا لَاتَّبَعُونَا... (بَنادِرُ البِحار – فی تلخيص بحار الأنوار، للعلّامة فيض الاسلام، ص ۱۵۹؛ عُيونُ أخبارِ الرِّضا(ع)، الشّيخ الصَّدوق، الباب۲۸، ج۱/ ص۳۰۷).

مؤسّس مُجتمَع "القائميّة" الثّقافیّ بأصبَهانَ – إيرانَ: الشهيد آية الله "الشمس آباذی" – رَحِمَهُ اللهُ – كان أحداً من جَهابذة هذه المدينة، الذی قدِ اشتهَرَ بشَغفِهِ بأهل بَيت النبیّ (صلواتُ اللهِ علَيهِم) و لاسيَّما بحضرة الإمام علیّ بن موسَی الرِّضا (عليه السّلام) و بساحة صاحِب الزّمان (عَجَّلَ اللهُ تعالی فرجَهُ الشَّريفَ)؛ و لهذا أسّس مع نظره و درايته، فی سَنَةِ ۱۳۴۰ الهجريّة الشمسيّة (=۱۳۸۰ الهجريّة القمريّة)، مؤسَّسةً و طريقةً لم يَنطَفِئ مِصباحُها، بل تُتَّبَع بأقوَی و أحسَنِ مَوقِفٍ كلَّ يوم.

مركز "القائميّة" للتحرّی الحاسوبیّ – بأصبَهانَ، إيرانَ – قد ابتدَأَ أنشِطتَهُ من سَنَةِ ۱۳۸۵ الهجريّة الشمسيّة (=۱۴۲۷ الهجريّة القمريّة) تحتَ عناية سماحة آية الله الحاجّ السيّد حسن الإمامیّ – دامَ عِزّهُ – و مع مساعَدَةِ جمعٍ من خِرّيجی الحوزات العلميّة و طلاب الجوامع، بالليل و النهار، فی مجالاتٍ شتّی: دينيّة، ثقافيّة و علميّة...

الأهداف: الدّفاع عن ساحة الشيعة و تبسيط ثَقافة الثّقَلَين (كتاب الله و اهل البيت عليهِمُ السَّلامُ) و معارفهما، تعزيز دوافع الشّباب و عموم الناس إلی التّحَرِّی الأدَقّ للمسائل الدّينيّة، تخليف المطالب النّافعة – مكانَ البَلاتيثِ المبتذلة أو الرّديئة – فی المحاميل (=الهواتف المنقولة) و الحواسيب (=الأجهزة الكمبيوتريّة)، تمهيد أرضيّةٍ واسعةٍ جامعةٍ ثَقافيّةٍ على أساس معارف القرآن و أهل البيت –عليهم السّلام – بباعث نشر المعارف، خدمات للمحققين و الطّلّاب، توسعة ثقافة القراءة و إغناء أوقات فراغة هُواةِ برامِجِ العلوم الإسلاميّة، إنالة المنابع اللازمة لتسهيل رفع الإبهام و الشّبُهات المنتشرة فی الجامعة، و...

– مِنها العَدالة الاجتماعيّة: التی يُمكِن نشرها و بثّها بالأجهزة الحديثة متصاعدةً، على أنّه يُمكِن تسريعُ إبراز المَرافِق و التسهيلاتِ– فی آكناف البلد – و نشرِ الثّقافةِ الاسلاميّة و الإيرانيّة – فی أنحاء العالَم – مِن جِهةٍ اُخرَی.

– من الأنشطة الواسعة للمركز:

الف) طبع و نشر عشراتِ عنوانِ كتبٍ، كتيبة، نشرة شهريّة، مع إقامة مسابقات القِراءة

ب) إنتاجُ مئات أجهزةٍ تحقيقيّة و مكتبية، قابلة للتشغيل فی الحاسوب و المحمول

ج) إنتاج المَعارض ثّلاثيّةِ الأبعاد، المنظر الشامل (= بانوراما)، الرّسوم المتحرّكة و... الأماكن الدينيّة، السياحيّة و...

د) إبداع الموقع الانترنتی "القائميّة" www.Ghaemiyeh.com و عدّة مَواقِعَ اُخرَ

ه) إنتاج المُنتَجات العرضيّة، الخَطابات و... للعرض فی القنوات القمريّة

و) الإطلاق و الدَّعم العلمیّ لنظام إجابة الأسئلة الشرعيّة، الاخلاقيّة و الاعتقاديّة (الهاتف: ۰۰۹۸۳۱۱۲۳۵۰۵۲۴)

ز) ترسيم النظام التلقائیّ و اليدویّ للبلوتوث، ويب كشك، و الرّسائل القصيرة SMS

ح) التعاون الفخریّ مع عشراتِ مراكزَ طبيعيّة و اعتباريّة، منها بيوت الآيات العِظام، الحوزات العلميّة، الجوامع، الأماكن الدينيّة كمسجد

جَمكرانَ و...

ط) إقامة المؤتمَرات، و تنفيذ مشروع" ما قبلَ المدرسة "الخاصّ بالأطفال و الأحداث المُشارِكين فی الجلسة

ی) إقامة دورات تعليميّة عموميّة و دورات تربية المربّی (حضوراً و افتراضاً) طيلة السَّنَة

المكتب الرّئيسیّ: إيران/أصبهان/ شارع"مسجد سيّد/ "ما بينَ شارع"پنج رَمَضان "ومُفترَق"وفائی/"بناية"القائميّة"

تاريخ التأسيس: ۱۳۸۵ الهجريّة الشمسيّة (=۱۴۲۷ الهجرية القمريّة)

رقم التسجيل: ۲۳۷۳

الهويّة الوطنيّة: ۱۰۸۶۰۱۵۲۰۲۶

الموقع: www.ghaemiyeh.com

البريد الالكترونی: Info@ghaemiyeh.com

المَتجَر الانترنتی: www.eslamshop.com

الهاتف: ۲۵-۲۳۵۷۰۲۳- (۰۰۹۸۳۱۱)

الفاكس: ۲۳۵۷۰۲۲ (۰۳۱۱)

مكتب طهرانَ ۸۸۳۱۸۷۲۲ (۰۲۱)

التّجاريّة و المَبيعات ۰۹۱۳۲۰۰۰۱۰۹

امور المستخدمين ۲۳۳۳۰۴۵(۰۳۱۱)

ملاحَظة هامّة:

الميزانيّة الحاليّة لهذا المركز، شَعبيّة، تبرّعيّة، غير حكوميّة، و غير ربحيّة، اقتُنِيَت باهتمام جمع من الخيّرين؛ لكنّها لا تُوافِی الحجمَ المتزايد و المتّسِعَ للامور الدّينيّة و العلميّة الحاليّة و مشاريع التوسعة الثّقافيّة؛ لهذا فقد ترجَّی هذا المركزُ صاحِبَ هذا البيتِ (المُسمَّی بالقائميّة) و مع ذلك، يرجو مِن جانب سماحة بقيّة الله الأعظم (عَجَّلَ اللهُ تعالی فرَجَهُ الشَّريفَ) أن يُوفّقَ الكلَّ توفيقاً متزائداً لِإعانتهم - فی حدّ التّمكّن لكلّ احدٍ منهم – إيّانا فی هذا الأمر العظيم؛ إن شاءَ اللهُ تعالی؛ و اللهُ ولیّ التوفيق.

مرکز القائمیة للبحوث والتخریبات الکمبیوتریة
اصبهان
WWW
للحصول على المكتبات الخاصه الاخرى
ارجعوا الى عنوان المـركز من فضلـكم
www.Ghaemiyeh.com
www.Ghaemiyeh.net
www.Ghaemiyeh.org
www.Ghaemiyeh.ir
و للايصاء من فضلكم
۰۹۱۳ ۲۰۰۰ ۱۰۹