



www.  
www.  
www.  
www.

Ghaemiyeh

.com  
.org  
.net  
.ir

# **رسالة في معنى المولى**

## **رسالة في معنى المولى**

**تأليف: شيخ مفید**

**جلد(1)**

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

# رساله في معنى المولى

كاتب:

شيخ مفید

نشرت في الطباعة:

الموتمر العالمى للافيه الشیخ المفید

رقمى الناشر:

مركز القائمية باصفهان للتحرييات الكمبيوترية

# الفهرس

٥	الفهرس
٦	رسالة في معنى المولى
٦	اشارة
٦	المقدمة
١١	فصل
١١	فصل
١١	فصل
١٢	فصل
١٢	تعريف المركز القائمية باصفهان للتجارب الكمبيوترية

### اشارة

سرشناسه : مفید، محمدبن محمد، ق ٤١٣ - ٣٣٦ عنوان و نام پدیدآور : رساله فی معنی المولی / المؤلف المفید(ره)؛ تحقیق مهدی نجف مشخصات نشر : [قم] : المومر العالمی لالفیه، ١٤١٣ق. = ١٣٧٢. مشخصات ظاهري : ص ٤٨ فروست : (مصنفات الشیخ المفید ١٢) یادداشت : کتابنامه به صورت زیرنویس موضوع : کلام شیعه امامیه -- قرن ق ٤ شناسه افروده : نجف، محمدمهدی، محقق، - ١٣٢٥ شناسه افزووده : کنگره جهانی هزاره شیخ مفید (١٣٧٢: قم) رده بندی کنگره : BP٢٠٩/٦ ١٣٧٢ رده بندی دیوی : ٢٩٧/٤١٧٢ شماره کتابشناسی ملی : م ٧٢-١١٣٠

### المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم قال الشیخ المفید رضی الله عنه أنکر رجل من البھشمیة ضمنا وإیاه وجماعه من المعذلة والمجبرة مجلس أن يكون قول رسول الله ص من كنت مولاھ فعلی مولاھ -روایت-١-٢-٥١-٢٢-يتحمل الإمامه أوفرض الطاعه والرئاسه. وقال غيرمعروف في اللغة ولا معلوم عندأهلها أن المولی إمام ولا مفترض الطاعه ولا يعبر أحد منهم عن الإمام بالمولی ولا [صفحه ١٧] عن المفترض الطاعه إلا إذا كان فرض طاعته من جهة الملك . وقال إن أهل اللغة هم الأصل في هذاالباب وإليهم يرجع في صحته وفساده و إذا ثبتت عنهم ما ذكرناه في نفي معناكم في مولی من لفظه سقط تعلقكم . فقلت له ما أنکرت على من قال لك إنک لم تزد على الدعوى في جميع ما ذكرته شيئاً وإن اللغة وأهلها بخلاف وصفك من إقرارهم يتضمن لفظة مولی الإمامه وعلمهم بذلك وظهوره وانتشاره في أشعارهم وكثرته في استعمالهم . فمن ذلك قول الأخطل وهو يمدح عبدالملك بن مروان حيث [صفحه ١٨] يقول بما وجدت فيها قریش لأمرها || أعنف وأوفى من أبيك وأمجاداً فاوری بزنديه ولو كان غيره || غداً اختلاف الناس أكدا وأصلدا فأصبحت مولاها من الناس كلهم || وأخر قریش أن تهاب وتحمدا . فوصفه بأنه أصبح إمامها ورئيسها من بين كل الناس بل لفظة مولاها . والأخطل من لا يطعن عليه في العربية ولا يمكن تخطيته فيما علم من جهة اللغة كان أحد شعراء العرب وفصحائهم والمبرزين في معرفة العربية . والكمیت بن زید وهو من استشهد بشعره في كتاب الله عز وجل وأجمع أهل العلم على فصاحته ومعرفته باللغة ورؤاسته في النظم [صفحه ١٩] وجلالته في العرب حيث يقول في قصیدته المشهورة ويوم الدوح دوح غدير خم || أبان له الولاية لو أطينا ولكن الرجال تبايعوها || فلم أمر مثلها خطراً مبيعاً فلم أبلغ به لعنا ولكن || أساء بذلك أولهم صنيعاً . وأوجب له الإمامه بخبر الغدير ووصفه بالرئاسه من جهة المولی . وليس يجوز على الكمیت مع جلالته في اللغة والعربية وضع عبارة على معنى لم يوضع عليه قط في اللغة ولا استعملها قبله فيه أحد من أهل العربية ولا عرفتها شيء عنه كذا كما وصفت أحد منهم لأنه لوجاز ذلك عليه جاز على غيره من هو مثله وفوقه ودونه حتى يفسد اللغة بأسرها ولا يكون لنا طريق إلى معرفة لغة العرب على الحقيقة وينغلق الباب في ذلك . ثم من تقدم هذین الرجلین من أصحاب رسول الله ص وفصحاء العرب الذين تحدوا بالقرآن و كان علامه إعجاز عجزهم عنه وقد شهدوا رسول الله ص يقول هذا الكلام في أمير المؤمنین ع ووصفه به وفهموا معناه واضطروا إلى قصده في مشاهدتهم مخارج الفاظه ومعاييتم إشاراته واضطراهم بتحصیل ذلك إلى مراده كقیس بن سعد بن عبادة رحمه الله حيث يقول في [صفحه ٢٠] قصیدته التي لا يشك أحد من أهل النقل فيها والعلم بها من قوله كالعلم بنصرته أمير المؤمنین ع وحربه أهل صفين والبصرة معه وهي التي أولها قلت



العقل في عبارتها المستحقة لها إلى غير اللسان فلو جاز أن يتوهם على الكلمة أن يغلط في اعتقاده معنى لفظ المولى حتى يجعله عند نفسه ما لم يجعله عربي قبله فقط [صفحة ٢٤] مع جلالته في اللغة لجاز أن يتوهם على جرير والأخطل والفرزدق بل على من تقدمهم مثل إمرئ القيس وزهير ونحوهما من شعراء الجاهلية وضع رجل وفرس وحمار على ما لم يضعه أحد من العرب قبلهم عليه بل لا ينكر أن يكون من تقدم هؤلاء أيضا قد فعلوا ذلك ومثله وهذا هو الذي قدمناه من علّق باب اللغة والحقيقة من إفساد الشريعة وهي كافية في إسقاط ما ذكرته عن القيس إذ كان شيئاً [صفحة ٢٥] واحداً. فأما مادفعت به حكايتنا عن حسان بمذهبه المشهور فليس بشيء يعتمد عليه وذلك أنه لا يمتنع عندي وعندك بل عند كل أهل العقل أن يعتقد الإنسان مذهبها في وقت ثم ينصرف عنه إلى غيره في وقت آخر ويظهر قوله في زمان ثم يظهر ضده في زمان آخر وهو قول حسان المتضمن للشهادة على إمامية عليع بخبر الغدير بعينه عند القول وذلك أن الرواية جاءت بأنه استأذن رسول الله ص عند ماسمع منه في أخيه أمير المؤمنين ع أن يقول شعراً فاذن له فقال ذلك الشعر وليس بمنكر أن يؤثر الدنيا بعده ويرغب عن الآخرة في مدح أعدائه ويدمه هو بعد أن مدحه . وقد كان زياد بن مرجانة بلا خلاف بين الأمة من شيعة أمير المؤمنين ع ومن أشد الناس حبا له وولايته في الظاهر ثم آل أمره إلى التشيع لعثمان والإغراق في مدحه وذم أمير المؤمنين ع والإغراق في سبه فما ينكر أن يكون حال حسان كحاله ولا يستحيل [صفحة ٢٦] صحة هذا الشعر منه . فأما قوله إن الشيعة ليس يدفع فصاحة أكثرها غير أن ماتدعيه في لفظ مولى غلط منها من جهل العقد فالكلام فيه كالكلام في باب قيس والكلمة حرفاً بحرف . مع أنك قد أغفلت موضع الاعتماد وهو أنا اعتمدنا انتشارها عن سلفها من أهل الفصاحة وعن أهل بيته خلفاً عن سلفه إلى أن ينتهي إلى من حضر منهم يوم الغدير أنهم اعتقدوا إمامية أمير المؤمنين ع بالقول وفهموها منه وعلموها يقيناً بقصد رسول الله ص إلى إفادتهم وإشارته إليها عليهم وليس هذاماً يقع الغلط فيه قياساً ولا عقلاً بل إنما يقع أن وقع حساً وسماعاً وهذا باطل لامحالة فيعلم أنك لم تعلم مما قلناه شيئاً بتة . فقال صاحب المجلس حين انتهيت إلى هذا الموضع وإن شيخنا أعزه الله قد اعتمد أصلاً صحيحاً وهو أن مطريقه اللغة فسييل التوصل إليه سلوك طريقة دون التجاوز إلى غيره . وقد رأينا جماعة من لا يختلف الناس في معرفتهم باللغة ولا يطعن عليهم في علمها وقد صنفووا الكتب المرجوع إليها من هذا الباب كالخليل بن أحمد [صفحة ٢٧] وأبي زيد وفلان وفلان ثم لم يذكروا في موضع من كلامهم ولا تصنيفاتهم أن المولى إمام فعلم أن ما ذكره من دخول الشبهة على الشيعة في معنى اللفظ صحيح إذ لم يكونوا راجعين فيها إلى أحد من عددهما وهم أئمّة اللغة . فأما أمر الكلمة فإنه يحتمل ثلاثة أوجه . أحدها أن يكون عبر عن الإمامة بل لفظ المولى لا يعتقد الإمامة بها ولا يكون ذلك معروفاً عند أهل اللسان . والوجه الآخر أن يكون اتقى الله في معنى الإمامة من لفظه مولى يومي إلى أنه تعمد الكذب في ذلك على أهل اللغة فلم يتق الله على القلب والصدر . والوجه الآخر أن يكون اعتقد أن ماجرى يوم الغدير يوجب له التفضيل على الكل والتفضيل علامه الإمام على ما ذهب إليه جماعة الرواندية واعتقدوا إمامية أمير المؤمنين ع من جهة فضله فيما [صفحة ٢٨] زعموا على الكل لا من جهة النص . فأما حسان فما سمعنا منك قوله عنه فكنا نتأمله وننظر معناه غير أنك أضفت إليه في الجملة مثل ما أضفت إلى الكلمة وهلم ما قال حسان لكى ننظره كمانظern ما تقدم . فقلت له ما أنكرت على من قال لك إن الذين وصفتهم بمعرفة اللغة وجعلتهم أئمّة فيها وأشارت إلى وجوب الرجوع إليهم فيما تعلق بها ليس هم الحجة بانفرادهم دون غيرهم ولا كل من عددهم من أهل اللغة راجعاً إليهم بل لو قالوا قوله بأجمعهم وخالفهم عليه مثلهم في العدد أو دونهم من قد اشتهر أيضاً بمعرفة اللغة وإن لم يكن له مصنف يأتى به لوجب الترجيح عندك بين القولين والنظر في المذهبين حتى لو أنهم أنكروا شيئاً فجاء بصحته رجل من أهل البادية لشاع لمحبه ولم يتمتنع يإنكارهم . وإنما كان يسلم لك ماتعلقت به لو كان من عدده ذكرت جميع أهل اللغة المرجوع إليهم كيف والذين عدده إنما هم في جملة أهل اللغة كالجزء الذي لا يتجزأ في أكثر العالم فليس لك بهم تعلق مع أنك لم تجد عنهم

النکير علی من جعل المولی إماما وبمعنى الإمام و لم ترجع فی ذلك إلی شیء من كتبهم ومصنفاتهم وإنما رجعت خلو الكتب والمصنفات من تسطیر ذلك و ليس خلوها منه دليلا على فساده لاسيمما وقدبینا إثبات من لا يطعن عليه من أهل اللغة أن الإمامة بلفظة مولی [صفحة ٢٩] واستشهادنا بأشعارهم التي هي أشهر عنهم من أن يجحد لوأمكن إنكارها ولا خلاف بين أهل العلم أن المثبت في هذا الباب وأشكاله أولى من النافی فأما ما قسمته من أمر الكمیت فإن القسم الأول منه قدأتنا عليه بما لم نسمع له جوابا. والثانی قدمضی أيضا ما هوإسقاط له و هو أنه إن جاز أن يتوهם على الكمیت وهوأحد من استشهد بشعره في كتاب الله عز و جل وفاق في النظم شعر أهل عصره وبلغ في الفصاحة الرتبة التي لم يخف على أحد من أهل الأدب أن يكون حملته العصبية والعناد على أن يتقدی الله تعالى على ما وصفت بالقلب ويستعمل عبارة لم يستعملها أحد قبله ويضع لفظا على غير معناه حتى يسيره في الشعر ويظهر التدين به لم يأمن أن يكون كثير من فصحاء الجاهلية الذين لم يعتقدوا الإيمان فيحجزهم عن الكذب دون أن يكونوا كالكمیت في الديانة قد وضعوا أكثر هذه الألفاظ الذي نضعها نحن على المعانی الآن و لم يكن لها قبل بل كانت على غيرها ومعهودة في سواها لعصبية على طائفه منهم لغرض من الأغراض أو محبة الإبداع ليعرفوا بالخلاف أو عناد البعض منهم أو لسبب من الأسباب فاتقوا الله تعالى في ذلك على حسب اتقاء الكمیت في لفظة مولی ويكونوا به أخلق وفعليهم له أجدر و هو عليهم ومنهم أجوز و هذا هدم للأصل بأسره وإفساد اللغة جميعا وتشكيك فيها جملة و هو باب الإلحاد. فأما الوجه الثالث فإنه تأويل فاسد بين الإحالة و ذلك أنه لو كان [صفحة ٣٠] كما وصفت جعلت إماما باعتقاد الفضل لا بالقول لعل ما يعينه به من الولاية على الجميع والرئاسة بذكر الفضل بعينه دون القول الذي لم يوجه البته وإنما كان على ما زعمت عنده كاشفا عن رتبة بها يستحق ذلك الوصف أو كان إذ ذكر القول لا يقتصر عليه في باب الرئاسة دون ما يوجهه من الفضل بل يضم أحدهما إلى الآخر. فلما أفرد القول نفسه دل على أنه لم يرد إيجاب الإمامة بغيره كيف و هو مع هذا يعدد في جميع قصائده المشهورة في مدائح بنی هاشم فضله الذي بان به من الكل شيئا بعد شیء و خصلة بعد خصلة و لا يوجب له الإمامة عند ذكر شيء فيه بلفظه حتى إذا تنهى إلى يوم الغدير بعينه . فالإمامية بنفس القول الواقع فيه دون مسواد فهو يخفى هذا الباب على أحد أو يمكن تأويله مع ما وصفنا إلا عند إمكان تأويل جميع أقوال الشعرا على غير أغراضهم وصرفها بأسرها عن مراداتهم و أما مستراحةك إياي شعر حسان فإني لم انصرف عنه إلى الإجمال إلالعلمي بشهرته عندكم واستفاضته فكان اقتصارى على ما مضى من نظيره في الشهرة من الشعر يعني عن ذكره معينا. فأما إذارتم شرحه فهو قوله عند نصب رسول الله ص عليا في يوم الغدير بعداستئذانه في قول الشعر والإذن له في ذلك على ماجاء في الأخبار. [صفحة ٣١] يناديهم يوم الغدير نبيهم || بخ و أسمع بالرسول مناديا فقال فمن مولاكم ووليكم || فقالوا و لم ييدوا هناك التعاديا إلهك مولانا و أنت ولينا || ولن تجدن منا لك اليوم عاصيا فقال له قم يا على فإني || رضيتك من بعدى إماما وهاديا فمن كنت مولا فهذا وليه || فكونوا له أنصار صدق موالي هناك دعا لللهم والوليه || وكن للذى عادى علينا معاذيا . و هذا صريح في الإقرار منه بإمامه أمير المؤمنين ع من جهة القول الكائن في يوم الغدير من رسول الله ص لعلى لا يمكن تأويله و لا يسوغ صرفه إلى غير حقيقته . فقال صاحب المجلس هكذا قال رسول الله ص في يوم الغدير قم يا على فإني رضيتك للعالم إماما -روایت-١-٢-روایت-٣٨-٧٧ كما قال حسان فيما أضفته إليه فإن كان قال ذلك فقد سقطت الخصومة و لا حاجة بك إلى التعلق بلفظة مولى مع احتمالها. و إن كان إنما قال من كنت مولا فعلى مولا - روایت-٢-٣٧-٨ على ما تقدم القول فيه فهذا القول الذي حكى عن حسان كذب لامحالة والكذب سبيلنا جميعا أن نطرحه . فقلت له إن رسول الله ص وإن لم يكن قال هذا القول مفصلا حتى حسب تفصيل حسان له فقد أتي بمعناه بأخص لفظ وأفهمه فافتقر حسان في شرحه إلى ماحكيناه عنه من القول و ليس كل حكاية تضمنت غير لفظ المحكى و إن أفادت المعنى مطرحة و لا [صفحة ٣٢] مستدلا بها على كذب الحاكى و لا غلطه . ولو كان ما اعتمد على اعتمادا لاستحال حكاية العربي

بالفارسى والفارسى بالنبطى والعربى بالسريانى وبطلت جميع الحكايات المنظومة إذ كان ماحكى بها غير منظوم و هذا يوجب أن لا يكون أحد من الشعراء المتقدمين ولا المتأخرین صدق في حکایة قضیة مضت و حکمة نقلت و ذكر کرم وجد و فعل عجیب وقع إلا إذا حکوه بـألفاظه الجلیة عيناً و ذکروه على ترتیب التعبیر سواء و هذا ما لانذهب إليه و لا أحد من أهل النظر فنستغل في الإطناب فيه . فعاد صاحبی المتكلّم أولاً فقال إن الذي أتيت به من شعر الأخطل فإنه وإن لم يكن أراد بقوله فأصبحت مولاهما الخلافة على ما قلت وأراد قريشاً على ما وصفت فليس أيضاً فيه دلالة على ما ذهبت إليه و ذلك أنه أراد بما جرى يوم الغدیر من يجب أن ينصره قريش والكمیت فقد قلنا إنه لا يستحیل أن يكون اعتقاد فضل أمیر المؤمنین ع على الكل بما جرى يوم الغدیر فأوجب له الإمامة به لا من جهة القول . فراسله الكلام صاحب المجلس هاهنا فقال ويمكن أن يكون غلط و إن كان من أهل اللغة وإن إمرأ القيس مع جلالته في معنى صاحبه قد غلطه جماعة في شيء ذكره عنه لم أحفظه في وقت إتياني هذه المسألة و هو نفسه أعني الكميٰت قد غلط في قوله أبرق وأرعد يابزيـد || فـما وعـيدك لـي بـصـائرـ فـلم يـنكـرـ غـلطـهـ فيـ لـفـظـةـ مـوـلـيـ وـ إـنـ كـانـ عـلـىـ الصـفـةـ الـتـيـ هوـ عـلـيـهـ [ صـفـحـهـ ٣٣ـ ]ـ فـيـ الـلـغـةـ .ـ فـقـالـ المـتـكـلـمـ أـوـلـاـ الـأـمـرـ كـمـاـ وـصـفـهـ سـيـدـنـاـ أـدـامـ اللـهـ عـزـهـ يـعـنـيـ صـاحـبـ المـجـلـسـ وـيـمـكـنـ أـيـضـاـ مـاقـلـنـاـ .ـ وـتـكـلـمـ رـجـلـ مـنـهـمـ مـنـ آـخـرـ المـجـلـسـ فـقـالـ وـكـيـفـ وـهـمـ يـدـعـونـ يـعـنـيـ أـصـحـابـنـاـ أـنـ رـسـوـلـ اللـهـ صـقـالـ فـيـ ذـكـرـ لـعـلـىـ عـلـىـ أـنـتـ أـمـيـرـ المـؤـمـنـيـنـ رـوـاـيـتـ ٤٤ـ -٦٥ـ -٢١ـ روـاـيـتـ فـلـاـ يـسـتـحـيـلـ أـنـ يـكـونـ الـكـمـيـتـ عـمـلـ عـلـىـ هـذـاـ فـقـالـ مـاـ قـالـ فـيـ شـعـرـهـ مـنـ جـهـةـ لـفـظـةـ مـوـلـيـ .ـ وـتـكـلـمـ قـوـمـ مـنـ جـنـبـاتـ المـجـلـسـ وـاـخـتـلـطـ كـلـامـهـمـ فـسـكـتـهـمـ ثـمـ أـقـبـلـ عـلـىـ صـاحـبـىـ المـتـكـلـمـ الـأـوـلـ مـهـمـاـ مـاـنـكـرـتـ عـلـىـ مـنـ قـالـ لـكـ إـنـ مـالـجـائـ إـلـيـهـ أـيـضـاـ فـيـ هـذـهـ التـوـبـةـ مـعـ تـسـلـیـمـ أـنـ الـهـاءـ كـنـیـةـ عـنـ قـرـیـشـ مـنـ أـنـ الـمـوـلـیـ هـوـ النـاصـرـ وـإـنـمـاـ أـرـادـ نـصـرـتـهـ لـقـرـیـشـ وـنـصـرـتـهـمـ لـهـ يـسـقـطـ مـنـ قـبـلـ أـنـ نـصـرـهـ قـرـیـشـ لـمـ يـتـجـددـ وـجـوبـهاـ عـلـىـ عـلـيـهـ بـالـعـقـدـ لـهـ بـالـإـمـامـةـ بـلـ هـىـ لـازـمـةـ نـصـرـتـهـ لـهـ قـدـتـقـدـمـ وـجـوبـهاـ عـلـيـهـمـ قـبـلـ العـقـدـ لـهـ مـنـ جـهـةـ السـنـةـ وـالـكـتـابـ وـالـإـجـمـاعـ عـلـىـ وـجـوبـ نـصـرـةـ الـمـسـلـمـ لـلـمـسـلـمـ وـالـمـتـدـيـنـ أـخـاهـ فـيـ الدـيـنـ .ـ فـلـمـ يـكـيـدـ يـحـتـاجـ فـيـ وـجـوبـهاـ إـلـىـ طـلـبـ کـرـمـ أـيـهـ وـفـضـلـهـ کـمـازـعـمـ الشـاعـرـ فـيـ طـلـبـ قـرـیـشـ ذـكـرـ حـيـثـ يـقـولـ مـاـذـكـرـهـ فـمـاـ وـجـدتـ فـيـهـاـ قـرـیـشـ لـأـمـرـهـ || أـعـفـ وـأـوـفـيـ مـنـ أـيـكـ وـأـمـجـداـ وـأـورـىـ بـزـنـدـيـهـ وـلـوـ كـانـ غـيرـهـ || غـدـاءـ اـخـتـلـافـ النـاسـ أـكـدـىـ وـأـصـلـدـاـ [ صـفـحـهـ ٣٤ـ ]ـ تـجـددـ حـالـ بـعـدـ أـنـ لـمـ تـكـنـ فـأـصـبـحـتـ مـوـلـاـهـاـ مـنـ النـاسـ كـلـهـمـ || وـأـحـرـىـ قـرـیـشـ أـنـ تـهـابـ وـتـحـمـداـ .ـ وـلـوـ لـأـنـ الـأـمـرـ عـلـىـ مـاقـلـنـاـ دـوـنـ مـاـ قـلـتـ مـاـ كـانـ وـجـوبـ نـصـرـتـهـ لـهـمـ وـنـصـرـتـهـمـ لـهـ مـاـ يـوـجـبـ تـهـشـتـهـ وـحـمـدـهـ دـوـنـ سـائـرـ النـاسـ النـاصـرـيـنـ وـالـمـنـصـورـيـنـ اللـهـمـ إـلـاـ أـنـ يـكـونـ نـصـرـةـ إـمـامـةـ وـسـلـطـانـ رـئـاسـةـ فـيـعـودـ الـأـمـرـ إـلـىـ مـاقـلـنـاـ وـقـدـقـدـتـ أـنـ تـأـمـلـ الشـعـرـ بـعـينـ الـإـنـصـافـ يـؤـكـدـ قـولـنـاـ وـيـبـطـلـ مـاـخـالـفـهـ دـوـنـ النـظـرـ وـالـاحـتـجاجـ وـقـدـبـانـ ذـكـرـ وـالـحـمـدـ لـهـ .ـ ثـمـ أـقـبـلـ عـلـىـ صـاحـبـ المـجـلـسـ فـقـلـتـ مـاقـالـهـ سـيـدـنـاـ أـدـامـ اللـهـ عـزـهـ فـيـ غـلـطـ إـمـرـيـ القـيـسـ عـنـدـ مـنـ غـلـطـهـ وـالـكـمـيـتـ فـيـ بـيـتـهـ مـنـ الشـعـرـ أـلـيـلـهـ طـعـنـ فـيـهـ فـقـدـ رـضـيـنـاـ بـهـ شـاهـدـاـ وـذـكـرـ أـلـيـلـهـ غـلـطـهـمـاـ مـنـ مـنـتـحـلـيـ اللـغـةـ شـذـ بـتـغـلـيـطـهـمـاـ مـنـ سـائـرـ أـهـلـهـاـ وـتـفـرـدـ فـيـ الـحـكـمـ بـمـاـ لـمـ يـوـافـقـهـ عـلـىـ أـحـدـ مـنـ رـؤـسـاءـ عـلـمـائـهـاـ وـصـارـ فـيـ ذـكـرـ فـرـداـ مـنـ بـيـنـهـاـ وـمـسـنـاـ فـيـ الشـذـوـذـ مـنـ جـمـلـهـاـ وـلـمـ يـكـنـ كـذـكـرـ إـلـاـرـثـاستـهـمـاـ فـيـ الـمـعـرـفـةـ وـتـقـدـمـهـاـ فـيـ الصـنـاعـةـ وـكـوـنـهـمـاـ قـدـوـهـ لـمـ نـشـأـ بـعـدـهـمـاـ .ـ إـذـاـ كـانـ كـذـكـرـ فـوـاجـبـ أـنـ تـكـوـنـ هـذـهـ الـحـالـ حـالـ مـنـ غـلـطـ مـنـ عـدـدـنـاهـ فـيـ لـفـظـةـ مـوـلـيـ وـمـاـعـبـرـ بـهـ وـهـذـأـيـوـكـدـ مـاقـلـنـاـ وـيـزـيـدـهـ بـيـانـاـ وـيـسـقـطـ مـاـخـالـفـهـ وـضـادـهـ فـيـ مـعـناـهـ عـلـىـ أـنـ الـبـيـتـ أـلـيـلـهـ حـكـىـ عـنـ الـأـصـمـعـيـ الطـعـنـ فـيـهـ عـلـىـ الـكـمـيـتـ رـحـمـةـ اللـهـ عـلـيـهـ بـخـلـافـ بـيـتـهـ [ صـفـحـهـ ٣٥ـ ]ـ الـمـتـضـمـنـ النـصـ عـلـىـ أـمـيـرـ المـؤـمـنـيـنـ عـ بـخـرـ الغـدـيرـ فـيـ الـحـكـمـ وـذـكـرـ أـنـ إـنـماـ سـاغـ لـمـنـ طـعـنـ فـيـهـ طـعـنـ لـتـفـرـدـهـ دـوـنـ مـتـقـدـمـ مـتـبـوـعـ وـلـاقـرـيـنـ مـمـاـثـلـ مـذـكـورـ مـعـ مـاـ فـيـ ظـاهـرـ اللـغـةـ الـمـشـهـوـرـةـ فـيـ خـلـافـهـ وـإـنـ كـانـتـ لـهـ فـيـ حـجـجـ يـعـتـمـدـ عـلـيـهـ وـدـلـائـلـ يـلـجـأـ فـيـ جـواـزـهـ إـلـيـهـ .ـ مـاتـأـوـلـهـ مـنـ خـبـرـ الغـدـيرـ وـصـرـحـ بـهـ فـيـهـ سـبـقـهـ إـلـيـهـ مـنـ يـعـتـمـدـ فـيـ بـابـ القـوـلـ عـلـيـهـ مـنـ عـدـدـنـاهـ مـنـ أـهـلـ الـفـصـاحـةـ مـلـفـ يـكـ عـرـوضـاـ لـذـكـرـ وـلـانـظـيرـاـ لـهـ مـنـ وـجـهـ مـنـ الـوـجـوهـ .ـ ثـمـ شـرـعـتـ فـيـ إـفـسـادـ عـصـرـهـ مـنـ الشـيـعـةـ وـمـنـ نـشـأـ بـعـدهـ مـنـ أـهـلـ الـفـصـاحـةـ فـلـمـ يـكـ عـرـوضـاـ لـذـكـرـ وـلـانـظـيرـاـ لـهـ مـنـ وـجـهـ مـنـ الـوـجـوهـ .ـ ثـمـ شـرـعـتـ فـيـ إـفـسـادـ

متعلق به الرجل الذي حكى اعتراضه بالخبر الوارد في يوم العدیر في السلام على على بإمرة المؤمنين فامتنعوا من استماعه . و قال صاحب المتكلم الكلام معى دونه و ليس يجب أن تكلم كل من كلمك فيذهب الزمان وفروا من الكلام عليه كل الفرار ثم شرع في كلام أورده لم أحفظ فيه زيادة على ماتكلم بعد موافقته على معانى ماأسقطته به مما تقدم من كلامي وانقضى المجلس وانصرفنا [ صفحه ٣٦]

## فصل

اعلم أرشدك الله أن نفس ما اعتمدوا عليه في دفعنا عن معنى لفظة مولى يفسد عليهم بالذى راموا به فساد دليلنا فى صحته من الشعر والرواية بعينه و ذلك أنه يقال لهم إذا كنتم قد ترکتم حال من ذكرناه من أهل الفصاحة وجعلنا اعتمادنا ثلاثة منازل أحدها الجهل والغلط . والثانى العصبية والعناد . والثالث التأويل المتعلق بالاعتقاد . فما أنكرتم أن تكون هذه الثلاثة المنازل حال من دعوتنا إلى الرجوع إليه و إلى كتبه ومصنفاته وزعمتم أنهم العمام في هذا الباب إذ لم يكونوا معصومين من ذلك و لا يبرأين منه ولا علم عليهم في دفع جوازه منهم بل كانت أحوالهم داعية إليه وأسبابهم مقربة منه ودعائهم موقعه فيه لأنهم قد فصلت لهم الرئاسة لاشك من جهة من كان يدفع نص النبي ص على أمير المؤمنين ع بالإمامية ويتدين بذلك ويلبث عليه معاقب وقد عالم كل عاقل تأثير الرغبة والرهبة في الحق وستره وبالباطل وقسره وهذا ما لا يجدون فيه فصلا [ صفحه ٣٧]

## فصل

وقد كنت ذكرت بعد انصرافى من المجلس شيئاً من كتاب غريب القرآن لأبي عبيدة عمر بن المثنى يبطل دعواهم التي اعتمدوها وتغلطهم فيها إذا ذكرت بها بعضهم بعد ذلك و هو أن أبا عبيدة وظاهر أمره ومذهبه المشهور الخلاف على الشيعة والمضادة لهم قال في كتاب غريب القرآن في تفسير قوله عز وجل في سورة الحديده مولاكم أى أولى بكم قال لييد - قرآن-٣٠٩-٣٢٢ فغدت كلا-الفرجين تحسب أنه || مولى المخافة خلفها وأمامها . هذا الفظه بعينه في كتابه بعينه لزيادة فيه و لانقصان منه ولو لا أن أبا عبيدة لم يخطر بباله عند تفسير هذه اللفظة بهذا التفسير ماللشيعة من التعلق في إمامية أمير المؤمنين ع ما صرحت به ولكتمه كسلفه وإخوانه ومضي على سنته و الله ولى الحمد في إتمام نوره ولو كره المشركون [ صفحه ٣٨]

## فصل

ويقال لمن اعترض فقال ماأنكترتم أن يكون الكميت بن زيد رحمة الله عليه إنما عنى بقوله و يوم الدوح دوح العدیر خم || أبان له الولاية لوطيعا . ماجاء في الخبر أن رسول الله ص أمر الناس في ذلك اليوم بالسلام على على بإمرة المؤمنين فتوهمه صحيحاً يعمل عليه و لم يعن قوله من كنت مولاها فعلى مولاها -روایت-١-٢-٣-٣٢-إله ابن الروانى وافتعله فتعلقا به وأحدثوا الاحتجاج والذب عنه و هذا إسقاط لكافتهم وطعن لأشبهه فيه على سائر شيوخهم من تأخر و كان في عصر ابن الروانى وبعد ذلك يدعونه بأجمعهم يدعون ذلك ويقولون به ويستغرون الجهل لاسيما وشيخهم الأجل أبو على اعتمد عليه و هذاما لا به نفس الذي قدمت حكاية الاعتراض عنه و لا أحد منهم كافة الآن [ صفحه

فصل

ثم يقال له إن الروايات التي جاءت بأن رسول الله ص أمر الأمة أن تسلم في يوم الغدير على أمير المؤمنين ع بإمرة المؤمنين إنما جاءت بأنه لamacر الأمة على فرض طاعته ثم قال عقب ذلك فمن كنت مولاه فعلى مولاه -روأيت-١٢-٣-٣٣ واستوفى الكلام فيه أمر الأمة حينئذ أن تقر له بمعنى ما جعله له بلفظة مولى فقال لهم سلموا عليه بإمرة المؤمنين كان أمره ع إياهم بذلك كشفا عن معنى اللفظ وجاري مجرى التفسير وأخذنا بالإقرار بالمعلوم وتأكيد المقصود وهذا موضع عن صحة ما قلناه نحن في لفظة مولى له . و شىء آخر هو أن المقام إذا وجد فيه شيئاً أجمع على أحدهما و اختلف في الآخر و كتم التعلق به في مدح إن كان ما وقع فيها ممدحاً أو ذمماً إن كان ذماً ونظم المتعلق به شعراً أو تكلم فيه ثراً فمحال أن يقصد إلى المختلف منه دون المتفق عليه والمكتوم دون المشهور إلا أن يكون في غاية الجهل والعناد والنقص . و ليس يتوجه بالكمية رحمة الله هذه المنازل وإن كان يطعن عليه في الغلط من جهة الرأي والقياس و ما يقع من العقلاء الألباب بالشبهات . و إذا كان الأمر على ما وصفناه و كان قوله ع من كنت مولاه فعلى مولاه -روأيت-١٢-٤٨-١٩ مجملـاً على أنه كان في يوم الغدير و ظاهر ذلك عام في الكل حتى لا يذكر الغدير إلا ويراد بذلك مقدمة القول و لا يقال القول إلا وسائل مستمعيه ذاكرون به المقام و لم يك مالخصت به الشيعة من قوله ع في ذلك اليوم سلموا على على بإمرة المؤمنين يجري هذا [صفحة ٤٠] المجرى بل كان على ماتقدم وصفه من المختلف فيه المجنوح المختص بطائفه دون أخرى دل ذلك على أنه لم يرده الكمية وقد أجمل التعلق بالغدير ويومه و لم يفصل ما فيه . و شىء آخر و هو أن الشيعة لم تقتصر في ادعاء النص على يوم الغدير بدون غيره بل قدر وته في يوم الدار عند دعوة بنى هاشم و وافقها على ذلك جمهور أصحاب الحديث من العامة وغيرهم و في أماكن شتى و مقامات أخرى فكيف يصح أن يكون أراد ذلك الكمية فلم يعلقه يوم الدار مع استفاضته في الطائفتين و لا بغيره مما عددناه و علقه يوم الغدير و هو يرى الشيعة كلها تعتمد من يوم الغدير في الإمامة على لفظة مولى للإجماع خاصة دون ما كان بعدها مما روه وأقلوا من الاحتجاج به لموضع الخلاف و هذا ما لا يتوجه أحد وبالله نستعين و صلى الله على سيدنا محمد النبي و آله الطاهرين وسلم تسليماً كثيراً كثيراً

تعريف المركز القائمية باصفهان للتحريات الكمبيوترية

جاهدوا بأموالكم وأنفسكم في سبيل الله ذلِّكم خير لكم إنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (التوبه/٤١). قال الإمام على بن موسى الرضا - عليه السلام: رَحْمَ اللَّهُ عَبْدًا أَخْيَا أَمْرَنَا... يَتَعَلَّمُ عُلُومَنَا وَيُعَلِّمُهَا النَّاسُ؛ فَإِنَّ النَّاسَ لَوْ عَلِمُوا مَحَاسِنَ كَلَامِنَا لَأَتَبَعُوْنَا... (بنادر البحار - في تلخيص بحار الأنوار، للعلامة فيض الإسلام، ص ١٥٩؛ عيون أخبار الرضا(ع)، الشيخ الصدوق، الباب ٢٨، ج ١ / ٣٠٧).

مؤسس مجتمع "القائمية" الثقافية بأصفهان - إيران: الشهيد آية الله "الشمس آبازى" - رَحْمَهُ اللَّهُ - كان أحداً من جهابذة هذه المدينة، الذي قد اشتهر بشعره بأهل بيت النبي (صلواتُ اللهُ عَلَيْهِمْ) ولا سيما بحضور الإمام على بن موسى الرضا (عليه السلام) وباحث صاحب الزمان (عَبْلَ اللَّهِ تَعَالَى فَرِحَّهُ الشَّرِيفُ)؛ ولهذا أليس مع نظره ودرايته، في سنة ١٣٤٠ الهجرية الشمسية (= ١٣٨٠ الميلادية القمرية)، مؤسسة طرقية لم ينطفئ مصباحها، بل تتبع بأقوى وأحسن موقف كل يوم. مركز "القائمية" للتحرّي الحاسوبي - بأصفهان، إيران - قد ابتدأ أنشطته من سنة ١٣٨٥ الهجرية الشمسية (= ١٤٢٧ الميلادية القمرية) تحت عناء

سماحة آية الله الحاج السيد حسن الإمامي - دام عزّه - و مع مساعيَّه جمعٍ من خُرَّيجي الحوزات العلميَّة و طلاب الجماع، بالليل و النهار، في مجالاتٍ شتَّى: دينيَّة، ثقافيَّة و علميَّة... الأهداف: الدُّفاع عن ساحة الشِّيعة و تبسيط ثقافة الشَّفَلين (كتاب الله و أهل البيت عليهم السلام) و معارفهم، تعزيز دوافع الشَّباب و عموم الناس إلى السَّحرِي الأدق للمسائل الدينيَّة، تخليف المطالب التافهة - مكانَ البلاطِي المبتذلة أو الرَّديئة - في المحايل (=الهاتف المنقول) و الحواسيب (=الأجهزة الكمبيوترية)، تمهد أرضيَّة واسعةً جامعَةٍ ثقافيَّة على أساس معارف القرآن و أهل البيت - عليهم السلام - بباعت نشر المعارف، خدمات للمحققين و الطَّلَاب، توسيع ثقافة القراءة و إغناء أوقات فراغة هُواة برامَج العلوم الإسلاميَّة، إناله المنازع اللازم لتسهيل رفع الإبهام و الشَّبهات المنتشرة في الجامعة، و... - منها العدالة الاجتماعيَّة: التي يمكن نشرها و بثها بالأجهزة الحديثة متصاعدةً، على أنه يمكن تسريع إبراز المراقي و التسهيلات - في آكناf البلد - و نشر الثقافة الإسلاميَّة و الإيرانية - في أنحاء العالم - من جهةٍ أخرى. - من الأنشطة الواسعة للمركز: الف) طبع و نشر عشرات عنوان كتب، كتبٌ، نشرة شهرية، مع إقامة مسابقات القراءة بـ إنتاج مئات أجهزة تحقيقية و مكتبة، قابلة للتشغيل في الحاسوب و المحمول (ج) إنتاج المعارض ثلاثيَّة الأبعاد، المنظر الشامل (=بانوراما)، الرسم المتحرك و... الأماكن الدينيَّة، السياحيَّة و... د) إيداع الموقع الإلكتروني "القائمة" www.Ghaemiyeh.com و عدَّة مواقع أخرى (إنتاج المنتجات العرضيَّة، الخطابات و... للعرض في القنوات القمرية و الإطلاق و الدُّعم العلمي لنظام إجابة الأسئلة الشرعيَّة، الأخلاقية و الاعتقاديَّة (الهاتف: ٠٠٩٨٣١١٢٣٥٠٥٢٤) ز) ترسيم النظام التلقائي و اليدوي للبلوتون، ويب كشك، و الرسائل القصيرة SMS (ح) التعاون الفخرى مع عشرات مراكز طبيعية و اعتبارية، منها بيوت الآيات العظام، الحوزات العلميَّة، الجماع، الأماكن الدينيَّة كمسجد جمكران و... ط) إقامة المؤتمرات، و تنفيذ مشروع "ما قبل المدرسة" الخاص بالأطفال و الأحداث المشارِكين في الجلسة (إقامَة دورات تعليميَّة عموميَّة و دورات تربية المربي (حضوراً و افتراضياً) طيلة السنة المكتب الرئيسي: إيران/أصفهان/شارع "مسجد سيد" / ما بين شارع "پنج رمضان" و مفترق "وفائي" بـ"بنيَّة القائمة" تاريخ التأسيس: ١٣٨٥ الهجريَّة الشمسيَّة (١٤٢٧= ٢٣٧٣ الهوية رقم التسجيل: ٠٠٩٨٣١١٢٣٥٠٥٢٤) البريد الإلكتروني: Info@ghaemiyeh.com المتجر الافتراضي: www.eslamshop.com الهاتف: ٠٠٩٨٣١١٢٣٥٧٠٢٣ - ٠٠٩٨٣١١٢٥٧٠٢٢ مكتب طهران ٨٨٣١٨٧٢٢ (٠٢١) التجاريَّة و المبيعات ٩١٣٢٠٠١٠٩ امور المستخدمين ٢٣٣٣٠٤٥ (٠٣١١) ملاحظة هامة: الميزانية الحالية لهذا المركز، شعبيَّة، تبرعية، غير حكوميَّة، و غير ربحيَّة، اقتضيت باهتمام جمع من الخيرين؛ لكنَّها لا تتوافق الحجم المتزايد و المتَّسِع للامور الدينيَّة و العلميَّة الحالية و مشاريع التوسيع الثقافيَّة؛ لهذا فقد ترجَّح هذا المركز صاحب هذا البيت (المُسَمَّى بالقائمة) و مع ذلك، يرجو من جانب سماحة بقية الله الأعظم (عَجَّلَ اللَّهُ تَعَالَى فَرْجَهُ الشَّرِيفَ) أن يُوفق الكلَّ توفيقاً متزائداً لِإعانتهم - في حد التمكّن لكلِّ أحدٍ منهم - إيانا في هذا الأمر العظيم؛ إن شاء الله تعالى؛ و الله ولئِ التوفيق.



www



للحصول على المكتبات الخاصة الأخرى  
ارجعوا الى عنوان المركز من فضلكم  
**www.Ghaemiyeh.com**

**www.Ghaemiyeh.net**

**www.Ghaemiyeh.org**

**www.Ghaemiyeh.ir**

وللأيضاً من فضلكم

**٠٩١٣ ٢٠٠٠ ١٥٩**