



مركز  
للبحوث والتحريات الكمبيوترية

اصبهان

للغات



ارسلنا  
عليكم يا صابغ  
الرماد

www. **Ghaemiyeh** .com  
www. **Ghaemiyeh** .org  
www. **Ghaemiyeh** .net  
www. **Ghaemiyeh** .ir



# أقسام المولى في اللسان



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# اقسام المولى فى اللسان

كاتب:

محمد بن محمد بن نعمان شيخ مفيد

نشرت فى الطباعة:

المؤتمر العالمى لالفه الشيخ المفيد

رقمى الناشر:

مركز القائميه باصفهان للتحريات الكمبيوترية

## الفهرس

٥	الفهرس
٦	أقسام المولى فى اللسان
٦	اشاره
٦	المقدمه
٩	باب طرف من الاستدلال على إمامه أمير المؤمنين ع بما استفاض عن النبي ص فى يوم الغدير من المقال
١٣	باب شواهد الإمامه من هذا المقال بشعر الفصحاء من الشعراء
١٩	تعريف مركز

سرشناسه : مفيد، محمد بن محمد، ق ٤١٣ - ٣٣٦

عنوان و نام پديدآور : اقسام المولى فى اللسان / تاليف الشيخ المفيد محمد بن محمد بن النعمان ابن المعلم ابى عبدالله العكبى البغدادى ؛ تحقيق مهدى نجف

مشخصات نشر : [قم]. كنگره جهانى هزاره شيخ مفيد قم

مشخصات ظاهرى : ٤٨ ص. نمونه

فروست : (مصنفات الشيخ المفيد؛ ١١)

وضيقت فهرست نويسى : فهرست نويسى قبلى

يادداشت : عربى

يادداشت : كتابنامه به صورت زيرنويس

شماره كتابشناسى ملى : ١٢٩٦١٨

### المقدمه

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله وصلواته على سيدنا محمد وآله الطاهرين. المولى ينقسم فى اللغة على عشره أوجه. أولها الأولى و هو الأصل والعماد الذى ترجع إليه المعانى فى باقى الأقسام قال الله تعالى فى سورة الحديد فَالْيَوْمَ لَا يُؤْخَذُ مِنْكُمْ فِدْيَةٌ وَ لَا مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مَأْوَاكُمُ النَّارُ هِيَ - مَوْلَاكُمْ وَ بِنَسِّ الْمَصِيبِ يُرِيدُ جَلَّ اسْمُهُ هِيَ أَوْلَى بِكُمْ عَلَى مَا جَاءَ فِي التَّفْسِيرِ وَ ذَكَرَهُ أَهْلُ اللُّغَةِ الْمُحَقِّقُونَ .

قرآن-٢٢٥-٣٤٠

[ صفحه ٢٨ ]

قال لبيد

فغدت كلا الفرجين تحسب أنه || مولى المخافه خلفها وإمامها

يريد أولى المخافه ولسنا نعلم من أهل اللغة فى المعنى خلافا. والثانى مالك الرق قال الله تعالى ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا عَبْدًا مَمْلُوكًا لَا

يَقْدِرُ عَلَى شَيْءٍ وَهُوَ كَذَلِّ عَلَى مَوْلَاهُ يُرِيدُ مَالِكَهُ وَالْأَمْرُ فِي هَذَا الْمَعْنَى أَبِينِ مِنْ أَنْ يَحْتَاجَ فِيهِ إِلَى الْإِسْتِشْهَادِ. وَالثَّلَاثُ الْمَعْتَقُ .  
وَالرَّابِعُ الْمَعْتَقُ .

قرآن-١٠٢-١٦١-قرآن-١٦٢-١٨٦

[ صفحة ٢٩ ]

والخامس ابن العم قال الشاعر

مهلا بنى عمنا مهلا موالينا || لاتنشروا بيننا ما كان مدفونا

. والسادس الناصر قال الله

جل و عزذلك بِأَنَّ اللَّهَ مَوْلَى الْعَبِيدِ آمَنُوا وَ أَنَّ الْكَافِرِينَ لَا مَوْلَى لَهُمْ لِأَنَّا نَصَرْنَا لَهُمْ . والسابع المتولى يتضمن الجريره ويحوز الميراث . والثامن الحليف . والتاسع الجار . والعاشر الإمام السيد المطاع . وهذه الأقسام التسعه بعدالأولى إذا توصل المعنى فيها وجد راجعا إلى الأولى ومأخوذا منه لأن مالك الرق لما كان أولى بتدبير عبده من غيره كان مولاه . والمعتق لما كان أولى بميراث المعتق من غيره كان لذلك مولاه . والمعتق لما كان أولى بمعتقه فى تحمل جريرته واتصف به ممن أعتقه غيره كان مولاه أيضا لذلك .

قرآن-٣٨-١١٥

[ صفحه ٣٠ ]

و ابن العم لما كان أولى بالميراث ممن بعد عن نسبه وأولى بنصره ابن عمه من الأجنبي كان مولى لأجل ذلك . والناصر لما اختص بالنصره فصار بها أولى كان من أجل ذلك مولى والمتولى لتضمن الجريره لما ألزم نفسه ما يلزم المعتق كان بذلك أولى ممن لم يقبل الولاء وصار به أولى لميراثه فكان لذلك مولى . والحليف لاحق فى معناه بالمتولى فلهذا السبب كان مولى . والجار لما كان أولى بنصره جاره ممن بعد عن داره وأولى بالشفعه فى عقاره فلذا كان أولى . والإمام المطاع لما كان له من طاعه الرعيه



وتدبيرهم مايمائل الواجب بملك الرق كان لذلك أولى فصار جميع المعانى فيما حددناه يرجع إلى معنى الأولى ويكشف عن نتيجته ماذكرناه فى حقيقته ووصفناه وقد حمل العناد الناصبه على أن جحد بعضهم أن يكون الأولى أحد أقسام المولى أويحصل ذلك فى معناه واعترف بعضهم أنه من العناد وادعوا أنه مجاز من الأقسام . وفيما قدمناه من الدليل على أنه الأصل والعماد بيان فضيحه هؤلاء الأوغاد على أنه لافصل بينهم و بين من جحد الأقسام التسعه واقتصر به على الأول فادعى فيها الاستعاره والمجاز بل هو بهذه الدعوى أقرب إلى الصواب لما شرحناه

[ صفحه ٣١ ]

### **باب طرف من الاستدلال على إمامه أمير المؤمنين ع بما استفاض عن النبي ص فى يوم الغدير من المقال**

قد أجمع حملة الأخبار واتفق نقله الآثار على أن النبي ص جمع الناس بغدير خم عند مرجعه من حجه الوداع ثم واجه جماعتهم بالخطاب

فقال ألسن أولى بكم منكم فلما أذعنوا له بالإقرار قال لهم على النسق من غير فصل فى الكلام فمن كنت مولاه فعلى مولاه اللهم وال من والاه وعاد من عاداه وانصر من نصره واخذل من خذله

—روايت—١-٢-روايت—٩-١٩٧

فقررهم ص على فرض طاعته عليهم بصريح الكلام ثم عطف على اللفظ الخاص بما ينطوى على معناه وجاء فيه

[ صفحه ٣٢ ]

بحرف العطف

من الفاء التي لا يتبدأ بها الكلام فدل على أنه الأولى دون ما سواه لما ثبت من حكمته عليه وآله السلام وأراد به البيان إذ لو لم يرد ذلك وأراد ما عداه لكان مستأنفا لمقال لا تعلق له بالمتقدم جاعلا لحرف العطف حرف الاستئناف وهذا ما لا يقع إلا من أحد نفسين. أحدهما جاهل باللغه والكلام . والآخر قاصد إلى التعميه والألغاز. ورسول الله ص يجعل عن الوصفين وينزه عن النقص في الصفات . و شيء آخر لا يخلو رسول الله ص فيما يلفظ به من عبارته مولى من وجهين لا ثالث لهما على البيان . إما أن يكون مراده فيه المعنى الذي قرر به الأنام من فرض الطاعة على ما ذكرناه أو يكون أراد غيره من الأقسام . فإن كان مراده من ذلك فرض طاعته على الأنام فهو الذي نذهب إليه و قد صحت الإمامه لأمر المؤمنين ع . و إن كان مراده سواه من الأقسام فقد عبر عن مراده بكلام يحتمل خلاف ما أراد و ليس في العقل دليل على ما أراد وهذا ما لا يقع إلا من جاهل ناقص عاجز عن البيان أو متعمد لإضلال المخاطبين عن الغرض وعدوله عن الإفهام وقد أجل الله نبيه عن هذين القسمين وأشباههما

من النقص عن الكمال . و شىء آخر و هو إذا كان لفظ مولى ينقسم على عشره أقسام ثم اعتبرنا ثمانية منها فأخرج لنا الاعتبار أن  
النبي ص لم يقصد إلى شىء منها و لم يرده على وجه من الوجوه و لاسبب من الأسباب ثبت

[ صفحه ٣٣ ]

أنه عليه وآله السلام أراد الخارج عنها من الأقسام أو بعضه كائنا ما كان لامحاله إذ كان لا يخلو كلامه ص من مراد و هذامما  
لاشك فيه و لارتباب . فنظرنا فى القسم الذى يلى الأول على مرتبناه و هو مالک الرق فوجدناه مما لا يجوز أن يقصده النبى ع  
لأنه لم يكن على مالكا لرق كل من ملك النبى ص رقه فيكون بذلك مولى من كان مولاه . ونظرنا فى الذى يليه و هو المعتق و  
كان القول فيه كالقول فى مالک الرق سواء لأن أمير المؤمنين ع لم يكن معتقا لكل من أعتقه النبى ص من الرق فيكون لذلك  
مولاه . و لا- كان ع معتقا من رق و لا الرسول كذلك حاشاهما من ذلك . و لم يجز أن يعنى من كنت ابن عمه فعلى ابن عمه  
لأن هذالغو من الكلام مع معرفه الجميع بأن عليا ع ابن عم الرسول ص

وعلمهم يقينا بالاضطرار بأن ابن عم الرجل هو ابن عم جميع بنى عمه على كل حال . و لايجوز أن يريد الناصر لأن المسلمين كلهم أنصار من نصره النبي ع فلامعنى لتخصيصه من الجماعه بما قد شاركته فيه على البيان لأن هذا هو العبث فى الفعل واللغو فى الكلام . و لم يكن كل من تولى النبي ع تولى عليا و لايجوز أن يخبر بذلك كله لتنافى الكلام و لايجب أن يكون قد أوجبه لأمرين .الأول أنه خاطب الكافه و لم يكونوا بأسرهم أولياء على معنى الاعتزاء إليه بضمان الجرائر واستحقاق الميراث .

[ صفحه ٣٤ ]

والثانى للاتفاق على أن ذلك لم يكن واجبا فى شىء من الأزمان و لايجوز أن يكون قصد معنى الحليف لأنه لم يكن ع حليفا لجميع حلفاء النبي ص . و لامعنى لإيرادته بلفظ مولى الجار لأنه قد كان معروفا عند جميع من عرف منزله على ع أنه جار من جاوره النبي ع فى الدار بحلوله معه فى المكان و لا- إذا افترقا بالأسفار و لم يجب أن يكون على ع جارا لجيران النبي ع و كان الخبر عن ذلك كذبا من الأخبار . مع أنه لو كان حقا لم يكن

فيه فائده توجب جمع الناس لها وتقريرهم على الطاعة وتعظيم الشأن. فلم يبق إلا أنه ما أراد بقوله

من كنت مولاه فعلى مولاه

-رواية- ١-٢-رواية- ٣-٣٢

إلا الإمامه التي يعبر عنها تاره بلفظ أولى ويعبر عنها بصريح فرض الطاعة فإنه أحرى و هذا واضح البرهان

[ صفحة ٣٥ ]

### باب شواهد الإمامه من هذا المقال بشعر الفصحاء من الشعراء

ومما يدل على ما ذكرناه ما تواترت به الأخبار أن حسان بن ثابت شاعر رسول الله ص استأذن النبي ع في يوم الغدير أن يقول شعرا في ذلك المقام فأذن له فأنشأ يقول

يناديهم يوم الغدير نبيهم || بنخم وأسمع بالرسول مناديا

فقال و من مولاكم ووليكم || فقالوا و لم يبدوا هناك التعاديا

إلهك مولانا و أنت نبينا || فلن تجدن منا لك اليوم عاصيا

فقال له قم يا على فإننى || رضيتك من بعدى إماما وهاديا

فمن كنت مولاه فهذا وليه فكونوا || له أنصار صدق مواليا

هناك دعا اللهم وال وليه || وكن للذى عادى عليا معاديا

فقال له النبي ص لا تزال يا حسان مؤيدا بروح

-رواية- ١-٢-رواية- ٢٣-ادامه دارد

[ صفحة ٣٦ ]

القدس مانصرتنا بلسانك

-رواية- از قبل- ٢٧

فلولا- أن النبي ع أراد بما ذكره في ذلك المقام النص على إمامه أمير المؤمنين ع على حسب ما صرح به حسان في هذا المقال

لمادعا له النبي ص بالتأييد ومدحه من

أجله وأثنى عليه . و لو كان عليه وآله السلام عنى غيره من أقسام المولى لأنكر على حسان و لم يقره على ما اعتقده فيه و بين له غلظه فيما حكاه لأنه محال مع نصب الله تعالى نبيه للبيان أن يشهد بصحة الباطل و هو على الضلال أن يمدح على الغلط من الاعتقاد. و فى شهادته عليه وآله السلام بصدق حسان فيما حكاه ونظمه الكلام بمدحه عليه ودعائه له بالتأييد من أجله على ما بيناه دليل على صحه ما ذكرناه وشاهد على أن المولى عباره فى اللغه عن الإمام لفهم حسان والجماعه ذلك منها بما شرحناه . و من ذلك ما تطابقت به الأخبار ونقله رواه السير والآثار ودونه حمله العربيه والأشعار من قول قيس بن سعد بن عباده سيد نعباء رسول الله ص من الأنصار رحمه الله ومعه رايه أمير المؤمنين ع و هو بين يديه بصفين فى قصيدته اللاميه التى أولها

[ صفحه ٣٧ ]

قلت لمابغى العدو علينا || حسبنا ربنا ونعم الوكيل

حسبنا ربنا الذى فتح البصره || بالأمس والحديث طويل

. حتى انتهى إلى قوله

و على إمامنا وإمام || لسوانا أتى به التنزيل

يوم قال النبى من كنت مولاه

|| فهذا مولاه خطب جليل

إن مقاله النبي على الأمة || حتم ما فيه قال وقيل

. وفي هذا الشعر دليلان على ما ذكرناه أحدهما أن المولى يتضمن الإمامه عند أهل اللسان للاتفاق على فصاحه قيس و أنه لا يجوز عليه أن يعبر عن معنى ما لا يقع عليه من اللفظ عند أهل الفصاحه لاسيما في النظم الذي يعتمد صاحبه فيه الفصاحه والبيان . والثاني إقرار أمير المؤمنين ع قيسا وترك نكيره و هو ينشد بحضرته ويشهد بالإمامه له ويحتج به على الأعداء و أمير المؤمنين ع ممن لا يقر على باطل و لا يمسك عن الإنكار لاسيما مع ارتفاع التقيه عنه وتمكنه من الإنكار. و من ذلك احتجاج أمير المؤمنين ع لنفسه بذلك في جوابه لمعاويه عن كتابه إليه من الشام و قد رام الافتخار

فقال أ على يفتخر

-روایت-۱-۲-روایت-۹-ادامه دارد

[ صفحه ۳۸ ]

ابن آكله الأكباد ثم قال لعبيد الله بن أبي رافع اكتب

-روایت-از قبل-۶۰

محمد النبي أخى وصنوى || وحمزه سيد الشهداء عمى

و جعفر الذى يمسى ويضحى || يطير مع الملائكه ابن أمى

وبنت محمدسكنى وعرسى || فخالط لحمها بدمى ولحمى

وسبطا أحمد ولدای منها || فأیکم له سهم كسهمى

سبقتکم إلى الإسلام طرا || صغیرا ما بلغت أوان حلمى

[ صفحه ۳۹ ]

وأوجب لى ولايته عليكم || رسول الله يوم غدیر

فأوجب الحجج على خصمه بالإمامه على الجماعه فقال النبي ص فيه يوم الغدير ما قال و هذاالشعر منقول عنه على الظاهر والانتشار. ومما يدل على ما ذكرناه أيضا في هذاالباب قول الأخطل و هو رجل نصراني لايتحيز إلى فرقه من فرق الإسلام و لايتهم بالعصبيه للشعر[لشيعه] و لايطعن عليه في العلم باللسان في قصيدته التي يمدح فيها عبدالملك بن مروان فقد علمت الكافه عداوته لأمير

[ صفحه ٤٠ ]

المؤمنين على بن أبي طالب ع

فما وجدت فيهاقريش لأمرها || أعف وأوفى من أبيك وأمجد

فأورى بزنديه و لو كان غيره || غداه اختلاف الناس يورى لأصلدا

فأصبحت مولاها من الناس كلهم || وأحرى قريش أن تهاب وتحمدا

فمدحه بالإمامه ورثاسه الجماعه واقتصر في العبارة على ذلك و أنه أولى به من الناس كافة على لفظه مولى لإفادتها في اللغة ومعرفه أهلها بأنها عبارة عنه وداله على معناه و هذا بين لاختفاء فيه على منصف و لارتياح فيه . و هذاالكميث بن زيد الأسدى رحمه الله عليه و إن لم يكن الحجج به في اللغة كحسان وقيس بن سعد فإنه لاحججه فيها على حال و قدأجمع أهل العلم بالعربيه على فضله وثقتة في روايته لها

[ صفحه ٤١ ]

واستشهدوا



بشعره على صحه بعض ماختلف منها و قال الأعرابي كان الكميت بن زيد أعرف الناس بلغات العرب وأشعارها و كان أوكد مادعاه إلى التشيع والقول بالنص على إمامه أمير المؤمنين ع

قول النبي ص يوم الغدير من كنت مولاه فعلى مولاه

-روایت-۱-۲-روایت-۲۸-۵۷

و ذلك قوله فى قصيدته العينيه

و يوم الدوح دوح غدیر خم || أبان له الولاية لوأطيعا

ولكن الرجال تبايعوها || فلم أر مثلها خطرا مبيعا

فلولا- أن لفظه مولى تفيد الإمامه لماجاز من الكميت و هو من أهل المعرفه باللغه بحيث ماوصفناه أن يحكم لأمر المؤمنين ع بالإمامه بها و لا أن يحتج بذلك فى شعره الذى هو الطريق إلى العلم بمقداره فى المعرفه باللسان ويجعله فى نظمه الذى تسيير عنه الركبان عندالناصبه فى الاعتقاد والشبهه به داخله عليه فى باب الاستدلال . كيف يجوز أن تلحقه التهمه فى الجهل بالعربيه عندالخاصه والعامه من الناس وكيف يجوز أن يعرف بالعصبيه فى هذاالباب فإنه حمل لفظا عربيا غيرمحمتمل عندأهله على الوجوه كلها والأسباب و لم يوجد أحد

[ صفحه ۴۲ ]

من نظرائه فعل مثل ذلك لعصبيه و لاعناد ولئن جاز هذا عليه مع ماوصفناه ليجوزن على جرير والفرزدق والأخطل بل على لييد وزهير وإمرئ القيس حتى لايصح الاستشهاد

بشىء من أشعارهم على غريب القرآن و لا على لغه و لا على إعراب و هذا قول من صار إليه ظهر جهله عند العقلاء. فصح مما أثبتناه من هذه الأشعار ودلائلها ما ذكرناه من برهان قول

[ صفحه ٤٣ ]

رسول الله ص على إمامه أمير المؤمنين ع و الله الموفق للصواب . تم كتاب أقسام المولى و صلى الله على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين وسلم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ

الزمر: ٩

المقدمة:

تأسس مركز القائمية للدراسات الكمبيوترية في أصفهان بإشراف آية الله الحاج السيد حسن فقيه الإمامي عام ١٤٢٦ الهجرى في المجالات الدينية والثقافية والعلمية معتمداً على النشاطات الخالصة والدؤوبة لجمع من الإخصائيين والمثقفين في الجامعات والحوزات العلمية.

إجراءات المؤسسة:

نظراً لقلّة المراكز القائمية بتوفير المصادر في العلوم الإسلامية وتبعثها في أنحاء البلاد وصعوبة الحصول على مصادرها أحياناً، تهدف مؤسسة القائمية للدراسات الكمبيوترية في أصفهان إلى التوفير الأسهل والأسرع للمعلومات ووصولها إلى الباحثين في العلوم الإسلامية وتقديم المؤسسة مجاناً مجموعةً إلكترونيةً من الكتب والمقالات العلمية والدراسات المفيدة وهي منظمة في برامج إلكترونية وجاهزة في مختلف اللغات عرضاً للباحثين والمثقفين والراغبين فيها. وتحاول المؤسسة تقديم الخدمة معتمدةً على النظرة العلمية البحتة البعيدة من التعصبات الشخصية والاجتماعية والسياسية والقومية وعلى أساس خطة تنوى تنظيم الأعمال والمنشورات الصادرة من جميع مراكز الشيعة.

الأهداف:

نشر الثقافة الإسلامية وتعاليم القرآن وآل بيت النبي عليهم السلام  
تحفيز الناس خصوصاً الشباب على دراسة أدق في المسائل الدينية  
تنزيل البرامج المفيدة في الهواتف والحاسوبات واللابتوب  
الخدمة للباحثين والمحققين في الحوزات العلمية والجامعات  
توسيع عام لفكرة المطالعة  
تهميد الأرضية لتحريض المنشورات والكتّاب على تقديم آثارهم لتنظيمها في ملفات إلكترونية

السياسات:

مراعاة القوانين والعمل حسب المعايير القانونية  
إنشاء العلاقات المترابطة مع المراكز المرتبطة  
الاجتناب عن الروتين وتكرار المحاولات السابقة  
العرض العلمي البحت للمصادر والمعلومات

الالتزام بذكر المصادر والمآخذ في نشر المعلومات  
من الواضح أن يتحمل المؤلف مسؤولية العمل.

نشاطات المؤسسة:

طبع الكتب والملزمات والدوريات

إقامة المسابقات في مطالعة الكتب

إقامة المعارض الالكترونية: المعارض الثلاثية الأبعاد، أفلام بانوراما في الأمكنة الدينية والسياحية

إنتاج الأفلام الكرتونية والألعاب الكمبيوترية

افتتاح موقع القائمة الانترنتى بعنوان : [www.ghaemiyeh.com](http://www.ghaemiyeh.com)

إنتاج الأفلام الثقافية وأقراص المحاضرات و...

الإطلاق والدعم العلمى لنظام استلام الأسئلة والاستفسارات الدينية والأخلاقية والاعتقادية والردّ عليها

تصميم الأجهزة الخاصة بالمحاسبة، الجوال، بلوتوث Bluetooth، ويب كيوسك kiosk، الرسالة القصيرة ( sms)

إقامة الدورات التعليمية الالكترونية لعموم الناس

إقامة الدورات الالكترونية لتدريب المعلمين

إنتاج آلاف برامج فى البحث والدراسة وتطبيقها فى أنواع من اللابتوب والحاسوب والهاتف ويمكن تحميلها على ٨ أنظمة؛

JAVA.١

ANDROID.٢

EPUB.٣

CHM.٤

PDF.٥

HTML.٦

CHM.٧

GHB.٨

إعداد ٤ الأسواق الإلكترونية للكتاب على موقع القائمة ويمكن تحميلها على الأنظمة التالية

ANDROID.١

IOS.٢

WINDOWS PHONE.٣

WINDOWS.٤

وتقدّم مجاناً فى الموقع بثلاث اللغات منها العربية والانجليزية والفارسية

الكلمة الأخيرة

نتقدم بكلمة الشكر والتقدير إلى مكاتب مراجع التقليد منظمات والمراكز، المنشورات، المؤسسات، الكتاب وكل من قدم لنا المساعدة في تحقيق أهدافنا وعرض المعلومات علينا.

عنوان المكتب المركزي

أصفهان، شارع عبد الرزاق، سوق حاج محمد جعفر آواده اى، زقاق الشهيد محمد حسن التوكلى، الرقم ١٢٩، الطبقة الأولى.

عنوان الموقع : : [www.ghbook.ir](http://www.ghbook.ir)

البريد الإلكتروني : [Info@ghbook.ir](mailto:Info@ghbook.ir)

هاتف المكتب المركزي ٠٣١٣٤٤٩٠١٢٥

هاتف المكتب فى طهران ٠٢١ - ٨٨٣١٨٧٢٢

قسم البيع ٠٩١٣٢٠٠٠١٠٩ شؤون المستخدمين ٠٩١٣٢٠٠٠١٠٩.

مركز  
للبحوث والتحريرات الكمبيوترية  
الغمامة اصحمان



للحصول على المكتبات الخاصة الاخرى  
ارجعوا الى عنوان المركز من فضلكم

**www.Ghaemiyeh.com**

www.Ghaemiyeh.net

www.Ghaemiyeh.org

www.Ghaemiyeh.ir

و للايحاء من فضلكم

٠٩١٣ ٢٠٠٠ ١٥٩