



مرکز تحقیقات اسلامی

اصفهان

گامی



الرأیا  
علیها یصی

www.ghaemiyeh.com  
www.ghaemiyeh.org  
www.ghaemiyeh.net  
www.ghaemiyeh.ir

# فارسی اول دبستان



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# فارسي اول دبستان-1399

نويسنده:

اعظم درويشي الموتى

ناشر چاپى:

روانشناسى و هنر

ناشر ديڭيتالى:

مرکز تحقیقات رایانه‌ای قائمیه اصفهان



# فهرست

۵	فهرست
۷	فارسی اول دبستان-۱۳۹۹
۷	مشخصات کتاب
۷	اشاره
۹	فهرست
۱۱	مقدمه
۱۶	بخش ۱: نگاره ها
۱۷	اشاره
۱۸	۱- به خانه ما خوش آمدی
۲۰	با هم بخوانیم (خدای مهربان)
۲۱	۲- بچه ها آماده!
۲۳	۳- یک و دو و سه ، راه مدرسه
۲۵	۴- به مدرسه رسیدیم
۲۷	با هم بخوانیم (راه مدرسه)
۲۸	۵- از کلاس ما چه خبر
۳۰	۶- بازی،بازی،تماشا
۳۲	۷- به به چه روستایی!
۳۴	با هم بخوانیم(سبز و سبز و سبز)
۳۵	۸- چه دنیای قشنگی
۳۷	۹- در مسجد محله
۳۹	۱۰- نوروز در خانه ی ما
۴۱	با هم بخوانیم(انار)
۴۲	بخش ۲: آموزش نشانه ها (۱)
۴۲	اشاره

۴۳	درس اول: آ - ا - ب
۴۶	ا - آ - د
۴۹	با هم بخوانیم (مهرباتر از مادر)
۵۰	درس سوم: م - م - س - س
۵۳	درس چهارم: او - و - ت - ت
۵۶	درس پنجم: ر - ن - ن
۵۹	با هم بخوانیم (زردآلو)
۶۰	درس ششم: ای - ی - ای - ز
۶۳	باهم بخوانیم (ای ایران)
۶۴	ا - ه - ش - ش
۶۷	ی - ی - ا - ا
۷۰	ک - ک - و
۷۳	پ - پ - گ - گ
۷۶	ف - ف - خ - خ
۷۹	با هم بخوانیم (ما کودکانیم)
۸۰	ق - ق - ل - ل
۸۳	ج - ج - ا - استثنا
۸۶	ه - ه - چ - چ
۸۹	با هم بخوانیم (جشن در آسمان)
۹۰	ژ - خوا
۹۴	قرآن
۹۵	میهن ما
۹۶	بخش ۳: آموزش نشانه ها (۲)
۱۲۶	روان خوانی
۱۳۵	درباره مرکز

مشخصات کتاب

سرشناسه: درویشی الموتی، اعظم، 1360 -

عنوان و نام پدیدآور: فارسی اول دبستان [کتاب] / مولف اعظم درویشی الموتی.

مشخصات نشر: تهران: روانشناسی و هنر، 1392.

مشخصات ظاهری: 148ص. : مصور، جدول.؛ 22 × 29 س م.

فروست: مجموعه کتابهای آموزشی تلاش طلایی.

شابک: 100000 ریال : 1-23-7063-600-978

وضعیت فهرست نویسی: فاپا

یادداشت: عنوان روی جلد: ارزشیابی فارسی اول دبستان.

عنوان روی جلد: ارزشیابی فارسی اول دبستان.

موضوع: فارسی -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)

موضوع: فارسی -- پرسش ها و پاسخ ها (ابتدایی)

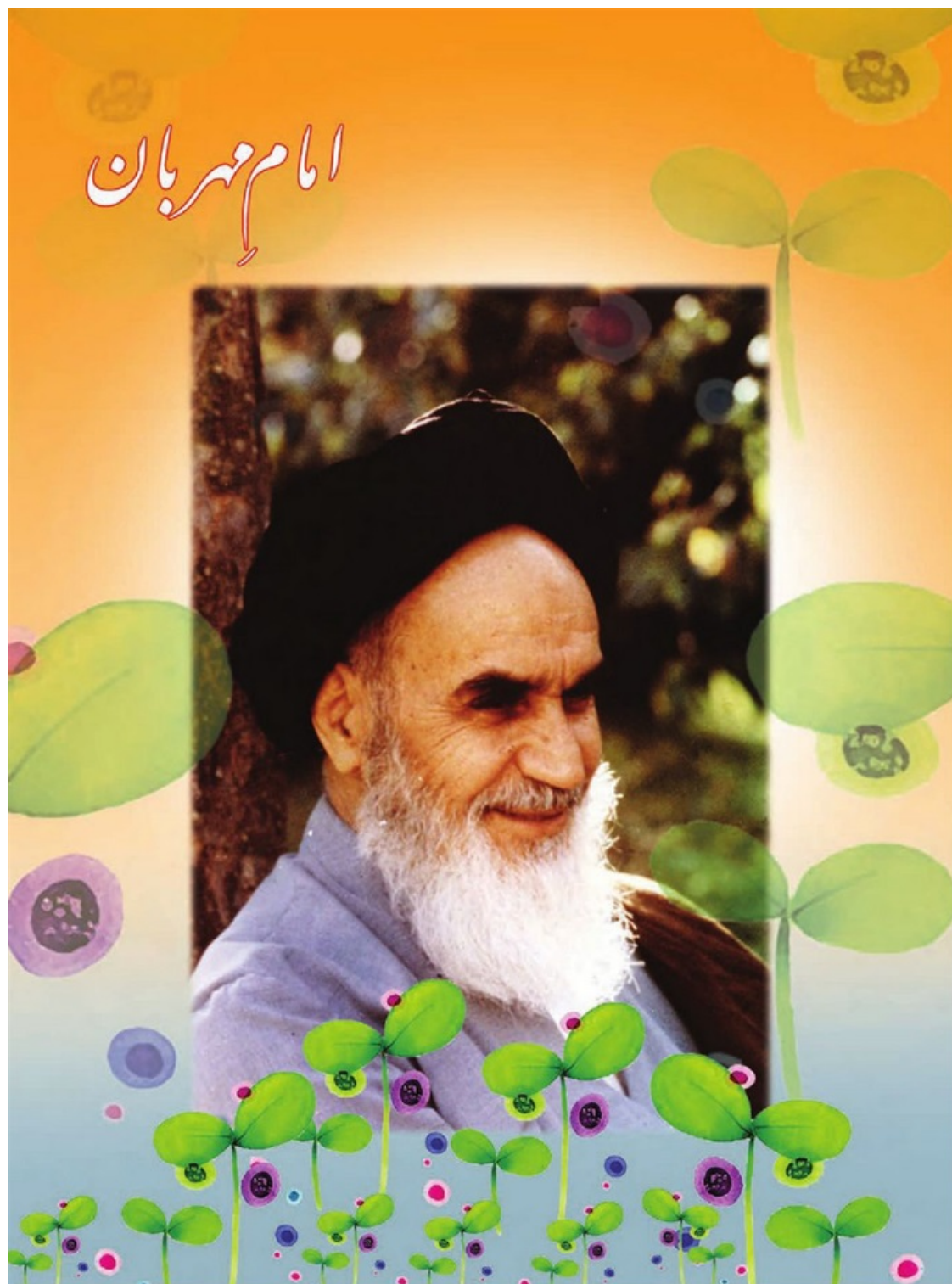
رده بندی کنگره: LB3060/22 / 486ف2 1392

رده بندی دیویی: 372/076

شماره کتابشناسی ملی: 3252450

ص: 1

اشاره



بخش ۲: آموزش نشانه‌ها (۱)

۲۷	درس اول آ-ب-ب
۳۰	درس دوم آ-د
۳۳	با هم بخوانیم (مهربان‌تر از مادر)
۳۴	درس سوم م-م-س-س
۳۷	درس چهارم او-و-ت-ت
۴۰	درس پنجم ر-ن-ن
۴۳	با هم بخوانیم (زردآلو)
۴۴	درس ششم ای-ی-ای-ز
۴۷	با هم بخوانیم (ای ایران)
۴۸	درس هفتم ا-ه-ه-ش-ش
۵۱	درس هشتم ی-ی-ا-ا
۵۴	درس نهم ک-ک-و
۵۷	درس دهم پ-پ-گ-گ
۶۰	درس یازدهم ف-ف-خ-خ
۶۳	با هم بخوانیم (ما کودکانیم)
۶۴	درس دوازدهم ق-ق-ل-ل
۶۷	درس سیزدهم ج-ج-ا-استثنا
۷۰	درس چهاردهم ه-ه-ه-چ-چ
۷۳	با هم بخوانیم (جشن در آسمان)
۷۴	درس پانزدهم ژ-ژ-خوا

مقدمه

بخش ۱: نگاره‌ها

۲	۱- به خانه‌ی ما خوش آمدی
۴	با هم بخوانیم (خدای مهربان)
۵	۲- بچه‌ها، آماده!
۷	۳- یک و دو و سه، راه مدرسه
۹	۴- به مدرسه رسیدیم
۱۱	با هم بخوانیم (راه مدرسه)
۱۲	۵- از کلاس ما چه خبر؟
۱۴	۶- بازی، بازی، تماشا
۱۶	۷- به‌به چه روستایی!
۱۸	با هم بخوانیم (سبز و سبز و سبز)
۱۹	۸- چه دنیای قشنگی!
۲۱	۹- در مسجد محله
۲۳	۱۰- نوروز در خانه‌ی ما
۲۵	با هم بخوانیم (انار)

## روان خوانی

- ۱۱۱ - شادیم و پاک و خندان  
 ۱۱۲ - چهار فصل  
 ۱۱۴ - داستان...  
 ۱۱۵ نیایش  
 ۱۱۶ فهرست کتاب‌های مناسب برای پایه‌ی اول ابتدایی

## روان خوانی

- ۷۸ - قرآن  
 ۷۹ - میهن ما

## بخش ۳: آموزش نشانه‌ها (۲)

- ۸۱ درس شانزدهم در بازار «تشدید»  
 ۸۴ درس هفدهم صدای موج «ص»  
 ۸۵ - سفر دلپذیر «ذ»  
 ۸۷ با هم بخوانیم (دریا)  
 ۸۸ درس هجدهم علی و معصومه «ع.ع.ع»  
 ۹۰ - مثلی خورشید «ث»  
 ۹۳ درس نوزدهم حلزون «ح»  
 ۹۵ با هم بخوانیم (....)  
 ۹۶ درس بیستم رضا «ض»  
 ۹۷ - خاطرات انقلاب «ط»  
 ۱۰۰ با هم بخوانیم (جشن بهمن)  
 درس بیست و یکم  
 ۱۰۱ - لاک پشت و مرغابی‌ها «غ»  
 ۱۰۴ درس آزاد محل زندگی من  
 درس بیست و دوم  
 ۱۰۵ - پیامبر مهربان «ظ»  
 ۱۰۸ با هم بخوانیم (پیغمبر ما)  
 ۱۰۹ - جدول الفبای فارسی

خدای مهربان را سپاس می‌گوییم که در پی جهش به سوی تحول بنیادین و تغییر نگرشها در قلمرو آموزش و پرورش، توانستیم با تکیه بر مبانی تعلیم و تربیت اسلامی و نیز توجه به چهار چوب برنامه‌ی درسی ملی، به بازنگری برنامه‌ی درسی فارسی و باز تولید محتوای درس فارسی پردازیم و کار تهیه، سازماندهی و طراحی ساختار و محتوای کتاب درسی و دیگر مواد بسته‌ی آموزشی را به فرجام برسانیم. امیدواریم آموزش این برنامه، سبب شکوفایی استعدادهای نوآموزان و رشد و بهبود فرایند آموزش عمومی میهن اسلامی گردد.

برنامه‌ی زبان آموزی دوره‌ی دبستان و به طور خاص، کتاب فارسی «بخوانیم و بنویسیم پایه‌ی اول، که حدود یک دهه در چرخه‌ی آموزش رسمی کشور حضور داشت؛ اینک بر بنیاد یافته‌ها و اندوخته‌های کارشناسان و تجربه‌های علمی و آموزشی همکاران و صاحب‌نظران تعلیم و تربیت سراسر ایران عزیز، فرصت تولد دوباره یافت؛ به همین سبب از فرصت فرخنده‌ی فراهم آمده، استقبال کردیم و کوشیده‌ایم با بهره‌گیری از دیدگاه‌های مختلف و کاربردی‌ترین آنها، در همه‌ی عناصر ساختاری و محتوایی برنامه، بازنگری و اصلاحات و تغییرات بایسته؛ صورت گیرد.

توجه به نیازهای کودکان عزیز و رعایت واژگان پایه‌ی زبان آموزان، متناسب با میزان درک و دریافت آنان، و نیز درخواست‌های آموزگاران گرامی، در تمام فراز و فرودهای این تغییرات، پیش روی ما بوده است.

برای کمک به فرایند یاددهی - یادگیری و بهبود آموزش و بهره‌وری نیکوتر، توجه شما همکاران ارجمند را به نکات زیر، جلب می‌کنیم:

۱- محتوای برنامه‌ی زبان آموزی دوره‌ی دبستان، با توجه به مهارتهای زبان، در دو پهنه سازماندهی شده است:

الف) کتاب فارسی (مهارت خواندن) ب) کتاب نگارش فارسی (مهارت نوشتن کتاب مهارت خواندن در آموزش بر روش کلی و کتاب مهارت نوشتن، بر روش جزئی تأکید دارد اما با توجه به نگاه تلفیقی، در مراحل از آموزش به فراخور محتوا، به هر دو روش توجه شده است.

۲- این برنامه بر پایه‌ی مهارتهای گفتاری (گوش دادن، سخن گفتن، خواندن، تفکر و استدلال) و مهارتهای نوشتاری (دست‌ورزی، رونویسی، کلمه‌نویسی، جمله‌نویسی، بندنویسی و املا و ...) سازماندهی شده است.

۳- کتاب فارسی (مهارت خواندن) با نگراره آغاز شده است؛ این بدان معناست که گام نخست در آموزش زبان پرورش سواد بصری به همراه رشد سواد شنیداری است که با دست‌ورزی‌هایی همراه شده است. در پی تقویت چشم و گوش و ماهیچه‌های دست و رشد توانایی‌های فراگیران، آموزش نشانه‌های خطی زبان آغاز می‌شود. دانش آموزان پس از آشنایی با شکل نوشتاری نشانه‌ها و کلمه‌ها، در کتاب نگارش از نمونه‌ی تحریری آنها، بازنویسی و نمونه برداری می‌کنند. برای پویاتر کردن آموزش و ژرفابخشی و ماندگارسازی آموخته‌ها، توصیه می‌شود از روشهای فعال، مشارکتی و همیاری استفاده شود تا دانش آموزان، برای شکوفایی تفکر و پرورش استعدادهای خود در جریان یاددهی - یادگیری، نقش اثربخش تری داشته باشند.

۴- برای تقویت توانایی املا و خواندن دانش آموزان، در سازماندهی محتوا، سه نوع خط به کار گرفته شده است:

الف) خط خوانداری که سرمشق خواندن شاگردان است و همان خطی است که معمولاً همه‌ی کتاب‌های کودکان به آن خط نوشته و

چاپ میشود.

ب) خط نوشتاری که سرمشق نوشتن دانش آموزان است و خطی است که متن درسها با آن نوشته شده است.

ص: 5



پ) خط تحریری که شعرهای کتاب با آن نوشته شده است.

5- لازم به یادآوری است آنچه در ارزشیابی اما باید مورد توجه باشد، درست نویسی شکل املائی کلمات است، نه نوع خط آنها.

6- یکی از درسهای کتاب، «درس آزاد» است. تهیه ی محتوای مناسب برای این درس، به عهده ی معلمان محترم و دانش آموزان عزیز گذاشته شده است تا با توجه به نیازهای منطقه ای، ضرورت های فرهنگی و آداب و رسوم محلی، به تولید آن اقدام نمایند. رعایت عناصر ساختاری درس و هماهنگی با دیگر درس ها، لازم است.

7- در پایان بخش دوم و سوم، «روانخوانی» آمده است. در تهیه و تدوین و گزینش واژگان این متن ها به میزان پیشرفت زبان آموزی دانش آموزان، با دقت فراوان، توجه شده است؛ از این رو، تکرار و تمرین در خوانش این متنها، به رشد مهارت خواندن و پرورش توانایی درک آنان کمک خواهد کرد.

8- برای ایجاد هماهنگی بیشتر در زمینه ی خوانش صحیح اشعار و متن های کتاب به زبان فارسی معیار، لوح فشرده ی کتاب گویا، آماده شده است، بهره گیری از این ابزار، سبب تقویت قوه ی شنیداری و پرورش ذوق و ایجاد تنوع و نشاط در فراگیران خواهد شد.

9- ارزشیابی توصیفی، فرصت مناسبی را برای شناسایی دقیق توانایی و استعداد های فراگیران فراهم می آورد. برای بهره گیری کاراتر از این شیوه، لازم است از آغاز سال ابزارهای مناسب، همچون آزمون های عملکردی، کارپوشه ها و سیاهه ی رفتار تهیه گردد تا بازخوردهای توصیفی، به هنگام و بجا ثبت و ارائه گردد.

10- با توجه به اینکه سازماندهی محتوایی و برنامه ریزی آموزش زبان، بر بنیاد نیازهای دانش آموزان و قابلیت ذهنی و توانایی زبانی آنان و با تکیه بر مبنای علمی و تجربه های کارشناسانه، صورت پذیرفته است، لازم است آموزگاران گرامی و اولیای محترم مدارس به کتاب درسی و رعایت برنامه های آموزشی آن، پایبند باشند و از تحمیل کتاب های کمک درسی به فرزندان عزیز، خودداری فرمایند.

11- برای گسترش فرهنگ مطالعه و پرورش روحیه ی کتاب خوانی، به معلمان عزیز، توصیه می شود به گونه ای برنامه ریزی کنند که در هر فعالیت «کتاب خوانی»، یک کتاب مناسب با این گروه سنی، در کلاس خوانده شود.

12- جمله های کوتاه، گویا و پرمایه که در پیشانی بخشها گنجانده شده اند، اگرچه با زبان آموزی پیوندی مستقیم ندارند، از دید محتوایی کاملا با آموزه های فرهنگی تربیتی و اهداف آموزشی کتاب، در آمیخته و آگاهانه انتخاب شده اند؛ بنابراین لازم است آموزگاران محترم با درنگ در پیام آن عبارات، زمینه ی گفت وگویی دانش آموزان را نیز فراهم آورند.

13- برنامه ی زمان بندی آموزش این کتاب، فقط برای هماهنگی بیشتر و ایجاد هم نوایی در جریان آموزش عمومی کشور، تهیه و تدوین شده است و جنبه ی پیشنهادی دارد، به همین سبب در مناطق مختلف، با توجه به شرایط آب و هوایی و بافت اقلیمی، به تشخیص کارشناسان آموزش ابتدایی استانها و هماهنگی با دفتر تألیف کتابهای درسی قابل انعطاف و تغییر پذیر است.

این کتاب در سال تحصیلی 90-1389 طی چندین جلسه، با حضور کارشناسان، صاحب نظران، آموزگاران و جمعی از مؤلفان گرامی، به سامان فرجامین خود رسید و بدین سان، سازماندهی گردید. از همه ی این بزرگواران که با تعهد و دلسوزی در مباحث آموزشی و محتوایی جلسات کارشناسی، حضوری اثرگذار داشته اند، صمیمانه سپاسگزاریم و نیز چشم به راه دیدگاه های ارزنده ی شما خواننده ی

ارجمند هستیم.

ص: 6

## برنامه‌ی پیشنهادی آموزش کتاب فارسی

ماه	هفته	هفته‌ی اول	هفته‌ی دوم	هفته‌ی سوم	هفته‌ی چهارم
مهر	نگاره‌ی ۱-۲	نگاره‌ی ۳-۴	نگاره‌ی ۵-۶-۷	نگاره‌ی ۸-۹-۱۰	
آبان	درس ۱ آ-بب	درس ۲ آ-د	درس ۳ م-س-س	درس ۴ او-ت-ت	
آذر	درس ۵ ر-ن	درس ۶ ا-ه-ه-ش	درس ۷ ای-ای-ز	درس ۸ ی-ا-ا	
دی	درس ۹ ک-و	درس ۱۰ پ-گ-گ	درس ۱۱ ف-خ-خ	درس ۱۲ ق-ل-ل	
بهمن	درس ۱۳ ج-ج-استثنا	درس ۱۴ ه-ه-ه-چ	درس ۱۵ ژ-خوا	روان خوانی	
اسفند	درس ۱۶ تشدید	درس ۱۷ ص-ص-ذ	درس ۱۸ ع-ع-ث	درس ۱۹ ح-ح	
فروردین	-	-	درس ۲۰ ض-ض-ط	درس ۲۱ غ-غ-غ-درس آزاد	
اردیبهشت	درس ۲۲ ظ	روان خوانی	مرور و تمرین	مرور و تمرین	

گروه زبان و ادب فارسی  
 دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری  
 نشانی پایگاه رایانه‌ای:  
 Literature\_dept.talif.sch.ir



\* به پدر و مادر خود نیکی کنید.  
قرآن کریم

## بخش ۱

### نگاره‌ها





آمین



آزاده



مادر



بابا



بین و بگو



گوش کن و بگو



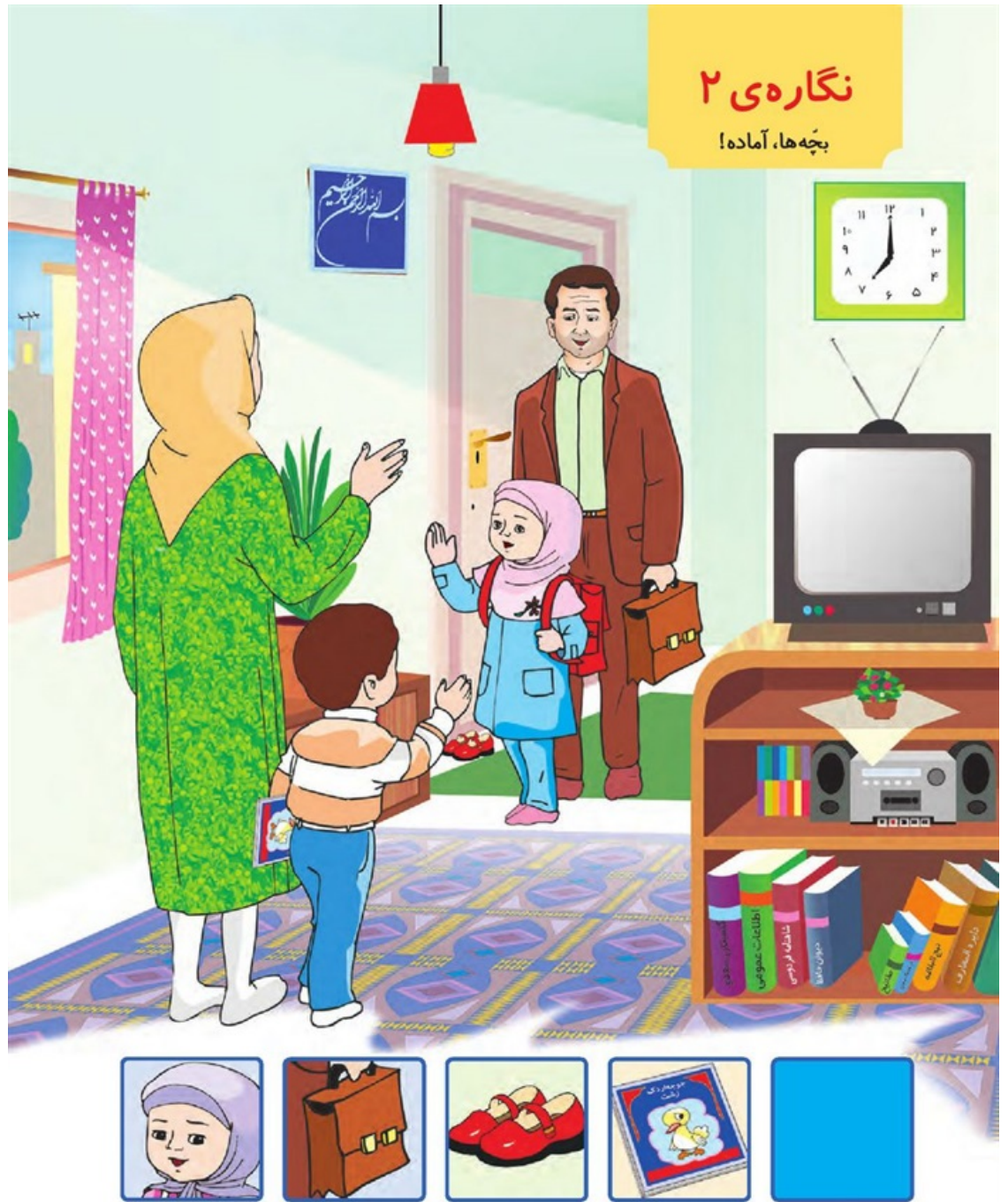
- در تصویر چه چیزهایی می بینی؟
- هر یک از اعضای خانواده چه می کنند؟



### خدای مهربان

با این دو دست کوچکم      دست می‌برم پیش خدا  
با دل پاک و روشنم      دعا کنم، دعا، دعا  
بازای خدای مهربان      بشنو دعاهای مرا  
دعا برای مادرم      دعا به شادی بابا  
به خانه‌ها صفا بده      به جان ما وفا بده  
پروین دولت آبادی





آزاده



کیف



کفش



کتاب

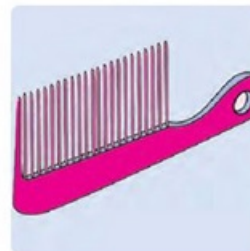
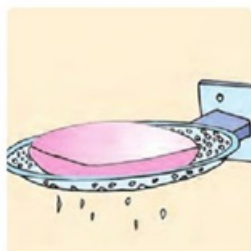


آبی

ببین و بگو



● کدام تصویر به کدام تصویر مربوط است؟



گوش کن و بگو



- اسم چند چیز را در تصویر بگو.
- هر کدام از اعضای خانواده مشغول چه کاری هستند؟





## بین و بگو



## گوش کن و بگو

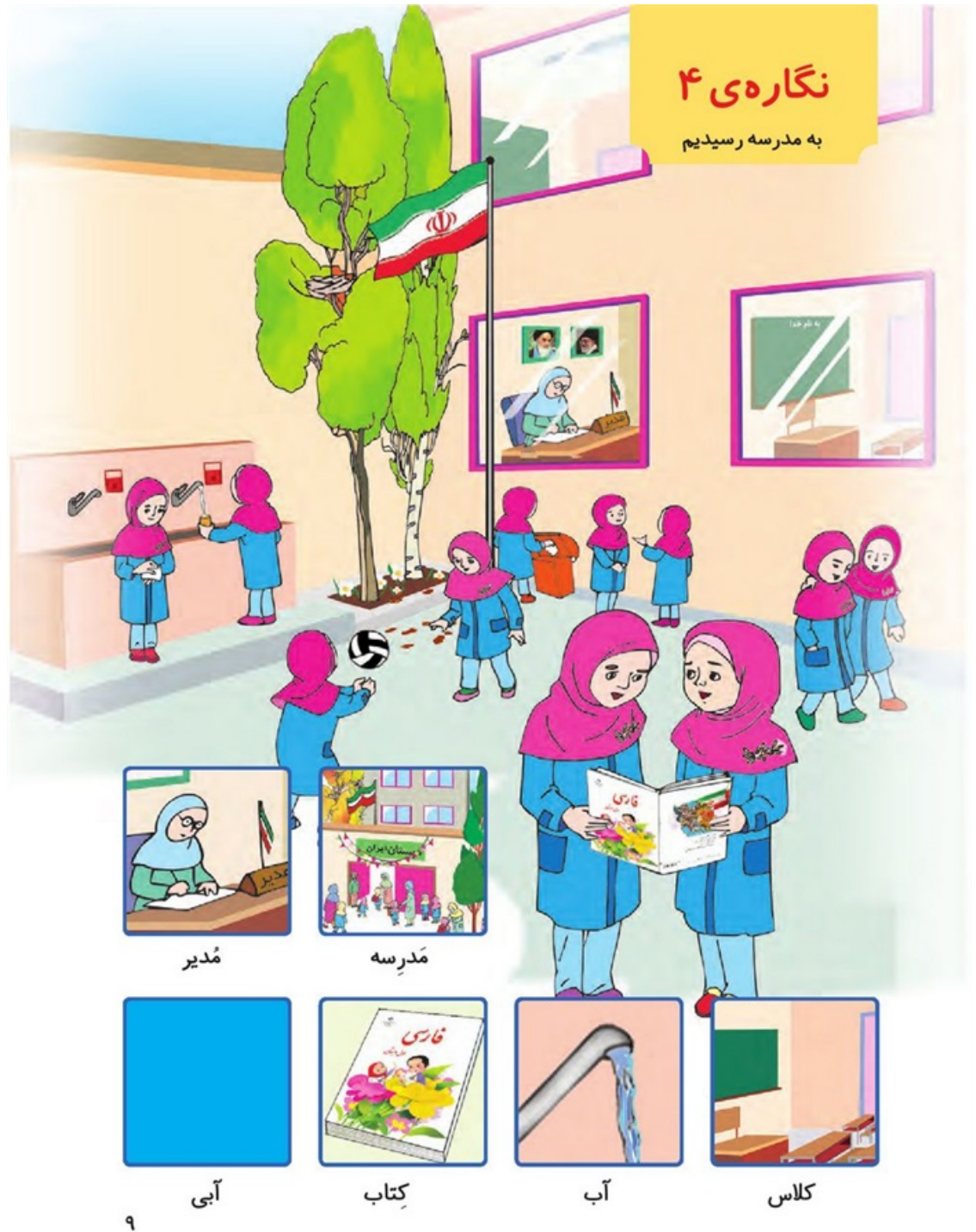


- در خیابان چه چیزهایی می بینی؟
- مأمور راهنمایی چه کارهایی انجام می دهد؟

## کتاب خوانی



- یکی از کتاب های مناسب را انتخاب کنید و در کلاس بخوانید.



بین و بگو



بگرد و پیدا کن

- کلاس، آبی، کتاب، لیوان، توپ، مدیر

گوش کن و بگو



- در تصویر چه چیزهایی می بینی؟
- بچه ها در حیاط مدرسه چه کارهایی انجام می دهند؟
- پرچم ایران چه رنگ هایی دارد؟

۱۰



راه مدرسه

مادم	شانه زده	باز هم موی مرا
نقش	پروانه زده	روی پیراهن من
کیف	زیبای مرا	مادم داده به من
همه چیز و همه جا		هست امروز تشنگ
می سپارد به خدا		پدم باز مرا
دست پُر مهرش را		می کشد بر سر من
خنده مهمان شده است		روی لبهای همه
به دبستان شده است		موقع رفتن من
افسانه شبان نژاد		

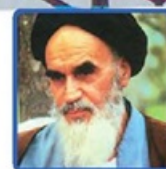




مداد



پرچم



امام



آبی



نیمکت



میز



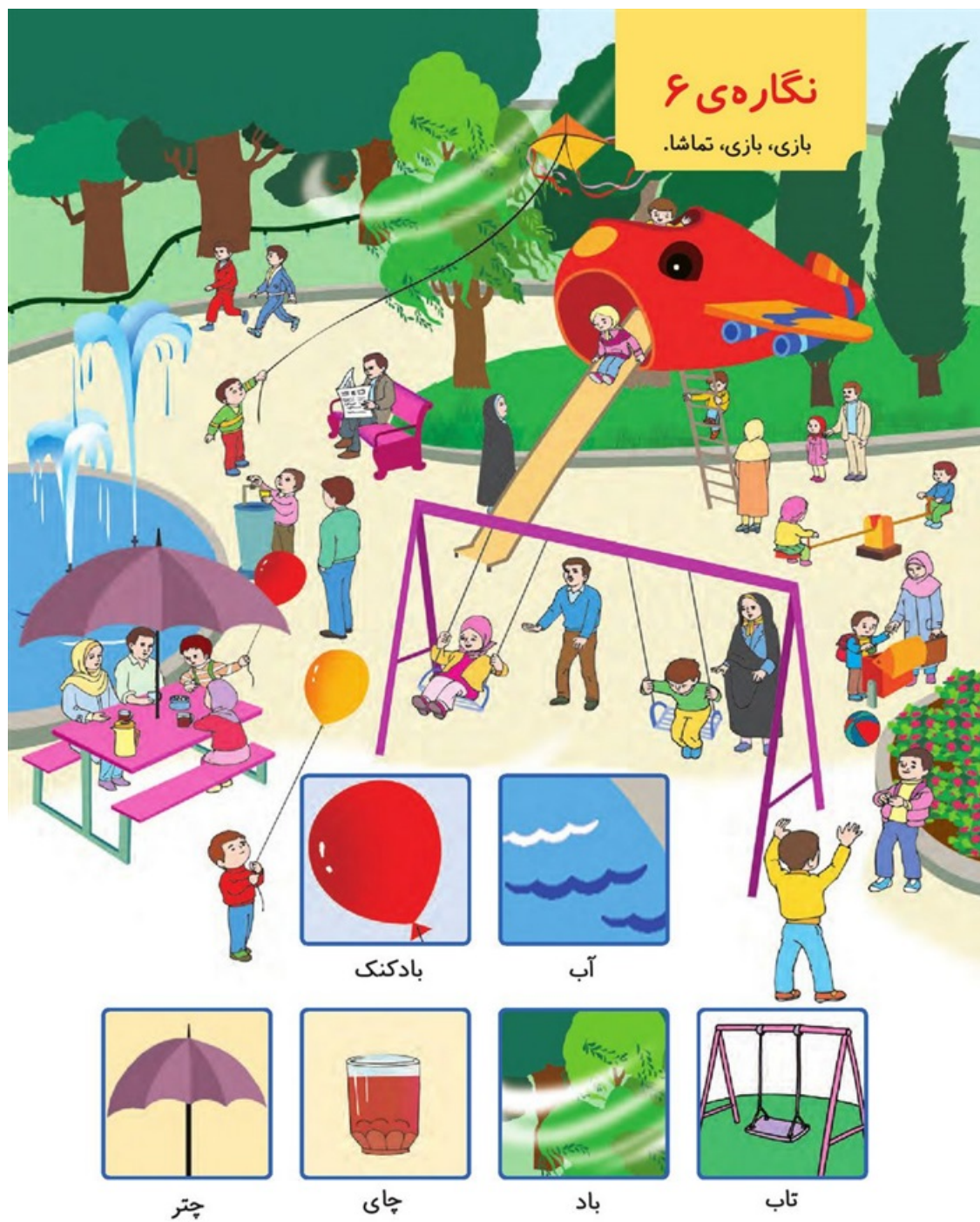


بگرد و پیداکن

● گل، امام، گلدان، میز، دست، نیمکت، آموزگار، مداد



- در کلاس چه می بینی؟
- جای تصویر امام و رهبر کجاست؟
- روی میز معلم، چه چیزهایی می بینی؟





بین و بگو



بگرد و پیداکن

- آب، نیمکت، سرسره، گل، تاب، بادکنک، درخت، توپ



گوش کن و بگو

- در بوستان چه چیزهایی می‌بینی؟
- بچه‌ها در این بوستان، به چه بازی‌هایی مشغول‌اند؟



کتاب خوانی

- یکی از کتاب‌های مناسب را انتخاب کنید و در کلاس بخوانید.





## نگاره ی ۷

به به چه روستایی!



گاو



اتاق



سرو



اردک



رودخانه



غلف



برف



پل



گوسفند

ببین و بگو



به دوستانت بگو



- اگر دیدی جوجه‌ی پرنده‌ای روی زمین افتاده است، چه می‌کنی؟
- فکر می‌کنی در تهیه‌ی نان چه کسانی همکاری می‌کنند؟

گوش کن و بگو



- در روستا چه حیواناتی دیده می‌شود؟
- کشاورز در روستا چه می‌کند؟

نمایش



- دانش‌آموزان برخی از کارهای کشاورز در مزرعه را نمایش دهند.

بگرد و پیداکن



- جوجه، خروس، اردک، بلبل، رودخانه، درخت



سبز و سبز و سبز

سنگ و سنگ و سنگ  
شُر و شُر و شُر  
کوه‌ها  
آبشارها

\*

صاف و صاف و صاف  
سبز و سبز و سبز  
جویبارها  
کشتزارها

\*

باز و باز و باز  
شاد و شاد و شاد  
چشم آفتاب  
خنده‌های آب

\*

دور دور دور  
جور و جور و جور  
دور دور دور  
جور و جور و جور  
مجموعه کیانوش

عَصَه‌ها همه  
کار و زندگی





ببین و بگو



به دوستانت بگو



- اگر به باغ وحش بروی چه کارهایی می‌کنی؟
- کدام یک از حیوانات باغ وحش را بیش تر دوست داری؟ چرا؟ آیا می‌توانی صدای آن را تقلید کنی؟

گوش کن و بگو



- کدام یک از حیوانات گیاه می‌خورند؟
- کدام یک از حیوانات شاخ دارند؟

بگرد و پیداکن



- میمون، فیل، خرس، گوزن، گرگ، خرگوش، شتر، شیر

کتاب خوانی



- یکی از کتاب‌های مناسب را انتخاب کنید و در کلاس بخوانید.





قرآن



مَسْجِد



پَنجره



پَرده



اذان



جانماز

بین و بگو



به دوستانت بگو



- آیا تا به حال به مسجد رفته‌ای؟ چرا؟
- اسم مسجد محل خود را بگو.

گوش کن و بگو



- مردم در مسجد چه می‌کنند؟
- داخل مسجد چه چیزهایی را می‌بینی؟

نمایش



- بچه‌ها وضو گرفتن را نمایش دهند.

بگرد و پیدا کن



- منبر، قرآن، مسجد، پرده، جانماز



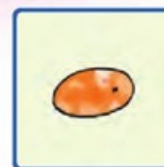
سبزه



قرآن



سیب



سنجد



سمنو



سیرکه



سگه



سیر



بین و بگو



به دوستانت بگو



- در سال نو به دیدن چه کسانی می‌روی؟
- شما سر سفره‌ی هفت‌سین چه می‌گذارید؟
- هنگام تحویل سال نو چه کارهایی انجام می‌دهی؟
- اگر به جای آزاده یا امین بودی، هنگام تحویل سال از خدا چه می‌خواستی؟

گوش کن و بگو



- سر سفره‌ی هفت‌سین چه چیزهایی می‌بینی؟
- پدرت بزرگ مشغول چه کاری است؟
- کنار سفره‌ی هفت‌سین چه کسانی را می‌بینی؟

نمایش



- رفتن به مهمانی و عید دیدنی را نمایش بدهید.

بگرد و پیداکن



- سیب، قرآن، آینه، ماهی، سنج، سیر، سبزه، مادر بزرگ، پدر بزرگ

کتاب خوانی



- یکی از کتاب‌های مناسب را انتخاب کنید و در کلاس بخوانید.



با هم بخوانیم



انار

صد دانه یا قوت  
دسته به دسته  
با نظم و ترتیب  
یک جا نشسته،  
هر دانه ای هست  
خوش رنگ و رخشان  
قلب سفیدی  
در سینه ی آن،  
یا قوت ها را  
بچیده با هم  
در پوششی نرم  
پروردگارم،  
سرخ است و زیبا  
نامش انار است  
هم ترش و شیرین  
هم آب دار است.

(مصطفی رحماندوست)



✽ بخوان به نام پروردگارت.  
قرآن کریم

## بخش ۲

### آموزش نشانه ها (۱)







درس ۱ آب



آبی



دَریا



آب

آب آبی

دَریا آبی

آ آ

آ آ ب ب



باران



باد



آب

آب دریا

باد باران

ب ب

آ آ ب ب آ

ببین و بگو



به دوستانت بگو



- آیا تا به حال کنار دریا رفته‌ای؟
- در یک روز بارانی از چه چیزهایی استفاده می‌کنی تا خیس نشوی؟
- اگر روزی آب خانه‌ی شما قطع شود چه اتفاقی می‌افتد؟

گوش کن و بگو



- باران از چه می‌بارد؟
- در کدام یک از کلمه‌های زیر صدای «آ» آمده است؟  
آب، آبر، آتش، سبذ
- در کدام یک از کلمه‌های زیر صدای «ب» آمده است؟  
دریا، باران، تاب، دست

بازی



- آموزگار از بچه‌ها می‌خواهد که صدای «آ» را تا آن جا که می‌توانند کشیده ادا نمایند (به صورت گروهی).

بگرد و پیداکن

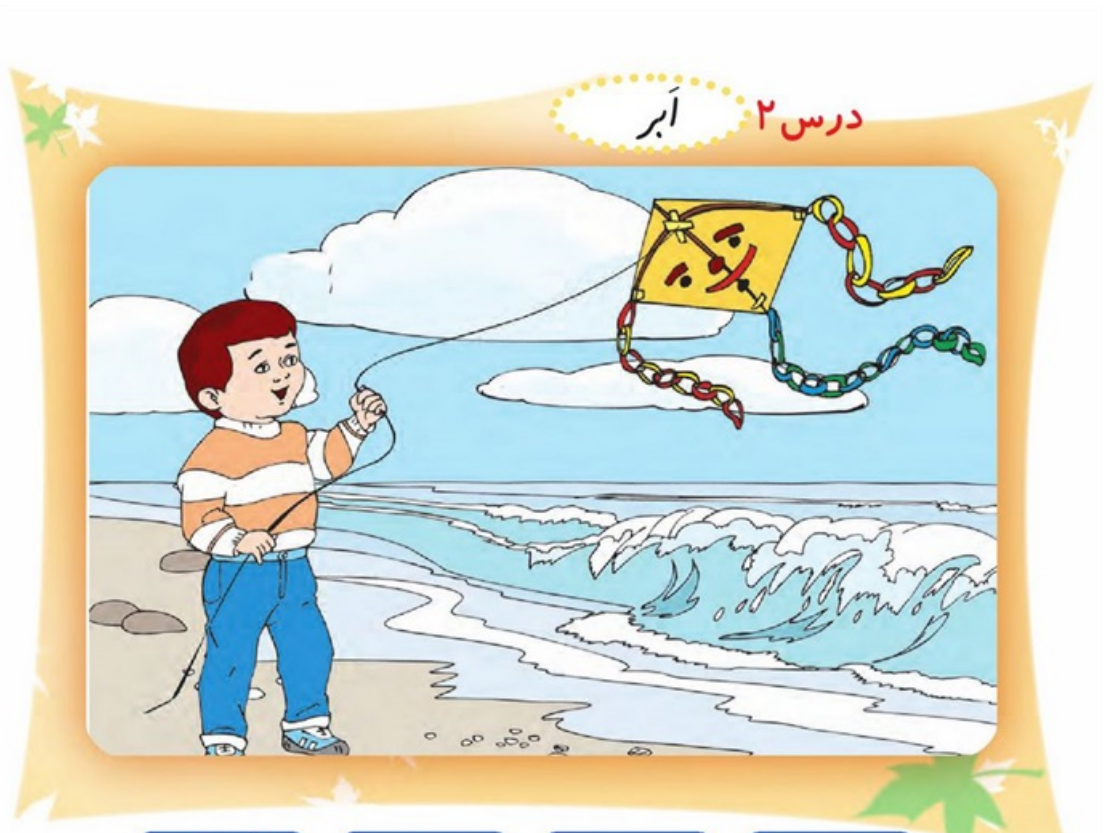


- آب، آبی، آسمان، ابر، باد، باران، درخت

کتاب خوانی



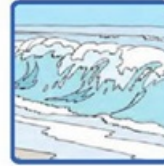
- خلاصه‌ی کتابی را که در هفته‌ی گذشته در کلاس خوانده شد تعریف کنید.



آمین



بادبادک



دریا



آبر

آبر باد

بادبادک در باد

آء

آء ب د





دريا



باد



ابر

باد باد باد

ابر باران داد

د

آ ا ب آ م م د م

ببین و بگو



به دوستانت بگو



- نام چند میوه را که با صدای «آ» شروع شود.
- باران چه فایده‌ای دارد؟

گوش کن و بگو



- چرا ابرها حرکت می‌کنند؟
- در کدام یک از کلمه‌های زیر، صدای «آ» آمده است؟  
انار سیب مار آسب
- در کدام یک از کلمه‌های زیر، صدای «د» در اول شنیده می‌شود؟  
درخت رودخانه مادر دست

نمایش



- دانش‌آموزی پوست گرفتن و خوردن میوه‌ای را نمایش دهد و بقیه حدس بزنند که آن میوه چه نام دارد.

بگرد و پیداکن



- دو کلمه که صدای «آ» دارند.
- دو کلمه که صدای «د» دارند.

کتاب‌خوانی



- اسم کتابی که خوانده شد، چه بود؟





### مهربانتر از مادر

مهربانتر از بابا	مهربانتر از مادر
با تمام ماسهی ها	مهربانتر از آبی
* با دو بال پروانه	مهربانتر از گلها
با درخت و با دانه	مهربانتر از بادان
* با گل و زمینی تو	مهربانتر از خورشید
مهربانترینی تو!	تو خدای ما هستی

افسانه شعبان نژاد



مدرسه



نیمکت



میز



مداد

مدرسه پرچم دارد.

مدرسه مدیر دارد.



پرچم



مدیر

م م

آ ا ب ا د م م س س



کلاس



یاس



سبد



دست

دست سبد یاس

آزاده در کلاس

سس

آب آء دم سس اوو

بین و بگو



به دوستانت بگو



• شما چگونه کلاس خود را تمیز و پاکیزه نگه می‌دارید؟

گوش کن و بگو



- پرچم ایران چه رنگ‌هایی دارد؟
- چه چیزهایی در کلاس شما صدای «م» دارد؟
- در کدام یک از کلمه‌های زیر، صدای «س» غیر آخر و در کدام یک صدای «س» آخر آمده است؟

انار      خرس      یاس      ستاره

بازی



- معلم سه کلمه یا سه کارت تصویری در اختیار بچه‌ها قرار می‌دهد تا ارتباط بین دوتای آن‌ها را تشخیص دهند؛ مثلاً: آدم‌برفی، مداد، برف      باد، باران، دست

بگرد و پیدا کن



- دو کلمه را که صدای «م» در اول آن‌ها باشد.
- دو کلمه را که صدای «س» در آخر آن‌ها باشد.

کتاب خوانی



• دانش‌آموزان نام شخصیت‌های کتابی را که هفته‌ی گذشته در کلاس خوانده شد، بگویند و درباره‌ی آن بحث و گفت‌وگو کنند.





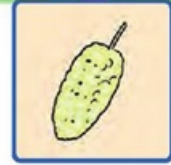
آلو



انگور



ہلو



توت

مادر آمد .

او توت داد .

من توت دوست دارم .

اوو

آ ا ب ا د م م س س او و ت ت

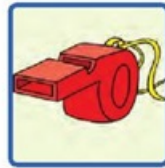




تاب



دست



سوت



توپ



تاب

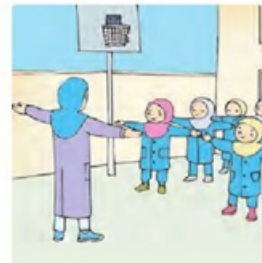
دست دست دست

بابا تاب بست .

تت

آب آ دم سس او و تت ر

ببین و بگو



به دوستانت بگو



- چه بازی‌هایی را دوست داری؟
- قبل از خوردن میوه چه کارهایی انجام می‌دهی؟

گوش کن و بگو



- چند کلمه بگو که صدای «او» داشته باشد.
- در درس چه چیزهایی را دیدی که صدای «ت» داشت؟

نمایش



- معلم به طور تصادفی یک نفر را انتخاب می‌کند و از او می‌خواهد دو ورزش را به دل خواه اجرا کند و دانش‌آموزان دیگر حدس بزنند و نام آن‌ها را بگویند.

بگرد و پیدا کن



- دو نوع میوه را که در آن‌ها صدای «او» باشد.
- چهار کلمه را که در آن‌ها صدای «ت» باشد.

کتاب خوانی



- داستانی را که شنیده‌ای، تعریف کن.



درس ۵ مادر



باران



ابر



مادر

باد آند.

ابر آند.

آرام آرام باران آند.

مادر در باران آند.

ر

آ ا ب آ د م س س ا و و ت ت ر زن



باران



نان



نانوا

باران نم نم می بارد.

آمین در دست نان داد.

آ ا ب آ - د م س س ا و و ت ر **ن** ن ا پ ی ای **ن**



بین و بگو



به دوستانت بگو



- معمولاً چه کارهایی در خانه انجام می‌دهی؟
- در شهر یا روستای شما چه نوع نان‌هایی پخته می‌شود؟

گوش کن و بگو



- چند کلمه بگو که صدای «ر» داشته باشد.
- در کلمه‌های زیر، کدام شکل «ن» آمده است؟  
ایران، نان، باران، امین، نانوا

بازی



- معلم دانش‌آموزی را صدا می‌زند و تویی را به طرف او پرتاب می‌کند. دانش‌آموزی که توپ را می‌گیرد، این کار را با دوستان خود ادامه می‌دهد. این بازی را در کلاس یا حیاط مدرسه انجام دهید.

بگرد و پیداکن



- دو کلمه را که در آن‌ها صدای «ن» باشد.
- چهار کلمه را که در آن‌ها صدای «ر» باشد.

کتاب‌خوانی



- داستانی را که از کتابی شنیده‌ای، تعریف کن.





با هم بخوانیم



### زردآلو

رنگین است	به به به
شیرین است	خوش مزه
بهار است	رویش زرد
تبدار است	لپش سرخ
چون بادام	مغزش را
دام ، دام ، دام	بشکن زود
هم خوش بو	هم خوش رو
زرد آلو	زرد و سرخ

مصطفی رحماندوست





آباد آباد

ایران آباد

بیدار بیدار

ایرانی بیدار



ایرانی



آمین



ایران



سُرمه‌ای




سَفید



آبی

ایدی ای

آ ا ب آ د م م س س ا و و ت ت ر ن ن  ایدی ای ز



سبز



زرد



تیرانداز



سرباز

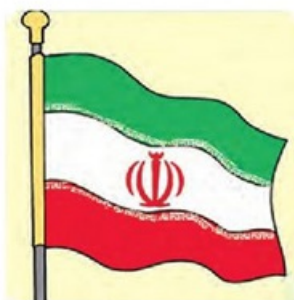
ایران ایران پاینده

با سرباز رزمنده

ز

آداب آدم سس او و ت ر زن اییدی ای ز ای ه (ه) ه

ببین و بگو



گوش کن و بگو



- در کلمه‌های زیر، صدای «ای» در کجا آمده است؟  
ایران، ایمان، سرمه‌ای، سفید، آبی
- در کلمه‌های زیر، صدای «ز» در کجا آمده است؟  
بازار، زردآلو، زرد، سبز، قرمز، سوزن

به دوستانت بگو



- چند شهر میهن عزیزمان ایران را نام ببر.
- دوست داری به کدام یک از شهرهای ایران سفر کنی؟
- در خرید چه چیزهایی به مادرت کمک می‌کنی؟

بگرد و پیدا کن



- یک کلمه که صدای «ای» در آن تکرار شده باشد.
- دو رنگ که صدای «ز» داشته باشد.

کتاب خوانی



- داستان کتابی را که این هفته در کلاس خوانده شد، برای دوستانت بگو.





## ای ایران

زیبا ، زیبا ، زیبایی  
ای ایران  
میس خوب مایی  
ای ایران  
هم کوه و جنگل داری  
هم صحرا  
هم باغ و بستان داری  
هم دریا  
من یک دنیا خاکت را  
دارم دوست  
خاک خوب و پاکت را  
دارم دوست

اسدالله شبانی





دِرس ۷ اِسْتَر



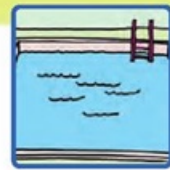
دِرخت



خانه



نَرده



اِسْتَر

اِسْتَر نَرده دارد .

اِسْتَر آب دارد .

خانه دِرخت دارد .

ا-ه (ه) ه

آب ا-ه دم سس او و ت رذن ایپی ای ز ا-ه (ه) ه شش



انگشت



گوش



چشم

من گوش دارم .

گوش شنوا

من چشم دارم .

چشان بینا

### شش

آب آ- دم سس اووتت رزن ایی ای ز -ه(ه)ه(ه) شش یی

ببین و بگو



به دوستانت بگو



- در جایی که زندگی می کنی، چه میوه‌هایی فراوان است؟
- چگونه از چشم‌های خود مواظبت می کنی؟

گوش کن و بگو



- چند وسیله نام ببر که در آن صدای «ا» باشد.
- در درس چه چیزهایی را دیدی که صدای «ش» داشت؟

بازی



- با کاغذهای رنگی چند ماهی تهیه و بر دهان هر ماهی یک گیره وصل شود. یک گروه از دانش‌آموزان با چوبی که نخ و آهن‌ریا به آن متصل است، شروع به ماهی‌گیری کنند. به همین ترتیب، این مسابقه بین گروه‌های دیگر هم اجرا شود.

بگرد و پیداکن



- دو کلمه که صدای «ا» در آن‌ها باشد.
- نام سه عضو از بدن که صدای «ش» در آن‌ها باشد.

کتاب‌خوانی



- کتابی انتخاب و در کلاس خوانده شود.



درس ۸ دریا



چای



یک



قایق



دریا

دریا آرام است .

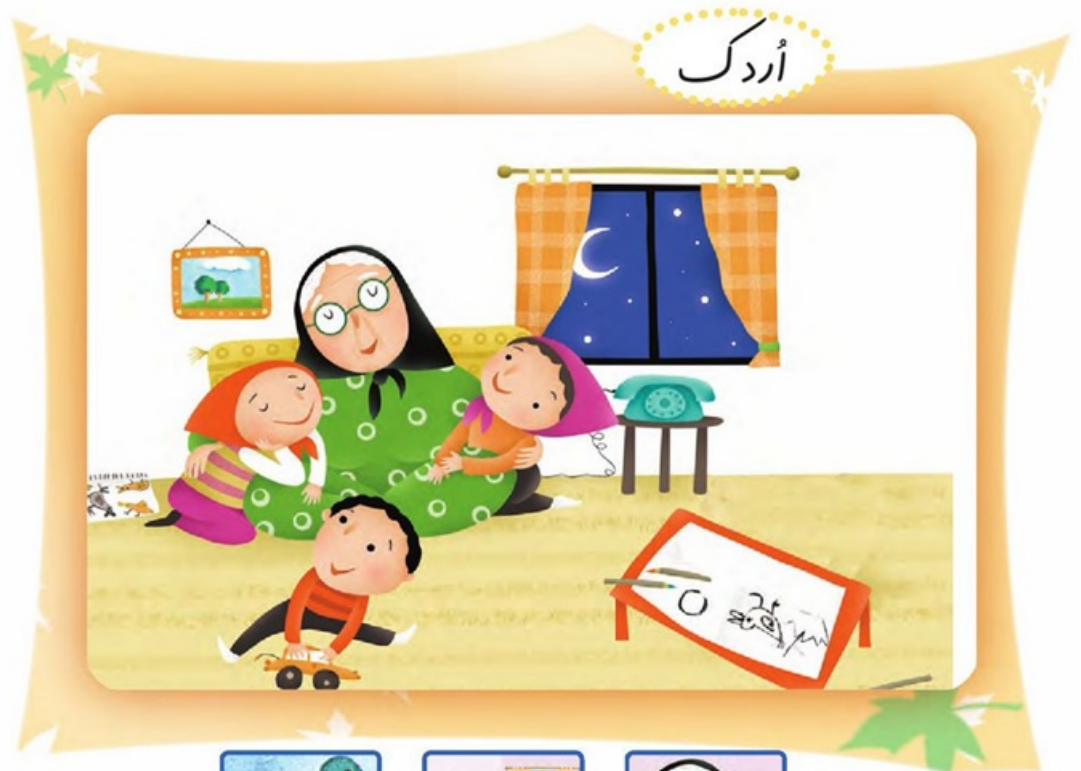
یک قایق روی دریا است .

من دریای آبی را دوست دارم .

ی-ی

آا بب آء دم سس اوو تء رذن اییی ای زاءه (ه)ه شش یی اء





اردک



اتاق



مادر بزرگ

شب است .

مادر بزرگ داستان می گوید .

او داستان جوجه اردک زشت را می گوید .

ا

آب آ- دم سس او و ت رن ای ری ای ز ا- ه (ه) شش یی ا- ک





### گوش کن و بگو

- ۲ کلمه بگو که صدای «ی» داشته باشد.
- چند وسیله را نام ببر که صدای «أ» داشته باشد.



### بگرد و پیداکن

- کلمه‌ای که صدای «ی» اول آن باشد.
- دو حیوان که صدای «أ» داشته باشد.



### به دوستانت بگو

- در کنار دریا، چگونه از خود مراقبت می‌کنی؟
- چگونه اتاق خود را تمیز نگه می‌داری؟



### نمایش

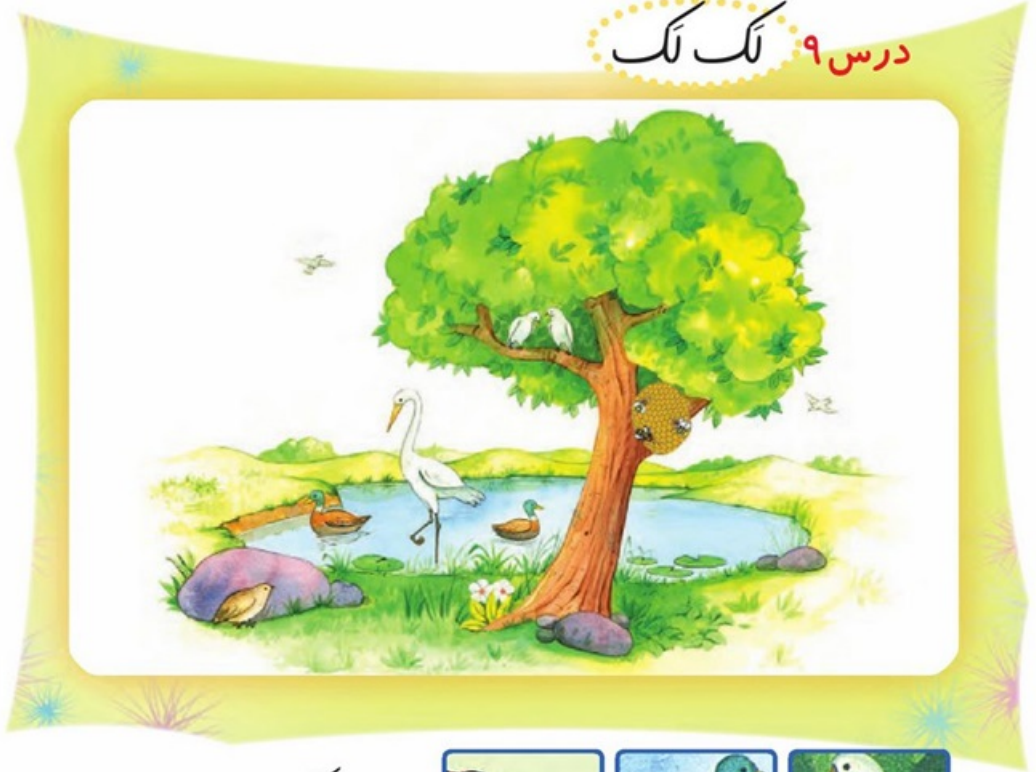
- چه حیوانی را دوست داری؟ صدا و حرکات آن را اجرا کن.



### کتاب خوانی

- برای کتابی که خوانده‌ای، نام دیگری انتخاب کن.

درس ۹ لک لک



زَنبُورِ دَرِ کَنَدُو اَسْتُ .

کَبُوتَرِ رُویِ دِرِخْتِ اَسْتُ .

اَرْدَکِ شِنَامِی کُنَدُ .

لَکِ لَکِ کِنَارِ آبِ اَسْتُ .



گنجشک



اَرْدَکِ



کَبُوتَرِ



کَبِکِ



کَنَدُو



لَکِ لَکِ

ک ک

آبِ آبِ دَمِ سَسِ او و تَرَنَنِ اِیِیِ اِیِ زِ اِ هِ شِ شِ یِ اِ کِ و



دَوَّنده



سوار کار



وَرزِش کار



داوَر

شادی شادی با وَرزِش

توانایی با دانش

و



وَرزِش کار

آب آ- دم م سس او و ت ر زن ای ای ز ا- ه (ه) ه ش ش ی ا- ک ک و پ پ

ببین و بگو



به دوستانت بگو



- دوست داری از چه پرنده‌ای در خانه مراقبت کنی؟
- چه ورزش‌هایی را دوست داری؟

گوش کن و بگو



- چند جانور را نام ببر که در آب زندگی می‌کنند.
- چه ورزش‌هایی را می‌شناسی؟ نام ببر.

نمایش



- دانش‌آموزان چند نوع ورزش را نمایش دهند (اسب سواری، فوتبال و...).

بگرد و پیداکن



- دو حیوان را که صدای «ک» آخر داشته باشد.
- دو کلمه را که صدای «و» در وسط آن‌ها باشد.

کتاب خوانی



- آیا از کتابی که خوانده شد، خوشتر آمده است؟ اسم کسانی را که در داستان بودند بگو.





پَرَسْتُو  
پَرَوَانَه  
پَرَنَدَه  
پَرِپَرِ



پَرَوَانَه



پَرَسْتُو



پَر



توپ



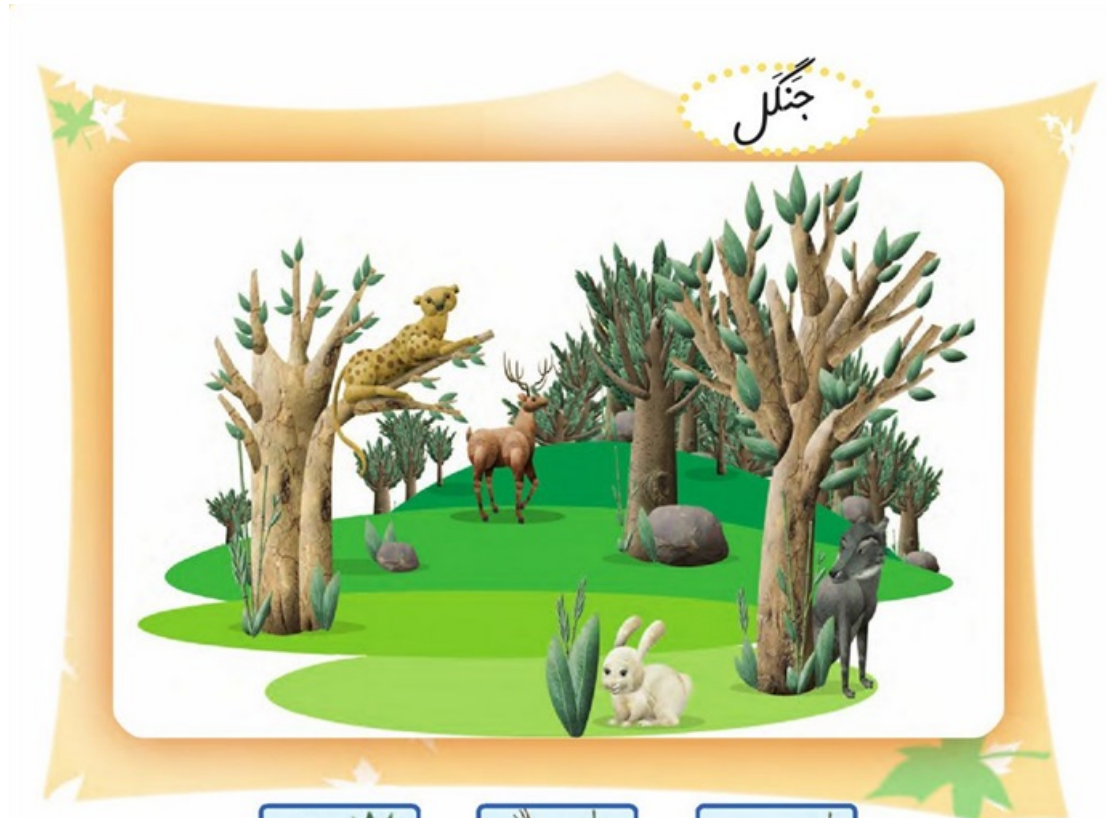
پا



هَوَاپِيْمَا

پ پ

آ ا ب آ د م س س او و ت ر ن ای ی ای ز ا ه (ه) ش ش ی ی ا ک ک و پ پ گ گ



جَنگَل



گَوزن



گَرگ

جَنگَل بزرگ است.

جَنگَل زیبا و سرسبز است.

گَرگ و گَوزن در جَنگَل زندگی می کنند.

گَگ

آ ا ب آ د م س س او و ت ر ن ای ای ای ز ا ه ه (ه) ش ش ی ا

ک ک و پ پ گ گ ف ف



- چند چیز نام ببر که با صدای «پ» شروع شود؟
- در جنگل چه حیواناتی زندگی می کنند؟



- چند جانور که صدای «پ» در آن ها باشد.
- نام حیوانی که صدای «گ» در آن دوبار به کار رفته باشد.



- دوست داری با چه وسیله ای به مسافرت بروی؟
- چرا باید از درختان مراقبت کرد؟



- معلم کلمه ای را می گوید و از دانش آموزی می خواهد که با توجه به صدای آخر آن کلمه، کلمه ی جدید بسازد؛ مثلاً معلم کلمه ی کتاب را می گوید و دانش آموز کلمه ی باد را می سازد و این کار به این شکل ادامه می یابد.



- به دل خواه، پایان داستانی را که خواندی، تغییر بده.



درس ۱۱ روز برفی

بَرَف می بارَد .  
 آسَمَان آفتابِی نیست .  
 فرزانَه و فرشته آدَم بَرَفی دُرُست می کُنند .  
 آدَم بَرَفی می گوید : کاش من هم کیف و  
 کفش داشتم و به مدرسه می رَفتم .



آدَم بَرَفی



کیف



بَرَف



کفش

ف ف

آ ب آ د م سس اوو ت ر زن ایی ای ز ا ه (ه) ه شش یی اُ

کک و پپ گگ فف خخ





شاخه



دَرخت



خَرگوش



مَلخ

دَرخت کنار رودخانه است .

خانه ی خَرگوش زیر دَرخت است .

**خ**

مَلخ روی شاخه ی دَرخت است .

آا بب آا د مم سس اوو ت ر زن ایی ای ز ا ه ه شش یی اُ کک و

پپ گگ فف  **خ** قق

ببین و بگو



گوش کن و بگو



- چه لباس هایی برای روز برفی مناسب است؟
- خانه ی این جانوران (خرگوش، ماهی، کبوتر) کجاست؟

به دوستانت بگو



- دوست داری در یک روز برفی چه کارهایی انجام دهی؟
- اگر رودخانه بودی، دوست داشتنی به چه جاهایی سفر می کردی؟

بگرد و پیدا کن



- دو کلمه که صدای «خ» غیر آخر در آن ها باشد.
- دو وسیله ات را نام ببر که صدای «ذ ف» در آن ها باشد.

کتاب خوانی



- نام نویسنده ی کتابی را که خواندی بگو. کتاب چند صفحه داشت؟



با هم بخوانیم



### ما کودکانیم

ما کودکانیم  
تنها و با هم  
مادر دبستان  
چون گل که دارد  
گفتار ما خوب  
با هر کسی هست

شیرین زبانیم  
کتاب می خوانیم  
شادیم و خندان  
جادو گلستان  
هر کار ما خوب  
رفتار ما خوب  
عباس یمنی شریف

درس ۱۲ همکاری



قندان



قوری



چاقو



بشقاب



قاشق

آزاده قندان را پُر از قند می‌کند.

مادر قاشق و بشقاب را می‌شوید.

پدر قوری و استکان را به اتاق می‌برد.

قق

آا بب آ- د مم سس اوو تت ر زن اییی ای ز ای-ه (ه)ه شش یی اُ- کک و

پپ گگ فف خخ قق لَل





گل



بلبل



لانه

بهار آمد. گل آمد.

بلبل آمد. گل بچند زد.

بلبل سلام کرد. بلبل کنار گل لانه ساخت.

ل ل

آ ا ب ب آ د م س س او و ت ت ر ن ای ای ز ا ه ه ش ش ی ی ا ک ک

و پ گ گ ف ف خ خ ق ق ل ل ج ج

ببین و بگو



به دوستانت بگو

- در چه کارهایی به مادرت کمک می‌کنی؟
- اگر بال داشتی، دلت می‌خواست به کجا پرواز کنی؟



گوش کن و بگو

- چند وسیله نام ببر که صدای «ق» داشته باشد.
- دو کلمه که صدای «ل» در آن شنیده شود.



نمایش

- داستان «ببین و بگو» را نمایش دهید.



بگرد و پیدا کن

- دو کلمه که صدای «ق» غیر آخر در آن‌ها باشد.
- دو کلمه که صدای «ل» در آن‌ها دو بار تکرار شده است.



کتاب خوانی

- خلاصه‌ی کتابی را که در کلاس خوانده شد، بگو.

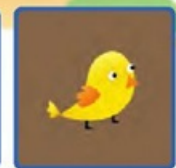


درس ۱۳ نارنج و برنج

این جا شالیزار است .  
 مردان و زنان در شالیزار برنج می کاردند .  
 زیر درخت نارنج سه جوجه و پنج گنجشک  
 بازی می کنند .  
 شالیزار زیبا و دیدنی است .



گنجشک



جوجه



برنج



نارنج

ج ج

آ ب ب آ د م م س س او و ت ت ر زن ای ای ای ز ای ه ه ش ش ی ی ا ا ک ک  
 و پ پ گ گ ف ف خ خ ق ق ل ل ج ج و و



خرّوس خوش آواز

دو روز پیش، پدربزرگ برای امیر یک  
 خرّوس خوش آواز خرید.  
 وقتی که خورشید زمین را روشن کرد، امیر  
 برای خرّوس خود دانه ریخت.  
 خرّوس به زمین نوک زد و دانه را خورد.



دو



خورشید



نوک

و ← و

آ ب ب آ د م م س س او و ت ت ر زن ای ای ای ز ا ه ه (ه) ش ش ی ا ک ک و

پ گ گ ف ف خ خ ق ق ل ل ج ج و ← ه ه ه ه



بین و بگو



به دوستانت بگو



- در تصویر درس نارنج و برنج چه چیزهایی می بینی؟
- اگر یک خروس داشتی چگونه از آن مراقبت می کردی؟

گوش کن و بگو



- به چه جایی شالیزار می گویند؟
- گرما و روشنایی زمین از چیست؟

بازی



- معلم چند کلمه را روی تخته می نویسد و در هر کلمه یک حرف را خالی می گذارد تا دانش آموزان آن حرف مورد نظر را تشخیص دهند و کلمه را کامل کنند؛ مانند «خ...رشید» که دانش آموزان به کلمه ی «خورشید» پی ببرند.

بگرد و پیدا کن



- دو کلمه را که نشانه ی «ج» آخر در آن ها باشد.
- چهار کلمه را که «ا» استثنا داشته باشد.

کتاب خوانی



- نام کسانی را که در داستان بودند، بگو.



مہتاب

درس ۱۴



آهو



ستاره‌ها



ماه



کوه

بَدَبَه چه هوایی!

چه ستاره‌هایی!

چه مہتابِ زیبایی!

ای خدایِ مہربان،

آسمان و ماه و ستاره‌هایت را دوست داریم.

ه ر ه

آ ب آ د م س او و ت ت ر ن ا ی ی ای ز ا ه (ه) ش ش ی ا ک ک

و پ گ گ ف ف خ خ ق ق ل ل ج ج و ← ه ر ه چ چ





- در آخر کدام یک از کلمه‌های زیر صدای «ه» و در کدام کلمه‌ها صدای «ا» شنیده می‌شود؟  
کوه - ستاره - به به - خنده
- چند کلمه بگو که صدای «ج» آخر داشته باشند.



- چهار کلمه را که یکی از نشانه‌های «ه.ب.ه» در آن باشد.
- سه کلمه را که صدای «چ» غیر آخر داشته باشد.



- هنگام شب چه چیزهایی را در آسمان می‌بینی؟



- از کدام قسمت داستان، خوشتر آمد؟





### جشن در آسمان

خورشید زیباست	وقت غروب است
از دور پیدا است	مثل عروس است
*	*
افتاده رویش	یک ابر نازک
بر روی مویش	مانند یک تور
*	*
او توی راه است	داماد پس کو؟
آکای ماه است	من شک ندارم
*	*
در آسمان هاست	جشن عروس
همان آن هاست	صدها ستاره

ناصر کشاورز



گل‌ها پژمرده بودند.  
ژاله و منیژه به گل‌ها آب دادند.  
گل‌ها زیبا و شاداب شدند.  
آفرین به ژاله و منیژه!



منیژه



ژاله



گل پژمرده

ژ

آ ب آ - د م س او و ت ر ن ای ی ای ز ا - ه (ه) ش ی ا - ک ک و  
پ گ گ ف ف خ خ ق ق ل ج ج و - ه ه ه چ چ ژ خوا

کتاب خوانی



مَن خواهرِ خوبی دارم .



خوابیدن



خواندن

خواهرم، آزاده، قبل از خواب برای

مَن کتاب می خواند .

مَن داستان‌های شاهنامه را دوست دارم .

ما هم دیگر را دوست داریم .



تخت خواب

خوا

آ ا ب ب آ د م س س او و ت ت ر ن ای ای ز ای ه ه ش ش ی ی ا ک ک

و پ پ گ گ ف ف خ خ ق ق ل ل ج ج و ه ه ه ه چ چ ژ خوا

بین و بگو



به دوستانت بگو

- شب‌ها چه موقع می‌خوابی؟ چرا؟
- چه گلی را دوست داری؟

گوش کن و بگو

- چگونه از گل‌ها مواظبت کنیم؟
- دو کلمه را که در آن صدای «خوا» شنیده شود.
- این کلمه‌ها را سه بار تکرار کن: خواهر، زاله، چادر

نمایش

- کاشتن دانه و آب دادن به آن

بگرد و پیدا کن

- کلمه‌ای را که صدای «ژ» در اول آن باشد.
- سه کلمه را که «خوا» در آن‌ها باشد.

کتاب خوانی

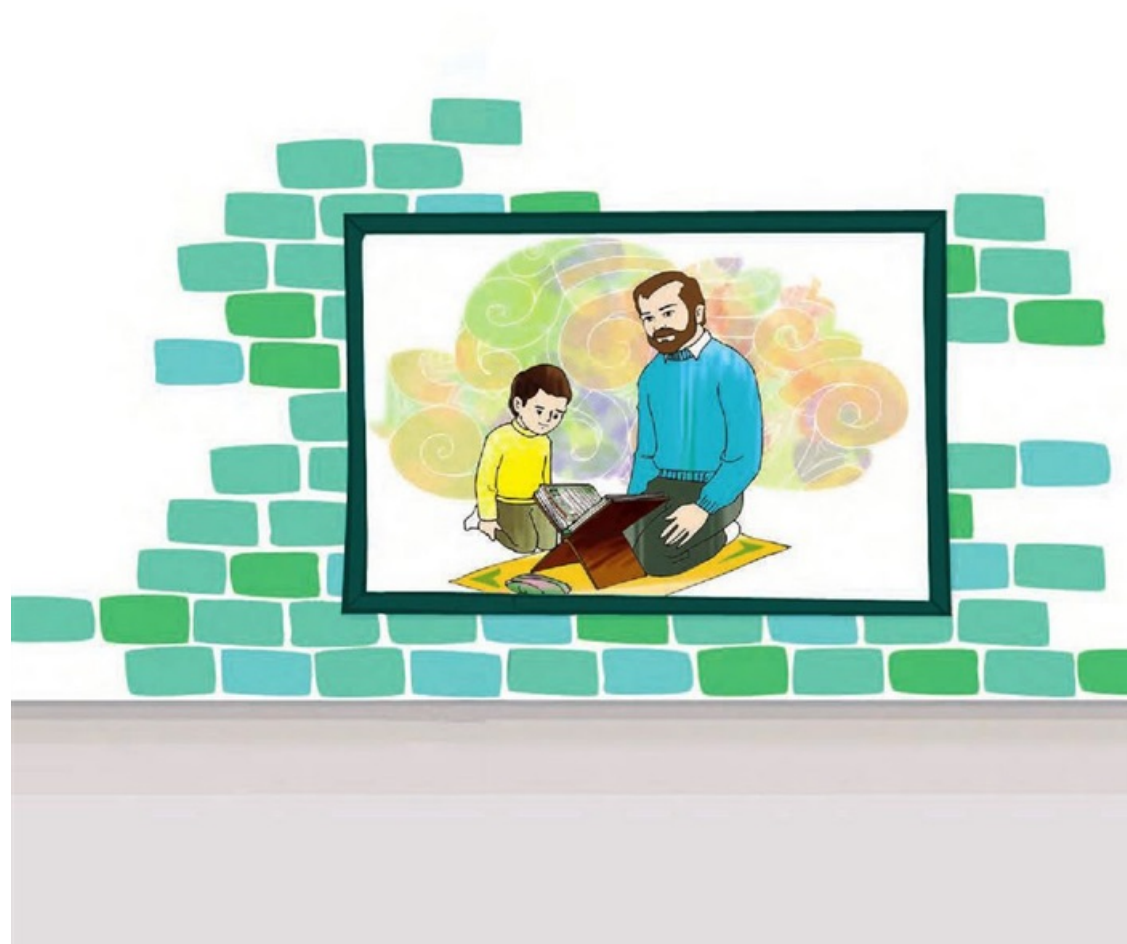
- کدام قسمت کتاب را بیش‌تر دوست داشتی؟ آن را نقاشی کن.





✽ خدا دانایان را دوست دارد.  
امام علی (ع)

## روان خوانی





## قرآن

قرآن، کتاب خدای مهربان است.

من دوست دارم، قرآن بخوانم. قرآن کتاب دینی ما مسلمانان است.

قرآن به ما یاد می‌دهد که راست گو و درست کار باشیم، از کارهای بد دوری کنیم و با دیگران مهربان باشیم.

گاهی از پدر و مادرم خواهش می‌کنم که درباره‌ی پیامبران خدا برای من کتاب بخوانند.

برخی شب‌ها، پدرم داستان‌هایی از قرآن برای من می‌گوید.

من خواندن داستان را دوست دارم.

مادرم می‌گوید: وقتی بزرگ شدی، می‌توانی قرآن و کتاب‌های خوب دیگری را بخوانی و چیزهای زیادی یاد بگیری.

## میهن ما

کشور ما ایران است.

ایران میهن ماست. ما میهن اسلامی خود را دوست داریم.

کشور ما بزرگ است و دریا، کوهستان‌ها و دشت‌های فراوان دارد.

ما مردم کشور خود را دوست داریم.

مردم کشور ما، هر جا باشند، ایرانی هستند.

ما ایران و ایرانی را دوست داریم.



✽ خدایا، تو را سپاس که زیبایی‌های آفرینش را برای ما آفریدی.  
امام سجّاد (ع)

## بخش ۳

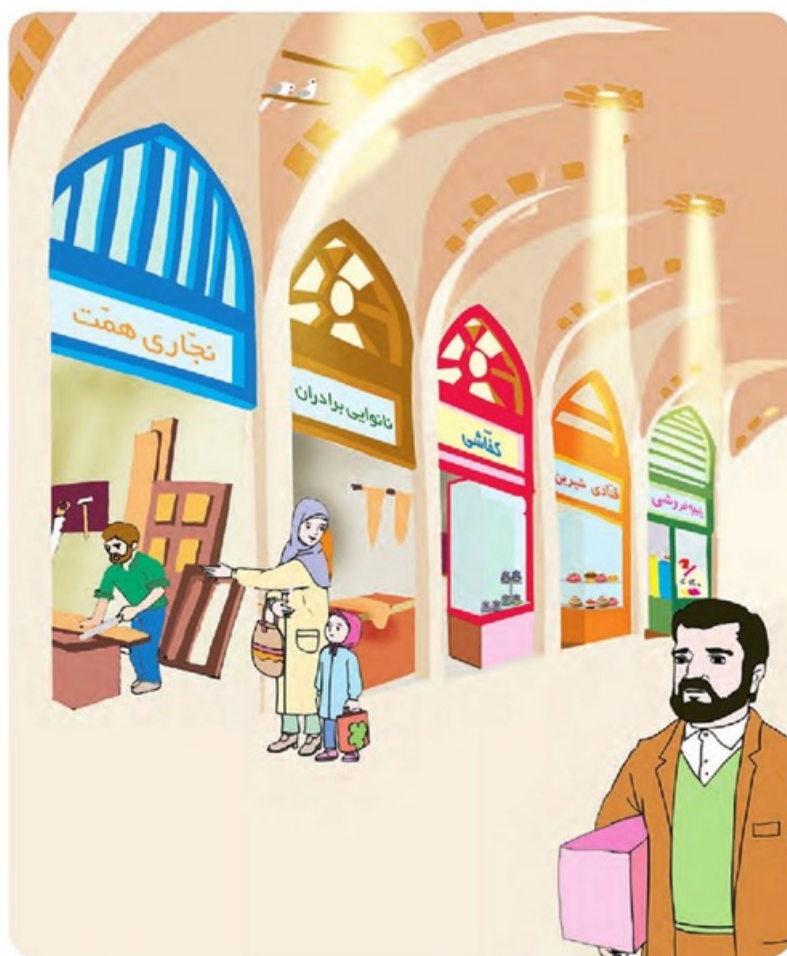
### آموزش نشانه‌ها (۲)





## درس ۱۶ در بازار

دیروز من و مادرم به بازار رفتیم. مادرم در راه، دکان‌ها را به من نشان می‌داد و می‌گفت: این جا تجاری است؛ نجار، پنجره، در و میز می‌سازد. این جا نانواپی است. آن جا کفاشی است.



سپس به یک قنادی رسیدیم. مادرم از قنادی شیرینی خرید. او از فروشگاه هم پارچه‌ی گل‌دار قشنگی خرید. وقتی به خانه رسیدیم، مادرم با آن پارچه، چادر ناز زیبایی برای من دوخت. من از او خیلی تشکر کردم.

۳



بین و بگو



به دوستانت بگو



- چه دکان‌ها و فروشگاه‌هایی دیده‌ای؟
- از چه کسانی باید تشکر کنیم؟

بازی



- هر یک از بچه‌ها، یکی از حروف الفبایی را که خوانده‌اند با سنجاق به پیراهن خود وصل کنند. آموزگار یا یکی از بچه‌ها کلمه‌ای، مانند «گلاب»، را می‌گوید و بچه‌ها به ترتیب کنار هم می‌ایستند تا آن کلمه درست شود.

گوش کن و بگو



- مادر پارچه‌ی چادر نماز را از کجا خرید؟
- مادر چه جاهایی را به دخترش نشان داد؟
- مادر از کجا شیرینی خرید؟

بگرد و پیداکن



- کلمه‌هایی را که تشدید دارند.
- چیزهایی را که پوشیدنی و خوردنی هستند.

## درس ۱۷ صدای موج

آیا تاکنون دریا را دیده‌ای؟ دریا بسیار زیبا و تماشایی است.  
 آسمان صاف و آبی دریا خیلی دیدنی است. صدف‌های سفید در کنار  
 دریا، این جا و آن جا دیده می‌شود. صدای موج دریا به گوش می‌رسد.  
 پرندگان دریا، ماهی‌های ریز و درشت را شکار می‌کنند.  
 جانورانی مانند نهنگ، کوسه، اره‌ماهی و هشت پا در دریا زندگی می‌کنند.

### ص ص





## سفر دلپذیر

زنگ آخر بود. خانم آموزگار پرسید: «کدام یک از شما تابستان گذشته به مسافرت رفته‌اید؟». آذر دست بلند کرد و گفت: «اجازه؟ تابستان گذشته با پدر، مادر و برادرم به مازندران رفتیم. از دیدن جنگل‌ها، چشمه‌ها، کوه‌ها و شالیزارها لذت بردیم. آن جا هوای خوب و دلپذیری داشت.»

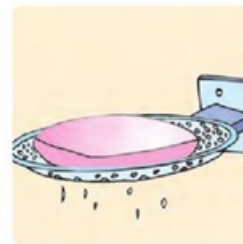


برادرم گفت:

«کاش می‌توانستم هرچه را که می‌بینم، بنویسم.»  
مادرم گفت: «وقتی به مدرسه بروی، نوشتن را یاد می‌گیری اما تا آن زمان، هرچه را دیده‌ای، نقاشی کن.»

ذ

ببین و بگو



به دوستانت بگو



- در مسافرت از دیدن چه چیزهایی لذت می‌بردی؟
- دریا چه چیزهایی را به پادت می‌آورد؟

گوش کن و بگو



- چه جانورانی در دریا زندگی می‌کنند؟
- آذر با چه کسانی به مازندران رفته بود؟

بازی



- آموزگار ابتدا وسیله‌ای را پنهان کند. سپس یکی از بچه‌ها چیزی را که آموزگار پنهان کرده است، پیدا کند و نام آن را بر روی تخته بنویسد (پیدا کردن با زدن ضربه به میز و زیاد شدن ضربه در صورت نزدیک شدن به آن چیز باشد).

بگرد و پیدا کن



- کلمه‌هایی را که نشانه‌ی «ذ» دارند.
- کلمه‌هایی را که نشانه‌ی «ص» دارند.

کتاب خوانی



- داستان یکی از کتاب‌های خوبی را که تا به حال شنیده‌ای برای دوستانت بگو.



### دریا

آرام و شادابی  
پهنادر و آبی  
من در خیال خود  
سوی تو می آیم

بسیار زیبایی  
بدنه، تو دریایی  
با قابقی زیبا  
سوی تو ای دریا

جعفر ابراهیمی (شاهد)

## درس ۱۸ علی و معصومه

علی و معصومه بچه‌های با آداب و پاکیزه‌ای هستند.  
 آن‌ها همیشه به دیگران سلام می‌کنند.  
 وقتی می‌خواهند به جایی وارد شوند، اول در می‌زنند.  
 برای استفاده کردن از وسایل دیگران، از آن‌ها اجازه می‌گیرند.

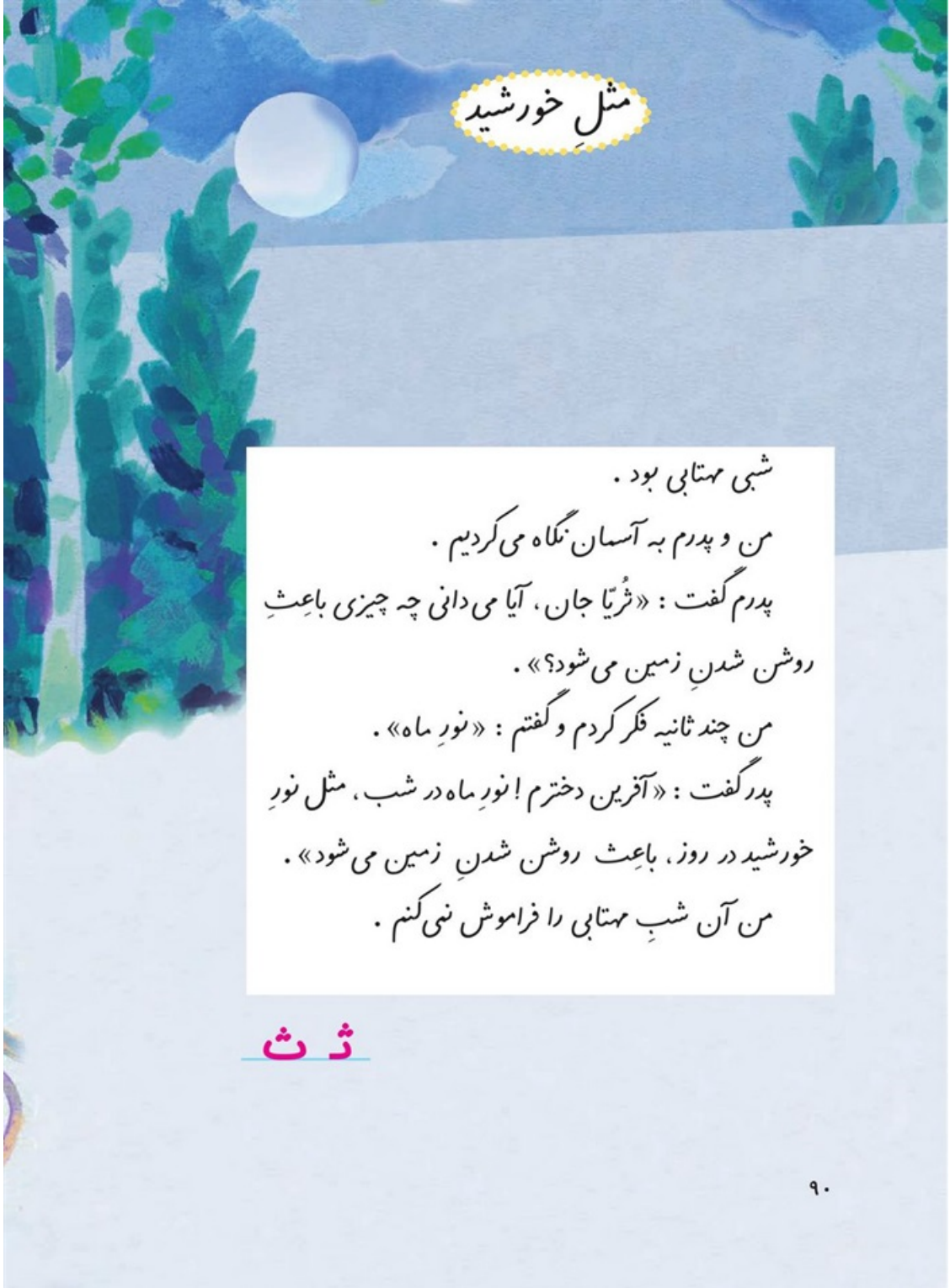




وقتی مُعَلِّمِ درس را شروع می‌کند، خوب به آن گوش می‌دهند.  
 بعد از درس، وسایل خود را جمع می‌کنند.  
 بچه‌های با ادب و تمیز، پیش خدا و همه کس عزیز هستند.

## جمع ع





## مثل خورشید

شبی مهتابی بود .  
 من و پدرم به آسمان نگاه می کردیم .  
 پدرم گفت : « ثریا جان ، آیا می دانی چه چیزی باعث  
 روشن شدن زمین می شود؟ » .  
 من چند ثانیه فکر کردم و گفتم : « نور ماه » .  
 پدرم گفت : « آفرین دخترم ! نور ماه در شب ، مثل نور  
 خورشید در روز ، باعث روشن شدن زمین می شود » .  
 من آن شب مهتابی را فراموش نمی کنم .

ث





ببین و بگو



به دوستانت بگو



• برای این که بزرگ‌ترها را خوش حال کنی، چه کار می‌کنی؟

گوش کن و بگو



- علی و معصومه وقتی می‌خواهند به جایی وارد شوند، چه می‌کنند؟
- چه چیزهایی باعث روشن شدن زمین می‌شود؟

نمایش



• یکی از دانش‌آموزان معلم می‌شود، از بچه‌های کلاس پرسش‌هایی می‌کند و آن‌ها پاسخ می‌دهند.

بگرد و پیدا کن



- کلمه‌هایی را که نشانه‌ی «ع» در آن‌ها به کار رفته است.
- کلمه‌هایی را که نشانه‌ی «ث» دارند.

کتاب خوانی



• داستانی را که هفته‌ی پیش خوانده شد، برای دوستانت تعریف کن.



## درس ۱۹ حلزون

آیا حلزون دیده‌ای؟ حلزون‌ها بدنی نرم دارند. بیش‌تر آن‌ها، یک صدف دارند که به پشت‌شان چسبیده است. هر وقت حلزون احساس ترس می‌کند، همی بدنش را داخل این صدف می‌برد. حلزون خیلی آرام حرکت می‌کند و هنگام حرکت، سر و بدنش از صدف بیرون است. صبح‌ها اگر کنار سبزه‌ها و مزرعه‌ها قدم بزنی، تعداد زیادی حلزون می‌بینی. حلزون وقتی حرکت می‌کند، اثرش روی زمین یا هر چیز دیگر باقی می‌ماند. آیا می‌دانی که به حلزون، «حیوان خانه به دوش» می‌گویند؟

ح ح



ببین و بگو



به دوستانت بگو



- حیواناتی مانند جوجه تیغی و لاک پشت، هنگام ترس چه کار می کنند؟
- چه حیواناتی را می شناسی که مانند حلزون بدن نرم دارند؟

گوش کن و بگو



- بدن حلزون چگونه است؟
- وقتی حلزون می ترسد، به کجا می رود؟

نمایش



- آموزگار دانش آموزان را به صورت گروهی تقسیم می کند و از هر گروه می خواهد که حیوان مورد علاقه ی خود را نام ببرند و در انتها، حرکت آن جانور را در کلاس نشان دهند.

بگرد و پیدا کن



- سه کلمه را که نشانه ی «ه» داشته باشد.
- کلمه هایی را که نشانه ی «ح» داشته باشد.



## درس ۲۰ رضا

صدای اذان را از مسجد شنیدم . همراه پدرم به مسجد رفتیم . کنار حوض ، وضو گرفتیم . وقتی داخل مسجد شدیم ، مردم نشسته بودند . دوستم رضا در مسجد نبود . پدرش را دیدم . به او سلام کردم و پرسیدم : « چرا امروز رضا نیامده است ؟ » .

پدرش گفت : « رضا مریض است » . من و پدرم برای سلامتی رضا دعا کردیم . بعد از نماز ، از پدرم اجازه گرفتیم و به دیدن رضا رفتیم .

### ضدض





## خاطرات انقلاب

کلاس‌ها و حیاط مدرسه را برای جشن آماده کرده بودند. ما در حیاط، صف بسته بودیم و مدیر، خاطراتِ روزهای انقلاب را تعریف می‌کرد.  
 او می‌گفت: «شما آن روزها به دنیا نیامده بودید. مردم ما به رهبری امام خمینی، به خیابان‌ها آمدند و راه‌پیمایی کردند. آن‌ها شعار می‌دادند: «الله‌اکبر، خمینی رهبر».

شاه، امام را از مردم دور کرده بود. مردم شاه را نمی‌خواستند. طولی



نکشید که شاه از ایران فرار کرد. امام خمینی به وطن آمد، آن روز، دوازدهم بهمن بود. از دوازدهم تا بیست و دوم بهمن، که روز پیروزی انقلاب اسلامی است، ده روز است که به آن، «دهه‌ی فجر» می‌گویند. ما هر سال، دهه‌ی فجر را جشن می‌گیریم و یاد امام خمینی و شهیدان انقلاب اسلامی را گرامی می‌داریم.»

ط



ببین و بگو



به دوستانت بگو



- مردم در روز بیست و دوم بهمن چه می کنند؟
- چه وقت هایی اذان می گویند؟

گوش کن و بگو



- انقلاب اسلامی در چه روزی پیروز شد؟
- صدای اذان از کجا به گوش می رسید؟

بازی



- آموزگار چند وسیله تهیه می کند و آن ها را روی میز، با نظم و ترتیب می چیند و روی آن ها را می پوشاند. از هر گروه، یک نفر انتخاب می شود. آموزگار برای چند ثانیه، وسیله ها را به بچه ها نشان می دهد و دوباره آن ها را می پوشاند. از بچه ها می خواهد نام وسیله ها را از حفظ بگویند. هر گروه که وسایل بیشتری را نام ببرد، برنده است.

بگرد و پیدا کن



- کلمه هایی را که نشانه ی «ط» دارند.
- برای هر کدام از شکل های نشانه ی «ض» یک کلمه بگو.

کتاب خوانی



- کتابی انتخاب گردد و در کلاس خوانده شود.



با هم بخوانیم



### جشن بهمن

جشن بزرگِ میهن	رسیده جشنِ بهمن
شده پُر از ستاره	کلاس ما دوباره
شکوفه و شاپرک	پُر از گل و قاصدک
پُر از صدای خنده	شده پُر از پرند
گلاب و عود و اسفند	نقل و نبات و لبخند
از غم و غصّه آزاد	میهن ما شادِ شاد
کبری هاشمی	



۱۰۰

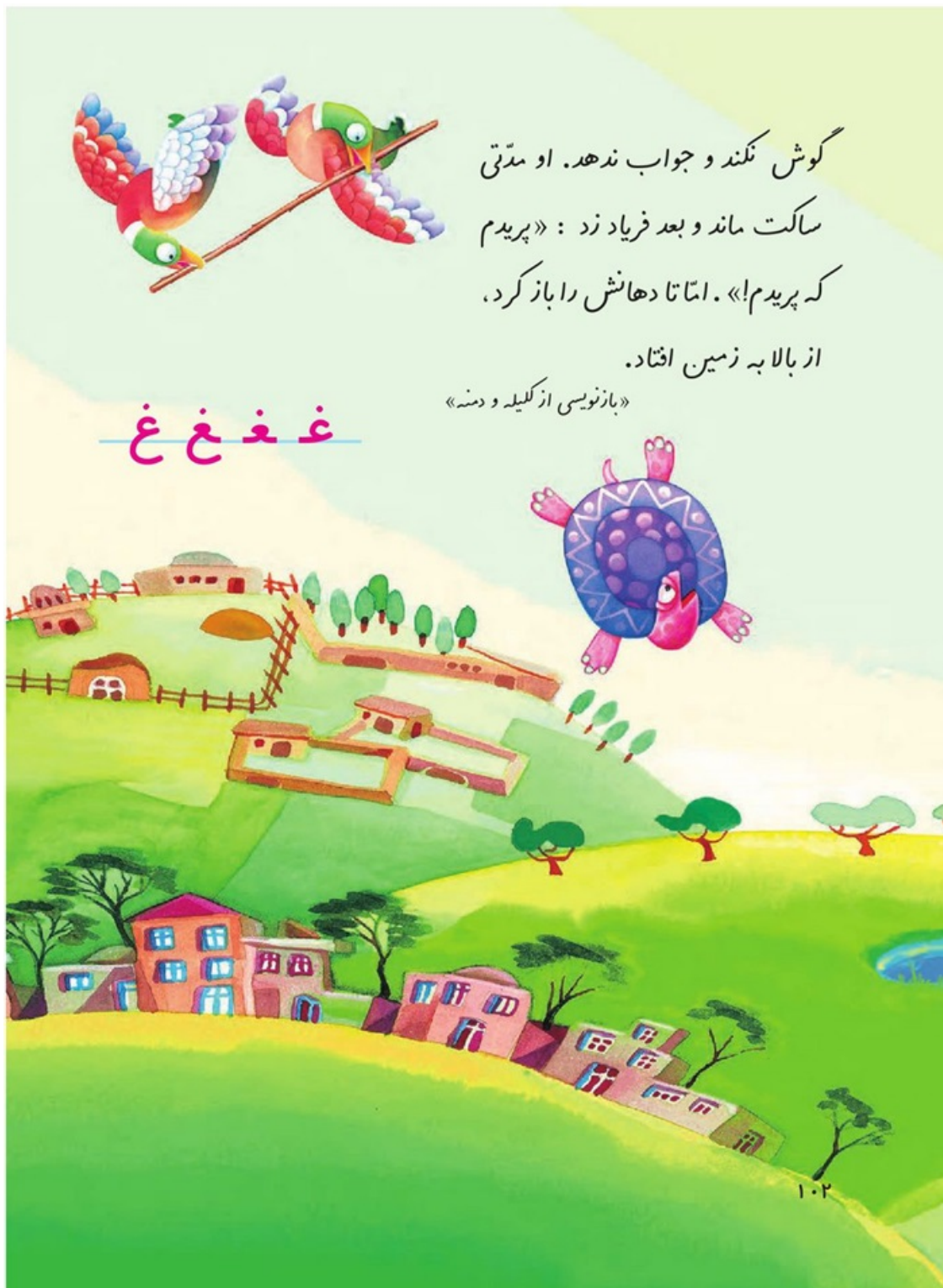


## درس ۲۱ لاک پشت و مرغابی‌ها

دو مرغابی و یک لاک پشت، در کنار آبگیری زندگی می‌کردند. با گرم شدن هوا، آبگیر هم خشک شد. مرغابی‌ها مجبور شدند از آن جا بروند. لاک پشت گفت: «من هم با شما می‌آیم». مرغابی‌ها گفتند: «تو که نمی‌توانی مثل ما پرواز کنی». لاک پشت غمگین شد. مرغابی‌ها با هم فکر کردند تا راهی پیدا کنند.

روز بعد، کلاغ و جغد دیدند که دو مرغابی چوبی را به منقار گرفته‌اند و لاک پشتی را با خود می‌برند. آن‌ها جیغ زدند و گفتند: «لاک پشت شده پرنده!». مرغابی‌ها به لاک پشت گفته بودند که در راه، هر کس هر چه گفت،

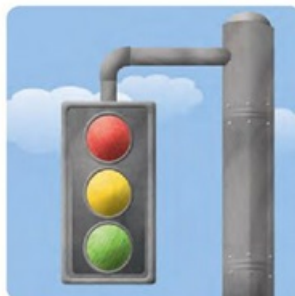
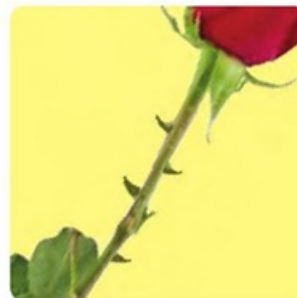




گوش نکنند و جواب ندهد. او مدتی  
ساکت ماند و بعد فریاد زد: «پریدم  
که پریدم!». اماتاد هانش را باز کرد،  
از بالا به زمین افتاد.  
«بازنویسی از کلیله و دمنه»

غ غ غ غ

ببین و بگو



به دوستانت بگو



• چه پرنده‌هایی را می‌شناسی که در کنار آب زندگی می‌کنند؟

گوش کن و بگو



• چرا لاک‌پشت از بالا به زمین افتاد؟  
• مرغابی‌ها وقتی که می‌خواستند پرواز کنند به لاک‌پشت چه گفتند؟

بازی



• معلم در یک پاکت تعدادی کلمه قرار می‌دهد. هر کس سه کلمه بیرون بیاورد که در آن‌ها صدای مشترک باشد، امتیاز می‌گیرد.

بگرد و پیدا کن



• کلمه‌هایی را که نشانه‌ی «غ غ غ غ» دارند.

## درس آزاد محلّ زندگی من

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



این درس را دانش‌آموزان عزیز با کمک آموزگار خود بنویسند.

۱۰۴



## درس ۲۲ پیامبر مهربان

پیامبر ما ، حضرت محمد (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) ، در شهر مکه به دنیا آمد . روزی که پیغمبر (ص) به دنیا آمد ، مادرش آمنه خیلی خوش حال شد .

پیامبر اعظم (ص) از همان کودکی بسیار مهربان بود اما در برابر ظلم و بدی هرگز آرام نمی نشست و با آن مبارزه می کرد .

یک شب در کوه، صدای فرشته‌ای را شنید که به او می‌گفت: «بخوان  
به نام پروردگارت». روزی که حضرت محمد (ص) به پیامبری رسید، «روز مَبْعَث» نام دارد.  
ما مسلمانان، این روز را جشن می‌گیریم.

ظ



ببین و بگو



به دوستانت بگو



- چه روزهایی را می‌شناسی که مردم در آن روزها جشن می‌گیرند؟
- درباره‌ی زندگی حضرت محمد (ص) چه می‌دانی؟

گوش کن و بگو



- پیامبر (ص) در چه شهری به دنیا آمد؟
- روز مبعث چه روزی است؟

نمایش



- ظرف شستن در آشپزخانه را نمایش بدهید.

بگرد و پیدا کن



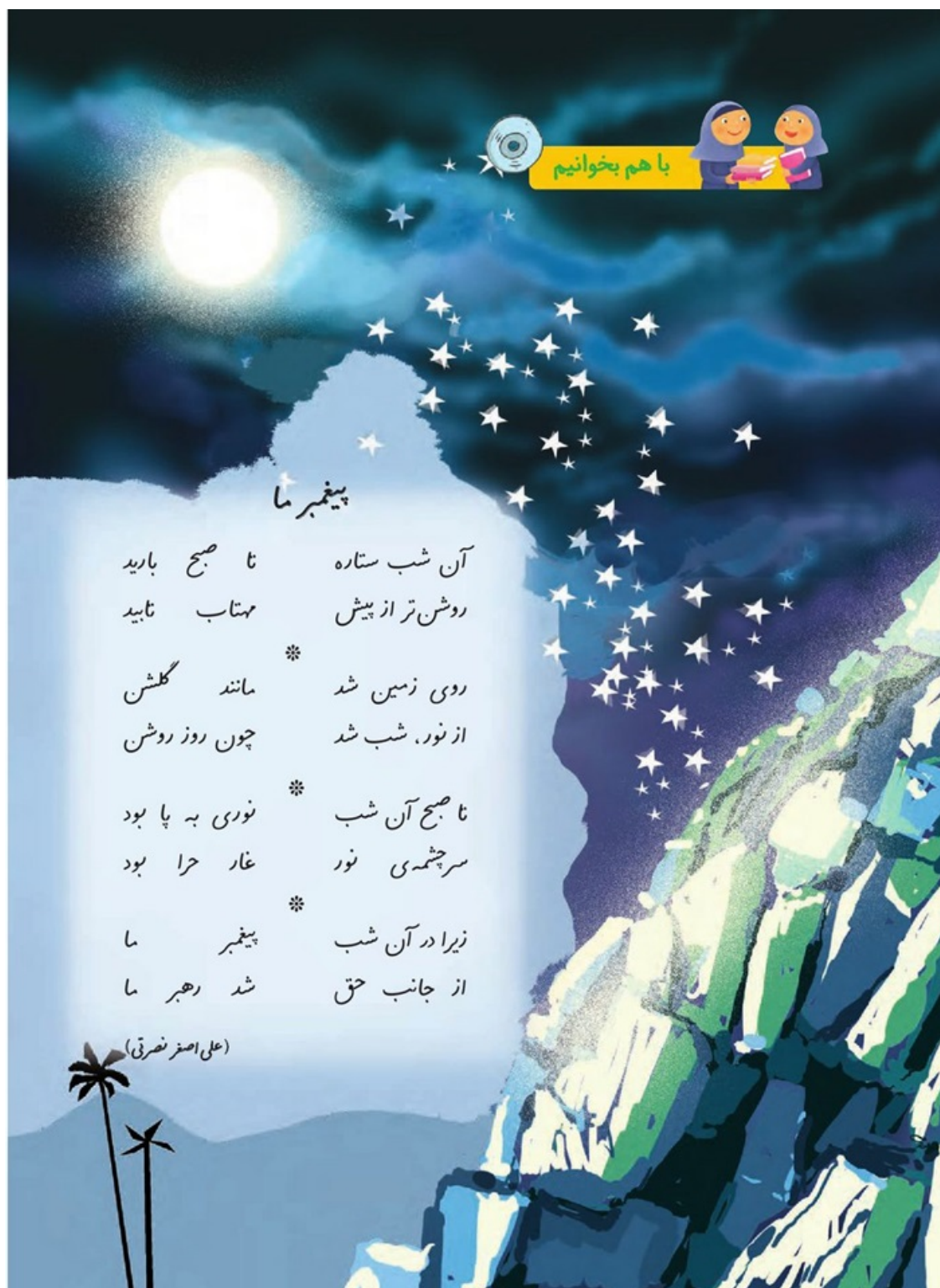
- کلمه‌هایی را که نشانه‌ی «ض» دارند.
- کلمه‌هایی را که نشانه‌ی «ظ» دارند.

کتاب خوانی



- اسم‌هایی را که در داستان هفته‌ی گذشته شنیده‌ای بگو.





با هم بخوانیم

پیغمبر ما

آن شب ستاره	تا صبح بارید
روشن تر از پیش	مہتاب نایید
روی زمین شد	مانند گلشن *
از نور، شب شد	چون روز روشن
تا صبح آن شب	نوری بہ پا بود *
سرچشمی نور	غار حرا بود
زیرا در آن شب	پیغمبر ما *
از جانب حق	شد رہبر ما

(علی اصغر نصرتی)



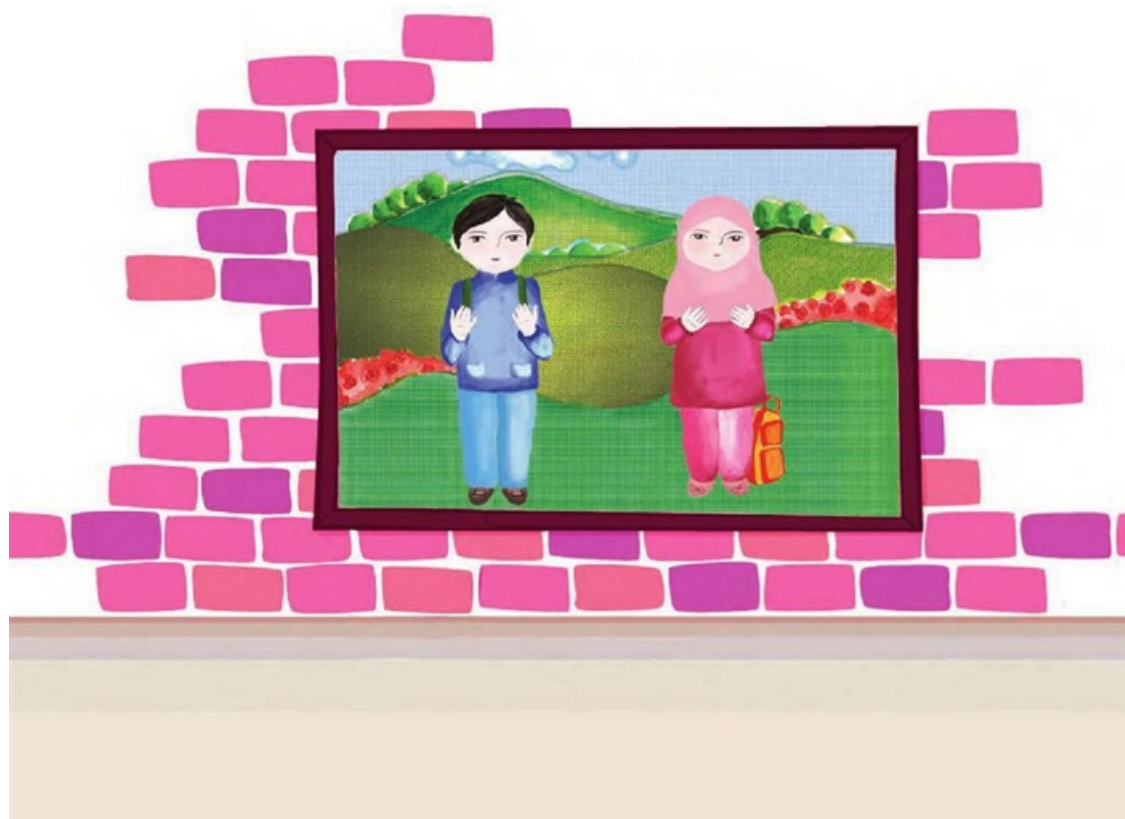
## جدول الفبای فارسی

صدا و شکل هر یک از حروف فارسی را یاد گرفتیم. اکنون اسم آن‌ها را یاد می‌گیریم.

ا	اَلِف	ص ص	صا
ب ب	بِ	ض ض	ضا
پ پ	پِ	ط ط	طا
ت ت	تِ	ظ ظ	ظا
ث ث	ثِ	ع ع	عین
ج ج	جِیم	غ غ	غین
چ چ	چِ	ف ف	فِ
ح ح	حِ	ق ق	قاف
خ خ	خِ	ک ک	کاف
د د	دال	گ گ	گاف
ذ ذ	ذال	ل ل	لام
ر ر	رِ	م م	میم
ز ز	زِ	ن ن	نون
ژ ژ	ژِ	و و	واو
س س	سین	ه ه	ه
ش ش	شین	ی ی	ی

✽ خدایا، زبانم را به گفتن سخن حق، عادت بده.  
امام سجّاد(ع)

## روان خوانی



## شادیم و پاک و خندان

ما کودکان ایران	شادیم و پاک و خندان
در چشم‌های ما هست	نور امید و ایمان
ما مثل غنچه هستیم	امروز در دبستان
فردا شویم یک گل	در باغ سبز ایران
شعر و ترانه‌ی ما	این است، با ما بخوان
پاینده باد اسلام	جاوید باد ایران

شکوه قاسم‌نیا



## چهار فصل

هر سال چهار فصل دارد: بهار، تابستان، پاییز و زمستان.  
در بهار هوا کم کم گرم می شود. برف کوه ها آب می شود. درختان برگ و شکوفه می دهند.  
عید نوروز، روز اول بهار است. آیا می دانی ماه های فصل بهار، چه نام دارند؟



پس از بهار نوبت تابستان است. در این فصل، کشاورزان گندم و جو را درو می کنند.  
بچه ها، شنا کردن در تابستان را دوست دارند. حالا بگو نام ماه های فصل تابستان چیست؟





پاییز فصل سوم سال است. برگ بعضی درختان زرد می شود و می ریزد. مهر، ماه اول فصل پاییز است. در این ماه، مدرسه ها باز می شود. آیا می دانی نام ماه های فصل پاییز چیست؟



آخرین فصل سال، زمستان است. زمستان را با برف و سرما می شناسیم. آیا نام ماه های این فصل را می دانی؟  
راستی، درباره ی آفریننده ی این همه زیبایی فکر کرده ای؟



## داستان ...

داستان را به کمک تصویرها بخوان و یک نام قشنگ برای آن انتخاب کن.

سارا کوچولو در دفتر نقاشی، یک  کشید. یک  سرخ و سفید و زبر و زرنگ که دانه می خورد. بعد در آن طرف ، یک  کشید؛ قهوه‌ای و زیبا. که خوابید، سارا کوچولو از اتاق بیرون رفت.  از خواب پرید. چشمش به  افتاد. چاق و چله، ترسید و  سارا را دید. آن را برداشت و یک  کشید. افتاد توی رودخانه.  زد زیر خنده. ناگهان چشم روباه به  سارا افتاد. آن را برداشت و  را پاک کرد و خروس را دنبال کرد. خروس هم بی کار نشد. یک  کشید.  محکم به  خورد.  را برداشت و  را پاک کرد. این بار  یک  کشید و رفت بالای .  هم می خواست از  بالا برود، ولی افتاد زمین. دیگر دنبال  نرفت. چشم‌هایش را بست و توی  سر جایش خوابید. هم رفت سر جایش تا دانه بخورد.

## نیایش

ای خدای مهربان، تو را شکر می‌کنیم که به ما توانایی دادی تا خواندن و نوشتن را یاد بگیریم. خدایا! از آموزگار خوب خود، سپاس گزاریم که به ما خواندن، نوشتن و درست فکر کردن را یاد می‌دهد. از پدر و مادر دل سوز خود، سپاس گزاریم که برای بزرگ کردن ما زحمت فراوان می‌کنند.

خدایا! امروز که آخرین درس کتاب را می‌خوانیم، بسیار خوش حالیم که می‌توانیم داستان‌های شیرین و کتاب‌های آموزنده بخوانیم.





## فهرست کتاب‌های مناسب برای پایه اول ابتدایی

- ۱- «چه کسی می‌تواند؟»، دکتر علی میرزابیگی، نشر فراسو
- ۲- «ماجراهای خواندنی»، طیبه قادری، نشر سرمشق
- ۳- «سیب و خرگوش»، شعله طوسی، نشر نخستین
- ۴- «کی خوش مزه تر است»، ابراهیم زاهدی مطلق، انتشارات پیام محراب
- ۵- «یار هم ... در کنار هم»، حمید گروگان، انتشارات مدرسه
- ۶- «دم مارمولک»، شهبلا بارفروش، انتشارات امیرکبیر
- ۷- «پسری که با رود آمد»، لاله جعفری، نشر افق
- ۸- «تا بهار»، ناصر یوسفی، انتشارات قدیانی
- ۹- «خرگوش کوچولو»، کمال بهروزکیا، نشر رامین
- ۱۰- «می‌خواهم نماز بخوانم»، حمید مقامی، انتشارات پیام آزادی
- ۱۱- «قصه‌های جیکی و جیکو»، مجید ملا محمدی، انتشارات پیام آزادی
- ۱۲- «با یک گل بهار نمی‌شود»، سوسن طاقدیس، انتشارات قدیانی
- ۱۳- «به دنبال بهاره»، مرگان شیخی، انتشارات قدیانی
- ۱۴- «دکتر و پرستار- پاکبان»، مازیار تهرانی و راحله قیداری، انتشارات ادب و دانش
- ۱۵- «کشتی کوچولو»، شعله طوسی، انتشارات نخستین
- ۱۶- «قصه‌های تصویری»، شیرین شیخی، نشر نسل نواندیش
- ۱۷- «لی لی لجاژه (فسقلی‌ها ۱)»، شکوه قاسم‌نیا، انتشارات قدیانی
- ۱۸- «موش و مداد»، شعله طوسی، نشر نخستین





۱۹- «ایران دوستت دارم»، راحله قیداری و مازیار تهرانی، انتشارات ادب و دانش

۲۰- «دو ستاره»، مبری ماهوتی، انتشارات مدرسه

۲۱- «پیشی جیلینگ جیلینگ»، ناصر یوسفی، انتشارات قدیانی

۲۲- «بچه گریه‌ی خودپسند»، فرخ ضیایی، انتشارات آستان قدس رضوی

۲۳- «خرس کوچولو و غریبه‌ها»، بیژن نامجو، نشر برف

۲۴- «عزیزم تولدت مبارک»، پروین علی‌پور، انتشارات آستان قدس رضوی

۲۵- «خاله مورچه»، حمید عاملی، انتشارات بچه‌ها سلام

۲۶- «جنگل باران»، صفورا باغبانیان، نشر تلاوتنگ

۲۷- «مادر دوستت دارم»، راحله قیداری و مازیار تهرانی،

#### انتشارات ادب و دانش

۲۸- «روز بزرگ جوجه کوچولو»، مژگان شیخی، انتشارات قدیانی

۲۹- «نقاشی و خلاقیت»، جمال جلال نژاد، انتشارات دانش‌آفرین

۳۰- «خروس زرنگ و موش‌های بازی‌گوش»، آذر هژبر ابراهیم، انتشارات

#### رامین

۳۱- «۳۶۵ روز سرگرمی»، تیم چارنیک، ترجمه‌ی شیما فتاحی، انتشارات

#### قدیانی

۳۲- «نازبوها»، جواد نعیمی، انتشارات آستان قدس رضوی

۳۳- «روزی که ماه به دنیا آمد»، محمد ناصری، انتشارات پیام‌آزادی

۳۴- «پروانه‌ی سفید»، اکرم گلستان، انتشارات امیرکبیر

۳۵- «خیالباغ زیبا»، معصومه رحمانی، انتشارات امیرکبیر





- ۳۶- «زنگوله‌ی طلایی»، مصطفی رحماندوست، انتشارات امیرکبیر
- ۳۷- «گنجشک و پنبه دانه»، رضا رهگذر، انتشارات پیام آزادی
- ۳۸- «گره‌ی پر افاده»، شعله طوسی، انتشارات نخستین
- ۳۹- «خرس کوچولو چرا گریه می‌کنی»، مجتبی انوریان یزدی، انتشارات آستان قدس رضوی
- ۴۰- «دایناسور کوچولو به دکتر می‌رود»، پروین رضوی پناه، نشر برف
- ۴۱- «موش کوچولوی دانا و مار زورگو»، باز نوشته: ثریا علی پور، نشر برف
- ۴۲- «قصه‌های کوچک برای بچه‌های کوچک»، شکوه قاسم‌نیا، انتشارات قدیانی
- ۴۳- «بچه‌ها و پیامبر»، مصطفی رحماندوست، انتشارات افق
- ۴۴- «خسته نباشی»، پروین علی پور، انتشارات آستان قدس رضوی
- ۴۵- «سیب جان سلام»، ناصر کشاورز، انتشارات کانون
- ۴۶- «فیل کوچولو و دوستان»، رضا شیرازی، انتشارات پیام آزادی
- ۴۷- «پنج قصه از یاسمن و جوجه‌ها»، ناصر یوسفی، انتشارات افق
- ۴۸- «خاله عروسک من»، شهرام شفیعی، انتشارات قدیانی
- ۴۹- «خانه‌ی حاج رحیم کجاست؟»، پرویز کلانتری، انتشارات کانون
- ۵۰- «جوجه‌های زیره‌ای»، زهرا وثوقی، انتشارات فرشتگان
- ۵۱- «ما می‌توانیم بگوییم نه»، زهرا فرمانی، نشر پیک ادبیات
- ۵۲- «همسایه‌های تازه»، راضیه شعبانی، انتشارات آستان قدس رضوی



مفکران محترم و اولیای گرامی دانش آموزان! صاحب نظران می‌توانند نظرات اصلاحی خود را در باره‌ی مطالب این کتاب از طریق نامه به نشانی تهران- صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۴۸۷۴- گروه دینی مربوط و یا پیام نگار (Email) talif@talif.sch.ir ارسال نمایند.

دفتر تألیف کتاب‌های دینی و متوسطه تهرانی

بسمه تعالی

هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ

آیا کسانی که می دانند و کسانی که نمی دانند یکسانند؟

سوره زمر / 9

آدرس دفتر مرکزی:

اصفهان - خیابان عبدالرزاق - بازارچه حاج محمد جعفر آباده ای - کوچه شهید محمد حسن توکلی - پلاک 129/34 - طبقه اول

وب سایت: [www.ghbook.ir](http://www.ghbook.ir)

ایمیل: [Info@ghbook.ir](mailto:Info@ghbook.ir)

تلفن دفتر مرکزی: 03134490125

دفتر تهران: 021 - 88318722

بازرگانی و فروش: 09132000109

امور کاربران: 09132000109





مرکز تحقیقات رایانگی

اصفهان

# گامی

WWW



برای داشتن کتابخانه های تخصصی  
دیگر به سایت این مرکز به نشانی

**[www.Ghaemiyeh.com](http://www.Ghaemiyeh.com)**

[www.Ghaemiyeh.net](http://www.Ghaemiyeh.net)

[www.Ghaemiyeh.org](http://www.Ghaemiyeh.org)

[www.Ghaemiyeh.ir](http://www.Ghaemiyeh.ir)

مراجعه و برای سفارش با ما تماس بگیرید.

۰۹۱۳ ۲۰۰۰ ۱۰۹

