



مركز
للبحوث والتحريات الكمبيوترية

اصبهان

للغات



اشرف
عليكم يا صابغين

WWW. **Ghaemiyeh** .com
WWW. **Ghaemiyeh** .org
WWW. **Ghaemiyeh** .net
WWW. **Ghaemiyeh** .ir

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

حَقِيقَةُ الْأَعْمَالِ

إِبْرَاهِيمَ
الْأَعْرَابِيَّ الْقَدِيمِيَّ وَالْأَصْرَبِيَّ النَّجَافِيَّ

تَرْجُومَةُ الْعَلَمَاءِ الْأَعْرَابِيِّينَ وَالْأَصْرَبِيِّينَ

٢٧١
الطبعة الأولى
١٩٤٤

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اصول استنباط العقائد في نظرية الاعتبار

كاتب:

محمد السند

نشرت في الطباعة:

الاميره

رقمى الناشر:

مركز القائمية باصفهان للتحريات الكمبيوترية

الفهرس

٥	الفهرس
١١	أصول إستنباط العقائد فى نظريه الإعتبار
١١	اشاره
١١	المجلد ١
١١	اشاره
١٩	تقديم
٢١	الأمر الأول: فى تقسيم العقل إلى العقل النظرى والعملى
٢٧	الأمر الثانى: اعتباريه الحسن والقبح وتولد شبهتين
٢٩	الأمر الثالث: منشأ الإشتباه
٣٤	الأسباب التى أوجبت دعوى ابن سينا هذه المغالطه
٣٤	اشاره
٣٤	السبب الأول
٣٥	السبب الثانى
٣٦	السبب الثالث
٣٧	محور النزاع
٣٩	نظريه الحكيم الفقيه الشيخ الإصفهانى قدس سره
٣٩	اشاره
٥٦	موازنه ما أفاده
٦٢	الإستدلال على رأيه
٦٢	اشاره
٦٢	الدليل الأول
٦٢	اشاره
٦٢	مناقشه الدليل الأول
٦٣	الدليل الثانى

٦٣ اشاره

٦٤ مناقشه الدليل الثاني

٦٥ الدليل الثالث

٦٥ اشاره

٦٦ مناقشه الدليل الثالث

٧١ الدليل الرابع

٧١ اشاره

٧١ مناقشه الدليل الرابع

٧٣ الدليل الخامس

٧٣ اشاره

٧٣ مناقشه الدليل الخامس

٧٤ الدليل السادس

٧٤ اشاره

٧٤ مناقشه الدليل السادس

٧٧ الدليل السابع

٧٧ اشاره

٧٧ مناقشه الدليل السابع

٧٩ وخلصته

٨٠ النقض على النظرية

٨٠ النقض الأول

٨٠ النقض الثاني

٨١ وأما الجواب الحلي فهو

٨٣ نظريته العلامة الطباطبائي قدس سره

٨٣ اشاره

٨٦ المقدمة الأولى

٨٦ المقدمة الثانية

٩٣	الإعتبار الإلهي
٩٧	نكات في كلامه قدس سره
٩٧	اشاره
٩٧	أما النكته الاولى
١٠٠	أما النكته الأساسيه الثانيه
١٠٧	أدلّه المنكرين للتحسين والتقبيح العقليين
١٠٧	اشاره
١١٣	وقد أجاب عنها الفلاسفه المتقدمون أما عن الوجه الأوّل
١١٧	أما الجواب عن الوجه الثاني
١١٨	أما الجواب عن الوجه الثالث
١١٨	وبذلك يندفع الوجه الرابع
١١٩	أما الجواب عن الوجه الخامس
١٢١	أما الجواب عن الإشكال السادس
١٢٢	أما الجواب عن الوجه السابع
١٢٣	وأما الجواب عن الوجه الثامن
١٢٥	أدلّه عقلية الحسن والقبح وتكوينيته
١٢٥	اشاره
١٢٧	البرهان الأول: الوجدان والفطره
١٢٩	البرهان الثاني
١٢٩	البرهان الثالث
١٣٠	البرهان الرابع: قاعده العناية
١٣٤	البرهان الخامس: تجسّم الأعمال
١٣٦	البرهان السادس: قاعده الغايه
١٣٨	هناك تساؤلان حول العقل العملي تقدّمت الإشارة إليهما هما:
١٤١	نقاط الضعف
١٤٣	الثابت والمتغير

١٤٣	.....	اشاره
١٥٢	.....	ملخص الجواب عن الإثارة الثانية
١٥٤	.....	ولاية التشريع
١٥٤	.....	اشاره
١٥٥	.....	الوجه الأول
١٥٦	.....	الوجه الثاني
١٦٦	.....	الوجه الثالث
١٦٩	.....	المجلد ٢
١٦٩	.....	اشاره
١٦٩	.....	اشاره
١٧٧	.....	المدخل
١٧٩	.....	الكلمة الأولى: احتجاج النبي الأعظم؛ صلى الله عليه وآله
١٩٤	.....	الكلمة الثانية: مختصر النظرية السابقة في بيان الاعتبار
١٩٥	.....	الكلمة الثالثة: النظرية الجديدة في بيان الاعتبار
١٩٥	.....	الاعتبار بياناً إجماليّ مبهم للحقائق التكوينيّة
١٩٨	.....	تقريب من يمنع الاعتبار عن ساحة البحث العقائدي والمعرفي!
٢٠١	.....	تقريب تداخل الاعتبار في البحث الاعتقادي والمعرفي
٢٠١	.....	اشاره
٢٠٥	.....	حاجتنا إلى الاعتبار!
٢٠٧	.....	آيات بينات لحقائق كونه!
٢١٠	.....	قاعدة فيها نظر!
٢١١	.....	والنظر!
٢١٣	.....	الاعتبار وتنظيم برامج ضبط وتعليم التكوينيّات المحسوسه!
٢١٣	.....	اشاره
٢١٥	.....	امتداد نظام الاعتبار إلى البرهان للمي!
٢١٦	.....	تقييد العلوم بالوسع البشري!

- ٢١٦ سريان الاعتبار إلى مقام التصديق والاستدلال!
- ٢١٦ ونظريه جديده فى حقيقه التصور!
- ٢١٧ استدراك وتأبيد!
- ٢١٨ تساؤل فيه دلالة!
- ٢١٩ واضع الاعتبار لمن تثبت ولايه التشريع ؟
- ٢٢٠ إشكالان على دخاله الاعتبار فى المعرفه العقائديه -
- ٢٢٠ إشكال أول!
- ٢٢٠ إجابته وزياده!
- ٢٢١ إشكال ثان!
- ٢٢١ إجابته بالنقض والحل!
- ٢٢١ اشاره
- ٢٢٢ دليل فطري!
- ٢٢٢ الفطره تستلهم التعليم الإلهي من خلال الاعتبار!
- ٢٢٤ بلوره دخاله الاعتبار الشرعى فى جميع المعارف!
- ٢٢٤ دليل عموم التكامل لعوالم المخلوقات كآفه!
- ٢٢٧ القواعد الأساسية لدخول نظام الاعتبار فى المعرفه الاعتقائيه
- ٢٢٨ دفع الاستيحاش عن دخول الاعتبار فى نظام التكوين!
- ٢٢٩ إشاره المحاججه النبويه إلى هذه القاعده!
- ٢٣٢ إنارة من كلام النبي الأعظم!
- ٢٣٣ القاعده الرابعه:
- ٢٣٣ وهو ما يمكن فهمه من احتجاجه صلى الله عليه وآله -
- ٢٣٤ خاتمه: وفيها تنبيهات
- ٢٣٤ التنبيه الأول: فى دفع الاستغراب عن دخول الاعتبار فى العقائد
- ٢٣٤ اشاره
- ٢٣٤ الصيغه الأولى:
- ٢٣٨ الصيغه الثانيه:

- ٢٣٩ مسالك في بيان حقيقه الاعتبار!
- ٢٤٠ تفصيل زوايا دخول الاعتبار في أبواب العقائد -
- ٢٤٠ اشاره
- ٢٤١ الزاويه الأولى: نفس المقوله الاعتقاديه -
- ٢٤١ الزاويه الثانيه: الغايه من المقوله الاعتباريه!
- ٢٤٢ الزاويه الثالثه: دليل المقوله الاعتقاديته -
- ٢٤٣ الأمثال القرآنيه وجه آخر لدخول الاعتبار في العقائد!
- ٢٤٥ برهانيه البيان الأمثالي! -
- ٢٤٦ (ويردُّه)! عموم البرهان لكلِّ قوهٍ ولكلِّ عقلٍ! -
- ٢٥٠ برهانيه البيان الأمثالي تساوq برهانيه البيان الاعتباري -
- ٢٥١ إشكال فلسفي على البرهنه الأمثاليه! -
- ٢٥٢ التنبيه الثاني: في ضابطه دخول الاعتبار في المعارف العقائديه -
- ٢٥٢ اشاره
- ٢٥٧ نظاميه الاعتبار تقتضي توقيفيه الأسماء! -
- ٢٥٨ التنبيه الثالث: في الفارق بين الاعتبار الفلسفي والاعتبار القانوني التشريعي أو الأصولي .
- ٢٥٨ اشاره
- ٢٦١ أصله كشف الاعتبار عن حقيقه التكوين المرتبطه به! -
- ٢٦٣ تعريف مركز

أصول إستنباط العقائد فى نظريه الإعتبار

أشاره

پدید آور: سند، محمد

محرر: تمیمی، علی

محرر: رضوی، محمد حسن

موضوع: حسن و قبح عقلى - اعتباريات

زبان: عربى

تعداد جلد: ۲

ناشر: الأمیره

مكان چاپ: بيروت - لبنان

سال چاپ: ۱۴۳۳ هـ. ق

ص: ۱

المجلد ۱

أشاره

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين وصلى الله على محمد وآله الطاهرين ولعنه الله على أعدائهم أجمعين.

أمّا بعد، فإنّ لمسأله التحسين والتقبيح العقليين خصوصيات، تحتلّ المسأله مع ملاحظتها مكانه خاصّه، فتاره تعدّ من المسائل الكلاميه وأخرى من المسائل الأصوليه وثالثه من مبادئ المسائل الأخلاقيه.

فبما أنّها تقع فى طريق معرفه فعله سبحانه من حيث الجواز والإمتناع - حسب حكمته البالغه - تعدّ مسأله كلاميه وتترتب عليها ثمرات.

وبما أنّها صغرى لقاعده الملازمه بين حكمى العقل والشرع، يعدّ البحث عن الموضوع من المبادئ الأحكاميه التى يبحث فيها عن عوارض الأحكام الخمسه، والبحث عن الملازمه من المسائل الأصوليه التى لها دورها فى إستنباط كثير من الأحكام العمليه.

وبما أنّ الإعتقاد بالحسن والقبح الذاتيين هو الدعامه الوحيديه أو الأهمّ للدّعوه

إلى محاسن الأخلاق أو الكفّ عن مساوئها، تعدّ من مبادئ مسائل علم الأخلاق ولولا القول بالحسن والقبح الذاتيين لما صحّ البحث عن الفضائل والردائل في نطاق وسيع.

فهذه الجهات الثلاث أعطت لمسألة الحسن والقبح مكانه مرموقه يبحث عنها العلماء، كلّ حسب اختصاصه ويطلب كلّ منها منشودته الضاله.

ولأجل ما لها من أهميته قد تعرّض لها - مبسوطاً - شيخنا الأستاذ المحقّق الفقيه سماحه آيه الله الشيخ محمّد سند البحراني - أدام الله أيام إفاداته - في مبحث العقائد والأصول بنطاق واسع.

ولمّا رأيتها طويله الذيل، متراميه الأطراف، أحببت أن أفردّها وأفصلها عن سائر المباحث العقائديه والأصوليه التي قمت بتحريرها من أبحاث شيخنا الأستاذ.

وقد تمّ - بحمد الله - تحرير هذه الرسالة وبسط القول فيها مع كثره إشتغالاتي وأرجو من القراء الكرام، لو خطر ببالهم أنّ في بيان بعض المطالب وتوضيحه نحو قصور واضطراب أن يسندوا ذلك إلى لا إلى شيخنا الأستاذ - مدّ ظلّه العالی - حيث إنّ مبانيه كانت عاليه وبراهينه على إثبات مقاصده قويّه، ولكنّها في مقام التقرير تتنزّل وتتقدّر بقدر إستفاده المقرّر واستعداده، وأسأل الله سبحانه وتعالى أن يعصمني من النقص والزلل، وهو حسبي، إنّه نعم المولى ونعم النصير.

قم المقدّسه ١٤١٧ هـ

محمّد حسن الرضوى

ص: ١٠

قبل الخوض فى المقصود نبحت فى أمور:

الأمر الأول: فى تقسيم العقل إلى العقل النظرى والعملى

يعرّف العقل النظرى بأنه القوه التى تدرك القضايا الباحثه عن الواقع بما هو واقع ولا ترتبط بعمل الفاعل المختار، شأنها الإدراك فقط ولها رأس مال تنطلق منه البديهيات أو الفطريات، ويصل منهما الإنسان إلى النظريات.

ولا يخفى أنّ العقل النظرى الذى ينطلق من البديهيات هو معصوم فى بديهياته،^(١) أما فى نظرياته قد يخطئ ولا يمكن أن يستعصم نظرياته إلا بالرجوع إلى البديهيات.

ص: ١١

١- (١). حتّى أنه عبّر العلماء بأنّ إدراك العقل لهذا المقدار من البديهيات نوع من الإلهام لأنّ حقيقه إدراك العقل للبديهيات - كما حرّر فى الفلسفه - بتوسط الإلهام الغيبى.

ثم إنه ربّما لم يتوصّل العقل البشرى إلى إثبات مطلب من المطالب الاعتقاديّه فى قرن من القرون، ثمّ فى زمان لاحق يثبت ذلك أحد الأعلام بالبرهان العقلى، فيتوحش من ذكر البرهان من لا خبره له بدعوى أنّه كيف لم يقدّم البرهان فى تلك القرون التى سبقت وبعد ذلك يتوصّل إليه؟

ولكن بعد التأمل يتّضح أنّه لا- وجه للإستيحاش؛ وذلك لأنّ العقل يتبّه بتوسّط سلسله قافله التكامل البشرى إلى دليل برهانى على أمر من المعارف، لم يكن رواد المعقول تمكّنوا من إقامه ذلك الدليل والمهمّ النظر إلى صحّه المقدمات التى يستدلّ بها، أمّا صرف أنّ القدماء لم يستطيعوا إقامه البرهان فهو أشبه بالمزاح.

وأما تعريف العقل العملى، فقد قيل إنّه القوّه المدركه للقضايا التى ينبغى أن يقع العمل عليها تمييزاً له عن العقل النظرى.

هل العقل العملى يغيّر النظرى أو يتحد معه؟

قال جماعه من الفلاسفه المتكلمين بأنّ العقل العملى هو عين النظرى إلّا أنّ هذه القوّه الواحده بلحاظ المدرك تنشعب إلى النظرى والعملى وإلّا ليس شأن العقل إلّا الإدراك.

وذهب جماعه أخرى إلى أنّ العقل العملى يمتاز عن النظرى بأنّ العملى قوّه أخرى غير قوّه العقل النظرى، وهى قوّه باعته عمّاله، لا أنّه فقط قوّه مدركه.

والصحيح هو القول الثانى وعليه الفارابى وأفلاطون وسقراط. بل ابن سينا فى بعض كلماته وإن كان فى بعض عبائره فى الإشارات يذهب إلى الأوّل.

والدليل على تغيّر العقل النظرى مع العقل العملى وجهان:

الأوّل: لا ريب فى أنّ من كمالات الإنسان سيطره عقله على القوى المادون،

فإذا كان من كمالات الإنسان أن تخضع القوى المادون لقواه العقليّ فيحنئذ تكون قواه العقليّ المادون متأثره من العقل وللعقل نوع عمل فيها، فكيف ينفي ويقال إنّ العقل ليس شأنه إلّا الإدراك.

وبعبارة أخرى: ما قرره وبرهنه الفلاسفة في الحكمه العمليّ من أنّ كمال الموجود الإنساني تخضع القوى المادون لقوّه العقل العمليّ، يدلّ على أنّ العقل عمّال في ما دونه ولذا إذا كان الإنسان في طريقه إلى الدركات - لا الكمالات - فعقله هو الأسير للقوى المادون أو منفعل عنها ومتأثر بها.

وبعبارة ثالثة: إنّ القاعده الفلسفيّ في معرفه النفس وهي إثبات تعدّد قوى النفس باختلاف آثار وأفعال النفس، فكّلما شوهدت في النفس أفعال وآثار مختلفه فيدلّ على اختلاف المؤثر، مثلاً إذا رُئي في النفس إدراك حسّي، فهذا يدلّ على قوّه إدراكيه حسّيّه في النفس وإذا رُئي عن النفس شوق أو إدراك لمعنى وهمي، فهو يدلّ على وجود القوّه الوهميه؛ لأنّ سنخها يختلف مع سنخ الإدراك الحسّي، فإثبات قوى النفس يتمّ بتوسيط رؤيه معاليل متعدده في النفس، وفي المقام أيضاً نرى غير الإدراك العقلي تأثير العقل في ما دونه أو تأثر المادون عنه والتأثر بلا تأثير لا معنى له، فللإدراكات العقليّ نوع فعل في ما دونها، إذا كان الإنسان في صراط التكامل.

الثاني: وقع بحث بين المناطقه والفلاسفه قديماً وحديثاً في أنّه ما الفارق بين العلم التصديقي والعلم التصوري وهل الحكم هو من أجزاء القضيّه المصدّق بها باعتبار أنّ التصديق لا يتعلّق إلّا بالقضيّه ولا يتعلّق بالصور الإفراديه، أم لا؟

والمنهج السائد في المقام هو نظريّه صدر المتألّهين وهو أنّ التصديق ليس إلّا الصوره الموجبه للإذعان، فكلّ من التصور والتصديق هو تصوّر بالمعنى

الأعم، غاية الأمر أنّ تلك الصورة التي في التصديق أيضاً صورة إدراكه إلّا أنّها توجب الإذعان. فالتصديق ليس إلّا تصوّراً موجّباً للإذعان.

ثمّ بنى على ذلك أنّ الإذعان والحكم ليس جزءاً للقضيّة؛ لأنّ التصديق هو صورة موجبه للإذعان حسب الفرض. فالإذعان ليس هو التصديق، بل هو أثر التصديق وليس جزءاً للقضيّة. فهو فعل من أفعال النفس؛ حيث إنّ النفس بعد أن تتصوّر الموضوع والمحمول والنسبه بينهما وهذا المقدار لا زال مجرد تصوّر، ثمّ إذا انقلب إلى تصوّر موجب للإذعان فإنّها تقوم بأخذ الموضوع ودمجه مع المحمول، وعندها تدمج الموضوع بالمحمول في صورة واحده وهو حكم النفس.

فتكون القضيّة التي هي متكوّنه من كافّه الأجزاء كمقدّمه إعداده للنفس لأنّ تقوم بفعلها وهو الدمج بين الموضوع والمحمول. وهذا هو الإذعان. والنفس لا تقدّم على الإدماج بين الصور إلّا إذا أذعنت بالإرتباط بين الصور. وهذا الدمج لا يختصّ بالقضايا الحسيّة أو الوهميّة، بل حتى في القضايا العقلية. وهذا فعل عقلائي ونوع من الفعل للقوّه العاقله؛ لأنّ الذي يقوم بدمج الصور العقلية ليس هو القوى المادون ومن ذلك يظهر أنّ من شؤون العقل الحكم أيضاً وليس شأنه الإدراك فقط.

فالعقل أمر وناهٍ تكويني طبعاً لا إنشائي؛ لأنّ الذي يؤثّر في ما دونه فهو يبعث ما دونه - ويكون أمراً تكوينياً لا إنشائياً قد يحرك وقد لا يحرك - عند من تكون فطرته سليمة تنقاد درجاته المادون لدرجات المافوق.

«فالعقل ما عبد به الرحمن واكتسب به الجنان» كما في قول الكاظم عليه السلام في حديثه المعروف لهشام بن الحكم.

ويمكن أن يقال بأنّ العقل العملي هو وجود برزخي بين العقل النظري والقوى

المادون، فلا يرتبط العقل النظرى بالقوى المادون مباشره وإنما بتوسط العقل العملى.

فالعقل النظرى يدرك قضايا ذات نمطين: قضايا عمليه فى الحسن والقبح وقضايا نظريه لا- ترتبط بالحسن والقبح، مثل «أن الوجود الإمكانى المادى متناه».

وكمال العقل العملى أن ينقاد للعقل النظرى، إذا كان ما يدركه العقل النظرى من قضايا صادقه ولو كان العقل يدعن بقضايا كاذبه، فليس ذلك من كمال العقل بل من دركاته.

بقيت نكته وهى أن الإيمان ليس إدراكاً صرفاً وإنما هو إذعان، أى هو فعل العقل العملى وليس هو فعل العقل النظرى. ولذلك ميّزنا بين الفحص والإدراك والإيمان؛ حيث قلنا بأنّ الفحص هو إستعداد العقل النظرى وحركه الفكر لأجل الإستلها من العوالم العلويه، والإدراك هو حضور صور المدركات فى العقل النظرى، والإيمان هو فعل العقل العملى ولذلك قلنا بأنّ الوجوب الشرعى والإلزام التشريعى بالإيمان وحتى بالتوحيد ليس بدورى ولا ينحصر وجوبه بالعقل؛ لأنّ الدور إنما يلزم لو كان وجوب الإدراك شرعياً، وأما إذا كان وجوب الإيمان فى المعارف شرعياً فلا يلزم الدور؛ لأنّ الإدراك يتم بإلزام العقل بالفحص وأما وجوب الإيمان فى التوحيد وغيره من الأصول الإعتقاديّه فتشريعى، ووجهه أن أفعال النفس العمليه ولو المتعلقة بالعقليات هى موضوع الترغيب والترهيب والبشاره والإنذار والوعد والوعيد، كى تقدّم النفس على فعل الكمال وترك النقص.

الأمر الثاني: اعتباريّه الحسن والقبح وتولّد شبهتين

وفى ذيل التعريف المشهور للعقل العملي ينشأ الحديث عن الحسن والقبح.

والمعروف أنّ الأشاعره ينفون كون الحسن والقبح عقليين وإنّما هما اعتباريّان بجعل العقلاء واعتبارهم، بخلاف متكلمي الإماميّة، فيثبتون أنّ الحسن والقبح عقليان تكويّتيان فطريّان.

وأهمّيّه هذا البحث من جهه ابتناء كثير من مباحث علم الكلام على نظريّه الحسن والقبح العقليين، فإذا كانا اعتباريّين فلن تكون أدلّتهم واستدلالاتهم برهانيّه بل خطائيّه شعريّه.

وهذا الحديث يثار بلغه جديده، لا سيّما وأنّه عدّه من الفلاسفه الإماميّة من عهد ابن سينا إلى يومنا هذا يذهبون إلى أنّ مواد الحسن والقبح العقليين مأخوذه من المشهورات لا- من اليقيّيات. فليس لها واقع وراء تطابقهم، يعني أنّها ليست تكويّتيه بل إعتباريّة. وهذا نوع من الإعتراف من الفلاسفه بعدم تكويّتيه الحسن والقبح العقليين وإنّ الأدلّه التي تثار منهما ليست من الأدلّه البرهانيّه.

بل ينجم من هذا إشكال آخر وإثاره على الشريعه الإسلاميه، حيث إنّ

الشريعة الإسلاميّة مشتملة على قوانين وتشريعات وتلك القوانين والتشريعات - كما يعترف المتكلمون - أساسها عقلي، وإنّ الأحكام الشرعيّة الطاف في الأحكام العقليّة، وأنّ الأحكام الشرعيّة لو علم بها العقل بملاكاتهما لحكم بها.

وواضح أنّ تلك الأحكام في الشريعة غالبها أحكام عمليّة حتى الأفعال الجانحيّة، والأحكام الاعتقاديّة وإن لم تكن جارحيّة فهي أيضاً ممّا ينبغي فعلها أو لا ينبغي فعلها. (١)

فالبنية التحتية للأحكام الشرعيّة الفرعيّة والأصليّة الاعتقاديّة هي أحكام عقليّة من العقل العملي وهي حسن فعل شيء وقبحه. فإذا كان الحسن والقبح اعتباريين وليسا بتكوينيّين ولا الدليل المركّب منهما برهانياً، وإذا كان أيضاً الإعتبار بيد المعتر، لا ثبات له، لعدم رجوعه إلى حقيقته واقعيّة وراء تطابق العقلاء وإنّما هو تابع لنظره. فالشريعة - والعياذ باللّه الحقّ - لا ثبات لها، بل تدور مدار التطابق العقلاني المتغيّر حسب الأزمان والأمكنه. فالشبهه الزاعمه أنّ الشريعة دائمة التغيّر، لها انبساط وإنقباض، متولّده من هذا القول؛ لأنّ أساس الشريعة مبن على الأحكام العقليّة وإن كان لا يستكشفها العقل إلّا بنحو الإجمال وبنحو الإنّ، إلّا أنّ البناء والأساس على ذلك غير ثابت. فالشريعة مبتنية على غير الثابت وسيأتي البرهان على بديهيّة الحسن والقبح.

ص: ١٨

١- (١). إنّ قضايا العقل العملي فيها ارتباط بالعمل، بمعنى ينبغي أن يفعل أو لا ينبغي، ولكن المراد من الفعل أعم من الجانحي والجارحي ولذلك فإنّ الإذعان في القضايا النظرية عمل للعقل العملي.

قد اشتهرت النسبه إلى الفلاسفه أنهم يقولون: إنَّ الحسن والقبح من المواد المشهوره لا من المواد اليقيتيه. وهذه النسبه تتبعناها تاريخياً، فوجدنا أنَّ النسبه خاطئه، نعم النسبه صحيحه فى الجملة من عهد ابن سينا إلى يومنا هذا وأمّا ما قبل ابن سينا فالنسبه خاطئه.

فالفلسفه الهندية التى ربّما تعدّ من أقدم الفلسفات البشريه والكتاب الذى يعدّ مصدرأً لهذه الفلسفه - كتاب (اوپانيشادها) وهو باللغه الهندية القديمه ويقصد به (السرّ الأكبر) وهو جامع لتاريخ الفلسفه الهندية ومرادهم من السرّ الأكبر هو الله عزّ وجلّ - يستفاد منه أنهم يذهبون إلى أنَّ الحسن والقبح ليسا من المشهورات، بل من الفطريات البديهيه.

وأما ابن سينا حيث إنّه عدّ الترجمان للفلسفه المتقدمه عليه، أى أنَّ غالب كتبه وضعها لبيان مباني المشائين، إلّا أنَّ ترجمته فى هذا الموضوع لا تخلو إمّا عن الغفله أو عن نوع من التحريف؛ حيث إنّه تتبعنا رسائل أفلاطون وسقراط وأرسطو الذين هم روّاد الفلسفه اليونانيه ووجدنا أنهم قائلون بأنَّ الحسن والقبح

العقلين تكوييتان لا أنهما من المشهورات وكذلك الفارابي في عهد الفيلسوف الإسلاميه ذهب إلى هذا في كتابه المنطقيات، إلا أنه لما وصلت النوبه إلى ابن سينا عدل عن ذلك من دون إشاره وتنبه إلى ما سبقه من الأقوال.

وسبب ذلك غفله من تأخر عنه؛ لأن المعروف عن أكثر كتبه مثل الإشارات والشفاء والنجاه أنها موضوعه لترجمه وبيان مباني القدماء من المشائين، والذي يأتي بعده لا يلتفت إلى أن هذه المسأله خلافية لعدم إشاره ابن سينا إلى ذلك، لشده الثقه العلميه بابن سينا.

وابن سينا مع كونه مترجماً لما سبق، إذا أراد أن يثير رأياً جديداً من نفسه - سواء في هذه الكتب المعده لترجمه مباني القدماء من الفلاسفه أو في غيرها - فإنه يتبّه إلى أن هذا ممّا وفقه الله للإستدلال عليه، وأمّا إذا لم يتبّه إلى أنه هذا رأى مختصّ به، فقارئ هذه الكتب من الفلاسفه المتأخره كالشيخ الإشراق والخواجه وصاحب حكمه العين والفخر والملا صدرا يتبادر إليهم أن هذا قول القدماء. وهو في كتاب الإشارات في مبحث النفس ذكر أنهما من المشهورات والآراء المحموده التي لا واقع لها وراء تطابق العقلاء وإنما هي باعتبار العقلاء فقط. ولو أنه نبه إلى هذا الرأى في مثل كتاب التعليقات أو حكمه الشرقيين اللذين هما كتابان موضوعان لأجل آرائه الخاصه، لعلم أن هذا الرأى يختصّ به ولا ينسحب إلى الفلاسفه القدماء ولكن حيث إنه وضعه في الكتب المعده لترجمه مباني الفيلسوفه القديمه فأوجب ذلك مثل هذا الإيهام.

أمّا سبب عدول ابن سينا عن مبني القدماء؟

فهو مغالطه أبى الحسن الأشعري وهو متقدّم قرابه قرنين على ابن سينا؛ إذ المدرسه الأشعريه الكلاميه قد أحدثت مغالطه - كما سيأتي - وهي التفكيك

بين معانى الحسن والقبح؛ حيث إنها ذكرت لهما معانى: منها الذم والمدح، والكمال والنقص، والملائم وغير الملائم، والمنافر وغير المنافر. وهذه المعانى حيث إنَّ الأشعري لا يستطيع أن ينكرها فتوصل إلى إنكار معنى آخر للحسن والقبح وهو المدح والذم وقال: إنَّ هذا المعنى لا يلزم ولا هو عين بقيه معانى الحسن والقبح ولا يحكم بهما العقل المجرد.

فابتدأت المدرسه الأشعريه فى إنكار الحسن والقبح بمعنى المدح والذم وأثارت التفكيك بين معانى الحسن والقبح، ثم وصلت النوبه إلى ابن سينا، فوجد أن مذهب المدرسه الكلاميه هو على التفكيك وحيث إنَّ الفيلسوف الإسلاميه فى كثير من المسائل التى أضافتها هى بالتأثر من علم الكلام، فكان ذلك مدعا وسبباً لاشتباه الأمر لدى ابن سينا.

ولأجل الاختلاف بين الفلاسفه والمدرسه الأشعريه يرى التدافع أو التناقض فى كلمات ابن سينا فى كتبه. مثلاً فى منطق الإشارات حينما يعرّف المشهورات، يمثّل لها بالحسن والقبح ويعرّفها بأنّها الآراء المحموده التى تطابق عليها العقلاء وليس وراء تطابقهم شىء، فلا يمكن إقامة البرهان عليها. وكذلك فى منطق الشفاء والنجاه تعرّف المشهورات بذلك.

وهذا التعريف للمشهورات والتمثيل بالحسن والقبح أرسل إرسال البديهيات عند من تأخر عن ابن سينا وجذر عقيدته أن الحسن والقبح ليسا تكويتيين إلّا أنّ له كلمات أخرى مناقضه لذلك، كما صرح فى النمط الثالث من الإشارات فى الطبيعيات فى مبحث النفس بأن أحكام العقل العملى هى بالإستعانه بالعقل النظرى وقضاياه إمّا أوليات أو مشهورات أو ظنّيات. وهذا نوع إعتراف بأنّ قضايا العقل العملى التى فيها الحسن والقبح يمكن أن يبرهن عليها ويستدلّ عليها؛

لأنّ بعض موادّه موجبّه جزئيه تكون أوليات فيمكن أن يبرهن لها؛ إذ الأوليات قسم من اليقينيّات.

وعبّر هناك بأنّه يمكن إقامة البرهان عليها وإن كانت هي في نفسها ليست مدلّله بالبرهان. وله عبارته أخرى في إلهيات الشفاء في فصل يفسّر فيه كيفيه استجابته الدّعاء في أواخر الكتاب أو كيفيه التأثير والتأثر في الحالات الشرعيّه الموجوده لدى الناس، وقال: «إنّ بعض المتفلسفه يسفّه عمل الناس وهو باطل؛ لأنّ أكثر ما في أيدي الناس من قضايا الحسن والقبح هي قضايا حقّه يمكن إقامة البرهان عليها». وهذا تعبير مناقض لتعريف الحسن والقبح والمشهورات بأنّها التي ليس لها واقع غير صرف تطابق العقلاء.

والخواجه حيث اهتمّ بكلمات ابن سينا وشرح كتبه وكتب الرازي، كان على إلتفاتٍ مّيّا في الجملة، حيث قال: «يمكن إقامة البرهان» وإن كان هو في بعض عباراته الأخرى يطلق القول بأنّهما من المشهورات ولا واقع وراء تطابق آراء العقلاء.

والشّيء إذا لم يكن له واقع وراء آراء العقلاء، فكيف يمكن إقامة البرهان عليه ولو على نحو الموجبه الجزئيه؟ فبين العبائر نوع تدافع وتهافت. وأنّ التعريف الصحيح للمشهورات هي التي يتطابق عليها العقلاء من دون القيد المزبور، كما ذكر ذلك الفارابي في المنطقيّات.

ومنذ عهد ابن سينا إلى زمن ملّا صدرا ظلّت الكلمات متذبذبه على التفصيل تارة بين نمط من المشهورات لا واقع لها ونمط يمكن إقامة البرهان عليها. وتارة أخرى على إطلاق القول بعدم إمكان إقامة البرهان عليها، تبعاً لتذبذب كلمات ابن سينا.

وبعد صدر المتألهين - عدا الحكيم اللاهيجى فى گوهر مراد، والسبزواری فى شرح الأسماء الحسنی - ذهب الفلاسفه إلى أنهما إعتباریان مطلقاً ولا يمكن إقامه البرهان عليه مطلقاً وتبعهم الكمپانى والعلامة الطباطبائى والمظفر، إعتماًداً على بعض عبارات ابن سینا المطلقه.

والنسبه الصحیحه للفلاسفه أنهم يذهبون إلى أنهما من البديهيات إلى عهد الفارابى، ثم تبدل إلى أن بعضها بديهيات وبعضها محل كلام وترديد، ثم تبدل فى العهد المتأخر إلى أنها قضايا إعتباریه محضه ولا يمكن إقامه البرهان عليها.

إلماً أن السبزواری واللاهيجى تنبها إلى أن الفلاسفه قائلون ببديهيه الحسن والقبح وتكوييتيهما وأن تعبير الفلاسفه وتمثيلهم للمشهورات بالحسن والقبح ليس من باب أنهما من المشهورات فقط، بل من باب إمكان اندراج القضيه الواحده فى قسم من أقسام المواد فى الحين الذى تندرج أيضاً من حيثيه أخرى فى قسم آخر منها. فقضيه الحسن والقبح من حيثيه هى من المشهورات ومن حيثيه أخرى هى من اليقینيات.

وهذا ما نبه عليه الفارابى فى منطقیاته مثل قضيه (الله واحد) من حيث قبول العامه لها، تكون من المقبولات ومن حيث إقامه البرهان النظرى عليها، تكون من الفطريات أو البرهائيات النظریه.

إنَّ الأسباب التي دعت ابن سينا لأن ينسب ذلك إلى الفلاسفه هي ثلاثه:

السبب الأوّل

ما ذكرنا من مشاهده المدرسه الكلاميّه الأشعريّه الرائجه عند الأكثر أنّهم فكّكوا بين معانى الحسن والقبح، فقد أنكر الأشعري كون الحسن والقبح بمعنى المدح والذم هو عين بقيّه المعانى. وهذا الإنكار يخيل ويوهم أنّ الحسن والقبح ليسا بديهيين، وإلّا فكيف ينكرهما جماعه من المتكلّمين، فلو كانا بديهيين لأذعن لها الكلّ، فمن ثمّ أدرجهما في المشهورات.

ولا يخفى أنّ هذه المغالطه لم يتكرها الأشعري، بل بدأت من السفسطيين في اليونان وأشار إليها سقراط في كتبه؛ حيث قال: إنّه طرأت على مُيدن اليونان سابقاً حروب متعدده، فأوجبت الضعف المالى والإجتماعى والمحن الشديده على المجتمع اليونانى. وهذه المحن بدورها ولّمدت للمجتمع اليونانى التفكير فى سبب الإبتلاء بهذه المحن وبدأت حواجز بين الطبقة الثريّه وبقيّه الطبقات، حيث إنّهم

يستفيدون من الفرص أكثر ما يمكن.

فقالوا: إنّ المعتقدات الدينيّة هي التي جرّت إلينا هذه المحن ومن ثمّ سرى التفكير الخاطئ إلى أنّ الثوابت الأخلاقيّة والقيم الصحيحة أيضاً هي السبب الآخر في ذلك. لكي لا تبقى لديها حواجز عن إستغلال وامتصاص طاقات الطبقات الأخرى حسب تعبير سقراط والتاريخ يعيد نفسه، فإنّ الرأسماليّة الغربيّة والإقطاع العالميّ ينهج نفس المنهج حالياً. وقالوا: لا معنى لكون الدوله إلهيّة ودينيّة والدوله ليست من الدين، بل هي تعاقد المجتمع وأنّ القانون العادل والحقوق أفكار تخيلتها طبقه ضعيفه لتسخير الطبقة الثريّة وكذلك الأخلاق بيّنها رجال الدين لأجل تسخير بقيّة الطبقات. فقامت الطبقة الثريّة بتربيته خطباء لأجل انتشار هذه العقائد وكانوا متميّزين ببيان ساحر مع قوّه الجدل والمغالطه، فأسيّسوا عدّه مدارس خاصّه لأجل هذا وربّوا فيها على هذا المنهج أعداداً كثيره.

ثم بدأوا في التشكيك في حسن وقبح الأفعال الذاتيين وأنكروه وقالوا: إنّ حسن وقبح الأفعال إنّما هي بحسب المصالح للأشخاص والطبقات وأنهما ليسا بديهيّين، بل هما جعليان إختراعتهما طبقات أخرى من رجال الدين أو الضعفاء لاستثمار الطبقة الثريّة وأنّ الحسن والقبح لا أساس لهما.

وأكثر مناظرات سقراط لكسر شوكتهم حتى ساوموه على أمر معيّن كى يتنازل عن موقفه ورأيه. فبدأه التشكيك في هذه القضيّه هو من السفسطيين، فالفلاسفه اليونانيّين يطلقون على من ينكر الحسن والقبح العقليّ اسم السفسطي.

السبب الثاني

هو ما بنى عليه ابن سينا في تعريف العقل العمليّ، حيث جعل العقل العمليّ عين العقل النظريّ، وأنّ الإختلاف بينهما إعتباري، لأنّ العقل ليس شأنه

إلا الإدراك وليس شأنه الأمر والنهى التكويني، وليس شأنه الفعل فى النفس.

وإنّ الفرق بين العقل النظرى والعملى فى المدرك، وأنّ العقل إذا أدرك شيئاً لا يرتبط بالعمل يقال عقلاً نظرياً، وإذا أدرك شيئاً يرتبط بالعمل ممّا ينبغى أن يفعل يسمّى عقلاً عملياً، لم يصوّر للعقل تدخّل فى عمليّات النفس. فالعمليّات ليست إلتاعات وتأديبات. والقضايا التى يبتنى عليها العمل ليست قضايا برهانيّة؛ إذ لا تدخّل للعقل فيها وهذا على خلاف مذهب الفارابى واليونانيّين وبقية المدارس الفلسفيّة القديمه العريقه حيث إنّهم ميّزوا بين قوّه العقل النظرى والعملى كما بيّناه سابقاً.

السبب الثالث

وهو أمر خفى وخطر وله بحث مستقلّ مع غصّ النظر عن بحث الحسن والقبح وهو أنّ أرسطو ذهب إلى أنّ البرهان على قسمين: البرهان العيانى الذى يقام على الجزئيات والحال أنّ ابن سينا ألغى هذا القسم من البرهان من أساسه واقتصر على القسم المعروف ولذلك ذكر فى شرائط البرهان أن تكون القضايا كليّة دائمه ونحو ذلك، لكنّها ليست شرائط للقسم الأول. وقد تبّه على ذلك الفارابى فى منطقيّاته.

إنّ محور النزاع بين الأشاعره والإماميه والأصوليين والاختباريين، والأصوليين بعضهم مع البعض الآخر هو في الحسن والقبح، بمعنى صحّحه المدح والذمّ على فعل الناشئين من إدراك القوّه العاقله - العقل العملي - لتوافق واعتبار العقلاء على ذلك لغرض حفظ النظام وحفظ النوع باعتبار أنّ الفعل يشتمل على مصلحه عامّه أو مفسده عامّه.

وأما الحسن والقبح اللذان يقعان وصفاً للأفعال ومتعلقاتها بمعنى الكمال والنقص، أو الملائم والمنافر، كحسن العدل بمعنى أنّه كمال وملائم فلا خلاف فيه في أنّه واقعي تكويني. كذا لا خلاف في واقعيه الحسن والقبح بمعنى حبّ الكمال والملائم وبغض النقص والمنافر، ومثله لا- خلاف في العلاقه التكوينيّه بين مجموعه من الأفعال وبين ما يلزمها من صور حسنه أو بذئيه أخرويّه وهو المسمّى (بتجسّم الأعمال) - الثابت بالبرهان والنقل القطعي (كتاباً وسنّه) - ومدعى الإصفيهانى في محور النزاع في قبال مجموعه من المتكلمين والأصوليين، أنّ هذه القضايا من المشهورات من قسم الآراء المحموده والتأدييات الصلاحيّه من

دون أن يكون لها جذر تكويني في حين أن آخرين قالوا بتكوينيتهما.

وبعبارة أخرى: الإصفهاني والمظفر - تبعاً له - يصوران النزاع بينهم وبين الأصوليين بالشكل التالي:

إنّ هناك إعتباراً وتوافقاً للمدح والذمّ لبعض الأفعال بسبب ما تحويه هذه الأفعال من كمال ونقص ومصلحه ومفسده. وهذا الإعتبار العقلاني لا خلاف في وجوده، إنّما الخلاف في أنّه البدايه وأنّ المدح والذمّ يتولّد به أو أنّه يسبقه إدراك عقلي واعتبار فلسفي نفس أمرى، على أساسه تمّ اعتبار العقلاء وتوافقهم.

وبعبارة ثالثة: مدح وذمّ العقلاء - لا المدح والذمّ في نفسه - هل هو ذو بعد واحد وهو الإعتبار العقلاني - الذى هو إعتبار أصولي، يصطلح عليه فى المنطق بالمخيلات، بمعنى الذى لا واقع له ولا منشأ إنتزاع واقعي - أو أنّه ذو بعدين، بعدٌ منه تكويني واقعي وآخر منبثق منه إعتباري عقلائي.

الإصفهاني والمظفر تبعاً لابن سينا والطوسى على الأوّل وأنّ المدح والذمّ من العقلاء كظاهره وكحكم إنّما هو وليد إعتبار وفرضيّه وإيجاد العقلاء.

قال في كتاب النهايه في كون العقاب على المعصيه لكونها هتكاً لحرمة المولى وظلماً عليه:

«وهذا الحكم العقلي من الأحكام العقلية الداخلة في القضايا المشهوره المسطوره في علم الميزان في باب الصناعات الخمس، وأمثال هذه القضايا ممّا تطابقت عليه آراء العقلاء لعموم مصالحتها وحفظ النظام وبقاء النوع بها.

وأما عدم كون قضيه حسن العدل وقبح الظلم بمعنى كونه بحيث يستحقّ عليه المدح أو الذمّ من القضايا البرهائيه، فالوجه فيه: أنّ مواد البرهائيات منحصره في الضروريات السّت، فإنّها:

إمّا أوليات، ككون الكلّ أعظم من الجزء وكون النفي والإثبات لا يجتمعان.

أو حسّيات، سواء كانت بالحواسّ الظاهره المسّمّاه بالمشاهدات، ككون هذا الجسم أبيض أو هذا الشيء حلواً أو مرّاً؛ أو بالحواسّ الباطنه

المسمّاه بالوجدانيّات وهى الأمور الحاضره بنفسها للنفس، كحكمنّا بأنّ لنا علماً وشوقاً وشجاعه.

أو فطريّات، وهى القضايا التى قياساتها معها، ككون الأربعة زوجاً لأنّها منقسمه بالمتساويين وكلّ منقسم بالمتساويين زوج.

أو تجريبيّات، وهى الحاصله بتكرّر المشاهده، كحكمنّا بأنّ سقمونيا مسهل.

أو متواترات، كحكمنّا بوجود مكّه لإخبار جماعه يمتنع تواطؤهم على الكذب عاده.

أو حدسيّات موجبه لليقين، كحكمنّا بأنّ نور القمر مستفاد من الشمس للتشكّلات البدرية والهلالية وأشباه ذلك.

ومن الواضح أنّ إستحقاق المدح والذمّ بالإضافه إلى العدل والظلم ليس من الأوّليّات بحيث يكفى تصوّر الطرفين فى الحكم بثبوت النسبه، كيف وقد وقع النزاع فيه من العقلاء؟

وكذا ليس من الحسيّات بمعنيها كما هو واضح، لعدم كون الإستحقاق مشاهداً ولا بنفسه من الكيفيات النفسانيّة الحاضره بنفسها للنفس.

وكذا ليس من الفطريّات؛ إذ ليس لازمها قياساً يدلّ على ثبوت النسبه.

وأما عدم كونه من التجريبيّات و المتواترات و الحدسيّات ففى غايه الوضوح. فثبت أنّ أمثال هذه القضايا غير داخله فى القضايا البرهانيّة بل من القضايا المشهوره.

وأما حديث كون حسن العدل وقبح الظلم ذاتياً فليس المراد من الذاتى ما هو المصطلح عليه فى كتاب الكلّيات، لوضوح أنّ إستحقاق المدح والذمّ

ليس جنساً ولا فصلاً للعدل والظلم؛ وليس المراد منه ما هو المصطلح عليه في كتاب البرهان لأنّ الذاتى هناك ما يكفى وضع نفس الشيء في صحه انتزاعه منه، كالإمكان بالإضافه إلى الإنسان مثلاً، وإلاّ لكان الإنسان في حدّ ذاته إمّا واجباً أو ممتنعاً.

ومن الواضح بالتأمل أنّ الإستحقاق المزبور ليس كذلك لأنّ سلب مال الغير مثلاً مقوله خاصّه بحسب أنحاء التصرف، وبالإضافه إلى كراهه المالك الخارجه عن مقام ذات التصرف ينتزع منه أنّه غصب وبالإضافه إلى ترتّب إختلال النظام عليه بنوعه وهو أيضاً خارج عن مقام ذاته ينتزع منه أنّه محلّ بالنظام وذو مفسده عامّه فكيف ينتزع الإستحقاق المتفرّع على كونه غصباً وكونه مخطئاً بالنظام عن مقام ذات التصرف في مال الغير؟

بل المراد بذاتيه الحسن والقبح كون الحكمين عرضاً ذاتياً بمعنى أنّ العدل بعنوانه والظلم بعنوانه يحكم عليهما باستحقاق المدح والذمّ من دون لحاظ اندراجهم تحت عنوان آخر، بخلاف سائر العناوين فإنّها ربّما تكون مع حفظها معروضاً لغير ما يترتّب عليه لو خلّى ونفسه كالصدق والكذب، فإنّهما مع حفظ عنوانهما في الصدق المهلك للمؤمن والكذب المنجى للمؤمن يترتّب استحقاق الذمّ على الأوّل بلحاظ اندراجهم تحت الظلم على المؤمن، ويترتّب استحقاق المدح على الثانى لاندراجهم تحت عنوان الإحسان إلى المؤمن، وإن كان لو خلّى الصدق والكذب ونفسهما يندرج الأوّل تحت عنوان العدل في القول والثانى تحت عنوان الجور فضلاً عن سائر الأفعال التى فى نفسها لا تندرج تحت عنوان ممدوح أو مذموم» (١).

ص: ٣٣

وقال أيضاً في موضع آخر:

«بيان حقيقه الأحكام العقليه المتداوله في الكتب الكلاميه والأصوليه.

فبقول ومن الله التوفيق: أنّ القوّه العاقله كما مرّ مراراً شأنها التعقّل وفعاليتها فعليّه العاقله كما في سائر القوى الظاهره والباطنه، وليس لها ولا- لشيء من القوى إلفاعليه ما كانت القوّه واجدهً له بالقوّه، وأنه ليس للعاقله بعث وزجر وإثبات شيء لشيء؛ بل شأنها تعقّل ما هو ثابت من ناحيه غير الجوهر العاقل، وأنّ تفاوت العقل النظري مع العقل العملي بتفاوت المدركات، من حيث إنّ المدرك ممّا ينبغي أن يعلم أو ممّا ينبغي أن يؤتى به أو لا- يؤتى به. فمن المدركات العقليه الداخله في الأحكام العقليه العمليه المأخوذه من بادئ الرأي المشترك بين العقلاء المسماّه تاره بالقضايا المحموده وأخرى بالآراء المشهوره كقضيه حسن العدل والإحسان وقبح الظلم والعدوان؛ وقد بيّنا في مبحث التجزّي من مباحث القطع في كلام مبسوط برهاني أنّ أمثال هذه القضايا ليست من القضايا البرهانيه في نفسها وأنّها في قبالتها.

ونزيدك هنا: أنّ المعبر عند أهل الميزان في المواد الأوّليه للقضايا البرهانيه المنحصره تلك المواد في الضروريات السّيّت مطابقتها للواقع ونفس الأمر. والمعبر في القضايا المشهوره والآراء المحموده مطابقتها لما عليه آراء العقلاء، حيث لا واقع لها غير توافق الآراء عليها.

قال الشيخ الرئيس في الإشارات: «ومنها: الآراء المسماّه بالمحموده، وربّما خصّصناها باسم المشهوره، إذ لا عمد لها إلّا الشهرة، وهي آراء لو خلّى الإنسان وعقله المجرد ووهمه وحسه لم يؤدّب بقبول قضاياها

والإعتراف بها، ولم يمل الإستقراء بظنه القويّ إلى حكم لكثرة الجزئيات، ولم يستدع إليها ما في طبيعه الإنسان من الرحمة والخبيل والأنفه والحميّة وغير ذلك، لم يقض بها الإنسان طاعه لعقله أو وهمه أو حسّه، مثل حكمنّا أنّ سلب مال الإنسان قبيح، وأنّ الكذب قبيح لا ينبغي أن يقدم عليه»^(١) إلى آخر كلامه.

وعبر عنها أخيراً بأنّها من التّأديبات الصّلاحيّه، وجعل منها ما تطابق عليه الشرائع الإلهيّة.

ومنها: الناشئه عن الخلقيّات والإنفعالات.

وقال العلّامة الطوسي في شرح كلامه: «ومنها أي المشهورات كونه مشتقاً على مصلحه شامله للعموم، كقولنا العدل حسن وقد يسمّى بعضها بالشرائع غير المكتوبه، فإنّ المكتوبه منها ربّما يعمّ الإعتراف بها، وإلى ذلك أشار الشيخ بقوله وما تطابق عليه الشرائع الإلهيّة.

ومنها: كون بعض الأخلاق والإنفعالات مقتضيه لها، كقولنا الذبّ عن الحرم واجب، وإيذاء الحيوان لا لغرض قبيح - إلى أن قال: - والآراء المحموده هي ما تقتضيه المصلحه العامه، أو الأخلاق الفاضله»^(٢) إلى آخره.

وسلك هذا المسلك العلّامة قطب الدين صاحب المحاكمات^(٣) فذكر أيضاً

ص: ٣٥

١- (١). الإشارات والتنبهات ٢١٩/١.

٢- (٢). شرح الإشارات والتنبهات ٢٢١/١.

٣- (٣). المصدر المتقدّم / ٢١٩، حاشيه رقم ٢.

أنّ هذا القسم من المشهورات من التّأدييات التي يكون الصّلاح فيها، كقولنا العدل حسن والظلم قبيح، وما تتطابق عليه الشرائع، كقولنا الطاعة واجبه، وإمّا خلقيات وانفعاليّات كقولنا كشف العوره قبيح ومراعاة الضعفاء محموده، إلى آخره.

وتوضيح ذلك بحيث يكون كالبرهان على صحّته ما ذكره هو: أنّ كون العدل والإحسان مشتملاً على مصلحه عامّه ينحفظ بها النظام وكون الظلم والعدوان مشتملاً على مفسده عامّه يختلّ بها النظام - ولذا عمّ الإعتراف بهما من الجميع - أمر مدرك بحسب تفاوت أفراد الإحسان والإساءه من حيث تعلّقهما بما يناسب قوّه من القوى وكذا كون كلّ عاقل مجباً لنفسه ولما يرجع إليه وجداني يجده كلّ إنسان من نفسه وكذا كون كلّ مصلحه ملائمته للشخص، وكلّ مفسده منافره له أيضاً وجداني يجده كلّ إنسان عند مساس المصلحه والمفسده، فلا محاله يجب الإحسان ويكره الإساءه وهذا كلّه من الواقعيّات، ولا نزاع لأحد فيها.

إنّما النزاع في حسن العدل وقبح الظلم بمعنى صحّحه المدح على الأوّل وصحّحه الذمّ على الثاني، والمدعى ثبوتهما بتوافق آراء العقلاء لا ثبوتهما في الفعل على حدّ اشتماله على المصلحه والمفسده.

ومن الواضح أنّ اقتضاء الفعل المحبوب والفعل المكروه للمدح والذمّ على أحد نحوين إمّا بنحو إقتضاء السبب لمسببه والمقتضى لمقتضاه أو بنحو إقتضاء الغايه لذي الغايه.

فالأوّل في ما إذا أساء إنسان إلى غيره فإنّه بمقتضى ورود ما ينافره عليه وتألّمه منه ينقذح في نفسه الداعي إلى الإنتقام منه والتشفي من الغيظ

الحاصل بسببه بذمه وعقوبته. فالسبب للذم هنا واقعيه وسلسله العلل والمعلولات مترتبه واقعا.

والثاني في ما اذا كان الغرض من الحكم بالمدح والذم حفظ النظام وبقاء النوع بلحاظ إشتمال العدل والإحسان على المصلحه العامه، والظلم والعدوان على المفسده العامه.

فتلك المصلحه العامه تدعو إلى الحكم بمدح فاعل ما يشتمل عليها وتلك المفسده تدعو إلى الحكم بدم فاعل ما يشتمل عليها، فيكون هذا التحسين والتقييح من العقلاء موجبا لانحفاظ النظام ورادعا عن الإخلال به.

وما يناسب الحكم العقلاني الذي تصح نسبه إلى الشارع بما هو رئيس العقلاء هو القسم الثاني دون الأول الذي لا يناسب الشارع بل لا يناسب العقلاء بما هم عقلاء، وهو الذي يصح التعبير عنه بالتأدييات الصلاحيه.

فإن الحكم بالمدح والذم على العدل والظلم موجب لما فيه صلاح العامه، دون المدح والذم المترتب عليهما لداع حيواني، فإنهما لا يترتب عليهما مصلحه عامه، ولا يندفع بهما مفسده عامه.

فالإقتضاء بهذا المعنى ليس محل الكلام وثبوتة وجداني. والإقتضاء بالمعنى الثاني هو محل الكلام بين الأشاعره وغيرهم وثبوتة منحصر في الوجه المشار إليه مرارا من أن حفظ النظام وبقاء النوع المشترك بين الجميع محبوب للجميع، وخلافه مكروه للجميع، وهو يدعو العقلاء إلى الحكم بمدح فاعل ما فيه المصلحه العامه وذم فاعل ما فيه المفسده العامه.

وعلى ما ذكرنا فالمراد بأن العدل يستحق عليه المدح والظلم يستحق عليه

الذمّ هو أنّهما كذلك عند العقلاء وبحسب تطابق آرائهم، لا في نفس الأمر، كما صرح به المحقق الطوسي قدس سره حيث قال: «إنّ المعتر في الضروريات مطابقتها لما عليه الوجود والمعتبر في هذا القسم من المشهورات كون الآراء عليها مطابقه». (١)

وقال المحقق الطوسي قدس سره في مورد آخر: «وذلك لأنّ الحكم إمّا أن يعتبر فيه المطابقه للخارج أو لا، فإنّ اعتبر وكان مطابقاً قطعاً فهو الواجب قبولها، وإلّا فهو الوهميات، وإن لا يعتبر فهو المشهورات» (٢) إلى آخره.

وعليه فمن الغريب ما عن المحقق الحكيم السبزواري في شرح الأسماء من دخول هذه القضايا في الضروريات وأنّها بديهيّه وأنّ الحكم ببداهتها أيضاً بديهي، وأنّ جعل الحكماء إيّاهما من المقبولات العامّه التي هي مادّه الجدل لا ينافي ذلك؛ لأن الغرض منه التمثيل للمصلحه والمفسده العامّتين المعتبر فيه قبول عموم الناس لا طائفه مخصوصين. وهذا غير منافٍ لبداهتها، إذ القضيّه الواحده يمكن دخولها في اليقيّيات والمقبولات من جهتين، فيمكن إعتبارها في البرهان والجدل باعتبارين بهذه الأحكام من العقل النظري بإعانه من العقل العملي كما لا يضرّ إعانه الحسن في حكم العقل النظري ببداهه المحسوسات.

هذا وقد سبقه إلى كلّ ذلك بعينه المحقق اللاهيجي في بعض رسائله الفارسيّه. لكنك قد عرفت صراحه كلام الشيخ الرئيس والمحقق الطوسي

ص: ٣٨

١- (١). شرح الإشارات ٢٢١/١.

٢- (٢). المصدر المتقدّم / ٢١٣.

والعلامة قطب الدين صاحب المحاكمات في خلاف ما ذكره، وأنه ليس الغرض مجرد التمثيل.

وأما دخول القضية الواحدة في الضروريات والمشهورات فهو صحيح، لكنّه لا- في مثل ما نحن فيه؛ بل مثاله كالأوليات التي يحكم بها العقل النظري ويعترف بها الجميع؛ فمن حيث الأوليّة يقيته برهائيه ومن حيث عموم الاعتراف مشهوره بالمعنى الأعم.

قال الشيخ الرئيس في الإشارات: «فأما المشهورات: فمنها أيضاً هذه الأوليات ونحوه مما يجب قبولها لا من حيث إنه يجب قبولها، بل من حيث عموم الاعتراف بها» (١) ثم ذكر بعده المشهورات بالمعنى الأخصّ وقد ذكرنا عين عبارته سابقاً. وأما تنظير إعانه حكم العقل النظري بإعانه الحسّ له؛ فالجواب عنه: إن أريد بالعقل العملي نفس القوّة المدركه فليس شأنها إلا الإدراك، وثبوت المدرك ليس من ناحيه الجوهر العاقل وقد عرفت نحو ثبوت الحسن والقبح فلا يقاس بثبوت المحسوس في الخارج.

وإن أريد بالعقل العملي نفس المعقولات أي الآراء المحموده والمقدّمات المقبوله، فإطلاق العقل عليها في كتب الكلام شائع؛ حيث يقولون هذا ما يوجب العقل أو يرده العقل أي تلك الآراء والمقدّمات. فحينئذ لا شهاده له على شيء، لما عرفت من نحو ثبوت هذه الأمور المعقوله وأنها ليست من الضروريات بل من غيرها.

ولا يخفى عليك أنّ عدم كون هذا القسم من المشهورات من الضروريات

ص: ٣٩

لا- يوجب دخولها في المظنونات، كيف والمظنونات يقابلها في التقسيم، بل الفرق بين هذه المشهورات المتوافقه عليها آراء العقلاء والبرهانيات الضروريه أنها - أى الضروريات - تفيد تصديقاً جازماً مع المطابقه لما في الواقع، وهو المعبر عنه بالحق واليقين؛ بخلاف هذا القسم من المشهورات، فإنها تفيد تصديقاً جازماً ولا يعتبر مطابقتها لما في الواقع، بل يعتبر مطابقتها لتوافق آراء العقلاء عليها، فافهم ولا تغفل.

ومما ذكرنا في تحرير محلّ النزاع تعرف أنّ ثبوت العلاقه اللزوميه بين الأفعال الحسنه والأعمال القبيحه والصور الملائمه والمنافره في الآخره - كما يكشف عنها الكشف الصحيح والنصّ الصريح - خارج عن محلّ النزاع، فإنّ الكلام في التحسين والتقيح بمعنى استحقاق المدح والذمّ عند العقلاء المشترك بين مولى الموالى وسائر الموالى.

فالإيراد على الأشاعره بثبوت العلاقه اللزوميه على النهج المزبور عن المحقق المذكور خارج عن محلّ الكلام ومورد النقض والإبرام، وإن كان صحيحاً في باب إجراء الثواب والعقاب، بل في باب الإستحقاق والإقتضاء بالتأمل أيضاً، لكنّه بمعنى آخر من الإستحقاق.

وأما ما عن شيخنا العلامة (1) (رفع الله مقامه) في فوائده في تقريب عقليه الحسن والقبح من «أنّ الأفعال بذواتها أو بخصوصياتها متفاوتة سعه وضيقاً كملاً ونقصاناً بالإضافة إلى القوى ومنها القوه العاقله، فإنّه يلائمها بعض الأفعال فيعجبها أو منافره لها فيغربها، وأنّ إنبساطها وإنقباضها أمر

ص: ٤٠

١- (١). أستاذه «صاحب الكفايه رحمه الله»

وجداني، وهما بالضرورة يوجبان صحّة المدح والقدح في الفاعل إذا كان مختاراً» على تفصيل ذكره قدس سره، فمورد المناقشه من وجهين:

أحدهما: ما أفاده قدس سره من الإلتذاذ والتألم والإستعجاب والإستغراب للقوّه العاقله على حدّ سائر القوى كيف وهي رئيسها. وذلك لما مرّ منّا من أنّ القوّه العاقله لا شأن لها إلّا إدراك المعانى الكليّه، والتذاذ كلّ قوّه وتألمها إنّما يكون بإدراك ما يناسب المدرك أو يضادّه؛ مثلاً إلتذاذ الحواسّ الظاهره بتكليف الحاسّه بالكيفيه الملموسه الشهيته أو الحلاوه أو الرائحه الطيبه أو النغمه المطربه، وتألمها بعكس ذلك؛ كما أنّ إلتذاذ القوّه المتخيّله بتخيّل اللذات الحاصله أو المرجوّه الحصول، وتألمها بإدراك أضدادها.

وأما لذّه العاقله بما هي عاقله فبأن يتمثّل لها ما يجب تحصيله من الكمالات من أنواع المعارف والمطالب الكليّه النافعه في نظام أمور دينه وديناه وآخرته، وتألمها بفقدّها مع قدره على تحصيلها وإهمالها؛ فإن فقد ما هو كمال للقوّه العاقله يؤلمها دون ما هو أجنبي عنها. وإدراك الظلم الكليّ والعدل الكليّ بتجريدهما عن الخصوصيّات ودخولهما في المعقولات المرسله إن لم يكن كمالاً للقوّه العاقله لم يكن نقصاً لها حتى يؤلمها.

وبالجملة أفراد الإحسان أو الإساءه خارجاً كلّ منهما له مساس بقوّه من القوى وعند نيّله خارجاً يحصل لتلك القوّه انبساط من نيّل الإحسان خارجاً أو إنقباض من نيّل الإساءه، سواء كان مستحقّاً لذلك الإحسان أو لتلك الإساءه أم لا.

وهذا أمر واقعي، ولا دخل له بإدراك القوّه العاقله لكليّ الإحسان وكليّ

الإسائه فهو نظير نيل القوّه الذوقيه للحلو أو المرّ، وإدراك القوّه العاقله لكلى الحلو والمرّ، فإنّ الأوّل هو الموجب للإنبساط والإنقباض ممّا هو حلو أو مرّ دون الثانى.

وأما إدراك الإحسان الجزئى أو الإسائه الجزئيه بقوّه الخيال أو الوهم، فمع كونه أجنبياً عن القوّه العاقله بما هى قوّه عاقله ليس تأثيره فى الإنقباض والإنبساط من جهه إشتمالها على مصلحه عامّه أو مفسده عامّه، بل يؤثّر تصوّر الإحسان إليه إعجاباً وإنبساطاً وإن لم يستحقّ إحساناً، وكذا تصوّر الضرب والشم يؤثّر فى إنقباضه وتألّمه وإن كان مستحقّاً لهما، وتصور ورودهما على الغير وإن كان يؤلمه، لكنّه يسبب الرّقّه وشبهها، لا من جهه كونه ذا مفسده عامّه.

ومنه يظهر أنّ حمل كلامه قدس سره على مطلق الإدراك لتصحيح التأثير فى الالتذاذ والتألّم لا يجدى شيئاً ولا يوجب كون الإستعجاب والإستغراب بالملاك الذى هو محلّ الكلام.

ثانيهما: ما أفاده قدس سره من أنّ الملائمه والمنافره للعقل توجبان بالضروره صحّه المدح والذمّ؛ وذلك لما عرفت من أنّ دعوى الضروره لا تصحّ إلّا بالإضافه إلى ما هو خارج عن محلّ الكلام، وهو تأثيرهما أحياناً فى إنقذاح الداعى إلى مجازاه الإحسان بجزاء الخير ومجازاه الإسائه بجزاء الشرّ كما مرّ تفصيله.

وأما دعوى الضروره بالنسبه إلى حكم العقلاء بصحّه المدح والذمّ فهى صحيحه لكنّها تؤكّد ما ذكرناه من أنّه لا واقعیه لهما إلبتوافق آراء العقلاء عليهما.

وحيث عرفت حقيقه التحسين والتقبيح العقليين، فاعلم أنّ المراد بكونهما ذاتيين أو عرضيين ليس كونهما ذاتيين بالمعنى المذكور فى باب الكليات الخمس ولا- كونهما ذاتيين بالمعنى المسطور فى كتاب البرهان، كما بيّنا وجهها فى مبحث التجزى مفصلاً.

بل بمعنى عدم الحاجه إلى الواسطه فى العروض والحاجه إليها، فمثل العدل والإحسان والظلم والعدوان - بنفسهما لا من حيث إندراجهما تحت عنوان آخر - محكومان بالحسن والقبح، بخلاف الصدق والكذب فإنهما مع حفظ عنوانهما يوصفان بخلافهما.

نعم كونهما ذاتيين لهما بمعنى آخر، وهو أنّهما لو خليا وطبعهما يوصفان بهما لاندرج الصدق تحت (العدل فى القول) واندرج الكذب تحت (الجور فى القول)، دون غيرهما ممّا لا يتّصف بشيء لو خلى ونفسه، فراجع مبحث التجزى.

وهذا بناءً على كون الحسن والقبح من قبيل الحكم بالإضافة إلى موضوعه واضح، فكيف يعقل أن يكون الحكم المجعول منتزعاً عن مرتبه ذات موضوعه. وأمّا بناءً على أنّهما من الأمور الواقعيه فهما من قبيل العرض غير المفارق؛ والعرض المفارق والعرض مطلقاً لا يكون ذاتياً لموضوعه كما هو واضح.

كما أنّنا ذكرنا غير مرّه أنّ المراد من العليه والإقتضاء هو إقتضاء الموضوع لحكمه بنحو إقتضاء الغايه لذى الغايه، لا بنحو إقتضاء السبب لمسببه؛ بداهه أنّ الحكم لا- يترشّح من موضوعه، بل السبب الفاعلى له هو الحاكم وإنّما الموضوع - لمكان الفائده المترتبه على وجوده - يدعو الحاكم

إلى الحكم عليه.

فبعض الموضوعات حيث إنّه يترتب عليها - بنفسها - مصلحة عامّة أو مفسده عامّة، تدعو العقلاء إلى الحكم بحسنها أو قبحها، ولا محاله لا يتخلف الحكم عن موضوعه التام فيعبر عنه بالعليه التام.

وبعضها حيث إنّه يترتب عليها المصلحة العامّة أو المفسده العامّة - لو خلّيت ونفسها - لاندراجها كذلك تحت عنوان محكوم بنفسه بالحسن والقبح فيعبر عنه بالإقتضاء؛ لمكان اندراجه بلحاظ العوارض تحت عنوان آخر محكوم بضدّ حكم عنوانه لو خلّى ونفسه، وإلا ففي الحقيقة لا عليه ولا إقتضاء.

وحيث إنّ المصلحة العامّة قائمه بالعدل والمفسده العامّة قائمه بالظلم، فالصدق بما هو عدل ذو مصلحة عامّة والكذب بما هو جور ذو مفسده عامّة، لا أنّ الصدق مقتضٍ للمصلحة واندراجه تحت عنوان العدل شرط لتأثيره فيها، وأنّ إهلاك المؤمن مانع عن تأثيره في المصلحة العامّة؛ وليست المعنونات بالإضافة إلى عناوينها مقتضيات بالنسبه إلى مقتضياتها، حيث لا جعل ولا تأثير ولا تأثر بينها.

فأتضح أنّه لا - عليه ولا إقتضاء حقيقه في شيء من المراتب، لا من حيث العناوين ومعنوناتها، ولا من حيث المصالح والمفاسد العامّة بالنسبه إلى الصدق والكذب، ولا - من حيث العناوين الذاتيه والعرضيه بالإضافة إلى الحسن والقبح العقليين، فتدبر جيداً. (١).

ص: ٤٤

هذا هو الحقّ الذي لا- محيى عنه، بناءً على ما عرفت من حقيقه الحسن والقبح العقليين، وأنّ قضيتهما داخله فى القضايا المشهوره لا- القضايا البرهانيه وأنّ حقيقتهما بلحاظ توافق الآراء لا واقعيه لهما غير ذلك، فتدبره جيّداً وإن كان خلاف ظاهر كلمات الأصوليين، بل غير واحد من أهل المعقول، إلّا أنّ المتّبع هو البرهان».(١)

«نعم هنا وجوب عقلى بمعنى آخر غير التحسين والتقييح العقلانيين، فإنّ بعض الأعمال - حيث إنّه يؤثّر فى كمال النفس وصقاله جوهرها لتجلى المعارف الإلهيه التى هى غايه الغايات من خلق الخلق - فلا محاله لا يرى العقل بُيِّداً منه. فالمراد بالزوم العقلى ليس هو البعث ولا التحسين والتقييح العقلانيين، بل الضروره العقليه واللأبديّه الفعلية، وهذا أيضاً أجنبى عمّا نحن فيه».(٢)

ص: ٤٥

١- (١) . نهايه الدرايه ٣/٣٥٢.

٢- (٢) . المصدر المتقدّم / ٣٥٣.

إنه رحمه الله قد أذعن بعدّه امور، بل وذكر البرهنه عليها:

الأول: إنّ القوّه العاقله واحده فى العقل النظرى والعقل العملى؛ غايه الأمر الإختلاف فى المدركات فنظريّه تاره وعمليّه اخرى. وإذا كان الحال كذلك وكانت مدركات العقل العمليّه كلّها قضايا من موادّ مشهوره غير بديهيّه، فكيف يمكن للعقل إقامه برهانٍ ما فى هذا الباب؟ فلا بدّ مع هذا الإعتراف - تبعاً للشيخ الرئيس والخواجه نصير الدين الطوسى - من إمكان إقامه البرهان على بعضها من وجود بعض القضايا البديهيّه فى هذا الباب وإلا فكيف يتمكّن من إقامته.

ومن ثمّ ذكرنا فى ما تقدّم أنّ الشيخ الرئيس وإن كان أوّل من أبدى وأظهر الخلاف فى الحكم بالبدهاه فى الحكماء - تبعاً لما أتى به الشيخ الأشعرى من المغالطه فى الباب - إلّا أنّه مع إعترافه بإمكان إقامه البرهان على بعض تلك القضايا فى باب العقل العملى، قد أقرّ لوجود موادّ بديهيّه هى الأسّ فى الأقيسه البرهانيّه الممكن إقامتها فى هذا الباب؛ وبالتالي فهو لا يذهب إلى كون جميع قضايا العقل العملى داخله فى المشهورات فقط، بل بعضها داخل فى البديهيّات

أيضاً، وقد دللنا على أن هذا مذهب الشيخ الرئيس من نصوص كلماته، فراجع.

الثاني: كون العدل مشتملاً على المصلحه والكمال والظلم مشتملاً على المفسده والنقص، وأن الأول ملائم للقوه بحسب كونه كمالاً لكل منها، والثاني منافر لها لكونه نقصاً لها؛ ولذلك يحب الإنسان العدل لما فيه من المصلحه العامه، وينفر من الظلم لما فيه من المفسده العامه.

فمع هذا الإعتراف يلزمه تخطئه ما تابع فيه الشيخ الرئيس من أن قبح الظلم وحسن العدل إنما يقضى بها الإنسان للإنفعال وللعاده التي نشأ عليها وتعود عليها من تكرار التأديب؛ إذ الإعتراف المزبور يقضى بأن نفره الإنسان من الظلم لحيثيه واقعيه في فعل الظلم، وأن حب الإنسان للعدل لحيثيه واقعيه في فعل العدل؛ لملائمه الكمال للقوى ومنافره النقص لها، لا لكون ذلك انفعالاً، أو عاده موضوعه جعليه.

هذا وكذلك يلزمه الإعتراف بقبح الظلم وحسن العدل بالمعنى المتنازع عليه وهو صحه المدح، فإن الذم حدّه الماهوى هو الإخبار بالنقص والشرّ والتوصيف به، والحدّ الماهوى للمدح هو الإخبار والثناء والتوصيف بالكمال والخير.

فإذا كان الظلم مشتملاً في نفس الأمر على النقص والشر، فإن الذمّ عليه كان صادقاً مطابقاً للواقع، وإذا كان العدل مشتملاً في نفس الأمر على الكمال والخير كان الحمد والمدح عليه صادقاً مطابقاً للواقع.

الثالث: كون آراء العقل العملى والمشهورات من التأديبات الصلاحيه والخلقيات ويلزمه الإذعان بواقعيه هذه القضايا؛ إذ أنها واجده للصلاحيه والمصلحه والكمال وكذلك كونه من الخلقيات، حيث إن الكمالات الخلقيه

والشروع الخلقية حيثيات واقعيه، غير معلوله لآراء العقلاء بما هي آراء توافقوا عليها من دون وجودها في الواقع، كما هو الحال في قضايا الحكمه العمليه من كونها برهائيه.

والعجب أنه قدس سره يتابع الشيخ الرئيس في كون الآراء المحموده ناشئه من إقتضاء المصلحه العامه أو الأخلاق الفاضله وأنها لذلك مشهوره غير واقعيه، مع إعترافه في ضمن كلامه بأن إشتمال العدل على المصلحه أمر واقعي وجداني؛ وهو لا يتلائم مع نفى الواقعيه عن الرأي القاضى بمدح العدل، أى توصيفه بالمصلحه العامه. وهذا التهافت بعينه يثار على الشيخ الرئيس والخواجه نصير الدين قدس سره.

الرابع: كون الغرض من حكم العقلاء بمدح العدل وقبح الظلم هو حفظ النظام وبقاء النوع والمصلحه العامه، يلزمه الإعتراف بترتب كمالات واقعيه على ذلك الحكم مع كونه مشهورياً لا واقع له. فإذا كان الكمال الواقعي من أثر ذلك الحكم كان الحكم لا محاله واقعيّاً، وإن كان التأثير بتوسيط الفعل العادل وبتوسط الإراده المعلوله للإذعان بحسن الفعل، أى كماله. فالمدح وهو الإخبار والثناء على الفعل بالكمال موجب لإذعان النفس وتولد الإراده والفعل ومن ثمّ المصلحه العامه.

الخامس: ما ذكره من أنّ القطب، صاحب المحاكمات، قد سلك مسلك الشيخ الرئيس، وواضح لمن راجع نصوص كلمات القطب أنه يذهب إلى أنّ آراء العقل العملي بعضها مستنبط من مقدّمات بديهيّه - وهو مذهب الشيخ الرئيس أيضاً والخواجه نصير الدين - كما أنه يذهب إلى أنّ الحكماء قائلون بالحسن والقبح بالمعاني الثلاثه جميعاً، فراجع.

السادس: ما ذكره من الفرق بين البديهيات والمشهورات المتفق عليها في آراء

العقلاء، من أن الأولى تطابق الواقع بخلاف الثانية، مع اشتراكهما في إيجاب كل منهما الجزم والتصديق، والحال أنها مبادئ الأشياء العمليّة ولا يمكن أن تثبت أو تبطل بما هو أبين منها - كما نته عليه الفارابي - ولأنّ المتشكك فيها ليس يؤمن أن يهون أمرها ويصير من الأشرار الأردياء الأخلاق غير مشارك لأهل المدن.

وقد جعل هذا القسم من المشهورات هو الصادق الذي لا ينبغي التعرّض لإبطاله والتشكيك فيه.

السابع: ما ذكره من ثبت العلاقة اللزوميّة بين الأعمال الحسنه والأفعال القبيحه والصور الملائمه والمنافره في الآخره، إلّا أنّه قد غاير بينه وبين إستحقاق المدح والذمّ، وخطأً بذلك المحقّق السبزواري في ذهابه إلى الوحده بين الأمرين؛ لكنّه لم يتفرد المحقّق المزبور بذلك، بل قد ذهب إليه الحكيم الملاً صدرا الشيرازي وكذا الحكيم النراقي، فلاحظ.

هذا مع ما عرفت من أنّ الحدّ الماهوي للمدح والحمد هو التوصيف بالكمال وفي طرف الذمّ هو التوصيف بالنقص، فحينئذٍ لا انفكاك بين الأمرين، بل هما يقوم أحدهما الآخر.

الثامن: ما ذكره من أنّ لذه القوه العاقله هي بإدراك المعارف والمطالب الكليه النافعه في نظام أمور دينه وديناه وآخرتّه، وأنّه لا شأن للعاقله إلّا الإدراك للأمور الكليه وليست على حدّ شأن بقيه القوى، فليس إدراك العدل الكلي أو الظلم يوجب إنقباضاً أو إنبساطاً؛ وأمّا إدراك الجزئيّ منهما فليس التآثر من القوه العاقله بل من القوى الأخرى.

ففيه: إن كان إدراك المذكورات كمالاً للعاقله، فلا بدّ من الإذعان بصدق تلك

المدرجات وحقيقتها، كى يكون إدراكها كمالاً لها. وهذا يخالف ما تابع فيه الشيخ الرئيس من كون الشرائع الإلهية من التأديبات الصلاحيه من المشهورات التى لا واقع لها وراء الاتفاق، مع أنه قد تقدم أن التأديبات الصلاحيه هى ما فيه مصلحه عامه وكمال، فكيف تكون قضاياها غير مطابقه للواقع؟

وأما اللذه؛ فإن كان المراد بها ما هو من خواص القوى الشهويه، فالمفروض أنه فى العدل الجزئى مع الغير لا نيل لها فيه وأما إرجاعه إلى الإنفعاليات من الرأفه والرحمه فى النفس، فالإنفعاليات لا محصل لها إلا أنها آثار الملكات الخلقية الفاضله أو الرديه وهى كمالات أو دركات للنفس. فالملائم للخلق الفاضل كمال والمنافر له نقص وعلى العكس فى الخلق الردىء.

هذا مع بنائه قدس سره على أن لا شأن للعقله لإدراك الكليات ولا شأن لها بالجزئيات - كما حرّر ذلك فى برهان الإشارات والشفاء - لكنّه سيأتى فى العقل العيانى إمكان إقامه البرهان على الجزئيات به، وهو عبارته عن إستعانه العقله بالآلات والقوى الأخرى المدركه للجزئيات.

التاسع: ما ذكره - من أن الداعى لدى العقله فى الحكم على الأفعال بالحسن والقبح هو وجود المصلحه أو المفسده العامه - إعتراف بأن الحسن الحاكم به العقله هو مساوق، بل مصادق للمصلحه أو المفسده، وكذا ما ذكره من أن فى حكمهم بالحسن والقبح بما هم عقله يتحفّظون على المصلحه العامه، لا بما لهم من شهوه التشقى وحبّ الإنتقام، يثبت ذلك أيضاً. فمن الغريب بعد ذلك نفيه قدس سره التلازم بين الأمرين، مع أنه قد عرفت أخذ أحدهما فى حدّ الآخر.

العاشر: ما أقرّ به - من الوجوب واللابديه العقلية بين الأفعال وكمالات النفس

وصفالتها وتجلّى المعارف الإلهية، على تقدير إرادته هذا المعنى منه، أو لابدّيه الإتيان به العقليّه، كى تتحقّق تلك الغايات، على التقدير الآخر المحتمل فى كلامه - هو الذى ذكره غير واحد من الحكماء الأوائل من أنّ الحسن والقبح فى الأفعال، مضافين إلى حدّهما الماهوى المتقدّم، يفسّر بلوازم أخرى من قبيل إنبغاء الفعل وعدم إنبغاء الفعل، وضروره الفعل وإمتناعه، واللابدّيه والبدّيه.

ص: ٥١

إشاره

واستدلّ على رأيه رحمه الله بأدلّه مختلفه:

الدليل الأول

إشاره

إنها لو كانت تكويته واقعيه لكانت علاوه على كونها يقينيّه - لا مشهوره - ذات واقع تطابقه، ومعه - لا بدّ أن تكون عرضاً خارجياً - أو من الإعتبارات الفلسفيّه النفس الأَمريّه المأخوذه من الواقع الخارجى، فى حين أنا لا نجد الفعل يتلوّن بالحسن والقبح بمعنى المدح والذمّ خارجاً، كتلوّن الجدار بالسواد والبياض أو كتلوّن الموجود بالإمكان والوجوب.

مناقشه الدليل الأول

إنّه قد تبلور الخلل فى ما ذكره قدس سره، حيث اتّضح أنّ التحسين والتقييح عباره عن القضيّه الذهنيه الحاكيه عن الكمال الخارجى، ومن ثمّ فهما إعتباران فلسفيّان، لهما منشأ إنتزاع وليس إعتباراً أصولياً صرفاً، ومن ثمّ كانا عرضاً على الكمال والنقص التكويني ومحمولاً عليه.

إن القياس البرهاني يشترك مع الجدلي في كونه جازماً، ولكنّه يتميّز عنه في اشتراط مطابقه مواده للخارج، في حين أن الجدلي يشترط مطابقه مواده لاعتبارات وقرارات العقلاء من دون أن يكون لهذه الإعتبارات - الأصوليه - تأصل ومصداقيه خارجاً.

وحيثما نأتى إلى الحسن والقبح ونلاحظ أنّهما يتقوّمان بحكم واعتبار وتوافق العقلاء، حتّى يكون لهما وجود ممّا يكشف عن عدم وجود واقع لهما سوى ايجاد واعتبار العقلاء لهما.

هذا الدليل ذكره في مجال الردّ على السبزواري، فإنّه برهن على تكويته الحسن والقبح بمعنى المدح والذمّ، ولم يكتف بذلك حتّى نسبه إلى الفلاسفه.

وإن ما يترأى من كلامهم أنّهما من المشهورات صحيح، ولكنّه في الوقت نفسه يصنّفونهما في الضروريات واليقينيات، ولا يمنع من كون قضيه واحده تندرج تحت مادّتين من حيثيتين.

واستدلّ على التكويتيه بنظريه تجسّم الأعمال.

وناقشه الإصفهاني: بأننا نقبل إندراج قضيه واحده تحت مادّتين كما في مثل الكلّ أكبر من الجزء. ولكن قضيه الحسن والقبح لا تندرج إلّا في المشهورات بالمعنى الأخصّ لما ذكرناه من الأدلّه على الإعتبار البحت فيها.

وأما مسأله تجسّم الأعمال، فأنا نقبل العلاقه التكويتيه إلّا أنّها خارجه عن محلّ النزاع.

أن كونه من المشهورات لا- ينفي وجود واقع مطابق لها، وأن المغالطه بدأت من ابن سينا حيث نفي وجود مطابق حق في المشهورات.

والصحيح ما ذكره القدماء إلى الفارابي من أن قسماً من المشهورات في عين كونها مشهوره هي واقعیه وبديهيته، وهي قسم الآراء المحموده والتأدييات الصلاحيه التي تطابق عليها جميع الآراء وفي كل الأزمنه.

وذلك: لما ذكره الفارابي من أنها لو كانت بالإعتبار والمواضعه لم يعقل مثل هذا الإتفاق على مر التاريخ ومن الجميع من دون أن يشد أحد، مما يعني وجود سبب واقعي صارخ في وضوحه وهو بدايتها؛ بالاضافه إلى أنها محموده، والحمد حده الحكايه عن الكمال كما أسلفنا، ومن ثم فهو من الواقعي التكويني والملاحظ لكلام الشيخ الرئيس يجد أنه متناقض.

فتاره يعبر أن هذه القضايا مشهوره.

وثانيه يعبر أن العقل العملي يستقي من مشهورات وأوليات، فإنه يعني أن لبعضها حظاً من الواقعيه والبديهيته.

وثالثه يعبر بإمكان البرهنه على بعضها الذي يعني واقعيته من جهه، ورجوعها إلى بديهيته من جهه أخرى شأن كل نظري.

ورابعه يعبر أن من يتوهم أن كل ما في أيدي الناس من حسن وقبح من مواضعهم ولا حق يطابقه فهو متفلسف.

إننا نتساءل عن فلسفه إذعان واعتبار العقلاء وأتفاقيهم على المدح والذم؟

فالجواب: إنه لأجل تحقيق غايه عامه وهى بسط الأمن والنظام ونشر المصلحه والقضاء على المفسده، فعلاقه الحسن والقبح مع الفعل علاقته الغايه وذى الغايه.

من هذه الإجابة قد يلتبس الحال فيتصوّر أنّ للحسن والقبح واقعيه، بعد أن كانت الغايه المتوخاه واقعيه ولكن الصحيح أن الإجابة تدل على اعتباريّتهما وعدم واقعيتهما وخارجيّتهما خارج أفق توافق العقلاء، وذلك: لأن العقلاء من خلال المدح والذم يتوصّلون إلى الغايه ممّا يعنى أن هذا المدح والذم توجيهيّ تربويّ إصلاحيّ، وعالم التوجيه والتربيه لا ينسجم إلّا مع الإعتبار.

فإنه رحمه الله يصوّر أن علاقته بين الفعل والمدح والذم علاقته الغايه وذى الغايه، ومن ثمّ فهو دليل اعتباريّ المدح والذم مع الإيمان بعلاقه السببيّه أيضاً بين الفعل والمدح والذم وأنّ الأوّل سبب ومقتضى للثاني، ولكن هذه السببيّه ناشئه من دواع حيوانيّه لا إنسانيّه عقلائيّه.

كما أنه شدد النكير على الآخذ في تصويره وجود ملائم ومنافر للقوه العاقله وإستنتاجه من ذلك واقعيه المدح والذم.

إنّ ما تقدّم من بيان حدّ المدح والذمّ وعلاقتهما التكوينيّته بالكمال والنقص، يتّضح منه أن علاقه الغايه وذى الغايه وإن كانت، لكنّها لا تعنى الإعتباريه وإنّما تعنى إستفاده العقلاء من هذه الظاهره التكوينيّته فى مجال التوجيه.

فى الوقت نفسه لا- نرتضى تصنيفه لحالات السببىّه أنّها من مناشئ حيوانيّه، إذ أن ظاهره سببىّه الفعل للمدح والذمّ يمكن أن نجدها فى الكمّلين من البشر كالرسول الأعظم صلى الله عليه وآله ولا يعقل فى مثله أنّ ذمّه لظالمه حين يظلمه يكون بداعى الغريزه الحيوانيّه وإنّما بداعٍ عقليّ محض يكون الفعل سبباً للمدح والذمّ، وهو دليل عقليّ المدح والذمّ حينئذٍ.

كما أنّنا نقبل مدّعى الآخوند إجمالاً فى وجود الملائم والمنافر فى القوّه العاقله، وأنها ليست مختصّه بالقوى الحيوانيّه كما حاول أن يصوّره الإصفهانيّ.

وتوضيحه: إنّ البدايه المغلوطة والتي رسمت موقف الإصفهاني بالشكل الذى طرحه فى النقاط الثلاثه المشار إليها أعلاه هى تصويره أنّ مهمّه قوّه العقل العملى هى الدرّاكىّه فقط من دون أن تكون قوّه عمّاله، فلا- أمر ولا نهى ولا بعث ولا زجر تكوينياً لها، وأن تقسيم العقل إلى نظريّ وعمليّ اعتبارى، وأنّ قوّه العقل واحده، وأن المدركات هى التى تنقسم إلى ما من شأنه أن يعلم وما من شأنه أن يعمل.

ولكن الصحيح ما نظره المتقدّمون من الفلاسفه إلى الفارابى من أن قوّه العقل العملى قوّه عمّاله ونكتشف صحّه هذا التنظير من مجموعه من المسلّمات التى اتّفق عليها الجميع مع بعض التحقيقات الحديثه:

[أ] الجميع سلّموا أن الإدراك يوّلد إذعائاً.

[ب] كذا سلّموا أن الإذعان يوّلد شوقاً.

[ج] وسلّموا أيضاً أن كمال الإنسان يكون بخضوع وتطويع وانصياع قواه الدانيه لقواه العالیه.

[د] مع تسليم الجميع بأن الإنصياع المذكور يتم بإدراك القوّه العاقله واذعانها فيتولّد الشوق فى ما دون أو النفره وهو البعث والزجر التكوينى.

[ه] لا يمكن أن يكون هذا الإذعان وليد معلول لواهمه أو لمخيّله، لأن الإذعان كلّى، فلا يصدر إلّا من قوّه مجرّده. فهو يحصل فى القضايا العقلية البحتة كالإذعان بوجود الله سبحانه.

[و] آخر التحقيقات يقول: إن العلم صرف الإدراك وهو يوّلد الحكم، فالحكم فعل تقوم به النفس فى ظرف الإدراك الذهنى، فليس هو من مقوله العلم، فاختلفاهما سنخاً دليل وجود قوّتين لا واحده.

[ز] تسليم الأعلام أن الإيمان من أشرف العلوم أو أشرف من العلوم لأنه علم وصل إلى حدّ التأثير، فهو إدراك وعمل والإيمان يكون نتاج العقل؛ كما يذكر فى علم النفس الحديث أن الإيمان مهما كان متعلّقه - ولو الحجر - من كمالات النفس البشريّه، والنفس التى لا تؤمن مريضه مذذبده لا يمكن أن تحصل على كمالاتها وإن بلغت من الإدراك ما بلغت.

من مجموع هذه النقاط يعرف أنها لا تنسجم مع نظريّه الإصفيهانى التى تحصر دور العقل بالإدراك، وتصنّف الإنفعال والشوق والنفره فى القوى الدانيه الحيوانيه.

فإنها وإن كانت كذلك ولكنها بدواعى عقليته، فهناك شهوه حيوانيه منبعثه عن العقل، وغضب حيوانى منبعث عن رؤيه وعمل عقلى.

فالصحيح ما ذكره المتقدمون من أن للعقل عملاً وبعثاً وزجراً وأمرأً ونهيأً جنباً إلى جنب إدراكه.

ولكن الصورة لم تكتمل ومن ثم كانت بحاجة إلى مزيد من الايضاح:

إن قوه العقل النظرى تمثل درجه ومرتبه من مراتب النفس، تكون قابلاً ومحلاً وموضوعاً للإدراك، الذى يوجد فيها العقل المجرد، وقوه العقل العملى تمثل درجه أدنى تكون قابلاً ومحلاً وموضوعاً للإدعان الذى هو فعل الدمج الذى يوجد فيها العقل النظرى ومن ثم يتضح أن هذه القوه عماله فقط لا درآكه فى قبال القوه النظرية التى هى درآكه فقط لا عماله.

ونؤكد أننا حينما نقول قوه العقل النظرى وقوه العقل العملى لا نعنى إلالمحل القابل للإدراك فى الأول، والقابل لفعل النفس (الحكم) فى الثانى.

وحيثما يقال عن الإدراك والحكم أنهما فعلا- القوه النظرية والعملية، لا- يقصد منه أن القوه النظرية فاعل الإدراك وأن القوه العملية فاعل الحكم، وإنما يقصد أنهما فعلان لهاتين القوتين المطاوعتين، بمعنى أن الإدراك فعل القوه النظرية بنحو القبول وأما الفاعل فهو العقل المجرد وأن الحكم فعل القوه العملية المطاوعى بنحو القبول، وأما فاعله فهو القوه النظرية بواسطه الإدراك. والفعل المطاوعى نظير التألم الذى هو فعل النفس المتألمه بنحو القبول ولكن فاعله وموجده هو الضارب.

وبتعبير آخر: الفعل المطاوعى هو المسبب التولىدى ولكن بقيد حلوله فى

محلّ منفعل، وهو يكون في صورته مطاوعه وانصياع القوّه الدانيه للقوّه العالیه كانصياع قوّه العقل العملی لقوّه العقل النظريّ، أما لو تمردت النفس في هذه الدرجه وجمحت، فإن الفاعل للحكم والإذعان ليس قوّه العقل النظريّ، وإنما قوّه أخرى ومن هنا يحلّ الإنحراف فإن ذلك أحد أسبابه.

وبعد الالتفات إلى أنّ الإيمان بالله هو الحكم والإذعان، تتضح فلسفه وجود الحكم الشرعيّ الفقهيّ في المسائل الإعتقاديّه الأصليّه ودوره بلحاظ أثره من الترغيب والترهيب، فإنّه يؤثّر في كبح جموح النفس المحلّ والقابل (قوّه العقل العملی) كي تقبل فعل القوّه العاقله للإذعان فيها.

ومن ثمّ يتبلور أن الحكم الشرعيّ الفقهيّ لا يغني عن الإدراك النظريّ في العقيدته، وليس بدلاً له في فعل الإذعان وإيجاده في النفس، إذ لا يتحقّق الإذعان ويستحيل بدون الإدراك، وتفصيل الكلام متروك إلى بحث الإمامه.

على أيّه حال، إذا حلّ فعل النفس وهو الإذعان وحلّ في مرتبه من مراتب النفس، سيحصل الشوق إلى الفعل والذي هو أيضاً فعل مطاوعى يحلّ في قوّه من قوى النفس الحيوانيّه، وتوجده قوّه العقل العملی بواسطه الإذعان.

من هذا العرض تبلورت مجموعه أمور:

[أ] القوّه العملیه قوّه عمّاله لا درّاکه، أي أنّه يحلّ فيها فعل النفس وهو الحكم هو سنخ آخر غير الإدراك وتكون فاعله بواسطه فعلها للشوق والنفره «البعث والزجر التكويني».

[ب] إنّ المدركات - التي قسّمها الإصفهاني إلى قسمين - تدخل جميعاً في القوّه النظريّه، فهي مدركات القوّه النظريّه.

[ج] مع مطاوعه القوه العمليه يكون فعلها الحال فيها معلول القوه النظرية بواسطه مدركاتها، وإلا فقدت هذه الميزه.

[د] دور الحكم الشرعى هو تطويع القوه العمليه لقبول فعل القوه النظرية.

ومنه اتضحت العلاقه بينه وبين الإدراك.

[ه] السر في تسميه القوه العمليه بقوه العقل العملى، لأنه قوه مجردة ذاتاً وفعلاً، إلا أنه لما كان فعلها الحال فيها وهو الحكم ليس إدراكاً قيدت بالعملى تمييزاً لها عن القوه الدراكه.

[و] اتضح بعض الشىء طبيعه العلاقه بين العقل النظرى والعملى، فإن القوه الدراكه لا تستطيع التأثير فى القوى المادون مباشره، فاقتضت حكمه الله سبحانه وجود قوه تتوسط بين القوه الدراكه والقوى الدانيه تستلم قضايها من العقل النظرى وتوجه ما دونها من القوى.

ونضيف: إن القوه الإدراكيه أكثر تجرداً من القوه العمليه، فإن الثانيه أقرب إلى النفس هويّه من الأولى، إذ النفس كما هو معروف مجرد ذاتاً لا فعلاً.

علاقه الموضوع مع محموله فى القضايا ليست علاقته الفاعل للمحمول والحكم، وإنما يكون فى القضايا العقلية بمشابه العله الماديّه الحامله للحكم والفاعل هو العقل، مثل الأربعة زوج، فإن الحاكم بزوجه الأربعة هو العقل ولكن ليس حكماً عبطياً وإنما بسبب تحليله للموضوع ووجدانه أنه ينقسم بمتساويين، فكان ذلك منشأ لحكمه.

وحيث نأتى إلى قضيه «العدل حسن» نجد أن الموضوع لا فاعل ولا مادّه أيضاً، أى ليست فيه صفة المدح فينتزعها العقل ويحكم بها عليه، ممّا يعنى أن فاعل الحكم هو العقلاء فهم الذين اعتبروه وأوجدوه.

مناقشه الدليل الرابع

ولعلّ الدليل كان وراء نظريه العلامه فى الإعتباريات - والمناقشه نقضاً وحلاً :-

النقض: إنّ كلّ القضايا بدون إستثناء موضوعها الذهني ومحمولها من إنشاء الفاعل لا- الخارج ومعه لا بدّ أن يلتزم بإنكار واقعيتها، «فالأربعة زوج» لم يفعلها الخارج وإنما أنشئت وأوجدت فى الذهن من قبل فاعل ما على حدّ «العدل حسن» من دون فرق.

الحلّ: إن المدار فى الواقعيه وعدمها ليس على الفاعل للموضوع والمحمول

الذهنى وإنما على المطابقه للخارج وعدمها، فإنه هو مقياس الواقعيه وعدمها فقضيّه «الدفتر أحمر»، واقعيه لوجود مطابق لها فى الخارج وإن كان الذى فعل الحمره الذهتيه (صورتها) غير الخارج.

ص: ٦٢

إنّ موادّ القياس البرهانيّ منحصره بالبدیهیات السّ المعروفه وليس حسن العدل والمدح عليه وبعكسه قبح الظلم من أحدها، فيتعيّن أن يكون من القضايا المشهوره.

مناقشه الدليل الخامس

كلّ ما سبق كان يصبّ في إثبات واقعيّه وتكوينيّه الحسن والقبح، وأما بداهتها فلم يركّز الحديث عنها وإن مرّت الإشاره اليها بشكل سريع.

والدليل على البداهه يمكن أن يقول ضمن نقاط:

١. التتابق في كلّ زمن ومن الجميع على المدح والذمّ في بعض الأفعال دليل البداهه، وإلّا لم يعقل مثل هذا الاتفاق.

٢. الكمال والنقص في بعض الأفعال بديهيّ، والمدح والذمّ يرجع إليهما كما أسلفنا فهما بديهيّان.

٣. ذكر الأعلام أنّ الكليّات العاليه التي تكون علّه تامّه للمدح والذمّ كالعدل والظلم مفاهيم فلسفيّه لا ماهويّه، وهي غالباً ما تكون بديهيّه فالمدح والذمّ معلولهما بديهيّ أيضاً.

ونحن لا نريد أن ندعى بداهه المدح والذمّ في كلّ الأفعال، وإنّما بداهتهما في الكليّات العاليه وكثير من الكليّات المتوسطه.

لو كان الحسن والقبح تكوينيّين لما اختلف العقلاء في حسن شيء وقبح آخر، في حين أنا نرى أن العقلاء من قطر آخر وفي زمن آخر يختلفون، ممّا يؤكّد جعليّتهما ومن ثمّ خضوعهما للظروف والحاجات الاجتماعيّه.

مناقشه الدليل السادس

١. إنّ الاختلاف يرجع إلى الإختلاف في الإحراز والتشخيص والإدراك والذي يرجع بدوره إلى اختلاف العقول البشريّه وتفاوتها، وليس بسبب عدم واقعيّه المدرك وعدم حقيقته.

فالإختلاف في المدح والذمّ زماناً ومكاناً، على حدّ الإختلاف في سائر الحقائق العلميه، يرجع إلى قصور الإدراك البشري لا إلى تغيير وعدم ثبات المدرك.

٢. إنّ عناوين الأفعال الكماليّه وعكسها تختلف بالنسبه إلى المدح والذمّ فبعضها يكون علّه للمدح والذمّ وأخرى تكون مقتضيه للمدح والذمّ ما لم يمنع مانع وثالثه تكون لا بشرط، فإذا اندرجت في عنوان حسن، ثبت لها المدح وإذا اندرجت في عنوان قبيح، ثبت لها الذمّ وإن لم تندرج تحت أحدهما لم تكن حسنه ولا قبيحه ومن هنا يعرف أن الإختلاف والتغيير يكون في القسم الثالث وشطر من القسم الثاني لا في الحسن والقبح بشكل مطلق.

توضيح الفكره أكثر: إن العقل العملي لا يتعاطى في عمله الإدراكي

مع الجزئيات، وإنما يختص بإدراك الكليات والكليات منها ما هو عام، ومنها ما هو متوسط، والجزئيات يتحدد وضعها من خلال الكلي المتوسط - والذي هو بدوره يحسم أمره من خلال انتسابه إلى الكلي العام - الذي ينتسب إليه، لا- من خلال ماهياتها الخاصه فإذا كان الفعل الجزئي ضمن شروط معينه من زمان ومكان وغيرها يساهم في تحصيل الكمال، إتصف بالحسن لاندراجه تحت العناوين الكماليه، فلو تغيرت الشروط وأصبح تأثير الفعل عكسياً لا تصف بالقبح ومن هنا لم تكن الجزئيات ثابتة الحسن أو القبح - لعدم ثبوت الحسن أو القبح لها بماهياتها الخاصه - وإنما هي متغيره ومتلونه حسب طبيعه الظروف المحيطه بها.

وأما الكليات المتوسطه فهي التي تقتضى الحسن والقبح بماهياتها النوعيه شريطه عدم المانع من تأثيرها كالصدق والكذب وبالتالي فهي متغيره ولكن تغيرها منتظم ومنضبط وليست كسابقتها.

والكليات العامه كالعدل والظلم عله تامه للمدح والذم وبالتالي فهي من الثوابت التي لا تتغير، بل لها تتحدد وجهه الأفعال الكليه الأخص منها، كذا الجزئيات.

ومن هذا العرض يتبلور وجود ثابت في مدركات العقل العملي وهو في الحسن والقبح التكوينيين. ومن هذا العرض يتبلور أيضاً الضابطه في حدود تغير الأحكام بحسب الزمان والمكان والذي يصاغ بصياغه ثانيه:

الفرق بين الحكم الشرعي والمولوى، وما هي مساحه كل منهما

وصياغه ثالثه: ما هو المتغير والثابت في الشريعة؟

وصياغه رابعه: أين منطقہ ولايه المعصوم وأحكام الله الثابته؟

وصياغه خامسه: ما هي منطقہ الولاية التشريعيه للمعصوم؟

وتفصيل الحديث سيأتي لاحقاً إن شاء الله.

ص: ٦٦

إشارة

والذى بلوره الشهيد الصدر: إن معنى العدل هو إعطاء كلّ ذى حقّ حقّه، والظلم بعكسه، وهذا يعنى أنّهما عنوانان اعتباريّان جعليان، لأنّ الحقّ أمر اعتبارى ومعه بالأولويّه يكون محمولهما - وهو الحسن والقبح - اعتباريّاً، إذ لا معنى لحمل شىء تكوينى على موضوع اعتبارى، كما لا يخفى.

مناقشه الدليل السابع

قد تمّت الإشارة إليها فى مناقشه المرحوم الإصفهاني فى دعواه اعتباريّه العدل والظلم.

وينتهى الحديث مع الإصفهاني وقد خلصنا إلى هذه النتيجة:

إنّ الحسن والقبح تكوينيّان واقعيان وهما دائماً بمعنى الكمال والنقص؛ كذا التحسين والتقييح بمعنى والذمّ أيضاً تكوينيّان، بل بديهيّان مع إقرار شهرتهما فى الوقت نفسه وإنّ قوّه العقل العملى درجه أخرى فى النفس غير قوّه العقل النظرى وهى عمّاله لا درّاهمه مع عقليتها، وإن كانت المدركات - ما ينبغى أن يعلم وأن يعمل - هى مدركات قوّه واحده وهى قوّه العقل النظرى.

وذهب الإصفهاني إلى أن استحقاق العقوبه يقصد منه إستحقاق العقوبه الأخرويّه، وهى ليست من مدركات العقل العملى بل هى تعبد نقلى محض.

وذلك لأنّ مناط إعتبار العقلاء للعقوبه إمّا أن يكون للتأديب أو التشفّي أو المصلحه العامه.

والأوّل: لا معنى له لمضىّ وقته وعدم وجود تكليف فى الآخره.

والثانى: غير معقول بالنسبه للعقلاء فضلاً عن الشارع.

والثالث: يعتمد وجود نظام ومدنيته واجتماع وهو مفقود فى الآخره.

من زاويه اخرى: إن العقاب الأخرى الذى دلّ النقل عليه توجد ثلاث نظريات فى تفسيره.

الأوّل: تجسّم الأعمال.

«إنّما هى أعمالكم تردّ إليكم»، «ولا تجزون إلّما كنتم تعملون» ولا طريق للعقل إلى معرفه الأعمال التى تكون سبباً تكوينياً ذاتياً للعقاب إلّامن طريق كشف الشارع ولذا قيل فى تفسير كون النبى مبشّراً ونذيراً، أنّه يبشّر بما للعمل من صورته أخرويّه حسنه، وينذر بما للعمل من صورته سيئه، ممّا ليس للعقل البشرى احاطه به ومن ثمّ احتاج إلى متّم ومكّميل وهو الوحي، فالعقوبه الأخرى سير تكاملى للنفس البشرى، على حدّ المرض فى دار الدنيا، وهذا لا يمكن للعقل الإحاطه به بدون البشير النذير.

الثانى: إنّ العقوبه الأخرى جزائيه بجعل من الشارع تشريعاً كما هو الحال فى العقوبات الجزائيه الدنيويّه لدى الموالى العرفيين وعلى هذا فهى تحدّد بجعل من الشارع.

الثالث: إنّ العقوبه الأخرى من مقتضيات مصلحه ذلك العالم، كالشرّ الموجود فى عالمنّا، فإنّه شرّ نسبي ولكنّه ضروره بالنسبه إلى العالم ككلّ،

وهذه أيضاً لا ينالها العقل.

ونضيف احتمالاً رابعاً:

وهو ما ذكره العرفاء من أنّ العقوبه من لوازم الأسماء كالقاهر، فى مقابل المثوبه، والجنه من لوازم أسماء أخرى كالرحيم، ومن دون أن يلزم الجبر لفردٍ ما على القول بذلك.

وخلصته

إنّ العقل لا يمكنه إدراك ثبوت العقوبه أو نفيها، بدليل قوله تعالى: (وَ مَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّى نَبْعَثَ رَسُولًا) ١، التى تدلّ على نفي الشائيه والإستحقاق قبل بعثه الرسل، فى الفتره بين رسول ورسول، فأصحاب الفتره الذين لم تصلهم الدعوه لا ينالهم عذاب بل ولا يستحقّون، وهذه الآيه المباركه تدلّ وترشد إلى جهل العقل بتلك العوالم، وأن الذى يشتهها وينفيها هو الشرع.

ويؤكّد هذا الفهم الوسط الفلسفى الحديث الذى يحدّ من مساحه حركه العقل والعلم الحصىلى بحدود عالم العقل، وأمّا العوالم التى هى فوق عالم التجرد فليس من شأن العقل إدراكها وكشفها بمعادلاته فلا بدّ أن تستقى من الوحى.

هذه النظرية نكتفي هنا بالنقض عليها - بتقريرها المشار إليه هنا - والتي تشكل أوليات الردّ والنقد لا غير:

النقض على النظرية

النقض الأول

الروايات المستفيضة والروايات الواردة في تفسير آية (كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ) ١ تحدّثنا أن أصحاب الفتره إذا كانوا من عبده الأوثان يخلدون في النار، فإنها تدلّ بالإلتزام على أن المراد من الرسول هو الأعمّ من الرسول الباطني - العقل - أو الظاهري.

ويؤكّد ذلك روايه الإمام الكاظم عليه السلام الواردة بهذا المضمون ومع ذلك نتساءل كيف كان للعقل دور في فهم ما وراء العقل، ثمّ ما هو الفرق بين عباده الأوثان والظلم، ومع إنكار فهم العقل نتساءل عن تفسير الروايات المشار إليها.

النقض الثاني

عوالم الآخرة وتفصيلها وشؤونها ليست أعظم من العالم الربوبي، ومعرفة الربّ وصفاته مفتوحة للجميع باتفاق الجميع، مشفوعاً بدلاله الآيات والروايات.

فإذا كانت مثل هذه المعرفة تنال بالعقل، فكيف بعوالم أخرى دونها في الدرجه، هذا وإن كُنّا نثبت للمعرفة العقلية حدوداً وما وراءها لا ينال إلّا بقناه الوحي والتي هي عقل مطلق كما يأتي.

[أ] إنه لا مانع من إدراك العقل لاستحقاق العقوبه الأخرويه تأديباً للعبد في عالم الدنيا، لوضوح تأثير الترهيب في تلك الدار على سلوك العبد في دار الدنيا، بل حتى نفس ثبوت العقوبه الأخرويه له دور في تأديب العبد وإعادةه إلى جاده الصواب أو عدم إنزلاقه في المعصيه.

[ب] إن التشقي الذي تنكر له المحقق الإصفهاني ليس مرفوضاً بالنسبه للعقلاء بل وحتى الشارع إذا كان عقلياً بمعنى أن منشأه عقلي بحث لا غير، كما ألفتنا إلى ذلك في مناقشتنا السابقه.

ولتعميق الفكره نقول: إن العرفاء أشاروا إلى أن من لوازم الأسماء الجلاليه - كالكبرياء والعظمه - القهر، ومن لوازم الأسماء الجماليه - كالرؤوف - الرحمه الخاصه. وقد سبق أن الحقائق المدركه بالعقل تكون سبباً في التأثير في القوى الدانيه ولو لاحظنا هذه المدركات من زاويه فاعلها لوجدنا أنها مفاضه من موجودات مجردة عقليه، وتنتهي هذه العلوم في تصاعدها حتى تصل إلى مرتبه تكون بها من لوازم الصفات ومظاهرها ممياً يعني أن الحقائق العقليه للمعصوم إنما هي تنزلات من حقائق فوقانيه والبطش والغضب المتولد من الحقائق العقليه يكون تنزلاً للغضب الإلهي وبهذا يفهم ما ورد عنهم عليهم السلام:

«إن رضا الله رضانا أهل البيت، وأن رضاه رضا أوليائه» وأنه عباره عن أن نفوسهم مجلى التنزل السليم من الحضرة الإلهيه.

[ج] إنه يمكن تصوير منشأ آخر لإعتبار العقلاء العقوبه واستحقاقها غير ما ذكره الإصفهاني وهو: ما ألفتنا إليه من أن المدح والذم تكويبتان يحكيان الكمال والنقص. والعقل له قدره على اكتشاف الكمال والنقص في الأفعال

ولو بنحو مجمل؛ والتفصيلُ يتمُّ ببيانات الشارع، ومعه يمكن درج فكره الإستحقاق على الفعل أو العقوبه فى النقص والذمّ الحاكى عن النقص المحمولين على الفعل.

بل يمكن تصوير حسن الإستحقاق والعقوبه حتى على مبنى إعتباريّه المدح والذمّ، وأنّ العقلاء هم يعتبرون حسن الإستحقاق الأخرى ولكن شريطه ضمّ الملازمه بين اعتبارهم واعتبار الشارع كى تثبت شرعيّه الإستحقاق بواسطه الإدراك العملى.

كما أن ما ذكره الإصفهاني من عجز العقل عن إدراك كنه العقوبه، مهما كان تفسيرنا لها وأنها تجسّم العمل، أو مصلحه ذلك العالم، نقبله على مستوى تفاصيل العقوبات وكيفياتها، فإنّ العقل لا سبيل له إلى معرفتها منفصلاً عن الشارع، ولكن على مستوى إدراك كلى العقوبه بنحو التجسّم وغيره، فإنّ العقل يمكنه إدراكها واكتشافها ضمن إدراكه الكلى أنّ حركته باتجاه التجرد وأنّ أفعاله تساهم فى صياغه وجوده الصاعد المجرد، وأنّ وجوده باقٍ لا فانٍ، فكلّ فعل له مردود تكوينى فى وجوده المجرد، ويكون لهذا الإدراك أثر الترهيب والردع، وإن كان أخفّ بكثير من معرفه الصوره الأخرى المترتبّه على كلّ عمل، والتى لا سبيل إلى معرفتها إلّا من خلال الشارع.

ومن مجموع ما تقدم اتّضحت نقاط الخلل فى هذه النظرىه بتقريرها.

ويمكن أن نناقش النظرىه بنقاش عامّ هو: إنّ النظرىه حاولت أن تشلّ العقل فى إدراكه للمعاد، وأنه عاجز عن إدراك نتائج فعله فى الآخره، وما ذاك إلّا لتقييدها إدراك العقل لكمال الفعل ونقصه بعالم المادّه، وأغفلت أن للكمال والنقص جنبتين مادّيه ومجرّده، وأنّهما ليسا مؤقتين وإنّما دائميّان.

نظريه العلامه الطبائى قدس سره

اشاره

ص: ٧٣

قال العلامه الطباطبائي في رساله الاعتباريات ما مضمونه في مقاله الأولى منها، في الفصل الأول، حيث أقام برهاناً على أن الفاعل الإرادي لا تنطلق إرادته إلّا من أمر إعتباري - أي أنّ الإنسان لا يفعل الفعل إلّا بعد إذعان بأمر إعتباري دائماً - واستدلّ على هذا المدعى بأنّه: لو كان الشيء موجوداً في الخارج لما أوجب حركة الإنسان، لأن الموجود في الخارج لا يسعى الإنسان لتحصيله، لأنه من باب تحصيل الحاصل وإتّما يسعى الإنسان دائماً لتحصيل ما ليس بحاصل. فإذا كان كذلك فلا بدّ أن ما يسعى لتحصيل غير موجود، أي لا بدّ من الإذعان بقضيته إعتباريته يسعى الفاعل الإرادي لايجاد الفعل لأجلها.

فبيّن أنّ الحاجه إلى الإعتبار ضروريّه وأنّ أفعال الإنسان متولّده من إرادته المنبثقه من القضايا الإعتباريه، حيث أن قضايا الحسن والقبح عمليته فتندرج في عموم القاعده المزبوره، فيدلّ على إعتباريتهما. فدعوى العلامه هي أنّ الإراده تنطلق دائماً من جهات اعتباريه لا حقيقيته.

ومن هنا تكمن الحاجه إلى الإعتبار؛ حيث إنّ إرادته الإنسان وأفعاله الإراديّه

لا توجد إلبتوسط الإذعان بقضايا إعباريّه، ومن ثمّ تمسّ الحاجه إلى الإعبار.

والإرادة قد تكون مسخّره للقوى العاقله وقد تكون للقوى الغضبيه أو الشهويه وهذا بحث آخر ولكنها تنطلق دائماً من غايات إمّا كامله خيّره أو رديئه.

والعلّامه يذكر في رساله الإعباريّات ما مضمونه:

المقدمه الأولى

إنّ الإنسان في نفسه وكلّ فاعل إرادى وكلّ موجود يتكامل بالإرادة، لا بدّ أن يحصل كماله عبر إرادته، مثلاً: الحيوان إذا جلس ولم يستحصل على الغذاء وما يلزمه لمعيشته سوف لن يتكامل، بخلاف الموجودات الطبيعّيه الأخرى كالنباتات والمعادن؛ لأنّ تكاملهم ليس مرتبطاً بالإرادة، وأمّا الموجود الذى فعله إرادته كماله رهين إرادته، ولا بدّ أن يتكامل بتوسّطها.

المقدمه الثانيه

هذا الفعل الإرادى كيف يصدر عن الإراده؟ فإنّ الفاعل الإرادى لو أذعن واعتقد أن الشىء موجود فى الخارج، فهذا لا يبعث الشوق ولا يولّد الإراده، بل لا بدّ أن لا يكون الشىء موجوداً فى الخارج كى لا يكون تحصيلاً للحاصل.

مثلاً- الجواهر الموجوده فى الخارج لا- تنبعث لتحريك الإراده، ومن ثمّ ركّز العلّامه على أنّ المقدمه الثانيه هى بدايه نشوء الإعبار؛ حيث إنّ الإنسان إنّما تنطلق إرادته من قضايا غير حقيقيه، أى قضايا مؤدّاه غير موجوده؛ والقضايا ذات المؤدّى غير الموجوده هى الإعبار. ومن ههنا اتّضح لزوم الحاجه

إلى الإعتبار، فإذاً القضايا الإعتباريه هي محرّكه للإيراده دائماً سواء الإيراده الحيواتيه أو الإنسانيه، فليس الإعتبار مخصوصاً بالإنسان، بل الإعتبار يعمّ حتّى الحيوانات؛ لأنّ الحيوانات أيضاً تتكامل عبر أفعالها، وأفعالها لا تصدر إلّا من إرادتها، وإرادتها لا تصدر إلّا من قضايا غير موجوده أى إعتباريه.

القوى الواهمه فى الحيوان تخلق الإعتبار - حسب ما يدعى العلامه - ونحن لا نوافقه فى ذلك كما سيأتى، وأول قضيه إعتباريه، قد يكون العقل العملى استخراجها والتفت إليها، هي تلك القضيه التى نشأت من باب التمثيل وإلّا ربّما كان أسبق من هذه القضيه قضيه إعتباريه أخرى، من إدراك الإنسان لأعضائه بأنها ضروريه له، وانتساب أعضائه إلى نفسه لازمه له، فسلطنته على أعضائه وأفعاله نسبه حقيقته ضروريه وليست خياليه. ثمّ بعد ما يصيبه الجوع وكان قد أكل ووجد الأكل فى معدته وقد سبّب الشبع، فالجوع يولّد للإنسان نوع إلتفات ولحاظ بأنّه كما أنّ نسبه أعضائه نسبه ضروره، فنسبه الأكل أيضاً نسبه الضروره، كى يندفع ألم الجوع ويتحقّق الشبع. وهذه أوّل خديعه خدعت بها الفطره البشريه من أنها أخذت النسبه الضروريه من قضيه حقيقته وهي نسبه الأعضاء للإنسان وأخذت هذه النسبه وجعلتها بين موضوع ومحمول ليس بينهما نسبه ضروريه.

هذه المقدمه استبدالها بعض المحقّقين بمقدمه أخرى وهي أنّه ليست الخديعه كما بلورها العلامه، بل الخديعه هي قضيه أخرى وهي شعور النفس أنّ حاجات البدن هي حاجات للروح، لا - كما بين العلامه بعنوان النسبه الضروريه، بل بجعل الحاجات والكمالات التى للبدن حاجات للروح تنسبها إلى نفسها وتجعلها ضروريه لها.

وإن تفسير هبوط الحقيقة الأدمية إلى الأرض هي هبوطها في الإدراك، بدل أن تعتني النفس بنفسها في حاجيات الروح، هبطت في جهة الإدراك وجعلت البدن جزء حقيقة نفسها. فلذلك جعلت كمالات وحاجات البدن حاجات لنفسها.

فأول خديعه هي جعل البدن جزءاً من الروح؛ فمن ثم جعل كمالات البدن كمالات للروح. طبعاً هذا الهبوط للروح في الإدراك نوع من التكامل ولكن إذا لم ترجع الروح إلى كمالاتها واشتغلت دائماً بالبدن، فحينئذٍ سوف يكون تسافلاً.

ثم أن العلامة - على أي حال - يذكر أن أول قضيه إعتباريه وخديعه ارتكبتها الروح هي تلك النسبه الضروريه التي أخذت من قضيه حقيقته ووضعت كنسبه إعتباريه وحسبتها الروح أنها قضيه ونسبه حقيقته؛ فهذه القضيه الإعتباريه تولدت منها قضايا إعتباريه متكثره، فتكوّنت شجره عالم الإعتبار والقضايا الإعتباريه بتبع الحاجه، فبدايه الإعتبار انبثق من أن الفاعل الإرادي يدرك نقص نفسه حقيقه - وهذه حقيقه وليست بخيال - وهو يريد أن يتوصل إلى كماله - وهذه أيضاً حقيقه وليست بخيال - فهو بين حقيقتين: حقيقه نقصه وحقيقه كماله. والإعتبار يكون وسيطاً بين حقيقتين، ويكون موصلاً من حقيقه إلى حقيقه؛ فمن هذا يقال بتوسط الإعتبار بين حقيقتين.

وتبه العلمامه بأن وساطه الإعتبار بين حقيقتين قد يكون بجعل الحقيقه السابقه، النقص والحقيقه اللاحقه، الكمال؛ وقد يكون بجعل الحقيقه السابقه، ثبوت أعضاء الإنسان لنفسه بالضروره وتلك حقيقه، فيستل منه نسبه ضروريه ويجعلها بين غذائه ومعدته وهي نسبه إعتباريه، ثم يترتب عليه كمال وهي تكامل البدن بالغذاء.

ثم بعد ذلك يقول العلمامه حينئذٍ يتضح لدينا أن الإعتبار يتولد وينشأ من

الحاجه، فالوجوب الإعتباري متقدّم على الحرمة الإعتباريّه بمراتب كثيره حتى الإستحباب، بمعنى الأولويّه العقلية تتقدّم على الكراهه، بعد ذلك وجد ما يضرّ بنفسه وممتنعات تكويته، فجعل النسبه بينهما نسبه الإمتناع أو الكراهه وهى نسبه إعتباريّه.

ثمّ يقول: إنّ القضايا الإعتباريّه الهامّه التى إلتفت إليها الإنسان، هو اختصاص الإنسان ببعض الأعيان التى يستفيد منها أعيان الأكل وأعيان المعاش. واختصاص الإنسان بالأعيان نوع من تكامل الإنسان؛ لأنّه لو كانت كلّ الأعيان اشتراكياً استلزم إمتناع تكامل البدن للإنسان؛ إذ لا- يستطيع أن يستفيد من عين خاصّه، فالإختصاص لا بدّ منه. هذا الإختصاص ليس نسبه حقيقيّه تكويته ولكن رأى الإنسان أنّ أعضائه وأفعاله لها اختصاص تكوينى حقيقى، فانتزع هذه السلطه وجعلها بين الغذاء ونفسه أو بين المتاع ونفسه، لكى يتكامل بدنه وهو إعتبار الملك، فمن ثمّ إنتزع إعتبار الملك.

ثمّ يقول فى تولّد إعتبار الحسن والقبح: أن الإنسان رأى بعض الأشياء التى فيها منافع واعتبر لها نسبه الضروره الإعتباريّه وبعض الأشياء التى لها مضرّه للإنسان واعتبر لها نسبه الإمتناع أو الكراهه، ووجد أنّ الإراده قد لا تنبعث من هذه النسبه الإعتباريّه وهى نسبه الضروره أو الإمتناع - أى أن الإراده تحتاج إلى مكتمل لها فى الإنبعاث - والشوق يحتاج إلى مؤلّد له بدرجه أشدّ، فاعتبر المدح والذمّ، فاعتبرهما العقلاء، الحسن قرين وملازم الضروره والوجوب، والقبح ملازم الحرمة والإمتناع. فالمدح جهه تكميليّه عند العقلاء لأجل توليد الإراده، والقبح أيضاً جهه تكميليّه عندهم لأجل توليد الكفّ والزجر وعدم تولّد الشوق، وكذلك الثواب والعقاب وهما أمران إعتباريان، فالحسن والقبح إعتباريان.

ثم بعد ذلك قال ما مضمونه: تولد لدى الإنسان اعتبار الرئاسه؛ لأن الإنسان كما أنه في عالم نفسه لا بد من وجود قوه مهيمنه على بقيه القوى وهى توازن بين القوى الغضبيّه والشهوويّه والإدراكيّه والتخيّلِيّه والإدراكيّه الوهميّه مع القوى العاقله؛ فالقوى العاقله تكون مهيمنه على تلك القوى وتنظم أنشطه وأفعال تلك القوى وإلّا يوجب عدم التوازن والاضطراب.

أقول: تفصيل الجواب عن هذا الإستدلال

أنّ فيه غفله بسيطه يبعد صدورها منه جدّاً، وهى أن القضايا الحقيقيه ليست مساويه للقضايا الخارجيه بالفعل فى الآن الحاضر، إذ القضايا الحقيقيه عند ابن سينا مثلاً- هى التى عقد الوضع فيها، أى قضيه الوضع جهته ومادته بالإمكان غير القضيه المركبه من عقدي الوضع والحمل وجهتها وهى كلّ ذات ثبت لها عنوان الموضوع، ثبت لها عنوان المحمول - فجهه وماده الثبوت الأوّل مغايره لجهه وماده الثبوت الثانى - فمثلاً هل كلّ ذات ثبت لها عنوان الموضوع بالضروره أو بالإمكان أو بالفعل يثبت لها عنوان المحمول أو لا؟

لدينا جهه قضيه بين الموضوع للمحمول وجهه قضيه فى نفس عقد الوضع وعقد الحمل، وجهه القضيه فى عقد الحمل متناسبه مع جهه القضيه فى قضيه الأمّ المركبه بخلاف جهه القضيه فى عقد الوضع فقط.

فذهب ابن سينا إلى أنّ جهه القضيه فى عقد الوضع هى الإمكان، أى كلّ ذات أمكن أن يثبت لها عنوان الموضوع، يثبت لها عنوان المحمول، بنفس جهه قضيه الأمّ.

وذهب الفارابى إلى أنّ جهه عقد الوضع هى المطلقه الفعليه، أى الثبوت فى

أحد الأزمته الثلاثه، سواء المستقبل الأبدى أو الماضى الأزلى أو الحاضر من باب التوسعه فى دائره المطلقه الفعلية وليست منحصره فى الماضى القريب.

وأكثر الفلاسفه مالوا إلى رأى ابن سينا وأنه يكفى فى كون القضية حقيقته أن جهه عقد الوضع إمكانيه.

وهنا نقول: القضية الحقيقيه قد تكون جهه عقد وضعها جهه إمكانيه، فضلاً عن جهه قضيه الأم التى قد تكون أيضاً إمكانيه، ومع ذلك تبقى القضية حقيقته؛ فلا تحصر القضايا الحقيقيه فى الخارجيه، فضلاً عن الخارجيه فى الموضوع الحاضر أو الماضى الوجود، بل أن القضايا الحقيقيه تسع الممتنعات، مثل: (لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا) ١ فالتلازم الوجود بين الممتنعات واقعى، ويشير إليه جواب الرضا عليه السلام عن «هل يعلم ربك بالممتنعات أو المحالات؟» فقال عليه السلام:

«يعلم حتى بلوازم الممتنعات»؛ فالقضايا غير البتية حقيقته أيضاً.

فالإرادة البشريه لا تنطلق لتحصل الوجود الحاضر أو الماضى، لكن ذلك لا يلزمه انبعاثها من القضايا الإعتباريه؛ لأن ما يبقى من القضايا غير الخارجيه هو القضايا الحقيقيه بلحاظ الوجود الإستقبالى.

فالصدق جميل أو حسن، الكذب قبيح، هذه قضيه مثلاً الإراده تسعى لتحصيل الصدق والصدق غير موجود فى الخارج، لكن لا يستلزم ذلك كون القضية إعتباريه!! فعدم وجود الشئ محققاً فى الخارج لا يعنى أن القضية إعتباريه.

فالقضايا الحقيقيه موضوعها مقدر موجود.

أما ضروره الحاجه إلى قانون إعتبارى - سواء سماوى أو بشرى عند المتكلمين والأصوليين من الإماميه - هو أن العقل العملى لمّا كان يقتصر إدراكه على القضايا الكليه الفوقائيه فى الحسن والقبح، مثل «الظلم قبيح والعدل حسن» أو الكليات المتوسّطه القريبه للعالى، مثل «الصدق حسن والكذب قبيح»، وكذلك فى الفضائل والراذئل الخلقية، العقل المحدود البشرى تخفى عليه جهات الحسن والقبح فى الجزئيات المادون، مثلاً- قضيه «أنّ فى القمار قبحاً» ليست من الكليات الفوقائيه، بل من الكليات التحتائيه، وكذلك «قبح نكاح الشغار» يخفى على العقل البشرى وكذا كون الربا ذا مفساد، تخفى على البشر جهات قبحه.

فما أن تنتزل الأفعال وتصل إلى الفعل الجزئى تخفى على العقل البشرى المحدود جهات حسنها وقبحها وكذلك المتوسّطات الدانيه فضلاً عن التحتائيه تخفى على العقل البشرى المحدود جهات حسنها وقبحها، فمن ثمّ إنبثقت الحاجه إلى القانون.

فالإعتبار ممّن يطّلع على جهات الحسن هي بيان وحكاية لتلك الجهات ضمن قوالب وقضايا إعتباريه غرضها الكشف عن جهات الحسن والقبح؛ غايه الأمر لا- تكشف عنها تفصيلاً؛ لأنه يستلزم الحكايه إلى ما لا نهايه من القضايا العقلية، بل تجمع الحكايات في حكايه إجماليه بالقضايا الإعتباريه في الكشف عن تلك الجهات الحسن والقبح؛ لأنّ العقل البشرى إنّما يدرك الكليات الفوقائيه لجهات الحسن القبح في الأفعال، أمّا المتوسّطات إلى ما لا نهايه فضلاً عن الجزئيات فلا بدّ في الكشف عنها من توسّط الإعتبار ولا إمكان للكشف بالعلم الحسولي إلّا بذلك.

فالحاجه إلى الإعتبار ليس لأنّ الإراده البشريه لا تنطلق إلّا من الإعتبار - كما ادّعاه العلامه - أو أنّ الإعتبار ضروره لتوسّطه بين الحقيقتين، حقيقه نقص الإنسان وحقيقه كمال الإنسان - كما بيّنه العلامه - بل الإراده تنطلق دائماً من الحقائق، والإعتبار وظيفته الكشف عن الحقائق اجمالاً. وإلّا فالإراده الإنسانيه لا تنبعث عن ما لا حقيقه له مع العلم بأنه لا حقيقه له، فالسراب مع الإلتفات

إلى سرائيته لا يبعث الإرادة الحيوانية فضلاً عن الإنسانيّة. والإرادة حينما تنطلق من الإعتبار إنّما تنطلق منه لأجل الحقائق المودعه في ذلك الإعتبار، نظير وجوب مراعاة قوانين العبور والمرور.

وبعبارة أخرى: الإرادة لا- تنطلق من الإعتبار بما هو هو، وإنّما تنطلق من الإعتبار بما هو كاشف عن الحقائق. والإعتبار أكثر ما يتّصل، يتّصل بقوة العقل العملي. فأهميّة الإعتبار من جهة أنّه فعل من الأفعال قد يمارس من قبل النفس البشريّة وبتوسّط قوّه العقل العملي التي لديها، ومن حيثيّة الفلسفيّة يلجأ الفيلسوف في تحقيق هذه الظاهره الموجوده لدى الفاعل الإرادي الانساني؛ ومن ههنا تظهر الضروره الملجئه للفيلسوف في البحث عن الإعتبار وأقسامه.

وهناك وجه آخر أو إلقاء آخر له للبحث عن الإعتبار، هو أنّه كثير من الحقائق ربّما تختلط لدى النفس بين كونها قضايا إعتباريّة، لا- الإعتبار الفلسفي بالمعنى الأخصّ الذي له منشأ نفس أمرى، بل الذي بمعنى مطلق ما ليس له واقع يطابقه ومنشأ يؤخذ إذ كثيراً ممّا تختلط الحقائق بهذه الأمور الإعتباريّة، فمن ثمّ تميّزها أمر بالغ الأهميّة وكما نبهت الفلسفه الإسلاميّه إلى اختلاط القضايا الذهنيّه الحقيقيّه مع الحقيقيّه الخارجيّة وكان مورداً لتشويش الكثير من الأبحاث في المعارف البشريّه، كذلك اختلاط القضايا الإعتباريّة مع القضايا الحقيقيّه أصبح مورداً لتشويش الكثير من المسائل في المعارف البشريّه، فلا بدّ من التمييز بين القضايا الإعتباريّة والحقيقيّه، ثمّ بين الحقيقيّه الذهنيّه والحقيقيّه الخارجيّة.

وقد ركّزت في الفلسفه جهوداً كثيره بتمييز القضايا الحقيقيّه الذهنيّه عن الخارجيّة، والسبب في أهميّة ذلك هو أنّ القناه التي يستلم الإنسان منها معلوماته هي عبر قناه ذهنه في علومه الحسوليّه، فإذا لم يبيّن ما هو من

مختصّيات رواسب القناه وخصوصيّات الوجود الذهني وما هو آتٍ عبر القناه وما هي الصورة للوجود الخارجي لم يميّز بين أحكام الوجود الذهني وأحكام الوجود الخارجي وكثير من الإشتباهاات نشأت من الخطأ بينهما وأحكامهما. وهذه الأهمّيه نفسها ثابتة للبحث عن الإعتبار.

ثمّ قال في مقاله الثانيه: إن الفاعل الإرادي كيف تتولّد إرادته وكيف يتحقّق اختياره من الإعتبار.

أقول: ما يذكر في المباحث التكوينيّه من قواعد بعينها آتٍ في الإعتباريات.

وسبب ذلك أن الإعتبار يتوقّف على شؤن الإراده، فلذلك بسط العلّامه البحث فيها بما يبحث في العلّه والمعلول وأقسام الفاعل الإرادي، فلذلك لا- حاجه لنا إلى ذكرها ونذكر الفصل الآخر في تلك مقاله وهو مهمّ جداً، حيث إن في مقاله الأولى قد سلّط الضوء على كيفيّة نشوء الإعتبار عن الحقيقه وفي آخر مقاله الثانيه يريد أن يسلّط الضوء في كيفيّة نشوء التكوّن عن الإعتبار.

فالمقاله الأولى في كيفيه نشوء الإعتبار عن التكوين وهنا في مقاله الثانيه في كيفيه نشوء التكوين عن الإعتبار وهذا أمر معضل، إذ نشوء الإعتبار عن التكوين قابل للتصوير، باعتبار أخذ معنى من وجودات تكويّتيه؛ أما نشوء التكوين من إعتبار فهذا ممتنع التصوّر ابتداءً وهنا يسلّط الضوء على ذلك.

وقدّم تعريف الإعتبار وهو أخذ الشىء الماهوى من وجود وموجود حقيقى واعطاؤه لشىء آخر. مثلاً ماهيّه الملكيه الموجوده بوجود تكوينى لدى الإنسان فى سلطته على أفعاله، هذا المعنى والماهيّه يأخذ العقل ويعطيه لشىء آخر، للغذاء مع نفسه أو لنفسه مع الغذاء، فأخذ حدّ الشىء من موجود حقيقى وهو سلطنته على أفعاله وأعطاه للغذاء الذى بينه وبين الإنسان، لأنّه لا ربط حقيقياً

بينهما، فأخذ حدّ الشيء من موجود حقيقى وهو سلطنته على أفعاله وأعطاه لشيء آخر، هذا هو الإعتبار. غاية الأمر حين ما يعطيه لشيء آخر يفرض له وجود وهمى تخيلى لا حقيقى ونحن نتبع العلامه فى هذا التعريف نفسه.

ثم قال: إن الإراده عندما تتولّد وتتولّد منها الفعل التكوينى، الإراده توجد الفعل التكوينى وهو إمّا فيه كمال الإنسان أو نقصه، فهنا نشأ التكوين عن الإعتبار حيث أنّ الإعتبار ولّد الإراده وهى ولّدت الفعل التكوينى الذى فيه كمال أو نقص. فالإراده بتوهم هذا العنوان الإعتبارى ولّدت الفعل التكوينى، فاتّضح بهذا وساطه الإعتبار بين حقيقتين - حقيقه النقص فتتولّد الإعتبار، فيتولّد الإراده، فيتولّد الفعل التكوينى الخارجى - فتكون الإراده بين حقيقتين.

اشاره

الأولى: هي أنّ الإعتباريات سبب وجودها هو أنّ الفاعل الإرادى لا يمكن أن تتولّد إرادته إلّامن الإعتبار.

والثانيه: وساطه الإعتبار عنده هو وساطته فى تحريك الإراده ومن ثمّ إيجاد الفعل التكوينى وأخذه من أمر تكوينى آخر أو بين نقص الإنسان وكماله، هاتان النكتتان هما مورد للتأمل، وإلّا فما ذكره فى تقسيم الأقسام متين.

أما النكته الاولى

وهى أنّ الحاجه إلى الإعتبار هو كون الإراده لا تتولّد إلّامن الإعتبار، فغفله غريبه منه قدس سره حيث إنّه نفسه وأكثر الفلاسفه قالوا بأن القضايا الحقيقّيه ليست مرهونه بوجود الفعل الخارجى، والذى لا يحرك الإراده هو وجود الفعل الخارجى الحاضر، لأنّه تحصيل للحاصل وأما القضايا الحقيقّيه - أى غير القضايا الخارجيه المقيدة بكونها خارجيه ولو كان قضيه مطلقه فعليّه استقباليه أو كانت القضيه حقيقّيه تقديرية لوجود استقبالي - فلم لا تكون تلك محرّكه لإرادته الإنسان.

نعم إرادة الإنسان لا تتولد من قضيه خارجيه موجوده ولذلك يقال: إنَّ مدركات العقل النظرى بنفسه لا تحرك الإراده مباشره، وكذلك التوحيد النظرى بنفسه ليس توحيداً تامياً. بل لا-بدّ من وساطه العقل العملى، كى يحرك الإراده ولا بدّ فى التوحيد النظرى من مراتب توحيديه عمليه، كى يقال إنه موحد تام.

كما أن التوحيد النظرى بنفسه ليس بإيمان وتسليم تامّ والإقتصار عليه يكون كمقوله بنى اسرائيل (يَدُ اللَّهِ مَغْلُوبَةٌ) ١ يعنى بالنسبه إلى أفعالنا وقوانيننا لا ربط لها بالبارى.

فالعقل النظرى بمفرده لا يوجب تحريك الإراده. هذه النقطه صحيحه ومتينه، كما أن الفاعلين بالإراده لا يستكملون إلّا بأفعالهم الإراديه، وهذه نقطه أخرى تامه. فكل فاعل إرادى لا-يستكمل إلّا بالإراده. ولكن هاتين النقطتين لا توجبان القول بأنّ الإراده تنطلق من الإعتبار؛ لأنّ فى البين مدركات العقل العملى وهى مدركات حقيقته أى مدركات بصياغه القضيه الحقيقته لا القضيه الخارجيه، يمكن أن تحرك إرادته الإنسان القضيه المطلقه الفعليه؛ لأنّ هذه القضيه غير ملحوظ فيها خصوص الزمن الحالى، بل مع زمان الإستقبال وهو شىء غير موجود، فتسعى الإراده لتحصيل شىء غير موجود.

والفعل المأخوذ فى القضيه المطلقه الفعليه المستقبليه أو القضيه الحقيقته وجوده رهين ومعلول لإرادته الإنسان، فاتّضح أنّ القضيه الحقيقته تحرك الإراده لأنّ متعلقها شىء غير موجود، لاستقباليتها؛ والفعل الذى فيه كمال، وجوده منوط بإرادته الإنسان. يولد الشوق للإنسان فإنّ الشوق وليد تصوّر الكمال، فإذا

التفت الإنسان إلى أنّ كمالاً ما موجود في فعلٍ ما - الفعل الإستقبالي - والمنوط وجوده بالإرادة حينها يتولّد لديه شوق والشوق تولّد منه الإرادة، فيسعى الإنسان لتحقيق تلك القضية.

فتلك المقدمتان اللتان استدللّ بهما العلامة مقدّمتان تامّتان ولكن لا تستلزمان مدّعا. فيمكن أن تنشأ الإرادة من الحقائق وسيأتي أنها دائماً تنشأ من الحقائق وما يترأى من أنها تنشأ من قوانين إعتباريّة ففي الواقع ليس إنبعائها من تلك القوانين.

ص: ٨٩

إنّ العلامه بعد أن برهن أنّ الإراده تتولّد من الإعتبار، قال: ههنا إنبثقت الحاجه للإعتبار. أنّ عله الحاجه إلى الإعتبار وهو استناد الإراده للاعتبار واحتياج الفاعل الإرادى للاستكمال فى أفعاله ولا تتولّد الإراده إلّا بالإعتبار وأما على ما بيناه من عدم لزوم تولّد الإراده من الإعتبار، فما هى الحاجه إلى الإعتبار ومن أين نشأ الإعتبار؟

نقول كما ذكره الأصوليون والمتكلّمون: إنّ الإعتبار منشؤه أن العقل العملى أو النظرى محدود فى مدركاته - بتسليم كافّه ذوى العقول مطلقاً - فإنّهم يسلمون بأنّ العقول البشرىّه محدوده وليست لا محدوده، ورأس المال الموجود لديها هو البديهيّات التى ينطلق منها العقل البشرى سواء النظرى أو العملى، ويتوصّل به العقل بمفرده إلى مقدار من النظرىّات لا إلى كلّ النظرىّات.

وبعباره أخرى: العقل العملى يدرك الكليّات الفوقانيّه، أى كليّتها تكون على دائره وسيعه جداً - مثلاً الظلم قبيح والعدل حسن والإحسان حسن - والكليّات التى تأتى بعدها رتبّه كجنس للأفعال أو الكليّات المتوسّطه - كالصدق حسن والكذب قبيح والبخل قبيح والعلم حسن والفضائل حسنه والراذئل قبيحه - وهذه قد تخفى على العقل العملى أو النظرى تمام جهات حسنها أو قبحها، فضلاً عما إذا تنزّلت، أى صارت جزئيات إضافيه أو حقيقته ولذلك لا يستطيع الإنسان دائماً فى الفعل الخارجى الخاصّ أن يعلم كلّ جهات الحسن والقبح الموجوده أو المنفعه أو المضرّه أو جهات الكمال والنقص فيه؛ لأنّ جهات المنفعه والمضرّه فى الفعل

قد لا تكون في نفسه، بل بلحاظ لوازم الفعل.

وقد يقوم الإنسان بفعلٍ ما وينظر إلى الفعل في نفسه وبنظره ظنيّه أو قد يصل إلى العلم تارة لا في غالب الموارد، بل الغالب أنّه لا يصل إلى كلّ جهاته وهذا بخلاف من يكون عقله محيطاً بالاتّصال بالمنبع اللامحدود، فهو يعلم الفعل - الفردى أو الاجتماعى - بكلّ جهات حسنه أو قبحه ولوازمه ولو بألف واسطه كذا وكذا.

فالإنسان الفرد أو المجموع البشرى أو العقل المجموعى التجريبي من دون شريعته تهديه بإعتماده على نفسه وعقله المحدود الفرد لا- يمكنه أن يعرف كلّ جهات الحسن القبح فى الكليات المتوسّطه أو التحتاتيه، فضلاً عن الفعل الجزئى الخارجى، سواء الفعل الفردى أو المجموعى، ولا يستطيع أن يتوصّل إلى كلّ جهات الحسن والقبح لا أنّها غير موجوده، إذ وجودها غير مرتهن بالإدراك إذ إدراك الإنسان محدود، فلا- بدّ له أن يستعين باللامحدود وهو البارى عزّ وجلّ، من هو عالم لا- تخفى عليه الخفيات، ومن هذه الحاجه للامحدود تبرز وتتولّد الحاجه إلى القوانين والإعتبار والشريعته؛ فسبب الحاجه إلى الإعتبار هو محدوديته مدركات إدراك العقل العملى والنظرى للإنسان، وهذه المحدوديه تلجئه للإستعانه بقضايا إعتباريه.

وقد يتساءل: غايه ما يثبت هو الحاجه إلى العالم المحيط، ويمكن سدّها وإغنائها بالحكايه عن الواقع بالقضايا الخبريه فلمّ تكون إعتباريه؟ إذ منشأ الحاجه هى الكشف عن الواقعيّات، وأمّا الإعتبار فلا دخل له فى الواقع.

قلت: هذا الكشف لو كان بالإخبار عنها تفصيلاً، لما وصلّ الإخبار إلى حدّ يقف عنده؛ لأن شجره الأفعال وأنواعها وأصنافها لا تصل إلى حدّ ولو كان البناء

على الإخبار بالقضايا الحقيقية لما وصل الإخبار إلى حدّ الذي هو من سنخ العلم الحصولى.

وبيان آخر: كان من اللازم على البارى أن يجعل الكلّ أنبياء أو رسلاً، يبيّن لهم بالعلم الحضورى آحاد الأفعال وجهات الحسن والقبح فيها وهذا خلف وجود القسم الغالب من الحقيقة الإنسان الذى فيه خير أكثرى، لا خصوص القسم الأوّل الذى هو خير محض، ويبطل الإمتحان بشرائطه الخاصّه فى هذا النظام الأكمل، فلا بدّ من درجات وهذا لا يتوافق مع كون درجه العلم واحده ولا يتوافق مع كون الكلّ أنبياء.

وبيان ثالث: إنّ الإخبار عن جميع كليات الأفعال لا يكفى ايضاً ولا البيان للأنواع العالیه؛ لأنّ هناك اختلاطاً بين الأفعال أو بين القضايا الحقيقية فى الأفعال، فعند الإختلاط بين جهات الحسن والقبح ليس فى البين مميّز وتبقى تلك الفاقه وذلك الفقر عند الإنسان، لأنّ الغرض أن العقل محدود والبيان غير كافٍ.

فلذا مسّت الحاجه إلى الإعتبار، لأنّ بالإعتبار يمكن أن ينظم إرادته الإنسان وفق جهات الحسن والقبح الواقعى بنحو غالبى لا دائمى؛ لأنّ الدائمى لا يمكن.

لذلك كانت ملاكات الأحكام الشرعيّه غالبية فى مواردّها لا دائميّه ولكن هذا هو المقدمار الممكن المقصور. فلذلك صارت القضيه إعتباريه ولم تكن حقيقيّه، أى هى بلحاظ ما تكشف عنه من جهات واقعيّه بل غالبية، لأنّ الدائمى لا يمكن.

فهى قضايا حقيقتها خبريه، لكنّها خبريه غالبية لا دائميّه، وتنظيم تلك القضايا خبريه بنحو تستوفى غالب الملاكات، لأنّ كلّ الملاكات ليس من مقدور الطاقه البشريّه، فهذا هو معنى القضايا الإعتباريه. فليست هى بلحاظ الواقع أن تطابقه دائماً وإنّما هى قضيه فرضيه، الغايه منها الإخبار الإجمالى الغالب عن

الواقعيّات. فمنشأ الحاجه إلى الإعتبار هو محدوديّة العقل البشريّ وعدم إمكان اطلاع العقول المحدوده بالوسائل الوجوديّة المجهّزه بها من قوى العلم الحصوصلى والنظام المفروض إلأبتوسّط الإعتبار.

ويّتضح من ذلك أنّ الوساطه ههنا فى الكشف لا فى ترتّب التكوين على الإعتبار. ويؤيد ما قلنا إنّ فى القوانين الوضعيه البشريه الحاجه ايضاً إلى الإعتبار منشؤها هو ذلك، مثلاً خبراء المرور وحرکه المواصلات ليس بإمكانهم إبلاغ كافه المجتمع بالقضايا الحقيقيه فى خصوصيات وسائل النقل. وكيف يوصلون إلى كافه المجتمع كلّ الجهات فى أفعال حرکه المرور، فإنّه لا يمكن إلأبسنّ قوانين إعتباريه فتبيان كل جهات الحكمه فى إشارات المرور وخطوط غير متيسره.

وكذا الأطباء لو أرادوا أن يُطلعوا المجتمع بكافه خبرتهم، لا يمكنهم ذلك بتوسّط قضايا حقيقيه خبريه تكوينيه، بل يؤخذ منهم جماعه فى المجالس التشريعيه ويشرّع قوانين طبيه يجب أن لا يتجاوزها عامه المجتمع وقس على هذا فى بقيه الخبرات.

فالواضع للسنن والتشريع يجب أن يكون أكمل القوم عقلاً- وأكملهم علماً كى يسنّ لهم ما ينفعهم ويسنّ لهم المنع عن ما يضرهم، إذ ليس بالإمكان إبلاغ كلّ الجهات إلى كافه الناس ويعبر عنه هذا بفلسفه القانون، أى القضايا الفرضيه البديله عن القضايا الحقيقيه التى لا يمكن إخبار كافه المجتمع، فيسنّ لهم الإعتباريات.

فلغه القانون الإعتبارى فى الفطره البشريه نشأت من محدوديه عقل البشر وألجأه ذلك إلى الإستعانه بعقل أكمل منه وإستعانته لا تتمّ إلأبالإعتبار ولا تتمّ بالإخبار التكويني. فلغه القانون وليده للغه العقل ولا يمكن تنزّل لغه العقل

الحصولى إلى التفاصيل، والقضايا الإعتباريه متولده من القضايا الحقيقته هذه.

ثم ذكر العلامه أنّ الإعتبار هو أخذ حدّ شىء لشىء آخر وهذا التعريف هو تعريف غالب الأصوليين من الإماميه ولا غبار عليه. ويّين فى الميزان ورساله الولايه وفى حاشيه الكفايه: أنّ القضيه الإعتباريه هى التى ولّدت الإراده، والإراده ولّدت الفعل، وهذا الفعل البشرى الصادر عن الإراده وإن كان معنوّناً بعنوان اعتبارى، لكن نفس الفعل البشرى هو وجود تكوينى. فالإعتبار حيث كان لباساً وعنواناً لأفعال تكوينيه فيكون واقعها باطن الشريعه وباطن القانون الشرعى، وفى الأفعال التكوينيّه كمالات وفى الأفعال المحرّمه دركات. فهذا هو دور وساطه الإعتبار بين الحقائق؛ فهو يتوسّط بين الإراده والفعل التكوينيّين بجعله حدّاً عنوائياً ماهوياً للفعل، ولكن على ضوء المبنيين فى النقطه الأولى والثانيه من كيفيه توسّط الإعتبار يظهر أنّ وساطه الإعتبار ليست ذلك، حيث ذكرنا أنّ الإراده تنطلق من القضايا الحقيقته، بل ادّعينا أنها دائماً تنطلق من القضايا الحقيقته لا أنه فى الجمله فقط.

وبينا الدليل عليه فى الجمله فى النقطه الأولى كما أنّه فى النقطه الثانيه بيّنا أن مرجع ومنشأ الحاجه إلى الإعتبار لغايه العلم والإدراك لجهات الحسن والقبح، أى أن منشأ الحاجه إلى الإعتبار هو الكشف عن جهات الحسن والقبح، أى الوساطه فى الإثبات لا الوساطه فى الثبوت كما بيّنها العلامه، حيث إن مفاد بيان العلامه هو الوساطه فى الثبوت، باعتبار أنّ الإعتبار يولّد الإراده والإراده تولّد الأفعال التى هى الكمالات أو الدركات، بينما بناء على ضوء النقطه الثانيه التى بيّناها من أن الحاجه إلى الإعتبار هى محدوديه العقل البشرى، أى أنّ الإعتبار يحتاج اليه من جهه كشفه اثباتاً عن جهات الحسن والقبح فى الأفعال،

يظهر أنه ليس في البين واسطه ثبوتيه وهذا هو ما عليه المتكلمون والأصوليون من الإماميه.

نعم بقيه الأمور والتقسيمات التي ذكرها العلامة تامه وجيده والكثير منها زبده التحقيقات الأخيره التي توصل إليها في الفقه والأصول ولا غبار عليها، نعم في بعض الأمثله تأملات، مثلاً ما مثله من الحاجه إلى الأكل من أنه لا بد من توسيط الإعتبار، فمن البين أنه لا داعي لفرضه الإعتبار فيه، حيث إن الأكل للغذاء مكمل للبدن بنحو القضيئه الحقيقيه ومولد ومحرك للإراداه، فيتولد الشوق لإيجاد الأكل، فتتولد الإراده، ثم يقوم الإنسان بالفعل فهذه القضيئه حقيقيه، فلا- تفرض إعتباريه؛ فكما ذكرنا من أن القضايا الإعتباريه إنما يتوصل بها ويحتاج إليها في الموارد التي لا يدرك فيها العقل النظري أو العملي جهات الواقع، وأما مع إمكان إدراك العقل لجهات الواقع بسهولة فلا حاجه حينئذ لتوسط الإعتبار.

ونقول بأنه قد اتضح في ما بيننا من التأمل في كلام الطباطبائي أن الإراده تنطلق دائماً من الحقائق والقضايا الحقيقيه ومع ذلك قلنا إن هناك حاجه تدعو إلى الإعتبار في ما كان العقل البشري محدوداً لا يطلع على جهات الحسن والقبح في الفعل، وأن الإراده تنطلق من الإعتبار ولكنها لا- تنطلق من الإعتبار بما هو اعتبار أو بما هو لا- واقع له ولا- واقع ورائه وانما تنطلق من الإعتبار لما للإعتبار من كشف اجمالي عن جهات الحسن والقبح والقضايا الحقيقيه، ولذلك أن الفاعل الإرادي لا يتبع إعتبار أي معتبر وإنما يتبع إعتبار المعتبر المطلع على جهات الحسن والقبح.

وأما إذا كان المعتبر بنفسه جاهلاً بجهات الواقع فالإراداه لا- تتولد من اعتبارات ذلك المعتبر؛ لأنّ الفرض أن ذلك المعتبر لا يطلع على جهات الحسن والقبح،

فكيف تتولد الإرادة؛ إذ أن الإرادة لا تنطلق إلا بلحاظ أن المعبر محيط سواء احاطه لدنيته ذاته كالله عز وجل أو احاطه بسبب التجربه والخبره كما فى القوانين الوضعيه مثلاً، فانطلاق الإراده فى الجملة فى منطقہ القضايا الإعتباريه التى لا يدركها العقل ليس للإعتبار بما هو، بل بما هو كاشف اجمالى عن الواقعيه الحقيقيه عندما تطمئن النفس بهذا الكشف بقدر ما تدعن لذلك المعبر من علم واحاطه.

ومن ثم ذكر أرسطو بأنه لا بد أن يكون المسن للقوانين التشريعيه فى المجتمع والإجتماع أن يكون إنساناً إلهياً محيطاً بالجهات الواقعيه عالماً بالعوالم العاليه وهى تتفق مع نظريه الإصطفهانى فى إعتباريه الحسن والقبح، ولكنها تزيد عليه أنه من النوع الذى لا يقبل الردع من قبل الشارع، لأنه ضروره فطريه وإن كان إعتبارياً ومن صنع الواهمه.

أدلة المنكرين للتحسين والتقيح العقليين

أشاره

ص: ٩٧

استدلّ على كون الحسن والقبح اعتباريين وجعليين بوجوه:

الأول: إن الحسن والقبح بالمعنى الذى هو محلّ النزاع - أى المدح والذمّ - ليسا من الأوصاف الخارجيّة للفعل الحسن أو القبيح، لأنّ الحسن فى الخارج ليس من الأعراض المقولّيّه بل المدح قائم بالمادح وكذلك الذمّ. فليسا طارئين على الفعل الخارجى وأن ارتباطهما بالفعل الخارجى ارتباط جعلى إعتبارى لا تكوينى، والمراد من الإعتبارى التخيل الذى لا مطابق ولا منشأ له، لا الإعتبارى النفس الأمري ولا من الأعراض المتأصّله عيناً فى الخارج. فلا تخرج الأعراض المقولّيّه التسعه عن كونها إمّا متأصّله عيناً فى الخارج كاللون، أو منشؤها فى الخارج مثل الفوقيه والتحتيه؛ أمّا المدح والذمّ فليسا كذلك، أنّهما من الإعتبارات المحضه أى التخيليه.

الثانى: الحسن والقبح يختلف بإختلاف الأزمان والأمكنه وهذا الإختلاف شاهد على عدم كونهما أمراً خارجياً وتكوينياً حقيقياً، لأن فى الأمور الثابته التكوينيّه لا إختلاف بحسب الأزمان والأمكنه، كما يمثّلون بالذى يلبس الإزار

فى المناطق البارده، فقد يستهزأ به والذى يلبس الألبسه الكثره يمدح، والعكس بالعكس.

الثالث: وهو نظير الدليل الذى ذكره لإثبات أصل وجود النفس، وهو أنه لو فرضنا أن إنساناً لم يولد فى مجتمع يرَبِّيه على عادات مستحسنه أو مستقبحه وإِنما وجد فى أرض برِّيه ولم يلاق إنساناً، هذا الإنسان لا يجد الإلجاء والإضطراب والضروره العقلية بحسن العدل وقبح الظلم وهذا دالٌّ على أَنهما ليسا ضروريين، بل هما أمران جعليان ولذا ترى أَن التربيه لها أثر فى حصول هذه العادات. وكذا الأحكام تستحكم بالعادات والتربيه أو بالعاطفه أو بالرَّقّه أو ما شابه ذلك، وإلَّا الإنسان لو خَلَّى وعقله، لما حكم بالإضطراب العقلى بحسن العدل وقبح الظلم.

الرابع: إن هذه الأحكام وهى الحسن والقبح إِنما يحكم بها العقلاء لأجل مصلحه اجتماعهم ونظامهم وإلَّا لو فرضنا أَنه لا إجتماع فى البين ولا- نظام فى البين، بل الحياه فرديّه معيّنه، لما أذعن وقطع بذلك وإِنما جعلوا هذه الأحكام لمصلحه نظامهم للوصول إلى الأغراض الأخرى بتوسّط هذا الإعتبار.

الخامس: دعوى أَن العقل يذعن ويحكم بالحسن والقبح، لا يخرج الحكم المزبور عن أحد قسمين، إمّا أن يكون الفعل الذى يقطع بحسنه أو قبحه سبباً لتحسين العقلاء للفعل الحسن والفعل سبب لتقبيح العقلاء، من باب السبب والمسبب أو من قبيل الغايه وذى الغايه وتصوّر السبب والمسبب فى ما بعد وجود الفعل فهو يقتضى حكم العقل أو العقلاء بالحسن والتحسين أو بالقبح والتقبيح وتصوّر الغايه وذى الغايه فى ما كان الحسن هو الغايه التى تدعو إلى إيجاد ذلك الفعل وقبحه تدعو إلى الكفّ عن إيجادها، فالقائل بأنّ الحسن والقبح عقليان،

لا بد أن يقول إن الفعل بالنسبة إلى الحسن والقبح إمّا من قبيل السبب والمسبّب أو الغايه وذى الغايه.

أمّا بالنسبة إلى السبب والمسبّب فلا ينكر أنّ عاقل أن الذى يظلم يذمّ أو أنّ عاقل حينما يحسن إليه يمدح فاعل الحسن ولكن هذه السببيّه التى بين الذمّ والفعل ليست ناشئه من نزع عقلئه، بل ناشئه من نزع حيوائئه؛ حيث إن الحيوان مجبول على أنّ من يتعدّى عليه ينفعل منه وينزجر منه وكذلك إذا أحسن إليه شخص، فهو مجبول على مدحه والتمايل اليه. وهذا منشأ حيوانى وتابع للقوى الحيوائيه كالرأفه، لا القوى العقلئه والحال أنّ الكلام فى المدح والذمّ الناشئ من القوى العاقله وما تدركه القوه العاقله.

وأما الغايه وذو الغايه فهذا أمر مسلّم به، لكن لا يدلّ إلّاعلى الإعتبار، لأنّ العقلاء غايتهم من التحسين بالنسبه إلى الفعل الذى لم يوجود هو إرادته البعث إلى إيجاده، فهذا لا غبار عليه ولكنّه اعتبارى بإعتبار أن العقلاء يحثّون بعضهم البعض على إيجاد الفعل الحسن وتجنّب الفعل القبيح بتوسيط المدح والذمّ؛ وهذا جعل من العقلاء لأجل التوقّى من الأفعال القبيحه وإرتكاب الأفعال الحسنه وهذا لا من باب المنشأ التكوينى، بل لأجل هدف وهو الوصول إلى مصالحهم وكمالاتهم الاجتماعيه. فالحسن والقبح إمّا تكوينى ولكن حيوانى، وإمّا عقلى غائى ولكن جعلى إعتبارى.

السادس: لو ادعى أن الحسن والقبح تكوينيان فهو لا يخرج عن أحد البديهيّات الستّ:

أمّا الأوليات وهى - التى يحكم بها العقل بمجرد تصوّر الطرفين بالملازمه - فالحسن والقبح ليسا كذلك، بل فيه اختلاف كثير.

ولا هو من الفطريّات ولا من التجريّيات، لأنه ليس عرضاً على المعروف في الخارج، بل هو قائم بالمادح والذام.

وليس من العيّيّات الخارجيّة، ولا من المشاهدات، ولا من الوجدانيّات، لوجود الإختلاف الكثير فيه بين الناس فهو خارج عن البديهيّات.

السابع: إن المدح والذمّ عند العقلاء أمر إنشائي، فيقال: مدح فلان فلاناً، أى أنشأ كلاماً ومقالاً يثنى به، والإنشاء هو الإعتبار والوجود الفرضي وليس أمراً تكوينياً خارجياً، فهو غير الكمال والنقص وغير الملائم والمنافر، بل هو أمر قائم بالمدح والذمّ الإعتباريين، فهو من نسخ الانشائيّات والإعتباريّات.

الثامن: إن حسن العدل وقبح الظلم - لا- سيّما على القول بأنّ العدل هو أمّ الأفعال الحسنه والظلم هو أمّ الأفعال القبيحه - موضوعهما العدل والظلم وماهيّه هذين العنوانين وتعريفهما أن إعطاء حقّ الغير هو عدل وأما التجاوز عن حقّه فهو ظلم، والحقّ - يعنى الأمر الجعلي القانوني الإعتباري - مأخوذ في العدل وهو أمر إعتباري وكذلك في الظلم، فإذا كان الظلم والعدل - اللذان هما موضوعان للحسن والقبح ومن أهمّ موضوعاتهما - متقوّمين بالإعتبار والجعل والقانون فكذلك حكمهما وهو الحسن والقبح إعتباريان إذ لا يزيد الفرع عن الأصل.

ومن هذا القبيل استدلال العلّامة الطباطبائي وهو أن الحسن نراه يعرض على الأمور الإعتباريّة مثل الإحترام حسن، مع أنه أمر جعلي إعتباري والحسن عارض عليه فإذا كان الموضوع إعتبارياً، فالمحمول أيضاً إعتباري.

هذه عمدته أدلّه القائلين بإعتباريّة الحسن والقبح.

فقالوا إنّ عمده المغالطه فى تفكيك المدح والذمّ عن بقيه معانى الحسن والقبح كالمنافر والملائم والكمال والنقص والخير والشّرّ هو فى إيهام ماهيتى المدح والذمّ، فالجواب يتّضح بيانهما.

فذكروا فى تعريف الحدّ الماهوى للمدح، أن المدح هو التوصيف بالكمال، والذمّ هو التوصيف بالنقص، فإذا رجع الإنسان إلى تقرير المعنى اللغوى فى أيّ لغه - مع أن البحث ليس لغوياً حيث إنه ليس مُنصبّاً حول رابطة اللفظ والمعنى وإنّما البحث منصبّ حول المعنى بلحاظ جنسه وفصله والتكلم فى الإنتقال من اللفظ إلى المعنى جسراً ومقدّمه للتعرض إلى التحليل الفلسفى لماهيتيه المعنى - يرى أن المدح معناه هو التوصيف بالكمال والذمّ هو التوصيف بالنقص. فالحدّ الماهوى للمدح ليس أمراً إعتبارياً، بل هو مرتبط ومتقوم بالكمال والنقص،

أى الأمر التكويني، وهل رأيت عاقلاً يمدح بغير كمال؟ إلّا أن يكون مشتبهاً بحسب النقص كمالاً وهذا بحث آخر.

والذمّ له مرادفات كالهجو وكذلك المدح له مرادفات، مثل الحمد والثناء، وهل يكون حمد واجب الوجود إعتبارياً؟ أو يكون حمده أمراً حقيقياً برهائياً؟ فالمدح والحمد لهما حدّ ماهوى تقرّرى هو الوصف أو الإِتصاف بالكمال، والذمّ والهجو له حدّ ماهوى تقرّرى هو الوصف أو الإِتصاف بالنقص وعدم الكمال، فالتفكيك بين معانى الحسن والقبح سلب لماهية الشيء عن نفسه.

ويؤيّد ذلك بأنه قد يرى المدح والذمّ فى حين أنّهما لا يطابقان الواقع فيقال مدح وذمّ كاذبان، ولو كان المدح والذمّ أمرين إعتباريين فكيف يتّصفان بالصدق والكذب وما الواقع الذى يطابقه أو لا يطابقه؟ ومن الواضح أنه قد يمدح وينسب أو يصف الإنسان شخصاً بالكمال مع أنّه كاذب، لأنّه لا كمال له واقعاً أو يهجوه بالنقص مع أنّه اجتمعت فيه صفات الكمال، فهجوه كذب لأنّه يصفه بالنقص وليس فيه نقص كما وصف اليهود الله بيد الله مغلوله.

ألم يبيّن عقلياً وعرفانياً بأنّ نفس مخلوقات الله هى نوع من محامد الله عزّ وجلّ: لأنّ المخلوقات آيات عظمه الله وقدرته، وكلّما كبرت الآيه كانت حكايتها عن كمال الله وعظمتها أكثر فأكثر، كما فى قول أمير المؤمنين عليه السلام:

«ما لله آيه أكبر منى» باعتبار أن الكمال المحكيه بتوسط شرشر وجوده من النورى إلى وجوده الناسوتى، حكايتها عن عظمه الله أعظم وأكثر من بقيه المخلوقات.

فآيات الله حواكى عن كماله موجوده فى الله، فالرابطه بين الحاكى والمحكى تكويته، فالتفكيك بينهما نوع مغالطه من الأشعرى، فكك الحاكى المحكى وجعل أحدهما إعتبارياً جعلياً.

نعم لا- مضايقه فى القول: إنّ كلّ تكوينى مع كون وجوده تكويئياً يمكن أن يفرض له وجود إعتبارى إنشائى، لا- أن وجوده التكوينى يسلب عنه التكوئيه ولكن قد يحتاج العاقل إلى الإعتبار زياده على التكوين لحاجاته، مثلاً - الماء - له وجود تكوينى وقد يلاحظ له وجود إعتبارى مثل لفظ الماء - الذى هو وجود لفظى تنزىلى للعين الخارجيه - وكذلك كتابه رسم لفظه الماء - وهو وجود كئبى تنزىلى للعين الخارجيه -.

ف للعين وجودان إعتباريان، وجود لفظى ووجود كئبى للحاجات الموجوده بين العقلاء. بل كلّ الأشياء لها وجود اعتبارى حتّى خالق العالم وهو لفظه الله ولكن ذلك لا- يضّرّ بتكوئيه الشىء؛ مثلاً- الملكيه، سلطه الفاعل الإرادى الحرّ على أفعاله سلطه تكويئيه، ومع ذلك قد ينشئ البيع ويملكك منافعه لغيره، فلا- لغويّه للملكيه الإعتباريه مع وجود الملكيه التكوئيه، أو فى باب الطهاره، حيث إن التحقيقات الأصوليه تشير إلى أن الطهاره والنجاسه ليستا إعتباريتين محضاً، بل ناجمتان من الملاكات الواقعيه، والنجاسه هى قذاره لا يكتشفها العقل البشرى ولا العلم بسهولة. فكون الشىء أمراً إعتبارياً لا ينفى أن له وجوداً تكويئياً.

والحال فى بحث الحسن بمعنى المدح والقبح بمعنى الذمّ هكذا، فمع أنّ له وجوداً تكويئياً لكن لا ينفى أن المدائح لها وجود إنشائى ايضاً، مثل القصائد التى تنشأ فى المدح، فهى إنشائيه ولكن المعانى الذهنيه التى بإزاء الإنشاءات اللفظيه إذا كانت صادقه فإنها تحكى عن الكمالات الموجوده فى ذلك الممدوح، فالإنشاء المدحى هو ترجمان ودالّ على المعانى الذهنيه الصادقه فى ذهن الشاعر الحاكيه عن الكمالات الواقعيه، كما فى مدح الفرزدق للإمام السجاد عليه السلام.

كذلك الهجو الصادق كما يهجو الله عزّ وجلّ بنى إسرائيل، فهنا الهجو إنشائى

لكنه غير متمخض في الإعتبار، بل هو من جهة لإعلام الآخرين، ومن جهة أخرى له معانٍ حكايتيه عن معانٍ واقعيتيه، فالمدائح أو اللعائن الموجوده في القرآن وإن كانت إنشائيه لكنّها ليست محض إعتبار، بل ترجمان ودلاله على المعانى الموجوده الذهنيه الحواكى عن النواقص أو الكمالات الواقعيه.

ثم هل النزاع والشجار فى الأمر البديهي يدلّ على عدم بدهته؟

الجواب: لا، فكم من بديهي تقع فيه الغفله والشجار، ثمّ يتبه عليهما وترفع الغفله أو الشجار وقد لا- يريد الطرف الفحص عن الحقيقه ليتتبه، بل للجدال أو لبيان المغالطه حتى فى البديهيات التى هى رأس مال فطره الله، فالفطره قد تسلب عنه أى يغشى عليها بحجب الإذعان بالجهالات المركبه نتيجه معانده ولجاجة النفس البشريه مع فطره الله، أوليس الوسواسى لا يتبع البديهيات لحاله مرضيه فيه؟ فكذلك اللجاج والعناد حاله مرضيه فى النفس لسيطره القوه الوهميه والتخلييه على قوه العقل العملى فى الإنسان.

وإذا لم ترؤض قوه العقل العملى على أتباع العقل النظرى وعدم الإلتزام للقوى السفليه يتلى الإنسان التشكيك كما نقل عن الفخر الرازى أنه مات وهو يشكك حتى فى التوحيد، لإدمانه فى التشكيك. فهذه حالات مرضيه فى القوى الإدراكيه للنفس وفى القوى العمليه؛ فوجود التشاجر والنزاع فى الأمور الفطريه العقليه أو النظرية التكويتيه الصادقه لا يدلّ على أنّها إعتباريه.

من أن تشخيص الكمال وإحراز الواقعيّات يقع فيه إختلاف، فقد يحرز جيلٌ من البشر أنّ مادّه معيّنه طبيّه نافعهُ للمرض الكذائي، ثم يأتي جيل بعد ذلك في الطبّ ويقول هذه المادّه سامّه قاتله موجه لانهدام الصّحّه البشريّه، فهذا لا يعنى نفى تكويته التكوين.

وهذا الإختلاف ناشئ من إختلاف الإحراز أو ناجم من إختلاف الظروف؛ مثلاً في البلد البارد كمال البدن الإنسانى لبس الثياب الكثيفه المثقله وأما في البلد الحارّ لا- يكون ذلك كمالاً للبدن الإنسانى، بل كماله أن يرتدى ثوباً خفيفاً، فإختلاف الظروف يسبّب إختلاف ما هو حسن في هذه الأمكنه وكذلك الحال في العادات.

نعم لا نقول إنها كلّها مطابقه للواقع، بل بعضها رديئه وبعض السنن الإجتماعيه أغلال للمجتمع وقيود له، فيستحسنها العقلاء أى يتخيّلون أنّها لازمه لكمالهم، وبعض العادات يستقبحها العقلاء والحال أنّها حسنه في نفس الأمر، لا لكون التحسين والتقيح إعتباريين، بل لأنّ إحراز الحسن والقبح خاطئ، ومن ثمّ نحتاج إلى الشرع لأنه يهدى إلى المحاسن والقبايح الواقعيه الحقيقيه في الموارد النظرية.

أما الجواب عن الوجه الثالث

فلو سلّمنا به فغايه ما يدلّ عليه هو عدم كون الحسن والقبح أمراً بديهيّاً، لا أنّه ليس حقيقيّاً، لأنّ النظرى ايضاً لا يقضى به العقل ابتداءً ككيفيه صدور أفعال البارى عن البارى، مع أن الحقّ هو قضاء العقل بذلك وليس حكمه متقوماً بحاله الإجتماع البشرى، بل يقضى فى نفسه بأنّ الصدق حسن أو الكذب قبيح وهكذا، مثلاً لو رأى وميّز أن من كمال الإنسان أن يصل إلى فلان، لحكم بحسنه ولا بعد فيه، بل نجد من أنفسنا الإضطرار إلى ذلك الحكم فى ذلك الفرض؛ أو عرض عليه مشهد معيّن بحيث شاهد ظلم شخص لشخص آخر وأنه يمانع من وصوله إلى كماله، فلا ريب فى أنه يتأثر لا من جهه الرقّه والإنفعال العاطفى أو القلبى، بل عقله يقضى بقبحه.

ودعوى أنّ منشأ الغضب والرضا دوماً حيوانى ممنوعه، لأنّ القوّه الغضبيّه والشهويّه إذا كانتا تحت سيطره العاقله يكون الغضب والرضا حينئذٍ عقلايين، ولذلك قد ذكرنا أن الرضا والغضب قد يكونان عقليّين وليس داعيهما حيوانياً على الدوام ولذلك أن الملائكه مع عدم وجود القوى الحيوانيه فيهم ومع أن حياتهم ليست حياه إجتماعيه مدنيه تربويه وإنّما إرتباطهم تكوينى، مع كونها كذلك فإنّها تتأثر وتتفرّ من مظالم العباد، والملك وجود عقلانى يتأثر من الظلم ويستحسن الحسن فكذلك الإنسان لا يقبّح بسبب حالته الإجتماعيه.

وبذلك يندفع الوجه الرابع

إنّ الإنفعال نوع منه عقلي والمراد منه أنّ هناك نوعاً من الغضب العقلي ونوعاً من تحريك القوى الحيوانية المادون بتوسيط العقل العملي، كما يمثل بقوله تعالى:

(وَلَمَّا سَكَتَ عَنْ مُوسَى الْغَضَبُ) ١ حيث يتساءل لِمَ عَبَّرَ عَزَّ وَجَلَّ بـ «سكت»، إذ السكوت مقابل النطق والسكون مقابل الحركة، والحيوان يذكر في تعريفه الماهوي أنّه الجسم النامي المتحرّك بالإرادة وأمّياً في تعريف الإنسان يذكر أنّه الناطق، فالنطق والسكوت خاصّه الإنسان، أمّياً الحركة والسكون خاصّه مطلق الحيوان، فلذا عبّر في الآيه بسكت، لأنّ مقابله النطق ولم يعبّر بالسكون الذي هو مقابل الحركة وهذا يدلّ على أن غضب موسى لم يكن غضباً حيوانياً، بل هو غضب ناشئ من القوى العاقله. وكذا قول أمير المؤمنين عليه السلام حين ما هجم جيش معاوية على إمراه في أطراف العراق وقال:

«فلو أنّ إمراً مسلماً مات من بعد هذه أسفاً ما كان به ملوماً» (١) هذا ليس إنفعالاً حيوانياً وإنّما إنفعال عن قوّه عاقله.

وتبيان ذلك تحليلاً. أنّه إذا أدركت قوّه العقل النظرى ثمّ تابعتها قوّه العقل العملي في ما تدركه ممّا ينبغي فعله أو لا ينبغي، وكانت القوى الحيوانية المادون مطيعه إلى أماره وسلطه قوّه العقل العملي، فلا تكون حركات القوى الحيوانية حركات حيوانية وإن كانت هي قوّه حيوانية لكنّما منبعثه من العقل العملي وهذا كمال الإنسان ولذلك ورد «يغضب لله لا لنفسه».

ص: ١٠٩

وكذلك حال الكَمَلين وتكاملهم فى خضوع قواهم المادون إذا كانت إدراكيه أو عماله لما فوقها إلى أن يصل إلى قوه العقل النظرى. وكذلك كمال وتمام العقل النظرى هو كونه مدركاً خاضعاً للعوالم العلويه، وتلك العوالم كذلك إلى أن تصل إلى عوالم الربويه، فتكون حينئذ مشيئه الكامل مشيئه إلهيه، لأن مشيئته فى القوى المادون تتلقى من العوالم الربويه وهكذا المشيئه الإلهيه، وإلما فليس فى الربويه غضب حيوانى وإنما غضب الله بغضب أوليائه ورضاه برضا أوليائه؛ لأن منبث رضاهم القوى العقلية (و ما تشاؤون إلا أن يشاء الله) ١ فالغضب وإن كانت تقوم به القوى الحيوانيه لكنها مسخره من قبل القوى العقلانيه، فيمكن أن يكون الفعل يسبب المدح أو الذم بلحاظ عقلانى لا حيوانى ويصير الحسن والقبح عقليين وهذا هو وجه مستقل لإثبات عقلانيه الحسن والقبح.

وكذلك فى الغايه وقول المستدل بأن العقلاء قد تدفعهم الغايات أن يمدحوا أو يذموا ممّا يدل على أنه جعل إعتبارى... إلخ.

فالجواب أنه ليس جعلياً اعتبارياً، لأنه بضميمه ما تقدم من أن الحد الماهوى للمدح هو التوصيف بالكمال والحد الماهوى للذم هو التوصيف بالنقص، نفس الإلتفات والتذكير للأنفس بالحقائق وحثها عليه نحو تكميل تكوينى لتلك النفوس لا أنه إعتبارى فعندما يؤكد الإنسان لإنسان آخر ويلقنه كثيراً بما هو حقّ وبأن الصدق جيد والخلق الحسن جيد، تكرر هذا القول نوع تكميل تكوينى مساعد له لكى يستعدّ لمرحله التكامل وليس إعتبارياً، بل التلقين للقضايا الحقيقيه، يوجب صدورها عن الشخص وصدور الأفعال الحسنه، وهذا تأثير التريبه والعاده على القضايا الصادقه الحقه.

فواضح لأنه حيث أخذ في ماهيته المدح التوصيف بالكمال، فالكمال الذي هو منشأ التوصيف هو أمر عيني ومن أعراض الفعل، غايه الأمر الأفعال تاره تتصف بكمال متوسط وأخرى إبتدائي وثالثه نهائي وهذا بحث آخر.

فالتوصيف أمر نفس الأمرى لا- إعتبارى، نعم هو من سنخ الوجود لا- من سنخ الماهيات المقوليه؛ لأنه توصيف بالكمال لا توصيف بمقوله خاصه، فمنشأ المدح وهو الكمال من سنخ الوجود لا من سنخ المقولات وهو عيني لا تخيلى إعتبارى وحيث ظهر أن المدح هو التوصيف بالكمال والذم هو التوصيف بالنقص، يظهر أنه لا ينحصر بقسم من أقسام القضايا الستة، بل هو تاره من الوجدانيات كما فى الأخلاقيات، وأخرى قابل للإندراج فى عدّه من تلك المقولات، فبعض كمالات الأفعال قد تكون محسوسه ونقائضها كذلك وبعضها قد تكون وجدانيه نفسانيه كحسن الظن أو سوء الظن أو غير ذلك فحيث إن الكمال من سنخ الوجود أى التوصيف بالكمال فهو قابل للإندراج فى عدّه من أقسام البديهيات.

وهو أن الإحترام نوع إنشاء لأن وضع وحركه البدن باعتبار العقلاء يدل على الإحترام أو الإهانه، فالتلازم بين حركه البدن والإحترام نوع من الإعتبار ولكن مضافاً إلى ما نذكره فى بحث الإعتبار مبسوطاً من ضابطته ونحو إرتباطه مع التكوين أن هذا الإنشاء يسمّى صادقاً إذا كان داعى المدح هو الكمال التكويني وإلا يسمّى كذباً ودجلاً؛ حيث إن الإحترام منطوٍ ومتضمّن لنحو من الإخبار فإذا لم يكن الطرف كاملاً لا يكون الإحترام توصيفاً حقيقياً صادقاً، فالداعى الموجب له إن كان صادقاً حقيقياً يحكى عن الواقع فيكون صادقاً وإلا كان كاذباً، وغايه من يحترم الكبار داعيه تقديس الكمال والحث على الكمال، لأن تقديسه للصفات الحقيقيه العليا فيه، لا لبدن العالم.

ففى تلك الموارد الحسن ليس بلحاظ الإنشاء فى التعظيم، بل بلحاظ الداعى فى التعظيم والفعل دلالة إنشائه على ذلك بلحاظ الداعى؛ فهو نوع كمال تكويني.

مثلاً- إذا خشع قلب المصلّى فى صلاته خشعت جوارحه، فخضوع القلب الذى هو لازم خضوع العقل وهو مستلزم لخضوع الجوارح، فهذه قدسيه للكمال وحث نحو الكمال؛ نعم القدسيه للأباطيل سجن وأغلال يجب أن تكسر. أما دعوى أن كلّ قدسى فيجب أن يصطدم معه لأنّ التقديس والتعظيم تحجير لمسير التكامل، فدعوى زائفه فى إطلاقها، لأنّ القدسيه أى الخضوع والإنقياد صفة مهمه كماليه وبرهنت كماليتها فى كلّ الفلسفات عدا السفسطه، نعم القدسيه رهينه الحقيقه يعنى الإنقياد، والتسليم إنّما هو للحقيقه لا لشيء آخر.

فقد يقرّر بأننا لا نلتزم أن قضيه العدل حسن والظلم قبيح، أسّ أساس القضايا العقل العملي، بل هما قضيتان منتزعتان من قضايا العقل العملي وإلا فقضايا العقل العملي هو الكذب قبيح والصدق حسن والإحسان حسن والبخل قبيح وهكذا وينتزع من تلك القضايا الحاويه لتلك الأفعال، الظلم والعدل.

وهذه الإجابة لا بأس بها.

ولكن الإجابة الصحيحة هي التي ذكرها الفلاسفة بأن العدالة أمر حقيقي لا إعتباري وكذلك الظلم، وبيّنوا أنّ التعريف الدقيق للعدالة هو وصول كلّ موجود إلى كماله المطلوب من دون إعاقه شخص آخر وممانعته عن الوصول، مثلاً العدالة الإجتماعية هو وصل كلّ أفراد المجتمع إلى كمالهم المطلوب من دون معاوقه ومزاحمه شريحه منهم لشريحه أخرى، أى وصول كلّ الطبقات إلى كمالهم المطلوب، والظلم بخلافه.

والعدالة الإقتصادية هو وصول المعدّات الماديّه لكّمالات البدن لكلّ فرد، لأن البدن محتاج إلى إعدادات ماديّه وبكمال البدن الذى هو آله للروح تستكمل الروح، فحاجه البدن إليها لهذه الجهه، كذلك العدالة السياسيه وحرّيه الرأى.

فالعدالة فى كلّ الموارد ليست محض إعتبار من التشريع، بل حدّها الماهوى هو تكافؤ أفراد النوع الإنسانى فى إمكان تكامل كلّ بحسبه تكويناً والتشريع محرز

وكاشف عن طرق التكافؤ التكويتيه والظلم عدم التكافؤ وامتناع التكامل فى بعض الأفراد دون بعض، ففى كلّ مرّله وأىّ صدد بدتياً كان أو علمياً أو سياسياً أو اقتصادياً، العدل والظلم ليسا متولّدين وناشئين من التشريع، بل من المناشئ التكويتيه.

ص: ١١٤

أدله عقلية الحسن والقبح وتكوينية

مضافاً إلى ما ذكرناه من أنّ حدّ كلّ من المدح والذمّ هو التوصيف بالكمال أو بالنقص وهما حدّان عقليّان تكويّتان نضيف في المقام وجوهاً أخرى:

البرهان الأول: الوجدان والفطره

فإنّ الذين ينفون الحسن والقبح العقليّين هم في يومياتهم يضطرون ويتعاملون بهما، فينفرون من القبيح وينجذبون إلى الحسن كشيء نابع من فطرتهم، فينكرونهما بلسانهم ويبنون عليهما في أعمالهم للفطره. وفطرتهم مرتكزه عليه وهذا نوع من المكابره مع الوجدان.

ولذا ترى ابن سينا كلماته متهافته. ففي الشفاء يذكر أنّ كلّ أو أكثر ما بأيدي الناس من الحسن والقبح حقّ، يقام عليه البرهان؛ وفي عبارته أخرى لديه في مبحث النفس من الإشارات من النمط الثالث يذكر بأنّ العقل العملي قضاياه إمّا أوّلّيات أو مشهورات أو مظنونات، وإذا كان العقل العملي بعض قضاياه أوّلّيه ولو موجبه جزئيه فيلزمه رجوع قضاياه إلى قضاياه بديهيه يمكن إقامه البرهان

ص: ١١٧

عليها، وإذا كانت حصّه من قضايا العقل العملي أوليات فيبطل إطلاق القول بأنها مشهورات لا واقع لها تطابقه، فالأوليات تعنى بديهيه وقضايا العملي تعنى المشتمله على ما ينبغى فعله والذي لا ينبغى فعله. وهذا واضح.

وكذلك فى منطق الشفاء يعرّف المشهورات بأنها لا- واقع وراءها تطابقه وإذا كانت المشهورات كذلك، فكيف ينسجم مع القول بأن بعض قضايا أقيسته التى ينبغى فيها العمل أو لا- ينبغى أوليات يعنى بديهيات، فى حين أنه جعل الصنف الأول من المشهورات - الحسن والقبح بمعنى المدح والذم - مّا ليس لها واقع ما ورائه تطابقه، والأوليات لها واقعته وراء تطابق آراء العقلاء لا باعتبار المعبر.

تدافع آخر، قال ابن سينا: يمكن إقامة البرهان على قضايا العقل العملي ولو بنحو الموجه الجزئيه وضابطه البرهان أن ترجع القضايا النظرية إلى البديهيه - وإذا كان قياس البرهان للإستدلال هو من القضايا النظرية أى كلتا المقدمتين نظريه والنتيجه نظريه - فلا بدّ أن ترجع المقدمتان فى نهايه المطاف إلى البديهيه؛ إذ لا يمكن إنطلاق النظرى من النظرى هلمّ جراً، بل يرجع إلى أمر بديهى وإلّا يصير دوراً؛ فقله هذا نوع من الإعتراف بأنّ قضايا العقل العملي ترجع إلى البديهيه، والغريب أن الخواجه مع إحاطته يتابع فى الشرح المتن عيناً فهو فى شرحه يثبت أنّهما عقليان تكوينيان لكنّه فى أساس الإقتباس يعبر بتعبيرات مضطربه.

البرهان الثاني

هو ما ذكرناه في جواب دليل المحقق الإصفهاني في السبب والغايه.

البرهان الثالث

إن إنشاء المدح والذم وإن كان إعتبارياً إنشائياً إلا أنه قد ثبت في محلّه أن الإنشاء لا بدّ أن يكون بداعٍ تكويني، فالهجو الإنشائي بداعي إظهار النقص، والمدح بداعي إبراز الكمال.

نعم إذا كان الداعي كاذباً يقال كاذب بلحاظ داعيه، أو كان صادقاً فصديق بلحاظه. فالصدق والكذب بلحاظ الداعي، فهو أمر تكويني كما أنّ البلاغيين قالوا بأن الإنشاء يتعنون بعنوان الإستفهام أو الدعاء وتلك العناوين لماهيات الدواعي - يعني ماهيته الداعي الموجوده في الذهن وتحريكها للإنشاء - تكويني، فيتعنون بعنوان الداعي.

ص: ١١٩

ما ذكره صدر المتألهين في الأسفار في بحث العنايه.

ومقدمه نذكر تعريف العنايه كى نبين كيفيه دلاله قاعده العنايه على الحسن والقبح وهو أن العنايه هي علم البارى تعالى بالنظام الأتم الأكمل فى الوجود وعلّيته لذلك النظام ورضاه به.

وفى هذا التعريف ثلاثه حيثيات: علمه بالنظام الأتم الأكمل والخير الأتم وعلّيته لذلك النظام ورضاه بذلك النظام ويعبرون فى بحث العنايه حيث إن البارى هو على أكمل ما يمكن أن يكون فى ذاته فالصوادى من البارى عز وجل كذلك هي بحذاء ذلك النظام الذاتى الأعلى والأشرف يكون صدورها. كما فى تعبير بعض الروايات عن الرضا عليه السلام إنما ههنا يدل على ما هناك باعتبار أن آيات مخلوقات الله مع اختلاف درجاتها تدل على صفه وكمال فى البارى تعالى، فلذا عرفوا العنايه الإلهيه هي علمه بالنظام الوجودى والأشرف ورضاه به وعلّيته لذلك النظام وقد برهن الحكماء على أن هذا الترتيب الموجود فى أقسام الوجود هذا هو أقصى ما يمكن أن يبلغه النظام فى الكمال والخير والأتميه.

وبحث العنايه قاعده فلسفيه عامه تعم كل عوالم الوجود، يقولون إنه حيث إن البارى هو اللامحدود فى الكمالات والخير والعلو، فنظام الخلق والصوادى عن البارى هي بحذاء تلك الذات الكامله. هي الذات المقدسه هي نظام جملى وجودى أكمل وأشرف وأعلى ونظام ترتيب الصوادى عن البارى هي بحذاء ذلك

النظام الأكمل؛ فالنظام الذاتى يكون عله للنظام الخلقى وعله لأفعال البارى مع رضا البارى بذلك وعلته لذلك وفى المقام نبى عليه كأصل موضوعى.

القاعده ومؤداها، وكيف نستدل بها على عقلية الحسن والقبح؟

مؤداها أن كل كمال ببركه العناية الإلهية يجب أن يكون على أكمل ما يكون عليه ومنها الموجودات الإرادية والفاعل بالإرادة. فالمفروض فى العناية الأزلية الإلهية أن توصل تلك الموجودات الفاعله بالإرادة إلى أكمل ما تكون عليه بتهيؤ الأسباب. وبهذه القاعده يستدل على ضروره التشريع والتقنين، أى بيان طريق الكمال من واجب الوجود للموجودات الفاعله بالإرادة فى عالم الدنيا باعتبار أنه يجب أن يوصلها إلى أكمل ما يمكن أن تكون عليه.

فهذا المؤدى الإجمالى للقاعده ويكون بمنزله الكبرى وصغراه ندلل عليها:

إما بما تبين من كون الحسن بمعنى المدح، والقبح بمعنى الذم فى الأفعال، قد أخذ فى حدّهما الوصف بالكمال أو بالنقص، فيثبت صغرى قاعده العناية فى الأفعال.

وإما ندلل على الصغرى بما ذكره الفلاسفه فى ضروره التشريع والشريعة كما فى إلهيات الشفاء والنمط التاسع من الإشارات وغيرهما من ضروره التمدن والإجتماع للنوع الإنسانى لأجل التكامل تكويناً والإجتماع لا يحفظ تكويناً إلّا بأحكام العقل العملى والشريعة، فمصالح النظام تحفظ بها فهى حينئذ كمالات.

أو ثالثه ندلل عليها بما هو مقتضى قاعده العناية من كون كمال الشىء الذى تثبته القاعده وإن كان معلولاً للعلم الذاتى، لكنّه متقرّر فى ذات الشىء،

فكذا الحال فى أفعال الإنسان سواء بالنسبه وبالإضافه إلى نفسه أو إلى غيره المجموعى؛ فكمالاتها متقرّره فى نفس الأمر لا بحسب تطابق المجموع وآرائهم.

وبيان ذلك بنحو البسط: أن قاعده العنايه كما ذكرها صدر المتألهين وغيره أنّ علم البارى - الذى هو منشأ لإفاضه الكمالات على المخلوقات الفاعله بالإراداه - تابع للكمال أى للمعلوم، لا أنّ المعلوم تابع للعلم، فالمعلوم الذاتى هو النظام الكامل الذاتى فى الساعه المقدّسه الربوبيّه، والعلم تابع له لا متبوع له على الدوام، والعلم تابع للمعلوم وإلّا لم يكن العلم علماً به. نعم صدور وإفاضه الكمالات تابعه للعلم الذاتى أى معلول لها.

ثمّ الموجودات الفاعله بالإراداه حينما يفاض الكمال عليها لا بنحو القسر لا بدّ أن تكون الأفعال فى واقعها لها كمال معيّن، كما أن لها نقائص معينه بحيث تكون من عنايه البارى الأزلّيه هو إفاضه الكمالات لا بنحو القسر، والكمالات لا بدّ أن تكون هى فى تقرّر الواقع ونفس الأفعال، والعلم تابع لها، لا أنّ العلم هو الذى يحدّد المعلوم والفرض أن المعلولات الإمكانيّه وإن كانت هى تابعه للإنشاء والإيجاد للعلم الذاتى ولكن بلحاظ المعلوم الذاتى. فالعلم تابع للمعلوم، فالكمالات فى نفسها لا بدّ أن تكون مقرّره، فليس الكمال ما جعله علم البارى كمالاً بل هو بنفسه فى الرتبه السابقه يكون كمالاً، وليس النقص ما جعله علم البارى نقصاً وإنّما هو فى الرتبه السابقه ما كان بنفسه ناقصاً؛ فالأفعال فى حاقّ واقعها ذات كمالات أو نقائص بالجعل البسيط؛ ففى حاقّ واقع الأفعال اتّصاف بالكمال أو بالنقص، فليس الحسن فى الأفعال ما حسّنه الشارع، بل الحسن هو ما يكون فى واقعه حسن، وليس القبح فى الأفعال ما قبحه الشارع وإنّما هو فى نفسه ذو نقص واقعاً. فالخير والشرّ فى الأفعال كمالها ونقصها فى نفسها.

فبقاعده العنايه تثبت أنه تفاض تلك الكمالات التي للأفعال بحسب ذاتها.

والعلم تابع للمعلوم الذاتى وإن كانت المعلومات تابعه للعلم الذاتى لا فى أصل التقزّر الواقعى، بل فى الإيجاد؛ لأنها آيه على الكمال الذاتى، وفى الكمال الذاتى العلم تابع للمعلوم وإن كان فى الكمال الإمكانى الحال أنه معلوم وتابع للعلم الذاتى ومخلوق له تبعيه إيجاد.

ثم إنّه من النكات البالغه خطوره وأهميه وفائده فى سائر مباحث المعارف - وهى نحو وفاق بين علمى الكلام والفلسفه وبين ما يحكم به العقل العملى وما يحكم به النظرى - أن كثيراً ما يمكن إستبدال قاعده اللطف الكلاميه بقاعده العنايه الفلسفيه، بل إنّ هناك نضجاً فى الأبحاث الفلسفيه عند الإماميه حيث يزاجون بين قاعده اللطف والعنايه، أى يارجاع مؤداها إلى قاعده واحده، غايه الأمر أن لها صياغتين: صياغه قاعده اللطف على قواعد العقل العملى وصياغه قاعده العنايه على قواعد العقل النظرى؛ إذ لا تتكى على الحسن والقبح العقليين، بل تتكى على قواعد العليه والمعلوم والعلم الذاتى فى واجب الوجود فى صفاته وذاته وهذه بحوث فى العقل النظرى.

فهى قاعده واحده إلّاأنه يستدلّ لها بقواعد العقل النظرى تاره، فتكون قاعده العنايه وقد يستدلّ لها بقواعد الحسن والقبح، فتكون قاعده اللطف. فالقضيّه الواحده تاره يحكم بها العقل العملى فتسمى بقاعده اللطف بالحسن والقبح وهما خاصّيتا حكمه وأخرى يحكم بها العقل النظرى بقاعده العنايه وهذا الإتحاد من الأبواب فى المعارف، واللطف هو باعتبار ملاحظه قبول من الدانى للكمال من العالى وفى العنايه على العكس وهذا فرق آخر بينهما ومناسبه تسميتها عند الفلاسفه بالعنايه؛ لأنّ إفاضه الكمالات على ما دون نوع من العنايه من البارى.

وهي قاعده مهمّه في نفسها وقد بلورت عند الفلاسفه الإماميّه بشكل دقيق متين وهي أحد براهين إثبات المعاد الجسماني.

والظاهر أن تتبّهم لها هو للروايات الواردة عنهم عليهم السلام المرشده لنكات العقوبات والمثوبات في القرآن، وأن تلك من قبيل تجسّم الأعمال وهذه القاعده لها أدلّه مفصّله في مبحث النفس والمعاد وغيره.

وملخص برهنه القاعده هو أنّ العمل بتكراره يوّلد ملكات وهيئات إمّا حسنه نوراتيه أو رديئه ظلماتيه عند الإنسان، كيف لا وأن بدنه الجسماني إذا عوّده على شيء يعتاد بدنه المادى عليه، مثلاً إذ عوّده على الترياق أو على السيجار حتّى أنه لو أراد بعد ذلك باراده قويّه قطع ما اعتاد عليه لا يستطيع دفعه ترك الإعتياد، بل قد يشرف على الموت لو قطعه دفعه، فرسوخ تلك العاده البدنيه ليس بإختياره بقاء؛ فإذا عوّد البدن على الشيء لا يسهل إقتلاعه، بل يمنع في بعض الأحيان، سواء في العادات الجيده أو المضرّه، وإذا كان الحال في البدن الجسماني هكذا فكيف في البدن الروحاني أو المثالي، والبدن الروحاني إذا نشأ وأسّس على هيئات ظلماتيه، فلا يمكن بسهوله إقتلاع تلك الهيئات الفاسده، والملكات تشتدّ إلى أن تصير فصولاً جوهريّه للإنسان الملكي أو السبعي أو البهيمي أو الشيطاني أو غير ذلك من الأنواع اللاحقه للصوره الإنسانيّه.

أمّا تطبيق القاعده على المقام فيبانه: إن موارد الحكم بالحسن هي بلا ريب

نفس الفضائل والكمالات التي توجب رقى الإنسان وتوجب صوراً كماله أخرويّه وكذلك موارد الحكم بالقبح ايضاً فإنها تشتمل على نواقص أى تتجسّم بصور رديّه؛ فيظهر من ذلك أن الحكم بالحسن أو القبح ليس حكماً إعتبارياً تخليئاً، بل حكم حقيقي ناشئ من منشأ تكويني.

ص: ١٢٥

إذ للأفعال غايات كبقية الموجودات، كما هو مبرهن في قاعده الغايه الفلسفيه، وهناك رابطه تكوينيه حقيقته بين الفعل و غايته، وكذلك رابطه حقيقته بين الفاعل والغايه، أى بين صدور الفعل من الفاعل والغايه.

وبيان آخر: إن هناك إرتباطاً بين الوجود الخارجى للغايه والفعل، وأن الفعل يتكامل للوصول إلى الغايه فى الخارج وهناك أيضاً إرتباط بين الوجود العلمى للغايه و فاعليه الفاعل. كما أن الفاعل الناقص يستكمل بأفعاله ولكن الفاعل الكامل غايته ليست فعله بل ذاته؛ فلا يستكمل بفعله كما فى الله عزّ وجلّ، والعالى لا ينظر إلى السافل والدانى، بل غايته ذاته، فالبارى فاعليه ليست فاعليه الإستكمال بالفعل، لكن ذلك ليس بمعنى نفى الغايه، بل غايته ذاته. فلا يطلب شيئاً وراء ذاته، بل هو مستغن بها كما أن ذلك لا- ينفى الغايه للفعل وإن لم تكن غايه الفعل غايه للبارى الفاعل؛ ففعله على الحكمه أى له غايه وهى تباير غايه الفاعل؛ نعم غايه غايات الفعل القرب من الذات الأزليه.

وبعباره موجزه: إن فعل الفاعل بلا- غايه فى الفاعل التام يساوق إنكار العله الفاعليه، فالفاعل التام فاعليه لأجل الذات وإلّا فهو ناقص يحتاج إلى التكميل، والفعل تكامل له. إن الفاعل الشاعر بالإراداه أى الفاعل العلمى لا يفعل الفعل لغايه، ولا بدّ أن تكون الغايه كمالاً- لفعله أو الفاعل العلمى فى موارد الفضائل له غايات، هى غايات كماليه. فهناك نوع تلازم بين موارد الحكم بالحسن الموجود فى تلك الأفعال و غايات تلك الأفعال وهى الكمالات، وهى كمالات للقوه العاقله

وما فوقها، وكذلك فى موارد الحكم بالقبح للأفعال غايات ليست كمالات للقوة العاقله، بل كمالات للقوى الدانيه الغضبيّه والوهميّه والشهويّه والتخيّلِيّه على تفاصيلها؛ فكلّ فعل له غايه، غايه الأمر الغايه كمال لماذا؟

فمصادر الحكم بالقبح هى كمالات لا- للقوة العاقله وما فوقها - أى الدرجات العاليه للنفس - بل كمالات للدرجات السافله للنفس، وإذا اشتدت كمالات تلك، يصدق قول أمير المؤمنين عليه السلام:

«كم من عقل أسير تحت هوى أمير» فيكون الفصل الجوهرى للإنسان مثلاً السبعيّة أو غيرها من الصفات السافله. فبين قاعده الغايه والحسن والقبح هناك نوع من التلازم ويثبت بذلك الحسن والقبح العقلى خلافاً للأشاعره لأن إنكاره يصادم إنكار العلّه الغائيّه فى الأفعال، ويلازم إنكار الغايه فى الأفعال، سواء العلّه الغائيّه بوجودها العلمى أو الغايه بوجودها التكويني.

فلذلك كان الأشعرى نافياً للعلّه الفاعليّه فى الأفعال وقائلاً بالترجيح بلا مرجح، بل الترجيح بلا مرجح ويلتزم بصدور المعلول من العلّه بلا أولويّه ولا ضروره.

فلكلّ فعل غايه والغايه كمال لذلك الفعل وكلّ كمال يناسب قوه من قوى النفس، فإذا ناسب القوى الدانيه، يحكم بالذمّ وتكون الأفعال مذمومه؛ فالحكم بالقبح مساوق لتلك الأفعال المناسبه للقوى الدانيه بلحاظ غاياتها. وأمّا إذا كانت تلائم القوى العاقله وما فوقها فيحكم بالمدح، فكيف يدعى أن الحسن فى الأفعال إعتبارى تخيلى وليس بعقلى؟!!

هل الحسن والقبح تكوينيّان عقليّان أو اعتباريّان جعليّان من العقلاء؟

ويترتب عليه تساؤل آخر وهو أن المعروف أن أساس الشريعة وقوانينها هو الحسن والقبح العقليّان، والأحكام الشرعيّة ألطاف في الأحكام العقليّة، أي أن ملاكات الأحكام الشرعيّة جهات حسن أو قبح في الأفعال لو أطلع عليها العقل لحكم بها. فإذا كان الحسن والقبح اعتباريّين قابلين للتغيّر، فحينئذٍ لا ثبات للشريعة؛ حيث إنّ الأحكام الشرعيّة تكشف عن جهات لو علم بها العقل حكم بها، فإذا كانت تلك الجهات متغيّره فالحكم العقلي متغيّر، فالشريعة أيضاً غير ثابتة. وهذه الإثارة مطروحة كثيراً في الأوساط الفكرية حتّى أنّ البعض ذهب إلى أنّ معنى ختم النبوه ليس بمعنى ثبات الدين الإسلامي إلى يوم القيامة، وأنّ البشريّة قد تكاملت عقولها إلى حدّ لا يحتاج إلى نبيّ يرعاها أو وصي يسدّها ويهديها، وإلّا فلا ثبات للقوانين، فعقلاء كلّ قوم وحكماء كلّ طائفه هم يستنون تلك القوانين. وهذا إنكار للرسالة، لأنّ الإعتقاد بها كما يلزم بأصلها يلزم في إمتدادها أيضاً ولذا يعدّ القائل من منكري كون الرسالة لكافّة الناس والعالم.

ومنشأ وروح هذا الإشكال يرجع إلى اعتباريّة الحسن والقبح وهو موجب لإثارة تساؤلات كثيرة أخرى في الرؤيه والمعرفه الدينيه في كثير من المباحث، إذ هو يتأثر من القول، مثلاً- قصّه بدء النسل هل هي بدأت من نكاح الأخوات أو من تزويج أبناء آدم بالحروريّه والجعيّه.

وفي روايات أهل البيت عليهم السلام يستشهدون على إبطال رأي العامّه - بأنّ بدء

عملية النسل هو بتزويج الأخوات - بتمثيله عليه السلام - لما سمعه من واقعه وقعت - أن خيلاً من الخيول النجيبه وقع على امه من دون شعور منه، ثم قتل نفسه ندامه، فهذه غريزه فطريه أودعها الله تعالى في الحيوانات، فكيف لا يودعها الله عزوجل في فطره الإنسان؛ فالأفعال إذا كان لها محاسن أو جهات قبح في ذاتها، فلا مجال للتبدل والتغير.

نعم لا يلزم على القول بالحسن والقبح التكويني أن تكون جهات القبح أو الحسن في الأفعال بنحو العليه دائماً، فقد تكون بنحو المقتضى، مثلاً الكذب مقتضى للقبح، لا أنه عله تامه، لكن لا كما يقوله أحدهم أن الزنا لو لم يقبح من الشارع، فليس فيه قبح وإنما هو بتحريم الشارع قبيح! حتى أن بعض الفلاسفه الإماميه غفلوا عن هذه النكته وقالوا بهذا المقال - والحال أنه يخالف مبنى الإماميه - أن الحسن ما حسنه الشارع والقبيح ما قبحه الشارع بالتفسير الأشعري، إذ العلم تابع للمعلوم لا أن المعلوم تابع للعلم. نعم تابع للعلم في الإيجاد، ولا - أن ماهية المعلوم تتحدد بالعلم، وهو ما يلهج بها كثيراً فلاسفه الغرب كنظريه حيث إن القوانين والتشريعات الإعتباريه حتى السماويه، مبنيه على العقل العملي وأحكام العقل العملي إعتباريه بحسب تواضعات وتوافقات كل مجتمع وكل قطر وكل زمان، فهي تتجدد وتتغير بحسب الأزمنه والأمكنه والأجيال، وعليه فالتشريعات التي بنى عليها أيضاً تبدل؛ ولذلك قالوا: إن معنى ختم النبوه ليس بمعنى أن دينه أبدى إلى يوم القيامه وإنما ختم النبوه بمعنى أن البشريه وصلت بعد نبوه النبي إلى حدّ بإمكانها أن تتكئ على عقلها أي أنها وصلت إلى نوع من الإستقلال عن السماء في التشريع بتوسط العقل البشري.

فهذه الدعوى مفادها: أن الأحكام الإعتباريه تخلقها الظروف والأزمنه

والأمكنه وتوافق العقلاء وبحسب ما يناسبهم ويجعلوه ملائماً لهم، فتكون قابله للتغير والتبدل، وكذا الحال في أحكام العقل العملي، فضلاً عن الإعتبارات والتشريعات.

ص: ١٣٠

وأول نقطه ضعف في هذه الإثارة هي أن أحكام العقل العملي ليست متغيره، نعم الأشاعره قد يجدون صعوبه في الردّ على هذه الإثارة وأما على ما قدّمناه فالبيانات العقليّه المبرهنه عليها كفيله لتخطئه هذه الدعوى.

والنقطه الثانيه أن القائل يفترض واقعاً متحققاً ولو بحسب الأزمنه تطابقه التشريعات، ولذلك لا بدّ أن تتغير بحسب الأزمنه كى تطابق واقع ذلك الزمن، وإذا ثبت وجود واقع تطابقه الإعتبارات والتشريعات، فلا تكون التشريعات حينئذٍ قضايا فرضيّه محضه، بل كاشفه إجماليّه عن كمالات الواقع ونقائصه، كما أن الواقع الوجودى له قواعد تكوينيّه منضبطه لا تتبدّل على مرّ الأزمنه بحسب الأجناس والأنواع وإن تبدّلت الأفراد والعوارض فلا بدّ أن يوازيه تشريع ثابت أيضاً.

والنقطه الثالثه: إنّه قد اتّضح أنّ الإعتبار ليس هو إقتراح محيطى إبتدائى يعتبره من أراد، بل لا بدّ من أن يكشف عن جهات الواقع حتّى فى القوانين الوضعيه. وآيه ذلك بالإضافه إلى النكته التى ذكرناها من المقننين أنه لا يمكن أن يوكل التقنين الوضعى إلى جهّال المجتمع وإّما يوكل التقنين الوضعى فى كلّ حقل منه إلى خبراء ذلك الحقل مع معونه الخبراء القانونيين كأن تجتمع لجنّتان، لجنة الخبراء القانونيّه ولجنة خبراء الموضوع الخاص فى ذلك الحقل والمجال.

فترى البشريّه تخصّص حقّ التشريع إلى فئه خاصّه مشتركه فى كلّ فصل بين خبراء القانون وخبراء ذلك الموضوع ممّن يحيطون بالتجارب، بل ولا يكتفون

بذلك بل أنهم يجمعون خبرات البشريه السابقه وقوانينها، بل أنهم يستفيدون من التقنيات الشرعيه السماويه أيضاً. وهذا حقل مفتوح فى علم القانون المتداول فى الجامعات البشريه وهو فصل فلسفه القانون (الجنائى والقضائى والمعاملى).

فلسفه القانون هى عباره عن العلل والأسباب التى قُنن القانون على ضوءها، فتلك أسباب تكوينيه وصواب القانون وصحته هى فى الكشف عن تلك الجهات وإصابتها وتنفيذها وقولبتها ويجعلون مدار القانون الوضعى هو فى الكشف عن الواقع وإصابته، فالإعتبار يكون بلحاظ الواقع ليس بما هو هو.

ص: ١٣٢

لا يمكن القول بأنّ الواقع كلّهُ متغير؛ لأنّ القائل بتغير الواقعيّات لا بدّ أن يلجأ إلى ثابت - على الأقلّ - وهي نظريّه التغيير، وإلاّ لو كانت هذه النظريّه أيضاً متغيره فسيكون هناك ثوابت، وهذا ممّا يدلّ على أنّ المتغيّرات مهما كانت سعه دائرتها التكوينيّه والواقعيّه لا بدّ من أن تستند إلى ثوابت، فالثوابت هي التي تولّد وتنتج المتغيّرات.

ومضافاً إلى أنّه لو كان البناء على التغير، فالسعي والجهد البشريّ للفحص عن الحقائق لغو وعبث وباطل، ولا يوجد عاقل يسعى إلى معادلات لا ثبات لها، التي تكون بعد حقب زمنيّ مجهولات لا مجموع معلومات. فهذا السعيّ البشريّ من أجل التوصل إلى ثوابت. فالعلوم تتشعب إلى شعب كثيره ويوماً بعد يوم تترايط مع بعضها البعض بشكل عجيب، فترايط الفلسفه بعلم السيكلوجيا وترايطه بعلم الأعصاب وترايط علم الأعصاب بعلم البدن و... فهذا السعيّ البشريّ من أجل التوصل إلى الثوابت في عالم الطبيعه فضلاً عمّن يقرّ بأنّ هناك عوالم أخرى؛ إذن فالواقع ليس كلّهُ متغيراً، بل منطقه منه متغيره وأخرى ثابتة.

ثمّ أنّنا في الجمله قد أذعنّا بوجود التغير في الواقعيّات ولكن المنطقه الواسعه في الواقعيّات هي الثبات، وحيث قلنا إنّ الإعتباريّات واسطه إثباتيه في الكشف عن الواقعيّات، فلا بدّ أن نتعرّف على منطقه التغير في الإعتباريّات في لغه القانون بغضّ النظر عن أن القانون إلهي أو وضعي.

للتعرّف على ذلك لا بدّ من التذكير بأنّ منطقه الإعتبار ليست الكليّات

الفوقانيه العقلية كالظلم قبيح والعدل حسن والكليات القريبة من الكليات الفوقانيه، ولا حاجة للاعتبار والتشريع في تلك المنطقه - وإن كان الصحيح عندنا كما ذكرنا في مباحث علم الأصول وجود كمال في ذلك لا يتحقق إلا بإنشاء التشريع - بل تكون منطقته الإعتبار في الكليات الوسطانيه أو التحتانيه. فهناك ثبات للبيته الأساسي للاعتبار وهي الأحكام العقلية الفوقانيه، فنلاحظ فطرياً حتى في القوانين الوضعيه أن هناك تقسيماً للإعتبار التقينى إلى تقسيمات منها ثابتة أو ثابتة متوسّطه ومنها متغيره، مثلاً: الدساتير التي للدول حيث يعتبرونها مواد قانونيه ثابتة بعد ذلك تأتي تشريعات المجالس النيابيه أو مجالس الأمه.

فهذه تشريعات يعتبرونها ثابتة متوسّطه. بعد ذلك تأتي التشريعات الوزاريه الإجرائيه التنفيذيه التطبيقيه على المصاديق التي هي في داخل كل وزاره. بعد ذلك تأتي منطقته الإجراء والتطبيق. فكيفيه إجراء وتولد القانون يمران عبر ثلاثه مراحل وهذه المراحل هي قديمه في لغه القانون والفطره البشريه، ونفس الدستور توجد فيه مواد ام ثابتة أساسيه لا يمكن أن تتغير. وهناك مواد قد تحتل التغيير، وكذلك الحال في التشريعات المتوسّطه.

وهناك نكته أخرى في القوانين الدستوريه من أن الدستور ينطلق من أهداف وأغراض وتلك الأهداف والأغراض هي ثابتة بحسب رشد المقننين من الأمه انطلاقاً من الأهداف الساميه كهدف الإستقلال والحريه والعداله، فهذه يجعلونها ثابتة إلا إذا علموا بأنهم لم يحيطوا بأهداف اخرى هي أسمى وأهم لم يلتفت إليها من قبل. إذن لغه التقنين البشرى فيها منطقته ثوابت ومنطقه متغيرات.

والميرزا النائيني ذكر في كتابه أن ضابطه المتغير في الشريعه هي الأحكام السياسيه، وأما الثابت منها فهي غير الأحكام السياسيه كالأحكام الشرعيه

والفتاويّه، فهذه الضابطه متينه لكنّها إجماليّه.

توضيح ذلك: إنّ في لغة القانون أو اللغة العقليّه تنزّل المعاني الكليّه الفوقانيّه في مدارج النفس وخضوع القوى الدانيّه تنزّل الأمر الكليّ إلى أن يصل إلى العمل الجزئيّ، مثلاً- هناك إدراك للعقل النظريّ، ثم إدراك للعقل العمليّ، ثمّ العقل العمليّ يذعن بالقضيّه المدركه، ثم يستعين بالآلات الإدراكيّه النازله كالتخيّل الوهم، ويستعين بالرويه والفظنه وهو جعل الأمر الكليّ ضمن قالب جزئيّ مطابق له، ثم بعد ذلك يحرك القوى العمليّه الأخرى كالقوى الغضبيّه أو كالقوى الشهويّه وإيصال هذا المطلب الكليّ إلى ضمن فعل خارجيّ جزئيّ.

هذا الكلام على صعيد منطق النفس وكذا على صعيد منطق الدوله، إذ الدوله بعد لحاظها كموجود واحد شاعر فاعل، لها قوى غضبيّه كالجيش والشرطه ولها قوى عمّاله، ولها قوى درّاكه ومتخيّله كالبرلمان، ولها قوى فظنه وتروّي كالقوى القضائيه أو العقول المفكره في جهاز الدوله، ولها عقل عمليّ كالدستور، فتكون نفس الجهاز التكوينيّ للنفس وينطبق على جهاز الدوله.

فعليّ ما ذكرنا نرى أنه في سلسله لغة القانون البشريّه هناك معانٍ كليّه، بل ما فوق المعاني الكليّه وهي منابع الدستور وهي الأسس التي يعتمد عليها الدستور ومن ثمّ يأتي من بعده الدستور؛ ثمّ إنّ التشريعات المتوسّطه حيث تراعى مجالس الأمم في القوانين الجزئيه المطابقه للقوانين الكليّه في الدستور؛ ثم بعد ذلك تأتي التشريعات الوزاريّه التي تطابق تشريعات مجالس الأمم. ثمّ تأتي بعد ذلك مرحله التطبيق والسرّ في هذا الشئ هو أن هناك نكته عقليّه بالإضافه إلى أنّ الواقعيّات بعضها متغيّر وبعضها ثابت، أنّ الأمر العقليّ الكليّ دائماً هو محلّ ثبات كما هو في الجوهر العقليّ القائم بنفسه، كذلك في المعاني العقليّه، أيضاً

هى فى محلّ ثبات دائم، إلى أن تنتزل هذه المعانى والكليات العقليّة إلى عقليّات محدوده، فيكون ثباتها بالنسبه إلى ثبات المعانى العليا المطلقه أقلّ وما إن تنتزل بعد ذلك إلى معانى مرتبه بمعانٍ جزئيه أكثر وهى الوهميه (المقصود من الوهميه هنا ليس بمعنى الوهم الذى لا واقع له أو لا واقع ورائه، بل المقصود من المعانى الوهميه هى الكليات المقيدة بالإضافه إلى الجزئيات الإضافيه مثل الحبّ المطلق والبغض المطلق هو غير حبّ زيد وبغض زيد) والخياليّه وبعد ذلك تنتزل إلى الجزئى الحقيقى وهو التطبيق.

إذن هذه المدارج التى تنتزل منها المعانى الكليه إلى كليات أكثر محدوديه إلى معانٍ خارجه عن المعانى العقليّه إلى معانٍ وهميه إلى أن يصل إلى التطبيق إلى منطقه التغيير، فأوضح مناطق التغيير هى فى الجزئى الحقيقى وأوضح مناطق الثبات هى المعانى العقليّه الفوقانيّه جداً التى ليس هناك ما هو أوسع منها وبينهما متوسّطات ولذلك نرى أن لغه التقنين البشرى هى أيضاً كذلك. فهذا تدليل عامّ شرحاً لما أفاده المحقّق النائينى من الضابطه فى التعير والثبات فى الأحكام السياسيه دون غيرها؛ فالأحكام السياسيه هى التى فيها التطوير، لأنّ الأحكام السياسيه مرهونه ومرتبطة بالجزئيات، أمّا الأحكام الشرعيّه وهى الثوابت العامه الكليه التى هى بمنزله الأحكام الدستوريّه، فتلك هى منطقه ثبات وليست متغيره.

ولأجل أن نوضّح أكثر نقول: إنّ المعنى الماهوى للسياسه هو نفس معنى التدبير وهو من خواصّ قوه الفطنه وقوه التروى الموجوده لدى النفس البشريّه.

وبعباره أخرى: إنّ السياسه هى بمعنى تطبيق الجزئيات وموازنتها مع الكليات، فمثلاً- العقل يحكم بحسن الصدق أو حسن الإحسان، وحينما يشاهد إنسان زيداً

ويريد أن يحسن إليه، فلا بدّ وأن يتدبّر ويتروى أن هذا الفعل هل هو مصداق للإحسان أم لا أو هو مصداق الإهانة، ولا بدّ من التمييز بين مصداق الإحسان ومصداق الإهانة، ثمّ هل أن هذا مصداق للإحسان أو للإهانة، فلا بدّ أن يميّز بين الإحسان والإهانة.

إذن لا بدّ له من تمييز الجهات المشتركة بين الأفعال كى يستخلص الجزئى الدقيق الذى ليس فيه إلتباس ومندرج تحت ماهيته الإحسان وكليته، فهذا إنّما يتمّ بتوسيط القوى الإدراكية المادون السالمه فى إدراكها، وأيضاً بتوسط القوى العمّاله المادون، فالغضبيّه أو الشهويّه لا تتدخّل بنحو تمنع تنزّل المعانى الكليه وكذا المخيله والواهمه لا تمنع ذلك التنزّل بسيطره الفطنه التى هى فوق القوى المادون - أى القوّه الغضبيّه والعمّاله والشهويّه - وسيطره قوّه التروى الإدراكية التى تستخدم آليات القوى الإدراكية المادون والقوّه العمّاله المادون فى الوصول إلى الجزئى الحقيقى المندرج تحت الأجناس، حينئذٍ تصدر الأوامر فى عالم النفس لتولّد الشوق والإرادة وصدور الفعل بعد ذلك وهذا ما يسمّى بالبرهان العيانى الذى تبه عليه أرسطو وأغفله ابن سينا، فهذه المحدوده والمنطقه هى منطق التنزّل، أى تنزّل العقليات إلى الجزئيات الحقيقية.

فلا بدّ من مرحلتين: مرحله تنزّل العقليات إلى مرحله الجزئيات أى موازنه الحكم الجزئى مع الكليات واستنتاجه منها ومرحله إعمال الحكم الجزئى بتحريك القوى العمّاله ولذلك كان التدبير من قوّه التروى وقوّه الفطنه لدى الإنسان الأولى بمنزله العقل النظرى والثانيه بمنزله العقل العملى ولا ريب أن هاتين القوّتين غير قوّه العقل النظرى الإدراكى ولكن هل هما نفس قوّه العقل العملى العمّال الذى يغيّر القوّه النظرية الدراكه كما هو مبنى الفلاسفه المتقدمين

وعلى كل تقدير عندما تكون القوتان تحت تسخير العقل ولأجل تنزيل الكليات العقلية، فسيكون فعلهما لأجل القضايا العقلية والحقائيه، وأمّا إذا كانتا تحت تسخير القوى الشهويّه أو القوى الواهمه حيثئذٍ، فستكونان قوّه نكراء وليستا قوّه عقليه؛ لأنّهما سوف تسيّسان جميع القوى الأخرى حتى العقلية أى تدبرانها وتجعلانها خاضعه والقوى الشهويّه والغضبيّه وهذا بنفسه يفرض فى الإنسان المجموعى أى صعيد جهاز الدوله والمفروض أن الرئيس وظيفته أن يسيّس تلك القوى المختلفه لأجل الوصول إلى الجزئى وإذا تدخّلت إحدى القوى بنزعاتها الخاصّه لا يكون التسيّس تامّاً فى محلّه وكمالهما فيها إذا اتّسقت القوى العقلية فضلاً عمّا إذا تجرّد الرئيس.

إذن ما بينه النائينى تامّ من أن هناك ثباتاً فى الأحكام العقلية، أمّا التسيّس وهو نوع من التطبيق للجزئى والجزئى فمحلّ تبدّل وتغيّر ولذلك يعبر بأن الأحكام السياسيه محلّ تبدّل أى الأحكام الجزئيه هى التى تتبدّل ويتمّ إستنتاجها عن طريق قوّه الفطنه والتروى وبتوسط البرهان العيانى والحكم الجزئى هو الذى فى محلّ تبدّل وتغيّر.

وأمّا محلّ الثبات هى القضايا العقلية فهذه على أى حال منشأ من مناشئ التغيّر وتحديد للأحكام الإعتباريه التى يفرض فيها التغيّر بلحاظ الأحكام السياسيه أو ما يعبر عنه بالتعبير الفقهى بالحكم المولوى أى الولاى فى مقابل الحكم التشريعى وقد يكون تبدّل الموضوع منشأ لتبدّل الأحكام الإعتباريه، فطبعاً المقصود من تبدّل الموضوع هو الموضوع الجزئى الكلى لا تبدّل فيها، فيعود لنفس الضابطه التى ذكرت من أنّ الجزئيات هى منطق التغيّر والتبدّل. وهذه هى

نفس المنشأ الأول فبدلاً من قولنا التغيير فى الأحكام السياسيه قلنا بالتغيير بلحاظ تبدل الموضوع.

وهناك منشأ آخر وهو ما يقال عنه عامل الزمن، فالعامل الآخر هو وجود التزامم والخرج والورود والضرر وقد تطبق هذه الضوابط (التزامم أو الضرر) على صعيد الأحكام الفرديه وقد تطبق على صعيد الأحكام الاجتماعيه، فكما أن الموضوع الحرجى رافع للموضوع ومعين للتيمم فى الحكم الفردي، هناك أيضاً فى الأحكام والواجبات الاجتماعيه بسبب الحرج الذى يطرأ على عموم الناس، فيسبب رفع ذلك الحكم الموجود الأولى، أو الورد فقد يكون عنواناً وارداً على عنوان آخر أو ضرراً لنوع عامه الناس، فيكون تطبيقها بلحاظ الأحكام الشرعيه التى هى أحكام اجتماعيه وأحكام سياسيه وأحكام مجموعيه وليست أحكاماً فرديه؛ وهذا نوع من أنواع التبدل والتغير وهو التزامم الأحكام. مثلاً لو التزامم واجب فرعى مثلاً مع أحكام إعتقديه فيقدم الحكم الإعتقادي فى فتره وقت التزامم، وهذا المنشأ أيضاً منطقته فى الجزئى الحقيقى أو ما يقرب منه.

ولكن ليتنبه فى هذا المنشأ إلى نكته تبه عليها الفقهاء فى بحث القواعد الفقهيّه، أن هذا المنشأ الثانى فى التغيير ليس يوجب جعل الحكم الثانوى حكماً دائماً وأبدياً ويقلبه من حكم أولى إلى حكم ثانوى، بل يبقى الحكم الأولى على حاله، بل فى ظرف تواجد موضوع العنوان الثانوى من حرج أو ضرر أو التزامم يتبدل إلى حكم ثانوى لا دائماً، وإلا لو كان على نحو الدوام لكان وضعه كحكم أولى من قبل الشارع الذى قد افترض أنه محيط بالجهات الواقعيه لا جاهل بالجهات الواقعيه، مع أن الفرض أن الشارع وضعه عن علم وقلنا إن الكليات العقليه لا تبدل فيها.

فالفرض أن التشريعات الفوقانيه تعكس عن جهات واقعيه كليه معقوله، والقضييه والمعنى الحقيقي الكلي لا تبدل فيها؛ نعم فى كيفيه تنزله قد يتصادم مع كلي آخر إلا أن هذا التصادم ليس بدائم، بل ظرفى.

أيضاً هناك منشأ آخر للتبدل والتغير وهو ليس فى الواقع بمنشأ حقيقى وهو كيفيه إحراز التقنين، سواء التقنين الوضعى أو التقنين السماوى الإلهى؛ فمثلاً فى الدستور الفرنسى القضاء يختلفون فى فهم مادّه من موادّ الدستور أو الحقوقيون الفرنسيون يختلفون فى فهم تلك المادّه؛ فهذا نوع من الإختلاف فى التشريع إلا أنّه إختلاف فى الفهم والإحراز وليس هو إختلاف فى نفس مادّه التشريع.

فهذا الإختلاف لا يتناول الكليات الفوقانيه حيث إن الكليات الفوقانيه يعترض الثبات، وكلّما كان بمعنى الكلي وكان ذو كلييه وثبت أكثر، فوضوحه وبداهته أكثر والخفاء يقلّ ويندر، وكلّما تنزل يبدو الخفاء ويزداد الغموض. ولذا ترى أن المبادئ فى أى دستور من الدساتير الوضعيه تكون واضحه لا خفاء فيها والموادّ الأوليه - وهى الأمّ - لا خفاء فيها أيضاً، بعد ذلك إذا تنزّل تلك الموادّ إلى البرلمان ومنه إلى مجلس الوزراء، فهذه تحصل فيها إختلاف أكثر فأكثر، لأنها تتداخل الجزئيات بعضها مع بعض، فيكون عنصر الغموض أكثر فأكثر.

وقد يعبر عن هذا أن النفس حيث إنها مجردة أو كلييه، فيكون إدراك النفس للكلي أو المجرد أسرع من إدراكها للجزئيات؛ حيث إنّها متعلقه بالمادّه فيكون أبعد عن سنخ النفس وهذا المنشأ الثالث لا يختلف عن المناشئ السابقه من زاويه المورد؛ حيث إن منشأ الإختلاف، الإحراز غالباً فى موارد الجزئيات لا الكليات فمثلاً ترى الإنسان لا يختلف فى المعانى مع فرد آخر من بنى نوعه فى الكليات العقلية كحسن الفضائل وقبح الرذائل، بخلاف ما إذا تنزّلت المعانى إلى جزئيات،

يبدأ الإختلاف وهذا الإختلاف راجع إلى المنشأ الثالث لا إلى المنشأين السابقين. فهذا الشخص يحرز أن مصداق هذا الفعل تعظيم وذلك الشخص ينفي ذلك بأن هذا المصداق ليس بتعظيم بل إهانته، ففي الفعل الواحد يكون في جهات التطبيق إختلاف وإن كانوا متفقين على الكليات العقلية.

فالإختلاف في الإحراز في المنشأ الثالث لا يختلف كثيراً مّا من جهة المورد مع المنشأين السابقين في كون موارد الإختلاف غالباً في الأحكام السياسية، سواء سياسة النفس الداخليّة في الأحكام الفرديّة أو السياسة الاجتماعيّة أو سياسة الأسره فدائماً الإختلافات في الأحكام الجزئية وأمّا الكليات فلا إختلاف فيها.

نعم الإختلاف في الإحراز سواء أكان في التشريعات الثابته أو المتوسّطه أو التشريعات المادون المتوسّطه أو الجزئيات، له ضوابط قانونية في الإحراز؛ كما أنّه للبرهان في الكليات ضوابط علمية ذكروها في باب البرهان من أنه تكون القضية دائمه كليته، وأنه تكون القضية صادقه وأن لا يكون في العناوين إجمال، وأضاف المتكلمون والفلاسفه شرائط أخرى. كذلك في البرهان العياني الذي يختصّ بمنطقه التنزل من الكليات إلى الجزئيات فقد وضعوا لها ضوابط.

فالبرهان العياني يتكفل نوعاً ما إحراز أحوال الجزئيات الحقيقيه في كيفية إدراجها تحت الكليات ولكن بضوابط.

ويتلخص الجواب عن الإثارة الثانية بالتأمل فيها

أولاً: أن البنية التحتية للأحكام الشرعية الثابتة وهو الحسن والقبح العقليان برهائيه فلا تبدل ولا تغير فيها.

وثانياً: إن منشأ الحاجه إلى الاعتبار هو محدودية العقل البشري، فهذه المحدودية باقيه وإن ازدادت عقلية العقل البشري بالتجارب إلا أن إعتراف البشر وإذعانهم بأنه كلما ازدادنا تجربته ازدادنا بصيره بالواقع، وأن هناك كليات عقلية يدركها العقل، وهناك كليات متوسّطه لا يدركها إلى أن تصل الجزئيات، كلما ازداد البشر تجربته ازداد بصيره بكيفيته تنزل جهات الحسن والقبح أو جهات المضرّه والمنفعه أو جهات المصلحه والمفسده، فيازدياد تجربه يزدادون إحاطه. ولكنّها غير تامّه مع ذلك ولذلك يواصلون تجربه بنحو دائب إذعاناً بعدم الوصول التام.

وإذا لم تكن الإحاطه تامّه فيتوصّل البشر إلى عناية الله عزّ وجلّ، فلا بدّ من عناية منه بأن سنّ لهم تشريعات ثابتة في تلك المنطقه التي لا تدركها عقولهم المحدوده، وإذا كان منشأ الحاجه للإعتبار هو محدودية العقل البشري، فهذا الخالق الذي قد برع وحيّر العقول في إيجاد نظم بارع من أصغر وأحقّر مخلوق إلى أشرف وأحسن مخلوق، فأتقن خلق كلّ شيء وأحسن خلق كلّ شيء، فما هو العلم يعجز عن إكتشاف الدقه اللامتناهيه في المخلوقات وفي النظم،

فكيف لا يحيط الخالق بما هو مدارج الكمال لأشرف مخلوق وهو الإنسان ومعارج الكمال له؟ الحدس الفطن يسلم بذلك، ولا بد من أن يتقن له.

وعليه فلا بد أن تكون التشريعات عند من يحيط أولاً وأبداً بكلّ جهات الأفعال ويحيط إستقبالاً وحالاً وماضياً بكلّ الأفعال ويحيط بأنّ الفعل الواحد إذا تمّوج خلال الأجيال التاريخيه والبشريه كيف تكون تمّوجاته وآثاره؟ فلا بد له من إحاطته لجهات الحسن والقبح المتسلسله عبر حلقات الأفعال لا الإحاطه بجهات الحسن والقبح النفسى الموضوعيه أو الذاتيه لذات الفعل فقط، وهذه الدائره لجهات الواقع لا يحيط بها إلّاخالق الكون فهو الذى يسنّ التشريعات.

وثالثاً: إنّ جهات التغير والتبدل فى الإعتبار هى غالباً فى منطقه الجزئيات أى الأحكام السياسيه أو الولويه، لا فى الأحكام الكليه الثابته للتشريعات الثابته.

ص: ١٤٣

ثم إنه لا بأس بأن ننظر لمن صلاحية التشريع؟ أو ما يسمّى بالولاية التشريعية هل تتبع الولاية التكوينية أم لا؟ قاعده شرعيه تقول: من له التشريع هو من له المقام التكويني الخاصّ ويعبر عنهما في الحكمه بأن الولاية التشريعية تتبع الولاية التكوينية، والتشريع هو لمن يحيط بالواقع أولاً- وبالذات، فالمشرّع الأوّل هو الله عزّ وجلّ ولكن هل يمكن أن يفوض التشريع للبشر؟ ولأى فرد من البشر؟

يظهر من أرسطو أنّ إكمال التشريع في التشريعات الوسيطية لا- الفوقانية إلى الإنسان الإلهي من البشر وأن صلاحية التشريع الوسيطية لا بدّ من إكمالها إلى الإنسان البشري، لنكته ستأتي وبحسب التتبع يظهر من الفلاسفة حتّى في الفلسفات الهندية أنّهم يذهبون إلى أنّ المشرّع والمسنّن الأوّل هو الباري ومن بعده هو الإنسان الإلهي الذي كمل علماً وعملاً- بادية ذى بدء للإستدلال على هذه القاعده نقول:

ظهر ممّا سبق أن سبب الحاجة إلى الإعتبار هو محدودية العقل البشرى وذكرنا أن الإرادة البشرية لا تتبع الإعتبار بما هو إعتبار، بل بما هو كاشف عن الجهات الواقعيه ولا بدّ من مراعاة ذلك فى من له الحقّ فى أن يسنّ ويشرّع فالذى يحيط بالجهات الواقعيه - لكون علمه متّصلاً ومرتباً بالعلم للذات المقدّسه الأزلى الأبدى السرمد - له أن يسنّ ويشرّع، ولا بدّ أن هذا العلم لا يتخلّف ولا يكون جهلاً، فلا بدّ وأن يكون علمه مصيباً دائماً وإلّا يكون نقضاً لغرض التشريع، ولا يكون مثل التقنيات البشرى فى الموادّ الدستوريه الفوقانيه الأمّ حيث يشاهد التبديل وسببه عدم إحاطه المقنّن بجهات الواقع، وبمقتضى قاعده العنايه الإلهيه وقاعده اللطف الكلامى (إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرُؤُوفٌ رَّحِيمٌ) ١ يعلم أن الله يوصل عباده إلى كمالاتهم ويبعدهم عن نقائصهم.

إن الجهاز الوجودي للإنسان وقواه وكيفية عمله الإدراك للأشياء وتصورها، ثم تنزلها إلى حد ما تفصيلاً كما يذكر في العلوم العقلية أن قبل مرحلة القوى العقلية للإنسان هناك أربع درجات في وجوده: قلب وسرّ وخفي وأخفى، وتسمى بالمرحلة الوجودية القلبية للإنسان وبعدها تأتي منطقته قوة العقل النظرية، ثم قوة العقل العملي، ثم الفطنة والروية، ثم شجرة القوى العملية النازلة - مثل القوى الغضبية والشهوية - وهذه القوى أيضاً تتشعب إلى شعب أيضاً والقوى الإدراكية النازلة كذلك مثل قوة الوهم والخيال والحس المشترك. فعندما تتوجه النفس إلى إدراك وتحصيل معلومه أو مجهوله من المجهولات تبدأ من قوة العقل النظرية بالبحث في المعلومات والعودة للمجهول بالمعلومات، ثم إصابه النتيجة.

وقد ذكر أن هناك ثلاثة أفعال مزدوجة بين العقل النظرية والعقل العملي، بناء على ما هو الصحيح من إحدى قولي الفلاسفة من أن قوة العقل العملي مغايره لقوة العقل النظرية.

فالعمل الأول هو الفحص والبحث في الفكر والفعل الثاني هو إدراك النتيجة التي يتولّد منها المقدمات والفعل الثالث هو الإذعان بتلك النتيجة. وقد حقق أخيراً في الأبحاث العقلية أن الحكم ليس جزء القضية أي أن مدركات النتيجة ليست بجزء القضية وقد أشار إلى ذلك صدر المتألهين في رسالته في التصوّر والتصديق؛ حيث أثبت أن كلاً تسمى التصوّر؛ والتصديق هو الصورة الحاصلة غايه الأمر أن التصوّر هو صورته مجردة غير موجه للإذعان بخلاف الصورة التي

لها تأثير في ايجاد الإذعان والتسليم. فهذه الصورة تسمى تصديقاً. فالعلم (تصوّره وتصديقه) ليس من مقوله الإذعان وليس من مقوله الحكم. بل العلم هي الصورة الحاصله لقضيّه النتيجه من العقل النظرى للنتيجه، ثم بعدها يأتى الحكم.

فالحكم خارج عن القضيّه وليس من أجزاء القضيّه والحكم فعل من أفعال العقل العملى لا العقل النظرى، وقد فسّر الحكم العلامه الطبائى فى النهايه بقيام النفس بدمج صوره الموضوع فى صوره المحمول، فحيثُ تحكم النفس بهذه القضيّه وأن هذه القضيّه لها صور خارجيه؛ مثلاً فى الصور الحسيّه هي صور بديهيّه أيضاً تدعن بها النفس - زيد الجالس أمامى - فهذه القضيّه عندما تأتى فى النفس، تأتى مدمجه لا مفككه، وهذه الصوره فى الواقع عباره عن صور عديده - زيد جالس، زيد لابس، زيد طويل - فهى ذات عدّه محمولات فى ضمن صوره واحده وهذه الصوره هي فى الواقع من المحسوسات التصديقيه والوجه فى ذلك أنها فى الواقع هي صور مطبوعه على بعضها البعض فى ضمن صوره واحده، فلو فككناها تنحلّ إلى موضوع ومحمولات كثيره وإخبارات عديده.

إذن التصديق دمج الصور فى صوره واحده وهذا الدمج يقوم به العقل العملى طبق معايير عقليّه، وعليه فالحكم فى القضايا العقلية يقوم به العقل العملى متابعه للصوره وقلنا سابقاً من أن عنوان وجوب المعرفه مجمل فلا بدّ من تحديد المعنى المراد بوجوب المعرفه، هل المراد منه الفعل الأول أو الثانى أو الثالث، نعم وجوب المعرفه لا يمكن أن يكون شرعياً على معنى الفعل الأول والثانى، إلّا أن الثالث لا بُد فيه، وبعد هذه المقدّمه نذكر مقدّمه ثانيه وهى:

إنّ عمليّه التفكير حيث تتم بالفحص عن المقدّمات ثم إدراك النتيجه ثم حكم النفس بتوسيط العقل العملى متابعه لهذا الإدراك، لكن ليس هذه المتابعه بنحو

العليه التامه لما بينه الفلاسفه والمتكلمون من أنه لا- ملازمه بين المقدمات - الصغرى والكبرى - وإدراك النتيجة، كما ذكر ذلك فى المنظومه السبزواري فى بحث القياس حيث بين بأن الربطه ليست رابطه العله والمعلول بين المقدمات وإدراك النتيجة، بل من باب الإعداد.

وأما المتكلمون فقالوا بأنه جرت سنه الله على أنه إذا ادركت تلك المقدمات، جعلت معه لإفاضه النتيجة، والفلاسفه يذهبون إلى الإعداد وأما العله لإدراك النتيجة فهي إفاضه العقول العاليه على العقل البشرى النازل، كما فى تعبير بعض الروايات

«خلق الله العقل وجعل للعقل رؤوساً بعدد رؤوس الخلائق»، فالربطه بين المقدمات وإدراك النتيجة إرتباط إعدادى؛ فالعليه أثبتت للعوامل الفوقائيه لا- للمقدمات، كما بين فى الفلسفه نظير ذلك فى الفاعل فى عالم الماده، أنه ليس بفاعل إيجادى، بل فاعل طبيعى أى فاعل الحركه، فمثلاً الإنسان يتحرك ويأخذ البدره وباقي اللوازم فيزرع الزرع، ولكن المفيض للوجود الشجرى هي العوامل العلويه وقد بينوا فى محلّه من أن الجسم لا يمكن أن يفيض صورته جسميه أخرى.

وإذا أتضح عدم العليه بين المقدمات والنتيجه والإذعان، بل الإعداد فربما لا يحصل إدراك النتيجة أو لا يحصل الإذعان بها وذلك لكون الإنسان ذا حالات مرضيه نفسيه فى قوه العقل العملى والنظري وفى القوى المادون الدرّاكه بمثل الجرزه والعناد والوسوسه والإضطراب. فهذه أمراض فى القوى الفوقائيه فى النفس وهذه الصفات النفسيه معاديه وممانعه عن الإنتقال من مرحله إلى مرحله فى الأفعال الثلاثه، فمثلاً الوسواسى لا يحصل له إذعان للإدراكات الصحيحه، وهذا ممّا يدلّ على أن العلم بالنتيجه ليس عله تامه للإذعان والتسليم؛ لأنه قد تمانع صفه الوسوسه والإضطراب من صفات الرويه فى العقل العملى،

وكذا صفه العناد وهي عدم الخضوع لقوّه العقل النظرى وهكذا البلاده فى قوّه العقل النظرى أو المفكره بأن لا تدرك النتيجة بعد إدراكها للمقدّمات، والجريزه الفكرية هي سرعه إدراك النفس للنتائج أو المقدمّات ثمّ منها إلى نتائج أخرى وهكذا من دون توقّف ممّا قد يوقّعها فى الإشتباه أو عدم الإذعان والتسليم بالحقائق، فهذه من صفات النقص لأنّه لا بدّ من ترتيب بعض الآثار.

المقدّمه الثالثه

وهي كما أنه لدينا صفات مرضية وصفات صحيحة فى القوى الإدراكية كذلك فى العمليه فى النفس فى الجهاز الإنسانى ممّا لا يجعل الرابطه بين الفحص وإدراك النتيجة رابطه العلية كما أن الرابطه بين الفحص والوصول إلى المقدمّات ليست رابطه العلية، وكذلك الرابطه بين إدراك المقدمّات وإدراك النتيجة ليست رابطه العلية وأيضاً ليست الرابطه بين النتيجة والتسليم هي رابطه العلية، بل رابطه المقتضى، بل وكذا الحال فى الرابطه بين قوّه العقل النظرى والقوى المادون ليست رابطه العلية، بل قد تكون القوى النازله هي المسيطره على قوّه العقل العملى والنظرى، فمثلاً القوّه الغضبية قد تكون مسيطره على قوّه العقل العملى والنظرى أيضاً حيث يكونان خادمين تحت سلطنه القوّه الغضبية مع أنّها ليست قوّه مدركه إلا أنّها تطالب وتسخرهما لتحقيق ما تريده كما هو موجود فى عالم الحضاره الغربيه الحديثه حيث إن العلم والعقل فى خدمه الشهوه والغضب.

إذن فخضوع القوى الإدراكية السفليه المادون أو العمليه السفليه المادون ليس بنحو العلية التامه، ففى القوى المادون إقتضاء للخضوع لقوّه العقل العملى، ومقتضى فطره الإنسان هو كون القوى المادون خاضعه للقوى الفوقائيه، ولكن شيئاً فشيئاً قد تتجاوز تلك القوى المادون حدّها الفطرى وتسيطر على الملكه

والحال كذلك فى قوه الوهم والتخيل، فقد تكونان منصاعتين لقوه العقل وتكونان آلتين للعقل حيث إنه لا يدرك الجزئيات فيستعين بقوه الوهم والخيال؛ فمثلاً عندما تقول - زيد جالس - قد يقطع به بالعقل ولكن الذى يدرك زيدا وجلوسه قوه الخيال ولكن الحاكم هو العقل. فالمفروض فى الطبيعه والفطره البشرىة أن تكون القوى الإدراكيه النازله خاضعه وخادمه لقوه العقل، وقد نرى جحوداً من القوى الواهمه على القوه المدركه النظرىة وقد بينوا مغايره مدرك قوه الحسن والخيال والوهم مع اشتراك موردها فى الجزئيات، فالحس يدرك الصور الحسيه التى لها كل أحكام الماده عدا الماده ولا بد من محاذاه لموجود خارجى وأن يكون يها مقدار وطول وعرض.

وأما الصوره الخياليه المثاليه التى تدركها قوه الخيال فهى مثل الصوره الحسيه لكن لا يشترط فيها المحاذاه، وأما الصوره الوهميه التى تدركها قوه الوهم لا يوجد فيها طول وعرض وعمق ولكنها مضافه إلى جزئى خارجى فمثلاً الحب والبغض لا يوجد فيه طول ولا عرض ولا عمق ولكنه مضاف إلى حب زيد وبغض عمرو، فهذا يقال لها وهميه، وكذلك يسمى المعنى الوهمى العقل المقيّد.

وهذه القوى الإدراكيه المفروض فيها أن تكون خاضعه لقوه العقل العملى والنظرى ولكن قد تجمع هذه القوى على قوه العقل العملى والنظرى، بل تمنع العقل العملى عن الإنصياع والخضوع للعقل النظرى، فمثلاً ذات واجب الوجود لا تقتنص بحس ولا بوهم ولا بخيال؛ لأن المفروض أنه ليس بذى مقدار ولا حد، فكيف يمكن أن يقتنص بتوسط هذه القوى، بل لا يدرك شعاع نوره بتوسط هذه القوى النازله وإنما يدرك شعاع نوره بالقلب وما فوقه.

والأئمة عليهم السلام يثبتون الرؤيه القلبيّه لله عزّ وجلّ، فهي ليست حسّيه ولا خياليّه ولا مثاليّه ولا عقليّه وإنّما هي رؤيه قلبيّه فوق العقليّه، وهذا هو المعروف من مدرسه أهل البيت عليهم السلام خلافاً للأشاعره. وعليه فالمقصود من أن واجب الوجود لا يدرك بالإدراك النازل، بل بالإدراك الفوقاني أى لا يدرك بالإدراك النازل الحسولي، حيث إن منطقته الصور الحسوليّه من العقل فما دون ومنطقه الإدراك الحسوري هو القلب فما فوق، فهذه ثابته لا بدّ من ملاحظتها دائماً.

نعم في بعض الروايات كما في روايه الصدوق في التوحيد عن الصادق في تعليمه لهشام بن سالم كيف يصف البارى مغايراً لوصف المخلوقين، أنّ الرؤيه القلبيّه بعد عدم كونها من التحديد لا- إشكال فيها وإن كانت دون الرؤيه القلبيّه، وهذا مطابق البراهين الحسوليّه القائمّه على المعرفه الحسوليّه العقليّه.

ثمّ لا بدّ من بيان نكته وهي أن تنزّل العلوم الحقيقيّه من العوالم العلويّه إلى العقل البشري، ثم منه إلى باقي قواه وهكذا إلى أن تنزّل إلى الأدنى، فهذا التنزّل لا يواجه مانعاً واحداً فقط، بل يواجه سيلاً من العوائق والموانع المحتمله، فهناك عوائق في أصل التلقّي عند العقل النظري، كما هو في الجربزه والبلاده. وفي كون الإدراك يولّد إذعاناً وفي كون الفحص عن المقدمات يولّد إدراكاً لها والإدراك لها يولّد إدراكاً بالنتيجه، ثمّ في كون الإدراك للنتيجه يولّد إذعاناً بها تسليمياً، ثمّ إذا تولّد الإذعان والتسليم هل تنصاع بقيه القوى إلى قوه العقل العملي أم لا، إذن هناك كثير من العوائق والموانع المحتمله، كما يلاحظ أن النتائج الفكريّه التي يتوصّل إليها الإنسان إن كانت صائبه كلّها عباره عن إلتقاطات أو تلقّيات من العقل البشري لما يستلهمه من العوالم الغيبيه الفوقانيّه كما أن بين تلك الحقائق تفاوتاً شاسعاً.

ومع هذه الحال كيف يؤمن صدور أو سنّ تشريع وقانون متين ممّن لا تكون قنواته معصومه في جهازه الإنساني من أعلى قنواته إلى أدنى قنواته؟ كيف يؤمن لمثل هذا في تشريع وسنّ القوانين ويكون رضاه مظهر الرضا الإلهي وغضبه مظهر للغضب الإلهي؟ فغير المعصوم لا تكون لديه صلاحية للتسنين والتشريع؛ لأن التسنين والتشريع يجب أن يكون محيطاً بالحقائق أو ما يتلقاه مطابقاً للحقائق الواقعيّة، ومعنى كونه مطابقاً للحقائق الواقعيّة أنه منتزّل من العوالم العلويّة عبر القنوات المعصومه من الزلل والخطأ، (وَ بِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ وَ بِالْحَقِّ نَزَلَ) ١، وهو الذي يكون رضاه مظهراً للرضا الإلهي وغضبه مظهراً للغضب الإلهي ومظهراً للعزائم الإلهيّة حينما تكون كلّ حرّكاته وسكناته بلحاظ التأثر من العوالم العلويّة.

وبتعبير آخر أنّ كلّ الدرجات الموجوده الدانيه والوسطى والعاليه هي في الواقع متأثرة عن العوالم العلويّة، فمثلاً- القوّه العاقله عنده تدرك القضايا بالسلامه والمتانه والدوام والصواب، ثمّ بعد ذلك متابعه بقيّه القوى العمليه الأخرى من دون تشويش أو مشاغبه، كما مثّل في الكلام المجيد بالماء الإلهي عندما يفاض ماء العلم من العين الأزلّيّه ويجرى في قناه الجهاز الإنساني، فيجب أن لا يتكدر ولا يتلوّث بالقنوات التي يمرّ عليها، ولو تلوّث وتكدر فتذهب عنه زلالتيه ونفعه النابع من الصفاء، فلا بدّ من قناه مأمونه في جهاز وجودي إنساني عن تلوّث ذلك الماء الزلال.

وبتعبير علمي دقيق، أنّه لا بدّ أن يكون التلقّي صحيحاً وسليماً، وأن لا تكون

القناه مسدوده - كالصمّ البكم العمى - بل على الانفتاح على الدوام والإتصال بالعالم العلوى والجهات الغيبية، يكون المجرى سليماً، كما تشير الآية إلى إختلال القنوات: (أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتْ أَوْدِيَةٌ) ١ فمن لا يكون رضاه رضا الله ورضبه غضب الله لا يمكن جعله مسنناً ومشروعاً؛ لأن تشريعه وتقنينه تتنازع فيه الموانع والإحتمالات والأمراض النفسية الكثيره عن التلقى أو التنزل السليم ولا يكون ما سنّه من قضيه وحكم مطابقاً للواقع ومن ثمّ قالوا بأن الولاية التشريعيه تابعه للمقام الخاص التكويني.

كما أنه لا بدّ من الإلتفات إلى أن هناك في درجات الإنسان مقامات أعلى أخرى، فبعض أفراد الإنسان ليس له تجرّد فوق تجرّد العقل وليس له تلطف في الروح فوق تلطف الدرجه العقليه، وقّمه التلطف لديه الدرجه العقليه وهي درجه العلم الوصولي، بخلاف درجه القلب فما فوق، فهي درجات العلم الحضورى، والإنسان إذا لم يكن له نوع من الرياضات الشرعيه لتلطف الروح والنفس عن المادون لا يكون له مقام القلب والسّر والخفى والأخفى ولا تكون له درجات روحيه أطف فألطف، لا يكون له بعد ذلك صعود وجودى وكمال وجودى فى دائره الوجود. فهذه الدرجات حقل وباب مستقلّ للتعرف على الأمراض الموجوده فى هذا القسم من الجهاز الوجودى لدى الإنسان والتي هى المراحل القلبيه، فلا بدّ من التأمل فى هذا الجانب فى الأمراض الموجوده فى درجات القلب من الجهاز الوجودى الإنسانى وهى أعلى مراتب الوجودات.

الإنسان الذى يتعالى وجوده إلى مرحله الصادر أو المخلوق الأول يكون متصلاً بالصقع الربوبى، فلا يحجبه عن الصقع الربوبى والعلم الربوبى أى حاجب، فيكون

بصيراً بالواقع ومحيطاً بخصائص أكثر فأكثر.

وعلى كل حال فلا بدّ من المسنّن والمشرّع المفروض فيه أن يكون ذا مقام تكويني خاص والذي يصطلح عليه بالعصمه، كما لا يخفى أن في العصمه درجات ومن ثمّ إختلف الأنبياء، فبعضهم كان صاحب شريعته والبعض تابعاً لصاحب الشريعة وبعضهم كان من أولى العزم وبعضهم كان من غير أولى العزم وأولى شرائعهم دائميّه والبعض غير دائميّه. وهذا الاختلاف والتفاوت من الجانب الفوقاني والجانب اللّمي. نعم ما يذكر من أبحاث في تواريخ الدعوات الإلهيين إنّما يكون بحث من الجانب الإلّمي، فما يقال من أن البشر تتكامل عقولها فتستغنى عن الشريعة الدائمه دليل بنفسه على الحاجة، لأنّ لازم التكامل هو الجانب اللّمي وأن تكامل العقول يدلّ على أنّها بحاجة إلى من له قناه معصومه وإحاطه أشمل كي ينظّم لها ويبرمج لها صراط الأمان والنجاه.

ثمّ أنّه يفسّر الشرائع في محدوديّتها وعدم محدوديّتها بلحاظ أن الظروف والشرائط من حيث الوسع في الدائره والضيق، وهذا الفارق في الواقع من الجانب السفلي والإلّمي، وأمّا إذا نلحظه من الجانب اللّمي والعلوي فليس هو الفارق، فمثلاً هناك تعداد كبير من القضايا الحقيقيه الصادقه الدائمه الحاكيه عن الحقائق الواقعيه الثابته ولكن هناك أيضاً قضايا حقيقيه مقّيده غير دائمه، فالقضيّه العقليه التي تتكفّل بالحكايه عن صنف من نوع معيّن في زمن معيّن في ما هي خصائصه ولوازمه وأحكامه، فهذه قضيّه حقيقيه صادقه ولكن صدقها وحقيقتها محدودان بأمد معيّن، وأمّا إذا اتخذت قضيّه حقيقيه صدقها أبدى أو أزلى أو دائم، فسوف تكون حقيقتها وصدقها أكثر سعه ودواماً وشرفاً؛ ولذلك يقولون من أن القضايا الحقيقيه التي تعنى بشؤون أو صفات الباري أكثر صدقاً من القضايا الحقيقيه التي

تعنى بشؤون المخلوقات ولو كان أشرف المخلوقات؛ لأن القضايا العقلية التى تحكى عن أحكام البارى وعن الصفات التكوينية تكون جهه قضيتها هى الأزل والأبد والسرمد للبارى، بينما الجهات التى تكون فى القضية التى تحكى عن الصفات. وأحكام الممكنات هى الضروره بالغير لا بالذات، والضروريه بالغير أقل صدقاً من الضروره الذاتيه الأزلية، ولذلك نلاحظ الأشاعره فى قوله تعالى:

(وَمَنْ أَضِيقَ مِنَ اللَّهِ قِيلاً) ١ فهذا لا يعنى أن كل غير الله كاذب وإتما المقصود منها أن محدوده ومنطقه الصدق فى قول الله هى أكثر سعه من محدوده ومنطقه الصدق فى قول غير الله، أى المقصود منه أنه قد تكون القضايا الحقيقيه تعكس عنه صدق متسع أكثر دائره وقد تعكس عن منطقته صدق أقل دائره.

وفى هذا الوجه الثانى يتضح لنا أن فى الجهاز الوجودى الإنسانى فى النصف الأول منه فى المراحل القلبيه لا يكون فى مطلق الأفراد سليماً ومأموناً، وإن كان على ذى درجه عاليه، فلا يكون مطلق الأفراد فى السنن والتشريعات صائباً، بل احتمال الخطأ والخضوع للنزعات النفسانيه على حاله. ومن ثم قالوا إن الولايات التشريعيه تابعه للمقام الخاص التكوينى وهى العصمه.

والوجهان المتقدمان يدلان على أن صلاحية التشريع والتقنين للذى له المقام الخاص التكوينى ويدلآن على أن هذا المشرع غضبه عاكس عن غضب الله ورضاه فذلك الرضا والغضب والحركات والسكنات والإراداه والعزائم إلهى تشريعى، لكن الوجه الآتى دال على ضروره ذلك.

إنَّ المعاني العقليَّة وما فوقها من الحقائق لا ريب أنَّها إذا تنزَّلت في الإنسان الكبير وهو عالم الكون وكذا إذا أريد تنزل المشيئات للباري عزَّ وجلَّ - كما هو متسالم بين كلِّ مدارس المعارف مطلقاً إجمالاً - أن تنزَّلت المشيئة الإلهيَّة أو تنزَّلت العلم الربَّاني الذاتى يتمَّ بالعلم، ثمَّ المشيئة، ثمَّ الإرادة، ثمَّ القضاء، ثمَّ القدر بمعنى الإبرام. فالإيجاد في عالم المادَّة يتسلسل في ترتيب معيَّن، فكذلك في الإنسان الصغير.

وبعبارة أخرى، الترتيب في الإنسان الكبير بلحاظ عالم المادَّة، وهذا الترتيب ليس في أفعال الباري لعجز منه تعالى وإنَّما منشؤه عدم قابليته وإمكان الممكن الموجودى لأنَّ يتوسط الترتيب المذكور، فليست قدره الإلهيَّة محدوده وإنَّما المحدوديَّة في الموجود للممكن. فعالم الدنيا بلا تقدير لا يمكن حدوثه، ولا بدَّ من تقدير قبله؛ لأنَّ العالم المادى الجسمى محدود فهو يحتاج إلى مادَّة وغيرها من الشرائط، فنفس الموجود المتكوَّن المادى طبيعته تستلزم له التقدير قبل تكوينه.

فخاصيَّة الموجود المادى أن فرض ذاته وإمكانه وفرض شبيئته لا- يمكن إلَّابعد فرض سلسله من أفعال الباري، فليس تدبير الملائكة في الإنسان الكبير أمراً إتفاقياً واعتباطياً (وَ يَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ) ١ أى لهم نفوس كليَّة مدبَّره وكيفيَّة

إصدار تلك النفوس أفعالاً هي بهذا التنزل أيضاً (علم - شاء - أراد - قضى - قدر) هناك عدّه مراحل، فيتنزّل الأمر في عالم النفوس الكلّيه، ثمّ في النفوس الجزئيه، أى في العقل العملى، ثمّ مرحله التردّي، ثمّ قوّه عمّاله أخرى إلى أن يوجد ويصدر كونه، فقضى وقدر وأراد وأبرم كما هو الحال في جهاز الوجود الإنسانى، فكما في الإنسان الكبير الفعل يحتاج إلى المرور بهذه المراحل، وأن طبيعه الفعل والظاهره الدنيويّه هي المرور بمراحل. والأمر الربّانى يمرّ بها - للقصور في جانب قابليّه الفعل لكى ينوجد - فيتنزّل إلى اللوح والقلم فيتنزّل إلى عالم الخلق.

إذا كان الحال كذلك في السنن التكوينيّه، فقس عليه قياساً عقلياً لا إستحسائياً نزول الأمر التشريعى الإلهى، وإذا كان الحال في الإراده والسنّه والإيجاد التكوينى كذلك، فكيف الحال في الأمر التشريعى والإعتبارى؟

هذا بيان مجمل لضروره كون ماهيّه التشريع هي تقدير وتحديد وتدبير للأمر الكلّى المعلوم الفعلى ضمن الجزئيات، فلا بدّ من فرض قوى مرتبطه ومتعلّقه بالجزئيات، لكى يصدر التقنين والتسنين ولعلّ تسميه تشريع النبى بالسنّه لكونها عباره عن السنّ أى التقييد والتطبيق لا التطبيق بمعنى مع الإجزاء العملى الخارجى، بل بمعنى التضييق وتنزيل الكلّى إلى مراحل أضيق فأضيق، لا أن يتوصّل إلى جزئى خارجى، ففكره التشريع موكلّه إلى الكملين والمعصومين.

واتّضح من الوجوه الثلاثه أن ذلك فطرى، لأنّ التشريعات ليست كلّها من نمط وسنخ الكلّيات المتنزّله الوسطانيّه، بل القسم الأوّل الفوقانى منها كلّى مطلق من الله تعالى، فهو تشريع ربّانى، وأمّا تقدير تلك التشريعات وما يسمّى بالتسنين، فتلك لمن هو متعلّق ومرتبط بالجزئيات كما هو الحال في السنن الكوتيّه.

إجمال من دون تفصيل:

العقل النظري يدرك لا-بدّيّه دخاله الإراده الأنفسيّه المخلوقه المعصومه عن تجاذب القوى النازله وإلّا فسوف يكون تقنينها ناشئ من القوى النازله وهو إنصباغ الأمر الإلهي بلون ما كدر وهذا خلاف الفرض، فلا بدّ من قناه مضمونه من أيّ تلوّن من الألوان النزوليه، فكما في الأمر الكلي الكوني لا يبقى على كليته مثل المشيئه، بل لا بدّ من تنزله بالإراداه والقضاء والتقدير لكي يوجد، وكما سبق ليس المحدوديه والعجز في قدره القادر بل المحدوديه في قابليته القابل وإلّا فمثل أن تفرض الجسم بدون الطول والعرض والعمق، فهو خلف الفرض فالترتيب عجز في الجسم لا في خالقه.

هذا بيان ثالث لكون الولايه التشريعيّه تتبع الولايه التكوينيّه وبيان لضروره أن التشريع المتنزّل لا بدّ أن يوكل إلى المعصوم عليه السلام.

وآخر دعوانا أن الحمد لله ربّ العالمين

ص: ١٥٨

المجلد ٢

اشاره

ص: ١

اشاره

لا- ريب أنّ العلم في تزايد بتزايد الجهود وتضافرها ولا ينضب معينه مهما بلغت أقدار الرجال وجهودهم؛ إذ وراء ما يحيطنا من حقائق منظوره كثير من الأكمام، لا ينالها الباحث إلا بتواصل جهده وإغارتة في غياهب تلك الأكمام، بعد تشميره عن سواعد الاتكال على ربّ الأرباب، والتماسه النظر الدقيق، المحرّر مما يعوق الإبداع والتجديد، وقد زخرت مدرسه أتباع الآل المطهر في عصر غيبتهم بأمثال من رجال العلم والفضيله؛ قد ضربوا أحسن الصور في التجرد والتجديد، فلم يألوا جهداً ولم يدخروا وسعاً في البحث بكلّ جساره وأمانه في الأكمام وما وراءها، فكلما وصلوا إلى (موضع)، ولاحث لهم حقائقه المكنونه طمحوها بما بعده، وهكذا دواليك...

ومن أمثله ذلك البحث الذي بين أيدينا، بحث مفهوم (الاعتبار) وحقيقته، فقد أجاد فيه شيخنا الأستاذ السند دام ظلّه فيما مضى نظريه، كانت تسترق الأنظار إليها من حيث موادها، وشواهداها، ومواكبتها من قبل جمله من الأعلام ممن حاز كما في وارد تراجمهم

على قصب السبق في التحقيق ودقه الأنظار(١)؛ ولكن؛ وعلى منوال ما تقدم، لم تضح تلك النظرية عند شيخنا المحقق إلا فكره لشدِّ رحالِ سِراهُ ومسايقه الشمس في إشراق (جديدات) نظره الشريف! وهو ما أثمر عن أطروحته الجديدة في مفهوم الاعتبار وحقيقته، كما سنرى.

ولا بأس أن نبين؛ مختصراً، النظرية السابقة، ثم نرجع إلى النظرية الجديدة، كي يتبلور لدينا تصوّر الواضح للنقله الجوهرية بين النظريتين.

كما أننا سنذكر احتجاج النبي الأعظم؛ صلى الله عليه وآله، مع أهل خمسه أديان كاملاً؛ أولاً؛ لكرامته وشرفه في نفسه، وثانياً لكون الشيخ الأستاذ قد بين حقيقته الاعتبار؛ في نظريته الجديدة، عند أعتاب الاحتجاج المذكور، وقد ذكر بعض فقراته؛ استدلالاً واستشهاداً.

ولذا؛ سنذكر؛ ككلمه أولى، نص الاحتجاج المذكور.

ثم مختصر النظرية السابقة؛ كلمه ثانيه.

ثم بيان النظرية الجديدة؛ كلمه ثالثه.

ص: ١٠

١- (١) - كالسيد العلامة الطباطبائي، كما نسب إليه في رساله الاعتباريات، والمحقق العراقي في هامشه على فوائد الأصول للمحقق النائيني؛ ٣٧٩/٤ و ٣٨٢. والميرزا النائيني في فوائده ١-٢/٢٨١، والمحقق الاصفهاني في نهايه الدرايه ٥٦/٣، وكتاب الإجاره ٤، والسيد الخميني في تهذيب الأصول ١/١٧٥، وغيرهم. ولكن ينبغي الالتفات إلى أن الشيخ الأستاذ قد أتفق مع هؤلاء الأعلام في أصل النظرية السابقة! وهو كون الاعتبار حدّاً للحقائق، واختلف معهم في نقاط، منها أنهم قالوا بالاعتباريه المحضه للاعتبار! وقال الأستاذ بالجانب التكويني للاعتبار! لاحظ تفصيل ذلك في كتاب العقل العملي؛ للشيخ الأستاذ، ص ٣٠٣-٣٠٦.

الكلمة الأولى: احتجاج النبي الأعظم؛ صلى الله عليه وآله

وهو احتجاج برهاني على ضوء النظرية الجديدة لحقيقه الاعتبار؛ من كونه إدراك لحقيقه الأشياء التكوينية بنحو مبهم ومجمل، ولذا سمى ذلك الإدراك اعتباراً تمييزاً له عن الإدراك التفصيلي المسمى بالعلم بالأشياء!

فالاعتبار عبور ووصول لحقيقه الأشياء وإدراكها بوجه لا من كل وجه وبنحو الإحاطه التفصيليه، كما سيأتي بيانه.

... حدثني أبي الباقر عن جدي علي بن الحسين عن أبيه الحسين بن علي سيد الشهداء عن أبيه أمير المؤمنين صلوات الله عليهم أنه اجتمع يوماً عند رسول الله صلى الله عليه وآله أهل خمسة أديان: اليهود، والنصارى، والدهرية، والثنوية، ومشركو العرب (١).

فقال اليهود: نحن نقول عزير ابن الله، وقد جئناك يا محمد لننظر ما تقول فإن اتبعنا فنحن أسبق إلى الصواب منك وأفضل، وإن خالفنا خصمناك.

وقالت النصارى: نحن نقول إن المسيح ابن الله اتحد به، وقد جئناك لننظر ما تقول، فإن اتبعنا فنحن أسبق إلى الصواب منك وأفضل، وإن خالفنا خصمناك.

وقالت الدهرية: نحن نقول إن الأشياء لا بدو لها وهي دائمة، وقد جئناك لننظر فيما تقول، فإن اتبعنا فنحن أسبق إلى الصواب منك وأفضل، وإن خالفنا خصمناك.

وقالت الثنوية: نحن نقول إن النور والظلمة هما المدبران. وقد جئناك لننظر فيما تقول، فإن اتبعنا فنحن أسبق إلى الصواب منك، وإن خالفنا خصمناك.

وقال مشركو العرب: نحن نقول إن أوثاننا آلهة، وقد جئناك لننظر فيما تقول، فإن اتبعنا فنحن أسبق إلى الصواب منك وأفضل، وإن خالفنا خصمناك.

١- (١) - اليهود هم أتباع النبي موسى بن عمران عليه السلام وكتابهم المقدس هو التوراه، والنصارى هم أتباع النبي عيسى بن مريم عليه السلام وكتابهم المقدس هو الإنجيل، والدهرية هم الذين ينفون الرب والجنه والنار ويقولون وما يهلكنا إلا الدهر وهو دين وضعوه لأنفسهم بالاستحسان منهم على غير تثبت، والثنوية هم الذين يثبتون مع القديم قديماً غيره، قيل هم المجوس الذين يثبتون مبدأين مبدأ للخير ومبدأ للشر وهما النور والظلمة ويقولون بنبوه إبراهيم الخليل عليه السلام، وقيل هم طائفة يقولون إن كل مخلوق للخلق الأول. ومشركو العرب هم الذين كانوا يعكفون على أصنام لهم ويعبدونها من دون الله تعالى ويعتقدون فيها أنها منشأ الخير والشر وواسطه بين العبد والرب. (عن تعليق السيد محمد باقر الخراسان على كتاب الاحتجاج).

فقال رسول الله صلى الله عليه وآله: آمنت بالله وحده لا شريك له وكفرت [بالجبت والطاغوت و] (١) بكل معبود سواه.

ثم قال لهم: إن الله تعالى قد بعثنى كافه للناس بشيرا ونذيرا وحجه على العالمين، وسيرد كيد من يكيد دينه فى نحره.

ثم قال لليهود: أجتتمونى لأقبل قولكم بغير حجه؟

قالوا: لا.

قال: فما الذى دعاكم إلى القول بأن عزيزا ابن الله؟

قالوا: لأنه أحيى لبنى إسرائيل التوراه بعد ما ذهبى ولم يفعل بها هذا إلا لأنه ابنه.

فقال رسول الله صلى الله عليه وآله: فكيف صار عزيز ابن الله دون موسى وهو الذى جاء لهم بالتوراه ورؤى منه من المعجزات ما

قد علمتم! ولئن كان عزيز بن الله لما ظهر من إكرامه بإحياء التوراه فلقد كان موسى بالبنوه

ص: ١٣

١- (١) - الزيادة فى بعض النسخ (عن تعليق السيد الخرسان).

أولى وأحق! ولئن كان هذا المقدار من إكرامه لعزير يوجب له أنه ابنه فأضعاف هذه الكرامه لموسى توجب له منزله أجل من البنوه، لأنكم إن كنتم إنما تريدون بالبُنوه الدلاله على سبيل ما تشاهدونه فى دنياكم من ولاده الأمهات الأولاد بوطئ آبائهم لهُنَّ فقد كفرتم بالله وشبهتموه بخلقِهِ وأوجبتم فيه صفات المحدثين، فوجب عندكم أن يكون محدثاً مخلوقاً وأن يكون له خالق صنعه وابتدعه.

قالوا: لسنا نعى هذا، فإنّ هذا كفر كما دلت لكنا نعى أنه ابنه على معنى الكرامه وإن لم يكن هناك ولاده، كما قد يقول بعض علمائنا لمن يريد إكرامه وإبانتته بالمنزله من غيره "يا بنى" و "أنه ابنى" لا على إثبات ولادته منه؛ لأنه قد يقول ذلك لمن هو أجنبى لا نسب له بينه وبينه، وكذلك لما فعل الله تعالى بعزير ما فعل كان قد اتخذها ابناً على الكرامه لا على الولاده!

فقال رسول الله صلى الله عليه وآله: فهذا ما قلته لكم إنه إن وجب على هذا الوجه أن يكون عزير ابنه فإن هذه المنزله بموسى أولى! وأن الله يفضح كل مبطل بإقراره ويقلب عليه حُجَّتَهُ، إن ما احتججتم به يؤدركم إلى ما هو أكثر مما ذكرته لكم، لأنكم قلتُم إن عظيمًا من عظمائكم قد يقول لأجنبى لا نسب بينه وبينه "يا بنى" و "هذا ابنى" لا على طريق الولاده، فقد تجدون أيضاً هذا العظيم لأجنبى آخر "هذا أخى" و"آخر" هذا شيخى" و "أبى" و"آخر" هذا سيدى" و "يا سيدى" على سبيل الإكرام، وإن من زاده فى الكرامه زاده فى مثل هذا القول، فإذا يجوز عندكم أن يكون موسى أخاً لله أو شيخاً له أو أباً أو سيداً لأنه قد زاده فى الإكرام

مَيَّا لُغْزِير، كما أنّ من زاد رجلاً في الإكرام فقال له يا سيدى ويا شيخى ويا عمى ويا رئيسى على طريق الإكرام، وأنّ من زاده في الكرامه زاده في مثل هذا القول، أفيجوز عندكم أن يكون موسى أخاً لله أو شيخاً أو عمّاً أو رئيساً أو سيّداً أو أميراً لأنه قد زاده في الإكرام على من قال له يا شيخى أو يا سيدى أو يا عمى أو يا رئيسى أو يا أميرى؟

قال: فبهت القوم وتحيروا! وقالوا: يا محمد أجلنا تتفكر فيما قد قلته لنا.

فقال: انظروا فيه بقلوب معتقده للإينصاف يهدكم الله.

ثم أقبل على النصارى فقال لهم: وأنتم قلتم إن القديم عز وجل اتّخّذ بالمسيح ابنه، فما الذى أردتموه بهذا القول؟! أردتم أن القديم صار محدثاً لوجود هذا المحدث الذى هو عيسى، أو المحدث الذى هو عيسى صار قديماً كوجود القديم الذى هو الله أو معنى قولكم إنه اتّخّذ به أنه اختصه بكرامه لم يكرم بها أحدا سواه؟! فإن أردتم أن القديم صار محدثاً فقد أبطلتم؛ لأنّ القديم محالٌ أن ينقلب فيصير محدثاً، وإن أردتم أن المحدث صار قديماً فقد أحلتم لأن المحدث أيضاً محالٌ أن يصير قديماً، وإن أردتم أنه اتّحد به بأنه اختصه واصطفاه على سائر عباداه فقد أقررتم بحدوث عيسى وبحدوث المعنى الذى اتّحد به من أجله، لأنه إذا كان عيسى مُحدثاً وكان الله اتّحد به - بأن أحدث به معنى صار به أكرم الخلق عنده - فقد صار عيسى وذلك المعنى محدثين، وهذا خلاف ما بدأتم تقولونه!

فقلت النصارى: يا محمد إنَّ الله لما أظهر على يد عيسى من الأشياء العجيبه ما أظهر فقد اتخذه ولداً على جهه الكرامه.

فقال لهم رسول الله صلى الله عليه وآله: فقد سمعتم ما قلته لليهود فى هذا المعنى الذى ذكرتموه، ثم أعاد صلى الله عليه وآله ذلك كله، فسكتوا إلا رجلاً واحداً منهم فقال له: يا محمد أولستم تقولون إن إبراهيم خليل الله؟

قال: قلنا ذلك!

قال: فإذا قلت ذلك فلم منعمونا من أن نقول إن عيسى ابن الله؟

قال رسول الله صلى الله عليه وآله: إنهما لن يشتبها، لأن قولنا إبراهيم خليل الله فإنما هو مشتق من الخله، والخله إنما معناها الفقر والفاقة، فقد كان خليلاً إلى ربه فقيراً وإليه منقطعاً وعن غيره متعففاً معرضاً مستغنياً، وذلك لما أريد قذفه فى النار فرمى به فى المنجنيق فبعث الله جبرئيل فقال له: أدرك عبدى، فجاء فلقه فى الهواء فقال له: كلّفنى ما بدا لك فقد بعثنى الله لنصرتك! فقال إبراهيم: حسبى الله ونعم الوكيل إني لا- أسأل غيره ولا- حاجه لى إلا- إليه، فسماه خليله أى فقيره ومحتاجه والمنقطع إليه عمن سواه، وإذا جعل معنى ذلك من الخله وهو أنه قد تخلل معانيه ووقف على أسرار لم يقف عليها غيره كان الخليل معناه العالم به وبأموره، ولا يوجب ذلك تشبيهه الله بخلقه! ألا ترون أنه إذا لم ينقطع إليه لم يكن خليله وإذا لم يعلم بأسراره لم يكن خليله، وأن من يلد الرجل وإن أهانه وأقصاه لم يخرج عن أن يكون ولده، لأن معنى الولاده قائم به. ثم إن وجب لأنه قال لإبراهيم خليلى أن تقيسوا أنتم فتقولوا بأن

عيسى ابنه وجب أيضاً كذلك أن تقولوا لموسى إنه ابنه، فإن الذى معه من المعجزات لم يكن بدون ما كان مع عيسى، فقولوا إن موسى أيضاً ابنه، وإن يجوز أن تقولوا على هذا المعنى إنه شيخه وسيده وعمه ورئيسه وأميره كما قد ذكرته لليهود.

فقال بعضهم لبعض وفى الكتب المنزله إن عيسى قال "أذهب إلى أبى وأبيكم"؟!

فقال رسول الله صلى الله عليه وآله: فإن كنتم بذلك الكتاب تعملون فإن فيه "أذهب إلى أبى وأبيكم" فقولوا إن جميع الذين خاطبهم عيسى كانوا أبناء الله كما كان عيسى ابنه من الوجه الذى كان عيسى ابنه، ثم إن ما فى هذا الكتاب مبطل عليكم هذا الذى زعمتم أن عيسى من وجهه الاختصاص كان ابناً له، لأنكم قلتُم إنما قلنا إنه ابنه لأنه اختصه بما لم يختص به غيره، وأنتم تعلمون أن الذى خص به عيسى لم يخص به هؤلاء القوم الذين قال لهم عيسى "أذهب إلى أبى وأبيكم"، فبطل أن يكون الاختصاص لعيسى؛ لأنه قد ثبت عندكم بقول عيسى لمن لم يكن له مثل اختصاص عيسى، وأنتم إنما حكيتُم لفظه عيسى وتأولتموها على غير وجهها، لأنه إذا قال "أذهب إلى أبى وأبيكم" فقد أراد غير ما ذهبتم إليه ونحلتموه، وما يدريكم لعله عنى أذهب إلى آدم أو إلى نوح وأن الله يرفعنى إليهم ويجمعنى معهم وآدم أبى وأبيكم وكذلك نوح، بل ما أراد غير هذا.

قال: فسكت النصارى! وقالوا: ما رأينا كاليوم مجادلاً ولا مخاصماً مثلك وسننظر فى أمورنا.

ثم أقبل رسول الله على الدهريه فقال: وأنتم فما الذى دعاكم إلى القول بأن الأشياء لا بدو لها وهي دائمه لم تزل ولا تزال؟

فقالوا: لأننا لا نحكم إلا بما نشاهد ولم نجد للأشياء حدثاً فحكمتنا بأنها لم تزل، ولم نجد لها انقضاء وفناء فحكمتنا بأنها لا تزال.

فقال رسول الله صلى الله عليه وآله: أفوجدتم لها قَدَمًا أم وجدتم لها بقاءً أبد الآبد!؟ فإن قُلتم أنكم وجدتم ذلك أنهضتم لأنفسكم أنكم لم تزالوا على هيئتكم وعقولكم بلا- نهايه ولا- تزالون كذلك، ولئن قُلتم هذا دفعتم العيان وكذبكم العالمون والذين يشاهدونكم.

قالوا: بل لم نشاهد لها قَدَمًا ولا بقاءً أبد الآبد.

قال رسول الله صلى الله عليه وآله: فليم صُيرتم بأن تحكموا بالقدم والبقاء دائماً لأنكم لم تشاهدوا حدوثها، وانقضاؤها أولى من تارك التميز لها مثلكم، فيحكم لها بالحدوث والانقضاء والانقطاع لأنه لم يشاهد لها قَدَمًا ولا بقاءً أبد الآبد، أو لستم تشاهدون الليل والنهار وأحدهما بعد الآخر؟

فقالوا: نعم.

فقال: أترونهما لم يزالا ولا يزالان؟

فقالوا: نعم.

فقال: أفيجوز عندكم اجتماع الليل والنهار؟

فقالوا: لا.

فقال صلى الله عليه وآله فإذا منقطع أحدهما عن الآخر فيسبق أحدهما ويكون الثانى جاريا بعده.

قالوا: كذلك هو.

فقال: قد حكمتم بحدوث ما تقدم من ليل ونهار لم تشهدوهما فلا تنكروا لله قدرته.

ثم قال صلى الله عليه وآله: أتقولون ما قبلكم من الليل والنهار متناه أم غير متناه، فإن قُلتم إنه غير متناه فقد وصل إليكم آخر بلا نهايه لأوله، وإن قُلتم متناه فقد كان ولا شئ منهما.

قالوا: نعم.

قال لهم: أقلتم إن العالم قديم غير محدث وأنتم عارفون بمعنى ما أقررتم به وبمعنى ما جحدتموه؟

قالوا: نعم.

قال رسول الله صلى الله عليه وآله: فهذا الذى تشهدونه من الأشياء بعضها إلى بعض يفتقر لأنه لا قوام للبعض إلا بما يتصل به، كما نرى البناء محتاجاً بعض أجزائه إلى بعض وإلا لم يتسق ولم يستحكم وكذلك سائر ما نرى.

وقال أيضاً: فإذا كان هذا المحتاج بعضه إلى بعض لقوته وتمامه هو القديم فأخبرونى أن لو كان محدثاً كيف كان يكون وماذا كانت تكون صفته؟

قال: فبهتوا وعلوموا أنهم لا يجدون للمحدث صفه يصفونه بها إلا وهى موجوده فى هذا الذى زعموا أنه قديم، فوجموا وقالوا: سننظر فى أمرنا.

ثم أقبل رسول الله صلى الله عليه وآله على الثنويه الذين قالوا النور والظلمه هما المدبران فقال: وأنتم فما الذى دعاكم إلى ما قُلتموه من هذا؟

ص: ١٩

فقالوا: لأننا وجدنا العالم صنفين خيراً وشرّاً، ووجدنا الخير ضدّاً للشر، فأنكرنا أن يكون فاعل واحد يفعل الشىء وضده بل لكل واحد منهما فاعل، ألا ترى أن الثلج محال أن يسخن كما أن النار محال أن تبرد، فأثبتنا لذلك صانعين قديمين ظلّمه ونورا.

فقال لهم رسول الله صلى الله عليه وآله: أفلستم قد وجدتم سواداً وبياضاً وحمرةً وصفرةً وخضرةً وزرقةً، وكل واحد ضد لسائرهما لاستحاله اجتماع مثلين منها فى محل واحد كما كان الحر والبرد ضدّين لاستحاله اجتماعهما فى محل واحد؟

قالوا: نعم.

قال: فهلا أثبتتم بعدد كل لون صانعاً قديماً ليكون فاعل كل ضد من هذه الألوان غير فاعل الضد الآخر!

قال: فسكتوا.

ثم قال: فكيف اختلط النور والظلمه، وهذا من طبعه الصعود وهذه من طبعها النزول، أرايتم لو أن رجلاً أخذ شرقاً يمشى إليه والآخر غرباً أكان يجوز عندكم أن يلتقيا ما دام سائرين على وجههما؟

قالوا: لا.

قال: فوجب أن لا يختلط النور والظلمه لذهاب كل واحد منهما فى غير جهه الآخر، فكيف وجدتم حدث هذا العالم من امتزاج ما هو محال أن يمتزج بل هما مدبران جميعاً مخلوقان.

فقالوا: سننظر فى أمورنا.

ص: ٢٠

ثم أقبل رسول الله صلى الله عليه وآله على مشركى العرب فقال: وأنتم فلم عبدتم الأصنام من دون الله؟

فقالوا: نتقرب بذلك إلى الله تعالى.

فقال لهم: أو هي سامعه مطيعه لربها عابده له حتى تتقربوا بتعظيمها إلى الله؟

قالوا: لا.

قال: فأنتم الذين نحتموها بأيديكم؟

قالوا: نعم.

قال: فلأن تعبدكم هي لو كان يجوز منها العباده أخرى من أن تعبدوها، إذا لم يكن أمركم بتعظيمها من هو العارف بمصالحكم وعواقبكم والحكيم فيما يكلفكم.

قال: فلما قال رسول الله صلى الله عليه وآله هذا القول اختلفوا فقال بعضهم: إن الله قد حلّ في هياكل رجال كانوا على هذه الصورة فصورنا هذه الصور نعظمها لتعظيمنا تلك الصور التي حل فيها ربنا، وقال آخرون منهم: إن هذه صور أقوام سلفوا كانوا مطيعين لله قبلنا فمثلنا صورهم وعبدناها تعظيماً لله، وقال آخرون منهم: إن الله لما خلق آدم وأمر الملائكة بالسجود له [فسجدوه تقرباً بالله] كنا نحن أحق بالسجود لآدم [إلى الله] من الملائكة، ففاتنا ذلك فصورنا صورته فسجدنا لها تقرباً إلى الله كما تقربت الملائكة بالسجود لآدم إلى الله تعالى، وكما أمرتم بالسجود بزعمكم إلى جهه مكه ففعلتم ثم نصبتم في غير ذلك البلد

ص: ٢١

بأيديكم محاريب سجدتم إليها وقصدتم الكعبه لا محاريبكم وقصدتم بالكعبه إلى الله عز وجل لا إليها.

فقال رسول الله صلى الله عليه وآله: أخطأتم الطريق وضللتهم، أما أنتم - وهو صلى الله عليه وآله خاطب الذين قالوا إن الله يحل في هياكل رجال كانوا على هذه الصورة التي صورناها فصورنا هذه الصور نعظمها لتعظيمنا لتلك الصور التي حل فيها ربنا - فقد وصفتكم ربكم بصفه المخلوقات، أو يحل ربكم في شيء حتى يحيط به ذاك الشيء، فأى فرق بينه إذا وبين سائر ما يحل فيه من لونه وطعمه ورائحته ولينه وخشونته وثقله وخفته، ولم صار هذا المحلول فيه محدثاً قديماً دون أن يكون ذلك محدثاً وهذا قديماً، وكيف يحتاج إلى المحال من لم يزل قبل المحال وهو عز وجل كان لم يزل، وإذا وصفتموه بصفه المحدثات في الحلول فقد لزمكم أن تصفوه بالزوال، وما وصفتموه بالزوال والحدوث فصفوه بالفناء، لأن ذلك أجمع من صفات الحال والمحلول فيه، وجميع ذلك متغير الذات، فإن كان لم يتغير ذات الباري تعالى بحلولة في شيء جاز أن لا يتغير بأن يتحرك ويسكن ويسود ويبيض ويحمر ويصفر وتحله الصفات التي تتعاقب على الموصوف بها حتى يكون فيه جميع صفات المحدثين ويكون محدثاً تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً.

ثم قال رسول الله صلى الله عليه وآله: فإذا بطل ما ظننتموه من أن الله يحل في شيء فقد فسد ما بنيتم عليه قولكم.

قال: فسكت القوم وقالوا: سننظر في أمورنا.

ثم أقبل رسول الله صلى الله عليه وآله على الفريق الثاني فقال: أخبرونا عنكم إذا عبدتم صور من كان يعبد الله فسجدتم لها واصلتكم فوضعتم الوجوه الكريمة على التراب بالسجود لها فما الذى أبقيتم لرب العالمين، أما علمتم أن من حق من يلزم تعظيمه وعبادته أن لا يساوى به عبده، رأيتم ملكاً أو عظيماً إذا سوّيته بعبده فى التعظيم والخضوع والخشوع أىكون فى ذلك وضع من الكبير كما يكون زياده فى تعظيم الصغير؟

فقالوا: نعم.

قال: أفلا تعلمون أنكم من حيث تعظمون الله بتعظيم صور عباده المطيعين له تزرون على رب العالمين.

قال: فسكت القوم بعد أن قالوا: سننظر فى أمرنا.

ثم قال رسول الله صلى الله عليه وآله للفريق الثالث: لقد ضربتم لنا مثلاً وشبهتمونا بأنفسكم ولسنا سواء، وذلك إنا عباد الله مخلوقون مربوبون نأتمر له فيها أمرنا وننجزر عما زجرنا ونعبده من حيث يريد منا، فإذا أمرنا بوجه من الوجوه أطعناه ولم نتعد إلى غيره مما لم يأمرنا ولم يأذن لنا، لأننا لا ندرى لعله إن أراد منا الأول فهو يكره الثانى، وقد نهانا أن نتقدم بين يديه، فلما أمرنا أن نعبده بالتوجه إلى الكعبه أطعناه، ثم أمرنا بعبادته بالتوجه نحوها فى سائر البلدان التى تكون بها فأطعناه، ولم نخرج فى شىء من ذلك من اتباع أمره، والله حيث أمر بالسجود لآدم لم يأمر بالسجود لصورته التى هى غيره، فليس لكم أن تقيسوا ذلك عليه لأنكم لا تدرون لعله يكره ما تفعلون إذ لم يأمركم به.

ص: ٢٣

ثم قال لهم رسول الله صلى الله عليه وآله أرايتم لو أذن لكم رجل دخول داره يوماً بعينه ألكم أن تدخلوها بعد ذلك بغير أمره، أو لكم أن تدخلوا داراً له أخرى مثلها بغير أمره، أو وهب لكم رجل ثوباً من ثيابه أو عبداً من عبيده أو دابة من دوابه ألكم أن تأخذوا ذلك؟

قالوا: نعم.

قال: فإن لم تأخذوه ألكم أخذ آخر مثله؟

قالوا: لا لأنه لم يأذن لنا في الثاني كما أذن في الأول.

قال صلى الله عليه وآله: فأخبروني الله أولى بأن لا يتقدم على ملكه بغير أمره أو بعض المملوكين؟

قالوا: بل الله أولى بأن لا يتصرف في ملكه بغير إذنه.

قال: فلم فعلتم ومتى أمركم بالسجود أن تسجدوا لهذه الصور؟

قال فقال القوم: سننظر في أمورنا وسكتوا.

وقال الصادق عليه السلام: فوالذي بعثه بالحق نبياً ما أتت على جماعتهم إلا ثلاثه أيام حتى أتوا رسول الله صلى الله عليه وآله فأسلموا، وكانوا خمسة وعشرين رجلاً من كل فرقه خمسة وقالوا: ما رأينا مثل حجتك يا محمد نشهد أنك رسول الله (١).

وسياتى شرح فقرات من هذا الاحتجاج الشريف، وبيان الوجوه البرهانية فيه، وإشاراته إلى النظرية الجديدة في حقيقته الاعتبار،
مثل

ص: ٢٤

١- (١) - الاحتجاج، للشيخ الطبرسي، ١٦/١ إلى ٢٤، تعليق وملاحظات: السيد محمد باقر الخراسان، ١٣٨٦ هـ -، دار النعمان للطباعة والنشر، النجف الأشرف.

اعتبار البُنوه والخُله والكرامه والتمثيل بالليل والنهار، وبيان برهنته على ارتباط الاعتبار بحدود التكوين الذي يُراد منه تمثله وبيانه.

إلى غير ذلك من نكات النظرى الجديده، كما سيَتضح.

ص: ٢٥

الكلمه الثانيه: مختصر النظره السابقه فى بيان الاعتبار

وهو أن "الاعتبار" يتمثل بما يلي:

أولاً: أنه وجودٌ لا مطابق له، بل هو وجودٌ فرضيٌّ وهميٌّ؛ يُعتبر بإزاء الموجود التكويني.

ثانياً: أن ماهيته تحكى عن الخارج بالقوه، وتصبح فعلياً عند إصابه الواقع، وهو ما يكون عند تحقق شرط الغايه من الاعتبار! بمعنى أن الاعتبار يتقوم بالإصابه الغالبه، وهو ما يكون بشرط الغايه! بمعنى أن الحكايه لا تتم وأن الإصابه الغالبه لا تكون مقومه للاعتبار إلا مع كونه بداعٍ عقلائيٍّ وليس عبثاً وإلا لم يحك شيئاً ولم يتقوم بشيء (١)، فيكون صورته اعتبار لا غير، بل هو بمثابة الجهل المركب (٢).

ص: ٢٤

١- (١) - العقل العملي، بحوث سماحه الأستاذ آيه الله الشيخ محمد السند، الطبعة الأولى، ١٤٢٩، قم، ص ٣١٠.

٢- (٢) - نفس المصدر، ص ٣١١.

الكلمه الثالثه: النظرية الجديده فى بيان الاعتبار

الاعتبار بيانٌ إجمالىٌ مبهمٌ للحقائق التكوينية

الآن ومن نقطه التساؤل الأديانى المطروح حول (وجه) اختلاط الرؤيه الاعتباريه الدينيه بالالتزام العملى! وبعد سبر النصوص الدينيه، وإثاره مكنون العقل بعد توفيقه سبحانه طُوِيَ عن تلك كشحاً، وطفقَ؛ شيخنا الأستاذ؛ دام ظلّه، ببناء أطروحته الجديده، التى بدأت من (ضروره) التحليل الجادّ للطبيعاه البشرى، وهو ما قضى بأنّها لا تقف عند إدراكها الساذج، بل تتعداه لتتحكّم بقضاياها المدركه واستثمارها فى الهيمنه على قضايا أخرى أو الهيمنه على الحركات النفسيه المرتبطه بما أدركت!

ومن هناك انتقل البحث إلى (الرقم الحقيقى) المعبر عمّا وراء الاعتبار، الذى يعطيه كلّ هذا الزخم من الالتزام العملى على الرغم من أنه أى الاعتبار لا حظّ له إلا بريق تخيله وتصوّره فى حدود الذهن،

كما هو مفاد النظرية السابقة، وإليه ذهب جملة من الأعلام، كالعلامة الطباطبائي (١).

ولكن في البين ثمّة حركة وتكامل على طول تاريخ البشريّة فمن أين أتى كلّ ذلك!؟

أبن سينا وربما يكون بمعزلٍ عن هذا التساؤل قد ركّز على الجانب الإدراكيّ النظريّ للإنسان؛ فاختزل المعرفة البشريه في هذا الجانب، وما يُتساءل عنه من حركة وتكامل مختزل في ذلك؛ أيضاً، لحصولهما بمجرد اتساع وتراكم الإدراك النظريّ، ومن ذلك الاعتبارات ولو كانت مجرد تخيلات، فلا موضوع لما يسمّى بالسير والسلوك!

إذن؛ فهذا الجواب قد أبقى على سداجه وتخيّليه الاعتبار، وفسّر حركة وتكامل الإنسان بالاتساع المعرفيّ النظريّ.

وفي مقابل ذلك ما ذهب إليه جملة من الفلاسفة والعرفاء انتهاءً بعلماء القانون؛ من أنّ الاعتبار ليس مجرد تخيل بل هو عبارة عن (صَيِّغٍ عقليه) تُنظّم العلاقات الظاهريه المحسوسه المختلفه، كالعلاقات الفرديه والاجتماعيه؛ بإدراكها، كما تنظّم العلاقات الغيبية؛ بإدراكها والتفاعل العمليّ معها على صعيد القوى الإنسانيه الباطنه.

فالاعتبار كشف عن جوانب تكوينيه، ولو بالإجمال، وهو ما لا يقتصر على الاعتبار السماوي، بل يشمل الوضعيّ منه.

وفي القرآن الكريم والسُّنّه نجد التأكيد والحث على أمثال التنظيم

ص: ٢٨

١- (١) - راجع رساله الاعتبارات له قُدّس سرّه.

الثانى فضلاً عن الأول، وهو ما زخرت به كلمات العرفاء؛ تبعاً لذينك المصدرين، وقد أكدوا على أن (سير العارف) إنما هو عملٌ رُوحىٌ بالتعامل مع مفردات وقضايا مدرّكه، وليس هو فى الحقيقه عملاً بدنياً(١)!

ولكن؛ توضيح هذا التفاعل العملى مع (القضيه المدرّكه) قد لا يكون واضحاً فى كلماتهم، وهو ما يمكن توضيحه بالعلاقه بين الفعل ورد الفعل؛ وأنه لا بد من وجود انسجاماً ما بين الطرفين! وفى موردنا نؤكد على أنّ (العمل) المقصود فى باب المعرفه العقائديه أو غيرها له خصوصيته المائله؛ تكويناً، لتحقيق ذلك بالفعل! وهو ما يمكن ملاحظته فى أمرين رئيسين، وهما:
الأول: دخاله ذلك العمل فى ذات المعرفه البشريه؛ خلافاً لابن سينا، كما سيتضح مما يأتى.

الثانى: أنه عملٌ من سنخ شفاف ولطيف ينسجم مع عالم الروح!

وبلحاظ هذين الأمرين نجد الضروره القصوى إلى نظام الاعتبار الذى يُغطى مساحات واسعه من ميدان المعرفه البشريه، كما سيتضح ذلك شيئاً فشيئاً.

وبعباره: أنّ نظام الاعتبار الذى يمثّل الركيزه الأساسيه لأعمال الروح؛ فضلاً عن أعمال البدن، لا بد منه فى نظام المعرفه البشريه وإلا كانت تلك المعرفه مبتوره من جانبها العملى؛ لتخلف أساسها، الساعى لرقى الإنسان وسعادته فى الدارين.

ص: ٢٩

إن قصر النظر على الجانب الإدراكي لتلك المعرفة يحجب الإنسان عن كثيرٍ من الأعمال الجوانحيّة الأصيله في رُقِيّه وسعاده! لأنّ عروجيه الصلاه؛ مثلاً، إلى مراتب الكمال لن تكون بمحض الإدراك لأصل الصلاه، كما هو الحال في كلّ قضيه مُدركه، بل لابد من توسط نظام الاعتبار بالمعنى الذي يُضمن فيه واقعيه الحركه الإنسانيه الملتزمه بحدوده، وهو ما سنوضحه عما قريب من أجل تلك العروجيه التي تنطلق من مراتب كماله نازله حتى تترقى إلى ما شاء الله سبحانه من المراتب الصاعده.

ولذا ذهب أصحاب هذا القول إلى أن التكامل الإنسانيّ عباره عن سَيْرٍ وحركهٍ في إطار ما يَنْتُم إدراكه! نافين أن تكون توسعه الإدراك؛ بمفردها، منجزهً للتكامل المنشود.

تقريب من يمنع الاعتبار عن ساحه البحث العقائدي والمعرفي!

تقدّم من توضيح المذهبين المتقدمين أنّ مذهب جملة من الفلاسفه؛ تبعاً لابن سينا، قد اختزل المعرفة البشريّه في نظام الحكمه النظرية، وأنّ الحكمه العمليه، التي تستند في جذرها إلى (صَيغِ عقليهٍ مستوحاه من الحكمه النظرية) إنّما تقف عند حدودها من الظواهر المحسوسه، وأمّا العلاقات والمعطيات التي تربط الإنسان بخالقه أو تربطه بما وراء الظواهر المحسوسه فإنّها لا تتخطى نقطه إدراكها؛ إثباتاً أو نفيّاً! والمفروض أنّ البحث؛ حينئذٍ، يكون عن حقائق تكوينيه قائمه،

فلا مجال لتوسيط الاعتبار في إثباتها أو نفيها؛ بعد خواتمه إلا من تخيّل، فلا موضوع للاعتبار في باب الاعتقاد!

رَدُّ فيه تأصيل!

لا يخفى أن اختزال المعرفة البشرية في ذات الإدراك ومجرّد التوسعه في قضايا المدركه كان من آثاره قصور النتائج التشريعيه
الوضعيه عن تناول الموضوعات العقائديه، كما هو ماثل في نصوصها!

(ولكن) تقدّم أنّ جملة من الفلاسفه، كالخواجه الطوسي، قد ذهبَ إلى أنّ نفس الإدراك هو نحو من العمل والتكامل! وهو ما
نجدّه في العديد من الآيات والروايات، وعليه استقرّت بحوث العلوم النفسيه الحديثه(١).

وإذا كان الأمر الذي يذكره الخواجه كذلك في العلم الحسولي، وهو الصحيح، فأنّه في العلم الحسوريّ أولى وأوضح؛ حيث
تتعدّد مراتب الروح التي تتفاعل (عملياً) مع مدركاتها العيانيّه؛ ابتداءً من العقل العملي فالأعلى، كالقلب والسر والخفي
فالأخفي... في مراتب يدرّكها الوجدان؛ إثباتاً وثبوتاً، وهو ما تناولته النصوص الدينيه كحقائق واقعيه في العديد منها، كقوله
تعالى يعلم السر وأخفي(٢)؛ فهو لم يعلم بقضايا مدركه لدى الإنسان؛ بسذاجتها المطلقه، بل علم بها بعد تفاعل رُوحى ربّها في
مصاديق من السّرّ والخفيّ والأخفيّ!

ص: ٣١

١- (١) - إذن ما نفى عنه العمل هو نحو من العمل!

٢- (٢) - سورة طه؛ من الآية ٧.

ويمكن التنبيه مرّة أخرى إلى ذلك التفاعل العمليّ بملاحظته مراتب الإرادة قوةً وضعفًا؛ بلا- فرق بين أنواع الإرادة؛ عقليه أو سواها، وهو ما بحثه الفلاسفة؛ فعلاً، كالملا صدرا؛ وقد انتهوا إلى أنّ كلّ واحدٍ من مراتب الإرادة تمثّلُ إعمالاً وحرّكه متفرّعه عن العلم!

وهو ما يدحض مذهب ابن سينا المتقدّم.

وما ذكره الخواجه الطوسي لا- يمنع عنه كون العلّة الفاعليه تستقرّ في البارى عزّ وجلّ؛ لبقاء (انتساب) الإنفعال بالتعلّم إلى الإنسان! وشاهده أنّ التعليم قد يحصل من دون حصول (العلم) بنحو يرجع إلى اختيار المتعلّم نفسه، كما لو أعرض بإرادته عن نتيجة التعلّم؛ بلا فرق في ذلك بين سببيه الإدراك الحسولي أو الحسوريّ في حصول العلم.

وبهذا نصل إلى هذا الأصل! وهو أنّ الحكمة العمليه لا تقف عند حدود إدراك ما وراء الظواهر المحسوسه بل تتخطاها إلى الحرّكه والسير على وفقها؛ سواء في ذلك الإدراك الحسولي أم الحسوريّ.

ولذا فإنّ المشاهده لا يمكن حصولها؛ أولاً، ولا استمرارها؛ ثانياً، من دون إعمالٍ وحرّكه إراديه! فمن يريد أن يصلى صلاةً بتوجّه وإقبالٍ بحاجه إلى إعمالٍ إرادىّ بهذا الاتجاه! ومن يُرد استمرار الحاصل المعنوي من تلك الصلاه وتساعدته فهو بحاجه إلى إعمالٍ إرادىّ آخر، كالاشتغال بالتعقيبات.

كذلك الأمر في العلم الحسولي؛ بل الحال أوضح كما تقدّم من ارتهان درك القضيه المطروحه للتحصيل بالإعراض والإقبال الإراديين

نحوها، كما لو أعرض عن سماعها؛ فأنها لا تنطبع في ذهنه، أو أعرض عن تكرارها ومزاولة تفهّمها فيما لو كان فهمها يحتاج إلى ذلك.

ولا- يتوهم في مثالنا الثانى حصول الإدراك بالإعمال الأخير للإرادة! بل حصل بالتراكم والاجتماع لنتائج أعمالها حتى حصل الفهم والاستيعاب بمقداره المطلوب! ولذا فقول أمير المؤمنين عليه السلام (قَدَرُ الرَّجُلِ عَلَى قَدْرِ هِمَّتِهِ) (١) لا يعنى وحدانيه الهمة المطلوبة فى كل قضية قضيه، بل يُراد تراكم وتضافر الهمم فى كل قضية؛ إذ كثيراً ما يكون استيعاب القضايا على مراتب ومراحل لا تتحقق إلا بتراكم وتصاعد الهمم على نسق تصاعد وتلاحق تلك المراحل!

إذن؛ فالأصل الذى حققناه بما تقدّم يخلص إلى أنّ (العَمَل) متداخل فى جميع أنواع مع مراحل الإدراك الإنسانى بما فى ذلك (الإدراك الحسولى)؛ فإنّه نحو أعمالٍ وحركه؛ فضلاً عن الإدراك الحضورى؛ بلا- فرق فى ذلك بين ما يتصل بالمعارف الاعتقاديّه وما يتصل بغيرها.

تقريب تداخل الاعتبار فى البحث الاعتقادي والمعرفى

إشارة

مما تقدّم وصلنا إلى نتائج نذكرها؛ للتذكير، وهى:

النتيجة الأولى: دخاله الإرادة فى الإدراك الحسولى والشهودى معاً؛ فلا محال يكون الإدراك أو المعرفة؛ عموماً، نحو عمل وحركة.

ص: ٣٣

١- (١) - غرر الحكم، برقم ١٦٢٧، ص ٩٣، وفى نهج البلاغه، الحكمة ٤٧.

النتيجة الثانية: على ما تقدّم سيكون (العمل) جزءً من موضوع الاعتبار؛ لما تقدّم من كون الاعتبار (صَيِّغاً عقليه) تُنظم العلاقات الظاهرية المحسوسة المختلفه (١)؛ بإدراكها!

ويُضاف إلى ذلك النتائج التالية:

النتيجة الثالثة: أنّ ما يحمل الإنسان على ذلك (العمل) الجوانحيّ إنّما هو الترغيب والترهيب؛ باعتبار مكمليه كلّ منهما في تولّد الإراده لديه نحو العمل، ولذا كان من اللطف الإلهيّ الواجب أن يأمر الحقُّ وأن يُرغّب في توحيده وأن ينهى ويُرهّب من الشرك به (٢).

النتيجة الرابعة: من ذلك تتولّد الحاجه إلى الاعتبار؛ لأنّ الترغيب والترهيب حكمان اعتباريان يتعلّقان بنوع من القضايا؛ وسيأتى عن قريب بيانها.

ومن أمثله ذلك (آيات الإيمان بالله تعالى) فأنها لبيان فرضٍ عمليّ شرعيّ وليس لمجرد التصوّر لقضيّتها ولا للإرشاد كما يدّعيه المشهور؛ لأنّ الإلزام بقضيه الإيمان إنّما يتأتى ويسوغ بعد إدراك وجود الله سبحانه، وهو إدراك قد لا يتعبه الإذعان والإخبار للحقيقه المدركه، ولذا احتيج للدفع باتجاه الإذعان بها إلى طريق الترغيب والترهيب؛ حيث يُوفّر الغطاء الترويضى لتحريك الإنسان بحسب تلك الحقيقه

ص: ٣٤

١- (١) - كالعلاقات الاجتماعيه والفرديه من الدرس

٢- (٢) - لاحظ الإمامه الإلهيه؛ ٢٣/١ و ٢٤ وغيرها.

المدركة (١)، وهو إما أن يكون بعثاً نحو الفعل وإما أن يكون زجراً وردعاً عنه.

ولا يخفى وقوع الانفكاك بين إدراك القضية المذكوره وبين العمل اللازم بإزاء إدراكها (٢)، بل ربما يقع نقيض العمل اللازم لها، وهو الجحود! وَجَحَدُوا بِهَا وَاسْتَيْقَنَتْهَا أَنفُسُهُمْ ظُلْمًا وَعُلُوًّا ۗ۳!

وذلك لكون الإنسان ذا حالات مرضيه نفسيه فى قوه العقل العملي والنظري وفى القوى المادون الإدراكه بمثل الجربزه والعناد والوسوسه والاضطراب! فهذه الصفات النفسيه معاديه وممانعه عن الانتقال الذهني من مرحله إلى مرحله! فالوسواسى لا يحصل له إذعان للإدراكات الصحيحه، وهذا مما يدل على أن العلم بالنتيجه ليس عله تامه للإذعان والتسليم لأنه قد تمانعه إحدى تلك الحالات المرضيه (٣).

وبعبارة أكثر تفصيلاً: أن (تنزل) العلوم الحقيقيه من العوالم العلويه إلى العقل البشرى ثم منه إلى باقى قواه (يواجه) سيلاً من العوائق والموانع، كعوائق التلقى عند العقل النظري، وعوائق حصول الإذعان بعد العلم، وعوائق الانصياع لقوه العقل العملي بعد حصول الإذعان!

ص: ٣٥

١- (١) - راجع تفصيل ذلك فى الإمامه الإلهيه؛ للشيخ الأستاذ دام ظلّه، ج ١ / ص ٩١.

٢- (٢) - لأنّ هذا الإدراك وذلك العمل يرجعان إلى مبدئين مختلفين، فأولهما يرجع إلى العقل النظري والنتيجه المستفاده من مقدمات المعرفه، وثانيهما يرجع إلى العقل العملي، كما ذكر العلامة الطباطبائي، نهايه الحكمه ص ٢٥٢. انظر الإمامه الإلهيه، ج ٩١/١.

٣- (٤) - العقل العملي؛ ص ٣٧٥ بتصرف.

ولأجل ذلك مسّت الحاجه إلى الترغيب والترهيب، وهما حكمان اعتباريان(١)!

بل يمكن أن يكون في البين إدراكاً شهودياً ومع ذلك تقع المضاده العمليه، كما في عمل إبليس؛ فإنه قد عاين ما عاين من القضية المذكوره ولكنّه مع ذلك لم يخبت لله ولم ينقاد له!

فالحاصل أن أصل الاعتقادات، وهو الإيمان بالله سبحانه مستندٌ إلى الضروره التشريعيه في الترغيب والترهيب، وهما اعتباران؛ يحكم بهما المولى بإزاء القضية المدرّكه، بلا فرق بين كونها من قضايا الاعتقاد أو غيرها.

النتيجه الخامسه: أنّ اللجوء إلى نظام الاعتبار في فروع الدين وأصوله من ضرورات مراعاة القدره البشريه في مجال فهم الدين والتحرّك وفق معطياته، كما هو مقتضى حسن أفعاله سبحانه.

فمثلاً؛ على مستوى الفروع نجد أنّ واقعياتها أكثرها مما لا يمكن إدراكه ولو من قبل نخبه النخبه! ولذا كانت الحاجه لإيصالها عن طريق ثلّه من البشر المختارين؛ على أن يكون الإيصال بما يتوافق مع الفهم البشري العامّ، وهو ما تطلب اللجوء إلى نظام الاعتبار، كما ذكره جمله من أعلام الفلسفه والكلام والفقّه.

ص: ٣٦

١- (١) - العقل العملي؛ ص ٣٧٨، ومما ذكر في المتن أستدل على ضروره (عصمه) القناه الناقله للتشريع الإلهي! وهو الموافق للقرآن والسنة والعقل.

إذن؛ فالحاجة إلى الاعتبار تتبع من:

أولاً: العجز البشري عن إدراك فروع الدين، فضلاً عن أصوله؛ لغيوبه كُنْهها! وقد أُنْيدنا في الإمامة الإلهية عدم يقينيه الفكر البشري حتى بعد المحاولات المتتالية لإزاله نسبه الخطأ فيه؛ بما في ذلك محاولة الشهيد الصدر في اعتماد منهج الاستقراء(١).

وثانياً: العجز البشري عن استيعاب جميع حقائق الفروع كما هي عليه؛ لكثرتها وتجددها! وقد تقدّم الكلام حول الموانع البشريّة في أصل تلقي التعليم الإلهي، وفي تولّد الإذعان من التعليم، وفي تولّد الانصياع العملي من الإذعان(٢).

و (ما يقال) من أنّ البشريّة تتكامل عقولها؛ تدريجاً، فتستغنى عن الاعتبار الإلهي (فهو) بنفسه دليل على الحاجة المستديمه للاعتبار المذكور! لأنّ التكامل المذكور إنّما هو في الجانب اللّمي، وهو معرفه الحقائق بعِللها وأسبابها، وهو ما يعنى بقاء مساحات واسعه من مجهولات مصالح ومفاسد تلك الحقائق؛ فضلاً عن مساحات الجهل في ذات تلك الحقائق(٣).

وأما على مستوى الأصول الاعتقاديّه فذات الحاجة تبرز إزاء الواقعيّات التي يراد الاعتقاد بها والتحرّك بحسبها؛ لاسيما تلك

ص: ٣٧

١- (١) - الإمامه الإلهيه؛ ٧٨/١.

٢- (٢) - انظر بحث النتيجة الرابعه؛ السابقه.

٣- (٣) - العقل العملي؛ ٣٨٠، بتصرّف.

الواقعيات التي تمثّل عللاً أولى لخلق الإنسان ووجوده؛ لقصوره وهو في مقام المعلول أن يُحيط بكنهه وحقيقته علته، ولذا مسّت الحاجة إلى بلورت تلك الواقعيات في عناوين اعتباره ترشده؛ إجمالاً، إليها.

وعلى هذا تسقط دعوى بلورت تلك الواقعيات بحسب أطرها الواقعية التامة؛ للقصور البشري عن ذلك، كما تسقط دعوى بلورتها في إطار الانتزاع المحض الخالي من بيان معانيها وحقائقها؛ ولو إجمالاً.

وهكذا تطرّد الحاجة البشرية إلى الاعتبار في كلّ أمرٍ تكوينيّ غائب يُراد إدراكه بحسب مقام ثبوته، والتحرّك وفق ذلك الإدراك، لاسيما عندما يصل الأمر إلى مصاديق الأفعال وجزئياتها؛ حيث تخفى جهات حسناتها وقبحها عن العقل البشري، كما هو واضح.

ثم لا يخفى أنّ (اعتراف) علماء القانون والعلوم الأخرى، كالكلام وأصول الفقه بالحاجة إلى توسيط الاعتبار في شؤون النشأ الأرضية؛ (يدعوننا) إلى الاعتراف بمثل ذلك فيما يرتبط بحقائق النشآت الأخرى الصاعده؛ لاشتراكهما في (ذات السبب)، وهو كونها حقائق خارجه عن قدره البشريه لدركها على ما هي عليه ثبوتاً.

فالمحصّل أنّ العقل العملي وكذا النظريّ محدود في مدركاتِهِ بالنسبه إلى جهات الحسن والقبح؛ وهي محدوديه ألجأت الإنسان إلى الاستعانه بقضايا اعتبارية.

ولذا فمن القصور الإدراكي انبثقت الحاجة إلى الاعتبار.

وهي كثيره! ولا يخفى أنّها بيانات اعتباريه، وقد تناولت الحكمتين؛ النظرية والعملية؛ فقوله تعالى مَا اتَّخَذَ اللَّهُ مِنْ وَلَدٍ وَمَا كَانَ مَعَهُ مِنْ إِلَهٍ ۚ ، وقوله سبحانه قالوا اتخذ الله ولداً سبحانه هو الغنى (١) ، وقوله عزّ وجلّ وَقَالُوا اتَّخَذَ الرَّحْمَنُ وَلَدًا سُبْحَانَهُ بَلْ عِبَادٌ مُّكْرَمُونَ ۚ ، وقوله تعالى وَمَا يَتَّبِعِي لِلرَّحْمَنِ أَنْ يَتَّخِذَ وَلَدًا ۚ ، وقوله تبارك اسمه وَأَنَّهُ تَعَالَى جَدُّ رَبِّنَا مَا اتَّخَذَ صَاحِبَةً وَلَا وَلَدًا ۚ - جميعها لنفي ثبوت (جعل) الولد؛ اعتباراً!

وهذا بيان معرفي لسُنَّه من سنن الله، وهو أنه؛ سبحانه، لم يتخذ بتوسط الاعتبار ولداً؛ كما أنه لم يتخذه بدون توسطه! سبحانه.

بينما قوله سبحانه لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۚ نفى لذات الفعل! فهي تعبر عمياً يرجع إلى الحكمة العملية! بينما ترجع آيات الطائفه المتقدّمه إلى الحكمة النظرية؛ لنها الاتخاذ؛ اتخاذ الولد (٢) ، وهو أمر اعتباري، كما سيأتي مزيد بيان له.

ص: ٣٩

١- (٢) - سورة يونس؛ من الآية ٦٨.

٢- (٧) - أي التبنى بلغه الناس.

فعلى هذا تكون أمثال هذه المعارف المستفاده من هذه الآيات الكريمه من المعارف الاعتباريّه لا التكوينيّه، كما ذهب جملته المفسرين والأعلام، كالسيّد الخوئي؛ حيث فسّروا (عدم إنبغاء الولد) بالاستحاله! وفسّروا (عدم اتخاذا الولد) بقوله سبحانه لم يلدْ وَ لَمْ يُولَدْ! ولكن تبيّن أنّ عدم الإنبغاء إنّما هو فى حدود الاعتبار لا التكوين، ولذا لم يصحّ تفسيرهم عدم الاتخاذا بقوله لم يلد، للفرق بينهما؛ اعتباراً وتكويناً.

واعتباريّه هذه المعارف لا يفرّقها عن المعارف المتعلّقه بالتكوينيّات مباشرة؛ إذ أنّها؛ أيضاً، تؤدى إلى المثوبه والعقوبه! ففى قوله تعالى مَا اتَّخَذَ اللَّهُ مِنْ وَلَدٍ ۗ ببيان لمعرفه اعتباريه تدعو وتحرك إلى عدم الاعتقاد بأنّ الله قد اتخذا ولداً؛ حتى بلحاظ كونه اتخاذاً اعتبارياً؛ فهو منفى عن ساحته سبحانه.

ومثل تلك الاعتباريه اعتباريّه الوجود القرآنيّ المتمثّل بنفس وضع ألفاظه لمعانيه المقابل لوجوده التكوينيّ الحقيقى، فهو على اعتباريته كانت له بحسب النصوص الدينيه أحكاماً عمليه عديده، كوجوب احترامه وتقديسه والاحتجاج به وعباديه النظر إليه وما إلى ذلك!

ومن مجمع هذا التّأصيل لحقيقه الاعتبار نصل إلى:

النتيجه السادسة: وهو أنّ المدايه والتداين لا- ينحصر بما يتّصل بالأمر الواقعيه التكوينيّه بل يمتدّ بشكلٍ (أوسع) فى الأمور التشريعيه

الاعتباريه؛ فيجب العمل على وفقها مع أنّ المبيّن منها الاعتبار لا أكثر؛ لما تقدّم من كون الاعتبار المقصود في المدائنه الدينيه والوضعيه إنّما هو الكاشف عن التكوين، وهو ما يكون من موارد إدراك العقل العمليّ المحرّك لإرادته الإنسان.

وبهذه النتيجة نخالف السيد الطباطبائي فيما ذهب إليه من انحصار الحاجه إلى نظام الاعتبار في خصوص النشأه الدينيه وعند افتراض قيام النظام الاجتماعى فيها(1)؛ لأنّ الصحيح تداخل نظام الاعتبار في نظام التكوين والعوالم العليا؛ لقصور كلّ عالم عن الإحاطه بما يخصّ العالم الأعلى منه.

كما أنّ الحاجه إلى نظام الاعتبار في النشأه الدينيه لا يرتهن بقيام النظام الاجتماعى؛ إذ أنّه يسرى حتى في تنظيم حياه الإنسان نفسه؛ لما تقدّم من أنّ بنيه نظام الاعتبار إنّما هي نظام التكوين والعوالم العليا، وهي أمور واقع في إرادات الفرد وحركاته؛ أيضاً، وهي ما لا يمكن إدراكه فهماً وعلماً وتحركاً سواء في ذلك الفرد أم نظامه الاجتماعى، فالمآل نظام الاعتبار على أى تقدير.

وبهذه النتيجة؛ أيضاً، نفهم الدور الذى يقوم به الاعتبار من تسهيل عمل الإنسان إزاء التكوين الذى عجز عن دركه شهوداً وعياناً، ولذا قلنا

ص: ٤١

١- (١) - لاحظْ تفصيل ذلك في كتاب العقل العملى؛ ص ٢٨١؛ عند قوله (وأن تفسير هبوط الحقيقه الآدميه... تسافلاً)، وص ٢٨٣ عند قوله (ثم يقول في تولّد اعتبار الحسن والقبح... اعتباريان).

بأن الاعتبار ظل التكوين كلما لاح في الأفق عجز الإنسان عن إدراك التكوين.

وبهذا نفهم مفردات النصوص الدينيه المبيته لعلاقات بين الإنسان ونشآت أخرى، كنشأه البرزخ، والآخره، والجنه... إذ بتوسيط نظام الاعتبار يتحرّك الإنسان بإرادته في تلك النشآت؛ أيضاً، فيحفظ بهذا النظام نظام (اختياريه أفعال الإنسان) كما حُفظت به في النشأه الديويه!

قاعده فيها نظر!

والقاعده... مفادها أن المتكلمين والفلاسفه قد ذكروا (تفريقاً) بين الأفعال الإنسانيه الصادره في النشأه الأرضيه وبينها في النشآت الأخرى، وطوّروا هذا التفريق المحققان الأصفهاني الكمباني والعلامه الطباطبائي، وملخص بيانه بأن أفعال الإنسان على قسمين:

القسم الأول: ما يكون في النشأه الأرضيه: وهي أفعال؛ على الدوام، تكون إعداده تقع في مسار مجموعه من المقدمات لحصول النتيجة، فهي؛ إذن، ليست أفعالاً-إيجاديه، بل مجرد حركات، كحركة الفلاح في نثر البذور على الأرض التي هيأها بحركات أخرى، فأنه بذلك لا يفيض على تلك البذور الوجود الجوهرى النباتى، بل تفيضها العوامل العلويه، المنتهيه بالحق سبحانه أأنتم تزرعون أم نحن الزارعون!

نعم، لأجل تنظيم تلك الأفعال الإعدادية وفق مسارها الإعدادى تكويناً احتيج إلى نظام الاعتبار؛ حيث يعطى للتروى والتراخى، الذى هو من صفات أفعال هذه النشأه، فرصته الطبيعى.

القسم الثانى: ما يكون فى النشآت الأخرى: وهى أفعال إبداعية؛ توصف بأنها إلهية؛ لإيجاديتها! ولذا لا يكون صدورها عن تروٍ وتراخٍ، بل هى إيجادات تحصل بالتخاطر بين الإنسان وما يحيط به مباشرة؛ فلا حاجة؛ حينئذٍ، إلى الاعتبار!

والنظر!

أمّا أولاً: فأنّ دعوى (تمحض مخلوقى النشآت الأخرى فى نظام العقول(1)) التى هى أساس دعوى (إبداعية) أفعال هذه المخلوقات، مبنية بالنقل الوحيانى والمشاهدات فى ثبوت تعلق الملائكة وسواها بنحو ما بالنشأه الأرضية، كموتها(2)، كما نصّت الروايات على موت جبرئيل، وهو ما يعنى تعلقهم بالماده الدنيويه وأحكامها.

وأمّا ثانياً: فأنّ التقسيم المذكور حيثىّ إضافيٌّ! إذ أنّ الإنسان فاعل طبيعى من حيثه (الغايه)، كما استدل صاحب هذا العقد، ولكنه فاعل إبداعى إلهي بلحاظ ذات (الحركه) التى يتخذها لأجل تلك الغايه!

ص: ٤٣

١- (١) - كالملائكه.

٢- (٢) - وصعودها ونزولها من السماء إلى الأرض وبالعكس، وحاجتها إلى الإعداد والتهيؤ، كما ورد فى آيات متضافره وروايات مستفيضه من رغبه بعض الملائكه بنصره الإمام الحسين عليه السلام، ولكنه فى آخر الأمر لم توفق إلى ذلك بل وصلت بعد المعركه! انظر كامل الزيارات، ص ٩٢، ح ١٧.

وبعبارة: أنّ الإنسان يفيض حركته وفعله الإبداعي في مواد الأشياء، كالمنى والبذرة، فيفيض الله تعالى على تلك المواد المحركة طبيعياً الصور الجوهرية من الجنين والنبته(١)؛ إذن؛ فهو فاعل إلهي بلحاظ حركته، وفاعل طبيعي بلحاظ تحقق الصور الجوهرية.

وأما ثالثاً: فأنا لا نُسلم بإلهية وإبداعه أفعال الملائكة ومن هو في نشأتهم أو نشأه أرقى من نشأتهم؛ لأنّ (علمهم) مهما كان فهو ليس بمحيط بما فوق نشأتهم؛ إذ المعلول الملكوتي الإبداعي أدون من علته؛ التي تنظم أفعاله! ولذا كان محتاجاً لمعرفة المجهول من حقائق علة إلى الاعتبار؛ كي يكفيه مساحه ما يقصر عنه من النظام الرابط بينه وبين علة.

وفي النصوص الدينية شواهد لذلك!

وتقدّم منّا أنّ الدين عبارة عن اعتبارات لتغطيه ما لا يمكن المدائنه عليه بحسب واقع التكويني.

إذن؛ فما عقوده من مقدمات ودليل على احتياج الفاعل الطبيعي لنظام الاعتبار يأتي بعينه بالنسبه إلى الفاعل الإلهي؛ لأنّ الاحتياج إلى نظام الاعتبار مع الفاعل الطبيعي كان لسدّ (عدم إحاطته بما فوق نشأته)؛ وهو جارٍ في كلّ نشأه بالنسبه إلى ما فوقها؛ لقصور كلّ نشأه عن استيعاب النظام العلمي لما علاها! ولا يسدّ ذلك إلاّ الاعتبار، كما يشهد له الوحي!

ص: ٤٤

١- (١) - لاحظ المزيد في الإمامه الإلهيه، ج ١ / ص ٩٢، وغيرها.

بل ضروره نفى التشبيه والتجسيم عن العوالم الأخرى تقتضى كون العلاقه بين النشأه الدنيا وتلك العوالم علاقه (اعتباريه)؛ لسدّ ما يتعدّر على النشأه الدنيا الإحاطه به من تلك العوالم وإلاّ- وقعنا فى القراءه المغلوطه من حمل أحكام ماده والحسّ على مفردات تلك العوالم!

ومما تقدّم نخلص إلى:

النتيجه السابعه: وهو أنّ الإيمان بالغيب لا يمكن تغطيته وإتمامه من دون توسيط الاعتبار؛ لأسباب تقدّمت؛ منها العجز البشرى. النتيجه الثامنه: أنّ الدين الذى هو عبارته عن منظومه أحكام ومعارف تتسع لكلّ المخلوقات؛ يقتضى دخاله نظام الاعتبار فى جميع النشآت التى ينصوى أصناف تلك المخلوقات تحتها.

دليل آخر!

الاعتبار وتنظيم برامج ضبط وتعليم التكوينيات المحسوسه!

إشاره

وهو أنّ نظام الاعتبار لا يتدخّل فى الموضوعات التكوينيّه الغيبيه وحسب بل حتى الموضوعات التكوينيّه المشاهده المحسوسه يتدخل فى تنظيم برامج ضبطها وتعليمها وتعلّمها!

إذن؛ لا- يقتصر تداخل نظام الاعتبار على العلوم الاعتباريه بل يمتدّ إلى العلوم التكوينيّه الحقيقيه كما صرّح بذلك جمله من الأعلام، كالعلامه الطبائى والسيد الخمينى؛ ولكنّهما (ذهبا) إلى أنّ جمع العلم لمسائله جمع اعتبارى!

ص: ٤٥

(وفيه): أن تداخل نظام الاعتبار في العلوم الحقيقيه لا من (جهه جمع العلم لمسائله)؛ لأنّ هذا الجمع جمع حقيقي واقعي! بل من جهه (تنظيم) المدوّن من العلم!

وبهذا نكون قد (فصّلنا) في العلاقه المبحوثه؛ فهي علاقه تكوينيه من جهه، واعتباريه من جهه أخرى؛ لا أنها اعتباريه فقط كما يذهبان!

وتوجيه ذلك!

بما ذكره ابن سينا في الشفاء وهو أنّ علومنا علوم إتيه لا لميّه (1)؛ لأننا ليس من علل الأشياء المحيطه بنا؛ بل نحن من معلولاتها! ولذا كان علمنا بها من باب علم المعلول بعلة، ولا- محاله لا يحيط المعلول؛ تماماً، بالنظام العلمي لعلة (2)؛ فاحتيج إلى نظام الاعتبار لسدّ ذلك النقص، كما مرّ بيانه (3).

تحرير هذا الدليل.

أنّ مما لا شك فيه أنّ الواقعه المحيطه واحده في قيامها وتحققها،

ص: ٤٦

١- (١) - مقصودهم من المعرفه الإنيه معرفه الشيء بآثاره ومعلولاته. وأمّا المعرفه اللميه فهي معرفه الشيء بعلة وأسبابه، وهي التي تكون قطعيه بخلاف الأولى. (ولكن) سيأتي من الشيخ الأستاذ أن نظام الاعتبار الذي هو معرفه إبهاميه إجماليه يدخل في البرهان اللميّ! فلاحظ.

٢- (٢) - وقد وافقه الملا صدرا على ذلك من الدرس.

٣- (٣) - استثنى من ذلك علم الأنبياء بالواقعيات المحيطه وذهب إلى أنه علم لميّ! (من الدرس)، نعم معرفتهم بالله سبحانه وتعالى ليست بلميّه ولا أتيه لكونها تستند إلى الكشف والظهور، وهو ما يطلق عليه بمرتبته الفناء في الله سبحانه..

ووقوع الاختلاف في بيانها وتحديدها لا- يعنى كونه اختلافاً اعتبارياً محضاً، بل فيه جنبه واقعيه؛ ناشئه من تأثير هذه المفرده المدونه أو تلك على نظام التعليم والتعلم!

فمثلاً- نجد أنّ الملا- صدرا قد بين مدى الفرق إيجاباً وسلباً من إدخال (مبحث النفس) في بحوث الأمور العامه أو في بحوث الطبيعيات! وهذا من دلائل التداخل الواسع لنظام الاعتبار في العلوم الحقيقيه سواء التجريبيه منها أم ما وراء الماده، كما في بعض بحوث الفيلسفه والعرفان.

فالمحصّل: أنّ إتيه علومنا ونقصانها يفتح الباب أمام نظام الاعتبار لسدّ ذلك النقص بالمقدار المناسب؛ لانتظام حصول الاستنتاج والتعليم والتعلم به! وهو ليس تقريراً اعتبارياً محضاً لهذه العلاقه أو تلك؛ لارتباطه بواقعيات تمتّ إلى المعلوم الواقعي من جهه وإلى العالم العاجز عن دركها بتمام واقعها من جهه أخرى!

أكثر من ذلك:

امتداد نظام الاعتبار إلى البرهان اللّمّي!

ذكر ابن سينا في بدايه الشفاء، وتابعه الملا صدرا في أسفاره، بأنّ البرهان اللّمّي لا يجعلنا محيطين بتفاصيل الواقعيات؛ لأنّه لا يعدو عن كونه علماً حصولياً لا معاينه فيه ولا شهود! ونحن لم نكن عللاً لتلك الواقعيات حتى تتمّ إحاطتنا التامه بها، ولذا يكون إدراكنا وإن كان ببرهان اللّم صوراً معلوله وليست هي عين العلل الواقعيه!

وشاهد ذلك أن براهيننا اللّمّية في التوحيد ونحوه لم تسعفنا في درك تفاصيل العوالم الأرقى من نشأتنا، كالبرزخ والآخرة، بل عموم عالم الثبوت الأدنى من متعلّق برهان اللّم القائم على التوحيد.

إذن؛ ما لدينا من المعرفة؛ حتى اللّمّية منها، إنّما هي معرفه حصوليه لا عيانية شهوديه، وهو ما يعنى رجوع علومنا في حقيقتها إلى كونها علوماً إتيه!

وتقدّم؛ قبل قليل، حاجه العلوم الإتيه إلى الاعتبار؛ فيتّم المطلوب.

شهاده أخرى!

تقييد العلوم بالوسع البشري!

وهو ما يصرّح به علماء عدّه علومٍ من تقييدها بالوسع البشري! وهو قيد خارج عن أصل وجود وعلاقات الواقع، كما هو واضح.

ومع ثبوت هذا النقص لا محاله يصار إلى نظام الاعتبار؛ لما تقدّم من كفايته لتغطيه المساحات الحقيقه المجهوله من الواقع.

سريان الاعتبار إلى مقام التصديق والاستدلال!

ونظريه جديده في حقيقه التصوّر!

وهذا الأمر مما أغفل، ولذا وجب التنبيه عليه.

والسرّ في امتداد الاعتبار إلى منطق التصديق والاستدلال هو ما

بنى عليه من كون التصديق تصوّر تفصيلي، وأنّ تصوّر تصديق إجمالي!

وعدم توافق هذا المبني مع كثير من المدارس المنطقيه والفلسفيه لا يجعلنا على طرف النقيض معهم(1)؛ لأنّهم يصرّحون بدخاله التصورات في منطق التصديق، ولذا قالوا بالصله الوثيقه بين باب الحدود وباب البرهين؛ لكون الأول وسطاً في الثاني!

فالتتيجه: دخاله الاعتبار في التصديق والاستدلال؛ لدخالته في مماثله الاجمالي على مبنا أو دخالته فيما وثقت صلته به على مبني غيرنا.

إيقاظ!

أنّ إغفال المدارس المنطقيه والفلسفيه دخول نظام الاعتبار في المعرفه أوقعهم في غفله أخرى؛ لازمه، أكبر سلبيه؛ حيث أنّهم أهملوا البحث والتقرير لضوابط دخول هذا النظام في المعرفه! وهو ما يعني أنّهم يتعاملون مع معلومات علومهم بغفله وعدم وضوح!

استدراك وتأييد!

نعم؛ في بعض العلوم، كعلم الكلام والعرفان وأصول الفقه، نجد التقرير لجملة من ضوابط دخول الاعتبار في المعرفه وهو شيء رشح إليها من النصوص الوحيانيه وهو أمر حقيق بالصحه والتأييد لما ذهبنا إليه.

ص: ٤٩

١- (١) - حتى يقال بعد لزوم نتيجته هذا الدليل عليهم!

بل نجد في علم أصول الفقه التركيز على تحديد نظام الاعتبار؛ بل ذلك همّة الأكبر، وهو البحث في قواعد وأنظمة وأدوات الاعتبار، ولذا انتهت التحقيقات الأخيره إلى تعريفه بمنطق العلوم الدينيه، وهو ما أكسبه الهيمنه والإشراف على دخاله نظام الاعتبار في العلوم الأخرى بما فيها العلوم الحقيقيه، بل أنّ نصف البحث الأصولي إنّما يتمركز حول أصول القانون، المسماه بالمبادئ الأحكاميه في هذا البحث، المنتشره في سائر مباحث الألفاظ ومباحث الحجج، وفيها أنّ المبدأ هو أصل وأساس الحكم، وهو القانون!

وهذه البحوث في الحقيقه هي عباره أخرى عن حيثيه نظام الاعتبار، وهو ما تحتاجه جميع العلوم الباحثه وراء المساحات المجهوله من التكوين.

ومما يشهد لرياده وهيمنه علم أصول الفقه في بحوث نظام الاعتبار ما خطّه العلامة الطباطبائي في رساله الاعتبارات؛ فأنّها في الواقع تحقيقات أساتذته من علماء أصول الفقه، فراجع.

هذا.

مع تصريح العلامة المذكور بأهميه مبحث الاعتبار، وأنه من وظائف الحكيم غير المنجزه في باب بحوثه!

تساؤل فيه دلالة!

أنّ ما صرّح به العلامة المذكور من أهميه مبحث الاعتبار وأنه من وظائف الحكيم إنّما يُشير إلى ما ارتكز لديه رحمه الله من دخاله

ص: ٥٠

الاعتبار رغم سمته الافتراضيه كما يتبنى هو فى الحكمة، التى تتسم ببحث التكوينيات بما لها من واقع! وهو ما يعنى دخاله نظام الاعتبار فى صراط بحث الحكمة، وهو التكوين! وإلا فما لضروره لبحث الاعتبار وجعله من وظائف الحكيم إن لم تكن (الدخاله) المذكوره من واقعيات بحوث الحكمة!؟

وهكذا تسرى دخاله نظام الاعتبار حتى فى غير الحكمة من العلوم التى تعتمد أو تتأثر بمباحث الحكمة، كالعلوم التجريبيه والمعارف الدينيه.

واضع الاعتبار لمن تثبت ولايه التشريع ؟

مما تقدم؛ نجد أن الاعتبار كان لسدّ نقص علم كلّ نشأه بما فوقها؛ وأنّ الاعتبار ظلّ التكوين فى النشأه الأرقى، وهو ما يلزم أن يكون واضع الاعتبار للنشأه الدنيا أو لما علاها هو خالقها سبحانه وتعالى أو مخلوق من نشأه أرقى أو مخلوق مَبْح الرُّقى العلمى على نشأته أو النشآت الأعلى كلاً أو بعضاً! ومن تمّ ذكر أرسطو أنّه لا يمكن أن يصدر التقنين إلاّ ممن كان إنساناً إلهياً^(١).

وهذا جارٍ فى جميع المستويات، فالعلوم المتداوله فى كلّ نشأه يكون اعتبارها بيد من لديه إحاطه أكثر من غيره؛ فيحاول بوضع الاعتبار إيصال غيره إلى ما وصل إليه هو من الواقع.

ص: ٥١

وبحسب التتبع يظهر من الفلاسفة حتى الفلاسفة الهنديه أنهم يذهبون إلى أنّ المشرّع والمسّنّ الأول هو البارى ومن بعده هو الإنسان الإلهي الذي كُمل علماً وعملاً (١).

وأما لماذا استعاض المعبر عن بيان الواقع تفصيلاً مع علمه به ببيان الاعتبار الذي هو بيان إجماليّ؛ فهو لمحدودية العقل البشريّ عن تلقّي واستيعاب (الإخبار) عن جميع قضايا الواقع بنحو تفصيليّ، كما تقدّم بيانه.

إشكالان على دخاله الاعتبار في المعرفة العقائديه

إشكال أول!

وهو ما سجّلته الفلسفه أو الحكمه على (منهج علم الكلام) في بحوثه، وهو اعتماده على نظام الاعتبار في تشييد حججه، وهو أمر يتناقض مع الحكمه، التي تنتهج إثبات الحقائق بحسب واقعها وتكوينها!؟

إجابته وزياده!

أولاً... لا محلّ لهذا الإشكال؛ لثبوت دخاله نظام الاعتبار في الحكمه، بل في مطلق العلوم الحقيقيه، كما تقدّم بيانه.

وثانياً... أنّ الاعتبار من ضرورات علم الكلام! لأنه العلم

ص: ٥٢

١- (١) - لاحظ المزيد في العقل العملي؛ ٣٧١ وما بعدها، وفيه ما ينفع في بيان مذهب القرآن وأهل البيت عليهم السلام في (عصمه) القناه الناقل للاعتبار الإلهي.

المتكفل لصياغه الحقائق الدينيه بحسب (الوسع البشرى)؛ وهو ما يقتضى بالضروره دخالته لسدّ مساحات العجز عن إدراك تفاصيل التكوينيات مما يرتبط بنظام المدائنه! ولأجل ذلك عمل علم الكلام على تنظيم الاعتبار من جميع زواياه قواعد وأدوات وإلا كانت دخالته المفروغ من وقوعها سلبه!

ولذا تبه الملا صدرا على أنّ التبويب لبعض المباحث له أثر كبير فى سير ونتائج تلك المباحث مع أنّ التبويب أمر اعتبارى فى حقيقته!

إشكال ثان!

وهو ما سجّلته الفلسفه أو الحكمه؛ أيضاً، على علم الكلام، وهو أنه يبحث عن الحقائق بما هى ملتزم دينى لا بما هى هى! وهذا ما قد يحجبه عن البحث والتنقيب فى هذا القيد أو تلك الزاويه من (الحقيقه)؛ تأثراً بالحيثه المذكوره!؟

إجابه بالنقض والحل!

اشاره

أمّا النقض؛ فبالقيد الذى ذكره مع تعريفهم (للمعرفه) الحاصله من الفلسفه، وهو قيد الوسع البشرى! وهو قيد أضيق؛ جداً، من قيد (الوحى)، الذى تقيد به المتكلمون فى معرفتهم المنشوده؛ إذ كثيراً ما يتطرق هذا الوحى إلى أمورٍ تفوق فى حقيقتها الوسع البشرى!

ومن شواهد هذه السعه المعرفيه الوحيانيه ما استحدثه المتكلمون من (مسائل) لم تكن معروفه لدى الفلسفه اليونانيه أو الهنديه أو الحرانيه

ص: ٥٣

أو الفارسيه؛ مع أنّ الاقتباس والتوالد أو الاستفاده المتبادله واقع بين هذه الفلسفات البشريه المختلفه؛ لا محاله.

وهذا التفاوت الكمّي في المسائل المبحوثه كلّهُ ببركه قيد (الوحي)، الذي أثار من تفاصيل العوالم الأخرى وأسرار الخلقه من مبدأها إلى منتهاها ما لم تستطع الفلسفات البشريه إثارتته ولو على نحو الاحتمال أو التصوّر!

وبما أنّ نظام الوحي يتناول الكثير من تفاصيل العوالم الأخرى وأسرار ما وراء النشأه الدنيا فأنّ دخاله نظام الاعتبار ستكون ماثله؛ جدّاً، في الآيات والروايات؛ لسدّ العجز في القدره البشريه عن استيعاب تفاصيل تلك العوالم بعينها وحقيقتها، كما تقدّم بيانه من حسن أفعاله سبحانه وهو ما اقتضى التقيّد بقيد القدره البشريه.

وأما الحلّ؛ فيما تقدّم من أنّ المعرفه البشريه بشتى أنواعها وصورها إنّما هي معرفه حصوليه لا شهوديه، فلا محاله يكون توسيط الاعتبار داخلاً- فيها؛ لما تقدّم من كونها معرفه ناقصه من زاويه أو أكثر! والمعرفه الناقصه معرفه وإدراك لحقائق الأشياء بنحو مجمل ومبهم لا تفصيلي.

دليل فطري!

الفطره تستلهم التعليم الإلهي من خلال الاعتبار!

ص: ٥٤

ومفاده أنّ الإنسان يجد من نفسه أنّ له ربّاً خالقاً؛ تُرضيه أشياء؛ فيها سعادته مخلوقه، وتُسخطه أخرى فيها شقاوته مخلوقه؛ أيضاً، وهو في ذات الوقت يعلم بأنّها من الغيوب التي لا يدركها عقله! ومن ثمّ كان من اللطف أن يمده الله سبحانه ببيان ذلك، وهو ما لا يكون إلاّ بتوسيط الاعتبار، الذي هو بيان إجماليّ لحقائق الأشياء؛ حيث يسدّ مسد (الإحاطة العيانية التفصيلية)، المرتبط بها رضا الله وسخطه سبحانه.

بل على ضوء ذلك يتّضح أنّ العلم الحضورى والشهودى، وهو علم عيانى؛ كعلم المعلول بعلة هو؛ أيضاً، علم اعتبارى؛ أى علم إجمالى إبهامى بالعلّة! فالتجلى الشمولى العيانى من العلّة إلى المعلول بالأسماء والآيات والوجه والكلمات إنّما يكسب المعلول معرفه إجماليه مبهمه غير محيطه بالعلّة تماماً.

ومن ثمّ قالوا بأنّها معرفه وعلم بالعلّة من وجهٍ لا بإحاطه من كلّ الوجوه فضلاً عن الإحاطه العيانية بالعين!

والمعرفه من وجه معرفه اعتباريه للحقيقه! لأنّ الاعتبار كما سيأتى إنّما هو عبور من الآيه والوجه إلى الحقيقه المراده.

وإن قيل بورود هذا الدليل بلحاظ أحكام الفروع التشريعيّه؟! فأنّه في حقيقه الأمر جارٍ حتى في أحكام المعارف والعقائد؛ لاتحادها مع أحكام الفروع في الانبثاق عن ملاكات واقعيه غائبه عن العقول؛ لا تُدرَك إلاّ بتوسيط الاعتبار الوحيانى!

بل الحاجه إلى توسيط الاعتبار في أحكام المعارف والعقائد أشدّ وأكث؛ لأهميتها وخطورتها في نفسها بالقياس إلى كمال الإنسان وسعادته.

وربما لأجل هذه الأهمية القصوى (ذهب) البعض إلى أنها لا تكون إلا بإدراك ومعطيات تكوينيه، فلا يتطرق إليها الاعتبار! وهو (مردود)! وذلك لأنّ جملة من علماء وحكماء الإماميه قد قبل تطرّق نظام الاعتبار إلى الاستدلال العقائدى، وهو ما يعنى قبولهم بنتائج لا محاله؛ لأنها تقع بالتبع من استدلالها.

ووجه قبولهم ذلك؛ أنّ تفاصيل العوالم غير الدينويه، كالبرزخ، وإنّ كانت قد وصلت إلى المعصوم بالمعانيه والإحاطه؛ ولكنها لم تصل منه إلينا إلا عبر (اللغه)، التى هى جزء من نظام الاعتبار، مع أنّها تفاصيل يوجب العلم بها الحثّ والدفع لإرادته العمل! ومن هنا قيل بحجّيه الطرق الظنّيه المعتبره كخبر الواحد وظواهر الألفاظ حتى فى تفاصيل العقيدته(1)!

بل قد تقدّم أنّ الإيمان بالله تعالى هو من الفرائض التشريعيّه! بمعنى أنّ الاعتقاد بالله سبحانه فريضه إلهيه واجبه؛ تشريعاً واعتباراً، مع أنّ موطنها (الواقع)!

بلوره دخاله الاعتبار الشرعى فى جميع المعارف!

وبلوره ذلك يتمّ من خلال نقاط:

الأولى: البرهنه على المغايره بين العقلين؛ النظرى والعملى(2)،

ص: ٥٦

١- (١) - انظر التفصيل فى الإمامه الإلهيه؛ ٢٨/١-٣٤.

٢- (٢) - أنظر العقل العملى؛ ص ٣٢٨؛ حيث ذكر وجهين على هذه المغايره.

وأن دور الأول هو الإدراك البحت، ودور الثاني هو الإيمان أى الإذعان والتسليم، فيكون من أفعال النفس؛ خلافاً لما ذهب إليه جملة من الأعلام من اتحاد العقليين، ولا تفاوت بينهما إلا بتفاوت المدرّكات، وأنه لا بعث ولا زجر لأحدهما(١).

الثانيه: بعد حصول الإدراك قد يحصل إذعان من القوه العمليه وقد لا يحصل! وهذا لا كلام فيه بعد وضوحه بقاطع الوجدان.

الثالثه: من ذلك يكون متعلّق الاعتبار الشرعى هو (الفعل القلبي) أى الإيمان والإذعان، وليس متعلّقه كما توهم الإدراك كى يلزم إشكال الدور وشبهه.

الرابعه: وبما أنّ أمّام تحرّك النفس وانبعاثها عوائق عديده كان اعتبار الترغيب والترهيب ناجعاً ومؤثراً فى النفس البشريه من أجل انصياح قواها العمليه لِمَا تُدرّكه قواها النظرية.

وبهذه البلوره يتضح إمكان الاعتبار الشرعى وشموله كل المعارف الإلهيه؛ بما فى ذلك التوحيد.

وهكذا الإيمان بالنبوه أو الإمامه؛ بل وتفصيلات العقائد، يمكن للشارع أن يُنشئ اعتباراً بإزائها.

ص: ٥٧

١- (١) - انظر العقل العملى؛ ٢٤٥، ونهايه الدرايه للمحقق الاصفهاني؛ ٣/٣٣٣. ط الحديثه لمؤسسه آل البيت عليهم السلام.

تقدّم طرف الإشاره إلى هذا الدليل فيما سبق؛ ونقول الآن: إنّ الدين (وهو ما يقابل الشريعة والمنهاج والطريقه)؛ بحسب الآيات والروايات والعقل، غير مختصّ بالمتنمين إلى النشأه الأرضيه، بل هو كما فى صريح البيان العقليّ؛ أيضاً طريق التكامل لكلّ المخلوقات!

ويتبلور ذلك فى معرفه الله والمعاد والعوالم الأعلى فالأعلى فأنّها معرفه كمالٍ، وهى معرفه عامّه تشمل كلّ الموجودات، فلا محاله؛ حينئذ، من توسط نظام الاعتبار؛ لتنظيم وتبويب الأفعال الاختياريه، التى تُوصّل تلك المخلوقات إلى تكاملها المنشود.

وبعباره: أنّ الدين وما ينطوى عليه من المدايينه بين الله تعالى ومخلوقاته يقتضى تحريك إراداتها؛ بالترغيب والترهيب، بناءً على ما هو الصحيح من كون أفعال عالم العقول لا- قسرَ ولا- جبر فيها فضلاً عن أفعال العوالم الأدنى! بل هى؛ فى الجميع، أفعال اختياريه وعن إرادته(1)!

وتقدّم أنّ الترغيب والترهيب إنّما يكون بإزاء التحريك أو الزجر عن (غائب الحقيقه)! وغائب الحقيقه إنّما يُغطيه ويبيّنهُ نظام الاعتبار؛ وإلا فالعجز عن درك الحقائق لا يختصّ بمخلوق دون آخر أو نشأه دون أخرى.

ص: ٥٨

١- (١) - نعم؛ أفعال عالم العقول تختلف عن أفعال ما دونها بعدم احتياجها إلى التروى؛ ولكنه أمر لا يسلبها صفه الاختيار! (من الدرّس).

وهذا التداين والإيمان والتسليم بما هو غائب (موجود) حتى مع المصادر الأول(1)! بل أنّ مساحه الغائب عنه أكثر بما لا يحصى مما هو معلوم لديه! فإيمانه بالذات الإلهية اللامتناهية لا يمكن أن يُعطيه إيمان مخلوقٍ متناهٍ؛ وإنّ كانت معرفته وإيمانه أكمل ما كان موجوداً بحسب عوالم المخلوقات؛ لبقاء مساحه كبيره جداً غائبه لا تقاس بما هو مشهود لديه(2)! وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا(3).

فكيف بمن هو أدنى من ذلك المخلوق بما لا يحصى!؟

القواعد الأساسية لدخول نظام الاعتبار في المعرفة الاعتقاديّة

وهي مجموعه من القواعد المقرّره في بحوث الفروع الفقهيّة، وبالتتبع والنظر نجدّها تجري في نظام الاعتبار على أساس ما تقدّم من كونه من (تقنيات) المشرّع القانوني! بل تجري في نظام الاعتبار على أساس ما تقدّم من تداخله في نظام المعارف؛ أيضاً.

ومن تلك القواعد:

القاعده الأولى:

أنّ وظيفه نظام الاعتبار تغطيه الكمالات المجهوله من قبل المعلول تجاه علته؛ لقصوره عن درك كنهها وحقيقتها، ولذا فالاعتبار تقنين

ص: ٥٩

١- (١) - صلى الله عليه وآله وسلّم.

٢- (٢) - يؤيد ذلك الكثير من الآيات والروايات، حيث تجتمع على مفاد واحد وهو حاجه حجج الله سبحانه إلى تعليمه ومدده وإلا لنفد ما عندهم، كما في بعض الأخبار.

المنظّم التشريعيّ للعلاقة بين العلّة ومعلولها؛ بهدف الوصول إلى كمال تكويني يلحق المعلول.

القاعده الثانيه:

كُنه الاعتبار وهويته أنه: حدود لمعانٍ تكوينيه بوجودها الفرضي الذهني المنتزع من الواقع؛ تمثّل المعرفة الحصوليه، المستعاض بها عن غياب الوجود التكويني الحقيقيّ الغائب عمّن اعتبرت من أجله!

بل قد مرّ دخول الاعتبار في العلم الحصولي العيانيّ، كما هو مقتضى القاعده المتقدمه.

دفع الاستيحاش عن دخول الاعتبار في نظام التكوين!

وبهذه الهويه يُدفع عن الاعتبار الاستيحاش من إقحامه في نظام التكوين؛ لأنه في حقيقته العقليه والعقلايه يمثّل إدراك التكوين بحدوده الإجماليه الافتراضيه.

بينما على النظرية السابقه في الاعتبار كانت هويته في (الحكايه) عن الخارج وأنه ليس اعتباراً نفس أمرى! كما ذكرناه في العقل العملي، وأنّ الاعتبار قُسم إلى اعتبار فرضي وهو المتداول في العلوم القانونيه والفقيهيه، واعتبار فلسفي، وهو اعتبار عقلي تكويني ينتزعه العقل من التكوين!

وهذا ما خالفته نظريتنا الجديده من كون الاعتبار؛ كُله، له منشأ نفس أمرى، غايه الأمر أنه منتزع بنحو الإجمال والإبهام لا التفصيل، كما في العلم الذي تتوسط فيه الحدود التعريفيه للأشياء بنحو تفصيلي.

ص: ٦٠

وإلى هذه القاعده تشير محاججه النبي الأَـعظم؛ صلى الله عليه وآله، مع أصحاب الأديان الخمسه، وهو أن الاطار الاعتباري للأشياء يدور مدار إطارها التكويني الممثل له، فليس الاعتبار لحشو الاسماع بكل ما يطفو من التخيلات والأوهام.

فمثلاً؛ اعتبار (الابن) لله تعالى خارج عن الاطار التكويني للذات الإلهيه المقدسه، بل ذلك يمثل منقصه وإسفافاً وتنكراً للواقع.

بينما اعتبار (الخله) لله سبحانه؛ بمعنى الفقر إليه تعالى فهو في حدود ذلك الإطار!

وهذه (المفارقة) بين هذين الاعتبارين لم يفهما أصحاب الأديان المتقدمه إلا في صورتها (المغلوطه)؛ فتوهما أن الخله بمعنى الصديق لله سبحانه، فيكون ذلك بزعمهم مصححاً لاعتقادهم في (بنوه) البعض لله تعالى! وهو ما رده النبي الأَـعظم بما ذكر، من كون الخله؛ خله إبراهيم، بمعنى الفقر إلى الله سبحانه، وهي الحاله الواقعيه التي كان يعيشها إبراهيم من ربه تبارك اسمه! ولذا كانت تلك الخله كمالاً للطرفين معاً!

وبهذا النحو من الاعتبار تصح المدايه ويمكن للإنسان؛ حينئذ، أن يستجيب لله تعالى ويطيعه في أوامره ونواهيه، كما يمكنه الإيمان بغيبات الدين، وهو ما يفتح له أبواب تكامله، حيث تمت بركه الاعتبار المنضبط أسباب وإعدادات الإراده والسير نحوه سبحانه وتعالى.

ولا يقتصر ذلك على (الاعتبار) المبيّن للنعوت الكماله لله تعالى، بل يشمل (الاعتبار) المبيّن لمقامات الأنبياء والأئمه، وغيرهم من (المكرمين) من خلق الله، فإنّ الجميع يمثل مقتدىً يُوصل إلى رشحات الكمال، كقوله سبحانه وَ اتَّخَذَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلًا؛ فإنّ اعتبار الخله؛ هنا، وبمعناه الصحيح المتقدّم؛ اعتبار يؤدي إلى الكمال! بينما اعتباره بمعنى الصديق لا يؤدي إلا إلى العكس! ولذا كان الاعتبار الأول صحيحاً دون الثاني.

القاعده الثالثه.

أنّ نظام الاعتبار في كلّ نظام من أنظمه المعرفه إنّما يُرجع فيه إلى العالم بحقائق وأصول تلك المعرفه.

ففي المعرفه العقائديه يرجع أمرُ الاعتبار إليه سبحانه وتعالى؛ وضعاً ورفعاً؛ فأنه العالم بما يطابق الكمالات التكوينية غير المدركه بشرياً(١).

نعم؛ إذا كانت المعرفه العقائديه مرتبطه بأمرٍ تكويني قد تمّ إدراكه بالبرهان فيمكن التصدي للاعتبار بإزائه!

ولكنّها منطقه خارجه عن اعتباريات المعرفه العقائديه، كاعتبار الخله لإبراهيم، واعتبار البيت الحرام واعتبار ناقة الله... حيث ينحصر

ص: ٦٢

١- (٢) - تقدّم بيانه تحت عنوان (واضع الاعتبار).

أمرها بالله تعالى؛ ذلك لجهل الإنسان بمبدأ الاعتبار الملحوظ في خله إبراهيم أو في إضافه ذلك البيت إلى الحرمه أو تلك الناقه إليه سبحانه؛ فذلك كله من الغيب، الذي لا يمكن البرهنه عليه أو مشاهدته بحسب حقيقته وتكوينه(1).

وتلك هي المنطقه التي أذعن الإلهيون بأن الاعتبار فيها مما لا يعلمه البشر، فسلموا برجوع أمره إليه تعالى، سواء في اعتبار أحكام الفروع فرديه أو اجتماعيه أم في تأسيس العناوين الاعتباريه المنسوبه إلى العقيده، كالشفاعه؛ لأن تلك العناوين حاكيه عن أمور تكوينيه راجعه إلى ساحه الذات الإلهيه، وهو ما يجعلها من الغيوب، التي لا يفصح عنها؛ ولو بالاعتبار، إلا هو سبحانه وتعالى، فيبين؛ بالاعتبار، أن هذا هو الإمام أو أن الشفاعه له دون سواه، وهكذا.

وبهذا النحو من البحث والنظر نصل بعد توفيقه إلى المواقف الصحيحه والآراء الصائبه حول الكثير من القضايا العقائديه المطروحه للبحث والنقاش، وإلا سنقع في مشاكل هي ذاتها التي وقع فيها السلفيون! فهم؛ على سبيل المثال، قد فهموا من بعض النصوص الدينيه أن إدانه الله للمشركين في توسلهم كانت لأجل (نفس التوسل)! والحال أنها لأجل (اقتراحهم)؛ بغير علم، الوسائل من عند أنفسهم! وإلا فنفس التوسل بأصل الوسيله غير مفنيد ولا ممنوع في القرآن الكريم ولا في السنه، بل مؤسس له بحسب ظواهرهما.

ص: ٦٣

١- (١) - بل تقدّم من الشيخ الأستاذ دام ظله (ورود) النقص حتى في البراهين اللمّيه، وأن الفكر البشرى غير يقينى حتى بعد المحاولات المتتاليه لإزاله نسبه الخطأ! فراجع.

وأصل هذه القاعده؛ الثالثه، نجده عند العقلاء فى اعتبارياتهم، فهم يُرجعون الاعتبار فى كلِّ حقلٍ من حقول معرفتهم إلى العالم فى ذلك الحقل! فى حقل التقنين الوضعى يكون الاعتبار يسد من يعلم بمضار ومنافع الأفعال والتبادلات الاجتماعيه المختلفه، وهو؛ أيضاً، يسعى من وراء تقنينه هذا إلى الكمالات المجهوله لعموم الناس؛ عبر الاعتبار الذى هو بيانٌ وإدراكٌ للحقائق التكوينيّه بشكل مجمل ومبهم.

إنارة من كلام النبى الأعظم!

نجد فى محاججه النبى الأعظم؛ صلى الله عليه وآله، إنارة قيمه إلى ارتباط الاعتبار بحدود التكوين الذى يراد منه تمثيله وبيانه، فقد سأل؛ صلى الله عليه وآله، اليهودَ عنِ عِلِّهِ (بُنوه عُزير) المنسوبه إلى الله سبحانه وتعالى؟! وعندما أجابوه بأنّها بُنوه كرامه لا بُنوه طبيعیه تكوينیه! أى أنّها بُنوه اعتباریه ليس إلا! أجابهم؛ صلى الله عليه وآله: بأنّ موسى أولى بهذه الكرامه من عُزير! فلم خصصتم الأدنى بتلك الكرامه مع علمكم بأنّ موسى أعظم منزله وكرامه!؟

فمجرد زعم (الاعتباريه) لا يسعف من طائله الخطأ وسببه العبث؛ لأنّ الاعتبار الصحيح إنّما يقوم على أساس بيان الحدود التكوينيّه المعلومه! فلو جُهلّت تلك الحدود امتنع الاعتبار وإلاّ كان مدعاةً لاضطراب إدراك ومعرفه التكوين المنشود؛ لِمَا تقدّم من كون الاعتبار منتزع من التكوين؛ بنحو إجمالى وإبهامى!

ومن ثمّ يتبيّن أنّ حقيقه البطون والمعرفه الباطنيه إنّما هى درجات

الإدراك الاعتبارى والاعتباريات، التى هى حدود إدراك متفاوتة فى الإجمال والتفصيل لحقائق الأشياء.

وعلى ذلك؛ لا محاله مع الجهل بالحدود التكوينية يقع الاعتبار باطلاً؛ فيبطل؛ تبعاً لذلك، الإدراك الحاصل بتوسيطه، كما نبه النبى الأعظم؛ صلى الله عليه وآله، اليهودَ وأن الله يفضح المبطل ويقلب عليه حجته؛ ذلك لأنّ تبنى عبثه الاعتبار فى نظام العقيدة يؤدى إلى ذلك حتماً.

القاعده الرابعه:

وهو ما يمكن فهمه من احتجاجة صلى الله عليه وآله

ومفادها؛ أنه يجب بعد العلم بمبدأ الاعتبار أن تُلاحظ جهه العموم والخصوص فيه؛ كى لا يخرج عن الاعتبار ما حقّه الدخول ولا يدخل فيه ما حقّه الخروج.

فالنعت الملحوظ فى الاعتبار إذا كان مما يرجع إلى بشريّه البشر، كالماديه، فلا يمكن اعتباره بالنسبه إلى الله سبحانه وتعالى؛ لأنّه نعتٌ نقصٍ بالنسبه إليه تعالى، كما أنّ النعت الراجع إلى خصوصيات الخالق لا يمكن اعتباره بالنسبه إلى المخلوقين.

نعم؛ النعوت الراجعه إلى (الموجود) بما هو موجود؛ فلا تختصّ بالخالق تبارك؛ ولذا يمكن اعتبارها بالنسبه إليه وإلى المخلوق؛ لأنّ الوجود من صفات الكمال.

التنبيه الأول: في دفع الاستغراب عن دخول الاعتبار في العقائد

إشاره

(١)

ومنشأ هذا الاستغراب هو أنّ باب المعارف والعقائد إنّما هو الوصول إلى حقائق الأشياء لا الوصول إلى الفرضيات الاعتبارية!

وينطلق هذا الاستغراب من قراءته الحسيه الماديّه (للمعاني) العقائديّه، وأنّ ما جاء على خلافها من النقل الوحيانيّ يجب أن يُصاغ بقلب المجاز، الشائع استعماله في القرآن الكريم؛ ذلك لأنّ الاعتبار ناشئ من بحث (شبيهه) ببحث الاستعمال المجازي؛ فيتحدان في النتيجة.

فالاستغراب المذكور على حدّ مذهب من يراه يدفع إلى القول بكون الاعتبار عباره أخرى عن الاستعمال المجازي الشائع في النصوص

ص: ٦٦

الديتيه، ولذا تُحمل عبارته (يد الله) على الجارحه؛ أولاً، وأن استعمالها منسوبه إلى الله تعالى يقتضى الحمل على المجازيه؛ ثانياً، وهكذا الأمر مع العبائر المماثله، نحو (وجه الله، وعين الله...).

ولذا نجد بعض أصحاب هذا المذهب بعد تمرکز المجازيه عنده يذهب إلى أن قصه دخول آدم الجنة وخروجه منها من (التمثيل)، هدفها ليس إلا العبره، وليس لها من حكاية الحقيقه شيئاً! وقد نسب البعض الآخر ذلك إلى العلامه الطبائى!

والصحيح؛ أن مراد العلامه المذكور من تلك القصة أنها من باب (التمثيل) لا التمثيل!

بل تقدّم عنه؛ رحمه الله، أنه قد طعن على نظريه دخول الاعتبار فى أبواب المعارف والعقائد؛ بدعوى أنها تسيير على غرار مقاله التمثيل فى الخطاب القرآنى؛ لبنائه على (فرضيه) الاعتبار!

فكيف يُنسب إليه ذلك؟!

وما ذهب إليه من نفى التمثيل والشعريه عن الخطاب القرآنى هو الحق! قال سبحانه وَ مَا عَلَّمْنَاهُ الشُّعْرَ وَ مَا يَتَّبِعِ لَهُ ۗ ۱؛ إذ الشعر خيالات وتخييل فرضى؛ فى حين أن القرآن ذكّر للحقائق والواقعيات.

وملخص (إشكال) البعض؛ هنا، أن (دعوى) دخول الحدود الاعتبارى فى أبواب المعارف والعقائد ترجع إلى نحو من التمسك بالسراب والخيالات؟!

(والجواب) على هذا الإشكال يتم بصيغتين، وهما:

الصيغه الأولى:

وهو أن يقال بأن الحدود الاعتبارية ليست حدوداً سرابيه تخيلية وإنما هي حدود تنزيلية لحدود الحقائق التكوينية؛ فالاعتبار إدراك متنزل بتنزيل تكويني عقلي عن الإدراك الحقيقي التام بعد تعذره، فهو إدراك مجمل ومبهم لجملة من حدود الشيء، كما هو ديدن الفقه والقانون في التمسك بالميّسور من العلم في بايهما، بل نجد الفلاسفة قد قيدوا تعريف المعرفة المنشوده بالوسع البشري!

وفي كلا الحالين فإنّ الميسور وما هو بحسب الوسع البشريّ إنّما يمثّل الأدنى من إدراك ومعرفة حقائق الأشياء!

ونقطه الافتراق؛ إذن، إمّا أن نذهب إلى تعطيل المعرفة الاعتباريه بعد تعذر المعرفة الشهوديه الحقيقيه، كما يقتضى هذا الإشكال، وإمّا أن نذهب إلى تفعيل تلك المعرفة؛ الاعتباريه، بديلاً عقلياً تكوينياً ناقصاً عن المعرفة الحقيقيه.

هذا.

إضافه إلى ما تقدّم من أنّ الاعتبار الصحيح إنما هو ما كان ظلاً تكوينياً؛ كتبعيه الظل للشيء! ذلك لأنّ أصل المعنى الاعتباريّ الصحيح هو ما كان وجوده فرضياً من العقل عن منشأ نفس أمرى، وهويته وتقرّره تكوينياً!

ص: ٦٨

ويمكن أن نضيف هنا؛ أيضاً، ما يمكن تسميته بمماثله الاعتبار للبراهين أو القضايا المنطقيه الثمانيه؛ عموماً، فى احتمال الصدق تارةً والكذب تاره أخرى، فهو قد يكون مصيباً للواقع؛ عندما يكون المعترُّ ناظراً إلى حدود التكوين ومحيطاً بها، فيقال قوانين صائبه سديده؛ أى مصيبه للحقيقه التكوينيّه، وتكون صادقه فى الوصول إلى الهدف والغايه! ويقال؛ أيضاً، قوانين خاطئه غير مصيبه للحقيقه، فتكون كاذبه فى إيصالها إلى الهدف والغايه.

إذن؛ فتحقق الصدق أو الكذب فى القضايا الاعتباريه إنما لكونها قضايا تكوينيه؛ غايته أنها مجمله مبهمه منها، تحتاج إلى عبور من الإبهام إلى التفصيل فى الحاكيه عن الحقيقه.

ومن هنا ذهب جمله من الفقهاء؛ منهم الشيخ الأعظم، إلى واقعيه الطهاره التى كشف الاعتبار الشرعى عنها، وكذا الحال بالنسبه إلى ما اعتبره من الملكيه والزوجيه والسلطنه... فأنها غير متمحضه فى الفرض والخيال بل لها جنبه واقعيه؛ بإزائها فعلاً مصلحه أو مفسده! وقد كان للاعتبار الدور فى الكشف عن تلك الجنبه الواقعيه؛ حيث يعجز العقل البشرى عن الوصول إليها.

ويمكن أن نضيف؛ ثالثاً، بأنه لا ارتباط بين بحث الاعتبار وبحث المجاز، كى يقال بحمل الاعتبار على المجاز؛ لشيوع استعمال الثانى فى النصوص الدينيه؛ لأنّ الاعتبار من سنخ المعنى؛ فلا ربط له باستعمال اللفظ فى هذا المعنى؛ تاره، وفى المعنى الآخر؛ أخرى! فلاحظ جيداً.

إذن؛ فلا- موضوعيه لإلحاق الاعتبار المعتمد فى باب المعارف والعقائد بالمجاز! علماً أنّ جملة من الأعلام، كالملا صدرا والعلامه الطباطبائى وبعض من تأثر بهما قد (أحالوا) الاستعمال المجازى فى القرآن! وهو ما يزيد الفرق والبون بين بحث الاعتبار فى باب العقائد وبين بحث المجاز.

الصيغه الثانيه:

ومفادها أنّ القراءه التى استند إليها هذا الإشكال هى تلك القراءه الحسيه الماديه، التى تنتهى إلى رسم الحقائق العقائديه فى أُطرٍ ماديه حسيه؛ لا- محاله، كما أنّها من جهه أخرى تلتزم بوضع الألفاظ لموضوعاتها الحسيه بدعوى أنّها الملحوظ لدى الواضع بحسب الشأه الأرضيه التى ينتمى إليها! وهذا ما أوقعها بمقوله التجسيم والتشبيه فى البارى عزّ وجلّ، ولذا قالوا فى مثل قوله تعالى وَاصْبَعْ الْفُلُكَ بِأَعْيُنِنَا ؛ بأنّ المراد منه على زعمهم العين الباصره ولكن لا كهذه العيون، بل عين تناسبه! تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً.

ونجيب على هذه القراءه؛ بأنها تباين الاعتبار المبحوث؛ إذ أنّها كما تقدّم تفسّر الحقائق العقائديه تفسيراً حسيّاً مادياً، بينما الاعتبار هو تجريد للمعانى عن أُطرها الماديه، ثم يفترض لها وجوداً خالياً عن شائبه الحسّ!

فالملكيه فى قوله تعالى ما أفاء الله على رسوله من أهل القرى لله وللرسول ولذي القربى ملكيه اعتباريه، كماضافه البيت إليه سبحانه فأنها إضافه اعتباريه ومعنى مجرد.

فالفارق بين هذه القراءه وقراءتنا؛ أنها تأخذ المعنى من حيث إطاره المادى الحسى بينما تأخذ قراءتنا المعنى من حيث هو!

ولا يخفى؛ ما يترتب على هذا الفارق من فوارق عقائديه كثيره؛ تبدأ من عالم الذره والميثاق والنبوه والمعراج والإمامه والميزان والبرزخ... وصولاً إلى الأسماء والصفات الإلهيه.

مسالك فى بيان حقيقه الاعتبار!

ومما تقدم نخلص إلى إفراز عدّه مسالكٍ فى المقام، وهى:

الأول: مسلك القراءه الممحضه فى الحسيه والماديه، وهو ما يرى الحقائق الاعتقديه فى أطرها التكوينيّه المحضه، فالإمامه؛ مثلاً، مقام تكوينى خالص.

الثانى: مسلك القراءه الممحضه فى الاعتبار؛ على النظرية الشائعه فى الاعتبار من كونه فرضياً محضاً، وهو ما يرى الحقائق الاعتقديه فى أطرها الاعتباريه الفرضيه التى لا ربط لها بالتكوين، بل الاعتبار مجرد تخيل لا مطابق ولا منشأ له إلا اعتبار المعبر، ولذا كانت الإمامه؛ على هذا، مجرد عنوان اعتبارى فرضى (١).

ص: ٧١

١- (٢) - ولذا أنكر أصحاب هذا المبنى عقليه التحسين والتقييح، وقالوا باعتباريتهما المحضه.

الثالث: مسلك القراءه الجامعه بين التكوين والاعتبار، وهو ما يرى أنّ الاعتبارات الاعتقديه لها جنبتها التكوينيّه عند التأسيس لها - مع المحافظه على دور جنبه الاعتبار فيها، فالنبوه أو الإمامه فيها الجنبه التكوينيّه، وهو كون النفس البشريّه بمقام التنبؤ وتلقى الوحي أو بمقام تهدي بقيه النفوس في السير إلى الله سبحانه، وفيها الجنبه الاعتباريه، كالرئاسه القانونيه! وكلا- الجنبتين من مفردات الاعتقاد، كما بنى عليه العلامه الطباطبائيّ.

فعلى هذا المسلك لا- يكون الاعتبار فرضياً محضاً، بل هو إدراك إجماليّ للتكوين، ولذا فالإدراك الاعتباري بهذا المعنى لا يختصّ بجنبه قياده المجتمع؛ بل يشمل المقامات الغيبية التكوينيّه للإمامه؛ حيث لا- يمكن الإحاطه بها بل تدرك بنحو مجمل ومبهم؛ عن بُعد.

فالتتيجه: أنّ العديد من المفردات الاعتقديه عُرّفت بحدود اعتباريه كاشفه عن الواقعيّات التكوينيّه بنحو مجمل لا أنها فرضيه محضه، بل هناك العديد من الأسماء المضافه والمنسوبه إلى الباري سبحانه هي أسماء اعتباريه، كما فسّر بها بذلك الكثير من الأعلام! مع وجدان الجنبه التكوينيّه فيها عند أعلام آخرين، وهو ما يشير إلى ما قدّمناه من أنّ الحدّ الاعتباري يحكى التكوين إجمالاً.

تفصيل زوايا دخول الاعتبار في أبواب العقائد

إشاره

لا يقتصر دخول نظام الاعتبار في باب العقائد على زاويه معيّنه منه، بل يمكن ملاحظه دوره في ثلاث زوايا، وهي:

الزاوية الأولى: نفس المقوله الاعتقديه

أى الجانب الدينى والتشريعى النظرى من الاعتبار وما يُعبر عنه بالنفى والإثبات والوجود والعدم والسلب والإيجاب فى القضايا، وهو ما يتصاعد من تشريعات الأحكام والماهيات فى الفروع حتى يصل إلى الإيمان بالتوحيد، ويمثّل مجموع ذلك مقولات العقل النظرى.

ومن أمثلته ما تقدّم من قوله تعالى واتخذ الله إبراهيم خليلاً (١).

الزاوية الثانية: الغايه من المقوله الاعتباريه!

وتمثّل الجانب التفاعلى مع الدين والتشريع من الإذعان والتصديق والانقياد والتسليم والإيمان؛ كعملٍ جانحٍ تقوم به النفس عبر العقل العملى، ويُعبّر عنه بينبغى ولا ينبغى، وبالمدح والذمّ، والميل والنفره، والملائم والمنافر.

ولذا تمثّل المقوله الاعتباريه؛ من هذه الزاويه، مقوله من مقولات العقل العملى.

وتقدّم فيما سبق أنّ تكامل النفس البشريه لا بد فيه من حركه اختياريه، وهى فى عموم الناس إنّما تكون بتوسيط الترغيب والترهيب، وهذا ما تمّت بلورته وبيانه بالاعتباريات لا بأصل ما يكون موضوعاً للوعد والوعيد؛ وهو المعرفه النظرية والمعلوم من حيث هو هو.

ص: ٧٣

وما ينبغي الإلماع إليه بخصوص هاتين الزاويتين أنّ إدراك الاعتبار من الزاوية الأولى لا يلزم منه إدراكه من الزاوية الثانية، إذ قد يحصل الأول من دون حصول الثاني، كما صرّحنا من قبل! فإبليس؛ مثلاً، كان قد أيقن المعاد نظرياً قال رَبِّ فَأَنْظِرْنِي إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ^١ ولكنه افتقر إلى المعرفة الإيمانية من الإذعان والإيمان والانقياد؛ فتخلف عن الغاية من المقوله الاعتباريه.

وفى روايات أهل البيت؛ عليهم السلام، كقولهم (العقل ما عبّد به الرحمن واكتسب به الجنان)، الكثير مما يركّز على تلك المعرفة الإيمانية، التي زحرت بتداخل نظام الاعتبار فيها؛ ثبوتاً، سواء فى أبواب الفروع أم أبواب المعارف الاعتقاديّه(١).

الزاوية الثالثة: دليل المقوله الاعتقاديّه

كاعتبار حجّيه خبر الواحد فى إثبات هذه المقوله الاعتقاديّه أو تلك، وقد ذهب جملة الأعلام إلى حجّيه مثل هذا الاعتبار، وقدّموا على ذلك وجوهاً عديده؛ ذكروها فى الأصول وغيره؛ أحدها قيام السيره على تعاطى خبر الواحد فى تفاصيل الاعتقادات فضلاً عن غيرها.

كما أنّهم ذهبوا إلى حجّيه التعبد بالظهور الظنى، كالشيخ الطوسى والخواجه نصير الدين الطوسى والشيخ البهائى والمجلىين والميرزا القمى، والمحقق الأصفهانى الكمبانى والسيد الخوئى.

ص: ٧٤

وللفلاسفه مؤاخذه على تطرّق الاعتبار فى الزاوية الثانية، كما تقدّم، ولهم مؤاخذتهم على تطرّقه فى الزاوية الأولى؛ أيضاً! وفى كلا الزاويتين نجد تصريح المتكلمين بدخول الاعتبار فيهما، ولكن من دون بلوره ذلك فتيّاً.

وقد تقدّم بيان بلورتنا لذلك.

الأمثال القرآنية وجه آخر لدخول الاعتبار فى العقائد!

يوجد ثمة بحث معرفى تفسيرى فى التمييز بين (المثّل) و (المثّل)، وعلاقة كل منهما بالنسبه إلى الذات المقدّسه الإلهية.

وبيان ذلك أنّ القرآن الكريم ينفى عن الله تعالى (المثّل)، كما فى قوله سبحانه ليس كمثله شئ^١، ويثبت (المثّل)، كما فى قوله تعالى وَ لِلَّهِ الْمَثَلُ الْأَعْلَى^٢!

والظاهر؛ أنّ الفارق الذى استند إليه هذا الإثبات عن النفي المتقدّم؛ أنّ (المثّل) معناه المجانس أو المماثل، وهو ما يتطلب لتحققه وجود (الحدّ) فى الجانبين كى تحصل المجانسه والمماثله، ولو فى مقوله من المقولات الفلسفيه المعروفة!

ولكن؛ نحن نؤمن بقاطع البرهان أنّ الله تعالى لا- يندرج تحت أيّ واحدٍ من تلك المقولات، بل هى منفيه عن ذاته رأساً! فالبارى سبحانه لا ماهيه له تحدّه على الإطلاق.

وبهذا أصبح (المثل) بالنسبة إليه من السالبة بانتفاء الموضوع.

وأما (المثل)؛ فليس من موضوعه التجانس الماهوى بين طرفيه، وإنما موضوعه حكاية أحدهما بعض جهات الآخر! ولذا لم يكن المقصود من المثل خصوصياته وحدوده وإنما مقدار حكايته عن الطرف الآخر، كالعلامة على الشيء إذ لم يلحظ فيها حدودها الذاتية وإنما لوحظ فيها إشارتها إلى الطرف الآخر! واضرب لهم مثلاً رجلين جعلنا لأحدهما جنتين ١؛ فذكر الجنتين؛ مثال وقنطره؛ لا أكثر، إلى معنى آخر؛ هو الشكر على نعمه سبحانه!

ومثله قوله سبحانه ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا عَبْدًا مَمْلُوكًا لَا يَقْدِرُ عَلَى شَيْءٍ وَ مَنْ رَزَقْنَاهُ مِثْلَ ٢، وقوله تعالى ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا رَجُلًا فِيهِ شُرَكَاءُ مُتَشَاكِسُونَ وَ رَجُلًا سَلَمًا لِرَجُلٍ هَلْ يَسْتَوِيَانِ مَثَلًا الْحَمْدُ لِلَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ٣، فأنها آيات تضرب (لنفي الشريك)! وما ذكر من العبد المملوك وسواه مثال ليس إلا!

وبهذه النكته المشتركة بين (التمثيل بالمثل والاعتبار) نقول بدخول الثانى فى العقائد من دون وجه إشكال بعد دخول التمثيل فى ذلك بملا-ك النكته المشتركة بينهما، وهو الإشاره إلى مقدار من الواقع الغائب عن قدره البشرى بديلاً عقلياً عن الإحاطه بتمامه وبتفاصيله.

وهذا ما يؤصلنا إلى نفي دعوى المجاز العقلى وسواه عن

موارد الحدود الاعتباريه فى أبواب العقائد، كما تنتفى دعوتها الماديه الحسيه، والتشبيه، التى أخذها الفلاسفه على المتكلمين.

برهانیه البيان الأمثالی!

لا- يخفى أن اقتناص معنى إلهي أو كمالی مطلقاً من (المَثَل الحسى) إنما يكون من خلال عمليه تجريدٍ وتحليلٍ عميقٍ للمَثَل المعتمِد، وهو ما ينتهى إلى تركيز الأذهان نحو (الجنبه الوجوديه) المطلقه، التى هى فى متناول الجميع حتى من كان غارقاً فى حدود وقيود (الماده)!

وهذا الاقتناص نجده؛ أيضاً، فى احتجاج النبى الأعظم مع الدهريين؛ حيث برهنَ لهم على وجود البارى بِمَثَلِ حسى! نحو مَثَل الليل والنهار! حيث سألهم؛ صلى الله عليه وآله، عن جواز اجتماعهما، فقالوا بالنفى، ومنه انتقل؛ صلى الله عليه وآله، إلى أن أحدهما منقطع عن الآخر وأن أحدهما سابق والآخر لاحقٌ بآثره، وهو ما أذعن به الدهريون! فألزمهم؛ صلى الله عليه وآله، بحدوث الليل والنهار معاً، وكلُّ حادث لا بد له من مُحدثٍ قديم! وهو المطلوب.

ومن البراعه بمكان أن تقتنص الواقعيه الأزليه من خلال مَثَلِ حسى! فتأمل ذلك.

ولا يخفى أن ذلك من مناهج القرآن الكريم، والسنه المطهره؛ للاستدلال! وقد اعتمده العرفاء.

وأما الفلاسفه من عهد ابن سينا وما بعده (فَيَرُونَ) أن المواد

الاستدلاليه إذا كانت حسيه فلا يكون البرهان بها (لمياً)، بل ولا حقيقياً، بل هو خطابي أو إنّي، ولا يعدو دوره عن التنبيه.

(ويردّه): الاستعمال القرآني للأمثال الحسيه؛ حتى في باب المعارف الإلهيه! وهو استعمال ينفع مع الكثير ممن لا يمكنه الفهم والتعاطي مع المعاني العقلية التجريدية؛ فيسفههم طريق الأمثال، والقصص، كما أسفههم طريق الاعتبار.

نعم؛ للحكماء البشريين (رأى) في اعتماد الأمثال في هذه الباب؛ مفاده أن ذلك من باب (الإعداد والتهيؤ والتدرج) البياني، المطلوب في الترقى المعرفي؛ حيث تكون الأمثال من المراحل المعرفيه الابتدائيه (المتبّه) إلى المراحل البرهانيه الحكيمه وإلا كان البدء بالبراهين الحكيمه ثقيلًا على العموم، ولذا رأوا أن البراهين الفلسفيه الإتيه وهى كثيره تدرج في نفس الباب؛ باب التنبيه والإعداد إلى البراهين الحقيقيه.

(ويردّه)! عموم البرهان لكلّ قوهٍ ولكلّ عقل!

قد تقدّم تقريب أن منهج الاعتماد على الأمثال منهجاً قرآنيّاً للبرهنه على مقاصده، إلى جنب مناهجه الأخرى، كالقصص والمواعظ والحكم والزجر والتبشير... وهو ما يؤمن الوصول إلى مختلف طبقات الفهم البشري.

وهذا إنما يعود إلى (عموم صناعه البرهان) لكلِّ لغهٍ من لغات معانى العلوم، سواء الطبيعية التجريبيه أم العقليه أم النفسائيه أو الاعتباريه أم القانونيه أو غيرها من أنواع العلوم ولغاته!

وكذلك؛ يعود، إلى (عموم صناعه البرهان) لكلِّ قوهٍ من قوى النفس وقوى الروح؛ سواء أكانت عاليه ومرتاليه أم نازله وسافله أم وسطى ومتوسطه وما بينهما من درجات كثيره؛ فإنَّ لكلِّ قوهٍ حظٌّ من درك البرهان ولغه علميه بإزائها تخصُّصها.

ولكن لا يفوت عليك ما ذكرناه؛ قبل قليل، من أن انتهاج منهج (الأمثال) الحسيه فى الاستدلال على المعارف العقائديه؛ حتى الإلهيه منها، لم يكن إلا بتجريد الأمثال عن ثوبها الحسى، وكلِّ ما يتصل بمقولات المخلوقيه وصولاً إلى الوجود المجرد؛ الكمال المطلق.

هذا.

وقد حققنا فى مباحث العقل والجهل من شرح أصول الكافى أن (ما ذهب) إليه ابن سينا من حصر البرهان فى قوه العقل النظرى؛ تأثراً بالمسلك الأشعرى، وهو ما أوجد انحساراً لفلسفه المشاء عن بحوث وبراهين العقل العملى! وهو ما أشرنا إليه فى كتابنا العقل العملى (١)؛ أيضاً، (غير سديد)؛ لأنَّ البرهان يتسع بعدد ما للنفس من قوى كثيره وعديده، فكلُّ قوهٍ من قوى النفس بإمكانها إدراك ومشاهده لمعانٍ من عيان الغيب، والقدره الإلهيه؛ بحسب آليه ولغه تلك القوى النفسائيه؛ إذ

ص: ٧٩

لكلِّ قوهِ نفسانيّته لغهُ عِلْمٍ تخصّصها! فكُلِّ عِلْمٍ في الحقيقه إنّما هو بإزاء قوهٍ من قوى النفس.

وينتج من ذلك؛ أنّ أصحاب كلِّ علمٍ حيث ينطلق عِلْمُهُم من بديهيّات ومواد يختصّ بها يمكنه؛ بآلياته، إدراك البراهين بلغهٍ تخصّصه! فإنّ علم الفيزياء أو الكيمياء أو الأحياء أو الرياضيات أو غيره من العلوم التجريبيّه يمكنه مشاهدته القدره الغيبيّه عبر لغته وماده موضوعه؛ باعتبار أنّها آيه تتجلّى فيها القدره الإلهيه، ومن ثمّ كان الانجاز الفيزيائي أو الكيميائي أو الأحيائي أو الرياضي أو الهندسي يدركه أصحاب هذه العلوم ولا يُدركه الفلاسفه!

وكذلك أصحاب الفنون والمهارات فإنّهم يدركون من بديع الخلقه الإلهيه والفعل الإلهي ما يشاهدونه من خلاله لمعان القدره الإلهيه القاهره، التي تعجز قدره المخلوقين والبشر على مشاهدتها كما يشاهدها أصحاب الفنون والمهارات؛ سواء أكان في الكون والتكوين أم في كلام الله المنزّل في القرآن؛ من بُعد البلاغه أو التصوير الأدبي أو غيره من علوم الأدب واللغه أو الوقع الصوتي الموسيقي لألفاظ القرآن... وهكذا؛ يدرك كلُّ فنٍّ بحسبه، ذلك الجمال البديع القاهر، الذي أعجز البشر عن الإتيان بمثله.

ومن هنا تعدّدت معاجز الأنبياء بحسب تطوّر كلِّ قومٍ من البشر وبحسب التمدن الحضاره والتخصّص الذي وصلوا إليه؛ فعيسى كانت معجزته في الطب وإحياء الموتى والإخبار عن الضمير ومضمّرات الروح

من الرياضات الروحيه التي كان أهل زمانه يتفوقون بها! بينما كانت معجزه النبي عيسى الحيه والعصا وخلق التكوين والتصرف بالماده الجسمانيه، وذلك لأن أهل زمانه قد تفوقوا في علم وفن السحر، ومن ثمَّ كان أول الناس استجابته له؛ عليه السلام، هم السحرة قبل فلاسفه زمانه! وذلك لفطنه وقدره السحرة على إدراك القدره الغيبية الإلهية التي يعجز البشر عن التصرف في خلق تكوين الماده الجسمانيه بهذا النحو وبهذه الأطوار.

وهكذا كانت معجزه كلِّ نبيِّ عباره عن برهان عياني يلمع منه وينكشف به جانب من الغيب والقدره الإلهية، ينقاد إليها أصحاب كلِّ علم وفنٍ بمشاهدتهم ذلك الظهور الغيبيِّ.

إلى غير ذلك من الأدله التي قررناها على (عموم صناعه البرهان) لكلِّ القوى العقليه، وقوه الوهم وقوه الخيال في الفنون والعلوم وصناعه الخطابه وصناعه الشعر وصناعه المغالطه، ولكن بمواد برهانيه، ولبقيه العلوم والقوى.

إذن؛ إشكالات الحكماء والفلاسفه على انتهاج الأمثال الحسيه أو القصص في الاستدلال كان لغفلتهم عن (الأمر العام) المجرد السابح بين طيات تلك المناهج.

قال تعالى فَبَعَثَ اللَّهُ غُرَابًا يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ لِيُرِيَهُ كَيْفَ يُورِي سَوَاءَ أَخِيهِ ١ ، وفيه هاتف إلهيُّ يُتَبَّه إلى أمر عام، وهو المواراه!

وفى كلمه أمير المؤمنين عليه السلام (ما رأيتُ شيئاً إلّا ورأيتُ الله قبله) (١)؛ تنبيهٌ إلى ذلك الأمر العام؛ أيضاً، وهو أنّ فى دفائن الإنسان قدرات طبيعیه على إدراك العالم الربوبى ولو فى طيات إدراك العوالم النازله الحسيه! ولكن هؤلاء لم يلتفتوا؛ بعد مشاهدہ الأشياء، إلى ما وراءها (٢)!

برهانیه البيان الأمثالى تساق برهانیه البيان الاعتبارى

من البيان المتقدم لنهج البيان الأمثالى فى الاستدلال على المعارف العقائديه وأن المراد من (المثّل) الإشاره إلى حقائق المعارف؛ حتى الإلهية منها، بعد تجريد المثّل من خصوصياته الذاتيه وقصر النظر بعد ذلك على (الأمر العام) المشار إليه؛ فإنّ البيان الاعتبارى فى باب المعارف والعقائد يماثله فى هذه النكته، وهى إشارته إلى حقائق وواقعات، ولو بوجوده الإدراكى الذهنى، وحكايته الإجماليه.

نعم؛ البيان الاعتبارى وإن وافق البيان الأمثالى أو الآياتى أو القصصى... فى الرجوع؛ روحاً، إلى كونه بياناً برهانياً إلّا أنّه يخالفها فى كونه عباره عن معانٍ مجردة عن أى وجود توسيطى إلّا وجوده الفرضى الذهنى المنتزع من الواقع، فهو ليس بياناً حسياً ولا مادياً ولا تشبيهاً ولا خطائياً.

ص: ٨٢

١- (١) - أوردها الشيخ محمد صالح المازندراني فى شرحه لأصول الكافى؛ ٨٣/٣.

٢- (٢) - لأنّه إذا ظهرت الأشياء المخلوقه فظهور الحق سبحانه أظهر؛ فهو علّه كلّ مخلوق، وظهور العلّه بالذات وظهور معلولاتها بالعرض!

وانضمام الاعتبار إلى المناهج القرآنية من الأمثال والآيات والقصص يعطى البيانَ حسنه؛ إذ أنّ تعدّد أثوابه وطرائقه من حسنه بلا ريب.

إشكال فلسفيّ على البرهنه الأمثاليه!

ومفاده أنّ البرهان إذا كان بثوبٍ حسّيّ يكون؛ لا محاله، مدعاه للخلط بين جهات الحسّ والمعاني التجريديه العامه؟! (ويردُّه):

أولاً: ما تقدّم من لزوم الانتباه والمدقه عند تجريد الأمثال عن ثوبها الحسيّ وكلّ ما يتّصل بمقولات المخلوقيه حتى يصل الذهن إلى الوجود المجرد.

وثانياً: أنّ حاله الإدراك التجريديّ المحض نادره أو صعبه على عموم أنواع قدرات وإدراك الناس المختلفه في أطوار ومواهب قواها، ولذا يكون ضبط البراهين بحسب هذا الإدراك للأوحدى منهم.

وثالثاً: أنّ ضبط الأمور العامه في ضمن الأثواب النازله يكون اضبط وأكثر أماناً من الهبوط والإسفاف! فعموم الناس يستوعب كثيراً الأمور العامه في أثوابها النازله ويكون ضابطاً ومتقناً لها وهي في هذه الأثواب التي تناسبه.

ونجد هذه الاضبطيه والإتقان إلى جانب العموميه متوافره لدى أصناف من الناس عند تعاملهم مع البيان الاعتباري أكثر وضوحاً، لكونه

كما هو شرط ضبطه وبنائه يلتزم جانبي الضبط وعموميه التنوع الإدراكي؛ لما تقدّم من رجوع أمر الاعتبار إلى العالم؛ أولاً، ويكون غرضه الأساس سدّ القصور عن الإحاطه الحقيقيه؛ ثانياً، ولذا ناسب الضبط بأقصى ما يمكن، كما ناسب مراعاة عموميه أنواع الإدراك بالنسبه إلى المستفيدين منه.

ولأجل ذلك أمكن القول بأن الاعتبار بيانٌ جِدِّيٌّ وجدوائِيٌّ متينٌ ونافعٌ في أبواب المعارف العقائديه.

التنبيه الثاني: في ضابطه دخول الاعتبار في المعارف العقائديه

إشاره

لاشكّ أنّ ضرب الضابطه لشيء؛ أي ضابطه، لا بد أن يكون بعد تحديد ذلك الشيء جيداً وإلا كانت الضابطه المضروبه من التخيل والتخمين، كما هو واضح.

وفي موردنا عرفنا أنّ الاعتبار وجود فرضيٍّ لمعنى ذهنيٍّ تكوينيٍّ، وهو ما ينبغي ملاحظته عند تأسيس الاعتبار.

ففي التقنين الوضعي يكون الاعتبار القانوني صادقاً عند إصابته الغرض العقلاني من القانون بنحو دائمٍ وإلا كان باطلاً أو ظالماً، وهذه الإصابه إنّما تكون عند ملامسه المعنى الاعتباري للحقيقه، ولذا ينبغي تحديد تلك الحقيقه، كالعدهاله الاجتماعيه، ثم الاعتبار بإزائها.

وأما في أبواب المعارف والعقائد فكذلك! فمتى كان العنوان

الاعتبارى مصيباً للحقيقه بنحو الإجمال والإيهام وإن لم يكن بنحو التفصيل، فهو حقّ وصائب وصادق ومطابق للحقيقه وإلا كان باطلاً.

وفى خصوص بحث التوحيد فأَنَّ صحَّه العنوان الاعتبارى إنّما تتحقّق عند كشفه عن الكمال، وأمّا إذا كان لازماً للنقص فى الساحة الربوبيه المقدسه فهو عنوان اعتبارى باطل كاذب؛ غير مطابق للواقع.

وفى احتجاج النبىّ الأعظم؛ صلى الله عليه وآله، مع أتباع الأديان نلاحظ هذه الزاويه من ضابطه الاعتبار، فبعد ذكره لخلّه إبراهيم ذكروا له (بُئوه) المسيح وعُزير؛ فخطأهم بأنّ المقوله الاعتباريه ليست تخيلاً فارغاً ومن غير أساس؛ فتلقّف كيفما راق للذهن تصويريها، كخيالٍ شعريّ كاذبٍ، بل لها ضابطتها، التى تتمركز والكلام فى بحث التوحيد فى كشفها وبيانها عن الكمال! وأمّا إذا كانت كالتى يزعمون من بُئوه تستلزم إثبات النقص فى البارى عزّ وجلّ أو فى أفعاله أو أسمائه أو صفاته فهى مقوله اعتباريه باطله كاذبه؛ غير مطابقه للحقيقه، فيكون الاعتقاد بها باطلاً لا محاله.

ولذا نجد البارى سبحانه تارة يقول وَ اتَّخَذَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلًا ۗ ، وأخرى يقول ما كَانَ لِلَّهِ أَنْ يَتَّخِذَ مِنْ وَلَدٍ سُبْحَانَهُ ۚ ! فأنهما يرجعان إلى تلك الضابطه، فيصح العنوان الاعتبارى فيما لو كشف عن كمال إلهى سواء أكان فى جانب الصفات أو الأسماء أو

الأفعال الإلهيه، كما فى القول المبارك الأول، ولا يصحّ فيما لو لزم منه النقص فى الذات المقدسه؛ أيضاً، من جانب الصفات أو الأسماء أو الأفعال، كما فى القول المبارك الثانى.

(ولا- يقال): بأن الآيه الثانيه تفيد النفى والاستحاله التكوينيّه، فتخرج عن محال الاستشهاد لدخاله الاعتبار فى باب المعارف الاعتقاديّه، كما ذهب السيد الخوئى؛ حيث فسرها بقوله تعالى لَمْ يَلِدْ وَ لَمْ يُوَلَدْ!؟

(لأنها) بصدد النفى الاعتبارى، أى أنه سبحانه لا يصحّ أن يعتبر لنفسه ولداً! معللاً إياه بتنزّهه عن هذه المقوله الاعتباريه؛ فقال وَ ما يَنْبَغِي لِلرَّحْمَنِ أَنْ يَتَّخِذَ وَلِداً؛ لأنه اتخاذاً اعتبارى يستلزم النقص للزومه المباشره والامتزاج، وهما نوعُ نقصٍ لا محاله؛ تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً.

وإن صحّ فى مقابل ذلك أن يعتبر لنفسه؛ سبحانه، خليلاً فهو للزومه الكشف عن كمال فى الفعل الإلهى! إذ أن اعتبار خله إبراهيم على تفسيرها النبوى المتقدم تكشف جزءً من كمال الفعل الإلهى لا يمكن للبشرى أن تحيط به عياناً، فاستعيض عنه بتوسيط مقوله الخله الاعتباريه.

ولا يخفى أن هذا المقدار من الاحتجاج النبوى يدعم منهج تداخل

الاعتبار في باب المعارف الاعتقاديّة؛ لأنّه؛ صلى الله عليه وآله، لم يستشكل على أصل تداخل الاعتبار في المقولات الاعتقاديّة وإنّما أشكل على خصوص الاعتبار الذي يلزم منه النقص في الساحة الربوبيّة المقدّسه.

بل يمكن القول من خلال ملاحظه البيان القرآنيّ بأصالة المقوله الاعتباريّة في باب المعارف الاعتقاديّة، وأنّ ذلك عرف عريق في التفكير البشريّ، وَ اتَّخَذَ قَوْمُ مُوسَى مِنْ بَعْدِهِ مِنْ حُلِيِّهِمْ عِجْلًا ۗ أَرَأَيْتَ مِنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكَيْلًا ۚ قَالَ لَنْ اتَّخَذَ إِلَهًا غَيْرِي لَأَجْعَلَنَّكَ مِنَ الْمَسْجُونِينَ ۗ ۳ ذَلِكُمْ بِأَنَّهُمْ اتَّخَذُوا آيَاتِ اللَّهِ هُزُوعًا ۗ ۴ ، اتَّخَذُوا أَخْبَارَهُمْ وَرُهبَانَهُمْ أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ ۗ ۵ ، وَقَالَ اللَّهُ لَا تَتَّخِذُوا إِلَهَيْنِ اثْنَيْنِ إِنَّمَا هُوَ إِلَهٌ وَاحِدٌ فَإِيَّايَ فَارْهَبُونِ ۗ ۶ .. كلّها تشير إلى مفردات من التبانى الاعتباري، مما يشير إلى مركزية ذلك؛ فلم ينفرد به قوم أو عصر دون آخر!

بل نفس الاستنكار الإلهي لبعض هذه الاعتبارات لم يكن لأجل اعتباريتها، وإنّما للوازمها الباطله! فمثلاً؛ وَقَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا ۗ ۷ ، اتَّخَذَ عِبْرَتِي وَلَكِنَّهُ يوجب النقص؛ ف - سُبحانَهُ عن ذلك؛ بل قُلْ إِنَّ الَّذِينَ يَفْتَرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكُذِبَ لَا يُفْلِحُونَ! ۸

وذكرنا أنّ الآيات والروايات المستفيضة تعبّر عن (أصل الإيمان بالله) بالفريضة (1)، وهو ما يؤكد سريان التشريع والتقنين الاعتباري وتضاعده إلى جميع أنحاء المداينه بين العبد وربّه؛ بما في ذلك الإيمان بالتوحيد، حيث توفر هذه المعرفة الإيمانيه الإذعانيه وهي من مقوله العقل العمليّ الزخم المطلوب من عمليه التفاعل والتعاطي العملي مع المفرده الاعتباريه، وهو ما تخلو منه ذات المفرده على مستوى إدراكها الساذج!

ولذا؛ نقول، إنّ نفس لجوء الإنسان في (بناء معرفته) إلى الاعتبار إنّما هو لكشفه عن الواقع وهو ما يكون دافعاً لحركته، واعتماد الاعتبار في (بناء معرفته) بالنسبه إلى حسن الأشياء أو قبحها شاهد آخر على أنّ ذلك لم يكن لو لم يكن الاعتبار كاشفاً عن الواقع؛ ولو من وجهٍ أو وجهٍ، كما تنصّ نظريتنا الجديده.

وإنّما كانت تلك المعرفة من مقولات العقل العمليّ فباعتبار ما تقدّم من كون التصديق حتى ما كان في القضايا النظرية منه إنّما هو فعل من اختصاص العقل العمليّ ولا يستغنى عنه العقل النظريّ عنه!

وهذا بنفسه برهان على ضروره دخول نظام العقل العمليّ في المعارف النظرية؛ لأنّ الذي ينظّم عالم الاعتبار إنّما هو العقل العمليّ!

فالعقل العملي بقضاياه وشؤونه ضروره في معارف العقل النظريّ ولا يمكنه الاستغناء عنه! وهذا ما أكدده سقراط وأفلاطون والفلاسفه إلى

ص: ٨٨

زمن الفارابي إلا أنّ الحكيم البشريّ ابن سينا لم يتبنَ ولم يتفطن أبعاد وتداعيات هذا الشأن! وإن ذكر في بعض كلماته أصل هذا المطلب من دون بسط أعماقه وتداعياته، كما أشرنا إليه في كتاب العقل العملي لاسيما في خاتمته.

فالإيمان الذي يحصل لدى الفرد هو من وظيفه القوه العمليه أى العقل العملي وليس من وظيفه القوه النظرية، وذلك لأنّ الإيمان هو عقد القلب على شيء، أى الإذعان والتسليم بذلك الشيء، وبهذا يكون فعلاً من أفعال النفس.

وأما القوه النظرية فوظيفتها الإدراك البحت، ومع حصول الإدراك قد لا يحصل الإذعان والتسليم! ومن هنا كان الاعتبار الشرعي متعلقاً بالفعل القلبي لا الإدراك؛ لأنّ الإدراك ليس اختيارياً بعد حصول مقدماته، بل يحصل تلقائياً، فلا يكون متعلقاً للاعتبار الشرعي! بينما الفعل القلبي اختياري حتى بعد حصول الإدراك ومقدماته، وهو من وظيفه القوه العمليه، ولأجل التحريك كما هو مقتضى اللطف الإلهي اعتبر الشارع الترغيب والترهيب بإزاء الاعتبارات الشرعيه الأخرى.

نظاميه الاعتبار تقتضى توقيفيه الأسماء!

عرفنا فيما سبق أنّ الاعتبار التشريعي لا يقتصر على منطقه أفعال البدن بل يترقى حتى يصل باب التوحيد، وأنه لتغطيه المساحات الغيبية من ملاكات أفعال البدن وحقائق العوالم الأرقى من العالم الأرضي، ولذا عرفنا؛ أيضاً، أنّ ذلك الاعتبار من مختصاته سبحانه وتعالى سلطاناً

الْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ ١ ، وهي عامّة تشمل جميع مناطق الاعتبار التشريعيّ؛ بما فيها اعتبار الأسماء والصفات والأفعال المنسوبة والمضافه إلى الذات الإلهيه المقدسه.

ويؤيده؛ أنّ توقيفيه الأسماء مذهب غالب المتكلمين وجمله من الفلاسفه والعرفاء.

والسّرّ في هذه التوقيفيه أنّ الاسم ما أنبأ عن المسمى، وللمسمى؛ هنا، مساحات غيبية غير متناهيه حتى على الصادر الأول؛ لمعلوليته التي لا يكتنه بها من علته شيئاً إلا بمقدار ما يرشح منها إليه (١) وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ٣ آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ ٤! ولذلك لزم واقتضت الضروره توسط الاعتبار لتغطيه تلك المساحات الغيبية إجمالاً، ولأجل إتمام فريضه الإيمان على الناس.

التبيه الثالث: في الفارق بين الاعتبار الفلسفي والاعتبار القانوني التشريعي أو الأصولي

إشاره

وملخص ما أفادوه؛ أنّ الاعتبار الفلسفي هو حدّ الشيء الذي

ص: ٩٠

١- (٢) - وفي القرآن الكريم ما يدلّ على ذلك بوضوح، وفي الأخبار الكثير، كالمعقود تحت باب (أن الأئمه عليهم السلام يزدادون في ليله الجمعه) من الكافي الشريف؛ ٢٥٣/١ وما بعدها. وغيره من الأبواب الداله برواياته على ما في المتن.

ينتزعهُ العقل من الخارج من دون أن يكون للعقل أكثر من الاقتناص والانتزاع، فما يعتبره هو الواقع في صورته الاعتبارية، بلا فرق في ذلك بين الماهيات والمفاهيم الوجودية، كالحياه والعلم.

وذا تُ هذا المفاد هو ما يقال ويقرّر في الاعتبار التشريعي والأصولي؛ لكونه اقتناصاً من المصالح والمفاسد التكوينية!

(ولكن) قد يقال بالفرق بين هذه الاعتبارين؛ الفلسفي والقانوني، وهو كون الأول يكشف عن (تمام الواقع)، كما يظهر ذلك من منظومه الملا هادي السبزواري:

للشئ غير الكون في الأعيان كون بنفسه لدى الأذهان(١)!

بينما يكشف الاعتبار القانوني التشريعي أو الأصولي عن الواقع بنحو إجمالي أو إبهامي؟!

(ويُجاب): بأن المطابقه بين الواقع وصورته لدى الذهن لا تنافي الإجمال والإبهام؛ إذ أنّ الصور والحقائق الخارجيه التي يدركها العقل إنّما هي اعتبار عقلي عن الواقع وليست هي عين الوجود الخارجي للواقع! ولذا ذكر الفلاسفه بأن تلك الصوره لا تمثّل إلاّ سطح الشئ أو بعض جهاته وزواياه لا كُنهه، كما في مطلق المدركات! وإنّما يقال من حدود وتعريف لذوات الأشياء في أقسام الموجودات ليست إلا رسوماً وشرحاً للاسم في الأشياء، فهي ليست تعاريف للحدود الحقيقيه للشئ! وقد اعترفوا بأن كُنه الأشياء لا يُقتنص وإنّما يُدرك من الأشياء في الذهن

ص: ٩١

البشرى بحسب سعته وقدرته لا بحسب سعه كنه الأشياء! وهذا عين معنى الاعتبار الذى يقرّر فى تعريف الفلسفه فى مختلف مدارسها المتعدّده.

وكذلك الشأن فى علم العرفان القائم على إدراك التجلّى بوجهٍ أو بعض وجوه الحقائق! أى أنّ الإبهام والإجمال هو الفارق بين سعه قدره الذهن البشرى مع سعه كُنه ذات حقائق الأشياء، وهذا هو معنى الاعتبار، كما تقدّم، وهو معنى العبور واحتياجه إلى التعبير.

ومن هنا قالوا بتطرّق الخطأ إلى الحس! وهو ما اعترف به أصحاب العلوم التجريبيّه.

ومن أمثله ذلك ما نراه من إلتقاء حافتى الشارع عند نقطه الأفق، وهو لا غير ما يبلغ صورته إلى الذهن؛ مع أنها صورته كاذبه!

وفى الحقيقه أن ذلك ليس من خطأ الحسّ حصراً، وإنّما هو من قصوره عن إيصال الصوره الحقيقيه! ولذا فالاعتبار الفلسفى يشارك غيره من الاعتبار القانونى وغيره فى تقوّمه بالإجمال والإبهام من دون القدره على الإحاطه بكلّ التفاصيل.

ولا يخفى؛ مما تقدّم، أنّ القوانين الوضعيه العقلانيّه العقلانيه الصادقه، أى المتوافقه مع المصلحه الغاليه، تشارك هذين الاعتبارين، الفلسفى والقانونى التشريعى، فى مثل ذلك التقوّم.

نعم؛ الاعتبار الوحيانى فى أبواب المعرفه والعقائد أشدّ مطابقه وكاشفيه عن الحقيقه من الاعتبار الفلسفى فضلاً عمّا هو أدنى منه تجرّداً

من المؤثرات الخارجة عن الحقيقة التي يراد كشفها وبيانها من خلال الاعتبار.

بل الاعتبار الوحياني صادق ومطابق للواقع دائماً.

أصله كشف الاعتبار عن حقيقة التكوين المرتبطة به!

قد يُنقل عن جملة من علماء الأصول وسواهم، كالعلامة الطباطبائي تبعاً لأستاذه الأصفهاني الكمباني بأن الاعتبار القانوني لا صلة له بالتكوين العيني الخارجي الذي تحته أصلاً.

ومن هنا برز البحث المعروف حول واقعه الاعتبار التشرعي، كالطهارة والنجاسة، فهل هما مجرد اعتبار تشريعي تعديدي أم وراؤهما واقع تكويني خارجي؟!

والصحيح؛ بلحاظ ما تقدّم من حقيقة الاعتبار؛ الذي هو بيان مجمل ومبهم للتكوين، أنّ الصلة وثيقة بين الاعتبار القانوني الشرعي وما تحته من تكوين عيني خارجي، وهو ما يؤيده بعض الاكتشافات العلمية الحديثه، كما في الجانب الجراثيمي التكويني في الكلب الذي حكم الاعتبار الشرعي بنجاسته ووجوب اجتنابه واجتناب لواحقه، وغيرها من الاكتشافات العلمية الحديثه التي كشفت ولو بنحو الظن والاحتمال غايات التشريع الإلهي بنحو معجزٍ مذهلٍ للعقل البشري.

وعلى هذا؛ فالاعتبار القانوني، سواء الفقهي منه أم الكلامي، هو كالاختبار الفلسفي، بل هو ذاته من حيث الانتزاع والاقتناص من الخارج؛ غايته أنّ هذا الخارج المراد التعبد به، والغائب عن عموم

الناس، قد حُصِرَتْ ولايُهُ الاعتبارِ فيه بعلامِ الغُيوب؛ سبحانه، ورسوله بتعليمه عز وجل، والأئمة بتعليم الرسول؛ صلوات الله عليهم، ولذا كان اعتبارهم صادقاً على الدوام؛ بخلاف اعتبار غيرهم مهما بلغ من التحصيل والكسب فإنه قد يخطئ وقد يصيب، وكثيراً ما يكون خاطئاً.

ويمكن أن تكون هذه الأصالة من ضوابط الاعتبار الصحيح؛ وقواعده. فلاحظ.

والحمد لله ربّ العالمين

وصلّى الله على خير خلقه محمّدٍ وآله الطيبين الطاهرين.

ص: ٩٤

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ
الزمر: ٩

المقدمة:

تأسس مركز القائمية للدراسات الكمبيوترية في أصفهان بإشراف آية الله الحاج السيد حسن فقيه الإمامي عام ١٤٢٦ الهجرى في المجالات الدينية والثقافية والعلمية معتمداً على النشاطات الخالصة والدؤوبة لجمع من الإخصائيين والمثقفين في الجامعات والحوزات العلمية.

إجراءات المؤسسة:

نظراً لقلّة المراكز القائمية بتوفير المصادر في العلوم الإسلامية وتبعثها في أنحاء البلاد وصعوبة الحصول على مصادرها أحياناً، تهدف مؤسسة القائمية للدراسات الكمبيوترية في أصفهان إلى التوفير الأسهل والأسرع للمعلومات ووصولها إلى الباحثين في العلوم الإسلامية وتقديم المؤسسة مجاناً مجموعةً إلكترونيةً من الكتب والمقالات العلمية والدراسات المفيدة وهي منظمة في برامج إلكترونية وجاهزة في مختلف اللغات عرضاً للباحثين والمثقفين والراغبين فيها. وتحاول المؤسسة تقديم الخدمة معتمدةً على النظرة العلمية البحتة البعيدة من التعصبات الشخصية والاجتماعية والسياسية والقومية وعلى أساس خطة تنوى تنظيم الأعمال والمنشورات الصادرة من جميع مراكز الشيعة.

الأهداف:

نشر الثقافة الإسلامية وتعاليم القرآن وآل بيت النبي عليهم السلام
تحفيز الناس خصوصاً الشباب على دراسة أدق في المسائل الدينية
تنزيل البرامج المفيدة في الهواتف والحاسوبات واللابتوب
الخدمة للباحثين والمحققين في الحوزات العلمية والجامعات
توسيع عام لفكرة المطالعة
تهميد الأرضية لتحريض المنشورات والكتّاب على تقديم آثارهم لتنظيمها في ملفات إلكترونية

السياسات:

مراعاة القوانين والعمل حسب المعايير القانونية
إنشاء العلاقات المترابطة مع المراكز المرتبطة
الاجتناب عن الروتين وتكرار المحاولات السابقة
العرض العلمي البحت للمصادر والمعلومات

الالتزام بذكر المصادر والمآخذ في نشر المعلومات
من الواضح أن يتحمل المؤلف مسؤولية العمل.

نشاطات المؤسسة:

طبع الكتب والملزمات والدوريات

إقامة المسابقات في مطالعة الكتب

إقامة المعارض الالكترونية: المعارض الثلاثية الأبعاد، أفلام بانوراما في الأمكنة الدينية والسياحية

إنتاج الأفلام الكرتونية والألعاب الكمبيوترية

افتتاح موقع القائمة الانترنتى بعنوان : www.ghaemiyeh.com

إنتاج الأفلام الثقافية وأقراص المحاضرات و...

الإطلاق والدعم العلمى لنظام استلام الأسئلة والاستفسارات الدينية والأخلاقية والاعتقادية والردّ عليها

تصميم الأجهزة الخاصة بالمحاسبة، الجوال، بلوتوث Bluetooth، ويب كيوسك kiosk، الرسالة القصيرة (sms)

إقامة الدورات التعليمية الالكترونية لعموم الناس

إقامة الدورات الالكترونية لتدريب المعلمين

إنتاج آلاف برامج فى البحث والدراسة وتطبيقها فى أنواع من اللابتوب والحاسوب والهاتف ويمكن تحميلها على ٨ أنظمة؛

JAVA.١

ANDROID.٢

EPUB.٣

CHM.٤

PDF.٥

HTML.٦

CHM.٧

GHB.٨

إعداد ٤ الأسواق الإلكترونية للكتاب على موقع القائمة ويمكن تحميلها على الأنظمة التالية

ANDROID.١

IOS.٢

WINDOWS PHONE.٣

WINDOWS.٤

وتقدّم مجاناً فى الموقع بثلاث اللغات منها العربية والانجليزية والفارسية

الكلمة الأخيرة

نتقدم بكلمة الشكر والتقدير إلى مكاتب مراجع التقليد منظمات والمراكز، المنشورات، المؤسسات، الكتاب وكل من قدم لنا المساعدة في تحقيق أهدافنا وعرض المعلومات علينا.

عنوان المكتب المركزي

أصفهان، شارع عبد الرزاق، سوق حاج محمد جعفر آباده اي، زقاق الشهيد محمد حسن التوكلي، الرقم ١٢٩، الطبقة الأولى.

عنوان الموقع : : www.ghbook.ir

البريد الإلكتروني : Info@ghbook.ir

هاتف المكتب المركزي ٠٣١٣٤٤٩٠١٢٥

هاتف المكتب في طهران ٠٢١ - ٨٨٣١٨٧٢٢

قسم البيع ٠٩١٣٢٠٠٠١٠٩ شؤون المستخدمين ٠٩١٣٢٠٠٠١٠٩.

مركز
للبحوث والتحريرات الكمبيوترية
اصبهان
الغمامية

WWW

للحصول على المكتبات الخاصة الاخرى
ارجعوا الى عنوان المركز من فضلكم

www.Ghaemiyeh.com

www.Ghaemiyeh.net

www.Ghaemiyeh.org

www.Ghaemiyeh.ir

و للايحاء من فضلكم

٠٩١٣ ٢٠٠٠ ١٥٩