



مرکز تحقیقات اسلامی

اصفهان

گامی

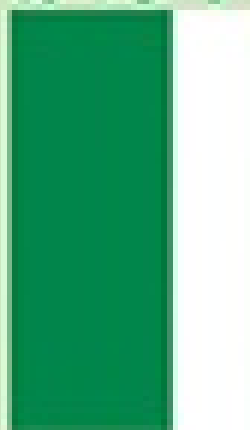


الرحمن  
علیه صاب

www.ghaemiyeh.com  
www.ghaemiyeh.org  
www.ghaemiyeh.net  
www.ghaemiyeh.ir

# اسلام و مہمانی مدیریت

مرکز تحقیقات اسلامی



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# اصول و مبانی مدیریت اسلامی

نویسنده:

مرتضی رضوی

ناشر چاپی:

دار البشیر

ناشر دیجیتال:

مرکز تحقیقات رایانه‌ای قائمیه اصفهان

## فهرست

|    |   |
|----|---|
| ۵  | فهرست   |
| ۱۴ | اصول و مبانی مدیریت اسلامی                                |
| ۱۴ | مشخصات کتاب   |
| ۱۴ | اشاره   |
| ۱۸ | فهرست   |
| ۳۶ | فصل اول : مقدمه هائی برای بحث مدیریت                      |
| ۳۶ | اشاره   |
| ۳۸ | مقدمه اول: فرق مدیریت با ریاست                            |
| ۳۸ | فرق میان مدیریت و ریاست                                   |
| ۴۲ | مقدمه دوم: انسان شناسی                                    |
| ۴۲ | انسان شناسی   |
| ۴۶ | مقدمه سوم: اسلام و امانیسم                                |
| ۴۶ | اسلام و امانیسم   |
| ۴۸ | مقدمه چهارم: منطق قرآن و اهل بیت (علیهم السلام)           |
| ۴۸ | منطق قرآن و اهل بیت (علیهم السلام)                        |
| ۴۹ | مقدمه پنجم: مدیر انسان است و افراد تحت مدیریت نیز انسانند |
| ۴۹ | مدیر انسان است و افراد تحت مدیریت نیز انسانند             |
| ۵۰ | مقدمه ششم: مدیریت و انسان شناسی                           |
| ۵۰ | مدیریت و انسان شناسی                                      |
| ۵۱ | تعاون   |
| ۵۲ | ویژگی انسان در تعاون                                      |
| ۵۳ | تعاون بدون مدیریت امکان ندارد                             |
| ۵۴ | مدیریت تعاون غریزی  |
| ۵۶ | اولین فرق مدیریت علمی و مدیریت سنتی                       |

|    |  |
|----|--|
| ۵۸ | مسئولیت دانش مدیریت                                    |
| ۵۹ | مدیریت یک «فعل» است؟ یا «نفعال»؟                       |
| ۶۱ | مقدمه هفتم: اسلام و شخصیت جامعه                        |
| ۶۱ | اسلام و شخصیت جامعه                                    |
| ۶۵ | مدیریت و سلب حقوق انسانی                               |
| ۶۶ | مقدمه هشتم: تعاطی و داد و ستد: امر بین امرین           |
| ۶۶ | تعاطی: دادوستد   |
| ۶۶ | مدیریت صحیح آن است که بر «امر بین امرین» مبتنی باشد    |
| ۷۰ | چند اصل در چند سطر                                     |
| ۷۱ | مقدمه نهم: انصاف: تذکر، توبیخ و مجازات                 |
| ۷۱ | انصاف  |
| ۷۱ | تذکر، توبیخ و مجازات                                   |
| ۷۸ | مقدمه دهم: فهرستی از مسائل ضروری                       |
| ۷۸ | فهرستی از مسائل ضروری                                  |
| ۷۸ | مسائل زیر مطابق بینش و انسان شناسی اسلام ارائه می گردد |
| ۸۲ | ۸- مدیریت کودک   |
| ۸۴ | ۱۰- مدیریت خانواده                                     |
| ۸۴ | قاعده  |
| ۸۵ | مقدمه یازدهم: انسان و مدیریت                           |
| ۸۵ | انسان و مدیریت   |
| ۸۵ | مسئله اول  |
| ۸۹ | هدف از مدیریت  |
| ۹۲ | امام سجاد علیه السلام                                  |
| ۹۳ | تعریف رشاد   |
| ۹۳ | نکته دقیق و مهم  |
| ۹۶ | عُطله  |

|     |  |
|-----|--|
| ۹۷  | مقدمه دوازدهم: و اینک تعریف مدیریت                             |
| ۹۷  | و اینک تعریف مدیریت  |
| ۱۰۰ | رتالیسم  |
| ۱۰۰ | تعریف  |
| ۱۰۵ | هدف  |
| ۱۰۸ | اینک تعریف مدیریت گروه   |
| ۱۱۰ | رشاد   |
| ۱۱۰ | گروه و سازمان  |
| ۱۱۰ | هدف  |
| ۱۱۲ | مقدمه سیزدهم: پیمان ها و قراردادها                             |
| ۱۱۲ | پیمان ها و قراردادها   |
| ۱۱۵ | مقدمه چهاردهم: بیت المال پشتوانه تنظیم عرضه کار و تقاضای کار   |
| ۱۱۵ | بیت المال پشتوانه تنظیم عرضه کار و تقاضای کار                  |
| ۱۲۰ | مقدمه پانزدهم: حجیت: نظر متخصص حجیت است                        |
| ۱۲۰ | حجیت   |
| ۱۲۰ | نظر متخصص حجیت است   |
| ۱۲۳ | مقدمه شانزدهم: انسان برای کار است یا کار برای انسان            |
| ۱۲۳ | انسان برای کار است یا کار برای انسان؟                          |
| ۱۲۵ | مقدمه هفدهم: انسان و نیازها و انگیزش هایش                      |
| ۱۲۵ | انسان و نیازها و انگیزش هایش                                   |
| ۱۳۵ | انسان بماهو موجود تربیت پذیر، و متأثر از محیط جغرافی و اجتماعی |
| ۱۳۶ | عوامل محیط اجتماعی   |
| ۱۳۶ | شکوفائی  |
| ۱۳۸ | هم افزائی  |
| ۱۴۰ | مقدمه هجدهم: ریسک توکل   |
| ۱۴۰ | ریسک- توکل   |

- ۱۴۶ ----- فصل دوم : مدیریت
- ۱۴۶ ----- اشاره
- ۱۴۸ ----- بخش اول: مدیریت خود
- ۱۴۸ ----- مدیریت خود
- ۱۵۰ ----- اولین اصل در مدیریت
- ۱۵۴ ----- افسانهٔ جهاد اکبر
- ۱۵۶ ----- در متون شیعی
- ۱۶۰ ----- آشتی با خود، اصل اول در مدیریت خود
- ۱۶۳ ----- اصل دوم
- ۱۶۳ ----- شناخت توانمندی انسان و شناخت جهت‌مندی آفرینش انسان
- ۱۶۷ ----- اصل سوم
- ۱۶۷ ----- حیوان مفسد نمی شود اما انسان مفسد می شود
- ۱۷۱ ----- حدیث جنود العقل و جنود الجهل
- ۱۸۰ ----- یک مشکل در این حدیث
- ۱۸۵ ----- اصل چهارم
- ۱۸۵ ----- در مدیریت خود، توان انسانی پایانی ندارد
- ۱۸۹ ----- اصل پنجم در مدیریت خود
- ۱۸۹ ----- استئفاف
- ۱۹۵ ----- و اکنون: استئفاف
- ۱۹۵ ----- چيستی توبه
- ۲۰۸ ----- بخش دوم: مدیریت خانواده
- ۲۰۸ ----- مدیریت خانواده
- ۲۱۲ ----- هدف
- ۲۱۳ ----- وارونگی در هدف
- ۲۱۴ ----- اصل چهارم
- ۲۱۴ ----- چه کسی باید مدیر خانواده باشد؟



- ۲۱۶ ..... قوامون
- ۲۱۷ ..... اصل پنجم رشد
- ۲۲۰ ..... اصل پنجم: تصمیم با مدیر است
- ۲۲۰ ..... بهره گیری از عنصر ایثار
- ۲۲۳ ..... حدیث
- ۲۲۶ ..... بخش سوم: مدیریت خاندان
- ۲۲۶ ..... مدیریت خاندان
- ۲۳۲ ..... رشاد
- ۲۳۲ ..... خاندان در شهر
- ۲۳۳ ..... توتم پرستی
- ۲۳۴ ..... یک مسئولیت بدون مدیریت
- ۲۳۸ ..... دیه بر عاقله
- ۲۴۸ ..... خاندان عرضی و خاندان طولی
- ۲۵۲ ..... خاندان رسول «صَلَّى اللهُ عَلَيْهِم»
- ۲۵۲ ..... قرآن
- ۲۵۴ ..... پاسخ
- ۲۶۰ ..... فصل سوم : مدیریت گروه
- ۲۶۰ ..... اشاره
- ۲۶۲ ..... مدیریت گروه
- ۲۶۲ ..... هرگاه سه نفر همسفر شدند، از میان خود یک نفر را به امیری برگزینند
- ۲۶۲ ..... چپستی گروه
- ۲۶۴ ..... نیاز به گروه
- ۲۶۵ ..... اولین شاخصه مدیریت گروه
- ۲۶۵ ..... شرایط مدیر
- ۲۶۷ ..... مسئولیت مدیر گروه
- ۲۶۷ ..... تصمیم

|     |  |
|-----|--|
| ۲۶۹ | شرایط مدیریت گروه، تیم و سازمان          |
| ۲۶۹ | شرایط مدیریت                             |
| ۲۷۳ | هم افزایی                                |
| ۲۷۴ | مدیریت بحران                             |
| ۲۷۸ | مدیریت شورائی                            |
| ۲۸۰ | ۲- قاطعیت                                |
| ۲۸۰ | ۳- توکل                                  |
| ۲۸۳ | تأثیر و نقش مدیر گروه                    |
| ۲۸۴ | عواملی که اثر بخشی گروه را تهدید می کنند |
| ۲۸۸ | مدیریت تیم                               |
| ۲۹۱ | اسلام و شخصیت جامعه                      |
| ۲۹۱ | پرورش شخصیت تیم                          |
| ۲۹۲ | استجهال                                  |
| ۲۹۴ | نظام مکانیکی تیم                         |
| ۲۹۶ | عجله                                     |
| ۲۹۷ | هم افزایی                                |
| ۲۹۹ | بنگاه های تبلیغاتی                       |
| ۳۰۱ | دجال تک چشم                              |
| ۳۰۲ | مدیریت سازمان                            |
| ۳۰۲ | اشاره                                    |
| ۳۰۲ | اولین شاخص مدیریت سازمان                 |
| ۳۰۳ | شخصیت سازمان                             |
| ۳۰۶ | نظم سازمانی و نظم مدیریتی                |
| ۳۱۴ | داد و ستد و اصالت                        |
| ۳۲۰ | رشاد و ایستائی                           |
| ۳۲۰ | تنوع گرایی و تفنن خواهی انسان            |

- ۳۲۷ ..... یک نکته مهم درباره رشاد
- ۳۲۸ ..... نشاط کاذب، یا خطرناک
- ۳۳۱ ..... شناخت روابط
- ۳۳۱ ..... اشاره
- ۳۳۶ ..... اصل «اعراض»
- ۳۳۶ ..... خوش روئی
- ۳۳۶ ..... هم افزائی روانی
- ۳۴۱ ..... اصول اخلاقی یا اجرائی؟-؟
- ۳۴۲ ..... فرق های ماهوی اسلام با دیگر بینش ها در دورترین مبانی مدیریت، یعنی هستی شناسی و شناخت شناسی
- ۳۴۵ ..... هستی شناسی
- ۳۴۸ ..... شناخت شناسی
- ۳۵۴ ..... سازمان ها
- ۳۵۵ ..... اخلاق
- ۳۶۴ ..... مدیریت محیط
- ۳۶۶ ..... فصل چهارم: مدیریت جامعه
- ۳۶۶ ..... مدیریت جامعه
- ۳۶۶ ..... مدیریت جامعه
- ۳۶۹ ..... جامعه شخصیت دارد
- ۳۷۱ ..... مدیریت آسان و مدیریت دشوار
- ۳۷۵ ..... آیا دولت یک سازمان است؟
- ۳۷۸ ..... ضرورت و عدم ضرورت دولت
- ۳۸۱ ..... دین آری، اجراء نه
- ۳۸۴ ..... آزادی
- ۳۸۶ ..... آزادی و دولت
- ۳۸۶ ..... جامعه شناسی سلطنت
- ۳۸۷ ..... جامعه شناسی منشأ سلطنت

|     |                                     |
|-----|-------------------------------------|
| ۳۸۹ | جمهوریت                             |
| ۳۸۹ | قرآن                                |
| ۳۹۲ | واکنش آخرالزمانی طبیعت              |
| ۳۹۳ | رفتار مدیریت جمهوری                 |
| ۳۹۵ | تخصص ها                             |
| ۳۹۵ | مساوات                              |
| ۳۹۶ | تجربه عینی                          |
| ۳۹۷ | مستی و طغیانگری انسان بر علیه انسان |
| ۳۹۹ | منشأ حجیت رأی اکثریت                |
| ۳۹۹ | امامت                               |
| ۴۰۹ | نتیجه                               |
| ۴۱۱ | مجلس شوری                           |
| ۴۱۲ | مصالح مرسله                         |
| ۴۱۳ | مجلس شورای دموکراتیک                |
| ۴۱۵ | تعیین امام                          |
| ۴۱۵ | اصطفا، تعیین و تعین                 |
| ۴۱۹ | بیعت                                |
| ۴۲۱ | ولایت فقیه                          |
| ۴۳۲ | مدیریت                              |
| ۴۳۲ | عصر غیبت بدون دولت                  |
| ۴۳۲ | عصر غیبت با وجود دولت               |
| ۴۳۵ | تعین ولی فقیه                       |
| ۴۳۵ | فرق میان فتوی و حکم                 |
| ۴۳۹ | اشتغال و بیکاری                     |
| ۴۴۲ | نظام اشتغال                         |
| ۴۴۵ | گردشگری غیر عقلانی                  |

۴۴۷ ..... مدیریت جامعه در عصر ظهور

۴۵۳ ..... پرسش

۴۵۳ ..... مدیریت مدیران در جامعه واحد جهانی

۴۵۵ ..... درباره مرکز

سرشناسه: رضوی، مرتضی، - ۱۳۲۶

عنوان و نام پدیدآور: اصول و مبانی مدیریت اسلامی / تألیف مرتضی رضوی.

مشخصات نشر: قم: دارالبشیر، ۱۳۹۶

مشخصات ظاهری: ۴۳۱ ص.

یادداشت: کتابنامه به صورت زیرنویس.

موضوع: مدیریت (اسلام)

رده بندی کنگره: BP۲۳۲/۶۷/س ۲ الف ۶

رده بندی دیویی: ۲۹۷/۶۵۸

نشر الکترونیک: سایت بینش نو

قفسه کتابخانه مجازی سایت بینش نو

<http://www.binesheno.com/Files/books.php>

ص: ۱

اشاره

اسلام و مبانی مدیریت

مرتضی رضوی

ص: ۲

تصوير

jpg.۳

ص: ۳





فصل اول ۱۵

مقدمه هائی برای بحث مدیریت... ۱۵

مقدمه اول ۱۷

فرق میان مدیریت و ریاست... ۱۷

مقدمه دوم ۲۱

انسان شناسی.. ۲۱

مقدمه سوم ۲۵

اسلام و امانیسم. ۲۵

مقدمه چهارم ۲۷

منطق قرآن و اهل بیت (علیهم السلام) ۲۷

مقدمه پنجم ۲۸

مدیر انسان است و افراد تحت مدیریت نیز انسانند. ۲۸

مقدمه ششم ۲۹

مدیریت و انسان شناسی.. ۲۹

تعاون: ۳۰

ویژگی انسان در تعاون: ۳۱

تعاون بدون مدیریت امکان ندارد: ۳۲

ص: ۵

مدیریت تعاون غریزی: ۳۳

اولین فرق مدیریت علمی و مدیریت سنتی: ۳۵

مسئولیت دانش مدیریت: ۳۷

مدیریت یک «فعل» است؟ یا «انفعال»؟: ۳۸

مقدمه هفتم ۴۰

اسلام و شخصیت جامعه: ۴۰

مدیریت و سلب حقوق انسانی: ۴۴

مقدمه هشتم ۴۵

تعاطی: دادوستد: ۴۵

مدیریت صحیح آن است که بر «امر بین امرین» مبتنی باشد: ۴۵

چند اصل در چند سطر: ۴۹

مقدمه نهم ۵۰

انصاف... ۵۰

تذکر، توییح و مجازات... ۵۰

مقدمه دهم ۵۷

فهرستی از مسائل ضروری.. ۵۷

مسائل زیر مطابق بینش و انسان شناسی اسلامی ارائه می گردد. ۵۷

۸- مدیریت کودک: ۶۱

۱۰- مدیریت خانواده: ۶۳

قاعده: ۶۳

مقدمه یازدهم ۶۴

انسان و مدیریت... ۶۴

مسئله اول: ۶۴

هدف از مدیریت: ۶۸

ص: ۶

امام سجاد علیه السلام: ۷۱

تعریف رشاد: ۷۲

نکتۀ دقیق و مهم: ۷۲

عُطله: ۷۵

مقدمۀ دوازدهم ۷۶

و اینک تعریف مدیریت... ۷۶

رنالیسم: ۷۹

تعریف: ۷۹

هدف: ۸۴

اینک تعریف مدیریت گروه: ۸۷

رشاد: ۸۹

گروه و سازمان: ۸۹

هدف: ۸۹

مقدمۀ سیزدهم ۹۱

پیمان ها و قراردادها ۹۱

مقدمۀ چهاردهم ۹۴

بیت المال پشتوانۀ تنظیم عرضه کار و تقاضای کار. ۹۴

مقدمۀ پانزدهم ۹۹

حجّیت... ۹۹

نظر متخصص حجّت است... ۹۹

مقدمه شانزدهم ۱۰۲

انسان برای کار است یا کار برای انسان؟-؟ ۱۰۲

مقدمه هفدهم ۱۰۴

انسان و نیازها و انگیزش هایش... ۱۰۴

ص: ۷

انسان بماهو موجود تربيت پذير، و متاثر از محيط جغرافى و اجتماعى: ۱۱۴

عوامل محيط اجتماعى: ۱۱۵

شكوفائى: ۱۱۵

مديريت و رضائت كاركنان: ۱۱۵

هم افزائى: ۱۱۷

مقدمه هجدهم ۱۱۹

ريسك- توكل.. ۱۱۹

فصل دوم ۱۲۵

مديريت خود. ۱۲۵

مديريت خانواده ۱۲۵

مديريت خاندان. ۱۲۵

بخش اول ۱۲۷

مديريت خود. ۱۲۷

اولين اصل در مديریت... ۱۲۹

افسانه جهاد اكبر. ۱۳۳

در متون شيعى: ۱۳۵

آشتى با خود، اصل اول در مديریت خود. ۱۳۹

اصل دوم. ۱۴۲

شناخت توانمندی انسان و شناخت جهتمندی آفرینش انسان. ۱۴۲

اصل سوم. ۱۴۶

حيوان مفسد نمی شود اما انسان مفسد می شود. ۱۴۶

حدیث جنود العقل و جنود الجهل .. ۱۵۰

یک مشکل در این حدیث: ۱۵۹

اصل چهارم. ۱۶۴

ص: ۸



در مدیریت خود، توان انسانی پایانی ندارد. ۱۶۴

اصل پنجم در مدیریت خود. ۱۶۸

استثنا... ۱۶۸

و اکنون: استثنا... ۱۷۴

چیستی توبه: ۱۷۴

تحدی.. ۱۸۴

بخش دوم ۱۸۷

مدیریت خانواده ۱۸۹

هدف: ۱۹۱

وارونگی در هدف: ۱۹۲

اصل چهارم. ۱۹۳

چه کسی باید مدیر خانواده باشد؟ ۱۹۳

قوامون: ۱۹۵

اصل پنجم رشد. ۱۹۶

اصل پنجم: تصمیم با مدیر است... ۱۹۹

بهره گیری از عنصر ایثار. ۱۹۹

حدیث: ۲۰۲

بخش سوم ۲۰۵

مدیریت خاندان. ۲۰۷

رشاد: ۲۱۱

خاندان در شهر: ۲۱۱

توتم پرستی: ۲۱۲

یک مسئولیت بدون مدیریت: ۲۱۳

دیه بر عاقله: ۲۱۷

ص: ۹

خاندان عرضی و خاندان طولی: ۲۲۷

خاندان رسول «صلی الله علیهم»: ۲۳۱

قرآن: ۲۳۱

پاسخ: ۲۳۳

فصل سوم: ۲۳۹

مدیریت گروه: ۲۴۱

: هر گاه سه نفر همسفر شدند، از میان خود یک نفر را به امیری برگزینند. ۲۴۱

چیستی گروه: ۲۴۱

نیاز به گروه: ۲۴۳

اولین شاخصه مدیریت گروه: ۲۴۴

شرایط مدیر: ۲۴۴

مسئولیت مدیر گروه: ۲۴۶

تصمیم: ۲۴۶

شرایط مدیریت گروه، تیم و سازمان. ۲۴۸

شرایط مدیریت: ۲۴۸

هم افزائی: ۲۵۲

مدیریت بحران: ۲۵۳

مدیریت شورائی: ۲۵۷

۲- قاطعیت: ۲۵۹

۳- توکل: ۲۵۹

تأثیر و نقش مدیر گروه: ۲۶۲

عواملی که اثر بخشی گروه را تهدید می کنند: ۲۶۳

مدیریت تیم: ۲۶۷

اسلام و شخصیت جامعه: ۲۷۰

ص: ۱۰

پرورش شخصیت تیم: ۲۷۰

استجهال: ۲۷۱

نظام مکانیکی تیم: ۲۷۳

عجله: ۲۷۵

هم افزائی: ۲۷۶

بنگاه های تبلیغاتی: ۲۷۸

دجال تک چشم: ۲۸۰

مدیریت سازمان ۲۸۱

اولین شاخص مدیریت سازمان: ۲۸۱

شخصیت سازمان: ۲۸۲

نظم سازمانی و نظم مدیریتی: ۲۸۵

داد و ستد و اصالت ۲۹۳

رشاد و ایستائی ۲۹۹

تنوع گرائی و تفنن خواهی انسان. ۲۹۹

یک نکته مهم درباره رشاد: ۳۰۵

نشاط کاذب، یا خطرناک.... ۳۰۶

شناخت روابط ۳۰۹

اصل «اعراض» ۳۱۳

خوش روئی.. ۳۱۳

هم افزائی روانی.. ۳۱۳

اصول اخلاقی یا اجرائی؟-؟ ۳۱۸

فرق های ماهوی اسلام با دیگر بینش ها در دورترین مبانی مدیریت، یعنی هستی شناسی و شناخت شناسی ۳۱۹

هستی شناسی: ۳۲۲

ص: ۱۱

شناخت شناسی: ۳۲۵

سازمان ها: ۳۳۱

اخلاق: ۳۳۲

مدیریت محیط ... ۳۴۱

فصل چهارم ۳۴۳

مدیریت جامعه. ۳۴۳

مدیریت جامعه ۳۴۵

جامعه شخصیت دارد. ۳۴۶

مدیریت آسان و مدیریت دشوار. ۳۴۸

آیا دولت یک سازمان است؟ ۳۵۲

ضرورت و عدم ضرورت دولت ... ۳۵۵

دین آری، اجراء نه: ۳۵۸

آزادی .. ۳۶۱

آزادی و دولت ... ۳۶۳

جامعه شناسی سلطنت: ۳۶۳

جامعه شناسی منشأ سلطنت: ۳۶۴

جمهوریت: ۳۶۶

قرآن: ۳۶۶

واکنش آخرالزمانی طبیعت: ۳۶۹

رفتار مدیریت جمهوری: ۳۷۰

تخصص ها: ۳۷۲

مساوات: ۳۷۲

تجربه عینی: ۳۷۳

مستی و طغیانگری انسان بر علیه انسان: ۳۷۴

ص: ۱۲



منشأ حجیت رأی اکثریت: ۳۷۶

امامت ... ۳۷۶

نتیجه: ۳۸۶

مجلس شوری: ۳۸۸

مصالح مرسله: ۳۸۹

مجلس شورای دموکراتیک: ۳۹۰

تعیین امام: ۳۹۲

اصطفاء، تعیین و تعیین: ۳۹۲

بیعت ... ۳۹۶

ولایت فقیه: ۳۹۸

مدیریت: ۴۰۹

عصر غیبت بدون دولت: ۴۰۹

عصر غیبت با وجود دولت: ۴۰۹

تعیین ولی فقیه: ۴۱۲

فرق میان فتوی و حکم: ۴۱۲

اشتغال و بیکاری: ۴۱۶

نظام اشتغال: ۴۲۰

گردشگری غیر عقلانی: ۴۲۲

مدیریت جامعه در عصر ظهور: ۴۲۴

پرسش: ۴۳۰

مدیریت مدیران در جامعهٔ واحد جهانی .. ۴۳۰

ص: ۱۳



## فصل اول : مقدمه هائی برای بحث مدیریت

اشاره

ص: ۱۵



فرق میان مدیریت و ریاست

در اسلام چیزی یا عنوانی و سمتی به نام «ریاست» نداریم. بل ریاست بشدت تمام نکوهیده شده:

۱- «إِيَّاكَ وَ الرَّئِيسَةَ فَمَا طَلَبَهَا أَحَدٌ إِلَّا هَلَكَ» (۱) بر حذر باش از ریاست، کسی در صدد آن نیامده مگر هلاک شده (= از خط انسانیت خارج شده).

۲- «مَا ذُتِبَانَ ضَارِيَانِ فِي عَنَمٍ قَدْ تَفَرَّقَ رِعَاؤُهَا بِأَضَرِّ فِي دِينِ الْمُشْرِكِ مِنْ طَلَبِ الرَّئِيسَةِ» (۲) حمله دو گرگ درنده به یک گله که چوپان هایش از آن غافل باشند، خطرناک تر از طلب ریاست بر دین مسلمان نیست.

۳- «إِيَّاكُمْ وَ هَوْلَاءِ الرُّؤَسَاءِ الَّذِينَ يَتَرَأْسُونَ فَوَ اللَّهُ مَا خَفَقَتِ النَّعَالُ خَلْفَ رَجُلٍ إِلَّا هَلَكَ وَ أَهْلَكَ» (۳) پرهیزید از این رؤسا که در مقام ریاست قرار می گیرند، سوگند به خدا هرگز کفش ها در پشت سر کسی به صدا نیامدند مگر این که هم خود او هلاک شده (= از مسیر درست انسانی خارج شده) و هم دیگران را هلاک کرده است.

ص: ۱۷

۱- بحار، ج ۷۰ ص ۱۵۳.

۲- همان، ج ۷۰ ص ۱۴۵.

۳- همان، ص ۱۵۰.

آنچه در اسلام هست، «مدیریت» است که هر کدام از گونه های متعدد مدیریت با اصطلاح خاص آمده است، به شرح زیر:

۱- مدیریت خود: «تقوی»- «وقایه النفس».

۲- مدیریت خانواده: «قوامیت».

۳- مدیریت گروه، تیم و سازمان: «آمارت». (۲)

ص: ۱۸

---

۱- به ویژه در کافی، ج ۲ ص ۲۹۷ باب طلب الرئاسه. و: وسائل الشیعه، ابواب «جهاد النفس» باب ۵۰- البته گاهی ریاست به معنی مدیریت به کار رفته است همان طور که خیلی از الفاظ گاهی به جای همدیگر استعمال می شوند.

۲- در فرهنگ امروزی با شنیدن واژه های امیر و آمارت، فوراً معنی و کاربرد نظامی آن به ذهن ها متبادر می شود، اما نه منابع لغت این تبادر را تأیید می کند و نه ادبیات قرآن و اهل بیت (علیهم السلام). لغت: الأَمْر طلب احداث شیئی: ایجاد یک چیز را خواستن. فعل الأَمْر صیغه یُطلب بها فعل شیئی: فعل امر صیغه ای است که با آن انجام دادن یک چیز خواسته می شود. اگر گدائی به یک فرد قدرتمند بگوید: «اعطني درهماً» به من یک درهم بده، صیغه «اعط» یک «امر» است. و از این ماهیت معنی، ناشی می شود «صیغه مفاعله» این واژه: امره مؤامره فی أمر: شاوره: با او مؤامره کرد، یعنی با او مشورت کرد. امیر، (که جمع آن امراء می شود) به معنی مشاور آمده است. مؤتمر: مجتمع القوم للنظر و التشاور: مجمعی که برای نظر و مشورت در امور تشکیل شود. مانند: «مؤتمر دولی»، «مؤتمر سیاسی»، «مؤتمر ثقافی» و «مؤتمر علمی». که امروز در فارسی، در مواردی به آن «مجلس شوری» و در مواردی «همایش» می گوئیم. و نیز از همین ریشه است «امر» به معنی «کار» یا «حالت اجتماعی» که جمع آن امور است. کاربرد نظامی این واژه که به معنی فرماندهی است، یکی از کاربردهای فرعی آن است. حتی در این کاربرد نیز اسلام یک امیر نظامی را مدیر می شناسد نه آمر مستبد و نه «تعبد خواه بی چون و چرا» بر خلاف سنت تاریخی تاریخ غریزه گرا که بر بشر گذشته است، به ویژه بر خلاف مراکز نظامی مدرن که افراد لشکر به محض شنیدن فرمان فرمانده بدون چون و چرا و صد در صد متعبدانه به آن عمل می کنند. در ادبیات اصیل اسلامی، آمارت یعنی مدیریت.

۴- مدیریت جامعه: «امامت».

۵- مدیریت آیالت: «ولایت» = تولیت ← والی. (۱)

چرائی این مسئله: چرا چیزی و عنوانی و سمتی به نام «ریاست»، در اسلام نیست. پاسخ این پرسش را «هدف» تعیین می کند:

هدف از ریاست، شأن و شوکت و برتری جوئی فردی شخص است. و چنین حالتی انگیزش صرفاً غریزی دارد و حاکی از عصیان روح غریزه بر روح فطرت است (۲) و از اقتضاهای «نفس امّاره» است، نه انگیزش فطری دارد و نه از اقتضاهای روح فطرت یعنی «نفس لوّامه» است.

هدف از مدیریت؛ ادارهٔ یک جمع است برای هدفی که از عناصر زیر تشکیل می یابد:

۱- عنصر رشاد. (۳)

۲- آزادسازی نیروهای انسانی یک جمع از «عُطله» و بطالت، و جهت دادن به آن ها.

۳- آزادسازی امکانات مالی غیر منقول و منقول، از «عُطله» (۴) و بطالت، و جاری کردن آن ها در جهت تأمین نیاز جمع یا نیاز جامعه.

۴- نیل به رفاه فردی و اجتماعی.

همهٔ این عناصر چهارگانه از انگیزش ها و اقتضاهای روح فطرت است.

غریزه «فرد گرا»، «خود گرا»، «خود خواه» است، اما فطرت دگر گرا، خانواده گرا،

ص: ۱۹

---

۱- تحف العقول، ص ۳۳۱ و ۳۳۲ ط جامعه مدرسین. - بحار، ج ۷۲ ص ۳۴۷ و ۳۴۸.

۲- شرح این موضوع و بیان روح غریزه و روح فطرت خواهد آمد.

۳- شرحش خواهد آمد.

۴- عُطله (یعنی عاطل و باطل داشتن یک چیز) در اسلام حرام است؛ عُطله در نیروی انسانی، عُطله در زمین و اموال منقول و غیر منقول، عُطله در سرمایه و...



جامعه گرا و تمدن ساز است.

معیار: معیار غریزی بودن و فطری بودن یک چیز عبارت است از «حضور» و «عدم حضور» آن چیز در زندگی حیوان؛ آنچه در زندگی حیوان نیست و در زندگی انسان هست، فطری است. زیرا حیوان فاقد روح فطرت است. (۱)

پرسش: اگر در اسلام چیزی به نام ریاست، و جایی برای ریاست نیست، پس معنی سخن امیرالمؤمنین علیه السلام چیست که می فرماید: «آلَةُ الرَّيَاسَةِ سَعَةُ الصَّدْرِ»؟ (۲)

پاسخ: متخصصان حدیث شناسی و نیز فقهاء یک قاعده دارند که حدیث را به دو نوع تقسیم می کند:

۱- حدیثی که «انشاء حکم» می کند؛ یعنی در مقام بیان حکمی از احکام خمس (مباح، مستحب، واجب، مکروه و حرام) است و در مقام امر و نهی و بیان خوبی ها و بدی ها است که مبتنی بر «هنجار و ناهنجار» است.

۲- حدیثی که صرفاً در مقام بیان واقعیت است؛ مثلاً همان امیرالمؤمنین علیه السلام می گوید: «مَنْ مَلَكَ اسْتَأْثَرَ»: (۳) هر کس تملک یا قدرت یابد مُسْتَأْثَر می شود.

ایشار یعنی از خود گذشتگی و دگر گرائی. اما استیثار یعنی توقع از دیگران و خواستن از دیگران که برای او ایشار کنند؛ از حقوق خود به خاطر او بگذرند.

این سخن فقط در مقام بیان واقعیت «رابطه بشر با تملک و قدرت» است، نه در مقام «تجویز استیثار». یک گوشه ای از «انسان شناسی» است که بلی: انسان این گونه موجودی است، که باید مواظب هوای نفس و این انگیزش غریزه خود باشد و گرفتار خصلت استیثار نگردد. و با عبارت ساده تر: این یک هشدار است.

ص: ۲۰

۱- شرح در برگ های آینده.

۲- نهج البلاغه، ابن ابی الحدید، ج ۱۸ ص ۴۰۷- بحار، ج ۷۲ ص ۳۵۷.

۳- نهج البلاغه، ابن ابی الحدید، ج ۱۸ ص ۳۸۱.

و امام سجاده علیه السلام می فرماید: «ذَلَّ مَنْ لَيْسَ لَهُ سَيْفِيهِ يَعْضُدُهُ»<sup>(۱)</sup> (در امور اجتماعی) خوار می شود (ناکام می شود) کسی که افراد سفیه در خدمت و کمک او نباشند. بدیهی است که مرادش این نیست که اگر می خواهید در امور اجتماعی ناکام نشوید، بروید لشکری از سفیهان درست کنید.

## مقدمه دوم: انسان شناسی

### انسان شناسی

مدیریت از علوم انسانی است، پس اولین مسئله که درباره آن مطرح می شود این است: انسان چیست؟

از دیدگاه دست اندرکاران علوم انسانی غربی، انسان حیوان برتر است.

یونانیان باستان در این تعریف امروزی بی تأثیر نبوده اند که می گفتند: انسان حیوان ناطق است.

و هرگز روشن نکردند که چرا انسان «ناطق» است؟ چه چیزی در درون انسان هست که او را ناطق کرده است؟

و غربیان مدرن نیز هرگز توضیح نمی دهند که انسان چرا «برتر» است؟ با این که تحلیل گر، کاوشکار، و تحقیق گرا هستند، در این مسئله در برابر طبیعت، متعبدانه برخورد کردند و می کنند که: آری می بینیم که انسان برتر است و این واضح است.

اما اگر بنا بود به این گونه واضحات بسنده شود، باید هیچ کاری درباره علوم تجربی و انسانی، نمی شد و چیزی به نام علم کلاً مصداق کوشش برای «توضیح واضحات» تلقی می

ص: ۲۱

گشت و انسان عاقل خود را از هر علمی بی نیاز می دانست.

مکتب قرآن و اهل بیت (علیهم السلام) می گوید: انسان حیوان نیست؛ همان قدر که میان حیات باکتریائی با حیات گیاهی فرق است و نیز به همان مقدار که میان حیات گیاهی با حیات حیوانی فرق هست، میان حیات انسانی با حیات حیوانی فرق هست.

این مکتب می گوید: تکامل آری؛ اساساً جهان آفرینش برای تکامل آفریده شده؛ همه چیز جهان در تکامل است نه فقط جانداران. اما روند تکامل همیشه تدریجی نیست، یعنی چنین نیست که موجودی هر آنچه در مرحله دوم کمال دارد، از همان کمال مرحله ما قبل، بوده است. بل در هر مرحله از کمال چیزی هم از خارج؛ «خارج از داشته مرحله قبلی» گرفته است.

نظر به این که موضوع بحث ما انسان است، بهتر است مسئله را در محور کل هستی و کائنات، و انواده و تنها به مسئله تکامل در جانداران پردازیم:

این مکتب می گوید: روند تکامل در درون «جنس» ها تدریجی است؛ جنس گیاه به تدریج انشعابات را می یابد و به «نوع» های متعدد در می آید و در آمده است. و همچنین است جنس حیوان که با روند تدریجی به نوع های مختلف و گونه های متعدد رسیده است.

اما پیدایش جنس ها با روند تدریجی نبوده بل هر کدام از آن ها بر اثر «جهش» و «موتاسیون» پیدایش یافته اند: در آن زمان که هیچ اثری از حیات در زمین نبود، حیات باکتریائی آفریده شد این اولین جهش در زمین بود؛<sup>(۱)</sup> باکتری ها به تدریج به گونه ها و نوع های مختلف تا میکروب در آمدند.

از نو یک روح دیگر - حیات دیگر - به برخی از آن ها داده شد که جنس اولیئه گیاه از آن ها پدید آمد. و این جهش دوم بود. و گیاه دارای دو روح است و در درون جنس خود به تکامل تدریجی و انشعابات انواع و گونه ها ادامه می دهد.

در مرحله دیگر، یک روح سوم به برخی از گیاهان داده شد که جنس حیوان به وجود آمد. و این جهش سوم بود. و حیوان دارای سه روح است و در درون جنس خود به تکامل

ص: ۲۲

---

۱- شرح بیشتر همراه آیه ها و حدیث ها خواهد آمد.

تدریجی و انشعابات انواع مشغول بوده و هست.

در مرحله چهارم به یک گیاه (۱) هم روح سوم و هم روح چهارم داده شد که به صورت «نوع انسان» در آمد. (۲) و این جهش چهارم است.

یادآوری: این جهش ها غیر از آن جهش است که ممکن است در میان هر «نوع» رخ دهد و «مندلیسم» از آن حاکی است؛ در جهش های مندلی روح جدید و حیات جدید در کار نیست. و جهش های مندلی ماهیت جنس را تغییر نمی دهد تنها نوع جدید ایجاد می کند.

پس در وجود حیوان سه روح فعال است و هر کدام کار خود را می کنند. و در وجود انسان چهار روح به کار مشغول هستند، زیرا آن گیاه که منشأ انسان است ابتدا روح غریزی (روح حیوانی) را دریافت کرد و سپس روح چهارم که روح انسانی است به او داده شد.

این مسئله بس فراخ و گسترده است که شرح همه جانبه آن و بیان آیه ها و احادیث مربوط به آن در این مختصر نمی گنجد، در دیگر نوشته ها در حد توانم به آن پرداخته ام. در این جا فهرست وار، بل به طور فقط اشاره عبور کرده و عرض می کنم: همین روح چهارم است که علت «ناطق بودن» یا «برتر بودن» انسان است. و آنچه برای بحث و مسائل این دفتر لازم است، تنها این است که فرق انسان با حیوان این است که: حیوان با روح غریزه زندگی می کند و انسان یک روح دیگر نیز دارد به نام روح فطرت که همین روح منشأ خانواده، جامعه، تاریخ، زیبا شناسی و زیبا خواهی، اخلاق، مدیریت، حیاء و هر آنچه انسان دارد و حیوان فاقد آن است، می باشد.

و عدم آشنائی با این روح در انسان شناسی غربی، خلأ بزرگی است که امروز علوم انسانی غربی را به بن بست کشانیده است که نه تنها درباره انسان شناسی، روان شناسی و روانشناسی اجتماعی عقیم گشته، بل در مدیریت خانواده، در «مدیریت خود» = مدیریت فرد بر خودش، و در مدیریت جامعه، به ویژه در مدیریت جامعه جهانی به بن بست رسیده و سترونی خود را

ص: ۲۳

۱- توجه: منشأ انسان گیاه است نه حیوان.

۲- توجه: انسان «جنس» ندارد تنها «نوع» است که دارای شعبه ها است.

به طور مسلم نشان داده است که هنوز هم افراد بر همدیگر، ملت ها بر همدیگر، جامعه ها بر جامعه ها شاخ و شانه کشیده که نه تنها چیزی به نام «جنگ» از زندگی بشر رخت بر نبسته بل به اولین ابزار رقابت (رقابت منفی و ضد انسانی) مبدل شده است.

انسان کنونی کجا، صلح کجا؟-؟! انسان امروزی کجا، حقوق بشر کجا؟-؟! انسانیت و حقوق انسان نیز ابزار تجاوز، تعدی و جنگ شده است.

انسان پیش رفته است و زندگی اش توسعه یافته است؛ تسلطش بر طبیعت عمیق تر و گسترده تر شده است، پس چرا به هدف های انسانی نرسیده است؟ چرا به کشتن همدیگر، حذف خانواده، سلب آسودگی روانی، ذبح احساس صلح خواهی انسان، رسیده است؟

برای این که این پیشرفت و توسعه، یک پیشرفت و توسعه صرفاً غریزی و بر اساس سرکوب روح فطرت است. معمولاً هر فردی در جامعه بشری امروز، غیر از له له زدن در پی غریزات، کاری ندارد، آنهم با سرعت سرسام آور و بشدت نفس گیر در رقابت های غریزی. موجود جنونمندی که طبیعت و محیط زیست خود را نیز به فریاد مظلومانه در آورده است. مدیریتی که در این دفتر به شرح می رود بر اساس پایه ها و اصول انسان شناسی غربی نیست.

روح غریزه از همان آغاز تولد انسان، فعال است اما روح فطرت «بالقوه» است و به تدریج فعلیت می یابد، ابزار کار غریزه «هوی= هوس» است و ابزار کار فطرت «عقل» است. امام صادق علیه السلام فرمود: «الْهَوَى يَفْطَانُ وَالْعَقْلُ نَائِمٌ»: (۱) هوی همیشه بیدار و فعال است (۲)

لیکن عقل نائم است به تدریج بیدار می شود.

این روند تدریجی بیداری عقل از نظر سرعت و کندی بسته به «مدیریت خود» و «مدیریت خانواده» است که روح فطرت به وسیله روح غریزه سرکوب نشود، یا با موانع بزرگ رو به رو نگردد.

ص: ۲۴

۱- عوالم العلوم، ج ۲۰، قسم ۲، ص ۸۵۰-بحار، ج ۷۵ ص ۲۲۸.

۲- همان طور که غریزه حیوان فعال است؛ یک بچه آهو به محض تولد به سوی پستان مادر می رود گویی حتی جای آن را که میان دو پای عقب است می داند. حیوان در فعلیت غریزه، قوی تر از انسان است.

نبوت‌ها برای تقویت و رشد هر چه بیشتر روند فعال شدن عقل انسان‌ها، آمده‌اند: «فَبَعَثَ فِيهِمْ رَسُولَهُ وَوَاتَرَ إِلَيْهِمْ أَنْبِيَاءَهُ لِيَسْتَأْذُوهُمْ مِيثَاقَ فِطْرَتِهِ وَ يُذَكِّرُوهُمْ مَنْسَى نِعْمَتِهِ وَ يَحْتَجُّوا عَلَيْهِمْ بِالتَّلْبِيغِ وَ يُثِيرُوا لَهُمْ دَفَائِنَ الْعُقُولِ»<sup>(۱)</sup> خداوند پیامبرانش را در میان مردم مبعوث کرد و انبیائش را پی‌در پی به سوی آنان فرستاد تا آنان را به ایفای نقشی که در فطرت‌شان مضمور و معهود است برانگیزند، و نعمت ناخودآگاه‌شان را به خودآگاه‌شان بیاورند، و با تبلیغ‌شان حجت را بر آنان روشن کنند، و دفینه‌های عقل‌های‌شان را شخم زده و به ظهور برسانند.

قرآن به روح‌گریزه «نفس‌آماره» می‌گوید، و به روح فطرت «نفس‌لوامه». و این دو روح در وجود انسان همیشه در کشمکش هستند.

## مقدمه سوم: اسلام و امانیسم

### اسلام و امانیسم

اسلام، امانیست نیست؛ به اصالت انسان قائل نیست، به اصالت انسانیت معتقد است. زیرا انسان ذاتاً «مشروط‌ترین» موجود است که هم می‌تواند دارای «زیباترین قوام شخصیتی» باشد و هم می‌تواند دارای «رذل‌ترین شخصیت» باشد: «لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ - ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ»<sup>(۲)</sup> ما انسان را در زیباترین نظام آفریدیم - سپس به او (امکان و توان) برگشت دادیم به سوی پست‌ترین پست‌ها.

در روند تکاملی کل جهان، انسان کامل‌ترین موجود است، در عین حال می‌تواند به

ص: ۲۵

---

۱- نهج البلاغه، خطبه اول.

۲- آیه‌های ۴ و ۵ سوره تین.

بدترین؛ پست ترین و خطرناکترین موجود مبدل گردد: «أَوْلَيْكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ» (۱) و: «إِنَّ هُمْ إِلَّا كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ سَيِّئًا» (۲).

اما اصل در انسان «احسن القوام» است، انسان جایز الخطاء است لیکن «اصاله الضلاله» نیست. و اشرفیت او بسته به میزان دوام آن احسن التقویم است که در جهت رشد باشد.

انسان فاقد نصاب انسانیت، نه به مدیریت پذیرفته می شود و نه به عضویت گروه، تیم و سازمان. اما با حفظ حقوقش (و با حفظ حقوق دیگران در برابر او) می تواند به عنوان عضو جامعه زندگی کرده و تحت مدیریت مدیر جامعه باشد. (۳)

أمانیسم یک بینش و گرایش غلط است؛ احساسات محض و غیر عقلانی است؛ بر هیچ پایه ای از اصول دانش «انسان شناسی» مبتنی نیست. و نیز عملاً در عرصه تجربی و عینی امتحانش را پس داده است: این همه فساد، خون ریزی، تعدی و تجاوز و پایمالی حقوق توده های مردم، همگی به دست امانیست های جهان اعمال گشته و برگردۀ انسانیت انسان ها فشار کشنده آورده، «رشاد» را متوقف و «فساد» را ژرفای روز افزون و گسترش سترگ پر دامنه داده و می دهد.

أمانیسم نه فقط یک غلط است بل باصطلاح کلاه گشادی است که بر سر جامعه بشر رفته و می رود؛ بمب ها از آن بالا بر سر بی نوایان فرو می افتد و در این پائین صلیب سرخ زوزه می کشد که بلی: امانیسم به سراغ لَت و پاره شده ها آمده است. مصداق آن مثل مردمی: بر سر یتیم می کوبد، بر دامنش گردو می ریزد.

اگر انسان در آن اصالت «احسن قوام»ی خود نماند، درنده تر از هر دد و دیوی می گردد. و این است که اسلام امانیست نیست.

ص: ۲۶

---

۱- آیه ۱۷۹ سوره اعراف.

۲- آیه ۴۴ سوره فرقان.

۳- مدیریت در چهار زمینه موضوعیت می یابد: گروه، تیم، سازمان و جامعه. فرد فاقد نصاب انسانیت تنها در عرصه چهارم می تواند عضویت داشته باشد.

منطق قرآن و اهل بیت (علیهم السلام)

چون این دفتر تحت عنوان «اسلام و مبانی مدیریت» تدوین می شود، لازم و ضروری است نگاهی به منطق قرآن و اهل بیت (علیهم السلام) داشته باشیم و به نظر بنده هر نوشته ای باید پیش از هر چیز منطق خود را بیان کند تا خواننده برای شناخت او زحمت متدلوزی ویژه نویسنده را به خود بار نکند، و یا دستکم در نوعی از سردرگمی نماند که مطابق مثل معروف: این نویسنده از کجا می شکند و از کجا صدا می دهد.

در این جا به جزئیات این منطق نمی پردازم و جلسه درس منطق تشکیل نمی دهم تنها به اصول آن توجه می دهم: این منطق سه اصل دارد:

۱- واقع گرایی: بر خلاف منطق ارسطویی (۱)

چشم از واقعیات نمی پوشد، واقعیات را در پیش روی اندیشه و دیالوگ می گذارد.

۲- تبیین: موضوع را تبیین می کند؛ آن را شناخت کرده و می شناساند و شرح می دهد.

۳- ابطال خواهی: آن گاه ابطال خواهی می کند؛ می گوید: اگر آنچه را که بیان شد نمی پذیری لطفاً آن را ابطال کن: «إِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ» (۲)

ص: ۲۷

۱- بر خلاف نظر دکارت و امثالش، منطق ارسطویی یک منطق درست و کاملاً صحیح است و نتیجه هم می دهد. اما منطق یک علم است به نام «علم ذهن شناسی» = «علم مفاهیم». نه منطق هستی شناسی، نه منطق فلسفه، و نه منطق واقعیات شناسی. خود ارسطو پیش از آن که این منطق را ارائه دهد، فلسفه مشائی خود را ارائه داده بود.

۲- آیه ۲۳ سوره بقره.



و: «لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ» (۱) و.... و حدیث های فراوان در ابطال خواهی.

پس لازم است خواننده محترم با این سبک به این دفتر بنگرد و اگر در مقام ابطال یا نقد برآید موجب امتنان خواهد بود.

### مقدمه پنجم: مدیر انسان است و افراد تحت مدیریت نیز انسانند

#### مدیر انسان است و افراد تحت مدیریت نیز انسانند

هر دو طرف آدمی زاد هستند:

«وَ إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَ يَسْفِكُ الدِّمَاءَ» (۲)

«قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ» (۳)

فرشتگان گمان می کردند انسان نیز نوعی از حیوان خواهد بود، و چون با اعلامیه ویژه آفریده می شود پس دارای ویژگی بالاتر و قوی تر در حیوانیت خواهد بود. و بر اساس همین گمان خود پرسیدند: آیا موجودی را در زمین می آفرینی که فساد و خون ریزی کند؟!

خداوند فرمود: من می دانم آنچه را که شما نمی دانید.

یعنی قرار نیست این موجود، حیوان قوی تر باشد. بل دارای دو جنبه حیوانی غریزی و انسانی فطری خواهد بود؛ او علاوه بر روح غریزه دارای روح فطرت هم خواهد بود. «ثُمَّ

ص: ۲۸

---

۱- آیه ۸۸ سوره اسراء.

۲- آیه ۳۰ سوره بقره.

۳- همان.

سَوَاءٌ وَ نَفَخَ فِيهِ مِنْ رُوحِهِ: (۱) آن گاه آن (آدم) را تسویه کرد و از روح خود بر آن دمید.

بر خلاف شایعه خیال پردازان، مراد از «روح خدا» روحی است که مخلوق خداوند است نه روح خود خدا. زیرا خداوند روح ندارد، روح نیز مانند هر شیئی دیگر پدیده، و مخلوق خداوند است. و باصطلاح ادبی: اضافه در «روح» یا «من روحی»، اضافه تشریفیه است همان طور که به کعبه می گوید «بیتی» (۲) = بیت من = خانه من.

تشریفیه؛ «شرف دادن»ی. چون کعبه یک خانه و بیت ویژه و از دیگر بیوتات اشرف است می گوید: بیتی. و چون این روح که پس از تسویه وجود آدم به او داده شد، اشرف از روح باکتریائی، گیاهی و حیوانی بود، لذا می گوید: روحی.

تسویه: خلقت آدم یک آفرینش «خلق السیّاعه» ای نبود، بل ابتدا گیاهی خاص از گلی خاص روئید، آن گاه به محصول آن روح حیوانی (غریزه) داده شد. و این بود تسویه آدم. سپس روح فطرت را نیز به او داد که او دارای دو جنبه غریزی حیوانی، و جنبه فطری انسانی گشت. و این بود که فرشتگان از آن اطلاع نداشتند.

شرح این مسائل را به دیگر نوشته هایم از آن جمله «تبین جهان و انسان» و می گذارم و می روم به بحث مدیریت و انسان شناسی:

## مقدمه ششم: مدیریت و انسان شناسی

### مدیریت و انسان شناسی

انسان و مدیریت چه رابطه ای با همدیگر دارند؟ ماهیت این رابطه چیست؟ آیا مدیریت ریشه در کانون ذات انسان دارد؟ یا یک پدیده صرفاً اجتماعی است؟

ص: ۲۹

---

۱- آیه ۹ سوره سجده.

۲- در آیه ۱۲۵ سوره بقره و آیه ۲۶ سوره حج.

با بیان دیگر: آیا مدیریت از ذاتیات انسان و یک انگیزش آفرینشی است، یا محصول آگاهی های بشر است؟-؟

و با عبارت سوم: آیا اصل و اساس مدیریت یک پدیده مصنوعی است، یا پدیده طبیعی؟-؟

سخن در چون و چرا؛ در قواعد عملی؛ در مسائل علمی مدیریت، نیست. سخن در این است که انسان بما هو انسان، و صرف نظر از تفاوت استعدادها، تخصص ها و آگاهی ها، آیا مدیریت یک خصلت آفرینشی در نهاد انسان است یا نه؟-؟

و در یک جمله: آیا انگیزش مدیریت، از انگیزه های ما قبل تجربه است یا محصول تجربه های بشری؟-؟

از نظر مکتب قرآن و اهل بیت (علیهم السلام) انگیزش مدیریت، ذاتی، آفرینشی است و محصول تجربه و آگاهی انسان نیست. علم و آگاهی؛ دانش و تجربه تنها در اعمال و چگونگی اعمال این انگیزش درونی است.

قرآن: «هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا»: (۱) او (خدا) شما را از زمین آفرید و شما را به آبادانی آن برگماشت.

آیه در مقام بیان آفرینش انسان است، می گوید: شما را مستعمر و موجود «آبادگر» و آبادی گرا آفریده است. این اولین ریشه رابطه انسان با طبیعت است که در میان جانداران، انسان یک رابطه ویژه با طبیعت دارد؛ در طبیعت تصرف می کند. و این تصرف دارای جهت و جهت مندی است و در جهت آبادانی جریان دارد. و انسان ذاتاً این گونه آفریده شده است.

موضوع سخن آیه «انسان» است، نه فلان کس، فلان زید یا فلان بکر. می گوید انسان را آبادی گرا آفریده ایم. تصرف در طبیعت و آبادی گرائی «کار» را لازم گرفته است، و آبادانی با «کار فردی» امکان ندارد، پس چیزی به نام «تعاون» را لازم گرفته است.

## تعاون

در این جا می رسیم به یک پرسش دیگر: آیا تعاون از ذاتیات و خصایل آفرینشی انسان است یا محصول آگاهی های او؟-؟  
انسان با فکر و اندیشه پی برده است که باید تعاون

ص: ۳۰

داشته باشد؟ نقش اندیشه و آگاهی در کم و کیف تعاون و لزوم تعاون، بدیهی است و بحثی در این نیست. بحث در این است که اصل و اساس انگیزش به تعاون، ذاتی و خلقتی است یا نه.

پاسخ این پرسش آسان تر از پرسش بالا است. زیرا تعاون را در جانداران دیگر که فاقد علم و آگاهی و فاقد تجربه هستند نیز مشاهده می کنیم؛ مورچگان، زنبوران، شیران شکارگر و... به طور متعاون کار می کنند که این رفتارشان «صرفاً غریزی» است.

اگر بر فرض، همه زنبوران جهان از بین بروند و تنها چند تخمه (= لارن) از آن ها باقی بماند، وقتی که از تخم در می آیند همان کار و راه و شیوه زندگی را در پیش خواهند گرفت که اجدادشان داشته اند. بدون انتقال تجربه از نسل های پیش، و بدون آگاهی به چون و چرای این روش. گسست سلسله انتقال داشته ها، آن ها را با غریزه شان تنها گذاشته است؛ آن ها هستند و صرفاً غریزه شان.

پس اصل تعاون حتی در برخی از حیوانات نیز ذاتی و آفرینشی است تا چه رسد به انسان.

آیه نیز می گوید خداوند شما را آفرید و به آبادانی زمین برگماشت، ملازمه میان آبادانی و تعاون نشان می دهد که خداوند انسان را «موجود متعاون» آفریده است.

### ویژگی انسان در تعاون

میان تعاون آفرینشی انسان، با تعاون آفرینشی زنبوران و امثال شان، یک فرق شگفت و عجیب هست؛ جانداران دیگر یا اساساً تعاون ندارند مانند اکثریت جانداران. و یا تعاون دارند مانند زنبوران و مورچگان که تعاون شان «غریزی محض» است.

اما انسان از جهت غریزه، ضد تعاون است؛ غریزه اش او را بر علیه هر نوع کار تعاونی تحریک می کند؛ انسان از نظر غریزه خود خواه است؛ فردیت گرا و همه چیز را برای فردیت خود می خواهد. حتی گاهی بر «تعاون بر علیه تعاون» اقدام می کند؛ اقدامی که زنبوران و مورچگان از آن منزّه هستند؛ تعاون بر علیه آبادانی؛ تعاون بر علیه نظم؛ تعاون بر علیه نسل انسان. (۱)

ص: ۳۱

---

۱- حتی در تیم های مافیائی، علم مدیریت را نیز بر علیه نظم انسانی به کار می گیرد.

پس آن تعاون که ذاتی انسان است در کجای نهاد او ریشه دارد؟ روح فطرت است که تعاون گرا است نه روح غریزه انسان. اگر انسان فاقد روح فطرت بود از آن گونه های حیوان می بود که خصلت زندگی شان و شیوه زیستی شان، فاقد تعاون بل بر علیه تعاون است. یعنی دانش انسان شناسی به ما می آموزد که اگر انسان فاقد روح فطرت بود، رابطه اش با تعاون مانند زنبوران نیز نمی گشت، بل دشمن تعاون می بود. غریزه انسان بر ضد تعاون است فطرت انسان طرفدار آن.

اما به هر صورت، انسان دارای انگیزش درونی تعاون است؛ در کشمکش روح غریزه و روح فطرت، اگر غریزه و غرایزش تحت مدیریت روح فطرت با جهت‌مندی به سوی آبادانی کار کند، در مسیر درست آفرینش حرکت و کار خواهد کرد. و اگر غریزه اش بر فطرتش عاصی باشد و آن را سرکوب کند، خصایص ذاتی فطری او نیز در خدمت غریزه خواهد بود؛ تعاون فطری بر علیه تعاون فطری کار خواهد کرد.

پس انسان می تواند دو نوع تعاون داشته باشد: تعاون فطری و تعاون در خدمت غریزه.

قرآن: قرآن از انسان می خواهد مواظب خود باشد و تعاون آفرینشی فطری را در خدمت غریزه نگیرد: «تَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَ التَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ» (۱) در جهت نیکی ها و تقوا تعاون کنید، و در جهت گناه و تعدی تعاون نکنید.

### تعاون بدون مدیریت امکان ندارد

انسان موجود متصرف در طبیعت است. و تصرف او جهت‌مند به سوی آبادانی است. و لازمه آبادانی تعاون است. و تعاون بدون مدیریت امکان ندارد.

تعاون یعنی «همکاری»؛ کار مشترک دو نفره نیز همکاری است، اما مدیریت بردار نیست، زیرا چنین مدیریتی عین استبداد و تحکم خواهد بود و همکاری را متلاشی خواهد کرد مگر یکی از آن ها زیر بار استبداد دیگری برود و آن را بپذیرد.

(این مسئله بس مهم است که در بخش «مدیریت گروه» شرحش خواهد آمد). در بحث و

ص: ۳۲

علم مدیریت آن تعاون محور بحث است که عدد همکاران، دستکم به سه نفر برسد. و کار مشترک سه نفر یا بیشتر، بدون مدیریت به نتیجه عقلانی انسانی (چنان که باید) نمی رسد. پس «تعاون منتج نتیجه انسانی عقلانی» امکان ندارد مگر با مدیریت.

## مدیریت تعاون غریزی

گفته شد اگر روح غریزه انسان بر روی فطرت او عصیان کند، استعدادهای فطرت از آن جمله مدیریت را نیز به خدمت می گیرد، یک گروه یا تیم و یا سازمان مافیائی که ماهیت صرفاً غریزی دارد نیز با مدیریت کار می کند و در این صورت غریزی می گردد و محور آن «زور» می شود؛ هر کدام از اعضای گروه زورمندتر، ترسناکتر و قلدرتر باشد، مدیر گروه می شود. بنابراین:

۱- کدام تعاون غریزی است و کدام فطری؟؟ آیا می توان گفت: آن گروه غریزی است که اعضا و مدیر آن فاقد علم و دانش باشند؟ نه چنین است، زیرا گروه های مافیائی نیز از فنون و علوم و حتی هنر استفاده می کنند؛ دوره های کارآموزی هم دارند، افراد با دانش و علم نیز در جمع شان هست. (۱)

برای شناختن تعاون غریزی، بهتر است پیش از آن که به خلق و خوی و روانشناسی و شخصیت شناسی اعضای آن برویم، به «هدف تعاون» توجه کنیم؛ هدف بهترین و دقیق ترین شاخصه آن است. اگر هدف غیر انسانی و حیوانی باشد، گروه نیز ماهیت غریزی دارد و مصداق «يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ» (۲) خواهد بود.

و اگر یک گروه غریزی غیر مسلح باشد و چیزی به نام «قتل» در شیوه کارشان نباشد، مصداق «سَيَعَى فِي الْأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا وَ يُهْلِكَ الْحَرْثَ وَالنَّسْلَ» (۳) می گردد مانند جریان های غیر مسلح مواد مخدر. و هر دو نوع آن برخلاف آن هدف است که انسان برای آن آفریده

ص: ۳۳

۱- گاهی مدیران متخصص نیز دارند در سطح بالای تخصص.

۲- آیه ۳۰ سوره بقره.

۳- آیه ۲۰۵ سوره بقره- ترجمه: کوشش می کند در زمین برای ایجاد فساد در آن، و برای نابودی کشتزار و نسل (آدمی و غیر آدمی).

شده؛ یعنی بر ضد «هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا» (۱).

مدیریت آن نیز مدیریت برای فساد و خونریزی، یا مدیریت برای نابودی حرث و نسل است و می شود مدیریت «فساد».

و اگر هدف از تعاون، یک هدف فطری باشد، مصداق پیام «إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ» (۲) می شود و در مسیر «هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا» حرکت می کند، و مدیریت آن نیز می شود مدیریت فطری در جهت انسانیت و «رِشَاد».

در ادبیات مکتب قرآن و اهل بیت (علیهم السلام) تقابل چند چیز با همدیگر پایگاه اصلی علوم انسانی از آن جمله مدیریت است:

۱- غریزه  $\longleftrightarrow$  فطرت = نفس اماره  $\longleftrightarrow$  نفس لوامه.

۲- عقل  $\longleftrightarrow$  هوی = تعقل (که عقل ابزار کار فطرت است)  $\longleftrightarrow$  هوی = هوس که ابزار کار غریزه است.

۳- مدیریت عقلانی  $\longleftrightarrow$  مدیریت هوی و هوسی.

۴- نتیجه: رِشَاد (۳)  $\longleftrightarrow$  فساد.

موجودی که انسان نامیده می شود علاوه بر اینکه دارای روح غریزه حیوانی است، دارای یک روح دیگر هم هست به نام فطرت، هر کدام از این دو جنبه او می تواند هم تعاون داشته باشد و هم مدیریت.

ابلیس بالاترین، دانشمند ترین، و قویترین مدیر غریزه گرائی است و نتایج مدیریتش فساد و بر ضد رِشَاد است؛ او از انگیزش های غریزی استفاده می کند و

ص: ۳۴

۱- آیه ۶۱ سوره هود- ترجمه: او شما را از زمین آفرید و شما را به آبادانی آن برگماشت.

۲- آیه ۳۰ سوره بقره- ترجمه: خداوند گفت: من می دانم چیزی را که شما نمی دانید- توضیح: فرشتگان گمان می کردند که این موجود جدید نیز حیوان است و مفسد و خون ریز خواهد بود. اما خداوند اراده فرموده بود روح فطرت نیز به این موجود بدهد.

۳- این واژه و اصل، در مباحث آتی توضیح داده خواهد شد.

کارش سرکوبی انگیزش های فطری است.

اما انسان «موجود مطلق» نیست؛ گزینه یکی از دو بخش وجودی او است، بل گزینه در وجود انسان اگر اصالت نداشته باشد دستکم «تقدم» دارد؛ اگر انسان گزینه و انگیزش های آن را نداشت، نمی توانست دقیقه ای زندگی کند. پس غرایز هم لازم و هم ضروری هستند به شرط آنکه تحت مدیریت فطرت به طور جهتمند اداره شوند؛ یعنی درست است که فطرت گرائی هم انسانیت انسان است و هم هدف آفرینش او، اما سرکوبی غرایز نیز در حقیقت براندازی همان فطرت است که «فطرت بر علیه فطرت» می شود.<sup>(۱)</sup> و نیز به دلیل همان «عدم مطلق بودن»، هیچ تعاون یافت نمی شود که صرفاً فطری باشد. و نباید باشد. از شرایط مدیریت صحیح و انسانی عبارت است از این که:

۱- هدفش برایش روشن و مشخص باشد که غریزی است یا فطری. - رشاد است یا فساد.

۲- توجه کند که افراد تحت مدیریت او انسان هستند هم انگیزش های غریزی دارند و هم انگیزش های فطری (مطلق نیستند).

۳- تعیین معیارهای اعتدال برای مدیریت خودش، برای ایجاد اعتدال متناسب با هر دو جنبه انسان.

۴- بنابراین، دانش انسان شناسی - دست کم شناخت اصول علم انسان شناسی - برای او ضرورت دارد. و این شاخصه اول «مدیریت علمی» است که با مدیریت سنتی کاملاً فرق دارد.

۵- شناخت مدیر از «مدیریت پذیری روانی» افراد تحت مدیریت. - شرح این موضوع در مبحث زیر می آید.

### اولین فرق مدیریت علمی و مدیریت سنتی

مدیریت سنتی به محور «شخصیت ناخودآگاه» برمی گردد؛ بسته به چگونگی شخصیت درون اعضای گروه و چگونگی شخصیت درون مدیر است، و این از هر دو طرف یک شیوه به اصطلاح «آلا بختگی» است؛ نه

ص: ۳۵

---

۱- همان طور که مسلک فرقه هائی از صوفیان و بودائیان است.



آگاهی های مدیر به درد می خورد و نه آگاهی های رفتاری افراد تحت مدیریت.

اگر این «الّا بختگی» علت تامه «رابطه مدیر و افراد» نباشد، دستکم عنصر اساسی آن است. و در این صورت اگر به متلاشی شدن و تزلزل اعضای گروه و تزلزل خود مدیر نیانجامد، بی تردید در نرخ بهره وری موجب سقوط خواهد بود، و لذا در طول تاریخ مدیریت های سنتی همیشه از نرخ پایین بهره وری برخوردار بودند، و هم اکنون نیز با نرخ پایین تأسف انگیز، کار می کنند.

به ویژه در این عصر که سنت ها و باورهائی که در دوران «زیست سنتی» بر «مدیریت پذیری افراد» می افزودند، دیگر این کاربرد را ندارند.

توجه به «مدیریت پذیری» برای مدیریت علمی ضرورت اساسی دارد، گرچه در مدیریت سنتی نیز توجه بیشتری به آن می شد و می شود؛ گفته اند: نژاد زرد- مردم ژاپن، چین، و در تعبیر عام: مردمان آسیای جنوب شرقی- مدیریت پذیرترین مردم جهان هستند. پس کار مدیر در آن جامعه ها آسان تر از کار مدیر در جوامع دیگر است.

اما اولاً: بنا نیست همه مدیران جمع شده به ژاپن بروند. ثانیاً: آنان خود به قدر کافی مدیر دارند. ثالثاً: جوامع دیگر نیز نیازمند مدیر هستند پس باید:

۱- مدیر در حدی از روان شناسی و «شخصیت شناسی» آگاهی (و دستکم هوشمندی نسبت به آن) داشته باشد.

۲- قرار نیست همه افراد مدیریت پذیر را جمع کرده و به یک مدیر تحویل دهند، باید خود او در خط «رشاد» مدیریت پذیری انسانی را در وجود افراد بالا ببرد.

۳- افزایش مدیریت پذیری کارکنان، باید با ایجاد زمینه درونی باشد، نه با تحمیل. که تحمیل به جای رشاد به فساد، و به جای مدیریت پذیری، پرخاشگری فرد تحت مدیریت را به بار می آورد.

۴- افزایش مدیریت پذیری باید روی ریل «رشاد» حرکت کند. یعنی رشاد یک تغییر مثبت همه بُعدی است و عبارت است از به فعلیت رسیدن مداوم استعدادهای بالقوه فکری، علمی، انسانی حتی در ابعادی که ربطی به مدیریت پذیری ندارد.

انسان حیوان نیست، حیوان برتر هم نیست بل موجود دیگر و دارای روح فطرت است؛ انسان محصول فعالیت ابر و باد و مه و خورشید و منظومه و کهکشان و کل جهان و گل سرسبد کائنات است، اینک گروهی، تیمی و یا سازمانی از انسان ها تحت مدیریت جناب مدیر قرار دارند، او نه تنها در برابر آنان بل در برابر کل جهان هستی، مسئولیت دارد و بالاتر از آن در مقابل خدای جهان و انسان، مسؤول است. او بزرگترین امانتدار هستی است.

امانت، که هیچ موجودی غیر از انسان چیزی به نام امانت ندارد: «إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا» (۱) ما «امانت» را بر آسمان ها و زمین و کوه ها عرضه داشتیم، آن ها حمل آن را بر نتابیدند و نسبت به آن ناتوان گشتند، اما انسان آن را حمل کرد در حالی که ستم گرا و جهل گرا هم هست.

مراد از امانت چیست؟ نظریه های بی ربط و معانی بی دلیل آورده اند، مراد ظاهر خود آیه است؛ در این جهان کائنات هیچ موجودی نه «امانت سپار» است و نه «امانت پذیر». حتی فرشتگان؛ ما هیچ آیه و حدیثی نداریم که بگوید جبرئیل فلان چیز را به امانت در نزد میکائیل گذاشت، تنها درباره جبرئیل عنوان «جبرئیل امین» آمده بدین معنی است که او در آوردن وحی دچار خطا نمی شود.

هیچ آهوئی چیزی را در نزد آهوئی دیگر به امانت نمی گذارد و همچنین هر چیز و هر موجود جاندار و غیر جاندار دیگر. این فقط انسان است که در زندگی چیزی به نام امانت دارد. این فقط انسان است که امانت یکی از روابط زندگی است و متأسفانه در خیلی از موارد گاهی آن را رعایت نمی کند از آن جمله برخی آموزگاران در کلاس و برخی مدیران در مدیریت خودشان.

مدیریت هر عمل، یا ابلیسی است و یا انسانی. و در عرصه نظری و علمی: یا تبیین یک

ص: ۳۷

سری اصول و فروع است برای ریل گذاری راه ابلیس، و یا علم و دانشی است برای روند متعالی راه انسانیت.

و در شناسائی مؤمنان می گوید: «وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ» (۱). مؤمنان کسانی هستند که امانات و تعهدشان را رعایت می کنند (پای مال نمی کنند).

شخص مدیر در پایان کار- باصطلاح با فرا رسیدن بازنشستگی- به گذشته خویش نگریسته یا به امانتداری خویش خرسند خواهد بود و یا در سوز پشیمانی خواهد سوخت. و مسئله آخرت که امر عظیم است، جای خود دارد.

می گویند: وجدان انسان داور دقیق است، مکتب قرآن و اهل بیت (علیهم السلام) می گوید: فطرت انسان داور دقیق است. و مهمتر این که فطرت انسان ممکن است زیر عصیان غریزه سرکوب شود اما هرگز از بین نمی رود: «فَطَرَتِ اللَّهُ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ» (۲). هیچ خطاکاری نمی تواند از دست فطرت خود فرار کند.

دانش مدیریت برای استثمار نیست، برای مدیریت سازمان تولید بمب اتم نیست، والاتر و پراج تر از آن است که در خدمت تیم مافیائی قرار گیرد، و...، حیوان چرا مدیریت ندارد؟ برای این که فاقد روح فطرت است. کندوی زنبوران مدیر ندارد؛ هر کدام از زنبوران و هر گروه از آن ها صرفاً با غریزه خود کار می کنند، حتی به نتیجه کارشان آگاهی ندارند.

### مدیریت یک «فعل» است؟ یا «انفعال»؟

در نظر سطحی، مدیریت یک انفعال است: انسان در برابر نیازهای خود منفعل می شود و در صدد تأمین آن ها بر می آید و به خاطر آن، گروه، تیم و سازمان تشکیل می دهد. پس مدیریت یک «انفعال» است.

اما در بینش مکتب قرآن و اهل بیت (علیهم السلام) مدیریت «فعل» است نه انفعال. آیه را از نو بخوانیم: «هُيَ وَ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَ اسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا»: او (خدا) شما را از زمین آفرید و شما را به عمران و آبادی آن برگماشت.

ص: ۳۸

۱- آیه ۸ سوره مؤنون.

۲- آیه ۳۰ سوره روم.

کار و «فعل بودن» انسان یک خصلت ذاتی و یک عنصر آفرینشی است که در نهاد او خلقتاً گذاشته شده. کودک به محض این که توان حرکت می یابد به «بازی» می پردازد؛ هر بازی او یک «کار» است، یک «فعل» است؛ فعلی نه بر اساس نیاز آگاهانه؛ فعلی «فاقد هدف». بل «فعل برای فعل» است؛ هدف از فعل، خود فعل است.

هیچ انسانی نیست که بی کار باشد؛ تبیل ترین انسان ها به اندازه فعال ترین افراد، در کارند:

گر به عقل و تحقیق بنگری

همه در کارند بی کاران

در کودکی مشغول فعل برای خود فعل است، در بزرگی یا تنبلی کرده به همان فعل برای فعل ادامه می دهد و یا خصلت ذاتی «فعل بودن» را برای هدفی به کار می گیرد.

حتی فعل و کار، خصلت ذاتی هر جماد، گاز، و هر ماده و انرژی است. و در یک جمله می توان گفت: جهان هستی یعنی کار، کار.

همه چیز جهان فعل و انفعال فیزیکی و شیمیائی است آیا در این میان اصالت با فعل است یا با انفعال. بدیهی است که اصالت با فعل است. این درسی است که بررسی روابط عناصر جدول مندلیف نیز ما را به آن راهنمایی می کند.

مدیریت نیز به محور کار است؛ کار با هدف، که بالاترین مصداق «وَ اَشَيْتَعْمَرَكُمُ فِيهَا» است که می گوید ما شما را ذاتاً عمران گرا آفریدیم.

مدیریت انفعالی: اگر در شناخت ماهیت گروه های مافیائی، تیم های مجرمانه، سازمان های ضد بشری، با دقت بنگرید، می بینید همگی پیش از آن که «منفی» باشند، از «منشأ منفی» ناشی می شوند؛ افراد وامانده و منفعل در برابر اصول و شیوه درست انسانی، به تأسیس چنین گروه هائی اقدام می کنند و مصداق «يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ»، (۱) مصداق «لِيُفْسِدَ فِيهَا وَيُهْلِكَ الْحَرْثَ وَالنَّسْلَ» می گردند. و مدیریت گروه شان «مدیریت بر علیه مدیریت» می گردد؛ مدیریتی که با هر مدیریت انسانی تضاد دارد.

بنابراین «فرد منفعل» نباید مدیر شود؛ انفعال اگر یک خصلت شخصیت درونی

ص: ۳۹

گردد، یک بیماری و دستکم یک نقص بزرگ است که با وجود آن، پذیرش سمت مدیریت یک اشتباه بل خطای بزرگ است.

سخن آخر: در این دفتر- از اول تا آخر- همواره با اصول «انسان شناسی» همراه خواهیم بود و خارج از این ریل حرکت نخواهیم کرد. راهی که ریل گذار آن مکتب قرآن و اهل بیت (علیهم السلام) است.

## مقدمه هفتم: اسلام و شخصیت جامعه

### اسلام و شخصیت جامعه

فرد به عنوان یک موجودی که هم جنبه فیزیکی دارد و هم جنبه حیاطمند؛ شبهه و تردیدی در «شخصیت»ش نیست. اما درباره شخصیت جامعه میان دست اندرکاران علوم انسانی اختلاف نظر هست؛ می توان آن ها را تحت سه عنوان قرار داد:

۱- لیبرالیست های افراطی: در بینش اینان جامعه یک پدیده «صرفاً قراردادی» و باصطلاح یک «پدیده مصنوعی» و «غیر طبیعی» است؛ یعنی هیچ جنبه طبیعی ندارد= ریشه در نهاد آفرینشی و ضمیر درونی انسان ندارد.

۲- لیبرالیست های معتدل: در نظر اینان جامعه شخصیت دارد گرچه اصالت با «فردیت فرد» است. با بیان: دیگر جامعه یک پدیده صرفاً قراردادی نیست گرچه در جریان مدیریت مردم، باید اصالت را به افراد داد.

دورکیم، آگوست کنت و... از این گروه هستند. دورکیم به «تقدم شخصیت جامعه» بر شخصیت فردی افراد، معتقد است. (۱)

ص: ۴۰

۱- او معتقد بود که انسان های اولیه تنها به محور «ما»= طایفه، قبیله، فکر می کردند و برای آن کار می کردند. در مرحله بعدی در اثر «تقسیم کار» مفهوم «من» در عرض «ما» قرار گرفت.

۳- مارکسیسم: این بینش که در این مسئله مبتنی بر «هگلیسم» است، جامعه را دارای اصیل ترین شخصیت می داند.

بدیهی است هیچ بینشی نبوده و نیست که فرد را فاقد شخصیت به معنای صفر، بداند. حتی چنین سخنی هم درباره دورکیم غیر منصفانه است و هم درباره مارکسیست ها.

حقوق: اگر جامعه فاقد شخصیت طبیعی و صرفاً یک پدیده مصنوعی باشد، فاقد حقوق طبیعی می گردد. هر حقی به جامعه داده شود صرفاً قراردادی است. یعنی «منشأ حقوق جامعه» قراردادهای محض، است. (۱) از این منظر: پیوستن هر فرد به یک «قرارداد» حق اوست، پس حقوق اجتماعی ناشی از همین حق فردی افراد است.

قراردادها هم خود جامعه را ایجاد می کنند (۲) و هم حقوقی به آن می دهند. نه جامعه اصالت دارد و نه حقوقش.

دورکیم گرچه رگه ای از «سبقت جامعه» را در جامعه های توسعه یافته نیز حفظ می کند لیکن درباره حقوق جامعه در کنار لیبرال های افراطی قرار می گیرد.

اسلام: اما اسلام به شخصیت جامعه معتقد است و آن را پدیده آفرینشی و طبیعی می داند که بر آگاهی های افراد انسانی سبقت دارد؛ سبقت آفرینشی. یعنی همان طور که رابطه انسان با غذا یک رابطه خلقتی است، رابطه اش با «زیست اجتماعی» نیز این چنین است.

آنچه لیبرال ها را از باور به شخصیت جامعه باز می دارد، خلالتی است که در «انسان شناسی» دارند. آنها انسان را حیوان می دانند گرچه با پسوند «برتر».

اسلام (۳) انسان را نه حیوان می داند و نه حیوان برتر. بل آن را موجودی با تفاوت ماهوی

ص: ۴۱

۱- ژان ژاک روسو کتاب «قراردادهای اجتماعی» را بر این پایه نوشته است.

۲- متأسفانه، یک شخصیت مرحوم حوزوی (تحت تأثیر رشید رضای مصری) نیز جامعه را چنین پدیده ای می داند، و برخی از شاگردانش امروز فکر او را در این مسئله دنبال می کنند. و معتقدند که حقوق این پدیده مصنوعی را خداوند تعیین می کند.

۳- مراد مکتب قرآن و اهل بیت (علیهم السلام) است.

با حیوان و دارای ماهیت مستقل می‌داند. و در تبیین ماهیت انسان می‌گویند: انسان دارای دو روح است:

۱- روح غریزی: این روح همان است که در حیوان هم هست و منشأ غرایز انسان است.

۲- روح فطرت: این روح منشأ خانواده، جامعه، تاریخ، اخلاق، زیبا شناسی و زیبا خواهی (هنر)، هنجار و ناهنجار، باید و نباید، حیا، پشیمانی (درگیری با خویشتن خویش و نکوهش خویش) و هر آنچه حیوان ندارد و انسان دارد، می‌داند.

جامعه‌گرایی از ذاتیات انسان است و اگر به جامعه‌ای دسترسی نداشته باشد (مانند برخی موارد تاریخی) جمع‌گرایی می‌کند. اما هم در میان جمع و هم در میان جامعه، خانواده گرا است. پس هم حقوق فرد و هم حقوق جامعه، همگی اصالت خود را دارند و نباید با آن‌ها به صورت قراردادی محض، رفتار کرد.

لازمه قهری لیبرالیسم، نفی حقوق اصیل، از خانواده است، در این بین حقوق خانواده نیز قراردادی و مصنوعی می‌گردد و لذا لیبرالیسم به تضعیف خانواده بل به حذف آن رسیده است.

مارکسیسم: این بینش کوشیده و می‌کوشد به جامعه شخصیت و اصالت بدهد در حدی که هیچ اصالتی به فرد ندهد. در این کوشش عنصر «تاریخ‌گرایی» هگل را دارد که قوی‌ترین نقطه اتکای آن است. لیکن بر فرض پذیرش تاریخ‌گرایی هگل، این بحث او در تعامل میان آگاهی‌ها و تصمیم‌های آگاهانه فرد انسان، با روند تاریخ است که به نظر او در جامعه (پس از پیدایش جامعه) روند تاریخی جامعه جبرهائی را ایجاد می‌کند که انگیزش‌های تصمیمات آگاهانه را تعیین می‌کنند. این سخن به محور «رفتار شناسی» است که نسبت رفتار فرد را با رفتار تاریخ و تأثیرات آن، در نظر دارد و ربطی به ریشه پیدایش جامعه و تاریخ، ندارد؛ این موضوعی است که باید در «انسان شناسی» بررسی شود.

با بیان دیگر: منشأ تاریخ چیست؟ چرا حیوان نه جامعه دارد و نه تاریخ؟ در پاسخ این پرسش هگل نیز راهی ندارد مگر در جرگه لیبرال‌ها قرار گیرد. و مارکسیسم نیز که به شدت مخالف اصالت فرد است، در این مسئله کدام جایگاه را می‌یابد غیر از لیبرالیسم-؟

پس همگی در این مسئله اساسی در موضوع واحد قرار دارند که: «الکفر مله واحده»؛<sup>(۱)</sup> باطل گرچه به صورت اجاق های متعدد باشند، دودشان از یک دودکش بیرون می آید.

اسلام هیچ کدام از طرفین این «دو آلیسم» را نمی پذیرد که: یا اصالت فرد و یا اصالت جامعه. می گوید: هر دو اصالت دارند و هر دو حقوق اصیل خود را دارند.

اما شخصیت گروه، تیم و سازمان: آنچه تحت مدیریت یک مدیر قرار می گیرد یا گروه است یا تیم و یا سازمان.<sup>(۲)</sup>

اکنون به دو پرسش و پاسخ زیر توجه فرمائید:

۱- آیا گروه، تیم و سازمان، شخصیت دارند یا نه؟-

پاسخ: سازمان و تیم دارای شخصیت هستند، و گروه نیز باید دست کم از رائحه شخصیت برخوردار باشد.<sup>(۳)</sup>

۲- شخصیت این ها طبیعی است یا مصنوعی و صرفاً قراردادی؟-

پاسخ: مصنوعی و غیر طبیعی هستند؛ از قرارداد زاده می شوند؛ قراردادی هستند اما لطفاً واژه «صرفاً» را از آن بردارید. این «صرفاً» حتی در مجموعه آجرها که یک دیوار درست را تشکیل می دهند، نیز جای ندارد تا چه رسد به مجموعه یک تیم یا یک سازمان. آجرها در یک دیوار درست، شخصیتی را ایجاد می کنند که قبلاً نبود، هم چنین است تعامل اتم ها در ساختمان یک پدیده فیزیکی، این قانون آفرینش است که از تعامل اتم ها و تعامل آجرها یک «شخصیت» دیگر به وجود آید. پس هیچ مجموعه ای نیست که منتبج باشد و صرفاً محصول و ایجاد شده آگاهی های انسان باشد.

بنابراین در یک تیم و سازمان نیز عناصر آفرینشی حضور دارند و یا باید حضور داشته باشند، مدیریت صحیح و منتبج آن است که عناصر آفرینش انسان «به ما هو انسان» را همواره در نظر داشته باشد و هرگز از آن غافل نباشد. اگر انسان فاقد همگرایی فطری بود، فاقد حس

ص: ۴۳

۱- صوارم المهرقه، ص ۵۵- متشابه القرآن، ج ۲ ص ۱۸۶.

۲- شرحش در متن این دفتر خواهد آمد.

۳- شرح در فصل سوم، مبحث تیم.



تعاون، ناتوان از هدف واحد برای جمع بود، جامعه گرا نبود، نه تیمی به وجود می آمد و نه سازمانی، گرچه می توانست قادر به ایجاد گروه باشد.

۳- آیا شخصیت تیم و سازمان «به ما هو تیم و سازمان» حقوقی دارد؟

پاسخ لیبرالیسم: حقوق دارد؛ حقوقی با ماهیت مساوی ماهیت مصنوعی خودش. فرد عضو تیم است حقوقی ندارد مگر معطوف به هدف.

پاسخ مارکسیسم: اعضای تیم و سازمان به عنوان فرد، حقوقی ندارند، تنها «جمع» حقوق دارد آن هم حقوق معطوف به هدف.

۴- پاسخ اسلام: فرد فرد اعضا حقوق دارند که این حقوق به هیچوجه معطوف به هدف از تیم، نیست بل حقوق انسانی شان است. و جمع نیز به عنوان یک شخصیت مصنوعی حقوق دارد و این حقوق معطوف به هدف است.

تمایز پاسخ اسلام با دو پاسخ دیگر به خاطر انسان شناسی درست و ویژه ای است که اسلام به آن معتقد است؛ در پاسخ دیگر، حقوق انسانی هر فرد، یک امر اخلاقی تلقی می شود که لزوماً الزام آور نیست. زیرا منشأ اخلاق نیز قراردادها است، و به اصطلاح ما طلبه ها در علم اصول فقه، قراردادی که تیم را به وجود می آورد، بر قراردادهای اخلاقی «حکومت» دارد. یعنی وقتی که قرارداد کار تیمی انجام می یابد، دیگر جایی برای قراردادهای اخلاقی نمی ماند.

اما اسلام منشأ اخلاق را روح فطرت انسان و یک امر آفرینشی می داند، نه به فردی که عضویت یک تیم را می پذیرد اجازه می دهد که حقوق انسانی خود را سلب کند، و نه به مدیر تیم حق می دهد که آن حقوق انسانی را در متن قرارداد سلب کرده و به امضای آگاهانه عضو برساند.

### مدیریت و سلب حقوق انسانی

اساساً این حقوق، سلب پذیر نیست، گرچه در متن قرارداد به طور مؤکد آمده باشد. زیرا به مثابه سلب طبع انسانی انسان است. بی تردید اگر عضو یا اعضای تیم تن به سلب آن ها بدهند، خلاف قرارداد خود عمل خواهند کرد. (۱) پس

ص: ۴۴

---

۱- شرح در مبحث تیم از فصل سوم.

مدیران نباید روحیهٔ مارکسیستی یا لیبرالیستی داشته باشند و در صدد فروکاستن از این حقوق اساسی باشند که نتیجهٔ معکوس خواهند گرفت (۱) حتی با تازیانہ و شیوہ برده داری.

## مقدمهٔ هشتم: تعاطی و داد و ستد: امر بین امرین

### تعاطی: دادوستد

#### مدیریت صحیح آن است که بر «امر بین امرین» مبتنی باشد

از نظر اسلام یک قاعده در عرصهٔ علوم انسانی هست که تعیین کنندهٔ ترین عامل است که آن را از علوم تجربی جدا می کند:

قاعده: در علوم تجربی همیشه مادر فرزند خود را تغذیه می کند. اما در علوم انسانی فرزند به محض تولد بر می گردد مادر خود را تغذیه و فربه می کند. (۲) مثال: اگر در جامعه ای «فقر» از جهل متولد شود فوراً بر می گردد همان جهل را تقویت می کند. و العکس بالعکس. (۳)

و همچنین است اگر در جامعه ای ثروت از علم ناشی شود. والعکس بالعکس.

جامعه شخصیت (۴) خود را از فطرت افراد می گیرد، و بی درنگ بر می گردد مطابق ساختار خودش به همان افراد شخصیت می دهد. و همین شخصیت رتبهٔ روحی افراد، از نو

ص: ۴۵

۱- شرح در همان مبحث.

۲- می توانید این قاعده را بدین صورت بنویسید: در عرصهٔ طبیعت همیشه مادر فرزند خود را تغذیه می کند، و در عرصهٔ اجتماع فرزند به محض تولد بر می گردد مادر خود را تغذیه و فربه می کند.

۳- یعنی اگر جهل از فقر ناشی شود.

۴- در یکی از این مقدمه ها گفته شد: هم فرد شخصیت دارد و هم جامعه، هم فرد اصالت دارد و هم جامعه، هم فرد حقوق دارد و هم جامعه.

برمی گردد و در ساختار شخصیتی جامعه به ساختار سازی می پردازد و همچنین... این دوران است که دائماً در کار است.

و نیز این تعامل و داد و ستد میان جامعه و پدیده های اجتماعی آن، هست؛ پل، جاده، مدرسه، بیمارستان، مراکز تولیدی، مراکز خدماتی، دادگستری، تیم های مافیائی، پلیس، وزارتخانه، دولت، همه پدیده های اجتماعی هستند که از جامعه زاده می شوند، اما همین زاده شده ها بر می گردند در شخصیت جامعه عامل شده و به «دگر سازی هائی» در آن می پردازند.

این دادوستد میان خود پدیده ها نیز برقرار است؛ هر کدام در حدی در دیگر پدیده ها عاملیت دارند.

قهرمان ها: این تعامل و دادوستد و دوران دائمی آن، در ماهیت اولیه خودش دچار «جبر» است؛ قهراً و جبراً در دوران بوده و خواهد بود. اما با تجربه عینی مشاهده می کنیم که این جبر قهار، شکسته می شود: جامعه ای که در آن فقر از جهل متولد شده و همان فقر جهل را تقویت می کند، اقتضای این دوران این است که چنین جامعه ای روز به روز به قعر رفته و در چنگال فقر بیش از پیش اسیر شود. اما می بینیم که در تاریخ، جامعه ها تحول یافته و از این دوران جبری خارج شده و به جامعه با ثروت و با دانش مبدل شده اند.

عامل شکسته شدن این دوران جبری، قهرمان ها هستند. مراد فقط قهرمان های نامدار اجتماعی؛ سیاسی، اقتصادی، نظامی و... نیستند. بل بیشتر افراد مجهول و به ظاهر کوچک نیز در نظر هستند.

و در یک جمله: آنچه این جبر را می شکند «اراده انسان» است؛ اراده یک فرد، اراده یک خانواده، اراده یک گروه، اراده یک تیم، اراده یک سازمان و تعیین کننده تر از همه اراده یک جامعه. (۱)

ص: ۴۶

---

۱- در این میان، شخصیت، فرد، خانواده و جامعه، «شخصیت طبیعی» است، یعنی پیدایش شان مقدم بر آگاهی ها است. و شخصیت پدیده های اجتماعی همگی «شخصیت مصنوعی» هستند که همگی از اصل و اساس محصول آگاهی های انسان هستند.

این جبر قهار چگونه و چرا شکسته می شود؟ برای این که یک قاعده اجتماعی است نه یک قانون محض طبیعی. و اراده یک استعداد و نیروی طبیعی است و همیشه اجتماعیات در برابر طبیعیات شکننده هستند به ویژه وقتی که اراده با اصول و اقتضا های طبیعی دست به هم بدهند.

اگر دوران تعاطی مذکور همه چیز را در چنبره خود بگیرد، باز تعاطی اراده با شخصیت طبیعی فرد، و نیز تعاطی میان اراده و شخصیت طبیعی خانواده، و همچنین تعاطی میان شخصیت طبیعی جامعه و اراده، آن چنبره تعاطی اجتماعیات را در هم می شکنند.

این مسئله شبیه یک زلزله طبیعی است که می آید و همه ساخته های اجتماعی بشر را در هم می کوبد.

پس آنچه بشر را از این جبر خارج می کند، اراده است و بس.

اما اراده بر دو نوع است: هر انسانی می تواند اراده داشته باشد اگر تصمیم بگیرد. پس اراده زاده تصمیم است. تصمیم بر دو گونه است، زیرا از انگیزه های درونی متولد می گردد. انگیزه های درونی نیز بر دو گونه است: انگیزش های غریزی و انگیزش های فطری.

پیش از هر تعاطی و تعامل، آنچه تعیین کننده است، چگونگی تعاطی و تعامل میان این دو نوع انگیزه است که با سه صورت زیر رخ می دهد:

۱- انگیزه صرفاً غریزی ← بستر حرکت: هوی و هوس ← بیماری شخصیت ← اراده بر منفیات.

۲- انگیزه صرفاً فطری ← بستر حرکت: تعقل خارق طبیعت ← بیماری غریزه کُشی ← اراده بر منفیات.

۳- انگیزه متعادل، حاصل از تعاطی و تعامل انگیزه فطری و غریزی ← بستر حرکت: تعقل مطابق طبیعت ← سلامتی شخصیت ← اراده بر مثبتات.

هر کدام از این اراده ها- که در جمع به دو نوع مثبت و منفی تقسیم می شوند- عاملیت دارند و آن جبر را در هم می شکنند، هر کدام مطابق ماهیت خودش.

برخلاف هگلیسم که انسان و تصمیمات انسان را معلول جبری جریان جامعه و تاریخ می‌داند. و برخلاف لینن لیبرالیسم که جامعه را معلول تصمیم‌های افراد می‌داند، مکتب اهل بیت علیه السلام می‌گوید: نه این و نه آن بل امر بین امرین. نه این جبر قابل انکار است و نه اراده و تصمیم انسان. و شگفت این که این هر دو نیز در تعاطی و تعامل هستند.

پس؛ میان ساختارها (پدیده‌های اجتماعی) و افراد، نه عاملیت به طور مطلق با ساختارها است، و نه عاملیت مطلق با افراد، بل امر بین امرین. و همچنین است رابطه ساختارها (پدیده‌های سازمانی درون جامعه) با جامعه. و همچنین است رابطه هر کدام با خانواده.

و مهمتر این که «عاملیت» ساختار و سازمان و بالعکس نیز همچنین است. و همین طور است عاملیت ساختار در قبال اراده افراد درون سازمان، در نگاه معطوف به هدف. یعنی هم ساختار و هم خواسته‌ها و تصمیمات افراد درون سازمان، در خط امر بین الامرین قرار دارند و نباید تنها به ساختار اهمیت داد و از اراده‌ها غافل شد و نباید از نقش و کاربرد ساختار غفلت کرد. ساختار عاملیت دارد لیکن نه مطلقاً. تکیه مطلق به ساختار، اگر در نظامی گری جواب دهد، (۱) در دیگر مدیریت‌ها جواب نمی‌دهد همانطور که در کمونیسم شوروی جواب نداد.

پس: مدیریت صحیح آن است که بر امر بین امرین مبتنی باشد.

باید توجه داشت که خود انسان (اعضای گروه کاری) موجود امر بین الامرینی هستند؛ بین الغریزه و الفطره. و عدم توجه به هر کدام از این دو طرف رابطه مدیر را با اعضاء مکدر خواهد کرد. و کدورت ناقض مدیریت است.

اسلام انسان را نه مجبور با جبر الهی می‌داند، (۲) و نه مجبور با جبرهای اجتماعی، و نه بدون اثر پذیری از جبرهای عمل خودش، و روند جامعه: لَا جَبْرَ وَ لَا تَفْوِیْضَ بَلْ أَمْرٌ بَيْنَ

ص: ۴۸

۱- برای این که ساختار نظامی گری بر استبداد و دیکتاتوری توجیه شده، مبتنی است. چنین توجیهی در سازمان دیگر جای ندارد.

۲- شرح بیشتر در کتاب «دو دست خدا» سایت بینش نو [www.binesheno.com](http://www.binesheno.com)

## چند اصل در چند سطر

در پرسش های دو طرفه زیر، اصالت با کدام طرف است:

۱- آیا قهرمان ها تاریخ را می سازند یا تاریخ قهرمان ها را می سازد؟-؟ پاسخ: نه این نه آن بل امر بین امرین.

۲- آیا محیط (محیط طبیعی، اجتماعی، کاری) در رفتار فرد، تعیین کننده است؟ یا برعکس؟ پاسخ: نه آن و نه این بل امر بین امرین.

۳- آیا علم، مهارت و تجربه تعیین کننده رفتار کاری شخص هستند؟ یا چگونگی شخصیت درون او در تعاطی میان گزینه و فطرت؟ نه آن و نه این بل امر بین امرین.

۴- آیا چگونگی مدیریت تعیین کننده تر است یا چگونگی اقتضا های ناآگاه اعضای گروه؟-؟ نه آن، نه این بل امر بین امرین.

۵- آیا در مدیریت اجرای قاطع مقررات، سازنده تر است یا اجرای با ملایمت؟-؟ نه آن، نه این بل امر بین امرین.

و پاسخ هر «دو آلیسم» که در این مبحث به ذهن بیاید، همین است زیرا که انسان چنین موجودی است.

اما همه این قواعد کلی، فاقد هویت ریاضی هستند. و هیچ قاعده ای در علوم انسانی کلیت ریاضی ندارد، بل همیشه دچار استثناء هستند. مثلاً در پرسش زیر:

آیا شرایط محیط کار می تواند در عامل کار ایجاد نشاط کند، یا این عامل کار است که می تواند به فضای محیط نشاط دهد؟-؟ نه آن، نه این بل امر بین امرین.

استثناء: ممکن است یک محیط واجد شرایط نشاط، بی نشاطی را در فلان عامل کار، ایجاد کند. و ممکن است یک عامل کار در فضای یک محیط فاقد شرایط نشاط، ایجاد نشاط کند.

تنها قاعده ای که در علوم انسانی استثناء پذیر نیست این است که: هیچ قاعده استثناء ناپذیر در علوم انسانی وجود ندارد.

[تکرار: در همه مثال های بالا بحث در «اصالت» است؛ کدام طرف نسبت به طرف دیگر

مدیریت: این همه امر بین امرین است که جایگاه و اهمیت مدیریت را نشان می دهد. و روشن می کند که علاوه بر ضرورت علم و دانش مدیریت، به هنر مدیریت نیز سخت نیاز هست. این هنر توأم با متانت و وقار، که مدیر یا باید آن را به طور آفرینشی داشته باشد و یا دستکم در اثر تمرین و تربیت خود. (۱)

علم مدیریت کافی نیست، هنر مدیریتی لازم است که مدیر در عمل نیز توانمند باشد. و گرنه، مدیریت نه علم محض و «صرفاً نظر» است، و نه برداشتن یک وزنه سنگین است.

## مقدمه نهم: انصاف: تذکر، توبیخ و مجازات

### انصاف

#### تذکر، توبیخ و مجازات

رفتار منفی انسان خارج از سه ماهیت نیست: خطاء، قصور، تقصیر.

تعریف: قصور: رفتاری که منشأ آن، ناتوانی شخص باشد و هیچ عنصری از «عمد» در آن نباشد.

قصور بر دو نوع است:

- ۱- ایجابی: یعنی کسی در اثر ناتوانی، فعلی یا حادثه ای را ایجاد کرده است.
- ۲- سلبی: یعنی در اثر ناتوانی کاری و فعلی را که باید انجام می داده نداده است.

ناتوانی نیز بر دو نوع است:

- ۱- ناتوانی نوعی: مثلاً موضوعی پیش آمده که نوع بشر از انجام یا کنترل آن ناتوان است.

ص: ۵۰

---

۱- و این آخری از اصول «مدیریت خود» است که در فصل دوم خواهد آمد.

۲- ناتوانی شخصی: موردی که یک شخص معین از انجام یا کنترل آن ناتوان باشد.

این ردیف دوم نیز بر دو گونه است:

الف: ناتوانی موردی: یعنی شخص نسبت به موضوع، ناتوان نبوده به دلیل حدوث یک علت (فکری، روحی، جسمی، محیطی) دچار ناتوانی شده است.

ب: ناتوانی دائمی که در استعداد جسمی و فکری شخص باشد. (۱)

پی آمد حقوقی: قصور هیچ پی آمد حقوقی ندارد مگر «تذکر». نه مستوجب توبیخ است و نه مستوجب مجازات.

تبصره: اگر قصور ضرر مالی بر کس دیگر یا مؤسسه دیگر باشد باید آن را جبران کند زیرا «لَا ضَرَرَ وَلَا ضِرَارَ فِي الْإِسْلَام».

تبصره بر تبصره: اگر مؤسسه ای که ضرر متوجه آن شده، مؤسسه ای است که فرد قاصر عضو گروه کاری آن است، موظف به جبران نیست. و این یکی از مسائل تعیین کننده «رابطه مدیر و عامل کار» است. و همچنین است اگر فرد قاصر، در آن کار در استخدام «شخص ضرر دیده» باشد.

اصالت: گاهی پرسیده می شود آیا اصل این است که عامل کار ضامن جبران نیست مگر این که در قرارداد ضمانت آن را به عهده بگیرد، یا اصل این است که فرد قاصر ضامن است مگر این که عدم ضمانت در قرارداد قید شود؟-؟

مسئله می تواند مورد اختلاف فقهی باشد. لیکن نظر به این که «شرط خارج قدرت» باطل است، هر دو صورت مصداق «سالبه بانتفاء موضوع» می گردد. (۲)

زیرا قصور به هر صورت، خارج از قدرت است. بنابراین، جایی که میان فرد قاصر و

ص: ۵۱

۱- این گونه ناتوانی در گزینش اعضای گروه کاری، قابل توجه است.

۲- و ضمانت ندارد.



شخص ضرر دیده، رابطه استخدامی نسبت به همان کار باشد، مسئله «تخصیصاً»<sup>(۱)</sup> از شمول قاعده «لاضرر» خارج است و قاصر موظف به جبران نیست.

اما نظر مخالف نیز دارای قوت است: می گوید: قاعده لاضرر در عمومیت و اطلاق خود، به ویژه با حرف «لا» که «نافیه للجنس» است و جنس هر ضرر و ضرار را از ریشه نفی می کند. اینک شک می کنیم که چیزی به نام «استخدام»، این ضرر را تخصیصاً و یا تخصیصاً از شمول آن خارج می کند یا نه؟-؟ اصل، بقای شمول در قوت خود است. و بالاتر از این: اساساً چیزی به نام «استخدام» شکی در اصل شمول، ایجاد نمی کند.

اما در مدیریت: بحث فوق و اختلاف نظر فقهی و حقوقی، به جای خود. تکلیف این مسئله در بحث ما که «مبانی مدیریت» است، چیست؟ زیرا میان «دایره مدیریت» و «دایره امور حقوقی داغ» فرق است. بهتر اداره کردن، غیر از اجرای دقیق «حقوق جزاء» است؛ مبانی مدیریت با مبانی حقوقی علم حقوق، فرق دارد.

در اسلام، مدیر مأمور به «عفو» است؛ عفو از قصورها با هر صورت و با هر نتیجه ای. علاوه بر عفو، مأمور است برای فرد قاصر استغفار کند که خداوند بر او ببخشد و در دیگر موارد او را از قصور باز دارد؛ درباره موفقتترین مدیریت یعنی مدیریت رسول اکرم (صلی الله علیه و آله) که جهان را متحول کرد، می فرماید: «فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَ لَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَ اسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَ شَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ»:<sup>(۲)</sup> به لطف و رحمت خداوند، برای آنان نرم و مهربان شدی، و اگر خشن و سنگدل بودی، از اطراف تو (و از تحت مدیریت تو) پراکنده می شدند. پس بر آنان ببخش و برای شان آموزش بطلب. و در کارها با آنان مشورت کن، اما به

ص: ۵۲

---

۱- خروج یک موضوع از شمول یک قاعده بر دو نوع است: ۱- خروج تخصیصی: یعنی در اصل مشمول آن بوده به وسیله دلیل دیگر خارج شده است. ۲- خروج تخصیصی: یعنی این موضوع از اول مشمول آن نبوده تا از آن خارج شود. گرچه در بدو نظر شائبه شمول باشد.

۲- آیه ۱۵۹ سوره آل عمران.

وقت تصمیم (قاطع باش) و بر خدا توکل کن که خدا اهل توکل را دوست دارد.

توضیح: ۱- مراد از آموزش خواهی، صرفاً آموزش آن قصور نیست. زیرا قصور اساساً گناه نیست تا آمرزیده شود- گرچه در هر واقعه منفی جای استغفار هست- مراد آموزش به علاوه توفیق عدم قصور در آینده است.

۲- پس در موارد قصور «تذکر توأم با مهربانی» لازم است. و نباید مسئله بدون تذکر رها شود.

تعریف تقصیر: تقصیر یعنی: ایجاد یک رفتار منفی تعمداً با آگاهی به نتیجه منفی آن.

پی آمد حقوقی: فرد مقصّر در هر شرایط و در هر صورت، ضامن پی آمد کار خود است. لیکن در امور ریز و غیر مهم مستحق «توبیخ» است و در امور مهم و بزرگ مستحق مجازات است؛ مجازاتی مطابق آن رفتار معین بر اساس نظام حقوقی.

توبیخ: توبیخ یعنی تذکر جدی توأم با رنجش، و نکوهش رقیق مناسب آن رفتار، که حاکی از عدم عفو قلبی، و حاکی از عفو عملی باشد.

تعریف خطاء: خطاء عبارت است از رفتار منفی ای که نه عنصری از ناتوانی در آن باشد و نه عنصری از تعمد. (۱)

پی آمد حقوقی: خطاء هیچ پی آمد حقوقی ندارد؛ نه تذکر، نه توبیخ و نه مجازات.

پی آمد مدیریتی؛ مدیر به جای تذکر، توبیخ و مجازات، باید دلجوئی، استمالت و در حد اعلائی بزرگمنشی انسانی با فرد خطا کار برخورد کند. در غیر این صورت در نظر اعضای گروه سنگدل شناخته می شود و این عامل لطمه در روابط کاری می گردد و آفتی برای مدیریت است.

منشور و اعلامیه معروف اسلام: حدیث معروف به «حدیث رفع» یک اعلامیه حیات بخش اسلام است که با دقت تمام بر اصول «انسان شناسی» مبتنی است: «وُضِعَ عَنُّ

ص: ۵۳

---

۱- با اصطلاح خطاء در زبان عوام، اشتباه نشود.

أُمَّتِي تَسْعُ خَصِيَّةً: الْخَطَأُ وَالنَّسِيَانُ وَ مَا لَا يَعْلَمُونَ وَ مَا لَا يُطِيقُونَ وَ مَا اضْطُرُّوا إِلَيْهِ وَ مَا اسْتُكْرِهُوا عَلَيْهِ وَ الطَّيْرَةُ وَ الْوَسْوَسَةُ فِي التَّفَكُّرِ فِي الْخَلْقِ وَ الْحَسِيْدُ مَا لَمْ يُظْهِرْ بِلِسَانٍ أَوْ يَدٍ: (۱) نُهْ خَصَلت از امت من برداشته شده است یعنی در برابر آن ها مسؤلیت ندارند- ۱- خطاء. ۲- فراموشی. ۳- رفتاری که ندانسته مرتکب آن شوند. ۴- عملی که طاقت فرسا باشد. ۵- عملی که از شدت ناچاری (اضطرار) مرتکب آن شوند. ۶- آنچه به زور به آن وادار شوند. ۷- طیره: فال بد زدن که گاهی به طور قهری به سراغ هر کس می آید. ۸- وسوسه در اندیشه در آفرینش. ۹- حسد (که گاهی در هر انسانی رخ می دهد) مادامی که به زبان و دست نرسد. [یعنی اگر به انگیزش حسد، شفاهاً یا عملاً، عمل شود، مورد رفع نیست].

این منشور می گوید: هیچکدام از این خصائل نه گانه، نه جرم است و نه بزه، و نه قابل سرزنش یا نکوهش.

اما قاعده «لاضرر» بالای سر این منشور هم هست، و همان اختلاف نظر (درباره خطاء در کاری که فرد عامل به آن استخدام شده) در این جا نیز هست.

معجزه: اگر همه دست اندرکاران علوم انسانی، از بدو تاریخ تا به امروز جمع شوند، در شمارش «موارد رفع» در رفتارهای انسان، نه می توانند چیزی بر این نه خصال بیفزایند، و نه می توانند موردی از آن کم کنند.

انصاف متقابل: بهتر است از جو حقوقی خارج شویم و بحث را در فضای مدیریت با ادبیات مربوطه اش پی بگیریم: هم مدیر باید اهل انصاف باشد و هم تک تک اعضای گروه کار، زیرا «توقع عدم اشتباه از انسان»، بدترین نوع پرتوقعی و ناشی از نادانی و نشناختن انسان است. و چنین کسی نه صلاحیت مدیریت دارد و نه صلاحیت عضویت در گروه.

توقع عدم اشتباه درباره هر کسی، انصاف نیست.

ص: ۵۴

حتی توقع «انصاف مطلق» از دیگران نیز انصاف نیست. امام صادق علیه السلام فرمود: «لَيْسَ مِنَ الْإِنصَافِ مُطَابَقَةُ الْإِخْوَانِ بِالْإِنصَافِ»: منصفانه نیست که از دوستان توقع انصاف (مطلق) داشته باشی.

توجه: این گونه حدیث ها بر اصول دقیق دانش «انسان شناسی» مبتنی هستند.

منشأ پرتوقعی ممکن است فراتر از نادانی باشد، و از بیماری روانی ناشی شود.

پیشگیری از «عقده»: در عهدنامه مالک اشتر می گوید: «أَطْلِقْ عَنِ النَّاسِ عُقْدَةَ كُلِّ حِقْدٍ»: بگشای از مردم عقده هر رنجش را. یعنی نگذار رنجش افراد تحت مدیریت، به عقده مبدل شود. و این در دو مرحله است: (۱)

۱- پیشگیری: راه «بیرون ریزی» را باز بگذار تا رنجش خود را بر تو بگوید و الا در قلب او می ماند و به کینه مبدل می شود.

۲- درمان: اگر مدیر وقتی متوجه رنجش فرد تحت مدیریت خود شود که به عقده مبدل شده است، در این صورت باید به گشودن آن عقده پردازد و باز گذاشتن راه «بیرون ریزی» خطرناک می شود. و این یکی از هنرهای مدیریت است که به طور غیر مستقیم کاری کند که عقده از قلب طرف، برود.

وقتی که رنجش به عقده مبدل شد، دیگر نباید به «باز گوئی آن» وادار کند؛ راه حل آن «رفتار غیر مستقیم» است. البته این «اصل» است و الا در مواردی چاره ای از «اجازه باز گوئی» نیست.

پیشگیری از احساس مظلومیت: می فرماید: «وَأَقْطَعْ عَنْكَ سَبَبَ كُلِّ وَتْرٍ»: و سبب احساس مظلومیت از تو را قطع کن. این یک سخن مستقل نیست بل شرح همان «پیشگیری از عقده» است و هر دو مرحله مذکور را در بر دارد:

ص: ۵۵

---

۱- و سخن امام طوری قالب ادبی گرفته که شامل هر دو مرحله و هر دو صورت است.

۱- در رابطه خود با افراد تحت مدیریت، امکان احساس مظلومیت را قطع و حذف کن تا چنین احساسی رخ ندهد.

۲- در مرحله ای که احساس مظلومیت حاصل شده است، با هنرمندی سبب آن را قطع کن که ادامه نیابد تا به عقده مبدل شود.

نادیده گرفتن: می گوید: «و تَغَابَ عَنْ كُلِّ مَا لَا يَصِحُّ لَكَ»: از هر چه که به صلاح تو نیست، خود را نادان بنما. زیرا گاهی رفتارها یا گفتارهایی پیش می آید که لازم است آن را نادیده و ناشنیده تلقی کرد.

چشم و گوش مدیریت: بدیهی است که باید مدیر از اوضاع و احوال فردی و جمعی افراد تحت مدیریت خود اطلاع و آگاهی داشته باشد. اما راه به دست آوردن این آگاهی، بس حساس است؛ باید به صداقت گزارش ها و گزارشگران اطمینان داشته باشد؛ اطلاعات خود را از آنان که بیماری سخن چینی دارند نگیرد. اما این بدان معنی نیست که هر گزارش را به اتهام سخن چینی، ناشنیده بگیرد؛ باید آن را بشنود لیکن از تصمیم زود هنگام پرهیزد و عجله نکند: «و لَا تَعْجَلَنَّ إِلَىٰ تَصْدِيقِ سَاعٍ فَإِنَّ السَّاعِيَ غَاشٌّ وَ إِن تَشَبَّهَ بِالنَّاصِحِينَ»: و در تصدیق گزارش سخن چین عجله مکن، زیرا سخن چین خائن است گرچه خود را به خیرخواهان شبیه می کند. یا به شخص مدیر خیانت می کند و گزارش دروغ می دهد و یا به همکار خودش خیانت کرده رفتار درست او را منفی، یا از آن چه که هست، منفی تر جلوه می دهد.

گاهی ممکن است هدفش لطمه زدن به مدیر باشد، و گاهی لطمه زدن به فرد مقابل، و گاهی به هر دو، و گاهی ممکن است اساساً هدفش لطمه زدن به هیچ کس نباشد و تنها به انگیزش بیماری درون خود عمل کند.

مسائل زیر مطابق بینش و انسان شناسی اسلام ارائه می گردد

۱- تعریف مدیریت: محتوای این دفتر برای رسیدن به همین تعریف است.

۲- انسان و مدیریت: انسان موجودی است هم نیازمند مدیریت و هم مدیریت پذیر و هم دارای توان مدیریت.

۳- مدیریت خود: (مدیریت انسان خویشتن خویش را): روح فطرت انسان، باید روح غریزه اش را مدیریت کند. دیگر جانداران مدیریت می شوند اما هرگز قادر به مدیریت نیستند، بل این «نیازهای غریزی» است که حیوان را مدیریت می کند. (۱)

[در این میان، از «مدیریت خانواده»، «مدیریت خاندان»، «مدیریت گروه» و «مدیریت تیم» نیز بحث خواهیم داشت].

۴- سازمان یا گروه همکار: از نظر مکتب قرآن و اهل بیت (علیهم السلام)، جامعه شخصیت دارد شخصیتی متفاوت و متغایر با شخصیت تک تک افراد. یک گروه همکار که در جهت واحد با هدف مشترک کار می کنند به یک «جامعه کوچک» مبدل می شوند و یک شخصیتی پدید می شود متفاوت و متغایر با شخصیت تک تک افراد، حصول و تحقق سازمان بسته به حصول و تحقق این شخصیت است. تا این شخصیت در مجموعه گروه حاصل نشود، سازمان مصداق نمی یابد. بل یک مجموعه متشتت است گرچه در اثر اجبار (خواه اجبار استبدادی و خواه اجبار ناشی از شدت نیاز) به کار مشغول شوند.

ص: ۵۷

---

۱- شرح بیشتر در بخش هائی از این دفتر.

۵- مدیریت ماشینی: ممکن است بدون ایجاد شخصیت جامعه برای گروه، از آنان کار کشید. همانطور که در فرهنگ کاری مدرنیسم، هر کسی در پشت نوار میز تولید، کار می کند و در نوبت خود یک عمل را تکرار می کند بدون اطلاع از چگونگی و کار فرد ماقبل و مابعد خود، لیکن این مدیریت انسانی نیست مدیریت ماشینی است؛ ابتدا هر کدام از افراد را به یک قطعه از ماشین مبدل می کند- بی جان و بی روح- سپس از آن ها کار می کشد، جان ها ناپیوسته و نامربوط، کار می کنند.

۶- افراط در تخصص عملی کاری: تخصص آری، و نیز تفکیک کاری در عمل و تعیین وظایف، آری. اما نباید تخصص و تفکیک کار و تعیین وظایف به تفکیک و جدائی و جراحی شخصیت جمع، بیانجامد و به کندوی زنبور عسل، مبدل شود.

مضرات این افراط: الف: در این روند، اصل «تقسیم کار» که از موهبات بزرگ فکری بشر و نیز منشأ مدیریت است، دچار افراط می شود، قهراً و لزوماً و الزاماً به درون خانواده نیز کشیده می شود و اعضای خانواده مانند آجرهای بدون ملاط در ساختمان و سازمان سازمان خانواده می شوند؛ نبود شخصیت جمعی در گروه کاری، نبود شخصیت جمعی در خانواده را نتیجه می دهد؛ چرتکه حساب و کتاب میان درآمد و هزینه زوج و زوجه وارد محیط خانواده شده و اعضا را از همدیگر جدا و جراحی می کند.

ب: در این روند، مدیریت بیشتر مدیریت نظامی و پادگانی یا مدیریت میدان نبرد می گردد. و چون انسان موجودی است که روح فطرت هم دارد و موجود صرفاً غریزی نیست، به سطح پائین تر از کندوی زنبور سقوط می کند. زیرا نه بر اساس روح فطرت کاری می کند و نه موجودی می شود که غریزه اش او را مدیریت کند. به یک روح سرگردان مبدل می شود گرچه لباس زیبا و مسکن قابل قبول داشته باشد. و این بزرگترین منشأ گرفتاری های بشر در عصر مدرنیته با وجود اینهمه پیشرفت صنعتی است.

ج: در مدیریت خود (مدیریت خویشتن خویش): این روند مدیریت گروه در قالب مدیریت ماشینی و گسستن روابط از هم دیگر قهراً و لزوماً و الزاماً، پس از عبور از جراحی

اعضای خانواده از همدیگر، شخصیت فردی افراد را نیز جراحی کرده و ابعاد آن را حذف و او را «تک بُعدی» بار می آورد. جامعه می شود انبوهی از انسان های تلنبار شده مانند آجرهای تخلیه شده از کامیون؛ افراد پر جمعیت و فشرده شده در کنار هم، در عین حال همگی تک و تنها هستند.

د: مدیریت جامعه: در این مبحث، جامعه عبارت است از «گروه بزرگ» و الزاماً باید با همان مدیریت گروه اداره شود؛ با همان تک شونگی ها، تک رفتارها، با شخصیت های تک تک، و نیز تک بُعدی شده در خویشتن خویش.

ه:- نظم اجتماعی به جای نظم جامعه: نظم در زیست کلان بشری، بر دو نوع است: نظم گورستانی و نظم حیاتمند؛ چگونگی مدیریت گروه، مهم و تعیین کننده است؛ چگونگی آن و ماهیتش، چگونگی مدیریت خانواده و مدیریت خود را تعیین می کند. مدیریت گروهی با ماهیت افراطی و ماشینی، دقیقاً نظم گورستانی را در جامعه ایجاد می کند؛ نظم منظم ترین جامعه اینچینی، نظم ماشینی و گورستانی است. در گورستان نیز هیچ مدفونی به قبر مدفون دیگر تجاوز نمی کند.

دامداران و پرورندگان اسب و گاو، وقتی که می خواهند از مزاحمت ها و توفندگی اسب نریا گاونر آسوده شوند آن ها را اخته می کنند. در جوامعی که دچار مدیریت گروهی ماشینی شده اند، دولت ها روح و روان افراد را در اثر همین مدیریت افراطی، اخته می کنند و یک نظم دقیق اما مرده و بی روح به بار می آورند.

همانطور که بی نظمی سزاوار انسان نیست،<sup>(۱)</sup> نظم این چنینی نیز سزاوار انسان نیست. آنچه سزاوار انسان است نظم حیاتمند و نظمی است که از کانون روح فطرت ناشی می شود؛ از «مدیریت غریزه توسط روح فطرت» حاصل می گردد.

انسان نباید جراحی شود، و اگر شود باز به حالتی در می آید که جراحی نمی پذیرد. شرح این جمله: مدرنیته مدیریت گروهی را بر جراحی مبتنی کرد، و این جراحی تنها

ص: ۵۹

---

۱- و این گفتار به معنی رد نظم اروپائی و تایید نظم بی نظمی برخی جوامع جهان سوم نیست.



در محدوده کاری گروه محصور نماند و به مدیریت جامعه، مدیریت خانواده و مدیریت خود فردی، سرایت کرد. یعنی باز هم جدائی و جراحی را نپذیرفت و یکنواخت شد، لیکن در ماهیت جدید منفی، گوئی آفرینش نیز اینگونه آفریده است با تفکیک ها، جدائی ها، تک انگاری ها، تک زیستی ها و تنها بودن ها، آنهم با ماهیتی که نه در کندوی زنبور هست و نه در زندگی موریانه. و به راستی در اجتماع های مدرنیته، افراد گمان می کنند که برای همین آفریده شده اند. (۱)

و در جوامع دیگر این «خود انگاری» به میزانی که از مدرنیته برخوردار می شوند، پیش می رود.

پس: مدیریت گروه، نقش عظیم دارد به حدی که عقل و اندیشه و «خود درکی» انسان را عوض می کند و همچنین معنی و مفهوم زندگی را.

و نیز: اصالت فرد (۲) و باور به آن، یک یافته علمی و فکری نیست، بل یک پذیرش و انفعال قهری است؛ نتیجه چگونگی ماهیت مدیریت گروه است، نه نتیجه انسان شناسی یا جامعه شناسی. یک تحمیل سترگ است که بر علم و دانش شده است.

۷- انسان و صلح: صلح انسانی و صلح مسلح: آیا انسان صلح طلب است یا جنگ طلب؟-؟ هنوز هم علوم انسانی غربی یک پاسخ علمی به این پرسش نداده است؛ از جانبی رئالیسم و واقعیت گرایی (با مشاهده این که انسان هرگز بدون جنگ نبوده است) ایجاب می کند که انسان به عنوان یک موجود جنگ طلب تعریف شود. و اگر کسی از دست اندرکاران علوم انسانی غیر از این نظر بدهد، اهل شعار و عوام فریب است.

از جانبی دیگر وجدان هیچ متفکری اجازه نمی دهد که چنین تعریفی از برترین موجود داده شود.

ص: ۶۰

---

۱- در جامعه آمریکا با آمار مسلم منهای مشکوکات، سالانه ۲۵۰/۰۰۰ کودک بی پدر متولد می شود.

۲- اسلام نه به اصالت فرد معتقد است و نه به اصالت جامعه، بل امر بین امرین. رجوع کنید به کتاب «جامعه شناسی شناخت» بخش آخر.

اسلام در پاسخ به این پرسش می گوید: انسان غریزاً جنگ طلب و فطرتاً صلح طلب است؛ انسان هم دارای روح غریزه است که حیوان نیز آن را دارد، و هم دارای روح فطرت است که حیوان فاقد آن است؛ منشأ صلح خواهی، علم، خانواده، جامعه، تاریخ، اخلاق، حیاء، حس زیبا شناسی و زیبا خواهی (و هر آنچه حیوان ندارد و انسان دارای آن است) روح فطرت است.

وقتی که مدیریت گروه با ماهیت مشروح در بالا باشد، مدیریت جامعه نیز متکی به اجبار- خواه اجبار دیکتاتوری و خواه اجبار نیاز افراد- می شود، همانطور که جامعه عبارت است از مجموع گروه ها، جامعه جهانی نیز عبارت است از مجموع جامعه ها که قهراً مدیریتش نیز به جبر و جنگ متکی می شود، و هیچ راهی برای صلح ندارد مگر «صلح مسلح» که صلحش زائیده ترس باشد؛ همانطور که یک فرد نیروی کار در میان گروهی از ترس دیکتاتور کار می کند و یا از ترس نیاز.

و اشتباه نشود میان «نیاز» و «ترس نیاز» فرق است؛ نیاز انگیزاننده و حریت آور است، لیکن ترس از نیاز، بردگی آور است که به «باور به بردگی» اصالت آفرینشی می دهد؛ به شکل بردگی کهن یا به شکل بردگی مدرن.

در این میان جمعیت بزرگی از انسانها در مراکز بزرگ و بنگاههای تولید اسلحه ها و بمب ها، در قالب گروه ها مدیریت گروهی می شوند، کدام انسان دارای سلامت روانی دوست دارد در چنین بنگاههایی کار کند؟ آیا غیر از جبر دیکتاتوری، یا جبر نیازی، انگیزه ای در این کار وجود دارد؟

## ۸- مدیریت کودک

همگی باور کرده ایم:

الف: تربیت غیر از مدیریت است و میان این دو (به اصطلاح) تباین هست، در حالی که تربیت نیز نیازمند مدیریت است و اساساً هیچ بعدی از ابعاد زیست بشر بدون مدیریت نیست. و در متن این دفتر خواهیم دید که مدیریت همزاد انسان است و انسان هم مدیر و هم مدیریت شونده متولد می گردد.

مهد کودک عبارت است از سنبل بین «مدیریت گروهی» با همان نظام مدیریت گروه که عنصر «جبر نیاز» در آن تعیین کننده است، این بار نه از جانب مدیریت شوندگان که کودکان هستند، بل از جانب مدیران که نیازمند این شغل هستند.

زیست شناسی ثابت کرده است گیاهان نیز مهر و محبت را احساس می کنند تا چه رسد به انسان، مدیر و مسئول مهد کودک گرچه دارای والاترین روحیه انسانی باشد نمی تواند خلأ مهر مادری را پر کند.

نظام مدیریت گروه در عصر مدرنیته، ماهیت خانواده را دچار جراحی میان اعضا کرده و مدیریت تربیت کودک را نیز به مدیریت گروهی مبدل کرده است. چنین کودکی وقتی که بزرگ می شود در «مدیریت خود= مدیریت خویشتن خویش» نیز بر اساس همان قواعد مدیریت گروهی عمل خواهد کرد، و چون از آغاز، طبع وضعیت آفرینشی خویش را از دست داده و اینک انسان طبیعی نیست، خودشناسی و خود مدیریتی اش نیز غیر طبیعی خواهد بود.

یک نگاه دقیق در شخصیت سران جامعه ها و رهبران دولت ها، این وارونگی شخصیت را در آنان به خوبی نشان می دهد. فقط در عصر مدرنیته، در طول تاریخ همه خونخواران یا در مدیریت تربیتی اولیه کمبود داشته اند و یا در مدیریت خانواده و یا هر دو. و در فرهنگ عمومی ما اصطلاح «بی پدر» و «بی مادر» و «بی پدر و مادر» واقعاً در مقام عقلانی (نه در مقام ناسزاگوئی) یک حقیقت است.

این مسئله درباره یتیمانی که برای شان جایگزین، مطلوب بود؛ فرق می کند، لیکن این جایگزین نه در مدیریت گروهی مهد کودک امکان دارد و نه در دارالایتام ها،<sup>(۱)</sup> آنهم با مدیریت گروهی که ره آورد مدرنیته است.

۹- مارکسیسم مطابق اصل «دیکتاتوری پرولتری» اش، چیزی به نام خانواده را غیر لازم بل مضر می داند، تا چه رسد به تربیت و مدیریت خانواده. و همین عنصر بصورت دیکتاتوری یا

ص: ۶۲

---

۱- در اسلام به تأسیس دارالایتام، توصیه نشده ایم، به «پذیرش یتیم در خانواده» توصیه شده ایم. اگر این پذیرش در فرهنگ عمومی ضعیف باشد، ناچار به تأسیس دارالایتام اقدام می شود و باید بشود.

اجبار نیازی، یک اصل عملی در لیبرالیسم است که خانواده و تربیت و مدیریت خانواده را فلج می کند.

## ۱۰- مدیریت خانواده

در جامعه های مدرن تر، خانواده ها فاقد مدیریت هستند، محیط خانه شبیه «صرفاً خوابگاه» گشته است و هیچ نیازی به مدیریت به معنی واقعی ندارند. اما از نظر اسلام خانواده بدون مدیریت، مصداق خانواده نیست.

اینک کدام عضو از اعضای خانواده باید مدیر این نهاد گرانقدر باشند؟ شرح این موضوع در متن این دفتر.

۱۱- در بینش و انسان شناسی اسلام، جامعه شخصیت دارد؛ شخصیتی که اقتضاها، جاذبه ها و دافعه هایش هم با اقتضاها، جاذبه ها و دافعه های تک تک افراد فرق های اساسی و ماهوی دارد، و هم با اقتضاها، جاذبه ها و دافعه های مجموعه تلنبار افراد بدون پیوند، فرق اساسی و ماهوی دارد. چون این مسئله را در دیگر نوشته ها شرح داده ام (بل تکرار کرده ام) در اینجا از آن صرف نظر می کنم.

۱۲- مطابق انسان شناسی اسلام (مکتب قرآن و اهل بیت علیهم السلام)، مصداق «جامعه» با حضور سه نفر در کنار هم و همکاری و همراه بودن شان در یک جهت و هدف واحد، محقق می شود؛ یعنی این سه فرد با این شرایط، شخصیتی را به وجود می آورند که با شخصیت هر کدام از آنان کاملاً متفاوت است.

۱۳- تأثیرات بنیادی چگونگی مدیریت گروه بر مدیریت خود، مدیریت خانواده، مدیریت جامعه، یک طرفه نیست، دقیقاً همانطور این مدیریت ها نیز به مدیریت گروه تأثیر می گذارند. زیرا همانطور که گفته شد ابعاد وجودی و زیستی انسان را نمی توان از همدیگر جدا و جراحی کرد.

## قاعده

در پدیده های طبیعی همیشه مادر فرزند را تغذیه می کند، اما در پدیده های انسانی، فرزند به محض تولد بر می گردد مادر خویش را تغذیه و فربه می کند؛ اگر فقر از جهل ناشی شود فوراً بر می گردد جهل را تقویت و فربه می کند. و اگر

جهل از فقر ناشی شود برمی گردد فقر را فربه می کند. (۱) همچنین است رابطه تأثیر و تأثر در مدیریت ها.

## مقدمه یازدهم: انسان و مدیریت

### انسان و مدیریت

مدیریت بعنوان یک «پدیده»، پدیده انسانی است، و بعنوان یک «علم» علمی از علوم انسانی است. بنابراین برای شناخت ماهیت این پدیده، سپس علمیت این علم، چاره ای جز پرداختن به مسائلی (مسائل بنیادی و اساسی) در علم «انسان شناسی» نیست، تا منشأ این پدیده و چگونگی رابطه آن با انسان و ریشه هایش در کانون وجود انسان، شناخته شود.

### مسئله اول

آیا مدیریت از خاصه های انسان است؟ یا در زندگی هر موجود جاندار هست؟ نوعی از مدیریت را در زندگی هر حیوانی مشاهده می کنیم. فیل ها، گوزن ها، مورچه ها، موریانه ها، زنبورها، درناها، غازهای وحشی، و... و... از این دیدگاه باید گفت: مدیریت از خصیصه ها و لوازم «مطلق حیات» است، تنها فرقی که در این مسئله میان انسان و دیگر جانداران هست، توسعه و تکامل آن در زندگی بشر است. حتی «نظام مدیریتی» هم از جهت «صداقت مدیر» و هم از جهت «مدیریت پذیری مدیریت شوندگان»، در زیست حیوانی دقیق تر و منظم تر و با رعایت دقیق هنجارهای مربوطه است، بر خلاف انسان که قانون شکنی و رفتارهای خلاف هنجارهای مدیریتی شوندگان، بزرگترین مشکل مدیریت است. آفات و آسیب هایی که صداقت انسان مدیر، را تهدید می کند، از آن مشکل تر است.

ص: ۶۴

---

۱- این قاعده اساسی را از آیات و احادیث استخراج کرده ام. قبلاً نیز بحثی در این باره داشتیم.

خیانت: حیوان مدیر نه چیزی از خیانت نسبت به مدیریت شوندگان دارد و نه می تواند خیانت کند. زیرا خیانت در مجرایش عبارت است از مقدم دانستن منافع شخص مدیر بر منافع مدیریت شوندگان، و چنین چیزی در رفتار حیوان مدیر وجود ندارد. با اینهمه؛ آیا آنچه در زندگی حیوان مشاهده می کنیم مشمول معنی، مفهوم و ماهیت مدیریت است؟ آیا می تواند مصداق مدیریت باشد؟

از نگاه عامه دست اندرکاران علوم انسانی غربی، لزوماً و الزاماً باید گفت: بلی! مدیریت از ملازمات اساسی حیات است و مختص انسان نیست و هر فرقی در این موضوع میان حیوان و انسان مشاهده می شود از درجات مدرج آن است که مطابق درجات تکامل می باشد و در اصل و اساس یک ماهیت واحد دارد که در اشکال مدرج ظهور می یابد، حتی در میان انواع حیوان نیز با درجات بشدت متفاوت به منصفه عمل می رسد.

اگر کسی از دست اندرکاران علوم انسانی غربی در «وحدت ماهیت» یا در «سنخیت اساسی و اصلی» این موضوع میان جانداران از آنجمله انسان، تردیدی کند، توجه ندارد که این بینش او با «اصول انسان شناسی» خودش ناسازگار است، بل تضاد و بل تناقض دارد.

بنابراین؛ جان مسئله به «انسان شناسی» برمی گردد: اگر انسان حیوان است با پسوند متکامل، وحدت ماهیت و سنخیت اصل و اساس مدیریت، در حیوان و انسان مسلم است، و اگر انسان یک فرق ذاتی در آفرینش و خلقت دارد، این وحدت ماهیت و سنخیت جایی ندارد و هیچ رابطه ای میان آنچه در زیست حیوان مشاهده می شود با آنچه در زیست انسانی مدیریت نامیده می شود، وجود ندارد و هر کدام ماهیت خاص خود را دارند.

آیا مدیریت یک پدیده اجتماعی است؟ این پرسش ظاهراً عجیب است؛ مگر کسی در این شک دارد که مدیریت یک پدیده اجتماعی است؟! بطوری که:

انسان - اجتماع = انسان - مدیریت. (۱)

اما مسئله به این بداهت و با این آسانی نیست؛ فرض کنید که در کره ای از کرات جهان

ص: ۶۵

یا در یک جزیره دور افتاده، تنها یک خانواده از انسان وجود داشته باشد. آیا در آن خانواده مدیریتی نخواهد بود؟ پس باید گفت: در صورت فقدان جامعه نیز، اصل مدیریت سر جای خود هست.

و ریشه دارتر از این؛ تنها یک فردی در یک جنگلی، جزیره ای تنها و کاملاً بریده از همه جا و همه کس؛ باز مدیریت دارد؛ خودش هم مدیر است و هم مدیریت شونده. در مباحث آینده خواهیم دید که این نوع مدیریت در زندگی حیوان وجود ندارد، زیرا مدیریت دو طرف دارد: مدیر و مدیریت شونده و این دوگانگی در حیوان منفرد، نیست اما در انسان هست زیرا انسان یک موجود «دو شخصیت» است.

یک مقایسه میان مدیریت و «ازدواج»: ازدواج یک پدیده خانوادگی و نیز یک پدیده اجتماعی است، اما مدیریت یک امر فردی، خانوادگی و اجتماعی است. یعنی انسان هیچ وقت و هرگز فارغ از مدیریت نیست. (۱)

از دیدگاه اسلام، و از نظر انسان شناسی مکتب قرآن و اهل بیت (علیهم السلام) انسان علاوه بر اینکه متکامل ترین جاندار است، در آفرینش و خلقت نیز یک فرق اساسی با همه جانداران دارد؛ انسان یک روح بیش از حیوان دارد: حیات و اراده و گزینش و همه رفتارهای حیوان، به محور روح غریزه و حیاتش «حیات غریزی» است. اما انسان علاوه بر آن یک روح دیگر دارد بنام «روح فطرت» که منشأ جامعه، خانواده، تاریخ، حیات، لباس، اخلاق، زیباشناسی و زیباخواهی، و مدیریت (و هر آنچه انسان دارد و حیوان فاقد آن است) می باشد. (۲) - (۳)

بنابراین از دیدگاه این مکتب، مدیریت از خاصه های ذاتی انسان است و هیچگونه

ص: ۶۶

---

۱- شرح بیشتر در مباحث آینده.

۲- این مطلب را در نوشته های دیگر شرح داده ام و حتی تکرار هم کرده ام که جایی برای تکرار مکرر نمی بینم.

۳- و همین دو روح است که دوگانگی شخصیت در انسان را بوجود می آورد و یک فرد منفرد هم مدیر می شود و هم مدیریت شونده، شرح بیشتر در آینده.

وحدت ماهیت و سنخیت با آنچه در زیست حیوان مشاهده می شود ندارد.

و لذا (در فرض بالا) حیوان منفرد فقط نیازهای خود را اداره می کند، اما انسان منفرد هم نیازهای خود را اداره می کند و هم خویشتن خویش را مدیریت می کند، و این نکته دقیق است زیرا موجودی که فقط نیازهای خود را اداره می کند، مصداق «مدیر» نیست بویژه در اصطلاح مدیریت، مدیریت آن است که شخصیتی شخصیت دیگر را اداره کند و باید دو شخصیت باشد تا مدیریت مصداق پیدا کند.

مدیریت انسان منفرد: انسان منفرد (که در مثال و فرض بالا آمد) راهی ندارد مگر اینکه: یا گزینه اش فطرتش را مدیریت کند و یا فطرتش گزینه اش را.

از دیدگاه این مکتب و مطابق انسان شناسی آن، قرار است فطرت انسان گزینه اش را مدیریت کند؛ و همه نبوت ها نه غیر از این پیامی آورده اند و نه مقرراتی وضع کرده اند.

پس؛ مدیریت از این دیدگاه، باصطلاح «همزاد انسان» است و هرگز از او جدا نمی شود که:

انسان - مدیریت = انسان - انسان

مدیریت خود، مدیریت خانواده، مدیریت گروه، مدیریت تیم، مدیریت سازمان، و مدیریت جامعه: چنین نیست که آن فرد منفرد مفروض، اگر اتفاقاً یک فرد دیگر پیدا شود و در کنار او قرار گیرد و با هم زندگی کنند، محور مدیریتش از مدیریت خود برکنده شود و به مدیریت فرد دوم مبدل گردد، بل در این صورت یک محور دیگر از مدیریت در کنار مدیریت قبلی برایش پدید می گردد، و همچنین است اگر او دارای خانواده باشد، و اگر او در یک «گروه» در نظر بگیریم، مدیریتش سه محوری می گردد، و همینطور است اگر او را در یک کلان-یا جامعه بزرگ بنظر بیاوریم که فرمود: «كُلُّكُمْ رَاعٍ وَ كَلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ»<sup>(۱)</sup> هر کدام از شما مدیر هستید و هر کدامتان درباره مدیریت شوندهگان خود مسئول است.

ص: ۶۷

---

۱- منیه المرید، ص ۳۸۱- جامع الاخبار، ص ۱۱۹- بحار الانوار، ج ۷۲، ص ۳۸.



نفرمود: هر کدام از شما اگر منفرد نباشد، در خانواده یا در گروه و یا در جامعه باشد مدیر است؛ اطلاق عموم این سخن شامل هر انسان است حتی آن انسان مفروض منفرد، او هم در مدیریت شخص خودش مسئولیت دارد. این سخن پیامبر (صلی الله علیه و آله) است خطاب به هر انسانی در هر جا، در هر شرایط و در طول تاریخ است.

و زیباتر اینکه: این کلام کسی است که خود مدیر جامعه است که همه افراد تحت مدیریت خود را مدیر می داند.

با این مقدمه می رسیم به اینکه: چهار نوع مدیریت برای انسان هست: مدیریت خود، مدیریت خانواده، مدیریت گروه (شامل تیم و سازمان) و مدیریت جامعه.

و هر کدام از این چهار نوع به چهار قسم و چهار شاخه تقسیم می شود:

بنابراین، در این دفتر با ۱۶ مبحث سروکار داریم و باید هر کدام را در بخش ویژه ای بررسی کنیم. لیکن پیش از ورود به این مباحث لازم است به «تعریف مدیریت» پردازیم و تعریف آن امکان ندارد مگر با تعیین «هدف از مدیریت». زیرا یکی از تمایزات علوم انسانی با علوم تجربی همین مسئله است؛ در تعریف هیچکدام از علوم تجربی چیزی بنام هدف در صحت و سقم تعریف دخالتی ندارد گرچه انسان عاقل هیچ کاری را بدون هدف انجام نمی دهد. نقش هدف در علوم تجربی عقلانی بودن و عقلانی نبودن کار و رفتار است. اما در علوم انسانی علاوه بر آن برای صحت تعریف نیز نقش اساسی دارد. و این مسئله بس مهم است که متأسفانه مورد غفلت و تسامح قرار می گیرد.

## هدف از مدیریت

همانطور که گفته شد، مدیریت یک خصیصه ذاتی و (باصطلاح)

همزاد انسان است و چیزی است که آفرینش و طبیعت نیز آن را از انسان می‌خواهد و یک تکلیف خلقتی و تکوینی است مانند غذا خوردن و تنفس. پس با صرف نظر از اراده خود انسان، و با صرف نظر از ضمیر خود آگاه انسان، خود آفرینش، هدفی از مدیریت دارد که نقطه اولیه آن «توسعه شخصیت خود» است، که این نقطه باز شده و سطح موسعی ایجاد می‌کند.

حسن «حفظ خود» در موجود صرفاً غریزی، زاویه باز کرده و به «حفظ فرزند» می‌رسد و در برخی از آن‌ها بیشتر باز شده و به همیاری زوج (نر و ماده) می‌رسد و در برخی دیگر بیشتر گسترش یافته حتی به «حفظ اجتماع»<sup>(۱)</sup> نیز می‌رسد مانند زنبوران عسل، موریانه‌ها و مورچه‌ها.

آنچه در موجودات صرفاً غریزی می‌بینیم با همه نظام و ظرافت، مدیریت نیست چیزی شبیه مدیریت است. زیرا یک رفتار مبتنی بر «علم» و «آگاهی» نیست، یک رفتار کاملاً غریزی و با انگیزه کاملاً غریزی و مسلوب الاختیار و «گزینش ناپذیر» است؛ مورچگان مدیریت نمی‌کنند بل در سلطه غریزه مدیریت می‌شوند. هدفشان را نیز غریزه تعیین می‌کند با سلب هر نوع توان تغییر و گزینش، و لذا میلیون‌ها سال است کندوی زنبور در همان روند در جا زده و تکاملی در آن مشاهده نمی‌شود و همچنین دیگر جاندارانی که زیست‌گروهی یا اجتماعی دارند.

موجود غریزی نیز در بستر تکامل (فی الجمله) حرکت می‌کند، لیکن به هر میزان تکامل شود باز از سیستم لوله کشی شده غریزه نمی‌تواند خارج شود؛ زیست‌غریزی هرچه گسترده‌تر، دقیق‌تر، نظام‌مندتر، و شگفت‌انگیز نیز باشد باز نمی‌تواند موجود را از ماهیت «مدیریت شونده» به مدیریت‌کننده مبدل کند.

موجود غریزی «مسخر» است؛ مسخر در سلطه غریزه و هرگز به موجود «مسخر» (تسخیرکننده) مبدل نخواهد گشت. این تنها انسان است که مسخر و توان «تعریف آگاهانه

ص: ۶۹

---

۱- اشتباه نشود؛ اجتماع با آنچه «جامعه» نامیده می‌شود فرق دارد؛ اجتماع می‌تواند از روح غریزه ناشی شود لیکن منشأ جامعه روح فطرت است.

با اراده گزینشی» دارد و در طیف گسترده ای هم بر طبیعت خود و هم بر طبیعت عام حکمرانی می کند و اراده آگاهانه و گزینشمندانه خود را بر طبیعت تحمیل می کند.

مدیریت گُمون: موجود غریزی همیشه تحت سلطه طبیعت اداره می شود، در پیشرفته ترین مرحله که به دقیق ترین نظام می رسد تحولی که در اداره زیستی اش پدید می گردد، گذر از «سیطره جامع فردی» به «سیطره جامع کمونی» است که باز مدیرش «طبع» است که او را اداره می کند که کندوی زنبور عسل نمونه آن است.

موجود صرفاً غریزی هرگز به مقام مدیریت نمی رسد و همیشه «مدیریت شونده» است تا چه رسد به «علم مدیریت»، در ذاتش چیزی بنام مدیریت وجود ندارد تا به بستر علمیت برسد. و این فقط انسان است که مدیریت همزاد اوست و هرچه در انسان باشد در بستر علم نیز قرار گرفته و این «داشته ذاتی فطری» و این «هست ناآگاه» در رودخانه علم به مرحله آگاهی و «رشاد» (= خروج از بالقوگی به بالفعلی، آنهم با خروج آگاهانه در مسیر آگاهانه و هدف آگاهانه با گزینش آگاهانه) می رسد.

رشاد و ضلال: فرد و جامعه انسانی هرگز «ایستا» نمی شود، درجا نمی زند، یا صعود می کند و یا سقوط؛ یا شأن زیستی اش ترقی می کند و یا تنزل، برخلاف اجتماع موربانه ها که میلیون ها سال است درجا می زند، نه صعودی دارد و نه نزولی.

هدف از مدیریت: هدف از مدیریت - مدیریت خود، مدیریت خانواده، مدیریت گروه، مدیریت جامعه - رشاد است که معنایش در بالا بیان شد. و اولین پایه آن «پایش از آفت ضلال» است که باید قبل از هر چیز عوامل سقوط از بین برود.

رشاد: «قَالَ الَّذِي آمَنَ يَا قَوْمِ اتَّبِعُونِ أَهْدِيكُمْ سَبِيلَ الرَّشَادِ»: (۱) کسی که مؤمن بود گفت: ای جامعه من از من پیروی کنید تا شما را به راه رشاد رهنمون باشم.

ص: ۷۰

راه رشاد: «فَلْيَسِّرْ تَجِيبُوا لِي وَ لِيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ» (۱) بایسته است پیام و رهنمون من را اجابت کنند تا در مسیر رشد قرار گیرند.

توضیح: به واژه «یرشدون» توجه کنید که با صیغه مضارع آمده و حاکی از این است که آنچه هدف است «در مسیر رشاد قرار گرفتن» است نه رسیدن به رشاد مطلق. مطلق فقط از آن خدا است، انسان همیشه رونده بوده و رونده خواهد بود. هدف این است که این روش بالنده باشد نه دچار ایستائی گردد و نه سقوط.

ضلال: راهی که خلاف جهت رشاد باشد؛ بالقوگی انسان و قوه هایش در بستر ایستائی یا سقوط قرار گیرد و فاقد هدفی باشد که سزاوار انسانیت انسان است: «يَصُدُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَ يَغْوُونَهَا عِوَجًا أُولَئِكَ فِي ضَلَالٍ بَعِيدٍ» (۲) از راه خدا باز می دارند و کوشش خودخواهانه و خودمحورانه می کنند تا راه درست را راه رکود جلوه دهند آنان در ضلال دور هستند (دورترین زاویه را از مسیر رشاد باز می کنند).

لغت: عاج عوجاً و معاجاً بالمكان: اقام فیه: اقامت در جائی.

و: عاج السائر: وقف: سیر کننده از حرکتش باز ایستد و راکد باشد.

و آیه ۱۰۳ و ۱۰۴ سوره کهف: «قُلْ هَلْ نُنَبِّئُكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا- الَّذِينَ ضَلَّ سَعْيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ هُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا»: بگو آیا به شما خبر دهم که زیانکارترین (و زیان رفتارترین) افراد چه کسانی هستند؟- آنان که کار و تلاش شان در بستر زیست پستی (و خود محورانه) گم و نابود (فاقد هدف انسانی) می شود، با این حال گمان می کنند که به «زیبا کاری» مشغول هستند.

و ده ها آیه دیگر از ماده ضلال.

### امام سجاد علیه السلام

اللَّهُمَّ وَ اجْعَلْنِي... مِنْ أَدِلَّةِ الرَّشَادِ: خدایا من را از

ص: ۷۱

---

۱- آیه ۱۸۶ سوره بقره. و آیه های دیگر.

۲- آیه ۳ سوره ابراهیم.

کسانی قرار ده که به رشاد رهبری می کنند. (۱)

اللَّهُمَّ فَامْنُنْ عَلَيَّ قَبْلَ... وَ قَبْلَ الضَّلَالِ بِالرَّشَادِ: خدایا... پس بر من منت گذار و گمراه نشده رشادم (۲) ده.

### تعریف رشاد

رشاد یعنی پویندگی و فعال بودن و عدم توقف اقتضا های روح فطرت.

قبلاً- به شرح رفت که منشأ خانواده، جامعه، تاریخ، اخلاق، هنجار و ناهنجار و باید و نباید، زیبا خواهی و زیباشناسی، علم گرائی، حیا، و... هر آنچه انسان دارد و حیوان فاقد آن است، از انگیزش های فطری ناشی می شود.

عامل توقف این انگیزه ها دو نوع است:

۱- غریزه گرائی خود شخص؛ غریزه اش فطرتش را سرکوب کرده باشد.

۲- توقفی که از خارج به او تحمیل شود، از آن جمله است توقفی که مدیریت به فرد یا افراد تحت مدیریت تحمیل کند.

### نکته دقیق و مهم

گفته شد انسان فقط دو راه دارد یا راه رشاد و یا راه ضلال. اما نظر به اینکه در عالم هستی هیچ «مطلق»ی وجود ندارد مگر خداوند، و اگر در محدوده مخلوقات، انبیاء را حق مطلق بدانیم و ابلیس را ناحق مطلق، باید گفت این تعبیر تسامح مردمی است. زیرا نه راه رشاد مطلق هست و نه راه ضلال مطلق، بل هر دو در فاز نسبت قرار دارند. و معیار میان این دو، آن نسبت درصدی است که از رشد و ضلالت دارند، و حد فاصل این دو، مقدار آمیزگی است؛ اگر آمیختگی با عنصر ضلال در حدی باشد که مانع رشد باشد، «غی»- سبیل غی- نامیده می شود؛ درباره منحرفین از هدف، می گوید: «وَ إِن يَرَوْا سَبِيلَ الْعِیِّ يَتَّخِذُوهُ سَبِيلًا» (۳) و اگر راه غی را ببینند آن را برای خودشان راه انتخاب می کنند.

ص: ۷۲

۱- صحیفه سجادیه، دعای بیستم.

۲- همان. - یعنی هیچ وقت نگذار که از رشاد دور باشم.

۳- آیه ۱۴۶ سوره اعراف.

و: «لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ» (۱). به زور نمی توان باورها و انگیزه های درونی کسی را عوض کرد، (با آمدن قرآن و پیامبر) راه رشاد از راه غیّ مشخص و مبین شده است.

لغت: غَوَى غَيًّا: ضَلَّ: از هدف انسانی بازماند: از راه رشاد گمراه گشت.

مدیر غَوَى: «وَ إِخْوَانُهُمْ يَمُدُّوْنَهُمْ فِي الْغَيِّ ثُمَّ لَا يُقْصِرُونَ» (۲) و برادران شان آنان را پیوسته در غیّ و ضلال پیش می برند و کوتاه نمی آیند.

این بحث دامنه گسترده ای دارد، بهتر است در خور مجال این دفتر، برگردیم به مسئله هدف از مدیریت در کلامی کوتاه:

هدف: بدیهی است انسان در هر کاری هدفی دارد اما از نظر مکتب قرآن و حدیث، همه هدف ها «ضد هدف» هستند (ضد هدفی که سزاوار انسان باشد) مگر هدفی که راه رشاد به آن می رساند. و برای تشخیص این هدف، معیار قاطع و مشخصی می دهد: مدیریت درست و انسانی آن است که سرانجامش «سراب» نباشد؛ نتیجه مدیریت اقناع کننده انسان باشد و بر تشنگی او نیفزاید: «وَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَالُهُمْ كَسَرَابٍ بِقِيعَةٍ يَحْسَبُهُ الظَّمَانُ مَاءً حَتَّى إِذَا جَاءَهُ لَمْ يَجِدْهُ شَيْئًا» (۳) آنان که کفر ورزیدند (کفران نعمت کرده وجود، نیرو، عقل و توان شان را در راه اهداف غیر رشادی به کار گرفتند) فعالیت های شان همچون سرابی است در یک کویر که انسان تشنه از دور آن را آب می پندارد، اما هنگامی که به آن می رسد (و باصطلاح در خواسته اش موفق می شود) چیزی نمی یابد. - یعنی باز همان نیازمند است با نیاز شدید تر و حرص عمیق تر و تشنگی بیشتر.

مدیریتی که فاقد عنصر رشد و رشاد باشد، گرچه در آغاز دارای هدف مشخص باشد، لیکن در سرانجام به هدفی نمی رسد جز سراب، خواه درباره خود مدیر باشد و خواه نسبت

ص: ۷۳

۱- آیه ۲۵۶ سوره بقره.

۲- آیه ۲۰۲ سوره اعراف.

۳- آیه ۳۹ سوره نور.

به مدیریت شوندگان.

نکته: از نگاه این مکتب، عنصر رشاد (و حرکت بالقوگی ها به فعلیت) هم در چشم انداز هدف نهائی باید باشد و هم از آغاز کار و فعالیت تا هدف نهائی.

اگر مدیریت خود، خانواده، گروه و جامعه، فاقد عنصر مدام رشاد و سیر قوه ها به فعلیت نباشد، چنین مدیری بر آفرینش، بر کل جهان، بر ابر و باد و مه و خورشید و... خیانت کرده است؛ همه چیز جهان از اتم، مولکول، تا کره و منظومه، تا کهکشان و حرکات ماده و انرژی کار کرده اند و نتیجه این همه کار و فعالیت شان موجودی است به نام انسان که انبان استعدادها است که کل قوه جهان برای این استعدادهای بالقوه، به کار گرفته شده اند، اینک این همه محصولات جهان هستی به صورت شخص یا اشخاص مدیریت شونده در اختیار جناب مدیر قرار گرفته اند تا آنان را در راه رشاد و رشد، به کار گیرد. بستر جریان کل هستی را در این نکته که به کار، رفتار و فعالیت آن ها می رسد، منحرف نکند. جهان، جهان تکامل و رشد است و انسان نه فقط از این قانون مستثنی نیست بل گل سرسبد کاروان تکامل است و باید چنین باشد.

راه جهان هستی راه درست و مستقیم و سالم و هدفمند است، این مدیر است که می تواند رفتار و فعالیت خود، خانواده یا گروه و یا جامعه را در مسیر دیگر و منحرف قرار دهد.

مدیر غوی: هرچه در قرآن گشتم ندیدم که ابلیس یا هر کس دیگر و هر مدیر، راه انسان را «سَدّ» کند، بل همه جا سخن از «سَدّ» است. (۱) سَدّ آن است که راه را ببندد و هیچ معبری باقی نگذارد. اما سَدّ آن است که مسیر اصلی را ببندد و جریان را به راه دیگر که غیر طبیعی است بیندازد. مهندسین آب به اینگونه سَدّها، سَدّ انحرافی می گویند.

ابلیس و هر مدیر غیر رشادی، افراد یا جامعه انسانی را مسدود السبیل نمی کنند، بل به

ص: ۷۴

---

۱- مگر در دو مورد: سد ذوالقرنین و سدی که انسان در اثر تداوم کردارهای بد به اطراف روان و شخصیت درونی خود می سازد. در کل قرآن مجموعاً چهار بار کلمه سَدّ آمده. اما از واژه سَدّ حدود ۴۲ مورد آمده است.

سبیل غنی و سبیل ضلال می کشانند که یا استعدادها را در بستر غیر انسانی به کار می گیرند که در عین حرکت، در مغاک رکود می مانند. و یا حرکت شان بر علیه جهت و هدف کل جهان است، که هر دو گروه ستم دیده می شوند لیکن گروه دوم هم ستم دیده می شود و هم بشدت ستمگر و معمولاً جانی.

## عُطْلَه

گفته شد هدف از مدیریت رشاد است (رشاد خود، رشاد گروه و رشاد جامعه). اولین و بزرگترین آفت رشاد، عُطْلَه است. عُطْلَه یعنی: عاطل گذاشتن نیروی فکری، نیروی جسمی و هر استعدادی که آفرینش در وجود انسان قرار داده است و هر مالی و ملکی که مطابق کاربری مناسب خود مورد استفاده نباشد.

عُطْلَه در اسلام حرام است و بالاترین مصداق «کفران» است و بزرگترین سدّ و صدّ رشاد است. مثلاً اگر کسی زمینی را سه سال بدون دلیل عاطل نگه دارد مالکیتش سلب شده حکومت آن را به شخص دیگر واگذار می کند. و همین طور است هر بنگاه، کارخانه، و... (۱) و نیز شخصی که وجود و استعداد خود را عاطل کند مجازات دارد.

بهره وری: در هر پنج نوع مدیریت، بهره وری ضرورت دارد و الاّ مصداق عُطْلَه خواهد بود؛ یعنی خروج از عُطْلَه تنها با به کارگیری استعداد شخص یا مال و ملک، کافی نیست بل باید دستکم به «إفادۀ حدّ اقلّی متناسب» برسد.

پس: بهره وری معیار خروج از عطله است، و خروج از عطله معیار صدق رشاد است.

مدیر معطل، به هر میزان و با هر درصدی که مدیریتش آمیزه ای از عطله و فقدان بهره وری داشته باشد، به همان میزان مدیریتش ضعیف است و اگر به حدی برسد که قابل «اغماض انسانی» نباشد، او مدیر نیست و در نزد خدا و حکومت قابل مؤاخذه است حتی درباره «مدیریت شخصیت خود».

ص: ۷۵

---

۱- این مسئله فقهی است و شرح و استدلال آن مجال دیگری می طلبد.



### و اینک تعریف مدیریت

با مقدمه طولانی فوق درباره هدف از مدیریت می‌رسیم به تعریف مدیریت: گفته شد مدیریت چیزی نیست که بدون توجه به «هدف از آن» قابل تعریف باشد برخلاف عناوین و مقوله‌های دیگر در عرصه علوم انسانی.

متونی که درباره مدیریت تدوین شده‌اند، همگی به محور «مدیریت گروه» هستند و از چهار نوع دیگر مدیریت، سخنی به میان نیاورده‌اند. و همین بینش که در اعماق ناخودآگاه جامعه امروزی و بشر بشدت رسوخ کرده شیرینی و ره آورد پیشرفت‌های علمی و صنعتی عظیم بشر را به تلخی جانفرسا و آمیزه‌های زجر دهنده، مبدل کرده است.

عبور از مدیریت‌های چهارگانه و منحصر کردن مدیریت به «مدیریت گروه»، موجب شده که تعریف کنندگان این علم سردرگم شوند و تعریف‌های مختلف و گاهی متعارض، و گاهی متضاد و احياناً متناقض از این دانشمندان، صادر شود، می‌توان گفت هیچ علمی و هیچ مقوله‌ای به این آشفتگی تعریف، مبتلا نشده است. هرکسی از یک زاویه از زوایای این «امر واحد» نگریسته و سخنانی گفته است. اما همگی در یک عنصر مشترک هستند و هیچ تعارض، تضاد و تناقضی با همدیگر ندارند و آن: به جای تعریف بر «مدیریت گروه انسان‌ها»، تعریفی بر مدیریت «گله گوسفندان» داده‌اند.

لطفاً یک بار دیگر به این تعریف‌ها بنگرید، آنگاه از این حضرات بخواهید یک تعریف هم برای مدیریت گله گوسفند و شبانی شبانان بدهند، آیا می‌توانند سخن دیگر، بیان دیگر، حتی ادبیات دیگری بیاورند؟

برخی از سروران که دلسوزانه خواسته‌اند بابتی برای مدیریت از نظر اسلام بگشایند، فوراً

رفته اند به سراغ اصطلاح «ارزش و ضد ارزش»؛ توجه نکرده اند که همین اصطلاح، خود ضد مبانی اسلام و متناقض بینش اسلام است. این اصطلاح غریبان است که زیست انسان را جراحی کرده و در بخش ارزش و ضد ارزش قرار داده اند؛ ارزش ها را نه فقط مانع رشد مادی دانسته اند بل آن ها را اموری تلقی می کنند که هیچ کاربردی در معاش دنیوی ندارند. و همین جراحی موجب شده نتایج این همه پیشرفت های بشر، زندگی زهر آلود، بشدت مسموم و تلخ شود و غیر از دویدن و له له زدن، چیزی از آن برای بشر نماند، حتی برای افراد و خانواده های ثروتمند و بس مرفه؛ رفاه اندر عذاب، یا عذاب اندر رفاه.

نمی دانم این «تقابل میان دنیا و آخرت» بدینصورت و با این معنی از کجا آمده است، لطفاً از آخرت صرفنظر کنید و در صدد «رشاد» باشید، اگر زیست رشادی محقق گردد آخرت لازمه آن است.

مکتب قرآن و اهل بیت (علیهم السلام) نمی گوید: از دنیا به نفع آخرت قیچی کنید، می گوید: غلط زندگی نکنید تا زندگی تان نه تلخ باشد و نه آمیخته با تلخی. پیشرفت علمی و صنعتی تان، حیات شیرین و «حیات طیبه» باشد و در این صورت است که آخرت را نیز خواهید داشت، و اگر زندگی فرد، خانواده و جامعه غلط باشد، آخرتش نیز تلخ و عذاب آور خواهد بود.

ریاضت مرتاضان، کهانت کاهنان، رهبانیت راهبان، در اسلام حرام است: «لَا رَهْبَانِيَّةَ فِي الْإِسْلَامِ» (۱) به یک نکته ادبی توجه فرمائید: حرف «لا» در «لَا رَهْبَانِيَّةَ» باصطلاح «نافیه للجنس» است که جنس رهبانیه را از ریشه و اساس و از بن و بیخ بر می اندازد و اجازه نمی دهد در هیچ صورت و در هیچ شرایطی و با هیچ بهانه و توجیهی رهبانیت به زندگی انسان وارد شود.

اسلام امور زندگی را به ارزش و ضد ارزش تقسیم نمی کند، به صحیح و غلط تقسیم می

ص: ۷۷

کند؛ صحیح و غلطی که معیارشان معیارهای همین زندگی دنیوی است؛ هرچه برای زندگی دنیوی مغلّ است غلط و حرام است، و هر چه برای زندگی دنیوی مفید است صحیح و درست است. زندگی درست شیرین دنیوی، زندگی درست و شیرین اخروی را می دهد و زندگی نادرست و تلخ دنیوی زندگی نادرست و تلخ اخروی را نتیجه می دهد.

زیست رشادی به بهشت می رساند و زیست غیر رشادی به دوزخ.

غیر از افرادی که از خود بیخود شده اند، چه کسی می تواند زندگی بشر امروز را سزاوار انسان- این موجود مستعد و برتر- بداند. اینهمه گرفتاری های روحی و روانی فردی، گروهی، صنفی، و اجتماعی، و اینهمه سلاح های کشتار جمعی محصول همین مدیریت ها است که از قالب «مدیریت گلّه» خارج نمی شود. گذشته از صدها آفت و آسیب که از پیشرفت علم و صنعت ناشی شده اند تا جائی که طبیعت از دست این موجود دانشمند(!) به ناله و فریاد افتاده است، آیا علم برای فساد جامعه و محیط زیست است؟!

وقتی که مدیریت رشادی نباشد علم و مدیریت به حربۀ ابلیسی مبدل می شود و انسان مصداق «ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ» (۱) و «وَإِذَا تَوَلَّى سَعَى فِي الْأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا وَيُهْلِكَ الْحَرْثَ وَالنَّسْلَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْفُسَادَ»، (۲) می شود. و آیه های دیگر. آیا انسان امروزی در رشاد و صلاح زندگی می کند یا در فساد و ضلال؟-

جالبر دو آیه است که هر دو در سوره اعراف هستند: آیه ۵۶ و ۸۵ که جمله «لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا» در هر دو آمده است؛ یعنی در زمین فساد نکنید بعد از آن که اصلاح شده است. مراد از اینکه زمین قبلاً اصلاح شده است، چیست؟ و آن کدام اصلاح است؟ عمر زمین را بیش از ۶ میلیارد سال تخمین می زنند، در طول این زمان طولانی، زمین از حالت های اولیه تا حالتی که به شرایط زیست انسانی برسد، کوشیده است؛ تحولات عظیمی را پشت سر گذاشته تا این موجود برتر بنام انسان را در آغوش گرفته است؛ میلیاردها سال

ص: ۷۸

۱- آیه ۴۱ سوره روم.

۲- آیه ۲۰۵ سوره بقره.

خودش را اصلاح کرده است و قرآن می گوید: قدر این اصلاح را بدانید و زمین را دچار فساد نکنید؛ نه فساد محیط طبیعی و نه فساد محیط اجتماعی؛ علاوه بر خود زمین، ابر و باد و مه و خورشید و منظومه و کهکشان، اتم و هر ذره ای کار کرده اند که این اصلاح و صلاحیت فراهم شده تا انسان بیاید و انسانی بزید.

## رنالیسم

می گویند اینهمه سخن ها، موعظه ای بیش نیستند؛ شعار هستند، رنالیسم و واقعیت گرایی در این بستر جای نمی گیرد.

بلی: ره آورد و نتایج تلخ و «عذاب آور» این واقعیت گرایی نیز واقعیت است، واقعیتی بزرگ که انسان را، همه انسان ها را حتی حکام کاخ نشین را نیز سلب آسایش کرده است. که: «إِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ» (۱) بگذریم در این باره ضرورت دارد که کتاب ضخیم به محور اصلاح و افساد در طبیعت و جامعه، از نظر آیه های قرآن تدوین شود.

## تعریف

جناب آقای مقیمی (استاد محترم دانشگاه) تعریف هائی از دست اندرکاران علم مدیریت در غرب، ردیف کرده است و به نظر بنده جامع ترین صورت را در این موضوع و به طور اختصار آورده است، که همگی به محور «مدیریت گروه» است. به شرح زیر:

۱- آنان که از زاویه بهره وری و کارآئی نگریسته اند: مدیریت عبارت است از هنر دانستن اینکه از دیگران می خواهید که چه انجام دهند و چگونگی انجام کار با کمترین زمان و هزینه را مورد مشاهده قرار می دهید.

نقد: یک امتیاز و زیبایی در این تعریف هست و عبارت است از اینکه: مدیریت پیش از آنکه علم باشد هنر است دقیقاً مانند معلمی.

۲- تعریف دیگر از همان منظر: مدیریت عبارت است از برنامه ریزی، سازماندهی، رهبری و کنترل منابع برای دستیابی کارا و اثر بخش به اهداف سازمان.

ص: ۷۹

نقد: درست است برنامه ریزی و سازماندهی، نه فقط در آغاز تشکیل و تشکل گروه، بل در طول مدیریت نیز باید باشد، زیرا فروع و جزئیات نیز مانند اصل و اساس تشکل، نیازمند برنامه ریزی و سازماندهی مداوم هستند. این نکته در تعریف شماره ۱ مغفول مانده است همانطور که از اشاره به عنصر هنر در این تعریف غفلت شده است.

۳- از زاویه انسان مداری: مدیریت عبارت است از بهبود افراد و نه هدایت کارها.

نقد: این دیگر مدیریت نیست بل کار پزشکان و روان پزشکان و دست اندرکاران تربیت است.

۴- از همان زاویه: مدیریت یک تخصصی است که با موضوعات زمان و روابط انسانی سروکار دارد.

نقد: تخصص بر دو نوع است: تخصصی که آفرینش به برخی افراد داده و این دهنش را مختص آنان کرده است. و تخصصی که از درس و دانشگاه حاصل می شود. کدام یک از دو تخصص مراد است؟ اولی هنر و دومی علم است، علم به تنهایی برای مدیریت کافی نیست بل در مواردی مخرب است، در این تعریف جای هنر که در تعریف شماره ۱ آمده خالی است.

۵- باز هم از همان زاویه: مدیریت عبارت است از کار با و به وسیله افراد و گروه ها و سایر منابع برای تحقق اهداف سازمانی.

نقد: این تعریف اگر «اهداف» را به «اهداف انسانی» مقید می کرد، بهتر می شد. زیرا موضوع بحث، انسان و مدیریت انسانی است، نه مدیریت ابلیسی که منشأ فساد باشد.

توجه کنید: این تعریف از زاویه انسان مدارانه، بیان شده است. و اگر از زاویه دیگر بود، مطابق فرهنگ مسلط بر غرب چنین ایرادی بر آن وارد نمی شد. این تعریف در رفتار مدیر با مدیریت شوندگان، انسان مداری را در نظر گرفته لیکن رابطه محصول سازمان با انسان و جامعه انسانی را فراموش کرده است.

۶- از زاویه تصمیم گیری: مدیریت یعنی تصمیم گیری.

نقد: این تعریف گنگ است و با هر توضیح و توجیه، مصداق تعریف نمی گردد، و با

خوشبینانه ترین نگاه، یک کلمه قصار است نه تعریف.

۷- از همان زاویه: مدیریت فرآیند تصمیم گیری و کنترل اقدامات کارکنان به منظور دستیابی به اهداف از قبل تعیین شده است.

نقد: بدیهی است در اداره کردن هر گروه، هدف از پیش تعیین شده است، تنها کلمه «هدف» کافی بود. و نیز بهتر بود که به جای واژه «کنترل» از کلمه «هدایت» و «جهتمند کردن» استفاده می شد، این لفظ حتی در غیر انسان مدارانه ترین، و ضد انسانی ترین بینش نیز نادرست است؛ اگر کنترل مدیریت شوندگان درست بود می بایست جامعه بشری در همان (باصطلاح) قرون وسطی کامیاب می شد. و نیز کمونیسم شوروی می بایست موفق می گشت.

۸- از منظر رهبری: مدیریت عبارت است از راهنمایی، رهبری و کنترل تلاش های گروهی از افراد برای تحقق هدف مشترک.

نقد: لفظ مرکب «هدف مشترک» خیلی زیبا است و می تواند حاکی از یک حقیقت و واقعیت انگیزش دهنده باشد؛ اگر مراد این باشد که شخص مدیر بکوشد تا مدیریت شوندگان خود را در هدف سازمان شریک بدانند.

و اگر به جای لفظ «کنترل» واژه «زیر نظر داشتن» می آمد، بهتر بود. (۱)

۹- از همان دیدگاه: مدیریت تشکیلاتی چند منظوره است که شامل اداره امور یک سازمان، اداره مدیران و مدیریت کارکنان و کار است.

نقد: باید به جای «چند منظوره» عبارت «چند بعدی» می آمد. زیرا مراد تعریف کننده، هدف نهایی از سازمان نیست، بل درون سازمانی است، حتی درباره سازمان هایی که هدف نهایی شان چندگانه و چند منظوره است، باز توجه این تعریف به ابعاد درون سازمانی است.

و نیز: این تعریف دچار نوعی «مصادره به مطلوب» است؛ در مقام عطف توجه به سلسله مراتب، بخش های متعدد سازمان تحت مدیریت است، در حالی که بحث از مدیریت و تعریف آن، ناظر به هر مدیر است و نیازی به آوردن مدیران تحت مدیریت یک مدیر

ص: ۸۱

۱- البته مسئولیت ترجمه به عهده جناب مقیمی بزرگوار است.

نیست.

مصادره به مطلوب دوم (بل مصداق دور): عبارت «مدیریت کارکنان» است. و همچنین دور دوم: عبارت «و کار» است که با حرف «و» به کارکنان عطف می شود. مدیریت را با خود مدیریت معنی کردن، هیچ مجهولی را روشن نمی کند.

۱۰- از زاویه نتیجه محوری یا هدف محوری: مدیریت عبارت است از استفاده اثر بخش از منابع انسانی و مواد اولیه برای دستیابی به اهداف سازمان.

نقد: اولاً بدیهی است که مدیریت برای «استفاده» است و نیازی به این توضیح واضح نیست. ثانیاً بهتر بود به جای این عبارت، «به فایده رسانیدن اثر بخش منابع انسانی» می آمد. یعنی مدیریت عامل مفید بودن و مانع آلودگی و هدر رفت منابع انسانی است. کلمه «استفاده» فارغ از عنصر «استثمار» نیست.

و ثالثاً: در هر کدام از این تعاریف که لفظ «اهداف» آمده باید مقید باشد مانند «اهداف رشادی»، «اهداف انسانی» و «اهداف مشروع»، همانطور که گذشت و در مباحث آینده با شرح بیشتری خواهد آمد. زیرا یکی از فرق های اساسی مدیریت گروهی انسان، با مدیریت گله گوسفندان، در همین «نتیجه» و «هدف» است.

۱۱- از همان منظر: مدیریت عبارت است از ایجاد و حفظ محیط داخلی سازمانی که افراد در قالب گروه ها فعالیت می کنند و می توانند بصورت کارا و اثر بخش برای دستیابی به اهداف سازمان تلاش نمایند.

نقد: در این تعریف به یک اصل مهم توجه شده و آن اینکه: افراد یک گروه هر کدام «شخصیت فردی» دارند، وقتی در کنار هم قرار گرفته و در یک جهت معین به کار می پردازند، گروه شان واقعاً به صورت یک «جامعه» در می آید، و چون جامعه «شخصیت دارد» غیر از شخصیت تک تک افراد، پس حفاظت از این «شخصیت جامعه» و «تداوم آن» اصل و اساس مدیریت است.

لیکن؛ مدیریت با این تعریف، با بینش ماکیاولیسم نیز سازگار است، زیرا هدف را مطلق

آورده است، این نقص اساسی در همهٔ این تعریف‌ها هست که شرحش خواهد آمد.

۱۲- از زاویهٔ فرآیند محوری و وظیفه محوری: مدیریت عبارت است از پیش‌بینی و برنامه‌ریزی، سازمان‌دهی، فرماندهی، هماهنگی و کنترل.

نقد: این تعریف، مدیر را مسئول ایجاد سازمان و حفظ مداوم آن می‌کند، و یک عنصر اساسی را در بر دارد زیرا مدیریت یک امر آن‌به‌آن و لحظه‌به‌لحظه است و بطور مداوم نیازمند پیش‌بینی و برنامه‌ریزی و سازمان‌دهی است و حفظ این ماهیت آن‌به‌آنی در یک روند مداوم هماهنگ، حیات مدیریت است. و ظاهراً مراد از «کنترل» همین حفاظت دائمی است.

اما کلمهٔ «فرماندهی» در این اطلاق، تنها به درد مدیریت نظامی می‌خورد.

۱۳- از همین دیدگاه: مدیریت عبارت است از هماهنگ‌سازی کلیهٔ منابع از طریق فرآیند برنامه‌ریزی، سازمان‌دهی، هدایت و کنترل به منظور دستیابی به اهداف تعیین شده.

نقد: این تعریف شامل همهٔ عناصر مدیریت است غیر از «چگونگی هدف» و لذا شامل «مدیریت یک مدیر مأمور» بر اساس «المأمور معذور» می‌گردد. و مشکل واژهٔ «کنترل» نیز هست.

۱۴- مدیریت عبارت است از عمل رهبری اجرائی در هر جا.

نقد: این تعریف مجمل است و نیازمند تفصیل، و بنابراین مصداق «تعریف» نیست و مانند یکی از موارد قبلی به کلمهٔ قصار بیشتر شبیه است تا تعریف. و عبارت «هر جا» نکتهٔ زیبایی است که در دیگر تعاریف نیست و انواع مدیریت‌ها را دربر می‌گیرد.

۱۵- از دیدگاه هنر و علم: مدیریت عبارت است از هنر و علم سازمان‌دهی و هدایت انسانی، کنترل نیروها و استفاده از مواد اولیه و طبیعی برای انتفاع انسان‌ها.

نقد: این تعریف در میان این تعاریف پانزدهگانه بهترین تعریف است که شامل عناصر هنر، انسانیت و علم است، اما با توجه به «استفاده از مواد اولیه» گوئی تنها مدیریت گروه‌ها و سازمان‌های صنعتی را در نظر دارد.



۱۶- از همین نگرش: مدیریت عبارت است از هنر دستیابی به نتایج از طریق افراد. (۱)

نقد: این تعریف با همهٔ اختصار و مجمل بودنش، یک نکته را دربر دارد که دیگر تعریف‌ها چندان توجهی به آن ندارند؛ مدیریت هنر است نه علم؛ افرادی یافت می‌شوند که فاقد هرگونه علم تحصیلی هستند و باصطلاح به طور مادرزاد مدیر هستند؛ یعنی مدیریت مبتنی بر «هنر بدون علم» امکان دارد، اما مدیریت مبتنی بر «علم بدون هنر» غیر ممکن است و صد البته با هم بودن و تعامل این هر دو در کنار هم ضرورت دارد، لیکن اگر بناست مدیریت را با یکی از این دو نامگذاری کنیم اصالت با هنر است.

مدیریت عالمانهٔ غیر هنرمندانه، هرگز موفق نمی‌شود بل چنین علمی عامل از هم پاشندهٔ سازمان است و متلاشی کنندهٔ هماهنگی است.

## هدف

تعاریف بالا برای نمونه آورده شد و نقدهای مذکور نیز در مقام «نقد از همان زاویه که تعریف آمده» ارائه شد، و گرنه همهٔ آن‌ها مصداق «مدیریت گلهٔ گوسفندان» است، نه مدیریت گروه انسانی. حتی ردیف پانزدهم که قید «انسانی» و «انتفاع انسان‌ها» را آورده است مدیریتی را تعریف می‌کند که وظیفه و مسئولیت یک «چوپان مزدور» را تعیین می‌کند.

مدیریت شبانی دو نوع است:

۱- شبانی که مالک گوسفندان است و هدفش بهره‌مندی استثمارگرانه از گوسفندان است.

۲- چوپان مزدور که از مالک گوسفندان مزد می‌گیرد و هدفش از مدیریت گله الزاماً «انتفاع گوسفندان» است که فربه و قوی باشند، و چگونگی هدف مالک و ماهیت آن، به او مربوط نیست.

و قید «هدایت انسان» در آن، وقتی مفید است که معلوم شود مراد از «انسان» و تعریف

ص: ۸۴

---

۱- جناب مقیمی این تعاریف را در صفحهٔ ۱۲ کتاب «مبانی سازمان و مدیریت» بصورت جدول آورده است.

انسان، از دیدگاه آورنده این تعریف، چیست؟ آیا مراد از هدایت مدیریت شوندگان، هدایت در بستر غرایز است یا در بستر غرایز و فطریات توأم با همدیگر-؟-؟

در همه این تعاریف، نگرش از زوایای گوناگون مشاهده می شود غیر از نگرش از «دیدگاه انسان شناسی» و لذا هیچکدام از آن ها از حیثه «مدیریت گله» خارج نمی شوند و هر کدام بنحوی گرفتار بینش صرفاً غریزی بر انسان، هستند.

بحث به محور اخلاق، یا آنچه اصطلاحاً ارزش نامیده می شود نیست، بحث در شناخت حقایق و واقعیات است، موضوع یک موضوع علمی است؛ در مباحث علمی، علمیت یک موضوع بسته به شناخت درست مبانی آن است؛ یک مبحث علمی نمی تواند بر مبانی نادرست مبتنی باشد.

مقصود از علم مدیریت و هدف از مدیریت، نمی تواند مقطعی باشد. انسان «تاریخ» دارد و زندگی اش ممتد به امتداد تاریخ است، مراد از هدف در مدیریت، شبیه هدف آن فرد عاشق نیست که اگر به معشوقش برسد کامیاب است و اگر نرسد ناکام و ورشکسته است. هدف از مدیریت یک «مدیریت تاریخ نگر» است نه کامیابی های مالکان بنگاه ها یا مدیران حقوق بگیر آن ها، بل مجموع مدیریت ها و اهداف آن ها در یک جامعه، تاریخ آن جامعه را می سازد.

مدیران، قهرمان های هر جامعه هستند که تاریخ آینده آن جامعه را می سازند. همانطور که گفته اند: آیا قهرمانان جامعه را می سازند یا جامعه است که قهرمان ها را می سازد؟-؟ مارکسیسم می گوید: جامعه قهرمان را می سازد. و لیبرالیسم می گوید: قهرمان جامعه را می سازد. و اسلام می گوید: نه آن و نه این بل امر بین امرین.

دقیقاً همین سؤال و مسئله درباره مدیران نیز می آید و از دیدگاه اسلام مدیران از جانبی معلول جامعه هستند و از جانب دیگر علت سازنده جامعه. ممکن است فرآیند هر مدیریت در جای خود و نیز برآیند آن ها در یک جامعه در یک مقطع زمانی، بس موفق و کامیاب باشد و فرآیندشان جامعه را به توسعه و پیشرفت برساند، حتی ممکن است در یک قرن تمام جامعه را به نشاط شگفت انگیز برساند، لیکن آثار منفی آن در قرن های بعدی ظاهر شود.

انسان یک موجود «جامعه زیست» است در حدی که می توان در تخته سیاه کلاس نوشت:

انسان - جامعه = انسان - انسان.

پس بحث در اخلاق یا ارزش نیست، بل سخن در درستی یک علم و نادرستی آن است. موفقیّت مقطعی گرچه یک قرنی نیز باشد، دلیل صحت آن و درستی مبانی و فروع آن نیست.

بلی؛ چنین علمی، علم است، جهل نیست. لیکن خود علم بر دو نوع است: علم انسانی و علم ابلیسی.

چون من یک آخوند هستم ممکن است خواننده این دفتر، اینگونه اصطلاحات را که به کار می برم از سنخ اصطلاحات بالا منبری تلقی کند. نه چنین است بل واقعاً علم بر دو نوع است؛ علم کوتاه نگر و نزدیک بین، همان است که ابلیس آن را از انسان می خواهد، هم در زندگی فردی، هم خانوادگی و هم اجتماعی. و ابلیس غیر از این کاری ندارد. وقتی جامعه به خود می آید که با همه پیشرفت های علمی نه گوشه ای از نگرانی های فردی اش، بر طرف شده و نه مشکلی از مشکلات اجتماعی اش، بل علمش تنها ماهیت عوامل نگرانی و عوامل مشکلات را عوض کرده است که این بار گرفتاری ها ریشه دارتر و جانسوزتر شده است.

یک دست اندرکار دانش مدیریت نمی تواند بگوید: تخصص و رشته علمی من مدیریت است نه دانش انسان شناسی و نه علم جامعه شناسی و نه شناخت تاریخ، من در محدوده کار و رشته خودم برای مدیریت تعریف می دهم.

چنین ادعائی از ناحیه دست اندرکاران علوم تجربی تا حدودی می تواند درست باشد، اما در هیچکدام از علوم انسانی جایگاهی ندارد و باصطلاح بینش فونکوسیونالیسم و تفکیک صد در صدی هر رشته از رشته های علمی دیگر، در علوم تجربی تا حدودی می تواند درست باشد به ویژه (مثلاً) در پزشکی؛ یک بیمار قلبی را در بیمارستان معالجه و عمل می کردند، رئیس بیمارستان که گویا رابطه دوستی با بیمار داشت به پزشک فوق تخصص معالجه گفت: به

او توصیه کنید که سیگار را ترک کند. خانم پزشک گفت: این به ما مربوط نیست؛ ما مرکز ترک اعتیاد نیستیم ما فقط پزشک هستیم. چنین پزشکی که از همه چیز مضرّ پرهیز می دهد اما وقتی که به پرهیز از سیگار می رسد، از خودش سلب مسئولیت می کند. این یعنی افراط در دچار شدن به فونکوسینوالیسم. تا چه رسد به آن دست اندر کار شیمی و فیزیک که مواد منفجره غیر اتمی و اتمی را کشف کند، وقتی که محصول کارش به نتیجه ضد انسانی رسید، مؤسسه نوبل تشکیل دهد.

مدیریت، گلوگاه جریان همه استعدادها، و تعیین کننده سرنوشت فرد و جامعه است: شخصیت مدیر، هم از شخصیت جامعه می گیرد و هم به آن می دهد. این تعاطی و تعامل وقتی درست و بر مبنای درست علمی مبتنی می شود که خود مدیریت دچار فونکوسینوالیسم و جراحی نگردد؛ مدیریت گروه در امتداد «مدیریت خود» و «مدیریت خانواده» و با چشم باز دقیق علمی، به مدیریت جامعه و آینده و تاریخ جامعه معطوف باشد. و این است معنی «رشاد» که باید در هدف مدیریت باشد.

در تعاریف شانزدهگانه که بعنوان نمونه آورده شد و هر کدام از آن ها از زاویه و دیدگاهی به مدیریت می نگرند، در میان شان تعریفی نبود که به چگونگی شخصیت خود مدیر توجه کند، مگر در برخی از آن ها که تنها به اینکه مدیر باید فردی دارای هنر نیز باشد، اشاره شده است و این هرگز کافی نیست، هنر فقط یک بُعدی از ابعاد شخصیت است نه همه ابعاد.

### اینک تعریف مدیریت گروه

از دو موضع و دو گرایش:

۱- مدیریت گروه از موضع واقعیت گرائی با صرفنظر از حقیقت: مدیریت عبارت است از به کارگیری داشته های شخصیتی خود که خصلت هائی است ناشی شده از مدیریت خود و مدیریت خانوادگی، همراه با عنصر هنر خلقتی و علم در سازماندهی، نظارت بر نیروها و استعدادها، با هدف استفاده تعیین شده از قبل.

۲- مدیریت گروه از موضع حقیقت گرائی و واقعیت گرائی: مدیریت عبارت

است از به کارگیری داشته های شخصیتی خود (که خصلت هائی است ناشی شده از مدیریت درست خود و مدیریت خانوادگی) همراه با عنصر خلقتی هنر و علم در سازماندهی، هدایت انسانی، نظارت بر نیروها و استعدادها، با هدف استفاده مثبت با چشم انداز تاریخی تعیین شده از قبل.

مراد از «مثبت»: آنچه وجدان سالم انسانی آن را امضاء کند.

مراد از «هدایت انسانی»: این هدایت علاوه بر اینکه باید مدیریت گروه را از تشابه به مدیریت گله خارج کند، باید افراد مدیریت شونده را نیز دچار فونکوسینوالیسم و لوله کشی شدن شخصیت نکند. تخصص آری اما تجزیه شخصیت شخص، نه. و این است بزرگ مشکل یک مدیر که از جانبی از مدیریت شوندگان، کار تخصصی می خواهد، و از جانب دیگر باید از تک بعدی کردن شخصیت ها پرهیز کند. افراد در مدیریت غیر رشادی باید به «آجرهای یک سازه» یا قطعه های یک سازه در بیایند و رشد و رشاد شخصیتی شان لوله کشی شود. زیرا مدیریت غیر رشادی هرگز نمی تواند از استبداد و دیکتاتوری فارغ باشد و اگر مدیریت ها چنین باشند مدیریت جامعه نیز دچار «استبداد و دیکتاتوری مدرن خزنده» و نامحسوس و عملاً مقبول و اعتراض ناپذیر می گردد. زیرا هرگز امکان ندارد که مدیریت های گروهی دچار «استبداد مقبول» باشد و جامعه از آن فارغ باشد، جراحی میان مدیریت گروه ها، و مدیریت جامعه محال است. و انسان فقط انسان است؛ فقط یک موجود است خواه در گروه و خواه در جامعه، و تفکیک پذیر نیست.

انسان می تواند- و گاهی باید- علوم را تخصصی و رشته رشته کند، اما نباید در حدی پیش رود که رشاد انسان را تجزیه کند. بر خلاف شعار مفتخرانه مدرنیته، تخصصی کردن علوم و هنرها بدلیل بزرگمنشی انسان نیست، بل ناشی از یک ناتوانی و ناچاری انسان است؛ یک «علاج» است؛ یک چاره سازی از روی ناچاری است. (۱)

ص: ۸۸

---

۱- در این باره لازم است بحث درباره تخصص و لزوم رشته رشته شدن علوم و در عین حال پرهیز از فونکوسینوالیسم، داشته باشم. زیرا «الْعِلْمُ نُقْطَةٌ كَثْرَهِهَا الْجَإْهَلُونَ» علم فقط یک حقیقت و ماهیت دارد انسان به دلیل ناتوانی از روی ناچاری علم را به رشته های مختلف در آورده است و باید می آورد. اما تا کجا؟ چون این موضوع را در نوشته های دیگر به ویژه در بخش اول کتاب «نقد مبانی حکمت متعالیه» آورده ام در اینجا تکرار نمی کنم.

رشاد مصدر از ماده «رُشد» به معنی «هدایت یابی مداوم»؛ دائماً در مسیر رشد بودن. و فرق آن با «رشد» این است که رشد صرفاً مصدر است بدون لحاظ عنصر دیگر از معانی، لیکن رشاد با فتحه «ر» دارای معنی «رشد بی قید» و آزاد از محدودیت است و باصطلاح رشاد یعنی «بالندگی» آنهم بالندگی مداوم از هر حیث و در هر جهت و در هر بُعد از ابعاد استعدادهای انسانی.

## گروه و سازمان

گروه بر دو نوع است: گروه طبیعی (ناسیونال)، و گروه سازمانی.

گروه طبیعی و ناسیونال: گروهی که عامل جامع آنان و علت قرار گرفتن شان در کنارهم و عامل ربط دهنده میان افراد، یک عامل طبیعی و آفرینشی باشد؛ این عامل یا «نژاد» است و یا جغرافی طبیعی و یا هر دو. مانند یک خاندان بزرگ؛ عشیره و قبیله که اگر وحدت جغرافی طبیعی (زیستگاه) نیز داشته باشند، دارای هر دو عامل هستند. و مانند مردمی پرجمعیت یا کم جمعیت از نژادها و نسل های مختلف که وحدت «بوم» و زیستگاه، عامل تشکیل دهنده گروهی شان باشد که در اینصورت تنها دارای عامل جغرافی هستند.

## هدف

در این نوع گروه، هدف مدیر و مدیریت را «نیازهای زندگی» به معنی عام و همه بعدی بر اساس باورهای مادی و فرهنگی، تعیین می کند. هدف در چنین گروهی عبارت است از «زندگی» با همه ابعادش.

مدیر: شخص مدیر در این نوع گروه ها، با «کل شخصیتش» مدیریت می کند؛ تخصص در کار او راه پیدا نمی کند؛ نه موضوع مدیریتش تجزیه و جراحی شده و نه کار و وظیفه اش. مدیریتش «امی» است و گروه تحت مدیریت او مصداق «امت»<sup>(۱)</sup>. گرچه امیت در آن گروهی که فاقد عامل نژاد است و تنها دارای عامل جغرافی زیستگاهی را دارد، تا حدودی ضعیف

ص: ۸۹

است.

گروه سازمانی: گروهی که عامل جامع شان، و علت قرار گرفتن شان در کنار همدیگر، عامل طبیعی نیست، بل بر اساس قانون و باصطلاح «قراردادهای صرفاً اجتماعی»، در جهت هدفی که آن نیز از قرارداد ناشی می شود و یا به وسیله قرارداد تعیین می گردد، در کنار هم کار می کنند. هدف در چنین گروهی «زندگی» با همه ابعادش نیست، بل یک نوع «کار» از انواع کارها با جهت معین، هدف افراد است که گوشه ای از زندگی نیز محسوب می شود، لیکن این «گوشه» تأمین همه ابعاد زندگی آن افراد را هدف گرفته است.

و همچنین است هدف مدیر از حضور در محل سازمان نسبت به زندگی خودش. اما هدف سازمان بماهو سازمان، چیز دیگری است که سازمان برای رسیدن به آن تشکیل شده است.

شاید مهم ترین و در عین حال سختترین مسئله برای مدیریت مدیر یک سازمان، این باشد که میان این دو هدف - یعنی هدف اعضا و هدف مدیر که معطوف به همه ابعاد زندگی است، و هدف سازمان که یک امر مشخص و منفرد و بریده از هدف زیستی همه کارکنان از آنجمله شخص مدیر است - بریدگی به حدی نباشد که انسان حیاطمند و هنرمند به ماشین بی حس و بی حیات مبدل گردد. و مدیریت مدیر به هر میزانی که در این امر موفق باشد به همان میزان در بستر رشاد خواهد بود.

مشکل مدیریت امی در گسترش و وسعت مسئولیت است که شامل همه ابعاد زیستی گروه می گردد؛ مشکلی که مدیر یک سازمان از آن آسوده است. لیکن مشکلی دارد که حل آن نیازمند دقت، حذاقت، هنر، علم حتی روان شناسی فردی و روان شناسی گروهی (اجتماعی) است.

مدیریت امی «مدیریت کلان» است، مدیریت سازمانی «مدیریت تخصصی» است لیکن «تخصص کاری مدیر» نباید شخصیت او را نیز تجزیه و تخصصی کند، تا بتواند در محیط کار تخصصی، شخصیت کارکنان را از تخصصی شدن، حفظ کند. و این بس مشکل است. به دلیل

همین سختی ها در هر مدیریت - خواه امی و خواه سازمانی - مدیر کسی است که با استعداد مدیریت متولد شده باشد و این هنر است که همزاد هر مدیر واقعی است؛ کسی که فاقد آن باشد به هر میزان که از علم و دانش برخوردار باشد، در کار مدیریت ناتوان خواهد بود.

هنر بدون علم می تواند عامل مدیریت باشد، همانطور که برخی افراد کم سواد را مشاهده می کنیم که شرکت بزرگ خود را به خوبی مدیریت می کنند. اما علم بدون هنر به کار مدیریت نمی آید.

تربیت مدیر: لازم است یک دانشکده مدیریت، در گزینش دانشجویان به این خصلت مادرزادی، توجه کند؛ شناسایی این خصلت با یک مصاحبه چند دقیقه ای قابل دسترسی است اگر مصاحبه گر دارای بینش انسان شناسانه و روان شناسانه باشد.

## مقدمه سیزدهم: پیمان ها و قراردادها

### پیمان ها و قراردادها

در پیمان ها و قراردادها، هر دو طرف پیمان، آزاد هستند؛ عامل کار می تواند کار خود را در برابر هر مبلغی، در اختیار یک فرد یا مؤسسه و سازمان قرار دهد. حتی به نازلترین مبلغ. مگر اینکه این کار او مصداق سفاهت باشد. زیرا هر معامله ای با فرد سفیه، باطل است، مگر با نظارت ولی و قیم او. و نیز اگر یک فرد غیر سفیه قراردادی را ببندد، سپس معلوم شود که او در این معامله بخصوص، دچار سفاهت شده است، قرارداد باطل می شود. سفاهت و عدم آن، میزان عرضه کار و تقاضای کار، را معین می کند. و مسائل اخلاقی امر دیگری است.

و نیز مؤسسه و یا سازمان، می تواند کار یک فرد را به هر بهائی که می خواهد به استخدام خود در آورد. مگر مسئله سفاهت در آن باشد که بیان شد.



عدالت: پس در این صورت، جایگاه عدالت کجاست؟ مسئولیت عدالت در این نوع معاملات، متوجه مدیر سازمان نیست. مسئولیت آن با «مدیریت جامعه» دولت است. زیرا عرضه کار به بهای اندک، منشأی ندارد مگر به یکی از دو جهت:

۱- یا نظام اقتصادی جامعه، از اصل و اساس غلط است، که در این صورت یا اصل نظام حاکم بر جامعه غلط است و یا تنها در بعد نظام اقتصادی نادرست است. در صورت اول، نظام مشروعیت ندارد. و در صورت دوم باید بیماری اقتصادی فوراً علاج شود.

۲- پدیده «ضعف روند اشتغال» که منجر به پدیده «بیکاری» می شود. در این صورت نیز هیچ مسئولیتی متوجه سازمان و مدیریت آن نیست. و این دولت است که باید به حل مشکل بیکاری (۱)

بپردازد آنهم بدون ایجاد «شغل های کاذب». شرح این موضوع در بخش «مدیریت جامعه» خواهد آمد.

قراردادها محترم هستند: عهد شکنی هیچ جایی در اسلام ندارد؛ اهمیت پیمان ها، در ردیف اهمیت امانت ها هستند: «وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ»: (۲) مؤمنان کسانی هستند که امانت ها و عهدشان را رعایت می کنند. و: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ»: (۳) ای مؤمنان بر قرارداد ها وفا کنید؛ پایبند باشید. و یکی از قواعد معروف فقها قاعده «أَوْفُوا بِالْعُقُودِ» است.

استخدام دائمی و استخدام موقت، و یا آنچه «قرارداد بدون استخدام» نامیده می شود: هر قرارداد به هر صورت و با هر ماهیت، جایز و پس از عقد، لازم الوفاء می شود. مگر شامل عنصر خلاف شرع و یا دارای «شرط باطل» باشد.

از جمله قراردادهای باطل، «شرکت های واسطه» هستند که برای افراد کار می یابند و آن

ص: ۹۲

---

۱- در مقدمه های بعدی مشروح این بحث خواهد آمد. و نیز در فصل آخر این دفتر که به «مدیریت جامعه» اختصاص دارد.

۲- آیه ۸ سوره مؤمنون.

۳- آیه ۱ سوره مائده.

ها را به محل کار معرفی می کنند، سپس از حقوق ماهیانه یا هفتگی «و حتی حقوق روزانه» او درصدی می گیرند. این شرکت ها مصداق «شرکه الابدان» هستند که در اسلام حرام است. شرکت الابدان یعنی «شریک شدن در نیروی کار بدن ها». شرکت های واسطه در نیروی کار دیگران شریک می شوند که بدترین مصداق شرکه الابدان است. اندکی در این مسئله درنگ کنیم: شرکه الابدان دو نوع است:

۱- مثلاً دو برادر پس از وفات پدر، ماترک او را تقسیم نمی کنند؛ هر دو کار می کنند و در محصول نیروی کارشان شریک می شوند بدون حساب و کتاب. و ممکن است هر دو کار فیزیکی کنند و ممکن است یکی کار فیزیکی کند و دیگری مدیریت اموال مشترک را بر عهده گیرد. این گونه همین امروز هم به شدت رواج دارد و حتی دلیل رفتار پسندیده انسانی، تلقی می شود. در حالی که از نظر اسلام حرام است؛ حرام اجماعاً. این شریک بودن در صورتی صحیح است که درآمد و هزینه هر دو با حساب و کتاب باشد. و یا دستکم در پایان هر روز کاری، کم و زیاد بودن ها، را عملاً و با نص و صراحت به همدیگر حلال کنند. و اگر این حلیت نباشد و یکی از آن ها بمیرد، هر دو در آخرت ماخوذ هستند و گناهکار.

۲- شرکت های واسطه که در درآمد نیروی کار دیگران شریک می شوند: و این پدیده جدید حرام است، نه به دلیل جدید بودن ماهیتش. بل به دلیل شریک شدن دو طرف در نیروی کار یک طرف، که بدتر از نوع اول است؛ در نوع اول هر دو طرف کار می کنند، اشکال کارشان این است که رفتارشان شامل «جهالت» است. یعنی محصول کارشان فاقد حساب و کتاب است و مجهول می ماند و مجهول ماندن موجب بطلان می گردد. اما در این پدیده جدید، تنها یک طرف کار می کند.

پرسش: طرف دیگر (شرکت واسطه) نیز کار می کند و برای آن فرد کار پیدا می کند؛ مگر «کاریابی» کار نیست؟

پاسخ: «کاریابی» کار است و استحقاق «اجرت» دارد. این اجرت اولاً: باید قبلاً و پیشاپیش مشخص شود، نه به صورت سهم شدن با مقیاس «درصد». و ثانیاً: باید این اجرت یا

نقداً پرداخت شود، و یا در وقت معین، به صورت قسطی هم هیچ اشکالی ندارد. اما در کار این شرکت های واسطه، «وقت معین» تعیین نمی شود؛ قرار می گذارند تا هر مدتی که کار کند باید فلان درصد را به شرکت بدهد. و این نیز عامل بطلان است.

و این مصداق بارز «استثمار» است. (۱)

## مقدمه چهاردهم: بیت المال پشتوانه تنظیم عرضه کار و تقاضای کار

### بیت المال پشتوانه تنظیم عرضه کار و تقاضای کار

در مقدمه سیزدهم گفته شد: یک شخصیت حقیقی یا یک شخصیت حقوقی (سازمان دولتی یا خصوصی) می تواند سعی کند که نیروی کار را ارزان در اختیار بگیرد و هیچ مسئولیتی درباره بی کاران، یا ارزانی کار، ندارد.

عدالتی که او موظف است آن را رعایت کند، این است که هر دو طرف قرارداد، به طور آزادانه به محتوای قرارداد اقدام کنند و عنصری از «زور» در آن نباشد.

تعادل میان عرضه کار و تقاضای کار: بدیهی است وقتی نیروی کار به طور ارزان به خدمت گرفته می شود که عرضه کار بیشتر و تقاضای آن کمتر باشد. از وظایف اولیه دولت که «مدیریت جامعه» را به عهده دارد؛ تنظیم عرضه و تقاضای کار است. ناچار در این جای بحث باید بحثی درباره «بیت المال» داشته باشیم: اول: منابع و موارد درآمد بیت المال را بشناسیم که عبارتند از:

۱- انفال: انفال در اسلام فراتر از آنچه که امروز در اصطلاح جهانی «منابع طبیعی» نامیده می شود، است؛ شامل است بر:

ص: ۹۴

---

۱- رجوع کنید مقاله «جایگاه حقوقی شرکت های کارایی در عرصه فقه» سایت بینش نو [www.binesheno.com](http://www.binesheno.com)

الف: معادن.

تعریف: معدن عبارت است از هر ماده (اعم از گاز، مایع، جامد) که در جای طبیعی خود، پیش از آن که نیروی انسانی در آن مصرف شود، ارزش مالی و اقتصادی داشته باشد.

۲- گنج: آنچه ارزش اقتصادی دارد و از پیشینیان مانده است، شامل هر آنچه امروز «آثار باستانی» نامیده می شود.

۳- اموال غیرمنقول که مالکان شان آن ها را رها کرده و رفته اند.

۴- هر مال مجهول المالك.

۵- دریاها و هر آنچه در زیر آب های دریاها قرار دارند و ارزش اقتصادی دارند.

۶- جنگل ها و نیزارها.

۷- اراضی موات.

توجه: دولت می تواند (و در شرایطی باید) این منابع را در اختیار مردم - خواه شخصیت حقیقی و خواه شخصیت حقوقی مشروع - بگذارد. در مواردی باید درصدی از آن را بگیرد و در مواردی می تواند آن را به طور رایگان در اختیار آنان بگذارد؛ بسته به شرایط و وضعیت جریان مالی جامعه و اقشار جامعه است.

۸- زکات.

۹- خمس.

محصول این منابع فقط و فقط از آن «مستحقین» است؛ مستحق یعنی «دارای حق»، مستحقین را قرآن تعیین کرده است: «يَسْئَلُونَكَ عَنِ الْأَنْفَالِ قُلِ الْأَنْفَالُ لِلَّهِ وَالرَّسُولِ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ» (۱) از تو درباره انفال می پرسند، بگو: انفال از آن خدا و رسول است. پس «از مخالفت این حکم» خدا بپرهیزید، و میان تان (جامعه تان) را اصلاح کنید. و خدا و پیامبرش را اطاعت کنید اگر ایمان دارید.

توضیح: ۱- مال خدا است، یعنی مانند مساجد که «بیوت الله» هستند و کسی در آن ها

ص: ۹۵

۱- آیه اول سوره انفال.

مالکیت ندارد و همگان از آن استفاده می کنند، و مانند جاده ها و...

بنابراین بخشی از درآمد انفال به نیازهای عمومی مصرف می شود، مقدار آن تعیین نشده است، بسته به اولویت های جامعه است؛ ممکن است نیازهای اقشار فقیر، و تعداد فقیران در جامعه اندک باشد، در این صورت بخش «سهم الله» بیشتر می شود، اما در جامعه ای که افرادی در زیر خط فقر باشند، این سهم کمتر می شود تا وقتی که کسی در زیر خط فقر نباشد.

بخش دوم آن «سهم الرسول»، یعنی سهم «مدیریت جامعه» است که مطابق تشخیص کارشناسان و عادلانه هزینه می شود؛ اول حقوق کارگزاران، حتی مؤذن های مساجد،<sup>(۱)</sup> آنگاه تأمین مستحقین، سپس نیازهای عمومی از قبیل بیمارستان سازی، جاده سازی و...

مستحقین: سه گروه از مردم جامعه، عنوان «مستحق» را دارند:

۱- آنان که فاقد غذا، لباس، و مسکن هستند. این سه، حقوق اولیه هر انسانی است؛ اگر فردی بدون تقصیر، گرسنه باشد یا فاقد لباسی آبرومند و یا فاقد مسکن باشد، دولت مقصر است و او می تواند حقش را مطالبه کند، حتی اگر دولت به حرف او گوش ندهد، می تواند بر علیه دولت بشورد.

اگر کسی در اثر گرسنگی مرتکب سرقت شود، نظام قضائی جامعه، حق مجازات او را ندارد. و این دولت است که باید مجازات شود. و همین طور است مسئله درباره لباس و مسکن.

«کیف قاپی» جرم است و مجازات شدید دارد. اما اگر فرد کیف قاپ «مضطرب» باشد، هیچ کسی نمی تواند او را مجازات کند.

کسی که تحت فشار شهوت جنسی است و توان مالی ازدواج را ندارد، و این نداشتن از تنبلی یا تقصیر او ناشی نشده، بر دولت واجب است که هزینه ازدواج او را بدهد. البته این مورد از حقوق اولیه سه گانه که در بالا گفته شد، نیست. در این مورد دولت می تواند، این

ص: ۹۶

---

۱- صد البته، تعداد کارگزاران و سازمان های دولت نباید بیش از حد لزوم باشد.

وظیفه را در اولویت چهارم قرار دهد. و در شرایطی، باید چنین کند.

۲- افراد ماهر و کاردان که ابزار کار ندارند گرچه در ناچاری می توانند مهارت و تخصص خودشان را رها کرده دنبال کار دیگر بروند. و در نداشتن ابزار کار، مقصر نیستند. دولت باید ابزار کارشان را تأمین کند؛ مانند نجار، بنا، آهنگر، پزشک بدون مطب و...

تبصره: اگر تعداد این افراد، و عرضه کارشان بیش از تقاضای جامعه باشد و بر همین دلیل نمی توانند ابزار کارشان را تأمین کنند، باز دولت مسئول است که وظیفه اش را در پرورش و تولید افراد متخصص، انجام نداده، و نظام جامعه را در این بُعد رها کرده است. مانند دانشجویان فلان رشته که انباشت شان بیش از نیاز جامعه باشد، و یا هر کار دیگر.

۳- برده ها، که باید با هزینه دولت آزاد شوند.

۴- ورشکسته ها، که خودشان در ورشکست شدن شان مقصر نیستند.

قرآن: «إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَساكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ» (۱) زکات ها= بیت المال، مخصوص فقرا و مساکین و کارکنانی که کارگزار آن هستند، و کسانی که جذب قلوب شان به اسلام می شود، و برای آزادی بردگان، و برای ادای دین ورشکسته ها، و در راه (تقویت آئین) خدا= امور فرهنگی و جامعه سازی. و واماندگان در راه، می باشد. این یک فریضه (واجب) الهی است. و خداوند دانا و حکیم است.

توجه: خود آیه، اولویت ها را به ترتیب بیان کرده است، این که من گفتم «اول کارگزاران»، بدیهی است که خود همین اولویت ها بدون اقدام عملی کارگزاران، امکان ندارد. و آیه در مقام اهمیت توجه به این گروه هاست؛ معلوم می کند که اهمیت و اهتمام نسبت به فقرا و مساکین، اولویت دارد. (۲)

بنابراین، افراد غیر مستحق هیچ حقی در بیت المال ندارند. مگر وقتی که دولت این

ص: ۹۷

---

۱- آیه ۶۰ سوره توبه.

۲- در فصل سوم مبحث «اشتغال و بی کاری» به این مسئله باز خواهیم گشت.

وظایف را انجام بدهد، آن گاه می تواند به نیازهای عمومی بپردازد.

عرضه کار: اگر عرضه کار بیش از تقاضای کار باشد، معلوم می شود که دولت در مصرف بیت المال و نیز در هدایت بودجه عمرانی و بودجه مصرفی، خطا رفته و در فرهنگ سازی و جامعه سازی به نقش و وظیفه خود عمل نکرده است. مگر در مواردی که معذور است از قبیل حوادث طبیعی یا جنگ.

۱۰- غنایم جنگی: آخرین منبع درآمد بیت المال، غنایم جنگی است که به طور مساوی میان رزمندگان تقسیم می شود، مگر اینکه قبل از اعزام رزمنده به جبهه جنگ، با او قرارداد بسته شود که در عوض غنایم، فلان مبلغ به او داده خواهد شد. و یا خود رزمنده به رضایت خودش چیزی از آن را نخواهد.

این که می گویند: علی علیه السلام بیت المال را به طور مساوی میان مردم تقسیم می کرد، مثلاً میان زبیر و غلام او با دقت تمام به مساوات عمل کرد. این سخن درست است اما نه درباره کل بیت المال، فقط درباره غنایم جنگی بود و الا زبیر میلیاردر هیچ سهمی در بیت المال ندارد.

در زمان عمر به فرمان او پدیده ای به نام «خراج» پدید گشت؛ او دستور داد آن زمین هائی که به وسیله جنگ فتح شده اند، مال بیت المال باشند و خراج آن ها را میان مسلمانان تقسیم می کرد. امیرالمؤمنین که خیلی از تأسیسات عمر را نتوانست از بین ببرد (حتی وقتی که قاضی کوفه را عزل کرد، مردم تظاهرات کردند که: وا عمرا، وا عمرا)، خراج اراضی مذکور را هم بالسویه تقسیم می کرد که افرادی از قبیل طلحه، زبیر و... آن را هم تحمل نکردند.

واژه های مختلف از مصدر «علم» در قرآن، از فراوان ترین واژه ها هستند، به ویژه در «ضرورت عمل با علم» و «نکوهش عمل بدون علم» آنگاه در «نکوهش ابراز نظر بدون علم». علاوه بر این که می توان گفت سرتاسر قرآن، انسان را به دنبال علم گسیل می کند، و علاوه بر کثرت واژه های علم در قرآن؛ اعلام می کند که نبوت برای علم و تعلیم جامعه انسان است: «کَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِّنْكُمْ يَتْلُوا عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُم مَّا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ»: (۱) این گونه؛ پیامبری از خودتان (نه از فرشتگان) در میان شما فرستادیم تا آیات ما را بر شما بیان کند، و شما را پاکیزه کند، و به شما کتاب و حکمت بیاموزد، و آنچه را که نمی دانستید به شما تعلیم کند.

و: «رَبَّنَا وَابْعِثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ»: (۲) و «لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنْفُسِهِمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ»: (۳) و آیه های دیگر در این موضوع.

اسلام حجیت علم را از این مبنا و پایگاه شروع می کند و با سلسله مراتب پیش می رود

ص: ۹۹

۱- آیه ۱۵۱ سوره بقره.

۲- همان، آیه ۱۲۹.

۳- آیه ۱۶۴ سوره آل عمران. - توجه: قبلاً- نیز گفته شد که در قرآن، مورد مخصص نیست. یعنی شأن نزول آیه پیام آیه را تخصیص نمی زند.



تا می‌رسد به معمولی‌ترین امور، و در همهٔ امور علم را و نظر متخصص را حجت می‌داند. و در هر امری از امور «مراجعه به متخصص» را واجب می‌کند: «فَسْئَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ»: (۱)

پس برسید از آنان که اهل دانش و آگاهی هستند اگر خودتان نمی‌دانید. و همین آیه بعینه در سورهٔ انبیاء به شمارهٔ ۷ تکرار شده است تا به اهمیت و حیاتی بودن مسئله توجه دهد.

و احادیث فراوان در این باره داریم که پرداختن به آن‌ها نیازمند فرصت گسترده و کتاب‌های متعدد است. تنها به چند حدیث بسنده می‌کنیم:

۱- از امام صادق علیه السلام: «طَلَبَ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ أَلَا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ بُعَاةَ الْعِلْمِ»: (۲) دانشجویی بر هر مسلمانی فریضه واجب است. بدانید که خداوند دوست دارد کسانی را که در علم رقابت کنند.

۲- از امام کاظم علیه السلام پرسیدند: «هَيْلُ يَسْعُ النَّاسَ تَرْكُ الْمَشْيَإِلهِ عَمَّا يَحْتِاجُونَ إِلَيْهِ»: آیا برای مردم جایز است دربارهٔ ندانسته‌های شان، پرسش نکنند؟ «قَالَ: لَأَ»: (۳) فرمود: نه؛ نپرسیدن و یاد نگرفتن جایز نیست.

۳- باز فرمود: «دَوَاءُ الْعِجِّي السُّؤَالِ»: (۴) درمان نادانی، پرسش است.

۴- و فرمود: «الْعَامِلُ عَلَى غَيْرِ بَصِيرَةٍ كَالسَّائِرِ عَلَى غَيْرِ الطَّرِيقِ لَا يَزِيدُهُ سُرْعَةُ السَّيْرِ إِلَّا بُعْدًا»: (۵) کسی که بدون تخصص عمل کند مانند کسی است که راه را عوضی رفته؛ سرعتش در پیمایش راه نمی‌افزاید مگر دوری از مقصد را.

و همین نهی از عمل بدون علم و بدون پرسش از عالم، که پیام آیه‌های فراوان و احادیث

ص: ۱۰۰

---

۱- آیهٔ ۴۳ سورهٔ نحل.

۲- کافی (اصول) ج ۱ ص ۳۰ ط دارالاضواء.- این حدیث از رسول اکرم نیز نقل شده است؛ همان ص ۳۱.

۳- همان.

۴- همان، ص ۴۰.

۵- همان، ص ۴۳.

بسیار است، دلالت دارد که نظر تخصصی متخصص حجت است، و علاوه می شود بر این ها، آیات و احادیثی که مستقیماً به حجیت نظر متخصص دلالت دارند.

در امور پزشکی باید به نظر پزشک عمل کرد، در امور مهندسی به نظر مهندس؛ اگر یک مهندس وارد یک مکانی شود و بگوید: این جا را ترک کنید زیرا که ساختمان فرو خواهد ریخت. اگر کسی به سخن او عمل نکند و در زیر آوار بمیرد، به مثابه خودکشی است که کبیره ترین گناه است. و همچنین در هر مورد از زندگی.

«تقلید از متخصص» تنها به تقلید از مجتهد که متخصص در فقه است، منحصر نیست، در هر رشته علمی باید به نظر متخصص آن، مقلدانه عمل کرد.

برخی ها میان «تقلید در عمل» و «تقلید در یادگیری» اشتباه می کنند. آنچه مذموم و نکوهیده است تقلید در یادگیری است. انسان یا باید خودش بداند و یا باید به نظر دانشمند عمل کند. (۱)

آن تقلید نکوهیده است که نه خودش دانش چیزی را بدست آورد و نه به نظر دانشمند عمل کند، بل کورکورانه به حرف هر کسی عمل کند.

نظر متخصص حجت است و مخالفت با آن در هر امری از امور، حرام و گناه است. به شرط این که شخص متخصص، متهم به عدم صداقت، یا متهم به ابراز نظر غرض آمیز، نباشد. اگر پزشک متخصص به بیمارش بگوید روزه ات را بخور، باید بخورد. مگر این که در صداقت پزشک تردید داشته باشد. در این صورت به پزشک دیگر مراجعه می کند.

مدیریت: در مدیریت نیز علم، تخصص، و حکمت، لازم است در این صورت می تواند سمت مدیریت را به عهده بگیرد، و مدیر بدون تخصص، خائن است؛ خائن بر «کار»؛ کاری که یکی از علل آفرینش انسان است «هُيْوَ أَنْشَأَكُم مِّنَ الْأَرْضِ وَ اسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا» (۲) او شما را از

ص: ۱۰۱

---

۱- و نیز تقلید در مقام آموزش و مسائل علمی (که بدون دلیل، نظر طرف مقابل را بپذیرد) عقلاً نکوهیده و شرعاً حرام است.

۲- آیه ۶۱ سوره هود.

زمین آفرید و شما را به آبادانی آن برگماشت. و نیز خیانت است بر کل آفرینش. فعالیت اتم ها، کرات، منظومه و کهکشان ها برای به وجود آوردن انسان است؛ انسان گل سرسید آفرینش است، برخورد غیر متخصصانه با سرنوشت انسان، خیانت به بزرگترین امانت است؛ انسان که امانت خدا؛ امانت ابر و باد و مه و... است.

حکمت: علم، «فهم» است و حکمت، «عقل» است؛ ممکن است کسی علم داشته باشد اما رفتارش با همان علمش، عاقلانه نباشد. امام کاظم (علیه السلام) در وصیت علمی که به هشام می کند، در معنی حکمت می گویند: «الفهم و العقل»: فهم و عقل. یعنی فهم + عقل = حکمت.

حکمت با سفاهت جمع نمی شود؛ آدم حکیم سفیه نیست. اما کم نیستند افراد دانشمند که سفیه هم هستند. همین طور است رابطه حکمت با حماقت. و کم نیستند افرادی که تخصص علمی ندارند اما زندگی حکیمانه دارند. و همین واقعیت های موردی، موجب شده که در جامعه امروزی ما مدیران سنتی، خود را بر مدیران دانشمند ترجیح می دهند. در حالی که مدیریت بدون علم نیز نادرست و موجب عقب ماندگی جامعه می گردد.

مدیریت سمت کسی است که هم علم مربوط به موضوع مدیریت خود را داشته باشد و هم دارای بینش حکیمانه باشد، و الا نتیجه مدیریت او مصداق «نقص غرض» خواهد بود.

پس؛ نظر متخصص حجت است به شرط صداقت و به شرط حکمت.

## مقدمه شانزدهم: انسان برای کار است یا کار برای انسان

### انسان برای کار است یا کار برای انسان؟ -؟

در مقدمه چهاردهم گفته شد «کار یکی از علل آفرینش انسان است» در این صورت، هدف یا بخشی از هدف آفرینش انسان، کار می شود بنابراین، انسان برای کار است. اما این چنین نیست بل حقیقت مسئله این است که «کار برای انسان است» و انسان ارجمندتر از آن

است که ابزاری برای کار باشد.

این مسئله خیلی پیچیده است و لازم است اول کار را تعریف کنیم:

تعریف: کار عبارت است از تصرف خلاقانه در طبیعت.

اگر کلمه «خلاقانه» را از این تعریف بردارید، دیگر مصداق کار نیست. با بیان دیگر؛ هر فعل انسان، کار نیست. همان طور که هیچ فعالیتی از فعالیت های حیوان، کار نیست. و این است فرق میان انسان و حیوان.

و در آیه نیز دیدیم که عبارت «اسْتَعْمَرَ كُمْ فِيهَا» آمده؛ فعل و فعالیت آبادی آفرین، تمدن آفرین، را در نظر دارد. اگر انسان نیز مانند حیوان تنها به استفاده بدون خلاقیت می پرداخت، جایی در زمین برای مفهوم کار نبود. و آن کار مورد نظر این آیه است که خلاقیتش، یک زیست اجتماعی را در ماهیت جامعه و تمدن، نتیجه بدهد. بنابراین آن نمونه هائی از خلاقیت حیوان که در برخی رفتارهایش، مشاهده می شود. کار نیست. زیرا نتیجه اش پیدایش جامعه نمی گردد. (۱)

اما پس از این بیان نیز از پیچیدگی مسئله نمی توانیم خارج شویم، زیرا نتیجه این سخن این است: «انسان برای کار به معنی فعل خلاقانه، است». پس هنوز از گرداب مسئله خارج نشده ایم.

باز می رویم به سراغ قاعده؛ قاعده ای که علوم انسانی اجتماعی را از علوم تجربی متمایز می کند:

قاعده: در نظام طبیعت همیشه مادر فرزندش را تغذیه می کند، اما در نظام انسانی - اجتماعی، فرزند به محض تولد بر می گردد مادر خویش را تغذیه می کند. مثلاً اگر فقر از جهل متولد شود، فوراً بر می گردد مادر خودش (یعنی جهل) را فربه تر می کند. و بالعکس: اگر جهل از فقر متولد شود، بر می گردد مادر خودش یعنی فقر را عمیق تر و

ص: ۱۰۳

---

۱- اسب و گاو کار نمی کنند مگر وقتی که انسان آن ها را ابزار کارش کند. در این صورت نیز فعل آن ها کار نیست بل ابزار کار است.

گسترده تر می کند.

کار با تعریف مشخص خود، امری از امور، و مقوله ای از مقولات انسانی - اجتماعی است. و فعلی است که از انسان صادر می شود، لیکن باز می گردد و مادر خودش یعنی انسان را قدرتمند، توانمند و تمدن ساز می کند.

درست است؛ کار یکی از علل آفرینش انسان است، اما باز هم هدف از کار همان انسان است؛ و در نتیجه، کار برای انسان است. کار «علت معده» است برای کمال فرد و جامعه انسانی.

متأسفانه تا جایی که من بررسی کرده ام، همه دست اندرکاران علوم انسانی تعریف درستی برای کار ارائه نکرده اند، و لذا در خیلی از مباحث از آن جمله در مبحث اقتصاد و مدیریت، فرقی میان فعل حیوان، فعل ماشین و فعل انسان، نمی ماند. آنگاه ناچار می شوند که باصطلاح برای فرار از روند ضد انسانی تعریف شان از کار، تونلی هم به اخلاقیات بزنند.

بحث اخلاقیات، چیز دیگری است و مسئله اقتصاد و مدیریت چیز دیگر. و این گونه برخورد با اخلاق، اخلاق را غیر علمی و صرفاً اندرزی می کند. و معلوم نیست حضرت استاد اقتصاد، یا دانشمند مدیریت، چگونه میان اخلاق اندرزی و قواعد علمی، مونتاژگری می کند. و همین نکته بل همین اصل است که عدم توجه به آن، دست اندرکاران این دو علم را دچار سرگردانی می کند؛ یکی را به نوعی و دیگری را به نوع دیگر. و اختلافات مبثائی پدید می شوند.

### **مقدمه هفدهم: انسان و نیازها و انگیزش هایش**

#### **انسان و نیازها و انگیزش هایش**

انسان یک موجود «پدیده» و مخلوق است و لذا ذاتاً نیازمند است، بی نیاز فقط خداوند

ص: ۱۰۴

است. علاوه بر «نیاز ذاتی»، در بقاء، رشد و تکاملش نیز نیازمند عواملی است که او را حفظ کرده و در مسیر رشد و تکامل جسمی و شخصیتی پیش ببرند.

پرسش: آیا نیازها «نداشته‌های» انسان هستند، یا «داشته‌های» انسان؟-؟ و این مسئله بس مهم است.

پاسخ: نیاز ذاتی: انسان و هر پدیده دیگر در «به وجود آمدن خود» نیازمند آفریننده است. این نیاز «نداشته‌ای» است مسلماً. زیرا قبل از به وجود آمدن، وجود نداشت تا پرسیده شود آیا این نیاز از داشته‌های انسان است یا نه. چون در این جا پای «عدم» به میان می‌آید.

اما دیگر نیازها: در این باره از دو زاویه می‌توان به نیازها نگاه کرد:

۱- نیاز یعنی «نداشتن چیزی که داشتنش ضرورت دارد». از این دیدگاه، نیازها نداشته‌هایی هستند که باید به دست آیند.

۲- نیازها، انگیزاننده هستند، بنابراین «عامل» هستند. و «عدم» هیچ عملیتی نمی‌تواند داشته باشد. پس نیازها چون می‌انگیزانند پس داشته هستند نه نداشته. هیچ نداشته‌ای نمی‌تواند انگیزاننده باشد.

این است شگفتی حیات، که مسئله «بود و نبود» را در هم می‌ریزد؛ در مواردی «نبود» را مانند «بود» بل قوی‌تر از خیلی «بود»‌ها به کار می‌گیرد. این «حیات» چیست که چنین اعجوبه و اعجوبه آفرین است؟! «يَسْئَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي»: (۱) از تو درباره روح می‌پرسند، بگو: روح «آفریده امری» خداوند است. یعنی به دنبال کشف علمی چیستی روح نروید. زیرا از موضوع کار علم خارج است؛ فعل امری خداوند است، نه فعل خلقی او. (۲)

بنابراین، بحث درباره «انگیزش‌ها» بحثی است به محور جان و جانداران: از باکتری و میکروب تا گیاه، حیوان و انسان. خود این موضوع نشان می‌دهد که حیات گونه‌های

ص: ۱۰۵

---

۱- آیه ۸۵ سوره اسراء.

۲- شرح بیشتر، در کتاب «دو دست خدا» سایت بینش نو [www.binesheno.com](http://www.binesheno.com) - البته علم شیمی می‌تواند در «زمینه حیات» کار کند، نه در چیستی حیات.

مختلف دارد، زیرا انگیزش آن در انواع جانداران، متفاوت است. نیازها و انگیزه‌ها در جانداران، هم تفاوت ماهوی دارند و هم تفاوت آثاری. جانداران مدرج هستند، موجودی که در درجه دوم قرار دارد، علاوه بر این که دارای روح در درجه اول است، دارای یک روح دیگر نیز هست. و جاننداری که در درجه سوم قرار دارد، علاوه بر روح دو درجه پائین تر از خود، دارای روح سوم نیز هست. و انسان دارای روح چهارم هم هست. (۱)

بر این اساس، اولین مطلبی که باید در این مبحث در نظر گرفته شود این است که: انسان حیوان نیست. و گرنه، دچار انحراف خواهیم شد؛ هم درباره نیازها و هم درباره انگیزش‌ها.

اکنون پس از این مقدمه می‌رویم به مسئله «انسان و نیازها و انگیزه‌هایش» و آن را در چندین «موقعیت» بررسی می‌کنیم:

۱- انسان بماهو انسان: می‌خواهیم بدانیم با صرفنظر از نیازهایی که از تربیت، محیط جغرافی، و محیط اجتماعی، ناشی می‌شوند، نیازهای اصلی انسان چیست، و چه انگیزش‌هایی را ایجاد می‌کنند؟

مطابق بحث بالا و مطابق آنچه قبلاً درباره انسان شناسی قرآن و اهل بیت (علیهم السلام) بیان شد، نیازهای اصلی انسان به دو بخش تقسیم می‌شود:

الف: نیازهای غریزی: انسان در این نیازها با حیوان مشترک است. از قبیل نیاز به غذا، نیاز به مسکن، نیاز به جنس مخالف، نیاز به ایمنی و... همه نیازهای غریزی برای «بقاء» خود موجود و برای بقای نسل اوست.

دومین ویژگی ماهوی نیازهای غریزی این است که جاندار به طور غریزی- خواه حیوان باشد و یا انسان- بقای خود را فدای هیچ چیز نمی‌کند. و این یک اصل است؛ یعنی این ویژگی در غریزه، اصالت دارد، و ممکن است در برخی حالات نادر دچار استثناء هم بشود.

ب: نیازهای فطری: انسان دارای یک روح دیگر به نام روح فطرت هم هست، نیازهای

ص: ۱۰۶

---

۱- همان طور که در مقدمه «انسان شناسی» گذشت.

دیگری دارد که حیوان نه آن ها را درک می کند و نه نسبت به آن ها انگیزش دارد، از قبیل: خانواده خواهی، جامعه خواهی، حیا، اخلاق، عدالت خواهی، زیبا خواهی، رشاد خواهی = شکوفائی طلبی، حیثیت و احترام خواهی = حریم حیثیتی، و...

و انسان: موجودی است که گاهی همه نیازها و انگیزش های غریزی خود را فدای نیازها و انگیزش های فطری خود می کند. (۱) و توجه به این ویژگی انسان، بس مهم است و راه را در شناخت نیازها و انگیزش ها برای ما باز می کند و عرصه مدیریت را برای مدیر روشن می کند که بداند افراد تحت مدیریت او چه ماهیتی دارند که اگر مدیریتش «مدیریت انسانی» است، چه برنامه عملی برای مدیریت خود داشته باشد. و اگر مدیریتش منهای انسانیت باشد، چه کار بکند و چه آثاری را به دنبال خواهد داشت.

از نظر «تحرک» و انگیزش، غرایز مقدم بر فطریات هستند و در همان لحظه تولد، کار غرایز شروع می گردد؛ برای رفع نیازهایش گریه می کند و...، اما انگیزش های فطری دیرتر و به تدریج تحرک می یابند. مطابق نظر اسلام همه فطریات در هفت سالگی به فعلیت می رسند، در حالی که برخی غرایز مانند جنس مخالف خواهی (= بلوغ جنسی) هنوز به فعلیت نرسیده است.

پس، در تقدم و تأخر زمانی تحرک نیز برخی غرایز به تأخیر می افتند.

شناخت تقدم ها و تأخرها در «مدیریت خانواده» اهمیت دارد. اما سر و کار مدیر سازمان با انسان های بالغ است که افرادی هستند تمام غرایز و فطریات شان انگیزش یافته و محرک است. در درجه بندی نیازها، لباس در نظر اسلام اهمیت بیشتری می یابد و در ردیف غذا و مسکن قرار می گیرد بدین ترتیب:

اول: غذا: انسان گرسنه هیچ انگیزش دیگری ندارد. می گویند: شخصی در اثر گرسنگی از پای درآمده و به زاری افتاده بود، شیطان با دو قرص نان در بغل، به پیش او آمد و احوالش را

ص: ۱۰۷

---

۱- بل فدای تنها یک نیاز و انگیزش فطری می کند. و تاریخ پر است از این فداکاری ها، بل تاریخ منهای فداکاری ها، مساوی تاریخ منهای تاریخ.



پرسید. او گفت: از گرسنگی میمیرم. شیطان گفت: این نان ها را به تو می دهم اما نه رایگان بل با یک معامله ای. آن شخص گفت: من که چیزی ندارم که به تو بدهم. شیطان گفت: در ازاء این نان ها ایمانت را به من بده. او نیز پذیرفت و نان ها را گرفت و خورد، در آخر گفت: الحمدلله ایمانم به سر جای خود آمد. شیطان گفت: این چه حرفی است مگر ایمانت را به من نفروختی؟ مرد گفت: من ایمانی نداشتم تا به تو بدهم؛ شخص گرسنه که ایمان ندارد، اکنون که سیر شدم ایمانم به سر جای خود آمد.

دوم: مسکن: هر پرنده ای نیز در صدد یک مسکن است، تا چه رسد به انسان.

سوم: لباس: انسان در بدو تولد به خاطر غذا گریه می کند اما هیچ تحرکی برای پوشش ندارد. او از سرما و گرما گریه می کند لیکن خواسته اش رفع سرما و گرما است نه لباس. رابطه او با لباس، رابطه ای است که مدیریت خانواده برایش ایجاد می کند. رابطه انسان های بالغ با لباس چیست؟ احساس نیاز او به لباس، و چگونگی این احساس چیست؟ یکی از معجزات علمی قرآن در همین مسئله است:

قرآن و لباس خواهی انسان: چرا انسان پوشش خواه است؟ علوم انسانی غربی پاسخی به این پرسش ندارند و به همان تلقی عوامانه غیر علمی بسنده می شوند که: انسان به خاطر سرما و گرما پوشش گرا شده است.

قرآن: «یا بنی آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُؤْوِي سِيُوتِكُمْ وَ رِيشًا وَ لِبَاسُ التَّقْوَى ذِلكَ خَيْرٌ ذِلكَ مِنْ آيَاتِ اللّهِ لَعَلَّهُمْ يَذَكَّرُونَ» (۱) ای بنی آدم برای شما لباس نازل کردیم که سؤات شما را می پوشاند، و زینت است برای شما. و لباس اگر تقوا گرانه باشد، خیر است. این از آیات خداوند است تا با اندیشه در آن متذکر شوند.

نکاتی در این آیه باید توضیح داده شود:

۱- انسان به زیبایی، نیاز آفرینی دارد؛ انسان خلقتاً زیبا شناس و زیبا خواه است.

۲- انگیزش اصلی انسان، و اساس رابطه انسان با لباس، ربطی به سرما و گرما ندارد.

ص: ۱۰۸

۱- آیه ۲۶ سوره اعراف.

حیوان که در صدد لباس نیست، با قانون «سازش با محیط» در برابر سرما و گرما هیچ نیازی به لباس ندارد و کمتر از انسان ها دچار سرماخوردگی یا گرمادگی می شود.

۳- سؤات: صیغه جمع «سوئه» است به معنی «آنچه انسان از نمایاندن آن در پیش دیگران احساس نازیبایی می کند». دو عضو جلو و عقب (عضو تناسلی و مخرج) به حکم روح فطرت، سوئه است؛ انسان بدون پوشش آن ها خود را زشت و به شدت نازیبا می داند. و در زنان عضو سوم نیز چنین است و آن پستان ها است.

قرآن دربارهٔ جنازهٔ انسان نیز واژه «سوئه» را به کار می برد، انسان که زیبا ترین موجود جهان است، وقتی که میمیرد، نگریستن به آن خوش آیند هیچ کس نیست. دربارهٔ ماجرای هابیل و قابیل، وقتی که هابیل کشته می شود، انگیزه ای از درون قابیل او را وادار می کند که باید دربارهٔ سوئه (جنازه) برادرش، کاری کند تا آن در منظر نباشد، از یک زاغ یاد گرفت که باید او را دفن کند. (۱)

چرا انسان از مرده می ترسد؟ در حالی که وقتی زنده بود، هیچ ترسی از او نداشت. اشمئزاز، چنندش و ترس از میت، یک انگیزش درونی است. در انسان شناسی اسلام، انسان موجودی است «سوئه گریز» و «سوئه پرهیز».

در ژنو سوئیس، با یک استاد دانشگاه مباحثاتی داشتم، او از من پرسش هائی داشت و من نیز از او سوال هائی داشتم، از آن جمله پرسیدم: برخی از زنان شما کاملاً عریان در جامعه ظاهر می شوند، این برای چیست؟

گفت: اولاً آزادی است، ثانیاً زیبایی.

گفتم: چرا آن مایوی سه انگشتی و آن پستان بند چهار انگشتی را کنار نمی گذارند؟

گفت: این قانون است برای این که مورد حملهٔ مردان نباشند.

گفتم: در جامعهٔ شما مردان نیز از مایو استفاده می کنند، آیا این نیز از ترس حملهٔ زنان است؟

جناب استاد به فکر فرو رفت و حرفی نزد.

ص: ۱۰۹

گفتم: اما قرآن ما سخن دیگری دارد.

گفت: نظرش چیست؟ مگر قرآن شما برخلاف مسیحیت و یهودیت، عریان بودن را جایز دانسته است؟

گفتم: نه. بحث ما در جواز و عدم جواز عریان بودن نیست، بحث ما در چرایی این مایو و پستان بند است که با آنهمه تبلیغات شما، هنوز مقاومت کرده و مانده اند و شما هرگز نمی توانید این دو پوشش را از انسان بگیرید. قرآن می گوید: انسان موجودی است که از نمایاندن این اعضا در جامعه، به شدت خودداری می کند، زیرا در آن صورت، خود را به شدت نازیبا می بیند. آیه را خواندم که نیاز به لباس و انگیزش برای لباس در اصل، انگیزه زیبا خواهی انسان است. شما زور تبلیغی تان به حذف این دو پوشش کوچک نرسیده است. و اگر سخن شما را بپذیریم که در این مورد قانون هم دارید، منشأ این قانون پیشگیری از حمله نیست حتی اگر عنوانش نیز در مصوبه مجلس، پیشگیری از حمله باشد. بل انگیزه قانون گذار نیز همین احساس درونی است که از عریان بودن این عضوهای خود هراسان است.

گفت: ادیان به ویژه اسلام، پوشش دیگر بخش هائی از بدن را نیز تکلیف کرده اند. این برای چیست؟

گفتم: برای حفظ نهاد خانواده، خودتان امروز مشاهده می کنید که چگونه در آثار منفی سقوط خانواده فرو مانده اید.

۴- لباس التقوی: آیه می گوید لباس تقوا گرانه خیر است. یعنی لباس که به خاطر زیبایی است، اگر از آن به طور تقوا گرانه استفاده کنید، خیر است. و مفهوم این آن است که اگر فسوق گرانه باشد، این زیبا خواهی انسان به شرّ مبدل می گردد(۱) و یک انگیزش فطری در خدمت غریزه قرار می گیرد و یکی از آثار خطرناک آن سقوط خانواده است.(۲)

ص: ۱۱۰

۱- حتی در قالب پوشش کامل بدن.

۲- برای شرح بیشتر رجوع کنید به کتاب «انسان و چیستی زیبایی» در سایت بینش نو [www.binesheno.com](http://www.binesheno.com) - این گفتگو را در آن کتاب و در این جا با کمک حافظه ام نوشته ام.

قرآن یک موضوع تجربی را عنوان می کند که از این آیه برداشت می شود؛ آدم و حوا در آن باغ (جنگل طبیعی) می زیستند، وقتی که از آن درخت خوردند، پوشش طبیعی که داشتند فرو ریخت و سوات شان آشکار ماند، به سرعت شروع کردند از برگ های پهن جنگل برای سوات شان پوشش درست می کردند. (۱)

در آن جا که نه اجنبی بود و نه نامحرم، چرا با دست و پاچگی در صدد پوشش در آمدند؟ آیا انگیزه ای غیر از فرار از زشتی و به دست آوردن زیبایی داشتند؟

سوم: ایمنی: در وضعیت نا ایمن، همه استعداد های انسان متوقف می شود. نیازها فراموش و انگیزش ها خاموش می شود. حتی میل به غذا نیز در شدت نا امنی متوقف می گردد.

چهارم: حیثیت فردی: انسان همیشه درباره خویشتن خویش، داوری می کند؛ دوست دارد خودش را «با حیثیت» ببیند. کودک وقتی که با رنگ ها و شکل ها آشنا می شود، حس زیبا خواهی اش تحرک می یابد (اسباب بازی های متنوع می طلبد) این حس و انگیزش در زمان بلوغ به بلوغ می رسد. و «خود زیبا خواهی» - یعنی خود را زیبا دانستن - اولین جرقه «حیثیت خواهی» است. او در تنهایی نیز خود را زیبا می خواهد و زیباتر می داند. در آفرینش، کمتر کسی را می یابید که در ته دلش خود را زیبا نداند، گرچه در محاسبه عقلی می داند که در نسبت، نازیبا است، و در این حالت می کوشد حتی آن نداشته نسبی را نیز با امکاناتی، تأمین کند.

او در ناخود آگاهی فاقده هیچ چیزی در زیبایی نیست، این عقل است که ستمگرانه چنین نقصی را در او شناخته و انگشت روی آن گذاشته است. و الا چنین نقیصه ای در نهاد آفرینشی او جایی نداشته و ندارد. «خود زیبا کردن برای خود» یک تحمیل است.

پنجم: جنس مخالف خواهی: نیاز به جنس مخالف در نوبت پنجم تحرک یافته و انگیزه تصمیم به آن را ایجاد می کند.

ششم: حیثیت اجتماعی: این زمانی است که حیثیت خواهی اجتماعی ظهور کرده حتی

ص: ۱۱۱

ازدواج را نیز با عنصر حیثیت خواهی آمیخته می کند. در ازدواج یک حسی وجود دارد که گاهی با «حس مالکیت» اشتباه می شود. چون مرد یا زن، همسر را دلیل حیثیت خود می داند، آن را با حیثیتی که ممکن است از مال و ثروت به وجود آید، اشتباه می کند. اولاً هر مالکیتی حیثیت آور نیست، اما هر ازدواج موفق - حتی اگر در نظر دیگران حیثیت آور نباشد - در نظر خود شخص حیثیت آور و مکمل شخصیت اوست. و ثانیاً: رابطه انسان با هر مال، رابطه دو چیز با همدیگر است، اما رابطه یک زوج با ازدواج موفق، واحد شدن دو چیز است.

هفتم: شکوفائی: پس از تأمین نیازهای ششگانه، نیاز به شکوفائی - نیاز به فعلیت رسیدن استعدادهای بالقوه هر چه تمام تر - به جنبش آمده و می انگیزاند.

هشتم: هستی شناسی: انسان در صورت تأمین نیازهای هفتگانه، نیاز به هستی شناسی، او را به شناخت ها می انگیزاند، و پیش از آن چندان کاری با «چیستی ها» ندارد. (۱)

بنابراین، نیازها و انگیزش های «انسان بماهو انسان» با صرف نظر از عوامل توارث، محیط خانواده، محیط جغرافی، و محیط اجتماعی، را می توان در تصویر زیر، تصور کرد:

□

انسان بماهو انسان، با فعالیت دو روح غریزه و فطرت (که به طور تنیده بر هم کار می کنند)

ص: ۱۱۲

---

۱- اشخاص مجرد که ازدواج نکرده اند و در عین حال نسبت به هستی شناسی و چیستی ها می پردازند در واقع نیاز جنسی را با وعده های رؤیائی، برگزار می کنند؛ فهم و دانش را ابزار بهتر ازدواج کردن، می کنند. - البته در همه موارد فوق، انسان سالم در نظر است؛ کسی که یکی از این نیازها را ندارد، بیمار است.

در صدد تأمین این نیازها، انگیزش های لازم را دارد و سخت در صدد تأمین آن ها است.

اگر آیات و احادیث که به محور این انگیزه ها را بیاورم، باید از نو یک مجلد ضخیم در انسان شناسی بنویسم و قرار است تنها به محور مدیریت بحث کنیم. برای خالی نبودن عریضه، تنها درباره غذا، مسکن و لباس، آیه ای از آیه های فراوان می خوانیم: «فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ - الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ»: (۱) پس باید خدای این بیت (کعبه) را عبادت کنند - خدائی که آنان را از گرسنگی رهانید و از نا امنی ایمن کرد.

از میان آنهمه نعمت ها که به قریش داده بود و آنان را «سید العرب» کرده بود، سه نعمت را گوشزد کرده و منت شان را می گذارد: مسکن شان (مکه) و غذا و ایمنی شان را. (۲)

ص: ۱۱۳

۱- دو آیه آخر سوره قریش.

۲- در جنگ های طولانی رومیان با ساسانیان، ایران توانست با همکاری ترکان خانات غربی، جاده ابریشم را قطع کند. اروپائیان علاوه بر مشکلات اقتصادی با مشکل بزرگ «بخور» مواجه شدند، زیرا آنان با این که در پر آب ترین بخش جهان می زیستند، حمایم نداشتند و «تن شوئی» در عادت شان نبود. همین امروز اگر به کاخ ورسای فرانسه بروید، راهنما بخش، بخش آن کاخ بس بزرگ را برای تان نشان می دهد؛ خوابگاه ها، سالن های همایش و غذا خوری، انبارها، مسکن بردگان و کنیزان، و...، بخش اصطبل ها، بخش اداره و مدیریت کاخ و... همه را نشان داده و درباره هر کدام به شرح و بیان می پردازد. در سالن همایش مشاهده می کنید پنجره های استثنائی در دیوارهای اطراف هست، اگر پرسید این ها برای چیست؟ می گوید: این ها برای خروج بوی بدن حاضرین ساخته شده اند. در جای دیگر محلی را می بینید که به نظرتان عجیب می آید، می پرسید این برای چیست؟ می شنوید: این «قی گاه» است وقتی که از خوردن سیر می شدند باز هم هوس غذا داشتند، می آمدند در این جا قی می کردند تا دوباره بتوانند بخورند. این کاخ بس بزرگ و با عظمت، همه چیز دارد حتی قی گاه. اما حمام ندارد. اروپائیان برای زدایش بوی متعفن خود سخت نیازمند بخورهای آسیا به ویژه هند بودند، با مسدود شدن جاده ابریشم، چاره اندیشیدند: در حوالی سال ۵۷۰ میلادی با دولت حبشه پیمان بستند که از طریق اقیانوس هند، دریای سرخ، ادویه بخور را به اروپا برسانند تا محافل بزرگ از آن جمله کلیساها بخور لازم را داشته باشند، برای این هدف، دولت حبشه یمن را که از مستعمرات ایران بود، تصرف کرد و ابرهه بن هدهاد را فرماندار آن سرزمین کرد. این طرح با مزاحمت مردم مکه (قریش) مواجه گشت. فلسفه وجودی مکه، کعبه بود و گرنه محیط طبیعی آن واجد شرایط پیدایش یک شهر نبود. کعبه ای در یمن ساختند و همگان را به زیارت آن فرا خواندند. مکیان افرادی را فرستاده و کعبه ابرهه را لوٹ و آلوده کردند، او با فرمان ائتلاف رومی - حبشی، برای انهدام شهر مکه و کعبه لشکر کشی کرده، خودش و لشکرش در ماجرای ابابیل منهدم شدند. آیه های مذکور در این باره سخن می گویند.

این بود بحث مختصر دربارهٔ «نیازها و انگیزش های انسان بماهو انسان» و فارغ از عوامل خانواده، محیط جغرافیایی طبیعی، و محیط جغرافیایی اجتماعی.

### انسان بماهو موجود تربیت پذیر، و متأثر از محیط جغرافیایی و اجتماعی

این عرصه بس وسیع و گسترده است؛ نیازهایی که توارث، خانواده، و محیط، برای انسان ایجاد می کنند که در نیازهای اولیهٔ مذکور در بالا، تأثیر می گذارند و دستکم به آن ها جهت می دهند.

نبوت ها آمده اند که به این جهت دهی کمک کنند تا انسان از مسیر طبع آفرینش خود خارج نشود. خانواده و جامعه، شدیداً به این کمک نیازمند است. زیرا- همان طور که در مباحث قبلی به شرح رفت- انسان همیشه در «کشمکش درونی» میان انگیزش های غریزی و انگیزش های فطری قرار دارد، و قرار است غریزه، تحت مدیریت فطرت کار کند و این است فرق انسان با حیوان.

خانواده: رسول اکرم (صلی الله علیه و آله) فرمود: «كُلُّ وَلَدٍ يُوَلَّدُ عَلَى الْفِطْرَةِ وَ إِنَّمَا أَبَوَاهُ يَهُودَانَهُ وَ يَنْصِرَانَهُ»<sup>(۱)</sup> هر انسان با فطرت انسانی متولد می شود، و این پدر و مادرش هستند که او را یهودی و نصرانی می کنند.

توضیح: ۱- مراد یهودیت و مسیحیت تحریفی است.

۲- یهودی شدن و مسیحی شدن، به عنوان مثال آمده است، هر انحراف از راه فطرت و هر گرایش به هر بینش غریزه گرا، از آن جمله «ایسم» هائی از قبیل، مارکسیسم، هگلیسم، وبریسم و... تا برسد به پوپریسم، مشمول این حدیث هستند، حتی مسلمانانی که از مسیر

ص: ۱۱۴

---

۱- بحار، ج ۳۹ ص ۳۲۷.

فطرت خارج شده اند.

۳- مراد از «ابواه = والدین»، خانواده است.

وقتی که انسان بزرگ شده و (باصطلاح) به خود می آید، در درون خود نیازهایی را می بیند که به او انگیزش می دهند؛ هم خود نیازها دستکاری شده اند و هم انگیزش ها.

### عوامل محیط اجتماعی

خانواده «واحد جامعه» است، جامعه که از خانواده ها تشکیل می شود، اولاً: بی تردید در درون با موجودات دستکاری شده، سروکار دارد. و ثانیاً: خود جامعه، دستکاری های دیگری را در آن ها ایجاد می کند. به ویژه تأثیرات «مدیریت جامعه = دولت» دستکاری اندر دستکاری ایجاد می کند. و انسان که در «موجودیت فردی» خودش، موجودی بس پیچیده است، تحت تأثیر خانواده و جامعه به شدت پیچیده تر می شود.

اگر خانواده (یا جامعه و یا مدیریت جامعه) نتواند در مسیر فطرت باشد، شخصیت فرد تحت سلطه غرایز قرار می گیرد، نیروی فطرت نیز در خدمت غریزه قرار گرفته و انسانیت انسان فدای غرایز می گردد و تاریخ گواه این مسئله است.

### شکوفائی

انسان اجتماعی، خواه مدیر باشد و خواه تحت مدیریت- اگر غریزه گرا باشد، شکوفائیش نیز در همان مسیر خواهد بود؛ خود محور، خود خواه، چموش در برابر قانون و حقوق، مدیریت ناپذیر، قانع نشونده و راضی نشونده می شود، زیرا غرایز شبیه آتش هستند هر چه هیزم بیشتر به آن داده شود، شعله اش «هل من مزید» سر داده و زیاده طلب می گردد. شکوفائی او هر چه بیشتر باشد، بر علیه نهاد خانواده خواهد بود؛ همان چیزی که امروز در غرب می بینیم. و نیز حس جامعه گرائی افراد تضعیف می گردد. جامعه اش جنگ طلب، خون ریز، استعمارگر و استثمارگر خواهد بود. و دود این آتش در «مدیریت جامعه جهانی» فرازتر از چیز دیگر خود نمائی خواهد کرد و امروز می کند.

مدیریت و رضایت کارکنان: علم مدیریت یک علم جدید است، پیشینیان نیز مدیریت داشتند اما هیچ نیازی به دانش مدیریت نداشتند؛ نظام «برده داری خاص» و «برده



داری عام» ابزار خودش را داشت: سرنیزه و تازیانه. اهرام مصر، دیوار چین، آثار به جای مانده در دورادور دریای مدیترانه، و...، یک مدیریت قوی و کارآمد را نشان می دهد که خواسته های غریزی قدرتمندان را برآورده می کرد.

در مدیریت سرنیزه و تازیانه، جایی برای «رضایت کارکنان» و نیروی کار، نبود. اما مدیریت امروزی که علمی است و مدیران سرنیزه و تازیانه را کنار گذاشته اند، چاره ای ندارند که رضایت کارکنان را به عنوان یک عنصر مدیریتی در برنامه مدیریت خود، جای دهند. لیکن دست اندرکاران دانش مدیریت در چگونگی «تأمین رضایت» اختلاف دارند. اما حقیقت این است که این «اختلاف علمی» نیست، «حیرت» است. اختلاف نظر در عرصه علمی، طبیعی و موجب رشد علمی است. اما اختلافی که از حیرت ناشی می شود، سترون و عقیم است.

و به همین دلیل است که در «مدیریت دموکراتیک جامعه» همیشه به «دروغ» و حتی فریب نیاز هست، نیاز واقعی و غیر قابل انکار، که «سیاست» را دقیقاً به معنی «تخصص در دروغ» و تخصص در فریبکاری، معنی کرده و این را حقیقت و واقعیت کرده است. و همین اصل منفی است که «جلب رضایت» یا «تأمین رضایت کارکنان» در جامعه غریزه گرا هرگز نمی تواند بدون دروغ و نیرنگ باشد.

هنر: در چنین شرایطی، بالاترین هنر مدیر، در این جهت، جهتمند خواهد بود و چاره دیگری نیست. چنین مدیریتی، جهل و نادانی کارکنان را دوست می دارد، نیاز به شکوفائی و انگیزش شکوفائی کارکنان را اگر خفه نکند، دستکم آن را در مسیر شکوفائی غریزی حیوانی قرار خواهد داد؛ (حتی در موفق ترین مدیریت ها) نه در مسیر رشاد.

رابطه انسان با نتیجه کارش: انسان وقتی که ناخنگیر را به دست گرفته و ناخن خود را کوتاه می کند، نسبت به آن تراشه ای که دور می اندازد، یک محبت دارد. در حالی که از تراشه ناخن دیگران مشمئز می گردد. همین طور نسبت به نتیجه و محصول کار خود سخت محبت دارد. اما نسبت به محصول کار دیگران چه واکنش درونی دارد؟

پاسخ: انسان غریزی نسبت به آن با دیدۀ حسادت، دستکم با نگاه بی تفاوت می نگرد. زیرا غریزه خود خواه و «دگر گریز» است. اما انسانی که دارای فطرت سالم است آن را تحسین خواهد کرد.

## هم افزائی

بنابراین، هم افزائی در جمع اهل فطرت، هم به آسانی ایجاد می شود، هم به آسانی نتیجه می دهد. و مدیریت را در راحت ترین حالت قرار می دهد و آن را از توسل به دروغ و نیرنگ بی نیاز می کند. و هم انگیزش شکوفائی فردی را به شکوفائی جمعی مبدل می کند. وقتی که یک کارگر محصول سازمان خود را در گوشه ای از جامعه می بیند، از ته دل به آن افتخار می کند. و این غیر از تفاخر حسادتی است که نه از ته دل بل برای برتری جوئی غریزی خود ابزار می دارد.

امروز باید دانش مدیریت، خود را از «بازی با عناصر روانشناختی نیروی کار» منزّه کند. به جای به بازی گرفتن انسان شناسانه، جایگاه و نقش «صداقت» را در علم مدیریت تبیین و عرصه عرضه آن را با کمال تناسب، گسترده تر کند؛ در حد صداقتی که پژوهشگران و کاوشگران علوم تجربی دارند. متأسفانه این صداقت در خود دست اندرکاران علم مدیریت، حضور ندارد تا چه رسد به نسخه هائی که برای مدیریت می پیچند.

امروز در کل جهان چند نفر از کارکنان هستند که موقع ورود به محل کار سازمانی بگویند: «رَبِّ أَدْخِلْنِي مُدْخَلَ صِدْقٍ وَأَخْرِجْنِي مُخْرَجَ صِدْقٍ» (۱) و این نشان دهنده عدم چیزی است که «رضایت» نامیده می شود. و اگر رضایتی هم باشد رضایت کاذب و ناشی از بی چارگی است، نه رضایت انسانی انسان.

«يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ» (۲)

صداقت یکی از مشخصات جامعه سالم است: «إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَانِتِينَ وَالْقَانِتَاتِ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَاشِعِينَ

ص: ۱۱۷

۱- آیه ۸۰ سوره اسراء.

۲- آیه ۱۱۹ سوره توبه.

وَ الْخَاشِعَاتِ وَ الْمُتَصَيِّدَاتِ وَ الصَّائِمَاتِ وَ الْحَافِظَاتِ وَ الذَّاكِرَاتِ اللَّهُ كَثِيرًا وَ  
الذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَ أَجْرًا عَظِيمًا. (۱)

در این آیه ویژگی های افراد سالم و جامعه سالم شمرده شده:

- ۱- مردان مسلمان و زنان مسلمان.
- ۲- مردان مؤمن و زنان مؤمن.
- ۳- مردان پذیرای دستور حق، و زنان پذیرای دستور حق.
- ۴- مردان با صداقت و زنان با صداقت.
- ۵- مردان بردبار و زنان بردبار.
- ۶- مردان فروتن و زنان فروتن.
- ۷- مردان انفاق کننده و زنان انفاق کننده (انفاق: همدردی مالی با مستمندان).
- ۸- مردان روزه دار و زنان روزه دار. (آنان که اهل روزه نیستند، از مدیریت خود ناتوانند تا چه رسد به مدیریت سازمان، مگر با توسل به «زور مضمر» و حيله و نیرنگ).
- ۹- مردان و زنانی که شهوت جنسی خود را کنترل و مدیریت می کنند.
- ۱۰- مردانی که به یاد خدا هستند و زنانی که به یاد خدا هستند.

تحدی و ابطال خواهی: آن کدام دانشمند انسان شناسی و علوم انسانی است که بتواند یک اصل بر این اصول بیفزاید، یا یک اصل از این اصول بکاهد؟ و بحث در اصول سلامتی شخصیت درونی انسان است، نه در فروع آن.

ایده آلیسم: وقتی که ما این مسائل را عنوان می کنیم، برخی ها می گویند: چنین جامعه ای ایده است؛ ایده دست نیافتنی. بعضی از اینان در این باورشان صداقت هم دارند، زیرا کابالیسم، ماهیت تاریخ و جامعه را طوری ساخته و بر انسان تحمیل کرده که برخی از اهالی علم و دانش تحت تأثیر چنین جامعه ای، نمی توانند غیر از این فکر کنند. اما قرآن می گوید: زمانی می رسد که افسار تاریخ و جامعه از دست کابالیست ها خارج شده، و انسانیت پیروز

ص: ۱۱۸

خواهد شد: «وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْفَتْحِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ - قُلْ يَوْمَ الْفَتْحِ لَا يَنْفَعُ الَّذِينَ كَفَرُوا إِيمَانُهُمْ وَلَا هُمْ يُنظَرُونَ - فَأَعْرَضَ عَنْهُمْ وَانْتَظِرْ إِنَّهُمْ مُنْتَظَرُونَ» (۱) می گویند: این پیروزی کی خواهد بود اگر راست می گوئید؟! - بگو: روز پیروزی، ایمان آوردن، سودی به حال کافران نخواهد داشت، و به آنان مهلتی داده نمی شود - از آنان روی بگردان و منتظر باش که آنان نیز منتظرند.

امروز کابالیسم و جهان استکبار با صراحت و بدون پرده پوشی نشان می دهند که منتظر ظهور منجی (منجی ای که موعود همه ادیان است) هستند و در تکاپوی پیشگیری از آن دست و پا می زنند. آنچه به ایدئالیسم متهم می شد، امروز به بزرگترین واقعیت جهان مبدل شده است. (۲)

## مقدمه هجدهم: ریسک توکل

### ریسک - توکل

«فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ» (۳)

مدیریت خطر پذیری (ریسک)، یا: مدیریت توکلی؟ - هر چه در قرآن و حدیث گشتم و از نو بررسی کردم چیزی در تأیید ریسک نیافتم؛ برخلاف نظر رایج، اسلام ریسک پذیری را هرگز توصیه نمی کند نه در مدیریت و نه در هر امر دیگر. بل به «توکل» توصیه

ص: ۱۱۹

۱- آیه های ۲۸، ۲۹ و ۳۰ سوره سجده.

۲- رجوع کنید: به کتاب های «کابالا- و پایان تاریخش» و «تشیع و فراگیری جهانش» در سایت بینش نو

[www.binesheno.com](http://www.binesheno.com)

۳- آیه ۱۵۹ سوره آل عمران.

می‌کند. مدیریت خطری، جایی در اسلام ندارد. چرا؟

چرائی این مسئله بر می‌گردد به «رابطه انسان با کار»؛<sup>(۱)</sup> همه علل و عوامل کار در اختیار انسان نیست زیرا نه جریان طبیعت به طور کلی در اختیار انسان است و نه جریان اجتماع؛ حتی وضعیت و تحولات پیکر و روح خود نیز به طور کلی در اختیار او نیست. پس در هر کاری «نگران» است؛ نگرانی با درصدی بیشتر یا کمتر. علاوه بر هر علت و عاملی که مانع موفقیت باشد، خود همین نگرانی در کارهای بزرگ و مهم، یکی از بزرگترین عوامل و موانع موفقیت است که اگر قدری تحرک کند همت و اراده انسان را مخدوش می‌کند و در این صورت نه علم و دانش به درد می‌خورد و نه فعالیت کمی و کیفی. برای دفع و رفع این عامل باز دارنده یا باید ریسک را پذیرفت و یا باید توکل کرد.

اکنون کدامیک از این دو بهتر است و با آفرینش درونی انسان مناسب و سازنده تر و در حفاظت از اراده انسانی، مؤثرتر است؟؟؟

هم ریسک و هم توکل، هر دو در مرحله پایانی قرار دارند؛ در مقدمات هر کاری نه ریسک جای دارد و نه توکل، بل پس از طی چند مرحله نوبت به یکی از این دو می‌رسد:

۱- شناخت و شناسائی آن کار.

۲- دلایل ترجیح آن به کارهای دیگر.

۳- دلایل ترجیح اقدام به آن بر ترک آن.

۴- بررسی توان خود بر آن کار.

۵- بررسی موانع و چگونگی عبور از آن‌ها.

این مراحل پنجگانه مقدمات هر کاری هستند که در آن‌ها نه جایی برای ریسک هست و نه برای توکل؛ همگی مراحل تعقل و عقلانیت هستند. ریسک یا توکل در این مقدمات، مصداق «تهوّر» است که ضد عقلانی‌ترین رفتار است.<sup>(۲)</sup>

ص: ۱۲۰

۱- هر کاری؛ از آن جمله مدیریت.

۲- و تهوّر در اسلام از محرمات مسلم است و تعقل و عقلانیت از اصول اولیه انسانیت است که قرآن و حدیث بر لزوم آن بشدت تاکید، و مسامحه در آن را بشدت نکوهش کرده و غیر انسانی دانسته‌اند.

در مرحله ششم و پایانی، نوبت به ریسک یا توکل می رسد که برای دفع و یا رفع آن «نگرانی» است که به شرح رفت.

ریسک؛ یعنی «خطر پذیری»، و می تواند تا حدودی از آن نگرانی بکاهد اما آن را ریشه کن نمی کند، زیرا در ماهیت ریسک، عنصری از مَثَل «بالا تر از سیاهی رنگی نیست» و نیز عنصری از مَثَل «هر چه بادا باد» هست. و این، موارد زیر را لازم گرفته است:

۱- در این خطر پذیری عنصری از تهور وجود دارد که عقلاً مذموم است.

۲- عنصر تهور موجود در ریسک، همواره مزاحمت هائی با تعقل در جریان کار خواهد داشت.

۳- هر بخش از کار، مقدمه ای است برای بخش بعدی؛ مواظبت از این که عنصر تهور از حد خود خارج نشود و موجب لطمه به بخش متاخر نشود، بسی دشوار است.

۴- ریسک، آن نگرانی را ریشه کن نمی کند تا آرامش کامل به جای آن قرار گیرد؛ خطر پذیری است نه دفع خطر یا رفع خطر.

توکل: اما توکل، کار را به «تکلیف» مبدل می کند؛ به تکلیف انسانی. وقتی که عقل و تعقل لزوم یک کار را امضا کند و دستکم جواز آن را صادر کند، عمل به آن، تکلیف می شود. انسان مکلف به کار است و بیکاری «عطله» است و عطله از محرمات است؛ (۱) هم محرم عقلی، و هم محرم وجدانی و هم محرم شرعی که می فرماید: «هُيَوَ أَنْشَأَكُم مِّنَ الْأَرْضِ وَ اسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا»؛ (۲) خدا شما را از زمین آفرید و شما را به آبادانی آن برگماشت.

پس کار یک تکلیف است؛ بل اولین تکلیف و یکی از اهداف آفرینش انسان است. کار «عبادت» است و عبادت یعنی عمل به تکلیف. کاری که به عنوان عمل به تکلیف انجام می یابد اگر با هر نگرانی ای همراه باشد با آن «نگرانی اراده شکن» که شرح رفت، همراه نمی شود.

توکل یعنی: خدایا من به تکلیف آفرینشی خود عمل می کنم و وظیفه ام را که عقل، تعقل و شرع آن را تعیین کرده اقدام می کنم. در این صورت جایی برای «شکست» نیست زیرا پیش

ص: ۱۲۱

---

۱- شرح کامل این مسئله در مباحث آینده.

۲- آیه ۶۱ سوره هود.

از آن که رسیدن به نتیجه کار، هدف باشد، عمل به وظیفه انسانی هدف است. و در صورت نرسیدن به نتیجه کار، با «شکست مطلق» مواجه نمی شود، و لازمه این، «دوام اراده» و «محفوظ ماندن اعتماد به نفس» است که او را به کار دیگر وادار می کند و به او می گوید: «اِسْتَأْنِفِ الْعَمَلَ»: (۱) کار را، عمل را از نو شروع کن.

اما ریسک این آثار را ندارد؛ در صورت شکست، دوام اراده را در هم می ریزد و اعتماد به نفس را مخدوش می کند.

تجربه عینی نشان داده که افراد متوکل در برابر شکست، خود را نمی بازند و از نو همان کار یا کار دیگر را شروع می کنند، اما افراد غیر متوکل در همان شکست اول به یأس از خود می رسند بل در مواردی به روحیه «بد بینی» و گاهی نیز به افسردگی شدید دچار می شوند.

به اصطلاح، «اُفت و خیز» همزاد انسان است، توکل به دنبال هر اُفت، یک خیزش دیگر می آورد.

در قرآن بیش از ۴۰ مورد، سخن از توکل آمده است، این بدان معنی نیست که خداوند سهمی از اراده و کار انسان می خواهد، او به هیچ چیز نیازمند نیست، توکل را به خاطر سلامت روح و روان، عقل و تعقل، و سلامت اراده و اعتماد بنفس انسان، می خواهد.

درست است: «به دانش دل پیر برنا بود» اما این مطلق نیست، بل مشروط است؛ کم نیستند دانشمندانی که در دوران پیری دچار سقوط فکری، علمی و شخصیتی درون شده اند. (۲)

برنا بودن دل پیر به وسیله دانش، مشروط به توکل است. و صد البته همان طور که قبلاً گفته شد و در فصول بعدی این دفتر نیز خواهد آمد؛ هیچ قاعده ای از قواعد علوم انسانی نیست که استثناء پذیر نباشد. تنها خود همین قاعده است که استثناء پذیر نیست.

پایان بخش مقدماتی: در اینجا بخش مقدماتی این دفتر به پایان می رسد که دارای ویژگی

ص: ۱۲۲

---

۱- پیام احادیث فراوان است که درباره هر عبادت آمده و کار نیز عبادت است.

۲- در تاریخ دانشمندان، افرادی از قبیل اگوست کنت فراوان هستند.

۱- از یک جهت، بس مختصر و خلاصه برگزار شد. حتی با اینکه موضوع بحث «اسلام و مبانی مدیریت» است از آوردن آیه و حدیث خودداری و به عرصه بخش دوم واگذار شد.

۲- از جهت دیگر بسی به طول انجامید و از معنی «مقدمه» خارج گشت و لذا تحت عنوان «مقدمه ها» قرار گرفت.

۳- بیشتر به محور «مدیریت گروه = مدیریت سازمان» بود تا مدیریت خود، مدیریت خانواده مدیریت گروه، مدیریت تیم و مدیریت جامعه. زیرا اولاً: به نظر نویسنده، بحث مدیریت سازمان کلیدی است که باب دیگر مدیریت ها را بهتر باز می کند.

ثانیاً: نقش مدیریت سازمان- بویژه مدیریت سازمان در عصر ما- در صحنه تعاطی و تعامل میان گونه های چهارگانه مدیریت، نقشی حساس دارد که در یک جانب خودش، مدیریت فرد (خود) و مدیریت خانواده را دارد و در جانب دیگرش مدیریت جامعه را که تا حدودی می توان گفت: حلقه وصل و پل عبور هر دو جانب به همدیگر است.

ثالثاً: آمادگی زمینه ذهنی همگان در این است که به محض شنیدن لفظ مدیریت، ذهن ها به مدیریت سازمان معطوف می شود، این واقعیت ایجاب می کرد این موضوع در محوریت بحث قرار گیرد.

اینک می رویم به بخش دوم و بررسی هر کدام از گونه ها و ماهیت های مدیریت خود، مدیریت خانواده و مدیریت خاندان، از نظر مکتب قرآن و اهل بیت علیهم السلام. و سپس به مدیریت گروه = همراهان، مدیریت تیم، مدیریت سازمان، مدیریت محیط، و مدیریت جامعه، می پردازیم.





فصل دوم : مدیریت

اشاره

ص: ۱۲۵



«يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيْكُمْ أَنْفُسَكُمْ لَا يَضُرُّكُمْ مَنْ ضَلَّ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ» (۱)

در عرصه انسان شناسی و جامعه شناسی؛ از دیدگاه مکتب قرآن و اهل بیت (علیهم السلام) نه «اصاله فرد» درست است و نه «اصاله جامعه»، بل امر بین امرین. اما در عرصه دانش مدیریت، اصالت با فرد است؛ یعنی «مدیریت خود» بر دیگر مدیریت ها مقدم است و نسبت به آن ها «علیت» دارد.

این هم حکم طبیعت است و هم حکم قرآن؛ به قول ما طلبه ها هم «کتاب تکوین» آن را اعلام می کند و هم «کتاب تشریح» که می فرماید: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيْكُمْ أَنْفُسَكُمْ لَا يَضُرُّكُمْ مَنْ ضَلَّ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ»: ای کسانی که ایمان آورده اید مراقب خود باشید (خود را مدیریت کنید) اگر «خود»تان در مسیر هدایت باشید، گمراهی دیگران ضرری به شما نمی رساند.

توضیح: ۱- در این آیه علاوه بر اصل تقدم مدیریت خود، چند آسیب و آفت مدیریت خود، را نیز معرفی می کند:

الف: آسیب اول عبارت است از تقلید: در آیه ماقبل می فرماید: «وَ إِذَا قِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا إِلَى

ص: ۱۲۷

ما أَنْزَلَ اللَّهُ وَ إِلَى الرَّسُولِ قَالُوا حَسْبُنَا مَا وَحَدَّثَنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَوْ لَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ: آن گاه که به آنان گفته می شود: به سوی آن چه خدا نازل کرده و به سوی رسول بیائید، می گویند: آنچه از پدران خود یافته ایم ما را بس است. آیا اگر پدران شان چیزی ندانسته باشند و فاقد هدایت باشند (باز از آنان تقلید خواهند کرد)؟!.

ب: ترس از «تنهایی»: انسان موجودی اجتماعی است؛ هر فردی می خواهد در کنار خانواده، فامیل و جامعه باشد و این یک خصلت فطری بشر است. این انگیزش، نیاز، و اقتضای فطری در صورت کلی و طبیعی، انسان را از تنهایی و تنها ماندن، و طرد شدن از خانواده و جامعه، می ترساند و او را وادار می کند که با دیگران همراه و همگن شود و باصطلاح از قافله عقب نماند.

مکتب می گوید: این انگیزش در اصل خود یک انگیزش فطری است (نه غریزی) و لازم و زیبا است، لیکن باید جهت مند باشد و بطور «کلی» عمل نکنند. اگر با دیگران بودن، فرد را از مدیریت خود باز دارد، نشانگر سلطه غریزه بر این انگیزش فطری است که آن را به نفع خود به خدمت می گیرد.

آیه می گوید: ترس یک انگیزش غریزی است و در جای خود لازم است اما وقتی که به انگیزش های فطری غلبه کند، مضر و منفی می شود. از تنهایی نترسید زیرا «لَا يَضُرُّكُمْ مَنْ ضَلَّ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ». و این تضمینی است که خداوند کرده و نمی گذارد تنهایی فرد در مسیر هدایت، بر انسانیت انسان ضرر داشته باشد. گرچه ممکن است ضرر مالی و یا ضرر دیگری داشته باشد. در ادامه می فرماید: «إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا»: به سوی خداوند است سرانجام همه تان. انسان را به «سرانجام اندیشی» دعوت می کند.

۲- در این آیه ها، تقلید نژادی، نسلی و فامیلی، را نکوهش می کند شامل تقلید از خانواده نیز می شود تا چه رسد به تقلید از دیگران و تقلید از فرهنگ اجنبی.

۳- تقلید نسلی و نژادی و خانوادگی، یک فرق مهم با تقلید از فرهنگ اجنبی دارد، زیرا مبتنی بر عنصر قوی «عصبیت» است. و لذا وقتی که تقلید تعصبی را نفی می کند، زشتی تقلید

از فرهنگ اجنبی روشن تر است.

آیات و احادیث فراوان در نکوهش تقلید داریم که مجال دیگری را می طلبد.

### اولین اصل در مدیریت

اگر مدیریت را با «اشتمال کلی» در نظر بگیریم - شامل مدیریت خود، مدیریت خانواده مدیریت گروه، مدیریت تیم، مدیریت سازمان، مدیریت جامعه و مدیریت جامعه جهانی - اولین اصل در مدیریت «تقدم مدیریت خود» است بر دیگر مدیریت ها.

چند اصل ردیف دومی در اینجا شناسائی می شود:

۱- لزوم و مفید بودن ترس از تنهایی و ترس از مطرود شدن.

۲- لزوم جهتمند بودن اصل «ترس از تنهایی». زیرا «ترس فاقد جهت»، یک انگیزش صرفاً غریزی و فدا کردن انسانیت بر انسان است.

۳- خودپائی و «پایش فکر و اندیشه» و حفاظت آن از تقلید؛ از هر تقلیدی. زیرا تقلید، فکر و جان انسان را «قالبی» بار آورده و در «لاک لاکپشتی» قرار می دهد و انسان را از «تعقل» باز می دارد.

۴- انسان را به «سرانجام اندیشی» دعوت می کند و از کوتاه فکری و از «کوتاه مدت گرایی» نهی می کند.

اهمیت پیام این آیه ها: اسلام یک دین جامعه گرا و آئینی است که هم به شخصیت جامعه معتقد است و هم آن را بقدر شخصیت فرد، مهم و مقدس می داند، و لذا کناره گیری از جامعه را نکوهش کرده، رهبانیت و حتی «زَم» و کولی گری را بشدت نکوهش کرده است: «لَا رَهْبَانِيَّةَ فِي الْإِسْلَامِ»<sup>(۱)</sup> که باصطلاح ادبی با حرف «لاء نافیة للجنس» اصل و

ص: ۱۲۹

---

۱- اصل مسلم اعتقادی و اجماعی مسلمانان.

اساس رهبانیت را از ریشه برکنده و ممنوع کرده است. رهبانیت یعنی دیر نشینی و ترک جامعه و ترک ازدواج، همانطور که در مسیحیت هست و راهبان هم غریزه کُشی کرده ازدواج نمی کنند و هم از جامعه کناره گیری می کنند. رهبانیت ضد جامعه گرائی است.

و برای اهمیت جامعه گرائی، «سیاحی» و کولی گری را نیز تحریم کرده است.

و همچنین گوشه نشینی و «سکوت» بودیسم را نیز محکوم کرده است تا لطمه ای به تبادل افکار و فشردگی شخصیت جامعه نخورد.

«قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ): لَيْسَ فِي أُمَّتِي رَهْبَانِيَّةٌ وَلَا سِيَّاحَةٌ وَلَا زَمٌّ يَعْنِي سُكُوتٌ» (۱) در امت من رهبانیه، سیاحه و زَمّ یعنی سکوت، نیست.

عثمان بن مظعون از اصحاب پیامبر و از یاران امیرالمؤمنین (صلوات الله علیهما) می گوید: به پیامبر گفتم: «أَرَدْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ أَنْ أَخْتَصِمَ بِكَ قَالَ لَا تَفْعَلْ يَا عُثْمَانُ - فَإِنَّ اخْتِصَاءَ أُمَّتِي الصِّيَامُ» (۲) تصمیم گرفته ام خود را خَصَمی (اخته) کنم. فرمود: ای عثمان این کار را نکن، اختصاء امت من، روزه گرفتن است.

و نیز فرمود: «يَا مَعْشَرَ الشَّيْبَانِ عَلَيْكُمْ بِالْيَاهِ فَإِنْ لَمْ تَسْتَطِيعُوهُ فَعَلَيْكُمْ بِالصِّيَامِ فَإِنَّهُ وَجْأَةٌ» (۳) ای جوانان ازدواج کنید، و اگر امکانات آن را نداشتید روزه بگیرید زیرا روزه فرو نشاننده شهوت جنسی است. (۴)

پس غریزه کُشی نیز در اسلام محکوم و ممنوع شده، آنچه اسلام می خواهد جهتمند کردن و مدیریت غرایز است.

علاوه بر اصل جامعه گرائی، تکالیف مهمی درباره «جامعه سازی» و «اصلاح جامعه»

ص: ۱۳۰

۱- وسائل، کتاب الحج، ابواب اداب السفر، باب ۱، ح ۴.

۲- وسائل، کتاب الصوم، ابواب الصوم المندوب، باب ۴ ح ۲.

۳- همان، ح ۱.

۴- در مباحث آینده نیز به این حدیث ها بر خواهیم گشت.

تشریح کرده است که فراز ترین شان تکلیف امر به معروف و نهی از منکر است. و نیز اصول دیگر از قبیل صلۀ رحم، انفاق برای دیگران، محبت بین المؤمنین، و یاری مظلومان و... و بالاخره جهاد در راه حفاظت از شخصیت جامعه.

اما با اینهمه، آیه مورد بحث ما، مدیریت خود، را بر همه چیز و بر همه کس و بر هر تکلیف فردی و اجتماعی، مقدم می دارد. پس مدیریت خود، اصل اصیل و پایگاه همه اصول و همه گونه های لازم مدیریت است.

انسان در فردیت خود: انسان موجودی شگفت است، در ابعاد کوچک پیکرش، جهانی جای گرفته است و بقول امیرالمؤمنین (علیه السلام):

وَ تَحَسَّبُ أَنَّكَ جِزْمٌ صَغِيرٌ

وَ فِيكَ انْطَوَى الْعَالَمُ الْأَكْبَرُ (۱)

شارحان در شرح این بیت گفته اند: جهان طبیعت بطور تلخیص شده در وجود انسان جای گرفته است. (۲)

اما باید گفت نه فقط جهان طبیعت، بل خلاصه ای از خانواده و اجتماع نیز در وجود هر فرد (بطور بالقوه) قرار دارد. این پیکر کوچک عرصه بزرگ و گسترده ای از مدیریت است.

در یک پیکر واحد که «فرد» نامیده می شود، مدیر کیست؟ و مدیریت شونده کیست؟ مگر ممکن است یک چیز دارای دو شأن متضاد باشد؟ بدیهی است مدیر یک شخص است و مدیریت شونده شخص دیگر، مقوله مدیریت هم از نظر مفهومی و نظری و هم از نظر عملی، بدون «دوگانگی» قابل تصور نیست و نمی تواند حقیقت و واقعیت داشته باشد، یک فرد چگونه می تواند هم مدیر و هم مدیریت شونده، آنهم بدون لحاظ امری خارج از وجود خود، باشد-؟

از دیدگاه انسان شناسی مکتب قرآن و اهل بیت (علیهم السلام) نه تنها این دوگانگی بطور واقعی در درون انسان هست، بل اصل و اساس امتیاز انسان از دیگر جانداران در همین

ص: ۱۳۱

۱- دیوان منسوب، ص ۱۷۵.

۲- شرح این موضوع مجال دیگری می طلبد.



دوگانگی درون است.

قبلاً نیز اشاره شد که انسان دارای دو روح است: روح غریزه و روح فطرت. دیگر جانداران فاقد روح فطرت هستند و تنها بر اساس روح غریزه زندگی می کنند.

یک انسان یک «کس» است اما در درون او «دو کس» حضور دارند: کس غریزی و کس فطری.

نام دیگر روح غریزه «نفس امّاره» است و نام دیگر روح فطرت «نفس لّوامة». دو آیه را در کنار هم ببینید: «إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ» (۱) و «بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ» (۲).

قرار است روح فطرت، روح غریزه را مدیریت کند، در مواقعی نیز او را محاکمه و ملامت کند. در این صورت شخصیت فرد، شخصیتی می شود در بستر و جهت رشاد. والا در بستر و جهت ضلال خواهد بود.

دقت شود: قرار است روح فطرت روح غریزه را مدیریت کند، نه آن را سرکوب کند. و چون در این مسئله میان مکتب و فرهنگ عمومی، زاویه پدید آمده، لذا نیازمند دقت است.

مدیریت خود، یک چیز است و «جنگ با خود» یک چیز دیگر. متأسفانه در فرهنگ عمومی اصطلاحی پدید شده و بشدت رواج یافته است که هیچ ربطی به اسلام ندارد: اصطلاح جهاد اکبر. جنگ با خود، هرگز به نتیجه مثبت نمی رسد؛ روح فطرت در نبرد با روح غریزه بی تردید شکست می خورد؛ نباید درون انسان به میدان رزم مبدل شود. خود چنین حالتی بدترین اثر را در شخصیت انسان می گذارد، و خطرناکترین حالت است. آنچه مطابق انسان شناسی مکتب است، «آشتی با خود» در هر حالت است.

از باب مثال: گاهی طلبه ها و دانشجویان از من می پرسند: چه شیوه ای در مطالعه بهتر است؟ می گویم: شرط اول موفقیت در مطالعه، آشتی با خویشتن خویش است؛ هرگز نباید مطالعه یک متن را بر خود تحمیل کرد بل باید برای آن ایجاد شوق نمود و نیز هر وقت که

ص: ۱۳۲

---

۱- آیه ۵۳ سوره یوسف.

۲- آیه ۲ سوره قیامت.

از مطالعهٔ یک متن خسته شدید همانجا یک کاغذی بگذارید و کتاب را ببندید و به سراغ متنی دیگر بروید، تردید نداشته باشید اگر مطالعهٔ آن کتاب لازم باشد، روزی از نو شوق خواندن آن را خواهید یافت و از همان جا که کاغذ گذاشته اید مطالعه را از سر می گیرید. و نیز... ..

دربارهٔ تنظیم اقتضاهای غریزی و فطری در یک مسیر سالم، شرط اول آشتی با خود است؛ همدردی و «درد دل کردن با خود» نه «کینه ورزی با خود». اصطلاح جهاد اکبر، یک پدیده غیر مکتبی است که از یک افسانه ناشی شده است.

### افسانهٔ جهاد اکبر

اصطلاحی با عنوان جهاد اکبر نه در قرآن آمده و نه در حدیث، از یک افسانه ناشی شده است، بدیهی است کسی که شخصیت درونی اش یک «شخصیت غریزی» است هرگز به جهاد نمی رود و اگر برود کارش مصداق جهاد نیست؛ تزکیه و مدیریت نفس مقدمهٔ جهاد در راه خدا است و هرگز مقدمه از ذی المقدمه، اکبر نمی شود گرچه نسبت به آن علّیت دارد؛ اکبر بودن غیر از علّیت است.

و علت زمینه ساز جهاد، جهاد نیست بل مدیریت درون است؛ در جنگ درون پیروزی ای نیست تا اقدام به جنگ بر برون را نتیجه دهد.

افسانه: در متون برادران اهل سنت آمده است: روزی رسول اکرم (صلی الله علیه و آله) گروهی را به جهاد فرستاده بود، وقتی که آنان پیروزمندانه برگشتند، فرمود: «مَرْحَبًا بِقَوْمٍ قَضَوْا الْجِهَادَ الْأَصْغَرَ وَ بَقِيَ الْجِهَادُ الْأَكْبَرُ»: مرحبا بر گروهی که جهاد اصغر را انجام دادند اما جهاد اکبر برای شان مانده است. پرسیدند «مَا الْجِهَادُ الْأَكْبَرُ؟»: جهاد اکبر چیست؟ فرمود: «جِهَادُ النَّفْس»: جهاد با نفس خود.

معلوم نیست این داستان در کدام یک از مأموریت های رزمی رخ داده است؟ آن گروه چه کسانی بوده اند و به کدام جنگ اعزام شده بودند. یک داستان مجمل، بدون هر توضیح، مجهول و بی سروته است که متأسفانه یکی از پایه های بزرگ فرهنگ عمومی شده است.

پیام و محتوای این حدیث، متناقض است؛ اگر جهاد آنان که جهاد اصغر نامیده شده، مقبول و قابل «مرحبا» است، پس لابد مردانی بوده اند که در راه خدا از جان گذشته و دارای صداقت در این راه بوده اند یعنی درون خود و نفس خود را اصلاح کرده بوده اند و به آنچه جهاد اکبر نامیده شده عمل کرده بوده اند. در اینصورت چه جایی برای «بَقِيَ عَلَيْهِمُ الْجِهَادُ الْأَكْبَرُ» باقی می ماند؟

و اگر افرادی بوده اند با درون آلوده و شخصیت تزکیه نشده در حدی که مصداق «بَقِيَ عَلَيْهِمُ الْجِهَادُ الْأَكْبَرُ» بوده اند، پس جهادشان نیز جهاد مقبول نبوده است، در این صورت معنای «مَرْحَبًا بِقَوْمٍ قَضَوْا الْجِهَادَ الْأَصْغَرَ» چیست؟ زیرا با این وصف جهاد اصغرشان مقبول نیست که مبتنی بر هواهای نفسانی و بدون خلوص لازم در نیت، بوده است.

به کلمه «بقی» توجه کنید؛ این لفظ حاکی از آن است که آنان هیچ کاری در تزکیه نفس نکرده بوده اند؛ بت پرستان تازه مسلمان شده که هیچ کاری درباره «خود سازی» و تزکیه درون نکرده بوده اند و همچنان درون شان آلوده مانده و یا در حدی دچار «ضعف درون» بوده اند که کلمه «بقی» درباره شان صدق کند.

این افسانه برای صوفیان جهاد گریز، از زمانی که حسن بصری (بنیانگذار تصوف در میان مسلمانان) جهادهای امیرالمؤمنین را محکوم کرد، بهانه خوبی گشت که به بهانه جهاد اکبر از هر جهاد اصغر (باصطلاح خودشان) پرهیز کنند.

صوفیان که غیر از مفتخواری و تن پروری کاری نداشتند، برای توجیه جهاد پرهیزی و جهان وطنی، و حتی ترک شریعت اعم از جهاد و غیره، این افسانه را ترویج کردند. بویژه در قرن دوم هجری که امواج تصوف شرقی از منبع دو معبد بودائی «نوبهار» و «بهارستان» با تصوف عربی حسن بصری تلاقی کرد.

در قرون متمادی که تصوف سراسر امپراتوری مسلمانان را فرا گرفته بود، جهاد از دایره اسلام حذف شد و نتیجه آن اختصاص میدان رزم به امرا و پادشاهان گشت که دقیقاً مانند پیش از اسلام در خدمت زورگویان قرار گرفت.

حقیقت این است: آنان که از حضور در جهاد می ترسیدند و می ترسند، این افسانه را برای توجیه خود ترویج داده و می دهند.

### در متون شیعی

مرحوم شیخ حرّ عاملی در کتاب عظیم القدر «وسائل الشیعه»، کتاب الجهاد را به دو بخش تقسیم کرده: بخش اول را «جهاد العدو» نامیده و بخش دوم را به «جهاد النفس» موسوم کرده و همه حدیث های «مدیریت نفس» را که بالغ بر حدود ۹۱۶ حدیث می شود (۱) تحت همین باب یعنی «جهاد اکبر» آورده است.

توضیح: همه این حدیث ها (غیر از سه مورد که خواهد آمد) همگی درباره «مدیریت نفس» هستند و در عین حال بار معنایی مهمی در انسان شناسی، روان شناسی، شناخت روابط خانوادگی و اجتماعی، نیز دارند.

نقد: در میان متون حدیثی و فقهی مهم ما این فقط وسائل الشیعه است که این باب را با عنوان «جهاد النفس» آورده است، تا جائی که بنده تحقیق کرده ام پیش از آن کسی از بزرگان و دانشمندان شیعی چنین اصطلاحی را به کار نبرده اند. از باب مثال؛ اصطلاح «جهاد النفس» در کتب اربعه (کافی، من لا یحضره الفقیه، تهذیب و استبصار) نیامده و مرحوم کلینی، شیخ صدوق و شیخ طوسی این عنوان و اصطلاح را در این کتاب ها، نیاورده اند.

همچنین شیخ طوسی در آثار فقهی اش از آنجمله «مبسوط» نیاورده و نیز محقق حلّی در «شرایع»، شهید اول در «لمعه» شهید ثانی در «شرح لمعه»، علامه حلّی در «قواعد» و دیگر آثارش، و... این است جایگاه اصطلاح «جهاد النفس» در متون اصلی و اساسی شیعه.

اما بصورت حدیث (نه اصطلاح و نه بعنوان یک باب از ابواب): افسانه فوق

ص: ۱۳۵

---

۱- به حساب ارقام متسلسل که در چاپ بیروت (بیست جلدی) آمده است.

بصورت حدیث، در متون ما نیز آمده است؛ کلینی (قدس سره) آن را در کافی آورده است (۱).

با این سند و متن:

عَلِيُّ بْنُ إِبْرَاهِيمَ عَنْ أَبِيهِ عَنِ النَّوْفَلِيِّ عَنِ السَّكُونِيِّ عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ (عَلَيْهِ السَّلَام) أَنَّ النَّبِيَّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ) بَعَثَ بِسَرِيَّةٍ فَلَمَّا رَجَعُوا قَالَ مَرْحَبًا بِقَوْمٍ قَضَوْا الْجِهَادَ الْأَصْغَرَ وَبَقِيَ الْجِهَادُ الْأَكْبَرُ قِيلَ يَا رَسُولَ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ) وَمَا الْجِهَادُ الْأَكْبَرُ قَالَ جِهَادُ النَّفْسِ.

توضیح: ۱- اولاً این حدیث «خبر واحد» است و بهیچوجه نمی تواند بعنوان یک «اصل» از اصول باشد که جهاد را به دو نوع تقسیم کند.

و چیزی بنام «جهاد اکبر» در برابر اصل اساسی جهاد، تأسیس کند.

۲- مشکل «تناقض در محتوا» دارد که در بالا بیان شد، و با این وصف نمی تواند واجد شرایط پذیرش باشد.

۳- اشکال سندی دارد: سکونی که همه «متون رجالی» او را یک فرد سنی می دانند و این یک موضوع مسلم است، این حدیث را از امام صادق علیه السلام، نقل می کند.

با اینکه سکونی فرد «جعال» شناخته نمی شود و متهم به «جعل حدیث» نیست، لیکن همگان احادیث او را ضعیف نامیده اند؛ یعنی حدیث مورد بحث در عین «خبر واحد» بودن، ضعیف هم هست تا چه رسد که یک عنوان بزرگ و یک اصطلاح اساسی بر مبنای آن، درست باشد.

بدیهی است سکونی که یک فرد سنی بوده و زمینه ذهنی اش با فرهنگ سنیان ساخته شده، اگر تعمیم هم نداشته باشد، رسوبات ذهنی اش موجب گشته که اشتهاً این سخن را به امام صادق علیه السلام نسبت دهد.

این خوشبینانه ترین صورت مسئله است، لیکن در نگرش واقعگرایانه باید گفت: کسی که

ص: ۱۳۶

۱- کافی، ج ۵ ص ۱۲ ط دار الاضواء.

شاگردی محضر امام را می پذیرد و از او استفاده های علمی می کند اما مذهب امام را نمی پذیرد، از خیانت نیز نمی تواند خودداری کند.

۴- چرا چنین حدیثی که (در صورت صحت) یکی از کاربردی ترین پیام ها را دارد، از طریق شاگردان صدیق امام وارد نشده است؟!

شیخ حرّ عاملی (قدس سرّه) با تکیه بر چنین حدیث فلجی «کتاب الجهاد» وسائل الشیعه را به دو بخش تقسیم کرده و عنوان باب را «جهاد النفس» گذاشته است که بسی جای تأسف است.

حدیث دوم: حدیث بالا- اصل و اساس و منشأ این اصطلاح است که زمینه را برای تأویل معنی چند حدیث دیگر نیز فراهم کرده است؛ در حدیث دیگری با سند: عَلِيُّ بْنُ إِبْرَاهِيمَ عَنْ أَبِيهِ وَ عَلِيٍّ بْنِ مُحَمَّدٍ الْقَاسِمِيِّ جَمِيعاً عَنِ الْقَاسِمِ بْنِ مُحَمَّدٍ عَنِ سُلَيْمَانَ بْنِ دَاوُدَ الْمُنْقَرِيِّ عَنْ فَضِيلِ بْنِ عِيَاضٍ «قَالَ: سَأَلْتُ أَبَا عَبْدِ اللَّهِ (عَلَيْهِ السَّلَام) عَنِ الْجِهَادِ...» در این حدیث طولانی عبارت «فَمَجَاهِدَةُ الرَّجُلِ نَفْسَهُ» آمده است.

با صرف نظر از ضعف و اشکالات سندی، متن این حدیث خود نشان می دهد که مراد امام از تقسیم جهاد به اقسام متعدد، تقسیم معنی لغوی کلمه «جهاد» است، نه معنی اصطلاحی آن که به معنی جنگ و رزم است که شاهد بارز آن بخش پایانی این حدیث طولانی چنین است: «فَكُلُّ سِيْنَةٍ أَقَامَهَا الرَّجُلُ وَ جَاهِدَ فِي إِقَامَتِهَا وَ بُلُوغِهَا وَ إِحْيَائِهَا فَالْعَمَلُ وَ السَّعْيُ فِيهَا مِنْ أَفْضَلِ الْأَعْمَالِ لِأَنَّهَا إِحْيَاءُ سِيْنَةٍ وَ قَدْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ آلِهِ) مَنْ سَنَّ سِيْنَةً حَسَنَةً فَلَهُ أَجْرُهَا وَ أَجْرُ مَنْ عَمِلَ بِهَا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ مِنْ غَيْرِ أَنْ يُنْقَصَ مِنْ أَجْرِهِمْ شَيْءٌ» (۱).

در این بیان مراد از واژه «جهاد» معنی لغوی و «سعی و کوشش» است، نه جنگ و

ص: ۱۳۷

---

۱- کافی، ج ۵ ص ۹ ط دار الاضواء.- حر عاملی (قدس سره) این حدیث را در باب ۵ از ابواب جهاد العدو، آورده است.

رزمیدن؛ در این کلام حتی نماز، روزه، طهارت و بهداشت و همه ابواب فقه از طهارت تا دیات، مصداق جهاد می شود. و این دلیل نمی شود که درباره «مدیریت نفس» مردم را به «جنگ با خویشتن خویش» دعوت کنیم و هر سینه را به میدان جنگ مبدل کنیم.

مرحوم حرّ عاملی در باب اول، با عبارت «و تَقَدَّمَ مَا يُدُلُّ عَلَيْهِ» به این حدیث اشاره می کند، که هیچ دلالتی بر مقصود او ندارد مگر با تأویل و برداشت نادرست.

حدیث سوم: و از کتاب «مجازات النبویه» تألیف سید رضی (قدس سره) آورده است: «الْمُجَاهِدُ مَنْ جَاهَدَ نَفْسَهُ». (۱) علاوه بر فقدان سند، در صورت پذیرش حمل بر معنی لغوی می شود.

حدیث چهارم: در این حدیث نیز محتوای همان حدیث اول (سنیان) لفظ به لفظ آمده است که شخصی به نام موسی بن اسماعیل آن را از امام کاظم علیه السلام نقل می کند.

در اسناد روایات، چند نفر به نام موسی بن اسماعیل هستند:

۱- موسی بن اسماعیل بن موسی بن جعفر علیه السلام: این شخص هر چه روایت کرده از پدرش اسماعیل نقل کرده و چیزی از خود امام کاظم علیه السلام بلاواسطه نقل نکرده است. بنابراین آن که در سند این حدیث هست، او نیست.

۲- موسی بن اسماعیل السورکی: از فرقه منحرف خطّابیه است.

۳- موسی بن اسماعیل: شخصیت مجهول و توثیق نشده که چیزی هم از امام کاظم علیه السلام نقل نکرده است.

۴- موسی بن اسماعیل بن زیاد: شخصیت مجهول و توثیق نشده است. و نیز حدیثی به طور مستقیم از ائمه طاهرين نقل نکرده است. (۲)

به هر صورت؛ راوی اول این حدیث که آن را مستقیماً و بدون واسطه به امام کاظم علیه السلام نسبت می دهد، قابل شناسائی نیست و با این گونه نقل ها نمی توان عنوان و اصطلاح

ص: ۱۳۸

۱- وسائل، همان باب، حدیث شماره ۱۰.

۲- درباره این اشخاص رجوع کنید: «معجم رجال الحدیث» ج ۲۰ ص ۱۹-۲۰، چاپ پنجم.

«تزکیه درون» و «مدیریت نفس» را «جهاد النفس» به معنی «جنگ با خود» نامید.

علاوه بر این که در اصل منبع این حدیث (که شیخ حر آن را از «مجالس» و «جامع الاخبار» نقل کرده است) جای حرف و سخن است.

حدیث پنجم: حدیث «مرفوع» یعنی دارای سقط سند است. که در آن جمله «اجْعَلْ نَفْسَكَ عَدُوًّا تُجَاهِدُهَا»، آمده است.

### آشتی با خود، اصل اول در مدیریت خود

اولین اصل در مدیریت خود، آشتی با خود است، چند نمونه از حدیث ها را در این باره می آورم، و پیش از آن تذکر این نکته لازم است: هر حدیثی که در این دفتر خواهیم دید، همگی مبتنی بر عناصری از علم انسان شناسی است، توجه به این عناصر در متن حدیث ها بس مهم و مفید است:

۱- پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) فرمود: «إِنَّ لِلْقُلُوبِ إِقْبَالَ وَ إِدْبَارًا فَإِذَا أَقْبَلَتْ فَتَنَّتْهُمَا وَ إِذَا أُدْبِرَتْ فَعَلَيْكُمْ بِالْفَرِيضَةِ».<sup>(۱)</sup>

۲- امام عسکری (علیه السلام) فرمود: «إِنَّ لِلْقُلُوبِ إِقْبَالَ وَ إِدْبَارًا فَإِذَا أَقْبَلَتْ فَاحْمِلُوهَا عَلَى النَّوَافِلِ وَ إِذَا أُدْبِرَتْ فَاقْضُوا رُوحَهَا عَلَى الْفَرَائِضِ».<sup>(۲)</sup> قلب ها «روی گردانی» و «روی آوری» دارند، پس هر وقت روی آوردند به مستحبات وادارشان کنید. و هر وقت روی گردان شدند، درباره شان کوتاه آمده و به واجبات اکتفاء کنید.

توضیح: چند نکته قابل دقت در این حدیث هست:

ص: ۱۳۹

۱- کافی، ج ۳ ص ۳۵۴ ط دار الاضواء.

۲- مستدرک الوسائل، ج ۳ ص ۵۵.



۱- نکته انسان شناسی: می فرماید: انسان- هر انسان- موجودی است که شخصیت درونی اش (۱)

نسبت به نیکی ها گاهی کشش بیشتر و گاهی کشش کمتری دارد.

۲- بنابراین، در مدیریت خود، وضعیت و حالت درون تان را دریابید و خود را بررسی کنید.

۳- هر گاه دیدید که نشاط لازم و آمادگی کافی را برای مستحبات ندارد، بر آن تحمیل نکنید و با آن مدارا کنید؛ یعنی هرگز با آن باصطلاح دعوا نکنید.

۴- بدیهی است اصل های واجب عبادی مانند نماز، و اصول حقوق مردم (حق الناس)، همیشه و در هر حال واجب است و باید عمل شود.

۵- نهج البلاغه: «إِنَّ لِلْقُلُوبِ شَهْوَةً وَ إِقْبَالَ وَ إِذْيَارًا، فَاتُوهَا مِنْ قَبْلِ شَهْوَتِهَا وَ إِقْبَالِهَا، فَإِنَّ الْقَلْبَ إِذَا أُكْرِهَ عَمِيَ» (۲) قلب ها شهوت (گرایش و تمایل) دارند؛ اقبال و ادبار دارند. پس با آن ها از همان راه تمایل شان رفتار کنید. زیرا وقتی که چیزی بر قلب تحمیل شود، کور می گردد.

توضیح: نکات بالا- در این حدیث هم هست و با آوردن کلمه «شهوت» مسئله را واضح تر می کند. و می افزاید: اگر در مدیریت خود، رفتار تحکمی، تحمیلی، زورگوئی بکنید، قلب کور می شود، تا چه رسد به «جنگ با خود» که متأسفانه بر اساس فرهنگ شایع نادرست، عنوان مقدس «جهاد با نفس» را به خود گرفته است.

کور می شود: به قدری شگفت است که بار بزرگ و دقیق معنایی در انسان شناسی دارد؛ یعنی قلب در این صورت مانند آن گل و شکوفه ای که قرار است میوه شود، کور می گردد.

ص: ۱۴۰

۱- قلب: در ادبیات قرآن و اهل بیت علیهم السلام، قلب یعنی شخصیت درون- چگونگی شخصیت درون از چگونگی تعامل و تعادل میان دو روح غریزه و فطرت، حاصل می شود. شرح بیشتر در اوایل مجلد چهارم «انسان و علوم انسانی در صحیفه سجاده»، البته در این ادبیات، واژه قلب کاربرد های دیگری نیز دارد.

۲- نهج البلاغه، ابن ابی الحدید، قصار ۱۸۹، ج ۱۹ ص ۱۱، ط دار التراث- فیض؛ ص ۱۱۳ قصار ۱۸۴ ط انتشارات فقیه.

این اصطلاح را کشاورزان و باغداران دارند، اگر سرمای شدید بیاید و گل‌ها را پلاسیده کند، می‌گویند: گل‌ها کور شدند و به میوه نرسیدند.

تحصیل علم: دانشجویان اصطلاحی دارند گرچه با تعبیر ناپسند؛ دربارهٔ افرادی که در مطالعه اصالت را به کمیت حفظ ذهنی می‌دهند نه به «فهم و درک علمی»، می‌گویند: فلانی خر خوانی می‌کند. چنین شیوه‌ای هرگز به مرحله دانشمندی نمی‌رسد. همانطور که قبلاً نیز اشاره شد در مطالعه نیز شرط اول آشتی با خود است.

درست است در همان نوع مطالعه اگر اشتیاق و تمایل درونی مساعد باشد، کمیت‌ها کیفیت‌ها را به بار می‌آورند.

۳- امام رضا علیه السلام فرمود: «إِنَّ لِلْقُلُوبِ إِقْبَالَ وَ إِدْبَارًا وَ نَشَاطًا وَ قُتُورًا فَإِذَا أَقْبَلَتْ بَصُرَتْ وَ فَهِمَتْ وَ إِذَا أَدْبَرَتْ كَلَّتْ وَ مَلَّتْ فَخَذُّوْهَا عِنْدَ إِقْبَالِهَا وَ نَشَاطِهَا وَ أَثْرُكُوهَا عِنْدَ إِدْبَارِهَا وَ قُتُورِهَا» (۱). قلب‌ها اقبال و ادبار دارند؛ نشاط و سستی دارند. وقتی که اقبال دارند بینا می‌شوند و فهم و درک می‌کنند. و وقتی که ادبار دارند، کودن و ملول می‌شوند. پس آن‌ها را بوقت اقبال و نشاط‌شان به کار بگیرید. و بوقت ادبار و سستی‌شان، واگذارید.

توضیح: ۱- رفتار غیر دوستانه و غیر صمیمانه با خود، نتیجهٔ معکوس می‌دهد؛ و خود را مضطرب بل متلاشی می‌کند.

۲- این حدیث‌ها (۲)

علاوه بر لزوم «آشتی میان فرد و خودش»، دلالت دارند که انسان موجودی است که در درون فردی خود دارای یک «دوگانگی» عجیب است؛ هر فرد «دو کانون انگیزش» دارد.

شخصیت که از چگونگی تعامل دو روح غریزه و فطرت، حاصل می‌شود، در سالم‌ترین

ص: ۱۴۱

۱- مستدرک الوسائل، ج ۳ ص ۵۵.

۲- و ده‌ها حدیث دیگر که در طی این مراحل برخی از آن‌ها را خواهیم دید که برخی از آن‌ها در دوگانگی درون انسان، و داشتن دو روح، نص هستند: روح غریزه و روح فطرت.

افراد که روح فطرت شان روح غریزه شان را مدیریت می کنند، باز این شخصیت نوسانات را دارد؛ گاهی آمادگی لازم برای خوبی های بیشتر دارد و گاهی دچار سستی می شود. فرد در مدیریت خود باید دقت کند و با خویشتن خویش درگیر خوشونت نگردد.

۳- مسئله بحدی مهم و قابل دقت است که یکی از سفارشات اُکید ائمه طاهرین، از آغاز تا غیبت آخرین امام (عجل الله تعالی فرجه)، از رسول اکرم تا امام حسن عسکری (صلوات الله علیهم اجمعین) بوده است.

## اصل دوم

### شناخت توانمندی انسان و شناخت جهتمندی آفرینش انسان

#### تقابل ژن و مدیریت

حیوان موجودی است صرفاً غریزی، و هر چه دارد آثار ژنتیکی است که از نسل قبلی به او رسیده. و لذا هرگز نمی تواند بر علیه اقتضاهای ژنتیکی خود، مدیریت کند. قبلاً نیز اشاره شد که حیوان نمی تواند مدیر شود بل مدیریت شونده است که طبیعت طبعش او را مدیریت می کند. در مواردی علاوه بر طبیعت، انسان نیز او را در جهت هدف خود، مدیریت می کند.

اما انسان دارای روح فطرت است که منشأ مدیریت است. خصایل فطری تابع جریان ژنتیک در نسل ها نیست، ژن نمی تواند انگیزش ها و اقتضاهای فطری را تغییر دهد. حتی تربیت ها و مدیریت های منفی نیز نمی توانند آن فطرت را از بین ببرند، بل فقط می توانند آن را سرکوب کنند؛ فطرت به غریزه مبدل نمی شود: «فَمَا قَمَّ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ» (۱) پس توجه خود را به سوی «دین حنیف» = آئین پاکی و پالایش شده» و گرایش خود را در جهت آن به پا دار به اقتضای فطرت الهی؛ به

ص: ۱۴۲

فطرتی که خداوند انسان ها را با آن، فطرتمند کرده، در این آفرینش خدا تبدلی رخ نمی دهد.

فطریات توارثی نیستند. امام صادق (علیه السلام) فرمود: «الْمَكَارِمُ عَشْرٌ فَإِنْ اسْتَطَعْتَ أَنْ تَكُونَ فِيكَ فَلتَكُنْ فَإِنَّهَا تَكُونُ فِي الرَّجُلِ وَ لَمَا تَكُونُ فِي وَلَدِهِ وَ تَكُونُ فِي أَبِيهِ وَ تَكُونُ فِي الْعَبْدِ وَ لَأ تَكُونُ فِي الْحُرِّ: صِدْقُ الْبَاسِ وَ صِدْقُ اللَّسَانِ وَ آدَاءُ الْأَمَانَةِ وَ صِلَةُ الرَّحِمِ وَ إِقْرَاءُ الضَّيْفِ وَ إِطْعَامُ السَّائِلِ وَ الْمَكَافَأَةُ عَلَى الصَّنَائِعِ وَ التَّدْمِيمُ لِلْجَارِ وَ التَّدْمِيمُ لِلصَّاحِبِ وَ رَأْسُهُنَّ الْحَيَاءُ» (۱) مكارم (اصول كرامت های انسانی) ده تا است، اگر توانستی که آن ها در شخصیت تو باشند، پس اقدام کن (در به دست آوردن شان بکوش). زیرا ممکن است آن ها در کسی باشند و در فرزندش نباشند، و ممکن است در فرزند باشند و در پدرش نباشند. و ممکن است در برده باشند در «فرد غیر برده» نباشد:

۱- صدق البأس: تصدیق توانائی: خود شناسی و شناخت توانمندی خود و باور به اینکه می توانی.

در برخی نسخه ها بصورت «صدق الناس» آمده که درست نیست زیرا با «صدق اللسان» که می آید، مصداق تکرار بیهوده می شود.

لغت: البأس: القوه.

امام کلمه بأس را آورده تا معنی «توان بالقوه» و «استعداد بالقوه انسانی» را برساند.

منشأ این توان، روح فطرت است که انسان بتواند به توانائی مدیریت خود پی ببرد.

۲- اداء الامانه: حیوان (موجود صرفاً غریزی) نه امانت سپار است و نه امانت پذیر، و این تنها انسان است که هم امانت پذیر است و هم امانت سپار: «إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ وَ الْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَ أشفَقْنَ مِنْهَا وَ حَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ

ص: ۱۴۳

۱- الخصال، ج ۲ ص ۵۱.

ظُلُومًا جَهُولًا»<sup>(۱)</sup> ما امانت را بر آسمان ها و زمین و کوه ها عرضه داشتیم، آن ها حمل آن را نپذیرفتند و از آن عاجز و ناتوان شدند، اما انسان آن را حمل کرد، انسانی که ستم گرا و جهل گرا هم هست.<sup>(۲)</sup>

انسان از طرفی دارای روح غریزه و در اثر آن ستمگرا و جهل گرا هست، از طرف دیگر محل پذیرش چیزی به نام امانت داری و امانت پذیری شده است که منشأ این خصلت ضد غریزی، روح فطرت است.

۳- صله الرَّحْم: این توان در حیوان وجود ندارد، تنها می تواند نسبت به فرزند خود صله کند و فراتر از آن نه معنی خاندان را می فهمد و نه معنی فامیل را. منشأ این توان نیز روح فطرت است.

۴- اقراء الضَّيْف: دعوت مهمان و مهمان پذیری که منشأش روح فطرت است.

۵- اطعام السائل: نمی گوید «اطعام دیگران» می فرماید: «اطعام سائل». نکاتی در این سخن هست که باید توجه شود:

اول: هر اطعام حاکی از کرامت انسانی نیست؛ ممکن است با انگیزه های غریزی و منفی باشد.

دوم: دادن طعام خود به دیگران، در عالم حیوانی وجود ندارد، منشأ آن در انسان روح فطرت است.

سوم: گاهی غریزه بر فطرت مسلط می شود و او را سرکوب کرده و اقتضاهای فطری را نیز در خدمت خود می گیرد.

چهارم: این «اطعام سائل» است که با انگیزه های غریزی آلوده نمی شود و تنها یک آفت

ص: ۱۴۴

---

۱- آیه ۷۲ سوره احزاب.

۲- می گویند: مراد از امانت در این آیه «ولایت امیرالمؤمنین» است در حالی که از جانب دیگر ولایت آن حضرت را همه چیز (زمین کوه و...) پذیرفته اند. این سخن از یک جهت درست است، زیرا ولایت آن حضرت بالاترین مصداق امانت است.

دارد که «ریاء» است اما اطعام های دیگر آفات زیادی دارند.

۶- و المكافآت علی الصنائع: عوض دادن و باصطلاح جبران نیکی های دیگران. این نیز منحصر به انسان است.

۷- و صدق اللسان: این هم منحصر به انسان است و منشأ «زبان» روح فطرت است. (۱)

۸- التذم للجار: تعهد و «ذمه داشتن» نسبت به همسایه.

لغت: تذمم: در پناه هم بودن: دفع ضررها از همدیگر و جلب منافع نسبت به همدیگر.

این خشت اول «جامعه» است؛ جامعه که منشأ روح فطرت است اولین ریشه اش تذمم است.

۹- و التذم للصاحب: و تذمم نسبت به دوست، که بدیهی است.

۱۰- و رأسهنّ الحیاء: و رأس همه این ها «حیاء» است که هم منشأ روح فطرت است- و حیوان فاقد حیاء است- و هم معیار انسانیت انسان، و نشان دهنده سرکوب نشدن روح فطرت است. و عدم حیاء حاکی از عدم کرامت های انسانی است: «لَا إِيمَانَ لِمَنْ لَا حَيَاءَ لَهُ». (۲)

این اصول دهگانه، اصل و اساس انسان شناسی و «خود شناسی انسان» در مکتب قرآن و اهل بیت (علیهم السلام) است. و هیچ دانشمند علوم انسانی نه می تواند موردی را به آن ها بیفزاید و نه موردی از آن ها را حذف کند. یک معجزه علمی است.

و «مدیریت خود» باید با چشم انداز این اصول، و در جهت این اهداف باشد، و نباید عدم مدیریت خود را به حساب توارث ژنی گذاشت. زیرا انسان بدلیل داشتن روح فطرت، موجودی بس قوی و قدرتمند است.

ص: ۱۴۵

---

۱- شرح بیشتر در کتاب «تیین جهان و انسان» بخش انسان شناسی، و «انسان و علوم انسانی در صحیفه سجادیه». سایت بینش

نو [www.binesheno.com](http://www.binesheno.com)

۲- کافی، ج ۲ ص ۱۰۶ ط دار الاضواء.

امام (علیه السلام) می گوید: خودت را مدیریت کن و بدان که توان این مدیریت را داری؛ اصول کرامت های انسانی، غریزی نیستند که محکوم به «جبر غریزی» باشند و میراث ژنتیکی نیستند که مشمول «جبر ژن» باشند.

## اصل سوم

### حیوان مفسد نمی شود اما انسان مفسد می شود

حیوان هرگز «مفسد» نمی شود؛ هرگز از حکم غریزه خارج نمی شود، وجودش و همه رفتارهایش برای تعادل طبیعت لازم است و این نقش آفرینشی خود را به خوبی ایفا می کند. انسان اگر از سیل فطرت خارج شود، مفسد می گردد حتی محیط زیست غریزی خود را نیز از بین می برد: «وَيُهْلِكُ الْحَرْثَ وَالنَّسْلَ» (۱) انسان نسل خود را نیز تباه می کند؛ چیزی که حیوان از آن منزّه است. (۲)

این است اهمیت «مدیریت خود»، غریبان به این اصول «اخلاقیات» می گویند، یعنی امور غیر علمی. دقیقاً مانند اساتید اخلاق ما؛ اخلاقی که نه منشأ آن شناخته می شود و نه سخن در «اصالت» و ریشه داشتن آن در کانون وجود انسان، بل غریبان آن را «صرفاً اعتباری» می دانند و اساتید ما اساساً وارد مبحث اصالت و عدم اصالت آن، نمی شوند. آن به انسان شناسی غربی مبتنی است که انسان را حیوان می داند، و این به هیچ انسان شناسی ای مبتنی نیست.

کافی است دانسته شود: انسان موجود «دو روحه» و دارای دو جنبه است؛ در جنبه اول، غرایز ابزار است و زندگی هدف است و در جنبه دوم زندگی ابزار و رشاد

ص: ۱۴۶

---

۱- آیه ۲۰۵ سوره بقره.

۲- درباره «حفاظت محیط زیست» از نظر اسلام، در کتاب «دانش ایمنی در اسلام» بحث مشروح آورده ام، آیات و احادیث مربوطه نیز آمده است، در اینجا تکرار نمی کنم.

هدف است. باید روح فطرت، روح غریزه را مدیریت کند. البته مدیریت، نه سرکوب، سرکوب کردن روح غریزه و باصطلاح «نفس کشی»- غریزه گُشی- نیز در اسلام حرام است مانند «خودکشی» که حرام است. نه فقط غریزه گُشی حرام است، بل رهبانیت در سطحی ترین صورتش نیز حرام است.

حدیث هائی را که نفس کشی را توصیه می کردند دیدیم که ضعیف هستند و جهاد با نفس که بخشی از «کتاب الجهاد» فقه ما باشد درست نیست. با این وجود، باز می توانیم آن حدیث ها را بپذیریم و دچار «حذف حدیث» نشویم و آن ها را به طور درست معنی کنیم که با اصل «آشتی با خود» ناسازگار نباشند. همانطور که در مجلد سوم از «انسان و علوم انسانی در صحیفه سجادیه» بر اساس پذیرش این حدیث ها و پرهیز از حذف حدیث، بحث کرده ام.

در درون انسان یک «درگیری مداوم» هست؛ همیشه غریزه با انگیزش هایش از یک طرف، و فطرت با انگیزه هایش از طرف دیگر در مصاف هستند که حتی می توان نام آن را «جنگ درون» گذاشت که درون انسان عرصه این کارزار است.

اما باید توجه کرد که این ماهیت آفرینشی انسان است، و هیچکدام از طرفین این جنگ، خود انسان نیست، زیرا نه غریزه مصداق تام انسان است و نه فطرت، بل «خود» انسان و «شخصیت انسان» حاصل تعامل و تعادل این دو است؛ غریزه بخشی از انسان است نه کل آن. و همچنین فطرت بخشی از انسان است نه کل آن. در ادبیات قرآن و اهل بیت (علیهم السلام) واژه نفس چهار معنی و کاربرد دارد:

۱- نفس یعنی غریزه = نفس اماره.

۲- نفس یعنی فطرت = نفس لوامه.

۳- نفس یعنی کس = فرد = نفر.

۴- نفس یعنی کس = شخص = شخصیت انسان = من = خود.

درگیری درون، میان نفس غریزه و نفس فطرت است، نه میان خود شخص با خودش، که



معنی چهارم است.

آنچه «خود» یا «شخص» یا باصطلاح «من» می نامیم، هیچکدام از طرفین این درگیری نیست و نباید باشد. بل باید در مقام «مصلح» و «داور عادل» در میان آن دو عمل کند؛ هر دو را در مسیر درست عادلانه مدیریت کند.

بنابراین: در مقام پرهیز از حدیث های مذکور و «احتیاط»، آن ها را تأویل می کنیم زیرا ظاهرشان با اصول مسلم مکتب سازگار نیست؛ و نفس به معنی «خود» و «شخص خود» بس گرامی و عزیز است؛ انسان است؛ اشرف مخلوقات است؛ نه حقیر است و نه کم ارزش که سزاوار جنگیدن و کشتن باشد. حتی نفس به معنی غریزه نیز مستحق کشتن و جنگیدن نیست، همه غرایز برای زندگی انسان لازم هستند بدون استثناء. آنچه لازم است مدیریت است که «خود» باید آن ها را مدیریت کند.

برگشت این تأویل به این است که واژه جهاد را در آن ها به معنی لغوی بگیریم که این مدیریت، کوشش مجدانه و دائمی با نظارت و «خودپائی» مداوم را می طلبد.

این تأویل را خود سرانه نمی کنیم؛ (علاوه بر اصول مسلم که به شرح رفت) با توجه به حدیث امام صادق علیه السلام که این درگیری را میان غریزه و فطرت قرار می دهد نه میان خود انسان با خودش، و نام آن را «جنود العقل و جنود الجهل»: لشکریان عقل و لشکریان جهل، می گذارد.

پیش از مشاهده این حدیث، توضیح یکی از اصول انسان شناسی مکتب، لازم است: غریزه منبع و منشأ انگیزه هائی است که برای زندگی بشر لازم است اما ابزار کار غریزه «میل» = «خواسته درونی» = هوی = هوس، است. و غریزه کاری با عقل ندارد همانطور که حیوان فاقد عقل است.

و فطرت منبع و منشأ انگیزه های دیگر است که برای زندگی انسانی انسان لازم است، و ابزار کار فطرت، عقل است.

و نکته دومی که درباره این حدیث باید مورد توجه باشد، کاربرد دو گانه واژه «جهل» در ادبیات این مکتب است:

ص: ۱۴۸

۱- جهل: عدم العقل. یا تعطیل کردن و بایکوت کردن عقل.

۲- جهل = عدم العلم = ندانستن چیزی.

قرآن: «إِنَّمَا التَّوْبَةُ عَلَى اللَّهِ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السُّوءَ بِجَهَالَةٍ ثُمَّ يَتُوبُونَ مِنْ قَرِيبٍ فَأُولَئِكَ يَتُوبُ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا» (۱) پذیرش توبه از سوی خدا، تنها برای کسانی است که عمل بد را از روی جهالت انجام می دهند، سپس بدون تأخیر توبه می کنند، (۲) خداوند توبه آنان را می پذیرد و خدا دانا و حکیم است.

در این آیه با لفظ «انما» پذیرش توبه را منحصر کرده به موارد گناهی که در اثر جهالت واقع شوند. در حالی که هر عملی که بر اساس جهل به معنی عدم العلم و نادانی رخ می دهد، اساساً گناه نیست. که اعلامیه و منشور پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) معروف به «حدیث رفع»، اعلام کرده است از ائمت من ۹ چیز برداشته شده و برای آنها مؤاخذة نخواهند شد، یکی «مالا يعلمون» است. یعنی هر عملی که ندانسته و با جهالت مرتکب آن شوند، گناه نیست.

این واژه «جهاله» در این آیه مشکل بزرگی برای مفسرین شده است، و حل آن این است که مراد از این جهالت در این آیه «عدم العلم» نیست، بل «عدم العقل» به معنی «کنار زدن عقل و بایکوت کردن آن» و عمل بر خلاف آن است. و یکی از شواهد بارز این سخن فرمایش امام صادق (علیه السلام) در حدیث «جنود عقل و جنود جهل» است.

در این حدیث مفصل و مشروح، دو بار کلمه جهل آمده است.

۱- در عنوان و نام حدیث با جمله «جنود جهل»، که به معنی کنار زدن عقل و عدم پیروی از آن است.

۲- به هنگام شمارش جنود جهل، یکی از آن ها را «جهل» شمرده است که به معنی عدم العلم و ندانستن و عمل بر اساس نادانی است.

ص: ۱۴۹

۱- آیه ۳ سوره نساء.

۲- قید «من قریب» = بدون تأخیر، شرط پذیرش فوری است. والا توبه همیشه قابل پذیرش است.

اکنون برای شناسائی انگیزش‌های غریزی و انگیزش‌های فطری، برویم به متن حدیث جنود العقل و جنود الجهل: این حدیث ۷۵ انگیزه برای غریزه و ۷۵ انگیزه برای فطرت می‌شمارد. و در مقام تحدی باید گفت: آن کدام دانشمند علوم انسانی است که بتواند یک مورد بر این موارد ۷۵ گانه بیفزاید یا از آن کم کند.

### حدیث جنود العقل و جنود الجهل

[توجه: از اینکه در ترجمه فقرات این حدیث دو لفظ «گرایش» و «گرائی» را تکرار کرده‌ام، پوزش می‌طلبم. و چرائی این تکرار را در آخر همین مبحث خواهم آورد.]

کافی (اصول) ج ۱- کتاب العقل و الجهل - حدیث ۱۴، از امام صادق علیه السلام:

□

ص: ۱۵۰

توضیح: این طمع به معنی حرص و آز نیست، بل به معنی طمع داشتن در رحمت خدا است که در مواردی از «انسان و علوم انسانی در صحیفه سجادیه» بطور مشروح همراه حدیث‌های مربوطه آمده که پیام آیه‌های ۵۶ سوره اعراف: «وَ ادْعُوهُ خَوْفًا وَ طَمَعًا» و ۱۶ سوره سجده: «يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَ طَمَعًا»، و آیه‌های دیگر است. و مقابل آن، بیماری یأس از رحمت و نعمت خداوند است که این نیز آن مجلدات به شرح رفته است و فرق این «یأس» با «قنوط» که در ردیف ۴ آمده، همین است.

توضیح: این جهل که بمعنی «عدم العلم» است و یک امر عدمی است، از جنود جهل است که بمعنی «هوی = هوس = انگیزش غریزی» می‌باشد. در ادبیات قرآن دو لفظ «جهل» آمده، یکی در مقابل عقل که امر وجودی است، و دیگری در مقابل علم که امر عدمی است.

□

توضیح: در ردیف ۱۳ دیدیم که حماقت به معنی «عدم یا کمبود درک و فهم» است. و گفته اند: ممکن است جنون معالجه شود لیکن حماقت هیچ معالجه ای ندارد. یکی از فرق های سفاهت با حماقت همین است که ممکن است سفاهت معالجه شود و معالجه آن «تحلم» است که فرموده اند: «إِنْ لَمْ تَكُنْ حَلِيمًا فَتَحَلَّمْ»<sup>(۱)</sup>: اگر حلیم و بردبار نیستی خودت را به بردباری بزن. یعنی اگر این روش را در پیش بگیری بالا-خره بردبار می شوی. اما نگفته اند «ان کنت غیر فهیم فتفهم»: اگر استعداد فهم و درک نداری خودت را به فهیم بودن بزن. زیرا این کار نه تنها فایده ندارد بل حماقت را عمیق تر می کند.

اصل معنی سفاهت در منابع لغت «عدم الحلم» است، و سفاهت بمعنی بی عقلی و بی علمی، از کاربردهای ردیف های بعدی آن است.

□

ص: ۱۵۲

---

۱- نهج البلاغه، حکم؛ ابن ابی الحدید ۲۰۳ فیض ۱۹۸.

توضیح: فرق میان استکبار و کبر: کبر یک خصیصه روانی است، اما استکبار رفتار زور مدارانه است خواه از کبر ناشی باشد و خواه از اراده محض.

توضیح: مراد از «تسلیم» معنی لغوی آن است که مصدر باب تفعیل است به معنی «سالم کردن». یعنی انسان باید هر موضوع و هر مسئله مشکوک را تا بدانجا که توان دارد به مرحله یقین برساند و هر مشکوک را همچنان رها نکند. روح غریزه نه علم گرا است و نه یقین گرا، تنبل است، و این روح فطرت است که علم گرا و یقین طلب است.

توضیح: فرق میان صبر و تحمل با حلم که در ردیف ۲۰ گذشت، این است که حلم در تقابل با شتابزدگی (خواه در تصمیم و خواه در رفتار) است. اما صبر در تقابل با «بی تابی» و «زاری کردن» است. که امام کاظم علیه السلام فرمود «إِيَّاكَ وَ الْكَسَلَ وَ الضَّجْرَ»<sup>(۱)</sup>: دور باش از تنبلی و بی تابی.

۳-۱۵۳.jpg

توضیح: کسانی هستند که برای هر چیز احساس نیاز می کنند، و کسانی هستند که نسبت به خیلی از چیزها احساس بی نیازی می کنند.

۴-۱۵۳.jpg

ص: ۱۵۳

توضیح: در ردیف ۹ «حرص» در تقابل با «توکل» آمده، و در اینجا دوباره ذکر شده و در برابر «قانع بودن» آمده و این نیازمند شرح است:

حرص و آز بیماری است. این بیماری یک منشأ دارد و یک درمان؛ منشأ آن عصیان روح غریزه است بر روح فطرت، که خودسری هر کدام از انگیزه های غریزی سر از افراط در می آورد و شخص را دچار بیماری روانی می کند. پس این بیماری از شکست فطرت در برابر غریزه ناشی می شود و «قانع بودن» که از انگیزش های اصیل فطرت است از بین می رود.

فطرت شکست خورده، در این حال نیازمند کمک است تا تقویت شود و غریزه را مهار کند تا این بیماری از بین برود. و در این حال برای این بیماری خاص، هیچ کمک و مددکاری نیست مگر «توکل» و بس.

در ردیف ۹ آنچه در تقابل با توکل آمده «دوام حرص» و بقای حرص است که اگر توکل نباشد بیماری حرص همچنان خواهد ماند. و در اینجا «قانع بودن» در تقابل با حرص آمده که منشأ این بیماری را مشخص می کند؛ یعنی اگر انسان قنوع نباشد دچار بیماری حرص می گردد. و قنوع بودن از اقتضاهای روح فطرت و عقل گرائی است.

(۱) (زکات و زیرکی).

لغت: نَكَلَ: جَبُنَ.

ص: ۱۵۵

---

۱- در برخی نسخه ها به جای «الفطنه»، الفهم آمده که درست نیست، همانطور که در علل الشرایع، الفطنه آمده است. ج ۱ ص



توضیح: حج میثاق است با خداوند، و ترک آن ترک میثاق است. گفته اند: حج تجدید همان «بلی» است که ذره های همه انسان ها در عالم ذر گفتند. این سخن به جای خود. اما نظر به آنچه که می گویند حج بیعت با خداوند است و حجر الاسود بمنزله دست خدا است، می توان گفت که حج میثاق «شخصیت جامعه» است با خداوند؛ آنان که در مراسم حج حاضر می شوند مجموعاً نماد و نماینده جامعه بشری هستند (از هر قوم و نژادی) و نمایندگی از کل بشر با خداوند میثاق می بندند. - شرح بیشتر درباره نقش حج و کعبه در کتاب «جامعه شناسی کعبه».

توضیح: تبرج از «برج» است؛ برج بارزترین نماد «خودنمایی» است. در آیه حجاب علاوه بر اینکه ابراز زینت های طبیعی و پیرایه ای تحریم شده، تبرج هم تحریم شده است «وَلَا تَبْرُجْنَ تَبْرُجَ الْجَاهِلِيَّةِ»: (۱) خودنمایی پیکری نکنید مانند خودنمایی پیکری دوران جاهلیت. گاهی خانمی را می بینید از نظر پوشش موارد زینت، کاملاً محجبه است، لیکن شیوه حرکات و راه رفتنش که همراه با نوعی بالندگی به پیکرش است طوری افکار را به خود مشغول می کند که اگر بی حجاب بود این قدر مشغول نمی کرد.

ستر، یعنی پوشش لباس. اما «ستر» پوشش لباسی نیست، بل «پرهیز از بالیدن به جسم و پیکر» است. همانطور که می گویند «هو لا یستر من الله بستر».

ص: ۱۵۶

□

توضیح: انصاف سخت تر از عدالت است؛ یک قاضی وقتی که با دو نفر نا آشنا روبه رو می شود، اِعمال عدالت برایش آسان است. اما وقتی که یکی از طرفین از بستگانش باشد، رهائی از چنگال تعصب برایش سخت است.

□

توضیح: در ردیف ۳۶ سلامت در تقابل با بلاء آمده، و در اینجا عافیت با بلاء متقابل

شده. فرقیان، فرقی بهداشت با درمان است؛ عافیت جوئی یعنی پیشگیری از بلاء و گرفتاری- خواه گرفتاری جسمی و بدنی باشد، و خواه گرفتاری روحی و روانی، و خواه گرفتاری اجتماعی- عافیت از «عفو» و «معاف بودن» است، یعنی شخص از اصل گرفتاری معاف باشد. اما سلامت اعم از عافیت است؛ به درمان شدن، و علاج شدن و بر طرف شدن گرفتاری نیز سلامت گفته می شود.

و با بیان دیگر: عافیت یعنی «رها ماندن از بلاء» و سلامت یعنی «رها شدن از بلاء». برخی ها به عکس این معنی معتقد هستند. و به هر صورت، میان این دو ردیف فرقی است. و بلاجوتی به هر دو صورت، بیماری است.

توضیح: در ادبیات قرآن و اهل بیت علیهم السلام، لفظ «هویا» به دو معنی به کار رفته است:

۱- هوی= هوس، که ابزار و راهکار غریزه است. و در مقابل آن «عقل» است که ابزار و راهکار فطرت است. هوی در این کاربرد یعنی همین «جهل» که هم اکنون به شمارش جنود آن مشغول هستیم. و این جهل یک امر وجودی است، بر خلاف جهل بمعنی «عدم العلم» که از جنود همین جهل است.

در آیات و احادیث فراوان، به این معنی آمده است از آنجمله «وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ» (۱).

ص: ۱۵۸

۲- سرسری رفتار کردن در گفتار و کردار؛ مانند همین ردیف از این حدیث، و آیه «وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ - إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ» (۱): این پیامبر بطور سرسری سخن نمی گوید- نیست آن مگر وحی که بر او نازل می شود.

البته هوی بمعنی دوم نیز برگشتش به هوی بمعنی اول است و لذا از جنود جهل شمرده می شود نه از جنود عقل.

همان حفاظت که امروز در کنار ایمنی و بهداشت، علمی بنام «دانش حفاظت، ایمنی و بهداشت» را تشکیل می دهد.

### یک مشکل در این حدیث

در یکی از مباحث گذشته و نیز در همین مبحث، در مقام تحدی و ابطال خواهی، عرض کردم: آن کدام دست اندرکار متخصص در علوم انسانی است که بتواند یک مورد بر این موارد هفتاد و پنجگانه بیفزاید یا از آن

ص: ۱۵۹

---

۱- آیه های ۳ و ۴ سوره نجم.

کم کند. اتفاقاً در ادامه خود حدیث، نه یک مورد بل سه مورد بر آن افزوده شده:

□  
توضیح: برخی ها غم خواه می شوند؛ شاعرانی خطاب به معشوق گفته اند: غم تو را با هیچ شادی ای عوض نمی کنم.

□  
با اینکه امام علیه السلام در آغاز حدیث سه بار نصّ کرده است که جنود عقل ۷۵، و جنود جهل نیز ۷۵ جند است، در شمارش به ۷۸ جند رسیده است. و این شمارش با همین صورت هم در کافی و هم در علل الشرایع صدوق (ره) آمده است.

بی تردید سقطی در حدیث رخ داده است؛ باید گفت امام علیه السلام پس از شمارش ۷۵ مورد، سخنی گفته و سپس این سه مورد را آورده است که آن سخن از متن حدیث افتاده است.

با یک نگاه دقیق به آن ۷۵ مورد و این سه مورد، معلوم می شود که آن ۷۵ مورد علّت (و علّت ها) هستند، و این سه مورد معلول (و معلول ها) هستند و این تفاوت اساسی و ماهوی را با همدیگر دارند.

مثلاً (و فرضاً) امام فرموده باشد: اولین ثمره ای که جنود عقل و جنود جهل می دهند عبارت است از:

داشتن بشاشت روحی و شادمانی مستمرّ روانی، و نیز مردم گرائی و جامعه گرائی و نیز سخاوت، از انگیزش های درونی انسان نیستند، بل نتیجه و محصول انگیزش های مثبت درونی هستند. و با بیان دیگر: از ویژگی های شخصیت انسان هستند، نه از عوامل سازنده شخصیت؛ معلول هستند نه علت.

و همچنین غم گرائی و غمگینی مستمرّ روانی و جامعه گریزی، از ویژگی های شخصیت هستند، نه از عوامل سازنده شخصیت. نتیجه و محصول انگیزش های منفی درونی هستند، معلول هستند نه علت.

مرحوم صدوق(ره) این حدیث را تحت عنوان «عله الطبائع و الشّهوات و المحبّات»<sup>(۱)</sup> آورده است. اما این سه مورد «علت» نیستند و لابد سقطی در اینجا رخ داده است. هم نصّ امام که سه بار به رقم ۷۵ تأکید کرده، و هم ماهیت معلول بودن این سه مورد، تردیدی در این سقط باقی نمی گذارد.

تصحیح مصحح: دانشمند محترم مرحوم علی اکبر غفّاری که نسخه کافی (چاپ دار الاضواء) با تصحیح وی چاپ شده است، در ذیل اوایل حدیث، آنجا که امام صادق علیه السلام، برای سومین بار رقم «الخمس و السبعین» را ذکر می کند، در پی نویس می گوید: «المذکور فیما یلی ثمانیه و سبعون جندا و لکنه قد تکرر ذکر بعض الجنود فافهم»: آنچه در پی می آید ۷۸ جند است لیکن برخی از جنود تکرار شده است، پس بدان. یعنی اگر تکرار شده ها را در نظر نگیریم رقم ۷۸ به رقم ۷۵ بر می گردد.

اما اولاً: چرا باید گوینده ای برای شمارش فقرات سخنش، رقم ۷۵ را تعیین کند- آن هم سه بار بر این رقم تأکید کند- سپس در مقام شمارش در اثر تکرار، رقم را به ۷۸ برساند-؟! هیچ کسی چنین کاری نمی کند تا چه رسد به امام.

ثانیاً: اینگونه تکرار (باصطلاح دانش معانی و بیان) از نوع «تکرار قبیح» است، بل

ص: ۱۶۱

«تکذیب خود» است و امام منزّه از آن است.

ثالثاً: وقتی لفظ و مفهومی، در تقابل با لفظ و مفهومی دیگر قرار گیرد، در صورتی می توان به آن تکرار گفت که هر دو طرف تقابل، تکرار شوند. مثلاً کلمه «حرص» دو بار ذکر شده لیکن یک بار در مقابل «توکل» بار دیگر در مقابل «قنوع». این تکرار نیست بل دو کاربرد و دو معنی متفاوت از لفظ «حرص» اراده شده است. اگر حرص را در هر دو مورد به یک معنی واحد حمل کنید، باید توکل و قنوع نیز یک معنی واحد داشته باشند. بدیهی است که چنین معنائی غلط است.

رابعاً: اگر اینگونه نگریسته شود، موارد تکرار بیشتر می شود؛ مثلاً «تسلیم» و «استسلام»، «تهتک» و «افشاء» و...

خامساً: درست است سه کلمه یأس، حرص و بلاء، بطور صریح و عیناً دو بار در متن حدیث آمده اند، و این رقم سه با سه مورد که در آخر آمده مساوی می شود، اما نباید این تساوی رقم، فکر ما را منحرف کند. همانطور که در توضیحات شرح دادم هیچکدام از اینها تکرار نیست.

باید توجه داشت که امام علیه السلام در این حدیث، در دو مرحله سخن گفته است؛ مرحله علّت ها و مرحله معلول ها؛ شماره علّت ها را در رقم ۷۵ منحصر کرده، سپس در مرحله معلول ها سه محصول اولیّه این علّت ها را شمرده است.

بحث در این موضوع انسان شناسی، پنج مرحله دارد:

مرحله اول: بحث درباره روح غریزه و روح فطرت در وجود انسان.

مرحله دوم: بحث در اقتضاهای هر کدام از این دو روح.

مرحله سوم: بحث در ابزار کار، و آنچه «راهکار» هر کدام است؛ که ابزار و راهکار غریزه «هوی = جهل»<sup>(۱)</sup> است، و ابزار و راهکار فطرت، عقل است.

مرحله چهارم: بحث در انگیزش ها و نیروهائی که هر کدام از این دو روح دارای آنها

ص: ۱۶۲

---

۱- جهل بمعنی «امر وجودی» که به شرح رفت.

هستند و آنها را در اختیار دارند.

مرحله پنجم: نتایج و محصول کار هر کدام از دو لشکر.

امام صادق علیه السلام در شمارش ۷۵ مورد، در مرحله چهارم بحث می کند. و امام در مقام انسان شناسی است نه در مقام «درس اخلاق»، و مرحله پنجم عرصه اخلاق است، نه عرصه انسان شناسی.

بحث در مرحله پنجم نیز می تواند به دو گونه برگزار شود: «اخلاق و خلق شناسی»، و «شخصیت شناسی» که چگونگی تکون و تشکل شخصیت شخص را بیان می کند و بقول قرآن «شاکله» شخص را شرح می دهد (۱).

سختی به دیگران، الفت با دیگران، و فرح، و یا حزن، فرقه و بخل، معلول چگونگی شاکله هر شخصی هستند و در انتهای مراحل قرار دارند، حتی پس از مرحله «اخلاق شناسی». قبلاً نیز عرض کرده ام: امان از دست این «اخلاق گرائی غیر علمی» که همه آیات انسان شناسی، روان شناسی، جامعه شناسی، تاریخ شناسی و شناخت ماهیت تاریخ، و در یک جمله کلی: همه آیه های علوم انسانی را به اخلاق، آن هم اخلاق صرفاً موعظه ای، پندی و اندرزی (مانند اندرزیهای مادر بزرگ بر سر کرسی های زمستانی قدیم) تفسیر کرده اند، اسلام و مکتب علمی قرآن و اهل بیت را دقیقاً مانند مسیحیت، یک دین صرفاً اخلاقی و موعظه ای کرده اند. نه آیه ای از دست اینان در امان مانده و نه حدیثی.

چرائی الفاظ «گرایش»، «گرائی»، «جوئی» و «روحیه»، که در ترجمه فقرات این حدیث آوردم: امام فرموده است «السعادة»، بنده ترجمه کرده ام «سعادت جوئی»، یا «السّهوله» را به «روحیه آسان گیری»، یا «النظافه» را به «بهداشت گرائی»، «التصدیق» را به «گرایش به تصدیق حقایق» و ... ترجمه کردم.

آیا- نعوذ بالله- این الفاظ را خود سرانه آورده و بر سخن امام تحمیل کرده ام؟ نه چنین است (والحمدلله) خود امام علیه السلام در مقدمه این حدیث در مقام شمارش ابزارهای در

ص: ۱۶۳

---

۱- «كُلُّ يَعْْمَلُ عَلَي شَاكِلَتِه» آیه ۸۴ سوره اسراء.



دست عقل، و شمارش ابزارهای در دست جهل است. نه در مقام شمارش نتایج این ابزارها، و بقول صدوق(ره) در مقام شمارش علت‌ها است، نه در مقام شمارش معلول‌ها و نتایج(۱). بنابراین هر کسی با دقت بنگرد می‌داند که مراد امام از «سعادت»، «سعادت جوئی» است، نه خود سعادت، زیرا خود سعادت همانطور که گفته شد از نتایج و معلولات است. و برای مخاطبان آگاه هیچ لازم نبود که من مرتب این الفاظ را تکرار کنم، لیکن چون برخی‌ها به جان مطلب توجه نکرده‌اند، ناچار از این تکرارها شدم.

انسان - «خود» انسان، «من» انسان، باید میان این دو لشکر و فرمانده‌شان، مقام «مصلح» و «تعیین‌کنندهٔ مصالح» باشد و هر دو طرف را در مسیر آفرینشی و اهداف آفرینش به جریان اندازد. یعنی غریزه را پیرو فطرت کند و آن را از عصیان و طغیان بر علیه فطرت، باز دارد بدون اینکه سمت فرماندهی او را لغو کند. و این یعنی مدیریت فطرت بر غریزه. مدیریت فطرت نمی‌شود مگر «خود»، این مدیریت را برای او تأمین کند تا غرایز نیز در عمل، از ماهیت «صرفاً هوسی» = ماهیت جهلی = فعلیت در مسیر «غیر عقلانی»، خارج شده و ماهیت عقلانی داشته باشند.

## اصل چهارم

### در مدیریت خود، توان انسانی پایانی ندارد

انسان را «جایز الخطاء» و «ممکن الخطاء»، حتی «ممکن الکفر» آفریده‌اند. و در اصل این «امکان» برای انسان هیچ نكوهشی و مذمتی نیست زیرا که دخالتی در آن نداشته است، این مصداق یک «جبر» است که از اختیار و ارادهٔ انسان خارج بوده و خارج هست، و پس از این مرحله، انسان دارای اراده، اختیار، توان‌گزینش و مدیریت خود است.

ص: ۱۶۴

---

۱- و دقیقاً نظر مرحوم کلینی(ره) نیز همین است.

و آفریننده انسان هم علیم است و می داند که چه موجودی را آفریده است و هم حکیم است می داند که چرا چنین آفریده است و عادل است و می داند که چه چیزی از انسان می خواهد.

آنچه خداوند از انسان می خواهد «خطا نکردن» نیست، بل می خواهد که بکوشد حتی الامکان مرتکب خطا نگردد و معیار برای این «حتی الامکان» عبارت است از به کارگیری و استفاده کامل از توان های فطری. و جالب این است که این «استفاده کامل» نیز بطور حتی الامکان است. «قصور» قابل عفو است، آنچه قابل عفو نیست «تقصیر» است که این نیز با توبه قابل حل است. پس انسان برای مدیریت خود توانی بی پایان دارد.

برای خاطر برخی ها که در اثر تقلید از غرب بحث مذهبی و دینی را غیر علمی می دانند، عبارت بالا را عوض می کنم و می گویم:

آنچه ماهیت انسان از انسان می خواهد، یا: آنچه انسانیت از انسان می خواهد، و یا: آنچه داشته های وجودی انسان از انسان می خواهد «خطا نکردن» نیست..... تا آخر عبارت بالا.

علوم انسانی غربی بسی پیشرفته، و زحمات و هزینه های بسیاری برداشته است و آنچه امروز آن ها را به بن بست کشانیده- بویژه در مدیریت خود، مدیریت خانواده، مدیریت جامعه و مدیریت جهانی- لنگی (خلأ و نقص) اساسی آن در انسان شناسی است که انسان را حیوان می داند گرچه با پسوند «متکامل». و از روح فطرت و از پیام همین حدیث جنود عقل و جنود جهل غافل است.

انسان در مدیریت خود، هرگز نباید به یأس برسد. زیرا که فطرت تضعیف می شود و گاهی مورد سلطه غریزه قرار می گیرد و در نتیجه غریزه عقل را از دست فطرت مصادره کرده و در خدمت خود می گیرد. اما فطرت هرگز نمی میرد، ماهیتش به چیزی دیگر مبدل نمی شود:

به سه آیه که در سوره روم پشت سر هم آمده اند (۱) توجه کنید: اولی درباره پیروی از غرایز، و دومی درباره توانمندی فطرت و سومی درباره بازگشت از پیروی غرایز است:

ص: ۱۶۵

آیه اول: «بَلِ اتَّبَعَ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَهْوَاءَهُمْ بِغَيْرِ عِلْمٍ فَمَنْ يَهْدِي مَنْ أَضَلَّ اللَّهُ وَ مَا لَهُمْ مِنْ نَاصِرِينَ»: ظالمان (آنان که به خود ظلم کردند) از هوی (= هوس) های خود پیروی کردند، بدون علم. پس چه کسی می تواند آنان را که خدا گمراه شان کرده هدایت کند؟! و برای آنان هیچ یآوری نخواهد بود.

توضیح: ۱- انسان در اثر پیروی از هوی و هوس که ابزار کار غریزه است گمراه می شود. زیرا مسیر غیر عقلانی را برگزیده است.

۲- خداوند چنین کسی را گمراه می کند؛ یعنی خدا این چنین آفریده است که اگر کسی فطرتش را سرکوب و عقلش را بایکوت کند و از هوس پیروی کند، او گمراه می شود.

۳- بغیر علم: فرد گمراه یا فاقد علم است و یا علمش در خدمت غرایز است و در هر دو صورت راهی که برگزیده راه علمی نیست؛ علمش به جای اینکه در خدمت فطرت انسانی باشد، در خدمت غرایز است و این همان «علم ابلیسی» است که ابلیس عالمترین عالم ها است.

۴- ما لهم من ناصرین: این جمله در مقام بیان اهمیت «مدیریت خود» است؛ یعنی اگر انسان خودش، خودش را مدیریت نکند، هیچ کس دیگری نمی تواند این خلأ را در او پر کند.

آیه دوم: «فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفاً فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَ لَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ»: پس ای انسان روی خود را متوجه «مکتب خالص» کن، این است فطرت الهی که انسان ها را بر اساس آن تفتیر کرده است، در این آفرینش (فطرت) تبدیل نیست. این است مکتب استوار ولی اکثر انسان ها (این واقعیت را) نمی دانند.

توضیح: ۱- حرف «ف-» در «فَأَقِمْ» می گوید: حال که گمراهی در اثر پیروی از غریزه است، تو رویت و جهتگیری ات را در جهت فطرت قرار ده.

۲- «فَطَرَ النَّاسَ»: یعنی ناس و انسان ها را با فطرت آفریده، نه همه جانداران را، با این عبارت مشخص می کند که حیوان فاقد روح فطرت است.

۳- فطرت هرگز از بین نمی رود و انسان هرگز مانند حیوان فاقد فطرت نمی شود، و

روح فطرت به چیزی دیگر مبدل نمی شود و در بدترین حالت تنها سرکوب می گردد. و همیشه امکان نیرومند و فعال شدنش هست اگر فرد به مدیریت خود توجه کند.

۴- أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ: اکثر مردمان دانش علم انسان شناسی ندارند، زیرا که در علوم انسانی از قرآن و اهل بیت (علیهم السلام) استفاده نمی کنند.

آیه سوم: «مُنِيبِينَ إِلَيْهِ وَ اتَّقُوهُ وَ أَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَ لَا تَكُونُوا مِنَ الْمُشْرِكِينَ»: روی تان را با حالت بازگشت (از پیروی غریزه) به سوی او برگردانید، و نماز را بر پا دارید و نباشید از مشرکان.

توضیح: ۱- در آیه اول با صیغه مفرد فرمود: «أَقِمْ وَجْهَكَ»: رویت را به سوی دین خالص بگیر. مخاطب این «أَقِمْ» انسان است؛ ای انسان، کل انسان.

دلیل این «عمومیت خطاب» همین آیه سوم است که با صیغه جمع می گوید «مُنِيبِينَ...». اول با صیغه مفرد آورده زیرا که صرفاً انسان شناسی را در نظر داشت، سپس با صیغه جمع آورده زیرا که «جامعه شناسی» و جامعه اعلای فطرتی را در نظر می گیرد.

۲- لَا تَكُونُوا مِنَ الْمُشْرِكِينَ: اولین نطفه شرک، کنار زدن عقل و فطرت و پیروی از هوس و غرایز است که انسان عملاً به جای خدا پرستی، غریزه پرست می شود.

۳- در آیه ما بعد، حتی تحزب و فرقه فرقه شدن را نیز ناشی از غریزه گرائی می داند؛ فرمود از مشرکین نباشید، در ادامه می گوید از آنان که در اثر همین شرک دین شان را دچار تفرقه کردند نباشید: «مِنَ الَّذِينَ فَرَّقُوا دِينَهُمْ وَ كَانُوا شِيعًا كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ»: از آنان نباشید که دین شان را دچار تفرقه کرده و دچار تحزب شدند، و هر حزب شان به آنچه در نظر دارد (بغلط) شادمان می باشد.

۴- این آیه ها (مانند همه آیات قرآن) مسئله پیروی از غریزه و توجه به فطرت را هم در فردیت فرد در نظر دارند و هم در شخصیت جامعه، (۱) و محور بحث را جراحی نکرده و

ص: ۱۶۷

۱- قبلاً گفته شد که اسلام به «شخصیت جامعه» معتقد است و لیبرالیسم را نمی پذیرد، لیکن نه به اصالت جامعه معتقد است و نه به اصالت فرد، بل امر بین امرین.

روش فونکوسیونالیسم را کنار می زنند.

بنا به دوام و بقای فطرت و توان فعال شدنش هر وقت که انسان اراده کند، باید پس از هر اشتباهی، خطائی و انحرافی و نیز پس از هر شکستی در مقابل انگیزش های غریزی، مدیریت خود را از نو شروع کنند، نام و عنوان این «از نو شروع کردن مدیریت» در اصطلاح حدیثی «استثناف» است.

## اصل پنجم در مدیریت خود

### استثناف

پنج چیز مانع استثناف است:

- ۱- خیره سری: حالتی است که انسان در اثر آن در کار و رفتاری که به ضرر خودش هست همچنان فرو رود و ادامه دهد.
- ۲- لجاجت: لجاجت کردن با خود، با دیگران، در ادامه دادن به غریزه گرائی.
- ۳- دنائت: کسی که ارزشی به خودش قائل نیست دچار دنائت و پستی است و به غریزه گرائی ادامه خواهد داد.
- ۴- عدم حیاء در برابر خود.
- ۵- مشعوف بودن به زندگی غریزی.

بهرتر است قبل از ورود به مسئله استثناف درباره این موانع بحثی داشته باشیم:

میان این عوامل پنج گانه، (۱) تعاطی برقرار است؛ یعنی ممکن است کسی تنها به یکی از این

ص: ۱۶۸

- 
- ۱- چون بحث در اینجا بیشتر جنبه روان شناختی دارد، این عوامل پنج گانه فراز می شود و گرنه در بحث انسان شناسی باید همه عوامل و انگیزش های هفتاد و پنج گانه که در حدیث «جنود العقل و جنود الجهل» دیدیم نام برده شوند. با بیان دیگر: در اینجا بحث بر سر «موانع استثناف» است، و در آنجا درباره شمارش انگیزه ها است.

ها مبتلا باشد، و ممکن است ابتلا به برخی از این ها برخی دیگر را نیز با خود بیاورد.

آیات و احادیث درباره این عوامل، بسیار است باقتضای مجال این دفتر درباره هر کدام نمونه هائی ذکر می شود:

درباره خیره سری: ۱- «مَا سَاءَ لَكُمْ فِي سِقَرٍ - قَالُوا لَعَمْرُكَ مِنَ الْمُصَيِّلِينَ - وَ لَعَمْرُكَ نَطَعِمُ الْمَشِيكِينَ - وَ كُنَّا نَخُوضُ مَعَ الْخَائِضِينَ»؛ (۱) در روز آخرت از اهل دوزخ می پرسند: چه عاملی شما را به دوزخ بکشاند؟ می گویند: از نماز گزاران نبودیم و به مسکینان غذا ندادیم و بودیم فرو می رفتیم با فرو روندگان.

۲- «فَدَرَّهُمْ يَخُوضُوا وَ يَلْعَبُوا حَتَّىٰ يُلَاقُوا يَوْمَهُمُ الَّذِي يُوعَدُونَ»؛ (۲) آنان را واگذار تا فرو روند و بازی کنند (به کارها و رفتارهایی که فاقد هدف انسانی است پردازند) تا آن روزی را ملاقات کنند که برای شان وعده داده شده.

۳- «فَوَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ - الَّذِينَ هُمْ فِي حَوْضٍ يَلْعَبُونَ»؛ (۳) وای در آن روز بر تکذیب کنندگان - آنان که در باطل فرو می روند و «زندگی را» بازی می کنند.

توضیح: در این آیه ها زیست غیر عقلانی و غیر فطری و خیره سرانه فرو رفتن در غریزیات، عین شرک و تکذیب حقیقت، نامیده شده اند.

و آیه های دیگر از ماده «خوض» و غیره. و احادیث مربوطه که مجال دیگری می طلبد.

لجاجت: فرق میان خیره سری و لجاجت در این است که لجاجت با تصمیم و اراده است، لیکن خیره سری «رها کردن افسار غریزه» است بدون هرگونه تصمیم و اراده مشخص؛ خیره سری بیماری شخصیتی است اما لجاجت هم بیماری شخصیت و هم بیماری فکری است. و فرق دیگر این است که لجاجت توأم با تکبر است ولی خیره سری توأم با بی ارزش دانستن خود است.

ص: ۱۶۹

۱- آیه های ۴۲ تا ۴۵ سوره مدثر.

۲- آیه ۸۳ سوره زخرف - و نیز آیه ۴۲ سوره معارج.

۳- آیه های ۱۱ و ۱۲ سوره طور.

۱- «وَيْلٌ لِّكُلِّ أَفَّاكٍ أَثِيمٍ - يَسْمَعُ آيَاتِ اللَّهِ تُتْلَى عَلَيْهِ ثُمَّ يُصِرُّ مُسْتَكْبِرًا كَأَن لَّمْ يَسْمَعْهَا»: (۱) وای بر هر معکوس اندیش گنه ورز- آیات خدا را که به او تلاوت می شود، می شنود سپس متکبرانه (بر انحراف خود) اصرار می ورزد گوئی آن آیات را نشنیده است.

۲- حضرت نوح درباره قوم خود می گوید: «وَإِنِّي كَلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِيَتَغَفَرُوا لَهُمْ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ وَاسْتَعْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَاصْرُؤُوا وَاسْتَكْبَرُوا اسْتِكْبَارًا»: (۲) و من هر وقت آن ها را دعوت کردم که (به راه راست بیایند و) تو آنان را بیمارزی، انگشتان خویش را در گوش های شان قرار دادند و لباس های شان را به سر و صورت کشیدند (تا پیام های مرا نشنوند) و اصرار ورزیده و حالت متکبرانه به خود گرفتند.

توضیح: ۱- اصرار در این قبیل عبارات، یعنی لجاجت.

۲- در این آیه سه نکته مهم نهفته است:

الف: انسان می تواند از مسیر انحرافی برگردد و مدیریت خود را از نو شروع کند: استئناف.

ب: اگر برگردد خداوند نیز می پذیرد و از انحرافات گذشته اش صرف نظر می کند: التَّائِبُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَمْ يَكُنْ لَهُ ذَنْبٌ.

۳- درباره مؤمنان: «وَ الَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرِ اللَّهُ فَمَا لَهُ إِلَّا اللَّهُ وَمَنْ يَصِرْهُمَا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ»: (۳) و آنان وقتی که مرتکب عمل زشتی شوند یا به «خود» ستم کنند، به یاد خدا می افتند و برای کجروی های خود طلب آمرزش می کنند. و کیست غیر از خدا که گناهان را ببخشد؟ و بطور دانسته بر گناه خود اصرار نورزند.

توضیح: ۱- در جمله «وَمَنْ يَغْفِرِ اللَّهُ فَمَا لَهُ إِلَّا اللَّهُ» نکته ای ظریف هست: دیگران نیز

ص: ۱۷۰

۱- آیه های ۷ و ۸ سوره جاثیه.

۲- آیه ۷ سوره نوح.

۳- آیه ۱۳۵ سوره آل عمران.

می توانند برخی گناهان را ببخشند و می بخشند، اما این جمله می گوید غیر از خدا هیچ کس نمی تواند گناه را ببخشد.

آنچه دیگران می بخشند، خود گناه نیست، بل اثر و آثار گناه است؛ آنان تنها از حق خودشان می گذرند و آن گناه سر جای خود هست، اما وقتی که خدا می بخشد اصل و اساس گناه از بین می رود و مصداق «تکفیر» می گردد. تکفیر در این اصطلاح یعنی فروریختن آویزه های منفی که بر «شخصیت انسان» آویزان شده اند.

مثال: اگر کسی شاخه درخت را در پنجه اش بگیرد و برگ های آن را در میان پنجه اش (با کشیدن از بالا به پایین) بریزد، این می شود تکفیر با این فرق که برگ های درخت منفی نیستند، در تکفیر گناهان، منقیات ریخته می شوند: «وَيُكْفِّرُ عَنْكُمْ مِنْ سَيِّئَاتِكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ». (۱) و «تُوبُوا إِلَى اللَّهِ تَوْبَةً نَصُوحًا عَسَىٰ رَبُّكُمْ أَنْ يُكَفِّرَ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ». (۲) و آیه های دیگر.

این قبیل آیات به روشنی توضیح می دهند که اگر انسان اصرار و لجاجت نکند کاملاً می تواند برگردد (توبه کند) و مدیریت خود را از نو شروع کند، نه تنها خداوند انسان را اینگونه پرتوان آفریده بل خودش نیز گذشته او را اصلاح می کند، و بالاتر از این؛ بدی های او را به خوبی ها مبدل می کند که او «مبدل السیئات بالحسنات» است که می فرماید: «مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَٰئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ». (۳)

این است خداشناسی و انسان شناسی مکتب ما که ابعاد مسئله «از نو شروع کردن مدیریت خود» را اینگونه توضیح می دهد.

دنائت: در خیره سری عنصر «ضعف تصمیم و ضعف اراده» هست، در لجاجت عنصر تکبر و بیماری خود بزرگ بینی هست، و در دنائت عنصر «خود کم بینی» و نشناختن مقام

ص: ۱۷۱

۱- آیه ۲۷۱ سوره بقره.

۲- آیه ۸ سوره تحریم.

۳- آیه ۷۰ سوره فرقان.



انسانیت و عدم درک ارج خود است.

۱- «وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنْسَاهُمْ أَنْفُسَهُمْ أُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ» (۱) مانند کسانی نباشید که خدا را فراموش کردند و خدا نیز آنان را به «خود فراموشی» دچار کرد، آنان فاسقانند.

توضیح: غریزه گرائی ملازم است با فراموش کردن خدا، و نتیجه اش «خود فراموشی» است که از فطرت خود بی خبر می ماند و خود را «دنی» و پست می انگارد گرچه یک فرد دانشمند و یا ثروتمندترین فرد باشد.

۲- انسان ها را به سه بخش تقسیم می کند: غریزه گرایان، میانه روان که میان غریزه و فطرت عادلانه رفتار می کنند، و ایثارگرایان که با حفظ حقوق غریزه به امور فطری بیشتر می پردازند. و غریزه گرایان را «ستم کننده به خود» معرفی می کند: «فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ وَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقٌ بِالْخَيْرَاتِ» (۲) بدیهی است کسی که بر خویشتن خویش ستم می کند، ارزش وجودی خود و مقام انسان را درک نمی کند؛ چنین کسی دچار پستی و دنائت است گرچه در زیّ ظاهری زندگی خیلی هم آراسته باشد.

توضیح: در قرآن، اشتباهات و هر گناه موردی، نیز «ظلم به نفس» نامیده شده، اما این آیه لغزش های موردی را در نظر ندارد، بل در مقام بیان سه راه و مسیر، و انتخاب روش برای کل عمر، است.

حدیث: ۱- لَيْسَ فِي الْجَنَّةِ دَنِيٌّ: هیچ فرد دنی در بهشت نیست. (۳)

۲- الْمُؤْمِنِينَ وَ لَيْسَ فِيهِمْ دَنِيٌّ: در میان مؤمنان فرد دنی وجود ندارد. (۴)

ص: ۱۷۲

---

۱- آیه ۱۹ سوره حشر.

۲- آیه ۳۲ سوره فاطر.

۳- بحار، ج ۵۷ ص ۲۵۷.

۴- همان، ج ۶۵ ص ۱۲۶.

۳- نهج البلاغه: أَكْرَمُ نَفْسِكَ عَنْ كُلِّ دَيْتِيهِ وَ إِنْ سَاقَتْكَ إِلَى الرَّغَائِبِ: (۱) نفس «خود» را بزرگوارتر بدار و از هر دنائتی دور نگه دار، گرچه آن دنائت تو را به سوی خواسته برساند.

سپس ادامه می دهد: فَإِنَّكَ لَنْ تَعْتَاَصَ بِمَا تَبْدُلُ مِنْ نَفْسِكَ عَوْضًا: زیرا تو در هزینه کردن کرامت خود، به هیچ عوضی نمی رسی. یعنی هیچ چیزی به قیمت «کرامت خود» نیست.

در «غرر الحکم» دو عبارت به ظاهر متناقض آمده است:

الف: مَنْ كَرَمَتْ عَلَيْهِ نَفْسُهُ لَمْ يُهِنْهَا بِالْمَعْصِيَةِ: کسی که نفسش برایش ارجمند باشد آن را با معصیت پست نمی کند.

ب: مَنْ أَكْرَمَ نَفْسَهُ أَهَانَتْهُ: هر کس نفس خود را گرامی بدارد، نفسش را پست می گرداند.

اما در حقیقت تناقضی میان این دو عبارت نیست؛ مراد از نفس در عبارت اول «خود» است که قبلاً به شرح رفت. و مراد از نفس در عبارت دوم «نفس اماره = غریزه» است که نباید بدون مدیریت به هوس های غریزی اهمیت داد.

حکمت دیگر نیز آورده است: مَنْ كَرَمَتْ عَلَيْهِ نَفْسُهُ هَيَّأَتْ عَلَيْهِ شَهْوَتَهُ: (۲) کسی که نفسش (خودش) برایش ارجمند باشد، شهوت (خواسته های صرفاً غریزی) در نظرش بی اهمیت می شوند.

ص: ۱۷۳

---

۱- نهج البلاغه، ابن ابی الحدید، ج ۱۶ ص ۹۳ ط دار احیاء التراث.

۲- غرر الحکم ص ۲۳۱. البته حکمت های دیگر نیز آورده است. از آن جمله «النَّفْسُ الْكَرِيمَةُ لَا تُؤَثِّرُ فِيهَا النَّكْبَاتُ»: گرفتاری ها در «خود» بزرگمنش اثر نمی کنند. مفهوم این کلام این است که «خود پست منش» در برابر هر گرفتاری کوچک و بزرگی متزلزل می شود.

گفته شد که اصل پنجم در «مدیریت خود» استئناف است و انسان دارای توان بی پایان است؛ می تواند پس از هر اشتباه، خطا، انحراف، برگردد و از نو به مدیریت خود پردازد.

آنگاه به عواملی که بازدارنده استئناف هستند پرداختیم و چند عامل مؤثر تر را شناختیم، اینک برویم به سراغ خود استئناف، باز لازم است به یک مقدمه دیگر در این باره توجه شود:

انسان در هر حال و در هر مرحله از مراحل انحراف، توان برگشت دارد.

با عبارت دیگر: انسان هرگز رجیم نمی شود. و این شیطان است که رجیم است نه می تواند برگردد و نه برگشتنش قبول می شود؛ برای ابلیس، استئنافی وجود ندارد. انسان تنها در یک مرحله نمی تواند برگردد و آن وقتی است که واقعاً ماهیتش؛ «خود»ش به ماهیت ابلیس مبدل شود. از این جمله هستند سران کابالسم. (۱)

استئناف و دوباره از سر گرفتن مدیریت خود: قرآن از این «برگشتن» با کلمه «توبه» و مشتقات آن تعبیر می کند. بنده هم می توانستم بنویسم «اصل پنجم در مدیریت خود، توبه است». اما در این مبحث از تعبیری که در احادیث آمده استفاده کردم. زیرا اولاً حدیث ها در مقام تفسیر قرآن هستند. ثانیاً: چون موضوع بحث ما مدیریت است در قالب «از نو به مدیریت برگشتن» لذا واژه استئناف مناسبتر بود.

ابتدا بحثی درباره توبه:

### چیستی توبه

توبه یک «امر صرفاً ارزشی» نیست، بل یک «اصل علمی» است.

ابتدا لازم است به معنای «ارزش» که امروزها در ادبیات هر جامعه ای رایج است توجه

ص: ۱۷۴

شود؛ اروپائیان در عصر رنسانس طوفانی از «عصیان در برابر دین» ایجاد کردند که شخصیت متفکر هرچه بیشتر ضد دین و توصیه های دینی باشد، به همان میزان عالم و دانشمند است و بیش از آن که علم و دانش و درستی اندیشه، نشان متفکر و دانشمند باشد، ضد دین بودن معیار شخصیت فکری و علمی بودن، بود.

صد البته روش و رفتار کلیسا خود عامل این عصیان بود و عصیانگران در برابر این دین تحریف شده (که مدیرانش به فئودال های بزرگ و به شاه شاهان مبدل شده بودند) حق داشتند که بر آن عاصی شوند؛ جنگ میان علم و دین به دادگاه های انگیزاسیون انجامید که برخی دانشمندان را در آتش سوزانیدند.

علم گرایان در این طوفان، هرچه از توصیه های مسیحیت را توانستند، محکوم و رد کردند. اما برخی از اصول و فروع آن قابل رد نبود و کسی نمی توانست آن ها را نادیده بگیرد، لذا نام آن ها را «ارزش» گذاشتند.

ارزش در این اصطلاح، یعنی چیزی که نیکو و خوب است لیکن پایه علمی ندارد.

رابطه انسان با ارزش: میان ارزش ها و انسان، این چنین رابطه برقرار کردند: ارزش چیزی است «فردی» نه «اصل اجتماعی» و هر فرد می تواند به آن پای بند باشد و هم می تواند در برابر آن احساس مسئولیت نکند. ارزش، یک امر دلخواهی است نه اصل لازم و ضروری. اولین لطمه و ضربه ریشه برانداز این بینش، بر پایه های «خانواده» برخورد کرد و آن را متزلزل نمود.

این اصطلاح با این بار معنایی، به همراه امواج مدرنیته از اروپا به سرتاسر جهان نفوذ کرد و در مراکز و محافل علمی پذیرفته شد. شاید این پذیرش در میان دیگر مردمان از قبیل بوداییان، هندوئیان، و مذاهب بومی بومیان، توجیه پذیر باشد. اما نفوذ آن به درون جامعه اسلامی و مردمان مسلمان، عجیب است؛ گوئی اسلام نیز یک دین ضد علم و مجموعه ای از توصیه های تعبدی و مبتنی بر «تحکم» است که: بشنو و عمل کن و چیزی نپرس؛ عقل و فکر و علم در عرصه دین جایی ندارد. دین اسلام نیز تنها می تواند یک سری ارزش های غیر علمی

را توصیه کند؛ عمل به آن‌ها خوب است لیکن لزوماً و الزاماً مسئولیت آور نیستند، نه درباره خود فرد و نه درباره روابط خانوادگی و نه درباره اجتماعات.

توبه با این اصطلاح، ارزش نیست، یکی از اصولی‌ترین و اساسی‌ترین و علمی‌ترین و سازنده‌ترین اصل فردی، اجتماعی، تربیتی، سیاسی، و مدیریتی است.

درست است توبه و برگشتن از راه و خصلت‌های انحرافی در تلقی اول یک «امر فردی» است لیکن شخصیت همین فردها است که شخصیت جامعه را می‌سازند، دقیقاً یک ملازمه درست و دقیق میان توبه و جرم هست؛ جامعه ای که «توبه فردی» در آن رواج داشته باشد به همان میزان از آمار جرم و جنایت در آن کاسته می‌شود، و به اینهمه تشکیلات پلیسی، قضائی و... محتاج نمی‌گردد.

توبه از دیدگاه روان‌شناسی و شخصیت‌شناسی، شستشوی روان و شخصیت است: التَّائِبُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ: توبه کننده کسی است که گوئی اساساً خلافی را مرتکب نشده است.

بزهکار حرفه ای کسی است که هرگز کاری با توبه ندارد.

قرآن: آیه ۳۹ سوره مائده: «فَمَنْ تَابَ مِنْ بَعْدِ ظُلْمِهِ وَأَصْلَحَ فَإِنَّ اللَّهَ يَتُوبُ عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ»: کسی که پس از ستمش برگردد و اصلاح کند، پس خداوند نیز به طرف او بر می‌گردد که خداوند بخشنده و مهربان است.

توضیح: ۱- «مِنْ بَعْدِ ظُلْمِهِ»؛ یعنی پس از آن که خطا کرد، اشتباه کرد، عصیان کرد و به خویشتن خویش ستم کرد، برگردد.

۲- «و اصلح»: و اصلاح کند؛ فکر و شخصیت خود را اصلاح کند، روش و رفتار خود را اصلاح کند. برگردد و خود را مدیریت کند.

۳- «إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ»: خداوند آمرزنده و مهربان است؛ بر بنده گناهکار و منحرف خود، باصطلاح «دلسوز» است.

لغت: رحمت: مهربانی همراه با عنصری از دلسوزی.

آیه ۷۰ و ۷۱ سوره مائده (درباره یهود): «لَقَدْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمُ رُسُلًا كَلَّمَا جَاءَهُمْ رَسُولٌ بِمَا لَا تَهْوَى أَنْفُسُهُمْ فَرِيقًا كَذَّبُوا وَ فَرِيقًا يَقْتُلُونَ- وَ حَسِبُوا أَلَّا تَكُونَ فِتْنَةً فَعَمَّوْا وَ صَمَّوْا ثُمَّ تَابَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ ثُمَّ عَمَّوْا وَ صَمَّوْا كَثِيرٌ مِنْهُمْ وَ اللَّهُ بَصِيرٌ بِمَا يَعْمَلُونَ»: از بنی اسرائیل پیمان گرفتیم و رسولانی به سوی آنان فرستادیم، هر وقت پیامبری چیزی بر خلاف هوای نفس شان می آورد، برخی را تکذیب می کردند و برخی دیگر را می کشتند- و گمان می کردند (این کارشان) موجب گرفتاری نمی شود، پس کور شدند و کر شدند، سپس خداوند رحمتش را بر آنان برگردانید، از نو اکثریت شان کور شدند و کر شدند و خداوند به آنچه عمل می کنند بصیر است.

توضیح: ۱- «حَسِبُوا أَلَّا تَكُونَ فِتْنَةً»: گمان می کردند؛ در محاسبات فردی و اجتماعی گمان می کردند که سرپیچی از پیام پیامبران، منشأ گرفتاری فردی و اجتماعی نمی شود. همانطور که عصیانگرایان رنسانس گمان می کردند که توصیه های دینی فقط ارزش هائی هستند که ترک آن ها موجب گرفتاری فردی و اجتماعی نمی شود، اینک مدرنیته به منجلا بی برای بشر مبدل شده است.

لغت: فتنه: گرفتاری: گرفتاری فردی یا اجتماعی.

۲- این «معکوس اندیشی» نتیجه پیروی از «هوای نفس = انگیزش های صرفاً غریزی» و رها کردن افسار غریزه، و حذف «مدیریت فطرت» است، که مدرنیته نام آن را «آزادی» گذاشت. (۱)

جمله «وَ حَسِبُوا أَلَّا تَكُونَ فِتْنَةً»، انگشت بر بزرگترین اشتباه بشر است.

۳- محاسبات علمی درباره انسان، شخصیت انسان، فرد و جامعه انسان، بدون «انسان شناسی درست» و عدم توجه به روح فطرت، غیر از نتایج غریزه گرایانه، ره آوردی نخواهد

ص: ۱۷۷

۱- آزادی بمعنی «آزادی غریزه» دچار تناقض است و اساساً محال است، زیرا محدود به آزادی غرایز دیگران است؛ محدودیت است نه آزادی. اما «آزادی فطرت» آزادی واقعی است. رجوع کنید به مقاله «هستی و چیستی آزادی از نظر اسلام» سایت بینش

www.binesheno.com نو

داشت. و علوم انسانی هر چه هم پیشرفت و توسعه داشته باشد، علمی کور و دانشی کر خواهد بود.

۴- اتفاقاً آنان که بر کوره دین ستیزی دمیدند (و هر چه از مسیحیت را که نتوانستند حذف کنند، «ارزش غیر علمی» نامیدند) یهودیان بودند؛ ره آوردهای ضد انسانی مدرنیته محصول فعالیت یهودیان بود و هست؛ حتی یهودیانی که صرفاً کار علمی کردند و روحیه دین ستیزی نداشتند مانند جناب انیشتین بنیانگذار سلاح اتمی و امثالش، همگی یهودی بودند.

مدرنیته از جهاتی بس پیشرفته و ارزشمند است، اما از جهاتی بس خطرناک و منشأ مشکلات بی علاج بشر شده است.

آیه ۵۹ و ۶۰ سوره مریم: «فَخَلَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفٌ أَضَاعُوا الصَّلَاةَ وَاتَّبَعُوا الشَّهَوَاتِ فَسَوْفَ يَلْقَوْنَ غَيًّا- إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَأُولَئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا يُظْلَمُونَ شَيْئًا»: به دنبال شان نسل بعدی شان آمدند نماز را تباه کرده و از شهوات پیروی کردند و- هر مردمی چنین باشد- بزودی به «غی» برخورد می کند، مگر کسی که برگردد و ایمان آورد و عمل صالح انجام دهد، چنین کسانی وارد بهشت می شوند و هیچ ستمی بر آنان نمی شود.

توضیح: ۱- غی: ضلّ: خاب: گمراه شد: مغبون گشت.

الغیان: الضّالّ و المنقاد للهوی: گمراه و پیروی کننده از هوی.

پیشتر بیان شد که «هوی= هوس» ابزار کار غریزه است و عقل ابزار کار فطرت است.

۲- در محاسبات اولیه، زندگی غریزی و تأمین خواسته های صرفاً غریزی، و پی ریزی تمدن صرفاً غریزی، چیز خوب و از افتخارات بشر است، اما «فسوف= پی آمد آن» غی و مغبونی و خسارت بشر است.

۳- شهوت در گونه های مختلفش - مانند شهوت جنسی، شهوت ثروت، شهوت ریاست و مقام و...- انگیزش غریزی است و در اصل و اساس چیز بدی نیست، اگر بد بود خداوند آن را در ذات انسان قرار نمی داد. آنچه بد است «تبعیت از شهوات» است؛ یعنی واپس زدن انگیزش های فطری و پیروی کردن از انگیزش های صرفاً غریزی. غفلت از «مدیریت فطرت بر

خواسته های غریزی» است که برای انسان خطرناک است، خواه در فردیتش و خواه در جامعه اش.

و آیه های دیگر که حدود ۸۳ آیه در قرآن درباره توبه و برگشت به مسیر درست و «مدیریت خود» آمده است.

استثنا: در این آیه ها دیدیم که اگر انسان به «مدیریت خود» برگردد؛ یعنی «خود»ش بتواند میان روح غریزه و روح فطرت یک تعاطی سالم برقرار کند بطوری که روح فطرت و روح غریزه را مدیریت کند،(۱)

خدا نیز به سوی او بر می گردد و او را یاری می کند. ۸۳ آیه در قرآن به انسان توصیه می کند که از هر اشتباه، خطا و انحرافی برگردد و مدیریت خود را از نو شروع کند که نام این «از نو مدیریت کردن» در بیان احادیث، استثناست:

چگونه برگردیم و مدیریت خود را از سر بگیریم عوامل و وسایل این برگشت، چیست؟ حدیث هائی که در زیر می آیند هم اصل استثنا را بیان می کنند و هم علل، عوامل و وسایل استثنا را:

۱- من لایحضره الفقیه: (۲) «قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ: مَنْ أَتَى الْجُمُعَةَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا اسْتَأْنَفَ الْعَمَلَ»: هر کس در نماز جمعه حاضر شود با ایمان و احتساب، عمل را از نو شروع می کند.

توضیح: الف: احتساباً؛ با اهمیت و اعتناء؛ یعنی ایمان داشته باشد که نماز جمعه توان از نو شروع کردن مدیریت خود را به او می دهد.

ب: حضور در نماز جمعه یکی از عواملی است که شخص را بازسازی روحی شخصیتی می کند. باصطلاح امتحانش نیز مجانی است.

۲- تهذیب: امام باقر علیه السلام فرمود: «..... وَ مَنْ صَامَ خَمْسَةً وَعِشْرِينَ يَوْمًا

ص: ۱۷۹

---

۱- خود و شخصیت و «من»، مدیریت می کند و نتیجه این مدیریت، مدیریت فطرت بر غریزه است.

۲- فقیه، ج ۱ ص ۲۷۴ ح ۱۲۵۹ ط دار الاضواء.



مِنْهُ قِيلَ لَهُ اسْتِأْنِفِ الْعَمَلَ فَقَدْ غُفِرَ لَكَ» (۱) کسی ۲۵ روز از ماه رجب را روزه بگیرد بر او گفته می شود (فرشتگان می گویند): عمل را از نو شروع کن زیرا که بخشوده شده ای.

توضیح: در حدیث های دیگر خواهیم دید که روزه گرفتن یکی از عوامل و علل تأمین کننده شخصیت آدمی برای مدیریت نوین خود است.

۳- تهذیب: امام صادق علیه السلام: «مَنْ خَرَجَ مِنْ مَنْزِلِهِ يُرِيدُ زِيَارَةَ الْحُسَيْنِ بْنِ عَلِيٍّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ إِنْ كَانَ مَا شِئِيًّا كَتَبَ اللَّهُ لَهُ بِكُلِّ خُطْوَةٍ حَسَنَةً وَ حَطَّ بِهَا عَنْهُ سَيِّئَةٌ حَتَّى إِذَا صَارَ بِالْحَائِرِ كَتَبَهُ اللَّهُ مِنَ الْمُفْلِحِينَ وَإِذَا قَضَى مَنَاسِكَهُ كَتَبَهُ اللَّهُ مِنَ الْفَائِزِينَ حَتَّى إِذَا أَرَادَ الْإِنصِرَافَ أَتَاهُ مَلَكٌ فَقَالَ لَهُ أَنَا رَسُولُ اللَّهِ رَبُّكَ يُقْرئُكَ السَّلَامَ وَ يَقُولُ لَكَ اسْتِأْنِفِ الْعَمَلَ فَقَدْ غُفِرَ لَكَ مَا مَضَى» (۲)

: هر کس از منزلش بقصد زیارت حسین بن علی علیهما السلام، خارج شود، اگر پیاده رود، خداوند برای هر قدم او حسنه ای می نویسد، و بوسیله آن یک سیئه او را فرو می ریزاند، وقتی برسد به حائر، خداوند او را از رستگاران می نویسد. و آنگاه که مراسم زیارت را به جای آورد او را از فائزین می نویسد، زمانی که اراده مراجعت کند فرشته ای به پیش او آمده و می گوید: من فرستاده پروردگارت هستم که بر تو سلام فرموده و می گوید: عمل را استئناف کن زیرا که خداوند همه گذشته ات را برایت بخشیده است.

توضیح: الف: «ماشياً= پیاده»؛ درست است در این حدیث عبارت «از منزلش» هست، لیکن برای کسانی که توان پیاده روی در مسافت طولانی را ندارند، اگر در فاصله ای از حائر پیاده روند، باز مشمول این حدیث هستند. زیرا این حدیث شامل کسانی هم می شود که در نزدیکی حائر ساکن هستند و فاصله چندانی با آن ندارد.

ب: حائر: همانطور که کعبه در داخل مسجد الحرام، و مسجد الحرام در داخل «بلد

ص: ۱۸۰

۱- تهذیب، ج ۴ ص ۳۰۶ ط دار الاضواء.

۲- تهذیب، ج ۶ ص ۴۳.

الحرام = مکه» و مکه در داخل صحرای حرم است، ضریح امام حسین علیه السلام نیز در شهر کربلا و کربلا داخل صحرای مشخص است که حائر نامیده می شود. حائر یعنی محیط و احاطه کننده؛ دایره ای به اطراف چیزی؛ دور زننده.

حائر در زمینی است که مدفن مبارک امام حسین در آن است، و محدوده امروز آن می شود: شهر کربلا و حومه آن.

با عبارت دیگر: نام سرزمینی که امام در آن شهید شد، کربلا و نام دیگرش نینوا(۱).

بود، پس از شهادت آن حضرت به همان دشت، حائر گفتند، سپس شهر کربلا در آن پدید آمد.

در حدیث ها آمده است: «حَرَمُ قَبْرِ الْحُسَيْنِ عَلَيْهِ السَّلَامُ خَمْسُ فَرَاسِخٍ مِنْ أَرْبَعَةِ جَوَانِبِ الْقَبْرِ»: (۲) حرم قبر حسین علیه السلام پنج فرسخ در پنج فرسخ است.

و: «حُرْمَةُ قَبْرِ الْحُسَيْنِ فِي فَرْسَخٍ مِنْ أَرْبَعَةِ جَوَانِبِهِ»: (۳) حرمه قبر حسین علیه السلام یک فرسخ در یک فرسخ است از چهار جانب.

و: «قَبْرُ الْحُسَيْنِ بْنِ عَلِيٍّ عَلَيْهِ السَّلَامُ عِشْرُونَ ذِرَاعًا فِي عِشْرِينَ ذِرَاعًا مُكْسَرًا رَوْضَةً مِنْ رِيَاضِ الْجَنَّةِ»: قبر امام حسین علیه السلام ۲۰ ذراع در ۲۰ ذراع به صورت دایره، باغی است از باغ های بهشت.

بدیهی است حدود حائر عبارت است از پنج فرسخ در پنج فرسخ (حدود ۵/۲۸ × ۵/۲۸ کیلومتر). و مراد از حدیث دوم و امثالش «تسمیه القسم باسم المقسم» یا «تَسْمِيَةُ الْجُزْءِ بِاسْمِ

ص: ۱۸۱

۱- نینوا یک واژه آشوری است؛ آشوریان دو شهر بنام نینوا داشتند: نینوای شمالی که پایتخت اصلی شان بود و نینوای جنوبی که شهری نسبتاً کوچک و پایتخت قشلاقی آنان بود. در آن نقطه از زمین چندین بار شهر و تمدن بر پا شده و به وسیله حوادث طبیعی از بین رفته است بطوری که آشوریان عنوان «کربد إله» = غضب خدا بر آن نهادند؛ یعنی همیشه دچار غضب خدا شده است. این سرزمین به هیچ تمدنی تمکین نداد مگر به تمدن حسینی.

۲- کامل الزیارات، ص ۲۷۲- مزار شیخ مفید ج ۱ ص ۱۴۰.

۳- همان. - مزار شیخ مفید، ج ۱ ص ۱۴۰.

الکَلَّ است.

ج: بدیهی است که زیارت ابر مرد انسانیت، سمبل شجاعت و الگوی اعلای «مدیریت خود»، نواقص شخصیتی هر کسی را ترمیم، و ضعف اراده هر فرد را تقویت، و مسیر زندگی هر کسی را به سوی هدایت قرار می دهد و این یک واقعیت طبیعی است.

امام حسین علیه السلام فرزند علی و پدر شگفتی های انسانی، که اشخاص بزرگ غیر مسلمان مانند تولستوی او را ستایش می کنند و مدیران با همت مثل گاندی و... و...، او را اسوه خود می دانند.

د: جمله «حَطَّ عَنْهُ سَيِّئَتَهُ»: بیشتر به آثار زندگی انحرافی در وجود شخص و شخصیت درون، ناظر است: حَطَّ یعنی می ریزاند؛ فرو می ریزاند. و «عَنْهُ سَيِّئَتَهُ» یعنی «از او بدی های او را». زیارت حسین (علیه السلام) لطمت و آثار منفی که از غریزه گرائی پدید شده اند و در نتیجه روح فطرت بایکوت شده است، همه آن منفیات را می زداید و فطرت از نو شکوفا می شود و لذا حدیث می گوید: استنف العمل: از نو شروع کن: از سربگیر.

ه-: در «کامل الزیارات» به جای عبارت «كَتَبَ اللَّهُ مِنَ الْمُفْلِحِينَ» عبارت «كَتَبَهُ اللَّهُ مِنَ الْمُصْرِحِينَ الْمُتَّحِينَ [الْمُفْلِحِينَ الْمُنْجِحِينَ]» آمده است. (۱)

مصلحین: اصلاح کنندگان: اصلاح کنندگان خود و اصلاح کنندگان جامعه.

منجحین: آنان که در زندگی به «آسانی» و «سهولت» رسیده اند: زندگی را برای خودشان آسان و راحت کرده اند.

اروپائیان می گویند: زندگی دردسر است. اما باید گفت: زندگی برای اهل استثناف شیرین، آسان و سهل است، زیرا از سلطه غریزه رهیده اند و چون «خود»شان هر دو روح شان را مدیریت می کند، در نتیجه غرایزشان تحت مدیریت فطرت شان قرار می گیرد. و انسان در غیر این مسیر، زندگی پر دردسری خواهد داشت گرچه ثروتمندترین و حتی دانشمندترین فرد باشد.

ص: ۱۸۲

۳- وسائل الشیعه: رسول خدا (صلی الله علیه و آله): «مَنْ صَلَّى عَلَيَّ إِيمَانًا وَ اِحْتِسَابًا اسْتَأْنَفَ الْعَمَلَ»: (۱) هر کس بر من با باور و حسابگرانه صلوات بفرستد، عمل را استثناف می کند.

توضیح: روشن است کسی که از ته دل صلوات می فرستد حالت «خود آگاهی» پیدا می کند و در صدد مدیریت خود می آید.

۴- وسائل الشیعه: امام باقر علیه السلام: «..... مَنْ صَامَ يَوْمَيْنِ مِنْ رَجَبٍ قِيلَ لَهُ اسْتَأْنَفَ الْعَمَلَ فَقَدْ غُفِرَ لَكَ مَا مَضَى»: (۲) کسی که یک روز از ماه رجب را روزه بگیرد، به او گفته می شود: عمل را استثناف کن (از نو شروع کن) که آنچه در گذشته انجام دادی همگی بخشوده شده.

توضیح: با توجه به حدیث اول که در آن روزه ۲۵ روز آمده بود، باید گفت: روزه یک روز زمینه از سرگیری مدیریت را فراهم می کند و اگر ۲۵ روز باشد بهتر و مستحکم تر می شود.

۵- وسائل الشیعه: پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله): «شَعْبَانُ شَهْرِي وَ شَهْرُ رَمَضَانَ شَهْرُ اللَّهِ فَمَنْ صَامَ يَوْمًا مِنْ شَهْرِي كُنْتُ شَفِيعَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ - وَ مَنْ صَامَ يَوْمَيْنِ مِنْ شَهْرِي غَفَرَ اللَّهُ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ وَ مَنْ صَامَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ مِنْ شَهْرِي قِيلَ لَهُ اسْتَأْنَفَ الْعَمَلَ»: (۳) شعبان ماه من است و رمضان ماه خدا، کسی که یک روز از ماه من را روزه بگیرد، من شفیع او خواهم بود در روز قیامت. و کسی که دو روز از آن را روزه بگیرد گناهان گذشته اش بخشیده می شود. و هر کس سه روز از آن را روزه بگیرد به او گفته می شود: عمل را از سر بگیر.

ص: ۱۸۳

۱- وسائل، ج ۷ ص ۱۹۵ ح ۹۰۹۹.

۲- وسائل، ج ۱۰ ص ۴۷۳ ح ۱۳۸۸۳.

۳- وسائل، ج ۱۰ ص ۴۹۳ ح ۱۳۹۳۶.

۶- وسائل الشیعه: رسول اکرم (صلی الله علیه و آله): «... مَنْ صَامَ ثَلَاثِينَ يَوْمًا مِنْ شَعْبَانَ - نَادَاهُ جِبْرِئِيلُ مِنْ قُدَّامِ الْعَرْشِ يَا هَذَا اسْتِأْنَفَ الْعَمَلِ عَمَلًا جَدِيدًا فَقَدْ غُفِرَ لَكَ مَا مَضَى وَ تَقَدَّمَ مِنْ ذُنُوبِكَ وَ الْجَلِيلُ عَزَّ وَ جَلَّ يَقُولُ لَوْ كَانَتْ ذُنُوبُكَ عِدَدَ نُجُومِ السَّمَاءِ وَ قَطْرِ الْأَمْطَارِ وَ وَرَقِ الْأَشْجَارِ وَ عِدَدَ الرَّمْلِ وَ الثَّرَى وَ أَيَّامِ الدُّنْيَا لَغَفَرْتُهَا لَكَ» (۱) کسی که سی روز شعبان را روزه بگیرد، جبرئیل از پیشگاه عرش او را ندا می دهد: ای شخص عمل را از سر بگیر؛ برنامه نوین عمل داشته باش که آنچه از گناه گذشته تو بود، همگی بخشوده شد و خداوند جلیل می گوید: اگر گناهانت به عدد نجوم آسمان ها، و قطره های باران ها، و برگ های درختان، و عدد ریگ و خاک، و عدد روز های عمر جهان باشد، بر تو بخشیدم.

و حدیث های دیگر.

تحدی

برای شستشوی روح و جان از آثار خطاء، اشتباه، جرم و بزه، چه راهی عملی در علوم انسانی غربی می یابید؟ کدام انسان شناس، روان شناس و روانکاوی را سراغ دارید؟ روانکاوی فروید که بر افسار گسیختگی غرایز مبتنی است؟! برای درمان کجفکری ها و کجکاری های یک فرد چه راهی سراغ دارید؟ و برای راست اندیشی و درست کاری او در آینده اش، کدام برنامه عملی منتج در علوم انسانی غربی می شناسید غیر از سرهم کردن سخنان بی نتیجه روان شناسان که همین روند شان خودشان را نیز روانی می کند، چه چیزی شنیده اید؟ جهان پیشرفته، پر شده از مجرم، جنایت کار و بزهکار.

ص: ۱۸۴

مکتب قرآن و اهل بیت علیهم السلام چه برنامه زیبا و عملی هم برای درمان و هم برای بستر سازی برای فرد درمان شده، داده است: روزه گرفتن با صداقت، نماز خواندن،<sup>(۱)</sup> صلوات صادقانه بر پیامبر نیکی ها.

آیا غیر از این راهی هست؟ غیر از این برنامه ای، نسخه ای امکان دارد؟

و مهمتر اینکه: خدای این مکتب چه قدر رحیم، مهربان و بنده پرور است؛ هیچ کسی را محروم نمی کند. اگر بنده تائب باشد او نیز تائب می شود و یکی از اسامی اش «تَوَّاب» است.

کسی که خود را مدیریت نکرده، یا در «مدیریت خود» با شکست مواجه شده، نباید مأیوس شود؛ غیر از ابلیس هیچ کس از رحمت و مهربانی خدا رحیم (دور افتاده) نیست. باید استئناف کرد و مدیریت خود را از نو شروع کرد.

یاد آوری: پیشتر نیز عرض کردم: موضوع من در این دفتر فقط به محور زندگی دنیوی است و آخرت سر جای خود محفوظ و محترم.

پایان این بخش: بحث درباره «مدیریت خود» را در این جا به پایان می برم؛ به این اصول بسنده می کنم و وارد فروع و جزئیات این موضوع از دیدگاه این مکتب زندگی ساز، نمی شوم گرچه حتی برخی از اصول نیز به گفتار نیامد.

آنچه در این پایان باید گفته شود این است: در اصطلاح مکتب ما از «مدیریت خود» با «صِيَانَةُ النَّفْسِ» نیز تعبیر شده است. تنها به یک حدیث بسنده می شود:

امام رضا علیه السلام: «الْفَنَاءُ تَجْمَعُ إِلَى صِيَانَةِ النَّفْسِ وَ عِزُّ الْقُدْرَةِ وَ طَرِحَ مَثْوَاهُ إِلَّا تَكْتَارًا»:<sup>(۲)</sup> قانع بودن خصلتی است که (همه نیروهای انسان را) برای صیانت نفس و عزت منزلت، جمع می کند و هزینه (اهتمام رنج آور درون) زیاده طلبی را کنار می زند.

ص: ۱۸۵

---

۱- متأسفانه نتوانستم همه حدیث ها از جمله حدیث هائی که نماز را نسخه می دهند بیاورم.

۲- بحار، ج ۷۵ ص ۳۵۳- و در ص ۳۴۹ همان مجلد به جای «تجمع»، «تجتمع» آمده که هم فاقد سند است و هم معنی مناسبی ندارد.



بخش دوم: مدیریت خانواده

مدیریت خانواده

ص: ۱۸۷





در نظر مکتب قرآن و اهل بیت (علیهم السلام) فرد واحد خانواده و خانواده واحد جامعه است. و در بخش قبلی گفته شد که از دیدگاه این مکتب هم فرد شخصیت دارد و هم جامعه. و در این میان خانواده نیز دارای شخصیت است.

تعریف شخصیت: «شخصیت» در این مبحث از دو جهت بررسی می شود:

۱- محور چیستی و ماهوی: شخصیت آن است که دافعه و جاذبه دارد.

این نیز دو محور دارد:

الف: دافعه و جاذبه طبیعی برای حفظ جان و وجود خود: این را حیوان و حتی برخی از گیاهان نیز دارند.

ب: دافعه و جاذبه صرفاً حقوقی: این موضوع تنها درباره انسان مطرح است که دارای خانواده و جامعه است و باید نظام حقوقی فردی، خانوادگی و اجتماعی داشته باشد.

۲- محور «اصالت»: مارکسیسم می گوید: فرد شخصیت دارد لیکن شخصیتش در برابر شخصیت جامعه اصالت ندارد.

لیبرالیسم معتقد است: جامعه وجود دارد اما فاقد هر نوع شخصیت است و جامعه چیزی نیست غیر از «مجموع افراد»؛ جامعه یک پدیده صرفاً قراردادی است و هیچ ریشه ای در کانون وجودی انسان ندارد.

در این میان، هر دو درباره خانواده به وحدت می رسند و آن را پدیده صرفاً قراردادی می دانند؛ دو اجاق هستند که دودشان از یک دودکش خارج می شود.

ص: ۱۸۹

لازمه «عدم شخصیت خانواده» و «عدم شخصیت جامعه» و صرفاً قراردادی بودن ماهیت شان، تزلزل و اضطراب و گسست زندگی فردی و اجتماعی و بروز ناهنجاری های مختلف و جان سوز است.

و همچنین است «عدم اصالت شخصیت فرد در برابر شخصیت جامعه» در مارکسیسم، که صریحاً به جای «مدیریت خود» رسماً با «مدیریت دیکتاتوری پرولتری»، فرد و افراد را مدیریت می کند. مارکسیسم هیچ نیازی به چیزی بنام «مدیریت خود فرد بر خود» ندارد.

لیبرالیسم برای مدیریت خود فرد بر خود، تنها به پند و اندرز بسنده می کند؛ پند و اندرزی که به هیچ مبنای علمی در انسان شناسی مبتنی نیست. از نظر مادی فرد را با وضع قوانین سنگین (حقوق مالی) محدود می کند و از نظر غرایز آزادی مطلق به او می دهد.

هر دو بینش، امروز در همه علوم انسانی به بن بست رسیده اند و دیگر توان ارائه یک نسخه درست در مدیریت گروه، مدیریت جامعه و مدیریت جامعه جهانی بشر، ندارند. خلأ بزرگ: آنچه این هر دو بینش را به بن بست کشیده، یک خلأ بزرگ است در «انسان شناسی»؛ از وجود روح فطرت در درون انسان غافل هستند و انسان را حیوان می دانند گرچه با پسوند متکامل.

منشأ زبان، خانواده، جامعه، تاریخ، اخلاق، زیبا شناسی، زیبا خواهی، هنر، صنعت، ایثار، حیات، گریه و خنده، و هر آنچه انسان دارد و حیوان فاقد آن است، روح فطرت است. (۱)

واحد جامعه: اگر خانواده به عنوان واحد جامعه شناخته نشود، دیگر چیزی به نام

ص: ۱۹۰

۱- برخی از نویسندگان (مانند ویل دورانت و غیره) که از طرف سران کابالیسم مأموریت دارند هرچه بیشتر در حیوان بودن انسان بکوشند، نمونه هایی از زیبا شناسی و زیبا خواهی حیوان، آورده اند. در دیگر نوشته ها از جمله در «انسان و چیستی زیبایی» روشن کرده ام که همه آن ها «کمیت گرایی» است نه زیبا شناسی یا زیبا خواهی مانند ژست طاووس نر در برابر طاووس ماده، یا ژست بوقلمون نر. و درباره کلاغ که اشیاء براق و درخشان را جمع می کند، توضیح داده ام که آن کار را برای رفع مزاحمت درخشندگی آن اشیاء می کند. امروز باغداران برای دور نگه داشتن پرندگان لوح فشرده (سی دی) از درخت می آویزند. تا درخشندگی آن پرندگان را فراری دهد.

«جامعه» نمی تواند وجود داشته باشد، آنچه هست «اجتماع» است، نه جامعه. (۱) و در اینصورت خنده آور است کار و روال اندیشه جامعه شناسانی که در عین باور به لیبرالیسم میان جامعه و اجتماع فرق می گذارند و موضوع کارشان را «جامعه شناسی» می نامند نه «اجتماع شناسی».

اگر جامعه همان «مجموعه افراد» است و فاقد «شخصیت معین»ی که جاذبه و دافعه هایش متفاوت و مغایر با جاذبه و دافعه شخصیت افراد باشد، ماهیتش اجتماع است نه جامعه.

حقوق: خانواده شخصیت دارد متفاوت با شخصیت تک تک اعضا، جامعه نیز شخصیت دارد متفاوت از شخصیت افراد و خانواده هایش. پس حقوق فرد، و حقوق خانواده، و حقوق جامعه، همگی اصیل هستند و ریشه در کانون انسان یعنی روح فطرت او دارند.

آیا فرد اصیل است یا خانواده؟-؟ نه این و نه آن بل امر بین امرین.

آیا فرد اصالت دارد یا جامعه؟-؟ نه این و نه آن بل امر بین امرین.

آیا خانواده اصالت دارد یا جامعه؟-؟ نه این و نه آن بل امر بین امرین.

در مکتب قرآن و اهل بیت (علیهم السلام) اینگونه دوآلیسم ها جایی ندارند.

فرد خشت اول خانواده است و خانواده خشت اول جامعه. و هر سه در جای خود هم اصالت مربوط به خود را دارند و هم حقوق خود را، و هم مدیریت مخصوص به خود را.

## هدف

بیشتر نیز اشاره شد که هدف از مدیریت (در مدیریت خود، مدیریت خانواده، مدیریت گروه، مدیریت جامعه، مدیریت جهانی) رشاد است. (۲)

ص: ۱۹۱

۱- در بخش «مدیریت گروه» خواهد آمد: آیا «گروه» فقط یک اجتماع است یا برای خودش یک جامعه است؟؟ و این دو با هم فرق دارند؛ اگر گروه را اجتماع فرض کنیم یک نوع مدیریت می طلبد. و اگر آن را جامعه بدانیم نوع دیگری از مدیریت را می خواهد.

۲- در بخش قبلی آیه های مربوط را دیدیم و در آینده آیات و احادیث دیگر خواهد آمد.

خداوند انسان را متکامل، بالنده و رشد کننده آفریده است. و مدیریت یک عمل و رفتار موزون، عقلانی، منظم، و مداوم است که اولاً باید مدیریت شوندگان را در جهت همان رشدی که آفرینش انسان را برای آن آفریده، قرار دهد. و ثانیاً موانع و مزاحمت ها را از سر راه این رشد بردارد.

با تحقق این دو امر، رشاد حاصل می شود.

رشاد صیغه ای است که با «رشد» فرق دارد؛ رشد «مصدر فعل» است یعنی «رشد کردن». اما رشاد یعنی «رشد بالنده» و «رشد آزاد»؛ آزاد و رها از هر مانع و مزاحم. عنصر «حرکت» و عنصر «رهائی و بلا مانع بودن» در معنی کلمه رشاد نهفته اند.

بدیهی است هر حرکتی نیازمند نیروی متناسب خود است؛ رشاد نیز امکان ندارد مگر با تأمین نیازهای متناسب انسان، خواه نیازهای غریزی باشد و خواه فطری.

تا اینجا سه اصل از اصول مدیریت خانواده را شناختیم:

۱- تأمین نیازهای غریزی و فطری.

۲- تعیین جهت حرکت رشدی.

۳- دفع موانع و مزاحمت ها، که همیشه ممکن است دفع به «رفع» مبدل شود زیرا انسان موجود جاز الخطاء است.

### وارونگی در هدف

اگر مدیر خانواده، هدفش را رفاه و آسایش خانواده بداند، او ابزار را هدف قرار داده و هدف را ابزار کرده است؛ تأمین نیازها را که ابزار رشاد هستند، در جایگاه هدف قرار داده است. متأسفانه علوم انسانی غربی دچار این وارونگی شده حتی کوشش برای رشد را در جهت کمیت گرایی در تأمین نیازها قرار داده است.

ص: ۱۹۲

چه کسی باید مدیر خانواده باشد؟

«الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ»<sup>(۱)</sup>

روشن است که یا باید پدر مدیریت خانواده را به عهده بگیرد، و یا مادر. مکتب قرآن و اهل بیت (علیهم السلام) می گوید: این مسئولیت به عهده پدر است: «الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ»: مردان برپادارنده زنان هستند.

این یک امتیاز برای مرد نیست، بل مسئولیت است؛ در مقام ارزش گذاری میان جان آدمی مذکر و مؤنث، فرق نگذاشته است آنجا که می فرماید: «مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا»<sup>(۲)</sup> نگفته است «نفساً مذکراً» یا «نفساً مؤنثاً».

همچنین است مسئله دیه؛ نه یکصد شتر قیمت و بهای جان مرد است، و نه پنجاه شتر قیمت و بهای جان زن است؛ «مَنْ قَتَلَ نَفْسًا» خواه مرد را بکشد و خواه زن را «فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا». قیمت یک فرد انسان قیمت کل انسان ها است. دیه تنها برای ترمیم خلأ و آسیب مالی و اقتصادی است که در اثر قتل پیش می آید. و چون این خلأ اقتصادی در مرگ مرد، بزرگتر است، دیه مرد دو برابر دیه زن می شود.

پرسش: در اینصورت به دلیل وفات پدر یا فقدان رشد او، مادر متولی مدیریت خانواده از جمله مدیریت امور مالی آن می شود. پس باید دیه چنین زنی با دیه مرد مساوی باشد. چرا این مورد به عنوان تبصره در نظام حقوقی اسلام نیامده است؟

ص: ۱۹۳

۱- آیه ۳۴ سوره نساء.

۲- آیه ۳۲ سوره مائده.

پاسخ: قانون برای رفع مشاجرات است، تبصره نیز بر دو نوع است: تبصره ای که به روشن کردن ابعاد مسئله کمک می کند. و تبصره ای که منشأ مشاجرات دیگر می شود خواه به همراه روشن کردن یک بُعد و خواه بدون آن.

قانونگذار باید از آوردن تبصره هائی که منشأ مشاجرات دیگر است، بپرهیزد. مورد مذکور درباره قتل زنی که مدیریت خانواده را بعهده دارد، به عهده حکومت است که آن خلأ را هم از نظر اقتصادی و هم از نظر مدیریتی، پر کند.

آفرینش، از هر موجودی آن را می خواهد که در طبیعتش قرار داده است؛ مسئولیت «آبستن شدن» را به عهده زن و مسئولیت مدیریت خانواده را به عهده مرد گذاشته است و در همان آیه چرائی این مسئولیت را بیان کرده است؛ یک چرائی آفرینشی و تکوینی، و یک چرائی تشریحی آورده است:

۱- تکوینی: «بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ»: این مسئولیت بخاطر آن است که برخی از آنان را بر برخی دیگر برتری داده است.

نکات دقیق: الف: نمی گوید «بِمَا فَضَّلَ الرَّجَالَ عَلَى النِّسَاءِ»: برای آن که مردان را بر زنان برتری داده است. می گوید: انسان ها از جهات متعدد با همدیگر متفاوت هستند و معیار همین تفاوت ها است. چنین نیست که در هر خانواده ای سمت مدیریت با مرد باشد (که شرحش خواهد آمد) سخن را در قالب کلی آورده و فضل را دلیل مسئله قرار داده است.

ب: معیار را «برتری آفرینشی» برای این مسئولیت تعیین کرده است.

ج: قاعده را کلی آورده تا جوانب دیگر مسئله باز بماند؛ یعنی مواردی نیز هست که زنان در آن ها برتری دارند.

۲- تشریحی: «وَمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ»: به خاطر این که مردان از اموال خودشان هزینه می کنند.

نکات: الف: این چرائی و دلیل آوردن نیز، بیان یک علت صد در صد تشریحی نیست. چرا باید مرد مسئولیت مدیریت را بر عهده بگیرد؟ برای اینکه هزینه خانواده به عهده

اوست. چرائی مسئولیت هزینه نیز به تکوین و آفرینش بر می گردد؛ زن مسئولیت ها و مشغولیت هائی دارد که با مسئولیت هزینه، سازگار نیست.

ب: مسئله باید در فاز علمی در نظر گرفته شود، نه در فاز ژورنالیستی؛ انسان یک پدیده طبیعی و آفرینشی است، بل کل آفرینش در وجود او خلاصه شده است. و نیز هدف از آفرینش، انسان است و هدف از انسان، رشاد است. پس باید در بررسی این مسئله از دچار شدن به دو چیز پرهیز شود:

الف: نگاه به انسان (خواه مذکر و خواه مؤنث) در عرصه اجتماعی موجود.

زیرا اجتماع (و چگونگی روابط فردی، خانوادگی و اجتماعی) به هیچوجه قابل اطمینان نیست و نمی تواند مبنا و معیار داوری ها در این مسئله باشد؛ کم نیست مواردی که در اثر عادت ها، رسوم، فرهنگ ها و روند نادرست پدیده های اجتماعی، جایگاه حقیقی هنجار و ناهنجار مخلوط، بل معکوس می شود. این ماهیت طبیعی و آفرینشی انسان است که باید ماهیت اجتماعی، حقوقی، و هنجار و ناهنجار او را تعیین کند.

ب: اگر بناست انسان بر طبیعت حاکم شود و در طبیعت تصرف کند، تصرف انسان است در طبیعت. نه تصرف انسان در اصول طبیعی آفرینش خود. در این نکته نیز باید از معکوس نگری پرهیز شود.

یکی از فرق های اساسی «رشد رشادی» و «رشد غیر رشادی» همین است؛ انسان باید «به ما هو انسان رشد کند»؛ رشد و پیشرفتی که ماهیت آفرینشی انسان را فدای رشد و پیشرفت کند، از مسیر رشاد خارج شده است. و همین است انحرافی که مدرنیته به آن دچار گشته است.

## قَوَامُون

مرد در خانواده «قوام» زن است در مدیریت. این فقط در مدیریت خانواده است نه در هر بعدی از ابعاد زندگی و در این مورد مرد برای این مسئولیت برتری دارد. قوام یعنی «برپا دارنده» با صیغه مبالغه برای تأکید بر این توان.

مثال: در طبیعت، یک تاک مو برای قوام و برپا ایستادن خود، نیازمند درخت بید است



که به آن تکیه کند، بالا-رود و ثمر دهد. و گرنه در زیر علف‌ها، درختچه‌ها و درخت‌ها می‌ماند نه فقط ثمر نمی‌دهد بل وجودش نیز به هدف آفرینی نمی‌رسد.

در حالی که تاک مو از مفیدترین گیاهان، زیباترین و کارآترین است و درخت بیدچندان فایده‌ای ندارد. نیاز به قوام دلیل برتری قوام نیست.

من نه فمینیست هستم و نه طرفدار «تساوی حقوق زن و مرد». زیرا مساوات ریاضی حتی در میان مردان نیز درست نیست و برخلاف کلیت «فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ» که در این آیه آمده، می‌باشد. همانطور که مساوات میان مردان و مساوات میان خود زنان، نادرست، غیر علمی و غیر عقلانی است، مساوات میان زن و مرد نیز نادرست، غیر علمی و غیر عقلانی و ضد طبیعت است. هر کسی را بهر کاری ساختند؛ مساوات میان نامساویان، خلاف عدالت است.

### اصل پنجم رشد

مدیر خانواده باید دارای «رشد شخصیتی» باشد والا نمی‌تواند این مسئولیت را بپذیرد؛ باید خود در مسیر رشد باشد تا بتواند جهت حرکت خانواده را به سوی رشد قرار دهد. در این صورت نوبت می‌رسد به مادر، اگر او نیز فاقد رشد باشد، مدیریت آن خانواده به عهده حکومت است.

در اسلام در هر مسئولیتی، رشد شرط اول است، حتی مدیریت شخص بر مال خودش:

قرآن: «وَ ابْتَلُوا الْيَتَامَى حَتَّىٰ إِذَا بَلَغُوا النِّكَاحَ فَإِنْ آنَسْتُمْ مِنْهُمْ رُشْدًا فَادْفَعُوا إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ» (۱). یتیمان را آزمایش کنید تا زمانی که به بلوغ جنسی برسند، اگر در آنان رشد یافتید اموال‌شان را در اختیارشان بگذارید.

ص: ۱۹۶

توضیح: ۱- «ابتلوا»: معنی اصلی این کلمه «گرفتار کنید» است. یعنی آنان را در امور مالی با مسائل و مشکلاتی مواجه کنید تا توان خود را نشان بدهند.

۲- این آزمایش از آغاز تا سنی که به بلوغ جنسی برسد، ادامه دارد و پایان جلسه این امتحان، بلوغ است، اگر پیش از آن نیز دارای رشد باشد، نمی تواند مدیریت مالی خود را در اختیار بگیرد. چرا؟ برای اینکه رشد قبل از بلوغ تُرد و شکننده است: روح غریزه در نطفه نیز حضور دارد، اما روح فطرت در چهار ماهگی جنین به او می رسد. (۱) و نیز: روح غریزه از همان آغاز تولد فعالیت خود را شروع می کند، اما روح فطرت به تدریج شکوفا می گردد. (۲) تفوق انگیزش های غریزی بر انگیزش های فطری تا بلوغ، حتمی است (۳) و فطرت از مدیریت غریزه ناتوان است. در وقت بلوغ معلوم می شود که این فرد دارای رشد کافی برای مدیریت اموال خود هست یا نه.

۳- فقدان رشد در مرحله بلوغ و پس از آن را «سفاهت» می نامد و می فرماید: «وَلَا تُؤْتُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيَامًا وَارْزُقُوهُمْ فِيهَا وَاكْسُوهُمْ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَعْرُوفًا» (۴) اموالتان را در اختیار سفیهان نگذارید اموالی که به حکم خدا مدیریت آن با شما است. و از آن هزینه زندگی آنان را؛ خوراک و پوشاک شان بدهید. و با آنان گفتار شایسته داشته باشید.

توضیح: ۱- سفیه کسی است که فاقد رشد فکری و عقلی باشد.

۲- به جای «اموالهم = اموال شان»، «اموالکم = اموال تان» آورده است، در حالی که مراد اموال خود شخص سفیه است. این تغییر عبارت برای این است که:

الف: در نظام حقوقی اسلام، مالکیت (ماهیت مالکیت) به دو بخش تقسیم می شود: «مالکیت رقبه مال» و «مالکیت تصرف در مال». فرد غیر رشید مالکیت رقبه دارد اما

ص: ۱۹۷

۱- شرح حدیث های این موضوع مجال دیگری می طلبد.

۲- حدیث ها به محور این موضوع نیز همان طور.

۳- این نیز همچنان.

۴- آیه ۵ سوره نساء.

مالکیت تصرف را ندارد. و جمله «الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيَامًا» توضیح این موضوع است؛ یعنی اموال شخص سفیه که خداوند قیام در آن و مدیریت آن را در اختیار شما قرار داده، نه در اختیار خود سفیه. (۱) این «قیام» از جنس همان قوام است که در آیه اول دیدیم.

ب: در نظام حقوقی اسلام، مالکیت محترم است و هر کسی مالک کار و مال خود است. لیکن در عین حال، هر مالی مال جامعه هم هست، و لذا کسی حق ندارد مال خود را تزییع کند و یا در یک امر غیر عقلانی هزینه کند. و نیز: اسراف از گناهان کبیره است و مجازات دارد. بر خلاف نظام حقوقی غربی که هر کس در باره مال خود هر تصرفی را بخواهد می تواند بکند، مثلاً اموال خود را به یک گربه یا سگ وقف کند و سند وقف را نیز در دفتر اسناد رسمی به ثبت برساند.

کسی که دچار خصلت تزییع مال به طور مستمر، باشد و با تذکر بر سر عقل و رشد نیاید، او مصداق سفیه است و حاکمیت او را از تصرف در اموالش محروم کرده و مطابق آیه بالا با او رفتار می شود.

در مدیریت خانواده نیز معیار رشد است اگر پدر فاقد رشد باشد، مدیریت به عهده مادر است. و اگر مادر نیز رشد کافی نداشته باشد نوبت به حاکمیت می رسد. و اگر در این میان فرزندی بالغ و دارای رشد باشد، بر حاکمیت واجب است که مدیریت خانواده را به عهده او بگذارد. و در صورت فقدان فرزند رشید، می تواند مدیریت آن خانواده را به «صالح المؤمنین» بسپارد و یا خود مستقیماً به آن پردازد. البته در صورت امکان وجود صالح المؤمنین، نباید خود مستقیماً اقدام کند. (۲)

ص: ۱۹۸

۱- متأسفانه خیلی ها در معنی این جمله به خطا رفته اند.

۲- نمی دانم: گاهی مسائل و موضوعاتی را در این دفتر می آورم که هر کدام نیازمند بحث مشروح، و درباره هر کدام ده ها حدیث داریم، و من وارد آن ها نمی شوم. گاهی به خود می گویم: یا ننویس و یا اگر می نویسی کامل بنویس. اما بر اساس قاعده «مَا لِمَا يُدْرِكُ كُلُّهُ لِمَا يُتْرَكُ كُلُّهُ» عمل می کنم. زیرا همانطور که پیشتر گفتم روش مکتب ما روش فونکوسیونالیسم و روش جراحی موضوعات علمی از همدیگر نیست و هر موضوعی به موضوع دیگر وصل است، چه کنم چاره ای جز تجزیه ندارم زیرا بشری هستم عاجز.

ج- توضیح سوم: جمله «وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَّعْرُوفًا» درباره فرد فاقد رشد، یک تکلیف واجب تشریح می کند. با کسی که از مدیریت مال خود محروم می گردد، نباید با تحکم، یا با بی اعتنائی، یا با بی احترامی رفتار شود. زیرا اگر یک حق از حقوق خود را از دست داده، دیگر حقوق انسانی اش سر جای خود هست. باید با او رفتار پسندیده شود. (۱)

### اصل پنجم: تصمیم با مدیر است

#### بهره گیری از عنصر اینار

هر دو انسان، دو سلیقه دارند و گاهی در مسائل اساسی دو گزینه متفاوت دارند. زیرا که لازمه «دوگانگی = دو شخص بودن» این است؛ دو شخص دو طرز فکر دارند؛ انگیزش های درونی شان نیز با هم متفاوت است حتی زیبا شناسی شان با همدیگر فرق دارد.

تعریف: مدیریت خانواده یعنی همسو و همجهت کردن خواسته ها و سلیقه های اعضای خانواده در تأمین نیازهای زندگی رشادی.

اولین مشکل: همسو کردن خواسته ها، یعنی «رفع تراحم میان آن ها». و این نمی شود مگر با نوعی تعدیل میان آن ها و تعدیل یعنی گوشه ای یا گوشه هائی از هر کدام از آن خواسته ها (یا تنها از برخی از آن ها) حذف شود.

اگر آنچه حذف می شود، غلط ها باشند مسئله آسان و در مسیر رشاد است. اما در مواردی همه آن ها تا حدودی از درستی برخوردارند که با حالت تساوی در عین متفاوت بودن همراه است. در این صورت مصداق «تعارض بین الصالحین» پیش می آید که ترجیح یکی بر دیگری «ترجیح بلا- مرجح» می گردد لیکن شخص مدیر چاره ای غیر از گزینش یکی از آن دو را ندارد.

ص: ۱۹۹

---

۱- رفتار پسندیده و «معروف» چیست؟ باز مجال دیگری می طلبد.

بی تردید کنار گذاشتن یکی و انتخاب دیگری، نسبت به آن که نظرش کنار گذاشته شده، عمل خلاف رشاد خواهد بود.

ایشار: در چنین مواردی است که باید مدیر خانواده از ایشار؛ این عنصر فطری که در نهاد انسان است استفاده کند تا کنار گذاشتن خواسته یک عضو به حساب ایشار او گذاشته شود، نه تحکم تلقی شود و نه بی اعتنائی، زیرا تحکم و بی اعتنائی به نظر فرد مدیریت شونده، لطمه ای است بر «رشد» او، خواه آن عضو، فرد بالغ باشد یا صغیر.

بحث ما در مدیریت است، نه در تربیت. تربیت اصول خود را دارد و خود نیازمند نوع خاصی از مدیریت است. مدیر خانواده بر مبنای تربیتی که قبلاً انجام یافته، عمل می کند گرچه در مواردی هر دو مدیریت در کنار هم باشند. مبانی مدیریت تربیتی، داشته های طبیعی و آفرینشی فرد تربیت شونده است، اما مبانی و ابزار مدیریت خانواده علاوه بر داشته های آفرینشی، داشته های حاصل از تربیت نیز هست. مدیر تربیتی در صدد «چگونه باید باشد» است، و مدیریت خانوادگی در صدد «چگونه باید باشیم» است آنهم بیشتر بر اساس همان «باشدهای قبلی».

حذف خواسته یک عضو، تراشیدن هر خواسته ای برای ایجاد تناسب و همسوئی در فاز ایشار، لازم گرفته که شخص مدیر میزان خدمت ایشارگری اعضا را بشناسد و متناسب با آن عمل کند تا چیزی بنام «لطمه به شخصیت» یا «احساس بی اعتنائی» رخ ندهد.

مدیریت خانواده در موارد تعارض خواسته ها و پیشنهادها، با بهره مندی از «مهر و محبت»، اصالت ندارد. زیرا مهر و محبت میان اعضای خانواده گرچه به پیوند طبیعی مربوط است، اما این پیوند طبیعی در برابر تعارض و تضاد سلیقه ها، بینش ها، طرز تفکرها، شکننده است؛ روح غریزه همیشه «من» را بر «ما» مقدم می دارد. آنچه اصالت دارد قسمت درونی ایشار است که هم تقویت کننده پیوند طبیعی است و هم منشأ مهر و محبت آگاهانه.

بهره مندی مدیر از روحیه ایشار نیز اگر بیش از توان کاربرد ایشار او باشد، مدیریت را با خطر رو به رو می کند. در بسیاری از مسائل خانواده نظیرهای اعضا متفاوت می گردد. مدیر باید همه نظر ها را بداند یا بشنود، اما تصمیم نهایی را خودش بگیرد. پیروی بدون دلیل از

یکی از آن‌ها، درست نیست. پس باید دلیلی داشته باشد. این دلیل گاهی خیلی کلی و بدون توضیح می‌شود و گاهی باید با توضیح همراه بشود، اما نه بصورت «پیروی» بل بصورت «انتخاب» با تکیه بر تشخیص خود. اگر مدیر پیروی کند دیگر مدیر نیست بل خودش مدیریت شونده است.

همیشه باید مسلم شود که تصمیم نهایی با مدیر است و این حق مدیریت است در برابر مسئولیت سنگینی که دارد. (۱)

مثال: کار زن در خارج از منزل گاهی مورد اختلاف نظر می‌شود؛ مسئله باید مطرح شود؛ سخن‌ها شنیده شود و در بستر صمیمیت جاری گردد، نه در بستر ماهیت دادگاهی و کشاکش قضائی. زیرا که خانواده دادگاه نیست. اگر با بیان بینش‌ها حل نشود، نوبت به تصمیم مدیر می‌رسد و مطابق نظر او باید عمل شود. خواه «کار زن در بیرون از خانه» خواسته زن باشد و خواه خواسته مرد.

استثناء در استثناء: اما این حق مدیر که تصمیم نهایی با او است، یک استثناء دارد و این «استثناء در استثناء» است. بشرح زیر:

اگر در خانواده ای مرد فاقد رشد کافی برای مدیریت رشادی خانواده باشد، در اینصورت استثنائی، زن مدیریت را به عهده می‌گیرد و در آن صورت تصمیم‌های نهایی با او و حق او است. اما این خانم که در همه امور خانواده تصمیم نهایی با اوست در برخی موارد حق تصمیم ندارد از آنجمله است کار او در خارج از منزل. زیرا (باصطلاح فقهی) مرد یک «مالکیت خاص» دارد و آن مالکیت بر «بضع» زن، است. مرد حتی اگر سفیه و یا احمق هم باشد مالک بضع زن است و حق دارد نسبت به مالکیت خود حساس باشد. تحمیل خروج زن از خانه برای کار در بیرون، نقض این مالکیت است و این نقض یعنی نقض اصل و اساس آنچه خانواده نامیده می‌شود؛ زنی که مدیر خانواده است اگر این تحمیل را بکند اصل مدیریت خود را از بین برده و آن را «سالبه بانتفاء موضوع» می‌کند، یعنی دیگر خانواده ای نیست که

ص: ۲۰۱

او آن را مدیریت کند.

بنابراین در هر مسئله دیگری که به این مالکیت مربوط باشد، تصمیم با مرد است گرچه فاقد رشد باشد. اگر قرار باشد که خانواده پابرجا بماند، والا مسئله از اساس منتفی است.

در چنین خانواده استثنائی، زن استثناء مدیر است و تصمیمات نهایی با اوست به استثنای تصمیم های مربوط به مالکیت بضع. بهمین جهت آیه عبارت «الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ»<sup>(۱)</sup> را در قالب کلی آورده. یعنی حتی در مواردی که زن قوام خانواده باشد باز قوامی مرد به طور کلی از بین نمی رود. و این است ماهیت انسان در آفرینش وجودش.

فمینیست ها می گویند: در برابر حساسیت مرد به بضع زن، زن نیز نسبت به بضع مرد حساسیت دارد. اما باید توجه کرد که سرانجام این بحث به یکی از سه صورت زیر است و صورت چهارمی ندارد:

۱- مدیریت مرد بر زن.

۲- مدیریت زن بر مرد.

۳- مدیریت هر کدام نسبت به بضع خودش.

صورت سوم مساوی است با حذف ماهیت خانواده. و همین عامل ویرانگر است که جان خانواده در غرب مدرن را به احتضار رسانده بل کشته است.

و برای سنگینی و اهمیت این مسئولیت ها که مردها توان انجام آن ها را ندارند، زن را از برخی مسئولیت های اجتماعی معاف داشته است:

### حدیث

۱- امام صادق علیه السلام: «لَيْسَ عَلَى النِّسَاءِ أَذَانٌ وَلَا إِقَامَةٌ وَلَا جُمُعَةٌ وَلَا جَمَاعَةٌ»<sup>(۲)</sup> برای زن، اذان و اقامه، نماز جمعه و نماز جماعت، نیست.

ص: ۲۰۲

---

۱- آیه ۶ سوره نساء- قبلاً به شرح رفت.

۲- وسائل الشیعه، ابواب الاذان و الاقامه، باب ۱۴ ح ۶.

۲- «مسجد المرثه بیتهای»: (۱) مسجد زن، خانه اش است.

۳- از امام صادق علیه السلام: «خَيْرُ مَسَاجِدِ نِسَائِكُمُ الْبُيُوتِ»: (۲) بهترین مسجد برای زنان تان، خانه های شان است.

۴- از پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله): «صَلَاةُ الْمَرْأَةِ وَخَدَّهَا فِي بَيْتِهَا كَفَضْلِ صَلَاتِهَا فِي الْجُمُعِ خَمْسًا وَعِشْرِينَ دَرَجَةً»: (۳) نماز زن در خانه اش دارای فضیلت نماز جماعت است با ضریب ۲۵ برابر.

توضیح: ۱- اذان یعنی اعلان و فراخواندن مردم با صدای بلند به نماز. اقامه نیز اعلان برپا شدن نماز است با صدائی که به همه جای محل نماز برسد. این هر دو با این کیفیت، از اصل و اساس برای زنان نیست. و عبارت «لَيْسَ عَلَى النِّسَاءِ» در حدیث اول این نوع اذان و اقامه را می گوید.

۲- و همچنین کلمه «لا» در حدیث از امام صادق علیه السلام که جمیل بن دراج می گوید از آن حضرت پرسیدم: «عَنِ الْمَرْأَةِ أَعْلَيْهَا أَذَانٌ وَ إِقَامَةٌ؟ فَقَالَ: لَأ.»: (۴) آیا برای زن اذان و اقامه تکلیف است؟ فرمود: نه.

۳- اذان و اقامه برای زن در خانه خودش و برای خودش، نه برای اعلان به دیگران، جایز و مستحب است: از امام صادق علیه السلام پرسیدند: «عَنِ الْمَرْأَةِ تُوذُنُ لِلصَّلَاةِ فَقَالَ حَسَنٌ إِنْ فَعَلَتْ وَ إِنْ لَمْ تَفْعَلْ أَجْرَاهَا أَنْ تُكَبِّرَ وَ أَنْ تَشْهَدَ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَنْ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ»: (۵) آیا جایز است زن اذان بگوید؟ فرمود: بهتر است اگر بگوید، و اگر نگوید برایش کافی است که الله اکبر و شهادتین را بگوید.

ص: ۲۰۳

---

۱- «خیر مساجد المرثه البیوت» روضه المتقین فی شرح من لا یحضره الفقیه ج ۲ ص ۴۷۹ ط قدیم.

۲- همان، ابواب احکام المساجد، باب ۳۰ ح ۲.

۳- همان، ح ۵.

۴- وسائل، ابواب الاذان و الاقامه، باب ۱۴ ح ۳.

۵- همان، ابواب الاذان، باب ۱۴ ح ۱.





بخش سوم: مدیریت خاندان

مدیریت خاندان

ص: ۲۰۵



تعریف: خاندان عبارت است از چند یا چندین خانواده که در یک «نطفه نیائی» مشترک باشند. (۱)

ماهیت و طبیعت غریزی انسان، مقتضی ناسیونالیسم نسلی و نژادی است، حتی در دنیای دموکراتیک امروزی نطفه و نسل یکی از منشأهای حقوق بین الملل است؛ نسل و نژاد یکی از عوامل تعیین کننده مرزها و «حقوق مبتنی بر مرزها» است. پس وقتی که سخن از «مدیریت خاندان» به میان می آید نباید آن را در یک «قالب راکد» در نظر گرفت، بل یک چیز «سیال» دارای «حرکت بالملازمه» است؛ در حد مدیریت خاندان نمی ماند پیش می رود؛ آبستن است می زاید؛ فرزندش بنام «سلطنت» تکلیف و سرنوشت «مدیریت جامعه» را تعیین می کند.

در اسلام چیزی به نام «خاندان» به رسمیت شناخته نشده تا مدیریتی برای آن در نظر گرفته شود. و در عرصه حقوقی هیچ حقی به محور خاندان (نه به خود خاندان و نه به خانواده هائی که عضو آن هستند و نه به افرادی که در آن قرار دارند) تعیین نشده است.

در مکتب قرآن و اهل بیت (علیهم السلام)، میان محورهای حقوق و مدیریت، تطابق بل «وحدت» هست، یعنی هر جا که حق و حقوقی هست، در آن جا مدیریت هم هست. و در هر جا که حقوقی نیست، مدیریت هم نیست.

ص: ۲۰۷

---

۱- این تعریف درباره برخی قبیله های نادر که «مادر سالار» بوده اند، چنین می شود: خاندان عبارت است از چند یا چندین خانواده که در یک «رحم مادری» مشترک باشند.

در این مکتب، محور حقوق عبارت است از:

۱- فرد: هر فرد انسانی حق و حقوقی دارد، مدیریتش نیز با خودش است.

۲- خانواده: فرد «واحد» خانواده است، و خانواده یک پدیده صرفاً قراردادی نیست بل ریشه در روح فطرت انسان دارد، پس خانواده دارای «شخصیت» و حقوق، است و مدیریت آن با پدر است زیرا- همان طور که به شرح رفت- خانواده در اسلام «مرد قوامی» است. (۱)

۳- جامعه: خانواده «واحد جامعه» است، و جامعه که از خانواده های ذی حقوق تشکیل می یابد دارای حقوق است. از دیدگاه این مکتب نه اصالت جامعه درست است و نه اصالت فرد. بل «امر بین امرین»؛ هر دو دارای اصالت و بر اساس این اصالت دارای حقوق و بر اساس همین حقوق دارای مدیریت هستند.

و همین طور است مسئله در میان فرد و خانواده. و خانواده و جامعه. یعنی هر سه در جای خود اصالت دارند و اصالت هیچکدام مزاحم و معارض اصالت دیگری نیست، بل در طول همدیگر و مکمل همدیگر هستند. و هیچ جایی به «دوآلیسم انگاری» نیست؛ دوآلیسم در جایی هست که تراحم و تعارض باشد که لزوماً و الزاماً به حرف «یا» برسد که: یا این و یا آن. اما در جایی که نه تناقض، نه تعارض و نه تراحم هست، جایی برای «یا» نیست.

اما خاندان: در مکتب قرآن و اهل بیت (علیهم السلام) خاندان «واحد جامعه» نیست؛ چیزی به نام خاندان به رسمیت شناخته نمی شود تا حقوقی داشته باشد و در ملازمه آن دارای «مدیر» باشد.

چرائی این مسئله: فرد هم دارای روح غریزه است و هم دارای روح فطرت، هم حقوق غریزی دارد و هم حقوق فطری. خانواده نیز پدیده ای است که منشأ آن هم روح غریزه است و هم روح فطرت. و چون حیوان فاقد روح فطرت است فاقد خانواده است.

یعنی برگشت مسئله به «انسان شناسی» است که انسان یک روح بیش از حیوان دارد و این روح منشأ خانواده، جامعه، تاریخ، حقوق، هنجار و ناهنجار، باید و نباید (حُسن و قبح)،

ص: ۲۰۸

---

۱- نه مرد سالاری و نه زن سالاری.

زیبا شناسی و زیبا خواهی، حیاء، پشیمانی، و هر آنچه انسان دارد و حیوان فاقد آن است، می باشد.

چیزی به نام خاندان «ماهیت صرفاً غریزی» دارد و از این جهت از ناحیه روح فطرت پشتیبانی نمی شود بل ذات آن هیچ رابطه ای با فطرت ندارد؛ در میان فطریات پدیده ای به نام خاندان وجود ندارد؛ خاندان فاقد شخصیت فطری است گرچه انگیزش های غریزی، تشخیصی به آن داده باشند که داده اند و تاریخ را در بستر سلطنت و شاهنشاهی جاری کرده اند.

و چون خاندان فاقد شخصیت فطری است، فاقد حقوق هم هست، پس فاقد مدیریت نیز هست.

منشأ حق و حقوق، روح فطرت است و لذا در عالم حیوانی چیزی به نام حق و حقوق وجود ندارد؛ همه چیز را «زور» تعیین می کند.

اگر فرض شود خاندان نیز حقوقی دارد، این حقوق با حقوق جامعه متراحم، متعارض و متناقض می گردد. و این یک تجربه تاریخی بشر است که سلطنت نهادی است که از خاندان گرائی متولد می گردد و امروز همه عاقلان سلطنت را محکوم کرده اند. زیرا که بر علیه حقوق جامعه است (۱) و بر علیه حقوق افراد است، (۲) و در بینش اسلام نیز بر علیه حقوق فرد، خانواده و جامعه است. (۳)

پس خاندان یک پدیده صرفاً غریزی (حیوانی) و نامشروع است که لباس حقوقی به خود می گیرد.

در اسلام زندگی شهری یک «زندگی جامعه ای» و زندگی قبیله ای یک «زندگی ضد جامعه ای» شناخته شده و یک اصل بس بزرگ اجتماعی برای «جامعه سازی» تأسیس شده است به نام «هجرت»؛ هجرت از قبیله به شهر و مدنیت. و هجرت از شهر به قبیله با عنوان

ص: ۲۰۹

---

۱- در بینش اصالت جامعه که هگلیسم و مارکسیسم طرفدار آن است.

۲- در بینش لیبرالیسم.

۳- و لذا امروز سلطنت با اجماع همه بینش ها، مردود و نامشروع شناخته شده است.

«التَّعَرُّبُ بَعِيدُ الْهَجْرَةِ» یک گناه کبیره شناخته شده است؛ یعنی در ردیف جنایات بزرگ مانند قتل قرار گرفته است. چنین موضوع منفوری نه دارای حقوق است و نه استحقاقی برای مدیریت دارد، بل مدیریت آن نیز یک جرم است.

و در مقام جامعه شناسی می گوید: «الأعرابُ أشدُّ كُفْرًا وَ نِفَاقًا وَ أَجِدْرٌ أَلَّا يَعْلَمُوا حُدُودَ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ»: (۱) کفر و نفاق در عشایر شدیدتر از دیگران است و زمینه فکری آنان برای درک قرآن که خداوند نازل کرده ناسازگارتر است.

به قول «اولا-گوئه» اسپانیایی؛ (۲) قرآن در عشایری ترین جامعه آمده اما مدنی ترین آئین را آورده است. و این یکی از بزرگترین امتیازات اسلام است.

اعراب یعنی عشایر: در حدود ۱۰ آیه از قرآن واژه «اعراب» آمده همگی بدون استثناء در نکوهش قبیله گرائی است که در هر کدام، خصلتی از خصایل زندگی عشایری آمده که لازمه آن گونه زیستن است و یا همراه با نگرش نکوهش آمیز و تحقیر آمیز به آن زندگی است.

حدیث: امام صادق علیه السلام فرمود: «تَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ فَإِنَّهُ مَنْ لَمْ يَتَفَقَّهْ مِنْكُمْ فِي الدِّينِ فَهُوَ أَعْرَابِي»: (۳) به دین شناسی پردازید، زیرا کسی از شما که در دین به شناخت نپردازد، او اعرابی و عشایری است.

باز می فرماید: «عَلَيْكُمْ بِالتَّفَقُّهِ فِي دِينِ اللَّهِ وَ لَا تَكُونُوا أَعْرَابًا»: (۴) بر شما باد کوشش در شناخت دین خدا، و همسخ اعراب و عشایر نباشید.

این گونه حدیث ها، قبیله گرائی را مانع شناخت گرائی و مانع علم و دانش می دانند.

ص: ۲۱۰

---

۱- آیه ۹۷ سوره توبه.

۲- ایگنا سیو اولاگوئه، در کتاب «هفت قرن فراز و نشیب تمدن اسلامی در اسپانیا».

۳- کافی (اصول) ج ۱ ص ۳۱ ط دار الاضواء.

۴- همان.

برای هر متخصص جامعه‌شناسی و روان‌شناسی اجتماعی روشن است که خاندان‌گرایی یکی از موانع رشد فکری و علمی است.

## رشاد

به شرح رفت که هدف از مدیریت «رشاد» است، مدیریت عشایری نه تنها فاقد رشاد است بل ذاتاً و ماهیتاً ضد رشاد است؛ عشیره را در یک چهارچوبه‌ای از تعصبات قالب‌گیری می‌کند، فکر و اندیشه آنان را نیز (همان‌طور که در آیه دیدیم) قالبی بار می‌آورد؛ عرصه اندیشه تنگ می‌گردد، برای رشد فکری، علمی، هنری و صنعتی فرصتی نمی‌ماند.

بالاترین و قدرتمندترین و توسعه‌یافته‌ترین جامعه‌ی قبیله‌ای جامعه فرعون‌ی مصر است که فرعون مدعی رشاد بود: «قَالَ فِرْعَوْنُ مَا أُرِيكُمْ إِلَّا مَا أَرَىٰ وَمَا أَهْدِيكُمْ إِلَّا سَبِيلَ الرَّشَادِ» (۱) راهی به شما ارائه نمی‌دهم مگر آنچه بینش خودم است و هدایت نمی‌کنم شما را مگر به راه رشاد.

آن‌گاه می‌گوید: «فَاتَّبِعُوا أَمْرَ فِرْعَوْنَ وَمَا أَمْرُ فِرْعَوْنَ بِرَشِيدٍ» (۲) پیروی کردند از امر فرعون در حالی که امر فرعون فاقد رشاد بود. عشیره خود برای خویش قوانین صرفاً طبیعی دارد قوانینی که امکانی برای قوانین مدنی نمی‌دهد.

## خاندان در شهر

زندگی شهری به هر صورت، زندگی مدنی است، اما از نظر بافت و نظام بر دو نوع است:

۱- جامعه با بافت و نظام اجتماعی که در آن، فرد واحد خانواده، و خانواده واحد قبیله، و قبیله واحد جامعه باشد. مانند همه شهرهایی که در قرون اولیه تاریخ بوده‌اند، و مانند اکثر شهرهایی که در قرون وسطی و مانند خیلی از شهرهایی که پس از آن بوده‌اند و امروز نیز می‌توان نمونه‌هایی برای آن یافت. مکه و جامعه مکه در عصر نزول قرآن همین ماهیت را داشت و قبایلی از قبیل: بنی‌هاشم، بنی‌امیه، بنی‌زهره و... واحد آن بودند.

شرف و کرم؛ شرافت و کرامت هر کس را شرافت و کرامت قبیله‌اش، تعیین می‌کرد؛

ص: ۲۱۱

۱- آیه ۲۹ سوره غافر.

۲- آیه ۹۷ سوره هود.



کسی برتر بود که فردی از قبیله پرجمعیت، پر ثروت و پر زور باشد.

قرآن آمد و خاندان و قبیله را از سلسله «واحد جامعه» برانداخت: «إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ» (۱). با کرامت ترین شما در نزد خدا با تقواترین شما است، از هر تخمه؛ نطفه، و خاندان باشد و یا اساساً مانند بلال حبشی برای او هیچ خاندانی شناخته نشود.

اسلام، فرد را واحد خانواده و خانواده را مستقیماً واحد جامعه قرار داد بدون نقشی که به خاندان بدهد.

و کرامت خاندانی و قبیله ای را چنان تحقیر می کند که درباره بزرگان شان که به دوزخ می روند می گوید: «ذُقْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ» (۲). عذاب دوزخ را بچش تو که (در زندگی دنیوی) خود را عزیز و با کرامت می پنداشتی. در قرآن یک سوره مستقل درباره ابولهب آمده که از خاندان خود پیامبر (صلی الله علیه و آله) - بنی هاشم بود. آیا در میان آن مردم بدتر از ابولهب کسی نبود، چرا فقط درباره او یک سوره مستقل آمده؟-؟ این برای حذف خاندان از واحد جامعه بوده است.

### توتم پرستی

قبیله گرایی هرگز نمی تواند از توتم بی نیاز باشد؛ بالا-خره هر قبیله ای نیازمند یک «آرم» و «نشان» است؛ آرم ها به صورت بت ها مجسم می گشتند، نه فقط در میان عرب جاهلی بل در تاریخ، هیچ مردمی در جهان، فاقد توتم نبوده؛ در میان مردمان مختلف که در تاریخ می شناسیم، ایرانیان پیش از اسلام از این جهت بهترین مردمان بوده اند که بت را نمی پرستیدند اما آنان نیز بت پرستی تلطیف شده ای داشتند؛ آن گاو بالدار و آن عقاب پر هیبت چیست که در سرستون های تخت جمشید جا خوش کرده اند-؟ هخامنشیان نماد هر قوم و قبیله را که تحت حکومت و مدیریت شان بود، در آن جا جمع کرده بودند. (۳)

ص: ۲۱۲

۱- آیه ۱۳ سوره حجرات.

۲- آیه ۴۹ سوره دخان.

۳- شرح بیشتر در کتاب «انسان و چیستی زیبایی» سایت بینش نو [www.binesheno.com](http://www.binesheno.com)

همین امروز هم پرچم هر جامعه ای یک نماد، یک بت تلطیف شده و یک توتم است؛<sup>(۱)</sup>

با این که بافت اجتماعی و نظام جامعه شان عشیره ای نیست.

اما اسلام در صدد «جامعه واحد جهانی» است که نه مرزها را به رسمیت می شناسد و نه پرچم ها را: «وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ»<sup>(۲)</sup> ما تو را نفرستادیم مگر برای همه مردمان جهان. و جامعه آرمانی اسلام در ظهور امام زمان (عج) یک جامعه واحد جهانی است، و اینک همه دانشمندان جامعه شناس و تحلیل گران روند تاریخ، اجماعاً باور دارند که مردم جهان به سوی یک جامعه واحد پیش می روند و از آن جمله است نوشته های آلوین تافلر که خود از وابستگان کاخ سفید است. ما این بحث را در آخرین فصل این کتاب پیگیری خواهیم کرد و در این جا همین قدر کافی است.

### یک مسئولیت بدون مدیریت

با این همه، برخورد اسلام با خاندان، برخورد «تبری» نیست که تبری به دست بگیرد و اشتراک نسلی را از ریشه برگند. بل که چیزی از خاندان باقی می گذارد؛ اثری از انگیزش غریزی نگه می دارد که همان اثر در خدمت فطرت انسانی باشد. یعنی در مرحله خاندان باز غریزه را نادیده نمی گیرد بل به عنوان ابزار از آن برای امور فطری استفاده می کند.

قبیله گرائی و ملوک الطوائفی را نمی پذیرد؛ هیچ فردی را به عنوان مدیر یا رئیس خاندان به رسمیت نمی شناسد. اما فامیل های نزدیک هر فرد را در رفتارهای آن فرد مسئول می داند.

اولاً: این فامیل های نزدیک، هیچ ریاست یا مدیریتی بر آن فرد ندارند، با این حال در برابر برخی از رفتارهای او مسئول هستند: مسئولیت بدون مدیریت.

ثانیاً: این مسئولیت متوجه یک فرد نیست تا روند آن موجب زمینه ریاست و مدیریت آن فرد بر فرد دیگر، گردد.

دیه بر عاقله: این مسئولیت بدون مدیریت، تنها درباره نوعی از دیه ها است؛ اگر فردی

ص: ۲۱۳

---

۱- باز هم شرح بیشتر در همان کتاب.

۲- آیه ۲۸ سوره سبا.

مرتکب «قتل خطائی» شود، دیه مقتول به عهده فامیل های نزدیک قاتل است. چرا؟

اسلام چهارچوبه های خاندان و قبیله را از ریشه و اساس برنمی کند؛ در جامعه سازی و مدنیت آفرینی دچار افراط نمی شود تا ماهیت جامعه بر علیه ماهیت جامعه گردد. امروز در جوامعی که در دموکراتیزه به افراط رفته اند، روح شخصیت جامعه رنجور گشته، و جامعه از شخصیت تهی می گردد؛ فردی در آپارتمان خودش میمیرد، وقتی همسایه ها و مردم از مرگ او خبردار می شوند که بوی تعفنش فراگیر شده است. این انسان بود، حقوق داشت، حیثیت و آبرو داشت، اینک به جیفه متعفن مبدل شده است. پس شخصیت چنین جامعه ای دچار بیماری است.

دیه بر عاقله، یک «نظارت» است؛ نظارت فامیل بر همدیگر. قتل خطائی معمولاً- و در اکثریت قریب به اتفاق موارد- از لا ابالی گری فرد قاتل ناشی می شود. اسلام می گوید: افراد نزدیک فامیل باید بر همدیگر نظارت داشته باشند تا فردی از آنان به این انحراف نیفتد؛ تذکر دهند؛ هدایتش کنند؛ پند و اندرزش بدهند... البته این نظارت است نه مدیریت، آنهم نظارت افراد متعدد بر همدیگر است؛ یعنی دوجانبه و متقابل است نه یک جانبه که یکی ناظر باشد و دیگری تحت نظر. برخلاف مدیریت که یکی مدیر است و دیگری (یا دیگران) تحت مدیریت او. لذا عنوان آن می شود: مسئولیت بدون مدیریت.

اما چرا تنها در قتل؟: اولاً- برای اینکه جرم های دیگر ممکن است از هر کسی صادر شود، ثانیاً: قتل بالاترین جرم است: «مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا» (۱) هیچ جرمی با این تعبیر عنوان نشده است.

چرا تنها در قتل خطاء؟: برای این که هدف پیشگیری از قتل است، اگر دیه قتل عمد هم به عهده فامیل باشد هر قاتلی به راحتی به قتل های متعدد می پردازد زیرا خود را از قصاص یا دیه مصون می داند.

مسئولیت بدون مدیریت دوم: اسلام، نسل و «نطفه مشترک تباری» را به کلی ریشه

ص: ۲۱۴

کن نمی کند تا جامعه سازی علیه ماهیت جامعه شود و روند مدنیت مصداق «نقض غرض» گردد و انسان ها از حال و احوال همدیگر بی خبر و نسبت به همدیگر بدون «احساس انسانی»، بدون همدردی مانند جامعه سوئد امروزی شوند. به همین جهت یک اصل دیگر دارد به نام: صلۀ رحم.

صلۀ رحم: در مسئله دیه بر عاقله میان فقهاء اختلاف نظر هست که آیا عاقله (فامیل نزدیک) شامل فامیل های مادری هم هست یا فقط به محور فامیل پدری است؟-؟ اما در مسئله صلۀ رحم همان طور که واژه «رحم» نقش اساسی را بر عهده دارد، مسئله نطفۀ مشترک و تبار مشترک پدری محور نیست بل به جای آن رحم قرار دارد که هم شامل فامیل پدری می شود و هم فامیل مادری.

صلۀ رحم یعنی باید افراد فامیل از حال و احوال همدیگر اطلاع داشته باشند؛ از درد و رنج و از مشکلات همدیگر غافل نباشند، بدون این که بر همدیگر ریاست یا مدیریت داشته باشند.

شعاع این دایره رحم تا کجاست؟ نظرهای متعددی ابراز شده اما باید گفت: معیار محدودۀ این رحم، مرز «طایفه» است؛ شعاع رحم را «خاندان» تعیین می کند، وقتی که گسترۀ فامیل از مصداق خاندان تجاوز کند و به طایفه برسد، دیگر این اصطلاح رحم بر آن صدق نمی کند.

و صدالبته باید توجه داشت که این «خاندان» که در این جا بحث می شود غیر از آن خاندان است که در سطرهای بالا عنوان می شد، زیرا در این اصطلاح «نطفۀ تبار پدری» هسته موضوع نیست. بل رحم مادر هسته موضوع است.

نمی توان برای افراد مشمول رحم، عدد و رقم معین داد، بهترین تعیین کننده آن «عرف» است.

دلسوزی: در زندگی انسانی (انسان با سلامت شخصیت روانی) سه محور برای دلسوزی هست:

۱- دلسوزی اعضای خانواده به همدیگر: «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا

لَتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلْ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ» (۱) و از نشانه های او این است که همسرانی از جنس خودتان برای شما آفرید تا در کنارشان آرامش یابید، و در میان تان مودت و دلسوزی قرار داد، در این، نشانه هائی است برای افراد اندیشمند.

خانواده ای که اساس آن مبتنی بر دلسوزی نباشد، خانواده نیست یعنی آن «شخصیت» را ندارد مانند آنچه امروز در زندگی اکثریت مردم سوئد مشاهده می کنیم که «زندگی مشترک در زیر یک سقف»، خانواده نیست، بل یک پدیده صرفاً قراردادی و صرفاً غریزی است و لذا متزلزل و بی دوام است. (۲)

۲- دلسوزی انسان ها بر همدیگر: دلسوزی هر انسان بر هر انسان دیگر (دلسوزی اجتماعی): انسان موجودی دلسوز، آفریده شده، دلسوزی از انگیزش های فطری انسان است، انسان سالم نمی تواند نسبت به درد و رنج دیگران بی اعتنا باشد. سمبل اعلای انسان پیامبر اسلام (صلی الله علیه و آله) است که نه فقط بر کل عالم انسان دلسوز است بل بر همه عالمیان حتی بر عالم گیاه و حیوان- و در معنی اتم بر محیط زیست- نیز دلسوز است: «وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ». (۳) و اساساً قرآن برای دلسوزی آمده است: «وَلَقَدْ جِئْنَاهُمْ بِكِتَابٍ فَصَّلْنَاهُ عَلَىٰ عِلْمٍ هُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ»، (۴) و «وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ إِلَّا لِتُبَيِّنَ لَهُمُ الَّذِي اخْتَلَفُوا فِيهِ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ». (۵)

و آیه های دیگر.

۳- دلسوزی و رحمت در فاصله دو ردیف فوق: در فاصله خانواده با جامعه، یک دایره

ص: ۲۱۶

۱- آیه ۲۱ سوره روم.

۲- رجوع کنید به سلسله مقالات «جامعه سوئد» روزنامه اطلاعات- شماره اول به تاریخ ۱۷/۱/۱۳۶۶ الی تاریخ ۱۲/۲/۱۳۶۶.

۳- آیه ۱۰۷ سوره انبیاء.

۴- آیه ۵۲ سوره اعراف.

۵- آیه ۶۴ سوره نحل.

دیگر باز کرده به نام دایرهٔ رحم.

اسلام همیشه دو اصل را در نظر دارد:

۱- هرگز به اصول طبیعت انسان، «نه» نگفته است؛ همهٔ اصول آفرینش انسان- اعم از غرایز و فطریات- باید محفوظ باشند لیکن می گوید: انگیزش های غریزی باید تحت مدیریت روح فطرت، جهت مند باشند، نه بدون جهت و هرزه گرد.

یکی از مواردی که روح فطرت و روح غریزه هماهنگ و با هم آن را اقتناع می کنند، صلۀ رحم است. بر خلاف دلسوزی های اجتماعی که فطرت طالب آن است و غریزه مخالف آن.

آن تعریفی که آقایان پاراتو و ماکیاول، بر «رفتار عقلانی» می دهند، تعریفی است بر «رفتار غریزی» نه رفتار عقلانی، زیرا که عقل ابزار کار روح فطرت است، و ابزار کار غریزه «هوس» است که اسلام از آن با «هوای نفس» تعبیر می کند.

نتیجه: مسئولیت صلۀ رحم یک مسئولیت است بدون ریاست و بدون مدیریت شخص صلۀ کننده بر شخص صلۀ شده.

اکنون که در این فصل (مدیریت خاندان) سخن به عرصۀ منشأ حقوق، انسان شناسی، روان شناسی اجتماعی و سرانجام به جامعه شناسی، رسید و به مخاطبان این جزوه با رشته های تخصصی دیگر مربوط گشت، برای این که تا حدودی بحث مان در خارج از مدیریت نیز کامل شود، احساس می کنم که لازم است مقاله ای را که با عنوان «دیه بر عاقله» در مقدمۀ مجلد ۹ «جامع الشتات» به تصحیح این جانب، نگاشته ام، در این جا بیاورم گرچه بحث اختصاصی حقوقی باشد نه مدیریت:

#### **دیه بر عاقله**

در مقدمۀ این مجلد لازم بود مطالب متعددی بیان شود، اما چون همهٔ آن ها

ص: ۲۱۷

در یک مقدمه نمی‌گنجد تنها به شرح «دیه بر عاقله»، و بحثی در «جراحاتی که دیه آن‌ها از ناحیه شرع تعیین نشده»، و «اجرای حدود در عصر غیبت»، و نیز بحثی به محور قاعده «خذ بما خالف العامه» بسنده می‌شود:

دیه بر عاقله: با این که فقیه مسؤلیت «حکمت احکام» را ندارد، شخصیت‌های مهم و متعددی از فقهاء درباره «حکمت تشریح دیه بر عاقله» سخن گفته‌اند؛ شیخ (ره) در مبسوط (۱) می‌گوید: «أن العشیره کانت تمنع عن القاتل بالسيف فی الجاهلیه، فلما جاء الإسلام منعت عنه بالمال، فلهذا سمیت عاقله، و قال أهل اللغه العقل الشد، و لهذا یقال عقلت البعیر إذا ثبتت رکبته و شدتها، و سمی ذلك الحبل عقالا فسمى أهل العقل عاقله لأنها تعقل الإبل بفناء ولی المقتول و المستحق للديه».

ترجمه: در عصر جاهلیت، هر قبیله از فرد قاتل خود، با شمشیر دفاع می‌کرد. وقتی که اسلام آمد (قبیله موظف شد که) با مال از او دفاع کند. لذا این نوع دفاع «عاقله» نامیده شد. و اهل لغت گفته‌اند: «عقل» یعنی «بستن، بند کردن». و لذا وقتی که زانوی شتر را جفت کرده و ببندی، گفته می‌شود «شتر را عقل کردی». و آن طناب «عقال» نامیده شده است. و به عاقله، عاقله گفته‌اند؛ چون آنان (به حضور اولیای مقتول رفته و) شتر را در درگاه ولی دم که مستحق دیه است، زانو می‌بندند.

کم نیستند بزرگان دیگری که مانند همین کلام شیخ (ره) را گفته و نوشته‌اند. متأسفانه در این جا چاره‌ای از یک بحث طلبگی، نیست. و به صراحت عرض می‌کنم نه تنها حکمت

ص: ۲۱۸

این تشریح، چنین نیست، بل تقنین این قانون هم به هیچوجه ربطی به سنت جاهلی ندارد. و یک «تشریح تأسیسی مستقل» است. و گذشت زمان و پیدایش «مدرنیته»، جان مسئله را برای ما روشن می کند، فقهای بزرگ پیشین، چنین زمان و شرایط اجتماعی را ندیده بودند. و تنها در برابر آیه «وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى»- آیه ۱۶۴ سوره انعام- دچار شگفتی می شدند و می گفتند: خوب؛ اسلام آمد دفاع شمشیری را به دفاع مالی تبدیل کرد.

ابتدا، ماهیت آن چه در جاهلیت مرسوم بوده، بررسی شود. سپس ماهیت «دیه بر عاقله» بیان شود:

ماهیت سنت جاهلی: این سنت جاهلی از عناصر زیر تشکیل شده بود:

۱- عنصر جغرافی سرزمین: برای شرح این موضوع لازم است منطقه جغرافی این سنت جاهلی را بشناسیم: عرب پیش از اسلام به دو بخش تقسیم شده بود؛ عرب قحطانی و عرب عدنانی.

الف: عرب قحطانی: شبه جزیره عرب را در نقشه ملاحظه کنید و خطی از «ظهران» که در جنوب شرقی آن است به «ظهران» که در نزدیکی دریای سرخ است بکشید. این خط تقریباً مرز میان سرزمین عرب قحطانی و عدنانی را مشخص می کند. بخش جنوب آن (یمن) سرزمین قحطانیان است و بخش شمال آن سرزمین عدنانیان. قحطانیان از قدیم و در دیرینه تاریخ، دارای دولت مرکزی به عنوان یک جامعه قانونمند، در حد قانونمندی جوامع معاصر خودشان بودند. سنن و قوانین حقوقی مدنی داشتند. و سنت مورد بحث ما در میان قبایل قحطانی وجود نداشت. گرچه در طول تاریخ و حتی امروز گاهی طایفه ای از فرد مجرم خود دفاع می کند. اما این غیر از آن است که در میان قبایل عدنانی بود.

نتیجه: این سنت جاهلی به عنوان یک «قانون رسمی» منحصر به سرزمین عدنانی و منحصر به قبایل عدنانی، بوده است.

۲- عنصر «ملوک الطوائفی»: عرب عدنانی فاقد دولت مرکزی بود. در نتیجه هر قبیله قهراً ماهیت یک «جامعه مستقل» داشت؛ یعنی هر قبیله یک جامعه بود و سرزمینش نیز یک



«کشور» محسوب می شد. مرزهای جغرافی انسانی و جغرافی سرزمینی معینی داشتند.

۳- هر قبیله یا یک رئیس و حاکم داشت که آن را اداره می کرد، یا یک «دارالندوه»- مجلس مشورتی- داشت که درباره امور قبیله تصمیم گرفته و به اجراء می گذاشت.

۴- سنت دفاع از مجرم، یک امر مربوط به «بین القبائل» بود. نه یک قانون رسمی در درون قبیله. و قتل های خطائی درون قبیله ای، و حتی گاهی در موارد عمد نیز، با خونبها و مصالحه، فیصله می یافت.

۵- سنت مذکور، ماهیتاً یک «دفاع» بود، دفاع از مجرم، حمایت، عصیت، کمک و یاری به مجرم.

۶- مردم قبیله، و بهتر است بگوئیم: جامعه قبیله، هم در قتل عمد از مجرم دفاع می کرد و هم در قتل خطاء.

۷- دفاع از مجرم نیز صرفاً دفاع نظامی و شمشیری بود. مگر در مواردی بس نادر که با مال فیصله می یافت.

۸- در سنت جاهلی عصبه در هر نوع قتل- قتل عمد، شبه عمد، خطا، تسبیب محض- از قاتل دفاع می کرد.

نتیجه: سنت جاهلی مورد بحث، یک قانون بود در عرصه و دایره «حقوق بین الملل». زیرا هر قبیله یک ملت بود. جمعیت یک قبیله عدنانی آن روز در مواردی بیش از جمعیت فلان کشور مستقل امروزی (مثلاً لوکزامبورک و امثال آن) بود.

بررسی ماهیت دیه بر عاقله: عناصر این قانون به شرح زیر است:

۱- به اعتراف همه اندیشمندان بزرگ (از آن جمله اگناسیو اولا-گونه اسپانیائی در کتاب «هفت قرن فراز و نشیب تمدن اسلامی»)، اسلام در میان قبایلی ترین و بدوی ترین جامعه، شهری ترین و مدنی ترین نظام حقوقی را آورده است.

۲- دیه بر عاقله، مانند هر قانون حقوقی و جزائی، باصطلاح یک «قانون بشرط» است، نه «لا بشرط» و نه «بشرط لا». یعنی مشروط است به وجود دولت مرکزی و حاکمیت مرکزی و

مقوله ای به نام «قبیله» و «عشیره» در آن نقشی ندارد که در معنی «عاقله» روشن خواهد شد.

۳- دیه بر عاقله، در عرصه و متن «حقوق درون جامعه» قرار دارد، و ربطی به «حقوق بین الملل» ندارد.

۴- دیه بر عاقله، منحصر به قتل خطاء است. و شامل قتل عمد نمی شود. زیرا در این صورت قاتل جرئتر شده و به کشتار می پردازد.

۵- دیه بر عاقله به هیچوجه معنی «دفاع» را ندارد، نه دفاع، نه حمایت، نه عصیبت و نه کمک و یاری به مجرم.

۶- لفظ و عنوان «عاقله» که به معنی «بازدارنده» است، در عصر جاهلی نبوده و از تأسیسات اسلام است. یعنی فامیل باید بازدارنده باشد.

۷- آنچه در جاهلیت بود، «عصبه» نامیده می شد نه عاقله.

۸- قانون دیه بر عاقله برای پیشگیری از جرم است. و برای «بازدارندگی» است. که شرحش خواهد آمد.

۹- دیه بر عاقله عاملی است برای حفظ «نهاد خانواده» که از هم نپاشد. این نیز در سطرهای پائین بیان خواهد شد.

۱۰- اگر یک مجنون (دیوانه) کسی را بکشد، دیه او بر عاقله است مطلقاً، یعنی درباره مجنون، قتل عمد، غیر عمد و تسبیب فرق ندارد.

شرح: اولاً: اسلام آمد ملوک الطوائفی را از بین برد، چهارچوبه قبیله ها را از رسمیت انداخت، و تا می توانست چهارچوبه ها را بر هم زد.

ثانیاً: کوچ کردن از عشایر و شهرنشین شدن را تحت عنوان «هجرت» یک امر ستوده و در حد امکان، واجب دانست.

ثالثاً: کوچیدن از شهر و گرویدن به عشایر را با عنوان «تعزب بعد الهجرة» به شدت نکوهش کرد و آن را از گناهان کبیره شمرد.

اما: این مدنیت گرائی و تمدن خواهی را به طور افسار گسیخته و بی حد و مرز رها

نکرد که به «اصاله الفرد» برسد و در نتیجه نهاد بس گرانقدر و انسانی «خانواده» از هم بپاشد. همان طور که در جوامع غربی از هم پاشیده و جهان مدرنیته به کمونیسیم جنسی مبتلا شده است.

اسلام نه به «اصاله جامعه» معتقد است و نه به «اصاله فرد» بل «امر بین الامرین». زیرا هم اصاله جامعه (مارکسیسم) و هم اصاله فرد (لیبرالیسم) به حیوانیت منجر می شود. و خانواده در هر دو از بین می رود.

اصل بس مهم: در جامعه سازی مدنی اسلام، در هم ریختن قبایل و عشایر، و متلاشی شدن چهارچوبه های تعزّبی، تا مرز «اصل رَجْم» پیش می رود و در آن جا توقف می کند. رَجْم یک اصل بزرگ، مهم و سازنده در برنامه جامعه سازی اسلام است که مانند حصار بس محکم به اطراف «نهاد خانواده» کشیده شده و از آن حفاظت می کند.

اینک به هسته بحث نزدیک می شویم: همه چیز با دولت، پلیس، دادگاه و مجازات حل نمی شود. پیش از آن باید عوامل تربیتی، اجتماعی و عوامل بازدارنده از جرم و بزه، در جامعه عملی گردد.

دیه بر عاقله، نه برای حمایت از مجرم، بل فامیل را مسؤل و موظف می کند که بر افراد و اعضای فامیل، نظارت داشته باشد. و از زمینه بروز جرم، یا فراهم آمدن زمینه سهل انگاری، یا از فراهم آمدن زمینه روحی لات بازی در روان و فکر عضو فامیل، پیشگیری کند.

در این صورت، و اگر این قانون به خوبی رعایت شود، هیچ لات و یا لات بازی، در جامعه پیدا نمی شود، که اکثر زمینه های قتل خطائی همین لات بازی ها و قلدرمآبی ها است.

بنابراین، در این جا به یکی از عناصر مهم این قانون می رسیم که دیه بر عاقله حمایت از مجرم نیست، بل گذاشتن یک مسئولیت بر گردن فامیل است که بر همدیگر نظارت داشته باشند. حتی یک درهم از خود قاتل نمی گیرد، تا فامیل بفهمد مسئولیت مهمی دارد.

و به عبارت دیگر: تا حدودی می توان گفت که اسلام یکی از منشأهای جرم و قتل را بی

توجهی فامیل به رفتار اعضای خود، می داند. و می خواهد نظارت فامیل را بر همدیگر، یکی از عوامل بس مؤثر «جرم زدائی» قرار دهد.

در یک بررسی جامعه شناسانه، به خوبی روشن می شود که به هر میزان عنوان «رَحِم» از هم می گسلد، به همان میزان بر جرم ها افزوده می شود. زیرا به قول قدیمی ها، همواره از «آدم های با خانواده و با ریشه» کاسته می شود. و به «آدم های بی خانواده و بی ریشه» افزوده می شود.

در جوامع غربی، شخصی در آپارتمان خود می میرد، پس از بیست روز از بوی تعفن می فهمند که مرده است. تنهائی، بی کسی، به چه حدی رسیده است. البته سری هم به آسایشگاه سالمندان بزنید، تا عاقبت «أمانِ اومانیسیم» را ببینید. متأسفانه ما هم بدان سوی می رویم.

سؤال: در جامعه ما در مقایسه با جوامع غربی هنوز رَحِم و فامیل و خانواده، تا حدودی قوت دارد. اما آمار جرم اگر از غرب بیشتر نباشد کمتر نیست.

پاسخ: همیشه جامعه ای که در «حال گذر» است دچار اضطراب می شود، اضطرابی که منشأ جرم و بزه می شود و آمار جرم بالاتر از پیشینه و بالاتر از آینده می شود. در جامعه ای که در حال گذر است آمار جرم و بزه بالا می رود.

فوراً قضاوت نکنید، و نگران نباشید، دچار تناقض نشده ام که بگوئید: این که در جوامع غربی آمار جرم بیش از جامعه ما نیست، این ناقض مطالبی است که در سطرهای بالا گذشت و اگر ما هم مرحله گذر را پشت سر بگذاریم از آمار جرم کاسته خواهد شد.

بلی، این درست است. اما جرم چیست؟ جرم در برابر «حقوق» است. شما هر چه حقوق را براندازید، به همان میزان جرم معنی خود را از دست خواهد داد. از باب مثال: «حق خدا و جامعه است که هیچ کسی شراب نخورد» وقتی که شرابخواری را آزاد کنید، جرمهای مربوط به آن نیز به رفتار معصومانه تبدیل خواهند شد. یا: برای حفاظت از «نهاد خانواده»، زنا حرام و ممنوع و جرم است، وقتی زنا جایز و یک کار معصومانه دانسته شود، جرمهای مربوط به آن نیز امور معصومانه تلقی می شوند. و به همین قیاس جرم های پر شمار دیگر.

آمار جرم در جوامع غربی صدها برابر جامعه ما است، لیکن جرم شناخته نمی شوند. و بهای این انگارش، از بین رفتن نهادهائی مانند خانواده و فامیل است.

به یک مرد سوئدی گفتم: چرا پس انداز نمی کنی؟ و هر چه درآمد داری مصرف می کنی؟ گفت: برای چه پس انداز کنم من که نامی دانم فرزند از خود من است یا خانم از کس دیگری آورده است. خودم هم تا روز مرگ تأمین اجتماعی هستم.

ببینید: تأمین اجتماعی هم (که خیلی مهم و حیاتی است) باید طوری نظاممندی شود که انسان را از خانواده و اولاد و فامیل، از هر حیث بی نیاز نکند. مشکل بزرگ بشر این است؛ جامعه سازی و دمکراتیزه کردن بشر تا چه حد مفید است؟ براندازی قبیله و عشیره و تبار تا چه حد باید باشد؟ تأمین اجتماعی چگونه و با چه آثار روانی و شخصیتی باشد؟ و...؟ و...؟

اگر جامعه ما از مرحله گذر به مرحله اسلامی برسد، بسی مبارک خواهد بود. و اگر به جامعه غربی برسد، با هزاران مصیبت رو به رو خواهد گشت. و اگر با عینک تحقیق به جامعه غربی نگاه کنید براستی خواهید دید به قول خودشان «زندگی غیر از دردسر چیزی نیست».

موضوع و عنوان حقوقی دیه بر عاقله را، باید در جامعه مورد نظر اسلام بررسی کرد. آن وقت معلوم می شود که نه رابطه ای با سنت جاهلیت دارد (بل یک «تشریح تأسیسی مستقل» است) و نه جای تعجب دارد که چرا باید فامیل غرامت جرم مجرم را متحمل شود.

اما دیه بر عاقله در قتل عمد نیست، چرا که قتل عمد عملی است که مرتکب آن، دارای شخصیتی است که نظارت فامیل، درد او را درمان نمی کند. و از جانب دیگر، او افراد هدف خود را بررسی می کند، در هر موردی که گمان کند اولیای دم قصاص نخواهند کرد و به دیه راضی خواهند شد، و اگر دیه هم به عهده فامیل باشد، اقدام به قتل می کند. پس در این صورت، دیه بر عاقله عامل جرم زدائی نمی شود بل منشأ جرم و تجزی کسی که شخصیتاً آماده جرم است، می گردد.

و نیز دیه بر عاقله در «قتل تسبیی محض» نیست، زیرا چنین حادثه ای طبعاً و قهراً از موضوع نظارت و بازدارندگی، خارج است.

نکته مهم: علما (رضوان الله عليهم) در این که آیا نسبت مادری در عاقله بودن، اعتبار دارد یا نه؟-؟ اختلاف دارند اکثرشان آن را معتبر نمی دانند و تنها نسبت پدری را معتبر می دانند. و اقلیتی هم هر دو نسبت را معتبر می دانند، و برخی نسبت پدر و مادری را بر نسبت تنها پدری، مقدم می دارند.

به جرأت باید گفت که حق با اقلیت است. زیرا اکثریت هیچ دلیل شرعی برای رأی شان ندارند مگر «قول لغوی» و بر سخن اهل لغت تکیه می کنند. و این تمسک شان اشکال های اساسی دارد:

اولاً: مطابق نظر اکثریت، قول لغوی در فقه و استخراج احکام، حجت نیست. گرچه هستند کسانی که با شرایطی به حجیت آن قائل هستند.

و جالب این است که خواهیم دید همین مسئله «عاقله» نشان می دهد که قول لغوی حجت نیست. و از موارد و شواهد تعیین کننده در این مبحث است.

ثانیاً: همان طور که گفته شد (و از عبارتی که از شیخ قدس سرّه نقل کردیم نیز ظاهر می شود)، اصطلاح «عاقله» از تأسیسات اسلام است. و این عنوان، در عصر جاهلی نبوده. مردم جاهلی به آن دفاع و حمایت از مجرم، «عصیت» و به حمایت کنندگان «عصبه» می گفتند.

و ماهیت و شخصیت و حدّ مرز سرزمینی هر قبیله با نسب پدری تعیین می شد. و نسبت مادری هیچ نقشی در آن نداشت. و اگر کسی از یک قبیله با زنی از قبیله دیگر ازدواج می کرد، مانند ازدواج هائی که امروز میان یک مرد از یک کشور و یک زن از کشور دیگر می شود، به طور قهری زن تبعیت قبیله شوهر را می پذیرفت و باید می پذیرفت. و فرزندان آن زن در هنگام دفاع از مجرم قبیله، به راحتی فامیل های مادری را می کشتند.

مردم عرب عدنانی نه کتاب لغت داشتند و نه کتابت می دانستند، پس از حدود یک قرن از آمدن اسلام به لغت نویسی پرداختند. و چون در لغت، اصالت و حجیت با استعمالات عشایری است در همه جا، بر اساس پیشینه زمینه ذهنی عشایر، عاقله با همان عصبه جاهلی مساوی و مترادف دانسته شد که نسبت مادری هیچ جایگاهی در آن نداشت.

درباره‌های خلافت نیز همیشه در زنده نگه داشتن این فرهنگ جاهلی می‌کوشیدند. از باب مثال؛ شعر معاویه در این باره معروف است:

بنونا بنو أبنائنا، و بناتنا

بنوهنّ أبناء الرجال الأبعاد.

پسران ما هستند پسران پسرانمان، و دختران ما

پسران شان پسران دیگران هستند.

خلافت بنی امیه و بنی عباس در طول ۶۰۰ سال، همیشه این فرهنگ را ترویج می‌کردند. زیرا اولاً پایه حکومت شان بر «بنی» و قومیت بود. ثانیاً اگر نسب مادری ارزش و کاربرد می‌یافت، به نفع آل فاطمه سلام الله علیها می‌گشت.

این قبیل عوامل با زمینه پیشین عصر جاهلی دست به دست هم داد و عاقله را با عصبه جاهلی مساوی و مترادف کرد و اهل لغت نیز همین را در طول ۶ قرن تکرار کردند. زیرا که لغت نویس تابع فرهنگ مردم است.

و چنین است که مسئله ما یکی از موارد واقعی تاریخی است که یک دلیل دیگر بر ادله اکثریت که قول لغوی را در فقه حجت نمی‌دانند، می‌افزاید.

بنابراین حق با آن اقلیت است که خویشان مادری را نیز در درون عاقله قرار می‌دهند. و به ویژه حق با آنان است که فامیل پدر و مادری را در عاقله بر فامیل فقط پدری، مقدم می‌دارند.

و این نتیجه آخری نیز یک عنصر دیگر در ماهیت عاقله است که نشان می‌دهد این قانون نه تنها ربطی به عصبه جاهلی ندارد، بل از همه ابعاد بر ضد آن است.

اصل مهم دیگر: آخرین اصل در این مسئله که دقت در آن، به فهم فلسفه تشریح این قانون، کمک می‌کند، این است که «عاقله ذمیان - اقلیت های دینی - حکومت است نه فامیل شان». یعنی درباره آنان نیز «عاقله = بازدارنده» هست، اما نظر به این که مسئولیت مدیریت آنان به عهده حکومت است، و سروکار مردم در این گونه امور با دولت است، دولت باید تاوان خطاهای آنان را بپردازد. زیرا صدور خطا از آنان می‌تواند از ضعف نظارت دولت ناشی شود، پس جریمه آن را نیز باید دولت بپردازد. و از جانب دیگر، اسلام در امور

داخلی اقلیت‌ها دخالت نمی‌کند تا برای شان عامل بازدارنده از درون خودشان تعیین کند. و اینکه گفته شد «حکومت عاقله ذمیان است»، در جایی است که یک فرد ذمی فرد مسلمانی را بکشد. اگر قاتل و مقتول هر دو ذمی باشند، مطابق قوانین خودشان رسیدگی می‌شود.

این آخرین اصل نیز نشان می‌دهد که قانون دیه بر عاقله یک قانون تأسیسی مستقل است و هیچ ربطی به سنت جاهلی ندارد. زیرا در آن سنت جاهلی، قبایل عرب مسیحی نیز به همان سنت عمل می‌کردند، از آن جمله «نجرانیان» و «بنی الدار» - قبیله تمیم داری - و قبایل متعدد دیگر. بل همان طور که گفته شد؛ اساساً این سنت جاهلی یک سنت «برون قبایلی» و در واقع یک قانون در عرصه حقوق بین‌المللی بود، و هرگز در درون قبیله اجرا نمی‌شد مگر در موارد نادر و اتفاقی، که این موارد نادر و اتفاقی در میان هر مردمی بوده و هست.

اما در اسلام، دیه بر عاقله یک قانون درون جامعه‌ای است، و اقلیت‌ها از آن مستثنی هستند. یعنی کاملاً بر عکس سنت جاهلی.

محقق قمی (ره) در این کتاب در آخرین صفحات جامع الشتات، در پاسخ سؤالی، به این مسئله پرداخته و در یک عبارت خلاصه به حکمت تشریح «دیه بر عاقله» اشاره کرده و خیلی به جان مسئله نزدیک شده، بل که اصل حکمت را بیان کرده لیکن باز آن را به «عصبه جاهلی» ربط داده است. رجوع کنید به مسئله شماره ۱۱۰ (باب مسائل متفرقه) در اواخر مجلد دهم. اما در مسئله شماره ۸ همین مجلد آن را فرع بر سنت جاهلی دانسته است.

### خاندان عرضی و خاندان طولی

آنچه گذشت درباره «خاندان عرضی» بود که خانواده‌ها در کنار هم و در عرض همدیگر یک خاندان را تشکیل دهند که در تعریف آن گفته شد: خاندان عبارت است از مجموعه چند یا چندین خانواده که در یک نیا و تبار، مشترک باشند.

خاندان طولی: تعریف: خاندان طولی عبارت است از سلسله خانوادگی یک فرد یا یک خانواده.

اسلام به خاندان طولی ارزش قائل است به شرح زیر و با شرایط زیر:



اصل اساسی (همان طور که قبلاً به شرح رفت): «إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ» (۱) است. اکنون افرادی را در نظر بگیرید که همگی دارای این اصل هستند؛ یعنی متقی و با تقوای مساوی هستند. یا از باب مثال دو نفر را فرض کنید که هر دو در تقوی در یک سطح هستند و نمی توان از این جهت میان آن دو یکی را ترجیح داد اما یکی از آن ها خانواده اش نیز متقی بوده و دیگری شناسه خانوادگی ندارد. اکنون یک مدیر گروه یا یک مدیر تیم و یا یک مدیر سازمان می خواهد فردی را استخدام کند، کدامیک از این دو نفر را ترجیح دهد؟

در عهدنامه مالک اشتر یکی از ترجیحات را در استخدام، شناسه خانواده می داند: «ثُمَّ الصَّقُّ بِعَدْوِي المُرُوءَاتِ وَ الْأَحْسَابِ وَ أَهْلِ البُيُوتَاتِ الصَّالِحَةِ وَ السَّوَابِقِ الْحَسَنَةِ»: ای مالک: پیوند کاری داشته باش با حسبمندان و اهل خانواده های صالح و دارای سوابق زیبا. و در فراز دیگر از عهدنامه می فرماید: «ثُمَّ انظُرْ فِي أُمُورِ عَمَّا لَكَ فَاسَيَتَعْمَلُهُمْ اِخْتِيَارًا [اِخْتِيَارًا] وَ لَا تُؤَلِّهِمْ مُحَابَاةً وَ أَثَرَةً فَإِنَّهُمْ بِجَمَاعٍ مِنْ شُعْبِ الْجُورِ وَ الْخِيَانَةِ وَ تَوَخَّ مِنْهُمْ أَهْلَ التَّجْرِبَةِ وَ الْحَيَاءِ مِنْ أَهْلِ البُيُوتَاتِ الصَّالِحَةِ وَ الْقَدَمِ فِي الْإِسْلَامِ الْمُتَقَدِّمَةِ فَإِنَّهُمْ أَكْرَمُ أَخْلَاقًا وَ أَصْحَحُ أَعْرَاضًا وَ أَقْلٌ فِي الْمَطَامِعِ إِشْرَافًا [إِشْرَافًا] وَ أَبْلَغُ فِي عَوَاقِبِ الْأُمُورِ نَظْرًا»: ای مالک، آن گاه دقت کن در امور کارگزارانت، آنان را استخدام کن با گزینش، و آنان را به طور گزیده و بدون گزینش با تمایلات شخصی خود، به کاری برنگمار، زیرا این دو (گتره کاری و تمایل شخصی در استخدام) «آمیزشگاه»ی است از شعبه های ستم و خیانت. و طلب کن افرادی از مردم را که اهل تجربه، اهل حیاء، اهل خانواده های صالحه که قدمت و ریشه در اسلام داشته باشند. زیرا اینان دارای کرامت اخلاقی (بزرگواری اخلاقی) و ناموس سالم تر (که ننگ را بر خود روا نمی دانند) و هنگام دسترسی (به مقام) اندک ترین طمع را دارند، و در دورنگری و «نتیجه اندیشی» امور، رساترین بینش را دارند.

ص: ۲۲۸

توضیح: برای مدیر در استخدام افراد تحت مدیریت شش اصل را می شمارد:

۱- استخدام و گزینش، عقلانی باشد.

۲- استخدام بر اساس گرایشات و تمایلات و احساسات شخصی مدیر نباشد.

۳- اهل تجربه را ترجیح دهد.

۴- افراد «حیامند» و با حیاء را برگزیند.

۵- فرد را از خانواده های صالحه انتخاب کند.

۶- در میان خانواده های صالحه، آن خانواده که در اسلام ریشه دارتر است رجحان دارد.

زیرا این گونه افراد امتیازات زیر را دارند:

۱- اخلاق بزرگوارانه دارند.- از رفتارهای پست پرهیز می کنند.

۲- آبرومند هستند و به حیثیت خود اهمیت می دهند، و «فَمَنْ كَرَمَتْ عَلَيْهِ نَفْسُهُ صَغُرَتِ الدُّنْيَا فِي عَيْنِهِ وَ مَنْ هَانَتْ عَلَيْهِ نَفْسُهُ كَبُرَتِ الدُّنْيَا فِي عَيْنِهِ»: (۱) هر کس که خودش برایش ارجمند باشد، دنیا در نظرش حقیر می شود، و هر کس که خودش برایش ارزش نداشته باشد دنیا در نظرش ارجمند می گردد.

۳- اندک ترین طمع را دارند- یعنی به حقوق مقرر خود قانع می شوند.

هر انسانی نسبت به مال طمع دارد، کسی که اندک ترین طمع را دارد به همان حقوق خود راضی می شود.

بیوتات: با آن همه آیه و احادیث که درباره «حذف خاندان» از عرصه جامعه و براندازی آن از «واحد جامعه بودن» و نکوهش قبیله گرایی که دیدیم، مراد امیرالمؤمنین (علیه السلام) از «بیوتات» در این سخن چیست؟

مراد از «بیت»= خانواده است، نه خاندان. و چون به «قدمت اسلام بیت» نیز توجه داده، شامل سلسله طولی خانواده ها نیز می گردد؛ اگر فردی از خانواده صالحه باشد که آن نیز از خانواده صالحه و متقی و آبرومند باشد، و همان خانواده نیز از خانواده قبلی با همان شرایط

ص: ۲۲۹

باشد، رجحان دارد.

و اگر کلمه «بیوتات» را در این سخن، به معنی خاندان بگیریم - که متأسفانه برخی ها این گونه معنی کرده اند - با آیات مذکور و احادیثی که در فصل پایانی این دفتر خواهند آمد، معارض، بل متناقض می گردد.

پس اگر دو فرد که در میزان تقوی مساوی باشند، یکی ریشه و شناسهٔ خانوادگی دارد و دیگری ندارد، اولی مقدم و راجح است.

نکتهٔ مهم: بل اصل مهم این است که اگر این ترجیح نباشد و اسلام این ریشهٔ شناسه ای را بی ارزش تلقی کند، در واقع «اصول تربیت» را بی ارزش و غیر مهم کرده است، در حالی که تربیت و اصول آن در مکتب قرآن و اهل بیت (علیهم السلام) بس عمیق و گسترده است.

در این مسئله، سلسلهٔ طولی یک خانواده، مورد نظر است، فارغ از خانواده هائی که در عرض آن هستند و در نیای بالاتر و در تبارشان با آن سلسله مشترک هستند. خواه خانوادهٔ همعرض داشته باشند یا نداشته باشند.

مثال: خانوادهٔ ابراهیم، خانواده اسحاق، خانواده یعقوب، خانواده یوسف (علیهم السلام) یک سلسلهٔ خانوادگی هستند که در طول هم جریان دارند و دارای رجحان هستند. خواه خانوادهٔ ابراهیم که یک «تک خانواده» بود و خواه خانواده یوسف که یازده خانواده در عرض آن قرار داشت.

بعدها نسل یعقوب (بنی اسرائیل = یهودان) این امتیاز طولی را به امتیاز عرضی مبدل کردند و خود را «قوم برتر» دانسته و به نژاد پرستی دچار گشتند که هم خودشان را در طول تاریخ حدود ۳۷۰۰ سال منفور جهانیان کردند (۱).

و هم پدیده ای به نام «صهیونیسم» که ننگین ترین پدیدهٔ اجتماعی بشر است از این تبارگرایی پدید گشت.

در این جهان همه چیز گوناگون و با همدیگر متفاوت است، حتی کهکشان ها، منظومه

ص: ۲۳۰

---

۱- به مدت ۲۵۰۰ سال نیز به صورت آوارگان پخش شده در جهان، بدون این که با دیگر مردمان «دگر گرائی» داشته باشند با تعصبات زیستند و هر حقارت را بر خود تحمیل کردند.

ها و کرات، اما در عین حال در یک نظام واحد و در جهت واحد قرار دارند. خاندان ها و نسل ها نیز با همدیگر در برخورداری از هوشمندی و استعداد ها تفاوت دارند، اما کل بشر باید در نظام واحد انسانی قرار بگیرند، انسان که از اتم، ستاره و سیاره کم ارج نیست.

قوم یهود که به قول قرآن برتری هائی داشتند (آن همه پیامبران در میان شان مبعوث گشت) به جای تعامل با مردمان جهان، برتری های شان را ابزار تضاد با دیگران کردند؛ هم در نظر همه مردم جهان و هم در نظر قرآن به بدترین، مشمئزترین، نکوهیده ترین مردم جهان مبدل شدند؛ در روح و جان شان به جای «انسان محوری»، «خود محوری» و «نطفه پرستی» جای گرفت. نژاد پرستی شان آن همه نبوت ها را بی نتیجه بل به ابزار ضد انسانی مبدل کرد.

طلوع و غروب: خاندان های طولی در میان هر مردم و هر جامعه ای، به وجود می آیند و افول می کنند؛ طلوع کرده و غروب می کنند، آنچه همیشگی و ماندگار است جامعه است. در میان بنی اسرائیل نیز هر از گاهی یک خانواده طولی پدید می گشت از آن جمله است خانواده داود سپس سلیمان که قرآن هر دو را پیامبر می داند. و یا مانند زکریا و یحیی و...

و گاهی نیز یک «تک خانواده» ظهور می یابد مانند خانواده ابراهیم، و خانواده موسی علیهما السلام.

### خاندان رسول «صلی الله علیهم»

اگر خاندان گرائی مذموم است، پس چرا شیعه این قدر «خاندان گرا» است؟

به کارگیری واژه «خاندان» درباره حضرت فاطمه و ائمه (علیهم السلام) به هیچوجه درست نیست، زیرا اصل مسئله را قرآن معین و مشخص کرده و واژه مرکب «اهل بیت» را به کار برده است؛ بیت به همان معنائی که در کلام امیرالمؤمنین دیدیم. که سلسله بیت است و اگر کسی دوست دارد درباره آن واژه خاندان را به کار ببرد، با معنی «خاندان طولی» که به شرح رفت، می تواند به کار برد.

### قرآن

اصل و اساس این مسئله در قرآن با لفظ «اهل بیت» آمده است: «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ

لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيراً». که پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) بارها و بارها، در پیش چشم افراد و اصحاب، یک کساء می آورد و خود و علی و فاطمه و حسن و حسین (صلوات الله علیهم) را در زیر آن قرار می داد(۱) تا به طور محسوس و ملموس به امت بفهماند که اهل بیت او فقط همین ها هستند نه فامیل و خاندان بنی هاشم و نه خاندان بنی عبدالمطلب، و نه همسرانش(۲) و نه دیگران. و عملاً می کوشید که روشن و ثابت کند که مسئله محدود به «خانواده» است نه خاندان.

همه خانواده های همعرض (از قبیل: اولاد عباس، اولاد زبیر پسر عبدالمطلب و... و اولاد هاشم) کنار زده می شوند و می ماند تنها یک خانواده. ابتدا خودش در خارج از کساء و سپس از درون کساء فریاد می زد: مردم اهل بیت من که قرآن از تطهیر آنان سخن گفته است فقط همین ها هستند.

ذی القربی: در چند آیه که درباره «قربی»ی پیامبر (صلی الله علیه و آله) آمده، مطابق مکتب اهل بیت و نظر شیعه، مراد همان خانواده است که در ماجرای مکرر کساء آمده است، و لذا در نظر شیعه بخشی از خمس فقط حق آن خانواده است که در زیر کساء بوده اند و خانواده های ائمه دیگر همان سلسله خانواده است که در مبحث «خاندان طولی» به شرح رفت.

یک نکته: در این جای بحث یک نکته بل یک اصل هست: ما در بینش و مکتب شیعه نیز می بینیم که: گرچه امامت در یک سلسله خانواده و فارغ از خاندان، منحصر است، اما در مسئله خمس کاملاً مشاهده می کنیم که خمس مال خاندان آن خانواده می شود که در زیر کساء مشخص شده اند. و این خاندان علی و فاطمه (علیها سلام) است که همگی استحقاق آن را (با شرایطی) دارند.

ص: ۲۳۲

---

۱- این موضوع گزارش اجماعی شیعه و سنی است.

۲- اکثریت قریب به اتفاق محدثین سنی نیز به این موضوع تصریح کرده اند مگر افراد مغرض که مغرض بودن شان برای سنیان نیز ثابت است.

خمس به دو بخش تقسیم می شود:

۱- سهم الله که اختیار و اجرا و مدیریت آن فقط در دست امام است، که آن را در نیازهای حاکمیت مصرف می کند.

۲- سهم رسول: این بخش نیز فقط در اختیار امام است لیکن باید آن را برای نیازمندان خاندان همان «اهل بیت» مصرف کند.

پس اختیار آن و تصرف در آن تنها در انحصار سلسله طولی آن خانواده است و بس. و خاندان به عنوان خاندان هیچ حق تصرفی در آن ندارد. اما بالاخره محل مصرف آن «خاندان» است.

چرائی این موضوع: چرا اسلام که خاندان را از «واحد جامعه بودن» حذف کرده، از نو درباره خمس، آن را مجدداً احیاء کرده است؟

پاسخ: اولاً این «احیاء مجدد» نیست، آنان نیز در همه حقوق فردی و اجتماعی با دیگران مساوی هستند، و هیچ موردی نیست که یک امتیاز حقوقی به آنان داده شود، غیر از مسئله خمس.

پس این احیاء مجدد نیست و آن خاندان هرگز به عنوان «واحد جامعه» شناخته نمی شوند. بل فردشان واحد خانواده و خانواده شان مستقیماً (در کنار دیگر خانواده ها) واحد جامعه است.

ثانیاً: درباره خمس نیز باید توجه کرد که تنها «خمس غنایم» به سادات می رسد و دیگر منابع خمس همگی مال امام یعنی مال حکومت و بیت المال است. (۱) یعنی همگی مال امام است. قرار نبود که همیشه در میان مسلمانان و مردم جهان جنگ باشد و غنایم یک درآمد جاری باشد و همواره بخشی از خمس آن به این خاندان برسد. اما روند تاریخ مطابق نظر

ص: ۲۳۳

۱- این مسئله را در کتابچه «خمس (حلقات ۲)» شرح داده ام. و اگر امروز می بینید که مراجع تقلید بخشی از خمس دیگر منابع را نیز به سادات می دهند، یک رفتار ولایتی و حکومتی است و صد البته باید چنین بکنند.

اما باز بخشی از پرسش بالا سر جای خود هست؛ پرسش: به هر صورت باز چیزی و مالی برای عنوان «خاندان» تعلق می گیرد و یک «حق خاص» در شبکه حقوقی شیعه برای یک خاندان مختص می شود-؟

پاسخ این پرسش به «انسان شناسی» و «شناخت تاریخ» و «جامعه شناسی کلان تاریخی» مربوط می شود؛ یکی از مسلمات تاریخ این است که «انقلاب، فرزندان را می خورد» اگر بالجمله هم نخورد، فی الجمله می خورد. این «حق استثنائی» صرفاً برای امور مادی نبوده و نیست، بل برای پیش گیری از آن اصل مسلم تاریخی است که اختصاص این مال نشان دهد که آل رهبر انقلاب نباید سرکوب شوند.

تخصیص این حق بیش از آن که یک نقش مادی و مالی داشته باشد، یک نقش اجتماعی در «فهم جامعه» و «روان شناختی جامعه» داشت، و اصلی از اصول «جامعه سازی» اسلام بود.

این همه کشت و کشتار و قتل عام ها و در به دری ها که متوجه نسل همان خانواده (اهل بیت زیر کساء) گشته، اگر نبود آیه تطهیر و آیه های ذی القربی و اختصاص بخشی از خمس، نسل رسول را از ریشه می کردند و انقلاب آن حضرت همه نسل او را می خورد. (۱)

یک واقعیت تاریخی: با این همه، باز برخی ها واژه «ذی القربی» را گسترش داده و آن را به «خاندان هاشم یا عبدالمطلب» معنی کردند و شگفت تر این که واژه «آل» را که غیر از «اولاد» معنی ندارد به همان گستردگی معنی کردند و شعار قیام خراسان «الرّضی من آل محمد» بود، که خلافت به آل عباس به عنوان آل رسول داده شد. یعنی واژه آل نیز به خاندان آنهم به معنی «خاندان عرضی» معنی شد. و حکومت نیز حق «خاندان همعرض» شناخته شد.

ما در آخرین فصل این دفتر که به محور «مدیریت جامعه» و حاکمیت است به تکمیل این مسائل خواهیم پرداخت.

---

۱- در برخی نوشته ها، توضیح داده ام که چرا انقلاب فرزندان را می خورد، اصول انسان شناختی و روان شناختی آن را توضیح داده ام و در این جا تکرار نمی کنم.

واقعیت تاریخی دوم: همه افراد جامعه معاصر ائمه طاهرین، به افضلیت و اعلیت آنان معتقد بودند، و در اعصار بعدی متفکرانی از جوامع دیگر نیز به آن معتقد شدند. و امروز هیچ اندیشمند و دانشمندی پیدا نمی شود که با آنان آشنا باشد و از علم و دانش آنان شکفت زده نباشد؛ افرادی که نه مدرسه ای از مدارس را دیده بودند، نه در دانشگاهی یا حوزه ای تحصیل کرده بودند، این همه علم را از کجا آورده بودند؟! فلان شخصیت می گوید: من آیه الله العظمی هستم، چرا؟ برای این که بخشی از علوم جعفر صادق (علیه السلام) را دریافته ام.

این تنها منحصر به فقه و حقوق نیست، بل در روند سستی شامل علوم کلام، تفسیر، علم اخلاق و... می شود. و در روند مدرن رشته های کیهان شناسی، اصول فیزیک، اصول شیمی، زیست شناسی، انسان شناسی، روان شناسی فردی، روان شناسی اجتماعی، جامعه شناسی و شناخت تاریخ و موتور محرکه تاریخ، را نیز دربر گرفته و هر روز می رود که در این علوم دامنه اش گسترده تر گردد.

بنده نیز به عنوان یک طلبه کوچک افتخار دارم که از سفره عظیم علوم اهل بیت (علیهم السلام) کتاب های تبیین جهان و انسان، قرآن و نظام رشته ای جهان، با دانشجویان فیزیک و کیهان شناسی و مقالات متعدد را در اصول علوم تجربی، و «انسان و چیستی زیبایی» و مجلدات «علوم انسانی در صحیفه سجادیه» و کتاب های دیگر را در علوم انسانی، در حدّ توان خودم تقدیم کرده ام.

آیا با وجود این واقعیت مسلم تاریخی و امروزی، تأسی از آنان و پیروی از این خانواده سلسله ای، سزاوار نیست؟ واجب وجدانی نیست؟ اقتضای انسانیت انسان نیست؟

اکنون پرسش بزرگتر می شود: خداوند چرا چنین کرده است؟ چرا یک «خاندان طولی» را این گونه امتیاز داده است؟ این اعطای امتیاز با عدل الهی سازگار است؟

پاسخ: اولاً: همه انسان ها بر تفضل و برتری میان افراد معتقد هستند و این یک موضوع طبیعی مسلم و محسوس است؛ اختلاف افراد در استعدادها، در هوشمندی ها، در عقل و عقلانیت، در سجایای روحی و شخصیتی از قبیل: قدرت استقامت، تحمل و بردباری، شجاعت



و مرّوت و... یک امر عادی، معمولی و رایج و اصل مسلم طبیعی است. بنابراین، این پرسش منحصر به «اهل بیت» نیست.

ثانیاً: خداوند این حق را بر خود محفوظ می دارد که هر چه را برای هر کسی خواست بدهد. و آن دهش بر اساس «فضل» است نه «عدل». فضل «اعطاء مافوق عدل» است؛ اگر شما هفت نفر کارگر برای کار یکروزه استخدام کنید، در آخر روز حق همه را طبق قرارداد و مطابق عدالت پردازید در آن میان به یکی از آن ها مبلغی نیز بیشتر بدهید، آن شش نفر دیگر حق اعتراض ندارند. زیرا آن افزوده را از فضل تان داده اید.

و صد البته که اعطاهای فضلی خدا بر اساس حکمت الهی است که او هیچ کاری را بدون حکمت نمی کند.

قرآن: ۱- «اللَّهُ يَخْتَصُّ بِرَحْمَتِهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ». (۱)

۲- «قُلْ إِنَّ الْفَضْلَ بِيَدِ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ». (۲)

۳- باز می فرماید: «يَخْتَصُّ بِرَحْمَتِهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ». (۳)

۴- باز می فرماید: «ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ». (۴)

۵- باز می فرماید: «أَنَّ الْفَضْلَ بِيَدِ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ». (۵)

۶- و نیز: «ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ». (۶)

و آیه های دیگر از آن جمله آیه هائی که درباره پیامبران با واژه «اجتبی» آمده اند.

بر اساس همان فضل و همان «یشاء» می گوید: «إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى آدَمَ وَ نُوحًا وَ آلَ إِبْرَاهِيمَ

ص: ۲۳۶

۱- آیه ۱۰۵ سوره بقره.

۲- آیه ۷۳ سوره آل عمران.

۳- آیه ۷۴ سوره آل عمران.

۴- آیه ۵۴ سوره مائده.

۵- آیه ۲۹ سوره حدید.

۶- آیه ۲۱ سوره حدید.

وَ آلِ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ» (۱).

و می گوید: «یا مُوسَىٰ إِنِّي اصْطَفَيْتُكَ عَلَى النَّاسِ بِرِسَالَاتِي وَ بِكَلَامِي فَخُذْ مَا آتَيْتُكَ وَ كُنْ مِنَ الشَّاكِرِينَ» (۲).

و: «وَ مَنْ يَزَعْبُ عَنِّ مِلَّةِ إِبْرَاهِيمَ إِلَّا مَنْ سَفِهَ نَفْسَهُ وَ لَقَدْ اصْطَفَيْنَاهُ فِي الدُّنْيَا وَ إِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لَمِنَ الصَّالِحِينَ» (۳) چه کسی از آئین و فرهنگ ابراهیم روی گردان می شود مگر کسی که خودش نفس خودش را دچار سفاهت کند-؟

و آیه های دیگر. به ویژه اعطای علم و دانش و حکمت: «يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ» (۴).

و امروز باید گفت: آن چه کسی است که با مکتب قرآن و اهل بیت (علیهم السلام) آشنا باشد و از آن روی بگرداند مگر کسی که خودش نفس خودش را به سفاهت دچار کند.

اهل بیت؛ سلسله خانواده پیامبر، علی، امام حسن، امام حسین، امام سجاد، امام باقر، امام صادق، امام کاظم، امام رضا، امام محمد تقی، امام هادی و امام حسن عسکری و امام زمان علیهم السلام: که ۱۲ امام را به جامعه انسانیت به عنوان هدیه بزرگ الهی داده اند.

سلسله طولی نه عرضی؛ علی علیه السلام پسران متعدد داشت که مجموع اولادشان یک خاندان عرضی را تشکیل می دهند اما جریان امامت فارغ از آن ها جریان دارد. اولاد امام حسن علیه السلام جمعیت زیادی بودند با خانواده های فراوان که جریان امامت فارغ از آن ها جاری گشت، و همچنین خانواده های متعدد و خاندان های عرضی از اولاد دیگر امامان، که از این جریان خارج هستند.

«اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ» (۵) و «وَ مَا كَانَ اللَّهُ لِيُطْلِعَكُمْ عَلَى الْغَيْبِ وَ لَكِنَّ اللَّهَ

ص: ۲۳۷

---

۱- آیه ۳۳ سوره آل عمران. در این آیه نیز مراد از «آل» سلسله خانواده است که ما آن را «خاندان طولی» نامیدیم، و الا همین قرآن یهودیان را که از نسل ابراهیم هستند بشدت نکوهش می کند.

۲- آیه ۱۴۴ سوره اعراف.

۳- آیه ۱۳۰ سوره بقره.

۴- آیه ۲۶۹ سوره بقره.

۵- آیه ۱۲۴ سوره انعام.

يَجْتَبِي مِنْ رُسُلِهِ مَنْ يَشَاءُ»؛ (۱) قرار نبود که خداوند شما را به غیب آگاه کند، لیکن خداوند پیامبران خود را (برای آگاهی از غیب) بر می‌گزیند، (و این سمت را) به هر کسی که بخواهد می‌دهد.

امامت اهل بیت، ادامه آن اعطا است که بر پیامبر اعطا شده. و این ادعا نیست بل عینیت وجود، زندگی، عینیت علم و دانش آنان این ادامه و تداوم را به طور کاملاً مشهود و ملموس نشان می‌دهد و هیچ نیازی به استدلال دیگر نیست.

این مبحث را باید در فصل آخر این دفتر می‌آوردم، اما نظر به مبحث «خاندان» چاره‌ای نبود تا ذهن برخی خوانندگان محترم مشوش نگردد. و تکمیل این مبحث در آن فصل خواهد آمد.

ص: ۲۳۸

---

۱- آیه ۱۷۹ سوره آل عمران.

## فصل سوم : مدیریت گروه

### اشاره

مدیریت گروه

مدیریت تیم

مدیریت سازمان

ص: ۲۳۹



## مدیریت گروه

رسول خدا (صلی الله علیه و آله) فرمود:

إذا كان ثلاثة في سفر فليؤمروا أحدهم (1): هرگاه سه نفر همسفر شدند، از میان خود یک نفر را به امیری برگزینند

### هرگاه سه نفر همسفر شدند، از میان خود یک نفر را به امیری برگزینند

این حدیث را در این باب به صورت تک و به طور فراز آوردم، زیرا پیامش یک «اعلامیه» و «منشور» بزرگ است درباره اهمیت مدیریت در اسلام، و پایه اساسی در نظام مدیریتی گروه، تیم، سازمان و مدیریت جامعه است. وقتی که اسلام همراهی سه نفر را بدون مدیریت دوست ندارد، تکلیف دیگر همراهی ها و همکاری ها و کارهای دسته جمعی روشن است.

### چیستی گروه

مراد از «گروه» در این بحث، «همکاری افرادی» است که ویژگی «تیم» و «سازمان» را ندارند. پس بمصداق «تعرف الاشياء با ضدادها» اگر نگاهی به فرق میان تیم و گروه داشته باشیم؛ داشته ها و نداشته های هر دو را به نظر بیاوریم، تعریف گروه روشن می شود:

داشته های هر دو: هم گروه و هم تیم هر دو دارای افراد، اعضاء، همراهی و همکاری

ص: ۲۴۱

---

۱- میزان الحکمه، ج ۵ ص ۳۱۰- کنز العمال، ح ۱۷۵۵۰- ابو داود در مسندش: ۲۷۰۸- هیشمی در «مجمع» ۲۵۶/۵ درباره این حدیث می گوید: رجاله رجال الصحیح.

داشته های ویژه تیم: ۱- تیم عبارت است از گروهی که نقش هر کدام از اعضاء مشخص و معین است. و هر عضوی مسئولیت نقش خودش را به عهده دارد.

۲- تقسیم کار: تقسیم کار بر دو نوع است:

الف: تقسیم کارهای مجزا و غیر مربوط به همدیگر.

ب: تقسیم بخش های یک «کار واحد» میان اعضا.

ردیف الف در گروه هست اما ردیف دوم ویژه تیم است.

۳- سرایت: در همکاری تیمی، جنبه های مثبت (مانند مهارت و...) و نیز جنبه های منفی نقش یکی از اعضا به نقش اعضای دیگر نیز سرایت می کند. زیرا این تقسیم کار به خاطر «نتیجه واحد» است.

۴- هدف واحد در کار واحد.

۵- توان ها و مهارت ها در کار تیمی متناسب با نقش هر عضو، در نظر گرفته می شود.

این ردیف های پنجگانه نداشته های گروه است.

عدد اعضاء: حداقل مصداق گروه سه نفر است و حداکثر آن معین نیست، زیرا ممکن است افراد بسیاری در قالب یک گروه با «ماهیت گروهی» همراه یا در کنار هم کار کنند. مانند (مثلاً) خیل مسافران در یک جاده، یا گروه مسگران هر کدام در دکان خود و... که هر کدام کار خود و هدف خود را دارد.

گروه بر دو نوع است:

۱- گروهی که طبیعت کارشان و موقعیت اجتماعی شان، تعدادشان را تعیین می کند، مانند گروه مسگران در فلان بازار سنتی که به آن «صنف» نیز گفته می شود و هر کدام از آنان کار خود را مدیریت می کند.

[اتحادیه ها و سندیکاها از این بحث خارج هستند. زیرا آن ها از مصادیق «تیم» و یا سازمان هستند].

۲- گروهی که تعیین اعضاء در اختیار خودشان است. در این صورت بهترین عدد برای

گروه چهار نفر، و بالاتر از هفت نفر مکروه است مگر علت ملزمه داشته باشد: رسول اکرم فرمود: «أَحَبُّ الصَّحَابَةِ إِلَيَّ اللَّهُ أَرْبَعَةٌ وَمَا زَادَ قَوْمٌ عَلَيَّ سَبْعَةً إِلَّا كَثُرَ لَغَطُهُمْ» (۱) خوش آیندترین گروه در نظر خدا چهار نفر است، و هیچ گروهی نیست که بیش از هفت نفر باشد مگر این که ناهماهنگی شان بیشتر می گردد.

بنابراین هر چه عدد افراد گروه بالاتر رود، مدیریت هماهنگی آن، مشکل تر می شود، شبیه یک سازمانی که فاقد تقسیم کار و فاقد تقسیم نقش ها باشد.

## نیاز به گروه

یک حرکت، رفتار و کار اگر نیازی به «جمع گروهی» نداشته باشد، جمع شدن برای آن، عقلانی نیست. و در آن که به گروه نیازمند است، اقدام بدون گروه غیر عقلانی است؛ امام صادق علیه السلام در این باره فرمود: «وَاحِدٌ شَيْطَانٌ وَ اِثْنَانِ شَيْطَانَانِ وَ ثَلَاثٌ صَحْبٌ وَ اَرْبَعَةٌ رُفَقَاءٌ» (۲) یک نفر شیطان است، دو نفر دو شیطان است، سه نفر مصاحبان، و چهار نفر رفیقان هستند.

توضیح: آنچه در آن نیاز به گروه است، اقدام بدون گروه اقدامی است که شیطان آن را دوست دارد، زیرا غیر عقلانی است. حداقل گروه سه نفر است که حداقل رابطه همراهی و همکاری میان شان حاصل می شود که مصاحبت است. و اگر چهار نفر باشند رابطه شان محکم تر می گردد و به حد رفاقت می رسد.

فرق مصاحبت و رفاقت: مصاحبت، «همدم بودن» است که قهراً با عنصری از «همکاری» توأم است. اما در رفاقت عنصر همکاری قوی تر می شود، گرچه «تقسیم کار» در آن نباشد.

یک دقت انسان شناسانه در اصول مشترک روان شناختی (که در هر انسانی هست) حکمت زیبایی این حدیث را نشان می دهد.

ص: ۲۴۳

۱- کافی، ج ۸ ص ۳۰۳.

۲- همان، ص ۳۰۲.



و در اول این مبحث، از حدیث آموختیم که اگر سه نفر در راه سفر همراه باشند لازم است یکی شان را به عنوان مدیر انتخاب کنند، و بدیهی است اگر یک کاروان باشند انتخاب مدیر به طریق اولی لزوم می یابد. گروه مسگران (از باب مثال) نیز لازم است برای «نقطه تلافی کار و منافع شان» یک مدیر (۱) داشته باشند.

داشته ویژه گروه: یک عضو گروه هر وقت و هر لحظه بخواهد می تواند گروه را ترک کند و این آزادی را دارد (۲) و در این ترک هیچ مسئولیتی متوجه او نمی شود زیرا نه وحدت کار وجود دارد و نه وحدت هدف و نه وحدت نتیجه و نه سرایت. پس:

تعریف: گروه عبارت است از همراهان و همکارانی که در «کار ماهیتاً واحد» نیستند و اگر در کار ظاهراً واحد باشند، فارغ از تقسیم کار با تناسب نقش ها و بدون جریان کار به سوی هدف واحد و در نتیجه بدون سرایت مثبتات و منفیات اعضا، کار می کنند.

### اولین شاخصه مدیریت گروه

مدیریت گروه هیچ امتیاز و معافیتی به مدیر نمی دهد: «الامیر احد الرفقه» مدیر یکی از رفقا است. بر خلاف مدیریت تیم و سازمان که شرحش خواهد آمد.

### شرایط مدیر

آن سه نفر که موضوع حدیث هستند، کدام یک را از میان خودشان به مدیریت برگزینند؟ آن کس را که دارای دو شرط زیر باشد:

۱- توان جسمی مدیریت را داشته باشد، حتی در کاری غیر فیزیکی که تنها فکرش به کار می رود نه جسمش. زیرا نقص یا بیماری جسمی مانع از جریان صحیح اندیشه می گردد و

ص: ۲۴۴

---

۱- از به کارگیری واژه «رئیس» در این مبحث خودداری می کنم. زیرا در اسلام عنوان رئیس و ریاست نداریم. میان ماهیت ریاست و مدیریت فرق زیادی هست. رجوع کنید به مقاله «نگاهی به گوشه ای از نظام امامتی» در سایت بینش نو [www.binesheno.com](http://www.binesheno.com) و در فصل مقدمات این دفتر نیز شرحی گذشت.

۲- غیر از گروه تبهکاران که اگر تقسیم کار و تقسیم نقش هم نداشته باشند و دقیقاً در ماهیت گروه باشند، کناره گیری یک فرد از گروه را تحمل نمی کنند و او را مجازات می کنند. و صد البته چنین گروهی که به مجازات عضو خود معتقد باشد، نوعی «تیم» است نه گروه.

در تصمیمات مؤثر است.

۲- فهم و دانش مربوط به آن کار و مدیریت آن را داشته باشد.

این دو شرط را آیه ۲۴۷ سوره بقره به ما یاد می دهد؛ بنی اسرائیل در اثر خصلت «گریز از مرکز» و روحیه «تضاد با همدیگر» که داشتند دولت شان از بین رفت. پس از سال ها تحمل آثار و مشکلات «بی دولتی» و فقدان «مدیریت جامعه»، پیش پیامبری- که او را منزوی کرده بودند آمده و گفتند: «ابْعَثْ لَنَا مَلِكًا نُقَاتِلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ»: (۱) برای ما فرماندهی انتخاب کن تا (تحت مدیریت او) در راه خدا جهاد کنیم، پیامبر شان گفت: خداوند طالوت را برای شما به عنوان فرمانده برگزیده است.

آنان مطابق اشراف گرائی و اریستوکراسی روانی که داشتند گفتند: «أَنَّى يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْتِ سَعَةً مِنَ الْمَالِ»: چگونه سمت فرماندهی به او می رسد با این که ما از او شایسته تریم، و او ثروت زیادی ندارد.

پیامبر شان گفت: «إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسِطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ»: خدا او را برگزیده است (زیرا که) به او هم وسعت علمی و دانش داده و هم سعه جسمی و توان بدنی. (۲)

یعنی خداوند به مدیریت کسی که توان و سلامت جسمی لازم و توان علمی لازم برای مدیریت یک کار را ندارد، راضی نیست؛ شأن و شوکت اجتماعی یا ثروت و دارایی هرگز نباید توجیه مدیریت یک مدیر باشد.

ص: ۲۴۵

۱- آیه ۲۴۶ سوره بقره.

۲- پرسش: فرماندهی یک نوع مدیریت خاص است بویژه که آیه در «مدیریت نظامی» است که در آن نیروی جسمی اهمیت بیشتری دارد و این دلیل نمی شود که در هر مدیریتی توان جسمی شرط باشد. موضوع و مورد آیه «خاص» است. پاسخ: در تفسیر قرآن یک قاعده داریم که اجماعی است و می گوید: «مورد مخصص نیست». و در اینجا دلیل دیگری برای تخصیص نداریم. البته در پیام این آیه یک عنصر خاصی برای نظامی گری هست و آن «زیادت در بسط جسمی» است که می گوید «زاده بسطه فی الجسم»، نه اصل «بسط جسمی» که در هر مدیریتی لازم است و خود همین آیه نیز دلیل آن است.

و اگر کسی فاقد دو شرط مذکور، یا فاقد یکی از آن دو باشد، اگر مدیریت را بپذیرد، مجرم است گرچه هنوز نتیجه کارش معلوم نگشته است.

## مسئولیت مدیر گروه

مسئولیت مدیر دو نوع است و در سه مرحله:

۱- مسئولیت قبل از پذیرش مدیریت: او مسئول است آیا آن دو شرط را که در بالا به شرح رفت دارد یا نه؟-؟ نه این که اول مدیریت به او واگذار شود و سپس نوبت به مسئولیت او برسد.

۲- مسئولیت پیش از تصمیم: در حدیث پیامبر (صلی الله علیه و آله) که موضوع آن سه نفر است، آن ها گوسفند نیستند، انسان هستند. باید همه امور قبل از تصمیم با دو فرد دیگر در میان گذاشته شود و «مشورت» انجام یابد: «وَأْمُرْهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ» (۱).

۳- مسئولیت پس از تصمیم: مدیر، مسئول نتایج تصمیمات خود است. مگر در مرحله قبل از تصمیم (با حفظ سمت مدیریت) اعلام سلب مسئولیت کند؛ یعنی عملاً تصمیم، یک تصمیم مشترک با مسئولیت مشترک باشد. و این صورت خارج از ماهیت مدیریت است گرچه ظاهراً با حفظ سمت باشد.

## تصمیم

تصمیم منحصرأً (بلی منحصرأً) حق مدیر است، اعضای گروه، تیم و یا سازمان، سهمی در آن ندارند و پس از مشورت و ابراز نظر خود نباید توقع سهم بودن در تصمیم را داشته باشند، و این سهم خواهی در قرآن و احادیث ما «بغی» نامیده شده؛ بغی یعنی سهم خواهی کسی از چیزی که سهمی در آن ندارد. مشروح این موضوع در فصل آخر این دفتر که به محور «مدیریت جامعه» است خواهد آمد. تصمیم با مدیر است و مسئولیت نیز با او، تصمیم حق کسی است که مسئولیت آن را دارد.

ص: ۲۴۶

۱- آیه ۳۸ سوره شوری.

اعضای گروه که پیش از تصمیم، آرای مشورتی خود را ارائه می دهند، هیچ مسئولیتی در «نتیجه» ندارند. مدیر مأمور به مشورت است: «و شاورَهُمْ فِي الْأَمْرِ»<sup>(۱)</sup> در کار با آنان مشورت کن.

اعضاء نیز مأمور به مشورت هستند: «أَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ»<sup>(۲)</sup>.

مشورت با افراد تحت مدیریت علاوه بر هم افزایی فکری، علمی و روانی، یکی از عوامل مهم زمینه ساز «رشاد» است (در فصل اول به شرح رفت)؛ زیرا مشورت، یک «احساس مسئولیت فطری» - وجدانی - در شخصی که طرف مشورت قرار می گیرد، ایجاد می کند و در عین حال در درون او انگیزه برای تفکر و «خود افزایی» ایجاد می کند و بر صمیمیت و دلسوزی نسبت به کار و هدف، نیز می افزاید. و این یعنی بخش عمده ای از رشاد که در مسئولیت مهم مدیر است.

اما مشورت و نظرخواهی بی مورد، به ویژه در موارد «واضح» و روشن، تأثیر معکوس می گذارد و نتیجه اش به جای رشاد، فساد می گردد زیرا طرف مقابل احساس می کند که جناب مدیر او را به بازیچه گرفته و ملعبه کرده است.

با بیان دیگر یکی از شرایط لازم در کار مدیریت «صداقت» است و شخص با صداقت، مشورت بی مورد نمی کند.

۳- بردباری و گذشت: «و لَمَنْ صَبَرَ وَ غَفَرَ إِنَّ ذَلِكَ لَمِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ»<sup>(۳)</sup> و هر کس بردبار و عفو کننده باشد (بدانید که این) از مهمترین و محکمترین و کارسازترین امور است.

ص: ۲۴۷

---

۱- آیه ۱۵۹ سوره آل عمران.

۲- آیه ۳۸ سوره شوری.

۳- آیه ۴۳ سوره شوری.

بحث بالا در شرایط مدیر بود، اما شرایط مدیریت؛ یعنی شرایط در حین و طول مدت کاری، عبارت است از:

۱- رشاد: که البته باید «رشاد معطوف به هدف» باشد، و با رشاد در مدیریت خانواده که در فصل قبلی گذشت فرق دارد. مدیر گروه، تیم و سازمان، مسئولیت همه بُعدی رشاد را ندارد بل رشادی که او باید در صدد آن باشد معطوف به کار و رشد مهارت و تخصص کاری با عطف توجه به هدف کار، است (۱) که هم موجب تعالی علمی و هم باعث تعالی تجربه افراد تحت مدیریت گردد.

۲- صداقت: به شرحی که در بالا گذشت؛ بدیهی است که صداقت در مشورت، صداقت همه بُعدی در رفتار را. را لازم گرفته است زیرا صداقت نه تقسیم بردار است و نه «معطوف بودن به سمت و سوی خاص» در آن قابل تصور است.

فرق میان رشاد و صداقت این است که رشاد یک مسئولیت و فعل است اما صداقت اول یک خصلت درونی و سپس یک فعل و رفتار است. و با بیان دیگر: صداقت هم از شرایط شخص مدیر است و هم از شرایط مدیریت.

۳- گوش شنوا: مدیر باید برای همه چیز و همه حرف و حدیث ها که به محور کار گروه- یا کار تیم و یا کار سازمان- است، گوش شنوا داشته باشد. شنوائی بر دو نوع است:

الف: شنوائی مستقیم: شنوائی مدیر باید با جریان طبیعی باشد؛ حرف و حدیث هایی که به طور طبیعی از زبان اعضا صادر می شود را بشنود. خود برای «به زبان در آوردن اعضا»

ص: ۲۴۸

---

۱- مدیر مسئولیت «ارتقای همه بعدی رشاد» را ندارد و تنها مسئول «ارتقای رشاد معطوف به کار» است، لیکن نباید روندی را در پیش گیرد که ابعاد دیگر رشاد فدای رشاد معطوف به کار، گردد. او این چنین مسئولیت همه بعدی را دارد.

زمینه سازی نکند، مگر در موارد دلسوزی و استمالت.

ب: شنوایی غیر مستقیم: جاسوس گذاری در میان گروه، یکی از گونه های فساد است و اعضا را نیز به واکنش فساد آمیز وادار می کند. اگر یک مدیر احساس کند که نیازمند جاسوس گذاری است، بداند که در اصل گزینش اعضای گروه به خطا رفته است و ماهیت گروه از بن و بیخ ویران است. و اصلاح این بیماری نیازمند تصمیم دیگری است، نه جاسوسی.

شنوایی مستقیم، «گوش خیر» است، این تعبیر قرآن است؛ رسول اکرم به حدی گوش شنوا داشت (خواه در مشورت ها و خواه در موارد دیگر) که منافقین بر او خرده گرفتند:

قرآن: «وَمِنْهُمْ الَّذِينَ يُؤْذُونَ النَّبِيَّ وَيَقُولُونَ هُوَ أذُنٌ قُلُّ أذُنٌ خَيْرٌ لَكُمْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَ يُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِينَ» (۱) از منافقین افرادی هستند که پیامبر را اذیت می کنند و (پشت سر او) می گویند که او «گوش محض» است. بگو: «گوش خیر» است؛ ایمان دارد به خدا و اعتماد دارد بر مؤمنین.

عدم آگاهی از احوال افراد تحت مدیریت، و عدم گوش شنوا، هم موجب غفلت می گردد و هم شیوه مدیریت را کور می کند. اما شنیده ها باید سنجش و همراه با حس «صحت یابی» و مسئولیت باشد.

۴- اخلاق رفتاری: نظر به این که موضوع این دفتر «اسلام و مبانی مدیریت» است، نه مدیریت، لازم است اول اخلاق از دیدگاه قرآن و اهل بیت (علیهم السلام) بررسی شود آن گاه نوبت به اخلاق رفتاری مدیریت می رسد:

اخلاق صیغه جمع «خلق» است؛ هر انسان یک «خلق» دارد و یک «خلق»:

تعریف: خلق عبارت است از چگونگی نظامندی اعضا و جوارح و اندام های جسمی انسان.

خلق: عبارت است از چگونگی نظامندی شخصیت درونی یک انسان که یک پازل متشکل از انگیزش های غریزی و فطری می باشد.

ص: ۲۴۹

تعریف خُلق با بیان دیگر: چگونگی تعامل میان روح غریزه و روح فطرت، «شخصیت درون» را می سازد، و چگونگی شخصیت درون، چگونگی رفتارها را تعیین می کند.

مراد از تعریف دوم یک روند قهری، جبری و مکانیکی نیست (چه بسا در این جا می توان اصطلاح «مکانیسم» را درباره شخصیت و رفتار به کاربرد) زیرا انسان موجودی توانمند است و هر لحظه می تواند در تعامل میان دو روح خود، ایجاد تغییر کند. و نیز می تواند شخصیت خود را- اگر بالجمله نباشد دستکم فی الجمله- متحول کند. و این توان، یکی از اساسی ترین تفاوت ها میان انسان و حیوان است، گرچه حیوان نیز در این جهت تا حدودی اسیر نظام فیزیکی و شیمیایی جهان نیست و تصرفاتی در طبیعت خود و طبیعت محیط دارد.

اخلاق مثبت و اخلاق منفی: خُلق ها عناصر سازنده شخصیت هستند؛ ترکیب تعاملی آن ها به هر میزان در جهت «انسانیت» و اقتضاهای فطری باشد، به همان میزان شخصیت از جنبه مثبت برخوردار است. و به هر میزان در جهت غریزی باشد به همان میزان شخصیت جنبه منفی خواهد داشت.

این مسئله به ویژه در مدیریت، اهمیت بسزائی دارد. زیرا غریزه «فرد گرا» و «خود محور» است و سروکار مدیریت با گروه- تیم و سازمان- است، فرد غریزه گرا قهراً «چموش» و غیر قابل مدیریت است.

و از جانب دیگر؛ مدیر غریزه گرا نمی تواند فارغ از خوی حیوانی باشد؛ با هر نسبتی که انگیزش های غریزی بر انگیزش های فطری غلبه دارند، به همان میزان جانب حیوانیت، سنگین تر می شود. چنین مدیری حتی برای مدیریت گله گوسفندان نیز صلاحیت ندارد، قرار است گله را یک انسان اداره کند نه یک موجودی که در انسانیت نقص اساسی دارد.

مدیریت بی اعتنا به اخلاق: عدم توجه به اخلاق و اصالت ندادن به اخلاق، هم درباره مدیر و هم درباره گروه، تنها در پادگان و میدان جنگ نظامی (آنهم در ارتش مدرن و در ارتش کلاسیک) کار آئی دارد که هم غریزه انسان و هم فطرت انسان هر دو، نادیده گرفته

می شود و کان لم یکن تلقی می شود و افراد گروه به تکه های بی جان پازل مبدل می شوند؛<sup>(۱)</sup> به محض شنیدن صدای «به راست، راست» به سمت راست می چرخند. چرا؟ برای چه؟ به آن ها مربوط نیست، باید ماشین وار حرکت کنند.

اعضای گروهی که تحت چنین مدیریتی قرار دارند، روز شمار، ساعت شمار بل دقیقه شمار می شوند که کی دوره فشار و تحمیل به پایان خواهد رسید و از این «سرکوبی غریزه و فطرت» آسوده خواهند شد. نه جایی برای «رابطه صمیمی با کار»<sup>(۲)</sup> و نه جایی برای «صداقت طرفین»<sup>۳</sup> می ماند. و چنین وضعیتی اگر با بینش مارکسیسم به نوعی توجیه گردد با هیچ بینش دیگری قابل قبول نیست.

اخلاق در اصطلاح عوام: در زبان و محاورات مردمی اصطلاح «خوش اخلاق» و «بد اخلاق» هست؛ به افراد «خوش برخورد» خوش اخلاق می گویند و به افراد «بد برخورد» بد اخلاق.

متأسفانه این گونه بینش درباره اخلاق، آثار منفی گسترده ای در فرهنگ عمومی - اجتماعی دارد، تا چه رسد به مدیریت و کار گروهی. اولاً: این اخلاق نیست بل «رفتار» است و نباید مرز میان «اخلاق شناسی» با «رفتار شناسی» مخلوط گردد.

ثانیاً: در این اصطلاح، خوش اخلاقی شامل چرب زبانی و تملق نیز می گردد و این هر دو نقص شخصیتی هستند و نوعی بیماری روانی، خواه در جانب مدیریت باشند و خواه در جانب افراد تحت مدیریت. و از مجموعه بیماران نباید توقع زیادی و انتظار نتیجه مثبت داشت؛ چنین مجموعه ای محکوم به از هم گسیختگی و باصطلاح ورشکستگی است که حتی در نظام سوسیالیستی شوروی نیز جواب نداد.

ثالثاً: ریاکاری، عدم صداقت، ظاهرسازی، از هر دو جانب، جای «تعهد کار»ی را خواهد گرفت. و تعهد چیزی است که ریشه در شخصیت درون دارد.

ص: ۲۵۱

- 
- ۱- در مبحث مدیریت سازمان به این موضوع برخوایم گشت.
  - ۲- و ۳ در مباحث آینده به محور این دو موضوع بحث خواهد شد.



رابعاً: در این اصطلاح عوامانه، ممکن است فردی که دارای خُلق های منفی و خطرناک است، خوش اخلاق نامیده شود؛ خوی سرقت، خصلت دروغگوئی، اعتیاد به الکل و مخدرها، عادت به پایمالی «حقوق کار»؛ حقوق همکاران، بدون چشم انداز به نتیجه کار گروه در پیشرفت جامعه و... و... و این بس خطرناک است هم برای مدیر و هم برای اعضای گروه و هم به آنچه «گروه» نامیده می شود و هم برای جامعه که قرار است این مجموعه گوشه ای از گلیم آن را بردارد.

پس نباید «اخلاق» را با «رفتار» اشتباه کرد. رفتارها ریشه در خُلق ها دارند.

## هم افزائی

هیچ گروهی نیست که بدون هم افزائی باشد،- تا چه رسد به تیم و سازمان-،(۱) هم افزائی لازمه قهری و جبری هر گروه است. لیکن هم افزائی در سه صورت تکوّن می یابد:

۱- هم افزائی مثبت.

۲- هم افزائی منفی.

۳- هم افزائی در فاز نسبیّت میان مثبت و منفی.

لازم به یاد آوری است؛ همه چیز (غیر از خدا) در فاز نسبیّت قرار دارند از آن جمله انسان و خُلق ها و رفتارهای انسان، هیچ چیز «مطلق» نیست، مطلق فقط خداوند است. هم افزائی مثبت نیز نمی تواند فارغ از نسبیّت باشد؛ مراد از مثبت در این جا آن «نصاب» است که از انسان انتظار می رود. و مراد از منفی آن نصاب منفی است که مورد توقع از انسان نیست. و مراد از ردیف سوم آن است که نه به نصاب مثبت برسد و نه به نصاب منفی.

ص: ۲۵۲

۱- توجه: گرچه هم افزائی در کار، در گروه نیست و از ویژگی های تیم و سازمان است، اما هم افزائی روحی و روانی در گروه هم هست؛ مسافری که تنها راه می پیماید با مسافری که با چند نفر طی سفر می کند، فرق مهم و اساسی دارد.

هم افزائی مثبت در احادیث ما به «عصا» تشبیه شده است. و ایجاد خدشه در آن «شق عصا»<sup>(۱)</sup> نامیده شده و جالب این است که خدشه در هم افزائی را در عرض عصا نمی داند، در طول آن تصویر می کند، نمی گوید: «کسر عصا» = شکستن عصا، می گوید شق عصا که به منشق شدن عصا در درازایش تشبیه می کند.

وقتی که همگرایی گروه منشق گشت باز بدون هم افزائی نخواهد بود، بل هم افزائی منفی فوراً جای هم افزائی مثبت را خواهد گرفت. زیرا همان طور که گفته شد، هرگز و در هیچ لحظه ای گروه بدون هم افزائی نمی شود، بل هم افزائی منفی بر علیه هم افزائی مثبت که قبلاً بود شکل می گیرد.

در این جا یک فرق هست میان «گروه» و نهاد «خانواده»؛ اگر خانواده ای دچار انشقاق شد و هم افزائی مثبت را از دست داد، جای آن را هم افزائی منفی نمی گیرد و مسئله به «حکمت» می رسد: «وَإِنْ خِفْتُمْ شِقَاقَ بَيْنِهِمَا فَابْعَثُوا حَكَمًا مِنْ أَهْلِهِمَا وَحَكَمًا مِنْ أَهْلِهَا»<sup>(۲)</sup> تا نمایندگان دو طرف مشکل را حل کرده و خانواده را به روند قبلی باز گردانند و اگر با حکمت نیز حل نگردد پیمان خانوادگی با طلاق، منحل می گردد.

## مدیریت بحران

اگر شق عصا رخ دهد، نتیجه اش «بحران در گروه» می شود؛ بحران با درصدی کم یا زیاد. و مهم این است که هر گروه- و نیز تیم و سازمان- همیشه به طور بالقوه در معرض بحران است. و بحران ناشی از ضعف یا نقص مدیر است، پس:

آن کدام مدیر است که در مدیریت او بحران پیش نمی آید؟ مدیر چه شرایطی باید داشته باشد تا در گروه تحت مدیریت او بحرانی رخ ندهد؟

چند خُلق منفی هست که اگر در مدیر باشند گروهش دچار بحران می شود:

۱- خُلق خشن.

ص: ۲۵۳

---

۱- نهج البلاغه (ابن ابی الحدید) ج ۳ ص ۲۱۰ و: ج ۱۴ ص ۴۳ ط دار احیاء التراث العربی. - بحار، ج ۳۲ ص ۲۳۱.

۲- آیه ۳۵ سوره نساء.

۲- عدم خُلق دلسوزی.

۳- خُلق سنگدلی. (۱)

و چند خُلق مثبت هست که اگر مدیر دارای آن ها باشد از بحران آسوده می شود:

۱- لَینت رفتاری = نرمخوئی معطوف به هدف. (۲)

۲- دلسوزی: افراد تحت مدیریت نه سنگ هستند و نه گیاه و نه حیوان، حتی گیاه و حیوان نیز نیازمند دلسوزی هستند.

۳- پرهیز از سنگدلی: لیکن بسی دشوار است که خلق سنگدلی در شخصیت کسی باشد و او بتواند از آن پرهیز کند، زیرا «پرهیز» یک رفتار است و سنگدلی یک خصلت درونی؛ خصلت درونی را باید اصلاح کرد و این جا، جای پرهیز نیست.

اساساً فرد سنگدل نباید در سمت مدیریت قرار گیرد حتی در سمت مدیریت جنگ.

۴- عفو و بخشش اشتباه و خطا- باز هم معطوف به هدف.

۵- مشورت با اعضا در امور- باز هم مشورت معطوف به هدف- (۳) و این بس مهم است و در پیشگیری از بحران بالا-ترین تأثیر را دارد.

قرآن: «فَمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَ لَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَ اسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَ شَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ». (۴) همه خُلق های پنجگانه بالا در این آیه آمده اند. (۵)

ص: ۲۵۴

۱- فرق است میان سنگدل بودن و دلسوز نبودن، ممکن است کسی سنگدل نباشد اما در مواردی دلسوزی هم نکند.

۲- نه نرمخوئی که آفت هدف باشد.

۳- البته فرض بر این است که هدف نیز انسانی باشد.

۴- آیه ۱۵۹ سوره آل عمران- ترجمه: در اثر رحمت خدا، برای شان نرمخو و مهربان شدی، و اگر خشن و سنگدل بودی از اطراف تو (از مدیریت تو) پراکنده می شدند، پس بر آنان ببخش (عفو را یکی از اصول رفتاریت قرار ده) و برای شان آموزش بطلب و در کارها با آنان مشورت کن. اما هنگامی که تصمیم گرفتی (قاطع باش) و بر خدا توکل کن که خداوند اهل توکل را دوست دارد.

۵- این است عناصر آن مدیریتی که عرب های امّی بی سواد و بی تمدن را به سروری جهان رسانید.

و همین خصلت ها و اعمال آن ها، اصول مدیریت بحران در حین بحران نیز هستند. لیکن در مرحله بحران یک عامل ششم نیز باید در موضع خودش، اعمال شود و آن عبارت است از:

۶- حکمیت: اگر در حل بحران، اصول پنجگانه فوق، سازگار نگشت، نوبت به حکمیت می رسد. اما حکمیت بر دو نوع است:

الف: حکمیت یکجانبه: در یک جانب خود مدیر باشد و در جانب دیگر نماینده (یا نمایندگان) گروه. چنین حکمیتی باید در حضور گروه یا اکثریت گروه انجام یابد. زیرا در این مرحله، عرصه برای بدگمانی ها و شک های منفی، در حادثترین صورت آماده می شود. و اگر این حکمیت بدلیل بدگمانی های اعضا نسبت به جلسه حکمیت، شکست بخورد، شدیدترین لطمه به روح افزائی لازم وارد می شود و دیگر برگردانیدن این آب رفته به جوی مورد نظر مدیریت، بس دشوار، بل گاهی غیر ممکن می شود. و در صورت ادامه کار گروهی به طور روز افزون شدیدتر خواهد شد. و مدیریت این بحران از مدیریت اصل بحران دشوارتر و دست نیافتنی تر خواهد بود.

ب: حکمیت دو جانبه: این بهترین نوع حکمیت است؛ که نماینده یا نمایندگان گروه با نماینده یا نمایندگان شخص مدیر، جلسه حکمیت را تشکیل دهند.

تأکیداً تکرار می شود: نماینده یا نمایندگان شخص مدیر. نه نماینده ای از نهاد دیگر یا از مؤسسه دیگر، حتی نه از شرکت یا شخص و یا مؤسسه ای که اصل گروه ذاتاً وابسته به آن است. زیرا در این صورت اساس مدیریت متزلزل شده و ادامه کار برایش سخت دشوار و گاهی غیر ممکن خواهد بود؛ همواره چشم گروه از روی مدیر پل زده و به آن مرکز دیگر دوخته خواهد شد. مدیری که از رویش پل زده شود، دیگر مدیر نیست.

و اگر شرایط طوری باشد و شقاق در حدی عمیق باشد که ضرورت دخالت مؤسسه دیگر را ایجاب کند، بهتر است مدیریت در حین بحران یا پس از مدت کوتاهی پس از حل بحران عوض شود.

و به هر صورت، حکمیت آخرین ره چاره است و نباید اولین ره چاره یا ره چاره «میان

سازنده ترین عامل در بحران: وقار و صبر، و پرهیز از خودباختگی، ضروری ترین و سازنده ترین عامل در مهار بحران است. و نکته این است که «پرهیز» به هر معنی، از موارد ارادی بشر است، اما وقار و صبر دو خُلق شخصیتی هستند و کسی که ضعف شخصیتی داشته باشد، فاقد اراده پرهیز از خود باختگی خواهد بود. پس مدیر باید ذاتاً و شخصیتاً اهل وقار و صبر باشد تا دچار خود باختگی نباشد. این عامل از شرایط وجودی شخص مدیر نیز هست.

نهج البلاغه: درباره فرد متقی (= پرهیز کننده از خطا و اشتباه) می گوید: «فِي الزَّلَازِلِ وَقُورٌ وَ فِي الْمَكَارِهِ صَبُورٌ» (۲) در بحران ها با وقار است و در پیش آمدهای ناگوار صبور است.

امام صادق علیه السلام فرمود: «عَلَيْكُمْ بِالذَّعَةِ وَ الْوَقَارِ» (۳) بر شما باد وقار و پرهیز از درگیری.

مدیر فاقد وقار، خود ندانسته به آتش بحران دامن خواهد زد. رفتارش به جای درمان، نمک به روی زخم خواهد بود.

وقار از صفات مدیر کل کائنات یعنی خداوند است «مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا» (۴) چه شده بر شما که از خداوند توقع وقار ندارید.

ص: ۲۵۶

---

۱- آیه حکمیت را در سطرهای بالا- مشاهده کردیم که در مورد «خانواده» بود. اما پیامش بر اساس دو قاعده شامل مدیریت گروه- تیم، سازمان- نیز می شود: قاعده اول: در قرآن، مورد مخصص نیست. قاعده دوم: در مواردی که «الغاء خصوصیت» ممکن باشد، پیام عمومیت می یابد.

۲- نهج البلاغه، ابن ابی الحدید، خطبه ۱۸۶- فیض ۱۸۴.

۳- کافی، ج ۸ ص ۲ ط دار الاضواء.

۴- آیه ۱۳ سوره نوح.

و امام صادق علیه السلام در دعا می گوید: «سُبْحَانَ مَنْ لَبَسَ الْعِزَّ وَالْوَقَارَ»: (۱) خدایا پاک و منزهی تو که دارای صفت عز و وقار هستی.

و به ما فرموده اند: «تَخَلَّقُوا بِأَخْلَاقِ اللَّهِ»: (۲) با اخلاق الهی متخلق شوید.

مدیریت پس از بحران: خصایل پنجگانه فوق، باید برای مرحله پس از فروکش کردن بحران، با عمق بیشتر و قوت زیاد، اعمال گردد، اما نه در حدی که عامل انگیزش طمع، یا افزایش توقع در اعضای گروه گردد. و این بسته به هنرمندی مدیر است، زیرا هنر یکی از اصول اساسی مدیریت است. هنر انسانی، نه هنری که بر ریاء، ظاهر سازی و عدم صداقت مبتنی باشد که سرانجامش یا بحران دیگر است و یا پائین آمدن نرخ بهره وری.

ممکن است در یک کار و رابطه چند ساعته (و یا چند روزه)، عدم صداقت کارایی داشته باشد، لیکن در مدیریت میان مدت و دراز مدت هرگز به نتیجه نخواهد رسید. و این علاوه بر اصل نادرستی ریا و عدم صداقت است.

در مباحث آینده (مبحث مدیریت سازمان) به این مسائل باز خواهیم گشت تا در حد امکان مسائل به طور همه جانبه و کامل بررسی شود.

## مدیریت شورائی

گفته شد که تصمیم حق مدیر است و مسئولیت نیز متوجه با او است یگه و تنها. در اسلام «مدیریت شورائی» نداریم، زیرا در آن صورت:

اولاً: مسئولیت تضعیف بل منهدم می شود.

ثانیاً: راه بهانه ها برای گریز از مسئولیت باز می گردد.

ثالثاً: مدیریت گاهی (بل در موارد زیادی) نیازمند تصمیم فوری و گاهی لحظه ای است و نمی توان منتظر جلسه شوری شد.

رابعاً: کار بدون «جریان» نمی شود، «جریان کاری» روح کار است و این روح یک امر

ص: ۲۵۷

---

۱- کافی، ج ۳ ص ۴۶۷ ط دار الاضواء.

۲- بحار، ج ۵۸ ص ۱۲۹.

بسیط است و یک ماهیت «مرکب» نیست تا مونتاژ بردار باشد.

شوری دارای اعضای متعدد است؛ قهراً جریان را دچار «ماهیت ترکیبی دارای اجزاء» می کند و این بیماری جریان است و لنگی کار را جبراً در پی دارد؛ مونتاژ گرائی و مونتاژ کاری، موجب تزلزل می شود.

روح مدیریت،<sup>(۱)</sup> نیز بسیط است و ترکیب بردار نیست. و همچنین است تصمیم.

پس روح مدیریت، روح جریان کار، روح مسئولیت و روح تصمیم، همگی در اصل ماهیت خویش بسیط هستند گرچه موضوع کار گروه- یا تیم و یا سازمان- مونتاژی باشد.

حدیث: فضیل بن یسار می گوید: «اشْتَشَارَنِي أَبُو عَبْدِ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ مَرَّةً فِي أَمْرٍ فَقُلْتُ أَصْلَحَكَ اللَّهُ مِثْلِي يُشِيرُ عَلَيَّ مِثْلَكَ قَالَ نَعَمْ إِذَا اشْتَشَرْتُكَ»<sup>(۲)</sup> امام صادق (علیه السلام) درباره یک امری از من مشورت خواست. گفتم: خداوند به مقامت بیفزاید؛ کسی مثل من به شخصی مثل تو نظر مشورتی بدهد؟! فرمود: بلی؛ وقتی که من مشورت بخواهم.

امام رضا (علیه السلام) فرمود: «إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ كَانَ يَسْتَشِيرُ أَصْحَابَهُ ثُمَّ يَغْزِمُ عَلَيَّ مَا يُرِيدُ»<sup>(۳)</sup> پیامبر خدا (صلی الله علیه و آله) با اصحابش مشورت می کرد، آنگاه مطابق آنچه اراده می کرد تصمیم قاطع می گرفت.

امیرالمؤمنین علیه السلام درباره امری از ابن عباس نظر مشورتی خواست، اما به نظر او عمل نکرد، فرمود: «عَلَيْكَ أَنْ تُشِيرَ عَلَيَّ فَإِذَا خَالَفْتُكَ فَأَطِئْنِي»<sup>(۴)</sup> بر تو است که نظر مشورتی ات را به من ابراز کنی، لیکن وقتی که مخالف نظر تو عمل کردم، از من اطاعت کن.

و حدیث های دیگر.

ص: ۲۵۸

---

۱- روح مدیریت، یعنی روند مدیریت، و این غیر از «روح مدیر» است.

۲- وسائل الشیعه، کتاب الحج، ابواب العشره، باب ۲۴.

۳- همان.

۴- همان.





و در بیان مشروح تر: در فرهنگ عامه معمولاً توکل را در جایی به کار می‌برند که مقدمات تصمیم خام باشد؛ بالجمله یا فی الجمله بر عنصر الّا- بختگی مبتنی باشد. و به اصطلاح تصمیم به جای اندیشه و عقلانیت، به «شانس» متکی باشد. اما از نظر اسلام هر اقدام غیر عقلانی گناه است و توکل پس از طی مقدمات عقلانی است.

معنی توکل: ترس یکی از انگیزش‌های روح‌گریزه است و هیچ‌گریزه‌ای از غرایز بیهوده و غیر لازم و منفی نیست به شرط این که تحت مدیریت روح فطرت جهتمند شده و جاری شوند. ترس از سرانجام یک کار است که انسان را وادار به اندیشه، تعقل و دوراندیشی می‌کند، اگر ترس نباشد کارهای انسان بی‌مهابا و تهور آمیز می‌گردد. (۱)

توکل آری، اما تهوّر نه. (۲)

و: احتیاط آری، اما نباید معارض قاطعیت باشد.

لیکن انسان موجودی است که در روشن‌ترین تصمیمات نیز نیازمند یک تکیه‌گاه است، چون همان‌طور که گفته شد، ترس یکی از غرایز اصلی انسان است و نگرانی همزاد بشر است.

جریان جهان در دست هیچ‌کسی نیست، همیشه احتمال شکست هست حتی در روشن‌ترین، عقلانی‌ترین و پخته‌ترین تصمیم‌ها. و انسان اگر این حقیقت و واقعیت را در تصمیمات خود نداند، دستکم به‌طور ناخودآگاه همیشه آن را احساس می‌کند.

و با بیان دیگر: انسان همیشه و همواره از تنهایی می‌ترسد؛ توکل او را از این تنهایی می‌رهاند و او را به نیروی عظیمی به نام «لطف خدا» متکی می‌کند. و صد البته خدا بهترین یار و همراه و کمک‌کننده است و توکل صرفاً پرکننده یک خلأ روانی نیست. حدود ۴۰ آیه در قرآن درباره‌ی توکل آمده با صمیمی‌ترین بیان‌ها و زیباترین تعبیرها که اگر بنده توکل کند خداوند او را تنها نمی‌گذارد، در همین آیه به کلمه «يُحِبُّ» که خدا را دوست و یار و همدم

ص: ۲۶۰

---

۱- اصل ترس، بیماری شخصیتی نیست، «جُبْن» و بزدلی بیماری است.

۲- در مقدمه هجدهم، شرحی درباره‌ی ریسک و توکل، گذشت.

فرد توکل کننده معرفی می کند، دقت کنید.

نکته: پس از توصیه به مشورت، در مقام تصمیم، توکل را می آورد. این یعنی نباید تصمیم مدیر مشترک میان او و برخی اعضا، و یا همه اعضای گروه باشد. بل او تنها تصمیم بگیرد و آن احساس تنهایی را با توکل پر کند.

حدیث: از امام صادق (علیه السلام): «مَنْ أُعْطِيَ ثَلَاثًا لَمْ يُمْنَعْ ثَلَاثًا مَنْ أُعْطِيَ الدُّعَاءَ أُعْطِيَ الْإِجَابَةَ وَ مَنْ أُعْطِيَ الشُّكْرَ أُعْطِيَ الزِّيَادَةَ وَ مَنْ أُعْطِيَ التَّوَكُّلَ أُعْطِيَ الْكِفَايَةَ ثُمَّ قَالَ أ تَلَوْتَ كِتَابَ اللَّهِ عَزَّ وَ جَلَّ - وَ مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ وَ قَالَ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَ قَالَ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ» (۱) کسی که سه چیز به او داده شود، از سه چیز محروم نمی گردد: کسی که توفیق دعا به او داده شود، اجابت آن نیز به او داده می شود. و کسی که خصلت شکرگزاری به او داده شود، افزایش نعمت نیز برایش داده می شود، و کسی که توفیق توکل داشته باشد، کفایت خدا به او می رسد (= خداوند یاری اش می کند). سپس فرمود: کتاب خداوند عزیز و جلیل را خوانده ای؟ آن جا که می گوید: «هر کس به خدا توکل کند، خداوند برایش کفایت می کند». و آن جا که می گوید: «اگر شکر گزار باشید نعمتم را بر شما افزون می کنم»، و آن آیه که می گوید: «مرا بخوانید خواسته تان را اجابت می کنم».

توضیح: در هر سه (توکل، دعا و شکر) مراد عناصر روان شناختی و شخصیت شناختی است؛ یعنی اگر کسی این خصایل روانی و شخصیتی را داشته باشد، این نتایج را خواهد داشت. مراد «یک شکر گوئی موردی» که مثلاً گاهی هم یادی از شکر بکند، نیست گرچه این گونه شکر نیز بی فایده نیست. و همچنین است توکل و دعا.

و احادیث فراوان دیگر درباره توکل که خود گستره ای از انسان شناسی و دیگر علوم

ص: ۲۶۱

---

۱- کافی (اصول) ج ۲ ص ۶۵ ط دارالاضواء.- و آیه ها به ترتیب: آیه ۳ سوره طلاق. آیه ۷ سوره ابراهیم. آیه ۶۰ سوره مؤمن.

انسانی را به همراه دارد.

بزرگترین اشتباهات تاریخی: در واقعیت تاریخ و آنچه بر جامعه انسانی گذشته است، بزرگترین خطاها و اشتباهات مدیریتی، در مواردی رخ داده که مدیران و پادشاهان تصمیم‌هایی را به اجرا گذاشته‌اند که مشترک میان خود و مشاوران بوده است. در تصمیم‌هایی که (پس از مشورت) با تشخیص و ترجیح فکری خودشان، با عزم و قاطعیت گرفته‌اند بیشتر موفق بوده‌اند. اینک بزرگان تاریخ در پیش چشم ما هستند. و البته موفقیت‌های استبدادی و مخالف هم‌افزایی فکری، عمر کوتاه مدت داشته‌اند. و تصمیم شخصی مدیر با شرحی که گذشت، غیر از استبداد است. پس:

شوری آری، اما تصمیم مشترک و مونتازی نه. (۱)

### تأثیر و نقش مدیر گروه

۱- ایجاد هماهنگی، و جلوگیری از تشتت، که دیدیم در زبان حدیث به آن «لغط» گفته می‌شود.

لغط: در زبان شناسی مبحثی هست که باید نام آن را «رابطه‌واژه‌ها با اصول روان‌شناسی انسان» نامید؛ میان واژه «جرم» و «رجم»= دور انداختن، که هر دو از یک حروف تشکیل شده‌اند. و میان «فسیخ»= ضعیف العقل. و «سخیف»= ضعیف العقل. و میان «السفر»= باز کردن و شرح دادن. و «السفر»= مسافرت و باز کردن خود از محدوده خانه. عناصری از رابطه روانی انسان با گزینش حروف مشاهده می‌شود. و این موضوع اگر بسط داده شود یک علم وسیع می‌گردد.

لغط نیز یک رابطه با «غلط» دارد؛ لغط عنصر غلط بودن را در خود دارد.

ایجاد هماهنگی بر دو محور است:

الف: ایجاد هماهنگی در بینش‌ها و نظرهای مختلف آگاهانه.

ب: ایجاد هماهنگی روانی و گرایش‌های ناخودآگاهانه.

۲- مدیریت و رهبری واحد گروه، حس «دگرگرائی» روح فطرت را فعال می‌کند، و

ص: ۲۶۲

۱- این بحث در دو فصل آتی تکمیل خواهد شد.

غریزه «دگر گریزی» مهار می شود.

۳- همگرایی حاصل می شود.

توضیح: این ردیف عین ردیف دوم نیست، بل محصول آن است؛ ممکن است ردیف دوم محقق گردد لیکن نسبت به ردیف سوم عقیم و سترون باشد. این وقتی است که همگروهی باشد اما همگرایی نباشد. نقش مدیر همگرایی را به وجود می آورد.

۴- وجود رهبری و مدیریت، نیروی دفع آفات و خطرها را تقویت می کند.

۵- اشتباهات اعضای گروه نسبت به هدف های شان، یا رخ نمی دهد و یا در حد کافی مهار می گردد.

۶- هم افزایی فکری در قالب «مشورت» حاصل می گردد.

و دیگر فوایدی که قبلاً به شرح رفت و نیاز به تکرار نیست.

### عواملی که اثر بخشی گروه را تهدید می کند

تشکل «حادثه ای»: اعضای گروه (۱)

یا با بررسی گزینش می شوند و یا به طور اتفاقی و حادثه ای در کنار هم قرار می گیرند. صورت دوم (در فاز احتمالات) اثر بخشی را تهدید می کند.

گزینش: خصائلی که باید در گزینش اعضا مورد توجه قرار گیرند و الا اثر بخشی گروه تهدید خواهد شد:

۱- حیاء: در مباحث قبلی و در فصل مقدمه ها، به شرح رفت که منشأ حیاء در انسان، روح فطرت است. حیوان چون فاقد روح فطرت است فاقد حیاء هم هست.

یک عضو گروه اگر فاقد حیاء باشد، حضورش و رفتارش اصل گروه را تهدید می کند تا چه رسد به اثربخشی گروه.

۲- عقل گرایی و خصلت پرهیز از «احساسات گرایی». البته عقل گرایی نباید از لطافت روحی و از شوخ طبعی (در حد لازم)، مانع گردد.

۳- صداقت در رفتار با اعضای گروه، و صداقت در رفتار به طور کلی.

ص: ۲۶۳

۱- در این جا مراد از «گروه» آن است که «تیم» یا «سازمان» نباشد.

۴- احساس جبران نیکی با نیکی (= المكافات علی الصنائع).

۵- امانتداری.

۶- توّدد: روحیه همگرایی محبت آمیز نسبت به همراهان یا همکاران.

۷- احساس نیاز به گروه معطوف به هدف شخصی خودش.

۸- خصلت رعایت حقوق دیگر اعضا.

۹- خصلت «اصلاح المال» نه «افساد المال».

[ردیف ششم و نهم در گروه های اقتصادی، اهمیت و ضرورت بیشتری دارند].

۱۰- عدم تعارض، تضاد و تناقض میان هدف های اعضا: (۱) گفته شد که گروه (۲) هدف واحد ندارد و هر کدام از اعضا هدف مخصوص به خود را دارند. این هدف ها بی تردید با همدیگر «تباين» دارند اما این تباين نباید در حد تعارض، تضاد و تناقض باشد. اگر عنصری از این ها - گرچه خیلی ضعیف - در میان باشد، عامل تهدید اثر بخشی گروه است.

آخرین اصل در مدیریت گروه: در میان گروه، فرد ضعیف حق ممتازی دارد؛ باید ضعف او در نظر گرفته شود به طوری که عنصری از تحقیر یا ترحم در آن نباشد. بل به عنوان «حق او» باشد.

رسول اکرم فرمود: «الضَّعِيفُ أَمِيرُ الرَّفِيقِ»: (۳) فرد ضعیف امیر گروه است.

توضیح: مراد این نیست که سمت مدیریت گروه از آن فرد ضعیف است. زیرا همان طور که در اول این مبحث دیدیم مدیر گروه با انتخاب همه اعضا تعیین می گردد. مراد این است که گروه موظف است حال ضعیف را رعایت کند، و این وظیفه است نه ارفاق و نه ایثار.

و تعبیر با واژه «امیر»، تعبیر استعاری است.

ص: ۲۶۴

۱- این خصائل، از حدیث های باب ۴۹، از ابواب آداب السفر، وسائل الشیعه، برداشت شده اند.

۲- گروه، نه تیم و نه سازمان.

۳- الغدیر، ج ۴ «تحلیل و لایه الحج» - ماوردی در «احکام السیطانیه» باب حج، به جای «ضعیف»، «المضعف» آورده که در بحث ما فرقی نمی کند.

این حق، جایی در تیم و سازمان ندارد، زیرا «تقسیم کار» و «تقسیم نقش‌ها» از مقومات اصلی تیم و سازمان هستند. پس اولاً: فردی که نسبت به ایفای یک نقش، ضعف دارد نباید آن را بپذیرد. و ثانیاً: اگر کاری و نقشی به چنین فردی داده شود، نشان از بیماری بخش «گزینش و جذب نیروی کار» است. و یا از ضعف آن که انتصابات بر آن تحمیل می‌شود که این نیز بالاخره یک بیماری است.

ص: ۲۶۵



در مسائل علوم انسانی، تجزیه، جداسازی و جراحی مسائل، اولاً مشکل و گاهی غیر ممکن است، و ثانیاً به قول غربی‌ها اساساً «فونکوسیونالیسم» یک شیوهٔ پسندیده نیست و هرچه جراحی‌ها کمتر به همان میزان بهتر.

مسائلی از اصول و فروع مدیریت در مبحث «مدیریت گروه» بیان شد که همهٔ آن‌ها بدون استثناء در «مدیریت تیم» نیز هستند و نیازی به تکرار آن‌ها نیست، و آنچه لازم است ویژگی‌هایی در مدیریت تیم هست که در مدیریت گروه نیست؛ خوشبختانه این ویژگی‌ها اکثراً مثبت هستند.

تعریف تیم: تیم عبارت است از گروهی که دارای:

۱- تقسیم کار دقیق بین اعضا باشد.

۲- تقسیم نقش‌ها: تقسیم کار گاهی بدون تقسیم نقش می‌شود و گاهی بر تقسیم نقش‌ها مبتنی می‌گردد.

هر جا تقسیم نقش‌ها هست، تقسیم کار هم هست. اما چنین نیست که هر جا تقسیم کار باشد تقسیم نقش هم باشد.

۳- وحدت هدف: تیم گروهی است که هدف واحد دارد و همهٔ اعضاء در جهت هدف واحد کار کرده و ایفای نقش می‌کنند.

عاملی که مدیریت تیم را آسان‌تر از مدیریت گروه، می‌کند: برای مدیر یک گروه، اولین، ضروری‌ترین و دشوارترین مسئله، «ایجاد نظم» است. اما مدیر تیم این مشکل را



ندارد زیرا تقسیم نقش ها خود به خود این حالت ضروری را ایجاد کرده است؛ تقسیم نقش ها عین ایجاد نظم است، و نقش مدیر راه اندازی و حفظ جریان نظم است با عنصر رشاد و رو به تقویت هر چه بیشتر نظم.

عواملی که مدیریت تیم را دشوارتر از مدیریت گروه می کنند: این عوامل عبارتند از:

۱- بررسی دقیق، علمی و عقلانی تخصص ها در انتخاب اعضاء: همان طور که دیدیم امیرالمؤمنین (علیه السلام) به مالک می گوید: «فَأَسَدٌ تَعْمَلُهُمْ اِخْتِيَارًا [اِخْتِبَارًا] وَ لَا تُؤَلِّهِمْ مُحَابَاةً وَ اَثْرَةً» (۱) آنان را با شناسایی و بررسی برگزین، نه به طور گُتره و با گرایش احساساتی شخصی خودت.

اختبار از ماده «خبر» است به معنی اطلاعات و معلومات و شناخت درباره چیزی یا کسی.

نظر به این که انسان یک «موجود پیچیده» است- و به حق درباره اش گفته اند: «انسان موجود ناشناخته»- اختبار درباره تک تک اعضای تیم اولین مشکل مدیر است.

۲- مهارت: اختبار و سنجش استعداد «هنری» هر حوزه نسبت به نقش معین اش، زیرا هیچ کاری بی نیاز از هنر نیست. مهارت یعنی جماع تخصص و هنر.

۳- حفاظت از «استمرار دقیق نقش های تقسیم شده»، تا این تقسیم در هیچ مرحله ای دچار نقض نگردد. و این در دو زمینه لازم است:

الف: حفاظت این استمرار در ضمیر ناخود آگاه اعضاء.

ب: حفاظت آن در آگاهی ها، اراده ها و تصمیم های «آنی» یا «بین المرحله» ای و در طول جریان کار.

۴- حفاظت از ماهیت «وحدت هدف» به طور بالندگی مستمر؛ زیرا «وحدت» یک امر

ص: ۲۶۸

---

۱- نهج البلاغه، عهدنامه مالک اشتر.

مدرج است؛ می تواند قوت و ضعف داشته باشد. مدیریت صحیح آن است که به وحدت، قوت ببخشد.

این چهار ردیف، در مدیریت گروه، از اصول اساسی نیستند،<sup>(۱)</sup> و نیز منشأ مسئولیت برای مدیر نیستند. اما لازم هستند.

۵- هم افزایی کاری، در مدیریت تیم، پایه حیاتی است: اساساً تیم به وجود نمی آید مگر به خاطر هم افزایی، و الا در ماهیت «گروه» می ماند که تنها هم افزایی روحی و روانی دارد.

۶- استمرار بخشی بر تعهد اعضا: پذیرش یک نقش، یعنی تعهد به آن؛ هم حفاظت «احساس تعهد اعضا» ضرورت دارد و هم تقویت مداوم آن، زیرا تعهد نیز مانند وحدت، مدرج است.

این دو ردیف در مدیریت گروه نیز به طور رقیق و آمیخته با تسامحات، لزوم می یابند، و یک مسئولیت رقیق را نیز متوجه مدیر می کنند.

۷- مدیر تیم نمی تواند هر زمان که دلش خواست استعفا دهد. فقط زمانی می تواند استعفا دهد که لطمه ای به روند کار نخورد. اما مدیر گروه الزاماً چنین محدودیتی ندارد گرچه لزوماً<sup>(۲)</sup> داشته باشد.

۸- رشاد: اصل رشاد<sup>(۳)</sup> در مدیریت گروه و تعهد مدیر نسبت به آن به طور «بالفعل» است؛ یعنی او تعهد ندارد که در مدیریت اعضا در صدد به فعلیت رساندن استعدادهای بالقوه اعضا باشد.

با بیان دیگر: نظر به این که همراهی و همکاری گروه، فاقد تداوم زمانی است (هر عضو هر زمان که خواست می تواند گروه را ترک کند و همچنین همه اعضا) پس مدیر نمی تواند برای ارتقای رشد فکری، تجربی و علمی اعضا، برنامه ریزی کند. او تنها به آنچه به

ص: ۲۶۹

---

۱- بخلاف مدیریت تیم و سازمان.

۲- یعنی «اخلاقاً».

۳- در فصل های اول و دوم به شرح رفت.

فعلیت رسیده یا در شرف فعلیت است می پردازد.

و با بیان سوم: مدیر گروه مرشد به معنی تعیین کننده راه و شیوه، هست. اما مرشدِ رشاد نیست. (۱)

۹- روان شناسی همگرایی: ممکن است فردی همه شرایط کاری را داشته باشد لیکن فاقد روح همگرایی باشد. بر مدیر است که دو اصل روانشناسی را نیز در نظر داشته باشد تا «استمرار»های مذکور محقق گردد:

الف: رابطه با «شخصیت فردی» هر عضو.

ب: رابطه با «شخصیت تیم».

در این جا بحث نسبتاً مشروحی داریم تا «دوئیت» محور مدیریت و وحدت آن، روشن شود:

### اسلام و شخصیت جامعه

همان طور که در مقدمه هفتم از فصل اول گذشت، اسلام به شخصیت جامعه معتقد است، نه مانند لیبرالیسم اصالت فرد را می پذیرد و نه مانند مارکسیسم به اصالت جامعه باور دارد؛ اساس این دو آلیسم را مردود می داند و می گوید: نه آن و نه این «بل امر بین امرین»؛ هم فرد اصالت دارد و هم جامعه، و هر کدام حقوق خود را دارند.

تیم و سازمان نیز یک «جمع» است و دارای شخصیت است و یا باید دارای شخصیت باشد. لیکن این شخصیت زاده قرارداد است، نه زاده آفرینش انسان. پس بر مدیر است که حفاظت از این شخصیت را دائماً مد نظر قرار دهد و حقوق آن را و هزینه آن را- اعم از هزینه مادی و معنوی- تحمل کند؛ بل باید آن شخصیت را پروراند.

### پرورش شخصیت تیم

رشاد که تا این جا آن را هدف اصلی مدیریت، تعریف کردیم، در این جا به دو گونه جدا از هم، خود نمائی می کند:

۱- رشاد به منظور رسانیدن استعداد بالقوه اعضاء در جهت انسانی انسان، و معطوف به

ص: ۲۷۰

۱- به معنی رشاد که در فصل اول و دوم گذشت توجه شود.

۲- رشاد به منظور رسانیدن استعداد بالقوهٔ اعضاء در جهت انسانی انسان، و معطوف به حقوق انسانی آنان.

این رشاد در جهت دوم، عامل نشاط کاری است.

به شرح دیگر: مدیر نسبت به این رشاد خاص یکی از حالت ها و رفتارها را خواهد داشت:

الف: بی اعتنا و بی تفاوت به حقوق انسانی معطوف به خود آنان. در این صورت نباید توقع نشاط کاری داشته باشد.

ب: توجه غیر جدی به آن: در این صورت باید توقع نشاط نیز غیر جدی باشد.

ج: توجه جدی به آن؛ این توجه است که نشاط کاری را در حدّ کامل ایجاد خواهد کرد.

چرائی این مسئله: مطابق نظر مکتب قرآن و اهل بیت (علیهم السلام)، جامعه گرائی از ذاتیات آفرینش انسان است، پس «جمع گرائی» = تیم گرائی نیز بهره ای از جامعه گرائی و عناصری از آن را دارد. حتی منطق نادرست «سود جوئی» نیز ایجاب می کند این خصلت ذاتی انسان به کار گرفته شود و معارضه با آن، معارضه با سود است.

اعضاء یک گروه، تیم و سازمان، آجرهای بی جان یک دیوار نیستند، وقتی می توانند نشاط کاری داشته باشند که گرایش های ذاتی و انگیزش های آفرینشی شان نه تنها آسیب نیند بل پرورانده شود. و اگر بالعکس باشد به آجرهای بی جان مرده مبدل خواهند شد که اثری از نشاط کاری نخواهند داشت.

مدیر موفق آن است که شخصیت مصنوعی جمع، را به شخصیت طبیعی جامعه مبدل کند یا به نسبت بالا به آن نزدیک کند.

## استجهال

بی اعتنائی مدیر بر رشاد، استجهال است؛ یعنی او خواستار جهالت و کودنی کارکنان است و تنها به مهارت آنان در «نقش کاری» شان اهمیت می دهد و به آنچه بالفعل

دارند قانع است. اما استجهال نسبت به «رشاد به منظور اول»<sup>(۱)</sup> از رشد کمیت و کیفیت هدف، باز می‌دارد. و نسبت به «رشاد به منظور دوم»، به صداقت، همگرایی و صمیمیت هر فرد با کار و نقش خودش، لطمه می‌زند و رابطه «عامل کار با کار» را فاقد روح می‌کند.

رابطه انسانی عامل کار با کار: انسان طوری آفریده شده که نسبت به «محصول وجود خودش» نوعی محبت دارد؛ حتی به تراشه ناخن خودش که آن را با ناخن گیر بریده و کنار می‌گذارد نوعی احساس صمیمیت دارد. تا چه رسد به شخص کشاورز که درختانی را پرورش داده است، یا دام‌هایی را پرورش داده است.

مثال: دو نفر برای بازرسی به یک مرکز از مراکز دامپروری دولتی رفته بودند. کارگر پرورشگاه با مشاهده آنان باصطلاح بغضش ترکیب و های‌های گریست و در ضمن خطاب به بازرسان می‌گفت: من این‌ها را از دوره جنینی، زایش، و دو سالگی پرورش داده‌ام، اینک دستور آمده این‌ها را بفروشند و این بخش تعطیل شود.

یکی از بازرسان گفت: تو که بی‌کار نمی‌شوی، کار دیگر در بخش زراعی یا خدماتی به تو خواهند داد.

کارگر نگاهی به او کرد؛ نگه کردن مظلوم به ظالم بی‌احساس، و گفت: چه بگویم جنابعالی هم از آن‌ها هستی، اما یک نگاهی به این حیوان‌های زیبا کنید و ببینید تعطیلی این بخش ستم بر من و کار و زحمت من نیست؟!

آیا یک کارمند اداری دولتی یا بخش خصوصی، یا یک کارگر صنعتی نمی‌تواند چنین رابطه‌ای با محصول کارش داشته باشد؟ آیا انسان فقط با آن نوع محصولات خود چنین رابطه‌ای دارد که مانند درخت یا گاو جاندار باشند؟ یا چنین رابطه‌ای - و یا دستکم رابطه‌ای از این سنخ گرچه رقیق - با هر محصول کاری خود دارد؟ بلی؛ با هر محصول کاری خود می‌تواند چنین رابطه‌ای داشته باشد. مگر محصول کاری بی‌جان بی‌ارزش تر از تراشه بی‌جان ناخن است؟!

بی‌اعتنائی به «رشاد به منظور دوم»، رابطه انسانی را از بین می‌برد و انرژی مصروف به

ص: ۲۷۲

آن را فقط در جهت «رابطه با دستمزد» قرار داده و در این رابطه می افزاید. و افزایش این نه به نفع مدیریت است و نه به نفع هدف.

باید دانست: هر حس و گرایش انسان جایگاهی در وجود او دارد و اعمال آن هزینه بر است، اگر این هزینه وجودی عامل کار در «حس رابطه انسانی» با محصول، صرف نشود، خشی و عاطل نمی ماند. بل مانند آبی است که اگر راه یکی از مجراهای آن گرفته شود در مجرای دیگری جاری می شود و در مجرای رابطه او با دستمزد قرار می گیرد. و این آفتی خطرناک در مدیریت است.

مدیر قدرتمند غریزی (و غافل از روح فطرت انسانی) این حس را سرکوب می کند و توجه ندارد که بریدن این بوته موجب می شود که ریشه آن در «رابطه عامل کار با دستمزد» جوانه زند.

### نظام مکانیکی تیم

عصر مدرنیته با فرهنگ توسعه یافته خود، توسعه کار، محصولات کاری، نظام دقتمند تیمی و سازمانی را آورده است در حدی که بشریت در برابر این آورده خودش مات و مبهوت گشته است؛ توسعه ای که نه تنها همه جانبه و بی نقص جلوه می کند بل بالاتر از هر توقع و انتظار است. پس چرا انسان را اقناع نمی کند؟

در پاسخ گاهی شنیده می شود که می گویند: انسان موجود قانع شونده نیست.

این درست است و قانع نشدن به یک حد، و در جا نزدن در یک وضع، از کرامت های انسان است؛ باید همیشه در صدد رشد و توسعه بیشتر باشد. لیکن باید توجه کرد آیا انسان برای توسعه است یا توسعه برای انسان؟- هر کدام از این دو صورت، یک «قانع نشدن مخصوص به خود» را دارد. و یکی از آن دو، کرامت است و دیگری ضلالت و رزالت.

در توسعه ای که مدرنیته آورده عملاً انسان برای توسعه است؛ تیم های کاری، سازمان های کاری، همگی به صورت و ماهیت مکانیکی (۱) مانند اجزای پازل بی جان در جمع کاری

ص: ۲۷۳

---

۱- گرچه غریبان در این اواخر می کوشند عناصر روان شناختی را در علم مدیریت دخالت دهند، اما این اقدام نمی تواند ماهیت آن را بطور کلی عوض کند.

قرار می گیرند؛ مانند گروه نظامی مدرن در پادگان ها بر نخ «صرفاً تبعدی» چیده شده و مانند اجزای یک ماشین بی جان به کار و ایفای نقش مشغول هستند.

مراکز کاری، گروه ها، تیم ها و سازمان ها اجزای تشکیل دهنده جامعه هستند،<sup>(۱)</sup> در نتیجه جامعه نیز شبیه ماشین بی جان می گردد. و توسعه ای که از این نظام بی جان زائیده می شود، برای انسان به «سراب» مبدل می گردد که هرگز سیراب کننده و قانع کننده نمی شود.

این توسعه بر اساس یکی از دو جنبه انسان، و مبتنی بر یکی از دو روح انسان است؛ صرفاً غریزی است.

انسان ها به عنوان موجودات صرفاً غریزی در محیط کار حاضر نمی شوند، آن ها موجود فطری هم هستند. اما مدرنیته آنان را فقط به عنوان موجودات غریزی (= حیوان ← حیوان برتر) به کار می گیرد.

آسایش: قانع نشدن جهانی که امروز شامل همه جوامع است، قانع نشدن غریزی است که غرایز سیری ناپذیرند؛ از هر مرحله بگذرد گمان می کند در مرحله بعدی سیراب خواهد شد و همچنین الی الابد.... آسایش انسان فدای باصطلاح «سگک دو به دنبال غرایز» می گردد.

اما قانع نشدن فطری چیز دیگری است، روح فطرت همیشه می کوشد توسعه بشر در مسیر انسانی باشد؛ در هر مرحله سیراب می شود؛ آسایش را می یابد آنگاه به دنبال مرحله بعدی که آن نیز آسایش آفرین است می رود.

مدرنیته چون در «انسان شناسی» شناخت درست و تعریف درست از انسان ندارد، افراد انسان، خانواده انسان، اعضای گروه و شخصیت گروه، تیم و سازمان را به اجزاء ماشین بی جان مبدل می کند.

و این است که همگان (همه دست اندرکاران علوم انسانی بجز افرادی که خود دچار نوعی بیماری هستند و شیفته این مدرنیته «تک کفه» هستند) اجماع دارند که آنچه «آسایش» نامیده می شود، در عصر مدرنیته چندان فرقی با قرون اولیه ندارد، بل مدرنیته به اضطرابات

ص: ۲۷۴

---

۱- نه «واحد جامعه» این دو با هم فرق دارند.

درونی بشر افزوده است. چیزی به نام «خود کشی» در میان مرفهین برخوردار، کمتر از طبقه پائین نیست با این که خودکشی طبقه پائین نیز از آثار توسعه «تک کفه» مدرنیته است.

تک کفه: شخصیت انسان مانند ترازو دارای دو کفه است: کفه غریزه و کفه فطرت.

فطرت گرائی محض، انسان را تارک دنیا کرده و فعل و فعلیت را از او سلب می کند. و: «لَا رَهْبَانِيَّةَ فِي الْإِسْلَامِ». و فرمود: «لَيْسَ فِي أُمَّتِي رَهْبَانِيَّةٌ وَلَا مَسِيحِيَّةٌ وَلَا زَمٌّ يَغْنِي السُّكُوتَ»: (۱) در امت من رهبانیت، کولی گری و «روزه سکوت» نیست. غریزه گرائی محض نیز موجب تشنگی مداوم و سیراب نشدن انسان می گردد و هرگز روی آسایش نمی بیند و در یک «دور» بی حد، به دوران سریع و نفس گیر می پردازد؛ همیشه اضطراب، همیشه دلهره، همیشه در بی اعتمادی به فردا و...

تعادل: میان دو کفه شخصیت انسان، تعادل لازم است و این تعادل وقتی حاصل می شود که اقتضاهای غریزی بوسیله فطرت مدیریت شود، نه سرکوب. و این اولین مدیریت است در زیست انسانی. (۲)

مدرنیته اگر «ماشین گرا» باشد که هست، دچار یک غفلت بزرگ گشته که تنها یک سوپاپ این ماشین را به کار گرفته و سوپاپ دوم را عاطل گذاشته است. این کلاهی است که بر سر مدرنیته و توسعه مدرنیته رفته است. بر خلاف نظر عوام، فطرت گرائی نه تنها موجب عدم رشد نیست بل عین رشد و رشاد، و عامل سرعت در رشد است. (۳)

## عجله

شتاب و عجله یکی از غرایز است، شتابزدگی مدرنیته نه تنها انسان را تک کفه ای و مسلوب آسایش کرده، بل اگر هر دو روح را به کار می گرفت، سریع تر پیش می رفت

ص: ۲۷۵

۱- وسائل الشیعه، کتاب الحج، ابواب السفر، باب ۱.

۲- در اولین مبحث مدیریت که «مدیریت خود» بود به شرح رفت.

۳- بر فرض اگر موجب تأنی و درنگ باشد، درنگ عقلانی است، که از جنون غریزه گرائی جلوگیری می کند.



و در این سرعت، هرگامش مرحله ای از آسایش را ایجاد می کرد.

همین عنصر سترگ عجله در مدرنیته موجب شده که توسعه با «براندازی محیط زیست» ماهیتی مساوی بیابد؛ توسعه ای که همه چیز را خورده اینک در خوشبین ترین بینش (غیر از بینش سرمایه داران بیمار) به جایی رسیده که انسان را می خورد.

پیشرفت تک کفه ای، «پیشرفت بر علیه پیشرفت» می شود و شده است؛ محصولاتی که هدف از آن ها آسایش است، سترون شده اند. اما محصولات جنگی برای کشتار دسته جمعی و نابودی ذات انسان ها به بمب اتم رسیده است.

اعضای تیم و سازمان باید مانند اجزاء پازل در کنار هم قرار بگیرند و هر کدام نقش خود را ایفا کنند، اما نه به صورت اجزاء بی جان.

نظام کاری مدرنیته در تیم سازی و سازمان سازی، به «زور» متکی است؛ زور مستقیم اما نامرئی، نه با خنجر سر می برد و نه با پنبه، بل ابتدا کره زمین را از دست انسان گرفته، و امکانات طبیعت را از او سلب کرده؛ باصطلاح «نان شب»ش را بریده، آنگاه این موجود مضطر را به کار دعوت می کند. استبداد اعلام نشده؛ استثمار در لباس «اِثمار».

مارکسیسم با اعلام رسمی، حقوق فردی افراد را سلب می کند، لیبرالیسم با روند مدیریت تک کفه ای و بدون سرو صدا همان کار را می کند. و در نتیجه هیچ فرقی میان شان نمی ماند. و همین سرنوشت پیش روی «خانواده» قرار می گیرد: مارکسیسم با اعلان رسمی و لیبرالیسم با روند مرموز خود و هر دو «خانواده» را از موضع «واحد جامعه بودن» اخراج کرده و حقوق آن را پایمال می کنند. دود هر دو اجاق از یک دودکش خارج می شود: (۱) «الباطل مله واحده» باطل یا کفر در هر قیافه و ماهیت باشد همگی یک نتیجه می دهند.

## هم افزائی

باز می رسیم به هم افزائی، بدیهی است اگر هم افزائی هم غریزی باشد و هم فطری؛ یعنی اعضاء با شخصیت آفرینشی شان در جمع حاضر باشند، هم افزائی شان نیز همه بعدی (به ویژه در بُعد صداقت و دلسوزی نسبت به هدف) خواهد بود.

ص: ۲۷۶

---

۱- نهاد خانواده در جامعه لیبرال سوئد بیش از جمهوری های شوروی سابق، تضعیف شده است.

در این جا لازم است به یک مسئله دیگر از «انسان شناسی» قرآن و اهل بیت (علیهم السلام) توجه شود:

واژه «نفس» در این مکتب معانی و کاربردهای متعدد دارد:

۱- نفس = «کس»: «مَنْ قَتَلَ نَفْسًا.... فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا»: (۱) هر کس، کسی را بکشد مانند آن است که همه مردم را کشته است.

۲- نفس = «خود»: «وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ»: (۲) هر کس از حدود خدا تجاوز کند، به «خود»ش ستم کرده است.

۳- نفس اماره = روح غریزه: «إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ»: (۳)

۴- نفس لوامه = روح فطرت: «وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ»: (۴)

۵- نفس = شخصیت درون: «وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ - فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَىٰ»: (۵) و اما کسی که از مقام خدایش خوف داشته باشد و «شخصیت درونش» را از هوی گرائی باز دارد (و عقل گرا باشد) - پس بهشت جایگاه او خواهد بود. - چگونگی این نفس از چگونگی تعامل دو روح غریزه و فطرت، حاصل می شود.

حضور اعضای گروه در جمع با این نفس (بشرط عقل گرائی) زیباترین، کارآمدترین و نتیجه بخش ترین هم افزائی را ایجاد کرده و به جریان می اندازد. در نظام کاری مدرنیته، این عقل گرائی (که از جانب مدیر، همان رشاد است و از جانب اعضا تقویا است) از روابط کاری حذف می شود، زیرا با نگرش مدرنیته، رشاد یک تکلیف «غیر معطوف به هدف» است بر مدیر. و نیز گزینش اعضا با معیار تقوی هم مشکل است و هم تکلیف غیر معطوف

ص: ۲۷۷

۱- آیه ۳۲ سوره مائده.

۲- آیه ۱ سوره طلاق.

۳- آیه ۵۳ سوره یوسف.

۴- آیه ۲ سوره قیامت.

۵- آیه های ۴۰ و ۴۱ سوره نازعات.

به هدف، است. و هدف فرهنگ مدرنیته فقط «سود» است و بس.

درست است این روش برای مدیر و مالک بنگاه، کاری سود آور و در کوتاه ترین مدت نتیجه ده است. اما همین روش است که امروز جامعه جهانی را به بن بست رسانیده و «انسان بر علیه انسان» گشته است تا چه رسد به «انسان بر علیه انسانیت».

هم افزائی صرفاً غریزی، هم افزائی برای براندازی انسان است؛ گوئی همه گروه های کاری، تیم ها و سازمان ها مأموریت دارند که نسل انسان را از روی زمین بردارند.

پس اگر ضرورت دارد همه چیز معطوف به هدف باشد، باید این هدف نیز معطوف به هدف دیگر، یعنی «نفع کل انسان» باشد.

از نظر انسان شناسی اسلام و مدیریت اسلام، این دو هدف می توانند در طول هم باشند نه در عرض همدیگر و نه معارض یا مزاحم همدیگر.

### بنگاه های تبلیغاتی

اگر «هدف = سود گرائی فردی» (۱) آبرتر باشد و معطوف به هدف دوم نباشد؛ فرهنگ، اخلاق، صداقت، و در یک جمله انسانیت را از بین می برد، به ویژه عقلانیت را از افراد و نیز جامعه، سلب می کند، و «استحماق»، پایه و هسته اصلی تبلیغات می گردد؛ همه چیز به خدمت «احمق کردن مردم» می آید حتی با صدا و سیمای جمهوری اسلامی. ببینید:

می گوید: قیمت این سرویس ظروف آشپزخانه در بازار آزاد ۲۵۰ هزار تومان است، اگر شما هم اکنون تماس تلفنی بگیرید، با تخفیف به حضورتان ارسال می شود و قیمت آن ۱۹۹ هزار می شود.

بر فرض همه این گفتار تبلیغی درست باشد. چرا نمی گوید ۲۰۰ هزار تومان تا یک رقم رُند باشد-؟ آن یک هزار تومان را حذف می کند تا از «رَمش و رَمندگی روح غریزه» مخاطب به کنار ماند؛ شنیدن رقم رُند ۲۰۰ هزار سنگین است اگر چیزی از آن کم باشد گرچه فقط هزار تومان باشد آن را در رده یک صد هزار قرار می دهد گرچه نزدیک به

ص: ۲۷۸

این یعنی سرکوب عملی عقلانیت جامعه، و بازیچه قرار دادن شخصیت درون مخاطب، عملاً این «تحقیق انسان ها» است و یک جنایت است به نام «استحماق انسان ها».

مدیریت چنین بنگاهی جرم است و عضویت در گروه- تیم و سازمان- آن نیز جرم است. و پخش آن از صدا و سیما هم جرم است.

و این است راه، مسیر، مسلک و آئین مدرنیته که انسان در پیشگاه «سود فردی» به عنوان قربانی ذبح می گردد.

وقتی می شنود، یا می خواند که این «جرم» است، شگفت زده می شود؛ چرا این کار جرم است؛ چه زور، کدام استبداد و کدام دیکتاتوری و کدام «سلب حق» در این کار است؟!؟!؟! و علامت های سوال در ذهنش صف می کشند. زیرا تربیت مدرنیته چنین کرده است که انسان ها فقط ستم ها، زورها، استبدادها، دیکتاتوری های مستقیم و عریان را بشناسند و از شناخت گونه های ابلسی آن غافل بمانند.

«خود محوری» انگیزش صرفاً غریزی است، اما «انسان محوری» و «جامعه خواهی» انگیزش فطری است و انسان باید هر دو را در طول هم داشته باشد؛ روح فطرتش روح غریزه اش را به طور جهتمند مدیریت کند که در فصل اول در مبحث «مدیریت خود» گذشت.

انسان و دنیا گرایی: اسلام «دنیا گرایی» را محکوم می کند و اگر در جایی نیز «دنیا» را نکوهش کرده مراد همان دنیا گرایی است نه خود دنیا و نعمت های دنیا. اینهمه منت گذاری نعمت ها که در قرآن و حدیث آمده، به خاطر ارزش و اهمیت اساسی نعمت های دنیوی است. یک عبارت زیبایی در یک مقاله ای خواندم: اسلام نه دنیا را نکوهش می کند و نه ارزش نعمت های آن را پائین می آورد، بل ارزش انسان را بالا می برد که خود را ارجمندتر از آن ببیند که قیمتش شکم و شهوت باشد.

پس باید کار کرد، معطوف به هدف «سود». و باید مدیریت کرد، مدیریت معطوف به «سود». اما همین هدف اگر به هدف دوم یعنی سود جامعه انسانی (کل انسان) معطوف باشد،

عین خواستهٔ اسلام است و اگر در همان هدف اول توقف کند و اَبتر باشد، نه کارش صحیح است و نه مدیریت آن کار، زیرا در این صورت همهٔ فعالیت‌ها، توسعه‌ها و پیشرفت‌ها، ابتدا در مسیر براندازی انسانیت، و سپس در جهت براندازی انسان، خواهد بود. در این مسیر یک گروه- تیم و سازمان- بمب‌اتم سازی با هر گروه دیگری هیچ فرقی ندارد. زیرا وجود و کار گروه‌های دیگر است که جؤ جامعه جهانی و زمینه را طوری می‌سازند که نیاز به بمب‌اتم توجیه می‌یابد. و یک متخصص روان‌شناسی اجتماعی، و یک متخصص «رابطه‌شناسی» در روابط بنگاه‌های کاری و یک «پدیده‌شناس اجتماعی» به خوبی این رابطهٔ «علت و معلول»ی را در پدیده‌ای به نام بمب‌اتم به روشنی می‌بیند و آن را معلول چگونگی روابط کاری و مدیریتی می‌داند.

### دجال تک چشم

در بینش ادیان پیشین و نیز سنیان، دجال یک شخص است. اما با یک نگرش تحقیقی در احادیث شیعه، دجال یک شخص نیست، یک فرهنگ است؛ فرهنگ تک چشم که فقط آنچه می‌بیند غریزه و غرایز است و از فطریات غافل است؛ نگرش و بینشی که بر کل جامعهٔ جهانی مسلط می‌شود.

ص: ۲۸۰

تعریف: سازمان عبارت است از مجموعه تیم های متعدد که به طور هماهنگ در جهت یک هدف واحد کار می کنند. (۱)

در مبحث تیم دیدیم که تیم آن است که براساس تقسیم کار روی ریل تعیین نقش ها، به سوی هدف واحد حرکت کند، این ریل ها در نظام سازمان دارای هدف مستقل نیستند. با بیان دیگر این هدف ها نهائی نیستند بل ابزاری برای هدف نهائی واحد، هستند.

ارج و اهمیت سازمان: رسول اکرم صلی الله علیه و آله فرمود: «يُدُّ اللَّهُ مَعَ الْجَمَاعَةِ» (۲) دست خدا به همراه جماعت است.

بدیهی است مراد، جماعت نظاممند است. همان طور که در آغاز مبحث گروه دیدیم که همراهی و همکاری سه نفر را بدون مدیریت، نمی پذیرد. پس جماعت همراهان و همکاران بدون مدیریت را هرگز نمی پذیرد. طبیعت انسان نیز می گوید که سازمان بدون مدیریت نمی تواند ماهیت سازمانی داشته باشد.

### اولین شاخص مدیریت سازمان

در مبحث مدیریت گروه گفته شد: مدیریت گروه نه منشأ امتیاز برای مدیر می شود و نه او را از کار همسنگ کار اعضای گروه، معاف

ص: ۲۸۱

---

۱- تعریف دقیق و تبیین شده سازمان، در مبحث «فرق های اسلام با دیگر بینش ها در دورترین مبانی مدیریت» خواهد آمد.

۲- میزان الحکمه، ج ۲ ص ۲۳۶- کنز العمال، ح ۲۰۳۴۱.

می کند بل او نیز باید مانند یک عضو، کار کند: «الأمیر أحد الرفقَه»: مدیر گروه یکی از رفقا است. اما در مدیریت سازمان، کار مدیر فقط «مدیریت» است و پرداختن به کار دیگر ناقض مدیریت است.

## شخصیت سازمان

سازمان واقعاً شخصیت دارد با این که یک «پدیده مصنوعی» است، یعنی از آگاهی های انسان متولد می شود و مانند شخصیت جامعه یا شخصیت خانواده نیست که منشأ آن نهاد درون انسان و یک «پدیده طبیعی» و آفرینشی باشد. همان طور که در فصل مقدمات به شرح رفت.

تعریف شخصیت: شخصیت حاصل فعالیت متعامل سلول ها، آن گاه حاصل فعالیت متعامل اندام ها است؛ اندام های روحی روانی و جسمی. (۱)

اولین خاصه شخصیت، دافعه و جاذبه آن است؛ شخصیت سازمان دقیقاً به خاطر یک سری «بایدها و نبایدها» به وجود می آید. یعنی دافعه و جاذبه دارد. و این است مراد از «شخصیت».

بنابراین می توان گفت بخشی از مدیریت را، خود شخصیت سازمان انجام می دهد و کار مدیر آسان تر می شود.

مقومات سازمان: عواملی که «ماهیت سازمان» را قوام بخشیده و به وجود می آورند، عبارتند از:

۱- تقسیم کارها.

۲- تقسیم نقش ها.

۳- هندسه سازمان مطابق اصول زیر:

الف: اصل «نسلان»؛ نسلان یعنی: جریان بی مزاحم کار.

ص: ۲۸۲

---

۱- در این سطرها سعی بر این است که روشن شود سازمان باید یک روح حاکم بر اندام هایش داشته باشد.

مثال: دو جریان آب را در نظر بگیرید؛ یکی در بستری بدون هر نوع مزاحم و بدون عاملی که در آن ذره ای تلاطم ایجاد کند، حرکت می کند. این یک حرکت نسلانی است. و دیگری در جریانش با اشیائی تنش پیدا می کند و دچار تلاطم ریز یا درشت می شود. این یک حرکت فاقد نسلان است.

با بیان دیگر: نسلان یعنی «حرکت روان»، حرکت توأم با آرامش؛ آرامش از آفات جریان. نه آرامشی که موجب سکون در کار باشد.

یک نوع تنش و مزاحمت هست که ویژه جریان کار است و در جریان آب رخ نمی دهد و آن «تنش طولی» است؛ آن بخش از آب که در نقطه الف بستر هست با آب نقطه ب و... تا نقطه آخر هیچ تنشی ندارد. زیرا آبی که در نقطه الف است نه توجهی به نقطه های بعدی دارد و نه کاری با آن ها دارد. اما در جریان کار ممکن است چنین «عطف ها»ئی و چنین برخوردهائی باشد که باید زمینه آن یا وجود نداشته باشد و یا از بین برود.

ممکن است در جریان آب، تنش معکوس باشد؛ در نقطه واپسین گلوگاهی باشد که نقطه های پیشین را نیز تحت تأثیر قرار دهد، و این ممکن است در جریان کار هم رخ بدهد. اما تنش غیر معکوس، ویژه جریان کار است.

نسلان فکری و روانی: گروه پیادگان که قرار است مسافتی را پیاده بپیمایند، با گروه یک تیم یا سازمان، فرق دارند. درباره پیادگان، نسلان جسمی کافی است. اما گروه یک تیم یا یک سازمان علاوه بر نسلان جسمی، نیازمند نسلان فکری و روحی هم هستند؛ یعنی فکر و روح شان نیز باید فارغ از امور دیگر بوده و تنها به کار مورد نظر معطوف گردد. افکار متشتت، اهتمام و توجه روحی بر اشیاء و امور دیگر، علاوه بر این که به جریان کار لطمه می زند، خطرناک هم هست. (۱)

ص: ۲۸۳

۱- حتی اگر یک «دگمه»؛ دگمه لقی یا سالم در آستین لباس با روند کار ناسازگار باشد هم مزاحمت جسمی و فیزیکی خواهد داشت و هم مزاحمت فکری و روحی. شرح بیشتر در کتاب «دانش ایمنی در اسلام» سایت بینش نو

www.binesheno.com



و در یک جمله: نسلان بر دو نوع است: نسلان جسمی در رابطه فیزیکی با اشیاء محیط کار، و نسلان فکری و روانی. و هر دو ضرورت دارد.

تعریف نسلان: نسلان یعنی فراغت از هر مزاحم ریز و درشت فیزیکی، فکری و روانی.

اصل نسلان را از حدیث ها یاد می گیریم که آن را توصیه می کنند:

۱- امام صادق علیه السلام فرمود: «سَيِّرُوا وَ اَنْسَلُوا فَإِنَّهُ اَخْفُ عَلَيْكُمْ» (۱) حرکت کنید حرکت نسلانی، این برای تان سبکتر است.

۲- گروه پیادگان به حضور رسول اکرم (صلی الله علیه و آله) آمدند و از خستگی شان شکوه کردند. فرمود: «عَلَيْكُمْ بِالنَّسْلَانِ فَفَعَلُوا فَمَذَهَبَ عَنْهُمْ الْاُعْيَاءُ فَكَأَنَّمَا نَشَطُوا مِنْ عِقَالٍ» (۲) نسلان داشته باشید. پس آنان به سخن آن حضرت عمل کردند و خستگی شان برطرف شد و گویا از بند رسته بودند.

و حدیث های دیگر.

ب: تحمل پذیر بودن هندسه: مهندسی سازمان باید در بالاترین حد ممکن بکوشد که تحمل کمیت و کیفیت هندسه برای گروه کار، سهل و آسان باشد.

ج: هندسه تسهیل مدیریت: اگر هدف از سازمان نتیجه حاصل کار باشد، که هست. باید به همان میزان تسهیل مدیریت آن برای مدیر در نظر گرفته شود. تا مدیریت بتواند از استبداد و دیکتاتوری و زورگویی پرهیز کند. اما در غیر این صورت قهراً از این خصلت ها استفاده خواهد کرد.

با بیان مکرر: اگر هندسه سازمان درست و بی نقص و انسانی باشد، مدیریت هیچ نیازی به استبداد، دیکتاتوری، قلدری و زور ندارد. و این حتی به نفع «سودگرائی» نیز هست.

۴- گزینش: مقوم چهارم از مقومات سازمان، گزینش است؛ گزینش گروه و گروه های

ص: ۲۸۴

---

۱- وسائل الشیعه، کتاب الحج باب ۵۱.

۲- همان.

کاری، در مرحله پس از تنظیم نظری و عملی هندسه سازمان است؛ یعنی باید گزینش پس از آن که هندسه از ذهن به روی کاغذ و سپس از کاغذ به روی زمین پیاده شود، باشد. زیرا در سازمان، اصالت هندسه با اصالت مدیریت و اصالت عوامل کار، هموزن است.

اصل اول در گزینش: ردیف بالا الزاماً ایجاب می کند که شخص گزینش کننده دقیقاً با هندسه سازمان آشنائی و شناخت کامل داشته باشد.

اصل دوم: تناسب روانی فرد با کار مورد نظر، باید رعایت گردد. (۱)

اصل سوم: تناسب جسمی.

اصل چهارم: تخصص و در کنار آن توان هنری عامل، نیز در نظر باشد.

این اصول و فروع مقوم های شخصیت سازمان هستند.

همه اصول و فروع بالا درباره تیم های درون سازمانی، نیز بدون کم و کاست لازم هستند. (۲)

مدیریت: بدیهی است هر چه هندسه و شخصیت سازمان دقیق تر و منظم تر باشد، بدون مدیریت توانمند، به جایی نمی رسد؛ توانمند در دانش مدیریت، در هنر مدیریت و اجرای مدیریت. که اصالت در این موضوع با چگونگی خلقتی شخص است که از درون بجوشد، با وجود ناتوانی خلقتی، علم و دانش و تربیت و تمرین، سود کافی ندارد گرچه بی تأثیر نیست.

بهترین مدیر آن است که توانمندی خلقتی و هنرمندی خلقتی در او با علم آموزشی و هنر آموزشی جمع شوند.

رابطه مدیر با عوامل کار:

### نظم سازمانی و نظم مدیریتی

امیرالمؤمنین علیه السلام در وصیتش خطاب به امام حسن و امام حسین (علیهما السلام) می فرماید: «أَوْصِيكُمْ بِجَمِيعِ وَوَلَدِي وَ أَهْلِي وَ مَنْ»

ص: ۲۸۵

---

۱- تعهد کاری از این جمله است.

۲- همین طور در تیم های منفرد و غیر سازمانی.

بَلَّغَهُ كِتَابِي بِتَقْوَى اللَّهِ وَنُظْمِ أَمْرِكُمْ» (۱) شما و همه فرزندان و کسانم را و هر کسی که این وصیت من به او برسد، به تقوای خدا و نظم در کارهای تان، سفارش می کنم.

توضیح: هم طبع وصیت و هم از دیدگاه شریعت، آنچه در وصیت می آید مهمترین امور و ضروری ترین مسائل است به ویژه در وصیتنامه شخصیتی مانند علی علیه السلام.

و در خطبه اش درباره قرآن، می فرماید: «أَلَمْ إِنَّ فِيهِ عِلْمٌ مِمَّا يَأْتِي وَالْحَدِيثَ عَنِ الْمَاضِي وَدَوَاءَ دَائِكُمْ وَنُظْمَ مِمَّا يَبْنِيكُمْ» (۲) بدانید که در آن است علم آینده، و سخن از گذشته، و دواى درد شما، و (قواعد و اصول) نظم هر آنچه در میان شما (جامعه) هست.

نظم بر سه نوع است: ۱- نظم طبیعی: خداوند که آفریننده جهان است آن را بر اساس یک نظم ظریف و در عین حال عظیم، آفریده است و بر اساس همان نظم نیز کائنات را مدیریت می کند. نظم در ذرات (اتم ها)، نظم در اندام های کیهانی (کهکشان ها و منظومه ها)، نظم در مجموعه آن ها.

و نیز نظم در حیاتمندان از باکتری تا گیاه، از حیوان تا انسان.

۲- نظم هندسی: انسان در طبیعت تصرف می کند و با استفاده از قوانین خود طبیعت، پدیده هائی را احداث می کند و به آن ها نظم می دهد، مانند یک باغ منظم، ساختمان منظم، و...؛ پدید شدن و از بین رفتن پدیده های طبیعی جزء نظم طبیعت است.

نظم هندسی عارض بر طبیعت است و بر علیه نظم طبیعی. یعنی هم بر اساس استفاده از قوانین طبیعت است و هم اجنبی از آن است. و لذا به وسیله همان نظم طبیعی فرسوده شده و از بین می رود. (۳) از این جهت نظم هندسی به شدت آسیب پذیر و میرا و بی دوام و ماهیتاً موقتی است. از بین رفتن پدیده های هندسی جزء نظم هندسی نیست بل انهدام آن است.

ص: ۲۸۶

۱- نهج البلاغه، کتب، ۴۷.

۲- نهج البلاغه، ابن ابی الحدید، خطبه ۱۵۹، فیض ۱۵۷.

۳- شرح بیشتر در کتاب «نقد مبانی حکمت متعالیه» بخش اول. - سایت بینش نو [www.binesheno.com](http://www.binesheno.com) و در فصل اول این دفتر نیز به اشاره گذشت.

۳- نظم در رفتار انسانی: رفتارها به رفتارهای ناخودآگاه، و رفتارهای آگاهانه، تقسیم می شوند. اما رفتارهای ناآگاهانه انسان، نه بر اساس نظم طبیعی است و نه بر اساس نظم هندسی. چرا؟

برای اینکه جسم انسان تابع نظم طبیعت است، اما روح او جزء طبیعت نیست، بل چیزی است که بر طبیعت و بشر سوار می شود. حتی چیستی روح قابل شناخت علمی نیست زیرا موضوع علم، شناخت پدیده های طبیعی است و روح خارج از موضوع علم است که یک «پدیده ایجادی» است نه پدیده طبیعی. (۱)

بنابراین رفتارهای «ارادی اما ناخودآگاه» انسان، نه مشمول نظم طبیعی است و نه مشمول نظم هندسی، زیرا نظم هندسی مولود آگاهی است.

نتیجه: هر رفتار انسانی که توأم با آگاهی و آن گاه توأم با نظم هندسی نباشد، متشتت اندر متشتت، و مضطرب اندر مضطرب می گردد. علاوه کنید بر این، کشمکش دائمی انگیزش های غریزی و انگیزش های فطری در درون انسان را. پس انسان بدون نظم هندسی، مصداق «يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ» می شود و وجودش بر همه جهان هستی و کائنات مضر و خطرناک می شود، تا چه رسد بر خویشتن خویش.

انسان پیرو و مطیع «چرخه های طبیعت» نیست؛ مانند آهوان، شیران و دیگر حیوانات نیست تا چرخه های طبیعت، او را کنترل کند و او را در تعادل با دیگر موجودات مدیریت کند. بل انسان موجودی است که خود را از این چرخه خارج کرده است. در این خروج یا مفسد می شود و یا مصلح. و مصلح بودنش بدون آگاهی و نظم هندسی غیر ممکن است.

ص: ۲۸۷

---

۱- خداوند دو نوع کار دارد: ایجادی و خلقی: ایجادی: خداوند آن ماده اولیه جهان را از چه چیز خلق کرده است؟ پاسخ: آن را «ایجاد» کرده است؛ ابداء کرده است؛ نه از چیزی آفریده و نه از عدم. روح و حیات را نیز ایجاد کرده است. خلقی: خلق یعنی پدید آوردن چیزی از چیز دیگر. کار علم و موضوع علم، پدیده های خلقی است و علم راهی به شناخت پدیده های ایجادی ندارد.

نظم مدیریتی و نظم سازمانی: گفته شد سازمان یک «پدیده مصنوعی» است که منشأ آن آگاهی های انسان است و هر چیز مصنوعی ماهیت هندسی دارد. و چون هر نظم هندسی محکوم به فرسایش است پس نیازمند نظم مدیریتی است که از فرسودن آن پیشگیری کند. پس مدیریت یعنی نظارت بر استمرار حیات نظم سازمان و حافظ استمرار آن.

در این جا مراد از نظم، نظم صرفاً فیزیکی ساختمان و هندسه ای که در معماری آن به کار رفته نیست، گرچه این نیز از موضوع بحث خارج نیست، مراد آن نظم است که سیستم سازمان و ساختار آن برای ایجاد آن، به وجود آمده است که خود نیز یک نظم مصنوعی است.

بنابراین حفاظت استمرار نظم و حفاظت آن از آسیب ها، یکی از سخت ترین نقش های انسان، و از جانب دیگر بالاترین و والاترین ثمره زیست انسانی است که خود انسان و زیستش، ثمره و نتیجه کار ابر و باد و مه و خورشید و اتم و کره و منظومه و... است.

اساساً قرآن برای نظم آمده است همان طور که از بیان امیرالمؤمنین علیه السلام دیدیم. دین یعنی نظم.

اصالت: میان نظمی که مدیریت آن را اعمال می کند، و نظمی که ساختار سازمان آن را اعمال می کند، (۱) اصالت با کدام است؟ به کدام یک باید بیشتر اهمیت داده شود؟

پاسخ: نه این و نه آن بل امر بین امرین. هر دو اصالت دارند. از دیدگاه «باید و نباید» و از دیدگاه نظری باید هر دو از کارایی کافی مساوی برخوردار باشند. اما از دیدگاه واقع گرائی، کارایی مدیریت بسته به توان مدیر است. و کارایی ساختار بسته به چگونگی هندسه سازمان است.

اولین اشتباه مدیر این است که هر از گاهی از روی ساختار عبور کند؛ رگه یا رگه هایی از شخصیت سازمان را فدای امور «خلق الساعه» ای کند؛ و گمان کند که برداشتن یک مهره (۲).

ص: ۲۸۸

---

۱- توجه: «اعمال» نه وجود نظم بدون اعمال.

۲- یعنی یک نیروی کار، یا یک ابزار کار.

از جان ساختار به طور موقت و یک ساعته، آسیبی به جان نظم سازمانی نمی زند.

با بیان دیگر: وامگیری مدیر برای نظم مدیریتی خویش، از نظم ساختار، تبری است به ریشه مدیریت خودش. و مصداق پنبه کردن رشته ای است که وجودش حیاتی است گرچه توأم با توجیهاتی باشد.

قرآن: «وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَفَضَتْ غَزْلَهَا مِنْ بَعْدِ قُوَّةِ أَنْكَاثًا» (۱) همانند آن زن نباشید که رشته های تابیده خود را، پس از استحکام، دوباره پنبه می کند.

شأن نزول این آیه «عهد شکنی» است اما اولاً: همان طور که قبلاً گفته شد، در قرآن «مورد مخصّص نیست» و شامل همه موارد مصداق، می شود. و این قاعده اجماعی است. و ثانیاً: مدیر متعهد است که هم مطابق ساختار سازمان کار کند، و هم از نظم همان ساختار حفاظت کند. و این وامگیری، خلاف این تعهد است.

مدیریت نسبت به نظم و نظام ساختار، یکی از سه موقعیت را خواهد داشت:

۱- مدیریت او موجب بالندگی ساختار و رشد آن باشد. گفته شد که سازمان دارای شخصیت است و شخصیت می تواند بالنده باشد.

۲- مدیریت موجب رکود و استیصال ساختار باشد.

۳- مدیریت موجب فرسودگی ساختار گردد.

بدیهی است که مدیریت از نوع ردیف دوم و سوم دچار بیماری است که بیماری خود را به ساختار سرایت می دهد.

نظم زمانی: در اسلام یکی از عناصر فلسفه وجودی نماز، «نظم زمانی» است؛ انسان باید همیشه و همواره به حرکت زمان توجه داشته باشد و کارهایش را مطابق آن، نظم دهد. فردی که وقت و زمان خود را بی معیار و بدون مقیاس می گذراند، اصلی ترین عنصر نظم را از دست می دهد. نماز در فاصله هر چند ساعت زنگ هشدار را به صدا در می آورد. و مهم تر این که خود نماز را روی ریل دقیق نظم قرار داده است که اگر یک خلل جزئی در آن

ص: ۲۸۹

۱- آیه ۹۲ سوره نحل.

پدید آید باید فوراً ترمیم شود، و اگر یک خللی در اصول (ارکان) آن رخ دهد، باید از نو اعاده شود.

اسلام سعی دارد که رابطه انسان با زمان، در شخصیت درونی او به طور فعال جای بگیرد.

برخی از آنان که تربیت شان، سطحی و ژورنالیستی است، می گویند: روزانه چند بار نماز؟! توجه ندارند همان طور که در بالا به شرح رفت، ایجاد نظم در زیست فردی، بس سخت و مشکل است چه رسد به نظم گروه، تیم و سازمان.

نظم مکانی: اسلام نماز را بدون نظم مکانی نیز نمی پذیرد؛ حرکات ناموزون در مکان را مردود می داند. و در نماز گروهی (جماعت) نیز باید هر کس نظم مکان را دقیقاً رعایت کند؛ قیام هر کس در جایگاه خود، با نظم دقیق. به حدیث زیر توجه کنید:

«كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ يُسَوِّي صُفُوفَنَا حَتَّى كَأَنَّمَا يُسَوِّي بِهَا الْقِدَاحَ حَتَّى رَأَى أَنَا قَدْ غَفَلْنَا عَنْهُ ثُمَّ خَرَجَ يَوْمًا فَقَامَ حَتَّى كَادَ أَنْ يُكَبِّرَ فَرَأَى رَجُلًا بَادِيًا صَدْرُهُ فَقَالَ عَبَادَ اللَّهِ لَتَسُوْنَ صُفُوفَكُمْ أَوْ لَيَخَالِفَنَّ اللَّهُ بَيْنَ وُجُوْهِكُمْ» (۱) رسول خدا در نماز، صفوف ما را طوری منظم می کرد که گوئی میله هائی را (در کنار هم) مرتب می کند، تا آن که دید ما از آن (نظم مورد نظر او) غافل شده ایم. سپس روزی (برای نماز) بیرون آمد و خواست تکبیره الاحرام بگوید که دید مردی سینه اش را جلو آورده است. فرمود: ای بندگان خدا، صفوف خود را منظم کنید و گرنه خداوند شما را از همدیگر رو گردان می کند.

جمله اخیر (وگرنه خداوند شما را از همدیگر رو گردان می کند)، عدم نظم در نماز را موجب اختلاف و منشأ «از هم پاشیدگی» گروه، تیم، سازمان و امت (جامعه) می داند. پس نماز به ویژه نماز جماعت - علاوه بر هر عنصر دنیوی و اخروی دیگر - عامل تربیت فردی و جمعی در جهت نظم زمانی و مکانی است. و این است پایگاه مدیریت زمانی و مدیریت

ص: ۲۹۰

۱- تنبیه الخواطر، ج ۲ ص ۲۶۷- میزان الحکمه، ج ۱۲ ص ۲۶۸.

مکانی در مکتب قرآن و اهل بیت علیهم السلام.

پس باید جایگاه زمانی و مکانی هر فرد از گروه کاری، مطابق هندسه مکانی و زمانی و شخصیتی ساختار، معین باشد و هرگز از آن تخطی نشود.

درباره مدیریت خود، مدیریت گروه و مدیریت سازمان و جامعه، آیات و احادیث فراوان داریم. اما موضوع این دفتر تنها «مبانی مدیریت» است، و شرح و بیان ابعاد و جزئیات آن را به طلاب جوان رشید و می گذارم، به امید کار و کوشش آن گرامیان. و برای شان وصیت می کنم که از روش مفسرین پیروی نکنند، زیرا آنان همه آیات و احادیث علوم انسانی را به «اخلاق» آن هم اخلاق صرفاً موعظه ای و اندرزی غیر علمی، تفسیر کرده اند.

بالندگی: بالندگی سازمان، یعنی رشد شخصیت آن بوسیله نظارت مداوم و بازسازی با شرایط لازم و در جهت تکامل؛ تکامل کمی (گسترش) و تکامل کیفی در نیروی انسانی و در کارآئی ساختار.

ص: ۲۹۱





مثلث مدیریت، (۱)

ساختار، و نیروی کار: (۲)

□

این مثلث عبارت است از سازمان، که هر کدام از ضلع‌ها نباشند، مثلث (یعنی سازمان) به وجود نمی‌آید.

اصالت با کدام ضلع است؟ با هیچکدام به‌شخصه؛ بل میان هر کدام از آن‌ها با دو ضلع دیگر داد و ستد هست که مصداق امر بین‌امرین است. مثلاً ضلع ساختار و مدیریت هیچ‌کدام نسبت به دیگری اصالت ندارد بل امر بین‌امرین. یعنی هر دو در موقعیت خود اصالت دارند. و همچنین است ساختار با نیروی کار، و نیروی کار با مدیریت.

اکنون «سازمان در حال کار» را در سطر پایین ملاحظه کنید که مقوله (۳) چهارم به نام

ص: ۲۹۳

---

۱- مدیریت، نه مدیر. زیرا این بحث به سوی هدف خاصی می‌رود.

۲- نیروی کار، نه افراد و اشخاص کارکننده.

۳- مراد از «مقوله» اصطلاح فلسفی نیست، صرفاً یک استعاره است برای ادای منظور.

«امکانات و سرمایه» به آن افزوده می شود:

در این چینش، ترتیب مهم نیست می توانید جای هر کدام از مقوله های چهارگانه را عوض کنید.

با توجه به دو مقوله دیگر، آن را تکرار می کنیم:

خط های تیره در فاصله مقوله ها هیچ معنایی ندارد مگر مشخص کردن آن ها از همدیگر. اما فلش (←) علامت «دهش» یعنی «می دهد» است: مقوله های چهارگانه مجموعاً و با «هم افزائی» می دهند کار را و کار می دهد هدف را.

توجه: در این مبحث هیچ کاری با عینیت فیزیکی مقوله ها، نداریم بل موضوع بحث «جان» و «روح» هر کدام از آن ها است که از چگونگی عینی آن ها ناشی می شود. و جان هر کدام از چهار مقوله اول جان دیگری را در فاز داد و ستد تقویت می کند. به طرح زیر:

آیا می توان «کار» را نیز در داخل کادر قرار داد و میان او با هر کدام از مقوله های چهارگانه دو فلش داد و ستد، ترسیم کرد؟

و همچنین آیا می توان «هدف» را نیز در داخل کادر قرار داد و میان او با پنج مقوله دیگر داد و ستد را تصور کرد؟

پاسخ: «ستد» هست، همان طور که در خارج کادر هم فلش ها را دارند. زیرا کار و هدف محصول چهار مقوله ما قبل خود هستند.

ص: ۲۹۴

اما «داد» و «دهش»: این در مکتب قرآن و اهل بیت (علیهم السلام) پاسخ مثبت دارد و می توان میان این دو و چهار مقوله ما قبل، فلش های دهش را نیز تصویر کرد. اما در بینش های دیگر، امکان ندارد. چرا؟

برای این که در بینش های دیگر، انسان حیوان است گرچه با پسوند برتر. و همه انگیزش های او غریزی هستند، چون در این بینش غیر از غریزه، چیزی و نیروی دیگری به عنوان «نهاد انگیزش» وجود ندارد.

غریزه «فرد گرا»، و «خود خواه» است و هر رفتار و کارش برای فردیت خود، است. در نتیجه:

۱- ساختار نیز بر اساس غریزه و «رفتار با ماهیت غریزی» هندسه می گیرد.

۲- مدیریت نیز دیدگاه معطوف به «کار بی جان فیزیکی» دارد. و همچنین است نگرش به هدف.

۳- نیروی کار نیز هیچ رابطه روحی، روانی با «کار» ندارد، نگاهش فقط به دستمزد معطوف است. و همچنین است نگرشش به هدف.

درست است؛ غریزه یک روح است و عامل حیات. لیکن رابطه اش با محصولات کاری خودش، فاقد عنصر حیاتی است.

در مباحث گذشته صحبت از رابطه انسانی و عاطفی یک کشاورز با درختانش و دام هایش به شرح رفت که توأم با عواطف و احساس انسانی است. این رابطه در کشاورزی صنعتی و دامداری صنعتی، تضعیف می شود. فرق میان صنعتی و سنتی آن در دو چیز است:

۱- در صنعتی حاکمیت غریزه سود جوئی، غلبه می یابد و انگیزش فطری انسان را واپس می زند.

۲- غریزه کمیت گرا است. زیرا همان طور که در فصل مقدمات بیان شد «زیبا شناسی و زیبا خواهی» از فطریات انسان است، وقتی که همه چیز بر مبنای غریزه چینش می شود، کیفیت که معنایی غیر از زیبایی ندارد از دور خارج می شود. در این صورت، زیبایی کار و زیبایی هدف، نه برای مدیریت جاذب است و نه برای نیروی کار، و نه برای ماهیت ساختار،

و نه برای صاحب سرمایه. آنچه مهم است فقط «سود» است برای مدیریت و جانب سرمایه. و «دستمزد» است برای نیروی کار.

پرسش: اگر چنین است، اینهمه غوغای زیبایی محصول، زیبایی بسته بندی و... برای چیست؟

پاسخ: خیلی روشن و واضح است که این «زیباگرایی» که شدید و افراطی هم هست، استخدام زیبا شناسی و زیبا خواهی روح فطرت انسانی در خدمت غریزه است، و هیچ نقشی در هدف ندارد. ظاهرش اعطای خدمت در قالب زیبا، اما باطنش نوعی خیانت به فطرت زیبا خواه انسان است.

در مکتب ما، هدف «بسیط» نیست، مرکب است؛ از دو جنبه ترکیب می یابد: سود و زیبایی. یعنی زیبایی ابزار هدف نیست بل یکی از دو عنصر اساسی هدف است. در این صورت، کار در نظر کارمند و کارگر، محبوب است و گاهی «معشوق» است و همچنین هدف. او لذت می برد که یک محصول مورد نیاز مردم را تحویل مردم می دهد؛ محصول زیبا.

کار و هدف، جان می یابد و با جان نیروی کار رابطه برقرار می کند با او رابطه داد و ستدی برقرار می کند. و همچنین است مسئله درباره مدیر، کار، هدف، سرمایه و ساختار. (۱)

دست اندرکاران علوم انسانی غربی این گونه «عناصر روابطی» را اخلاقیات نامیده و آن ها را به خارج از محیط کار حواله می کنند. اما مکتب قرآن و اهل بیت (علیهم السلام) اولاً: اخلاق را نیز ناشی از نهاد درونی انسان و دارای ریشه در فطرت آفرینشی بشر می داند. ثانیاً: اساساً عدالت شناسی و عدالت خواهی، حیثیت شناسی و حیثیت خواهی، زیبا شناسی و زیبا خواهی بشر و... را در اصل از اخلاقیات نمی داند؛ این اخلاق عبارت است از «چگونگی برخورد با این فطریات»؛ این اخلاق «شیوه» است؛ روش است نه اصل و اساس این انگیزه های درونی.

ص: ۲۹۶

---

۱- و چقدر مدیریت، در این صورت آسان تر، ساختار با امنیت تر، سرمایه بدون تلف، نیروی کار با نشاط تر می شود. و چه تعاطی و داد و ستد و تعامل حیات بخشی میان مقوله های ششگانه برقرار می گردد.

و لذا در این دفتر، یکی از ارکان مدیریت «رَشاد» اعلام شد و آیه و حدیث آن را نیز در مواضع متعددی مشاهده کردیم. و استخدام فطریات (مثلاً- زیبایی) در خدمت هدفِ صرفاً غریزی، خود نشان می دهد که زیبا خواهی انسان یک انگیزش غریزی نیست. زیرا هرگز «ابزار» با هدف «وحدت ماهوی» ندارد.

ص: ۲۹۷



## تنوع گرائی و تفنن خواهی انسان

انسان موجود تنوع گرا و تفنن خواه است؛ این یک اصل آفرینشی است که بر آگاهی های انسان مقدم است. انسان از «ایستائی»، «در جا زدن»، «تکرار مکررات» ذاتاً (حتی در مرحله پیش از رسیدن به آگاهی ها) بیزار است.

انگیزش تنوع گرائی به حدی قدرتمند است که در طبع طبیعی خود، عامل «طوفان» است؛ فشار می آورد که انسان در هیچ محدوده و چهارچوبه ای در حالت «ایستا» نباشد.

این را در کودکان به خوبی مشاهده می کنید؛ اگر ناتوانی و نارسائی جسمی کودک نبود، چه کارها که نمی کرد. یک کودک را فرض کنید که به میزان یک مرد قوی، قدرت جسمی داشته باشد، آنگاه تنوع گرائی او را در ذهن تان تصور کنید؛ باصطلاح سنگی را روی سنگی باقی نمی گذارد، بل اقداماتی می کند که خود نیز فدای تنوع گرائی خود گردد.

برخی روان شناسان این انگیزش درونی ذاتی را «انگیزش کنجکاوی» می دانند که عامل رشد فکری و عقلی کودک می گردد. اما حقیقت موضوع فراتر از این است؛ کنجکاوی تنها یکی از «برون داد» های آن است؛ یعنی این انگیزش مساوی کنجکاوی نیست بل کنجکاوی یکی از آثار آن است. رابطه تنوع گرائی با حس کنجکاوی، رابطه علت و معلول است، آنهم رابطه یک علت تنها با یکی از معلول های خودش.

کودک آنچه را که اصطلاحاً «گوشه دنج» می نامند، دوست ندارد؛ این ور، آن ور می پرد. وقتی که همین پریدن ها مصداق تکرار مکررات می گردد، او در صدد تعویض محیط بر



می آید؛ وقتی مادر با زبان مادرانه می گوید: می خواهیم برویم در در. شادی آمیزترین حالت به او دست می دهد.

در مرحله آگاهی: آگاهی به تدریج به سراغ انسان می آید که هر گامش محدودیتی را می آورد. در همان گام اول، خشت اول محدودیت و عدم آزادی را احساس می کند. اینجاست که اولین بارزه ای از یک چیزی را در درون خود در می یابد: «کشمکش»: کشمکش میان انگیزش تنوع گرائی و تعقل.

تعقل بار سنگینی است در نهاد انسان و تحمل آن گاهی طاقت فرسا گشته و شخصیت شخص را از پای در می آورد که می سرآید: دلا دیوانه شو که دیوانگی هم عالمی دارد.

براستی واپس زدن تعقل هرگز بی لذت نیست. رباعیات منسوب به خیام مشتریان جهانی یافته است که برخی از اروپائیان نام آن را «زوزه انسان» نامیده اند. زوزه فریاد سگ است در اثر درد و رنج حاصل از ضربه ای که به او وارد می شود؛ ناله است ناله سگانه. به نظر آنان انسان در اثر فشار و رنجی که آگاهی ها و تعقل بر او وارد می کند، زوزه هائی از سنخ رباعیات خیام سر می دهد.

البته این تعبیر آن ها است. از نظر اسلام چنین تعبیری در مورد افرادی درست است که «غریزه گرا» باشند و فطرت شان سرکوب شده باشد. درست است انسان، سختی، فشار و سنگینی این کشمکش درونی را دارد: «لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ» (۱). اما «برون داده» آن یکی از دو چیز است: زوزه، و فلاح. اگر شخصیت درونی، بر پایه غرایز محض، باشد و فطرت سرکوب شده باشد، راهی ندارد مگر از دست آگاهی و تعقل ناله کند. و اگر غرایزش تحت مدیریت فطرت جهتمند باشد، بازده این فشار و سنگینی، فلاح می گردد؛ شیرین و دل انگیز می شود.

حالت اول، بیماری است. حالت دوم صحت است که مطابق آفرینش فطری انسان است.

ص: ۳۰۰

درباره حالت اول می گوید: «فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ» (۱) و درباره حالت دوم می گوید: «قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى» (۲) و اگر فلاح باشد جایی برای زوزه نیست.

و درباره هر دو حالت، می گوید: «وَنَفْسٍ وَ مَا سَوَّاهَا - فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا - قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّاهَا - وَ قَدْ خَابَ مَن دَسَّاهَا» (۳) و سوگند به نفس و به آنچه آن را تسویه کرده است - سپس فجور و تقوای آن را به آن الهام کرده است - که هر کس آن را تزکیه کند رستگار و مفلح می شود - و هر کس آن را مدفون کند مغبون می گردد.

مراد از «نفس»، «نفس لَوَّامه» = روح فطرت است. که هر کس آن را پاک نگه دارد مفلح است و هر کس آن را مدفون (سرکوب) کند مغبون است. (۴)

ص: ۳۰۱

۱- در آیه های متعدد از سوره های متعدد.

۲- آیه ۱۴ سوره اعلی.

۳- آیه ۷ تا ۱۰ سوره شمس.

۴- در تفسیر این آیه ها نظر مفسرین درست نیست. این سخن را باید با جرأت و صراحت اعلام کرد اما با دلیل و استدلال: از آغاز سوره شمس، خداوند به ۴ چیز سوگند خورده است هیچ کدام از آن ها حیاطمند نیستند: شمس، قمر، شب، آسمان. و به دنبال سوگند آسمان، می گوید: «وَ مَا بَنَاهَا» و به آنچه آن را بنا کرده است. مفسرین می گویند: مراد از «ما» خداوند است که آسمان را بنا کرده است. در حالی که حرف «ما» درباره اشیا غیر حیاطمند به کار می رود، و درباره موجود حیاطمند عاقل، واژه «مَن» به کار می رود. درست است گاهی «ما» نیز به معنی «مَن» استعمال می شود لیکن باید قرینه ای باشد و این کاربرد را اثبات کند. می گویند قرینه وجود دارد زیرا خداوند آسمان را بنا کرده است. این که خداوند همه چیز از جمله آسمان را آفریده است، مسلم. اما اولاً: در این آیه سخن از آفریننده آسمان نیست، سخن از «بنا کننده» و «برپا دارنده» آسمان است که قوانینی هستند که خداوند آن ها را برای برپا داشتن آسمان بر گماشته است. و این قرینه نمی شود که مراد از «ما» خدا باشد. ثانیاً: این که پیش از آن، به اشیا بی جان سوگند خورده قرینه، بل دلیل قاطع است که در این آیه نیز مورد سوگند غیر حیاطمند است و «ما» در معنی اصلی خود به کار رفته است و معنی آن «آنچه» است نه «آنکه»؛ سوگند به آن قوانین فیزیکی و (باصطلاح) کیهانی که آسمان بر اساس آن ها بنا شده است. ثالثاً: اصل این است که بکارگیری واژه «آنچه» درباره خداوند، بی ادبی محض است. این تعبیر درباره انسان ها ناخوشایند است تا چه رسد به خداوند. و همچنین است در آیه «وَ نَفْسٍ وَ مَا سَوَّاهَا»: سوگند به نفس و به آنچه آن را تسویه کرده است. مراد از «آنچه» آن فرمول ها و قوانینی است که نفس بر اساس آن ها تسویه، تنظیم و قوام یافته است. در مباحث گذشته به شرح رفت که واژه نفس گاهی به معنی «کس» و گاهی به معنی «نفس لَوَّامه» = غریزه آمده. و گاهی به معنی «نفس لَوَّامه» = فطرت. و گاهی نیز به معنی «شخصیت درون» که محصول چگونگی تعامل و تعاطی میان دو نفس غریزه و فطرت است. در این آیه، ترجیحاً باید گفت به معنی روح فطرت است. و می توان گفت به معنی شخصیت است. اما به هر صورت، به معنی غریزه و «کس» نیست. بل همان غریزه است که بر فطرت عاصی شده و آن را سرکوب کرده و زیر انگیزش های غریزی مدفونش می کند. در آیه «فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا»، فاعل «أَلْهَمَ»

چیست؟ می گویند: خداوند است؛ که می گوید به نفس الهام کرده ام هم راه فجور را و هم راه تقوی را. اما معنای اصلی «اللَّهُمَّ»، خوراندن و باصطلاح «به خورد دادن چیزی به چیزی است». لغت: اللَّهُمَّ الشیء: ابلعه آیه: خورانید به او؛ به خورد او داد. و در آیه یعنی: سوگند به نفس و به آن نظام خلقت و فرمول هائی که فجور و تقوی را در آن نفس نهادینه کرد. نظام و فرمول هائی که خود مخلوق خداوند هستند. و خداوند در موارد متعدد از قرآن به قوانین و فرمول های آفرینش که مظهر قدرتش هستند سوگند خورده است: والفجر، والقلم، و مایسرون، و النجم، و الصبح.

اما انسان؛ انسان سالم نیز از ایستائی مکان، ایستائی زمان، ایستائی حرکت، ایستائی در هر چیز، بیزار است. زیرا گفته شد انسان سالم آن است که غرایز او تحت مدیریت روح فطرت، مدیریت و جهت‌مند شود، نه این که غرایز او سرکوب شود. کسی که غرایزش سرکوب شود، بیماری اش کمتر از کسی نیست که فطرتش سرکوب شود.

آیا انگیزش تنوع طلبی یک انگیزه صرفاً غریزی است؟ بلی در اصل چنین است اما در حد انگیزش بچه گربه ها به بازی با همدیگر. آنچه انسان بیش از آن دارد، در اثر تماس های اولیئه روح فطرت با روح غریزه است که آن کشمکش درونی رخ می دهد.

و چون در انسان سالم غرایز سرکوب نمی شوند بل جهت‌مند می شوند، پس انگیزش تنوع

ص: ۳۰۲

گرائی غریزی در او هست.

تنوع گرائی فطری: مهمتر این که «تکامل خواهی» از انگیزش های اساسی فطرت انسان است، پس انسان با انگیزش فطری نیز از «ایستائی» بیزار است. و لذا تنوع طلبی انسان خیلی فراتر از تنوع طلبی حیوان است و با آن قابل مقایسه نیست.

بنابراین، هر دو روح انسان، او را به تنوع طلبی بر می انگیزانند به حدی که ایستائی «زندادان انسان» است و اولین عیب زندادان، ایستائی آن است و گرنه در برخی از زندادان های امروزی همه امکانات در حد لزوم وجود دارد.

انسان هر چه بتواند سعی می کند از ایستائی در یک مکان (مانند جایگاه کاری)، و در هر زمان (مانند زمان های معین روزانه)، و در هر حالت (مانند یک حالت مداوم کاری) و از تکرار مکررات، فرار کند.

پس چه باید کرد؟ مدیریت درباره این حس قدرتمند درونی نیروی کار، چه کند؟ او می تواند از «نیاز مادی افراد» استفاده کرده و چون آنان مجبورند کار کنند، به آن اکتفا کند. و این یعنی استبداد و دیکتاتوری «ظاهراً مُضمر»، که رنج درون را به همراه دارد؛ افسردگی درونی جای «نشاط کاری» را می گیرد گرچه کار مانند دوران برده داری پیش برود، لیکن همان «جان کار»، «جان نیروی کار»، «جان مدیریت» از بین می رود و در نتیجه، ساختار سازمان نیز یک هندسه صرفاً ریاضی می گردد و به آن تعاطی که در مبحث قبلی به شرح رفت لطمه می خورد.

این است موضوع و مسئله ای که اکثریت سرمایه داران به آن توجه ندارند، بل نمی توانند توجه کنند. زیرا که شخصیت شان غریزی است و فطرت شان سرکوب و مدفون شده است.

پس مدیر چه باید بکند؟ رشاد؛ اگر عنصر رشاد به عنوان یک عامل قوی شناخته شود، عامل کار همیشه نوعی تکامل فکری، تجربی، علمی و شخصیتی در وجود خود احساس می کند و حس تنوع طلبی اش با انسانی ترین روال اقناع می گردد. و می شود آهنگ روابط،

آهنگ رشادی. آهنگ کار بی جان، جان رشادی به خود می گیرد؛ صداقت، امانت، زیبا کاری، کمک به ساختار و ساختمان سازمان، احساس شیرین از کمیت و کیفیت محصول، را در ذائقه عامل کار که هیچ سهمی هم در سود ندارد، ایجاد می کند؛ بلی محبت به کار و سود صاحب سرمایه و مدیر کار.

رشاد به روح آدمی جریان می دهد؛ جریانی که همواره در نو به نو شدن است. این بود که در مباحث پیشین به آن کار محبوب و کاری که «معشوق عامل کار» است، گفته شد. اما برخی ها چنین چیزی را مصداق ایده آلیسم و غیر قابل تحقق می دانند. اینان خود غریزی هستند، و برخی دانشمندان نیز این گونه می اندیشند، زیرا انسان را موجود صرفاً غریزی می دانند لیکن واماندگی و به بن بست رسیدن مدیریت جامعه ها و جامعه جهانی، نادرستی این تعریف از انسان را ثابت کرده است.

رشاد علاوه بر این که حس تکامل گرائی و «نو طلبی» انسان- که عین همان تنوع گرائی است- را اقناع بخشیده و نشاط آور است، حس تنوع گرائی غریزی را نیز همجهت با حس فطری جهتمند می کند. و هر دو حس آفرینشی پاسخ خود را می یابند.

گزینش عوامانه: آنچه امروز در عمل، در برنامه گزینش بعنوان یکی از اصول جای گرفته است، این است: باید افراد پر نشاط گزینش شوند. ولی نشاطمندی روز گزینش (حتی اگر ریشه دارترین خصلت فرد باشد) نگهداری می طلبد؛ دقیقاً مانند نیاز طراوت درخت به توجه و مهارت باغبان. و الا طولی نمی کشد که در اثر ایستائی، جای خود را به خمودگی بل به افسردگی کاری، می دهد.

در گزینش علمی، نشاط بالفعل، چندان اهمیت ندارد، آنچه مهم است استعداد بالقوه فرد نسبت به نشاط است.

معیار تشخیص: تشخیص این استعداد بالقوه، خیلی مشکل نیست، تنها کافی است نرمال بودن شخصیت فرد و عدم ابتلای آن به آفت، محرز شود. زیرا انسان نرمال و سالم همیشه مستعد است بر نو، نو شدن در روی ریل رشاد، و این خصلت ذاتی و آفرینشی اوست.

«وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالأَرْضِ وَلَٰكِن كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُم بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ»: (۱) اگر اهل جامعه‌ها ایمان می‌آوردند و تقوی می‌ورزیدند، برکات آسمان و زمین را بر آنان می‌گشودیم، ولی آنان حقیقت را تکذیب کردند، ما هم آنان را به پیامد اعمال‌شان گرفتار کردیم.

قریبا: جمع قریه.

قریه: مجتمع زیستی انسان. خواه یک دهکده کوچک باشد، یا قصبه، یا شهر، یا یک جامعه.

برکت: بهره‌وری کامل از یک «چیز مستعد نفع» اعم از کانی‌ها، هر محصول کشاورزی، صنعتی، بویژه بهره‌وری کامل از نیروی انسانی با شیوه انسانی. مدیریت اگر عنصر رشاد را در خود داشته باشد برکت در کار و برکت در نیروی انسانی و برکت در هدف را خواهد داشت.

تقویا: زندگی مطابق اقتضاهای روح فطرت، و «خودپائی» از سلطه‌گرایی بر شخصیت.

ایمان: انتخاب بستر و مسیر شریعت الهی برای زندگی مطابق روح فطرت.

### یک نکته مهم درباره رشاد

رشاد در مدیریت «معطوف به سود» یک اصل است از اصول مدیریت. اما در مدیریت «معطوف به انسان و جامعه»، یکی از اصول نیست بل هدف است که باید همه اصول و فروع مدیریت به خاطر آن و در جهت آن باشند.

مؤتمر (مجلس سنای) مصر درباره موسی که در نظرشان او یک شاهزاده خطا کار بود، جلسه‌ای ویژه تشکیل داده بود، از میان سناتورها تنها یک نفر که اندیشه آلوده به شرک نداشت در پایان نطقش گفت: «يَا قَوْمِ اتَّبِعُونِ أَهْدِكُمْ سَبِيلَ الرَّشَادِ»: (۲) ای قوم من، از پیشنهاد من پیروی کنید که هدایت می‌کنم شما را به راه رشاد.

به آیه‌های سوره غافر در این باره توجه کنید؛ این مرد برای تغییر مدیریت جامعه،

ص: ۳۰۵

---

۱- آیه ۹۶ سوره اعراف.

۲- آیه ۳۸ سوره غافر.

پذیرش نبوت موسی (علیه السلام) را توصیه می کند. (۱)

## نشاط کاذب، یا خطرناک

تحریک نشاط در محیط کار به وسیله «مثلاً» موسیقی، تغذیه ویژه، تهویه خاص، خیال انگیزی، و با هر وسیله دیگر از آن جمله یادآوری خاطرات، هیچکدام از مصادیق رشاد نیست. این قبیل وسایل، در این مبحث همگی تحت عنوان «مخدر» قرار می گیرند، هیچ نتیجه رشادی ندارند بل «داشته های فرد» را فشرده کرده و در کوتاه مدت مصرف می کنند. اگر نیروی کار امروز در اثر این نشاط، بهتر یا بیشتر کار کند، از نیروی کاری فردایش، کاسته خواهد شد.

اما این قبیل وسائل پس از حضور عنصر رشاد، در یکی از دو صورت می تواند اثر مثبت بدهد:

صورت اول: وسائل مذکور عامل تحریک غرایز گردد. در این صورت، نشاط نه فقط کاذب بل خطرناک می شود. زیرا «کار» از فطریات است و غرایز انسان بر علیه کار است؛ غریزه هیچ کسی از کار خوشش نمی آید. و چنین نشاطی با رشاد تضاد دارد.

صورت دوم: تحریک فطریات انسان با وسائل مذکور: این نیز بر دو نوع است:

الف: تحرک همراه با آرامش.

ب: تحرک متضاد با آرامش. این نوع نیز خطرناک است هم برای کار، هم برای رشاد و هم برای خود عامل کار.

و لذا در اسلام موسیقی به دو نوع تقسیم می شود «طرب انگیز» و «غیر طرب انگیز». اولی حرام و دومی حلال است. لطفاً به معنی «طرب» توجه کنید:

ص: ۳۰۶

---

۱- شرح بیشتر در فصل مدیریت جامعه.



لغت: طرب طرباً: اهتزاز و اضطراب فرحاً او حزناً: از حالت طبیعی خارج شد خواه به سوی شادی باشد و خواه به سوی حزن.

طرب یعنی خروج از حالت نرمال طبیعی و قرار گرفتن در حالت مصنوعی که به وسیله موسیقی ایجاد می شود. و این یعنی «حالت تخدیری». خواه این حالت تخدیری مصنوعی، شادی باشد و خواه غم.

از نظر اسلام هر چیزی که اراده انسان را دگرگون کند، حرام است. از انسان منهای اراده، انسان نمی ماند. (۱)

هم موسیقی ای که نشاط مصنوعی تخدیری آورد حرام است و هم موسیقی ای که حزن مصنوعی تخدیری بیاورد.

تبصره: از این نوع موسیقی ها، تنها موسیقی حماسی نظامی حلال است آن هم فقط در میدان دفاع.

موسیقی ای که آرامش شخصیت را برهم نزند (طرب آور نباشد) حلال است و می تواند کمک کننده روند رشاد نیز باشد.

دامداران می گویند: نوعی موسیقی هم در جریان شیر پستان گاو تأثیر دارد و آن را روان می کند و هم به کمیت آن می افزاید. اولاً: حتماً این موسیقی از نوع آرام آن است و گرنه گاو را دیوانه می کند. و ثانیاً: انسان گاو نیست، فطرت هم دارد.

سازمان یعنی پیوند نظاممند چندین بخش جامد و بی جان با همدیگر از یک طرف، و پیوند انسان های متعدد با بخشمندی های متعدد با همدیگر از طرف دیگر، آنگاه پیوند این دو طرف جامد و جاندار با همدیگر؛ دقیقاً شبیه زمانی که حیات آمد و با مواد بی جان تماس گرفت و جهان مجموعه ای از جامدها و حیاتمندها گشت و چیزی به نام نظم آن ها را به همدیگر ربط داده است. اگر رشاد نباشد، اصالت با طرف بی جان و جامد خواهد بود.

ص: ۳۰۷

---

۱- حتی شطرنج به عنوان شطرنج حرام است نه به عنوان آلت قمار. هر چیزی می تواند آلت قمار باشد حتی حبه های قند و چوبه های کبریت. آلت قمار آن است که فقط برای قمار ساخته شوند. شطرنج از این قبیل نیست. ولی چون مخدر است، حرام است.

اما اگر رشاد باشد اصالت با طرف حیاتمندان خواهد بود؛ حیاتمندانی که هم تعقل دارند و هم دارای احساس های اصیل «انسانی» هستند.

رشاد به کل مجموعه سازمان حیات می بخشد حتی به آجرهای بی جان.

بنابراین یک سازمان می تواند در یکی از دو مسیر، «حرکت کاری» داشته باشد: مسیر رشاد و مسیر «غی».

متأسفانه: در فرهنگ مدرنیته، گزینه گرایی غلبه می کند و راه غی برگزیده می شود: «وَإِنْ يَرَوْا سَبِيلَ الرُّشْدِ لَا يَتَّخِذُوهُ سَبِيلًا وَ  
إِنْ يَرَوْا سَبِيلَ الغَىِّ يَتَّخِذُوهُ سَبِيلًا»: (۱) اگر با راه رشد روبه رو شوند آن را به عنوان مسیر انتخاب نمی کنند، و اگر با راه غی  
مواجه شوند آن را بر می گزینند. «فَاتَّبِعُوا أَمْرَ فِرْعَوْنَ وَ مَا أَمْرُ فِرْعَوْنَ بِرَشِيدٍ». (۲)

درست است راه غی، زمانی اهرام مصر را به وجود آورد، امروز نیز بمب اتم را ساخته است. در آن زمان جان هزاران انسان  
فدای ساختن اهرام شد، و امروز هم نبوغ هزاران نفر هزینه آن می شود و جان جهانیان را به مویی بسته است؛ اگر در افسانه ها  
جان دیو به شکستن یک شیشه بسته بود، امروز جان انسان ها به فشار یک دکمه بسته است.

راه غی راه گزینه است که هیچ چشم اندازی به فرد انسان و جامعه انسان ندارد، نگاهش به افراد کار، همان نگاه به آجرهای  
ساختمان سازمان و ماشین های آن است، بل پست تراز آن.

راه رشاد تکامل بی وقفه است: «وَ اذْكُرْ رَبَّكَ إِذَا نَسِيتَ وَ قُلْ عَسَىٰ أَنْ يَهْدِيَنِي رَبِّي لِأَقْرَبَ مِنْ هَذَا رَشَدًا»: (۳) ای انسان، هر گاه  
خدا را فراموش کردی دوباره او را به یاد آور و بگو (معتقد باش که) امید است پروردگارم هدایتم کند به درجه برتر رشاد.

ص: ۳۰۸

---

۱- آیه ۱۴۶ سوره اعراف.

۲- آیه ۹۷ سوره هود.

۳- آیه ۲۴ سوره کهف.

یک کارمند یا کارگر، سوار خودرو خود شده در سازمان حاضر می شود و کارش را شروع می کند.

۱- رابطه با خودرو: این رابطه یک رابطه «قراردادی» است. زیرا «مالکیت»ها از قرارداد های اجتماعی ناشی می شوند، لیکن رگه ای از طبیعت و آفرینش در آن هست، چون انسان ذاتاً و ماهیتاً مالکیت خواه است.

۲- رابطه با جاده ای که می پیماید: انسان موجود مکانمند است و رابطه اش با مکان، رابطه موجودی اوست هرگز نمی تواند بی مکان باشد. جاده نیز مکان است لیکن مکان معینی برای یک نیازی، که تعیینش قراردادی و پدیده صرفاً اجتماعی است نه طبیعی. نام این رابطه را می گذاریم «رابطه اجتماعی».

۳- رابطه با محل کار: سازمان نیز مکان است، اما حضور او در آن جا از یک قرارداد دو جانبه ناشی می شود. نه قرارداد عامه اجتماعی. نام این را می گذاریم «رابطه دو جانبه» گرچه در قالب اصطلاح «روابط اجتماعی» می گنجد.

۴- رابطه او با کار: این رابطه دقیقاً یک رابطه «شخصی» است و قراردادها هیچ دخالتی در آن ندارند مگر در تعیین نوع کار. اما موضوع این بحث «رابطه با کار» است نه رابطه با نوع کار.

با یک تسامح می توان گفت: کار، عین وجود او است. و دستکم کار ثمره وجود او است به طوری که روابط مذکور در سه ردیف بالا ثمره این رابطه هستند. و این اصیل ترین رابطه

انسان است زیرا یکی از دو طرف رابطه وجود خود و دیگری ثمره وجود اوست.

اکنون فرق این رابطه ها را در شکل ریاضی در فرمول های زیر مشاهده کنیم. (1)

انسان - رابطه با جاده = انسان.

زیرا چیزی از وجود او کاسته نمی شود و انسان بدون جاده امکان وجود دارد.

انسان - خودرو = انسان.

به همان شرح بالا.

انسان - محل کار به نام سازمان = انسان.

به همان شرح.

انسان - کار = انسان - انسان.

کار «فعل» است، موجود حیاتمند بدون فعل امکان وجودی ندارد.

رابطه غیر رشادی، میان انسان و کارش، چنان بیگانگی ایجاد می کند که رابطه با کار را به یک رابطه ای از سنخ سه ردیف اول مبدل می کند. یعنی بخشی از وجود او را از او جدا می کند. عامل کار به یک ماشین بی جان مبدل می گردد:

ماشین - کار = ماشین.

ماشینی که خاموش است باز هم چیزی از ماشین بودن او کم نشده. و نمی توان نوشت:

ماشین خاموش = ماشین - ماشین.

اما همان طور که در بالا دیدیم می توان (بل باید) نوشت:

انسان - کار = انسان - انسان.

رابطه رامسس دوم با مهندسان و کارگران سازنده هرم، یک رابطه «غنی» است که میان آنان و کارشان ایجاد بیگانگی می کرد. غنی یعنی کج اندیشی، کجروی و «کج کاری».

از چه چیزی کج شده است؟ از طبع طبیعی و آفرینش انسان. و لذا هیچ سودی برای مالک، مدیر، سازمان و عوامل کار، نداشته و ندارد. تنها برای باستان شناسان، عرصه سرایش خرافه

---

۱- این فرمول ها از راست به چپ خوانده می شوند.

های آنان و تحقیرشان و بیهوده کاری شان، را فراهم کرده است.

از دیدگاه غریزه، این کار فرعون بیهوده نبود؛ پاسخی بود به «غریزه خود خواهی فرعون» به قیمت براندازی انسانیت و انسان ها. و مدیرانی که به حقیقت رابطه انسان با کارش، توجه ندارند، فرعون های کوچکی هستند که در صدد تأمین انگیزش های غریزی خود هستند. گرچه محصول کارشان نیازی از نیازهای انسان ها را برطرف کند. «وَمَا أَمْرُ فِرْعَوْنَ بِرَشِيدٍ»: (۱) روش فرعون روش رشد نبود.

ایجاد نیاز: یک فرق میان رامسس دوم و مدیران مدرنیته هست؛ او به نیاز صرفاً غریزی خود پاسخ می داد، اما فراعنه مدرنیته در شتاب غریزه گرائی خود دچار یک تسلسل بی پایان می شوند؛ ناچارند برای جامعه نیاز های دیگر ایجاد کنند سپس برای پاسخ به این نیازهای کاذب، سازمان دیگری راه بیندازند و این مصداق «نقض غرض» است. غرض از فعل و کار انسان- خواه مدیر باشد و خواه مالک سازمان و خواه عوامل کار- رفع نیاز انسان است. ایجاد نیاز، ناقض این غرض است. و بالاخره می رسد به براندازی کار طبیعت و محیط زیست، کار انسان بر علیه انسان می گردد.

پس، کار فرعون های ریز و کوچک بیهوده نیست بل هوده ای دارد و آن براندازی انسان است: «ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ»: (۲) فساد، خشکی ها و دریاها را در اثر کارهایی که مردم به دست خود انجام داده اند، فرا گرفته. (۳) اقیانوس ها نیز از دست بشر به فریاد آمده اند پلانکتون های ریز که منشأ اکسیژن حیات هستند، به طور روز افزون در زیر زباله های صنعتی و محصولات سازمان ها خسته شده و اعدام می شوند.

ص: ۳۱۱

---

۱- آیه ۹۷ سوره هود.

۲- آیه ۴۱ سوره روم.

۳- لغت: ظهر علیه: حاز فوqe: آن را فرا گرفت.

آیا راه دیگری نبود؟ بلی بود و هست، و لیکن: «وَإِنْ يَرَوْا سَبِيلَ الرُّشْدِ لَا يَتَّخِذُوهُ سَبِيلًا وَإِنْ يَرَوْا سَبِيلَ الغَىِّ يَتَّخِذُوهُ سَبِيلًا» (۱).

انسان غولی ساخته که از مهار آن ناتوان است: «مَثَلُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ أَعْمَالُهُمْ كَرَمَادٍ اشْتَدَّتْ بِهِ الرِّيحُ فِي يَوْمٍ عَاصِفٍ لَا يَقْدِرُونَ مِمَّا كَسَبُوا عَلَى شَيْءٍ ذَلِكَ هُوَ الضَّلَالُ البُعِيدُ» (۲) مثل آنان که بر (راه) پروردگارشان کفران کردند، مثل خاکستری است در برابر تندباد در روز طوفانی، آنان کمترین توانائی در کنترل آن چه خود کسب کرده اند، ندارند. این است همان گمراهی دور و دراز ریشه دار.

توضیح: ۱- چرا به خاک تشبیه نمی کند، به خاکستر تشبیه می کند؟ برای این که مراد از خاکستر، خاکستر مصنوعی و حاصل کار انسان است.

۲- «عاصف»= طوفانی: هجوم طوفان گونه محصولات مدیریت غریزه گرا بر عرصه محیطی که خود آن را به وجود آورده، واقعاً طوفان است؛ طوفان مدرنیته.

۳- مدرنیته غریزی بر آنچه خود به وجود آورده توان کنترل ندارد.

مدیریت غیر رشادی جرم است؛ جرم در پوشش خدمت؛ جرم اعلام نشده. «وَ ذَرُّوا ظَاهِرَ الْاِثْمِ وَ باطنُهُ إِنَّ الَّذِينَ يَكْسِبُونَ الْاِثْمَ سِجْرُونَ بِمَا كَانُوا يَقْتَرِفُونَ» (۳) جرم های آشکار و غیر آشکار (پوشش دار) را رها کنید، زیرا کسانی که منافع جامعه (و سرنوشت انسان) را فدای خود خواهی خود می کنند به زودی به سزای عمل شان خواهند رسید.

لغت: قرف قرفاً علی القوم: بغی علیهم: بر قوم (جامعه) ستم کرد.

ص: ۳۱۲

---

۱- آیه ۱۴۶ سوره اعراف.

۲- آیه ۱۸ سوره ابراهیم.

۳- آیه ۱۲۰ سوره انعام.

یکی از اصول مدیریت خوشروئی است. مراد از خوش روئی زیبایی سیمما و باصطلاح خوشگلی نیست، البته این نیز مؤثر است که در باب «شرکت» به آن اشاره خواهد شد.

خوش روئی با خوش برخوردی نیز تفاوت دارد؛ اولی نقطه شروع دومی است؛ نقطه ای که تا آخر حضور دارد، بر خلاف نقطه به معنی هندسی. و با بیان دیگر: خوش روئی عنصری از عناصر خوش برخوردی است؛ عنصری که تا آخر باید باشد.

در کار گروهی دو نوع هم افزائی هست:

۱- هم افزائی در نیروی جسمی، مهارتی، فکری و تجربه: در این باره بحث هایی گذشت.

۲- هم افزائی روانی: این هم افزائی هرگز با وجود ترش روئی، خشک روئی و یا آخم، حاصل نمی شود. و مهمتر این که هیچ نیکوئی دیگری جای آن را پر نمی کند، لطف مادی مدیر ترش رو را رد نمی کنند، اما در دل می گویند: اگر می توانستم عطایش را به لقایش می بخشیدم.

گفته شد یکی از عناصر انسانیت انسان، زیبا شناسی و زیبا خواهی است، در قاموس «الفبا»ی همگرایی انسان،<sup>(۱)</sup>

خوش روئی حرف الف است. دیگر حرف ها باید به دنبال آن بیایند.

یک حدیث از امام صادق علیه السلام داریم که می توان (بل باید) آن را ناظر به هر دو

ص: ۳۱۳

---

۱- گفته شد همگرایی، دگرگرائی و بالاخره جامعه گرائی، از فطریات انسان است.



نوع هم افزائی دانست، می فرماید: «مَنْ كَفَّ يَدَهُ عَنِ النَّاسِ فَإِنَّمَا يَكْفُ عَنْهُمْ يَدًا وَاحِدَةً وَ يَكْفُونَ عَنْهُ أُيْدِيًا كَثِيرَةً»: (۱) کسی که دست همکاری خود را از دیگران دریغ می دارد، فقط یک دست را دریغ داشته است، لیکن در برابر آن، دست های بسیاری از او دریغ خواهند شد.

یکی از مصادیق سازنده این حدیث، رابطه مدیر با افراد تحت مدیریت است.

در حدیث دیگر فرمود: «الْإِنْقِبَاضُ مِنَ النَّاسِ مَكْسَبَةٌ لِلْعَدَاوَةِ»: (۲) خشک روئی با مردم خیزشگاه کینه ها است. - دستاوردی غیر از کینه ها ندارد- بر مدیر است که نباید با تکیه بر «نیاز مادی» افراد تحت مدیریت، خود را مستغنی از خوش روئی بدانند. زیرا این کینه ها بالاخره خود را در کمیت و یا کیفیت کار نشان خواهد داد.

اما خوش روئی وقتی منشأ محبت ها می گردد که عنصری از «عدم صداقت» در آن نباشد که نتیجه اش منفی تر از ترشروئی می گردد؛ زیرا طرف مقابل احساس می کند شخصیتش را به بازیچه گرفته اند. و نیز خوش روئی در صورت عدم صداقت، ماهیت «تملق» می یابد گرچه از جانب فرد بالا دست (مدیر) نسبت به فرد زیر دست، ابراز می گردد. و تملق حیثیت مدیر را خدشه دار می کند و شخص بی حیثیت یا با حیثیت خدشه دار، صلاحیت مدیریت را ندارد.

حتی در صورت صداقت نیز نباید خوش روئی به حدی باشد که حیثیت را تضعیف کند. و این یکی از دشواری های مدیریت است که امیرالمؤمنین علیه السلام می فرماید: «لِيَجْتَمِعَ فِي قَلْبِكَ الْإِفْتِقَارُ إِلَى النَّاسِ وَالْإِسْتِغْنَاءُ عَنْهُمْ فَيَكُونَ الْإِفْتِقَارُكَ إِلَيْهِمْ فِي لَيْنِ كَلَامِكَ وَحُسْنِ بَشْرِكَ وَ يَكُونَ اسْتِغْنَاؤُكَ عَنْهُمْ فِي نَزَاهَةِ عَرْضِكَ وَ بَقَاءِ عِزِّكَ»: (۳)

ص: ۳۱۴

---

۱- وسائل الشیعه، کتاب الحج، ابواب احکام العشره، باب ۳۰.

۲- همان، باب ۶.

۳- همان، باب ۱ ح ۱۰.

باید در قلب تو دو چیز با هم جمع شوند: نیاز به دیگران و بی نیازی از دیگران؛ نیاز به آنان در نرمی کلام و زیبایی برخوردت باشد. و بی نیازی از آنان در حفظ پاکیزگی حیثیت، و در بقای عزت باشد. و فرمود: «قُلُوبُ الرِّجَالِ وَحُشِيَّةٌ فَمَنْ تَأَلَّفَهَا أَقْبَلَتْ عَلَيْهِ»: قلب های مردان (انسان ها) رمنده هستند؛ هر که با آن ها ایجاد الفت کند به سویش می آیند. (۱)

توضیح: واژه «وحشیه» را به کار برده است تا توجه دهد بر این که: گرچه انسان فطرتاً دگرگرا است اما غریزتاً دگر گریز است. اگر دگر گریزی او با خوش روئی مواجه گردد، آن روی شخصیتش که فطرت دگر گرائی است، فعال می شود.

اول باید خاک را کنار زد تا به گنج رسید؛ اول باید رمش غریزه را برطرف کرد تا از زیبایی های فطرت بهره مند گشت.

صداقت: امام صادق علیه السلام فرمود: «إِذَا أَحْبَبْتَ رَجُلًا فَأَخْبِرْهُ بِذَلِكَ فَإِنَّهُ أَثْبَتُ لِلْمَوَدَّةِ بَيْنَكُمَا»: وقتی که کسی را دوست داری او را از دوست داشتنت آگاه کن، زیرا این مودت میان شما را تحکیم می بخشد.

هیچ مدیری نمی تواند خواسته های همه کارکنان را برآورده کند. اما می تواند یک خواسته روحی همه شان را برآورده سازد؛ رسول اکرم فرمود: «يَا بَنِي عَبْدِ الْمُطَّلِبِ إِنَّكُمْ لَنْ تَسِيَعُوا النَّاسَ بِأَمْوَالِكُمْ فَالْقَوُّهُمْ بِطَلَاقِهِ الْوَجْهِ وَحُسْنِ الْبُشْرِ»: (۲) ای اولاد عبدالمطلب شما نمی توانید توقعات مردم را با مال تان برآورده کنید، پس با آنان با سیمای باز و روی زیبا برخورد کنید.

اصل «اعراض»: در مدیریت مواردی پیش می آید که خوش روئی نتیجه نمی دهد، آیا در این صورت لازم است جای خوش روئی به ترش روئی یا خشک روئی داده شود؟ یا همچنان به خوش روئی ادامه داده شود؟

ص: ۳۱۵

---

۱- نهج البلاغه، ابن ابی الحدید، قصار، ۴۸- فیض، قصار ۴۷.

۲- کافی (اصول) ج ۲ ص ۱۰۳ ط دار الاضواء.

پاسخ: این مسئله را دربارهٔ «گفتگو» و «گفتمان» یعنی در برخورد شفاهی، بررسی می‌کنیم که «رفتار زبانی» است. آن گاه نتیجه خواهیم گرفت که در «رفتار عملی بدون شفاه» نیز چنین است.

ادامه: وقتی که گفتگو با خوش روئی نتیجه ندهد، ادامه دادن آن مصداق «مراء» می‌شود که در اسلام به شدت از آن نهی شده است و احادیث مربوطه اش خواهد آمد. پس نباید آن را ادامه داد و باید از آن شخص «اعراض» کرد.

اعراض بر سه گونه ممکن است:

۱- اعراض به خاطر ناتوانی فکری طرف.

۲- اعراض به خاطر مشکل روانی و شخصیتی طرف.

۳- اعراض به خاطر مخالفت عمدی طرف.

یعنی باید بی نتیجه بودن گفتگو علت یابی شود، و شخص مدیر این توانائی تحلیل فکری و علمی را داشته باشد که در ضمن روند گفتگو علت آن را تشخیص دهد آن گاه دربارهٔ ردیف اول با پیام این آیه عمل کند: «حُذِرَ الْعَفْوُ وَ أُمِرَ بِالْعُرْفِ وَ أَعْرَضُ عَنِ الْجَاهِلِينَ» (۱) با آنان مدارا کن و عفو را پیشه کن و به نیکی ها دعوت کن و از نادانان اعراض کن.

توضیح: رفتار مدارا آمیز و عفو آمیز، دو اصل عمومی هستند، یعنی با همهٔ افراد تحت مدیریت باید این دو اصل رعایت شوند. و جمله «وَ أَعْرَضُ عَنِ الْجَاهِلِينَ» دربارهٔ افرادی است که ناتوانی فکری دارند.

آیا در این اعراض، باید خوش روئی جای خود را به ترش روئی یا خشک روئی بدهد؟ پاسخ منفی است. زیرا طوری که گفته شد عفو و مدارا برای عموم است.

و دربارهٔ ردیف دوم نیز باید گفتگو قطع شود، با این فرق که در این جا طرف از مصادیق «مستمند» است، باید اعراض از او با گفتاری ملایم «= قول میسور» عملی گردد که هیچ جایی برای ترش روئی نمی‌ماند: «وَ إِمَّا تُعْرِضَنَّ عَنْهُمْ ابْتِغَاءَ رَحْمَةٍ مِنْ رَبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا

ص: ۳۱۶

۱- آیه ۱۹۹ سوره اعراف.

میسوراً: (۱) و هرگاه از آنان اعراض کنی؛ اعراض برای این که از رحمت خدا امید داشته باشی که به آنان کمک کنی، پس با کلام نرم لطف آمیز اعراض کن.

توضیح: اگر طرف در اثر نارسائی روانی دچار سماجت و لجاجت است که امیدی به کمک به اصلاح شخصیت درون او نباشد، پس اشتباه در اصل گزینش چنین همکار ناسازگار، است.

پس نباید فوراً آنچه «اخراج» نامیده می شود در ذهن مدیر متقوم شود، زیرا گفته شد که سازمان شخصیت دارد. اخراج به هر صورت یک «جراحی» است و شخصیت سازمان را مخدوش و شکسته - بسته می کند. امید به تداوم کار را متزلزل می کند؛ دست ها به کار گرم نمی شوند و روحیه ها با کار اُخت نمی شوند.

جراحی در صورتی است که هیچ درمان و علاجی برای اصلاح شخصیت طرف نباشد. نباید گفت: ما در این جا مرکز «روان درمانی» دایر نکرده ایم این جا سازمان کار، است. زیرا فرق است میان «فرد روان پریش» با فرد سالمی که تنها به اصلاح نیازمند است. مگر مکرر بیان نشد که «رشاد» یکی از لوازم مدیریت است؟

درست است؛ ممکن است فردی باشد روان پریش هم نباشد، لیکن قابل اصلاح و رشاد نباشد. در این صورت چاره ای جز جراحی نیست تا به سرطان همه گیر مبدل نگردد.

و دربارهٔ ردیف سوم: فردی که متعمداً ناسازگار باشد؛ (۲) در گفتگو صداقت ندارد؛ خواسته نامشروع دارد و مشخص شود که قابل رشاد نیست، باز چاره ای جز جراحی نیست.

در هیچ جایی و در هیچ صورتی نیاز به «ابراز رنجش» و رها کردن خوش روئی نیست، مگر مشخص شود که ابراز رنجش به اصل رشاد کمک خواهد کرد.

احادیث دربارهٔ ادامهٔ گفتگوی بی نتیجه:

ص: ۳۱۷

---

۱- آیهٔ ۲۸ سورهٔ اسراء.

۲- در این مباحث، فرض بر این است که سازمان دارای ساختار مشروع و سالم باشد و مدیریت نیز مشروع و سالم باشد و دچار بیماری «حق به جانب» نباشد.

۱- امیرالمؤمنین علیه السلام فرمود: «إِيَّاكُمْ وَالْمِرَاءَ وَالْخُصُومَةَ فَإِنَّهُمْ يَأْمُرُونَ الْقُلُوبَ عَلَى الْإِخْوَانِ وَ يَنْبُتُ عَلَيْهِمَا النِّفَاقُ» (۱).  
پرهیزید از مرء و درگیری در گفتگو، چرا که این دو، قلب ها را دچار بیماری می کنند، و بر این دو، نفاق می روید.

۲- رسول اکرم (صلی الله علیه و آله) فرمود: «ثَلَاثٌ مَنْ لَقِيَ اللَّهَ عَزَّ وَ جَلَّ بِهِنَّ دَخَلَ الْجَنَّةَ مِنْ أَىِّ بَابٍ شَاءَ مَنْ حَسَنَ خُلُقَهُ وَ خَشِيَ اللَّهَ فِي الْمَغِيبِ وَ الْمَحْضَرِ وَ تَرَكَ الْمِرَاءَ وَ إِنْ كَانَ مُحِقًّا» (۲). سه خصلت است که هر کس با آن ها خدا را ملاقات کند، داخل بهشت می شود از هر در آن که بخواهد؛ کسی که حسن خلق داشته باشد، و خشیت از خدا داشته باشد در آشکار و نهان، و مرء را ترک کند گرچه حق با او باشد.

۳- امام صادق علیه السلام فرمود: «لَا تُمَارَيْنِ حَلِيمًا وَ لَا سَفِيهًا فَإِنَّ الْحَلِيمَ يَقْلِبُكَ وَ السَّفِيهَ يُؤْذِيكَ»: نه با شخص بردبار مرء کن و نه با شخص سفیه، زیرا حلیم از تو می رنجد و سفیه تو را اذیت می کند. (۳).

و احادیث دیگر.

### اصول اخلاقی یا اجرائی؟-؟

غربیان همه اصولی که در مدیریت اسلامی به نوعی با انسانیت (رشاد) ربط دارد، را اصول صرفاً اخلاقی و غیر اجرائی، بل غیر لازم الاجراء، بل غیر ممکن الاجراء، می دانند. و صد البته مطابق «انسان شناسی» آنان و تعریف انسان با «حیوان برتر»، قهراً مدیریتی پی ریزی

ص: ۳۱۸

---

۱- کافی (اصول) ج ۲ ص ۳۰۰ ط دار الاضواء.

۲- همان.

۳- همان- در فصل چهارم (مدیریت جامعه) به اصل اعراض بر می گردیم و بحث کامل تر می شود.

می شود که در ماهیت اجرائی آن، جایی برای این اصول نیست، بل این اصول واقعاً در آن مدیریت، مانع کار و مانع نیل به هدف می گردد. سازمانی که نه مالکش و نه مدیرش و نه افراد تحت مدیریتش، هیچ فرقی میان انسان و حیوان نمی دانند مگر پسوند «برتر»، باید همان راه را بروند و اگر از آن بستر خارج شوند، مدیریت شان مخدوش و بی فایده می شود.

اما همان مدیریت است که امروز در پیمایش نهائی خود به بن بست رسیده هم در مدیریت فرد، هم در مدیریت خانواده و جامعه ها و به ویژه جامعه جهانی. این بن بست غیر از ماهیت غریزی سازمان، ساختارها و مدیریت ها، علتی ندارد.

اگر این اصول که آنان آن ها را اصول صرفاً اخلاقی (آنهم اخلاق قراردادی نه فطری) می دانند، فطری شناخته می شدند و به اجراء در می آمدند، چنین بن بست خفه کننده ای پیش روی انسان و علم و دانش، ایجاد نمی گشت.

### **فرق های ماهوی اسلام با دیگر بینش ها در دورترین مبانی مدیریت، یعنی هستی شناسی و شناخت شناسی**

به نظر من آنچه در مقدمه های قبلی آوردم، برای شناخت ویژگی های مکتب قرآن و اهل بیت (علیهم السلام) کافی است و نیازی به مقایسه با دیگر بینش ها نیست. اما کتاب «نظریه سازمان» - نوشته ماری جوهیچ و ان ال. کانلیف. ترجمه دانشمند گرامی جناب دکتر حسن دانائی فرد- را باز کرده و صفحه ۴۷ و ۴۸ آن را در پیش رویم گذاشتند و گفتند: نسبت میان اسلام با این نحله های سه گانه چیست؟ آیا یکی از آن ها را تأیید می کند؟ یا با همه شان تفاوت دارد؟

گفتم: کتاب را بگذارید و (باصطلاح) تشریف ببرید تا در مهلتی پاسخ تان را آماده کنم.

اینک من هم، محتوای آن صفحه را (که یک جدول زیبا است) بعینه، در پیش روی خواننده محترم قرار می دهم آن گاه به بحث می پردازم:

تصوير

□

تصوير

□

ص: ۳۲۰

تصویر

□

تصویر

□

ص: ۳۲۱



اسلام (۱) در هستی‌شناسی، عین‌گرا است، و این بدان معنی نیست که هیچ ارزشی به ذهن نمی‌دهد. بل بدین معنی است که عین را «موضوع» می‌داند: موضوع علم عین است. و هیچ «مذهون ذهنی» موضوع علم نیست. اما در برآیند عین و ذهن در حصول علم، نه اصالت را به عین می‌دهد و نه به ذهن، بل «امر بین امرین» (۲).

مقایسه با مدرنیسم: بینش مدرنیسم در این جدول، مورد تأیید اسلام است، (۳).

لیکن آنچه «دانش ما» تعبیر شده، مبهم مانده است: آیا در حصول علم اصالت با عین است، یا با ذهن، یا امر بین امرین است؟-؟-؟ آنچه من می‌دانم همه بینش‌های غربی در همه مسائل، از امر بین امرین غافل هستند، حتی نحله‌های فکری اسلامی غیر از مکتب اهل بیت، نیز از آن غفلت دارند.

مقایسه با نمادین- تفسیری: آنچه در جدول آمده درست اما ناقص است؛ مراد از «آگاهی ذهنی» چیست؟ مگر غیر از این است که هر آگاهی یک «علم» است. بنابراین؛ عبارت «از آن آگاه باشیم»، واقعاً یک «دور صریح» است.

درست است؛ یک آگاهی ذهنی می‌تواند علت آگاهی دیگر باشد. لیکن سخن در آگاهی اول است که خود آن محصول چه چیز است؟

یعنی بر این بینش لازم است که توضیح دهد آیا در حصول آگاهی اصالت با عین است یا با ذهن؟-؟ یا به صورت سوم است؟ و اگر صورت سوم درست است، چگونه است؟ و اگر این توضیح را ندهد، به ذهن‌گرایی یونان باستان و یا به ذهن‌گرایی بودیسم سقوط می‌کند.

تفسیر، آری. اما مبنای این تفسیر، حد، حدود، چهارچوبه و بستر این تفسیر چیست؟ هر تفسیری قواعدی را می‌طلبد، قواعد این بینش چیست؟ تا جایی که من اطلاع دارم، طرفداران

ص: ۳۲۲

۱- مراد مکتب قرآن و اهل بیت (علیهم السلام) است.

۲- شرح بیشتر در «جامعه‌شناسی شناخت» نوشته این جانب، ط موسسه کیهان. و در: سایت بینش نو

۳- همان طور که در مقدمه شماره چهارم از فصل اول گذشت.

این بینش نه در گذشته تاریخ و نه امروز، هیچ قاعده ای برای اندیشه شان تعریف نکرده اند. بلی برای ذهن پردازی و سرایش های ذهنی شان، بستری بدون قاعده مشخص، شرح داده اند.

به دو جمله در این بین که در جدول آمده اند، توجه کنید:

۱- «ما نمی توانیم از یک واقعیت خارجی و عینی، صرف نظر از آگاهی ذهنی ما از آن آگاه باشیم». این جمله درست است به شرط این که در برابر عین اصالت را به ذهن ندهد، و امر بین امرین را در نظر داشته باشد که ندارد.

۲- «آنچه وجود دارد، چیزی است که بر وجود آن توافق داریم». این جمله درباره مدیریت می تواند منظورهای زیر را داشته باشد؛

الف: نسخه مدیریت (اصول و قواعد آن) را باید بر اساس «مسلمات» بنویسیم. این درست است.

ب: باید در شناخت و دانش اصول و فروع مدیریت از آنچه مورد توافق مان هست، خارج نشویم. گمان نکنم منظور این باشد که اندیشه و علم را به ترمز بکشاند. لیکن موضوع بحث ما علم و دانش افزائی درباره مدیریت است.

ج: مراد این است که دانش مدیریت را نباید از اصول اولیه هستی شناسی بیگانه کنیم باید سلسله نسب آن به آن اصول برسد. این نیز درست است، لیکن با عبارت «توافق داریم» سازگار نیست و نتیجه به ترمز کشیدن علم و اندیشه در «پیش مرحله»ها می شود.

د: اگر منظور یک معنی فلسفی باشد بدین معنی که: آنچه ما درباره آن به توافق نرسیدیم وجود ندارد و عدم است. در این صورت هر پژوهش و تحقیق درباره موارد عدم توافق، پژوهش بیهوده و بوسه زدن بر «عدم» است.

مقایسه با پست مدرنیسم: آنچه در جدول آمده در سه جا «عبور» و «پرش» دارد:

۱- بیان زبانی از یک واقعیت، محصول علم و آگاهی است، آنچه در جدول آمده از روی «مرحله تحقق علم» پرش کرده است.

۲- مراد از «واقعیت» چیست؟ واقعیت مطابق با «حقیقت» است یا هر واقعیتی که باشد

خواه مطابق حقیقت و خواه مخالف و متضاد با حقیقت.

البته این نقص اساسی در همهٔ بینش‌های غربی هست؛ همگی واقعیت را مساوی حقیقت می‌دانند. و این در علوم تجربی کاملاً درست است. اما در علوم انسانی واقعیت با حقیقت (باصطلاح) نسبت «عموم و خصوص من وجه» دارد: یعنی هر واقعیت، حقیقت نیست. و هر حقیقت هم واقعیت نیست. برخی از واقعیت‌ها حقیقت هم هستند و برخی دیگر خلاف بل ضد حقیقت هستند.

و مسئلهٔ مدیریت از مسائل علوم انسانی است، نه از علوم تجربی.

فلانی واقعاً و واقعیتاً دوست دارد و دلش می‌خواهد فلان کس را بکشد. آیا این واقعیت که واقعاً در وجود او هست، حقیقت هم هست؟ علوم تجربی می‌گوید: بلی این خواسته حقیقتاً در وجود او هست. اما علوم انسانی (براساس هر بینش و مکتب) می‌گوید: این واقعیت، حقیقت نیست. زیرا علوم تجربی بر اساس «هست و نیست» سخن می‌گویند، و علوم انسانی به محور «باید و نباید».

همین مدیریت که موضوع بحث است، غیر از «باید و نباید» چیزی نیست.

۳- عبارت «هر چیزی که وجود دارد» مصداق «مصادره بمطلوب» است، زیرا سخن در این است که چه چیزی وجود دارد و چه چیزی وجود ندارد؟- و بحث در این است که زبان‌ها در ظاهر کردن جهان، نتایج متفاوت می‌دهند، کدام یک واقعیت را گزارش می‌کنند؟

پست مدرنیسم، خود را از «چه باید کرد»‌ها، آسوده کرده است و خود را مسئول آن نمی‌داند. در حالی که مدیریت عین «چه باید کرد» است. نطفه و ریشهٔ این بینش به ماکس وبر بر می‌گردد، که اولاً راه را برای ماکیاولیست‌ها و پاراتوئیست‌ها باز می‌کند. و ثانیاً به پوپریسم می‌رسد. و مدیریت بر اساس این بینش‌ها غیر از «زور»<sup>(۱)</sup> هیچ عنصری در خود ندارد.

ص: ۳۲۴

---

۱- زور مستقیم یا غیر مستقیم با فراهم کردن زمینهٔ ناچاری برای عامل کار.

خلاً اصلی: همه این بینش‌ها که هر کدام یک اجاق مستقل از دیگری هستند، سرانجام که به مدیریت می‌رسد، دودشان تنها از یک دودکش خارج می‌شود: مدیریت یعنی چگونه باید از انسان‌ها در جهت سود بیشتر کار کشید؟

وقتی که پایگاه اصلی علوم انسانی غربی در «انسان‌شناسی» بر «انسان حیوان است» مبتنی می‌شود - گرچه با پسوند: برتر - همه بینش‌ها به نتیجه واحد می‌رسند گرچه در سبک و شیوه‌های هستی‌شناسی با همدیگر تفاوت داشته باشند.

## شناخت‌شناسی

به نظر من بهتر بود در این جدول، شناخت‌شناسی در ردیف اول قرار می‌گرفت، چگونگی هستی‌شناسی محصول چگونگی شناخت است، شناخت مقدم است چون علیت دارد. و همین عدم رعایت تقدم، موجب گشت که سخن من در هستی‌شناسی آمیزه‌ای از شناخت‌شناسی داشته باشد.

مقایسه با مدرنیسم: تردیدی نیست که هر نوع «عمل‌شناخت»، سرانجام باید به مرحله اثبات برسد؛ اثبات برای خود شناسنده و اثبات به دیگران. لیکن هر موضوع شناخت نیازمند «عمل‌شناخت» نیست؛ موضوعاتی هستند که برای انسان خود به خود شناخته شده‌اند؛ از باب مثال: گزاره «من هستم» هیچ نیازی به عمل‌شناخت ندارد. نه فقط ذاتاً بدیهی است بل بر پایه یک سری بدیهیات دیگری نیز است که آن‌ها نیز نیازمند عمل‌شناخت نیستند.

این که دکارت پایه فلسفه اش را «من هستم چون فکر می‌کنم» قرار داده، مصداق یک دور است؛ اگر در هست و نیست «من» تردید باشد، جایی برای تکیه بر «فکر می‌کنم» نیست. زیرا «فکر» معلول «من» است، تردید در «من» عین تردید در «من فکر می‌کنم» است.

دکارت بر منطق ارسطویی اشکال می‌گیرد که: نتیجه قیاس‌هایش یا در صغرایش هست و یا در کبرایش، هیچ نتیجه تازه‌ای نمی‌دهد. اما این سخن خودش نیز هیچ نتیجه جدیدی نمی‌دهد و تکرار همان «من» است.

بنابراین گزاره‌هایی از قبیل «من فکر می‌کنم»، «من شناخت می‌کنم»، «هر چه در این

جهان هست موضوع شناخت من است»، «باید برای هر چیز یک شناخت دست و پا کنم» (۱) و... هیچ کدام نیازمند عمل شناخت نیستند.

و از جانب دیگر: موضوعاتی هستند که طوری در حیات فردی و اجتماعی انسان حضور دارند که اگر آن‌ها از انسان منها شوند نتیجه مساوی می‌شود با غیر انسان، از قبیل: خدا هست، خانواده ضرورت دارد، باید در جامعه زیست، قبح ذاتی برخی رفتارها و حسن ذاتی برخی دیگر. اسلام این قبیل گزاره‌ها (۲) را «معلوم بالفطره» (۳) می‌نامد و آن‌ها را نیازمند عمل شناخت در اصل «هست و نیست» شان، نمی‌داند، و مسلم بودن شان را مورد توافق همه انسان‌های سالم می‌داند. و هرگز در مقام اثبات آن‌ها بر نمی‌آید.

به زیر سوال رفتن این معلومات بالفطره را انحراف می‌داند؛ انحراف در اثر نقص و بیماری و یا انحراف در روند علمی.

پس می‌ماند «اثبات در محاورات و مناظرات علمی». در این مسیر نیز موضع‌گیری اثباتی را دوست ندارد، بل بر اساس همان بدیهیات اولیه از موضع واقع‌گرایی به تبیین هر موضوع می‌پردازد، آن‌گاه ابطال خواهی می‌کند. از «مراء» و جنگ نظرها هم پرهیز می‌کند و هم پرهیز می‌دهد. زیرا این درگیری به نتیجه‌ای نمی‌رسد، و پرونده تاریخ علم نشان داده که به جایی هم نرسیده است (۴) و بن بست می‌کند که امروز گریبان‌گیر مدیریت جامعه‌ها و جامعه جهانی شده بهترین و فرازترین گواه آن است.

سقراط نیز این متد را داشته است که دست طرف را بگیرد و پیش‌برد تا او خود به واقعیت برسد. اما این شیوه را تنها در علوم انسانی و مسائلی که با سوفسطائیان در آن‌ها

ص: ۳۲۶

- 
- ۱- اصطلاح دست و پا کنم؛ به خاطر این است که انسان در موارد بسیاری حس شناخت خود را با خرافات اقناع می‌کند.
  - ۲- و در رأس آن‌ها «من هستم» را. و نیز «خدا در کی» را معادل «خود در کی» می‌داند.
  - ۳- این با آنچه کانت «معلومات قبل از تجربه» می‌نامد فرق دارد. مراد او تنها «معلومات بالغریزه» است گرچه گاهی با «معلومات بالفطره» می‌آمیزد. او فطرت را نمی‌شناسد.
  - ۴- توجه: در علوم انسانی.

درگیر بوده به کار می گرفت؛ هستی شناسی او از شناخت اجتماعیات زاده می شد و می گفت: پس جهان واقعیت دارد، انسان واقعیت دارد و... (۱) اما در متد شناخت قرآن و اهل بیت (علیهم السلام) گزاره های اولیه علوم انسانی از علوم تجربی زاده می شوند. و لذا قرآن اولین و ارجمندترین جایزه را به دانشمندان تجربی می دهد و در میان علوم تجربی اولویت را به «مواد شناسی» و «زمین شناسی» می دهد. زیرا این دو، مقدم بر دیگر پدیده هائی هستند که می توانند موضوع پژوهش تجربی شوند: «أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بَيضٌ وَ حُمْرٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَ غَرَابِيبُ سُودٍ - وَ مِنَ النَّاسِ وَ الدَّوَابِّ وَ الْأَنْعَامِ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ كَذَلِكَ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ»: (۲) آیا نمی بینید خداوند از آسمان آبی فرو فرستاده که به وسیله آن میوه های مختلف (از زمین) برون آورده، و از کوه ها نیز لایه هائی آفریده شده سفید و سرخ و رنگ های مختلف و گاه به رنگ کاملاً سیاه- و از انسان ها و جنبندها و چهارپایان انواعی با رنگ ها و گونه های مختلف نیز این چنین. از بندگان خدا تنها دانشمندان در برابر خدا خشیت (سزاوارترین خشیت) را دارند.

توضیح: با توجه به این که در همه آنچه در این دو آیه شمرده شده اند، به «چرائی گوناگونی» آن ها توجه می دهد، اهمیت مواد شناسی و زمین شناسی بیشتر می شود. و نیز سخن در انسان نیز به محور مسائل جسمی و فیزیولوژیک می چرخد و در این جا هیچ مسئله ای راجع به علوم انسانی مطرح نیست.

حتی همین دو آیه، تبیین را می خواهند، نه اثبات را. اگر تبیین دچار اشکال و انحراف نباشد، ثبوت را می دهد و جائی و نیازی برای اثبات نمی ماند.

اما در این جا مطلبی هست که نباید از آن گذشت: اثبات گرائی ای که نماد آن

ص: ۳۲۷

۱- البته این درباره آن سقراط است که تاریخ علم به ما معرفی می کند، و اگر او سبک اندیشه دیگری داشته و به ما گزارش نشده، چیز دیگر است.

۲- آیه های ۲۷ و ۲۸ سوره فاطر.

پوزیتیویسم است، با ماهیت خودش، منافاتی با متد اسلام ندارد.

ماهیت اثبات‌گرایی پوزیتیویسم: این اثبات‌گرایی «واکنش دوم» بود در برابر «تعبد‌گرایی» کلیسا که از انسان‌ها می‌خواست همه چیز را به طور چشم‌بسته از زبان کلیسا بشنوند و بپذیرند.

واکنش اول: پس از نهضت رنسانس به ویژه با رواج منطق و متد «بیکن»، طوفان حس‌گرایی، نه فقط تعبد‌گرایی کلیسا را محکوم می‌کرد، بل می‌رفت همه جنبه‌های انسانی را از زیست انسان حذف کند.

واکنش دوم: در برابر واکنش اول بود که اگوست کنت و همفکرانش موضع گرفته و گفتند: می‌توان علوم انسانی را نیز با متد واقع‌گرایی تحلیل کرد و موضوعات انسانی را به طور غیر متعبدانه و نیز غیر بیکن‌گونه، تفسیر، تحلیل و مستدل کرد.

با صرف نظر از برخی ابعاد پوزیتیویسم، این شیوه با شیوه منطق و متد قرآن و اهل بیت علیهم السلام، در اصل واقع‌گرایی، سازگار است.

مقایسه با بینش «نمادین-تفسیری»: شناخت‌شناسی مکتب قرآن و اهل بیت علیهم السلام را در کتاب «جامعه‌شناسی شناخت»<sup>(۱)</sup> توضیح داده‌ام. اما مسئله «نسبیت»: همه چیز نسبی است اعم از تجربیات و اجتماعیات. و رابطه شناختی انسان با هر چیز نیز نسبی است. مطلق فقط خداوند است و علم او.

و این نسبیت در رابطه فرد با هر موضوعی که روی آن فکر می‌کند و به یک ادراک و شناخت می‌رسد، مخصوص فرد نیست، بل «شناخت تاریخی بشر» نیز نسبی است.

با بیان دیگر: هر فرد به یک شناخت نسبی می‌رسد، مجموع شناخت‌های افراد در یک جریان تاریخی (کوتاه مدت یا دراز مدت) آنچه را که «علم بشر»- «علم جامعه انسان»- نامیده می‌شود، به بار می‌آورد، که خود این علم بشر نیز نسبی است و هرگز به مطلقیت نرسیده و نمی‌رسد. همان‌طور که گفته شد مطلق فقط خدا و علم خدا است که عین ذاتش

ص: ۳۲۸

است.

اما مسئله مهم این است: علم بشر در جریان تاریخی خودش با روند تکامل همراه است، در عین حال با غلط ها و ابطال ها رو به رو بوده و هست. آنچه برای شناخت شناسی اهمیت اول را دارد این است که غلط ها و ابطال ها را نباید به حساب «نسبیت» گذاشت. نسبیت غیر از رتبه ها و درجات سلسله وار در یک جهت مستقیم (حتی می توانید بگوئید: در روی یک خط افقی مستقیم) معنائی ندارد. در حالی که غلط و ابطال در خطی است که یا با ۹۰ درجه بر آن عمود آمده و قطع می کند یا با درجه های زاویه ای دیگر.

فرق است میان دو گزارش زیر:

۱- شناخت انسان از واقعیت ها، در رسیدن به ذات آن ها، نسبی است.

عمل شناخت، توأم با جهل است، بل جهل نقطه شروع شناخت است، اگر جهل نبود، عمل شناخت شروع نمی گشت. و سخن در این نیست که شناخت در کار فردی، و روند تاریخی خودش، هر لحظه درجه ای از درجات جهل را پشت سر می گذارد، و چون هرگز به مطلقیت نخواهد رسید، پس همیشه جهل هم خواهد داشت. نسبیت به این معنی کاملاً درست است.

۲- عین عبارتی که در جدول درباره شناخت شناسی نمادین و تفسیری آمده.

این گزارش، نسبیت را در پژوهش افراد پژوهشگر، در خطوط متقاطع قرار می دهد، و در روند اجتماعی و تاریخی شناخت، در خط مستقیم می بیند. در حالی که هر دو در این موضوع کاملاً مشترک هستند، بل غلط ها و خطاهای جامعه هنگفت تر از غلط های افراد است.

غلط ها و ابطال ها حوادثی هستند که بر هر دو عارض می شوند.

حادثه ها و نقص های موردی را- گرچه بزرگ و بازدارنده باشند- نباید «عنصر غلط کننده علم بشر» دانست. غلط ها به طور مُقاطع می آیند اما با «ابطال»شان، در زمره آن درجه های جهل قرار می گیرند که علم آن ها را پشت سر گذاشته است.

با شرح دیگر: جهل دو نوع است:

ص: ۳۲۹



۱- جهل طبیعی: این جهل به طور طبیعی با انسان هست. اصطلاحاً به این «جهل بسیط» گفته می شود.

۲- جهل زائیده شده از پژوهش: این نوع را اصطلاحاً «جهل مرکب» می نامند که غلط های پژوهشی انسان است. میان این جهل با علم هیچ نسبتی نیست بل دو چیز کاملاً جدا از هم هستند. غلط ها آفت ها و آسیب هائی هستند که بر «روند نسبی علم» عارض می شوند.

اما جهل طبیعی در همان نوار نسبت علم جای دارد.

و اما «تغییر جهت»: آن تغییر جهتی که درباره «صورت اجتماعی» آمده، باید بررسی شود؛ از عبارت جدول بر می آید که این تغییر فقط در روند اجتماعی شناخت است و ظاهراً اصالت را در سیر و حرکت شناخت به جامعه می دهد.

در مکتب ما در این تغییر نه اصالت با جامعه است و نه با فرد، بل امر بین امرین. جامعه بدون کار پژوهشی فردی افراد، نمی تواند به جریان شناخت تغییر دهد. همان طور که قبلاً گفته شد در سوال «آیا قهرمان ها تاریخ را می سازند، یا تاریخ قهرمان ها را می سازد» پاسخ این است که نه آن و نه این بل امر بین امرین؛ پژوهشگران به جامعه می دهند و جامعه نیز به آنان می دهد. خطا ها نیز در آن خط مقاطع خودشان نسبت دارند؛ فلان خطا نسبت به فلان خطای دیگر، بزرگتر است. لیکن این خط غیر از خط مستقیم و افقی روند علم و شناخت، است.

مقایسه با پست مدرنیسم: اشتباه بزرگ این بینش در همان «دو خط مستقیم و مقاطع» است که از عدم تمییز دو نوع جهل که در بالا- بیان شد، غافل است. نتیجه اش براندازی ارزش علم است و لازمه اش نیز سوفیسم است که همان هرم سوفسطائیان را روی سطح دیگرش نهاده و تصور می کند که قاعده جدیدی آورده است.

و این نه مدرنیسم است و نه پست مدرنیسم، بل یک ارتجاع است. محتوای کتاب «حدس ها و ابطال ها»ی پوپر را ببینید آنگاه به یک بیت از ابوالعلائی معری که قرن ها پیش می زیست، توجه کنید:

اما یقین، هیچ یقینی امکان ندارد — نهایت سعی من (سعی بشر) این است که گمان کنم و حدس بزنم.

## سازمان ها

مقایسه با مدرنیسم: آنچه در جدول در تعریف سازمان از دیدگاه مدرنیست ها آمده، با تعریفی که اسلام می دهد مطابقت دارد مگر در آنچه «عقلانیت» نامیده می شود. عقلانیت چیست؟ و یعنی چه؟

به نظر بنده، می توان گفت: مدرنیست ها همیشه در تعریف عقلانیت مغالطه کرده اند، صریح ترین بیان را پاراتو ایتالیائی داده است: فعل عقلانی آن است که غیر از «نفع فردی فرد» هیچ انگیزه و عنصری در آن نباشد، منشأ جامعه نیز سود طلبی های فردی افراد است. (۱)

رفتارهایی که با انگیزش دلسوزی، رأفت، خدمت به نوع، و ایثار باشند، رفتارهای عقلانی نیستند.

ماکیاول (همشهری پاراتو) می گوید: اگر هدف عقلانی باشد، لازم نیست مقدمات عملی آن عقلانی باشد. فرق میان بینش او و پاراتو، در موارد زیر است:

۱- پاراتو رفتارها را به دو قسم تقسیم می کند: عقلانی و غیر عقلانی. اما ماکیاول عقلانیت را در انحصار هدف می داند و در مقدمات جایی برای عقلانی و غیر عقلانی باقی نمی گذارد.

۲- ماکیاول رفتارهای فاقد هدف را بیهوده و قابل بحث علمی نمی داند، و در رفتارهای با هدف نیز اصالت را به هدف می دهد، بل هدف را تعیین کننده عقلانی بودن مقدمات می داند.

ص: ۳۳۱

---

۱- متأسفانه آن که افکارش الگوی حوزه علمی ما شده و نیز شاگردش، این بینش را درباره جامعه دارند.

۳- به نظر او رفتارهای مقدماتی، اجزائی هستند که یک مرکب را تشکیل می دهند و آن مرکب، عقلانیت هدف را نشان می دهد. و این مرکب است که یا عقلانی است و یا غیر عقلانی. اگر هدف عقلانی نباشد مقدماتش نیز عقلانی نیستند.

پاراتو، این «معکوس اندیشی» (= سرایت عقلانیت از نتیجه به مقدمات) را ندارد. گرچه هر دو در معنی عقلانیت بینشی واحد دارند و رفتارهایی که به محور «نفع شخصی فرد» نباشد را عقلانی نمی دانند.

البته اگر تعریف انسان همان باشد که در «انسان شناسی» غربیان هست، حق با پاراتو است و دیگر غربیان که شعار انسان دوستی می دهند؛ حرف از ایثار، دلسوزی، رأفت، خدمت به نوع، و... می زنند، روش و بینش شان غیر علمی است. زیرا انسان حیوان است و حیوان هر کاری بکند برای نفس فردی خود است حتی همکاری حیوانی.

اما اگر انسان آن است که در «انسان شناسی» مکتب قرآن و اهل بیت (علیهم السلام) تعریف شده و انسان موجودی است غیر از حیوان و دارای یک روح دیگر است به نام روح فطرت- نفس لوامه- و منشأ خانواده، جامعه، تاریخ، زیبا شناسی و زیبا خواهی، حیاء، دلسوزی، خدمت به نوع، رفتار معطوف به آینده تاریخ، ایثار، رشاد، به ویژه «باید نباید»هایی که به محور هر کدام از این ها است، همین روح فطرت است و این همه رفتارها انگیزش های آفرینشی دارند) در این صورت تعریف از عقلانیت فرق خواهد کرد.

## اخلاق

همه این بحث ها بر می گردد به اخلاق؛ آیا اخلاق و «باید و نباید»ها- هنجار و ناهنجار- ها یک سری امور صرفاً قراردادی هستند که با اعتبار محض، معتبر می شوند؟ یا ریشه در درون و نهاد انسان دارند که در آفرینش شان در درون شان گذاشته شده؟

دست اندرکاران علوم انسانی غربی چون از روح فطرت غافل هستند و انسان را یک موجود بسیط مثل حیوان می دانند، اخلاق را پدیده قراردادی محض می دانند. در این صورت هیچ انگیزش معقولی برای رفتارهای اخلاقی نمی ماند، و رفتارهای اخلاقی، «رفتارهای احساساتی» می شوند و بدیهی است که رفتار احساسی، عقلانی نیست بل در بیشتر موارد ضد

عقلانیت است.

بنابراین آنچه در جدول با عبارت «هنجارهای عقلانیت» آمده، هنجاریت و عقلانیت صرفاً غریزی را در نظر دارد. لیکن اسلام اساس غریزه گرائی را هم منشأ هر ناهنجار و هم منشأ هر رفتار غیر عقلانی، می داند.

توضیح: ۱- انگیزش های غریزی در زیر خط افقی نوشته شده، برای این که در بقای انسان، اصالت با غرایز است؛ غرایز عوامل ادامه حیات هستند.

۲- عاملیت و انگیزش هر دو، به طور تنیده در همدیگر کار می کنند، که این تنیدگی را تسامحاً با دو خط زیگ زاگی ترسیم کردم.

۳- اگر در این تعامل و تنیدگی، غلبه با غرایز باشد، به هدف غریزی می رساند. و اگر روح غریزه تحت مدیریت روح فطرت کار کند، به هدف فطری می رساند. به نظر اسلام همین نوع رفتار است که عقلانی است.

زیرا انسان شناسی مکتب ما می گوید: ابزار کار روح فطرت، عقل است. و ابزار کار روح غریزه «هوی = هوس» است. اگر غریزه بر فطرت عصیان کند و آن را به خدمت خود در بیاورد «رفتار صرفاً غریزی» نمی شود، بل چون عقل را نیز با خود دارد هم فریبنده است و هم خطرناک تر از رفتار صرفاً غریزی.

رفتار صرفاً غریزی، عامل فساد نیست. همان طور که گفته شد هیچ حیوانی مُفسد نیست بل هر حیوانی نقش خود را در این طبیعت ایفاء می کند. اما رفتار انسان که با غلبه غریزه بر فطرت باشد، مفسد و مسفک می شود که اینک کره زمین را تهدید می کند هم با تخریب محیط زیست و هم با بمب های اتم که می گویند برای انهدام کره زمین، چندین برابر قدرت دارند.

بنابراین تعریف سازمان از دیدگاه اسلام (با عطف توجه به محتوای این جدول) چنین می

شود: سازمان‌ها موجودیت واقعی - عینی هستند که در جهان واقعی عمل می‌کنند، وقتی به خوبی طراحی و مدیریت شوند سیستم‌هایی از تصمیم و کنش هستند که بر اساس هنجارهای عقلانیت با تعیین کنندگی روح فطرت و اثر بخشی اهداف از قبل تعیین شده به پیش می‌روند.

توجه: در این تعریف عین الفاظ و عبارت نویسنده محترم درباره سازمان از نظر مدرنیسم آمده، تنها جمله «با تعیین کنندگی روح فطرت» بر آن افزوده شده.

مقایسه با بینش «نمادین - تفسیری»: اگر همان عنصر «تعیین کنندگی روح فطرت» را به تعریفی که در متن جدول آمده بیفزایید، مطابق اسلام می‌شود. لیکن من بدون این که به طراحی و متن این جدول، ایراد بگیرم، می‌گویم: تعریفی که برای سازمان از بینش نمادین - تفسیری آمده، بیشتر توجه را به «حرکت سازمان» داده است، و این در مدرنیسم نیز نهفته است لیکن به عنوان یک عنصر. یعنی مدرنیسم اصالت را به ساختار می‌دهد، و نمادین - تفسیری، به چگونگی حرکت.

اینک از اسلام می‌پرسیم: آیا اصالت با چگونگی ساختار است یا با چگونگی حرکت؟ - پاسخ: نه این و نه آن بل امر بین امرین. یعنی هر دو به یک میزان اصالت دارند؛ ساختار بدون حرکت، بیهوده است و حرکت بدون ساختار، بی‌فایده.

مقایسه با پست مدرنیسم: پست مدرنیسم در همه جا، و در هر مسئله پایه ای و فرعی، فقط یک «واکنش» است؛ «انفعال» است؛ زوزه ای است از درد و اماندگی. چون علوم انسانی غربی در مدیریت جامعه جهانی به بن بست رسیده و باصطلاح کفگیرش به ته دیگ رسیده، اندیشه و علم و مدیریت و سازمان را نیز به از خراف کشانیده و دست آوردش بدتر از «پاراتوئیسم» گشته است.

ما نیز به «پست مدرنیسم» معتقد هستیم، اما نه انفعالی، بل کاملاً «فعل» و «فعال»ی. در پست مدرنیسم مورد نظر شیعه، این تاریخ که بر بشر گذشته، تاریخی است که تا امروز روی ریل‌گریزه گرائی حرکت کرده است، اکنون به بن بست رسیده، ریلش را عوض خواهد کرد

و حرکتش را روی ریل فطرت، آغاز خواهد کرد و هم اکنون مراحل تعویض آن شروع شده است؛ فجرش آمده و صبحش فرا می رسد؛ «أَلَيْسَ الصُّبْحُ بِقَرِيبٍ» (۱) فرا رسیدن صبح جامعه، تأمل و درنگ و حوصله خود را دارد.

این صبح، طوری واضح و آشکار گشته که سران کابالسم و قدرت های استکبار به شدت دست و پا می زنند تا اندکی آن را به تأخیر اندازند.

واکنش: گفته شد پست مدرنیسم یک واکنش است، از ۱۹۱۰ (میلادی) به تدریج طلایه های واماندگی و ناتوانی علوم انسانی غربی پدیدار گشت که علم با همه پیشرفت هایش از مدیریت انسان و مدیریت جامعه جهانی عاجز است؛ دو جنگ جهانی رخ داد؛ سلاح اتمی نیز به کار گرفته شد. واکنش و انفعال در برابر این واقعیت، سرانجام به پوپریسم رسید.

ریشه کهن این واکنش: علوم انسانی غربی از آغاز در همان رنسانس، ماهیت منفعل داشت؛ انفعال در برابر «تعبدیات کلیسا» که با فکر انسان به طور تعبدی برخورد می کرد که روش و متدش «بشنو و بپذیر» بود؛ فاقد هر نوع تبیین و توضیح. مسیحیت آن روز یک آئین همه بُعدی بود که همه کلیات و جزئیات زندگی انسان را تعیین می کرد بدون کوچکترین تبیین، تنها یک جمله داشت: خدا گفته، یا عیسی گفته پس باید بپذیری.

جامعه غربی به شدت تشنه چون و چرا بود؛ اندیشه دیگر تحمل تعبدگرایی را نداشت که رنسانس آمد؛ دیوارهای زندان تعبد فرو ریخت، این زندانی آزاد شده مانند سیلی که سد را شکسته باشد طوفانی به راه انداخت با همه خاصیت افراط و تفریطی طوفان. به حدی که «توصیفات» نیز به عنوان تبیینات و تحلیل علمی، شناخته شد. و انسان تعریف شد: حیوان برتر. (۲)

در انسان شناسی و علوم انسانی، بومیان وحشی فلان جزیره دور افتاده به عنوان «انسان

ص: ۳۳۵

---

۱- آیه ۸۱ سوره هود.

۲- رویکرد رنسانس ابتدا به سوی یونان باستان بود؛ «حیوان برتر» در «حیوان ناطق» که در تعریف یونانی بود، ریشه داشت.

اصیل» شناخته شد، داروینیسیم فرهنگی و فرویدیسیم از آن متولد گشت. زیرا باید به سرعت و به زودی جای خالی تعبدیات کلیسا پر می شد.

در اثر تعریف نادرست از انسان و غفلت از روح فطرت، علوم انسانی غربی از آغاز مضطرب بود و هست، خود را به این دیواره و آن دیواره می کوبید و می کوبد که امروز سرانجامش پست مدرنیسم گشته است.

اما آنچه برای ما مهم و حیاتی است این است که پژوهشگران و دانشمندان ما باید خودشان را از فضای انفعالی غربی خارج کنند. زیرا اسلام یک دین تعبدی نیست؛ بل اسلام هر باور بدون تبیین را مردود و باطل می داند، آن همه آیه های قرآن درباره عقل و فکر، و آنهمه آیه ها در نکوهش پذیرش تعبدی که در قرآن آمده. در نظر اسلام نکوهیده ترین و منفورترین سخن همان «بشنو و بپذیر» است.

در اسلام جایی برای «پذیرش تعبدی» نیست، درباره همه چیز به اندیشه، علم و شناخت دعوت می کند. علاوه بر قرآن، نهج البلاغه اسلام سرتاسر تبیین است؛ تبیین جهان و انسان. و همچنین است احادیث دیگر شخصیت های اهل بیت (علیهم السلام)، حتی همین عبارت «علیه السلام» که من همیشه به دنبال عنوان اهل بیت می آورم.

اسلام فقط در مورد «فقه» تعبدگرا است آنهم اولاً بیشتر در بخش عبادات، و ثانیاً تعبدی است که پشتوانه علمی تبیینی دارد، در دیگر علوم انسانی و نیز علوم تجربی، از تعبد متنفر و بیزار است.

ایدئولوژی: طبیعی است که علم برای عمل است؛ برای تنظیم برنامه عملی، اما ماکس وبر آمد و علم را از این مسئولیت آزاد کرد و شعار «علم ایدئولوژی نمی دهد» را در شیپور جهان علم دمید؛ علم عمل را می دهد اما بدون ایده.

این سخن یعنی علم «ایده فردی» را می دهد اما برای جامعه ایده نمی دهد. مبنای این سخن همان «انکار شخصیت جامعه» است که نادرست است.

شگفت است؛ این شعار با استقبال گرم محافل علمی رو به رو گشت با این که بر خلاف بدیهیات اولیه بود. چرا؟ چرا این شعار (که علم را سترون و علما را افراد بی خاصیت، و

زحمات کار علمی را بیهوده گزائی می کرد و سرنوشت انسان و جامعه را به دست جاهلان می سپرد) مورد استقبال همان علما قرار گرفت؟

آیا این شعار ماکس وبر جامعه شناس، خود نیازمند یک جامعه شناسی در جامعه آن روز نیست؟ جامعه آن روزی به ویژه جامعه پژوهشگران، چه شرایطی و وضعیتی داشت که شعار ماکس وبر، برای شان به مثابه مائده آسمانی گشت؟ چه چیزی در آن بود؟ کدام مشکل فکری اهل علم را حل می کرد؟

پاسخ این پرسش ها آسان است؛ این شعار، علم و علما را از سرافکنندگی می رهانید؛ هم علم سرافکننده بود و هم علما زیرا عملاً و به طور محسوس و روشن نتوانسته بودند راهی برای مدیریت انسان و جهان در پیش روی بشر بگذارند، علم شکست خورده بود. شعار ماکس وبر یک «فرار قهرمانانه» بود؛ فرار دانش و دانشمند از مسئولیت مدیریت.

تجربه «ایسم» های مختلف و شکست همه آن ها زمینه اجتماعی را برای چنین فراری آماده کرده بود؛ زمینه «انفعال بزرگ» در تاریخ علم.

دیرپائی این شکست و تداوم آن موجب می گشت که هرازگاهی دستی به سر و صورت آن شعار کشیده شود؛ ابرام ها در آن رخ دهد تا اندیشه بشر، به عقیم بودن و سترونی علم، به نحوی باور کند. و نیز دانشمند را که در ذات و نهاد او جایی برای «علم عقیم» نیست، از سوالات باز دارد. سرانجام نوبت به پوپر رسید که اساساً علمیت علوم انسانی را انکار کرد و دیگران را حتی از زحمت اخته کردن علم نیز معاف داشت.

بهره پست مدرنیسم به این معنی را، کسینجر برد؛ راه برای غریزه استکباری مستکبرین باز شد، راهی که در سرتاسر تاریخ بشر باز بود و اینک با بلدوزری به نام علم نیز راهش بازتر و توجیه پذیرتر می شود.

علم هم عقیم گشت و هم نتیجه بخش، تناقض شگفتی! علم برای انسانیت عقیم اما برای سلطه و ستم برای انسان ها نتیجه بخش!!! علمی که نسبت به مدیریت انسانی، سترون اما نسبت به مدیریت سلطه، خیلی هم کارساز!!!



علم آن است که ابطال پذیر باشد. این سخن به طور «فی الجمله» درست است، زیرا علم بشر هرگز به حد «مطلق» نخواهد رسید، فقط علم خدا مطلق است، پس علم همیشه با نوعی از نقص و جهل همراه خواهد بود و پویایی علم یعنی همین. اگر انسان از «ابطال فی الجمله» فارغ باشد، علم ترمز می کند و از پویایی باز می ماند. لیکن پوپر خواستار «ابطال پذیری به طور بالجمله» است؛ به نام اندیشه و علم، اساس علم و اندیشه را از بین می برد.

فوکویاما: تحمل پوپریسم برای چیزی که «اندیشه» نامیده می شود، سنگین و جان فرسا بود، فوکویاما آمد و گفت: علم، علم است و نتیجه بخش هم هست، و این ما هستیم که باید توقع مان را محدود کنیم. علم همین است که همین نتایج را داده است و بیش از این نباید توقع داشت: پایان تاریخ.

او می گوید: دوره پست مدرنیسم نیز به سر آمده است، و دیگر دوره دیگری پیش نخواهد آمد و تاریخ در این جریان به پایان خود رسیده است.

هانتینگتون: سرافکنندگی دانش و دانشمند در ناتوانی مدیریت انسان و جامعه انسانی، و جنگ های بزرگ و کوچک؛ کشت و کشتار های عریض و طویل و مداوم، نه به وسیله و بریسم و نه به وسیله زائچه هایش از آن جمله پوپریسم، از بین نرفت. هانتینگتون آمد و گفت: اساساً جنگ چیز لازم و در پیشرفت انسان علیت دارد؛ جنگ یکی از ابزارهای مهم مدیریت است.

پست مدرنیسم (با گونه های پیشنهادی مختلفش) غیر از واکنش و انفعال، و سرانجام پذیرش شکست علم و اندیشه و توجیه آن، چیزی نیست.

ندای دیگر- که از زمان ماکس وبر و از آن روز که او سخنرانی «پیامبر و عوام فریب» را کرد- به این روند طولانی مدت انفعال کمک کرد و می کند و آن، این است که: گزاره های دینی مطلق است و نمی توان روی آن ها کار علمی کرد.

این ندا درباره مسیحیت درست است، اما اسلام از انسان می خواهد همه گزاره های اصلی و فرعی دین را با اندیشه و علم بررسی کند، و در این صورت است که اولاً آن ها را با صورت و ماهیت علمی می پذیرد. و ثانیاً حتی شناخت ماهیت پیام گزاره ها نیز مدرج است

و درجاتش پایانی ندارد. پایانش فقط علم خداوند است.

قرآن: «قُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا» (۱) وقتی که این دستور را به پیامبرش که اعلم انسان‌ها است، می‌دهد راه دیگران مشخص‌تر می‌شود.

و: «رَبِّ هَبْ لِي حُكْمًا وَ أَلْحِنِّي بِالصَّالِحِينَ» (۲) پروردگارا به من علم و دانش بده و مرا به صالحان ملحق کن. (۳)

توضیح: ۱- حکم در این آیه، به معنی «یقین خالی از ظن و حدس» است؛ علمی که یقین‌آور باشد.

۲- صالحین: آنان که زندگی‌شان بر اساس یقینات باشد نه حدسیات.

ص: ۳۳۹

---

۱- آیه ۱۱۴ طه.

۲- آیه ۸۳ سوره شعراء.

۳- در این آیه «حکم» یعنی داوری عقلانی در «هست‌ها و نیست‌ها»، در «بایدها و نبایدها»؛ گزاره صحیح صادر کردن در شناخت. و «حکمت» نیز از این ریشه است.



مراد از محیط در این جا، همان است که عرفاً به آن «محل» و «مکان» می گویند؛ محیط کار فردی، و محیط کار سازمانی. درباره هر کدام از این محیط ها حتی درباره اصول و فروع شهر سازی و جاده سازی، در کتاب «دانش ایمنی در اسلام» بحث کرده ام و در این جا تکرار نمی کنم. خواستاران می توانند به آن کتاب مراجعه کنند. و البته همه مباحث من در «مبانی مدیریت» است، جزئیات مدیریت را به محققین جوان حوزه علمیه وا می گذارم. و حمد خدای را که امروز حوزه علمیه یک شکوفائی عظیم را شروع کرده است و امید است به نتایج سزاوار اسلام برسد.

و امیدوارم دانشگاهیان گرامی و ارجمند که تخصص در رشته مدیریت دارند، و دانشجویان عزیز که این رشته را انتخاب کرده اند، نظام مدیریت مطلوب مکتب قرآن و اهل بیت (علیهم السلام) را بر این مبانی و پایه ها، پیگیری کنند تا به یک دانش مدیریتی کامل برسیم. و من مدعی نیستم که شرح کافی همه مبانی را در این دفتر آورده ام. کاری است که در حدّ توانم انجام داده ام.



## فصل چهارم: مدیریت جامعه

مدیریت جامعه

مدیریت جامعه

ص: ۳۴۳



باز هم باید تکرار شود: از نظر مکتب قرآن و اهل بیت (علیهم السلام):

۱- جامعه ریشه در نهاد و درون ذات انسان دارد.

۲- منشأ جامعه روح فطرت است.

۳- فرد واحد خانواده است.

۴- خانواده نیز مانند جامعه فطری است.

۵- خانواده واحد جامعه است.

۶- خاندان واحد جامعه نیست، زیرا به «جامعه غریزی» منجر می شود.

۷- با توجه به ردیف ششم، اسلام «جامعه ساز» است که جامعه را کلاً به روند طبیعی خود نمی سپارد.

۸- در عین حذف خاندان از «واحد جامعه بودن»، دو اصل «صله ارحام» و «دیه بر عاقله» را (برای این که جامعه دچار «فرد گرائی» نگردد و روحیه دگرگیزی در شخصیت درونی افراد، پدید نیاید) همچنان با تأکید شدید حفظ می کند.

۹- جامعه در حال حرکت، همان «تاریخ» است؛ و اگر تاریخ در يك مقطع معین در نظر گرفته شود همان جامعه است.

۱۰- جامعه «شخصیت» دارد، و شخصیتش مساوی همان «مجموع افراد» نیست. حتی مساوی «مجموع خانواده ها» نیز نیست.

ص: ۳۴۵



۱۱- بخش، بخش شدن جامعه جهانی به جامعه های متعدد، یک «واقعیت» است اما «حقیقت» نیست. تعدد جوامع منشأ صرفاً غریزی دارد.

۱۲- پست مدرنیسم: مدرنیسم به پایان خود رسیده است، و جامعه به محور «فطرت» بر خواهد گشت و هم اکنون این برگشت را شروع کرده است.

### جامعه شخصیت دارد

در سال های پس از انقلاب برای توضیح و شناخت شخصیت جامعه، در کلاس برای طلاب و دانشجویان، عینیت جامعه ایران را مثال می آوردم: می بینید مردم در صف نان، نفت، و... و نیز در داخل اتوبوس، تاکسی، کوچه و خیابان، همه تق می زنند و از آنچه انقلاب به دست و پای شان پیچیده شکوه و ابراز رنجش می کنند، اما در روز قدس سیل مردم به طرف دانشگاه روانه می شود.

سطحی اندیشان با مشاهده این حرکت شگفت، حیرت زده می شوند: همه جا و همه کس تق می زند، پس این همه مردم از کجا آمده اند، کجا بوده اند؟-؟ برای شان تحلیل مسئله سخت دشوار بود.

اما بینش و اندیشه علمی می گوید: این مردم همان افراد هستند که تق می زنند؛ روح فردی تک تک افراد شکوه و گلایه می کند، اما روح اجتماعی شان به شدت طرفدار انقلاب است، و گرنه این همه مردم از آسمان که نیامده اند.

سطحی اندیشان اگر تنها درباره خود می اندیشیدند، می دیدند که خود هم گله دارند و هم در میان همان سیل مردم هستند.

تق های افراد، ناشی از «شخصیت فردی» شان و مطابق «جاذبه و دافعه فردی» شان بود، و حرکت سیل آسای شان برآمده از «جاذبه و دافعه اجتماعی» شان بود.

بنابراین: اولاً جامعه مساوی با «مجموع افراد» نیست، چیز دیگری است، واقعیت و

حقیقت دیگری دارد.

ثانیاً: این شخصیت جامعه اصالت دارد، همان طور که شخصیت فرد اصالت دارد؛ پس نه اصالت فرد و غیر اصیل بودن جامعه، و نه اصالت جامعه و غیر اصیل بودن فرد، بل امر بین امرین؛ هر دو اصالت دارند و هر دو حقوق خود را و هر دو مدیریت خاص خود را دارند.

مثال بالا هم درک «شخصیت جامعه» را آسان می کند و هم روشن ترین و کوتاه ترین راه است برای شناخت شخصیت جامعه. اسلام شخصیت جامعه را دارای «تولد» و «اجل» نیز می داند که هر جامعه ای در مقطعی از تاریخ متولد می شود و در اجل معین خود میمیرد. و مرگ جامعه ها بر دو نوع است:

۱- جامعه ای میمیرد و از بین می رود. مثال: امروز چیزی از مردم سومر (= ثمود) و آکد (= عاد) نمانده است.

۲- جامعه ای میمیرد و افرادش می مانند و یک جامعه دیگر از روح اجتماعی آنان پدید می آید. مثال: جامعه میترائیست هخامنشی (۱) از بین رفت و مردم ایران جامعه زردشتی را به وجود آوردند. (۲) و جامعه زردشتی رفت و جای خود را به جامعه اسلامی داد.

قرآن: «وَلِكُلِّ أُمَّةٍ أَجَلٌ فَإِذَا جَاءَ أَجْلُهُمْ لَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ» (۳) هر جامعه ای را اجل هست، و هنگامی که اجل شان فرا رسد، نه ساعتی به تأخیر می افتند و نه ساعتی بر آن پیشی می گیرند.

عین همین آیه در آیه ۴۹ سوره یونس آمده است.

و نیز می فرماید: «وَلَوْ يُؤَاخِذُ اللَّهُ النَّاسَ بِظُلْمِهِمْ مَا تَرَكَ عَلَيْهَا مِنْ دَابَّةٍ وَ لَكِنْ يُؤَخِّرُهُمْ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى فَإِذَا جَاءَ أَجْلُهُمْ لَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ» (۴) و اگر خداوند مردم

ص: ۳۴۷

---

۱- شرح بیشتر در کتاب «انسان و چیستی زیبایی» سایت بینش نو [www.binesheno.com](http://www.binesheno.com)

۲- همان.

۳- آیه ۳۴ سوره اعراف.

۴- آیه ۶۱ سوره نحل.

را به خاطر ظلم شان، (بی درنگ) مجازات می کرد، جنبنده ای را بر روی زمین باقی نمی گذاشت، لیکن آنان را تا زمان معینی به تأخیر می اندازد، و هنگامی که اجل شان فرا رسد، نه ساعتی تأخیر می کنند و نه ساعتی پیشی می گیرند.

توضیح: در این آیه توجه می دهد که: جامعه بیمار می شود، بیماریش به تدریج رسوخ می یابد تا به حد نصاب مرگ برسد، آن گاه جامعه می میرد.

و آیه های دیگر نیز در این موضوع هست.

### مدیریت آسان و مدیریت دشوار

بازسازی شخصیت سازمان و نیز انقلاب در آن، و بازسازی و انقلاب در شخصیت جامعه

اداره یک جامعه وقتی آسان است که روح اجتماعی با آن همنوا و پشتیبان آن باشد، خواه روح فردی افراد با آن موافق باشد و خواه بر علیه آن تق بزند.

[توجه: در این مبحث و مبحث قبلی، واژه «نق» را به کار می برم، نه واژه «مخالفت» را. زیرا مخالفت واکنش روح اجتماعی است؛ اگر همه یا اکثریت افراد مخالفت کنند، نشان از مخالفت روح جامعه است].

هر حاکمیتی (دولتی که مدیر جامعه است) که روح جامعه از آن حمایت کند، ماندگار و پاینده است، و العکس بالعکس.

عامل شکست حضرت مسلم در کوفه، عدم حمایت روح اجتماعی از او بود، در حالی که روح فردی همه افراد طرفدار او بودند. فرزدق با احساس شاعری خود این واقعیت را دریافته بود؛ امام حسین علیه السلام در یکی از منازل راه، او را دید که از کوفه می آید پرسید: مردم کوفه را نسبت به من چگونه دیدی؟ گفت: «أَمَّا الْقُلُوبُ فَمَعَكَ وَ أَمَّا السُّيُوفُ فَمَعَ بَنِي

أُمَّيَّةَ: (۱) قلب ها با تو است و شمشیرها بر تو.

یعنی روح فردی افراد طرفدار تو است، اما اگر حرکت اجتماعی به راه بیفتد بر علیه تو خواهد بود.

ابن خلدون در «مقدمه» نام این پشتیبانی روح اجتماعی را «عصبیت» گذاشته است، اما او که به لقب «پدر جامعه شناسی» ملقب است این نامگذاری را مطابق تربیت و فرهنگ خود انتخاب کرده است، گرچه نشان از هوشمندی او دارد لیکن نشان از محیط اجتماعی و فکری او نیز هست. او می گوید: حسین که می دید عصبیتی او را پشتیبانی نمی کند، نباید قیام می کرد. خیلی بالاتر رفته و به امام درس امامت می دهد.

دکتر شریعتی (جامعه شناس برجسته؛ یک فرد شیعه اما شیعه وصایتی) (۲)

می گوید: من کاری با علم غیب ندارم، اما کسی که این گونه از مدینه خارج شود و این گونه در مکه بماند و سپس با آن وضعیت از مکه به طرف عراق حرکت کند، روشن است که برای شهادت قیام کرده است، مگر قیام برای شهادت هدف کوچکی است؟! (۳) و امام حسین (علیه السلام) به هدف خود رسیده و شکست نخورده است.

فرق میان شخصیت سازمان و شخصیت جامعه: در فصل سوم (مدیریت سازمان) گفته شد که سازمان شخصیت دارد اما شخصیتش مصنوعی است؛ یعنی سازمان زائیده آگاهی ها و اراده ها و تصمیم بشر است. اما جامعه گرائی انسان و پدید آمدن جامعه، محصول انگیزش های ذاتی انسان است و بر آگاهی های انسان، سبقت دارد. مانند غذا خواهی، خود خواهی و خود دوستی. با این فرق که منشأ این ها روح غریزه است و منشأ جامعه، روح فطرت است.

ص: ۳۴۹

۱- بحار، ج ۴۴ ص ۱۹۵.

۲- شرح شیعه ولایتی و شیعه وصایتی در کتاب «مکتب در فرآیند تهاجمات تاریخی» سایت بینش نو

[www.binesheno.com](http://www.binesheno.com)

۳- نقل به معنی از آثار شریعتی به ویژه از «امت و امامت».

به قول دورکیم؛ شخصیت جامعه با خیلی از خواسته های اساسی فردی انسان، مغایرت بل مخالفت دارد. اگر این سخن را از تعبیر اسلام بیان کنیم چنین می شود: انگیزش ها و گرایش های فطری (مانند خانواده گرایی و جامعه گرایی) بر روح غریزه انسان تحمیل می شود؛ تحمیلی که روح فطرت آن را اعمال می کند.

شخصیت سازمان نیز اجل دارد، وقتی که اجلش فرا رسد، سقوط می کند.

فرق میان اجل جامعه با اجل سازمان: از آیه ها که اجل جامعه را بیان می کنند، به روشنی بر می آید که اجل جامعه از درون خودش فرا می رسد. با بیان دیگر: در فرا رسیدن اجل جامعه عوامل درونی اصالت دارد، و معمولاً هیچ جامعه ای در اثر عوامل خارجی سقوط نمی کند. جامعه مانند یک میوه زرد آلو در روی درخت، می رسد و آماده سقوط می شود، تنها به یک نسیم نیازمند است که بیفتد.

جامعه هخامنشی ایران از درون پوسیده بود که با وجود سپاه صدها هزار نفری، در «گِوگمل» - نزدیک اربیل - از سپاه اندک اسکندر شکست خورد و سقوط کرد. در این سقوط اصالت با عوامل درون است که حمله اسکندر از برون، نقش همان نسیم را دارد. و همچنین است سقوط جامعه ساسانی ایران در برابر حمله عرب.

اما در سقوط سازمان ها، عوامل بیرونی نیز می توانند اصالت داشته باشند. مثال: یک سازمان با مدیریت سالم و صحیح و با ساختار صحیح، در اثر رقابت رقیب پر قدرت، یا در اثر تغییر «تقاضا»، عرضه اش بی مشتری باشد، و سقوط کند.

سقوط از این سنخ در جامعه ها کمتر رخ داده است.

و به همین دلیل، در مدیریت سازمان علاوه بر اصل «رشاد» که خود رشاد یک تغییر جاری است، دو تغییر دیگر نیز لازم است:

۱- تغییر ساختار با توجه به بازسازی طبیعی که باید نام آن را «نگهداری ساختار» نامید تا پوسیده نشود. که گفته اند: آبی که راكد بماند فاسد می شود. شخصیت سازمان باید همواره با نوعی بازسازی همراه باشد.

۲- تغییر در هدف: با عطف توجه به شرایط اجتماعی و «تقاضا» در بیرون سازمان، لازم

است همواره یک روح منعطف در شخصیت سازمان باشد، گاهی با تزریق و صرفاً با انعطاف ها، مطابق نیاز خارج، متغیر گردد. گاهی نیز بنا بر عوامل عقلانی نیازمند «تغییر انقلابی» است که اساساً کار، جریان کار، و ماهیت هدف تعویض گردد.

اما در صورت دوم: شخصیت سازمان ساقط شده و شخصیت دوم جای آن را می گیرد که لازمه ضروریش تغییر و تعویض مدیریت است.

تغییر از نوع ردیف اول، درباره جامعه نیز پیشنهاد اسلام است، بل اسلام «امت راکد» را محکوم به سقوط می داند.

اما تغییر از سنخ ردیف دوم درباره جامعه جائی در اسلام ندارد. زیرا اسلام به «تعدد جامعه ها» باور ندارد و «جامعه واحد جهانی» را به رسمیت می شناسد: «وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ» (۱) اما این یک «آرمان در عرصه حقیقت» است، و هنوز از پیدایش جامعه واحد جهانی فاصله داریم، واقعیت این است که فلان جامعه اسلامی، با جامعه هائی در برون از خود، مواجه است و در آغاز نیز مواجه بوده است. در این صورت، تغییر از سنخ دوم نیز لازم است. لیکن در «تغییر انقلابی» میان سازمان و جامعه فرق اساسی و ماهوی هست، به شرح زیر:

گفته شد شخصیت سازمان، مصنوعی و محصول آگاهی ها و اراده های بشر است. پس همان آگاهی ها و اراده ها می تواند در ساختار آن و هدف آن تغییر انقلابی ایجاد کند.

اما جامعه شخصیت آفرینشی دارد که از طبع درون انسان انگیزش یافته و حتی آگاهی ها و اراده ها را قهراً و جبراً به خدمت خود می گیرد. بنابراین انقلاب در آن نیز ماهیت طبیعی دارد و با اراده هیچ کس و هیچ کسانی، به وجود نمی آید؛ جامعه مانند یک کوه در درون خودش پر از انرژی شده و در زمان معین طبیعی خود (أجل) فوران و آتش فشانی می کند.

آن تغییر جامعه که با این ماهیت باشد، مصداق «انقلاب به معنی درست» است. و هر تغییری که در اثر اراده یک فرد، یا یک گروه، یا یک دولت به وجود آید انقلاب نیست، بل

ص: ۳۵۱

در صورت صحیحش «اصلاحات» است و در صورت نادرستش «فساد» است. انقلاب سفید شاه در ایران به هیچوجه انقلاب نبود. (۱)

شخصیت سازمان، مصنوعی است، پس ماهیت «موقت» دارد. زیرا (همان طور که در مباحث گذشته اشاره شد) نظام طبیعت همیشه بر علیه نظام های مصنوعی است، و هر سازمانی در مدتی از بین می رود، اما جامعه همیشه هست. و اینک می رسیم به مسئله بس مهم زیر:

### آیا دولت یک سازمان است؟

دولت که مدیریت جامعه را به عهده دارد، یک سازمان است؟ در بینش هائی که بر اساس تعریف انسان در «انسان شناسی غربی»، می اندیشند، پاسخ این پرسش، مثبت است. زیرا بر این اساس، خود جامعه یک سازمان است تا چه رسد به دولت که مدیریت آن را به عهده دارد.

اما در انسان شناسی و جامعه شناسی اسلام، همان طور که خود جامعه یک پدیده مصنوعی نیست، دولت نیز نباید یک پدیده مصنوعی باشد، پس؛ از نگاه اسلام دولت سازمان نیست گرچه باید ساختار آن بر اساس آگاهی ها تنظیم شود.

این موضوع نیازمند شرح و توضیح است و لازم است درباره واژه «سازمان» اندکی درنگ کنیم:

سازمان به معنی خاص و سازمان به معنی عام: سازمان به معنی خاص همان است که تا این جا درباره آن بحث کردیم. اما سازمان به معنی عام در طبیعیات و فیزیکیات نیز هست، و تنها شامل اجتماعیات نمی شود. پیکر و اندام یک درخت، یک حیوان، یک کوه،

ص: ۳۵۲

---

۱- این مباحث، فارغ از انگیزه های سیاسی و صرفاً بحث علمی است.

یک کره، یک منظومه و... همگی دارای سازمان هستند که در تقابل با معنی اخص، به آن «ساختمان» نیز گفته می شود.

جامعه سازمان طبیعی خود را دارد، و از آگاهی ها و اراده ها طلب می کند که سازمان ها به معنی اخص نیز مطابق میل و اقتضاهای او ساخته شوند. یعنی اجتماعیات باید مطابق اقتضاهای طبع طبیعی جامعه سازمان یابند.

سازمان ها در موارد نسبیّت شان نسبت به این اقتضای ماهوی جامعه، متفاوت هستند: برخی خیلی به آن نزدیک و برخی بسیار دور از آن، و حتی برخی بر علیه این اقتضای طبیعی شخصیت جامعه هستند.

امت: قرآن به جامعه «امت» می گوید؛ یعنی امّی، «مادری» و طبیعی است و منشأ آفرینشی دارد و مصنوعی نیست، خواه جامعه مورد نظر اسلام باشد و خواه جامعه مورد ردّ آن باشد. اگر شخصیت جامعه بر اساس ذات و نهاد غریزی انسان باشد «امت ضلال» است و اگر بر اساس ذات و نهاد فطرت انسان باشد «امت رشاد» است.

امامت: قرآن دولت را «امامت» می نامد، یعنی مانند خود جامعه برآمده از نهاد آفرینش انسان ها است. اگر بر اساس نهاد غریزی انسان باشد، «امامت ضلال» است. و اگر بر اساس روح فطرت انسان باشد، «امامت رشاد» است: «وَجَعَلْنَاهُمْ أُمَّةً يَدْعُونَ إِلَى النَّارِ» (۱) «وَجَعَلْنَا مِنْهُمْ أُمَّةً يَهْتَدُونَ بِأَمْرِنَا» (۲) «فَقَاتِلُوا أُمَّةَ الْكُفْرِ» (۳).

در فاز نسبیّت: هر امت و امامتی که ماهیتاً فطرت گرائی آن بر غریزه گرائیش (باصطلاح) بچربد، به همان مقدار ماهیت انسانی دارد. و هر امت و امامتی که ماهیتاً غریزه گرائیش به فطرت گرائیش بچربد به همان میزان ماهیت حیوانی دارد.

و صد البته اسلام مطلق گرا نیست، زیرا معتقد است که «مطلق» فقط خداوند است.

ص: ۳۵۳

---

۱- آیه ۴۱ سوره قصص.

۲- آیه ۲۴ سوره سجده.

۳- آیه ۱۲ سوره توبه.



بنابراین: جامعه یک پدیده آفرینشی است خواه بر اساس اقتضاهای فطری باشد و خواه بر اساس اقتضاهای غریزی.

و سازمان یک پدیده اجتماعی یعنی مصنوعی است خواه هدف از آن برآوردن یک خواسته غریزی باشد و خواه هدف از آن، برآوردن یک خواسته فطری باشد.

و فرق اساسی و ماهوی شان این است که جامعه از فطرت و غریزه و یا از «تعامل این دو» شروع می شود. اما سازمان به سوی غریزه و فطرت می رود؛ به شرح نمودار زیر:

□

جهت حرکت شان مخالف همدیگر است.

کار دولت تنظیم حرکت جامعه (در نمودار بالا) است که «هدایت» نامیده می شود که اگر درست کار کند سازمان ها لزوماً پدید می شوند و در جهت تأمین غرایز و فطریات کار می کنند.

دولت هم از جانب «منشأ» و هم از جانب ماهیت کار، و هم از جهت هدف، با سازمان متفاوت است. پس دولت یک پدیده اجتماعی صرفاً مصنوعی نیست.

و اگر بخواهید دولت را یک پدیده اجتماعی بنامید (که می نامند) به فرق اساسی و ماهوی آن با دیگر پدیده های اجتماعی توجه کنید.

نبوت: باید به صراحت و بدون هر تسامحی گفت: اسلام تعیین امامت را فقط از آن خداوند می داند: «اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ» (۱) باور به نبوت یعنی باور به این که خداوند با انسان ها دو نوع رابطه دارد:

۱- رابطه آفریننده و آفریده.

۲- رابطه نبوتی.

و «دین» غیر از این، معنایی ندارد. و در رابطه نبوتی اعلام می کند که: «اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ

ص: ۳۵۴

---

۱- آیه ۱۲۴ سوره انعام.

يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ»: خداوند دانا تر است که رسالتش را در چه کسی قرار می دهد. و این دقیقاً مانند آفرینش، در اختیار خداوند است.

امامت جنبه اجرائی نبوت است، زیرا که نبوت بدون امامت، بی فایده می شود. و هر پیامبری امام است مگر در جائی که دو پیامبر در کنار هم باشند مانند موسی و هارون، در این صورت تنها یکی شان سمت امامت را دارد و دیگری سمت معاونت دارد و امام نیست. پس آیه «اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ» شامل تعیین امام نیز هست.

این بود اشاره ای به پایه ای ترین اصل درباره امامت. در مباحث آینده به ماهیت امامت و نسبت آن با آزادی انسان، و نیز به ماهیت گونه های دیگر دولت (سلطنت، جمهوری: جمهوری مستقیم و پارلمانتاریسم) می پردازیم. اما پیش از ورود به آن مباحث لازم است درباره «ضرورت و عدم ضرورت دولت» بحثی داشته باشیم:

### ضرورت و عدم ضرورت دولت

در جامعه شناسی که خود یکی از علوم جوان شناخته می شود، گاهی از جانب برخی ها این پرسش عنوان می شود: دولت چه لزومی دارد؟ دولت علاوه بر این که آزادی ها را سلب می کند، همواره فسادهایی نیز داشته است از قبیل:

۱- با هر بهانه ای بر شاخ و برگ دولت افزوده شده و دولت مصداق «جامعه در جامعه» می گردد.

۲- حضور یک جامعه در درون جامعه موجب تعارض منافع میان شان می گردد.

۳- دولت مانند موجودی انگلی، از جیب مردم تغذیه می کند.

۴- نیروی انسانی که برای قوام، و برای اجرای وظایف دولت مصرف می شود، تضييع آن بیش از بازدهی های آن است.

۵- رانت خواری، رشوه گیری، از خصیصه های دولت است.

ص: ۳۵۵

۶- دولت که فلسفه وجودیش، حفاظت از حقوق مردم است، خود به ابزار پارتی بازی مبدل می شود و عامل تضییع حقوق می گردد.

۷- اگر دولت به «جامعه سازی» پردازد، بیمار است. و اگر پردازد بی تردید فرهنگ دلخواه یک گروه را بر جامعه تحمیل می کند.

و مفسد ریز و درشت دیگر.

بنابراین، دولت چیزی است که از حماقت ناشی می شود؛ حماقت مستقیم در دموکراسی ها، و حماقت غیر مستقیم (که عوامل آن در چگونگی شرایط اجتماعی نهفته است) در سلطنت های پیش از دموکراسی. پس:

مفسد و تضییع حقوق در جامعه بدون دولت، هرگز بیش از جامعه با دولت، نمی شود.

این پرسش که اساس و ذات دولت را به زیر سوال می برد، در جامعه شناسی چندان قدمتی ندارد، زیرا خود جامعه شناسی یک علم جوان است. اما این بینش در تاریخ اسلام عینیت یافته و سال ها بل قرن ها جامعه مسلمانان را دچار مشکلات کرده است. و شگفت است؛ تا جایی که من بررسی کرده ام در تاریخ هیچ جامعه و فرهنگی، این پرسش عنوان نگشته تا چه رسد که عینیت یابد، غیر از تاریخ مسلمانان.

خوارج: خوارج غیر از «حذف دولت» نه حرفی داشته اند و نه ادعائی. بر خلاف آنچه شایع شده (که خوارج مردمی «خشک مقدس» بوده و اهل اندیشه و تحلیل نبوده اند) آنان اندیشمندانی بودند و اتفاقاً یک اندیشه جامعه شناسانه با عناصر مشخصات جامعه شناختی، داشته اند. آنان زندگی بدون دولت عرب عدنانی(۱) را در سابقه ذهنی شان داشتند، با مشاهده

ص: ۳۵۶

۱- اگر خطی از ظهران به ظهران در روی نقشه شبه جزیره عرب بکشید و آن را به دو بخش شمالی و جنوبی تقسیم کنید، بخش شمالی آن «عرب عدنانی» و بخش جنوبی آن «عرب قحطانی» است قحطانیان دست کم از حوالی سه هزار سال پیش دارای دولت بوده اند. اما عرب های عدنانی از آغاز، فاقد دولت بوده اند و اولین دولت که تجربه کردند دولت اسلام بود.

حوادثی بزرگ؛ قیام بر علیه عثمان و کشته شدن او، قیام ناکثین بر علیه امیرالمؤمنین (علیه السلام) و پدیده سهمگین جنگ جمل، تمرّد معاویه و رخداد بس هولناک جنگ صفین، به این نتیجه رسیدند که: اسلام آری اما دولت نه. **لَا حُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ**: حکومتی نیست (و نباید باشد) مگر از آن خدا.

میان محور اندیشه خوارج با آنچه در جامعه شناسی امروز مطرح می شود یک فرق اساسی هست؛ خوارج درباره «ذات دولت» می اندیشیدند با صرفنظر از «مفاسد درون دولت» که در بالا به شماره رفت.

امیرالمؤمنین علیه السلام در مقایسه میان جبهه معاویه و خوارج، امتیاز بزرگی به خوارج می دهد و درباره آنان که قاتل خودش نیز بودند می گوید: **«لَمَّا تَقْتُلُوا الْخَوَارِجَ بَعْدِي فَلَيْسَ مَنْ طَلَبَ الْحَقَّ فَأَخْطَأَهُ كَمَنْ طَلَبَ الْبَاطِلَ فَأَذْرَكَهُ»**: (۱) بعد از من خوارج را نکشید، زیرا کسی که در پی رسیدن به حق بوده و خطا کرده، مانند کسی نیست که در صدد به دست آوردن باطل بوده و آن را به دست آورده.

خوارج، منحرف و گمراه بودند، اما گمراهان فکری و اندیشه ای. معاویه و طرفدارانش در صدد به دست آوردن قدرت نامشروع و باطل بودند.

برخی ها گمان کرده اند که شعار **«لَا حُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ»** در محکوم کردن حکمیت که از طرف خود خوارج نیز پیشنهاد شده بود، است و آنان در این شعار فقط ماجرای حکمیت را محکوم می کردند. اما باید توجه کرد که محکومیت حکمیت یک فرعی بود که بر انکار اصل دولت متفرع می گشت؛ آنان اساس دولت را نفی می کردند تا چه رسد به حکمیت که از دولت ناشی شده بود.

دولت از دیدگاه علی امیرالمؤمنین: علی علیه السلام در پاسخ شعار **«لَمَّا حُكِّمَ إِلَّا لِلَّهِ»** می فرمود: «کلمه حقّ یراد بها الباطل»: سخن حقی است لیکن مرادشان از آن،

ص: ۳۵۷

باطل است. «نَعْمَ إِنَّهُ لَمَّا حُكِمَ إِلَّا لِلَّهِ وَ لَكِنَّ هَؤُلَاءِ يَقُولُونَ لَا إِمْرَةَ إِلَّا لِلَّهِ [إِلَّا لِلَّهِ] وَ إِنَّهُ لَا بُدَّ لِلنَّاسِ مِنْ أَمِيرٍ بَرٍّ أَوْ فَاجِرٍ» (۱) بلی درست است؛ حکم نیست مگر از آن خداوند، لیکن اینان می گویند دولت نیست مگر از آن خداوند. در حالی که لابد است (ضروری است) برای مردم وجود دولتی؛ دولت نیکوکار و مشروع، یا دولت فاجر و نامشروع.

یعنی حتی دولت فاجر بهتر از بی دولتی است.

زیرا سلب آزادی، نا امنی، و هر فساد دیگر، در جامعه بدون دولت، متشتت است؛ مجرا و خیزشگاه و گونه آن در مکان و زمان، شناخته شده نیست. و این علاوه بر نفس ظلم و جور، یک آوارگی، گيجی روانی و فکری می آورد که مرگ را بر زندگی راجح می کند، اما در دولت فاجر (به هر صورت) مجاری ستم ها، سلب آزادی ها و فساد ها، تا حدودی مشخص و شناخته شده می شود و آن آوارگی و گيجی روح فردی و اجتماعی را در پی ندارد.

و مهمتر این که: بی دولتی، ضرورتاً و قهراً با محرومیت از تمدن و مدنیت، ملازم است. عرب عدنانی که مورد توجه خوارج بود قرن های مدید از مدنیت محروم بودند، با ظهور دولت اسلام هم به تمدن رسیدند و هم منشأ تمدن عظیم گشتند.

### دین آری، اجراء نه

در تاریخ و سرگذشت ادیان، یک عنصر قوی از اندیشه خوارج بوده است؛ خوارج می گفتند: حکم از آن خداوند است خواه حکم تکوینی - که سرنوشت همه چیز و همه کس در اختیار اوست - و خواه حکم تشریعی. و نتیجه می گرفتند که مردم در عمل به احکام تشریعی و رفتارهای فردی و اجتماعی نیازمند مدیریت با ماهیت دولت، نیستند.

اما درباره امت های پیشین، آنچه بعینه مشهود است، این است که امت ها می گفتند: دین آری، و حکم و احکام در اختیارات خداوند است. و نتیجه می گرفتند که اجراء و مدیریت جامعه، از آن خودمان است. و بسیار اندک رخ داده (۲) که اجراء را نیز به دست دین و خدا

ص: ۳۵۸

۱- نهج البلاغه، خطبه ۴۰- قصار، ابن ابی الحدید، ۱۹۴، فیض ۱۹۸.

۲- مانند دولت داود و سلیمان.

بسپارند. بدیهی است که در این صورت، دین باید مطابق تمایلات «قدرت» تفسیر شود. و برآیند دین با این چنین دولتی، غیر از تحریف دین فرآیندی نخواهد داشت و نداشته است.

با صرفنظر از گرایش‌ها و بینش‌ها، و بدون طرفداری از دین، و از دیدگاه صرفاً «واقعیت» نه از دیدگاه «حقیقت»، باید گفت: انسان در عینیت تاریخ به طور کاملاً «متناقض» عمل کرده است؛ هم دین را پذیرفته و هم آن را رد کرده است.

هیچ دینی نمی‌تواند به «عدم ضرورت دولت» معتقد باشد؛ درباره هر چیزی سخن بگوید تنها درباره مدیریت جامعه، ساکت باشد. چنین چیزی درباره ادیان، امکان ندارد، مگر این که خودمان را فریب دهیم و یک تعریف نادرست از دین ارائه بدهیم؛ نادرستی که به نادرستی آن آگاهیم، و این دیگر تناقض نیست، خود فریبی است، آنهم نه خود فریبی «صرفاً فردی»، بل خود فریبی شخصیت جامعه است که در این موضوع هیچ صداقتی با خود ندارد.

اگر انسان‌ها هیچ دینی را نمی‌پذیرفتند دچار این تناقض عظیم و خود فریبی سترگ نمی‌شدند.

انسان هنوز هم در کشمکش است؛ کشمکش روح غریزه با روح فطرت؛ انگیزش‌های فطری، او را دین‌گرا و دین‌دار می‌کند، و انگیزش‌های غریزی او را از عمل به دین، باز می‌دارد. و همیشه درباره دولت، غلبه با روح غریزه بوده است.

حتی در فردیت خودمان هر کدام - کم یا بیش - مشاهده می‌کنیم که «دین نظری» را به خوبی (و با شیرینی، شوق و شغف که در درون مان احساس می‌کنیم) می‌پذیریم، اما در عمل از آن فاصله می‌گیریم. و «دولت غیر امامتی» از همین عنصر غریزی که همه مان داریم، نشأت می‌یابد.

عرض کردم این بحث با صرفنظر از گرایش‌ها، بینش‌ها و بدون طرفداری از دین، و فقط از دیدگاه واقعیت و شناخت واقعیت‌ها، بررسی می‌شود؛ این یک واقعیت است که مردمان جهان در طول تاریخ دین را پذیرفته‌اند. و این نیز یک واقعیت است که به همان «پذیرفته خودشان» فرصت عمل درباره دولت نداده‌اند.

اکنون داوری با نویسنده این دفتر نیست، با خواننده محترم است که کدامیک از این دو واقعیت را «خطای بشریت» می نامد. در هر کدام از طرفین این قضیه که قرار گیرد در واقع انسان را محکوم کرده است.

قرآن در جانب روح فطرت ایستاده و می گوید: «وَجَعَلُوا لَهُ مِنْ عِبَادِهِ جُزْءًا إِنَّ الْإِنْسَانَ لَكَفُورٌ مُّبِينٌ» (۱) آن ها در برابر خدا برای بندگانش جزئی (حقی) قائل شدند، انسان کفر ورز آشکار است.

و: «وَلَقَدْ صَيَّرْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ فَأَبَى أَكْثَرُ النَّاسِ إِلَّا كُفُورًا» (۲) ما در این قرآن، برای مردم از هر چیز نمونه ای آوردیم، اما اکثریت مردم (در برابر آن) غیر از کفران موضعی نگرفتند. و: «إِنَّ الْإِنْسَانَ لَكَفُورٌ» (۳)

و یک مثال تجربی برای انگیزش روح فطرت آورده و می گوید: «وَإِذَا مَسَّكُمُ الضُّرُّ فِي الْبَحْرِ ضَلَّ مَنْ تَدْعُونَ إِلَّا- إِيَّاهُ فَلَمَّا نَجَّكُمْ إِلَى الْبَرِّ أَعْرَضْتُمْ وَكَانَ الْإِنْسَانُ كَفُورًا» (۴) و هنگامی که در دریا گرفتاری شما را بگیرد، کسانی را که (برای حل مشکلات تان) می خوانید، فراموش می کنید مگر خدا را، اما هنگامی که شما را به خشکی نجات دهد، روی بر می گردانید. و انسان کفور است. و: «إِنَّ الْإِنْسَانَ لَظَلُومٌ كَفَّارٌ» (۵) و انسان بسیار کفران کننده است.

توضیح: واژه «کفور» صفت مشابه است که حاکی از حالت درونی می باشد به معنی شخصیت درونی ناسپاس. و «کفار» صیغه مبالغه اسم فاعل است، به عمل و کردار و رفتار شناسی ناظر است، یعنی عملاً بسیار ناسپاس است.

ص: ۳۶۰

---

۱- آیه ۱۵ سوره زخرف.

۲- آیه ۸۹ سوره اسراء.

۳- آیه ۶۶ سوره حج.

۴- آیه ۶۷ سوره اسراء.

۵- آیه ۳۴ سوره ابراهیم.

پس از مسئله «ضرورت و عدم ضرورت دولت»، دومین مسئله ای که باید به آن پرداخته شود «آزادی» است. زیرا هر مدیریتی به ویژه مدیریت جامعه نباید آزادی انسان ها را از بین ببرد،<sup>(۱)</sup> و این دشوارترین و پیچیده ترین مسئله است.

آزادی و انسان: هیچ کسی از دست اندرکاران علوم انسانی غربی، پاسخ روشن و درست به این پرسش نداده است، طوری با تسامح در این مسئله سخن گفته اند که معلوم نمی شود آیا آزادی یک مقوله آفرینشی است یا حقوقی؟-؟ اگر یک مقوله حقوقی است پس یک امر «صرفاً قراردادی» است زیرا اکثریت قریب به اتفاق دانشمندان علوم انسانی غربی، جامعه را یک پدیده «صرفاً قراردادی» می دانند، در این صورت حقوق نیز که تبعی از جامعه و زائیده جامعه است، قراردادی و فاقد ماهیت آفرینشی می گردد.

اما اسلام با صراحت تمام اعلام می کند که آزادی یک امر آفرینشی است: «لَا تَكُنْ عَبْدَ غَيْرِكَ وَ قَدْ جَعَلَكَ اللَّهُ حُرًّا»: (۲) عبد دیگران مباش زیرا که خداوند تو را آزاد آفریده است.

تعریف آزادی: غریبان می گویند: انسان در هر چه بخواهد و اراده کند آزاد است، و آزادی هر کس تا جایی است که مزاحم آزادی دیگران نباشد.

خیلی روشن و واضح است که این تعریف آزادی نیست بل تعیین «محدودیت انسان» است؛ آزادی هر کس به آزادی دیگران محدود است.

اما اسلام (مکتب قرآن و اهل بیت) می گوید: سخن از آزادی انسان است نه حیوان، پس

ص: ۳۶۱

---

۱- و فراموش نکنیم؛ موضوع این دفتر «اسلام و مبانی مدیریت» است، و فرق نمی کند مخاطبش اسلام را بپذیرد یا نپذیرد. این یک اسلام شناسی است برای هر کسی.

۲- نهج البلاغه، کتب، کتاب ۳۱.



آزادی برای جنبه انسانی انسان است، نه جنبه حیوانی آن. بنابراین در این جا دو گزاره هست:

۱- آزادی غریزی: چنین آزادی ای را نه آفرینش تأیید می کند و نه عقل. عقل نمی پذیرد که هر کسی درباره هر هوس خود آزاد باشد و هر چه می خواهد بکند. پس انسان بما هو موجود غریزی، هیچ آزادی ندارد و نباید داشته باشد. باید غرایز انسان تحت مدیریت روح فطرت، جهتمند و مدیریت شوند.

۲- آزادی فطری: انسان در اقتضاهای فطری خودش آزاد است مطلقاً و به هیچ چیزی محدود نیست نه از نظر آفرینش و نه از نظر عقل. چرا که هیچ اقتضاء و انگیزش فطری یک فرد، با هیچ اقتضاء و انگیزش فطری شخص دیگر نه تعارض می یابد و نه برخورد تمانعی دارد.

نکته مهم بل اصل مهم در انسان شناسی اسلام این است که روح فطرت در آفرینش خودش جهتمند است و نیازی به جهتمند شدنش توسط نیروی دیگر نیست لیکن روح غریزه در آفرینش خودش هیچ جهتمندی ندارد (مگر جهت «خود خواهی» و «خود محوری») و باید بوسیله روح فطرت جهتمند گردد.

اقتضاهای غریزی افراد با همدیگر متعارض و متناقض و ممتنع هستند؛ او می خواهد این غذا را بخورد، دیگری نیز همان را می خواهد و همین طور است در انگیزش های جنسی، ثروتی، ریاستی و... اما اقتضاهای فطری افراد چنین نیستند؛ یکی می خواهد کار نیکی بکند؛ بیمارستانی بسازد، برای دیگران دلسوزی کند، از ضعیفان دستگیری کند. و... و...، دیگران هم می توانند همین اراده ها را داشته باشند و هیچ تمانعی در میان شان نیست.

تعریف: انسان در همه خواسته های فطری اش آزاد است مطلقاً، اما در همه خواسته های غریزی اش محدود است به حقوق دیگران و هیچ آزادی ای ندارد. (۱)

ص: ۳۶۲

---

۱- شرح بیشتر در مقاله «هستی و چیستی آزادی از نظر اسلام».

تاریخ، دولت های مختلف با ماهیت ها و عناوین مختلفی به خود دیده است؛ سلطنت، کودتائی، جمهوری ریاستی، جمهوری پارلمانتاریستی، و امامت. کدام یک از این ها ماهیتاً می تواند حریم آزادی های مردم را حفظ کند، از تعدی دیگران و به ویژه از تعدی خود دولت جلوگیری کند، حتی در فاز نسبیّت؛ یعنی حفظ آزادی ها در حد قابل قبول، نه حفاظت مطلق.

توجه: بحث در «صادرات ماهیت» است؛ یعنی رفتار هر دولت بر دو نوع است:

۱- صادرات ماهوی: هر ماهیت بنا به اقتضای ذاتی خود، آثاری را بروز می دهد که نمی تواند بروز ندهد. زیرا جبری و قهری هستند. مانند آتش که نمی تواند نسوزاند. دولت ها نیز مطابق ماهیت شان یک سری رفتارها را از خود صادر می کنند که نمی توانند صادر نکنند.

۲- صادرات مشترک: دولت ها با ماهیت های مختلف می توانند رفتارهایی را از خود صادر کنند که می توانند آن ها را صادر نکنند. از باب مثال؛ هر دولتی با هر ماهیتی حتی با ماهیت کودتائی می تواند به نوعی «آبادانی» اقدام کند، یا دست به اصلاحاتی بزند.

مهم این است که صادرات مشترک (به قول نظامی ها) گلوله های توپ هستند که خرج شان را از صادرات ماهوی می گیرند؛ بردشان و چگونگی بردشان، همان قدر و به همان گونه خواهد بود که ماهیت شان ایجاب می کند. اگر ماهیت شان غریزی باشد اصلاحات شان نیز غریزی خواهد بود و اگر فطری باشند اصلاحات شان نیز فطری خواهد بود. و همچنین است توسعه شان، و حتی عوامل درونی شکست شان.

### جامعه شناسی سلطنت

اکنون مطابق ترتیب تاریخی که دولت ها پدید آمده اند، ابتدا به بررسی ماهیت دولت سلطنتی بپردازیم:

تعریف: سلطنت عبارت است از قدرتی که مدیریت جامعه را به عهده دارد، و رابطه وجودی اش با جامعه، یک رابطه طبیعی است نه اجتماعی.

بنابراین، سلطنت یک پدیده کاملاً طبیعی است. این سخن نیازمند توضیح است و باید بحثی در «منشأ سلطنت» داشته باشیم:

### جامعه‌شناسی منشأ سلطنت

در فصل دوم، مبحث «مدیریت خاندان»، بحثی در جریان طبیعی پیدایش سلطنت داشتیم که خاندان عبارت است از مجموعه ای از خانواده‌ها که در تبار نزدیک، مشترک باشند و قبیله عبارت است از مجموعه ای از خاندان‌ها که در تبار دور، مشترک باشند. و سلطان یعنی رئیس قبیله. لیکن آنچه در اصطلاح رایج شده؛ سلطان یعنی رئیس قبایل متحد. مراد از «اتحاد»، اشتراک قبایل در یک تبار دورتر است. و اگر کسی بر قبایلی حاکم باشد که در تبار دورتر مشترک نباشند، سلطان نیست، بل «امپراتور» است. که در اصطلاح ایرانیان قدیم به سلطان «شاه» می‌گفتند و به امپراتور «شاهان شاه» = شاهنشاه.

پس سلطنت بر دو نوع است:

۱- سلطان: کسی یا قدرتی که مدیریت یک جامعه متشکل از قبایل هم‌تبار را به عهده دارد.

۲- امپراتور: کسی یا قدرتی که مدیریت یک جامعه متشکل از قبایل ناهم‌تبار را به عهده دارد.

سلطنت به هر دو معنی، در اصل خود، از یک روند طبیعی پدید می‌آید، لیکن از روند طبیعی غریزی (نه روند طبیعی فطری) و نطفه پرستی و نژاد پرستی از عناصر ذاتی آن است.

قرار است انسان از طبع طبیعی خود و طبیعت، جدا نشود، و الاً به یک «موجود مصنوعی» مبدل می‌شود. اما قرار هم نیست که انسان محکوم طبیعت باشد. و این است مسئله بس مهم که چگونه باید مدیریت شود که هم از طبیعت جدا نشود و هم محکوم طبیعت نباشد؟ و همین مسئله است که علوم انسانی غربی پاسخی به آن ندارد.

امروز سلطنت با نظر اجماع محکوم و مردود شده است، اما نه به دلیل ماهیت ذاتی و

غریزی بودن منشأ آن، بل بدلیل اثری از آثار آن که «قانون» است؛ منشأ قانون در سلطنت، خواست و اراده شخص شاه بود، آن گاه تحت فشار روح فطرت، چیزی به نام «سنا» پدید آمد که منشأ قانون را «مرگب» کرد؛ ترکیبی از اراده شخص شاه و اعضای مجلس سنا. نطفه سنا در همان دوران خاندان ها نیز بود که رئیس خاندان با برخی از افراد خاندان هر از گاهی مشورت می کرد، این نطفه در ریاست قبیله و آن گاه در ریاست قبایل (سلطنت) به موازات کمیت خود، کمیت می یافت لیکن در روندی که به آریستوکراسی و اشرافیت رسید، به شرح زیر:

عواملی که خانواده را پدید آوردند،(۱) در خاندان نیز حضور داشتند، زیرا خاندان بر همان خانواده ها مبتنی است، لیکن این عوامل تنها به عنوان شرط لازم برای خاندان هستند، نه شرط کافی. چون «تقسیم کار» که از درون خانواده شروع می شود، در خاندان به «تفکیک مالکیت» منجر می گردد، این جاست که عامل دیگری ضرورت و لزوم خود را نشان می دهد و «ثروت» تعیین کننده می شود؛ در روند طبیعی غریزی، ریاست خاندان از آن کسی می شود که ثروتمندترین شان باشد.

آنچه در عینیت تاریخ آمده؛ ابتدا اعضای مجلس سنا، سران ثروتمند قبیله ها بودند، که باز روح فطرت انسان به آن نیز قانع نشد و حق عضویت را از دایره تنگ رؤسای قبایل به دایره نسبتاً گسترده سران خاندان ها مبدل کرد. باز هم به آن قانع نگشت و منشأ قانون را از دایره سران ثروتمند به دایره نمایندگان همه اقشار جامعه، گسترش داده و «سلطنت مشروط» را به وجود آورد. بنابراین سلطنت در بُعد منشأ قانون، سه دوره را طی کرده است.

۱- دوره استبداد محض.

۲- دوره استبداد سلطان و سنا.

۳- دوره حذف اراده سلطان از منشئیت قانون.

در هر سه دوره، ذات و ماهیت سلطنت محکوم نگشته، بل این پدیده صرفاً غریزی محترم

ص: ۳۶۵

---

۱- در مبحث «مدیریت خانواده» گذشت.

نگه داشته شده است. همه تغییرات تنها در «منشأ قانون» بوده است.

امپراتوری: در هر سه دوره، امپراتوری بود (و هست)؛ امپراتوری نه تنها یک پدیده فطری نیست، بل مصداق «غریزه بر علیه غریزه» هم هست. زیرا غریزه هیچ مردمی راضی نیست که زیر غریزه مردم دیگر پایمال گردد.

## جمهوریت

جمهوریت نیز یک انگیزش دارد و یک بستر. متأسفانه انگیزش آن نیز مانند مشروطیت، «تک بُعدی» بود و تنها منشأ قانون را در نظر داشت. بسترش نیز همان بستر غریزه بود که در آن جاری می شد و می شود. اگر بستر حرکت امپریالیسم «غریزه بر علیه غریزه» بود (و هست)، بستر جمهوریت «طبیعت انسان بر علیه طبیعت انسان» گشت.

تعجب نکنید، اجازه دهید کمی به همراه هم پیش برویم: جمهوریت در «منشأ قدرت» از بستر جریان غریزه خارج گشت؛ قدرت و دولت در آن از طریق غریزه پدید نمی آید. و ربطی هم به روح فطرت ندارد. پس؛ از هر حیث با طبع طبیعی انسان اجنبی است.

نقش روح فطرت از آغاز پیدایش دولت تا به امروز که ماهیت دولت، جمهوری شده است، تنها تقلای درونی و انگیزاننده ناشناخته ای بود که انسان ها را می شورانید، لیکن بستر شورش و هدف آن باز در مسیر غریزه قرار می گرفت؛ در سه دوره سلطنت منشأ قدرت را محترم داشته، تنها منشأ قانون را تعویض می کرد. و جمهوریت منشأ قدرت را نیز از دست غریزه گرفت. و انسان هم از جهت غریزه و هم از جهت فطرت، با طبیعت خود و طبع طبیعت عام، اجنبی گشت، نه فقط آرامش درون خود را از دست داد بل به تخریب طبیعت پرداخت و محیط زیست خودش را نیز به تباهی کشاند، و مصداق «توسعه بر علیه توسعه» گشت.

آفرینش (بدلیل وجود روح فطرت) برای توسعه و پیشرفت انسان بود، و انسان نمی تواند پیشرفت نکند و این یک جبر آفرینی است، لیکن همواره فطرت مورد سرکوبی قرار گرفت و توسعه با ماهیت منفی حرکت کرد.

## قرآن

از نظر قرآن پیشرفت و تمدن دو نوع است؛ هر کس با نظر سطحی قرآن را

مطالعه کند می بیند این کتاب (نعوذ بالله) ضد تمدن، مدنیت و پیشرفت است؛ همه جا از براندازی تمدن ها سخن می گوید؛ ثمود (سومر اولین پدید آورنده دولت) را آن چنان قلع و قمع کردیم، آکد (عاد) را بدان گونه نابود ساختیم، آشور (اصحاب اخدود) را آن طور برانداختیم، و... این کتاب چه عداوتی با تمدن دارد آنهم بویژه با مردمانی که بنیانگذاران اولین تمدن ها بودند؟!؟

ببینید، خطاب به مردم عصر مبعث، می فرماید: «أَوَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَانُوا أَشَدَّ مِنْهُمْ قُوَّةً وَأَثَارُوا الْأَرْضَ وَعَمَرُوهَا أَكْثَرَ مِمَّا عَمَرُوهَا»: (۱) چرا سیر نمی کنند در زمین تا ببینند عاقبت کسانی را که قبل از آنان بودند چگونه گشت، آنان نیرومندتر از اینان بودند و زمین را (برای زراعت و آبادانی) بیش از اینان دگرگون ساختند و آباد کردند. یعنی پیشرفته و متمدن تر بودند و خداوند تمدن شان را از بین برد.

و: «كَذَّبَتْ عَادٌ فَكَيْفَ كَانَ عَذَابِي وَنُذُرِي». (۲) و: «أَلَا بُعْدًا لِعَادٍ قَوْمِ هُودٍ»: (۳) ای «دور باد» بر آکد، قوم هود.

توضیح: «دور باد» یک اصطلاح است برای اعلام نفرت و بیزاری. با این که آکدیان (= عادیان) دومین بنیانگذار و توسعه گران تمدن بودند.

و: «وَ فِي عَادٍ إِذْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ الرِّيحَ الْعَقِيمَ - مَا تَذَرُ مِنْ شَيْءٍ أَتَتْ عَلَيْهِ إِلَّا جَعَلَتْهُ كَالرَّمِيمِ»: (۴) و در سرگذشت عاد (آکد) عبرتی هست در آن هنگام که تندبادی عقیم (کاملاً مضر) بر آنان فرستادیم - که بر هیچ چیز نمی گذشت مگر این که آن را مانند پودر می کرد.

ص: ۳۶۷

۱- آیه ۹ سوره روم.

۲- آیه ۱۸ سوره قمر.

۳- آیه ۶۰ سوره هود.

۴- آیه های ۴۱ و ۴۲ سوره ذاریات.

و درباره سومریان: «فَأَمَّا ثَمُودُ فَاتَّخَذُوا بِالطَّاغِيَةِ» (۱) اما سومر پس به وسیله نیروی سرکش هلاک شدند.

توضیح: سومریان و آکدی‌ها هر کدام دو بار بر همدیگر حکومت کرده‌اند، در هر کدام یا با بلای طبیعی سقوط کرده‌اند و یا با حمله دشمن.

و: «أَلَمْ يَأْتِهِمْ نَبِيُّ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ قَوْمِ نُوحٍ وَ عَادٍ وَ ثَمُودَ وَ قَوْمِ إِبْرَاهِيمَ...» (۲) آیا ماجرای کسانی که پیش از آنان بودند به آنان نرسیده است؟ ماجرای قوم نوح، آکد، ثمود، و قوم ابراهیم (۳) و...

توضیح: حضرت ابراهیم در میان قوم سومر در دوره دوم حاکمیت آکد به دنیا آمده و با دولت آکد درگیر شد. مراد آیه از «قوم ابراهیم» یعنی آکدی‌ها در دوره دوم حاکمیت شان.

قوم نوح، ساکنان دره‌های مدیترانه بودند که اولین «تمدن بدون دولت» را تأسیس کردند. (۴)

پاسخی که یک مطالعه‌کننده سطحی نگر، در این مسئله برای خود می‌یابد این است: چون آن مردمان بت پرست بودند، غیرت خدا وجود آنان را برنتابید و نابودشان کرد. گوئی خدا نیز یک موجود مخلوق مانند انسان است که نمی‌تواند بت پرستی مردمان را تحمل کند.

و پرسش دیگر این است: چرا قرآن این همه روی اولین تمدن‌ها باصطلاح مانور می‌دهد؟ در پاسخ این نیز سخنان سخیف و غیر علمی گفته می‌شود که نه لایق قرآن است و نه عقل پرسش‌کننده را قانع می‌کند. مثلاً می‌گویند قرآن چون در خاورمیانه نازل شده تنها به آن تمدن‌ها که در خاورمیانه بوده اند پرداخته است.

تمدن‌شناسی: پاسخ هر دو پرسش بالا در «تمدن‌شناسی» اسلام است و می‌گوید: تمدن

ص: ۳۶۸

۱- آیه ۵ سوره حاقه.

۲- آیه ۷۰ سوره توبه.

۳- این نمونه‌هایی از آیات قرآن که در نگرش سطحی حاکی از تمدن ستیزی است.

۴- شرح بیشتر در کتاب «کابالا و پایان تاریخش» در سایت بینش نو [www.binesheno.com](http://www.binesheno.com)

غریزی سزاوار انسان نیست، و طبیعت جهان هستی نیز بر علیه آن است. طبیعت در برابر تصرفات فطری انسان، رام و مانند آغوش مادر است. اما در برابر تصرفات غریزی که روح غریزه روح فطرت را نیز به خدمت خود بگیرد، از خود دفاع می کند و تمدن غریزی را از بین می برد یا با عاملی از درون جو زمین، یا با عاملی برون از آن، و یا با عاملی از درون جامعه (۱) و خداوند جهان را این چنین آفریده است.

قرآن سخنش را از بررسی تمدن های اولیه شروع می کند تا ماهیت غریزی بودن شان را نشان دهد.

رابطه طبیعت با تصرفات غریزی دو نوع است:

۱- تصرفات غریزی و بسیط: این همان تصرفاتی است که حیوان در طبیعت می کند، که نه تنها بر علیه طبیعت نیست بل در کمک و در جهت یاری چرخه های طبیعت است.

۲- تصرفات غریزی مرکب: تصرفات با اهداف غریزی که نیروی فطرت را نیز در خدمت گرفته باشد. این نوع تصرفات بر خلاف ماهیت آفرینشی طبیعت است که تنها مدتی قابل تحمل طبیعت است. تمدن های اولیه از این قبیل بودند که ساقط شدند یا با عوامل صرفاً طبیعی یا با عوامل اجتماعی که منشأشان همان طبیعت بوده است.

### واکنش آخرالزمانی طبیعت

با همان روال که نظام جامعه ها و دولت ها، از دایره های تنگ به دایره های گسترده منتقل می گشت (و در بالا به شرح رفت) حوصله طبیعت نیز فراخ تر می گشت و به تمدن ها مهلت بیشتری داد و داده است که امروز این تصرفات مرکب، به حدی رسیده که لایه آزون را نیز تباہ می کند. و انسان و انسان با بی اعتنائی به واکنش طبیعت پیش می رود؛ یخ ها آب شده و اقیانوس ها خشکی ها را به تدریج فرا می گیرد، و...

توسعه کمیت گرا که ویژگی تمدن غریزی است، انواع بیماری های جدید، و گسترش بیماری های از پیش شناخته شده را در پی می آورد، این همه سرطان ها، بیماری های خاص،

ص: ۳۶۹

۱- طبیعتی که حضور دایناسورها را برنتابید، حضور تمدن مفسد را چگونه برتابد؟



و... که منشأ شان تغذیه های غیر طبیعی است، مگر معنایی غیر از واکنش طبیعت دارد-؟

واکنش طبیعت درون انسان: با گستردگی دایره های مذکور، و گسترش حوصله طبیعت، طبع درونی انسان نیز توسعه می یابد و تمدن غریزی دو ویژگی می یابد:

۱- عمر طولانی می گردد.

۲- نیروی غریزه خسته می شود.

در نتیجه، انسان بر علیه غریزه گرائی خویش قیام خواهد کرد.

تمدن غریزی با انگیزش فطرت به وجود می آید اما در بستر غریزه جاری می شود، لیکن نه در بستر طبیعی غریزه، بل در بستر طوفان زده غریزه و افسار گسیختگی آن.

تمدن غریزی، بیمار است، و مطابق سنت تاریخ باید از بین برود، اما نظر به توسعه درونی انسان، از بین نخواهد رفت، بل که عصیان فطری انسان بر علیه آن شوریده و قیام خواهد کرد. و این نیروی نهفته و انباشت شده در «شخصیت اجتماعی» انسان است در این مرحله.

### رفتار مدیریت جمهوری

سلطنت از «امیت» = طبیعت، زاده می شود، چون طبیعتش غریزی است، با «زور» و استبداد رفتار می کند. آیا زور از استبداد زاده می شود یا استبداد از زور؟-؟ اگر در این پرسش جای لفظ زور، لفظ «قدرت» بگذاریم، استبداد از قدرت متولد می شود. و اگر مراد از زور، «زور رفتاری» باشد، در این صورت زور از استبداد متولد می شود.

رفتار جمهوریت (دستکم در عرصه نظر) فارغ از زور و استبداد است، زیرا برای رهائی از آن ها و حفاظت از آزادی ها آمده است، اکنون بینیم به راستی جمهوریت توانسته و می تواند حافظ آزادی باشد؟

جمهوریت بر اساس «هر کس یک رأی» و «حاکمیت اکثریت آراء» کدام آزادی را می تواند حفظ کند؟ بدیهی است که «آزادی مورد نظر اکثریت» را در محور وظیفه خود دارد. اینک باید دید اکثریت کیست؟ و آزادی مورد نظرش چیست؟

مسئله نسبی است و در این نسبییت، اکثریت جامعه جاهلان آن جامعه و اقلیتش عالمانش هستند. و فرق نمی کند خواه جامعه در مدارج عالی علم باشد یا عقب مانده تر باشد. زیرا هم

علم افراد مدرج است و هم علم جامعه.

جمهوریت موظف است از «آزادی جاهلان» حفاظت کند. و البته این در صورتی است که جریان اخذ آراء بدون عیب و ایراد و بدون فساد، عملی گردد.

پس در این جا دو مسئله عنوان می شود: امکان جریان صحیح و سالم اخذ آراء. و آزادی ای که جمهوریت ماهیتاً باید از آن حفاظت کند. مسئله اول را با فرض صحت، رد می شویم که گفته اند فرض محال هم محال نیست.

اما مسئله دوم: عملاً و در عینیت مشاهده می شود، جمهوریت هرگز نتوانسته از آزادی اکثریت و حقوق اکثریت حفاظت کند. و این یک واقعیت بس بزرگ و غیر قابل انکار است که حاکی از ایدئالیستی بودن جمهوریت است. و روشن می کند که جمهوریت یک خیال گرایی و ایده پروری است، نه واقعیت گرایی.

و این واقعیت بزرگ، در درون ماهیت جمهوریت است، زیرا در جمهوریت قرار است قدرت را نخبگان در دست بگیرند، نه آنان که از سنخ همان اکثریت هستند. و نخبگی که شرط است، نخبگی علمی نیست، صرفاً سیاسی است؛ سیاسی غیر علمی. باز هم آنچه تعیین کننده است همان عوامل تعیین کننده در عضویت سناهای قرون اولیه می شود، و جمهوریت آریستوکراسی دیگر، در لباسی دیگر می شود. با این فرق که آن آریستوکراسی قدیم از شرف غریزی برخوردار بود، این آریستوکراسی مشروط به آن نیز نیست.

واقعیت عینی و ملموس نشان می دهد جمهوریت که روی ریل دموکراسی پدید آمده و حرکت می کند، هرگز به هدف خود یعنی «حکومت مردم بر مردم» حتی در نسیت قابل انتظار، نیز نرسیده است.

بدیهی است یک رئیس قبیله در سنا، نسبت به مردم خود دلسوزتر از یک نماینده دموکراتیک خواهد بود، یا بوده است گرچه او ریاست و نمایندگی اش را یک حق طبیعی غریزی می دانست، و نماینده دموکراتیک. ریاست یا نمایندگی اش را «اعطائی از جانب مردمش» می داند.

جمهوریت تنها یک ره آورد روشن دارد و آن تفکیک «قوای سه گانه» است که اولاً سلطنت مشروطه هم آن را دارد و ثانیاً همین تفکیک نیز در عمل به چگونگی «قدرت» وابسته است و با نوسانات قدرت، عملاً جهت گیری می کند و به اصل تفکیک وفادار نمی ماند.

منشأ قدرت و منشأ قانون در جمهوریت قرار است «مردم» باشند. آیا براستی این است و تا کجا محقق می گردد؟

با صرف نظر از همه این ها (و از همه آنچه آنچه بر علیه دموکراسی اقامه می کند و آن را حاکمیت دکانداران می نامد) فرض کنیم که واقعاً منشأ قدرت و منشأ قانون در جمهوریت به راستی اکثریت مردم است. اما باید پرسید به چه دلیلی چنین قدرت و چنین قانونی مشروعیت دارد؟ تحمیل نظر اکثریت بر اقلیت و اقلیت را خفه کردن، یک محکومیت و مجازات بدون داوری است.

خواستۀ اکثریت، خواستۀ اقلیت را محکوم می کند. آن کدام قاعده علمی است که خواستۀ اکثریت را در کرسی قضاوت می نشاند؟ فرار از استبداد نباید فرار از علم و دانش باشد.

دموکراسی و جمهوریت وقتی می تواند درست و لایق انسانیت باشد که همیشه اکثریت عالم تر از اقلیت باشد، اما واقعیت مسلم خلاف این است، علم و دانش علف هرز نیست که همگان به آن دست یابند.

## تخصص ها

تخصص ها در هر جا و در هر چیز، «حجت» هستند غیر از سرنوشت عمومی جامعه (!!!) دموکراسی هم تخصص پرست است و هم عوام پرست. و این پرستش عوام است که منشأ «عوام فریبی» است؛ همان عوام فریبی که ماکس وبر معتقدان به شخصیت جامعه را به آن متهم می کند. آن کدام کاندیدای دموکراسی است که از عوام فریبی پرهیز کند؟ بل برعکس؛ عوام فریبی عنصر اصلی کار او است.

## مساوات

مساوی دانستن نامساوی ها، عدالت نیست بل عین ظلم است. تا چه رسد به

ترجیح نظر اکثریت عوام بر اقلیت دانشمند. دموکراسی حتی مساوات هم نیست و تنها به مساوی بودن رأی عالم و جاهل، اکتفا نمی کند بل رأی نادان را بر رأی دانشمند ترجیح می دهد.

قرآن با ندای پر فروغ می گوید: «هَلْ يَشِيْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ»: (۱) آیا دانشمندان با غیر دانشمندان مساوی اند؟!

## تجربه عینی

فرار از استبداد آری اما سقوط به جهل نه. دموکرات ها مدعی هستند که در عینیت جامعه مشاهده می کنیم دموکراسی جامعه بشری را با شتابی سرعتمند پیش برده است؛ جامعه ها و جامعه جهانی را توسعه داده است. این درست است اما سخن در سرعت توسعه و عدم سرعت آن نیست سخن در صحت و سلامت این سرعت است. به مثابه مثل فارسی که می گوید «تب شدید زود عرق می کند» شتابی که بیمار است زود به بن بست می رسد. پیشرفت و توسعه ای که هر فرد را و هر جامعه و جامعه جهانی را به شدیدترین تنگنای تاریخ رسانیده به ویژه در آنچه «مدیریت» نامیده می شود- خواه مدیریت خود، خواه مدیریت خانواده و خواه مدیریت جامعه- مصداق «از چاله در آمدن و به چاه افتادن» شده است؛ آسایش جسمی است اما همراه با له له زدن در رقابت های کمرشکن مادی، آنهم اگر جنگ نباشد. آسایش روحی که باصطلاح عوام باید بر سرگورش فاتحه خواند. همگان همه ساعت های عمرشان به دنبال اخبار سیاسی دلشوره آمیز و اخبار اقتصادی نفس گیر و شتاب طلب، هستند. آنچه در این میان گم شده آسایش انسان است.

در اصل طبیعت قضیه، رفاه برای آسایش است، اما در واقعیت مدرنیته آسایش فدای رفاه است؛ همه چیز فراهم است برای رفاه لیکن رفاه عقیم و سترون. این یعنی «سراب».

قرآن: «وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَالُهُمْ كَسَرَابٍ بَقِيَعَةٍ يَحْسَبُهُ الظَّمَانُ مَاءً حَتَّىٰ إِذَا جَاءَهُ لَمْ يَجِدْهُ شَيْئًا»: (۲) آنان که کفران به پیش گرفتند، رفتارشان همچون سرابی است در یک کویر که

ص: ۳۷۳

۱- آیه ۹ سوره زمر.

۲- آیه ۳۹ سوره نور.

انسان تشنه از دور آن را آب می پندارد، اما هنگامی که به آن می رسد، آن را چیزی نمی یابد.

این آیه را برای تکفیر دموکراسی نیاوردیم و آیه نیز در آن مقام نیست، در مقام بیان کفران است؛ روش و زندگی کفران آمیز نسبت به طبع آفرینشی خود انسان، و کفران نسبت به آفرینشی که خداوند آن را به جریان انداخته است. کفران یعنی «به هدر دادن»؛ پایمال کردن.

آیا قابل انکار است که انسان مدرنیته در بالاترین حدّ تشنگی است-؟ و آیا قابل انکار است که در مدرنیته هیچ امکان سیراب شدن برای این تشنگی، وجود ندارد-؟ حتی یک «راه پیشنهادی» نیز پیشنهاد نشده است. وقتی که قرار شد که علم ایدئولوژی را ندهد، چه جایی برای پیشنهاد یک نسخه برای این تشنگی وجود دارد؟! و بریسم با انکار شخصیت جامعه، شخصیت جامعه را آواره، سرگردان، پیمایشگر هر بی راهه و هر خارستان کرد.

### مستی و طغیانگری انسان بر علیه انسان

انسان مدرنیته مست است؛ از حیطة عقلانیت خارج و در تحیری که آن را با مسیر درست اشتباه گرفته، پیش می رود با قلب وارونه، و شخصیت درون واژگون، و بینش معکوس.

قرآن: «وَنُقَلِّبُ أَفْئِدَتَهُمْ وَأَبْصَارَهُمْ كَمَا لَمْ يُؤْمِنُوا بِهِ أَوْلَٰئَ مَرَّةٍ وَ نَدْرُهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ» (۱) و ما قلب ها و چشم های آنان را واژگونه می سازیم که در آغاز راه شان به آن (حقیقت) ایمان نیاوردند، و آنان را به خودشان وا می گذاریم تا در طغیان شان سرگردان بمانند.

توضیح: یعنی ما جهان و انسان را این چنین آفریدیم که هر کس و هر جامعه ای راه درست را انتخاب نکند، دچار طغیان شده و سرگردان شود. و این یکی از جبرهای طبیعی و نیز یکی از جبرهای اجتماعی است.

ص: ۳۷۴

و: «لَعَمْرُكَ إِنَّهُمْ لَفِي سَكْرَتِهِمْ يَعْمَهُونَ»:(۱) به جان تو سوگند که این ها در مستی خود سرگردانند.

اما خود از سرگردانی خود بی خبرند زیرا دچار بیماری شیفتگی هستند «إِنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ زَيْنًا لَهُمْ أَعْمَالُهُمْ فَهُمْ يَعْمَهُونَ»:(۲) آن کسانی و آن جامعه ای که به آخرت باور نداشته باشند، رفتارهای نادرست شان را در نظرشان زیبا جلوه می دهیم تا در سرگردانی فرو بروند.

و آیه های دیگر.

توضیح: من نمی گویم مدرنیته به آخرت ایمان ندارد. زندگی که در مسیر غریزه گرائی محض باشد، سرانجامش نفی آخرت است که در این اواخر جناب پاپ اعلام کرد که «جهنم» وجود ندارد تا مردم بیش از پیش در غریزه گرائی سرگردان شوند. میان زندگی غریزی دموکراسی زده و انکار آخرت، یک ملازمه قهری و جبری هست؛ یا انکار رسمی و یا دستکم انکار عملی.

وقتی که سرنوشت جامعه را بینش اکثریت تعیین کند و تخصص ها، دانش ها، و مهارت ها در استخدام آن باشند، حرکت به سوی آنچه نظر اکثریت تعیین کرده شتابمند می شود. در جامعه دموکراتیک علم و دانش محکوم به پیروی از آنچه اکثریت تعیین کرده، می شود که مصداق «علم در خدمت غیر علم» بل «علم در خدمت جهل» می گردد. و این است درآمدن از چاله استبداد و فرو غلطیدن در چاه اکثریت.

قرآن: قرآن پیروی از اکثریت را هرگز نمی پذیرد:

۱- «وَإِنْ تَطَّعَ أَكْثَرُ مَنْ فِي الْأَرْضِ يُضِلُّوكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ»:(۳) و اگر از اکثریت مردم روی زمین (اکثریت جامعه جهانی) پیروی کنی تو را از راه مورد نظر خدا منحرف می کنند.

ص: ۳۷۵

---

۱- آیه ۷۲ سوره یونس.

۲- آیه ۴ سوره نمل.

۳- آیه ۱۱۶ سوره انعام.

۲- «ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَ لَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ» (۱) این است آئین زندگی؛ آئین قییم و برپا دارنده زیست انسانی، و لیکن اکثر مردم نمی فهمند.

۳- دموکراسی برای فرار از استبداد، انسان را از مسیر خلقت خود خارج می کند، اما در خارج از مسیر خلقت، مسیر دیگری نیست مگر سرگردانی و طغیان؛ «فَطَرَتِ اللَّهُ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَ لَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ» (۲) فطرت الهی که خداوند مردم را بر اساس آن آفریده است، تبدیل و جایگزین برای آن نیست، این است دین استوار و استواری بخش، لیکن اکثریت مردم نمی دانند (علم ندارند).

بدون مسامحه باید گفت: قرآن در بیش از ۷۰ آیه، اکثریت را موظف کرده که از اقلیت دانشمند پیروی کنند به ویژه درباره مسائل جامعه و مدیریت جامعه.

### منشأ حجیت رأی اکثریت

حجیت رأی اکثریت در جامعه غربی، از همان خلأ بزرگ در «انسان شناسی» ناشی می شود. وقتی که انسان یک موجود صرفاً غریزی تعریف شود، هوی و هوس، حجت می شود و علم و دانش در خدمت آن استخدام می شود. هر کدام از غرایز مانند آتش هستند و هر چه بر هیزم شان افزوده شود، شعله اش بیشتر می شود و ندای «هل من مزید» سر می دهد؛ و این است سراب ترین سراب ها. آنچه جان آدمی را سیراب می کند فطریات است. و این است فرق حیوان و انسان.

### امامت

راه نجات از استبداد، دموکراسی نیست. زیرا هر دو بر اقتضاها و انگیزش های غریزی محض، مبتنی هستند، غریزه نمی تواند غریزه را مدیریت کند، این مصداق یک «دور» و «کُرّ

ص: ۳۷۶

---

۱- آیه ۴۰ سوره یوسف.

۲- آیه ۳۰ سوره روم.

علی مافر»(۱) است. راه رهائی از استبداد، امامت است.

قبلاً اشاره رفت که اسلام می گوید، خداوند دو بار با انسان (باصطلاح) سرو کار دارد: بار اول آفرینش است که در دست خداوند است که یک رابطه تکوینی است. و بار دوم چگونگی «شخصیت جامعه»(۲) است که خداوند برنامه «جامعه سازی» می دهد. و این رابطه تشریحی است که اسلام این را نیز در دست خدا می داند. دین یعنی همین.(۳) خواه کسی آن را بپذیرد و خواه نپذیرد.

خداوند همان طور که در آفرینش انسان ها وکیل آنان است، در تنظیم جامعه شان نیز وکیل شان است. در این دو مورد هیچ کسی وکیل کسی نیست. خداوند وکالت پیامبر (صلی الله علیه و آله) بر دیگران را نفی می کند تا چه رسد به وکالت دیگران بر همدیگر: «وَمَا أَنْتَ عَلَيْهِمْ بِوَكِيلٍ»(۴) که در چندین آیه در قرآن تکرار شده است. انسان ها در تنظیم نظام اجتماعی یک وکیل دارند و جائی برای وکالت دیگر نیست:

۱- «ذَلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ ۖ فَاعْبُدُوهُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ»:(۵) این است خداوند که پرورنده شما است، نیست خدائی مگر او، خالق همه چیز است. او را پرستید و او وکیل همه چیز است.

توضیح: مراد از پرستش، صرفاً آنچه که هایدگر، برگسون و امثال شان، «تجربه دینی» می نامند نیست که یک واکنش مثبت به انگیزش خدا جوئی و خدا خواهی بشر است، مراد تمکین به برنامه ریزی ویژه ای است که دین هم برای پاسخ مثبت به آن انگیزه آورده و هم

ص: ۳۷۷

۱- یعنی فرو غلطیدن به درون آنچه می خواست از آن فرار کند.

۲- در اوایل این فصل اشاره شد که اسلام جامعه ساز است.

۳- دین هائی که برای هر چیز برنامه می دهند و درباره نظام اجتماعی سکوت می کنند تحریف شده هستند و بدیهی است تفکیک نظام اجتماعی از دیگر ابعاد زندگی هم نادرست است و هم غیر ممکن.

۴- آیه ۱۰۷ سوره انعام. - و نیز: آیه ۴۱ سوره زمر. و همچنین آیه ۶ سوره شوری. و آیه های دیگر.

۵- آیه ۱۰۲ سوره انعام.



برای تنظیم امور زندگی از آن جمله تنظیم نظام جامعه، که انسان در همه چیز بگوید: «حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ» (۱).

۲- خداوند هم وکیل تکوینی مردم است و هم وکیل شان در تشریعیات: «وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَ لَقَدْ وَصَّيْنَا الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَإِيَّاكُمْ أَنْ اتَّقُوا اللَّهَ وَ إِنْ تَكْفُرُوا فَإِنَّ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَ كَانَ اللَّهُ غَنِيًّا حَمِيدًا- وَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَ كَفَى بِاللَّهِ وَكِيلاً» (۲) از آن خداوند است آنچه که در آسمان ها و آنچه در زمین است. و ما به کسانی که پیش از شما به آنان کتاب آسمانی داده شده بود و نیز به شما توصیه کردیم که از نافرمانی خدا بپرهیزید، و اگر نافرمانی کنید (ضررش به خودتان می رسد نه به خدا زیرا) از آن خداوند است آنچه در آسمان ها و آنچه در زمین است، و خداوند بی نیاز و ستوده است. - از آن خداوند است آنچه در آسمان ها و آنچه در زمین است (اما بدانید که) خداوند به عنوان وکیل، کافی است.

توضیح: (۱)- در این دو آیه عبارت «وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ» سه بار تکرار شده تا مخاطب بداند که نبوت و ارسال شریعت به جهت جلب منفعت برای خدا نیست؛ نه جلب سود مادی و نه جلب سود غیر مادی از قبیل ریاست یا تحکم بر انسان. بل که به خاطر نفع، آرامش، رفاه و آسایش انسان است.

(۲)- «حمید»: می گوید خداوند حمید است، یعنی خواه انسان ها او را پرستش بکنند یا نکنند، او در مقام خودش «ستوده» هست و نیازی به ستایش بندگان ندارد.

(۳)- اما انسان نیازمند است؛ علاوه بر نیاز وجودی خود، و نیازهای مادی خود، نیازمند برنامه زندگی است که باید از جانب خداوند برایش بیاید؛ انسان در این مسئله «خود کفء» نیست و خدایش وکیل است.

دو بینش دیگر: برخی ها، بل خیلی ها می گویند: خدا تنها برای فردیت فرد، دین

ص: ۳۷۸

---

۱- آیه ۱۷۳ سوره آل عمران.

۲- آیه های ۱۳۱ و ۱۳۲ سوره نساء.

فرستاده است و امور اجتماعی و در رأس شان تنظیم نظام اجتماعی و مدیریت جامعه را به عهده خودمان گذاشته است. (نعوذ بالله) چه خدای خسیسی که بخشی را می دهد و نسبت به بخش دیگر خست می ورزد.

بینش دوم: آنچه طرفداران «تجربه دینی» در قیافه حمایت از دین می گویند. گویی خداوند صرفاً یک تکیه گاه روحی است. اگر او هیچ دخالتی در زندگی انسان ندارد، پس چه معنائی برای تکیه گاه می ماند؟! آیا تنها در مواقع درماندگی قابل یادآوری است؟ آنهم یادآوری بی فایده و بدون دخالت او.

قرآن: بینش اول به حکم عقل مردود است و حتی قابل بررسی هم نیست، بینش دوم علاوه بر ردّ عقلی، مورد نکوهش سخت قرآن است که:

۱- «فَإِذَا رَكِبُوا فِي الْفُلَمِكِ دَعَوْا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ فَلَمَّا نَجَّاهُمْ إِلَى الْبَرِّ إِذَا هُمْ يُشْرِكُونَ» (۱) هنگامی که سوار بر کشتی شوند، خدا را با اخلاص تمام می خوانند، اما هنگامی که خدا آنان را به خشکی رساند و نجات دهد، باز مشرک می شوند.

۲- «وَإِذَا عَشِيَ بِهِمْ مَوْجٌ كَالظُّلَمِ دَعَوْا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ فَلَمَّا نَجَّاهُمْ إِلَى الْبَرِّ فَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ وَمَا يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا كُلُّ خَتَّارٍ كَفُورٍ» (۲) و هنگامی (در سفر دریا) موجی مانند لایه های ابر آنان را فراز آید، خدا را با اخلاص می خوانند، اما وقتی که خداوند آنان را به خشکی رسانده و نجات دهد، تنها بعضی از آنان راه اعتدال را پیش می گیرد (و اکثرشان راه غفلت پیش می گیرند) و آیات ما را نادیده نمی گیرد مگر کسی که «فاسد الفکر» و ناسپاس باشد.

و آیه های دیگر.

توضیح: این قبیل آیه ها در عین نکوهش اینگونه دینداری و اینگونه خداشناسی، فطری بودن توحید و خداشناسی را نیز تبیین می کنند.

ص: ۳۷۹

---

۱- آیه ۶۵ سوره عنکبوت.

۲- آیه ۳۲ سوره لقمان.

آیه ای که در آن واژه «وکیل» نیامده اما در بحث ما بیش از هر آیه ای به وکالت خدا درباره مدیریت جامعه دلالت دارد، همان آیه ای است که قبلاً خواندیم و اینک دوباره بخوانیم: «اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ» (۱). بهتر است آیه را از اول تا آخر مشاهده کنید: «وَ إِذَا جَاءَتْهُمْ آيَةٌ قَالُوا لَنْ نُؤْمِنَ حَتَّى نُؤْتَى مِثْلَ مَا أُوتِيَ رُسُلُ اللَّهِ أَلَلَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ سَيُصِيبُ الَّذِينَ أَجْرَمُوا صَغَارٌ عِنْدَ اللَّهِ وَ عَذَابٌ شَدِيدٌ بِمَا كَانُوا يَمْكُرُونَ»: و هر گاه که آیه ای برای آنان بیاید، می گویند: ما هرگز نمی پذیریم مگر اینکه همانند آنچه به پیامبران داده شده، به ما هم داده شود. خداوند آگاه تر است که رسالتش را در کجا قرار دهد. آنان که مرتکب جرم می شوند، بی درنگ دچار پستی و ذلت می شوند، در اثر مکرشان.

توضیح: در این آیه چند مطلب را باید باز کرد:

۱- رسالت:

نبوت = احکام و قوانین.

امامت = اجرای آن احکام و قوانین.

نبوت + امامت = رسالت.

۲- سهم خواهی در برابر خدا: می گویند اگر در تنظیم امور اجتماعی، همه چیز را خدا تعیین کند، پس به ما چه می رسد؟ ما چه کاره ایم؟

این خواسته، گاهی به طور رسمی از زبان و فکر برخی ها اعلام می شود، و در موارد بسیار به طور «احساسی» و «بینش درونی» با روند عملی ابراز می گردد.

اصلی ترین و فراز ترین فرق میان «اسلام تسنن» و «اسلام شیعی» در همین مسئله است، آنان می گویند تعیین امام و مدیریت جامعه در اختیار خودمان است و «آریستوکراسی سقیفه» را خاستگاه مدیریت جامعه می دانند. و اینان می گویند: تعیین امام و مدیر جامعه با خداوند است، و همین آیه یکی از ادله شان است.

ص: ۳۸۰

۱- آیه ۱۲۴ سوره انعام.

۳- صَيِّغَار: خیلی از مفسرین واژه «صغار» را به معنی «حقارت» گرفته اند، کوچکترین زحمتی به خود نداده اند که به کاربرد لغوی آن توجه کنند:

لغت: صَغَرَ صِغْرًا وَ صُغِرًا وَ صَغَارًا: هَانَ وَ ذَلَّ: پست و ذلیل شد.

فرق است میان «پست بودن» و «حقیر بودن»:

پستی: حقارت ذاتی = خصلت درونی.

حقارت = ضعف ظاهری اجتماعی.

در کاربرد مجازی گاهی هر دو به جای همدیگر به کار می روند.

۴- حرف مضارع: حرف «س-» در «سیصیب» حرف مضارع است که به آینده بی درنگ و زودرس، دلالت می کند. و در مقابل آن کلمه «سوف» است که به آینده دور دلالت دارد.

۵- پستی و عذاب: باز هم مفسرین، مراد از «صغار و عذاب» را حقارت و عذاب در آخرت دانسته اند. اما این معنی با کاربرد حرف مضارع «س-» سازگار نیست. و درباره عذاب اخروی کلمه «سوف» می آید مانند: «و سَوْفَ يَعْلَمُونَ حِينَ يَرَوْنَ الْعَذَابَ مَنْ أَضَلُّ سَبِيلًا». (۱) و: «لِيَكْفُرُوا بِمَا آتَيْنَاهُمْ وَ لِيَتَمَتَّعُوا فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ». (۲) و «الَّذِينَ كَذَّبُوا بِالْكِتَابِ وَ بِمَا أُرْسِلْنَا بِهِ رُسُلْنَا فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ». (۳) و آیه های دیگر.

گاهی حرف «س-» درباره آخرت نیز آمده است. و آن در جایی است که آیه به مسئله «زمان» از دیدگاه خداوند، توجه دارد که زمان طولانی در نظر خداوند، بسی کوتاه و زودرس است. اما در آیه مورد بحث ما نه چنین زمینه ای هست و نه قرینه ای. مفسرین مطابق تربیت فرهنگی شان در هر آیه ای که لفظ «عذاب» آمده، آن را به معنی عذاب اخروی گرفته اند، در حالی که خود قرآن هم از عذاب دنیوی نام برده و هم از عذاب

ص: ۳۸۱

۱- آیه ۴۲ سوره فرقان.

۲- آیه ۶۶ سوره عنکبوت.

۳- آیه ۷۰ سوره غافر.

اخروی: «فَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَعَذَّبُهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ» (۱).

در آیه مورد بحث ما مراد از «صغار و عذاب»، پستی شخصیت درون و نیز عذاب در زندگی دنیوی است، یعنی همین زندگی غریزه گرایانه که مدرنیته برای مان آورده است؛ همه امکانات رفاهی فراهم، لیکن آنچه نیست عظمت درون انسان و آرامش درونی است؛ آیا انسان مدرنیته با این همه جنگ طلبی، آمادگی های جنگی، ابزارهای خونریزی، تخریب محیط، فقدان صداقت در مدیران (حکومت های) جامعه که مانند گاو شاخ و شانه به رخ همدیگر می کشند، غیر از پستی معنایی دارد؟ قلدری دولتهای زورمند بر دولت های کم زور، و زندگی در زیر چتر مدیریت اینان دارای آرامش درونی لایق انسان است؟ و...؛ پوچی و هرزگی که امروز به اجماع دست اندرکاران علوم انسانی، سزاوار انسان نیست، و به بن بست رسیده است. (۲)

ولایت: (۳) افراد انسان، صغیر زائیده می شوند و سپس کبیر می شوند؛ «شخصیت فرد» کبیر می شود. اما از نظر اسلام «شخصیت جامعه» همیشه صغیر است و نیازمند «ولئی» و «قیم». این است «انسان شناسی» و «جامعه شناسی» اسلام (= مکتب قرآن و اهل بیت علیهم السلام). و هر محققى آزاد است این اصل را بپذیرد و یا رد کند. (۴)

درباره این اصل به شرح و بسط مسائل نظری نمی پردازم، در عرصه واقعیت با بینش رئالیسم، می گویم: امروز وضعیت جامعه جهانی حقایق و واقعیت های پرشماری پیش روی

ص: ۳۸۲

۱- آیه ۵۶ سوره آل عمران.

۲- پست مدرنیسم از نوع فوکویامائی اش می گوید: واقعیت همین است و بشر راهی غیر از این نداشت. فوکویاما مهر «صغار» را بر پیشانی انسان می کوبد.

۳- من در این مباحث فقط در صدد شرح و بیان «اسلام شناسی» هستم، اگر به نقد بینش های دیگر می پردازم به خاطر اصل «تعرف الاشياء باضدادها» است.

۴- لطفاً از این سخن استیحا ش نکنید، در آغاز مدرنیته و آنگاه در اوج آن، انسان گمان کرد که جامعه اش دیگر بالغ شده و با پیشرفت علمی، نیازی به نبوت ندارد. اما اکنون علوم بشری رسماً ناتوانی و درماندگی خود را در مدیریت جامعه انسانی، اعلام می کند.

بشر گذاشته است که همگی درماندگی انسان به ویژه درماندگی متولیان علوم انسانی را به وضوح اعلام می کنند: پس یکی از دو گزاره زیر درست است:

۱- جامعه بشری بدون ولی و قیم حرکت کرد و به این سرنوشت غیر انسانی رسید.

۲- انسان همین است و غیر از این راهی نداشت.

پست مدرنیسم فوکویامائی گزاره دوم را صحیح می داند. پست مدرنیسم شیعی (بل اسلامی، بل از نظر کل ادیان) به جامعه آرمانی معتقد است که آن سزاوار انسان خواهد بود. جامعه آرمانی که طلایه های آن آشکار شده و جامعه جهانی آبستن آن است و به تدریج به زایمانش نزدیک می شود؛ (۱) جامعه آرمانی تحت ولایت و قیمومیت ولی و قیم، که امامت رهبری و قوام مدیریت آن را به عهده خواهد داشت.

طلایه هائی که قدرت های بزرگ جهان را به تکاپو انداخته و سخت مضطرب کرده است. آیا این واقعیت های بزرگ، محسوس و ملموس و تجربی، واقعیت و واقعیات نیستند؟ آن کدام رئالیست تند مزاج است که این واقعیت ها را انکار کند.

ولایت خدا: مدیریت جامعه در اصل، از آن خداوند است: «اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ»؛ (۲) خداوند ولی کسانی است که (به ولایت او) ایمان دارند، آنان را از ظلمات اجتماعی خارج کرده و در مسیر نور قرار می دهد.

در ادامه می گوید: «وَالَّذِينَ كَفَرُوا أُولَئِكَ هُمُ الطَّاغُوتُ يُخْرِجُونَهُمْ مِنَ النُّورِ إِلَى الظُّلُمَاتِ»؛ و آنان که (به ولایت الله) تن نمی دهند ولی های شان طاغوت است که (طاغوت ها) آنان را از نور خارج کرده و در ظلمات قرار می دهند.

توضیح: ۱- آیه می گوید: جامعه هرگز بدون ولی نخواهد بود؛ ولی اش یا خدا خواهد بود یا طاغوت. یعنی مسئله به شعار و به نظریه پردازی های صرفاً نظری، نیازمند نیست، این واقعیت ملموس و مشهود عینی تاریخ است که جامعه انسانی همیشه تحت ولایت و قیمومیت

ص: ۳۸۳

---

۱- رجوع کنید به کتاب «تشیع و فراگیری جهانش» در سایت بینش نو [www.binesheno.com](http://www.binesheno.com)

۲- آیه ۲۵۷ سوره بقره.

بوده و هست و خواهد بود. ولایت خدا، یا ولایت ابلیس.

سلطنت، مدیریت جامعه است که از طریق غریزه تکوّن می یابد و یک پدیده طبیعی غریزی است. دولت جمهوری مدیریت جامعه است که از خواست های آگاهانه افراد جامعه، پدید می آید. و یک پدیده مصنوعی غریزی است، به شرحی که هم در مقدمه ها و هم در این فصل گذشت. امامت مدیریت جامعه است که بر اساس روح فطرت تکوّن می یابد و یک پدیده کاملاً تشریحی- اجتماعی، است لیکن رابطه اش با طبیعت گسسته نیست زیرا که روح فطرت، طبیعت و آفرینش انسان است.

چه کسی می تواند در زمینه فکری اش، امامت را بفهمد و درک کند؟ کسی که به ضعف بشر درباره مدیریت جامعه، پی برد. و در بینش «انسان شناسی» خود به پیام آیه «خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا»<sup>(۱)</sup> برسد. انسان عظیم ترین مخلوق خداوند است، ضعفش در چیست؟ در مدیریت جامعه است. در پدید آوردن «ماهیت دولت» است.

کدام جامعه به لزوم امامت می رسد؟ جامعه ای که «صغیر بودن جامعه» را درک کند. و امروز به این درک رسیده و می رسد.

۲- ظلمات: چه ظلماتی بالاتر از ظلماتی که امروز جامعه جهانی را- با وجود همه امکانات رفاهی- فرا گرفته است؟

۳- طاغوت: در زبان عربی در اصیل بودن این واژه، جای حرف هست<sup>(۲)</sup> و به هر صورت به معنی «کُلُّ رَأْسٍ ضَالٌّ»= هر آنچه در رأس ضلالت باشد، است. و مراد از «رأس» عامل مدیریت جامعه است، خواه یک فرد انسان باشد و خواه یک شورائی از افراد مانند

ص: ۳۸۴

---

۱- آیه ۲۸ سوره نساء. - آیه دقیقاً درباره «تکلیف» و مدیریت جامعه است.

۲- واژه های دخیل در عربی دو نوع هستند: الف: معرّب: مانند «سَجَّيل» که «سنگگل»= کلوخ و فارسی است. و «اسماعیل» که معرّب «شموئیل» عبری است. ب: ابداعی: مانند «طالوت» که به جای «شاؤل» عبری ابداع شده است. ظاهراً طاغوت نیز ابداعی غیر اصیل است، گرچه برخی ها آن را از ریشه «طغی یطغی» دانسته اند.

«دارالندوة قریش» که مجلس شورای کفار قریش بود، و خواه ابلیس باشد، و خواه یک توت‌م = بت.

بهرتر است عبارت لغت نامه «اقرب الموارد» را در این باره بخوانیم:

الطاغوت: کل معتد، و الکاهن و الشیطان و کل رأس ضلال و الأصنام و کل معبود من دون الله.

در آیه مورد بحث، چون سخن از ولایت است، تنها معنی «ابلیس» درست است و معانی دیگر همگی ابزار دست ابلیس هستند. آیه اعلام می‌کند که جامعه یا تحت ولایت خداوند است و یا تحت ولایت ابلیس.

نسبیت: آیا در این میان نسبیتی وجود دارد؟ مثلاً جامعه ای فلان درصد تحت ولایت خدا و فلان درصد تحت مدیریت ابلیس باشد-؟ همان طور که درباره «فرد» چنین نسبیتی هست زیرا که ایمان مدرج و نسبی است و میان فرد مؤمن و فرد فاسق، افراد بالنسبه مؤمن و بالنسبه فاسق هستند. آیا درباره جامعه نیز چنین است؟

پاسخ: در این پرسش، مراد «شخصیت جامعه» است نه «شخصیت تک تک افراد» و نه «مجموع افراد». زیرا مکرر به شرح رفت که شخصیت جامعه غیر از شخصیت افراد است. و نیز جامعه مساوی «مجموع افراد» نیست. (۱)

از بیان قرآن به ویژه از آیه مورد بحث ما، با وضوح تمام بر می‌آید که مطابق انسان شناسی و جامعه شناسی قرآن، چنین نسبیتی در شخصیت جامعه نیست، جامعه یا تحت ولایت خدا قرار دارد و یا تحت ولایت شیطان. و جامعه بینابین، امکان ندارد. آن نسبیتی که در برخی جامعه ها دیده می‌شود نسبت میان افراد آن ها است.

آیه در مقام «تقابل ریاضی» است؛ عدد یا زوج است و یا فرد و بینابین ندارد؛ ولی جامعه یا خدا است و یا شیطان. آیه را دوباره بخوانیم: «اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ

ص: ۳۸۵

---

۱- این تنها نظر اسلام نیست، همه دانشمندانی که به «شخصیت جامعه» معتقد هستند، مرادشان همین است، که شرحش گذشت.



إِلَى النُّورِ وَ الَّذِينَ كَفَرُوا أُولِيَاؤُهُمُ الطَّاغُوتُ يُخْرِجُونَهُمْ مِنَ النُّورِ إِلَى الظُّلُمَاتِ».

نکته مهم: در این آیه ولایت خدا با صیغه مفرد «ولی» آمده، اما درباره ولایت ابلیس با صیغه جمع «اولیاء» آمده. برای این که ولایت شیطان در گونه ها و نظام های متعدد، و ماهیت های ظاهراً متفاوت، به منصفه ظهور و عرصه عمل می آیند، گرچه همه شان به یک نوع بر می گردند «الکفر مله واحده»: (۱) کفر اجاق های متعدد است که دود همه شان از یک دودکش بیرون می آید.

و به همین جهت، به جای کلمه «امت» صیغه جمع موصول «الذین» آمده است که شامل هر نوع امت تحت ولایت شیطان، باشد.

و این است آنچه اسلام درباره «شناخت مدیریت جامعه» اعلام می کند. (۲)

## نتیجه

تا این جا سه مبنای اساسی در «مدیریت جامعه» از نظر اسلام، مشخص شد:

۱- برخلاف شخصیت افراد، شخصیت جامعه همیشه صغیر است گرچه پیشرفته ترین جامعه باشد.

۲- جامعه نیازمند ولی و قیم است.

۳- ولی جامعه یا خداوند است و یا ابلیس.

منشأ «قدرت»: قدرت و دولت در نظام مورد نظر اسلام از ولایت خدا که در محتوای نبوت مشخص می شود، ناشی می گردد. و در نظام های دیگر گاهی از غریزه خاندان گزائی توأم با زور ثروت یا زور نظامی گری ناشی می شود، مانند سلطنت، و گاهی از آرای طبقه اشراف و خواسته های شان که خواسته های عمدتاً غریزی است، مانند آریستوکراسی، و یا گاهی از آرای جمهور مردم، این نیز عمدتاً غریزی است - زیرا که دانش و دانشمند را کنار زده و به رأی اکثریت اصالت می دهد - مانند نظام های دموکراتیک.

ص: ۳۸۶

۱- متشابه القرآن، ج ۲ ص ۱۸۶- صوارم المهرقه، ص ۵۵.

۲- و مهم شناختن این نظر اسلام است، پذیرش و عدم پذیرش آن از ناحیه هر کسی، بحث دیگر است.

منشأ قانون: اسلام قوانین را به دو بخش تقسیم می کند:

۱- احکام: احکام یعنی «باید ها و نباید ها»، این در اختیار خدا است که از طریق نبوت آن ها را اعلام می کند. و نبوت غیر از این در اجتماعات معنائی ندارد. (۱) به این بخش در عرف مردمی «حلال ها و حرام ها» می گوئیم که مستحبات و مکروهات نیز در ضمن آن است.

۲- امور: امور یعنی آنچه که در خارج و عینیت باید محقق شود؛ امور یعنی کارها، و قوانینی که چگونگی عمل کردن و چگونگی انجام دادن کارها را تعیین می کنند، از باب مثال: فلان مبلغ بودجه داریم آن را چطور هزینه کنیم. و با بیان روشن تر: قوانین امور یعنی «برنامه ریزی عملی در هر کار» از قبیل اولویت ها، مهندسی تولید، مهندسی توزیع، مهندسی مصرف و...، امور یعنی اجرائیات و چگونگی اجراها.

امور و وضع قوانین برای آن، در اختیار شوری است: «وَأْمُرْهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ» (۲) منشأ «چه باید کردها» و «چگونه باید کردها»، شوری است. بر امام است که امور را به مشورت بگذارد: «وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ» (۳)

تبصره: در فصل دوم به شرح رفت که از نظر اسلام، تصمیم نهائی با مدیر است، نظر شوری تنها یک نظر پیشنهادی است، فقط مدیر تصمیم می گیرد و مسئولیت نیز فقط به عهده مدیر است. وقتی که مدیر تصمیم گرفت، افراد تحت مدیریت، یا جریان های تحت مدیریت، موظف به اجرای آن هستند: «مَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا لِمُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَىٰ اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ» (۴) برای مرد مؤمن و زن مؤمن، در امری که خدا و یا رسول در آن تصمیم می گیرند اختیاری و انتخابی نیست در امرشان.

ص: ۳۸۷

۱- نبوت: در دو محور است: محور هستی شناسی، و محور اجتماعات.

۲- آیه ۳۸ سوره شوری.

۳- آیه ۱۵۹ سوره آل عمران.

۴- آیه ۳۶ سوره احزاب.

این تبصره ای است بر «شوری»<sup>(۱)</sup> و فرقی نمی کند شخص مدیر معصوم باشد یا غیر معصوم. اگر مدیر صلاحیت مدیریت را نداشته باشد، حق مدیریت ندارد. و اگر صلاحیت دارد، او تصمیم گیرنده است و او نیز مسئول تصمیم خود است. خواه در مدیریت کلان باشد و خواه در مدیریت بخش.

## مجلس شوری

به عنوان مثال عرض می کنم و گرنه، من کاری با وضعیت موجود در جمهوری اسلامی ایران ندارم، هدف من فقط شرح مبانی مدیریت در اسلام است؛ امروز دو مجلس داریم؛ مجلس شوری و مجمع تشخیص مصلحت. این دوگانگی در اسلام نیست، ابتدا مجلس شوری تأسیس شد و سپس برای حل مشکلات و (باصطلاح) «گیر»ها میان مجلس و شورای نگهبان، مجمع تشخیص مصلحت تأسیس گشت و این گونه تعریف شد که: مجمع تشخیص مصلحت، بازوی رهبری است. یعنی نتایج مشورتی خود را به عنوان پیشنهاد به حضور رهبری ارائه می دهد، و رهبر مکلف نیست که حتماً به آن ها عمل کند.

این تعریف در واقع تعریف مجلس شوری در اسلام است، نه تعریف مجلس دیگر در عرض آن. و این مجلس شوری است که مصوباتش فقط ماهیت پیشنهاد دارد، و اجرائی شدن آن نیازمند «تنفیذ رهبری» است، که این تنفیذ در قالب قانون اساسی آمده: هر آنچه مجلس تصویب کند و مورد امضای اعضای شورای نگهبان باشد، واجب الاجراء است.

پس چرا مجلس دیگری به نام مجمع تشخیص، به وجود آمد؟ برای این پدیده دو زمینه وجود داشت:

۱- در قانون اساسی، جایگاه و نقش شورای نگهبان به طور دقیق روشن نشده است؛ آیا اعضای شورای نگهبان به عنوان متخصص در «فقه شناسی» نظر بدهند، یا بعنوان «فقیه مفتی»؟-؟ در صورت اول فتوای شخصی آنان، در این مسئله هیچ کاربرد و حجیتی ندارد؛ آنان تنها می توانند مصوباتی را که با اجماع فقهای تاریخ فقه مخالفت دارد، رد کنند. و دست بالا آن مصوبات را که با فتوهای مشهور تاریخ فقه، مخالف باشد، رد کنند. و هرگز نظر فقهی

ص: ۳۸۸

---

۱- در فصل دوم به شرح رفت که در اسلام «مدیریت شورائی» جائی ندارد.

شخصی خودشان را دخالت ندهند.

چهار نوع نظر فقهی داریم: اجماعی، مشهور، نظر نسبتاً مساوی الطرفین، نظر نادر. مسلم است که اگر مصوبه ای با هیچ کدام از این چهار نظر موافق نباشد مردود است. سخن در این است آیا موافقت با نظر نادر، کافی است، گرچه مطابق نظر مشهور یا مساوی الطرفین نباشد؟-؟

قانون اساسی در این هر دو مورد ساکت است، هم درباره نظر شخصی اعضای شورای نگهبان و هم درباره مطابقت با نظر نادر.

این خلأ در قانون اساسی مشکل بزرگی پیش آورده بود، چون شورای نگهبان مطابق نظر شخصی خودشان با مصوبات مجلس برخورد می کردند، تقریباً مجلس در موارد زیادی فلج می گشت.

۲- از جانب دیگر، زمینه فکر عمومی درباره مجلس شوری، یک سنخیت میان این مجلس و مجالس دنیای دموکراتیک بود، و نیز یک شباهت ذهنی میان این مجلس با مجلس دوران سلطنت بود، مجلس نیز از دایره عمل خود خارج می گشت و گاهی در موارد جزئی از دایره نقش خود که «قوانین امری» است، خارج شده و وارد دایره «قوانین احکام» می شد، به ویژه مطابق خواسته ها و ایده های جناب آقای هاشمی رفسنجانی.

این دو زمینه موجب پیدایش مشکل بزرگ و پیچیده شده بود، به ویژه فیلتر شورای نگهبان هیچ مجالی به ایده های آقای هاشمی نمی داد. و برای گشایش این مشکل، مجمع تشخیص تأسیس گشت؛ یک نقش، یک وظیفه، و یک نهاد، در قالب دو نهاد، پدیدار گشت.

### مصالح مرسله

در فقه اهل سنت، اصطلاح «مصالح مرسله» رایج هست و کاربرد وسیعی دارد. مصالح مرسله یعنی اموری که خداوند آن ها را در اختیار مردم گذاشته است.

این معنی در فقه شیعه هم هست اما نه در قالب اصطلاح «مصالح مرسله» بل همان طور که به شرح رفت؛ قوانین به دو بخش تقسیم می شوند: قوانین احکام و قوانین امور. دومی در

اختیار مسلمانان است؛ آزاد و مرسل و رها. لیکن با قید همان «تبصره» و همان «تنفیذ» که به شرح رفت.

منشأ اصطلاح مصالح مرسله هیچ زمینۀ قرآنی و حدیثی ندارد، نظر به اینکه سنیان در تعیین خلیفه به آریستوکراسی عمل کردند، دایرۀ اختیارات مردمی خیلی گسترده تر گشت و وارد دایرۀ قوانین احکام هم شد و نیازمند اصطلاح مصالح مرسله گشت.

در تأسیس مجمع تشخیص مصلحت، به طور دانسته یا ندانسته، بوئی از بهره گیری از اصطلاح مصالح مرسله، هست.

و اگر قانون اساسی از اول دچار خلأ نبود، نیازی به مجمع تشخیص نبود، زیرا مجلس شوری یعنی مجمع تشخیص مصلحت.

### مجلس شورای دموکراتیک

در این مباحث مشخص شد که از نظر اسلام، مدیریت جامعه نیازمند شوری است. اما شوری به سه صورت می توانست محقق گردد:

۱- مشورت امام با بزرگان امت: این یعنی آریستوکراسی و جامعۀ طبقاتی و حاکمیت اشراف.

۲- مشورت امام در هر کاری با متخصصین آن کار: این نیازمند بود که برای هر امری مجلس تشکیل شود.

۳- مشورت امام با جمعی از متخصصان که هر امری مجمع کوچک (کمیسیون) خود را داشته باشد: این در قالب یک مجلس ممکن بود و شده است.

اما ماهیت دموکراتیزه این مجلس: بدیهی است که امام نمی تواند با تک تک همه مردم مشورت کند. پس بهتر است او یک روند «مشورت برای مشورت» پدید آورد؛ هر بخشی از امت با مشورت شان نماینده ای انتخاب کنند برای مشورت با امام.

اما این برنامه به صورت و ماهیت دموکراسی غربی، مورد قبول مکتب قرآن و اهل بیت

(عليهم السلام) نیست. بل باید ماهیت «دانش کُشی» و «ضد دانش بودن» را نداشته باشد؛ نه دچار آریستوکراسی شود و نه دچار «دموکراسی تخصص کُش».

در انتخاب نمایندگان، نباید امت به بخش های مکانی تقسیم شود، با بیان دیگر نباید اصالت به مکان های جغرافی داده شود و مکان ها تعیین کننده باشند. باید اصالت به تخصص ها داده شود با ملاحظه مکان ها. به شرح زیر:

در هر بخش از کشور، هر صنف از اصناف، هر قشر از اقشار،- و یا با هر نام دیگر که می خواهید بنامید- مطابق تخصص کاری خودش نماینده متخصص خود را انتخاب کرده و به شوری بفرستد.

در این صورت، دیگر جایی برای مجموعه های همعرض نمی ماند؛ چیزی به نام «اتاق اصناف»، «خانه کارگر» و سندیکاها نمی ماند. و هیچ نیازی به این همه بروکراسی بیهوده و مؤسسات همعرض باقی نمی ماند و همگی برچیده میشوند و این همه خم و پیچ های مزاحم تولید، مزاحم توزیع، مزاحم مدیریت، باصطلاح شرشان را از سر جامعه کم می کنند. همه چیز در مجلس شوری حل و فصل می گردد.

این بدان معنی نیست که بر کمیت اعضای مجلس افزوده شود، بل چیزی افزوده نمی شود و حتی ممکن است کاسته شود.

این است فرق میان منشأ مدیریت ها، و منشأ قانون، و منشأ قدرت، و کل نظام اجتماعی اسلام، که از زمین تا آسمان با دموکراسی دانش کُش و ضد علم غربی فرق دارد. و این نوع انتخابات هرگز به «مساوی کردن نامساوی ها» مبتنی نمی شود. و این چنین نمایندگی است که در قالب «احکام و کالت» در فقه اسلامی می گنجد؛ چیزی که در مشروطیت سعی می کردند نمایندگی دمکراتیزه را نیز در قالب آن قلمداد کنند. در حالی که وکالت در امور جامعه و مدیریت جامعه، با وکالت در امور شخصی هر فرد،

فرق ماهوی دارد. و باید برای وکالت در سرنوشت امور جامعه و مدیریت جامعه، فقه ویژه ای تدوین شود، بر اساس همان روند و ادله فقهی نه با بدعت خودسرانه.

## تعیین امام

### اصطفاء، تعیین و تعیین

در نظام اجتماعی اسلام جایی برای «تعیین» نیست. رسول از جانب خدا «اصطفاء= انتخاب= گزینش» می شود، بیشتر آیه هائی درباره اصطفاء خواندیم. برای بیان فرق میان تعیین و اصطفاء بهتر است به معنی و کاربرد این دو واژه توجه شود:

تعیین: اگر از میان چند چیز که همه آن ها برای یک امری یا کاری، صلاحیت دارند، یکی از آن ها (به هر دلیلی) انتخاب شوند، تعیین است.

در تعیین، همیشه عنصری از «واپس زدن» هست؛ تعیین یعنی یکی را در نظر گرفتن و دیگری را واپس زدن.

رسالت رسول، تعیینی نیست؛ این طور نیست که از میان افرادی که صلاحیت رسالت را داشته اند، از میان شان فردی تعیین شده باشد. رسالت یک «اعطاء» است؛ یک سمت فوق داشته های انسان ها است؛ یک «استثناء» است؛ یک «فضل خدا» است و هیچ انسانی آن را نداشته تا از میان آنان یکی برگزیده شود و دیگران واپس زده شوند.

اصطفاء: بنابراین، اصطفاء گزینش است، اما نه گزینش تعیینی. و عنصر واپس زدن در آن نیست. و لذا در قرآن هیچ واژه ای از «عَیِّنَ» نیامده است.

تعیین: اگر چیزی یا کسی از میان همگان خودش، به دلیل داشته های خودش، فرازتر گردد، خود به خود تعیین می یابد. - جایگاه این واژه و کاربرد آن در نظام مدیریتی جامعه، و چیستی آن، خواهد آمد.

امامت: گفته شد که رسالت دو جنبه دارد: نبوت و امامت. هر دو اصطوفائی هستند. با رحلت رسول، نبوت به پایان می رسد، زیرا تبیین اصول هستی شناسی، خداشناسی و انسان شناسی از سرچشمه وحی، انجام یافته است. اما امامت هرگز پایان نمی یابد. و این بدان معنی نیست که امام «تیین کننده» نیست و تنها سمت اجرائی محض دارد. زیرا در این صورت تبیین نبوت دچار فرسودگی فکری شده و از بین می رود. امام در عمل هر دو کار رسول را انجام می دهد؛ هم تبیین را و هم اجراء را. و تنها فرقی که با رسول دارد، اتصال به سرچشمه وحی است که رسول آن را دارد و امام ندارد.

چون مسئولیت تبیین به عهده امام است، پس باید عالم ترین فرد امت باشد، آنهم نه علم معمولی بشری، بل دارای علمی باشد که تبیینات فرا آمده از سرچشمه وحی را هم بازخوانی کند و هم با توسعه جامعه، آن ها را توسعه علمی دهد. یعنی علمش باید از سنخ همان «علم اصطوفائی» باشد که دیگران آن را ندارند و نخواهند داشت. و لذا سمت امام، یک سمت تعیینی نیست که می فرماید: «أَمْ لَهُمْ نَصِيبٌ مِنَ الْمُلْكِ فَإِذَا لَا يُؤْتُونَ النَّاسَ نَقِيرًا»<sup>(۱)</sup> مگر برای آنان سهمی در حکومت هست، اگر چنین بود (همه چیز را در انحصار خود می گرفتند) و کمترین حقی به مردم نمی دادند.

توضیح: چند اصل از اصول انسان شناسی در این آیه آمده است:

۱- هیچ انسانی حق حکومت بر انسان دیگر را ندارد.

۲- هیچ انسانی نباید حاکمیت انسان دیگر را بپذیرد.

۳- حاکمیت که نیاز ضروری جامعه است، هیچ کسی سهمی در آن ندارد.

۴- حاکمیت، «ملک = سلطه» نیست تا دیگران نیز سهمی در آن داشته باشند. [یعنی چیزی به نام «سهم» سالبه به انتفاء موضوع است].

۵- اگر بر فرض، حاکمیت، ملک و سلطه بود، در این صورت هیچ کسی به سهم خود راضی نمی شد و هر کس که می توانست و زور بیشتری داشت، حاکمیت را در انحصار خود

ص: ۳۹۳

---

۱- آیه ۵۳ سوره نساء.



می گرفت و چیزی به دیگران نمی داد. (۱)

۶- و چون حاکمیت حق هیچ کسی نیست و هیچ کسی هم سهمی در آن ندارد، پس حاکمیت «اصطفاء» است؛ «فضل» است که به دنبال همان آیه می فرماید: «أَمْ يَحْسُدُونَ النَّاسَ عَلَى مَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ فَقَدْ آتَيْنَا آلَ إِبْرَاهِيمَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَآتَيْنَاهُمْ مُلْكًا عَظِيمًا» (۲). یا این که نسبت به مردم (= امامان از عصر آدم تا به امروز) درباره آنچه خدا از «فضلش» به آنان داده، حسادت می ورزند؟ ما به آل ابراهیم، کتاب و حکمت عظیم داده ایم.

توضیح: چند اصل نیز در این آیه آمده است:

۱- امامت «فضل» است، فضل یعنی چیزی که فراتر و بالاتر از «عدل» باشد. عدالت آن است که حقوق مساوی افراد، با عدالت میان شان اجراء شود. فضل، اعطائی است که همگان در آن حقی ندارند. همان طور که امامت رسول نیز فضل است.

مثال: سازمانی چندین مهندس را به کار گرفته است، حقوق همه آنان را به طور عادلانه پرداخت کرده است، آن گاه به یکی از آنان چیزی اضافه می دهد، به هر دلیلی که دلخواهش است، این می شود فضل.

۲- دخالت افراد در «اصل امامت» یا سهم خواهی است- که در آیه بالاتر گفت: حاکمیت سهام بردار نیست- و یا حسادت است. بدیهی است حسادت در جائی است که شخص حسود، نسبت به چیزی که هیچ حقی در آن ندارد، انگیزش درونی منفی داشته باشد.

توجه: در این آیه ها دو بار کلمه «الناس» آمده، در آیه اول مراد از آن «مردم» به معنی لغوی است. و مراد از آن در آیه دوم «مردم» به معنی اصطلاحی است. اولاً: در اصطلاح رایج نیز وقتی که مشاهده می کنند کسی به مال دیگری دست اندازی می کند، می گویند: چه کار داری با مال مردم. در حالی که صاحب مال مردم نیست تنها یک نفر است. و قرآن با زبان

ص: ۳۹۴

---

۱- قبلاً به شرح رفت که سلطنت مبتنی است بر زور مستقیم و حاکمیت دموکراتیک مبتنی است بر زور غیر مستقیم.

۲- همان، آیه ۵۴.

امّی = مردمی آمده است.

ثانیاً: نظر به این که امامان از زمان آدم تا زمان نزول آیه و تا به امروز، افراد بسیار و فراوان بوده اند، با لفظ «ناس» از آنان یاد می کند.

حتی در قرآن به یک نفر نیز «ناس» گفته شده: «الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ...» (۱). درباره خبری است که یک فرد آن را از مکه به مدینه آورده بود.

دقت: امامت و حاکمیت، سلطه صرفاً قدرتی و زوری نیست، اما سلطه علمی، حکمتی و تبیینی هست، و این ملک نیست، «ملک عظیم» است. یعنی کسی باید امام جامعه باشد که علم عظیم و حکمت عظیم داشته باشد. ملک سلیمان و داود، امامت بود؛ اول تسلط بر علم و دانش بود سپس بر اساس آن، مدیریت جامعه بود.

خطاب به رسولش می گوید: «وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا» (۲) و خداوند، کتاب و حکمت بر تو نازل کرد، و آنچه را نمی دانستی به تو آموخت، و فضل خدا برای تو (همواره) عظیم است.

تجربه عینی: ممکن است خواننده این سطرها، نویسنده را- و حتی ممکن است بینش تشیع در امامت را- به نوعی ایدئالیسم متهم کند، اما اگر به یک واقعیت عینی توجه کند، در می یابد که امامان شیعه واقعاً دارای «علم اصطفاوی» و باصطلاح معروف دارای «علم لدنی» بوده اند. از روز رحلت رسول (صلی الله علیه و آله) جریان کابالیسم تاریخی (۳) کوشیده که علم و دانش ائمه را در پوشش نگه دارد تا مردم به این واقعیت عظیم آگاه نباشند، گاهی با شعار «حسبنا کتاب الله»، (۴) و گاهی با شعار «حسبنا النحو». (۵) و امروز هم، جهان استکبار

ص: ۳۹۵

۱- آیه ۱۷۳ سوره آل عمران.

۲- آیه ۱۱۳ سوره نساء.

۳- رجوع کنید به کتاب «کابالا و پایان تاریخش» بخش آخر- سایت بینش نو [www.binesheno.com](http://www.binesheno.com)

۴- قرآن برای ما بس است و نیازی به اهل بیت نیست.

۵- علم نحو برای فهم قرآن بس است و نیازی به اهل بیت نیست.

کابالیسم، مراکز متعدد با سرمایه های هنگفت تأسیس کرده و به شدت می کوشد تا در میان مسلمانان، یونان زدگی و بودا زدگی را ترویج کند، تا مسلمانان از علم و دانش اهل بیت (علیهم السلام) بی خبر بمانند. تنها مرکز «استراسبورگ» آنهمه آثار یونانی و بوداگرائی را به عنوان متون اسلامی چاپ و منتشر کرده، و هر از گاهی در گوشه ای از جهان بزرگداشت هائی برای اشخاص این گرایش ها می گیرند، و در هر بخشی از جامعه های مسلمان افرادی را در این روند و روال به خدمت می گیرند و...

آنان بهتر می دانند که اگر علوم اهل بیت در محافل علمی به کرسی بنشینند، جایی برای قدرت و استکبارشان نمی ماند.

علم اهل بیت در قالب مجلدات، در قفسه ها خاک می خورد، و ما همچنان به متون تفسیری که نسل همه شان به تمیم داری کابالیست و کعب الاحبار کابالیست و... می رسد، مشغول هستیم.

این جعفر صادق کیست که این همه علم دارد، علمی که اگر به روی میز محافل علمی بیاید، جهان علم و دانش را از بن بست خفه کننده ای که امروز با آن مواجه است نجات می دهد. این کیست که فلان آقا می گوید من آیت الله العظمی هستم، که فقط به گوشه کوچکی از علم او دست یافته است.

اعترافات جسته و گریخته ای که خود غربیان درباره علم این امامان، ابراز کرده اند، چه می تواند باشد، مگر حاکی از علم «فضلی» آنان که نه مدرسه دیده بودند، نه دانشگاه و نه حوزه علمیه.

## بیعت

آنچه در تاریخ به نام بیعت، رخ داده، یک «پیمان اعطائی» بوده است که بیعت کنندگان با بیعت شان سمت حاکمیت را به یک فرد اعطاء می کردند، مگر درباره پیامبران از قبیل

داود، سلیمان و پیامبر اسلام (صلوات الله علیهم) که بیعت با آنان به هیچوجه «معطی سمت» نبود. پس بیعت بر دو نوع است:

۱- بیعتی که معطی سمت است: از این جمله است بیعت با ابوبکر در سقیفه بنی ساعده، که بیعت کنندگان سمت خلافت را به ابوبکر اعطاء کردند.

برادران سنی این بیعت را کاملاً مشروع، و سمت خلافت ابوبکر را نیز کاملاً مشروع و مطابق قرآن و اسلام می دانند. اما برادران شیعه مطابق بحثی که در مبحث قبلی بیان شد، می گویند: قرآن به طور نص می گوید: هیچ کسی سهمی و حقی در حاکمیت ندارد، و «فاقد شیئی معطی شیئی» نمی شود؛ بیعت کنندگان در این موضوع چیزی نداشتند که به ابوبکر بدهند.

۲- بیعت تقریری: این بیعت کاربرد «أشهد» را دارد؛ وقتی که مردم می گویند أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، سمت الوهیت را به خدا نمی دهند، بل آن را در بیان شان و قلب شان تقریر می کنند. و همچنین وقتی که می گویند: أَشْهَدُ أَنْ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، سمت نبوت را به پیامبر نمی دهند، بل به آن شهادت داده و تقریر زبانی و قلبی می کنند. و همچنین است وقتی که با پیامبر (صلی الله علیه و آله) بیعت کردند؛ که با بیعت شان هیچ سمتی را به آن حضرت نمی دادند بل به آن سمت، اقرار و تقریر می کردند.

در روز رحلت آن حضرت، اکثریت مردم با بیعت شان، خلافت را به ابوبکر اعطا کردند. اما عده ای گفتند: أَشْهَدُ أَنْ عَلِيًّا وَلِيُّ اللَّهِ. یعنی شما سهمی و حقی در حاکمیت نداشتید تا آن را به ابوبکر بدهید. امامت، ولایت است، ولایت بر جامعه نیز فقط از آن خدا است که آن را به برخی افراد تفویض می کند؛ «اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ» (۱) و آریستو کراسی سقیفه را مشروع نمی دانستند.

استان داران و فرمانداران: این حق امام است که کارگزاران، استانداران و فرمانداران را «اصطفاء» کند، و مسئولیت آن نیز در پیشگاه خدا با خود او است. در مباحث گذشته، جایگاه شوری و مشورت امام با امت به شرح رفت، و گفته شد که پس از مشورت، تصمیم

ص: ۳۹۷

نهائی با امام است. و همین طور است در دیگر مدیریت های گروه، تیم، و سازمان، که تصمیم با مدیر است و مسئولیت هم به عهده اوست. و نیز بحث شد که «مدیریت شورائی» جائی در اسلام ندارد.

در عصر غیبت: غیبت امام یک قاعده اولیه در نظام اجتماعی اسلام نیست، بل یک حادثه؛ یک واقعه است که در اثر تمرّد جامعه، یا تمرّد جریان غالب جامعه، واقع می شود.

امام همان طور که در عصر حضور و با بسط ید و حکومت، استانداران و فرمانداران را اصطفاء می کند و مدیریت آنان را تنفیذ می کند، در عصر غیبت نیز همین کار را می کند، با این فرق که در عصر حضور کارگزاران بخش ها را تعیین می کند و در عصر غیبت، مدیریت کل جامعه را. آنهم با اصطفای کلی بدون تعیین شخص معین، که امام زمان (عَجَّلَ اللَّهُ تَعَالَى فَرْجَهُ) فرمود: «وَأَمَّا الْحَوَادِثُ الْوَأَقِعَةُ فَارْجِعُوا فِيهَا إِلَى رُؤَاهِ حَدِيثِنَا فَإِنَّهُمْ حُجَّتِي عَلَيْكُمْ وَ أَنَا حُجَّةُ اللَّهِ» (۱) اما پیش آمدها و رخدادها: در آن ها رجوع کنید به راویان (متخصص و واجد شرایط) حدیث های ما.

این تنفیذ مدیریت جامعه است، لیکن با بیان کلی که شخص مشخصی را برای مدیریت جامعه نه اصطفاء می کند و نه تعیین. بل آن را به «تعیین» می سپارد؛ یعنی یکی از افرادی که مصداق حدیث بالا و احادیث دیگر و ادلّه دیگر می شوند، خودش برای این سمت «تعیین» می یابد.

## ولایت فقیه

بهتر است بحث بالا را با عنوان خودش بررسی کنیم که «ولایت فقیه» است. اما پیش از آن از خوانندگان گرامی توقع دارم این بحث مرا به امور و مسائل ایران که از سال ۱۳۴۲ شروع شده و تا امروز ادامه دارد، ربط ندهند، بل که مباحثم را فقط از عینک «شیعه شناسی» بنگرند، خواه با نظام جمهوری اسلامی موافق باشند و یا مخالف، و یا نسبت به آن نقاد شکوه گر باشند. باور کنند که با صداقت تمام شیعه شناسی می کنم بدون هیچ تعصبی.

ص: ۳۹۸

مراد از فقه در این مبحث به معنی «تخصص در احکام خمس» نیست. (۱) کلمه فقه در آیات و احادیث، همه جا به معنی لغوی «اسلام شناسی» آمده است، آنچه علم فقه (به محور احکام خمس) نامیده می شود، یک اصطلاح و نامگذاری محض است.

التَّفَقُّه فی الدِّین: یعنی دین شناسی؛ هستی شناسی، خداشناسی، انسان شناسی، و علوم مبتنی بر انسان شناسی، - که همگی به اصول دین مربوط هستند- آن گاه نوبت می رسد به «احکام شناسی» که فروع دین است و اصطلاحاً فقه نامیده می شود.

بنابراین، فقیه کسی است که در همه این علوم مجتهد باشد، با این توضیح که در فقه اصطلاحی (احکام خمس) باید متخصص در جزئیات نیز باشد و با اصطلاح امروزی در سطح «فوق تخصص» باشد. اما دانش او در علوم دیگر در حدی باشد که بتوان گفت او «اسلام شناس» است و مکتب اسلام را کاملاً می شناسد. و لزومی ندارد در جزئیات مثلاً روان شناسی و امثال آن، متخصص باشد.

با بیان دیگر: اسلام یک «جهانبینی» است؛ یک «فلسفه همه بعدی» است. ولی فقیه باید کاملاً به این جهانبینی و فلسفه، عالم باشد و (به نظر من) نباید آن را با دیگر جهانبینی ها، فلسفه ها و ایسم ها، آمیخته کند. اسلام «دین کامل» است، نه از جهت «شناخت هستی» ناقص است و نه از جهت «شناخت جامعه و اجتماع»، بل حتی خاتم نبوت های پیشین است تا چه رسد به بینش های بشری.

شرایط ولی فقیه: مطابق آنچه در بالا به شرح رفت، اگر به «متخصص در احکام خمس»، فقیه گفته می شود- و باید هم گفته شود- باید به افرادی که در دیگر رشته های اسلام تخصص دارند نیز فقیه گفته شود که گفته نمی شود و چنین نامگذاری هم واجب نیست، اما باید دانست که در رفتار عینی و عملی ائمه (علیهم السلام) اشخاصی مثل هشام بن حکم، هشام بن سالم، مفضل بن عمر، (۲) مؤمن الطاق، جابر بن حیان، (۳) و... اهمیت و ارزش شان

ص: ۳۹۹

---

۱- احکام خمس: واجب، مستحب، مکروه، حرام و مباح.

۲- صاحب توحید مفضل.

۳- رجوع کنید «معجم رجال الشیعه» عنوان جابر.

کمتر از اشخاصی که تخصص شان در احکام خمسه بوده، نبوده است، بل در مواردی بیشتر بوده است. لیکن نظر به این که تفقه در احکام خمسه، نتیجه نهائی عملی اسلام است، و بدون آن هر علمی بی فایده است، متخصصان آن نیز اهمیت دیگر می یابند.

اول رابطه مردم با فقیه به معنی متخصص در احکام خمسه، را بررسی کنیم: اسلام در هر رشته ای نظر متخصص را حجت می داند؛ در معماری، مهندسی، پزشکی، علوم سیاسی، روان شناسی و... و به غیر متخصصان واجب می کند که از نظر آنان تقلید کنند، که مردم عملاً در زندگی شان می کنند. در احکام خمسه نیز باید به نظر متخصص که اصطلاحاً فقیه نامیده می شود، عمل کنند. به این عمل به نظر متخصص، اصطلاحاً تقلید گویند که نباید با تقلید منفی اشتباه شود.

از امام حسن عسکری (علیه السلام): «فَأَمَّا مَنْ كَانَ مِنَ الْفُقَهَاءِ صَائِنًا لِنَفْسِهِ حَافِظًا لِدِينِهِ مُخَالِفًا عَلَى هَوَاهُ مُطِيعًا لِأَمْرِ مَوْلَاهُ فَلِلْعَوَامِّ أَنْ يُقَلَّدُوهُ»<sup>(۱)</sup> اما کسی از فقها که نفس خود را مدیریت کند، حافظ دین خود باشد، مخالف هوا و هوس خود باشد، مطیع امر مولایش (خدا) باشد، پس بر عوام (افراد غیر متخصص در فقه) واجب است که از او تقلید کنند.

این گونه حدیث ها که راه یادگیری و عمل به احکام را در نظر دارند، یک امر عقلی و روشن را اعلام می کنند، یعنی اگر چنین حدیث هائی نبودند، باز به حکم عقل، تکلیف شیعیان همین تقلید بود؛ این گونه دستورها، تأکید بر حکم عقل و «ارشاد» به آن است تا بهانه جویان، بهانه ای برای «عمل بدون تخصص» نداشته باشند که حتی امروز هم افرادی با این طرز تفکر یافت می شوند.

اجراء: آیا این گونه حدیث ها، اجراء احکام را نیز در عصر غیبت، به عهده این متخصص ها در احکام، می گذارند؟ در ظاهر بیان شان چنین معنائی وجود ندارد. اما باید توجه داشت که اولاً: اجرائیات نیز احکام هستند؛ چگونه اجراء کردن هر حکم، خود یک حکم دارد. و

ص: ۴۰۰

ثانیاً: یاد گرفتن احکام امور اجتماعی، بدون اجراء، بیهوده می شود. ثالثاً: در متن خود احکام اجتماعی، حقوقی، تربیتی و مدیریتی، همواره آمده است که «این طور عمل نکنید، آن طور عمل نکنید». این بکنید، نکنید. غیر از اجراء معنایی ندارد.

اما بدیهی است که اجراء بدون «دولت» نمی شود، حتی اجرای احکام در یک روستا، به معنی دولت است و همین طور است در میان یک طایفه، یا در میان افراد و خانواده های شیعه که در یک شهر در خلال مردمان غیر شیعه زندگی می کنند.

بنابراین، باید مسئله در «شرایط جامعه» بررسی شود تا ماهیت اجراء نسبت به شرایط مختلف، مشخص گردد؛ جامعه نسبت به اجرای احکام شیعی، یکی از چهار صورت را می تواند داشته باشد:

۱- عصر حضور با وجود دولت شیعی: مانند دوره خلافت امیرالمؤمنین علیه السلام.

۲- عصر حضور بدون دولت: مانند عصر دیگر امامان.

۳- عصر غیبت بدون دولت: مانند قرن هائی که بر شیعه گذشته است.

۴- عصر غیبت با وجود دولت: مانند دولت سربداران، دولت شاه طهماسب صفوی (۱) و دولت جمهوری اسلامی.

اکنون به همان ترتیب بالا، جایگاه اجراء از نظر شیعه:

مسئله دربارهٔ ردیف اول، روشن است که امام امامت می کند و مدیریت جامعه را به عهده می گیرد.

دربارهٔ ردیف دوم (عصر حضور بدون دولت)، تکلیف شیعه در اجراء به صورت «مورد به مورد» مشخص شده است؛ یعنی مدیریت امور اجتماعی شان به صورت غیر متمرکز، و به صورت پراکنده مطابق پراکندگی رخدادها، مشخص شده است که اصطلاحاً به آن قضاوت

ص: ۴۰۱

---

۱- نه دولت همه شاهان صفوی. در این شمارش تنها از دولت هائی نام برده می شود که از جانب فقها یا فقیه جامع الشرایط، تنفیذ شده اند. و دیگر دولت های شیعی مانند آل بویه، حمدانیان، قاجاریان و...، تنفیذ نشده اند.



«قاضی تحکیم» می گویند.

امکان وجودی قضاوت تحکیم به صورت یک سازمان یا تشکیلات شبیه سازمان، همان «امکان وجود دولت» است، در حالی که بحث در جامعه ای است که تأسیس دولت در آن امکان ندارد. پس قاضی تحکیم فاقد سازمان، فاقد کوچکترین تشکیلات است. بدیهی است چنین قضاوتی نمی تواند فراگیر باشد. و امکاناً نمی تواند خارج از «مورد به مورد» باشد. در هر رخداد، و در هر شکایت و دادخواهی به سراغ یک فقیه، و در رخداد دیگر به سراغ فقیه دیگر باید رفت، یا می توان رفت، بدون تمرکز.

قاضی تحکیم و شرایطش:

تعریف: قاضی تحکیم قاضی فقیه واجد شرایط است که طرفین دعوی به حکمیت او راضی شوند.

مشروعیت قضاوت قاضی تحکیم و شرایط شخص او: در این باره، مشروح تر و مبین ترین دستور ائمه (علیهم السلام) آن است که عمر بن حنظله باکنجکاوی دقیق، و پرسش های همه بعدی، از امام صادق علیه السلام می پرسد و جواب هر گوشه از گوشه ها و صورت های مسئله را می شنود. لازم است اول متن این حدیث را که مورد قبول اجماعی همگان است، مشاهده کنیم، سپس ترجمه آن را ببینیم:

سَأَلْتُ أَيَّامًا عَبْدَ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ - عَنْ رَجُلَيْنِ مِنْ أَصْحَابِنَا بَيْنَهُمَا مَنَازَعَةٌ فِي دِينٍ أَوْ مِيرَاثٍ فَتَحَاكَمَا إِلَى السُّلْطَانِ وَإِلَى الْقُضَاةِ أَوْ يَجُلُّ ذَلِكَ قَالَ مَنْ تَحَاكَمَ إِلَيْهِمْ فِي حَقٍّ أَوْ بَاطِلٍ فَإِنَّمَا تَحَاكَمَ إِلَى الطَّاغُوتِ وَ مَا يَحْكُمُ لَهُ فَإِنَّمَا يَأْخُذُ سِيحْتًا وَإِنْ كَانَ حَقًّا ثَابِتًا لِأَنَّهُ أَخَذَهُ بِحُكْمِ الطَّاغُوتِ وَ قَدْ أَمَرَ اللَّهُ أَنْ يُكْفَرَ بِهِ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَ قَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ قُلْتُ فَكَيْفَ يَصْبِرُونَ قَالَ يَنْظُرَانِ إِلَى مَنْ كَانَ مِنْكُمْ مِمَّنْ قَدْ رَوَى حَدِيثَنَا وَ نَظَرَ فِي حَلَالِنَا وَ حَرَامِنَا وَ عَرَفَ أَحْكَامَنَا فَلْيَرْضَوْا بِهِ حَكْمًا فَإِنِّي قَدْ جَعَلْتُهُ عَلَيْكُمْ حَاكِمًا فَإِذَا حَكَمَ بِحُكْمِنَا فَلَمْ يَقْبَلْهُ مِنْهُ فَإِنَّمَا اسْتَخَفَّ بِحُكْمِ اللَّهِ وَ عَلَيْنَا رَدُّ وَ الرَّادُّ عَلَيْنَا الرَّادُّ عَلَى اللَّهِ وَ هُوَ عَلَى حَدِّ الشُّرْكِ بِاللَّهِ قُلْتُ فَإِنْ كَانَ كُلُّ رَجُلٍ اخْتَارَ رَجُلًا مِنْ أَصْحَابِنَا فَرَضِيًا

ص: ۴۰۲

أَنْ يَكُونَ النَّاطِرِينَ فِي حَقِّهِمَا وَ اخْتَلَفَا فِيمَا حَكَمًا وَ كِلَاهُمَا اخْتَلَفَا فِي حَيْدِيَتِكُمْ - قَالَ الْحَكَمُ مَا حَكَمَ بِهِ أُعِيدَ لَهُمَا وَ أَفْقَهُمَا وَ أَصْدَقُهُمَا فِي الْحَدِيثِ وَ أَوْرَعُهُمَا وَ لَا يَلْتَفِتُ إِلَى مَا يَحْكُمُ بِهِ الْآخِرُ قَالَ قُلْتُ فَإِنَّهُمَا عَدْلَانِ مَرَضِيَّانِ عِنْدَ أَصِيحَابِنَا لَا يُفْضَلُ وَاحِدٌ مِنْهُمَا عَلَى الْآخِرِ قَالَ فَقَالَ يُنْظَرُ إِلَى مَا كَانَ مِنْ رِوَايَتِهِمْ عَنَّا فِي ذَلِكَ الَّذِي حَكَمَا بِهِ الْمُجْمَعُ عَلَيْهِ مِنْ أَصِيحَابِكَ فَيُؤْخَذُ بِهِ مِنْ حُكْمِنَا وَ يُتْرَكُ الشَّاذُّ الَّذِي لَيْسَ بِمَشْهُورٍ عِنْدَ أَصِيحَابِكَ فَإِنَّ الْمُجْمَعُ عَلَيْهِ لَا رَيْبَ فِيهِ وَ إِنَّمَا الْأُمُورُ ثَلَاثَةٌ أَمْرٌ بَيْنَ رُشْدِهِ فَيُتَّبَعُ وَ أَمْرٌ بَيْنَ غَيْبِهِ فَيُجْتَنَّبُ وَ أَمْرٌ مُشْكِكٌ يُرَدُّ عَلَيْهِ إِلَى اللَّهِ وَ إِلَى رَسُولِهِ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ آلِهِ حَمَالٌ بَيْنَ وَ حَرَامٌ بَيْنَ وَ شُبُهَاتٌ بَيْنَ ذَلِكَ فَمَنْ تَرَكَ الشُّبُهَاتِ نَجَا مِنَ الْمُحَرَّمَاتِ وَ مَنْ أَخَذَ بِالشُّبُهَاتِ ارْتَكَبَ الْمُحَرَّمَاتِ وَ هَلَكَ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُ قُلْتُ فَإِنْ كَانَ الْخَبْرَانِ عِنْدَكُمَا مَشْهُورَيْنِ قَدْ رَوَاهُمَا الثَّقَاتُ عِنْدَكُمْ قَالَ يُنْظَرُ فَمَا وَافَقَ حُكْمُهُ حُكْمَ الْكِتَابِ وَ السُّنَّةِ وَ خَالَفَ الْعَامَّةَ فَيُؤْخَذُ بِهِ وَ يُتْرَكُ مَا خَالَفَ حُكْمَهُ حُكْمَ الْكِتَابِ وَ السُّنَّةِ وَ وَافَقَ الْعَامَّةَ قُلْتُ جُعِلَتْ فِدَاكَ أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ الْفَقِيهَانِ عَرَفَا حُكْمَهُ مِنَ الْكِتَابِ وَ السُّنَّةِ وَ وَجَدْنَا أَحَدَ الْخَبْرَيْنِ مُوَافِقًا لِلْعَامَّةِ وَ الْآخَرَ مُخَالَفًا لَهُمْ بِأَيِّ الْخَبْرَيْنِ يُؤْخَذُ قَالَ مَا خَالَفَ الْعَامَّةَ فِيهِ الرَّشَادُ فَقُلْتُ جُعِلَتْ فِدَاكَ فَإِنَّ وَافَقَهُمَا الْخَبْرَانِ جَمِيعًا قَالَ يُنْظَرُ إِلَى مَا هُمْ إِلَيْهِ أَمِيلُ حُكْمُهُمْ وَ قَضَائُهُمْ فَيُتْرَكُ وَ يُؤْخَذُ بِالْآخِرِ قُلْتُ فَإِنْ وَافَقَ حُكْمُهُمُ الْخَبْرَيْنِ جَمِيعًا قَالَ إِذَا كَانَ ذَلِكَ فَأَرْجِهْ حَيْثِي تَلْقَى إِمَامِيكَ فَإِنَّ الْوُقُوفَ عِنْدَ الشُّبُهَاتِ خَيْرٌ مِنَ الْاِقْتِحَامِ فِي الْهَلَكَاتِ. (١)

ترجمه: عمر بن حنظله از دانشمندان شیعه در عصر امام صادق علیه السلام می گوید: از او پرسیدم میان دو شخص از شیعه درباره قرضی، یا ارثی، منازعه پیش می آید، می روند برای قضاوت به سلطان یا قضات سلطان مراجعه می کنند. آیا این مراجعه حلال است؟

گفت: هر کس به آنان درباره حقی یا باطلی، مراجعه کند، به «طاغوت» مراجعه کرده است. اگر آن قاضی به نفع او حکم کند، آنچه می گیرد پلید و حرام است گرچه حق ثابت او باشد، چون او حق خود را به حکم طاغوت گرفته است در حالی که خداوند در قرآن امر

ص: ۴۰۳

کرده که از حکم طاغوت تمرد شود: «يُرِيدُونَ أَنْ يُتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَقَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ» (۱) می خواهند برای داوری به نزد طاغوت و حکام باطل بروند با این که به آنان دستور داده شده که به طاغوت کافر شوند.

گفتم: پس چه کنند؟

گفت: بنگرند به کسی از میان خودتان، از افرادی که در روایت احادیث ما تخصص دارند، و در حلال و حرام ما صاحب نظر هستند، و شناخت (کافی) به احکام ما دارند، آن گاه به او به عنوان قاضی راضی شوند، که من چنین کسی را برای شما قاضی قرار می دهم، وقتی که او به حکم ما قضاوت کرد، کسی که قضاوت او را نپذیرد، در واقع حکم خدا را تحقیر کرده، و حکم ما را رد کرده، و کسی که حکم ما را رد کند، حکم خدا را رد کرده است. و این در حدّ شرک است.

گفتم: اگر هر کدام از آنان (طرفین دعوی) یک شخص معین را برگزینند و هر دو راضی شوند به نظر آن دو، اما آن دو قاضی در داوری، اختلاف کنند (یک نظر واحد ندهند) و اختلاف شان، اختلاف در حدیث شما باشد. (۲) (در این صورت چه کنند؟).

گفت: در این صورت، حکم آن است که عادل ترین شان، و فقیه ترین شان، و صادق ترین شان در حدیث، و با تقواترین شان، حکم کرده است. (۳) و آنچه آن دیگری حکم کرده، کنار گذاشته می شود.

گفتم: هر دوی شان عادل و مورد رضایت میان دوستان ما (شیعیان) هستند؛ یکی بر

ص: ۴۰۴

---

۱- آیه ۶۰ سوره نساء.

۲- یکی مطابق یک حدیث، و دیگری مطابق حدیث دیگر نظر دهد.

۳- بنابراین، شرایط قاضی تحکیم عبارت است از: عدالت، تخصص در فقه، صداقت در اجتهاد، و تقوی. توجه: مراد از «صادق بودن» چیست؟ مگر ممکن است کسی عادل و با تقوی باشد، اما صادق نباشد؟ مراد از «صدق»، «توان تطبیق حکم کلی با مصداق معین خارجی» است که در مبحث «فرق میان حکم و فتوی» خواهد آمد.

گفت: دقت می شود به آنچه آن دو از ما روایت می کنند در آنچه که حکم می کنند، نظر هر کدام که «مجمع علیه» و مورد اجماع یاران شما (علما) باشد، اخذ می شود، و دیگری که «شاذ» و نادر است، کنار گذاشته می شود. زیرا که مجمع علیه بی شائبه است. و امور یکی از سه ماهیت را دارند:

۱- امری که رَشَد(۱) آن روشن است [یعنی در جهت هدایت بودن آن، واضح است]. از این امر باید پیروی کرد.

۲- امری که «غی»(۲) آن روشن است، که باید از آن اجتناب شود.

۳- امری که «مشکل» است که علم آن به خدا و رسولش واگذار می شود. [یعنی در این گونه امور به خود ما مراجعه کنید]. رسول خدا فرمود: یا حلال بین است، یا حرام بین، و یا شبهات میان این دو است، و هر کس شبهات را ترک کند، از محرمات نجات می یابد. و کسی که به شبهات عمل کند، مرتکب محرمات می شود و به طور ندانسته به هلاکت می افتد.

گفتم: اگر تکیه هر دو به حدیثی باشد که از شما رسیده و هر دو حدیث مشهور باشند که اشخاص موثق از شما نقل کرده اند-؟

گفت: نگریسته می شود؛ هر کدام از آن دو حدیث، مطابق قرآن و سنت باشد، و نیز مخالف عامه باشد، آن را اخذ کرده و دیگری را ترک می کنند.

گفتم: فدایت شوم، اگر هر کدام از آن دو فقیه حکم خود را از قرآن و سنت گرفته باشد، اما یکی شان موافق عامه و دیگری مخالف عامه باشد، کدام را باید اخذ کرد؟

گفت: آن که مخالف عامه است پذیرفته می شود. زیرا «رشاد»(۳) در آن است.

ص: ۴۰۵

۱- رَشَد: این همان «رشاد» است که در دو فصل قبلی، یکی از شرایط مدیریت بود.

۲- غی: در آن دو فصل به شرح رفت که غی مقابل رشاد است؛ یعنی چیزی که در جهت هدایت نیست.

۳- تکرار: این همان رشاد است که در دو فصل قبل به عنوان یکی از شرایط مدیریت، به شرح رفت.

گفتم: اگر هر دو حدیث موافق عامه باشد چگونه؟

گفت: نگریسته می شود، کدام یک از آن دو، مورد تمایل بیشتر حکام و قضات عامه باشد، آن را ترک کرده و آن دیگری اخذ می شود.

گفتم: اگر حکام عامه با هر دو حدیث و با هر دو نظر، موافق باشند، چه کنیم؟

گفت: اگر چنین شد، توقف کن (به هیچکدام عمل نکنید) تا با امام خودت ملاقات کنی، زیرا که توقف در موارد شبهه بهتر است از فرو رفتن در هلاکات.

این بود قاضی تحکیم و شرایطش در عصر حضور بدون دولت.

حاشیه در متن: در پایان این حدیث، برای اینکه هیچ خواننده ای را دچار شبهه نکرده باشم لازم است دو مطلب را درباره این حدیث توضیح دهم گرچه خارج از بحث مدیریت باشد، و گرچه در نوشته های دیگر آورده ام و این جا تکرار می شود:

مطلب اول: واژه «عامه» که در این حدیث، مکرر آمده، معنایش چیست؟

پاسخ: در ادبیات اهل بیت علیهم السلام - از روز رحلت رسول اکرم صلی الله علیه و آله - به اهل سنت «ناس» یا «عامه» گفته شده است؛ در این ادبیات نه کلمه «سنّی» هست و نه «اهل سنت». این دو اصطلاح را مهدی سومین خلیفه عباسی، ایجاد کرد و مرادش از آن «سنت مردمی پیشین» بود نه سنت پیامبر. و قبل از آن در هیچ متنی از متون، و در هیچ گفتمان شفاهی یا کتبی، نه از سنیان و نه از شیعیان، چنین اصطلاحی نیامده است. (۱)

عباسیان که مدعی خلافت بودند، برای مشروعیت ادعای شان یک «سلسله وصایت» درست کرده بودند که: محمد حنفیه وصی امام حسین (علیه السلام) بود، پسرش ابو هاشم نیز وصی او، ابراهیم عباسی نیز وصی ابو هاشم، تا می رسید به عبدالله سفّاح.

قیام شیعیان وصایتی (۲)

خراسان بزرگ، با شعار «الرّضی من آل محمد» به حرکت در آمد؛

ص: ۴۰۶

۱- شرح بیشتر در کتاب «نقدهای علامه طباطبائی بر علامه مجلسی» سایت بینش نو [www.binesheno.com](http://www.binesheno.com)

۲- شیعه در طول تاریخ دو جریان بود: شیعیان ولایتی، و شیعیان وصایتی. برای شرح بیشتر رجوع کنید به کتاب «مکتب در

فرایند تهاجمات تاریخی» در سایت بینش نو [www.binesheno.com](http://www.binesheno.com)

یعنی پس از پیروزی، خلافت را به کسی از آل محمد خواهیم داد که مورد رضایت مان باشد. بنیانگذار این شعار، زید شهید بود. او که مدعی خلافت نبود بر اساس این شعار از پیروان و یارانش بیعت گرفت.

پس از مرگ منصور پسرش مهدی به خلافت رسید، او هر چه به عملکرد پدر و عمویش نگاه می کرد غیر از کشتار آل محمد چیزی نمی دید، آن همه خون ها که پدرش از آل فاطمه (علیها سلام) ریخته بود، نه جایی برای سلسله وصایت شان باقی گذاشته بود و نه جایی برای شعار «الرّضی». ناچار برای خلافت و مشروعیت آن، سکوی دیگری تعیین کرد که: ما نیز بر اساس سنت پیشینیان، خلیفه شده ایم؛ همان طور که ابوبکر، عمر و... با بیعت مردم خلیفه شدند خلافت ما نیز از بیعت مردم ناشی شده است. مرادش از «سنت» سنت مردم بود نه سنت پیامبر (صلی الله علیه و آله).

عباسیان پیش از این اعلامیه مهدی، خلافت همه خلفا از آغاز تا آخر امویان را باطل و نامشروع می دانستند غیر از خلافت علی (علیه السلام). اما با این اعلامیه همه آن ها را به رسمیت و مشروعیت شناختند.

مهدی با این کار با همگان آشتی کرد اما خیلی از خراسانیان که شیعه وصایتی بودند از او رنجیدند. قیام هائی در خراسان پدید آمد و به تدریج خلافت را تهدید می کرد که هارون ناچار به سوی خراسان لشکر کشید و در طوس درگذشت. مأمون که همراه پدر بود با تکیه بر این که مادرش ایرانی است (۱) از نو شعار «الرّضی» را احیاء نمود و اعلام کرد که خلافت را به «الرّضی» واگذار خواهد کرد. برای این منظور از امام رضا (علیه السلام) دعوت کرد.

امام سفر به مرو را پذیرفت، اما پیشنهاد خلافت را رد کرد. وصایتیان لقب «رضا» را درباره امام به عنوان مصداق همان «رضی» می دانستند.

چرائی پذیرش امام: پس از شهادت امام کاظم علیه السلام، جریان «واقفیه» پیش آمد، اکثریت عمده ای از شیعیان در آن جریان قرار گرفتند و امامت او را نپذیرفتند؛ باصطلاح

ص: ۴۰۷

---

۱- مادر مأمون، از اسرای ترک و از مردم ساحل سیحون و آن سوی جیحون بود. نه ایرانی.

درب امامت بسته شد که باید از نو بازگشایی می گشت. امام با مسافرت به خراسان رودخانه ای از امامت به راه انداخت؛ در هر شهری چند روزی اقامت می کرد و فواره علم و دانش را به حرکت در می آورد به طوری که مردمان سنی او را به «عالم آل محمد» ملقب کردند. و امامت امام رضا علیه السلام، و تشیع ولایتی از نو احیاء شد.

مطلب دوم: در این حدیث و حدیث های دیگر، یکی از ممیزات حدیث صحیح از حدیث مخدوش، «مخالفت با عامه» است. چرا در تعارض میان دو حدیث، آنچه مخالف عامه است قوی تر است؟

برخی ها این موضوع را با تسامح صرفاً «تعبدی» برگزار کرده و از آن عبور می کنند، برخی نیز گمان می کنند که اهل بیت (علیهم السلام) به حدی با سنیان دشمنی داشته اند، که مخالفت با آنان را یک اصل از اصول شیعه قرار داده اند. اما مسئله غیر از این است؛ یک پشتوانه علمی محکم، این موضوع را پشتیبانی می کند. به شرح زیر:

تأسیسی؟ یا امضائی؟: اسلام وقتی که آمد، با جامعه جاهلی، برخورد «تأسیس» نکرد؛ یعنی براندازی نکرد؛ همه چیز جامعه، و همه ابعاد فرهنگ جامعه را از بین نبرد بل که با آن برخورد «امضائی» کرد؛ موارد و ابعاد درست آن را امضاء کرد و موارد ابعاد منفی آن را حذف کرد؛ بیع را پذیرفت، ربا را تحریم کرد، نکاح را امضاء کرد، سفاح و اخدان(1) را حرام کرد. و...

ائمه طاهرین که مدیریت جامعه را در اختیار نداشتند، نقش شان نظارت بر جریان علمی، فرهنگی و حقوقی جامعه بود و با متن جامعه با روش «امضائی» برخورد می کردند؛ هر جا که اشتباه یا انحرافی رخ می داد، روی آن انگشت می گذاشتند و به اصلاح آن اقدام علمی می کردند. مخالفت های شان با عامه در این موارد بود. بنابراین، هر جا که حدیث شان برخلاف

ص: ۴۰۸

---

۱- سفاح یعنی زندگی مشترک یک مرد و یک زن با انگیزه صرفاً غریزی که نمی تواند ماهیت «خانواده» را داشته باشد، همان که امروز در جامعه سوئد رایج و تقریباً همه گیر شده است. اخدان نیز همان است که امروز با عنوان «دوست دختر و دوست پسر» نامیده می شود.

آنان باشد، نشان از اصلاح است که حفاظت از اسلام و «اسلام شناسی» است. پس در جایی که دو حدیث با همدیگر متعارض شوند، آنچه مخالف عامه باشد قوی تر است زیرا کار اصلی و نقش اساسی ائمه نظارت و اصلاح است. و آن دیگری ضعیف است، زیرا یا تحت نفوذ بینش عامه است و یا (مثلاً) منشأش تقیه امام یا تقیه راوی است.

با بیان دیگر: در اصطلاح فقهاء یکی از کارهای علمی «حاشیه نویسی» است؛ کتاب «مسالك الافهام» شهید ثانی (ره) حاشیه ای است بر متن «شرايع الاسلام» محقق حلی (ره)؛ یعنی تنها به توضیح مواردی از آن، پرداخته و همه محتوای آن را شرح نداده است. «عروه الوثقی» رساله عملیه مرحوم سید یزدی است، فقیهانی بعد از او آمدند و بر آن حاشیه نوشتند؛ یعنی فقط به مواردی از آن پرداخته اند که با فتوای سید موافق نبوده اند، آن را مطابق نظر خودشان تحریر کرده اند، و مواردی را که با آن موافق بوده اند، واگذاشته اند.

با این اصطلاح باید گفت: اسلام یک «حاشیه نویسی» بود بر متن جامعه جاهلی. و مکتب اهل بیت (علیهم السلام) نیز حاشیه نویسی است بر روند جاری علمی و فکری عامه، هم در اصول و هم در فروع. گرچه در موارد موافقت نیز به ترویج علم و رشد فرهنگ با تبیینات حیاتبخش، پرداخته اند.

## مدیریت

اکنون برگردیم به موضوع خودمان یعنی مدیریت؛ حدیث مشروح و تبیین گر عمر بن حنظله را به عنوان نمونه درباره «قاضی تحکیم» دیدیم، این حدیث و امثالش، در صدد یک برنامه مدیریتی برای «عصر حضور و عدم دولت» است اما برنامه ای است برای «اضطرار» و ناچاری.

## عصر غیبت بدون دولت

در این باره بحث گسترده ای نداریم؛ مدیریت در این دوره نیز همان است که مدیریت در عصر حضور و بدون دولت، است.

## عصر غیبت با وجود دولت

برخی از فقهاء معتقدند که تا ظهور امام زمان «عجل الله تعالی فرجه» هیچ دولتی مشروع نیست، خواه دولت شیعه باشد و خواه غیر شیعی. عدم موفقیت دولت های شیعی در تاریخ نیز زمینه ذهنی را بر این نظر مساعد کرده است. این عدم



موفقیت‌ها در دو جهت بوده است:

۱- دولت مستعجل بودند، و دیرپا نبودند.

۲- عدم دوام حرکت‌شان در خط تشیع و عدالت شیعی، در دولت‌های نسبتاً دیرپا، مانند دولت طهماسب صفوی که پس از او به تدریج به استبداد محض سلطنتی منجر گشت.

اما برخی دیگر از فقهاء نه تنها دولت در عصر غیبت را مشروع می‌دانند، بل تأسیس آن را «تکلیف واجب» می‌دانند که در هر زمان ممکن باشد باید تأسیس شود. اینان می‌گویند: هیچ بابی از ابواب فقه، فارغ از عنصر اجرائی نیست، نه فقط ابواب حدود، قصاص، تجارت، قضاوت و... بل ابواب طهارت، صلوه، صوم، زکات، خمس و... نیز فارغ از عنصر اجراء نیستند. و هر بابی از ابواب بدون اجراء یا ناقص می‌شود و یا کلاً لغو می‌گردد.

سید بن طاووس از این گروه است،<sup>(۱)</sup> شهید اول، فقیه نامدار و کم‌نظیر، کتاب «لمعة دمشقیه» را در زندان دمشق برای مدیریت جامعه، برای سربداران نوشت و عملاً دولت آنان را تنفیذ کرد. محقق کرکی دولت طهماسب صفوی را تنفیذ کرد که کتبه‌ای در بالای درب مدرسه طالبیّه تبریز، از آن تنفیذ، هنوز هم وجود دارد. همان زمان فاضل قطفی بر او شوریده و رساله‌هائی در ردّ نظر او نوشت. محقق کرکی رساله «قاطعہ اللجاج فی حلّ الخراج» را در پاسخ او نوشت.

مخالفین تأسیس دولت در عصر غیبت، به حدیث‌هائی تکیه می‌کنند که موافقین تأسیس دولت آن‌ها را «حدیث اخباری» می‌نامند و می‌گویند: این حدیث‌ها «اخبار» هستند، فاقد عنصر «انشاء» هستند، یعنی این حدیث‌ها هیچ حکمی را انشاء نمی‌کنند؛ در مقام ایجاد تکلیف یا نفی تکلیف نیستند. و این حدیث‌ها دو گروه هستند:

گروه اول: حدیث‌هائی هستند که درباره قیام‌های برخی از آل فاطمه (سلام الله علیها) که امام نبودند و با حضور امام ادعای امامت کردند، مانند یحیی بن زید، محمد بن عبدالله محض، برادر او ابراهیم، و... که هر از گاهی شیعیان وصایتی در اطراف آنان جمع شده و

ص: ۴۱۰

---

۱- او خود را ولی فقیه زمان خود می‌داند- الاقبال، ص ۷۱، فصل اعمال مربوط به سیزدهم ربیع الاول.

قیامی را به راه می انداختند. (۱) ائمه می گفتند: تا قیام قائم ما هر کسی از ما (آل فاطمه علیها سلام) قیام کند به نتیجه نخواهد رسید.

این حدیث ها «اخبار از سرنوشت آن قیام ها» است، نه محکوم کردن تأسیس دولت. و صد البته تأسیس دولت با حضور امام معصوم، انکار حق معصوم هم هست، اما این حدیث ها با صرف نظر از مشروعیت و نامشروعیت آن ها، خبر از عدم موفقیت آن ها می دهند.

گروه دوم: گروه دوم حدیث هائی هستند که صورت «کلی» دارند؛ ظاهر بیان شان عام است و عصر غیبت و بدون حضور امام را نیز شامل می شود؛ و ظاهراً نشان می دهند که هیچ حکومتی قبل از ظهور موفق نخواهد شد.

طرفداران تأسیس دولت، در برابر این حدیث ها چند دلیل می آورند:

۱- سند این حدیث ها «صحیح»- صحیح اصطلاحی- نیستند و دچار ضعف هستند.

۲- معارض هستند با اصل «تکلیف».

۳- معارض هستند با همه ابواب فقه که همه آن ها نیازمند «اجراء» هستند.

۴- در عین حال «اخبار» هستند و هیچ حکم تکلیفی را انشاء نمی کنند.

مثال برای اخبار و انشاء: امام سجاد (علیه السلام) می فرماید: «ذَلَّ مَنْ لَيْسَ لَهُ سَفِيَهُ يَعْضُدُهُ»: (۲) خوار می شود کسی که سفیه (یا سفیهانی) ندارد که یاری اش کنند.

آیا مرادش این است که بروید افراد سفیه را جمع کنید که قلچماق شما باشند-؟ مراد امام در این سخن بیان «واقعیت» است نه بیان «حقیقت»؛ هیچ حکم تکلیفی را بیان نمی کند. حدیث هائی که خبر از عدم توفیق مطلوب دولت پیش از ظهور می دهند، خبر از غیب، یا خبر بر اساس «انسان شناسی» و «جامعه شناسی» است و محورش واقعیت است، نه حقیقت، و نه تکلیف.

ص: ۴۱۱

۱- اینان همان هائی هستند که دکتر شریعتی که خود یک شیعه و صایتی بود با «راه سرخ تشیع» از آنان یاد می کند. و توجه ندارد که شیعه ولایتی فقط دو بار قیام کرده و آن قیام خونین کربلا و انقلاب اسلامی است.

۲- کشف الغمّه، ج ۲ ص ۱۱۳ ط بنی هاشمی. - بحار، ج ۷۵ ص ۱۵۹.

۵- در مقابل این حدیث ها، حدیث یا حدیث های خاصی هستند که با بیان تأیید، خبر از قیام های محبوب امامان، می دهند و حتی در یکی از آن ها سرانجام یک قیام به ظهور منتهی می شود. (۱)

### تعیین ولی فقیه

توجه: «تعیین»، نه «تعیین». گفته شد که ادله ولایت فقیه، شخص خاص و فرد مشخص را معین نکرده است، تنها به صورت کلی است و شامل هر فقیه می شود. و نیز گفته شد که در اسلام حکومت شورائی (حتی مدیریت شورائی) جائی ندارد. بنابراین در زمانی که چندین فقیه جامع الشرایط وجود داشته باشند، کدامیک از آن ها حاکم و مدیر جامعه می گردد؟

برای پاسخ به این پرسش ابتدا لازم است بحثی درباره «فرق میان فتوی و حکم» داشته باشیم:

### فرق میان فتوی و حکم

و قبل از این نیز باید توجه شود که سه اصطلاح با واژه حکم داریم:

۱- حکم = حکومت = مدیریت جامعه.

۲- حکم در مقابل «موضوع»: در هر مسئله فقهی یک «موضوع» داریم و یک «حکم». مثلاً در گزاره «شراب حرام است» موضوع «شراب» است و حکم «حرام» که بر آن بار می شود. در این اصطلاح همه فتواها حکم هستند.

۳- حکم در مقابل فتوی: در این اصطلاح نیازمند تعریف هر دو هستیم:

فتوی عبارت است از نظر تخصصی و اجتهادی فقیه، درباره یک «موضوع کلی»، مانند گزاره «شراب حرام است»، که موضوع عبارت است از «شراب غیر معین» و یک مفهوم کلی

ص: ۴۱۲

---

۱- غیبت نعمانی، ص ۱۷۱، ۱۸۲، باب ماجاء فی العلامات التي تكون قبل قیام القائم (عج).

ذهنی است.

حکم عبارت است از اعلام نظر تخصصی و اجتهادی فقیه در یک موضوع معین خارج از ذهن. مانند گزاره «این مایع که در این ظرف هست، شراب است و حرام».

در این اصطلاح، حکم از مرحله فتوی گذشته و به مرحله دیگر می رسد؛ وقتی که می گوید: «این مایع معین شراب است و حرام» هم فتوی درباره شراب به معنی کلی، صادر شده و هم شراب بودن آن مایع معین، اعلام شده است.

گاهی بدون این که موضوع از کلیت خود خارج شود مصداق حکم می گردد، مانند آنچه میرزای شیرازی اعلام کرد که «امروز مصرف تنباکو بمنزله جنگ با امام زمان است». در این اعلامیه، موضوع (یعنی تنباکو) در کلیت خود باقی است و یک تنباکوی معین در نظر نیست.

آیا این اعلامیه، فتوی است یا حکم؟-؟ در زبان ها به عنوان «فتوی» رایج و شایع شده، همه جا و همه وقت با عبارت «فتوی میرزای شیرازی» از آن یاد می کنند. اما باید گفت چنین نیست. این اعلامیه یک حکم است. زیرا گرچه موضوع در همان کلیت خود باقی است، اما اعلامیه ای است که یک حلال(۱) را حرام می کند. حکم است که «حکم ثانویه» نامیده می شود. فتوی نیست، بل حکومت و مدیریت جامعه است بر اساس حکم ثانوی. بنابراین حکم بر دو نوع است:

۱- همان که در تعریف بالا گذشت (= حکم آن است که بر یک موضوع معین خارج از ذهن،(۲) بار شود).

۲- حکمی که فتوی را درباره یک موضوع کلی بایگانی کند و با عنوان ثانویه، فتوی دیگر را اعلام کند.

هر کس بر اساس عنوان ثانویه، نظری را ابراز کند، نظرش حکم است نه فتوی.

ص: ۴۱۳

---

۱- آن روز همه فقهاء اجماعاً مصرف توتون و تنباکو را جایز می دانستند.

۲- در اصطلاح فقهی به آن می گویند: موضوع جزئی.

در این جا مسئله قدری پیچیده می شود، چرا که خود «عنوان ثانویه» و تعیین حکم شرعی آن (از احکام خمس) خود موضوع بحث در درس های فقهی می شود و فتواها و نظریه ها درباره آن ابراز می گردد؛ عنوان ثانویه چیست؟ و در چه شرایطی می توان بر اساس آن حکم کرد؟

با عبارت ساده تر: فتوی عبارت است از نظر شخصی و اجتهادی یک فقیه درباره یک موضوع؛ فتوی ابراز نظر است و هر فقیهی در ابراز نظر آزاد است، و هر فقیهی می تواند با فتوای فقیه دیگر مخالفت کند.

اما حکم، نافذ است و هیچ فقیهی حق مخالفت با حکم فقیه دیگر را ندارد. آنهمه فقهای که با میرزا همعصر بودند و مصرف تنباکو را حلال می دانستند، قلیان های خود را شکستند. زیرا اطاعت از حکم، برای همگان واجب است.

یکی از مصادیق حکم، قضاوت است؛ هیچ قاضی ای حق ندارد حکم قاضی جامع شرایط دیگر را نقض کند.

و مهم ترین و بزرگترین مصداق حکم، حکم در امور اجتماعی و مدیریت جامعه است، بر همه فقهاء واجب است که از حکم های فقیهی که حکومت می کند اطاعت کنند گرچه در مواردی فتوای شان بر خلاف حکم او باشد.

پس از مقدمه بالا می رسیم به پاسخ پرسش که: در زمانی که چندین فقیه جامع شرایط وجود داشته باشند، کدامیک از آن ها حاکم و مدیر جامعه می گردد؟

فقیه حاکم به دو صورت تعیین می یابد:

۱- تعیین اقدامی: میرزای شیرازی که تنها در یک موضوع حکم کرده بود، اگر دایره را گسترده می گرفت و در اکثر امور جامعه حکم صادر می کرد، عملاً حاکم جامعه می شد و فقهای دیگر باید از او پیروی می کردند، که مصداق آن امام خمینی است،<sup>(۱)</sup> که حکم کرد:

ص: ۴۱۴

۱- تکرار می کنم: من در این دفتر، کاری با موافقین و مخالفین جمهوری اسلامی ندارم (عقاید خودم برای خودم محفوظ) تنها در صدد «اسلام شناسی و شیعه شناسی» هستم.

«شاه باید برود و حکومت اسلامی باید تأسیس شود».

۲- تعیین کشفی: اگر کسی نباشد که اقداماً تعیین یابد، فقهای دیگر (فقیه به معنای لغوی که «متفقه در دین» باشد نه فقط «متفقه در احکام عملیه» به معنای فقه اصطلاحی) جمع می شوند و کسی را که واجد شرایط و صلاحیت حکومت و مدیریت جامعه است، شناسائی می کنند. این شناسائی را اصطلاحاً «کشف» می گوئیم.

با بیان دیگر: اعضای مجلس خبرگان، کاشف هستند، نه انتخاب کننده. همان طور که پیشتر در مبحث «بیعت» به شرح رفت آنان «اشهد» می گویند و «معطی سمت» نیستند. آنان هیچ سمتی را به او نمی دهند، بل می گویند: یافتیم؛ شناختیم که تو دارای آن ولایت هستی. کار مجلس خبرگان نه آریستوکراسی است و نه دموکراسی، و نه نصب که اصطلاحاً انتصابی گفته می شود.

و این تعیین است، نه تعیین. حتی امام خمینی در انتخابات ریاست جمهوری مرحوم رجائی، مردم را به «تعیین رئیس جمهور» دعوت می کرد. او دقت می کرد که فرق این انتخابات را با دیگر انتخابات دنیا، حفظ کند. و لذا در پاسخ پرسش پرفسور حامد الگار که پرسید: آن حکومت اسلامی مورد نظر شما همین است که تشکیل داده اید؟ گفت: نه. ما می رویم که به ماهیت اصلی حکومت اسلامی برسیم.

او با استفاده از واژه «تعیین» می خواست به استعداد و شرایط فرد داوطلب، اصالت دهد نه به دموکراسی. اصل را بر تعیین شخصیت می گذاشت و رأی مردم را فرع آن قرار می داد. با این که در نظام اسلامی رئیس جمهور حاکم نیست، رئیس کارگزاران است، آنها نیازمند تنفیذ از جانب ولی فقیه است.

و من فقط بحث صرفاً نظری می کنم، و اگر درباره جمهوری اسلامی ایران سخنی گفته ام، تنها به عنوان مثال است.

مسئولیت اشتغال و بیکاری در جامعه اسلامی به عهده کیست؟ در این دفتر، مدیریت ها در شش محور قرار گرفته و درباره هر کدام به طور جداگانه بحث شده است: (۱) مدیریت خود، مدیریت خانواده، مدیریت گروه، مدیریت تیم، مدیریت سازمان، و مدیریت جامعه (= دولت).

برای پاسخ به پرسش بالا، باید ابتدا به منشأ بیکاری توجه شود: بیکاری سه منشأ دارد:

۱- عطله: یعنی عاطل و باطل کردن؛ عاطل و باطل نگه داشتن. خواه در نیروی انسانی باشد، و خواه در سرمایه باشد و خواه در اموال غیر منقول، و خواه در نیروی فکری، علمی و حتی نویسندگی. (۲) عطله (به هر نوع و به هر معنی) در اسلام حرام است.

قرآن رسول اکرم (صلی الله علیه و آله) را از «فراغت بین کار»ی - یعنی همان چیزی که امروز «اوقات فراغت» نامیده می شود - نهی کرده است تا چه رسد به بیکاری و تا چه رسد به انسان های دیگر. می گوید:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ (۱) وَ وَضَعْنَا عَنكَ وَزْرَكَ (۲) الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ (۳) وَ رَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ (۴) فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (۵) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (۶) فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (۷) وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ: آیا سینه تو را برایت فراخ نکردیم؟ - و بار سنگین تو را از تو برداشتیم؟ - آن باری

ص: ۴۱۶

۱- گرچه در خیلی از مبانی مشترک هستند.

۲- خانه ای را خالی نگه داشتن، باغی را به طور بی مصرف رها کردن، خودرو و هر چیز دیگر را عطله کردن، حرام و قابل مجازات است. و تعیین جریمه آن با قاضی است. «گنج» یعنی عطله در سرمایه، جریمه دارد؛ جریمه اش زکات است.

که برایت کمر شکن بود- و پیام تو را بلند آوازه نکردیم؟- پس با «سختی» هست «آسانی»- (بلی) با سختی است آسانی- پس هر وقت فارغ شدی خودت را به کار وادار کن- و به سوی (جلب رضایت) پروردگارت جهت گیری کن.

بحث درباره این سوره دامنه گسترده ای را می طلبد، آنچه به بحث ما مربوط است ردیف های زیر است:

(۱)- نعمت های الهی نباید عاطل بماند.

(۲)- موفقیت در به دست آوردن نعمت ها نباید موجب «راحت طلبی» باشد، بل باید بر انگیزه کار بیفزاید.

(۳)- در آفرینش این جهان مقرر شده که هر «آسانی» از یک دشواری و «سختی» زاده شود، این «قانون هستی» است.

(۴)- در دو آیه این «مقرر» و «مقدر» را پشت سر هم تکرار کرده تا اهمیت آن را بیان کرده باشد.

(۵)- آنگاه نتیجه گیری می کند: حال که آسانی ای نیست مگر این که از سختی زاده شود، پس هر وقت فارغ شدی، خودت را به سختی کار وادار کن.

(۶)- و در هر کاری رضایت خدا- نیت قربه الی الله- را در نظر داشته باش حتی در غذا خوردنت، فرزند پروریت، حتی در امور جنسی، تا چه رسد به کارهای دیگر.

یک تکلیف عبادتی بر آن حضرت واجب است و بر امت واجب نیست، و آن نماز شب است. و یک چیز بر آن حضرت جایز نیست لیکن برای امت جایز است و آن فراغت است. اما بیکاری برای همگان حرام است و همین طور است «کم کاری».

بنابراین، هر کس در «مدیریت خودش» باید در صدد اشتغال خود بکوشد، و اشتغال یکی از اصول مدیریت خود است. مدیر خانواده نیز باید در صدد اشتغال اعضای خانواده نهایت اهتمام را داشته باشد و بداند که اشتغال اعضاء از اصول مدیریت اوست. و ترک این اصل، جرم است و قابل مجازات. این «جرم و مجازات» یکی از تفاوت های نظام حقوقی اسلام با هر نظام دیگر است که شرحش خواهد آمد.



۲- نادرستی نظام اقتصادی: در این صورت مسئولیت بیکاری به عهده مدیریت جامعه (= دولت) است که باید بیماری و نارسائی های نظام اقتصادی را اصلاح کند.

۳- ناتوانی مدیریت جامعه: بر دولت واجب است که با مشاهده اولین نشانه های ناتوانی، خود را ترمیم و ناتوانی را به توانمندی مبدل کند. و اگر با این ترمیم و تبدیل نیز ناتوان باشد، مشروعیت خود را از دست می دهد، مگر در دو صورت که شرحش خواهد آمد.

بنابراین، از شش نوع مدیریت، تنها سه نوع آن درباره اشتغال و بیکاری مسئولیت دارند: مدیریت خود، مدیریت خانواده، و مدیریت جامعه. و سه نوع دیگر آن یعنی مدیریت گروه، مدیریت تیم، و مدیریت سازمان، هیچ مسئولیتی درباره اشتغال و بیکاری ندارند.

مثال: اگر مدیر یک سازمان دولتی یا بخش خصوصی، با انگیزه مشغول کردن بی کاران،<sup>(۱)</sup> به استخدام فرد یا افرادی اقدام کند، او نه تنها کمکی به حل مشکل بیکاری نکرده بل به «عطله» دامن زده و «اشتغال کاذب» به وجود آورده و بیکاری را به یک «بیماری مزمن جامعه» مبدل کرده است.<sup>(۲)</sup>

چنین اقدام انسان دوستانه ای، تنها در دو صورت، ستوده است:

۱- فقدان دولت: همان طور که شیعه قرن ها بدون دولت در خلال جامعه های غیر شیعی زیسته است.

۲- فقدان دولت مشروع: همان طور که شیعه در جامعه ایرانی خود، دولت مشروع نداشت.

در این دو صورت، آن اقدام مدیر سازمان، عنوان «صدقه» می یابد؛ صدقه ای در پوشش

ص: ۴۱۸

۱- با نیت انسان دوستانه یا با ترحم.

۲- در دوره دوم مجلس شورای اسلامی، یکی از نمایندگان، راننده ای به خدمت نگرفته بود، رانندگان مجلس و رانندگان شخصی نمایندگان به او می گفتند: چرا دوست نداری کسی راننده تو باشد و از این بابت نان بخورد؟ گمان می کردند که او به حدی خسیس و نسبت به بیکاران بی اعتنا است که نمی خواهد کسی از این کار به نوائی (از بیت المال) برسد. او در طول چهار سال ناچار بود هر از گاهی به این پرسش آنان پاسخ دهد، پاسخی که هرگز به جایی نرسید.

مسئولیت اشتغال و بیکاری به عهده مدیریت جامعه (= دولت) است که این وظیفه را در دو محور انجام می دهد:

۱- مرحله جامعه سازی: گفته شد که اسلام «جامعه ساز» است و یکی از اصول جامعه سازی پیشگیری از عطله است، با فرهنگ سازی و تربیت اجتماعی. و اگر مسئله از مرحله پیشگیری عبور کرده باشد، به درمان آن بکوشد؛ کوششی که به نتیجه برسد.

۲- مرحله مدیریت اجتماعی اجرائی محض: اگر منشأ بیکاری، عطله نباشد، منشائی غیر از «ضعف دولت» ندارد. و دولت ضعیف مسئول ضعف خود است؛ یا نظام اقتصادی اش غیر اسلامی است، یا اگر اسلامی باشد دچار بیماری است.

دولت نمی تواند بر ناتوانی خود تکیه کند و خود را معذور بداند مگر در دو صورت:

۱- حوادث بزرگ طبیعی مانند خشکسالی همه گیر.

۲- حوادث بزرگی که دشمن خارجی به وجود آورده باشد؛ با جنگ نظامی یا با جنگ اقتصادی. اما جنگ فرهنگی دشمن، عذر پذیرفته نیست و اگر دشمن در جنگ فرهنگی موفق شود بی تردید به دلیل ضعف ماهوی دولت است، زیرا نشان از ضعف دولت در مرحله «جامعه سازی» است (که در سطرهای بالا گذشت) چون اسلام معتقد است که: «الْإِسْلَامُ يَعْلُو وَ لَا يُعْلَى عَلَيْهِ»<sup>(۱)</sup> اسلام بر همه فرهنگ ها فراز می آید و هیچ فرهنگی بر اسلام فراز نمی شود.

در جنگ نظامی و اقتصادی، آنچه تعیین کننده است «قدرت» است و ممکن است در یک مقطعی از تاریخ، یا در قطعه ای از کره زمین، دولت مشروع اسلامی باشد و نسبت به دولت های دیگر دچار ضعف در قدرت باشد. لیکن چنین وضعی در عرصه فرهنگ، امکان ندارد مگر در ضعف ماهوی دولت در جامعه سازی. دولتی که رسول اکرم (صلی الله علیه و آله) در مدینه تأسیس کرد، با همه کوچکی و ضعف نظامی و اقتصادی که داشت، در اثر

ص: ۴۱۹

---

۱- من لا یحضره الفقیه، ج ۴ ص ۳۳۴.

شتاب فرهنگی که به آن داده بود، بر همهٔ جامعه‌ها و دولت‌های دیگر فراز آمد. و این شعار نیست، یک واقعیت تجربی تاریخی است و مصداق «امتحان»ی است که فرهنگ اسلام داده و موفق گشته است.

## نظام اشتغال

در این مبحث، بی‌درنگ و بدون اطالۀ کلام، برویم به بررسی «ماهیت نظام اشتغال» که امروز عملاً در همه جای جهان، پذیرفته شده است. این نظام کاری، پر از «اشتغال کاذب» است، و کاذبیت عنصر ماهوی آن است که به هر بهانه‌ای یک کار را به کارهای متعدد تقسیم می‌کند، و در مواردی یک «بیکاری» را نقش کار می‌دهد. نتیجهٔ آن یک «بوروکراسی» دامنه‌دار است که امروز جامعه بشری را گرفتار کرده است. علاوه بر آن، عنصر عطله در همه جای تار و پود این نظام اشتغال، حضور دارد؛ عطله در پوشش کار.

وقتی که خواننده این سطرها را می‌خواند، فوراً به ذهنش می‌آید: پس چرا این نظام اشتغال، جامعه‌های غربی را به حد اعلای توسعه رسانیده است؟

پاسخ این پرسش در همان جامعه‌های غربی نهفته است: استعمار. این نظام شغلی با تکیه بر استعمار و استثمار جامعه‌های دیگر، موجب توسعه گشته است، امروز که کفگیر استعمار به ته دیگ جوامع مستعمر رسیده و چیزی برای غارت نمانده، هم نظام شغلی و هم نظام اجتماعی آنان دچار اضطراب شدید شده است.

در این اضطراب، کشورهای که لوله‌ای از «سازمان ملل» برای شان لوله کشی شده، دیرتر مضطرب خواهند شد. زیرا در هر کدام از آن‌ها بخشی از سازمان ملل، حضور دارد؛ مانند سازمان انرژی اتمی در اتریش و در کنار آن سازمان بین‌المللی آپک و امثالش. و سازمان‌های متعدد در سوئیس و... (۱) که منشأ درآمدهای کلان برای آنان است.

و کشورهای مانند یونان، ایرلند و ایتالیا که از این منابع کمتر برخوردار هستند زودتر دچار اضطراب می‌گردند و گشته‌اند، گرچه از منابع گردشگری بیش از اتریش و امثالش

ص: ۴۲۰

---

۱- از آن جمله، سازمان بین‌المللی کار «International labour organization (ILO)». و صلیب سرخ و مرکزیت ژنو برای مذاکرات بین‌المللی و...

اروپای شرقی در اثر کمونیس‌م، دچار شغل کاذب نگشت، گرچه کمونیس‌م، اصل انگیزه و اشتیاق به کار را عملاً ذبح کرده و از بین برده بود. و لذا روسیه به محض سقوط شوروی زمین خورد اما توانست برخیزد و حال و وضعیتش بهتر از جوامع غربی اروپا گردد؛ به قول خودشان خرسی است که از نو بیدار شده و از غار بیرون آمده و در برابرشان غرش می‌کند. و اگر دیگر جوامع اروپای شرقی بتوانند خودشان را از تورهای غربیان محفوظ بدارند، دچار اضطراب مذکور نمی‌شوند، زیرا از میکروب اشتغال کاذب تا حدودی آسوده‌اند.

آسیای شرقی: جامعه‌های آسیای شرقی با این که تا حدودی دچار اشتغال کاذب هستند، لیکن به دلیل «روحیه مدیریت پذیری ویژه» که دارند و در کنار آن «روحیه بسنده بودن» و «عدم مصرف گرایی»، جدی‌ترین مردم جهان در کار هستند. آنان کار می‌کنند و نتیجه کارشان به جیب غربیان می‌رود. (۱) این بار در تور استعمار سیاسی هستند.

خاورمیانه: دو عامل است که دوران اضطراب و تنش درونی غرب را طولانی می‌کند و سقوطش را به تأخیر می‌اندازد:

۱- عدم استقلال دولت‌های خاورمیانه که به دلیل عدم استقلال شان نمی‌توانند به مردم خودشان متکی باشند.

۲- گردشگری غیر عقلانی که درآمد و نتیجه کارشان را به جامعه‌های غربی سرازیر می‌کنند.

این دو عامل، از آثار عینی استعمار نظامی و استعمار فرهنگی هستند. که به حدی ریشه دار و سرطان گونه هستند که بزرگترین عامل سرنوشت ساز را در دستان مردم خاورمیانه، ذوب می‌کنند؛ امروز جان جهان، جان توسعه، جان سرنوشت جهان در دستان خاورمیانه است، اگر نبود دست نشانده‌گی دولت‌ها، توسعه ستمگرانه غرب در مدت چند روز فروکش

ص: ۴۲۱

---

۱- در فروشگاه‌های بیرمنگام انگلیس به هر کالائی نگاه می‌کردم، اکثرشان محصول کار آسیای شرقی بود.

کرده و سقوط شان فرا می رسد.

## گردشگری غیر عقلانی

اسلام به گردشگری تشویق می کند: «أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَتَكُونَ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا أَوْ آذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الْأَبْصَارُ وَ لَكِنَّ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ» (۱). چرا سیر و سفر نکردند در زمین تا قلب هائی داشته باشند که حقایق را با آن درک کنند، یا گوش هائی داشته باشند که با آن، حقایق را بشنود؟! چشم ها کور نمی شوند لیکن قلب های درون سینه کور می شوند.

این است گردشگری عقلانی که لغو و بیهوده نیست؛ پاسخی است به اقتضا های فکری و عقلانی انسان. اگر هدف از گردشگری صرفاً غریزی باشد، نشان می دهد که فطرت سرکوب شده و قلب (= شخصیت درون) کور گشته است.

قرآن گردشگری را یکی از عوامل مهم و سازنده در «خدا شناسی» و «هستی شناسی» و «معاد شناسی» می داند: «أَوَلَمْ يَرَوْا كَيْفَ يُبْدِئُ اللَّهُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ يُنشِئُ النَّشْأَةَ الْآخِرَةَ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ» (۲). آیا نمی بینند چگونه خداوند آفرینش را آغاز می کند. سپس باز می گرداند. این کار برای خدا آسان است. - بگو: در زمین بگردید، و بنگرید خداوند چگونه آفرینش را آغاز کرده است، (تا بفهمید که) جهان آخرت را نیز می آفریند. یقیناً که خدا بر هر چیز توانا است.

مطالعه در جغرافیای طبیعی جهان، در جغرافی اجتماعی جامعه ها با انگیزه فطرت، ره آورد عظیم علمی و شناختی می آورد. و مسافرت با انگیزه کودکانه غریزی - کودک هر چیز تازه دیده را دوست دارد اما هیچ بهره علمی از آن ندارد - یا با انگیزه غریزی بزرگسالی، ارمغانی غیر از مقال های لغو و سرایش های پوچ و لذائذ شهوانی، نخواهد داشت.

و مهمتر این که گردشگری غریزی، شخص گردشگر را دچار «حقارت عمیق» می کند به

ص: ۴۲۲

۱- آیه ۴۶ سوره حج.

۲- آیه های ۱۹ و ۲۰ سوره عنکبوت.

ویژه اگر گردشش در جامعه های توسعه یافته باشد؛ چنین مسافری حتی بدی ها و منفیات آنان(۱) را مثبت خواهد دید، که چشم دارد بینا، اما شخصیت درونش کور است.

از پیامبر اسلام نقل شده که فرمود: «سَافِرُوا تَصِحُّوا وَ تَعْنَمُوا»(۲) مسافرت کنید تا صحت بیابید و به غنیمت برسید. مراد از این حدیث چیست؟ آیا تنها صحت جسمی و سلامتی از بیماری های جسمی است؟ در حالی که تجربه عینی نشان می دهد که افراد معمر و دارای عمر طولانی، معمولاً کسانی هستند که از محیط جغرافیایی خود خارج نشده اند. اگر در این حدیث، صحت و سلامت فکری و علمی مقصود اصلی نباشد دستکم بخشی از مقصود است. زیرا در این صورت است که حدیث مطابق آیه ها می شود.

گردشگری هدفمند به اهداف فطری، غنایم عظیم از معلومات به انسان می دهد که هم در هستی شناسی و هم در خداشناسی و هم در انسان شناسی و جامعه شناسی، مطالب محسوس و ملموس و تجربی دارند.

مدیریت جامعه (= دولت) نباید مردم را به گردشگری غریزی تشویق کند یا تسهیلات به آن بدهد. این هر دو جرم است و خیانت.

از جانب دیگر: دولت حق ندارد به دلیل این که مسافرت کسی را مصداق مسافرت غریزی تشخیص داده، او را از سفر منع کند. زیرا سفر کردن حق مسلم هر فرد است. پس وظیفه اش چیست؟ وظیفه اش جامعه سازی است؛ با آگاهی بخشی؛ با امامت که معادل هدایت است؛ با فرهنگ سازی. و گرنه، درآمد «ریز چشمه های» کاری، و چشمه های اشتغالی، به جویبارهایی می ریزند و سپس به صورت رودخانه ای به درون جامعه اجنبی سرازیر می شوند. و در این صورت، نه استقلال می تواند فایده مطلوب داشته باشد و نه اشتغال.

بنابراین؛ هدف نه در اشتغال محدود می شود و نه در تولید. هدف نهایی به هدر نرفتن

ص: ۴۲۳

---

۱- بدی ها و منفیاتی که خود آنان را کلافه کرده و عیش شان را با تلخی های عمیق آمیخته است.

۲- میزان الحکمه، ج ۵ ص ۳۰۸- کنز العمال، ح ۱۷۴۶۹.

نتایج کار و اشتغال است. بی تردید گردشگری غریزی با هدر دادن سرمایه ها، یکی از عوامل بزرگ بیکاری و آفت بزرگ اشتغال است. اما گردشگری فطری علم آور، فکر آور و تقویت کننده اندیشه و کار آفرین است.

کافی است (مثلاً) یک نگاهی به برنامه ریزی بودجه دولت فرانسه ببینید تا ببینید چه مقدار از آن حاصل گردشگری غریزی مردمان دیگر جامعه ها به ویژه مردمان هند و خاورمیانه است. این مانند غارت منابع معدنی نیست که در اثر عدم استقلال دولت های مبدأ به سوی آنان سرازیر می شود، این غارت مصداق بارز «دو دستی تقدیم کردن» است؛ بیماری فکری و فرهنگی است که از خلأ جامعه سازی ناشی می شود. (۱)

### مدیریت جامعه در عصر ظهور

ایرانیان به «قیام جامعه»، انقلاب می گویند، عرب ها به آن «ثوره» می گویند. قرآن آن را «زلزله اجتماعی» می نامد. در این گفتار مشکلی برای خودم ایجاد می کنم که به نظر خودم یک تکلیف است اما ممکن است برخی ها آن را تکلف بدانند، و آن تفسیر سوره «زلزال» است که من آن را برخلاف نظر دیگران تفسیر می کنم:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا (۱) وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا (۲) وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا (۳) يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا (۴) بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَى لَهَا (۵) يَوْمَئِذٍ يَصُدُّرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِيُرَوْا أَعْمَالُهُمْ (۶) فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ (۷) وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ.

ترجمه رایج: یک نمونه از ترجمه ها را می آورم: به نام خداوند بخشنده بخشایگر -

ص: ۴۲۴

۱- و البته انتظار جامعه سازی از یک دولت دست نشانده نیز انتظار لغو و بیهوده است.

هنگامی که زمین شدیداً به لرزه در آید- و زمین بارهای سنگینش را خارج سازد- و انسان می گوید: زمین را چه می شود (که این گونه می لرزد)؟!- در آن روز زمین تمام خبرهایش را بازگو می کند- چرا که پروردگارت به او وحی کرده است- در آن روز مردم بصورت گروه های پراکنده (از قبرها) خارج می شوند تا اعمال شان به آنها نشان داده شود- پس هر کس هموزن ذره ای کار خیر انجام دهد آن را می بیند- و هر کس هموزن ذره ای کار بد کرده آن را می بیند.

اشکال ها بر این تفسیر: ۱- این تفسیر مبتنی است بر این که این سوره گزارشی از احوال قیامت است و مراسم محشر نیز در روی کره زمین برپا خواهد شد. در حالی که مطابق آیه ها (بل مطابق چند سوره از سوره های مکی) کره زمین در انفجار عظیم از بین خواهد رفت.

۲- این بینش، منشأ انحرافات فکری برخی از متفکران نیز شده است؛ آن آقای فیلسوف ارسطوئی صدروی که برنامه هفتگی در تلویزیون دارد، در یکی از همان برنامه ها می گوید: محشر کجاست؟ کره زمین که از بین خواهد رفت، پس محشر در قلب انسان است.

این جناب با این تفکر به «معاد»ی می رسد که نه جسمانی است و نه روحانی، بل یک معاد صرفاً خیالی می شود.

و نیز بر همین اساس آن مفسر نامدار که امروز الگوی طلاب جوان در تفسیر شده است درباره جایگاه بهشت می گوید: انسانی که در نشئه مادی عنصری زندگی می کند بسیاری از داوری ها و انتظارات او هم صبغه عنصری و مادی دارد. او برای هر چیز، جا و مکان مادی تصور می کند و فرآیند همه امور را در راستای زمان و مکان طبیعی می نگرد. حال اگر از او پرسیده شود جای مسئله  $2+2=4$  کجاست خواهد گفت... (۱)

این جناب از معاد جسمانی که از مسلمات مکتب قرآن و اهل بیت علیهم السلام است، عبور کرده، آنگاه از معاد روحانی منحرفان نیز فراتر رفته و به «معاد مفهومی» معتقد شده

ص: ۴۲۵

---

۱- تفسیر موضوعی قرآن کریم؛ معاد در قرآن (ج ۵) ص ۲۴۲.



است؛ معادش یک مفهوم صرفاً ذهنی می گردد که وجود خارجی ندارد. (۱)

۳- کلمه «زلزلهها» می گوید: این زلزله، زلزله موضعی نیست، بل زلزله ای است که کل کره زمین را فرا می گیرد، پس مراد یک زلزله ای است که جهانی است. و چنین زلزله طبیعی کره زمین، پایان عمر آن است که متلاشی شده و از بین می رود و قرآن آن را «زُلْزَلَةُ السَّاعَةِ» نامیده: «إِنَّ زُلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَيْءٌ عَظِيمٌ.....» (۲) و در آیه های متعدد به داغان شدن آن تصریح کرده است. اما مطابق تفسیر آقایان، محشر نیز در روی همین کره زمین برپا می شود.

۴- زمین اخبار خودش را بازگو می کند: «بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحِي لَهَا»: گزارش می کند که پروردگارت به او وحی کرده است.

در ترجمه بالا- آمده است: «چرا که پروردگارت به او وحی کرده است»، در حالی که «ب-» در «بأنّ» حرف «تعدیه» است نه حرف «تعلیل»، تا معنی «چرا» را بدهد.

۵- در کجای این سوره عبارت خروج از قبر، آمده؟ نه واژه قبر هست و نه واژه خروج، بل آنچه هست «صدور» است که معنی اش خواهد آمد.

۶- در کجای این سوره سخن از «پراکنده» آمده؟

و اشکالات دیگر.

زلزله اجتماعی: تفسیر این سوره به پایان عمر زمین و معاد، هرگز درست نمی شود، موضوع سخنش زلزله اجتماعی جهانی است؛ تا آن تاریخ، همه انقلاب های اجتماعی، موضعی هستند اما این یکی جهانی خواهد بود که همه کره زمین را فرا خواهد گرفت. به آیه ها توجه فرمائید:

إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا: زمانی که زمین با زلزله همه جایی و ویژه خود، لرزیده شود.

یعنی جامعه روی زمین متزلزل و دچار انقلاب گردد.

ص: ۴۲۶

۱- برای مسئله «جایگاه بهشت» رجوع کنید به کتاب «تیین جهان و انسان» در سایت بینش نو [www.binesheno.com](http://www.binesheno.com)

۲- آیه ۱ سوره حج.

وَ أَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا: و خارج کند زمین وزنه های خودش را.

یعنی در آن زلزله اجتماعی، شخصیت های بزرگی ظاهر می شوند که تا آن روز شناخته نبودند. اینان هم رهبران آن انقلاب خواهند بود و هم مدیران آن.

وَ قَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا: انسان ها از همدیگر می پرسند: چه شده بر جامعه روی زمین؟

يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا: آن روز سرتاسر زمین خبرهای خود را رد و بدل کرده و سرایش می کند.

یعنی جامعه پر از خبر شده، و مسئله مهم روز، اخبار خواهد بود؛ انقلاب به کجا رسیده؟ کجا را فرا گرفته؟ چه حادثه هائی رخ داده؟ و...

بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحِي لَهَا: به (محور) این که پروردگارت به آن وحی کرده است.

یعنی محور خبرها این است که این انقلاب، یک «انقلاب وحیی» و بر پایه نبوت و نبوت ها است.

پس؛ این انقلاب دو ویژگی دارد:

۱- جهانی است.

۲- وحیی است.

يَوْمَئِذٍ يَصِفُّكَ الْإِنْسَانُ أَشْتَاتًا لِّيُرَوْا أَعْمَالَهُمْ: آن روز مردم به صورت گروه هائی صادر می شوند که (برنامه) عملی شان به آنان ارائه شود.

یعنی از هر منطقه و ناحیه ای گروه هائی به مرکز می روند تا از نزدیک برنامه مدیریتی منطقه شان را تحویل بگیرند.

صدور یعنی حرکت از جائی به جای دیگر. هرگز به «خروج از زیر زمین» صدور گفته نمی شود، تا معنی خروج از قبرها را معنی دهد.

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ: پس هر کس هموزن ذره ای عمل خیر داشته باشد، سزای آن را خواهد دید.

وَ مَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ: و هر کس هموزن ذره ای عمل شر داشته باشد سزای آن

را خواهد دید.

این دو آیه اصل «عدالت» را در جامعه واحد جهانی مهدوی (عجل الله تعالی فرجه) فراز می کنند که در آن جامعه حق هیچ کسی ضایع نمی شود؛ قدرها شناخته می شوند؛ صلاحیت ها برای همگان روشن شده و کارها به کاردان ها سپرده می شود؛ جایی برای پارتی بازی ها نمی ماند. فقط ایمان و تخصص معیار می گردد. و این ویژگی سوم آن انقلاب است.

تقدیر و تأویل: درست است؛ تفسیر بنده نیازمند یک «تأویل و تقدیر» است که کلمه «جامعه» را مقدر کرده و «ارض» را به معنی جامعه کل کره زمین، معنی می کنم. اما تفسیر آقایان علاوه بر این که با اصل و اساس معاد سازگار نیست، نیازمند تأویل ها و تفسیرهای متعدد است:

۱- تأویل صدور به خروج از زیر زمین.

۲- تأویل وحی به وحیی که به کره زمین یا به مواد، خاک، سنگ و آب کره زمین، شده است. نه وحی به معنی دین، مکتب و نبوت.

۳- تأویل اخبار به اخباری که زمین بی جان و بی زبان، آن ها را سرایش می کند. درست است اگر خداوند بخواهد زمین هم می تواند به سرایش اخبار پردازد اما این برداشت نیازمند قرینه و قراینی است که این معنی را اثبات کند. والا نمی توان این گونه معنی کرد.

قضاوت در جامعه واحد جهانی: اصل مهم در این بحث این است که رسول خدا (صلی الله علیه و آله) به ظاهر حکم می کرد و می فرمود: «إِنَّمَا أَقْضِي بَيْنَكُمْ بِالْبَيِّنَاتِ وَالْأَيْمَانِ» (۱) من در میان شما بر اساس شهادت شاهد ها و سوگندها داوری می کنم. اما امام زمان (عجل الله تعالی فرجه) به باطن امور قضاوت خواهد کرد، جایی برای ریاکاری و استتار خیانت ها نخواهد بود. و این پیام حدیث های فراوان است درباره جامعه پس از ظهور که دو آیه آخر به این اصل توجه می دهند: «فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ» وَ مَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ

ص: ۴۲۸

۱- کافی ج ۷ ص ۴۱۴.

ذَرَّةٌ شَرًّا يَرَّةٌ» و اگر چنین نباشد و باز هم عرصه برای ریاکاری ها، پارتی بازی ها و استتارها، باز باشد چه فرقی میان جامعه امروز جهان با جامعه آن روز خواهد بود؟

مسئله «منجی» که وعده همه ادیان، و امروز مورد یقین قدرت های مستکبر شده و به شدت می کوشند که از ظهور موعود پیشگیری کنند، و نیز فلسفه وجودی این مسئله و فلسفه وجودی خود شخص منجی، غیر از برچیدن ریا و استتارها، و ادعاهای نامشروع، چیز دیگری نیست. و پیام «يَمَلَأُ الْاَرْضَ قِسْطًا وَ عَدْلًا كَمَا مُلِثَتْ ظُلْمًا وَ جَوْرًا» بدون حذف ریا کاری ها و استتارها، امکان عملی ندارد.

حدیث: موضوع سخن سوره زلزال است که مطابق تفسیر آقایان زلزله معادی و زلزله مادی کره زمین است، و مطابق تفسیر بنده، زلزله اجتماعی جامعه جهانی است. اکنون بینیم کدامیک از این دو تفسیر مورد تأیید احادیث هستند؟

در تفسیر «نور الثقلین» ۲۰ حدیث درباره این سوره آمده است، در هیچکدام از آن ها تعیین نشده که مراد از زلزله، زلزله طبیعی است یا اجتماعی، برخی از آن ها به آیه «إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ...» ناظر هستند، نه به این سوره. در برخی دیگر درباره محاسبه محشر سخن آمده و دو آیه اخیر شاهد آورده شده که در محشر ذره ذره اعمال محاسبه خواهد شد. بدیهی است که مصداق اعلامی این دو آیه محاسبات محشر خواهد بود. اما این «استشهاد» است که حدیث برای محاسبات محشر، این دو آیه را شاهد می آورد و نمی فرماید که مراد از این آیه ها فقط چگونگی محاسبات محشر است.

و دو حدیث از امیرالمؤمنین علیه السلام آمده که می فرماید: این منم که آن روز به زمین خواهم گفت: چه شده است بر تو؟ و زمین خبرهایش را سرایش خواهد کرد. این حدیث ها تفسیر بنده را تأیید می کنند؛ مراد آن حضرت، فرزندش مهدی است نه شخص خودش. این تعبیر در حدیث های متعدد آمده است که امام کارهای ائمه (علیهم السلام) را به خودش نسبت می دهد.

برخی ها این حدیث ها را به «رجعت» معنی می کنند. اما باید گفت: رجعت و سؤال قبر دو عقیده از عقاید مسلم شیعه است، لیکن در کم و کیف این دو موضوع هیچ چیزی نمی دانیم و تفسیر هر حدیث به رجعت، بدون دلیل، نادرست است. مطابق این دو حدیث، مراد از «انسان» در آیه، امام است که بر وضعیت موجود جامعه اعتراض کرده و می گوید: چه شده بر تو؟ چرا چنین هستی؟ باید وضعیت عوض شود. انقلاب را به راه می اندازد و همه جا پر از اخبار انقلاب می گردد.

## پرسش

اگر خود امام زمان علیه السلام بر باطن امور حکومت و داوری خواهد کرد، استانداران، فرمانداران و دیگر مجریان امور که توان علمی او را ندارند چگونه به باطن امور حکم خواهند کرد؟

پاسخ این پرسش را حدیث داده است: «خداوند در زمان قیام قائم ما به سمع و بصر شیعیان ما، امکان برد بیشتری می دهد؛ قائم با آنان سخن می گوید و آنان می شنوند و به او نگاه می کنند بدون این که پیکی در میان او و آنان باشد». (۱) عصر او عصر رایانه های پیشرفته ریز و درشت خواهد بود و برنامه های اجرائی مدیران در سامانه ها حتی مورد به مورد مشخص خواهند بود. زمانی غرب زده های مدعی روشنفکری این باورهای شیعه را نمی پذیرفتند، اکنون علاوه بر حضور عینی رایانه ها، خود قدرت های مستکبر به آن باور دارند و در صدد پیشگیری از این جامعه جهانی مبتنی بر «عدالت»، هستند.

## مدیریت مدیران در جامعه واحد جهانی

می خواستم درباره «مدیریت جامعه» عهدنامه مالک اشتر را شرح دهم، اما احساس کردم با وجود شرح های متعدد، نیازی به باز نویسی نیست، گرچه شرح های موجود بیش از

ص: ۴۳۰

آنچه در متن عهدنامه آمده به «اخلاق» پرداخته اند آنهم اخلاق صرفاً اندرزی، نه علمی. یعنی از جنبه های اجرایی و مدیریتی کاسته شده و به جنبه های اخلاقی اندرزی آن افزوده شده. درست است اخلاق خیلی مهم است و انسان منهای اخلاق، مساوی انسان منهای انسان. اما اولاً: باید در این عهدنامه اخلاق به معنی عام، و اخلاق به معنی «اخلاق مدیریتی» را کاملاً به طور مشخص از همدیگر تفکیک کرد، زیرا محور اخلاق در آن، اخلاق مدیریتی است. اصول و نکته های مهم و اساسی ای در آن آمده اند که در قلم شارحان فراز نشده اند.

مرادم انتقاد از شارحان نیست، بل عظمت نهج البلاغه این است که حدود یکصد شرح بر آن نوشته شده و این دلالت دارد که همیشه ناگفته هائی در آن ها بوده که دانشمندانی همت کرده و از نو آن را شرح کرده اند، و باز هم باید شرح هائی نوشته شوند.

مرتضی رضوی

۱۶/۲/۱۴۳۹ هـ - ق

۱۴/۸/۱۳۹۶ هـ - ش

ص: ۴۳۱

بسمه تعالی

هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ

آیا کسانی که می‌دانند و کسانی که نمی‌دانند یکسانند؟

سوره زمر / ۹

مقدمه:

موسسه تحقیقات رایانه ای قائمیه اصفهان، از سال ۱۳۸۵ هـ. ش تحت اشراف حضرت آیت الله حاج سید حسن فقیه امامی (قدس سره الشریف)، با فعالیت خالصانه و شبانه روزی گروهی از نخبگان و فرهیختگان حوزه و دانشگاه، فعالیت خود را در زمینه های مذهبی، فرهنگی و علمی آغاز نموده است.

مرامنامه:

موسسه تحقیقات رایانه ای قائمیه اصفهان در راستای تسهیل و تسریع دسترسی محققین به آثار و ابزار تحقیقاتی در حوزه علوم اسلامی، و با توجه به تعدد و پراکندگی مراکز فعال در این عرصه و منابع متعدد و صعب الوصول، و با نگاهی صرفاً علمی و به دور از تعصبات و جریان‌های اجتماعی، سیاسی، قومی و فردی، بر مبنای اجرای طرحی در قالب «مدیریت آثار تولید شده و انتشار یافته از سوی تمامی مراکز شیعه» تلاش می‌نماید تا مجموعه ای غنی و سرشار از کتب و مقالات پژوهشی برای متخصصین، و مطالب و مباحثی راهگشا برای فرهیختگان و عموم طبقات مردمی به زبان های مختلف و با فرمت های گوناگون تولید و در فضای مجازی به صورت رایگان در اختیار علاقمندان قرار دهد.

اهداف:

۱. بسط فرهنگ و معارف ناب ثقلین (کتاب الله و اهل البیت علیهم السلام)
۲. تقویت انگیزه عامه مردم بخصوص جوانان نسبت به بررسی دقیق تر مسائل دینی
۳. جایگزین کردن محتوای سودمند به جای مطالب بی محتوا در تلفن های همراه، تبلت ها، رایانه ها و ...
۴. سرویس دهی به محققین طلاب و دانشجو
۵. گسترش فرهنگ عمومی مطالعه
۶. زمینه سازی جهت تشویق انتشارات و مؤلفین برای دیجیتالی نمودن آثار خود.

سیاست ها:

۱. عمل بر مبنای مجوز های قانونی
۲. ارتباط با مراکز هم سو
۳. پرهیز از موازی کاری

۴. صرفا ارائه محتوای علمی

۵. ذکر منابع نشر

بدیهی است مسئولیت تمامی آثار به عهده ی نویسنده ی آن می باشد .

فعالیت های موسسه :

۱. چاپ و نشر کتاب، جزوه و ماهنامه

۲. برگزاری مسابقات کتابخوانی

۳. تولید نمایشگاه های مجازی: سه بعدی، پانوراما در اماکن مذهبی، گردشگری و...

۴. تولید انیمیشن، بازی های رایانه ای و ...

۵. ایجاد سایت اینترنتی قائمیه به آدرس: [www.ghaemiyeh.com](http://www.ghaemiyeh.com)

۶. تولید محصولات نمایشی، سخنرانی و...

۷. راه اندازی و پشتیبانی علمی سامانه پاسخ گویی به سوالات شرعی، اخلاقی و اعتقادی

۸. طراحی سیستم های حسابداری، رسانه ساز، موبایل ساز، سامانه خودکار و دستی بلوتوث، وب کیوسک، SMS و...

۹. برگزاری دوره های آموزشی ویژه عموم (مجازی)

۱۰. برگزاری دوره های تربیت مربی (مجازی)

۱۱. تولید هزاران نرم افزار تحقیقاتی قابل اجرا در انواع رایانه، تبلت، تلفن همراه و... در ۸ فرمت جهانی:

JAVA.۱

ANDROID.۲

EPUB.۳

CHM.۴

PDF.۵

HTML.۶

CHM.۷

GHB.۸

و ۴ عدد مارکت با نام بازار کتاب قائمیه نسخه :

ANDROID.۱

IOS.۲

WINDOWS PHONE.۳

WINDOWS.۴

به سه زبان فارسی ، عربی و انگلیسی و قرار دادن بر روی وب سایت موسسه به صورت رایگان .

در پایان :

از مراکز و نهادهایی همچون دفاتر مراجع معظم تقلید و همچنین سازمان ها، نهادها، انتشارات، موسسات، مؤلفین و همه



بزرگوارانی که ما را در دستیابی به این هدف یاری نموده و یا دیتا های خود را در اختیار ما قرار دادند تقدیر و تشکر می  
نماییم.

آدرس دفتر مرکزی:

اصفهان - خیابان عبدالرزاق - بازارچه حاج محمد جعفر آواده ای - کوچه شهید محمد حسن توکلی - پلاک ۱۲۹/۳۴ - طبقه  
اول

وب سایت: [www.ghbook.ir](http://www.ghbook.ir)

ایمیل: [Info@ghbook.ir](mailto:Info@ghbook.ir)

تلفن دفتر مرکزی: ۰۳۱۳۴۴۹۰۱۲۵

دفتر تهران: ۰۲۱ - ۸۸۳۱۸۷۲۲

بازرگانی و فروش: ۰۹۱۳۲۰۰۰۱۰۹

امور کاربران: ۰۹۱۳۲۰۰۰۱۰۹



مرکز تحقیقات رایانگی

اصفهان

# گامی

WWW



برای داشتن کتابخانه های تخصصی  
دیگر به سایت این مرکز به نشانی

**www.Ghaemiyeh.com**

www.Ghaemiyeh.net

www.Ghaemiyeh.org

www.Ghaemiyeh.ir

مراجعه و برای سفارش با ما تماس بگیرید.

۰۹۱۳ ۲۰۰۰ ۱۰۹

