



www.
www.
www.
www.
Ghaemiyeh.com
Ghaemiyeh.org
Ghaemiyeh.net
Ghaemiyeh.ir

دروس في
تاريخ الفقه وأدواره

جعفر سبحان تبريزی

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

دروس في تاريخ الفقه و ادواره

كاتب:

آيت الله العظمى جعفر سبحانى

نشرت فى الطباعة:

جامعة المصطفى (صلى الله عليه وآلـه) العالمية

رقمى الناشر:

مركز القائمية باصفهان للتحريات الكمبيوترية

الفهرس

٥	الفهرس
٩	دروس في تاريخ الفقه وادواره
٩	اشاره
٩	اشاره
١٤	كلمه الناشر
١٦	الفهرس
٢٣	مقدمه
٢٥	١- تمهيد
٢٥	اشاره
٢٥	١- تعريف الفقه والاجتهد
٢٦	٢- مصادر التشريع
٢٦	اشاره
٢٦	أ) الكتاب
٢٩	ب) السنة
٢٩	ج) الإجماع
٣٠	د) العقل
٣٢	٣- مكانه الاجتهاد في الفقه الإسلامي
٣٣	٤- الحاجه إلى تاريخ الفقه
٣٣	٥- المناهج المتبعة في تاريخ الفقه
٣٥	٢- العهد التأسيسي للتشريع
٣٥	اشاره
٣٥	١- معالم التشريع الإسلامي
٣٥	اشاره
٣٥	أ) التدرج في التشريع

٣٧	ج) سعه آفاق التشريع
٣٧	٢- النبي صلى الله عليه و آله والاجتهاد
٣٨	٣- اجتهاد النبي وتسرب الخطأ إليه
٤١	٤- الاجتهاد في عصر النبي صلى الله عليه و آله
٤٢	٥- اجتهاد الصحابة بعد رحيل النبي صلى الله عليه و آله
٤٣	٦- الاجتهاد في عصر الأئمة
٤٣	اشاره
٤٤	الاجتهاد لدى الشيعة
٤٦	الأصول والصفات لأصحاب الأئمة عليهم السلام
٤٨	الاجتهاد لدى السنة
٤٨	اشاره
٥٠	أهل الفتيا من التابعين
٥٠	اشاره
٥٠	أهل الفتيا في مكة المكرمة
٥١	أهل الفتيا في المدينة المنورة
٥١	دور الفقهاء بعد عصر التابعين
٥٢	المذاهب السائدة
٥٢	اشاره
٥٢	المذهب الحنفي
٥٣	المذهب المالكي
٥٣	المذهب الشافعى
٥٣	المذهب الحنبلى
٥٤	ضوابط الاستنباط عند الشيعة والسنة
٥٥	تدوين أصول الفقه عند السنة
٥٥	اشاره

١- طريقة المتكلمين	٥٥
٢- طريقة الفقهاء	٥٦
٣- طريقة المتأخرین	٥٧
٤- اسلوب تدوين الفقه	٥٩
اشاره	٥٩
الأول: نمط تجريد المتون عن الأسانيد	٥٩
الثاني: أسلوب عدم الالتزام بآلفاظ النصوص	٦٠
البصمات التي تركها المفید وتلامذته على الفقه الإمامي	٦٢
اشاره	٦٢
١- التوسيع في أصول الفقه	٦٣
٢- العنايه بالفقه المقارن	٦٣
٣- التفريع والتخریج في ظل النصوص والقواعد المتوارثة عن أئمه أهل البيت عليهم السلام	٦٤
عصر الرکود بعد رحیل الشیخ	٦٤
نشوء المذاهب الأربع وحصر الاجتہاد فيها	٦٥
مضاعفات حصر المذاهب	٦٦
٤- تجدید الحیاۃ الفقہیۃ فی القرن السادس	٦٩
٥- ظہور الحركة الأخباریۃ	٧٣
اشاره	٧٣
محجه من سیره المؤسس	٧٤
الأخباریۃ بین التطرف والاعتدال	٧٥
رؤاد الاجتہاد فی العصر الأخباری	٧٦
٧- عصر تصعید النشاط الاجتہادی	٧٩
اشاره	٧٩
حیاۃ المحقق البهبهانی وسیرته	٨١
اشاره	٨١
١- حججیه الكتاب	٨٠

٨٠	- حجية العقل -
٨٠	٣- حجية الإجماع ..
٨١	٤- عدم قطعية أخبار الكتب الأربعه ..
٨١	ابتكاراته الأصوليه ..
٨٢	الاجتهاد عند أهل السنة عقب القرن السابع ..
٨٥	٨- عصر الإبداع الفقهى ..
٨٥	اشاره ..
٨٥	١- الشيخ محمد حسن صاحب الجواهر ..
٨٧	٢- الشيخ مرتضى الأنصاري ..
٨٧	اشاره ..
٨٨	٤- إبداعاته العلميه ..
٨٨	رؤاد منهجه ..
٩٠	٦- إعادة النشاط الفقهى عند أهل السنة ..
٩١	٩- عصر إنهاض الفقه بمتطلبات الحكم ..
٩١	اشاره ..
٩٥	٩- دور الزمان والمكان في استنباط الأحكام ..
٩٥	اشاره ..
٩٥	١١- التأثير في مقام الإفتاء ..
٩٧	١٢- تأثير الخصوصيات الطارئه في حكم الحاكم ..
٩٩	١٣- دور الحاكم في رفع التزاحم بين الأحكام الأولى ..
١٠٣	١٤- خاتمه المطاف ..
١٠٣	اشاره ..
١٠٣	الأول: التأثير المتقابل بين قوانين الإسلام والغرب ..
١٠٤	الثاني: ولایه الفقيه أو الزعame السياسيه ..
١٠٨	١٥- تعريف مركز ..

دروس فی تاریخ الفقه و ادواره

اشاره

سرشناسه: سبحانی تبریزی، جعفر، ۱۳۰۸ -

عنوان و نام پدیدآور: دروس فی تاریخ الفقه و ادواره / تالیف جعفر سبحانی.

مشخصات نشر: قم: المركز العالمي للدراسات الاسلامية، ۱۴۲۶ق. = ۱۳۸۳.

مشخصات ظاهري: ۸۷ ص.

فروست: مكتب التخطيط و تدوين المناهج الدراسية؛ ۴۸

يادداشت: عربی.

موضوع: فقه -- تاريخ

شناسه افزوده: مرکز جهانی علوم اسلامی . دفتر برنامه ریزی و تدوین متون درسی

رده بندی کنگره: BP148/س۲۴ د۱۳۸۳

رده بندی دیوی: ۳۹/۲۹۷

شماره کتابشناسی ملی: ۳۰۵۶۷۷۸

ص: ۱

اشاره

دروس فى تاريخ الفقه وأدواره

جعفر السبحانى

ص: ٣

دروس فی تاریخ الفقه و أدواره / المؤلف جعفر السبحانی؛ [للمکرر المصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ العالیٰ للترجمہ و النشر، مرکز دراسات المصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ الدولی]. - قم: مرکز المصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ العالیٰ للترجمہ و النشر، ۱۴۲۲ق. ۱۳۹۰.

ص. الطبعه الاولی: ۱۴۲۶ق / ۱۳۸۳ - (مرکز دراسات المصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ الدولی؛ ۴۸)

ISBN: ۹۶۴-۷۷۴۱-۸۶-۳ ریال ۱۶۰۰۰

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیپا.

عربی.

کتابنامه به صورت زیرنویس.

۱. فقه - تاریخ. ۲. فقه. ۳. اصول فقه. الف. مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ . ب. پژوهشگاه بین المللی المصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ . ج. عنوان.

BP ۲۹۷/۳۹ ۱۴۸ / ۲ د س ۴

دروس فی تاریخ الفقه وأدواره

المؤلف: سماحه آیه اللہ جعفر السبحانی

طبعه الثانيه: ۱۴۳۲ق / ۱۳۹۰ش

الناشر: مرکز المصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ العالیٰ للترجمہ و النشر

المطبعه: إسراء للنشر: ۱۶۰۰۰ ریال عدد الطبع: ۲۰۰۰

حقوق الطبع محفوظه للناشر.

التوزيع:

قم، استداره الشهداء، شارع الحجتیه، معرض مرکز المصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ العالیٰ للترجمہ و النشر. هاتف - فکس:

۰۲۵۱۷۷۳۰۵۱۷

قم، شارع محمد الامين، تقاطع سالاريه، معرض مركز المصطفى صلی الله علیه و آله العالی للترجمه و النشر. هاتف:
۰۲۵۱۲۱۳۳۱۴۶، فکس: ۰۲۵۱۲۱۳۳۱۰۶

www.miup.ir, www.eshop.miup.ir

E-mail: admin@miup.ir, root@miup.ir

ص: ۴

إن التطور العلمي الذي يشهده عالمنا اليوم، والوسائل التكنولوجية الحديثة قد دفعت بعجلة المدنية والثقافة إلى الأمام، بل واصبح الإنسان يرقب في كل يوم تصوراً آخر، وهذا التطور قد كشف لنا القناع عن بعض المناهج الدراسية في معاهدنا ومؤسساتنا العلمية وأذا بها مناهج تحتل زواياه ضيقه من هذا العالم العلمي الفسيح.

من هنا اتخذت المؤسسات العلمية في الجمهورية الإسلامية في إيران وفي مقدمتها جامعة المصطفى صلى الله عليه وآله العالميه؛ أتخذت على عاتقها صياغه بعض المناهج الدراسية صياغه تلائم الحركة العلمية المعاصره، ومالمها من متطلبات بحيث تنسجم مع المحيط العلمي الجديد.

لقد بادرت الأقسام العلمية في جامعة المصطفى صلى الله عليه وآله بمخاطبه الأساتذه ذوى الاختصاص ليساهموا في وضع مناهج حديثه في علوم القرآن، والفقه، والأصول، والتفسير، والتاريخ، و... كى تلبي احتياجات الدارسين في مختلف المستويات وعلى صعيد كل الاختصاصات الإنسانية والدينية.

كانت خطوه الجامعه جريئه وموافقه حيث بذرت بذوراً صالحة تفتقت من خلالها برامع طيه، وانتجت ثماراً ناضجه تؤتى اكلها في كل حين.

نعم، لمّا كانت بعض المواد الدراسية لم تتوفر فيها الكتب المنهجية اللازمه التي تنسجم مع السطح العلمي لعموم المعاهد والمؤسسات العلمية، فقد أناطت اداره جامعة المصطفى صلى الله عليه وآله - الحقل العلمي - مهمه تدوين وتأليف هذه المناهج الجديدة والبحوث العلمية ذات الطابع

العلمى والأكاديمى الى جمله من الاستاذه المختصين والعلماء الأفضل، وأولتهم رعايه فائقه وتسهيلات محموده کي يتم انجاز تلك البحوث على وفق المناهج المقرره. وفعلا تصدى للعمل نخبه من العلماء، وأنجز الكثير من تلك البحوث والمؤلفات، حيث بذل أصحاب الفضيله جهوداً مضنيه، ومساعي متواصله، بغية المساهمه الجاده فى خلق قادرٍ متخصصٍ فى شتى العلوم والفنون، ثم جاءت هذه المساهمه صادقه فى كل ابعادها، تجللها النظره الشموليه والعمق العلمي والبيان الواضح.

إن جامعه المصطفى صلی الله عليه و آله العالمیه اصبحت اليوم محطّ انتظار الدارسين في الداخل والخارج، وهى تعدّ بحقٍ من اكبر المؤسسات العلميه في عالمنا الاسلامي والعربي، وقد استقطبت العديد من اصحاب الاختصاص من الاستاذه والمؤلفين، كما ألغت المكتبه الاسلاميه بمجموعه بحوث ومؤلفات قد تم طبعها ونشرها خلال هذه السنين القلائل لتكون منهاً عندياً للدارسين وطلاب الحقيقه والمعرفه.

ومن منطلق الخدمه العلميه يتقدم مركز النشر المصطفى صلی الله عليه و آله العالمیه في هذه الجامعه بالشكر والتقدير لسماحه الاستاذ لما بذله من جهود تستحق الاحترام والتقدير في سماحة آيه الله جعفر السبحاني لكتاب دروسٌ في تاريخ الفقه وأدواره كما نشكر اعضاء الكادر الفنى الذي ساهم بشكل حييث في انجاز وطبع هذا الكتاب الماثل بين يدي القارئ الكريم.

وكلنا أمل ورجاء بأن نكون قد ساهمنا في رفد الحقل العلمي والمكتبه الاسلاميه بالبحوث والمؤلفات خدمه للعلم والعلماء ومشاركه متأثراً في تفعيل الحركه الثقافيه في العالم الاسلامي، وما التوفيق إلا من عند الله.

مركز المصطفى صلی الله عليه و آله العالمی للترجمه والنشر

١٤٣٢ق / ١٣٩٠ش

ص: ٦

مقدمة ١١

١. تمهيد ١٣

١. تعريف الفقه والاجتهداد ١٣

٢. مصادر التشريع ١٤

أ) الكتاب ١٤

ب) السنّة ١٧

ج) الإجماع ١٧

د) العقل ١٨

٣. مكانه الاجتهداد في الفقه الإسلامي ٢٠

٤. الحاجة إلى تاريخ الفقه ٢١

٥. المناهج المتّبعه في تاريخ الفقه ٢١

٦. العهد التأسيسي للتشريع ٢٣

٧. معالم التشريع الإسلامي ٢٣

أ) التدرج في التشريع ٢٣

ب) شمولية التشريع ٢٥

ج) سعه آفاق التشريع ٢٥

٨. النبي صلى الله عليه و آله والاجتهداد ٢٦

٩. اجتهداد النبي وتسرب الخطأ إليه ٢٧

١٠. الاجتهداد في عصر النبي صلى الله عليه و آله ٢٩

٣١. الاجتهداد في عصر الأئمة

٣٢. الاجتهداد لدى الشيعة

٣٤. الأصول والمصنفات لأصحاب الأئمة عليهم السلام

٣٦. الاجتهداد لدى السنة

٣٨. أهل الفتيا من التابعين

٣٩. أهل الفتيا في مكة المكرمة

٤٠. أهل الفتيا في المدينة المنورة

٤١. دور الفقهاء بعد عصر التابعين

٤٢. المذاهب السائدة

٤٣. المذهب الحنفي

٤٤. المذهب المالكي

٤٥. المذهب الشافعى

٤٦. المذهب الحنبلى

٤٧. ضوابط الاستنباط عند الشيعة والسنّة

٤٨. تدوين أصول الفقه عند السنة

٤٩. طريقة المتكلمين

٥٠. طريقة الفقهاء

٥١. طريقة المتأخرين

٥٢. اسلوب تدوين الفقه

٥٣. الأول: نمط تجريد المتون عن الأسانيد

البصمات التي تركها المفید وتلامذته على الفقه الإمامى ٥٠

١. التوسع في أصول الفقه ٥١

٢. العناية بالفقه المقارن ٥١

٣. التفريغ والتخریج في ظل النصوص والقواعد المتوارثة عن أئمّه أهل البيت عليهم السلام ٥١

عصر الركود بعد رحيل الشيخ ٥٢

نشوء المذاهب الأربع وحصر الاجتہاد فيها ٥٣

مضاعفات حصر المذاهب ٥٤

٥. تجدید الحیاۃ الفقہیہ فی القرن السادس ٥٧

٦. ظهور الحركة الأخبارية ٦١

لمحه من سیره المؤسس ٦٢

ص:٨

رواد الاجتهد فى العصر الأخبارى ٦٤

٧. عصر تصعيد النشاط الاجتهدى ٦٧

حياة المحقق البهبهانى وسيرته ٦٧

١. حجّيه الكتاب ٦٨

٢. حجّيه العقل ٦٨

٣. حجّيه الإجماع ٦٨

٤. عدم قطعية أخبار الكتب الأربعه ٦٩

ابتكاراته الأصوليه ٦٩

الاجتهد عند أهل السنّه عقب القرن السابع ٧٠

٨. عصر الإبداع الفقهى ٧٣

١. الشیخ محمد حسن صاحب الجواهر ٧٣

٢. الشیخ مرتضی الأنصاری ٧٥

إبداعاته العلميه ٧٦

رواد منهجه ٧٦

إعاده النشاط الفقهى عند أهل السنّه ٧٨

٩. عصر إنهاض الفقه بمتطلبات الحكم ٧٩

دور الزمان والمكان فى استنباط الأحكام ٨٣

التأثير فى مقام الإفتاء ٨٣

تأثير الخصوصيات الطارئه فى حكم الحاكم ٨٥

١٠. خاتمه المطاف ٩١

الأول: التأثير المتقابل بين قوانين الإسلام والغرب ٩١

الثاني: ولايه الفقيه أو الزعامه السياسيه ٩٢

ص:٩

الحمد لله الذي عَلِم بالقلم، عَلِمُ الإِنْسَان مَا لَمْ يَعْلَم، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى نَبِيِّ الْخَاتَمِ، وَعَلَى الْأَئْمَةِ الْهَدَاءِ، قَادِهِ الْأَمَمِ.

أَمّا بَعْدُ، فَهَذِه دروس موجزه في تاريخ الفقه وأدواره منذ عصر التشريع إلى يومنا هذا، فإن علم الفقه يتمتع بمكانه خاصه بين المعارف والعلوم الإسلامية، لأنّه منهج للحياة في كافة المجالات لا سيما العبادات والمعاملات والإيقاعات والسياسات، فلا بدّ للمسلم أن يتبع ذلك المنهاج القويم في حياته الفردية والاجتماعية لتكميل سعادته في الدارين.

ثُمَّ إِنَّه سُبْحَانَه قد اختار أَفْضَل خَلَائِقِه وأَشْرَفَ أَنْبِيَائِه لِإِبْلَاغِ تَلْكَ الْمَهْمَمَةِ الْجَسِيمِ، فَاكْتَمَلَ الشَّرِيعَةُ بِقُرْآنِه وَسُنْنَتِه، فَصَارَتْ كَاملَةً الْجَوَانِبِ جَامِعَةً الْأَطْرَافِ لَمْ يَفْوِتْهَا بَيْانٌ شَيْءٌ، وَلَذِلِكَ أَغْنَتَ الْمُجَمَّعَ الْإِسْلَامِيَّ عَنْ كُلِّ تَعْلِيمٍ غَيْرِ سَمَاوِيٍّ.

ثُمَّ إِنَّ الْفَقِيهَاءِ هُمُ الَّذِينَ خَاضُوا عَابِ الشَّرِيعَةِ، وَخَرَجُوا بِدَرَرِ ثَمِينِه عَبْرِ الْقَرْوَنِ، وَحَفَظُوا عَلَى الشَّرِيعَةِ وَبَيَّنُوا الْأَحْكَامِ، وَاسْتَنْطَقُوا الْقُرْآنَ وَالسُّنْنَةَ عَلَى مَرَّ الْعَصُورِ، فَلَبِّوَا حَاجَاتِ الْمُجَمَّعِ فِي الْمُسْتَجَدَّاتِ الَّتِي لَمْ يَكُنْ لَّهَا مِثْلٌ فِي عَصْرِ الرَّسُولِ وَمَاتَلَاهُ.

وَلِأَجْلِ تَشْخِيصِ تَلْكَ الْجَهُودِ الْمُضْنِيَّةِ الَّتِي بَذَلُوهَا فِي خَدْمَهِ دِينِهِمْ وَشَرِيعَتِهِمْ وَأُمَّتِهِمْ، يَجُبُ عَلَيْنَا دراسَه تارِيخِهِمْ وَالوقوف عَلَى جَهُودِهِمْ وَالآثَارِ الَّتِي خَلَفُوهَا، وَالبَصَمَاتِ الَّتِي

تركوها على جبين الفقه من دون أن يخرجوا عن نطاق الشريعة وضوابط الكتاب والسنة، وهذا هو العلم المسمى بتاريخ الفقه.
وقد ألقينا هذا الكتاب الموجز نزولاً عند رغبه المركز العالمي للدراسات الإسلامية.

جعفر السبحانى

قم - مؤسسه الإمام الصادق

١٢ ربيع الأول ١٤٢٣هـ.ق

ص: ١٢

اشاره

و قبل الخوض في المقصود نقدم الأمور التالية:

١. تعريف الفقه والاجتهداد;

٢. بيان مصادر التشريع;

٣. دور الاجتهداد في خلود الدين وختاميته;

٤. المناهج المتّبعه في تاريخ الفقه وإيضاً أدواره. وإليك البيان:

١-تعريف الفقه والاجتهداد

الفقه هو العلم بالأحكام الشرعية الفرعية عن أدلةها التفصيلية.

فخرج بقيد «الشرعية» العقلية، وبـ«الشرعية» الاعتقادية والمسائل الأصولية، وبـ«التفصيلية» علم المقلّد بالأحكام؛ فأنه وإن كان عالماً بالأحكام، لكنه لا-عن دليل تفصيلي، بل بطبع دليل إجمالي، وهو حجّيه رأى المجتهد في حقّه في عامّة الأحكام، وأمّا المجتهد فهو عالم بكل حكم عن دليله الخاص بالفعل أو بقوه قريبه منه.

والاجتهداد لغه مأخوذه من الجهد، فهو إما بمعنى بذل الطاقة والواسع أو تحمل الجهد والمشقة.

وأمّا اصطلاحاً فقد عرف بتعاريف أفضلها ما عرفه بهاء الدين العاملي بأنه عباره عن ملكه يقتدر بها على استنباط الحكم الشرعي الفرعى من أدله فعلاً أو قوه قريبه منه. (١)

ص: ١٣

(١) . زبده الأصول، ١٤١.

قوله: «فعلاً أو قوله» قيدان للاستنباط لا للملكة للزوم فعليتها، وأما الاستنباط فينقسم: إلى ما «بالفعل» كمن تهيأت له أسبابه ولم يبق إلا المراجعه، وإلى ما «بالقول» كمن لم تهيأ له أسبابه كفقد الكتب.

وكان عليه إضافه قيد آخر، وهو استنباط الوظيفه الفعليه، كأن يقول: ملكه يقتدر بها على استنباط الحكم الشرعي الفرعى أو الوظيفه الفعليه، وذلك كما فى مجاري الأصول، فإن المستنبط فيها هو الوظيفه فى حال الشك لا الحكم الواقعى.

٢- مصادر التشريع

اشاره

مصادر التشريع الإسلامى هي التي يصدر عنها الفقيه لدى استنباطه للأحكام الشرعية، وهي عند الإماميه تنحصر في أربعه: ١. الكتاب؛ ٢. السنّه؛ ٣. الإجماع؛ ٤. العقل.

ولأجل التعرّف على هذه المصادر نستعرضها على وجه الإيجاز.

أ) الكتاب

إن الكتاب من أهم المصادر الشرعية للاستنباط، فلا محيش للفقيه من مراجعه الكتاب واستنطاقه، وقد نقل عن بعض أصحابنا الأخباريين عدم حجّيه ظواهر الكتاب، وهذا ما يندى له الجبين، إذ كيف تكون المعجزه الكبرى للنبي صلى الله عليه و آله مسلوبه الحجّيه؟! ولعل اقتصارهم على السنّه كان رد فعل لما رواه البخاري عن عمر بن الخطاب انه قال – عندما طلب النبي صلى الله عليه و آله القلم والدواه ليكتب كتاباً للأئمه لئلا يضلوا بعده - : حسينا كتاب الله. (١)

وعلى كلّ تقدير فالاقتصر على الكتاب كالاقتصر على السنّه على طرفى الإفراط والتغريط.

والمراد من حجّيه ظواهر القرآن في مجال الفقه - مضافاً إلى نصوصه - هو التمسّك بعموماته ومطلقاته بعد الفحص عن القرائن العقليه أو اللفظيه المتصلة أو الحاليه المنقوله بخبر الثقه خصوصاً بعد الفحص عن مقيداته ومخفي صاته في أحاديث العترة الظاهرة، فإذا تمت هذه الأمور فهل يتمسّك بظواهر القرآن في موردها؟

ص: ١٤

-١- (١). صحيح البخاري، ج ١، ص ٣٠، كتاب العلم، باب كتابه العلم.

ذهب علماء الأصول إلى وجوب الاستضاءة بنور القرآن فيما يدلّ عليه بظاهره والأخباريون إلى المنع، وان الاستدلال بالقرآن يتوقف على تفسير المعصوم فيصبح الاحتجاج بتفسيره عليه السلام لا بنص القرآن.

ثم إن الأدلة على حجّيه ظواهر القرآن كثيرة نذكر منها ما يلى:

الأول: دلت غير واحدة من الآيات القرآنية على أن القرآن نور، والنور بذاته ظاهر مظهر لغيره، قال سبحانه: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ بِرُّهَانٍ مِّنْ رَبِّكُمْ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُّبِينًا) .^(١)

وفي آية أخرى: (...قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ) ٢ ، فلو كان قوله (وَكِتَابٌ مُبِينٌ) عطف تفسير لما قبله، يكون المراد من النور هو القرآن.

إنّه سبحانه يصف القرآن بأنّه تبيان لكلّ شيء، وحاشا أن يكون تبياناً لكلّ شيء ولا يكون تبياناً لنفسه، قال سبحانه: (...وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ) .^(٢)

وقال سبحانه: (إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلّٰتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُّشَّرِّعُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا) .^(٣)

أفيمكن أن يهدى من دون أن يكون المهدى مستفيداً من هدايته؟!

فإن قلت: إن الاستدلال بظواهر القرآن على حجّيتها دور واضح، فإن الأخبار لا يقول بحجّيتها؟

قلت: إن الاحتجاج على حجّيه القرآن إنما هو بنصوصه لا بظواهره، والأخبارى إنما يمنع حجّيه ظواهره لا حجّيه نصوصه.

الثاني: قد تصافر بل تواتر عن النبي صلى الله عليه وآله وجوب التمسّك بالثقلين وفسرهما بالكتاب والعتره الطاهره، وقال:

«إِنَّى تارك فِيكُمُ الثَّقَلَيْنِ: كِتَابَ اللَّهِ، وَعَتْرَتِي. مَا إِنْ تَمْسَكْتُمْ بِهِمَا لَنْ تَضَلُّوا» فكلّ من الثقلين حجه وان كلاً يؤيد الآخر.

ص: ١٥

.١٧٤ (١) . النساء، ١٧٤

.٨٩ (٣) . النحل، ٨٩

.٩ (٤) . الإسراء، ٩

الثالث: الروايات التعليمية التي علّم فيها الإمام تلاميذه كيفيه استنباط الحكم من القرآن الكريم، فلو لم تكن ظواهر الكتاب حجّه لما كان للتعليم قيمة، فإنّ موقف الإمام في هذه المقامات موقف المعلم لا موقف المتكلّم عن الغيب.

والروايات في ذلك المجال كثيرة نذكر منها واحدة، وهي رواية عبد الأعلى مولى آل سام وقد سأله أبا عبد الله عليه السلام بقوله: رجل عشر فوقي ظفره فجعل على أصبعه مراره، فقال: «إنّ هذا يعرف من كتاب الله: (...وَ مَا جَعَلَ عَيْنَكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرْجٍ ...) ۱ ثم قال:

«امسح على المراره». (١) فأحال الإمام عليه السلام حكم المسح على أصبعه المغضّى بالمراره، إلى الكتاب.

الرابع: قد تضافر عن أبي عبد الله عليه السلام في مورد تعارض الروايات، لزوم عرضه على القرآن وانّ ما وافق كتاب الله يؤخذ به وما خالف كتاب الله فيترك.

فقد روى عن أبي عبد الله عليه السلام أنّه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله :

«إنّ على كلّ حقّ حقيقة، وعلى كلّ صواب نوراً، مما وافق كتاب الله فخذه، وما خالف كتاب الله فدعوه». (٢)

الخامس: اتفق الفقهاء على أنّ كلّ شرط خالف كتاب الله فهو مرفوض، ففي صحيحه عبد الله بن سنان، عن أبي عبد الله عليه السلام قال: سمعته يقول:

«من اشترط شرطاً مخالفًا لكتاب الله فلا يجوز له، ولا يجوز على الذي اشترط عليه، والمسلمون عند شروطهم مما وافق كتاب الله».

وفي رواية أخرى:

«المسلمون عند شروطهم، إلا كلّ شرط خالف كتاب الله عزّ وجلّ فلا يجوز». (٣)

ولو لم تكن ظواهر الكتاب حجّه، لما كان هناك معنى لعرض الشرط على الكتاب في هذه الروايات وغيرها مما يشرف الفقيه على القطع بحجّيه ظواهر الكتاب.

ص: ١٦

١- (٢) . الوسائل، ج ١، الباب ٣٩ من أبواب الموضوع، ح ٥.

٢- (٣) . الوسائل، ج ١٨، الباب ٩ من أبواب صفات القاضي، ح ١٠؛ ولا حظ ح ١١، ١٢، ١٤ و... .

٣- (٤) . الوسائل، ج ١٢، الباب ٦ من أبواب الخيار، ح ١، ٢.

قد تطلق السنة ويراد منها قول المقصود وفعله وتقريره، فلا شك أنّ السنة بهذا المعنى من الأدلة القطعية، إذ هي عَدْل القرآن الكريم فهى الحجة الثانية بعد الذكر الحكيم، ومن أعرض عن السنة واستغنى بالقرآن الكريم، فقد عدل عن المحاجة البيضاء.

وقد تطلق السنة ويراد منها الخبر الحاكى عن السنة الواقعية، وهو المراد في المقام؛ سواءً انقلت بصورة متوارته، أو مستفيضه، أو محفوظه بالقرائن، أو مجرد عن الاستفاضة والقرائن. والخبر المتوارد والمحفوظ بالقرينه يفيدان العلم، وهكذا الخبر المستفيض يورث الاطمئنان المتاخم للعلم، وأمّا الخبر الواحد إذا كان الرواوى ثقه فقد أقام الأصوليون دلائل قطعية على حججته، وأفضل الأدلة على حججته هو السير العقلائية المنتشرة بينهم ولم يردع عنها الشارع حيث جرت سيرتهم على العمل بخبر الثقه المفيد للاطمئنان الذي هو علم عرف وإن لم يكن علمًا عقليًا، وما هذا إلّا لأجل أن تحصيل العلم في أغلب الموارد موجب للعسر والحرج، هذا من جانب، ومن جانب آخر أن القلب يسكن إلى قول الثقه ويطمئن إليه، ولأجل ذلك يعدّ عند العرف علمًا لا ظنًا، لما له من ملكه رادعه عن الاقتحام في الكذب، فبملاحظة هذين الأمرين جرت سيرتهم على الأخذ بقول الثقه.

ولو كانت السيره أمراً غير مرضى للشارع، كان عليه الردع عنها كما ردع عن العمل بقول الفاسق.

ج) الإجماع

ينقسم الإجماع إلى محصل ومنقول. فلو قام المجتهد بنفسه باستقراء آراء العلماء في حكم واقعه وحصل اتفاقهم على حكم، فهو إجماع محصل.

وأمّا إذا قام مجتهد آخر بهذا العمل ووقف على اتفاقهم على حكم في واقعه ثم نقله إلى غيره، فيكون هذا بالنسبة إلى المنقول إليه إجماعاً منقولاً وإن كان بالنسبة إلى الناقل إجماعاً محصلاً.

أمّا الإجماع المحصل فهو حجّه قطعية تكشف عن وجود دليل شرعى اعتمد عليه الفقهاء في الإفتاء، وعلى ذلك فالإجماع بما هو هو ليس بحجّه بل بما أنه كاشف عن حجّه شرعى.

وأماماً الإجماع المحكم بخبر الواحد الذي يطلق عليه الإجماع المنقول، فقد اختلف الأصوليون في حججته، والتفصيل موكول إلى محله.

د) العقل

إن العقل أحد الحجج الأربع الذي اتفق أصحابنا - إلا قليلاً منهم - على حججته في مجال استنباط الحكم الشرعي، ثم إن عد العقل من مصادر التشريع وإن أنه أحد الأدلة الأربع يتصور على أنواع:

١. إذا استقل العقل بحسن فعل أو قبحه بما هو فعل صادر عن الفاعل المختار، وتجرد في قضائه عن كل شيء إلا النظر إلى نفس الفعل يكون حكم العقل كافياً عن حكم الشرع، وهذا نظير استقلال العقل بقبح العقاب بلا بيان وحسنه معه، فيستكشف منه أن حكم الشرع كذلك؛

٢. إذا أمر المولى بشيء واستقل العقل بوجود الملازماته بين وجوب الشيء ووجوب مقدمته، أو وجوب الشيء وحرمه ملازمته، إلى غير ذلك من أقسام باب الملازمات، فيستكشف منه أن حكم الشرع في باب المقدمه وغيرها كذلك؛

٣. تنقیح مناطق الأحكام وملاكاتها بالسبر والتقسيم بأن تُحصر الأوصاف التي تصلح لأن تكون علّة للحكم، ثم يختبرها وصفاً وصفاً على ضوء الشروط الواجب توفرها في العلّة، وبواسطه هذا الاختبار تُستبعد الأوصاف التي لا يصح أن تكون علّة، ويُستبعى ما يصح أن يكون علّة، وبهذا الاستبعاد وهذا الاستبقاء يتوصل إلى الحكم بأنّ هذا الوصف هو العلّة ثم يتبعه التشريع في كل مورد وجدت فيه العلّة، وهذا ما يسمى في الفقه الشيعي الإمامي بتنقیح المناطق واستنباط العلّة.

وقد اتفقا على حججية العقل في القسمين الأولين دون الثالث، اللهم إلا إذا حصل اليقين بأنّ ما استنبطه من المناطق هو الملاك للحكم الشرعي.

هذا ما لدى الشيعة وأماماً السنّة فهم يقولون بحججيه أمور أخرى وراء الأدلة الأربع، كالقياس والاستحسان، والاستصلاح وسد الذرائع وفتح الذرائع وقول الصحابي وإجماع أهل المدينة، والتفصيل موكول إلى محله.

بقي هنا شيء وهو حجّيّه العرف والسيره.

العرف عباره عن كُلّ ما اعتاده الناس وصاروا عليه من فعل شاع بينهم أو قول تعارفوا عليه، وهو حجّه في منطقه الفراغ، أي المورد الذي لم يرد فيه نصّ من الشارع، وإلا فالعرف ساقط عن الاعتبار، سواء أخالفه أم وافقه.

ويشترط في العمل بالعرف أمران:

١. أن لا يعارض التنصيص؛
٢. أن تكون السيره متصلة بزمان المعصوم وكانت بمرأى وسمع منه ومع ذلك سكت عنها، وعندئذ تكون حجه على الأجيال الآتية.

وأمّا السير الحادثة بين المسلمين بعد رحيل المعصوم فلا يصحّ الاحتجاج بها.

إذا تعارف شيء بين المسلمين من دون أن يدعمه دليل من الكتاب والسنة فيعمل به، وذلك كما في الأمثلة التالية:

أ) العقود المعاطياتيّة من البيع والإيجار والرهن وغيرها؛

ب) وقف الأشجار والأبنيه من دون وقف العقار؛

ج) دخول الحمام من دون تقدير مده المكث فيه ومقدار المياه التي يصرفها؛

د) استقلال الحافله بأجره معينه من دون أن يعين حدّ المسافه.

إلى غير ذلك من السير المستمرة الرائجه بين المسلمين.

هذا كله حول العرف والسيره العامين، وأمّا الأعراف الخاصّه فهي حجّه على أهلها بشرط أن لا يصادم النص، ولنذكر نماذج لهذا النوع:

١. إذا باع دابه ثم اختلفا في مفهومه، فالمرجع ليس هو اللغة، بل ما هو المتبادل في عرف المتعاقدين، وهو الفرس؛

٢. إذا باع اللحم ثم اختلفا في مفهومه، فالمرجع ما هو المتبادل في عرف المتباعين، وهو اللحم الأحمر دون اللحم الأبيض كلحם السمك؛

٣. إذا وصى بشيء لولده، فالمرجع في تفسير الولد هو العرف، ولا يطلق فيه إلا على

الذكر لا لأنشي، خلافاً للفقه والكتاب العزيز قال سبحانه: (...لِلَّذِكْرِ مِثْلُ حَظِّ الْأَنْثَيْنِ...) ; (١)

٤. إذا اختلفت البلدان في بيع شيء بالكيل أو الوزن أو بالعد، فالمتبع هو العرف الراجح في بلد البيع؛

٥. إذا اختلف الزوجان في أداء المهر، فالمرجع هو العرف الخاص، فلو جرت العادة على تقديم المهر أو جزء منه قبل الزفاف ولكن أدعى الزوج بعده أنها لم تأخذه وادعى الزوج دفعه إليها، فللحاكم أن يحكم على وفق العرف الدارج في البلد.

٣- مكانة الاجتهاد في الفقه الإسلامي

قد عرفت أن الاجتهاد عبارة عن بذل الجهد في استنباط الأحكام من أدلة الشرعية، وبعبارة أخرى: استنطاق الكتاب والسنة في الحالات الطارئة، على ذلك فلا محيض عن القول بانفتاح باب الاجتهاد من عصر التشريع إلى يومنا هذا، فإن الحوادث المستجدة لا تنتهي عند حد، فلا محيض للمجتهد عن الإجابة عليها، ولا تتحقق الغاية المنشودة إلا ببذل الجهد في تحصيل حكم الحادث من الأدلة الشرعية.

وعلى هذا فالاجتهاد رمز خلود الشريعة وخاتمتها، وبه تحفظ غضاضه الدين وطراوته كما يCHAN به عن الاندراس، وبه يستغنون المسلمون عن موائد الأجانب في الحقوق والأحكام، فمن أفلحه فقد رجع عن إغفاله مع الندامه الكثيرة.

وقد اقتدى الشيعة في فتح هذا الباب على مصراعيه في وجه الأئمة بأئممه دينهم وخلفاء رسولهم الذين حثوا شيعتهم بأقوالهم وأفعالهم على التفقة في الدين والاجتهاد فيه، وأنه

«من لم يتفقه فهو اعرابي» وأرشدوهم إلى كيفية استخراج الفروع من الآيات والأصول المتلقاه عنهم، بالتدبر في الآيات والأصول المتلقاه عنهم، وأمرروا أصحابهم بالتفریع، وقد بلغت عنایتهم بذلك ما جعلهم ينصبون بعض من يعبأ بقوله ورأيه، في منصب الإفتاء كما سيوافيک.

٢٠: ص

٤- الحاجة إلى تاريخ الفقه

قد ذكرت لدراسه تاريخ الفقه وأدواره فوائد علميه جمّه نذكر منها أموراً ثلاثة:

١. انّ في دراسه تاريخ الفقه اطلاعاً على الأساليب الفقهية المختلفة التي سار على ضوئها الفقهاء وتنوعت بها مناهجهم ومسالكهم، فلا شك انّ الفقه بمختلف أساليبه يهدف إلى أمر واحد وإنما الاختلاف في المناهج المتّخذة في الاستنباط؛
٢. انّ في دراسه تاريخ الفقه معرفة للعوامل التي عاقت عن تقدّم العلم وتطوره، كإغفال باب الاجتهاد في أواسط القرن السابع عند والسنة، وكظهور الأخبارية عند الشيعة؛
٣. انّ تاريخ الفقه غير منفصل عن تاريخ التفسير والحديث، فإنّ الفقه الإسلامي يستمد مادته من المصادرين الأساسيين الكتاب والسنة، فعلى من يدون تاريخ الفقه الإسلامي، الإلمام بتاريخ نزول القرآن الكريم وأسبابه وتصنيفه إلى آيات تهدف إلى بيان المعرف العقلية، إلى أخرى تستعرض قصص الأنبياء وسيرتهم وجهادهم ضد المشركين، إلى ثالثة تبيّن الأحكام الشرعية التي تدور عليها رحى الفقه.

٥- المناهج المتّبعه في تاريخ الفقه

هناك منهجان متّبعان في تاريخ الفقه:

المنهج الأول: تصوير الفقه ككائن حي، ومن أصدق أمارات الحياة، الحركة والنمو، وعلى هذا المنهج لم يزل الفقه منذ ولادته ينمو ويتكمّل حتى يصل إلى طور الشيخوخة والهرم، وعلى هذا فصار له أطوار أربعة:

الطور الأول: طور الطفولي، وهو منذ بعثة النبي صلى الله عليه وآله إلى رحيله.

الطور الثاني: طور الشباب وهو بعد رحيل الرسول صلى الله عليه وآله إلى آخر القرن الأول.

الطور الثالث: طور الكهوله ويمتد إلى آخر القرن الرابع.

الطور الرابع: طور الشيخوخه والهرم وهو بعد القرن الرابع إلى يومنا هذا. (١)

ص: ٢١

١- (١). محمد بن الحسن الحجوى الثعالبى، الفكر السامى، ج ١، ٣.

وتقسيم أدوار الفقه على هذا النحو يناسب الفقه السنّي ولا ينطبق على واقع الفقه الإمامي، فإنه لم يزل من لدن تكونه إلى يومنا هذا على خط التكامل والرقى. ولا يحدّ من سيره التكاملى إصابته بنكسه فى بعض الأدوار.

بل يمكن أن يقال: إنه لا- يصح حتّى على واقع الفقه السنّي، لأنّ الفقه قد تجاوز طور الشيخوخة والهرم وأخذ في الاتعاشر والتجدد وب戴ات تدبّ فيه الحياة، خاصّه بعد ظهور فقهاء أخذوا على عاتقهم تجديد الحياة الفقهية بإنشاء الموسوعات ومجالس الإفتاء والاجتئاد في القرن الرابع عشر.

المنهج الثاني: تصنيف أدوار الفقه طبقاً للأسباب والأحداث التي رافقت تكامله وارتقاءه والتي اقترنـت بأسماء جهابذه من الفقهاء الذين لعبوا دوراً مهماً في إغناء التراث الفقهي، وهذا هو الموافق لواقع الفقه خصوصاً الفقه الإمامي.

إذا عرفت ذلك فلنبحث في أدوار الفقه وما يمت إليها بصلة في ضمن فصول.

اشاره

المراد من العهد التأسيسي هو عهد الرساله، فالنبي صلی الله عليه و آله هو المؤسس على لسان الوحي، وقد يین بفضل ما أُوحى إليه، القواعد والضوابط الفقهية الصالحة للتفریعات الكثیره حسب الحاجات، وقد عدّه غير واحد من كُتّاب أدوار الفقه من أدواره، ولكن الحق إخراجه عنه وتسمیته بالعهد التأسيسي، وذلک لأنّه يعَد البذرہ الأولى لظهور الفقه إلى حيز الوجود، والدور عباره عن التطور الذی يطرأ على الشيء بعد وجوده فلا يعم عهد التأسيس.

١- معالم التشريع الإسلامي

اشاره

إن للتشريع الإسلامي معالم متعددة، نشير إلى ما هو المهم منها مع الاعتراف بأنّ الموضوع قابل للدراسة، أكثر من هذا، وقد استوفينا الكلام في ذلك بعض الاستيفاء في كتاب مفاهيم القرآن (الجزء الثالث).

أ) التدرج في التشريع

نزل القرآن الكريم خلال ثالث وعشرين سنة لأسباب ودواع مختلفة اقتضت ذلك، وأشار إليها الذكر الحكيم في غير واحد من الآيات:

قال سبحانه: (وَقُرْآنًا فَرَقْنَا لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنْزِيلًا). (١) أى فرقنا

ص: ٢٣

١- (١). الإسراء، ١٠٦.

نزوله كى تقرأه على الناس على مهل وترتث.

كما أشار فى آيه أخرى إلى داع آخر، قال سبحانه: (وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمِلَهُ وَاحِدَةً كَمَذِلَكَ لِتُشَبَّهَ بِهِ فُؤَادُكَ وَرَتَّلَاهُ تَرْتِيلًا) . (١) فتشبيت فؤاد النبي صلى الله عليه و آله أحد الأسباب التي دعت إلى نزول القرآن بين الحين والآخر وفي غضون السنين، شاحذاً عزمه صلى الله عليه و آله للمضى في طريق الدعوه بلا مبالاه لما يتهمونبه.

والآيه تعرب عن أن الكتب السماوية الأخرى كالتوراه والإنجيل والزبور نزلت جمله واحدة، فرغب الكفار في أن ينزل القرآن مثلها دفعه واحدة.

وليس الدواعي للنزول التدريجي منحصره فيما سبق، بل أن هناك أسباباً دواعي أخرى دعت إلى نزوله نجوماً، وهى مسابر الكتاب للحوادث التي تستدعي لنفسها حكماً شرعياً، فإن المسلمين كانوا يواجهون الأحداث المستجدّة في حياتهم الفردية الاجتماعية ولم يكن لهم محيسن من طرحها على النبي صلى الله عليه و آله بغية الظفر بأجويتها، وقد تكرر في الذكر الحكيم قوله سبحانه: (يَسِئُلُونَكَ) قرابه خمس عشره مره تصدى النبي صلى الله عليه و آله للإجابه عنها، وتحتلت تلك المواضيع بين الاستفسار عن حكم شرعى، كحكم القتال في الشهر الحرام، والخمر، والميسر، والتصرف في أموال اليتامي، والأهله، والمحيسن، والأنفال، وغير ذلك؛ أو الاستفسار عن أمور كونيه كالروح والجبال والساعه.

وهناك شيء آخر ربما يؤكّد لزوم كون التشريع أمراً تدربيجاً، وهو أن موقف النبي صلى الله عليه و آله تجاه أمته ك موقف الطبيب من مريضه، فكما أنّ الطبيب يعالج المريض شيئاً فشيئاً حسب استعداده، فكذلك الطبيب الروحي يمارس نشاطه التربوي طبقاً لقابليات الأمة الكامنة بغية الاستجابه، لثلاً تُبْطِلُ عزائمهم ويُطْفَأُ نشاطهم ويُثْقَلُ كاهمهم.

ومع ذلك فإن كانت الظروف مهيئه لنزول تشريع أكثر تفصيلاً وأوسع تعقيداً وافاهم الوحي به، كما في قوله سبحانه: (قُلْ تَعَالَوْا أَئْتُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئاً وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَاناً وَلَا تَقْتُلُوا أُولَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلَا تَقْرُبُوا الْفُوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا

بَطَرَ وَ لَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكُمْ وَصَاحُوكُمْ بِهِ لَعْلَكُمْ تَعْقِلُونَ) . (١)

وقال سبحانه: (وَ لَا تَقْرِبُوا مَالَ الْيَتَيمِ إِلَّا بِمَا لَمْ يَأْتِ إِلَيْهِ أَخْسَنُ حَتَّى يَئْلَعَ أَشْدَدُهُ وَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ لَا تُكْلُفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَى وَبِعَهْدِ اللَّهِ أَوْفُوا ذَلِكُمْ وَصَاحُوكُمْ بِهِ لَعْلَكُمْ تَذَكَّرُونَ) . (٢)

حيث تجد أن الآيتين تتکفلان تشريع عشره أحكام تُعدُّ من جوامع الكلم.

ب) شموليه التشريع

ومن ميزات التشريع الإسلامي هي شموليته لعامه الناس من دون فرق بين قوم قوم، فنظر إلى المكلف بنظره شموليه وقال: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَرَّةٍ وَأَنْشَيْنَاهُ كُمْ شُعُورًا وَبَيْنَ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَسِيرٌ) . (٣)

التشريع القرآني تشريع من جانب رب العالمين إلى نوع البشر فالوطن والقوم والقبيله لم تؤخذ بنظر الاعتبار، والكرامه للإنسان وحده، ولا فضل للإنسان على آخر إلا بالمثل والأخلاق.

فنرى أنه يخاطب المجتمع الإنساني بقوله: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ) ، أو (يَا بَنِي آدَمَ) أو (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا) وما يُشابهها، فحطمت جميع الحواجز والقيود التي يعتمد عليها المفكّر المادى في التقنين الوضعي، والذي يقتفي أثر اليهود في مزعمه الشعب المختار.

ج) سعه آفاق التشريع

إن من تمّعن في القرآن الكريم وتدبر في معانيه ومفاهيمه وقف على سعه آفاق دلالته على مقاصده غير أن ثله من الفقهاء مرروا على القرآن مروراً عابراً مع أنه سبحانه يعرف القرآن الكريم بقوله: (...وَنَرَأْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ) . ٤

ص: ٢٥

١- (١). الأنعام، ١٥١.

٢- (٢). الأنعام، ١٥٢.

٣- (٣). الحجرات، ١٣.

وعلى ضوء ذلك لا غنى للفقيه من دراسه آيات الأحكام دراسه معّمه ثاقبه، ليجد فيها الجواب عن أكثر المسائل المطروحة ولا ينظر إليها نظره عابرها.

فقد استدلّ أئمّه أهل البيت عليهم السلام بالقرآن على كثير من الأحكام التي غفل عنها فقهاء عصرهم، ونذكر هنا نموذجاً على ذلك.

قدم إلى المتنوّكَلَ رجل نصراني فجر بأمره مسلمه، فأراد أن يقيم عليه الحدّ، فأسلم، فقال يحيى بن أكثم: الإيمان يمحو ما قبله، وقال بعضهم: يضرب ثلاثة حدود، فكتب المتنوّكَلَ إلى الإمام الهادى عليه السلام يسألة، فلما قرأ الكتاب، كتب: يضرب حتى يموت، فأنكر الفقهاء ذلك، فكتب إليه يسألة عن العلة، فكتب: بسم الله الرحمن الرحيم (فَلَمَّا رَأَوْا بِأَسْيَانَا قَالُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَخَيْدَهُ وَكَفَرْنَا بِمَا كُنَّا بِهِ مُشْرِكِينَ * فَلَمْ يَكُنْ يَنْفَعُهُمْ إِيمَانُهُمْ لَمَّا رَأَوْا بِأَسْيَانَا سُنْنَتِ اللَّهِ الَّتِي قَدْ حَلَّتْ فِي عِبَادِهِ وَحَسِرَ هُنَالِكَ الْكَافِرُونَ) ١ فأمر به المتنوّكَلَ فضرب حتى مات. [\(١\)](#)

تجد أن الإمام الهادى عليه السلام استنبط حكم الموضوع من آية مباركة، لا يذكرها الفقهاء في عدد آيات الأحكام، غير أن الإمام لوقفه على سعة دلاله القرآن استنبط حكم الموضوع من تلك الآية، وكم لها من نظير.

وبما أن العهد التأسيسي كان يقوم على ركنين: القرآن والسنة، فصارا ركناً وثيقين للفقه في هذا العهد، فإن التشريع في عصر الرسول كان بأحد الطريقين: إما بتلاوه القرآن الكريم الذي هو وحى بلفظه ومعناه، أو بيان الرسول وتعبيره (السنة) التي هي وحى بمعناه دون لفظه.

٢- النبي صلى الله عليه وآلـه والـاجـتـهـاد

لقد طال الحوار والجدال حول اجتهاد النبي صلى الله عليه وآلـه والـاجـتـهـاد في بيان الأحكام الشرعية كسائر الفقهاء، أو أن علمه بعقائد الدين وأحكامه على صعيد أغناه عن الاجتهاد؟

والإمعان في الآيات التالية يدعم النظر الثاني.

ص: ٢٦

١- (٢). مناقب آل أبي طالب، ج ٤، ص ٤٠٣ - ٤٠٥

أ) قال سبحانه: (وَلَوْ لَا فَضْلٌ لِلَّهِ عَلَيْكَ وَرَحْمَتُهُ لَهَمَتْ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ أَنْ يُضْلَلُوكَ وَمَا يُضْلَلُونَ إِلَّا أَنفُسُهُمْ وَمَا يَضُرُونَكَ مِنْ شَيْءٍ وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلِمْكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا). (١)

وقد ذكر المفسرون أسباب نزول متعدد لهذه الآية تجمعها أنها رفعت إلى النبي صلى الله عليه وآله واقعه كان الحق فيها غير واضح، فأراه الله سبحانه حقيقه الواقع الذي تخاصم فيها المحاكمان وعلمه بقوله: (وَلَوْ لَا فَضْلٌ لِلَّهِ عَلَيْكَ وَرَحْمَتُهُ لَهَمَتْ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ أَنْ يُضْلَلُوكَ...). (٢)

فضيل الله ورحمته صدّاه عن الحكم بالباطل، فهو صلى الله عليه وآله في كل الحوادث والواقع يحكم بمبدأ الحق وهو في الواقع مؤيداً من قبل الله، ومن اختص بهذه المنزلة الكبيرة فقد استغنى عن الاجتهاد المصيب تاره والمخطئ أخرى.

ب) قال سبحانه: (ثُمَّ جَعَلْنَاكَ عَلَى شَرِيعَةٍ مِنَ الْأَمْرِ فَاتَّبِعْهَا وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ). (٣)

والشريعة هي طريق ورود الماء، والأمر أمر الدين، ومعنى الآية أنه تبارك وتعالى أورد النبي صلى الله عليه وآله على طريق موصل للشريعة قطعاً، ومن حظا بتلك المنزلة، فما يصدر عنه إنما يصدر عن واقع الدين لا عن الدين المظنون الذي يخطئ ويصيب.

وعلى أي حال فإن طبيعة الاجتهاد خاضع للنقاش والنقاش فلو اجتهد النبي صلى الله عليه وآله في بعض الأحكام يكون نظره كنظر غيره قابلاً للنقاش والنقاش، ومعه كيف يكون حلالاً محمد حلالاً إلى يوم القيمة وحراماً حراماً إلى يوم القيمة؟ وكيف تكون شريعته خاتمه الشرائع؟

كل ذلك يعرب عن أن نسبة الاجتهاد إلى النبي صلى الله عليه وآله بعيده عن الصواب.

٣- اجتهاد النبي وتسرب الخطأ إليه

قد سبق أن النبي صلى الله عليه وآله في غنى عن الاجتهاد في الأحكام وأنه سبحانه أورده على منهل الشريعة فأمر باتباعها.

ص: ٢٧

١- (١) . النساء، ١١٣.

٢- (٢) . النساء، ١١٣.

٣- (٣) . الجاثية، ١٨.

ثمّ لو افترضنا جواز الاجتهاد عليه، فهل يمكن أن يتسرّب إليه الخطأ أو لا؟

ذهب الإمامية إلى صياغة اجتهاده - على فرض جواز الاجتهاد له - عن الخطأ، واستدلّ عليه المحقق الحلى بوجوه:

الأول: أنه معصوم من الخطأ عمداً ونسيناً بما ثبت في الكلام، ومع ذلك يستحيل عليه الغلط؛

الثاني: إننا مأمورون باتّباعه، فلو وقع منه الخطأ في الأحكام، لزم الأمر بالعمل بالخطأ، وهو باطل؛

الثالث: لو جاز ذلك الخطأ لم يبق وثيق بأوامره ونواهيه، فيؤدي ذلك إلى التنفير عن قبول قوله.

ثم إن المخالف استدلّ بوجوه، منها:

الأول: قوله تعالى: (إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحى إِلَيَّ...). [\(1\)](#)

أقول: إن وجه المماطلة ليس تطرق الخطأ، بل عدم استطاعته صلى الله عليه و آله إلى تحقيق كلّ ما يقترون عليه من المعاجز والآيات حيث أرادوا منه أن يأتي لهم بكلّ ما يقترون عليه من عجائب الأمور فنزل الوحي بأنه بشر مثلكم، والفرق بينكم وبينه أنه يوحى إليه دونكم، فكيف يتمكن من القيام بما يقترون عليه من المعاجز والآيات بلا إذن منه سبحانه؟!

الثاني: قوله صلى الله عليه و آله :

«فمن قضيت له بشيء من حق أخيه، فلا يأخذن إنما أقطع له به قطعه من النار» وهذا يدلّ على أنه يجوز منه الغلط في الحكم.

أقول: إن النبي صلى الله عليه و آله كان مأموراً بالقضاء بما أدى إليه اليينه واليمين، فما يقضى به هو نفس الحكم الشرعي في باب القضاء، سواء أكان مطابقاً للواقع أم لم يكن، فإنه كان مأموراً في فصل الخصومات بالظواهر لا بالباطن.

وبذلك يعلم أنه لو سوّغنا الاجتهاد للنبي صلى الله عليه و آله لم يخطئ في مجال الإفتاء، بل ينتهي إلى نفس الواقع.

ص: ٢٨

٤- الاجتهاد في عصر النبي صلى الله عليه وآله

كان المرجع في حياة النبي صلى الله عليه وآله هو القرآن والسنة، وبعبارة أخرى: كان المرجع هو نفس النبي صلى الله عليه وآله و كان المسلمين في غنى عن الاجتهاد، ومع ذلك لم تكن الصحابة في غنى عن الاجتهاد عندما يذهبون إلى مناطق نائية فلم يكن لهم بد منبذل الجهد في استنباط الحكم عمّا تلقوا من النبي صلى الله عليه وآله من القرآن والسنة.

ويرشدك إلى وجوده في زمن النبي صلى الله عليه وآله قوله لأمير المؤمنين عليه السلام عندمابعثه إلى اليمن: قال على عليه السلام :

«بعثني رسول الله إلى اليمن، قلت: يا رسول الله بعثتني وأنا شاب، أقضى بينهم ولا أدرى ما القضاء؟ قال: فضرب بيده في صدره وقال: اللهم أهد قلبه وثبت لسانه، فهو الذي نفسي بيده ما شركت في قضاء بين اثنين». [\(١\)](#)

وقال النبي صلى الله عليه وآله لمعاذ بن جبل حين وجّهه إلى اليمن: بما في كتاب الله، قال: فإن لم تجد؟ قال: بما في سنه رسول الله، قال: فإن لم تجد؟ قال: اجتهد رأيي، ولا آلو جهداً، فسر النبي صلى الله عليه وآله وقال: الحمد لله الذي وفق رسوله بما يرضي رسوله. [\(٢\)](#)

قد عرفت أنّ النبي صلى الله عليه وآله كان في غنى عن الاجتهاد وقد أورده سبحانه على المنهل العذب، وأمّا صحابته فقد ذاع بينهم الاجتهاد في بعض الفترات، ولنذكر هنا نموذجين:

١. لما رجع رسول الله صلى الله عليه وآله من غزوه الأحزاب وأراد أن يخلع لباس الحرب أمره الله عزّ وجلّ باللحاق ببني قريظة، فقال صلى الله عليه وآله لاصحابه: لا يصلّين أحد منكم، فساروا مسرعين، إلاّ أنّ بعضهم صلى العصر في الطريق وأول كلام الرسول بأنه قصد السرعة، ولم يصلّ بعضهم الآخر إلاّ في بني قريظة؛

٢. إنّ علياً عليه السلام قد حكم باجتهاده في أصحاب الزبيه حينما وجهه النبي صلى الله عليه وآله قاضياً إلى اليمن، وذلك أنّ قوماً احتفروا زبيه للأسد، وازدحم الناس عليها، فوقع فيها رجل وأمسك باخر، وأمسك الثاني بالثالث، حتى صاروا فيها أربعة فماتوا، فقضى على عليه السلام للأول بربع الديه، لأنّه مات

ص: ٢٩

١- (١). إعلام الورى، ١٣٧.

٢- (٢). الطبقات الكبرى، ج ٢، ٣٤٧.

بتدافع المزدحدين حول الزبيه وبوقوع الثلاثه الذين جذبهم فوقه، فأهدر ما يقابل فعله من الديه وذلك ثلاثة أرباعها؛ وجعل للثاني ثلث الديه، لأنّه مات بجذب الأول له ووقع الاثنين اللذين جذبهما فوقه، فأهدر ما يقابل فعله وهو ثلث الديه، وجعل للثالث نصف الديه، لأنّه مات بجذب الثاني له ووقع الرابع الذي جذبه عليه وأهدر ما يقابل فعله وهو نصف الديه؛ وجعل للرابع الديه كامله، لأنّه مات بجذب الثالث له فقط، وحكم بأنّ الواجب كله على قبائل الدين ازدحروا.

ولما أبوا قبول هذا الحكم، قدموا إلى النبي صلى الله عليه وآلـه ، فقال:

«القضاء كما قضاه على». (١)

٥- اجتهاد الصحابة بعد رحيل النبي صلى الله عليه وآلـه

كانت الصحابة في حياة الرسول ترجع إلى النبي الأكرم صلى الله عليه وآلـه في عامه الحوادث قد يرثونها وحديثها، ولكنّهم بعد رحيله واجهوا حوادث لم يجدوا لها حلولاً في المصادر الرئيسيّن فلم يجدوا محيضاً من صياغه قواعد تعينهم على وضع الحلول المناسبة لها.

وقد واجه الفقهاء عبر تقدّم الزمان مستجدات تتطلب مزيد إمعان ونظر بغية الإجابة عنها حتى أضحت الهوه عميقه بين من تصدّى للإفتاء في العصور الأولى ومن تصدّى له في العصور المتأخرة لا يجمعها سوى لفظ الإفتاء مع اختلافهم في سعة التفكير وضيقه وقلّه القواعد المستفاده وكثرتها.

ثم إنّ الذين بذلوا جهودهم في وضع الحلول لهذه المشاكل هم الصحابة ويليهم التابعون على اختلاف طبقاتهم ومراتبهم في الفقه وفي حفظ الكتاب والسنة وفطنتهم في رد الفروع إلى الأصول.

وقد ذكر ابن واصح الأخباري (المتوفى ٢٢٠هـ) فقهاء عصر الخلافة، وهم:

١. أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام؛ ٢. عبدالله بن مسعود؛ ٣. أبي بن كعب؛ ٤. زيد بن ثابت؛ ٥. أبو موسى الأشعري؛ ٦. عبدالله بن عباس؛ ٧. أبو الدرداء؛ ٨. أبو سعيد الخدري؛ ٩. عبدالله بن عمر؛ ١٠. سلمان بن ربيعة الباهلي. (٢)

٣٠:

١- (١). مسنـد أـحمد، ج ١، ٧٧.

٢- (٢). ابن واصح الأخباري، التـاريخ، ج ٢، ١٦٦.

اشارة

إن العترة الطاهره أعدال الكتاب وقرناؤه، فقد عرّفهم النبي صلى الله عليه و آله بآنهم أحد الثقلين الذين تركهم النبي صلی الله عليه و آله بين الأئمه لصيانتها عن الصلال، وقال في حديث متواتر في كتب الفريقيين:

«إِنَّمَا تَرَكَ فِيمَكُمُ الثَّقْلَيْنِ كِتَابَ اللَّهِ وَعَرْتَتِي مَا إِنْ تَمْسِكُتُمْ بِهِمَا لَنْ تَضَلُّو».

وقد أدرك الواقعون من الأئمه بعد رحيل النبي صلی الله عليه و آله خطوره الموقف، فاتجهوا صوب العترة ولا سيما الإمام على بن أبي طالب عليه السلام عيه علم الرسول وكاتب سنته، فالتفوا حوله ونهلو من نمير علمه، كما نهلو من علوم العترة الطاهره أولاد الإمام على إلى عهد الإمام العسكري عليه السلام ، فدوّنوا السنّه وفسروا معالم الكتاب.

وقد تربى في أحضانهم عبر الزمان جيل من الفقهاء الذين كان لهم حظ وافر من الاستنباط.

وبذلك تبيّن دور أئمه أهل البيت عليهم السلام في صيانة السنّه النبوية عن الاندرس، إذ كانت الأئمه يومذاك خصوصاً في القرن الأول - معرضه عن كتابتها ودراستها إلا شيئاً لا يذكر، وذلك للحظر المفروض على كتابة السنّه من جانب الخلفاء، غير أنّ أئمه أهل البيت عليهم السلام لم يغيروا لهذا الحظر أى أهمية، فنشروا السنّه كما فسروا الكتاب وعلّموا أصحابهم معالم الدين وأصوله وفروعه.

يقول الشيخ المفيد: لم يظهر من أحد من ولد الحسن والحسين ما ظهر في علم الدين والأثار والسنّه وعلم القرآن والسيره وفنون الآداب ما ظهر من أبي جعفر الباقر عليه السلام .[\(١\)](#)

ص: ٣١

وروى عنه معاذ الدين بقایا الصحابه ووجوه التابعين وفقهاء المسلمين، وسارت بذلك علم الأئمه، وانشأ في مدائحه الأشعار. (١)

وأما الإمام الصادق عليه السلام فحدث عنه ولا حرج، فقد ذاع صيته في جميع الأمصار الإسلامية وأصبح قدوة لرؤساء العلم، روى عنه جماعة من أعيان الأئمة، فمنهم: يحيى بن سعيد وابن جريج ومالك بن أنس والثورى وابن عينه وأبو حنيفة وشعبه وأبو أيوب السجستاني وغيرهم. (٢)

الاجتہاد لدى الشیعه

إن تمكّن الشیعه من الحضور عند أئمه أهل البيت والاستضاءة بأنوار علومهم، لم يغّب عن بذلك الجهد في استنباط الحكم الشرعي، فإن الظروف لم تكن تسنح لجميع أصحاب الأئمه بالحضور إلى مجالسهم، وذلك إما بعد الشفاعة وتواجد أصحاب في مناطق نائية بعيداً عن الأئمة، أو للظروف السياسية الحرجة التي كانت السلطات الزمنية تفرضها على الأئمة عليهم السلام وتنبع الأصحاب من الاتصال بهم وتحذر من مغبة ذلك، هذا وذاك صارا سبباً لإقبال أصحاب الأئمه الواقعين إلى إعمال الاجتہاد واستخراج الأحكام من الأصول المتلقاة عن الأئمه عليهم السلام . مضافاً إلى أن أئمه أهل البيت عليهم السلام كانوا يشجعون أصحابهم إلى رد الفروع إلى الأصول بقولهم:

«إِنَّمَا عَلَيْنَا إِلَقاءُ الْأُصُولِ وَعَلَيْكُمُ التَّفْرِيعُ». (٣)

وهانحن نذكر أسماء بعض من فقهاء أصحاب الأئمه الذين دونوا الحديث أو مارسوا الاجتہاد في عصورهم.

من أصحاب الإمام على عليه السلام :

١. أبو رافع (المتوفى ٤٠)، ذلك الصحابي الجليل مؤلف كتاب السنن والأحكام والقضايا؛ (٤)

ص: ٣٢

(١) . ابن صباح المالكي، الفصول المهمة، ص ٢١٠.

(٢) . المصدر السابق، ٢٢٢.

(٣) . الوسائل، ج ٨، الباب ٦ من أبواب صفات القاضي، ح ٥٢.

(٤) . الفهرست، رقم ٣٤٠.

٢. على بن أبي رافع، تابعى من خيار الشيعة، كاتب الإمام أمير المؤمنين عليه السلام ، جمع فى فنون من الفقه الوضوء والصلاه وسائل الأبواب؛[\(١\)](#)

٣. زيد بن وهب الجهنى، مؤلف كتاب خطب الإمام أمير المؤمنين على المنابر فى الجموع والأعياد وغيرها.[\(٢\)](#)

ولما تزايدت الضغوط على الشيعه بعد رحيل الإمام فى عصر معاویه ومن تبعه من الأمويّين والمرواتين لم يتثن للحسنين بث العلوم ونشرها إلى أن وصلت النوبه إلى الإمام السجاد (صاحب الصحيفه) فكان له دور في نشر العلوم والمعارف وتربيّى على يديه ثله من الأعلام ذكر أسماءهم الشيخ الطوسى فى الفهرست، كجابر الجعفى (المتوفى ٤٢٨هـ) و زياد بن منذر، ولوط بن يحيى بن سعيد، وجارود بن المنذر الثقة.

ولما جاء دور الإمام الباقر والصادق عليهم السلام وقد ارتفعت الحوائل وزالت الموانع وجد الإمامان فرصه ذهبيه لإشاعه السنّه، فشيدوا أُسس جامعه إسلاميه قلّ نظيرها، قصدها رواد العلم من كلّ صوب وحدب، وليس بوسمعنا الإشاره إلى القليل من الكثيرون الذين مارسوا الاجتهاد والفتيا من تلاميذهما، فمن حاول الوقوف على ما كان للإمامين من دور في التربية والتعليم فعليه الرجوع إلى فهرست الشيخ ورجاله ورجال النجاشى وغيرها من الكتب التي أُلفت في هذا المضمار.

دور أصحاب الأئمّه في تشييد معالم الفقه

قد حظيت الطبقة العليا من أصحاب الأئمّه بمرتبه الاجتهاد، فصاروا مراجع الفتيا وأجوبيه الأسئله بتنصيب من الأئمّه عليهم السلام ، فهذا هو أبان بن تغلب (المتوفى ٤١٦هـ) يخاطبه الإمام أبو جعفر الباقر عليه السلام بقوله:

«اجلس في مسجد المدينة وافت الناس، فإني أُحب أن يُرى في شيعتي مثلك». [\(٣\)](#)

وقال الإمام الصادق عليه السلام لمسلم بن أبي حيّه:

«أنت أبان بن تغلب، فأنه قد سمع متى حدثاً كثيراً، فما رواه لك فاروه عنى». [\(٤\)](#)

ص: ٣٣

-١ - (١). رجال النجاشى، ١، ٦٥.

-٢ - (٢). الفهرست، رقم ٣٠٣.

-٣ - (٣). رجال النجاشى، ١، ٧٣.

-٤ - (٤). الوسائل، ج ١٨، الباب ١١ من أبواب صفات القاضى، ح ٣٠.

كما أَنَّ الْإِمَامَ الرَّضَا عَلَيْهِ السَّلَامَ يُحِيلُ شِيعَتَهُ إِلَى زَكْرِيَا بْنَ آدَمَ (الْمُتَوَفِّيَ قَبْلَ ٢٢٠).

روى عَلَى بْنِ الْمَسِيبِ قَالَ قَلْتُ لِلرَّضَا عَلَيْهِ السَّلَامُ : شُقْتِي بِعِيْدِهِ وَلَسْتُ أَصْلَ إِلَيْكَ فِي كُلِّ وَقْتٍ ، فَمَمْنَ آخَذَ مَعَالِمَ دِينِي؟ قَالَ :

«مِنْ زَكْرِيَا بْنَ آدَمَ الْقَمِّيِّ ، الْمَأْمُونُ عَلَى الدِّينِ وَالدُّنْيَا». قَالَ عَلَى بْنِ الْمَسِيبِ: فَلَمَّا انْصَرَفَتْ قَدْمَنَا عَلَى زَكْرِيَا بْنَ آدَمَ فَسَأَلَهُ عَمَّا احْتَجَتْ إِلَيْهِ .[\(١\)](#)

وَكَانَ الْأَئِمَّهُ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ يُنْهِضُونَ هَمَمَ أَصْحَابِهِمْ فِي إِعْمَالِ التَّدْبِيرِ وَالتَّفْكِيرِ فِي فَهْمِ السَّنَّهِ ، وَيَقُولُ الْإِمَامُ الصَّادِقُ عَلَيْهِ السَّلَامُ لِأَصْحَابِهِ :

«أَنْتُمْ أَفْقَهُ النَّاسُ إِذَا عَرَفْتُمْ مَعْنَى كَلَامِنَا ، أَنَّ الْكَلَمَهُ لِتَنْصُرُفَ عَلَى وُجُوهِهِ ، فَلَوْ شَاءَ إِنْسَانٌ لِصَرْفِ كَلَامَهُ كَيْفَ شَاءَ وَلَا يَكْذِبُ».[\(٢\)](#)

الأصول والمصنفات لأصحاب الأئمة عليهم السلام

كان لأصحابنا في عصر الصادقين عليهما السلام وما تلاه لونان من التأليف، يسمى أحدهما بالأصول والآخر بالتصنيف؛ والفرق بينهما هو أن الأصل يمتاز عن المصنف بأنه يشمل الأحاديث التي رواها الروا عن المعصوم مباشرة أو بواسطه واحدة، بخلاف المصنف فإنه في سعة من ذلك الالتزام.

وقام تلامذه أئمه أهل البيت عليهم السلام بتأليف أصول أربعائه ما بين عصر الإمام الصادق عليه السلام إلى نهاية عصر الإمام الرضا عليه السلام ، وهذه الأصول هي المعروفة بالأصول الأربعائه، فلها من الاعتبار والمكانة ما ليس لغيرها.

قال السيد رضي الدين على بن طاووس (المتوفى ٦٦٤): حدثني أبي قال: كان جماعه من أصحاب أبي الحسن من أهل بيته وشيعته يحضرن مجلسه ومعهم في أكمامهم لواح ابنوس لطاف وأميال، فإذا نطق أبو الحسن عليه السلام بكلمه أو أفتى في نازله، أثبت القوم ما سمعوه منه في ذلك.[\(٣\)](#)

قال شيخنا بهاء الدين العاملی فی مشرق الشمیسین: إنّه قد بلغنا من مشایخنا أّنَّه کان من دأب أصحاب الأصول أّنْهُمْ إِذَا سمعوا عن أحد من الأئمّه حديثاً بادروا إلى إثباته فی

ص: ٣٤

١- (١) . المصدّر السّابق، ح ٢٧.

٢- (٢) . المصدّر السّابق، ج ١٨، الباب ٩ من أبواب صفات القاضي، ح ٦.

٣- (٣) . مهج الدعوات، ٢٢٤.

أصولهم، ثللاً- يعرض لهم نسيان بعضه أو كله بتمادي الأيام. (١) والذى يهمنا هنا هو الأصول، وأمّا المصنفات قد يعبر عنها الرجاليون كالنجاشى وغيره بقوله له «كتاب».

نعم كان نمط الكتابة في الأصول هو جمع الروايات من دون تبويب، فربما تذكر روايات الزكاه إلى جانب روايات الجهاد، فهذه الأصول أشبه بالمسانيد عند أهل السنة.

ثم إن هناك لون ثالث من التأليف ظهر في عصر أئمّه أهل البيت هو جمع الروايات حسب الموضوعات، وهذا اللون من التأليف كان أمراً شائعاً، فمن راجع كتاب الرجال للنجاشى والفهرست للطوسى يقف على أسماء كتب روائيه في موضوعات خاصة، فيذكرون كثيراً في حق الروايات له كتاب الصلاه، له كتاب الزكاه وهكذا؛ وأفضل كتاب في هذا الموضوع هو كتاب الصلاه لحريز، وكتاب يوم وليله ليونس، ولأجل مكانتهما العالية نذكر عنهما شيئاً ليقف القارئ على مكانتهما.

١. كتاب الصلاه لحريز بن عبد الله السجستانى، من فقهاء القرن الثانى، له مصنفات منها: كتاب الصلاه، يقول النجاشى فيه: هو كتاب كبير، وآخر أطف منه، وله كتاب النوادر (٢) وكتاب الزكاه والصوم. وكان هذا الكتاب مرجعاً للشيعة في تلك الفترة حتى تجد أن كبار الفقهاء قد حفظوه عن ظهر قلب، فهذا حمّاد بن عيسى الجهمي (١١٩ - ٥٢٠) يقول للإمام الصادق بأنه يحفظ كتاب حريز. (٣)

٢. كتاب يوم وليله ليونس بن عبد الرحمن مولى آل يقطين (المتوفى ٤٠٨) كان وجهاً، متقدّماً، عظيم المتزله وكان الإمام الرضا عليه السلام يشير إليه بالعلم والفتيا، وله أكثر من ثلاثين كتاباً، منها: كتاب جوامع الآثار وكتاب الشرائع وكتاب الزكاه وكتاب الصلاه وكتاب العلل الكبير وكتاب اختلاف الحج وكتاب الاحتجاج في الطلاق وكتاب الجامع الكبير في الفقه. (٤)

وأمّا نمط التأليف في عصر الغيبة فسيوافيكم بيانه في محله والذى يهمنا في المقام هو تبيين نمطه في عصر أئمّه عليهم السلام .

ص: ٣٥

-١ (١) . الرواوح، ص ٩٨، الراسحه ٢٩.

-٢ (٢) . رجال النجاشى، ١، ٣٤٠، رقم ٣٧٣.

-٣ (٣) . الوسائل، ج ٤، الباب ١ من أبواب أفعال الصلاه، ح ١.

-٤ (٤) . رجال النجاشى، ٢، ٤٢٠، رقم ١٢٠٩.

لقد تعرفت على مكانه الاجتهاد وأنه رمز بقاء الدين وخلوده، والاستغناء عن سائر التشريعات البشرية، ولأجل ذلك لم يكن محيسن عنه من غير فرق بين الشيعة والسنّة، غير أن حاجه السنّة إلى الاجتهاد كانت أكثر من الشيعة، وذلك لقلّه الروايات الفقهية لدى السنّة فأنها لا تتجاوز عن خمسمائه روایه فقهيه تدعيمها روایات موقوفه وآثار مروييه عن الصحابه، ومع ذلك كله لم تكن مليئه للحاجات المستجده التي كانت تواجه الأمة الإسلامية في كل عصر.

قال السيد محمد رشيد رضا في الوحي المحمدي: إن أحاديث الأصول خمسائه حديث تمدها أربعه آلاف. [\(١\)](#)

فهذا هو الحافظ ابن حجر العسقلاني (٧٣٣-٨٥٢هـ) قد جمع أصول الأدلة الحديثية للأحكام الشرعية بلغ ١٥٩٦ مع أن قسمًا منها لا يمت إلى الأحكام الشرعية بصلة، مثلًا: روى الله أنه قال: لا تقوم الساعة حتى يتباهى الناس بالمساجد. [\(٢\)](#)

وأن قسمًا منها يعد من الآثار من دون أن يستند إلى النبي صلى الله عليه وآله كقوله: عن عبدالله بن مسعود اشتربت أنا وعمار وسعد فيما نصيبي يوم بدر. [\(٣\)](#)

وقد شرح الإمام محمد بن إسماعيل الصنعاني باسم شرح بلوغ المرام من جمع أدلّة الأحكام.

الحاصل: أن قله الروايات الفقهية حملهم على فتح باب الاجتهاد بكل مصراعيه، فلنذكر نماذج من اجتهادات الصحابة بعد رحيل الرسول:

١. روى محمد بن الحسن قال: أخبرنا أبو حنيفة، عن حمّاد عن إبراهيم النخعى أن رجلاً تزوج امرأه ولم يفرض لها صداقاً فمات قبل أن يدخل بها؟ فقال عبدالله بن مسعود: لها صداق مثلها من نسائها ولا وكس ولا شطط، فلما قضى قال رجل من جلسائه - بلغنا أنه معقل بن سنان الأشعري وكان من أصحاب رسول الله - : قضيت بقضاء رسول الله في بروع بنت واشق

ص: ٣٦

-١- (١). الوحي المحمدي، ٢١٢.

-٢- (٢). بلوغ المرام، رقم ٢٧٤، ٩٠٤.

-٣- (٣). المصدر السابق.

الأشجعية، قال: ففرح عبدالله فرحة ما فرح قبلها مثلها لموافقه قوله قول رسول الله صلى الله عليه وآله .

وخلاله على في هذا القضاء ويقول: لها الميراث وعليها العده ولا صداق لها، قال: ولا يقبل قول أعرابى من أشجع على كتاب الله.

وقد اعتمد الإمام فى قضائه على كتاب الله، لأن هذه الزوجة لو كانت طلقت ما كان لها من الصداق شيء، قال الله تعالى: لا جناح عليكم إِنْ طَلَقْتُمُ النِّسَاءَ مَا لَمْ تَمْسُوهُنَّ أَوْ تَفْرِضُوا لَهُنَّ فَرِيضَةً فالموت عند الإمام كالطلاق.

وأماماً قضاة ابن مسعود فلم يعلم له وجه.

٢. أفتى عثمان بن عفان وزيد بن ثابت بأن الحره تكون زوجه للعبد تحرم الحرمه المؤيده بطلقتين، وخالفهما على عليه السلام فقال: لا- تحرم إلا- بثلاث تطليقات أما الأمه تكون زوجه للحر فتحرم بطلقتين، فهو لام المفتون بعد اتفاقهم على تنصيف حقوق العبد اختلفوا هل يعتبر الطلاق بالزوج أو الزوج؟ فرأى عثمان وزيد أنه يعتبر بالزوج لأن الموضع للطلاق، ورأى على أنه يعتبر بالزوج لأنها الواقع عليها الطلاق.

٣. قال عمر بن الخطاب: إن الحامل المتوفى عنها زوجها عذتها، وضع الحمل. وقال على: تعتد بأبعد الأجلين، بأبعد الحمل ومضي أربعه أشهر وعشراً، وسبب الخلاف أن الله جعل عده المطلقه الحامل وضع الحمل وجعل عده المتوفى عنها أربعه أشهر وعشراً من غير تفصيل، فعلى عليه السلام في فتواه عمل في المتوفى عنها بالأيتين جميعاً وعمر جعل آيه الطلاق حكماً على آيه الوفاه. [\(١\)](#)

ثم إن الصحابه الذين رویت عنهم الفتيا على أصناف ثلاثة: بين مكث ومتوسط ومقل.

فمن المكثرين: على بن أبي طالب، عبدالله بن عباس، عبدالله بن مسعود، زيد بن ثابت، وعائشه أم المؤمنين.

ومن المتوسطين: أنس بن مالك، أبو سعيد الخدرى، عثمان بن عفان، أبو موسى الأشعري، جابر بن عبد الله، ومعاذ بن جبل.

ص: ٣٧

١- (١). محمد الخضرى، تاريخ التشريع الإسلامى، ٨٥ ٨٦

ومن المقلّين: فهم الذين لا يروى عن واحد منهم إلا مسأله أو مسألتان، فلا حاجه إلى ذكر أسمائهم. ودام ركب الاجتهد بعد انفراض الصحابه حتى وصلت النوبه إلى التابعين، فبذلوا جهودهم في وضع الحلول للمسائل المستجده كالصحابه.

أهل الفتيا من التابعين

اشاره

المراد من التابعين هم الذين رأوا الصحابه أو صحابياً ولم يدركوا النبي صلى الله عليه و آله .

قال الواقدي: آخر من مات من الصحابه في الكوفه عبدالله بن أبي أوفى سنه ٨٦هـ، و آخر من مات بالمدينه من الصحابه سهل بن سعد الساعدي المتوفى سنه ٩١هـ، وهو ابن مائه، و آخر من مات من الصحابه بالبصره، أنس بن مالك سنه ٩١هـ وقيل ٩٣هـ، و آخر من مات بالشام من الصحابه عبدالله بن بسر سنه ٨٨هـ. وكان أبو الطفيل عامر بن واثله رأى النبي صلى الله عليه و آله و كان آخر من رآه موتاً، مات بعد سنه ١٠٠هـ. [\(١\)](#)

ولأجل ذلك تفرق التابعون في البلاد حسب انتشار الصحابه ولا يمكننا في هذه الوجيزه الإشاره إلى فقهاء البلاد المذكوره من التابعين، وقد استوفينا أسماءهم في مقدمه موسوعه طبقات الفقهاء. [\(٢\)](#)

ونحن نذكر أسماء أصحاب الفتيا في مكه المكرمه والمدينه المنوره من التابعين.

أهل الفتيا في مكه المكرمه

١. عطاء بن رباح مولى أم كرز الخزاعيه؛ ٢. طاووس بن كيسان الفارسي؛ ٣. الأسود والد عثمان بن الأسود؛ ٤. مجاهد بن جبير؛ ٥. عبيد بن عمير الليثي؛ ٦. ابنه عبدالله بن عبيد؛ ٧. عمرو بن دينار؛ ٨. عبدالله بن أبي مليكه؛ ٩. عبدالله بن سايط؛ ١٠. عكرمه مولى ابن عباس.

ثم ١١. أبو الزبير المكي؛ ١٢. عبدالله بن خالد بن أسيد بن أبي العيص ابن أميه؛ ١٣. عبد الله بن طاووس.

ثم بعدهم: ١٤. عبد الملك بن عبد العزيز بن جريج؛ ١٥. سفيان بن عيينه.

ص: ٣٨

-١ (١). أبي إسحاق الشيرازي الشافعى، طبقات الفقهاء، ٤٦.

-٢ (٢). لاحظ القسم الثاني من المقدمه، ص ٣٢ - ٥٠.

اشتهر بين التابعين في المدينة المنورة أشخاص سبعة، وقد ذكرهم ابن حزم الأندلسى بالنحو التالي:

١. سعيد بن المسيب المخزومي؛ ٢. عروه بن الزبير بن العوام؛ ٣. القاسم ابن محمد بن أبي بكر؛ ٤. عبيد الله بن عبدالله بن عتبة؛ ٥. خارجه بن زيد بن ثابت؛ ٦. أبو بكر بن عبد الرحمن بن الحارث بن هشام المخزومي؛ ٧. سليمان بن يسار. [\(١\)](#)

إلى هنا تم دور المفتين من الصحابة والتابعين وحان دور الفقهاء الذين يتميزون عن الطبقه الأولى بممارسه الاجتهاد أكثر من ذى قبل ولذلك يعطف الفقهاء على التابعين في الكتب الفقهية عند نقل أقوالهم.

دور الفقهاء بعد عصر التابعين

إن ما بذله الصحابة والتابعون في مجال الفتيا أوجد أرضيه خصبه لحضور طبقه أخرى باسم طبقه الفقهاء الذين أرسوا قواعد الفقه وأشادوه وبسطوا الفروع فصار الفقه الإسلامي مواكباً للحضاره مليئاً لحاجاتها ومتطلباتها، فظهرت هناك مذاهب فقهية وهي بين بائده لم يكتب لها البقاء طويلاً بعد رحيل أصحابها، وسائده وهى التي كتب لها البقاء فدامت إلى عصرنا الحاضر.

أما البائده فذكر منها على نحو الإيجاز ما يلى:

١. مذهب الحسن البصري (٢٣-١١٠هـ) ولد في المدينة
٢. مذهب محمد بن عبد الرحمن بن أبي ليلى (٧٤-١٤٨هـ) تولى القضاء بالكوفه، وأقام حاكماً ٣٣ سنة، وكان فقيهاً مفتياً
٣. مذهب الأوزاعي أبو عمرو عبد الرحمن بن عمرو بن محمد الأوزاعي (٨٨-١٥٧هـ) انتشر مذهبه بالشام والأندلس وانقرض في القرن الرابع

ص: ٣٩

١- (١). الأحكام، ج ٥، ٩٠.

٤. مذهب سفيان الثورى (٩٧-١٦١هـ) كوفي، له مذهب فقهى لم يطل العمل بمذهبه؛

٥. مذهب ليث بن سعد الفهمي (المتوفى ١٧٥هـ) فقيه مصرى غالب على مذهب الإمامين مالك والشافعى اللذين تقاسما مصر بعد وفاته، له رساله إلى مالك بن أنس نشرها ابن قيم الجوزيه فى أعلام الموقعين؛

٦. مذهب أبي ثور إبراهيم بن خالد بن اليمان الكلبى البغدادى (المتوفى ٢٤٠هـ) كان مذهبه مشتقاً من مذهب الشافعى؛

٧. مذهب أبي سليمان داود بن على بن خلف الأصبhani (٢٠٢-٢٧٠هـ) المعروف بالظاهرى كان من مقلدى المذهب الشافعى، ثم انتحل لنفسه مذهبًا خاصاً أساسه العمل بظاهر الكتاب والسنة ما لم يدل دليل منها أو من الإجماع على أن المراد غير الظاهر. وكان يعتقد أن في عمومات الكتاب والسنة ما يفى بكل جواب؛

٨. مذهب أبي جعفر محمد بن جرير الطبرى (٢٢٤-٣١٠هـ) من طبرستان، درس فقه أهل العراق ومالك والشافعى فاجتمع عنده وجوه المعرفة بالفقه وانتحل لنفسه مذهبًا خاصاً ومن مؤلفاته فى الفقه كتاب اختلاف الفقهاء.

المذاهب السائدة

اشارة

هذه المذاهب لم يكتب لها البقاء، وأمام المذاهب السائدة إلى زماننا هذا فهى: المذهب الحنفى، والمالكى، والشافعى، والحنبلى. وإليك لمحه خاطفة عن نشوئها ومميزاتها.

المذهب الحنفى

أسسه أبو حنيفة النعمان بن ثابت (٨٠ - ١٥٠هـ) وهو كوفي نشأ فيها ويعد من أتباع التابعين، وقد اشتغل منذ البداية بعلم الكلام، ثم تحول إلى الفقه وترى على يدي حماد بن أبي سليمان الكوفى (المتوفى ١٢٠هـ) وهو بدوره ورث الفقه من أعلام الصحابة والتابعين الذين جاءوا الكوفة ونزلوا بها وتعلم منهم الناس فقههم وفي مقدمتهم على بن أبي طالب عليه السلام (المتوفى ٤٠هـ) وعبد الله بن مسعود (المتوفى ٥٣٢هـ).

لقد بنى أبو حنيفة فقهه على أساس وقواعد، وهي وراء الكتاب والسنّة، قول الصحابي والقياس والاستحسان والإجماع والعرف.

والمعروف عن أبي حنيفة أنه لم يعتمد على السنّة إلا قليلاً، وقيل: إنه لم يثبت عنده إلا سبعة عشر حديثاً، ولأجل هذا التشدد لم يجد أبو حنيفة محيضاً عن التمسك بقواعد كالقياس والاستحسان وقدمه على الأثر المنقول عن الصحابة.

وهذا المذهب أكثر انتشاراً من سائر المذاهب.

المذهب المالكي

وهو مذهب فقهي للإمام مالك بن أنس بن مالك بن أنس (94-179هـ) وتتلخص أصول مذهبة الفقهى وراء الكتاب والسنّة بـ: عمل أهل المدينة، وقول الصحابي، والمصالح المرسلة، والقياس، وسد الذرائع، والإجماع، والعرف، والاستحسان، والاستصحاب.

وكان مالك شديداً في سد الذرائع، من أشهر كتبه الفقهية كتاب الموطأ.

المذهب الشافعى

وقد شيد معالمه محمد بن إدريس الشافعى (150-204هـ) الذى تخرج على يد مالك شيخ الحجازيين وزعيم مدرسه الحديث، كما اتصل بمحمد بن الحسن تلميذ أبي حنيفة وزعيم مدرسه الرأى فأخذ منها، فصار مذهبة الفقهى حداً فاصلاً بين المذهبين الحنفى والمالكى.

بنى الإمام الشافعى أصول مذهبة على الكتاب والسنّة والإجماع والقياس ولم يجنب إلى سائر الأدلة التي اعتمد عليها أبو حنيفة ومالك، وانتشر مذهبة في مصر.

المذهب الحنبلى

المذهب الحنبلى هو المنسوب إلى الإمام أحمد بن محمد بن حنبل (164-241هـ)، ويعد من كبار المحدثين، ومستنده الموجود دليل على توسيعه في الحديث، وفقهه المنسوب إليه مبني على أصول خمسة هي: النصوص، وما أفتى به الصحابة، وإذا اختلفت الصحابة تخير من أقوالهم ما كان أقربها لكتاب والسنة، والأخذ بالمرسل والحديث الضعيف، والقياس.

ضوابط الاستنباط عباره عن القواعد الممهدة لاستنباط الأحكام الشرعية وما ينتهي إليها المجتهد في مقام العمل المسمى بالأصول العملية، وهذه الضوابط يعبر عنها بأصول الفقه.

إذا كان الاجتهاد عباره عن بذل الوسع في استنباط الأحكام الشرعية أو الوظائف العملية، فالتعرف على الضوابط التي يتبني عليها الاجتهاد يصبح أمراً ضروريأً، ولذلك صار أصول الفقه - أي ما يتبني عليه الاجتهاد - أمراً لازماً بعد عصر التشريع الذي احتجت الأئمه فيه إلى استنطاق الكتاب والسنة وسائر الأدلة في استنباط الحكم الشرعي.

نعم لم يكن علم الأصول بمحتواه أمراً مغفلاً عنه في عصر الأئمه، فقد أمل الإمام الباقر عليه السلام وأعقبه الإمام الصادق عليه السلام على أصحابهما قواعد كليه في الاستنباط، رتبها بعض الأصحاب على ترتيب مباحث أصول الفقه، وقد جمعها المحدث الحرج العامل (المتوفى ١٤٠٤هـ) في كتاب الفصول المهمه في أصول الأئمه وهذا الكتاب يشتمل على القواعد الكليه المنصوصه في أصول الفقه وغيره، وتبعه آخرين في هذا المنهاج.

وقد ألف يونس بن عبد الرحمن من أصحاب الكاظم والصادق عليهما السلام كتاباً في اختلاف الحديث ومسائله. (١) وتلاه في التأليف أبو سهل النوبختي (٢٣٧-٣١١هـ) فألف كتاب الخصوص والعموم والأسماء والأحكام وإبطال القياس، وجاء بعده الحسن بن موسى النوبختي فألف كتاباً خبر الواحد والعمل به، لكن أول من ألف كتاب في عامه مسائل علم الأصول هو الشيخ محمد بن محمد النعمان المعروف بالشيخ المفید (٣٣٦-٤١٣هـ) فألف كتاباً باسم التذكرة في أصول الفقه وطبع في ضمن مصنفاته.

ثم أعقبه الشريف المرتضى (٤٣٦-٣٥٥هـ) فألف كتاب الذريعة وقد طبع في جزءين.

وألف تلميذه سلار بن عبد العزيز الديلمي (المتوفى ٤٤٨هـ) كتاب التقرير في أصول الفقه، وأعقبه تلميذه الآخر الشيخ الطوسي (٣٨٥-٤٦٠هـ) فألف كتاب العده في أصول الفقه وقد طبع غير مره.

ثم توالى التأليف فى أصول الفقه فى عاًمه القرون إلى أن بلغ القمة على يد عباقره العصر كالشيخ مرتضى بن محمد أمين الدزفولى الأنصارى (١٢١٤هـ - ١٢٨١هـ) ويعد كتابه الرسائل من أشهر كتبه فى الأصول، كما توالى التأليف والتحقيق فى هذا العلم على يد تلاميذه وتلاميذ تلاميذه، كالسيد المجدد الشيرازى (١٢٢٤هـ - ١٣١٢هـ)، والمحقق محمد كاظم الخراسانى (١٢٥٥هـ - ١٣٢٩هـ)، والمحقق ميرزا حسين النائى (١٢٧٤هـ - ١٣٥٥هـ)، إلى غير ذلك من أساطين العصر الذين بلغوا بعلم الأصول الذروة.

وقد ذكرنا أسماءهم وترجمتهم فى مقدمه الوسيط فراجع.

تدوين أصول الفقه عند السنه

اشارة

إن حاجه الفقه السنى إلى أصول الفقه حاجه ملحة، لأن إعواز النصوص فى الأحكام الشرعية عندهم دعا إلى اللجوء إلى القواعد الأصوليه الكليه بغية تلبية الحاجه واستخراج الأحكام الشرعية، فأثبتت على طول الزمان قواعد وضوابط للاستنباط مع شرطه فى طيات الكتب والرسائل.

ثم إن لأهل السنه فى تدوين أصول الفقه طريقتين:

١- طريقة المتكلمين

وهي النظر إلى أصول الفقه نظره استقلاله حتى تكون ذريعة لاستنباط الفروع الفقهية، فأخذوا بالفروع لما وافق الأصول وتركوا ما لم يوافق، وبذلك صارت أصول الفقه علمًا مستقلًا غير خاضع للفروع التي ربما يستتبعها الفقيه من دون رعايه الأصول.

وقد ظهر التأليف على هذه الطريقة فى أوائل القرن الرابع، وممن ألف على هذا المنوال:

١. أبو بكر الصيرفى (المتوفى ٥٣٠هـ) مؤلف كتاب البيان فى دلائل الاعلام على أصول الأحكام؛

٢. محمد بن سعيد القاضى (المتوفى ٥٣٤هـ) مؤلف كتاب الهدایه؛

٣. القاضى أبو بكر الباقلانى (المتوفى ٤٠٣هـ) مؤلف كتاب التقريب والإرشاد فى ترتيب طرق الاجتهاد؛

٤. قاضي القضاة عبد الجبار (٣٢٤-٥٤١٥هـ) مؤلف كتاب النهاية و العمدة و شرحها؛

٥. أبو عمرو عثمان بن عمرو المعروف بابن الحاجب (المتوفى ٥٦٤٦هـ) مؤلف كتاب منتهى السؤال والعمل في علم الأصول والجدل وكتاب مختصر المنتهي هو تلخيص الكتاب الأول، وهذا الكتاب معروف كان يدرس عبر قرون.

٢- طرق الفقهاء

وهي النظر إلى أصول الفقه نظره آليه بمعنى أن الملاك في صحة الأصول وعدمها هو مطابقتها للفروع التي عليها إمام المذهب، فكانوا يقررون القواعد الأصولية طبقاً لما قرره أئمّة المذهب في فروعهم الاجتهادية الفقهية، وتكون القاعدة الأصولية منسجمة مع الفروع الفقهية، ولو خالفتها لما قام له وزن وإن أيده البرهان عضده الدليل، فتجد كثرة التخريج تشكل الطابع العام في كتبهم التي أُلْفَت على هذه الطريقة.

ومن الفقهاء الذين كتبوا على هذه الطريقة:

١. أبو الحسن عبيد الله بن الحسن الكرخي (٢٦٠-٥٣٤٠هـ) وله في الأصول رسالة مطبوعة ذكر فيها الأصول التي عليها مدار كتب أصحاب أبي حنيفة؛

٢. أبو منصور محمد بن محمد الماتريدي (المتوفى ٥٣٣٣هـ) وله في الأصول كتاب مأخذ الشرائع في الأصول؛

٣. أبو زيد عبيد الله بن عمر القاضي (المتوفى ٥٣٤٠هـ) له كتاب تقويم الأدلّة (مخطوط) وكتاب تأسيس النظر (مطبوع)؛

٤. أبو بكر أحمد بن علي الجصاص (٣٠٥-٥٣٧٠هـ) له كتاب في أصول الفقه يسمى أصول الجصاص؛

٥. فخر الإسلام على بن محمد بن الحسين بن عبد الكريم البزدوي (٤٠٠-٥٤٨٢هـ) أُلْفَ في الأصول كتاب كنز الوصول إلى معرفة الأصول؛

٦. شمس الأئمة محمد بن أحمد بن أبي سهل السرخسي (المتوفى ٥٤٨٢هـ) له كتاب في أصول الفقه يسمى تمهيد الفصول في الأصول؛

٧. الحافظ عبدالله بن أحمد النسفي (المتوفى ١٧٠هـ) من تصانيفه الأصولية: منار الأنوار في أصول الفقه.

٣- طرق المتأخرین

وهناك من المتأخرین من جمع بين الطريقتين فكتب الأصول مجرد ثم تولى طريقه طبیقها، ولهذا جمعت كلتا المزیتين.

ومن أبرز المؤلفین الذين كتبوا على هذه الطريقة:

١. أحمد بن علي بن ثعلب المعروف بابن الساعاتي (المتوفى ٦٩٤هـ) له مصنفات في الأصول منها: كتاب البديع في أصول الفقه جمع فيه بين طريقه الآمدي في كتابه الأحكام وطريقه فخر الإسلام البذوي في كتابه؛

٢. صدر الشريعة عبيد الله بن مسعود البخاري (المتوفى ٧٤٧هـ) له في الأصول تنقیح الأصول؛

٣. تاج الدين عبد الوهاب بن علي بن عبد الكافى السبكى (٧٢٧-٧٧١هـ) ومن تأليفه في الأصول شرح مختصر ابن الحاجب سماه رفع الحاجب عن مختصر ابن الحاجب» وشرح منهاج البيضاوى في الأصول؛

٤. كمال الدين محمد بن عبد الواحد بن عبد الحميد بن الهمام (٧٩٠-٨٦١هـ) من تأليفه في الأصول: التحرير في أصول الفقه؛

٥. محب الله بن عبد الشكور البهارى الهندى (المتوفى ١١١٩هـ) من مؤلفاته في الأصول: مسلم الثبوت في أصول الفقه.

اشارة

قد تعرّفت على كيفية تدوين الفقه في عصر أئمّه أهل البيت عليهم السلام وأنّها كانت عن طريق جمع الروايات بأسانيدها إما على ترتيب أبواب الفقه أو على طريق أسماء الرواوه.

لكن عند منتصف القرن الثالث، ظهر أسلوبان في تدوين الفقه:

الأول: تجريد متون الأحاديث الفقهية عن أسانيدها وذكر الفروع الفقهية بألفاظ الحديث مع التمييّز بين الصحيح والسقيم.

الثاني: الأسلوب الإبداعي وهو صب المسائل الفقهية في عبارات خاصة من دون التزام بتعابير النصوص وألفاظها.

وقد استمر كلاً الأسلوبين إلى عصر الشيخ الطوسي، فمنهم من ألف على النمط الأول، ومنهم من جرى على النمط الثاني، ومنهم من جمع بينهما.

الأول: نمط تجريد المتون عن الأسانيد

شرع هذا النمط من التأليف منذ عصر مؤلّف فقه الرضا إلى عصر الشيخ الطوسي الذي ألف كتابه النهاية على منواله، ونشير إلى طائفه من أسماء الكتب التي ألفت على هذا الغرار:

١. كتاب الفقه الرضوي المطبوع المنتشر، وليس هو من تصانيف الإمام الرضا عليه السلام وإنما تصدّى لتأليفه فقيه عارف بمتون الأخبار، مطلع على مطلعها ومقتليدها، عامّها وخاصّها، فجرّد المتون عن الأحاديث، وأفتى بنفس لفظ الحديث. وأئمّا مؤلّفه فهو مردّ بين كونه: محمد بن

على الشلمغاني المعروف بـ«ابن أبي العزاق» المقتول عام ٣٢٢هـ، أو تأليف والد الصدوق على بن الحسين بن بابويه القمي (المتوفى ٥٣٢هـ). ولعل الثاني أقرب إلى الواقع.

٢. كتاب المقنع والهداية للشيخ الصدوق محمد بن علي بن الحسين بن بابويه القمي (٣٠٦ - ٣٨١هـ) من شيوخ الشيعة في عصره، وقد ألف في الحديث والفقه والكلام قرابة مائة مصنف.

٣. المقنع للشيخ المفيد محمد بن محمد بن النعمان (٣٣٦ - ٤١٣هـ) يعرفه النجاشي، بقوله: شيخنا وأستاذنا (رضي الله عنه) فضله أشهر من أن يوصف في الفقه والكلام والرواية والثقة والعلم، وكتابه هذا أثر خالد، انتهج فيه منهجاً وسطاً بين الجمود على النصوص والتوسيع في التفريعات، فليس كتابه متناً حديثياً فقهياً محضاً، ولا كتاباً تفريعياً تخريجياً يتسع في الاستدلال.

٤. النهاية للشيخ محمد بن الحسن الطوسي (٣٨٥ - ٤٦٠هـ) صاحب التصانيف الكثيرة في الحديث والفقه والكلام والأدعية، وكتابه هذا آخر كتاب ظهر بهذا الأسلوب وختم بكتابه هذا المنهج.

الثاني: أسلوب عدم الالتزام باللفاظ النصوص

لم يكن تأليف الفقه منذ مطلع القرن الرابع إلى عصر الشيخ الطوسي منحصراً بتجريد المتون عن الأسانيد، بل كان هناك من يؤلّف على غير هذا النمط دون أن يتلزم في الإفتاء بتعابير النصوص، ومن الكتب التي أُلّفت على هذا الأسلوب:

١. المستمسك بحبل آل الرسول للحسن بن علي بن أبي عقيل العماني (المتوفى حوالي ٥٣٢هـ) وصفه النجاشي بقوله: الحذاء، فقيه متكلم، ثقة، له كتب في الفقه والكلام، وسمعت شيخنا أبو عبد الله يكرر الثناء على هذا الرجل. ^(١)

٢. تهذيب الشيعه لأحكام الشرعيه لمحمد بن أحمد بن الجنيد (المتوفى ٣٨١هـ) وصفه النجاشي بقوله: وجه في أصحابنا، ثقة، جليل القدر، صنف فأكثر، وسمعت بعض شيوخنا

ص: ٤٨

١- (١) . رجال النجاشي، ج ١، ص ١٥٣، رقم ٩٩.

يذكر انه كان عنده مال للصاحب عليه السلام وسيف أيضاً^(١)

٣. الاعلام فيما اتفقت عليه الإمامية من الأحكام للشيخ المفيد، استعرض فيه آراءه الشخصية مع ذكر فقهاء سائر النحل مع ذكر حججه والمناقشته فيها. وهذا اللون من التأليف يتوقف على مقدر علميه فائقه حتى يكون المؤلف ممارساً لآراء الفقهاء وعرض بعضها على بعض، ثم ترجح ما هو الأتقن في نظره.

٤. الانتصار للسيد علي بن الحسين المعروف بالشريف المرتضى (٣٥٥ - ٤٣٦هـ) يعرّفه النجاشي بقوله: حاز من العلوم ما لم يدارنه فيه أحد في زمانه.^(٢) وقد ألف كتابه هذا على غرار كتاب الإعلام لشيخه المفيد مع ذكر آراء الفرق الأخرى مع بيان آراء الإمامية.

٥. الناصريات في الفقه وهو أيضاً للشريف المرتضى يحتوى على ٢٠٧ مسائل استلهمها الشريف المرتضى من فقه الناصر الكبير (جده لأمه) وشرحها وصححها واستدلّ على صحتها من الكتاب والسنة والإجماع، وله كتب أخرى في هذا المضمار.

٦. الكافي لأبي الصلاح تقى الدين بن نجم الدين الحلبي (٣٧٤ - ٤٤٧هـ) وكتابه هذا دوره فقه ممزوج بقليل من الاستدلال، وقد طبع وانتشر؛ وله وراء ذلك: اللوامع في الفقه، و مختصر الفرائض الشرعية لم نعثر عليهمما. وقد طبع له تقريب المعارف في الكلام.

وكتابه هذا الكافي يعرب عن استقلاله في الفكر واعتماده على تفكيره الذاتي.

٧. المراسيم العلوية للشيخ أبي يعلى حمزه بن عبد العزيز الديلمی المعروف بسلاّر (المتوفى ٤٤٨هـ) وله أيضاً المقنع في المذهب والتقريب في أصول الفقه.

٨. المبسوط للشيخ محمد بن الحسن الطوسي (٣٨٥ - ٤٦٠هـ) عالم كبير، ومحقق متطلع، له باع طويل في الفقه والأصولين والرجال.

يعرّفه العلّامة الحلى بقوله: شيخ الإمامية، ورئيس الطائفه، جليل القدر، عظيم المنزلة، ثقه، عين، صدوق، عارف بالأخبار والرجال والفقه والأصول والكلام والأدب.^(٣)

ص: ٤٩

١- (١) . المصدر السابق، ج ٢، ص ٣٠٦، رقم ١٠٤٨

٢- (٢) . رجال النجاشي، ج ٢، ص ١٠٢، رقم ٧٠٦

٣- (٣) . الخلاصه، ص ١١٨.

وقد خدم الشيخ الفقه بأساليب مختلفة أشهرها كتاب الخلاف، فهو يعد فقهًا مقارنًا يوقف القارئ على آراء فقهاء مختلف النحل، وقد تبع في ذلك شيخه السيد المرتضى حيث ألف كتاباً في ذلك المضمار.

وحصيله الكلام: أنّ اسلوب الإبداع في التعبير كان امتداداً للنمط الذي سار عليه بعض أصحاب الأئمة عليهم السلام كزراره بن أعين، ومحمد بن مسلم وعبد الله بن بكير بن أعين ويونس بن عبد الرحمن وأخيراً فضل بن شاذان (المتوفى ٢٦٠هـ) مؤلف كتاب الإيضاح المطبوع.

فإن الفتاوي المنقوله عن هؤلاء المشايخ في الكافي تكشف عن وجود الأسلوب الإبداعي في عصر الأئمة وكتاب الإيضاح لابن شاذان خير شاهد على ذلك.

البصمات التي تركها المفيد وقلامذته على الفقه الإمامي

اشارة

قد تعرفت على أنّ الفقه الاستدلالي كان أمراً رائجاً في عصر أئمه أهل البيت عليهم السلام ، وكان من رواد هذا المنهج زراره بن أعين ومحمد بن مسلم ويونس بن عبد الرحمن وفضل بن شاذان، ومع ذلك إنّ رواد هذا المنهج وأتباعه لم يكونوا من الكثرة بمكان، بل كان الأسلوب الراجح هو أسلوب تجريد المتون عن الأسانيد أو الخروج عن هذا الإطار بشكل غير بارز، وأول من آثار صرّح في الفقه الإمامي بعد ابن الجنيد والشيخ الصدوق، هو الشيخ المفيد، وذلك للأمور التالية:

١. لقد نهل الشيخ المفيد للفقه الإمامي منهجه موضوعيه بعيده عن الجمود الذي كان عليه المحدثون، وعن الأساليب التي كانت على الخلاف من أصول أئمه أهل البيت كالعمل بالقياس والاستحسان وغيرهما، ففي هذا الجو المشحون بالتفريط والإفراط أخذ الشيخ بزمام الفقه ونفض عنه غبار الجمود وجعله في منحي التكامل والازدهار.

٢. إنّ لأكثر فقهائنا مع تبتهם في الفقه فتاوى شاذة تخالف مشاهير الفقهاء، ولكن شيخنا المفيد في منأى عن هذه الوصمة، فمع أنه تتلمذ على أيدي أهل القياس والاستحسان ولكنه لم يتأثر بأفكارهم قيد أنمله، وقد أبعد القياس والاستحسان والاستصلاح عن فقهه.

٣. يعدّ الشيخ المفيد أول من صنف كتاباً جاماً في أصول الفقه مشتملاً على جميع

الأبواب، فإنّ من تقدّمه من العلماء ألغوا رسائل خاصة في بعض موضوعات علم الأصول ولم يصل إلينا كتاب جامع لجميع أبوابه.

وأمّا البصمات التي تركها تلامذة الشيخ المفيد لا سيما الشّريف المرتضى والشّيخ الطوسي فهي كالتالي:

١- التوسيع في أصول الفقه

حيث إنّ الشّريف المرتضى ألف كتاباً في ذلك المضمّار، سنعرض أسماءها.

أ. الذريعة في أصول الفقه حيث بلغ فيه الذروه في الاستدلال على قواعد الأصول.

ب. مسائل المفردات في أصول الفقه.

ج. مسائل الخلاف في أصول الفقه.

وبعه الشّيخ الطوسي حيث ألف كتاب عده الأصول على غرار كتاب السيد المرتضى، كما ألف أبو يعلى حمزة بن عبد العزيز الدليلي كتاباً في أصول الفقه أسماه بالتقريب، وبذلك توسيع الفقه الإمامي في دعم مسائل أصول الفقه.

٢- العناية بالفقه المقارن

فقد ألف الشّيخ المفيد كتاب الاعلام في الفقه المقارن.

وبعه تلميذه السيد المرتضى فألف الانتصار فيما انفردت به الإمامية، وهو تشتمل على ٣٣٤ مسألة حيث يستعرض فيه آراء سائر المذاهب ويناقش في أدلةها.

كما ألف الطوسي كتاب الخلاف في ذلك المضمّار وبذلك فتحوا عهداً جديداً للفقه المقارن.

٣- التفريع والتخرير في ظل النصوص والقواعد المتوارثة عن أئمّة أهل البيت عليهم السلام

فقد بلغ التفريع والتخرير على يد الشّيخ الطوسي القمه، ما ترك فرعاً إلا خاصه، ويعدّ كتابه المبسوط خير شاهد على ذلك، وقد مضى على تأليفه قرابة عشرة قرون، ومع ذلك لم يؤلف كتاب مثله، والكتاب مع كونه يحتوى على دوره فقهيه كامله، لكنه سلس الألفاظ، سهل

التناول، موجز في النقل، مختصر في الاستدلال، على خلاف ما نراه في كتابي التذكرة والمنتهى فأنهما في غاية البساط والتفصيل.

عصر الركود بعد رحيل الشيخ

خدم شيخ الطائفة الفقه الشيعي وقبله مشايخه الأجلاء خدمه جليله، فلم يتركوا موضعًا إلا ولجوه، ولا ثغراً إلا سدّوه، ولا حاجه إلا رفعوها؛ وقد بزغ من بين المشايخ نجم الشيخ في شتى المجالات، واستأثر بعواطف تلاميذه ومعاصريه، واستطاع أن يحتل في قلوبهم مكانه رفيعه، أهالت عليه هالة من القداسه، حتى عُدّت مخالفته ومناقشه آراءه إهانه لشخصيته الفذّ.

نعم كان ذلك الطابع العام السائد، وإن وجد هناك من نقاش آراءه، فقد كانوا نزراً يسيراً.

يقول الشيخ سديد الدين محمود الحمصي - وهو من علماء القرن السادس يصف تلك الفترة من الركود: إنّه لم يبق من الإماميه مفت على التحقيق، بل كلّهم حاك.

وقال السيد ابن طاووس - بعد نقل كلام الحمصي - : فقد ظهر لى أنّ الذى يُفتى به ويُجَاب على سبيل ما حُفِظَ من كلام العلماء المتقدمين.

ويقول الشهيد الثاني في كتاب الرعايه في علم الدرایه: إن أكثر الفقهاء الذين نشأوا بعد الشيخ كانوا يتبعونه في الفتوى تقليداً له، لكنه اعتقادهم فيه، وحسن ظنهم به، فلما جاء المتأخرون وجدوا أحکاماً مشهوره قد عمل بها الشيخ ومتابعوه، فحسبوها شهره بين العلماء، وما دروا أنّ مرجعها إلى الشيخ، وأنّ الشهير إنما حصلت بمتابعته. [\(١\)](#)

إلى غير ذلك من الكلمات التي تّهم هذه الفترة بالركود خصوصاً كلمات ابن إدريس في السرائر ومع أنّ هذا كان هو الطابع السائد، وقد تختلف عنه بعضهم فهذا هو ابن البراج الطرابلسي (٤٠٠ - ٥٤٨) فقد كان تلميذاً للسيد المرتضى وله زماله مع الشيخ الطوسي، ومع ذلك يناظر الشيخ الطوسي في قسم من المسائل، كما هو واضح لمن راجع كتاب المهدب، ج ١، ص ٢٤، ٢٥.

ص: ٥٢

١- (١) . مقدمه معالم الدين، ص ٤٠٨، مبحث الإجماع؛ روضات الجنات، ج ٧، ١٦١.

نشوء المذاهب الأربعة وحصر الاجتهد فيها

لقد تألّق نجم المذاهب الأربعة من منتصف القرن الرابع إلى سقوط بغداد سنة ٦٥٦هـ ، فسررت روح التقليد للأئمّة الأربعة سريانًا عامًّا اشترك فيها العلماء وجمهور الناس.

لقد تلقى المتأخرون المذاهب الأربعة تراثاً إسلامياً بُلغ من القدسه كأنّه موحى من الله لا يمكن النقاش فيه، ولا يجوز الخروج عن إطاره فأصبحت نصوص الأئمّة الأربعة كالوحى المنزل يجب استفراغ الوسع فى فهم كلامهم ومؤدى لفظهم، فخلف ذلك فيما بعد آثاراً سلبية حالت دون تكامل الفقه، منها:

١. نشوء روح التقليد عند فقهاء تلك الأعصار، والتعصب لمذهب الأسلاف.

٢. كثرة التخريج والتفریع والترجیح بين فقهاء المذاهب، فأنّهم بدل أن يبذلو جهودهم في فهم الكتاب والسنّة انصبّت جهودهم في استنباط الفروع من الأصول الثابتة عند أئمّة المذاهب، ولأجل ذلك كثُر التأليف والتصنيف في هذه العصور وأكثرها يحمل طابع التخريج والتفریع، وقد حفظ تاريخ طبقات الفقهاء أسماء الذين برعوا في تلك الأعصار، وكلّ يحمل على عاتقه الدفاع عن المذهب الذي ينتمي إليه ويتعصب له ويؤلّف في فقه إمامه أو يشرح كتب من ألف من فقهه.

وقد خلّف هذا الوضع آثراً سلبياً عجيناً وهو انتصار كلّ حاكم من الحكام لمذهب من المذاهب، فصار هذا سبباً لأنقراض كثير من المذاهب التي وصفناها بالمذاهب البائدة.

فقد كانت الدوله العباسية تُثبت دعائم مذهب أبي حنيفة، فيولى على القضاة من كان متبعاً لهذا المذهب، ولمّا استولى الفاطميون على مصر منعوا التفقه على مذهب أبي حنيفة، لأنّه مذهب الدوله العباسية وسمحوا بالتفقه على المذاهب الثلاثة المالكي والشافعى والحنفى.

وقد انتهى الأمر إلى حصر المذاهب في الأربعة مع أنّه حصر بلا دليل وإغفال لباب الاجتهد الذي هو رمز خلود الشريعة.

وممّن أرّخ لحصر المذاهب وبين أنّه كان بداعي سياسى، هو العالم المصرى الشيخ المقرizi فى كتابه الخطط المقرizi، قال: استمرت ولاية القضاة الأربعة من سنة ٦٦٥هـ ، حتى لم يبق فى

مجموع أوصاف الإسلام مذهب يعرف من مذاهب الإسلام غير هذه الأربعة، وعُودى من تمذهب بغيرها، وأنكر عليه، ولم يول قاض، ولا قُبِّلت شهادة أحد، ولا قُدِّم للخطابه والإمامه والتدريس أحد، ما لم يكن مقلداً لأحد هذه المذاهب، وأفتي فقهاء هذه الأمصار في طول هذه المدة بوجوب اتّباع هذه المذاهب وتحريم ما عادها، والعمل على هذا إلى اليوم. (١)

مضاعفات حصر المذاهب

قد تعرفت على الدافع السياسي لحصر المذاهب في الأربعه وإغفال باب الاجتهاد، وإليك بيان مضاعفات الحصر:

لقد أعقب حصر المذاهب في الأربعه استيلاء الجمود والركود على الفقهاء منذ منتصف القرن الرابع الهجري، فلم يكن لهم بد إلا السير على ضوء هذه المذاهب، وإن أدرکوا بذكائهم أن الحق في غيرها، وربما امتلكوا مؤهلات فكريه لو استخدموها في استنباط الأحكام لوصلوا إلى ما لم يصل إليه الساقون.

أمّا باب الاجتهاد، عند الشيعه فهو مفتوح على مصراعيه فلم يغلق منذ فتح بابه، وقد أنجبت المدرسه الشيعيه العديد من المجتهدين والفقهاء إلى يومنا هذا قد أحياوا الشرعيه وأنقدوها من الانطمام والانكماش، فأفتقوا بحرمه تقليد المجتهد الميت ولزوم الرجوع إلى المجتهد الحي، وصار هذا سبباً لانتعاش الاجتهاد وراج سوقه في الجامعات الإسلامية، واكتظت برواد العلم، فلم يزل المجتهد الحي مقلداً يأخذ بزمام الأمور إلى أن يفارق الحياة، فيقوم مقامه مجتهد آخر يرجع إليه الناس في أمور دينهم ودنياهم، وبذلك صار الفقه الشيعي يساير سنن الحياة وتطورها، وصارت النصوص الشرعية في ظل الاجتهاد حتى مرنه ناميه متطوره تتمشى مع نواميس الزمان والمكان فلا جمود حتى يباعد الدين عن الدنيا ولا العقيدة عن الحياة.

وفي هذا تذكرة للمفكرين من أهل السنة في أن يقوموا بإنهاض الفقه وإنعاشه حتى يواكب مستجدات الزمان، وبالرغم من ذلك فنجد بعد هذه الفترة من خرج عن هذا النطاق

ص: ٥٤

(١) . الخطط المقرئيه، ج ٢، ٣٤٤ - ١

وراح يفتى على ضوء اجتهاده من غير تقليد للأئمّة الأربع، منهم على سبيل المثال:

١. محمد بن محمد الغزالى المعروف بـ«حجه الإسلام» (٤٥٠-٥٥٠هـ) له تصانيف عديدة، منها: الوجيز في فقه الشافعية.
٢. عبدالعزيز بن عبد السلام الدمشقى (٥٧٧ - ٦٦٠هـ) صنف كتاباً منها: قواعد الأحكام في إصلاح الأنام.
٣. ابن دقيق العيد (٦٢٥ - ٧٠٢هـ) صنف كتاباً منها: الإمام بأحاديث الأحكام.
٤. تقى الدين السبكي (٦٨٣ - ٧٥٦هـ) أحد مشاهير فقهاء الشافعية، له: الابهاج في شرح المنهاج للنواوى.
٥. جلال الدين السيوطي (٨٤٩ - ٩١١هـ) له: الأشباه والنظائر في الفقه.

ومع أنّ التقليد وصل بالناس في نهاية أمرهم إلى تمسك كلّ فريق بمذهب إمامه وإسرافهم في التعصب له وحبّهم الجهد على كتب علمائه، فقد نشطت في مصر حيّات علمية جديدة، وثارت بها في عصرنا هذا هم فتيه رغبت عن ذلك التعصب الجامد، وحفظت لكلّ مذهب حرمته - مراعيه أنّ المذاهب التي عليها جمهور المسلمين راجعه كلّها إلى أصل واحد - وهو دين الله الحقّ، ومستمدّه من بحر واحد هو كتاب الله وسنّة رسوله صلى الله عليه وآله ، نظروا إلى ذلك، وإلى أنّ الناس كثيراً ما يتعرضون للحرج، وتلتوى عليهم السبل كلّما جدت بهم حاجه شخصيه أو اجتماعية ووقفوا بها عند مذهب معين، على حين أنهم لا يجدون في ذلك المذهب منفذًا للتخلص منها ولا حيله في تفاديه.

فلم يرق لدى المصلحين من رجال العلم أن يدعوا الأمر على هذا الجمود البغيض، ويتركوا الناس يجأرون بالشكوى من كلّ جانب، ولم يكن بدّ من العمل على تقريب مسافات الخلاف بين المذاهب المشهورة، والاتّجاه بالناس إزاء حاجاتهم إلى التماس المخرج في غير المذهب الذي يلتزمونه، متابعه للشرعية في رفقها، واقتباساً من سماتها، وسيراً بالناس في أحدها ومقتضيات زمنهم على ضوء الإسلام الحنيف. [\(١\)](#)

ص: ٥٥

-١) . محمد على السايس، تاريخ الفقه الإسلامي، ص ٢٢٩، ٢٣٠.

٥- تجديد الحياه الفقهيه فى القرن السادس

لقد سبق انّ من جاء بعد رحيل الشيخ الطوسي من الفقهاء أذعنوا لفتاوي الشیخ واستدللااته فلم يخرجوا عن ذلك الطور إلا قليلاً، حتّى ظهر على مسرح الفكر الفقهي فقيه فذ، ذو فکر وقاد، وذهن جوّال، آب عن التقليد تابع لما يقوده إليه فكره إلا وهو محمد بن إدريس الحلّي، فإنه وقف وهو في العقد الرابع من عمره على توقف الركب الفقهي عن السير، وأن كلّ ما تم خضّط عند الساحه الفكرية كان في الواقع تقليداً للشيخ الطوسي ليس إلا، فشمر عن ساعده الجد وأحدث ثوره عارمه في حقل الاجتهاد والاستنباط، وإليك أسماء الفقهاء الذين قاموا بتجديد الحياه الفقهيه في القرن السادس وما بعده.

١. ابن إدريس مجدد الحياه الفقهيه (٥٤٣ - ٥٩٨هـ): يعدّ ابن إدريس أول من خطأ بالفقه خطوات واسعة، ولأجل أن يقف القارئ على مدى الجهود العلميه التي بذلها في رفع المستوى العلمي والفقهي نذكر نص عبارته في أول السرائر.

إنّي لئا رأيت زهد أهل هذا العصر في علم الشریعه المحمدیه والأحكام الإسلامیه، وتناقلهم عن طلبها، وعداوتهم لما يجهلون وتضييعهم لما يعلمون، ورأيت ذا السن من أهل دھرنا هذا لغله الغباوه عليه وملكه الجهل لقياده، مضيّعاً لما استودعته الأيام مقصراً في البحث عما يجب عليه علمه، حتّى كأنّه ابن يومه ونتيج ساعته... ورأيت العلم عنانه

فى يد الامتهان، وميدانه قد عطل من الرهان تداركت منه الذماء الباقي، وتلافيت نفساً بلغت التراقي. (١)

فابن إدريس بكتابه هذا أول من نقض غبار الركود عن كاهل الفقه الشيعي، واقتفي أثره جلّ من تأخروا عنه وإن اختلفوا معه فى أشياء وأشياء، ولكن الضجه التى أثارها تركت أثراً لها فى شحد الهمم نحو عرض الفقه بأسلوب أكثر علمية.

وقد أُصيب في جهاده العلمي بوابل من الطعنات اللاذعة، لكنها لم تؤثر في عزمه الراسخ نحو ما تصبو إليه نفسه، وهو بتأليف كتابه الرائع السرائر قد قضى على التقليد الفكرى وأطاح به، وأخذ يطرح أفكاره في ثنايا كتابه، مندداً بالمتفقّه والمقلّد، وهو مع إجلاله للشيخ الطوسي أخذ ببيان الموضع الذى يخالفه فيها مدحومه بالبرهان؛

٢. الفقيه معين الدين سالم بن بدران بن على المصري (كان حياً عام ٦٢٩هـ) صاحب كتاب التحرير الحاوی على أحكام المواريث؛

٣. شمس الدين فخار بن معد بن فخار الموسوي الحائري (المتوفى ٦٣٠هـ) له كتاب، منها كتاب الحجّة على الذاهب إلى تكفير أبي طالب يروى عنه المحقق الحلّي (المتوفى ٦٧٦هـ) ويروى هو عن ابن إدريس الحلّي؛

٤. نجيب الدين محمد بن جعفر بن نما الحلّي (٥٦٥ - ٦٤٥هـ) شيخ الفقهاء في عصره، وأحد مشايخ المحقق الحلّي؛

٥. نجم الدين جعفر بن الحسن بن يحيى بن سعيد الحلّي (٦٠٢ - ٦٧٦هـ) الملقب بالمحقّق على الإطلاق، ويكتفى في مقامه أنّ كتابه شرائع الإسلام أصبح كتاباً دراسياً منذ تأليفه إلى يومنا هذا وصار محطاً للشرح والتعليق عبر قرون؛

٦. أحمد بن موسى بن جعفر بن طاووس (المتوفى ٦٧٣هـ) له تصانيف عديدة، منها كتاب بشري المحققين في الفقه في ستة مجلدات، وكتاب الملاذ في الفقه في أربعه مجلدات؛

٧. يحيى بن سعيد الحلّي (٦٠١ - ٦٨٩هـ) مؤلف كتاب الجامع للشرع في الفقه؛

ص: ٥٨

١- (١). مقدمة السرائر، ج ١، ص ٤١.

٨. غياث الدين عبد الكريم بن أحمد بن طاوس (٦٤٨-٦٩٣هـ) له كتب منها الشمل المنظوم في مصنف العلوم؛
٩. الحسن بن أبي طالب اليوسفى الآبى (كان حياً عام ٦٧٣هـ) مؤلف كتاب كشف الرموز وهو شرح لكتاب النافع للمحقق الحللى؛
١٠. جمال الدين الحسن بن يوسف بن على بن المطهر الحللى المعروف بالعلامة الحللى (٦٤٨-٧٢٦هـ) صاحب التصانيف العديدة منها كتاب منتهى المطلب فى تحقيق المذهب؛
١٢. محمد بن مكى العاملى (٧٣٤-٧٨٦هـ) المعروف بالشهيد الأول، له تصانيف منها: الدروس الشرعية فى فقه الإمامية؛
١٣. زين الدين بن على بن أحمد الجبى العاملى (٩١١-٩٦٦هـ) المعروف بالشهيد الثانى، وتصانيفه مفعمه بالتحقيق منها: مسالك الافهام فى شرح شرائع الإسلام؛
١٤. جمال الدين الحسن بن زين الدين الشهيد الثانى العاملى الجبى (٩٥٩-١٠١١هـ) من أشهر تصانيفه معالم الدين وملادى المجتهدین؛
١٥. جمال الدين الخوانساري (المتوفى ١١٢٥هـ) له تأليفات منها: شرح مفتاح الفلاح وحاشيه على شرح مختصر الأصول؛
١٦. بهاء الدين محمد بن الحسن المعروف بالفارض الهندي (١١٣٧-١٠٦٢هـ) صاحب كتاب كشف اللثام عن قواعد الأحكام.

اشارة

كان مطلع القرن الحادى عشر مسرحاً للتيارات الفكرية المختلفة، فمن مكتب على العلوم الطبيعية كالنجوم والرياضيات والطب والتى معيارها التجربة، إلى آخر متوجلاً في الحكم والعرفان والمعارف العقلية التي لا تدرك إلا بقسطاس العقل، إلى ثالث مقبل على علم الشريعة كالفقه والأصول ومبادئهما.

وفي تلك الأجراء المشحونة، ظهرت المدرسة الأخبارية التي شطبت على العلوم العقلية بقلم عريض ولم تر للعقل أى وزن واعتبار لا في العلوم العقلية ولا في العلوم النقلية، ونادت ببطلان الاجتهاد والتقليد، وخطّأت طريقهما.

وقد رفع رايتها الشيخ محمد أمين بن محمد شريف الاسترابادي الأخباري في كتابه الموسوم بالفوائد المدنية الذي ألفه في المدنية المنورة أيام إقامته بها وتلخص فكرته في الأمور التالية:

١. عدم حجّيه ظواهر الكتاب إلا بعد ورود التفسير عن أئمّه أهل البيت عليهم السلام ، لما ورد من الأحاديث الناهية عن تفسير القرآن بالرأى أولاً، وطروع مخصوصات ومقيدات على عمومه وخصوصه ثانياً.
٢. نفى حجّيه حكم العقل في المسائل الأصولية وعدم الملازمه بين حكم العقل والنقل.
٣. نفى حجّيه الإجماع من دون فرق بين المحصل والمنقول.

٤. ادعاء قطعية صدور كلّ ما ورد في الكتب الحديثية الأربعه من الروايات لاهتمام أصحابها بتلك الروايات، فلا يحتاج الفقيه إلى دراسه أسنادها أو تنويعها إلى الأقسام الأربعه المشهوره، كما قام به ابن طاووس وتبعه العلّامه.

٥. التوقف عن الحكم إذا لم يدلّ دليل من السنة على حكم الموضوع، والاحتياط في مقام العمل، فالتدخين الذي كان موضوعاً جديداً آنذاك توقف عن الحكم فيه وروعي الاحتياط في مقام العمل بتركه.

هذه هي الأسس التي قامت عليها المدرسه الأخباريه.

إنّ الأخباريه بهذا المعنى منهج جديد ابتدعه الأمين الاسترابادي فهى أخباريه المنهجيه، لها أُسسها ودعائمه، وقد طرح الفكره بنحو البرهان والنقد على الأسس التي اعتمد عليها الأصوليون.

وبذلك يظهر انّ الأخباريه بهذا المعنى لا صله لها بالأخباريه فى عصر الأنماه، فإنّ المراد منها فى عصرهم هو من له رغبه بأخذ الحديث وجمعه وروايته فى مقابل من كان له رغبه بالتفكير والتدبر فى مفهوم الحديث وتحقيق معانيه.

لمحة من سيره المؤسس

إنّ مؤسّس هذا المنهج كما عرفت هو محمد بن أمين الاسترابادي (المتوفى ١٠٣٦هـ)، والسير في كتابه الفوائد المدنيه يوقتنا على أنه أخذ علم الأصول عن تقى الدين محمد النسابي، وعلم الحديث عن السيد محمد صاحب المدارك، يقول هو في ذلك الكتاب: قد قرأت شرح العضدي للمختصر الحاجبي في أوائل سنى في دار العلم شيراز على أعظم العلماء المحققين وحيد عصره وفريد دهره، الشاه تقى الدين محمد النسابي في مده أربع سنين قراءه بحث وتحقيق وتدقيق. [\(١\)](#)

ويقول في موضع آخر: أول مشايخي في علم الحديث والرجال ومن تشرفت بالاستفاده

ص: ٦٢

١- (١). روضات الجنات، ج ١، ص ١٢١، ١٢٢.

وأخذ الإجازة منه في عنوان شبابي في مشهد المقدس الغروي هو السيد السندي والعلامة الأوحد صاحب مدارك الأحكام في
شرح شرائع الإسلام.

وقرأ أيضاً على يد الرجال المعروف ميرزا محمد الاسترآبادي، وبذلك يعلم أنه أظهر الفكر الأخبارية بعد ما درس الأصول والرجال والحديث، كما يظهر من نفس الكتاب أنهقرأ الرياضيات والفلكيات والحكم.

الأخبارية بين التطرف والاعتدال

تأثرت الأوساط العلمية بالتيار الأخباري وذاع صيته وكثير أتباعه، وهم بين متطرف كالأخمين الاسترابادي الذي كان يطعن على العلماء ويتهمهم بالعدول عن منهج أهل البيت عليهم السلام ، وبين معتدل يتبنى نفس الفكر مع التجليل والتكرير للمخالف كالمحظى يوسف البحرياني (المتوفى ١١٨٦هـ).

ولنذكر جملة من تأثر بهذا المنهج من غير تعرض للمتطرف وغير المتطرف، بل نذكر الجميع على حد سواء.

١. زين الدين علي بن سليمان (المتوفى ١٠٦٤هـ)، من مصنفاته رسالته في الصلاه؛
٢. محمد تقى المجلسى الأول (١٠٠٣ - ١٠٧٠) له كتب منها حلية المتقيين؛
٣. خليل بن غازى القزوينى (١٠٨٩ - ١٠٠١) له كتاب الصافى (بالفارسية) وهو شرح للكافى؛
٤. الفيض الكاشانى (١٠٩١ - ١٠٠٧هـ) من تصانيفه في الفقه: مفاتيح الشرائع؛
٥. عبد على العروسى الحويزى (كان حياً عام ١٠٧٣هـ) له كتاب: نور الثقلين في تفسير القرآن؛
٦. محمد بن الحسن الحر العاملى (١٠٣٣ - ١٠٤٠هـ) من أشهر تصانيفه كتاب الوسائل؛
٧. السيد هاشم بن سليمان البحرياني التوبلى (المتوفى ١١٠٧هـ) له كتاب تنبیهات الأدیب فی رجال التهذیب؛
٨. محمد باقر بن محمد تقى المجلسى الثاني (١٠٣٧ - ١١١٠هـ) من أشهر تصانيفه: بحار الأنوار وهو موسوعه كبرى طبع في ١١٠ جزءاً؛

٩. نعمة الله بن عبد الله الجزائري (المتوفى ١١١٣هـ) له كتب، منها: شرح التهذيب
١٠. سليمان بن عبد الله البحرياني (١٠٧٥ - ١١٢١هـ) له كتاب الأربعين في الإمامه؛
١١. عبدالله بن صالح البحرياني السماهيجي (١٠٨٦ - ١١٣٠هـ) من تأليفه كتاب جواهر البحرين في أحكام الثقلين.
١٢. الشيخ يوسف البحرياني (١١٠٧ - ١١٨٦هـ) من أشهر كتبه الحدائق الناضره في أحكام العترة الطاهره.

هذه لمحة خاطفه عن رواد الأخباريه منذ أن رفع رايتها الأمين الاسترابادي ودامت ما يقرب من قرنين من الزمان، وانتهت بظهور الوحيد البهبهاني الذي هدم أركانها بمعوله وقضى عليها بفكه الوقاد، وحججه الباهره القاهره، وبراهينه الساطعه القانعه، وجهاده المتواصل، فدحض حججها واستطاع أن يوقفها عند حدتها، ومنذ ذلك الوقت بدأ النشاط الأخباري بالفتور، ولم يبق من معالمه شيء إلا أنه ترك مخلفات وآثاراً غير محموده عند المتأخرین من العلماء.

رواد الاجتهاد في العصر الأخباري

وفي خضم نشاط التيار الأخباري استمر أيضاً النشاط الاجتهادي على يد جمع من المفكّرين لم ينخرطوا في تيار الأخباريه الجارف، بل صمدوا أمامه وأخذوا يدافعون عن منهج الاجتهاد بالأدله القاطعه على الرغم من قلّه عددهم.

١. السيد حسين بن رفيع الدين محمد بن الأمير شجاع الدين الاصفهاني الملقب بسلطان العلماء (المتوفى ١٠٦٤هـ)، ومن أشهر تأليفه تعليقه على معالم الأصول وعلى زبده الشيخ البهائي.

٢. عبدالله بن محمد التونسي البشري الرضوي (المتوفى ١٠٧١هـ)، من تأليفه كتاب الوافي.

٣. حسام الدين محمد صالح بن أحمد المازندراني (المتوفى ١٠٨٠هـ) مؤلف كتاب الفخرىه في الفقه.

٤. محمد باقر بن محمد مؤمن الخراساني السبزواري (١٠١٨ - ١٠٩٠هـ) له شرح إرشاد العلامه سماه ذخیره المعاد في شرح الإرشاد.

٦. حسين بن جمال الدين محمد الخوانساري (المتوفى ١٠٩٨هـ) له مؤلفات منها شرح الدروس.
٧. جمال الدين بن حسين الخوانساري له حاشية على شرح مختصر الأصول.
٨. محمد بن الحسن الشيرازي (المتوفى ١٠٩٩هـ) له مصنفات منها شرحه على شرائع المحقق.
٩. بهاء الدين محمد بن الحسن الاصفهاني المعروف بالفالاضل الهندي (١٠٦٢ - ١١٣٧هـ) صاحب كتاب كشف اللثام على قواعد الأحكام.

ص: ٦٥

اشارة

لقد بلغ النشاط الأخباري ذروته وعمّت أفكاره كأفة المراكز، إلى أن قام رجل العلم والقلم والتفكير والتحقيق محمد باقر بن محمد أكمال البهبهانى (١١١٨-١٢٠٦هـ) فقد أحس بخطوره الموقف، فانتقل من النجف الأشرف إلى كربلاء وهى يومئذ معلم الأخباريين يتربّعها الفقيه الشيخ يوسف البحاراني صاحب الحدائق الناضر، ثم وقف يوماً في الصحن الشريف ونادى بأعلى صوته: أنا حجه الله عليكم، فاجتمعوا عليه، وقالوا: ما تريده؟ فقال: أريد من الشيخ يوسف يمكننى من منبره ويأمر تلامذته أن يحضروا تحت منبرى، فأخبروا الشيخ يوسف بذلك، وحيث إنه كان يومئذ عادلاً عن مذهب الأخباريه خائفاً من إظهار ذلك من جهّالهم طابت نفسه بالإجابة. [\(١\)](#)

وشكّلت هذه الحادثة منعطفاً تاريخياً في قلب الموازين لصالح الأصوليين حيث وضع المحقق البهبهانى أصابعه على النقاط الحساسة التي كانت الأخباريه تتشدّق بها.

و قبل أن ندخل في صلب الموضوع نسلط الأضواء على سيره المحقق البهبهانى، والدور الذي لعبه في إحياء التيار الاجتهادى، وإخراج المجتمع من ورطه الأخباريه.

حياة المحقق البهبهانى وسيرته

اشارة

ولد المحقق محمد باقر بن محمد أكمال البهبهانى عام ١١١٨هـ. ق في اصفهان، قرأ المقدمات

ص: ٦٧

١- (١). تنقیح المقال، ج ٢، ص ٨٥.

في موطنها، ثم انتقل إلى النجف من جراء نشوب القلاقل والفتنة وأكمل فيها دروسه عند العلمين الجليلين: السيد محمد الطاطبائي البروجردي، والسيد صدر الدين القمي المشهور بالهمدانى شارح كتاب وافيه الأصول، ولما تزود من معين تلك الحوزة انتقل حينها إلى بهبهان معقل الأخباريين في ذلك الزمان، وقد أحس بعد حقبة من الزمن أنه لو هاجر إلى العتبات المقدسة والمرامك العلمية فيها لأنجز عطاءً ضخماً.

فنزل النجف الأشرف ولم يلبث فيها إلا قليلاً ثم انتقل إلى كربلاء حيث كانت تضج بالأخباريين يومذاك، وبذل جهوداً جباره في سبيل تقويض الأصول التي قامت عليها الأخبارية.

والأساليب التي اعتمدتها المحقق في هذا السبيل هي كالتالي:

١- حجّيـه الـكتـاب

ذهب الأخباري إلى أن العمل بظواهر القرآن تفسير بالرأى تشمله الروايات المستفيضة الواردہ في النھی عن تفسیر القرآن بالرأى.

وأجاب المحقق: إن التمسك بظواهر القرآن بعد الفحص عن مخصوصها ومقیدها وناسخها وما ورد حولها عن أئمہ أهل البيت عليهم السلام ليس إلا عملاً بالقرآن وتدبرًا فيه، وأين هو من تفسير القرآن بالرأى؟!

٢- حجـيـه الـعـقـل

قام المحقق البهبهاني بتأليف رسالته في الحسن والقبح العقليتين وأثبت فيها حجّيـه حكم العقل في المستقلات العقلية، وأنه لا صلة لحديث:

«إن دين الله لا يصاب بالعقل» بهذا النمط من الاستدلال كما ادعته الأخبارية.

٣- حـيـه الإـجـمـاع

اتخذت الأخبارية سندًا على الأصوليين بأنهم يعتمدون على الإجماع مع أن الإجماع أصل لأهل السنة، غير أن محققاً البهبهاني رد عليهم من خلال التنبية إلى الاختلاف الجوهرى بين

الإجماع عند الفريقين، فإن السنة ترى أن الإجماع حجّه بما هو إجماع في حين أن الشيعة ترى أن الإجماع حجّه باعتباره طریقاً إلى تحصیل قول المعصوم على الأساليب المقررة في علم الأصول.

٤- عدم قطعیه أخبار الكتب الأربع

لقد أفرط الأخباريون لما قالوا بقطعیه تمام الأحادیث الواردة عن أئمّه أهل البيت عليهم السلام ، وبذلك استغنووا عن علم الرجال.

ثم إن المحقق البهبهانی أخذ بتفنید تلك القرائن التي اعتمد عليها الأخباری فی قطعیه الأخبار فی رساله الاجتہاد والأخبار.

ابتكاراته الأصولیة

لقد تمعّن البهبهانی بذهن وقاده، وذكاء مفرط ساعده على ابتكار قواعد وأساليب جديدة في علم الأصول، منها:

١. إذا تعلق الشك بأصل التكليف فالأصل هو البراءة، وقد استدلّ البهبهانی عليه بحكم عقلی فطري هو قبح العقاب بلا بيان.
٢. عین المحقق البهبهانی للجمع والترجح ضابطه كليه، وهي: أن الجمع لو كان أمراً مقبولاً عند العقلاء وسائلًا بينهم فالجمع مقدم على الترجح، وأما إذا لم يكن الجمع مقبولاً فهو من موارد الترجح. وبذلك أثبت أن الجمع التبرعى بلا شاهد لا دليل عليه.
٣. إذا تعارضت الرواية مع القاعدة القطعية العامة، فالمشهور هو تقديم النص على القاعدة، على خلاف ما عليه المحقق البهبهانی حيث قدم القطعى على النص الظنّى.
٤. كان الطابع العام السائد على فقه القدماء هو جعل الأصول العملية في رتبة الأمارات، وقد جاء المحقق البهبهانی ففرق بينها، وأثبت أن الأصل دليل حيث لا دليل.

إلى غير ذلك من الأفكار الرائعة التي تکاملت فيما بعد على يد تلامذته منهم على سبيل المثال رواد مدرسه البهبهانی:

١. المولى مهدي النراقي (المتوفى ١٢٠٩هـ) مؤلف كتاب مستند الشيعه في أحكام الشرعه.
٢. السيد محمد مهدي بحر العلوم (المتوفى ١٢١٢هـ) مؤلف الفوائد الرجالية في ثلاثة أجزاء.
٣. محمد جواد العاملی (المتوفى ١٢٢٦هـ) مؤلف الموسوعه الفقهيه الشهيره مفتاح الكرامه في عشره أجزاء.
٤. جعفر كاشف الغطاء (المتوفى ١٢٢٧هـ) مؤلف كشف الغطاء.
٥. الميرزا أبو القاسم القمي (المتوفى ١٢٣١هـ) مؤلف كتاب قوانين الأصول.
٦. السيد علي الطباطبائي (المتوفى ١٢٣١هـ) صاحب الموسوعه الفقهيه رياض المسائل.

الاجتهاد عند أهل السنّة عقیب القرن السابع

لقد عرفت العوامل التي أدت إلى غلق باب الاجتهاد، ففي هذا الدور أخذ الفقه بالانحطاط، وانتهى الأمر به إلى الجمود وساد الفكر التقليدي المغلق كما ساد الاكتفاء بنقل كل ما في الكتب المذهبية الفقهية دون مناقشة، وبالتالي أصبح طالب الفقه يدرس كتاب فقيه معين من رجال مذهبه فلا ينظر إلى الشريعة وفقها إلا من خلال سطوره.

نعم وجد في هذه الفترة فقهاء كسرروا طوق التقليد وقد ألمعنا إلى أسمائهم فيما تقدم. ولكن هذا العدد كان قليلاً بالنسبة إلى عظم الرقعة الإسلامية وسعه مدارسها، وكثرة المترجمين عنها.

يقول الأستاذ مصطفى الزرقاء: ففي هذا العصر ساد الفكر التقليدي المغلق، وانصرفت الأفكار عن تلمس العلل والمقاصد الشرعية في فقه الأحكام إلى الحفظ الجاف، والاكتفاء بتقبيل كل ما في الكتب المذهبية دون مناقشة.

إلى أن قال: وفي أواخر هذا الدور حلّ الفكر العامي محلّ الفكر العلمي لدى كثير من متأخّرِي رجال المذاهب الفقهية.

وقد شاعت كنتيجه لذلك طريقة «المتون» في التأليف الفقهية وأصبحت هي الطريقة السائدة العامة، وحلّت كتب المتأخّرين فيها محلّ كتب المتقدّمين القيمة في الدراسات الفقهية.

وطريقه المتون هذه يعمد فيها المتأخرن إلى وضع مختصرات يجمعون فيها أبواب العلم كلّها في ألفاظ ضيقه يتبارون فيها بالإيجاز، حتّى تصل إلى درجه المنسخ أو الألغاز، وتکاد كلّ کلمه أو جمله تشير إلى بحث واسع أو مسأله تفصيليه کمن يحاول حصر الجمل في قاروره ويسمّى هذا المختصر متناً، ثم يعمد مؤلف المتن نفسه، أو سواه إلى وضع «شرح» على المتن لإيضاح عباراته، وبسط تفاصيل مسائله والزياده عليها.

ثم توضع من قبل آخرين تعليقات على تلك الشروح تسمّى «الحواشى»، ثم توضع على تلك الحواشى ملاحظات تسمّى تقريرات.^(١)

ومن أبرز نتاجات أهل السنّه في هذا الدور هي الفتاوى الستارخانيه، والخانيه والبزازيه والحامديه والهنديه.

ص: ٧١

١- (١) . المدخل الفقهي العام، ج ١، ص ١٨٦، ١٨٧.

اشارة

إن الحركة العلمية التي ترّعّمها الوحيد البهبهاني قد بلغت ذروتها عن طريق تلاميذه وتلاميذه تلاميذه، فاختط الفقه والأصول منهاجاً جديداً في البحث كان استمراً للمنهج العلمي الذي وضع بنائه المحقق البهبهاني.

وكان النصيب الأوفر في قياده هذه الحركة لعلميين كبيرين، أعني بهما:

١. الشيخ محمد حسن صاحب الجوهر.

٢. الشيخ مرتضى الأنصارى.

ولأجل إيقاف القارئ على مكانتهما العلمية وال بصمات التي تركاها على جبين الفقه والأصول نذكر لمحة من سيرتهما.

١- **الشيخ محمد حسن صاحب الجوهر**

أمّا الشيخ محمد حسن صاحب الجوهر فقد كان من نوابع علماء عصره، ولد في النجف الأشرف عام ١١٩٦هـ (وقد قيل في ميلاده غير ذلك) وأخذ المقدمات وغيرها عن: حسن محى الدين الحارثي الجامعي، وقاسم بن محمد بن أحمد محى الدين الجامعي (المتوفى ١٢٣٧هـ)، والسيد حسين بن أبي الحسن موسى الشقرائي النجفي.

وحضر على أعلام عصره، كالسيد محمد جواد العاملی صاحب مفتاح الكرامه جعفر بن خضر الجناجي النجفي صاحب كشف الغطاء وابنه موسى كاشف الغطاء.

وتبّحر في الفقه وأكبّ على التأليف والتدريس، وسمت مكانته في الأوساط العلمية، وصار ممّن يشار إليه بالرسوخ في العلم، وسعه الاطّلاع، وبراعة البيان، وجوده التقرير.

ثم آلت إليه رئاسه الطائفة والمرجعيه في التقليد في منتصف القرن الثالث عشر وتفرد بالزعامة مع وفه الفقهاء الكبار في عصره، وعلا صيته وقصده رواد العلم من أماكن شتى.

وقد تلّمذ عليه طائفه، منهم: عبد الحسين الطهراني المعروف بشيخ العراقيين، ومحمد حسن آل ياسين الكاظمي، وحبيب الله الرشتي، والسيد حسين بحر العلوم الطباطبائي، والسيد حسين بن محمد الكوهكمري، والسيد حسن الطباطبائي اليزدي المدرس، وعبد الله نعمه العاملي.

وصنف كتابه الشهير جواهر الكلام في شرح شرائع الإسلام الموسوعه الفقهيه التي فاقت جميع ما سبقها من الموسوعات سعه وجمعاً وإحاطه بأقوال العلماء أدلةهم، فوق الكتاب توفيقاً منقطع النظر في إقبال أهل العلم عليه رجوعاً ونسخاً.

وأهم ما تميّز به هذه الموسوعه:

١. إنّ كتاب لم يؤلف مثله في سعته وإحاطته بأقوال العلماء وأدلةهم ومناقشتها.
٢. إنّ كتاب كامل في أبواب الفقه كلّها، جامع لجميع كتبه.
٣. إنّ جميع أجزائه على نسق واحد وأسلوب واحد؛ وبنفس السعة التي ابتدأ بها، انتهى إليها.
٤. إنّ كتابه هذا يغني عن كثير من الكتب الفقهية وفي الوقت نفسه لا يستغني بها عنه.
٥. احتوى على كثير من التعريفات الفقهية النادره بما لا تجد في غيرها من الموسوعات الأخرى، فهو جامع لأمهات المسائل وفروعها.
٦. والطابع العام الذي يسود فقهه هو دعم الرأي المشهور بين الفقهاء من عصر أصحاب الأئمّه إلى يومنا هذا بطرق ووجوه مختلفة والإعراض عن الرأي الشاذ.
٧. إنّ قدّس سرّه كان يجهد على ضوء الكتاب والسنة والإجماع والعقل، وفي الوقت نفسه لا يفوته فيما إذا طرأت على المسألة عناوين ثانوية تغيير مسیر المسألة وحكمها.
٨. كان قدّس سرّه يهتم بكلّ ما يمكن أن يكون له دخل في استنباط الحكم، وبذلك كان

يرجع إلى معاجم اللغة ودواوين الشعراء وأقوال أهل السنة وفقه الرضا وغير ذلك، فلا يخرج عن المسألة إلا وقد أشبعها بحثاً واحتمالاً ودليلأ.

٢- الشيخ مرتضى الأنباري

اشارة

ومن رواد الحركة العلمية التي أسسها المحقق البهبهاني هو الشيخ المحقق المدقق مرتضى بن محمد أمينالمعروف بالأنصارى، الذى ولد عام ١٢١٤هـ فى بلده ذرفول، وتعلم الدروس الابتدائية فى موطنـه، ثم شرع فى الفقه والأصول، ونال مرتبـه ساميـه فيها، ولم تقنـع نفسه بما تعلمـ فيه، فأعادـ العـدد لـزيارـه العـتبـات المقدـسـه عام ١٢٣٢هـ وله من العـمر آنذاك ١٨ سنة، فوردـ كربـلاء المقدـسـه ومكـثـ فيها أربعـ سنـين ترددـ خـلالـها إـلـى حلـقات درـوسـ السـيدـ محمدـ بنـ عـلـىـ المعـرـوفـ بالـسـيدـ المـجاـهـدـ (المـتـوفـىـ ١٢٤٣هـ) مؤـلفـ كتابـ المناـهـلـ فـىـ الفـقـهـ وـالـشـيخـ مـحمدـ شـرـيفـ العـامـلـيـ المعـرـوفـ بـشـرـيفـ الـعـلـمـاءـ (المـتـوفـىـ ١٢٤٥هـ)، ثمـ هـاجـرـ إـلـىـ النـجـفـ الأـشـرـفـ فـخـضرـ هـنـاكـ درـوسـ المـحـقـقـ الشـيخـ مـوسـىـ كـاـشـفـ الغـطـاءـ قـرـابـهـ ستـينـ.

ثمـ عـادـ منـ العـرـاقـ متـوجـهاـ إـلـىـ موـطـنـهـ عامـ ١٢٣٩ـهـ، فـمـكـثـ فيهاـ مـدـهـ قـلـيلـهـ ثـمـ جـابـ مـدنـ إـيـرانـ لـلاـسـتـفـادـهـ مـنـ عـلـمـائـهـ، ثـمـ رـجـعـ قـافـلـاـ إـلـىـ العـرـاقـ فـهـبـطـ النـجـفـ الأـشـرـفـ وـكـانـ الرـئـاسـهـ الـعـلـمـيـهـ عـلـىـ عـاتـقـ عـلـمـيـنـ كـبـيرـيـنـ هـمـاـ:

١. الشـيخـ عـلـىـ بـنـ جـعـفـ كـاـشـفـ الغـطـاءـ (المـتـوفـىـ ١٢٥٤هـ).

٢. الشـيخـ مـحـمـدـ حـسـنـ صـاحـبـ الـجـواـهـرـ (المـتـوفـىـ ١٢٦٦هـ).

ولـمـ لـبـىـ الشـيخـ مـحـمـدـ حـسـنـ صـاحـبـ الـجـواـهـرـ نـداءـ رـبـهـ عـامـ ١٢٦٦ـهـ اـنـتـخـبـ الشـيخـ بـإـيـصـاءـ مـنـهـ مـرـجـعاـ لـلـشـيعـهـ، فـصـاغـتـ لـهـ القـلـوبـ وـالـأـفـكـارـ وـأـنـتـقـلـتـ الزـعـامـهـ الـعـلـمـيـهـ إـلـيـهـ بـلـاـ مـنـازـعـ، وـقـامـ بـأـعـبـائـهـ بـحـزـمـ وـحـكـمـهـ وـإـرـادـهـ صـلـبـهـ إـلـىـ أـنـ لـبـىـ نـداءـ رـبـهـ لـيـلـهـ الثـامـنـ عـشـرـ مـنـ شـهـرـ جـمـادـىـ الـأـوـلـىـ مـنـ شـهـورـ عـامـ ١٢٨١ـهـ.

هـذـهـ إـلـمـامـهـ عـابـرـهـ وـعـرـضـ خـاطـفـ لـحـيـاهـ الشـيخـ الـأـعـظـمـ الذـىـ كـرـسـ حـيـاتـهـ فـىـ التـدـرـيسـ وـالتـأـلـيفـ وـإـعـدـادـ الـعـلـمـاءـ وـتـرـبـيـهـ الـمـجـتـهـدـينـ وـإـرـاسـ دـعـائـمـ الـنـهـضـهـ الـعـلـمـيـهـ الـحـدـيـثـهـ الـتـىـ تـعـدـ بـحـقـ ثـورـهـ عـلـمـيـهـ كـبـرىـ قـلـمـاـ اـنـفـقـ نـظـيرـهـاـ فـىـ الـعـصـورـ السـابـقـهـ.

ترك الشيخ آثاراً جليله لم يزل بعضها مداراً للتدريس في الحوزات العلمية، وأخص بالذكر كتابين قيمين وهما للشيخ خلوداً في التاريخ، هما:

الأول: كتاب الفرائد المشهور بالرسائل، وقد خدم العلم وأهله بهذا الكتاب القيم خدمه عظيمه وطرح فيه أفكاراً بكرأ، تلخصت في:

١. تحرير أحكام القطع والظن، وقد قسم الظن إلى ظن خاص وظن مطلق، وأعطى لكل حكمه;
٢. قام في رساله البراءه والاشغال بتبيين مجاريهما، وقد كانت غير منقحة في كلمات السابقين;
٣. قرر موقف الدليل الاجتهادى من الأصل العملى وبالعكس، وأنهما لا يحتاج بهما معاً وإن كان مضمونهما واحداً;
٤. قام في رساله الاستصحاب بعد تنبیهات بعد الفراغ من إثبات حججته عن طريق الأخبار، أودع فيها أفكاره وآراءه البديعه.

الثانى: كتاب المکاسب: هذا هو الكتاب الثانى الذى تدور حوله حلقات الدراسة والبحث.

روّاد منهجه

لقد تخرج على منهج الشيخ الأنصارى عدد كبير من الفقهاء والمجتهدين الذين تسلّموا منصه الرئاسه العلميه والزعame الدينية.

١. محمد كاظم الخراساني الھروي (١٢٥٥-١٣٢٩ھ) صاحب التصانيف الكثیره التي منها كفايه الأصول;
٢. السيد میرزا حسن المجدد الشیرازی (١٢٣٠-١٣١٢ھ);
٣. السيد محمد كاظم الطباطبائی اليزدی النجفی صاحب العروه الوثقى (١٢٤٧-١٣٣٧ھ) له تأليفات منها تعليقه على مکاسب الشيخ الأنصارى;
٤. محمد حسين النائينی (١٢٧٤-١٣٥٥ھ) وقد دوّن تلاميذه أفكاره وبحوثه في الفقه والأصول على وجه قل نظيره;

٥. ضياء الدين بن محمد العراقي النجفي (١٢٧٨ - ١٣٦١هـ) من مصنفاته: كتاب المقالات الأصولية، وأيضاً دوره فقهيه وقد انتشر بعض أجزائها؛

٦. الشيخ محمد حسن الاصفهانى (١٢٩٦ - ١٣٦١هـ) مؤلف كتاب نهاية الدرایه فى شرح الكفاية فى جزءين؛

٧. الشيخ عبدالكريم الحائرى (١٢٧٤ - ١٣٥٥هـ) له كتب منها: درر الأصول، وكتاب الصلاه؛

٨. السيد حسين بن على بن أحمد البروجردى (١٢٩٢ - ١٣٨٠هـ) وله رسائل فقهيه كثيرة، مضافاً إلى ما ألفه فى الرجال من الطبقات وغيرها، وقد وضع أنسياً خاصه فى الرجال لها ميزتها؛

٩. السيد محسن الحكمى (١٣٠٦ - ١٣٩٠هـ) من تأليفه: مستمسك العروه الوثقى شرح استدلالي على العروه الوثقى الطائر الصيت، حقائق الأصول شرح على كفايه الأصول، دليل الناسك، ونهج الفقاوه شرح على متاجر الشیخ الانصاری؛

١٠. السيد الإمام روح الله الموسوى الخمينى (١٣٢٠ - ١٤٠٩هـ) حيث ترك ثروه فقهيه كبيرة نشير إلى بعضها: المکاسب في خمسه أجزاء، و تحریر الوسیلہ إضافه إلى دورات أصوليه؛

وقد قام السيد الإمام قائد الثوره الإسلامية بعد الإطاحه بنظام الشاه بإلقائه العديد من المحاضرات السياسيه والاجتماعيه، والأخلاقيه خلال ١٠ سنوات، وقد جمعت وطبعت باسم صحيقه النور في أزيد من عشرين جزاً.

إنّ شخصيه الإمام الخميني شخصيه لامعه أثبت بثورته انّ الإسلام دين للماضي والحاضر والمستقبل، وأنّه ليس للإنسان المتحضر إلا التمسك بأهداب هذا الدين القيم؛

١١. السيد أبو القاسم الخوئي (١٣١٧ - ١٤١٣هـ) له مصنفات فقهيه كثيرة منها: رساله في اللباس المشكوك المطبوع عام ١٣٦١هـ، منهاج الصالحين وهي رساله فتوائيه فى جزءين، تكمله المنهاج، وله تقريرات أصوليه وفقهيه بقلم تلاميذه؛

١٢. السيد محمدرضا الكلبايكاني (١٣١٦ - ١٤١٤هـ) وهو أحد أكابر تلاميذه الشیخ عبد الكريم الحائرى مؤسس الحوزه العلميه في قم المقدسه وأحد المراجع الكبار في عصره، له تصانيف كثيرة منها: كتاب الحجّ، ولايه الفقيه، الشهادات، الدر المنضود في أحکام الحدود، نتائج الأفکار، كتاب الطهاره.

إلى غير ذلك من الأعلام والمراجع العظام الذين ارتووا من المنهل العذب لأستاذ الفقهاء الشيخ الأنصاري تلميذ بعد تلميذ، عصراً بعد عصر.

إعاده النشاط الفقهي عند أهل السنّه

قد عرفت الوضع المزري الذي وصل إليه الفقه السنّي في الأوضاع والظروف الخاصة إلى أوائل القرن الثالث عشر، فقلما تجد فيه إبداعاً فقهياً أو تأليفاً ابتكارياً أو مجتهداً مطلقاً من دون التزام بمذهب خاص إلا بما تعرفت عليهم.

غير أنّ الفقه السنّي استعاد نشاطه عند مختتم القرن الثالث عشر ومطلع القرن الرابع عشر، وهذا ما يسميه كتاب أدوار الفقه السنّي بدور التجديد وإعاده النشاط الفقهي إلى الحياة العصرية، ومبداه تأليف مجلة الأحكام للدولة العثمانية سنة ١٢٨٦هـ ، ويعزو السبب لهذا التجديد هو الاتصال الوثيق بين الدولة العثمانية والدول الغربية، فقد دفع بها إلى تدوين مجموعه قوانين تكون دستوراً رسمياً للدولة في العدليه والقضاء، وألقيت هذه المهمه على عاتق لجنه حيث أصدرت في سنة ١٢٨٦هـ مجلة الأحكام العدليه بصفه قانون مدنى عام من الفقه الحنفي وقسمتها إلى كتاب وكلّ كتاب إلى أبواب أولها البيوع وآخرها القضاء.

فشكّلت فيما بعد النواه الأولى لتطوير الفقه في هذا العصر وما بعده، وتابعته إنشاء المجامع الفقهية ومجالس الإفتاء، وقيام العلماء بالاجتهاد في المسائل المستجدة والواقع الجديدة، فاجتهدوا في موضوعات متعدّدة مثل التأمين والشركات والأسهم وزكاه الأسمه وأطفال الأنابيب وموت الدماغ والتشريح، وقامت الدعوه إلى الاجتهاد الجماعي مقام الاجتهاد الفردي.

ثم تلاها إقامت الندوات الفقهية والمؤتمرات القانونية، فصار في ذلك إنهاض للهمم في سبيل تطوير الفقه السنّي وإخراجه من حيز الجمود إلى الحركة ومسايره الأحداث المستجدة، ولم يزل الركب سائراً على هذا الطريق.

اشارة

كلّما تكاملت نواحي الحضاره، وتشابكت وتعددت ألوانها، واجه المجتمع أوضاعاً وأحداثاً جديده، وطُرحت عليه مشاكل طارئه لا عهد له بها في الأزمنه السابقه، إذ لم ت تعرض تشرعياتها لأى من هذه الأوضاع والأحداث والمشاكل بحكم من الأحكام، إذن فحاجه المجتمع إلى قوانين وتشريعات جديده لا تزال تتزايد كلّ يوم تبعاً لذلك.

إن العصر الحاضر يتميّز عما سبّقه من الأعصار بحجم هائل من المستجدات والمتطلبات مما حدا بالحكومات إلى مواجهتها من خلال اللجوء إلى القوانين الوضعية، سواء أوفقت التشريع الإلهي أم لا، وقد سارت في هذا السبيل كافة الحكومات العلمانيه، ومن سوء الحظ متابعة الحكومات الإسلاميه لهذا النوع من القوانين بذرعيه عدم استجابه القوانين الإسلاميه لمتطلبات العصر، ولم تُتكلّف نفسها عناء البحث والتنقيب واستنطاق الكتاب والسنة لوضع الحلول للمشاكل العالقه التي تواجهها.

فالواجب يحتم على الحكومات الإسلاميه، العدول عن هذه الطريقة التعيسه والرجوع إلى الكتاب والسنة وسائر المصادر التي بين أيدينا، وذلك لأنّ التشريع الإسلامي يحتوى على عناصر توفر له البقاء والخلود ومواكبته العصر:

١. التشريع الإسلامي ذو ماده حيويه خلاقه للتفاصيل بحيث يتيسّر معها استنباط الأحكام الشرعيه في كلّ عصر من الأعصار؛

٢. الاعتراف بحجّيـة العـقل فـى مـجالـات خـاصـه: فالـعـقل أحدـ الحـجـج الشـرـعـيـه وـفـى مـصـافـ المـصـادـر الأـخـرى لـلـتـشـرـيع، وـبـه يـكـشـفـ الحـكـمـ الشـرـعـيـ وـتـبـينـ وجـهـهـ نـظـرـ الشـارـعـ فـى مـورـدـهـ، إـذـ مـنـ المـمـتنـعـ أـنـ يـحـكـمـ العـقـلـ بشـئـ ولاـ يـحـكـمـ الشـرـعـ عـلـىـ وـفـقـهـ فـضـلـاـ عـنـ الحـكـمـ بـخـالـفـهـ، فـالـمـلـازـمـهـ بـيـنـ العـقـلـ وـالـشـرـعـ قـطـعـيـهـ، إـنـماـ المـهـمـ هوـ تـبـينـ مـجـالـاتـ حـكـمـ العـقـلـ، فـلـيـسـ المـرادـ مـنـ الـقـيـاسـ الـظـنـيـ أوـ الـاستـحسـانـ الـشـخـصـيـ أوـ غـيرـ ذـلـكـ مـنـ الـأـدـلـهـ الـظـنـيـهـ، بلـ المـرـادـ ماـ يـسـتـقـلـ العـقـلـ بـلـزـومـ الإـتـيانـ بـهـ أوـ بـلـزـومـ التـرـكـ لأـجـلـ إـدـراكـهـ حـسـنـ الشـئـءـ الـذـاتـيـ أوـ قـبـحـهـ، فإـنـ حـكـمـهـ بـحـسـنـ الشـئـءـ بـمـاـ هـوـ هـوـ، أوـ قـبـحـهـ بـمـاـ هـوـ هـوـ يـقـعـ مـصـدـرـاـ لـاـسـتـكـشـافـ الـحـكـمـ الشـرـعـيـ، عـلـىـ مـاـ هـوـ مـحـرـرـ فـىـ مـحـلـهـ.

ولـاـ تـنـحـصـرـ حـجـيـةـ العـقـلـ فـىـ مـجـالـ الـحـسـنـ وـالـقـبـحـ، إـذـ لـلـعـقـلـ دـورـ كـبـيرـ فـىـ اـسـتـبـاطـ كـثـيرـ مـنـ الـأـحـكـامـ الـتـىـ يـصـلـحـ لـلـعـقـلـ الـقـضـاءـ فـيـهـ وـيـقـدـرـ عـلـىـ إـدـراكـ الـحـكـمـ وـمـنـاطـهـ، نـظـيرـ الـمـلـازـمـهـ بـيـنـ وـجـوبـ الشـئـءـ وـوـجـوبـ مـقـدـمـتـهـ، وـوـجـوبـ الشـئـءـ وـحـرـمـهـ ضـدـهـ أوـ عـدـمـهـماـ، وـجـواـزـ اـجـتـمـاعـ الـأـمـرـ وـالـنـهـيـ وـعـدـمـهـ وـصـحـّـهـ الـعـبـادـهـ وـالـمـعـاملـهـ وـفـسـادـهـماـ، وـإـجزـاءـ الـأـوـامـرـ الـاضـطـرـارـيـهـ وـالـظـاهـرـيـهـ وـالـأـحـكـامـ الـمـتـفـرـعـهـ عـلـىـ تـنـجـيـزـ الـعـلـمـ الـإـجمـالـيـ، وـمـاـ يـسـتـقـلـ بـهـ الـعـقـلـ عـنـ الـيـأـسـ عـنـ الـأـدـلـهـ السـمـعـيـهـ فـيـحـكـمـ بـالـبـرـاءـهـ أوـ الـاشـتـغالـ أوـ الـتـنـجـيـزـ، حـسـبـ ماـ اـقـضـاهـ الـمـقـامـ، بلـ لـهـ دـورـ وـاسـعـ فـىـ بـابـ الـمـعـامـلـاتـ وـغـيرـهـ.

فـهـذـهـ الـمـلـازـمـاتـ وـغـيرـهـاـ، مـنـ الـأـحـكـامـ الـعـقـلـيـهـ مـصـادـرـ لـاـسـتـبـاطـ كـثـيرـ مـنـ الـأـحـكـامـ وـاـسـتـكـشـافـ ماـ هـوـ الـمـرـضـىـ لـدـىـ الشـارـعـ يـسـتـريـعـ إـلـيـهـ الـفـقـيـهـ فـىـ تـأـسـيـسـ الـحـكـمـ الشـرـعـيـ أوـ تـحـديـدـهـ، وـفـىـ تـشـخـيـصـ الـوـظـيفـهـ الـعـمـليـهـ عـنـ الـعـثـورـ عـلـىـ الـأـدـلـهـ السـمـعـيـهـ، وـبـذـلـكـ يـسـدـ الـفـرـاغـ الـمـتـوـهـمـ فـىـ التـشـرـيعـ الـإـسـلـامـيـ.

كـلـ ذـلـكـ يـرـشـدـنـاـ إـلـىـ أـنـ التـشـرـيعـ الـإـسـلـامـيـ، يـتـبـنىـ الـوـاقـعـ لـاـ. يـحـيدـ عـنـ مـتـطلـبـاتـ الـحـيـاـهـ، وـأـنـهـ لـيـسـ لـتـعـالـيمـ طـابـعـ الرـمـزـ وـالـتـبـعدـ السـمـاـويـ، وـأـنـ لـلـإـسـلـامـ عـلـاقـهـ وـاقـعـيـهـ بـالـعـقـلـ لـاـ. تـجـدـ مـثـلـهاـ فـىـ الشـرـائـعـ الـأـخـرىـ، بلـ لـاـ يـسـوـغـ لـغـيرـهـ أـنـ يـُـدـخـلـ الـعـقـلـ فـىـ مـصـادـرـ تـشـرـيعـهـ وـيـعـدـهـ أـحـدـ الـأـدـلـهـ؛

٣. الـأـحـكـامـ تـابـعـهـ لـلـمـصـالـحـ وـالـمـفـاسـدـ: إـنـ الـأـحـكـامـ الـشـرـعـيـهـ عـنـ الدـعـلـيـهـ مـنـ الـمـسـلـمـيـنـ تـابـعـهـ لـمـصـالـحـ وـمـفـاسـدـ فـيـ مـتـلـقـاتـهـ، فـلـاـ وـاجـبـ إـلـاـ لـمـصـلـحـهـ فـيـ فـعلـهـ، وـلـاـ حـرـامـ إـلـاـ لـمـفسـدـهـ

في اقتراحه، وقد تحقق عندهم أن للتشريع الإسلامي نظاماً لا تعتريه الفوضى، وهذا الأصل وإن خالف فيه بعض الأمة، غير أن نظرهم محجوج بكتاب الله وسنه نبيه ونصوص خلفائه، ترى أنه سبحانه يعلل حرمه الخمر والميسر بقوله:

(إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقَعَ بِنَيَّكُمُ الْغَدَاوَةَ وَالْبُغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصُدَّ كُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ فَهُلْ أَنْتُمْ مُمْتَهِنُونَ) .
[\(١\)](#)

ويستدل على وجوب الصلاة بقوله سبحانه:

(...وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ...) .
[\(٢\)](#) إلى غير ذلك من الفرائض والمناهي التي جاء التشريع مرفقاً ببيان الملائكة في الذكر الحكيم؛

٤. تشريع الاجتهاد المطلق: المراد من الاجتهاد المطلق هو بذل الوسع في استنباط الأحكام الشرعية من دون التزام بموافقه مذهب دون مذهب، وهذا النوع من الاجتهاد يغنى المسلمين عن موائد الأجانب ويعطي لكل موضوع حقه.

إن الاجتهاد على هذا النحو يساير سنن الحياة وتطورها، ويجعل النصوص الشرعية حية متجرّبة تتسمى مع نواميس الزمان والمكان، فلا تجمد ذلك الجمود الذي يباعد بين الدين والدنيا، أو بين العقيدة والحياة الذي نشاهده في أكثر المذاهب التي تخالفنا، ولعل ما نلاحظه من كثرة عارمه في مؤلفات الإمامية توسيع مطرد في مكتبه التشيع راجع إلى فتح باب الاجتهاد على مصراعيه.

هذا هو الاجتهاد وهذا دوره في خلود الدين وصلوحته للظروف والبيئات، ولم يكن إغلاقه إلا جهلاً بأهميته أو ابتغاء ل الفتنة، أو تزلفاً إلى أبناء الدنيا، أو تجنياً عن النطق بالصواب.

ففي ظل هذه العوامل يقترب الفقه من الواقع، فيليّي كافة الحاجات والمتطلبات العصرية للمجتمعات المتحضّرة ويزكيح كافة العوائق التي تواجه الحكومات من خلال وضع قوانين محدّدة للنظام القضائي والمصرفي.

ص: ٨١

.٩١) . المائدـة، ١-١

.٤٥) . العنـكبوت، ٢-٢

إن الفساد الأخلاقي وفقدان الورع وضعف الوازع الذي يعبر عنه بفساد الزمان، يدفع بالمحاكم إلى وضع مقررات خاصة في باب القضاء باليمين والبيته لئلا يذهب حق المستحق باليمين الكاذبه أو بشهود زور، وبما أن عامة المقررات يجب أن تكون في إطار الشرع ومقتضى الكتاب والسنّة، فهذا ما يلزم المحاكم إلى إعمال الاجتهد في المؤسسات الحكومية لا سيما القضاء.

لا شك أن للاقتصاد دوراً كبيراً في حياة الشريعة، وهو وإن لم يشكل بنية تحتانية للمجتمعات الإنسانية - كما عليه الشيوعيه - ولكنّه أصل من أصول الحياة، وقد قيل: إن من لا معاش له لا معاد له، وقد أصبح الاقتصاد العالمي اليوم في ظل العولمة، متماساً فيما بينه تماساً وثيقاً، فلا يمكن لأي بلد مهما كان متمسّكاً بمبادئه أن ينقطع عن العالم ونظمـه الاقتصاديـه ويكون بمغزل عنه، وهذا مما دفع بالدول الإسلامية إلى بذل الوسع في وضع قوانين تتناسب مع التنمية الاقتصادية وفي الوقت نفسه لا تخرج عن نطاق الشريعة، وهذا ما أوزنا إليه من ضرورة النظر إلى الفقه بنظره من أنه تكيف مع الحاجات الإنسانية وفي هذا حيـه للفقهـ، وتماشـه مع الزـمانـ، ومواكـبـه لـحاجـاتـ الأمـمـ، وإلاـ فـلوـ غـفـلـتـاـ عنـ هـذـهـ النـقـطـهـ فقدـ حـكـمـنـاـ عـلـىـ الفـقـهـ بـالـمـوـتـ تكونـ نـتـيـجـتـهاـ آتـيـاعـ المـبـادـيـ الغـرـبيـهـ.

إن التطور الصناعي والعلمى أسفـرـ عنـ مـوـضـوعـاتـ جـدـيـدـهـ لمـ يـكـنـ لـهـ وـجـودـ منـ ذـىـ قـبـلـ، فـعـلـىـ الفـقـيهـ درـاسـهـ هـذـهـ المـوـضـوعـاتـ بـدـقـهـ وـإـعـانـ وـلـوـ بـالـاسـتعـانـهـ بـأـهـلـ الـخـبرـهـ وـالـتـخـصـصـ فـىـ ذـلـكـ الـمـجـالـ، وـهـاـ نـحـنـ نـشـيرـ إـلـىـ بـعـضـ الـعـنـاوـينـ الـمـسـتجـدـهـ:

١. التأمين بكافة أقسامـهـ، فـهـنـاكـ منـ يـرـيدـ درـاسـهـ هـذـاـ المـوـضـوعـ تـحـتـ أحدـ الـعـنـاوـينـ الـمـعـرـوفـهـ فـىـ الـفـقـهـ كـالـصـلـحـ وـالـضـمـانـ وـغـيـرـهـ معـ آنـهـ عـقـدـ مـسـتـقـلـ بـيـنـ الـعـقـلـاءـ، فـعـلـىـ الـفـقـيهـ درـاسـهـ ذـلـكـ الـعـنـوانـ عـلـىـ النـحوـ السـائـدـ بـيـنـ الـعـقـلـاءـ؛

٢. لقد ظهرت حقوق عقلائيـهـ مستـجـدـهـ لمـ تـكـنـ مـطـرـوحـهـ بـيـنـ الـعـقـلـاءـ، كـحـقـ التـأـلـيفـ وـحـقـ الـاخـتـرـاعـ وـحـقـ الـطـبـ وـحـقـ النـشـرـ وـغـيـرـهـ منـ الآـثـارـ الـخـلـاقـهـ، وـهـذـاـ ماـ يـعـبـرـ عـنـ بـالـمـالـكـيـهـ الـفـكـرـيـهـ، وـقـدـ أـقـرـ بـهـاـ الـغـرـبـ وـاعـتـرـفـ بـهـاـ رـسـمـيـاـ وـيـعـدـ الـمـتـجاـوزـ عـلـىـ هـذـهـ الـحـقـوقـ مـتـعـدـيـاـًـ

٣. المسـائلـ الـمـسـتجـدـهـ فـىـ عـالـمـ الـطـبـ كـثـيرـهـ مـنـ التـقـلـيـحـ الـصـنـاعـيـ وـزـرـعـ الـأـعـضـاءـ وـبـيـعـهـاـ، وـالـاستـسـاخـ الـبـشـرـيـ وـالـتـشـرـيـعـ وـتـغـيـيرـ الـجـنـسـيـهـ، إـلـىـ غـيرـ ذـلـكـ مـنـ الـمـسـائلـ؛

٤. الشركات التجاريه هى من المستجدات والتى تقوم بدور أساسى فى الحياة الاقتصادية، وهى بين شركات الأشخاص وشركات الأموال.

أما الأول فهى عباره عن شركة التضامن، وشركة التوصيه، وشركة الخاصه.

وأما الثانيه فأهم أقسامها هي شركة المساهمه. فعلى الفقيه استنباط حكم هذه الشركات على ضوء النصوص والقواعد.

دور الزمان والمكان في استنباط الأحكام

اشاره

إن تأثير اختلاف الأزمنه والأمكنه في استنباط الأحكام الشرعيه أمر لا يمكن إنكاره، غير أنه يجب أن يفسر على وجه لا يصادم الأصول المسلمه من كون التشريع الإسلامي تشعرياً عالمياً خاتماً للشرعاء أولاً، وأنه ليس لغيره سبحانه حق التشريع ثانياً؛ فمع حفظ هذين الأصلين فإن للزمان والمكان تأثيراً في استنباط الأحكام في ضوء الأصول العامة، ولأجل إيضاح ذلك نأتى ببعض الأمثله حتى يتبيّن دورهما في الاستنباط ومرونه الأحكام.

فنقول: إن الحكم الشرعي ربما يكون مكتتفاً بخصوصيات تعدّ مقومه للحكم الشرعي فيتغير بتغييرها ويبدل بتبدلها ولا يعني ذلك رفض الحكم الإلهي أو إنكار عالميه التشريع وأبديته، بل بمعنى تغير الحكم بتغير الموضوع والجهات المقومه له عند نفس الشارع، فكما أن الحكم بظهور الكلب مع صيرورته ملحًا أو ترابًا لا يعدّ خلافاً له، هكذا تغير الحكم بتغير الخصوصيات الأخرى لا يعدّ خلافاً له.

ثم إن الخصوصيات المؤثره في الحكم تاره تؤثر في مقام الإفتاء وأخرى في مقام حكم الحاكم الإسلامي من جهه الولايه، فعلى الخير عدم الخلط بينهما، وإليك بعض الأمثله من كلا القسمين:

التأثير في مقام الإفتاء

إن الخصوصيات الطارئه تؤثر في مقام الإفتاء، وإليك بعض الأمثله:

الأول: أن تقع علّه للحكم ومناطاً له، كعدم الانتفاع بالدم ونحوه، فقد ذكر الشيخ

الأعظم الأنصارى أنه لا خلاف فى حرمه بيع الدم، وذلك لعدم الانتفاع به انتفاعاً محللاً.^(١) فلم يكن الغرض من البيع يوم ذاك إلا الأكل وهو محظوظ لنجاسته، ولو افترضنا تغير عله الحكم ومناطه بأن صار الدم ذا منفعة محلله شائعه، وبها قامت رحى الحياة فى المصدومين والمجروحين ومن تجرى فى حقه الجراحه الطبيه، إذ لو لا التزريق بالدم لما نجا كثير منهم، حينئذ يتبدل الحكم لتبدل مناطه وغايته اللذين هما قيد الموضوع. فالظروف الحديثه غيرت الحكم الشرعي بتغيير موضوعه، وصار الدم غير المنتفع به إلا فى الجهة المحظوظ، متنفعاً به فى الجهة المحللة الشائعه لا النادره، وبذلك يدخل بعض ما كان يعد من المكاسب المحظوظ فى عداد المحللة، فلو قيل: إن لعنصر الزمان تأثيراً في الاجتهاد، يعني به التأثير في تشخيص الصغرى وبقائها على ما كانت عليه أو تغيرها عمياً كانت عليه، قال السيد الأستاذ: «لم يكن في تلك الأعصار للدم نفع غير الأكل، فالتحرر من مصرف إليه».^(٢)

فلا شبهه فى قصور الأدلة عن إثبات حرمهسائر الانتفاعات فى الدم، فالأشبه جواز بيعه إذا كان له نفع عقلائى فى هذا العصر.

الثانى: أن يكون الحكم مكتنفاً بخصوصيه زمانيه ومكانته يدرك العقل السليم باختصاصه بها، وارتفاعه مع ارتفاعها، وهذا أيضاً لا يعني إلا تغير الحكم بتغير موضوعه المحدد له شرعاً، فقد تضافرت النصوص على حلئه الفيء والأنفال للشيعة في عصر الغيبة، ومن الأنفال: الآجام وأراضي الموات، فإنبقاء هذا الحكم بنحو الإطلاق في هذه الأعصار يوجب الهرج والمرج، ويوجد اختلافاً طبقياً هائلاً. لامتنان بعض الناس كل شيء وحرمان أكثرهم عن كل شيء، إذ لبعضهم قدره هائله يقتدر معها على تحجيم الأراضي الشاسعة

ص: ٨٤

- (١) . كلام الشيخ الأعظم رحمه الله في مكاسبه حول التعليل المذكور في المتن مختص بالدم الطاهر حيث قال رحمه الله : «وأما الدم الطاهر إذا فرضت له منفعة محلله... وقال رحمه الله : وصرح في التذكرة بعدم جواز بيع الدم الطاهر لاستخدامه، ولعله لعدم المنفعة الظاهرة فيه غير الأكل المحظوظ. فإنه قد فصل بين الدم الطاهر والنجل وحكم رحمه الله في الثاني بحرمه المعاوضة عليه مطلقاً للإجماع والأخبار المتقدمة. هذا وفي التذكرة: يشترط في المعقود عليه الطهارة الأصلية، ولو باع نجل العين لم يصح إجمالاً»، ج ١، ص ٣ من البيع.
- (٢) . الإمام الخميني رحمه الله ، المكاسب المحظوظ ، ج ١ ، ص ٣٨ .

الكبيره الواسعه، واستباحه الآجام والثروات العامّه بقطع الأشجار وتصديرها، وهو ممّا لا يرضى به الشارع أولاًً وإفضائه إلى الفوضى في المجتمع ثانياً.

ف عند ذلك تفرض الظروف الزّمانية والمكانتيه على إجراء ذلك الحكم بشكل خاصّ جامع يتکفل إجراء أصل الحكم، أى حليه الأنفال للشيعه أولاًً وحفظ النّظام وبسط العدل والقسط بين الناس ثانياً، بتقسيم الثروات العامّه عن طريق دولة إسلاميه مقتدره تحفّظ على جميع الشّؤون، فيستفيد الغنى والفقير والمتمكّن وغيره من الأنفال بالسوّيه.

الثالث: إنّ الأواني والألبسه والمنسوجات كانت في الأزمنه السّابقه قيمته لعدم انتباط تعريف المثلّى عليها، غير أنّ الجهاز الصّناعي اليوم في ذلك المجال، جعل الكلّ مثلياً ومعامل لازمال تنتج كمته هائله من الأواني والمنسوجات لا يختلف واحد عن الآخر قدر شعره، فأصبحت هذه القيمهات بفضل التقدّم الصناعي، مثلّيات.

الرابع: ما يباع بالوزن والكيل قد يباع بالعدد في مكان آخر وكذلك العكس، وهذا يختلف باختلاف البيئات والمجتمعات، ويلحق لكلّ حكمه، فيكون ما يباع بالكيل والوزن مشمولاً لحرمه الزبا المعاوضي دون ما يباع بالعدد، فيجب مراعاه أعراف الشّعوب.

الخامس: لاشكّ أنّ أكثر ما يلبسه المسلمين اليوم كان بالأمس لباس الأعداء، وكان تلبسه يعدّ تشبيهاً بهم، وهو منهى عنه، وقد ورد عليهم السلام :

«لاتلبسو لباس أعدائي». (١)

ولكن مع مرّ الزّمان شاع استعماله في أكثر الأماكن، فتغير الموضوع وصار لباساً عالمياً وليس مختصاً بالكافر.

تأثير الخصوصيات الطارئه في حكم الحاكم

فكما أنّ الخصوصيات الطارئه تؤثر في مقام الإفتاء، فهكذا تؤثر في حكم الحاكم.

ص: ٨٥

١- (١) . الوسائل، ج ٣، ح ٢٧٩، الباب ١٩ من أبواب لباس المصلى. عن إسماعيل بن مسلم عن الصادق عليه السلام قال: «إنه أوحى الله إلى نبئه من أنبيائه، قل للمؤمنين لاتلبسو لباس أعدائي، ولاطعموا مطاعم أعدائي، ولاسلكوا مسالك أعدائي، ف تكونوا أعدائي كما هم أعدائي» ورواه في عيون الأخبار عن الرضا عليه السلام عن آبائه عليهم السلام قال: «قال رسول الله صلى الله عليه وآله : لاتلبسو...» وذكر مثله.

وبعبارة أخرى: تكون المصالح الزّمّتية والمكائنة فيها مؤثّرة في اجتهد الحاكم كما كانت في الأمثلة السابقة مؤثّرة في فتوى المفتى، فالرّمان والمكان عنصران مؤثّران في فتوى المفتى واجتهد الحاكم. وإليك البيان:

إن الأحكام الإلهيّة تنقسم إلى: أحكام أوليّه متعلّقة بعناوين نفسيه للشّيء، وأحكام ثانويّه تعرض للشيء باعتبار طرفة عناوين خارجه عن نفسها عليها. وذلك مثل وجوب الصلاه والزكاه والخمس والحجّ والجهاد أحكام أوليّه تعرض للشيء بما هو هو، وحرمه الوضوء والغسل عند كونهما ضرررين حكم عارض لهما بمحاسبه عروض الضرر عليهم، كما أن إباحه السفر حكم أولي عارض له، ووجوبه باعتبار كونه مصداقاً لإطاعه أمر الوالدين حكم عارض عليه. ولا منفاه أن يكون للشيء بما هو هو حكم، وبما أنه معروض عنوان آخر حكم آخر.

والعناوين المؤثّرة للحكم عباره عن أمور:

الأول: الضّرورة والاضطرار؛ (١) الثاني: الضّرر والضرّار؛ (٢) الثالث: العسر والحرج؛ الرابع: التقى؛ الخامس: الأهم والمهم؛ السادس: أمر الوالدين ونهاهما؛ السابع والثامن والتاسع: النذر واليمين والعهد؛ العاشر: مقدمه الواجب أو الحرام.

فأعلم: أن عروض هذه العناوين ربما توجد أرضيه خاصه لتعديل الحكم العارض عليه بما هو هو، فلأجل ذلك، صار أكل الميته المحرم عند الضّرورة والاضطرار جائزًا، والسفر إلى الحجّ المندوب عند نهي أحد الوالدين حراماً بالعرض، لاستلزمـه ما هو محـرم بالذـات وهو العقوق، وليس لأى مشرع غصـنـ النظر عن هذه العناوين الثانويـه كلـها أو بعضـها، فإنـ فى إيجـابـ الحكم والإصرـارـ عليه عند الضّرورة والاضطرار، وتنفيذـ الحكم عند الضّررـ يوجـبـ

ص: ٨٦

١- (١). الضّرورة: الحاجـهـ، والاضـطـرارـ: الـاحتـياـجـ.

٢- (٢). الضّرـرـ والضرـرـ عـرـفـاـ هو النـقصـ المـالـيـ والنـفـسـيـ دون النـقصـ العـرـفـيـ كالـهـتـكـ والإـهـانـهـ. ولـغـهـ: الضـيـقـ والـشـدـهـ وـسوـءـ الـحـالـ. والـضـرـارـ لـغـهـ: فـعـالـ منـ الضـرـرـ، أـىـ: لاـ يـجـازـىـ الرـجـلـ أـخـاهـ عـلـىـ إـضـرـارـهـ بـإـدـخـالـ الضـرـرـ عـلـىـهـ. وـقـيلـ: هـمـاـ (الـضـرـرـ والـضـرـارـ) بـمـعـنىـ وـاحـدـ، وـالـتـكـرارـ - فـىـ الـحـدـيـثـ - لـلـتـأـكـيدـ. وـقـيلـ: الضـرـارـ: الـلـجـاجـهـ وـالـإـصـرـارـ عـلـىـ دـعـمـ التـسـلـيـمـ لـلـغـيـرـ، وـالـتـصـلـبـ فـىـ إـنـفـاذـ إـرـادـهـ نـفـسـهـ وـإـنـ لـمـ يـفـدـهـ شـيـئـاـ كـمـاـ نـرـىـ مـنـ عـادـهـ الـأـرـذـالـ.

انسحاب الناس عن الدين وقله الرغبه إليه، فلم يكن بد من ملاحظتها وتقديمها على أحكام العناوين الأولى، ولأجل ذلك قال صلى الله عليه وآله :

«لاضرر ولا ضرار». ١

وقال:

«ماحرّم الله شيئاً إلّا وقد أحّله لمن اضطّرّ إليه». ٢

دور الحكم في رفع التزاحم بين الأحكام الأولى

إن تقدّم العناوين الثانوية على الأولى يحلّ العقد في مقامين:

الأول: إذا كان هناك تزاحم بين الحكم الواقعى الأولى وأحكام العناوين الثانوية، فتقدّم الثانية على الأولى، إما من باب الحكومة، أو من باب التوفيق العرفي؛

الثاني: إذا كان هناك تزاحم بين الأحكام الواقعية بعضها مع بعض بحيث لو لا القضاء والحكومة لفك العقد وحفظ الحقوق لحصلت مفاسد، وهنا يأتي دور الحكم والفقير الجامع للشروط الشاغل منصب الولاء لا الإفقاء، بمعنى تقديم بعض الأحكام الواقعية على بعض في المقام.

بل بمعنى تعين أن المورد من صغريات أي واحد من الحكمين الواقعين، ولا يحكم الحكم في المقام إلا بعد دقه وإمعان دراسه للظروف الزمانية والمكانية ومشاوره العقلاه والخبراء.

وبعبارة أخرى: إذا وقع التزاحم بين الأحكام الأولى بعضها مع بعض، فيقدم بعضها على بعض في ظل هذه العناوين الثانوية، ويقوم به الحكم الإسلامي بفضل الولايـه المعطـاه له، فتصير هذه العناوين مفاتـيح يـدـ الحكمـ، يـرتفـعـ بهاـ التـزـاحـمـ والتـنـافـيـ، فـمعـنىـ مـدـخـلـيـهـ الزـمانـ والمـكـانـ فـيـ حـكـمـ الحـاكـمـ عـبـارـهـ عـنـ لـزـومـ رـعـاـيـهـ المـصالـحـ العـامـهـ الإـسـلامـيـهـ فـيـ زـمانـهـ وـمـكـانـهـ، حـتـىـ يـتـضـحـ أـنـ المـقـامـ صـغـرـيـ لـأـيـ كـبـرـيـاتـ، وـأـيـ حـكـمـ مـنـ الـأـحـكـامـ الـوـاقـعـيـهـ، فـيـكـونـ حـكـمـهـ بـتـقـدـيمـ إـحـدـىـ الـكـبـرـيـاتـ شـكـلـاـ إـجـرـائـيـاـ لـجـريـانـ الـأـحـكـامـ الـوـاقـعـيـهـ وـمـرـاعـاهـ لـحـفـظـ الـأـهـمـ وـتـخـطـيـطاـ لـحـفـظـ النـظـامـ وـعـدـمـ اـخـتـالـهـ.

وبذلك يظهر أن حكم الحاكم الإسلامي يتمتع بميزتين:

الأولى: إن حكمه بتقديم إحدى الكبرين وحكمه على وفقها، ليس حكماً مستنبطاً من الكتاب والسنّة مباشره وإن كان أساس الولاية وأصلها مستنبطاً ومستخرجًا منها، إلاـ أنـ الحاكم لـمـ يـ اـعـتـلـىـ منـصـهـ الحـكـمـ وـوـقـفـ عـلـىـ آـنـ المـقـامـ منـ صـغـرـيـاتـ ذـلـكـ الحـكـمـ الـوـاقـعـيـ دونـ الآـخـرـ لـلـمـقـايـسـ التـيـ عـرـفـهـاـ،ـ يـصـيرـ حـكـمـهـ حـكـومـيـاـ وـوـلـائـيـاـ فـيـ طـولـ الأـحـكـامـ الـأـوـلـيـهـ وـالـثـانـوـيـهـ وـلـيـسـ الـهـدـفـ منـ تـسـوـيـغـ الـحـكـمـ لـهـ إـلـاـ الـحـفـاظـ عـلـىـ الـأـحـكـامـ الـوـاقـعـيـهـ بـرـفـعـ التـراـحـمـ،ـ وـلـذـلـكـ سـمـيـنـاهـ حـكـمـاـ إـجـرـائـيـاـ وـلـائـيـاـ حـكـومـيـاـ لـاـشـرـعـيـاـ مـثـلـ:ـ وجـبـ الـوـضـوءـ،ـ لـمـ عـرـفـ مـنـ آـنـ حـكـمـهـ عـلـاجـيـ يـعـالـجـ بـهـ تـزـاحـمـ الـأـحـكـامـ الـوـاقـعـيـهـ فـيـ ظـلـ العـنـاوـيـنـ الثـانـوـيـهـ،ـ وـمـاـ يـعـالـجـ بـهـ حـكـمـ لـاـ منـ سـنـخـ الـمـعـالـجـ،ـ وـلـوـ جـعـلـنـاهـ فـيـ عـرـضـ الـحـكـمـيـنـ لـزـمـ انـخـارـمـ تـوـحـيدـ التـقـنـيـنـ وـالتـشـرـيعـ؛ـ

الثانية: إن حكم الحاكم لما كان نابعاً عن المصالح العامة وصيانته القوانين الإسلامية، لا يخرج حكمه عن إطار الأحكام الأولى والثانوية، ولأجل ذلك قلنا إنه يعالج التراحم فيها، في ظل العناوين الثانوية، نعم ربما يقال بأن ولاية الفقيه أوسع من إطار الأحكام الأولى والثانوية.

والقول بولاية الفقيه على هذا الحد يرفع جميع المشاكل الماثلة في حياتنا، فإن العناوين الثانوية التي تلونها عليك أدوات يد الفقيه يُسدّ بها كل فراغ حاصل في المجتمع، وهي في الوقت نفسه تغير الصغرىات ولا تمس بكرامة الكبريات.

ولأجل توضيح المقام، نأتي بأمثله تتبيّن فيها مدخلاته المصالح الزمانية والمكانية في حكم الحاكم وراء دخالتهم في فتوى المفتى:

الأول: لاـ شكـ أـنـ تـقوـيـهـ الإـسـلـامـ وـالـمـسـلـمـيـنـ مـنـ الـوـظـائـفـ الـهـامـهـ،ـ وـتـضـعـيفـ وـكـسرـ شـوـكـتـهـمـ مـنـ الـمـحـرـمـاتـ الـمـوـبـقـهـ،ـ هـذـاـ مـنـ جـانـبـ،ـ وـمـنـ جـانـبـ آـخـرـ فـإـنـ بـيـعـ وـشـرـاءـ التـبـاكـ أـمـرـ مـحـلـلـ فـيـ الشـرـعـ،ـ وـالـحـكـمـانـ مـنـ الـأـحـكـامـ الـأـوـلـيـهـ،ـ وـلـمـ يـكـنـ أـيـ تـزـاحـمـ بـيـنـهـماـ إـلـاـ فـتـرـهـ خـاصـهـ عـنـدـمـاـ أـعـطـىـ الـحـاـكـمـ الـعـرـفـيـ اـمـتـياـزاـ لـلـشـرـكـهـ الـأـجـنبـيـهـ،ـ فـصـارـ بـيـعـ وـشـرـاؤـهـ بـيـدـهـاـ،ـ وـلـمـ أـحـسـ الـحـاـكـمـ الـشـرـعـيـ آـنـذاـكـ -ـ السـيـدـ الـمـيـرـزاـ الشـيـراـزـيـ -ـ آـنـ اـسـتـعـمـالـهـ يـوـجـبـ اـنـتـشـابـ أـظـفـارـ الـكـفـارـ فـيـ هـيـكـلـ الـمـجـتـمـعـ الـإـسـلـامـيـ،ـ حـكـمـ بـأـنـ اـسـتـعـمـالـهـ بـجـمـيعـ أـنـوـاعـ الـاستـعـمالـ

في هذه الفتره كالمحاربه مع ولئ العصر عليه السلام [\(١\)](#) فلم يكن حكمه نابعاً إلا من تقديم الأهم على المهم أو من نظائره، ولم يكن الهدف من الحكم إلا بيان أن المورد من صغيريات حفظ مصالح الإسلام واستقلال البلاد، ولا يحصل إلا بترك استعمال التباك بيعاً وشراءً وتدخيناً وغيرها، فاضطررت الشركه حينئذ إلى فسخها.

الثاني: إن حفظ النفوس من الأمور الواجبه، وتسلط الناس على أموالهم وحرمه التصرف في أموالهم أمر مسلم في الإسلام أيضاً، إلا أن حفظ النفوس ربما يتوقف على فتح الشوارع في البلاد داخلها وخارجها ولا يحصل إلا بالتصرف في الأراضي والأماكن، فلو استعد مالكها بطيب نفس منه فهو، وإلا فللحاكم في المقام دور وهو ملاحظه الأهم بتقاديمه على المهم، فيقدم الحكم الأول وهو حفظ النفوس على الثاني، ويحكم بجواز التصرف بلا إذن، غايه الأمر يضمن لصاحب الأرض قيمتها السوقية؛

الثالث: إن إشعاعه القسط والعدل مما ندب إليه الإسلام وجعله غايه لبعث الرسل، قال سبحانه: (لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا إِلَيْنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُولَّ النَّاسُ بِالْقِسْطِ). [\(٢\)](#)

ومن جانب إن الناس مسلطون على أموالهم يتقلبون فيها كيفما شاءوا، فإذا كان هناك تراحم بين الحكمين الواقعين، كما في احتكار المحتكر أيام الغلاء أو إجحاف أصحاب الحرف والصنعة وغيرهم، فللحاكم الإسلامي - حسب الولاية الإلهيه - الإمعان والدقة والاستشاره والمشوره في حل الأزمه الاجتماعيه حتى يتبيّن له أن المقام من صغيريات أي حكم من الحكمين، فلو لم تحل العقد بالوعظ والنصيحه، فآخر الدواء الكى، أي: بفتح المخازن وبيع ما احتكر بقيمه عادله وتسعير الأجناس وغير ذلك.

الرابع: لاشك أن الناس أحرار في تجاراتهم مع الشركات الداخلية والخارجية، إلا أن إجراء ذلك، إن كان موجباً لخلل في النظام الاقتصادي أو ضعف في البنية الماليه للمسلمين،

ص: ٨٩

-١ (١) . عام ١٨٩١ م وحكمه كالتالى: بسم الله الرحمن الرحيم: «اليوم استعمال التباك والتن، بأى نحو كان، بمثابة محاربه إمام الزمان عجل الله تعالى فرجه الشريف».

-٢ (٢) . الحديد، ٢٥.

فللحاكم تقديم أهم الحكمين على الآخر حسب ما يرى من المصالح.

الخامس: لو رأى الحاكم أن بيع العنب إلى جماعه لا يستعملونه إلا لصنع الخمر وتوزيعه بالخفاء أورث فساداً عند بعض أفراد المجتمع وانحللاً في شخصيتهم، فله أن يمنع من بيع العنب إلى هؤلاء.

إلى غير ذلك من الموضع الكثيره التي لا يمكن للفقيه المفتى أو الحاكم غضّ النظر عن الظروف المحيطة به، حتى يتضح له أن المجال مناسب لتقديم أى الحكمين على الآخر وتشخيص الصغرى كما لا يخفى.

هذا كله حول مدخلية الزمان والمكان في الاجتهاد في مجال الإفتاء والحكم، وأماماً سائر ما يرجع إلى ولايه الفقيه فتركته إلى محله، وليس المقصود في المقام إلا أمراً واحداً وهو كونُ الزمان والمكان مؤثرين في المقامين فقط.

اشارة

قد فرغنا من بيان تاريخ الفقه والأدوار التي مرت بها، بقيت هنا أمور:

الأول: التأثير المتقابل بين قوانين الإسلام والغرب

لا شك أنَّ الغرب قد قطع شوطاً كبيراً في تبني القوانين الوضعية على مختلف الأصعدة، وذلك بفضل تأسيس مجالس تشريعية أخذت على عاتقها وضع قوانين تتناسب مع مجتمعاتها، وبما أنَّ الإسلام خاتم الشرائع وكتابه خاتمه الكتب فله في هذه الموضوعات المستجدة حكم سماوي نزل به الوحي على رسوله واحترزنه خلفاؤه وأصحابه، فاللازم هو استنطاق الكتاب والسنة في هذه الجوانب بعد الرجوع إلى القوانين الوضعية في الغرب فإنَّها مصدر إلهام، حيث إنَّ الفقيه يستخرج الموضوعات منها ويقتوي بها على استخراج الحكم من الكتاب والسنة، فليس الرجوع إلى القوانين الوضعية والمدونات الفقهية لدى الغرب لأجل الاقتباس، بل لأجل الوقوف على الموضوعات المستجدة التي يواجهها البشر في حياته وتنقيه الفكر ليستعد بها على استنطاق المصادر، فالحاكم الشرعي أو لجنه التشريع لا محيس لها عن الرجوع إلى المدونات الغربية في مجالات مختلفه، ولعلَّ هذا أحد مصاديق قول الإمام الصادق عليه السلام

«العالم بزمانه لا تهجم عليه اللواكب». (١)

ص: ٩١

(١) . بحار الأنوار، ج ٧٨، ص ٢٦٩، ح ١٠٩.

الثاني: ولایه الفقیہ او الزعامہ السیاسیہ

قد تطلق ولایه الفقیہ ویراد منها الْأُمور الحسیبیه، وآخری الزعامہ السیاسیه.

اما الأول فالظاهر انه مورد اتفاق بين الفقهاء ولم نجد فيه مخالفًا، كولايہ الفقیہ علی اموال اليتامی او ولایته علی اموال المجنون والسفیه او ولایته علی اموال الغیب، او ولایته علی نکاح الصغیره والمجنون والسفیه، او ولایته علی استیفاء منافع هؤلاء، كحق الشفعة والفسخ بالخيار ودعوى الغبن والإخلاف ورد الحلف وحق القصاص فی الدم والجنيات وإقامه البینه وجرح الشهدود وأمثالها.

ونظير ذلك التصرف في اموال الإمام في نصف الخمس، والمال المجهول مالكه، ومال من لا وارث له، كل ذلك من باب القيام بالأمور الحسیبیه، فهذه الْأُمور نعلم کونها مطلوبه للشارع لا يرضی بتركها فيقوم بها الفقیہ.

واما الثاني: أي ولایه الفقیہ بمعنى الزعامہ السیاسیہ علی نحو تكون ولایه الفقیہ استمراً لوظائف الإمام، كما أن الإمام استمراراً لوظائف النبوة في مجال الزعامة بكل ما كان يقوم به الإمام المعصوم إلا أن يدل دليل على خلافه، فولایه الفقیہ بهذا المعنى هي أساس کيان الفقه السياسي، وليس ولایه الفقیہ بهذا المعنى أمراً شاذًا، بل أمر ذات عین الفقهاء وإن لم يصل مرحله الاتفاق.

وها نحن نشير إلى بعض الكلمات لأعلام الطائفه في هذا الصدد:

يقول الشيخ المفید دفعاً للتهمه المرمية بها الشیعه بتعطیل الشریعه فی زمان الغیبیه يقول:

إن الغرض من تنصيب الإمام المعصوم هو حفظ الملة والشريعة أو إقامه الحدود تنفيذ الأحكام والجهاد، ولا تضر غيبة الإمام عليه السلام بشيء من ذلك، كما أن نوابه والأمراء عنه عليه السلام يقومون بوظائفه في غيابه.

ثم يقول بعد بيان وظيفه الفقهاء في حفظ الشرع وبيان أحكامه وإقامه الحدود وتنفيذ الأحكام:

وكذلك إقامه الحدود وتنفيذ الأحكام وقد يتولاها أمراء الأئمه وعماهم دونهم، كما

كان يتولى ذلك أمراء الأنبياء وولاتهم ولا يحوجونهم إلى تولى ذلك بأنفسهم، وكذلك القول في الجهاد ألا ترى أنه يقوم به الولاه من قبل الأنبياء والأئمّه دونهم، ويستغون بذلك عن توليه بأنفسهم. [\(١\)](#)

وقال في كتاب الوصيّه: وإذا عدم السلطان العادل، كان لفقهاء أهل الحق العدول من ذوى الرأى والعقل والفضل أن يتولوا ما تولاه السلطان، فإن لم يتمكّنوا من ذلك فلا تبعه عليهم فيه. [\(٢\)](#)

وقال المحقق الكركي: اتفق أصحابنا (رض) على أنّ الفقيه العدل الإمامي الجامع لشرائط الفتوى، المعبر عنه بالمجتهد في الأحكام الشرعيه نائب من قبل أئمّه الهدى عليهم السلام في حال الغيبة في جميع ما للنيابه فيه مدخل. [\(٣\)](#)

ومن صرح بعموم الولاه وثبوت الزعامه الدينية المحقق الأردبيلي في عصر الغيبة، وذلك في غير موضع من كتابه، فاعتبر الفقيه حاكماً على الإطلاق [\(٤\)](#)، ونائباً عن الإمام عليه السلام في جميع أعماله [\(٥\)](#) وقائماً مقامه [\(٦\)](#) فالفقيه خليفة الإمام ونائبه، والواصل إليه في الزكوات كالواصل للإمام عليه السلام [\(٧\)](#)، فهو يرى بناء على ثبوت النيابه العامه أن جمّع ما للإمام عليه السلام من صلاحيات هي للفقيه إلّا ما قام الدليل على خلافه، فلللفقيه مثلًا جبايه أموال الزكاه [\(٨\)](#) وأخذ الخمس وصرفهما [\(٩\)](#)، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر [\(١٠\)](#)، والتصدى للقضاء [\(١١\)](#)، وإقامه

ص: ٩٣

-
- ١- (١). الفصول (المسائل) العشره في الغيبة، ص ١٠٦، المطبوع ضمن مصنفات الشيخ المفيد (ج ٣).
 - ٢- (٢). المقنعه، ص ٨١٢.
 - ٣- (٣). المحقق الكركي، رسائل، المجموعه الأولى، ١٤٧.
 - ٤- (٤). مجتمع الفائد، ج ١٢، ص ٢٨.
 - ٥- (٥). المصدر السابق، ١١.
 - ٦- (٦). المصدر السابق، ج ٨، ص ١٦٠.
 - ٧- (٧). المصدر السابق، ج ٤، ص ٢٠٦.
 - ٨- (٨). المصدر السابق.
 - ٩- (٩). المصدر السابق، ٣٥٨.
 - ١٠- (١٠). المصدر السابق، ج ٧، ص ٥٤٦.
 - ١١- (١١). المصدر السابق.

الحدود والتعزيرات (١)، وغير ذلك مما هو ثابت للإمام.

وأول من طرح ولايه الفقيه بتصوره مبسطه هو المحقق النراقي في كتابه عوائد الأيام وهو أول من أشار إلى مفهومين مختلفين من ولايه الفقيه، أعني: ولايه الفقيه بمعنى أهلية القيام بالأمور الحسبيه وولايه الفقيه بمعنى الزعامه السياسيه، ثم ذكر أدله ولايه الفقيه من الدليل العقلي والنطلي والإجماع.

وأخيراً لا آخرأ ألف السيد الإمام الخميني رسالته في ولايه الفقيه وأقام عليها صرح الدولة الإسلامية.

أقول: ونزيد بياناً لاـ شك أن مهمه الحكم الشرعي لا تتحصر بالإفقاء، بل مهمته أوسع من ذلك، فإن أحكام الإسلام ليست منحصره بالواجبات الفردية كالصوم والصلوة والأخلاق والعبادات، بل أحكامها الجماعية أكثر من أحكامها الفردية، مثلاً: يحمل القرآن أحكاماً جزائية وقضائية وسياسية، كما عنى بالحفظ على الحياة الإنسانية من ترابط فى الأسرة وحماية للأموال والأعراض، فمثلاً قال تعالى: (النَّفْسُ بِالنَّفْسِ وَالْعَيْنُ بِالْعَيْنِ وَالْأَنْفُ بِالْأَنْفِ وَالْأُذُنُ بِالْأُذُنِ وَالسُّنُنُ بِالسُّنُنِ وَالْجُرُوحُ قِصَاصٌ...) ٢ وقال تعالى: (الرَّازِيُّ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوَا كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا مِائَةَ جَلْدٍ وَلَا تُأْخُذُكُمْ بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ...) ٣ ، وقال تعالى: (وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطُلُوَا أَيْدِيَهُمَا...) ٤ ، وقال تعالى: (وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ...) ٥ ، إلى غير ذلك من الآيات التي تدل على أحكام الزواج والطلاق والإرث والجهاد والصلح، وقبول الجزية والمعاملات.

فهل يمكن الجهاد وإصدار الأمر به إلا من قبل الحكم؟ وهل يمكن الصلح والمهادنه وعقد الدهمه والعقود إلا من طرف الدولة؟ وهل يمكن قطع يد السارق وجلد الزانى إلا من قبل حكومه قويه؟ وهل يمكن جبايه الزكوات والأخماس وأخذ الجزيه؟ وهل يمكن إجراء

ص: ٩٤

الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر إلاّ عن قوه وقدره؟ قال تعالى: (وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أَمَّهُ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ...). [\(١\)](#)

فهذا النوع من الأحكام الاجتماعية والسياسية لا يختص بزمن دون زمان، ونحن نعلم بأنّها مطلوبة للشارع وليس مرفوضة، إنما الكلام في القائم بهذه الأعمال، ومن الواضح أنّ القائم بهذا النوع من المتطلبات لا يمكن أن يكون غير الفقيه، إذ هو الأعراف بمباني الإسلام وأسس الأحكام.

وبما أنها غير قابلة للتعطيل فلابد أن يقوم بها شخص يتأهل لإقامتها والقدر المتيقن ليس إلاّ الفقيه الجامع للشراط.

ومن ذلك يعلم أنّ الحكومة داخله في جوهر الإسلام وليس خارجه عنه، ولا يمكن التفكير بين الدين والسياسة، ولا يتولّ الحكومة إلاّ من له ولائيه من الله سبحانه في التدخل في الأموال والآنفوس على الطرق الصحيحة، ومن المعلوم أنّ القائم بها يجب أن توفر فيه صلاحيات تؤهله لتصدي هذا المنصب، ولا يحرزها إلاّ الفقيه الجامع للشراط، العالم بالأحكام، العارف بزمانه.

وأمّا كيف يمارس الفقيه ولايته؟ فهو بحث مفصّل خارج عن إطار الكتاب، وإجماله أنّ الفقيه بحكم مسؤوليته تجاه الإسلام وال المسلمين يتحرّى في جميع الظروف مصالح الأُمّة، فلا يترتب على ولائيه الفقيه إلاّ استقرار الحكومة الإسلامية الصالحة، ولا يتغيّر بولايته أيّ شيء من الأركان والمؤسسات الحكومية ولا تعارض مع حرية الأُمّة و اختيارها.

والحمد لله رب العالمين

تم الكلام في تاريخ الفقه وما يمت إليه بصلة

ظهيره يوم الأربعاء ٢٣ من ربيع الأول

من شهور عام ١٤٢٣ من الهجرة النبوية

ص: ٩٥

تعريف مركز

بسم الله الرحمن الرحيم

هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ

الرقم: ٩

المقدمة:

تأسيس مركز القائمية للدراسات الكمبيوترية في أصفهان بإشراف آية الله الحاج السيد حسن فقيه الإمامي عام ١٤٢٦ الهجري في المجالات الدينية والثقافية والعلمية معتمداً على النشاطات الخالصة والدؤوبة لجمع من الإخصائين والمثقفين في الجامعات والحوارات العلمية.

إجراءات المؤسسة:

نظراً لقلة المراكز القائمة بتوفير المصادر في العلوم الإسلامية وتبعثرها في أنحاء البلاد وصعوبة الحصول على مصادرها أحياناً، تهدف مؤسسة القائمية للدراسات الكمبيوترية في أصفهان إلى توفير الأسهل والأسرع للمعلومات ووصولها إلى الباحثين في العلوم الإسلامية وتقديم المؤسسة مجاناً مجموعة الكترونية من الكتب والمقالات العلمية والدراسات المفيدة وهي منظمة في برامج إلكترونية وجاهزة في مختلف اللغات عرضاً للباحثين والمثقفين والراغبين فيها. وتحاول المؤسسة تقديم الخدمة معتمدة على النظرة العلمية البحثية البعيدة من التعصبات الشخصية والاجتماعية والسياسية والقومية وعلى أساس خطة تنوى تنظيم الأعمال والمنشورات الصادرة من جميع مراكز الشيعة.

الأهداف:

نشر الثقافة الإسلامية وتعاليم القرآن وآل بيت النبي عليهم السلام
تحفيز الناس خصوصاً الشباب على دراسة أدق في المسائل الدينية
تنزيل البرامج المفيدة في الهاتف والحواسيب واللابتوب
الخدمة للباحثين والمحققين في الحوازيت العلمية والجامعات
توسيع عام لفكرة المطالعة
تهميد الأرضية لتحريض المنشورات والكتاب على تقديم آثارهم لتنظيمها في ملفات الكترونية

السياسات:

مراعاة القوانين والعمل حسب المعايير القانونية
إنشاء العلاقات المتراطبة مع المراكز المرتبطة
الاجتناب عن الروتينية وتكرار المحاولات السابقة
العرض العلمي البحث للمصادر والمعلومات

اللتزام بذكر المصادر والماخذ في نشر المعلومات
من الواضح أن يتحمل المؤلف مسؤولية العمل.

نشاطات المؤسسة:

طبع الكتب والملازم والدوريات
إقامة المسابقات في مطالعة الكتب

إقامة المعارض الالكترونية: المعارض الثلاثية الأبعاد، أفلام بانوراما في الأمكانية الدينية والسياحية
إنتاج الأفلام الكرتونية والألعاب الكمبيوترية

افتتاح موقع القائمة الانترنت بعنوان : www.ghaemyeh.com
إنتاج الأفلام الثقافية وأقراص المحاضرات و...

الاطلاق والدعم العلمي لنظام استلام الأسئلة والاستفسارات الدينية والأخلاقية والاعتقادية والرد عليها
تصميم الأجهزة الخاصة بالمحاسبة، الجوال، بلوتوث kiosk، ويب كيوسك Bluetooth، الرسالة القصيرة (SMS)
إقامة الدورات التعليمية الالكترونية لعموم الناس
إقامة الدورات الالكترونية لتدريب المعلمين

إنتاج آلاف برامج في البحث والدراسة وتطبيقاتها في أنواع من الlaptop والحاسوب والهاتف ويمكن تحميلها على ٨ أنظمة؛
JAVA.١

ANDROID.٢

EPUB.٣

CHM.٤

PDF.٥

HTML.٦

CHM.٧

GHB.٨

إعداد ٤ الأسواق الإلكترونية للكتاب على موقع القائمة ويمكن تحميلها على الأنظمة التالية
ANDROID.١

IOS.٢

WINDOWS PHONE.٣

WINDOWS.٤

وتقدم مجاناً في الموقع بثلاث اللغات منها العربية والإنجليزية والفارسية

الكلمة الأخيرة

نتقدم بكلمة الشكر والتقدير إلى مكاتب مراجع التقليد منظمات والمراكز، المنشورات، المؤسسات، الكتاب وكل من قدّم لنا المساعدة في تحقيق أهدافنا وعرض المعلومات علينا.

عنوان المكتب المركزي

أصفهان، شارع عبد الرزاق، سوق حاج محمد جعفر آباده ای، زقاق الشهید محمد حسن التوکلی، الرقم ۱۲۹، الطبقة الأولى.

عنوان الموقع : www.ghbook.ir

البريد الإلكتروني : Info@ghbook.ir

هاتف المكتب المركزي ۰۳۱۳۴۴۹۰۱۲۵

هاتف المكتب في طهران ۰۲۱ - ۸۸۳۱۸۷۲۲

قسم البيع ۰۹۱۳۲۰۰۰۱۰۹ - ۰۹۱۳۲۰۰۰۱۰۹ شؤون المستخدمين



للحصول على المكتبات الخاصة الأخرى
ارجعوا الى عنوان المركز من فضلكم
www.Ghaemiyeh.com

www.Ghaemiyeh.net

www.Ghaemiyeh.org

www.Ghaemiyeh.ir

وللإيصال من فضلكم

٠٩١٣ ٢٠٠٠ ١٠٩

