



مرکز تحقیقات اسلامی

اصفهان

گامی



الرأیا
علیها یصیب
العیب

www. **Ghaemiyeh** .com
www. **Ghaemiyeh** .org
www. **Ghaemiyeh** .net
www. **Ghaemiyeh** .ir



چکیده مقالات همایش ملی قرآن و علوم انسانی

Abstracts of the presented papers in
the national conference on the Qur'an and humanities

مجله علمی و پژوهشی قرآن و معارف انسانی



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مجموعه مقالات (قرآن و علوم انسانی)

نویسنده:

محمد علی رضایی اصفهانی

ناشر چاپی:

جامعه المصطفی (صلى الله عليه وآله) العالمیه

ناشر دیجیتال:

مرکز تحقیقات رایانه‌ای قائمیه اصفهان

فهرست

| | |
|----|---|
| ۵ | فهرست |
| ۱۹ | مجموعه مقالات (قرآن و علوم انسانی) |
| ۱۹ | مشخصات کتاب |
| ۲۰ | فصل اول: شخصیت های میان رشته ای قرآن و علوم انسانی |
| ۲۰ | اشاره |
| ۲۹ | شخصیت های میان رشته ای قرآن و علوم (منطقه ای) |
| ۲۹ | مقدمه |
| ۲۹ | نمای منطقه ای و ملیتی |
| ۳۰ | فصل اول |
| ۳۰ | منطقه شمال آفریقا |
| ۳۲ | مهم ترین شخصیت های قرآنی میان رشته ای |
| ۳۲ | ۱. سید جمال الدین اسدآبادی |
| ۳۲ | اشاره |
| ۳۲ | آغازگر بازگشت به قرآن و سرچشمه تفسیر اجتماعی |
| ۳۲ | زیست نامه |
| ۳۴ | دیدگاه ها |
| ۳۶ | فعالیت های قرآنی سید جمال الدین |
| ۳۹ | ۲. محمد عبده |
| ۳۹ | آغازگر تفسیر اجتماعی قرآن کریم |
| ۳۹ | - زیست نامه - |
| ۴۱ | دیدگاه ها |
| ۴۱ | آثار |
| ۴۳ | مهم ترین فعالیت قرآنی: تفسیر قرآن کریم (تفسیر عمّ جزء و تفسیر المنار) |
| ۴۴ | ۳. سید محمد رشید رضا |

| | |
|----|--|
| ۴۴ | نگارنده نخستین تفسیر اجتماعی قرآن کریم |
| ۴۴ | زیست نامه |
| ۴۶ | آثار |
| ۴۶ | مهم ترین فعالیت قرآنی |
| ۴۷ | ۴. سید قطب ابراهیم حسین شاذلی |
| ۴۷ | ادامه دهنده تفسیر اجتماعی و هنری قرآن کریم |
| ۴۷ | زیست نامه |
| ۵۱ | دیدگاه ها |
| ۵۳ | آثار |
| ۵۳ | دیدگاه سید قطب در مورد تفسیر علمی |
| ۵۵ | - مهم ترین فعالیت قرآنی |
| ۵۵ | اهم نظریه ها یا رویکردهای قرآنی |
| ۵۵ | تذکر |
| ۵۶ | ۵ - دکتر زغلول راغب محمد النجار |
| ۵۶ | اشاره |
| ۵۶ | زیست نامه |
| ۵۶ | فعالیت ها |
| ۵۸ | آثار |
| ۵۹ | - مهم ترین فعالیت قرآنی |
| ۵۹ | اهم نظریه ها یا رویکردهای قرآنی |
| ۶۰ | ۶. عبدالرزاق نوفل |
| ۶۰ | اشاره |
| ۶۰ | از مؤلفات او: |
| ۶۲ | ۷. طنطاوی جوهری |
| ۶۲ | اشاره |
| ۶۲ | معرفی تفسیر الجواهر |

| | |
|----|--|
| ۶۳ | بررسی |
| ۶۴ | ۸. محمد مصطفی مراغی |
| ۶۵ | ۹. احمد عمر ابو حجر |
| ۶۶ | ۱۰. مصطفی صادق الرافی |
| ۶۶ | اشاره |
| ۶۶ | اعتقاد «رافی» در اعجاز قرآن |
| ۶۸ | دیدگاه او در اعجاز علمی |
| ۶۹ | ۱۰. امین خولی و اعجاز نفسی (روان شناختی) قرآن |
| ۶۹ | اشاره |
| ۶۹ | مقالات امین خولی |
| ۷۱ | بررسی |
| ۷۲ | ۱۱. عبدالله دراز و اعجاز صوتی و انقلاب تاریخی قرآن |
| ۷۲ | اشاره |
| ۷۲ | دیدگاه های عبدالله دراز در اعجاز قرآن |
| ۷۴ | بررسی |
| ۷۵ | ۱۲. رشاد خلیفه و اعجاز عددی قرآن |
| ۷۵ | اشاره |
| ۷۵ | نگرش علمی رشاد خلیفه |
| ۷۷ | فصل دوم: منطقه شامات |
| ۷۷ | اشاره |
| ۷۸ | شخصیت های میان رشته ای قرآن و علوم در شامات |
| ۷۸ | ۱. محمد بن احمد اسکندرانی |
| ۷۹ | ۲. علامه سید محمد حسین فضل الله |
| ۷۹ | آغازگر تفسیر اجتماعی و تربیتی در لبنان |
| ۷۹ | آثار و تألیفات علامه |
| ۷۹ | پژوهش های قرآنی علامه |

| | |
|----|--|
| ۸۰ | برخی از اندیشه های قرآنی علامه فضل الله |
| ۸۰ | تذکر |
| ۸۱ | ۳. لیبیب بیضون |
| ۸۱ | اشاره |
| ۸۱ | زیست نامه |
| ۸۱ | برخی از مهم ترین آثار ایشان |
| ۸۱ | معرفی کتاب الاعجاز العلمی عند الامام علی علیه السلام |
| ۸۲ | معرفی کتاب الاعجاز العلمی فی القرآن |
| ۸۵ | دیگر آثار |
| ۸۵ | مهم ترین فعالیت قرآنی |
| ۸۵ | اهم نظریه ها یا رویکردهای قرآنی |
| ۸۶ | ۴. عبد الدائم الکحیل |
| ۸۶ | اشاره |
| ۸۶ | مهم ترین آثار ایشان |
| ۸۸ | تذکر |
| ۸۹ | ۵. دکتر مصطفی رجب |
| ۸۹ | گسترش اعجاز تربیتی قرآن |
| ۹۰ | تذکر |
| ۹۱ | ۶. سید عبدالرحمن کواکبی |
| ۹۲ | فصل سوم: منطقه (کشور) ترکیه |
| ۹۲ | اشاره |
| ۹۳ | مهم ترین شخصیت میان رشته ای قرآن و علوم ترکیه |
| ۹۳ | ۱. هارون یحیی |
| ۹۳ | اشاره |
| ۹۳ | زیست نامه |
| ۹۷ | کتاب «معجزات قرآن» |

| | |
|--|-----|
| مهم ترین فعالیت قرآنی | ۹۷ |
| اهم نظریه ها یا رویکردهای قرآنی | ۹۷ |
| ۲. محمد مهدی استانبولی و اعجاز سیاسی و اجتماعی | ۹۹ |
| اشاره | ۹۹ |
| دیدگاه ها | ۹۹ |
| بررسی | ۹۹ |
| فصل چهارم: منطقه عراق عرب | ۱۰۰ |
| اشاره | ۱۰۰ |
| شخصیت های مهم میان رشته ای قرآن و علوم | ۱۰۱ |
| ۱. علامه بلاغی | ۱۰۱ |
| آغازگر تفسیر اجتماعی و اعجازهای علمی در عراق | ۱۰۱ |
| زیست نامه | ۱۰۱ |
| تفسیر آلاء الرحمن مهم ترین اثر قرآنی علامه بلاغی | ۱۰۱ |
| آثار | ۱۰۲ |
| مهم ترین فعالیت قرآنی | ۱۰۴ |
| اهم نظریه ها یا رویکردهای قرآنی | ۱۰۴ |
| ۲. شهید محمدباقر صدر | ۱۰۵ |
| نظریه پرداز قرآنی در حوزه روش شناسی مطالعات میان رشته ای قرآن و علوم | ۱۰۵ |
| زیست نامه | ۱۰۵ |
| آثار | ۱۰۶ |
| مهم ترین فعالیت قرآنی | ۱۰۹ |
| اهم نظریه ها یا رویکردهای قرآنی | ۱۰۹ |
| ۳. فاضل الصفار | ۱۱۰ |
| اشاره | ۱۱۰ |
| زیست نامه | ۱۱۰ |
| آثار | ۱۱۰ |

- ۱۱۱ مهم ترین فعالیت قرآنی
- ۱۱۱ اهم نظریه ها یا رویکردهای قرآنی
- ۱۱۲ ۳. سید هبه الدین شهرستانی
- ۱۱۳ فصل پنجم: منطقه جزیره العرب
- ۱۱۳ اشاره
- ۱۱۴ شخصیت ها و فعالیت های میان رشته ای قرآن و علوم
- ۱۱۴ ۱. هیئت الاعجاز العلمی للقرآن و السنه (عربستان)
- ۱۱۵ ۲. شیخ عبدالمجید بن عبدالعزیز زندانی (یمن)
- ۱۱۵ اشاره
- ۱۱۵ زیست نامه
- ۱۱۵ آثار
- ۱۱۶ مهم ترین فعالیت قرآنی
- ۱۱۶ اهم نظریه ها یا رویکردهای قرآنی
- ۱۱۷ ۳. همایش الاعجاز العلمی فی القرآن و السنه
- ۱۱۷ ۴. دکتر ماهر احمد الصوفی
- ۱۱۸ ۵. یوسف عبدالله قرضاوی
- ۱۱۸ اشاره
- ۱۱۸ زیست نامه
- ۱۱۹ دیدگاه ها
- ۱۱۹ مواضع سیاسی و حواشی خانوادگی
- ۱۲۱ آثار قرآنی
- ۱۲۱ مهم ترین فعالیت قرآنی
- ۱۲۱ اهم نظریه ها یا رویکردهای قرآنی
- ۱۲۲ فصل ششم: منطقه شبه قاره هند بزرگ
- ۱۲۲ اشاره
- ۱۲۳ شخصیت های قرآنی

- ۱۲۳ اشاره
- ۱۲۳ ۱. سر سید احمد خان
- ۱۲۳ اشاره
- ۱۲۳ زیست نامه
- ۱۲۵ آثار
- ۱۲۷ دیدگاه ها در باره قرآن
- ۱۲۷ بررسی
- ۱۲۹ ۲ - سید امیر علی
- ۱۲۹ ۳ - دکتر ذاکر عبدالکریم نائیک
- ۱۲۹ اشاره
- ۱۲۹ زیست نامه
- ۱۲۹ آثار
- ۱۳۱ مهم ترین فعالیت قرآنی
- ۱۳۱ اهم نظریه ها یا رویکردهای قرآنی
- ۱۳۲ ۴ - ابو اعلی مودودی
- ۱۳۲ اشاره
- ۱۳۲ زیست نامه
- ۱۳۴ ویژگی های تفسیر تفهیم القرآن
- ۱۳۴ آثار
- ۱۳۴ مهم ترین فعالیت قرآنی
- ۱۳۵ اهم نظریه ها یا رویکردهای قرآنی
- ۱۳۶ ۵ - دکتر طاهر القادری
- ۱۳۶ اشاره
- ۱۳۶ زیست نامه
- ۱۳۶ فعالیت ها
- ۱۳۶ آثار و فعالیت های قرآنی

| | |
|-----|------------------------------------|
| ۱۴۳ | فصل هفتم: افغانستان |
| ۱۴۳ | اشاره |
| ۱۴۳ | ویژگی ها |
| ۱۴۴ | فعالیت های عمده قرآنی در افغانستان |
| ۱۴۴ | الف: ترجمه و تفسیرنگاری |
| ۱۴۵ | ب: مباحث لفظی |
| ۱۴۵ | ج: مراکز و رشته های قرآنی |
| ۱۴۶ | آیت الله آصف محسنی |
| ۱۴۶ | اشاره |
| ۱۴۶ | زیست نامه |
| ۱۵۰ | دیدگاه های آیت الله محسنی |
| ۱۵۰ | مهم ترین فعالیت قرآنی |
| ۱۵۱ | اهم نظریه ها یا رویکردهای قرآنی |
| ۱۵۲ | فعالیت های میان رشته ای |
| ۱۵۳ | فصل هشتم: تاجیکستان |
| ۱۵۳ | اشاره |
| ۱۵۵ | ۱ - فعالیت های قرآنی |
| ۱۵۷ | ۲ - ترجمه آثار قرآنی |
| ۱۶۱ | ۳ - مهم ترین شخصیت های قرآنی |
| ۱۶۱ | سید عبدالله نوری |
| ۱۶۱ | اشاره |
| ۱۶۱ | زیست نامه |
| ۱۶۲ | آثار علمی |
| ۱۶۲ | تذکر |
| ۱۶۴ | فصل نهم: آذربایجان |
| ۱۶۵ | فصل دهم: اندونزی |

- ۱۶۵ - اشاره - - - - -
- ۱۶۵ - ۱ - فعالیت های لفظی - - - - -
- ۱۶۵ - ۲ - تفسیر قرآن - - - - -
- ۱۶۷ - ۳ - ترجمه آثار قرآنی به زبان مالایی - - - - -
- ۱۶۷ - ۴ - شخصیت های قرآنی - - - - -
- ۱۶۷ - ۵ - مراکز و رشته های قرآنی - - - - -
- ۱۶۷ - اشاره - - - - -
- ۱۶۷ - تذکر - - - - -
- ۱۶۹ - فصل یازدهم: ایران - - - - -
- ۱۶۹ - اشاره - - - - -
- ۱۶۹ - مهم ترین فعالیت های قرآنی در ایران - - - - -
- ۱۶۹ - فعالیت های لفظی - - - - -
- ۱۷۰ - شخصیت های قرآنی - - - - -
- ۱۷۰ - اشاره - - - - -
- ۱۷۱ - ۱ - ابوحامد غزالی - - - - -
- ۱۷۳ - ۲ - یدالله نیازمند شیرازی - - - - -
- ۱۷۶ - ۳ - مهندس مهدی بازرگان - - - - -
- ۱۷۸ - ۴ - آقای دکتر سید رضا پاک نژاد - - - - -
- ۱۷۹ - ۵ - آیت الله احمد اهتمام - - - - -
- ۱۸۰ - ۶ - علامه محمد حسین طباطبایی - - - - -
- ۱۸۰ - اشاره - - - - -
- ۱۸۰ - زیست نامه - - - - -
- ۱۸۰ - آثار - - - - -
- ۱۸۳ - دیدگاه علامه طباطبایی در مورد تفسیر علمی - - - - -
- ۱۸۴ - مهم ترین فعالیت قرآنی - - - - -
- ۱۸۴ - اهم نظریه ها یا رویکردهای قرآنی - - - - -

۱۸۵ ۷ - آیت الله شهید مرتضی مطهری

۱۸۵ اشاره

۱۸۵ زیست نامه

۱۸۶ آثار

۱۸۶ نمونه ها

۱۸۸ مهم ترین فعالیت قرآنی

۱۸۸ اهم نظریه های قرآنی

۱۸۸ تذکر

۱۸۹ ۸ - آیت الله طالقانی

۱۸۹ اشاره

۱۸۹ زیست نامه

۱۸۹ آثار

۱۹۱ نمونه تفسیر علمی ایشان

۱۹۱ مهم ترین فعالیت قرآنی

۱۹۱ اهم نظریه های قرآنی

۱۹۳ ۹ - محمد تقی شریعتی

۱۹۴ ۱۰ - آیت الله علی مشکینی اردبیلی

۱۹۵ ۱۱ - آیت الله محمد هادی معرفت

۱۹۵ اشاره

۱۹۵ زیست نامه

۱۹۵ آثار

۱۹۷ مهمترین فعالیت قرآنی

۱۹۷ اهم نظریه یا رویکردهای قرآنی

۱۹۸ ۱۲ - دکتر محمد صادقی تهرانی

۱۹۸ اشاره

۱۹۸ زیست نامه

- آثار ۱۹۸
- دیدگاه دکتر صادقی در مورد تفسیر علمی ۲۰۰
- مهم ترین فعالیت قرآنی ۲۰۰
- اهم نظریه ها یا رویکردهای قرآنی ۲۰۰
- ۱۳ - آیت الله ناصر مکارم شیرازی ۲۰۱
- اشاره ۲۰۱
- زیست نامه ۲۰۱
- آثار ۲۰۱
- مهم ترین فعالیت قرآنی ۲۰۳
- اهم نظریه ها یا رویکردهای قرآنی ۲۰۳
- تذکر ۲۰۳
- ۱۴ - آیت الله جعفر سبحانی ۲۰۴
- اشاره ۲۰۴
- زیست نامه ۲۰۴
- آثار ۲۰۵
- دیدگاه آیت الله سبحانی در مورد تفسیر علمی ۲۱۰
- مهم ترین فعالیت های قرآنی ۲۱۲
- اهم نظریه ها یا رویکردها قرآنی ۲۱۲
- ۱۵ - آیت الله محمد تقی مصباح یزدی ۲۱۳
- اشاره ۲۱۳
- زیست نامه ۲۱۳
- آثار قرآنی ۲۱۴
- مهم ترین فعالیت های قرآنی ۲۱۴
- اهم نظریه ها یا رویکردهای قرآنی ۲۱۴
- تذکر ۲۱۵
- ۱۶ - آیت الله العظمی خامنه ای رهبر معظم انقلاب اسلامی - دامت برکاته ۲۱۶

| | |
|-----|---|
| ۲۱۶ | اشاره |
| ۲۱۶ | زیست نامه |
| ۲۱۶ | دوران کودکی و تحصیل |
| ۲۱۸ | آثار |
| ۲۱۸ | ترجمه ها |
| ۲۱۹ | مهم ترین فعالیت های قرآنی |
| ۲۱۹ | اهم نظریه ها و رویکردها |
| ۲۱۹ | تذکر |
| ۲۲۰ | ۱۷ - علی اکبر رشاد |
| ۲۲۰ | اشاره |
| ۲۲۰ | زیست نامه |
| ۲۲۰ | فعالیت های علمی |
| ۲۲۲ | کتاب ها |
| ۲۲۲ | تذکر |
| ۲۲۳ | ۱۸ - آیت الله علیرضا اعرافی (معاصر) |
| ۲۲۳ | اشاره |
| ۲۲۳ | تحصیلات |
| ۲۲۴ | مسئولیت های اجرایی |
| ۲۲۴ | آثار |
| ۲۲۷ | ۱۹ - حجت الاسلام والمسلمین دکتر ناصر رفیعی محمدی (معاصر) |
| ۲۲۷ | اشاره |
| ۲۲۷ | تحصیلات |
| ۲۲۷ | آثار |
| ۲۲۹ | ۲۰ - حجت الاسلام والمسلمین دکتر محمدعلی رضایی اصفهانی (معاصر) |
| ۲۲۹ | اشاره |
| ۲۲۹ | زیست نامه |

| | |
|-----|--|
| ۲۲۹ | تحصیلات |
| ۲۲۹ | تدریس |
| ۲۲۹ | مسئولیت ها |
| ۲۳۰ | برگزیدگی |
| ۲۳۰ | تخصص ها |
| ۲۳۱ | طراحی و تأسیس |
| ۲۳۱ | آثار |
| ۲۳۱ | الف: کتاب ها: |
| ۲۳۱ | ب: مقالات |
| ۲۳۱ | ج: ترجمه آثار |
| ۲۳۱ | د: نرم افزارها |
| ۲۳۱ | مهم ترین فعالیت های قرآنی |
| ۲۳۲ | اهم نظریه ها یا رویکردهای قرآنی |
| ۲۳۳ | ۲۱ - حجت الاسلام والمسلمین دکتر سید عیسی مسترحمی |
| ۲۳۳ | تذکر |
| ۲۳۴ | فصل دوازدهم: حوزه غرب |
| ۲۳۴ | مقدمه |
| ۲۳۵ | ۱ - مورس بوکای |
| ۲۳۵ | اشاره |
| ۲۳۵ | زیست نامه |
| ۲۳۶ | آثار |
| ۲۳۶ | مهم ترین فعالیت قرآنی |
| ۲۳۶ | اهم نظریه ها یا رویکردهای قرآنی |
| ۲۳۷ | ۲ - پرفسور مظفر اقبال |
| ۲۳۸ | فصل سیزدهم: مخالفان تفسیر علمی |
| ۲۳۸ | ۱ - شیخ محمود شلتوت |

۲۳۸ ۲ - دکتر محمد حسین ذهبی

۲۳۸ اشاره

۲۴۰ تذکر

۲۴۰ بررسی

۲۴۱ درباره مرکز

سرشناسه: کنگره بین المللی قرآن و علوم انسانی (نخستین : ۱۳۹۶)

(International Congress on the Quran and Humanities (۱۷th : ۲۰۱۷)

عنوان و نام پدیدآور: مجموعه مقالات «قرآن و علوم انسانی» / محمدعلی رضایی اصفهانی.

مشخصات نشر: قم: مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی (ص)، ۱۳۹۶.

مشخصات ظاهری: ۷ ج. (در یک مجلد)؛ ۵/۱۴ × ۵/۲۱ س م.

فروست: سلسله منشورات کنگره بین المللی قرآن و علوم انسانی؛ ۲۰؛ ۲۱؛ ۲۲؛ ۲۳؛ ۲۴؛ ۲۵؛ ۲۶.

شابک: دوره ۹۷۸-۶۰۰-۴۲۹-۲۶۱-۰؛ ج. ۱. ۹۷۸-۶۰۰-۴۲۹-۲۶۲-۷؛ ج. ۲. ۹۷۸-۶۰۰-۴۲۹-۲۶۳-۴؛ ج. ۳. ۹۷۸-۶۰۰-۴۲۹-۲۶۴-۱؛ ج. ۴. ۹۷۸-۶۰۰-۴۲۹-۲۶۵-۸؛ ج. ۵. ۹۷۸-۶۰۰-۴۲۹-۲۶۶-۵؛ ج. ۶. ۹۷۸-۶۰۰-۴۲۹-۲۶۷-۲؛ ج. ۷. ۹۷۸-۶۰۰-۴۲۹-۲۶۸-۹

وضعیت فهرست نویسی: فیپا

مندرجات: ج. ۱. مباحث نظری قرآن و علوم. ج. ۲. روش شناسی تفسیرهای علمی. ج. ۳. تربیت و روان شناسی. ج. ۴. حقوق و مدیریت. ج. ۵. قرآن و الگوی پیشرفت. ج. ۶. اعجاز علمی با رویکرد علوم انسانی. ج. ۷. مطالعات میان رشته ای قرآن و علوم و مستشرقان.

موضوع: قرآن و علوم انسانی -- کنگره ها

موضوع: *Qur'an and humanities-- Congresses

موضوع: قرآن و علوم -- کنگره ها

موضوع: Qur'an and science -- Congresses

شناسه افزوده: رضایی اصفهانی، محمدعلی، ۱۳۴۱ -

شناسه افزوده: جامعه المصطفی (ص) العالمیه. مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی (ص)

شناسه افزوده: Almustafa International University Almustafa International Translation and

Publication center

رده بندی کنگره: ۳/۵۶/PB/ک ۸۶ ۱۳۹۶ پ

رده بندی دیویی: ۲۹۷/۱۵

شماره کتابشناسی ملی: ۴۹۱۰۸۸۲

ص: ۱

فصل اول: شخصیت های میان رشته ای قرآن و علوم انسانی

اشاره

* درآمد

در این پژوهش به مباحث مفهوم شناسی، تاریخچه و اهداف این موضوع می پردازیم تا روشن شود که مقصود از شخصیت ها و آثار میان رشته ای چیست و چه کسانی قبلاً در این زمینه قلم زده اند.

یک: مفهوم شناسی

در مبحث فعالیت ها و آثار شخصیت های میان رشته ای قرآن و علوم چند واژه کلیدی وجود دارد که لازم است مورد کاوش قرار گیرد و مقصود ما از آنها در این نوشتار روشن گردد.

۱. معاصر

مقصود از معاصر، دوره جدید قرآنی است که حدود یک قرن اخیر را شامل می شود. یعنی شامل شخصیت های زنده در عصر ما و شخصیت های اخیر قرآنی که از دنیا رفته اند می گردد. البته در مسائل تاریخی ده یا بیست سال قابل اغماض است و اصولاً نمی توان برای دوره های تاریخی مرز دقیق زمانی مشخص کرد.

کلمه معاصر در عرف های علمی (مثل عرف فقهاء، عرف فلاسفه، هنرمندان، مورخین و...) معنای خاص دارد. و در عرف قرآن پژوهان معمولاً به سید جمال الدین اسد آبادی (متوفی ۱۲۷۵ ش) به بعد گفته می شود.

۲. شخصیت ها

همه انسان ها به نوعی دارای شخصیت و آثار هستند، ولی شخصیت و آثار مراتب و مراحل دارد.

بنابراین هر شخصیت قرآنی، مورد بحث این نوشتار نیست، بلکه در اینجا مقصود دانشمندان خاص هستند که صاحب نظریه و تأثیرگذار و یا آثار مهم می باشند. البته شخصیت ها معمولاً تأثیرات مثبت در سرنوشت دانش دارند. ولی گاهی برخی از آن ها کج اندیش و منحرف کننده هستند که در این نوشتار به این افراد نیز اشاره می شود و آسیب های مسیر آنها بیان می شود.

یادآوری این نکته لازم است که ممکن است به هر دلیل ما موفق به شمارش و جمع آوری همه شخصیت ها و آثار و مراکز قرآنی معاصر نشویم، از این رو به معرفی مهم ترین و مشهورترین آنها می پردازیم.

۳. فعالیت ها

گاهی دیدگاه های شخصیت های علمی تبدیل به فعالیت علمی و عملی می شود از این رو لازم است در این مورد توضیح

دهیم. مقصود از فعالیت های قرآنی، هرگونه تلاش فکری و عملی برای پیش برد اهداف و دانش های قرآنی است اعم از نظریه پردازی در یکی از حوزه های قرآنی (مثل: روش شناسی، معارف و...) و یا تلاش علمی - عملی در یکی از حوزه های آموزشی و پژوهشی (مثل تأسیس رشته یا مرکز علمی، نگارش تفسیر و کتاب مهم قرآنی و...) که موجب تحوّل در امور آموزشی، پژوهشی قرآنی شده و یکی از ابعاد دانش های قرآنی را یک گام به پیش ببرد.

این نکته روشن است که هر فعالیت عملی و اجرایی سرنوشت ساز بر مبنای ایده پردازی یک شخصیت است و هرچه شخصیت آن دانشمند و نظریه و فکر زیرساختی او قوی تر باشد آن فعالیت عملی پرثمرتر و مؤثرتر ظاهر می شود.

از این روست که فعالیت های اجرایی علمی که توسط شخصیت های علمی مدیریت می شود سرنوشت ساز و جهت دهنده و پرورش دهنده شخصیت های جدید خواهد بود.

تذکر: در این نوشتار به اکثر فعالیت های شخصیت های میان رشته ای قرآن و علوم (همچون: کتاب ها، مراکز آموزشی و پژوهشی، مجلات و...) می پردازیم، لیکن به پایان نامه ها و رساله های علمی حوزه و دانشگاه اشاره ای نخواهیم داشت، چرا که این مطلب در یک کتاب مستقل گزارش می شود.

دو: پیشینه

در مورد شخصیت ها و فعالیت های میان رشته ای معاصر، مقالات و کتاب هایی نوشته شده که به مهم ترین آنها اشاره می کنیم.

البته همه این کتاب ها یکسان نیستند، بلکه برخی موضوعات عام (همچون معرفی مفسران و روش های تفسیری و گرایش های تفسیری و...) دارند که به مناسبت به شخصیت ها و فعالیت های میان رشته ای قرآن و علوم اشاره کرده اند.

۱. التفسیر والمفسرون فی ثوبه القشيب، آیت الله محمد هادی معرفت.

در این کتاب ذیل عنوان «الوان تفسیری» از برخی شخصیت ها، جریان ها و گرایش های تفسیری معاصر یاد شده است.

۲. التفسیر والمفسرون، دکتر محمد حسین ذهبی.

در این کتاب از برخی گرایش ها و جریان های تفسیری معاصر مثل جریان تفسیر علمی یاد شده است.

۳. مکاتب تفسیری، بابایی، علی اکبر، پژوهشکده حوزه و دانشگاه و انتشارات سمت، ۱۳۸۱ ش.

۴. آسیب شناسی جریان های تفسیری، محمد اسعدی و همکاران، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۳۸۹ ش.

۵. طبقات مفسران شیعه، عقیقی بخشایشی، قم، انتشارات دفتر نشر نوید اسلام، ۱۳۷۱ ش.

در این کتاب چند جلدی که به صورت تک جلدی بزرگ نیز منتشر شده مفسران قدیم و جدید شیعه معرفی شده اند و در این رابطه به شخصیت مفسران میان رشته ای معاصر نیز پرداخته شده است.

۶. آشنایی با تاریخ تفسیر و مفسران، حسین علوی مهر، انتشارات المصطفی.

در این کتاب تفاسیر شیعه و اهل سنت در طول تاریخ معرفی شده است و در این رابطه تفاسیر مهم میان رشته ای معاصر و نویسندگان آنها نیز معرفی شده اند.

۷.۱۱. منطق تفسیر قرآن (۱-۵) محمد علی رضایی اصفهانی، انتشارات المصطفی.

در جلد اول این کتاب به مبانی و قواعد تفسیری و در جلد دوم به روش ها و گرایش های تفسیری و در جلد سوم به روش های تحقیق در تفسیر و علوم قرآن و در جلد چهارم به مباحث جدید دانش تفسیر (زبان قرآن، هرمنوتیک، قرآن و فرهنگ زمانه) و در جلد پنجم به مباحث میان رشته ای قرآن و علوم طبیعی و علوم انسانی پرداخته شده است. که در هر مورد از مباحث فوق به شخصیت ها و فعالیت های میان رشته ای معاصر اشاره شده است.

۱۲. اتجاهات التجديد في العصر الحديث، عبدالمجيد عبدالسلام المحتسب، دار الفكر، بيروت، ط ۱، ۱۳۹۳ ق / ۱۹۷۳ م، ۳۳۳ ص.

۱۳. اتجاهات التجديد في تفسير القرآن الكريم، محمد ابراهيم

ص: ۲

شريف، دار التراث، قاهره، ط ١، ١٤٠٢ ق / ١٩٨٢ م، ٧٦٧ ص.

١٤. اتجاهات التفسير في العصر الحديث، عفت محمد الشرقاوي، قاهره، رساله ماجستير من كليه الآداب بجامعة عين الشمس، ١٣٨٣ ق / ١٩٦٣ م.

١٥. اتجاهات التفسير في العصر الحديث في مصر و سوريه، فضل حسن احمد عباس، جامعه الأزهر: رساله دكتوراه من كليه اصول الدين، ١٣٩٢ ق / ١٩٧٢ م.

١٦. اتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر، فهد بن عبدالرحمن بن سليمان الرومي، [بى نا]، عربستان سعودى، ١٤٠٧ ق / ١٩٨٦ م، ٣ جلد، ١٢٣٨ ص.

١٧. التفسير العلمى للقرآن فى الميزان، احمد عمر ابو حجر، دار قتيبه، بيروت، ط ١، ١٤١١ ق / ١٩٩١ م، ٥٦٣ ص.

١٨. التفسير العلمى للقرآن و تاريخ تطوره، محمد على سلامه، مكتبه الأدب، قاهره، ١٩٩١ م، ١ جلد، ١٧٠ ص.

١٩. التفسير الموضوعى و الفلسفه الاجتماعيه فى المدرسه القرآنيه، السيد محمد باقر الصدر، الدار العالميه، بيروت، ١٤٠٩ ق / ١٩٨٩ م، ١٩٢ ص.

٢٠. التفسير و التفاسير الحديثه، بهاء الدين خز مشاهى، ترجمه عصام حسن سالم، دار قتيبه، بيروت، ١٤١٣ ق / ١٩٣٣ م، ٢ جلد.

٢١. تاريخ التفسير، قاسم القيسى، مكتبه المجمع العراقى، بغداد، ١٣٨٥ ق / ١٩٩٦ م، ١٧٩ ص.

٢٢. تاريخ القرآن و التفسير، عبدالله محمود شحاته، الهيئه المصريه العامه للكتاب، مصر، ١٣٩٢ ق / ١٩٧٢ م، ١٩٨ ص.

٢٣. تاريخ تفسير القرآن الكريم، حبيب الله جلاليان، مصحح: محمدرضا آشتياني، انتشارات اسوه، تهران، ١٣٧٢ ش، ١ ج، ٢٣٦ ص.

٢٤. تطوّر تفسير القرآن، محسن عبدالحميد، جامعه بغداد، بيت الحكمه، بغداد، [بى تا]، ٢٤٨ ص.

٢٥. تفسيرات حديثه لقرآن المسلمين، بيلجون. ج. م. س، ليدن بريل، [بى نا]، [بى جا]، ١٣٨١ ق / ١٩٦١ م.

٢٦. تفسير القرآن بالقرآن عند العلّامه الطباطبائى، خضير جعفر، دار القرآن الكريم، قم، ١٤١١ ق، ٤٠٠ ص.

٢٧. تفسير علمى قرآن، ناصر رفيعى محمدى، انتشارات فرهنگ گستر، [بى جا]، ١٣٧٩ ش، ٢ جلد.

٢٨. تفسير و تفاسير جديد، بهاء الدين خز مشاهى، انتشارات كيهان، تهران، چ ١، ١٣٦٤ ش، ٢٣٨ ص.

٢٩. درآمدى بر تفسير علمى قرآن، محمدعلى رضايى اصفهانى، انتشارات اسوه، قم، ١٣٧٥ ش، ١ جلد، ٥١٥ ص.

۳۰. روش شناسی تفسیر قرآن، بابائی و دیگران، دفتر همکاری حوزه و دانشگاه، [بی جا]، [بی تا].

۳۱. روش ها و گرایش های تفسیری، حسین علوی مهر، انتشارات اسوه، [بی جا]، سال ۱۳۸۱ ش.

۳۲. روشهای تفسیر قرآن، سید رضا مؤدب، انتشارات اشراق، قم، ۱۳۸۰ ش.

۳۳. شناخت جریان علمی نگری به قرآن (روش تفسیر علمی)، فروغ پارسا، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ۱۳۷۲ ش، ۱ جلد، ۳۴۹ ص.

۳۴. کیف نفهم القرآن، درسه فی مذاهب التفسیر و اتجاهاتها، کامل موسی، علی دحروج، دار المحروسه، بیروت، ۱۴۱۲ ق / ۱۹۹۲ م، ۳۳۴ ص.

۳۵. لمحات فی علوم القرآن و اتجاهات التفسیر، محمد الصباغ،

ص: ۳

المكتب الاسلامی، بیروت، ۱۳۹۴ ق / ۱۹۷۴ م، ۲۴۰ ص.

۳۶. مبانی و روشهای تفسیر، محمد کاظم شاکر، انتشارات مرکز جهانی علوم اسلامی، قم، ۱۳۸۲ ش.

۳۷. مبانی و روشهای تفسیری قرآن، عباسعلی عمید زنجانی، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، تهران، چ ۱، ۱۳۶۶ ش، ۱ جلد، ۳۴۳ ص.

۳۸. مدارس التفسیر القرآنی، مصطفی الصاوی الجوینی، دار المعرفه الجامعیه، اسکندریه، ۱۹۹۲ م، ۲۹۷ ص.

۳۹. مکاتب و روش های تفسیری، واعظزاده خراسانی، ۳۸ ص (جزوه جامعه الزهراء قم).

۴۰. مناهج المفسرین من العصر الأول إلى العصر الحديث، محمود النقراشی، السيد علی، مکتبه النهضه، ریاض، ط ۱، ۱۴۰۷ م، ۲۱۹ ص.

۴۱. منهج المدرسه العقلیه الحدیثه فی التفسیر، فهد بن الرحمن بن سلیمان الرومی، مؤسسه الرساله، بیروت، ۱۴۰۷ ق، ۲ جلد در ۱ جلد، ۸۸۶ ص.

۴۲. موقف صاحب المنار من المفسرین، محسن عبدالحمید، مطبعه المعارف، بغداد، [بی تا].

۴۳. الامام محمد بن عبده و منهجه فی التفسیر، عبدالغفار عبدالرحیم، المركز العربی للثقافه و العلوم، قاهره؛ دارالانصار، قاهره، ۱۴۰۲ ق / ۱۹۸۱ م، ۴۲۳ ص.

۴۴. المفسرون حیاتهم و منهجهم، سید محمدعلی ایازی، نشر وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، تهران، ۱۴۱۴ ق.

۴۵. روش علامه طباطبایی در تفسیر المیزان، علی آلوسی.

۴۶. مذاهب التفسیر الاسلامی، گلذیهر، ترجمه دکتر عبدالحکیم النجار.

۴۷. مجله قرآن و علم (شماره ۱-۱۷)

در این مجله مقالات متعددی در مورد شخصیت های قرآنی و گرایش های تفسیری میان رشته ای معاصر یاد شده است.

۴۸. ویژه نامه های همایش های قرآنی: مثل:

- مجموعه مقالات همایش اندیشه های قرآنی امام خمینی، موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی رحمه الله، دفتر قم، ۱۳۸۸.

- مجموعه مقالات همایش اندیشه های قرآنی شهید مطهری، جامعه المصطفی العالمیه.

۴۹. کتب شرح حال بزرگان و نویسندگان (تراجم):

در کتاب هایی که مربوط به زندگی نامه بزرگان، نویسندگان است معمولاً به شرح حال مفسران، قرآن پژوهان و... اشاره شده و برخی آراء مهم آنها بیان شده است از جمله: زندگی نامه شهید مطهری، زندگی نامه آیت الله معرفت (مجموعه مقالات معرفت قرآنی ویژه نامه کنگره بزرگداشت ایشان).

۵۰. پایگاه های اینترنتی

برخی پایگاه های اینترنتی به معرفی شخصیت های قرآنی و نظرات آنها می پردازد از جمله:

۱. www.55a.net موسوعه الاعجاز العلمی فی القرآن و السنه

۲. www.kaheelv.com عبد الدائم الکحیل

۳. www.nooran.org نوران رابطه العالم الاسلامیه /

۴. www.maknoon.com مکنون الاعجاز العلمی فی القرآن

۵. www.Miracweb.net شبکه الاعجاز فی القرآن و السنه

۶. www.Zelnaggar.com الاعجاز العلمی فی القرآن و السنه

این نوشتار در پی آن است که با شناخت شخصیت ها، فعالیت ها و مراکز به اهداف زیر دست یابد:

۱. شناخت بهتر فضای قرآنی و مطالعات تفسیری معاصر

۲. شناخت نقاط قوت و ضعف جریان مطالعات میان رشته ای قرآن و علوم

۳. آشنایی با شخصیت های میان رشته ای قرآن و علوم و آراء آنها جهت بهره گیری در مطالعات قرآنی جدید

۴. فضاگشایی برای پژوهش های قرآنی جدید با ارائه موضوعات و مسائل نوپدید

چهار

این نوشتار بر اساس اطلاعات موجود در کتاب ها، مقالات، سایت ها و نیز گزارشات کشورها (که از شخصیت ها و دانش پژوهان دکتری کشورهای مختلف در جامعه المصطفی اخذ شده) تنظیم شده است.

البته روشن شد که در این گونه نوشته ها لازم است هر سال اطلاعات به روزرسانی شود، از این رو کمک مستمر دوستان و همکاران داخل و خارج را می طلبد.

لیکن این نوشتار در وضعیت فعلی می تواند نمای کلی فعالیت های قرآنی میان رشته ای معاصر را در سطح جهان نشان دهد و ما را به اهداف فوق نزدیک سازد.

در این نوشتار تلاش شده که مطالب محققانه، منصفانه و مؤدبانه گزارش شود و به نقاط قوت و ضعف اشخاص، فعالیت ها و مراکز میان رشته ای قرآن و علوم اشاره شود و از افراط و تفریط و توهین پرهیز گردد. و در ضمن مباحث فضاهاى جدید به روی مخاطب گشوده شود و به برخی از شبهات معاصر و پاسخ های آنها اشاره شود.

فعالیت های میان رشته ای قرآن و علوم معاصر را می توان از چند جهت بررسی کرد و تقسیم های متعددی برای آنها ارائه کرد از جمله بر اساس منطقه جغرافیایی یا کشورها و نیز بر اساس شخصیت ها، نظریه ها، آثار، مراکز علمی و... که در این فصل تلاش می کنیم نخست نمای کلی فعالیت های میان رشته ای قرآنی را به تصویر بکشیم و در ضمن آنها به معرفی شخصیت های میان رشته ای قرآن و علوم بپردازیم.

نمای منطقه ای و ملیتی

فعالیت های میان رشته ای قرآنی معاصر در سطح جهان از چند جهت قابل تقسیم است:

اول: فعالیت های میان رشته ای قرآنی مستشرقان (۱) (در اروپا، آمریکا و...) که در قالب مراکز آموزشی و پژوهشی و فعالیت های شخصی مستشرقان در غرب شکل گرفته و ادامه دارد (مثل مظفر اقبال در کانادا و موریس بوکای در فرانسه و...) (۲) و فعالیت های قرآنی مسلمانان در کشورهای اسلامی

دوم: فعالیت های میان رشته ای قرآنی بر اساس کشورها که می تواند به صورت مستقل در هر کشور بررسی شود یا به صورت منطقه ای (در قالب چند کشور همگوا) مورد کاوش و تحلیل قرار گیرد.

اینک نمای کلی این فعالیت ها را به صورت منطقه ای و با تأکید برخی کشورهای خاص (که فعالیت های مهم در حوزه های قرآنی دارند) مورد بررسی قرار می دهیم.

ص: ۶

۱- (۱). مستشرقان به افرادی غیر مسلمان یا مسلمان نما گفته می شود که در کشورهای غربی یا شرقی مستقر هستند ولی در مورد فرهنگ و ادیان شرقی (به ویژه قرآن) با رویکرد خاص و اهداف مخصوص مطالعه می کنند. یعنی نگاهی بدبینانه و تخریبی و سلطه گرانه بر شرق دارند هرچند که برخی از آنان افرادی منصف بوده و حتی تحت تأثیر نور قرآن واقعاً مسلمان می شوند.

۲- (۲). برای اطلاع از این فعالیت ها ر. ک: کتاب اسلام شناسی غربیان و کتاب قرآن و مستشرقان، دکتر محمد حسن زمانی و نیز مجله قرآن و مستشرقان (۱-۲۱) و....

این منطقه شامل کشورهای مصر، سودان، لیبی، مغرب، تونس و... می شود که دارای ویژگی های زیر هستند:

- مصر: مساحت ۱۰۰۲۴۵۰ کیلومتر مربع و جمعیت: ۸۲۰۶ میلیون (۲۰۱۳ م)

- سودان: مساحت ۱۸۸۶۰۶۸ کیلومتر مربع و جمعیت ۳۰۸۹۴۰۰۰ نفر

- لیبی: مساحت: ۱۷۶۰۰۰۰ کیلومتر مربع و جمعیت: ۶۲۰۲ میلیون (۲۰۱۳ م)

- مغرب: مساحت ۴۴۶۵۵۰ کیلومتر مربع و جمعیت: ۳۳۰۱ میلیون (۲۰۱۳ م)

- تونس: مساحت: ۱۶۳۶۱۰ کیلومتر مربع و جمعیت: ۱۰۸۹ میلیون (۲۰۱۳ م)

۱. این منطقه وارث سابقه تمدنی کهن مصر هستند هرچند که بعد از ورود اسلام به این منطقه ادیان سابق از آنجا رخت بر بستند لکن عناصر فرهنگ و تمدن مصر باستان باقی مانده است.

۲. زبان مردم این منطقه عربی است هرچند که نژاد اصلی آنها عرب نیست.

۳. مردم این منطقه دوستار اهل بیت علیهم السلام هستند هرچند که اکثر آنها بر مذاهب فقهی اهل سنت قرار گرفته اند.

برخی قسمت های این منطقه مدتی طولانی تحت حکومت فاطمیون (شاخه ای از اسماعیلیه شیعه) بوده اند از این رو عناصر فرهنگی شیعه (مثل محبت اهل بیت و عقل گرایی) در آنجا باقی است.

۴. به مباحث لفظی قرآن (صوت - حفظ) اهمیت می دهند، از این رو بیشترین حافظان قرآن در این منطقه همچون سودان (بیش از ۲ میلیون نفر حافظ دارد) و مهم ترین قاریان جهان اسلام در مصر (مثل عبدالباسط ۱۹۲۷-۱۹۸۸ م) هستند.

۵. دانشگاه های بزرگ و قدیمی همچون الازهر مصر و دانشگاه زیتونه تونس و دانشگاه قرآن سودان در این منطقه قرار دارد. و نبض علوم دینی اهل سنت در الازهر می تپد.

۶. جریان تفسیر اجتماعی (از سید جمال - محمد عبده - رشید رضا - سید قطب و...) و جریان تفسیر علمی (از طنطاوی و... تا زغلول النجار و...) از این منطقه برخاسته است و تفاسیر مهم و تأثیر گذار در جهان اسلام به ویژه در مباحث میان رشته ای قرآن و علوم نگارش یافته و آراء و نظریه های قرآنی متنوعی ارائه کرده اند.

۷. جریان های مهم اجتماعی، سیاسی و دینی همچون اخوان المسلمین از این منطقه برخاسته است که بسیاری از کشورهای اسلام را تحت تأثیر آراء و آرمان های خود قرار داده اند.

آغازگر بازگشت به قرآن و سرچشمه تفسیر اجتماعی

- ولادت: ۱۲۱۷ ش

- وفات: ۱۲۷۵ ش

زیست نامه

سید جمال در سال ۱۲۱۷ شمسی، در اسدآباد همدان در خانواده ای روحانی چشم به جهان گشود. نسب وی به امام حسین علیه السلام منتهی می گردد. پدرش سید صفدر و مادرش سکینه بیگم، دختر مرحوم میرشرف الدین حسینی قاضی است. (البته امروز در اسدآباد فقط بنای یادبودی از وی موجود است) از پنج سالگی فراگیری دانش را نزد پدر آغاز، و با قرآن و کتابهای فارسی و قواعد عربی آشنا گردید و به خاطر استعداد و نبوغی که داشت، خیلی زود با تفسیر قرآن آشنا شد و برای ادامه تحصیل به شهرستان قزوین و سپس به تهران عزیمت کرد و در سال ۱۲۲۸ شمسی، عازم نجف، و از محضر دو مرجع تقلید بزرگ زمان شیخ مرتضی انصاری در فقه و اصول و ملاحسین قلی در جزینی همدانی در اخلاق و عرفان بهره های علمی و معنوی فراوان برد.

در سال ۱۲۳۲ ش، بنا به دستور شیخ انصاری، عازم هندوستان شد و در آن جا ضمن آشنایی با علوم جدید، کوشش کرد تا مردم و به ویژه مسلمانان را علیه استعمار انگلیس بسیج کند و به مبارزه وا دارد، اما به دلیل سلطه همه جانبه انگلیسی ها پس از یک سال و نیم اقامت در آن دیار، مجبور به ترک آن جا شد و به ممالک عثمانی رفت و چون با حسادت علمای درباری آن جا مواجه شد، ناگزیر به مصر عزیمت کرد.

در مصر توانست یک نهضت فکری ضد استعماری و ضد انگلیسی را پایه گذاری کند و تشکیلاتی به نام انجمن مخفی به وجود آورد، اما بر اثر فشار انگلستان مجبور به ترک مصر شد. این حرکت فکری توسط شاگردانش از جمله شیخ محمد عبده (متوفی ۱۳۲۳ ق) دنبال شد و در سال های بعد زمینه ساز قیام مردم مصر علیه استعمار انگلستان گردید. (۲)

سید جمال پس از ترک مصر، مدتی دوباره در هندوستان ماند و آنگاه روانه اروپا شد. در پاریس با همکاری محمد عبده دست به انتشار روزنامه «عروه الوثقی» زد (۳) که البته این نشریه که مدیر مسئولش خودسیدجمال و منشی آن شیخ محمدعبده بود فقط ۱۸ شماره به چاپ رسد بطوریکه اولین شماره آن ۵ جمادی الاولی ۱۳۰۱ ق و آخرین آن ۲۶ ذی حجه ۱۳۰۱ ق یعنی

-
- ۱- (۱). هر چند که سید جمال متولد مصر نیست (متولد ایران یا افغانستان بوده است) لیکن ظهور و تأثیر شخصیت قرآنی وی، بیشتر در مصر بوده است. از این رو زندگی نامه و شخصیت سید جمال را در بخش مصر معرفی کردیم.
- ۲- (۲). اسدآبادی، میرزا لطف اله، ۱۳۵۶، ص ۲۵.
- ۳- (۳). اسدآبادی، میرزا لطف اله، ۱۳۵۶، ص ۱۱۲.

روزنامه های پاریس می نوشت، پرداخت.

سید به دعوت ناصر الدین شاه به ایران آمد و گمان می کرد که می تواند با نزدیکی به شاه اندیشه های اصلاح طلبانه خود را به اجرا بگذارد، اما چون ماهیت و طبع شاهانه با هیچ اصلاحی موافق نبود و سید نیز آشکارا شاه را عامل بدبختی های مردم ایران معرفی می کرد، از ایران اخراج شد.^(۱)

سید جمال وقتی برای دومین بار به ایران آمد، به آستانه حضرت عبدالعظیم الحسینی علیه السلام در شهر ری تبعید شد و در آن جا علی رغم کنترل مأموران مبادرت به تشکیل جلسات مختلف کرد و مردم را به قیام علیه بیدادگری های شاه تشویق می کرد و شاه نیز که وجود او را در ایران به زیان خود می دید، دستور داد مجدداً او را در حالی که به شدت بیمار بود، از ایران اخراج کنند.

سید جمال پس از اخراج از ایران وارد بصره، و در آن جا با همکاری یکی از مجتهدین و رهبران قیام مردمی (سید علی اکبر شیرازی) نامه ای به آیت الله العظمی سید حسن شیرازی می نویسند و در این نامه ظلم های فراوان شاه به مردم ایران را متذکر می شوند. (برخی معتقدند که این نامه در صدور فتوای مشهور تحریم تنباکو از جانب آیت الله شیرازی و قیام حاصله از آن، تأثیر بسزایی داشته است). حضور سید در طی سال های ۱۲۷۱-۱۲۷۰، در عراق تأثیر بسزایی بر حیات فکری، سیاسی و اسلامی شهرهای شیعه نشین و گسترش تبلیغ و دعوت در جامعه اسلامی گذاشت.

وی در سال ۱۲۷۵ ش در ترکیه در گذشت (و یا توسط عمال پادشاه ایران به شهادت رسید)، سپس پیکر او به افغانستان منتقل شد و در دانشگاه کابل برای وی مقبره ای زیبا بنا کردند.

دیدگاه ها

دردهایی که سیدجمال در جامعه اسلامی تشخیص می داد عبارت بود از:

۱. استبداد حکام خودکامه در کشورهای اسلامی.

۲. فقر علمی و بی خبری توده های مسلمان و عقب ماندگی جامعه اسلامی از کاروان علم و صنعت و تمدن بشری.

۳. عقائد انحرافی و خرافات که در اندیشه ها و باورهای اکثر مسلمانان ریشه دوانده و آنها را از اسلام ناب نخستین به دور داشته است.

۴. جدائی و تفرقه میان مسلمانان که تحت عناوین وانگیزه های مذهبی و نژادی و ملی، امت اسلامی را دچار ناتوانی کرده است.

۵. نفوذ استعمار غربی و استیلای آن بر منابع اقتصادی مسلمانان که موجب به غارت رفتن آن منابع توسط دول استعماری و خارج شدن رشد اقتصادی در کشورهای اسلامی شده و چون سرطان پیشرفته، حیات اجتماعی و سیاسی مسلمانان را فلج نموده است.

۶. خیانت سردمداران و شخصیت های متنفذ جوامع اسلامی. مقصود سیدازخیانت، تنهاوطن فروشی، یا بازکردن پای دشمن به سرزمین های اسلامی و همکاری و سرسپردگی نیست؛ بلکه اوهرشخصیت متنفذی را که قدرت جلوگیری ازنفوذبیگانه را داشته باشدو بتواند به نحوی، ضربه ای برپیکردشمن سلطه جو بزند وازاین عمل خودداری نماید راخائن می نامد.

ص: ۹

۱- (۱). مدرسی چهاردهی، مرتضی، ۱۳۸۱، ص ۸۰.

۷. تهاجم فرهنگی غرب و استفاده از شیوه های تبلیغاتی برای از میان بردن هویت فرهنگی مسلمانان و شکستن روح مقاومت آنها.

سید جمال براساس یک تحلیل کلی از اوضاع جهان اسلام و به منظور ریشه کن نمودن این گندابها و غده های سرطانی از اندام سرزمین های اسلامی، معتقد بود باید با شجاعت و شهامت بپاخاست و حرکت یکپارچه و آگاهانه ای را در جهت خطوط کلی زیر آغاز نمود:

(الف) مبارزه با خودکامگی فرمانروایان مستبد به عنوان یک فریضه دینی.

(ب) اشاعه فرهنگ و بینش اصیل اسلامی ناب در زمینه پیوستگی دین و سیاست.

(ج) مجهز شدن به علوم و فنون جدید و اقتباس جنبه های مثبت تمدن غرب، منهای تفکر الحادی و ابتدال اخلاقی.

(د) بازگشت به قرآن و احیای سیره سلف صالح و خرافات ستیزی و بدعت زدائی از دامن اسلام ناب.

(ه -) طرح اسلام به عنوان یک مکتب جامع که می تواند مسلمانان را از عقب ماندگی نجات داده و آنها را از وابستگی رهائی بخشیده، استقلال همه جانبه ببخشد.

(و) مبارزه بی امان و همه جانبه با استعمار و نفوذ دول بیگانه و هر نوع سلطه جوئی سیاسی و اقتصادی و فرهنگی.

(ز) ایجاد وحدت و همبستگی در جهان اسلام و تشکیل جبهه واحد از همه فرق اسلامی در برابر دشمنان مشترک مهاجم و غارتگر.

هجوم استعمار سیاسی، اقتصادی، فرهنگی و نظامی غرب به جهان اسلام به نوبه خود در بیداری مشرق زمین نقش آگاه کننده ای داشت که به این حرکت انقلابی سرعت و عمق بیشتری بخشید، چنانکه استبداد داخلی نیز در کشورهای اسلامی نقش قابل توجهی در ملموس تر شدن دردها، و رو آمدن مشکلات و نابسامانیها، و مردمی شدن مبارزات داشت

(ح) دمیدن روح جهاد در کالبد بی جان و ایستای جامعه اسلامی در برابر روحیه مهاجم صلیبی که همچنان دشمن را بر علیه مسلمانان به تهاجم و می دارد.

(ط) مبارزه با خود باختگی در برابر غرب.

(ی) مبارزه با روحیه تسلیم به قضا و گوشه نشینی و بی تفاوتی نسبت به آنچه که دشمن بر سر جهان اسلام فرود می آورد (جبر گرای)

فعالیت های قرآنی سید جمال الدین

۱. ارائه نظریه بازگشت به قرآن (الرجوع الی القرآن)

هدف سید از فعالیت هایش، آوردن قرآن به متن زندگی مسلمانان بوده است.

۲. عملکرد و خط مشی قرآنی سید از تاسیس انجمن وطنی (الحزب الوطنی) آشکار است. چون فلسفه وجودی انجمن تمسک به قرآن و تأکید بر تکلیف و مداومت اعضا بر خواندن و دقت و تامل، در حداقل یک حزب از قرآن است. (بند های مذکور در اساسنامه انجمن همگی بر گرفته از تعالیم قرآن)

۳. مجله عروه الوثقی:

عنوان مجله قرآنی است چون بر گرفته از آیه قرآن است و بیشتر مقالات با آیه یا آیاتی از قرآن آغاز می شود.

در این مجله نقد شیوه تفسیری سید احمد خان هندی در مقاله «تفسیر مفسر» صورت گرفته است.

۴. تربیت شاگردان تاثیر گذار قرآنی: مثل: محمدعبد و...

۵. اندیشه احیای تفکر قرآنی در همه مراحل زندگی و فعالیت

ها:

ص: ۱۰

- نامه ای که برای علمای ایران می نویسد، عنوان «حَمَلَه الْقُرْآن» را داراست

این تفکر در همه سفرهای وی نمایان است، از جمله اخذ اجازه چاپ قرآن در امپراطوری روسیه

- مهم ترین فعالیت قرآنی: مباحث قرآنی او در مجله عروه الوثقی و سخنرانی ها و تأثیرگذاری او بر محمد عبده که سرچشمه تفسیر اجتماعی قرآن شد.

- اهم نظریه ها یا رویکردهای قرآنی: نظریه الرجوع الی القرآن (بازگشت به قرآن) یعنی جاری ساختن قرآن در همه ابعاد زندگی بشر (اعم از اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و...) که این نظریه زمینه ساز پیدایش تفسیر اجتماعی در جهان اسلام (مثل تفسیر المنار - تفسیر فی ظلال القرآن - تفسیر نمونه و...) شد که این جریان تفسیری سرچشمه تفاسیر علمی در مصر و غیر آن گردید.

ص: ۱۱

آغازگر تفسیر اجتماعی قرآن کریم

- ولادت: ۱۲۶۶ ق - مصر

- وفات: ۱۳۲۳ ق.

- زیست نامه

شیخ محمد عبده یکی از برجسته ترین عالمان و مفسران اسلامی و نیز آغازگر نهضت اصلاحی در دنیای اسلام است. افکار و اندیشه های او سراسر عالم اسلام از مصر گرفته تا ایران، مراکش و هند را تحت الشعاع قرار داده است. او در سال ۱۲۶۶ ق. در دهکده «محلہ نصر» یکی از روستاهای شبرخیت که از شهرهای استان بحیره است دیده به جهان گشود.

وی خواندن و نوشتن را پس از ده سالگی فرا گرفت. سپس به فراگیری قرآن کریم روی آورد و توانست در مدت دو سال، تمام قرآن را حفظ کند. در ۱۳ سالگی برای تعلیم معارف اسلامی به جامع احمدی که در آن زمان پس از الازهر معتبرترین مرکز تعلیم معارف اسلامی بود، رفت، ولی آموزه های آنجا را دوست نداشت و آنرا رها کرد اما پس از مدتی به سفارش شیخ درویش، دایی پدرش، که نظرات او را می پسندید، دوباره به (مسجد) جامع احمدی بازگشت. در حقیقت می توان شیخ درویش را نجات دهنده محمد از سرخوردگی و فرار از تحصیل علم دانست.

در سال ۱۲۹۴ ق. موفق به اخذ درجه «علیم» از دانشگاه الازهر شد و سپس در همانجا مشغول تدریس علوم دینی و اخلاق گشت. سال بعد به دعوت دانشکده دارالعلوم قاهره به تدریس تاریخ پرداخت. عبده علاوه بر کار معلمی کار سیاسی هم می کرد و به خاطر همین کار وارد حزب وطنی (که سید جمال آن را تأسیس کرده بود) مصر شد و عملاً بعد از سید فرد دوم حزب شمرده می شد. وی همچنین بنا به پیشنهاد ریاض پاشا، وزیر خدیو پاشا، به سردبیری روزنامه الوقایع المصریه منصوب شد.

در سال ۱۲۹۹ در پی مشارکت با انقلاب عربی (احمد عربی از افسران ناراضی) برای مدت شش سال از قاهره تبعید گردید و در لبنان اقامت نمود. سپس عازم پاریس شد و در آنجا در انتشار روزنامه عروه الوثقی که نگرش ضد استعماری و ضد انگلیسی داشت، با سید جمال الدین همکاری کرد. بعد از اقامت در پاریس و لندن عازم بیروت گردید و در آنجا نیز برای وحدت اسلامی و همچنین تقریب ادیان فعالیت می کرد.

با تغییرات سیاسی و اجتماعی مصر، محمد عبده در اواخر عمر به عضویت در مجلس شورا که هیاتی مشورتی بود، منصوب شد. در سال ۱۸۹۹ خدیو مصر، عبده را به مقام مفتی منصوب کرد وی اصلاحات زیادی در روش تدریس و برگزاری امتحان شاگردان بعمل آورد. عبده تا پایان عمر بر این مسند باقی ماند. محمد عبده در شامگاه ۷ جمادی الاولی سال ۱۳۲۳ ه. ق. در گذشت.

هرچند تفکرات عبده مخالفت های بسیاری را از میان شیوخ سنتی و مقلد الازهر برانگیخت لکن او موفق شد تا یک ساختمان فکری را طراحی کند که هنوز بعد از یک قرن، اصلاحگران دینی خود را منتسب به آن می دانند. ظهور متفکران و مشایخ بزرگی در الازهر چون شیخ مصطفی المراغی، شیخ احمد امین، شیخ علی عبدالرازق، شیخ مصطفی عبدالرازق، شیخ محمود شلتوت، شیخ احمد صبحی منصور و.. نشان مجاهدتهای اصلاحگرانه اوست (هرچند بخش عظیمی از اصلاحگریهای او با انحراف شاگردش رشید رضا و به قدرت رسیدن گرایشات سلفی به دست فراموشی سپرده شد). حتی متفکران نامدار خارج الازهر نیز به نوعی متأثر از اندیشه های عبده بودند. کسانی چون قاسم امین، دکتر طه حسین، شیخ محمود ابوریه، شیخ جمال البنا و....

دیدگاه ها

اسلام عبده بازگشت به مراحل اولیه اسلام است. این جمله مشهور که «رفتم به غرب اسلام را دیدم ولی مسلمان ندیدم. برگشتم به شرق مسلمان دیدم اما اسلام ندیدم» نیز به ایشان نسبت داده شده است. (هرچند استناد این جمله به استاد او یعنی سید جمال مشهورتر است و بنظر میرسد ایشان از استادش نقل کرده است). عبده معتقد بود که علت اصلی عقب ماندگی مسلمانان در تقدیس اشخاص و کتب به غیر از قرآن کریم است و اینکه مسلمانان قرآن را در مقابل گفته های پیشینیان خاضع کرده اند.

از این رو عبده به روایت و حدیث اعتنایی نشان نمی داد و او را سردمدار اصلی مدرسه «بازگشت به قرآن» می توان بر شمرد. عبده، تقلید از گذشتگان و بستن باب اجتهاد را از نشانه های سیه روزی مسلمانان می دانست. همچنین او دغدغه تقریب مذاهب داشت.

او معتقد بود سلفیه و وهابیت با رونمای زیبای اندیشه توحیدی، دارای محتوایی جاهلی و ضد قرآنی بوده که با تقدیس و تقلید کورکورانه از گذشتگان و اولویت نصوص ظنی احادیث کذب بر متن قطعی قرآن کریم، توأم است.

عبده، پدیده تکفیر را اندیشه ای جاهلی و قضاوت درباره عقیده مردمان را کاری خدایی می دانست.

در مورد سیاست و حکومت وی معتقد بود که مردم هر کشور بایستی آزاد باشند تا با توجه به تاریخ و شرایط روزمره جامعه خود نوع و روش حکومت خود را تعیین کنند. او معتقد بود که مسلمانان نمی توانند فقط متکی به منابع نوشته شده توسط روحانیان رسمی باشند و بایستی برای بهبود شرایط روزمره و زمان خود، به عقل و منطق توسل جویند. می گفت که اسلام مردم را تشویق به تفکر می نماید.

به گفته او بزرگترین دارایی های مذهب استقلال اراده و استقلال فکر و عقیده است. او معتقد بود که رشد تمدن غرب در اروپا در این دو اصل استوار بود.

۱. تفسیر عمّ جزء (تفسیر جزء سی ام قرآن)

۲. تفسیر المنار (بخش عمده این تفسیر تقریر درس های شفاهی محمد عبده است که رشید رضا آنها را نگاشته است. هر چند که دیدگاه های سلفی خود را نیز در آن اشرا ب کرده است)

۳. شرح نهج البلاغه

۴. الاسلام الرد علی منتقدیه

۴. اصلاح المحاکم الشرعیه

۵. - رساله التوحید

۶. - الاسلام و النصرانیه بین العلم والمدنیه

ص: ۱۳

مهم ترین فعالیت قرآنی: تفسیر قرآن کریم (تفسیر عمّ جزء و تفسیر المنار)

تفسیر المنار ایشان (که رشید رضا آن را تقریر و منتشر کرد) نخستین تفسیر اجتماعی قرآن در عصر حاضر به شمار می رود که زمینه ساز پیدایش تفاسیر اجتماعی بعدی و سرچشمه تفاسیر علمی گردید.

- اهم نظریه ها یا رویکردهای قرآنی: او به پیروی از استاد خویش سید جمال الدین اسدآبادی دعوت به بازگشت به قرآن می کرد و پیشنهاد می کرد اصلاحات اجتماعی بر اساس قرآن پایه ریزی شود.

ص: ۱۴

نگارنده نخستین تفسیر اجتماعی قرآن کریم

- ولادت: ۱۸۶۵ م

- وفات: ۱۹۳۵ م

زیست نامه

سید محمد رشید بن علی رضا القلمونی، البغدادی الاصل، الحسینی نسب، در سال ۱۲۸۲ هجری قمری در قریه قلمون از منطقه طرابلس شام در خانواده سنی مذهب از سادات حسینی متولد شد.

ایشان در سالهای جوانی به شدت به فرقه صوفی نقشبندیه گرایش پیدا کرد و در حلقه شیخ محمود نسابه طرابلسی در آمد.

در سال ۱۳۱۵ به مصر سفر کرد و به جلسات درس حلقه افکار محمد عبده پیوست.

رشیدرضا بسیار پرکار و مشتاق بود و مجله «المنار» را برای نشر نظرات خود طی سی و چند سال منتشر می کرد.

در سال ۱۳۲۶، پس از اعلام قانون اساسی مشروطه در عثمانی، برای فعالیت های اصلاحی به شام رفت. اما در دمشق برخورد تندی از سوی برخی علمای سنتی با او صورت گرفت و ناچار به مصر بازگشت.

در این زمان مدرسه «الدعوه و الارشاد» را در آن سامان تأسیس کرد. سپس به هند و عربستان و اروپا سفرهایی کرد و هنگامی که به مصر بازگشت، به مرگی ناگهانی در سال ۱۳۵۴ هـ. ق درگذشت.

از مهم ترین کارهای قرآنی رشید رضا نگارش تفسیر المنار بود. این تفسیر حاصل تدریس تفسیر توسط محمد عبده بود که شاگردش رشید رضا آن ها را می نوشت. البته رشید رضا گاهی مطالبی از خود می افزود و در اواخر تفسیر نیز تفسیر آیات را ادامه داد ولی باز هم تفسیر المنار به پایان نرسید.

این تفسیر دارای گرایش اجتماعی، بوده که تحت تأثیر استاد ایشان محمد عبده و به صورت غیرمستقیم تحت تأثیر سید جمال الدین اسد آبادی بوده است. البته در این تفسیر گرایش سلفی نیز به چشم می خورد که تحت تأثیر فضای عمومی آن زمان بوده که وهابیون به عنوان روشن فکران جهان عرب ظاهر شده بودند. از این رو گاهی در تفسیر المنار بر مواضع شیعه خرده می گیرد و گاهی رویکرد علمی افراطی نیز دارد. از جمله:

- در مورد داستان گاو بنی اسرائیل می گوید: مقصود از «احیاء» در این آیه، معنای مجازی آن است که گفته اند معنای زنده گردانیدن مردگان، حفظ خون آنهاست.

- امکان معجزات حضرت عیسی را می پذیرد، اما وقوع آنها را منکر می شود.

در حالی که ظاهر آیات سوره بقره، زنده شدن واقعی مقتول بنی اسرائیل است و دلیلی برای حمل آن بر معنای مجازی نداریم و نیز ظاهر آیات سوره آل عمران آن است که حضرت عیسی علیه السلام این معجزات را انجام می دهد.

ص: ۱۵

۱. تفسیر المنار ۱۲ جلد،

۲. سی و چهار دوره سالانه از مجله المنار

۳. تاریخ الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده در ۳ جلد

۴. نداء للجنس اللطيف

۵. الخلافه العظمی

۶. الوهابيون و الحجاز

۷. الوحي المحمدي

مهم ترین فعالیت قرآنی

تفسیر المنار مهم ترین کار قرآنی رشید رضا است که حاصل شرکت او در درس های تفسیر محمد عبده می باشد. این تفسیر نخستین تفسیر اجتماعی قرآن به شمار می آید که از قلم رشید رضا منتشر شده است (هرچند که بخش عمده این تفسیر تقریرات درس های محمد عبده می باشد). مطالب علمی که در این تفسیر بیان شده سرچشمه تفاسیر علمی بعدی شد.

– اهم نظریه ها یا رویکردهای قرآنی: گرایش تفسیر اجتماعی و گاهی گرایش افراطی تفسیر علمی و نیز گرایش به سلفی گری در آثار او هویداست.

ایشان در گرایش اجتماعی تحت تأثیر محمد عبده بوده که او نیز تحت تأثیر سید جمال الدین اسدآبادی بود. اما در گرایش سلفی تحت تأثیر وهابیت عربستان سعودی قرار گرفته بود.

ادامه دهنده تفسیر اجتماعی و هنری قرآن کریم

- ولادت: ۱۹۰۶ م - مصر

- وفات: ۱۹۶۶ م

زیست نامه

سید قطب ابراهیم حسین شاذلی Sayyid Qutb در سال ۱۹۰۶ میلادی در روستای «موشه» از توابع استان اسیوط مصر که به روستای عبدالفتاح نیز معروف است، دیده به جهان گشود.

پدرش حاج قطب ابراهیم سر سلسله خاندان قطب بود که او پس از وفات پدر ریاست این خاندان را برعهده گرفت. از خصوصیات بارز وی این بود که بسیار انفاق می کرد. بخشش وی به قدری بود که وقتی دارایی اش تمام شد، زمین های کشاورزی را یکی پس از دیگری فروخت تا این که مجبور شد منزل بزرگ و زیبایی را نیز بفروشد. از عادات هر ساله او این بود که روزهای عید سعید فطر، قربان، عاشورا، نیمه شعبان، سالروز معراج پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و ماه مبارک رمضان، همه اهالی روستا را برای تلاوت قرآن به مناسبت روزهای یادشده در منزل خود جمع می کرد و پس از مراسم دوره خوانی قرآن، بهترین طعام ها را به مهمانان می داد.

در سال دوم ابتدایی حفظ قرآن را آغاز کرد و در سال چهارم ابتدایی یعنی در ده سالگی حافظ کل قرآن کریم شد.

سید قطب به مدت دو سال به سبب اوضاع آشفته داخلی نتوانست تحصیلات خود را ادامه دهد؛ اما در سال ۱۹۲۰ میلادی برای ادامه تحصیل به قاهره سفر کرد.

او بعد از اتمام دوره دانش سرا و دریافت گواهینامه تدریس در مدارس ابتدایی به استخدام وزارت تعلیم و تربیت درآمد. زمانی که دانشجوی دانشگاه دارالعلوم بود، ریاست دانشگاه را دکتر طه حسین به عهده داشت. در سال سوم دوره دانشجویی، کنفرانسی به وسیله ریاست دانشگاه ترتیب داده شد تا سید در آن سخنرانی کند. او با مقاله ای تحت عنوان «مهمه الشاعر فی الحیاه، شعر الجیل الحاضر» همگان را به شگفتی واداشت.

سید قطب به همراه دوستانش در دانشگاه با فعالیت های سیاسی و اجتماعی بیشتر آشنا شد و با آشنایی پیشین که به وسیله دایی خود از حزب «وفد» داشت، به عضویت این حزب درآمد و مقالات خود را در نشریه این حزب منتشر کرد.

بعد از انتشار مقالاتی در باره مشکلات مصر، دولتمردان مصر تصمیم گرفتند سید قطب را برای مأموریتی کاری به امریکا اعزام کنند. وزارت تعلیم و تربیت مصر سید را به بهانه تحقیق در شیوه تربیت در مدارس امریکا اعزام کرد؛ اما آن ها از این تصمیم گیری دو هدف را پی می گرفتند:

۱. سید قطب از جامعه علمی - فرهنگی مصر دور شود تا دیگر نتواند اذهان عمومی را متوجه حرکت اسلامی کند؛

ص: ۱۷

۲. در مدت اقامت خود در امریکا تحت تأثیر فرهنگ غرب قرار گیرد و به اصطلاح نظرش از غرب ستیزی، به غرب زدگی برگردد.

وی در سال ۱۹۴۸ میلادی سفرش را با کشتی از بندر اسکندریه به نیویورک آغاز کرد.

سید قطب در سال ۱۹۵۰ میلادی به مصر بازگشت و در جایگاه دستیار دفتر وزیر تعلیم و معارف مصر، مشغول کار شد. سفر به امریکا نه تنها او را از اهداف و آرمان هایش دور نکرد، بلکه مصمم شد با استعمار بجنگد؛ اما چون نبرد فرهنگی را از درون حکومت مقدور ندید، در ۱۹۵۲ میلادی استعفانامه خود را تقدیم وزارت کرد و اعلام داشت دیگر حاضر به همکاری با آن ها نیست. تا دو سال استعفای او مورد قبول واقع نشد؛ ولی سرانجام در اوایل سال ۱۹۵۴ با استعفای وی موافقت شد.

همکاری با نشریات البلاغ، البلاغ الاسبوعی، الجهاد، الاهرام، الكتاب المصری، الكتاب السوادی، الشئون الاجتماعیه

پس از چند سال در مجله «اللواء الجدید» نیز که شاخه جوانان حزب وطنی مصر آن را چاپ می کرد، مقاله نوشت؛ اما پس از اندک زمانی به علت انتقاد شدید سید از استعمار و اتهام همکاری دولت با آنان، تعطیل شد. وی پس از تعطیلی مجله اللواء الجدید، دست از مبارزه نکشید و در جایگاه سردبیر و نویسنده مجله «الدعوه» کار خود را ادامه داد. مقالات وی در این نشریه، دعوت از مردم برای انقلاب، تشکیل حکومت اسلامی و تغییر حاکمیت بود؛ اما این مجله را نیز پس از مدتی رژیم مصر تعطیل کرد.

مهم ترین دوران مبارزه سید قطب به زمانی مربوط می شود که به جمعیت اخوان المسلمین پیوست. جمعیت اخوان المسلمین یکی از جمعیت های مبارز در سال های ۱۹۳۰ تا ۱۹۶۰ میلادی بود که در بیشتر کشورهای عربی فعالیت می کرد و مقر اصلی آن در مصر قرار داشت. این جمعیت را حسن البناء (م ۱۳۶۸ ق) در شهر اسماعیلیه مصر در ذی القعدة سال ۱۳۴۷ پایه گذاشت و فعالیت خود را در مدرسه «التهذیب» با تعلیم قرآن، تجوید، حدیث، تفسیر و دیگر علوم اسلامی، آغاز کرد.

مهمترین اهداف اخوان المسلمین عبارت بودند از:

۱. آزادی وطن از سلطه بیگانگان مخصوصا اسرائیل؛

۲. تشکیل حکومت اسلامی در مصر؛

۳. اصلاحات اجتماعی و اقتصادی؛

۴. مبارزه و مخالفت با استعمار؛

۵. طرفداری از استقلال کشورهای اسلامی در هر نقطه از جهان؛

۶. ضدیت با ملی گرایی و تلاش برای وحدت جهان اسلام.

سیدقطب پس از عضویت در جمعیت اخوان المسلمین، ابتدا عضو مکتب ارشاد، سپس در جایگاه رئیس هیأت تحریریه نشریه اخوان المسلمین منصوب شد. مقالات تند و صریح او در این نشریه و روزنامه های دیگر، سبب شد تا وی در سال ۱۹۵۴ به همراه حسن الهضیبی دستگیر و به پانزده سال زندان محکوم شود. پس از صدور حکم، وی را به زندان قدیم «لیمان طره» که قدمتی پانصدساله دارد، منتقل کردند.

وی در زندان به نوشتن کتاب ادامه داد و تفسیر فی ظلال القرآن را در زندان نگاشت. پس از پنج سال محکومیت، سید در زندان بیمار شد و بیم مرگ وی می رفت؛ از این رو مسؤولان اخوان المسلمین مصر با دبیر این جمعیت در عراق به نام أمجد زهاوی تماس

گرفتند و به او توصیه کردند عبدالسلام عارف، رئیس جمهور وقت عراق را واسطه قرار دهد که جمال عبدالناصر را قانع کند تا سید از زندان آزاد شود. عبدالسلام عارف پیغام را فرستاد و به واسطه این پیغام، سید قطب در سال ۱۹۶۴ میلادی از زندان آزاد شد.

سید قطب و تأثیر افکار و آرای وی بر مردم به ویژه جوانان مصر و جهان عرب، در سال ۱۹۶۵ میلادی دوباره دستگیر و زندانی شد.

چهار ماه از زمان محاکمه گذشت و سرانجام قاضی مصر، فؤاد الدجوی احکام صادره را چنین اعلام کرد: سید قطب و محمد یوسف هواش و عبدالفتاح اسماعیل محکوم به اعدام و بقیه اعضای اخوان المسلمین از ۱۰ سال تا حبس ابد زندانی می شوند. سید در پاسخ دوستانش که پرسیدند حکم اعدام را چگونه یافتی؟ پاسخ داد: شکر خدا من پانزده سال است که آرزوی شهادت دارم

سرانجام روز اعدام فرا رسید. ۱۹۶۶/۸/۹ م مطابق با ۱۳۴۵/۳/۷ ش. هنگام طلوع خورشید سید قطب و دوستانش به سوی جوخه اعدام هدایت شدند. سید سربلند و با روی گشاده و خندان جمله ای به سربازان گفت که ترجمه اش شعر اقبال لاهوری است:

نشان مرد مومن با تو می گویم که چون مرگش رسد خندان بمیرد

سپس تفنگ ها به سوی وی نشانه گرفته شد و او با آوای صفیر گلوله ها پرواز کرد و در سن ۶۰ سالگی به شهادت رسید

دیدگاه ها

- سید قطب جامعه را به دو نوع جاهلی و اسلامی تقسیم می کند. او در این زمینه می گوید: امروز در جاهلیتی به سر می بریم که هنگام ظهور اسلام وجود داشت و بلکه تاریک تر از آن.

- آفت بزرگ جوامع اسلام را ملی گرایی می داند و معتقد است تا وحدت میان مسلمانان جهان حاصل نشود، امپریالیسم غرب بر منابع مالی مسلمانان چنگ خواهد انداخت.

- در نظر سید قطب معجزات ادبی قرآن در مبحث الفاظ به علوم بلاغت مانند حقیقت، مجاز و... خلاصه نمی شود بلکه ادبیات تصویری موضوعی مهمتر است. او می خواهد نشان دهد که چگونه یک رشته الفاظ مجرد و خالی از آرایش از قدرت تصویری افزونتری نسبت به قلم نقاشی یا دوربین فیلمبرداری دارد.

تصویر هنری در قرآن تصویری است آمیخته با رنگ و جنبش و موسیقی و زنگ کلمات و نغمه عبارات و سجع جملات به گونه ای که دیده و گوش و حس و خیال و هوش و وجدان را از خود آکنده می سازد... و معانی بدین صورت در نفوس آدمیان اثر می گذارند.»

در واقع از نظر سید قطب اسلوب تعبیر قرآن بر تصویر استوار است. قرآن مدلول الفاظ را از دایره تنگ معانی به صورت

تصاویری محسوس و تخیل پذیر در می آورد و تصاویر را از حالت صامت به صحنه هایی پویا و زنده تبدیل می کند.

البته لازم به ذکر است که سید قطب داستان های قرآنی را واقعی می داند و نباید از تعبیر «هنری» چنین برداشت شود که اثر ساخته تخیل و پندار دور از خرد است. می توان حقایق را با شیوه ای هنری و علمی عرضه داشت، یعنی هم واقعی باشد و هم هنری و علمی. (۱).

ص: ۱۹

۱- (۱) سعیدی روشن، تحلیل زبان قرآن ص ۲۸۸.

- وحدت موضوعی یعنی هر سوره، یک یا چند محور موضوعی محدود و کلی دارد که تمام آیات سوره به گونه ای منشور وار در جهت آن موضوع یا موضوعات در حرکتند.

هر سوره دارای روحی است که قوام سراسر سوره به آن است و دارای یک یا چند موضوع است که بر گرد یک محور می چرخد،

آثار

۱. التصوير الفنى فى القرآن: تصوير هنرى در قرآن، ۱۹۴۵ م.

۲. تفسير فى ظلال القرآن.

۳. العدالة الاجتماعيه فى الاسلام: عدالت اجتماعى در اسلام، ۱۹۴۹ م.

۴. محرکه الاسلام و الرأسماليه: کشمکش اسلام و سرمایه داری، ۱۹۵۱ م.

۵. السلام العالمى و الاسلام: اسلام و صلح جهانی، ۱۹۵۱ م.

۶. دراسات الاسلاميه: بررسی های اسلامی، ۱۹۵۳ م.

۷. خصائص التصوير الاسلامى و مقوماته: مشخصه های جهان بینی اسلامی و بنیادهای آن، ۱۹۶۲ م (زمانی که سید در زندان بود).

۸. اسلام و مشکلات الحضاره: اسلام و مشکلات تمدن، ۱۹۶۲ م.

۹. هذا الدين: دین این است، بعد از سال ۱۹۵۴ م.

۱۰. المستقبل لهذا الدين: آینده در قلمرو اسلام، آغاز دهه ۶۰.

۱۱. معالم فى الطريق: نشانه هایی در راه، ۱۹۶۴ م.

۱۲. مشاهد القیامه فى القرآن، ۱۹۴۷ م.

دیدگاه سید قطب در مورد تفسیر علمی

سید قطب در تفسیر فی ضلال، به تفسیر علمی اشکال می کند و می گوید: «من تعجب می کنم که افراد ساده، سعی می کنند تا چیزها، که در قرآن نیست به قرآن نسبت دهند و آنچه را مقصود قرآن نیست، بر آن تحمیل نمایند و جزئیات علوم پزشکی، شیمی، نجوم و... را از قرآن استخراج سازند و مثل اینکه بدین وسیله، شأن قرآن را بزرگ می کنند. قرآن کتاب کاملی است

در موضوع خودش که انسان است؛ چون انسان از همه موضوعات علوم دیگر، بالاتر است. اوست که این علوم را کشف می کند و از آن استفاده می نماید و تجربه و تطبیق، از خواص عقل انسان است و قرآن خود، انسان را معالجه می کند و شخصیت، فکر، باطن و عقل او را اصلاح می نماید»^(۱).

سید قطب سپس سه اشکال برای تفسیر علمی ذکر می کند و می گوید: «تفسیر علمی یک خطای روشن است که سه مسئله را در پی دارد:

۱. این یک عقب گرد است که گمان کنیم، قرآن تابع علم است و باید قرآن به وسیله علوم تثبیت شود، در حالی که علوم در معرض خطا و تغییر است.

۲. موجب می شود در ذات قرآن و وظیفه آن سوء فهم شود.

۳. موجب تأویل آیات قرآن می شود که با تکلف صورت می گیرد.

و سپس به دو نوع تفسیر و برداشت از آیات علمی قرآن می پردازد و یک نوع را جایز و نوع دیگر را غیر مجاز می شمارد. برای نوع غیر جایز، انطباق نظریه تکامل با آیه لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ ۲ را مثال می زند که ممکن است،

ص: ۲۰

۱- (۱) تفسیر فی ضلال القرآن، ج ۱، ص ۲۶۰، با تلخیص و نقل به معنا (طبع داراحیاء التراث العربی، بیروت ۱۹۶۷).

این نظریه تغییر کند و برای نوع جایز آن آیه شریفه وَ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَعَدْرَهُ تَقْدِيرًا^۱ را مثال می زند که برای هر چیزی مانند شکل زمین و فاصله آن از خورشید، ماه، حجم خورشید، ماه، سرعت حرکت آنها و نسبت هایی که بین آنها برقرار است، مقدار و تناسب دقیقی است که نمی تواند تصادفی باشد و این آیه را می توان در مفهومش، توسعه داد و اشکالی ندارد.^(۱)

– مهم ترین فعالیت قرآنی

نگارش تفسیر فی ضلال القرآن که ادامه جریان تفسیر اجتماعی سید جمال و محمد عبده به شمار می آید و کتاب التصوير الفنی فی القرآن که سرچشمه مباحث قرآن و هنر شد که هنوز هم با فراز و نشیب هایی ادامه دارد.

اهم نظریه ها یا رویکردهای قرآنی

نگاه هنری به مفاهیم قرآن - رویکرد انقلابی در برداشت از قرآن کریم و ایجاد حرکت اجتماعی به وسیله قرآن در مبارزه با استعمار و روشنگری برای بیداری مسلمانان

تذکر

سید قطب با همه امتیازاتی که داشته است ولی یک عالم دینی و مفسر قرآن با تکیه بر مایه های علمی این رشته به شمار نمی رود. از این رو گاهی گرفتار افراط شده است. برای مثال تقسیم جامعه به جاهلی و اسلامی دستاویز گروه های افراطی تکفیری (برخی از فرقه های داعش) در عصر حاضر شده است.

ص: ۲۱

اشاره

- ولادت: ۱۹۳۳ م - مصر

زیست نامه

دکتر زغلول محمد نجار، اهل مصر، متولد سال ۱۹۳۳ میلادی در سال ۱۹۵۵ در ۲۲ سالگی مدرک کارشناسی خودش را از دانشگاه قاهره گرفت. و سپس در سال ۱۹۶۳ در ۳۰ سالگی موفق به اخذ مدرک دکتری زمین شناسی در دانشگاه ویلز انگلستان شد. (۱)

فعالیت ها

۱. فعالیت در شرکت نفت، مرکز تحقیقات ملی در قاهره، معادن فسفات در دره نیل، معادن طلا در بیابان های شرقی مصر، معادن ذغال سنگ در پروژه جزیره سینا، و استاد مدعو در هر یک از دانشگاههای عین شمس (قاهره)، شاه سعود (ریاض)، دانشگاه ویلز (کویت)، قطر (دوحه)، دانشگاه نفت و مواد معدنی ملک فهد در طهران (عربستان سعودی) و کالیفرنیا

۲ - همکار آکادمی علوم اسلامی و عضو هیئت مدیره

۳. انتخاب به عنوان عضو کمیته مشورتی کمیسیون معجزات علمی در قرآن و سنت و عضو هیئت مدیره

۴. رئیس کمیته معجزات علمی قرآن و سنت در شورای عالی امور اسلامی

۵. مدرس دانشگاه، در زمینه اسلام و مسائل مسلمانان (به خصوص موضوع معجزات علمی در قرآن و سنت) از کانادا تا استرالیا و آفریقای جنوبی و آمریکا در غرب و آسیا

۶. حضور در بسیاری از کنفرانس های علمی اسلامی عرب و بین المللی و همچنین در سطوح مختلف کنفرانس اسلامی

۷. عضو و موسس رابطه العالم الاسلامی للإعجاز العلمی فی القرآن الکریم والسنة

۸ - عضو هیئت مدیره شورای بین المللی مدیریت تحقیقات قاهره

۹ - انتخاب به عنوان عضو هیات امناء و رئیس دانشگاه احقاف یمن

١- (١) . نبذه ولد زغلول فى عائله مسلمه فكان جده إمام القرية وكان والده من حفظة القرآن ويحكى زغلول أنه إذا قرأ القرآن وأخطأ كان والده يرده فى خطئه وهو نائم. وبعد اتمامه لحفظ القرآن، انتقل زغلول بصحبه والده إلى القاهره والتحق بإحدى المدارس الابتدائية وهو فى سن التاسعه. أتم زغلول دراسته الابتدائية والتحق بمدرسه شبرا الثانويه فى عام ١٩٤٦ وكان من الأوائل الخريجين وأمره ناظر المدرسه بالدخول فى مسابقه اللغه العربيه لتفوقه فيها. وكان يدخل المسابقه أيضاً أستاذه فى المدرسه فى اللغه العربيه فاستحى أن يكمل حرجاً من أستاذه ولكن ناظر المدرسه رفض ذلك وقال له أن أستاذه لا يمثل المدرسه فوافق زغلول على ذلك وحصل على المركز الأول وأستاذه فى المركز ٤٢. التحق زغلول بكلية العلوم جامعه القاهره وتم افتتاح قسم جديد هو قسم الجيولوجيا وأحب زغلول القسم بفضل رئيس القسم وهو دكتور ألمانى فدخل القسم وتفوق فيه وحصل فى النهايه على درجه بكالوريوس العلوم بمرتبه الشرف. ولكن أثر تدخل زغلول فى إحدى المظاهرات السياسيه حيث تم اعتقاله بعد تخرجه من الجامعه وتمت محاكمته وظهرت براءته ولكن القرار السياسى رفض تعيينه عميداً فى الجامعه بسبب انتمائه إلى جماعه الإخوان المسلمين.

١٠. مشاور علمى موزه تمدن اسلامى در نوشاتل - سوئيس

١١. له مقال أسبوعى بجريده الأهرام القاهريه عن الإعجاز العلمى فى القرآن الكريم تحت عنوان (من أسرار القرآن) صدر منه حتى الان أكثر من ثلاثمائه وخمسين مقالا.

١٢. له مقال أسبوعى فى جريده الشيبه العمانيه صدر منه حتى الآن أكثر من مائتمقال.

١٣. كتب مقالا يوميا طوال شهر رمضان فى الاعوام ١٤٢٢-١٤٢٤ بعنوان (من الإعجاز العلمى فى السنه).

١٤. له سلسله مقالات متنوعه فى كل من مجلات (الدعوه), و (الإعجاز), و (قافله الزيت), و (الخفجى), و (المجتمع), و (الرساله) وغيرها.

١٥. له موقع على شبكه المعلومات الدوليه الإنترنت دخله إلى الآن أكثر من خمسه ملايين شخص والموقع هو:

www.elnaggarzr.com

آثار

له أكثر من ثلاثمائه وخمسين بحثا ومقالات علميا منشورا, وخمسه وسبعين كتابا باللغات العربيه والإنجليزيه والفرنسيه والألمانيه.

١. موسوعه الإعجاز العلمى فى القرآن الكريم التى طبع منها ستة مجلدات (١٦) هى السماء - الأرض - الحيوان - النبات - خلق الإنسان - الإنسان من الميلاد إلى البعث فى القرآن الكريم, وبالمطبعه الآن أربع مجلدات هى:

الإعجاز الإنبائى والتاريخى

الإعجاز التشريعى

الإعجاز النفسى

الإعجاز فى وصف مشاهد الساعه.

٢. موسوعه التفسير العلمى للآيات الكونيه فى القرآن الكريم وصدرت فى أربعة مجلدات, وقدم لها بتفسير كامل للقران الكريم فى مجلد واحد تحت عنوان فى نور القرآن: تأملات فى كتاب الله.

٣. موسوعه الإعجاز العلمى فى السنه النبويه المطهره صدرت فى ستة كتب: ثلاثه فى اللغه العربيه, وثلاثه فى اللغه الانجليزيه, ثم جمعت فى مجلدين: أحدهما باللغه العربيه والآخر باللغه الانجليزيه.

٤. له تفسير كامل للآيات الكونيه فى القرآن الكريم فى ثلاثمائه حلقة تليفزيونيه.

کتاب «تأملات فی کتاب الله» تفسیر القرآن الکریم من سوره البقره إلی سوره الناس حیث یحتوی هذا الکتاب علی تفسیر ۱۱۴ سوره تفسیراً شاملاً.

– مهم ترین فعالیت قرآنی

نگارش در زمینه اعجاز علمی قرآن و گسترش گفتمان اعجاز علمی در کشورهای اسلامی.

اهم نظریه ها یا رویکردهای قرآنی

توجه ویژه به اعجاز علمی قرآن، هر چند که معمولاً در جهان عرب بین شگفتی های علمی قرآن و اعجازهای علمی آن تفاوت قائل نمی شوند و در بسیاری از آثار دکتر زغلول النجار همین خلط مشاهده می شود. (۱)

در سایت رسمی ایشان (www.elnaggarzr.com) گاهی توهین هایی به مقاومت اسلامی و شیعه مشاهده می شود، ولی این مطالب شاید به خاطر تأثیرپذیری یا ترس ایشان از جریان سلفی گری معاصر باشد.

ص: ۲۳

۱- (۱). دکتر زغلول نجار از شخصیت های میان رشته ای قرآن و علوم به شمار می آید که در مبحث جریان تفسیر میان رشته ای قرآن (تفسیر علمی) در مباحث بعدی مطالب دیگری از ایشان نقل خواهیم کرد.

آقای عبدالرزاق نوفل از نویسندگان مصری است که در روستای النصریه در دمیاط مصر در سال ۱۹۱۷ م متولد شد و کارشناسی خود را در رشته کشاورزی به اتمام رسانید.

او از شخصیت های میان رشته ای قرآن و علوم در مصر معاصر است که کتاب های زیادی، در مورد قرآن، علم و تفسیر علمی نوشته است و در این راه افراط کرده است. او عقیده دارد که در عصر حاضر که در آیات قرآن، معجزات علمی بزرگی کشف شده است، همین قدر کافی است، تا اسلام را در بین علما و علم، در هر مکانی (حتی جایی که لغت قرآن را نمی شناسند) گسترش دهد. (۱)

از مؤلفات او:

۱. القرآن و العلم الحديث

۲. الله و العلم الحديث.

۳. الاسلام و العلم الحديث.

۴. بین الدین و العلم (که ثابت می کند تعارضی بین دین و علم مطلقاً نیست).

۵. اسرار و عجب.

۶. قرآن بر فراز اعصار، (ترجمه ابوالفضل بهرام پور و محمود شکیب).

وی حتی می گوید که: «اعجاز علمی قرآن، برای غیر اعراب است، چون این راهی است که از طریق آن، می توان غیر عرب ها را به اسلام دعوت کرد» (۲) و کوشش می کند که بین نظریات اثبات نشده علمی و اثبات شده، فرق بگذارد و مدعی می شود که من قرآن را، با علوم مدلل و ثابت شده، تفسیر می کنم.

برای مثال در ذیل آیه شریفه هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَ جَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا ۳ می گوید که «نفس واحده، همان پروتون و زوج آن الکترون است و این دو عنصری است که ذره، از آنها ترکیب شده است». سپس این را دلیل اعجاز علمی قرآن می شمارد. (۳)

ص: ۲۴

٢- (٢) همان منبع پیشین.

٣- (٤) القرآن و العلم الحديث، ص ١٥٦.

اشاره

شیخ طنطاوی ابن جوهری مصری در سال ۱۸۶۲ میلادی در دهکده روستای عوض الله حجازی در مصر سُفلی زاده شد نخست در یک مکتب خانه روستایی درس آموخت و پس از آن راه شهر را در پیش گرفت. ابتدا در الانزهر و سپس در دارالعلوم به تحصیل پرداخت و سرانجام در قاهره مستقر شد.

او تمامی حیات خود را به عنوان یک معلم دبیرستان سپری کرد

وی تفسیر حجیم خود از قرآن (الجواهر فی تفسیر القرآن الکریم) در سال های اواخر زندگی خویش نگاشت و به تدریج در فاصله سال های ۱۹۲۳ تا ۱۹۳۵ منتشر ساخت.

طنطاوی، انجمن (الأخوه الاسلامیه) را نیز پایه نهاد و جوانان مسلمانی را که از شرق و خاور دور برای تحصیل به قاهره آمده بودند گرد آورد. شیخ طنطاوی در ۱۹۴۰ م در حالی که نزدیک به ۷۸ سال داشت، درگذشت

معرفی تفسیر الجواهر

تفسیر الجواهر اولین تفسیر کامل قرآن در دوره معاصر با گرایش علمی می باشد.

نویسنده در مقدمه ای کوتاه، از همان آغاز خط فکری خود را مشخص نموده و قرآن را دعوت کننده به علوم مختلف آسمانی و زمینی از جمله کشاورزی، پزشکی، معادن، حساب، هندسه، هیئت و... معرفی می کند.

در مقدمه تفسیرش می گوید: «هنگامی که به امت اسلامی و تعالیم دینی می اندیشیدم دریافتم که بیشتر خردمندان و دانشمندان از این معانی (آیات علمی در قرآن) روی گردان و از سیر و کاوش در آن غافل و بی خبرند و تنها تعداد اندکی به آفرینش جهان و غرایب و شگفتیهای آن می اندیشند. از این رو به تألیف کتابهای مختلفی آغاز کردم؛ از جمله، «نظام العالم و الأمم»، «جواهر العلوم»، «التاج المرصع»، «جمال العالم» و... و در این کتابها آیات قرآن را با شگفتیهای هستی در آمیختم و آیات وحی الهی را متناسب با عجایب خلقت مطرح کردم»

شیخ طنطاوی، این اعتقاد را پذیرفته بود که شناخت قرآن بدون بهره گیری از دانش های نو ممکن نیست. او به صراحت می نویسد: (محال است که مسلمانان از قرآن بهره بگیرند؛ مگر آن که از همه دانش ها آگاهی یابند.) و مراد از (دانش ها) همه انواع آگاهی ها، از فیزیک گرفته تا تاریخ و علم ارواح است.

وی معتقد است که مسلمانان باید به تحصیل همه علوم بپردازند

همان طور که دینشان امر فرموده. چرا که فرقی بین سخن قرآن در آیه: قُلِ انظُرُوا مَا ذَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ وَ آیه: فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ نیست و هر دو امر هستند و امر و جوب را می رساند. بنابر نظر وی این نظر کردن از هر عبادتی بالاتر است.

طنطاوی معتقد بود که معجزات علمی قرآن پیوسته و روز به روز - با پیشرفت علم - آشکارتر می شود و هنوز هم گنجینه های علمی قرآن مکشوف نگشته است و با گذشت زمان بتدریج آشکار می گردد.

مؤلف از آغاز تفسیر سوره فاتحه مباحث علمی را که بر گرفته از دانشمندان علوم تجربی در غرب است، مطرح می کند.

روش عملی تفسیر بر این اساس است که هر سوره را به چند باب و چند فصل و نیز چند مقصد تقسیم می کند؛ سپس به مقصدهای هر سوره می پردازد و بعد از ذکر آیه به تفسیر لفظی و لغوی پرداخته و غرض از آیه را نیز بیان می کند؛ سپس مباحثی را می آورد که در خصوص علوم مختلف - اعم از نقلی، عقلی و - تجربی است.

مؤلف، آیات قرآن را بر اساس نظریات جدید علمی - که هنوز به طور کامل تثبیت نشده است - تفسیر می کند. او بسیار می کوشید تا آیات قرآنی را با شگفتیهای طبیعت، صنعت و علوم جدید ممزوج کند. و در این راه گاهی گرفتار افراط شده است. وی معتقد است: تمام علوم، حتی علم احضار ارواح نیز در قرآن وجود دارد.

طنطاوی معتقد است که دانش فقه برای بقای امت است اما علم طبیعت برای معرفت خداوند و حیات امت و آن چه حیات به آن بستگی دارد مقدم است بر آن چه که موجب حفظ حیات می شود.

طنطاوی قائل به وجود همه علوم در قرآن است و در جایی که علم با ظاهر آیه سازگاری ندارد دست به تاویل و توجیه می زند. در حقیقت قرآن را بر طبق علوم تفسیر می کند.

بررسی

تفسیر الجواهر طنطاوی اولین تفسیر علمی کامل قرآن است که بر اساس تطبیق قرآن با علوم تجربی نگاشته شده است، که دارای نقاط قوت (مثل توجه دادن مسلمانان به علوم جدید و اشاره به اعجازهای علمی قرآن و...) و نقاط ضعف (مثل افراط در تفسیر علمی و تاویل های نابه جا و...) می باشد. البته طنطاوی دارای تحصیلات تفسیری نبوده است. از این رو گاهی گرفتار لغزش شده است، اما انگیزه او خدمت به قرآن و جوانان مسلمان (که در اواخر قرن نوزدهم و اوایل قرن بیستم میلادی تحت تأثیر تفوق علمی و فرهنگی غرب قرار گرفته بودند) بوده است.

محمد مصطفی مراغی (۱۸۸۱-۱۹۴۵ م)، شیخ جامع الازهر و از علمای بزرگ مصر و سودان که دارای نوشته هایی در تفسیر است و برخی از آنها منتشر شده است.

ایشان از کسانی است که دو موضوع مختلف، نسبت به تفسیر علمی داشته است.

در مقدمه اش بر کتاب «الاسلام والطب الحديث»، تألیف عبدالعزیز اسماعیل، می گوید: «من نمی خواهم بگویم که قرآن کریم، همه علوم را به صورت کلی و تفصیلی در بر دارد، بلکه می گویم که قرآن اصول عام هر چیزی را که معرفتش، برای انسان مهم است و عمل به آن، انسان را به درجه کمال جسمی و روحی می رساند را، در بر دارد و درهای علم را برای دانشمندان علوم مختلف، باز کرده تا بتوانند جزئیات آن علوم را طبق پیشرفت زمان، برای مردمشان بیان کنند».

سپس به مخلوط شدن فلسفه با عقاید و احکام می تازد و می گوید: «بیماری دیگری که در مسلمانان پیدا شده، غرور به فلسفه است و اینکه قرآن را تأویل می کنند، تا به مسائل فلسفی برگردد و نیز تأویل قرآن می کنند برای (تطبیق با) نظریات علمی که ثبات ندارد و این خطر بزرگی برای قرآن است... زیرا نظریات علمی که ثابت نشده است، صحیح نیست قرآن را به آنها، برگردانیم و در پایان می گوید: واجب است که آیه قرآن را به طرف علوم نکشانیم، تا تفسیرش کنیم و علوم را هم به طرف آیه نکشانیم تا قرآن را تفسیر کنیم، بلکه اگر ظاهر یک آیه با یک حقیقت علمی ثابت موافق بود، آن آیه را با آن حقیقت علمی تفسیر می کنیم» (۱).

با این حال مراغی در تفسیر خود، در موارد متعدد اقدام به تفسیر علمی کرده است.

برای مثال در ذیل آیه شریفه خَلَقَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا ۚ عَمَدٌ رَا بِه نیروی جاذبه عمومی تفسیر می کند و آن را ناموس الهی می داند که، به جای ستون، سیارات و ستارگان را در کنار هم نگاه داشته است و طبق تقریر قرآن کریم، زمین جزئی از آسمان هاست و از آنها جدا شده است، همان طور که علمای جدید می گویند که زمین قطعه ای از خورشید بوده که از آن جدا شده است (۲). این دو نوع برخورد مراغی با تفسیر علمی می رساند که قائل به تفصیل، در انواع تفسیر علمی بوده است.

ص: ۲۷

۱- (۱) الاسلام والطب الحديث، با مقدمه شیخ مراغی، ص ۵، به نقل از التفسیر والمفسرون، ج ۲، ص ۵۱۹.

۲- (۳) الدروس الدینیة، ص ۶۱-۶۴، نقل از التفسیر العلمی فی المیزان، ص ۲۳۱.

ایشان از نویسندگان معاصر مصری است که صاحب کتاب التفسیر العلمی فی المیزان می باشد. ایشان در این کتاب دلایل طرفین، در مورد اثبات و نفی تفسیر علمی را آورده است و بسیاری از قائلان به تفسیر علمی را مورد توجه قرار داده است.

ایشان در پایان قائل به تفصیل در تفسیر علمی می شود و می گوید: «آنچه نفس انسان بعد از اینکه به دیدگاه های طرفین نظر افکند به آن مطمئن می شود این است: کسانی که قرآن را از تفسیر علمی دور نگه می دارند بر حق هستند؛ زیرا این نوع تفسیر، بر وهم، ظن و تکلف در تأویل استوار است، اما وقتی بر مطلب یقینی علمی استوار باشد، مانعی در استفاده از نور علم، برای روشن کردن حقایق علمی وجود ندارد»^(۱) در جای دیگر می گوید: «ما طریق میانه را انتخاب می کنیم که افراط و تفریط در آن نیست، چون وقتی قرآن کلام خداست و وجود نیز، آفریده خداوند است پس باید حقایق علمی با آیات قرآنی هماهنگ باشند»^(۲).

ص: ۲۸

۱- (۱) التفسیر العلمی فی المیزان، ص ۱۱۳ (چاپ اول ۱۹۹۱ میلادی ۱۴۱۱ قمری، دارالقتیبه، بیروت).

۲- (۲) همان، منبع، ص ۱۱۸.

اشاره

مصطفی صادق رافی (۱۳۵۶ ق) از اندیشمندان مصری و نویسنده کتاب الاعجاز القرآن والبلاغه النبویه که در کتاب خود در فصل های مقدماتی به تاریخ قرآن، قرائت قرآن، لغت قرآن، تأثیر قرآن در لغت و... می پردازد و سپس فصلی مستقل را در «اعجاز قرآن» بنا می نهد و ضمن ذکر اقوال علمای گذشته در اعجاز قرآن، به تحلیل آن ها می پردازد و در آغاز، بیان می دارد که اعجاز قرآن بر دو امر استوار است؛ نخست: ضعف قدرت بشر در مقام معارضه با آن؛ هر چند تصمیم آن ها، جدی بود و دوم: استمرار این ضعف در تمام اعصار، از آغاز تاکنون؛ از این جهت، عجز هر دوره کافی است تا ثابت کند قرآن معجزه است. (۱)

اعتقاد «رافی» در اعجاز قرآن

اعجاز قرآن به قلمرو خاصی باز نمی گردد، بلکه اعجاز قرآن در بلاغت، اسرار لغوی، کشف مقاصد، تألیف کلام و... می باشد؛ از این جهت، قرآن، هم از نظر تاریخ و هم از جهت مشتمل بودن بر حقایق علمی، معجزه بوده و هست لکن، مهم ترین اعجاز قرآن، به بعد بیانی و ادبی آن باز می گردد. (۲)

«رافی» ترکیب کلام را مشتمل بر سه جزء می داند: حروف که حاصل اصوات است؛ کلمات که حاصل حروف است؛ جمل که حاصل از کلمات هستند؛ اسرار اعجاز قرآن در این سه امر نهاده شده است و می فرماید: وقتی قرآن خوانده می شود، حرف، کلمات و جمله های آن دارای ترکیبی بودند که بی سابقه بوده و از نوعی آهنگی مخصوصی برخوردار بود و این همان بود که طبع عرب را صفا و جلاداد و آنان را دارای ذوق موسیقی گردانید و با نظم کلمات آشنا کرد و بدین جهت هر چه قرآن خوانده شود، هیچ گونه ملال را ایجاد نمی کرد. (۳) از نظر ایشان: قرآن دارای اصوات سه گانه: «نفس، عقل و حس» می باشد که هر کدام خود معجزه اند؛ این اصوات به شرح ذیل هستند:

الف) صوت نفس؛ عبارت از نغمه و آهنگ است که از تنظیم حروف و کلمات و مخارج آن ها حاصل می شود و ارتباط معانی را نشان می دهد؛

ب) صوت عقل؛ عبارت از آن معنایی است که از یک سلسله کلمات حاصل شده که مخاطب آن از تعبیرات و کلمات، کشف می نماید؛

ج) صوت حس؛ عبارت است از تعبیرات گوناگون و معانی تفصیلی که در آن وجوه بیان به کار رفته است و معانی و مقصود را با دقایق و لطایف فنی بیان می نماید.

صوت حس، مهم ترین صوت و رساترین آن ها است و اهمیت هر کلامی به واسطه آن می باشد و هر اندازه این جنبه در کلام رعایت شود، بر بلاغت آن افزوده می شود و زیر ساخت کلام بر آن است و به منزله روح کلام می باشد که اساس اعجاز هر

سخنی، بر آن است؛ قرآن از این جهت، در مرتبه ای کامل و در اوج اعجاز است، به شکلی که در توان انسان نیست مانند آن را بیاورد؛ اعراب هم این امر را به تدریج درک نموده و در برابر قرآن، خضوع نموده اند؛ زیرا، گرچه آن ها متخصص در صوت حس بودند؛ اما می دانستند که درجه کامل آن در اختیار خداوند است. (۴)

ص: ۲۹

-
- ۱- (۱) أنما الاعجاز، شیئان: ضعف القدره الانسانیه فی محاوله المعجزه... ثم استمرار هذا الضعف علی تراخی الزمن...؛ ر. ک: اعجاز القرآن و البلاغه النبویه، ص ۱۳۹.
 - ۲- (۲) همان، ص ۱۵۶.
 - ۳- (۳) همان، ص ۲۱۴.
 - ۴- (۴) همان، ص ۲۲۰ و نیز اعجاز قرآن، سید رضا مؤدب، ص ۸-۱۴۵.

وی فصلی از کتاب اعجاز القرآن و بلاغه النبویه به موضوع قرآن و علوم اختصاص داده است و در آن، جامعیت قرآن از نظر اشتمال بر علوم مختلف مورد بحث قرار داده است. وی در این باره چنین گفته است: یکی از امتیازات قرآن و ویژگی های اعجاز این کتاب آسمانی که در دوره جدید آشکار شده، آگاهی دانشمندان علوم مختلف از حقایق است که قرآن قرن ها پیش از آن خبر داده است. این قبیل عالمان هر چه بیش تر در قرآن ژرف کاوی کنند بر بسیاری از حقایق علمی، طبیعی و فلکی که در این کتاب آمده، آگاه می شوند و به نوعی بر هماهنگی بین دستاوردهای جدید علمی و حقایق قرآنی متفطن خواهند شد. (۱)

رافعی، ذیل آیاتی مانند *ثُمَّ اسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ ۚ وَكَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا ۗ... ۳* به ترتیب به این نکات که ماده اصلی جهان اثر (یا اتر) و جدایی زمین از منظومه هستی که موضوع بحث های علمی بوده و امروزه جزء حقایق ثابت شده علمی به شمار می شود، اشاره کرده است، همان گونه که ذیل آیه *فَأَخْرَجْنَا بِهٖ أَزْوَاجًا ۖ مِنْ نَبَاتٍ شَتَّىٰ ۚ ۴* به قانون زوجیت و لقاح گیاهان اشاره دارد. (۲)

بررسی: هر چند که رافعی وجوه تازه ای از اعجاز قرآن را ابداع نکرده است اما توضیح و تقریرهای او درباره اعجاز بیانی و بلاغی قرآن و نیز مصادیق اعجاز علمی قرآن جدید است او به زوجیت و لقاح اشاره کرده که در عصر حاضر نیز از اعجازهای علمی قرآن به شمار می آید.

ص: ۳۰

۱- (۱) اعجاز القرآن والبلاغه النبویه، ص ۱۳۰.

۲- (۵) همان، ص ۱۲۷ و نیز اعجاز قرآن، تاریخ و تحلیل، ص ۱۸۲.

اشاره

امین خولی (م ۱۹۶۹ م) قرآن پژوه مصری از کسانی است که تحت تأثیر مکتب تفسیری شیخ محمد عبده بود. او در مدرسه القضاء الشرعی که توسط شیخ محمد عبده تأسیس شده، درس خوانده و در همان جا به تدریس هم پرداخته است. امین خولی سال ها در روم و برلین، سرکنسول مذهبی بوده و در همان جاها بود که با فعالیت های مستشرقان درباره اسلام آشنا شد. در دانشگاه ها الازهر و قاهره نیز تدریس کرده است. امین خولی از محققان و پژوهشگرانی است که با دارالکتب المصریه نیز همکاری کرده است (۱) و دارای مجموعه مقالاتی است با عنوان مناهج التجدید فی النحو والبلاغه و التفسیر والادب که برای اولین بار در قاهره چاپ شده است.

مقالات امین خولی

مقاله تفسیر او در دائره المعارف الاسلامیه معروف است (۲) اندیشه و روش امین خولی در تفسیر به عنوان «مکتب ادبی» در تفسیر نام گرفته است (۳).

امین خولی موضوع اعجاز را مطرح کرده است؛ نخست در بحث «البلاغه العربیه و اثر الفلسفه فیها»، دوم در مقاله تفسیر در دائره المعارف الاسلامیه و سرانجام در مقاله ای در مجله دانشکده ادبیات قاهره با عنوان «البلاغه و علم النفس».

در مقاله اول، امین خولی به این نکته پرداخته است که چگونه بلاغت، وسیله ای برای شناخت اعجاز از نظر قدماست.

در مقاله سوم، وی دیدگاه خود را به گونه ای آشکارتر بیان می کند. از نظر امین خولی، قرآن دارای اعجاز نفسی است. وی در این مقاله به نحوی بین علم النفس و بلاغت ارتباط ایجاد کرده و در پی آن است که راه را برای طرح ایده جدید خود، یعنی همین اعجاز نفسی فراهم آورد (۴). یکی از محققان، مبانی تفسیر ادبی امین خولی را تحلیل و بررسی کرده و معتقد است یکی از آن ها پژوهش پیرامون خود متن قرآنی است. وی در انی زمینه، پژوهش بلاغی را نیز از نظر خولی با اهمیت دیده است (۵). به گفته این محقق، بر این اساس پژوهش بلاغی، نوعی کاوش ادبی و هنری است که زیبایی بیانی در اسلوب قرآن را نشان می دهد و شناخت این زیبایی را برای ما مقدور می کند (۶).

پس بر مفسیر قرآن لازم است ضمن برخوردای از فهم و تذوق بالای هنر و ادب عربی، ویژگی های خاص هر یک از ساخت های زبان عربی را بشناسد و در ساخت ها و اسلوب های قرآنی، عمیقاً تبصر و تأمل داشته باشد تا بتواند مزایای خاص قرآنی را در میان دیگر نوشته های عربی دریابد (۷).

شاید بتوان دیدگاه امین خولی را به نحوی با نظر سکاکی نزدیک دانست. این نکته را نعیم الحمصی آورده است: «و ذلک ان الاستاذ الخولی یقول بما قال سکاکی قبله هو ان الاعجاز لایعلل» (۸).

-
- ۱- (۱) ر. ك: امين الخولى فى مناهج تجديدده، ص ۸۷-۱۰۰، نقل از برهان و عرفان، ص ۹۹-۱۰۰.
 - ۲- (۲) دائره المعارف الاسلاميه، ج ۹، ص ۴۱۱-۴۳۸.
 - ۳- (۳) برهان و عرفان، ص ۱۰۱.
 - ۴- (۴) همان، ص ۳۳۹.
 - ۵- (۵) برهان و عرفان، ص ۱۰۵.
 - ۶- (۶) همان.
 - ۷- (۷) همان.
 - ۸- (۸) فکرة اعجاز القرآن، ص ۳۳۶-۳۳۷.

اما انصاف این است که بگوییم این امین خولی است که با تقریر جدید خود و ایجاد ارتباط بین بلاغت و علم النفس، این موضع را پذیرفتنی تر کرده است. (۱)

بررسی

بر اساس مطالب فوق می توان امین خولی را پایه گذاری اعجاز روان شناختی قرآن دانست. (هر چند که ممکن است این ادعا و دلایل و مصداق آن را قابل تأمل بدانیم). بنابراین وی بُعد جدیدی از اعجاز علمی قرآن در حوزه علوم انسانی را مطرح کرده است. که در عصر ما می تواند زمینه ساز کاوش های جدید شود.

ص: ۳۲

۱- (۱) اعجاز قرآن تاریخ و تحلیل، ص ۴-۱۸۲.

محمد عبدالله درّاز (متوفی ۱۳۷۷ ق) تحصیل کرده اسکندریه و استاد دانشگاه الازهر و دارای آثاری از قبیل النبأ العظیم، مدخل الی القرآن، التعریف بالقرآن والاخلاق فی القرآن است. درّاز در کتاب النبأ العظیم که به نام نظرات جدیده فی القرآن نیز مشهور است، اعجاز را به سه قسم لغوی، علمی و تشریحی تقسیم کرده است. (۱)

دیدگاه های عبدالله درّاز در اعجاز قرآن

محمد عبدالله درّاز به منظور تأکید بر وحیانی بودن قرآن، ابتدا فرق بین قرآن و حدیث قدسی و حدیث پیامبر را بیان و تصریح می کند که پیامبر، هیچ گاه این کتاب را به خود منسوب نداشته است. درّاز در راه اثبات این معنا اخبار غیبی گذشته و آیا ناظر بر معلومات تاریخی و دینی را شاهد این سخن می گیرد. (۲) در خصوص اخبار غیبی که قرآن از آن خبر داده، به آیاتی که از آینده اسلام خبر می دهد و نیز آیات مربوط به آینده حزب الله و هم چنین آیاتی که به آینده حزب شیطان مربوط می شود، استناد برجسته و از آن ها اعجاز این کتاب آسمانی را نتیجه می گیرد. (۳) افزون بر این جنبه از اعجاز، به نظر محمد عبدالله درّاز اسلوب قرآن و علوم آن، تأثیر قرآن در جهان امروز و انقلاب و دگرگونی ای که در تاریخ بشریت به وجود آورده، از ابعاد و جنبه های اعجاز قرآن به شمار می رود. (۴)

او برای هر حرفی در قرآن، معنا و وظیفه ای قائل بوده و حرف زایدی در قآن به طوری که بتوان آن را حذف کرد، در نزد او وجود ندارد.

به نظر درّاز از جنبه های مهم ناظر بر اعجاز که در ارتباط بین قرآن و علم متصور و بیانگر تأثیر قرآن در جهان امروز است، این نکته است که «حقایقی را که قرآن بیان می کند، با یافته های علم روز (بخوانید اصول ثابت علمی) مطابقت دارد». (۵) وی با استناد به آیاتی مانند وَ جَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ ، (۶) يُكْوِّرُ اللَّيْلَ عَلَى النَّهَارِ وَ يُكْوِّرُ النَّهَارَ عَلَى اللَّيْلِ ۗ وَ الشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ۗ و آیاتی دیگر گفته است: این مثال های قرآنی، در بردارنده مطابقت عجیبی بین توضیحات قرآنی و توضیحات علمی است که امروزه به اثبات رسیده و نمی تواند تصادفی باشد. (۷)

یک وجه مهم دیگر اعجاز در نظریه محمد عبدالله درّاز، اعجاز صوتی و به تعبیر خود او «النغمه الصوتیه» است. «وی اعجاز قرآن را از زاویه جدیدی نگریسته و آن را از نظر آهنگ موسیقی معجزه می داند و معتقد است که هر گاه کسی به صورت قرآن گوش فرا دهد، گرچه خود با لغت عربی آشنا نباشد، برای او دلنشین و دلربا خواهد بود». (۸)

۱- (۱) النبأ العظیم، نظرات جدیده فی القرآن، ص ۹۹.

۲- (۲) همان، ص ۱۱-۱۲.

٣- (٣) همان، ص ٤٥-٥٥.

٤- (٤) همان.

٥- (٥) مدخل الى القرآن الكريم، ص ٧٦.

٦- (٦) انبياء / ٣٠.

٧- (٩) مدخل الى القرآن الكريم، ص ١٧٦-١٧٧.

٨- (١٠) اعجاز قرآن، ص ١٤٣ و النبأ العظيم، ص ١٠١-١٠٣.

«از نظر محمد درّاز، نظام صوتی قرآن اعجاب انگیز و بی مانند است، سازگار با فطرت انسان و جاذب و هیج سابقه ای از قبل نداشته و امری بدیع است».

از نظر ایشان، ویژگی نظام صوتی موجب شده که قرآن با گذشت زمان، طراوت و شادابی خود را حفظ کند. این امر بی گمان از قدرت الهی ناشی می شود که خداوند به صورت اعجاز در قرآن نهاده است.^(۱)

بررسی

دیدگاه های عبدالله درّاز در اعجاز قرآن از دو جهت نوآمد است:

اول: اعجاز صوتی قرآن را مطرح کرده است هر چند که توجه به شیرینی و جاذبه قرائت قرآن در مباحث اعجاز قرآن پیشینیان سابقه داشته است اما عنوان اعجاز صوتی و توضیح آن جدید است.

دوم: اعجاز قرآن در تاریخ بشر و ایجاد انقلاب را مطرح کرده است که مطلب جدیدی است که مورد توجه قرآن پژوهان معاصر قرار گرفته است.^(۲) آری قرآن در هر عصری اگر در جامعه اجرا شود به همان اندازه که عملی می شود در آن جامعه انقلاب فرهنگی، اجتماعی و تربیتی و علمی ایجاد می کند. این جنبه از اعجاز قرآن فرا زمان و فرامکان بوده و در هر عصری قابل آزمایش است.

ص: ۳۴

۱- (۱) همان.

۲- (۲) یکی از دانش پژوهان جامعه المصطفی العالمیه (آقای بشوی) برای رساله دکتری خود این موضوع را انتخاب کرده است.

اشاره

رشاد خلیفه، قرآن پژوه معاصر مصری و مترجم قرآن به زبان انگلیسی، دانش آموخته دکتری در رشته بیوشیمی گیاهی بود. (۱) او مبتکر نظریه اعجاز عددی قرآن و صاحب کتابی به نام معجزه القرآن الکریم است وی بعد از اختراع کامپیوتر، آن را در تحقیقات قرآنی به کار بست. تمام کوشش رشاد خلیفه برای کشف معانی و اسرار حروف مقطعه قرآن صورت گرفته و ثابت کرده است که رابطه نزدیکی میان حروف مذکور با حروف سوره ای که در آغاز آن قرار گرفته اند، وجود دارد.

نگرش علمی رشاد خلیفه

نگرش علمی رشاد خلیفه، ریشه در مباحث ریاضی دارد. این نگارنده توسط دانشمند با مطالعه برخی واژگان قرآنی و تعیین مضربی از کاربرد آن در سراسر قرآن با یک سوره میسر شده است. کلید رمز اعجاز قرآن از نظر او در عدد ۱۹ نهفته است. این عدد دارای ارزشی خاص است. بنابه تحقیق او، این عدد که عدد حروف بسم الله الرحمن الرحیم است، در حقیقت مضربی است که در تمام قرآن وجود دارد. به این ترتیب که مثلاً کلمه «بسم» در قرآن ۱۹ بار، کلمه «الله» ۲۶۹۸ بار یعنی ۱۹ علیه السلام ۱۴۲ مضربی از ۱۹، کلمه «الرحمن» ۵۷ بار یعنی ۱۹ علیه السلام ۳ و کلمه «الرحیم» ۱۱۴ بار یعنی ۱۹ علیه السلام ۶ و... به کار رفته است. وی عدد ۱۹ را دارای این مشخصات می داند:

اولاً. در بردارندهٔ بدایت و نهایت است، عدد ۱ اول حساب و عدد ۹ آخر آن.

ثانیاً. بر چیز دیگری غیر از خود تقسیم نمی شود. او از این موضوع نتیجه می گیرد که آن کسی که کلمات قرآن را آورده و در آن، این معجزه عددی را محقق ساخته، خداوند است و غیر از او هیچ کس نمی تواند چنین کند. بعد از رشاد خلیفه افراد متعددی تحت تأثیر او قرار گرفتند (۲) برای مثال عبدالرزاق نوفل تحت تأثیر او قرار گرفت و کتابی با عنوان الاعجاز العددی للقرآن الکریم نوشت. وی تلاش کرده تا نظام ریاضی تکرار واژه ها را در قرآن نشان دهد؛ برای مثال نشان داده واژه دنیا ۱۱۵ بار و واژه آخرت نیز ۱۱۵ بار، واژه حیات ۱۴۵ بار و واژه موت نیز ۱۴۵ بار در قرآن به کار رفته است. وی این رویداد را نوعی معجزه علمی و عددی می داند. (۳)

بررسی: هر چند که برخی به سیوطی (م ۹۱۱ ق) نسبت داده اند که به اعجاز عددی قرآن اشاره داشته است ولی ما مستندی برای این مطلب نیافتیم. (۴) بنابراین رشاد خلیفه را می توان نخستین پیشنهاد دهنده اعجاز عددی و ریاضی قرآن دانست. البته اعجاز ریاضی قرآن برای ما اثبات نشده بلکه آن را در حد شگفتی در نظم ریاضی قرآن می دانیم.

بعد از رشاد خلیفه هم افراد متعددی راه او را ادامه دادند که ما در کتاب پژوهشی در اعجاز علمی قرآن و نیز در کتاب علوم قرآن (۲) به آنها اشاره کرده ایم.

۱- (۱) اعجاز قرآن، تحلیل آماری حروف مقطعه، مقدمه الف.

۲- (۲) در فصل بعدی در یک بحث مستقل اعجاز ریاضی را بررسی می کنیم.

۳- (۳) پژوهشی در اعجاز علمی قرآن، ج ۱، ص ۲۲۳.

۴- (۴) آقای عباس یزدانی از الاتقان فی علوم القرآن، ج ۲، ص ۱۱۲ نقل می کند. ر. ک: مقاله اعجاز عددی و نظم ریاضی قرآن، عباس یزدانی، کیهان اندیشه، ش ۶۷، ص ۶۳.

این منطقه شامل سوریه، لبنان، اردن و فلسطین می شود و دارای ویژگی های زیر است:

- سوریه: مساحت: ۱۸۶۴۷۵ کیلومتر مربع و جمعیت: ۲۲۸۵ میلیون (۲۰۱۳ م)

- لبنان: مساحت: ۱۰۴۵۲ کیلومتر مربع و جمعیت: ۴۴۶۷ میلیون (۲۰۱۳ م)

- اردن: مساحت: ۸۹۳۴۲ کیلومتر مربع و جمعیت: ۶۶۵۵۰۰۰

- فلسطین: مساحت ۳۶۰ کیلومتر مربع و جمعیت ۱,۸۱۶,۳۷۹

زبان این منطقه عربی است، هرچند که نژاد آنها عرب نیست.

از این منطقه شخصیت های بزرگ قرآنی (همچون مراغی، علامه فضل الله، مغنیه و...) برخاسته و تفاسیر اجتماعی (مثل من وحی القرآن، الکاشف، تفسیر مراغی و...) شکل گرفته است.

جریان های قرآنی عمده در این منطقه عبارت است از:

- جریان قرآنی سنتی که در قالب تک نگاری های قرآنی و تفاسیر نمود می یابد و سایت بزرگ «التفسیر» اردن نماینده این جریان به شمار می آید.

- جریان تفسیر اجتماعی همچون «من وحی القرآن» علامه فضل الله در لبنان و تفسیر مراغی در سوریه.

- جریان تفسیر علمی در آثار شخصیت هایی همچون دکتر لیب بیضون و الکحیل در سوریه.

- جریان قرآنی تقریبی در قالب مراکز علمی و رشته های تفسیر تطبیقی (مقارن) همچون مدارس جامعه المصطفی العالمیه در لبنان و سوریه و نیز مجمع العلماء لبنان و امثال آن.

۱. محمد بن احمد اسکندرانی

محمد بن احمد اسکندرانی (متوفی ۱۳۰۶)، از عالمان متولد اسکندریه و متوفی در دمشق است. وی، سرپرست پزشکان نیروی دریایی مصر و دمشق بوده است. (۱) کتاب مهم او، کشف الاسرار النورانیة القرآنیة فیما یتعلق بالاجرام السماویة والارضیه و الحیوانات و النباتات و الجواهر المعدنیة نام دارد.

این کتاب گو اینکه تفسیر است، تفسیری است موضوعی که به انگیزه تفسیر آیات مرتبط با اجرام آسمانی، زمینی و خلقت حیوانات و چگونگی خلق گیاهان و شگفتی های آن ها و نیز گوهرهای کانی نوشته شده است. اما به واقع، دیدگاه علوم قرآنی در آن منطوی است. (۲)

آشکار است که اسکندرانی، دغدغه تفسیر علمی را داشته است و تلاش کرده از رهگذر یافته های علمی، اعجاز قرآنی را برجسته کند. از طریق استناد به آیاتی از قبیل وَ مِنْ آیَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ... ، (۳) وَالْبَحْرِ الْمَسْجُورِ ۴ یا آیه إِنَّ اللَّهَ يُمَسِّكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا وَلَئِنْ زَالَتَا إِنْ أَمْسَخَهُمَا مِنْ أَحَدٍ مِنْ بَعْدِهِ إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا ۵ وی به ترتیب، مقولاتی مانند مسائل انسان شناسی، جنین شناسی، آتش جاری در زیر زمین و قانون جاذبه را نتیجه می گیرد. همه این موارد در راستای اعجاز علمی قابل ارزیابی است. او به دلیل تسلط بر علوم جدید تلاش می کند تطبیقی بین اندیشه های علمی و گزاره های قرآنی صورت دهد که به مثابه اثبات اعجاز علمی قرآن است. (۴)

ص: ۳۷

۱- (۱) معجم المطبوعات العربیة، ج ۱، ص ۴۳۸ و الاعلام، ج ۶، ص ۲۱.

۲- (۲) سیر نگارش های علوم قرآنی، مهدوی راد، ص ۲۱۷.

۳- (۳) روم / ۳۰.

۴- (۴) اعجاز قرآن، تاریخ و تحلیل، ص ۱۵۵.

آغازگر تفسیر اجتماعی و تربیتی در لبنان

سید محمد حسین فضل الله در سال ۱۳۵۴ قمری (۱۹۳۵ م) در نجف اشرف در یک خانواده روحانی لبنانی دیده به جهان گشود.

سید محمد حسین برخی دروس حوزوی همچون منطق و اصول فقه را نزد پدر خود فراگرفت و در این مرحله استادی غیر از پدرش نداشت. تا این که برای فراگیری جلد دوم کتاب کفایه الاصول به محضر یکی از اساتید ایرانی اش به نام شیخ مجتبی لنکرانی می شتابد.

وی با اتمام کتاب کفایه الاصول به محضر مراجع آن دوره مانند سید ابوالقاسم خویی، سید محسن حکیم، سید محمود شاهرودی و شیخ حسین حلی راه یافت و در کنار دروس اصول فقه، بخشی از کتاب (الاسفار الاربعه) معروف به (حکمت متعالیه) ملاصدرا شیرازی را نزد ملاصدرا بادکوبه ای فرا گرفت و مدت پنج سال نیز این درس را از سید محمد باقر صدر فراگرفت.

وی پس از بازگشت به لبنان در سال ۱۹۶۶ فعالیت های علمی، فرهنگی و اجتماعی گسترده ای را در لبنان به راه انداخت.

تأسیس حوزه علوم دینی به نام «المعهد الشرعی الاسلامی» به هدف پرورش طلاب علوم دینی بخش دیگری از فعالیت های فرهنگی و علمی سید محمد حسین فضل الله است.

حوزه علمیه ویژه زنان را نیز در بیروت و حوزه ای نیز در صور و حوزه المرتضی در دمشق (سیده زینب) را تأسیس کرده است.

علامه فضل الله در سن ۷۵ سالگی به علت خونریزی شدید داخلی درگذشت.

آثار و تألیفات علامه

از سید محمد حسین فضل الله تاکنون بیش از هفتاد عنوان کتاب - که در مجموع به بیش از یکصد جلد می رسد - منتشر شده است.

پژوهش های قرآنی علامه

۱. من وحی القرآن (تفسیر قرآن در ۲۴ جلد)

۲. الحوار فی القرآن

۳. اسلوب الدعوه فى القرآن

۴. من عرفان القرآن

۵. حركه النبوه فى مواجهه الانحراف

۶. دراسات و بحوث قرآنيه

برخی از اندیشه های قرآنی علامه فضل الله

قرآن ساری و جاری در زندگی - ردّ نظریه مفسر محوری - مبنا قرار دادن قرآن به عنوان پایه عملیات اجتهادی و اصل اساسی در میان منابع و سنجش سنت با عیار آن - توجه به داده های

علم جدید - توجه به تفسیر عصری و تربیتی

تذکر

تفسیر من وحی القرآن از تفاسیر اجتماعی و تربیتی مهم عصر ما به شمار می رود که در محیط لبنان و خارج از لبنان تأثیرات زیادی گذاشته است.

ص: ۳۸

اشاره

- ولادت: ۱۹۳۸ م؛ سوریه

زیست نامه

لیب وجیه بیضون از نویسندگان معروف سوریه متولد ۱۹۳۸ میلادی در دمشق است. و دارای کارشناسی ارشد در علوم طبیعی است، همچنین تحصیل در رشته فیزیک و اخذ دکترادراین رشته و تدریس در رشته فیزیک نظری و تطبیقی در دانشگاه دمشق از سوابق علمی ایشان است.

سخنرانی به مدت ۴۰ سال و علاقه به لغت و تالیف در این زمینه از دیگر فعالیت های ایشان است.

بیضون شیعی مذهب است و تألیفات گوناگونی (حدود ۸۰ کتاب) در موضوع های اسلامی خصوصاً درباره معصومان و آثار آنان دارد.

برخی از مهم ترین آثار ایشان

معرفی کتاب الاعجاز العلمی عند الامام علی علیه السلام

این کتاب توسط حسن رضا رضایی و گروهی از پژوهشگران قرآنی ترجمه شده و در سه فصل به بررسی و بحث درباره اعجازهای علمی امام علی علیه السلام در علوم از جمله کیهان شناسی، ریاضی، فیزیک، زمین شناسی و علوم پزشکی می پردازد و ایشان را به مثابه چراغی، راهنمای بشریت در زمان ها و مکان های مختلف قرار می دهد.

فصول کتاب:

فصل اول (زیست شناسی):

در این فصل مواردی از دانش های گیاه شناسی، حیوان شناسی، طب و وراثت در کلام امام علی علیه السلام و اهل بیت بررسی شده است.

فصل دوم (جهان شناسی):

علوم طبیعی، علم نجوم، علم حساب، علم کیمیا و علم فیزیک از مواردی است که در این فصل به آن پرداخته می شود.

فصل سوم (علوم انسانی):

علمی مثل روانشناسی اخلاق و تربیت، اقتصاد، لغت و نحو و همچنین مباحثی همچون عقل، روح، قلب و نفس در این فصل طرح شده است.

معرفی کتاب الاعجاز العلمی فی القرآن

کتاب الاعجاز العلمی فی القرآن [توسط آقای حسن عبداللہی باہمکاری محمدعلی احمدیان ترجمہ شدہ (مترجم در مقدمہ این کتاب توضیح می دہد کہ کتاب اصلی، شامل شش فصل است و فصل نہایی آن بہ اعجاز عددی قرآن مربوط می شود اما در ترجمہ، بہ دلیل مناقشات کہ در این موضوع وجود دارد، این فصل حذف شدہ و بہ ہمین دلیل نام کتاب در ترجمہ تغییر یافتہ است) و] در پنج بخش تدوین یافتہ و مطالب آن بہ شرح زیر است.

ص: ۳۹

اول) مقدمات: نویسنده موضوعاتی از این قبیل را در بخش مقدمات جای می دهد: فضیلت قرائت قرآن و بیان این که هدف از آن تدبیر در آیات قرآن است، قصه ذعلب یمانی در مورد دیدن خدا که از علی علیه السلام پرسید چگونه خدا را می بینی و حضرت فرمود: «ویلک لم تره العیون بمشاهده الابصار ولكن رآته القلوب بحقائق الايمان...». نویسنده تعریف روشنی از اعجاز علمی ارائه نمی دهد و به کلی گویی در مورد جامعیت قرآن بسنده می کند. سخنانی از امام علی علیه السلام در باب جامعیت علمی قرآن می آورد و تقریباً به این نتیجه می رسد که قرآن قضایای علمی فرااندیشه بشری زیادی دارد و این علوم پایان ناپذیرند و هر زمان یافته های تازه ای از قرآن کشف می شود. (۱) به نظر وی برخی از مسائل علمی قرآن کشف شده و برخی هم ناشناخته مانده اند و شاید در آینده روشن گردند.

دوم) کیهان شناسی: نویسنده آیات علمی سوره الرحمن در زمینه خلقت انسان و آموزش بیان برای او؛ حرکت خورشید و ماه؛ (۲) چند آیه از سوره انبیا، مربوط به آفرینش هستی (رتق و فتق زمین و آسمان و خلقت همه اشیا از آب)؛ حرکت ستارگان، و هماهنگی نظام آفرینش را مطرح و مطالب مفصلی پیرامون هر کدام ارائه می کند. در بحث کیهان شناسی به این بحث می پردازد که آیا در کرات آسمانی مخلوقاتی مانند موجودات زمینی وجود دارند یا نه؟ با توجه به آیه ۲۹ سوره شورا وَ مِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَ مَا بَثَّ فِيهِمَا مِنْ دَابَّةٍ وَ هُوَ عَلَىٰ جَمْعِهِمْ إِذَا يَشَاءُ قَدِيرٌ به این نتیجه می رسد که در کره های آسمانی آفریده هایی مانند موجودات زمینی هستند. (۳) او در این موضوعات بهره فراوانی از سخنان امام علی علیه السلام می برد.

سوم) زمین شناسی و حرکت ابر و هوا: این فصل به زمین شناسی، ابر و باد اختصاص دارد و نویسنده در موضوعاتی چون پیدایش زمین شناسی در قرآن، معجزه کوه ها و نقش آن در زندگی انسان؛ نقش آب در زمین؛ معجزه ابر، باران و طبقات هوا بحث می کند. (۴)

چهارم) فیزیک و شیمی: لیب و جیه بیضون آیات سوره نحل مربوط به زنبور عسل و خصوصیات پزشکی عسل؛ آیاتی از سوره واقعه درباره معجزه بودن آتش و چوب و شکر؛ آیات سوره بقره در ارتباط با گندم و نقش آن در زندگی بشر را در این فصل بحث می کند و در مورد انرژی خورشید، خاک و آب شور دریا، اعجاز آب و در آخر معجزه زوجیت در مخلوقات سخن می گوید و پیرامون هر یک مباحثی را ارائه می کند. (۵)

پنجم) فیزیولوژی و پزشکی: در این بخش به بیان معجزه بودن خواب؛ برخی از اعضای بدن مانند لب ها، دست ها، انگشتان، صلب و ترائب؛ جنس پسر و دختر؛ قانون وراثت؛ غدد داخلی؛ هورمون ها؛ خلقت انسان و نعمت های خدا به او، سمع و بصر، معده، دهان، زبان، گوش، قلب، پوست بدن و سلول ها می پردازد. وی معتقد است هر عضو انسان معجزه روشن الهی است و کسی نمی تواند مثل آن را بیاورد و قرآن نیز به این ناتوانی بشر اشاره کرده است. (۶)

ص: ۴۰

۱- (۱). بیضون، لیب و جیه، اعجاز علمی فی القرآن، ۱۸-۱۹.

۲- (۲). همان، ۲۷-۳۴.

۳- (۳) . ر. ک. به: همان، ۹۷-۲۷

۴- (۴) . ر. ک. به: همان، ۱۳۰-۱۰۰.

۵- (۵) . همان، ۲۰۴-۱۳۳.

۶- (۶) . همان، ۲۸۳-۲۰۷، ر. ک. مقاله: بررسی کتاب «الاعجاز العلمی فی القرآن، لیبیب بیضون»، حجت الاسلام دکتر محمد حسن زمانی و حجت الاسلام محمد احسانی، مجله قرآن و علم، ش ۷، ۱۳۸۹ ش.

۱. الاعجاز العلمی فی القرآن، بیروت، موسسه الاعلمی للمطبوعات ۲۰۰۳ م.
۲. الاعجاز العلمی عند الامام علی ع همان، ۱۴۲۵ ق / ۱۳۸۴ ش.
۳. انساب العتره الطاهره، تحقیق: لیب بیضون، همان، ۱۴۲۵ ق.
۴. موسوعه کربلاء، همان، ۱۴۲۷ ق / ۱۳۸۵ ش.
- ۵ - تصنیف نهج البلاغه، قم، مکتب الاعلام الاسلامی، ۱۴۰۶ ق / ۱۳۶۱ ش.
۶. علوم الطبیعیه فی نهج البلاغه، مؤسسه نهج البلاغه، ۱۴۰۱/۱۳۵۹ ق.
۷. تفسیر آیات العلمیه فی القرآن، این کتاب در طول ۵ سال گردآوری شد و در رمضان ۱۴۲۱ ق به پایان رسید و با حجم دو هزار و هشت صد صفحه به طبع رسید.
۸. الاعجاز العلمی النبوی، بیروت، موسسه الاعلمی، ۲۰۰۷ م.

مهم ترین فعالیت قرآنی

ایشان کتاب های متعددی در زمینه اعجاز علمی قرآن و اعجاز علمی در احادیث پیامبر صلی الله علیه و آله و امام علی علیه السلام به نگارش در آورده است.

اهم نظریه ها یا رویکردهای قرآنی

ایشان به عنوان یک مؤلف شیعه مذهب در جهان عرب به اعجاز علمی در آیات قرآن توجه ویژه کرده است و اعجاز علمی در احادیث پیامبر و امام علی علیه السلام را مطرح کرد که فضای جدیدی در مطالعات میان رشته ای و اعجاز علمی گشود.

اشاره

متولد ۱۹۹۶ م در حمص سوریه، دارای دکتری میکانیک از دانشگاه دمشق و شغل فعلی او وکیل دادگستری است.

سایت شخصی او (www.miracweb.net و kaheell@gmail.com) دارای ۱۵۰۰ مقاله به پنج زبان (عربی، انگلیسی، فرانسوی، اندونزیایی و فارسی) در زمینه اعجاز علمی در قرآن و سنت می باشد.

وی برنامه «رسائل اعجاز» (نامه های اعجاز) را برای نصب در تلفن های همراه آماده کرد که در کشورهای مختلف استفاده می شود. بیش از ۴۰ عنوان کتاب منتشر کرده است و صدها مقاله و بحث علمی در مجلات عربی منتشر کرده است از جمله در مجله الاعجاز العلمی فی القرآن والسنة، (رابطه العالم الاسلامی - مکه)، مجله العلم والایمان (الجزایر) مجله البشری (کویت) و...

مهم ترین آثار ایشان

- حقیقت های هستی: برنده جایزه بین الملله قرآن کریم در دبی سال ۲۰۰۸ م.
- پرتوهای عدد هفت در قرآن کریم: برنده جایزه بین المللی قرآن کریم در دبی سال ۲۰۰۶ م.
- رازهای هستی بین علم و قرآن: با نظارت سایت ۲۰۰۶ م.
- افق های اعجاز اعداد در قرآن: دار وحی القلم سال ۲۰۰۶ م.
- شگفتی های اعجاز علمی در قرآن: دار مهرات - حمص سال ۲۰۰۶ م.
- معجزه السبع الثمانی: دار الرضوان - حلب سال ۲۰۰۵ م.
- معجزه (قل هو الله احد): دار منار - دمشق سال ۲۰۰۵ م.
- زنجیره اعجاز علمی در قرآن و سنت (۱۲ جلد): دار حافظ - حلب - قاهره سال ۲۰۰۵ م.
- زنجیره اعجاز عدد هفت در قرآن کریم (۱۲ جلد): دار حافظ - حلب - قاهره سال ۲۰۰۵ م.
- معجزه (بسم الله الرحمن الرحيم): دار الرضوان - حلب سال ۲۰۰۵ م.
- رازهای اعجاز قرآن: هفتاد دلیل محکم بر اثبات راستی و صداقت قرآن: دارالرضوان - حلب سال ۲۰۰۴ م.

- رازهای (الم) در قرآن کریم: دارالرضوان - حلب سال ۲۰۰۵ م.
- الله يتجلى في آياته: دارالرضوان - حلب سال ۲۰۰۴ م.
- اعجاز قصصی در قرآن کریم: دارالرضوان - حلب سال ۲۰۰۴ م.
- حقایق آشکار راز داستانهای قرآن: دار ابن القیم - دمشق سال ۲۰۰۳ م.
- معجزه قرن بیست و یکم: دارالرضوان - حلب سال ۲۰۰۳ م.
- معجزه قرآن در عصر تکنولوژی: دارالفکر - دمشق سال ۲۰۰۲ م.

همچنین سایت الکترونیکی رایگان در اختیار همگان قرار داده است از جمله:

- شگفتی های اعجاز در هستی: از داده های سایت - ۲۰۰۹ م.

- معالجه با قرآن: از داده های سایت - ۲۰۰۹ م.

- شگفتی های اعجاز روانی: از داده های سایت - ۲۰۰۹ م.

- روش پیشرفته حفظ قرآن: از داده های سایت - ۲۰۰۸ م.

- شگفتی های اعجاز طبی: از داده های سایت - ۲۰۰۷ م.

- گستره اعجاز اعداد: از داده های سایت - ۲۰۰۶ م.

تذکر

از آن جا که تخصص عبد الدائم الکحیل تخصص در مکانیک و حقوق است و تخصصی در تفسیر قرآن ندارد از این رو ضروری است که پژوهشگران با دقت بیش تری مطالب قرآنی او را بررسی کنند.

ص: ۴۳

گسترش اعجاز تربیتی قرآن

دکتر مصطفی رجب از قرآن پژوهان مصری است که مطالعات و پژوهش‌هایی درباره اعجاز تربیتی قرآن انجام داده است و اولین اثر خود را در سال ۲۰۰۶ م. با عنوان «الاعجاز التربوی فی القرآن الکریم» را منتشر کرده است.

وی در این کتاب نخست به تاریخچه تربیت اسلامی و جایگاه آن در بین علمای تربیت کشورهای عربی اشاره می‌کند و از اینکه به طور شایسته به هویت این علم پرداخته نشده، اعتراض می‌کند.

وی در ادامه به شیوه تربیت قرآنی و کارآمدی و تأثیر آن اشاره می‌کند و تربیت قرآنی را برای افراد و گروه‌ها منظومه‌ای گران بها و پر ارزش می‌داند که اجزای آن در وحدت به هم پیوسته‌ای در سه حوزه اجتماع، نفس و اخلاق هماهنگ است و به همین دلیل تربیت قرآنی در دو طریق متوازی که هیچ‌گاه از هم جدا نمی‌شوند، سیر می‌کنند:

اول: تربیت قرآنی از رفتارهای مستهجن متنفر است.

دوم: تربیت قرآنی سالکان را به سوی رفتارهای رشدیافته و نیکو جذب می‌کند.

مصطفی رجب در بخش دوم کتاب خود به بررسی محتوای تربیتی قصص قرآن مانند قصه گاو بنی اسرائیل، قصه اصحاب باغ، قصه مؤمن انطاکیه، قصه اصحاب باغ در سوره قلم، قصه اصحاب اخدود، قصه قوم سبأ، قصه حضرت داوود علیه السلام و قصه حضرت سلیمان علیه السلام می‌پردازد. آنگاه آیه ۲۳۳ سوره بقره و آیات ۴۱-۴۵ سوره مریم را مطرح می‌کند و در این دو آیه ادعای اعجاز تربیتی می‌کند.

کتاب «البحث فی الاعجاز التربوی للقرآن الکریم» دومین اثر دکتر مصطفی رجب درباره اعجاز تربیتی قرآن کریم است که در سال ۲۰۰۸ م. منتشر شده است.

در این کتاب به جای نوشتن مقدمه از «مدخل تنظیری درباره شیوه‌های مطالعه و پژوهش در اعجاز تربیتی قرآن کریم» استفاده شده که عیناً از مقدمه کتاب قبلی او گرفته شده است.

همان‌طور که در بررسی کتاب نخست مصطفی رجب ذکر شد، او برای کمک به پژوهش‌گران عرصه تربیت در پرتو آموزه‌های تربیتی قرآنی، برداشت‌هایی در تبیین اهداف تربیتی آیات قرآن کریم، طبیعت بشری در پرتو قرآن کریم، جوانب معرفتی و شناختی قرآن کریم و تربیت در قصه‌های قرآن ارائه می‌دهد. در این کتاب نیز با نقل همان مطالب برای اولین بار این سؤال را مطرح می‌کند که با توجه به توضیحاتی که در این مدخل ارائه شد، مباحث اعجاز تربیتی در چه جایگاهی قرار می‌گیرد؟

وی برای رسیدن به پاسخ این پرسش، خواننده را به مطالعه فصول پنج‌گانه کتاب خود دعوت می‌کند و خلاصه هر فصل را بیان می‌نماید.

در ذیل مبحث شخصیت های عراق عرب، خواهیم گفت که اعجاز تربیتی قرآن نخستین بار توسط علامه بلاغی در مقدمه تفسیر آلاء الرحمن مطرح شد. لیکن دکتر مصطفی رجب در این دو کتاب این مبحث را گسترش داد و کتاب های مستقلی در این زمینه منتشر کرد. البته بعد از ایشان نیز دکتر ازرقی از عراق پایان نامه دکتری خود را تحت عنوان اعجاز تربیتی قرآن در مدرسه عالی قرآن و حدیث جامعه المصطفی العالمیه دفاع کرد و منتشر نمود که از کتاب های فوق کامل تر و قوی تر است.

سید عبدالرحمن کواکبی (م ۱۳۲۰ ق) از انقلابیون سوریه و مصر صاحب کتاب معروف طبائع الاستبداد و مصارع الاستعباد، که در موارد متعدد به تفسیر علمی، قرآن پرداخته است و به وسیله آنها اعجاز قرآن را مورد تأیید قرار داده است.

برای مثال در مورد جدا شدن ماه از زمین که دانشمندان علوم تجربی ادعا می کنند، می گوید: «آیه شریفه أَوْ لَمْ يَرَوْا أَنَّا نَأْتِي الْأَرْضَ نَنْقُصُهَا مِنْ أَطْرَافِهَا ۱ و آیه شریفه افْتَرَبَتِ السَّاعَةُ وَ انشَقَّ الْقَمَرُ ۲ بر آن دلالت دارد».

و دانشمندان گفته اند که طبقات زمین، هفت است و قرآن می فرماید خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ وَ مِنَ الْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ ۳ و سوره الفیل را دلیل وجود میکروبها می گیرند و قانون لقاح (ازدواج گیاهان) را، از آیات دیگری استفاده می کنند. (۱)

ص: ۴۵

۱- (۴) طبائع الاستبداد و مصارع الاستعباد، ص ۴۳-۴۶، (چاپ حلب سال ۱۹۵۷ میلادی) به نقل از تفسیر علمی للقرآن، ص ۱۸۸، احمد عمر ابو حجر.

کشور ترکیه باقیمانده دولت عثمانی است که کشوری بزرگ بود و شامل نیمی از جهان اسلام (از شمال آفریقا تا جزیره العرب و شامات، عراق و جنوب اروپا) می شد. لیکن در عصر حاضر (بعد از تحولات جنگ بین الملل اول و دوم) کشوری کوچک شده است. ویژگی های مهم این کشور عبارتند از:

- مساحت: ۷۸۳۵۶۲ کیلومتر مربع و جمعیت: ۷۴۹۳ میلیون (۲۰۱۳ م)

زبان این کشور ترکی است (البته زبان برخی کشورهای دیگر مثل آذربایجان نیز ترکی است از این رو گاهی تأثیراتی بر آنها دارد).

جریان های قرآنی معاصر ترکیه عبارتند از:

- جریان تفسیر علمی که مهم ترین شخصیت آن هارون یحیی است.

- جریان تفسیر عرفانی که مهم ترین شخصیت آن سعید نوری است.

- جریان روشنفکر مآبانه که افرادی همچون فتح الله گولن رهبری فکری آنها را دارند.

- جریان قرآنی شیعیان و علوی ها که تحت تأثیر تحصیل کردگان جامعه المصطفی العالمیه هستند که تفسیر المیزان و... را ترجمه کرده و آراء قرآنی قم را ترویج می کنند.

- ولادت: ۱۹۵۶ - آنکارا، ترکیه

«عدنان اکتار» یا همان «آدنن اوختار» - تلفظ اخیر به لهجه ترکی نزدیک تر است - معروف به هارون یحیی، در سال ۱۹۵۶ م. در خانواده ای متوسط و غیردینی در شهر آنکارا دیده به جهان گشود. اجداد وی به خاطر جنگ، از ناحیه قفقاز (منطقه بین دریای خزر و دریای سیاه) به ترکیه مهاجرت کردند. به رغم اینکه خانواده عدنان مسلمان بودند، ولی مقید به رعایت احکام شرعی نبودند و به گفته خود عدنان، پدرش گاهی نماز می خواند. با این حال، عدنان علاقه مند به مباحث اسلامی بود و تا سن دبیرستان که در آنکارا زندگی می کرد، بیشتر کتب اسلامی را به هدف دعوت مردم به اسلام حقیقی مطالعه کرده بود. ذکر این نکته جالب به نظر می رسد که عدنان اکتار شجره اثبات سید بودنش را در سایت رسمی خود قرار داده است و بر همین اساس نسل وی به حضرت علی علیه السلام و از این طریق به حضرت داوود نبی علیه السلام می رسد. اکتار از دوران کودکی علاقه مند به هنر بود و به همین دلیل بعد از دبیرستان وارد آکادمی هنر شد و در سال ۱۹۷۹ م. با رتبه سه در رشته فلسفه وارد دانشگاه «میمار سینان» استانبول شد. در دوران دانشگاه، مدیریت تحت افکار مارکسیستی و ماتریالیسی بود، اما عدنان اکتار از همان موقع در مورد بی ارزشی تفکر داروینیزم و همچنین اعتقاد خود به «وجود خدای یگانه» با اطرافیان صحبت می کرد و به اذعان خودش، تنها کسی بود که در مسجد دانشگاه به صورت آشکار نماز می خواند. مطالعات وی در مورد فلسفه مکاتب مختلف از جمله مارکسیسم، لنینیسم، مائوئیسم، کمونیسم و بیشتر از همه راجع به تئوری تکامل بود. تنها چیزی که در مورد فعالیت های دوران دانشگاه خود بیان کرده است، مربوط به تعدادی تحقیقات و جلسات در دانشگاه بوده که تأثیر زیادی بر روی افراد دانشگاه گذاشته بود.

عدنان اکتار در فعالیت های بعد از دانشگاه با الحاد و ضد خدایی و ماتریالیسم مبارزه نمود و می گفت: «من یکی از اعضای مردم ترکیه و از ملت ابراهیم علیه السلام هستم». وی تحت عنوان هارون یحیی هزاران کتاب نوشته است. از شاخص ترین مبارزات او، ایجاد چالش با مکتب داروینیزم بود. در سال ۱۹۸۶ م. با تکیه

بر حقایق مربوط به «موجودات زنده» و «نظریه تکامل»، بطلان این نظریه را اعلام نمود و آن را «نیرنگ تکامل» نام نهاد. وی می گوید: «نظریه تکامل چیزی نیست مگر یک نیرنگ که از طرف قدرتمندان جهانی بر ما تحمیل شده است». عدنان اکتار انتقاد از ماهیت سازمان های فراماسونری جهانی را نیز در کارنامه دارد. مطالب علمی او علیه نظریه تکامل، در مجلات مختلف از جمله **National Geographic, Science, New Scientist, NSCE Reports** چاپ شد. افزون بر این، لقب «قهرمان بین المللی» نیز در سال ۲۰۰۰ م. از طرف مجله **New Scientist** به او داده شد.

«اطلس آفرینش» (**The Atlas of Creation**) مهم ترین کتاب اکتار، در سه جلد و در سال ۲۰۰۶ م. (جلد اول) و ۲۰۰۷ م. (مجلدات دوم و سوم) منتشر شد. این کتاب به ترکی استانبولی نوشته شده است و تاکنون به زبان های انگلیسی، آلمانی، چینی، فرانسوی، ایتالیایی، اردو، هندی و روسی ترجمه شده است. جالب است بدانیم که تنها جلد اول این کتاب بیش از ۸۰۰ صفحه گلاسه است که بالغ بر ۵/۴ کیلوگرم وزن دارد. محتوای کتاب شامل عکس هایی از فسیل های چند میلیون ساله است که با عکس های جانوران امروزی مقایسه شده است. مؤلف با کنار هم قرار دادن این عکس ها در پی اثبات این مطلب است که «انواع زنده روی زمین، حتی کوچک ترین آنها بدون تغییر مانده اند و گونه ای به گونه ای دیگر تکامل پیدا نکرده است». بنابراین، جهان امروز بر اثر «تکامل» به وجود نیامده است، بلکه خداوند آن را آفریده است. عدنان اکتار مدعی است که اصلی ترین اثر انتشار کتاب مذکور، «ایمان به خداوند» بود؛ به طوری که در سال ۲۰۰۸ م. واتیکان اعلام کرد باید از مسلمانان به خاطر بازگرداندن ایمان به خدا در مردم اروپا تشکر کرد.

* فعالیت ها

هارون یحیی آثار خود را در قالب های متفاوتی از جمله کتاب، سایت، سخنرانی، کنفرانس، برنامه های تلویزیونی به شرح ذیل منتشر نموده است:

۱. مجموعه آثار اکتار به ۵۵ هزار صفحه می رسد که نزدیک به ۴۰ هزار عکس دارد.

۲. این آثار به ۷۷ زبان دنیا ترجمه شده است.

۳. حدود ۱۰۰ میلیون بار کتاب های وی در سراسر دنیا از سوی ناشران مختلف چاپ شده است.

۴. کتاب های وی، در کتابفروشی های ۴۰ کشور موجود است.

۵. - بیش از ۸۰۰ وبسایت به ۷۳ زبان در مورد هارون یحیی است.

۶. - هر ماه بیش از ۲۰ میلیون از ۱۶۷ کشور دنیا از این وبسایت ها بازدید می کنند.

۷. ۶۵۰ هزار نفر روزانه از سایت خود هارون یحیی بازدید می کنند.

۸. - تعداد بیش از ۲۵۰۰ کنفرانس در دانشگاه های مطرح از کانادا، استرالیا، انگلیس و... انجام داده است.

۹. برنامه های تلوزیونی وی به زبان ترکی در اینترنت ۱۵۰ تا ۱۹۰ هزار بیننده دارد.

۱۰. ویدئوها، برنامه های مستند، مقالات، کانال های رادیویی، مجلات نیز به صورت گسترده ای آثار وی را تبلیغ می کنند.

* آثار

کتاب هایی از هارون یحیی در ایران ترجمه و چاپ شده است که فهرست آنها به شرح ذیل است. نگارش این آثار با توجه به نوع مخاطب متفاوت است.

۱. اسرار آفرینش (راهی به سوی خداشناسی)، ترجمه علیرضا عیاری، تهران، کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۸۸.

۲. اعجاز قرآن (در پرتو ساینس و تکنولوژی معاصر)، ترجمه محمد فرید آسمند، بی نا، بی جا، بی تا.

۳. اقوام هلاک شده، ترجمه مژگان دستوری، تهران، کیهان، چاپ دوم، ۱۳۸۶.

۴. برای خردمندان، ترجمه حسین صالح زاده، تهران، پژوهش تراب، آذر ۱۳۸۸.

۵. - بی زمانی و حقیقت سرنوشت (تقدیر چیست؟)، ترجمه ستار صحرائی، بی نا، بی جا، بی تا.

۶. - جلوه های آفرینش (راهی به سوی خدا شناسی)، ترجمه علیرضا عیاری، تهران، مؤسسه فرهنگی منادی تربیت، چاپ دوم، ۱۳۹۰.

۷. دنیای حیوانات (راهی به سوی خداشناسی)، ترجمه علیرضا عیاری، تهران، کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۸۲.

۸. - دنیای شگفت انگیز اطراف ما (راهی به سوی خداشناسی)، ترجمه علیرضا عیاری، تهران، کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۸۷.

۹. دنیای شگفت انگیز بدن ما (راهی به سوی خداشناسی)، ترجمه علیرضا عیاری، تهران، کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۸۴.

۱۰. دنیای شگفت انگیز زنبور عسل، ترجمه علیرضا عیاری، تهران، سروش، مهر ۱۳۸۴.

۱۱. دنیای شگفت انگیز مورچه ها، ترجمه علیرضا عیاری، تهران، سروش، مهر ۱۳۸۴.

۱۲. سگ های آبی، ترجمه علیرضا عیاری، تهران، ۱۳۸۳.

۱۳. شکوه و عظمت آسمان ها، تهران، سروش، تهران، ۱۳۸۳.
۱۴. شگفتی های خلقت جانوران، ترجمه علیرضا عیاری، تهران، مؤسسه فرهنگی منادی تربیت، چاپ ششم، ۴ جلد، ۱۳۹۱.
۱۵. شناخت خدا از طریق برهان، ترجمه شهریار جدی، دهلی نو، الرساله، بی تا.
۱۶. شوالیه های معبد (مبانی نظری فراماسونری جهانی)، ترجمه فاطمه شفیعی سروسستانی، تهران، هلال، چاپ سوم، ۱۳۸۸.
۱۷. فراماسونری جهانی، ترجمه داوود میرترابی، بی جا، نشر المعی، چاپ پنجم، ۱۳۹۱.
۱۸. قدرت تفکر (راهی به سوی آفرینش)، ترجمه علیرضا عیاری، تهران، مؤسسه فرهنگی منادی تربیت، چاپ دوم، ۱۳۹۱.
۱۹. الگوبرداری علوم از طبیعت، ترجمه علیرضا عیاری، تهران، مؤسسه فرهنگی منادی تربیت، ۱۳۹۰.
۲۰. معجزات قرآن کریم، ترجمه علیرضا عیاری، تهران، مؤسسه فرهنگی منادی تربیت، چاپ دوازدهم، ۱۳۹۰.
۲۱. معجزه ای به نام دستگاه ایمنی، ترجمه حسین صالح زاده و زهرا صدق گو، تهران، پژوهش تراب، ۱۳۸۶.
۲۲. معجزه آفرینش انسان، ترجمه علیرضا عیاری، تهران، مؤسسه فرهنگی منادی تربیت، چاپ دوم، ۱۳۹۱.
۲۳. معجزه رنگ در آفرینش خداوند، ترجمه زهره کهتری، تهران، پژوهش تراب، ۱۳۸۶.
۲۴. معجزه کائنات، ترجمه مهرداد محمدی، تهران، هنرنگار، ۱۳۸۲.
۲۵. نشانه های آخر الزمان در سوره کهف، ترجمه مریم شباهنگ و شهلا المعی، تهران، نشرالمعی، ۱۳۸۶.

این کتاب در دنیای غرب درباره اسلام معروف ترین کتاب محسوب می شود و خود کتاب معروفترین کتاب هارون یحیی است. سرتاسر این کتاب به مسائل و موضوعات علمی و شگفتی های قرآن کریم پرداخته و سعی شده که مسائل روز علمی با مسائل قرآن کریم سنجیده شود و در نتیجه اعجاز علمی قرآن اثبات شود. هارون یحیی این کتاب را در هفت فصل مطرح کرده است. این فصل ها از این قرار است:

فصل اول: معجزات علمی قرآن کریم

فصل دوم: معجزات اخبار غیبی قرآن کریم

فصل سوم: اعجاز اخبار از گذشته قرآن کریم

فصل چهارم: اعجازی ریاضی قرآن کریم

فصل پنجم: اعجاز ادبی قرآن کریم

فصل ششم: نتیجه قرآن سخن خدا است

فصل هفتم: سقوط نظریه تکامل داروین

مهم ترین فعالیت قرآنی

نگارش کتاب های متعدد در مورد مباحث قرآن و علوم طبیعی و اعجاز علمی قرآن که به زبان های مختلف ترجمه و مورد استقبال واقع شده است.

اهم نظریه ها یا رویکردهای قرآنی

رویکرد اصلی او در کتاب هایش اثبات اعجاز علمی قرآن و وجود خداوند تبارک و تعالی و ابطال نظریه تکامل داروین است.

لیکن در مباحث قرآن و علم گرفتار برداشت های ذوقی شده است و مطالبی گفته که گاهی با تفاسیر آیات ناسازگار است یا مطالب علمی اثبات نشده به کار برده است؛ و نیز در مباحث اعجاز علمی قرآن بین اعجاز و شگفتی علمی خلط کرده است، چرا که او تخصص کافی در زمینه قرآن و علوم ندارد و به معیارها و مبانی و روش های این مباحث توجه نکرده است. (۱)

البته برخی رفتارهای هارون یحیی در برنامه های تلوزیونی ایشان (مثل همراهی با زنان غیرمحبوبه و...) مورد انتقاد مخالفان قرار گرفته است و نیز هزینه های زیادی که در نشر آثار ایشان با عکس ها و مجلدات زیبا و گران قیمت می شود مورد شک و تردید برخی مخالفان قرار گرفته است.

۱- (۱). نقد مصادیق اعجاز علمی قرآن در آثار هارون یحیی، سید مفید حسینی کوهساری و زهرا علیمرادی، دو فصلنامه علمی - ترویجی قرآن و علم، سال نهم، ش ۱۷، پاییز و زمستان ۱۳۹۴.

اشاره

محمد مهدی استانبولی (۱۴۲۰ ق) از محققان معاصر

دیدگاه ها

در کتاب دین الغد، معجزات القرآن فی العلم و السیاسه والاجتماع، تأکید کرده اعجاز صرفاً به جنبه ادبی و قوت تأثیر آن در تلاوت کنندگان محدود نمی باشد. (۱)

وی وجود اخبار علمی در قرآن را که علوم جدید آن ها را کشف کرده، نشانه اعجاز قرآن دانسته و گفته است: آیات قرآن، دارای نظمی عالی است و آن چنان از جنبه های علمی برخوردار است که در این که از طرف خداست، هیچ تردیدی را نمی پذیرد. دلیل آن نیز تأیید علوم و اکتشافات جدید است. (۲)

او بر گرداندن وجوه بلاغی و زیبایی های کلام را به زبان غیر عربی و غیر قرآنی ناممکن اما نقل و ترجمه معانی آن را به زبان های دیگر ممکن و محتمل می داند. (۳) وی با استناد به آیاتی نظیر وَ الشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ۴ و یا مَعْشَرَ الْجِنَّ وَالْإِنْسِ إِنِ اسْتَعْظَمْتُمْ أَنْ تَنْفَعُوا مِنْ أَقْطَارِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ فَانفَعُوا لَا تَنْفَعُونَ إِلَّا بِسُلْطَانٍ ۵ به ترتیب به رکت محوری و انتقالی خورشید و نیز امکان صعود بشر به سیارات و کرات دیگر اشاره دارد، مواردی که امروز در سایه پیشرفت های علمی میسر شده است. بدین سان، فردی مانند استانبولی نیز با تمسک به چنین آیاتی و ارائه تفسیری علمی در پی اثبات اعجاز عم قرآن بوده است. (۴)

بررسی

دیدگاه محمود مهدی استانبولی در مورد اعجاز سیاسی و اجتماعی قرآن نکات جدیدی است البته در تفسیر المیزان به تحدی قرآن در مورد اعجاز سیاسی اشاره شده است. (۵)

ص: ۵۰

۱- (۱) فکرة اعجاز القرآن، ص ۲۳۸.

۲- (۲) همان، ص ۲۴۳.

۳- (۳) همان، ص ۲۳۸.

۴- (۴) ر. ک: اعجاز قرآن، تاریخ و تحلیل، ص ۸-۱۶۷.

۵- (۵) ر. ک: المیزان، ج ۱، ص ۵۷-۶۷.

عراق کشوری ثروتمند و مؤثر در جهان عرب است و مهم ترین پایگاه فکری شیعه در جهان عرب به شمار می آید. این کشور ویژگی های زیر را دارد:

مساحت: ۴۳۷.۰۷۲ کیلومتر مربع و جمعیت: ۳۳۴۲ میلیون (۲۰۱۳ م)

نجف، کربلا، کاظمین و سامرا چهار شهر مذهبی مهم شیعیان در این کشور قرار دارد از این رو قلب تپنده شیعه به شمار می آید. از این رو رویکرد حاکم در این کشور محبت اهل بیت علیهم السلام و آراء دانشمندان شیعه بوده و هست.

جریان قرآنی معاصر عراق به چند گرایش قابل تقسیم است:

- جریان تفسیر سنتی که از قدیم شروع شده است و با آیت الله خویی در «تفسیر البیان» ادامه می یابد و هنوز هم ادامه دارد.
- جریان تفسیر علمی که با هبه الدین شهرستانی در «الاسلام و الهیئه» شروع شده و اکنون نیز با فاضل الصفار و کتاب «موسوعه اهل البیت الکونیه» ادامه دارد.
- جریان روشنفکر مآبانه همچون احمد قبانچی مترجم آثار دکتر سروش که عمدتاً بعد از اشغال عراق توسط آمریکا پدیدار شده است.
- جریان تفسیر اجتماعی که دارای شخصیت هایی مثل علامه بلاغی در تفسیر آلاء الرحمن، آیت الله مدرسی با تفسیر «من هدی القرآن» و....

۱. علامه بلاغی

آغازگر تفسیر اجتماعی و اعجازهای علمی در عراق

- ولادت: ۱۲۸۲ ق - نجف عراق

- وفات: ۱۳۵۲ ق - نجف عراق

زیست نامه

محمدجواد بلاغی متکلم، مفسر، فقیه، اصولی، شاعر و ادیب، (زاده ۱۲۸۲ و درگذشته ۱۳۵۲ در نجف) عالم بزرگ شیعه عراقی است.

وی در سال ۱۲۸۲ در محله براق نجف اشرف به دنیا آمد. پدرش شیخ حسن بلاغی، از اهل علم و دانش بوده است.

علوم مقدماتی را در حوزه علمیه نجف اشرف فراگرفت. در سن ۲۴ سالگی (۱۳۰۶) به کاظمین رفت و ۶ سال (تا سال ۱۳۱۲) در آنجا ماند. در این مدت به خاطر ارتباط با پیروان ادیان، مذاهب و مکاتب مختلف، با افکار آنها آشنا شد. در سال ۱۳۱۲ به حوزه نجف برگشت. دوره اقامت دوباره او در نجف ۱۴ سال به درازا کشید؛ سپس راهی سامرا شد و در درس میرزای شیرازی شرکت کرد. ده سال در سامرا ماند و در این مدت به تحقیق و تألیف پرداخت و بخشی از آثارش را در این شهر نگاشت تا اینکه این شهر به دست نیروهای انگلیسی اشغال شد. از این رو، دوباره به کاظمین رفت. پس از دو سال به شهر نجف برگشت و تا پایان عمر به جهاد علمی خود ادامه داد.

تفسیر آلاء الرحمن مهم ترین اثر قرآنی علامه بلاغی

از این تفسیر مجموعاً ۲ جزء در یک مجلد چاپ شده است که تا آیه ۵۷ از سوره نساء را شامل است. در پایان، جزء دوم آیه ۶ از سوره مائده نیز تفسیر شده است. چاپ اول این تفسیر در ۱۳۵۱ ق/ ۱۹۳۳ م در صیدا (لبنان) انجام یافته است.

این تفسیر دارای مقدمه ای است که مطالب مهمی دارد. از جمله: مباحثی در مورد اعجاز قرآن که برای نخستین بار به اعجاز تربیتی و اخلاقی قرآن اشاره کرده است. مطالبی که علامه بلاغی در تفسیر به ویژه در این مقدمه (به صورت خاص در مورد ابعاد اعجاز قرآن) اشاره کرده بر آثار بعدی هم چون بیان آیت الله خوئی و المیزان علامه طباطبایی تأثیرگذار بوده است.

علامه بلاغی مطالعات تطبیقی بین اسلام و ادیان دیگر داشته

است که در آثار او منعکس شده است.

ایشان به شبهات یهود و مسیحیت و فرقه های انحرافی در عصر خویش پاسخ داده است و در این راه به آموختن زبان عبری و... پرداخته است.

مرحوم علامه بلاغی از نخستین مفسرانی است که در مقدمه تفسیرش به اعجاز تربیتی اشاره کرده است. ایشان در مقدمه تفسیر آلاء الرحمن ابتدا بحث مفصلی درباره اعجاز قرآن و ممتاز بودن این معجزه در بین سایر معجزات پیامبر گرامی اسلام صلی الله علیه و آله ارائه کرده و سپس یادآور می شود که برای قرآن وجوه دیگری از اعجاز وجود دارد. (۱)

ایشان به نقش عظیم قرآن در زدودن ظلمت های عصر جاهلی صدر اسلام اشاره می کند و کج روی ها، تربیت جاهلی، رواج جهل در بین مردم، اعمال زشت و به دنبال علم نرفتن و روی نیاوردن به سوی فضائل از سوی بزرگان آنان را یادآور می شود و معتقد است این امور اثر بزرگی بر ناشناخته بودن اخلاق فاضله در بین مردم و انحراف آنان از مسیر صحیح داشت و باعث اشتباه در شناخت فضائل و تشخیص حدود آن گردید. در این زمان در میان این تاریکی ها قرآن کریم با انوار حیات بخش خود متجلی شد و با آیینی آمد که با عادت های آن روز جامعه جاهلی متفاوت بود.

ایشان بیان می کنند که در قبل از عصر نزول قرآن، اخلاق و تربیت به پایین ترین سطح خود رسیده بود، ولی قرآن، اخلاق افضل را برای بشر به ارمغان آورد که خود معجزه ای مهم بود.

ایشان می نویسند: اگر به تورات نظر شود و دستورات اخلاقی آن را با قرآن مقایسه شود، عظمت این کتاب آسمانی بیشتر روشن می شود و همین طور در انجیل ها نیز مطالب تربیتی و اخلاقی داری کاستی است. (۲)

آثار

از علامه بلاغی در زمینه های فقه، اصول، تفسیر، تاریخ، کلام و عقاید، ادیان و مذاهب آثاری باقی مانده است که به بیش از شصت کتاب و رساله می رسد.

۱. تفسیر آلاء الرحمن (۲ جزء)

۲. رساله ای درباره عدم اعتبار تفسیر منسوب به امام حسن عسکری علیه السلام

۳. الهدی الی دین المصطفی (در دو جلد)

۴. الرحله المدرسیه او المدرسه السیاره

۵. اعاجیب الاکاذیب

۶. التوحید و التثلیث

٧. داعى الاسلام و داعى النصارى

٨. رساله فى الرد على ينايع الاسلام

٩. المسيح و الانجيل

١٠. نصايح الهدى

١١. الشهاب

١٢. انوار الهدى

١٣. البلاغ المبين

١٤. نسمات الهدى

ص: ٥٣

١- (١) . بلاغى، آلاء الرحمن فى تفسير القرآن، بي تا: ٩/١.

٢- (٢) . بلاغى، همان: ١٤-١٥/١.

۱۵. مصباح الهدی

۱۶. مسئله فی البداء

۱۷. الرد علی الوهابیه

۱۸. اجوبه المسائل البغدادیه

۱۹. رساله فی الرد جرجیس سایل و هاشم العربی

۲۰. دعوی الهدی الی الورع فی الافعال و الفتوی

۲۱. المصایح فی بعض من ابدع فی الدین فی القرن الثالث عشر

۲۲. رساله ای درباره اوامر و نواهی در علم اصول

۲۳. رساله ای در نفی تزویج ام کلثوم با عمر بن خطاب

۲۴. رساله ای در ردّ جرجیس سائل و هاشم عربی

۲۵. رساله ای در ردّ حسیون

۲۶. ردّ بر کتاب «تعلیم العلماء» نوشته غلام احمد قادیانی

۲۷. ردّ بر کتاب «حیاه المسیح» نوشته غلام احمد قادیانی

۲۸. ردّ بر کتاب «ینابیع الکلام»

۲۹. داروین و اصحابه

مهم ترین فعالیت قرآنی

نگارش تفسیر آلاء الرحمن که نخستین تفسیر اجتماعی در عراق به شمار می آید و در ضمن مقدمه آن به اعجاز تربیتی و اخلاقی قرآن اشاره کرده است.

اهم نظریه ها یا رویکردهای قرآنی

توجه به تفسیر اجتهادی قرآن و نیز ابعاد اعجاز قرآن (مثل اعجاز تربیتی و اخلاقی، علمی و...) و نیز پرداختن به مطالعات بین

اسلام و ادیان دیگر. کارهای علمی علامه بلاغی بر شخصیت‌ها (مثل آیت‌الله خویی و علامه طباطبایی و... و تفاسیر بعدی تأثیر عمیقی داشته است.

۲. شهید محمدباقر صدر

نظریه پرداز قرآنی در حوزه روش‌شناسی مطالعات میان‌رشته‌ای قرآن و علوم

- ولادت: ۱۳۱۳ ش - عراق

- وفات: ۱۳۵۹ ش - عراق

زیست‌نامه

سید محمدباقر صدر فقیه شیعه و نظریه‌پرداز قرآنی و فعال سیاسی عراقی بود. که گاه به شهید خامس نیز لقب گرفته است.

پدرش سید حیدر صدرعاملی بود. مادرش دختر شیخ عبدالحسین آل یاسین بود. در ۱۴ سالگی پدرش را از دست داد و زیر نظر

ص: ۵۴

مادر و برادرش سید اسماعیل صدر قرار گرفت.

در سال ۱۳۶۵ (قمری) که دوازده ساله بود به همراه برادرش سید اسماعیل به نجف اشرف رفت تا نزد اساتید مشهور حوزه علمیه آن شهر به تحصیلات عالی بپردازد. او بخشی از سطوح را نزد برادرش آموخت. دوره عالی فقه و اصول را نزد سید ابوالقاسم خوبی و شیخ محمدرضا آل یاسین گذراند. فلسفه اسلامی (اسفار ملاحظه) را از صدرا بادکوبه ای آموخت و در کنار آن فلسفه غرب و نظرات فلاسفه غیرمسلمان را هم آموخت. گفته شده وی در دروس علامه جعفری در این زمینه شرکت کرده است.

او در فلسفه، اقتصاد، منطق، اخلاق، تفسیر و تاریخ نیز مطالعه و تحقیقاتی داشت. وی را می توان بنیانگذار منطق استقرائی در حوزه دانست.

از مهم ترین فعالیت های قرآنی او شروع تفسیر موضوعی قرآن بود. آن هم بعد از تعطیل کردن درس خارج فقه. در حوزه علمیه نجف کمتر دیده شده بود که یک مرجع تقلید تفسیر قرآن بگوید آن هم به جای درس خارج. درس تفسیر شهید صدر هر هفته دو روز از تاریخ ۱۷ جمادی الاول تا ۵ رجب ۱۳۹۹ طی چهارده جلسه برگزار شد که بعد از آن حکومت عراق درس تفسیر شهید صدر را به تعطیلی کشاند

شهید صدر در مورد امام خمینی رحمه الله و انقلاب اسلامی احساس مسئولیت می کرد و در حمایت از انقلاب اسلامی ایران فتوای زیر را صادر کرد:

«بسم الله الرحمن الرحيم. کسانی که در ایران برای دفاع از اسلام و مسلمین قیام کرده و کشته می شوند، شهید هستند و خداوند آنان را با امام حسین (علیه السلام)، در بهشت محشور می گرداند. ان شاء الله تعالی. سیدمحمد باقر صدر»

سرانجام در تاریخ ۱۶ فروردین ۱۳۵۹ (۱۹ جمادی الاول ۱۴۰۰) او را دستگیر کرده و به بغداد بردند و در تاریخ ۱۹ فروردین ۱۳۵۹ (۲۲ جمادی الاول ۱۴۰۰) وی و خواهرش بنت الهدی صدر به دستور صدام حسین شهید شدند.

امام خمینی رحمه الله بعد از شهادت شهید صدر در ایران سه روز عزای عمومی اعلام کرده و اطلاعیه زیر را صادر نمودند:

«بسم الله الرحمن الرحيم. انالله و انا اليه راجعون. با کمال تأسف... مرحوم آیت الله شهید سیدمحمد باقر صدر و همشیره مکرمه مظلومه او که از معلمین دانش و اخلاق و مفاخر علم و ادب بود... با وضع دل خراشی به درجه رفیع شهادت رسیده اند.... این جانب برای بزرگ داشت این شخصیت علمی و مجاهد که از مفاخر حوزه های علمیه از مراجع دینی و متفکران اسلامی بود، از روز چهارشنبه سوم اردیبهشت به مدت ۳ روز عزای عمومی اعلام می کنم.... و از خداوند متعال، خواستار جبران این ضایعه بزرگ می باشم. (دوم اردیبهشت ۱۳۵۹. روح الله الموسوی الخميني)».

۱. المدرسه القرآنیه

۲. فدک فی التاریخ

۳. غایه الفکر فی علم الاصول

۴. فلسفتنا (به فارسی ترجمه شده است)

ص: ۵۵

۵. اقتصادنا (به فارسی ترجمه شده است)
۶. ماذا تعرف عن الاقتصاد الاسلامى
۷. الانسان المعاصر و المشكله الاجتماعيه (به فارسی ترجمه شده است)
۸. البنك الربوى فى الاسلام
۹. دور الائمه فى الحياه الاسلاميه
۱۰. الاسس المنطقيه الاستقراء (به فارسی و انگلیسی ترجمه شده است)
۱۱. بحوث فى شرح العروه الوثقى (در چهار بخش)
۱۲. الفتاوى الواضحه (رساله عمليه)
۱۳. منهاج الصالحين و التعليقه عليه
۱۴. الدروس فى علم الاصول معروف به حلقات.
۱۵. مباحث الدليل اللفظى
۱۶. تعارض الادله الشرعيه
۱۷. بحث حول الولايه (به فارسی و انگلیسی ترجمه شده است)
۱۸. بحث حول المهدي (با عنوان حماسه ای از نور به فارسی ترجمه شده است)
۱۹. المرسل و الرسول و الرساله
۲۰. احكام الحج
۲۱. نظره عامه فى العبادات (به فارسی ترجمه شده است)
۲۲. نظام العبادت فى الاسلام
۲۳. لمحہ فقیه عن دستور الاسلاميه (به فارسی ترجمه شده است)
۲۴. الصوره الكامله الاقتصاد فى المجتمع الاسلامى

۲۵. الخطوط التفصيليه عن الاقتصاد المجتمع الاسلامي

۲۶. خلافه الانسان و شهاده الانبياء

۲۷. منابع القدره في الدوله الاسلاميه

۲۸. البنك في المجتمع الاسلام

۲۹. بحوث في علم الاصول (تقريرات اصول وي شامل مباحث دليل لفظي، حجت و اصول عمليه است که سيد محمود هاشمي شاهرودي آن را نگاهشته است).

۳۰. مباحث الاصول سيد كاظم حسيني حائري

مهم ترين فعاليت قرآني

اثر قرآني تأثير گذار ايشان تحت عنوان المدرسه القرآنيه و نيز کتاب سنت ها در قرآن است که به نوآوری ها و نظريه پردازي هاي جديدي در آنها مي پردازد.

اهم نظريه ها يا رويکردهاي قرآني

نظريه تفسير موضوعي برون قرآني که امروزه در تفاسير ميان رشته اي قرآن کاربرد زيادي دارد و تک نگاري هايي در تفاسير (مثل قرآن و هنر، قرآن و بهداشت روان، قرآن و سکولاريسم، قرآن و پلوراليسم و...) با همين شيوه نگاهشته شده است.

نظريه منطقه الفراغ که در کتاب اقتصادنا در مباحث اقتصادي مطرح شده است، اما اين نظريه در موضوعات مختلف قرآني و فقهی (مثل سياست، تربيت و...) کاربرد دارد.

اشاره

- ولادت: ۱۹۶۲ م - كربلا عراق

زیست نامه

ایشان در كربلا متولد شد لیکن در قم نزد اساتید بزرگ تحصیل کردند و در سال ۲۰۰۳ م به كربلا بازگشت. از مهم ترین کتاب های او «موسوعه اهل البيت الكونیه» می باشد که مطالب میان رشته ای قرآن و احادیث و علوم طبیعی و انسانی را بر اساس مجلدات ۵۴-۶۳ بحار الانوار مرتب ساخته و توضیح داده است. البته این کار با کمک برخی محققین همکار وی صورت گرفته است و در نوع خود کم نظیر است.

آثار

۱. موسوعه أهل البيت عليهم السلام الكونیه (۱۱ جزء)

۲. شرح كفايه الأصول في (۴) أجزاء.

۳. شرح لكشف المراد في شرح تجريد الاعتقاد للعالمين الكبيرين الشيخ الخاجه نصير الدين الطوسي (قده) والعلامه الحلبي مع مطابقيه التصورات العلميه الحديثه لعلم الكلام.

۴. شرح المنظومه الشمسيه للملا هادي السيزواري في الفلسفه.

۵. شرح معالم الدين وملاذ المجتهدين..

۶. شرح أصول المظفر.

۷. الولايه التكوينيّه والتشريعيّه لأهل البيت ع، بحث علمي استدلالی في ۳ أجزاء

۸. الحكومه الديمقراطيّه أصولها ومناهجها (مطبوع)

۹. ضد الاستبداد (مطبوع)

۱۰. الاستبداد السياسي

۱۱. بحوث تحليليه في التاريخ الإسلامي.

۱۲. ينظر موقع النبأ.

۱۳. فقه الدوله (مطبوع)

۱۴. فقه الأسره (مطبوع)

۱۵. إداره المؤسسات من التأهيل إلى القيادة (مطبوع).

۱۶. دوره في العقائد ۸ مجلدات قيد الطباعه فيها فصل مفصل يبلغ ۱۰۰ صفحه أو أكثر حول معرفه القرآن (قيد الطبع)

مهم ترین فعالیت قرآنی

مطالعات میان رشته ای بین قرآن، حدیث و علوم جدید که در کتاب یازده جلدی موسوعه أهل البيت ع الکونیه منتشر شده است و نیز دیدگاه های قرآنی که در آثار او است از جمله در مقدمه تفسیر تقریب القرآن إلى الأذهان نگاشته است.

اهم نظریه ها یا رویکردهای قرآنی

گرایش ایشان به مطالعات میان رشته ای قرآن، حدیث و علوم جدید در موسوعه هویدا است.

ص: ۵۷

سید هبه الدین شهرستانی (۱۳۰۱-۱۳۶۹ ق) از علمای مشهور نجف اشرف است که کتاب های متعددی نوشته است. او در کتاب «الاسلام والهیه» به تفسیر علمی قرآن و روایات پرداخته است. کتاب او تحت عنوان «اسلام و هیئت» به فارسی نیز ترجمه شده است از این رو می توان او را از پیشگامان تفسیر علمی عصر جدید در شیعه و عراق دانست.

ایشان در مقدمه کتاب می گوید:

«متأسفانه در میان مردم کسانی یافت می شوند که گمان می کنند، دین موافق هیئت قدیم بوده است. و علم امروز با دین مخالف است و وقتی بطلان هیئت قدیم را می بینند ایمان آنان به اصول شریعت پاک تضعیف می شود. بیان تصدیق و تأیید علوم و اکتشافات جدید از طریق دین و لسان علما موجب تقویت ایمان مردم است».^(۱)

او در طی کتاب خود به تطبیق آیات قرآن با علوم تجربی می پردازد برای مثال: از آیه شریفه *الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ مَهْدًا* ۲۸ «اوست که زمین را برای شما گاهواره ای قرار داد» حرکت مداوم و متناوب و آرام زمین را استفاده می کند. و آیه شریفه *سورة نمل، وَ تَرَى الْجِبَالَ... حركة كوه ها و زمین را و مباحث دیگری همچون سیارات نهگانه و زمین های هفتگانه و مرکزیت و حرکت خورشید را مطرح می کند.*

ص: ۵۸

۱- (۱) اسلام و هیئت، سید هبه الدین شهرستانی، ترجمه سیدهادی خسروشاهی، چاپ چهارم، ص ۱۱۰.

این منطقه شامل کشورهای یمن، بحرین و عربستان می شود. ویژگی های این منطقه عبارت است از: زبان و نژاد آنها عربی است.

- عربستان: مساحت: ۲/۱۴۹/۶۹۰ جمعیت: ۳۰/۷۷۰/۳۷۵ نفر (اکثریت اهل سنت و اقلیت شیعه)

- یمن: مساحت: ۵۲۷۹۷۰ کیلومتر مربع و جمعیت: ۲۴۴۱ میلیون (۲۰۱۳ م).

- بحرین: مساحت: ۷۶۵۳ کیلومتر مربع و جمعیت: ۱۳۳۲ میلیون (۲۰۱۳ م)

کویت: مساحت ۱۷/۸۱۸ کیلومتر مربع و جمعیت ۳/۳۹۹/۶۳۷ نفر

قطر: مساحت ۱۱/۴۳۷ کیلومتر مربع جمعیت دو میلیون نفر

امارات: مساحت ۸۳/۶۰۰ کیلومتر مربع جمعیت هشت میلیون نفر

مردم یمن سابقه ای طولانی در تفسیر نگاری و علاقه به نهج البلاغه، دارند.

رویکردهای قرآنی و تفسیری این منطقه عبارتند از:

- رویکرد تفسیر زیدی در یمن که جریانی سنتی است.

- رویکرد تفسیر سنتی در بحرین و شیعیان عربستان.

- رویکرد قرآنی در شیعیان عربستان همچون مباحث تفسیری شیخ فاضل الصفار.

- رویکرد تفسیر علمی در اهل سنت یمن که فرد شاخص آن شیخ زندانی است.

۱. هیئت الاعجاز العلمی للقرآن و السنه (عربستان)

این هیئت در مرکز رابطه العالم الاسلامی واقع شده است این مرکز نیز نظر سازمان کنفرانس اسلامی است. لیکن امروزه عملاً به دست علمای و هیئت اداره می‌شود و فصلنامه‌ای به نام «الاعجاز العلمی فی القرآن و السنه» دارد که بیش از ۵۰ شماره آن منتشر شده و غالباً در حوزه علوم طبیعی فعال است. (۱) و هر سال یک بار همایش «الاعجاز العلمی» را در عربستان با یکی از کشورهای اسلامی (مثل مغرب، مصر، ترکیه، کویت، و...) برگزار می‌کند. این همایش همراه با تبلیغات وسیع همواره است و نتایج آن هر ساله در مجله فوق‌الذکر گزارش می‌شود. در این همایش معمولاً شخصیت‌های قرآنی و متخصصان علوم طبیعی (علاقمند و محقق در مباحث قرآنی و حدیثی) مقاله ارائه می‌کنند و آخرین نتایج و یافته‌های خود را در حوزه میان رشته‌ای قرآن و علوم به عنوان اعجاز علمی بیان می‌کنند.

لیکن مشکل اساسی مجله فوق‌الذکر و این همایش آن است که معمولاً بین اشارات علمی - شگفتی‌های علمی و اعجازهای علمی و نظریه پردازی‌های علمی قرآنی خلط می‌کنند. (۲)

ص: ۶۰

۱- (۱) در فصول بعدی این مرکز و مجله آن به صورت مبسوط معرفی می‌شود.

۲- (۲) در فصول بعدی این مرکز و مجله آن به صورت مبسوط معرفی می‌شود.

اشاره

- ولادت: ۱۹۴۲ م - یمن

زیست نامه

وی در سال ۱۹۴۲ میلادی در منطقه «بعدان» در استان «إب» متولد شد. از کودکی دروس دینی را آموخت. پدرش او را در سنین کودکی به شهر آورد تا درس بخواند. پس از آن برای تحصیل در دانشگاه راهی مصر شد. در آنجا به مدت دو سال در رشته داروسازی تحصیل کرد اما به دلیل علاقه ای که به دروس دینی و شریعت اسلامی داشت، رشته اصلی خود را رها کرد و تحصیل علوم دینی را آغاز کرد. با بسیاری از اساتید دانشگاه اسلامی الأزهر دوست بود و از آنان درس می آموخت. ارتباط خوبی نیز با جنبش اخوان المسلمین پیدا کرده بود.

پس از آن به یمن بازگشت و چندین سال در آنجا مشغول تدریس و فعالیت بود. بعد از آن به عربستان سعودی سفر کرد و بیش از ده سال در آن کشور زندگی کرد. در آن مدت با چهره های سرشناس وهابیت همچون «عبدالعزیز بن باز» مفتی اعظم سعودی در آن وقت، «ابن عثیمین» دیگر چهره وهابی و غیره آشنا شد و پای درس آنان نشست و در مدارس آنان نیز به تدریس مشغول شد. این مسأله باعث به مرور زمان اندیشه هایش افراطی شود.

شیخ «عبدالمجید بن عبدالعزیز زندانی» چهره دینی افراطی (طرفدار طالبان، القاعده و وهابیت عربستان سعودی) در یمن به شمار می آید. او بنیانگذار و رئیس دانشگاه اسلامی «الإیمان» و بنیانگذار «کمیته جهانی اعجاز علمی در قرآن و سنت» (مقر اصلی آن در مکه مکرمه) است.

ایشان در حوزه تفسیر علمی و اعجاز علمی قرآن فعالیت های زیادی کرده است و از چهره های مطرح در این حوزه به شمار می رود و سایت فعالی دارد.

آثار

۱. کتاب التوحید

۲. علم الإیمان

۳. تأصیل الإعجاز العلمی فی القرآن و السنه

۴. البینه العلمیه فی القرآن الکریم

۵. علم الأجنه في ضوء القرآن والسنة

۶. - منطقه المصب و الحواجز بين البحار في القرآن الكريم

مهم ترین فعالیت قرآنی

همکاری با کمیته جهانی اعجاز علمی در قرآن و سنت در مکه و نیز مطالعه در زمینه اعجاز علمی قرآن و نگارش کتاب های متعدد در این زمینه

اهم نظریه ها یا رویکردهای قرآنی

توجه ویژه به اعجاز علمی قرآن - نگرش سلفی وهابی به مقولات بین مذاهب اسلامی و مخالفت با شیعیان به ویژه زیدیه در یمن.

ص: ۶۱

۳. همایش الاعجاز العلمی فی القرآن و السنه

این همایش در کویت ۱۴۲۷ ق و در سال ۱۴۲۵ ق در امارت که به تبع همایش رابطه العالم الاسلامی (هیئته الاعجاز العلمی فی القرآن و السنه) برگزار شد.

۴. دکتر ماهر احمد الصوفی

یکی از شخصیت های معاصر در مباحث میان رشته ای قرآن و علوم از کشور امارات آقای دکتر ماهر احمد الصوفی است. ایشان دارای آثار متعدد قرآنی می باشد، که از جمله تفسیر موضوعی (الموسوعه الکونیه الکبری) در ۱۳ جلد است. که با همکاری ۲۶۹ عالم و محقق دیگر در تاریخ ۱۴۲۹ ق در بیروت، مکتبه العصریه منتشر شده است. عناوین این موسوعه عبارتند از:

۱. آیات العلوم الکونیه

۲. آیات الله فی خلق الكون و نشأه الحیاه

۳. آیات العلوم الأرضیه وفق المعطیات العصریه

۴. آیات الله فی نشأه الحیات علی الارض و ظهور الانسان و فی البحار والمحیطات والانهار

۵. آیات الله فی الجبال و الصحاری والغابات و فی النبات و الثمار و الازهار و الألوان

۶. آیات الله فی خلقی الحيوانات البریه و البحریه

۷. آیات الله فی ممالک الطیر و النحل و النمل و الحشرات

۸. آیات الله فی الرياح و المطر و الأعاصیر و البراکین و الزلازل

۹. آیات الله فی خلق الانسان و بعثه و حسابہ

۱۰. آیات الله فی النوم و الروی و الاحلام

۱۱. آیات الله فی الإعجاز اللغوی و البیانی و التشريعی

۱۲. آیات الله فی الأرقام و معانیها و فواتح الشورژ

۱۳. آیات الله فی الموت و نهایه الكون و قیام الساعه

اشاره

- ولادت: ۱۹۲۶ م (۱۷ شهریور ۱۳۰۵) - مصر

زیست نامه

ایشان در یکی از روستاهای حومه ی محله ی الکبرای استان غربیه مصر به دنیا آمدند.

دو سال پیش تر نداشت که پدرش از دنیا رفت و عمویش سرپرستی او را بر عهده گرفت. در سن پنج سالگی به منظور حفظ قرآن کریم او را به مکتب خانه فرستاد و در سن هفت سالگی برای تحصیلات جدید وارد دبستان شد.

در سن دوازده سالگی دوره ی ابتدایی را به پایان رسانید. در شهر «طنطا» دوره های دانش سرای مقدماتی و دانش سرای عالی دینی را گذرانید. قرضاوی پس از حفظ قرآن و گذراندن مقدمات برای ادامه ی تحصیل به قاهره رفت و به دانشکده ی اصول دین دانشگاه الازهر راه یافت. در سال ۱۹۵۲ م (۱۳۳۲ ه. ش) به اخذ دانش نامه ی لیسانس با درجه ی ممتاز موفق شد. سپس در رشته ی دبیری دانشکده ی زبان عربی ثبت نام کرد و از آن جا نیز به دریافت لیسانس با درجه ی ممتاز نایل گردید. در سال ۱۹۵۷ م (۱۳۳۹ ه. ش) به مؤسسه ی «تحقیقات و مطالعات زبان عربی» وابسته به جامعه ی کشورهای عربی وارد شد و دیپلم عالی زبان و ادبیات عربی را دریافت نمود و در همین سال ها دوره ی سه ساله ی دکترای دانشکده ی اصول دین را نیز با موفقیت در سال ۱۹۶۰ به پایان رسانید و به آماده ساختن رساله اش پیرامون زکات در اسلام پرداخت، ولی حوادثی باعث تأخیر آن شد و اوضاع مصر رو به وخامت گذاشت تا سرانجام ۱۳ سال بعد یعنی در سال ۱۹۷۳ م (۱۳۵۲ ه. ش) دکترای خود را با رتبه عالی گرفت. عنوان پایان نامه وی «زکات و اثر آن در حل مشکلات اجتماعی» بود. ایشان سپس به خلیج فارس مهاجرت کرد و در دانشگاه های قطر به تدریس و مدیریت پرداخت. دانشکده شریعت و مطالعات دینی قطر که توسط شیخ قرضاوی پایه گذار شد و کم کم مفتی اهل خلیج (غیر از عربستان) شد و از طریق شبکه الجزیره بسیار مشهور گشت. حتی بعد از بیداری اسلامی در چند سال قبل (۱۳۹۰-۱۳۹۱ ه. ش) تلاش کردند او را مفتی عموم اهل سنت کنند. از این رو نماز جمعه میدان تحریر قاهره را در هنگام انقلاب اخوان المسلمین برگزار کرد و فتوای قتل سرهنگ قذافی رئیس جمهور لیبی را صادر کرد و... البته این تلاش ها به علل متعدد به شکست انجامید و در نهایت مورد خشم دستگاه سلطنتی قطر قرار گرفت و نفوذ و شهرت او رو به افول گذاشت. لیکن هنوز هم چهره مطرح در خلیج به شمار می آید.

الاعلی مودودی، محمد الغزالی مصری و محمدرشید رضا تمجید می کند. قرضای خود را یک سلفی متجدد معرفی می کند، هم چنین صدها اثر به صورت های مقاله، شعر، سخنرانی و تدریس از خود به جا گذاشته است. سایت شخصی: www.qardawi.net

دیدگاه ها

۱. قرضای خود را یک سلفی متجدد می داند. او در اندیشه های خود ظاهراً برای اسلام سیاسی ارزش بالایی قائل شده و به پیروی از مشی اخوان المسلمین اسلام بدون سیاست را دین دیگری می داند. اسلام مد نظر او همان اسلامی است که به تعبیر او صحابه و تابعین دریافته اند و اهل سنت دنباله رو آن هستند. وی در یادداشت های خود بدترین نوع حکومت را حکومتی استبدادی می داند که به نام دین بر مردم حکومت می کند و معتقد است چنین حکومتی پس از مدتی از بین خواهد رفت و دین را هم با خود از بین خواهد برد.

۲. او به شدت مایل است تا خود را یک میانه رو تمام عیار نشان دهد، وی در یادداشتی می نویسد: «اندیشه ما اندیشه وسط است، اندیشه ای که دارای ویژگی های زیر است:

«اعتدال میان افراط و تفریط در دین، میان ایدئولوژی گرایی شدید و بی دینی افراطی و میان تصوف افراطی و دشمنی با تصوف».

۳. قرضای نگاهی نامعلوم به ائمه شیعه دارد، گاه آنان را می ستاید و گاه به تخریب قبور آنان فتوی می دهد. آیات مربوط به امام مهدی علیه السلام را انکار می کند.

آقای قرضای در ۱۸ اکتبر ۲۰۰۸ میلادی (مطابق با ۲۷ مهر ۱۳۸۷ شمسی و ۱۸ شوال ۱۴۲۹ قمری) مصاحبه ای را با یکی از روزنامه های عربستان سعودی به نام المدینه داشت و همچنین در روزنامه الوطن قطر و نیز سایت الشرقیه و العرب و الوطن بازتاب یافت، ایشان گفت: «قضیه المهدی کله لا أصل لها فی القرآن و لم يتحدث عنها بالعباره و لا بالإشارة» (۱).

۴. فتوای دینی قرضای معمولاً جنجالی هستند و به سرعت در صدر اخبار رسانه ای جای می گیرند. چندی قبل فتوای او مبنی بر حلیت مقدار اندک الکل در برخی نوشابه های ساخت قطر و حلال شمردن برخی معاملات ربوی به جنجال آفرید. اگر چه دفتر او صدور فتوی را تأیید نکرد اما منابع نزدیک به او از تأیید این موضوع خودداری نکردند. او فتوای اعدام دیکتاتور سابق لیبی، معمر قذافی را صادر کرد.

مواضع سیاسی و حواشی خانوادگی

- دستگیری در زمان ملک فاروق

- بازگشت از قطر به مصر بعد از انقلاب ۲۰۱۱

- سخنرانی و اظهار نظر به عنوان

- یکی از رهبران نهضت بیداری

- صدور فتوای قتل معمر قذافی

- مخالفت با حزب الله لبنان

- دعوت به مقابله با نظام سوریه

- شیعه شدن پسر قرضاوی

- و سفر به لبنان و ایران

- ازدواج پر حاشیه قرضاوی با اسما بنت قاده

ص: ۶۴

۱- (۱). این انکار قرضاوی در حالی است که در قرآن کریم بیش از ۳۰۰ آیه وجود دارد که در احادیث شیعه و سنی بیان شده که این آیات در مورد امام مهدی * است (ر. ک: مقاله گونه شناسی آیات مهدویت، دکتر محمدعلی رضایی اصفهانی، مجله انتظار، شمار ۳۱، ۱۳۸۸ ش).

وی صاحب بیش از ۸۰ اثر در زمینه های اسلامی است که برخی از آنها قرآنی است، از جمله:

۱. «قرآن منشور زندگی».

در این کتاب می خوانید: بیان نیاز به تفسیر، انواع تفسیر، جایگاه علم تفسیر، بهترین روش برای تفسیر، تفسیر علمی، لغزشگاههای عرصه تفسیر و....

۲. العقل و العلم فی القرآن» (مکتبه وهبه، قاهره).

۳. الصبر فی القرآن: نمونه ای از تحقیق موضوعی در قرآن است و به زبان فارسی ترجمه شده است.

۴. قطوف دانیه من الكتاب و السنه: در سال ۱۹۵۱ تألیف شده است.

مهم ترین فعالیت قرآنی

نگارش کتاب های قرآنی و نیز برنامه های تلوزیونی (در شبکه الجزیره) بر اساس قرآن و سنت از مهم ترین فعالیت های قرآنی او به شمار می رود، که در برخی از این کتاب ها به مباحث تفسیر علمی و تفسیر اجتماعی پرداخته است.

اهم نظریه ها یا رویکردهای قرآنی

او سعی می کند قرآن را مبنای زندگی انسان معاصر قرار دهد و مشکلات و مسائل عصر خود را بر قرآن عرضه کند و از آن پاسخ بگیرد. البته زندگی قرضاوی را می توان به سه دوره مشخص تقسیم کرد.

اول: دوره مصر: که مشغول تحصیل و تدریس و مبارزه با نظام طاغوتی آن کشور بوده است.

دوم: دوره حضور در قطر و امارات (خلیج فارس): که مورد توجه حاکمان قطر و امارات قرار گرفت و در شبکه الجزیره حضور فعال پیدا کرد و کم کم به مفتی اهل خلیج (در برابر مفتی عربستان) مشهور شد.

سوم: دوره بعد از بیداری اسلامی: که وارد سیاست جهانی و منطقه ای شد و گرفتار حواشی مختلف همچون جدایی همسر الجزایری و افشاگری های او در مورد سفر به اسرائیل و شیعه شدن فرزندش که او را به خشم آورد و خرده گیری بر حزب الله لبنان و حکومت سوریه و... که در نتیجه او را به عنصری در خدمت استعمار غرب و علیه شیعیان منطقه تبدیل کرد.

شبه قاره هندوستان تا اوایل قرن بیستم شامل سه کشور هندوستان فعلی، پاکستان و بنگلادش بود. سپس پاکستان غربی و پاکستان شرقی (بنگلادش) که منطقه مسلمان نشین بودند مستقل شدند و در نهایت پاکستان شرقی به نام بنگلادش جدا گردید و سه کشور شدند. البته بخشی از هندوستان به نام کشمیر نیز که اکثریت مسلمان دارد استقلال طلب است و مورد اختلاف هندوستان و پاکستان است. در هندوستان فعلی نیز حدود ۲۰۰ میلیون نفر مسلمان وجود دارد (البته تا ۴۰۰ میلیون نفر هم گفته شده است) این کشورها از قدیم الایام سرنوشت مشترکی داشته اند گاهی مرتبط با حکومت های ایرانی (مثل نادرشاه) بوده اند و حدود ۸ قرن زبان فارسی در آنجا حاکم بوده لذا فرهنگ اسلامی، ایرانی و زبان فارسی در آنجا رواج بسیار دارد. و حتی تا مدتی قبل زبان رسمی حکومت و ادارات فارسی بوده است ولی در قرون اخیر تحت استعمار انگلستان قرار گرفتند و زبان انگلیسی در کنار اردو فراگیر شد.

البته در دهه های اخیر در هندوستان حرکت خزننده ای توسط هندوهایی اکثریت که حکومت را در دست دارند، شروع شد که زبان هندی را کنار زبان اردو و انگلیسی احیاء کردند تا کم کم زبان اردو را به حاشیه برانند و در نتیجه انقطاع فرهنگی برای مسلمانان ایجاد شود چون میراث فرهنگ اسلامی در هندوستان به زبان فارسی و اردو است و اگر نسل جدید هندوستان با آنها آشنا نباشد نمی تواند اشعار، کتب و... گذشته سرزمین و فرهنگ و دین خود را مطالعه کند.

- هندوستان: جمعیت ۱۲۷۳۱۳۰۰۰۰ نفر، وسعت ۳۲۸۷۲۶۳ کیلومتر مربع

- پاکستان: جمعیت ۱۸۷۷۶۲۰۰۰۰ نفر، وسعت ۷۹۶۰۹۵ کیلومتر مربع

- بنگلادش: جمعیت ۱۶۰,۰۶۸۰۰۰ نفر، وسعت ۱۴۳۹۹۸ کیلومتر مربع

فعالیت های قرآنی شبه قاره تحت تأثیر عوامل بیرونی بوده و هست. مثلاً جریان های قرآنی مصر (مثل اخوان المسلمین و تفسیر فی ظلال سید قطب) در شکل گیری شخصیت های قرآنی همچون مودودی (صاحب تفسیر تفهیمی القرآن) مؤثر بوده است همان طور که جریانه ای قرآنی ایران بر علما و مفسران شبه قاره تأثیر داشته است و نیز حضور تمدن غربی (با حضور انگلستان در هند) بر جریان تفسیر علمی (و افرادی مثل سرسید احمد خان و...) مؤثر بوده است.

البته گاهی نیز جریان های نوپدید مثل قرآنیون (اهل القرآن) که از هندوستان و پاکستان سربرآورد بر مصر و کشورهای دیگر تأثیر گذشته است و اکنون این جریان تا آمریکا (اهل القرآن صبحی منصور) کشیده شده است.

در هندوستان شخصیت های قرآنی متعدد با آراء و افکار متنوع ظهور کرده اند از جمله:

۱. سر سید احمد خان

اشاره

- ولادت: ۶ ذی حجه سال ۱۲۳۲ ق ۱۸۲۷ م - دهلی

- وفات: ۱۸۹۸ م.

زیست نامه

سر سید احمد خان متفکر و مفسر و اصلاح گر هندی که نماد سازگاری علم و دین اسلام در هندوستان به شمار می رود.

پدر وی: محمد تقی خان؛ دروس مقدماتی را نزد علمای زادگاهش درس گرفت. کتاب های ریاضی و اخترشناسی را نزد دایی خود خواند. کتاب های پزشکی متداول را نزد حکیم غلام حیدر خان دهلوی. مدتی به خدمت کمپانی هند شرقی انگلیس در آمد. پس از مدتی قاضی دادگاه در فتح پور گردید. سفر به انگلستان و اقامت دو ساله در آن جا در سال ۱۲۸۴. ایجاد مدرسه علیگره در سال ۱۲۹۲ ق ۱۸۷۵ م که در سال ۱۹۲۰ به یک دانشگاه بنام علیگره مسلم یونیورسیتی تبدیل شد. تأسیس انجمن های علمی که بعد به نام جامعه علوم تغییر نام دارد کار آن ترجمه کتب انگلیسی به اردو بود.

سر سید احمد خان در قرن نوزدهم میلادی کوشید، تا موازین اسلامی را با یافته های علم جدید، انطباق دهد... ولی معتقد بود که در راه اخذ تمدن غربی، ناچار باید در افکار دینی و اندیشه های مذهبی تجدید نظر شود. او معتقد بود که اسلام و علم، در تحلیل نهایی نمی توانند با همدیگر مخالف باشند او حتی یک گام هم جلوتر گذاشت و اظهار داشت که حقانیت راستین اسلام، در موافقت آن با طبیعت و قوانین علمی نهفته است و هر چیزی را که با این اصل، در تناقض باشد به طور قطع نمی توان اسلامی دانست و برای اینکه این رشته از تفکر را تشجیع کند، در کالج علیگره که وی تأسیس کرد، در آنجا می بایست، آموزه های دینی با بررسی های جدید علمی آمیخته شود... این کالج جدید با مخالفت علما و حتی سید جمال الدین اسد آبادی قرار گرفت. (۱)

یکی دیگر از نویسندگان معاصر، در مورد سر سید احمد خان هندی می گوید:

می توان گفت نگرش سید احمد خان، شباهت تام و تمام به فیلسوفان یا روشنفکران دیندار عصر عقل، یا روشنفکران قرن هیجدهمی اروپا داشت که غالباً، دئیست (قائل به وجود خدا با

۱- (۱) تاریخ نهضت های دینی اسلامی معاصر، ص ۱۴۳-۱۴۶، تألیف آقای دکتر علی اصغر حلبی (چاپ اول انتشارات بهبهانی).

ایمانی که تابع عقل است نه وحی و دین) بودند به تعبیر دیگر او یک اصالت عقلی و اصالات طبیعی است. (۱) او امکان وقوع معجزه و تأثیر دعا را، به عنوان نقض یا خرق قوانین طبیعت، انکار می کرد و می گفت که خداوند، طبق وعده خود، به صورت طبیعی عمل می کند و عمل خلاف رخداد طبیعی خلف وعده اوست. (۲) او کلمه ملک (فرشته) را بیانگر قدرت بی منتهای خداوند می دانست، و لذا قوای طبیعی مانند آب و باد و ابر را، ملک می دانست و به همین ترتیب، شیطان موجودی خارجی و موجودیتی بیرون از ما ندارد، بلکه نشانگر قوای شریره موجود، در جهان است. (۳)

آثار

حدود ۵۲ اثر برای او نقل شده است.

۱. جام جم کتابی تاریخی است از تیمور تا بهادر شاه.

۲. انتخاب الاخوان به همراهی برادرش در قواعد و اصول قضاوت نگاشتند.

۳. جلاء العیون بذکر المحبوب در سیرت پیامبر.

۴. تسهیل فی جر الثقیل ترجمه رساله فارسی بو علی به نام معیار العقول به اردو است.

۵. آثار الصنادید، آثار و تاریخ دهلی است.

۶ - قول متین در ابطال حرکت زمین در بحث تردید است در حرکت زمین که وی حرکت را می پذیرد.

۷. تهذیب الاخلاق این مجله از سلا ۱۸۷۰ شروع و چند بار شروع و تعطیل شد.

۸. تفسیر القرآن هو الهدی والفرقان.

مهمترین اثر سید احمد خان تفسیر اوست: «تفسیر القرآن وهو الهدی والفرقان» که شانزده سوره اول قرآن (تا سوره نحل) را در بر می گیرد که در مقدمه و متن آن، به علم زدگی ها و خرق اجماع ها و انکار ضرورت ها بر می خوریم، (۴) و لذا سید جمال الدین اسدآبادی، سخت با آن تفسیر به مخالفت برخاست (۵).

زبان این تفسیر اردو است که بخشی از آن توسط محمدتقی فخرداعی به فارسی ترجمه شده است. وی در این تفسیر می کوشد تا از یک سو، دیدگاه مسلمانان را اصلاح کند و عوام اندیشی ها و خرافات و ناخالصی ها را از آن بزداید. (۶)

از سوی دیگر وی سعی می کند به اعتراضات مخالفان و مستشرقان پاسخ گوید. (۷)

از این رو تفسیر قرآن بر اساس علم روز انجام داده است. به این معنا که علم را قرینه ای می داند که در کنار دلایل عقلی موجب می شود تا گاهی از ظاهر لفظ منصرف شده به مجاز بگراید. (۸)

- ۱- (۱) تفسیر و تفاسیر جدید، ص ۵۹، تألیف بهاء الدین خرمشاهی (سازمان انتشارات کیهان، ۱۳۴۶ هـ -).
- ۲- (۲) همان منبع، ص ۶۱ با تلخیص.
- ۳- (۳) همان منبع، ص ۶۲.
- ۴- (۴) همان منبع، ص ۶۴-۶۶.
- ۵- (۵) همان منبع، ص ۷۱ به بعد.
- ۶- (۶) تفسیر القرآن و هو الهدی و الفرقان، بخش ۲، ص ۲۸۹.
- ۷- (۷) همان، ص ۲۹۲.
- ۸- (۸) تفسیر القرآن هو الهدی و الفرقان / مقدمه.

- احمد خان معتقد بود که هدایت خداوند از صورت ظاهری و لفظی قرآن و سنت پیامبر صلی الله علیه و آله و از روایاتی که نسل‌های بعدی مسلمانان آن را ساخته‌اند استنباط نمی‌شود.

- عقل بشری به عنوان یک منبع الهام ذاتی الهی است و این مسائل را عقل بشری به عنوان حاکم و صادرکننده احکام الهی باید حل کند و در راستای منافع بشر اقدام نماید؛^(۱)

- در نظر وی باید قرآن را منبع تفکر و تعقل دانست نه یک مرجع. زیرا قرآن انسان‌ها را به تأمل و تعقل فراوان می‌خواند نه به اطاعت محض.

- وحی آن است که خدا به پیامبر خود القاء می‌کند اما نه القاء فرمان پادشاه به وزیر با واسطه (جبرائیل)

وحی چیزی است که مبدأ فیاض، آنرا در نبی بر اثر نبوت فطری منقوش ساخته است.

بنابراین جبرئیل همان قوه و ملکه قدسی نبوت است که خدا به انبیاء خویش داده است.

- علوم جدید و پیشرفت چشمگیر در زمینه‌های مختلف، سید احمد خان را به گونه‌ای تحت تأثیر قرار داده بود که این اعتقاد را در وی تقویت نمود که هماهنگی و تفسیر پذیری مطلق آموزه‌های دینی امکان پذیر است.

کلام الهی مطابق با واقع و مطابق با قوانین فطرت است. چرا که قوانین فطرت «work of God» و قرآن «word of God» می‌باشد بین کلام خدا کار خدا به هیچ وجه تحقق تضاد امکان پذیر نیست از این رو همه احکام دین مطابق قوانین فطرت می‌باشند.^(۲)

بدون فراگیری علوم جدید دفاع از معتقدات اسلامی در مقابل شبهات و مفسد ناشی از فلسفه غرب و علوم و فنون جدید امکان پذیر نیست.

بررسی

دیدگاه‌ها و تفسیر سرسید احمد خان هرچند گرفتار افراط علم‌گرایانه شده است و از این رو براساس مبانی و ضوابط و روش‌شناسی تفسیری علمی قابل نقد است؛ لیکن حرکت اصلاح‌گرایانه او در هند در راستای سازگاری علم و دین و ارتقاء جایگاه علمی مسلمانان در هند (با تأسیس دانشگاه علیگره و...) هنوز مورد احترام مردم و دانشمندان هندوستان است.

ص: ۶۹

۲- (۲) سید احمد خان / مکتوبات سرسید / ۱۹۵۹ م / ۱۶۶.

سید امیر علی (۱۳۴۷-۱۲۶۵ ق) یکی از احیاگران مذهب در هند است که تعالیم حضرت پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله را موافق با آرمان های اجتماعی معاصر بیان کرده است، مثلاً چهار فرضیه عمده اسلامی (یعنی نماز، روزه، زکات و حج) به شیوه عقلی مورد بحث قرار گرفته و بیشتر بر پایه فواید جسمانی و اجتماعی آنها تفسیر شده است. (۱)

تذکر: افکار سرسید امیر علی همچون سر سید احمد خان هندی است. لذا همواره این دو شخصیت با همدیگر ذکر شده و انتقادات مشابهی به آنها می شود.

۳ - دکتر ذاکر عبدالکریم نائیک

اشاره

- ولادت: ۱۹۶۵ - بمبئی هند

زیست نامه

بنیان گذار و مدیر بنیاد پژوهش اسلامی است و مالک شبکه تلویزیونی جهانی پیس تی وی هند می باشد.

ذاکر عبدالکریم نائیک (Zakir Abdolkarim Naik) در ۱۸ اکتبر سال ۱۹۶۵ م در بمبئی هند متولد شد. بعد از گذراندن دوران ابتدایی و دبیرستان، وارد دانشکده پزشکی شد و درجه دکتری تخصصی (MBBS) گرفت. از سال ۱۹۹۱ م برای احیای دوباره مبانی اسلام و افزایش آگاهی جوانان مسلمان، فعالیت های خود را در حوزه علوم و تبلیغ دین آغاز نمود. او هر ساله برای ارائه دست آوردها و سخنرانی هایش، مهمان دانشگاه ها و مراکز علمی جهان می باشد. ذکیر نائیک بیشتر می کوشد با بررسی دقیق متون علمی و اسلامی و تطبیق بین آن ها، بر عظمت و اهمیت دین اسلام بیافزاید.

آثار

او بیشتر سخنرانی ها و دست آوردهای خود را با ویدئو یا حضور در رسانه ها و چاپ کتاب و مقاله به نظر علاقه مندان قرآنی می رساند و مهم ترین فعالیت هایش شامل موارد زیر می باشد.

الف) اسلام و علوم پیشرفته،

ب) اسلام و مسیحیت،

ج) اسلام و سکولاریزم.

معرفی کتاب قرآن و علم جدید

این کتاب ترجمه اثر انگلیسی « The Quraan and Modern Science: Compatible or Incompatible ? » می باشد. دکتر نائیک این کتاب را در ۱۵ بخش تنظیم کرده و بین علم و دین (قرآن و علوم جدید) به صورتی

ص: ۷۰

۱- (۱) همان منبع، ص ۱۴۶-۱۴۹.

استنباطی و جالب رابطه برقرار کرده است. مراد او از سازگاری و ناسازگاری بیان ارتباط علوم و قرآن کریم می باشد و این که قرآن و بیان حقایق علمی منافاتی با هم ندارند.

باید توجه داشت که دکتر نائیک در این کتاب با تمام توان می خواهد با بررسی علوم روز و تطبیق آن ها با آیات قرآن کریم، اعجازهای علمی این کتاب آسمانی را بیش از پیش آشکار کند.

یکی از اهداف کتاب «قرآن و علم جدید» این است که به مخاطب قدرت تحلیل و فرصت تفکر بیشتر بدهد. همان گونه که در ذیل عنوان این کتاب دیده می شود نویسنده می کوشد سازگاری و یا ناسازگاری (Compatible or incompatible) علم و دین یا علم و قرآن را به طریق علمی به تصویر بکشد و این درست زمانی است که به فهرست کتاب مراجعه و تکثر و تنوع موضوعی آن را ببینیم. این کتاب شانزده بخش متفاوت دارد که با مقدمه ای در مورد زندگی انسان و ارتباط او با قرآن آغاز می شود،

در این جا به فهرست عناوین کتاب اشاره می نمایم.

۱) مقدمه ۲) تحدی در قرآن ۳) نجوم ۴) فیزیک ۵) جغرافیا ۶) زمین شناسی ۷) اقیانوس شناسی ۸) زیست شناسی ۹) گیاه شناسی ۱۰) جانورشناسی ۱۱) طب، فیزیولوژی، جنین شناسی، ۱۲) علوم کلی، ۱۳) نتیجه گیری.

مهم ترین فعالیت قرآنی

نگارش کتاب در حوزه قرآن و علم و نیز راه اندازی شبکه ماهواره ای برای ترویج مباحث قرآن و علم.

اهم نظریه ها یا رویکردهای قرآنی

ایشان به مباحث میان رشته ای قرآن و علوم طبیعی توجه ویژه ای دارد و در پی اثبات اعجاز علمی قرآن است. لیکن به خاطر اینکه سابقه تحصیلات دینی و تفسیری ندارد با مبانی، روش ها و معیارهای این موضوعات به صورت کامل آشنا نیست. از این رو گرفتار لغزش هایی در این زمینه شده است و بین اعجاز علمی و شگفتی علمی آیات قرآن خلط کرده اند. (۱)

در ضمن در سال های اخیر ایشان تحت تأثیر افکار سلفی و تحت نفوذ وهابیت عربستان قرار گرفته است، که در سخنرانی ها و آثار ایشان نمایان شده است. از این رو گاهی ناآگاهانه به مکتب تشیع می تازد.

ص: ۷۱

۱- (۱). سازگاری یا ناسازگاری قرآن و علم جدید، دکتر سید رضا مؤدب، مجید دانشگر، حمید رضا خادمی، دو فصلنامه تخصصی قرآن و علم، سال چهارم، شماره ۶، بهار و تابستان ۱۳۸۹.

اشاره

- ولادت: ۱۹۰۳ م

- وفات: ۱۹۷۹ م

زیست نامه

علامه ابوالاعلی مودودی در سال ۱۹۰۳ م در شهر اورنگ آباد از ایالت حیدرآباد هند به دنیا آمد. (۱) درس های علوم دینی را در همین شهر گذراند و به مراتب علمی رسید. او از نوجوانی روزنامه نگاری را آغاز کرد و در سال ۱۹۳۲ م در حیدرآباد ماهنامه ای را تحت عنوان «ترجمان القرآن» که به ترجمه و تفسیر اختصاص داشت، منتشر کرد و تا پایان زندگی اش به انتشار آن ادامه داد.

او به دعوت علامه اقبال لاهوری از حیدرآباد به لاهور مهاجرت کرد و در سال ۱۹۴۱ م حزب سیاسی اسلامی به نام «جماعت اسلامی» را تاسیس کرد. پس از تقسیم هند، حزب جماعت اسلامی به عنوان نخستین حزب سیاسی اسلامی پاکستان مطرح شد. هدف اصلی جماعت اسلامی تشکیل حکومت اسلامی و اجرای احکام اسلامی در پاکستان بوده است. اسلام سیاسی ریشه در تفکرات افرادی همچون مودودی دارد.

بازگشت به قرآن: نکته مهم و حایز اهمیت در شخصیت مودودی، نقش ویژه و تأثیر گذار وی در طرح بازگشت به قرآن در آن مقطع تاریخی بویژه در شبه قاره هند است. وی از مصلحانی بوده که پس از سید جمال الدین و اقبال لاهوری طرح بازگشت به قرآن را در آن منطقه مطرح کرد.

علامه مودودی در اهمیت نظریه بازگشت به قرآن در تفسیر خود چنین می نویسد:

«در آن هنگام که قرآن مجید را می بینم که بسیاری از مسائل انسانی در جملاتی کوتاه حل شده، گمشده اصلی خود را می یابم و من مدیون و ممنون این کلام الله مجید هستم که کیفیت درونی مرا به طور کلی تغییر داده است. چنین احساس می کنم که گویا این کتاب مرا از قعر حیوانیت بیرون آورده و به جایگاه انسانیت ارتقا داده است و پرده های تیره و تاریک جهالت را کنده، مرا با نور معرفت الهی آشنا ساخته است. با مطالعه این کتاب مقدس چنین چراغی به دست آورده ام که نور آن چهارسویم را روشن ساخته و حقایق گوناگون را بر من منکشف کرده است.»

تفسیر تفهیم القرآن: مولانا مودودی نگارش تفسیر تفهیم القرآن را در ۱۹۴۲ م آغاز و تا تفسیر سوره یوسف یعنی تا

۱- (۱) . در آن زمان کشور پاکستان جزئی از هندوستان به شمار می رفت، سپس به صورت کشور مستقل در آمد و مودودی به پاکستان ملحق شد.

جزو سیزدهم ادامه داد. شیوه او این بود که قسمت به قسمت می نوشت و آماده چاپ می کرد و هر مقدار که آماده می شد، آن را نشر می داد. اما در سال ۱۹۵۳ م او به دلیل تنظیم تظاهرات بر ضد فرقه قادیانیه زندانی شد و دادگاه حکومت نظامی حکم اعدام او را صادر کرد. در زندان بارها از او خواسته شد تا درخواست بخشودگی کند و خواستار تخفیف مجازات اعدامش شود اما مودودی از این کار سر باز زد. با همین اقدام بود که جایگاه او به عنوان یک چهره اسلامی در سده بیستم تثبیت شد. با این وجود مجازات او بعدها تخفیف یافت و از زندان آزاد شد.

علامه مودودی در زندان نیز، به نوشتن تفسیر ادامه داد. اما پس از آزادی از زندان، به دلیل مراجعات فراوان و مشاغل گوناگون نتوانست تفسیر را ادامه دهد و بعد از زمان طولانی در سال ۱۹۶۱ م کار تفسیر را دوباره شروع کرد و در سال ۱۹۷۲ م به این کار خاتمه داد. او در ۱۹۷۹ م درگذشت.

ویژگی های تفسیر تفهیم القرآن

تفسیر «تفهیم القرآن» (ابوالاعلی مودودی) به زبان اردو در شش جلد در پاکستان نشر یافته است. این تفسیر توسط کلیم الله متین در فارسی ترجمه شده و در لاهور به چاپ رسیده است. تفسیر «تفهیم القرآن» گرایش اجتماعی و تربیتی دارد. با زبانی ساده و رسا نوشته شده و هدف آن این است که مردم را به پیام وحی آشنا سازد تا این پیام وحی در زندگی و رفتار آنان اثر بگذارد و منشای تحولات در حیات اجتماعی آنان گردد.

یکی دیگر از ویژگی های این تفسیر، گرایش تقریبی میان مذاهب اسلامی است. این گرایش تفسیری به دنبال برقرار کردن اتحاد و ایجاد تفاهم مذهبی و کاهش درگیری و محکوم کردن تعصب فرقه ای در جامعه اسلامی است. علامه مودودی به روش های مختلف در تفسیر خود وحدت امت اسلامی را ترویج می کند. او در تفسیر آیاتی که در آن نزاع کلامی بین فرق اسلامی است به صورت کلی نظریه خود را بیان می کند، بدون آن که به فرقه مخالف حمله کند.

از نکات دیگر روشی تفسیر اهتمام به طرح اسباب نزول با زبان امروزی متناسب با اهداف تربیتی و ارشادی است. در این سیاق به شرح این روایات می پردازد تا فضای نزول قرآن را ترسیم کند.

آثار

او دارای اثر تفسیری به نام «تفهیم القرآن» (در ۶ جلد) می باشد. او افزون بر این تفسیر دارای آثار بسیار در حوزه معارف اسلامی است که در زبان های گوناگون مانند عربی، فارسی، ترکی و انگلیسی ترجمه و به چاپ رسیده است. از جمله: «تفسیر سوره احزاب»، «مصطلحات القرآن»، «مبانی الاساسیه لفهم القرآن» و «خلافت و ملوکیت».

مهم ترین فعالیت قرآنی

نگارش تفسیر تفهیم القرآن و انتشار مجله ترجمان القرآن

گرایش اجتماعی در تفسیر قرآن که تحت تأثیر جریان تفسیر

اجتماعی مصر قرار داشت (جریانی که از سید جمال الدین اسدآبادی شروع و به محمد عبده و سید قطب رسیده بود). از این رو گرایش ویژه ای به جریان اخوان المسلمین مصر پیدا کرد و نظریه خاص خود را در مورد خلافت و ملوکیت بیان کرد، ولی حزب جماعت اسلامی که وی پایه گذار آن بود و به وحدت مسلمانان دعوت می کرد بعد از فوت ایشان کم کم گرایشات سلفی پیدا کرده است.

اشاره

- ولادت: ۱۹۵۱ م - لاهور پاکستان

زیست نامه

پروفسور دکتر طاهر القادری در عصر حاضر بعنوان یک متفکر بزرگ اسلامی، مفسر، معلم و نابغه عصر در پاکستان شناخته شده است و برجسته ترین شخصیت قرن نامیده شد.

ایشان در شهر جنگ ایالت پنجاب پاکستان در سال ۱۹۵۱ میلادی دیده به جهان گشود و در سال ۱۹۸۶ میلادی مدرک دکتری در رشته حقوق با رساله در موضوع «اقسام مجازات در اسلام و فلسفه آنها» «Punishments in the Islam, Their classification and Philosophy» از دانشگاه پنجاب گرفتند.

ایشان از شیخ حرمین، بغداد، شام، لبنان، طرابلس، مغرب، شنقیط (موریتانیه)، یمن (حضر موت) و علاوه بر این از یوخ پاک و هند اجازه علمی کسب کرده بودند.

فعالیت ها

ایشان در اوائل در دانشگاه پنجاب استاد حقوق بودند و در پاکستان و خارج از پاکستان در کشورهای متعدد خصوصاً در امریکا، کانادا، انگلستان، آفریقا، استرالیا و آسیا خصوصاً آسیای میانه و آسیای دور در موضوعات مختلف هزاران سخنرانی و درس داشتند.

در سال ۲۰۱۰ م بر علیه تروریستی و حمله انتحاری یک فتوی مبسوط به نام «تروریستی و فتنه خوارج»، دادند که در کشور های متعدد استقبال فراوانی داشته است.

آثار و فعالیت های قرآنی

۱ - دانشگاه منهج القرآن: در سال ۱۹۸۷ م موسسه دینی علمی فرهنگی بنام منهج القرآن که مرکز آن را لاهور قرار دارد، را تاسیس نمود. هدف آن مطالعات اسلامی و تقریب بین اسلام و علم و تقریب بین مذاهب بود.

این دانشگاه در بیش از صد کشورهای جهان فعالیت تبلیغی، آموزشی و تحقیقی دارد.

۲ - ترجمه قرآن: ایشان قرآن را به زبان اردو و انگلیسی ترجمه کردند و ترجمه ایشان به نام «عرفان القرآن» شناخته شده است که این ترجمه عام فهم و جامع است.

۳- بیش از ۸۰۰۰ هزار سخنرانی در موضوعات مختلف به صورت

سی. دی و دی. وی. دی موجود است.

۴- بیش از ۷۰۰ کتاب در زبان های عربی، انگلیسی و اردو به چاپ رسیده اند. که شمارگان آن تا کنون عبارتند از:

ص: ۷۴

- تصانیف اردو (۳۵۹)

- تصانیف عربی (۱۹)

- تصانیف انگلیسی (۳۹)

- تصانیف فرانسیسی (۱)

- تصانیف آلمانی (۱)

- تصانیف ناروژ (۲)

- یونیکو تصانیف (۷۶)

- امیجز تصانیف (۲۰۱)

- اوٹلو تصانیف (۱۴۵)

در اینجا به برخی از کتاب های مهم ایشان که مرتبط با مباحث میان رشته ای قرآن و علم است اشاره می کنیم.

الف: کتاب های قرآنی:

۱. تفسیر منهاج القرآن (سوره الفاتحه، جزو اول)

۲. تفسیر منهاج القرآن (سوره البقره)

۳. عرفان القرآن (قرآن مجید کا اردو ترجمہ) اردو

۴. Irfan-ul-Quran (English Translations of the holy Quran) انگلیسی

۵. معارف آیه الکرسی

۶. حکمت استعاذه

۷. معارف الکوثر

۸. فلسفه تسمیه

۹. معارف اسم الله

۱۰. مناهج العرفان فی لفظ القرآن
۱۱. لفظ رب العالمین کی علمی و سائنسی تحقیق
۱۲. صفت رحمت کاشان امتیاز
۱۳. اسمائ سورہ فاتحہ
۱۴. سورہ فاتحہ اور تصور ہدایت
۱۵. اسلوب سورہ فاتحہ اور نظام فکر و عمل
۱۶. سورہ فاتحہ اور تعلیمات طریقت
۱۷. سورہ فاتحہ اور انسانی زندگی کا اعتقادی پہلو
۱۸. شان اولیت اور سورہ فاتحہ
۱۹. سورہ فاتحہ اور حیات انسانی کا عملی پہلو
۲۰. تصور عبادت
۲۱. سورہ فاتحہ اور تعمیر شخصیت
۲۲. فطرت کا قرآنی تصور
۲۳. Islamic Concept of Human Nature
۲۴. تربیت کا قرآنی منہاج
۲۵. Quranic Concept of Human Guidance
۲۶. تسمیہ القرآن
۲۷. لا اکراه فی الدین کا قرآنی فلسفہ
۲۸. کنز الایمان کی فنی حیثیت
۲۹. العرفان فی فضائل و آداب القرآن

٣٠. التصور الاسلامى لطبيعہ البشرىہ (عربى)

٣١. نهج التربىہ الاجتماعىہ فى القرآن الكرىم

٣٢. التبيان فى فضل بعض سور القرآن

٣٣. قرآن مجىد كى منتخب سور توذك فضائل

ص: ٧٥

ب: کتاب های علمی

۱. اسلام کا تصور علم

۲. Islamic Concept of Knowledge

۳. علم.... توجیہی یا تخلیقی

۴. مذہبی و غیر مذہبی علوم ک اصلاح طلب پہلو

۵. تعلیمی مسائل پر ان ئ رویو

ج: کتاب های اسلام و علم

۱. اسلام اور جدید سائنس

۲. تخلیق کائنات (قرآن اور جدید سائنس کا تقابلی مطالعہ)

۳. Quran on Creation and Expansion of the Universe

۴. انسان اور کائنات کی تخلیق و ارتقاء

۵. Creation and Evolution of the Universe

۶. Creation of Man

۷. امراض قلب س بچاؤ کی تدابیر

۸. Islam on Prevention of Heart Diseases

۹. شان اولیاء (قرآن اور جدید سائنس کی روشنی می ذ)

۱۰. Spiritu alism and Magnetism

- مهم ترین فعالیت قرآنی: نگارش تفسیر منہاج القرآن و تأسیس دانشگاه گسترده منہاج القرآن

- اہم نظریہ ہا یا رویکردهای قرآنی: توجہ بہ مباحث قرآن و علم - توجہ بہ تقریب بین مذاہب اسلامی و مخالفت با وحدت شکنان تکفیری در جهان اسلام

از ایشان تفسیرهای موضوعی تحت عنوان «القرآن، علم راستین» در پنج مجلد (قرآن و نظریه های خلقت و انفجار بزرگ - قرآن و قیامت و آخرت - قرآن، کیهان و منشأ جهان - قرآن، کیهان و انهدام کامل - قرآن، اخترنما و نفخ صور) منتشر شده است.

البته اشکالاتی نیز به سلسله کتب فوق وارد شده است.

کشور افغانستان، تاریخ مشترک با ایران فعلی دارد. چون هر دو جزئی از ایران بزرگ در دوره های مختلف تاریخی بوده اند. و بعد از ظهور اسلام نیز فعالیت های دینی و قرآنی آنها به همدیگر گره خورده است. ولی در دوره معاصر که کشور افغانستان در سال ۱۹۱۹ م مستقل شد فعالیت های دینی و قرآنی آنها جدا شده است. البته تأثیرات شخصیت ها (همچون سید جمال الدین اسدآبادی) و مراکز دینی و قرآنی (مثل حوزه علمیه نجف و قم و الازهر) در فعالیت های دینی و قرآنی افغانستان ادامه یافت و مرزهای جغرافیای مانع تبادل فرهنگی نشد.

- جمعیت افغانستان: ۳۱ میلیون نفر

- مساحت افغانستان: ۶۵۲/۸۶۴ کیلومتر مربع

ویژگی ها

۱ - عموم مردم افغانستان، سخت گوش، مهربان، مظلوم و مبارزه گر با استعمار و تهاجم خارجی هستند و در دوره معاصر با دو ابرقدرت شوروی و آمریکا جنگیدند و سلطه پاکستان را تحمل نکردند.

۲ - در افغانستان چهار ملیت اصلی تاجیک، پشتو، هزاره و ازبک وجود دارد که عموم هزاره ها شیعه و اکثریت سه ملیت دیگر اهل سنت هستند. آنان در طول تاریخ با صلح و آرامش کنار یکدیگر زندگی می کردند تا در دهه های اخیر فتنه های استعماری و وهابی موجب تفرقه و برادرکشی بین آنان شد.

۳ - اهل سنت افغانستان تحت تأثیر مرکز مذهبی الازهر بودند ولی در دهه های اخیر وهابیت عربستان نفوذ قابل توجهی در بین آنان پیدا کرده است تا آنجا که گروه طالبان و القاعده را راه اندازی کردند و حتی در دوره ای کوتاه حکومت افغانستان را به دست گرفتند، لیکن به خاطر تندروی ها و تحجرگرایی و آزاررسانی به اقوام و مذاهب دیگر مورد نفرت قرار گرفتند و سرنگون شدند.

۴ - شیعیان افغانستان از نظر مذهبی تحت تأثیر حوزه علمیه نجف و قم هستند.

در دوره بعد از انقلاب اسلامی به شدت از امام خمینی رحمه الله و انقلاب اسلامی تأثیر پذیرفتند به طوری که این تأثیر در حوزه ها، برخی دانشگاه ها، شبکه های تلویزیونی و مجلات قابل مشاهده است و به صورت خاص در امور قرآنی در امور آموزشی و پژوهشی قم شرکت جستند و تجارب را به داخل افغانستان منتقل کردند.

۵ - در دوره اخیر که غربی ها به بهانه مبارزه با طالبان (که دست پروده خود آنها بود و فقط تاریخ مصرف آنها تمام شده بود) وارد افغانستان شدند. مبارزه فرهنگی غیرمستقیم با اسلام و قرآن شروع کردند. ولی در مقابل ملت افغانستان به طرف فرهنگ

قرآن و اهل بیت علیهم السلام روی آوردند و تا کنون مقاومت کرده اند.

فعالیت های عمده قرآنی در افغانستان

الف: ترجمه و تفسیرنگاری

در افغانستان تفاسیر کامل نیافتیم لیکن تک نگاری های متعددی صورت گرفته است از جمله:

ص: ۷۷

- قرآن یا سند اسلام، آیت الله محمد آصف محسنی

- تفسیر سوره شمس، آیت الله محمد آصف محسنی

- ترجمه فارسی دری (افغانستان)، ترجمه هیئتی از علمای افغانستان:

این ترجمه، ترجمه ای مستقل نیست، بلکه همراه با تفسیر و توضیح است. ترجمه آن را جمعی از قرآن شناسان مسلمان اهل سنت افغانستان (بیش از سال ۱۴۰۳ ق) انجام داده اند. تفسیر آن نسبتاً مختصر است. در چاپ افغانستان در ۳ جلد وزیری بزرگ، و در تجدید چاپ ایران که عنوان آن تفسیر کابلی است، ۶ جلد وزیری است. ترجمه و تفسیر اردو اثر مولانا محمود حسن دیوبندی و مولانا بشیر احمد عثمانی است.

ب: مباحث لفظی

همچون قرائت، حفظ، مسابقات و جلسات و... در افغانستان رونق خاصی دارد و حتی طلاب و دانشجویان افغانستانی در کشورهای دیگر همچون ایران در مسابقات به مقامات بلندی دست پیدا می کنند.

ج: مراکز و رشته های قرآنی

در افغانستان در دانشگاه ها و حوزه های علمیه رشته های قرآنی راه اندازی شده است از جمله:

- کارشناسی ارشد تفسیر و علوم قرآن در جامعه الصمطفی العالمیه (نماینده کابل) که دانشگاه وابسته به جامعه المصطفی راه اندازی و درون آن این رشته فعال شده است.

د: شخصیت های قرآنی

در افغانستان برخی شخصیت های مطرح در حوزه مباحث قرآنی وجود دارد که مهم ترین آنها عبارتند از:

- ولادت: ۵ ثور (اردیبهشت) ۱۳۱۴ ش - قندهار

زیست نامه

حضرت آیت الله محسنی فرزند محمد میرزا محسنی پنجم ثور (اردیبهشت) سال ۱۳۱۴ خورشیدی در شهر قندهار به دنیا آمد.

در سال ۱۳۳۱ خورشیدی کارمند اطاق های تجارت شهر قندهار شد اما عشق و علاقه شدید که به تحصیل علوم دینی داشت، این شغل را رها کرد و به تحصیل پرداخت. و سپس به ولسوالی جاغوری رفت و به مدت هشت ماه ادبیات و منطق را در آنجا فرا گرفت.

در سال ۱۳۳۲ خورشیدی به نجف اشرف رفت و در طول دو سال و نیم دروس سطوح را به پایان رساند. سپس به دروس خارج فقه و اصول پرداخت و پیش آیت الله العظمی سید محسن حکیم و آیت ا... شیخ حسین حلّی و آیت الله سید عبدالاعلی سیزواری و آیت الله العظمی خوئی به شاگردی پرداخت.

او پس از دوازده سال تحصیل در نجف به زادگاهش قندهار بازگشت و حسینیه بزرگ قندهار و مدرسه علمیه آن شهر را تأسیس کرد.

در سال ۱۳۵۷ خورشیدی حضرت آیت الله محسنی به حج رفت و بعد از حج، به سوریه رفت و چند ماهی در شهر دمشق مشغول تدریس علوم حوزه ای شد. او سپس به ایران رفت و در فروردین (حمل) سال ۱۳۵۷ خورشیدی با جمعی از روحانیون افغانستان مقیم حوزه علمیه مقدس قم، حزب حرکت اسلامی افغانستان را تأسیس نمودند. در زمان حاکمیت اولین دولت مجاهدین در کابل وی منشی و سخنگوی شورای رهبری دولت اسلامی افغانستان بود.

پس از وقوع جنگ های داخلی بین گروه های مجاهدین کابل را ترک نموده و مدتی مقیم شهر اسلام آباد پاکستان شد.

در سال ۱۳۷۶ خورشیدی پاکستان را ترک نمود و مقیم شهر مقدس قم در ایران شد. و معظم له در این شهر به تدریس خارج فقه، علم کلام و علم الرجال پرداخت.

بعد از سقوط حکومت طالبان، به کابل بازگشت و تاکنون نیز در این شهر سکونت دارد. از مهم ترین اقدامات ایشان در کابل رسمیت مذهب تشیع، تأسیس تلویزیون تمدن و ساخت مجتمع بزرگ علمی فرهنگی خاتم النبیین (صلی الله علیه و آله) است که نظیر خود را در افغانستان ندارد

۱. قرآن یا سند اسلام
۲. تفسیر سوره شمس
۳. کتاب صراط الحق - در سه جلد در علم کلام
۴. کتاب حدود الشریعه فی محرماتها و واجباتها - در چهار جلد مربوط به علم فقه
۵. عقاید اسلامی
۶. فوائد رجالیه
۷. متافیزیک
۸. فوائد دین در زندگانی
۹. اقتصاد معتدل
۱۰. معجم الاحادیث المعتمره - در شش جلد
۱۱. الفقه و مسائل طیبه (در دو جلد)
۱۲. حکومت اسلامی
۱۳. مشرعه بحار الانوار - در دو جلد
۱۴. الضمانات الفقهیه و اسبابها
۱۵. القواعد الاصولیه و الفقهیه
۱۶. روح از نظر دین
۱۷. عقل و علم روحی جدید
۱۸. بحوث فی علم الرجال
۱۹. تقریب مذاهب از نظر تا عمل

۲۰. روش جدید اخلاق اسلامی

۲۱. مباحثی درباره حکومت اسلامی

۲۲. فواید دمشقیه

۲۳. دین و زندگی

۲۴. عقاید اسلامی از نظر علم و فلسفه

۲۵. دین و اقتصاد

۲۶. روابط انسان

۲۷. راه ترقی ما

۲۸. خدانشناسی منها دین

۲۹. جوان و دوره جوانی

۳۰. عقاید برای همه

۳۱. قضاء و شهادت

۳۲. جهاد اسلامی - در دو جلد

۳۳. تصویب قانون اساسی

۳۴. زن در شریعت اسلامی

۳۵. توضیح المسائل جنگی

۳۶. توضیح المسائل طبی (پزشکی)

۳۷. عداله الصحابه

۳۸. جنگ در تاریکی (شیعه و سنی چه فرقی دارند)

۳۹. مهدی موعود (عج)

۴۰. عقاید، فقه و اخلاق

۴۱. گوناگون - در دو جلد

۴۲. حل ۶۶ سؤال دینی

۴۳. تسنیم

۴۴. وظیفه علما دینی ما

۴۵. دفاع و حرکت

۴۶. تصویری از حکومت اسلامی

۴۷. خود را بسازیم

۴۸. نظم مفید

۴۹. مسایل لندن

۵۰. مسایل کابل

۵۱. حجت

۵۲. وحدت امت

۵۳. الارض فی الفقه

۵۴. نظره عابره

۵۵. خواست شیعیان افغانی

۵۶. تحقق اتحاد امت اسلامی

تألیفات غیر مطبوع: حضرت آیت الله محسنی دارای بیش از ۴۰ کتاب غیر مطبوع نیز در امور مذهبی، سیاسی، فقه، علمی و... می باشد.

ص: ۸۰

الف: لزوم تعامل شیعه با اهل سنت:

شیعه یک پنجم مسلمانان جهان است و اگر اختلاف بین آنان سر از نزاع فیزیکی در آورد، شیعه متضرر می شود. پس برای حفظ جان و مال، به عنوان حکم ثانوی گفتگو و اخوت لازم است.

خلاص شدن شیعه و سنی از خطر وهابیت.

از باب تقیه مجامله ای و مداراتی که بر اساس آن اخوت، مدارا و محبت در بین مسلمین پیدا شود، چنانکه امام صادق علیه السلام می فرماید: «من صلی معهم فی الصف الاول کان که من صلی مع رسول الله صلی الله علیه و آله فی الصف الأول». مدلول التزامی این حدیث تقیه مداراتی است.

حفاظت از اسلام و دفع شبهات از آن لازم و واجب است، این کار تنها از عهده شیعیان بر نمی آید چون یک پنجم جمعیت کل مسلمانان جهان است و مقدمه واجب عقلاً واجب است.

ب) اختلاف در فروع فقهی و اعتقادی باعث تکفیر نمی شود.

شیعه و سنی در اصول سه گانه توحید، نبوت و معاد باهم متحدند، هرچند که در فروع فقهی و اعتقادی اختلافاتی وجود دارد ولی این اختلافات باعث تکفیر نمی شود.

تذکر: اختلاف در فروع فقهی: در تمام علوم انسانی، اختلاف نظر میان دانشمندان وجود دارد. در مسائل فقهی نه تنها در میان شیعه و سنی وجود دارد که بین خود دانشمندان سنی و مذاهب مختلف آن به شدت وجود دارد. فقهای شیعه نیز در همه مسائل، دارای یک نظر نیستند و اختلاف نظر دارند، بدون این که این اختلافات از احترام متقابل آن ها بکاهد. پس چرا اختلاف بین شیعه و سنی موجب دشمنی و دوری گردد؟ آیا این از وسوسه های دشمنان اسلام و احمقانه نیست؟ در حالی که اختلاف فتوا در اسلام مشروعیت دارد.

راه اساسی اتحاد:

تشکیل مدارس مختلط از طلاب شیعه و سنی در کشورهای اسلامی و تدریس فقه، حدیث، تفسیر و عقاید مقارن. بدین طریق طلاب علوم دینی یک دیگر را بهتر درک می کنند و از عقاید هم دیگر آگاه می شوند و با هم جوش می خورند. کتاب های درسی در موضوعات مقارن و یکی شود.

مهم ترین فعالیت قرآنی

تألیف کتاب قرآن یا سند اسلام و تفسیر سوره شمس و نیز تفاسیر شفاهی که در شبکه ماهواره ای تمدن بیان می کنند.

اهم نظریه ها یا رویکردهای قرآنی

تأکید بر وحدت مسلمانان و رفع اختلاف آنها بر اساس قرآن (که ایشان در این مورد راهکار تشکیل مدارس علمیه مذاهب اسلامی را پیشنهاد کرده اند).

ص: ۸۱

ایشان در مباحث میان رشته ای اسلام و اقتصاد (که به صورت طبیعی مباحث آیات اقتصادی قرآن را شامل می شود) و نیز مباحث طبی و قضایی و برخی اشارات علمی قرآن وارد شده اند.

تذکر: در افغانستان شخصیت های میان رشته ای خاص در مباحث قرآن و علوم یافت نشد، مگر برخی دانشمندان جوان که فارغ التحصیل رشته های قرآن و علوم جامعه المصطفی هستند؛ همچون آقای دکتر افشاگر (متخصص مباحث میان رشته ای قرآن و علوم تربیتی) و...

- جمعیت: ۸۱۶۰۰۰۰ نفر

- مساحت: ۱۴۳۱۰۰ کیلومتر مربع

- مذاهب اسلامی: حنفی ها و شیعیان و...

تاجیکستان کشوری است که از لحاظ مرزهای جغرافیایی در منطقه آسیای مرکزی یا همان ماوراءالنهر قرار دارد. بر اساس منابع تاریخی ورود اسلام به این منطقه در دو مرحله صورت گرفته است، نخست در دهه سوم هجری هنگام فتح آذربایجان و ارمنستان کنونی به بخش های قفقازی این مناطق، اسلام ورود پیدا کرد و در مرحله دوم در اواخر قرن اول هجری به مناطق مرکزی مثل بخارا و سمرقند عرضه گردید و با استقبال صمیمی مردم به تدریج سراسر این مناطق را فرا گرفت. (۱) از آن پس دین رسمی و عمومی مردم اسلام است و ادیان دیگر حضور و نفوذ کمتری داشته اند. مذهب اکثریت مردم این منطقه حنفی با عقیده ماتریدی می باشد و شافعی و شیعه امامی و اسماعیلی به عنوان اقلیت مذهبی در بخش هایی از این سرزمین وجود دارد.

در طول تاریخ طی حملات گوناگون و جنگ ها و نزاع های تاریخی، کتابخانه ها، علماء و مسائل علمی و فرهنگی فراوانی از آن خطه از بین رفته است که امروز ضرورت ایجاب می کند به احیاء و بارورشدن مجدد آنها کوشید. اما با وجود این همه نابودی ها، همچنان می توان آنجا را منشأ اثرات و خیرات و برکات فراوانی برای جهان اسلام به حساب آورد. خیزش و بیداری اسلامی که رهبر مسلمانان تاجیکستان مرحوم سید عبدالله نوری رحمه الله ایجاد کردند، اسلام را نه فقط در تاجیکستان، بلکه در تمامی آسیای مرکزی و قسمت هایی از مناطق همسایه آن احیاء کردند. (۲)

این کشور در تاریخ خود دارای تحولات فراوان بوده است. یک دوره تاریخی جزئی از ایران بزرگ به شمار می آمده و در دوره اسلام نیز بخشی از ممالک اسلامی بوده است که این دوره های درخشان ماوراءالنهر از جمله تاجیکستان بوده و دانشمندان بزرگی از آن برخاسته است.

از جمله مفسران مشهور همچون نسفی (مدارک التنزیل و حقایق التأویل، تفسیر نسفی)، عبدالله بن احمد بن محمود محمد نسفی - قرن هفتم) و ماتریدی (تأویلات اهل السنه (تفسیر ماتریدی)، ابو منصور محمود بن ماتریدی)، البته در دوره اخیر تاجیکستان جزئی از اتحاد جماهیر شوروی شد که با نوعی دین زدایی، خفقان و قطع ارتباط فرهنگی با کشورهای اسلامی همراه بود. از این رو رویش های قرآنی قابل توجهی نداشته است. لیکن در دو دهه اخیر بعد از فروپاشی شوروی، کم کم رویش های قرآنی جدید و شخصیت های علمی و تفسیری در آن پیدا شد که بیشتر تحت تأثیر فرهنگی فعالیت ها و آثار ایران است. از جمله:

- ۱- (۱). جهت آگاهی بیشتر در این زمینه، نک: الهه کولایی طبرستانی، سیاست و حکومت در آسیای مرکزی، تهران، انتشارات سمت، ۱۳۹۲ ش، ص ۲۵ به بعد.
- ۲- (۲). در این قسمت از مطالب علمی جناب آقای عبدالباسط سعدالله از دانش پژوهان دکتری جامعه المصطفی العالمیه استفاده شد.

۱ - فعالیت های قرآنی

در تاجیکستان مباحث قرائت قرآن و حفظ آن رواج دارد و برخی

طلاب تاجیکستان مقامات برتر مسابقات بین المللی را کسب کرده اند و نیز جلسات قرآن در بین مردم و حتی برخی دروس قرآنی در مراکز علمی راه یافته است.

۱/۱ - مسابقات بین المللی قرآن کریم

در جمهوری تاجیکستان سالانه از طرف دولت مسابقات بین المللی قرآن کریم در رشته های حفظ، قرائت، تفسیر و مفاهیم قرآن کریم و با حضور قاریان و حافظان از سراسر کشورهای اسلامی برگزار می گردد. این مسابقات از سطوح گوناگون سنی و در دو گروه خواهران و برادران برگزار می شود.

۱/۲ - مسابقات قرآنی آسیای میانه

این مسابقات نیز سالانه و با مدیریت چندتن از طلاب و دانش پژوهان تاجیکستانی جامعه المصطفی در رشته های حفظ، قرائت، مفاهیم و در سطوح گوناگون سنی و در دو گروه خواهران و برادران برگزار می گردد. در این مسابقات متقاضیانی از کشورهای مختلف آسیای مرکزی و قفقاز شرکت می کنند و تا به حال پنج دوره از آن برگزار شده است.

۱/۳ - مکتب خانه های حفظ قرآن

در تاجیکستان مکتب خانه هایی وجود دارند که در آنها نونهالان و کودکان از سنین کم، به حفظ قرآن می پردازند. در این مکتب خانه ها علاوه بر حفظ قرآن دیوان شعراء نظیر حافظ، سعدی، بیدل و... و برخی کتب دینی و اعتقادی نیز تدریس می شود؛ اما همت اساسی، روی حفظ قرآن است. معمولاً کودکان از سنین ۴ الی ۶ سالگی و به طور نادر از ۳ سالگی نیز برای حفظ به آنجا می روند. مدت حفظ بین ۱ الی ۳ سال وابسته به ظرفیت و استعداد حافظ به طول می انجامد و پس از آن چندین دوره مرور و تکرار جهت تثبیت محفوظات انجام می دهد. از ثمرات این مکتب خانه ها بود که مردم تاجیکستان قرن های متمادی اسلام را حفظ کرده و زنده نگه داشته اند. در غیر این صورت در کوران حوادث تاریخی گوناگون از حملات مغول در خراسان بزرگ و ماوراءالنهر گرفته تا سلطه ۷۰ ساله شوروی، اگر نبود این مکان های گرانبها، چه بسا اسلام از جامعه محو و یا کمرنگ می گردید.

۱/۴ - چله نشینی

یکی از شیوه هایی که در تاجیکستان حفاظ جهت تقویت هرچه بیشتر محفوظات انجام می دهند، «چله نشینی» است. چله نشینی در اینجا به معنای کنج عزلت انتخاب نمودن از دوستان و امتناع ورزیدن از مراوده و گفتگوهای غیر ضروری به مدت ۴۰ روز و کاملاً مشغول تکرار و تلاوت آیات نورانی شدن است. چله نشینی از جهت دوری و امساک از برخی امور، شباهت زیاد به اعتکاف دارد؛ اما محور در اعتکاف ذکر و نیایش است و در چله نشینی تکرار و تثبیت آیات قرآن کریم. معمولاً این

عمل در دوران تکرار پایانی و در دو نوبت با فاصله چند ماهه صورت می پذیرد.

۱/۵ - ختم رمضانی

ختم رمضانی در واقع همان امتحان پایانی حافظان نور است که با شکل کاملاً متفاوت از آنچه عموماً در باره امتحان دیده و شنیده می شود است. بعد از حفظ کل و تحویل چندین باره محفوظات، حافظ کاملاً آماده می شود که امتحان نهایی را با موفقیت سپری نماید و به عنوان استاد برای جامعه قرآنی

ص: ۸۴

معرفی گردد. همه ساله در ماه مبارک رمضان در نمازهای تراویح و یا نماز شب (قیام اللیل) اساتید برجسته حفظ جمع می شوند و در هر مسجد حداقل ۵ یا ۶ نفر در طول ماه رمضان هر کدام علی التناوب کل قرآن را به عنوان امام در این نماز تحویل می دهد. شیوه تحویل بدین گونه است که هر شب به مدت حدود سه ساعت هر کدام از آن پنج نفر امتحان دهنده به عنوان امام و قاری یک جزء را می خواند و بقیه استماع می نمایند و هر شب ۵ تا ۶ جزء قرائت می شود. بدین ترتیب تا آخر ماه رمضان این افراد نفر هر کدام یکبار کل قرآن را در ملاء عام و در محضر اساتید و حافظان فراوان تحویل می دهند و این امر به عنوان امتحان نهایی و موفقیت کامل او در حفظ تلقی می شود.

۱/۶ - دانشگاه اسلامی امام ابوحنیفه

این دانشگاه که سابقاً به نام امام ترمذی شناخته می شد، در سال ۲۰۰۸ م به خاطر آنکه در تاجیکستان آن سال از جانب دولت به نام ابوحنیفه نام گذاری شد، به این اسم تغییر یافت. دانشگاه مذکور در رشته های علوم اسلامی و مخصوصاً علوم قرآن و حدیث و مسائل اعتقادی فعالیت دارد. این دانشگاه در مرکز شهر دوشنبه پایتخت جمهوری تاجیکستان می باشد. متقاضیان پس از اتمام دوره متوسطه می توانند وارد این دانشگاه شده و در رشته دلخواه خود به تحصیل مشغول شوند. این دانشگاه از عموم مردم چه مرد و چه زن، هر ساله چندین نفر را در رشته ها و مقاطع گوناگون تحصیلی پذیرش می کند. اساتید این مجموعه، از فارغ التحصیلان علوم اسلامی از سراسر جهان اسلام می باشند. مدرک این دانشگاه مورد تأیید و تحت نظارت «وزارت علوم و معارف» جمهوری تاجیکستان می باشد. این دانشگاه با سایر دانشگاه های سطح جهان از جمله جامعه المصطفی تفاهم نامه های همکاری زیادی به امضا رسانده و مراودات علمی نظیر تبادل استاد و دانشجو دارند.

۲- ترجمه آثار قرآنی

ترجمه آثار قرآنی در دهه اخیر در تاجیکستان رونق گرفته است از جمله:

ترجمه قرآن کریم به زبان فارسی تاجیکی از فعالیت های اصیل دینی و قرآنی در تاجیکستان محسوب می شود و تا به امروز پیشرفت های زیادی در این زمینه بدست آمده است.

یکی از آنها، ترجمه ای است که در قالب یک مجله به صورت ادواری به چاپ می رسید. در این مجله که «علم و حیات» نام دارد، آیات قرآن کریم به صورت تحت اللفظی صرف ترجمه می شد. مبنای انجام این کار، ترجمه های قدیم بوده است. این ترجمه تا امروز به حوالی سوره محمد صلی الله علیه و آله رسیده است. اهمیت کار این ترجمه در همین است که اولین ترجمه در عصر حاضر در تاجیکستان به شمار می رود که با پیش آمدن بسیاری از مسائل مادی و مالی و... کار قطع نشد و هنوز ادامه دارد.

در اواخر دهه ۹۰، مجله «صدای شرق» به نشر کتاب «ترجمه میسر» اثر محقق قرآن پژوه جناب آقای نظرالله نظر پرداخت. ایشان پس از چاپ جزء ۳۰، تصمیم به نگارش ترجمه کل قرآن به همین مسلک گرفت. این ترجمه، مبتنی بر تفاسیر قدیم همچون طبری و ترجمه گذشتگانی چون شاه ولی الله دهلوی، می باشد.

پس از دهه ۹۰ به بعد، چندسالی است که نشریه ای به نام

ص: ۸۵

هفته نامه ادبیات و صنعت (۱) ترجمه قرآن کریم به به نام تفسیر زرنگار به چاپ می رساند. شیوه جالب این ترجمه بدین صورت است که پس از آوردن آیه قرآن و برگردان تاجیکی آن، ترجمه فارسی آن آمده و سپس مضمون آیه به نظم آورده خواهد شد.

در شهر خجند تاجیکستان نیز ترجمه تفسیر گونه ای به نام «تفسیر آسان بیان» در پنج رساله منتشر گردیده است. این کتاب به قلم قرآن پژوه، جناب آقای حاجی ابوعلام الدین می باشد. این ترجمه، به خاطر سادگی تقریر و بیان آسان فهم آن، مورد استقبال زیاد عموم مردم قرار گرفت. شیوه کار ایشان بدین صورت است که ابتدا خود آیه قرآن آورده می شود، سپس آوانویسی آن به خط تاجیکی و بعد از آن، ترجمه تاجیکی صورت می گیرد و در پایان، تفسیر مختصر و آسان فهمی نیز از آیات آورده می شود. (۲)

در دهه اخیر پس از سال ۲۰۰۰ م نیز، ترجمه ای دیگر توسط گروهی از مترجمین به دستور رئیس جمهور تاجیکستان نگاشته شد. این ترجمه در سال ۲۰۰۷ م در شهر دوشنبه، از طرف انتشارات عرفان چاپ شد. این ترجمه دارای ویژگی هایی همچون روزمره بودن عبارات و کلمات استفاده شده در ترجمه، بیان مکی یا مدنی بودن سور قرآن و... می باشد. این ترجمه توسط آقایان محمد جان عمراف، فیض الله بابایف، سعید بیک، داملا معروف، سعید مکرم، سعید نورالدین شهاب الدین اف به سرگروهی طاهر رشید نگاشته شده است.

اما در سال های اخیر، گروهی متشکل از متخصصین فنون تفسیر، علوم قرآن، حدیث، ادبیات عرب، ادبیات فارسی و علوم مختلف مربوط به حوزه قرآن، در راستای احساس مسئولیت و ضرورت اجتماعی مردم مسلمان تاجیکستان، و اهمیت فهم قرآن به زبان ساده و دقیق در میان مردم، سعی در پر کردن این خلأ کردند.

اهمیت کار ترجمه حاضر، در گروهی و علمی بودن، در عین سادگی آن است. یعنی اول اینکه این ترجمه، یک کار گروهی است نه انفرادی. دومین مسئله اینکه آنها سعی کردند هم معانی قرآن را به زبان ساده و دقیق برای مردم بفهمانند، و همزمان از قالب یک ترجمه خارج نشود و این دقت و علمی بودن، آن را به بیان تفسیر وادار نکرده و در قالب همان ترجمه این امر انجام شده است. ضمن اینکه سادگی و همه فهم بودن، نیز آنها را به بیان ترجمه تحت اللفظی و مختصر نیز نکشاند است.

ترجمه علمی - گروهی قرآن کریم به زبان فارسی تاجیکی حاصل سالها تلمّذ و خدمت گذاری جمعی از قرآن پژوهان تاجیکستانی در محضر قرآن کریم می باشد که در جامعه المصطفی العالمیه به تحصیل علوم و معارف اسلامی پرداخته اند. این گروه هشت نفره از متخصصین حوزه ادبیات فارس و عرب و معارف قرآنی هستند که در راستای تکلیف و وظیفه شرعی و ملی خود، به این کار همت بگمارند.

این اثر قرآنی حاصل سه سال کار گروهی است که همزمان با حفظ چارچوب های مسائل علمی قرآن کریم، سعی شده است تمامی کلمات با دقت علمی بالا ترجمه شده و در عین حال سلاست و روانی متن حفظ شود تا مورد استفاده همه مردم در تمامی سطوح قرار گیرد. در این ترجمه، برخلاف برخی دیگر از کتب ترجمه، متن قرآن کریم روبروی متن ترجمه قرار گرفته است. در این نوشتار، هنگام بررسی نمونه ها و شواهد، همراه با آیه و متن ترجمه تاجیکی، برگردان فارسی آن نیز آورده

خواهد شد.

ترجمه قرآن کریم فوق توسط جمعی از طلاب تاجیکستان زیر نظر دکتر صدیق حسین اف با استفاده از ترجمه های فارسی متعدد سامان یافته و به خطر کریل ترجمه شده است.

- پایان نامه های قرآنی متعددی در سطح ارشد و دکتری از طلاب تاجیکستانی مقیم قم در جامعه المصطفی العالمیه نگاشته و دفاع شده است.

ص: ۸۶

۱- (۱). در زبان فارسی تاجیکی، واژه صنعت، در حوزه هنر نیز کاربرد دارد. لذا اسم این نشریه، ادبیات و صنعت، به معنای ادبیات و هنر می باشد.

۲- (۲). بیان این سابقه از وضعیت ترجمه و تفسیر در تاجیکستان و ماوراءالنهر، اقتباس شده از منبع ذیل می باشد: نصرالدین خجندی، عبدالمنان، آشنایی با ترجمه های فارسی قرآن کریم در ایران و تاجیکستان، ص ۱۱۹ الی ۱۲۵.

اشاره

- ولادت: ۱۵ مارس ۱۹۴۷

- وفات: ۹ اوت ۲۰۰۶

زیست نامه

سید عبدالله نوری در تاریخ ۱۵ مارس ۱۹۴۷ م. در روستای آشتیان ناحیه ی سنگوار کشور تاجیکستان متولد شده است. او چهارمین فرزند نورالدین سعیداف (۱۹۸۲-۱۹۰۰ م.) رئیس جماعت رستای آرغَنکول بود. سال ۱۹۵۳ م. پس از آنکه ناحیه ی سنگوار برهم زده و مردم آن به وادی و خَش کوچانده شدند، خانواده ی نوری در ساوخاز «ترکمنستان» در ناحیه ی و خَش ساکن شد.

مکتب میانه ی معلومات همگانی را سال ۱۹۶۴ در ناحیه ی و خَش به پایان رساند. از پدرش و برخی علما، از جمله مدرّسان و دانشمندان معروف «صیام الدین نجم الدین اف» و «مولوی قاری محمدجان» معروف به «مولوی هندستانی»، علوم اسلامی، مانند صرف و نحو، معانی، منطق، فقه، اصول فقه، شرح عقیده، تاریخ اسلام، حدیث شناسی و تفسیر قرآن را فرا گرفت.

همزمان، در مؤسسه ی بین ناحیوی به حسابگیری تکنیکی شهر قورغانته، دوره مهندسی را ختم کرده سپس تا اواسط سال ۱۹۸۶ در اداره مذکور به سمت مهندس ژئودزی (زمین سنجی) مشغول به کار گردید.

فعالیت ها

در دهه ی هفتاد میلادی، با تنی چند از شاگردان و دوستان دینی خویش به فعالیت های پنهانی جهت تبلیغ و ارشاد مردم به مسایل و معارف اسلامی، اقدام نمود و به دور از چشم دولت کمونیستی شوروی، حرکت نهضت اسلامی را تأسیس نمود. دیری نپایید که این نهضت توانست جوانان غیور و متدین را گرد خوش جمع نماید.

ماه ژوئن سال ۱۹۸۶ مقامات امنیتی، استاد نوری را با اتهام «پهن کردن خبرهای کاذب که ساحت اجتماعی و دولتی سوسیالیستی را بدنام می کند» بازداشت نمود و ماه فوریه سال ۱۹۸۷ با حکم دادگاه ولایت قورغانته بر اساس ماده ۲۰۳ قانون جنایی جمهوری شوروی سوسیالیستی تاجیکستان، برای مدت یک سال و نیم از آزادی محروم کرده شد. او مهلت جزا را در ۱۱ محبسه و زندان های مختلف سیریا و شرق دور شوروی سابق سپری نمود.

در سال های ۱۹۹۲-۱۹۸۹ م. سردبیر نشریه «منبر اسلام» وابسته به اداره ی رسمی مسلمانان جمهوری تاجیکستان بود. همزمان با فروپاشی شوروی (۱۹۹۱ م.)، حزب نهضت اسلامی به فعالیت های خود آشکارا ادامه داد و مردم مسلمان را به سوی ارزش های دینی و اعتقادی دعوت نموده و برنامه های اصلاحی خویش را برای جامعه مطرح کرد.

در پی جنگ شهروندی (۱۹۹۷-۱۹۹۲ م.) اوایل سال ۱۹۹۳ م. همراه با مردم سرزمین های جنگ زده، به افغانستان هجرت کرد و در آنجا در شرایط پیش آمده، مجدداً «حرکت نهضت اسلامی تاجیکستان» را بازسازی و تأسیس نمود که هسته اصلی آپازتسیون متحد تاجیک، در جنگ با حکومت امام علی رحمان اف به حساب می آمد. این حرکت، مسئولیت نگهبانی و پشتیبانی بیش از ۶۰.۰۰۰ مهاجر تاجیک در افغانستان و مبارزه ی سیاسی و نظامی را برای بازگرداندن حقوق های از دست رفته ی مهاجران و آوارگان تاجیک، به دوش خود می گیرد.

حرکت «نهضت اسلامی تاجیکستان» با رهبری سیدعبدالله نوری در آغاز گردیدن مذاکرات صلح تاجیکان در ماه آوریل سال ۱۹۹۴ نقش تعیین کننده را داشت. روند مذاکرات صلح تاجیکان (از آوریل ۱۹۹۴ تا ژوئن ۱۹۹۷) تحت رهبری بی واسطه ی نوری قرار داشت. برای هر چه زودتر رسیدن به آشتی و توافق نهایی طرفین (حرکت نهضت اسلامی و حکومت وقت)، استاد نوری هفت مرتبه خارج از کشور، با رئیس جمهور تاجیکستان، امام علی رحمان اف دیدار و گفتگو نمود. این ملاقات ها در روند مذاکرات صلح، نقش سرنوشت ساز داشته است.

استاد نوری از ژوئن سال ۱۹۹۷ تا ۳۱ مارس سال ۲۰۰۰ م. سمت ریاست کمیسیون آشتی ملی را بر عهده داشت. از سپتامبر سال ۱۹۹۹ م. تا درگذشتش رئیس حزب نهضت اسلامی تاجیکستان بود. استاد سید عبدالله نوری، ۹ اوت سال ۲۰۰۶ در اثر بیماری سرطان در شهر دوشنبه، پاتخت کشور، درگذشت. مزارش در گورستان «سر آسیا» در فاصله نه چندان دور از مسجد مولانا یعقوب چرخي قرار دارد. یادش زنده و روحش شاد باد.

آثار علمی

از استاد سید عبدالله نوری آثار مکتوب علمی، سیاسی و درسی آموزشی نیز برجای مانده است، از جمله: «در آن سوی سیاست» (۱۹۹۶ م.)، «نظری به حقوق بشر از دیدگاه اسلام»، «امروز و فردای تاجیکستان» (۲۰۰۱ م.)، «تفسیر سوره مؤمنون» (۲۰۰۷ م.).

تذکر

در تاجیکستان متخصصان میان رشته ای در بین شخصیت های علمی یافت نشد، ولی برخی دانشمندان جوان که در جامعه المصطفی العالمیه تحصیل کرده اند وارد مباحث میان رشته ای شده اند، از جمله دکتر صدیق حسین اف در مباحث انسان شناسی و....

ص: ۸۸

فصل نهم: آذربایجان

آذربایجان در طول تاریخ سرنوشت متفاوتی داشته است در دوره ایران باستان، جزئی از ایران به شمار می آمده و در دوره اسلام جزئی از ممالک اسلامی به شمار می آمده و حتی در دوره قاجار نیز جزئی از ایران بوده است لیکن در دوره معاصر از ایران جدا شد و جزء حکومت شوروی گردید و در این دوره فشارهای کمونیست ها و دین زدایی را تحمل کرد، لیکن شیعیان غیور این منطقه دست از دین و مذهب خود برنداشتند و هنوز هم فعالیت های مهدبی و محبت اهل بیت علیهم السلام در بین آنها رونق دارد.

- جمعیت: ۹ میلیون نفر

- مساحت: ۸۶۶۰۰ کیلومتر مربع

- مذاهب اسلامی: اکثریت شیعه دوازده امامی و تعداد اندکی اهل سنت

فعالیت های قرآنی در این کشور بیشتر تحت تأثیر ایران به ویژه حوزه علمیه قم است. از جمله:

۱- فعالیت های لفظی همچون حفظ، قرائت و جلسات قرآنی انجام می شود.

۲- تفسیرهای قرآن:

- تفسیر تطبیقی آیه تطهیر دکتر ایلغار اسماعیل زاده، انتشارات المصطفی و...

۳- ترجمه های قرآنی

(۱) ترجمه قرآن پروفیسور واسیم محمد علی یو و ضیا بنیاد او،

(۲) ترجمه قرآن میرزا رسول اسماعیل زاده.

۴- شخصیت های قرآنی: خفقان دوره کمونیستی و دین زدایی آنها موجب شد که در آذربایجان معاصر شخصیت های قرآنی بزرگ ظاهر نشود لیکن در عصر حاضر برخی طلاب فاضل آذربایجان مثل دکتر ایلغار اسماعیل زاده و... در حال رشد هستند و آثار قرآنی خوبی ارائه کرده اند.

کشور اندونزی بزرگ‌ترین کشور اسلامی از نظر جمعیت است که در آسیای جنوب شرقی واقع شده است این کشور در دوره قدیم تحت تأثیر علماء و بازرگانان ایران، یمن و... به اسلام روی آوردند ولی در سده های اخیر تحت استعمار هلند و پرتغال قرار گرفتند و دوره سختی را گذراندند ولی هویت اسلامی خویش را حفظ کردند.

- جمعیت: ۲۵۵ میلیون نفر

- مساحت: ۱.۹۰۴.۵۶۹ کیلومتر مربع شامل ۱۷۵۰۰ جزیره

- مذاهب: اکثریت اهل سنت شافعی و اقلیت شیعه (۵ میلیون نفر)

در اندونزی حدود ۵ میلیون نفر سادات وجود دارند که سرچشمه آنها سادات حضرت الموت یمن هستند.

مراسم تابوت که در برخی جزایر اندونزی در روز عاشورا (دهم محرم هر سال) مشابه مراسم عزاداری امام حسین (علیه السلام) در کشورهای شیعه برگزار می شود و در آن نمادهای اهل بیت علیهم السلام و عاشورا وجود دارد نشان دهنده سابقه ریشه دار تشیع در آن کشور است. (۱)

اکنون نیز در اندونزی حدود پنج میلیون نفر شیعه و ۱۵ حوزه علمیه شیعی و کالج صدرا و حسینیه ها و تشکل های مذهبی و علمی متعدد وجود دارد. فعالیت های قرآنی در اندونزی زنده و فعال است از جمله:

۱ - فعالیت های لفظی

همچون قرائت، حفظ، مسابقات و... که رونق خوبی دارد و حتی سوره یس را عموم مردم اندونزی حفظ هستند و می خوانند. و حتی در بین آنان قاریان ممتازی حتی بین خانم ها وجود دارد.

۲ - تفسیر قرآن

در اندونزی برخی تفاسیر نوشته یا ترجمه شده است از جمله:

- تفسیر مصباح، سید قریش شهاب، که در ۱۵ جلد به زبان مالایی نگاشته و منتشر شده است. نویسنده وزیر دین اندونزی بوده و مشهورترین مفسر قرآن در اندونزی است. البته به اقرار نویسنده بسیاری از مطالب این تفسیر از تفسیر المیزان علامه طباطبایی اقتباس شده است.

- تفسیر موضوعی، وزارت دین اندونزی زیر نظر قریش شهاب با همکاری نصرالدین عمر از علمای اندونزی.

- تفسیر سوره حمد، محمد الکاف (ایشان از فارغ التحصیلان جامعه المصطفی العالمیه که این کتاب را با کمک گرفتن از تفسیر قرآن مهر و برخی تفاسیر دیگر به زبان مالایی آماده و چاپ کرده است).

- تفسیر نمونه (الامثل) که دو جلد آن تا کنون توسط نمایندگی جامعه المصطفی در اندونزی زیر نظر حجت الاسلام دکتر سید مفید حسینی کوهساری به مالایی ترجمه و منتشر شده است.

- تفسیر الازهر که توسط جمعی از علمای اندونزی به زبان مالایی ترجمه شده است.

- تفسیر نورالقرآن، آیت الله فقیه ایمانی اصفهانی که به چند زبان از جمله مالایی ترجمه شده است.

ص: ۹۰

۱- (۱) ر. ک: فرهنگ کوثر - اردیبهشت ۱۳۷۸، شماره ۲۶ - عاشورا در اندونزی و نیز خاطرات سفر اندونزی از نگارنده.

۳- ترجمه آثار قرآنی به زبان مالایی

- تاریخ قرآن، آیت الله معرفت
- شبهات و ردود، آیت الله معرفت
- تفسیر نمونه (الامثل) که دو جلد آن تا کنون توسط نمایندگی جامعه المصطفی در اندونزی زیر نظر حجت الاسلام دکتر سید مفید حسینی کوهساری به مالایی ترجمه و منتشر شده است.
- آثار شهید مطهری
- برخی آثار آیت الله جوادی
- برخی آثار حجت الاسلام قرائتی
- برخی آثار آیت الله مصباح

۴- شخصیت های قرآنی

- سید قریش شهاب صاحب تفسیر مصباح
- نصر الدین عمر، رئیس دانشگاه قرآن اندونزی

۵- مراکز و رشته های قرآنی

اشاره

- کالج صدرا وابسته به جامعه المصطفی العالمیه که ارشد تفسیر و علوم قرآن و نیز دکتری تفسیر تطبیقی را در جاکارتا راه اندازی کرده است.
- دانشگاه قرآن جاکارتا، زیر نظر نصر الدین عمر که کارشناسی ارشد و دکتری قرآن دارد.

تذکر

در میان شخصیت های اندونزی به متخصصان میان رشته ای قرآن و علوم برخورد نکردیم، اما برخی فارغ التحصیلان دکتری جامعه المصطفی در حوزه مباحث میان رشته ای قرآن و علوم وارد شده اند همچون آقای دمیاطی در مباحث قرآن و حقوق و... و نیز نمایندگی جامعه المصطفی العالمیه در زمان سرپرستی دکتر حسینی کوهساری در سال های گذشته چند کنفرانس میان رشته ای اسلام و علوم انسانی با همکاری وزارت علوم و برخی دانشگاه های این کشور برگزار کردند.

مشخصات

- جمعیت: ۷۸ میلیون نفر

- مساحت: ۱.۶۴۸.۱۹۵ کیلومتر مربع

- مذاهب اسلامی: اکثریت شیعه و اقلیت اهل سنت (شافعی و حنفی و...)

ایران در عصر کنونی به ویژه بعد از انقلاب اسلامی یکی از مراکز مهم علمی و دینی جهان اسلام به شمار می آید و حتی مراکز حوزوی آن به ویژه حوزه علمیه قم برای مسلمانان کشورهای اسلامی و غیراسلامی الهام بخش است.

مهم ترین فعالیت های قرآنی در ایران

فعالیت های لفظی

فعالیت های لفظی همچون قرائت، حفظ، جلسات و مسابقات قرآن در این مورد فعالیت های زیر قابل توجه است:

- قرائت قرآن کریم بعد از نمازهای جماعت در مساجد سراسر کشور که بعد از هر مراسم نماز جماعت یک صفحه (گاهی با ترجمه و تفسیر مختصر) خوانده می شود.

- جلسات قرآن که معمولاً به صورت هفتگی و در ماه مبارک رمضان هر روز برگزار می شود. در این جلسات علاوه بر قرائت قرآن، آموزش، روخوانی، قرائت و تجوید (و گاهی مطالب محتوایی) به کودکان و نوجوانان داده می شود.

این جلسات در مساجد، دارالقرآن ها، محله های شهرهای بزرگ تا شهرهای کوچک و روستاها و حتی دانشگاه ها و مراکز بسیج و ادارات دولتی و کارخانه ها برگزار می شود و نقش مهمی در گسترش فرهنگ قرآنی دارد. رهبر معظم انقلاب اسلامی آیت الله العظمی خامنه ای دامت برکاته به این جلسات توجه ویژه دارند و هر سال یک بار در ماه مبارک رمضان در یک جلسه طولانی در جلسه فعالان قرائت قرآن حاضر می شوند و با ضیافت افطار از آنها پذیرایی می کنند.

- مسابقات قرآنی در دارالقرآن ها، شهرها، استان ها، دانشگاه ها، مراکز نظامی در طول سال یک یا چند بار برگزار می شود که مهم ترین آنها توسط سازمان اوقاف و امور خیریه به نام مسابقات بین المللی قرآن کریم هر سال یکبار برگزار می شود.

این مسابقه شامل بخش های قرائت، حفظ، تفسیر مقاله نویسی و... است که مسابقات رسمی کشور ایران در سطح جهان به شمار می آید و هر سال قاریان و حافظان و قرآن پژوهان زیادی از کشورهای دیگر جذب می کند.

مشابه این مسابقات در جامعه المصطفی العالمیه تحت عنوان «المپیاد قرآن و حدیث» هر سال در قم برگزار می شود که مخصوص طلاب غیرایرانی است و طلاب بیش از صد کشور حاضر در قم و نیز از مدارس علمیه کشورهای مختلف را به خود جذب می کند.

شخصیت های قرآنی

اشاره

ایران زمین در قرن های گذشته مهد پرورش شخصیت های قرآنی بوده است و مفسران بزرگی همچون شیخ طوسی، طبرسی، ابوالفتوح رازی و... از شیعه و شخصیت های قرآنی مثل طبری، فخر رازی و

ص: ۹۲

... از اهل سنت (یا مشهور به اهل سنت) را به جهان عطا کرده است.

در ایران معاصر نیز شخصیت های قرآنی متعددی در حوزه های مختلف قرآنی همچون تفسیر، علوم قرآن، ترجمه و... پدیدار شده اند که به مهم ترین شخصیت های میان رشته ای قرآن و علوم اشاره می کنیم:

۱ - ابوحماد غزالی

ابوحماد غزالی (م ۵۰۵ ق) یکی از علمای قرن ششم هجری و از اهل سنت است و دارای تألیفات زیاد، از جمله کتاب احیاء العلوم و جواهر القرآن می باشد. ایشان در کتاب احیاء العلوم می گوید: «بلکه اخبار و روایات دلالت می کند که معانی قرآن، برای اهل فهم واسع است... و از بعضی علما نقل می کند: که برای هر آیه، شصت هزار نکته قابل فهم است و آنچه که در آیه باقی می ماند، از این هم بیشتر است. از دیگر علما نقل می کند که: در قرآن هفتاد و هفت هزار ودویست علم است، زیرا برای هر کلمه علمی است. و این علوم چهار برابر می شود، چون هر کلمه ای ظاهر و باطن و حد و مطلع دارد. سپس می گوید: پس همه علوم داخل افعال و صفات خدا است و خداوند در قرآن، ذات، صفات و افعال خود را توضیح داده است و این علوم انتها ندارد»^(۱).

در کتاب جواهر القرآن، می گوید: ^(۲) «علوم قرآن تقسیم می شود به دو قسم: اول علم ظواهر قرآن (صدف والقشر) و از این علوم است، لغت، نحو، علم قرائات، علم مخارج حروف، علم تفسیر ظاهر و...، دوم علم باطن قرآن (علم اللباب) و آن شامل شناخت قصه های قرآن، آنچه متعلق به انبیاء است، علم کلام، فقه، اصول فقه، علم به خدا، قیامت، علم به صراط مستقیم و طریق سلوک است. اینها مجامع العلم است که از قرآن و مراتب آن به دست می آید».

و در فصل پنجم، کیفیت انشعاب بقیه علوم از قرآن را توضیح می دهد و می گوید: «شاید شما بگویید که علوم غیر از اینها (ظواهر و بواطن) زیاد است، مانند: علم طب، نجوم، هیئت العالم، هیئت بدن حیوان، تشریح اعضای او، علم سحر و طلسمات و غیر اینها؛ بدان که ما فقط اشاره به علوم دینی کردیم که اصل آنها برای رفتن به طرف خدا، در جهان لازم است، اما این علوم که شما اشاره می کنی، علمی هستند لکن اصلاح معاش و معاد بر آنها متوقف نیست، از این رو ما ذکر نکردیم و این علوم و آنچه ما شمردیم و آنچه شمارش نکردیم، ریشه های آنها خارج از قرآن نیست، بلکه جمیع آنها از دریای واحدی است که ساحل ندارد».

و سپس مثال هایی به این شرح از علوم قرآن می زند: «از افعال خداوند برای مثال شفا و بیماری است چنان که خداوند از حضرت ابراهیم، در قرآن کریم حکایت می کند: وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ؛^(۳) «و هنگامی که بیمار شوم پس او [مرا] شفا می دهد» و

ص: ۹۳

۱- (۱) احیاء علوم دین، باب رابع از ابواب آداب تلاوت قرآن (باب فی فهم القرآن و تفسیره بالرأی من غیر نقل)، ج ۱، ص ۲۸۹ (چاپ دارالمعرفه با ترجمه و تلخیص).

۲- (۲) کتاب جواهر القرآن، فصل چهارم، ص ۱۸.

۳- (۳) سورة شعراء، ۸۰.

این فعل واحد الهی را کسی نمی شناسد، مگر آنکه علم طب را کامل بداند، زیرا معنای علم پزشکی چیزی جز شناخت کامل بیماری و علامات آن، شناخت شفا و اسباب آن نیست و از افعال خداوند، اندازه گیری خورشید، ماه و منازل آنها با حساب است، خداوند می فرماید: **الْشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ؛** (۱) «خورشید و ماه، حساب شده (در حرکت) اند» و حقیقت حرکت خورشید و ماه طبق حساب خسوف آنها، (۲) داخل شدن شب و روز و کیفیت جمع شدن یکی با دیگری (۳) را، نمی تواند بشناسد، مگر کسی که شکل ترکیب آسمان ها و زمین را بداند و آن خود علمی مستقل است». (۴) - (۵)

امام محمد غزالی در کتاب احیاء علوم الدین و جواهر القرآن به موضوع اعجاز قرآن نیز پرداخته است و وجوه زیر را در اعجاز قرآن بر می شمارد:

یک: فصاحت و بلاغت

دو: اخبار پیشینیان

سه: اخبار غیبی

چهار: عدم اختلاف در قرآن

پنج: اشمال قرآن بر همه دانش های مورد نیاز انسان از جمله علوم تجربی. (۶)

غزالی اولین کسی است که معتقد است در قرآن جمیع علوم دینی و دنیوی وجود دارد که جز عالمان آن را درک نمی کنند و ظاهراً این مطلب را وجهی از وجوه اعجاز قرآن می داند. (۷)

بررسی: چهار وجه اعجاز قرآن که غزالی مطرح کرد سخن تازه ای نبود. ولی وجه پنجم اعجاز قرآن در نظر غزالی زیربنای اعجاز علمی در قرن بیستم و زمینه ساز یکی از گونه های تفسیر علمی قرآن در سده های بعدی شد. چرا که در تفسیر علمی قرآن گونه های استخراج همه جزئیات علوم از قرآن - تحمیل نظریه های علمی بر قرآن - استخدام علوم در تفسیر قرآن - نظریه پردازی های علمی بر اساس آموزه های قرآنی و جهت دهنی به علوم انسانی مطرح شده است. هر چند که به دیدگاه غزالی در مورد وجود همه جزئیات علوم در ظواهر قرآن اشکالات متعددی وارد شده است (۸) اما به هر حال این یک نظریه جدید در تفسیر و اعجاز قرآن بود.

۲ - یدالله نیازمند شیرازی

مؤلف کتاب اعجاز قرآن از نظر علوم امروزی، ایشان یکی از پیشگامان تفسیر علمی در ایران است که در سال ۱۳۲۵ شمسی، مطالبی تحت عنوان «اعجاز قرآن از نظر علوم امروزی» را به

- ۱- (۱) سورة الرحمن، ۵.
- ۲- (۲) سورة قيامت، ۸ و ۹.
- ۳- (۳) سورة حج، ۶۱ و لقمان، ۲۹.
- ۴- (۴) جواهر القرآن، فصل پنجم، ص ۲۵ (چاپ المركز العربی للكتاب، دمشق، بیروت).
- ۵- (۵) جناب استاد آیت الله معرفت می فرمودند: «شاید منظور غزالی این بوده که فهم آیات قرآن بدون کسب علوم تجربی ممکن نیست و قصد او این بوده که بگوید همه علوم تجری از قرآن استخراج می شود». ولی ما عرض می کنیم که هر چند احتمالی که استاد فرمودند قابل توجه است، ولی با ظاهر کلمات ایشان در احیاء العلوم (که در اول مطلب ذکر شد) ناسازگار است.
- ۶- (۶) احیاء علوم الدین، ج ۱، ص ۳۸۳ و جواهر القرآن، ص ۳۱.
- ۷- (۷) ر. ک: احیاء علوم دین، ج ۱، ص ۲۹۰ و فکرة اعجاز القرآن، ص ۹۲.
- ۸- (۸) ر. ک: درآمدی بر تفسیر علمی قرآن، ص ۱۶۸.

صورت سلسله مقالاتی در روزنامه آیین اسلام، منتشر کرد و سپس در سال ۱۳۲۶ شمسی، همان مطالب را به صورت یک کتاب چاپ و بعدها، به طور مکرر تجدید چاپ شد.

این کتاب در چهار بخش است: بخش اول، اعجاز قرآن از نظر فیزیولوژی را مطرح می کند و مسائلی را از علوم جدید، در رابطه با شیر، بینایی، شنوایی و حیض زنان مطرح می کند. سپس در بخش دوم، اعجاز قرآن در علوم طبیعی، در مورد تولید باران ها، رعد، برق، خلقت و تکامل جانوان را مورد بررسی قرار می دهد و در بخش چهارم پیشگویی های تاریخی قرآن را، مورد توجه قرار داده است. ما برای نمونه به چند مورد از آنها به این شرح اشاره می کنیم:

در مورد آیه شریفه وَ اللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِنْ مَاءٍ فَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ وَ مِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى رِجْلَيْنِ وَ مِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى أَرْبَعٍ يَخْلُقُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ؛ (۱) «و خداوند تمام جنبندگان را از آب آفرید، پس بعضی از آنها بر شکم خود راه می روند، و بعضی بر دو پای خود و بعضی بر چهار پای خود راه می روند و خداوند هر چه بخواهد خلق خواهد کرد».

ایشان با دو نوع ترجمه از آیات که در یکی ضمیر «هم» که در جملات متعدد آمده را به دابه بر می گردند (همان طور که ما ترجمه کردیم) و در ترجمه نوع دوم ضمیر «هم» را در هر قسمت، به موجودات مذکور در قسمت قبل بر می گرداند و هر دو ترجمه را بر قانون تکامل انواع داروین تطبیق می کند و می گوید: مقاصد علمی آیات این است:

۱. تکامل عمومی حیوانات (از مجموع آیات).

۲. آب مبدأ خلقت بوده است.

۳. ابتدای خزندگان و از آنها دو پائیان و از این دسته چهار پایان، خلقت یافته اند.

۴. تکامل همیشه ادامه دارد يَخْلُقُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ .

سپس با آوردن شواهد بسیاری از جملات دانشمندان اروپایی و توضیح نظریه داروین می گوید: «تذکر این موضوع آنهم در سرزمین خشک عربستان معجزه نمی باشد؟ کدام بشر عادی، با چنین صراحتی از پیش خود و بدون تحقیقات علمی، آنهم در محیط فرهنگی ۱۳۷۰ سال قبل، توانسته است اسرار و رموز آفرینش را، با صراحت بیان نموده و با تمام قوا در صدق مدعای خود ایستادگی کند؟ (۲)»

ص: ۹۵

۱- (۱) نور/ ۴۵.

۲- (۲) اعجاز قرآن از نظر علوم امروزی، اثر یدالله نیازمند شیرازی، ص ۸۸-۹۹ (چاپ چهارم شرکت چاپ میهن سال ۱۳۳۵).

مهدی بازرگان (۱۲۸۶ در تهران - ۳۰ دی ۱۳۷۳ در زوربخ) معروف به مهندس بازرگان، سیاستمدار، عضو جبهه ملی ایران، مؤسس حزب نهضت آزادی ایران، استاد دانشگاه، پژوهشگر قرآن و نخست وزیر دولت موقت ایران پس از پیروزی انقلاب سال ۱۳۵۷ بود. او نخستین دانشیار دانشگاه تهران و مدتی بعد استاد و رئیس دانشکده فنی دانشگاه تهران شد.

وی از پیشتازان تفسیر علمی قرآن در ایران که کتاب‌هایی نیز، در این زمینه نوشته است، از جمله کتاب «باد و باران در قرآن»؛ «راه طی شده» و «مطهرات در اسلام» که در آنها موارد متعددی از آیات قرآن را، با مسائل جدید علم، کنار هم قرار می‌دهد و تفسیر می‌کند. ایشان می‌گوید: «قرآن کتاب هواشناسی نیست و برای تدریس علوم و فنون زندگی که عقل رس (قابل دسترسی عقل) و وظیفه بشر است نیامده. خداوند پیغمبر را مبعوث نکرده است که به ما طبیعیات بیاموزد... آنچه قابل توجه است و دعوی ما می‌باشد، این است که نکات اساسی و مبانی اصلی کیفیات جوی مربوط به باد و باران، در انتخاب کلمات و تغییرهای (۱) بعضی آیات قرآن، به خوبی منعکس است و این انعکاس، نمی‌تواند ناشی از تصادف کلام، اطلاعات زمان یا نتیجه توجه و مشاهده گوینده قرآن، به حالات زمین و آسمان، در موقع باد و باران بوده باشد.» (۲)

در قسمتی دیگر می‌گوید: «مراحل متوالی بادهای مهاجر کلیه مراحل مذکور در بند فوق الذکر (بادهای گرم و مرطوب دریا با بادهای شمالی مخالف که در اثر برخورد با هم، جبهه‌ای روی دریا، یا در سواحل و داخل خشکی‌ها، تشکیل می‌دهد و یا باران و برکت و سیل و طوفان می‌آورد) و به همان ترتیب، در چهار آیه قسم‌های ابتدای سوره ذاریات آمده است:

وَ الدَّارِيَاتِ ذُرُوءًا «قسم به پراکنده کنندگان که به نحو خاص پراکنده می‌شوند» (فَالْحَامِلَاتِ وِقْرًا) «پس از آن قسم بر بردارندگان بار» فَالْجَارِيَاتِ يُسْرًا «سپس به جاری شوندگان آسان» فَالْمُقْسِمَاتِ أَمْرًا «و بالاخره قسم به تقسیم کنندگان امر» (۳)

و سپس آیه وَ أَرْسَلْنَا الرِّيَّاحَ لَوَاقِحَ ۴ را مطرح می‌کند و بر بارور شدن ابرها (نه گیاهان به وسیله گرده افشانی) تطبیق

ص: ۹۶

۱- (۱) ظاهراً غلط چاپی است و «تعبیرهای» صحیح به نظر می‌رسد.

۲- (۲) باد و باران در قرآن، تألیف مهندس بازرگان، ص ۹۱.

۳- (۳) ذاریات / ۱-۴.

آقای بازرگان، در کتاب مطهرات در اسلام در مورد تیمم و اسرار علمی آن، آیه شریفه فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ ۲ «پس اگر آب پیدا نکردید «در صورت بیماری یا مسافرت یا...» پس با خاک پاک، تیمم کنید و با آن، صورت و دست هایتان را مسح نمایید». او می گوید: «وقتی اتفاقاً به قضیه پدیده های جذب ذره ای (phenomenes dadsorption) که در اثر سطح فوق العاده گسترده ذرات غبار، حاصل می شود و مخصوصاً اعمال حیوانات ذره بینی موجود در خاک، تصادف نموده معلوم شد، خاک فی نفسه چیز کثیفی نیست که سبب تأیید امراض شود، بلکه خود کشنده میکروب های موزی و منهدم کننده مواد آلی است و شاید همان گستراندن غبار رقیق خاک، روی صورت و دست، خالی از فایده نباشد، چه وقتی مواد جایز التیمم را مطالعه می نمایم و می بینیم، گذشته از لطافت و پاکی اصلی، در خشک بودن و حالت غبار داشتن آنها، تأکید شده است». (۲)

جالب این است که چاپ اول این کتاب، در سال ۱۳۲۲ شمسی بوده است و این قدمت تفسیر علمی را در ایران، می رساند که بیش از نیم قرن می شود. ایشان در کتاب «راه طی شده» کوشش می کند با قوانین بقای ماده (قانون لاولازیه) و اصل بقای انرژی (اصل ترمودینامیک) موانع سر راه قایمت را بر دارد و اصل ابدیت را در مقابل ظواهر فنا پذیر اثبات می نماید.

و طبق این تفکر، آیه شریفه إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ۴ را این گونه معنا می کند: «به حقیقت امر، خدا چنین است که وقتی چیزی را اراده کرد، همین که بگوید: بشو، خواهد شد و خواهد بود. آنچه یک مرتبه شده است، مستمراً خواهد بود دنیا، دار شده بود نیست محل شد و خواهد ماند است». (۳)

ص: ۹۷

۱- (۱) منبع پیشین، ص ۱۲۶.

۲- (۳) مطهرات در اسلام، ص ۷۱، (چاپ سوم، شرکت سهامی انتشار) تألیف مهندس مهدی بازرگان، (چاپ دوم ۱۳۳۳ شمسی).

۳- (۵) راه طی شده، ص ۲۰۳-۲۱۲، اثر مهندس بازرگان، چاپ هشتم (شرکت عصار).

(در فاجعه هفتم تیر ۱۳۶۰ شمسی انفجار حزب جمهوری اسلامی، در تهران شهید شدند).

ایشان صاحب تألیفات زیاد هستند از جمله کتاب ارزشمند اولین دانشگاه و آخرین پیامبر که در ۳۳ جلد به رشته تحریر، در آوردند و در این کتاب سعی نمودند، تا با استفاده از علوم جدید، خصوصاً علم پزشکی که رشته تخصصی ایشان بود، رازهای علمی قرآن، روایات و احکام اسلامی را آشکار کنند.

ایشان در یک جلد از کتاب خود، در مورد خواص عسل که در قرآن از آن نام برده شده و آن را شفا خوانده است، به طور مفصل سخن گفته اند (۱) و آن را اعجاز قرآن، نامیده است و یا احکام بهداشتی قرآن و اسلام را، با اصول بهداشتی پیشرفته تطبیق نموده است.

برای مثال در مورد ازدواج، نکات جالبی را که فقه و بهداشت اسلامی بیان کرده، متذکر می شود و علت پزشکی هر نکته را توضیح می دهد. این کتاب که رساله دکترای مؤلف است در بسیاری از موارد، به تفسیر آیات قرآن با مسائل بهداشتی و پزشکی پرداخته است. برای مثال در مورد اعجاز آیه شریفه: *أَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنْ اتَّخِذِي... ۲* می گوید: «شگفتی و اعجاز قرآن در این است که می فرماید: زنبور از کوه و درخت خانه می گیرد و اشاره ای به درز و شکاف و حفره ای از کوه و گیاه نمی کند و اگر اشاره به چنین مطلبی کرده بود، امروز ایراد می کردیم که زنبورانی هستند در هندوستان که حشره شناسان آنها را «آپیش دور ساتا» می گویند، اینها یک شاخه درخت را می گیرند و در طولش خانه هایی می سازند و...» سپس اعجاز قرآن، در نحوه خانه سازی زنبور عسل را بیان می کند. (۲)

ص: ۹۸

۱- (۱) اولین دانشگاه و آخرین پیامبر، ج ۵، ص ۴۶ و ۵۳ به بعد (چاپ الاسلامیه ۱۳۶۱ ش).

۲- (۳) همان منبع پیشین، ۴۸.

(متوفی ۱۳۴۶ ش) یکی از علمای اصفهان، متولد در شهر رهنان (در کنار شهر اصفهان) که از دانشمندان ناشناخته و پرکار بوده و دارای تألیفاتی در فقه و اصول می باشد و از جمله کتاب فلسفه احکام، را تألیف کرده که یک جلد آن چاپ و جلد دوم در دست چاپ می باشد. او در این کتاب سعی نموده که حکمت های احکام اسلامی (مطهرات، نجاسات، مکروهات، محرمات، واجبات و مستحبات) و نکات علمی آنها را بیان کند.

از این رو در مورد تحریم گوشت خوک و شراب در قرآن، به علوم جدید تمسک کرده و همچنین در مورد پاک بودن آب، به وجود فرمان ها (۱) و اکسیژن درون آب که خاصیت میکروب کشی دارد استناد نموده است. (۲) این کتاب در نوع خود کم نظیر بوده و سعی نموده احکام اسلامی را با پیشرفت ها و اکتشافات علوم جدید تطبیق دهد.

ایشان در مورد آیه شریفه *أَفْرَأُ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ * خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ... ۳* «بخوان به نام پروردگارت که خلق کرده (همه چیز را) و انسان را از علق آفرید» می گوید «علق را در قدیم به معنای خون بسته، تفسیر می کردند، ولی امروز معلوم شد که انسان، از اسپر ماتوزئید هایی که در منی مرد است و به یک دانه تخمک زن داخل می شوند، به وجود می آید و این اسپر ماتوزئید به شکل زالو است و آن مبدأ خلقت انسان است که در یک قرن اخیر ثابت شده و لکن اسلام در چهارده قرن قبل از آن، خبر می دهد» (۳) و بعد مسئله زوجیت گیاهان را مطرح می کند و آیاتی را در این زمینه می آورد. (۴)

ایشان سپس با طرح مسائل علمی و کشفیات جدید، سعی می کند وضو را به عنوان یک ماساژ دادن اعضا مطرح نماید (۵) و یا در مورد غسل جنابت و تیمم و احکام دیگر فلسفه های علمی ذکر می نماید.

ص: ۹۹

-
- ۱- (۱) Ferment حیوانات ریز که اعضای جانوران و گیاهان و مواد آلی را تجزیه می کنند و از فساد آنها جلوگیری می کنند که در زبان شرع ملائکه می نامند (فلسفه احکام، ص ۱۱۲، احمد اهتمام).
 - ۲- (۲) فلسفه احکام، تألیف احمد اهتمام، ص ۱۶۴ (چاپخانه اسلام اصفهان).
 - ۳- (۴) منبع پیشین، ص ۲۳ (با تلخیص و تصرف در عبارات) و ص ۶۶.
 - ۴- (۵) منبع پیشین، ص ۷۲.
 - ۵- (۶) منبع پیشین، ص ۲۳۲.

اشاره

- تولد: ۱۲۸۱ ش - تبریز

- وفات: ۱۳۶۰ ش - قم (محل دفن: حرم حضرت معصومه)

زیست نامه

محمد حسین طباطبایی در سال ۱۲۸۱ شمسی در تبریز متولد شد و در ۵ سالگی مادر و در ۹ سالگی پدر خود را از دست داد، پس از درگذشت پدر به مکتب خانه رفت و از سال ۱۲۹۷ تا ۱۳۰۴ را به مطالعه علوم دینی نظیر امثله، صرف، عوامل، شرح لمعه و... سپری کرد. وی در سال ۱۳۰۴ وارد حوزه علمیه نجف شد و از دروس آیت الله شیخ محمد اصفهانی، آیت الله نائینی، آیت الله حجت، سید ابوالقاسم خوانساری و... استفاده کرده و در سال ۱۳۱۴ به مدت ۱۰ سال باز به تبریز برگشته و در سال ۱۳۲۵ توجه حوزه علمیه قم گردید تا دوباره اشتغالات علمی را از سر گیرد (طباطبایی، بررسی های اسلامی، ۱۹/۱-۲۳) علامه در سال ۱۳۶۰ دار فانی را وداع گفت و در حرم حضرت معصومه به خاک سپرده شد.

آثار

۱ - تفسیر المیزان است، که در ۲۰ جلد و طی ۲۰ سال به زبان عربی تألیف شده است. در این تفسیر، از روش «تفسیر قرآن به قرآن» استفاده شده است، و علاوه بر تفسیر آیات و بحث های لغوی در بخش هایی جداگانه با توجه به موضوع آیات مباحث روایی، تاریخی، کلامی، فلسفی و اجتماعی نیز دارد. این اثر به دو شکل منتشر شده است: نخست در چهل جلد، و سپس، در ۲۰ جلد. این اثر توسط سید محمد باقر موسوی همدانی به زبان فارسی ترجمه شده است.

۲ - تفسیر البیان فی موافقه بین الحدیث و القرآن در ۶ جلد دارد که پس از مراجعت از نجف به تبریز و قبل از المیزان تألیف شده است.

۳ - اصول فلسفه و روش رئالیسم است. این کتاب شامل ۱۴ مقاله فلسفی است، که طی دهه های ۲۰ و ۳۰ شمسی تألیف شده و توسط مرتضی مطهری و با رویکرد فلسفه تطبیقی شرح داده شده است. این کتاب نخستین، و یکی از مهم ترین کتاب هایی است که به بررسی مباحث فلسفی، با توجه به رویکردهای حکمت فلسفی اسلامی و فلسفه جدید غربی پرداخته است.

۴ - کتاب توحید که شامل ۳ رساله است: رساله در توحید - رساله در اسماء الله - رساله در افعال الله

۵ - کتاب انسان که شامل ۳ رساله است: انسان قبل الدنيا - الانسان فی الدنيا - الانسان بعد الدنيا: این کتاب که اکنون با نام «انسان از آغاز تا انجام» ترجمه شده است مباحثی

مفید از عوالم سه گانه ماده، مثال و عقل مطرح کرده و پیرامون شبهات و دغدغه خاطر جوانان مطالبی بسیار مفید و لازم ارائه کرده است.

۶- رساله و سائط که البته همگی این رساله ها در یک مجلد جمع آوری شده و به نام هفت رساله معروف است.

۷- رساله الولایه

ولایت نامه: این یک رساله عرفانی از وی است که همایون همتی آن را ترجمه کرده است و انتشارات روایت فتح آن را منتشر کرده است.

۸- رساله النبوه و الامامه

۹- بدایه الحکمه: کتابی که یک دوره تدریس فشرده فلسفه برای دستداران علوم عقلی در قم و سپس دانشگاه های کشور شد.

۱۰- نهایه الحکمه: این اثر برای تدریس فلسفه با توضیحی بیشتر، عمقی افزون تر و سطحی عالی تر تدوین شده است.

۱۱- شیعه در اسلام: علامه این کتاب را برای معرفی عقاید شیعه به طور عقلانی نوشته است.

۱۲- قرآن در اسلام (به بحث درباره مباحث قرآنی از جمله نزول قرآن، آیات محکم و متشابه ناسخ و منسوخ و... پرداخته است)

۱۳- وحی یا شعور مرموز

۱۴- اسلام و انسان معاصر

۱۵- حکومت در اسلام

۱۶- سنن النبی (درباره سیره و خلق و خوی پیامبر اسلام در بخش های مختلف زندگی فردی و اجتماعی ایشان است)

۱۷- علی و فلسفه الهی

۱۸- خلاصه تعالیم اسلام

۱۹- نسب نامه خاندان طباطبایی (اولاد امیر سراج الدین عبدالوهاب)

۲۰- حاشیه بر کفایه (کتابی اصولی پیرامون قوانین استنباط است)

او که محقق فرانسوی است پیرامون چگونگی شیعه و مباحث اعتقادی و... مذاکراتی با وی داشته که در این کتاب وجود دارد.

دیدگاه علامه طباطبایی در مورد تفسیر علمی

ایشان در مورد تفسیر علمی می فرماید: «بعضی از مسلمانان در اثر غرق شدن در علوم طبیعی و مشابه آنها که مبتنی بر حس و تجربه است، به مذهب اصالت حس، از فلاسفه اروپا متمایل شدند و بعضی به طریق اصالة العمل (که ارزشی برای ادراکات قائل نیستند، مگر به مقداری که عملی بر آن مترتب شود) گرایش پیدا کردند، از این رو گفتند که معارف دینی، با طریقه علمی (اصالت حس و ماده) معارضت ندارد و موارد آیات مخالف این نظر را، تأویل کردند و حتی معاد را با قوانین مادی، تطبیق نمودند و گفتند روح مادی است و از خواص ماده به دست می آید و نبوت یک نبوغ خاص اجتماعی است که موجب قانون گذاری، برای ایجاد مصالح می شود و نتیجه گرفتند که روایات، به خاطر خلطی که در آنهاست، قابل اعتماد نیست و تفسیر آیات قرآن، به طریق عقلی (که در تفسیرهای گذشتگان انجام می شد) را هم، علم، باطل کرد (روش عقلی را علم باطل کرد) پس قرآن را باید با علم تفسیر نمود.

در پایان چنین می فرماید: انما الکلام فی ان ما اورده علی مسالک السلف من المفسرین (ان ذلک تطبیقاً و لیس بتفسیر) وارد بعینه علی طریقتهم فی التفسیر.

آن اشکالی که بر روش تفسیر علمای گذشته وارد کرده اند که تفسیر نیست، بلکه تطبیق است (همان اشکال) بر ایشان نیز وارد است»^(۱).

هر چند علامه، در تفسیر بعضی از آیات قرآن از علوم تجربی و نتایج آنها کمک می گیرد چنان چه در ذیل آیه شریفه: وَ جَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ ۲ «و حیات هر چیزی را از آب قرار دادیم» می فرماید: «منظور این است که آب دخالت کاملی در وجود هر موجود زنده ای دارد... و در بحث های علمی جدید ارتباط حیات با آب واضح شده است»^(۲).

و یا در ذیل آیه شریفه وَ السَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَ إِنَّا لَمُوسِعُونَ ۴ می فرماید که مراد توسعه خلقت آسمان است، همان طور که علوم ریاضی، امروزه به این مسئله نظر دارد^(۳) و نیز ایشان ذیل آیه ۲۰۰ سوره آل عمران مباحث مفصلی در مورد علوم اجتماعی و قرآن می آورد. از این رو علامه در شمار قائلان به تفصیل در تفسیر علمی محسوب می شود.

مهم ترین فعالیت قرآنی

تألیف دو تفسیر البیان (۶ جلد) و تفسیر المیزان (۲۰ جلد)

اهم نظریه ها یا رویکردهای قرآنی

بازآفرینی تفسیر قرآن به قرآن و کاربرست گسترده آن در تفسیر و نیز توجه به مباحث اجتماعی قرآن (ذیل آیه ۲۰۰ سوره آل عمران) و....

ص: ۱۰۲

۱- (۱) المیزان، ج ۱، ص ۷-۸، با تلخیص و ترجمه.

۲- (۳) المیزان، ج ۱۴، ص ۲۷۹ (چاپ اسماعیلیان).

۳- (۵) المیزان، ج ۱۸، ص ۳۸۲.

اشاره

- تولد: ۱۳ بهمن ۱۲۹۸ ش - فریمان (۷۵ کیلومتری مشهد)

- وفات: ۱۱ اردیبهشت ۱۳۵۸ - تهران

زیست نامه

آیت الله شهید مرتضی مطهری در ۱۳ بهمن ۱۲۹۸ در شهر فریمان از توابع مشهد در خانواده ای روحانی با اصالت سیستانی زاده شد. پدرش شیخ محمد حسین کیخا (مطهری)، نوه شیخ محمد علی کیخا از معتمدین سیستان از دهکده کنگ پیران بخش پشت آب شهرستان زابل بود. شیخ محمد علی کیخا بیش از یک قرن پیش برای نزدیکی بیشتر به حرم امام رضا علیه السلام و حوزه علمیه مشهد از شهرستان زابل در استان سیستان و بلوچستان به شهرستان فریمان در استان خراسان مهاجرت کرد. مرتضی مطهری در کودکی برای فراگیری دروس ابتدایی به مکتبخانه رفت. در سن دوازده سالگی به حوزه علمیه مشهد رفت و به تحصیل مقدمات علوم اسلامی پرداخت. در سال ۱۳۱۶ برای تکمیل تحصیلات خود عازم حوزه علمیه قم شد.

مطهری نزد آیت الله صدوقی، کتاب «مطوّل» را فراگرفت و نزد آیت الله مرعشی نجفی، «شرح لمعه» را آموخت. در دوره اقامت پانزده ساله خود در قم از بروجردی (در فقه و اصول) و امام خمینی (به مدت ۱۲ سال در فلسفه و اصول) و علامه طباطبائی (در فلسفه: الهیات شفای بوعلی و دروس دیگر) بهره گرفت. قبل از نقل مکان حضرت بروجردی به قم، مطهری گاهی به بروجرد می رفت و از درس وی استفاده می کرد. وی مدتی نیز از درس و بحث اخلاقی حاج میرزا علی آقا شیرازی بهره برد. سید محمد حجت (در اصول) و سید محمد محقق داماد (در فقه) از اساتید دیگر مرتضی مطهری بودند. وی در مدت اقامت خود در قم علاوه بر تحصیل علم، در امور اجتماعی و سیاسی نیز مشارکت داشت و از جمله با فدائیان اسلام در ارتباط بوده است.

مطهری در سال ۱۳۳۱ از قم به تهران مهاجرت کرد، و در این شهر به تدریس در مدرسه مروی و تألیف و سخنرانی های تحقیقی پرداخت. در سال ۱۳۳۴ اولین جلسه تفسیر انجمن اسلامی دانشجویان توسط مطهری تشکیل گردید، و در همان سال تدریس خود را در دانشکده الهیات و معارف اسلامی دانشگاه تهران را آغاز کرد. در سال های ۱۳۳۷ و ۱۳۳۸ و پس از تشکیل انجمن اسلامی پزشکان، مطهری به یکی از سخنرانان اصلی این انجمن تبدیل گشت. وی در طول سال های ۱۳۴۰ تا ۱۳۵۰ سخنران منحصربه فرد این انجمن بود.

شهید مرتضی مطهری در شامگاه روز سه شنبه ۱۲ اردیبهشت ۱۳۵۸

پس از پایان جلسه ای در منزل یدالله سبحانی به همراه گروهی از رجال سیاسی انقلابی، در تاریکی شب و هنگام خروج از محل جلسه، هدف گلوله یکی از افراد گروه منحرف فرقان قرار گرفت و پس از انتقال به بیمارستان طرفه درگذشت. قاتلان او سه نفر به نام های محمدعلی بصیری، حمید نیکنام و وفا قاضی زاده بودند.

آثار

۱. بحث های تخصصی در موضوع خاصی از قرآن و اسلام مانند: نظام حقوق زن در اسلام، عدل الهی، فطرت، جامعه و تاریخ و...

۲. تفسیر ترتیبی: مجموعه آشنایی با قرآن است که تاکنون هشت کتاب آن منتشر شده است.

۳. مجموع جهان بینی اسلامی (در ۷ جلد: توحید، وحی و نبوت، معاد و...)

۴. آشنایی با علوم اسلامی (۳ جلد)

۵. اسلام و مقتضیات زمان (۲ جلد)

۶. کتاب های دیگر:

اخلاق جنسی - اصول فلسفه و روش رئالیسم - امامت و رهبری - امدادهای غیبی در زندگی بشر - انسان در قرآن - انسان کامل - انسان و ایمان - انسان و سرنوشت - بیست گفتار - پاسخهای استاد به نقدهای کتاب مساله حجاب - پیامبر امی - پیرامون انقلاب اسلامی - پیرامون جمهوری اسلامی - تعلیم و تربیت در اسلام - تکامل اجتماعی انسان - جاذبه و دافعه علی - جامعه و تاریخ - جهاد - جهان بینی توحیدی - حرکت و زمان در فلسفه اسلامی (۱ و ۲) - حق و باطل - حکمتها و اندرزها - حماسه حسینی (۱-۳) - خاتمیت - ختم نبوت - خدمات متقابل اسلام و ایران - داستان راستان (۱-۲) - درسهای الهیات شفا (۱-۲) - ده گفتار - زندگی جاوید یا حیات اخروی - سیری در سیره ائمه اطهار - سیری در سیره نبوی - سیری در نهج البلاغه - شرح منظومه (۱-۲) - شش مقاله (جهان بینی الهی و جهان بینی مادی) - علل گرایش به مادیگری - فلسفه اخلاق - فلسفه تاریخ (۱-۲) - قیام و انقلاب مهدی - گفتارهای معنوی - مساله حجاب - مساله ربا - مساله شناخت - مقالات فلسفی - نظری به نظام اقتصادی اسلام - نقدی بر مارکسیسم - نهضت های اسلام صد ساله اخیر - ولاها و ولایتها

نمونه ها

شهید مطهری بعد از بررسی مفهوم اعجاز و تحدی و رابطه معجزه با قانون علیت وجود اعجاز قرآن را بر می شمارد که عبارتند از:

الف: اعجاز در جنبه زیبایی و هنری که مربوط به الفاظ قرآن است. (۱)

ب: اعجاز (در جنبه) فکری و علمی که مربوط به معنویات قرآن است که مسائل مربوط به خدا و ماوراء طبیعت را مافوق عصر و محیط خویش بیان کرده و گوینده آن هم یک مرد عرب امّی بوده است که این خودش اعجاز است. (۲)

ص: ۱۰۴

۱- (۱) ر. ک: مجموعه آثار شهید مطهری، ج ۴، ص ۴۵۶-۵۶۷.

۲- (۲) همان.

ج: اعجاز تشریحی: در مورد مقررات و قوانین قرآن در باب عبادات، حقوق اجتماعی، معاملات، حقوق خانوادگی به ویژه حقوق زن که در سطح عالی عجیبی بحث کرده است و گوینده آن نیز یک فرد امی بوده است. (۱)

د: اعجاز اخلاقی و تربیتی: اخلاق و تربیت در قرآن در سطحی است که امکان ندارد مردم عصر نزول با فکر شخصی خود به این گونه معانی و مفاهیم برسند و حتی بعد از قرآن نیز به پای آن نرسیده اند و این خودش اعجاز است. (۲)

ه: اعجاز علمی: شهید مطهری مطالب علمی قرآن را شگفت انگیز و اعجاز آمیز می خواند و به دانشجویان توصیه می کند که به مطالعه این آیات پردازند (۳). برای مثال ایشان در مورد آیه **رَفَعَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا** (رعد/ ۲) با ذکر روایتی از امام رضا علیه السلام و بیان نکته علمی آیه، آن را بر نیروی غیر مرئی جاذبه منطبق می داند. (۴) که این یکی از اعجازهای علمی قرآن است.

مهم ترین فعالیت قرآنی

تفاسیر شفاهی و کتبی ایشان که در ۸ جلد تحت عنوان آشنایی با قرآن چاپ شده است.

اهم نظریه های قرآنی

پاسخگویی دین به نیازهای انسان معاصر از طریق نظریه های مکمل (مرجعیت اهل بیت علیهم السلام و مرجعیت عقل) و نظریه قضایای حقیقه و احکام ثابت و متغیر در قرآن، ارائه ایدئولوژی اصیل اسلامی از طریق درس و سخنرانی و تألیف کتاب.

تذکر

شهید مطهری در ضمن کتاب آشنایی با قرآن و نیز کتاب اسلام و مقتضیات زمان مکرر به مباحث قرآن و علوم پرداخته است. البته ایشان مباحث میان رشته ای متعددی را در ضمن آثار خود بیان کرده است.

ص: ۱۰۵

۱- (۱) همان، ص ۵۴۸.

۲- (۲) همان، ص ۵۴۷.

۳- (۳) آشنایی با قرآن، ج ۴، ص ۲۰۱.

۴- (۴) همان، ج ۸، ص ۷۲.

اشاره

- تولد: ۱۳ اسفند ۱۲۸۹ ش - طالقان

- وفات: ۱۹ شهریور ۱۳۵۸ ش

زیست نامه

وی در ۱۳ اسفند ۱۲۸۹ خورشیدی (برابر با روز یکشنبه ۴ ربیع الاول ۱۳۲۹ قمری) در خانواده ای اهل علم و دارای روحیات انقلابی در روستای گلگرد طالقان در استان البرز دیده به جهان گشود. پدرش ابوالحسن علایی طالقانی نخستین استاد وی بود. در اسفند سال ۱۳۱۶ با بتول اعلائی فرد ازدواج کرد.

تحصیلات ابتدایی را نزد پدر آغاز کرد و پس از آن در مدارس رضویه و فیضیه قم تا سال ۱۳۱۷ تحصیل را تا درجه اجتهاد ادامه داد. در سال ۱۳۱۷ پس از گذران تحصیلات در مدرسه فیضیه و رضویه قم از شیخ عبدالکریم حائری یزدی اجازه نامه اجتهاد دریافت و در سال ۱۳۱۸ برای تدریس در مدرسه سپهسالار راهی تهران شد.

سید محمود علایی طالقانی معروف به آیت الله طالقانی نو اندیش دینی، فعال سیاسی و اجتماعی، یکی از مؤسسين نهضت آزادی ایران بود.

او دارای تفسیری تحت عنوان «پرتوی از قرآن» بود. پرتوی از قرآن، در زمان انتشار از محبوب ترین تفاسیری بود که نوشته شده بود. طالقانی در آثارش می کوشید تا نشان دهد که اسلام با دموکراسی هم خوانی دارد.

محمود طالقانی چندبار به علت فعالیت های سیاسی، توسط رژیم پهلوی به زندان رفت و یک بار نیز تبعید شد. وی از رهبران انقلاب ۱۳۵۷ ایران بود و پس از ترور شهید مرتضی مطهری، ریاست شورای انقلاب را برعهده گرفت. طالقانی در اواخر عمرش از طرف امام خمینی به عنوان امام جمعه تهران معرفی شد. پس از آن نیز وارد مجلس خبرگان قانون اساسی شد و یک ماه بعد درگذشت.

آثار

۱ - پرتوی از قرآن (۶ جلد تفسیر قرآن که یک دوره کامل تفسیر قرآن کامل نشده است. اکثر این تفسیر در دوره رژیم پهلوی در زندان نگاشته شده است).

۲ - حاشیه بر تنبیه الامه و تنزیه المله (مقدمه و توضیحات و ترجمه کتاب تنبیه الامه و تنزیه المله)

۳- اسلام و مالکیت (درباره مسائل اقتصادی)

۴- به سوی خدا می رویم (درباره سفر حج)

۵- ترجمه و توضیح بخشی از نهج البلاغه

ص: ۱۰۶

ایشان در مواردی از تفسیر خود «پرتوی از قرآن» از مسائل علمی، برای تبیین مقاصد و مفاهیم قرآنی، استفاده کرده اند، برای مثال در تفسیر سوره شمس ذیل آیه وَ الْأَرْضِ وَ مَا طَحَّاها ۱ .

با استفاده از معانی لغوی کلمه «طحا» می گوید: خلاصه آنکه این آیه کوتاه و فشرده با این تعبیر «مای» ابهام و فعل خاص، این حقایق را صراحتاً و ضمناً می رساند:

۱. زمین در آغاز به منشیء پیوسته و خود فشرده بوده و گرنه حدوث دفع طحاها معنا ندارد.

۲. سپس نیرویی که نام و نشانی نداشته «ما» به کار آمده و آن را به صورت کره ای از منشأ اصلی جدا کرده و دور رانده است. این نیرو به صراحت فعل و مفعول طحاها و دلالت آن بر حدوث، باید دارای قدرت دفعی شده باشد که پس از جذب پدید آمده است.

۳. لازمه این گونه دفع که بر جسم کروی زمین، وارد شده و آن را رانده است حرکت وضعی آن می باشد.

۴. واقع شدن زمین میان دو نیروی جذب و دفع، موجب حرکت انتقالی آن می گردد.

۵. از آثار جدا شدن و رانده شدن زمین از جسم اصلی و اولی، خارج شدن آن از محیط جذب شدید و واقع شدن میان دو کشش مخالف، این بوده که به تدریج جرم آن امتداد و گسترش یافته، تا به صورت ثابت و متعادل کنونی در آمده است.

چنین به نظر می رسد که این مطالب، معانی و لوازم به وضوح، از تعبیر این آیه استفاده شود و تأویل و تکلفی در میان نباشد. در واقع پیشرفت علم و تحقیق است که این گونه آیات را تفسیر می نماید. (۱)

مهم ترین فعالیت قرآنی

تفسیر پرتوی از قرآن - برنامه تلوزیونی قرآنی شب های جمعه (درس هایی از قرآن)

اهم نظریه های قرآنی

رویکرد اجتماعی در تفسیر، مبارزه و انقلاب بر اساس قرآن و دین.

تذکر: ایشان در کتاب های خود به مطالعات میان رشته ای «قرآن و اجتماع»، «قرآن و اقتصاد» و «قرآن و سیاست» مکرر اشاره کرده است.

۱- (۲) پرتوی از قرآن، سید محمود طالقانی (ره)، ج ۲ از جزء سی ام، ص ۱۱۰.

صاحب تفسیر نوین، وی در این تفسیر که شامل تفسیر جزو سی ام قرآن کریم است و از تفسیرهای معاصر ایران به حساب می آید و نویسنده آن اخیراً فوت کرد، در موارد متعدد، به اعجاز علمی قرآن و آیات علمی آن اشاره می کند، او در مقدمه تفسیر می گوید: «در سوره نمل آیه ۱۹، خداوند به صراحت از سخن گفتن مورچه خبر داده است (و مورچه ای گفت: ای مورچگان در مساکن خود داخل شوید، تا سلیمان و لشکریانش در حالی که ملتفت نباشند شما را در هم نگویند) و مفسران در معنای آیه در مانده بودند. برخی بر اعجاز حضرت سلیمان حمل می کردند، در ضرورتی که معجزه برای اقناع مردم است و کسی نه سخن مورچه را می شنید و نه می فهمید، بعضی دیگر به تأویلات شگفتی می پرداختند، بسیاری هم تعجباً می پذیرفتند، تا علم حشره شناسی پیشرفت نمود و در زمان ما معلوم شد، مورچه سخن می گوید و از این قبیل معجزات هم در قرآن فراوان است» (۱).

ایشان یکی از جنبه های اعجاز قرآن را، اعجاز علمی می داند و برای مثال به آیات راجع به حرکت زمین، یا مرکب بودن نور خورشید اشاره می کند (۲). ایشان در جایی آیه نَارُ اللَّهِ الْمَوْقَدَةُ ۳ را اشاره به اشعه «رونتگن» می داند؛ همان طور که یک دکتر مصری اعلام و اثبات کرده است (۳). نیز در ذیل آیه شَرِيفَةٌ وَ خَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا، (۴) آن را یک معجزه علمی قرآن می شمارد و تحت عنوان یک معجزه علمی، به بحث راجع به زوجیت گیاهان و حیوانات از لحاظ علمی، می پردازد و آیات دیگر قرآن راجع به این مطلب را شاهد می آورد (۵).

ص: ۱۰۸

۱- (۱) تفسیر نوین، تألیف، محمد تقی شریعتی، ص ۶۷ مقدمه (چاپ دفتر نشر فرهنگ اسلامی).

۲- (۲) همان ص ۶۶ مقدمه.

۳- (۳) تفسیر نوین، همان، ص ۶۴ مقدمه.

۴- (۴) نبأ / ۸.

۵- (۵) همان منبع، ص ۱۱.

علی اکبر فیض آلنی مشهور به آیت الله علی مشکینی (۲۸ آذر ۱۳۰۰، مشکین شهر - ۸ مرداد ۱۳۸۶، تهران) روحانی شیعه و سیاست مدار ایرانی بود. او نخستین رئیس مجلس خبرگان رهبری از زمان تأسیس آن در سال ۱۳۶۱ تا پایان عمر خود، رئیس جامعه مدرسین حوزه علمیه قم و امام جمعه دائم قم بوده است.

وی از اساتید حوزه علمیه قم که کتاب هایی، در زمینه اصول و فقه نوشته اند و در کتاب «تکامل در قرآن» سعی می کند، یک تفسیر علمی از آیات مربوط به خلقت انسان، ارائه کند و تعارض ظواهر آیات قرآن، با نظریه تکامل را رفع نماید. ایشان می فرماید: «اما در مورد علوم و دانش های مربوط به امور دنیا و آخرت، همانند موضوع کتاب (تکامل حیوانات و انسان) و نظایر آن، بایستی در قرآن، تأمل و تفکر عمیق کرد، تا چگونگی آنها را کشف و استنباط نمود. آیاتی که در این مورد ما را به یقین می رساند، مشخص می شوند و اگر در مواردی، آیات مفید یقین پیدا نکردیم همچنان ظاهر آیات را گرفته و حکم واقعیت را از آنچه ظاهر آیات به ما می دهد برداشت می کنیم و هیچ گونه کار خلافی نیز انجام نداده ایم. بدین گونه استفاده از ظاهر آیات مربوط به موضوع استنتاج مسائل علمی و نظریات جدید از قرآن، امری عادی و آسان می گردد. البته در اینجا منظور ما، تأویل آیات یا تحمیل عقاید، به ظواهر کتاب و تطبیق آن با ادعا و نظریات طرفداران تکامل نیست».^(۱)

ایشان در مورد تکامل انسان (نظریه داروین) می گوید: «در قرآن کریم، مطلبی بر خلاف اصل اعتقادی معلوم و اثبات شده این دانشمندان و آیه ای متضاد با این مسئله مورد تجربه آنها، یعنی وجود تغییر و تکامل در گیاه و حیوان نیامده است».^(۲)

سپس آیه شریفه: وَ جَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ ۚ وَ حَيٌّ ۙ ۳ را، یکی از دلایل اثبات تکامل می دانند.^(۳) ایشان بین تحمیل عقاید بر قرآن، یا استفاده صحیح از ظواهر و نصوص قرآن فرق می گذارند.

ص: ۱۰۹

۱- (۱) تکامل در قرآن، ص ۲۰، تألیف آیت الله شیخ علی مشکینی اردبیلی (چاپ دفتر نشر فرهنگ اسلامی).

۲- (۲) همان منبع، ص ۱۷.

۳- (۴) همان منبع، ص ۲۳.

اشاره

- تولد: ۱۳۰۹ ش - کربلا

- وفات: ۱۳۸۵ ش - قم

زیست نامه

علامه محمد هادی معرفت؛ در سال ۱۳۰۹ شمسی در خانواده ای روحانی در کربلا دیده به جهان گشود. وی در حوزه های علمی کربلا، نجف و قم تحصیلات خویش را در زمینه های ادبیات، منطق، ریاضی، اصول، فقه و فلسفه نزد اساتیدی بنام، فقهایی عالی قدر و مجتهدانی گران قدر فرا گرفت و پس از هجرت به قم، در بحث های آیات عظام گلپایگانی، اراکی و میرزا هاشم آملی شرکت نمود.

وی پس از ۷۶ سال عمر با برکت و پر بار، در دی ماه ۱۳۸۵ ش دیده از جهان فرو بست.

آثار

آیت الله محمد هادی معرفت دارای آثار فراوانی در حوزه تفسیر و علوم قرآنی است که بخش عمده ای از آنان انتشار نیافته است. ایشان در موارد متعددی به مباحث میان رشته ای قرآن و علوم پرداخته است. برخی از این تألیفات عبارت است از:

۱ - التمهید فی علوم القرآن (شش مجلد)

جلد اول: تاریخ قرآن، وحی و نزول و اسباب النزول؛ جلد دوم: قرائت و نسخ؛ جلد سوم: محکم و متشابه؛ جلد چهارم: اعجاز؛ جلد پنجم: اعجاز بیانی؛ جلد ششم: اعجاز علمی و تشریحی. ایشان در جلد ششم به مباحث اعجاز قرآن در علوم طبیعی و علوم انسانی مفصل پرداخته است.

۲ - التفسیر الاثری الجامع (۵ جلد که مجلدات بعدی توسط شاگردان ایشان در حال آماده سازی است)

کتاب ماندگار «التفسیر الاثری الجامع» آخرین اثر آن اندیشمند فرزانه است که شیوه ای نوین در تفسیر نگاری قرآن به شمار می آید. ایشان به اینکه به شیوه تفسیر ترتیبی به تفسیر آیه به آیه پرداخته به پیش می رود، در عین حال در ذیل هر آیه به تناسب، به صورت موضوعی مباحث را دنبال می کند و در واقع همانند علامه طباطبایی رحمه الله در تفسیر قیم المیزان، ترکیبی از تفسیر موضوعی و ترتیبی ارائه می دهد. این تفسیر تا پایان سوره بقره به قلم استاد تألیف شده و اولین تفسیر روایی جامع است که در مراحل تحقیق و تتبع منابع آن جمعی از فضلاء متخصص در رشته ی تفسیر و علوم قرآنی، مشارکت دارند.

۳ - صیانه القرآن من التحریف (در دفاع از حریم قرآن و حراست از کرامت آن)

۴ - التفسیر و المفسرون فی ثوبه القشيب (دو مجلد)

این کتاب پس از مقدمه‌ی کوتاه در سه بخش تنظیم شده است. بخش اول شامل مباحثی مفهوم شناسانه در مورد واژه‌ی تفسیر و مباحثی پیرامون آن، بخش دوم مراحل پنجگانه‌ی تفسیر و بخش سوم به روش‌های تفسیری اختصاص دارد. در این کتاب به مباحث میان رشته‌ای قرآن و علوم همچون تفسیر اجتماعی و تفسیر علمی پرداخته شده است.

۵ - شبهات و ردود حول القرآن

این کتاب بعد از مقدمه‌ی کوتاه در پنج بخش تنظیم شده است: آیا برای قرآن مصادری وجود دارد، قرآن و فرهنگ‌های معاصر نزول، توهم اختلاف و تناقض، آیا در قرآن مطالب مخالف علم، تاریخ یا ادبیات والا وجود دارد؛ قصه‌های قرآنی. این کتاب در نوع خود کم نظیر و مولف محقق و فرزانه به خوبی از عهده‌ی رسالت تالیف بر آمده‌اند. استاد، در این کتاب به معروف‌ترین شبهات در مورد قرآن پاسخ داده‌اند و ترجمه‌ی آن به نام «نقد شبهات پیرامون قرآن کریم» اخیراً چاپ و منتشر شده است.

۶ - علوم قرآنی: کتاب حاضر، در حقیقت خلاصه و بازنویسی از شش جلد کتاب «التمهید فی علوم القرآن» و نیز کتاب «صیانه القرآن من التحریف» است که در نه فصل مورد بررسی قرار گرفته است.

۷ - تاریخ قرآن: این کتاب به ارزش ۴ واحد درسی، پس از حوزه، مورد علاقه و توجه دانشگاه‌ها قرار گرفته چرا که مهم‌ترین مباحث مربوط به تاریخ قرآن و ترجمه را تدوین کرده‌اند. ویژگی کتاب حاضر در آن است که راه اقتباس را کنار گذارده و راه تحقیق را پیش گرفته است، سعی بر آن بود که تمامی مباحث آن از پژوهش نوین با استناد به شواهد و منابع اصیل تاریخی برخوردار باشد.

۸ - تناسخ الأرواح

۹ - ولایه الفقیه أبعادها و حدودها

۱۰ - جامعه مدنی (مجموعه مقالات)

۱۱ - مالکیه الأرض

۱۲ - احکام شرعی (رساله عملی)

۱۳ - تمهید القواعد (تقریرات درس آیت الله خویی)

۱۴ - حدیث لاتعداد

۱۵ - حدیث من زاد فی صلاته.

۱۶ - تنزیه انبیاء: این کتاب به تمام آیاتی که درباره ی انبیاء الهی از آدم تا خاتم در قرآن وارد شده و چنان که از نام آن بر می آید، به عصمت انبیاء پرداخته است.

۱۷ - معارفی از قرآن: این کتاب نیز همچون کتاب «تنزیه انبیاء» سلسله مباحثی است که با عنوان تفسیر موضوعی قرآن کریم آیت ... معرفت در ماه مبارک رمضان سال ۱۳۷۴ در سالن اجتماعات دفتر تبلیغات اسلامی قم، در جمع گروهی از طلاب مطرح کرده اند. عمده ی مباحث این کتاب مربوط به اعتقادات است و مباحثی مربوط به قضا و قدر، شفاعت و توسل و....

۱۸ - اهل البیت علیهم السلام و القرآن الکریم:

در این کتاب به نقش اهل بیت علیهم السلام در تفسیر اشاره شده است. شامل سلسله بحث ها و مقالاتی از استاد می باشد که در مجله ی «رساله الثقلین» گردآوری شده است.

۱۹ - تفسیر سوره ی حجرات:

در این تفسیر ابتدا اجمالی از مسائل مطرح شده در سوره آمده است، سپس هدف شأن نزول آن مطرح و در پایان به تفسیر تفصیلی پرداخته شده است.

مهمترین فعالیت قرآنی

التمهید فی علوم القرآن و التفسیر الاثری الجامع.

اهم نظریه یا رویکردهای قرآنی

بطن قرآن - نسخ مشروط و تمهیدی و تدریجی، رویکرد تفسیر روایی تطبیقی (مقارن)، جمع آوری قرآن در عهد خلیفه سوم، تفصیل خاص در تفسیر علمی قرآن.

ص: ۱۱۰

اشاره

- تولد: ۱۳۰۷ ش - تهران

- وفات: ۱۳۹۰ ش.

زیست نامه

دکتر محمد صادقی تهرانی در سال ۱۳۰۷ در تهران چشم به جهان گشود.

پدرش یکی از سخنوران و خطیبان مشهور بود. در ۱۲ سالگی پدرش را از دست داد. درس قرآن را نزد مادرش آموخت. تحصیلات رسمی را پشت سر گذاشت. سپس برای فراگیری علوم دینی به حوزه علمیه قم رفت.

آغاز تحصیلات حوزوی ایشان در حدود سال ۱۳۱۸ بوده و سال ۱۳۲۰ وارد قم می شوند.

ایشان قبل از انقلاب اسلامی، از شرّ حکومت طاغوتی، به عربستان و سپس به نجف اشرف، پناهنده گردید. و در اثر تباری حکومت عراق و ایران، در آن سال ها ناچار به لبنان، مهاجرت نموده. و در آنجا پنج سال، مشغول بررسی های قرآنی، بوده است، سپس در بحران جنگ لبنان و اسرائیل، به مکه مکرمه، مهاجرت نموده، و حدود ۱۰ سال تمام در مکه، در مسجد الحرام به القاء دروس قرآنی، به طلاب و دانشجویان مذاهب و مسالک مختلف داشته است. سپس در آنجا مدتی زندانی گردیده است. پس از استخلاص، دوباره به لبنان برگشت، و در لحظه های پیروزی انقلاب اسلامی ایران، به ایران بازگشته، و در حوزه علمیه قم، اقامت جسته است.

از دانشگاه لیسانس و دکترا در رشته فلسفه و حقوق دریافت کرده اند.

آثار

۱ - تفسیر «الفرقان فی تفسیر القرآن بالقرآن و السنه» به زبان عربی در ۳۰ جلد

۲ - تفسیر «البلاغ فی تفسیر القرآن بالقرآن» به زبان عربی در یک جلد

۳ - ترجمه فارسی قرآن آخرین اثر قرآنی مفسر

۴ - خلاصه تفسیر: پنج جلد تفسیر آیاتی از قرآن که خلاصه ۶۰ سال تفکر قرآنی است.

۵ - ستارگان از نظر قرآن. پایان نامه دکترای تفسیر

۶ - حکومت قرآن

۷ - مسیح از نظر قرآن و انجیل

۸ - القرآن فی القرآن و السنه و سائر کتابات الوحي

۹ - العلوم التجريبيه بين الكتاب و السنه و سائر الكتب السماويه

و نیز تفسیر موضوعی ۲۲ جلد که چاپ نشده است.

ص: ۱۱۱

در تفسیر «الفرقان» در موارد متعدد از مطالب علمی جدید برای روشن کردن معنای آیات قرآن استفاده شده است. اما ایشان در گفتگویی قائل به تفصیل در تفسیر علمی شدند و تفسیر علمی که منجر به تطبیق شود را، رد کردند.

برای مثال در ذیل آیه شریفه قُلْ أَإِنكُمْ لَتَكْفُرُونَ بِالَّذِي خَلَقَ الْأَرْضَ فِي يَوْمَيْنِ وَ... کوشش دارد اثبات کند زمین از خورشید جدا نشده است و این نظریه علمی را، رد می کند و با ذکر نظریات علمی، درباره پیدایش زمین، آخرین نظریه را که محال بودن جدا شدن زمین از خورشید است می پذیرد. (۱)

و در ذیل آیه شریفه أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ كِفَاتًا^۳ حرکت زمین و نیروی جاذبه آن را، از آیه استفاده می کند و می گوید که: «این دو اصل را قرآن کریم، قرن‌ها قبل از کپرنیک و نیوتن کشف کرده بود» و سپس شرحی راجع به نیروی جاذبه و... می دهد. (۲)

مهم ترین فعالیت قرآنی

الفرقان فی تفسیر القرآن بالقرآن و السنه

اهم نظریه ها یا رویکردهای قرآنی

قرآن بسندگی در تفسیر اکثر آیات و کم توجهی به احادیث؛ از این رو ایشان را در ردیف قرآنیون (اهل القرآن) به شمار می آورند لیکن به نظر می رسد که ایشان در ردیف قرآنیون هند و پاکستان و مصر قرار نمی گیرد، چرا که منکر سنت پیامبر صلی الله علیه و آله و اهل بیت علیهم السلام نیست، بلکه به خاطر برخی مبانی فکری از احادیث کمتر استفاده می کند و در این رابطه نظریه های نادر و مخالف مشهور پیدا کرده است.

تذکر ۱: البته برخی نظرات ایشان مورد نقد قرار گرفته است که در جای خود بیان شده است.

تذکر ۲: دکتر صادقی در مباحث میان رشته ای قرآن و کیهان شناسی و نیز مباحث قرآن و سیاست (حکومت) و... وارد شده است

ص: ۱۱۲

۱- (۲) الفرقان فی تفسیر القرآن بالقرآن و السنه، محمد صادقی، ج ۲۴، ص ۲۶-۲۸ (انتشارات فرهنگ اسلامی تهران و چاپ دارالتراث الاسلامی بیروت، ۱۴۰۶ ق).

۲- (۴) همان منبع پیشین، ج ۲۹، ص ۳۴۱.

اشاره

- تولد: ۱۳۰۵ ش - شیراز

زیست نامه

وی در سال ۱۳۰۵ خورشیدی در شیراز بدنیا آمد. تحصیلات ابتدایی و دبیرستان را در شیراز گذراند و در سن ۱۴ سالگی مشغول تحصیلات دینی شد و دروس مقدمات متوسط و عالی را در ۴ سال به پایان رساند. در سن ۱۸ سالگی بر کفایه الاصول آخوند خراسانی حاشیه نوشت در همان سال وارد حوزه قم شد و در دروس آیت اله سیدحسین بروجردی شرکت داشت وی پس از مراجعت از حوزه نجف در حوزه قم مشغول تدریس سطوح عالی و سپس سطح خارج شد که در حال حاضر نیز مورد اقبال علما می باشد.

وی در انقلاب اسلامی حضوری فعال داشت و چندین بار به زندان افتاد و به شهرهای مختلف تبعید شد و بعد از پیروزی انقلاب در تدوین قانون اساسی نقش مهمی داشت.

آثار

از ایشان بیش از ۲۰۰ عنوان کتاب به چاپ رسیده است که مهمترین آنها عبارت است از:

۱ - تفسیر نمونه در ۲۷ جلد با همکاری فضلالی حوزه نگارش شده است

تفسیر نمونه ایشان به چند زبان ترجمه شده است و این تفسیر به همراه تفسیر موضوعی پیام قرآن بابت تازه در تفسیر به زبان ساده و در عین حال علمی به تحلیل و تفسیر قرآن می پردازد.

۲ - پیام قرآن در ۱۰ جلد به چاپ رسیده است.

۳ - انوار الاصول

۴ - انوار الفقهاء

۵ - اخلاق در قرآن (۲ جلد)

۶ - ترجمه قرآن

۷ - ترجمه نهج البلاغه

۸ - پیام امام (شرح نهج البلاغه)

۹ - قواعد الفقهیه (۲ جلد)

۱۰ - مفاتیح نوین که با حذف قسمت های بدون سند مفاتیح الجنان است در نوع خود کتابی است ارزشمند

و ترجمه قرآن ایشان جزء ترجمه های دقیق و سلیس و نزدیک به فارسی معاصر مورد توجه است.

۱۱ - آثار فراوان دیگر همچون رساله عملیه و...

ص: ۱۱۳

مهم ترین فعالیت قرآنی

تفسیر نمونه (۲۷ مجلد) و پیام قرآن (۱۰ مجلد) و ترجمه قرآن و ایجاد رشته تخصصی تفسیر در حوزه علمیه قم بعد از انقلاب اسلامی

اهم نظریه ها یا رویکردهای قرآنی

رویکرد تفسیر اجتماعی، تفصیل خاص در تفسیر علمی قرآن، استعمال لفظ در بیشتر از یک معنا در تفسیر قرآن

تذکر

آیت الله العظمی مکارم شیرازی در تفسیر نمونه ذیل آیات مربوط به علوم طبیعی و علوم انسانی مکرر به مباحث علمی آنها توجه کرده است و نیز در کتاب های دیگر کم و بیش به مباحث پرداخته است.

ص: ۱۱۴

اشاره

- تولد: ۲۰ فروردین ۱۳۰۸ ش - تبریز

زیست نامه

آیت الله حاج شیخ جعفر سبحانی، پس از فراغت از تحصیلات ابتدایی، در مکتب خانه مرحوم میرزا محمود فاضل فرزند فاضل مراغی از شاگردان شیخ اعظم انصاری) به فراگیری متون ادب پارسی پرداخت. سپس در ۱۴ سالگی (۱۳۶۱ ق) رهسپار مدرسه علمیه طالبیه تبریز گردید و به آموختن مقدمات علوم و سطوح پرداخت.

استاد سبحانی، در آن زمان سخت مشغول تعلیم و تعلم (دروس مقدمات) و مباحثه و تألیف بود. یادگار قلمی ایشان از آن زمان (با اینکه نوجوانی ۱۷ ساله بود) دو کتاب است که هم اینک موجود می باشد: معیار الفکر (در منطق) و مهذب البلاغه (در علم معانی، بیان و بدیع).

وی در مهر ماه ۱۳۲۵ شمسی وارد قم شد و به تکمیل سطوح، همت گماشت. باقیمانده فرائد الاصول را نزد مرحوم آیت الله حاج میرزا محمد مجاهدی تبریزی (۱۳۷۹ ۱۳۲۷ ق) و آیت الله حاج میرزا احمد کافی (۱۴۱۲ ۱۳۱۸ ق) آموخت و کفایه الاصول را هم نزد مرحوم آیت الله العظمی گلپایگانی (م ۱۴۱۴ ق) بیاموخت.

آیت الله سبحانی پس از تکمیل سطوح عالی در ۱۳۶۹ ق، به درسهای خارج فقه و اصول راه یافت و به خوشه چینی از محضر بزرگان همچون: مرحوم آیت الله العظمی بروجردی (۱۳۸۰ ۱۲۹۲ ق) - مرحوم آیت الله حاج سید محمد حجت کوهکمری (۱۳۷۲ ۱۳۰۱ ق) - مرحوم آیت الله بروجردی - مرحوم آیت الله العظمی امام خمینی (۱۴۰۹ ۱۳۲۰ ق). معظم له تا پایان دوره اول درس اصول حضرت امام، به درس ایشان حاضر گشت آنگاه بر آن شد تا مجموع درسهای ایشان را به دقت ضبط کند و تحریر نماید، این کار در ضمن ۷ سال (۱۳۳۷ ۱۳۳۰ ش) انجام گرفت و در همان زمان به چاپ رسید.

از جمله فعالیت های ایشان: شرکت در تأسیس مجله مکتب اسلام، شرکت در تدوین قانون اساسی، شرکت در مبارزات حق طلبانه روحانیت بر علیه رژیم فاسد، تألیف نخستین تفسیر موضوعی قرآن (منشور جاوید)، ایجاد رشته تخصصی کلام اسلامی در حوزه علمیه قم، مبارزه با وهابیت از طریق تألیف و سخنرانی و پاسخ به شبهات.

۱. تفسیر سوره رعد به نام قرآن و اسرار آفرینش.
۲. تفسیر سوره فرقان به نام سیمای انسان کامل در قرآن.
۳. تفسیر سوره توبه.
۴. تفسیر سوره منافقون به نام دوست نماها.
۵. تفسیر سوره حدید به نام قرآن و معارف عقلی.
۶. تفسیر سوره حجرات به نام سیستم اخلاقی اسلام.
۷. تفسیر سوره لقمان به نام مربی نمونه.
۸. تفسیر موضوعی منشور جاوید قرآن (۱۴ جلد)
تذکر: موضوعات این تفسیر در مباحث قبل معرفی شد.
۹. مفاهیم القرآن (۷ جلد)
تذکر: این تفسیر به نوعی ترجمه منشور جاوید به شمار می آید.
۱۰. اصالت روح از نظر قرآن.
۱۱. التوحید و الشرك فی القرآن الکریم.
۱۲. شورا در قرآن و نهج البلاغه.
۱۳. احمد موعود انجیل.
۱۴. مکتب وحی (مفهوم امی بودن پیامبر صلی الله علیه و آله).
۱۵. خاتمیت از نظر قرآن و حدیث و عقل ترجمه: رضا استادی.
۱۶. مرزهای اعجاز: ترجمه بخشی از تفسیر البیان مرحوم آیت الله العظمی خوئی.
۱۷. برهان رسالت (پیرامون قرآن و وجه اعجاز آن).

۱۸. شناخت صفات خدا.

۱۹. آشنایی با اصول اسلام.

۲۰. جهان بینی اسلامی (دیدگاه اسلام درباره هستی، دنیا، انسان در جهان).

۲۱. الهیات و معارف اسلامی (۱. خدا و نظام آفرینش، ۲. خدا و صفات جمال و جلال، ۳. خدا و پیامبران، ۴. خدا و پیامبر اسلام، ۵. خدا و امامت، ۶. خدا و معاد. نگارش و تنظیم: دانشمند معظم آقای استادی).

۲۲. نیروی معنوی پیامبران.

۲۳. رسالت جهانی پیامبران (نبوت عامه).. فی ظل اصول الإسلام (شامل بحث های: توحید، شرک، بدعت، شفاعت، توسل، زیارت، حب اهل بیت، زندگی انبیاء پس از مرگ و امکان اتصال با آنان نگارش به قلم: استاد جعفر الهادی، الالهیات علی هدی الکتاب و السنه و العقل (۴ جلد)، نگارش به قلم: حسن مکی عاملی).

۲۴. معاد انسان و جهان.

۲۵. راه خدا شناسی.

۲۶. مصدر الوجود.

۲۷. جبر و اختیار (نگارش: استاد علی ربانی گلپایگانی).

۲۸. حسن و قبح عقلی (نگارش: همو).

۲۹. توسل (به عربی ترجمه شده است).

۳۰. البداء فی الکتاب و السنه.

۳۱. آگاهی سوم (پیرامون علم غیب ائمه اطهار).

۳۲. رهبری امت.

۳۳. پیشوایی از نظر اسلام (امامت و خلافت).

۳۴. سرنوشت از دیدگاه قرآن و حدیث و عقل.

۳۵. شفاعت از دیدگاه قرآن و حدیث و عقل.

٣٦. كاوش هايى پيرامون ولايت.

٣٧. مفهوم العباده فى الكتاب و السنه.

٣٨. رؤيه الله.

٣٩. الزياره.

ص: ١١٤

۴۰. اصول الفلسفه (ترجمه جلد اول درسهای استاد علامه طباطبایی).

۴۱. فلسفه اسلامی و اصول دیالکتیک.

۴۲. نظریه المعرفة. نگارش: حسن مکی عاملی.

۴۳. سرنوشت از دیدگاه علم و فلسفه.

۴۴. شناخت در فلسفه اسلامی.

۴۵. هستی شناسی در مکتب صدر المتألهین.

۴۶. تحلیلی از فلسفه مارکس.

۴۷. نیروی محرک تاریخ

۴۸. المواهب فی أحكام المكاسب. نگارش: آقای سیف الله یعقوبی.

۴۹. المختار فی أحكام الخیار.

۵۰. نظام الارث فی الشریعه الإسلامیه الغراء. نگارش: آقای سید محمد رضا پیغمبر پور.

۵۱. نظام الطلاق فی الشریعه الإسلامیه الغراء. نگارش: آقای سیف الله یعقوبی... نظام المضاربه فی الشریعه الغراء.

۵۲. کتاب الخمس.

۵۳. قاعدتان فقهیتان: لا ضرر و رضا. نگارش: حسن مکی عاملی.

۵۴. الاعتصام بالکتاب و السنه (پیرامون: مسح پاها در وضو، سجده بر زمین، خمس در کتاب و سنت، ازدواج موقت، گذاشتن دستها بر روی هم در نماز، سه طلاق در یک مجلس، سوگند طلاق، طلاق در حیض و نفاس، عول و تعصیب، تقیه، ارث مسلمان از کافر، وصیت کمتر از ثلث، مصادر قانونگذاری نزد شیعه امامیه).

۵۵. نظام النکاح فی الشریعه الإسلامیه الغراء.

۵۶. سبع مسائل (پیرامون ۷ مسئله فقهی اختلافی میان شیعه و سنی).

۵۷. تهذیب الاصول (جلد ۳) تقریرات درس اصول حضرت امام خمینی قدس سره.

۵۸. المحصول فی علم الاصول (جلد ۴) تقریرات درس اصول استاد سبحانی. نگارش: سید محمود جلالی مازندرانی.

۵۹. الرسائل الأربع (ملازمه حکم عقل و حکم شرع، التسامح فی أدله السنن، الاجتهاد فی أدله السنن، قاعده لا ضرر).

۶۰. فروغ ابدیت (۲ جلد): تجزیه و تحلیل کاملی از زندگانی پیامبر صلی الله علیه و آله. این کتاب به عربی، اردو، انگلیسی، ترکی و اسپانیولی ترجمه شده و در سراسر جهان منتشر گردیده است.

۶۱. فروغ ولایت: تجزیه و تحلیل زندگی امیر المؤمنین علی علیه السلام.

۶۲. زندگانی امامان به زبان ساده (به عربی ترجمه شده است).

۶۳. الأئمه الاثني عشر.

۶۴. تاریخ اسلام.

۶۵. کلیات فی، علم الرجال.

۶۶. اصول الحدیث و أحكامه.

۶۷. بحوث فی الملل و النحل (۷ جلد)

ج ۱: تاریخ عقاید اهل الحدیث، حنابله و سلفیه. ج ۲: تاریخ امام اشعری، شخصیتها و عقاید ایشان.

ج ۳: ماتریدی، مرجئه، جهمیه، کرامیه، ظاهریه، و معتزله.

ج ۴: زندگی ابن تیمیه و محمد بن عبد الوهاب و عقاید وهابی ها.

ج ۵: تاریخ خوارج، عقاید و مذاهب آنها.

ص: ۱۱۷

ج ۶: تاریخ تشیع، عقاید و مذاهب آن.

ج ۷: تاریخ زیدیه، عقاید و شخصیت‌های آن.

۶۸. فرهنگ عقاید و مذاهب اسلامی (جلد ۴).

۶۹. مع الشیعه الإمامیه فی عقائدهم.

۷۰. الشیعه فی موبک التاریخ.

۷۱. الشیعه و علم الکلام عبر القرون الأربعة.

۷۲. آئین و هابیت (به اردو ترجمه شده است)

۷۳. الوهاییه فی المیزان.

۷۴. بازگشت به عصر ایمان.

۷۵. رمز پیروزی مردان بزرگ.

۷۶. پرسش‌ها و پاسخ‌ها.

۷۷. شخصیت‌های اسلامی شیعه (جلد ۲). نگارش آقای مهدی پیشوایی. این کتاب به عربی ترجمه شده است.

۷۸. زندگی بزرگان شیعه (در شماره‌های مختلف مجله مکتب اسلام)

دیدگاه آیت الله سبحانی در مورد تفسیر علمی

ایشان از افراد معتدل در تفسیر علمی محسوب می‌شوند؛ چنانکه در مورد شرایط مفسر می‌فرمایند: «آگاهی از بینش‌های فلسفی و علمی که مایه شکوفایی ذهن و سبب برداشت‌های ارزنده‌ای از قرآن می‌گردد (از شرایط تفسیر قرآن به معنای واقعی است). امروز بشر، گام‌های بس بلندی پیرامون شناخت زمین، کیهان، حیوان و انسان برداشته و افق‌های بس تازه‌ای در روان‌شناسی و جامعه‌شناسی کشف کرده. درست است که نمی‌توان گفت تمام آنچه را که در این مقوله، گفته و ترسیم کرده است صحیح است، ولی آگاهی از چنین کشفیات علمی سبب تقویت دماغ فلسفی و علمی انسان می‌گردد و مایه شکوفایی ذهن مفسر می‌شود و به او توان خاصی می‌بخشد، که از قرآن به صورت کامل‌تری بهره‌بردارد. مقصود این نیست که به کمک فلسفه یونان و یا اسلامی و یا به کمک علوم جدید، به تفسیر قرآن پردازیم و قرآن را بر این افکار غیر مصون از خطا تطبیق کنیم، زیرا یک چنین کار جز تفسیر به رأی که عقلاً و شرعاً ممنوع است نتیجه دیگری ندارد» (۱).

ایشان در جای دیگری می فرماید: «ظواهر غیر قابل انکار قرآن، این است که انسان را از گل آفریده و حلقه هایی در این میان وجود ندارد، ولی با این همه، هرگاه فرضیه تحول انواع در آینده رنگ علمی به خود گرفت و روی دلایل قطعی و روشن، ثابت شد که انسان کنونی پس از تحولات جوهری و تبدلات نوعی، موجود دو پا و صاحب نفسی، ناطقه شده است و این ثبوت به مرحله ای رسید که مسئله تحول انواع را، در شمار مسائل قطعی و روشن که جای هیچ گونه انکار نباشد، وارد ساخت؛ در این صورت ظواهر قرآن طوری نیست که قابل تأویل و تفسیر نباشد، زیرا می توان گفت: اینکه خداوند فرموده انسان را از گل آفریده است، هرگز منافات ندارد که میان گل و انسان شدن، مراحل بوده که خداوند به آنها اشاره یا تصریحی فرموده است و هرگز سکوت دلیل بر نبودن واسطه نیست.» (۲)

ص: ۱۱۸

۱- (۱) تفسیر صحیح آیات مشکله قرآن، جعفر سبحانی، تنظیم سید هادی خسروشاهی، ص ۳۱۵.

۲- (۲) داروینسم یا تکامل انواع، تألیف جعفر سبحانی، ص ۲۱.

ایشان در کتاب «برهان رسالت» در مورد جاذبه عمومی، کرویت زمین، حرکت زمین و اجرام سماوی و زوجیت گیاهان، به قرآن و علم اشاره می کند و برای اعجاز قرآن به آنها استدلال می نماید.^(۱)

نیز در کتاب منشور جاوید (نخستین تفسیر موضوعی به زبان فارسی) در موارد متعدد، نظریه های علمی و مکاتب جدید غربی را متعرض شده اند. برای مثال در بحثی پیرامون انسان، تحت عنوان «نظریه های طرح مستقل و طرح مشترک در آفرینش انسان» به بررسی خلقت انسان، و نظریه تکامل و رد و ایراد آن می پردازند.^(۲) پس ایشان هر چند با تطبیق قرآن، بر علوم جدید مخالف است، اما بر لزوم استفاده از کشفیات علمی، در تفسیر قرآن تأکید می کند (پس ظاهراً با استخدام علوم در فهم قرآن، موافق است) و این تفصیل در تفسیر علمی محسوب می شود.

مهم ترین فعالیت های قرآنی

تفاسیر ترتیبی (تک نگاری ها) و تفسیر موضوعی منشور جاوید (۱۴ مجلد) و مفاهیم القرآن (۷ جلد)، پایه گذاری تفسیر موضوعی به زبان فارسی

اهم نظریه ها یا رویکردها قرآنی

رویکرد عقلی و کلامی در تفسیر، طرفدار تفسیر علمی معتدل

ص: ۱۱۹

۱- (۱) برهان رسالت، ص ۲۵۳-۲۸۳. (چاپ انتشارات کتابخانه صدر تهران ۱۳۹۸ ه - ق).

۲- (۲) منشور جاوید، ج ۴، ص ۱۹۱. (دفتر انتشارات اسلامی، قم).

- تولد: ۱۳۱۳ ش - یزد

زیست نامه

محمد تقی مصباح یزدی در سال ۱۳۱۳ هجری شمسی در شهر کویری یزد دیده به جهان گشود. وی تحصیلات مقدماتی حوزوی را در یزد به پایان رساند و برای تحصیلات تکمیلی علوم اسلامی عازم نجف شد. ولی به علت مشکلات فراوان مالی، بعد از یکسال برای ادامه تحصیل به قم هجرت کرد. از سال ۱۳۳۱ تا سال ۱۳۳۹ ه. ش در درس امام راحل (قدس سره) شرکت و در همین زمان، در درس تفسیر قرآن، شفای ابن سینا و اسفار ملاصدرا از وجود علامه طباطبایی رحمه الله کسب فیض کرد. وی حدود پانزده سال در درس فقه آیت الله بهجت مدظله العالی شرکت داشت. بعد از آن که دوره درسی ایشان با حضرت امام به علت تبعید حضرت امام قطع شد، معظم له به تحقیق در مباحث اجتماعی اسلام، از جمله بحث جهاد، قضا و حکومت اسلامی، پرداخت. وی در مقابله با رژیم معدوم پهلوی نیز حضوری فعال داشت که از آن جمله، همکاری با شهید دکتر بهشتی، شهید باهنر و حجه الاسلام و المسلمین هاشمی رفسنجانی است و در این بین، در انتشار دو نشریه با نام های «بعثت» و «انتقام» نقش داشت که تمام امور انتشاراتی اثر دوم نیز به عهده معظم له بود. سپس در اداره، مدرسه حقانی به همراه آیت الله جنتی، شهید بهشتی و شهید قدوسی فعالیت داشت و حدود ده سال در آن مکان به تدریس فلسفه و علوم قرآنی پرداخت. از آن پس، قبل و بعد از انقلاب شکوه مند اسلامی با حمایت و ترغیب امام خمینی (قدس سره)، چندین دانشگاه، مدرسه و مؤسسه را راه اندازی کرد که از مهم ترین آنها می توان از بخش آموزش در مؤسسه در راه حق، دفتر همکاری حوزه و دانشگاه و بنیاد فرهنگی باقرالعلوم نام برد.

ایشان هم اکنون ریاست مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی رحمه الله را از جانب مقام معظم رهبری برعهده دارد. معظم له در سال ۱۳۶۹ به عنوان نماینده مجلس خبرگان از استان خوزستان و نیز از تهران به نمایندگی مجلس خبرگان برگزیده شده است. ایشان دارای تألیفات و آثار متعددی در زمینه های فلسفه اسلامی، الهیات، اخلاق و عقاید می باشد.

آثار قرآنی

- ۱ - خداشناسی (معارف قرآن ۱)
- ۲ - کیهان شناسی (معارف قرآن ۲)
- ۳ - انسان شناسی (معارف قرآن ۳)
- ۴ - راه شناسی (معارف قرآن ۴)
- ۵ - راهنماشناسی (معارف قرآن ۵)
- ۶ - قرآن شناسی (معارف قرآن ۶)
- ۷ - اخلاق در قرآن (معارف قرآن ۷) جلد اول
- ۸ - اخلاق در قرآن (معارف قرآن ۷) جلد دوم
- ۹ - اخلاق در قرآن (معارف قرآن ۷) جلد سوم
- ۱۰ - جامعه و تاریخ از نگاه قرآن (معارف قرآن ۸)
- ۱۱ - حقوق و سیاست در قرآن (معارف قرآن ۹)
- ۱۲ - جنگ و جهاد در قرآن
- ۱۳ - پرتوی از امامت و ولایت در قرآن کریم
- ۱۴ - لقاء الهی
- ۱۵ - رستگاران
- ۱۶ - قرآن در آینه نهج البلاغه

مهم ترین فعالیت های قرآنی

تفسیر موضوعی معارف قرآن (۱۱ مجلد)

اهم نظریه ها یا رویکردهای قرآنی

رویکرد عقلی فلسفی در تفسیر - جهت دهی به علوم انسانی بر اساس آموزه های اسلامی (با تغییر در مبانی علوم).

تذکر

آیت الله مصباح در آثار خویش به ویژه معارف قرآن به صورت گسترده به مباحث قرآن و علوم طبیعی و علوم انسانی پرداخته است.

ص: ۱۲۱

اشاره

- تولد: فروردین ۱۳۱۸ - مشهد

زیست نامه

سید علی خامنه ای در سال ۱۳۱۸ در مشهد به دنیا آمده است.

پدر ایشان، سید جواد و پدر بزرگ پدریش سید حسین از روحانیان آذری مقیم نجف بودند و نیایش اهل تفرش که به آذربایجان هجرت کرده بود. مادرش خدیجه میردامادی که متولد سال ۱۲۹۱ بود در سال ۱۳۶۸، تنها دو ماه بعد از شروع رهبری او درگذشت. او دختر هاشم میردامادی بود که اصالتاً اصفهانی و مقیم مشهد بود. سید جواد خامنه ای امام جماعت مسجد ترک ها در مشهد بود. او از ازدواج اولش سه دختر به نام های علویه، بتول و فاطمه داشت که همگی فوت کرده اند. پس از درگذشت همسر اولش با خدیجه میردامادی، ازدواج کرد که از این ازدواج دارای ۴ پسر (سید محمد، سید علی، سید هادی و سید حسن) و یک دختر (بدری، همسر شیخ علی تهرانی) شد.

دوران کودکی و تحصیل

او از دوران کودکی در خانواده ای فقیر پرورش یافت و از چهار سالگی به همراه برادر بزرگش سید محمد به مکتبخانه و پس از مدتی به دبستانی اسلامی به نام دارالتعلیم دیانتی رفت و تحصیلش را تا اخذ مدرک دیپلم ادامه داد. در دوره دبیرستان، خواندن جامع المقدمات و صرف و نحو را آغاز کرد. سپس از مدرسه جدید وارد حوزه علمیه مشهد شد و نزد پدر و دیگر استادان وقت ادبیات و مقدمات را خواند.

ایشان از سن هجده سالگی در مشهد درس خارج فقه و اصول را نزد سید محمدهادی میلانی از مراجع وقت آغاز کرد. در سال ۱۳۳۶ به قصد زیارت عازم نجف شد. در مدت اقامت کوتاه خود از دروس سید محسن حکیم و ابوالقاسم خویی و سید محمود شاهرودی بهره برد. او با مشاهده وضعیت تحقیق و تدریس در نجف تصمیم به تحصیل در آن شهر گرفت، ولی به دلیل مخالفت پدر پس از هفت ماه به ایران بازگشت.

پس از آن از سال ۱۳۳۷ تا ۱۳۴۳ در حوزه علمیه قم به تحصیلات عالی در فقه و اصول و فلسفه مشغول شد. او سر درس آیات عظام بروجردی و مرتضی حائری یزدی و علامه طباطبایی حاضر شد و نیز پای درس فقه و اصول امام خمینی شرکت کرد.

در سال ۱۳۴۳ یک چشم پدرش بر اثر بیماری آب مروارید نابینا شد. پس از آن به رغم علاقه اش به تحصیل در قم، برای مراقبت از پدر به مشهد بازگشت و تا سال ۱۳۴۷ همان جا درس آموزی خود را با شرکت در دروس استادانی چون میلانی ادامه داد. در کنار

آن به کتاب های فقه و اصول و معارف دینی به طلاب و دانشجویان می آموخت.

آثار

آیت الله خامنه ای تحقیق و تألیف را از دوران طلبگی آغاز کرد و تقریرات دروس اساتید خود را نگاشت و قبل از پیروزی انقلاب به ترجمه و تألیف چند اثر نیز همت گماشت.

۱ - طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن

۲ - چهار کتاب اصلی علم رجال

۳ - پیشوای صادق

۴ - از ژرفای نماز

۵ - صبر

۶ - روح توحید نفی عبودیت غیر خدا

۷ - گزارشی از سابقه تاریخی و اوضاع کنونی حوزه علمیه قم

ترجمه ها

۱ - تفسیر فی ظلال القرآن، نوشته سیدقطب

۲ - آینده در قلمرو اسلام، نوشته ی سیدقطب

۳ - صلح امام حسن: پرشکوه ترین نرمش قهرمانانه ی تاریخ، نوشته شیخ راضی آل یاسین

۴ - مسلمانان در نهضت آزادی هندوستان، نوشته عبدالمنعم النمر

۵ - ادعاینامه علیه تمدن غرب (ترجمه و تحقیقات)

علاوه بر آن، بسیاری از آراء و اندیشه های ایشان که در گفتار و نوشتار ایشان و در قالب پیام، سخنرانی، خطبه، مصاحبه منعکس شده است به صورت کتاب و نرم افزار با عناوین گوناگون و به صورت موضوعی منتشر گردیده و برخی از آنها نیز به زبانهای دیگر ترجمه شده است. همچنین، پایان نامه ها، رساله ها، مقالات و کتابهای گوناگونی ناظر به افکار و اندیشه های ایشان تألیف و تدوین شده است. نیز، بخشی از مجموعه بیانات و مکتوبات ایشان در دوره رهبری با عنوان «حدیث ولایت» منتشر گردیده است.

مهم ترین فعالیت های قرآنی

تفاسیر قرآن قبل و بعد از انقلاب اسلامی در سخنرانی ها - تلاش در جهت جاری ساختن قرآن در زندگی مردم از طریق تشویق قرائت، حفظ و تفسیر مفاهیم قرآن.

اهم نظریه ها و رویکردها

رویکرد تربیتی اخلاقی، اجتماعی و سیاسی به آیات قرآن، نظریه ابتناء علوم انسانی بر قرآن.

تذکر

ایشان در نوشته ها و سخنرانی ها بر ارتباط قرآن با علوم انسانی و لزوم تحول در این علوم بر اساس قرآن تأکید می ورزد.

ص: ۱۲۳

اشاره

متولد سال ۱۳۳۵ تهران

دانش آموخته حوزه های علمیه تهران و قم

محقق اسلامی، عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی؛ عضو هیئت علمی و رییس پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی؛ مؤسس و رئیس حوزه علمیه ی امام رضا (علیه السلام)؛ رئیس شورای حوزه های علمیه استان تهران؛ رئیس هیأت حمایت از کرسی های نظریه پردازی؛ عضو شورای عالی الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت؛ مؤسس انجمن جهانی فلسفه دین اسلامی؛ عضو مؤسس و رئیس انجمن علمی اصول فقه حوزه؛

زیست نامه

فراگیری دوره مقدمات و سطح یک حوزه طی سال های ۱۳۴۶ خورشیدی تا سال ۱۳۴۹، نزد حجج اسلام کمالی، محمدزاده مزینانی، علی افخمی (افخم رضای)، آیت الله مجتهد زنجانی نجفی، آیت الله عبدالصمد خویی در تهران

مهاجرت به حوزه علمیه قم برای ادامه تحصیل در تابستان سال ۱۳۴۹ و تحصیل در مدرسه علمیه آیت الله العظمی گلپایگانی (نخستین مرکز آموزشی تحت برنامه و به شیوه جدید حوزه)

تحصیل پایه های سطح دو نزد حضرات اساتید باکویی، حاج حسن آقا تهرانی، مختار امینیان گیلانی، سید جواد احمدی طالقانی، اشتهااردی، محمودی اشتهااردی، و صلواتی اراکی در این مدرسه

شرکت در دروس تفسیر و عقاید اسلامی آیت الله شب زنده دار شیرازی و دروس ادیان و فرق (یهودیت و مسیحیت، وهابیت و بهائیت) حجت الاسلام عبدالقائم شوشتری در همین دوره

شرکت در دروس خارج فقه و اصول حضرات آیات عظام وحید خراسانی، علی مشکینی، حسینعلی منتظری (در قم) و سید علی خامنه ای و مجتبی تهرانی (در تهران) افزون بر بیست و پنج سال

فراگیری سطوح مختلف فلسفه را نیز نزد اساتید و آیات دکتر احمد بهشتی، شهید مرتضی مطهری، محمد محمدی گیلانی مقارن فراگیری فقه و اصول

دارای مرتبه علمی دانشگاهی، دانشیار و استاد خارج فقه و اصول در حوزه

فعالیت های علمی

۱ - تدریس سطوح عالیہ فقہ و اصول، فلسفہ دین، فلسفہ و عرفان در حوزه تهران، و فلسفہ دین و کلام، تفسیر قرآن و منطق فہم دین، در دانشگاه های تهران و مشهد در سه دهہ گذشتہ

۲ - تألیف افزون بر سی جلد کتاب و پنجاه عنوان مقالہ در زمینہ های فلسفہ، فلسفہ دین، کلام، علوم و معارف قرآنی، اندیشہ سیاسی، شعر و ادبیات، فقہ، اصول، فلسفہ اصول

۳ - مؤسس و رئیس پژوهشگاہ فرہنگ و اندیشہ اسلامی (از بزرگ ترین مراکز تحقیقاتی دینی و علمی غیردولتی ایران).

ص: ۱۲۴

۱ - سرپرست تدوین کتاب «دانشنامه امام علی علیه السلام»

۲ - دانشنامه فرهنگ فاطمی (علیها السلام)؛ سرپرستی و ویراستاری علمی؛ پژوهشگاه (در شرف چاپ)

۳ - دانشنامه قرآن شناسی؛ سرپرستی و ویراستاری علمی؛ (در دست تالیف)

۴ - دروس فلسفه اصول؛ پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی؛ (در شرف چاپ)

۵ - دموکراسی قدسی: (اندیشه و فلسفه سیاسی)؛ پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی؛ چاپ اول: بهار ۱۳۷۹ / چاپ دوم ۱۳۸۲.

تذکر

ایشان با پایه‌گذاری پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی گامی بلند در راه مباحث میان‌رشته‌ای برداشتند و کتاب‌ها و مقالات متعددی در مباحث میان‌رشته‌ای قرآن و علوم از این پژوهشگاه منتشر شده است.

ص: ۱۲۵

اشاره

آیت الله اعرافی به سال ۱۳۳۸ در شهر میبد در استان یزد و درخانه ای دیده به جهان گشود که مأوی دینداران و امید ستم دیدگان در دوران ستم شاهی بود پدرش آیت الله محمد ابراهیم اعرافی رحمه الله از علمای زاهد، شجاع و مردمداری بود که نقشی محوری در احیاء ارزشهای اسلامی و شعائر الهی در منطقه و سد محکم در برابر فرهنگ ستیزی و بی عدالتی رژیم پهلوی به شمار می رفت، او که از دوستان نزدیک امام خمینی رحمه الله بود، سالها قبل از انقلاب اسلامی با برپایی نماز جمعه و دعوت مردم به راهپیمایی نقش بسزایی در بیداری مردم میبد یزد و تربیت نسلی مومن، عالم و انقلابی برای منطقه و کشور ایفا کرد.

تحصیلات

آیت الله اعرافی پس از گذراندن روخوانی قرآن کریم، ادبیات و احکام اولیه در دوران کودکی نزد پدر و اساتید دیگر، به سال ۱۳۴۹ به قم هجرت کرد و دروس کلاسیک را پی گرفت و به سال ۱۳۵۰ دروس حوزه را آغاز، با ذوق و ذکاوت ذاتی و تلاش و کوشش تحسین برانگیز به سرعت دروس مقدماتی و دوره سطح حوزه را به پایان برد، به گونه ای که در سال ۱۳۵۶ در درس خارج فقه و اصول بزرگان حوزه حاضر شد آیت الله اعرافی از آن دسته از شخصیت های دینی و علمی است که مکتب اساتید بسیاری را در رشته های گوناگون درک و از محضر هریک از آنان خوشه چینی کرده است.

او که در درس خارج فقه و اصول، شاگرد اساتیدی چون آیت الله العظمی حاج شیخ مرتضی حائری رحمه الله، آیت الله العظمی فاضل لنکرانی رحمه الله، آیت الله العظمی وحید خراسانی (دامت برکاته) آیت الله العظمی جواد تبریزی رحمه الله بود، در درس تفسیر قرآن آیت الله میرزا علی مشکینی رحمه الله و هیت علامه حسن زاده آملی (حفظه الله) شرکت جست و کتابهای فلسفتا و اقتصادنا شهید صدر رحمه الله را نزد آیت الله سید کاظم حائری (حفظه الله) فراگرفت.

او که طی سال های تحصیل از شرکت در دروس فلسفی بازنماند، اسفار اربعه، برهان شفا، فصول الحکم و تمهید القواعد را نزد آیت الله جوادی آملی (دامت برکاته) و بخشی از اسفار را نزد آیت الله شهید مطهری رحمه الله آموخت و از علامه مصباح یزدی (حفظه الله) در مباحث فلسفه بهره برد و در تمام این سالها از حضور در پای درس اخلاق، اساتید اخلاق و مجالس اخلاقی آنان غفلت نکرد و بر اساس همان سنت همیشگی حوزه در تحصیل همپای با تهذیب را نصب العین قرار داد و بر محاسبه و مراقبه در گفتار و رفتار و تاسی بر سیره بزرگان در اخلاق به ویژه پدر بزرگوارش کوشید.

مسئولیت های اجرایی

۱ - امامت جمعه شهر مقدس قم

۲ - جامعه المصطفی العالمیه / علمی - اجرایی / رئیس

۳ - رئیس حوزه های علمیه ایران

آثار

۱ - فلسفه تعلیم و تربیت / پژوهشگاه حوزه و دانشگاه / مؤلف

۲ - اهداف تعلیم و تربیت از دیدگاه اسلام / پژوهشگاه حوزه و دانشگاه / مجری

در باب استعداد آدمی / مجری

۳ - آراء تربیتی دانشمندان مسلمان جلد ۱ / پژوهشگاه حوزه و دانشگاه / مجری

۴ - آراء تربیتی دانشمندان مسلمان جلد ۲ / پژوهشگاه حوزه و دانشگاه / مجری

۵ - آراء تربیتی دانشمندان مسلمان جلد ۳ / پژوهشگاه حوزه و دانشگاه / مجری

۶ - آراء تربیتی دانشمندان مسلمان جلد ۴ / پژوهشگاه حوزه و دانشگاه / مجری

۷ - سیره تربیتی پیامبر و اهل بیت علیهم السلام جلد ۱ (تربیت فرزند) / پژوهشگاه حوزه و دانشگاه / مجری

۸ - سیره تربیتی پیامبر و اهل بیت علیهم السلام جلد ۲ (تربیت دینی) / پژوهشگاه حوزه و دانشگاه / مجری

۹ - سیره تربیتی پیامبر و ائمه علیهم السلام جلد ۳ (تربیت اخلاقی) / پژوهشگاه حوزه و دانشگاه / مجری

۱۰ - سیره تربیتی پیامبر و اهل بیت علیهم السلام جلد ۴ (نگرشی بر آموزش با تاکید بر آموزش های دینی) / پژوهشگاه حوزه

و دانشگاه / مجری

۱۱ - تقریرات درسهای فقه و اصول آیات حائری، وحید خراسانی، تبریزی، فاضل و مطهری رحمه الله

۱۲ - رساله قاعده تعویض سند (رجالی) / مؤلف

۱۳ - کتاب الوصیه / مؤلف

۱۴ - مغنی اللیب / تصحیح و تعلیقه

۱۵ - الجوهر النضید / تصحیح و تعلیقه

۱۶ - نهاییه الحکمه / تعلیقه

۱۷ - اسفار جلد ۱ / تعلیقه

۱۸ - سفرنامه / مولف

۱۹ - فقه تربیتی جلد ۱ و ۲ / پژوهشگاه حوزه و دانشگاه / مولف

۲۰ - وحدت آرمانی نخبگان / پژوهشگاه حوزه و دانشگاه / مولف.

۲۱ - فقه تربیتی؛ مبانی و پیش فرض ها موسسه اشراق و عرفان / مولف

۲۲ - فقه تربیتی؛ یادگیری علم و دین / موسسه اشراق و عرفان / مولف

۲۳ - وحدت حوزه و دانشگاه / موسسه اشراق و عرفان / مولف

۲۴ - بررسی فقهی فلسفه ورزی و فلسفه آموزی / از سری بحثهای فقه تربیتی ۱ / موسسه اشراق و عرفان / مولف

ص: ۱۲۷

۲۵ - مجسمه و نقاشی / موسسه اشراق و عرفان / مولف

۲۶ - قواعد فقهی جلد اول: تسبیب، اعانه بر اثم، اعانه بر برّ / موسسه اشراق و عرفان / مولف

۲۷ - احکام تربیت فرزند / از سری بحثهای فقه تربیتی ۲ / موسسه اشراق و عرفان / مولف

۲۸ - تربیت فرزند با رویکرد فقهی / از سری بحثهای فقه تربیتی ۳ / موسسه اشراق و عرفان / مولف

۲۹ - درآمدی بر تفسیر تربیتی / از سری بحثهای تفسیر تربیتی قرآن کریم ۱ / موسسه اشراق و عرفان / مولف

۳۰ - ضمیر ناخودآگاه در قرآن / از سری بحثهای تفسیر تربیتی قرآن کریم ۲ / موسسه اشراق و عرفان / مولف

۳۱ - نفاق شناسی / موسسه اشراق و عرفان / مولف

۳۲ - الفلسفه / موسسه اشراق و عرفان / مولف

۳۳ - التصوير / موسسه اشراق و عرفان / مولف

۳۴ - فقه التریبه الجزء الاول و الثاني / الحضاره لبنان / مولف

۳۵ - نقش تربیتی معلم / مشاور و ناظر

۳۶ - ارتباط معرفتی علوم تربیتی و اسلام / مشاور و ناظر

۳۷ - فلسفه تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی / مشاور و ناظر

۳۸ - مکاسب محرمه نوع دوم / مشهور / سلسله دروس

۳۹ - شاخص های تربیت خانوادگی / مرکز بررسی های استراتژیک ریاست جمهوری / مولف

تذکر: آیت الله اعرافی در زمینه مباحث میان رشته ای قرآن و تربیت و نیز فقه و تربیت فعالیت های شایانی انجام داده اند و مقدمه ای بر تفسیر تربیتی نگاشته اند.

اشاره

ناصر رفیعی محمدی متولد ۱۵ اردیبهشت ماه سال ۱۳۴۴ هجری شمسی در یکی از شهرستان های استان خراسان جنوبی است و فعلا ساکن قم و عضو هیئت علمی جامعه المصطفی العالمیه است

تحصیلات

او دروس سطح را نزد اساتیدی چون وجدانی فخر، اعتمادی، پایانی، دوزدوزانی، صلواتی، راستی، کاشانی و ستوده گذرانده و از سال ۱۳۶۸ تا ۱۳۷۳ در دروس خارج فاضل لنکرانی، مظاهری و صانعی شرکت داشته است.

همچنین ضمن گذراندن دروس اصلی حوزه، دروس جنبی را نیز نزد اساتید متعددی خواند. به عنوان مثال فلسفه (نهایه الحکمه) را نزد آیت الله صالحی مازندرانی، علوم قرآن را نزد آیت الله معرفت، شرح تجرید را نزد آیت الله استادی، تفسیر را نزد آیت الله جوادی و رجال را نزد آیت الله سبحانی مطالعه کرده است.

او همزمان با تحصیل در حوزه به تحصیلات دانشگاهی نیز پرداخت و لیسانس الهیات را از دانشکده باقر العلوم و فوق لیسانس این رشته را از دانشگاه قم اخذ نمود. رفیعی در سال ۱۳۷۳ در آزمون دکتری در رشته علوم قرآن و حدیث دانشگاه پذیرفته شد و در سال ۱۳۷۷ با دفاع از رساله خود موفق به اخذ دکتری با رتبه عالی گردید

آثار

۱ - جعل حدیث

۲ - تفسیر علمی قرآن (دو جلد)

۳ - درسنامه وضع حدیث

۴ - سیر تدوین و تطور تفسیر علمی قرآن

۵ - اسراف و تبذیر، تباهی سرمایه ها

۶ - گفتار رفیع: یکصد و ده منبر پژوهشی (دو جلد)

۷ - تفسیر موضوعی شناخت و تحلیل سیره تبلیغی پیامبر اعظم صلی الله علیه و آله

تذکر: آقای دکتر رفیعی در زمینه تفسیر علمی پایان نامه دکتری خود را به اتمام رساند و ضمن بررسی سیر تطور تفسیر علمی

به ضوابط این شیوه از تفسیر و افراط و تفریطها در این زمینه اشاره کرده است. وی در برخی سال ها درس تفسیر علمی را در جامعه المصطفی تدریس کرده است. و دیدگاه های خاصی در مورد این شیوه تفسیری دارد.

ص: ۱۲۹

اشاره

- تولد: ۱۳۴۱ ش - رهنان (اصفهان)

زیست نامه

ایشان در ۱۳۴۱/۲/۱ ش در خانواده ای مذهبی در رهنان اصفهان متولد شدند، دوره دبستان و راهنمایی را در محل تولد و دوره متوسط را در شهر اصفهان در دبیرستان شهید صدیقی (خوارزمی) گذراند، سپس در سال ۱۳۶۰ به دفاع از اسلام و مهین پرداخت.

در سال ۱۳۶۱ وارد حوزه علمیه اصفهان (مدرسه ذوالفقار) گردید و تا دوره سطح عالی و یک سال خارج را در آن حوزه گذراند، در سال ۱۳۶۴ ازدواج نمود و در سال ۱۳۶۹ وارد حوزه علمیه قم گردید و به مدت ده سال در درس خارج اساتیدی همچون آیات عظام فاضل لنکرانی، مکارم شیرازی، معرفت، صالحی مازندرانی و وحید خراسانی حاضر شد. و موفق به گذراندن پایان نامه سطح چهارم حوزه (دکتری فقه) شدند و هم زمان سطح چهارم رشته تخصصی تفسیر حوزه علمیه قم و دکتری علوم قرآن و حدیث را به پایان رساندند.

تحصیلات

الف: دکتری علوم قرآن و حدیث (دانشگاه)

ب: سطح چهارم تفسیر و علوم قرآن (حوزه علمیه قم)

ج: سطح چهارم فقه و اصول (حوزه علمیه قم)

تدریس

۳۰ سال در جامعه المصطفی، دانشگاه های اصفهان - علامه طباطبایی، رضوی، معارف و حوزه های اصفهان و قم و مشهد.

مسئولیت ها

عضو هیئت علمی جامعه المصطفی العالمیه (استاد تمام)

مدیر مدرسه عالی قرآن و حدیث جامعه المصطفی العالمیه - مدیر مرکز پژوهشی قرآن کریم المهدی - مدیر مسئول و سردبیر علمی چند مجله تخصصی از جمله قرآن و علم، قرآن پژوهی خاورشناسان، قرائت پژوهی قرآن و عضو هیئت تحریریه مجلات متعدد.

برگزیدگی

احراز رتبه علمی و جایزه از مراکز، همایش ها و جشنواره ها و دانشگاه ها و حوزه ها و استاد نمونه دانشگاه های کشور
۱۳۹۰.

تخصص ها

مباحث میان رشته ای قرآن و علم - قرآن و مستشرقان.

ص: ۱۳۰

طراحی و تأسیس

طراحی ۲۲ رشته قرآنی و حدیثی در سطح کارشناسی، ارشد و دکتری که به تصویب وزارت علوم رسید. تأسیس انجمن قرآن پژوهی حوزه علمیه قم و موسسه پژوهش های قرآنی المهدی و مرکز تحقیقات قرآن کریم المهدی و دو مجله تخصصی

آثار

الف: کتاب ها:

۷۶. جلد از جمله تفسیر قرآن مهر (۲۲ جلد) - منطق تفسیر قرآن (۱-۴) - ترجمه قرآن - منطق ترجمه قرآن - پژوهشی در اعجاز علمی قرآن (۱-۲) - پرسش و پاسخ های قرآنی (۱-۱۲) - تفسیر قرآن مجید (مهر جوان) - ترجمه آموزشی قرآن (ترجمه قرآن مجید) - قرآن و تربیت (۱-۶)

ب: مقالات

بیش از ۱۳۰ مقاله تخصصی (۱۷ مقاله علمی - پژوهشی و ۴ مقاله برگزیده)

ج: ترجمه آثار

۳۰ اثر ایشان به ۹ زبان زنده دنیا ترجمه شده است. (همچون: انگلیسی - عربی - اردو - آذری - هندی - تایلندی - بنگالی - مالایو - روسی)

د: نرم افزارها

۱۰. مورد از آثار ایشان به صورت نرم افزار منتشر شده است (از جمله نرم افزارهای آثار مکتوب - تفسیر قرآن مهر - سخنرانی ها - کارگاه تفسیر و...).

مهم ترین فعالیت های قرآنی

منطق تفسیر قرآن (۱-۵) - پژوهشی در اعجاز علمی قرآن (۱-۳) - تفسیر قرآن مهر (۱-۲۲) - قرآن و تربیت (۱-۶) - پاسخ به شبهات قرآنی (۱-۲۵) - ایجاد (مدیر مسئول یا سردبیر) چند مجله قرآنی (مجله قرآن و علم - قرآن پژوهی خاورشناسان و...) - ایجاد ۲۰ رشته و گرایش جدید در سطح کارشناسی - ارشد و دکتری.

اهم نظریه ها یا رویکردهای قرآنی

نظریه تفسیر موضوعی میان رشته ای قرآن و علوم (مطرح شده در کرسی های نظریه پردازی کشور)، تفصیل خاص در تفسیر علمی قرآن - ضابطه مند کردن اعجاز علمی قرآن.

ص: ۱۳۱

سید عیسیٰ مسترحمی فرزند سید روح الله متولد ۲۵ شهریور ۱۳۵۸ در حسن آباد جرقویه اصفهان.

تحصیلات ابتدایی و راهنمایی را در حسن آباد گذرانده و در سن ۱۴ سالگی جهت تحصیلات حوزوی به شهر مقدس قم عزیمت نمودم.

تحصیلات مقدماتی حوزه را در مدرسه علمیه عترت محمد صلی الله علیه و آله به اتمام رسانده و دروس عالی حوزه را در محضر اساتید بزرگوارى چون، مرحوم آیت الله تبریزی، آیت الله مکارم شیرازی، آیت الله زنجانی و آیت الله سبحانی (دام ظلهم) به مدت ده سال فرا گرفتند.

در کنار تحصیلات حوزوی به تحصیل در رشته فلسفه در دانشگاه تربیت مدرس و تفسیر و علوم قرآنی در مرکز آموزش تخصصی تفسیر و علوم قرآن حوزه علمیه قم پرداخته و موفق به دریافت مدرک کارشناسی ارشد در این دو رشته گردیده و در دو رشته «قرآن و علم» با گرایش نجوم در جامعه المصطفی العالمیه و «قرآن و نهج البلاغه» در دانشگاه معارف اسلامی موفق به اخذ مدرک دکتری شده است.

از سال ۷۸ تا کنون، در کنار تحصیل به تدریس در مدارس علمیه و برخی مراکز دانشگاهی مشغول بوده اند.

مقالاتی پیرامون معجزات نجومی پیامبر صلی الله علیه و آله (در مجموعه پیامبر مهر) کیهان شناسی در قرآن (در دانشنامه قرآن شناسی)، اعجاز آیات نجومی قرآن (مجله دانشمند «در ده شماره») روش تفسیر نجومی (فصلنامه تخصصی قرآن و علم)، فعالیتهای خاورشناسان و... از ایشان به نگارش درآمده و کتاب «قرآن و کیهان شناسی» که حاصل پایان نامه کارشناسی ارشد ایشان بود نیز اخیراً به چاپ رسیده است. برخی دیگر از مقالات عبارت اند از نقد و بررسی افسانه غرائق، تثلیث در مسیحیت، ضرورت و مشروعیت حکومت، اخلاق کاربردی در پیوند اعضا، تأثیر پیش فرضها در فهم، تأثیر شأن صدور در فهم نهج البلاغه، اندیشه سیاسی آیت الله معرفت و تأثیرات انقلاب اسلامی بر پاکستان.

ایشان عضو هیئت علمی جامعه المصطفی العالمیه در گروه قرآن و علم می باشند و کتاب ارزشمند قرآن و کیهان شناسی از جمله آثار ایشان است.

تذکر

آقای دکتر مسترحمی در زمینه قرآن و نجوم تخصص دارد و مقالات و کتب متعدد میان رشته ای در این زمینه منتشر کرده اند و نقدهای متعددی به برداشت های نجومی از قرآن کرده اند.

در کشورهای غربی همچون آمریکا و اروپا برخی شخصیت های مسلمان زندگی می کنند و یا مستشرقانی که مسلمان شده اند و در مباحث میان رشته ای قرآن و علوم قلم می زنند که به برخی از مهم ترین آنها اشاره می کنیم:

ص: ۱۳۳

- ولادت: ۱۹۲۰ م - فرانسه

- وفات: ۱۹۹۸ م

زیست نامه

پروفسور موريس بوکای متولد سال ۱۹۲۰ میلادی است، وی از پدر و مادری فرانسوی متدین به دین مسیحیت متولد شد، پزشکی را از سال ۱۹۴۵ تا ۱۹۸۲ فرا گرفت و متخصص گاستروانترولوژی یا همان دستگاه گوارش شد. پس از پایان تحصیل بعنوان رئیس کلینیک جراحی دانشگاه پاریس انتخاب شد.

در سال ۱۹۷۳ به عنوان پزشک خانوادگی ملک فیصل (عربستان سعودی) تعیین شد. وی همچنین پزشک برخی از اعضای خانواده رئیس جمهور مصر (انور سادات) نیز بود او در ۱۷ فوریه ۱۹۹۸ درگذشت.

در سال ۱۹۸۱ میلادی، از مصر تقاضا شد تا جسد مومیایی شده فرعون برای برخی آزمایش ها و تحقیقات به فرانسه منتقل شود. هنگامی که هواپیمای حامل بزرگترین طاغوت تاریخ در فرانسه به زمین نشست، بسیاری از مسئولین کشور فرانسه و از جمله رئیس دولت و وزیرایش در فرودگاه حاضر شده و از جسد طاغوت استقبال کردند.

پس از اتمام مراسم، جسد فرعون به مکانی با شرایط خاص در مرکز آثار فرانسه انتقال داده شد تا بزرگترین دانشمندان باستان شناس به همراه بهترین جراحان و کالبدشکافان فرانسه، آزمایشات خود را بر روی این جسد و کشف اسرار متعلق به آن شروع کنند.

رئیس این گروه تحقیق و ترمیم جسد، یکی از بزرگترین دانشمندان فرانسه بنام پروفسور موريس بوکای بود که برخلاف سایرین که قصد ترمیم جسد را داشتند، او در صدد کشف راز و چگونگی مرگ این فرعون بود.

پژوهش های بوکا همچنان ادامه داشت تا اینکه در ساعات پایانی شب نتایج نهایی ظاهر شد بقایای نمکی که پس از ساعت ها تحقیق بر جسد فرعون کشف شد دال بر این بود که او در دریا غرق شده و مرده است و پس از خارج کردن جسد او از دریا برای حفظ جسد، آن را مومیایی کرده اند. اما مسئله غریب و آنچه باعث تعجب بیش از حد پروفسور بوکا شده بود این مسئله بود که چگونه این جسد سالمتر از سایر اجساد، باقی مانده در حالی که این جسد از دریا بیرون کشیده شده است.

حیرت و سردرگمی پروفسور دوچندان شد وقتی دید نتیجه تحقیق کاملاً مطابق با نظر مسلمانان در مورد غرق شدن فرعون است و

از خود سؤال می کرد که چگونه این امر ممکن است با توجه به اینکه این مومیایی در سال ۱۸۹۸ میلادی و تقریباً در حدود ۲۰۰ سال قبل کشف شده است، در حالی که قرآن مسلمانان قبل از ۱۴۰۰ سال پیدا شده است؟

پس از بررسی و تطبیق این موضوع با آیه ۹۲ سوره یونس و اثبات پیشگویی قرآن مسلمان شد. (۱) و تحقیقات خود را در مقایسه قرآن با علوم جدید به ویژه پزشکی ادامه داد و در قالب کتابی به نام «مقایسه ای میان تورات، انجیل، قرآن و علم» منتشر کرد که مورد استقبال وسیع در سطح جهان قرار گرفت و به زبان های مختلف از جمله انگلیسی، فارسی، عربی و... ترجمه شد.

وی بعد از آشنایی با مطالب علمی قرآن جلسات سخنرانی متعددی در فرانسه برگزار می کرد که گاهی در نشست های علمی او هزار نفر شرکت می کردند و در هر جلسه گاهی تا سی نفر مسلمان می شدند.

آثار

۱ - مقایسه ای میان تورات و انجیل، قرآن و علم The Bible, The Qur'an and Science

(این کتاب توسط حسن حبیبی و نیز ذبیح الله دبیر به فارسی ترجمه شده است)

۲ - فراعنه مومیایی: بررسی پزشکی نوین (در ۱۹۹۱)

۳ - بازتاب ها بر قرآن

۴ - بشر از کجا می آید؟ پاسخ های علم و کتاب مقدس

۵ - موسی و فرعون، عبری ها در مصر

مهم ترین فعالیت قرآنی

نگارش کتاب مقایسه ای میان تورات و انجیل، قرآن و علم

اهم نظریه ها یا رویکردهای قرآنی

مطالعات تطبیقی قرآن و علوم - ادعای اعجاز علمی در مراحل خلقت انسان در قرآن و....

ص: ۱۳۵

۱- (۱). فَأَلْيَوْمَ نُنجِيكَ بِبِدْنِكَ لِتَكُونَ لِمَنْ خَلَقَكَ آيَةً وَإِنَّ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ عَنْ آيَاتِنَا لَغَافِلُونَ (یونس / ۹۲)؛ «و [لی] امروز تو را با زره ات نجات می دهیم (و بدنت را بر بلندی می نهیم)، تا برای کسانی که پس از تو هستند، نشانه ی (عبرت آموزی) باشی؛ و قطعاً بسیاری از مردم، از نشانه های ما غافل اند».

مظفر اقبال Muzaffar Iqbal (کانادا) در سال ۱۹۵۴ در شهر لاهور پاکستان به دنیا آمد و در سال ۱۹۷۹ به کانادا مهاجرت کرد تا در آنجا در مقطع دکتری رشته شیمی به تحصیل پردازد. او بنیانگذار و رئیس مرکز اسلام و علم کانادا و موءسس و سردبیر مجله بین المللی اسلام و علم است و در عین حال، در بسیاری از دانشگاه های معتبر جهان از جمله ویسکانسین - مدیسون، مک گیل و ساسکاچوان به عنوان استاد دانشگاه و پژوهشگر فعالیت می کند. فعالیت های او نشان می دهد که دغدغه اش بیشتر معطوف به ارتباط و پیوند علم و دین است. دکتر اقبال همچنین در سفرهای متعدد خود به کشورهای مختلف جهان، به ترویج دین مبین اسلام و مبارزه با سیاست های آمریکا و رژیم صهیونیستی پرداخته است که از آن زمان تاکنون در سمت های تحقیقاتی و دانشگاهی در دانشگاه های ویسکانسین - مدیسون (۸۵-۱۹۸۴)، مک گیل (۱۹۸۶) و ساسکاچوان (۱۹۸۴-۱۹۷۹) به فعالیت پرداخته است. سالهای ۱۹۹۰ تا ۱۹۹۹ را در پاکستان به سر برد که در مقطعی به مدیریت کمیته همکاری های فنی و علمی سازمان کنفرانس اسلامی و سپس مدیریت آکادمی علوم پاکستان منصوب گردید. وی در سال ۱۹۹۶ از مسئولیتش استعفا داد و سه سال بعد به کانادا بازگشت و دغدغه هایش را در حوزه «سنت عقلانی اسلام»، «تاریخ اسلام»، «جنبه های فلسفی و متافیزیکی ارتباط اسلام و علم»، «اسلام و غرب» و «اسلام و مدرنیته» دنبال می کند.

دکتر مظفر اقبال، اندیشمند برجسته پاکستانی در ایران نیز چهره شناخته شده ای به شمار می آید. تا کنون کتاب ها و مقالات متعددی از او به زبان فارسی برگردانده شده که از آن جمله است کتاب چالش های فراروی غرب و مسلمانان؛ مجموعه سخنرانی های مظفر اقبال که امسال موءسسسه بوستان کتاب قم آن را به چاپ دوم رسانده است و مقاله هویت و تکنولوژی که اقبال آن را در دومین کنگره سراسری نهضت نرم افزاری، تولید علم و آزاداندیشی (۲۳ و ۲۴ آذرماه ۱۳۸۴) در حلقه اساتید دانشگاه و حوزه علمیه قم ارائه کرد و مقالات مهم دیگری نظیر منشاء ناپلئونی دو قرن ظلم به مسلمانان، دستورالعملی برای جوامع مسلمان، جهان اسلام و روشنفکران غربگر، از مدینه تا مدینه، خیزش آگاهی، نقطه عطف در تاریخ مدرن جهان اسلام و آمریکا و حرمرسرای روشنفکری در جهان اسلام

و نیز دو مقاله در مجله قرآن پژوهی خاورشناسان (جلد ۶ و ۷) تحت «عنوان خاورشناسی و دایره المعارف قرآن لیدن» و «مطالعات آکادمیک مستشرقان در مورد قرآن» به چاپ رسیده است.

۱ - شیخ محمود شلتوت

شیخ محمود شلتوت (۱۸۹۳-۱۹۶۴ م) از علمای الازهر مصر در مقالاتی که در مجله «الرساله» در سال ۱۹۴۱ م چاپ می شد، به تفسیر علمی حمله کرد و عقیده داشت که... این نوع تفسیر خطاست چون: اولاً قرآن برای بیان نظریات علوم و فنون نازل نشده است، ثانیاً این طریق موجب تأویل قرآن به صورت تکلفی (تحمیلی) می شود که این تأویلات، با اعجاز قرآن و ذوق سلیم ناسازگار است و ثالثاً موجب می شود که قرآن در هر زمان و مکان، به دنبال مسائل علوم برود، در حالی که علوم ثبات و قرار و سخن قاطع ندارد و چه بسا امروز، چیزی را ثابت کنند و فردا مخالف آن اثبات می شود و این موجب می شود، خطاهای علوم به قرآن راه یابد و ما در مقام دفاع قرار گیریم (هر چند قرآن اشاراتی به علوم و فنون دارد).

و در ضمن مواردی از خطاهای در تفسیر علمی که موجب استخراج مسائل عجیبه از آیات قرآن شده است را بر می شمارد. (۱)

۲ - دکتر محمد حسین ذهبی

اشاره

از اساتید مصر که کتاب التفسیر والمفسرون او مشهور است. وی از دانشمندان متأخر مصر محسوب می شود.

ایشان به دنبال نظر شاطبی در مخالفت با تفسیر علمی می گوید: «اعتقاد من این است که حق با شاطبی است چون دلایلی که آورده قوی است و جواب هایی که به مخالفین خود می دهد محکم است». (۲)

سپس دلایل دیگری برای تقویت قول شاطبی می آورد که به این شرح است:

اول. از نظر لغوی تفسیر علمی معقول نیست، زیرا الفاظ در طول قرون و اعصار معنای آن تغییر می کند و معانی لغوی، شرعی و اصطلاحی پدید می آید و بسیاری از این معانی جدید است که در صدر اسلام، نبوده است و درعین حال آیا می تواند معقول باشد که خداوند، با همان الفاظ این معانی را که نسل ها بعد پیدا شده اراده کرده باشد، این امور را کسی قبول نمی کند، مگر آنکه عقل خود را انکار کند.

دوم. اگر تفسیر علمی را بپذیریم، بلاغت قرآن مخدوش می شود، زیرا بلاغت مطابقت کلام با مقتضی حال است، در حالی که طبق تفسیر علمی، باید بگوییم که خداوند، معانی را از الفاظ قرآن اراده کرده که اعراب به آن معانی، جاهل بوده اند و این موجب می شود یکی از خصائص مهم قرآن (بلاغت و مراعات حال مخاطب) را از آن سلب کنیم.

سوم. از نظر اعتقادی مسلمانان در اعتقاد خود نسبت به قرآن شک می کنند، زیرا اگر تفسیر علمی را بپذیریم، لازم است که تمام تغییرات علوم و تضادهای آنها در قرآن وجود داشته باشد، بنابراین دیگر قرآن نمی تواند کتاب الله باشد که باطل در آن راه ندارد.

-
- ۱- (۱) شماره های ۴۰۷ و ۴۰۸، مجله الرساله، سال ۱۹۴۱ م، به نقل از التفسیر العلمی فی المیزان، ص ۲۹۹-۳۰۲، تألیف احمد عمر ابو حجر (چاپ دارالقتیبه).
- ۲- (۲) التفسیر والمفسرون، ج ۲، ص ۴۹۱-۴۹۴، چاپ دوم، سال ۱۹۷۶ م (چاپ دارالکتب الحدیثه، با تلخیص، ترجمه و تصرف در عبارات).

چهارم. اینکه قرآن از اثبات اعجاز علمی (با این مسائل که گذشت) بی نیاز است چون راه های دیگری، برای اثبات اعجاز آن هست.

تذکر

در بعضی از کتاب ها افرادی را به عنوان مخالفان تفسیر علمی ذکر کرده اند که عبارتند از: (۱)

۱. استاد امین الخولی (۱۹۵۶ م).

۲. استا عباس محمود عقاد (۱۹۶۴ م).

۳. استاد محمد عزه دروزه (متولد ۱۸۸۸ م).

۴. شیخ محمد عبدالعظیم الزرقانی، مؤلف کتاب مناهل العرفان فی علوم القرآن. اما بعد از مراجعه به دلایل این افراد، متوجه شدیم که چیزی اضافه بر آنچه شاطبی می گوید، ندارند و معمولاً تکرار سخنان او را به نوعی دیگر می کنند از این رو به صورت تفصیل به آنها نمی پردازیم و در ضمن عباس محمد عقاد در دو کتاب (الانسان فی القرآن) و (قرآن و مکتب تکامل) به بحث تفسیر علمی پرداخته است پس نمی تواند از مخالفان مطلق تفسیر علمی به شمار آید.

بررسی

اکثر مخالفت ها با تفسیر علمی در برابر رویکرد «استخراج همه جزئیات علوم از قرآن» و رویکرد «تطبیق و تحمیل نظریه های علمی بر قرآن» بود که در مباحث روش شناسی تفسیر علمی روشن شده است که این دو رویکرد در تفسیر علمی مخدوش است چرا که اکثراً به تفسیر به رأی منتهی می شود. (۲)

اما موافقان تفسیر علمی عمدتاً از رویکرد «استخدام علوم در فهم و تفسیر قرآن» دفاع می کنند که صحیح و مستدل است، یعنی دیدگاه تفصیل را در تفسیر علمی می پذیرند.

ص: ۱۳۸

۱- (۱) التفسیر العلمی فی المیزان، ص ۲۹۷ به بعد.

۲- (۲). ر. ک: منطق تفسیر (۵) (قرآن و علوم طبیعی و انسانی)، از نگارنده.

بسمه تعالی

هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ

آیا کسانی که می‌دانند و کسانی که نمی‌دانند یکسانند؟

سوره زمر / ۹

مقدمه:

موسسه تحقیقات رایانه ای قائمیه اصفهان، از سال ۱۳۸۵ هـ. ش تحت اشراف حضرت آیت الله حاج سید حسن فقیه امامی (قدس سره الشریف)، با فعالیت خالصانه و شبانه روزی گروهی از نخبگان و فرهیختگان حوزه و دانشگاه، فعالیت خود را در زمینه های مذهبی، فرهنگی و علمی آغاز نموده است.

مرامنامه:

موسسه تحقیقات رایانه ای قائمیه اصفهان در راستای تسهیل و تسریع دسترسی محققین به آثار و ابزار تحقیقاتی در حوزه علوم اسلامی، و با توجه به تعدد و پراکندگی مراکز فعال در این عرصه و منابع متعدد و صعب الوصول، و با نگاهی صرفاً علمی و به دور از تعصبات و جریانات اجتماعی، سیاسی، قومی و فردی، بر مبنای اجرای طرحی در قالب «مدیریت آثار تولید شده و انتشار یافته از سوی تمامی مراکز شیعه» تلاش می نماید تا مجموعه ای غنی و سرشار از کتب و مقالات پژوهشی برای متخصصین، و مطالب و مباحثی راهگشا برای فرهیختگان و عموم طبقات مردمی به زبان های مختلف و با فرمت های گوناگون تولید و در فضای مجازی به صورت رایگان در اختیار علاقمندان قرار دهد.

اهداف:

۱. بسط فرهنگ و معارف ناب ثقلین (کتاب الله و اهل البیت علیهم السلام)
۲. تقویت انگیزه عامه مردم بخصوص جوانان نسبت به بررسی دقیق تر مسائل دینی
۳. جایگزین کردن محتوای سودمند به جای مطالب بی محتوا در تلفن های همراه، تبلت ها، رایانه ها و ...
۴. سرویس دهی به محققین طلاب و دانشجو
۵. گسترش فرهنگ عمومی مطالعه
۶. زمینه سازی جهت تشویق انتشارات و مؤلفین برای دیجیتالی نمودن آثار خود.

سیاست ها:

۱. عمل بر مبنای مجوز های قانونی
۲. ارتباط با مراکز هم سو
۳. پرهیز از موازی کاری

۴. صرفا ارائه محتوای علمی

۵. ذکر منابع نشر

بدیهی است مسئولیت تمامی آثار به عهده ی نویسنده ی آن می باشد .

فعالیت های موسسه :

۱. چاپ و نشر کتاب، جزوه و ماهنامه

۲. برگزاری مسابقات کتابخوانی

۳. تولید نمایشگاه های مجازی: سه بعدی، پانوراما در اماکن مذهبی، گردشگری و...

۴. تولید انیمیشن، بازی های رایانه ای و ...

۵. ایجاد سایت اینترنتی قائمیه به آدرس: www.ghaemiyeh.com

۶. تولید محصولات نمایشی، سخنرانی و...

۷. راه اندازی و پشتیبانی علمی سامانه پاسخ گویی به سوالات شرعی، اخلاقی و اعتقادی

۸. طراحی سیستم های حسابداری، رسانه ساز، موبایل ساز، سامانه خودکار و دستی بلوتوث، وب کیوسک، SMS و...

۹. برگزاری دوره های آموزشی ویژه عموم (مجازی)

۱۰. برگزاری دوره های تربیت مربی (مجازی)

۱۱. تولید هزاران نرم افزار تحقیقاتی قابل اجرا در انواع رایانه، تبلت، تلفن همراه و... در ۸ فرمت جهانی:

JAVA.۱

ANDROID.۲

EPUB.۳

CHM.۴

PDF.۵

HTML.۶

CHM.۷

GHB.۸

و ۴ عدد مارکت با نام بازار کتاب قائمیه نسخه :

ANDROID.۱

IOS.۲

WINDOWS PHONE.۳

WINDOWS.۴

به سه زبان فارسی ، عربی و انگلیسی و قرار دادن بر روی وب سایت موسسه به صورت رایگان .

در پایان :

از مراکز و نهادهایی همچون دفاتر مراجع معظم تقلید و همچنین سازمان ها، نهادها، انتشارات، موسسات، مؤلفین و همه

بزرگوارانی که ما را در دستیابی به این هدف یاری نموده و یا دیتا های خود را در اختیار ما قرار دادند تقدیر و تشکر می
نماییم.

آدرس دفتر مرکزی:

اصفهان - خیابان عبدالرزاق - بازارچه حاج محمد جعفر آواده ای - کوچه شهید محمد حسن توکلی - پلاک ۱۲۹/۳۴ - طبقه
اول

وب سایت: www.ghbook.ir

ایمیل: Info@ghbook.ir

تلفن دفتر مرکزی: ۰۳۱۳۴۴۹۰۱۲۵

دفتر تهران: ۰۲۱ - ۸۸۳۱۸۷۲۲

بازرگانی و فروش: ۰۹۱۳۲۰۰۰۱۰۹

امور کاربران: ۰۹۱۳۲۰۰۰۱۰۹



مرکز تحقیقات رایانگی

اصفهان

گامی

WWW



برای داشتن کتابخانه های تخصصی
دیگر به سایت این مرکز به نشانی

www.Ghaemiyeh.com

www.Ghaemiyeh.net

www.Ghaemiyeh.org

www.Ghaemiyeh.ir

مراجعه و برای سفارش با ما تماس بگیرید.

۰۹۱۳ ۲۰۰۰ ۱۰۹

