



مركز  
للبحوث والتحريات الكمبيوترية

اصبهان

للغلام



الرمضان  
عليكم يا صابرين

WWW. **Ghaemiyeh** .com  
WWW. **Ghaemiyeh** .org  
WWW. **Ghaemiyeh** .net  
WWW. **Ghaemiyeh** .ir



# الظاهرية الحسينية

تأليف  
السيد محمد علي الخلو

مركز الدراسات والبحوث  
الاسلامية  
بمبنى جامعة طهران  
طهران - إيران

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# الظاهره الحسينيه

كاتب:

محمد على الحلو

نشرت في الطباعة:

العتبة الحسينية المقدسة

رقمي الناشر:

مركز القائمية باصفهان للتحريات الكمبيوترية

# الفهرس

5	الفهرس
8	الظاهره الحسينيه
8	اشارة
8	اشارة
12	الإهداء
14	المقدمة
16	التجليات
16	اشارة
16	ألف - ظاهرة التاريخ التضحيى
16	اشارة
17	ظاهرة سعيد بن عبد الله الحنفى أو ظاهرة التضحية من أجل القيادة
17	ظاهرة عابس الشاكرى أو ظاهرة الوقوع على الموت
17	وظاهرة عابس الشاكرى تلخص بهذا الموقف
18	ظاهرة واضح وأسلم وظاهرة فناء الذات
20	باء - ظاهرة الحاضر الحسينى
20	اشارة
20	القاعدة التأسيسية
20	اشارة
22	أولاً: ظاهرة التضحية الشعائرية على المستوى الفردى
22	اشارة
23	1- ظاهرة الدم العاشورائى
25	2- ظاهرة لطم الصدور
25	3- ظاهرة البكاء الحسينى أو حالة الاستيحاء الشعائرى للذات

27	
28	ثالثا: الظاهرة السلوكية الشعائرية .....
28	اشارة .....
28	1- التكافل الاجتماعي .....
29	2- ظاهرة السخاء الجماعي أو الفردي .....
30	3- ظاهرة البناء الثقافي .....
31	4- ظاهرة السلام والتعايش .....
33	5- ظاهرة القيادة الذاتية .....
33	6- ظاهرة العبادة الشعائرية .....
35	7- ظاهرة المرأة الشعائرية .....
38	ظاهرة الثورية .....
42	ظاهرة الألم .....
44	ظاهرة الإيتار .....
48	ظاهرة الشجاعة .....
51	ظاهرة الصبر .....
53	الظاهرة الثقافية .....
60	الظاهرة الإعلامية .....
60	اشارة .....
63	الإعلام المضاد .....
64	الظاهرة القرآنية .....
64	اشارة .....
65	الظاهرة القرآنية قبل الشهادة .....
67	الظاهرة القرآنية ما بعد الشهادة .....
70	القرآنية الزينية .....
71	الزيف المفصوح .....

73	الظاهرة القرآنية وأدبيات الثورة الحسينية
74	الظاهرة القرآنية فى شعر صالح الكواز
100	الظاهرة القرآنية.. الثقافة القرآنية
101	الظاهرة الأدبية
101	اشارة
103	خلق الإبداع الشعري فى مدرسة أهل البيت
105	الشعر الحسينى فى حلبة الإبداع
120	الظاهرة الاجتماعية
120	اشارة
127	الظاهرة... المشاهدات والتجليات
127	الظاهرة الترفيحية
131	الظاهرة الاقتصادية
134	المحتويات
145	تعريف مركز

رقم الإيداع فى دار الكتب والوثائق ببغداد

لسنة 2011 \_\_ 166

الحلو، محمد على، 1957 - م.

الظاهره الحسينية / تأليف محمد على الحلو. - كربلاء: العتبة الحسينية المقدسة، 1432ق. = 2011م.

112 ص. - (قسم الشؤون الفكرية والثقافية فى العتبة الحسينية المقدسة؛ 47)

المصادر فى الحاشية.

1. الحسين بن على (ع)، الإمام الثالث، 4 - 61ق. - مراسيم العزاء - دراسة وتعريف. 2. واقعة كربلاء، 61ق. - شعائر ومراسيم مذهبية - دراسة وتعريف. 3. الشيعة - شعائر ومراسيم مذهبية. 4. عاشوراء - فلسفة - روابط - مآتم العزاء. 5. الحسين بن على (ع)، 4 - 61ق. - أصحاب - 6. واقعة كربلاء، 61ق. والنساء المسلمات. 7. المجالس - آداب ورسوم. ألف. العنوان.

6 ظ 8 ح / 308 / 260 BP

تمت الفهرسة فى مكتبة العتبة الحسينية المقدسة قبل النشر

ص: 1





ص: 3

الظاهرة الحسينية

تأليف

سيد محمد على الحلو

إصدار

قسم الشؤون الفكرية والثقافية

فى العتبة الحسينية المقدسة

وحدة الدراسات التخصصية فى الامام الحسين صلوات الله وسلامه عليه

ص: 4

جميع الحقوق محفوظة

للعتبة الحسينية المقدسة

الطبعة الأولى

1432هـ - 2011م

العراق: كربلاء المقدسة - العتبة الحسينية المقدسة

قسم الشؤون الفكرية والثقافية - هاتف: 326499

Web: [www.imamhussain-lib.com](http://www.imamhussain-lib.com)

E-mail: [info@imamhussain-lib.com](mailto:info@imamhussain-lib.com)

## الإهداء

إلى كل الشعائريين..

الذين سقطوا في محراب الشهادة الحسينية..

إلى الخطباء والرواديد

وإلى كل مشاة كربلاء الذين ضرجوا أرض الطفوف بدماء المعارضة

والإصرار.. إلى اللذين علماني تراتيل الولاء

وهمسا في أذني وصيتهم الأخيرة..

«ابد والله ما نسي حسينا»

أبي وأمي

إلى روحيهما المتعلقتين في فناء الحسين..

قارئى العزىز:

ستجد ان بحوثنا هذه لم تعتمد على مصادر معينة فى تعزيز الفكرة وإرسائها، فالبحث يعتمد على المشاهدات الوجدانية فضلا عن المرتكزات العامة التى سيجدها القارئ مخبوءةً فى مطاوى الذاكرة؛ والبحث مجرد تحفيز لذاكرة القارئ وتقريراً لوجدانياته ومرتكزاته.

## المقدمة

إنى أقف الآن على أعتاب دراسةٍ جديدةٍ وخطيرةٍ دون ان ألج في أعماقها، فهي دراسةٌ اجتماعية، تاريخية، سياسية، اقتصادية، إلى غير ذلك من الأبعاد الحياتية، وهي دراسةٌ ترتبط بالشعور العام لدى أتباع أهل البيت عليهم السلام، وهي كذلك تنظر لحركةٍ علميةٍ - عملية تأخذ التاريخ إلى أبعاده وأغواره، ثم هي تحيل البحث إلى حاضرٍ مقروء ومستقبلٍ منظورٍ يستميح الزمن عذرا ان يجعل أحد أبعاده تتراوح بين زمنٍ أولد الحادثة وقد مضى، وزمنٍ يستعيد الحادثة شخوصا ومواقف، وإذا كانت القضية المبحوث عنها الآن تختم الزمن بكل دقائقه الماضية منها والحاضرة فيها والقادمة إليها بظاهرةٍ استقطبت إليها المثل، وتزاحمت في صياغتها المبادئ لتصيغها على أنها ظاهرة، وتعنونها على أنها قيادة أمة وصياغة إنسان فإن الظاهرة الحسينية تنشط في مخيلة الإنسان كما أنها تعزز في حركته، ثم هي تبدو مشخصة في كل أطوار تعاملاته، فيجدها في رجلٍ، أو يتحسسها في طفولة بريئة، أو يقرأها في عنفوان شباب، أو يستمع إليها في عفة امرأة، أو يجدها لدى شيخ كبير احدودب ظهره لتشمخ همته إلى أقاصى الفتوة مسترجعاً طاقته ليدع في كثير، وهي - أى الظاهرة الحسينية - يقرأها في شارع، أو يصادفها في سوق أو تمثل له في لافتةٍ تلفت إليها أنظار المارة، وهم يستشمون فيها عبير كربلاء، وبين هذه المتراميات من الإحداث، والمتباعدات من المواقف تجتمع لدى أى

إنسان مواد الظاهرة الحسينية فيقرأها في كل يوم دون أن يُصغى إلى عنوان الظاهرة أو يلتفت إلى حضورها في كل أحيين حياته, فهو يدخل في برنامجها التنظيري ويعمل على إيجادها ويسعى في صياغتها دون الالتفات إلى عنوان الظاهرة أو شخصها.

ولعل دراستنا هذه ستشارك في التنبيه على حضور الظاهرة الحسينية في كل أحوالنا دون الانتباه إليها, فان القارئ سيجد كل مواد الظاهرة موجودةً لديه تعايشه من الصباح إلى المساء, ولم تكن هذه الدراسة سوى استعادة الظاهرة الحسينية إلى حضور الذاكرة, أو تحفيز الذاكرة إلى استحضارها ليقف القارئ يرتب من جديد مواد الظاهرة الحسينية الحاضرة.. لكنها الغائبة.

السيد محمد علي الحلو

النجف الشرف

## التجليات

### إشارة

لابد لنا أن نشير إلى أن الظاهرة الحسينية تتجلى في كثير من الموارد منها:

حالة التضحية والفداء التي تظهرها مواقف تاريخية، ابتداء من واقعة الطف حتى وقتنا الحاضر.. حتى المستقبل. وبمعنى آخر ستكون الظاهرة الحسينية مهيمنة على الماضى التاريخى بكل شخوصه، والحاضر الحسينى بكل مواقفه، والمستقبل المنظور، ولعلنا نحدد هذه الظاهرة الثلاثية كالتالى:

### ألف - ظاهرة التاريخ التضحوى

#### إشارة

وتتجلى فى كربلاء تلك الواقعة التى حددت مساقات التاريخ التضحوى بكل دواعيه، وجعلت كربلاء ينشدها الجميع، وذلك من خلال مواقف بعض الأصحاب. وإطلاقنا على هذه الظاهرة بالتاريخ التضحوى كون هذه المواقف - فى نظرنا- استوعبت كل التاريخ الجهادى، وتبقى الحالات الجهادية كلها تقف على تلك المواقف، أى لم تبلغ ما بلغته المواقف الكربلائية فهى باتت تهيمن على الحالة الجهادية وفى حقيقتها صارت هذه "حالة تعبوية" وبرزت كظاهرة نستجليها من خلال المواقف التالية التى ستكون ظواهر مستقلة بذاتها لعدم إمكانية تكرار حدوثها بنفس النسق التضحوى المتميز.



## ظاهرة سعيد بن عبد الله الحنفى أو ظاهرة التضحية من أجل القيادة

فقد عمد سعيد هذا أن يكون درعا للإمام الحسين عليه السلام يتلقى الحتوف من خلال السيل الجارف للسهم التي وجهها القوم للإمام مستغلين انشغاله بالصلاة، ووجد سعيد فرصة التضحية حاضرة بدفعه لتلك السهم وتلقيه جرعات الموت ليكابح عند وقوفه وتحمله ما يحل به ثم بعد الانتهاء من الصلاة يتلقى الإمام الحسين صوت سعيد الخافت ليقول للإمام: أوفيت يا بن رسول الله؟ فكأنه يستأذن بالسقوط على الأرض، فيقول له الإمام: نعم أنت أمامى فى الجنة.

هذه الظاهرة وهى فداء القائد والتضحية من أجله تميزت بها القضية الحسينية كظاهرة، وهى تدل على قناعة بل يقينية القاعدة بقيادتها.

## ظاهرة عابى الشاكرى أو ظاهرة الوقوع على الموت

معنى الوقوع على الموت أن يجعل الإنسان نفسه وفقا على التضحية والفداء من أجل تحقيق الغاية بأقصر الطرق، وبمعنى آخر أن حالة الإذعان للقضية يجعل الإنسان متلهفا لملاقاة اشد النتائج وأوقعها بكل طمأنينة بل بكل شوق.

## وظاهرة عابى الشاكرى تلخص بهذا الموقف

وأقبل عابى بن شبيب الشاكرى على شوذب مولى شاكر وكان شوذب من الرجال المخلصين وداره مألّف للشيعة يتحدثون فيها فضل أهل البيت.

فقال: يا شوذب ما فى نفسك أن تصنع؟

قال: أقاتل معك حتى أقتل، فجزّاه خيرا وقال له: تقدم بين يدي أبى عبد الله عليه السلام حتى يحتسبك كما احتسب غيرك وحتى احتسبك، فان هذا يوم نطلب فيه الأجر بكل ما نقدر عليه، فسلم شوذب على الحسين عليه السلام وقاتل حتى قتل.

فوقف عابس أمام أبي عبد الله عليه السلام وقال: ما أمسى على ظهر الأرض قريب ولا بعيد اعز على منك ولو قدرت أن ادفع الضيم بشيء أعز عليّ من نفسي لفعلت، السلام عليك، أشهد أني على هداك وهدى أبيك.

ومشى نحو القوم مصلتا سيفه وبه ضربة على جبينه فنادى: الا رجل؟ فأحجموا عنه لأنهم عرفوه أشجع الناس، فصاح عمر بن سعد: ارضخوه بالحجارة، فرمى بها فلما رأى ذلك ألقى درعه ومغفره وشد على الناس، وانه ليطرد أكثر من مائتين، ثم تعطفوا عليه من كل جانب فقتل. (1)

فإلقاء الدرع والمغفرة حالة من حالات "التبرع" في آليات الدفاع عن النفس والتنازل عنها مقابل ان يطمع العدو "الجبان" في منازلته وهذه الحالة ساعدت الأعداء أن يقاتلوا عابساً حينما تخلى عن كل آليات الدفاع ليسهل - في نظر الأعداء- قتله، وهذه الظاهرة هي من ظواهر الوقوع على الموت نتيجة لحالة اليقين التي وصل إليها عابس في قضيته وقناعته في صحة ما هو عليه دون تردد، بل بإقدام يعد من أشجع الظواهر التي تابعتها في دراستنا هذه.

### ظاهرة واضح وأسلم وظاهرة فناء الذات

وهي ظاهرة تعنى إلغاء الذات من اجل بقاء الهدف، أو فناء الذات لبقاء الأسمى. وبمعنى آخر أن يلقي الإنسان ذاته من اجل البقاء على الهدف الأسمى أو تحقيقه.

وتتلخص في ظاهرة واضح وأسلم كما وردت في المقاتل هكذا:

كان واضح غلاماً تركياً شجاعاً قارئاً، وهو مولى للحارث المذحجى السلماني، وقد أبلى في كربلاء بلاءً حسناً.

1- مقتل الحسين عليه السلام للسيد عبد الرزاق المقرم: 303.

ولما صرع واضح التركي استغاث بالحسين عليه السلام, فأتاه أبو عبد الله عليه السلام واعتنقه وهو يجود بنفسه فقال: من مثلى وابن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم واضع خده على خدى, ثم فاضت نفسه الطاهرة. (1)

ومشى الحسين إلى أسلم مولاه واعتنقه وكان به رمق فتبسم وافتخر ومات. (2)

ولو وضعنا خطأً تحت مادة "تبسم" وتحت مادة "افتخر" لوجدنا أن ظاهرة إلغاء الذات من أجل الذات الأسمى تبرز من خلال هاتين المادتين, ونحتاج إلى إضافة مقولة واضح حينما يعتنقه الإمام الحسين عليه السلام ليقول «من مثلى وابن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم واضع خده على خدى» تبرز لدينا ظاهرة الإلغاء الكامل للذات ليتحقق لنا الهدف الأسمى, وهذه ظاهرة لا بد من توفرها في مواقف تحقيق الهدف, إذ لم يشعر واضح انه أقدم على الموت وأهدى نفسه للفناء مقابل بقاء الأسمى وهو الإمام, بل لم يصل إلى حالة التفضل التي يُشعرها به موقفه التضحيى بل شعر بالإلغاء لموقفه ومن ثم لذاته التي لا ينظر في هذه اللحظة إلا إلى الذات الأسمى وهو الحسين عليه السلام فهو يفتخر ان يكون الحسين عليه السلام قد أبدى له القبول والرضا بما فعله عند مصرعه.

1- مقتل العوالم: 91.

2- مقتل الحسين عليه السلام للسيد عبد الرزاق المقرم: 301.

## باء - ظاهرة الحاضر الحسيني

### إشارة

لا- يسعني الآن إلا- ان أطلق على كثير من الحالات التي يرصدها المتتبع لتشكل ظاهرة لحاضرنا بكل توجهاته ارتبط بإرادته أو دونها بالقضية الحسينية, وإذا أردنا ان نرصد مثل هذه الظواهر فلا بد أن نؤسس لهذه الظاهرة قاعدة نستفيد منها في ملاحظة كثير من الظواهر لترتبط بالقضية الحسينية وتشكل من خلالها ظواهر متتابعة أو لتصحيح التعبير نقول عنها متراكمة تتدافع تباعا لتشكيل جملة ظواهر.

### القاعدة التأسيسية

### إشارة

حيثما يرتبط الفكر الإنساني بقضية معينة فان ذلك سيحقق داعيا للاقتداء, وهذا الداعي سيشكل قوة ضاغطة توجه العقل الجمعي لتقرير هذه القضية من خلال عملها هذا, بل تتعدد هذه القوة الضاغطة كمجموع إفرادي على العقل الفردي لينتج قضية مشابهة بتلك القدوة, إذن سيكون الداعي الإبداعي متوفراً على الفرد أو الجماعة ليحدث لها حالة محاكاة لقضيتها "القدوة", فتجاريها من دون الالتفات أحياناً إلى تلك القضية، إذ إنها تطبقت بظروفها.

إذن:

القضية الحسينية تهيمن على مشاعر الفرد أو المجموع تبعا لمقتضيات المشهد الذي ستشارك القضية الحسينية في "إخراجه" ليكون ممهوراً بالحسين ذلك المقدس الذي

استحوذ على كل الإحساسات المشاركة في صياغة المفردة لترتبط بالقاعدة التأسيسية للظاهرة.

ان الحس الإنساني يرتبط مباشرةً من بعيد أو من قريب بالقضية الحسينية بغض النظر عن الانتماء القومي أو الإقليمي وحتى الديني, ولذلك جعلنا قيد "البعيد" و"القريب" قيدا احترازيا تحدده الانتماءات المختلفة لتشكل من خلالها الظاهرة.

الحاضر:

إننا لا بد ان نعترف بأن الظاهرة الحسينية موجودة في دواخلنا سواء كانت دواخلنا الفردية أو دواخلنا الاجتماعية. ولا يمكن لنا تقنين هذه الظاهرة لعفويتها أو قل لعفوية الانتساب لهذه الظاهرة.

ولا بد هنا ان نرصد تلك الحالات المتشكلة منها الظاهرة الحسينية لتعدد الظاهرة بتعدد حالاتها, ومن أهم تلك الظواهر:

## أولاً: ظاهرة التضحية الشعائرية على المستوى الفردي

### إشارة

لا نتحدث الآن عن الماضى التضحيى، بل لدينا حالة حضور لقضية تضحية وبشكلها المتصاعد ترمز الى تفاعل القضية الحسينية فى نفوس "التضحيين الشعائريين" ولعل المصطلح هذا سيعيننا على رصد الحالات الشعائرية التى تنامت بعد واقعة عاشوراء.

لقد أثبتت واقعة عاشوراء مسيرتها لكل زمن وتفاعلت معها على أنها قضية استجابت لكل متطلبات النفس الإنسانية وعالجت الكثير من غوامضها التى لم تستشرفها الا واقعة الطف، اى أن عاشوراء استجابت للنفس الإنسانية وتحركت على ضوء تداعيات حاجتها الجزئية أو قل إن عاشوراء دخلت فى غوامض النفس الإنسانية وحققت طموحاتها التى لم تحققها أية حركة إصلاحية أخرى.. وإذا كان الأمر كذلك فإنه من المؤكد ان تنزع النفس الإنسانية إلى أن تتخذ نفس المساقات التضحية العاشورائية، اى ستكون حالة بذل النفس هى العلامة الفارقة والخصوصية المتميزة بها النفس التضحية التى تريد ان تسير السياقات العاشورائية فى الانصياع إلى التضحية وبذلها بشكل رخيص جداً لمبادئ الحسين عليه السلام الذى بات رمز التضحية والفداء.

فضلا عن كون النفس نزاعة إلى رد الإحسان ومقابلته بإحسان مثله وعلى هذا سارت الرؤية الفردية وكذلك الاجتماعية فى التعاطى مع القضية الحسينية. إن ما يمثل ظاهرة بذل النفس فى الرمزية العاشورائية هى الشعائر الحسينية والتى تتمظهر بالحالات التالية:

## 1- ظاهرة الدم العاشورائي

وتعد هذه الظاهرة من أبرز معالم التضحية العاشورائية التي ألهبت المشاعر وأحالت الرمزية العاشورائية إلى تمحور تضحوى يتمحور من خلاله شعور المشاركون حول الفداء وبذل النفس، وإخراج الدم من رؤوس المشاركين بمحض إرادتهم يدل على الرغبة فى إظهار الجانب التضحوى بفدائية متميزة يثبت من خلاله استعدادهم لبذل النفس متى ما تطلب أمر الدفاع عن المبادئ.

ان ظاهرة "الدم العاشورائي" سواء الحقيقى أو الرمزي منه - الحقيقى هو ذلك المراق فى واقعة الطف والرمزي هو الذى تقدمه شعائر التطبير - هى ظاهرة تميزت بها هذه الواقعة وأكدت كذلك على بقائها.

فما يفعله "الشعائريون" فى مراسم التطبير يفوق التصور، إذ حالة التضحية والفداء تكون السمة الأساس فى هذه الشعيرة، "الشعائري" المتطبر يرتدى كفن الموت يوشح به جسمه جميعا ويحلق رأسه، وهى خاصية تعنى تسربل الموت عند ارتداء الكفن، وإزالة مظاهر الدنيا وتركها عند حلاقة رأسه، ثم يحمل سيفاً أو مديّة يضرب بها رأسه وهو فى لحظة المواساة التى يستشعرها عند قرع الطبول المؤذنة ببدء الشعيرة التضحوية، بعد ذلك سنجد نرف الدماء يتتابع من أولئك الشعائريين الذين يشاركون فى موكب التطبير، وهم يهتفون بشعارات تتصاعد فى نبراتها حالات التهيج والاندفاع نحو التضحية والفداء «حيدر» «حيدر» وعلى إيقاعات تشبه إيقاعات الحروب.

هذه الظاهرة عنفت الروح الانهزامية لدى الجميع وأدخلتها فى حظيرة التضحية سواء أولئك الشعائريون أو غيرهم الذين يشاركون فى مشاهدة المظهر التضحوى والذى يحفز النفوس على الفداء لكنه بمراتب متفاوتة تتبع حالة التعلق بهذه الشعيرة قوة وضعفاً.

ان ظاهرة الدم جعلت عاشوراء تنمو في الذهن العام وتكبر في الذاكرة الإنسانية، كما ان هذه الظاهرة حافظت على مشروعية الواقعة واحتفظت بسلامة القضية وحفظتها من المصادر التي تربصت بها وأبعدتها عن محاولات التحريف.

ذكر لي المرحوم السيد كاظم الشريفي وكان رجلاً فاضلاً عالماً حافظاً لوقائع تاريخية كثيرة ان الفاضل الشريفي كان من العلماء العظام الذين فرضوا احترامهم ومنزلتهم حتى على الدولة العثمانية، وكانت الدولة العثمانية تنفذ له خمساً وأربعين كلمة اي (أمراً) في السنة بأمر السلطان العثماني، وقد كان الشيخ جالساً في الحضرة الحسينية الشريفة في يوم العاشر من محرم الحرام، فلما رآه مدير الشرطة أقبل عليه وسلم وأبدى له احترامه، وكانت آنذاك مواكب التطبير تدخل الى الصحن الشريف ومستمرة في توافدها على الصحن آنذاك، فقال المسؤول العثماني: يا شيخ أهذا جائز أم لا؟ فقال له الشيخ الشريفي: هذا لا يجوز - يشير إلى مواكب التطبير وكانت إجابته على سبيل التنزل - فقال المسؤول: لم لا - تمنعون إذن؟ فقال الشيخ: نخاف، قال المسؤول: كيف تخافون ونحن معكم؟ فقال الشيخ: نخاف منكم، قال: كيف؟ قال الشيخ: إن يوم الغدير حضر فيه أكثر من مئة وعشرين ألفاً من المسلمين - وهو اقل الروايات - وكان النبي صلى الله عليه وآله وسلم أشهدهم على ان على بن أبي طالب هو وصيه وخليفته من بعده وشهد على ذلك المسلمون جميعاً ثم أنكروا انتم وقتلتم: لم نصدق ذلك، وواقعة عاشوراء لو لم تكن فيها هذه الدماء في كل عام تذركم بشهادة الحسين عليه السلام ودمائه النازفة لأنكروا انتم وقتلتم: إن الحسين مات موتة طبيعية وأنكرتم ما جرى في واقعة راح ضحيتها الحسين وأهل بيته الأطهار وأصحابه الأخيار، لكن هذا الدم بقي شاهداً يذكركم بما جرت من دماء في عاشوراء. فسكت المسؤول العثماني ولم يحجر جواباً. كان الجواب عنيفاً بعنف الدم العاشورائي الذي أثبت قضية الفداء.



## 2- ظاهرة لطم الصدور

ويحق لنا أن نسجلها هنا ظاهرة، وهي تتقرر من حالة الجزع الذي يعبر عنه المفجوع، اذ الحزين لا يكتفى بما تعتمله روحه من الحزن ما لم يترجمه إلى مشاهدة عملية، إذ تتابع ضربات يده على صدره ضمن ايقاعات حزائية لكنها شعائرية، أى إيقاعات هادفة تُترجم تعاطي هذا الشعائري مع القضية الحسينية، وهي ظاهرة تكون الشعائرية فيها متمثلة بالحالة التظاهرية، والذي يرفع من مستوى المشاركة الشعائرية هذه إمكانية مشاركة الأكثر في إحياء التظاهرة وكونها تترجم تطلعات المشاركين بشكل هادف يستشعر من خلاله المشارك انه ينقل مشاعره الى الخارج عن طريق هذه الضربات الإيقاعية المبدعة دائما والتي تنمي قابلية التضحية وشعور الفداء لدى الشعائريين المشاركين.

## 3- ظاهرة البكاء الحسيني أو حالة الاستيحاء الشعائري للذات

وهو شبيه بحالة الإيحاء الايجابي الذي يعرفه علماء النفس بأنه: « الإيحاء من خلال العبارات والأقوال والأفعال التي تحدث تأثيرا قويا في سلوك الإنسان وتصرفاته، وتترك أثرا ايجابيا في النفس»(1).

وهنا يمكننا استعارة المصطلح بعد تصريفه إلى مادة «الاستفعال»؛ اذ الإيحاء لعله يكون من طرف واحد، لكن البكاء سيكون من إيحاء يشارك فيه أكثر من طرف يستفعل فيه المشارك فتتهيج لديه مشاعر الحزن الكامن في دواخل النفس ويدعوه للبكاء الذي يعبر عن وجدانياته المكبوتة والمستثارة بقصيدة حزينة أو كلمات عاطفية تثير لديه صوراً عاطفية تتلاحق واحدة بعد الأخرى لتكون لديه حالة استسلام لمشاهدات الواقعة التاريخية الحسينية، وظاهرة البكاء هذه تستوحى مشاعر المشارك أو السامع للجزاء

1- موسوعة علم النفس الدكتور اسعد رزوق:54.

لتشيعنده الرغبة الشديدة فى البكاء, وهى حالة استسلام نفسى تسقط فيه النفس فى بقعة الحزن لكنه سقوط ايجابى, اى سيرفع من حالة القوة الشعائرية التى تدفعه للمشاركة فى تقويم النفس بشكلها الباحث عن الإبداع اى سيكون البكاء حالة تقشع لهم مثقلة به النفس وستتعافى من خلال إلقاء هذه التواءات النفسية المتسببة من حالة إجهاد نفسى يثقل النفس من الإبداع فإذا ألفت النفس هذه القيود النفسية من خلال البكاء نشطت إلى الإبداع وقويت فى عملها بعد ذلك.

هذه الظاهرة ميزت اتباع أهل البيت عليهم السلام «بالبكائية الشعائرية», فالبكاء الذى تحدثه الوجدانيات الشعائرية لتستشير لديهم حالة البكاء وتقوى حالة الإبداع الذى يكون منشؤه غالبا من استرداد الحق المغتصب أو إثارة الرغبة فى أخذ الثأر والانتقام من الظالم الذى سبب هذه المأساة الكربلائية وكل من سار على خطه وانتهج منهجه.

اذن ظاهرة البكاء مصدر قوة لاتباع أهل البيت وكل من دخل فى المنظومة الشعائرية التى حقق أهدافها أهل البيت عليهم السلام وأمروا شيعتهم بالتزامها ومراعاتها.

## ثانيا: ظاهرة التضحية الشعائرية على المستوى الاجتماعى

تبرز لدينا ظاهرة اجتماعية شعائرية مثيرة يستبطنها «العرف الشعائرى» واقصد بالعرف الشعائرى هو ما تعارف عند الشعائريين من مبتنيات عرفية وممارسات تنشأ الحالة الشعائرية الاجتماعية, فتكون محترمة وذات أثر فعال فى تنمية الشخصية الاجتماعية وعلاقتها داخلها أو مع الآخر كذلك.

فأهم ما يميز هذه الشعائر على المستوى الاجتماعى:

ظاهرة الإيثار: وهى الظاهرة الأكثر شيوعا فى أوساط الشعائر الحسينية التى يتميز بها اتباعها.. فالمشاهد لمواكب المشاة الى كربلاء سيجد حالة إنسانية تهيمن على السلوك العام للشعائريين الذين جندوا أنفسهم لخدمة المشاركين فى مسيرة المشاة الى كربلاء. ان حالة «الأنا» تترجل بشكل لم يسبقه مثيل ولعلها تُنتزع إلى حد لتكون فى حالة الـ«نحن» وهى تلغى الامتيازات الفردية وتتصاعد وتاثر الجماعية السلوكية والشعورية التى تحكم المجموعة الشعائرية. ان حالات الايثار لا يمكن رصدها جميعا الا اننا يمكن ان نرصد ما يكون امامنا: فمثلا تحاول المجموعة المؤسسة لموكب ما ان تتنافس فى تقديم أفضل الخدمات للزائرين وتتعدد هذه الخدمات بين:

أ- تقديم الطعام وبأشكاله المختلفة. ب- تقديم الماء.

ج- تقديم الشاى. د- الخدمة الصحية.

ويقوم جميع المشاركين بالسعى فى إنجاح عمل الموكب الخدمى الذى يفتخر بتميز خدماته عن غيره. إن الحافز الغيبى هو الذى سيتحكم فى هذه الظاهرة وغيرها وسنشير الى ذلك تباعا.

## ثالثا: الظاهرة السلوكية الشعائرية

### إشارة

فى خصم ما تشهده هذه المظاهر الشعائرية من عدم الانتساب لأية منظومة قانونية وضعية, اى عدم تقنينها بمواد قانونية معلنة, إلا ان هذه المظاهر اتخذت نهجا سلوكيا أخلاقيا جماعيا أو فرديا؛ وبمعنى آخر تقنن هذه المحافل الشعائرية قانونية مركزة وانضباط ضمنى يدخل ضمن سياقات العرف الشعائرى, فمن خلال التنظيم الاعتباطى لهذه الشعائريات ظهرت أخلاقية تكاد تقتقرها أعظم التنظيمات المؤسساتية التى تحكمها لوائح قانونية، وهنا لابد ان نرصد بعض هذه السلوكيات التى تميزت بها الشعائريات الحسينية بشكلها الإنسانى البديع:

### 1- التكافل الاجتماعى

وهى ظاهرة تميزت بها الحركة الشعائرية, اذ تنامى الروح التكافلية لدى المجتمع الشعائرى يميز أفراده بحالة الشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين المشاركين فى إحياء الشعيرة الحسينية, فهم لا يتوانون عن توفير كل احتياجات الجموع الغفيرة بما يكفل لها حالة مواصلة الشعائر وتذليل كل عقبات الموانع لها حتى لو تطلب الأمر بذل الأنفس, فالمشاهد لشعائر الأربعين الحسينى يجد ان الشعائريين ينتظمون ضمن مجاميع مسلحة لحراسة الزائرين حفاظا على أرواحهم ويسهرون الى الصباح من أجل توفير الحماية لهم ورعايتهم مع علمهم بإمكانية استهدافهم على أيدي الأعداء الذين يتربصون بالشعائر

والمشاركين فيها, فكأن هؤلاء الشعائريين يقعون على موت محتمل دون تردد من اجل متابعة المسيرة الشعائرية بسلام.

هذا من ناحية ومن ناحية أخرى يوفر الشعائريون كل انواع الأكل التى يمكن ان يستذوقها الزائر فضلا عن أسباب الراحة الممكن توفرها من تدفئة أو تبريد تبعا للأجواء حينئذ.

## 2- ظاهرة السخاء الجماعى أو الفردى

لابد من التنويه على ظاهرة تبرز من خلال الممارسات الشعائرية وتغلب على الممارسين للشعائر بشكل يتميزون به, وهى ظاهرة السخاء الذى يتميز به الفرد أو الجماعة الشعائرية, اذ ستكون حالة العطاء والبذل المادى فى أوجه لدى هؤلاء, فهم يبذلون دون حساب باعتقاد ان قضية الإمام الحسين عليه السلام كانت موقوفة على العطاء وموصوفة بالبذل, وهو عطاء الأنفس وبذلها من اجل تحقيق المبدأ والغاية السامية التى من اجلها سعى الإمام الحسين عليه السلام, ولما كان الشعائريون يعملون على المواساة للإمام الشهيد فان حالة السخاء تتضخم لديهم بشكل ملفت للنظر مع الاعتقاد ان هذا العطاء سيعوض بشكله الغيبى الذى يلمسه الباذل, وبالفعل فقد وقفنا على حالات يكون التعويض المادى للباذل بالأضعاف المضاعفة وبشكل تعجز معه الحسابات المادية المتوفرة لدى الباذلين وانهم يشعرون بلذة صحة منهجهم هذا الذى يكون التسديد الغيبى من ورائه. ان ظاهرة العطاء والبذل تتضخم بشكل غير طبيعى حتى انك لتجد الشخص غير المعطاء أو الذى يتصف بالبخل بمفهومه السلوكى مثلا نجد حالة العطاء والبذل تتصاعد وتاثرها بشكل ملحوظ لدى تعاطيه مع قضية الإمام الحسين عليه السلام, فالبخيل سيكون كريما بل فى أقصى غايات الكرم والعطاء, والكريم سيبحث عن طرق أخرى لزيادة حصيلة صفته الايجابية, لذا فان إحصائيات

غير معلنة ترصد حالات البذل والعطاء تصل الى ترليون دولار صّرفت خلال محرم 2009 وهو رقم مهول حقا, وهذه الإحصائيات السرية ترصدها دوائر عالمية امريكية وغيرها لمتابعة المجريات الشعائرية وهم ليسوا فى صدد نشرها واعلانها بقدر ما هم فى صدد مراقبتها كظاهرة تثير الانتباه وبرنامج تنظيمى لكنه على المستوى الشعبى.

ان ظاهرة السخاء نُظمت بشكل مثير واتخذت أطوارا وحالات توفيرية, اى العمل على توفير الأموال لإنجاح الشعائر من خلال ايجاد صناديق توفير اهلية يضعها الشعائريون فى بيوتهم أو محالهم يرجون منها البركة, ويداوم الناس على ايداع تبرعاتهم فى هذا الصندوق حتى قرب محرم الحرام يُفتح هذا الصندوق ليسد نفقات الموكب المخصص من اجله التوفير, واستمرت هذه الحالة حتى وقت قريب فبرزت الدفعات المليونيه التى يقدمها المتمولون من اجل إحياء هذه الشعائر وإدامتها ويات صناديق التوفير فى اكثرها تشير الى رمزية الارتباط بالشعائر من قبل الافراد فضلا عن طلب البركة المتوقعة بسبب هذا الصندوق.

### 3- ظاهرة البناء الثقافى

وهى ظاهرة شاهدها منذ ان عرفنا ان المجالس الحسينية المنعقدة تتكفل بتثقيف الاتباع على المنحى التاريخى الذى رواه أهل البيت عليهم السلام, وليس التاريخ الذى تبنت السلطة تأسيس ثقافته, ففرق بين التاريخين المقروءين, تاريخ تكتبه أقلام السلطة بواسطة رجالها, وآخر هو التاريخ الواقعى الذى روى احداثه أهل البيت أو ادخلوه ضمن انسيابية أتقنها اتباعهم وثقفوا عليها أجيالهم وهى مغايرة تماما لتلك الأطروحة التاريخية السلطوية, ولكى يحفظ أهل البيت عليهم السلام شيعتهم من ثقافات السلطة حصنوا ثقافة الاتباع بالمجالس المنعقدة لذكر الإمام الحسين عليه السلام وعزلوهم عن ثقافة السلطة, حتى صارت ثقافة السلطة غير ثقافة الاتباع اى الذين انضموا الى ثقافة

أهل البيت عليهم السلام وفكرهم, وبقيت هذه الثقافة مغايرة تماما لثقافة السلطة, ولا بد لقنوات التثقيف لدى شيعة أهل البيت عليهم السلام ان تتنامى بشكلها المطرد من دون التأثير بثقافة السلطة, فكانت القنوات الشعائرية أهم ما لدى هؤلاء الشعائريين الذين باتوا ينخرطون تحت المنبر الحسيني بدافع المواصلة للإمام الحسين عليه السلام ولغرض الحصول على الثواب الأخرى وكون الحضور تحت المنبر يعنى الثبات على المبدأ وهو احد صور الثبات للإمام الشهيد, إلا ان ذلك الشعور يخالطه لون من التثقيف الذى بات يتنامى يوما بعد آخر, وشعر اتباع أهل البيت عليهم السلام بضرورة الانضواء تحت هذا المنبر والتمسك به والالتزام بمراسمه, وذلك؛ لكون المنبر الحسينى هو رسالة صوتية لم ينقطع بثها منذ آلاف السنين تقود اتباع أهل البيت عليهم السلام بما ينسجم والوضع المعاش, وغدت هذه المجالس تدفع باتجاه التثقيف على أطروحة أهل البيت عليهم السلام وبرزت ظاهرة الثقافة تتعاضم يوما بعد آخر وكان لهؤلاء الشعائريين النصيب الكبير فى التزود بهذه الثقافة, حتى اننا أدركنا بعض الأئمة الذين لم يحسنوا القراءة والكتابة يحملون ثقافة تاريخية متميزة ويدركون مجريات الحدث التاريخى بما ينسجم وفكر أهل البيت عليهم السلام ويحق لنا أن نشير الى ان الحركة الشعائرية أحدثت تحولا ثقافيا لدى الشعائريين بشكل يضمن فكر أهل البيت عليهم السلام محفوظا دون تحريف.

#### 4- ظاهرة السلام والتعايش

يعد مبدأ السلام من أهم المبادئ التى تعمل على بناء المجتمع الرشيد وتنهض بالمجتمع الكامل الى ارقى مستوياته, ولعل ما يميز المجتمع الشعائرى هو توفره على حالة السلام كمبدأ يتعامل من خلاله مع نفسه والآخرين كذلك.

ان آفاق السلام والمحبة تأخذ القسط الأكبر من الجو الشعائرى العام الذى يتميز به جميع المشاركين, فلو أخذنا أربعينية الحسين عليه السلام وهى عينة صالحة لأكثر

الظواهر - كون هذه المناسبة يجتمع فيها أكثر من خمسة عشر مليون مشارك وهي نسبة هائلة تعطى نتائج إحصائية خطيرة- فلو أخذنا هذه المناسبة فإننا نرصد حُلُقًا شعائريًا بديعًا يسود الجو العام، وتتضافر جهود الجميع فى إقصاء كل مظاهر «الأنا» لتبرز روح الـ«نحن» فى هذا المجتمع وهو ما يساعد على خلق روح التفاهم والسعى من اجل إنجاح البرنامج الشعائرى الذى يشارك فيه الجميع.

ان حالة الثقة التى تهيم على الأجواء تبعد الانهزامية المسببة للخلافات، فان العينة الأربعةينية ستحظى بالاهتمام من لدن الجميع وهم يشاهدون الملايين تنساب من خلال برنامج مرسوم وهدف موحد هو الوصول إلى كربلاء وإنجاح المهمة الشعائرية، فمن خلال مشاركاتها فى سنين عدة لم نجد ولو على مستوى الكلمة خلافا أو صراعا ما، بل وجدنا الانسيابية المليونية يدعوها هدفها المشترك إلى تجاوز كل الخلافات الفردية أو الجماعية وإظهار المجمعات الشعائرية على أنها مجمعات سلام، تنشد المحبة وتدعو الى التسامح وهو امر يثير التساؤل، ما الذى دعا هذه الملايين ان تتجاوز كل خلافاتها على الرغم من عدم اتفاقها الثقافى أو القومى أو حتى المناطقى الذى غالبا ما يكون فاصلا بين المستويات الثقافية أو الفكرية وتتعدى صراعاتها وخلافاتها؟والذى نراه من خلال الجو العام الذى يعيشه المشاركون بكل توجهاتهم أنهم محكومون بأخلاقية الجماعة الشعائرية التى يربطها الهدف الاسمى والغاية الأنبل للوصول الى مواساة الإمام الحسين عليه السلام وهذه المواساة تدفعهم بالشعور بان المسؤولية تكافلية موزعة على الجميع وان الجميع مخاطبون بالمسؤولية على وجه العين دون ان يتخلى احد عن هذه المسؤولية وان كانت تشتد وتضعف تبعا للمهمة التى يتكفلها الأشخاص وبهذا فقد برزت لدينا ظاهرة من أهم الظواهر التى يمكن رصدها فى الحركة الشعائرية الحسينية.



## 5- ظاهرة القيادة الذاتية

تتصف الجماهير الشعائرية بأنها لا تمتلك القيادة التي من خلالها تنتظم ضمن مجاميع ميدانية تواصل مسيرتها وتنفذ مهمتها، فالمجاميع هذه تعتمد على القيادة الذاتية التي تبرز من خلال الممارسة الشعائرية خصوصا تلك المسيرات المليونية الزاحفة نحو كربلاء إبان الأربعين الحسيني المليوني الذي لم يشهد التاريخ زحفا مثله.

من المعلوم ان الحشود المليونية سواء كانت شعائرية دينية، او مسيرات سياسية، أو تظاهرات شعبية كل ذلك يحتاج الى قيادة تعمل على تجمعاتهم وتوجههم ضمن انسيابية موحدة، علما اننا نجد أن اغلب هذه التظاهرات يشوبها اللغط الجماعي والإرباك التنظيمي وهي من حالاتها الطبيعية، في حين نقف على المسيرة المليونية الزاحفة الى كربلاء والتي تخلو من اي قيادة كانت، لتنسب ضمن برنامج دقيق لا يختلف عنها الجميع ليظهر كفاءة تنظيمية ذاتية غير مسبوقه وهذا ما أدهش الجميع حقا.

## 6- ظاهرة العبادة الشعائرية

تتمت الظاهرة العبادية لدى الشعائريين بشكل يترسخ لديهم الحس العبادي وينمو في نفوسهم، بمعنى تكون ظاهرة التوجه الى الله تعالى في أوجها وتتصاعد الرغبة في الخدمة الإلهية التي هي اصل الخدمة الحسينية ليستوحى من خلالها الشعائري روحه العبادية والانفكاك عن الدنيا والتوجه الى الإذعان المهيم على روحه وسلوكه، ومن هنا يجد الشعائريون ان فرصة للعبادة توفرت لديهم ولا يمكن تفويتها.

ان حالة الإذعان والشعور بالخدمة الحسينية يولدان الانقطاع الى المطلق، وتنمو في روح المشارك حالة العبودية لله تعالى مستشرفا روح الإذعان الحسينية التي توفر عليها شهداء كربلاء وانقطاعهم الى الله تعالى، فان مسحة نورانية تشرق

على روح المشاركين الذين تعلقوا بهؤلاء الشهداء وانقطعوا بكلهم الى الله تعالى, ويجد الشعائري ان روح الشهيد الكربلائي تهيمن عليه وتأخذه إلى مسافات تعبوية تعبدية في صلاة الجماعة وهي أبرزها أو التحفيز للالتزام بالصلاة في حال يكون المكلف قد تراجعت لديه حالة الالتزام والمحافظة على أوقات الصلاة, فوجد لدى هؤلاء تتصاعد لديهم الرغبة في الالتزام بالصلاة, أو تتضاعف الرغبة بالصلاة لدى المحافظين عليها, قد وقفت كثيرا عند صلاة الليل يؤديها جموع من المشاركين في الشعائر الحسينية وهو امر لم نعهده في مناسبات أخرى, أو صلاة الجماعة ينتظم بها العشرات في صفوف متعبة من المشاركين, وشاهدتهم يؤدونها وكأنها من ضمن متطلبات الشعيرة التي شاركوا فيها, مما دفعني للتفكير الى ان الشعائر الحسينية مطلقا تدفع المشاركين فيها الى اشتداد حالة العبودية والخضوع لله تعالى, ومن هنا سينطلق بعض من لم يجد فرصة للمحافظة على صلاته ان ينخرط في الصف العبادي الشعائري فكفلته الشعائر الحسينية, اي ان حصيلة المشاركة في الشعيرة هي تمتين العلاقة بين العبد وربّه بعد ان فُتحت لديه آفاق عبادية شعائرية, اذن لحظة الارتباط بالله ستقوى في هذه المشاركات الشعائرية بشكل عنيف تترك في نفس المشارك حالة الالتزام العبادي بأقوى صورها, فهو اما ان يبتدئ من نقطة الانطلاق العبادي الشعائري للعبادة والتوجه الى الله تعالى واما ان هذه الشعائر تركت لديه لحظة المشاركة العبادية في نفسه انشادا قويا يدفعه في يوم ما الى الالتزام بصلاته بشكل منتظم, هذه الظاهرة العبادية الشعائرية هي رد واضح على كل من يدعى ان بعض المشاركين لا يعرفون التوجه الى الصلاة ايام مشاركاتهم وهو فهم خاطئ بل ظالم لهذه الشعيرة وللمشاركين فيها, وكم سمعنا مثل هذه الجدالات السيئة غير المجدية والتي تتبع من اللامسؤولية الدينية التي تأخذ بعضهم الى متاهات الظلم واتهام الآخرين بغير حق.

## 7- ظاهرة المرأة الشعائرية

هكذا يمكن ان نعبر عن حالة المسؤولية التي تضطلع بها المرأة فى القضية الحسينية, سواء المرأة التاريخية - اى تلك المشاركة فى واقعة الطف- أو المرأة الحاضرة - اى تلك المرأة المعاصرة التي تشارك فى الشعائر الحسينية - فى المسيرة العاشورائية برزت ظاهرة المرأة, وكون المرأة ظاهرة لأنها أثبتت دورها الاستثنائى إلا انه طبيعى نسبة الى القانون الإسلامى والتعاليم الشرعية فى تكريم المرأة والتأكيد على مكانتها, غير ان ذلك لا يمكن إحرازه ويكاد يكون قد ألغيت هذه القاعدة الإسلامية وصار التوجه الى نبذ المرأة وإلغائها سائدا فى كل الاوساط من ضمنها الوسط الاسلامى الذى لم يحسن تطبيق قاعدة تكريم المرأة, إلا ان عاشوراء أبرزت المرأة على أنها ظاهرة, وكون المرأة توصف بالظاهرة فهو متقدم فى مجال الفكر الإسلامى الذى يبحث منذ القدم عن كرامة المرأة ويحفظ قدرها ويعترف بقدرتها الخلاقة على تحمل المسؤولية وستكون المنظومة الشعائرية متكفلة فى هذا المجال, اذ تأخذ المرأة دورها الشعائرى وتحفظ هويتها الإنسانية فيه وتعمل على إمكانية إثبات مؤهلاتها كذلك.

ان ظاهرة أهلية المرأة الشعائرية اتخذت اشكالا عدة منها:

أ- استقلالية المرأة بإقامة الشعائر الحسينية, وأثبتت هذه المجالس النسوية إمكانيةها فى تنقيف المرأة على كل المستويات واهم مستوى هو ثقافة الواقعة التي غدت جزءا من ثقافة المرأة الشعائرية, وإذا أضفنا هذا الحاضر الى ذلك الماضى نجد ان النبى صلى الله عليه وآله وسلم قد نوه بهذه المشاركات النسوية, لأنها ظاهرة مهمة تدخل فى مواساتهم (عليهم السلام) ومعنى ذلك ان هذه المواساة ستدخل ضمن الإعلان عن مظلوميتهم وما جرى عليهم, حيث قال صلى الله عليه وآله وسلم فى حديثه لفاطمة عليها السلام ليهوّن عليها المصاب:

«ان ولدك سيقتل فى زمان خال عنى وعنك وعن ابيه وعن اخيه قالت عليها السلام ومن سيبكى عليه؟ فقال صلى الله عليه وآله وسلم: ان الله سيخلق لنا شيعة رجالهم يبكون على رجالنا ونساؤهم يبكين على نساتنا».

وبقيت حالة الأهلية مركزة فى نفوس الشعائريين رغم تعدد الثقافات الاجتماعية، اى حاول الشعائريون القفز على الموروث الاجتماعى فى التعامل مع المرأة عند تعاطيها الشعيرة وتبقى المرأة الشعائرية محفوظة الهوية مستقلة الذات، وبمعنى آخر فان تحرر المرأة بجانبها الشعائرى يدفعنا الى القول بان فلسفة الشعائر حفظت للمرأة تحررها، واستقلت بذاتها مهما كان المجتمع مجتمعا مترمما فى تعامله مع المرأة، اى ان "ذكورية المجتمع" لم تقف حائلا فى "أثوية الممارسة الشعائرية" وبقيت المرأة تشارك الرجل فى اظهار المشاعر وتقدير الموقف، ولعمري لقد سبق المجتمع الشعائرى كل المجتمعات المتحررة التى تنادى بحرية المرأة، أو تلك التى مارست الإخفاقات فى حرية المرأة واستقلاليتها.

ب- بناء مجتمع نسوى شعائرى يمارس جميع أنشطته الشعائرية وشخصيته القانونية فى ظل تقنين شعائرى ارتكازى، اى تحتفظ المجتمعات النسوية بقانونيتها الشرعية الذى أصّله النبى صلى الله عليه وآله وسلم «ونساؤهم تبكى على نساتنا» وهذا التأصيل أسس لمجتمع نسوى شعائرى يمارس ثقافته بكل استقلال من دون ان تناله سطوة الرجل الذى تخلى عن هيمنته التقليدية، وأعطى للمرأة شخصيتها إذعانا منه بإمكانية ممارسة المرأة لشعائرها وضرورة ذلك تمينا للهدف العقائدى الذى يعم الجميع، ولهذه المجتمعات النسوية تقاليد خاصة بها وشخصيتها المعترف بها عند مجتمع الرجل الذى يعمل على تعزيز ضرورة هذه المجتمعات النسوية، وهنا نجد أن الرجل تحرر من عقدة الهيمنة غير الطبيعية فى تعامله مع المرأة واحتفظت المرأة بمجتمعها الشعائرى الذى

من خلاله تبرز مواهبها الخطابية مثلاً أو الثقافية أحياناً أو الفكرية فى أحيان أخرى.

ح- الاستقلالية المالية للمرأة فى المجتمع الشعائرى, وهنا لابد من التأكيد على ان المرأة لها الحق فى القرار المالى بعد استقلاليتها المالية التى يبيح لها الرجل فى التصرف لإنجاح هذه المهمة الشعائرية, فالمرأة التى تفقد شخصيتها المالية ستظهرها فى الممارسات الشعائرية, فالمجلس النسوى المقام يدعم بتبرعات مالية مختلفة وتكون على اساس:

1- مالية المرأة المستقلة التى تحتفظ بحقها المالى واستقلاليتها.

2- منح الرجل مالا لدعم المشروع الشعائرى لزوجته وهنا تتصرف المرأة بكامل حريتها المالية.

3- التبرعات التى يقدمها الممولون لدعم مثل هذه المجالس السنوية.

4- النذورات والهدايا من المشاركين لدعم المجلس وإقامته.

وهنا لابد من الإشارة الى ان ذلك ربما لم يتحقق فى الحياة الزوجية كلها سوى ما تحققه ظاهرة المرأة الشعائرية, وهو تقدم على صعيد العلاقات الزوجية بل والاجتماعية كذلك.

## ظاهرة الثورة

الظاهرة الحسينية تتصف بأنها ظاهرة الثورية وهي اهم الظواهر التي ميزت الظاهرة الحسينية وصارت عنوانا خاصا بها.

ان الثورية التي تعيننا هنا هي الاتجاه للإصلاح بكل دواعيه دون ان يكون هناك تخلف عن المبادئ والقيم المنشودة.

لقد رافقت الظاهرة الحسينية ظاهرة الثورة وعرفها الإمام الحسين عليه السلام بأنها الإصلاح وذلك من خلال بيانه الذي أذاعه على أصحابه قائلا:

«وإني لم أخرج أشرا ولا بطرا ولا مفسدا ولا ظالما ولكن خرجت في طلب الإصلاح في امة جدى أريد ان أمر بالمعروف وأنهى عن المنكر وأسير بسيرة جدى وأبى»<sup>(1)</sup>.

وإذا أخذنا مقطعاً من خطبته الاولى في كربلاء نقف عند حيثيات تلك الثورة الإصلاحية التي بين جدواها من خلال ما عرضه من دواع تقتضى القيام بهذه الثورة فقال في خطبته:

«الناس عبید الدنيا، والدين لعق على ألسنتهم، يحوطونه ما دَرَّتْ معائشهم فإذا مُحصوا بالبلاء قَلَّ الدَّيانون.

ثم حمد الله وأثنى عليه وصلى على محمد وآله وقال:

---

1- انظر: الوثائق الرسمية لثورة الامام الحسين عليه السلام للسيد عبد الكريم القزويني: 22.

اما بعد فقد نزل بنا من الأمر ما قد ترون وان الدنيا قد تغيرت وأدبر معروفها ولم يبق منها إلا صباية كصباية الإناء, وخسيس عيش كالمرعى الوبيل, ألا- ترون الى الحق لا يعمل به, والى الباطل لا يتناهى عنه, ليرغب المؤمن فى لقاء الله, فانى لا أرى الموت إلا سعادة والحياة مع الظالمين إلا برما»(1).

ولم أفق على خطبة تقدم فيها بعض الاغراض المهمة على المقدمة وهى الحمد والثناء لله تعالى, وكانى أجد ان الإمام الحسين عليه السلام أراد ان يؤكد ان الغرض الذى يفتح به الخطبة يعنى التوحيد فى مساوقته للغرض, اذ تنبيه الأمة على الحكمة وحسن التصرف ونبذ المنكر ورفض الظالمين يعنى هو الرجوع الى الله تعالى وطاعته وذلك يعنى عبادته تعالى والذى يؤول الى توحيد, فقدم غرض ما به التوحيد على الحمد والثناء, فضلا عن اثاره انتباه السامع بان الغرض الذى افتتح به خطبته هو التوحيد الربوبى والافعالى الذى يطمح الإمام الحسين عليه السلام تربية الأمة عليه.

لقد أكدت فصول الخطبة الحسينية على هذا الحماس الإصلاحى الذى نوه به الإمام عليه السلام وأكده فأوضح ضرورة الالتجاء إلى التغيير الذى هو الإصلاح والذى هو الثورة أخيرا.

لقد تسربت هذه الثورية الإصلاحية إلى الأمة العاكفة على الاستسلام والخنوع للحاكم, واشتعلت جذوة التغيير فى وجدانها فلم تنفك عن التغيير والمطالبة به ثوريا, وهذا ما يفسر لنا ولادة الثورات الإصلاحية بعد شهادة الإمام الحسين عليه السلام. اى خلفت ثورة الإمام فى النفوس دواعى الثورة وتجدرت فى مفاهيمها ضرورة الإصلاح فهى ضدّ الظلم أبدا, ولا تدع أحداً يبتز حقوقها منذ عرفت الحسين ثائرا ثم شهيدا.

لقد منحت ثورة الإمام الحسين عليه السلام قسطاً وافراً من الثورية لأتباعه ومريديه، وتدفقت لديهم دماء الثورة في مراحل نفوسهم تدعوهم للتغيير الدائم، لذا تجد أن الشعائرية الحسينية تضخ للمشاركين ديمومة الثورة وذلك من خلال مفاهيمها التي باتت متلبسة في كل تحركاتهم وسكناتهم، فالثورة الحسينية ألهمت المشاعر ولا بد من استمرارية هذا الشعور وحيويته، أي لا بد أن يعيش شعور الثورة حياً في نفوس الأمة ووجدانها ولا بد من آلية تديم التواصل بين الثورة وبين أتباعها، فكانت الشعائر الوسيلة المهمة في حركية هذه المبادئ لدى شعور الأمة وإحساسها، لذا فإننا نجد الشعائريين يمتازون بالثورة كظاهرة تميزهم عن غيرهم، وقد عاصرنا بعض فصول هذا التوهج الثوري الذي دفع بالشعائريين إلى الثورة كما حدث ذلك في صفر من عام 1977 والذي برهن على أن الشعائريين يحملون الثورة في دمائهم فقد اعترضت في الثامن عشر من صفر قوة عسكرية تابعة للنظام البعثي الذي كان يحكم العراق في عام 1977 وطلبت من المسيرة المتوجهة إلى كربلاء التفريق وإيقاف مسيرتهم وإلغاء هذه الشعيرة بالتهديد، ولم يستجب هؤلاء الشعائريون لنداءات القوة العسكرية وتهديداتها بل واصلوا الإصرار للوصول إلى كربلاء وتيقنوا أن الرضوخ لمطالب النظام يعني إلغاء المراسم العاشورائية بكل تفاصيلها، فأثروا الوقوف ضد هذا الصخب من التهديد وثاروا بوجه القوة بترديد شعارات الرفض والتحدى وبدأت المواجهة غير المتكافئة بين القوة العسكرية المزودة بالدبابات والأسلحة الفتاكة وبين الشعائريين العزل حتى قتل منهم الكثير، وألقوا القبض على الباقين، وحكموا بالإعدام من دون محاكمة عادلة، وبقيت هذه الحادثة تشير إلى تلك الحماسة الثورية التي عبّدت طريق كربلاء بدماء التضحية والعطاء.

اذن فالظاهرة الثورية ظاهرة كربلائية وإن لم تنتسب، أي الثورية هذه تعتمل في النفوس فهي وراثية كربلائية وإن لم يكن بين هذه الثورية وبين أصحابها علاقة الانتماء



الكربلائي. وكم قرأنا عن عظماء ثوريين تأثروا بكربلاء ومجدوها بكلمات خالدة معروفة لدى الجميع, كما هو الحال في محرر الهند المهاتما غاندي أو ما صرح به نابليون بونابرت القائد الفرنسي حينما خاطب أخاه الذي قرر الرجوع من بعض معاركه قال: «ليتك كأخ الحسين.» أي أراد تذكيره بوفاء أبي الفضل العباس ووقفته الشجاعة مع أخيه الحسين.

اذن فالثورية ظاهرة حسينية لا تتخلف عن المشهد المعاش والذي يحمل كل جزء منه كربلاء بفصولها وجزئياتها.

## ظاهرة الألم

وهى إفراز حقيقي لواقعة الطف الدامية التي تحمّلتها الذاكرة الشيعية لعقود متطاولة حتى غدت هذه الذاكرة ملتصقة بانبعاثات دامية توحيتها واقعة كربلاء، ولهذه الظاهرة تداعياتها المؤلمة التي حفلت بها الروح الشيعية وأودعت فيها البحث عن ذاتها المغيبة والمعذبة بواقعة الطف، وإذا كان الأمر كذلك فإن هذا الشعور يخلق وجدانا من العزة والتمايل نحو "الثار الايجابي" و"الانتقام المتكامل"، واقصد من ذلك ان الثار الذى تبث عنه الروح الشيعية المتألّمة هو الثار للارتفاع بها الى معارج الكمال والرقى، فهى تثار لوجودها المغيب بين مطاوى سنين ضياع سعت فيها ثقافة الحاكم وجعلت من الشخصية الشيعية شخصية محكومة دائما مهما بلغت التفوق والتقدم على الجهة الحاكمة، لأنها الغالبة دائما بالقهر والقوة، والشخصية الشيعية هى المحكومة بالمثل التى لا يمكن ان تفارقها لحظة ولا تنفك عنها أبدا، وظاهرة الألم الكربلائي المخبوء فى النفس الشيعية يدفعها دائما للانتصار والبحث عن الذات، ونقصد بـ"الانتقام المتكامل" بأنها عملية استعادة الذات والهوية بطرق التكامل الذاتى للنفس وهو ما يعد متكاملا من المنهج المضاد وتحفيز الذات على التعالى إلى ما يمكن من خلاله تحقيق الأفضل، لذا فإننا نجد ان ظاهرة الألم ايجابية بكل نواحيها، فهى تخلق الإبداع وتوجد محفزات الطاقات الخلاقة والمبدعة التى تنتزع من الألم الساكن فى النفس فيستل ما يحفزه على ايجاد الأكمل فى كل شىء.

ان البكاء الذى عرف به شيعة أهل البيت عليهم السلام لإحياء شعيرة الإمام المظلوم تنبع من إحساس الباكي بالظلم وفداحة ما وقع من حيف على الإمام الشهيد، فتتعزيز لديهم روح العمل على رفع الحيف الذى لحق بهم من الحاكم, والحاكم لا يعنى المتسلط السياسى بالضرورة, بل حتى المتسلط الفكرى والثقافى الذى يهيمن على المشهد العام والذى يجعل الآخر محكوما دائما؛ لذا تجد ان البكاء يخلق طاقة الإبداع ويتسامى إلى الرفض لكل منقصة من شأنها ان تسجل ظلما أو جورا, وهكذا يبقى البكاء حافزا لترويض النفس الجامحة وفى الوقت نفسه داعيا لصقلها عن كل شوائب الخنوع التى تدعو الى التكاسل ومن ثم الانصياع إلى الظالم.

هذه هى ظاهرة الألم تخلق أمة سوية فى التفكير, خلاقة فى السلوك, دائبة فى العمل, مبدعة فى القرار, ولا ننسى ان حالة البكاء بسبب الألم تعطى اطمئنانا اكبر للنفس فتجد النفوس الباكية قد تخلصت من عقدها بواسطة البكاء الذى يبعثه الألم, فالنفس الشيعية نفس متألمة, اى باكية وفى نفس الوقت مبدعة, خلاقة, سوية ثم هى مطمئنة تنشد الخير والإبداع.

## ظاهرة الإيثار

لا نريد الآن ان نقرض للظاهرة الحسينية, بل نريد ان نؤرخ لها ونحن نعيش حيويتها ووقائعها, ونرصد مشاهداتها المائلة أمام التاريخ الذى لا يمكن له ان يكتب ويؤرخ لان الحادثة اكبر من التاريخ, وظرفه اقل من ان يستوعب تلك المشاهدات فصار مثلاً راصداً للحوادث غير مستوعب لها, وفرق بين ان يرصد الحادثة فهى مجرد المشاهدة لا غير, وبين الاستيعاب لها وهو الولوج فى أعماقها والوصول إلى مكنونها.

اننا نرصد ظاهرة مهمة عمت المشهد الكربلائى وكانت من ميزاته وحيثياته وهى ظاهرة الإيثار, ومعناها تقديم الغير على النفس, وان كانت للنفس خصوصية الحاجة والضرورة, وقوله تعالى بين هذا الاتجاه من الحالة النفسية التى تختص بها النفس وتمتاز بها فقال تعالى:

(( وَيُؤْتُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ )).

وهذه الآية الكريمة كان مصداقها الحقيقى مشاهدات كربلاء التى ما فتأت تعطى المزيد من تداعيات الصورة الكربلائية وهى فى أوج عطائها.

فالحسين بن على عليهما السلام يعلن تحركه إلى كربلاء ويدعو أصحابه للرحيل معه لكن بشرط البذل دون غيره, والبذل لا يعنى بذلاً آخر غير بذل النفوس لذلك عزز بيانه بهذا القيد وهو بذل النفوس فقال:

«من كان باذلاً فينا مهجته، وموطناً على لقاء الله تعالى نفسه، فليرحل معنا فاني راحل مصباحاً إن شاء الله تعالى» (1).

وكان دواعي الحركة والخروج مع الإمام عليه السلام هو بذل النفس، وهو أقصى مصاديق الإيثار، وهنا نقف مع خطاب حسيني آخر نستجلى به حالة الإيثار بأروع صورها فقد أدرك الإمام عليه السلام ضرورة بيان تكليف كل واحد من المشاركين في كربلاء؛ ليوقفهم على مصائبهم ثم السماح لهم بالانصراف لئلا يلاقوا مصيره من القتل والبلاء، إلا أن أصحابه أدركوا كذلك أن تكليفهم يقتضى فداءه عليه السلام بأرواحهم، وانهم لم يكونوا أعلى منه وأعظم من وجوده، فقال عليه السلام لأتباعه:

ألا واني لأظن انه آخر يوم لنا من هؤلاء، ألا واني قد أذنت لكم فانطلقوا جميعاً في حل ليس عليكم منى ذمام، هذا الليل قد غشيكم فاتخذوه جملاً.

فقال له إخوته وأبناءؤه وبنو أخيه وابنا عبد الله بن جعفر:

لم نفعل ذلك؟ لنبقى بعدك؟! لا أرانا الله ذلك أبداً.

بدأهم بهذا القول العباس بن علي (رضوان الله عليه) واتبعته الجماعة فتكلموا بمثله ونحوه.

قال الحسين عليه السلام:

يا بني عقيل، حسبكم من القتل بمسلم، فاذهبوا انتم فقد أذنت لكم.

قالوا: سبحان الله، فما يقول الناس؟! يقولون إنا تركنا شيخنا وسيدنا وبنى عمومتنا - خير الأعمام - ولم نرم معهم بسهم، ولم نطعن معهم برمح، ولم نضرب

معهم بسيف, ولا ندرى ما صنعوا, لا والله ما نفعل ذلك, لكن تفديك أنفسنا وأموالنا وأهلونا, ونقاتل معك حتى نرد موردك, فقبح الله العيش بعدك.

وقام إليه مسلم بن عوسجة فقال: أنخلى عنك ولما نعدر إلى الله سبحانه في أداء حقك؟ أما والله حتى اطعن في صدورهم برمحي, واضربهم بسيفي ما ثبت قائمه في يدي, ولو لم يكن معي سلاح أقاتلهم به لقتلهم بالحجارة, والله لا نخليك حتى يعلم الله ان قد حفظنا غيبة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فيك, والله لو علمت أنى اقتل ثم أحيى ثم أحرقت ثم أحيى ثم أذرى يفعل ذلك بى سبعين مرة ما فارقتك حتى ألقى حمامي»(1).

ولم ننس موقف سعيد بن عبد الله الحنفى الذى وقف يدرأ سهام الموت عن الحسين عليه السلام وهو يسقط بين يديه مضرجا بدمه ليقول له: «وفيت يا بن رسول الله؟» ولعلك تستمتع بهذه المشاهدة أو تهتز لهذا الموقف أو تخضع لهذا الإيثار وأنتك لا بد ان تدعن إلى أن ظاهرة الإيثار تسجل للجهد العاشورائى الذى ابرز هذه المواقف بأعظم تجلياتها, وإذا أردنا ان نحيل الإيثار إلى مسالة الانحياز لحب الخير المجبولة عليها النفس الإنسانية لتتكثر لدينا المواقف الايثارية وليس الموقف العاشورائى وحده الذى يمتاز بهذا الإيثار, فان مواقف أخرى اتضح فيها سمة الإيثار كعلامة بارزة أغدقت عليها صفة نزعة الإحسان وحب الخير وسجلتها مواقف تحتفظ بها, إلا أن الإيثار العاشورائى ضرب مثلاً أعلى فى هذا المجال وأسهم فى تعزيز رؤية العطاء ليهيمن على ملامح الموقف ويأخذ بالاعتبار البعد الإنسانى للواقعة بكل تفاصيلها.

هذه الظاهرة الكربلائية - ظاهرة الإيثار- ضربت جذورها فى أعماق الحالة الشيعية وتوارثت الروحية الشيعية صفة الإيثار حتى لنجد ان التاريخ يمتد بطوله لتؤسس السلوكيات الشيعية منهجيتها فى الإيثار سواء كانت الثورية أى على الصعيد

الثورى الشيعى, إذ اننا نجد ان الثورة الشيعية احتفظت بمواقف الإيثار ولعب هذا الحس دوره فى ترسيم هذه الحالة وتشخيصها كما فى كل الثورات التى انتهجتِ الثار الحسينى فى تعاطيها مع النظام - كما فى ثورات الحسينين؛ كثورتى محمد النفس الزكية وأخيه إبراهيم الإمام- مع التحفظ على بعض اطروحتيها, أو فى ثورة زيد بن على التى سبقت هاتين الثورتين والثورات الزيدية التى تلتها, أو فى واقعة فخ وشهيدها الحسين بن على, أو فى الثورات التى هى على منوالها, فان الحس الحسينى فى الإيثار كان الظاهرة الأكثر حضورا فى تفاصيلها.

أو المنهجية السلوكية, وهو على صعيد الأخلاق, فان الخلق الشيعى قد تبنى الإيثار كمسألة أساسية فى توجهاته, ولعل قصص العلماء وغيرهم شهدت حالة الإيثار بكل عافيتها. او المنهجية الشعائرية, وهو صعيد الممارسة الشعائرية الذى تميزت به الشعائر الحسينية فكانت ظاهرة الإيثار هى الأبرز من بين الظواهر التى تتحكم فى هذا المضمار.

وهكذا تعد ظاهرة الإيثار الأكثر انتشارا فى الحالة الشيعية وعلى جميع مستوياتها.

## ظاهرة الشجاعة

ولعلها هي الظاهرة الأكثر ظهوراً في الحدث الكربلائي، إذ الشجاعة هي الإقدام على اتخاذ القرار المناسب سواء كان في الحرب أو السلم، والقضية الكربلائية واجهت الكثير من المنعطفات في الحرب والسلم، ففي الحرب كان أمراً أظهر من أن يوضح، فإصرار الإمام عليه السلام على مواصلة الحرب مع أعدائه هو أقصى غايات الشجاعة، وكونه عليه السلام في غاية الاطمئنان أن هدفه حق وموقفه صدق، والشجاعة المتجلية في موقف الإمام الحسين إقدامه على مواجهة خصومه بدمه الشريف دون أدنى تردد، بل تأكيده على مواصلة المواجهة يدل على عمق شعوره بصدق قضيته، كان عليه السلام يقاتل ولا يضعف عن ذلك بل يقول:

«أما والله لا أجيبهم إلى شيء مما يريدون حتى ألقى الله عز وجل وأنا مخضب بدمي»<sup>(1)</sup>.

إذ الإنسان حينما يرى أنه قد تقرد به خصومه تحدث لديه رغبة الاستسلام من أجل الحفاظ على بقائه وسلامة نفسه والنجاة بحشاشته، إلا أن الإمام الحسين عليه السلام يجد أن ضرورة الإصرار هو مبدأ حركته وقضيته، فحالات الضعف لم توهن الإمام عليه السلام في مواصلة الجهاد، ودواعي الانهيار لم تدع النازف أن يستسلم لقدر الأوغاد، ومواقف الحرب لم تسنح للشهيد أن يركن إلى الموت الذي هو راحته وفيه



خلاصه من كل ما يريد خصومه به من التكتيل, بل وجد في الإصرار لذته على محاربة هؤلاء المهزومين دون ان يجدوا منه ولو لحظة واحدة قرار الاستسلام.

وفي علم الأخلاق يتقرر ان الشجاعة نزع النفس حينما ترقى إلى المجد, وعزيمة الكريم وهو يرى استباحة مبادئه على يد الطغاة, فتدفعه عزته للدفاع عن مبادئه, يقول ابن مسكويه في تهذيب الأخلاق الشجاعة: «.. وذلك ان الشجاع خوفه من الأمر اشد من خوفه على الموت, ولذلك يختار الموت الجميل على الحياة القبيحة, على ان لذة الشجاع ليست تكون في مبادئ أموره, فان الأمور تكون مؤذية له لكنها تكون الأمور وتكون أيضا باقية مدة عمره وبعد عمره, لا سيما اذا حامى عن دينه وعن اعتقاداته الصحيحة في وحدانية الله عز وجل, والشريعة التي هي سياسة الله وسنته العادلة التي بها مصالح العباد في الدنيا والآخرة.

فان مثل هذا إذا فكر في قصر مدة عمره, وعلم انه لا محال سيموت بعد أيام ثم كان محبا للجميل ثابتا على الرأي الصحيح, فهو لا محال يحامى عن دينه ويمنع العدو من استباحة حريمه, والتغلب على مدينته, ويأنف من الفرار ويعلم ان الجبان اذا اختار الفرار فإنما يستبقى شيئا هو لا محال فان زائل, وان تأخر أياما معدودة, ثم هو في هذه الحياة اليسيرة ممقوت مكدر الحياة بالذل وضروب الصفات, وهذه حال الشجاع مع قوى نفسه..»(1).

وهذا العقاد يقرظ اللحظات الأخيرة للإمام بقوله: «تنادى القوم بمصرع الحسين فبلغت صيحتهم مسمعه الذى أثقله النزاع وأوشك ان يجهل ما يسمع. فلم يخطر له ان يسكن لينجو وقد ذهب الأمل وحم الختام, ولم يخطر له انه ضعيف منزوف يعجل به القوم قبل ان ينال من القوم أهون مثال, ولم يحسب حساب شىء في تلك اللحظة العصيبة إلا ان يجاهد في القوم بما استطاع, بالغ ما بلغ من ضعف هذا المستطاع..

1- تهذب الاخلاق وتطهير الاعراق لابن مسكويه: 195.

فالتمس سيفه فاذا هم قد سلبوه، ونظر الى شىء يجاهد به فلم تقع يده الا على مديّة صغيرة لا غناء بها مع السيوف والرماح.. ولكنه قنع بها وغالب الوهن والموت، ثم وثب على قدميه من بين الموتى وثبة المستيس الذي لا يفر من شىء ولا يبالي من يصيب وما يصاب. فتولاهم الذعر وشلت أيديهم التي كانت خليقة ان تمتد إليه، وانطلق هو يثخن فيهم قتلا وجرحا حتى أفاقوا له من ذعرهم ومن شغلهم بضجتهم وغيمتهم، فلم يقفوا عليه حتى تعاون على قتله رجالان.. فكان هذا هو حقا الكرم والمجد فى عسكر الحسين إلى الرمق الأخير»(1).

وإذا كان الكرم والمجد هما خُلُقَي الحسين عليه السلام فان الشجاعة هي ما يجمع هاتين الصفتين ويؤطرهما بإطار خلقه الكريم وسجيته الشريفة.

هذه هي ظاهرة حسينية ورثها آل بيت الحسين وأضافوا إليها أتباعهم وشيعتهم على هذا المنوال وبنفس السجية والعظمة.

فأتباع الحسين عليه السلام تميزوا بظاهرة الشجاعة كونها ظاهرة حسينية، حتى انك لا تجد شجاعة إلا حطت على صفحات هذا الماضي العتيق، ولا ترى إصرارا إلا وكان شيمة هذا الجمع الشديد فى منازلة الشدائد ومكابرة الأعداء.

كان شبيعة الحسين يمتازون بظاهرة الشجاعة، وما زالوا يتوارثونها حتى أن شعائرهم الحسينية يجعلها شرف الإصرار وخاصة الشجاعة، وترتسم على حركاتهم الشعائرية هذه الظاهرة فكانتها اشتقت هذه الشعائر من تلك الظاهرة الحسينية الرائعة فى تعاطيها، والأروع فى تأصيلها؛ لأنها رمز الفناء وعلامة التضحية والفداء. فشعيرة اللطم على الصدور، والتطبير، وأمثالها ما هي إلا إقدام على الألم الذى هو بمعناه الآخر إقدام على الموت، فهل أشد من هذه المواقف واعنى من تلك النفوس؟! لأنها حزمت بالصبر وتحلّت بالشجاعة.

## ظاهرة الصبر

وهو الثبات على المكاره، واحتساب الشدائد من أجل الهدف المنظور أو غير المنظور. والهدف المنظور هو ذلك الهدف الحاضر أو القريب الذى يتحسسه الفرد ويتلمسه، والهدف غير المنظور ذلك الهدف الموعود به أو المتوقع حصوله أو القادم من وراء الغيب.

وإذا عرفنا الصبر هكذا فهذا يعنى ان الصبر ظاهرة حسينية، فالحسين عليه السلام وآله وأصحابه كانوا يشعرون ان الصبر صفة المناجزة الكريمة التى يثبت فيها الأبطال، ويعون انه مطيتهم للوصول الى المكرمات، وما فارقهم الصبر لحظة بل كان لهم رفيقا ينادمهم عند اشتداد الأهوال وتكالب المحن، فقد حقق الإمام الحسين عليه السلام غاية قصوى فى الثبات؛ قدمها أطروحة لأصحابه الذين قاتلوا معه ولا تباعه الذين ساروا على منهجه، قال عليه السلام فى بعض خطبه:

رضى الله رضانا أهل البيت، نصبر على بلائه ويوفينا أجور الصابرين(1).

وهى التفاتة رائعة من الإمام الشهيد فقد أراد الإشارة إلى ما نزل بنا لم يكن لذنوب بل لكرامة شاء الله تعالى ان يجعلها فينا عن طريق هذا البلاء الذى حل فينا، فان

رضى الله من رضانا, أى ما زلنا فى عينه وتحت رعايته سبحانه, ولم تنقطع أطفاه ومنحه ومراضيه عنا, وإذا كان الأمر كذلك فان ما نزل بنا هو كرامة منه تعالى لنا ولا بد من الصبر على ما ابتلينا به ليوفينا أجورنا وأجور الصابرين, فكان كلامه عليه السلام دفع دخل لما قد يتوهمه المتوهم بأن ما هم فيه من البلاء كان لذنوب أو غضب, وكذلك ما ينزل فى شيعتنا واتباعنا إنما هو لنيل كرامة الله ورضاه.

هذه الحالة غدت من مواصفات الحالة الشيعية التى امتازت بمقارعة الظالمين بما أبدته من الصبر والثبات حيال الظروف السياسية التى تكاتب عليها الأنظمة الحاكمة فكانت الحالة الشيعية, المعارضة الرسمية المرافقة لها فى مسيرتها طوال تاريخها الدموى الحاكم.. بل صارت ظاهرة الصبر هى العلامة الفارقة للوضع الشيعى التقليدى الذى ورثته الروح الشيعية وتقوضت جماعتها لجهود التنكيل والمطاردة التى عانتها من خلال سياسة البطش المنتهجة من قبل الأنظمة, وهكذا دأبت الثقافة الشيعية للعمل على تعزيز ظاهرة الصبر حتى تميزت بها وصارت إحدى مواصفاتها.

## الظاهرة الثقافية

مما امتازت به الظاهرة الحسينية منذ انطلاقها الى يومنا هذا هي ظاهرة الثقافة التي عمت أوساط هذه الثورة المباركة بل غدت الثورة الحسينية مصدرا لتثقيف اتباعها وتعميمه إلى غيرهم حتى صارت هذه الثورة نافذة مهمة على الثقافات الاخرى تستقطبها بل لعلها تنظر لها في أحيان أخرى.

لقد عرفت الثورة الحسينية بأنها افتتحت مشروعها بالظاهرة الثقافية، أى سبق الظاهرة الثقافية للثورة شىء يثير الانتباه، فالتثقيف الذى سعت اليه الثورة قبل انطلاقها كانت قضية ملازمة لها، فالوقوف على جهود الإمام الحسين عليه السلام قبل ثورته المباركة أمر تدركه المصادر التاريخية التى وثقت للأحداث التى سبقت الثورة، فقد كانت بيعة يزيد فى زمن معاوية امرا أثار استهجان العامة واستنكارهم نتيجة لما بذله الإمام الحسين عليه السلام من جهود للتثقيف على رفض هذه البيعة والتشهير بها، فقد كتب الإمام عليه السلام الى معاوية كتاب تأنيب ومما جاء فيه:

«ثم وليت ابنك وهو غلام يشرب الشراب ويلهو بالكلاب، فخنث أمانتك واخربت رعيتك، ولم تؤد نصيحة ربك، فكيف تولى على امة محمد من يشرب السكر؟ وشارب المسكر من الفاسقين، وشارب المسكر من الأشرار، وليس شارب المسكر بأمين على درهم فكيف على

الأمة؟ فعن قليل ترد على عملك حين تطوى صحائف الاستغفار»(1).

فالرسالة تفصح السياسة الأموية الطائشة التي تجاوزت كل القيم الإسلامية والإنسانية، وهي تنذر الأمة بعاقبة الانحراف التي تمر بها الأمة، وتحصد سوء فعلها وإسرافها في أمرها.

وفي السنة التي توفي بها معاوية كان الإمام عليه السلام يحضّر لمشروع الثورة، وذلك من خلال الإعلان العام لرفضه واستنكاره لبيعة يزيد والعمل على قهر الأمة بقبولها، ففي منى اجتمع أكثر من سبعمائة رجل عامتهم من التابعين ونحو مائتي رجل من أصحاب النبي صلى الله عليه وآله وسلم فقام خطيباً فحمد الله وأثنى عليه ثم قال عليه السلام:

«أما بعد، فإن هذا الطاغية قد فعل بنا وبشيعتنا ما قد رأيتم وعلمتم وشهدتم، وإنى أريد أن أسالكم عن شيء، فإن صدقت فصدقوني، وإن كذبت فكذبوني، وأسألكم بحق الله عليكم وحق رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وقربتي من نبيكم لما سيرتم مقامى هذا ووصفتم مقالتي ودعوتهم أجمعين فى أمصاركم من قبائلكم من أمتهم من الناس.

وفي رواية أخرى بعد قوله "فكذبوني" قال:

«اسمعوا مقالتي واكتبوا قولى ثم ارجعوا إلى أمصاركم وقبائلكم فمن أمتهم من الناس ووثقتهم به فادعوهم الى ما تعلمون من حقنا، فإنى أتخوف أن يدرس هذا الامر ويذهب الحق ويغلب، والله متم نوره ولو كره الكافرون.

وما ترك شيئاً مما انزل الله فيهم من القرآن الا تلاه وفسره، ولا شيئاً مما قاله رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فى أبيه وأخيه

وأمه وفي نفسه وأهل بيته إلا رواه.

وكل ذلك يقول أصحابه: اللهم نعم, وقد سمعنا وشهدنا, ويقول التابعي اللهم قد حدثني به من أصدقائه واثمنه من الصحابة, فقال:

أنشدكم الله إلا حدثتم به من تتقون به وبدينه.

قال سليم بن قيس الهلالي راوي الخطبة: فكان فيما ناشدهم الحسين عليه السلام وذكرهم ان قال:

أنشدكم الله أتعلمون أن علي بن أبي طالب كان أخا رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم حين آخى بين أصحابه فأخى بينه وبين نفسه, وقال:  
أنت أخي وأنا أخوك في الدنيا والآخرة؟

قالوا: اللهم نعم. قال:

أنشدكم الله هل تعلمون أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم اشترى موضع مسجده ومنازله فابتناه ثم ابنتى فيه عشرة منازل تسعة له وجعل عاشرها فى وسطها لأبى, ثم سد كل باب شارع إلى المسجد غير بابه, فتكلم فى ذلك من تكلم فقال: ما أنا سددت أبوابكم وفتحت بابه ولكن الله أمرنى بسد أبوابكم وفتح بابه, ثم نهى الناس ان يناموا فى المسجد غيره, وكان يجنب فى المسجد ومنزله فى منزل رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فولد لرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وله أولاد.

قالوا: اللهم نعم. قال:

أفتعلمون أن عمر بن الخطاب حرص على كوة قدر عينه يدعها فى منزله إلى المسجد فأبى عليه, ثم خطب فقال: إن الله أمرنى أن أبنى مسجدا طاهرا لا يسكنه غيرى وغير أخى وبنيه؟

قالوا: اللهم نعم. قال:

أنشدكم الله أتعلمون ان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم نصبه يوم غدير خم فنأدى له بالولاية وقال: ليلغ الشاهد الغائب؟

قالوا: اللهم نعم. قال:

أنشدكم الله أتعلمون ان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال فى غزوة تبوك: أنت منى بمنزلة هارون من موسى, وأنت ولى كل مؤمن بعدى؟

قالوا: اللهم نعم. قال:

أنشدكم الله أتعلمون ان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم حين دعا النصرارى من أهل نجران إلى المباهلة لم يأت إلا به وبصاحبه وابنيه؟

قالوا: اللهم نعم. قال:

أنشدكم الله أتعلمون انه دفع إليه اللواء يوم خيبر ثم قال: لأدفعه إلى رجل يحبه الله ورسوله ويحب الله ورسوله, كرار غير فرار يفتحها الله على يديه؟

قالوا: اللهم نعم. قال:

أتعلمون أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم لم تنزل به شدة قط إلا قدمه لها ثقةً به, وانه لم يدعه باسمه قط إلا يقول: يا أخى وادعوا لى أخى.

قالوا: اللهم نعم. قال:

أتعلمون أنه كانت له من رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم كل يوم



خلوة, وكل ليلة دخلة إذا سأله أعطاه وإذا سكت أبداه؟

قالوا: اللهم نعم. قال:

أتعلمون أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال: انا سيد ولد بنى آدم وأخى على سيد العرب, وفاطمة سيدة نساء أهل الجنة والحسن والحسين ابناى سيدا شباب أهل الجنة؟

قالوا: اللهم نعم. قال:

أتعلمون ان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم أمر بغسله واخبره أن جبرئيل يعينه عليه؟

قالوا: اللهم نعم. قال:

أتعلمون أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال فى آخر خطبة خطبها: إني تركت فيكم الثقلين كتاب الله وأهل بيتي فتمسكوا بهما لن تضلوا؟

قالوا: اللهم نعم.

فلم يدع شيئاً أنزله الله فى على بن أبى طالب عليه السلام خاصة وفى أهل بيته من القرآن ولا على لسان نبيه صلى الله عليه وآله وسلم إلا ناشدهم فيه فيقول الصحابة: اللهم نعم قد سمعنا ويقول التابع: اللهم قد حدثني من أثق به فلان بن فلان, ثم ناشدهم أنهم قد سمعوه يقول:

من زعم انه يحبني ويبغض عليا فقد كذب ليس يحبني ويبغض عليا.

فقال له قائل: يا رسول الله وكيف ذلك؟ قال:

لأنه منى وانا منه, من أحبه فقد أحبني, ومن أحبني فقد أحب الله, ومن أبغضه فقد أبغض الله ومن أبغضني فقد أبغض الله.

فقالوا: اللهم نعم, قد سمعنا وتفرقوا على ذلك (1).

وقد حرصنا على متابعة فصول الخطاب كله؛ لأنه يترجم قضية مهمة وخطيرة وهي كون الثورة الحسينية لم تنطلق من فراغ بل كانت تحتل مساحة واسعة من الثقافة العامة للأمة؛ ومسؤوليتها في ذلك تكمن في إدراك خطورة الموقف الذي تداعت بسببه أمور أدت إلى الثورة والنهوض لتغيير الواقع, فالإمام يذكرهم بتاريخ طويل مشرف لأهل البيت في تثبيت الرسالة ودعائم أركان الدين, وأى تقويض لهذه الدعائم فستكون الأمور خلاف ما جاء به النبي صلى الله عليه وآله وسلم, ولم يشعر الصحابة الشهود على أحداث عقود بان هناك انقلابا حدث على المبادئ والقيم كما أشار إلى ذلك القرآن الكريم:

(( وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ)).

فالانقلاب الذى حذر من مغبة ارتكابه القرآن الكريم يستوضحه الإمام فى مواقف شهد عليها الصحابة, فلا مندوحة لهم من الاعتذار, ما لم يعلموا على طبق ما أمرهم النبي صلى الله عليه وآله وسلم من الحفاظ على أصول الدين وبقاء الثوابت.

فالثورة إذن بدأت بالثقيف وسبقتها أطروحة التغيير الفكرى والجهاد من أجل استبيان الحقائق وإسداء النصح.

هذه الخاصية لم تكن تاريخية بحتة بل صارت من موروثات الثقافة الشيعية التى قدست المعرفة كما قدست الجهاد ضد الظالمين وغدا التثقيف إحدى علامات الوضع الشيعى الذى لا ينفك عن محاولة الوعى الذى يبثه بين اتباعه, أى ورث الوجود الشيعى حركته التثقيفية من عاشوراء يوم كان الإمام الحسين عليه السلام يقدم الحقائق

والنصح لأصحابه بل حتى لأعدائه.. وغدت هذه الحالة ظاهرة تتميز بها الشخصية الشيعية وكل حركاتها الإصلاحية.

قلنا إن هذه الظاهرة صارت من الموروثات الشيعية وظهرت ملامحها في الحركة الشعائرية التي رافقت التاريخ الشيعي منذ كربلاء الشهادة حتى يومنا هذا، فالشعائر الحسينية "نضجت" فيها الظاهرة الثقافية وعملت على تفعيلها وهي من أهم منجزات الشعيرة الحسينية التي طاردها الأنظمة الحاكمة، إذ كانت هذه الشعائر ترتضخ المعرفة لاتباعها وتعمل على تثقيفهم، فالمجلس الحسيني لم يقتصر على مصيبة الحسين عليه السلام وأهل بيته بل يسبقها الخطيب بمحاضرة تاريخية أو قضية عقائدية أو مسألة علمية أو جميعها كما هو الغالب حتى يخرج بحصيلة عامة يربط نتيجتها بالمصاب الحسيني الذي اجتمع من أجله الحاضرون، أى سيتحمل المشاركون في المجلس ثقافة ما تسجّم وتطلعات القضية الشيعية بل تتجاوزها الى قضايا عامة دولية منها ومحلية أخرى، لذا نجد أنّ هذه المجالس تكفلت بتنضيج الرؤية الشيعية لدى اتباعها، وحققت انجازا عظيما في فك الحصار المضروب على الفكر الشيعي وأبدت فعاليتها في تعزيز الثقافة المطاردة التي ضرب عليها النظام السلطوى طوقا من الحظر الذى حاول قمعها وإقصاءها.

إن الثقافة الشيعية كظاهرة ترعرع معها الفرد الشيعي وبنّت كيانه في اللبنة الأولى من معرفته وشخصيته الممزوجة بها رؤيته الأولى منذ أن نشأ حتى تكاملت ثقافته ورشّدت رؤيته.

## الظاهرة الإعلامية

### إشارة

من مكونات الظاهرة الثقافية، أى أن ظاهرة الإعلام عرفت بها الظاهرة الحسينية فى ظاهرة إعلامية، وليس الإعلام فى مفهومه السلبى الذى يتداوله اليوم أكثر القنوات الإعلامية، بل هو الإعلام الملتزم الذى يعبر عن قضية ما ويهدف إلى مسألة معينة، ولا نجانب الحقيقة إذا قلنا إن القضية الحسينية حالة إعلامية امتدت فى أغوار التاريخ ونفذت إلى أعماق الحدث، وهذا يعنى ان عاشوراء كانت واضحة الملامح غير خفية التوجهات مما اكسبها بعدا علميا خاصا، فالقضية حينما تكون منفتحة بإعلامها على الجميع فإنها ستكون واضحة الدلائل، تمتلك خزينا من الأدلة لإثبات صدقيتها.

إن الظاهرة الإعلامية تشكلت على أساس مقتضيات الحالة التى تعيشها القضية الحسينية.

فالظاهرة الإعلامية تتخذ أشكالا عدة فمن إعلام المنبر الذى يكشف الكثير من الحقائق، والإعلام الشعائرى الذى يتخذ الرمزية أساسا له فى إظهار القضية الحسينية فى مختلف أشكالها، وهذا يجعل الحس الإعلامى لدى الشعائريين فى أقصى درجاته.

إن الفن ينطلق من المأساة ليعبر عما تكنه النفس من مشاعر تتصاعد صيحاتها على شكل ظاهرة معينة لتوصل ما تريده إلى الخارج. ولنأخذ مثلا على ذلك، وهى

ظاهرة الفن المسرحى الذى لم يعرفه الوسط العربى آنذاك ولم يعتمد فيه يومياته التى كانت زاخرة بالأدب كالشعر والخطابة والبلاغة والأمثال والرواية، إلا أن المسرح فن طارئ على الحياة العربية لم تعرفه إلا بعد واقعة كربلاء، ولعل ما حدث فى مجلس الإمام الصادق عليه السلام من حادثة التمثيل كانت باكورة الأعمال المسرحية التى بدأها الإمام عليه السلام كبذرة أولى لهذا الفن المسرحى المفعج.

روى الكلينى فى الكافى فى كتاب الروضة أن الكميت دخل على الإمام الصادق عليه السلام وأنشده فى مصيبة جده الحسين عليه السلام فبينما الإمام يبكى إذ خرجت جارية من عند الحرم وعلى يديها طفل رضيع فوضعت فى حجر الإمام الصادق عليه السلام فاشتد بكاء الإمام وعلا نحيبه وجرت دموعه على لحيته الكريمة وصدره الشريف (1).

وهذه بادرة أولى - فيما أعلم - بدأت فيها محاولات التمثيل ليكون فى الثقافة الشعائرية الفن المسرحى الذى يعمل الشيعية اليوم وشاركت قنواتهم الإعلامية فى عرض مثل هذه المسرحيات بل تطورت إلى إعلام لها هويتها الخاصة لتأخذ مكانها فى الأعمال التلفزيونية الناجحة.

ومن الجدير بالذكر ان التمثيل إحدى خاصيات الظاهرة الحسينية ما دفع علماء الشيعة إلى الحث عليه وتهذيبه والاهتمام به.

ففى معرض حديثه عن التمثيل يقول العلامة الشيخ عبد الحسين الحلى (رضوان الله عليه) فى نصرة المظلوم: «وأنت إذا تيقنت قيام تلك الفائدة الجليلة بالمآتم الحسينية قياما طبيعيا أرشدت إليه الأئمة الأطهار عليه السلام بهاتيك الأخبار لزمك الالتزام بوجوبها كفاية ووجوب كلما يفيد مفادها كذلك من تمثيل الفاجعة لحاسة البصر، أو

سير مواكب الرجال فى الأزقة والشوارع مذكرة بها، ولم تحتج بعد تلك الفائدة الملموسة باليد الى نضد الأدلة على مشروعيتها؛ إذ إنها بهذا البيان الذى يشهد به الوجدان، اجل من ان يرتاب مريبٌ فى رجحانها بل وجوبها كفاية. وان اقر بها علاقة وشبها بالمآتم «التمثيل» فان من سبر غوره، وتعمق بالغوص على سره يعلم ان فيه من النكت ما ليس فى إقامة المآتم المجردة عنه.. إذا كان السر فى إقامة المآتم والغرض منها ظاهراً إظهار مظلومية سيد الشهداء لدى العموم، وباطناً اتفاق كلمة الشيعة وحفظ عقائدهم عن الانداس على مرور الأزمان. فلا ريب ان تمثيل الواقعة لحاسة البصر بما يصدر فيها من حركة وسكون وقول وفعل أبلغ فى إظهار مظلومية ذلك الشهيد الأعظم من الأقوال المجردة على المنابر وفى المجامع، وأدخل فى تثبيت العقائد وإحكام الروابط بين أفراد الجعفرية.

إذا كانت الفرقة الجعفرية تذكر فى المآتم وعلى المنابر المصائب التى وردت على الحسين عليه السلام ونصب أعينها الأحاديث المرغبة على البكاء عليه والحزن لأجله فتمثيل تلك المصائب للأنظار، له تأثير عظيم فى القلوب؛ لأنه يجعل العام والخاص من الجعفرية راسخ العقيدة ثابت اليقين.

لا شك فى أن الجعفرية فى تمثيلها للفادحة الحسينية تصيب من جهة إحياء أمر الأئمة عليهم السلام، وهذا هو السبب الوحيد لتسليم الحسين عليه السلام نفسه للقتل: ومن جهة أخرى يحصل لهم ولغيرهم تخزين الطباع وإبكاء النواظر وإثارة العواطف الرقيقة نحو المصاب بتلك الفادحة الكبرى ورفع أستار عن فضائح الظالمين وأتباعهم.

إن الذين ادخلوا التمثيل فى التذكارات الحسينية لا شك أنهم من كبراء رجال أهل الدين المفكرين، وأرباب السلطة المتبعة من الشيعة، ولذلك يظن البعض انه انتشر فى بلدان الشيعة من قبل سياسة السلاطين الصفوية الذين هم أول سلسلة استولت على

السلطنة بقوة المذهب ثم أيده رؤساء الشيعة الروحانيون شيئاً فشيئاً وأجازوه(1).

ولا نريد ان نستقصى كلمات الأعلام الذين أجازوا تمثيل الواقعة وشجعوا عليه كونه جزءاً من شعائر المذهب.

وهذا يوقفنا على مدى إسهام الحركة الشعائرية في نهضة المسرح العربى الذى لم يكن يعرفه العرب قبل ذلك، بعد ما كانت تجربتهم المسرحية أوربية النشوء لكن ثقافة المسرح تعززت بسبب الجهد الشيعى الذى قدم الجديد على المستوى الشعبى، نعم على مستوى التنظير المسرحى لم يكن هناك اهتمام؛ إذ كان الاهتمام الشعبى فى تأكيد المسرح هو المطلوب فى تحقيق الشعيرة الحسينية التى يهتم بها شيعة اهل البيت.

### الإعلام المضاد

ولا ننسى أن الإعلام المضاد كان سبباً فى تفعيل الظاهرة الإعلامية الحسينية، فضلاً عن احتباس الظاهرة الحسينية وعدم البوح بمظلومية أهل البيت وما جرى عليهم بل وما لحق شيعتهم من مطاردات وتكليل فبات الصوت الشيعى محبوباً محظوراً عليه، ولا بد والحال هذه ان يحتاج الصوت الشيعى إلى إظهاره بآليات تضمن وصوله إلى اسماع الأمة بل إلى العالم اجمع لبيان ما جرى على أهل البيت من تاريخ دموى ارتكبه الحاكمون على مر العصور، أى استطاع الجهد الشيعى ان يخترق الممنوع ويكسر حاجز الحظر الذى افتعله النظام، وهو أمر لم يسبق إليه احد سواء على صعيد التنظيم السياسى أو على الصعيد الفكرى.

إذن الظاهرة الإعلامية صارت من مختصات الجهد الشيعى الذى شل كل جهود الحظر والتكثيم.

---

1- نصره المظلوم للشيخ عبد الحسين الحلى والمنسوب للشيخ حسن المظفر وقد حققنا فى محله سبب النسبة، راجع مقدمتنا فى تحقيق الكتاب.

## الظاهرة القرآنية

### إشارة

إحدى الظواهر الحسينية، بل أهمها، فقد عرف الفكر الشيعي بالفكر القرآني كونه يستل كل قيمه ومبادئه من القرآن الكريم بما ورثوه من تراث أئمتهم الذين ما فتئوا ملازمين القرآن غير منفكين عنه كما صرح بذلك النبي صلى الله عليه وآله وسلم:

«إني مخلف فيكم الثقلين ما إن تمسكتم به لن تضلوا أبدا، كتاب الله وعترتي أهل بيتي».

وهو مقام لا- يحرزه أحد سوى من أذهب الله عنهم الرجس وطهرهم تطهيرا وهي شهادة القرآن لهم بأنهم المطهرون الذين لا يمسه رجس ولا نجس ليصلوا إلى مقام القيمومة التفسيرية للقرآن وقيمومة الحفظ له:

(( وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ )).

وذلك من خلال قيمومتهم عليه فضلا عن الإعجاز الغيبي فهناك الإعجاز المقامي أي وجود من له مقام القيمومة على فهم القرآن وتفسيره ليحفظ في لفظه ومعناه دون ان تمسه يد التحريف والتزييف.

تعد هذه الظاهرة من اجلى الظواهر الحسينية التي باتت ترافق مسيرة الحسين عليه السلام منذ الإعلان عن دعوته إلى شهادته وحتى ما بعد شهادته.



## الظاهرة القرآنية قبل الشهادة

لعل ما يمكن تسجيله الآن من مشاهدات للظاهرة الحسينية هي وضوحها على كلمات الإمام الحسين عليه السلام التي نُظِرَ فيها حركته وعنون خروجه بالأطروحة القرآنية التي ما فتأت تلازمه منذ أول خطواته، فقد نقل المؤرخون ان الإمام الحسين عليه السلام حينما خرج من المدينة متوجها الى مكة ومعه بنوه وإخوته وبنو أخيه الحسن عليه السلام وأهل بيته وهو يقرأ:

(( فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا يَتَرَقَّبُ قَالَ رَبِّ نَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ)).

ولزم الطريق الأعظم فقيل له أو تنكبت الطريق كما فعل ابن الزبير كيلا يلحقك الطلب قال:

لا والله لا أفارقه حتى يقضى الله ما هو قاض.

ودخل مكة يوم الجمعة لثلاث مضين من شعبان وهو يقرأ:

(( وَلَمَّا تَوَجَّهَ تَلْقَاءَ مَدِينٍ قَالَ عَسَى رَبِّي أَنْ يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ ))(1).

فالإمام الحسين عليه السلام ربط تحركه بتحرك موسى عليه السلام لتستذكر الأمة ان المواجهة واحدة بين موسى وفرعون وبين الحسين ويزيد وهو ربط بديع بين الحركتين يغني عن الخطب والبيانات.

وكان كل من أراد الخروج للقتال ودع الحسين بقوله:

السلام عليك يا بن رسول الله فيجيبه الحسين عليه السلام: وعليك السلام ونحن خلفك ثم يقرأ:

(( فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَى نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا ))(2).

1- مقتل الحسين عليه السلام للسيد عبد الرزاق المقرم: 140.

2- مقتل الخوارزمي 2:25.

وحين برز على الأكبر «لم يتمالك الحسين عليه السلام دون ان أرخى عينيه بالدموع وصاح بعمر بن سعد:

ما لك؟ قطع الله رحمك كما قطعت رحمتي ولم تحفظ قرابتي من رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وسلط الله عليك من يذبحك على فراشك.

ثم رفع شيبته المقدسة نحو السماء وقال:

اللهم اشهد على هؤلاء فقد برز إليهم أشبه الناس برسولك محمد خلقا وخلقا ومنطقا وكنا إذا اشتقنا إلى رؤية نبيك نظرنا إليه، اللهم فامنعمهم بركات الأرض وفرقهم تفريقا ومزقهم تمزيقا واجعلهم طرائق قددا ولا ترض الولاة عنهم ابدا فانهم دعونا لينصرونا ثم عدوا علينا يقاتلونا.

ثم تلا قوله تعالى:

(( إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ (33) ذُرِّيَّةً بَعْضُهَا مِنْ بَعْضٍ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ))(1).

فهذه الذرية المباركة التي بعضها من بعض هي ذرية رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم والمتمثلة بولده على الأكبر الذي عدا عليه قومه فقتلوه كما عدا قابيل على هابيل فقتله، وعدا قوم نوح فكذبوه وعدا قوم إبراهيم فاحرقوه وعدا قوم موسى فأخافوه، فالاعتداء الغاشم الذي لقيته هذه السلسلة من الأنبياء واحد كونهم السلسلة المكملة بعضها للبعض الآخر فكلهم مصطفون من الله تعالى للرسالة، فهم مبتلون كذلك من قومهم بالقتل والمطاردة وما ولدى هذا - وهو لسان حال الحسين عليه

السلام- إلا ضمن السلسلة المصطفاه والمبتلاة كذلك وهو شاهد على توارث المهمة لآل البيت وكونه الاصطفاء اللدني الذي قرره القرآن الكريم فكذلك هو شاهد على الابتلاءات التي لقيها هؤلاء المصطفون كما يلقاه الحسين عليه السلام في نفسه وولده وأصحابه.

هذا الترابط القرآني الذي أوجده الإمام عليه السلام يوم عاشوراء أحدث نقلات نوعية خطيرة في افهام أولئك الذين خرجوا لقتاله بغض النظر عن التغييرات في المواقف، حتى غدوا يتصارعون في أنفسهم وكوامن وجدانهم ويعلمون ان المواقف أمامهم هو امتداد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، وانهم بغوا عليه وقتلوه ظلما وناجزوه عدوانا.

لقد فتح الحسين بن علي في قرآنيته أفاق الصراع، وكشف عن مدلهجات الأمور، وأوجز الملحمة في تراويل قدسية ضاقت على كثير فك رموزها وكشفت للآخرين ما حارت به الافهام وتبلدت فيه الأبواب.

### الظاهرة القرآنية ما بعد الشهادة

أخذ آل الحسين دورا مهما في بيان فلسفة النهضة الحسينية والكشف عن التزويرات التي أحدثتها الدعايات المضادة وقام بترويجها النظام، وكان القرآن شاهدا على هذه الحركة العظيمة، وتبنى رجالها هذا الدور المتميز وأضاف نساؤها معلما قرآنيا جديدا اقض مضاجع النظام، ولعل ما نقرأه في المحاوراة التالية التي كشف بها الإمام علي بن الحسين زيف الترويج الأموي جزءا من الجهد القرآني الذي بذله أهل البيت في سبيل الكشف عن الحقائق:

فعند دخول عيال الحسين عليه السلام الى الشام «دنا شيخ من السجاد عليه السلام وقال: الحمد لله الذي أهلككم وأمكن الأمير منكم، ها هنا أفاض الإمام من

لطفه على المسكين المغتر بتلك التمويهات لتقريبه من الحق وإرشاده إلى السبيل وهكذا أهل البيت تشرق أنوارهم على من يعلمون صفاء قلبه وطهارة طينته واستعداده للهداية. فقال عليه السلام له:

يا شيخ أقرأت القرآن؟

قال: بلى. قال عليه السلام:

أقرأت:

(( قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَى )).

وقرأت قوله تعالى:

(( وَأَعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ مِّنْ شَيْءٍ فَإِنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَى ))؟

قال الشيخ: نعم قرأت ذلك. فقال عليه السلام:

نحن والله القربى فى هذه الآيات.

ثم قال له الإمام:

أقرأت قوله تعالى:

(( إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا ))؟

قال: نعم. فقال عليه السلام:

نحن أهل البيت الذين خصهم الله بالتطهير.

قال الشيخ: بالله عليك أنتم هم؟! فقال عليه السلام:

وحق جدنا رسول الله إنا لنحن هم من غير شك.

فوقع الشيخ على قدميه يقبلهما ويقول: أبرأ إلى الله ممن قتلكم وتاب على يد

الإمام مما فرط في القول معه, وبلغ يزيد فعل الشيخ وقوله, فأمر بقتله(1).

وبهذا فقد دخل القرآن الكريم في الصراع الفكري الذي أججه مقتل الإمام الشهيد وحكم لآل البيت صحة المنهج وسلامة المعتقد, وكشف التزوير الذي أحدثته الدعاية الأموية في شل حرمة الإصلاح الرسالي الذي أعلنه الإمام الحسين عليه السلام.

استطاع الإمام زين العابدين في ثلاث آيات قرآنية أن يغير من قناعة الشيخ مما أربك النظام هذا التحول الفكري الذي أحدثته هذه الآيات القرآنية فأمر بقتل الشيخ فكيف بحال الأمة لو اطلعت على ما اطلع عليه الشيخ؟!

هكذا كان القرآن بل ولا يزال ظهيرا للحركة الحسينية التي اختطف النصر الموهوم من عيون آل أبي سفيان وألقت كبرياءهم إلى حضيض التنظيرات الزائفة غير المجدية. ولما كان القرآن حاكما في المنازعات التي جرت بين كل طرف لإظهار موقفه حاول الأمويون تسخيرهم لصالحهم إلا أن الإمام زين العابدين تصدى لهذا التحرك الموهوم وكشف تزييف الحقائق التي لجح فيها بنو أمية.

فقد دار الكلام بين الإمام زين العابدين وبين يزيد أن قال يزيد لعلي بن الحسين: «وما أصابكم من مصيبة فبما كسبت أيديكم» قال علي بن الحسين:

ما هذه فينا نزلت إنا نزل فينا:

(( مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِّن قَبْلٍ أَنْ نَبْرَاهَا إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ (22) لِكَيْلَا تَأْسَوْا عَلَىٰ مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ)).

فنحن لا نأسى على ما فاتنا ولا نفرح بما آتانا.

فانشد يزيد قول الفضل بن العباس بن عتبة:

مهلا بنى عمنا مهلا موالينا

لا تنبشوا بيننا ما كان مدفونا(1)

فتسخير الآيات القرآنية من قبل يزيد كان فى غير محله، وكان على بن الحسين دقيقا فى كشف مغالطات النظام فاستبدل آية مكان أخرى لئلا يجعلها النظام وسيلة لتمرير خططه، فغلبة الإمام على بن الحسين على محاولة يزيد دليل على ان الظاهرة القرآنية كانت حاضرة فى كل حين من أحيان المشهد الكربلائي.

### القرآنية الزينية

ولابد أن تكون البيانات الكربلائية وخطبها مدعمة بالقرآن الكريم، اذ الآيات القرآنية كانت شاهدة على الحركة الإصلاحية التى قام بها الإمام الحسين عليه السلام، وهى فى الوقت نفسه شاهدة على هذه الملحمة، حتى غدت الملحمة الكربلائية ملحمة قرآنية بكل توجهاتها ودقائقها.

فالخطاب الذى ألقته السيدة زينب بنت على كان خطابا قرآنيا صك أسمع يزيد وحاشيته، واستزاد الخطاب الزينبي جذوته المتألقة من الخطاب القرآنى الذى كان شاهدا وحاضرا فى كربلاء، وعينة من الخطاب الزينبي يثبت لنا هذه القرآنية الزينية التى نستعرضها بشكلها الموجز. قالت:

الحمد لله رب العالمين، وصلى الله على رسوله وآله أجمعين. صدق الله حيث يقول:

(( ثُمَّ كَانَ عَاقِبَةَ الَّذِينَ أَسَاءُوا السُّوأى أَن كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَكَانُوا بِهَا يَسْتَهْزِؤْنَ)).

أظننت يا يزيد حيث أخذت علينا أقطار الأرض, وآفاق السماء, فأصبحنا نساق كما تُساق الاسارى ان بنا على الله هواناً, وبك عليه كرامة, وان ذلك لعظم خطرک عنده فشمخت بأنفک, ونظرت فى عطفک, جدلان مسرورا, حين رأيت الدنيا لك مستوسقة, والأمر متسقة, وحين صفا لك ملكنا وسلطاننا فمهلاً مهلاً, انسيت قول الله تعالى:

(( وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّمَا نُمَلِّي لَهُمْ خَيْرٌ لَّأَنفُسِهِمْ إِنَّمَا نُمَلِّي لَهُمْ لِيُزَادُوا إِثْمًا وَلَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ )).

ثم تسترسل فى خطبتها العظيمة حتى تقول:

فوالله ما فريت إلا- جلدك, ولا- حزرت إلا لحمك, ولتردن إلى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بما تحملت من سفك دماء ذريته وانتهكت من حرمة فى عترته ولحمته, حين يجمع الله شملهم, ويلم شعثهم, ويأخذ بحقهم.

(( وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتًا بَلْ أحياء عند ربهم يُرزقون ))(1).

### الزيف المفضوح

ولم يحر يزيد جوابا بعدما سمع هذه البلاغة الحيدرية التى أفرغتها على لسانها زينب بنت على تلك اللبوة التى زارت زارة الثأر فبقيت ترن فى أسماع الدهر حتى يومنا هذا, وتسافل المنطق الأموى ليجيبها بهذا البيت:

يا صيحةً تحمد من صوائح

ما أهون النوح على النوائح

ثم يتمادى فى جهله ليقول:

أتدرون من أين أتى ابن فاطمة, وما الحامل له على ما فعل وما الذى أوقعه فيما وقع؟

قالوا: لا.

قال: يزعم أن أباه خير من أبى, وأمه فاطمة بنت رسول الله خير من أمى وجده خير من جدى وانه خير منى وانه أحق بهذا الأمر منى.

فأما قوله: أبوه خير من أبى, فقد حاج أبى أباه إلى الله عزوجل وعلم الناس ايهما حُكِمَ له, وأما قوله: خير من أمى فلعمري فاطمة بنت رسول الله خير من أمى, واما قوله: جده خير من جدى فلعمري ما احد يؤمن بالله واليوم الآخر وهو يرى ان لرسول الله فينا عدلاً ولا نداً, ولكنه انما أتى من قلة فقهه ولم يقرأ:

((قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكَ الْمُلْكِ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمُلْكَ مِمَّنْ تَشَاءُ وَتُعِزُّ مَنْ تَشَاءُ وَتُدْلُّ مَنْ تَشَاءُ)).

وقوله تعالى:

((وَاللَّهُ يُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ يَشَاءُ)) (1).

وهذا اغرب ما رأيت من المحاججات, فقد حاج يزيد نفسه, فهو يعترف ان الحسين من سلالة خير البشر اذ لا يقاس به احد, ولا يبلغ شأوه متحد, ولا ينازعه فى ذلك كبير ولا صغير, ولا ضيع ولا شريف, وأمه فاطمة خير نساء العالمين وأبوه صهر رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ووصيه وهو يعلم ان الموت لما كان اجلاً محتوماً لا يعنى ان الله يأخذ عباده به, فلا تعنى ان معاوية حاج عليا بموته قبله فتلك آجال لا



تدخل بها إرادة أحد ورغبته في تقديمه أو تأخيره، والأعجب تكذيبه لقول النبي صلى الله عليه وآله وسلم إن الحسن والحسين إمامان قاما أو قعدا وقوله: حسين منى وأنا من حسين، وإذا كان الحسين عليه السلام امتداداً لرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فكيف تغيب عنه الحكمة ويُتهم بعدم الفقه في الدين؟! وهل هو الا من رسول الله علماً وحكمةً وفقهاً وسمتاً؟! وقد حاول يزيد ان يسخر الآيات القرآنية بما ينسجم وتوجهات النظام في شل حركة الإصلاح وتزييف الحقائق.

### الظاهرة القرآنية وأدبيات الثورة الحسينية

من المثير في القضية الحسينية ظاهرتها القرآنية ولعل الجولة التي انتهت بنا فيما تقدم من أن الظاهرة القرآنية استفحلت على المفهوم العام للثورة الحسينية حتى استحالت الخطب والكلمات التي عززت الخطاب الثوري للحركة الحسينية ظاهرة قرآنية، أى كان القرآن شاهداً لثورة الإمام الحسين عليه السلام مما جعل أعداءه يتربصون بالظاهرة القرآنية ليحيلوها إلى مشروعهم دون تدبر، واستفحلت الظاهرة القرآنية ليس على الخطاب الحسيني وحده بل ترعرع الأدب الحسيني برثائه ومديحه في الظاهرة الحسينية، ونمت الظاهرة الحسينية في الوسط القرآني حتى انجر ذلك إلى الحس الأدبي ونما في وجدانيات الشاعر الحسيني فخرجت القصيدة الحسينية منقحةً بالآيات القرآنية ومستلة من المفهوم القرآني وحاول الشاعر الحسيني ان يجيد بإبداع لم يسبقه اليه احد في تسخير الآيات القرآنية وتطويعها لرسم الصورة الحسينية بأصدق تصوير وأنبل وصف.

ولعل استخدامنا للأنموذج الذي بين أيدينا سيوقفنا على هذه الحقائق، فالشيخ صالح الكواز الحلبي -الأنموذج - وظف قصائده الحسينية في خضم المفهوم القرآني وحقق الظاهرة الحسينية بصورتها الشعرية، ولنا الآن ان نتابع الظاهرة القرآنية في الشعر الحسيني.

## الظاهرة القرآنية في شعر صالح الكواز

تطالعنا حسينيّات الشيخ صالح الكواز بقرآنيّتها المتميزة، فقد استفاد الشاعر من الصور القرآنية المتراكمة في الآية الواحدة وهو إبداع يسجل ليس لخصوص الشاعر وحده، بل للجهد الأدبي الذي استخدمه الشعراء، فمثلاً استخدم الصور القرآنية في سورة يوسف بهذا الرثاء:

لى حزن يعقوب لا ينفك ذا لهب

لصرع نصب عيني لا الدم الكذب

وغلمة من بنى عدنان أرسلها

للجد والدها في الحرب لا اللعب

ومعشر راودتهم عن نفوسهم

بيض الضبا غير بيض الخرد العرب

فانعموا بنفوس لا عديل لها

حتى اسيلت على الخرصان والقضب

فانظر الى اجسادهم قد قد من قبل

اعضاؤها لا الى القمصان والاهب(1)

فقد ضمن الشاعر أبياته من قوله تعالى:

((وَجَاؤُوا عَلَى قَمِيصِهِ بِدَمٍ كَذِبٍ)) (2).

وقوله تعالى:

((أَرْسَلْنَاهُ مَعَنَا غَدًا يَرْتَعُ وَيَلْعَبُ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ)).

ضمنه في قوله:

وغلمة من بنى عدنان أرسلها

للجد والدها في الحرب لا اللعب

وضمن قوله تعالى:

((وَرَاوَدَتْهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ وَغَلَّقَتِ الْاَبْوَابَ)).

- 
- 1- القرآنية فى علويات الشيخ صالح الكواز الحلى للدكتور على كاظم المصلاوى والاستاذة كريمة نوماس المدنى - مجلة اهل البيت عليهم السلام السنة الثالثة العدد السادس تموز 2008.
- 2- يوسف: 18.

فقال:

ومعشرٌ راودتهم عن نفوسهم

بيض الضبا غير بيض الخرد العربِ

وفى قوله تعالى:

((إِنْ كَانَ فَمِيصُهُ قُدًّا مِنْ قَبْلِ فَصَدَقْتَ وَهُوَ مِنَ الْكَاذِبِينَ (26) وَإِنْ كَانَ فَمِيصُهُ قُدًّا مِنْ دُبُرٍ فَكَذَبْتَ وَهُوَ مِنَ الصَّادِقِينَ)).

قال الشاعر:

فانعموا بنفوس لا عديل لها

حتى اسيلت على الخرصان والقضبِ

فانظر لأجسادهم قد قُد من قبلِ

أعضاؤها لا الى القمصان والأهبِ

وقوله تعالى:

((وَأَذْكَرُ عَبْدَنَا أَيُّوبَ إِذْ نَادَى رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِيَ الشَّيْطَانُ بِنُصْبٍ وَعَذَابٍ (41) ازْكُضْ بِرِجْلِكَ هَذَا مُغْتَسَلٌ بَارِدٌ وَشَرَابٌ)).

ضمنه الشاعر بقوله:

كل رأى ضر أيوب فما ركضت

رجل له غير حوض الكوثر العذب

وفى قصة موسى قال تعالى:

((فَلَمَّا فَصَرَ مُوسَى الْأَجَلَ وَسَارَ بِأَهْلِهِ آنَسَ مِنْ جَانِبِ الطُّورِ نَارًا قَالَ لِأَهْلِهِ امْكُثُوا إِنِّي آنَسْتُ نَارًا لَعَلِّي آتِيكُمْ مِنْهَا بِخَبَرٍ أَوْ جَذْوَةٍ مِنَ النَّارِ لَعَلَّكُمْ تَصْطَلُونَ)).

وفى هش الكليم على أغنامه بعصاه قال تعالى:

((قَالَ هِيَ عَصَايَ أَتَوَكَّأُ عَلَيْهَا وَأَهُشُّ بِهَا عَلَى غَنَمِي وَلِيَ فِيهَا مَآرِبُ أُخْرَى)).

ضمن الشاعر هاتين الآيتين بهذه الأبيات:

وأنسين من الهيجاء نار وغي

فى جانب الطف ترمى الشهب بالشهب

فيمموها وفى الايمان بيض ظبا

وما لهم غير نصر الله من ارب

تهش فيها على آساد معركة

هش الكليم على الأغنام للعشب

وفى قصة النهر وما جرى على طالوت وأصحابه فى الابتلاء بشره قال تعالى:

(( فَلَمَّا فَصَلَ طَالُوتُ بِالْجُنُودِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ مُبْتَلِيكُمْ بِنَهَرٍ فَمَنْ شَرِبَ مِنْهُ فَلَيْسَ مِنِّي وَمَنْ لَمْ يَطْعَمْهُ فَإِنَّهُ مِنِّي إِلَّا مَنِ اعْتَرَفَ غُرْفَةً بِيَدِهِ فَشَرَبُوا مِنْهُ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْهُمْ فَلَمَّا جَاوَزَهُ هُوَ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ قَالُوا لَا طَاقَةَ لَنَا الْيَوْمَ بِجَالُوتَ وَجُنُودِهِ قَالَ الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ مُلاقُوا اللَّهَ كَمْ مِّن فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ ))

ومبتلين بنهر ما لوارده

من الشهادة غير البعد والحجب

فلن تبل ولا فى غرفة أبدا

منه غليل فؤاد بالظما عطب

حتى قضا فغدا كل بمصرعه

سكينة وسط تابوت من الكشب

فليبك طالوت حزنا للبقية من

قد نال داود فيه أعظم الغلب

وقول الشاعر: «سكينة وسط تابوت من الكشب» مأخوذ من قوله تعالى:

((وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ آيَةَ مُلْكِهِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ التَّابُوتُ فِيهِ سَكِينَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَبَقِيَّةٌ مِّمَّا تَرَكَ آلُ مُوسَىٰ وَآلُ هَارُونَ تَحْمِلُهُ الْمَلَائِكَةُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّكُمْ إِن كُنتُمْ مُّؤْمِنِينَ)).

وقد جمع الشاعر مطالع بعض الآيات القرآنية كالعاديات والمرسلات والنازعات والذاريات فضلا عما جاء في سياقات بعضها كالناشرات والموريات, فقد استخدم هذه

الألفاظ وضمنها في أبياته فقال:

يرنو إلى "الناشرات" الدمع طاوية

اضلاعهن على جمر من النوب

و"العاديات" من الفسطاق ضابحةً

و"الموريات" زناد الحزن في لهبٍ

و"المرسلات" من الأجنان عبرتها

و"النازعات" برودا في يد السلبِ

والذاريات ترابا فوق ارؤسها

حزنا لكل صريع بالعرابِ تربِ

ويمكن تلخيص جهد الشاعر القرآني بهذه القائمة المقابلة لكل آية كريمةٍ بيت شعري ضمنه الشاعر واليك ما قدمه الباحثان في مقالتهم المنشورة(1).

1- قوله تعالى:

((وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِّنَ النَّاسِ يَسْقُونَ)) القصص: 23.

ضمنه الشاعر بقوله:

لم انسِ إذ ترك المدينة واردا

لا ماء مدين بل نجيع دماء

2- وقوله تعالى:

((عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ (1) عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ)) النبأ 1-2.

قال الشاعر:

يا أيها النبأ العظيم إليك في

ابنيك منى أعظم الأنبياء

3- وقوله تعالى:

((قَالَ هِيَ رَأودْتَنِي عَنْ نَفْسِي وَشَهِدَ شَاهِدٌ مِّنْ أَهْلِهَا إِنْ كَانَ قَمِيصُهُ قُدًّا مِنْ قَبْلِ فَصَدَقَتْ وَهُوَ مِنَ الْكَاذِبِينَ)) يوسف:26.

---

1- مجلة اهل البيت العدد السادس السنة الثالثة 2008م.



ص: 71

قال الشاعر:

فانظر لأجسادهم قد قُدم من قبيلٍ  
أعضاؤها لا إلى القمصان والاهب

4- قوله تعالى:

((فَالْعَاصِفَاتِ عَصْفًا (2) وَالنَّاشِرَاتِ نَشْرًا)) المرسلات: 2-3

قال الشاعر:

يرنو الى الناشرات الدمع طاويةً  
اضلاعهن على جمير من النوب

5- قوله تعالى:

((وَالْمُرْسَلَاتِ عُرْفًا)) المرسلات: 1.

وقوله تعالى:

((وَالنَّازِعَاتِ غَرْقًا)) النازعات: 1.

قال الشاعر:

والمرسلات من الأجفان عبرتها  
والنازعات برودا في يد السلب

6- قوله تعالى:

((وَالذَّارِيَاتِ ذَرْوًا)) الذاريات: 1.

قال الشاعر:

والذاريات ترابا فوق أروسها  
حزنا لكل صريعٍ بالعرا ترب

7- قوله تعالى:

((وَأَمْرًا تُهَمَّالَةَ الْحَطَبِ (4) فِى جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ)).

ص: 72

قال الشاعر:

وصيبةٌ من بني الزهراء مربية

بالحبل بين بني حمالة الحطبِ

8- قوله تعالى:

((هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ)) الإنسان:1.

قال الشاعر:

هل أتى «هل أتى» فى مدح فضلهم

من الإله لهم فى اشرف الكتب

9- قوله تعالى:

((قَالَ قَاتِلْ مِنْهُمْ لَآ تَقْتُلُوا يُوسُفَ وَأَلْقُوهُ فِي غِيَابَةِ الْجُبِّ)) يوسف:10.

قال الشاعر:

والفضل آفة أهليه ويوسف فى

غيابة الجب لولا الفضل لم يغبِ

10- قوله تعالى:

((قَالَ إِنَّمَا أَشْكُو بَثِّي وَحُزْنِي إِلَى اللَّهِ)) يوسف:86.

قال الشاعر:

يا سادتى يا بنى الهادى ومن لهم

بثى وحزنى اذا ما ضاق دهرى بى

11- قوله تعالى:

((يَوْمَ تَرَوْنَهَا تَذْهَلُ كُلُّ مُرْضِعَةٍ عَمَّا أَرْضَعَتْ)) الحج:2.

قال الشاعر:

ولتذهل اليوم منكم كل مرضعة

فطفله من دما أوداجه رضعا

ص: 73

12- قال تعالى:

((فَلَمَّا اسْتَيْأَسُوا مِنْهُ خَلَصُوا نَجِيًّا)) يوسف: 80.

قال الشاعر:

وقفوا معي حتى اذا ما استيأسوا

خلصوا نجياً بعدما تركوني

13- قوله تعالى:

((كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْفُجَّارِ لَفِي سِجِّينٍ)) المطففين.

قال الشاعر:

تلك الرزايا الباعثات لمهجتى

ما ليس يبعثه لظى سجين

14- قوله تعالى:

((فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ)) القصص: 25.

قال الشاعر:

قد كان موسى والمنية اذ دنت

جاءته ماشيةً على استحياء

15- قال تعالى:

((وَخَرَّ مُوسَى صَعِقًا)) الأعراف: 143.

قال الشاعر:

فهناك خر وكل عضو قد غدا

منه الكلیم مکلم الأحشاء

16- قوله تعالى:

(( يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ (1) قُمْ فَأَنْذِرْ )) المدثر: 1-2.

ص: 74

وقوله تعالى:

((يَا أَيُّهَا الْمُزَّمِّلُ (1) قُمْ اللَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا)) المزمّل: 1-2.

قال الشاعر:

مدثرين بكر بلا سلب القنا

مزملين على الربى بدماء

17- قوله تعالى:

((وَمَا قَتَلُوهُ وَمَا صَلَبُوهُ وَلَـٰ كِن شُبّهَ لَهُمْ)) النساء: 157.

قال الشاعر:

فان عليه ألقى الشيخ الذي

تشكل فيه شبه عيسى لصالب

18- قوله تعالى:

((وَجَاؤُوا عَلَىٰ قَمِيصِهِ بِدَمٍ كَذِبٍ)) يوسف: 18.

قال الشاعر:

لى حزن يعقوب لا ينفك ذا لهبٍ

لصرع نصب عيني لا الدم الكذب

19- قوله تعالى:

((أَرْسَلَهُ مَعَنَا غَدًا يَرْتَعُ وَيَلْعَبُ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ)) يوسف: 12.

قال الشاعر:

وغلمة من بنى عدنان أرسلها

للجد والدها فى الحرب لا اللعب

20- قوله تعالى:

((وَرَأَوْتَهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَن نَّفْسِهِ)) يوسف:23.



ص: 75

قال الشاعر:

ومعشر راودتهم عن نفوسهم

بيض الظبا غير بيض الخرد العُرب

21- قوله تعالى:

((ازْكُضْ بِرِجْلِكَ هَذَا مُغْتَسَلٌ بَارِدٌ وَشَرَابٌ)) ص: 42.

قال الشاعر:

كل رأى ضرأيوب فما ركضت

رجل له غير حوض الكوثر العذب

22- قوله تعالى:

((قَالَ هِيَ عَصَايَ أَتَوَكَّأُ عَلَيْهَا وَأَهُشُّ بِهَا عَلَى غَنَمِي وَلِيَ فِيهَا مَآرِبُ أُخْرَى)) طه: 18.

قال الشاعر:

تهش بها على آساد معركةٍ

هش الكليم على الأغنام للعشب

23- قوله تعالى:

((فَلَمَّا فَصَلَ طَالُوتُ بِالْجُنُودِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ مُبْتَلِيكُمْ بِنَهَرٍ)) البقرة: 249.

قال الشاعر:

ومبتلين بنهر ما لوارده

من الشهادة غير البعد والحجب

24- قوله تعالى:

((وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ آيَةَ مُلْكِهِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ التَّابُوتُ فِيهِ سَكِينَةٌ مِّنْ رَبِّكُمْ)) البقرة: 248.

ص: 76

قال الشاعر:

حتى قضوا فغدا كل بمصرعه

سكينة وسط تابوت من الكذب

25- قوله تعالى:

((فَإِذَا خِفتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي اليمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي)) القصص: 7.

قال الشاعر:

وما حكته ولا "أم الكليم" اسي

غداة في اليم ألقته من الطلب

26- قوله تعالى:

((وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ قَالَ أَأَسْجُدُ لِمَنْ خَلَقْتَ طِينًا)) الاسراء: 61.

قال الشاعر:

وصفوة الله لم يسجد له حسدا

إبليس لما رأى من أشرف الرتب

27- قوله تعالى:

((وَطَبَعَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ فَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ)) التوبة: 93.

قال الشاعر:

وتلكم شبهة قامت بها عصب

على قلوبهم الشيطان قد طبعا

28- قوله تعالى:

((وَخَرَّ مُوسَى صَعِقًا)) الأعراف: 143.

وقوله تعالى:

((وَمَا قَتَلُوهُ يَقِينًا (157) بَلْ رَفَعَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ)) النساء: 157.

قال الشاعر:

فان جسمك موسى مذ هوى صعقا

وان رأسك روح الله مذ رفعا

29- قوله تعالى:

(( قُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ )) الأنبياء: 69.

قال الشاعر:

ونار فقدك في قلب الخليل بها

نيران نمرود عنه الله قد دفعا

30- قوله تعالى:

(( فَانبَجَسَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا )) الأعراف: 160.

قال الشاعر:

كلمت قلب كلیم الله فانبجست

عيناه دمعاً دماً كالغيث منهمعا

31- قوله تعالى:

(( بَلْ رَفَعَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا )) النساء: 158.

قال الشاعر:

ولو رآك بأرض الطفّ منفردا

عيسى لما اختار ان ينجو ويرتقعا

32- قوله تعالى:

(( لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَا جَا )) المائدة: 48.

قال الشاعر:

إن لم تسدوا الفضا نقعاً فلم تجدوا

إلى العلا لكم من منهجٍ شرعا

33- قوله تعالى:

((وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا)) مريم:4.

قال الشاعر:

وان سراج العيش حان انطفأؤها

فقد اشعلت نار المشيب ذبالها

34- قوله تعالى:

((بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنْفُسُكُمْ أَمْرًا فَصَبْرٌ جَمِيلٌ)) يوسف:18.

قال الشاعر:

وقوض بالصبر الجميل فتى به

فقدن حسان المكرمات جمالها

35- قوله تعالى:

((فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ (6) فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ (7) وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ (8) فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ)) القارعة:6-7.

قال الشاعر:

وماضراً ميزاني ثقال جرائمي

إذا كنتُ فيها مستخففاً ثقالها

36- قوله تعالى:

((وَأَمَّا عَادٌ فَأُهْلِكُوا بِرِيحٍ صَرْصَرٍ عَاتِيَةٍ)) الحاقة:6.

قال الشاعر:

فكان الرياح منه استعارت

يوم عادٍ عدوا فأضححت رماما

(( وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ إِذِ اسْتَسْقَاهُ قَوْمُهُ أَنِ اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانْبَجَسَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا )) الاعراف:160.

قال الشاعر:

فتخال موسى فى انبجاس محاجرى

مستسقىا للقوم ماء جفونى

38- قوله تعالى:

((قَالُوا نَفَقْدُ صُوعَ الْمَلِكِ)) يوسف: 72.

قال الشاعر:

فكان يوسف فى الديار محكم

وكاننى بصواعه اتهمونى

قوله تعالى:

((وَإِنَّ يُوسُفَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ (139) إِذْ أَبَقَ إِلَى الْفُلْكِ الْمَشْحُونِ (140) فَسَاهَمَ فَكَانَ مِنَ الْمُدْحَضِينَ (141) فَالْتَقَمَهُ الْحُوتُ وَهُوَ مُلِيمٌ (142) فَلَوْلَا أَنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُسَبِّحِينَ (143) لَلَبِثَ فِي بَطْنِهِ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ (144) فَنَبَذْنَاهُ بِالْعَرَاءِ وَهُوَ سَقِيمٌ (145) وَأَنْبَتْنَا عَلَيْهِ شَجَرَةً مِّنْ يَّقُوطٍ)) الصافات: 139-146.

قال الشاعر:

ما ساهموا الموت الزوام ولا اشتكوا

نصباً بيوم بالردى مقرون

حتى اذا التقتهم حوت القضا

وهى الأمانى دون خير أمين

نبتهم الهيجاء فوق تلاعها

كالنون ينبذ بالعرا ذا النون

فتخال كلاً ثم يونس فوقه



شجر القنا بدلاً عن اليقطين

39- قوله تعالى:

((كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَاهَا (11) إِذِ انبَعَثَ أَشْقَاهُ)) الشمس: 11-12.

وقوله تعالى:

((وَأَصْحَابُ الْأَيْكَةِ وَقَوْمٌ تُبِعَ كُلُّ كَذَّبِ الرَّسُلِ فَحَقَّ وَعِيدٌ)) ق:14.

قال الشاعر:

وتتبعت اشقى ثمود وتبع

وبنت على تأسيس كل لعين

40- قوله تعالى:

((فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا)) الشمس:13.

قال الشاعر:

ما كان ناقة صالح وفصيلها

بالفضل عند الله الا دوني

هذه الشواهد الأربعة التي تعيننا في بيان الظاهرة القرآنية الحسينية والتي أسسها شعراء حسينيون نذروا أنفسهم على ان يقدموا هذه الملحمة على أنها أطروحة قرآنية وفق الشاعر الحسيني أيما توفيق حتى استطاع ان يوظف القصيدة الحسينية في خدمة المفهوم القرآني, وأثبت أن القرآن يتحرك من خلال المشهد الكربلائي المتكون من الشخص والاحداث المقاربات لحدث الآية القرآنية وشخصها, أي ان الشاعر الحسيني استطاع ان يقدم مقاربات ناجحة بين الآية وبين الحدث أي بين الحادثة القرآنية والحادثة الكربلائية حتى تمكنت القصيدة الحسينية ان تعشق بين الآية القرآنية وبين المجريات الكربلائية بما أعطى للحدث الكربلائي تراثه القرآني وأعطى للآية القرآنية حركيتها "الكامنة" التي تحتاج إلى محرك واقعي ينطلق من الواقع سواء الحاضر منه أو التاريخي, وبلغ بالشاعر الحسيني ان يستنهض الآية القرآنية لتحكي له الواقعة واستطاع ان يوظف الواقعة لتجسد الآية شخصاً واحداً, ومن الملفت للنظر ان الشاعر استطاع ان يتعامل مع أكثر من آية ليقدم صورته الكربلائية كما في آيتي المدثر والمزمل بقوله:

مدثرين بكر بلا سلب القنا

مزملين على الربى بدماء

واستطاع كذلك ان يتعاطى مع آية واحدة ليكون بها ثلاثة أبيات وذلك فى قوله تعالى:

((وَإِنَّ يُوسُفَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ))... إلى قوله تعالى ((وَأَنْبَتْنَا عَلَيْهِ شَجَرَةً مِّنْ يَقْطِينٍ)).

فاستطاع الشاعر ان يكون أربعة أبيات بقوله:

ما ساهموا الموت الزؤام ولا اشتكوا... إلى آخر الأبيات، فهو لم يجمد على مفهوم قرآنى واحد بل استطاع ان ينتزع الصورة الكربلائية من أكثر من آية وفى الوقت نفسه ان يعدد الصورة الكربلائية فى ضمن آية واحدة، فكان البناء الفنى قرآنياً صرفاً تداعت فيه الصور بشكل غير مسبوق كما فى قوله:

كأن جسمك موسى مذ هوى صعقا

وان رأسك روح الله مذ رفعا

فالبيت وظفه لملمحتين قرآنيتين مهمتين إحداهما ملحمة موسى والأخرى ملحمة عيسى عليهما السلام فكان بارعا بحق بأن يختزل ملحمتين فى بيت واحد. على ان الشاعر وظف القصيدة الحسينية للمفهوم القرآنى وبث فى شاعريته روحاً قرآنية أعرض عنها جميع الشعراء فكان الشاعر الكربلائى سباقا لهذا الإبداع، واكبر ظنى أن الشاعر الحسينى يدفعه إحساسه المشبع بالغبن الذى أحدثته الواقعة الكربلائية من تقتيل وتنكيل، ثم هو لا يفتأ حتى يتلقى اتهامات تحريف القرآن أو عدم اهتمام الشيعة بالمفاهيم القرآنية وابتعادهم عن القرآن بشكل تفاقمت هذه التهم إلى حد التكفير، فى حين يرى الشاعر الحسينى ان ثورة الحسين عليه السلام كانت تنطلق من القرآن الكريم وحاولت الحفاظ على القرآن وإرجاع الأمة إليه بعدما أبعدتها المفاهيم السياسية عن ذلك، ثم هو يتردد فى ذهنه مقالات الإمام وخطبه القرآنية وما استخدمه أهل البيت عليهم السلام من آيات قرآنية فى سبيل إثبات حضور القرآن فى حياة الأمة وجرها إليه وربطها به ثم بعد ذلك يجد الشاعر نفسه متهماً من قبل الآخر بعدم الاهتمام بالقرآن والابتعاد عنه.

## الظاهرة القرآنية.. الثقافة القرآنية

غدت الظاهرة القرآنية في المفهوم الشيعي ثقافة قرآنية، واستوعبت الثقافة الحسينية الظاهرة القرآنية لتجعلها مفهوماً ثقافياً تُمرس عليها الأجيال وخاضتها ضمن غمار المطارادات التي أحدثها الحاكم تهويلاً لتهمة الابتعاد الشيعي عن دائرة القرآن الكريم، ولا نجانب الحقيقة إذا قلنا: إن الثقافة القرآنية استعادت عافيتها ضمن التثقيف الحسيني الذي ارتسمت على معالمه الظاهرة القرآنية، وكانت ملامح الفكر الديني الذي سعت إلى توضيحه ثقافة الشعائر الحسينية، والتي برمجت آلياتها لتنمية المفهوم القرآني وإدخاله ضمن أدبيات الشعيرة الحسينية، أي لم تخلُ الشعيرة الحسينية من محاولات تعزيز المفهوم القرآني لدى الشعائريين الذين يحضرون المجالس الحسينية، والتي ستكون خطاباتها مفعمة بالآيات القرآنية وتفسيرها والتدليل على حقيقة الثورة الحسينية بهذه الآيات التي عززت فلسفة النهضة الحسينية، فالخطيب إذا أراد ان يتعرض لموضع ما؛ لا- يستقيم هذا الموضوع حتى تتوارد الشواهد القرآنية تباعاً يجعل الشاهد القرآني جزءاً من موضوعه مما يدفع بالمتلقى إلى متابعة الآيات القرآنية ويدخلها ضمن اهتماماته الشعائرية وسيكون المشارك متلقياً قرآنياً نوعياً بامتياز، أي لم يكن المتلقى حافظاً بقدر ما سيكون مستوعباً للمفهوم القرآني، ناشئاً على تربية قرآنية جديرة بضمان رؤية قرآنية لعقل جمعي ارتكزت لديه مفردات قرآنية ذات دلالات معرفية تتصاعد وتيرتها دائماً، وبمعنى آخر: إنَّ الشعائر الحسينية خلقت "مجتمعاً قرآنياً" يضع القرآن نصب عينيه ليمارسه في حياته، وبهذا فـ"الممارسة القرآنية" ارتكازية لعقل جمعي يرفد معرفته من مفهوم قرآني، ولا ننسى ما للشعائر الحسينية الأخرى من تأثير على الانسيابية المعلوماتية التي يتوارثها المشارك تعزيزاً لثقافته القرآنية حتى بدت الظاهرة القرآنية واضحة المعالم على التراث الفكري الشيعي لينتج هذا الجهد الشعائري مجتمعاً قرآنياً يتمتع بمواصفات الموروث القرآني الذي ما فتأ ينهض بالآيات مستجدة كفاءة.

## الظاهرة الأدبية

## إشارة

ترعرعت الظاهرة الحسينية فى وسط أدبى قاد بالثقافة الشيعية إلى وضع أدبى متميز، وفن تراجيدى مبدع سعى لتقديم الحادثة الكربلائية الى مذاقات أدبية غير مسبوقة، ولا نبالغ أن الإبداع الأدبى بدأت حركته تسجل بشكل متنامٍ بعد النهضة الحسينية، أى لم نستطع الإذعان الى الادب العربى للعهد الاسلامى الا بعد واقعة الطف تحديدا، ذلك؛ لأن الحس الادبى لدى المبدع لا يمكنه ان يتحرك الا ضمن تداعيات من الالم تحتفز فى ذاكرته بشكل لا تدعه حتى يعبر عن وجدانياته بشكل فنى يجذب انتباه المستمع ويشد الآخرين الى متابعة قضيته، ولم يكن لدى العربى آنذاك غير القصيدة الشعرية بدواعيها الإبداعية المشدودة الى حادثة تركت فى نفسه وقعاً محزناً، فالانماط الإبداعية تتحفز من واقع استباحته حادثة ما، أو مظلومية اوقدت فى حشاشة الشاعر أثرا عاطفيا، أو قضية دعتة ان يسجلها فى مجهوده الشعرى الإبداعى ليشارك إحساساته المنبعثة من مأساة فرض عليه واقعها بمحاولة أدبية، هكذا هى القصيدة تولد من مأساة، وتتقد من مظلومية، وتتبعث من حادثة تؤجج لدى الشاعر ابداعاته.. فما ظنك بحادثة الطف التى أججت الوجدان الشيعى وتنامت معها أجيال حتى صارت المأساة الكربلائية ترتكز فى الذاكرة الشيعية لتحفز فى دواخلها تراجيديا لم تغب عنها ملاحم الطف، أى اخذ الإبداع الشيعى ينمو فى ظروف الألم، ويترعز فى بيئة حزنٍ تصطبغ بدماء كربلاء حمراء

قانيةً تقرر فيها توهج الشعاعية الكربلائية، وتفتح الروح الإبداعية لتولد منها القصيدة التي تحكى واقع المأساة. ولنا أن نقول إن الادب العربى - خصوصاً القصيدة الشعرية- أنقذته واقعة كربلاء من حالة التسيب وباتت القصيدة الكربلائية قصيدة ملتزمة تنشد قضيتها بكل مسؤولية، فالأطلال التي كان يبكى عليها الشاعر العربى استبدلتها القضية الحسينية بالبكاء على أجساد زواكٍ قدمت نفسها قربانا لقضيتها، والغزل الذي ينسجه الشاعر من مخيلته ملئ بمغامرات الحب والعشق غير الملتزم، بينما استبدل الشاعر الكربلائي القصيدة الغزلية بمغازلة الأشخاص التي أرخصت نفسها للفداء، ولم يكن التفاخر بالقبيلة مرغوباً لدى الشاعر الحسينى حتى استبدله بالمفاخرة بمواقف الألى من آل هاشم وأصحابهم الذين سجلوا ملاحم التضحية، وبات الهجاء غير محمود فى أدبيات القصيدة الكربلائية سوى ما يحكى عن مساوى أولئك الذين عدوا على آل نبيهم ولم يراعوا له إلا ولا ذمةً، اذن خلقت كربلاء شاعراً ملتزماً، وقدمت قصيدة إبداعية مسؤولة لا تعاني من هوس الوجدان المنفلت، وبمعنى آخر صار الأدب الشيعى أدباً ملتزماً بحرارة المأساة، ومتعلقاً بفاعليته الحماسية، فى حين يتراجع غيره إلى منخفضاتٍ واطئة إلى الإحساس بجمالية الغرض؛ ليكون غرضاً تقليدياً غير متوهج بشعور المسؤولية، ويبقى الأدب غير الشيعى أدباً ضعيفاً غير ذى جدوى ولا ذا إبداع، وتتفاهم مسؤولية الشاعر الكربلائي لتأخذ بالحيز الشعري لتملأه إبداعات جديدة يوماً بعد آخر، حتى غدا الشعر شيعى الانتماء كربلائي الإبداع وغيره لا يعدو عن محاولات خاسرة غير ذات جدوى، لذا فانك ترى ما من شاعر تتناول شاعريته إلى عنان أفق الشهرة والإبداع الا وكان شيعياً بامتياز، وهاك النابغة الجعدى، وأبا الأسود الدؤلى، والفرزدق والكميت الاسدى وأبا تمام الطائى وأبا نؤاس وأبا الطيب المتنبى وغيرهم ممن حملوا خشبة القصيدة الشعرية على أعناقهم

ليرتقوا فيها بأسباب الإبداع الشعري, ولست في صدد اتهام الشاعر غير المنتمى لأهل البيت في إخفاقاته الشعرية غير الإبداعية إلى عدم قدرته على الإبداع والترقى بالصورة الشعرية أو الغرض الشعري لقصيدته, فلم يكن هذا الاخفاق ذاتيا بل كونه يحكى عن عدم انتمائه الى قضية تعزز لديه الإبداع وينطلق من هذه القضية الى أغراضه الشعرية بل يكاد يكون ذا شاعرية عبثية غير متسقة مع وجدانياته أو انها متسبية الأغراض لا تحكى عن قضية ما, وهذا الذى جعل بعد ذلك ان يكون الأدب شيعياً صرفاً, والشعر حسينياً محضاً, تتنامى إبداعات الشاعر خلف قضايا إنسانية ودواعٍ أخلاقية ودوافع عاطفية كلها يجمعها عنوان كربلاء.

### خلق الإبداع الشعري في مدرسة أهل البيت

لم ينطلق الأدب الشيعى من فراغ كما قدمنا, بل كان الشاعر يتوارى خلف إحساساته الوجدانية التى لا تنفك عن إمداده بالملكة الإبداعية, ولم يكن هذا الإحساس وحده يتقد فى ضمير الشاعر فيدفعه إلى مبدع متميز, بل كانت هناك دواعٍ دعت الشاعر إلى المبادرة فى الاستجابة إلى وجدانياته وآلامه وهذه الدواعى خلقتها مثل الانصياع إلى أئمة أهل البيت الذين ما فتأوا يراعون هذه القابليات الشعرية ويعملون على تنميتها, فمن ذلك ما عمله اهل البيت فى تشجيع الشعراء بالقاء قصائد الرثاء فى محضرهم فمثلا «دخل جعفر بن عفان على الصادق فقال له: انك تقول الشعر فى الحسين وتجيده, قال:

نعم.

فاستشده, فلما قرأ عليه بكى حتى جرت دموعه على خديه ولحيته وقال له:

لقد شهدت ملائكة الله المقربون قولك فى الحسين وانهم بكوا كما بكينا, ولقد اوجب الله لك الجنة.

ثم قال عليه السلام:

من قال في الحسين شعراً فبكى وابكى غفر الله ووجبت له الجنة(1).

كما ورد عن أئمة أهل البيت عليهم السلام انه من قال فينا بيتاً من الشعر بنى الله تعالى له بيتاً في الجنة، وفي آخر حتى يؤيد بروح القدس، وفي ثالث بنى الله له في الجنة مدينةً يزوره فيها كل ملك مقرب ونبى مرسل.

وقال أبو جعفر الباقر عليه السلام في أيام التشريق لما انشد قصيدته:

«من لقلب متيمٍ مستهام» لا تزال مؤيداً بروح القدس، واستأذن الكميت على الصادق عليه السلام في أيام التشريق ينشده قصيدته فكبر على الإمام ان يتذاكروا الشعر في الأيام العظام، ولما قال له الكميت انها فيكم انس أبو عبد الله عليه السلام حيث انه من الذكر اللازم لان فيه إحياء أمرهم ثم دعا بعض أهله فقرب ثم انشده الكميت فكثر البكاء ولما اتى على قوله:

يصيب به الرامون عن قوس غيرهم

فيا آخراً اسدى له الغى اول

رفع الصادق عليه السلام يديه وقال:

اللهم اغفر للكميت ما قدم وأخر وما أسر وأعلن وأعطه حتى يرضى(2).

إذن استطاع المنهج التربوي لأهل البيت ان يوجد الابداع الأدبي ويترعع المبدع في كنف دعوتهم للإبداع ويدفعونه إلى التماس أساليب الفن والابتكار في بيان مظلوميتهم لكن من خلال استعراض ما جرى على سيد الشهداء الحسين بن علي عليه السلام.

1- مقتل الحسين عليه السلام للمقرم: 114.

2- نفس المصدر.



## الشعر الحسينى فى حلبة الإبداع

وحاولت المطاردات السياسية إيقاف المسيرة الادبية الكربلائية فكان الشاعر مأخوذاً بجريرة المدح والثناء لآل البيت عليهم السلام مما دعا الكميت الاسدى إلى ان يشير فى هاشمياته الى تلك المحنة فيقول:

فيا موقداً ناراً لغيرك ضوءها

ويا حاطباً فى غير حبلِك تحطب

الم ترنى من حب آل محمدٍ

أروح وأغدو خائفاً أترقب

كأنى جانٍ محدثٍ وكأنما

بهم اتقى من خشية العار أجرب

على أى جرم أم بأية سيرةٍ

أعنف فى تقريظهم واؤنب (1)

ومع هذا استطاع الأدب الشيعى ان يتقد قويا فى حلبة الإبداع ويقرر الجولة الصالحة خصوصاً فى العصور الحلية الأدبية، واقصد بذلك فترات الشعراء الحلبيين الذين كانت لديهم الظاهرة الأدبية الحسينية واضحة المعالم حتى لا يكاد شاعرٌ حلى يتخطى الرثاء الحسينى ليكون شاعراً له شهرته الأدبية ومدرسته المتميزة، وإذا أردنا ان نستعرض بعض ما قاله الحلبيون فإننا لا نتجاوز إبداعية السيد حيدر الحلى ذلك الناعى الذى تضخمت على جنبات قصائده الإبداعات الأدبية حتى غدت لكل بيتٍ من قصائده مدرسة مستقلة تحكى ابداعاً غير مسبوق، وتعبيرنا بالتضخم لا نعنى سوى الظاهرة الأدبية الفخمة التى لا يطالها احد من الأدباء ولا ينال غايتها كثير من الشعراء.

فمن روائع السيد حيدر الحلى:

عثر الدهرُ ويرجو ان يُقالا

تربت كفك من راجٍ مُحالاً

أى عذرٍ لك فى عاصفةٍ

نسفت من لك قد كانوا الجبالاً

1- النبی وآله فی الشعر العربی للدكتور حازم سلیمان الحلی: 49.

فتراجع وتنصل ندماً  
او تخادع واطلب المكر احتيالا  
أنزوعا بعدما جئت بها  
تنزع الأكباد بالوجد اشتعالا  
فرغ الكف ولا ادري لمن  
في جفير الغدر تستبقى النبلا  
نلت ما نلت فدع كل الوري  
عنك أو فاذهب بمن شئت احتمالا  
ازلال العفو تبغى وعلى  
آل حوض الله حرمت الزلالا  
لا أقالتي المقادير اذا  
كنتُ ممن لك يا دهرُ اقالا(1)

وإذا اراد ان يصف حال النساء عند هجوم القوم عليهن فانه يبتكر صوراً تعز على اعنى خيال شعري ان يتصورها:

وحائراتٍ أطار القوم أعينها  
رعباً غداة عليها خدرها هجموا  
كانت بحيث عليها قومها ضربت  
سرادقاً أرضه من عزهم حرمُ  
يكاد من هيبه ان لا تطوف به  
حتى الملائك لولا انهم خدمُ  
فغودرت بين أيدي القوم حاسرةً

تسبى وليس لها من فيه تعتصم(2)

ولم أجد فيما اطلعت عليه أحداً تتداعى لديه الصور الكربلائية كما تداعت للسيد حيدر الحلى, فهو يستحضر المشاهد, وتتوالى لديه الاحداث سراعا, وكأن صورةً تتبع اخرى فى مسلسلٍ لا- ينقطع عن الانهماك فى تقديم موقف حى يتجلى فيه المشهد العاشورائى بأشخاصه, وقرع طبول الموت ترنُ فى اسماع المتلقى حتى لا ينفك من مشهد مرعب يأخذ بالألباب, أو صهيل الكمامة فى معترك الابطال, أو قعقة السيوف تطيح باختطافها جماجم صرعى على صهوات سوابق مهزومة تتسابق مع رؤوس أصحابها فتداعى على ارض المعركة:

---

1- النبى واله فى الشعر العربى: 110.

2- مقتل الحسين للمقرم: 316.

كفاني ضنى ان ترى بالحسىـن

شفت آل مروان اضغانها

فأغضبت الله فى قتله

وأرضت بذلك شيطانها

عشية أنهضها بغيها

فجاءته تركب طغيانها

بجمع من الأرض سد الفرو

ج وغطى النجود وغيطانها

وطا الوحش إذ لم يجد مهرباً

ولازمت الطير اوكانها

وحفت بمن حيث يلقى الجموع

يشنى بماضيه وحدانها

وسامته يركب إحدى اثنتىـن

وقد صرّت الحرب أسنانها

فإما يرى مذعنا أو تمو

ت نفس أبي العز إذعانها

فقال لها اعتصمى بالابا

فنفس الأبي وما زانها

إذا لم تجد غير لبس الهوان

فبالموت تخلع جثمانها

رأى القتل صبيرا شعاع الكرام

وفخراً يزينُ له شأنها

فشمّر للحرب في معركِ

به عرك الموت فرسانها

فأضرمها لعنان السما

ء حمراء تلفح أعنانها

ركينٌ وللأرض تحت الكما

ة رجيفٌ يزلزلُ ثهالنها

اقر على الأرض من ظهرها

إذا ململ الرعبُ اقرانها

تزيد الطلاقةُ في وجهه

إذا غير الخوفُ ألوانها

ولما قضى للعلا حقها

وشيد بالسيف بنيانها

ترجل للموت عن سابق

له أخلت الخيلُ ميدانها

كأن المنية كانت لدى هـ

فتاةٌ تواصل خالصانها

جلتها له البيضُ في موقفِ

به أثل السمر خرصانها

فبات بها تحت ليل الكفاح

طروب النقيبة جذلانها

وأصبح مشتجراً للرماح

تحلى الدما منه مرانها

عفيراً متى عاينته الكماة

يختطف الرعب ألوانها

فما أجلت الحرب عن مثله

صريعاً يجبن شجعانها

غريباً أرى يا غريب الطفوف

توسد خديك كئيبانها

ألست زعيم بنى هاشم

ومطعام فهري ومطعانها؟! (1)

فالبيت الواحد هنا خزينٌ من المعانى تتداعى فيه الصور ليوثق به الحادثة، فهو لا ينفك عن توارد المشاهد الحية تبعاً، ويحاول الشاعر أن يقدم صوراً متحركة تأخذ بعين المتلقى الذى ينشد لهذا المشهد أو ذاك فيعايش المعركة بجزئياتها، حتى لكأن قعقة السيوف واصطكاك الرماح وصهيل الخيول تدوى فى أسمع المتلقى ليعيش المعركة بملاحمها العسيرة ومواقفها الصعبة المريرة. وما أروع حيث يصف الدهر بأنه تعثر فاخذ يرتطم بأعمدة الخير! لأنه أعمى لا يميز بين هذا وذاك.

مشى الدهر يوم الطف اعمى فلم يدع

عمادا لها إلا وفيه تعثرا

ولا نريد ان نستعرض قصائد السيد حيدر الحلى بقدر ما أردنا ان نقدم نموذجاً ابداعياً عن الظاهرة الأدبية الحسينية، ولم أكن مبالغاً إذا قلت: ما من شعرٍ حسيني إلا وفيه إبداع يتجدد ومهارات فنية تستدعى كفاءة النظم وحماية التصوير.

وتتفاقم الظاهرة الأدبية لتحيل الفقهاء شعراء يحيون الواقعة الحسينية باشعارهم، ويتسابقون إلى نظم قصائدهم، ولا ادري ما الذى دعا العلماء ان يشاركوا الشعراء فى مراثيتهم، ولعل الملكة الشعرية التى تنامت لديهم كانت دوافعها واقعة كربلاء، إذ تحريك الملكة وتنميتها





الهمة, وعزيمة المنافسة, حتى أحيلت كربلاء إلى مدرسة إبداع, فالعلامة الشيخ محمد حسين آل كاشف الغطاء يشارك في رثاء الإمام الحسين برائعةٍ أدبيةٍ يضمنها نكات علمية تعطي لملمته الأدبية بعداً آخر.

عدلت بآل محمد فيما قضت

وهم أئمة عدلها وقضاتها

المرشدون المرفدون فكم هدىً

وندىً تميح صلاتها وصلاتها

والمنعمون المطعمون اذا انبرت

نكباء صوحت الثرى نكباتها

والجامعون شتات غير مناقبٍ

لم تجتمع بسواهم أشتاتها

يا غاية تقف العقول كليله

عنها وان ذهبت بها غاياتها

يا جذوة القدس التي ما أشرقت

شهب السما لو لم تكن لمعاتها

يا قبة الشرف التي لوفى الثرى

نصبت سمت هام السما شرفاتها

يا كعبة الله التي ان حجت لها

الأملاك منه فعرشه ميقاتها

يا نقطة الباء التي باءت لها

الكلمات وائتلفت بها ألفاتها

يا وحدة الحق التي ما ان لها

السبع الطباق تحركت سكناتها

يا وجهة الاحدية العليا التي

بالاحمدية تستنير جهاتها

يا عاقلى العشر العقول ومن لها

السبع الطباق تحركت سكناتها

ثم يعرج على كربلاء بقوله:

ضربوا الخيام بكربلا وعليهم

قد خيمت ببلائها كرباتها

إلى ان يقول:

وبدت علوج أمية فتعرضت

للأسد فى يوم الهياج شياتها

إلى آخر ملحمة التي بلغت أكثر من مئة وستين بيتا.

وملحمته الأخرى التى مطلعها:

أقوت فهن من الأئيس خلاء

دمنٌ محت آياتها الأنواء

والتى بلغت أكثر من ثمانين بيتا.

وقصيدته الثالثة التى مطلعها:

خذوا الماء من عينى والنار من قلبى

ولا تحملوا للبرق منا ولا السحب

والتى بلغت أكثر من أربعين بيتا.

أما قصيدته الرابعة فمطلعها:

فى القلب حر جوى ذاكِ توهجه

الدمع يطفيه والذكرى توججه

وقد بلغت أكثر من أربعين بيتا كذلك.

ولم تقتصر إبداعاته الملحمية فى الحسين عليه السلام على هذه الأربع العظام بل تعدتها إلى أكثر من ذلك إلا اننا وقفنا عليها كما اختارها السيد المقرم (رضى الله عنه) فى مقتله.

وللعلامة المحقق الشيخ محمد حسين الاصفهاني قصائد ملحمية يتعرض فيها الى مأساة كربلاء وقد جاء فى بعضها:

لك الهنا ياسيد الكونين

فغاية الآمال فى الحسين

لك الهنا يا صاحب الولاية

لنعمة ليس لها نهاية

الى ان يقول:

قام بحق السيف بل اعطاه

ما ليس يعطى مثله سواه

كأن منتصاه محتوم القضا

بل القضا في حد ذاك المقتضى

الى ان يقول:

هو الذبيح فى منى الطفوف

لكنه ضريبة السيوف

الى آخر ملحمة التى بلغت المئات.

وللعامة الحجة الشيخ محمد جواد البلاغى ملاحم مطلعها:

يا تريب الخد فى رمضا الطفوف

ليتنى دونك نهباً للسيوف

والقصيدة من روائع هذا الفيلسوف والمفسر الذى ملأ الدنيا بتحقيقاته.

وللعامة الحجة الشيخ محمد حسين الحلّى رائعته التى مطلعها:

خليلى هل من وقفة لكما معى

على جدثٍ اسقيه صيب ادمعى

ليروى الثرى منه بفيض مدامعى

فان الحيا الوكاف لم يك مقنعى

لان الحيا يهمنى ويقلع تارة

وانى لعظم الخطب ما جف مدمعى

خليلى هيا فالرقاد محرم

على كل ذى قلبٍ من الوجد موجع

هلما معى نعقر هناك قلوبنا

إذا الوجد ابقانا ولم تتقطّع

هلما نقم بالغازية مأتما

لخير كريم بالسيوف موزع

إلى آخر القصيدة.

وللعامة الشيخ محمد تقى الجواهرى هائيته العصماء مطلعها:

دعاني فوجدى لا يسليه لائمه

ولكن عسى يشفيه بالدمع ساجمه

الى أن يقول:

فان يك إسماعيل اسلم نفسه

إلى الذبح فى حجر الذى هو راحمه

فعاذ ذبيح الله حقا ولم يكن

تصافحه بيض الظبا وتسالمه

فان -حسينا -اسلم النفس صابرا

على الذبح فى سيف الذى هو ظالمه

وهذا غيضٌ من فيض شعراء فقهاء قدموا أطروحاتهم الأدبية لتبقى مخلدةً في ذاكرة الدهر.

لقد كانت "الظاهرة الأدبية الحسينية" فتحة للإبداع الشعري وتسامت القصيدة العربية الى أرقى إبداعاتها حتى أكاد اجزم ان الإبداع الشعري ترعرع في واقعة الطف من يوم عاشوراء, ويبقى الإبداع الأدبي ينتسب إلى القصيدة الحسينية وان لم تنتم فكراً وعقيدة إلا أنها انتمت إبداعاً, وانتسبت وجداناً, وتقلدت الحزن, وتسربت زهو الفاتحين.

## الظاهرة الاجتماعية

### إشارة

تُعد الظاهرة الاجتماعية من أبرز الظواهر الحسينية التي خلفتها عاشوراء، فقد عززت هذه الواقعة الثقة الاجتماعية بين أفراد الأمة وذلك من خلال وحدة الهدف المشترك الذي ربط الجميع، ونعني بالظاهرة الاجتماعية تحديداً هي حالة الترابط والتآلف الذي يمتاز به أتباع أهل البيت عليهم السلام بسبب واقعة عاشوراء، وربما سيكون هذا التعريف فيه تعميم لا يقدم الوضوح المرجو من التعريف كحدٍ لحدود الظاهرة، وهنا لا بد أن نقرر إخص الحدود في تعريف هذه الظاهرة وذلك من خلال بسط المشاهد التي تقدم صورةً متكاملة عن القصد.

نحن لا نريد أن نغوص في أعماق القضية التاريخية بشكلها السردى ومن ثم التحليلي، إلا أن ثمت ترابطاً بين هذا السير التاريخي وبين الانسيابية الحاضرة للظاهرة الاجتماعية-العاشورائية.

إن الحاضر العاشورائي سيقدر لنا هذه الظاهرة المهمة والتي تعد من مظاهر عاشوراء العامة والتي خلفتها هذه الثورة المعطاء.

إن الباحث ليقف من خلال استعراضه التاريخي على جملةٍ من المطاردات الجسدية والفكرية كذلك، ولعل حقبة معاوية كانت هي الحقبة الحرجة التي مر بها شيعة أهل البيت عليهم السلام وما عاناه هذا الفكر من إغاءٍ ومطاردة حتى أن ابن أبي الحديد



المعتزلى ذكر عن شيخه أبى جعفر الاسكافى بعض ملامح هذا العصر الهائج بمواقفه العاصفة ضد فكر أهل البيت فقال: «وذكر شيخنا أبو جعفر الاسكافى (رحمه الله تعالى) - وكان من المحققين بموالاته على عليه السلام, والمبالغين فى تفضيله؛ وان كان القول بالتفضيل عاما شائعا فى البغداديين من أصحابنا كافة, إلا ان أبا جعفر أشدهم فى ذلك قولاً, وأخلصهم فيه اعتقاداً- أن معاوية وضع قوما من الصحابة وقوما من التابعين على رواية اخبار قبيحة فى على عليه السلام, تقتضى الطعن فيه والبراء منه؛ وجعل لهم على ذلك جعلاً يُرغب فى مثله, فاختلفوا ما أرضاه, منهم أبو هريرة وعمرو بن العاص والمغيرة بن شعبة, ومن التابعين عروة بن الزبير.

روى الزهرى ان عروة بن الزبير حدثه قال: حدثتني عائشة قالت: كنت عند رسول الله اذ اقبل العباس وعلى فقال: يا عائشة ان هذين يموتان على غير ملتي أو قال: ديني.

وروى عبد الرزاق عن معمر قال: كان عند الزهرى حديثان عن عروة عن عائشة فى على عليه السلام, فسألته عنهما يوماً فقال: ما تصنع بهما ويحدثهما والله اعلم بهما: انى لأتھمهما فى بنى هاشم.

قال: فاما الحديث الأول فقد ذكرناه, واما الحديث الثانى فهو ان عروة زعم ان عائشة حدثته, قالت: كنت عند النبى صلى الله عليه وآله وسلم اذ اقبل العباس وعلى فقال: «يا عائشة إن سرک ان تنظرى إلى رجلين من أهل النار فانظرى إلى هذين قد طلعا», فنظرتُ فإذا العباس وعلى بن أبى طالب.

واما عمرو بن العاص, فروى عنه الحديث الذى أخرجه البخارى ومسلم فى صحيحيهما مسنداً متصلاً بعمرو بن العاص قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يقول: «ان آل أبى طالب ليسوا لى بأولياء إنما ولى الله وصالح المؤمنين».

واما أبو هريرة فروى عنه الحديث الذى معناه: أن عليا عليه السلام خطب ابنة أبى جهل فى حياة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم, فأسخطه, فخطب على المنبر وقال:

لا والله, لا تجتمع ابنة ولى الله وابنة عدو الله أبى جهل, إن فاطمة بضعة منى يؤذيني ما يؤذيها, فان كان على يريد ابنة أبى جهل فليفارق ابنتى, وليفعل ما يريد...»(1).

إلى غير ذلك من محاولات الحذف والإلغاء للفكر العلوى الذى عانى من آل أبى سفيان ما لا يخطر على بال أحد, ولنا ان نقف على ما انتشر من بغض على عليه السلام فى الأقطار حتى قال ابو جعفر الاسكافى فى توصيف الانتماء الأموى للبلدان الإسلامية ما نصه:

كان أهل البصرة كلهم يبغضونه, وكثير من أهل الكوفة وكثير من أهل المدينة واما أهل مكة فكلهم كانوا يبغضونه قاطبة, كانت قريش كلها على خلافه, وكان جمهور الخلق من بنى أمية عليه(2).

ولك ان تقيس على مدى هذا المحنة التى عاشها المنتسبون لآل على وكيف تعامل معهم الحكام وأدى ذلك الى تهميشهم بل الى مطارداتهم و«من اشد الأيام التى مرت بها الشيعة قساوةً, هو زمن حكومة معاوية بن أبى سفيان, التى استمرت زهاء عشرين عاما, لم تكن الشيعة بمأمن وكان اغلب رجال الشيعة يشار إليهم بالبنان, ولم تكن لدى الحسن والحسين عليهما السلام اللذين عاصرا معاوية أدنى الوسائل تمكنهم من القيام والقضاء على الأوضاع المؤلمة..(3).

1- شرح نهج البلاغة لابن أبى الحديد المعتزلى: 4، 63 دار إحياء الكتب العربية الطبعة الثانية 1380-1965.

2- المصدر السابق.

3- الشيعة فى الإسلام للسيد محمد حسين الطباطبائى: 55 ذوى القربى قم 1384 هـ.

ولا يمكننا هنا ان نتابع المسيرة التاريخية المؤلمة المضرجة بدماء الشيعة منذ عهد حتى ارتكز في الذهنية العامة ان المفردة الشيعية بكل مناحيها تعنى المعارضة للنظام الحاكم وان الشيعى مهما كان فهو لا يعنى إلا المعارضة للدولة, حتى وصل الأمر إلى أن الحاكم، الشيعى يعد -عند بعضهم- لا يمثل إلا حالة طارئة، والغريب فى الأمر ان المتسولين السياسيين يصفون السياسى الشيعى بأنه يعوزه الانتماء الوطنى فى حين لا يزال هؤلاء مرتبطين بالمقدس "السياسى", كما ان بعضهم لا يروق لهم السياسة الصادرة من ساسة عراقيين مجاهدين كونهم مصنفين, وهذا التصنيف المذهبى المقيت يأخذ بالبلاد إلى أبعاد كبيرة من الفتنة والتمزق ولا نريد أن نرمى إلى ابعده من ذلك فان العراق الدولة والوطن والمواطن عينة جيدة لدراستنا وسوف نلغى كل المشاهدات الطائفية التى تشارك فى تأصيل هذه النظرة؛ لئلا يخرج البحث عن صياغاته الفنية، ونكتفى بالإشارة إلى دراسة الأستاذ حسن العلوى «الشيعة والدولة القومية فى العراق 1914-1990» وهى دراسة جديرة بالاهتمام؛ إذ وضع الباحث نقاطا على الحروف لا يستغنى أى احد عن الوقوف عندها والتأمل فيها.

المهم هنا التفريق بين الطائفى والمنتمى.

كل هذه الأمور تدفعنا للتفكير الجدى بمعالجة هذه المعضلة الطائفية التى انخرط فيها الكثير - للأسف- بوعى مسبق أو بدون وعى، وذلك من خلال الموروثات الاجتماعية، على أننا نرغب فى الإشارة إلى التفكيك بين ما هو طائفى وبين ما هو منتمى.

فمن المشكلات الفكرية التى واجهت المثقفين وحتى المتدينين بل انجر ذلك حتى إلى العامة، هى مشكلة التشخيص للطائفى ومن هو الطائفى.

فالحديث عن الطائفية والطائفى هو الحديث عن التمدب السياسى والانتماء الفكرى، فهناك فرق بين التمدب السياسى الذى يعمل على إبعاد الآخر وتهميشه من خلال الأداة الحكومية أو السياسية التى تدخل فى ترسيم الدولة والمواطنة، فيأخذ البعض

عنوان المذهبية عنصرا مهما في تحديد معالم المواطنة، وسيكون للانتماء الفكرى فى إقصاء أو تقريب مجموعة على أخرى، وبذلك ستكون المواطنة تابعة لهذا الانتماء العقائدى وستترتب الآثار السياسية والحقوق المدنية بكل تفاصيلها على هذا الانتماء أو ذاك، فالتمذهب السياسى حينما يكون هو الأساس فى مواطنة المواطن وتمتعه بحقوق المواطنة أو إقصاءاتها فستكون الطائفية الظاهرة بأجلى مصاديقها، وعلى هذا فقد عانى المواطن الشيعى طيلة أربعة عشر قرناً تمييزاً طائفيًا مقبلاً، بل اخذ الأمر أبعد من ذلك فقد وصفت دولٌ شيعية بغير واقعها، ووصمت كياناتها خلاف حقيقتها واتهمت بتهم تتراوح بين طائفية إلى شعوبية حتى إرهابية فى أحيان أخرى، ولا نرغب فى استعراض ما عانته هذه الدولة أو تلك من تنكيل وسحق لحضارتها ومصادرة لجهودها.

لا نريد أن نفتح ملفات القتل الجماعى الذى عاناه أتباع أهل البيت فى عصور أموية وفترات عباسية ألغت معها هوية التشيع من الانتساب الرسمى للدولة أو إلغاء سمة المواطنة عمن ينتسب لمذهب أهل البيت حتى صار ذلك موروثاً لكل الأنظمة الحاكمة التى تلت المشهد الأموى أو الحقبة العباسية التى غابت فيها معادلات الانتماء الدينى أو الانتساب الوطنى.

هذه الحالة شكلت محنة فى الذات الشيعية التى عانت التهميش والإلغاء والتعامل معها على أساس المواطنة من الدرجة الأدنى، لكيلا تتبوأ أى مكانة فى منصب من مناصب الدولة سواء فى محافلها السياسية التنظيمية أو محافلها الاجتماعية العامة.

ومن المؤكد ان تبحث هذه الذات المغيبة والشخصية المطاردة عن آليات تحفظ وحدتها وتقاوم ظروف القهر والغلبة الحاكمة على شخصيتها المعنوية ووجودها العام بشكل يمنع معه كل التجاوزات الموروثة "للأقلية الحاكمة" على الأغلبية المحكومة - وكان هذه المعادلة غير المتوازنة صارت هى العرف السياسى لبلدان الوجود الشيعى - ولأجل الإبقاء على الجماعة الشيعية بكل تراثها وقيمها وفكرها بل حتى وجودها

الشخصى فإنها لا بد أن تنتهج منهج المقاومة, ولا اقصد هنا بالمقاومة انها المقاومة المسلحة ففي التشيع ان المقاومة المسلحة هي آخر الحلول, بل هناك المقاومة الايجابية التي تنتهجها الجماعات الشيعية والتي تتخذ المنهج الفكرى والاسلوب الإعلامى برنامجا لنشر فكرها وبيان رؤيتها.

إن المقاومة "الايجابية" فى المفهوم الشيعى يعنى ان هناك مجتمعا تخلقه هذه المقاومة, أو مقاومة تخلق مثل هذا المجتمع, وعلى كلا التصورين فان المجتمع الشيعى الذى يؤهل المقاومة أو التى تؤهله المقاومة أو التى تؤهله المقاومة الايجابية يحتاج إلى بناء عقيدى, وهذا التنظيم سنراه ليس تنظيما سياسيا وليس للعسكرة شأنٌ فى تكوينه, بل ولا للحزبية دخلٌ فى تجذيره, بل سنراه تنظيما إنسانيا اعتباريا تدخل فيه مجموعة من الاعتبارات الإنسانية التى تدخل فى صياغة المجتمعات المختلفة.

لقد باتت الحاجة ملحة إلى روابط اجتماعية تنمو فى وسطٍ عقيدى يمنح هذه الروابط صفة الشرعية لبناء مجتمعات شيعية تترعرع وسط فكرة التضحية والفداء، أى ترسيخ مبدأ الفداء فى أوساط هذا المجتمع، ومعلوم ان الشعائر الحسينية تكفلت فى إعداد معطين وتقديهما:

الأول: فى بناء مجتمع متكامل.

الثانى: ان هذا المجتمع يترعرع وسط فكرة الفداء.

ولابد من الإشارة إلى هاتين القضيتين:

أما الأول

فان المشاعر الاحتفائية بقضية ما، لابد ان تجعل هذا الاحتفاء سبباً فى تحشيد الوجدان العام الذى يصطف حيال تحقيق قضية يُراد إثباتها فى وسط يتنكر لها \_ على الرغم من اعترافه بها لكن هذا الاعتراف لم يكن رسمياً \_ على ان هذا التنكر يتفاقم إلى

مشروع تصفوي لهذه الفئة المحكومة على يد حاكمها، ولا بد ان يكون هذا التعاطى مع أمر كهذا يشكل محنة حقيقية لهذه الفئة المحكومة أو قل المغلوبة على أمرها وهي تحاول بطرقٍ مختصرة تحقيق أهدافها، ومن ثم الحفاظ على وجودها المغلوب وتناميها المنقهر، فكانت آليات التجمع الشعائرى اسلوبا إبداعيا من اجل تنامى هذه المشاعر الحماسية التى تفرض على أصحابها اتخاذ السلوك الجمعى، أى اسلوب المجتمعات الوجدانية الحاشدة، وبمعنى آخر فإن التحشيدات الشعائرية ستخلق سلوكية الجماعة أو سينخلق لديها «المذاق الاجتماعى»، واقصد من «المذاق الاجتماعى» ان المجموعة الشعائرية لا تنمو إلا فى وسط اجتماعى يتكفل من اجل تحقيق أهدافه أو إعلامها إلى الملاء.

إذن صارت الاجتماعية للأوساط الشعائرية ظاهرة، وهى التى نقصدها بالظاهرة الاجتماعية.

فالظاهرة الاجتماعية هى مجموعة الروابط الشعائرية التى أفرزتها مناسبة عاشوراء واستدعت اتباع أهل البيت إلى الاحتشاد داخل هذا المحفل الشعائرى الذى يترجم مشاعرهم ووجدانياتهم.

أما المعطى الثانى

فان قضية الفداء تنامى فى المجتمع الشعائرى بفعل توجهات هذا المجتمع إلى تحقيق أهدافه وهو يتطلب اجتماع أكثر من جهد لإنجاز يدفع فى أكثر من جهد لإنجاز المهمة الشعائرية؛ على أن هذا الانجاز يدفع أكثر الأحيان إلى الحالة الفدائية التى تتصاعد وتأثرها لإنجاز المهمة، ولا نبتعد كثيرا عن السياقات التاريخية الكربلائية التى أنجزت الفداء على انه الظاهرة الأكثر سطوعا فى أرجاء الحادثة، وأؤكد على أن كربلاء أنجزت حالة الفداء فى تعاطيها مع الأحداث أى ان هناك فداءً كربلائياً خاصاً اختصت به كربلاء بمشاهداتها ومواقف أصحابها حتى عممت كربلاء هذه الحالة إلى ظاهرة خاصة بها.

## الظاهرة... المشاهدات والتجليات

تتجلى ظاهرة الاجتماعية في المناسبات التي أفرزتها واقعة كربلاء، حيث نجد المناسبات الكربلائية تستمر على مدار السنة وتردحم المناسبات العاشورائية لإحياء الرمز الكربلائي وإذكائه في نفوس المتوافدين على زيارة الإمام الحسين عليه السلام ذلك الشهيد الذى ضحى من اجل المبادئ الإلهية، وتتصاعد مشاعر الحماس المصحوبة بالولاء كلما اقترب الإنسان من هذا الضريح المقدس الذى يحكى قصة التضحية، لذا فقد سن أئمة أهل البيت عليهم السلام هذه الزيارات والمناسبات، وكان اجتماع الزائرين مألفا بين حشودهم وافرادهم تستنهض فيهم روح التآلف والتعارف فيما بين الجميع وقد تشكل هذه الأئمانية بين الأفراد داعيا مهما للالتقاء والتعارف فيما بين الجميع.

إذن فالظاهرة الاجتماعية إحدى تجليات الشعائر الممارسة والتي تستقطب العديد من أتباع أهل البيت عليهم السلام لتكوّن شبكة من العلاقات الاجتماعية العامة التي تفتقدها العديد من الانتماءات فى أى مجتمع مدنى عدا المجتمع الحسينى الذى اخذ بالتنامى بالرغم من مطاردات السياسة وتكليات الأنظمة الاستبدادية.

## الظاهرة الترفيحية

وهى جزء من الظاهرة الاجتماعية أو إحدى آثارها.

يشعر أتباع أهل البيت عليهم السلام -على الرغم من الضغوط النفسية التي يفرضها الآخر نظاما سياسيا أو مدنيا \_ على يومياتهم المملأ بالأحداث المفاجئة من تنكيل أو مطاردة أو تهميش أو غمط لحقوقهم أو تجاهل لذاتهم أو النظر إليهم بالحالة الشاذة غير المرغوبة فى أوساط الآخر إلى غير ذلك من مقتضيات التهميش، وهذا الحصار الاجتماعى يتراكم ليولد حالة إحباط نفسى أو التعرض إلى حالات من الإسقاط، هذا على المستوى النظرى، إلا اننا عمليا لم نلمس هذه الحالة لدى الفرد

الشيعة أو الجماعة الشيعية حتى تلك التي تعيش في وسط آخر يفرض عليها تلك القيود المذكورة، إذ ان النفسية الشيعية تنغمس في شعور من الأمل والتفاؤل الذي يخلصها من جميع هذه المكابدات النفسية وهذا الأمل يتخذ حالة الانتظار لمخلص موعود وهو الإمام المهدي \_ كما هو متباني عليه في التراث الإسلامي سواء الشيعة أو السنة على حد سواء إلا ان الشيعة تعامل مع هذا التراث النبوي بجديّة عالية وخصوصية ممتازة اورثته حالة التعايش الواقعي - النفسى مع هذه القضية المهدوية ولسنا في صدد استعراضها \_ فعلى الرغم من حالة المضايقة "التقليدية" التي يعيشها الفرد الشيعة المحكوم، إلا ان ذلك لم يخلق لديه حالة إحباط أو تعثر في مسيرته، فهو يتعامل مع الأحداث برصانة وكياسة وذلك إضافة إلى حالة الأمل التي تقضيها النفسية الشيعية مع تطلعات الظهور الموعود للمنقذ والمخلص، فإنها تحظى بحالة من الطمأنينة العالية فضلاً عن حالة ترفيحية تعيشها الشخصية الشيعية بسبب المناسبات الشعائرية التي يحتفى بها اتباع أهل البيت، فان التجمعات الشعائرية تخلق حالة تعايش بين جميع المشاركين ويتعاضم الشعور المشترك بينهم، وهذا الشعور المشترك هو الذي يوجد حالة التآلف والتحابب بين المشاركين هذا من جهة، ومن جهة أخرى فان تنظيم سفرات على مدار السنة إحياء لمناسبات أهل البيت عليهم السلام تبعث على الارتياح والشعور العام لدى المشاركين فتري ان هذه "الرحلات الشعائرية" تزيد من الانبساط النفسى لدى الزائر حتى تكوّن حالة من حالات تجديد النشاط والشعور بالحيوية المتجددة التي يحتاجها الإنسان المبدع، لذا فاني لا أبالغ ان الفرد الشيعة يكون الأبدع في مجال عمله لدى كل الأوساط التي يتعايش معها، إذن فالحالة الترفيحية ضرورية في خلق الشخصية المتكاملة والتي لا تعاني من أى انتكاسات نفسية، في حين نجد الآخر غير المنتسب لمدرسة آل البيت يعاني من احباطات نفسية دائمة، وهو وإن يحظى بحركة سياحية معينة إلا ان هذه الحركة السياحية غير هادفة أولاً، وغير منتظمة أو منضبطة اجتماعياً ثانياً.



واقصد من كونها هادفة أو غير هادفة، أنّ السفرات الشعائرية تهدف إلى تحقيق هدفٍ غيبي وهو الرضا والأجر الذي سيشمل الزائر عند وصوله إلى المرقد المزور أو المشاركة في إحياء شعيرة ما، فانه سيصل إلى حالة الانتعاش الروحي والمعنوي حينما يشعر انه حقق هدفاً مهماً وهو الحصول على الأجر الإلهي، وقد تعارف لدى شيعة أهل البيت عليهم السلام اهتمام الأئمة بهذه الحركة والدعاء لمن يزور مراقدهم ويتعاهدها خصوصاً زيارة الإمام الحسين عليه السلام فإنها تعنى لدى أهل البيت الشيء الكثير الذي يؤكد على حقوقهم وإبقاء مظلوميتهم شاهدة عيان، وحديث معاوية بن وهب ملحمة في الحث على الزيارة وبيان اهتمام الأئمة بذلك واطهار مقام الزائر وشأنه عندهم.

إن معاوية بن وهب حينما دخل على الإمام جعفر الصادق عليه السلام وجده ساجداً وهو يدعو بهذا الدعاء يقول:

«اللهم يا من خصنا بالكرامة وواعدنا الشفاعة وخصنا بالوصية واعطانا علم ما مضى وعلم ما بقى، وجعل أفئدة من الناس تهوى إلينا، اغفر لى ولإخوانى وزوار قبر جدى الحسين الذين أنفقوا أموالهم واشخصوا إبدانهم رغبة فى برنا ورجاء لما عندك فى صلتنا وسرورا ادخلوه على نبيك وإجابة منهم لأمرنا وغيظاً ادخلوه على عدونا أرادوا بذلك رضاك فكافئهم عنا بالرضوان واكلاًهم بالليل والنهار، واخلف على أهاليهم وأولادهم الذين خلفوا بأحسن الخلف، واصحبهم واكفهم شر كل جبار عنيد، وكل ضعيف من خلقك وشديد، وشر شياطين الإنس والجن. وأعطهم أفضل ما أملوه فى غربتهم عن أوطانهم. وما آثروا به على أبنائهم وأهاليهم وقرباتهم.

اللهم إن أعداءنا عابوا عليهم خروجهم إلينا فلم ينههم ذلك عن الشخوص إلينا خلافاً منهم على من خالفنا.

اللهم ارحم تلك الوجوه التي غيرتها الشمس.

وارحم تلك الخدود التي تقلبت على حفرة أبي عبد الله الحسين.

وارحم تلك الأعين التي جرت دموعها رحمة لنا.

وارحم تلك القلوب التي جزعت واحترقت لنا.

وارحم تلك الصرخة التي كانت لنا.

اللهم إنى استودعك تلك الأنفس والأبدان حتى توفيهم على الحوض يوم العطش الأكبر.

ولما استكثر معاوية بن وهب هذا لزوار الحسين قال له الإمام عليه السلام:

إن من يدعو لزوار الحسين في السماء أكثر ممن يدعو لهم في الأرض (1).

هذا الدعاء يؤكد على ضرورة مواصلة اتباع لزيارة مرآة أئمتهم لحصول البركة الدنيوية والأجر الآخروي الذي لا ينال أمثاله إلا بهذه الزيارات الشعائرية. أما كون الاقتصادية: منتظمة أو منضبطة فإن هذه الزيارات ذات هدفة متوخاة من قبل الزائرين، سواء كانت هذه الهدفة دينية – وهي أولها – أو سياسية، أو اجتماعية، والهدفة السياسية تعمل على بعث رسائل للحاكم ليقرأ فيها توجهات الشعائريين أو مطالبهم، والهدفة الاجتماعية تسعى إلى محاولات التعايش السلمى والاجتماعى بين الشعائريين أنفسهم، وبينهم وبين فئات المجتمع الأخرى وذلك من خلال الاحتكاك الاجتماعى بسبب نشوء علاقات بين الجميع تهدف إلى تقوية أواصر الصلات والترابط التى تجمع أتباع أهل البيت من خلاله فى كسر الحاجز النفسى الذى ضربه الحاكم على أتباع أهل البيت وبذلك تجاوزوا محنة المحاصرة، وتخطوا أسباب العزلة التى فرضها عليهم الحكام.

1- كامل الزيارات: 116 وثواب الاعمال للصدوق: 54 عن مقتل المقدم: 111.

## الظاهرة الاقتصادية

لسنا في صدد استعراض الحالة الاقتصادية الشيعية كإحصائية اقتصادية أو اجتماعية، لكننا في صدد بيان التلكؤ في توزيع الثروة في الغبن الذي أصاب الفرد الشيعي نتيجةً للسياسات الطائفية التي انتهجتها الحكومات المتسلطة على المجتمع الشيعي منذ عقود.

لقد أدت السياسات الطائفية في العراق - مثلاً - إلى انتهاج سياسة الفوضى الاقتصادية من أجل ضرب طبقة نامية من التجار الشيعة، ففي عام 1948 بدأت هجرة اليهود من العراق الذين يشكلون طبقة مهمة من تجار العراق، وما إن خلت السوق العراقية من التجار اليهود حتى استطاعت الأكثرية الشيعية أن تأخذ زمام المبادرة في السوق العراقية، ونمت طبقة التجار الشيعة في غضون عقد تقريباً حتى بدأت بوادر الاقتصادية الطائفية التي تزعمها النظام الدكتاتوري المتسلط على شيعية العراق عام 1963، ثم تلاه انقلاب 1968 الذي سعى بإسداد الستار على النشاط الاقتصادي الشيعي، وذلك من خلال ملاحقة التجار الشيعة بين إعدامهم وزج البعض في السجون وتسفير الآخرين إلى خارج العراق بحجة التبعية الأجنبية، وهكذا تلاشت القوة الاقتصادية للشيعية عدا بعض الوجودات لاقتصاديات شيعية متزعزعة ومهددة من قبل النظام تتلاشى بين الحين والآخر.

لم يكن ذلك عائقاً من إبقاء الشيعة في مكانة اجتماعية تتحدى معها صعوبات السلطة ومحن المطاردات المفروضة، فالحالة الاقتصادية الشيعة المقهورة تعالجها آليات اقتصادية أخرى أصَّلها أهل البيت وأسسوا لها نمطاً اقتصادياً يعتمد على القرآن الكريم لقوله تعالى:

((وَأَعْلَمُوا أَنَّ مَا غَنِمْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ))<sup>(1)</sup>.

وهذه الآية الكريمة تفرض توزيع الثروات الاقتصادية بين الناس على أساس وضع متجانس يقضى على حالة الفقر أو يخفف - على الأقل - من أزمات الفقر الطبيعية أو المفتعلة، ونمت هذه العلاجية في الوسط الإسلامي وتركزت خصوصاً في الوسط الشيعي على اعتبار ان الغنيمة الواردة في الآية الكريمة هي كل ما يكتنمه الإنسان في حركته اليومية العملية، وما يجنيه من خلال ممارسات السوق أو المعاملات اليومية وما يكتسبه من خلال عملياته الاقتصادية فضلاً عن شمول الغنيمة لغنائم الحرب، في حين تقتصر المدارس الإسلامية الأخرى على مفهوم واحد من الغنيمة وهي غنيمة الحرب دون ان تدخل الغنائم الاقتصادية العملية في هذا المفهوم، وهو بحث يحتاج إلى تفصيل ليس محله هنا، إلا- اننا نريد ان نقف على أن الفكر الشيعي التزم الاقتصاديات الإسلامية كحلول لمعالجات أزمات الفقر الحادة بين طبقات المجتمع الشيعي هذه المعالجة - معالجة الخمس - المنتشرة في الوسط الشيعي لم تكن هي وحدها تتكفل في إنقاذ الاقتصاد الشيعي فان آليات أخرى أسسها أهل البيت عليهم السلام، وذلك ضمن سياقات شعائرية أسهمت وبشكلٍ فعال في رفع المستوى المعيشي للوضع الشيعي بشكلٍ مثير، فالمواسم الشعائرية - مثلاً - في الزيارات المنصوصة التي يجتمع فيها الملايين

من الزائرين تتطلب حركة اقتصادية غير طبيعية تدخل فيها مجالات عدة منها الفنادق التي يحتاجها جموع الزائرين، ومنها وسائط النقل للقطاعات الخاصة التي تتكفل في نقلهم، ومنها المطاعم التي تعمل على توفير الوجبات المستمرة لإطعامهم، فضلاً عن محلات البيع التي تعمل ليل نهار لرفد الزائرين الذين يتبضعون لحمل هداياهم الى أهاليهم وأصدقائهم. هذه الحركة الاقتصادية تدفع بالاقتصاد الفردي والاجتماعي إلى مؤشرات غير مسبقة تنمو من خلالها الدخل الفردي للمجتمع الشيعي، وبمعنى آخر ان القضية الحسينية أثرت الاقتصاد الشيعي بفعل الحركة الشعائرية التي تلت هذه الواقعة، وشاركت في ترسيم الجدوى الاقتصادية الشيعية، وأسست بسببها طبقات من المستثمرين غير العاديين.

لم تقف الظاهرة الاقتصادية عند حدود مواسم الزيارات المخصصة، بل ان هذه الظاهرة \_ خصوصاً في العقود الاخيرة \_ شملت الحياة اليومية للقطاعات الشيعية مما تكفل بإيجاد مدخول شيعي متميز لا يخضع لمضايقات السلطة، ولا تستطيع السلطة بدورها ان تحدد مسارات الاقتصاد الشيعي الحر، وهو اقتصادٌ حسيني بكل أبعاده، فالحركة "السياسية الشعائرية" مستمرة يومياً على مدار السنة من دون توقف مما أثر ذلك في المدخول الشيعي، بل وفي الشخصية الشيعية المتحررة من هيمنة النظام ومضايقات السلطة.

والحمد لله أولاً وآخراً كما هو اهله حمداً كثيراً دائماً سرمداً يليق بجلاله وجماله وصلى الله على نبيه المصطفى وآله الميامين المعصومين المنتجبين.

## المحتويات

الإهداء. 5

المقدمة. 7

التجليات... 9

ألف - ظاهرة التاريخ التضحوى.. 9

ظاهرة سعيد بن عبد الله الحنفى أو ظاهرة التضحوية من اجل القيادة. 10

ظاهرة عابس الشاكرى أو ظاهرة الوقوع على الموت... 10

وظاهرة عابس الشاكرى تلخص بهذا الموقف.... 10

ظاهرة واضح واسلم وظاهرة فناء الذات... 11

باء - ظاهرة الحاضر الحسينى.. 13

القاعدة التأسيسية. 13

اولا: ظاهرة التضحوية الشعائرية على المستوى الفردى.. 15

1- ظاهرة الدم العاشورائى.. 16

2- ظاهرة لطم الصدور. 18

3- ظاهرة البكاء الحسينى أو حالة الاستيحاء الشعائرى للذات... 18

ثانيا: ظاهرة التضحوية الشعائرية على المستوى الاجتماعى.. 20

ثالثا: الظاهرة السلوكية الشعائرية. 21

1- التكافل الاجتماعى.. 21

2- ظاهرة السخاء الجماعى أو الفردى.. 22

3- ظاهرة البناء الثقافى.. 23

4- ظاهرة السلام والتعايش.... 24

5- ظاهرة القيادة الذاتية. 26

6- ظاهرة العبادة الشعائرية. 26

7- ظاهرة المرأة الشعائرية. 28

ظاهرة الثورية. 31

ظاهرة الألم.. 35

ظاهرة الإيثار. 37

ظاهرة الشجاعة. 41

ظاهرة الصبر. 44

الظاهرة الثقافية. 46

الظاهرة الإعلامية. 53

الإعلام المضاد. 56

الظاهرة القرآنية. 57

الظاهرة القرآنية قبل الشهادة. 58

الظاهرة القرآنية ما بعد الشهادة. 60

القرآنية الزينية. 63

الزيف المفصوح.. 64

الظاهرة القرآنية وأدبيات الثورة الحسينية. 66

الظاهرة القرآنية فى شعر صالح الكواز. 67

الظاهرة القرآنية.. الثقافة القرآنية. 82

الظاهرة الأدبية. 83

خلق الإبداع الشعري فى مدرسة أهل البيت... 85

الشعر الحسينى فى حلبة الإبداع.. 87

الظاهرة الاجتماعية. 95

الظاهرة... المشاهدات والتجليات... 102

الظاهرة الترفيحية. 102

الظاهرة الاقتصادية. 106



سلسلة إصدارات قسم الشؤون الفكرية والثقافية

فى العتبة الحسينية المقدسة

تأليف

اسم الكتاب

ت

السيد محمد مهدي الخرسان

السجود على التربة الحسينية

1

زيارة الإمام الحسين عليه السلام باللغة الانكليزية

2

زيارة الإمام الحسين عليه السلام باللغة الأردو

3

الشيخ على الفتلاوى

النوران — الزهراء والحوراء عليهما السلام — الطبعة الأولى

4

الشيخ على الفتلاوى

هذه عقيدتى — الطبعة الأولى

5

الشيخ على الفتلاوى

الإمام الحسين عليه السلام فى وجدان الفرد العراقي

الشيخ وسام البلداوى  
منقذ الإخوان من فتن وأخطار آخر الزمان

السيد نبيل الحسنى  
الجمال فى عاشوراء

الشيخ وسام البلداوى  
إيكِ فإنك على حق

الشيخ وسام البلداوى  
المجانب برّد السلام

السيد نبيل الحسنى  
ثقافة العيدية

السيد عبدالله شبر  
الأخلاق (تحقيق: شعبة التحقيق) جزئين

الشيخ جميل الربيعى  
الزيارة تعهد والتزام ودعاء فى مشاهد المطهرين

لييب السعدى

من هو؟

السيد نبيل الحسنى

اليحموم، أهو من خيل رسول الله أم خيل جبرائيل

الشيخ على الفتلاوى

المرأة فى حياة الإمام الحسين عليه السلام

السيد نبيل الحسنى

أبو طالب عليه السلام ثالث من أسلم

السيد محمد حسين الطباطبائى

حياة ما بعد الموت (مراجعة وتعليق شعبة التحقيق)

السيد ياسين الموسوى

الحيرة فى عصر الغيبة الصغرى

السيد ياسين الموسوى

الحيرة فى عصر الغيبة الكبرى

الشيخ باقر شريف القرشي

حياة الإمام الحسين بن علي (عليهما السلام) — ج 1

الشيخ باقر شريف القرشى

حياة الإمام الحسين بن على (عليهما السلام) — ج 2

22

الشيخ باقر شريف القرشى

حياة الإمام الحسين بن على (عليهما السلام) — ج 3

23

الشيخ وسام البلداوى

القول الحسن فى عدد زوجات الإمام الحسن عليه السلام

24

السيد محمد على الحلو

الولايان التكوينية والتشريعية عند الشيعة وأهل السنة

25

الشيخ حسن الشمري

قبس من نور الإمام الحسين عليه السلام

26

السيد نبيل الحسنى

حقيقة الأثر الغيبى فى التربة الحسينية

27

السيد نبيل الحسنى

موجز علم السيرة النبوية

الشيخ على الفتلاوى

رسالة في فن الإلقاء والحوار والمناظرة

علاء محمد جواد الأعسم

التعريف بمهنة الفهرسة والتصنيف وفق النظام العالمى (LC)

السيد نبيل الحسنى

الأنثروبولوجيا الاجتماعية الثقافية لمجتمع الكوفة عند الإمام الحسين عليه السلام

السيد نبيل الحسنى

الشيعة والسيرة النبوية بين التدوين والاضطهاد (دراسة)

الدكتور عبدالكاظم الياصرى

الخطاب الحسينى فى معركة الطف — دراسة لغوية وتحليل

الشيخ وسام البلداوى

رسالتان فى الإمام المهدي

الشيخ وسام البلداوى

السفارة فى الغيبة الكبرى

السيد نبيل الحسنی

حركة التاريخ وسننه عند على وفاطمة عليهما السلام (دراسة)

السيد نبيل الحسنی

دعاء الإمام الحسين عليه السلام في يوم عاشوراء — بين النظرية العلمية والأثر الغيبي (دراسة) من جزئين

الشيخ على الفتلاوى

النوران الزهراء والحوراء عليهما السلام — الطبعة الثانية

شعبة التحقيق

زهير بن القين

السيد محمد على الحلو

تفسير الإمام الحسين عليه السلام

الأستاذ عباس الشيباني

منهل الضمآن في أحكام تلاوة القرآن

السيد عبد الرضا الشهرستاني

السجود على التربة الحسينية

السيد على القصير

حياة حبيب بن مظاهر الأسدي

الشيخ على الكوراني العاملي

الإمام الكاظم سيد بغداد وحاميهما وشفيعهما

جمع وتحقيق: باسم الساعدي

السقيفة وفدك، تصنيف: أبي بكر الجوهري

نظم وشرح: حسين النصار

موسوعة الألوفا في نظم تاريخ الطفوف \_\_ ثلاثة أجزاء



## تعريف مركز

بسم الله الرحمن الرحيم  
جَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ  
(التوبة : 41)

منذ عدة سنوات حتى الآن ، يقوم مركز القائمة لأبحاث الكمبيوتر بإنتاج برامج الهاتف المحمول والمكتبات الرقمية وتقديمها مجاناً. يحظى هذا المركز بشعبية كبيرة ويدعمه الهدايا والندور والأوقاف وتخصيص النصيب المبارك للإمام عليه السلام. لمزيد من الخدمة ، يمكنك أيضاً الانضمام إلى الأشخاص الخيريين في المركز أينما كنت.

هل تعلم أن ليس كل مال يستحق أن ينفق على طريق أهل البيت عليهم السلام؟  
ولن ينال كل شخص هذا النجاح؟  
تهانينا لكم.

رقم البطاقة :

6104-3388-0008-7732

رقم حساب بنك ميلا:

9586839652

رقم حساب شيبا:

IR390120020000009586839652

المسمى: (معهد الغيمية لبحوث الحاسوب).

قم بإيداع مبالغ الهدية الخاصة بك.

عنوان المكتب المركزي :

أصفهان، شارع عبد الرزاق، سوق حاج محمد جعفر أباده اي، زقاق الشهيد محمد حسن التوكلي، الرقم 129، الطبقة الأولى.

عنوان الموقع : : [www.ghbook.ir](http://www.ghbook.ir)

البريد الإلكتروني : [Info@ghbook.ir](mailto:Info@ghbook.ir)

هاتف المكتب المركزي 03134490125

هاتف المكتب في طهران 021 - 88318722

قسم البيع 09132000109 شؤون المستخدمين 09132000109.

مركز  
للبحوث والتحريرات الكمبيوترية  
اصبهان  
الغمامية



للحصول على المكتبات الخاصة الاخرى  
ارجعوا الى عنوان المركز من فضلكم  
**www.Ghaemiyeh.com**

[www.Ghaemiyeh.net](http://www.Ghaemiyeh.net)

[www.Ghaemiyeh.org](http://www.Ghaemiyeh.org)

[www.Ghaemiyeh.ir](http://www.Ghaemiyeh.ir)

و للايحاء من فضلكم

٠٩١٣ ٢٠٠٠ ١٥٩

