



مرکز تحقیقات اسلامی

اصفهان

گامی



الرِّسَالَاتِ
عَلَيْكُمْ يَا صَابِرِينَ

WWW. **Ghaemiyeh** .com
WWW. **Ghaemiyeh** .org
WWW. **Ghaemiyeh** .net
WWW. **Ghaemiyeh** .ir

هـ

از دیدگاه مقام معظم رهبری

حضرت آیت الله خامنه ای

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هنر از دیدگاه مقام معظم رهبری

نویسنده:

آیت الله العظمی سید علی خامنه ای

ناشر چاپی:

دفتر نشر فرهنگ اسلامی

ناشر دیجیتال:

مرکز تحقیقات رایانه‌ای قائمیه اصفهان

فهرست

فهرست	۵
هنر از دیدگاه مقام معظم رهبری	۷
مشخصات کتاب	۷
اهمیت هنر	۷
اهمیت هنر	۷
محتوای هنر	۱۰
قالب هنر	۱۵
هنر در رژیم گذشته	۱۷
هنر امروز و آینده	۲۲
هنر امروز و آینده (۱)	۲۲
هنر امروز و آینده (۲)	۲۷
موسیقی-غنا	۳۲
شعر	۳۸
شعر	۳۸
ضمیمه ی ۱	۴۳
قسمت اول	۴۳
قسمت دوم	۵۲
قسمت سوم	۶۰
ضمیمه ی ۲	۶۹
ضمیمه ی ۲	۶۹
قصه نمایشنامه	۷۳
تئاتر و سینما	۷۶
ضمیمه ی ۱ (سینما)	۷۹
متن کامل مصاحبه در باره ی سینمای فارسی	۷۹

۷۹ قسمت اول

۸۹ قسمت دوم

۱۰۰ ضمیمه ی ۲

۱۰۰ گفتگو با اعضای جشنواره تنّاتر دهه ی فجر

۱۰۸ مداحی و ذکر اهل بیت عصمت و طهارت (ع)

۱۰۸ مداحی و ذکر اهل بیت عصمت و طهارت (ع)

۱۱۱ سخنرانی در جمع مداحان اهل بیت علیهم السلام

۱۱۸ درباره مرکز

سرشناسه : خامنه ای، علی، رهبر جمهوری اسلامی ایران، 1318 -

عنوان و نام پدیدآور : هنر از دیدگاه مقام معظم رهبری حضرت آیه الله خامنه ای.

مشخصات نشر : تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی، 1377.

مشخصات ظاهری : 120ص.

شابک : 2600 ریال: 3-535-430-964 ؛ 2000 ریال (چاپ پنجم)

یادداشت : چاپ قبلی این کتاب توسط همین ناشر تحت عنوان " هنر از دیدگاه علی خامنه ای" در سال 1367 منتشر شده است.

یادداشت : چاپ پنجم: 1374.

یادداشت : کتابنامه به صورت زیرنویس.

عنوان دیگر : هنر از دیدگاه علی خامنه ای.

موضوع : خامنه ای، علی، سید رهبر جمهوری اسلامی ایران، 1318 - -- دیدگاه درباره هنر

موضوع : خامنه ای، علی، رهبر جمهوری اسلامی ایران، 1318 - -- پیام ها و سخنرانی ها

موضوع : اسلام و هنر

شناسه افزوده : دفتر نشر فرهنگ اسلامی

رده بندی کنگره : DSR1692 / 9/ 9 1377

رده بندی دیویی : 955/0844

شماره کتابشناسی ملی : م 77-8305

ص: 1

ابزارهای هنری، بی شک، رساترین، بلیغ ترین و کاری ترین ابزار ابلاغ و تبلیغ پیام است. (1)

... هنر يك شیوه ی بیان است، يك شیوه ی ادا کردن است. منتها این شیوه ی بیان از هر تبیین دیگر رساتر، دقیق تر، نافذتر و ماندگارتر است. دقت در هر يك از این چند تعبیری که عرض کردم: رساتر بودن، دقیق تر بودن، نافذتر و ماندگارتر بودن، در فهم معنای هنر کمک کند. ای بسا که يك گزارش غیر هنری، گر چه علمی و تحقیقی و دقیق، خاصیت ارائه ی هنری را نداشته باشد.

بارها گفته ام که

ص: 2

1-1. -سخنرانی در مراسم سالگرد تاسیس سازمان تبلیغات اسلامی، 1/4/1366.

هر پیامی، هر دعوتی، هر انقلابی، هر تمدنی و هر فرهنگی تا در قالب هنر ریخته نشود، شانس نفوذ و گسترش ندارد و ماندگار نخواهد بود و فرقی هم بین پیام های حق و باطل نیست. (1)

شک نباید کرد که انقلاب، به هنر نیازمند است، و هنر انقلاب از آنجا که باید حامل مفاهیمی نو و قهرا ناآشنا باشد، و از آنجا که باید با همه ی معارضه ها و خصومت هایی که هیچ انقلابی از آن مصون نیست، درگیر شود و از آنجا که باید معارف نوین را در ذهن ها راسخ و ماندگار سازد، ناگزیر باید هنری ممتاز و فاخر و پیشرو باشد. (2)

شعر و هنر، زیباترین قالب برای همه ی پیام های نوین و مایه ی گسترش و نفوذ این پیام ها تا هر سوی خطه ی وسیع دلها و جانهای انسانی است و شاعران و سخنسرایان آگاه همیشه توانسته اند والاترین معارف انسانی را در کتیبه ی روزگار با نقشی جاودانه، به نسل های بعد از خود بنمایانند. (3)

امروز حرکتی جدی و مستمر برای تعالی هنر در جامعه ضرورت دارد، این حرکت را آغاز کنید. دست خدا با شما و حمایت مردم و امکانات کشور در اختیار شماست. (4)

شاعر و هنرمند متعهد، حله فاخر خلاقیت خود را جز بر اندام ارزش ها و اصالت ها نمی پوشاند. و این همان معرفت درست از لطیف ترین نمودهای روح آدمی است. (5)

زبانی که می تواند پیام انقلاب را به اعماق جامعه رسوخ دهد، زبان شعر و ادبیات است، زبان هنر است. . . . شعر انقلاب باید بتواند لب لباب انقلاب و مضمون حقیقی انقلاب را

ص: 3

-
- 1- 2. -گفتگو با اعضای سومین کنگره ی شعر و ادب دانشجویان سراسر کشور- جهاددانشگاهی، 27/9/1365- این گفتگو به علت اهمیت آن به عنوان ضمیمه ی بخش شعر «تماما نقل شده است».
 - 2- 3. -پیام به دومین جشنواره ی تنآثر دانشجویان کشور»، 14/8/1365.
 - 3- 4. -پیام به نخستین کنگره ی دانشجویی شعر و ادب، 27/9/1363.
 - 4- 5. -پیام به چهارمین کنگره ی شعر و ادب و هنر»، 26/2/1363.
 - 5- 6. -پیام به کنگره ی شعر و ادب نهضت سواد آموزی خراسان، 9/7/1364.

در بهترین قالبها منعکس کند . . . شعر امروز آئینه ی آینده است ، انسانهای قرنهای بعد چطور بفهمند در جامعه ی امروز ما چه می گذشته است . . . واقعا پنجاه سال دیگر خیلی مشکل است به آیندگان این جامعه و فرزندان ما که این روزگار را ندیده اند فهماند که در روزگار انقلاب ، در روزگار جنگ تحمیلی ، . . . هنگام پیروزی انقلاب ، هنگام ورود امام ، در این سالهای عجیبی که هر لحظه اش يك حادثه است ، در این مملکت و در این جامعه چه گذشته است . . . تنها چیزی که می تواند این پیام را به نسلهای بعد منتقل کند ، همین شعر و هنر و ادبیات است . (1)

باید هنرمند به عنوان رساترین زبان برای انتقال ایده های شریف مورد توجه باشد و تشویق هنرمندان متعهد جامعه و نیز پرورش هنرمند يك اقدام اساسی تلقی گردد . (2)

می دانید هنر این خصوصیت را دارد که به خاطر ملایمت با طبع آدمی ، بی شک در طبع او اثر می کند . هر هنری در طبع آدمی اثر می گذارد ، اگر چه آن کسی که مورد اثر قرار گرفته ، نتواند آن هنر را تحلیل کند . هنر اثر خود را می گذارد ، یعنی دل را منقلب می کند و . . . اثری در روح باقی می گذارد ، هر چه مایه ی هنری کم تر باشد ، این اثر هم کم تر می شود . (3)

پیام انقلاب باید به زبان شعر و هنر که اصیل ترین و خالص ترین و گیراترین زبانهاست ، منتقل شود . انقلاب در قالب هنر و ادبیات آسانتر و صادقانه تر از هر قالب دیگری قابل صدور است . (4)

محتوای هنر

ص: 4

1-7. -سخنرانی در کنگره شعر شاهد (در حسینیه ی ارشاد) ، 14/11/1365 .

2-8. -پیام به مناسبت آغاز چهارمین سال فعالیت حزب ، 29/11/1360 .

3-9. -سخنرانی در «جمع شعرای مشهد» ، 4/1/1365 .

4-10. -پیام به پنجمین کنگره ی شعر و ادب ، 15/2/1364 .

سلامی بودن بعضی از کارهای هنری به محتوای آن بستگی دارد، مثل قصه و نمایشنامه. برای يك قصه، با يك مقاله اسلامی چه تعریفی ارائه می کنید؟ اینکه معیارهای اسلامی یا مفاهیم اسلامی را درست بیان کند. اگر هم مسائل، مذهبی به معنای خاص آن، نیست بلکه اجتماعی یا سیاسی و امثال آنهاست، در آنها هم نباید با اصول اسلامی مغایرتی وجود داشته باشد. اینها را که تامین کردید، آن مقاله اسلامی است، حداقل ضد اسلامی یا غیر اسلامی نیست. (1)

از جنبه ی هنری که در قصه نویسی هست، هیچ چیز خاصی که بتوان آن را معیار اسلامی یا غیر اسلامی بودن دانست، وجود ندارد، هر چه که بتواند قصه را زیباتر و هنرمندانه تر کند، نه تنها اشکالی ندارد، بلکه بهتر است. نمایشنامه هم همینطور. (2) اما اگر بد آموزی در آن بود، کج اندیشی در آن بود، اغوا در آن بود و تهمت و افترا و فحاشی و بد زبانی در آن وجود داشت، غیراسلامی است.

تأثر و دیگر هنرهایی که در نیم قرن اخیر یعنی در روزگار غربت و محکومیت ارزشهای اسلامی و تهاجم همه جانبه به آن، وارد کشور ما شد، طبیعتاً بر پایه ای غیر اسلامی بنا گشت و در جهت مغایر و حتی متضاد با مفاهیم اسلامی رشد کرد. غریزدگانی که نخستین رویش این رشته های اساسی هنر را در کشور اسلامی ما ارائه کردند، از اسلام کاملاً بیگانه و شاید با آن معاند بودند. لذا بتدریج این تصور را در

ص: 5

1- 11. -گفتگو با اعضای واحد فرهنگی روزنامه جمهوری اسلامی، 16/11/1360.

2- 12. -همانجا.

ذهن همه، مخصوصاً نسل های نوحاسته برمی انگیزتند که تئاتر و سینما دارای طبیعتی غیر مذهبی و ضد مذهبی است و نمی توان و نباید از آن برای ارائه ی پیامهای اسلامی بهره گرفت. (1)

... آن دو نوع تفکر یکی عبارت است از تفکر اسلام منهای گرایش های انقلابی. لذا شما می بینید در باره ی مفاهیم گوناگون اسلامی اشعار بسیار خوب و عالی گفته شده، منتها اینها زمینه هایی از فکر اسلامی ست که جنبه های انقلابی و رگه های انقلابی ندارد... ترجیع بند معروف جمال الدین عبد الرزاق، ترجیع بند هاتف و برخی از شعرهای دیگر، از لحاظ هنری ممتاز است و واقعا بعضی در حد اوج هنری است. آنچه در مقدمه ی نظامی یا در برخی کتب عرفانی وجود دارد، یا قصائد سعدی در توحید و اخلاقیات، اینها همه مفاهیم اسلامی ست که گفته شده، اما اینها علی رغم داشتن حیثیت و بعد بالای هنری، شعر انقلاب نیست. اگر چه بعدا عرض خواهم کرد که انقلاب می تواند از آنها استفاده کند. اما شعر انقلاب نیست. اسلامی است، هنری هم هست اما انقلابی نیست. زیرا ابعاد انقلابی اسلام در این شعرها دیده نمی شود. (2)

در زمینه ی معیار اسلامی یا غیر اسلامی، غیر از محتوای، شکل هم مؤثر است مثلاً در هنرهای تجسمی. يك وقت است که عكس يك زن عریان کشیده می شود یا فرض بفرمایید يك شكل اغواگر دیگر یا يك منظره ی دروغ و تهمت آمیز، اینها محتوی است. اما ظاهر و شکل هم می تواند معیار اسلامی بودن قرار بگیرد،

ص: 6

1-13. -پیام به دومین جشنواره تئاتر دانشجویان کشور»، 14/8/1365.

2-14. -گفتگو با اعضای سومین کنگره شعر و ادب دانشجویان سراسر کشور-جهاددانشگاهی، 27/9/1365.

یعنی خود مجسمه، منهای اینکه این مجسمه انسان پوشیده است یا عریان، که از نظر بعضی فتاوی درست کردن آن خلاف شرع است. اینجا دیگر بحث این نیست که این مجسمه ی زن، روسری دارد یا ندارد، بحث این است که خود تهیه ی این عکس یا مجسمه ی انسان اشکال دارد یا ندارد. (1)

در اجرای نمایشنامه، منهای محتوای آن، نوع بازی می تواند در اسلامی بودن یا نبودن اثر بگذارد. فرضا زنی که لباس مردی را پوشیده یا مردی که لباس زنی را پوشیده، این شرعا حرام است. چه آن زن بیاید آیه ی قرآن بخواند، یا سخن شهوت انگیزی بر زبان بیاورد. (2)

هنر اسلامی اساسا غیر از هنر مسلمانان است. این را من بارها در صحبت‌هایم گفته ام، غالبا هنر مسلمانان با هنر اسلامی اشتباه می شود. خوب اگر يك مسلمانى يك آهنگ يا يك فيلم ساخت، آن آهنگ يا فيلم ساخته ی يك مسلمان است اما لزوما اسلامی نیست. هنر اسلامی آن چیزی است که در آن عنصر سازنده ای از اندیشه ی اسلامی وجود داشته باشد. . . یعنی در قالب هنری آن، نه فقط در محتوای، چیزی از اسلام و اندیشه ی اسلامی وجود داشته باشد. این می شود هنر اسلامی. . . بروید دنبال این که بتوانید سر رشته هنر اسلامی را پیدا کنید. (3)

پیام همین خونها و حکایت پر ماجرای ایثارگریهای رزم آوران تاریخ ساز اسلام، بهترین موضوع و محتوایی ست که به کمک هنر و ابزار و تکنیک مناسب آن، رسالت تئاتر در جمهوری اسلامی را به نحو شایسته ای به انجام

ص: 7

1- 15. -«گفتگو با واحد فرهنگی روزنامه جمهوری اسلامی، 16/11/1360.

2- 16. -همانجا.

3- 17. -گفتگو با اعضای واحد فرهنگی روزنامه جمهوری اسلامی، 16/11/1360.

اگر مساله‌ی هنر برای مردم، و «در خدمت مردم، يك چیز جدی است و فقط شعار نیست، یقیناً یکی از چیزهایی که باید محتوای هنر امروز را تشکیل دهد، مساله‌ی جنگ است، در حقیقت جنگ مظهری است از بزرگ‌ترین حماسه‌ها و هنرنمایی‌ها و ارزش‌آفرینی‌های مردم ما در این دوران. (2)

اما در مورد سینما و تئاتر که سؤال شد آیا در آن زن می‌تواند وجود داشته باشد یا نه؟ در جواب باید گفت: اگر زن در فیلم یا نمایش به آن شکلی ظاهر بشود که در غیر فیلم و نمایش حرام نیست، اینجا هم حرام نیست. پس نقش بازی کردن زن در فیلم و نمایش حرمت ندارد. منتها يك وقت هست که زن و مرد نامحرم یکدیگر را در آغوش می‌گیرند که این کار در همه جا حرام است از جمله در فیلم و نمایش. یا اگر زن به شکلی ظاهر شود یا به لحنی سخن بگوید یا حرکاتی انجام دهد که شهوت‌انگیز باشد، این حرام است. لذا ظاهر شدن زن در فیلم یا تئاتر در صورتی که از موجبات اشکال خالی باشد، هیچ مانعی ندارد. (3)

... برای مثال: آهنگ‌های قرآن يك هنر اسلامی و يك موسیقی کامل است، مثلاً در برخی از کشورهای عربی خوش‌ذوق‌ترین و هنرمندترین خواننده‌ها (در این زمینه) وجود دارند. این همان کیفیت خواندن قرآن است.

قرآن به همین کیفیت باید خوانده شود تا درست مضمون خودش را برساند.

مدتی پیش، مقاله‌ای از يك نویسنده‌ی خارجی می‌خواندم

ص: 8

1- 18. -پیام به یادواره تئاتر 17 شهریور»، 17/6/1361.

2- 19. -سخنرانی افتتاحیه مجتمع ادب و هنر در خدمت جنگ، 30/6/1363.

3- 20. -مراسم دیدار اعضای واحد فرهنگی روزنامه جمهوری اسلامی، 16/11/1360.

. او در این باب خیلی خوب تشبیه کرده و نمونه ها و مثالهایی آورده بود . از جمله هنر اسلامی را در مسجد نشان داده و گفته بود که گنبد مسجد دقیقا يك هنر اسلامی است و این نشان دهنده ی جهان بینی اسلام بر محور توحید است ، یعنی همه چیز در جهان بینی اسلام بر يك محور حرکت می کند که آن الله است . وقتی انسان زیر آن گنبد می نشیند خود را در مرکز عالم احساس می کند و خود را با همه ی کائنات مرتبط می داند . محراب جایی ست که پیشنماز می ایستد و قاعده قرآن یا کتاب در دست می گیرد تا چیزی را به مردم یاد بدهد .

جایی که مردم او را می بینند . لذا بالای سر محراب حتما يك چراغ هست که به مرور در محرابهای جدید به شکل چراغها و لوسترهای زیبا مشاهده می شود .

حتی در محراب های قدیمی هم ، چراغی از يك زنجیر آویزان است ، این همان مفهوم الله نور السموات و الارض است که مثل نوره کمشکوة فیها مصباح ، المصباح فی زجاجة یعنی آن چراغ داخل يك شیشه است . یا پای ستون مساجد به صورت سنتی مقداری پهن تر است یعنی با يك قاعده ی استوانه ای مستقیم بطرف پایین نیامده ، این نخل های ستون مسجد پیغمبر اکرم (ص) را تداعی می کند . چون مسجد الرسول را با ستونهایی از نخل ساخته اند ، و همینطور گلدسته ها و چیزهای دیگر را که در معماری ، هنر اسلامی به حساب می آیند . (1)

قالب هنر

کار هنر با محتوی پایان نمی یابد ، قالب نیز ارزش بسیار دارد . ظرف نازیبا ، مظروف زیبا را

ص: 9

زشت جلوه می دهد . و برای ساختن ظرف زیبا در عرصه ی هنر تنها استعداد کافی نیست ، آموزش هم ضرورت دارد . هنرمندانی که قدرت آموزش اصول هنری را در خود می بینند ، باید به یاری جوانان بشتابند . (1)

شعر و نیز همه ی قالب های هنری ، موهبت های خدایی اند که باید در خدمت خلق خدا و حامل آرمان های والای خدایی باشند . (2)

يك نکته را هم اینجا عرض کنم : آن هنری ، آن شعری این خصوصیات را دارد که استخوان بندی هنری آن واقعا محکم باشد یعنی واقعا هنر باشد ، چون اگر هنر نباشد ، نمی ماند ، اصلا منتقل نمی شود . . . آنکه جاذبه دارد ، زیبایی است ، زیبایی اگر نبود کسی نگاه نمی کند تا از آنچه که در آن وجود دارد ، چیزی بفهمد . (3)

. . . دیگر آنکه باید در زبان و تعبیر و زیبایی و آرایش ، و اگر لازم شود ، در شیوه و قالب ، ابتکار و نوآوری شود . و بسی باید های دیگر . . . که کمال مطلوب در باب شعر این زمان ، از آن بی نیاز نیست . (4)

این نوجوانان حقیقه مثل خواننده های حرفه ای سرود خواندند ، ژست ها و حرکات و کارهایشان نشانه ی پختگی است . صداهایشان نیز خیلی متناسب است چون در همخوانی صدای نامتناسب کار را خراب می کند ، لیکن شما (5) صداهای متناسب را پیدا کرده اید . (6)

اگر بهترین مضامین در يك قالب شعری بد ریخته شود ، اثر مطلوب را نخواهد بخشید ، البته ما در يك شعر نمی توانیم مضمون را درجه دوم بگیریم .

خیر ، مضمون در درجه ی اول است . منتها آن مضمون

ص: 10

1- 22. -پیام به چهارمین کنگره ی شعر و ادب و هنر» ، 26/2/1363 .

2- 23. -پیام به نخستین کنگره ی دانشجویی شعر و ادب ، 27/9/1363 .

3- 24. -پیام به کنگره ی شعر و ادب نهضت سواد آموزی خراسان ، 9/7/1364 .

4- 25. -سخنرانی در «کنگره شعر شاهد» (حسینی ارشاد) ، 14/11/1365 .

5- 26. -خطاب به رهبر گروه سرود .

6- 27. -صحبت پس از اجرای برنامه سرودخوانی در استانداری شیراز» ، 7/9/1366 .

خوب، بدون تکنیک خوب شعری اصلاً فایده ای ندارد، مفید نیست و تبلیغ را که کار اساسی هنر است، نمی توان انجام داد. (1)

شعر و هنر، زیباترین قالب برای همه ی پیام های نوین و مایه ی گسترش و نفوذ این پیام ها تا همه جای خطه ی وسیع دلها و جانهای انسانی ست و شاعران و سخنسرایان آگاه همیشه توانسته اند والاترین معارف انسانی را در کتیبه ی روزگار با نقشی جاودانه، به نسل های بعد از خود بنمایانند. (2)

... مخاطب من آن کسانی هستند که می توانند کار هنری فعال و پر تلاش کنند و پیام هنری را ابلاغ کنند. البته باید از قالب های خوب و تکنیک های خوب و قابل قبول و قابل ارائه در همه رشته ها و شعبه های هنر استفاده کنند. (3)

هنر در رژیم گذشته

هنر در نظام قدیم، مظلوم بود، چون از ارزشها و آرمانهای انسانی جدایش کرده بودند... آنها که به زور و زر تکیه داشتند، ابزاری برای استوار ماندن تخت و قدرت خود می خواستند. هنر محکوم بود که در خدمت هدفهای زورگویان و زراندوزان در آید، هر جا لازم شد توجیه گر راه و کار آنها و هر گاه نیاز افتاد حربه ای بر ضد ارزشهای اصیل و در همه حال مخدر و گمراه کننده باشد. تنها هنگامی که ایمان و گستاخی در هنرمندی به هم می رسید، هنر در خدمت اصالتها و ارزشهای حقیقی در می آمد و این بسی کمیاب و زودگذر بود. (4)

انقلاب اسلامی، زنجیر ستم را از گردن هنر هم گشوده است. اما طوق فرهنگ منحط و اغواگر غربی را از گردن

ص: 11

1- 28. -مصاحبه با معاونت سینمایی وزارت ارشاد اسلامی-مجله صحیفه-یکم اردیبهشت 1364.

2- 29. -پیام به نخستین کنگره دانشجویی شعر و ادب، 27/9/1363.

3- 30. -سخنرانی در مراسم سالگرد تاسیس سازمان تبلیغات اسلامی، 1/4/1366.

4- 31. -پیام به نخستین جشنواره سراسری تنأتر دانشجویان، 16/5/1364.

آنها که به آن خو گرفته و دل بسته اند، به آسانی نمی توان گشود. هنرمندان تربیت یافته در نظام منحنی ستمشاهی از این جمله اند و چنین است که امروز هم باید هنر روئیده در گلخن ارزش های طاغوتی را به چشم يك خطر دید. (1)

در اواخر دهه ی 30 و در طول دهه ی 40 که تأثیر و سینمای پیشرو تدریجا به گرایشهای چپ نیز آمیخته شد، صحنه ی ضد دینی در آن برجسته و واضح تر گشت. و باید دانست که پس از شعله ور شدن نهضت روحانیت در سال 41، دستگاه جبار هر گرایش ضد دینی، هر چند چپ را، برای مقابله با رواج اسلام انقلابی در میان نسل جوان، مغتنم می شمرد و تایید می کرد. (2)

در طول سالهای قبل از پیروزی انقلاب، هنر در نوعی غربت بسر می برد، زیرا در مجرا و بستر اصلی خود قرار نداشت. نه این که هنر مردمی هیچ نداشتیم.

چون به هر حال همیشه هستند کسانی که آنچه سرمایه دارند، انفاق می کنند، یعنی آن را در جای خود خرج می کنند، اما نمود عمومی هنر در جامعه، اینگونه نبود. . . . هنر در خدمت ارباب قدرت و صاحبان حکومت بود. . . . تمام ابزارهای هنر و همه ی سرچشمه های خلاقیت های هنری در وجود انسانها، در گوشه و کنار و از هر جنسی و از هر صنفی در اختیار آن دستگاهها قرار داشت. (3)

وقتی انقلاب شد، همه چیز ما عوض شد. . . . همه ی جریانها تغییر پیدا کرد، هنر هم همینطور. بگذریم از يك تعداد هنرمندی که باز

ص: 12

1- 32. -همانجا.

2- 33. -پیام به دومین جشنواره ی تأثیر دانشجویان کشور»، 14/8/1365.

3- 34. -سخنرانی افتتاحیه مجتمع ادب و هنر در خدمت جنگ، 30/6/1363.

هم حاضر نشدند با مردم راه بیایند و در خدمت مردم قرار بگیرند و آرزوهای مردم و عشق های مردم و درخواستهای مردم را اولاً بفهمند ، ثانياً آنرا پاسخ بگویند . (1)

این سؤال پیوسته برای مردم محفوظ است که چرا پاره ای از هنرمندان در روزگاری که میان آنان و مردم دیارشان هیچ حائل و مانعی نبود ، از مردم مهربان و قدردان سرزمین شان بریدند ؟ این يك سؤال تاریخی ست : در زبان و بینش پاره ای از هنرمندان چه نارسایی و نقصانی وجود داشت که در روزگاری که عظمت حرکت های انسانی مردم میهنشان ، دنیا را به اعجاب و تحسین واداشته بود ، زبان و قلم برخی از آنانکه پیش از این داعیه ی هنرمندی داشتند ، یکباره از گفتن و نوشتن فرو ماند . . . یا به یکباره بر خلاف اعتقادات و خواسته های ملتشان گفتند و نوشتند ؟ (2)

بی شك شعر و هنر نیز مانند همه ی جلوه های زیبای زندگی ، دیر زمانی با وسوسه های زور و زر به تصرف گردنکشان و طاغوتیان اعصار در آمده و به زیان خلق خدا و در خدمت هوسها و خواسته های خداوندان ملك و ثروت بکار رفته است . ولی با وجود این پیرایه های زشتی که بدخواهان و بد آموزان بر قامت این موهبت آسمانی بستند ، هرگز نخواهند توانست لطف و ارزش حقیقی آن را از بین ببرند . در تاریخ آنها که زبان به ستایش ستمگران گشودند یا شعر را وسیله ی ترویج فساد و تباهی و قاصد زشتی و نامردمی کردند ، نتوانسته اند آبروی شعر را ببرند ، بلکه فقط آبروی خود را برده اند . (3)

در گذشته ، تشویق به شعر و هنر خدعه ای

ص: 13

1- 35. -همانجا .

2- 36. -پیام به چهارمین کنگره ی شعر و ادب و هنر» ، 26/2/1362 .

3- 37. -پیام به نخستین کنگره ی دانشجویی شعر و ادب ، 27/9/1363 .

بیش نبود. اولاً گروهی خاص و تنها کسانی را شامل می شد که آماده بودند، آن حله تنیده ز دل، بافته ز جان را زیر پای جباران فرش کنند و با هدیه ارزشمند خدا، دل خداوندان زور و زر را به دست آورند. . . . ثانیاً دستهای زر و زور و تزویر، چشمها را از دیدن افق روشن و زیبایی که مفهوم الهی جامعه و انسان بر آن ترسیم شده است، بسته بودند. (1)

شاعر و هنرمند که می تواند با چشم تیز بین و موشکاف خود حقایق را ببیند و آن را در کارگاه معجزه آسای ذهن خلاق خود، به شکل بدیعی در آورد و در منظر انسانها بگذارد، وقتی در واقعیت زندگی جامعه ی خود می نگریست، آن را سرشار از پوچی و فساد و ظلم و تجاوز و زحمت و جهالت و عصبیت جاهلانه و خواسته های حقیر و آرزوهای خواب و خیال گونه می یافت. پول و شهوت جنسی و عیش حیوانی را مرغوبترین کالای آن نظام ارزشی می دید. . . . شاعر و هنرمند مجبور بود یا تسلیم شود یا منزوی بماند یا به آن سمتی که سلطه ی سیاسی مایل بود، رانده شود. کسان زیادی بودند که هر چند رسماً به دست سلطه گران بوسه نزدند، عملاً غبار راه آنان را سرمه ی چشم کردند. بدین ترتیب، سرگذشت شعر و ادب و هنر در دوران گذشته به راستی تاسف انگیز و مایه ی دریغ و افسوس است. (2)

هزاران چشمه ی جوشنده را دستهای پلید و خائن آلوده کردند، نه فقط در دوران رژیم ستمشاهی وابسته-که اوج محنت

ص: 14

1- 38. -همانجا.

2- 39. -پیام به نخستین کنگره ی دانشجویی شعر و ادب، 27/9/1363.

و نکبت بود- بلکه در طول قرن‌ها . ما از لحاظ هنری ملتی هستیم که استعدادمان از ملت‌های دیگر کمتر نیست . . . تا آن حد که من با هنر و هنرمندی آشنا هستم ، می‌بینم که ما خیلی سابقه داریم . . . مضامینی که در شعرهای ما ، در قصه‌های ما و در برخی از انواع دیگر هنر در کشور و ملت ما هست و از دیر زمان وجود داشته ، برجسته است . در زمان خودمان هم ، آن دوران محنت بزرگ تاریخ ملت ایران . . که آمده بودند همه چیز را غارت کنند و ببرند و خورده بودند ، می‌دیدیم استعدادهای بسیار برجسته‌ای در زمینه‌ی شعر ، در زمینه قصه نویسی و در زمینه‌ی فیلم و عکس و چیزهای دیگر وجود داشت ، اما این سرچشمه‌ها را با دستهای آلوده‌ی خودشان آنچنان آلودند که نه فقط تشنگی را برطرف نمی‌کرد ، نه فقط شفا بخش نبود ، که کشنده بود . (1)

. . . يك نوع هم ایده‌های غیر اسلامی و ضد اسلامی ست . مثل آنچه در این چهل پنجاه سال اخیر داخل ادبیات ما شد ، که بعضی ایده‌های مارکسیستی و بعضی ایده‌های ضد اسلامی است و به فرهنگ غربی و تجدد غربی گرایش دارد ، مانند شعرهایی که در سروده‌های بعضی شعرای اوایل این قرن مشاهده می‌شود . اینان شعرهایی دارند ، که در آنها حرفی را می‌خواهند بزنند . اما این حرفها بهیچوجه رنگ و بوی اسلامی ندارد و گاهی بطور واضح ضد اسلامی هم هست . . . امروز هم هستند شعرایی که همان خط را ادامه می‌دهند .

ص: 15

... پس شعری که می خواست در دوره ی گذشته ایده ای ، هدفی را تعقیب کند-اگر اسلامی بود ، از گرایشهای انقلابی اسلام خالی و اگر غیر اسلامی بود که ، تکلیفش روشن بود : هیچکدام به درد انقلاب ما نمی خورد و شعر انقلاب ما نیست . (1)

هنر امروز و آینده

هنر امروز و آینده (1)

صحنه ای را که قلم های بد سابقه یا بد دل (از انقلاب شما) چه در داخل کشور یا در هر جای دنیا ، ارائه کردند ، چهره های معروف ، آلوده کنندگان صفای طینت انسانی ... شما پاك كنيد ، مدعی شما فقط هنرمندان بدبخت سیه رویی نیستند که از انقلاب رو برگرداندند و خود را محکوم به فنا کردند ، بلکه پیکر عظیم هنری دنیا ، تا آنجا که در مشت سیاست های استکباری ست ، مدعی شماست (2) .

مسلم است که : اگر جوانان معتقد ما با ذخیره ای ارزشمند استعداد که در آنان هست ، و با زمینه ی مساعدی که انقلاب برای آنان فراهم آورده و با بهره گیری از سوژه های بدیع و بی نظیری که صحنه های انقلاب و جنگ تحمیلی در اختیار آنان نهاده ، و نیاز مبرمی که امروز به هنر نمایشی برای رسوخ و گسترش مفاهیم انقلابی احساس می شود ، همت خود را صرف تئاتر و سینما کنند و تکنیک و محتوی را به پیش ببرند ، پس از چندی انقلاب اسلامی خواهد توانست برجسته ترین آثار هنری در این رشته را به دنیا عرضه کند و بشریت به یکی از ارزشمندترین هدایای اندیشه الهی و اسلامی دست یابد . (3)

... خواه و ناخواه آنچه امروز در جامعه ی ما می گذرد ، در آینه روشن ذوق و استعداد هنرمندان و ادیبان این روزگار منعکس خواهد

ص: 16

1- 41. -گفتگو با اعضای سومین کنگره ی شعر و ادب دانشجویان سراسر کشور- جهاد دانشگاهی ، 27/9/1365 .

2- 1. -سخنرانی افتتاحیه تالار حوزه اندیشه و هنر- ، 15/12/1363 .

3- 2. -پیام به دومین جشنواره تئاتر دانشجویان کشور- ، 14/8/1365 .

شد. منتها هنرمند و ادیب با فرهنگ این وظیفه را هم دارد که این آینه را هر چه صیقلی تر و صاف تر و روشن تر کند. . . همیشه این آینه منعکس کننده ی دقیق واقعیات نیست.

گاهی کج و معوج نشان می دهد. (اما) يك روز سرانجام حقیقت روشن خواهد شد و آنان که سعی کرده اند آن را زشت و منحرف نشان دهند، افشاء خواهند شد. (1)

ما عقیده داریم که هنرمند جوان امروز که صادقانه دل به انقلاب سپرده و در خدمت انقلاب و در خدمت آرمانها و ارزشهای انقلاب قرار گرفته است و مؤمنانه از انقلاب حرف می زند، همان گزارشگر جاودانه ی تاریخ این روزگار و حقایق این روزگار است. (2)

روزی که ادبیات انقلابی ما روند کنونی رشد و تعالی را پیموده باشد، می تواند الگوی تازه ای برای ادبیات این عصر شود. تصویر آرمانی زندگی و تشریح نقاط زشت و زیبای انسان امروز، و ترسیم راهی که آدمی را به آسایش و رستگاری و تعالی حقیقی می رساند، بیش از همه، از آن شاعر و هنرمندی ساخته است که در مهد انقلابی خدایی و مردمی زیسته و نظام ارزشی متعالی را در صفا و قداست فضایی که وحی الهی بر آن حاکم است، آموخته باشد. (3)

البته هنر انقلابی هنوز جوان است، از پیش آزموده و تجربه نشده. این طبیعت جوان و این نهال تازه روییده، بتدریج رشد می کند. شما عزیزان، همه هنرمندان، همه شاعران، قصه نویسها، سازندگان نمایشنامه ها و فیلمنامه ها و تابلوها و همه ی آثار هنری و نمودارهای زیبایی های آفرینش

ص: 17

1-3. -بازدید از «مجمع ادب و هنر در خدمت جنگ در میدان آزادی، 30/6/1364.

2-4. -همانجا.

3-5. -پیام به نخستین کنگره ی دانشجویی شعر و ادب، 27/9/1363.

موظفید، نه به وظیفه ای خارج از الهام درونی خودتان، بلکه به وظیفه ی هنری، به وظیفه ی اخلاقی، این نهال جوان را بارور و شکوفا سازید. (1)

عزیزان، توجه داشته باشید هنری که امروز به نام هنر اسلامی و هنر انقلابی ارائه می شود، آبروی جمهوری اسلامی و انقلاب اسلامی ست، لذا باید هم از لحاظ تکنیک هم از لحاظ محتوی، همواره در منتهای قوت باشد. . .

ما امیدوار هستیم که آن اوج و جهش را بعد از چند سال بدست بیاوریم. . . باید محتوای هنر و قالب هنر هر دو با هم و به موازات هم ترقی و پیشرفت داشته باشد. (2)

انقلاب اسلامی ماندگار است چرا که هدایت الهی و حمایت مردمی پشتوانه ی آن است. هنر شما باید در راه تعمیق ارزش های آن بکار رود. شما باید از ابزار هنر خود شمشیری بسازید تا ناپاکی ها و ناخالصی ها را بزدايد، تا راه رشد پاکی و خلوص و تقوی در جامعه باز و هموار شود. (3)

امروز با حاکم شدن ارزشهای الهی و با ورود توده های مردم در صحنه های جدی و واقعی زندگی میدان هنر آزمایی به روی همه باز است. فضای انقلاب آنهم انقلابی که به معنای حقیقی کلمه، متکی به دست و دل مردم است، خود بزرگ ترین مشوق است. مفاهیم انقلابی و حماسه های مردمی و آرمانهای انقلاب، وسیع ترین عرصه ی جولان ذهن شاعر و هنرمند است. هر ذهن آفریننده می تواند: در شرف و شجاعت این مردم، در مبارزه به خاطر زندگی شایسته با گرگان درنده ی استکبار، در شکستن بت های

ص: 18

1-6. -سخنرانی افتتاحیه مجتمع ادب و هنر در خدمت جنگ، 30/6/1363.

2-7. -سخنرانی افتتاحیه مجتمع ادب و هنر در خدمت جنگ، 30/6/1363.

3-8. -پیام به چهارمین کنگره ی شعر و ادب و هنر، 26/2/1363.

زر و زور و تزویر، در صفای دل جوانان، در استحکام و مقاومت مادران . . . در افراشتن پرچم حمایت از مستضعفین و در صدها جلوه ی انقلاب اسلامی، مسحور کننده ترین زیبایی ها را ببیند و با سرانگشت ذهن خلاق خود برای دیگران ترسیم کند . این طبیعی ترین توقعی ست که انقلاب از شاعر و هنرمند امروز دارد، انقلاب بی شك چشم به راه آنها که می گفتند «بر طاغوت اند اما در عمل با طاغوت رفتند، نخواهد ماند . بیشترین تکیه ی انقلاب بر نیروهای زاینده از انقلاب و پرورش یافته در مهد آن است . (1)

هزاران چشمه ی جوشنده هنری را دستهای پلید و خائن آلوده کردند . . . ما امروز آثار فرهنگی حرکت به اصطلاح هنری دوران گذشته را از نزدیک می بینیم . شما مسئولیت سنگینی بر دوش دارید، بخصوص شما هنرمندان، و همه ی هنرمندانی که اکنون در این جمع حضور ندارند . کار بسیار دشوار است . منتها به فضل الهی يك امتیاز داریم-و آن انقلاب است . امتیاز انقلاب، امتیاز عجیبی است . . . مثل هوای بهاری ست . . . گل را در گلدان، در گلخانه و در اتاق هم می توان رشد داد، اما با صحرای باز قابل مقایسه نیست و با طراوت گسترده ای که باران بهاری بر او می بارد و آفتاب بر آن می تابد و زمین حاصلخیز آن را . . . با سرعت و شتاب بارور می کند . . . (2)

استعدادهای مردم گنجی پایان ناپذیر و معدنی بی انتها و قیمتی ست . کسانی مایل بودند از آن استفاده های سوء بشود . امروز این معدن قیمتی در اختیار انقلاب

ص: 19

1-9. -پیام به نخستین کنگره ی دانشجویی شعر و ادب، 27/9/1363 .

2-10. -سخنرانی افتتاحیه در «تالار حوزه اندیشه و هنر»، 15/12/1363 .

است، در اختیار اسلام است. این معدن قیمتی، ذوق و استعداد و خلاقیت و هنر انسان است: «الناس معادن كمعادن الذهب و الفضة ... هر چه ممكن است بهتر و خالص تر و بی غش تر آن را استخراج كنید، بسازید و تولید كنید. (1)

بنده از ته دل و از بن دندان ایمان راسخ و قطعی دارم كه هنر آینده ی این كشور، هنری جوشنده و هنری برتر خواهد بود. همانطور كه در میدانهای دیگر مشاهده كردیم. مثلاً، شما خیال می كنید، نیروهای نظامی ما، در جنگ چقدر هنر رزمندگی می توانستند داشته باشند؟ ... ملت ما چقدر می توانست بجنگد، چقدر می توانست مقاومت كند؟ حالا شما ببینید چه خبر است، حماسه های بی نظیر در میدان ها ... شما گزارشگران این صحنه ها هستید ... گزارش این صحنه ها كار هر كس نیست. شما هستید كه روایتان و حكایتان می تواند این زیبایی ها را به چشم بكشاند ... باید مایه های هنری تان را هر چه ممكن است قوی كنید، ضعف های مختلف را برطرف كنید، اغماض نكنید. (2)

بدون مجاهدت وقفه ناپذیر شما شاعران آگاه و متعهد، جبران خسارتهای دوران سلطه ی فرهنگی میسر نخواهد شد و شعر انقلابی آن شكوفایی و جهش متناسب را نخواهد یافت. باید:

اولاً: همه ی ظرفیت شعری جامعه به كار بیفتد، استعدادهای جوشان شناخته و تربیت شود و فعلیت های فراموش شده و به دست غفلت یا تغافل سپرده، در صورت سلامت به صحنه باز گردانده و نواخته شوند.

ثانیاً: باید شعر به فخامت و شیوایی لازم برسد

ص: 20

1- 11. -همانجا.

2- 12. -سخنرانی افتتاحیه در «تالار حوزه اندیشه و هنر»، 15/12/1363.

و سخافت و سستی و خشکی مطلقا از آن زدوده شود .

ثالثا : در موضوعات و اهداف شعری بیشتر به مسائل مهم کنونی جامعه و نیز به معارف اسلامی که مایه ی رسوخ پایه های نظام اسلامی ست ، پرداخته شود و شعر کاملا در جهت هدفهای انقلاب حرکت کند .

رابعا : در زبان و تعبیر و زیبایی و آرایش ، و اگر لازم شود ، در شیوه و قالب ، ابتکار و نوآوری شود . و بسی باید ها که کمال مطلوب در باب شعر این زمان ، از آن بی نیاز نیست . (1)

هنر امروز و آینده (2)

هنر امروز ایران هنر «مقاومت است ، نه هنر» تسلیم و سازش . اینگونه هنر ، شرط اصلی آگاهی و زمان شناسی و نیز شجاعت و گستاخی در برابر تهاجم وحشیانه ای ست که در آن از همه ی ابزارها برای سرکوبی و به ذلت کشاندن ملت ما استفاده می شود . (2) بقایای هنر دوران طاغوت که تسلیم در برابر تهاجم فرهنگی بیگانگان ، روح و ویژگی اصلی آن بود ، نمی تواند در بنای فرهنگ و هنر انقلابی این روزگار نقشی و سهمی داشته باشد . (3) باید به کاری همه جانبه و خستگی ناپذیر در زمینه ی آموزش و پرورش هنری پرداخته شود و مسؤولان و دست اندرکاران امور فرهنگ و هنر در دولت جمهوری اسلامی همه ی امکانات لازم را برای این رویش و پرورش در اختیار هنرمندان و هنر پژوهان بگذارند . (4)

استمرار و تداوم این حرکت دانشجویی ، نوید بخش آن است که نهال شعر جوان و انقلابی ، در کار بالندگی و شکوفایی ست . . . همزمانی این اجلاس با جنبش راهیان کربلا . . . مضمون

ص: 21

1- 13. -پیام به کنگره شعر و ادب نهضت سواد آموزی خراسان ، 9/7/1364 .

2- 14. -پیام به پنجمین کنگره ی شعر و هنر» ، 15/2/1364 .

3- 15. -همانجا .

4- 16. -همانجا .

تازه و شور و حالی مخصوص به آن می بخشد. روح و تپش این حرکت فداکارانه... مخصوصاً در مضمون و قالب شعر و ادب فارسی باید نمودی برجسته و واضح داشته باشد. در حقیقت، شعر دوران انقلاب باید چاووش خوان قافله‌ی انقلاب باشد. (1)

شاعران جوان می توانند منعکس کننده‌ی همه‌ی آرمانها، سیاستها، روشها و واقعیتهای انقلابیشان در آثار شعری خود باشند... امروز ملت‌ها همچون الگویی به انقلاب ما و ملت ما و کشور ما و نظام ما می نگرند، بسیاری آنها که می خواهند سرنوشت خود را در آینه‌ی این انقلاب ببینند. پیام انقلاب باید به زبان شعر و هنر که اصیل ترین و خالص ترین و گیراترین زبانهاست، به آنان منتقل شود. انقلاب در قالب هنر و ادبیات آسان تر و صادقانه تر از هر قالب دیگر قابل صدور است. (2)

ما باید قرص و محکم مواضع خودمان را بگوییم که: ای نویسنده! فیلمساز! نمایشنامه نویس! تو اگر واقعا می خواهی برای این انقلاب و با مردم باشی، ایدئولوژی این مردم را بفهم و با این ایدئولوژی حرکت کن و شاعر مردمی و هنرمند مردمی باش. اما اینکه تو بخواهی در برج عاج خودت بنشینی و همان ذهنیات قدیمی را مطرح کنی، از مردم جدا می مانی و منزوی می شوی، و چون این حکومت، حکومتی مردمی ست وقتی از مردم جدا شدی از همه جا منزوی و بیگانه خواهی شد. (3)

... جزو نامه هایی که برایم آمده بود، يك نامه از شاعر معروفی بود، نمی خواهم اسمش را بیاورم.

ص: 22

1- 17. -پیام به دومین کنگره‌ی شعر و ادب دانشجویان سراسر کشور»، 27/9/1364.

2- 18. -همانجا.

3- 19. -گفتگو با اعضای واحد فرهنگی روزنامه جمهوری اسلامی، 26/11/1360.

.. او ضمن تقدیر از اینکه شما به شعر پرداخته اید . . . از باب گله نوشته بود که ما بعد از انقلاب شعرهایی گفتیم و چنین و چنان . . . و کسی به سراغمان نیامد . . . وقتی به شعرش نگاه کردم دیدم در همان شعرها نوید می دهد که این خزان خواهد گذشت ! . . . من به یکی از برادران گفتم در جوابش بنویسد : تو اینقدر دید ضعیفی داری که گمان می کنی حالا دوران خزان است ، و این بهاری را که دمیده نمی بینی . . . آنوقت گله می کنی که چرا از مردم جدا هستم . بهار آمده منتها بهاری ست که دست تظاول گلچین در آن بیداد می کند ، لذا کاری که باید کرد اینست که باید رفت جلو دست گلچین را گرفت و الاغی را که در میان گلزار افتاده ، بیرون کرد ، نه اینکه منکر وجود بهار شد . بهار با همه ی سرسبزی و زیبایی دمیده ، لکن تو نمی توانی آنرا ببینی ، یا اینکه گفته ای : صبح خواهد دمید ! این چه دیدی ست که صبح دمیده را نمی توانی ببینی ؟ ! . . . او مجددا نامه نوشت و خیلی خوشحال شده بود و توضیحاتی داد . . . و آن برادر ما هم مجددا در جوابش يك نامه ی بسیار جالبی فرستاد . . . (1)

به هر حال ، این قشر هنرمند از محدود قشرهایی ست که بیش از هر کس می خواهد قدرش شناخته شود ، اینکه می بینید اینها زود رنج و زود قهر و حساس هستند بخاطر همین است . بنابر این وقتی با يك

ص: 23

نفر صحبت می کنند و می بینند که او حرف آنها را نمی فهمد، به خودشان می گویند به کسی که حرف مرا نمی فهمد، چه بگویم؟! لذا قهر می کنند و می روند و به خودشان در دسر بحث و مباحثه نمی دهند. (1)

... موضوع را می توان داد به يك نویسنده یا هنرمند تا او به صورت ابتکاری از هنر خود استفاده کند. . . این جزو مصادیق محدود کردن هنر هنرمند نیست که يك عده ای پیدا شده اند. . . و می گویند: شما دارید هنرمندان را به زنجیر می کشید، دارید محدودشان می کنید، هنرمند آزاد است، هنر در چارچوب عقاید و تفکرات و ایدئولوژی ها قرار نمی گیرد! این دروغ محض است. . . هنر همواره بهترین زبان تبیین ایدئولوژیها بوده است. بنابر این. . . اولویتهایی را که مخاطب امروز به آنها احتیاج دارد، باید به هنرمند ارائه بدهیم. (2)

لازم است عرض کنم که در زمینه ی هنر و تربیت هنری و کار هنری، در گذشته، پیش از انقلاب، متاسفانه خیلی کم کاری داشته ایم، این باید جبران شود. (3)

مخاطب من کسانی هستند که می توانند کار هنری فعال و پر تلاش انجام دهند و پیام هنری را ابلاغ کنند. البته باید کار کنند، باید تلاش کنند، باید از قالبهای خوب و تکنیک های خوب قابل قبول و قابل ارائه در همه ی رشته ها و شعبه های هنر استفاده کنند. (4)

... بی شك معارف کنونی که در اختیار ماست، به خاطر ضعف و انحطاط فرهنگی دوران گذشته با برخی زواید مضر همراه است،

ص: 24

1- 21. -همانجا.

2- 22. -سخنرانی در مراسم سالگرد تاسیس سازمان تبلیغات اسلامی، 1/4/1366.

3- 23. -همانجا.

4- 24. -همانجا.

باید فرهنگ ملت ما که بر پایه های اسلامی و بینش اسلامی متکی ست از آنها خلاص بشود .

بنده به عنوان يك مسؤول و يك ایرانی انتظارم از وضع کنونی اجتماع خودمان اینست که حالا دیگر به طریقی عمل کنیم که بتوانیم عقب ماندگی فرهنگی خود را که بتدریج در طول چند قرن مخصوصا همین اواخر به آن دچار شده ایم ، جبران کنیم . . . آیا واقعا نمی توانیم در زمان کنونی و در جامعه علمی خود ، فلاسفه ای داشته باشیم مثل فارابی و ابن سینا ، و دانشمندانی داشته باشیم چون خوارزمی و زکریای رازی و ابوریحان بیرونی و خیام و شعرا و ادبا و هنرمندانی داشته باشیم مثل فردوسی و سعدی و حافظ و فقهایی مانند شیخ طوسی و محقق و علامه حلی . . . آیا ما حق نداریم توقع داشته باشیم که در دوره ی خود فلاسفه ای ، دانشمندانی ، فقهایی ، شعرا و ادبایی و مورخانی و محققانی آنچنان ، باز هم داشته باشیم ؟ چرا ، مگر چه اتفاق افتاده ؟

ایرانی همان ایرانی ست ، سرزمین همان سرزمین است ، شرایط تاریخی و اوضاع اجتماعی بهتر از آن دورانهاست . پیشرفت دانش و علوم نیز به ما کمک می کند . زبان ما زبانی غنی و رسا و پر ظرفیت است و خود زبان در پیشرفت دانش و علوم و معارف و گسترش و ارائه ی آن و تبادل آن نقش مؤثری دارد . با این زبان ، با این استعداد ، با این وضع ، با آگاهی از پیشرفتهای جدید جهانی چه دلیلی دارد که ما این انتظار را در دلمان نپروانیم

ص: 25

که ایران همان نبوغ و همان برجستگی های علمی و شکوفایی فرهنگی اسلامی قرون میانه ی اسلامی را امروز هم ارائه کند .

يك سلسله اتفاقها روی داد . . . و دانش در غرب آن جوشش را پیدا کرد . آنها نه استعدادشان بیشتر از مردم مشرق زمین است ، نه سابقه ی تمدنی مانند شرق دارند ، و نه اوضاع اجتماعی و وضع حکومتها و اوضاع سیاسی و تشکیلات سیاسی شان بهتر از تشکیلات سیاسی شرق بود ، بلکه گاهی ظالمانه تر و سخت تر هم بوده است .

بنابر این ، بر حسب يك سلسله امکانات ، غرب در مسابقه ی دانش از شرق جلو افتاد ، از شرق اسلامی و از ایران . ایران مهمترین و گرم ترین کانون دانش و معرفت . در طول این چند قرن در بین کشورهای اسلامی دیگر بود . حالا چرا باید تصور بکنیم که تا ابد باید اوضاع همین گونه باشد ؟ به چه دلیل ؟

اولین قدم این است که ما محتاج دیگران نباشیم ، البته همه ی انسانها به هم محتاجند ، در حقیقت متکی به دیگران نباشیم یعنی اگر عصایشان را از زیر بغل ما کشیدند ، ما به زمین بیفتیم !! این اولین قدم است . (1)

موسیقی - غنا

. . . اما در مورد موسیقی ، باید اعتراف کنم هنوز در این مساله ما آن پاسخ روشن و کامل را نداریم ، لا اقل من ندارم . در گذشته ، [و الآن نیز بر آن عقیده هستم] . روی این جمله تکیه می کردیم که آهنگ مخصوص مجالس لهو ، گناه و حرام است . . . آن وقتها ما

ص: 26

فکر می کردیم آهنگ های ترانه ای ، مخصوص مجالس لهو است . . . اما دستگاهها ، فرض کنیم دستگاه شور یا ابو عطا یا همایون و امثال آن چگونه ؟ همه ی کسانی که حنجره ی آنها يك نوایی را بیرون داده ، با یکی از همین دستگاههای دوازده گانه بوده است . پس این حرام نیست و اصلا موسیقی همین آهنگها و ریتم های مخصوص است . . . اینها حرام نیست مگر آن که باز در لابلای آن يك چیزی بگنجانند که آن حرام باشد . (1) و (2)

بعدها يك حرفی پیدا شد که خود ما هم ، بصورت يك احتمال می گفتیم-وقتی که حضرت آقای منتظری در طبس تبعید بودند . . . ایشان هم همین حرف را می گفتند- . . . وقتی ایشان گفتند در ذهن ما قوی تر شد ، آن حرف این بود که بگوییم : غنا که در شرع اسلام حرام است ، اشاره به شکل ندارد بلکه اشاره به محتوی می کند . اصلا وقتی می خواهید به دنبال غنا بگردید ، آن آهنگ را از لحاظ شکل مطالعه نکنید تا بگویید حرام است یا حلال است ، بلکه آهنگ را به لحاظ محتوی مطالعه کنید . یعنی غنا يك امر محتوایی ست ، نه يك امر قالبی . اگر شما با زیباترین ترانه ها یا هر کیفیتی يك محتوای توحیدی را بیان کنید ، این حرام نیست . اما اگر مثلا با همان آهنگ متین و موقر همایون و با يك لحن خیلی عادی يك چیز حرام و گناهی را بیان کنید ، این غناست . البته این به عنوان فتوا نبود . . . و ما هم مسجلا نمی گفتیم .

ص: 27

1- 26. -مراسم دیدار اعضای واحد فرهنگی روزنامه جمهوری اسلامی ، 26/11/1360 .

2- 27. -مثل چهچه ها و غلت های خیلی زیاد .

این حرفی بود که آن وقت برای ما مطرح بود لکن الآن . . . آنچه مطرح است اینست که از قول امام نقل شد : که ایشان در مورد بعضی از آهنگهایی که حتی با ساز همراه بود ، فرمودند این مقدار اشکالی ندارد . . . چنین استنباط کردیم که نظر امام بر اینست که : ساز بطور مطلق حرام نیست و ترانه هم همینطور . یعنی ترانه ای که محتوای درستی دارد و با يك ساز ملایمی همراه است ، این اشکالی ندارد . اما اگر يك ساز جلفی بود و محتوای نادرستی هم داشت ، هر کدامش موجب حرمت می شود .

البته این را هم باید عرض کنم که سازها عموماً انسان را مقداری از حالت جد خارج می کند و از حق نباید گذشت که آهنگ این چنین است . مگر آنکه آنچنان محتوایی داشته باشد که نگذارد ، مثل قرآن ، یعنی آهنگ قرآن این هنر را دارد که . . . به آنچه قرائت شده جان می دهد و آن را در نظر انسان برجسته تر می کند و کلمه به کلمه را در مغز می نشاند ، مثل آبی در روح جریان پیدا می کند ، لذا آن حالت منفی ناشی از صدای خوش مثلاً شیخ مصطفی اسماعیل را از بین می برد . . . همین سرود مرحوم شهید بهشتی . . . من خودم وقتی بار اول شنیدم با توجه به خاطرات و سوابق ذهنی که تأثیرات آهنگ و موسیقی برای من بیش از يك آدم معمولی ست و محتوی در من يك اثر بیشتری می گذارد تا آن آدمی که به آن اندازه با مساله

ص: 28

آشنایی ندارد، دیدم این ترانه مرا کاملاً از حالت جد خارج می کند و الآن هم وقتی گذاشته می شود، می روم در عالم ذهنیات . . . يك چیزی که شاید خیلی لطف نداشته باشد . (1)

(سؤال بعدی اینست که : هنوز موضع مشخصی در مورد موسیقی در جامعه ی اسلامی اتخاذ نشده است و نحوه ی برخورد از سوی مسئولین و آیات عظام در این مورد متفاوت است ، چرا ؟) (2)

پاسخ : این از آن اشکالات کاملاً وارد است و من تصدیق می کنم که ما خیلی زودتر از این بایستی تکلیف موسیقی را روشن می کردیم . البته من يك جمله به شما بگویم ، آن چیزی که در اسلام حرام است ، غناست ، نه موسیقی ، موسیقی هر آهنگ و صدایی است که از حنجره یا وسیله ای ، به يك شکل حساب شده بیرون می آید . اما آن چیزی که حرام است نوع خاصی از موسیقی ست که غنا باشد . علت اینکه نظرات مختلف است ، این است که در مورد غنا ، ما آیات و روایات صریح که مشخص کند غنا چگونه چیزی ست ، نداریم ، لذا استنباط فقهی از غنا متفاوت است . مثلاً- مرحوم آیت الله العظمی بروجردی رضوان الله علیه معتقد بودند : غنا آن چیزی ست که مخصوص مجالس لهو باشد یعنی آن آهنگها و آوازهایی که فقط در مجالس لهو و خوشگذرانی خوانده می شود ، حرام است و لو اینکه در بیرون مجالس لهو خوانده بشود . و ما آن زمان که مرحوم آیت الله بروجردی حیات داشتند ، این را تطبیق می کردیم با آن آهنگها و ترانه هایی که در آن

ص: 29

1- 29. -مراسم دیدار اعضای واحد فرهنگی روزنامه جمهوری اسلامی ، 26/11/1360 .

2- 30. -جلسه پرسش و پاسخ در دانشگاه ، 25/9/1366 (این جزوات جداگانه تحت عنوان پرسش و پاسخ توسط روابط عمومی نهاد ریاست جمهوری چاپ شده است .) (x) -این جمله طبق ضبط نوار ، با لحن شوخی ادا شده است .

وقت معمول بود اینها را ما قدر مسلم از غنا می دانستیم ولی موارد دیگر مسلم نبود .

حضرت آیت الله العظمی منتظری نظر خیلی جالبی در باب غنا دارند من وقتی ایشان در طبس تبعید بودند ، به دیدنشان رفتم و اولین بار آنجا از ایشان شنیدم . ایشان می گویند : غنا يك امر محتوایی ست و از آیاتی که در قرآن هست و در روایات به آن آیات استناد شده ، ایشان استنباط می کنند که غنا يك امر محتوایی است . یعنی اگر شما يك چیزی را به آواز بخوانید که محتوای بدی داشته باشد ، حرام است ، البته با همان آواز و آهنگ خاص موسیقی . لکن اگر محتوای خوبی داشته باشد و «للهو الحديث و» لیضل عن سبیل الله بغیر علم نباشد ، این غنا نیست و حرام نمی باشد .

البته این را ایشان آن وقت به صورت قطعی بیان نکردند بلکه نظر فقهی شان را به ما گفتند که بعد ما هم از قول ایشان در بسیاری جاها نقل کردیم . و در این اواخر من به خود ایشان گفتم شما این نظراتان را بیاد دارید که آنوقت به ما گفتید ؟ و ایشان گفتند : بله ، که معلوم می شود الآن نظرشان همان است و تغییر نکرده . اما در مواردی که شبهه وجود داشته باشد که آیا این مثلاً غنا هست یا غنا نیست ، طبق اصطلاح متدیک علمای اصول ، این شبهه ی مفهومی ست و در شبهه ی مفهومی ، بیشتر بزرگان و علمای علم اصول ، برائت جاری می کنند ، یعنی هر جا که ما شك کردیم که آیا این غنا هست یا نیست ،

باید بگوییم غنا نیست و حرام نیست . (پس شما برای اینکه يك چیزی را بخواهید گوش کنید ، کافی ست شك کنید که غنا هست یا نیست ! (x)) و لیکن ماورای این همه ، خیلی لازم است که ما در این زمینه کاردرستی بکنیم و این به عهده ی فقهای ماست . من بارها این مطلب را به برادران بزرگ خودمان از فقها و اساتید گفته ام که ما فعلا وقت نمی کنیم بنشینیم این مسائل را بررسی کنیم و واقعا امروز مجال کار علمی و فقهی نداریم . لذا برادرانی که در قم از زمره ی فقها و آگاهان از رموز اسلامی هستند ، باید بنشینند ، مساله ی غنا و موسیقی را برای مردم حل کنند . (1)

از زحمات آقای توکلی باید حقیقه سپاسگزاری کرد که ایشان فرآورده ی بسیار ذیقیمتی را برای انقلاب فراهم کردند . یعنی هر يك از این ترانه ها و سروده هایی که خوانده شد ، فرآورده و محصولی ست برای انقلاب . و این سرود : از طرفی شعر ، از طرفی آهنگ و از طرفی تشکیل گروه سرود و اجراء با این انتخاب خوب ، هر کدام به نوبه ی خود حقیقه يك هنر است که باید از این مرد زحمتکش و صبور-که بدون صبر و خون دل خوردن اینطور چیزها درست نمی شود-تشکر کرد و تبریک گفت که الحمد لله خوب توانستند از عهده برآیند . یکایک این عزیزان هم که در گروه سرود هستند ، کارشان را خیلی خوب انجام می دهند ، هم این آقازاده ای که الان خواند و هم آن آقای که سرود قبل از ظهر را خواند ، اینها را من ، هم در تلویزیون

ص: 31

دقت کردم هم حالا ، حقیقه مثل خواننده های حرفه ای ، ژست ها و حرکات و کارهایشان نشان پختگی ست که با آنها کار شده است . صدایشان نیز خیلی متناسب است چون در همخوانی ها صدای نامتناسب کار را خراب می کند ، لکن شما صداهای متناسب پیدا کرده اید و همه ی صداها هم خوش . ایشان این همه ما شا الله جوان و نوجوان خوش صدا و یکدست از لحاظ صدا پیدا کرده اند . از یکایک این عزیزان تشکر می کنم . بخصوص و از همه بیشتر از خود آقای توکلی تشکر می کنم و از آن آقا هم که آن نی خویشان را آرام آرام و چاشنی و ارمی نواختند-که واقعا باید همینطور باشد ، چون ساز در مجموعه ی سرود ، حکم نمک طعام را دارد و لذا نباید زیادی بکار برود . اثر اصلی متعلق به نفس انسان است و این نفس انسانهاست که آن تاثیر اساسی و مضمون همه کس فهم را دارد . (1)

شعر

شعر

من از اینکه احساس می کنم که بحمد لله در جامعه ی ما شعر این چنین با مفاهیم زنده ی این جامعه آمیخته شده ، و از یکنواختی و تکرار بیرون آمده ، به عنوان یک دوستدار ادبیات و شعر احساس خوشحالی می کنم . . . البته استثناء همیشه بوده و هست . . . اما قبلا جریان شعر کلا تکراری بود و شعر در خدمت آرمانهای عالی و بلند انسان و در اختیار مسائل اساسی زندگی انسانها ، نبود . (2)

در هر دوره ای که تحولی در جامعه بوجود آمده ، تغییری در خط مشی جامعه ایجاد شده و . . . شعر هم تغییری کرده لکن باز برگشته به

ص: 32

1- 32. -صحبت پس از اجرای برنامه سرود خوانی در استانداری شیراز» ، 7/9/1366 .

2- 1. -سخنرانی در کنگره ی شعر شاهد (در حسینیه ی ارشاد) ، 14/11/1365 .

روال معمولی . مثلاً در کشور خود ما ، شعر در دوران مشروطیت تکانی خورد ، مضمونها نو شد و در خط جدیدی افتاد اما باز تدریجاً برگشت به همان آهنگ و روال سابق . (1)

... آنچه بود تکراری بود و چیز جدیدی برای مردم زمان خودشان نداشت ، پیامی ، خبری ، احساسی . انقلاب ما بحمد الله در ادبیات و هنر و بخصوص در شعر يك تحول ایجاد کرده است . (2)

یکی از پرشورترین موضوعات ... همین موضوع شهادت و شهید است ... همین چند تا شعر که خوانده شد ... اینها را بگذارید پهلوی مرثیه های معروفی که در تاریخ هست ... مثل خاقانی که مرثیه برای پسر خودش سروده ... بینی و بین الله ، این شعری که امروز برای يك شهید گفته شد ، با آن تلقی از شهادت ، با آن معنای زیبا و فاخر ، مردن در راه خدا و به خون غلطیدن در راه آرمانهای انسانی ، که این شاعر آن را حس می کند ، لمس می کند ... این شعر اصلاً يك نوع دیگر است ... و قابل مقایسه با آن شعر بلند و محکم فلان شاعر بزرگ در مرثیه فلان عزیزش نیست . اگر چه زبان آن شاعر بزرگ و هنر شعری او ممکن است بالاتر هم باشد ، این يك راه و يك پدیده ی تازه است و باید آن را دنبال گرفت . (3)

... این مفاهیمی که امروز در انقلاب ما وجود دارد : مساله ی مجاهدت در راه خدا ، مساله ی طرفداری

ص: 33

1-2. -همانجا .

2-3. -همانجا .

3-4. -سخنرانی در کنگره ی شعر شاهد (در حسینیه ی ارشاد) ، 14/11/1365 .

از مستضعفین، مساله ی مبارزه با مستکبران و ظالمان این مساله ی همگانی عشق به رهبر و احساسات عاشقانه و صادقانه نسبت به امام . .
. اینها همه موضوعات جدید و پر طراوتی ست . (1)

آدم معمولی برای اینکه بفهمد، احتیاج دارد که توجهش جلب شود . . . دل و نگاهش کشیده شود . . . چه موقع نگاه خواهد کرد؟ آن وقتی که جاذبه وجود داشته باشد، آن وقتی که هنر باشد، زیبایی باشد، شعر، تجسم زیبایی است پس برای تبیین و تفهیم حقیقت شعر باید رشد کند . (2)

این برادران جوان که اینجا شعر خواندند، این استعدادها و چشمه های جوشان . . . من تعجب می کنم که اینهمه استعداد در این مملکت کجا بود، چرا قبل از انقلاب نبود یا پیدا نبود؟ آئروها ما خبر داشتیم در عالم ادبیات و شعر چه می گذرد، این همه استعداد جوشان وجود نداشت و خود انقلاب بود که دلها را برای جوشش این استعدادها آماده کرد . . . تا دلی آتش نگیرد حرف جانسوزی نگوید . این دلها که باز شد، زبانها هم باز شد، گنجینه های هنر از جانشها استخراج و آشکار شد . (3)

بحمد لله این همه استعداد خوب در جامعه ی ما وجود دارد، اینها باید کار کنند . من توصیه ام به جوانهای هنرمند، به جوانهای شاعر این است که استعداد، کافی نیست، کار باید بشود . (4)

در گذشته . . . شجاعتی چشم يك شاعر را بخود جلب می کرد . . . در وصف شجاعان چه سخنها كه گفته شده . خوب بفرمایید امروز،

ص: 34

1-5. -همانجا .

2-6. -همانجا .

3-7. -همانجا .

4-8. -سخنرانی در کنگره ی شعر شاهد (در حسینیه ی ارشاد)، 14/11/1365 .

این شجاعت ها در میدان نبرد، . . . شجاعت جوانان، شجاعت مردان، شجاعت زنان و همسران، شجاعت مادران، آن مادری که چهار یا پنج شهید می دهد، هیچ دلی به شجاعت این گونه خانواده ها در تاریخ نبوده است. . . این زیبایی های چشمگیر گوناگون معنوی که همیشه شعرا و اهل زبان و اهل دل به دنبال آنها بودند تا هنر خودشان را به پای آن زیبایی معنوی بریزند. پس آنانکه هنر دارند بریزند در پای این زیباییها. (1)

کارگردانان سلطه ی فرهنگی غرب، تلاش گسترده ای کردند که شعر و ادب فارسی را در خدمت هدفهای انحرافی یا پوچ در آورند و در اوج حرکتی که تجدد مآبی نامیده و پنداشته می شد، کوشیدند شعر را. . . به فساد و هرزگی و پستی آلوده کنند. . . حجم شعری که به کار ضلال ذهن و دل مردم گرفته شد یا به آستان جباران قدر ناشناس نثار گشت، در دوران سلطه فرهنگی کم نیست. (2)

اسلام کلام والا، و نیز، سخنسرای خداجوی را ارج می نهد. سخن زیبا نشانه ای از خداوند جمیل است و خداوند، زیباترین گفته ها را که کلام الهی ست، بر بالهای فصاحت و بلاغت نشانیده، به پروازی جاودانه درآورده و همه ی تاریخ را با فروغ درخشان آن، منور ساخته است. (3)

رسول امین پروردگار. . . شاعران متعهد را فرمانروایان کشور سخن می خواند.

این سیره ی نیکوی اولیاء الله است که ارجمندترین حقایق را در نفیس ترین حله های بیان، بر دلهای پاک عرضه کنند و سخن فاخر و برنده ی خود را همچون

ص: 35

1-9. -همانجا.

2-10. -پیام به کنگره ی شعر و ادب نهضت سواد آموزی خراسان، 9/7/1364.

3-11. -پیام به کنگره ی شعر جنگ (اهواز)، 5/9/1365.

ذوالفقاری پیروز بر پیکر سیه کاران دوران فرود آوردند . (1)

به برکت صدور همین بیانات شیوا و شور انگیز کربلاست که عاشورا فقط یک حادثه نیست ، یک فرهنگ است ، تابلویی است که در آن شعر بلند عشق را با خون نگاشته اند و بر تاریخ عرضه کرده اند . (2)

جنگ ، خود شعری ست که رساتر از هر سخن بر صفحه ی روزگار نقش می بندد و آزادگان جهان بیت الغزل عشق و ایمان و ایثار را بر سنگرهای جوانمردان رشید ، خواهند خواند . (3)

چگونه می توان هنرمند و شاعر بود و جدال خونین حق و باطل را ، و نور و ظلمت را ، که امروز از همه جا برجسته تر در جبهه های نبرد شجاعانه ی ما با دشمن مهاجم و متجاوز در جریان است ، ندید و حس نکرد و از آن سخن نگفت ؟ (4)

من گاهی دیده ام که در صفحه ی اول روزنامه شعرهایی از یک برادر خوب ، آورده اند که آن برادر خودش خوب است اما شعرش خوب نیست . . . آنوقت این شعر را در صفحه ی اول و با حروف برجسته چاپ کرده اند . در حالیکه از نظر معیارهای ادبی خیلی پیش پا افتاده است ، غلط هم دارد آنهم غلط چارواداری ، نه غلط انجمنی (×) ، یعنی قافیه و وزن و همه چیزش خراب است یا حشو زشت چشمگیری دارد که وقتی یک آدم اهل ذوق و شعر روزنامه را بردارد ، ولو به عنوان اینکه خبرش را بخواند و چشمش به چنین چیزی بیفتد ، روزنامه را دور می اندازد . (5)

بدون مجاهدت وقفه ناپذیر شما شاعران ، آگاه و متعهد ، جبران خسارتهای دوران سلطه ی فرهنگی میسر نخواهد شد و شعر

ص: 36

1- 12. -همانجا .

2- 13. -همانجا .

3- 14. -همانجا .

4- 15. -همانجا . (×) -منظور غلط ادبی و «آکادمیک است ، از نوع ایراداتی که در یک انجمن ادبی می تواند مطرح شود ، نه اغلاط دستوری و بدیهی .

5- 16. -گفتگو با اعضای واحد فرهنگی روزنامه جمهوری اسلامی ، 26/11/1360 .

انقلابی آن شکوفایی و جهش متناسب را نخواهد یافت . باید :

اولا- همه ی ظرفیت شعری جامعه به کار بیفتد ، استعداد های جوشان شناخته و تربیت شود و فعلیت های فراموش شده و به دست غفلت یا تغافل سپرده شده در صورت سلامت به صحنه باز گردانده و نواخته شود .

ثانیا- باید شعر به فخامت و شیوایی لازم برسد و سخافت و سستی و خشکی مطلقا از آن زدوده شود .

ثالثا- در موضوعات و اهداف شعری بیشتر به مسائل مهم کنونی جامعه و نیز به معارف اسلامی که مایه ی رسوخ پایه های نظام اسلامی ست ، پرداخته شود و شعر کاملا در جهت هدف های انقلابی حرکت کند .

رابعا- در زبان و تعبیر و زیبایی آرایش ، و اگر لازم شود ، در شیوه و قالب ، ابتکار و نوآوری شود . و بسی بایدها و کارهای دیگر نیز هست که کمال مطلوب ارباب شعر این زمان از آن بی نیاز نیست . (1)

استمرار و تداوم این حرکت دانشجویی ، نوید بخش آن است که نهال شعر جوان انقلاب ، در کار بالندگی و شکوفایی ست . . . در حقیقت شعر دوران انقلاب باید چاووش خوان قافله ی انقلاب باشد . (2)

شاعران جوان می توانند منعکس کننده ی همه ی آرمانها ، سیاستها ، روشها و واقعیتهای انقلاب در آثار شعری خود باشند . . . پیام انقلاب باید به زبان شعر و هنر که اصیل ترین و خالص ترین و گیراترین زبانه است به آنان منتقل شود . (3)

ضمیمه ی 1

قسمت اول

صحبت با اعضای سومین کنگره ی شعر و ادب دانشجویان سراسر کشور «جهاد د انشگاهی» -27/9/1365

بسم الله الرحمن الرحيم

ترجیح می دادم که بقیه وقت را به همین ترتیب (4) ، بنده مستمع باشم و شما سراینده و خواننده ، لیکن برنامه

ص: 37

1- 17. -پیام به کنگره ی شعر و ادب نهضت سواد آموزی خراسان ، 9/7/1364 .

2- 18. -پیام به دومین کنگره ی شعر و ادب دانشجویان سراسر کشور» ، 27/9/1364 .

3- 19. -همانجا .

4- در این جلسه ، نخست تنی چند از شاعران خوب و با ذوق اشعار خود را به سمع حاضران رساندند که از آن میان رئیس جمهور سخن شناس ما با دقت خاص و لذت فراوان به آنها گوش فرا دادند .

را اینجور تنظیم کردید و من هم تسلیم می شوم . . .

لازم می دانم قبل از هر سخنی تشکر صمیمانه خود را از برادران و خواهرانی که دست اندرکار تشکیل این کنگره ی شعر بوده اند ، عرض کنم . همچنین از یکایک شما که هر کدام سهمی در برگزاری این اجتماع با ارزش داشتید ، بخصوص کسانی که شعرهای سازنده و مفید سروده اند ، تشکر می کنم .

در باره ی مسائل مربوط به شعر مطالب زیادی هست که ای کاش فرصت هایی می بود یا باشد که گاه گاه این مطالب مطرح شود ، لکن حالا ، در محدوده ی این وقتی که گذاشته شده ، من فقط به چند مطلب کوتاه اکتفا می کنم . اولاً در دنیای ادبیات و هنر ، شعر ویژگی و امتیازی دارد . البته هنر با همه ی قالب ها و شیوه هایش ، چه هنرهای نمایشی چه هنرهای تجسمی و چه هنرهایی که شاید بتوان هنرهای آوایی به آنها اطلاق کرد مثل شعر و قصه و نمایشنامه و نثرهای گوناگون ، همه ی اینها هر کدام در جای خود در ابلاغ يك پیام و تجسم بخشیدن به احساسات-که در جای خود از اندیشه و عقل کمتر نیستند بلکه شکل مصفای اندیشه و عقل هستند-نقش فراوانی دارند . ارزش هنر اساساً در همین است . هنر يك شیوه ی بیان است ، يك شیوه ی ادا کردن است ، حقیقت هنر چیزی جز این نیست . منتها این شیوه ی ادا و این شیوه ی بیان وقتی که هنر به معنای حقیقی کلمه شد ، از همه چیز دیگر ، از هر تبیین دیگر ، رساتر ، دقیق تر ، نافذتر و سازگارتر است ، ارزش

ص: 38

هنر در این است . هر کدام از این چند تعبیری که عرض کردم : رساتر بودن ، دقیق تر بودن ، نافذتر و ماندگارتر بودن ، هر کدام بحثی دارد و شاید دقت در هر يك از اینها به فهم معنای هنر ، كمك كند . ممكن است يك ارائه و گزارش گر چه علی الظاهر علمی و تحقیقی و دقیق ، اما حاوی ارائه ی هنری نباشد . همه ی هنرها در این هت یکسانند و البته اگر در همه ی اینها ، جنبه ی ارائه ، گزارش و ابلاغ پیام باشد ، باز فقط يك بعد از هنر است ، باز همه ی هنر نیست .

ابعاد دیگری هم در ماهیت و عنصر هنر وجود دارد که حالا جای بحث در آنها نیست ولی همه ارزش دارند . و بنده بارها گفته ام که هر پیامی ، هر دعوتی ، هر انقلابی ، هر تمدنی و هر فرهنگی تا در قالب هنر ریخته نشود ، شانس ماندن ندارد ، شانس نفوذ و گسترش ندارد و فرقی هم بین پیامهای حق و باطل نیست .

هنر يك ابزار فوق العاده است ، اما در بین شیوه های گوناگون هنر بعضی خصوصیتی دارند و از آن جمله شعر است . شعر امتیاز دارد : می بینید که یکی از قدیمی ترین پدیده های تمدن بشری شعر است ، شاید نقاشی هم تا حدودی همین گونه باشد . اما در بقیه ی انواع هنر این را کم مشاهده می کنید . زبان شعرو ارائه ی شعر بسیار قدیمی و باستانی ست و نشان می دهد بشر از آغاز به شعر احتیاج داشته است . می گویم بشر و منظورم : هم شاعر ، هم

هنرمند و هم مخاطب هنرمند است، همه به این امر احتیاج داشته اند، اگر نداشتند اینقدر زود پدید نمی آمد و اینگونه در طبیعت، در آفرینش و در تاریخ نمی ماند.

شعر چنین خصوصیتهایی دارد. الآن هم اگر شما بخواهید در میان فرهنگها و تمدنها و انقلابها و همه ی پدیده های معنوی بشریت کاوش کنید، مثلاً فرهنگ و تمدن و تاریخ و ذهنیت کشوری را... بشناسید، عمق آنها را بشناسید، یکی از بهترین و در دسترس ترین کارها این است که به شعرشان نگاه کنید.

شعر در حقیقت عنصر اصلی ادبیات است. این ارزش نفس شعر است. باید به این نکته در انقلاب توجه داشت و به آن بها داد. شعر را نسبت به دیگر هنرها باید اولی شمرد، اگر چه دیگر هنرها هم در جای خود، ستایشهای شایسته ی خود را دارند. و ای بسا در بعضی از آنها کیفیتی هست که اگر شعر با آنها همراه باشد، تجلی هنر به حد اعلی می رسد.

... اگر ما قدر این تحول عظیم تاریخی ملت ایران را بدانیم و انشا الله بتوانیم نگهش داریم و پر بارش کنیم، این امر به ادبیات و هنر نیاز فراوانی دارد... تمدنی که به دنبال این تحول می آید و خواهد آمد و دنیا را، بلا تردید تحت الشعاع قرار خواهد داد، ایدئولوژی و فرهنگی که با این انقلاب درخشید و طلوع کرد... نیز این بار عظیم معنوی، همه به ابزارهای فراوان احتیاج دارند. و بهترین

ورس‌اترین و نافذترین این ابزار هنر است از جمله شعر. انقلاب و اسلام به شعر نیاز دارد. درست همین جا باید عرض کنم: کسانی که تصور می‌کنند انقلاب اسلامی با ادبیات و با هنر سر و کاری ندارد بسیار اشتباه می‌کنند و نمی‌دانند چه می‌گویند. این انقلاب بیش از همه به يك ادبیات قوی و فرهنگ غنی نیازمند است. من... واقعا در فکرم که اگر این انقلاب در کشوری پدید می‌آمد که خودش يك زبان غنی نداشت-مثل بعضی کشورهای آفریقایی-چه می‌شد، زبانی مثل زبان فارسی با آن سابقه‌ی تاریخی و با این ظرفیت عظیم، [می‌دانید زبان فارسی از لحاظ ظرفیت فوق‌العاده است، و آنطور که اهل زبان و زبان‌شناسها می‌گویند، یکی از بهترین زبانهاست]... اگر چنین ظرفیتی نداشت و قرار بود با همان زبان گنکلاس (1) محلی، این فرهنگ انقلابی را انتقال بدهد یا از يك زبان بیگانه استفاده کند، چه بلایی بر سر این انقلاب می‌آمد؟

این بلیه‌ای است که ما امروز دچارش نیستیم. ما امروز يك زبان قوی داریم، يك فرهنگ عمیق و تاریخی غنی داریم، يك ذهنیت فرهنگی در ملتمان و همه‌ی مردمان داریم. اما هنر سطح بالا نداریم. این نکته‌ای است که در باره آن صحبت خواهم کرد زیرا به شدت به آن نیازمندیم. همه‌ی ابزارهای لازم هست اما آن هنر برنده‌ی تیزی که امروز بتواند این ابزارها را سرهم سوار کند و این ظرف را از محتوای فرهنگی این انقلاب پر کند و ارائه دهد، وجود

ص: 41

1- گنکلاس (در فارسی منطقه‌ی خراسان) و گنگلاج (در دیگر لهجه‌های فارسی) به معنای: الکن، نارسا و مبهم و محدود است.

ندارد . این مشکل بزرگ کار ماست و باید دنبالش باشیم .

به عنوان مقدمه در ذهنتان نگاهی به صدر اسلام بیندازید . مفاهیمی که من از آنها حرف می زنم ، همان مفاهیم اسلامی ست ، مفاهیم صدر اسلام است . آنچه کهنه نمی شود ، مفاهیم است . کهنگی در همه چیز راه می یابد جز در مفاهیم اصیل انسانی . اینها کهنگی بردار نیست . ابزارها عوض می شوند ، رابطه ها عوض می شوند ، قالبها عوض می شوند ، اما مفاهیم اصیل انسانی هیچ وقت عوض نمی شوند : شرافت های انسانی ، کرامت های انسانی ، حسن ها و قبح هایی که عقل انسان آنها را تشخیص می دهد ، عوض شدنی نیست .

بنابر این معرفت اسلامی همواره برای ما يك معرفت نو است . خود اسلام از اول در يك قالب صد در صد هنری ارائه شده و آن قرآن است . قرآن از لحاظ زبان هنری ، پدیده ای بی نظیر و استثنایی ست . ما که فارسی زبان هستیم ، عمق مفهوم يك جمله ی فارسی ، يك تركيب فارسی ، يك لغت فارسی را می فهمیم ، محال است يك آدم بیگانه آنطور بفهمد . مگر بیگانه ای که از کودکی سالهای متمادی در بین شما بوده یا دارای استعداد فوق العاده ای باشد و سالها با آن زبان سر کرده باشد . و الا امکان ندارد که اعماق زیبایی هنری الفاظ و ترکیبات را بداند . اهل زبان یعنی شعرا ، فصحا ، بلغا و کسانی که در ادبیات و هنر صاحب نظرند ، همه متفقا از اول تا امروز در مقابل اوج هنری قرآن اظهار عجز کرده اند . . . ما در انقلاب چنین چیزی

نداشتیم، البته در بین مسئولانی که با نهضت و انقلاب سر و کار داشتند، و بهتر از همه و از جهات متعدد در شخص امام، امتیازاتی وجود دارد. ادبیات ویژه‌ی امام، ادبیات باب انقلاب است: ساده، روان، بلیغ، مردمی، همه کس فهم و در عین حال درست. اصولاً ادبیات اسلام خصوصیتی دارد. اما این، یعنی ظرفیت ادبی ما و زبان انقلاب ما، اصلاً با قرآن قابل مقایسه نیست.

علاوه بر این خود رسول اکرم (ص) از ظرفیت‌های بالایی ادبی استفاده می‌کرده‌اند، و نیز از کلمات رهبران اسلام در آن روزگار، از صحابه‌ی بزرگ و پیشوایان و علاوه بر اینها از شعر شعراء. پیغمبر از شعر شعراء، که آن روز رایج‌ترین و برنده‌ترین ابزار فرهنگی بود، تا آنجا که ممکن بود استفاده کردند. با این که شما می‌دانید که در قرآن آیاتی هست، در آخر سوره‌ی شعرا، که به شعری که خصوصیت ایمان را ندارند به شدت حمله می‌کند: «والشعرا يتبعهم الغاوون». تا آنجا که می‌فرماید: «الا الذين آمنوا و عملوا الصالحات . . .»، سه چهار خصوصیت برای شعرای خوب که مستثنی هستند، ذکر کرده است. پس با آن نظر آنچنانی نسبت به شاعر، می‌بینید که پیغمبر در مورد شعر و شاعر، جذب شاعر، و وادار کردن شاعر به شعر، لبخند زدن به شاعر، تحسین کردن شاعر و ارزش دادن به شعر، آن همه سرمایه‌گذاری می‌کند این در صدر

اسلام كاملا مشهود است و پيغمبر در زندگي شعرا را احترام مي فرمود . جامعه اي كه در آن چيزهاي تجملي و زيادي و غير اصولي اصلا مطرح نبود و جامعه اي كه سياحتش جهاد و لذتش جهاد بود . در روايات گوناگوني آمده است : هر كس بخواهد از دنيا ببرد و رهبانيت پيشه كند ، برود جهاد كند ، هر كسي بخواهد سياحت كند برود جهاد كند . در چنين مكثبي و جهادي و مبارزه و انقلابي و در چنين جامعه اي كه حتي بعضي ممكن است خيال كنند شعر ديگر در آن جايي ندارد ، شما مي بينيد شعرايي پيدا مي شوند كه پيغمبر به آنان احترام مي كند و شعر آنها ، در باره ي جهاد هم نيست ، در باره ي مسائل اصولي اسلام هم نيست . شعر است در مقابل شعر ، چون دشمن ، چون ضد انقلاب آن روز از ظرفيت ادبي بالايي برخوردار بود و شعراي برجسته اي داشت ، پيغمبر شعراي اسلام را تشويق مي كرد كه بروند به مقابله ي آنها تا فقط حرف آنها در تاريخ ثبت شود و اسلام در مقابل اين حربه ي تاريخي ماندگار كه اسمش شعر است ، بي دفاع نماند .

حالا- ما در انقلاب خودمان به اين ظرفيت بالاي هنري و توان بالاي هنري نياز منديم ، همانطور كه گفتم فعلا در باره ي شعر بحث مي كنيم . زبان شعر زبان غني ست . ما در زبان شعري شاعري مثل حافظ داريم . شعرايي مانند مولوي و سعدي داريم . اينها در زيباترين كلمات كه گاهي زيبائيش هيچ اندازه برنمي دارد و اصلا نمي شود درجه اي براي زيبايي آنها تعيين كرد ، دقيق ترين و مشكل ترين مفاهيم را ريخته اند ، به

طوری که خوب هم فهمیده می شود. این آن حد بالای شعری ست. بنده شعر عربی را تا حدودی می فهمم، -زبانهای دیگر را نمی دانم و نمی توانم قضاوت کنم- شعر ما در مقایسه با شعر عربی در سطح و حد بالاست، یعنی به این خوبی و به این قدرت و قوت ما، در زبان عربی که زبان شعر است، شعر، کم داریم، و بهتر از آن شاید اصلاً نباشد. پس زبان ما يك زبان پر کشش و يك زبان کاملاً با ظرفیتی ست می توان با آن همه چیز را ساخت. باز هم از اهمیت زبان بگویم، زبان ما به نحوی ست که شاعر غیر فارسی زبان هم... بار کلمات را در آن درك می کند... يك نمونه بسیار خوب و عالی اقبال لاهوری است که با شعر حافظ و مولوی آشنا شد و فارسی را از آن طریق یاد گرفت.

حالا چرا ما از لحاظ هنر شعر، متناسب با انقلاب نیستیم؟ يك علت بسیار آشکاری دارد و روشن است. علتش این است که آن افکار و ایده هایی که انقلاب از آنها سرچشمه گرفت و جزو رگه های اصلی انقلاب است، در جامعه ی کنونی ما سابقه ی زیادی ندارد و قبل از اینکه این افکار نو اسلامی، تفکرات انقلابی اسلامی مطرح بشود و در قالب شعر بیاید، دو نوع تفکر دیگر در جامعه ی ما وجود داشته و اگر کسی می خواسته شعر ایده ای، و یا شعر دعوت-به آن اصطلاحی که بنده اطلاق می کنم-بگوید، در باره ی آن دو نوع تفکر می گفته ، نه

در باره ی آنکه ما الان با آن سر و کار داریم .

قسمت دوم

آن دو نوع تفکر یکی عبارت است از تفکر اسلام منهای گرایش های انقلابی . شما می بینید در باره ی مفاهیم گوناگون اسلامی اشعار بسیار خوب و عالی گفته شده ، منتها اینها زمینه هایی از فکر اسلامی ست که جنبه های انقلابی ورده های انقلابی ندارد مثلا ترجیع بند معروف جمال الدین عبد الرزاق ، ترجیع بند هاتف و برخی از شعرهای دیگران . می بینید در توحید چقدر شعر گفته اند . این شعرها از لحاظ هنری ممتاز است و واقعا بعضی ها در اوج هنری ست . آنچه در مقدمه ی منظومه های نظامی گنجوی یا در برخی کتب عرفانی وجود دارد ، یا قصائد سعدی در توحید و اخلاقیات ، اینها همه مفاهیم اسلامی ست که گفته شده . اما اینها علی رغم داشتن حیثیت و بعد بالای هنری شعر انقلاب ما نیست . اگر چه بنده عرض خواهم کرد ، شعری ست که انقلاب می تواند از آن در عین حال استفاده کند ، اما شعر انقلاب نیست ، اسلامی ست ، هنری هم هست اما شعر انقلاب نیست . به خاطر این که ابعاد انقلابی اسلام در این شعرها دیده نمی شود . این يك نوع ایده و شعر .

نوع دوم ایده های غیر اسلامی و ضد اسلامی ست . مثل آنچه در این چهل پنجاه سال اخیر داخل ادبیات ما شد ، که بعضی ایده های مارکسیستی ست و بعضی ایده های ضد اسلامی و گرایش دارد به فرهنگ غربی ، تجدد غربی و این نوع چیزها ، مانند شعرهایی که در سروده های بعضی شعرای اوائل این قرن شمسی مشاهده می شود ، اینان شعرهایی

دارند که ایده و فکر دارد، بعضی دنبال يك چیزی هستند، حرفی را می خواهند بزنند. اما این حرفها بهیچوجه رنگ و بوی اسلامی ندارد و گاهی به طور واضح ضد اسلامی هم هست... امروز هم هنوز هستند شعرایی که همان خط را ادامه می دهند... پس شعری که می خواست ایده ای، یا هدفی را تعقیب کند، در دوران و تاریخ گذشته ی ما، اگر اسلامی بود از گرایشهای انقلابی اسلام خالی بود و اگر غیر اسلامی بود که تکلیفش روشن بود، هیچکدام برای انقلاب و شعر انقلاب مفید نیست.

تازه این شعر دعوت بود، شعر بیان فکر و اندیشه بود. از این که بگذریم شعرهای فراوانی هست که در آن اصلاً بیان اندیشه و فکر نیست، ارائه ی يك مرام نیست، یا مدح است، یا هجو است، یا وصف الحال است، یا غزل است یا عاشقانه است، به انواع و اقسام، که بعضی هم در آسمان هفتم هنر قرار دارند، خیلی بالا هستند. اما در آنها هیچ ایده ای وجود ندارد. شما در تاریخ شعر، در این هزار و خرده ای سال و در شعرهای گوناگون، از زمان روکی به بعد، مشاهده می کنید که چنین چیزهایی وجود دارد: شعرها در نهایت استحکام، در نهایت زیبایی و از لحاظ شعری خیلی خیلی خوب، اما در آن هیچ نیست. هیچ ایده ای در آن وجود ندارد جز همان وصف حال عاشقانه یا چیزی شبیه آن، یا مدح و هجو بنده یکبار

موضوعات گوناگونی را که در شعر فارسی هست یکجا جمع کردم ، دیدم حدود ده پانزده تا موضوع کلی در شعرهای فارسی وجود دارد که شما هم می دانید . خلاصه شعر انقلاب نیست .

البته يك نکته را همین جا بگویم که وقتی ما می گوئیم فلان شعر ، شعر انقلاب نیست ، بدین معنا نیست که ما آن را مطلقاً رد می کنیم ، ابداً ، شعر انقلاب نیست ولی ابزاری ست که يك نفر ممکن است از آن لذتی ببرد ، چون راه ذهنیت های لطیف و ذوقی که بر روی انسانها بسته نمی شود .

می گوئیم شعر انقلاب نیست ، نه اینکه شعر نیست ، و چون شعر است و چون هنر است و چون زیبایی ست ، بنابر این ممکن است مطلوب باشد و مطلوب هم هست . و هیچ اشکالی ندارد که اینها در جامعه ی ما وجود داشته باشند اما اعتبار و افتخار شعر انقلاب را نخواهند داشت .

این گذشته ی شعر ماست . حالا ما تفکر نو و پیش نوی را از بیست و چند سال پیش در جامعه می بینیم که بعد با پیروزی انقلاب به اوج می رسد و ابعاد این تحول عظیمی که امروز مشاهده می کنیم همچنان برای اکثر ناشناخته است و هر چه فکر می کنیم می بینیم ابعادش از آنچه فهمیده ایم وسیع تر است .

با بروز این تحول ، این اندیشه و فکر به تحقق و تجسم پیوسته . خوب ، این يك پیام دارد . این پیام را که می خواهد ارائه بدهد ؟ طبیعی ست که : انقلابیون . کسی که درك انقلابی نداشته باشد ، نمی تواند این پیام را ارائه بدهد : ذات نیافته

از هستی بخش، کی تواند که شود هستی بخش؟ . پس باید انقلابی باشد که بتواند . انقلاب ما چنان سابقه ای ندارد مگر در مورد عده کمی . البته شعرایی هستند که از وزن و مایه ی شعری بالایی و تجربه و ظرفیت و هنر شعری بالایی برخوردارند و در خدمت انقلاب هم هستند . و این هنر را در اختیار افکار و ایده های انقلاب می گذارند . بسیار کارشان ارزشمند و قیمتی ست ، و بنده نسبت به همه ی آن کسانی که هنرشان را در خدمت انقلاب گذاشته اند ، اظهار احترام و ادب و ستایش می کنم ، اینها بزرگ ترین خدمت را به این انقلاب می کنند ، در این شك نداشته باشیم . اما تعداد آنان زیاد نیست ، آنها همه سخنوران عصر نیستند . پس این کافی نیست ، عناصر جوانی که از راه می رسند ، انقلابیون مثل شما جوانهای دانشجو ، طبقه ی اندیشمندان ، با ذهنیت فکری بالا و درك صادق و خالص و ناب از انقلاب و البته دارای هنر . اینها حالا می خواهند ارائه بکنند . اینها به چه احتیاج دارند ، باید چه بگویند و چه راهی را باید بپیمایند ؟ به نظر من آن چیزی که باید در این گرد هم آیی ها بتدریج برای ما حاصل بشود پیدا کردن پاسخهای همین سؤال است .

من در اینجا گله ای ، در واقع بیان حقیقتی بکنم . بسیاری از کسانی که می توانستند هنر بالای خود را در خدمت انقلاب و در خدمت مردم قرار بدهند ، این کار را نکردند . شعرای خوبی بودند از لحاظ پایه ها و مایه های شعری . البته بعضی از

آنها ادعایی نداشتند و نمی گفتند مال مردمند . یکی می گفت : من مرثیه خوان دل دیوانه ی خویشم . برای خودش شعر می گفت . به ایده ها و هدفهای انقلابی کاری نداشت . با آنها ما کاری نداریم ، از آنان هیچ انتظاری نبود که بیایند و برای این انقلاب قدمی بردارند و ذهنیتی را برای این انقلاب صرف کنند . رفتند ، گوشه ای خزیدند ، بعضی کار خودشان را می کنند ، بعضی هم هیچ کار نمی کنند .

اما بعضی ادعا داشتند ، اینها نیامدند به مردم پیوندند . نیامدند نشان هم علل گوناگونی داشت : بعضی به خاطر این بود که افکار و عقاید دگمی که بر ذهنهایشان حاکم بود ، یکباره با پیروزی این انقلاب باطل شد . مثل سحری که در مقابل معجزه به خودی خود باطل می شود . تا وقتی که عصای موسی اژدها نشده بود ، همه ی این ریسمانها روی زمین می غلتیدند و يك معجزه ی کاذبی را نشان می دادند . اما به مجرد آنکه معجزه ی حقیقی به میدان می آید ، دیگر جایی برای آنها باقی نمی ماند . معجزه انقلاب آمد و همه ی بافتهای ذهنی آنان را باطل کرد : هم غربی هایشان را ، هم شرقی هایشان را ، هم لیبرالهای نوع غربی را که از انسان و انسانیت و ارزشهای انسانی و اینجور چیزها حرف می زدند ، یا زیبایی را می ستودند ، محبت را می ستودند ، حرفهای پوچی که هیچ مصداق خارجی نداشت . و هم چپی ها را ، کسانی که مردم و طبقه ی زحمتکش و اینجور چیزها را ایده ی خودشان قرار داده بودند و عمری به آنها دل بسته بودند . این انقلاب

آمد و معلوم شد که همه ی آن حرفها پوچ بوده و حقیقتی و جانی نداشته است .

اگر می خواستند این افکار را کنار بگذارند و آن را که واقعیت دارد و خودش را با همه ی درخشندگی نشان می دهد ، قبول بکنند ، این دیگر گذشت می خواست . آنان این گذشت را نداشتند و به انقلاب نپیوستند . ایده ی انقلاب را قبول نکردند . وقتی ایده ی انقلاب را قبول نکنند ، طبعا حرفی هم نمی توانند بزنند . يك عده از این قبیل بودند که تسلیم فکر انقلاب نشدند .

يك عده دیگر بودند که می خواستند هم شاعر مردمی باشند هم افتخار انقلابی بودن را يدك بکشند و در عین حال عیاشی و الواطی و الدنگی و سیاه مستی خودشان را مثل آدمی که اصلا کاری بکار مردم ندارد و دنبال تفکرات مردمی نیست ، داشته باشند . در دوران مبارزه هم از این قبیل افراد داشتیم . بنده می شناسم کسانی را ، از نام و نشان دارهای عالم ادبیات و شعر ، که وقتی پهلوی شما می نشستند و جای حرف بود-یعنی بیان مبارزه و حکایت مبارزه نه خود مبارزه-آنجا بلند پروازیها و گنده گویی هایشان بزرگان تاریخ را به مزدوری و خدمتکاری می کشید ! در قبال شخصیت عظیم انقلابی آنان ، ماکسیم گورکی داخل آدم نبود ! و دیگر کسانی که ادعای شعر و شاعری و ادبیات انقلابی داشتند ، اصلا قابل ذکر نبودند ! این در مقام حرف زدن و ادعا . اما به مجرد اینکه پای عمل به میان می آمد ، اینها بهیچوجه حضور نداشتند ، نه حتی حاضر بودند يك کلمه بگویند که اندکی خطر

آنها را تهدید کند ، یا يك كاری بکنند ، از این قبیل . يك وقتی هم اگر اشتباهی کرده بودند و يك سیلی خورده بودند ، برای صد سال توبه کرده بودند ! زندگی معمولی اینها زندگی عیاشگونه پستی بود که شبها باید ساعت 1 و 2 بعد از نیمه شب . آنها را مست و بدبخت روی کول می کشیدند ، از توی میخانه های تهران یا جاهای دیگر بیرون می آوردند و به خانه هاشان می رساندند . اینها اینجور زندگی کرده بودند ، انقلاب را هم همینطور می خواستند . دلشان می خواست جامعه ی انقلابی هم همینجور باشد . خوب ، انقلابی که بر دوش توده ی مردم حزب الله مؤمن ، با آن حرکت عظیم راه می افتد ، طبیعی ست که با اینجور آدمهای بی خیال ، بیهوده خوش و بیکاره سر و کار ندارد . اینها در انقلاب جایی نداشتند . اینها هم پس زدند . پس يك گروه هم اینها بودند که رفتند چون خواسته هایشان و منافعشان تامین نمی شد .

يك عده ی دیگر انتظار داشتند که بشوند ستاره ی درخشان انقلاب ، به کمتر از آن دیگر راضی نبودند ! يك ذره پایین ترش را قبول نداشتند . و به مجردی که از طرف يك کسی یا يك جمعی بهشان يك ذره بی محلی شد ، در میان مردمی اسمشان نیامد یا یادشان مطرح نشد ، از انقلاب قهر کردند و رفتند کنار . البته اگر انقلابی صادق بودند ، يك چنین چیزی پیش نمی آمد . اینها همه اش مربوط به آن قشرهایی است که به معنای واقعی انقلابی و متعهد به اسلام و انقلاب نبودند . دلشان می خواست این مردم ، بعد

از آنکه رژیم ستمشاهی را واژگون کردند و خاک این حصار هفت تو را آنطور به توبره کشیدند ، اول کاری که می کنند آن باشد که بروند سراغ آقایان ، و آقایان را روی سرشان بگذارند و بیاورند مطرح کنند . خوب ، چنین چیزی پیش نیامد و طبیعی هم بود که مردم هم چنین نمی کردند . اینها بهشان برخورد که چرا ستاره های این انقلاب نشدند .

يك عده ی دیگر هم ، حالا یا مخلوطی از اینها یا در کنار اینها ، جز خباثت و بد جنسی و وابستگی به اردوگاههای مختلف ضد انقلابی هیچ انگیزه ای نداشتند و نیامدند در خدمت این انقلاب ، و نخواستند بیایند و حتی علیه این انقلاب هم کار کردند . بعضی ها ناسپاسی و نامردمی کردند و نمک خوردند و نمکدان شکستند . بعضی افراد در عالم ادبیات بعد از انقلاب ما بودند که بدون اینکه حتی يك لحظه زحمت تامل و دقت بخود بدهند ، قلم برداشتند و روی کاغذ بردند ، يك خزعبلاتی را سر هم کردند و يك ملت را ، يك فرهنگ عظیم و ریشه دار را و يك انقلاب به این عظمت را با حرفهایی که شایسته ی انسانهای آگاه و متعهد و فاضل نیست ، تخطئه کردند . و داریم از این قبیل که الآن هم در این مملکت زندگی می کنند ، از همین فضایی که این انقلاب به وجود آورده ، بهره برداری می کنند و قلم می زنند و حرف می زنند و می گویند و می نویسند . اینها کسانی هستند که بعد از انقلاب ما در عالم ادبیات بروز کرده اند . البته همانطور که عرض کردم يك

اقلیتی هم از هنرمندان و شاعران ، از هنرمندان با ارزش و زبان آوران بنام بودند که پایه ها و مایه های هنری شان بالاست ، غنی ست ، اینها در خدمت انقلاب بودند ، بعضی شان قبل از انقلاب همواره برای انقلاب شعر می گفتند . از این افراد تعدادی داریم که كتك خوردند و برای اسلام و انقلاب شعر گفتند و الآن هم در خدمت انقلاب کار می کنند . اینها را داریم که ما برای آنها احترام و اجر زیادی هم قائل هستیم اما چنانکه عرض کردم معدودند .

اما این انقلاب ، زبان خود را از خودش می خواهد و آن شما هستید . نسل نوی که می خواهد برای خودش و برای آن چیزی که با همه ی وجود درك می کند ، بگوید . به نظر من برای این منظور ، چند مساله را حتما رعایت کنید :

قسمت سوم

اول پایه ی هنری را . اگر آنچه شما می گوئید پایه و رتبه ی هنری اش در حد شایسته نباشد ، ارزش ندارد . برای این که می شود يك حرف زدن معمولی . اما آن خصوصیتی که گفتم متعلق است به هنر فاخر و ممتاز ، آن هنر فاخر را باید پیدا کنید . البته استعدادها خیلی خوب است ، در شعرهایی که اینجا خوانده شد و جوانان عزیزی که شعر خواندند-حالا آقای مردانی که از پیران عالم ادب انقلابی هستند ، جدا-آن برادران و خواهری که شعر خواندند ، خوب ، من دیدم که يك چیز جدیدی در نفس آنهاست که بسیار ارزنده و جالب است . البته هنوز زود است که ما بخواهیم خصوصیات پدید آمده ی قهری شعر انقلاب را تا امروز مرزبندی کنیم

. تجدید کنیم و چارچوب برایش تعیین کنیم . نمی توان . باید مقداری بگذرد و تسجیل بشود . اما آنچه من ، علی العجالة ، احساس می کنم آن است که انقلاب در واژه های نو و شاد و در ترکیب های تازه ارائه شده است ، چقدر ترکیب تازه در این شعرها فراوان بود و مضامین وحشی که تا حالا به دام لفظ کمتر آمده . با این خصوصیات می شود شعر امروز را تا حدودی توصیف کرد :

شعر انقلابی امروز واژه های نو و زیبا می خواهد ، نو ، نه به معنای واژه تراشی های بی ربط یا فارسی گویی همراه با عربی گریزی و عربی ستیزی-عربی هم جزو زبان ماست . آن مقداری از زبان عربی که ما داریم حرف می زنیم جزو زبان فارسی ست . به قول مرحوم آل احمد که وقتی می پرسند چرا در تعبیرات اینقدر عربی هست ؟ می گوید من از شما سؤال می کنم : چرا نباشد ؟ ! این عربی زبان من است . من با این واژه های عربی متولد شده ام و رشد کرده ام . کی می تواند به من تحمیل کند که بیایم موضوع و محمول و تعبیرات گوناگون این واژه های عربی را که به اندازه واژه های فارسی در زبان من هست ، دانه دانه برچینم و دور بریزم و بجایش يك چیزهای نامانوس بیاورم ؟ عربی جزو زبان من است-پس نبودنی که ما می گوئیم به معنای این نیست که برویم سراغ آن گرایشهایی که عده ای یا از کج سلیقه یا از بد دلی ، پیش از انقلاب داشتند که با عربی در حال ستیز و نبرد بودند . اما اکنون تعبیرات نو است ، واژه ها نو است

و ترکیبات جدید است . میدانهای فکر باز است . همه ی اینها وجود دارد مسلما و حاکی از استعداد جوانهاست . شاید بعضی از برادرانی که آمدند اینجا شعر خواندند ، دو سه سال است ، پنج سال است که وارد وادی شعر شده اند و ممکن است سابقه ی شعری نداشته باشند اما استعدادهایشان بسیار روشن و درخشنده و چشمگیر است . و من می بینم در بین شما کسان زیادی خواهند بود که در این وادی رشد خواهند کرد و شعر آینده ی ما ، اگر همینطور پیش برود چیزی خواهد شد با برخی از خصوصیات سبک هندی صائبی-نه سبک هندی عبد القادر بیدل-سبک هندی شسته رفته ی قابل فهم و با شیوایی ها و لطافت های سبک عراقی حافظی ، یعنی چیزی بین صائب و حافظ ، اوج شعر امروز ما این خواهد بود .

البته عرض کردم که الآن نمی شود خصوصیات شعر امروز را که بعد از انقلاب روئیده و جوشیده تعیین کرد . من شخصا در باره این مساله فکر کرده ام و خواسته ام که خصوصیات آن را پیدا کنم ، ولی دیدم هنوز خیلی نامنظم است و نمی توان آن را مسجل و تثبیت کرد . زمانی باید بگذرد . بهر حال در این تقویت هنری ، هر چه می توانید ، کار کنید . مبادا شاعر جوان ، به مجرد این که پنجاه یا صد غزل گفت و در هر غزلی یکی دو بیت خوب بود و تحسین افرادی را برانگیخت ، پیش خود فکر کند که دیگر از درست کردن شعر خود ، بی نیاز است ابد . حتی شاعران قوی ، شاعرانی که بیست سال است شعر می گویند ، از تصحیح و

اصلاح بی نیاز نیستند. تقویت روح شعری و هنری چیزی ست که شاعر تا آخر بدان احتیاج دارد، برای اینکه هنر حد ندارد. همینطور بالا-وبالا می رود، مگر خودتان بخواهید متوقف بشوید. انتقاد را حتما بخواهید. دنیای شعر از دنیاهایی ست که در آن باید انتقاد را بخواهید. حتی انتقاد پذیرفتن و گوش کردن به انتقاد هم کافی نیست. چیزی که واقعا لازم است، انتقاد خواستن و دنبال انتقاد دویدن است. ما انجمن های ادبی دیده ایم، در مشهد در عرض سالهای متمادی انجمن ادبی داشتیم. اگر شعری در آن خوانده می شد و حضاری که در مجلس بودند، در مورد آن شعر سؤال نمی کردند، اعتراض نمی کردند، تردید نمی کردند، نشانه ی آن بود که این شعر، شعر بیخودی ست. وگرنه در مورد شعر خوب، ممکن نبود که حرف نزنند. گاهی بعضی از شعرا از جاهای دیگر به عنوان میهمان به این انجمن می آمدند و به احترام آنها حرفی زده نمی شد ولی غالبا سطح اشعار این کسان پایین تر از سطح شعرهایی بود که در آن انجمن می خواندند. به هر حال، شعر را باید چکش کاری کرد. باید در مورد آن کار کرد. ما در هر شهر انجمن های ادبی، لازم داریم. البته این کنگره ی شعری بهانه ی بسیار خوبی برای اجتماع شماس است. اما کافی نیست. من نمی دانم آیا در جریان این کنگره ها هرگز اتفاق افتاده است که يك نفر، چند نفر بلند شوند چند نکته را بگویند. بگویند آقا این بیت این ایراد را دارد

، جای این کلمه باید عوض شود . آن دو تا مصرع باید جایشان با هم عوض شود ، این ترکیب ، ترکیب غلطی ست ، این مضمون تکراری ست ، یا نه ؟

پس ظرفیت هنری و مایه ی هنری شعر هم موضوع دوم است . این کار باید درانجمن های ادبی و حتما با عرضه به اساتید انجام بگیرد و از حالا در این باره که شعر انقلاب از لحاظ قالب ، از لحاظ مضمون و جهت گیری چه چیزهایی لازم دارد ، فکر بشود .

متأسفانه فرصت زیاد نیست ، من همین قدر به شما بگویم که شعر انقلاب باید روح انقلابی داشته باشد ، جهت گیری انقلابی داشته باشد ، وگرنه هیچ موضوع خاصی را نمی توان برای شعر انقلاب مشخص کرد . خیال نکنید که شعر انقلاب فقط آن است که راجع به انقلاب حرف بزند یا راجع به جنگ ، یا راجع به شخص امام یا راجع به رزمندگان ، نه لزوما . ای بسا شما اخلاق را در شعرتان می آورید اما با جهت گیری انقلابی ، که معنای این جمله را شما امروز خوب می فهمید . يك روز هست که اخلاق را با جهت گیری غیر انقلابی و گاهی ضد انقلابی مطرح می کنید ، شما می توانید اخلاق را با جهت گیری انقلابی مطرح کنید . اگر ما بتوانیم مردم را به قناعت انقلابی ، صبر انقلابی ، تعلم انقلابی ، حلم انقلابی و شجاعت انقلابی ، در قطعاتمان ، در قصائدمان و در غزلیاتمان دعوت کنیم این چیز کمی نیست ، بلکه مطلب بسیار انقلابی و ارزشی ست یعنی شعر انقلابی این نیست که همه از خوزستان حرف بزند و

دشتهای خونین آن سامان . می تواند در زمینه های اخلاقی هم باشد . منتها با جهت گیری انقلابی . البته بهترین شعر انقلابی آن است که ایده های منحصر بفرد انقلاب را ارائه بدهد . ببینید ، ما ایده های فراوانی داریم که منحصر به فرد است . مثلاً در زمینه های سیاسی ، شعار نه شرقی نه غربی ، شعار مستکبر ستیزی ، شعار مستضعف گرایی در سطح جهان ، اینها ایده های منحصر به فرد سیاسی ست . اینها را ارائه بدهید . شعار فلسطین ، شعار آفریقا ، شعار مبارزه با آپارتاید و تبعیض نژادی در هر جای دنیا ، اینها شعارهای منحصر به فرد است . کس دیگر اینها را ندارد . مدعی چرا ، اما به عنوان يك انقلاب ، به عنوان يك نظام ، به عنوان مجموعه ی جهت گیری ، خیر . یا بعضی ایده های منحصر به فرد در زمینه ی بنای جامعه بر مبنای ارزشهای الهی ، این يك موضوع مخصوص ماست . در هیچ جای دنیا وجود ندارد . حتی گاهی ارزشهای الهی دارند ولی اسمش را می گذارند «ارزشهای انسانی ، مثلاً انسان گرایی یا جمع گرایی . به هر حال ، ارزشها گاهی ارزشهای الهی ست ، اما جامعه ای بر مبنای جامعه ی الهی وجود ندارد . این جزو خصوصیات ماست . این جزو پیام های اصلی شعر ماست . مردم گرایی ویژه ی جامعه ی ما در هیچ جای دنیا نظیر ندارد و حتی آن را در جوامع انقلابی هم پیدا نمی کنید . در جامعه ی ما روحیه ی مردمش همکاری قشرهایش ، سادگی مسئولینش ، عدم تمایز بین قشرهای گوناگونش جزو خصوصیات انقلابی ماست . رهبری الهی و معنوی ما ، رهبری

عرفانی و این که فرمانده کل قوای آن يك عارف است ، این را شما اصلا در تاریخ امروز که هیچ ، اصلا در تاریخ سراغ دارید ؟ عرفا را شما کجا پیدا می کردید ؟ همیشه توی خانقاه ها ، توی مسجدها ، در خلوتها و در حال گریه ، اما يك عارفی که همان گریه ی نیمه شب را دارد ، همان ریاضت دادن به تن خودش را دارد ، همان جذبه های معنوی را دارد ، همان اتصالات و الهامات غیبی را دارد ، آنوقت فرمانده کل قوا هم هست ، و نیروها را بسیج می کند برای جنگ و صلح و غیره ، این چیزهای منحصر به فرد ماست . در مورد شخصیت و چهره ی امام به عنوان رهبر انقلاب ، يك وقت شما امام را از لحاظ عاطفی به عنوان شخصی که دوستش می دارید و دلتان به او بسته است ، در غزلی مدح می کنید که خیلی ها از این غزل گفته اند . این پیامی برای مردم دنیا ندارد . اما معرفی رهبری در کشور ما ، معرفی ولایت فقیه در کشور ما ، ولایت فقیه که ولی باید فقیه باشد یعنی آگاه به دین ، بهترین دین شناس ، بهترین دین گرا و فرمانده کل قوا هم باشد . یعنی کلید جنگ و صلح و بسیج عمومی و چه و چه در دست اوست ، این يك پدیده است . اینها را اگر در شعرهایتان آوردید ، آنها پیامهای رسای انقلابند .

چیزهای دیگری وجود دارد در انقلاب ما که اینها برای مردم دنیا ناشناخته است و از آن جمله حوادث انقلاب است . مثلا شعری

که بتواند وضعیت ورود امام را تشریح کند. از آن روز هشت سال گذشت، هر کدام از شما که مثلاً 24 سالتان باشد، در آن روز 16 ساله بوده اید و کسان دیگری که آن زمان کمتر از 16 سال داشته اند، نمی دانم یادشان هست یا نه، خیلی ها در تهران نبودید اما آنها که بودند و می دانند و یادشان هست، می توانند ترسیم کنند: منظره ی خیابانهایی که آن استقبال شگفت آور را در خود جای داده بود. در يك شعر بلند، يك چارپاره، مقدمات ورود امام را، ورود امام را تا رفتن به بهشت زهرا، تا رفتن به مدرسه ی علوی و مدرسه ی رفاه، ترسیم کنند، يك منظومه ی جاودانه خواهد شد. البته اگر، همانطور که گفتم، با هنر شایسته همراه باشد-اصلاً بی نظیر خواهد شد. حوادثی که در این انقلاب پیش آمده، حادثه روزهای اول، کج رویها و کج رفتاریهایی که وجود داشت، فرصت طلبی هایی که صورت گرفت، همان مردمی ها، مردم گراها! چطور روی مردم و روی رهبری مردم شمشیر کشیدند و چه کردند. در تهران و در مناطق دور دست چه کردند. اینها موضوع منظومه های عالی جاودانه و بلند است. سخنرانی امام در بهشت زهرا و دیگر سخنرانیها، آنها که پیامهای مهم همراه دارد.

می بینید که ما اینقدر محتوای انقلابی برای شعر امروز سراغ داریم که حد و حصر ندارد. اگر الآن بدون هیچگونه فکر قبلی قلم بردارم و بخواهم بنویسم دهها موضوع قابل توجه که هر کدام می تواند يك شاعر را

به خود جلب کند ، که در باره آن بگوئید و بسرایید ، می توانم ارائه کنم . اینها البته باید با همان ظرافتهای هنری سروده شود . هنر شما چیدن کلمات به شکل مناسب است . دیده اید که در مینا کاری چطور می نشینند ذره ذره آن اشیاء را با رنگها و شکلهای متناسب پهلوی همدیگر قرار می دهند که نه می توان از هم باز کرد ، نه می توان آنها را از هم تفکیک کرد ، اصلا این چند عنصر يك چیز واحد است در نهایت زیبایی . بهترین ترسیم را باید شما در شعر به آن کلمات بدهید . و به هر يك از این دریا مطلب که گفتم وارد بشوید ، مضمون هایی زیبا را با الفاظ و قالبهای زیبا می توانید بیان کنید .

این شعر انقلاب از لحاظ محتوی . اما شعر انقلاب از لحاظ قالب هم فراوان حرف دارد . و الآن متاسفانه به من یادآور شدند که قرار بعدی دارم و ایکاش من این قرار را نگذاشته بودم و می توانستیم به صحبت هایمان ادامه بدهیم و بگوئیم که قالب شعر انقلاب شایسته است چگونه باشد و چگونه می تواند باشد . اینجا جای بحثهای زیادی است .

انشاء الله برادرها و خواهرهای عزیز و گرامی مان موفق باشند و من باز از این فرصت استفاده می کنم که از برادران عزیز دست اندرکار در جهاد دانشگاهی تشکر کنم و نیز از کسانی که شرکت کردند . اینکار را ادامه بدهید و فقط هم به يك لنگره ی سالی یکبار دل خوش نکنید . بین این و آن کنگره را به هم وصل کنید . با همین نوع آثار

و توصیه هایی که کردم ، البته توصیه های فراوانی نکردم ولی در ذهن و دلم هست که بینم کی فرصتی پیش می آید که عرض کنم . و السلام علیکم ورحمة الله وبرکاته .

ضمیمه ی 2

ضمیمه ی 2

پیام به کنگره ی بزرگداشت هشتصدمین سال تولد شیخ مصلح الدین سعدی شیرازی . تاریخ : 4/9/363

بسم الله الرحمن الرحيم

برگزاری کنگره ی بزرگداشت شاعر و نویسنده ی بزرگ پارسی مصلح الدین سعدی شیرازی از جمله شایسته ترین اقدامات در عرصه ی ادب و فرهنگ انقلابی این روزگار است .

تجلیل سعدی ، تنها تجلیل شعر و نثر شیوا نیست ، تجلیل اخلاق و حکمت و معرفت بلیغ و رسا نیز هست ، و در این دوران که انقلاب مبارك اسلامی پهنه ی زندگی ما مردم ایران زمین را قلمرو ارزشهای اسلامی ساخته ، و حکمت و معرفت را در جایگاه شایسته ی خود نشانیده ، بجاست که ذکر جمیل سعدی بر زبان ارزش گذاران آن ارزشها و یاد او در خاطر رهروان آن وادیها مکرر و مؤکد گردد .

اینجانب فراهم آوردندگان و دست اندرکاران این مجمع تحقیقی و ادبی و هنری را صمیمانه سپاس می گویم ، و این ابتکار را بزرگ و ارجمند می شمارم .

بی شک سعدی یکی از پایه های بنای استوار ادب پارسی و محصول شعر و نثر او تشکیل دهنده ی یکی از برازنده ترین اندامهای پیکره ی شکوهمند فرهنگ کنونی ماست . پند سعدی که مایه گرفته از معارف قرآن و حدیث است همواره نقش زرین خاطر پند آموزان ، و بیان فصیح و صریح او ، راز گشای گنجینه های معانی برای ملتهای جوینده و مشتاق بوده است . و امروز مانند همیشه عزیزترین هدیه ی احباب سخن و ارباب خرد

را می توان در بدایع طبیات دیوان او و زیباترین گل‌های اندیشه بشری را در گلستان مصفای نظم و نثر او جست و یافت .

شرف سعدی بر بسیاری از سرایندگان پارسی در آن است که قدر سخن را نشکسته و آنرا دست مایه ی تقرب و ارتزاق نساخته است . بسی اندک اند زبان آورانی که گوهر آسمانی سخن را در پای اهریمنان زمانه نریخته و تیغ ستم را بدان صیقل نداده باشند . سعدی یکی از این نادرگان است که اگر گاه زبان به ستایش گشوده ، در ساغر زرین مدح خود جز داروی شفا بخش و گاه تلخ پند و اندرز نریخته است .

شعر و نثر فاخر این جهان‌نیده ی انسان شناس صادق ، همواره پیامی را با خود حمل کرده است ، یا از منبع وحی و گنجینه ی قرآن و حدیث و یا از پرتو دل و احساس صاف و بی غش خود او .

شیوه ی سخن بی تکلف و شفاف او نیز امتیاز دیگر این آموزگار بزرگ مردمی و محبت است . کلام او چون جوی آب زلالی ، ذره ذره ی جان مستمع را سیراب می کند و بی هیچ غبار تصنع ، بر دل او می نشیند . بسیاری از آنها که در هر دو قلمرو نظم و نثر ، سمند فصاحت تاخته اند ، اما فقط سعدی است که شعری روان چون نثر و نثری آهنگین چون شعر پدید آورده و آمیخته ی (x) شگفت آوری از مضمون و ترکیب و معنی و لفظ در هر دو عرصه فراهم ساخته است .

باری اینک ، بهانه ای برای ابراز شیفتگی به این سخن ساز معنی پرداز فراهم آمده و بجاست

که کلام او که قرن‌ها خاطر حزین و شاد را به خود مشغول کرده و از عشق و جوانی تا ضعف و پیری را در برگرفته و آداب صحبت را به پیر و برنا آموخته و رازهای تربیت را برای عالم و عارف گشوده ، امروزه حد آن نگهداشته و حق آن گزارده شود و این حق گزاری بدون معرفت درست او ، ممکن نخواهد شد .

این کنگره باید گوشه های ناشناخته ی شخصیت سعدی و درخشندگی هنر او را بشناساند و راه بهره جویی نسل انقلابی امروز از این گنجینه ی قیمتی را هموار سازد . شایسته ترین تجلیل سعدی همین است و جمهوری اسلامی این را برای همه ی چهره های جاودانه ی هنر و ادبیات سالم مردمی ، کاری لازم و وظیفه ای حتمی می شناسد .

ادبیات انقلاب بر آن نیست که بنای فرهنگ و ادب تاریخی این کشور را از جای برکنده ، بجای آن چیزی از نو تدارك ببند .

گذشته ی ادب و هنر ما ، میراث ارزشمندی است که باید ادبیات انقلاب را مایه و توان ببخشد . مشعل هدایت گر شعر و هنر انقلابی ، بر بام این قلعه ی شکوهنده ی استوار خواهد توانست تا همه آفاق هنرپذیر و سخن شناس را بپوشاند و نورافشانی کند . اگر چه در این میان سعدی شیراز از آن رو که غالباً زبان و دل را پر بار از ارزشهایی می داشته که امروزه به برکت انقلاب ، فضای زندگی مردم را فرا گرفته است ، از امتیازی ویژه برخوردار است ، لیکن حمایت از آفرینشهای شعری و هنری در نظام جمهوری اسلامی ، چیزی الهام گرفته از قرآن و روش پیامبر خدا

و پیشوایان معصوم علیهم السلام است، و انقلاب اسلامی در محتوای خود جانب دار و حق گزار هنر و ادبیات است.

ادبیات و هنر به عنوان زبانی برای تعبیر والاترین اندیشه های اسلامی، در تاریخ اسلام جایگاهی ممتاز داشته و امروز نیز باید داشته باشد.

شکی نیست که انقلاب سمت ادبیات و هنر را تغییر می دهد و آنرا در جهتی که پسندیده و مقبول است می افکند. این به نوبه ی خود شاعران و هنرمندان و ادیبان را به : آنان که این دگرگونی بنیادین را برمی تابند، یا دستکم با آن به خصومت برنمی خیزند، و آنانکه از سر دشمنی و عناد با چرخش انقلابی شعر و ادب می ستیزند، تقسیم می کند. این ماجرای همیشگی تحولات اجتماعی در همه جای جهان بوده و اکنون نیز هست. ماجرای که در این انقلاب شکوهمند اسلامی ما نیز تکرار شد، و کسانی را در باره ی سرنوشت همآوایی هنر و ادب با این انقلاب دچار تردید و نگرانی ساخت.

حقیقت آن است که انقلاب مخصوصا آنجا که متکی بر ذهن و دل و تلاش توده های انسانی ست خود زاینده ی شعر و ادب و هنر است زیرا که اینها همه مقولاتی انسانی و مردمی اند. هر جا مردم هستند ادبیات هست و شعر و هنر هست، و آنچنان هست که مردم می اندیشند و می خواهند و هر چه جز آن است نه دل نشین است و نه ماندگار.

انقلاب اسلامی ما علاوه بر این، فرآورده های ذهن و دل انسان را حرمتی عظیم می نهد. زیرا به انسان اعتقادی عظیم دارد، از این روی حرکت ادبیات

و هنر در جامعه ی انقلابی ما علی رغم قدر ناشناسی و ناسازگاری برخی از سرایندگان و سازندگان بریده از مردم به توقف و رکود نینجامید ، و روگردانی آنها که نخواستند جوش انقلابی مردم را بشناسند و ارج نهند ، به خمود و سکون این جوشش نرسید .

جوانه های ادب و هنر انقلابی در همان جهت که سرانگشت انقلاب اشارت می کرد ، رویدن گرفت و بسیاری از آفرینندگان سخن به ندای انقلاب پاسخ گفتند و ما برای هنر و ادبیات فارسی آینده ای باشکوهتر و شیواتر از همیشه را انتظار می بریم .

نکته ای که ذکر آنرا مفید می شمرم ، آن است که انقلاب برای حرکت سازنده ی خود در انتظار این و آن نمی ماند . این رهروانند که برای جدا نماندن از قافله ی حیات و کمال باید گردونه ی انقلاب را دریابند و بدان چنگ زنند . صلا ی انقلاب به همه ی سرایندگان و نویسندگان و هنرمندان در حقیقت ، دعوت به رستگاری و جاودانگی ست و این محصول تجربه های همیشگی تاریخ است .

در پایان سخن بار دیگر از فراهم آوردن این کنگره ی بزرگ سپاسگزاری کرده ، به همه ی میهمانان ایرانی و خارجی ، حضور در این مجمع را خوش آمد می گویم و توفیق همه را از خداوند متعال مسالت می کنم .

قصه نمایشنامه

... وضع قصه نویسی خوب نیست یعنی پیشرفتش کم بوده است . ما در (دوران) گذشته قصه نویس خوب در ایران نداشتیم ، در حالیکه سابقه ی قصه نویسی در کشور ما نسبتاً قدیمی ست . (1)

... اگر بد آموزی در آن بود ، کج اندیشی در آن بود ، اغوا در آن بود و تهمت و

ص: 67

1-1 . -شکوهنده به ضم ش یعنی هیبت دارنده و بکسر شین یعنی ترسنده ، بنابر این در اینجا بضم شین خوانده شود .

قصه نویسی از جنبه ی هنری، هیچ چیز خاصی که بتوان آن را معیار اسلامی یا غیر اسلامی بودن دانست، وجود ندارد. هر چه که بتواند قصه را زیباتر و هنرمندانه تر کند، نه تنها اشکالی ندارد، بلکه بهتر است، نمایشنامه هم همینطور. (2)

در زمان خودمان هم، در آن دوران محنت بزرگ تاریخ ملت ایران که... آمده بودند تا همه چیز این مردم را غارت کنند و ببرند، می دیدیم استعدادهای بسیار برجسته ای در زمینه ی شعر، در زمینه ی قصه نویسی، در زمینه ی نمایشنامه و فیلم و عکس و چیزهای دیگر وجود داشت اما این سرچشمه ها را با دستهای آلوده ی خودشان آلودند. (3)

بارها اتفاق افتاده که از خواندن یا دیدن یا شنیدن آثار ذوق و فعالیت هنری عزیزان این نسل، غالبا مربوط به همین حوزه ی اندیشه و هنر، تحت تاثیر قرار گرفته ام، به شدت منقلب شده ام. خیلی اوقات فیلمنامه ها یا نمایشنامه ها یا شعرها... مرا به شدت متاثر کرده و از شوق اشک ریخته ام. (4)

باید به سراغ نویسندگان خوب، شاعر خوب، نمایشنامه نویس خوب، و قصه نویس خوب بروید و آنها را دعوت کنید زیرا هستند کسانی که با شما نیستند اما بر شما هم نیستند و می توانند در خدمت انقلاب قرار بگیرند. (5)

در زمینه ی سوژه ها و موضوعات، خوشبختانه در مورد شعر، قصه و دیگر آثار هنری امروز موضوع آنقدر زیاد داریم که لازم نیست دنبال موضوع بگردیم... جنگ، خود

ص: 68

1-2. -سخنرانی افتتاحیه تالار حوزه اندیشه و هنر»، 15/12/1363.

2-3. -گفتگو با اعضای واحد فرهنگی روزنامه جمهوری اسلامی، 26/11/1360.

3-4. -همانجا.

4-5. -سخنرانی افتتاحیه تالار حوزه اندیشه و هنر»، 15/12/1363.

5-6. -همانجا.

یکی از سوژه های شعر برانگیز ، قصه برانگیز و نمایشنامه برانگیز است چه مانعی دارد که تصویر يك شبانه روز يك نفر را در سنگر ، به رشته ی تحریر در آوریم . . . خطورات ذهنی این انسان سنگری ، این انسان مجاهد و فداکار و تجسم شهید را . . . يك قصه نویس زیبا ترسیم کند و بنویسد . . . البته کسی که این کار را می خواهد بکند ، باید خود در سنگر رفته باشد . . . این سوژه ای است که تمام مسائل جنگ عراق بر علیه ایران می تواند در آن جای بگیرد . «گردشی در اهواز و دزفول و سوسنگرد» خود يك قصه ، يك گزارش است که از هر قصه ای شیرین تر است . (1)

شما اگر ملاحظه کنید ، می بینید که این اثر جاویدان بی نوایان هیچوقت کهنه نخواهد شد ، لااقل تا وقتی که این فرهنگ مانوس ما در عالم وجود دارد ، چنین است . و يك بخش عمده ی این اثر ، جنگ های داخلی فرانسه است یعنی جنگهای جمهوریخواهان بر ضد بساط لطنت بعد از ناپلئون . و با اینکه این کتاب قصه است ، وقتی بخوانید می بینید که مملو از تاریخ است و تاریخ فرانسه را از اواسط دوران ناپلئون شرح کرده تا حدود سالهای 1850 و 1860 میلادی و دوران بعد از ناپلئون و پادشاهان از خانواده های بوربن ها ، لذا بهترین وسیله و سوژه برای نوشتن يك داستان همین است و ما الآن این سوژه را داریم . (2)

از جمله مسائل دیگری که برای گفتن و نوشتن وجود دارد ، برای مثال ، مساله ضد انقلاب است . من همیشه پیش خودم فکر

ص: 69

1-7. -گفتگو با اعضای واحد فرهنگی روزنامه جمهوری اسلامی ، 26/11/1360 . 7. -همانجا .

2-8. -گفتگو با اعضای واحد فرهنگی روزنامه جمهوری اسلامی ، 26/11/1360 .

می‌کردم که فرضاً بعضی از چیزهایی را که ما در ذهنمان ترسیم می‌کنیم، اگر به صورت هنر مجسم یعنی فیلم یا نمایش در آید، اثرش صد چندان خواهد بود... حتی همان فیلم شاه‌دزد... چیزی که در این اثر وجود داشت... پوشالی بودن کارهای ضد انقلاب و انگیزه‌هایشان بود... در این اثر مشخصاً ترسیم شده بود که، به هنگام مبارزه‌ای کذایی، بر ضد جمهوری اسلامی هم، از کوچک‌ترین هوسهای حیوانی خودشان منصرف نمی‌شوند... پس اگر چنین اثر جالبی در زمینه‌ی مسائل گروهکها ترسیم و منتشر شود، اثر زیادی خواهد داشت، به نظر من سوژه‌هایی که امروز در دست داریم کم‌نظیر است، لذا باید هنرمند را به طرف این سوژه‌ها سوق داد. (1)

باید مایه‌های هنری‌تان را هر چه ممکن است قوی کنید. ضعف‌های مختلف را برطرف کنید، اغماض نکنید.

در جامعه‌ی ما، نقد تا کنون به نظر من مصداق درستی نداشته است جز اسما. يك عده به یکدیگر فحاشی می‌کردند و دروغ تحویل هم می‌دادند و اسمش را هم نقد می‌گذاشتند. به هر حال، نمی‌توانم بگویم هیچ‌ولی خیلی کم نقد واقعی وجود داشت، الآن هم متأسفانه نقد هنر نیست. شما اینک به زبانی خوب و شیرین و آموزنده نقادی را شروع کنید. (2)

تأثیر و سینما

تأثیر در جمهوری اسلامی، اصالت و ولایی خود را در بیان دردها و بازگویی قصه‌ی ظلومیت بشریت در بند در می‌یابد. صحنه‌ی این نمایش عظیم به وسعت

ص: 70

1-9. -همانجا.

2-10. -سخنرانی افتتاحیه در «تالار حوزه‌ی اندیشه و هنر»، 15/12/1360.

زیستگاه مستضعفان خاك است و هنر باز یگرانش : ستیز با ظلم ، فریاد در برابر ظالم و حمایت از مظلوم و تكنيك آن : ایثار جان در راه آرمان و نتیجه اش : پیروزی خون بر شمشیر . (1)

تأثر و دیگر هنرهایی که در نیم قرن اخیر یعنی در روزگار غربت و محکومیت ارزشهای اسلامی و تهاجم همه جانبه به آن ، وارد کشور ما شد ، به طور طبیعی بر پایه ای غیر اسلامی بنا گشت و در جهت مغایر و حتی متضاد با مفاهیم اسلامی رشد کرد . غرب زدگانی که نخستین رویش این رشته های اساسی هنر را در کشور اسلامی ما ارائه می کردند ، از اسلام کاملاً بیگانه و با آن معارض بودند . و لذا بتدریج این تصور را در ذهن همه مخصوصاً نسلهای نوخاسته بر می انگیزتند که تأثر و سینما دارای طبیعتی غیر مذهبی و ضد مذهبی ست و نمی توان و نباید از آن برای ارائه ی پیام های اسلام بهره گرفت . (2)

در تأثر غیر از محتوی ، نوع بازی هم می تواند اسلامی باشد یا نباشد . فرضاً زنی که لباس مردی را یا مردی که لباس زنی را پوشیده ، شرعاً حرام است ، چه آن زن آیه ی قرآن بخواند یا سخن شهوت انگیزی بر زبان آورد . (3)

اواخر دهه ی 30 و در طول دهه ی چهل که تأثر و سینمای پیشرو تدریجاً به گرایشهای چپ نیز آمیخته شد ، جنبه ی ضد دینی در آن برجسته تر و واضح تر گشت دستگاه جبار . . . برای مقابله با رواج اسلام انقلابی هر گرایش ضد دینی ، هر چند چپ ، را تایید می کرد و متقابلاً هر پدیده ای

ص: 71

1- 11. -پیام به یادواره تأثر هفدهم شهریور» ، 17/6/1361 .

2- 12. -پیام به دومین جشنواره تأثر دانشجویان کشور» ، 14/8/1365 .

3- 13. -گفتگو با «واحد فرهنگی روزنامه جمهوری اسلامی ، 26/11/1360 .

را که ممکن بود از رشد عقیده و ایمان اسلامی خبر دهد، زیر فشار می گذاشت . . . در چنین اوضاعی بود که هنر، به ویژه هنرهای نوپا از جمله تئاتر و سینما، به سمت بیگانگی و نیز ستیزه‌گری با ارزشهای دینی پیش رفت . . . بیشتر فرآورده‌ها سرستیز با مذهب نیز داشت .
(1)

. . . فرو ریختن نظام طاغوت و حاکمیت ارزشهای اسلامی مسیر همه چیز را عوض کرد . . . زمینه‌ی رشد هنر، و مهم‌تر، جهت‌گیری درست و سالم آن را فراهم ساخت . هنر باطل، بی‌پشتوانه شد و هنر حق، عرصه‌ی جولان و شکوفایی یافت . (2)

اگر جوانان معتقد ما . . . با بهره‌گیری از سوژه‌های بدیع و بی‌نظیری که صحنه‌های انقلاب و جنگ تحمیلی در اختیار آنان قرار داده و نیاز مبرمی که . . . به هنر نمایش احساس می‌شود، همت خود را صرف تئاتر و سینما کنند و تکنیک و محتوای آن را پیش ببرند، پس از چندی انقلاب اسلامی خواهد توانست برجسته‌ترین آثار هنری در این رشته‌ها را به دنیا عرضه کند و بشریت به آثار ارزشمندی که در واقع هدایای اندیشه‌ی الهی و اسلامی‌اند، دست یابد . (3)

پیام همین خونها و حکایت پر ماجرای ایثارگریهای رزم‌آوران تاریخ ساز اسلام، بهترین موضوع و محتوایی ست که به کمک هنر و ابزار و تکنیک مناسب آن، رسالت تئاتر در جمهوری اسلامی را به نحو شایسته‌ای به انجام می‌رساند . (4)

از برادران عزیز این گروه نمایش بسیار متشکر و ممنونم . . . حقا و انصافا خیلی خوب بود . .

ص: 72

1- 14. -پیام به دومین جشنواره تئاتر دانشجویان کشور»، 14/8/1365 .

2- 15. -همانجا .

3- 16. -همانجا .

4- 17. -پیام به یادواره تئاتر 17 شهریور»، 17/6/1361 .

. این نمونه و مظهری ست از کارهای هنری قوی و پیچیده و هنری بسیار ممتاز و فاخر در خدمت هدفهای انقلابی، و با پیامها و محتواهای انقلابی بسیار عالی . . . حقیقة صحنه ی انقلاب خود عرصه ی يك نمایش عظیم، . . . و این حرکت عظیم مردم ما برای دنیا واقعا تازه و جدید است . . . و معلم این عشق و ایثار، این حرکت و این معنویت عالی هم امام عزیز بزرگوار ماست که حقا پیشاهنگ این قافله است و مردم باید از آنچه که در وجود این شخصیت عظیم و بزرگ می یابند و می بینند، راه انبیاء را به درستی پیدا کنند . و پیدا هم کرده اند و به همین دلیل است که ما به آینده ی این حرکت مردمی بسیار خوش بین هستیم . (1)

امیدوارم کارهای بعدی را هم روی صحنه بیاورید و مضامین قوی و پیامهای نو و جدید را با التزام به محور اصلی انقلاب و متن انقلاب که حرکت امام عزیزمان است، به مردم تعلیم دهید و از دست اندرکاران وزارت ارشاد و برادرانی که مسؤول این کار بودند، صمیمانه تشکر می کنم . (2)

شما برادران عزیز، حقایق بسیاری را با زبان نمایش بیان کردید و این زبان، زبانی بسیار قوی ست . (3)

ضمیمه ی 1 (سینما)

متن کامل مصاحبه در باره ی سینمای فارسی

قسمت اول

متن کامل مصاحبه در باره ی سینمای فارسی (4)

س: برای سینما در جمهوری اسلامی چه جایگاهی قائل هستید، به نظر شما بود یا نبود سینما در جامعه تا چه حد می تواند اهمیت داشته باشد؟

بسم الله الرحمن الرحيم

پاسخ:

مسئله سینما يك مساله مستقل از كل مسائل هنر نیست .

ص: 73

1-18. -سخنرانی در جمع هنرمندان،

2-19. -همانجا.

3-20. -همانجا.

4- این مصاحبه با معاونت سینمایی وزارت ارشاد اسلامی انجام شده و در مجله ی صحیفه مورخ یکم اردیبهشت ماه 1364 به چاپ رسیده است .

ما همانطور که برای همه ی شعبه های فرهنگ ارزش فراوان قائلیم- برای رسیدن به مقاصدی که جزو ایده آلهای نظام جمهوری اسلامی است- طبیعی است که برای هنر به عنوان يك وسیله ی برتر و برای شاخه های هنر به عنوان انواع این وسیله ارزش های خودشان را در حد کارائی آنها قائلیم . اما راجع به سینما (البته شما راجع به هر يك از شاخه های هنر که از من سؤال کنید ، قاعدتا پاسخ همین خواهد بود) من نگاه می کنم ببینم که بودن سینما ، قرار است به چه قیمتی تمام شود تا بتوانم پاسخ بدهم که بود و نبودش ، چقدر اهمیت دارد .

آن سینمایی که مورد قبول ماست و مقصود مورد تصدیق و تایید اسلام و انقلاب را حاصل می کند ، برای آن خیلی احترام قائلیم ، و آن سینمایی که در جهت ضد این مقصود حرکت می کند ، بودنش را به مصلحت نمی دانیم و هیچ برایش ارزش قائل نیستیم ، و آن که الت خنثی داشته باشد ، اگر فرض کنیم يك حالت خنثائی هم وجود دارد و از این صرفنظر کنیم که بالاخره هر فیلمی يك پیام مستقیم یا غیر مستقیم با خودش دارد و کمتر می شود فرض کرد که هیچ پیامی نداشته باشد و لو به صورت غیر مستقیم- آن هم حکمش از حکم سینمای مفید و سینمای مضر ، فهمیده می شود . بنابر این سینما اگر سینمای مطلوب باشد ، خیلی برایش ارزش قائلیم . از بسیاری از شاخه های دیگر هنر بیشتر ارزش دارد ، به خاطر اینکه چگونگی ابلاغ پیامش از بسیاری از شاخه های دیگر هنر بهتر و برجسته تر و ارزنده تر است .

س : : با

ص: 74

توجه به اینکه بسیاری عقیده دارند وجه سرگرمی در فیلمهای سینمایی باید مورد نظر باشد، به گمان شما جاذبه های فیلم و مساله ی پیام مطرح در آن چه رابطه ای باید با هم داشته باشد؟

پاسخ: البته مساله جاذبه در فیلم يك چیز اصلی است و نمی توان جاذبه را در فیلم ندیده گرفت. واژه ی سرگرمی را خیلی واژه ی خوبی نمی دانیم و بکار هم نمی بریم و دلمان می خواهد هیچ چیزی به آن معنی سرگرم کننده نباشد بلکه آگاه کننده و هشیار کننده باشد، اگر چه مجذوب کننده هم باشد. و هیچ منافاتی ندارد که هم آگاهی بخش باشد هم مجذوب کننده. بنابر این کلمه ی سرگرمی را بکار نمی بریم. اما جاذبه در فیلم يك عنصر اصلی است، یعنی اگر فرض کنیم که يك فیلمی برترین پیام ها را داشته باشد اما جاذبه لازم را نداشته باشد، گوئی که هیچ کار انجام نشده است. مثل اینکه انسان در يك اطاق در بسته بنشیند و بهترین مطلب را بیان کند. منتها يك اشتباه در ذهن عده ای وجود دارد که خوب است این اشتباه را برطرف کنیم و آن این است که بعضی ها خیال می کنند که پیام-در اینجا مقصود ما و آنچه بنظر ما محترم و ارزشمند است، پیام انقلاب اسلامی ماست-اگر قرار شد پیامی در يك فیلمی باشد، این فیلم باید به همان اندازه پیه بی جاذبگی را به تنش بمالد، گوئی خیال کرده اند که جاذبه داشتن يك فیلم و پیام داشتن آن منافات دارد. یعنی يك فیلم اگر اسلامی و انقلابی نبود، حتما با جاذبه است!

این يك معادله ی درستی نیست . يك چنین فرمولی را ما قبول نداریم . گاهی می شود كه خود پیام جاذبه می بخشد یعنی حتی محتوی گاهی تكنيك را تحت تاثیر قرار می دهد ، یعنی يك محتوی خیلی خوب ، ضعف تكنيك فيلم را هم گاهی اوقات می پوشاند و بیننده حرفی را كه دوست می دارد و چیزی را كه برایش دلنشین است می گیرد و آنقدر برایش جالب و جاذب است كه حتی ضعف تكنيك را هم متوجه نیست .

بنابر این ، من مایلم اینطور بیان كنم كه آنچه در فيلم و سینما برای ما اصل است ، پیام است ، یعنی شما به عنوان يك فرد انقلابی اصلا چرا برای سینما كار می كنید ؟

اگر چنانچه قرار باشد این سینما محتوی انقلابی نداشته باشد یا محتوی اسلامی نداشته باشد ، باز هم برای سینما كار خواهید كرد ؟ روشن است كه نه . پس کسی كه با انقلاب همساز و همدل است ، سینما را برای محتوایی می خواهد كه از این انقلاب الهام گرفته است . در این كه شكی نیست ، در درجه اول این برای ما مطرح است . منتها می دانیم اگر این سینما بخواهد این پیام را هم برساند ، لازم است كه يك جاذبه ای داشته باشد ، پس جاذبه به عنوان يك ابزار اجتناب ناپذیر است و محتوی برای ما يك هدف و مقصد است . اگر چنانچه بهترین مضامین در يك شعر بد ریخته شود اثر مطلوب را نخواهد بخشید ، پس ما در يك شعر نمی توانیم مضمون را درجه دو بگیریم ، خیر ، مضمون در درجه اول است .

منتها مضمون خوب، بدون تکنیک خوب شعری اصلا امکان پذیر نیست، دقیق تر بگویم: امکان پذیر هست اما فایده ای ندارد، مفید نیست و تبلیغ را که کار اساسی هنر است، نمی توان نفی کرد.

س: به نظر شما چه نوع فیلمی غیر قابل نمایش است... به عبارت دیگر چه عواملی در یک فیلم باعث می شود که قابل نمایش نباشد؟

پاسخ: من فکر می کنم که اگر ما «باید» های فیلم فارسی را بدانیم، «نباید» ها بخودی خود برای ما روشن می شود. و ما باید به مرور در پاسخ به این سئوالات، «باید» های فیلم فارسی را پیدا کنیم. در مورد «نباید» ها من می توانم همین اندازه بگویم، هر چیزی که ضد ارزش های سینمای فارسی گذشته را احیا کند یا تشدید کند، یکی از نبایدهاست، چیز بدی است، هر فیلمی که به معارضه با ارزشهای اسلامی برخیزد، این فیلم به نظر ما یک فیلم بد بحساب می آید. پس معارضه با ارزشهای اسلامی و معارضه با فطرت سالم انسانی و معارضه با ارزشهایی که برای مردم و تکامل آنها مفید و لازم است، جزو منفی ترین خصوصیات یک سینماست و چنین سینمایی را ما قبول نداریم. از اینها که بگذرد ما به هر فیلمی یک نمره موافق می دهیم. منتها نگاه می کنیم ببینیم در چه مرحله ای قرار دارد، نمره را با آن حساب می کنیم.

س: دست اندرکاران قدیمی سینما در رده های مختلف به دو گروه تقسیم می شوند: گروهی که عهده دار وجه فرهنگی سینما هستند و گروهی که عهده دار وجه

فنی و تکنیکی آن می باشند . در مورد گروه اول تیپ های مختلف وجود دارد . برخی شهرت به فساد دارند و برخی نه . برخی مخالف جمهوری اسلامی هستند و برخی از انقلاب تمکین می کنند ، برخی نیز سینما را رها کرده اند . در مورد طرز برخورد با این افراد ، گروهی معتقدند به هیچکدام نباید اجازه ی کار داد ، بعضی معتقدند بین آنها باید فرق قائل شد و گروهی معتقدند باید با کنترل و نظارت به همه کار داد . به نظر شما با چنین افرادی چگونه باید برخورد کرد ؟

پاسخ : این یکی از مسائل حساس و مورد پرسش از اوائل انقلاب بوده است . ملاحظه کنید اولاً در مورد دسته ی دوم که به تعبیر شما عهده دار وجه فنی و تکنیکی امور می باشند ، شما هیچ سئوالی در مورد آنها نکردید . بدنیست که چون در یکی دو سه جمله ی کوتاه می شود در مورد آنها صحبت کرد . يك چیزی بگویم . حقیقت این است که کسانی که جنبه های فنی و تکنیکی سینما را عهده دار می شوند ، مثل فیلمبردارها و گریم کننده ها و متصدیان نور و این چیزها ، اینها در شرایط کنونی در صورتی که بخواهند برای مردم خدمت کنند و در خدمت مردم قرار بگیرند ، از آنچه که امروز می کنند ، بهتر هم می توانند کار کنند و ما می شنویم آنها گاهی برای بعضی از فیلم ها-که برای افرادی که چندان با انقلاب هم آهنگ نیستند ، دلنشین تر است- آنجاها بهتر مایه می گذارند و از هنر خودشان استفاده می کنند . بنابر این با این تقسیم بندی که شما می کنید ، همه را روی

جنبه های محتوایی و به قول شما متصديان وجه فرهنگی نبریم ، بلکه متصديان وجه فنی و تکنیکی هم می توانند مفیدتر باشند . پس در مورد اینها هم ، این سؤال باید مطرح شود که با آنان چه باید بکنیم ؟ شاید من يك پاسخی در پایان بدهم که اینها را هم شامل می شود .

اما در مورد کسانی که وجه فرهنگی سینما را به عهده دارند ، سینماگران کنونی ما دو دسته اند : يك عده بازیکن ها هستند ، بازیگرها هستند که اینها کارشان در درجه ی دوم قرار دارد . در حقیقت اگر چه که چشم را جذب می کنند اما بیشتر از آنها ، کارگردان و سناریونویس و اینها مهم است و روی آن دسته باید بیشتر مطالعه کرد . اما سؤال شما به قرینه آنچه تا بحال بارها از من سؤال کرده اند ، روی هنر پیشه ها ، روی آن گروه اول است یعنی روی کسانی که در جلوی چشم ظاهر می شوند . من البته بازیکن های سینما را خیلی نمی شناسم ، علت هم این است که در آن رژیم که ماها هیچوقت فیلم تماشا نمی کردیم ، حالا هم که می تواند فیلم های خوبی وجود داشته باشد چندان فرصت نداریم ، مگر اینکه گاهی بزور ما را پای فیلمی بنشانند یکی چیزی را ببینیم والا يك چنین چیزی کمتر پیش می آید ، لکن اجمالا يك کلیاتی می توانم بگویم :

بعضی ها هستند که از هنر خیلی بالائی هم برخوردار نیستند و شهرت آنها بیشتر جنبه ی عوامی و شارلاتانی دارد و در عین حال در سابقه ی خودشان غرقه در نمودهای زشتند . اینها بی گمان وقتی حضور پیدا کردند در فیلم ،

پیامی را که بخواهد از زبانشان خارج شود هر چند بهترین پیام باشد، ضعیف می کنند، به این توجه کنیم. حالا من این را به عنوان فتوی به عدم استفاده از اینها نمی گویم، آن يك جای دیگر دارد که ببینیم در يك جمع بندی از اینها استفاده بکنیم یا نکنیم. آن بحث دیگری است. اما من همینطور که حساب می کنم می بینم حضور فلان هنرپیشه زن یا مرد که هر چه از او در ذهن مردم هست، چیزهای بدی است، مناظر بسیار زشت سکسی است، که از یادآوری آن يك جوان مؤمن یا يك آدمی که دارد در فضای انقلاب تنفس می کند، هر چقدر هم که حزب الله نباشد، هیچگونه احساس احترامی به او دست نمی دهد بلکه احساس انزجار دست می دهد، حالا این آدم چنانچه آمد قرآن را هم باز کرد و يك آیه قرآن هم معنی کرد، شکی نیست که مفهوم آن آیه قرآن و پیام آن را ضعیف خواهد کرد، یعنی مردم درست باورشان نمی آید، مگر اینکه يك چیزهایی به این اضافه شود که حالا روی آن چیزها می شود فکر کرد.

پس این را باید بدانیم که در میان بازیگرها هستند کسانی که سوابق دسته ی اول را هم خیلی ندارند، از لحاظ کار هنری و بازی در فیلم هم اگر بهتر از آنها نباشد، حداقل کمتر نیستند. از اینها باید بیشتر استفاده شود و میدان برای حضور و ظهور جلوه های هنرمندی برای آنها باز شود و نیز بیشتر از چهره های جدید استفاده شود. یعنی شما جوانهایی را که

استعداد دارند و می توانند يك هنر پيشه خوب باشند ، تشويق كنيد و بياوريد در صحنه های هنری ، و از اينها استفاده كنيد زیرا كه اگر ما صرفاً رو آوردیم به قدیمی ها و صحنه ها را با آنها پر كردیم ، این جوان انقلابی امروز اصلاً يك چنین فرصتی را برای خودش مشاهده نمی كند یا شاید ابا كند از این كه در يك صحنه ای وارد شود با فلان كسی كه به او اعتقادی ندارد به خاطر آن سوابق و با او همبازی و همردیف شود . پس این عوامل و معیارها را در نظر بگیریم : معیار عدم تضعیف پیام های خوب با دهانها و زبانهای كه از نظر مردم آلوده است . دوم میدان دادن به كسانی كه این آلودگی را ندارند و از لحاظ هنر هم سطح بالاتری دارند ، هر چند كه خیلی عوام پسند نباشند .

سوم و مهمتر از همه ، میدان دادن به عناصر جوان و جدید و انقلابی و كسانی كه فكر می كنند تحول انقلاب قدرت این را پیدا كرده است كه حتی سینما را هم متحول كند و در صحنه های فیلم هم يك نوع تحول بوجود آورد و شخصیت ها را عوض كند ، اینها میدان پیدا كنند و بیايند تا ما آینده ی بهتری داشته باشیم .

در مورد كارگردانها و سناریستها ، به اعتقاد من بخش اعظم این هنر دست اینهاست و اينها متأسفانه عناصر قدیمی شان كمتر برای انقلاب دل سوزانده اند ، و حتی كمتر شده كه بی تفاوت باشند بلکه بیشتر ضربه زده اند . اعتقاد من این است كه ما در بین این عناصر آن كسانی را كه آماده هستند

که برای انقلاب به معنای واقعی کلمه خدمت کنند از وجودشان استفاده نکنیم . منتها این خدمت شدیداً هوشمندانه باشد و همین توصیه را من نسبت به آن گروه اول که گروه فنی باشند دارم یعنی برخورد ما یک برخورد هوشمندانه باشد .

دولت جمهوری اسلامی و مسئولین فرهنگی کشور نمی توانند از سینما غافل بمانند و عدم غفلت از سینما نیز به معنای این است که به آن کسانی که ته کفش نوک‌های شاه را می لیسیده اند و امروز هم حاضر به خدمت برای مردم نیستند و احیاناً از پشت به مردم و انقلاب خنجر می زنند ، اجازه فعالیت داده نشود ، کما اینکه دیده شده کسانی حتی مورد تشویق نظام جمهوری اسلامی هم قرار گرفته اند ، و همین شما ، آقا را تشویق کرده اید ولی بعد به رادیوهای بیگانه رفته اند و علیه خود شما و نظامتان حرف زده اند .

بعضی افراد را فکر می کردیم که به انقلاب تعلق دارند و از این رو به آنها اجازه ی کار دادیم ولی دیگر توجه نکردیم که اینها دیگر مال انقلاب نبوده اند و لذا هر کاری دلشان خواسته ، کرده اند . با نظر من این عده تا کنون بد عمل کرده اند و حتی در همین سریالهایی هم که در تلویزیون نمایش داده می شود ، برخوردشان بد بوده است . من نسبت به همین سریال سربداران اعتراض دارم . من می گویم اینها می توانستند جای اشخاص را عوض کنند . اصلاً هیچ لزومی نداشت که یک بازیکن قوی نقش قاضی شارح را داشته باشد و یک نفر جوان کم جاذبه در نقش حسن جوری بازی کند ، من نمی توانم باور کنم که در این سریالها دقت

لازم شده باشد و در عین حال این طور در بیاید . یا بی دقتی شده و یا حتی مثلا ذره ای عناد هم بخرج داده شده است . من حالا در مورد سریال سربداران نمی گویم بلکه در مورد کل جریاناتی که در عالم سینما و فیلم سازی ما وجود دارد صحبت می کنیم . بنابر این در استفاده از این طبقه سوم و دسته سوم هر چه می توانید هوشمندانه برخورد کنید . ما نمی توانیم انقلاب ، مردم ، احساسات مردم و خیل عظیم حزب ال . . را که مصمم و جدی است تا از انقلاب خود دفاع کند ، ندیده بگیریم تا حفظ حرمت کارگردانی را- که تا دیروز هر کاری می خواسته اند انجام می داده و هر سازی که می زدند واقعا می رقصیده است- کرده باشیم . چنین چیزی اصلا معنا ندارد ، این از همان مواردی است که من می خواهم بگویم ، اصلا سر به تنش نباشد . این کارگردانی که مردم را و احساساتشان را و ارزشهایشان را ندیده می گیرد و حاضر نیست مایه بگذارد ، اگر هم اثری می سازد چیز دو پهلویی نه چندان خوب و نه چندان بد است که مثلا اگر يك روزی هم بختیار برگشت بتواند جوابی داشته باشد ! این شخص اصلا نسازد بهتر است یعنی ما اصلا سینماهایمان را ببندیم ، من ترجیح می دهم که سینمای فارسی تعطیل شود و از لحاظ رونق ، رونق کمتری و از لحاظ فروش و عرضه و تولید فیلم ، فروش و عرضه کمتری داشته باشد تا اینکه فیلمهایی بیاید که دلش با انقلاب نیست و از روی يك نیت خالص نسبت به انقلاب ساخته نشده باشد .

قسمت دوم

س :

ص: 83

در زمینه ی سینما و دست اندرکاران آن شما برای دولت تنها نقش نظارتی قائل هستید یا نقش ارشادی ، هدایتی و حمایتی نیز قائل می شوید ؟ به نظر شما دولت تا چه حد باید از سینمای مطلوب و مورد نظر جمهوری اسلامی حمایت کند) .

پاسخ : عرض کنم که در مورد دولت من اعتقادم اینست که بخصوص در کار سینما دولت نمی تواند بر کنار از مسؤولیتهای تعیین کننده باشد ، مقصودتان از نظارت چیست ؟ اگر نظارت يك چیزی است که شامل هدایت و کنترل و احیاناً جلوگیری از چیزهای بد می شود ، بله ، باید نظارت کرد . اگر نمی شود ، خیر نظارت کافی نیست . اعتقاد من این است که دولت باید در مسائل مربوط به سینما حضور و دخالت فعال داشته باشد . این به معنای چند چیز است ، هم به معنای تشویق حقیقی هنرمند انقلابی است ، یعنی کمک کند . امکانات در اختیارش بگذارد ، معروفش کند . برای استفاده او از همین فستیوالها تشکیل بدهد ، برای آموزش او از هر امکان مفیدی استفاده کند . برای رشدش صحنه را از عناصری که مانع رشد او می شوند خالی کند . در مورد بخش مضر قضیه در مقابل آن کسانی که از فیلم و سینما ابزاری علیه جمهوری اسلامی می توانند بسازند هوشمندانه برخورد کند و مانع شود و نگذارد ، این نمیشود که ما سینمای فارسی را بدهیم دست کسانی که با انقلاب آشتی نیستند . یعنی ایمان عمومی مردم که برایش حاضرند جانشان را فدا کنند و انقلابی که بر اساس متری ترین هدفها در دنیای امروز شکل گرفته

، اختیار بخش عظیم و برجسته از تغذیه فرهنگی مردمش را به دست کسانی بدهند که آن ایده آله را قبول ندارند ، آن مردم را قبول ندارند و آن انقلاب را قبول ندارند . بنابر این دولت بایستی در این زمینه حضور داشته باشد . البته این بدین معنی نیست که همه سرمایه گذاریهای سینما را باید دولت بکند . ما فکر می کنیم که شاید چاره ای جز این نباشد . در حال حاضر اگر ما بخواهیم سینما يك حرکت تكامل آمیزی داشته باشد ، شاید در يك شرایطی قرار بگیرد که جز دولت کس دیگری نتواند سرمایه گذاری کند . برای خاطر این که خیلی سودده نیست یا شاید خیلی سودده نباشد و مشکلاتی داشته باشد ، علی العجالة احتمالا چاره ای جز تصدی دولت ممکن است نباشد ، اما من این پیشنهاد را نمی کنم . من آنچه که پیشنهاد می کنم این است که حتی اگر بخش خصوصی هم يك روز سینماها را اداره کند ، مساله سینما و فیلم و تولید فیلم در کشور می بایستی با نظارت دولت جمهوری اسلامی باشد .

س : فعالیت در زمینه تولید فیلم در کشور به سه طریق می توانند صورت گیرد :

1-فعالیت انحصاری بخش خصوصی 2-فعالیت انحصاری بخش دولتی 3-فعالیت هر دو بخش دولتی و خصوصی

اولا کدام يك از سه طریق فوق می تواند مطلوب تر باشد ؟ و ثانيا چه انتظاراتی از بخش دولتی و چه انتظاری از تولیدات بخش خصوصی دارید ؟

پاسخ : از دولت طبیعی است که انتظارات بیشتری داریم ، چون بخش خصوصی به سود خودش فکر می کند ، یعنی به سود تجاری خودش . اما دولت به

عنوان يك مسوول اقدام می کند و این از جمله عرصه هائی است که اگر در آن فقط سود مادی مورد نظر بود بی شك منحرف خواهد شد . البته در پاسخ به سئوال قبلی يك مقداری پاسخ این سئوال داده شد . من اعتقاد این است که فعلا در شرایط کنونی بخش خصوصی ، اگر بخواهد اصول و معیارها و ضابطه هایی را که جمهوری اسلامی برای سینما در نظر می گیرد ، رعایت کند ، شاید برای این کار شوق زیادی نداشته باشد .

س : از نظر کمی و کیفی چه تناسبی بین فیلمهای ایرانی و خارجی می توان قائل شد ؟ به عبارت دقیقتر ما به ازاء چگونه فیلم ایرانی ، می توانیم از فیلم خوب خارجی صرفنظر کنیم و برای این که فیلم ایرانی به نمایش درآید تا چه حد می توانیم در مقابل اشتباهات فیلم ایرانی گذشت کنیم تا فیلم خارجی کمتری نمایش داده شود ؟

پاسخ : در این سئوال تصور می شود که فرض بر این بوده که ما هر جا يك فیلم ایرانی را که از يك تکنیک مطلوب و در حد نصابی برخوردار نیست می بینیم و یا به قول شما تحمل می کنیم حتما به ازاء آن يك فیلم خارجی خوب حاضر و آماده هست که اگر این را تحمل نکردیم فوری آن فیلم خارجی خوب را خواهیم دید . فرض سئوال ظاهرا بر يك چنین وضعیتی است . من فکر می کنم ك اینطور هم نیست که ما هر وقت با يك فیلم نه چندان خوب فارسی وقتمان را می گذرانیم از يك فیلم خوب خارجی خودمان را محروم کرده باشیم . اولاً من به شما بگویم ما

با فیلم خارجی خوب مخالفتی نداریم، هر چی فیلم خارجی خوب هست شما بیاورید اشکالی ندارد، اما فیلم خارجی خوب چقدر هست؟ «خوب با معیارهای شما و با معیارهای انقلاب چقدر دارید؟ آن فیلمی که توی آن بد آموزی نباشد و از نظر محتوی و تکنیک و عدم تصادم با ارزشهای اسلامی یک فیلمی باشد که از نظر شما قابل قبول باشد، چقدر در اختیار شماست؟ من می گویم هر چقدر دارید بیاورید و مطرح کنید و نشان بدهید و هیچ فیلم ایرانی را مانع آن قرار ندهید، اما بدانید که اگر همه فیلمهای خوب آنچنانی را بیاورید باز شما خلأی خواهید داشت که باید آن خلأ را با فیلم ایرانی پر کنید. در مورد فیلم ایرانی من می گویم ایدآل هایمان، یعنی مطلوب ایده آل هایمان را در حد بالاتر قرار بدهیم. اما با توجه به واقعیت هایی که وجود دارد توقعات کنونی را کم کنیم. یعنی فیلم ایرانی که محتوای خوب و مطلوبی دارد و لو تکنیک ضعیفی هم دارد ما این را رد نکنیم. امروز مساله ی ما این است که ما در سینما می خواهیم محتوای فیلم، پیام انقلاب را داشته باشد. این برای ما همانطور که قبلا هم گفتیم اصل است، درست است که باید جاذبه داشته باشد شکی نیست و بگردید جاذبه دارترین آنها را پیدا کنید، ولی برای ایجاد این جاذبه هم تلاش کنید و تا وقتی که آن جاذبه بوجود نیامده از آن که در حد بالای جاذبه نیست، یک قدری تنازل کنید و قناعت کنید به آن چیزی که جاذبه ی

کمتری هم دارد، ما با فیلم خارجی در صورتی که مطابق با مفهوم فرهنگ ما باشد هیچ مخالفتی نداریم اما من متأسفانه می شنوم که بعضی از فیلمها، (در تلویزیون که می بینم و در مورد سینما هم می شنوم)، یعنی فیلمهای خارجی که آورده می شود بسیاری از آنها حتی خوب نیست، نه فقط از لحاظ محتوی، بلکه از لحاظ تکنیک هم چیزهای بسیار ضعیف و ملالت آور و خسته کننده ای است. من نمی بینم آن فیلم خوبی که محتوای خوب و تکنیک قوی داشته باشد به وفور و در حد زیاد وجود داشته باشد تا اینکه ما فکر کنیم که اگر وارد کشور شود فضای فیلم ایرانی را تنگ خواهد کرد.

س: عملکرد سینمای ایران نشان دهنده ی رشد تولید فیلم ایرانی است، با عنایت به این که شش سال از پیروزی انقلاب اسلامی می گذرد، ارزیابی شما از سینمای ایران طی این مدت چیست؟

پاسخ: البته 6 تا فیلم وقتی در سال 61 به 60 فیلم برسد این يك رشد کمی را نشان می دهد و خوب است. رشد کمی این سه ساله همینطور که شما ذکر می کنید خوب بوده، از نظر رشد کیفی من نمی توانم الان نظری بدهم، چون درست مطلع نیستم و فیلمهای این چند سال را درست ندیده ام لکن روی آن حرفهای قبلی تکیه می کنم، من می گویم اگر بخواهید سینمای فارسی رشد کند دو چیز را باید در نظر بگیرید: یکی میدان دادن به عناصر با استعداد و نسبت به کشور و انقلاب حقیقتاً خودی، و نه غریبه، دوم ایجاد يك

تحول در اصل سینمای فارسی، یعنی همانطور که اول اشاره کردم ضد ارزشهایی را که نشانده شده بود در سینمای فارسی هر طور هست باید اینها را بکشید بیرون. یعنی مستمع و بیننده را هم باید عادت بدهید که در فیلم منتظر سکس و خشونت نباشد. حقیقتاً در فیلم يك هنر حقیقی رادنبال کنند و دنبال يك پیام حقیقی و دلنشین بگردند. اگر این کار انجام گرفت، تحول حقیقی در سینما انجام شده است.

س: سینمای کشور تا چه میزان می تواند به استقبال تماشاگر متکی باشد؟

پاسخ: سینما مال تماشاگر است و شکی نیست که نمی تواند خودش را از تماشاچی جدا و منقطع کند، اما ضمناً نباید فراموش کرد که نقش هدایتگر هم دارد مثل همه ی کسانی که مستمع دارند و وجودشان برای مستمع است. پس نمی توانند نظر مستمع را ندیده بگیرند. اما فلسفه وجود آنها هدایت مستمع است. بین این دو يك خط مستقیم وجود دارد که می توان با ظرافت آن خط را تعقیب کرد.

س: به نظر شما سوژه ی فیلم باید صرفاً مسائل اسلامی، جنگی و انقلابی باشد؟ یا می تواند سایر مضامین و مسائل اجتماعی را نیز در برگیرد و در نهایت اینکه به نظر شما اسلامی بودن فیلم به چه معناست؟

پاسخ: همه ی موضوعات می تواند اسلامی و غیر اسلامی باشد، حتی فیلم محمد (ص) (یعنی شرح زندگی پیغمبر می تواند جوری ساخته شود که ضد اسلامی باشد) پس نام فیلم محمد (ص) و نقش اول داشتن محمد (ص) در يك فیلم هرگز به معنای

اسلامی بودن آن نیست . همه ی موضوعات می توانند اسلامی ترتیب داده شوند . ما در مورد اسلامی بودن يك فیلم دو چیز را می خواهیم ، یکی اینکه ارزشهایی که آن فیلم تلقین می کند ارزشهای اسلامی باشد ، شما ببینید ارزشهای اسلامی چه چیزهایی است و با کاوش مشخص می شود که ارزشهای اسلامی يك عرض عریضی دارد . البته تعلیم دادن نماز جزو ارزشهای اسلامی است اما تعلیم دادن راستی و درستکاری و شجاعت و مقاومت هم از جمله ارزشهای اسلامی است . پس هر چیزی که این ارزشها را آموزش دهد يك محتوای اسلامی را در حقیقت آموزش داده است . این يك جهت ، جهت دوم این که فیلم با نمودارها و نمادهای غیر اسلامی همراه نباشد . گاهی می شود که فیلمی نماز خواندن را نشان می دهد ولی بازیگران فیلم با رفتارشان و با وضع نامناسب نگاهشان يك ضد ارزش اسلامی را در حقیقت متجلی می کنند . یعنی این نکته هم بقدر نکته ی اول اهمیت دارد . یعنی متن فیلم ، متن محتوی و حاشیه محتوی هر دو باید اسلامی باشد .

س : آثار برگزاری چنین جشنواره ای (جشنواره ی فیلم فجر) چه می تواند باشد ؟

پاسخ : اینطور جشنواره ها خیلی خوب می تواند باشد . البته بیشتر تابع این است که شما چه ارزشهایی را بر این جشنواره حاکم کنید و چگونه آن را اداره کنید . اما می تواند خیلی خوب باشد . اگر در این جشنواره ها ما وسیله ای بیابیم برای تشویق هنرمندان مستعد ، یا راهی پیدا کنیم برای همکاری و تکمیل اطلاعات یکدیگر به وسیله ی هنرمندان ایرانی ، یا وسیله ای پیدا کنیم برای آموختن

شگردهای فیلمسازی به عناصر علاقمند و تازه کار و جوان ، یا مطرح کردن و معرفی کردن عناصری که می توان به آنها تکیه کرد و آنها را معرفی کرد ، اگر چنانچه يك چنین آثاری داشته باشد ، این جشنواره طبعاً نتایج خوب خودش را داشته و به نظر من مفید بوده است . البته در برخورد با اداره این جشنواره ها هم بی شك باید هوشمندانه عمل کرد . یعنی گاهی ممکن است يك نفر را بخواهیم در همین جشنواره چهره کنیم و معروف کنیم که اصلاً (بر طبق معیارهای جمهوری اسلامی) جایز نباشد چهره کردن و معروف کردن يك شخص یا يك جهت گیری یا يك جریان . مجموعاً با این جشنواره ها من موافقم .

س : جشنواره فیلم فجر بهتر است به صورت يك جشنواره داخلی ادامه یابد یا ترجیح می دهید که به صورت بین المللی و با حضور فیلمهای خارجی در بخش مسابقه همراه باشد ؟

پاسخ : آوردن فیلمهای خارجی به اعتقاد من چیز بی ضرری است ، بلکه در شرایطی می تواند مفید هم باشد ، یعنی ارائه ی آن اثرهایی که شما نشان دادن آنها را به مردم مفید می دانید در يك جشنواره چه ایرادی برای شما دارد ، البته بیشتر روی آن فیلمهایی تکیه شود و فیلمهایی انتخاب شود که جنبه آموزشی این فستیوال را حفظ کند ، یعنی واقعاً آموزنده باشد ، يك کلاس باشد برای کسانی که در آنجا حضور پیدا می کنند .

س : (آخرین سؤال) اگر ما سینمایی را که باعث انحرافات اخلاقی ، اعتقادی و اشاعه دهنده ی فساد و فحشاء و منکرات می باشد و همچنین سینمایی را که ارزشهای اسلامی را مورد

تهاجم قرار می دهد کنار بگذاریم و جلوی امکان نفوذ آنرا بگیریم ، سینمایی را که باقی می ماند می توان به سه دسته عمده تقسیم کرد :

الف-سینمایی که وجه سرگرمی آن غالب است .

ب-سینمایی که در خدمت تفکر حاکم است .

ج-سینمایی که ملهم از تفکر و اعتقادات اسلامی است .

نظر شما در باره ی این سه نوع سینما با توجه به آنچه در بالا آمد چیست ؟

پاسخ : ما چیزی به عنوان تفکر حاکم و چیزی به عنوان تفکر اسلامی جدای از یکدیگر نداریم . تفکر حاکم همان تفکر اسلامی است . طبقه ی حاکم بر جامعه ی اسلامی همان مردم هستند و ایدئولوژی دستگاه حکومت ، که از تفکر حاکم بیشتر آن معنا تداعی می شود ، وجود ندارد . ایدئولوژی حکومت ، ایدئولوژی مردم است . شما ببینید بنده که در راس قوه ی مجریه ی این مملکت هستم ، شغل روحانی من در این جامعه چیست ؟ من امام جمعه یعنی پیشنهاد هستم . پس ببینید آنچه که بر ذهنیت دستگاه اداره کننده ی کشور حکومت می کند چیزی جز علائق و عقاید و عواطف و خواستها و عشقها و آرزوهای این ملت نیست . پس آن تعبیر «سینمایی که در خدمت تفکر حاکم است به نظر من تعبیر درستی نیست و بهتر است بگوئید در خدمت اندیشه ی اسلامی ، در خدمت ایدئولوژی مردم و در خدمت اعتقادات و ایمان مردم است .

پس دومی و سومی يك چیز است . آنچه ملهم از این تفکر است با آن چیزی که در خدمت اوست ، دو چیز نیست . هر آنچه که از تفکر اسلامی الهام گرفته باشد ، بی شك در

خدمت این تفکر قرار خواهد گرفت . بنابر این دو نوع خواهیم داشت یکی آن سینمای سرگرم کننده که معنایش این خواهد بود : پوچ ! هیچ چیز ندارد ، جز اینکه يك ساعتی انسان را مشغول بخود کند و وقت انسان را بکشد . فقط این فایده را دارد و يك نوع سینمای دیگری که دارای يك محتوایی است که آن محتوی در جهت مردم و آرزوها و ایده آلهای مردم است .

طبیعی است که من دومی را انتخاب می کنم و اولی را رد می کنم ، چرا ؟ برای خاطر این که قبلا شما گفتید آن سینمایی که احیاء کننده ضد ارزشهای اسلامی است کنار گذاشته می شود . من می خواهم بینم سینمایی که بیکاری و لغو را عملا به انسان می آموزد ، این در خدمت کدام ارزش اسلامی می تواند باشد ؟ (مصاحبه کننده : آن هم کنار گذاشته شده منظور سینمایی است که بیشتر جنبه ی سرگرمی داشته باشد) بله ، مگر اینکه بگوئیم جنبه ی سرگرمی قوی دارد . اما محتوا و پیام اسلامی هم دارد . طبعاً من این را هم می پسندم و قبول دارم ، اگر طبعاً چنین وضعی وجود داشت .

ببینید من در آن پاسخ سؤال اول آنجا که راجع به محتوی و جاذبه صحبت کردم همه ی حرف خود را در این زمینه گفتم . ما وقتی که اصل را و ستون فقرات يك فیلم را محتوای فیلم می دانیم و پیامی که او می خواهد بدهد ، بر روی آن دقت و تاکید کنیم ، طبیعی است که جاذبه ی فیلم ، یعنی همان چیزی که جنبه ی سرگرم کننده به فیلم می دهد و آنرا

دلنشین می کند ، این را هم ما نمی توانیم ندیده بگیریم بلکه هر دو به هم آمیخته و تکمیل کننده ی يك هنر تمام است .

ضمیمه ی 2

گفتگو با اعضای جشنواره تئاتر دهه ی فجر

گفتگو با اعضای جشنواره تئاتر دهه ی فجر (1)

بسم الله الرحمن الرحيم

برادران و خواهران عزیز !

... مسائل مربوط به هنر در دست اندازهای عجیبی افتاده است . البته خیلی هم خلاف انتظار نیست ، چون از يك سو در دوران خاصی هستیم . جوشش استعدادها و گسترده شدن و سراسری شدن همه ی جلوه های خوب بشری از جمله هنر در میان مردم توجه زیاد مردم را به هنر ایجاب می کند . از سوی دیگر مفاهیم و مضامین نو انقلاب باید در هنر راه پیدا کند ، و در آن جلوه کند و بشکفتد . و از سوی دیگر مشکلاتی بر سر راه سازماندهی خوب هنری یا در راه زمینه سازی برای سازماندهیهای مردمی وجود دارد . . . لذا از این دست اندازها باید عبور کرد و برای پیشرفت همت شما و اراده ی شما و ایمان شما به کار هنری کافی نیست باید عشق و شور داشته باشد باید این راه را برای آینده هموار کند بنده احساس می کنم این هنر کارآیی های زیادی دارد و متأسفانه در بین مردم این کارآیی ها شناخته نیست . در گذشته هم همینطور بوده است . يك هنر دستی ، يك کارظریف که هنرمندی بنشینند و با دست آنرا درست کند ، در مقابل يك جنس لوکس کارخانه ای کمتر به چشم عامه ی مردم گیرایی دارد . اگر بخواهیم تئاتر را با فیلم مقایسه بکنیم ، يك چنین چیزی به ذهن می آید . قدر شناسان این هنر کم اند ،

ص: 94

در حالیکه هنر تئاتر از لحاظ تاثیر در شنونده و بیننده خصوصیتی دارد که فیلم آنرا ندارد، یا دستکم در اغلب موارد ندارد. يك فيلم بايد خیلی قوی و بازی در آن فوق العاده و فیلمبرداری و کار تکنیکی و نورپردازی در آن استثنایی باشد تا صحنه ی بازی آدمها را زنده و ملموس و واقعی جلوه بدهد. اما در تئاتر، انسانها، انسان واقعی اند، حرف حرفی ست که از دهن خود او در می آید، چهره ی او در مقابل بیننده قرار دارد، تاثیرات قهری بین دو آدم که با هم حرف می زنند در تئاتر هست و در فیلم نیست. چیزهایی وجود دارد که یقیناً شما که اهل تئاتر هستید به خصوصیاتش و ابعادش بیشتر از بنده وارد هستید. بنده به عنوان يك مستمع و يك تماشاچی احساس خود را عرض کردم.

به دو دلیل و دو جهت، از این هنر باید حداکثر استفاده بشود: یکی از این جهت که امروز حرف گفتنی برای مردم زیاد است، هزار زبان لازم است تا انسان بتواند این هزاران پیام را، این هزاران حقیقت ناگفته را، این هزاران زیبایی ناشناخته را برای مردم بیان کند. اگر همه ی انواع هنر در جامعه بکار گرفته شود، باز هم زیبایی های ناگفته و حقایق تصویر نشده و ترسیم نشده برای مردم، در جامعه، فراوان است. زیرا که هنرمند، باری، يك انسان است، يك انسان محدود است و هزاران هنرمند، هزاران انسان محدودند، در حالیکه حوادث و واقعیات و زیبایی ها و

ظرافتهای موجود در زندگی بشر نامحدود است. همه ی اینها را نمی توانند ترسیم کنند. اما به هر حال وقتی که در يك جامعه ای به خصوص مثل جامعه ی انقلابی ما که این همه حادثه ی نو دارد، این همه مساله ی نو دارد، این همه شگفتیهای استثنایی در آن مشاهده می شود، که نظیر برخی از اینها را ما در کتابها و در آثار خوانده ایم: این شهامتها، این ایثارها، این هوشمندیها، این فداکاریها، این دشمنی ها، این دفاع های مقدس، این دشواریهایی که در کار انتقال يك جامعه از وضع قبلی به وضع ایده آل وجود دارد، همه ی انقلابها با این مشکل ها مواجه اند، تمام اینها باید تبیین شود، تمام اینها باید تشریح شود.

چه کس اینها را تصویر خواهد کرد؟ کدام نویسنده قادر است، کدام شاعر قادر است؟ و تازه مگر ما چقدر نویسنده و شاعر داریم؟ کدام بیان رسا و بلیغ لازم است که به مردم خود ما واقعیات زندگی آنها را و حوادث زندگی آنها را تبیین کند، به آنها بگوید تا آنها ببینند زندگی می کنند. یعنی اگر دست هنر که در واقع تابلوی زندگی را رسم می کند، بخشی را انتخاب و آن را درشت و زیبا می کند، ترسیم می کند و به نمایش در می آورد، اگر وجود آن در جوامع معمولی لازم است، در يك جامعه ی انقلابی مثل جامعه ی ما به دلایل فراوان لازمت و ضرورتش بیشتر است. از جمله، همین حوادث شگفت آوری که در جامعه ی ما هست، مگر می توان ترسیم کرد

؟ يك خانواده ی شهید داده را ملاحظه کنید ، يك انسان جانباز را در نظر بگیرید ، رزمنده ای را که خانواده ای به جبهه ی جنگ می فرستد مورد مطالعه قرار بدهید ، يك شب در جبهه را ترسیم کنید و در ذهنتان منعکس بکنید . هیجان عظیم مردم در دفاع از انقلاب و میهن را با هزاران نمونه و جلوه و اجزاء پراکنده آن به نظر بیاورید .

دفاعی را که این ملت و این کشور از خود می کند ، خصومتی را که دشمنان با این ملت می کنند و کینه ای را که دشمنان به این ملت می ورزند انتقال انسانها از مراحل بی اعتقادی ، بی ایمانی ، کم ایمانی یا چسبیدن به زندگی مادی و شخصی ، و انتقال به دنیای ملکوتی ، فدا شدن در جمع را در نظر بگیرید . اینها واقعا هزاران موضوع زنده ، مهم ، جالب و زیباست که جز دست هنر هیچ چیز نمی تواند آن را ترسیم کند و جز زبان هنر هیچ چیز نمی تواند آنرا بیان کند .

اینها را باید با انواع و اقسام هنرها و از جمله هنر نمایش که یکی از گویاترین و مؤثرترین زبانهاست ، تبیین کنیم . این يك جهت که در جامعه باید به این هنر توجه شود ، اهتمام شود . و استعدادها به خدمت گرفته شود . و جهت دیگر آن است که بهر حال هنر يك صوصیت بشری ست ، يك خصوصیت انسانی ست ، نمی توان يك جامعه را تکامل داد اما هنر او را ندیده گرفت ، مثل جسمی که بخشی از اعضای او رشد کند و برخی نه . هنر جزو اصلی مجموعه ی وجود

بشری ست . وقتی که در يك جامعه بشر بخواهد از لحاظ مادی ، معنوی ، فکری و ذهنی کمال پیدا کند ، باید هنر در او رشد پیدا کند . اعتقاد ما این است یعنی این از اصول جهان بینی ماست که هنرها باید همه رشد کنند ، از جمله هنر نمایش که از بسیاری از انواع دیگر هنر زبان رساتر و بلیغ تری دارد . البته امتیازاتی هم شعر یا قصه یا برخی هنرهای دیگر دارد که نمایش ندارد . اما یقیناً خصوصیتی هم نمایش دارد که بقیه ی شعبه های هنر فاقد آن است . لذا بنده قویا طرفدار این فکر هستم که به هنر نمایش بپردازیم . در گذشته هم ظاهراً این هنر خیلی در جامعه ی ما بین توده ها و قشرهای مردم جا نیفتاده بود ، و امروز که روز حضور همه جانبه ی مردم در صحنه های زندگی ست این هنر باید مردمی شود . و چقدر خوب است این که برادران گفتند در خیابانها و گذرگاهها ترتیب داده می شود ، این کار اگر رواج پیدا کند بسیار کار خوب و جالبی است . منتها برادرانی که سر رشته دار این امور هستند توجه کنند که هر چه هنر حساس تر و هر چه پیام مهمتر باشد ، وسواس و دقت در مورد وسیله ی ابلاغ این پیام هم باید بیشتر باشد .

اولاً روی تکنیک باید خیلی خیلی دقت شود ، بهترین حرفها را اگر شما با تکنیک ضعیف زدید و ناهنرمندانه ارائه کردید ، ضایع می شود و از بین می رود . گاهی حرف خوب فقط یکبار فرصت گفته شدن و شنیده شدن دارد ، اگر همان یکبار بد گفته شد دیگر

هرگز فرصتی برای خوب گفتن آن پیدا نمی شود . گاهی اوقات چیزهایی را در نمایشهای تلویزیونی می بینیم یا گاهی در نمایشهای رادیویی حرفی می خواهند بزنند ، حرف هم حرف بدی نیست ، آدم می فهمد که حرف خوبی ست ، ولی آنقدر بد ادا می شود که انزجاری که انسان از شیوه ی ادا پیدا می کند ، به اصل پیام هم سرایت می کند و از آن مطلب هم آدم بیزار می شود . پس تکنیک قوی در کار هنری خیلی مهم است . بهترین مضامین را دست شاعری که شعر بد می گوید بسپرید ، او مضمون را ضایع خواهد کرد . پس تکنیک قوی شرط اول است ، شرط تاثیر است ، اصلاً شرط مفید بودن است . یعنی اگر نمایش بد اجرا شد ، این تعریف و تمجیدی که من از تئاتر کردم (و خیلی کمتر از حد آنست) دیگر متعلق به آن نمایش نخواهد بود ، این تعریف و تمجیدها همه از آن نمایش خوب است ، از آن يك ارائه ی صحیح و قوی ست . بنابر این کسانی که فنان این امور و استادند و صاحب نظر و صاحب هنراند ، باید هر طور که ممکن است سعی کنند به کسانی که می خواهند این کار را بکنند ، این حقیقت را تفهیم کنند تا اگر چیزی ضعیف و سست است ، بیرون نیاید .

در دنیای شعر (چون تئاتر در گذشته ی کشور ما سابقه ای ندارد جز در شکل همان شبیه خوانی ها و روحوضی های سابق و به شکل جدید هنر تقریباً جدید الولاده ای ست لذا از شعر مثال می زنم) شعر فارسی که سابقه ی کهنی در جامعه ی ما و در زبان ما دارد و نیز

در زبان عربی که زبان نزدیک و از همه جهت همسایه ی ماست شعرای بزرگی بودند که يك سال در يك قصیده کار می کردند . شعرای عرب گاهی قصایدی داشتند که به آنها قصاید «جولیات می گفتند بمعنی یکساله ، یکسال روی يك قصیده ، پنجاه و شصت بیت کار می کرده اند ، چنین قصیده ای مثل آن است که بر کتیبه ای از سنگ خارا نقر شده باشد ، این دیگر از سنگ تاریخ پاك شدنی نیست و تا الآن هم با آنکه مضمونش در حقیقت هیچ است اما کار هنری آنقدر قوی و محکم است که باقی مانده است . بنده گاهی خودم بعضی از اشعار شعرای عرب را در ذهن دارم که اگر مضامینش را امروز کسی در شعر فارسی بگوید ، بدون دستور ما کمیته به سراغش خواهد رفت ! ولو توصیه هم بکنیم و لاش نخواهد کرد ! یعنی مضمون از این گونه مضمونهاست و هنوز در ذهن بنده مانده ! اما هزار و صد سال یا هزار و دویست سال قبل گفته شده است . هنر خوب باقی می ماند ، هنر خوب این است که خودش یا اثرش ماندگار است ، ممکن نیست که زدوده شود و از بین برود . من در شعر مثال زدم ، اما در قصه و نمایشنامه و بقیه ی شعبه های هنری هم همینگونه است . بنابر این تکنیک قوی خیلی مهم است . شما هر مضمونی را که در انقلاب و در جامعه ی کنونی ما قابل قبول است بخواهید ارائه کنید ، اگر مضمونی ست که باید ارائه کرد ، باید در يك نمایش قوی ارائه کرد . بنده خواهش می کنم از برادران مسؤول در وزارت ارشاد

در سراسر کشور و کسانی که مسئولیت این کارها را بر عهده دارند- (نمی دانم شکل مسئولیت در این کار به چه نحو است) - که بر روی قوت و صحت و استحکام تکنیک و اسلوب و شیوه ی ارائه حتما تکیه بلیغی بشود ، یعنی يك صافی نی بگذارند که از آن کار ضعیف اصلا نگذارد . این يك نکته .

و نکته ی دوم مضمون است ، مضامینی که امروز انقلاب در فضای جامعه ی ما خلق کرده ، همین مضامین که نمونه هایی از آنرا عرض کردم : در زمینه ی جنگ ، در زمینه ی جهاد و آن روح جهادی که امروز بر این ملت مستولی ست .

بنده گاهی با برخی از خانواده های شهدا می نشینم ، توی خانه شان روی فرششان و میان محیط حقیقی زندگی خانوادگی شان ، پدر ، مادر ، همسر ، برادر و خواهر ، فرزند ، و می گویم که حرفهای آنها را با ضبط صوت ضبط کنند ، خودم گوش می کنم که دقیقا حرفهای آنها را بشنوم و درست آن ظرافت هایش را بدست بیاورم و می گویم که آن حالات مختلف را عکس بگیرند ، اما مگر کافی ست ، مگر قابل تصویر است ؟ بارها تصور می کردم که چرا من قدرت ندارم این همه عظمت را در این خانواده ی كوچك ، در این انسان ، در این زن ، در این مرد را نمایش بدهم تا بتوانم آن را بیان کنم . اصلا قابل بیان نیست . اینها را شما به نمایش بگذارید ، اینها را شما نشان بدهید . شما می توانید ، هنر می تواند و هنر تئاتر خوب می تواند ، چون به اعتقاد من ظریفترین و لمس نکردنی ترین

احساسات و عواطف بشری را هنر تئاتر و بازیگری خوب در نمایش می تواند ارائه دهد . و شما می توانید این کار را بکنید . این نقش شماست .

گروههای خوب تئاتر خوبست که راه بیفتند و به جبهه بروند ، جهاد بزرگی ست : در قرارگاهها ، در عقبه ها ، مراکز تجمع ، آنجاهایی که اجتماعی از رزمندگان هست ، بروید آنجا نمایش بدهید ، زندگی خودشان را که در آن هستند و خود متوجه نیستند برایشان ترسیم کنید : آن بهشت صفایی که آنها در آن هستند-و انسان معمولاً همه ی این گونه بهشتهای معنوی را تا در آن هست درست نمی بیند و نمی داند که کجاست و چگونه است-و از دور باید ببیند تا بشناسد . بگذارید آن را یکبار در بازی شما ، در هنرمندی شما ، در نمایش خوب شما مشاهده کنند و لمس کنند . به هر حال حرف اول و آخر من با شما تشکر است . . .

«تئاتر ، هنر چندین زبانه ، و زبان رسا و بلیغ در نمایاندن ظریف ترین اندیشه ها و عواطف بشری ، در میان ما قدر ناشناخته مانده ، و در خور توانایی آن ، به خدمت آرمانهای والا و زیبایی های انقلاب گرفته نشده است .

«شگرد آخر» تجربه ی موفق و نمایشگر تلاش صمیمانه ی شما ، از نمونه های نادری ست که راه تازه تئاتر فارسی را روشن می کند و آینده ی مطلوبی را برای آن نوید می دهد . مضمون شیوا و تکنیک قوی و ارائه ی بلیغ ، مجموعه ی کاملاً هنرمندانه ای را از این اثر فراموش نشدنی پدید آورده است . (1)

مداحی و ذکر اهل بیت عصمت و طهارت (ع)

مداحی و ذکر اهل بیت عصمت و طهارت (ع)

برادران عزیز خیلی لطف کردید ، بلبلان خوشخوان

ص: 102

1- از لوحه ی تقدیر ریاست محترم جمهوری به برادر انوشیروان ارجمند ، کارگردان تئاتر «شگرد آخر» ، 19/11/1366 .

گلزار نبوی دل ما را روشن کردید و محیط کار ما را با عطر این مدایح و این کلمات زیبا و شیوا معطر کردید . . انشاء الله نه فقط این جلسه ، بلکه جلسات و کارها و حرکات و سکنتات ما مورد عنایت فاطمه ی زهرا (س) قرار بگیرد . (1)

شجره ی شما و سلسله ی شما يك سلسله ی طولانی و يك شجره ی طیبه است و از زمان ائمه علیهم السلام همیشه سخت ترین کارهای تبلیغی را در مقایسه با دشمنان حق و حقیقت ، شما بر دوش گرفته اید . . . شجره ی شما ، سلسله ی معنوی شما به دعبل ، و «کمیت و سید حمیری و از این قبیل می رسد . همان کسانی که در سخت ترین دورانهای تاریخ اسلام پرچمی را بر دوش گرفتند که هر کس آن پرچم را بر دوش می گرفت ، سخت ترین شکنجه ها برای او وجود داشت .

مساله آن بود که این اشعار حامل پیک پیام بود ، حامل يك رسالت بود . دعبل می گفت : من پنجاه سال است که دار خودم را بر دوش می کشم . اگر این پیام نبود ، هیچ کار با آنها نداشتند . . . سید حمیری کسیست که خواندن اشعار او حتی در مجالس سه نفره و چهار نفره ممنوع بود ، چرا ؟ برای خاطر آنکه حامل همان پیام بود . کمیت کسیست که به جرم محبت اهل بیت (ع) پس از سالها در بدری بدست حکام بنی امیه مظلومانه به شهادت رسید .

. . . هیچ خلیفه ای در زمان دعبل نیامد مگر اینکه دعبل يك داغ باطله ای از شعر خود بر پیشانی او کوبید . . . و

ص: 103

برای هر کدام بر يك كتيبه ی پاك نشدنی و محو نشدنی در تاریخ يك نقش زشتی كشید كه از دهها سخنرانی بالاتر بود .

شما باید آن پیامی را كه به مادحان اهل بیت ارزش می داده حفظ كنید و آن پیام عبارتست از :

پیام حفظ دین حق الهی در سایه ی ولایت اهل بیت ، مبارزه با دشمنان اهل بیت ، مبارزه با دشمنان حق و مبارزه با تمام طواغیت و عصیانگرانی كه در مقابل حق قرار دارند .

برادران ! این انقلاب برادران دشمن دارد ، دشمنان جدی هم دارد . این انقلاب در مقابل آن دشمنان روی دوش ایمان مردم قرار گرفته است و این ایمان باید عمق پیدا كند . و صفا و جلا پیدا كند كدام زبان از زبان مادحان اهل بیت مناسب تر ؟ این شما هستید كه باید شعرهای استوار و قوی ، از لحاظ معیارهای شعری : بالا ، و در عین حال حامل پیام انقلاب را . . . برای مردم بخوانید . . . با همان پیامی كه همه ی پیامبران و اولیاء و اوصیاء داشتند : پیام دفاع از حق و مبارزه با باطل ، باطلی كه امروز دنیا را فرا گرفته است .

الحمد لله امروز شاعر هم زیاد داریم ، شعرای خوب . این برادر عزیزمان شعری خواندند . . . چون جاهایی از آن به بنده اشاره داشت ، نمی خواستم تحسین كنم ، اما انصافا شعر بسیار قوی و زیبایی بود .

بنابر این اولین چیزی كه باید مورد توجه قرار گیرد ، پیام انقلاب است . در مصیبت ، در

مدح و در اخلاقیات . . . چه بهتر که شعر با زبانی مردمی که شما دارید و با آهنگی که شما درست می کنید . . . به مردم آموخته شود .

آمریکا را به مردم بشناسانید ، هر صحبتی که می کنید و هر منبری که می روید و هر جا که می خوانید ، یزید این روزگار و شمر این روزگار و بنی امیه و استعمارگر این روزگار را مشخص کنید .

مساله ی دیگر زبان است . می دانید که ادبیات ما امروز تا حدود زیادی در گرو همین خواندن و گفتن است . شعرهای خوب و مایه های شعری خوب انتخاب کنید . . . ما شعرای خوبی داریم . شما می توانید ادبیات خوب و ادبیات فاخر فارسی را با محتواهایی که حامل همان پیام است ، در سطح توده ی مردم منتشر کنید . . . امیدوارم که خدای متعال به شما توفیق دهد و این دعاها را که امروز به زبان شعر و نثر کردید ، مستجاب فرماید .

سخنرانی در جمع مداحان اهل بیت علیهم السلام

سخنرانی در جمع مداحان اهل بیت علیهم السلام (1)

بسم الله الرحمن الرحيم

. . . بسیار دنیای خوبی ست این دنیای ذکر و مدح و غرق شدن در عشق اهل بیت و مستغرق کردن دیگران و روشن نگهداشتن شعله ی محبت خاندان پیغمبر در دلها و تشویق دلها به عشق ورزیدن روز افزون به این شجره ی طیبه . به نظرم این بیت صائب را یکبار دیگر برای شما خواندم که :

عشاق را به تیغ زبان گرم می کنیم چون شمع ، تازیانه ی پروانه ایم ما

شما مصداق این بیتید ، آری :

عمری است حلقه ی در میخانه ایم ما در حلقه ی تصرف پیمانه ایم ما از نو

ص: 105

1- این سخنرانی در مراسم دیدار مداحان و ذاکران اهل بیت در تاریخ 20/11/1366 ایراد شده است .

رسیدگان خرابات نیستیم چون خشت ، پا شکسته ی میخانه ایم ما عشاق را به تیغ زبان گرم می کنیم چون شمع ، تازیانه ی پروانه ایم ما
حقا شما مصداق این همه اید .

بسیار دنیای خوبی ست و حرفه ی مبارکی ست ، و در خدمت بهترین محبت ها و عشق هاست ، که خود عشق برای بشر بهترین خصلت
هاست ، و بهترینش را که محبت به عباد الله الصالحین و اولیاء الله و خاندان پیغمبر است ، در پی این عالم شما هم می توان مشاهده کرد
و آن بخش عمده این است که شما به مردم ارائه می دهید . من چون در باره ی ذکر و مدح و ستایشگری خاندان پیغمبر (ص) در سالهای
قبل دو سه نکته به برادران عرض کرده ام ، نمی خواهم آنها را تکرار کنم ، لکن يك نکته را می خواهم تاکید کنم ، شاید قبلا هم آن را گفته
باشیم ، ایرادی ندارد که تکرار بشود ، و آن این است که انقلاب ما بر پایه ی معرفت و درك مردم بنا شده است . من در يك سخنرانی گفتم :
بیشتر انقلابهای دیگر جهان بر پایه ی گرسنگی بنا شده است : انقلاب اکتبر ، به خاطر گرسنه بودن مردم صورت گرفت ، یعنی در انقلاب
اولی (چون در سال 1917 در فاصله ی چند ماه دو حرکت عظیم مردمی در روسیه انجام گرفت که دومی انقلاب بلشویکی بود و در اکتبر
واقع شد) اگر مردم نان داشتند و گرسنه نبودند ، در پایتخت به خیابانها نمی ریختند . پایتخت روسیه آن روز پتروگراد بود . سربازخانه ها را
تصرف کردند و ادارات را و قصر پادشاه مخلوع روسیه را گرفتند و همان گرسنگی وسیله ی يك حرکت

عظیم عمومی شد. این صریح تاریخ است و تحلیل و برداشت من نیست. در جاهای دیگر نیز نیازهای مادی تاثیر زیاد و تعیین کننده داشت. اما در کشور ما این گونه نبود، پایه ی این انقلاب معرفت مردم بود، درك مردم بود، سال 49 این گروههای چپ که تازه شروع کرده بودند به کارهای عملی و مبارزات، با ما هم بعضی شان ارتباط داشتند، این جوانها چريك بودند و وضع ما به گونه ای بود که آن جوانها می آمدند سراغ ما، يك روز به یکی از آنها گفتم: شما در مردم مقبولیت ندارید، برای مقدمه ی يك کار سیاسی-نظامی، باید کار فرهنگی انجام گیرد. با لبخند تمسخر آمیزی گفت که: این طرز فکر اسلامی ست! طبق طرز فکر شما همینجور است، اما طرز فکر ما این نیست، ما باید برویم جنگ مسلحانه را شروع کنیم و بر آنها تحمیل کنیم. دیدیم چکار کردند، يك سه چهار سالی که آن کارها را ادامه دادند، اختناق را در مملکت ما بیشتر کردند، اگر آنها نبودند مبارزه ما بهتر پیش می رفت، مزاحم کار مبارزه اسلامی ما هم شدند، مبارزه ی اسلامی بر پایه ی معرفت است، امروز هم این معرفت هر چه در مردم عمیق تر بشود این انقلاب راسخ تر خواهد شد. معرفت به چه؟ به همه ی چیزهایی که باید به آن معرفت ورزید، معرفت به اصول عقاید، توحید، معاد، نبوت و امامت. معرفت به معارف گوناگون دینی: قضا و قدر، اخلاقیات، صفات مذموم،

صفات ممدوح، آداب معاشرت، مفاهیم رایج در عرف قرآن و حدیث مانند: صبر، جهاد، تقیه، دنیا و آخرت و... همچنین معرفت به امور سیاسی: شناخت جریانهای عظیم سیاسی در دنیا، شناخت دوستان، شناخت دشمنان، شناخت شیوه ها، شناخت دشمنی ها، دشمن چه گونه ضربه می زند، از کجا وارد می شود، ما در مقابلش باید چه بکنیم. امروز تکلیف ما معرفت دادن به مردم و قدرت تحلیل دادن به مردم است، این معرفتها باید در مردم ما عمق پیدا بکند، از توحید گرفتیم تا مرگ بر آمریکا که اینها همه یکی ست، به هم وصل می شود، شعار مرگ بر آمریکا هم، کار سیاسی هم بر پایه ی دین، بر پایه ی توحید و بر پایه ی عقاید است، طیف وسیعی از معارف، از اصول عقاید گرفته تا آداب معاشرت، تا اخلاق، تا وظایف دینی، تا احکام، تا توجه در نماز، تا اهتمام به حج، تا کار سیاست، تا آگاه گری سیاسی، همه و همه باید در مردم عمق پیدا کند. اگر عمق پیدا کرد، انقلاب همچنان استوار خواهد شد به طوریکه اگر کسی مشت هم به آن بزند، مشت خودش خرد می شود، توجه کردید؟

حالا، این آگاهی مردم به وسیله ی چه کسی باید انجام بگیرد؟ به دهها وسیله، و یکی از مهمترینش شما هستید. من می گویم جامعه ی مداح باید نقش آگاه سازی را در جامعه ایفا کند. ممکن است شما بگویید در زمینه هایی که تو

گفتی گیرم در مورد سیاست بتوان کاری کرد ، اما در زمینه های فرهنگی عمیق و وسیع چکار کنیم ؟ بحمد الله شعر فراوان است ، کما اینکه شما می بینید برادرانی که در دواوین شعرا غور می کنند و نمونه هایش را بعضی از برادرها خواندند ، می بینید همه چیز هست ، در همه ی زمینه ها گفته اند ، مخصوصا همانطور که آقای انسانی اشاره کردند علاقه ی من به سبک هندی به خاطر همین است چون شعرای سبک هندی هر چه را بخواهید به بهترین زبان گفته اند . آن برادر عزیزمان که اول يك غزل خواندند و نمی دانم از که بود مربوط به اخلاقیات بود و بسیار خوب ، آغاز مجلس را اگر با اخلاق ، با سیاست ، با معارف ، آداب معاشرت ، با همینگونه شعرها پر کنید می بینید که فوق العاده است . با همین اشعاری که ایشان خواندند با آن صدای گرم خوبشان ، با آن برادر عزیزمان که از قم تشریف آوردند و خواندند . خوب الحمد لله یکی از یکی بهتر ، آدم نمی تواند یکی یکی بشمرد ، یاد نمی ماند و الا اگر یاد می ماند می توانستم یکی یکی به برخی از خصوصیات آن اشعار اشاره کنم . اینها در بالا- بردن سطح فرهنگ جامعه بسیار مؤثر است . در مدح اهل بیت هم همینطور .

دو خصوصیت عمده در مدح اهل بیت وجود دارد که لا اقل یکی از آنها باید رعایت شود : یکی اینکه محبت ما را به اهل بیت زیاد کند ، هر شعری که محبت انسان را ، مستمع را ، به اهل بیت زیاد کند از مدایح خوب است . این

يك امر اصولی ست ، خیال نشود كه فرعی ست ، چون خود محبت ضامن همه چیز است . شعرهایی هست راجع به اخلاق شان ، مكارمشان ، علمشان ، نسبشان ، فضائلشان ، اینها خیلی خوب و تامین كننده ی این خصوصیت است . دوم آنكه دستور العمل و الگوی زندگی را در زندگی آنها به ما نشان دهد : صراحتشان ، شجاعتشان ، حق گویی شان ، ایثارشان ، جهادشان ، انفاقشان ، محو كردن خود در مقابل خدایشان و از این قبیل . این دو خصوصیت عمده است . البته چیزهای دیگر هم هست كه در درجه ی بعدی ست . مدایحی كه این دو خصوصیت را ندارد برای جامعه ی ما مفید نیست . نمونه های آن دو شعری كه اشاره كردم در همین مجلس خوانده شد ، در باره ی ائمه (ع) و حضرت زهرا سلام الله علیها .

در باب زندگی ائمه (ع) و در اخلاقیات و در معارف ، همیشه می توان اشعاری آموزنده و بسیار مفید جست و خواند و جامعه ی مداح و ذاکر و ستایشگران اهل بیت ، طبقه ای هستند كه در سایه ی این روش می توانند بیشترین تاثیر را در تعمیق فرهنگ اسلامی و معارف اسلامی در ذهن مردم داشته باشند . این البته انجمن هایی می خواهد ، انجمن هایی كه در آن شعرشناسان و نقادان ادبی از يكسو و صاحب نظران كار مدح ، اساتید همین فن ، كه این كارها را در فن شما تجربه كرده اند ، از يكسو شركت داشته باشند و آن شعری را كه خوانده می شود ، آن شعری را كه گفته می شود نقد كنند ، مثلاً الآن برادران شعرهایی خواندند ، بسیار خوب اما گاهی

مثلا يك كلمه يی به تو» در شعری شده است : «بر تو» ، همین شعر را خراب می کند . چقدر خوب است که از لحاظ ادبی این ظرافتها ، دقتها ، كاملا مورد رعایت قرار بگیرد تا شما زبان فارسی را هم ضمنا به محافل توده ی مردم منتقل کنید . زبان فارسی امروز زبان انقلاب است ، زبان دین است ، باید آن را محکم کرد . استوار کرد تا معارف اسلام را در سراسر عالم پخش کند . پس با رعایت موازین ادبی در شعر ، زبان هم ضمنا تقویت خواهد شد . در آن انجمن ها عده ای از این جهات شعر را بسنجند ، مضمونا و لفظا . يك عده هم هنر مداحی را . امروز بحمد الله مداح زیاد است . در گذشته ، مداحان خیلی کم بودند ، سی چهل سال پیش ، ما در مشهد دو نفر مداح داشتیم ، اما انصافا مداحهای خوبی بودند . خدا رحمت کند هر دوشان را ، حالا که در جمع شما هستیم ، یادی از این دو نفر شده باشد : یکی مرحوم ستایشگر ، که بسیار هم سید خوش سیما و خوش صدایی بود و یکی هم مرحوم افصح که ایشان تا این اواخر زنده بود . در تهران هم چند نفری بودند ، البته در تهران بیشتر بودند ، اما اینقدر که حالا در تهران و در همه ی شهرستانها ، با لباسهای مختلف ، با تیپ های مختلف و با سبك های مختلف هستند ، آن وقتها نبود . حالا که هست باید از این فرصت برای اسلام و انقلاب و ایمان مردم حداکثر استفاده را کرد و می توان کرد و اعتقاد من بر این است که این کار عملی ست .

بسمه تعالی

جَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ

با اموال و جان های خود، در راه خدا جهاد نمایید، این برای شما بهتر است اگر بدانید.

(توبه : 41)

چند سالی است که مرکز تحقیقات رایانه ای قائمیه موفق به تولید نرم افزارهای تلفن همراه، کتاب خانه های دیجیتالی و عرضه آن به صورت رایگان شده است. این مرکز کاملاً مردمی بوده و با هدایا و نذورات و موقوفات و تخصیص سهم مبارك امام علیه السلام پشتیبانی می شود.

برای خدمت رسانی بیشتر شما هم می توانید در هر کجا که هستید به جمع افراد خیراندیش مرکز بپیوندید.

آیا می دانید هر پولی لایق خرج شدن در راه اهلبیت علیهم السلام نیست؟

و هر شخصی این توفیق را نخواهد داشت؟

به شما تبریک میگوئیم.

شماره کارت :

6104-3388-0008-7732

شماره حساب بانک ملت :

9586839652

شماره حساب شبا :

IR390120020000009586839652

به نام : (موسسه تحقیقات رایانه ای قائمیه)

مبالغ هدیه خود را واریز نمایید.

آدرس دفتر مرکزی:

اصفهان - خیابان عبدالرزاق - بازارچه حاج محمد جعفر آباده ای - کوچه شهید محمد حسن توکلی - پلاک 129/34 - طبقه اول

وب سایت: www.ghbook.ir

ایمیل: Info@ghbook.ir

تلفن دفتر مرکزی: 03134490125

دفتر تهران: 021 - 88318722

بازرگانی و فروش: 09132000109

امور کاربران: 09132000109

مرکز تحقیقات رایانگی

اصفهان

گامی

WWW



برای داشتن کتابخانه های تخصصی
دیگر به سایت این مرکز به نشانی

www.Ghaemiyeh.com

www.Ghaemiyeh.net

www.Ghaemiyeh.org

www.Ghaemiyeh.ir

مراجعه و برای سفارش با ما تماس بگیرید.

۰۹۱۳ ۲۰۰۰ ۱۰۹

